

भगवानुं टेडासु
 श्री अ. बा. वे स्थानकेवासी
 नैन शम्भोदर अभिनि,
 ठे मरेिया कुवा रोड, श्रीन बोअ
 पसे, राजकोट, (सौराष्ट्र)

Published by
 Shri Akhil Bharat S. S.
 Jain Shastroddhara Samiti,
 Garedia Kuva Road, RAJKOT
 (Saurashtra) W Ry India.

ये माम् केषिदिह न प्रपयन्त्यपरा,
 जानन्ति ते किमपि तान् प्रति नैषयन्तः ।
 उत्पत्स्पतेऽस्ति मम कोऽपि समानधर्मा,
 काशो ह्ययं निरवधिर्गिष्म्या च पृथ्वी ॥ १ ॥

हरिगीतच्छन्दः

करते अपरा जो हमारी यत्न ना उनके लिये ।
 जो जानते हैं तत्त्व कुछ फिर यत्न ना उनके लिये ॥
 जनमेगा सुसखा व्यक्ति कोई तत्त्व इसस पायगा ।
 हैं कामनिरवधि विपुलपृथ्वी ध्यान में यह सायगा ॥ १ ॥

प्रथम आवृत्ति प्रव १०००

बीर सप्तः २४८८

विजयसप्तः २०१८

छिन्नवीर्यनः १६६२

सूचकः

मण्डिवास्तु छगनवास्तु शाह

नवभारत प्रिन्टिंग प्रेस,

धीरंदा रोड : नवभारत

બા. બ્ર. શ્રી વિનોદકુમારનું સંક્ષિપ્ત જીવનચરિત્ર.

અ પરમ વૈરાગી અને દયાના પુંજ જેવા આ પુરુષનો જન્મ વિક્રમ સંવત ૧૯૬૨ પોર્ટનસુદાન (આક્રિકા) માં કે જ્યાં વિરાણી કુટુંબનો વ્યાપાર આજ દિવસ સુધી ચાલુ છે, ત્યાં થયો હતો.

શ્રી વિનોદકુમારના પુણ્યવાન પિતાશ્રીનું નામ શેઠશ્રી દુર્લભજી શામજી વિરાણી અને મહા લાગ્યવાન માતૃશ્રીનું નામ બેન મણીબેન વિરાણી બન્નેનું અસલ વતન રાજકોટ (સૌરાષ્ટ્ર) છે. બેન મણીબેન ધાર્મિક ક્રિયામાં પહેલેથી જ રુચિવાળા હતા, પરંતુ શ્રી વિનોદકુમાર ગર્ભમાં આવ્યા પછી વધારે દૃઢધર્મી અને પ્રિયધર્મી બન્યા હતા.

પૂર્વલવના સંસ્કારથી શ્રી વિનોદકુમારનું લક્ષ ધાર્મિક અભ્યાસ અને ત્યાગભાવ તરફ વધારે હોવા છતાં તેઓશ્રીએ નોનમેટ્રીક સુધી અભ્યાસ કરી વ્યવહારિક કેળવણી લીધેલી અને વ્યાપારની પેઢીમાં કુશળતા બતાવેલી.

તેઓશ્રીએ યુનાઇટેડ કિંગડમ, ફ્રાન્સ, બેલ્જિયમ, હોલેન્ડ, જર્મની સ્વી ઝર્વેન્ડ, તેમજ ઇટાલી, ઇજિપ્ત વગેરે દેશોમાં પ્રવાસ કરેલ સં ૨૦૦૬ના વૈશાખ માસ, સને ૧૯૫૩માં લંડનમાં રાણી એલીઝાબેથના રાન્યારોહણ પ્રસંગે એઆશ્રી લડન ગયા હતા કાશ્મીરનો પ્રવાસ પણ તેમણે કરેલ, દેશ પરદેશ કરવા છતાં તેમણે કોઇ વખતે પણ કંદમૂળનો આહાર વાપરેલ નહીં.

ઉગતી યુવાનીમાં તેઓશ્રીએ હુનીયાના કહેવાતા રમણીય સ્થળો જેવાં કે કાશ્મીર, ઇજિપ્ત અને યુરોપના સુંદર સ્થળોની સુલાકાત લીધી હોવા છતાંએ તેઓને રમણીય સ્થળો કે રમણીય યુવતીઓનું આકર્ષણ થયું નહીં. એ એના પૂર્વલવના ધાર્મિક સંસ્કારોનો જ રંગ હતો અને એ રંગ જ તેમને વધુને વધુ ગમતો તેઓ મુસાફરીથી વતન તરફ પાછા ફર્યા પછી સાધુ-સાધ્વીજીના દર્શન કરવાને ઠેકઠેકાણે ગયા અને તેમના ઉપદેશનો લાલ લીધો જેથી તેઓને વૈરાગ્યમાં જ વધારે આકર્ષણ લાગ્યું હુંડા કાલા અવસર્પિષ્ણિના આ દુષ્ક્રમ નામના પાત્રમાં આરાનું વિચિત્ર વાતાવરણ બેઠું તેમને કંઈક ક્ષોભ થતો કે તુરત તેનો ખુલાસો મેળવી લેતા અને ત્યાગભાવમાં સ્થિર રહેતા. પરદેશમાં પણ સામાયિક, પ્રતિક્રમણ, ચોવિહાર આદિ પચ્ચક્ષુખાણુ તેઓ ચૂક્યા નહીં. એક ઉચ્ચ કોટીના કોઝ્યાધિપતીના નભિરા હોવા છતાં તેઓએ ઊંચી કોટિની શેયાનો ત્યાગ કરી તેઓ સૂવા માટે માત્ર એક શેતરજી, એક ઓસીકું અને ઓઢવા માટે એક આદર ફક્ત વાપરતા અને પલંગ ઉપર નહીં પણ ભૂમિ પર જ શયન કરતા અને પહેરવા માટે એક ખાદીનો લેથો અને ઝલ્લો વાપરતા, કોઈ ખતે ખંડી પહેરતા ખડું ઠંડી હોય તો વખતે સાદો ગરમ કોટ પહેરી લેતાં અને સુહ

પત્તિ, પથરણું, રત્નેહરણુ અને બે આર ધાર્મિક પુસ્તકની ઓળી સાથે રાખતા સહા સમા નહીં' પણ દૂર જગતમાં એકાંત જગ્યામાં ઘણે ભાગે શરીરની કુદરતી હાલત માટે જતા, હાલતા બાલક સહસ્ર અને પેશાબ સંબંધીમ. છુવડયાની બરાબર જતના કરતાં જુવો આ ગૃહસ્થ છવન પણ કેટલું આદ્ય છે આ છવન તો આજે મુનિવરોને પણ વિચાર કરાવે તેવું છે

દેશમાં કે પરદેશમાં બ્યારે તેમને કોઈની સાથે મળવાનું થતું ત્યારે તેમની સાથે અહિં સામય સ્તિતધમનું સ્વરૂપ પ્રકૃત થયું વગર રહેતા નહીં દીક્ષાર્થીઓને જલદી દીક્ષા લેવાની પ્રેરણા કરતા અને એમજ કહેતા કે છુવડીને કોઈ ભરેસો નથી (અસત્ય સોલિય માવમાયવ) આશુબ્ય તૃટ્વાં વાર લાગતી નથી, છવન તૃપ્તુ સધાતું નથી માટે ધમકરણીમાં સમયમાત્રનો પ્રમાદ ન કરવો એકાંત.

ગોઠા સપ્રદાયના વજાખરા પૂ મુનિવરો અને પૂ મહાશતીશ્રીઓનો તથા બોટાદ સપ્રદાયના પૂ આચાર્યશ્રી માણેકચંદ્ર મહારાજ અને દસ્તિયાપુરી સપ્રદાયના શાંત-શાંત્ર પૂ મુનિશ્રી ભાવચંદ્ર મહારાજ, મમલુસઘના મુખ્ય આચાર્યશ્રીશ્રી આત્માશમશ્રી મહારાજ તપોમય જ્ઞાનનિધી શાસ્ત્રોદારક બા. જા. પૂ આચાર્ય મહારાજ શ્રી ધાર્મિકશ્રી મહારાજ વગેરે અનેક સાધુ સાધ્વીશ્રીના ઉપદેશનો તમણે લાભ લીધેલ. મુંબઈમાં સ, ૨૦૧૧ સાલમાં શ્રી ધમદાસશ્રી મહારાજના સપ્રદાયના પંડિતરત્ન શ્રી લાલચંદ્ર મહારાજનો રશિય થતો લાલચંદ્ર મહારજ પાતે, સસારપક્ષના ત્રણ પુત્રો અને બે પુત્રીઓ એમ કુલ છ ના પરિવાર સાથે આદ્ય વૈશ્ય સાથે સઘમ અગીકાર કરેલ તે બાળી તેમને અદ્ભૂત ત્યાગ બાબના પ્રગટ થઈ કે જે કહી લય પામી નહીં

આ પહેલા તેઓ બ્યારે માતા-પિતાની સાથે સ્વ મહારાજ પૂજ્ય આચાર્ય શ્રી માણેકચંદ્ર મહારાજના હાથે બોટાદ ગયેલા ત્યારે તેમના ઉપરેશની જે અસર થઈ તે મુખ્ય અસર પહેલી હતી અને બીજી અસર તે પૂજ્ય લાલચંદ્ર મહારાજના સહકુળના દીક્ષા પ્રસન્ન ઉપરની હતી. આ એક પ્રમતોએ પૂર્વ બવની બાકી રહેલી આરાધનાને પૂરી કરવાના નિમિત્તરૂપ કોઈને વળતો વળત તેઓ માતા-પિતા પાસે નમ્રતા પૂર્વક દીક્ષાની જ્ઞાત્ય માગતા હતા અને તેનો જવાબ તેમના પિતાશ્રી તરફથી એક જ હતો, જે હજુ વાર છે સમય પાડવા દીધો નાન અજ્ઞાત વધારેલ તદ્દમના સ્વરૂપને બરાબર સમજે સઘમ ખાલની ખાર છે વેશથી આત્મોત્થાન નથી થતું મન, વચન અને કાયાના અચળ શોષોનો અવરોધ યથાથી જ આગળ વધી શકાય ઉઠાવગ ન કર.

સ ૨૦૧૨ના અષાઢ શુક્રી ૧૫ પૂનમથી શ્રી વિનોદકુમારે બોટાદ સપ્રદાયના

શ્રીમદ્ધર્મ પૂ આચાર્યશ્રી પુરુષોત્તમજી મહારાજ સાહેબ પાસે વેરાવળ આતુર્ભાસ દરમ્યાન ખાસ નિયમિત રીતે રહી. દીક્ષાની આરાધના કરવા માટે તેમની પાસે જ્ઞાનાભ્યાસ કર્યો તેની સાથે પૂ. આચાર્ય શ્રી પુરુષોત્તમજી મહારાજના સંસાર પક્ષના કુટુંબી, દીક્ષાના ભાવિક શ્રી જસરાજભાઈ પણ જ્ઞાનાભ્યાસ કરતા હતા. તેઓએ ત્યાં એવો નિર્ણય કરેલો કે આચાર્ય શ્રી પુરુષોત્તમજી મહારાજ પાસે આપણે બન્નેએ દીક્ષા લેવી, પહેલાં વિનોદકુમારે અને પછી શ્રી જસરાજભાઈએ દીક્ષા લેવી, શ્રી જસરાજભાઈની દીક્ષાતિથિ પૂ. શ્રી પુરુષોત્તમજી મહારાજ સાહેબે સં. ૨૦૧૩ ના જેઠ શુદ્ધ ૫ ને સોમવારે માંગરોલ મુકામે નક્કી કરી શ્રી જસરાજભાઈ વિનોદકુમારને મળવા રાજકોટ આવ્યા અને કહ્યું કે મારે આ અનિત્ય સંસારને ઠંડેલી તકે જ છોડવો છે તમે પણ તૈયાર થઈ જાવો. શ્રી વિનોદભાઈ તો પહેલેથી તૈયાર જ હતા જેથી કહ્યું કે હું આજ્ઞા લઈને આવું છું તમે જાઓ. શ્રી વિનોદકુમારે શ્રી જસરાજભાઈની યથાયોગ્ય સેવા બળત્રી, માંગરોલ રવાના કર્યા અને પોતે નિશ્ચયપૂર્વક સવિનય નમ્રતા પૂર્વક દીક્ષા માટે આજ્ઞા માગી પણ તેઓના પિતાશ્રીની એકને એક વાણી સાંભળી કે હજી વાર છે સમય પાકવા ઘો કારણ પોતાના સુપુત્ર પ્રત્યે મોહ ઘણોજ હતો તેનો વિયોગ સહન કરવામાં માતા અને પિતા ઘણા જ અસમર્થ હતા તેથી એજ વાક્ય કહીને સંતોષ આપતા પણ આ નશ્વર સંસાર અનિત્ય પદાર્થો અને પુદ્ગલના સ્વરૂપને જાણી વૈરાગ્ય રસમા ઓતપ્રોત બનેલ વિનોદકુમારે એ નિર્ણય કર્યો કે મારે હવે આ અણુમોલા સમયને બરબાદ કરવો નહિ અનન્તભવ ભયહારીણી અનત કલ્યાણકારિણી દીક્ષામાં જવા માટે તેમણે બીજો રસ્તો શોધી કાઢ્યો.

પૂજ્યશ્રી લાલચંદજી મહારાજ અને તેમના શિષ્યોનો પરિચય મુંબઈમાં થયેલ હતો અને ત્યારબાદ કોઈ કોઈ વખત પત્રવહેવાર પણ થતો હતો. છેલ્લા પત્રથી તેમણે જાણેલ હતું, જે પૂ. શ્રી લાલચંદજી મહારાજ, ખીચન ગામે પૂ. આચાર્ય શ્રી સમર્થભલજી મહારાજ સાહેબ પાસે જ્ઞાનાભ્યાસ અર્થે ગયા છે. પોતાને પિતાશ્રીની આજ્ઞા (દીક્ષા માટે) મળે તેમ નથી અને દીક્ષા તો લેવી જ છે. આજ્ઞા વિના કોઈ સાધુ મુનિરાજ દીક્ષા આપશે નહીં અને સ્વમયમેવ દીક્ષા સૌરાષ્ટ્રમાં લઈને આચાર્ય શ્રી પુરુષોત્તમજી મહારાજ પાસે જવામાં ઘણાં વિઘ્નો થશે, એમ ધારીને તેઓએ દૂર રાજસ્થાનમાં આદ્યા જવું તે જ ઉત્તમ છે તેમ મનમા નક્કી કર્યું.

તા ૨૫-૫-૫૭ સ. ૨૦૧૩ ના વૈશાખ વદ ૧૦ ને શુક્રવારના રોજ સાજના માતૃશ્રી સાથે છેલ્લું લોજન કરી, અંતરથી જે વિચાર કરેલ તે મુજબ તૈયાર બની ગયા ઘરના સર્વને તેઓ માટે આવી સ્વખતમા પણ કલ્પના ન હતી કે

વિનોદમુનિ આ ઘર ઊંડીને બાથ છે તેમના માતૃધીસામાયિકમાં બેસી ગયા તે વખતે કોઈને બાલુ કર્યા વગર હીક્ષાના વિખોમાંથી બચવા માટે ઘર, કુટુંબ, સૌરાષ્ટ્ર, ભૂમિ અને ગોંડલ સમકામનો પણ ત્યાગ કરી તેઓ ખીચન વરદ રવાના થયા.

શ્રી વિનોદમુનિના નિવેદન પરથી માલુમ પડ્યું કે તા. ૨૪-૫-૫૭ના રોજ રાત્રે જાઠ વાગે ઘેરથી નીકળી, રાજકોટ જઈને બેધપુરની ટિકિટ લીધી તા. ૨૫-૫-૫૭ના સવારે ૮ વાગ્યે મહેસાણા પહોંચ્યા ત્યાં જાડી કલાક બાદી પડી રહે છે તે હરમાન ગામમાં જઈને લોચ કરવા માટેના વાળ શખાને બાકીના કલાવી નાખ્યા અને બાદીના બેસી ગયા મારવાડ જઈને ત્યાં બેધપુર જઈને થઈને તા. ૨૬-૫-૫૭ ની પહેલી સવારે ૧૧ વાગ્યે ફોર્સી પહોંચ્યા ત્યાંથી પડે બાદીને ખીચન ઉપાચયમાં પહોંચ્યા અને ઉપાચયમાં બિરાજતા મુનિવરોના ઇશન કર્યા વડે નગરસ્કાર કરી સુખશાતા પૂછી, બહાર નીકળ્યા અને પોતાના સમાયિકના કપડાં પહેર્યા અને પછી પૂજ્યશ્રી મુનિવરોના સન્મુખ આશીર્વાદે સામાયિક કરવા બેઠા, તેમાં 'જાજ ક્રિયમ પમ્જુજાસામિ કુચિદ્ધિ સિવિદેજ' ના બદલે "જાજ પમ્જુજાસામિ સિવિદ્ધિ સિવિદેજ" બોલ્યા તેથી લાલચદળ મહારાજે સાંભળ્યું અને તેઓશ્રીએ પૂછ્યું કે 'વિનોદકુમાર! તમે આ શું કરો છો, તેનો જવાબ આપવાને બદલે "અપ્પાણં વોસિયમિ" બોલી પાક પૂરો કર્યો અને પછી વિનયપૂર્વક બે હાથ બેઠીને બોલ્યા કે "સાહેબ! જો તો બની શક્ય અને મેં સ્વયમેવ હીક્ષા લઈ લીધી, તે બરાબર જ છે અને તેમાં કાઈ દેરદાર થઈ શકે તેમ નથી આ સિવાય આપશ્રીની બીજી કોઈ પણ પ્રકારની આજ્ઞા હોય તો ફરમાવો" તે સ્વીકારવા તત્પર બનવા પ્રયાસ કર્યો.

તે જ દિવસે જપોરના શાસ્ત્ર પૂ મુનિશ્રી સમયમલ્લ મહારાજ સાહેબે શ્રી વિનોદકુમાર મુનિને પોતાની પાસે બોલા ના અને સંબોધ્યા કે "તમે જોકે સારા જ્ઞાનદાન કુટુંબની અધિકારી છો તમારી આ હીક્ષા અબીકાર કરવાની બરાબર રીત નથી, કારણ કે તમારા માતા-પિતાને આ હીક્ષા ત્યાં જાણ થાય અને તેથી મારી સમતિ છે કે રજેદરજીની હાંડી ઉપરથી કપડું કાઢી નાખો જેથી તમો આવક અજાવ અને જરૂર પડે તો આવકોનો સાથ લઈ શકો, એમ જણવાર પૂ મહારાજશ્રીએ સમજાવેલા પરંતુ તેમને ત્રણેય વખત એક જ ઉત્તર આપેલો કે જે થયું, તે થયું હવે મારે આજળ શું કરવું તે ફરમાવો."

મદાન વૈરાજવાન વ્યવિત્રી મુનિશ્રી સમયમલ્લ મહારાજ જેવા મહામુનિના પ્રશ્નના જવાબમાં ઉપરનું આ વાક્ય સાંભળી ખીચનનો અતુલિયસય વિચારમાં પડી ગયા અને મુનિશ્રીએ પર પ્રચારીઓનો કોઈ પણ પ્રકારનો નિષ્કારણ નુમલો ન આવે તે માટે શ્રી વિનોદમુનિને જણાવવામાં આવ્યું કે "અમારી સલામતી માટે તમારે બાદેર નિવેદન જહાર પાઠવાની જરૂર છે" ત્યારે શ્રી

વિનોદકુનિએ પોતાના હસ્તાક્ષરે નિવેદન શ્રી સંઘ સમક્ષ પ્રગટ કર્યું, તેનો સાર નીચે મુજબ છે:—

મારા માતા-પિતા મોહને વશ થઇને દીક્ષાની આજ્ઞા આપે તેન ન હતું અને “ અસત્ત્વં જીવિય મા પમાયણ ” ને આધારે એક ક્ષણ પણ દીક્ષાથી વંચિત રહી શકું તેમ નથી, એમ મને લાગ્યું શ્રી લાલચંદ્રજી મહારાજ સાહેબ-વગેરે મુનિવરોએ મને ઉતાવલ કે વિના વિચાર્યે કામ ન કરવું માતા પિતાની રજા લઇને જ સંયમને દેવો. એમ કહેલ પરંતુ મને સમય માત્રનો પ્રમાદ કરવો ઠીક ન લાગ્યો, તેથી શ્રી અરિહંત ભગવંતો તથાશ્રી સિદ્ધ ભગવંતોની સાક્ષીએ મારા ગુરૂ મહારાજ સમક્ષ પ્રવ્રજ્યાનો પાઠ લાણી મારા આત્માના કલ્યાણ માટે દીક્ષા અંગીકાર કરી છે. સમાજને ખોટો ખ્યાલ ન આવે કે મારી દીક્ષા ક્ષણિક બુદ્ધિસાથી અગર ગેરસત્યથી થઈ છે તેથી તથા સમાજમાં જૈનશાસનની પ્રભાવના થાય તે હેતુથી મારે મારો વ્રત્તાંત પ્રગટ કરવો ઉચિત છે, ધારીને ઉપર મુજબ મારા વિચારો રજુ કરું છું

ઉત્તરાધ્યયન સૂત્રના ૧૯ મા અધ્યયન પરથી મને લાગ્યું કે મનુષ્ય જીવનનું ખરું કર્તવ્ય મોક્ષક્રમ છે તે પામ્યાં પછી આત્માને કોઈ જાતનું દુઃખ હોય નહીં આવુ ક્રમ પ્રાપ્ત કરવા વિચાર કરતાં મને લાગ્યું કે આ મહાન ક્રમ આપનારી માત્ર એક દીક્ષા જ છે.

એમ ધારી છેવટ સુધી મેં મારા બાપુજી પાસે દીક્ષા માટે આજ્ઞા માગી અને તે વખતે પણ પહેલાંની જેમ વાત ઉઠાવી દીધી અને અનંત ઉકારી એવા મારા બાપુજી સમક્ષ હું તેમને કડક લાવામા કહી શકતો ન હતો અને બીજી બાબુથી મને થયું આયુષ્ય અશાશ્વત છે અને એવા ઉત્તમ કાર્ય માટે જતા-પણુ પ્રમાદ કરવો ઉચિત નથી તેથી મેં વિચારીને આ પગલુ ભર્યું છે અને મને પૂર્ણ વિશ્વાસ છે કે. શ્રી વીરપ્રભુ મહાવીર સ્વામીનો સકળ સઘ મારા આ કાર્યને અનુમોદશે જ (તથાસ્તુ)

રાજકોટમા શ્રી વિનોદકુમારના ગયા પછી પ્રાછળથી ખખર પડી કે વિનોદ કુમાર કેમ દેખાતા નથી એટલે તપાસ થવા માડી ગામમાં કયાય પત્તો ન લાગ્યો એટલે બહારગામ તારો કર્યા કયાયથી પણ સતોષકારક સમાચાર સાંપડ્યા નહીં આમ વિમાસણના પરિણામે પિતાશ્રીનેએ મહિના પહેલાંની એક વાતની યાદી આવી તે એ હતી કે એક વખતે શ્રી વિનોદકુમારે આજ્ઞા માગેલી કે “ બાપુજી ! આપની આજ્ઞા હોય તો આ ચતુર્માસ ખીચન (રાજસ્થાન) જઈ કારણ કે ખીચનમાં પૂ. ગુરૂમહારાજ શ્રી સમર્થમલજી મહારાજ કે

જેઓ સિદ્ધાંત વિશારદ છે અને અનેકાંતવાદના પૂરા જાણકાર છે, તેઓ ત્યાં બિરાજમાન છે જેઓથી પાસે શાસ્ત્રાભ્યાસ કરવા માટે લાલચદળ મહા રાજ આદિ ઠાણાં જ જવાના છે તો મારી પણ ઇચ્છા છે કે તેઓથી ॥ પાસે જઈ જીવવાણીના મર્મને જાણવા પ્રયાસ કરે આ સુદર અવસર છે ”

આ વાતચીતનું સ્મરણ પિતાશ્રીને આવના સાથે પૂર્ણચંદ્રણ દ્વંને પોતાની પાસે બોલાવ્યા અને વિનોદકુમાર માટેની પોતાની ચિંતા વ્યક્ત કરી પંડિતજીવ આ વાતને સમર્થન મળ્યું તેઓથીજે જન્માભ્યુ કે ઘોડા સમય પૂર્વે વિનોદકુમારે મારી પાસે જાણવા માગ્યું હતું કે, ખીચનમાં કેવા પ્રકારની સજવડ છે ? જામ મારી સાથે પણ વર્તાવાપ થયો હતો અનેનો આ પ્રમાણે એક મત ઘર્તા પિતાશ્રીજે ખીચન તાર કરવા સૂચના કરી તા ૨૬-૫-૫૭ના રાજ પૃથ્વીરાજજી માણુ ખીચન (રાજસ્થાન) ઉપર તાર કર્યો

તા ૨૮-૫-૫૭ ના રાજ જવાળ આવ્યો કે શ્રી વિનોદબાઈજે ખીચનમાં સ્વયંમેવ દીક્ષા મહેળ કરી છે એટલે તેમના પિતાશ્રીજે શવળહાદુરશ્રી જોમ. પી. શ્રી કેશવલાલભાઈ પારેખ અને પંડિતજી પૂર્ણચંદ્રણ દ્વં જોમ ત્રણેયને શ્રી વિનોદકુમારને પાછા તેડી લાવવા માટે ખીચન મોકલ્યા તા ૨૮-૫-૫૭ના રાજ રવાના થઈ તા. ૩૦-૫-૫૭ ના રાજ સવારે ફેલોડી સ્ટેશને પહોંચ્યા. બજારગાદીમાં તેઓ ખીચન બસા કે ન્યાં સ્થવિર મુનિશ્રી શીરેમલજી મહારાજ તથા પૂજ્ય પંડિતજી શાસ્ત્રવિશારદ શ્રી સમર્થમલજી મહારાજ આદિ ઠાણાં ૮ તથા પૂજ્ય તપસ્વીજી મહારાજ શ્રી લાલચદળ મહારાજ આદિ ઠાણાં ૪ બિરાજતા હતા કુદલે સાધુ-સાધ્વીની સંખ્યા બઠાવીસથી ત્રીસની હતી

પૂછપરછના જવાબમાં ભૂતપૂર્વ શ્રી વિનોદબાઈજે કેશવલાલ પારેખને કહ્યું કે મેં તો દીક્ષા જાગીકાર કરી છે તેમાં કોઈ ફેરફાર થાય તેમ નથી તમે બમારા વિરાજી કુટુંબના હિતૈષી છો અને જો સાચા હિતૈષી હો તો મારા પૂ. બા. અને બાપુજીને સમજાવીને મારી હવે પછીની મોટી દીક્ષાની આજ્ઞા જાહેરાતીવાની જાહેર જાપાલી થો એટલું જ નહીં પણ “સમિલવ કંઈ શાસન રચી”ની ભાવનામાં અને આજ દિવસ સુધીના મારી ઉપરના ઉપકારના બદલામાં આજમને અનુલક્ષીને મારી જાવના એ હોય જ અને છે કે, મારી દીક્ષા તેઓની દીક્ષાનું નિમિત્ત બને અને મારા માતા-પિતા સદ્ગતિને સાધે અર્થાત મારી સાથે દીક્ષા લે

આજા દ્વં જવાળના પરિણામે તે જ સમયે શ્રી વિનોદકુમારે પાછા

દાઢ જવાની ભાવનાને નિષ્ક્રિયતા સાંપડી અને તા. ૩૧-૫-૫૭ ની રાત્રીના રવાના થઈ, તા. ૨-૬-૫૭ ના સવારે મહા પરીપહરૂષ ક્ષેત્રનો અનુભવ કરી, શ્રી વિનોદકુમારના પિતાશ્રીને તમામ વાતથી વાકેફ કર્યા.

થોડા વખતમાં ક્લોદીના શ્રી સંઘે પૂ. શ્રી લાલચદજી મહારાજને ક્લોદીમાં ચોમાસુ કરવાની વિનંતિ કરી તેનો અસ્વીકાર થવાથી સંઘ ગમગીન બન્યો એટલે નિર્ણય ફેરવ્યો અને અષાઢ શુદ્ધ ૧૩ ના રોજ ખીચનથી વિહાર કરી ક્લોદી આવ્યા.

દીક્ષા પછી અઢી મહિનાને આંતરે ક્લોદી ચોમાસા દરમ્યાન શ્રી વિનોદમુનિને હાજરે જવાની સંજ્ઞા થઈ અને તે માટે જવા તૈયાર થયા એટલે તેમના ગુરૂએ કહ્યું કે બહુ ગરમી છે, જરાવાર થોભી જાવ એટલે શ્રી વિનોદમુનિએ રજોહરણ વગેરેની પ્રતિલેખના કરી તે દરમ્યાન ન રોકી શકાય એવી હાજત લાગી તેથી ફરી આજ્ઞા માગતાં જણાવ્યું કે મને હાજત બહુ લાગી છે-તેથી જાઉં છું, જલદી પાછો ફરીશ કાળની ગહનગતિને દુઃખદ રચના રચવી હતી, આજે જ હાજરે એકલા જ જવાનો બનાવ હતો, હમેશાં તો બધા સાધુઓ સાથે મળીને દિશાએ જતા.

હાજતથી મોકળા થઈ પાછા ફરતા હતા, ત્યાં તો રેલ્વે લાઇન ઉપર બે ગાયો આવી રહી હતી. બાબુથી વિકાળ જેવી રેલગાડી પણ આવી રહી હતી તેની બિડસલ વાગવા છતાં પણ ગાયો ખસતી ન હતી શ્રી વિનોદમુનિનું હૃદય થરથરી ઉઠ્યું અને મહા અનુકંપાએ મુનિના કેમળ હૃદયમાં સ્થાન લીધું. હાથમાં રજોહરણ લઈ જાનના ભ્રમણની પરવા કર્યા વગર ગાયોને બચાવવા ગયા. ગાયોને તો બચાવી જ લીધી. પરંતુ આ ક્રિયામાં છકાય જીવની દયાના સાધનભૂત રજોહરણ કે જે વિનોદમુનિને આત્માથી વધારે પ્યારો હતો, તે રેલ્વે લાઇન ઉપર પડી ગયો અને શ્રી વિનોદમુનિએ તે પાછો સપાદન કરવામાજડવાદને સિદ્ધ કરતા ગદ્યસી એન્જિનને ઝપાટે આવ્યા અને પોતાનું બલિદાન આપ્યું. અરિહંત .. અરિહંત એવા શબ્દો મુખમાંથી નીકળ્યા અને શરીર તૂટી પડ્યું. રક્તપ્રવાહ છૂટી પડ્યો અને થોડા જ વખતમા પ્રાણાત થઈ ગયો. બધા લોકો કહેવા લાગ્યા કે ગૌરક્ષામાં મુનિશ્રીએ પ્રાણ આપ્યા અંતિમ સમયે મુનિશ્રીના ચહેરા પર લબ્ય શાન્તિ દેખાતી હતી

હમેશા તેઓ જે તરફ હાજરે જતા હતા તે તરફ ક્લોદીથી પોકરણ તરફ જવાની રેલ્વે ટ્રાઈન હતી આ લાઇન ઉપર રેલ્વે સત્તાવાળાઓએ ફાટક મૂકેલ નથી અને ત્યાં રસ્તો પણ છે એટલે પશુઓની અવરજવર હોય જ છે અને વખતોવખત ત્યાં ઢોરો રેલ્વેની હડફેટે ચડી જવાના પ્રસંગ બને છે.

ફોલોઈ આ દુર્મંટનાની દુઃખદ જિનાના ખબર રાજકોટ, ટેલીફોનથી આપ્યા જે વખતે ટેલીફોન આવ્યો તે વખતે વિનોદ મુનિના સસારી પિતાશ્રી બહાર બધા હતા અને માતૃશ્રી મહિબેન સામાયિક-અતિક્રમણમાં બેઠાં હતાં, માત્ર એક નોકર જ બદમાં છુટો હતો તેણે ટેલીફોન ઉઠાવ્યો પણ તે કંઈ ટેલીફોનની હકીકત સમજી શક્યો નહીં થોડા સમય પછી ફરી ફોન આવ્યો અને આ વખતે જેવા અસહ્ય સમાચાર મળ્યાં આ વખતે પોતાના પુત્રની મુખ્ય કૃતિ અને કલાના વિધાન મુનિવરના શરીરની અતિમ ક્ષિપ્રમાં ભાગ લેવા સ્પેશલ પ્લેઈથી ફોલોઈ જવા વિચાર થયેલ પણ એમને ફોન જરા મોડે મળ્યો તેઓ ત્યાં પહોંચી તે પહેલાં અગ્નિસંસ્કાર થઈ ગયો એ સંદેશો સમય સુધી પહોંચ્યો હોત તો માતા-પિતાને શ્રી વિનોદમુનિના શબરૂપે પણ થકેશો એવાનો અને અતિમ દર્શનનો પ્રસંગ મળત. પરંતુ અતરાય કમી તેમ જ મુ નહીં આવી પ્લેઈનો પોષાક પડતો મૂકવામાં આવ્યો અને માતા-પિતા તો ૧૪-૮-૫૭ ના રોજ દ્રેધન મારફત ફોલોઈ પહોંચ્યાં, શ્રી દુર્લભલગાઈ અને મહિબેન પૂજ્ય શ્રી લાલજીભાઈ મહારાજ સાહેબનાં દર્શન કર્યાં

આ પ્રસંગે શ્રી લાલજીભાઈ મહારાજ સાહેબે અવસરને પિછાડી અને પૈવંતું બેઠા બેઠા બૈશ્ય કરીને, શ્રી વિનોદમુનિના માતા-પિતાના સાંત્વન વર્ણ ઉપરેશ શરૂ કર્યો જેનો દૂકામાં સાર આ પ્રમાણે છે

“ હવે તો એ રત્ન વ્યાધ્યુ ગયું ! મમાજનો આશાદીપક ઓલવાઈ ગયો ! ઝૂં ઊગીને આથમી ગયો ! હવે એ દીપ ફરીથી આવી શકે તેમ નથી

શ્રી વિનોદમુનિના સસારપક્ષના માતૃશ્રી મહિબેનને મુનિશ્રીએ કહ્યું કે:-મેન ! ભાવિ પ્રબળ છે આ બાળકમાં મહાપુરુષોએ પણ હાથ પાડ્યું નાખ્યા છે અને સૌને મરણને શરણુ થવું પડે છે તો પછી આપણા જેવા પામર પ્રાણી તુ શું ગણ્ય છે ? હવે તો ચોક્કસ ફર કરીને આપણે એમના મૃત્યુ નો આદર્શ એકને માન ધીરજ ધરવાની રહી ”

પૂ. શ્રી સમર્થભક્ષી મહારાજ સાહેબનો અભિપ્રાય—

પ્રાથમિક તેમજ અધ્યપક્ષના પરિચયથી મને શ્રી વિનોદ મુનિના વિશે અનુભવ થયો, કે તેમની ધર્મપ્રિયતા અને ધર્મોન્નિષ્ઠતા બહુમિશ્રિતેના ગુણગતિ નો પરિચય ફાવતી હતી. પ્રાપ્ત સાંસારિક પ્રવૃત્તિ વેળા વરુ તેમની રુચિ દૃષ્ટિગોચર થતી ન હતી પરંતુ તેઓ વીતરાગવાણીના સસર્જની વિષયવિમુખ ધર્મોન્નિષ્ઠમાં પ્રકાશ તત્પર અને તજલીન કેળવતા હતા આપ પરિ

અયના અભાવે પણ તેમની વૈરાગ્યધારાથી તેમની ધર્માનુરાગિતા તથા જીવન અર્થાથી કઠિન કાર્ય કરવામાં પણ ગભરાટના સ્થાને સુખાનુભવની વૃત્તિ લક્ષમાં આવતી હતી.

શ્રી વિનોદમુનિના જીવનના બે પ્રશ્નો ઉપસ્થિત થાય છે તેનો ખુલાસો કરવામાં આવે છે.

પ્ર. ૧ તેમણે આજ્ઞા વગર સ્વયમેવ દીક્ષા કેમ લીધી ?

ઉત્તર—પાંચમાં આરાતનાં ભદ્રા શેઠાણીના પુત્ર એવંતા (અતિમુક્ત) કુમાર ને તેની માતૃશ્રીએ દીક્ષાની આજ્ઞા આપવાની તદ્દન ના પાડી એટલે તેણે સ્વયમેવ દીક્ષા લીધી. ત્યારબાદ ભદ્રા શેઠાણીએ પોતાના કુમારને ગુરુને સોંપી દીધા. તેજ રાત્રે તેણે ખારમી ભીખુની પડિમા અંગીકાર કરી અને શિયાળાણીના પરીષદથી કાળ કરી નલીનગુદ્મ વિમાનમાં ગયા તેવી જ રીતે શ્રી વિનોદકુમાર સ્વયં દીક્ષિત થયા

પ્ર. ૨. આવા વૈરાગી જીવને આવો ભયંકર પરીષદ કેમ આવે ?

ઉત્તર—કેટલાક ચરમ શરીરી જીવને મરણાંતિક ઉપસર્ગ આવેલ છે. જુઓ ગજસુકુમાર મુનિ, મેતરાજ કોશલ મુનિ, કારણ કે તેમની સત્તામાં હંબરો ભવનાં કર્મ હોવા જોઈએ, ત્યારે તેમને એકદમ મોક્ષ જવું હતું, તો મારણાંતિક ઉપસર્ગ આવ્યા વગર એટલા બધાં કર્મ કેવી રીતે ખપે ? બા. પ્ર શ્રી વિનોદમુનિને આવો પરીષદ આવ્યો, જે ઉપરથી એમ અનુમાન થાય છે કે તે એકાવતારી જીવ હોય

શ્રી વિનોદમુનિનું વિસ્તૃત જીવનચરિત્ર જુદાં પુસ્તકથી ગુજરાતી ભાષા તથા હિન્દી ભાષામાં છપાયેલ છે, તેમાંથી અહીં સાર રૂપે સંક્ષેપ કરેલ છે. ઇતિ

भगवतीसूत्र भा २ का विषयानुक्रमणिका

अनुक्रमणिका

विषय

पृष्ठाङ्क

पदस्य व्याख्या उद्देश्य

१ धर्मदर्शन की यत्न्यता और धर्म मन्त्राक्षरका निरूपण	१-१६
२ साधनान्तराक्षर और साधनान्तराक्षर निरूपण	१७-२७
३ साधनान्तराक्षर १८ अक्षर १९ साधनान्तराक्षर निरूपण	२७-३०
४ साधन और अक्षरान्तराक्षर विषय १२० 'साधन' नामक अक्षरान्तराक्षर और साधनान्तराक्षरान्तर्गत अक्षरान्तराक्षर निरूपण	२०-३३
५ लोकाधिकार निरूपण	३४-३७
६ जीव और पुण्यकर्म निरूपण	३८-४४
७ मृत्यु स्वरूपका निरूपण	४५-४८

साधनो उद्देश्य

८ साधनो उद्देश्य विषयका निरूपण	४९-५२
९ नैतिकीकी उद्देश्यका निरूपण	५३-५४
१० नैतिकीकी उद्देश्यका निरूपण	५५-५६
११ विषयान्तराक्षर निरूपण	५७-५८
१२ अक्षरान्तराक्षर निरूपण	५९-६०
१३ अक्षरान्तराक्षर निरूपण	६१-६२
१४ अक्षरान्तराक्षर निरूपण	६३-६४

आठवे उद्देश्यका विवरण

१५ आठवे उद्देश्यका विषयका विवरण	६५
१६ अक्षरान्तराक्षर निरूपण	६६-६७
१७ अक्षरान्तराक्षर निरूपण	६८-६९
१८ अक्षरान्तराक्षर निरूपण	७०-७१
१९ अक्षरान्तराक्षर निरूपण	७२-७३

२० पुरुषघातकके क्रिया स्वरूपका निरूपण	२१८-२२२
२१ विजयपराजयके स्वरूपका निरूपण	२२२-२२६
२२ वीर्यके स्वरूपका निरूपण	२२७-२३८

नववे उद्देशेका प्रारंभ

२३ नववे उद्देशेकी अवतरणिका	२३९-२४९
२४ गुरुत्वादिके स्वरूपका निरूपण	२४९-२७६
२५ निर्ग्रन्थके स्वरूपका निरूपण	२७६-२८१
२६ अन्य मतके स्वरूपका निरूपण	२८२-२९३
२७ कालस्यवेषिकपुत्रके प्रश्नोत्तरका निरूपण	२९३-३३४
२८ अप्रत्याख्यानके स्वरूपका निरूपण	३३४-३३८
२९ आधाकर्मके स्वरूपका निरूपण	३३८-३५४
३० परिवर्तनके स्वरूपका निरूपण	३५५-३६१

दशवे उद्देशेका प्रारंभ

३१ दशवे उद्देशेकी अवतरणिका	३६२-३६६
३२ अन्ययूथिकोंके मतका निरूपण	३६७-३८८
३३ स्वमतके स्वरूपका निरूपण	३८९-४२९
३४ अन्यतीर्थिकों के क्रियाके विषयमें प्रश्नोत्तरका निरूपण	४३०-४३८
३५ उत्पातचिरहका निरूपण	४३८-४४०

दूसरे शतकके पहला उद्देशेका प्रारंभ

३६ पहले उद्देशाकी अवतरणिका	४४१-४४४
३७ उच्छ्वासनिश्वासके स्वरूपका निरूपण	४४५-४६४
३८ वायुकायके आन-प्राण का निरूपण	४६४-४७६
३९ मृतादि अनगारके स्वरूप का निरूपण	४७६-४८१
४० जीव, प्राण, भूत आदिके स्वरूपका निरूपण	४८२-४९८
४१ स्कन्दके चारित्रका निरूपण	४९८-७५३

दूसरा उद्देश्य—

४२ समुदायके स्वरूपका निरूपण	७५४-७७०
-----------------------------	---------

तीसरा उद्देश्य

४३ तीसरे उद्देश्यकी अवतरणिका	७७१-७७२
४४ धृष्टिन्पादिके स्वरूपका निरूपण	७७३-७७९

चौथा उद्देश्य

४५ चौथे उद्देश्यकी अवतरणिका	७८०-७८१
४६ इन्द्रियों के स्वरूपका निरूपण	७८१-७९२

पाँचवा उद्देश्य

४७ अन्य मतवादीयों के मतका खडनपूर्वक स्पष्टताका निरूपण	७९३-८१३
४८ गर्भके स्वरूपका निरूपण	८१३-८१७
४९ कायमरत्यके स्वरूपका निरूपण	८१८-८१९
५० मनुष्यादि गर्भके फाड़का निरूपण	८१९-८२०
५१ जीव एक भ्रममें कितने पिताके पुत्र हो सकता है ?	

इस विषयका निरूपण

५२ मैथुन सेवनसे असयमके कारणका निरूपण	८२१-८२९
५३ वृद्धिका नगरनिवासी आश्रमोंका वर्णन	८२९-८३२
५४ पार्श्वपत्थीयस्थिरीका वर्णन	८३२-८५१
५५ पार्श्वपत्थीयस्थिरी के दर्शनाद्युक्त अनसमूहका निरूपण	८५२-८७२
५६ स्थिरीकी धर्मोपदेशना का निरूपण	८७३-९०२
५७ वृद्धिका नगरीस विहारके अनन्तर	

पश्चात्पत्थीय स्थिरीका वर्णन

५८ भ्रमपर्युपासनाक पथका निरूपण	९०२-९३७
५९ पृथगादीक स्वरूपका निरूपणम्	९३७-९५६

छठा उद्देश्य

६० माता क स्वरूप निरूपण	९५७-९६०
-------------------------	---------

सातवां उद्देशा

६१ देव के स्वरूप का निरूपण

९६१-९७२

आठवां उद्देशा

६२ आठवे उद्देशक की अवतरणिका

९७३

६३ चमरेन्द्र की सुधर्मासभादि आदिका निरूपण

९७४-१००१

नववां उद्देशा

६४ समय और क्षेत्र का निरूपण

१००२-१००६

दशवा उद्देशा

६५ दशवे उद्देशक के विषयों का निरूपण

१००७-१००९

६६ अस्तिकाय के स्वरूप का निरूपण

१०१०-१०४९

६७ उत्थानादि के स्वरूप का निरूपण

१०४९-१०६०

६८ आकाश के स्वरूप का निरूपण

१०६०-१०८०

६९ धर्मास्तिकाय के प्रमाण और स्पर्शना का निरूपण

१०८०-१०९९

समाप्त





શ્રી અખિલ ભારત શ્વેતામ્બર સ્થાનકવાસી

જૈન શાસ્ત્રોદ્ધાર સમિતિ.

*

ગરેડીયાકૂવા રોડ—ગ્રીન લોજ પાસે,

રાજકોટ.

*

દાતાઓની નામાવલી

*

શરૂઆત તા. ૧૮-૧૦-૪૪થી તા. ૩૧-૧૨-૬૧ સુધીમાં

દાખલ થયેલ મેમ્બરોનાં સુખારક નામો.

*

લાઈફ મેમ્બરોનું ગામવાર કકાવારી લિસ્ટ.

*

(નાની લેટની રકમો આપનારનું, તથા રૂ. ૨૫૦થી
ઝોડી રકમ ભરનારનું નામ આ યાદીમાં સામેલ કરેલ નથી)

આવ મુરખીશ્રીઓ-૨૦

(બોધામાં બોધી રૂા ૫૦૦૦ની રકમ આપનાર)

નંબર	નામ	જામ	રૂપિયા
૧	ચેકમાંતોલાલ મગજાસભાઈ બાણીતા મીલમાલીક અમદાવાદ		૧૫૦૦૦
૨	ચેક હરખચ હ કાળીદાસભાઈ વારીયા હા ચેક લાંલચ હભાઈ, નજીનભાઈ વૃજલાલભાઈ તથા વલ્લભદાસભાઈ	ભાણુવડ	૬૦૦૦
૩	કોઠારી જેવ હ અજરામર હા હરજોવિ હભાઈ જેવ હભાઈ રાજકોટ		૫૨૫૧
૪	ચેક ખાવશીભાઈ છવતભાઈ	બારડી	૫૦૦૧
૫	સ્વ પિતાશ્રી હજનલાલ ચામલદાસના સ્મરણાર્થે હા શ્રી ભોગીલાલ હજનલાલભાઈ બાવચાર અમદાવાદ		૫૨૫૧
૬	સ્વ ચેક દિનેશભાઈના સ્મરણાર્થે હા ચેક કાંતિલાલ જેથીંગભાઈ	અમદાવાદ	૫૦૦૦
૭	ચેક આત્મારામ માણેકલાલ હા ચેક ચીમનલાલભાઈ ચાંતોલાલભાઈ તથા પ્રમુખભાઈ અમદાવાદ		૬૦૦૧
૮	શ્રી ચામલ વેલલ વીરાણી અને શ્રી કલવીભાઈ વીરાણી સ્મારક દ્રષ્ટ હા ચેક ચામલ વેલલ વીગણી રાજકોટ		૫૦૦૦
૯	શ્રી ચામલ વેલલ વીરાણી અને શ્રી કલવીભાઈ વીરાણી સ્મારક દ્રષ્ટ હા માતુશ્રી કલવીભાઈ વીરાણી રાજકોટ		૫૦૦૦
૧૦	ચેક પોઆલાલ પીતાંબરાસ	અમદાવાદ	૫૨૫૧
૧૧	ચાહ રગજીભાઈ મોહનલાલ	અમદાવાદ	૫૦૦૧
૧૨	શ્રી ચામલ વેલલ વીરાણી અને શ્રી કલવીભાઈ વીરાણી સ્મારકદ્રષ્ટ હા ચેક દુલભલ વીરાણી રાજકોટ		૫૦૦૦
૧૩	શ્રી ચામલ વેલલ વીરાણી અને શ્રી કલવીભાઈ વીરાણી સ્મારકદ્રષ્ટ હા શ્રીમતિ મણીકુ વરજેનદુલભલ વીરાણી રાજકોટ		૫૦૦૦
૧૪	શ્રી ચામલ વેલલ વીરાણી અને કલવીભાઈ વીરાણી સ્મારકદ્રષ્ટ હા છોટાલાલ ચામલ વીરાણી રાજકોટ		૫૦૦૦
૧૫	સ્વ માતુશ્રીના સ્મરણાર્થે હા બાવચાર ભોગીલાલ હજનલાલ અને કુટુંબજનો		અમદાવાદ ૫૦૦૦

૧૬ શેઠ મીશ્રીલાલજી જેવંતરાજજી લુણીયા ચંડાવતવાળાં અમદાવાદ ૫૫૦૨
૧૭ શેઠ રામજીભાઈ શામજી વિરાણી એન્ડ સમરતળેન

રામજી વિરાણી ટ્રસ્ટ

રાજકોટ ૫૦૦૧

૧૮ એક જૈન ગૃહસ્થ

અમદાવાદ ૫૪૨૫

૧૯ શ્રીમાન્ શેઠશ્રી મુકુન્દજી સાં બાલિયા (પાલી મારવાડ) ૫૦૦૧

૨૦ શ્રીમાન્ શેઠશ્રી મૂલચંદજી જવાહરલાલજી સાં ખરડિયા

તથા તેમના ભાઈઓ

અમદાવાદ

૫૦૦૧

નોટ :- ઘાટકોપરવાળા શેઠ માણેકલાલ એ. મહેતા તરફથી અમદાવાદમાં પાલડી બસ સ્ટેન્ડ પાસે પ્લોટ નં. ૨૫૦ વાળી ૬૯૮ ચો. વાર જમીન સમિતિને લેટ મળેલ છે. અને જેતુ રજીસ્ટર તા. ૨૩-૩-૬૦ ના રોજ થઈ ગયેલ છે.

મુરખીશ્રીઓ-૨૫

(ઓછામાં ઓછી રૂ ૧૦૦૦ ની રકમ આપનાર)

નંબર	નામ	ગામ	રૂપિયા
૧	વકીલ જીવરાજભાઈ વર્ધમાન કોઠારી હા કહાનદાસભાઈ		
	તથા વેણીલાલભાઈ કોઠારી	જેતપુર	૩૬૦૫
૨	દોશી પ્રભુદાસ મૂળજીભાઈ	રાજકોટ	૩૫૦૪
૩	મહેતા ગુલાબચંદ પાનાચંદ	રાજકોટ	૩૨૮૬૧૧-૧૧
૪	મહેતા માણેકલાલ અમુલખરાય	ઘાટકોપર	૩૨૫૦
૫	સંઘવી પીતાબ્જરદાસ ગુલાબચંદ	જામનગર	૩૧૦૧
૬	લલ્લુભાઈ ગોરધનદાસ ચેરીટેબલટ્રસ્ટ		
	હ. શેઠ વાડીલાલ લલ્લુભાઈ	અમદાવાદ	૨૫૦૦
૭	નામદાર ઠાકોર સાહેબ લખધીરસિંહજી બહાદુર	મોરબી	૨૦૦૦
૮	શેટ દહેરચંદ કુંવરજી હ. શેઠ ન્યાલચંદ દહેરચંદ સિદ્ધપુર		૨૦૦૦
૯	શાહ છગનલાલ હેમચંદ વસા હ. મોહનલાલભાઈ		
	તથા મોતીલાલભાઈ	મુંબઈ	૨૦૦૦
૧૦	શ્રી સ્થાનકવાસી જૈન સંઘ હા શેઠ ચન્દ્રકાંત વીક્રમચંદ મોરબી		૧૬૬૩
૧૧	મહેતા સોમચંદ તુલસીદાસ તથા તેમનાં ધર્મપત્ની		
	અ સૌ. મણીગૌરી મગનલાલ	રતલામ	૨૦૦૦
૧૨	મહેતા પોપટલાલ માવજીભાઈ	જામજેધપુર	૧૫૦૨
૧૩	દોશી કપુરચંદ અમરશી હા. દલપતરામભાઈ	જામજેધપુર	૧૦૦૨
૧૪	બગડીયા જગજીવનદાસ રતનશી	જામનગર	૧૦૦૨
૧૫	શેઠ માણેકલાલ ભાણુજીભાઈ	પોરબંદર	૧૦૦૧
૧૬	શ્રીમાન ચંદ્રસિંહજી સાહેબ મહેતા (રિલ્વે મેનેજર) કલકત્તા		૧૦૦૧

૧૭ મહેતા સોમચંદ નેલુચીભાઈ (કરાંચીવાલા)	મોરબી ૧૦૦૧
૧૮ શાહ હરિલાલ અનોપચંદ	બલાત ૧૦૦૧
૧૯ મોદી કેશવલાલ હરીચંદ્ર	અમદાવાદ ૧૦૦૧
૨૦ ઠાકારી છબીલાલ હરખચંદ	સુબર્ષ ૧૦૦૦
૨૧ ઠાકારી રઝીલાલ હરખચંદ	ભાવનગર ૧૦૦૦
૨૨ શા પ્રેમચંદ માલેકચંદ તથા અ સૌ સમસ્તબેન	અમદાવાદ ૧૦૦૩
૨૩ શેઠ કરમશી જેઠાભાઈ સોમૈયા હા અ સૌ સાકરબેન	સુબર્ષ ૧૦૦૦
૨૪ શેઠ પાપટલાલ અત્રભૂજ ઠાકારી	સુરેન્દ્રનગર ૧૦૦૧
૨૫ શ્રી સ્વા, જૈન લીલડી સંપ્રદાયના ક્રમાશ્રુષ્ઠી નીખી	
પૂજ્ય શ્રી લાધાલ સ્વામીના શીષ્ય પ્રખર પંડિત	
સ્વત્ત્વ શ્રી ઉત્તમચંદ મહારાજના સ્મરણાર્થે	
પૂજ્ય લાધાલ સ્વામી પુસ્તકાલય તરફથી હ.	
શેઠ જેર્સીંગભાઈ પોચાલાલ	અમદાવાદ ૧૦૦૦

સહાયક મેમ્બરો—૧૨૫

(બિંદામા બોલી રૂ ૫૦૦ની રકમ આપનાર)

નંબર	નામ	ધારા	રૂપિયા
૧	શ્રી સ્વા જૈન સંઘ હા. શેઠ મુઝાભાઈ વેલશીભાઈ	વડવાલુચકેર	૭૫૦
૨	શેઠ નરોત્તમલાલ બોધકભાઈ	જોરાવરનગર	૭૦૦
૩	શેઠ સ્વતંત્રી હીરજીભાઈ હા. જોરાવરનગર	અમલોધપુર	૫૫૫
૪	બાટવીયા ગીરધર પરમાજી હા. અમીચંદભાઈ	ખાખીબળીયા	૫૨૭
૫	મોરબીવાળા સંઘની દેવચંદ નેલુચીભાઈ તથા તેમનાં ધર્મ પત્ની અ. સૌ મણીજીભાઈ તરફથી		
	હા. મૂળચંદ દેવચંદ સંઘની	મલાઠ	૫૧૨
૬	વોરા મણીલાલ પાપટલાલ	અમદાવાદ	૫૦૨
૭	ગોસલ્લીયા હરીલાલ લાલચંદ તથા અ પાબેન ગોસલ્લીયા	,	૫૦૨
૮	શાહ મનહરલાલ પ્રાણીવનકાસ	સુબર્ષ	૫૦૧
૯	શેઠ ઇશ્વરલાલ પુરુષોત્તમલાલ	અમદાવાદ	૫૦૧
૧૦	શેઠ બદલાલ હગનલાલ	,	૫૦૧
૧૧	શાહ ચંતિલાલ માલેકલાલ	,	૫૦૧
૧૨	શેઠ શીવલાલ રમરભાઈ (કરાંચીવાલા)	લીમડી	૫૦૧
૧૩	કામદાસ તારાચંદ પાપટલાલ પિરાણીવાળા	રાજકોટ	૫૦૦
૧૪	મહેતા મોહનલાલ ઠપુરચંદ	"	૫૦૦

- ૧૫ શેઠ ગોવિંદજીભાઈ પોપટભાઈ ,, ૫૦૦
- ૧૬ શેઠ રામજી શામજી વીરાણી ,, ૫૦૧
- ૧૭ સ્વ. પિતાશ્રી નંદાજીના સ્મરણાર્થે હા. વેણીચંદ શાંતિલાલ
(જામુઆવાળા) મેઘનગર ૫૦૧
- ૧૮ શ્રી જૈન સંઘ હા. શેઠ ઠાકરશી કરશનજી થાનગઢ ૫૧૦
- ૧૯ શેઠ તારાચંદ પુખરાજજી ઔરંગાબાદ ૫૦૦
- ૨૦ શ્રી સ્થા. જૈન સંઘ ,, ૫૦૦
- ૨૧ મહેતા મૂળચંદ રામજી હા. મગનલાલ તથા દુર્લભજીભાઈ દ્રાક્ષ ૭૫૦
- ૨૨ શેઠ હરખચંદ પુરુષોત્તમ હા. ઈન્દુકુમાર ચૌરવાડ ૫૦૦
- ૨૩ ,, કેશરીમલજી વસ્તીમલજી ગુગલીયા મલાડ ૫૦૧
- ૨૪ શ્રી સ્થા. જૈન સંઘ હા, ખાટવીયા અમીચંદ ગીરધરભાઈ ખાખીજીયા ૫૦૧
- ૨૫ શ્રી ખીમજીભાઈ ખાવાભાઈ કુલચંદભાઈ ગુલાબચંદભાઈ,
નાગરદાસભાઈ જમનાદાસભાઈ મુંબઈ ૫૦૧
- ૨૬ શેઠ મણીલાલ મોહનલાલ ડગલી હા. મૂળજીભાઈ મણીલાલભાઈ મુંબઈ ૫૦૧
- ૨૭ સ્વ કાંતીલાલભાઈના સ્મરણાર્થે હા. શેઠ બાલચંદ સાકરચંદ ,, ૫૦૧
- ૨૮ કામદાર-રતીલાલ દુર્લભજી (જેતપુરવાળા) ,, ૫૦૧
- ૨૯ શાહ જયંતીલાલ અમૃતલાલ શીવ ૫૦૧
- ૩૦ વેરા મણીલાલ લક્ષ્મીચંદ ,, ૫૦૧
- ૩૧ શેઠ ગુલાબચંદ ભુદરભાઈ તથા કસ્તુરબેન હા ભાઈ અનોપચંદ ખાખરોડ ૫૦૧
- ૩૨ મહાન ત્યાગી બેન ધીરજીકુવર ચુનીલાલ મહેતા દ્રાક્ષ ૫૦૧
- ૩૩ શ્રી સ્થા જૈન સંઘ ,, ૫૦૧
- ૩૪ શ્રી મગનલાલ હગનલાલ શેઠ રાજકોટ ૫૦૧
- ૩૫ શેઠ ચતુરદાસ ઠાકરશી તથા અ. સૌ. નંદકુવરબેન જામનગર ૫૦૩
- ૩૬ શેઠ દેવચંદ અમરશી (બેન ધીરજીકુવરની દીક્ષા પ્રસંગે લેટ) ભાણુવડ ૫૦૧
- ૩૭ શ્રી સ્થા. જૈન સંઘ (બેન ધીરજીકુવરની દીક્ષા પ્રસંગે લેટ) ભાણુવડ ૫૦૧
- ૩૮ વકીલ વાહીલાલ નેમચંદ શાહ વીરમગામ ૫૦૧
- ૩૯ મહેતા શાન્તિલાલ મણીલાલ હા. કમળાબેન મહેતા અમદાવાદ ૫૫૬
- ૪૦ શ્રીયુત લાલચંદજી તથા અ સૌ ધીસાબેન ,, ૫૦૧
- ૪૧ શેઠ મોહનરાજજી મુકુનચંદજી ખાલીયા ,, ૫૦૧
- ૪૨ સ્વ. શેઠ ઉકાભાઈ ત્રીલોવનદાસના સ્મરણાર્થે તેમનાં
ધર્મપત્નીલક્ષ્મીબાઈ ગીરધર તરફથી હા. મરઘાબેન
તથા મંચુબેન અમદાવાદ ૫૦૧

- ૪૩ પારેખ જ્યતીલાલ મનમુખલાલ રાજકોટવાળા હા વિનુભાઈ ૫૦૧
- ૪૪ શ્રી સ્થા જૈન સભા વર્ધાનેર ૫૦૧
- ૪૫ શ્રી સ્થા જૈન સભા બોટાદ ૫૦૧
- ૪૬ શેડ શુભમલ શેવમલ એવર (બરાબર) પીપળાવા ૫૦૧
- ૪૭ સ્વ તુરખીવા લહેરવદ માણેકચંદના સ્મરણાર્થે તેમનાં
ધર્મપત્ની જીવતીબાઈ તરફથી હા ભાઈ
જ્યતીલાલ તથા પૂનમચંદલાઈ વઢોદરા ૫૦૧
- ૪૮ શાહ અન્નદાસ શુકનરાજી હા શુકનરાજી અમદાવાદ ૫૦૧
- ૪૯ બાવચાર ખોડીદાસ જલ્દેશભાઈ ધધુકા ૫૦૧
- ૫૦ જી. સૌ હીરાબેન માણેકલાલ મહેતા ઘાટકોપર ૫૦૧
- ૫૧ મહેતા શાંતીલાલ મગનલાલ જી. સૌ પદ્માવતી
શાંતિલાલ મહેતા અમદાવાદ ૫૦૦
- ૫૨ શેડ હીરાચંદ જીવનેચંદ કનરીયા હુમલી ૫૦૧
- ૫૩ શેડ છોટુભાઈ હરજીવિદાસ કટોરીયાના સુભાઈ ૫૦૧
- ૫૪ પારેખ રતિલાલ નાનચંદ મોરબીવાળા તરફથી તેમના
પિતાશ્રી નાનચંદ બેવિદાસ સ્મરણાર્થે તથા તેમનાં
ધર્મપત્ની જી. સૌ વસંત બહેનના આદાપતિ નિમિત્તે
હા કુપતલાલ રતિલાલ અમદાવાદ ૫૫૨
- ૫૫ સ્વ શાહ ત્રીલોચનદાસ મગનલાલના સ્મરણાર્થે તેમનાં ધર્મપત્ની
શીવકુવરબાઈ તરફથી હા રતિલાલ ત્રીલોચનદાસ શાહ અમદાવાદ ૫૧૧
- ૫૬ શામાન નાથલાલ મણિમુખદ પારેખ સુભાઈ (માટુગા) ૫૦૧
- ૫૭ શ્રી લીલકી સમદાસના મજાખીપતિ પૂ. આચાર્ય
મકરાજ શ્રી લાખાજી સ્વામીના સ્મરણાર્થે હા
શેડ બેશીગભાઈ પોઆલાલ (મહારાજ શ્રી
છોટાલાલજી સદાનરીના ઉપદેશથી) અમદાવાદ ૫૦૧
- ૫૮ સ્વ શ્રી વિનયમૂર્તિ શ્રી હરમોચંદ મહારાજના સ્મરણાર્થે
હા શેડ બેશીગભાઈ પોઆલાલ (મહારાજશ્રી છોટાલાલજી
સદાનરીના ઉપદેશથી) અમદાવાદ ૫૦૧
- ૫૯ બા. જી. પ્રભાવતીબેન કેશવલાલ ઉજ્જૈનવાળા તરફથી
તેમની દીકરા પ્રસન્ને વિરમગામ ૫૫૧
- ૬ શેડ શોબુત-રજીવનદાસ રાવચંદ હા છત્રીજીદાસ હરજીવન અમદાવાદ ૫૦૧
- ૬૧ શેડ પોષ ગાલ હસરાજ તથા દિવાળીબેનના સ્મરણાર્થે
હા શેડ બાબુલાલ પોષગાલ અમદાવાદ ૫૦૨

- ૬૨ અ. સૌ. લીલાવંતીબેન ઈશ્વરલાલ ,, ૫૦૨
- ૬૩ હેમાણી પ્રભુદાસ ભાણુજી કલકત્તા ૫૫૧
- ૬૪ શેઠ લક્ષ્મણદાસ સેજરામ અમદાવાદ ૫૦૧
- ૬૫ શ્રી સ્થા. જૈન મોટા સંઘ રાજકોટ ૫૦૧
- ૬૬ શેઠ ચાંદમલ બીરધીચંદ નાસિક સીટી ૫૦૧
- ૬૭ ઝવેરી માણેકચંદજી પત્રાલાલ જનલાણી દિલ્હી ૫૦૧
- હ. ધનવંતીબેન તથા કિરણબેન ગોગોળાવ ૫૦૧
- ૬૮ શેઠ હંસરાજજી પૂર્ણમલજી કાંકરીયા કલકત્તા ૫૦૧
- ૬૯ શ્રી રવે. સ્થા. જૈન સભા ઉદેપુર ૫૦૬
- ૭૦ શેઠ તેજસિંહજી કુતેલાલજી છાજેડ મુંબઈ ૫૦૦
- ૭૧ શેઠ રતનચંદ લક્ષ્મીચંદ
- ૭૨ શાહ ઉમરશી લીમશીલાઈ (સ્વ. પિતાશ્રી લીમશીલાઈ તથા માતૃશ્રી પાલાળાઈ તથા ધર્મપત્ની પાનબાઈના સ્મરણાર્થે) મુંબઈ ૫૫૨
- ૭૩ શાહ શામલલાઈ અમરસીલાઈ અમદાવાદ ૫૦૨
- ૭૪ મહેતા ચન્દ્રકાન્ત નૌતમલાલ મુંબઈ ૫૦૧
- ૭૫ શેઠ લીખચંદ્ર લાલચંદ્ર પીપલગામ ૫૦૧
- ૭૬ બેન મોહનીબેન મહેતા મુંબઈ ૫૦૧
- ૭૭ શ્રીમતી મોઘીબેન નવલચંદ શાહ લીમડી (સૌરાષ્ટ્ર) ૫૦૧
- હ. મોતીબેન
- ૭૮ શ્રીમતી વિમલજી સૂરજમલ મહેતા બેલગામ ૫૦૧
- ૭૯ ઉદાણી નિહાલચંદ્ર હાકેમચંદ્ર વકીલ
- બી. એ. એલ એલ. બી, રાજકોટ ૫૦૧
- ૮૦ સ્વ. કાઠારી મગનલાલજી કુન્દનમલજીના સ્મરણાર્થે હ. તેમના ધર્મપત્ની રાજકુંવરબેન સતારા ૭૫૧
- ૮૧ શેઠ મોહનલાલજી મંછાલાલજી હ. રમણીકલાલ (પૂ. મુનિશ્રી કુતેચંદ મ. ના શિષ્ય પં. મુનિશ્રી કનૈયાલાલજી મ. ના ઉપદેશથી) જયપુર ૫૦૧
- ૮૨ શેઠ કનૈયાલાલજી મોહનલાલજી કાવેરિયા ધારડી ૫૦૧
- ૮૩ શેઠ પ્રતાપમલજી કપુરચંદજી સાંઢરાવવાળા (પૂજ્ય કુતેચંદજી મ. ના શિષ્ય મિશ્રીલાલ મ ના શિષ્ય ચાંદમલજી મ. ના ઉપદેશથી) અમદાવાદ ૫૦૧

- ૮૪ શ્રીમાન લાલાલ રાશનલાલ સમન્દરલાલ
હ. મોતીલાલ
ખટોત ૫૦૧
- ૮૫ શ્રીમાન ભૂમલલ હાથિલ સાકરીયા (૫ મ. શ્રી
સ્વામીલાલના સમ્રાટ ૫ મ. શ્રી કૃતેલ મ. ના
શિખ ૫ મુની શ્રી કૌમાલાલ મ ના ઉપદેશથી સરિશવ ૫૦૧
- ૮૬ સ્વ ગોરીશકર કાળીદાસ દેશાઈના સ્મરણાર્થે હ.
ભૂપતલાલ ગોરીશકર
ઈદાર ૫૦૧
- ૮૭ શેઠ સાહેબ શ્રી નર્સિંરામભાઈ હ સરાજભાઈ કમાણી
જમશેદપુર ૫૦૧
- ૮૮ સ્વ. મહાસલ શ્રી ધનદેવીલ મ. સા ના સ્મરણાર્થે
સ્વ જીવલલ સંજલાલના ધર્મપત્ની શ્રીમતી જ્ય
દેવી તરફથી (મહાસલી શ્રી સુદર્શનામતિલ તથા
કુલમતિલના ઉપદેશથી
દિલ્હી ૫૦૧
- ૮૯ શ્રીમાન લાલાલ કપૂરલલ ગાધરાના ધર્મપત્ની
શ્રીમતી વસંતદેવી હા લાલા રાજમલલ હેમચલ
તરફથી (મહાસલી શ્રી સુદર્શનામતિલ તથા કુલમ
તિલ મહાદેવીના ઉપદેશથી)
દિલ્હી ૫૦૧
- ૯૦ સ્વ. મહાસલી શ્રી દ્રોપતીદેવીલ મ સા ના સ્મરણાર્થે
શ્રી જ્યેષ્ઠ. જ્યેષ્ઠ જૈન મહિલાસંઘ તરફથી (જનક જીજ્ઞાસુકૃત
મહાસલી શ્રી મોહનદેવીલ મ. સા ની પ્રેરણાથી)
દિલ્હી ૫૦૧
- ૯૧ સ્વ. લક્ષ્મીચંદ્રના સ્મરણાર્થે નગિનાદેવી સુજતીના તરફથી હસ્તે
સવલી હેમતકુમાર જૈન
દિલ્હી ૫૦૧
- ૯૨ સ્વ પિતાશ્રી લાલા હવેરી ધન્નોમલલ સુજતી ના સ્મરણાર્થે
હસ્તે શ્રીમતી નગિનાદેવી
દિલ્હી ૫૦૧
- ૯૩ લાલાલ હસ્તુચંદલ ગુણલચંદલ સંલિતી હ. જ્ઞાનચંદલ ગલવર ૫૦૧
- ૯૪ સ્વ. પૂજ્ય પિતાશ્રી દુર્લભલ સોમચંદ કલ્પરી
હ. ગોરીશકર દુર્લભલ કલ્પરી
મુબઈ ૫૦૦
- ૯૫ શેઠ સોમચંદ જેઠલાલ યેલાણી હ
મુનીલાલભાઈ જોડીયાવાળા
મુબઈ ૫૦૬
- ૯૬ શેઠ દેવજીભલ સુલતાનચંદલ ગિરધીયા
જમદાવાદ ૫૦૧
- ૯૭ શેઠ હનલાલ ચામલ વીરાળી તથા
શ્રીમતી વૃજુવરજેન હનલાલ વીરાળી દૂસદેદ
તરફથી શેઠ હનલાલ ભાઈના સ્મરણાર્થે
રાજકોટ ૫૦૧

નંબર	નામ	ગામ	રૂપિયા
૯૮	શ્રી વર્ધમાન સ્થા જૈન શ્રાવક સઘ હે પ્રમુખ બંસીલાલ કટારીયા		હિંગણધાટ ૫૦૧
૯૯	લાલાજી રામલાલજી રોશનલાલજી અનેક ગુણાલંકૃત મહાસતીજી મોહનદેવીના ઉપદેશથી)		દિલ્હી ૫૦૧
૧૦૦	સ્વ. મહેતા મગજી મણીલાલજીના સ્મરણાર્થે હ. તેમના ધર્મપત્ની ગુણવતીબહેન મહેતા		પાંડુચેરી ૫૦૧
૧૦૧	બાટવીયા વનેચદ અમીચંદ (મહાવીર ટેક્ષટાઇલ સ્ટોર્સ)		બેંગલોર ૫૫૩
૧૦૨	શ્રીચુત તારાચંદ ગેલડા ટ્રસ્ટ		મદ્રાસ ૫૦૧
૧૦૩	શેઠ ગુલરાજજી પુનમચદજી મહેતા		કીસનગઢ ૫૫૧
૧૦૪	શેઠ અમરમલજી ત્રીકમચંદજી		ઇંદોર સીટી ૫૫૧
૧૦૫	કાનુગા ધીંગડમલજી મુલતાનમલજી કંવાડ ગડસીયાણા વાળા		અમદાવાદ ૫૦૧
૧૦૬	લાલાજી નવરતચદજી ચોરડીયાનાં ધર્મપત્ની શ્રીમતી રાજકુમારીબેન		દિલ્હી ૫૦૧
૧૦૭	શેઠ ચીમનલાલ રૂપચંદ		અમદાવાદ ૫૦૧
૧૦૮	શેઠ કાનજી પાનાચંદ ભીમાણી ટ્રસ્ટ		કલકત્તા ૫૦૧
૧૦૯	શેઠ ગીરધરલાલ હંસરાજ કામાણી		,, ૫૦૧
૧૧૦	અનેક ગુણાલંકૃત મહાસતી મોહનદેવીજીના ઉપદેશથી સ્વધર્મી બંધુઓ તરફથી		દિલ્હી ૫૦૧
૧૧૧	સ્વ વિનયચંદજી પારેખના સ્મરણાર્થે લાલા પૂર્ણચંદજી રતનચંદજી પારેખની વતી હ. શ્રીમતી પ્રેમાદેવી (શાત સ્વભાવી મહાસતીજી કુલકુંવરબાઈના ઉપદેશથી)		દિલ્હી ૫૦૧
૧૧૨	શ્રીમતી બદામબાઈ મિશ્રીલાલજી લૂણીયા ચડાવલવાળા		અમદાવાદ ૫૦૧
૧૧૩	શેઠ ભરતકુમાર મણીલાલ દલાલ		અમદાવાદ ૫૦૧
૧૧૪	શાહ હરખચંદ અમરચંદ		અમદાવાદ ૫૦૧
૧૧૫	શાહ જગજીવનદાસ વન્દાવનદાસ		અમદાવાદ ૫૦૧
૧૧૬	શેઠ હંસરાજ લક્ષ્મીચંદ કામાણી જૈનભૂવન		કલકત્તા ૫૦૧

- ૧૧૭ પૂ. ઠાઠાજી સ્વ. કપુરભાઈ તથા ઠાઠીજી
 કેસરબેન ધોરડીયાના સ્મરણાર્થે હ. લાલા
 રૂલચંદ્ર અને શ્રીમતી લીમલકુવરી જવેરી
 નીવતી શ્રીમતી નગીનાદેવી (મહાસતીજી
 રૂલમતીજીના ઉપદેશથી) દીક્ષી ૫૦૧
- ૧૧૮ શેઠ નગીનદાસ એટાલાલ અમદાવાદ ૫૦૧
- ૧૧૯ શ્રી સ્વા. જૈન સુવ. હ. શેઠ ગણેશમસ્ત્ર શુભાબલદ બરૌરા ૫૦૧
- ૧૨૦ શ્રી સ્વા. જૈન સુવ. ભદેસર ૫૦૧
- ૧૨૧ શ્રી સુરાઠ જૈન વિદ્યાલય કુમારડી ૫૦૧
- ૧૨૨ ગાંધી શુરાલાલ નાનવલ ઝુબઈ ૫૦૧
- ૧૨૩ શ્રીમાન હિંમતસિંહજી સાહેબ ગલ્લુડીયા
 એડીસનલ કમીશ્નર અજમેર ડીવીઝનવાળાના
 ખર્મખત્તી અ. સૌ. માણેકજી વરબેન તરફથી હ.
 ખુશાલસિંહજી ગલ્લુડીયા જયપુર ૫૫૧

૫૮૪ લાઈફ મેમ્બરો

અમદાવાદ તથા પરાંઓ

નંબર	નામ	જામ	રૂપિયા
૧	શેઠ બીરખરલાલ કરમચંદ		૨૫૧
૨	શેઠ એટાલાલ વખતલલ હા. રૂઢીચંદ્રભાઈ		૨૫૧
૩	શાહ હાન્તિલાલ ત્રીલોકનાથ		૨૫૧
૪	શાહ પોપટલાલ મોહનલાલ		૨૫૧
૫	શેઠ પ્રેમચંદ સાહેબ		૨૫૦
૬	શાહ રતીલાલ વાઘીલાલ		૨૫૧
૭	શેઠ લાલભાઈ મ. ગળદાસ		૨૫૧
૮	સ્વ. અમૃતલાલ વર્ધમાનના સ્મરણાર્થે હા. કાનજીભાઈ અમૃતલાલ ઉચાઈરખ		૨૫૧
૯	શાહ નટવરલાલ વા. ફુલાલ		૨૫૧
૧૦	શાહ નરસિંહદાસ ત્રીલોકનાથ		૨૫૧
૧૧	શાહ બીપીનચંદ્ર તથા ઉમાશંત બુનીલાલ ગોપાલ્લી		
૧૨	શ્રી શાહપુર દરિયાપુર આઠમેટી સ્વા. જૈન ઉપાધ્યક્ષ હા. જહીવજી કર્તા શેઠ ઉમ્મરલાલ પુરપોત્તમદાસ		૨૫૧

૧૩ શ્રી છીપાપોળ દરીયાપુરી આઠકોટી સ્થા. જૈન સંઘ	
હા. શેઠ ચંદુલાલ અચરતલાલ	૨૫૧
૧૪ શાહ ચિનુભાઈ બાલાભાઈ હા. શાહ બાલાભાઈ મહાસુખલાલ	૨૫૧
૧૫ શાહ ભાઈલાલ ઉજમશી	૨૫૧
૧૬ શ્રી સુખલાલ ડી. શેઠ હા. ડો. કુ. સરસ્વતીબેન શેઠ	૨૫૧
૧૭ શ્રી સૌરાષ્ટ્ર સ્થા. જૈન સંઘ હા. શેઠ કાંતિલાલ જીવણલાલ	૨૫૧
૧૮ મોદી નાથાલાલ મહાદેવદાસ	૨૫૧
૧૯ શાહ મોહનલાલ ત્રીકમલાલ	૨૫૧
૨૦ શ્રી છકોટી સ્થા. જૈન સંઘ હા. શેઠ પોચાલાલ પિતાંબરદાસ	૨૫૧
૨૧ દેશાઈ અમૃતલાલ વર્ધમાનના સ્મરણાર્થે હા. ભાઈલાલ અમૃતલાલ	૨૫૧
૨૨ શાહ નવનીતરાય અમુલખરાય	૨૫૧
૨૩ શાહ મણીલાલ આશારામ	૨૫૧
૨૪ શેઠ ચિનુભાઈ સાકરચંદ	૨૫૧
૨૫ શાહ વરજીવનદાસ ઉમેદચંદ	૨૫૧
૨૬ શાહ રજનીકાંત કસ્તુરચંદ	૨૫૧
૨૭ સંઘવી જીવણલાલ છગનલાલ	૨૫૧
૨૮ શાહ શાંતિલાલ મોહનલાલ ધ્રાંગધ્રાવાળા	૨૫૧
૨૯ અ. સૌ. બેન રતનબેન નાદેચા હા. શેઠ ધુલજી ચંપાલાલજી	૨૫૧
૩૦ શાહ હરિલાલ જેઠાલાલ ભાડલાવાળા	૨૫૧
૩૧ શ્રી સરસપુર દરીયાપુર આઠ કોટી સ્થા. જૈન ઉપાશ્રય	
હા. ભાવસાર ભોગીલાલ છગનલાલ	૨૫૧
૩૨ શેઠ પુખરાજજી સમતીજીરામજી પુનમિયા સાદડીવાળા	૨૫૧
૩૩ સ્વ. પિતાશ્રી જવાહરલાલજી તથા પૂજ્ય ગ્રાચાજી હજરીમલજી	
બરડીયાના સ્મરણાર્થે હા. મૂળચંદ જવાહરલાલજી બરડીયાદ	૨૫૧
૩૪ સ્વ. ભાવસાર બાલાભાઈ (મગજદાસ) પાનાચંદના સ્મરણાર્થે	
હા. તેમના ધર્મપત્ની પુરીબેન	૨૫૧
૩૫ સ્વ પિતાશ્રી રવજીભાઈ તથા સ્વ માતૃશ્રી સુળીબાઈના સ્મરણાર્થે	
હા. કકલભાઈ કોઠારી	૩૦૧
૩૬ ભાવસાર કેશવલાલ મગનલાલ	૨૫૧
૩૭ શાહ કેશવલાલ નાનચંદ જાળકાવાળા હા. પાર્વતીબેન	૨૫૧

૬૮ શાહ છતેન્દ્રકુમાર વાઘીલાલ માણેકચંદ રાજગીતાપુરવાળા	૨૫૧
૬૯ શ્રી સાબરમતી સ્થા જેન સુધ હા ચેક મણીલાલભાઈ	૨૫૦
૭૦ બાવસાર છેટાલાલ છગનલાલ	૨૫૧
૭૧ બાવસાર ચકરાભાઈ છગનલાલ	૨૫૧
૭૨ જી. સો. બેન છવીબેન રતિલાલ હા. બાવસાર રતિલાલ હરગોવિંદલાલ	૨૫૧
૭૩ બાવસાર ભોળીલાલ જમનાદાસ પાટણવાળા	૨૫૧
૭૪ સુધવી બાલુભાઈ કમળશી તથા તેમના ધર્મપત્નીઓ જી. સો. જ. પાબેન તથા વસ તબેન તરફથી	૨૫૧
૭૫ જી. સો. વિદ્યાબેન વનેચંદ હેસાઈ વર્ધાતપ તથા બાઈ પ્રસાદે હા. ભુપેન્દ્રકુમાર વનેચંદ હેસાઈ	૪૧૭
૭૬ શાહ નવરલાલ ગોકળદાસ	૨૫૧
૭૭ જી. સો. સરસ્વતીબેન મણીલાલ છગનલાલ	૩૫૧
૭૮ જી. સો. કકુબેન (બાવસાર ભોળીલાલ છગનલાલના ધર્મપત્ની)	૩૦૬
૭૯ જી. સો. સવિતાબેન (જયતીલાલ ભોળીલાલનાં ધર્મપત્ની)	૨૫૧
૫૦ જી. સો. શાતાબેન (દીનુભાઈ ભોળીલાલના ધર્મપત્ની)	૨૫૧
૫૧ જી. સો. સુનદાબેન (રમણલાલ ભોળીલાલનાં ધર્મપત્ની)	૨૫૧
૫૨ ચેક હીરાજી રૂઝામણના સ્મરણાર્થે હા. વામમણજી રૂઝામણ	૨૫૧
૫૩ ચેક મણીલાલ ભાપાભાઈ	૨૫૧
૫૪ પદવા સુમિરમણજી બનોપચંદજી ભેધપુરવાળા	૩૦૧
૫૫ સ્વ. માણેકલાલ વનમાળીદાસ ચેકના સ્મરણાર્થે હા. રમણલાલ માણેકલાલ	૨૫૧
૫૬ સ્વ. શાહ ધનરાજજી બેમરાજજીનાં સ્મરણાર્થે હા. કનૈયાલાલ ધનરાજજી	૩૦૨
૫૭ શ્રી સારંગપુર ૬ જી. ઠે. સ્થા જેન સુધ હા. શાહ રમણલાલ ભગુભાઈ	૨૫૧
૫૮ દોશી હરજીવનદાસ છવરાજ તથા લક્ષ્મીભાઈ લહેરચંદના સ્મરણાર્થે હા. દોશી મનહરલાલ કરશદાસ સુળીવાળા	૨૫૧
૫૯ શાહ પુનમચંદ ફતેચંદ	૨૫૧
૬૦ શ્રીયુત અતુરભાઈ નંદલાલ	૨૫૧
૬૧ શ્રીયુત અમુતલાલ છપિરલાલ મહેતા	૨૫૧
૬૨ શાહ બાલજી મોહનલાલ તથા શાહ બીમનલાલ અમુલખભાઈ	૨૫૧

૬૩ અ સૌ. બેન લાલુબેન મગનલાલ હ. શાહ અમૃતલાલ ધનજીભાઈ	
વઢવાણ શહેરવાળા	૩૦૧
૬૪ અ. સૌ બેન કાન્તાબેન ગોરધનદાસ (ચાંદમુનિના ઉપદેશથી)	૨૫૧
૬૫ દોશી કુલચંદ સુખલાલભાઈ ખોટાદવાળાના સ્મરણાર્થે	
હ દોશી છળીલદાસ કુલચંદભાઈ	૨૫૧
૬૬ લાલજી રામકુંવરજી જૈન	૨૫૧
૬૭ શેઠ છોટાલાલ ગુલાબચંદ પાલનપુરવાળા	૨૫૧
૬૮ શાહ ધીરજલાલ મોતીલાલ	૨૫૧
૬૯ સંઘવી સૂર્યકાંત ચુનીલાલ સ્મરણાર્થે	
હ સંઘવી જીવણલાલ ચુનીલાલ	૨૫૧
૭૦ ભાવસાર મોહનલાલ અમુલખરાય	૨૫૧
૭૧ મહેતા મૂળચંદ મગમલાલ	૨૫૧
૭૨ વૈદ્ય નરસિંહદાસ સાકરચંદનાં ધર્મપત્ની રેવાબાઈના સ્મરણાર્થે	
હ હરીલાલ નરસિંહદાસ	૨૫૧
૭૩ શાહ કુલચંદભાઈ મુલચંદ હ. હંસમુખભાઈ કુલચંદભાઈ	૨૫૧
૭૪ શેઠશ્રી મિશ્રીલાલજી જવાહીરલાલજી ખરડીયા	૨૫૧
૭૫ શાહ લલ્લુભાઈ મગનભાઈ હ ચુડાવાળા હ. જશવંતલાલ લલ્લુભાઈ	૩૦૧
૭૬ કુમારી પુષ્પાબેન હીરાલાલ (ચાંદમુનિના ઉપદેશથી)	૨૫૧
૭૭ શાહ મણીલાલ ઠાકરશી હ. કમળાબેન મણીલાલ લખતરવાળા	
(ચાંદમુનિના ઉપદેશથી)	
૭૮ કુમારી નલીનીબેન જયંતીલાલ	અમદાવાદ ૨૫૧
૭૯ સ્વ ઉમેદરામ ત્રીભુવનદાસના ધર્મપત્ની કાશીબાઈના સ્મરણાર્થે	
હા શાંતિલાલ ઉમેદરામ (ચાંદમુનિનાં ઉપદેશથી)	
૮૦ સ્વ ભાવસાર મોહનલાલ છગનલાલનાં ધર્મપત્ની દિવાળીબાઈના સ્મરણાર્થે	
હ. રતીલાલ માણેકલાલ (ચાંદમુનિના ઉપદેશથી)	૨૫૧
૮૧ મહેતા દેવીચંદજી ખુબચંદજી ધોકા ગઢસીયાણાવાળાના સ્મરણાર્થે	
હ. મહેતા ચુનીલાલ હરમાનચંદ	૨૫૧
૮૨ ઘાસીલાલજી મોહનલાલજી કોઠારી ઠેં લક્ષ્મી પુસ્તક ભંડાર	૨૫૧
૮૩ સ્વ શેઠ ન થાલાલ રતનાભાઈ મારફતીયાના સ્મરણાર્થે	
પુનાબેન તરફથી હ કરશનભાઈ (ચાંદમુનિના ઉપદેશથી)	૨૫૧

૮૪ ચાહં મણીલાલ છગનલાલ	૨૫૧
૮૫ ભાવસાર જ્યતીલાલ લોગીલાલ	૨૫૧
૮૬ ભાવસાર દિનુભાઈ લોગીલાલ	૨૫૧
૮૭ ભાવસાર રમણુલાલ લોગીલાલ	૨૫૧
૮૮ ભાવસાર કનુભાઈ સાકરચંદ	૨૫૧
૮૯ શેઠ લેફ્ટનન્ટ સાહેબ બેધપુરવાળા	૨૫૧
૯૦ સ્વ. બેનાણી વર્ધમાન રામભાઈ કુદરૂવાળાના સ્મરણાર્થે	
ક. ચાતિલાલ વર્ધમાન	૨૫૧
૯૧ સ્વ. કબરાભાઈ હરેરાભાઈના સ્મરણાર્થે	
ક. ચાતિભાઈ કચરાભાઈ	૨૫૧
૯૨ બેઠક સ્વધર્મી બહુ ક. ચાહં રીખભદ્રસહ જ્યતિલાલસહ	૨૫૧
૯૩ બ સૌ સસ્વતીબેન મણીલાલ સ્તુરભાઈ ચાહં	
(સદાનદી છેટાલાલ મહારાજશ્રીના ઉપદેશથી)	૨૫૧
૯૪ બીમનલાલ મણીલાલ ચાહં (દરીયાપુરી સંપ્રદાયના ૫૦૦ તપસ્વી મહારાજશ્રી માણેકચંદ્રના શિષ્ય ગુનિશ્રી મગનલાલસહ મહારાજશ્રીના સ્મરણાર્થે)	૨૫૧
૯૫ બેન જેકુવર મજલાલ પારેખ	૨૫૧
૯૬ શેઠ પુનમચંદ્ર જવાહીરલાલ બરડીયા	૨૫૧
૯૭ બ સૌ લાલાવતી મહેતા	
કે એ ખીરજલાલ ત્રીકમલાલ મહેતા	૩૦૧
૯૮ શેઠ રાજમલસહ બાસીલાલસહ ઠેઠારી ઠેઠાચંદ બાળા	૨૫૧
૯૯ શેઠ ગુનીલાલ જગવાનસહ ઠેં સતીલાલ ગુનીલાલ	૨૫૧
૧૦૦ ભાગ્યવતી જર્વહિંદુભાર કે જર્વહિંદુભાર સકરાભાઈ ભાવસાર	૨૫૧
૧૦૧ બ. સૌ. ધ્યેયબેન મનસુખલાલ	
કા. મનસુખલાલ બેઠલાલ રૂપેરી	૨૫૧
૧૦૨ સ્વ. બાસીબાઈ તથા જસ્ટીમલસહ લોમાલના સ્મરણાર્થે	
કા. શેઠ મીશ્રીમલસહ રેવચંદ્રસહ બોસવાલ કેરુવાળા	૨૫૧
૧૦૩ સ્વ. શેઠ કીશનમલસહ માંડાતના સ્મરણાર્થે	
કા. ચીરમલસહ કીશનમલસહ સોજતલાલા	૨૦૧
૧૦૪ સ્વ. શેઠ વજ્રાવરમલસહના સ્મરણાર્થે	
કા. શેઠ ધીસાલાલસહ મુકનરાજસહ ચીવારીયા (બેધપુરવાળા)	૨૫૧

૧૦૫ શાહ મહાસુબલાલ ભાઈલાલભાઈ (સદાનંદી પંડિત મુનિશ્રી છોટાલાલ મહારાજના ઉપદેશથી	૨૫૧
૧૦૬ અ. સૌ. કાંતાબેન કાળીદાસ ઠે કુમાર બુકબાઈડીંગ વર્કસ	૨૫૧
૧૦૭ ર. હીંમતલાલ મગનલાલના સ્મરણાર્થે તેમના સુપુત્રો મેસર્સ દ્વારકાદાસ એન્ડ પ્રધર્સ તરફથી	૩૦૧
૧૦૮ અ. સૌ. કાંતાબેનના સ્મરણાર્થે હા. ભાવસાર નાગરદાસ હરજીવનદાસ	૨૫૧
૧૦૯ શ્રી ઉમેદચંદ કાકરશી ઠે. યુ. ટી ગોપાણી એન્ડ સન્સ	૩૫૧
૧૧૦ પૂ. માતુશ્રીના સ્મરણાર્થે હા. ભાવસાર ભોગીલાલ છગનલાલ	૨૫૧
૧૧૧ શાહ શાંતીલાલ મોહનલાલ	૨૫૧
૧૧૨ સરસ્વતી પુસ્તકલંકાર હા. પ્રભુદાસ મહેતા	૨૫૧
૧૧૩ સરસ્વતી પુસ્તક લંકાર હાં. શાહ ભુરાલાલ કાળીદાસ	૨૫૧
૧૧૪ સ્વ. પિતાશ્રી મોતીલાલજીના સ્મરણાર્થે હા. મહેતા રણજીતલાલજી મોતીલાલજી ઉદેપુરવાળા	
૧૧૫ શેઠ પરસોત્તમદાસ અમરસીનાં ધર્મપત્ની સ્વ કુસુમબેનના સ્મરણાર્થે તથા અ. સૌ સવીતાબેનના માખમણના નિમિત્તે હા. શેઠ સોમચંદ પરસોત્તમદાસ (પોર્ટ સુદાનવાળા)	૩૦૧
૧૧૬ શ્રીમાન જોરાવરમલજી ધર્મચંદ્રજી ડુંગરવાલ રાજજી કાકેરડાવાળા (મુનિશ્રી માંગીલાલજીના ઉપદેશથી)	૨૫૧
૧૧૭ ડા. ધનજીભાઈ પુરસોત્તમદાસ	૨૫૧
૧૧૮ સરસ્વતી પુસ્તક લંકાર	૩૫૧
૧૧૯ સરસ્વતી પુસ્તક લંકાર	૩૫૧
૧૨૦ સરસ્વતી લંકાર	૩૫૧
૧૨૧ શેઠ ગેરિલાલજી સુગનલાલજી ઉદેપુરવાળા	૨૫૧
૧૨૨ શેઠ કનૈયાલાલજી સુરાજી પીપલોદાવાળા	૨૫૨
૧૨૩ કામદાર વાહીલાલ દત્તીલાલ (સાબરમતી)	૨૫૨
૧૨૪ કુમારી ચંપાબેન ભોગીલાલ ભાવસાર	૨૮૦
૧૨૫ કુમારી ઉષાબેન જયંતીલાલ ભાવસાર	૨૫૧
૧૨૬ કુમારી ચંદ્રાબેન જયંતીલાલ ભાવસાર	૨૪૧
૧૨૭ કુમારી જયશ્રી રમણલાલ ભાવસાર	૨૫૧
૧૨૮ શાહ ડાહ્યાભાઈ અંબાલાલ	૩૫૧

૧૨૬ બરડિયા આંદમસ્તલ જવાહીરલાલ	૨૫૧
૧૩૦ શ્રી વીજયદાન સુરેશ્વરલ જ્ઞાનમદીર પોપધયાગા	૩૫૧
૧૩૧ શેઠ પાનાથદ જવેશ્વરદ સારગપુર ઉપાધ્યક્ષ ટ્રસ્ટ	
દ વસીલ બાબુભાઈ હીમતલાલ	૩૫૧

અમલનેર

૧ શાહ નાગરદાસ વાલજીભાઈ	૨૫૧
૨ શ્રી રમા લેન સમ હા ગાંધીલાલ બીખલાલ	૨૫૧

અજમેર

૧ શેઠ ભુરાલાલ મોહનલાલ ડુગરવાલા	૨૫૧
--------------------------------	-----

અલ્વર

૧ શ્રીમતી શ પારેવી ઠે બુદ્ધામલલ રતનમલલ સચૈતી	૨૫૧
૨ શેઠ આંદમસ્તલ મહાવીર મગાદ પાલાવત	૨૫૧
૩ શ્રીકૃત રૂપભદ્રમાર સુમતિભદ્રમાર લેન	૨૫૧

આસનસોલ

૧ બાવીશી મણીલાલ સત્રભુજના સ્મરણાર્યે તેમનાં ધર્મપત્ની	
મણીભાઈ તરફથી હા. રસિકલાલ ખનિલકાંત, તથા વીનોદરામ	૨૫૧

આટકોટ

૧ મહેતા ગુનીલાલ નારણદાસ	૩૦૧
-------------------------	-----

આણંદ

શેઠ રમણીકલાલ જો કપાસી હા મનસુખલાલભાઈ	૨૫૧
--------------------------------------	-----

આકોલા

શેઠ કમ્બલલાલ રામવલ જ્ઞાનમેશ પ્રધર્મ જો હ	
કાં (પૂ સદાનદી મુનિશી છોટાલાલલ મહારાજના ઉપદેશથી)	૨૫૧

ધગતપુરી

૧ શેઠ પત્તાલાલ લખીચંદ લેન	૨૫૧
---------------------------	-----

દન્ડોર

૧ જી. સી. લેન હયાલેન મોહનલાલ દેસાઈ જેતપુરવાળા	
(જી. સી. લેન વિદ્યાલેનના વર્ષીતપ નિમિત્તે)	
હા અરવિંદભદ્રમાર તથા જીતેન્દ્રભદ્રમાર	૨૫૧
૨ શ્રીકૃત જાઈલાલ છત્રનલાલ તુરખીના	૨૫૧

ઉદયપુર

૧ શેઠ રણુજીતલાલ મોતીલાલ હિંગડ	૨૫૧
૨ શ્રીમતી સોહીનીબાઈ ઠે. રણુજીતલાલજી મોતીલાલજી હિંગડ	૨૫૧
૩ અ. સૌ બેન ચન્દ્રાવતી તે શ્રીમાન ખડોતલાલજી નાહરનાં ધર્મપત્ની, હા. શેઠ રણુજીતલાલ મોતીલાલજી હિંગડ	૨૫૧
૪ શેઠ છગનલાલ ખાગેચા	૨૫૧
૫ શેઠ મગનલાલજી ખાગેચા	૨૫૧
૬ સ્વ. શેઠ મણુલાલજી લોઢાના સ્મરણાર્થે હા. શેઠ દોલતસિંહજી લોઢા	
૭ સ્વ શેઠ પ્રતાપમલજી સાખલાના સ્મરણાર્થે હા. પ્રાણુલાલ હીરાલાલ સાખલા	૨૫૧
૮ શેઠ ભીમરાજજી થાવરચંદજી ખારણા	૨૫૧
૯ શ્રીયુત સાહેબલાલજી મહેતા	૨૫૧
૧૦ શેઠ પન્નાલાલજી ગણેશલાલજી હીંગડ	૨૫૧
૧૧ શેઠ દીપચંદજી પન્નાલાલજી લોઢા	૨૫૧
૧૨ શેઠ કસ્તૂરચંદજી નાફમલજી	૨૫૧
૧૩ શ્રી યૂ. એલ. કેઠારી	૩૦૧
૧૪ ખાખૂ પરશૂરામ છગનલાલજી શેઠ	૨૫૦
૧૫ શેઠ કનૈયાલાલજી કાફલાલજી જૈન	૨૫૧
૧૬ શ્રી વર્ધમાન સ્થા. જૈન શ્રાવક સંઘ આમડ	૩૫૧

ઉપલેટા

૧ શેઠ જેઠાલાલ ગોરધનદાસ	૨૫૧
૨ સ્વ. બેન સંતોકબેન કચરા હા. જ્યોતમચંદલાઈ છોટાલાલભાઈ તથા અમૃતલાલભાઈ વાલજી (કલ્યાણવાળા)	૨૫૧
૩ શેઠ ખુશાલચંદ કાનજીભાઈ હા. પ્રતાપભાઈ	૨૫૧
૪ દોશી વીઠ્ઠલજી હરખચંદ	૨૫૧
૫ સંઘાણી મુળશંકર હરજીવનભાઈના સ્મરણાર્થે હા. તેમના પુત્રો જયંતીલાલ રમણીકલાલ	૨૫૧

ઉમરગાવ રોડ

૧ શાહ મોહનલાલ પોપટલાલ પાનેલીવાળા ૨૫૧

ઐડન કેમ્પ

- ૧ મહેતા પ્રેમચંદ માણેકચંદના સ્મરણાર્થે
 હા. શામળદાસ પોપટલાલભાઈ તથા રસીકલાલભાઈ ૨૫૧
- ૨ શાહ જગજીવનદાસ પુરુષોત્તમદા ૨૫૧
- ૩ શાહ બોજાજીદાસ શામજી ઉદાણી ૨૫૧

કલકત્તા

૧ શ્રી કલકત્તા જૈન સ્વે સ્થા (જુજસતી) સંઘ ૨૫૧

કલોલ

- ૧ શેઠ મોહનલાલ જોષીભાઈના સ્મરણાર્થે
 હા. શેઠ આત્મારામ મોહનલાલ ૨૫૧
- ૨ ડૉ. મયાચંદ મજનલાલ શેઠ હા. ડૉ. રતનચંદ મયાચંદ ૨૫૧
- ૩ સ્વ. નાયાલાલ હિમેચંદના સ્મરણાર્થે હા. શાહ રતીલાલ નાયાલાલ ૨૫૧
- ૪ શેઠ મણીલાલ તલકચંદના સ્મરણાર્થે
 હા. મારકુતીયા જડુલાલ મણીલાલ ૨૫૧
- ૫ સ્વ. શ્રીકૃત વાઘીલાલ પરશોત્તમદાસના સ્મરણાર્થે
 હા. વેણાભાઈ તથા આત્મારામભાઈ ૨૫૧
- ૬ શાહ નાગજીદાસ દેશવલાલ ૨૫૧
- ૭ શ્રી. સ્થા. જૈન સંઘ હા. શેઠ આત્મારામભાઈ મોહનલાલભાઈ ૨૫૧

કડી

- ૧ શ્રી સ્થા. હરિયાપુર જૈન સંઘ
 હા. ભાવસાર દામોદરદાસભાઈ ઈશ્વરલાલભાઈ ૨૫૧
- ૨ પાવતીજીન ઠે. જોસીજીભાઈ ઈશ્વરલાલભાઈ ૨૫૧

કરજણ

૧ શ્રી સ્થાનકવાસી જૈન સંઘ મીર્વાગામ કરજણ ૨૫૧

કઠોર

- ૧ સ્થા. જૈન સંઘ હા. જોસીજીભાઈ પોચાલાલ તરફથી
 (માધવસિંહજી મહારાજશ્રીના ઉપદેશથી)
 હા. કાઠોરભાઈ રામચંદ્ર ૨૫૧

કુત્રાસગઠ

૧ શ્રી શ્વે સ્થા. જૈન સઘ હે. શેઠ દેવચંદ અમુલખભાઈ ૨૫૧

કદયાણુ

૧ સંઘવી ઠાકરશીભાઈ સંઘજીના સ્મરણાર્થે
હે. શાહ હીંમતલાલ હરખચંદ ૨૫૧

કાનપુર

૧ શાહ રમણીકલાલ પ્રેમચંદ ૩૦૦

કુંદણી—(આટકોટ)

૧ દોશી રતીલાલ ઠોકરશી ૨૫૧

કોલકી

૧ પટેલ ગોવિંદલાલ ભગવાનજી ૨૫૧

૨ પટેલ ખીમજી જેઠાભાઈ વાઘાણી
(તેમના સ્વ. સુપુત્ર રામજીભાઈના સ્મરણાર્થે) ૩૦૨

કમ્પાલા

૧ સ્વ. શેઠ નાનચંદ મોતીચંદ ધ્રાક્ષવાળાના સ્મરણાર્થે
હે. તેમના સુપુત્ર જમનાદાસ નાનચંદ શેઠ ૨૫૧

૨ શ્રીમતી હીરાબેન, રતીલાલ નાનચંદ શેઠ ધ્રાક્ષવાળા ૨૫૧

કુશાળગઠ

૧ શેઠ ચંપાલાલજી દેવચંદજી ૨૫૧

ખાખીજાળીયા

૧ ખાટવીયા ગુલાબચંદ લીલાધર ૪૦૧

ખારાઘોડા

૧ સ્વ પિતાશ્રી હરજીવનદાસ લાલચંદ શાહ તથા
સ્વ. અ. સૌ. બેન જમકુખાઈ તથા લીલાબાઈના
સ્મરણાર્થે હે નરસિંહદાસ હરજીવનદાસ ૨૫૧

૧ સ્વ. શેઠ ઓઘડલાલ લક્ષ્મીચંદના સ્મરણાર્થે હે. ભાઈચંદ ઓઘડભાઈ ૨૫૧

ખીચન

૧ શેઠ કીચનલાલ પૃથ્વીરાજ માણ	૩૫૨
ખુરદારોડ	

૧ શેઠ ચીરખારીલાલજી સીતારામજી ખેડપવાળા	૩૦૦
૧ શેઠ નરસિંહદાસ ચાંતિલાલજી લોરલાવાળા (મુનિશ્રી વ્યાક્રમજી મ ના ઉપદેશથી)	૨૫૧

ખખાત

૧ શેઠ માણેકલાલ ભગવાનદાસ	૨૫૧
૨ શેઠ ત્રીભોવનદાસ મગળદાસ	૨૫૧
૩ શ્રી સ્વા જેન સવ	૨૫૧
૪ શાહ ચંદુલાલ હરીલાલ	૨૫૧
૫ શાહ સાંકરચંદ મોહનલાલ	૨૫૧
૬ શાહ શંકરજીભાઈ દેવચંદ	૨૫૧
૭ શાહ મુખલાલ દોલતચંદ	૨૫૧
૮ ગાંધી બાપુલાલ મોહનલાલ	૨૫૧
૯ જેન હલિયા માણેકલાલ	૨૫૧

ગાંધીમામ

૧ શાહ મોસરજી નાજજી એ ૬ કંપની	૨૫૧
------------------------------	-----

ગુલામ

૧ શાહ માલશી ચેલાભાઈ	૨૫૧
---------------------	-----

ગુલામપુરા

૧ શ્રી સ્વા જેન વર્ધમાન સવ	
ક. ગાંધીલાલજી લક્ષ્મણજી ખેડપવાળા	૨૫૧
૨ શ્રી જોસવાલ પંચાલત ક. ગુલામચંદજી ધોરડીયા	૨૫૧

ગોડલ

૧ સ્વ ભાખડા વચ્છરાજ તુલસીદાસનાં પત્ની કમલબાઈ	
તરફથી કા માણેકચંદભાઈ તથા કપુરચંદભાઈ	૨૫૩
૨ પીપળીયા લીલાધર દામોદર તરફથી તેમના ખસ પત્ની બ. સી	
લીલાવતી ચાકરચંદ દેસાઈના બીજા વર્ણવત્તી મુશ્મલામાં	૩૦૧

૩ કામદાર જીઠાલાલ કેશવજીના સ્મરણાર્થે હા.

હરીલાલ જીઠાલાલ કામદાર

૩૦૧

૪ સ્વ. કોઠારી કૃપાશંકર માણેકચંદના સ્મરણાર્થે

હા. તેમનાં ધર્મપત્ની પ્રભાકુવરજેન

૨૬૧

૫ કોઠારી ગુલાબચંદ રાયચંદ રંગુનવાળા

૨૫૧

૬ જમાણી રૂગનાથભાઈ નાનજી હ. ચુનીલાલભાઈ

૨૫૧

૭ માસ્તર હકીમચંદ દીપચંદ શેઠ

૨૫૧

ગાંધીયા

૧ સ્થા. જૈન સંઘ હ. શાહ પ્રેમચંદ છોટાલાલ(શેઠ પોપટલાલભાઈ તરફથી) ૨૫૧

ગોધરા

૧ શાહ ત્રીલોવનદાસ છગનલાલ

૩૦૧

૨ સ્વ. પ્રેમચંદ ઠાકરશીના સ્મરણાર્થે હા. શા ચુનીલાલ પ્રેમચંદ

૩૦૧

ઘટકણુ

૧ શાહ ચંદુલાલ કેશવલાલ

૨૫૧

ઘોલવડ (થાણા)

૧ મહેતા ગુલાબચંદ ગંભીરમલજી

૩૦૦

ઘાડનહી

૧ શેઠ ચંદ્રભાણુ શોભાચંદ ગાંધીયા

૨૫૧

ચુડા

૧ શ્રી સ્થા. જૈન સંઘ હા. રતીલાલ મગનલાલ ગાંધી

૨૫૧

ચોટીલા

૧ શાહ વનેચંદ જેઠાલાલ શ્રી સ્થા, જૈન સંઘ વતી ભેટ

૩૦૧

ચારભુજરોડ

૧ શેઠ માંગીલાલજી હીરાચંદજી બાબેલ

૩૦૧

જમશેદપુર

૧ દોશી ઝવેરચંદ વલ્લભજી

૨૫૧

જલેસર (ખાલાસોર)

૧ સંઘવી નાનચંદ પોપટભાઈ ચાનગઢવાળા

જયપુર

૧ શ્રીમાન શેઠ ચીરમલ્લ નવલખાના ધર્મપત્ની આ. સૌ પ્રેમલતાદેવી ૨૫૧

જસવન્તગઢ

૧ શ્રીમાન મુન્દરલાલ જી નેમિચંદ જી તકેસરા ૩૫૧

જામખાણીયા

૧ શેઠ વસન જી નારણ ૨૫૧

૨ શ્રી સ્વા. જીન સંઘ દા. મહેતા રૂઝાડાસ પરમાણુ ૨૫૧

૩ સમવી પ્રણલાલ લવજીભાઈ ૨૫૧

જાનનગર

૧ શાહ છેલલાલ કેશવલાલ ૨૫૧

૨ વોરા ચીમનલાલ દેવજીભાઈ ૨૫૧

૩ ટા. સાહેબ પી. પી. શેઠ ૨૫૦

૪ શાહ રામીલાસ પાપલાલ ૨૫૧

૫ જમીન મળીલાલ બેગમભાઈ પુનાવર ૨૫૧

જુનારદેવ

૧ ઘેલાળી ત્રીકમ જી લાખાભાઈ ૨૫૧

જુનાગઢ

૧ શેઠ મળીલાલ મીરાભાઈ દા. હરિલાલભાઈ (હાટીનામાળીયાવાળા) ૨૫૧

જામજેઠપુર

૧ શ્રી સ્વા. જીન સંઘ દા. મહેતા પાપલાલ આવજીભાઈ ૩૮૦

૨ શાહ ત્રીભુવનલાલ ભગવાન જી પાનેલીવાળા ૨૫૧

૩ દોશી માણેજીદ ભવાન ૨૫૧

૪ પટેલ તાલ જી જીભાઈ ૨૫૧

૫ શેઠ ભગવાન જી જીભાઈ ૨૫૧

૬ શેઠ ભગવાન મુનીલાલ ૨૫૧

જેતપુર

૧ કાપરી ચેતરજીભાઈ રેડીલાલ ૨૫૧

૨ આ. સૌ. મેન મુરજીવર ચેતીલાલ કાપરી ૨૫૧

- ૩ શેઠ અમૃતલાલ હીન્દુભાઈ હા. નરસેરામભાઈ (જસાપુરવાળા) ૨૫૧
 ૪ દોશી છોટાલાલ વનેચંદ ૨૫૧

જેતલસર

- ૧ શાહ લક્ષ્મીચંદ કપુરચંદ ૨૫૧
 ૨ કાદાર સીતાધર જીવરાજના સ્મરણાર્થે તેમનાં ધર્મપત્ની
 જખકબેન તરફથી હા. શાંતિલાલભાઈ ગોંડલવાળા ૨૫૧

જેધપુર

- ૧ શેઠ નવરતમલજી ધનવંતસિંહજી ૨૫૦
 ૨ શેઠ હસ્તીમલજી મનરૂપમલજી સામસુખા ૨૫૧
 ૩ શેઠ પુખરાજજી પદમરાજજી ભંડારી ૨૫૧
 ૪ વસ્તીમલજી આનંદમલજી સામસુખા ૨૫૧

જોરાવરનગર

- ૧ શ્રી સ્થા. જૈન સંઘ હ. શેઠ ચંપકલાલ ધનજીભાઈ ૨૫૧

ઝરીયા

- ૧ શ્રી સ્થા. જૈન સંઘ હ. શેઠ કનૈયાલાલ ખી મોદી ૨૫૧

ઝોંડાયયા

- ૧ શ્રી સ્થા. જૈન સંઘ ૨૫૦

ઢસા

- ૧ ઢસાગામ સ્થા. જૈન સંઘ હ. એક સદ્ગૃહસ્થ તરફથી ૨૫૧
 ૨ શ્રી સ્થા. જૈન સંઘ હ. ખગડિયા નરસેરામ જેઠાલાલ (ઢસા જંકશ) ૨૫૧

તાસગાંવ

- ૧ સ્વ. સુનીલાલજી દુગડના સ્મરણાર્થે તેમનાં ધર્મપત્ની
 ઢોંટુબાઈના તરફથી હા. શેઠ રામચંદજી ૨૫૧

થાનગઢ

- ૧ શાહ ઠાકરશીભાઈ કરશનજી ૨૫૧
 ૨ શેઠ જેઠાલાલ ત્રીલોવનદાસ ૨૫૧
 ૩ શાહ ધારશીભાઈ પાશવીરભાઈ હા. સુખલાલભાઈ ૨૫૧
 ૪ હંસાબેન અરવીંદ હા. ભઈ રવીચંદ માણિકચંદ ૩૦૧

દહાણુરોહ

૧ શાહ હરજીવનદાસ બ્રાહ્મણ ખંધાર (હરાચીવાળા) ૨૫૧

દાહોદ

૧ શેઠ માલેકલાલભાઈ ખેઝારજી ૨૫૧

દિલ્લી

- ૧ લાલાજી પૂર્ણચંદ્રજી જૈન (સેન્ટ્રલ બેંકવાળા) ૩૫૧
- ૨ શ્રીમુત કીશનચંદ્રજી મહેતાબચંદ્રજી ચૌરશીયા
હા શ્રીમતી નખીનાદેવી તથા શ્રીમુત મહેતાબચંદ્ર જૈન ૨૫૧
- ૩ અ. સૌ સબ્બજનજેન ઈશ્વરમલજી પારેખ ૨૫૧
- ૪ લાલાજી મીઠનલાલજી જૈન બેન્ક સન્સ ૩૦૧
- ૫ લાલાજી જીવશનલાલજી જૈન બેંક ડે સ સ ૩૦૧
- ૬ જૈન વિજયાકુમારી જૈન ઠે મહેતાબચંદ્ર જૈન
(વયોવૃદ્ધ સરલ સ્વભાવી કુલમતીજી મહાસતિજીની પ્રેરણાથી) ૨૫૧
- ૭ શ્રીમાન લાલજી સ્વનચંદ્રજી જૈન ઠે બાઈ સી હોઝીવરી ૨૫૧
- ૮ સ્વ લાલાશ્રીચંદ્રજી કુમરીમાના સ્મરણાર્થે રાજસ્થાન ન્યાયાધિકારી
કુલમલજી જૈનના સુપુત્ર છતે દ્રુમમાર વહીલના સુપુત્ર અનિલકુમાર
તરફથી સેન હ વિનયકુમારી ૩૫૧
- ૯ સ્વ લાલા બપેલાલાલજી ચૌરશીયાના સ્મરણાર્થે લાલચંદ્રજી
તથા હીરાલાલજી તરફથી હ. ચાંદાદેવી ૩૫૧
- ૧૦ બેંક સફાઈદારજી તરફથી હા મહેતાબચંદ્રજી જૈન ૩૦૧
- ૧૧ બેંક સ્વપ્નર્મી બધુ તરફથી હ. વિજયાકુમારીજેન ૩૦૧
- ૧૨ બાણુ નિરજનસિંહજી જૈન ૨૫૧

ધાકુ

૧ શેઠ મણીલાલ ચેવડભાઈ ૨૫૧

ધાર

૧ શેઠ આમરમલજી ખનાલાલજી ૨૫૧

ખાંભા

૧ ભાવશીજિત અ. સૌ રૂપાળીજેન હિમતલાલ સમવીની તપશ્ચર્યા
અ સવી ધીમનલાલ પુરુષોત્તમદાસ સમવી તરફથી ૩૦૫

૨ સંઘવી નરસિંહદાસ વખતચંદ	૩૦૧
૩ શ્રી સ્થા. જૈન મોટા સંઘ હ. મંગળજી જીવરાજ	૨૫૧
૪ ઠક્કર નારણદાસ હરગોવિંદદાસ	૨૫૧
૫ કોઠારી કપુચંદ મંગળજી	૨૫૧

ધોરાજી

૧ મહેતા પ્રભુદાસ મુળજીભાઈ	૩૫૧
૨ અ. સૌ. બચીબેન બાબુભાઈ	૨૫૧
૩ ધી નવસૌરાષ્ટ્ર એઈલ મીલ પ્રા. લીમીટેડ	૨૫૧
૪ સ્વ. રામચંદ પાનાચંદના સ્મરણાર્થે હ. ચીમનલાલ રાયચંદ શાહ	૩૦૧
૫ ગાંધી પોપટલાલ જોચંદભાઈ	૨૫૦
૬ દેસાઈ હગનલાલ ડાહ્યાભાઈ લાઠવાળાનાં ધર્મપત્ની દિવાળીબેન તરફથી હ. કુમારી હસુમતી	૨૫૧
૭ એક સદ્ગુહરથ હ. મહેતા પ્રભુદાસ મૂળભાઈ	૨૫૧
૮ શેઠ દલપતરામ વસનજી મહેતા	૨૫૧
૯ સ્વ. પિતાશ્રી ભગવાન કચરાના તથા ચિ. હંસાના સ્મરણાર્થે હ. પટેલ દલીચંદ ભગવાનજી	૩૦૧
૧૦ મહેતા હેમચંદ કાલીદાસ જામખંભાણીયાવાળા	૨૫૧

ધંધુકા

૧ શેઠ પોપટલાલ ધારશીભાઈ	૨૫૧
૨ સ્વ. શુભાબચદભાઈના સ્મરણાર્થે હ. વોરા પોપટલાલ નાનચંદ	૨૫૧
૩ શ્રી ચત્રભુજ વઘજીભાઈ વાસાણી	૨૫૧

ધુલીયા

૧ શ્રી અમોલ જૈન જ્ઞાનાલય હ. શેઠ કનૈયાલાલ છાબેડ	૨૫૧
--	-----

નડીયાદ

૧ શાહ મોહનલાલ ભુરાભાઈ	૨૫૧
-----------------------	-----

નારાયણગામ

૧ શેઠ મોતીલાલજી હીરાચંદજી ચારડીયા બોરીવાળા	૨૫૧
--	-----

નંદરખાર

૧ શ્રી સ્થા. જૈન સંઘ હ. શેઠ પ્રેમચંદ ભગવાનલાલ	૨૫૧
---	-----

નાગોર

૧ શ્રીવાલભાઈ એ હ કું. સાગરમેલણ હુંકડ ડેરવાળા તરફથી ૨૫૧

પાલનપુર

૧ બેન લક્ષ્મીભાઈ હ. મહેતા હરીલાલ પીતાંજયસ ૨૫૧

૨ લોક્મજય રથ. બેન પુસ્તકાય હ ડેશવલાલ છ શાહ ૨૫૧

પાણસણા

૫ શ્રી સ્વા. બેન સંઘ હ. શાહ છેટાલાલ પૂજાભાઈ ૨૫૧

પાલેજ

૧ સ્વા. મનસુખલાલ મોહનલાલ સંઘવીના સ્મરણાર્થે
હ. જાડ પીરજલાલ મનસુખલાલ ૩૦૧

પ્રાતીજ

૧ સ્વા. બેન સઘ હ. શ્રીકૃત જાળાલાલ મહાસુખરામ ૨૫૦

પુના

૧ શેઠ ઉત્તમચંદલ કેવળચંદલ પોઠા ૨૫૧

ફાલેના

૧ મહેતા પુજારજી હસ્તીમલ છાંદડીવાલા ૩૦૧

૨ મહેતા કુદનમલ જામરચંદલ છાંદડીવાલા ૨૫૧

ખમસેરા

૧ શેઠ પોપટલાલ રાવજી રાયડીવાળા
હ. નાનચંદ પ્રેમચંદ શાહ ૨૫૧

૧ સ્વા. માતુશ્રી જર્જકબાઈના સ્મરણાર્થે
હ. દેશાઈ વૃજલાલ કોળીકાસ ૨૫૧

ખરવાળા-ધેલાશા

૧ સ્વા. મોહનલાલ નરસિંહરાયના સ્મરણાર્થે
હ. તેમનાં પત્ની સુરજબેન મોરારજી ૨૫૧

ખડનાવર

૧ શ્રી વર્ધમાન સ્વા. બેન આચક સઘ હ. મિશ્રીલાલ બેન વહીદ ૨૫૧

આલોતરા

૧ શાહ જેઠમલજી હસ્તીમલજી ભગવાનદાસજી ભણસારી ૨૫૧

બીદડા

૧ શાહ કાનજી શામજીમાઈ ૨૫૨

બીકાનેર

૧ શેઠ લેફ્ટનનજી શેઠીયા ૨૫૪

બેરાબ

૧ શેઠ ગાંગજી કેશવજી (જ્ઞાનભંડાર માટે) ૨૫૧

બેલારી

૧ શ્રી સ્થા જૈન સંઘ હ. શેઠ હજીરીમલજી હસ્તીમલજી રાંકા ૨૫૧

બેરમો

૧ શ્રી બેરમો સ્થા. જૈન સંઘ હ. મહેતા નવલચંદ હાકેમચંદ ૨૫૧

બેંગલોર

૧ શેઠ કીશનલાલજી કુલચંદજી સાહેબ ૨૫૧

૨ અબ્દુલેરા છોટાલાલ માનસિંગ ૩૫૧

બોટાદ

૧ સ્વ. વસાણી હરગોવિંદદાસ છગનદાલના સ્મરણાર્થે
હા. તેમનાં ધર્મપત્ની છબલબેન ૨૫૧

બોડેલી

૧ શાહ પ્રવીણચન્દ્ર નરસિંહદાસ સાણુદવાળા ૨૫૧

૨ શાહ ગીરધરલાલ સાકરચંદ ૨૫૧

ભાણુવડ

૧ શેઠ જેચંદભાઈ માણુકચંદભાઈ ૩૫૨

૨ સંઘવી માણુકચંદ માધવજી ૨૫૧

૩ શેઠ લાલજી માણુકચંદ લાલપુરવાળા ૨૫૧

૪ શેઠ રામજી જીણાભાઈ ૨૫૧

૫ શેઠ પદ્મશી ભીમજી ફેફરીયા ૨૫૧

૬ ફેફરીયા ગાડાલાલ કાનજીભાઈ હા. અ. સી. શાંતાબેન વસનજી ૨૫૧

૭ સ્વ મહેતા પૂનમચંદ ભવાનના સ્મરણાર્થે હા. તેમનાં
ધર્મપત્ની દિવાળીબેન લીલાધર (ચુંદાવાળા) ૨૫૧

ભાવનમર

૧ સ્વ. કુવરજી બાવાભાઈના સ્મરણાર્થે હા. ચાહ લહેરચદ કુવરજી ૩૦૧

બાદરણુ

૧ શ્રી સ્વા. જૈન સભ હા. પટેલ કુલાભાઈ ઝવેરભાઈ ૨૫૧

ભીલવાડા

૧ શ્રી શાંતિ જૈન પુસ્તકાલય હા. બાંદમલજી માનમલજી સમવી ૨૫૧

૨ શેઠ ભીમરાજજી મીશ્રીલાલજી ૩૦૧

ભીમ

૧ વપકલાલ જૈન પુસ્તકાલય હા. શેઠ હેત્રામલજી માંગીલાલ ૨૫૧

ભુસાવલ

૧ શેઠ સજ્જમલજી નડલાલજી ષેરીટેબલટ્રસ્ટ ૨૫૧

ભોભાય

જ્ઞાન મંદિરના સેક્રેટરી ચાહ કુવરજી લવરાજ ૨૫૧

મદ્રાસ

૧ શેઠ મેશરાજજી દેવીચંદલ ૨૫૧

૨ મહેતા મણીલાલ ભાઈચંદ ૨૫૧

૩ મહેતા મુરજમલ ભાઈચંદ ૨૫૧

૪ મહેતા બાપાલાલ ભાઈચંદ ૨૫૧

મનકુરા

૧ સ્વા. હોતી સ્વા. જૈન સભ ૨૫૧

મનોર

૧ ચાહ શેરમલજી દેવીચંદલ જસજીતમલવાળા
હા. પૂનમચંદલ શેર મલજી બોસ્વા ૨૫૧

માનકુવા

૧ સ્વ. મહેતા કુવરજી નાથલાલના સ્મરણાર્થે હા. તેમના હમપત્ની
કુવરભાઈ હરજચંદ (માનકુવા સ્વા. જૈનસભ માટે) ૨૫૧

માડવી

૧ શ્રી સ્વા. હોતી જૈન સભ હા. મહેતા મુનીલાલ વેલજી ૨૭૭

માંડવા

- ૧ શ્રી માંડવા સ્થા. જૈન સંઘ
હ. અ. સૌ. કંચનગૌરી રતીલાલ ગોસલીયા (ગઢડાવાળા) ૨૫૧
- માંડેમાંવ
- ૧ શ્રી સ્થા. જૈન સંઘ હ. કુતેલાલ માલુ જૈન ૨૫૧
- માંગરોલ
- ૧ શાહ ત્રીલોવનદાસ નાનજી ૨૫૦
- ૨ દોશી ગીરધરલાલ જેઠાલાલ ૨૫૦
- મુંબઈ તથા પરાંઓ
- ૧ સ્વ. શ્રી પિતાશ્રી કુંદનમલજી મોતીલાલજી મુથાના સ્મરણાર્થે
હા. શેઠ મોતીલાલજી જુમરમલજી (અહમદનગરવાળા) ૨૫૧
- ૨ વર્ધમાન સ્થા. જૈન સંઘ હ. કામદાર રૂપચંદ શીવલાલ (અંધેરી) ૨૫૧
- ૩ અ. સૌ. કમળાબેન કામદાર હ. કામદાર રૂપચંદ શીવલાલ (અંધેરી) ૨૫૧
- ૪ સ્વ માતુશ્રી કડવીબાઈના સ્મરણાર્થે હ. તેમના પૌત્ર
હુકમીચંદ તારાચંદ દોશી (અંધેરી) ૨૫૧
- ૫ શાહ હરજીવન કેશવજી ૨૫૧
- ૬ શાહ રમણીકલાલ કાળીદાસ તથા અ. સૌ. કાન્તાબેન રમણીકલાલ ૨૫૧
- ૭ સંઘવી હિમતલાલ હરજીવનદાસ ૨૫૧
- ૮ વોરા પાનાચંદ સંઘજીના સ્મરણાર્થે
હ. ત્રંબકલાલ પાનાચંદ એન્ડ બ્રધર્સ ૨૫૧
- ૯ શાહ રામજી કરશનજી થાનગઢવાળા ૨૫૧
- ૧૦ સ્વ જટાશંકર દેવજીમાઈ દોશીના સ્મરણાર્થે
હ. રણછોડદાસ (બાબુલાલ) જટાશંકર દોશી ૩૦૧
- ૧૧ વેલાણી વલ્લજી નરભેરામ હ નરસીંહદાસ વલ્લજી ૨૫૧
- ૧૨ કપાસી મોહનલાલ શીવલાલ ૨૫૧
- ૧૩ ત્રીલોવનદાસ માનસિંભાઈ દોઢીવાળાના સ્મરણાર્થે
હ. શાહ હરખચંદ ત્રીલોવનદાસ ૨૫૧
- ૧૪ ખેતાણી મણીલાલ કેશવજી (વડીયાવાળા) ઘાટકોપર ૨૫૧
- ૧૫ સ્વ. પિતાશ્રી શામળજી કલ્યાણજી ગોંડલનાળાના સ્મરણાર્થે
હા. વૃજલાલ શામળજી બાવીસી ૩૦૧
- ૧૬ શાહ રવિચંદ મુખલાલભાઈ (દાદર) ૩૫૧

૧૭ સ્વ. બાશારામ બીરખરલાલના સ્મરણાર્થે હા શાંતિલાલ	
બાશારામ વતી જયવતલાલ શાંતિલાલ	૨૫૧
૧૮ આધી કાંતિલાલ માલેકચંદ	૨૫૧
૧૯ શાહ સ્વલ્પભાઈ તથા ભાઈલાલભાઈની કુા (કાઠીવલી)	૨૫૧
૨૦ જી. સી. લાલુભેન હ. સ્વલ્પભાઈ ચામલ "	૨૫૧
૨૧ સ્વ માતુશ્રી માલેકબાઈના સ્મરણાર્થે હ. શેઠ વલ્લભાસ નાનલ	૩૦૧
૨૨ એક સદ્ગુણસ્થ હ. શેઠ સુદરલાલ માલેકલાલ	૨૫૧
૨૩ શેઠ ખુશાલભાઈ જેઞારભાઈ	૨૫૦
૨૪ શેઠ સુનીલાલ નરસેશમ વેકરીવાળા	૨૫૧
૨૫ સ્વ. માતુશ્રી બોમતીબાઈના સ્મરણાર્થે હ. શાહ પોપટલાલ પાનાચંદ	૨૫૧
૨૬ કોટેશ જયતીલાલ રણજેડલાસ સૌભાગ્યજી બુનાગઢવાળા	૨૫૧
૨૭ વોરા ઠાકરચી જસરાજ	૨૫૧
૨૮ ઠાકરી કુખલાલજી પુનમચંદલ (ખારેશ)	૨૫૧
૨૯ જી. સી. બેન કુદનગૌરી મનહરલાલ સમવી "	૨૫૧
૩૦ ઠાકરી રમણિકલાલ કસ્તુરચંદભાઈ	૨૫૧
૩૧ દેસાઈ જમૂતલાલ વર્ધમાનના સ્મરણાર્થે	
હ. દલીચંદ જમૂતલાલ દેસાઈ	૨૫૧
૩૨ સ્વ. ત્રીલોચનદાસ મજપાલ બીછીયાવાળાના સ્મરણાર્થે	
હા હરજોષિદાસ બજમેરા	૨૫૧
૩૩ તેલજી કુમેદાસ પાનજંદ	૨૫૧
૩૪ શેઠ સત્કારમલજી દેવીચંદલ કાવેડીયા (સાહીવાળા)	૨૫૧
૩૫ શેઠ નેમચંદ સ્વરૂપચંદ ખલાતવાળા હ. ભાઈ બેઠલાલ નેમચંદ	૨૫૧
૩૬ શાહ કોરચીભાઈ હીરજીભાઈ	૩૦૧
૩૭ શ્રીમતી મણીબાઈ વૃજલાલ પારેખ ઘેરીટેલજી દ્રસ્ટ દેડ	
હ. વૃજલાલ દુર્લભજી પારેખ	૨૫૧
૩૮ દિપ્તિ જમૂતલાલ મીતીચંદ (વાડકોપર)	૨૫૧
૩૯ દોશી યત્રમુજ સુદરજી	" ૪૦૧
૪૦ દોશી જીતલકિશોર યત્રમુજ	" ૪૦૧
૪૧ દોશી પ્રવિજ્ઞાંદ યત્રમુજ	" ૩૮૧
૪૨ શેઠ મનુભાઈ માલેકચંદ હા. કાટકીયા નરસેશમ મેસરજી	" ૨૫૧
૪૩ શાહ કાંતિલાલ મમનલાલ	" ૨૫૧

૪૪ શેઠ મણીલાલ ગુલાબચંદ	ઘાટકોપર ૨૫૧
૪૫ શેઠ છગનલાલ નાનજીભાઈ	૨૫૧
૪૬ શાહ શીવજી માણેકભાઈ	૨૫૧
૪૭ મેસર્સ સવણી ટ્રાન્સપાર્ટ કું. હા. શેઠ માણેકલાલ વાડીલાલ	૨૫૧
૪૮ શાહ નગીનદાસ કલ્લાણજી (વેરાવળવાળા)	૨૫૧
૪૯ મહેતા રતીલાલ ભાઈચંદ	૨૫૧
૫૦ શાહ પ્રેમજી હીરજી ગાલા	૨૫૧
૫૧ બેન કેશવભાઈ ચંદુલાલ જોશીગભાઈ શાહ	૨૫૧
૫૨ પારેખ ચીમનલાલ લાલચંદ સાયલાવાળાના ધર્મપત્ની અ. સૌ. ચંચળબાઈના સ્મરણાર્થે હા. સારાભાઈ ચીમનલાલ	૨૫૧
૫૩ ધી મરીના મોર્ડન હાઈસ્કુલ ટ્રસ્ટ ફંડ હા. શાહ મણીલાલ ઠાકરશી	૨૫૧
૫૪ મહેતા મોટર સ્ટોર્સ હા. અનોપચંદ ડી. મહેતા	૨૫૧
૫૫ શેઠ રસીકલાલ પ્રભાશંકર મોરબીવાળા તરફથી તેમનાં માતૃશ્રી મણીબેનના સ્મરણાર્થે	૩૦૧
૫૬ શ્રીચુત જસવંતલાલ ચુનીલાલ વેરા	૨૫૦
૫૭ શાહ કુંવરજી હંસરાજ	૨૫૧
૫૮ દડીયા જેસીંગલાલ ત્રીકમજી	૨૫૧
૫૯ મોદી અલેચંદ સુરચંદ રાજકોડવાળા હા. ડાસાલાલ અલેચંદ	૨૫૧
૬૦ શાહ જેઠાલાલ હામરશી ધાગધાવાળા હા. શાહ વાડીલાલ જેઠાલાલ	૨૫૦
૬૧ સ્વ. પિતાશ્રી લગવાનજી હીરાચંદ જસાણીના સ્મરણાર્થે હા. લક્ષ્મીચંદભાઈ તથા કેશવલાલભાઈ	૩૫૧
૬૨ સ્વ. પિતાશ્રી શાહ અંબાલાલ પુરુષોત્તમદાસના સ્મરણાર્થે હા. શાહ બાપાલાલ અંબાલાલ	૨૫૧
૬૩ સ્વ. કસ્તુરચંદ અમરશીના સ્મરણાર્થે હા. તેમનાં ધર્મપત્ની ઝવેરબેન મગનલાલ વતી જયંતીલાલ કસ્તુરચંદ મશ્કારીયા (ચુડાવાળા)	૨૫૧
૬૪ શેઠ કુંગરશી હંસરાજ વીસરીયા	૨૫૧
૬૫ શાહ રતનશી મોણશીની કું.	૧૫૧
૬૬ શેઠ શીવલાલ ગુલાબચંદ મેવાવાળા	૨૫૧
૬૭ શાહ ચંદુલાલ કેશવલાલ	૨૫૧
૬૮ સ્વ. પિતાશ્રી વીરચંદ જેસીંગ શેઠ. લખતરવાળાના સ્મરણાર્થે હા. કેશવલાલ વીરચંદ	૨૫૧
૬૯ ચંદુલાલ કાનજી મહેતા	૨૫૧

૭૦ શ્રી વર્ધમાન સ્થા જૈન સંઘ

હા. ઠેશરીમલજી બનોપચહજી બુજલીયા (મલાઠ) ૨૫૧

૭૧ સ્વ. પિતાશ્રી પતુભાઈ મોનાભાઈના સ્મરણાર્થે

હા. શાહ કાનજી પતુભાઈ " ૨૫૧

૭૨ બ. સૌ. પાનભાઈ હા, શેઠ ખડમરી નરસિંહભાઈ " ૨૫૧

૭૩ સ્વ. નાગશીભાઈ સેવપાલના સ્મરણાર્થે શમજી નાગરી " ૩૦૧

૭૪ સ્વ. બોડા વણારશી ત્રીલોવનદાસ સરસહવાળાના સ્મરણાર્થે

હા. જગજીવન વણારશી બોડા " ૨૫૧

૭૫ સ્વ. કાનજી મુળજીના સ્મરણાર્થે તથા માતૃશ્રી દિવાળીજીના

૧૬ ઉપવાસના પાસણા પ્રસન્ને હા. જ્યોતિલાલ કાનજી ૨૫૧

૭૬ શાહ પ્રેમજી માલશી જંજર " ૨૫૧

૭૭ શાહ વેલશી ભેઈજીભાઈ છાસરાવાળા તરફથી તેમનાં ધર્મપત્ની

સ્વ. નાનભાઈના સ્મરણાર્થે " ૩૦૧

૭૮ સ્વ. પિતાશ્રી રાયશી વેલશીના સ્મરણાર્થે

હા. શાહ હામજી રાયશીભાઈ " ૩૦૧

૭૯ શાહ વરભાજભાઈ શીવજીભાઈ " ૨૫૧

૮૦ શાહ ખીમજી મુળજી પુત્ર " ૨૫૧

૮૧ બ. સૌ. સમતાબેન ચાંતિલાલ ઠે. ચાંતિલાલ ઉજમરી શાહ " ૨૫૧

૮૨ સ્વ. ઠેશજીલાલ વહસાજ ઠેઠાણીના સ્મરણાર્થે સૂરજબેન તરફથી

હા. તનમુખલાલભાઈ " ૨૫૧

૮૩ સ્વ. પિતાશ્રી હંસરાજ હીરાના સ્મરણાર્થે

હા. દેવશી હંસરાજ કંપ્ત બીદડાવાળા " ૨૫૧

૮૪ ઘેલાણી પ્રભુલાલ ત્રીકમજી (બિશીવલી) ૨૫૨

૮૫ શેઠ ત્રંજલાલ કસ્તુરજી હીમરી જાનશામર શાસનહારને શેટ (માટુ બા) ૨૫૧

૮૬ બ. સૌ. જૈન રવળજીરી ઠે શાહ જહલાલ લક્ષ્મીજી " ૨૫૧

૮૭ શાહ નટવરલાલ હીપચહ તરફથી તેમનાં ધર્મપત્ની બ. સૌ.

મુશીલાબેનના વધી તપની બુચાલીમાં " ૨૫૧

૮૮ રોશી ભીખાલાલ વૃજલાલ પાળીયાદવાળા " ૨૫૧

૮૯ શાહ બોપાજી માનસંજ " ૨૫૧

૯૦ દોશી કુલચંદ માણેચંદ	” ૨૫૦
૯૧ શેઠ ચંપકલાલ ચુનીલાલ દાદલાવાળા	” ૨૫૧
૯૨ શ્રી વર્ધમાન સ્થા. જૈન શ્રાવક સંઘ હ. શાહ રવિચંદ સુખલાલ	(દાદર) ૨૫૧
૯૩ શાંતિલાલ ડુંગરશી અદાણી	” ૨૫૧
૯૪ શાહ કરશન લધુભાઈ	” ૨૫૧
૯૫ કીસનલાલ સી. મહેતા	શીવ ૨૫૧
૯૬ માતુશ્રી જીવીબાઈના સ્મરણાર્થે હ. શામજી શીવજી કચ્છ ગુંદાવાળા	ગોરેગાંવ ૨૫૧
૯૭ સ્વ. શાહ રાયશી કચ્છરાભાઈના સ્મરણાર્થે તેમનાં ધર્મપત્ની નેણુબાઈ વતી હ. જેઠાલાલ રાયશી	” ૨૫૧
૯૮ શુશીલાબેન શકરાભાઈ ઠે નવીનચંદ્ર વસંતલાલ શાહ વિલેપાલે	૨૫૧
૯૯ બેન ચંદનબેન અમૃતલાલ વારિયા	૨૫૧
૧૦૦ સ્વ. કાળીદાસ જેઠાલાલ શાહના સ્મરણાર્થે હ. સુમનલાલ કાળીદાસ (કાનપુરવાળા)	૩૦૧
૧૦૧ શાહ ત્રીલોવન ગોપાલજી તથા અ. સૌ. બેન કમ્બા ત્રીલોવન (થાનગઢવાળા)	શીવ ૨૫૧

મુખી

૧ શેઠ ઉજ્જમશી વીરપાળ હ. શેઠ દેશવલાલ ઉજ્જમશી	૨૫૧
---	-----

ભોરબી

૧ દોશી મણેકચંદ સુંદરજી	૩૫૧
------------------------	-----

મોઝ્યાસા

૧ શ્રીચુત નાથાલાલ ડી મહેતા	૨૫૧
૨ શાહ દેવરાજ પેથરાજ	૨૫૦

મહેસાણા

૧ શાહ પદ્મશી સુરચંદના સ્મરણાર્થે હ. શીવલાલ પદ્મશી	૨૫૧
---	-----

યાદગીરી

૧ શેઠ બાદરમલજી સુરજમલજી બેકર્સ	૨૫૦
--------------------------------	-----

રતલામ

- ૧ બનેઠ જાહજનો તરફથી હ. શ્રીમાન ઠેશરીમલલ ડે
(શ્રી ઠેવળવડ ઝુનિશીના ઉપદેશથી)

૨૫૧

રાણપુર

- ૧ શ્રીમતી માતુશ્રી સમસ્તજાઈના સ્મરણાર્થે
હ. ઠે નરોત્તમદાસ ઝુનિશીના કાપડીયા
૨ સ્વ. પિતાશ્રી લહેરાજાઈ ખીમજીના સ્મરણાર્થે
હ. શેઠ કાળીદાસ લહેરાજાઈ બચાવી

૨૫૧

૩૦૧

રાણુવાસ

- ૧ શેઠ જવાનમલલ નેમીચંદલ હ. બાણુ રીખજીચંદલ

૩૦૧

રાયપુર

- ૧ સ્વ. માતુશ્રી મોંધીજાઈના સ્મરણાર્થે
હ. શાહ શીવલાલ શુભાજીચંદ વડવાજીવાળા
૨ કાળુસમલ આંદમલલ સચ્ચિતી

૨૫૧

૨૫૧

રાજકોટ

- ૧ વાઘીલાલ કાઈજ પ્રિન્સીજ બર્કેસ
૨ શેઠ રતીલાલ ન્યાલચંદ બીતલીયા
૩ શેઠ મનુભાઈ મુળચંદ (જો છનીયર સાહેબ)
૪ શેઠ ચાન્તલાલ પ્રેમચંદ તેમનાં મર્મપત્નીના વર્ષોત્તમ પ્રસન્ન
૫ શેઠ પ્રભુરામ વિકુલ
૬ બેન સમુજાળા નૌતમલાલ જમાણી (વર્ષોત્તમની છુશાલી)
૭ મોઢી શોભાબચંદ મોતીચંદ
૮ બઘણી શ્રીમલ તરફથી તેમનાં મર્મપત્ની જી. સી.
સમસ્તબેનના વર્ષોત્તમ નિમિત્તે

૪૦૦

૨૫૧

૨૫૧

૨૫૧

૨૫૧

૨૫૧

૨૫૧

૨૫૧

૬૬ દોશી મોતીચંદ ધારશીભાઈ (રીટાયર્ડ એકઝીક્યુટીવ એન્જનીયર)	૨૫૧
૧૦ કામદાર ચંદુલાલ જીવરાજ (ધાંગધાવાળા)	૨૫૦
૧૧ હિમાણી ઘેલાભાઈ સવચંદ	૨૫૧
૧૨ દફતરી પ્રભુલાલ ન્યાલચંદ	૨૫૧
૧૩ સ્વ. મહેતા દેવચંદ પુરુષોત્તમના સ્મરણાર્થે તેમનાં ધર્મપત્ની હિમકુંવરભાઈ તરફથી હ. જયંતીલાલ દેવચંદ મહેતા	૨૫૧
૧૪ પારેખ શીવલાલ જીંઝાભાઈ મોરખાસાવાળા હ. અ. સૌ. કંચનબેન	૨૫૧
૨૫૨	

૧ પૂજ્ય વાલજીભાઈ ન્યાલચંદભાઈ	૨૫૧
------------------------------	-----

રામપુરા

૧ શેઠ તેજમલજી મનોહરલાલજી ખેંકર	૩૫૧
--------------------------------	-----

રાવટી

૧ શેઠ મિયાચંદજી જીકારમલજી કટારયા	૩૫૧
----------------------------------	-----

લખતર

૧ શાહ રાયચંદ ઠાકરશીના સ્મરણાર્થે હ. શાંતિલાલ રાયચંદ શાહ	૨૫૧
૨ ભાવસાર હરજીવનદાસના સ્મરણાર્થે હ. ત્રીલોચનદાસ હરજીવનદાસ	૨૫૧
૩ શાહ તલકશી હીરાચંદના સ્મરણાર્થે હ. ભાઈ અમૃતલાલ તલકશી	૨૫૧
૪ શાહ ચુનીલાલ માણેકચંદ	૨૫૧
૫ શાહ જાદવજી ઓઘડભાઈના સ્મરણાર્થે હ. શાંતિલાલ જાદવજી	૨૫૧
૬ દોશી ઠાકરશી જીજ્ઞાબચંદના સ્મરણાર્થે તેમનાં ધર્મપત્ની સમરત બહેન તરફથી હ. જયંતિલાલ ઠાકરશી	૨૫૧

લાલપુર

૧ નેમચંદ સવજી મોદી હ. ભાઈ મગનલાલ	૨૫૧
૨ શેઠ મુલચંદ પોર્ટલાલ તથા જેશીંગભાઈ	૨૫૧

લાખેરી

૧ માસ્તર જેઠાલાલ મોનજીભાઈ હ. અમૃતલાલ જેઠાલાલ (સીવીલ એન્જનીયર સાહેબ)	૨૫૧
--	-----

લાકડીયા

૧ શ્રી લાકડીલા સ્થા. જીન સંઘ હ. શાહ રતનશી ફરમણ	૨૫૧
--	-----

લીમડી (સૌરાષ્ટ્ર)

૧ શાહ ચમુભાઈ વખતચંદ ૨૫૧

લીમડી (પચમહાલ)

૧ શાહ કુવરજી ગુલામચંદ ૨૫૧

૨ જાલેઠ માસીરામ ગુલામચંદ ૨૫૧

૩ શેઠ વીરચંદ ખજાણાલજી ઠરણાવ ૨૫૧

૪ શ્રી સ્થા. નૈન સ પ હ. શાહ શાંતીલાલ ગુલામચંદ ૩૫૧

લોનાવાસા

૧ શેઠ ધનરાજજી મુલચંદજી મુથા ૨૫૧

લુધિયાના

૧ બાબુ રાજેન્દ્રકુમાર નૈન દિલ્હીવાળા ૨૫૧

વઢવાણુ શહેર

૧ શેઠ હીલીપકુમાર સવાઈલાલ ઠેં શાહ સવાઈલાલ ત્રજકલાલ ૨૫૧

૨ કામદાર મગનલાલ ગોકળદાસ હં રતીલાલ મગનલાલ ૨૫૧

૩ સ પવી મુળચંદ બેચરભાઈ હં જીવણલાલ ગજલદાસ ૨૫૧

૪ શેઠ કાંતિલાલ નારણદાસ ૨૫૧

૫ વોરા ચત્રજી મગનલાલ ૨૫૧

૬ સ પવી શીવલાલ હીમજીભાઈ ૨૫૧

૭ શાહ દેવશીભાઈ દેવકજી ૨૫૧

૮ વોરા ટોસાભાઈ લાલચંદ સ્થા નૈન સ પ ૨૫૧

હં વોરા નાનચંદ શીવલાલ ૨૫૧

૯ વોરા ધનજીભાઈ લાલચંદ રથા. નૈન સ પ ૨૫૧

હં વોરા ખાનાચંદ ગોખરાદાસ ૨૫૧

૧૦ દોશી વીરચંદ મુરચંદ હં દોશી નાનચંદ ઉત્તમશી ૨૫૧

૧૧ ૨૧ વોરા મણીલાલ મગનલાલ તથા વોરા ચત્રજી મણીલાલ ૨૫૧

૧૨ શાહ વાડીલાલ દેવજીભાઈ ૨૫૧

૧૪ કામદાર ગીરધનદાસ મગનલાલ ધર્મપની ૨૫૧

અ સો. કમળાજેન રગુનવાલા ૨૫૧

૧૫ શ્રી વૃજલાલ મુખલાલ ૨૫૧

વડોદરા

૧ કામદાર કેશવજી હિમવરામ મોદિસર ૨૫૧

૨ વક્રીલ મણીલાલ કેશવલાલ શાહ	૨૫૧
૩ સ્વ. પિતાશ્રી કૃષ્ણચંદ પુનલભાઈના સ્મરણાર્થે	૨૫૧
હા. શાહ રમણલાલ કૃષ્ણચંદ	૨૫૧
વડીયા	

૧ શેઠ ભવાનભાઈ કાળાભાઈ પંચમીયા	૨૫૧
વલસાડ	

૧ શાહ ખીમચંદ મુલજીભાઈ	૨૫૧
-----------------------	-----

વણી

૧ મહેતા નાનાલાલ છગનલાલનાં ધર્મપત્ની સ્વ. ચંચળબેન તથા પુરીબેનના સ્મરણાર્થે હા. મનહરલાલ નાનાલાલ મહેતા	૨૫૧
---	-----

વટામણુ

૧ શ્રી સ્થા. જૈન સંઘ હા. પટેલ ડાયાભાઈ હલુભાઈ	૨૫૧
--	-----

વાંડગાંવ

૧ શેઠ માણેકચંદ જી રાજમલ જી બાફળા	૨૫૧
----------------------------------	-----

વાંકાનેર

૧ ખઠોરીયા કાતીલાલ ત્રંબકલાલ	૨૫૧
૨ દફતરી ચુનીલાલ પોપટભાઈ મોરખીવાળા	
હા. પ્રાણુલાલ ચુનીલાલ દફતરી	૨૫૧

વીંછીયા

૧ શ્રી સ્થા. જૈન સંઘ હા. અજમેરા રાયચંદ વ્રજપાળ	૨૫૧
--	-----

વીરમગામ

૧ માસ્તર વીઠલભાઈ મોદી	૨૫૧
૨ શાહ નાગરદાસ માણેચંદ	૨૫૧
૩ શાહ મણીલાલ જીવણલાલ શાહપુરવાળા	૨૫૧
૪ શાહ અમુલખ નાગરદાસના ધર્મપત્ની અ સૌ. બેન લીલાવતીના વર્ષીતપ નિમિત્તે હા. શાહ કાતિલાલ નાગરદાસ	૩૦૦
૫ સ્વ. શેઠ ઉજ્જમશી નાનચંદના સ્મરણાર્થે હા. ચુનીલાલ નાનચંદ	૨૫૧
૬ સ્વ. શેઠ મણિલાલ લક્ષ્મીચંદ ખારાઘોડાવાળાના સ્મરણાર્થે તેમના પુત્રો તરફથી હા. ખીમચંદભાઈ	૨૫૧
૭ સ્વ. શેઠ હરિલાલ પ્રભુદાસના સ્મરણાર્થે હા. અનુભાઈ	૨૫૧

- ૬ સ્વ થાક નેચરબાઈ નારણદાસ ૨૫૧
- ૬ સ્વ થાક વેલચીભાઈ સાકરચંદ્ર કપાસચંદ્રવાળાના સ્મરણાર્થે
કે. બીમનલાલભાઈ ૨૫૧
- ૧૦ પારખ મણીલાલ ટોકરચી લાલીચાળા (મોટી બેનના સ્મરણાર્થે) ૨૫૧
- ૧૧ થાક નારણદાસ નાનજીભાઈના પુત્ર વાઠીલાલભાઈનાં ધર્મપત્ની
જી. સી. નારગીબેનના વર્ષીવર્ષ નિમિત્તે કે. ચાંતીલાલ નારણદાસ ૨૫૧
- ૧૨ સ્વ છબીલાલ ઓઢણદાસના સ્મરણાર્થે તેમનાં ધર્મપત્ની
કમળાબેન તરફથી કે. મણુલાલકુમારી ૨૫૧
- ૧૩ શ્રી સ્થા. જીન આવક સમ કે. રણાબેન વાઠીલાલ ૨૫૧
- ૧૪ સ્વ. ત્રિભોવનદાસ દેવચંદ તથા સ્વ જ્ઞાનજીવનના સ્મરણાર્થે
કે. ડો. હિંમતલાલ મુખલાલ ૨૫૧
- ૧૫ થાક મુળચંદ કાનજીભાઈ કે. થાક નાગરદાસ જોષ્ઠભાઈ ૨૫૧
- ૧૬ શેઠ મોહનલાલ પિતાંબરદાસ કે. ભાઈ કેશવલાલ તથા મનમુખલાલ ૨૫૧
- ૧૭ શ્રીમતી હીરાબેન નણુભાઈના વર્ષીવર્ષ નિમિત્તે
કે. નણુભાઈ નાનચંદ થાક ૩૦૧
- ૧૮ શેઠ મણીલાલ ચીવલાલ ૨૫૧
- ૧૯ સ્વ મણીચાર પરસોતમ મુદરજીના સ્મરણાર્થે
કે. સાકરચંદ્ર પરસોતમદાસ થાક ૨૫૧
- ૨૦ સ્વ. મોહનદાસ જુહાભાઈના સ્મરણાર્થે કે. તેમનાં ધર્મપત્ની
નાઘીજીભાઈ તરફથી કે. ચકરલાલ તથા ચાંતીલાલ ૨૫૧

વીજયનગર

- ૧ શ્રી વર્ધમાન શ્રવે. સ્થા. જીન આવક સમ
કે. ઓટુમલ અન્નિતસિંહ ૩૫૧

વેરાવળ

- ૧ થાક કેશવલાલ નેચરબાઈ ૨૫૧
- ૨ થાક ખીમચંદ સોભાગચંદ ૨૫૧
- ૩ સ્વ. શેઠ મદકજી નેચરબાઈના સ્મરણાર્થે તેમના ધર્મપત્ની
લાલકુવરજીભાઈ તરફથી કે. ધીરજલાલ મકનજી ૨૫૧
- ૪ શ્રી સ્થા. જીન સમ કે. થાક શેલેચંદ કરચનજી ૨૫૧
- ૫ થાક હરકિશનદાસ કુલચંદ કાનપુરવાળા ૨૫૧

સરા

- ૧ શ્રી સરા સ્થા. જીન સમ કે. દોશી પાનાચંદ સોમચંદ ૨૫૧

સાણુંદ

શાહ હીરાચંદ છગનલાલ હા. શાહ ચીમનલાલ હીરાચંદ	૩૦૧
૨ અ. સૌ. ચંપાબેન હા. દોશી જીવરાજ લાલચંદ	૨૫૧
૩ પટેલ મહાસુખલાલ ડોસાભાઈ	૨૫૧
૪ શાહ સાકરચંદ કાનજીભાઈ	૨૫૧
૫ પુરીબેન ચીમનલાલ કલ્યાણજી સંઘવી લીંબડીવાળાના સ્મરણાર્થે હા. વાડીલાલ મોહનલાલ કેઠારી	૨૫૧
૬ પારેખ નેમચંદ મોતીચંદ મુળીવાળાના સ્મરણાર્થે હા. પારેખ ભીખાલાલ નેમચંદ	૨૫૧
૭ સંઘવી નારણદાસ ધરમશીના સ્મરણાર્થે હા. જયંતિલાલ નારણદાસ	૨૫૧
૮ શાહ કસ્તુરચંદ હરજીવનદાસ હા. ડો. માણેકલાલ કસ્તુરચંદ શાહ	૨૭૧
૯ શેઠ મોહનલાલ માણેકચંદ ગાંધી ચુડાવાળા તરફથી તેમનાં ધર્મપત્ની મછાબેન લલ્લુભાઈના સ્મરણાર્થે	૩૦૧
૧૦ સંઘવી કાન્તિલાલ હરખચંદ	૩૦૧
૧૧ શાહ ભીખાલાલ નાગરદાસ	૨૫૧

સાલબની

૧ દોશી ચુનીલાલ કુલચંદ	૨૫૦
-----------------------	-----

સાદડી

૧ શેઠ દેવરાજજી જીતમલજી પુનમીયા	૨૫૧
--------------------------------	-----

સાસવડ

૧ ચંદનમલજી મુથાનાં ધર્મપત્ની અ. સૌ. રંજુભાઈ મુથા તરફથી હ. અમરચંદજી મુથા	૨૫૧
--	-----

સિંઘાપુર

૧ દોશી વનેચંદ વછરાજ	૨૫૧
---------------------	-----

સુરત

૧ શ્રી સ્થા. જૈન સંઘ હા. શાહ રતિલાલ લલ્લુભાઈ	૨૫૧
૨ શ્રીચુત કલ્યાણચંદ માણેકચંદ હડાલાવાળા	૨૫૧
૩ શ્રી હરીપુરા છકોટી સ્થા જૈન સંઘ હા. બાબુલાલ છોટાલાલ	૨૫૧

સુરેન્દ્રનગર

૧ શેઠ ચાંપશીભાઈ સુખલાલ	૨૫૧
૨ ભાવસાર ચુનીલાલ પ્રેમચંદ	૨૫૧

૩ સ્વ. દેશવલાલ મુળજીભાઈના ધર્મપ્રત્નની જ્ઞમરતજાઈના	
સ્મરણાર્થે હા. ભાઈલાલ દેશવલાલ શાહ	૨૫૧
૪ શાહ ન્યાયચંદ દરખાસ્ત	૨૫૧
૫ શાહ વાહીલાલ દરખાસ્ત	૨૫૧
૬ શ્રી સ્વા. નૈન સમ	૩૦૧

સુવર્ધ

૧ સાવળા શામજી હીરજી વરકથી સદાન હી નૈન મુનિમ્મી જોટાલાલજી	
મહારાજના ઉપદેશથી સુવર્ધ સ્વા. નૈન સમ જ્ઞાનમહારને લે	૨૫૧

સળેલી

૧ શાહ હુણજી શુભાખચંદભાઈ	૨૫૧
૨ શ્રી સ્વા. નૈન સમ હા. શાહ પ્રેમચંદ દલીચંદ	૨૫૧

સોજત

૧ જી. સો. ધીસીનેન લાલચંદજી મહેતા (ફોટોનગર સમને લે)	૨૫૧
--	-----

હારીજ

૧ શાહ જમુલખ મુળજીભાઈ હા. પ્રકાશચંદ્ર જમુલખભાઈ	૩૦૧
૨ સ્વ. નૈન ચન્દ્રકાંતાના સ્મરણાર્થે હા. શાહ જમુલખ મુળજીભાઈ	૩૦૧

હાટીના માળીયા

૧ ચેક બોપાલજી મીઠાભાઈ	૨૫૦
૨ શ્રીમતી જનકજીરી ભગવાનદાસના સ્મરણાર્થે	
હા. તેમનાં નાનાબેન જી. સો. મજુલાબેન ભગવાનદાસ ગાંધી	૨૫૧

તા. ૩૧-૧૨-૬૧ મુધીના મેમ્બરોની સંખ્યા

૨૦ આદ્ય મુરખીશ્રી

૨૫ મુરખીશ્રી

૧૨૫ સહાયક મેમ્બરો

૫૮૪ લાઈફમેમ્બરો

૫૪ બીજા કક્ષાસના જુના મેમ્બરો

૮૦૮

દરેક હાવાલોનો સમિતિ વરકથી જાણાર માનુષ

લી. સેવક

૧૧/૧૦/૮૦ તા. ૩૧-૧૨-૬૧

સાકરચંદ ભાઈચંદ શેઠ

મત્રી,

જૈનાચાર્ય-જૈનધર્મદિવાકર-પૂજ્યશ્રી-વાસીલાલ-વ્રતિ-વિરચિતયા
 પ્રમેયચન્દ્રિકાખ્યયા વ્યાખ્યયા સમલઙ્કૃત
 વ્યાખ્યાપ્રજ્ઞપ્ત્યપરનામકમ્

શ્રી-ભગવતીસૂત્રમ્

(દ્વિતીયો ભાગઃ)

॥ અથ પ્રથમશતકે ષષ્ઠોદ્દેશકઃ પ્રારમ્ભ્યતે ॥

સંક્ષેપતઃ ષષ્ઠોદ્દેશકે વિચારણીયા વિષયા ઇમે, તથાહિ-યાવતા આકાશ-
 વ્યવધાનેનોદયન્ સૂર્યો દૃષ્ટિપયમધિરોહતિ તાવતૈવાકાશવ્યવધાનેનાસ્તં ગચ્છ-
 ન્નપિ સૂર્યો દૃશ્યતે કિમિતિ પ્રશ્નઃ, એવમેવેત્યુત્તરમ્, ઉદયતોઽસ્તં ગચ્છતશ્ચ સૂર્યસ્ય
 પ્રકાશક્ષેત્રં સમાનમેવ કિમિતિ પ્રશ્નઃ, એવમેવેત્યુત્તરમ્, પ્રસંગાત્ ક્ષેત્રવિચારઃ,
 લોકાન્તોઽલોકાન્તં સ્પૃશતિ કિમિતિ પ્રશ્નઃ, સ્પૃશતીત્યુત્તરમ્, દ્વીપાન્તઃ સાગરાન્તં
 સ્પૃશતિ કિમ્, તથા છાયાન્ત આતપાન્તં સ્પૃશતિ કિમિતિ પ્રશ્નઃ, સ્પૃશતીત્યુત્તરમ્,

પ્રથમ શતક કા ષષ્ઠ ઉદ્દેશક પ્રારંભ—

સંક્ષેપ મેં છઠ્ઠે ઉદ્દેશક મે વિચારણીય વિષય ચે હૈં—જિતને આકાશકે
 વ્યવધાન સે ઊગતા હુઆ—ઉદય હોતા હુઆ—સૂર્ય દિખાઈ દેતા હૈં ઉતને હી
 આકાશકે વ્યવધાન સે અસ્ત હોતા હુઆ બી સૂર્ય ક્યા દિખાઈ દેતા હૈં? હાં
 દિખાઈ દેતા હૈં। ઉદય ઔર અસ્ત હોતે હુએ સૂર્યકા પ્રકાશક્ષેત્ર સમાન હી
 હૈં ક્યા? હાં સમાન હી હૈં। પ્રસંગ સે ક્ષેત્ર વિચાર।લોકાન્ત અલોકાન્ત
 કા સ્પર્શ કરતા હૈં ક્યા? હાં સ્પર્શ કરતા હૈં, એસા ઉત્તર।દ્વીપાન્ત સાગ-
 રાન્ત કા સ્પર્શ કરતા હૈં ક્યા? તથા છાયાન્ત આતપાન્ત કા સ્પર્શ કરતા
 હૈં? ચહ પ્રશ્ન હૈં ઔર હસકા ઉત્તર હાં સ્પર્શ કરતા હૈં। જીવ કો પ્રાણાતિ-

પહેલા શતકના છઠ્ઠા ઉદ્દેશકની શરૂઆત

પહેલા તો છઠ્ઠા ઉદ્દેશકમા આવતા વિષયનુ સંક્ષેપમા વર્ણન કરવામાં આવ્યું છે —
 જેટલા આકાશના વ્યવધાનેથી (અતરેથી) સૂર્ય ઉદય પામતો દેખાય છે એટલા
 જ આકાશના વ્યવધાનથી શુ સૂર્ય અસ્ત પામતો દેખાય છે? હા, દેખાય છે ઉદય
 અને અસ્ત પામતા સૂર્યનુ પ્રકાશ ક્ષેત્ર શુ સમાન જ છે? હા, સમાન જ છે
 પ્રસંગોપાત ક્ષેત્ર વિચાર શુ લોકાન્ત અને અલોકાન્તનો સ્પર્શ કરે છે? હા,
 સ્પર્શ કરે છે શુ દ્વીપાન્ત સાગરાન્તનો સ્પર્શ કરે છે? શુ છાયાન્ત આત-
 પાન્તનો સ્પર્શ કરે છે? હા, સ્પર્શ કરે છે એવો ઉત્તર શુ એવી પ્રાણા-

૩ સ્વ. ઠેશવલાલ મુળજીભાઈના ધર્મપત્ની અમરતબાઈના	
સ્મરણાર્થે હા ભાઈલાલ ઠેશવલાલ શાહ	૨૫૧
૪ શાહ ન્યાલચંદ હરખચંદ	૨૫૧
૫ શાહ વાડીલાલ હરખચંદ	૨૫૧
૬ શ્રી સ્થા નૈન સઘ	૩૦૧

મુવઈ

૧ સાવળા શામજી હીરજી તરફથી સદાનંદી નૈન મુનિશ્રી છોટાલાલજી	
મહારાજના ઉપદેશથી મુવઈ સ્થા નૈન સઘ જ્ઞાનભારને ભેટ	૨૫૧

સળેલી

૧ શાહ હુણ્ણજી શુભાચંદભાઈ	૨૫૧
૨ શ્રી સ્થા નૈન સઘ હા શાહ પ્રેમચંદ દલીચંદ	૨૫૧

સોજત

૧ અ સૌ ધીસીબેન લાલચંદજી મહેતા (ફતેહનગર સઘને ભેટ)	૨૫૧
--	-----

હારીજ

૧ શાહ જમુલજી મુળજીભાઈ હા પ્રકાશચંદ્ર જમુલજીભાઈ	૩૦૧
૨ સ્વ. બેન બન્દ્રકાંતાના સ્મરણાર્થે હા શાહ જમુલજી મુળજીભાઈ	૩૦૧

હાટીના માળીયા

૧ શેઠ બોપાલજી મીઠાભાઈ	૨૫૦
૨ શ્રીમતી જનકગૌરી ભગવાનદાસના સ્મરણાર્થે	
હા. તેમનાં નાનાબેન અ સૌ મણીલાલેન ભગવાનદાસ માંધી	૨૫૧

*

તા ૩૧-૧૨ ૬૧ મુધીના મેમ્બરોની સંખ્યા

૨૦ આચ મુરખીશ્રી

૨૫ મુરખીશ્રી

૧૨૫ સહાયક મેમ્બરો

૫૮૪ લાઈફમેમ્બરો

૫૪ બીજા કક્ષાસના જુના મેમ્બરો

૮૦૮

દરેક દાતાઓનો સમિતિ તરફથી આભાર માનુષ

લી સેવક

રાજકોટ તા ૩૧-૧૨-૬૧

સાકરચંદ ભાઈચંદ શેઠ

મત્રી,

પ્રવન્તિ કિમિતિ પ્રશ્નઃ, નેત્યુત્તરમ્, ઉદ્દેશકપરિસમાપ્તિશ્ચેતિ સંક્ષેપતો વિષયસંગ્રહઃ ।

પશ્ચમોદ્દેશકં નિરૂપ્ય પઠ્ઠોદ્દેશકઃ પ્રારંભ્યતે, અસ્ય પૂર્વેણ સહાયં સમ્બન્ધઃ—
પશ્ચમોદ્દેશકસ્યાન્તિમસૂત્રેષુ ‘અસંખેજ્જેસુ ણં મંતે ! જાવ જોહસિયાવાસેસુ ” તથા
‘સંખેજ્જેસુ ણં મંતે ! વેમાણિયાવાસસયસહસ્સેસુ ’ ઇત્યાદિ પઠિતમ્, एतेषु
સૂત્રેષુ જ્યોતિષ્કવિમાનાવાસાઃ પ્રત્યક્ષમેવેતિ તદ્વતમૂર્યદર્શનમાશ્રિત્યાહ, તથા ‘જાવંતે’
તે’ ઇત્યાદિ યત્ આદિગાથાયામુક્તં તદેવ દર્શયિતુમાહ—‘જાવહ્યાઓ ’ ઇત્યાદિ ।

મૂલમ્—જાવહ્યાઓ ણં મંતે ! ઉવાસંતરાઓ ઉદયંતે સૂરિણ
ચક્ષુષ્ફાસં હઠ્ઠમાગચ્છહ, અત્થમંતે વિ ય ણં સૂરિણ તાવહ્યાઓ
ચેવ ઉવાસંતરાઓ ચક્ષુષ્ફાસં હઠ્ઠમાગચ્છહ ? હંતા ગોયમા !

ઉદાહરણ કા પ્રદર્શન । મૂળ સ્નેહકાવ્ય ગિરતે હૈં ક્યા ? ધહ પ્રશ્ન । હાં
ગિરતે હૈં એસા ઉત્તર । વે સ્નેહકાવ્ય દીર્ઘકાલ તક ક્યા સ્થિત રહતે હૈં ? એસા
પ્રશ્ન, નહીં રહતે હૈં એસા ઉત્તર । ઉદ્દેશક કી પરિભાસિ ।

પંચમ ઉદ્દેશક કા નિરૂપણ કરકે અવ સૂત્રકાર છટ્ટા ઉદ્દેશક પ્રારંભ
કરતે હૈં । હસકા પૂર્વ ઉદ્દેશક કે સાથ સંવંધ હસ પ્રકાર સે હૈ પંચમ—ઉદ્દે-
શક કે અન્તિમ સૂત્રો મેં “અસંખેજ્જેસુ ણં મંતે ! જાવ જોહસિયાવાસેસુ ”
તથા “સંખેજ્જેસુ ણં મંતે ! વેમાણિયાવાસસયસહસ્સેસુ ” ઇત્યાદિ કહા
ગયા હૈ સો હન સૂત્રોક્ત જ્યોતિષ્ક વિમાનાવાસ પ્રત્યક્ષ હી હૈં ઓર ઉન્હીં
વિમાનાવાસોં મેં સે એક વિમાનાવાસ મેં રહનેવાલા સૂર્ય બી હૈ સો
અસ સૂર્યકે દર્શન કો આશ્રિત કરકે કહતે હૈં, તથા “જાવંતે” ઇત્યાદિ જો
આદિ ગાથામેં કહા ગયા હૈ અસે દિશ્વાને કે લિયે સૂત્રકાર યહ આદિ સૂત્ર
કહતે હૈં—‘ જાવહ્યાઓ ણં મંતે ! ” ઇત્યાદિ ।

કાય લાંબાકાળ યુધી વિદ્યમાન રહે છે ? તેનો નકારમાં ઉત્તર ઉદ્દેશકની પરિ-
સમાપ્તિ આ પ્રમાણેના વિષયોનો ઝાઝી છટ્ટા ઉદ્દેશકમાં વિચાર કરવામાં આવેલ છે.

પાંચમા ઉદ્દેશકનું નિરૂપણ કરીને હવે સૂત્રકાર છટ્ટા ઉદ્દેશકની શરૂઆત કરે
છે તેનો આગળના ઉદ્દેશકની સાથે આ પ્રકારનો સંબંધ છે—પાંચમાં ઉદ્દેશકના
છેલ્લા સૂત્રમાં “અસંખેજ્જેસુ ણં મંતે ! જાવ જોહસિયાવાસેસુ ” તથા “સંખેજ્જે-
સુ ણં મંતે ! વેમાણિયાવાસસયસહસ્સેસુ ” ઇત્યાદિ કથન આવ્યું છે. તે સૂત્રમાં કહેવા
પ્રમાણે જ્યોતિષ્ક દેવોના વિમાનાવાસો પ્રત્યક્ષ જ છે અને તે વિમાનાવાસો-
માંના એક વિમાનાવાસમાં રહેનારો સૂર્ય પણ છે તેથી તે સૂર્ય દર્શનનો
આશ્રય લઈને કહે છે તથા “જાવંતે” ઇત્યાદિ જે શરૂઆતની ગાથામાં કહેલું છે
તે અત્યાવધાને માટે સૂત્રકાર આ આદિ સૂત્ર કહે છે.—“જાવહ્યાઓ ણં મંતે ! ” ઇત્યાદિ.

જીવસ્ય માત્રાતિશાતક્રિયા મયતિ કિમિતિ પ્રશ્ન , મવતીત્યુચરમ્ , પ્રસંગાત્ ક્રિયા વિચારઃ, અનેન ક્રમેષ ચતુર્વિંશતિર્વિવેકશઃ, મૃપાવાદાદીનાં વિચારઃ રોહનામક-
શ્રમણસ્ય પ્રશ્નાઃ, લોકાલોકયોર્મધ્યે કસ્ય પ્રાયમ્યમિતિ પ્રશ્નઃ, ઇમયોરેવ તથાત્સ-
મિત્યુચરમ્, પૂર્વે જીવોઽજીવો યતિ પ્રશ્નઃ, પૂર્વવદવોત્તરમ્, પૂર્વે મહ્યોઽમહ્યો વા
પ્રથમસિદ્ધાઽસિદ્ધો વા, પ્રથમ સિદ્ધિરસિદ્ધિર્વા, પ્રથમમખંડામ્ કુલકુટી ચેત્યાયનેકે
પ્રશ્ના , ઇમયોઃ પ્રાયમ્યં પશ્ચાત્ત્વ ચેત્યુચરમ્, ગૌતમસ્ય પ્રશ્ના । ક્ષોકસ્થિતેઃ કિયન્તઃ
પ્રકારા इति પ્રશ્ન , અગ્નૌ ઇત્યુત્તરમ્, આકાશાદીનાં પરસ્પરમાધારાધેયવિચારઃ ।
તત્સાધકલૌકિકયુક્તીનાં પ્રદર્શનમ્, જીવાઃ પુદ્ગલાશ્ચ પરસ્પરપ્રતિષદ્ધા इति
પ્રશ્ન । શદ્ધા ઇત્યુચરમ્, તત્સાધકલૌકિકોદાહરણપ્રદર્શન ચા યદ્યપા સ્નેહકાયાઃ
પતન્તિ કિમિતિ પ્રશ્ન, પતન્તીત્યુચરમ્, તે સ્નેહકાયા વીર્યકાલં યાષત્ સ્થિતા

પાતિકી ક્રિયા હોતી હૈ કયા ? હાં હોતી હૈ, પેસા ઉત્તર । પ્રસંગ સે ક્રિયા
કા વિચાર । હસી ક્રમ સે ૨૪ વેક । મૃપાવાદ આદિકોં કા વિચાર ।
રોહનામક શ્રમણ કે પ્રશ્ન । લોક ઓર અલોક કે ઘીચ મેં કિમ્મકી પ્રથમતા
હૈ ? યહ પ્રશ્ન । અપેક્ષાકૃત્ત દોનોં મેં હી પ્રથમતા હૈ, પેસા ઉત્તર । પહિલે જીવ
કિ અજીવ યહ પ્રશ્ન, ઉત્તર પહિલે કી તરહ હી । પહિલે અધ્ય કિ અમમ્ય ?
અથવા પહિલે સિદ્ધ કિ અસિદ્ધ ? અથવા પ્રથમ સિદ્ધિ કિ અસિદ્ધિ ? અથવા
પહિલે અણ્ડા કિ કુલકુટી ? ઇત્યાદિ અનેક પ્રશ્ન । દોનોં મેં પ્રથમતા ઓર
પશ્ચાત્તા યહ ઉત્તર । ગૌતમ કે પ્રશ્ના લોકસ્થિતિ કે કિત્તને પ્રકાર હૈં ? યહ
પ્રશ્ન, આઠ પ્રકાર હૈં યહ ઉત્તર । આકાશ આદિકોં કા પરસ્પર મેં આધાર
આધેષાદિ વિચાર । હસકી સાધક લૌકિકયુક્તિયોં કા પ્રદર્શન । જીવ ઓર
પુદ્ગલ પરસ્પર કયા વદ્દ હૈં ? વદ્દ હૈં, પેસા ઉત્તર । હસકે સાધક લૌકિક

તિપાત કિયા થાય છે ? હા, થાય છે એવો ઉત્તર પ્રસંગોપાત કિયાનો વિચાર
એજ ક્રમેરહ ૬૬૬ મૃપાવાદ વગેરેનો વિચાર. યદ્દ નામના શ્રમણના પ્રશ્નો લોક અને
અલોકના પ્રથમતા કેનામા છે ? બન્નેમાં પ્રથમતા છે એવો ઉત્તર. પહેલાં એવ કે
અણ્ડવ ? આગળના પ્રશ્નના જવાબ પ્રમાણે જ ઉત્તર. પહેલાં અધ્ય કે અમમ્ય ?
અથવા પહેલાં સિદ્ધ કે અસિદ્ધ ? અથવા પ્રથમ સિદ્ધિ કે અસિદ્ધિ ? અથવા પહેલાં
ઈન્દ્ર કે કુલકુટી ? ઇત્યાદિ અનેક પ્રશ્નો બન્નેમાં પ્રથમતા અને પશ્ચાત્તા એવો ઉત્તર.
ગૌતમના પ્રશ્નો લોકસ્થિતિના કેટલા પ્રકાર છે ? આઠ પ્રકાર છે આકાશ વગેરેનો
પરસ્પરમા આધાર આધેષાદિ વિચાર. તે બે સાધક લૌકિક મુક્તિયોનું કથન શુ
એવ અને પુદ્ગલ પરસ્પર પ્રતિબદ્ધ છે ? બદ્ધ છે એવો ઉત્તર તેના સાધક લૌકિક
ઉદાહરણનું કથન. સૂક્ષ્મ સ્નેહકાય પડે છે ? હા, પડે છે એવો ઉત્તર શુ તે સ્નેહ

भवन्ति किमिति प्रश्नः, नेत्युत्तरम्, उद्देशकपरिसमाप्तिश्चेति संक्षेपतो विषयसंग्रहः ।

पञ्चमोद्देशकं निरूप्य षष्ठोद्देशकः प्रारभ्यते, अस्य पूर्वेण सहायं सम्बन्धः—
पञ्चमोद्देशकस्यान्तिमसूत्रेषु ‘असंखेज्जेषु णं भंते । जाव जोइसियावासेसु ’ तथा
‘संखेज्जेषु णं भंते ! वेमाणियावाससयसहस्सेसु ’ इत्यादि पठितम्, एतेषु
सूत्रेषु ज्योतिष्कविमानावासाः प्रत्यक्षमेवेति तद्वत्तत्पर्यदर्शनमाश्रित्याह, तथा ‘जावं
ते’ इत्यादि यत् आदिगाथायामुक्तं तदेव दर्शयितुमाह—‘जावइयाओ ’ इत्यादि ।

मूलम्—जावइयाओ णं भंते ! उवासंतराओ उदयंते सूरिण
चक्खुप्फासं हव्वसागच्छइ, अत्थमंते वि य णं सूरिण तावइयाओ
चेव उवासंतराओ चक्खुप्फासं हव्वसागच्छइ ? हंता गोयमा !

उदाहरण का प्रदर्शन । सूक्ष्म स्नेहकाय गिरते हैं क्या ? यह प्रश्न । हां
गिरते हैं ऐसा उत्तर । वे स्नेहकाय दीर्घकाल तक क्या स्थित रहते हैं ? ऐसा
प्रश्न, नहीं रहते हैं ऐसा उत्तर । उद्देशक की परिसमाप्ति ।

पंचम उद्देशक का निरूपण करके अब सूत्रकार छट्टा उद्देशक प्रारंभ
करते हैं । इसका पूर्व उद्देशक के साथ संबंध इस प्रकार से है पंचम-उद्दे-
शक के अन्तिम सूत्रों में “असंखेज्जेषु णं भंते । जाव जोइसियावासेसु ”
तथा “संखेज्जेषु णं भंते ! वेमाणियावाससयसहस्सेसु ” इत्यादि कहा
गया है सो इन सूत्रोक्त ज्योतिष्क विमानावास प्रत्यक्ष ही हैं और उन्हीं
विमानावासों में से एक विमानावास में रहनेवाला सूर्य भी है सो
उस सूर्यके दर्शन को आश्रित करके कहते हैं, तथा “जावंते” इत्यादि जो
आदि गाथा में कहा गया है उसे दिखाने के लिये सूत्रकार यह आदि सूत्र
कहते हैं—‘जावइयाओ णं भंते ! ’ इत्यादि ।

કાય લાખાકાળ સુધી વિદ્યમાન રહે છે ? તેનો નકારમા ઉત્તર ઉદ્દેશકની પરિ-
સમાપ્તિ આ પ્રમાણેના વિષયોનો અહીં છઠ્ઠા ઉદ્દેશકમા વિચાર કરવામા આવેલ છે.

પાંચમા ઉદ્દેશકનું નિરૂપણ કરીને હવે સૂત્રકાર છઠ્ઠા ઉદ્દેશકની શરૂઆત કરે
છે તેનો આગળના ઉદ્દેશકની સાથે આ પ્રકારનો સંબંધ છે— પાંચમા ઉદ્દેશકના
છેલ્લા સૂત્રોમા “ અસંખેજ્જેસુ ણં ભંતે ! જાવ જોઈસિયાવાસેસુ ” તથા “ સંખેજ્જે-
સુ ણં ભંતે ! વેમાણિયાવાસસયસહસ્સેસુ ” ઇત્યાદિ કથન આવ્યું છે. તે સૂત્રમાં કહેવા
પ્રમાણે જ્યોતિષક દેવોના વિમાનાવાસો પ્રત્યક્ષ જ છે અને તે વિમાનાવાસો-
માંના એક વિમાનાવાસમા રહેનારો સૂર્ય પણ છે તેથી તે સૂર્ય દર્શનનો
આશ્રય લઈને કહે છે તથા “જાવંતે” ઇત્યાદિ જે શરૂઆતની ગાથામા કહેલું છે
તેજાતાવવાને માટે સૂત્રકાર આ આદિસૂત્ર કહે છે.—“જાવइयाओ णं भंते !” ઇત્યાદિ—

जावह्याओ ण उवासतराओ उदयते सूरिण चक्खुप्फास हव्व
मागच्छइ अत्थमते वि सूरिण जाव-हव्वमागच्छइ । जाव
इय ण भते ! खित्त उदयते सूरिण आयवेणं सव्वओ समताओ
भासेइ उज्जोपइ, तवेइ, पभासेइ, अत्थमते वि य णं सूरिण
तावइय खेव खित्त आयवेण सव्वओ समता ओभासेइ, उज्जोपइ,
तवेइ, पभासेइ ? हुता गोयमा ! जावतिय णं खेत्त जाव पभा
सेइ, त भते ! किं पुट्ट ओभासेइ, अपुट्ट ओभासेइ ? जाव
छहिसिं ओभासेइ । एव उज्जोवेइ तवेइ पभासेइ जाव नियमा
छहिसिं । से नूण भते ! सव्वसि सव्वावति, फुसमाणकालसम
यसि जावतिय खेत्त फुसइ तावतिय फुसमाणे पुट्ट सि, वत्तव्व
सिया ? हुता गोयमा ! सव्वसि जाव वत्तव्व सिया, त भते ! किं
पुट्ट फुसइ, अपुट्ट फुसइ, जाव नियमा छहिसिं फुसइ ॥१॥

छाया-यावतो मदन्त । अवकाशान्तरादुदयन् सूर्यबहुःस्पर्शं क्षीघ्रमागच्छति,
अस्तमयन्नपि च सूर्यस्तारत एवावकाशान्तराच्चक्षुःस्पर्शं हन्यमागच्छति ? इत
गौतम ! यावतोऽवकाशान्तरादुदयन् सूर्यबहुःस्पर्शं क्षीघ्रमागच्छति, अस्तमय
न्नपि सूर्यो यावत् क्षीघ्रमागच्छति यावत्कं मदंत ! क्षेप्रमुदयन् सूर्यं भातपेन सर्वत
समन्तादवभासयति, उद्योतयति, तपति प्रभासयति, अस्तमयन्नपि च सूर्यस्तार
त्क्रमेण धेप्रभातपेन सर्वत समन्ताद् अभासयति उद्योतयति, तपति, प्रभास
यति ? इत गौतम ! यावत्कंक्षेप्र यावत् प्रभासयति । तद् मदंत ! स्पृष्टमवभासयति,
अस्पृष्टमवभासयति, यावन् पृथ्विप्रभासयति, एषमुद्योतयति, तपति,
प्रभासयति, यावत् नियमात् पृथ्विम्, तद् नूनं मदन्त ! सर्वतः संपूर्णतया
स्पृश्यमानस्यास्यमय यावन्ने क्षेप्र स्पृशति तावत्कं स्पृश्यमान स्पृष्टमिति वक्तव्यं
स्यात् ? इत गौतम ! सर्वत इति यावद्वक्तव्यं स्यात् । तद् मदंत ! किं स्पृष्ट स्पृशति,
अस्पृष्टं स्पृशति यावन्निपमात् पृथ्विम् स्पृशति ॥ सू० ? ॥

टीका—‘नारायणा न भंते’ यावतो मदन्त ‘उवासंतराओ’ अवका
शान्तराद् आकाशविज्ञात्, अरक्षारूपान्तरालाद्वा ‘उदयते सूरिण’ उदयन्

सूर्यः 'चक्खुप्फासं' चक्षुःस्पर्शम् चक्षुरिन्द्रियजनितज्ञानविषयत्वम्, 'हव्वं' शीघ्रम् 'आगच्छइ' आगच्छति, यावता आकाशव्यवधानेन दूरात् आदित्य उद्गच्छन् लोकानां दृष्टिपथमागच्छतीति भावः, 'अत्थमंतेवि य णं' अस्तमयन्नपि च खलु अस्तं गच्छन्नपि च खलु 'सूरिए' सूर्यः 'तावइयाओ चेव' तावत्काचैव 'उवासंतराओ' अवकाशान्तरात् आकाशान्तरात्, दूरादित्यर्थः 'चक्खुप्फासं हव्वं आगच्छइ' चक्षुःस्पर्शं शीघ्रमागच्छति, अवकाशान्तरात् आकाशविशेषात् अवकाशरूपान्तरालाद्वा यावत्यवकाशान्तरे स्थित इति यावत्, 'उदयंते' ति, उदयन् उद्गच्छन्नित्यर्थः, 'चक्खुप्फासं' इति, चक्षुःस्पर्शम्, चक्षुषो दृष्टेः स्पर्श इव स्पर्शः न तु वस्तुभूत एव स्पर्शः चक्षुषोऽप्राप्यकारित्वात् एतादृशश्चक्षुः-

टीकार्थ- (जावइयाओ णं मंते !) हे भदन्त ! जितने (उवासंतराओ) अवकाशान्तर से अर्थात्-आकाशविशेष से अथवा अवकाशरूप अन्तराल से (उदयंते सूरिए) उदय होता हुआ सूर्य (चक्खुप्फासं हव्वं आगच्छइ) चक्षुर्इन्द्रिय जनित ज्ञान का विषयभूत होता है-अर्थात् जितने आकाश के व्यवधान से-दूरसे सूर्य उदय होता हुआ लोगों की दृष्टिपथमें आता है-अर्थात् लोगों को दिखाई देता है (अत्थमंते वि य णं) तो क्या अस्त होता हुआ भी (सूरिए) सूर्य (तौवइयाओ चेव उवासंतराओ चक्खुप्फासं हव्वमागच्छइ) उतने ही अवकाशान्तर से-आकाशान्तर से अर्थात् दूर से चक्षुस्पर्श का शीघ्र विषय बन जाता है तात्पर्य यह है कि अवकाशान्तर से ही आकाशविशेष से अथवा अवकाशरूप अन्तराल से जितने अवकाशान्तर में सूर्य स्थित है। " उदयंते " उदय होता हुआ " चक्खुप्फासं " चक्षुर्इन्द्रिय को स्पर्श की तरह स्पर्श करता है। यहां चक्षुःस्पर्श का ऐसा तात्पर्य नहीं लेना चाहिए कि वह चक्षु से भिड़ता है या चक्षु

" जावइयाओ णं मंते ! उवासंतराओ " के पूर्य । जेटला अवकाशान्तरथी अथवा अवकाशरूप अन्तरालथी (उदयंते सूरिए) उदय थतो सूर्य " चक्खुप्फासं हव्वं आगच्छइ " चक्षुर्इन्द्रियने विषयभूत भने छे (जेटले के जेटला अतरेथी उगतो सूर्य दोडोने देभाय छे) (अत्थमंते वि य णं सूरिए तौवइयाओ चेव उवासंतराओ चक्खुप्फासं हव्वमागच्छइ ?) जेटला न अवकाशान्तरथी-आकाशान्तरथी-शुं अस्त भामतो सूर्य पणु चक्षुस्पर्शने विषयभूत भनेछे ? डवे सूत्रनु तात्पर्यं सम्भववामां आवे छे अवकाशान्तरथी जेटले के अवकाशरूप अन्तरालथी " उदयंते " उदय भामतो सूर्य " चक्खुप्फासं " चक्षुर्इन्द्रियने स्पर्श करे छे, अर्द्धी चक्षुस्पर्शने जेवो अर्थ देवानो नथी के ते चक्षुने अडे छे अथवा

સ્પર્શસ્તમ્ ચક્ષુઃસ્પર્શમ્, 'દૃષ્યં' શ્રીઘ્રમ્, સ ચ સર્વામ્યન્તરમશ્ચ છે સત્ત્વત્વારિશ્ચ
યોજનાનાં સહસ્રેષુ દ્વયો શતયોશ્ચિપટી ચ સાધિકાયાં વર્તમાન ઉદયે દૃશ્યતે,
ત્રિપટ્યધિકશ્ચત્વર્યોષ્ઠસપ્તચત્વારિશ્તસદૃશ (૪૭૨૬૩) યોજને વર્તમાન સૂર્ય
ઉદયકાળે દૃશ્યતે इति माय । एवमेवास्तसमयेऽपि एतावत् एव दूरात्परिदृश्यमानो
भवति किमिति प्रश्नः । भगवानाह 'इंते' स्यादि 'इंता गोयमा' इन्त हे गौतम ।
'आवश्यामो ण' यावत्: खलु 'उवासतराभो' अवकाशान्तरात् आकाशविशेषात्
'उदयंते सूरिण' उदयन् उद्गच्छन् सूर्यः 'चक्षुष्पास इव आगच्छ' चक्षुः

उससे मिड़ता है क्योंकि कि चक्षु इन्द्रिय अप्राप्यकारी मानी गई है । इस
लिये चक्षुःस्पर्श का तात्पर्य चक्षु के साथ वह स्पर्श जैसा करता है वास्तव
में स्पर्श नहीं करता है ऐसा माना गया है । यह सूर्य सर्वाभ्यन्तर
मंडल में कुछ अधिक ४७२६३ योजन में घूर्तना हुआ उदयकाल में दिख
लाई देता है । इसी तरह वह इतनी ही दूरी से अस्त होने के समय में
दिखलाई देता है क्या ? ऐसा यह प्रश्न है । तात्पर्य इस शंका का यह
है कि जब सूर्य सर्वाभ्यन्तर मंडल में रहता है तब वह यहाँ से कुछ
अधिक ४७२६३ योजन दूर रहता है उसे चक्षुरिन्द्रिय इतनी दूर पर
रहते हुए भी देख लेती है । तो शंकाकार पूछता है कि जब चक्षुरिन्द्रिय
उदय होते समय इतनी अधिक दूर पर रहे हुए सूर्य को देख लेती है तो
क्या वह जब अस्त होता है तब भी इतनी दूर रहे हुए सूर्य को देख
लेती है ? इसका उत्तर देते हुए भगवान् कहते हैं कि (इंता गोयमा !)
हां गौतम ! (जावश्यामो ण उवासतराभो उदयते सूरिण चक्षुष्पास
इव आगच्छ) जितने अवकाशान्तर से उदय होता हुआ सूर्य चक्षुः

ચક્ષુ તેને અડે છે, કારણ કે ચક્ષુઈન્દ્રિયને અપ્રાપ્યકારી માનવામાં આવેલ છે
તે સૂર્ય ઉદય કાળે ૪૭૨૬૩ યોજનથી કંઈક અધિક અતરે સર્વાભ્યન્તર માંડ
લામાં રહેવાય છે શુ તે એટલેજ અતરેથી અસ્ત પામતી વખતે પણ રહેવાય છે શુ ?
એવો પ્રશ્ન અહીં પૂછ્યો છે તાત્પર્ય એ છે કે આપણે સૂર્ય સર્વાભ્યન્તર માંડલામાં
રહે છે ત્યારે તે અહીંથી ૪૭૨૬૩ યોજનથી કંઈક અધિક અતરે રહેવાય છે તેને
એટલે દૂરથી પણ ચક્ષુરિન્દ્રિય બોધ શકે છે તો પ્રશ્ન એ ઉદયકાળે કે
અસ્તી વખતે એ ચક્ષુ ઈન્દ્રિય એટલે બધે દૂર રહેલા સૂર્યને બોધ શકે છે તો
શુ આશ્ચર્યની વખતે પણ તે એટલા જ અતરે રહેલા સૂર્યને બુદ્ધે છે ?
તેના ઉત્તર બજવાન મહાવીરસ્વામી આ પ્રમાણે આપે છે- ' હંતા ગોયમા !'
હા ગૌતમ ! જાવશ્યામો ણ ઉવાસતરામો ઉદયતે સૂરિણ ચક્ષુષ્પાસ
આગચ્છ " એટલા અવકાશાન્તરેથી ઉદય થતો સૂર્ય ચક્ષુઈન્દ્રિયના વિષય બને

સ્પર્શ શીઘ્રમાગચ્છતિ 'અત્યમંતેવિ સૂરિણ' અસ્તમયન્નપિ સૂર્યઃ 'તાવદ્યાઓ ચેવ ઉવાસંતરાઓ ચક્ષુષ્ફાસં હવ્વં આગચ્છઈ' તાવતશ્ચેવાત્રકાશાન્તરાત્ ચક્ષુઃસ્પર્શ શીઘ્રમાગચ્છતિ, ઉદયાસ્તમનયોઃ કાલયોશ્ચક્ષુર્વિપયતાયાં નાસ્તિ ભેદ इति भावः । પુનઃ પ્રશ્નયતિ 'જાવદ્યં ણં મંતે ચિત્તં' યાવત્ સ્વલ્પ ભદન્ત ! ક્ષેત્રમ્ 'ઉદયંતે સૂરિણ' ઉદયન્ સૂર્યઃ 'આયવેણં' આતપેન 'સવ્વઓ' સર્વતઃ સર્વાસુ દિશ્વ 'સમંતા'

સ્પર્શ કા વિષય હોતા હે (અત્યમંતે વિ સૂરિણ તાવદ્યાઓ ચેવ ઉવાસંતરાઓ ચક્ષુષ્ફાસ હવ્વં આગચ્છઈ) ઉતની હી દૂર સે અસ્ત હોતા હુઆ મી સૂર્ય ચક્ષુઃસ્પર્શ કા શીઘ્ર વિષય હોતા હે । ઉદયકાલ ઓર અસ્તકાલ મેં ચક્ષુરિન્દ્રિયદ્વારા ગમ્ય હોને મેં કાલ ભેદ નહીં હે । (જાવદ્યં ણં મંતે! ચિત્તં) હે ભદન્ત! જિતને ક્ષેત્રકો(ઉદયંતે સૂરિણ આયવેણં સવ્વઓ સમંતા ઓ માસેઈ) ઉદય હોતા હુઆ સૂર્ય અપને આતપસે સમસ્ત દિશાઓમેં સમસ્ત વિદિશાઓમેં પ્રકાશિત કરતા હે-ઈષ્ટપ્રકાશયુક્ત કરતા હે કિ જિસસે મોટી સે મોટી વસ્તુ દિશ્વતી હે । (ઉજ્જોણઈ) ઉદ્યોતિત કરતા હે કિ જિસસે સ્થૂલ વસ્તુ દિશ્વતી હે । (તવેઈ) તપાતા હે કિ જિસસે ઠંડ દૂર હો જાતી હે, અથવા ઉષ્ણકી અધિકતાસે સૂક્ષ્મ પિપીલિકા (કીડી) આદિ મી જિસસે દિશ્વ જાતી હે । (પમાસેઈ) સ્વલ્પ તપાતા હે, અથવા તાપકી અધિકતાસે સૂક્ષ્મ સે મી સૂક્ષ્મ વસ્તુ જિસસે દિશ્વ જાતી હે । (અત્યમંતે-વિ ણં સૂરિણ) અસ્ત હોતા હુઆ મી સૂર્ય (તાવદ્યં ચેવ ચિત્તં) ઉતને હી ક્ષેત્રકો (આયવેણં) અપને આતપસે-પ્રકાશસે-(સવ્વઓ સમંતા) સમસ્ત

છે “અત્યમંતે વિ સૂરિણ તાવદ્યાઓ ચેવ ઉવાસંતરાઓ ચક્ષુષ્ફાસ હવ્વં આગચ્છઈ” એટલા જ અંતરેથી અસ્ત થતો સૂર્ય પણ જલ્દી ચક્ષુસ્પર્શનો વિષય બને છે ઉદયકાળ અને અસ્તકાળમાં ચક્ષુરિન્દ્રિય વડે ગમ્ય થવામાં કાળભેદ નથી.

“જાવદ્યં ણં મંતે! ચિત્તં” હે પૂજ્ય! એટલા ક્ષેત્રને “ઉદયંતે સૂરિણ આયવેણં સવ્વઓ સમંતા ઓમાસેઈ ઉજ્જોણઈ તવેઈ, પમાસેઈ” ઉદય થતો સૂર્ય પોતાના પ્રકાશથી સમસ્ત દિશાઓને અને વિદિશાઓને પ્રકાશિત કરે છે ઉદ્યોતિત કરે છે. તપાવે છે, અને પ્રલાસિત કરે છે, કે જેથી મોટામાં મોટી વસ્તુઓ દેખાય છે. તેનો ઉદ્યોત એટલો, તેનો પ્રકાશ એટલો છે કે જેથી સામાન્ય સ્થૂલ વસ્તુ પણ દેખાય છે, તેનો તાપ એટલો બધો છે કે જેથી ઠંડી દૂર થાય છે તથા કિશ્કિયાની અધિકતાથી કીડી વગેરે પણ જેનાથી દેખાય છે, તેનો પ્રલાસ એટલો બધો છે, કે જેથી સૂક્ષ્મમાં સૂક્ષ્મ વસ્તુ પણ નજરે પડે છે. “અત્યમંતે વિ ણં સૂરિણ” અસ્ત થતો સૂર્ય પણ “તાવદ્યં ચેવ ચિત્તં” શુ એટલા જ ક્ષેત્રને (આયવેણં) પોતાના પ્રકાશથી “સવ્વઓ સમંતા” સમસ્ત દિશાઓ અને વિદિશાઓ

સ્પર્શસ્તમ્ ચક્ષુસ્પર્શમ્, 'હન્વ' શીઘ્રમ્, સઘ સર્વામ્યન્તરમન્દ્રલે સમ્પત્તવારિશ્ચ
યોનનાનાં સદસેષુ દ્વયોઃ ચતુર્યોરિપદૌ ચ સાધિકાયાં ધર્તમાન ઉદયે દૃશ્યતે,
ત્રિપદ્યધિકશ્ચત્ત્વર્યોષરસમ્પત્તવારિશ્ચત્ત્વર્ય (૪૭૨૬૩) યોજને ધર્તમાન સૂર્ય
ઉદયકાલે દૃશ્યતે इति भाव । एवमेवास्तसमयेऽपि एतावत् एव दूरात्परिदृश्यमानो
भवति किमिति प्रश्नः । भगवानाह 'इंते' त्यादि 'इंता गोयमा' इन्व हे गौतम ।
'जावइयाओ णं' यावत् सद्य 'उषासतराओ' अथकाशान्तरात् आकाशविशेषात्
'उदयंते सूरिण' उदयन् उद्गच्छन् सूर्य 'चक्खुप्फासं इव्वा आगच्छ' चक्षुः

उससे मिड़ता है क्यों कि चक्षु इन्द्रिय अप्राप्यकारी मानी गई है । इस
लिये चक्षुःस्पर्श का तात्पर्य चक्षु के साथ वह स्पर्श जैसा करता है वास्तव
में स्पर्श नहीं करता है ऐसा माना गया है । यह सूर्य सर्वाभ्यन्तर
मंडल में कुछ अधिक ४७२६३ योजन में धर्तमा हुआ उदयकाल में दिख
लाई देता है । इसी तरह वह इतनी ही दूरी से अस्त होने के समय में
दिखलाई देता है क्या ? ऐसा यह प्रश्न है । तात्पर्य इस शका का यह
है कि जब सूर्य सर्वाभ्यन्तर मंडल में रहता है तब वह यहाँ से कुछ
अधिक ४७२६३ योजन दूर रहता है उसे चक्षुरिन्द्रिय इतनी दूर पर
रहते हुए भी देख लेती है । तो शकाकार पूछता है कि जब चक्षुरिन्द्रिय
उदय होते समय इतनी अधिक दूर पर रहे हुए सूर्य को देख लेती है तो
क्या वह जब अस्त होता है तब भी इतनी दूर रह हुए सूर्य को देख
लेती है ? इसका उत्तर देते हुए भगवान् कहते हैं कि (इंता गोयमा)
हां गौतम ! (जावइयाओ णं उषासतराओ उदयंते सूरिण चक्खुप्फासं
इव्वा आगच्छ) जितने अथकाशान्तर से उदय होता हुआ सूर्य 'चक्षु'

ચક્ષુ તેને અડે છે કારણ કે ચક્ષુઇન્દ્રિયને અપ્રાપ્યકારી માનવામા આવેલ છે
તે સૂચ ઉદય થાને ૪૭૨૬૩ યોજનથી ૪૮૬ અધિક અતરે સર્વાભ્યન્તર મંડ
લામાં દેખાય છે શુ તે એટલેજ અતરેથી અતત પામતી વખતે પણ દેખાય છે શુ ?
એવો પ્રશ્ન બહી પૂછયો છે તાત્પર્ય એ છે કે જ્યારે સૂચ સર્વાભ્યન્તર મંડલામાં
રહે છે ત્યારે તે બહીયી ૪૭૨૬૩ યોજનથી ૪૮૬ અધિક અતરે દેખાય છે તેને
એટલે દૂરથી પણ ચક્ષુરિન્દ્રિય એઈ શકે છે તો પ્રશ્ન એ ઉદ્ભવે છે કે
ઉત્તરી વખતે એ ચક્ષુ ઈન્દ્રિય એટલે બધે દૂર રહેલા સૂચને એઈ શકે છે તો
શુ આશ્વમતી વખતે પણ તે એટલા જ અતરે રહેલા સૂચને જુવે છે ?
તેના ઉત્તર બજવાન મહાવીરસ્વામી બા પ્રમાણે બાપે છે- ' હંતા ગોયમા ।
હા ગૌતમ ! જાવइयाओ णं उषासतराओ उदयंते सूरिण चक्खुप्फास इव
आगच्छ " એટલા અવકાશાન્તરેથી ઉદય થતો સૂચ ચક્ષુસ્પર્શને વિષય બને

સ્પર્શ શીઘ્રમાગચ્છતિ 'અત્યમંતેવિ સૂરિણ' અસ્તમયન્નપિ સૂર્યઃ 'તાવદ્યાઓ ચેવ ઉવાસંતરાઓ ચક્ષુષ્ફાસં હવ્વં આગચ્છઈ' તાવતશ્ચૈવાવકાશાન્તરાત્ ચક્ષુઃસ્પર્શ શીઘ્રમાગચ્છતિ, ઉદયાસ્તમનયોઃ કાલયોશ્ચક્ષુર્વિષયતાયાં નાસ્તિ ભેદ इति भावः । પુનઃ પ્રશ્નયતિ 'જાવદ્યં ણં મંતે સ્વિત્તં' યાવત્ સ્વલુ ભદન્ત ! ક્ષેત્રમ્ 'ઉદયંતે સૂરિણ' ઉદયન્ સૂર્યઃ 'આયવેણં' આતપેન 'સવ્વઓ' સર્વતઃ સર્વાસુ દિક્ષુ 'સમંતા'

સ્પર્શ કા વિષય હોતા હૈ (અત્યમંતે વિ સૂરિણ તાવદ્યાઓ ચેવ ઉવાસંતરાઓ ચક્ષુષ્ફાસ હવ્વં આગચ્છઈ) ઉતની હી દૂર સે અસ્ત હોતા હુઆ મી સૂર્ય ચક્ષુઃસ્પર્શ કા શીઘ્ર વિષય હોતા હૈ । ઉદયકાલ ઓર અસ્તકાલ મેં ચક્ષુરિન્દ્રિયદ્વારા ગમ્ય હોને મેં કાલ ભેદ નહીં હૈ । (જાવદ્યં ણં મંતે! સ્વિત્તં) હે ભદન્ત! જિતને ક્ષેત્રકો(ઉદયંતે સૂરિણ આયવેણં સવ્વઓ સમંતા ઓમાસેઈ) ઉદય હોતા હુઆ સૂર્ય અપને આતપસે સમસ્ત દિશાઓમેં સમસ્ત વિદિશાઓમેં પ્રકાશિત કરના હૈ-ઈષ્ટપ્રકાશયુક્ત કરતા હૈ કિ જિસસે મોટી સે મોટી વસ્તુ દિખતી હૈ । (ઉજ્જોણઈ) ઉદ્યોતિત કરતા હૈ કિ જિસસે સ્થૂલ વસ્તુ દિખતી હૈ । (તવેઈ) તપાતા હૈ કિ જિસસે ઠંડ દૂર હો જાતી હૈ, અથવા ઉષ્ણકી અધિકતાસે સૂક્ષ્મ પિપીલિકા (કીડી) આદિ મી જિસસે દિખ જાતી હૈ । (પમાસેઈ) યૂષ્ઠ તપાતા હૈ, અથવા તાપકી અધિકતાસે સૂક્ષ્મ સે મી સૂક્ષ્મ વસ્તુ જિસસે દિખ જાતી હૈ । (અત્યમંતે-વિ ણં સૂરિણ) અસ્ત હોતા હુઆ મી સૂર્ય (તાવદ્યં ચેવ સ્વિત્તં) ઉતને હી ક્ષેત્રકો (આયવેણં) અપને આતપસે-પ્રકાશસે-(સવ્વઓ સમંતા) સમસ્ત

છે “અત્યત્મ તે વિ સૂરિણ તાવદ્યાઓ ચેવ ઉવાસ તરાઓ ચક્ષુષ્ફાસ હવ્વં આગચ્છઈ” એટલા જ અંતરેથી અસ્ત થતો સૂર્ય પણ જલ્દી ચક્ષુસ્પર્શને વિષય બને છે ઉદયકાળ અને અસ્તકાળમાં ચક્ષુરિન્દ્રિય વડે ગમ્ય થવામાં કાળભેદ નથી.

“જાવદ્યં ણં મંતે! સ્વિત્તં” છે પૂન્ય! એટલા ક્ષેત્રને “ઉદયંતે સૂરિણ આયવેણં સવ્વઓ સમંતા ઓમાસેઈ ઉજ્જોણઈ તવેઈ, પમાસેઈ” ઉદય થતો સૂર્ય પોતાના પ્રકાશથી સમસ્ત દિશાઓને અને વિદિશાઓને પ્રકાશિત કરે છે ઉદ્યોતિત કરે છે. તપાવે છે, અને પ્રલાસિત કરે છે, કે જેથી મોટામાં મોટી વસ્તુઓ દેખાય છે તેનો ઉદ્યોત એટલો, તેનો પ્રકાશ એટલો છે કે જેથી સામાન્ય સ્થૂલ વસ્તુ પણ દેખાય છે, તેનો તાપ એટલો બધો છે કે જેથી ઠંડી દૂર થાય છે તથા કિરણોની અધિકતાથી કીડી વગેરે પણ જેનાથી દેખાય છે, તેનો પ્રલાસ એટલો બધો છે, કે જેથી સૂક્ષ્મમાં સૂક્ષ્મ વસ્તુ પણ નજરે પડે છે. ‘અત્યમંતે વિ ણં સૂરિણ’ અસ્ત થતો સૂર્ય પણ “તાવદ્યં ચેવ સ્વિત્તં” શુ એટલા જ ક્ષેત્રને (આયવેણં) પોતાના પ્રકાશથી “સવ્વઓ સમંતા” સમસ્ત દિશાઓ અને વિદિશાઓ

સ્પર્શસ્ત્વમ્ ચક્ષુઃસ્પર્શમ્, 'હૃન્નં' શ્રીઘમ્, સ ચ સર્વાભ્યન્તરમણ્ણે સત્ત્વત્વારિશ્ચ
 યોનનાનાં સહસ્રેષુ દ્વયોઃ શ્વયોસ્ત્રિપટૌ ચ સાધિકાર્યાં ધર્તમાન ઉદયે દૃશ્યતે,
 ત્રિપટ્યપથિકશ્વયોત્તરસત્ત્વત્વારિશ્ચત્સહસ્ર (૪૭૨૬૩) યોજને ધર્તમાનઃ સૂર્ય
 ઉદયકાલે દૃશ્યતે इति भाव । एवमेवास्तसमयेऽपि एतावत् एव दूरात्परिदृश्यमानो
 भवति किमिति प्रश्नः । भगवानाह 'हंते' स्यादि 'हंता गोयमा' इन्त हे गौतम !
 'जावइयाओ णं' यावत् स्वच्छ 'उबासंतराओ' अवकाशान्तरात् आकाशविशेषात्
 'उदयंते सूरिण' उदयन उद्गच्छन् सूर्यः 'चक्खुप्फासं इव आगच्छ' चक्षु

અસંસે મિહતા હૈ ક્યોં કિ ચક્ષુ ઇન્દ્રિય અપ્રાપ્યકારી માની ગઈ હૈ । હસ
 લિયે ચક્ષુઃસ્પર્શ કા તાત્પર્ય ચક્ષુ કે સાથ વહ સ્પર્શ જૈસા કરતા હૈ વાસ્તવ
 મેં સ્પર્શ નહીં કરતા હૈ એસા માના ગયા હૈ । વહ સૂર્ય સર્વાભ્યન્તર
 મંડલ મેં કુછ અધિક ૪૭૨૬૩ યોજન મેં ધર્તમા કુઆ ઉદયકાલ મેં દિશ
 લાઈ દેતા હૈ । હસી તરહ વહ હતની હી દૂરી સે અસ્ત હોને કે સમય મેં
 દિશલાઈ દેતા હૈ ક્યા ? એસા વહ પ્રશ્ન હૈ । તાત્પર્ય હસ શંકા કા વહ
 હૈ કિ જબ સૂર્ય સર્વાભ્યન્તર મંડલ મેં રહતા હૈ તપ વહ યહાં સે કુછ
 અધિક ૪૭૨૬૩ યોજન દૂર રહતા હૈ ઁસે ચક્ષુરિન્દ્રિય હતની દૂર પર
 રહતે હુપ મી દેશ લેતી હૈ । તો શંકાકાર પૂછતા હૈ કિ જબ ચક્ષુરિન્દ્રિય
 ઉદય હોતે સમય હતની અધિક દૂર પર રહે હુપ સૂર્ય કો દેશ લેતી હૈ તો
 ક્યા વહ જબ અસ્ત હોના હૈ તપ મી હતની દૂર રહે હુપ સૂર્ય કો દેશ
 લેતી હૈ ? હસકા ઉત્તર દેતે હુપ મંગલામ્ કહતે હૈ કિ (હંતા ગોયમા !)
 હાં ગૌતમ ! (જાવइयाओ णं उबासंतराओ उदयंते सूरिण चक्खुप्फासं
 इव आगच्छ) जितने अवकाशान्तर से उदय होता हुआ सूर्य चक्षु

ચક્ષુ તેને જાહે છે કાશ્ચ કે ચક્ષુરિન્દ્રિયને અપ્રાપ્યકારી માનવામાં આવેલ છે
 તે સૂર્ય ઉદય કાળે ૪૭૨૬૩ યોજનથી ઠીક અધિક અતરે સર્વાભ્યન્તર માડ
 લામા દેખાય છે શુ તે જોટલેજ અતરેથી અસ્ત પામતી વખતે પણ દેખાય છે શુ ?
 જોવો પ્રશ્ન અહીં પૂછ્યો છે તાત્પર્ય એ છે કે બ્યારે સૂર્ય સર્વાભ્યન્તર માડલામા
 રહે છે ત્યારે તે અહીંથી ૪૭૨૬૩ યોજનથી ઠીક અધિક અતરે દેખાય છે તેને
 જોટલે દૂરથી પણ ચક્ષુરિન્દ્રિય જોઈ શકે છે તો પ્રશ્ન એ ઉદ્ભવે છે કે
 ઉત્તરી વખતે એ ચક્ષુ રિન્દ્રિય જોટલે બધે દૂર રહેલા સૂર્યને જોઈ શકે છે તો
 શુ આગમતી વખતે પણ તે જોટલા જ અતરે રહેલા સૂર્યને જોવે છે ?
 તેના ઉત્તર ભગવાન મહાવીરસ્વામી બ્રા પ્રમાણે બાપે છે- ' હંતા ગોયમા !
 હા ગૌતમ ! ' જાવइयाओ णं उबासंतराओ उदयंते सूरिण चक्खुप्फासं इव
 आगच्छ " જેટલા અવકાશાન્તરેથી ઉદય થતો સૂર્ય ચક્ષુસ્પર્શના વિષય બને

સ્પર્શ શીઘ્રમાગચ્છતિ 'અત્યમંતેવિ સૂરિણ' અસ્તમયન્નપિ સૂર્યઃ 'તાવદ્યાઓ ચેવ ઉવાસંતરાઓ ચક્ષુષ્પાસં હવ્વં આગચ્છઈ' તાવત્ત્રૈવાવકાશાન્તરાત્ ચક્ષુઃસ્પર્શ શીઘ્રમાગચ્છતિ, ઉદયાસ્તમનયોઃ કાલયોશ્ચક્ષુર્વિપયતાયાં નાસ્તિ ભેદ इति भावः । पुनः प्रश्नयति 'जावइयं णं भंते खित्तं' यावत् खलु भदन्त ! क्षेत्रम् 'उदयंते सूरिण' उदयन् सूर्यः 'आयवेणं' आतपेन 'सव्वओ' सर्वतः सर्वासु दिक्षु 'समंता' स्पर्श का विषय होता है (अत्यमंते वि सूरिण तावइयाओ चैव उवासं-
तराओ चक्खुप्फास हव्वं आगच्छइ) उतनी ही दूर से अस्त होता हुआ भी
सूर्य चक्षुःस्पर्श का शीघ्र विषय होता है। उदयकाल और अस्तकाल में
चक्षुरिन्द्रियद्वारा गम्य होने में काल भेद नहीं है। (जावइयं णं भंते! खित्तं)
हे भदन्त! जितने क्षेत्रको (उदयंते सूरिण आयवेणं सव्वओ समंता ओभासेइ)
उदय होता हुआ सूर्य अपने आतपसे समस्त दिशाओंमें समस्त विदि-
शाओंमें प्रकाशित करता है-ईषत्प्रकाशयुक्त करता है कि जिससे मोटी
से मोटी वस्तु दिखती है। (उज्जोएइ) उद्योतित करता है कि जिससे
स्थूल वस्तु दिखती है। (तवेइ) तपाता है कि जिससे ठंड दूर हो जाती
है, अथवा उष्णकी अधिकतासे सूक्ष्म पिपीलिका (कीड़ी) आदि भी
जिससे दिख जाती है। (पभासेइ) खूब तपाता है, अथवा तापकी
अधिकतासे सूक्ष्म से भी सूक्ष्म वस्तु जिससे दिख जाती है। (अत्यमंते-
वि णं सूरिण) अस्त होता हुआ भी सूर्य (तावइयं चैव खित्तं) उतने ही
क्षेत्रको (आयवेणं) अपने आतपसे-प्रकाशसे-(सव्वओ समंता) समस्त

છે “અત્યત્મ તે વિ સૂરિણ તાવદ્યાઓ ચેવ ઉવાસંતરાઓ ચક્ષુષ્પાસં હવ્વં આગચ્છઈ”
એટલા જ અંતરેથી અસ્ત થતો સૂર્ય પણ જલ્દી ચક્ષુસ્પર્શને વિષય બને છે
ઉદયકાળ અને અસ્તકાળમા ચક્ષુઈન્દ્રિય વડે ગમ્ય થવામાં કાળભેદ નથી

“જાવइयं ते ! खित्तं” છે પૂન્ય ! એટલા ક્ષેત્રને “उदयंते सूरिण आयवेणं
सव्वओ समंता ओभासेइ उज्जोएइ तवेइ, पभासेइ” ઉદય થતો સૂર્ય પોતાના
પ્રકાશથી સમસ્ત દિશાઓને અને વિદિશાઓને પ્રકાશિત કરે છે ઉદ્યોતિત કરે છે.
તપાવે છે, અને પ્રભાસિત કરે છે, કે જેથી મોટામા મોટી વસ્તુઓ દેખાય છે.
તેનો ઉદ્યોત એટલો, તેનો પ્રકાશ એટલો છે કે જેથી સામાન્ય સ્થૂલ વસ્તુ
પણ દેખાય છે, તેનો તાપ એટલો બધો છે કે જેથી ઠડી દૂર થાય છે તથા
કિરણોની અધિકતાથી કીડી વગેરે પણ જેનાથી દેખાય છે, તેનો પ્રભાસ એટલો
બધો છે, કે જેથી સૂક્ષ્મમા સૂક્ષ્મ વસ્તુ પણ નજરે પડે છે. ‘અત્યમંતે વિ ણં
સૂરિણ’ અસ્ત થતો સૂર્ય પણ “તાવइयं चैव खित्तं” થું એટલા જ ક્ષેત્રને
(आयवेणं) પોતાના પ્રકાશથી “सव्वओ समंता” સમસ્ત દિશાઓ અને વિદિશાઓ

સમન્તાત્ વિન્નિશામુ ‘ઓમાસેઈ’ અવમાસયતિ-ઈપત્ પ્રકાશયતિ સામાન્યત્ સ્પૃશ્ય
 વસ્તુદર્શનાત્, ‘ઉજ્જોષઈ’ ઉઘોતયતિ મૃદ્ધ પ્રકાશયતિ વિશેષત્ સ્પૃશ્યવસ્તુનો દર્શનાત્
 ‘તવેઈ’ તપતિ શ્રીતાપનયનાત્ તપ્પાતિરેકાત્ સૂક્ષ્મપિપીલિકાદિવસ્તુદર્શનાદા
 ‘પમાસેઈ’ પ્રમાસયતિ તાપાતિરેકાત્ સૂક્ષ્મતર-સૂક્ષ્મતમ-વસ્તુદર્શનાદા, ‘અસ્ત-
 મંતે વિ ય ણં સુરિપ્’ અસ્તમયન્નાપિ અસ્ત ગચ્છન્નાપિ સૂર્યઃ ‘તાવદ્વય ષેવ સિર્ષ’
 તાવદેવ ક્ષેત્રં ‘આયવેષ્’ આતપેન, સ્વકીયમકાશેન ‘સમ્મઓ સમંતા’ સર્વતઃ
 સમન્તાત્ સર્વતઃ સર્વામુ વિદિષુ સમન્તાત્ વિદિષુ ‘ઓમાસેઈ’ અવમાસયતિ ઈપત્
 કાશયતિ ‘ઉજ્જોષઈ’ ઉઘોતયતિ, ‘તવેઈ’ તપતિ ‘પમાસેઈ’ પ્રમાસયતિ,
 ઉદયાસ્તમનસમયયો સમાનૈષ પ્રકાશાદિક્રિયા મયતિ કિમિતિ માત્ર । ઉત્તર
 યતિ મગવાન્-‘હંતે’-ત્યાદિ ‘હંતા ગોયમા’ હન્તે હે ગૌતમ! ‘જાવદ્વય ણં સ્વેષ
 જાવ પમાસેઈ’ યાવત્કં ક્ષેત્રં યાવત્પ્રમાસયતિ, યાવત્ચ્છેદન-અવમાસયતિ ઉદ્ઘોત
 યતિ તપતિ, ઇતિ સંગ્રાહમ્ । અય પ્રકાશ્યક્ષેત્રમેવાભિત્ય પ્રકાશાદિકં કયયિતુ
 માઈ-‘તં મંતે’ ઇત્યાદિ । ‘તં મંતે’ કત્ સૂત્ર મદત ! ‘કિં પુરું-ઓમાસેઈ

વિદિશાઓં મેં, સમસ્ત વિદિશાઓં મેં (ઓમાસેઈ) ઈપત્ પ્રકાશયુક્ત કરતા
 હૈ કયા ? (ઉજ્જોષઈ) ઉઘોતયુક્ત કરતા હૈ કયા ? (તવેઈ) તાપયુક્ત
 કરતા હૈ કયા ? (પમાસેઈ) પ્રકૃષ્ટ તાપયુક્ત કરતા હૈ કયા ? અર્થાત્ ઉદય
 ઔર અસ્તમન સમયમેં પ્રકાશાદિ ક્રિયા સમાન હી હોતી હૈ કયા ? (હંતા
 ગોયમા ।) હાં ! ગૌતમ ! (જાવદ્વય ણં સ્વેષ જાવ પમાસેઈ) ઉદય હોતા
 હુઆ સૂર્ય જિતને ક્ષેત્રકો પ્રકાશિત કરતા હૈ, ઉઘોતિત કરતા હૈ,
 તપાતા હૈ પ્રમાસિત કરતા હૈ તને હી ક્ષેત્રકો અસ્ત હોતા હુઆ સૂર્ય
 બી પ્રકાશિત કરતા હૈ, ઉઘોતિત કરતા હૈ ઔર તપાતા હૈ । અબ સૂત્ર
 કાર પ્રકાશ્ય ક્ષેત્રો આધિત કરકે પ્રકાશ આદિકા કયન કરતે હૈં (તં
 મંતે ! કિં પુરું ઓમાસેઈ અપુરું ઓમાસેઈ ?) હૈ મદન્ત ! સૂર્ય જિસ

ને ઓમાસેઈ” પ્રકાશયુક્ત કરે છે ? “ઉજ્જોષઈ” ઉઘોતયુક્ત કરે છે ? તવેઈ”
 તાપ યુક્ત કરે છે ? “પમાસેઈ” વિશેષ પ્રકાશયુક્ત કરે છે ? એટલે કે ઉદય
 અને અસ્ત સમયે પ્રકાશ વગેરે શુ સમાન કોય છે ? “હંતા ગોયમા ।” હા
 ગૌતમ ! “જાવદ્વય ણં સ્વેષ જાવ પમાસેઈ” ઉદય થતો સૂચ એટલા ક્ષેત્રને
 પ્રકાશિત કરે છે ઉઘોતિત કરે છે તપાવે છે અને પ્રમાસિત કરે છે, એટલા
 જ ક્ષેત્રને અસ્ત પામતો સૂચ પ્રકાશિત કરે છે ઉઘોતિત કરે છે તપાવે છે
 અને પ્રમાસિત કરે છે હવે સૂત્રકર પ્રકાશિત ક્ષેત્રનો આધાર લઈને પ્રકાશ
 વગેરેનું કયન કરે છે “તં મંતે ! કિં પુરું ઓમાસેઈ અપુરું ઓમાસેઈ ?” કે

અપુટ્ટં ઓમાસેઃ ' કિં સ્પૃષ્ટમવભાસયતિ અસ્પૃષ્ટં વાઽવભાસયતિ યત્ ક્ષેત્રં સૂર્ય ઉદયન્ અસ્તમયન્ વાઽવભાસયન્પુદ્ ઘોતયતિ તપતિ પ્રભાસયતિ ચ તત્ ક્ષેત્રં કિં ભદન્ત ! સૂર્યઃ સ્પૃષ્ટમવભાસયતિ અસ્પૃષ્ટમવભાસયતિ ? ભગવાનાહ— ' જાવ છદિસિં ઓમાસેઃ યાવત્ પૃથિવિમવભાસયતિ, રૂદ્રોત્તરમુત્રે યાવત્—ગન્ધોપા-
દાનાત્ રૂદ્ દૃશ્યમ્—“ ગોયમા ! પુટ્ટં ઓમાસેઃ નો અપુટ્ટં, તં મંતે ! કિં ઓગાઢં ઓમાસેઃ અપોગાઢં ઓમાસેઃ? ગોયમા ! ઓગાઢં ઓમાસેઃ નો અપોગાઢં, एवं અણંતરોગાઢં ઓમાસેઃ નો પરપરોપગાઢં, તં મંતે ! કિં અણું ઓમાસેઃ વાયરં ઓમાસેઃ?, ગોયમા ! અણુપિ ઓમાસેઃ, વાયરંપિ ઓમાસેઃ, તં મંતે ! કિં ઉઢું ઓમાસેઃ, તિરિયં ઓમાસેઃ, અહે ઓમાસેઃ?, ગોયમા ! ઉઢુંપિ ઓમાસેઃ તિરિયંપિ ઓમાસેઃ અહે વિ ઓમાસેઃ, તં મંતે ! કિં આઈં ઓમાસેઃ મજ્જં ઓમાસેઃ અંત ઓમા-
સેઃ?, ગોયમા ! આઈંપિ ઓમાસેઃ મજ્જંપિ ઓમાસેઃ અંતંપિ ઓમાસેઃ, તં મંતે ! કિં સવિસળ ઓમાસેઃ, અવિસળ ઓમાસેઃ?, ગોયમા ! સવિસળ ઓમાસેઃ નો અવિસળ, તં મંતે ! કિં આણુપુઞ્ચિ ઓમાસેઃ અણાણુપુઞ્ચિ ઓમાસેઃ? ગોયમા ! આણુપુઞ્ચિ ઓમાસેઃ નો અણાણુપુઞ્ચિ, તં મંતે ! કહિંસિ ઓમાસેઃ?, ગોયમા ! નિયમા છદિસિં”
ઇતિ । છાયા—ગૌતમ ! સ્પૃષ્ટમવભાસયતિ નો અસ્પૃષ્ટમ્, તદ્ ભદન્ત ! કિમ્

ક્ષેત્રકો પ્રકાશિત આદિ કરતા હૈ તો વ્યા વહ ક્ષેત્ર ઉસ સૂર્યકે સાથ સ્પૃષ્ટ હોતા હૈ તવ વહ પ્રકાશિત કરતા હૈ કિ વહ ઉસસે અસ્પૃષ્ટ હોતા હૈ તવ વહ ઉસે પ્રકાશિત કરતા હૈ ? શંકાકારકી રૂસ શંકાકા તાત્પર્ય યહ હૈ કિ સૂર્ય ઉદય હોતે સમય ઓર અસ્ત હોતે સમય જિતને ક્ષેત્રકો પ્રકાશિત, ઉદ્યોતિત તાપિત ઓર પ્રભાસિત, કરતા હૈ તો વહ પ્રકાશ્ય ક્ષેત્ર સૂર્યસે સ્પર્શ કિયા હુઆ હોતા હૈ કિ સ્પર્શ નહીં કિયા હુઆ હોતા હૈ (જાવ છદિસિં ઓમાસેઃ) યાવત્ વહ છહીં દિશાઓં કો પ્રકાશિત કરતા હૈ । રૂસ ઉત્તરમુત્ર મેં જો “યાવત્” શબ્દકા પાઠ આયા હૈ ઉસ સે રૂસ પાઠકા સંગ્રહ કિયા ગયા હૈ—હે ગૌતમ ! સૂર્ય પ્રકાશ્ય ક્ષેત્રકો સ્પર્શ

પૂન્ય ! સૂર્ય જેટલા ક્ષેત્રને પ્રકાશિત વગેરે કરે છે, જેટલા ન ક્ષેત્રનો તેની સાથે સ્પર્શ થતો હોય ત્યારે પ્રકાશિત કરે છે કે ત્યારે તે ક્ષેત્ર તેનાથી અસ્પૃષ્ટ હોય ત્યારે તેને પ્રકાશિત કરે છે ? આ પ્રશ્નનું તાત્પર્ય નીચે પ્રમાણે છે—સૂર્ય ઉગતી અને આથમતી વખતે જેટલા ક્ષેત્રને પ્રકાશિત, ઉદ્યોતિત, તાપિત અને પ્રભાસિત કરે છે તે પ્રકાશ્ય ક્ષેત્ર સૂર્યને સ્પર્શેલું હોય છે કે નથી હોતું ? “જાવ છદિસિં ઓમાસેઃ” તે છએ દિશાઓને પ્રકાશિત કરે છે ત્યાં સુધીનું કથન સમજવું આ ઉત્તર મુત્રમા જે “યાવત્” પદ આવ્યું છે તેની મારફત આ પાઠનો અર્થ સમાવેશ થયો છે—હે ગૌતમ ! સૂર્ય પ્રકાશ્ય ક્ષેત્રનો સ્પર્શ કરીને તેને પ્રકાશિત કરે છે.

અવગાઢમવમાસયતિ અનવગાઢમવમાસયતિ?, ગૌતમ! અવગાઢમવમાસયતિ નો અનવગાઢમ્, એવમનન્તરાવગાઢમવમાસયતિ નો પરપરાવગાઢમ્, તદ્ મદન્ત ! કિમ્ અણુમવમાસયતિ ઘાદરમવમાસયતિ?, ગૌતમ ! અણુમપ્યવમાસયતિ ઘાદરમપ્યવમાસયતિ, તદ્ મદન્ત ! કિમ્ ઊર્ધ્વમવમાસયતિ તિર્યગવમાસયતિ અપોઽવમાસયતિ, ગૌતમ ! ઊર્ધ્વમપિ અવમાસયતિ તિર્યગપ્યવમાસયતિ, અપોઽપ્યવમાસયતિ? તદ્ મદન્ત ! કિમ્ આદિમવમાસયતિ મધ્યમવમાસયતિ, અન્તમવમાસયતિ?, ગૌતમ ! આદિમપ્યવમાસયતિ, મધ્યમપ્યવમાસયતિ અન્તમપ્યવમાસયતિ, તદ્ મદન્ત ! કિમ્ સચિપયમવમાસયતિ અચિપયમવમાસયતિ?, ગૌતમ ! સચિપયમવમાસયતિ નો અચિપયમ્, તદ્ મદન્ત ! કિમ્ આનુપૂર્ણાઽવમાસયતિ આનુપૂર્ણા અવમાસયતિ?, ગૌતમ ! આનુપૂર્ણાઽવમાસયતિ નો અનાનુપૂર્ણા, તદ્ મદન્ત ! કતિ વિશોઽવમાસયતિ?, ગૌતમ ! નિયમાત્ પદ્મવિશોઽવમાસયતિ । ‘ગોયમા’ હે ગૌતમ ! ‘પુદ્ગ ભોમાસે’ નો અપુદ્ગ સ્પૃષ્ઠમેવાવમાસયતિ સૂર્યો નો અસ્પૃષ્ઠં પદાર્થ જાતમવમાસયતિ, ‘તં મંતે ! કિં ઓગાઢં ઓમાસે’ તદ્ ષસ્તુ મદન્ત ! કિમ્-અવગાઢમ્-આશ્રિતમવમાસયતિ, અનવગાઢમ્-અનાશ્રિતમવમાસયતિ?, ‘ગોયમા!’ હે ગૌતમ ! ‘ઓગાઢં ઓમાસે’ નો અજોગાઢં’ અવગાઢમવમાસયતિ નો અનવગાઢમ્ ક્ષેત્રમવમાસયતિ સૂર્યં ઇતિ । ‘એવં અર્જતરોગાઢં ઓમાસે’ નો પરંપરોગાઢં’ એવમ્ અનન્તરાવગાઢમ્ વ્યવધાનરહિતમ્ અવમાસયતિ ન પરપરાવગાઢમ્ વ્યવધાનસંહિતમવમાસયતિ, ‘તં મંતે કિં અણુ ઓમાસે’ ઘાયરં ઓમાસે’

કરકે પ્રકાશિત કરતા હે । વિના સ્પર્શ કિયે પ્રકાશિત નહીં કરતા હે । હે મદન્ત ! उस क्षेत्रको अवगाह करके सूर्य प्रकाशित करता है कि विना अवगाह करके प्रकाशित करता है ? गौतम ! सूर्य अवगाह करके ही उस क्षेत्रको प्रकाशित करता है । विना अवगाहे उस क्षेत्रको वह प्रकाशित नहीं करता है । इसी तरह वह सूर्य अनन्तरावगाह हुए उस क्षेत्र को प्रकाशित करता है, परम्परावगाह हुए उस क्षेत्रको प्रकाशित नहीं करता है । हे मदन ! सूर्य अणुक्षेत्रको प्रकाशित करता है कि वादरक्षेत्र

પરતુ સ્પર્શ કર્યા વગર તે ક્ષેત્રને પ્રકાશિત કરતો નથી હે પૂણ્ય ! તે ક્ષેત્રને અવગાહ કરીને સૂર્ય પ્રકાશિત કરે છે કે અવગાહ કર્યા વિના પ્રકાશિત કરે છે ? હે ગૌતમ ! અવગાહ કરીને જ સૂર્ય તે ક્ષેત્રને પ્રકાશિત કરે છે, અવગાહ કર્યા વિના સૂર્ય તેને પ્રકાશિત કરતો નથી જો / પ્રમાણે તે સૂર્ય અનન્તરાવગાહ થયેલ તે ક્ષેત્રને પ્રકાશિત કરે છે પરતુ પરમ્પરાવગાહ થયેલ તે ક્ષેત્રને પ્રકાશિત કરતો નથી હે પૂણ્ય ! સૂર્ય સૂક્ષ્મ ક્ષેત્રને પ્રકાશિત કરે છે કે બાહ્ય (સ્પર્શ) ક્ષેત્રને પ્રકાશિત કરે છે ? હે ગૌતમ ! સૂર્ય સૂક્ષ્મક્ષેત્રને પણ પ્રકાશિત કરે છે

તત્ ક્ષેત્રં ભદન્ત! કિમ્ અણુ=મુદ્દમમવભાસયતિ વાદરં સ્થૂલમવભાસયતિ? મગવાનાહ—‘ગોયમા! અણુપિ ઓભાસેઃ વાયરંપિ ઓભાસઃ’ હે ગૌતમ! અણુપિ વસ્તુ અવભાસયતિ વાદરમપિ વસ્તુ અવભાસયતિ। ‘તં મંતે! કિં ઉઢું ઓભાસેઃ તિરિયં ઓભાસેઃ અહે ઓભાસઃ’ તદ્ ભદન્ત! કિમ્ ઉર્ધ્વમવભાસયતિ તિર્યગવભાસયતિ અધોઽવભાસયતિ? મગવાનાહ—‘ગોયમા’ હે ગૌતમ! ‘ઉઢુંપિ૩’ ઊર્ધ્વમપિ તિર્યગપિ અધોઽપિ, ઊર્ધ્વદિશમપિ અવભાસયતિ તિર્યગ્દિશમપ્યવભાસયતિ અધોદિશમપ્યવભાસયતીતિ ભાવઃ। તં મંતે! કિં આઠં ઓભાસઃ મજ્ઞં ઓભાસેઃ અંતં ઓભાસઃ’ તદ્ ભદન્ત! આદિમવભાસયતિ મધ્યમવભાસયતિ અન્તમવભાસયતિ, મગવાનાહ—‘ગોયમા’ હે ગૌતમ। ‘આઠંપિ૩’ આદિમપિ અવભાસયતિ મધ્યમપ્યવભાસયતિ, અન્તમપ્યવભાસયતિ ‘તં મંતે! કિં સવિસળ ઓભાસઃ અવિસળ, ઓભાસઃ’ તદ્ ભદન્ત! કિં સવિષયમવભાસયતિ અવિષયં વાઽવભાસયતિ ‘ગોયમા!

કો પ્રકાશિત કરતા હૈ? ગૌતમ! સૂર્ય અણુક્ષેત્ર કો મી પ્રકાશિત કરતા હૈ ઓર વાદરક્ષેત્રકો મી પ્રકાશિત કરતા હૈ। હે ભદન્ત! સૂર્ય ઝંચે ક્ષેત્રકો અવભાસિત કરતા હૈ? કિ તિરછે ક્ષેત્રકો અવભાસિત કરતા હૈ? યા નીચે ક્ષેત્ર કો અવભાસિત કરતા હૈ? હે ગૌતમ! વહ ઁચે તિરછે ઓર નીચે સમી કો પ્રકાશિત કરતા હૈ। હે ભદન્ત! વહ સૂર્ય ઁસ ક્ષેત્રકે આદિ ભાગ કો પ્રકાશિત કરતા હૈ? કિ મધ્યભાગ કો પ્રકાશિત કરતા હૈ? યા કિ અંતભાગકો પ્રકાશિત કરતા હૈ? હે ગૌતમ! વહ ક્ષેત્ર કે આદિભાગ કો મી પ્રકાશિત કરતા હૈ, મધ્યભાગ કો મી પ્રકાશિત કરતા હૈ ઓર અંતભાગકો મી પ્રકાશિત કરતા હૈ। હે ભદન્ત! વહ ક્ષેત્ર કો અપને વિષય મેં અથવા વિષયસહિત પ્રકાશિત કરતા હૈ કિ પરવિષય મેં અથવા વિષયરહિત પ્રકાશિત કરતા હૈ?, ગૌતમ! વહ ક્ષેત્ર કો અપને

અને બાહર ક્ષેત્રને પણ પ્રકાશિત કરે છે કે પૂન્ય સૂર્ય ઊંચા ક્ષેત્રને પ્રકાશિત કરે છે? કે તિરછા ક્ષેત્રને પ્રકાશિત કરે છે? કે નીચા ક્ષેત્રને પ્રકાશિત કરે છે? હે ગૌતમ! સૂર્ય ઊંચા, તિરછા અને નીચા એ ત્રણ ક્ષેત્રોને પ્રકાશિત કરે છે. હે પૂન્ય! સૂર્ય શું તે ક્ષેત્રના આદિ ભાગને પ્રકાશિત કરે છે, મધ્યભાગને પ્રકાશિત કરે છે કે અંતભાગને પ્રકાશિત કરે છે? હે ગૌતમ! તે ક્ષેત્રના આદિભાગને પણ પ્રકાશિત કરે છે, મધ્યભાગને પણ પ્રકાશિત કરે છે અને અંતિમભાગને પણ પ્રકાશિત કરે છે હે પૂન્ય! શું તે ક્ષેત્રને પોતાના વિષયમા એટલે કે વિષય સહિત પ્રકાશિત કરે છે, કે પરવિષયમા એટલે કે વિષય રહિત પ્રકાશિત કરે છે? હે ગૌતમ! તે ક્ષેત્રને પોતાના વિષયમા પ્રકાશિત

सविसर् ओमासइ नो अविसर्' हे गौतम ! सविषयमेव क्षेत्रमवभासयति नो अविषयमवभासयति, 'त मंते ! किम् आणुपुण्ड्रि ओमासइ अणाणुपुण्ड्रि ओमासइ' तद् मदेव ! किम् आनुपूर्व्याऽवभासयति अनानुपूर्व्याऽवभासयति, प्रकाश्य क्षेत्रं क्रमशाऽवभासयति क्रमरहितं नाऽवभासयति, मगधानाह—'गोयमा! आणुपुण्ड्रि ओमासइ नो अणाणुपुण्ड्रि' हे गौतम ! तादृश क्षेत्रम् आनुपूर्व्याऽवभासयति नो अनानुपूर्व्यां क्रमरहिततया अवभासयति, यद्वत् मासयति तत्क्रमेणैवति । 'त मदेव ! कइदिसं ओमासइइ' तद् मदेव ! कति दिशोऽवभासयतिइ, मगधानाह—'नियमा छरिमि' नियमात् पट्टदिसः तादृश क्षेत्रं नियमतः पदस्वपि दिष्टु अवभासयति न तु एकां द्वेतिस्स आदिदिशोऽवभासयतीति ।

विषय में प्रकाशित करता है, परविषय में प्रकाशित नहीं करता है । अथवा—“सविसर्” विषयसहित प्रकाशित करता है “अविसर्” विषयरहित प्रकाशित नहीं करता है । हे भदन्त ! यह क्षेत्र को क्रमपूर्वक प्रकाशित करता है कि अक्रमपूर्वक प्रकाशित करता है ? हे गौतम ! यह क्षेत्र को क्रमपूर्वक प्रकाशित करता है, अक्रमपूर्वक नहीं । हे भदन्त ! सूर्य क्षेत्रको कितनी दिशाओं में प्रकाशित करता है ? हे गौतम ! नियम से छहों दिशाओं में ही प्रकाशित करता है एक दो तीन आदि दिशाओं में नहीं । सूर्य अस्पृष्ट पदार्थों का प्रकाशन नहीं करता किन्तु स्पृष्ट पदार्थों का ही प्रकाशन करता है अतः जिस लोकरूप वस्तु का यह प्रकाशन करता है सो उस में यह आश्रित होकर ही उस का प्रकाशन करता है—अनाश्रित होकर नहीं । अथगाड का तात्पर्य आश्रित से है । अनन्तराथ गाड का तात्पर्य व्ययधान से रहित और परम्पराथगाड का तात्पर्य व्ययधान

हरे छे, परंतु परविषयमा प्रकाशित करतो नथी अथवा 'सविसर्' विषयसहित प्रकाशित करे छे 'अविसर्' परंतु विषयरहित प्रकाशित करतो नथी छे पूज्य । ते क्षेत्रने क्रमपूर्वक प्रकाशित करे छे छे क्रम वगर प्रकाशित करे छे छे गौतम । ते क्षेत्रने क्रम पूर्वक प्रकाशित करे छे परंतु क्रम वगर प्रकाशित करतो नथी छे पूज्य । सूर्य क्षेत्रने कटवी दिशाओमा प्रकाशित करे छे ? छे गौतम । सूर्य नियमधी न क्षेत्रने छजे दिशाओमा प्रकाशित करे छे जेक, दो, त्रय वगेरे दिशाओमे न प्रकाशित करे छे जेषु नथी । सूर्य अस्पृष्ट पदार्थेनि प्रकाशित करतो नथी पणु स्पृष्ट पदार्थेनि न प्रकाशित करे छे तेही न दोकइय वस्तुने ते प्रकाशित करे छे, तेमा आश्रित धरने न ते तेने प्रकाशित करे छे, परंतु अनाश्रित धरने तेने प्रकाशित करतो नथी अथगाड जेटवे आश्रित अनन्तराथगाड जेटवे व्ययधानधी रहित अने परम्प

‘ एवं उज्जोवेइ तवेइ पभासेइ जाव नियमा छद्दिसिं ’ एवं उद्योतयति तपति प्रभासयति यावत् नियमात् षड्दिशम्, एवम्=अनेन प्रकारेण, अर्थात्-यः सूत्र-समूहः ‘ ओभासइ ’ अवभासयति, अवभासनक्रियापदेन संयोज्य व्याख्यातः स सूत्रसमुदायः “ उज्जोवेइ तवेइ पभासेइ ” उद्योतयति तपति प्रभासयति, इत्यादिपदत्रयेणापि संयोज्य वक्तव्य एव, कियदत्रधि ? इत्याह—‘ जाव नियमा छद्दिसिं ’ यावच्छब्देन-अवभासनसूत्रोक्तः सर्वोऽपि पाठः संग्राह्यः । नियमादेव षडपि दिशोऽवभासयति उद्योतयति तपति प्रभासयति चेति भावः । स्पष्टमेव क्षेत्रमादित्यः प्रकाशयति उद्योतयति तपति प्रभासयतीत्युक्तम्, अतः स्पर्शनामेव दर्श-यन्नाह—‘ से णूणं भंते ’ इत्यादि, ‘ से णूणं भंते ’ तद् नूनं भदंत ! ‘ सव्वंति ’

सहित से है । अवशिष्ट संगृहीत पाठ का अर्थ स्पष्ट है । (एवं उज्जोवेइ, तवेइ, पभासेइ जाव नियमा छद्दिसिं) अर्थात् जो सूत्रसमूह इस प्रकार अवभासनक्रियापद के साथ लगाकर व्याख्यात किया गया है, वह सूत्रसमूह “ उज्जोवेइ, तवेइ, पभासेइ ” इन क्रियापदों के साथ लगाकर इसी तरह से व्याख्यात करलेना चाहिये, और इस तरह से व्याख्या “जाव नियमा छद्दिसिं” तक करनी चाहिये । यहां “ यावत् ” शब्दसे अव-भासनसूत्रोक्त पूरा पाठ लिया गया है । इस का ऐसा भाव है कि नियम से ही वह सूर्य छहों दिशाओं को प्रकाशित करता है, उद्योतित करता है, तपाता है और विशिष्ट रूप से तपाता है । स्पष्ट क्षेत्र को ही सूर्य प्रका-शित करता है, उद्योतित करता है, तपाता है और विशेष रूप से तपाता है, ऐसा जो कहा गया है सो अब उसी स्पर्शना को दिखाते हुए सूत्र-कार कहते हैं—(से नूणं भंते !) हे भदन्त ! (सव्वंति) समस्त दिशाओं

રાવગાઠ એટલે વ્યવધાનસહિત ખાકીના સૂત્રોનો અર્થ સ્પષ્ટ છે (एवं उज्जो वेइ, तवेइ, पभासेइ जाव नियमा छद्दिसिं) એટલે કે અવભાસન ક્રિયાપદની સાથે જે સૂત્રસમૂહોનો પાઠ લઈને વ્યાખ્યા કરવામાં આવેલ છે તે સૂત્રસમૂહોને “ उज्जोवेइ, तवेइ, पभासेइ ” ઇત્યાદિ ક્રિયાપદોની સાથે લઈને તેની વ્યાખ્યા યથુ આપવી જોઈએ અને તે પ્રકારની વ્યાખ્યા “जाव नियमा छद्दिसिं” સૂત્ર સુધી કરવી અહીં “ यावत् ” પદથી અવભાસનસૂત્રોક્ત સમસ્ત પાઠ ગ્રહણ કરવાનો છે, તેનું તાત્પર્ય આ પ્રમાણે છે—નિયમથી જ સૂર્ય છએ દિશા-ઓને પ્રકાશિત કરે છે, ઉદ્યોતિત કરે છે, તપાવે છે, અને પ્રભાસિત કરે છે. સ્પષ્ટ ક્ષેત્રને જ સૂર્ય પ્રકાશિત કરે છે’ ઉદ્યોતિત કરે છે તપાવે છે અને પ્રભા-સિત કરે છે, એવું કહેવામાં આવ્યું છે હવે એજ સ્પર્શનાને દર્શાવવા માટે સૂત્રકાર કહે છે કે “ से नूणं भंते ! ” એ પૂર્વ ! “सव्वंति” સમસ્ત દિશાઓ

પ્રાકૃતત્વાત્ સર્વતઃ સર્વાસુ દિષ્ણુ, 'સન્વાવતિ' પ્રાકૃતત્વાત્ સર્વાત્મના સર્વરૂપેણે
ત્યર્થઃ, અથવા 'સન્વાવં' इति सर्वम् क्षेत्रम्, इति शब्दो विषयभूत सर्व क्षेत्रम्
'કુસમાણકાલસમયસિ' સ્પૃશ્યમાનકાલસમયે, સ્પૃશ્યમાનક્ષણે इत्यर्थः,
અથવા 'સ્પૃશ્વત્કાલસમયે' इति छाया, तत्र स्पृशतः सूर्यस्य स्पर्शनायाः कालसमय
इति स्पृशत्कालसमयस्तस्मिन् । स्पर्शनं चातपेनेति गम्यते । 'जावइय खेत्त
કુસઈ' યાવત્ત્વક્ષેત્ર સ્પૃશ્વતિ, 'તાવ ઇય' તાવત્ક્રમ 'કુસમાણે પુદ્ગલિ વત્તન્થં સિયા'

મેં (સન્વાવંતિ) સર્વ રૂપ સે (કુસમાણકાલસમયંમિ) સ્પૃશ્યમાનકાલ
સમયમેં (જાવइय खेत्त कूसई) જિતને ક્ષેત્ર કો સૂર્ય છૂતા હૈ, (તાવइय)
વતના બહ (કુસમાણે) સ્પૃશ્યમાન ક્ષેત્ર કયા (પુદ્ગલિ वत्तन्थं सिया)
સ્પૃષ્ટ એસા કઠા જા સકતા હૈ ? યહાં "સન્થંતિ" યહ પદ પ્રાકૃત હોને
સે "સર્વતઃ" હસ અર્થ કા ઘોતક હૈ । હસકા અર્થ હૈ સમસ્ત દિશાઓ
મેં "સન્વાવંતિ" યહ પદ પ્રાકૃત હોને સે "સર્વ રૂપ સે સર્વાત્મા સે"
હસ અર્થ કા કહનેવાલા હૈ । અથવા "સન્વાવંતિ સિ" એસે સર્વ ક્ષેત્ર
કો કિ જો અપને આતપ કા વિષયભૂત હૈ છૂતા હૈ ? ન કિ સય ક્ષેત્ર કો
"સ્પૃશ્યમાનકાલસમયે" હસકા અર્થ એક તો "સ્પૃશ્યમાન ક્ષણ મેં"
અર્થાત્ જિસ સમય સૂર્ય સ્પર્શ કરતા હૈ ઓસ સમય મેં, એસા હોતા હૈ
ઔર ઘૂસરા અર્થ સ્પર્શ કરતે હુણ સૂર્ય કી સ્પર્શના કે કાલસમય મેં
એસા હોતા હૈ । યહાં સૂર્ય કી સ્પર્શના આતપ સે હોતી હૈ હસ લિયે
"આતપ" યહ પદ યહાં અભ્યાહાર્ય હૈ । તાત્પર્ય હસકા યહ હૈ-કિ સૂર્ય

"સન્વાવતિ" સર્વરૂપે "કુસમાણ કાલસમયસિ" સ્પૃશ્યમાન કાળ સમયમાં "જાવ
इयं खेत्त कूसई" જેટલા ક્ષેત્રને સૂર્ય સ્પર્શ કરે છે 'તાવતિય ક્ષેત્ર કુસમાણ
पुद्गलि वत्तन्थं सिया ?' જેટલા સ્પૃશ્યમાન ક્ષેત્રને શુ સ્પૃષ્ટ કરી શકાય છે ? બહી
"સન્થંતિ" પણ પ્રાકૃત છે અને તેનો અર્થ "સર્વતઃ" થાય છે 'સર્વતઃ'
જેટલે સમસ્ત દિશાઓમાં 'સન્વાવતિ' પણ પ્રાકૃત છે તેનો અર્થ "સર્વ
रूपे सर्वाभाधी" થાય છે અથવા "સન્વાવતિ સિ" જેવું સમસ્ત ક્ષેત્ર કે
જે સૂર્યના આતપને વિષયભૂત અને છે તેને સ્પર્શે છે નહીં કે અર્ધા ક્ષેત્રને
"સ્પૃશ્યમાનકાલ સમયે" તેનો એક અર્થ "સ્પૃશ્યમાન ક્ષણમાં-જેટલે કે જે
સમયે સૂર્ય સ્પર્શ કરે છે એવા સમયે" એવો થાય છે, અને બીજો અર્થ
'સ્પર્શ કરતા સૂર્યની સ્પર્શનાના કાળ સમયમાં' એવો થાય છે સૂર્યની
સ્પર્શના આતપ પ્રસિદ્ધ થાય છે તેથી બહી 'આતપ' પણ અભ્યાહાર્ય (ઉપ
स्थी दीवायतु) છે એમ સમજવું હવે પ્રશ્નનું વાતપય એ છે કે સૂર્ય સમસ્ત

સ્પૃશ્યમાનં સ્પૃષ્ટમિતિવક્તવ્યં સ્યાત્ યાવત્કં ક્ષેત્રં સૂર્યઃ સ્પૃશતિ તાવત્કં ક્ષેત્રમ્ સૂર્યેણ સ્પૃશ્યમાનં સ્પૃષ્ટ સૂર્યકિરણેનેતિ કિં વક્તું શક્યતે? इति प्रश्नः, भगवानाह—‘हंते’त्यादि, ‘हंता गोयमा’ इन्त गौतम ! ‘सव्वति जाव वत्तव्वं सिया’ सर्वतः यावद् वक्तव्यं स्यात्, सर्वतः सर्वात्मना स्पृश्यमानसमये यावत्ક્ષેત્રं स्પृशति तावत्ક્ષેત્રं स्पृश्यमानमपि स्पृષ્ટमिति वक्तव्यं स्यादित्युत्तरम् । अत्र स्पृश्यमानमपि स्पृष्टं भवति, इति प्रथमवदवगन्तव्यम्, तथा “चलमाणे चलिए” इति चलदपि चलितमिति व्यवस्थापितं तथेहापि स्पृश्यमानस्यापि स्पृष्टमिति व्यवहारो भविष्यत्येवेति समाधानम् । “तं भंते किं पुटं फुसइ अपुटं फुसइ” तद् भदंत किम् स्पृष्टं

समस्त दिशाओं में जितने क्षेत्र को अपनी किरणों से व्याप्त कर रहा है, उतना वह क्षेत्र जो कि वर्तमान में सूर्यकी किरणों से आक्रान्त बना हुआ है क्या “स्पृष्ट” ऐसे भूतकालिक प्रयोग से वाच्य कहा जा सकता है? यह प्रश्न । भगवान् इसका उत्तर देते हुए कहते हैं कि—(हंता गो-यमा ! सव्वति जाववत्तव्वं सिया) हां गौतम ! सर्वतः— समस्त दिशाओं में—सर्वरूप से स्पृश्यमान समय में जितना क्षेत्र सूर्य अपनी किरणों द्वारा छूता है उतना वह छुआ जाता हुआ भी क्षेत्र स्पृष्ट-छुआ गया—ऐसा कहा जा सकता है । यहां स्पृश्यमान भी स्पृष्ट होता है यह बात पहिले की तरह जाननी चाहिये । अर्थात् जिस तरह चलता हुआ चल चुका ऐसा पहिले व्यवस्थापित किया गया है उसी तरह यहां पर भी छुआ जाता हुआ क्षेत्र छुआ गया ऐसा व्यवहार होगा ही । (तं-भंते ! किं पुटं फुसइ, अपुटं फुसइ) हे भदन्त ! सूर्य किस क्षेत्र का स्पर्श

દિશાઓમા જેટલા ક્ષેત્રને પોતાનાં કિરણોથી વ્યાપ્ત કરી રહ્યો છે—એટલું તે ક્ષેત્ર કે જે વર્તમાનકાળમાં સૂર્યનાં કિરણોથી વ્યાપ્ત બનેલું છે—તેને માટે શુ “સ્પૃષ્ટ” એવો ભૂતકાલિક પ્રયોગ કરી શકાય ખરે? તેનો ઉત્તર ભગવાન્ મહાવીર સ્વામી આ પ્રમાણે આપે છે—(હંતા ગોયમા ! સવ્વતિ જાવ-વત્તવ્વં સિયા) હા ગૌતમ ! સર્વત—સમસ્ત દિશાઓમાં—સર્વરૂપે સ્પૃશ્યમાન સમયમા જેટલા ક્ષેત્રનો પોતાનાં કિરણો વડે સૂર્ય સ્પર્શ કરે છે, એટલું તે સ્પૃશ્યમાન ક્ષેત્ર પણ સ્પૃષ્ટ કહી શકાય છે અહીં સ્પૃશ્યમાન પણ સ્પૃષ્ટ હોય છે, એ વાત પહેલાની જેમ જ સમજવી એટલે કે જેવી રીતે “ચાલતું હોય તે ચાલી ચૂક્યું” એવું પહેલા પ્રતિપાદન કરવામા આવ્યું છે એવી જ રીતે સ્પૃશ્યમાન ક્ષેત્ર “સ્પૃષ્ટ થઈ ગયો” એવું વહેવારમાં કહી શકાય છે.

(તં ભતે ! કિં પુટં ફુસઈ, અપુટં ફુસઈ ?) હે પ્રભો સૂર્ય કયા ક્ષેત્રનો

સ્પૃશતિ અસ્પૃશતિ, સૂર્ય સ્વમયદ્ધ ક્ષત્રં સ્પૃશતિ આતપેન પ્રકાશયતિ અપચા
અસ્પૃશતિ સ્વાસવદ્ધમય સ્પૃશતિ સ્વાતપેન પ્રકાશયતીતિ મમ્મ । મગધાનાઈ-
'જાવ નિયમા છદિસિ' યાવત્ નિયમાત્ પદ્ધદિશમેષ પ્રકાશયતીતિ । મત્ર યાવ
ચ્છન્દાત્—“પુદ્ધ ફુસદ્ધ નો અપુદ્ધ” ઇત્યારમ્ય ‘ત મતે ! કિ આણુપુમ્બિ ફુસદ્ધ
અણાણુપુમ્બિ ફુમદ્ધ ? ગાયમા આણુપુમ્બિ ફુમદ્ધ નો અણાણુપુમ્બિ, ત મતે કદ્ધદિસિ
ફુસદ્ધ ? ગોયમા !’ ઇત્યન્ત સર્વોઽપિ પાઠ ‘આમાસદ્ધ’ ઇત્યસ્ય સ્થાને ‘ફુસદ્ધ’
ઈતિ સંયોજ્યાધ્યતરુષ્ઠ ઇતિ ॥મ્-૧॥

લોકાન્તાદિસ્પર્શનાપ્રકરણમ્—

પુન સ્પર્શનામેનાધિકૃત્યાદ—‘લોચતે મતે’ ઇત્યાદિ ।

મૂમ્-લોચતે મતે । અલોચત ફુસદ્ધ, અલોચતે વિ લોચત
ફુસદ્ધ?, હતા ગોયમા ! લોચતે અલોચત ફુસદ્ધ, અલોચતે વિ

કરતા હે ? જો સ્પૃશ્ન હોતા હે તસ કા સ્પર્શ કરતા હે કિ જો અસ્પૃશ્ન
હોતા હે તસ કા સ્પર્શ કરતા હે ? તાત્પર્ય શંકાકારકા યદ્દ હે કિ જો
પ્રવેદારૂપ ક્ષેત્ર અપને સે સંયદ્ધ હે તસ ક્ષેત્ર કો સૂર્ય અપને આતપ સે પ્રકા
શિત કરતા હે, કિ જો ક્ષેત્ર અપને સે સંયદ્ધ નહીં હે તસ ક્ષેત્ર કો પ્રકા
શિત કરતા હે ? ઇસ પ્રકાર યદ્દ મમ્મ હે ઇમકા ઉત્તર પ્રમુ દેતે કુપ
કહતે હે કિ (જાવ નિયમા છદિસિ) યાવત્ યદ્દ નિયમ સે છહોં દિશામો
કો હી પ્રકાશિત કરતા હે । યહાં જો “યાવન્” શબ્દ આયા હે તસે
“પુદ્ધ ફુસદ્ધ, નો અપુદ્ધ” યહાં સે છેકર “ત મતે ! આણુપુમ્બિ ફુમદ્ધ,
અણાણુપુમ્બિ ફુસદ્ધ ?, ગોયમા ! આણુપુમ્બિ ફુસદ્ધ, નો અણાણુપુમ્બિ ।
ત મતે ! કદ્ધદિસિ ફુસદ્ધ ? ગોયમા !” યહાં તક પૂરા પાઠ “ઓમાસદ્ધ”
કે સ્થાનમે “ફુમદ્ધ” ઇસ ક્રિયાપદ્ધકો જોડ્ધ કર કહ્ છેના ચાહિયેન્-૧॥

સ્પર્શ કરે છે ? શુ ને સ્પૃશ્ન હોય છે તેનો સ્પર્શ કરે છે કે ને અસ્પૃશ્ન
હોય છે તેનો સ્પર્શ કરે છે ? પ્રશ્નકર્તાના પ્રશ્ન તાત્પર્ય છે કે ને પ્રદેશ
રૂપ ક્ષેત્ર પોતાની સાથે સંયદ્ધ (સંજ્ઞાયેષુ) છે તેને સૂર્ય પોતાના આતપથી
પ્રકાશિત કરે છે કે ને ક્ષેત્ર પોતાની સાથે સંયદ્ધ નથી તે ક્ષેત્રને પ્રકાશિત કરે છે ?

ઉત્તર—(જાવ નિયમા છદિસિ) તે નિયમથી (નિશ્ચયથી) છેલ્લે દિશાઓને
પ્રકાશિત કરે છે અહીં ને યાવત્” પદ્ધ આચ્યુ છે તેની મારફત ‘પુદ્ધ
ફુમદ્ધ, નો અપુદ્ધ” થી શરૂ કરીને “ત મતે ! આણુપુમ્બિ ફુસદ્ધ અણાણુપુમ્બિ ફુસદ્ધ
ગોયમા ! આણુપુમ્બિ ફુમદ્ધ, નો અણાણુપુમ્બિ । ત મતે ! કદ્ધદિસિ ફુસદ્ધ ? ગોયમા !”
અહીં મુખીને સમસ્ત સૂત્રપાઠ ‘ઓમાસદ્ધ’ ની જગ્યાએ “ફુસદ્ધ” ક્રિયાપદને
મૂકીને કહેવો નહીં જોઈ ॥ ૧૫-૧॥

લોયંતં ફુસઈ। તં મંતે! કિં પુટું ફુસઈ અપુટું ફુસઈ, જાવ નિયમા
છદિંસિ ફુસઈ, દીવંતે મંતે સાગરંતં ફુસઈ સાગરંતે વિ દીવં-
તં ફુસઈ?, હંતા ગોયમા! જાવ નિયમા છદિંસિ ફુસઈ। એવં ઇણં
અભિલાવેણં ઉદયંતે પોયંતં ફુસઈ, છિદંતે દૂસંતં, છાયંતે આયવંતં
જાવ નિયમા છદિંસિ ફુસઈ ॥ સૂ. ૨ ॥

છાયા—લોકાન્તો મદન્ત! અલોકાન્તં સ્પૃશતિ અલોકાન્તોપિ લોકાન્તં સ્પૃ-
શતિ?, હંત ગૌતમ! લોકાન્તોઽલોકાન્તં સ્પૃશતિ અલોકાન્તોપિ લોકાન્તં સ્પૃશતિ।
તદ્ મદન્ત! કિં સ્પૃષ્ટં સ્પૃશતિ અસ્પૃષ્ટં સ્પૃશતિ? યાવન્નિયમાત્ પઙ્કદિશં સ્પૃશતિ।
દ્વીપાન્તો મદન્ત! સાગરાન્તં સ્પૃશતિ સાગરાન્તોઽપિ દ્વીપાન્તં સ્પૃશતિ?, હંત યાવત્
નિયમાત્ પઙ્કદિશં સ્પૃશતિ। ઇમમેતેનાભિલાપેનોદકાન્તઃ પોતાન્તં સ્પૃશતિ, છિદ્રા-
ન્તો દૂષ્યાન્તં, છાયાન્ત આતપાન્તમ્, યાવન્નિયમાત્ પઙ્કદિશં સ્પૃશતિ ॥મૂ. ૨॥

ટીકા—‘લોયંતે મંતે’ લોકાન્તો મદન્ત! ‘અલોયંતં ફુસઈ’ અલોકાન્તં
સ્પૃશતિ, તત્ર લોકાન્તઃ—લોકસ્થાન્તિમો ભાગઃ, અલોકાન્તમ્—અલોકસ્થાન્તિમં
ભાગં સ્પૃશતિ કિમ્। મગવાનાહ—‘હંતા ગોયમા’ હન્ત ગૌતમ! ‘લોયંતે અલોયંતં
ફુસઈ’ લોકાન્તોઽલોકાન્તં સ્પૃશતિ, ‘અલોયંતે વિ લોયંતં ફુસઈ’ અલોકાન્તોઽપિ

લોકાન્તાદિસ્પર્શનાપ્રકરણ—

અવ સ્પર્શના કો હી અધિકૃત કરકે સૂત્રકાર સૂત્ર કહતે હૈં—
‘લોયંતે મંતે! અલોયંતં ફુસઈ’ ઇત્યાદિ

ટીકાર્થ—(લોયંતે મંતે) હે મદન્ત! લોકાન્ત (અલોયંત ફુસઈ) અલોકાન્ત
કો સ્પર્શ કરતા હૈ કયા? લોકકા જો અન્તિમ ભાગ હૈ વહ લોકાન્ત હૈ
(અલોયંતે વિ લોયંતં ફુસઈ) અલોકાન્ત મો લોકાન્તકા સ્પર્શ કરતા હૈ કયા?
તથા અલોક કા જો અન્તિમ ભાગ હૈ વહ અલોકાન્ત હૈ। યહ પ્રશ્ન હૈ।
હસકા ઉત્તર દેતે હુઈ મગવાન્ કહતે હૈં કિ (હતા ગોયમા! લોયંતે

લોકાન્તાદિસ્પર્શનાપ્રકરણ

હવે સ્પર્શનાનો જે આશ્રય લઈને સૂત્રકાર કહે છે—‘લોયંતે મંતે!
અલોયંતે ફુસઈ’ ઇત્યાદિ

ટીકાર્થ—(લોયંતે મંતે! અલોયંત ફુસઈ?) હે પ્રશ્નો! શુ લોકાન્ત અલોકાન્તનો
સ્પર્શ કરે છે? (લોકનો જે અન્તિમ ભાગ છે તેને લોકાન્ત કહે છે)
અલોયંતે વિ લોયંત ફુસઈ?) અલોકાન્ત પણ લોકાન્તનો સ્પર્શ કરે છે? (અલો-
કના અન્તિમ ભાગને અલોકાન્ત કહે છે)

ઉત્તર—(હતા ગોયમા! લોયંતે અલોયંતં ફુસઈ) હા, ગૌતમ! લોકનો

લોકાન્ત સ્પૃશ્વતિ । ‘જાવ નિયમા છરિસિ’ યાવત્ નિયમાત્ પદ્ધિશ્ચ । ‘ત મંતે કિ પુદ્ધં કુસહ અપુદ્ધં કુસહ’ તદ્ મદન્ત । કિ સ્પૃષ્ટ સ્પૃશ્વતિ અસ્પૃષ્ટ સ્પૃશ્વતિ ? મગધાનાહ—‘હતા’ રસ્યાદિ । ‘હત જાવ નિયમા છરિસિ કુસહ’ રન્ત । યાવન્નિયમાત્ પદ્ધિશ્ચ સ્પૃશ્વતિ, એતસ્ય માયના અનેન રૂપેણ જ્ઞાતવ્યા, તથારિ-સ્પૃષ્ટમભોક્તાન્ત લોકાન્તઃ સ્પૃશ્વતિ, સ્પૃષ્ટતા ચ વ્યવહારતો દૂરસ્થપદાર્પસ્વાપિ સમવતિ યયા ચક્ષુ સ્પર્શ, અત ઉચ્યતે—અવગાહ સ્પૃશ્વતિ લોકાન્ત, તપ્રાવગાહ માસન્મ, અવગાહત્વ યાઽઽસચિમાત્રમપિ સ્વાત્ અતઃ વચ્યતે અનન્તરાવગાહમ્

અભોયતં કુસહ) હા ગૌતમ ! લોકાન્ત અલોકાન્ત કા સ્પર્શ કરતા હૈ । હસી તરહ (અભોયતે ચિ ભોયતં કુસહ) અલોકાન્ત મી લોકાન્ત કા સ્પર્શ કરતા હૈ । “જાવ નિયમા છરિસિ” યાવત્ નિયમ સે છહોં વિશાઓં મેં વહ સ્પર્શ કરતા હૈ । (તં મંતે ! કિ પુદ્ધ કુસહ, અપુદ્ધ કુસહ) હૈ મદન્ત ! જો વહ સ્પર્શ કરતા હૈ તો વ્યા સ્પૃષ્કો સ્પર્શ કરતા હૈ ? યા અસ્પૃષ્ટ કો સ્પર્શ કરતા હૈ ? (હતા જાવ નિયમા છરિસિ) હાં ગૌતમ ! યાવત્ વહ નિયમ સે છહોં વિશાઓં મેં સ્પર્શ કરતા હૈ । હસકી માયના હસ રૂપ સે જાનની વાહિયે—યદિ લોકાન્ત સ્પૃષ્ટ અલોકાન્ત કા સ્પર્શ કરતા હૈ તો સ્પૃષ્ટતા, વ્યવહાર સે દૂરસ્થપદાર્પ કી મી હો સકતી હૈ જૈસે વક્ષુ દૂરસ્થપદાર્પકા સ્પર્શ કરતા હૈ અતઃ કોઈ પેસી આશકા ન કરે, હસકે લિપે સૂચકાર કહતે હૈ કિ લોકાન્ત જો અલોકાન્ત કા સ્પર્શ કરતા હૈ વહ અલોકાન્ત યહાં અવગાહ હૈ—આમલ્લ—નિકટવર્તી હૈ । વ્યવધાન સહિત ઢોને પર મી આસન્નતા હો સકતી હૈ અતઃ પેસી આસન્નતા યહાં

અતિમભાગ અલોકાન્ત અતિમ ભાગનો સ્પર્શ કરે છે અને એજ પ્રમાણે (અભોયતે ચિ ભોયત કુસહ) અલોકાન્ત અતિમભાગ પણ લોકાન્ત અતિમ ભાગનો સ્પર્શ કરે છે ‘જાવ નિયમા છરિસિ’ અને નિયમથી જ છેએ વિશાઓનાં તે સ્પર્શ કરે છે (ત મંતે ! કિ પુ કુસહ, અપુદ્ધ કુસહ ?) કેમકે અવન ને તે સ્પર્શ કરે છે તો સ્પૃષ્કનો સ્પર્શ કરે છે કે અસ્પૃષ્કનો સ્પર્શ કરે છે ? (હતા જાવ નિયમા છરિસિ) હા, ગૌતમ ! તે નિયમથી (નિયમથી) છેએ વિશાઓનો સ્પર્શ કરે છે, ત્યાં મુખીનો સૂત્રપાઠ અહીં લેવાનો છે તેનો ભાવાય આ પ્રમાણે સમજવો । જો લોકાન્ત સ્પૃષ્ટ અલોકાન્તનો સ્પર્શ કરતો હોય તો સામાન્ય રીતે દૂર રહેલા પદાર્થની પણ સ્પૃષ્કતા સમજી શકે છે જેમ કે આંખ દૂર રહેલા પદાર્થોનો સ્પર્શ કરે છે તો એવા પ્રકારની યજ્ઞ કોષ્ટ ન કરે તે માટે સૂત્રકાર કહે છે કે લોકાન્ત જે અલોકાન્તનો સ્પર્શ કરે છે તે અલોકાન્ત શુ ત્યાં અવગાહ છે નિકટવર્તી છે ? વ્યવધાન (અતર) સહિત હોવા છતાં પણ આસન્નતા

અવ્યવધાનેન વ્યવધાનમન્તરેણ સંવદ્ધમ્, ન તુ પરંપરાસંવદ્ધમલોકાન્તં લોકાન્તઃ સ્પૃશતિ । તથા તમ્ અલોકાન્તમણું ચ સ્પૃશતિ વિવક્ષયાઽલોકાન્તસ્યાપિ ક્વચિત્પ્રદેશમાત્રત્વેન સૂક્ષ્મત્વસંભવાત્, તથા વાદરમપિ અલોકાન્તમ્ લોકાન્તઃ સ્પૃશતિ વિવક્ષયા ક્વચિદ્ બહુપ્રદેશતયા વાદરત્વસંભવાત્, તમલોકાન્તમૂર્ધ્વં સ્પૃશતિ અધઃ સ્પૃશતિ મધ્યે સ્પૃશતિ અન્તં ચ સ્પૃશતિ વિવક્ષયૈવ ઊર્ધ્વાદિદિક્ષુ લોકાન્તસ્યાલોકાન્તસ્ય ચ સંભવાત્, લોકાન્તઃ અલોકાન્તસ્યાદિ મધ્યમન્તં ચ સ્પૃશતીતિ, અધસ્તિર્યગ્-

નહીં હૈં ઇસ બાત કો પ્રકટ કરને કે લિયે સૂત્રકાર કહતે હૈં કિ યહ આસન્નતા-નિકટતા-અનન્તરાવગાઢ હૈં-અર્થાત્ વ્યવધાનરહિત હૈં । વ્યવધાન સહિત નહીં હૈં-અર્થાત્ પરંપરાસંવદ્ધ નહીં હૈં । લોકાન્ત જો અલોકાન્ત કા સ્પર્શ કરતા હૈં સો વહ અલોકાન્ત કા સ્પર્શ પરંપરાસંવદ્ધ-વ્યવધાન સહિત નહીં હૈં કિન્તુ વ્યવધાનરહિત હૈં ઇસલિયે એસા માનના ચાહિયે કિ લોકાન્ત પરંપરાસંવદ્ધ અલોકાન્ત કા સ્પર્શ કરતા હૈં । અણુસૂક્ષ્મ અલોકાન્ત કા લોકાન્ત સ્પર્શ કરતા હૈં એસા જો કહા ગયા હૈં સો ઇસકા તાત્પર્ય યહ હૈં કિ અલોકાન્ત વિવક્ષાસે કિસી સ્થલપર પ્રદેશમાત્ર હોને કે કારણ સૂક્ષ્મ ભી હો સકતા હૈં । તથા વાદર અલોકાન્ત કા લોકાન્ત સ્પર્શ કરતા હૈં, એસા જો કહા ગયા હૈં સો ઇસ કા અભિપ્રાય યહ હૈં કિ વિવક્ષાવશ કિસી સ્થલપર બહુપ્રદેશવાલા હોને કે કારણ અલોકાન્ત વાદર ભી હો સકતા હૈં । ડસ અલોકાન્ત કો લોકાન્ત ઊર્ધ્વ અધઃ તિર્યક્ સ્પર્શ કરતા હૈં, એસા જો કહા ગયા હૈં સો ઇસ કા તાત્પર્ય યહ હૈં કિ ઊર્ધ્વાદિ-દિશાઓં મેં લોકાન્ત કા ઓર અલોકાન્ત કા સંજાવ રહતા હૈં । લોકાન્ત

(નથુકપણુ) હોઈ શકે છે પણ એવી આસન્નતા અહીં નથી તે બતાવવાને માટે સૂત્રકાર કહે છે કે તે નિકટતા (આમન્નતા) શુ અનન્તરાવગાઢ છે? એટલે કે વ્યવધાન (અતર) રહિત છે? લોકાન્ત જે અલોકાન્તનો સ્પર્શ કરે છે તે અલોકાન્તનો સ્પર્શ પરંપરાસંવદ્ધ-વ્યવધાન અતર સહિત નથી પણ વ્યવધાન (અતર) રહિત છે તેથી એવું માનવું જોઈએ કે લોકાન્ત પરંપરા સંવદ્ધ વ્યવધાન રહિત અલોકાન્તનો સ્પર્શ કરે છે અણુસૂક્ષ્મ અલોકાન્તનો લોકાન્તસ્પર્શ કરે છે એવું જે કહેવામા આવ્યું છે તેનું તાત્પર્ય એ છે કે અલોકાન્ત વિવક્ષાથી કોઈ સ્થળ પ્રદેશમાત્ર હોવાને કારણે સૂક્ષ્મ પણ સંભવી શકે છે તથા બાદર અલોકાન્તનો લોકાન્ત સ્પર્શ કરે છે એવું જે કહ્યું છે તેનું તાત્પર્ય એ છે કે કોઈ અપેક્ષાએ કોઈ સ્થળ બહુ પ્રદેશવાળું હોય તેને કારણે અલોકાન્ત બાદર પણ સંભવી શકે છે. તે અલોકાન્તને લોકાન્ત ઊર્ધ્વ, અધઃ અને તિર્યક્ (તિરછો) સ્પર્શે છે એવું જે કહ્યું છે તેનું તાત્પર્ય એ છે કે ઊર્ધ્વાદિ દિશાઓમા લોકાન્તનો અને

ઊર્ધ્વલોકાન્તાનામાદિમધ્યાન્તાનાં ત્રિવિધયા કલ્પનાસમગ્રાત્, ત ષાલોકાન્ત
લોકાન્તઃ સ્વચિપયે સ્પૃશ્નતિ સ્પૃષ્ટાયગાઢાદી, નાચિપયઽસ્પૃષ્ટાદી સ્પૃશ્નતિ, તં ષા
લોકાન્તં લોકાન્ત આનુપૂર્વ્યા સ્પૃશ્નતિ, આનુપૂર્વી ષેદ પ્રથમે સ્થાને લોકાન્તઃ,
તત્તોઽનન્તરં દ્વિતીયે સ્થાનેઽલોકાન્તઃ, इत्येवमवस्थानतया સ્પૃશ્નતિ અપયા ત
સ્પર્શનૈષ ન સ્પાત્, ત ષાલોકાન્ત લોકાન્ત પદ્મપિ દિશ્તુ સ્પૃશ્નતિ લોકા

અલોકાન્ત કો આદિ મેં, મધ્ય મેં ઓર અન્ત મેં સ્પર્શ કરતા હૈ સો હસકા
તાત્પર્ય યહ હૈ કિ અલોકાન્ત કા જો અધોભાગ હૈ યહ આદિરૂપ, મધ્ય
ભાગ તિર્યકરૂપ ઓર ઉસ કા અત્તભાગ ઊર્ધ્વરૂપ સે ચિયક્ષાવશ કલ્પિત
કિયા જા સકતા હૈ। લોકાન્ત અલોકાન્ત કો અપને ચિપયમેં છૂતા હૈ સો
હસ કા માથ યહ હૈ કિ જય અલોકાન્ત સ્પૃષ્ટ ઓર અઘગાઢાદિરૂપ મેં
હોતા હૈ તમી લોકાન્ત અલોકાન્ત કો છૂતા હૈ। ઓર જય યહ અલોકા
ન્ત સ્પૃષ્ટ ઓર અઘગાઢાદિરૂપ મેં નહીં હોતા હૈ તય યહ ઉસે નહીં છૂતા
હૈ। અલોકાન્ત કો લોકાન્ત આનુપૂર્વી સે સ્પર્શ કરતા હૈ અનાનુપૂર્વી સે
નહીં, સો હસ કથનકા માથ યહ હૈ કિ પ્રથમ સ્થાન મેં લોકાન્ત, ઉસકે
પાદ દ્વિતીય સ્થાન મેં અલોકાન્ત હસ રૂપ સે જો અઘસ્થાન હૈ ઉસ કા
નામ આનુપૂર્વી હૈ। હસ અઘસ્થાનરૂપ આનુપૂર્વી સે લોકાન્ત અલોકાન્ત કા
સ્પર્શ કરતા હૈ। સ્પર્શ કરને મેં જો હસ પ્રકાર કી આનુપૂર્વી ન માની
જાયે તો લોકાન્ત દ્વારા અલોકાન્તકી સ્પર્શના હી નહીં હો સકતી હૈ।
લોકાન્ત અલોકાન્ત કો છહોં વિશાઓં મેં સ્પર્શ કરતા હૈ ઇક દો ત્રીન

અલોકાન્તનો સદ્ભાવ શ્લેષ છે લોકાન્ત અલોકાન્તને આદિમા, મધ્યમાં
અને અન્તમાં સ્પર્શ કરે છે એવું ને કહ્યું છે તેનું તાત્પર્ય એ છે કે
અલોકાન્તનો જે અધોભાગ છે તેને આદિરૂપ, મધ્યભાગને તિર્યકરૂપ અને
અન્તભાગને ઊર્ધ્વરૂપ વિવક્ષાની અપેક્ષાએ કલ્પી શકાય છે, લોકાન્ત અલોકાન્ત
ને પોતાના વિષયમાં સ્પર્શે છે તેનું તાત્પર્ય એ છે કે આરે અલોકાન્ત
સ્પૃષ્ટ અને અવગાઢાદિ રૂપે હોય છે ત્યારે જ લોકાન્ત અલોકાન્તનો સ્પર્શ કરે છે
અને આરે તે અલોકાન્ત સ્પૃષ્ટ અને અવગાઢાદિરૂપે હોતો નથી ત્યારે તે
તેને સ્પર્શતો નથી અલોકાન્તને લોકાન્ત આનુપૂર્વીથી સ્પર્શે છે અનાનુપૂર્વીથી
નહીં તે કથનનો ભાવાર્થ આ પ્રમાણે છે-પ્રથમ સ્થાનમાં લોકાન્ત ત્યારબાદ
દ્વિતીય સ્થાનમાં અલોકાન્ત આ પ્રમાણે જે અવસ્થાન છે તેનું નામ આનુપૂર્વી છે
આ અવસ્થાનરૂપ આનુપૂર્વીથી લોકાન્ત અલોકાન્તનો સ્પર્શ કરે છે એ
સ્પર્શ કરવામાં આ પ્રકારની આનુપૂર્વીને માનવામાં ન આવે તો લોકાન્ત વડે
અલોકાન્તનો સ્પર્શ જ ન થઈ શકે લોકાન્ત અલોકાન્તનો છબે વિશાઓમાં

ન્તસ્ય પાર્શ્વતઃ સર્વતોઽલોકાન્તસ્ય ભાવાત્, અત્ર “ છદ્ધિસિં ” ઇત્યત્ર ‘દિસિ’ શબ્દેન વિદિશામપિ ગ્રહણં ભવતિ, અતો વિદિશ પૃથક્તયા ન કથિતાઃ । ઇત્યેવં લોકાન્તસ્યાલોકાન્તસ્પર્શનાયાઃ ભાવનાપ્રકારઃ । ઇમામેવ સ્પર્શનાભાવનાં મનસિ નિધાયોત્તર સૂત્રમાહ-‘હંતા’ઇત્યાદિ । ‘હંત ગોયમા’ ઇન્ત ગૌતમ ! “લોયંતે અલોયંતં ફુસહ્ અલોયંતે વિ લોયંતં ફુસહ્” લોકાન્તોઽલોકાન્તં સ્પૃશતિ, અલોકાન્તોપિ લોકાન્તં સ્પૃશતિ, લોકાન્તો-લોકસ્યાન્તિમભાગઃ, સ ચ લોકાન્તઃ સ્પૃશત્યલોકમ્ ન કેવલં લોકાન્ત એવાલોકં સ્પૃશતિ કિન્તુ અલોકાન્તોપિ લોકાન્તં સ્પૃશત્યેવ યુક્તેરુભયત્ર સમાનતાત્, સંવન્ધસ્ય ચ દ્વિનિષ્ઠત્યાત્, નહિ યદા ઘટ

દિશાઓંમેં નહીં. સો ઇસ કથનકા તાત્પર્યં યહ હૈ કિ લોકાન્તકે આસ-પાસ ચારોં તરફ અલોકાન્ત રહતા હૈ યહાં “દિસિ” શબ્દસે ‘વિદિશા’ કા ભી ગ્રહણ હો જાતા હૈ અતઃ વિદિશા અલગ નહીં બતાઈ ગઈ હૈ । ઇસ પ્રકાર સે લોકાન્ત મેં અલોકાન્ત કી સ્પર્શનાકી ભાવના કહીગઈ હૈ । ઇસી સ્પર્શનાકી ભાવના કો મન મેં રાખકર સૂત્રકારને યહ “હંતા ગોયમા! લોયંતે અલોયંતં ફુસહ્, અલોયંતે લોયંતં ફુસહ્” ઉત્તર સૂત્ર કહા હૈ । ક્યોંકિ લોકકે ચારોં ઓર જબ અલોક હૈ તો યહ સ્વાભાવિક વાત હૈ કિ લોકાન્ત અલોકાન્ત કા સ્પર્શ કરેગા ઓર અલોકાન્ત લોકાન્ત કા સ્પર્શ કરેગા, યહ વાત પહિલે પ્રકટ કી હી જા ચુકી હૈ કિ લોક કા અંતિમ ભાગ લોકાન્ત હૈ ઓર અલોક કા અંતિમ ભાગ અલોકાન્ત હૈ । લોકકા અન્તિમભાગ અલોક કા સ્પર્શ કરતા હૈ કેવલ ઇતના હી નહીં હૈ કિ લોકાન્ત હી અલોકકા સ્પર્શ કરતા હો, કિન્તુ યુક્તિ કી ડભગ્યત્ર

સ્પર્શ કરે છે-એક, બે, ત્રણ વગેરે દિશાઓમાં જ નહીં આ કથનનો ભાવાર્થ આ પ્રમાણે છે- લોકાન્તની આબુખાબુ એમેર અલોકાન્ત હોય છે. “ દિસિ ” શબ્દથી વિદિશાઓનું ગ્રહણ થઈ જાય છે માટે વિદિશાઓને બુદ્ધી નથી કહી. આ પ્રકારે લોકાન્તમાં અલોકાન્તની સ્પર્શનાની ભાવના કહેવામાં આવી છે એજ સ્પર્શનાની ભાવનાને ધ્યાનમાં રાખીને સૂત્રકારે આ ઉત્તરસૂત્રો કહ્યાં છે- “ હંતા ગોયમા ! લોયંતે અલોયંતં ફુસહ્, અલોયંતે વિ લોયંતં ફુસહ્ ” લોકની આરે તરફ જો અલોક જ છે તો એ વાત સ્વાભાવિક જ છે, કે લોકાન્ત, અલોકાન્તનો અને અલોકાન્ત, લોકાન્તનો સ્પર્શ કરે. એ વાત તો અમે પહેલા જ ખતાવી ચૂક્યા છીએ કે લોકનો જે અંતિમ ભાગ છે તેને લોકાન્ત કહે છે અને અલોકનો જે અંતિમ ભાગ છે તેને અલોકાન્ત કહે છે લોકનો અન્તિમ ભાગ અલોકનો સ્પર્શ કરે છે એટલું જ નહીં પણ યુક્તિની બંને ઠેકાણે સમાનતા હોવાને

સયોગિ ભૂતલ મવતિ તદા ભૂતલસ્ય ઘટેન સહ સંયોગામાયો મવતિ, તત્કસ્ય હેતો ? સંયોગસ્યોમયવૃષ્ટિસ્થનિયમાત્ તથા-ઘટસ્ય ભૂતલે સયોગો મવતિ તસ્માલે ભૂતલસ્યાપિ સયોગો ઘટે મવત્યેવ, તથૈવ પ્રકૃતેપિ યદા લોકાન્તસ્યા લોકાતેન સહ સ્પર્શસ્તદાલોકસ્યાપિ લોકાતેન સ્પર્શોઽનિવારિત એવ, इत्याक्षये नैव सूत्रकृता फणितम्, 'અળોપતે વિ લોયંત ફુસહ' મલોકાન્તોપિ લોકાન્તં સ્પૃશતિ, યથા લોકાન્તસ્યાલોકાતેન સ્પર્શસ્તદાલોકાન્તસ્ય લોકાન્તેન સ્પર્શો મવત્યેવતિ, एतावानेवात्र भेद-यदा लोकान्तः स्पर्शनायाः विक्षेपणं भवति तदा

સમાનતા દોનેકે કારણ અલોકાન્ત મી લોકાન્ત કા સ્પર્શ કરતા હૈ, ક્યોં કિ સમઘ જો હોતા હૈ ઘહ દ્વિનિષ્ઠ અર્થાત્ એક દુસરેસે મિલા દુઝા હોતા હૈ, જૈસે-જય ઘટસયોગવાલા ભૂતલ હોતા હૈ-અર્થાત્ ઘટ કા સંયોગ જય ભૂતલસે હોતા હૈ-તો જિસ પ્રકાર ઘટકા સયોગ ભૂતલ સે હૈ વસી પ્રકાર સે ભૂતલકા મી સંયોગ ઘનસે હૈ, ક્યોંકિ એમા નિયમ હૈ કિ સંયોગ સમઘ દોનોં હી પદાર્થોં મેં રહનેવાલા હોતા હૈ । જિસ કાલ મેં ઘટ કા ભૂતલકે સાથ સયોગ હોતા હૈ, વસ કાલમેં ભૂતલકા મી સયોગ ઘટ કે સાથ હોતા હી હૈ । હસીતરહ (યહાં પર) મી જય લોકાન્તકા અલોકાન્ત કે સાથ સ્પર્શ હોતા હૈ, તય અલોક કા મી લોકાન્ત કે સાથ સ્પર્શ હોના મી સ્વતઃ પ્રાપ્ત હો જાતા હૈ । હસી આશય સે સૂત્રકારને એસા કહા હૈ કિ “અલોયંતે વિ લોયંત ફુસહ” અલોકાન્ત મી લોકાન્તકા સ્પર્શ કરતા હૈ । જૈસે લોકાન્તકા અલોકાન્તકે સાથ સ્પર્શ હોતા હૈ એસે હી અલોકાન્ત કા લોકાન્તકે સાથ સ્પર્શ હોતા હૈ । અન્તર કેષલ

કારણે અલોકાન્ત પજુ લોકાન્તનો સ્પર્શ કરે છે કારણ કે જે સમઘ હોય છે તે એક તરફી હોતો નથી. પજુ બે તરફી હોય છે જેમ કે બે ઘડનો સંયોગ ધરતી સાથે હોય તો ધરતીનો સંયોગ ઘડની સાથે પજુ હોય છે જ જેવી રીતે જે કાળે ઘડનો ધરતી સાથે સંયોગ હોય છે તે કાળે ધરતીનો પજુ ઘડની સાથે સંયોગ હોય છે એજ પ્રમાણે બે લોકાન્તનો અલોકાન્ત સાથે સ્પર્શ થતો હોય તો અલોકાન્તનો પજુ લોકાન્ત સાથે સ્પર્શ થવાની વાતનું આપો આપ પ્રતિપાદન થઈ જાય છે બે લોકાન્તનો અલોકાન્ત સાથે સ્પર્શ થતો હોય તો અલોકાન્તનો લોકાન્ત સાથેનો સ્પર્શપ્રમોદ કરી શકે એવી કાણ અભિ છે ખરી ? એ જ કારણે સૂત્રકારે કહ્યું છે કે ‘અલોયંત વિ હાયંતં ફુસહ’ ‘અલોકાન્ત પજુ લોકાન્તનો સ્પર્શ કરે છે’ જેવી રીતે લોકાન્તનો અલોકાન્ત સાથે સ્પર્શ થાય છે, એવી જ રીતે અલોકાન્તનો પજુ લોકાન્ત સાથે સ્પર્શ

અલોકાન્તસ્તાદૃશસ્પર્શનાયા વિશેષ્યં, યદા તુ અલોકાન્તઃ સ્પર્શનાયાઃ વિશેષણં ભવતિ તદા લોકાન્તઃ સ્પર્શનાયાઃ વિશેષ્યં ભવતિ કિન્તુ સ્પર્શશ્રયત્વં તુ ઉભયોઃ સમાનમેવ, વિશેષણવિશેષ્યભાવે એવ કેવલં વૈલક્ષણ્યમિતિ । એવમેવ ભાવનાપ્રકારઃ સર્વત્રાગ્રિમસૂત્રેઽપિ કરણીય ઇતિ ।

પુનર્ગૌતમઃ પ્રશ્નયતિ ‘તં મંતે ! કિં પુટ્ટં ફુસહ્ અપુટ્ટં ફુસહ્’ તદ્ ભદન્ત કિં સ્પૃષ્ટં સ્પૃશતિ અસ્પૃષ્ટં સ્પૃશતિ, હે ભદન્ત! યોઽયં લોકાન્તઃ સ્પૃશતિ અલોકાન્તં તત્ કિં સ્પૃષ્ટમલોકાન્તં સ્પૃશતિ અસ્પૃષ્ટં વા સ્પૃશતીતિ પ્રશ્નાશયઃ, ભગવાનાહ—
“ જાવ નિયમા છદિસિં ફુસહ્ ” યાવત્ નિયમાત્ ષડ્દિશં સ્પૃશતિ,

ઇતના હી રહતા હૈ કિ જબ લોકાન્ત સ્પર્શના કા વિશેષણ બનતા હૈ તબ અલોકાન્ત ઉસ સ્પર્શના કા વિશેષણ નહીં રહતા હૈ ઓર જબ અલોકાન્ત સ્પર્શના કા વિશેષણ હોતા હૈ તબ લોકાન્ત ઉસ સ્પર્શના કા વિશેષણ નહીં રહતા હૈ પરન્તુ સ્પર્શશ્રયત્વ મેં કોઈ ભેદ નહીં આતા હૈ । યહ તો દોનોં જગહ મેં સમાન હી રહતી હૈ । સિર્ફ વિશેષણવિશેષ્ય સંબંધ મેં હી અન્તર રહતા હૈ । ઇસી તરહ સે ભાવના કા પ્રકાર સર્વત્ર આગે આનેવાછે સૂત્રોં મેં બી કર લેના ચાહિયે ।

“તં મંતે ! કિં પુટ્ટં ફુસહ્, અપુટ્ટં ફુસહ્” યહ પ્રશ્ન હૈ, ઇસ કા તાત્પર્ય ઇસ પ્રકાર સે હૈ કિ હે ભદન્ત ! જો યહ અલોકાન્તકા સ્પર્શ કરતા હૈ સો કયા વહ અલોકાન્ત સ્પૃષ્ટ હોતા હૈ તબ લોકાન્ત ઉસ અલોકાન્ત કા સ્પર્શ કરતા હૈ કિ વહ અલોકાન્ત અસ્પૃષ્ટ હોતા હૈ તબ લોકાન્ત ઉસ અલોકાન્તકા સ્પર્શ કરતા હૈ ? ઇસ પ્રશ્ન કા ઉત્તર દેતે હુએ પ્રભુ કહતે હૈં કિ (જાવ નિયમા છદિસિં ફુસહ્) યાવત્ ઇસ નિયમ સે

થાય છે તદ્વાપત એટલો જ રહે છે કે બ્યારે લોકાન્ત સ્પર્શનાનું વિશેષણ બને છે ત્યારે અલોકાન્ત તે સ્પર્શનાનું વિશેષણ રહેતું નથી, અને બ્યારે અલોકાન્ત સ્પર્શનાનું વિશેષણ બને છે ત્યારે લોકાન્ત તે સ્પર્શનાનું વિશેષણ રહેતું નથી પરન્તુ સ્પર્શનાના આશ્રયપણુમા કોઈ ભેદ પડતો નથી તે તો બન્ને જગ્યાએ સમાન જ રહે છે કેવળ વિશેષણ અને વિશેષ્યના સબધમા જ ફેર રહે છે એજ પ્રમાણે ભાવનાનો પ્રકાર પણ સર્વત્ર આગળના સૂત્રોમા કરી લેવો બોધ્યો “તં મંતે ! કિં પુટ્ટં ફુસહ્, અપુટ્ટં ફુસહ્ ?” આ પ્રશ્નનું તાત્પર્ય આ પ્રમાણે છે— હે પૂન્ય ! શું અલોકાન્ત સ્પૃષ્ટ હોય છે ત્યારે લોકાન્ત અલોકાન્તનો સ્પર્શ કરે છે કે અલોકાન્ત, અસ્પૃષ્ટ હોય છે ત્યારે લોકાન્ત અલોકાન્તનો સ્પર્શ કરે છે ? તેનો ઉત્તર પ્રભુ આ પ્રમાણે આપે છે— (જાવ નિયમા છદિસિં ફુસહ્) યાવત્ તે નિયમથી છએ દિશાઓમાં સ્પર્શ કરે છે, એટલે કે

યોડ્ય લોકાન્તઃ સ્પૃશ્વત્યલોકાન્તં તન્નિયમતઃ સ્પૃષ્ટમેત્ર, અવગાહિતમેત્ર સપિપયમે
વાનુપૂર્વ્યેષ સ્પૃશ્વતીત્યાદિ, इति भाषः, इह यावत् शब्देन पूर्वप्रकरणपठितावमा
सनपाठः सर्वोपि सग्राह्यः, किन्तु 'ओभासइ' इत्यस्य स्थाने 'कुसइ' इति पठनीयम्।
अथ द्वीपसागरादिस्पर्शनामाह—“दीवंते” इत्यादि, “दीवंते भंते ! सागरं कुसइ
सागरंते वि दीवंत कुसइ” द्वीपान्तो मदन्त ! सागरान्तं स्पृशति सागरान्तोपि
द्वीपान्तं स्पृशति किम् ? भगवानाह—‘इते’ इत्यादि, ‘इंता जाव नियमा
छरिसि कुसइ’ इति गौतम ! यावन्नियमात् पद्विदिशं स्पृशति, नियमतो द्वीपान्तः

છહોં દિશાઓંમેં સ્પર્શ કરતા હૈ। અર્થાત્ જો યહ લોકાન્ત અલોકાન્ત કા
સ્પર્શ કરતા હૈ સો યહ અલોકાન્ત સ્પૃષ્ટ હી હોતા હૈ, અવગાહિત હી
હોતા હૈ, સપિપય હી હોતા હૈ, આનુપૂર્વીયુક્ત હી હોતા હૈ તમી જાકર
લોકાન્ત અલોકાન્ત કા સ્પર્શ કરતા હૈ, इत्यादि। यहाँ “यावत्” शब्द
से पूर्व प्रकरण में—अवभासना के प्रकरण में—पठित समस्त पाठ ग्रहण
किया गया है। यहाँ यह पाठ अवभासना के साथ लगाया जाता है
और यहा यह स्पर्शना के साथ लगेगा इसलिये “ओभासइ”को जगह
“कुसइ” ऐसा षोलना चाहिये। अथ सूत्रकार द्वीप, सागर आदि की
स्पर्शना के विषय में कथन करते हुए कहते हैं कि—(दीवंते भंते ! साग
रन्तं कुसइ, सागरंते वि दीवंतं कुसइ) हे मदन्त ! क्या सागरान्त
द्वीपान्त का स्पर्श करता है? और क्या द्वीपान्त सागरान्तका स्पर्श करता
है ? तब इस प्रश्न का उत्तर देते हुए भगवान् कहते हैं कि—(इंता जाव
नियमा छरिसि कुसइ) हां गौतम ! यावत् नियम से छहों दिशाओं का

ન્યારે લોકાન્ત અલોકાન્તનો સ્પર્શ કરે છે ત્યારે તે અલોકાન્ત સ્પૃષ્ટ ન
હોય છે, અવગાહિત ન હોય છે સપિપય ન હોય છે, અને આનુપૂર્વીયુક્ત
ન હોય છે અહીં “યાવત્” પદથી પૂવના અવભાસનાના પ્રકરણમાં કહેલ
તમામ પાઠ શ્રવણ કરવામાં આવ્યો છે આં તે સૂત્રપાઠ અવભાસનાને લાગુ
પડે છે ન્યારે અહીં તે પાઠ સ્પર્શનાને લાગુ પાડવાનો છે તે કારણે “ઓમા
સહ” ને ઠેકાણે ‘કુસહ’ કહેવું બેઠબે

હવે સૂત્રકાર દ્વીપ સાગર વગેરેની સ્પર્શનાના વિષયમાં કથન કરતા કહે
છે કે—(દીવંતે ભંતે ! સાગરંત કુસહ, સાગરંતે વિ દીવંતં કુસહ ?) કે ભગવન્ !
શુ સાગરાન્ત દ્વીપાન્તનો સ્પર્શ કરે છે ? અને દ્વીપાન્ત સાગરાન્તનો સ્પર્શ કરે છે ?
ઉત્તર—(ઈંતા જાવ નિયમા છરિસિ કુસહ) હા, ગૌતમ ! યાવત્ નિયમથી
છબે દિશાઓનો સ્પર્શ કરે છે, એટલે કે નિયમથી સાગરાન્તનો દ્વીપાન્ત

સાગરાન્તં સ્પૃશતિ સાગરાન્તોપિ દ્વીપાન્તં સ્પૃશતિ, તત્રાપિ ઝર્ધ્વાધસ્તિર્યગાદિષુ સર્વત્રૈવ સ્પર્શના ભવત્યેવેતિ ભાવઃ, યથા લોકાન્તાદિસૂત્રે ભાવના કૃતા તથા દ્વીપાન્તસાગરાન્તસૂત્રેષ્વપિ ભાવના કર્તવ્યૈત્ર, કેવલં દ્વીપાન્તાદિસૂત્રેષુ અયં ભેદઃ, તથાહિ 'છદિસિ' इत्यस्येयं भावना—योजनसहस्रावगाढाः द्वीपाः समुद्राश्च भवंति, ततश्चोपरि विद्यमानान् अधश्च विद्यमानान् द्वीपसमुद्रयोः प्रदेशानाश्रित्यो-
 ઝર્વાધઃદિશોઃ સ્પર્શના વક્તવ્યા, દ્વીપસમુદ્રયોઃ પૂર્વપશ્ચિમદક્ષિણોત્તરદિશાસ્તુ પ્રતીતા એવ સર્વત્ર એવ દ્વીપાદિપ્રદેશાનામવસ્થાનાત્. પુનઃ પ્રશ્નયતિ 'एवं एणं अभिलावेणं उदयंते पोयंतं फुसइ, छिदते दूसंतं, छायंते आयवंतं' एवमेतेनाभिला-
 પેન ઉદકાન્તઃ પોતાન્તં સ્પૃશતિ, છિદ્રાન્તો દૂષ્યાન્તં, છાયાન્ત આતપાન્તં સ્પૃશતિ,

સ્પર્શ કરતા હૈ. અર્થાત્ નિયમ સે સાગરાન્ત કા દ્વીપાન્ત સ્પર્શ કરતા હૈ
 ઔર દ્વીપાન્ત ભી સાગરાન્ત કા સ્પર્શ કરતા હૈ. યહાં પર ભી ઝર્ધ્વ, અધઃ
 તિર્યગ્ આદિ મેં સર્વત્ર હી સ્પર્શના હોતી હૈ. જૈસે લોકાન્તાદિ સૂત્ર મેં
 આવના કી ગઈ હૈ ઁસી પ્રકાર સે દ્વીપાન્ત ઔર સાગરાન્ત સૂત્રોં મેં ભી
 ભાવના કર લેની ચાહિયે. કેવલ દ્વીપાન્તાદિ સૂત્રોં મેં જો ભેદ હૈ વહ
 હસ પ્રકાર સે હૈ—“છદિસિ” હસ સૂત્રકી ઁસી ભાવના હૈ કિ દ્વીપ ઔર
 સમુદ્ર હજાર યોજન અવગાઢ હૈં હસલિયે દ્વીપ ઔર સમુદ્રોં કે ઁપર નીચે
 વિદ્યમાન પ્રદેશોં કો આશ્રિત કર કે ઝર્ધ્વદિશા ઔર અધોદિશા કી સ્પર્શના
 કહની ચાહિયે. દ્વીપ સમુદ્રોં મેં પૂર્વ, પશ્ચિમ, ઉત્તર ઔર દક્ષિણ યે ચાર
 દિશાઁતો પ્રસિદ્ધ હી હૈં, ક્યોંકિ દ્વીપાદિકોં કે પ્રદેશોં કા અવસ્થાન ચારોં
 ઔર હી હોતા હૈ. (एवं एणं अभिलावेणं उदयंते पोयंतं फुसइ छिदते
 દૂસંતં, છાયતે આયવંતં) હે અદન્ત ! તો ક્યા હસ પ્રકારસે હસ અભિ-
 લાપકે કથનસે પાનીકા અન્ત પોત-જહાજ-નૌકા કે અતકો, સ્પર્શ કરતા

સ્પર્શ કરે છે અને દ્વીપાન્તનો સાગરાન્ત સ્પર્શ કરે છે આહીં પણ ઝર્ધ્વ,
 અધ અને તિર્યગ્ વગેરેમા સર્વત્ર સ્પર્શના થાય છે જે રીતે લોકાન્તાદિ
 સૂત્રમાં ભાવના સમજાવવામા આવી છે તે રીતે દ્વીપાન્ત અને સાગરાન્તસૂત્રોમા
 પણ ભાવના સમજાવેલી દ્વીપાન્તાદિ સૂત્રોમા ફક્ત આટલોજ ભેદ છે—“છદિસિ”
 આ સૂત્રની ભાવના એવી છે કે દ્વીપ અને સમુદ્ર એક હજાર થોડાનમાંજ
 અવગાઢ છે તે કારણે દ્વીપ અને સમુદ્રોના ઉપર નીચે વિદ્યમાન
 પ્રદેશોનો આશ્રય ધરીને જ ઝર્ધ્વદિશા અને અધોદિશાની સ્પર્શના કહેવી જોઇએ
 દ્વીપ અને સમુદ્રોમા પૂર્વ, પશ્ચિમ, ઉત્તર અને દક્ષિણ એ ચારે દિશાઓ તો
 પ્રસિદ્ધ જ છે કારણ કે દ્વીપ વગેરે પ્રદેશોનુ અવસ્થાન ચારે તરફ હોય જ છે.

(एवं एणं अभिलावेण उदयंते पोयंतं फुसइ छिदते दूसंतं, छायंते आयवंतं ?)
 હે ભગવન્ ! તો શુ આ પ્રકારે આ અભિલાપના કથન પ્રમાણે પાણીનો
 અતિમ ભાગ જહાજના અતિમ ભાગનો સ્પર્શ કરે છે ? છેદનો અન્તભાગ વચ્ચેના

મગવાનાહ—‘ઝાવ નિયમા છરિસિ ફુમા’ યાવત્ નિયમાત્ પદ્ધિર્લે
 સ્પૃશ્વતિ, તપોદયાતો નધાદુદકાન્ત પોતાન્ત=નોઠાયા અન્તમાગ સ્પૃશ્વતિ, અગ્રો
 ષ્ઠાયાપેક્ષયા ઉર્ધ્વાધઃપ્રદેશો કલ્પયિતયા ઉર્ધ્વાગ્રોદિશોઃ સ્પર્શના જ્ઞાતમ્પાઃ,
 અથવા નહે નિમગ્નજ્ઞાનનન્તરદૂર્ધ્વાગ્રોદિશોરુચ્છાયાપેક્ષયા સ્પર્શના ચાચ્યા।
 ‘છિરંતે દૂસંત’ ઇતિ છિદ્રાન્તો દૂપ્યાન્ત સ્પૃશ્વતિ, દૂપ્યસ્થ=વસ્ત્રસ્થાન્તઃ, દૂપ્યાન્તઃ,
 ઈ સ્પૃશ્વતિ, અપ્રાપિ વસ્ત્રસ્યોચ્છાયમપેક્ષય પદસ્યપિ દિક્ષુ સ્પર્શનાયાઃ ભાવના
 કર્મણીયા, ‘છાયતે આયવત’ છાયાન્ત આતપાન્ત સ્પૃશ્વતિ, અત્ર છાયામેવેન પદ્ધિગ
 માવના એવં કર્તવ્યમ્પા-આતપે ગગનવર્તિપથિત્રમૃતિશ્ચસ્ય યા છાયા તદન્તમ્પાયાન્તઃ

હે ? છેદકા અન્ત ઘસ્રક અન્તકો સ્પર્શ કરતા હૈ ? છાયા કા અન્ત આત
 પકે અન્ત કો સ્પર્શ કરતા હૈ ? તો હસ કા ઉત્તર વેતે હુણ મગધાન કહતે
 હૈં કિ હાં ગૌતમ ! યાવત્ નિયમસે છઈં વિશાઓં કા સ્પર્શ કરતા હૈં ।
 નદી આદિ કે પાનીકા અન્ત નૌકાકે અન્તમાગકા સ્પર્શ કરતા હૈં । યહાં
 પર ષ્ઠછાયા-ઉર્ધ્વાઈ કી અપેક્ષા સે ઊર્ધ્વપ્રદેશ ઔર અધઃપ્રદેશોં કી
 કલ્પના કરની ચાહિયે । હસ પ્રકાર કી કલ્પનાસે ઊર્ધ્વદિશા ઔર અગ્રો-
 દિશા કી સ્પર્શના જાનની ચાહિયે । અથવા જલ મેં દૂપનેકે ઘાટ ઊર્ધ્વ
 દિશા ઔર અગ્રોદિશાકી સ્પર્શના ઉચ્છાયકી અપેક્ષાસે કહની ચાહિયે ।
 “છિરંતે દૂસંત” છિદ્રાન્ત દૂપ્યાન્ત કા સ્પર્શ કરતા હૈં । દૂપ્ય શબ્દ કા
 અર્થ ઘસ્ર હૈં । ઘસ્ર કા અન્તમાગ દૂપ્યાન્ત હૈં । યહા પર બી ઘસ્ર કી,
 ઉર્ધ્વાઈ કી અપેક્ષા કર કે છઈં વિશાઓં મેં સ્પર્શનાકી ભાવના કરની
 ચાહિયે । છાયા કા અન્ત આતપકે અન્તકા સ્પર્શ કરતા હૈં । યહાં છાયા
 કે મેદસે ૬ વિશા કી ભાવના હસ પ્રકાર સે કરની ચાહિયે-આતપમેં

અન્તમાગને સ્પર્શ કરે છે ? છાયાને અન્તમાગ તડકાના અન્તમાગને સ્પર્શ
 કરે છે ? તેને ઉત્તર ભવવાન આ પ્રમાણે જાણે છે-હા, ગૌતમ ! યાવત્ હજી
 દિશાઓને સ્પર્શ કરે છે તેમા પાણીને અતમાગ જઠાજના અતમાગને સ્પર્શ કરે
 છે અહીં જાયાઈની અપેક્ષાએ ઊર્ધ્વ પ્રદેશ અને અધઃપ્રદેશોની કલ્પના કરવી જોઈએ.
 અથવા પાણીમા દૂપ્યા પછી ઊર્ધ્વદિશા અને અગ્રોદિશાની સ્પર્શના ઉચ્છાય (ઉર્ધ્વાઈ)
 ની અપેક્ષાએ કરેલી જોઈએ. ટિરિતે દૂસંત ” છિદ્રાન્તમાગ દૂપ્યાન્તમાગને સ્પર્શ
 કરે છે “દૂપ્ય” જોડે વસ્ત્ર”વસ્ત્રના અતમાગને દૂપ્યાન્ત કહે છે અહીં પણ
 વસ્ત્રની જાયાઈની અપેક્ષાએ હજી દિશાઓમાં સ્પર્શનાની ભાવના કરવી જોઈએ.
 છાયાને અતમાગ તડકાના અતમાગને સ્પર્શ કરે છે અહીં છાયાના
 મેદથી ૭ દિશાની છાયાને ભાવ આ પ્રમાણે સમજવો-તડકામા આકાશમાં

સ ચ છાયાન્ત આતપાન્તં ચતુર્ધ્વપિ દિક્ષુ સ્પૃશતિ, તથા તસ્યા એવ છાયાયા ભૂમેઃ સકાશાત્ તદ્ દ્રવ્યપર્યન્તં યાવદુચ્છ્રાયો વિઘટે તતશ્ચ છાયાન્ત આતપાન્તમૂર્ધ્વમધ્યશ્ચ સ્પૃશતિ । અથવા તયોરેવ છાયાઽસંખ્યયોઃ પુદ્ગલાનામસંખ્યેયપ્રદેશાવગાહિત્વાત્ ઉચ્છ્રાયસદ્ભાવઃ, તત્સદ્ભાવાદ્ ઊર્ધ્વાધોવિભાગસ્યાપિ સદ્ભાવઃ, તતશ્ચ છાયાન્ત આતપાન્તમૂર્ધ્વમધ્યશ્ચ સ્પૃશતીતિ, એતત્સર્વમવિકૃત્યાહ—‘જાવ નિયમા છદ્ધિસિં ફુસઈ’ યાવત્ નિયમાત્ પડદિશ સ્પૃશતીતિ ભાવઃ ॥સૂ.૦૨॥

॥ ઇતિ સ્પર્શનાવિચારઃ ॥

અથ ક્રિયાવિચારઃ નિરૂપ્યતે—

इह स्पर्शनाया अधिकारात् प्राणातिपाताद्यष्टादशपापस्थानजनितकर्मणः

ગગનમાં ઉડતે હુણ પક્ષી આદિ દ્રવ્યકી જો છાયા, હસ છાયાકા જો અન્ત વહ છાયાન્ત હૈ । વહ છાયાન્ત આતપ કે અંતકો ચારો દિશાઓમાં સ્પર્શ કરતા હૈ । તથા-ઉસી છાયાકી ઝંચાઈ જો ભૂમિ સે લેકર જિસ કી વહ છાયા હૈ વહાંતક હૈ વહ ઉસ છાયા કા અન્ત હૈ । વહ છાયાન્ત આતપાન્ત કો ઁંચે નીચે સ્પર્શ કરતા હૈ । અથવા-જો પુદ્ગલ હોતે હૈં વે અસંખ્યાત પ્રદેશાવગાહી હોતે હૈં । છાયા ઔર આતપ ચે પુદ્ગલ હૈં । હસ-લિયે હન દોનોમાં ઉચ્છ્રાયકા સદ્ભાવ હોને કે કારગઊર્ધ્વ ઔર અધોવિ-ભાગ હો જાતા હૈ । હસસે છાયાન્ત આતપાન્ત કો ઁંચે ઔર નીચે સ્પર્શ કરતા હૈ । હન સબકો અધિકૃત કરકે સૂત્રકાર ને “ જાવ નિયમા છદ્ધિસિં ફુસઈ ” એસા કહા હૈ ॥સૂ.૦૨॥

॥ સ્પર્શનાવિચાર સમાપ્ત ॥

ઉડતા પક્ષી વગેરેની જે છાયા પડે છે તે છાયાના અન્તભાગને છાયાન્ત ભાગ કહે છે. તે છાયાન્ત ભાગ તડકાના અન્તભાગને ચારે દિશાઓમાં સ્પર્શે છે. તથા-પૃથ્વીની અપેક્ષાએ જેની તે છાયા છે ત્યાં સુધીની ઊંચાઈને તે છાયાની ઊંચાઈકહે છે તે છાયાના ઉપર નીચેના અન્તભાગો તડકાના અંતભાગને ઊંચે તથા નીચે સ્પર્શે છે અથવા પુદ્ગલો અસંખ્યાત પ્રદેશાવગાહી હોય છે છાયા અને તડકો પણ પુદ્ગલ છે તે કારણે તે બન્નેમાં ઊંચાઈનો સદ્ભાવ હોવાથી ઊર્ધ્વ અને અધોવિભાગ બની શકે છે તેથી જ કહ્યું છે કે છાયાન્ત ભાગ તડકાના અંત ભાગના ઉપર અને નીચે સ્પર્શ કરે છે આ બધાની અપેક્ષાએ જ સૂત્ર-કાર “ જાવ નિયમા છદ્ધિસિં ફુસઈ ” યાવત્ નિયમથી છાયા દિશાઓ સ્પર્શે છે, એવું કહ્યું છે ॥ સૂ. ૨ ॥

સ્પર્શનાવિચાર સમાપ્ત

स्पर्शनामधिकृत्याह—‘अतिथि’ इत्यादि ।

मूलम्—अतिथि ण भते ! जीवा ण पाणाइवायकिरिया कज्जइ, हता अतिथि । सा भते ! किं पुट्टा कज्जइ, अपुट्टा कज्जइ, जाव निव्वाघाएण छदिसिं वाघाय पट्टच्च सिय तिदिसिं सिय चउदिसिं, सिय पच दिमिं । सा भते किं कडा कज्जइ, अकडा कज्जइ?, गोयमा! कडा कज्जइ नो अकडा कज्जइ । सा भते किं अत्त कडा कज्जइ परकडा कज्जइ तदुभयकडा कज्जइ । गोयमा ! अत्त कडा कज्जइ नो परकडा कज्जइ, नो तदुभयकडा कज्जइ, सा भते ! किं आणुपुव्विकडा कज्जइ, अणाणुपुव्विकडा कज्जइ?, गोयमा ! आणुपुव्विकडा कज्जइ, णो अणाणुपुव्विकडा कज्जइ, जा य कडा जाय कज्जइ, जा य कज्जिस्सइ सव्वा सा आणुपुव्विकडा णो अणाणुपुव्विकड—त्ति वत्तव्व सिया । अतिथि णं भते नेरइयाणं पाणाइवायकिरिया कज्जइ?, हता अतिथि । सा भते, किं पुट्टा कज्जइ अपुट्टा कज्जइ?, जाव नियमा छदिसि कज्जइ, सा भते किं कडा कज्जइ अकडा कज्जइ, त चेव जाव णो अणाणुपुव्विकड—त्ति वत्तव्व सिया । जहा नेरइया तहा एगिं दियवज्जा भाणियव्वा जाववेमाणिया । एगिंदिया जहा जीवा तहा भाणियव्वा । जहा पाणाइवाए तहा मुसावाए, अदिण्णादाणे, मेट्टुणे, परिग्गहे, कोहे जाव मिच्छादसणसल्ले, एव एव अट्टारस, चउवीस दढगा भाणियव्वा, सेव भते ! सेवं भते त्ति भगव गोयमे समणं भगव जाव विहरइ ॥ सू० ३ ॥

छाया—अस्ति स्वप्न मयन्त जीवानां प्राणातिपातः स्वप्न क्रिया क्रियते । हन्त अस्ति, सा मयन्त किं स्पृष्टा क्रियते अस्पृष्टा क्रियते यावन्निर्वापातेन पश्चिदिशम् व्यापातं प्रतीत्य स्यात्त्रिदिशं, स्वापतुर्दिशं, स्वात्यश्चदिशम् ‘सा मयन्त’ किं कृता क्रियते अकृता क्रियते?, गोयम ! कृता क्रियते नो अकृता क्रियते । सा

भदन्त । किमात्मकृता क्रियते परकृता क्रियते तदुभयकृता क्रियते?, गौतम ।
 आत्मकृता क्रियते नो परकृता क्रियते नो तदुभयकृता क्रियते । सा भदन्त ।
 किमानुपूर्वीकृता क्रियतेऽनानुपूर्वीकृता क्रियते?, गौतम ! आनुपूर्वीकृता क्रियते
 नो अनानुपूर्वीकृता क्रियते, या च कृता या च क्रियते या च करिष्यते सर्वा सा
 आनुपूर्वी कृता नो अनानुपूर्वीकृता इति वक्तव्यं स्यात् । अस्ति भदन्त ! नैरयि-
 काणां प्राणातिपाते क्रिया क्रियते?, हंत अस्ति, सा भदन्त ! किं स्पृष्टा क्रियतेऽस्पृष्टा
 क्रियते?, यावन्नियमात् पड्दिशं क्रियते । सा भदन्त । किं कृता क्रियते अकृता
 क्रियते, तदेव यावन्नो अनानुपूर्वीकृता इति वक्तव्यं स्यात् । यथा नैरयिकास्तथा
 एकेन्द्रियवर्जा भणितव्या यावद्वैमानिकाः एकेन्द्रिया यथा जीवास्तथा भणितव्याः।
 यथा प्राणातिपाते तथा मृपावादेः अदत्तादाने, मैथुने, परिग्रहे, क्रोधे-
 यावन्मिथ्यादर्शनशल्ये, एवमेतेऽष्टादश चतुर्विंशतिर्दण्डका भणितव्याः तदेवं
 भदन्त तदेवं भदन्त इति भगवान् गौतमः श्रमणं भगवन्तं यावद्विहरति ॥मू०३॥

टीका—‘अत्थि णं भंते’ अस्ति खलु भदन्त । ‘जीवाणं’ जीवानां ‘पाणाइ-
 वायकिरिया कज्जइ’ प्राणातिपातक्रिया क्रियते = क्रिया भवति किम् ? ।
 भगवानाह—‘हंते’त्यादि । “हंता अत्थि” हन्त अस्ति, हन्तेति स्वीकारे ।
 तथा च हे गौतम ! जीवानां प्राणातिपातक्रिया भवति, पुनर्गौतमः पृच्छति—
 ‘सा भंते किं पुट्ठा कज्जइ अपुट्ठा कज्जइ’ सा क्रिया भदन्त ! किं स्पृष्टा क्रियते

क्रियाविचार—

यहां स्पर्शना का अधिकार होने से प्राणातिपात आदि अठारह पापस्था-
 नों से उत्पन्न कर्मोंकी स्पर्शना को लक्ष्य कर सूत्रकार कहते हैं—“अत्थि
 णं भंते” इत्यादि “अत्थि णं भंते ! जीवाण पाणाइवाय०” इत्यादि ।
 टीकार्थ—(अत्थि णं भंते ! जीवाणं पाणाइवायकिरिया कज्जइ) हे भदन्त !
 जीवों के प्राणातिपात क्रिया होती है क्या ? (हंता अत्थि) हां गौतम ।
 जीवों के प्राणातिपात क्रिया होती है । (सा भंते ! किं पुट्ठा कज्जइ, अपुट्ठा
 कज्जइ) हे भदन्त ! वह प्राणातिपात क्रिया जो जीवों के होती है सो

क्रियाविचार

अर्द्धी स्पर्शनानु कथन थावतुं डोवार्थी प्राणातिपात वजेरे १८ पापस्थानोत्थी उत्पन्न
 थयेल कर्मोनी स्पर्शनाने अनुलक्षिने सूत्रकार डहे छे—“अत्थि णं भंते ! धत्थादि.

टीकार्थ—(अत्थि णं भंते ! जीवाण पाणाइवायकिरिया कज्जइ ?) हे भगवन् ! शु-
 एवोने प्राणातिपातमा (हिंसा) किया थाय छे ? (हंता गोयमा !) डा. गौतम ।
 एवोने प्राणातिपातमा किया थाय छे (सा भंते ! किं पुट्ठा कज्जइ,
 अपुट्ठा कज्जइ) हे भगवन् एवोने ने प्राणातिपातमा किया थाय छे ते

તિપાતક્રિયા ભવતિ । યદા તુ દિગ્દ્વયે એવ અલોકસ્તદા દિક્ચતુષ્ટયે પ્રાણાતિપાત ક્રિયા ભવતિ, યદા એકત્ર દિગ્વિભાગે એવાલોકાત્મકઃ પ્રતિવન્ધસ્તદા પશ્ચસુ દિક્ષુ પ્રાણાતિપાતક્રિયા ભવતિ, વ્યાઘાતાભાવેષ્ટસ્વપિ, એવં ચ ત્રિ-ચતુઃ-પશ્ચ-પટ્સ્વપિ દિક્ષુ પ્રાણાતિપાતક્રિયા જાયતે । 'સા મંતે' સા ક્રિયા પ્રાણાતિપાતરૂપા હે ભદન્ત ! 'કિં કઢા કજ્જહ અકઢા કજ્જહ' કિં કૃતા ક્રિયતે અકૃતા ક્રિયતે ? કિં કૃતા જીવેન નિષ્પાદિતા

હૈં ઉસ ૨ દિશાકો છોડકર શેષ ત્રીન, ચાર આદિ દિશાઓંમેં હી વહ જીવોં કે પ્રાણાતિપાત ક્રિયા હોતી રહતી હૈં । કમી વહ ત્રીન દિશાઓંમેં રહે હુએ જીવોં કે હોતી હૈં, કમી ચાર દિશાઓંમેં રહે હુએ જીવોં કે હોતી હૈં, કમી પાંચ દિશાઓંમેં રહે હુએ જીવોં કે હોતી હૈં । વ્યાઘાત કાતાત્પર્ય હૈં પ્રતિવંધક જિસ જીવ કો જહાં અલોક પ્રતિવંધક હોતા હૈં ઉસ જીવ કે વહાં ક્રિયા નહીં હોતી હૈં । કિસી એક દિશામેં અવસ્થિત જીવ કે પ્રાણાતિપાત ક્રિયા શેષ ત્રીન દિશાઓંમેં હી તવ હોતી હૈં કિજવ ત્રીનોં દિશાઓંમેં અલોકકી વ્યાસિ હોતી હૈં । જવ દો હી દિશાઓંમેં અલોક વ્યાસિ હોતા હૈં તવ ચાર દિશાઓંમેં હી પ્રાણાતિપાત ક્રિયા હોતી હૈં । જવ એક હી દિગ્વિભાગમેં અલોકાત્મક પ્રતિવન્ધક હોતા હૈં તવ પાંચ દિશાઓંમેં જીવોં કે પ્રાણાતિપાત ક્રિયા હોતી હૈં । ઇસ તરહ ત્રીન, ચાર, પાંચ ઓર હહ દિશાઓંમેં જીવોં કે પ્રાણાતિપાતક્રિયા હોતી હૈં । (સા મંતે !) હે ભદન્ત ! વહ પ્રાણાતિપાતા ક્રિયા (કિં કઢા કજ્જહ અકઢા કજ્જહ) કયા કૃત હોતી હૈં ? યા અકૃત હોતી હૈં ? જો ક્રિયા જીવ કે દ્વારા નિષ્પાદિત હોતી હૈં વહ ક્રિયા કૃત કહલાતી હૈં ।

તે તે દિશાઓને છોડીને બાકીની ત્રણ, ચાર વગેરે દિશાઓમાં જ જીવેને પ્રાણાતિપાત ક્રિયા થતી રહે છે ક્યારેક તે ત્રણ દિશાઓમાં જીવેને થાય છે, ક્યારેક ચાર દિશાઓમાં જીવેને થાય છે અને ક્યારેક પાંચ દિશામાં જીવેને પ્રાણાતિપાત ક્રિયા થાય છે. વ્યાઘાત એટલે અવરોધ અથવા પ્રતિબંધક વસ્તુ જે કોઈ જીવને બીજા અલોક પ્રતિબંધક હોય છે ત્યારે તે જીવને ત્યાં ક્રિયા થતી નથી બીજા ત્રણ દિશામાં અલોકની વ્યાસિ હોય છે ત્યારે દિક્કોણમાં જીવેને પ્રાણાતિપાત ક્રિયા બાકીની ત્રણ દિશાઓમાં જ થાય છે બીજા જે દિશામાં જ અલોક વ્યાસિ હોય છે ત્યારે ચાર દિશાઓમાં જ પ્રાણાતિપાત ક્રિયા થાય છે બીજા એક જ દિગ્વિભાગમાં અલોકાત્મક અવરોધ હોય છે ત્યારે પાંચ દિશાઓમાં જીવની પ્રાણાતિપાત ક્રિયા થાય છે અવરોધના અભાવે છએ દિશાઓમાં થાય છે આ રીતે ત્રણ, ચાર, પાંચ અને છ દિશાઓમાં જીવેને પ્રાણાતિપાત ક્રિયા થાય છે પ્રશ્ન—(સા મંતે 'કિં કઢા કજ્જહ અકઢા કજ્જહ ?) હે ભગવન્ ! તે પ્રાણાતિપાતરૂપ ક્રિયા કૃત હોય છે કે અકૃત હોય છે ? જે

મવતિ? અકૃતા ધા મવતિ?, મગધાનાહ—‘ગોયમે’-સ્થાદિ । ‘ગોયમા’ હે ગૌતમ । ‘કઢા કજ્જહ નો અકઢા કજ્જહ’ કૃતા ક્રિયતે નો અકૃતા ક્રિયતે, અકૃતસ્ય કર્મબોડ-માત્રાત્ । યત્કર્મ તત્કૃતમેવ મવતિ નાન્યયા ક્રિયયાઽન્યત્વે—કર્મસ્વમેવ ન મવેદિતિ । પુનઃ કર્મવિપયે એવ પ્રશ્નયતિ ‘સા મતે’-ઇત્યાદિ, ‘સા મન્તે કિં અત્તકઢા કજ્જહ પરકઢા કજ્જહ તદુમયકઢા કજ્જહ?’ સા મદંત કિં આત્મકૃતા ક્રિયતે પરકૃતા ક્રિયતે તદુમયકૃતા ક્રિયતે, સા પ્રાણાતિપાતરૂપા ક્રિયા કિં સ્વેન ક્રિયતે પરેણ સ્વપરામ્પ્નાં વેતિ પ્રશ્ન । મગધાનાહ—‘ગોયમે’-સ્થાદિ, ‘ગોયમા’ હે

और जो ऐसी नहीं होती है वह अकृत कहलाती है । मगधान् इस का उत्तर देते हुए कहते हैं कि (गोयमा ! कडा कज्जह) हे गौतम ! प्राणा तिपातरूप क्रिया कृत ही होती है । (नो अकडा कज्जह) वह अकृत नहीं होना है । जो अकृत होती तो वह क्रिया ही नहीं कहलाती । जो क्रिया होती है वह कृत ही होती है, अकृत नहीं होती । जो करने में जाती है वह क्रिया है, क्रिया अर्थात् कर्म । जो कर्म है वह कृत ही होता है, अकृत नहीं होना । अकृत में कर्मत्व का अभाव है । क्रिया से उत्पन्न नहीं माना जाये तो वह कर्म ही नहीं हो सकता है । (सा मते ! किं अत्तकडा कज्जह, परकडा कज्जह, तदुमयकडा कज्जह?) हे मगधन् ! यह माना कि क्रिया कृत ही होती है पर वह क्या आत्म कृत होती है ? या परकृत होती है ? या आत्म पर दोनों द्वारा कृत होती है । यहां सर्वत्र “कज्जह” पद ‘मवति’ अर्थ में प्रयुक्त हुआ है ऐसा मानना चाहिये । यह प्रश्न है । इस का उत्तर मगधान् देते हुए कहते हैं कि—(गोयमा ! अत्तकडा कज्जह, जो परकडा कज्जह, नो तदुमयकडा

ક્રિયા છત્ર વડે ધામ છે તે ક્રિયાને કૃત કહે છે અને ને ક્રિયા છત્ર વડે નથી થતી તેને અકૃત કહે છે ઉત્તર—ગોયમા ! કઢા કજ્જહ નો અકઢા કજ્જહ) હે ગૌતમ ! પ્રાણાતિપાતરૂપ ક્રિયા કૃત જ હોય છે, અકૃત હોતી નથી. ને અકૃત હોત તો તેને ક્રિયા જ ન કહી શકાત. ને ક્રિયા છે તે તો કૃત જ હોય છે, અકૃત હોતી નથી. ને કસ્વામ્યા આવે તેનું નામ ક્રિયા બધવા કમ છે કમ તો કૃત જ હોય છે અકૃત હોતું નથી. અકૃતમાં કમ પડ્યાનો બલાવ જ હોય છે ને ક્રિયામાં અકૃતપણુ માની લેવામાં આવે તો તે કમરૂપે જ સબલી શકે નહીં પ્રશ્ન—(સા મતે અત્તકઢા કજ્જહ, પરકઢા કજ્જહ, તદુમય કઢા કજ્જહ ?) હે ભગવન્ શુ તે ક્રિયા આત્મકૃત હોય છે, કે પરકૃત હોય છે કે તદુભયકૃત—આત્મા અને પર બન્ને મારફત કૃત હોય છે ? અહીં ‘કજ્જહ’ પદ “મવતિ” ના અર્થમાં બધે વપરાયું છે ઉત્તર—(ગોયમા ! અત્તકઢા કજ્જહ, જો પરકઢા કજ્જહ, જો તદુમયકઢા

ગૌતમ ! સા ક્રિયા ' અત્તકઢા કજ્જડ ' આત્મકૃતા ક્રિયતે રવેનૈવ સંપાદિતા
ભવતિ સા ક્રિયા ' ણો પરકઢા કજ્જડ ' નો પરકૃતા ક્રિયતે, પરકૃતક્રિયાયા.
સ્વસ્મિન્ સમ્બન્ધાભાવાત્, ના તદુભયકઢા કજ્જડ ' નો તદુભયકૃતા ક્રિયતે,
નૈવ તદુભયાભ્યામપિ ક્રિયા ભવતીતિ । પુનઃ કર્મવિષયે એવ પ્રશ્નયતિ- ' સા મતે '
સા ભદન્ત ! ' સા કિ આણુપુવ્વિકઢા કજ્જડ-અણુપુવ્વિકઢા કજ્જડ ' કિમા-
નુપૂર્વીકૃતા ક્રિયતે અનાનુપૂર્વીકૃતા ક્રિયતે ? ઇતિ પ્રશ્ન મગવાનાહ- ' ગોયમે '
ત્યાદિ, ' ગોયમા ' હે ગૌતમ ! ' આણુપુવ્વિકઢા કજ્જડ ' આનુપૂર્વીકૃતા ક્રિયતે,
આનુપૂર્વી નામ પૂર્વાપરક્રમભાવેન વ્યવસ્થાનમ્, પૂર્વપશ્ચાદ્વિભાગરૂપેણૈવ
ક્રિયા ભવતિ, ' ણો અણુપુવ્વિકઢા કજ્જડ ' નો અનાનુપૂર્વીકૃતા ક્રિયતે,

કજ્જડ) હે ગૌતમ ! વહ પ્રાણાતિપાતારૂપ ક્રિયા જો કૃત હોતી હૈ સો
આત્મકૃત હી હોતી હૈ, ન પરકૃત હોતી હૈ ઓર ન ઉભયકૃત હી હોતી
હૈ । તાત્પર્ય કહને કા યહ હૈ કિ જો ક્રિયા જિસ જીવ દ્વારા સંપાદિત
હોતી હૈ સો ડસ ક્રિયા કા સંપાદનકર્તા સ્વયં વહી જીવ હોતા હૈ । ઓર
કોઈ દૂસરા જીવ નહીં હોતા । ક્યોંકિ દૂસરે જીવોં દ્વારા કૃત ક્રિયા કા
અપને સાથ કોઈ સંબંધ હી નહીં હોતા હૈ ઇસી કારણ વહ
સ્વપરકૃત ઓ નહીં હોતી હૈ । (સા મંતે ! કિ આણુપુવ્વિ કઢા કજ્જડ ?
અણુપુવ્વિકઢા કજ્જડ ?) હે ભદન્ત જો યહ આત્મકૃત ક્રિયા હોતી હૈ સો
કયા વહ આનુપૂર્વીસે હોતી હૈ ? યા વિના આનુપૂર્વીકે હોતી હૈ ? હે ગૌતમ !
ક્રિયા આનુપૂર્વી સે હોતી હૈ, અનાનુપૂર્વી સે નહીં । જહાં પૂર્વાપર કે
ક્રમસે વ્યવસ્થા હોતી હૈ વહ આનુપૂર્વી હૈ । ક્રિયા પૂર્વ ઓર પશ્ચાત્તરૂપ
વિભાગ સે હી હોતી હૈ । અનાનુપૂર્વીમેં આગે પીછેકા વિભાગ નહીં હોતા હૈ ।

કજ્જડ) હે ગૌતમ ! તે પ્રાણાતિપાતરૂપ ક્રિયા જે કૃત છે તે આત્મકૃત જ હોય
છે, પરકૃત હોતી નથી અને ઉભયકૃત પણ હોતી નથી તાત્પર્ય એ છે કે જે ક્રિયા
જે જીવને હોય છે, તે ક્રિયાનો કર્તા તે જીવ પોતે જ હોય છે, બીજો કોઈ
જીવ હોતો નથી કારણ કે અન્ય જીવો વડે કરાયેલી ક્રિયાનો પોતાની
સાથે કોઈ સંબંધ જ હોતો નથી તે કારણે તે ક્રિયા પરકૃત કે ઉભયકૃત પણ
હોતી નથી (સા મંતે ! કિ આણુપુવ્વિ કઢા કજ્જડ, અણુપુવ્વિકઢા કજ્જડ ?)
હે ભગવન્ ! તે આત્મકૃત ક્રિયા આનુપૂર્વીથી થાય છે કે આનુપૂર્વી વિના થાય
છે ? ઉત્તર-હે ગૌતમ ! ક્રિયા આનુપૂર્વીથી થાય છે અનાનુપૂર્વીથી નહિ
ન્યા પૂર્વાપરના ક્રમથી વ્યવસ્થા થાય છે ત્યા ક્રિયા અનુપૂર્વીથી થઈ ગણાય છે
ક્રિયા પૂર્વ અને પશ્ચાત્તરૂપ વિભાગથી જ થાય છે આનાનુપૂર્વીમા પૂર્વનો કે
પછીનો ક્રમ હોતો નથી પૂર્વ અને પછીનો ક્રમ આનુપૂર્વીમાં જ હોય છે.

અનાનુપૂર્વી ચ યન્ન પૂર્વાપરવિભાગો ન મયેસ્તા ‘જા ય કદા જા ય કજ્જહ’
 ‘જા ય કજ્જિસ્સહ’ યા ચ કૃતા યા ચ ક્રિયતે યા ચ કરિષ્યતે, યા ચ ક્રિયા
 કૃતા ભૂતકાલે, યા ચ ક્રિયા ક્રિયતે વર્તમાનકાલે યા ચ ક્રિયા કરિષ્યતે
 ભવિષ્યત્કાલે ‘સન્ન સા આણુપુલ્લિકઠ્ઠા’ સર્વા સા આનુપૂર્વી કૃત્વ સંજ્ઞાતા ક્રિયતે
 કરિષ્યતે ભવિષ્યતિ ચ ‘જો અણુપુલ્લિકઠ્ઠા’ સિ વસન્ન સિયા’ નો અનાનુપૂર્વીકૃતેતિ
 વક્તવ્યં સ્યાત્ ક્રિયા અનુક્રમપૂર્વિકૈશ્ચ કૃતા ક્રિયતે કરિષ્યતે ચ નત્વનુક્રમમન્તરણેતિ,
 અથ ચ યા ભૂતકાલે કૃતા શ્વદાનીં ક્રિયતે ભવિષ્યત્કાલે કરિષ્યતે ચ સા સર્વાપિ
 અનુક્રમપૂર્વિકૈશ્ચ જાતા, મવતિ, ભવિષ્યતિ ચ, ન તુ અનુક્રમમન્તરણેતિ વસ્તુ
 સ્થાયતે એવેતિ માત્ર ।

જીવસામાન્યમધિકૃત્ય પ્રાણાતિપાતક્રિયા ધર્મિતા સામ્પતં જીવવિશેષં
 નારકાદિકમધિકૃત્ય પ્રાણાતિપાતક્રિયાં વિવેચયિતુમાહ—‘અત્યજ્ઞ’—મિત્પાદિ,
 આગે પીછે કા વિભાગ આનુપૂર્વીમાં હી હોતા હૈ દમ્ભલિપે આત્મકૃત
 ક્રિયા આનુપૂર્વી સે હી હોતી હૈ । (જા ય કદા જા ય કજ્જહ, જા ય કજ્જિ
 સ્સહ, સન્ન સા આણુપુલ્લિકઠ્ઠા) જો ક્રિયા ભૂતકાલ મેં હો ચુકી હૈ, જો
 ક્રિયા વર્તમાનકાલ મેં હો રહી હૈ, ઓર જો ક્રિયા ભવિષ્યત્કાલમેં
 હોગી—યહ સય ક્રિયા આનુપૂર્વી સે પહિલે હો ગઈ હૈ, વર્તમાન મેં
 હોતી હૈ ઓર ભવિષ્યત્ મેં હોગી । (જો અણુપુલ્લિકઠ્ઠા સિ વસન્ન
 સિયા) અનાનુપૂર્વીસે નહીં, હસ પ્રકાર જાનના પાહિયે । તાત્પર્ય યહ
 હૈ કિ ભૂત વર્તમાન, ઓર ભવિષ્યત્કાલીન ક્રિયા આનુપૂર્વીસે—અનુક્રમ
 સે—હી હુઈ હૈ, હોતી હૈ, ઓર હોગી અનુક્રમકે પિના ક્રિયા ન હુઈ હૈ,
 ન હોતી હૈ ઓર ન હોગી ।

હસ પ્રકાર જીવસામાન્ય કો લક્ષ્ય કરકે પ્રાણાતિપાતક્રિયા કા
 વર્ણન કિયા, અથ નારકાદિજીવવિશેષકો લેકર પ્રાણાતિપાતક્રિયા કા

તેકારકો આત્મકૃત ક્રિયા આનુપૂર્વીધી જ યાય છે (જા ય કદા જા ય કજ્જહ,
 જા ય કજ્જિસ્સહ સન્ન સા આણુપુલ્લિકઠ્ઠા) જે ક્રિયા ભૂતકાળમાં છે, જે
 ક્રિયા વર્તમાનકાળમાં રહી છે, અને જે ક્રિયા ભવિષ્યકાળમાં થશે તે બધી
 ક્રિયાઓ ભૂતકાળે આનુપૂર્વીધી જ થઈ હતી, વર્તમાનકાળે યાય છે અને ભવિ
 શ્યમાં પણ થશે (જો અણુપુલ્લિકઠ્ઠા સિ વસન્ન સિયા) પરંતુ અનાનુપૂર્વીધી નહીં
 થશે જે ભૂત, વર્તમાન અને ભવિષ્ય કાળની ક્રિયા આનુપૂર્વીધી જ થઈ છે અને
 થશે. પરંતુ અનાનુપૂર્વીધી કાળપણ ક્રિયા થઈ નથી મતી નથી અને થશે પણ નહીં.

આ રીતે સામાન્ય જીવોને અનુલક્ષીને પ્રાણાતિપાત ક્રિયાનું વર્ણન
 કરી હવે નારકાદિ વિશેષ પ્રકારના જીવોને અનુલક્ષીને સૂત્રકાર પ્રાણ

‘અત્થિ ણં મંતે’ અસ્તિ સ્વલ્પ ભદન્ત ‘નેરહ્યાણં પાણાઙ્વા કિરિયા કજ્જહ’ નૈરયિકાણાં પ્રાણાતિપાતે ક્રિયા ક્રિયતે ભવતિ કિમ્? નારકજીવાનામપિ કિમ્ પ્રાણાતિપાતક્રિયા ભવતીતિ પ્રશ્નાશયઃ । મગવાનાહ—‘ હંતે’—ત્યાદિ, ‘હંતા અત્થિ’ હન્ત ગૌતમ ! અસ્તિ નારકાણામપિ પ્રાણાતિપાતક્રિયા ભવતીત્યર્થઃ । ‘સા મંતે’ સા પ્રાણાતિપાતક્રિયા ભદન્ત ! કિ ‘પુઢ્ઠા કજ્જહ અપુઢ્ઠા કજ્જહ’ સ્પૃષ્ટા ક્રિયતે અસ્પૃષ્ટા ક્રિયતે ? હે ભદન્ત ! યા ચ પ્રાણાતિપાતક્રિયા નારકજીવાનાં ભવતિ સા કિ સ્પૃષ્ટાઽસ્પૃષ્ટાવેતિ પ્રશ્નાશયઃ । મગવાનાહ—‘ જાવ નિયમા છદ્ધિસિ કજ્જહ ’ યાવત્ નિયમાત્ પદ્ધિશં ક્રિયતે, સ્પૃષ્ટૈવ ક્રિયા ભવતિ ન તુ કદાચિત્, અસ્પૃષ્ટા ક્રિયા ભવતીત્યાદિ યાવચ્છબ્દગ્રાહ્યં સર્વમપિ પ્રકરણ સામાન્યજીવપ્રકરણવદ્વિજ્ઞેયમ્ । અત્રાયં વિશેષઃ—‘ નિયમા છદ્ધિસિ ’ ઇતિ । તથાહિ—“ તં મંતે કદ્ધિસં

સૂત્રકાર વિવેચન કરતે હૈં—(અત્થિ ણં મંતે ! નેરહ્યાણં પાણાઙ્વાયકિરિયા કજ્જહ ?) હે ભદન્ત ! નારક જીવોં કે બી કયા પ્રાણાતિપાતક્રિયા હોતી હૈ ? (હંતા અત્થિ) હાં ગૌતમ ! નારકજીવોં કે બી પ્રાણાતિપાત ક્રિયા હોતી હૈ । (સા મંતે ! કિં પુઢ્ઠા કજ્જહ, અપુઢ્ઠા કજ્જહ ?) હે ભદન્ત ! નારકજીવોં કે જો પ્રાણાતિપાત ક્રિયા હોતી હૈ વહ સ્પૃષ્ટ હુઈ હોતી હૈ કિ અસ્પૃષ્ટ હુઈ હોતી હૈ । (જાવ નિયમા છદ્ધિસિ કજ્જહ) હે ગૌતમ ! યાવત્ વહ નિયમ સે છહોં દિશાઓં મેં હોતી હૈ । તાત્પર્ય યહ હૈ કિ વહ પ્રાણાતિપાત ક્રિયા સ્પૃષ્ટ હુઈ હી હોતી હૈ । ક્રિયા અસ્પૃષ્ટ હુઈ કમી બી નહોં હોતી હૈ । હત્યાદિ સમસ્ત પ્રકરણ જો યહાં યાવત્ શબ્દ સે ગ્રહણ કિયા હૈ વહ સામાન્યજીવગત પ્રકરણ કી તરહ લગા લેના ચાહિયે । યહાં પર યહ વિશેષતા હૈ “ તં મંતે ! કદ્ધિસં કિરિયા કજ્જહ ? ” ગોચમા ! નિયમા છદ્ધિસિ ” એસા આલાપ કહના ચાહિયે, તાત્પર્ય યહ હૈ કિ નાર

તિપાત ક્રિયાનુ વિવેચન કરે છે—(અત્થિ ણં મંતે ! નેરહ્યાણં પાણાઙ્વાયકિરિયા કજ્જહ ?) હે પ્રભો ! શુ નારક જીવોને પણ પ્રાણાતિપાતમા ક્રિયા થતી હોય છે ? “ હંતા અત્થિ ” હા, ગૌતમ ! નારક જીવોને પણ પ્રાણાતિપાતમા ક્રિયા થાય છે (સા મંતે ! કિ પુઢ્ઠા કજ્જહ, અપુઢ્ઠા કજ્જહ ?) હે પ્રભો ! નારક, જીવોને જે પ્રાણાતિપાત ક્રિયા થાય છે તે શુ જીવોનો સ્પર્શ કરીને થાય છે, કે સ્પર્શ કર્યા વિના થાય છે ? ઉત્તર—(જાવ નિયમા છદ્ધિસિ કજ્જહ) હે ગૌતમ ! તે નિયમથી જ્યે દિશાઓમા સ્પર્શ કરીને જ થાય છે. ત્યાં સુધીનો સૂચનાક શબ્દ કરવો તાત્પર્ય એ છે કે તે પ્રાણાતિપાતક્રિયા ક્રિયા સ્પર્શ કરીને જ થાય છે, સ્પર્શ કર્યા વિના થતી નથી હત્યાદિ સમસ્ત પાઠ સામાન્ય જીવના વિષયમા કદા પ્રમાણે ૨ ૧ પણ શબ્દ કરવો પણ અહીં (નારકોમા)

કિરિયા કજ્જઈ? ગોયમા ! નિયમા છદિમિ' દયમાઝાપો વાપ્યઃ । નારકાણાં નિષ-
માત્ પટ્સ્વપિ દિષ્ટુ ક્રિયા મવતિ, इति भाषः । 'સા મંતે' સા મદન્ત ! 'કિ કઢા
કજ્જઈ અકઢા કજ્જઈ' કિ સા કૃતા ક્રિયતેઽકૃતા ક્રિયતે? યા ક્રિયા નારકાણાં
ક્રિયતે સા કિ કૃતાઽકૃતા વેતિ પ્રશ્નાશયઃ । મગલાનાઈ—'તં ચેવે'ત્યાદિ,
'ત ચેવ જાઘ ણો અણાણુપુલ્લિકકઢ-સિ વત્તવ્વં સિયા " તદેવ યાવત્ નો અનાણુ
પૂર્વીકૃતેતિ વક્તવ્યં સ્પાત્, પૂર્વોક્તમેવ સર્વમ્, અથ યાવચ્છમ્પાદ્યં પાઠ સંપ્રાપ્ત'
'ગોયમા ! કઢા કજ્જઈ નો અકઢા કજ્જઈ । સા મંતે કિ અત્તકઢા કજ્જઈ પર
કઢા કજ્જઈ તદુમયકઢા કજ્જઈ? ગોયમા ! અત્તકઢા કજ્જઈ, ણો પરકઢા
કજ્જઈ, ણા તદુમયકઢા કજ્જઈ । સા મંતે ! કિ આણુપુલ્લિકકઢા કજ્જઈ

કાજીઘો કે નિયમસે છહોં વિશાઓં મેં ક્રિયા હોતી હૈ, (સા મંતે! કિ કઢા
કજ્જઈ? અકઢા કજ્જઈ?) હ મદન્ત! નારકાજીઘોં કે જો છહોં વિશાઓં મેં
પ્રાણાતિપાતક્રિયા હોતી હૈ સો ક્યા વહ કૃત હોતી હૈ કિ અકૃત હોતી
હૈ? (તં ચેવ જાઘ ણો અણાણુપુલ્લિકકઢસિ વત્તવ્ય સિયા) યહ સબ
પદ્ધિલે કી તરહ હી જાનના વાહિયે । ઓર યહ સય " ણો અણાણુપુલ્લિ-
કઢસિ વત્તવ્ય સિયા " યહા તક ગ્રહણ કરના વાહિયે । સાત્પર્યે હસકા
યહ હૈ કિ નારક જીઘોંદારા જો પ્રાણાતિપાતક્રિયા હોતી હૈ વહ આત્મકૃત
હી હોતી હૈ, પરકૃત યા ઉમયકૃત નહીં હોતી, ઓર વહ ક્રિયા અનુક્રમપૂર્વક
હી હોતી હૈ । યરી યાત યહાં યાવત્ શબ્દ સે ગૃહીત હુય "ગોયમા ! કઢા
કજ્જઈ, ણો અકઢા કજ્જઈ! સા મંતે! અત્તકઢા કજ્જઈ, પરકઢા કજ્જઈ, તદુ

એ વિશેષતા છે કે ત મંતે ! કહિમિ કિરિયા કજ્જઈ ? " 'ગોયમા ! નિયમા
છદિમિ એવો સૂત્રાઝાપ હરવો નેપજો ભાવાર્થ' એ છે કે નારક એવોને
નિયમથી છેલે વિશાઓમા ક્રિયા થાય છે " સા મંતે ! કિ કઢા કજ્જઈ ?
અકઢા કજ્જઈ ? હે પ્રભો ! નારક એવોને છેલે વિશાઓમા જે પ્રાણાતિપાત
ક્રિયા થાય છે તે ગુ કૃત કે અકૃત હોય છે ? (ત ચેવ જાઘ ણો અણાણુપુલ્લિ-
કઢસિ વત્તવ્ય સિયા) એ બધુ ખુબી રહેવાના વદન પ્રમાણે જ સમજવું અને
જો અણાણુપુલ્લિકકઢસિ વત્તવ્યં મિયા ' યુધીનો સમસ્ત સૂત્રપાઠ અહીં પણ
અદનુ હરવો નેપજો તા પથ એ છે કે નારક એવોને જે પ્રાણાતિપાત ક્રિયા
થાય છે તે આત્મકૃત જ હોય છે, પરકૃત કે ઉમયકૃત હોતી નથી
અને તે ક્રિયા અનુક્રમપૂર્વક (આનુપૂર્વીકી) જ થાય છે એજ વાત અહીં

અણુપુન્નિકડા કજ્જહ ? ગોયમા ! આણુપુન્નિકડા કજ્જહ ” ઇતિ । અનાનુ-
પૂર્વોક્તા ન ભવતીતિ વક્તું શક્યતે ઇતિ ભાવઃ । નારકજીવત્રિણેપમધિકૃત્યોક્તમ્ ,
સામ્પ્રતમેકેન્દ્રિયાદારભ્ય વૈમાનિકપર્યન્તમધિકૃત્યાહ-‘જહા નેરહ્યા ’ ઇત્યાદિ ।
‘ જહા નેરહ્યા તહા ઇગિંદિયવજ્જા માણિયવ્વા જાવ વેમાણિયા ’ યથા નૈરયિકા
સ્તથેકેન્દ્રિયવર્જા મણિતવ્યા યાવદ્વૈમાનિકાઃ, યથા=યેન પ્રકારેણ ક્રિયાવિષયે
નૈરયિકાઃ પ્રોક્તાઃ તથા=તેનૈવ પ્રકારેણ એકેન્દ્રિયવર્જાઃ = એકેન્દ્રિયજીવાન્ વર્જ-
યિત્વા સર્વેઽપિ જીવા વક્તવ્યાઃ, કિયત્પર્યન્તમિતિ યાવદ્ વૈમાનિકાઃ, યાવન્છન્દેન
દ્વિ-ત્રિ-ચતુઃ-પચ્ચેન્દ્રિયતિર્યગ્ મનુષ્ય-ભવન્નપતિ-વાનવ્યન્તર-જ્યોતિષ્કાણાં ગ્રહણમ્ ।
‘ ઇગિંદિયા જહા જીવા તહા માણિયવ્વા ’ એકેન્દ્રિયા યથા જીવાસ્તથા મણિત-
વ્યાઃ । એકેન્દ્રિયાઃ સામાન્યજીવવદ્વાન્યા ઇતિ ભાવઃ । તેષાં હિ દિક્ષપદે ‘નિવ્વા-

મયકડાકજ્જહ ? ગોયમા ! અત્તકડા કજ્જહ, ણો પરકડા કજ્જહ, ણો તદુમ-
યકડા કજ્જહ । સા મતે ! કિં આણુપુન્નિકડા કજ્જહ, અણાણુપુન્નિકડા
કજ્જહ ? ગોયમા ! આણુપુન્નિકડા કજ્જહ ” હસ પાઠ દ્વારા સમજાઈ ગઈ છે ।
અર્થાત્ વહ નારક જીવોં કે કૃત ક્રિયા અનાનુપૂર્વોક્તનક નહીં होती है ।

હસ પ્રકાર યહ નારક જીવોંકો લેકર કથન ક્રિયા, અવ મુત્રકાર
એકેન્દ્રિય સે લેકર વૈમાનિક પર્યન્ત જીવોંકો લક્ષ્ય કરકે કથન કરતે હૈં
(જહા નેરહ્યા તહા ઇગિંદિયવજ્જા માણિયવ્વા-જાવ વેમાણિયા, ઇગિં-
દિયા જહા જીવા તહા માણિયવ્વા) એકેન્દ્રિય જીવોં કો છોડકર વાકી
કે વૈમાનિક તક કે જીવોં કા કથન નારક જીવોં કી તરહ જાનના

“ યાવત્ ” પદથી શ્રદ્ધા કરાયેલ “ ગોયમા ! કડા કજ્જહ, ણો અકડા કજ્જહ ”

“ સા મતે ! કિં અત્તકડા કજ્જહ, પરકડા કજ્જહ ” તદુમયકડા કજ્જહ ? ”

“ ગોયમા ! અત્તકડા કજ્જહ, ણો પરકડા કજ્જહ, ણો તદુમયકડા કજ્જહ । ”

“ સા મતે ! કિં આણુપુન્નિકડા કજ્જહ, અણાણુપુન્નિકડા કજ્જહ ? ” “ ગોયમા !

આણુપુન્નિકડા કજ્જ ” ઉપરોક્ત સૂત્રપાઠમા શ્રદ્ધા કરવામા આવી છે એટલે કે
તે નારક જીવોને કૃત ક્રિયા આનુપૂર્વોક્તી જ થાય છે પણ અનાનુપૂર્વોક્તી
થતી નથી આ પ્રમાણે નારક જીવોની પ્રાણાતિપાતરૂપ ક્રિયાને અનુલક્ષીને વિવે-
ચન કર્યું હવે સૂત્રકાર એકેન્દ્રિયથી લઈને વૈમાનિક સુધીના જીવોને અનુલક્ષીને
કથન કરે છે- “જહા નેરહ્યા તહા ઇગિંદિયવજ્જા માણિયવ્વા જાવ વેમાણિયા,
ઇગિંદિયા જહા જીવા તહા માણિયવ્વા ” ક્રિયાના સળધમા એકેન્દ્રિય જીવો
સિવાયના વૈમાનિક સુધીના તમામ જીવોનું વક્તવ્ય નારક જીવોના વક્તવ્ય
પ્રમાણે સમજવું અને એકેન્દ્રિય જીવોનું વક્તવ્ય સામાન્ય જીવો પ્રમાણે સમ-
જવું એટલે કે પ્રાણાતિપાતાક્રિયાના વિષયમા નારક જીવોનું જીવું વર્ણન

विधानै "अप्याण भावेमाणा" आत्मान भावयन्त तपःकर्मभिः सह सयोजयन्तस्व
भ्रमजोपासका विहरति, विहरन्ति विष्टन्तीत्यर्थः ॥ सू-८ ॥

मूलम्—“ तेण कालेण तेण समएण पासावञ्चिज्जा थेरा
भगवतो जाइसपन्ना, कुलसपन्ना, बलसपन्ना, रुवसपन्ना,
विणयसपन्ना, णाणसपन्ना, दसणसपन्ना, चारित्तसपन्ना,
लज्जासपन्ना, लाघवसपन्ना, ओयसी तेयसी वञ्चसी जयसी
जियकोहा जिहमाणा जियमाया जियलोहा जियनिहा जिय
इदिया जियपरिसहा जीविआसा, मरणभयविमुक्का जाव कु-
त्तियावणभूया, बहुस्सुया, घट्टपरिवारा, पचहिं अणगारस
एहिं सद्धिं सपरिवुढा अहाणुपुठ्ठिं चरमाणा गामाणुगाम
दूइज्जमाणा, सुह सुहेणं विहरमाणा जेणेव तुगियानयरी
जेणेव पुप्फवईए चेइए तेणेव उवागच्छति, उवागच्छिता,
अहापठिरूव ओगह ओगिणिहत्ता णं सजमेणं तवसा अ-
प्याण भावेमाणा विहरति ॥ ९ ॥

छाया—तस्मिन् काले तस्मिन् समये पाश्चात्पत्नीया स्वविरा भगवन्तो
जातिषपन्नाः कुलसपन्ना, विनयसपन्ना, ज्ञानसपन्ना, दर्शनसपन्नाभारिषसपन्नाः

कर्म द्वारा—पट्ट, अष्टम आदि तपस्याओं द्वारा (अप्याण भावेमाणा)
अपनी आत्मा को संयोजित करते हुए (विहरन्ति) रहते थे ॥ सू० ८ ॥
(तेण कालेण) इत्यादि ।

सुधार्थ—(तेण कालेण तेण समएण) उमकाल में और उस
समयमें (पासावञ्चिज्जा) पार्श्वनाथ भगवान के शिष्य के शिष्य (थेरा

कम्मेहिं 'तपोकर्म' द्वारा (छठ, आठम आदि तपस्याओं द्वारा) 'अप्याण
भावेमाणा' पौताना आत्माने अवित करता "विहरति" रहता होता ॥ सू८ ॥

“ तेण कालेण ” इत्यादि ।

सुत्रार्थ—(तेण कालेण तेण समएण) “ ते काले अने ते समये ” पासा
वञ्चिज्जा ” पार्श्वनाथ भगवानना शिष्यना शिष्य (“ थेरा भगवतो) रहति

નિરન્તરં સેવમાનાઃસન્ત 'સમણે નિગ્ગંથે' શ્રમણાન્ નિર્ન્યન્થાન્ "ફાસુએસણીજ્જેણ"
પ્રાસુકૈપણીયેન-પ્રાસુકશ્વાસૌ એવણીયશ્વેતિ-પ્રાસુકૈપણીયઃ, પ્રાસુકમ્=અચિત્તમ્,
એવણીયમ્ = નિર્દોષમ્, તેન તથાવિધેન " અસણપાણલાઙ્કમસાઙ્કમેણં " અશન
પાનલાઙ્કસ્વાદેન તથા " વત્થપહિગ્ગહકંવલપાયપુચ્છણેણં " વસ્ત્રપતદ્ગ્રહ
કમ્બલપાદપ્રોચ્છનેન, તત્ર વસ્ત્રં=કાર્પાસનિર્મિતમ્ પતદ્ગ્રહઃ=પાત્રમ્, કમ્બલઃ =
પ્રસિદ્ધઃ, પાદપ્રોચ્છનં=રજોહરણમ્ તેણં સમાહારસ્તેન વસ્ત્રાદિના તથા " પીઠ-
ફલગસેજ્જાસંથારણ પીઠફલકશય્યાસંસ્તારકેણ તત્ર પીઠમ્=આસનમ્, ફલ-
કમ્ પટ્ટકં, પાટ્ઠિતિ પ્રસિદ્ધમ્ શય્યા=વસતિઃ, યદ્વા સાર્ધં હસ્તદ્વયપ્રમાણઆમન-
વિશેષઃ, સંસ્તારકઃ=શરીરપ્રમાણા શય્યા એણં સમાહારદ્વન્દ્વઃ, તતસ્તેન તથા
" ઓસહમેસજ્જેણ " ઔષધભૈષજ્યેન, તત્ર-ઔષધમ્ = એકદ્રવ્યનિષ્પન્નં, ભૈષ-
જ્યમ્ = અનેકદ્રવ્યનિષ્પન્ન મૌષધમેવ, તેનચ " પહિલામે માણા " પ્રતિલભ્યન્તઃ
=પ્રતિલાભ્યન્ત. શ્રમણનિર્ન્યન્થેભ્યઃ પ્રાસુકૈપણીયાહારાદીન્ વસ્ત્રપતદ્ગ્રહાદીન્
પીઠફલકાદીન્ ઔષધભૈષજ્યઞ્ચ વિતરન્તઃ । " અહાપહિગ્ગહિએહિં " યથાપ્રતિ
ગૃહીતૈઃ=યથાવિધિસ્વીકૃતૈઃ " તવોકમ્મેહિં " તપઃકર્મભિઃ = પઠાઢ્ટમાદિ તપો

વિધિપૂર્વક (પહિપુણં) પૂર્ણરૂપ સે (અણુપાલેમાણા) કરતે થે (સમણે
નિગ્ગંથે ફાસુએસણિજ્જે) તથા શ્રમણ નિર્ન્યન્થો કો યે હમેશા પ્રાસુક
એવણીય અચિત્ત નિર્દોષ (અસણપાણલાઙ્કમસાઙ્કમેણં) અશન, પાન,
લાઙ્ક, સ્વાદ સે તથા (વત્થપહિગ્ગહકંવલપાયપુચ્છણેણં) વસ્ત્ર, પાત્ર,
કમ્બલ, પાદપ્રોચ્છન-રજોહરણ સે, તથા-(પીઠફલગસેજ્જાસંથારણં) પીઠ
આસન, ફલક-પટ્ટક પાટ, શય્યા વસતિ, અથવા ઢાઈહાથપ્રમાણ આસન
વિશેષ, સંસ્તારક-શરીરપ્રમાણ શય્યા સે, તથા-(ઓસહમેસજ્જેણં)
ઔષધ સે-એક દ્રવ્ય નિષ્પન્ન દવા સે, ભૈષજ્ય સે-અનેક દ્રવ્ય નિષ્પન્ન
દવા સે, (પહિલામેમાણા) લાભાન્વિત કરતે રહતે થે । તથા (અહાપ-
હિગ્ગહિએહિં) યથા પ્રતિગૃહીત-યથાવિધિસ્વીકૃત (તવોકમ્મેહિં) તપઃ

" પહિપુણ " પૂર્ણરૂપે " અણુપાલેમાણા " પાલન કરતા હતા. " સમણે નિગ્ગંથે
ફાસુએસણિજ્જેણ " તેઓ શ્રમણ નિર્ન્યન્થાને સદા પ્રાસુક એવણીય (અચિત્ત,
નિર્દોષ) " અસણપાણલાઙ્કમસાઙ્કમેણ " અશન, પાન, પાદ અને સ્વાદ
તથા " વત્થપહિગ્ગહકંવલપાયપુચ્છણેણ " વસ્ત્ર, પાત્ર, કામળ, ફલક-પાટ,
શય્યા-પાથરણ અથવા અઢી હાથની લખાઈતુ આસન વિશેષ, સંસ્તારક-શરીર
પ્રમાણ શય્યા, તથા " ઓસહમેસજ્જેણ " ઔષધ (એક દ્રવ્યમાથી બનાવેલી
દવા) ભૈષજ્ય (અનેક દ્રવ્યોમાથી બનાવેલી દવા) " પહિલામેમાણા " વહો-
રાવતા હતા તથા " અહાપહિગ્ગહિએહિં " વિધિ પૂર્વક અગીકાર કરેલા " તવો-

યાવત્ કુત્રિકાપણમૂતા યદુભૂતા યદુપરિવારાઃ પશ્ચમિરનગારશ્ચતૈઃ સાર્થે સપરિવ્રજા
 યથાનુર્ણી ચરન્તો પ્રમાનુગ્રામ દ્રશન્તઃ સુત્રે સુસેન વિહરન્તો યઞૈશ્ચ તુત્રિકાનમરી
 યઞૈશ્ચ પુષ્પવર્તકૈસ્ત્યસ્મૃતૈશ્ચોપાગચ્છન્તિ ઉપાગત્ય યથાપતિરૂપમવગ્રમવપ્રસજ્ય સહ
 સયમેન તપસા આત્માને માવયન્તો વિહરન્તિ ॥ ૯ ॥

ટીકા-“ તેણ કાલેણ તેણ સમર્ણ ” તસ્મિન્ કાલે તસ્મિન્ સમય “ પા
 સાવચ્ચિજ્ઞા ” પાશ્વનાથપત્નીયા, મગવતા પાશ્વનાથસ્ય સતાનીયા “ ચેરા મગ
 વતો ” સ્થવિરા મગવન્તઃ સયમયોગે સોદત સાધૂન્ પેશ્કામ્પિકાપાયાન્

લિયાયા (જિયગિદા) નિદ્રા કો જીત લિયા યા (જિયદિયા) રિદ્રિયો
 કો જીત લિયા યા, (જિયપરીસદા) પરીપદો કો જીત લિયા યા (જીવિ-
 યાસમરણમયવિપ્પમુક્કા) જીવન કી આશા સે ઓર મરણ કે અય સે
 યે સય રહિતયે (જાશ કુત્તિયાવણમૂયા) યાવત્ યે કુત્રિકાપણરૂપયે
 (યદુસ્તુયા યદુપરિવારા) યદુભૂત યે ઓર યદુત પરિવાર વાલે યે ।
 (ઉવાગચ્છિસા) પુષ્પવર્તક ઉવાન મેં આનેપર (અદા પશ્ચિમ ઓગાઈ
 ઓગિદિસા) વહાંયે યથા પ્રતિરૂપ અવગ્રહ ગ્રહણ કર (સંજમેણં તવસા
 અપ્પાણ માયેમાણા વિહરન્તિ) સંયમ ઓર તપ સે અપની આત્માકો
 સયોજિત કરતે હુપ રહને લગે ॥ સૂ-૯ ॥

ટીકાર્થ-‘ તેણ કાલેણ તેણ સમર્ણ ’ ટસ કાલ ઓર ટસ સમય
 મેં (પાસાવચ્ચિજ્ઞા) પશ્વનાથ કે સંતાનીય ‘ ચેરા મગવતો ’ સ્થવિર
 મગવન્ત-સ્થવિર મગવન્ત ઉન્હેં કહતે હેં જો સંયમ યોગ સે શિધિલહોતે

નિદ્રાને છતી લીધી હતી, (જિયદિયા) ધદ્રિયોને વથ કરી લીધી હતી
 (જિય પરીસદા) અનેપરીપદો પર વિજય મેળવ્યો હતો, (જીવિયાસમરણ-
 મયવિપ્પમુક્કા) તેઓ બધા જીવનની આકાંક્ષાથી અને મરણના અથડાઈ
 રહિત હતા (જાશ કુત્તિયાવણમૂયા) તેઓ કુત્રિકાપણ ‘ યા’ બધી ઉપયોગી
 વસ્તુઓ મળે તેવી દુકાન ‘ સમાન હતા “ યદુસ્તુયા યદુપરિવારા ” તેઓ
 યદુભૂત હતા અને ઓટા પરિવાર વાળા હતા (ઉવાગચ્છિજ્ઞા) પુષ્પવર્તક
 ઉવાનમાં આવીને (અદાપશ્ચિમ ઓગાઈ ઓગિદિસા) શાસ્ત્રની આશા મુજબ
 વનપાદની આના લઈને (સંજમેણં તવસા અપ્પાણ માયેમાણા વિહરન્તિ) તેઓ
 સંયમ અને તપથી પોતાના આત્માને આલિત કરતા રહેતા હતા

ટીકાર્થ-(તેણ કાલેણ તેણ સમર્ણ તે કાળે અને તે સમયે ‘ પાશ્વ-
 ચિજ્ઞા ’ પશ્વનાથના શિષ્યના શિષ્ય ‘ ચેરા મગવતો ’ સ્થવિર મગવન્ત-
 સ્થવિર મગવન્ત એમને કહે છે કે તેઓ સંયમયોગથી શિધિત થતા અ ૧

લજ્ઞાસંપન્ના, લાઘવસંપન્ના ઓજસ્વિનો યશસ્વિનો જિતક્રોધા જિતમાના જિતમાયા
જિતલોભા જિતનિદ્રા જિતેન્દ્રિયા જિતપરીપ્રહાઃ જીવિતાશામરણભયવિપ્રમુક્તા

ભગવંતો) સ્થવિર ભગવંત (પંચર્હિ અળગારસર્હિ સર્હિ) પાંચસૌ
અનગારોં કે સાથ (સંપરિવુડા) યુક્ત હોકર (જેણેવ તુંગિયા નયરી)
જહાં વહ તુંગિકા નગરી થી (જેણેવ પુષ્કવડે એડે) જહાં વહ પુષ્પ-
વતિક નામક ચૈતત્ય થા (તેણેવ ઉવાગચ્છંતિ) વહાં પર આયે । હસ
પ્રકારસે યહાં સમ્બન્ધ લગાના ચાહિયે । યે કયા કરતે હુએ વહાં આયે-
સો હસે પ્રકટ કરતે હુએ સૂત્રકાર કહતે હૈં-(અહાણુપુર્વિ ચરમાણા,
ગામાણુગામં દૂહજ્જમાણા, સુહં સુહેર્ણ વિહરમાણા) તીર્થકરોં કિ પરંપરા સે
વિચરતે હુએ, એક ગ્રામ સે દૂસરે ગ્રામ મેં વિચરતે હુએ, સુખપૂર્વક વિહાર
કરતે હુએ વહાં આયે । યે સ્થવિર ભગવંત (જાહસપન્ન) જાતિસમ્પન્ન
(કુલસમ્પન્ના) કુલસમ્પન્ન (વલસમ્પન્ના) વલસમ્પન્ન (રુવસમ્પન્ના)
રુપસમ્પન્ન (વિણયસમ્પન્ના) વિનયસમ્પન્ન, (ગાણસમ્પન્ના) જ્ઞાનસમ્પન્ન,
(દંસણસમ્પન્ના) દર્શનસમ્પન્ન (ચારિત્તસમ્પન્ના) ચારિત્રસંપન્ન (લજ્ઞાસંપ-
ન્ના) લજ્ઞાસંપન્ન, (લાઘવસંપન્ના) લાઘવસમ્પન્ન (ઓયસી) તેયંસી ઓજ-
સ્વી, તેજસ્વી (વચ્ચંસી) પ્રતાપી (જસંસી) કીર્તિયુક્ત થે । (જિયકોહા)
ઁન્હોં ને ક્રોધ કો જીત લિયા થા (જિયમાણા) માન કો જીત લિયા
થા (જિયમાયા) માયા કો જીત લિયા થા (જિયલોહા) લોભકો જીત

ભગવત (પંચર્હિ અળગારસર્હિ સર્હિ) પાંચસૌ અણુગારોની સાથે (સંપરિવુડા)
લઈને (જેણેવ તુંગિયા નયરી જેણેવ પુષ્કવડે એડે) તેણેવ ઉવાગચ્છંતિ) તે તુંગિકા
નગરીની બહાર આવેલા પુષ્પવતિક ચૈતત્યમા પધાર્યા તેઓ શું કરતા કરતાં
ત્યાં આવ્યા, તે હવે સૂત્રકાર પ્રકટ કરે છે-(અહાણુપુર્વિ ચરમાણા, ગામાણુગામ
દૂહજ્જમાણા, સુહ સુહેર્ણ વિહરમાણા) કંમે કંમે વિહાર કરતા, એક ગામથી બીજા
ગામ જતા જતા, સુખ પૂર્વક વિહાર કરતા કરતા તેઓ ત્યા પધાર્યા તે સ્થવિર
ભગવત (જાહ સંપન્ના) જાતિ સંપન્ન, (કુલસંપન્ના,) કુળ સંપન્ન, (વલસંપન્ના)
બળ સંપન્ન, (રુવસંપન્ના) રૂપસંપન્ન, (વિણયસંપન્ના) વિનયયુક્ત, (ગાણ-
સંપન્ના) જ્ઞાનથી યુક્ત, (દંસણસંપન્ના) દર્શન સંપન્ન, (ચારિત્તસંપન્ના) ચારિ-
ત્રસંપન્ન, (લજ્ઞાસંપન્ના) લજ્ઞા સંપન્ન, (લાઘવ સંપન્ના) લાઘવસંપન્ન, (ઓયંસી તેયંસી)
ઓજસ્વી, તેજસ્વી, (વચ્ચંસી) પ્રતાપી અને (જસંસી) કીર્તિયુક્ત હતા (જિયકોહા)
તેમણે ક્રોધને છતી લીધો હતો (જિયમાણા) માનને છતી લીધો હતો, (જિયમાયા)
માયાને છતી હતી, (જિયલોહા) લોભને તેમણે છતી લીધો હતો (જિયણિહા)

યાવત્ કૃત્રિકાપણમૂતા બહુશ્રુતા બહુપરિવારાઃ પશ્ચમિરનગારણ્ણૈઃ સાર્ષં સપરિકૃતા
યથાનુપૂર્ણી ચરન્તો પ્રામાનુપ્રામ દ્રવન્તઃ સુત્વં સુસ્વેન વિહરન્તો યઙૈવ તુલ્લિકાનગરી
યઙૈવ પુષ્પચતૌક ચૈત્સ્યસ્-તઙૈવોપાગચ્છન્તિ ઉપાગત્ય યથામતિરુપમશ્વરમશ્વર સહ
સયમેન તપસા આત્માન માવયન્તો વિહરન્તિ ॥ ૯ ॥

ટીકા-“ તેણ કાલેણ તેણ સમર્પણ ” તસ્મિન્ કાલે તસ્મિન્ સમય “ પા
સાષધ્વિજ્ઞા ” પાર્શ્વનાયકીયા, મગવતા પાર્શ્વનાયક સંતાનીયા “ ઘેરા મગ
વંતો ” સ્થવિરા મગવન્તઃ સયમયોગે સોદત સાધૂન્ પેરિકામુષ્મિકાપાપાન્

લિયાયા (જિયગિહ્સા) નિદ્રા કો જીત લિયા યા (જિયહ્વિયા) ઇન્દ્રિયો
કો જીત લિયા યા, (જિયપરીસદ્ધા) પરીપર્ષો કો જીત લિયા યા (જીવિ
યાસમરણભયવિપ્પમુક્કા) જીવન કી આદા સે ઓર મરણ કે ભય સે
યે સય રહિતયે (જાવ કુત્તિયાવળમૂયા) યાવત્ યે કૃત્રિકાપણરૂપથે
(બહુસ્તુયા બહુપરિવારા) બહુશ્રુત યે ઓર બહુત પરિવાર વાલે યે ।
(ઉપાગચ્છિન્સા) પુષ્પચર્તક ઉપાગ મેં આનેપા (અહા પશ્ચિરુવ ઓગાઈ
ઓગિગિહ્સા) ઘઠાં યે યથા પ્રતિરૂપ અશ્વમહ ગ્રહણ કર (સંજમેર્ણ તપસા
અપ્પાણ ભાવેમાણા વિહરંતિ) સંયમ ઓર તપ સે અપની આત્માકો
સયોજિત કરતે કુપ રહને છગે ॥ સૂ-૯ ॥

ટીકાર્થ-‘ તેણ કાલેણ તેણ સમર્પણ ’ ઠસ કાલ ઓર ઠસ સમય
મેં (પાસાષધ્વિજ્ઞા) પાર્શ્વનાય કે સંતાનીય ‘ ઘેરા મગવંતો ’ સ્થવિર
મગવન્ત-સ્થવિર મગવન્ત ઠન્હેં કહતે હેં જો સંયમ યોગ સે શિધિલહોતે

નિદ્રાને છતી છોધી છતી, (જિયહ્વિયા) ઇન્દ્રિયોને વશ કરી છોધી છતી
(જિય પરીસદ્ધા) અનેપરીપર્ષો પર વિજય મેળવ્યો છતો, (જીવિયાસમરણ
મયવિપ્પમુક્કા) તેઓ બધા જીવનની આકાંક્ષાથી અને મરણના ભયથી
રહિત છતાં (જાવ કુત્તિયાવળમૂયા) તેઓ કૃત્રિકાપણ ‘ બધાં બધી ઉપયોગી
વસ્તુઓ મગે તેવી દુકાન ’ સમાન છતાં ‘ બહુસ્તુયા બહુપરિવારા ’ તેઓ
બહુશ્રુત છતાં અને ઓટા પરિવાર વાળા છતાં (ઉપાગચ્છિન્સા) પુષ્પચર્તક
ઉપાગમાં આવીને (અહાપશ્ચિરુવ ઓગાઈ ઓગિગિહ્સા) શાશ્વતી આરા મુજબ
વનપાલની આના છર્ષને (સંજમેર્ણ તપસા અપ્પાણ ભાવેમાણા વિહરંતિ) તેઓ
સંયમ અને તપથી પોતાના આત્માને ભાવિત કરતા રહેવા છાગ્યા

ટીકાર્થ-‘ તેણ કાલેણ તેણ સમર્પણ તે કાળે અને તે મગવે ’ પાસ
ધ્વિજ્ઞા ‘ પાર્શ્વનાયના શિખના શિવ ઘેરા મગવંતો ’ સ્થવિર મગવન્ત-
સ્થવિર મગવન્ત એમને કહે છે કે તેઓ સવમયોગથી શિવિત થતા અ

पदस्य संयमयोगे स्थिरीकुर्वन्ति ये ते स्थविराः श्रुतवृद्धाः । ते कीदृशाः इत्याह—
 “जाइसंपन्ना” जातिसंपन्नाः जाति=मातृवंशः तथा संपन्नाः, “कुलसंपन्नाः, कुलं
 =शुद्धपैतृको वंशः, तेन संपन्नाः “बलसंपन्नाः बलमत्र मानसं तेन युक्ता इत्यर्थः
 “रूपसंपन्ना” रूपसंपन्नाः शरीरसौन्दर्यसम्पन्नाः सदोरकमुखवस्त्रिकादि साधुवेप-
 संपन्ना वा । “विणयसंपन्ना” विनयसंपन्नाः=विनययुक्ताः “णाणसंपन्ना दंसण-
 संपन्ना चारित्तसंपन्ना” ज्ञानसंपन्नाः दर्शनसंपन्नाः चारित्रसंपन्नाः ज्ञानदर्शनचारित्रै-
 युक्ता इत्यर्थः “लज्जासंपन्ना लाघवसंपन्ना” लज्जासम्पन्नाः लाघवसम्पन्नाः
 लज्जालाघवयुक्ता इत्यर्थः । तत्र लज्जा-असंयमतः संकुच्यमानता संयमो वा,
 लाघव द्रव्यतोऽल्पोपधित्वम् भावक्रद्वादि गौरवत्यागः “ओजंसी” ओजस्विनः
 मनःस्थैर्ययुक्ताः “तेयंसी” तेजस्विनः शरीरप्रभायुक्ताः “वच्चंसी” वर्चस्विनो

हुए अन्य साधुजनों को इहलोकसंबन्धी तथा पर लोक संबंधी अपाय-
 अहित प्रकटकर उस संयमयोगमें उन्हें स्थिर करते हैं। वे स्थविर जो कि
 ‘जाइसंपन्ना’ मातृवंशरूप जाति से युक्त थे, कुल संपन्ना ‘पितासंब-
 धी शुद्धवंशरूप कुल से युक्त थे ‘बलसंपन्ना’ मानसिक बल से युक्त
 थे ‘रूपसंपन्ना’ शरीरसौन्दर्य से, तथा सदोरकमुखवस्त्रिकादिरूप साधु
 वेप से युक्त थे, ‘विणयसंपन्ना’ विनय से युक्त थे, ‘णाणसंपन्ना दंस-
 णसंपन्ना चरित्तसंपन्ना’ सम्यक्ज्ञान सम्यक् दर्शन और सम्यक् चारित्र
 सम्यग्गुण से युक्त थे, ‘लज्जासंपन्ना’ असंयम से संकोच करनेरूप अथवा
 संयमरूप लज्जा से युक्त थे, अल्प उपधिरूप द्रव्यलाघव से, तथा
 क्रद्वादि गौरव त्यागरूप भावलाघव से युक्त थे, ओजंसी ‘मनकी
 स्थिरतारूप ओज से युक्त थे, ‘तेयंसी’ शारीरिक प्रभारूप तेज से युक्त

साधुओंने आलोक तथा परलोक विषयक अपाय अहित बतावीने ते संयम-
 योगमां स्थिर करे छे—ते स्थविर के जेओ “जाइसंपन्ना” मातृवंश संधी
 शुद्ध जातिथी युक्त होता, “कुलसंपन्ना,” जेओ पिता संधी शुद्धवंश
 रूप कुलथी युक्त होता “बलसंपन्ना,” जेओ मानसिक गन्धी युक्त होता,
 “रूपसंपन्ना” जेओ शरीर सौंदर्यथी तथा सदोरक मुखपत्ती आदि रूप
 साधुवेपथी युक्त होता, “विणयसंपन्ना” विनयथी युक्त होता, “णाणसंपन्ना
 दंसणसंपन्ना चरित्तसंपन्ना” जेओ सम्यक् ज्ञान सम्यक् दर्शन अने सम्यक्
 चारित्रथी युक्त होता “लज्जासंपन्ना लाघवसंपन्ना” जेओ संयम रूप
 लज्जा थी युक्त होता, अल्प उपधिरूप द्रव्य लाघवथी तथा क्रद्धि आदि
 गौरव त्यागरूप भावलाघवथी युक्त होता, “ओजंसी” मननी स्थिरता रूप
 ओजसथी युक्त होता, “तेयंसी” शारीरिक प्रभारूप तेजथी युक्त होता,

विशिष्टप्रभावशक्ति अथवा सर्वस्विनः प्रभावस्वरूपवन्मुक्ताः “जसंसी” यस्त-
स्विनः प्रसिद्धिमान्तः “जियकोहा” जितक्रोधाः “जियमाणा” जितमानाः
“जियमाया” जितमायाः “जियलोहा” जितमोमाः “जियनिहा” जित-
निद्राः “जियइदिया” जितेन्द्रियाः “जिय परिसहा” जितपरीपहा “जीविमा
समरणमयविष्णुमुक्ता” जीविताशमरणमयविष्णुमुक्ताः येषां न विद्यते जीवनस्याज्ञा
तया मरणमयमेति जीविताशा=जीवनेच्छा, मरणमय=मरणमीति, एतद्वयेन
विष्णुमुक्ताः=रहिताः “जाव कुत्तियायणभूया” यावत् कुत्तियायणभूताः इह यावत्
करणान् इह इत्यम्—“तवप्पहाणा गुणप्पहाणा करणप्पहाणा चरणप्पहाणा निम्मा

य, ‘वचचंसी’ विशिष्ट प्रभारूप सर्वस्यसे युक्त थे, प्रभावक घबनबाळे
य ‘जसंसी’ प्रसिद्धिसे युक्त थे—विख्यात य ‘जियकोहा’ क्रोध को
जीते हुए थे—अर्थात्—उत्तमक्षमारूप धर्म के धारी थे ‘जियमाया’
माया को जीते हुए थे—अर्थात्—उत्तम आज्ञा धर्मसे युक्त थे ‘जियलोहा’
लोभ को जीते हुए थे—अर्थात्—निर्लोभी य ‘जियमाणा’ मानकपाय
को जीते हुए थे—अर्थात्—मार्दव धर्म के धारी थे, ‘जियनिहा’ निद्रा
रूप प्रभाव को अपने चक्ष में किये हुए थे अर्थात् अल्पनिद्रो वाले थे
जियइदिया’ इन्द्रियों पर पूर्ण रूप से अकुश रखे हुए थे ‘जियपरि-
सहा’ क्षुधा आदि परीपहों के आने पर आकुलव्याकुल नहीं होते थे।
‘जीवितासमरणमयविष्णुमुक्ता’ जीवन की आशा और मरण
के भय से सर्वथा रहित थे। ‘जाव कुत्तियायणभूया’ यावत् ये
कुत्तिकायणरूप थे—जिस दुकान से तीनलोक सम्बन्धी प्रत्येक वस्तु

‘जसंसी’ विशिष्ट प्रभारूप सर्वस्यसे युक्त होता अथवा प्रभावशाली
वाणीधी युक्त होता “जसंसी” श्रुतिधी युक्त होता, “जियकोहा” नेमके
बोधने लगे होते—जेटवे के उत्तम क्षमाशुचिने धारण करनेवाले होता, “जिय-
माया” नेमके भावने लगी होती—जेटवे के उत्तम अल्प धर्मधी युक्त
होता, “जियलोहा” नेमके बोधने लगे होते—जेटवे के तेजो निर्दोशी होता—
जियमाणा’ नेमके मानकपाय पर विन्य भोगधे होता जेटवे के मादंनधर्मने
धारण करता होता, “जियनिहा” नेमके प्रमाद रूप निद्राने बंध करी होती,
‘जियइदिया’ नेमके इन्द्रियो पर विन्य भोग धे होता, “जियपरिसहा”
क्षुधा आदि परीपहोने लगे होता परीपहो आपी पडा नेमके अनुभवा न
होता ‘जीवितासमरणमयविष्णुमुक्ता’ नेमके मरणना लक्ष्मी आने लपननी
आशाक्षायी अथवा रहित होता, (जाव कुत्तियायणभूया) नेमके कुत्तिका पण
अमान होता, नेदुधानेधी तबे दोह सबधी इहेक वस्तु भगी रहे छे ते दुधानने

હપ્પહાણા નિચ્છયપ્પહાણા મદ્ધવપ્પહાણા અજ્જવપ્પહાણા લાઘવપ્પહાણા સંતિપ્પહાણા મુત્તિપ્પહાણા એવં વિજ્ઞા-મંત-વેય-વંમ-નય-નિયમ-સન્ન-સોય-પ્પહાણા ચારુપ્પહાણા સોહિપ્પહાણા અણિયાણા અપ્પુસ્સુયા અવહિલ્લેસ્સા યુસામણ્ણરયા અન્નિચ્છ-દ્ધપસણવાગરણા ” એવાં પદાનાં સંગ્રહ. । તત્ર “ તવપ્પહાણા ” તપઃ પ્રધાનાઃ તપઃ અનનશનાદિકં દ્વાદશવિધં તેન પ્રધાનાઃ “ ગુણપ્પહાણા ” ગુણપ્રધાનાઃ ગુણાઃ=સંયમગુણસ્તૈઃ પ્રધાનાઃ અત્ર ગુણપદેન સંયમગ્રહણમ્ । તપઃ સંયમગ્રહણશ્ચ તપઃ સંયમયોઃ પ્રધાનતયા મોક્ષાદ્ગતાભિધાનાર્થમ્ । તથા “ કરણપ્પહાણા ” કરણપ્રધાનાઃ, કરણં-ક્રિયતે ચરણસ્ય પુષ્ટિરનેતિ કરણમ્ - ઉત્તરગુણરૂપં પિણ્ડવિશુદ્ધિચાદિસપ્તતિ ભેદ મિશ્રમ્ તથાહિ ।

મિલતી હૈ ઉસ ટુકાનકા નામ કુત્રિકાપણ હૈ । હસમેં કુ. ત્રિક, આપણ એસે યે ત્રીન શબ્દ હૈં । કુ=પૃથિવી, ત્રિક=ત્રીન, આપણ=ટુકાન । સો જિસ પ્રકાર કુત્રિકાપણ સે હરેક આવશ્યકીય વસ્તુ મિલ જાતી હૈ, ઉસી પ્રકાર સે હન સ્થવિર ભગવંતોં સે ભી હરેક પ્રકાર કા આત્મકલ્યાણ કરને કા બોધ મિલતા થા । યહાં યાવત્ પદ હૈ, યાવત્ પદસે સંગૃહીત પદોં કા અર્થ હસ પ્રકાર સે હૈ-તપપ્રધાન-અનનશન આદિ ચારહ પ્રકાર કે અન્તરજ્ઞ ચહિરજ્ઞ તપોં સે યે પ્રધાન થે, ગુણપ્રધાન-સંયમગુણોં સે યે પ્રધાન થે, યહાં ગુણપદ સે સંયમ કા ગ્રહણ હુઆ હૈ, તપ ઓર સંયમ કા જો યહાં ગ્રહણ કિયા ગયા હૈ સો તપ ઓર સંયમ પ્રધાનરૂપ સે મોક્ષ કે કારણ હૈં હસ બાત કો પ્રકટ કરને કે લિયે કિયા ગયા હૈ । કરણપ્રધાન-ચારિત્ર કી પુષ્ટિ જિસસે કી જાતી હૈ ઉસકા નામ કરણ હૈ । યહ કરણ ઉત્તરગુણરૂપ હૈ ઓર પિણ્ડવિશુદ્ધિ આદિ હસકે સત્તર (૭૦) ભેદ હોતે હૈં । જો હસ પ્રકાર સે હૈં—

‘ કુત્રિકાપણ ’ કહે છે કુ + ત્રિક + આપણ = કુત્રિકાપણ કુ = પૃથ્વી, ત્રિક = ત્રણ, આપણ = ટુકાન જેવી રીતે કુત્રિકાપણમાથી દરેક ઉપયોગી ચીજો મળી શકે છે એજ પ્રમાણે એ સ્થવિર ભગવતો પાસેથી પણ આત્મકલ્યાણ કરવાનો દરેક પ્રકારનો બોધ મળતો હતો અહીં “ યાવત્ ” (પર્યન્ત) પદ દ્વારા નીચેના પદો અહણુ કરાયાં છે-તપપ્રધાન તેઓ અનનશન આદિ ચાર પ્રકારનાં આંતરિક તથા બાહ્ય તપથી યુક્ત હતા, “ ગુણપ્રધાન ” સંયમ શુભોથી યુક્ત હતા અહીં (શુભ) પદથી (સંયમ) અહણુ કરાયો છે જે તપ અને સંયમને અહીં અહણુ કરવામા આવેલ છે તે તપ અને સંયમ મોક્ષના મુખ્ય સાધનો ગણાય છે ક “ કરણ પ્રધાન ” ચારિત્રની પુષ્ટિ જેના દ્વારા કરાય છે તેને કરણુ કહે છે તે કરણુ ઉત્તરગુણરૂપ છે અને પિંડવિશુદ્ધિ આદિ તેના ૭૦ ભેદ છે, જે ભેદો આ પ્રમાણે છે—

पिंड विसोही ४ समिह ५, भावण १२ पडिमा १२ य इदियनिरोहो ५
पडिलेहण २५ गुत्तीओ ३, अमिग्गाह ४ चेष करणं (७०) तु ॥ १ ॥

छाया-पिण्ड विसोधिः ४ समितिः ५ भावनाः १२ प्रतिमाश्च १२ इन्द्रिय निरोधः
५ । प्रतिछेदनं २५ गुप्तयः ३ अमिग्रहा ४ चेष करणं (७०) तु ॥ १ ॥

तेन प्रधानाः उत्तरगुणाराधका इत्यर्थे, अतएव "चरणपद्मा" चरण
प्रधानाः, चरणम्-चर्यते-गम्यते भवोदधे परं कुरुं चतुर्दशगुणस्थानावस्थान-
रूपमनेनेति चरणम्=मूलगुणरूप व्रतादि सप्ततिमेवमिहम्, तथाहि-

"यय ५ समणघम्म १० संजम १७ वेयावच्च १० च वमगुत्तीओ ९,
णाणा इतिर्यं ३ तव १२ कोहनिग्गाहार्ह ४ चरणमेयं (७०) ॥ १ ॥

छाया-व्रत ५ भ्रमणधर्म १० सयम १७ वेयावृत्त्य १० च व्रतगुप्तय ९ ।
ज्ञानादिभिकं ३ तपः १२ क्रोधनिग्रहादि ४ चरणमेतत् (७०) ॥ १ ॥

तेन प्रधानाः मूलगुणाराधका इत्यर्थः ।

"पिंड विसोही ४ समिह ५, भावणा १२ पडिमा १२, इदियनिरोहो ५ ।
पडिलेहण २५, गुत्तीओ ३, अमिग्गाह ४ चेष करणं तु ॥ १ ॥,

इस करण से ये प्रधान वे अर्थात् सत्तरगुणों के आराधक थे। इस
लिये चरण प्रधान थे। जिसके प्रधान से संसाररूप समुद्र का पार
प्राप्त किया जाता है-अर्थात्-चतुर्दश गुणस्थान में अवस्थानरूप संसार
का पार पाया जाता है वह चरण है, यह चरण मूल गुणरूप होता है।
व्रतादि के भेद से यह भी सत्तर-(७०) प्रकार का कहा गया है

ऐसे-यय ५ समणघम्म १०, संजम १७, वेयावच्च १० च वमगुत्तीओ ।

णाणा इतिर्यं ३ तव १२, कोह निग्गाहार्ह ४ चरणमेयं ॥ १ ॥ "

इस चरण से ये प्रधान थे। अर्थात् मूलगुणों के आराधक थे।

पिंड विसोही ४ समिह ५ भावणा १२ पडिमा १२ इदियनिरोहो ५ ।
पडिलेहण २५ गुत्तीओ ३ अमिग्गाह ४ चेष करणं तु ॥ १ ॥

आ अश्वधी तेजो भुक्त होता-जेटले के उत्तरगुणोना आराधक होता ते
आश्व तेजो अश्व सप्त होता तेना प्रभावधी संसार रूपी समुद्रने ज्ञान भी
शक्य छे-जेटले के पीछे गुणस्थानभां अवस्थानरूप संसारने पार पाभी
शक्य छे-तेने अश्व कहे छे ते अश्व मूलगुणरूप ज्ञान छे मतादिना लक्ष्य
तेना पक्ष नीचे प्रभाव ७० प्रकार कहा छे-

यय ५ समणघम्म १० संजम १७ वेयावच्च १० च वमगुत्तीओ
णाणा इतिर्यं ३, तव १२ कोहनिग्गाहार्ह ४ चरणमेयं ॥ १ ॥

आ अश्वधी तेजो भुक्त होता जेटले के मूलगुणोना आराधक होता

“ નિગ્રહવ્પહાણા ” નિગ્રહપ્રધાનાઃ, નિગ્રહઃ=ઇન્દ્રિયનિયમનમ્, તેન પ્રધાનાઃ વશીકૃતેન્દ્રિયા इत्यर्थः । “ નિચ્છયવ્પહાણા ” નિશ્ચયપ્રધાનાઃ, નિશ્ચયઃ=અવશ્ય- કરણીય પ્રતિલેખનાદિક્રિયાસ્વીકારઃ, તત્ત્વનિર્ણયો વા, તેન પ્રધાનાઃ । “ મદ્- વ્પહાણા ” માર્દવપ્રધાનાઃ, માર્દવં = મૃદુતા, તેન પ્રધાનાઃ, । વિનયભાવસંપન્ના इत्यर्थः । “ અજ્જવવ્પહાણા ” આર્જવપ્રધાનાઃ, આર્જવં = સારલ્યં, તેન પ્રધાના કૌટિલ્યવર્જિતા इत्यर्थः । નનુ જિતક્રોધાદિ વિશેષણૈર્માર્દવાદિપ્રધાનત્વં સમાયાત્યેવ તતો માર્દવ પ્રધાનાદિ વિશેષણૈઃ કિં પ્રયોજનમ્ ! इत्यत्राह—

જિતક્રોધાદિ વિશેષણેષુ ક્રોધાદિનામુદયવિફલતા પ્રોક્તા, અત્ર તુ તેપા- મુદયાભાવએવેતિ ન દોષઃ,

(નિગ્રહવ્પહાણા) ઇન્દ્રિયોં કા નિયમન કરના હસકા નામ નિગ્રહ હૈ, હસ નિગ્રહ સે યે પ્રધાન થે અર્થાત્-ઇન્દ્રિયોં કો ઇન્હોંને અપને વશ મેં કર લિયા થા । “ નિચ્છયવ્પહાણા ” અવશ્યકરણીય પ્રતિલેખનાદિક્રિ- યાઓં કા કરના અથવા તત્ત્વોં કા નિર્ણય-કરના હસકા નામ નિશ્ચય હૈ । હસ નિશ્ચય સે યે પ્રધાન થે (મદ્વવ્પહાણા) મૃદુતા સે યે પ્રધાન થે, અર્થાત્ વિનયભાવ સે સંપન્ન થે । (અજ્જવવ્પહાણા) આર્જવ સે પ્રધાન થે-અર્થાત્ કુટિલતારૂપ પરિણતિ સે રહિત થે ।

શંકા-જિતક્રોધાદિવિશેષણોં સે હી માર્દવાદિ ધર્મોં કી પ્રધાનતા હનમેં જ્ઞાત હો હી જાની હૈ ફિર માર્દવાદિ પ્રધાનવિશેષણોં કા ગ્રહણ કરને કા કયા તોત્પર્ય હૈ ?

ઉત્તર-શંકા ઠીક હૈ પર જો જિતક્રોધાદિવિશેષણ દિયે ગયે હૈં ઉત્ત સે ગ્રહ ઘોષ હોતા હૈ કિં વે ક્રોધાદિકોં કે ઉદય કો વિફલ કર દેતે થે ।

નિગ્રહવ્પહાણા ” ઇન્દ્રિયોંનુ નિયમન કરવુ તેનુ નામ નિગ્રહ છે. તેમણે ઇન્દ્રિયોંને વશ કરી લીધી હતી. તેથી તેમને નિગ્રહ સંપન્ન કહ્યા છે. (નિચ્છય વ્પહાણા) પ્રતિલેખના આદિ આવશ્યક ક્રિયાઓ કરવી અથવા તત્ત્વોંનો નિર્ણય કરવો તેનું નામ “ નિશ્ચય ” છે તેઓ એવા નિશ્ચયવાળા હતા. “ મદ્વવ્પહાણા ” તેઓ માર્દવથી યુક્ત હતા એટલે કે વિનયભાવવાળા હતા. “ અજ્જવવ્પહાણા ” તેઓ આર્જવગુણથી યુક્ત હતા એટલે કે કુટિલતા રૂપ પરિણતિથી રહિત હતા.

શંકા—જિતક્રોધ આદિ વિશેષણોથી તેમનામાં માર્દવ આદિ ગુણોનું અસ્તિત્વ હતું તેમ બાકી શકાય છે તો માર્દવપ્રધાન આદિ વિશેષણોની શું ઉપયોગિતા છે ?

ઉત્તર-શંકા બરાબર છે પણ જિતક્રોધ આદિ વિશેષણો એ બતાવે છે કે તેઓ ક્રોધાદિના ઉદયને વિફલ કરી નાખે છે. એટલે કે ક્રોધાદિકોની મૂળમાં

પાણ છદિસિં ચાપાયં પદ્મ સિય વિદિસિં સિય ચડિસિં સિય પચદિસિં' નિર્વ્યાપાતેન પદ્મિસં વ્યાપાત મતીત્ય સ્યાત્ ત્રિદિશ, સ્યાચ્ચતુર્દિશ, સ્યાત્ચ દિગ્મ, यदि कश्चित्प्रतिबन्धको न भवेत्तदा पटस्वपि दिक्षु प्राणातिपातक्रिया भवति, प्रतिषधके तु स्यात् विसृष्ट दिक्षु स्याच्चतसृष्ट दिक्षु स्यात् पचष्ट दिक्षु इति पठितव्यम् १। 'जहा पाणाद्वाए तथा मुसावाए तथा अदिष्णादाप्ये मेहुणे परि गहे कोहे जाव मिच्छादंसणसल्ल' यथा प्राणातिपातस्तथा मृपावाद २, तथाञ्च चादान ३, मैयुनं ४, परिग्रह ५, क्रोष ६, यावत् मिध्यादर्शनशल्यम् १८।

ચાહિયે ઔર एकेन्द्रिय जीवों का कथन सामान्य जीवों की तरह जानना चाहिये। अर्थात् क्रिया के विषय में जैसा पहिले वर्णन नासक जीवों का किया गया है वैसा ही वर्णन एकेन्द्रिय जीवोंको छोड़कर वैमानिकपर्यन्त समस्त जीवों का वर्णन क्रिया के विषय में जानना चाहिये। सूत्र में जो "यावत्" शब्द का पाठ आया है उससे दोइन्द्रिय, तेइन्द्रिय, चौ इन्द्रिय, पंचेन्द्रिय तिर्यक्ष, मनुष्य, भवनपति, वानस्पन्तर और ज्योतिष्क इन सब का ग्रहण किया गया है। एकेन्द्रिय जीवों के विषय में दिक्पद में "प्रतिषधक न हों तो छहों दिशाओं में और प्रतिषधक हो तो कभी तीन दिशाओं में कभी चार दिशाओं में, कभी पांच दिशाओं में प्राणातिपात क्रिया होती है १। (जहा पाणाद्वाए मुसावाए तथा अदिष्णादाप्ये, मेहुणे, परिगहे, कोहे जाव-मिच्छादंसणसल्ले, एवं एए भट्टारस, चडवीसं दडगा माणियव्वा) प्राणातिपात क्रियाके वर्णनकी तरह मृपावाद २, अदस्तादान ३, मैयुन ४, परिग्रह ५, क्रो ६, यावत् मिध्या दर्शनशल्य १८, तक वर्णन जानना चाहिये। इस प्रकार इन भट्टारह पाप स्थानों में

પહેલા ૪૨વામાં આબુ છે તેવું જ વચ્ચેન એકેન્દ્રિય જીવો ને છેડીને વૈમાનિક સુધીના સમગ્ર જીવોનું સમજવું સૂત્રમાં જે "યાવત્" પદ છે તેથી ૬ ન્દ્રિય ત્રીન્દ્રિય ચતુરિન્દ્રિય, પંચેન્દ્રિય તિર્યક્ષ મનુષ્ય ભવનપતિ, વાનસ્પત, જ્યોતિષ્ક, અને વૈમાનિક એ બધાને ગ્રહણ કરવા એકજે એકેન્દ્રિય જીવોના વિષયમાં દિશાપદમાં પ્રતિબંધ અવરોધ રૂકાવ) ન હોય તો છએ દિશાઓમાં અને પ્રતિબંધ હોય તો ૪આરેક ત્રણ દિશાઓમાં ૪આરેક ચાર દિશાઓમાં અને ૪આરેક પાંચ દિશાઓમાં પ્રાણાતિપાત ક્રિયા થાય છે ૧ ' જહા પાણાદ્વાપ તથા મુસાવાપ અદિષ્ણાદાપ્યે મેહુણે પરિગહે કોહે જાવ-મિચ્છાદંસણસલ્લે એવં એએ ભટ્ટારસ ચડવીસં દડગા માણિયવ્વા' પ્રાણાતિપાત ક્રિયાના વચ્ચેન પ્રમાણેજ મૃપાવાદ ૨ અદસ્તાદાન ૩ મૈયુન ૪, પરિગ્રહ ૫, અને ક્રોષ ૬ લઈને મિધ્યાદર્શનશલ્ય ૧૮ સુધીનું વચ્ચેન સમજવું આ રીતે તે ૧૮ પાપસ્થાનો ઉપર ૨૪ ૬૦૪ કહેવા એકજે.

कथनं भाषासमितिरूपं वा, शौचम् = अन्तःकरणशुद्धिः, एतैः - विद्यादिगुणैः प्रधानाः पूर्वोक्तविद्यामन्त्रादिगुणसंपन्ना इत्यर्थः । “ चारुप्पहाणा ” चारु प्रधानाः = प्रशस्तभावयुक्ताः, शोधिप्रधाना = संयम—शुद्धियुक्ताः निरतिचार—चारित्राराधका इत्यर्थः, अनिदानाः, निदानं = स्वर्गादि ऋद्धि प्रार्थनं, तेन रहिताः अल्पौत्सुक्याः = विषयोत्कण्ठारहिताः, अवहिलेख्याः = अविद्यमाना बहिः = संयमाद् बहिस्तात् लेश्या = मनोवृत्तिर्येषां ते तथा विशुद्धभावलेख्यायुक्ता इत्यर्थः, सुश्रामण्यरताः = सुश्रामण्यं = निरतिचारचारित्रं = तत्र रताः तत्पराः शुद्धसंयमपालका इत्यर्थः, अच्छिद्रप्रश्नव्याकरणाः = अच्छिद्राणि = निर्दूषणानि प्रश्नव्याकरणानि

रूप नियमों से जीव अजीव आदि पदार्थों के यथावस्थित स्वरूप के कथनरूप सत्य से, अथवा भाषासमितिरूप सत्य से, अन्तःकरण की शुद्धिरूप शौच से, ये सब स्थविर भगवन्त प्रधानथे अर्थात्—इन पूर्वोक्त विद्यामन्त्र आदि गुणों से ये युक्त थे तथा ‘ चारुप्पहाणा ’ प्रशस्त-भावों से ये युक्त थे, ‘ सोहिप्पहाणा ’ शोधिप्रधान थे—संयम की शुद्धि से युक्त थे अर्थात्—निरतिचार चारित्र के आराधक थे, ‘ अणियाणा ’ निदानबन्ध से रहित थे, तपस्यादि के फल में देवादिकों की ऋद्धि की प्राप्ति की चाहना करना इसका नाम निदान है । इस निदान से ये रहित थे । ‘ अपुस्सुया ’ विषयों में उत्कण्ठारूप उत्सुकता से ये परे थे । ‘ अवहिलेस्सा ’ संयम से बाहर इनकी मनोवृत्तिरूप लेश्या नहीं थी, अर्थात् ये विशुद्धभावलेख्या से युक्त थे । ‘ सुसामण्यरया ’ निरतिचार चारित्ररूप श्रामण्य में ये रत—तत्पर थे, अर्थात्—शुद्धसंयम को पालन करने वाले थे । ‘ अच्छिद्रपण्हवागरणा ’ निरवद्य प्रश्नोत्तर के देने

आदि पदार्थोंना यथार्थ स्वरूपना कथनरूप सत्यथी, अथवा भाषा समितिरूप सत्यथी, अतःकरणनी शुद्धिरूप शौचथी, ते स्थविर लगवतो युक्त होता. तथा “ चारुप्पहाणा ” तेओ प्रशस्त लावेथी युक्त होता “ सोहिप्पहाणा ” शोधि प्रधान—संयमनी शुद्धिथी युक्त होता ओटवे के निरतिचार चारित्रना आराधक होता “ अणियाणा ” तेओ निदान बंधथी रहित होता, तपस्या आदिना इनरूपे देवादिनी ऋद्धि आदिनी प्राप्तिनी धृष्ट राखवी तेनु नाम निदान नियाणु छे. तेओ ओवा नियाणुथी रहित होता “ अपुस्सुया ” विषयोभा उत्कण्ठरूप आतुरताथी तेओ रहित होता “ अवहिलेस्सा ” संयमनी बहार तेमनी मनोवृत्ति रूप लेश्या न होती—तेओ विशुद्ध भावलेख्याथी युक्त ना. “ सुसामण्यरया ” निरतिचार चारित्ररूप श्रमण पर्यायभां तेओ ओटवे के तेओ शुद्ध संयमनु पालन करता होता. “ अच्छिद्रपण्ह.

लाघवप्राणा " लाघवप्रधाना , लाघव क्रियायु दक्षतरम्, तेन प्रधानाः, क्रियाकरणकुशला इत्यर्थः । ' स्वल्पिप्राणा " सान्ति प्रधानाः, सान्ति = क्षमा, तथा प्रधाना समायुक्ता इत्यर्थः, ' मुत्तिप्राणा " मुत्तिप्रधाना, मुक्तिः = निर्लोभता, तथा प्रधाना, निर्लोभतायुक्ता इत्यर्थ, एव = मनेन प्रकारेण " विज्जामतवेयपमनयनिपमसृषसोयप्राणा " विद्यामन्त्रवदप्रज्ञानयनियमसत्पञ्चाक्षप्रधानाः, तत्र विद्या = रोहिणी ब्रह्मपदादिका, मन्त्रः = देवाधिष्ठिताः, वेदा, आगमा, ब्रह्म = कुशलानुष्ठानरूप ब्रह्मचर्यम्, नयाः = नैगमादयः, नियमा = अभिप्रहादिरूपा सत्य = भीषाजीषादिपदार्थानां यथास्तिस्वरूप

अर्थात् क्रोधादिकों की मूल में सत्ता होने पर भी उन्हें उदय रहित बना देते थे । उनकी आत्मशक्ति इतिनी अधिक प्रयत्न थी जो क्रोधादिकों को भी रोक सकते थे । और जो मार्दवादि प्रधानविशेष हैं-वे यह कहते हैं कि उनमें क्रोधादिकों का उदयभाव था । अर्थात् उनमें क्रोधादिकोंका कभी उदय ही नहीं होता था । ' लाघवप्राणा ' कर्तव्य क्रियाओं में दक्षता होना इसका नाम लाघव है । इस लाघव से ये प्रधान थे, अर्थात्-कृतन्यक्रियाओं क अनुष्ठान करने में ये कुशल थे । ' स्वल्पिप्राणा ' क्षमाधर्म से ये प्रधान थे, अर्थात्-उत्समहर्षा से युक्त थे । ' मुत्तिप्राणा ' निर्लोभता का नाम मुक्ति है उस मुक्ति से ये प्रधान थे, अर्थात्-निर्लोभता से युक्त थे । इसी प्रकार से विद्या-रोहिणी ब्रह्मसि आदि विद्या से, देवाधिष्ठित मन्त्रों से, आगम रूप वेदों से, कुशलानुष्ठानरूप ब्रह्मचर्य से, नैगमादिरूप नयों से, अभिप्रहादि

सत्ता होया छता पक्ष तेमने उदय रहित बन बी देता छता, तेमनी आत्मशक्ति केरहे अभी प्रयत्न छती के तेजो क्रोधादिहोने पक्ष रोकती शकता छता अने मार्दवादि सुखोभी तेजो युक्त छता, जे द्वारा सूत्रकार जेम बतावे छ के तेमनाभां क्रोधादिहोना उदयनो अभाव छतो केरहे के तेमनाभां छती पक्ष क्रोधादिहोना उदय यतो नहीं । " लाघवप्राणा " के क्रियाजो इरवान्नी होय तेभां दक्षता होवी तेनु नाम लाघव छ तेजो ते लाघव स पत्र छता केरहे के इरवा योअ क्रियाजो (अनुष्ठानो) इरवाभां तेजो कुशल छता " स्वल्पिप्राणा " तेजो क्षमा सुखधी युक्त छता " मुत्तिप्राणा " निर्लोभता केरहे युक्ति तेजो ते निर्लोभताधी युक्त छता जेअ प्रभाजो विद्याधी-रोहिणी ब्रह्मसि आदि विद्याधी, देवाधिष्ठित मन्त्रधी आगमरूप वेदधी, कुशलानुष्ठानरूप ब्रह्मचर्यधी, नैगम आदि नयोधी, अभिप्रहा आदिप नियमोधी रूप अछय

कथनं भाषासमितिरूपं वा, शौचम् = अन्तःकरणशुद्धिः, एतैः - विद्यादिगुणैः प्रधानाः पूर्वोक्तविद्यामन्त्रादिगुणसंपन्ना इत्यर्थः । “ चारुप्पहाणा ” चारु प्रधानाः = प्रशस्तभावयुक्ताः, शोधिप्रधाना = संयम — शुद्धियुक्ताः निरतिचार-चारित्राराधका इत्यर्थः, अनिदानाः, निदानं = स्वर्गादि ऋद्धि प्रार्थनं, तेन रहिताः अप्पुस्सुयाः = विषयोत्कण्ठारहिताः, अवहिलेस्साः = अविद्यमाना वहिः = संयमाद् वहिस्तात् लेश्या = मनोवृत्तिर्येषां ते तथा विशुद्धभावलेख्यायुक्ता इत्यर्थः, सुश्रामण्यरताः = सुश्रामण्यं = निरतिचारचारित्रं = तत्र रताः तत्पराः शुद्धसंयमपालका इत्यर्थः, अच्छिद्दप्रश्नव्याकरणाः = अच्छिद्वाणि = निर्दूषणानि प्रश्नव्याकरणानि

रूप नियमों से जीव अजीव आदि पदार्थों के यथावस्थित स्वरूप के कथनरूप सत्य से, अथवा भाषासमितिरूप सत्य से, अन्तःकरण की शुद्धिरूप शौच से, ये सब स्थविर भगवन्त प्रधान थे अर्थात्—इन पूर्वोक्त विद्यामन्त्र आदि गुणों से ये युक्त थे तथा ‘ चारुप्पहाणा ’ प्रशस्त-भावों से ये युक्त थे, ‘ सोहिप्पहाणा ’ शोधिप्रधान थे—संयम की शुद्धि से युक्त थे अर्थात्—निरतिचार चारित्र के आराधक थे, ‘ अणियाणा ’ निदानबन्ध से रहित थे, तपस्यादि के फल में देवादिकों की ऋद्धि की प्राप्ति की चाहना करना इसका नाम निदान है । इस निदान से ये रहित थे । ‘ अप्पुस्सुया ’ विषयों में उत्कण्ठारूप उत्सुकता से ये परे थे । ‘ अवहिलेस्सा ’ संयम से बाहर इनकी मनोवृत्तिरूप लेश्या नहीं थी, अर्थात् ये विशुद्धभावलेख्या से युक्त थे । ‘ सुश्रामण्यरया ’ निरतिचार चारित्ररूप श्रामण्य में ये रत—तत्पर थे, अर्थात्—शुद्धसंयम को पालन करने वाले थे । ‘ अच्छिद्दपण्हवागरणा ’ निरवद्य प्रश्नोत्तर के देने

आदि पदार्थोंना यथार्थ स्वरूपना कथनरूप सत्यथी, अथवा भाषा समितिरूप सत्यथी, अन्तःकरणनी शुद्धिरूप शौचथी, ते स्थविर भगवतो युक्त होता। तथा “ चारुप्पहाणा ” तेजो प्रशस्त भावोथी युक्त होता “ सोहिप्पहाणा ” शोधि प्रधान—संयमनी शुद्धिथी युक्त होता ओटले डे निरतिचार चारित्रना आराधक होता “ अणियाणा ” तेजो निदान बंधथी रहित होता, तपस्या आदिना इणरूपे देवादिनी ऋद्धि आदिनी प्राप्तिनी छण्ठा राखवी तेनुं नाम निदान नियाणु छे. तेजो जेवा नियाणुथी रहित होता “ अप्पुस्सुया ” विषयोभां उत्कण्ठारूप आतुरताथी तेजो रहित होता “ अवहिलेस्सा ” संयमनी भंडार तेमनी मनोवृत्ति रूप लेश्या न न होती—तेजो विशुद्ध भावलेख्याथी युक्त होता “ सुश्रामण्यरया ” निरतिचार चारित्ररूप श्रमणु पर्यायभा तेजो रत होता—ओटले डे तेजो शुद्ध संयमनुं पालन करता होता. “ अच्छिद्दपण्ह-

येषां ते तथा—निरवधमश्लोचरकारका इत्यर्थः, इतिसग्रहः, तथा “कुत्रियावभूया” कुत्रिकापणभूताः कुत्रिकं = स्वर्गमर्त्यपातालरूप भूमिभयं “तात्स्थ्याव-
 ङ्घपदेशः” इति कृत्वा भूमिभयगतं वस्तु अपि कुत्रिकं पश्यते लोकप्रयत्नमपि
 समस्तवस्तुजातमित्यर्थ, तरसपादक आपणो = हट्ट कुत्रिकापणः तद् भूताः
 वस्तुद्वयाः, सर्वसमीहितार्थ—सम्पादनलक्षिययुक्ताः सर्वयुगोपेता वा इत्यर्थः।
 “बहुस्तुया” बहुयुताः = ध्रुतबहुला सकलभुतज्ञानपारगामिन इत्यर्थः,
 “बहुपरिवारा” बहुपरिवाराः = शिष्यादि प्रभूतपरिचासंपन्नाः, “पचहि
 अणगारसपहि सदि” पञ्चभिरनगरैः सार्धम् “सपरिवुडा” सपरि-
 वृताः युक्ताः, “अहाणुपुञ्चि चरमाणा” यथानुपूर्व्या तीर्थकरपरंपरया विचरन्तः।
 “गामाणुगामं दृञ्जमाणा” ग्रामानुग्राम द्रवन्तः=एकस्माद् ग्रामाद्ग्रामान्तरं
 गच्छन्तः पादविहारेण मध्यग्राममत्यजन्त ‘सुहं सुहेण विहरमाणा’ सुहं सुहेन
 विहरन्तः योजनपरिमित विहारेण विहरन्तः। जेणेव तुगिया नपरी जेणेव पुण्फ
 घाले ये ।, कुत्रियावभूया’ ये कुत्रिकापण भूत ये—अर्थात् कुत्रिकापण
 के सदृश ये थे अर्थात्—सर्व समीहित अर्थको संपादन करनेवाली लक्षि
 से ये संपन्न थे। अथवा—समस्त गुणों से ये युक्त थे। ‘बहुस्तुया’
 सकलभुतज्ञान के ये पारगामी थे। ‘बहुपरिवारा’ शिष्यरूप बहुत परि-
 वार से युक्त थे ऐसे वे स्थगिर भगवन्त ‘पचहि अणगारसपहि सदि’
 पांचसौ अनगरों के साथ से, सपरिवुडा’ युक्त हुए और ‘अहाणु
 पुञ्चि चरमाणा’ तीर्थकर परंपरा के अनुसार विचरण करते
 हुए ‘गामाणुगाम दृञ्जमाणा’ चरणविहार से एक गांव से
 दूसरे गांव में विचरण करते हुए ‘सुहं सुहेण विहरमाणा’
 सुखपूर्वक योजन (चारकोप परिमित विहार करते हुए ‘जेणेव

वागण्णा” तेजो निरवध प्रभोत्तरा देनारा कृत्वा “कुत्रियावभूया” तेजो
 कुत्रिकापण्य समान कृत्वा जेणेव के उपयोगी श्रीजेनी दुकान जेना कृत्वा—
 जेणेव के समस्त अर्थने संपादन करनारी लक्षिणी तेजो युक्त कृत्वा अथवा
 समस्त भुजोधी युक्त कृत्वा। “बहुस्तुया” सकल भुतज्ञानना भावक कृत्वा,
 “बहुपरिवारा” शिष्य आने प्रशिष्यो रूप भोडा परिवारावाणा कृत्वा जेना ते
 स्थगिर भगवन्त “पचहि अणगारसपहि सदि” पांचसौ अणुग्रामना समूहोधी
 “सपरिवुडा” युक्त कृत्वा ‘अहाणुपुञ्चि चरमाणा’ तीर्थकर परंपरा प्रभावे
 विहरता ‘गामाणुगाम दृञ्जमाणा’ ग्रामाण्य विहार करीने जेके ग्रामाणी
 प्रीने ग्राम विहरता—वज्जेना ग्रामोने छोडया विना ‘सुहं सुहेण विहरमाणा’
 सुख पूर्वक विहरन्त (चार कोप) प्रभावे विहार करत करत जेणेव तुगिया

इए चेइए तेणेव उवागच्छन्ति' यत्रैव तुङ्गिकानगरी यत्रैव पुष्पवतीकं चैत्यम् तत्रैवो-
पागच्छन्ति 'उवागच्छित्ता' उपागत्य "अहापडिरुवं ओगगह ओगिगिहत्ता णं
संजमेण तवसा अप्पाणं भावे माणा विहरन्ति" यथाप्रतिरूपं शास्त्रानुसारम् अवग्रहं
वनपालानाम् अवग्रह=आदाय संयमेन तपसा आत्मानं भावयन्तो विहरन्ति ॥सू-९॥

मूलम्-तएणं तुंगियाए नयरीए सिंघाडगतिगचउक्कचच्चर
महापहपहेसु जाव एगदिसाभिमुहाणिजायन्ति. तएणं ते समणो-
वासया इमीसे कहाए लद्धट्टा समाणा हट्टुट्टा जाव सदावेत्ति
सदावित्ता एवं वयासी एवं खल्ल देवाणुप्पिया पासावच्चिज्जा
थेरा भगवंतो जाइ संपन्ना, जाव अहापडिरुवं ओगगहं ओगिगि-
हिहत्ता णं संजमेणं तवसा अप्पाणं भावेमाणा विहरन्ति । तं महा
फले खल्ल देवाणुप्पिया तहारूवाणं थेराणं भगवंताणं नाम
गोयस्स विसवणयाए, किमंगपुणअभिगमणवंदणनमंसण
पडिपुच्छणपज्जुवासणयाए जाव गहणयाए तं गच्छामो णं
देवाणुप्पिया, थेरे भगवंतेवंदामो नमंसामो जाव पज्जुवासामो
एयंणे इह भवे वा, परभवे वा हियाए सुहाए खेमाए निस्सेय-

तुंगीया नयरी जेणेव पुष्पवहए चेइए, तेणेव उवागच्छन्ति ' जहां वह
तुंगीका नगरी थी और उसमें भी जहां वह पुष्पवतिक चैत्य था वहां आये'
(उवागच्छित्ता) वहां आकर (अहापडिरुवं ओगगहं ओगिगिहत्ता णं
संजमेणं तवसा अप्पाणं भावेमाणा विहरन्ति) वहां आकर यथाप्रतिरू-
प-शास्त्रानुसारं अवग्रह को-वनपाल की आज्ञा लेकर संयम और तप
से अपनी आत्मा को भाविन करते हुए ठहर गये ॥ सू० ९ ॥

नयरी, जेणेव पुष्पवहए चेइए तेणेव उवागच्छति" न्या तुङ्गिका नगरी હતી, તે નગ-
રીની બહાર ન્યા પુષ્પવતિક ચૈત્ય હતું ત્યા આવી પહોંચ્યા, "ઉવાગચ્છિત્તા"
ત્યા આવીને "અહાપડિરુવં ઓગગહં ઓગિગિહત્તા ણં સંજમેણ તવસા અપ્પાણ
ભાવેમાણા વિહરન્તિ" શાસ્ત્રાનુસાર વનપાલની આજ્ઞા લઈ સયમ અને તપથી
પોતાની આત્માને ભાવિત કરતા રહેવા લાગ્યા ॥ સૂ, ૯ ॥

येषां ते यथा—निरययमन्नोच्चरकारका इत्यर्थः, इतिसम्रहः, तथा “कुत्रिपायण-
भूया” कुत्रिकापणभूताः कुत्रिक = स्वर्गमर्त्यपातालरूपं भूमिप्रय “तात्स्थपाय-
णप्रदेशः” इति कृत्वा भूमिप्रयगत वस्तु अपि कुत्रिक कथ्यते लोकप्रयत्नमपि
समस्तवस्तुमात्रमित्यर्थः, तत्संपादक आपणो = वृद्धः कुत्रिकापणः तद् भूताः
तत्सदृशाः, सर्वसमीहितार्थ—सम्पादनलब्धिपुक्ताः सर्वसुखोपेता वा इत्यर्थः।
“बहुस्तुया” बहुयुताः = भुवबहुलाः सकलभुतज्ञानपारगामिन इत्यर्थः,
“बहुपरिवारा” बहुपरिवाराः = शिष्यादि प्रभूतपरिवारसम्भवाः, “पञ्च-
अणगारसर्पिर्हि सद्धि” पञ्चभिरनगरप्रवृत्तैः सार्धम् “सपरिबुद्धा” सपरि-
बुद्धाः युक्ताः, “अष्टाणुपुर्व्वि चरमाणा” यथानुपूर्व्व्या तीर्थकरपरंपरया विचरन्तः
“गामाणुगाम दृग्जमाणा” ग्रामानुग्राम द्वन्तः=एकस्माद् ग्रामाद्ग्रामान्तरं
गच्छन्तः पादविहारेण मध्यग्राममत्यजन्तः ‘सुखं सुहेन विहरमाणा’ सुखं सुखेन
विहरन्तः योजनपरिमित विहारेण विहरन्तः ‘जेणेष हुंगिया नयरी जेणेष पुण्य-
घाले ये’, कुत्रिपायणभूया’ ये कुत्रिकापण भूत ये—अर्थात् कुत्रिकापण
के सदृश ये थे अर्थात्—सर्व समीहित अर्थको संपादन करनवाली लम्बि
से ये संपन्न थे। अथवा—समस्त गुणों से ये युक्त थे। ‘बहुस्तुया’
सकलभुतज्ञान के ये पारगामी थे। ‘बहुपरिवारा’ शिष्यरूप बहुत परि-
वार से युक्त थे ऐसे व स्थविर भगवन्त ‘पञ्चर्हि अणगारसर्पिर्हि सद्धि’
पाचसौ अनगारों के साथ से, सपरिबुद्धा’ युक्त हुए और ‘अष्टाणु
पुर्व्वि चरमाणा’ तीर्थकर परंपरा के अनुसार विचरण करते
हुए ‘गामाणुगाम दृग्जमाणा’ चरणविहार से एक गांव से
दूसरे गांव में विचरण करते हुए ‘सुखं सुहेन विहरमाणा’
सुखपूर्व्वक योजन (चारकोप परिमित विहार करते हुए ‘जेणेष

वागारणा” तेजो निरयय प्रभोत्तरे देनाश होता “कुत्रिपायणभूया” तेजो
कुत्रिकापण समान होता जेटवे के उपयोगी चीजों में दुकान लेवा होता—
जेटवे के समस्त अर्थने संपादन करनेवाली दण्डिधी तेजो युक्त होता अथवा
समस्त सुखोधी युक्त होता। “बहुस्तुया” सकल भुतज्ञानना प्राप्त होता,
“बहुपरिवारा” शिष्य अने प्रशिष्यो रूप भोगा परिवारवाला होता जेवा ते
स्थविर भगवन्त “पञ्चर्हि अणगारसर्पिर्हि सद्धि” पांचसौ अनुगारोंवा समूहधी
“सपरिबुद्धा” युक्त होता “अष्टाणुपुर्व्वि चरमाणा” तीर्थकर परंपरा प्रमाणे
विचरता गामाणुगाम दृग्जमाणा” पंचपाया विहार करने जेक गांवगी
धीने गांव विचरता—वर्धना गांवने छे वा बिना “सुखं सुहेन विहरमाणा’
सुख पूर्व्वक योजन (चार कोप) प्रमाण विहार करता करता ‘जेणेष हुंगिया

कथाया लब्धार्थाः सन्तो हृष्टतुष्टा यावत् शब्दायन्ति शब्दायित्वा एवमूचुः,
एवं खलु देवानुप्रियाः पार्श्वपत्तीयः स्थविराः भगवन्तो जातिसंपन्ना यावत् यथा
पर, अर्थात्-चौराहे पर, चत्वर-अनेक मार्गवाले स्थान पर, महापथ-
राजमार्ग पर, पथ-सामान्य रास्ते पर, (जाव एगदिसामिमुहा णिज्जा-
यन्ति) यावत्-एकदिशाभिमुख होकर निकले अर्थात् जब वे स्थविर
भगवंत पुष्पवतिक उद्यान में आकर विराजमान हो गये तब उनके
आगमन की बात तुंगिका नगरी में शृंगाटक आदि मार्गों पर प्रत्येक
व्यक्ति के मुख से सुनने में आने लगी, तब लोग तुंगिका नगरी से जहाँ
वे स्थविर भगवंत विराजमान थे उस और चले । (तएणं) इस तरह
जगह जगह इस चर्चा के होने के बाद (ते समणोवासया) वे श्रमणो
पासक (इमीसे कहाए लद्धट्टा समाणा) इस बात को सुनकर (हट्टुट्टा
जाव सदावेति) बहुत ही अधिक हर्षित एवं संतुष्ट हुए । बादमें उन्होंने
ने एक दूसरे को बुलाया (सदावित्ता एवं वयासी) और बुलाकर वे
इस प्रकार से आपस में बात चीत करने लगे (एवं खलु देवानु-
प्पिया । पासावच्चिज्जा) हे देवानुप्रियो ! पार्श्वनाथ भगवान के शिष्य
(थेरा भगवन्ता) स्थविर भगवंत (जाइसंपन्ना जाव) जो कि जातिसंप-
न्न यावत् कुलसंपन्न आदि विशेषणों वाले हैं वे पुष्पवतिक चैत्य में

वाणा मार्गमा, त्रिक-त्रयु रस्ता लेगा थता डोय तेवा स्थानमा, यतुष्क-
चारमार्ग-भणता डोय तेवा स्थानमा, यत्वर-अनेक मार्ग भणता डोय ओवा
स्थानमा, महापथ-राजमार्ग पर, पथ-सामान्य मार्ग पर, " जाव एगदिसा-
मिमुहा णिज्जयति " यावत् ओकदिशाभा अधा ज्वा लाग्या ओटवे डे स्थविर
भगवन्त पुष्पवतिक उद्यानमा पधार्याना समाचार न्यारे तुंगिका नगरी शृंगा-
टक आदि मार्गोपर प्रत्येक व्यक्तिना मुणे सालणवामा आव्या त्यारे लोके
तुंगिका नगरीमाथी ते स्थविर भगवन्तोनी पासे ज्वा लाग्या " तएणं " आ-
रीते स्थणे स्थणे आ वातनी अणर इलाता " ते समणोवासया " तुंगिका
नगरीना ते श्रावके " इमीसे कहाए लद्धट्टा समाणा " आ वात सालणीने
" हट्टुट्टा जाव सदावेति " अतिशय डुर्ष अने सतोप पाभ्या तेमण्णे ओक
णीन्तने ओलाव्या " सदावित्ता एव वयासी " ओलावीने तेओ तेमनी साथे
आ प्रभाण्णे वातचीत करवा लाग्या — " एवं खलु देवानुप्पिया । पासावचि-
ज्जा " हे देवानुप्रियो ! पार्श्वनाथ भगवानना शिष्य " थेरा भगवन्ता " स्थ-
विर भगवन्त " जाइसंपन्ना जाव " डे जे जतिसम्पन्न, कुलसम्पन्न आदि
शुणोवाणा छे, (अही आगणना सूत्रमा आवता स्थविर भगवन्तना अधा

साए आणुगामियत्ताए भविस्सइत्तिकहु अण्णमण्णस्स अतिए
 एयमट्ट पडिसुणेति पडिसुणित्ता जेणेव सयाइ गिहाइ तेणेव
 उवागच्छति उवागच्छित्ता पहाया कयवलिकम्मा कयकोउय
 मगलपायच्छित्ता सुद्धप्पावेसाइ, मगल्लाइ वत्थाइ पवरपरि
 हिया, अप्पमहग्घाभरणाळक्रियसरीरा सपह्मितो सपह्मितो
 पडिनिक्खमति, पडिनिक्खमित्ता एगयओ मिलति मिलित्ता
 पायविहारचारेण तुगियाए नयरीए मज्झ मज्झेण निग्गच्छति
 निग्गच्छित्ता जेणेव पुप्फवइए चेइए तेणेव उवागच्छति, उवा
 गच्छित्ता थेरे भगवते पच्चविहेण अभिगमेण अभिगच्छति त
 जहा सच्चित्ताण दब्बाण धिउसरणयाए१, अच्चित्ताण दब्बाण
 अधिउसरणयाए २, एगसाढिएणं, उत्तरासगकरणेणं ३, चक्खु
 प्फासे अजलिप्पगहेण ४, मणसोगएत्तीकरणेणं ५, जेणेव थेरा
 भगवतो तेणेव उवागच्छति, उवागच्छित्ता तिक्खुत्तो आया
 हिण पयाहिण करेति, करित्ता जाव तिविहाए पज्जुवासणाए
 पज्जुवासति ॥ सू० १० ॥

छाया-सुतः स्वल्प वृद्धिकायाः नगर्ण्या मृदाटक्त्रिकवतुष्कवत्तरमहा
 पयपयेषु यावत् एकदिशामिष्टला निर्याति सुत गच्छते भयणोपासका अस्या

(तण्णं तुगियाए नयरीए) इत्यादि ।

सूत्रार्थ-(तण्णं) इसके अनन्तर (तु गियाए नयरीए) तुंगिका नगरी में
 (सिधाडगनिगचउक्कयपरमहापइपहेसु) गुगाटक्-तीन कोन वाले
 स्थान पर, त्रिक-तीनमार्गवाले स्थान पर, चतुष्क-चारमार्गवाले स्थान

“ तण्णं तुगियाए नयरीए ” इत्यादि

सूत्रार्थ — “ तण्णं ” त्था २ लाइ “ तुगियाए नयरीए ” तुंगिका नगरी में

“ सिधाडगनिगचउक्कयपरमहापइपहेसु ” सूत्रादिके सिधाडगना आशयना-तय

वन्दामहे नमस्यामः यावत्पर्युपास्महे एतेन अस्माकम् इहभवे परभवे वा यावत् अनुगामितायै भविष्यति इति कृत्वाऽन्योन्यस्यान्तिके एतमर्थं प्रति शृण्वन्ति प्रतिश्रुत्य यत्रैव स्वकाःस्वकाः गृहास्तत्रैवोपागच्छन्ति उपागत्य स्नाता कृतबलिकर्माणः कृतकौतुकमङ्गलप्रायश्चित्ताः शुद्ध प्रावेश्यानि माङ्गलिकानि वस्त्राणि प्रवरपरिहिता अल्पमहार्घाभरणालंकृतशरीराः स्वकेभ्यः स्वकेभ्यो

पास चले, उन्हें वन्दन करें, नमस्कार करें यावत् उनकी पर्युपासना करें। (एयं णे इह भवे वा हियाए सुहाए खेमाए निस्सेयसाए आणुगामिय यत्ताए भविस्सइ) यह काम अपन सबको इस भवमें और परभव में हित के लिये, सुखके लिये, क्षेम के लिये, निःश्रेयस के लिये और अनुगामिता के लिये अर्थात् परलोकमें साथ में आने के लिये होगा (इत्तिकदुट्ट अण्णमण्णस्स अन्ति एयमट्ठं पडिसुणेति) इस प्रकार विचार करके उन्होंने एकदूसरे की बातचीत को स्वीकार कर लिया। (पडि-सुणिता) स्वीकार करके (जेणेव सयाइं सयाइं गिहाइं तेणेव उवाग-च्छन्ति) फिर वे सब के सब जहां अपने घर थे वहां आये। (उवा-गच्छिता) वहां आकर उन्होंने (ण्हाया) स्नान किया (कयबलिकम्मा) बलिकर्म किया अर्थात् काय आदि पक्षियों को अन्नादि दिया (कयकोउ-मंगलपायच्छिता) कौतुक, मंगल एवं प्रायश्चित्त किया तथा इन सब कामों को करने के बाद (सुद्धप्पावेसाइ मंगल्लाइ वत्थाइं पवरपरिहिया) शुद्ध, प्रवेश्य-सभा में प्रवेश होनेके योग्यमंगलकारक वस्त्रों को अच्छि तरह से धारण किये। (अप्पमहग्घाभरणालंकियसरीरा) थोड़े भार

तेस्थविर लगव'तो पासे ७४७. तेभने वट्ठु नमस्कार करीये. (यावत्) तेभनी पर्युपासना करीये. एयं णे इह वा परभवे वा हियाए सुहाए खेमाए निस्सेयसाए आणुगामियत्ताए भविस्सइ) ते काम आप सौने भाटे आ लव अने परलवमा छितकारी, सुभकारी, क्षेमकारी, कल्याणकारी अने परलोकना लाता रूप बनशे (इत्तिकदुट्ट अण्णमण्णस्स अन्ति एयमट्ठं पडिसुणेति) आ प्रभाषे विचार करीने तेभणे जीजनी वातचीतने मानी लीधी "पडिसुणिता" अेक जीजनी वातने मान्य करीने "जेणेव सयाइ गिहाइं तेणेव उवागच्छति" तेओ पोत पोताने घेर गया "उवागच्छिता" घेर ७४८ "ण्हाया" तेभणे स्नान कथुं "कयबलिकम्मा" बलिकर्म कथुं -कागडा आदिने अन्नादि आभ्या, "कय-कोउमंगलपायच्छिता" कौतुक, मंगल अने प्रायश्चित्त कथीं अे भधा कामे करीने "सुद्धप्पावेसाइ मंगल्लाइ वत्थाइ परिहिया" सभाभां पडेरवा योग्य मंगलकारी वस्त्रोने धारण कथीं. "रा" थोडा-प्रश-

પતિરૂપમવપ્રહમવયુદ્ધ સ્વલ્લ સંયમેન તપસા આત્માનં માધવન્તો વિહરંતિ
 સ્વલ્લ મહાફલં દેવાનુપ્રિયા તથારૂપાણાં સ્થવિરાણાં મગધર્તા-નામગોષ્ઠસ્થાપિ
 શ્રવણતયા, કિર્મંગ પુનરભિગમન-ચન્દન-નમસ્પન-પ્રતિપચ્છન-પર્યુપાસનતયા,
 યાચત્ પ્રશ્નતયા તદ્ ગચ્છામઃ - સ્વલ્લ દેવાનુપ્રિયા સ્થવિરાન્ મગધર્તો

આકર (અહા પદ્ધિરુષ ઓગ્ગહ ઓગ્ગિણ્હિસાણ) યથા પ્રતિરૂપ અવગ્રહ
 -વનપાલ-સે કલ્પનીય વસતિ કી આજ્ઞા કો લેકર (સંજમેણ તથસા
 અપ્પાણં માધેમાણા વિહરતિ) સંયમ ઓર તપ સે અપની આત્મા કો
 માધિત કરસે ક્ષુપ પુષ્પવતિક ઉચ્ચાન મેં ચિરાજમાન હેં । (ત સ્વલ્લ દેવા
 નુપ્રિયા) તો હે દેવાનુપ્રિયો ! (તહારૂપાણં યેરાણ મગધર્માણ નામગોષ્ઠ
 સ્થ વિ સ્રવણયાપ મહાફલ) તથારૂપ સ્થવિર મગધર્તોં કે નામ તથા
 ગોષ્ઠ કે શ્રવણ સે જીર્ષોં કો જય મહાફલ પ્રાપ્ત હોતા હેં તો (કિર્મંગ
 પુણ અભિગમન ચંદન નમસ્પનપદ્ધિપુચ્છણપજ્જુવાસણયાપ જાચ ગહણ
 યાપ) તો ફિર હે મિત્રો ! ઉનકે સમક્ષ જાને સે, ઉનકી ચન્દના કરને
 સે, ઉન્હેં નમસ્કાર કરને સે, કુશલ સમાચારરૂપ સુસ્વશાતા પૂછને સે,
 ઉનકી સેવા કરને સે યાચત્ ઉનકે ઉપદેશ કો ધારણ કરને સે આત્મા
 કા કલ્યાણ હો જાચે તો હિસમેં કૌનસી આશ્ચર્ય કી થાત હેં । (ત ગચ્છા
 મોણં દેવાનુપ્રિયા ! યેરે મગધન્તે ચન્દામો નમસામો જાચ પજ્જુ
 વસામો) હિસલિયે હે દેવાનુપ્રિયો ! જલો ઉન સ્થવિર મગધર્તોં કે

વિશેષણો અહલ્લ ૪૨૫ ।) તેઓ પુષ્પવતિક ચૈત્સમા આવીને ‘ અહા પદ્ધિરુષ
 ઓગ્ગહ ઓગ્ગિણ્હિસાણ ’ શાસ્ત્રાનુસાર વનપાલની આજ્ઞા લઈને ‘ સજમેણ
 તથસા અપ્પાણ માધેમાણા વિહરત્ ’ સુખમ અને તપથી પોતાના આ માને
 આધિત કરતા ત્યા વિષયે છે ‘ ત સ્વલ્લ દેવાનુપ્રિયા ’ તો હે દેવાનુપ્રિ
 યો ! ‘ તહારૂપાણ યેરાણ મગધર્તાણ નામગોષ્ઠસ્થ વિ સ્રવણયાપ મહાફલ ’
 સ્થવિર અવવન્તોના નામ અને યોત્રનું શ્રવણ ૪૨૫થી ૫૫૫ છબોને મહાન
 ફળની પ્રાપ્તિ થાય છે તો ‘ કિર્મંગ પુણ અભિગમનચંદનનમસ્પનપદ્ધિ પુચ્છણ પજ્જુ
 વાસણયાપ જાચ ગહણયાપ ’ તેમની પામે ૪૨૫થી તેમને વન્દના
 ૪૨૫થી, તેમને નમસ્કાર ૪૨૫થી, તેમને કુશલ સમાચાર પૂછ
 વાથી, તેમની સેવા ૪૨૫થી અને તેમને ઉપદેશ સામગ્રીથી આત્માનુ ૪૨૫
 થી થઈ જાય તો તેમ આશ્ચર્ય પામવા જેનું નથી ‘ ત ગચ્છામોણ દેવાનુપ્રિયા
 યેરે મગધન્તે ચન્દામો નમસામો જાચ પજ્જુગાસામો ’ તો હે દેવાનુપ્રિયો ! યાત્રો,

પ્રમેયચન્દ્રિકાટીકા શ.૧૩૦૬સૂ૦૩પાણતિપાતાદિ(૧૮)પાપાસ્થાનક્રિયાવર્જનસૂ ૩૯

અત્ર યાવચ્છબ્દેન-માન૭-માયા૮-લોભ૯-રાગ૧૦-દ્વેષ૧૧-કલહા ૧૨-SS-
અભ્યાખ્યાન ૧૩-પૈશુન્ય ૧૪-પરપરિવાદ ૧૫-રત્ય-રતિ ૧૬-માયામૃષા ૧૭ '
ઇત્યેષાં ગ્રહણમ્ । 'એવં એ અઢારસ' એવમેતેઽષ્ટાદશ પાપસ્થાનાનિ ક્રિયા-
શબ્દેન સહ યોજિતવ્યાનિ । 'ચતુર્વીસં દંડગા ભાણિયન્વા ' ચતુર્વિંશતિ-
ર્દંડા ભણિતવ્યાઃ । એતાનધિકૃત્ય ચતુર્વિંશતિર્દંડકા વાચ્યાઃ । ' સેવં-
મંતે! સેવં મંતે! ' તદેવં મદન્ત! તદેવં મદન્ત! , હે મદન્ત ! યદ્ દેવાનુપ્રિયેણ મતિ-
પાદિતં તદેવમેવ 'તિ' ઇતિ એવં કથયિત્વા 'મગવં ગોયમે' મગવાન્ ગૌતમઃ ' સમણં
મગવં જાવ વિહરઈ' શ્રમણં મગવન્તં યાવદ્ વિહરતિ, અત્ર યાવચ્છબ્દેન-મહાવીરં વદતે
નમસ્યતિ વન્દિત્વા નમસ્યિત્વા સંયમેન તપસાઽઽત્માનં ભાવયન્ વિહરતિ ॥સૂ.૦૩॥
॥ ઇતિ ક્રિયાવિચારઃ ॥

શ્રી મહાવીરોહયોઃ પ્રશ્નોત્તરપ્રકરણમ્—

પૂર્વે કર્મણો નિરૂપણ કૃતમ્ , તત્કર્મ ચ પ્રવાહરૂપેણ શાશ્વતમિત્યતઃ શાશ્વતાન્
ભાવાન્ નિરૂપયન્નાહ— ' તેણં કાલેણં ' ઇત્યાદિ ।

ચૌવીસ દણ્ડક કહના ચાહિયે । “ કોહે જાવ મિચ્છાદંસણસલ્લે ” મેં
જો યાવત્ શબ્દ આયા હૈં ઉસસે યહાં માન૭, માયા૮, લોભ૯, રાગ ૧૦,
દ્વેષ ૧૧, કલહ૧૨, અભ્યાખ્યાન ૧૩, પૈશુન્ય ૧૪, પરપરિવાદ ૧૫, રતિ-
અરતિ ૧૬, માયામૃષા૧૭, इनका ग्रहण किया गया है । इस प्रकार इन
के ग्रहण से पापस्थान १८ हो जाते हैं ये १८ पापस्थान क्रिया शब्द से
योजित करना चाहिये, (सेवં मंते ! सेवं मंते ! त्ति भगवं गोयमे समणं
मगवं जाव विहरइ) हे भदन्त! जैसा आपने कहा है वह ऐसा ही है, हे
भदन्त ! वह ऐसा ही है इस प्रकार कहकर भगवान् गौतम ने श्रमण
भगवान् महावीर को वंदना की उन्हें नमस्कार किया और फिर ये संयम
और तप से आत्मा को भावित करते हुए रहने लगे ॥ सू. ३॥
॥ इति क्रियाविचारः ॥

કોહે જાવ મિચ્છાદસણસલ્લે ” આ સૂત્રના “યાવત્” પદથી માન૭ માયા૮ લોભ૯-
રાગ૧૦ દ્વેષ૧૧ કલહ૧૨ અભ્યાખ્યાન૧૩ પૈશુન્ય૧૪ પરપરિવાદ૧૫ રતિઅરતિ૧૬
માયા સહિત, મૃષા૧૭ એઓને પણ ગ્રહણ કરવા બોધ્યો. આ અઢાર પાપસ્થાનો
ક્રિયા શબ્દવડે ખતાવવામાં આવ્યાં છે. “સેવં મંતે! સેવં મંતે! ત્તિ મગવં ગોયમે સમણં
મગવં જાવ વિહરઈ” છે ભગવન્! આપે એમ કહ્યું તે એમ જ છે, હે ભગવન્ !
આપના કહેવા પ્રમાણે જ છે. એ પ્રમાણે કહીને ભગવાન ગૌતમે મહાવીર
પ્રભુને વદના નમસ્કાર કરીને તેઓ સંયમ અને તપથી આત્માને ભાવિત કરતા
રહેવા લાગ્યા ॥ સૂ. -૩ ॥

શ્રી ક્રિયાવિચાર

गृहेभ्य प्रतिनिष्क्रामन्ति प्रतिनिष्क्रम्यैकतोमिलन्ति मिमिक्षा पादविहार
 चारण सुद्विधायाः नगर्या मध्यमव्यन निर्गच्छन्ति निर्गत्य यत्रैव पुष्पवतीक
 चैत्य सत्रैवोपागच्छन्ति उपागत्य स्थविरान् भगवत पञ्चविधेनाभिगमेनाभि
 गच्छन्ति तद्वया सचिचानां द्रव्याणा व्युत्सर्जनतया ? अचिचाना द्रव्याणामस्य
 त्सर्जनतया २, एकस्मा टिकनोचरासगकरणेन ३, चक्षु स्पर्शे मञ्जस्मिप्रद्वेण ४,

घाले और अधिकमूल्य घाले आभरणों से अलंकृत शरीर घाले होकर
 फिर वे (सपहितो सपहितो गेहेहितो पडिनिक्खमन्ति) अपने अपने
 घरों में से बाहर निकले (पडिनिक्खमन्ति) बाहर निकल कर (एग
 यमो मिलति) वे फिर एक जगह इकट्ठे हुए (मिमिक्षा) एकट्ठे होकर
 (पायविहारचारेण) पैदल ही (तुंगीयाए नयरीए मज्झम् मग्गेणम्)
 तुंगीका नगरी के टीक बीचो बीच से होकर (निगगच्छति) निकले
 (निगगच्छत्ता) निकलकर (जेणेवपुप्फवइए चेइए तेणेव उवागच्छन्ति)
 वहाँ पर पुष्पवतिक उद्यान था वहाँ पर आये । (उवागच्छत्ता) वहाँ
 आकर (घेरे भगवन्ते) वे उन स्थविर भगवन्तों के पास (पचविहेण
 अभिगमेण) पाँच प्रकार के अभिगम से (अभिगच्छन्ति) गये
 (तं जहा) वे पाँच प्रकार के अभिगम इस प्रकार से हैं (सच्चिस्ताणं
 वृक्षाण विउत्तरणयाए) पास में रहे हुए सचिस्त द्रव्यों को हट रत
 देना १, (अचिस्ताण वृक्षाण अविउत्तरणयाए) अचिस्त द्रव्यों को पास में
 रखना २, (एगमाविण्णं उत्तरासगकरणेण) बिना सिय हुए वस्त्र से

ननां पञ्च अधिक भूस्वयणां आभूषणेषु शरीरने शष्पभारीने तेजो " सपहितो
 सपहितो गहहितो पडिनिक्खमन्ति " पीत पीताना धरमाधी जडाए निकल्पा
 ' पडिनिक्खमन्ति " जडाए निकलने ' एगयमो मिलति ' तेजो जेक जन्मा
 जे जेकत्र यथा मिच्छाचिच्छा " जेकत्र यधने ' पायविहारचारण " पजे
 आधीने " तुंगीयाए नयरीए मज्झ मग्गेण ' दुत्रिका नजरीनी पञ्चे यधने
 ' निगगच्छति ' नीकज्या निगगच्छत्ता ' त्याधी नीकणीने ' जेणव पुप्फवइए
 चेइए तेणेव उवागच्छति ' ज्यां पुष्पवतिक चैत्य जतु त्यां जन्मा ' उवाग
 च्छत्ता " त्या आधीने " घेरे भगवन्ते पचविहेण अभिगमेण अभिगच्छन्ति '
 पाधि अभिगमेधी जुद्धा यधने तेजो जथा ते स्थविर कज्जते । पासे जथा
 " तं जहा ' ते पाञ्च प्रकारना अभिगम नीचे प्रथमे जे छे- " सच्चिस्ताण वृक्षाण
 विउत्तरणयाए " (१) पीतानी पासेन अचिस्त द्रव्यने हट रतु " अचिस्त ज
 वृक्षाण ज विउत्तरणयाए ' (२) अचिस्त द्रव्यने पासे राखना एगमावि
 ण उत्तरासगकरणेण " (३) जेज्या चिनाना कपडाधी कतसमज करेने-जेउडे

मनस एकत्वी-करणेन५, यत्रैव स्थविरा भगवन्तस्तत्रैवोपागच्छन्ति उपागत्य त्रिकृत्व आदक्षिणप्रदक्षिणं कुर्वन्ति. कृत्वा यावत् त्रिविधया पर्युपासनया पर्युपासते ॥ सू ८ ॥

टीका—‘तएणं तुंगियाए नयरीए’ ततः खलु तुङ्गिकायाः नगर्याः सिंघाडग तियचउक्कचच्चर चउम्मुहमहापहपहेसु ‘शृगाटकत्रिकचतुष्कचत्वरचतुर्मुख महापथ- पथेषु। तत्र शृङ्गाटक—‘सिंघाडा इति भापाप्रसिद्धं जलजं फलं, तदाकारंस्थानं त्रिकोण मित्यर्थः, त्रिक=मिलितत्रिमार्गा स्थानम्, चतुष्क=यत्र चत्वारो मार्गामिलिताः

उत्तरासंग करना अर्थात् यतना के लिये वस्त्र को मुखपर रखना ३, (चक्खुफासे अजलिप्पग्गहेणं) स्थविर भगवंतो के दिखते ही दोनों हाथों को जोड़ना ४ (मणसो एगत्तीकरणेणं) तथा मनको एकाग्र करना। इस प्रकार पांच अभिगमों से युक्त होकर वे सब (जेणेवथेरा भगवंतो तेणेव उवागच्छन्ति) जहां स्थविर भगवंत थे वहां आये। (उवागच्छित्ता) वहां आकर उन्होंने (तिक्खुत्तो) तीन बार (आयाहिणपयाहिणं करेइ- करित्ता) उनको प्रदक्षिणा पूर्वक यावत् वन्दना नमस्कार किया, वन्दना नमस्कार करके (जाव तिविहाए पज्जुवासणाए पज्जुवासन्ति) त्रिविध पर्युपासना से पर्युपासना करने लगे ॥ १० ॥

टीकार्थ—(तएणं तुंगियाए नयरीए) इसके बाद तुंगिका नगरी के (सिंघाडगतिग-चउक्क-चच्चर-चउम्मुह-महापहपहेसु) सिंघाडे के आ- कार वाले मार्ग में अर्थात्-त्रिकोण वाले मार्ग में, त्रिक-जहां पर तीन मार्ग मिलते हैं वहां, चतुष्क-जहां पर चार मार्ग मिलते हैं वहां, चोराहे

इयतना पाणवा भाटे भुअपर वस्त्र राअवु “चक्खुफासे अजलिप्पग्गहेणे” (४) स्थविर भगवतोने लेतावेत अन्ने डाय लेडवा, अने “मणसो एगत्ती करणेण” (५) मनने अेकाग्र करवु आ प्रमाणे पाथ अलिगमेथी युक्त थअने तेअो अथा ‘जेणेव थेरा भगवंतो तेणेव उवागच्छति’ न्या स्थविर भगवतो डता त्या आव्या “उवागच्छित्ता” त्या आवीने तेमण्णे “तिक्खु- त्तो” त्रयु वार “आयाहिण पयाहिण करेइ करित्ता” प्रदक्षिणा पूर्वक तेमने वडण्णा नमस्कार कर्या वडण्णा नमस्कार करीने “जाव तिविहाए पज्जुवासणाए पज्जुवासन्ति” त्रिविध पर्युपासनाथी पर्युपासना करवा लाग्या ॥ सू० १ ॥

टीकार्थ—(तएणं) त्थार गाढ (तुंगियाए नयरीए) तुंगिका नगरीना (सिंघाडगतिग-चउक्क-चच्चर-चउम्मुह-महापहपहेसु) शिंघाडाना आडारना मार्गभा-अेटले के त्रिकोणिया मार्गभा (त्रिक) न्या त्रयु मार्गो भणता डाय तेवा स्थानभा, चतुष्क- न्या चार मार्ग भणता डाय तेवा चोडभा, (चत्वर)

સન્તિ તત્-ચોરાહા 'શ્વિમાષાપ્રસિદ્ધસ્થાનમ્, ચત્વરં મહુમાર્ગસંમેલન-સ્થાનમ્, ચતુર્મુલ્ય ચતુર્દારં સ્થાનમ્-આગન્તુકાદીનાં વિધામસ્થાનમ્-મહાપથ-રાજમાર્ગ-પન્થા, પન્થા = રથ્યામાપ્રમ્ સેષુ સર્વેષુ સ્થાનેષુ, 'જાવ ઇગદિસામિમુદ્ધા ગિજ્જાપંતિ' યાવત્ એક દિશામિમુદ્ધાઃ નિર્ગન્તિ, રૂઢિચાલકરણાત્ "મહાયા જનસદેહ વા જનબૂહે વા જનબોલે વા જનમલકલે વા જનુમ્મીવા જનુમ્મલિયા વા જનસખિયવાણવા મહુજનો અણમણસસ એવાવક્સવ એવા માસર એવા વ્યવેર એવા વરુવેર એવા સ્વલ્લ વેવાણુપિયા પાસાવલિજ્જા થેરા મગધંતો પુમ્માણુપિ વરમાણા ગામાણુગામ દુદ્ધમાણા રૂઢિ માગયા રૂઢિ સંપદા રૂઢિ સમોસદા રૂઢિ તુગિયાવ નયરીવ વહિ પુષ્કવરુ વેરુ અદાપલિક્કવ ઉગ્ગર ઉમિદ્ધિવા સજમેવ સમસા અપ્પાણ મોષેમાણા વિહરંતિ મિદ્ધુ" રૂઢિચાલકરણાત્ "મહાયા જનસદેહ વા જનબૂહે વા જનબોલે વા જનમલકલે વા જનુમ્મીવા જનુમ્મલિયા વા જનસખિયવાણવા મહુજનો અણમણસસ એવાવક્સવ એવા માસર એવા વ્યવેર એવા વરુવેર એવા સ્વલ્લ વેવાણુપિયા પાસાવલિજ્જા થેરા મગધંતો પુમ્માણુપિ વરમાણા ગામાણુગામ દુદ્ધમાણા રૂઢિ માગયા રૂઢિ સંપદા રૂઢિ સમોસદા રૂઢિ તુગિયાવ નયરીવ વહિ પુષ્કવરુ વેરુ અદાપલિક્કવ ઉગ્ગર ઉમિદ્ધિવા સજમેવ સમસા અપ્પાણ મોષેમાણા વિહરંતિ મિદ્ધુ" રૂઢિચાલકરણાત્ ગ્રહણમ્ ।

તત્ર મહાન્ જનશબ્દ-મહાન્ અનેક જનશબ્દ, એવા મહાન્, રૂઢિચાલકરણાત્ વ્યમ્ । "જનબૂહેવા" જનબૂહો શ્લોકસમૂહસ્ય પરસ્પર પૃચ્છા કરણમ્ અવબોલે રૂઢિ "જનાનાં વ્યક્તો ધ્વનિઃ । જનમલકલે રૂઢિ "જનમલકલો મનાનો

મેં ચલ્લ-જહાં અનેક માર્ગ મિલતે હૈં, ચતુર્મુલ્ય-ચારદાર બાલે સ્થાન મેં, અર્થાત્ જહાં પર આગન્તુક જન આકર વિશ્રામ કરતે હૈં એસે સ્થાન મેં, મહાપથ-રાજમાર્ગ મેં, પથ-સામાન્યમાર્ગ મેં, (જાવ ઇગદિસામિમુદ્ધા ગિજ્જાપંતિ) યાવત્ એકદિશાની તરફ હુઠ્ઠ કરકે લોગ ચલતે લગે, અર્થાત્-તુગિયા નગરી કે શ્રુગાટક આદિ માર્ગો મેં મનુષ્યોની મહુત પઢી મીઠ લગી હુઈ થી । પરસ્પર મેં વાતે કરતે પ સો કહતે હૈં—(મહાયા જનસદેહ) કહીંપર મનુષ્યોની મીઠ થી—વસમેં પરસ્પર મેં મેં લોગોં ને એક દુસરે સે બોલતે થે । કહીંપર (જનબૂહે વા) આપસ મેં લોગસમૂહ

અર્થાં અનેક માર્ગ મળતા હોય ત્યાં, (ચતુર્મુલ્ય) ચાર દારવાજાં સ્થાનમાં બેઠેલા અર્થાં પથિકો વિશ્રામ લે છે એવા સ્થાનમાં, (મહાપથ) રાજમાર્ગમાં (પથ) સામાન્ય માર્ગમાં (જાવ ઇગદિસામિમુદ્ધા ગિજ્જાપંતિ) યાવત્ એક દિશા તરફ મુખ કરીને લોકો આવવા માંડ્યા હોવાનું વાતપર્યં એ છે કે તુગિયા નગરીના શ્રુગાટક આદિ માર્ગો પર લોકોની ભારે ભીડ બની હતી. તેઓ પરસ્પરને વાતો કરતા હતા તે સૂત્રકાર છે નીચે પ્રમાણે સૂત્ર દ્વારા કહે છે—(મહાયા જનસદેહ) કોઈ કોઈ જગ્યાએ લોકોની ભારે ભીડ હતી અને તેઓ એક બીજા સાથે વાતો કરતા હતા (જનબૂહેવા) કોઈ કોઈ જગ્યાએ લોકોનો સમૂહ એક બીજાને પૂછતો

मनस एकत्वी-करणेन, यत्रैव स्थविरा भगवन्तस्तत्रैवोपागच्छन्ति उपागत्य त्रिकृत्व आदक्षिणप्रदक्षिणं कुर्वन्ति. कृत्वा यावत् त्रिविधया पर्युपासनया पर्युपासते ॥ सू. ८ ॥

टीका-‘तएणं तुंगियाए नयरीए’ ततः खलु तुङ्गिकायाः नगर्याः सिंघाडग तियचउक्कचच्चर चउम्मुहमहापहपहेसु ‘शृगाटकत्रिकचतुष्कचत्वरचतुर्मुख महापथ- पथेषु। तत्र शृगाटक-‘सिंघाडा इति भाषाप्रसिद्धं जलजं फलं, तदाकारं स्थानं त्रिकोण मित्यर्थः, त्रिक=मिलितत्रिमार्गा स्थानम्, चतुष्क=यत्र चत्वारो मार्गामिलिताः

उत्तरासंग करना अर्थात् यतना के लिये वस्त्र को मुखपर रखना ३, (चक्खुफासे अजलिप्पगहणे) स्थविर भगवन्तो के दिखते ही दोनों हाथों को जोड़ना ४ (मणसो एगत्तीकरणेणं) तथा मनको एकाग्र करना। इस प्रकार पाँच अभिगमों से युक्त होकर वे सब (जेणेवथेरा भगवन्तो तेणेव उवागच्छन्ति) जहाँ स्थविर भगवन्त थे वहाँ आये। (उवागच्छित्ता) वहाँ आकर उन्होंने (तिक्खुत्तो) तीन बार (आयाहिणपयाहिणं करेइ- करित्ता) उनको प्रदक्षिणा पूर्वक यावत् वन्दना नमस्कार किया, वन्दना नमस्कार करके (जाव तिविहाए पज्जुवासणाए पज्जुवासन्ति) त्रिविध पर्युपासना से पर्युपासना करने लगे ॥ १० ॥

टीका- (तएणं तुंगियाए नयरीए) इसके बाद तुंगिका नगरी के (सिंघाडगतिग-चउक्क-चच्चर-चउम्मुह-महापहपहेसु) सिंघाडे के आ- कार वाले मार्ग में अर्थात्-त्रिकोण वाले मार्ग में, त्रिक-जहाँ पर तीन मार्ग मिलते हैं वहाँ, चतुष्क-जहाँ पर चार मार्ग मिलते हैं वहाँ, चोराहे

इयतना पाणवा भाटे भुणपर वस्त्र राखवु “चक्खुफासे अजलिप्पगहणे” (४) स्थविर भगवतोने जेतावेत भन्ने डाय जेउवा, अने “मणसो एगत्ती करणेण” (५) मनने ऐकाग्र करवु आ प्रमाणे पाय अबिगमोथी युक्त थडने तेओ भधा “जेणेव थेरा भगवन्तो तेणेव उवागच्छति” न्या स्थविर भगवतो डता त्या आव्या “उवागच्छित्ता” त्या आवीने तेभणे “तिक्खु-त्तो” त्रणु बार “आयाहिण पयाहिण करेइ करित्ता” प्रदक्षिणा पूर्वक तेभने वडणु नमस्कार कर्या. वडणु नमस्कार करीने “जाव तिविहाए पज्जुवासणाए पज्जुवासन्ति” त्रिविध पर्युपासनाथी पर्युपासना करवा लाग्या ॥ सू० १ ॥

टीका- (तएणं) त्थार भाड (तुंगियाए नयरीए) तुंगिका नगरीना (सिंघाडगतिग-चउक्क-चच्चर-चउम्मुह-महापहपहेसु) शिंघाडाना आकारना मार्गभा-ऐटवे के त्रिकोणिया मार्गभा (त्रिक) न्या त्रणु मार्गो भणता डाय तेवा स्थानभा, चतुष्क- न्या थार मार्ग भणता डाय तेवा ऐडभा, (चत्वर)

व्यक्तवर्णात्मको नादः 'जणुम्मि'जनोर्मिः जनसंवाधः तरङ्गवज्जनानामुपर्युपरि समागमनम्, "जणुक्कलिया" जनोत्कालिका=जनानां लघुतरःसमुदायः । "जणसण्णिवाएइवा" जनसंनिपातः जनानां संघर्षरूपेण संमिलनं भवति. तत्र "बहुजणो" बहुजनः "अण्णमण्णस्स" अन्योन्यम् "एवमाइक्खइ" एव माख्याति=एकोऽपरं-सामान्यरूपेण वदति, "एवं भासइ" एवं भापते=विशेषतो वदति, एवं पण्णवेइ" एवं प्रज्ञापयति-अपृष्टः सन् कथयति, "एवं परूवेइ" एवं प्ररूपयति कश्चित् पृष्टः सन् कथयति । किंकथयति ! इत्याह—"एवं खलु" इत्यादि । "एवं खलु देवाणुप्पिया" एवं खलु देवानुप्रियाः, "पासावच्चिज्जा थेरा भगवतो" पार्श्वपत्तियाः स्थविरा भगवन्तः "पुव्वाणु पुर्व्वि चरमाणा"

एक दूसरे से पूछते थे (जणबोलेइवा) कहींपर मनुष्यों की अव्यक्तध्वनि होती थी, कहीं पर (जणकलकलेइवा) मनुष्यों का व्यक्त नाद होना था, कहीं पर (जणुम्मी) तरङ्गों की तरह ऊपर के ऊपर मनुष्य आते थे, (जणुक्कलिया) कहीं पर मनुष्यों का छोटा सा समूह दिखाई पड़ना था (जणसण्णिवाए) कहीं पर मनुष्यों का संघर्षरूप से सम्मेलन होता था, उसमें (बहुजणो) अनेक मनुष्यों (अण्णमण्णस्स) एक दूसरे से (एवमाइक्खइ) इस प्रकार सामान्यरूप से कहते थे (एवं भासइ) कोई कोई विशेषरूप से आपस में एक दूसरे से कहते थे (एवं पण्णवेइ) कोई कोई आपस में एक दूसरे से विना पूछे ही कहते थे । एवं परूवेइ) कोई कोई पूछने पर कहते थे ? सो सूत्रकार स्पष्ट करते हैं (एवं खलु देवाणुप्पिया पासावच्चिज्जा थेरा भगवन्ता) हे देवानुप्रियो ! पार्श्वनाथ ! भगवान् के प्रशिष्य स्थविर भगवन्त (पुव्वाणुपुर्व्वि चर-

होते (जणबोलेइवा) कौं कौं स्थणे दोड़ोने अव्यक्त ध्वनि आवतो हतो कौं कौं स्थणे (जणकलकलेइवा) मनुष्योने व्यक्त नाद स लगातो हतो (जणुम्मी) कौं जग्याये पाण्णिना भोळोनी जेस मनुष्योने समूह आवतो हतो, (जणुक्कलिया) कौं कौं जग्याये भाणुसोने नाने समूह नजरे पडतो हतो, कौं कौं जग्याये (जणसण्णिवाए) मनुष्योने अटडो मोठो समूह आवतो हतो के तेमने अक भीळ साथे धसाईने आलपु पडतुं हतु तेमाना (बहुजणो) अनेक मनुष्यो (अण्णमण्णस्स) अक भीळने (एवमाइक्खइ) सामान्य रीते आ प्रमाणे कडेटा हता, (एव भासइ) कौं कौं विशेष प्रमाणमा अक भीळने आ प्रमाणे कडेटा हता, (एव पण्णवेइ) कौं कौं भाणुसो अक भीळने विना पूछये अेपुं कडेटा हता (एव परूवेइ) अने कौं कौं पूछवामा आवे तयारे कडेटा हता के—(एव खलु देवाणुप्पिया पामावच्चिज्जा थेरा भगवन्ता) हे देवानुप्रियो ! पार्श्वनाथ भगवानना प्रशिष्यो, स्थविर भगवत

આતિસમ્પન્નાઃ જાતિઃ=શુદ્ધમાતૃકોવશ્ચ તેન સંપન્નાઃ=યુક્તાઃ 'જાવ' યાવત્, અથ
 યાવત્પદેન "કુલસંપન્ના" इत्यारभ्य 'तवागच्छिष्या' इत्यन्तानि पदानि अत्रैव
 सूत्रे प्रोक्तानि तत्रतोऽवसेयानीति ते स्यविराः पुष्पवतिके चैत्ये उपागत्य ।
 "अहापद्विरुवं उमाहं उगिगिष्या षं सज्जमेण तवसा अप्पाण भावेमाणा विहरति"
 यथा प्रतिरूपमवग्रहमवगृह्य सयमेन तपसा आत्मानं भाषयन्तो विहरन्ति "ते
 महप्फलं सल्ल देवाणुप्पिया" तत् तस्मात्कारणात् महाफलं हे देवानुमियो ! "तदा
 रुवाण येराणं भगवंताण नामगोयस्स वि सवणयाए" तदाविधानो स्यविराणां
 नाम गोत्रस्यापि अवणताया, एतेषां नाम गोत्रस्यापि अवणस्य महप्फलं=द्वन्द्ववरा
 मरणोच्छेदनरूप भवति तर्हि 'किमगणुण अमिगमणधंदणनमसवपद्विपुच्छण

સંપન્ના જાવ અહાપદ્વિરુવં ઓમાહં ઓગિગિષિયા ન સંજમેણં તવસા
 અપ્પાણં ભાવેમાણા વિરહતિ) હે દેવાનુમિયો ! પાપ્વાપત્યીય સ્યવિર
 ભગવંત જો કિ શુદ્ધમાતૃકશરૂપ જાતિ સે યુક્ત હૈં યાવત્ હસી સૂત્રમે
 પહેલે કહે ગયે કુલસંપન્ન આદિ વિશેષણોં ઘાલે છે પુષ્પવતિક ચૈત્ય મેં
 જાકર યથાપ્રતિરૂપ અવગ્રહ કો ધારણ કરકે સંયમ ઓર તપસે અપની
 આત્મા કો આધિત કરસે હુપ ચિરાજમાન હૈં । (તં મહપ્ફલ સલ્લ દેવાણુ-
 પ્પિયા) હસ લિયે હે દેવાનુમિયો ! જપ મહાફલ પ્રાપ્ત હોતા હૈં (તદારૂવાણં)
 તથારૂપ (યેરાણં ભગવંતાણ) સ્યવિર ભગવંતાં કે (નામગોયસ્સવિ સવ
 ણયાए) નામગોત્ર કે અવણ સે અર્ષાત્-શાસ્ત્રોં મેં યેસા પ્રકટ કિયા ગયા
 હૈં કિ-તથારૂપ સ્યવિર ભગવંતોં કે નામ ઓર ગોત્ર કે અવણ કરને સે
 મ્મી જીવોં કોં જન્મ જરા ઓર મરણ કા અભાવ હોને રૂપ પલ પ્રાપ્ત હોતા હૈં
 સો (અહ) હે મિત્ર ! (અમિગમણ-ધન્દન-નમસણ-પદ્વિપુચ્છણ પડજી

પાસાવચ્ચિરમ્મા યેરા મગવતા જાહસપન્ના જાવ અહાપદ્વિરુવં ઓમાહ ઓગિગિષિયા
 નં સજ્જમેણં તવસા અપ્પાણ ભાવેમાણા વિરહતિ) હે દેવાનુમિયો ! પાપ્વાનાથના
 પ્રશિશ્ય, સ્યવિર ભગવતો ને શુદ્ધમાતૃકશરૂપ જાતિથી યુક્ત છે અને કુલ
 સંપન્ન આદિ શુદ્ધેથી યુક્ત છે (તે શુદ્ધે આત્મજના સૂત્રમાં આપ્યા છે) તેઓ
 પુષ્પવતિક ચૈત્યમાં આવીને શાસ્ત્રજ્ઞ પ્રભાણે વનપાળની રત્ન લઇને, સ્વયમ
 અને તપથી તેમના આત્માને આધિત કરતા થકા વિરાજતા છે (તે મહપ્ફલ
 સલ્લ દેવાણુપ્પિયા) હે દેવાનુમિયો ! (તદારૂવાણં યેરાણં મગવતાણ નામ ગોયસ્સ
 વિ સવણયાए) આવાં સ્યવિર ભગવંતાના નામગોત્રના અવણથી પણ મહાન
 ફલની પ્રાપ્તિ થાય છે એટલે કે શાસ્ત્રોમાં એવું કહેવામાં આવ્યું છે કે જો
 સ્યવિર ભગવંતાના નામ અને ગોત્રનું અવણ કરવાથી પણ એવાને જન્મ,
 મરણ અને જરાનો અભાવ થવાથી મહાન ફલની પ્રાપ્તિ થાય છે તે (અહ)

“તણં તે સમણોવાસયા” તતઃ સ્વલુ શ્રમણોપાસકાઃ “ઈમીસે કહાણ-
લહ્હટ્ઠા સમાણા હટ્ઠુટ્ઠા જાવ સદ્ધાવેતિ” અસ્યાઃ કથાયા લઘ્ધાર્થઃ સન્તો હૃષ્ટ-
તુષ્ટા યાવત્ શબ્દાયન્તિ પરસ્પર વદન્તીત્યર્થઃ. હહ યાવત્પદેન “ચિત્તમાણંદિયા
પીડમણા પરમસોમણસિયા હરિસવસવિસપ્પમાણહિયયા અન્નોન્ન” હત્યેતેષાં ગ્રહણમ્ ।
તત્ર હટ્ઠુટ્ઠેતિ : “હટ્ઠુટ્ઠચિત્તાણંદિયા” હૃષ્ટુષ્ટચિત્તાનન્દિતાઃ, તત્ર હૃષ્ટુષ્ટમ્=અતિ
તુષ્ટમ્, યદ્વા-હૃષ્ટ હર્ષિતમ્, તુષ્ટં=પ્રાપ્તસન્તોષં તાદૃશં ચિત્તં યેષાં તે હૃષ્ટુષ્ટચિત્તાઃ
અતએવ આનન્દિતાઃ=આનન્દં પ્રાપ્તાઃ સજ્ઞાતમાનસોહ્લાસા હત્યર્થઃ “પીડમાણા”
પ્રીતિમનસઃ, પ્રીતિઃ=વૃત્તિઃ મનસિ યેષાં તે તથા વૃત્તમનસા હત્યર્થઃ “પરમસોમણ-
સિયા” પરમસૌમનસિયતાઃ-પરમમ્=ઉત્કૃષ્ટઞ્ચ તત્સૌમનસ્યં=પ્રસન્નચિત્તતા ચેતિ-
પરમસૌમનસ્યં તદેષાં સજ્ઞાતં પરમસૌમનસિયતાઃ પરમાનુરાગપૂર્ણમનસ્કા હત્યર્થઃ ।
“હરિસવસવિસપ્પમાણહિયયા” હર્ષવશવિસર્પદ્ હૃદયાઃ, તત્ર હર્ષવશેન વિસર્પત્=
પરિતઃ ઉચ્છલદ્ હૃદયં યેષાં તે તથા સ્થવિરદર્શનાર્થમપ્પમાણાનન્દતરંગસમુચ્છલિત-
ચિત્તા હત્યર્થઃ । તે ‘અન્નોન્ન’ અન્યોન્યં=પરસ્પરં શબ્દાયન્તિ=કથયન્તિ-ઇતિ
સમ્બન્ધઃ, “સદ્ધાવિત્તા” શબ્દાયિત્વા “એવં વયાસી” એવમવાદિષુઃ, એવં વક્ષ્ય-
માણ પ્રકારેણ અવાદિષુઃ=અકથયન્ કથિતવન્તિ હત્યર્થઃ । તદેવ દર્શયતિ-‘એવં
સ્વલુ’ ઇત્યાદિ । “એવં સ્વલુ” દેવાણુપ્પિયા” એવં સ્વલુ હે દેવાણુપ્રિયાઃ “પાસા-
વચ્ચિજ્જા થેરા ભગવંતો” પાર્શ્વાપત્યીયાઃ સ્થવિરા ભગવન્તઃ, “જાહસંપન્ના”

(તણં) હસકે વાદ (તે સમણોવાસયા) વે શ્રમણોપાસક ઇમીસે કહાણ
લહ્હટ્ઠા સમાણા) હસ કથા કે- સમાચાર સે- લઘ્ધાર્થ-પરિચિત્ત હોકર
(હટ્ઠુટ્ઠુ જાવ સદ્ધાવેતિ) બહુત હી અધિક હર્ષિત હુણે ઓર સંતુષ્ટ હુણે
યાવત્ વે આનન્દ મગ્ન બનકર મન મેં અતિશય તૃપ્તિ સે યુક્ત હુણે ઓનકા
અન્તઃકરણ પરમ અનુરાગ સે પૂર્ણ ભર ગયા । અત્યન્ત આનન્દ સે ઓનકા
હૃદય ઉછલને લગા । ઓન્હોં ને શીઘ્ર હી એક દૂસરે કો બુલાયા ઓર
(સદ્ધાવિત્તા) બુલાકર ફિર વે (એવં વયાસી) હસ પ્રકાર આપસ મેં
કહને લગે (એવં સ્વલુ દેવાણુપ્પિયા પાસાવચ્ચિજ્જા થેરા ભગવંતા જાહ

જવાનો નિશ્ચય કરીને તુ ગિહા નગરીમાથી પુષ્પવતિક ઉદ્યાન તરફ જવા માટે
સ્વાના થાય છે (તણ તે સમણોવાસયા) ત્યાર બાદ તે શ્રમણોપાસકો
(ઈમીસે કહાણ લહ્હટ્ઠા સમાણ) આ સમાચાર બાણીને (હટ્ઠુટ્ઠુ જાવ સદ્ધાવેતિ)
અતિશય હર્ષ અને સંતોષ પામ્યા તેઓ આનંદમગ્ન બનીને મનમાં અતિશય
તૃપ્તિ પામ્યા તેમના અતઃ રણુ આનંદથી ઉભરાવા લાગ્યાં, તેમના હૃદય નાચી
ઉઠ્યા. તેમણે તુરંત જ એક બીજાને બોલાવ્યા અને (સદ્ધાવિત્તા) બોલાવીને
(એવં વયાસી) એક બીજાને આ પ્રમાણે કહેવા લાગ્યા-એવં સ્વલુ દેવાણુપ્પિયા ।

પ્રમૂતસરસ્ય અર્થસ્ય મોક્ષરૂપસ્ય ગ્રહણતાપા=ગ્રહણસ્ય યાવદુપવિષ્ટસ્યાર્થસ્ય ગ્રહણેન
 કિં વક્તવ્યમ્, યાવત્પ્રોક્તાર્થગ્રહણેન સર્વથા કૃતાર્થો મયતીતિ માવઃ "ત ગચ્છામો
 ણં" તત્ તસ્માત્કારણાત્ વય ગચ્છામઃ સ્વલુ "દેવાણુપિયા" હે દેવાણુપિયા!
 "ધેરે મગવતે વંદામો નમસામો જાવ પજ્જુવાસામો" અથ યાવત્પદેન "સન્કારેમો
 સમ્માણેમો કલ્પાણં મગમ્ દેવય વેશ્ય" इति सप्राथमम् । तत्र- 'धेरे मगवते'
 स्थविरान् मगवतः 'वंदामो' वन्दामहे=गुणगानेन स्तुतिं कुर्म "नमसामो"
 नमस्याम पश्चाद्नमनेन नमस्कृम, 'सन्कारेमो' सत्कुर्मः अभ्युत्थानादिना,
 'सम्माणेमो' सम्मानयामः वस्त्रमक्तादिप्रदानेन । कीदृशांस्तान् ? इत्याह-'कल्पाणं'
 कल्पाणं, कस्यो=मोक्षः=कर्मजनित सकलोपाधि रक्षितत्वात्, तं आ=समन्ताभ्यति
 प्रापयतीति, अथवा कस्येण=ज्ञानदर्शनचारिभ्रमभ्येनारोग्येण आणयति=जीवयति

ગ્રહણ કર છેતા હૈ-ઉસકે લિયે તો કહા હી કયા જામકના હૈ । બહ
 જીવ તો મોક્ષરૂપ અર્થ કે ગ્રહણ સે સર્વથા કૃતાર્થ હો હો જાતા હૈ ।
 (તંગચ્છામો ણં) હસલિયે ચલો (દેવાણુપિયા) હૈ દેવાણુપિયો !
 (ધેરે મગવતે વંદામો નમસામો જાવ પજ્જુવાસામો) ચલો અપન સવ
 મિલકર ચલે-ચલકર ઉનકો યંદના કરે, ઉન્હે નમસ્કાર કરે, યાવત્
 ઉમકી પર્યુપાસના કરે, અર્થાત્-ચલો ઉનકો વંદના કરે-ગુણમાનપૂર્વક
 ઉનકો સ્તુતી કરે, ઉન્હે નમસ્કાર કરે-પચાજ્ઞ શુકાકર ઉન્હે નમન કરે ।
 અભ્યુત્થાન આદિ દ્વારા ઉનકા સત્કાર કરે, સન્માન કર, ક્યોં કિ જે
 કલ્પાણસ્વરૂપ હૈ । કલ્પ્ય નામ મોક્ષ કા હૈ ક્યોં કિ બહ કર્મ જનિત સ
 કલ ઉપાધિયોં સે રક્ષિત હોતા હૈ । હસ મોક્ષરૂપ કસ્ય કો જો અચ્છી તરફ
 સે જીર્ણો કો પ્રાપ્ત કરાતા હૈ બહ કલ્યાણ હૈ, અથવા-કલ્પ્ય નામ જ્ઞાનવ
 ર્ધન એ વારિષ્ઠ્ય ઓર તપ કા હૈ, હસ જ્ઞાનવર્ધન વારિષ્ઠ્યતપસ્વ આરોગ્ય

ઉપવિષ્ટ મોક્ષરૂપ અર્થને ગ્રહણ કરી હે છે, તેમની તો યાવત્ જ શુ કરવી ।
 તે જ્યાં તો મોક્ષરૂપ મહાન રૂઝની પ્રાપ્તિ કરીને સર્વથા કૃતાર્થ જ થઈ
 જાય છે (તં ગચ્છામો ણં દેવાણુપિયા) તો હે દેવાણુપિયો ! ચાલો, (ધેરે
 મગવતે વંદામો નમસામો જાવ પજ્જુવાસામો) બાપણે જ્યાં સાથે મળીને
 તેમને વંદણા કરીએ, નમસ્કાર કરીએ યાવત્ તેમની પર્યુપાસના કરીએ કહે
 વાનું વ્યતપય છે હે-ચાલો તેમને વંદણા કરીએ, અબુખામ પૂર્વક તેમની સ્તુતિ
 કરીએ, તેમને પાંચે બાજો સંકાવીને નમસ્કાર કરીએ અભ્યુત્થાન આદિ દ્વારા
 તેમનો સત્કાર કરીએ કાશ્ય હે તેઓ કલ્પાર્થ સ્વરૂપ છે 'કલ્પ્ય' એટલે મોક્ષ
 તે કર્મ જનિત સમસ્ત ઉપાધિઓથી રક્ષિત હોય છે એ મોક્ષરૂપ કલ્પના છોડેને
 જેઓ પ્રાપ્તિ કરાવે છે તેઓ હરિયાણુરૂપ કહેવાય છે અથવા જ્ઞાન, રશન અને

પજ્જુવાસણયાણ ” કિમંગ પુનરભિગમનવન્દનનમસ્યનપ્રતિપ્રચ્છન પર્યુપાસનતાયાઃ
તત્ર “ કિમંગ ” इत्यत्र ‘ अङ्गशब्दो कोमलामन्त्रणे तेन हे अङ्ग=हे मित्र ।’ किं
पुनस्तेषाम् , अभिगमनवन्दननमस्यनप्रतिप्रच्छनपर्युपासनायाः, अभिगमनं =
सन्मुखगमनं, वन्दनं=स्तुतिकरणम् , नमस्यनम् ‘ त्तिकवुत्तो ’ इति पाठेन पञ्चाङ्ग-
नमनपूर्वकं नमस्कारकरणम् , प्रतिप्रच्छनं = शरीरसमाधिविषये पुनः पुनः प्रच्छनम्
पर्युपासनं=मनोवाक्यायोगैः सेवाकरणं, तेन यत्फलं भवति तत् किं वक्तव्यम्
अनेन यदनुत्तरं फलं भवति तद् वक्तुं न शक्यते इति भावः, तथा “ जाव-गहण-
याए ” यावत् ग्रहणताया; इह यावत्पदेन “ एगस्स वि आरियस्स धम्मियस्स सुव-
णयस्स सवणयाए किमंगपुण विउलस्स अट्टस्स ” इति ग्रहणं कर्त्तव्यम् तत्र एकस्या-
प्यार्यस्य आर्योक्तस्य तीर्थंकरप्रतिपादितस्य धार्मिकस्य धर्मप्रयोजकस्य अतएव
सुवचनस्य=सदुपदेशस्य श्रवणतायाः=श्रवणस्य महाफलं भवति । किमंग पुनर्विपुलस्य

વાસયાણ કિંપુણ) उनके साक्षात्दर्शन करने से या उनके सन्मुख जाने
से उनकी स्तुति करने से पांचों अङ्गों को झुकाकर उन्हें नमस्कार करने
से, उनकी सुख शांता पूछने से और मन वचन एवम् काय से-तीनों
योगों से उनकी सेवा करने से जो फल प्राप्त होता है-उस विषय में तो
क्या कहना । तात्पर्य यह है कि अभिगमन आदि द्वारा जो जीवों को
अनुत्तर फल प्राप्त होता है वह वचन द्वारा प्रकट नहीं किया जा सकता
वह तो अनिर्वचनीय है तथा (जाव गहणयाए) यहाँ यावत् पद से
(एगस्स वि आरियस्स धम्मियस्स सुवणयस्स सवणयाए किमङ्ग ! पुण-
विउलस्स अट्टस्स) जब आर्यतीर्थंकर द्वारा प्रतिपादित, धार्मिक-धर्म
प्रयोजक- ऐसे एक भी सुवचन उपदेशके श्रवण का महाफल होता
है तो फिर हे मित्रो ! जो जीव उनके द्वारा उपदिष्ट मोक्षरूप अर्थ को

હે મિત્રો ! (અભિગમન વંદન નમંસણ-પહિપુચ્છણ, પજ્જુવાસણયાણ કિં પુણ) તેમના
સાક્ષાત્ દર્શન કરવાથી, તેમની પાસે જઈને તેમની સ્તુતિ કરવાથી, પાંચે
અંગો ઝુકાવીને તેમને નમસ્કાર કરવાથી, તેમને સુખશાંતા પૂછવાથી, અને
મન વચન અને કાયાના યોગેથી તેમની સેવા કરવાથી જે ફળ પ્રાપ્ત થાય છે
તેની તો વાત જ શી કરવી ? કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે અભિગમન આદિ
દ્વારા જે અદ્વિતીય ફળ પ્રાપ્ત થાય છે તેનું તો વર્ણન જ થઈ શકે તેમ
નથી - તે તો અવર્ણનીય છે. (જાવ ગહણયાણ) અહીં (યાવત્) પદથી
(એગસ્સ વિ આરિયસ્સ ધમ્મિયસ્સ સુવણયસ્સ સવણયાણ કિમંગ ! પુણ વિહલસ્સ અટ્ટસ્સ
આર્ય-તીર્થંકર દ્વારા પ્રતિપાદિત ધાર્મિક (ધર્મપ્રયોજક એક પણ ઉપદેશના
શ્રવણથી મહાન ફળની પ્રાપ્તિ થાય છે, તો હે મિત્રો ! જે જીવો તેમના દ્વારા

मूलम्—तेण कालेण तेणं समणणं समणस्स भगवओ महा
वीरस्स अतेवासी रोहे णाम अणगारे पगइभइए, पगइमउए,
पगइविणीए, पगइउवसते, पगइपयणुकोहमाणमायालोमे,
मिउमइवसपत्ते, अल्लीणे, भइए, विणीए, समणस्स भगवओ
महावीरस्स अदूरसामते उड्डजाणू अहोसिरे, झाणकोटोवगए,
सजमेण तवसा अप्पाण भावेमाणे विहरइ । तएण से रोहे
अणगारे जायसइजे जाव पउजुवासमाणे एव वयासी—

पुर्विं भते ! लोए पच्छा अलोए ? पुर्विं अलोए पच्छा लोए ?
रोहा ! लोए य अलोए य, पुर्विंपेते, पच्छापेते, दोवि एए,
सासया भावा, अणाणुपुव्वी एसा रोहा ! पुर्विं भते जीवा पच्छा
अजीवा, पुर्विं अजीवा पच्छा जीवा ?, जहेव लोए अलोए य
तहेव जीवा य अजीवा य । एव भवसिद्धिया य अभवसिद्धिया
य, सिद्धी असिद्धी, सिद्धा असिद्धा । पुर्विं भते अण्डए
पच्छा कुक्कुड्डी ? पुर्विं कुक्कुड्डी पच्छा अण्डए ?, रोहा !
से ण अण्डएकओ ?, भयव ! कुक्कुड्डीओ, सा णं कुक्कुड्डी कओ ?,
भंते ! अण्डयाओ, एवमेव रोहा ! से य अण्डए सा य कुक्कुड्डी पुर्विं
पेते पच्छापेते दोवि एए सासया भावा, अणाणुपुव्वी एसा रोहा !,
पुर्विं भते ! लोयते पच्छा अलोयते, पुर्विं अलोयते पच्छा लोयते ?,
रोहा ! लोयते य अलोयते य जाव अणाणुपुव्वी एसा रोहा !,
पुर्विं भते ! लोयते पच्छा सत्तमे उवाससरे पुच्छा, रोहा ! लोयते
य सत्तमे उवाससरे य, पुर्विंपेते पच्छापेते, दोवि एए सासया
भावा अणाणुपुव्वी एसा रोहा ! । एव लोयते य सत्तमे य तणु
वाए, एवं घणवाए घणोदही, सत्तमा पुढ्वी, एव लोयंते
एकेकेणं सजोएयव्णे इमेहिं ठाणेहिं तं जहा—(गाहा)

સંસારમોહજાલાનલજ્વાલામાલાવલીઢાન્ મૂઢાન્ પ્રાણિનઃ પ્રશમયતીતિ વા કલ્યાણં
કલ્યાણ-સ્વરૂપત્રાન્, સૂત્રે આર્પત્વાદેકવચનમ્, एवं सर्वत्र 'विज्ञेयम्' । 'मंगलं'
મઙ્ગલમ્-મં=ભવસમ્બન્ધિવન્ધનં, તન્નિવન્ધનં, દુઃખં વા ગાલયતિ=નાશયતિ વા,
યદ્વા મંગ્યતે=પ્રાપ્યતે સ્વર્ગો મોક્ષો વાડનેનેતિ મઙ્ગલઃ=ધર્મઃ, તં લાતિ=ગૃહ્ણતિ-
ઇતિ મઙ્ગલઃ=શ્રુતચારિત્રધર્મધારકઃ તમ્=મઙ્ગલસ્વરૂપાન્ "દેવયં" દૈવતં દેવતૈવ
દૈવતં=ધર્મદેવં=ધર્મદેવસ્વરૂપાન્, 'ચેદ્યં' ચૈત્યમ્, ચેતનં ચિત્તિઃ=સમ્યગ્જ્ઞાનમ્,
તદેવ ચૈત્યમ્ "ચિત્તીસંજ્ઞાને" ઇતિ ધાતોઃ સ્ત્રિયાં ક્તિન્ 'પા. ૩-૩-૯૪' ઇતિ
ભાવેક્તિન્ ? જ્ઞાનસ્વરૂપાનિત્યર્થઃ । અથવા-કલ્યાણં કલ્યાણકારિત્વાત્, મઙ્ગલં

દ્વારા જો સંસારસંબંધી મોહ જાલરૂપી અનલ કી જ્વાલાં સે અત્યન્ત ઘ્રસ્ત
હુએ જીવોં કી રક્ષા કરતા હૈ-અન્હેં જીવન દાન દેતા હૈ વહ કલ્યાણ હૈ,
એસે કલ્યાણ સ્વરૂપ વે હૈ । ભવ સમ્બન્ધી વન્ધન કા નામ (મં) હૈ અથ-
વા હસ ભવસમ્બન્ધી વંધન સે જનિત જો દુઃખ હૈ વહ (મં) હૈ । હસ (મં)
કો જો (ગાલતિ) નષ્ટ કર દેતા હૈ વહ મંગલ હૈ, અથવા-સ્વર્ગ મોક્ષ
જિસકે દ્વારા પ્રાપ્ત કરાયા જાતા હૈ વહ 'મઙ્ગલ' હૈ હસ (મઙ્ગલ) કો જો દેતા
હૈ અથવા ગ્રહણ કરતા હૈ વહ મંગલ હૈ, એસા મંગલ-શ્રુતચારિત્રરૂપ ધર્મ
કા ધારક જીવ હોતા હૈ । એસે મંગલરૂપ વે સ્થવિર ભગવન્ત હૈ । દેવતા
હી દૈવત હૈ-ધર્મદેવ હૈ । એસે ધર્મદેવ સ્વરૂપ વે સ્થવિર ભગવન્ત હૈ । ચે-
તન કા નામ ચિત્તિ હૈ-યહ ચિત્તિ સમ્યગ્ જ્ઞાનરૂપ હોતી હૈ । (ચિત્તી
સંજ્ઞાને) ધાતુસે (સ્ત્રિયાં ક્તિન્) હસ પઞિનીય કે વ્યકરણાનુસાર ક્તિન્

ચારિત્રને (કલ્પ્ય) કહે છે. તે જ્ઞાન, દર્શનતપ અને ચારિત્રરૂપ આરોગ્ય દ્વારા
જેઓ સંસારના મોહ બાળ રૂપી અગ્નિની જ્વાળાથી અત્યંત ત્રાસી ઉઠેલા
જીવોની રક્ષા કરે છે-તેમને જીવતદાન દે છે, તેમનું કલ્યાણ કરે છે, એવા
જીવને કલ્યાણસ્વરૂપ કહેવાય છે. તે સ્થવિર ભગવતો મંગલરૂપ છે. (મંગલ
મંગલ) ભવ સમ્બન્ધી વન્ધનને (મં) કહે છે, અથવા આ ભવવન્ધનજનિત-
જે દુઃખ છે તેને (મ) કહે છે તે (મં) નો જે (ગાલતિ) નાશ કરે છે
અથવા સ્વર્ગમોક્ષ જેના દ્વારા પ્રાપ્ત કરવામાં આવે છે તેનું નામ (મઙ્ગલ) છે.
તે (મઙ્ગલ)ને આપનાર અથવા ગ્રહણ કરનારને મંગલ કહે છે શ્રુતચારિત્ર
રૂપ ધર્મનો ધારક જીવ એવો મંગલ સ્વરૂપ હોય છે એવા મંગલસ્વરૂપ તે
સ્થવિર ભગવતો છે દેવતા જ દૈવત છે-ધર્મદેવ છે એવા ધર્મદેવસ્વરૂપે તે
સ્થવિર ભગવતો છે ચેતનને (ચિત્તિ) કહે છે, તે ચિત્તિ સમ્યગ્જ્ઞાન રૂપ હોય છે
(ચિત્તી સંજ્ઞાને) ધાતુમાંથી (સ્ત્રિયાં ક્તિન્) પાણિની વ્યાકરણ અનુસાર (ક્તિન્)

દુરિતોપશ્ચમનકારિત્વાત્, વૈથત પરમદેવસ્વરૂપત્વાત્, ચૈત્ય સુમશ્વસ્તમનોદેતૃત્વા-
વિતિ, । “ પઞ્જુવાસામો ” પર્યુપાસ્મહે=વિનયન સેવામહે । કિમર્થે પર્યુપાસ્મહે !
ઇત્યાદિ—“ ઇયં જે ” ઇત્યાદિ, “ ઇય ” ઇતત્=સ્થવિરાણાં પર્યુપાસનમ્ ‘ જે ’
અસ્માકમ્ ‘ હિયાઇ સુહાઇ લેમાઇ નિસ્સેયસાઇ અણુગામિયસાઇ મચિસ્સાઇ ”
હિતાય સુત્તાય લેમાય નિઃશ્રેયસાય અનુગામિકતાયૈ મચિપ્યતિ, ઇપાં પદાનાં
વ્યાખ્યાઽઞૈવ પૂર્વ સ્કન્દકમપકરણે વિલોકનીયતિ । “ ચિક્કડુ ” ઇતિ કૃત્વા અણ
મળાસ્ત ઇયમટ્ટ પઢિસુણેતિ ” અન્યોન્યમત્તમર્થે પ્રતિજ્ઞુવન્તિ ? સ્થવિરપર્યુપાસ-
નકર્તાં વાર્તા તે શ્રાવકા પરસ્પર સ્વીકૃર્ણન્તી—ઇતિ માતઃ ।

પ્રત્યય હોને પર ચિતિ યતતા હૈ । હસ ચિતિ-જ્ઞાન સ્વરૂપ જો હોતે હૈ વે
ચૈત્ય હૈ । એસે ચૈત્યરૂપ વે સ્થવિર મગવન્ત હૈ । અથવા-કલ્યાણકારી
હોને સે વે સ્થવિર મગવન્ત કલ્યાણરૂપ હૈ પાપોં કે ઉપશમન કરાને
ચાહે હોને કે કારણ વે સ્થવિર મગવન્ત મંગલરૂપ હૈ, ધર્મદેવ સ્વરૂપ હો
ને કે કારણ વે સ્થવિર મગવન્ત વૈથત હૈ । પ્રશસ્ત મન કે હોને મેં હેતુ
શૂન્ટ હોને કે કારણ વે સ્થવિર મગવન્ત ચૈત્ય હૈ । અતઃઝનકી (પઞ્જુવા
સામો) પર્યુપાસના કરે-વિનયપૂર્વક ઝનકી સેવા કરે । કપોં કિ (ઇયં)
હન સ્થવિરોં કી યહ પર્યુપાસના (જે) હમલોગોં કે (હિયાઇ સુહાઇ, લે
માઇ નિસ્સેયસાઇ, આણુગામિયસાઇ મચિસ્સાઇ) હિતકે લિયે, સુખ કે
લિયે, લેમ કે લિયે, નિઃશ્રેયસ કે લિયે ઓર પરંપરા સે વિદ્રોષકલ્પાણ
કે લિયે હોગી । હન પદોં કી વ્યાખ્યા યહોં પઢિછે સ્કન્દક કે
પ્રકરણ મેં લિલ્લી જા ચુકો હૈ । અતઃઝહાં સે દેસ લેની જાહિયે ।
(સિ કટ્ટડુ) હસ પ્રકાર ચિન્તાર કરકે ઝન અમળોંપાસકો ને (અણ

પ્રથમ લગાડવાથી ચિતિ બને છે તે ચિતિ (જ્ઞાન) સ્વરૂપ જે, કોય છે તેને
ચૈત્ય કહે છે, કોય ચૈત્યરૂપ તે સ્થવિર ભગવતો છે અથવા-કલ્યાણકારી
હોવાથી તેઓ કલ્યાણ સ્વરૂપ છે, પાપોનું ઉપશમન કરાવનાર હોવાથી તેઓ
મજલસ છે, ધર્મદેવ સ્વરૂપ હોવાથી સ્થવિર ભગવતો દૈવતરૂપ છે, અને
પ્રશસ્ત મન હોવામા હેતુશૂન્ટ હોવાને કારણે તેઓ ચૈત્યરૂપ છે તેથી તેમની
(પઞ્જુવાસામો) પર્યુપાસના કરીએ-વિનયપૂર્વક તેમની સેવા કરીએ. કારણ કે
(ઇયં) તે સ્થવિર ભગવતોની સેવા આપણે માટે (હિયાઇ, સુહાઇ, લેમાઇ
નિસ્સેયસાઇ, આણુગામિયસાઇ મચિસ્સાઇ) હિતકારી, લેમકારી, સુખકારી, લેમકારી
અને આશ્રમી ભવને માટે ખજુ વિશેષ કલ્યાણ કરી યહ પદ્યો આ પદ્યોની
વ્યાખ્યા આ ભગવતીસુત્રમા સ્કન્દકના પ્રકરણમાં આપવામાં આવી છે તે પ્રકરણમાંથી જાણી લેવી. (ચિક્કડુ) આ પ્રમાણે વિચાર કરીને તે અમલોંપાસકોએ

“ पडिसुणित्ता ” प्रतिश्रुत्य=स्वीकृत्य ते श्रावकाः “ जेणेव सयाइं सयाइं गिहाइं ” यत्रैव रक्कानि स्वकानि गृहाणि “ तेणेव उवागच्छन्ति ” तत्रैवोपागच्छन्ति, “ उवागच्छित्ता ” उपागत्य “ ण्हाया कयवलिकम्मा ” स्नाताः कृतवलि कर्माणि, तत्र स्नाताः=कृतस्नानाः कृतवलिकर्माणि काकाद्यर्थे कृतान्नभागाः “ कय-कोउयमंगलपायच्छित्ता ” कृतकौतुकमङ्गलप्रायश्चित्ताः—कृतानि = सम्पादितानि, कौतुकानि=मषीतिलकादीनि, मङ्गलानि=मङ्गलकारकाणि, दध्यक्षतादीनि प्रायश्चित्तानि = दुस्वप्नादि फलविघातार्थमवश्यकर्तव्यानि यैस्ते तथा, “ सुद्धप्पावेसाइं मंगल्लाइं वत्थाइं पवरपरिहिया ” शुद्धप्रवेश्यानि मङ्गल्यानि वस्त्राणि प्रवरपरिहिताः, शुद्धानि=स्वच्छानि, प्रवेश्यानि=सभाप्रवेशयोग्यानि मङ्गल्यानि=मङ्गलजनकानि—वस्त्राणि प्रवरपरिहिताः=सम्यग्परीत्या परीधृताः—सम्यक्परिधृत माङ्गलिक स्वच्छवस्त्रा इत्यर्थः “ अप्पमहग्घाभरणालंक्रियसरीरा ” अल्पमहार्घाभरणालङ्कृत

मण्णस्स एयमट्ठं पडिसुणेति) स्थविरो की पर्युपासना करनेरूप बात को आपस में स्वीकार लिया (पडिसुणित्ता) स्वीकार कर के फिर वे श्रमणोपासक—श्रावक (जेणेव सयाइ सयाइं गिहाइं) जहाँ अपने अपने घर थे (तेणेव उवागच्छन्ति) वहाँ पर गये (उवाग—च्छित्ता) जाकर (ण्हाया कयवलिकम्मा) उन्हो ने पहिले स्नान किया बाद में काक आदि पक्षियों के निमित्त अन्न आदि देने रूप वलि कर्म किया, (कयकोउयमंगलपायच्छित्ता) मषीतिलक आदि कौतुकों को, मंगलकारक कर्मों को एवं दुःस्वप्न आदिके फल को विघात करने के निमित्त अवश्य करने योग्य प्रायश्चित्तों को किया बाद में (सुद्धप्पावेसाइं मंगल्लाइं वत्थाइं पवरपरिहिया) उन्होंने ने शुद्ध स्वच्छ तथा सभा में पहिरने के योग्य माङ्गलिक वस्त्रों को अच्छे ढंग से पहिरा (अप्पमह—

(अणमण्णस्स एयमट्ठं पडिसुणेति) स्थविर लगवतोनी पर्युपासना करवा ज्ञानी वातनो परस्पर स्वीकार कथों (पडिसुणित्ता) स्वीकार करीने तेओ (जेणेव सयाइ सयाइं गिहाइ तेणेव उवागच्छन्ति) चोत चोताने घेर गया. (उवागच्छित्ता) घेर जधने “ ण्हाया कयवलिकम्मा ” तेमछे स्नान कथुं त्यार भाद कागडा आदि पक्षीओने अन्नादि देवाइप भलिकर्म कथुं. “ कयकोउयमंगलपायच्छित्ता ” त्यार भाद भश आजवाइप कौतुको कथा म गणकारके कर्मो कथा अने दुस्वप्न आदितुं क्षण नष्ट करवाने भाटे आवश्यक प्रायश्चित्तो कथा. “ सुद्धप्पावेसाइं मंगल्लाइ वत्थाइं पवरपरिहिया ” त्यार भाद तेमछे सभाभा पहिरवा योग्य स्वच्छ तथा माङ्गलिक कपडां सारी रीते धारण कथा. “ अप्पमहग्घाभरणा

शरीराः-अत्यानि-भारेण, महाबाणि-मूल्यान, तादृक्षैरभरणैः=अलङ्कारैः मण्डू
 तानि=विभूषितानि-शरीराणि येषां-ते तथा । एतादृशा सन्तस्ते भावकाः “स
 पर्हितो सपर्हितो गिहेर्हितो” स्वकेभ्य स्वकेभ्यो गृहेभ्य “पट्टिणिस्त्रमति”
 प्रतिमिष्काम्यत्ति=निरसरन्ति “पट्टिणिस्त्रमिष्ठा” प्रतिनिष्क्रम्य “एगयञ्चो
 मिलायति” एकस्यो मिस्रति=एकत्री भवन्ति “एगयञ्चो मिलाइचा” एकस्यो
 मिस्रित्वा=एकत्रीभूय “पायविहारचारेण-पादविहारेण-नतु यानादिना पारो-
 गमन यत्र सः, तेन “तुगियाए नयरीए” तुङ्गिकाया नगर्याः “मज्झ मज्झेण”
 मध्य मध्येन “णिगच्छन्ति” निर्गच्छन्ति “णिग्गच्छिन्ता” निगत्य “जेणेव
 पुप्फवइए चेइए” यत्रैव पुष्पवत्तिक पैत्य “तेणेव उवागच्छति” तत्रैवोपाय
 पृच्छन्ति “उवागच्छिन्ता” उपागत्य “येरे भगवते” स्वचिरान् भगवतः “प-

ग्धामरणालक्षितशरीरा) तथा साधर्म्ये ऐसे अलङ्कारों को पहिरा कि
 जो ध्वजन में कम थे कीमत में बहुमूल्य थे । इस प्रकार से सजधज कर
 वे अमणोपासक आशक (सपर्हितो सपर्हितो गिहेर्हितो) अपने-
 घरों से (पट्टिणिस्त्रमति) निकले (पट्टिणिस्त्रमिष्ठा) निकल कर
 फिर वे (एगयञ्चो मिलायति) एक स्थान पर इकट्ठे हुए (एगयञ्चो
 मिलाइन्ता) एक स्थान पर जय स्वयं करके मिल चुके तब वे सब
 के सब (पायविहारचारेण) पैदल ही यान आदि से नहीं (तुगियाए
 नयरीए) तुङ्गिका नगरी के (मज्झ मज्झेण) ठीक बीचों बीच होकर
 (णिगच्छन्ति) निकले (णिग्गच्छिन्ता) निकल कर (जेणेव पुप्फवइए
 चेइए) जहाँ पुष्पवत्तिक उद्यान था (तेणेव उवागच्छति) वहाँ पर आये।
 (उवागच्छिन्ता) वहाँ आकरके (येरे भगवते पञ्चविधेण अभिगमेण

अभियसरीरा ' अने जोडां वस्त्रवाला पक्षु आरे भूस्ववाला आभूषणो
 पट्टेर्भा आ प्रभावे सज्जवट करीने तेजो " सपर्हितो सपर्हितो गिहेर्हितो "
 पोत पोताने धरेशी " पट्टिणिस्त्रमति " नीकन्ता " पट्टिणिस्त्रमिष्ठा " येशी
 नीकणीने " एगयञ्चो मिलायति " जेठ स्थले जेआ गया ' एगयञ्चो मिलायति "
 जेठ व वस्त्रावे जेठत्र यधने तेजो गया " पायविहारचारेण पत्रपाणा
 व (पादनभा घेरीने नहीं) " तुगियाए नयरीए मज्झ मज्झेण तुङ्गिका
 नगरीनी पक्षे यधने ' मियागच्छन्ति " नीकन्ता " णिग्गच्छिन्ता " नगरीनी पक्षेभी
 पसाए यधने ' जेणेव पुष्पवइए चेइए ' तथा पुष्पवत्तिक उद्यान जेतु ' तेणेव उवा
 गच्छति " तथा आषी पट्टेर्भा " उवागच्छिन्ता " तथा यधने ' येरे भगवते पंच
 विधेण ' अभिगमेण अभिगच्छति ' तेजो पञ्च प्रभारना अभिगम पूवक स्वचिर

विहेणं अभिगमेणं अभिगच्छन्ति "पञ्चविधेन=पञ्चप्रकारेण अभिगमेन, विनयपूर्वकं गुर्वादिसमीपे विधिपूर्वकं गमनम्-अभिगमस्तेन अभिगच्छन्ति सम्मुखं गच्छन्तीति पञ्चप्रकारवमभिगममेव दर्शयति-" त जहा " इत्यादि । "तं जहा " तद् यथा- " सचित्ताणं द्रव्याणं विउसरणयाए " सचित्तानां द्रव्याणां व्यवसर्जनतया=सचित्तानां पुष्पताम्बूलादीनां व्यवसर्जनतया=परित्यागेन १ । " अचित्ताणं द्रव्याणं अविउसरणयाए " अचित्तानां द्रव्याणां वस्त्रालङ्कारादीनाम् । अव्यवसर्जनतया=अपरित्यागेन २ । " एगसाडिएणं " एवशाटिकेन स्यूतवर्जिताखण्डितवस्त्रेण " उत्तरासंगकरणेणं " उत्तरासंगकरणेन भाषायतनार्थमुत्तरीयवस्त्रस्य मुखोपरि-स्थापनेन ३ । " चक्खुप्फासे " चक्षुः स्पर्शं स्थविरीणां दर्शने सति " अंजलिप्पगहेणं " अञ्जलिप्रग्रहेण, अञ्जलिवन्धनेन ४ । तथा " मणसो एगत्तीकरणेणं "

अभिगच्छन्ति) वे स्थविर भगवन्तो के पास पांच प्रकार के अभिगम से गये । विनयपूर्वक गुरु आदि के समीप जाने की विधि जैसी शास्त्र में कही गई है उसके अनुसार उनके पास जाना इसका नाम अभिगम है । यह पांच प्रकार का होता है, जैसे-(सचित्ताणं द्रव्याणं विउसरणयाए) सचित्तद्रव्यों का परित्याग करना, अर्थात्-साधुओं के दर्शन करने के लिये जाते समय अपने पास ताम्बूल आदि रूप सचित्त वस्तुओं को नहीं रखना १, (अचित्ताणं द्रव्याणं अविउसरणयाए) अचित्तवस्त्रादि को त्याग नहीं करना २, (एगसाडिएणं उत्तरासंगकरणेणं) भाषा की यतना के लिये अखंडित-विनासिये हुए उत्तरीय वस्त्र को मुख के ऊपर रखना ३ । (चक्खुप्फासे अंजलिप्पगहेणं) पूज्य स्थविरो के दर्शन होते ही दोनों हाथों को जोड़ना ४ । (मणसो एगत्तीकरणेणं) भक्ति

भगवतो पासो गया विनयपूर्वक गुरु आदिनी पासो जवानी जे विधि शास्त्रो मां भतावी छे ते विधि प्रभाणु गुरुनी पासो गमन करवुं तेनुं नाम अभिगम छे. तेना पांच प्रकारो नीचे प्रभाणु छे-" सचित्ताणं द्रव्याणं विउसरणयाए " (१) सचित्त द्रव्येनो परित्याग करवो-साधुज्योनां दर्शन करवा जती वभते पोतानी पासो ताम्बूल आदि वस्तुज्यो राखवी नही. (२) " अचित्ताणं द्रव्याणं अविउसरणयाए " अचित्त वस्त्रादिकोना त्याग न करवो. (३) " एगसाडिएणं उत्तरासंगकरणेणं " (३) भाषानी यतनाने निमित्ते शीघ्र विनाने कापडो कडो (मुणवस्त्रिका) मोढा उपर राखवो (५) " चक्खुप्फासे अंजलिप्पगहेणं " पूज्य स्थविरोना दर्शन थता ज भन्ने हाथ जोडवा. (५) (मणसो एगत्तीकरणेणं) मनने लक्षितभा ओकाअ करवुं ओटले के अनेक विधियोना

મનસે એકત્વીકરણેન-એકે સ્થાપનેને અનેક વિષયક મન સ્થિતવિચાર પરિત્યજ્ય
 દર્શનમાત્રવિષયકવિચારેષતા મનસેત્યર્થે । “ જ્યેષ્ઠ ઘેરા મગવંતો તેજે-
 સ્થાગચ્છન્તિ ” યજ્ઞેષ સ્થાપિરા મગવંતઃ તત્રૈવોપાગચ્છન્તિ । ઉધાગચ્છિત્તો ”
 સંપાગિત્યે “ તિવસુત્તો આયાહિણપયાહિણ કરેતિ ” પ્રિકૃત્યઃ=ત્રિષારમ્ આદિ
 સિષ્ણપ્રદક્ષિણં ષડ્દાઙ્ગસિષ્ટં દક્ષિણકર્ણમૂલતઃ આરમ્ય લલાટપ્રદેશેન વામકર્ણ
 ન્તિકેન ચક્રાકારં વારમ્યં પરિધ્રામ્ય લલાટપ્રદેશે સ્થાપનરૂપં કુર્વન્તિ । “ કરિતા ”
 કૃત્વા “ જાવ ” યાવત્-વંદ્ય નમસઃ ” ચન્દતે નમસ્યતિ “ ઘદિતા નમસિતા ”
 ચન્દિત્વા નમસ્યિત્વા “ તિવિદ્યાય પઞ્જુવાસણયાપ ” ત્રિવિધયા મનોવાકાયરૂપયા
 પર્યુપાસનયા પર્યુપાસતે સેવન્તે ॥ સૂ. ૧૦ ॥

મેં મન કો યકામ કરના અર્થાત્ અનેક વિષયોકે વિચાર કરને મેં લખ
 લીન હુએ મન કો ડસ સમય ડન વિચારોં સે હટાકર ડસે કેવલ દર્શન
 આદિ મેં સ્થિર રલ્ખના ૫ । ઇસ પ્રકાર કે ઇન પાંચ અમિગમોં સે યુક્તહો
 કર વે પ્રમણોપાસક (જ્યેષ્ઠ ઘેરા મગવંતો તેજે સ્થાગચ્છન્તિ) જહાં સ્થાપિર
 મગવંત ધિરાજમાન વે ઘહાં પરઆવે (સ્થાગચ્છિત્તા) ઘહાં આકર ડહોને
 (તિવસુત્તો) સીન ધાર (આયાહિણપયાહિણ કરેતિ) આદક્ષિણ પ્રદક્ષિણ કિયા
 ષડ્દાંજલિ પુટ કો દક્ષિણ કર્ણ મૂલ સે લેકર ચક્રાકારરૂપ મેં લલાટ
 કે ડપર સે છુમાતે હુએ વામકર્ણાન્તતક લે જાના ઇસ પ્રકાર ત્રીન
 ધાર કરનાં ઓર અત મેં ડસે મસતક પર સ્થાપિત કરના ઇસકા નામ
 આદક્ષિણપ્રદક્ષિણ હૈ । ‘ કરિતા ’ આદક્ષિણ પ્રદક્ષિણ કરકે ‘ જાવ ’
 યાવત શબ્દ સે (વંદ્ય નમસઃ ઘદિતા નમસિતા) ફિર ડહોને
 ડનકા ચન્દના કી, નમરકાર કિયા, ચન્દના નમરકાર કરકે ‘ તિવિ
 દ્યાય પઞ્જુવાસણયાપ ’ ત્રિવિધ મનોવાકાયરૂપ પર્યુપાસના સે ડનકી
 (પંજુવાસન્તિ) સેવા કરને લગે ॥ સૂ. ૧૦ ॥

વિચાર કરવામાથી મનને વાળી લઇ તેને ઇશન આદિમાં સ્થિર કરવું આ પ્રમાણે
 પાંચે અભિગમો પૂરક તે શાવકો (જ્યેષ્ઠ ઘેરે મગવંતો તેજે સ્થાગચ્છન્તિ) આ
 સ્થિર અમવતો વિશલતા હતા ત્યાં આઠ્ઠા ‘સ્થાગચ્છિત્તા ત્યાં આવીને તેમણે
 “ તિવસુત્તો ” ત્રણવાર ‘ આયાહિણપયાહિણ કરેતિ ’ આદક્ષિણ પ્રદક્ષિણ
 કર્યા - (હાથ ભેડીને જમણા કાનથી શરૂ કરીને બકાકારે લલાટની ઉપર થઇને
 ડાબા કાન સુધી લઇ આવે । આ પ્રમાણે ત્રણ વાર કરવું અને પછી તેને આથા
 પર બેઠાવવો તેનું નામ આદક્ષિણ પ્રદક્ષિણ છે) ‘ કરિતા ’ આદક્ષિણ પ્રદ
 ક્ષિણ કરીને (જાવ) આદી (યાવત) પછી “ વંદ્ય નમસઃ ઘદિતા નમસિતા ”
 તેમણે તેમને વંદણ કરી, નમસ્કાર કર્યા વંદણ નમસ્કાર કરીને “ તિવિદ્યાય
 પઞ્જુવાસણયાપ ” મન, વચન અને કાચકૃપ ત્રિવિધ પ્રકારે ‘ પઞ્જુવાસન્તિ ’
 તેમની મેવા કરવા હાઠ્યા ॥ સૂ. ૧૦ ॥

मूलम्—तएणं ते थेरा भगवंतो तेसिं समणोवासयाणं
 तीसेय महइ महालयाए परिसाए चाउज्जामं धम्मं परिकहेति
 जहाकेसिसामिस्स जाव समणोवासियत्ताए विहरमाणे
 आणाए आराहए भवइ जाव धम्मो कहिओ । तएणं ते
 समणोवासया थेराणं भगवंताणं अंतिए धम्मं सोच्चा,
 निसम्म हट्टतुट्ट० जाव हियया तिव्वुत्तो आयाहिण--पया-
 हिणं करेति, जाव तिव्विहाए पज्जुवासणयाए पज्जुवासंति,
 पज्जुवासित्ता एवं वयासी, संजमेणं भंते ! किं फले ? ।
 तएणं ते थेरा भगवंतो ते समणोवासए, एवं वयासी-
 संजमेणं अज्जो अणण्हयफले, तवे वोदाणफले । तएणं ते
 समणोवासया थेरे भगवंते एवं वयासी जइणं भंते ! संजमे
 अणण्हयफले तवेवोदाणफले । किं पत्तियं णं भंते ! देवा
 देवलोएसु उववज्जंति, तत्थ णं कालियपुत्ते नामं थेरे ते
 समणोवासए एवं वयासी पुव्वतवेणं अज्जो ? देवा देवलोएसु
 उववज्जंति, तत्थणं मेहिले नामं थेरे ते समणोवासए एवं
 वयासी पुव्वं संजमेणं अज्जो ! देवा देवलोएसु उववज्जंति ।
 तत्थ णं आणंदरक्खिणं नामं थेरे ते समणोवासए एवं
 वयासी, कम्मियाए अज्जो देवादेवलोएसु उववज्जंति । तत्थ णं
 कासवे नामं थेरे ते समणोवासए एवं वयासी, संगियाए
 अज्जो देवादेवलोएसु उववज्जंति पुव्वतवेणं पुव्वं संजमेणं
 कम्मियाए संगियाए अज्जो देवा देवलोएसु उववज्जंति ।
 सच्चेणं एसअट्ठे तो च्चेव णं आयभावत्तवयाए । तएणं

ते समणोवासगा थेरेहिं भगवतेहिं इमाइ एयाह्वाइ वाग
 रणाइ वागरिया समाणा हट्ठुट्ठा थेरे भगवते वदति नम
 सति वदित्ता नमसित्ता पसिणाइ पुच्छन्ति पसिणाइ पुच्छि-
 ता अट्ठाइ उवादियति, उवादिएत्ता उट्ठाए उट्ठेति उट्ठिता
 थेरे भगवते तिक्खुत्तो वदति नमसति वदित्ता नमसित्ता
 थेराण भगवताण अतियाओ पुप्फवइयाओ चेइयाओ पढि
 निक्खमिन्ता जामेव दिसिं पाउब्भूया तामेव दिसिं पढिगया ।
 तएण ते थेरा भगवतो अस्सया कयाइ तुगियाओ नयरीओ
 पुप्फवइयाओ चेइयाओ पढिनिग्गच्छति पढिनिग्गच्छित्ता
 वइिया जणवयविहार विहरति ॥ सू० ११ ॥

छाका—तव सल्ल ते स्पविरा भगवन्तस्तेभ्यः भमणोपासकेभ्यस्वस्पां
 महाविमहालयायां परिपदि चातुर्याम धर्मं परिकल्पयन्ति यथाकेसिसामिनः यावत्

‘तएण ते थेरा भगवतो’ इत्यादि ।

सूत्रार्थ—(तएण) इसके बाद (ते थेरा भगवतो) उन स्पविर
 भगवन्तो ने (तेसिं समणोवासयाणां) उन भमणोपासकों के लिये
 (तीसे य महाविमहालयाए परिस्साए) उस बड़ी भारी विस्तृत समा में
 (चाउज्जामं धम्मं) चातुर्याम धर्मका—चारमहाव्रत धाये—धर्मका (परि
 कहेति) उपदेश दिया । (जहा केसिसामिस्स) केसिस्वामी की तरह
 जिस प्रकार केशी स्वामी ने चार महाव्रतरूप धर्म कहा उसी प्रकार

“तएण ते थेरा भगवतो” इत्यादि ।

सूत्रार्थ—‘तएण’ त्वात् आठ ‘ते थेरा भगवतो’ ते स्पविर भम-
 वन्तो केसिं समणोवासयाणं’ ते भमणोपासकेने “तीसे य महा
 महालयाए परिस्साए” ते बड़ी भारी समाया “चाउज्जाम धम्मं” चातुर्याम
 धर्मने—चार महाव्रतयागा धर्मने “परिकहति” उपदेश दीये “जहाकेसि
 सामिस्स” ते उपदेश केसिस्वामीना उपदेश सुग्गल भमवन्ते नेरी रीते
 केसिस्वामीके चार महाव्रत रूप धर्मने उपदेश किये कने ते भमवन्त

श्रमणोपासकतया विहरन्त आज्ञाया आराधका भवन्ति यावत् धर्मकथितः ततः
खलु ते श्रमणोपासकाः स्थविराणां भगवतामन्तिके धर्मश्रुत्वा, निशम्य दृष्टुष्ट
यावद् हृदयाः त्रिकृत्व आदक्षिणप्रदक्षिणं कुर्वन्ति, यावत् त्रिविधया पर्युपासनया
पर्युपासते पर्युपास्य, एवमूचुः संयमः खलु भदन्त ! किं फलः ? तपः खलु भदन्त

स्थविर भगवन्तो ने भी चार महाव्रतरूप धर्मकहा । कहाँ तक धर्मकथा
कही उसके लिये कहते हैं (जाव समणोवासियत्ताए विहरमाणे आणाए
आराहए भवइ) अर्थात्-इस चार महाव्रत और चार अणुव्रतरूप धर्म-
स्वीकार करके जो साधु या साध्वीपने से श्रावक या श्राविकापन से
रहेंगे वे आज्ञाके आराधक होंगे यहाँ तक कही । (जाव धम्मो कहिओ)
इस तरह यावत् धर्मकथा पूरी हुई (तएणं ते समणोवासया थेराणं भग
वन्ताणं अंतिए धम्मं सोच्चा निसम्म दृढतुट्ठं जाव हियया तिकखुत्तो
आयाहिणपयाहिणं करेति) इसके बाद उन श्रमणोपासकों ने स्थविर
भगवन्तों के पास धर्म का श्रवण कर और उसे अपने हृदय में धारण
कर बहुत ही अधिक हर्षित एवं संतुष्ट हो यवत् हर्षवशसे विसर्पित-
प्रफुल्लित हृदय होकर तीन बार उन स्थविर भगवन्तों की आदक्षिण
प्रदक्षिणा की । (जाव तिविहाए पज्जुवासणयाए पज्जुवासंति) यावत्
त्रिविध पर्युपासना से उनकी सेवा करने लगे । (पज्जुवासित्ता एवं
वयासी) पर्युपासना करके फिर वे उनसे इस प्रकार पूछने लगे-(संज-

स्थविर भगवन्तोऽपि पशु उपदेश आभ्यो, ते धर्मकथा कथा सुधी अरुणु क-
पानी छे ते समणववा माटे सूत्रहार कडे छे के " जाव समणोवासियत्ताए
विहरमाणे आणाए आराहए भवइ " नेओ, आ चार महाव्रत अने चार
अणुव्रतरूप धर्मने अंगीकार करीने साधु, साध्वी, श्रावक के श्राविका इपे रहेशे
अने आज्ञानुं पालन करशे त्या सुधी ते कथा कही, " जाव धम्मो कहिओ "
आ रीते धर्मकथा पूरी थछ "तएण ते समणोवासया थेराणं भगवताणं अंतिए
धम्मं सोच्चा निसम्म दृढ तुट्ठ जाव हियया तिकखुत्तो आयाहिण पयाहिणं करेति"
त्यार भाद ते श्रमणोपासके स्थविर भगवन्तोनी पासे धर्मकथानुं श्रवण करीने
तथा तेने पोताना हृदयमा अवधारण करीने अतिशय हर्ष अने संतोष
पाभ्या आनंदथी तेमना हृदय प्रफुल्लित थया तेमणे ते स्थविरभगवतोने
त्रय बार विधि पूर्वक आदक्षिण प्रदक्षिणा करी " जाव तिविहाए पज्जुवासणयाए
पज्जुवासंति " अने त्रिविध (मन, वचन अने कायाथी) पर्युपासनाथी
तेमनी सेवा करवा लाओ, (पज्जुवासित्ता एवं वयासी) पर्युपासना करीने

किं फलम् ? ततः खलु तं स्थविरं भगवन्तस्तान् भ्रमणोपासकान् एवमप्येकं
सयमं खलु आर्याः ? अनाश्रयफलः तपोऽप्यनदानफलम् । ततः खलु ते भ्रमणोपा-
सकाः स्थविरान् भगवन्त एवमवादिषु यदि खलु भदन्त ! सयमोऽनाश्रयफलः श्रौ-
ष्यदानफलम् । किं प्रत्ययं खलु भदन्त ! दवादेवलोकेषु उत्पद्यते ? । तत्र खलु
काष्ठिकपुत्रो नाम स्थविरः तान्-भ्रमणोपासकान् एवमवादीत् पूर्वतपसा आर्याः

मेण भन्ते ! किं फले ? हे भदन्त ! सयम की आराधना का क्या फल होता
है ? (तथेणं भन्ते किं फल) हे भदन्त ! तप की आराधना का क्या फल
होता है ? उ०—(तएणं ते घेरा भगवन्तो ते समणोवासप एव वयासी)
तप उन स्थविर भगवन्तों ने उन भ्रमणोपासकों से ऐसा कहा—(सम
मेण अज्जो) है आर्यो संयम (अणण्हयफले) अनाश्रयफल बाता है—
अर्थात्—सयम की आराधना से कर्मों का अस्रव (आना) नहीं होता है
(तवेवोदानफले) तप व्ययदान फलवाला है । अर्थात् तप से आत्मा कर्मरूप
की चक्रे से रहित होकर निर्मल बन जाती है । (तएण ते समणोवासया
घेरे भगवन्ते एव वयासी) तप उन भ्रमणोपासकों ने स्थविरभगवन्तों
से इस प्रकार पुनः पूछा—(जइण भन्ते । संजमे अणण्हफले तवे वोदान
फले) हे भदन्त ! यदि सयम अनाश्रयफलवाला है और तप व्ययदान
फलवाला है तो (किं पत्तिप णं भन्ते ! देवा देवलोपसु उववज्जति) है
भदन्त ! देव-देवलोको में उत्पन्न होते हैं, इसमें क्या कारण है ?

तेभ्ये तेभने आ प्रभावे पूछ्युं—“ सजमेण भन्ते । किं फले ” के भदन्त ।
संयम की आराधना तुं श्रुत भजे छे ? “ तवेण भन्ते किं फले । ” के भदन्त ।
तप की आराधना तुं श्रुत भजे छे ।

उत्तर—“ तएण ते घेरा भगवन्तो ते समणोवासप एव वयासी ” त्वारे ते
स्थविर भगवन्तो ते भ्रमणोपासको ने आ प्रभावे क्या आ-“ त्वे
मेण अज्जो अणण्हयफले ” के आर्यो ! संयम अनाश्रय फलवाला छे—जैसे
के संयम की आराधना करवायी जमीना आश्रय भत्ता नहीं “ तवे वोदानफले ”
तप व्ययदान फलवाला छे जैसी के तप की आत्मा कर्मरूप का अवस्था रहित
जमीने निभण बर्ष आय छे “ तएण ते समणोवासया घेरे भगवन्ते एव वयासी ”
त्वारे त्वा ते भ्रमणोपासको ने स्थविर भगवन्तो ने आ प्रभावे इरीयी
पूछ्युं—“ जइण भन्ते । सजमे अणण्हयफले तवे वोदानफले ” के भदन्त ! जे संयम
अनाश्रयफलवाला होय भन्ते तप व्ययदान फल वाला होय तो “ किं पत्तिप णं
भन्ते ! देवा देवलोपसु उववज्जति ” देवा देवलोपसु उत्पन्न आय, छे तेनुं श्रुत भजे छे

“ उवास वाय--घण--उदहि,--पुढवी--दीवा य सागरा वासा ।
 नेरइयाई अत्थि य, समया कम्माइं लेस्साओ ॥ १ ॥
 दिट्ठी दंसण णाणा, सण्णा सरीरा य जोग उवओगे ।
 दव्व पएसा पज्जव, अच्चा किं पुठ्ठिं लोयंते ॥ २ ॥”

पुठ्ठिं भंते ! लोयंते पच्छा सव्वद्धा, जहा लोयंतेणं संजो-
 इआ सव्वे ठाणा एए, एवं अलोयंतेणवि संजोएयव्वा सव्वे ।
 पुठ्ठिं भंते सत्तमे उवासंतरे पच्छा सत्तमे तणुवाए एवं सत्तमं
 उवासंतरं सव्वेहि समं संजोएयव्वं जावसव्वद्धाए, पुठ्ठिं भंते !
 सत्तमे तणुवाए पच्छा सत्तमे घणवाए ? एयंपि तहेव णेयव्वं
 जाव सव्वद्धा । एवं उवरिहं एक्केकं संजोयंतेणं जो जो हिठिल्लो
 तं तं छडुंतेणं नेयव्वं, जाव अतीय—अणागयद्धा पच्छा
 सव्वद्धा, जाव अणाणुपुव्वी एसा रोहा!-सेवं भंते! सेवं भंते!,
 त्ति जाव विहरइ ॥ सू० ४ ॥

छाया—तस्मिन् काले तस्मिन् समये श्रमणस्य भगवतो महावीरस्यान्तेवासी
 रोहो नामानगारः प्रकृतिभद्रकः, प्रकृतिमृदुकः प्रकृतिविनीतः, प्रकृत्युपशान्तः
 प्रकृतिप्रतनुक्रोधमानमायालोभो मृदुमार्दवसंपन्नोऽलीनो भद्रको विनीतः श्रमणस्य
 भगवतो महावीरस्यादूरसामन्ते ऊर्ध्वजानुरधःशिरा ध्यानकोष्ठोपगतः संयमेन
 तपसऽऽत्मानं भावयन् विहरति । ततः खलु स रोहोऽनगारो जातश्रद्धो
 यावत्पर्युपासीन एवमवादीत्—

पूर्वं भदन्त ! लोकः पश्चादलोकः पूर्वमलोकः पश्चालोकः?, रोह ! लोक-
 श्चालोकश्च पूर्वमप्येतौ पश्चादप्येतौ द्वावपि एतौ शाश्वतौ भावौ अनानुपूर्व्येवा
 रोह!। पूर्वं भदन्त! जीवाः पश्चादजीवाः, पूर्वमजीवा पश्चाज्जीवाः ? यथैव लोको-
 ऽलोकश्च तथैव जीवाश्चाजीवाश्च, एवं भवसिद्धिकाश्चाभवसिद्धिकाश्च, सिद्धिरसिद्धिः,
 सिद्धाअसिद्धाः!, पूर्वं भदंत! अण्डकं पश्चात् कुक्कुटी पूर्वं कुक्कुटीपश्चादण्डकम्?, रोह!
 तत् खलु अण्डकं कुत? भगवन्! कुक्कुट्याः, सा कुक्कुटी कुतः ? भदन्त अण्डकात्
 एवमेव रोह ! तदण्डकं सा च कुक्कुटी पूर्वमप्येते पश्चादप्येते द्वावपि एतौ शाश्वतौ
 भावौ, अनानुपूर्वी एषा रोह!। पूर्वं भदन्त! लोकान्तः पश्चादलोकान्तः पूर्वमलोकान्तः

દેવાદેવલોકેપૂત્તયન્તે પૂર્વતપસા પૂર્વસમમેન કર્મિતયા સંગિતયા આર્યોઃ દેવા-
દેવલોકેપૂત્તયન્તે ? સત્ય સ્તુત્વ એવમર્થ નો વૈવાત્મમાવસ્થાસ્યથા । સત સત્ત્વ
તે ઇમણોપાસકાઃ સ્થવિરૈર્મઘ્નિઃ । ઇમાનિ પૃથ્વ્યપાણિ વ્યાકરણાનિ વ્યાકૃતા
સન્તો હૃદયુઠાઃ સ્થવિરાન્ મગધતો વન્દન્તે નમસ્પન્તિ-વન્દિત્વા નમસ્મિતા
મશ્નાન્ પુચ્છન્તિ । મશ્નાન્ પૃથ્વા અર્ધાન્ ઉપાદદતિ-ઉપાદાય-ઉત્પયા ઉચિષ્ઠન્તિ ।

સગ સે યુક્ત હોને કે કારણ દેવ દેવલોકોં મેં ઉત્પન્ન હોતે હૈં । (પુન્વત્વે
ળં પુસ્વસજમેળ, કમ્મિયાપ, સજ્ઞિયાપ અગ્ગો) દેવા દેવલોકેપ્સુ હવચ્ચગ્ગ-
તિ-સન્ને ણં એસ અદ્દે, ણો વેચ ણ આયમાવસ્થાસ્યયાપ) હસ તરહ હૈ
આર્યો ! પૂર્વતપ કે પ્રભાવ સે, પૂર્વસમમેન કે પ્રભાવ સે, કર્મ કે અવશિષ્ટ
હોને કે કારણ સે ઓર સજ્ઞ સે યુક્ત હોને કે કારણ સે દેવ દેવલોકોં
મેં ઉત્પન્ન હોતે હૈં યહ વાત સત્ય હૈ-હસલિયે કહી હૈ પર અપને મન સે
હમને હસ વાત કો નહીં કહી હૈ । (તણ્ણં તે સમણોવાસગા યેરેહિં
મગધતેહિં ઇમાહ ઇયારુણાહ વાગરણાહ વાગરિયા સમાણા હૃદયુઠા યેરે
મગધતે વર્વતિ, નમંસતિ, વદિત્વા નમસિત્વા પસિણાહ પુચ્છન્તિ)
જબ સ્થવિર મગધન્તોં ને સન ઇમણોપાસકોં કે લિયે યહ હસ પ્રકાર કા
વસ્તર દિયા-તવ-વે વહુત અધિક હરિત્ત એવમ્ સન્તુષ્ટ હુપ સન્તોં
ને સ્થવિર મગધન્તોં કો વન્દના કી ઓર પશ્ચાદ્ નમન પૂર્વક ઉન્ને
નમસ્કાર કિયા । વન્દના નમસ્કાર કર પુનઃ ઉન્ને ને ઉનસે ઓર
મી અનેક પ્રશ્ન પૂછે (પસિણાહ પુચ્છિત્તા) પ્રશ્નો કો પૂછકર

મગધોપાસકોને કહ્યું-હે આર્યો ! સગધીયુક્ત થવાને કારણે દેવો દેવલોકમાં
ઉત્પન્ન થાય છે ' પુન્વત્વેળ, પુસ્વસજમેળ, કમ્મિયાપ સંગિયાપ અગ્ગો ।
દેવા દેવલોકેપ્સુ હવચ્ચગ્ગતિ-સન્ને ણં એસ અદ્દે ણો વેચ ણ આયમાવસ્થાસ્યયાપ "
હે આર્યો ! આ રીતે પૂર્વતપના પ્રભાવથી પૂર્વસમમના પ્રભાવથી કર્મને
પૂરેપૂરે ક્ષય ન થવાને કારણે અને સગધીયુક્ત થવાને કારણે દેવો દેવલોકમાં
ઉત્પન્ન થાય છે આ વાત સત્ય કોનાથી કહી છે-અમારો કોવો મત કોવાને
કારણે કહી નથી. કો-કો કે કો વાત સાચી છે માટે કહી છે કહપનાથી કહી
નથી તણ્ણ તે સમણોવાસગા યેરેહિં મગધતેહિં ઇમાહ ઇયારુણાહ વાગરણાહ
વાગરિયા સમાણા હૃદયુઠા યેરે મગધતે વર્વતિ નમંસતિ વદિત્વા નમસિત્વા પસિણાહ
પુચ્છન્તિ " આર્યે તે સ્થવિર અગ્ગતોએ તે અમણોપાસકોને આ પ્રકારને બાજ
આપ્યો ત્યારે તેઓ ઘણે હર્ષ અને સતોષ પામ્યા. તેમણે સ્થવિર અગ્ગતોને
વરણા કરી અને પાંચે બન્ને નમાવીને તેમને નમસ્કાર કરીને તેમણે તેમને

देवादेवलोकेषुत्पद्यन्ते । तत्र खलु मेधिलोनामस्थविरस्तान् एवमवादीत् पूर्वसंयमेन
आर्यादेवादेवलोकेषुत्पद्यन्ते । तत्र खलु आनन्दरक्षितो नामस्थविरस्तान् श्रमणो-
पासकान् एवमवादीत्, कर्मितया आर्यादेवा - देवलोकेषुत्पद्यन्ते । तत्र खलु
काश्यपो नाम स्थविरः तान् श्रमणोपासकान् एवमवादीत्, संगितया आर्याः

उत्तर—(तत्थ णं कालियपुत्ते नाम थेरे ते समणोवासए एवं व-
यासी) उनमें से कालिक पुत्र नाम के स्थविर ने उन श्रमणोपासकों से
इस प्रकार कहा—(पुव्वतवेणं अज्जो देवा देवलोएसु उववज्जंति) हे आ-
र्यों ! पूर्वकृत तप के प्रभाव से देव देवलोको में उत्पन्न होते हैं । (तत्थ
णं मेहिळे नामं थेरे ते समणोवासए एवं वयासी—पुव्वसंजमेण अज्जो
देवा देवलोएसु उववज्जंति) उन स्थविर भगवन्तो में एक मेधिल नाम
के स्थविर थे सो उन्होंने ने उन श्रमणोपासकों से ऐसा कहा—हे आर्यों !
पूर्वसंयमके बल से देव देवलोको में उत्पन्न होते हैं । (तत्थणं आणंदर
क्खिए नामं थेरे ते समणोवासए एव वयासी) इन स्थविरों में एक
आनन्द रक्षित नामके जो स्थविर थे उन्होंने ने उन श्रमणोपासकों से
ऐसा कहा—(कम्मियाए अज्जो देवा देवलोएसु उववज्जंति) पूर्वकर्म
क्षीण न होने से—अर्थात् कर्म अवशिष्ट होने से देव देवलोको में
उत्पन्न होते हैं । (तत्थणं कासवे नामं थेरे ते समणोवासए एव वयासी
संगियाए अज्जो ! देवा देवलोएसु उववज्जंति) उन स्थविरों में जो का
श्यप नाम के स्थविर थे, उन्होंने श्रमणोपासकों से ऐसा कहा—हे आर्यों

उत्तर—“तत्थ णं कालियपुत्ते थेरे ते समणोवासए एवं वयासी” तेओभांना कालि-
उपुत्र नामना स्थविरे तेभने आ प्रभाण्णे कहुं—“ पुव्वतवेणं अज्जो देवा देव
लोएसु उववज्जंति ” हे आर्यों ! पूर्वकृत तपना प्रभावथी देवा देवलोकां
उत्पन्न थाय छे “ तत्थण मेहिळे नामं थेरे ते समणोवासए एवं वयासी—
पुव्वसंजमेण अज्जो देवा देवलोएसु उववज्जंति ” ते स्थविरोभां ओक मेधिल
नामना स्थविर हता, तेभण्णे कहुं, हे आर्यों पूर्वसंयमना प्रभावथी देवा देव
लोकां उत्पन्न थाय छे “ तत्थणं आनन्दरक्खिए नाम थेरे ते समणोवासए
एवं वयासी ” तेओभांना आनंदरक्षित नामना स्थविरे ते श्रमणोपासकाने
आ प्रभाण्णे कहुं—“ कम्मियाए अज्जो देवा देवलोएसु उववज्जंति ” कर्मना पूरे
पूरे क्षय न थावथी ओटले के कर्म अवशिष्ट रहेवाथी देवा देवलोकां उत्पन्न
थाय छे. “ तत्थण कासवे नामं थेरे ते समणोवासए एवं वयासी—संगियाए
अज्जो ! देवा देवलोएसु उववज्जंति ” तेओभांना काश्यप नामना स्थविरे ते

टीका—‘तृणं ते घेरा भगवतो’ ततः स्वच्छ ते रघविरा भगवन्तः ‘तेसि समणोपासयाणं’ तेभ्यः भ्रमणोपासकेभ्यः ‘तीसे य महइ महासयाए परिसाए’ तस्यां च महाति महासयायां परिपदि ‘चाउज्जाम धम्मं परिकहेति’ चातुर्पमं चतुर्महावतरूपं धर्मं परिकथयन्ति ‘जहा केसिसामिस्स’ यथा केसिस्वामिनः चातुर्पमधर्मकथनरूपा धर्मकथा ‘तथा धिक्खेया’ तत्र चत्वारि महाव्रतानि—यथा—
 ‘सब्बाओ पाणाइवायाओ घेरमणं १। सब्बाओ मुसावायाओ घेरमणं २। सब्बाओ अदिग्गहाणाओ घेरमणं ३। सब्बाओ परिग्गहाओ घेरमणं ४। इत्यादि धर्मकथा। मैथुनस्य परिग्रहेऽन्तर्भूतत्वाच्चत्वारि महाव्रतानि मरन्तीति। कियत्पर्यन्त धर्मकथा

टीकार्थ—(तृणं ते घेरा भगवतो) उसके बाद उन स्थविर भगवन्तोंने (तेसि समणोपासयाणं) उन भ्रमणोपासकों के लिये (तीसे य महइ महासयाए परिसाए) उन विशाल परिपदा में (चाउज्जाम धम्मं परिकहेति) चार महाव्रतरूप धर्म का उपदेश दिया। (जहा केसिसामिस्स) जैसे केसि स्वामी की चारमहाव्रत कथनरूप धर्मकथा है, वही प्रकार इन स्थविर भगवन्तों की भी वह धर्मकथा जाननी चाहिये। उस धर्मकथा में चार महाव्रत इस प्रकार से कहे गये हैं—(सब्बाओ पाणाइवायाओ घेरमणं १, सब्बाओ मुसावायाओ घेरमणं २, सब्बाओ अदिग्गहाणाओ घेरमणं ३, सब्बाओ परिग्गहाओ घेरमणं ४) समस्त प्रणालिपात से विरक्त होना, समस्त मृदावाद से विरक्त होना, समस्त अदस्तादान से विरक्त होना, समस्त परिग्रह से विरक्त होना, यहाँ पर जो ब्रह्मचर्य को महाव्रत में नहीं कहा गया है उसका कारण यह है कि

टीकार्थ—(तृणं ते घेरा भगवतो) त्वां बाद ते स्थविर भगवतोऽन्ते (तेसि समणोपासयाणं) ते भ्रमणोपासकेभ्यः (तीसे य महइ महासयाए परिसाए) ते विशाल परिपदा (सभा) भां (चाउज्जाम धम्मं परिकहेति) चार महाव्रतरूप धर्मके उपदेश दीये। (जहा केसिसामिस्स) केसिस्वामीनी चार महाव्रत कथनरूप धर्मकथा जेवी छे जेवी ४ था स्थविर भगवतोनी पण धर्मकथा समझनी। ते धर्मकथाभा नीखे प्रमाणे चार महाव्रत कथा छे—
 “१ सब्बाओ पाणाइवायाओ घेरमणं” समस्त प्राणालिपातधी विरक्त भव
 “२ सब्बाओ मुसावायाओ घेरमणं”—समस्त मृदावादधी विरक्त भव
 “३ सब्बाओ अदिग्गहाणाओ घेरमणं”—समस्त अदस्तादानधी विरक्त भव
 “४ सब्बाओ परिग्गहाओ घेरमणं”—समस्त परिग्रहधी विरक्त भव,
 जहाँ महाव्रतने महाव्रतभां अणुअणु नही करण छे मैथुनने परिग्रहभां सभा

उत्थाय स्थविरान् भगवत-स्त्रिकृतो वन्दन्ते नमस्यन्ति-वन्दित्वा नमस्यित्वा स्थ-
विराणां भगवतामंतिकात् पुष्पवतिकात् चैत्यात् प्रतिनिष्क्रामन्ति प्रतिनिष्क्रम्य
यामेव दिशं प्रादुर्भूताः तामेव दिशं प्रतिगताः । ततः खलु ते स्थविरा अन्यदा
कदाचित् तुङ्गिकायाः नगर्याः पुष्पवतिकात् चैत्यात्-प्रतिनिर्गच्छन्ति, प्रतिनिर्गत्य
वहिर्जनपदविहारं विहरन्ति ॥ सू० ११॥

(अट्टाङ्गं उवादियन्ति) उनका अर्थ ग्रहण किया ॥ (उवादित्ता)
अर्थ को ग्रहण कर अर्थात्-प्रश्नों का समुचित उत्तर प्राप्त कर फिर वे
(उट्टाए इट्टेति) अपनी उत्थान शक्ति से उठे (उट्टित्ता थेरे भगवन्ते
तिकखुत्तो वंदन्ति नमसन्ति) उठकर उन्होंने स्थविर भगवन्तों को तीन
बार वन्दना की-स्तुति की-नमस्कार किया (वंदित्ता नमसित्ता) वन्द-
ना नमस्कार करके (थेराणां भगवन्ताणां अन्तियाओ) वे उन स्थविर
भगवन्तों के पास से (पुष्पवड्याओ चेइयाओ) और पुष्पवतिक उद्या-
न से (पडिनिक्खमन्ति) बाहर निकले और (पडिनिक्खमिन्ता) निकल
कर (जामेव दिस्सि पाउब्भूया तामेव दिस्सि पडिगया) जिस दिशा
से आये थे वहीं वापिस गये । (तएणं ते थेरा भगवन्तो अन्नयाकयाइं)
इसके बाद उन स्थविर भगवन्तों ने किसी एक समय (तु गियाओ नय-
रीओ) तुंगिका नगरी से और (पुष्पवड्याओ चेइयाओ पुष्पवतिक
उद्यान से (पडिनिग्गच्छन्ति) विहार किया और वहांसे (पडिनिग्ग-
च्छित्ता) विहार करके वे (वहिया जणवयविहारं विहरन्ति) बाहर
देशों में विचरने लगे ॥ सू-११ ॥

भीम अनेक प्रश्नो पणु पृच्छया (पसिणाइ पुच्छित्ता) प्रश्नो पूछीने (अट्टाङ्गं उवा-
दियति) ते प्रश्नोना अर्थ अडुणु कथा (उवादित्ता) अर्थ अडुणु करीने-अट्टे के
पोताना प्रश्नोना समुचित उत्तर भेजवीने (उट्टाए उट्टेति) तेमनी उत्थान
शक्तिथी उड्या. “ उट्टित्ता थेरे भगवते तिकखुत्तो वंदन्ति नमसन्ति ” उडीने तेमणे
स्थविर भगवतोने त्रणु वार पडुणु करी, नमस्कार कथा. (वंदित्ता नमसित्ता)
पडुणु नमस्कार करीने (थेराणां भगवन्ताणां अन्तियाओ) ते स्थविर भगवाननी
पामेयी तथा (पुष्पवड्याओ चेइयाओ) पुष्पवतिक चैत्यमाथी (पडिनिक्खमन्ति)
भडा नीडण्या (पडिनिक्खमिन्ता) त्याथी नीडणीने (जामेव दिस्सि पाउब्भूया तामेव
दिस्सि पडिगया) ने दिशाभा नी आब्बा डता, ते दिशाभा पाछां कथा. (तएणं
ते थेरे भगवन्तो अन्नया कयाइ) त्थार भाद ते स्थविर भगवन्तो के डेअ ओड
सभये (तु गियाओ नयरीयाओ पुष्पवड्याओ चेइयाओ पडिनिग्गच्छन्ति) तुंगिका नगरी
ना ते पुष्पवतिक चैत्यमाथी विहार कथो अने त्याथी (पडिनिग्गच्छित्ता) विहार
करीने तेओ (वहिया जणवयविहारं विहरन्ति) भडारना प्रदेशोभां विचरवा लाब्बा

હૃદયપાર્ય 'દૃઢતુઢ જાવ દિયયા' દૃષ્ટુદ યાવદ્ હૃદયાઃ શ્વ યાવત્પદેન વિદ્યાનદિવા પ્રીતિમનસઃ પરમસીમનસ્યિતાઃ હૃદયશ્વિસર્વદ્ હૃદયા ઇતિ ગ્રાહ્યમ્ 'તિનસુતો-આયાદિષ્ણ પયાદીર્ણ કરેતિ' મિષ્ણત્વ આદક્ષિણપ્રદક્ષિણ-કુર્ષન્તિ 'જાવતિવિહાર પજ્જુવાસણાપ પજ્જુવાસતિ' યાવત્-ત્રિવિષયા પર્યુપાસનયા પર્યુપાસતે કાપિ કવાચિકમાનસમદેન પર્યુપાસનાયાસ્ત્રૈવિધ્ય મયતિ । યાવત્પદેન ધ્વનન નમસ્કારાદીનાં ગ્રહણ મગધીતિ । "પજ્જુવાસિત્થા એવં વયાસી" પર્યુપાસ્ય એવં=પરસ્પ માનમકારેણ અનાદિપુઃ=મઠયયન-પૃષ્ઠન્ત ઇત્યર્થઃ 'સંજમેણ મંતે ! કિં ફલે' સયમઃ સ્વલુ મદન્ત ! કિં ફલમ્ સયમસ્ય સર્વવિરતિલક્ષણસ્ય કિં ફલમિત્યર્થઃ 'તવેણ મંતે ! કિં ફલે' તપ સ્વલુ મદન્ત ! કિં ફલમ્ સયમતપસોઃ કિં ફલમિતિ ભ્રમણોપાસકાનાં પ્રશ્ન । 'તપ ણ તે ઘેરા મગધસો તે સમજોવાસપ એવં

(દૃઢતુઢ જાવ દિયયા) હૃદય ઓર સતોપ સે યુક્ત ઓર હૃદયશ્વ સે પ્રફુલ્લિત હૃદય હોતે હુપ (તિષ્ણુત્તો) તીનવાર (આયાદિષ્ણ પયાદિર્ણ કરેતિ) ઘનકા આદક્ષિણ પ્રદક્ષિણ ક્રિયા । (જાવતિવિહાર પજ્જુવાસણાપ પજ્જુવાસતિ) યાવત્ ંન્હોને ંન સ્થવિર મગધતોં કી ત્રિવિધ પર્યુપાસના કી । માનસિક ઘાષ્ણિક ઓર કાપિક કે મેદ સે વપાસના તીન પ્રકાર કરી હોતી હૈ । યહાં જો યાવત્ પદ પ્રયુક્ત હુઆ હૈ ંસસે ધ્વનન નમસ્કાર આદિ કા ગ્રહણ ક્રિયા ગયા હૈ । (પજ્જુવાસિત્થા) પર્યુપાસના કરકે (એવ વયાસી) ફિર ંન ભ્રમણોપાસકો ને ંન સ્થવિર મગધતોં સે હસ પ્રકાર કહા, અર્થાત્—ંન્હો ને ંનસે હસ પ્રકાર સે પૂછા—(સંજમેણ મંતે કિં ફલે) હૈ મદન્ત ! સર્વ વિરતિરૂપ જો સયમ હૈ ંમકા કયા ફલ હોતા હૈ ? (તવેણ મંતે કિં ફલે) હસી તરહ હૈ મદન્ત ! તપકા કયા ફલ હોતા હૈ ? હસ તરહ સંયમ ઓર તપ કે કિયય મેં ંન ભ્રમણો

'વિસ્મ' તેને પોતાના હૃદયમાં ધારણ કરી (દૃઢ તુઢ જાવ દિયયા) તેમના હૃદયમાં અતિશય હૃદય અને સતોપ મગધો હૃદયને ધારણે તેમના હૃદય પ્રફુલ્લિત થયાં (તિષ્ણુત્તો) ત્રણ વાર (આયાદિષ્ણ પયાદિર્ણ કરેતિ) તેમણે ત્રણવાર આદક્ષિણ પૂર્વક તેમને વચ્ચે નમસ્કાર કર્યા (જાવ તિવિહાર પજ્જુવાસણાપ પજ્જુવાસતિ) અને તેમણે તે સ્થવિર મગધતોની ત્રણ પ્રકાર—મન, વચન અને કાયાનાં યોગથી પર્યુપાસના કરી અહીં ને યાવત્ 'તપ ંનુ' એ તેના દ્વારા વચન, નમસ્કાર આદિ શ્રદ્ધા કરાયા છે (પજ્જુવાસિત્થા એવ વયાસી) પર્યુપાસના (એવ) કરીને તેમણે તે સ્થવિર મગધતોને આગ્રહાણે પ્રશ્ન પૂછ્યો. (સંજમેણ મંતે કિં ફલે) હૈ મદન્ત ! સર્વ વિરતિરૂપ સયમનું ફળ શું હોય છે ? (તવેણ મંતે ! કિં ફલે !) હૈ મદન્ત ! તપનું શું ફળ હોય છે ? આ રીતે

વાચ્યેત્યાહ—‘ જાવ ’ इत्यादि ‘ जाव समणोवासियत्ताए विहरमाणे ’ यावत् श्रम-
णोपासकतया विहरन् ‘ आणाए आराहए भवइ ’ आज्ञया आराधको भवति ।
‘ जाव धम्मो कहिओ ’ यावत् धर्मः अगारानगाररूपः कथितः । अत्र धर्मकथा
सर्वावाच्या सा औपपातिकसूत्रे पद पञ्चाशत्तमस्य सप्तपञ्चाशत्तमस्य च सूत्रस्य
मत्कृतायां पीयूषवर्षिणी व्याख्यायां विलोकनीयेति ।

‘ તણે તે સમણોવાસયા થેરાણં ભગવંતાણં અંતિણે ધમ્મં સોચ્ચા ’ તતઃ સ્વલ્લુ
તે શ્રમણોપાસકાઃ સ્થવિરાણાં ભગવતામંતિકે ધર્મં શ્રુત્વા—‘ નિસમ્મ ’ નિશમ્ય=

મૈથુન કો પરિગ્રહ મેં અન્તર્ભૂત કર લિયા ગયા હૈ । यह धर्मकथा कहाँ-
तक जाननी चाहिये सो इसके लिये कहते हैं—(जाव समणोवासिय-
त्ताए विहरमाणे आणाए आराहए भवइ) यह पाठ यहां तक कि चार
महाव्रत यथवा चार अणुव्रतों को स्वीकार कर जो साधु या साध्वीपने
से श्रावक या श्राविकापने से रहेंगे वे आज्ञा के आराधक होंगे । (जाव-
धम्मो कहिओ) यावत् धर्मकथा पूर्ण हुई । इस तरह इस धर्मकथा में
अनगार और अगाररूप धर्मका कथन उन स्थविर भगवन्तों ने किया ।
यहां प्रकरण में धर्मकथा समस्त ही कह लेनी चाहिये, यह धर्मकथा
औपपातिक सूत्र में छप्पनवें (५६) तथा सत्तावनवे (५७) सूत्र की
मेरे द्वारा कृत पीयूषवर्षिणी टीका की व्याख्या में लिखी गई है सो वहां से
देख लेनी चाहिये । (तएणं ते समणोवासया थेराणं भगवन्ताणं अतिण
धम्मं सोच्चा) इस प्रकार उन श्रमणोपासकों ने उन स्थविर भगवन्तों
से धर्मकथा सुनकर और उसे (निसमम्) अपने हृदय में धारणकर

વેશ કરવામાં આવ્યો છે ઉપરોક્ત ધર્મકથા કથા સુધી ગ્રહણ કરવી । તેનો
ખુલાસો નીચેના સૂત્રમાં કર્યો છે—“ જાવ સમણોવાસિયત્તાણે વિહરમાણે આણાણે
આરાહણે ભવઈ ” તે પાઠ ત્યાં સુધી ગ્રહણ કરવાનો છે ચાર મહાવ્રત અથવા
ચાર અણુવ્રતોને અંગીકાર કરીને જેઓ સાધુ અથવા સાધ્વીપણે શ્રાવક શ્રાવિ-
કા પણે રહેશે, તેઓ આજ્ઞાના આરાધક ગણાશે. “ જાવ ધમ્મો કહિઓ ”
ધર્મકથા પૂરી થઈ આ કથામાં તે સ્થવિર ભગવંતોએ અણુગારૂપ ધર્મનું
તથા અગારરૂપ ધર્મનું વર્ણન કર્યું છે. અહીં સમસ્ત ધર્મકથા કહેવી જોઈએ
તે ધર્મકથા ઔપપાતિક સૂત્રમાં છપ્પન તથા સંતાવનમાં સૂત્રની મારા દ્વારા
લખાયેલી પીયૂષવર્ષિણી ટીકાની વ્યાખ્યામાં આપવામાં આવેલ છે. તે તે ત્યાંથી
વાંચી લેવી. “ તણે તે સમણોવાસયા થેરાણં અંતિણે ધમ્મં સોચ્ચા આ પ્રમાણે
તે શ્રમણોપાસકોએ તે સ્થવિર ભગવંતો પાસેથી ધર્મકથા સાંભળીને અને તેને

રાન્ મગવતઃ एवमत्राविष्णु , 'अ, णं मंते ! सजमे अणण्हय फले तवेवोदान फळे' यदि खलु भदन्त ! समयोऽनास्रफल तपो व्यवदानफलम् तदा " किं पत्तिष णं मंते ! देवा देवलोपसु उववज्जंति ' किं प्रत्यय खलु देवा देवलोकेषूपपद्यते ! का प्रत्ययः कारण यम तत् किं प्रत्ययम्-हे मगवन् ! यदि समयस्य तपसमाप्त्या फल व्यवदानमेवफल तदारात्रकानां तेन च सिद्धिरेव भवेत् । कछारणनिशेषमासाद्य देवलोके उत्पत्तिमवति कारणामावात् । संयमतपसोस्तु अनाध्रव्यवदानम् प्रत्येवकारणत्वेन देवलोके उत्पत्ति-प्रत्यकारणत्वात् , ततश्च देवानां देवलोकं गच्छन्ति किं चोत्पत्तिरिति सिद्धमिति मन्नाशय । एतादृश मन्नाध्रव्योपासकानां भुत्वा 'तत्

व्यવदान है ऐसी बात जब उन अमणोपासकों ने स्वर्गियों के श्रीमुख से सुनी तब फिर उन्होंने ने उनसे इस प्रकार पूछा (जह्ण मंते ! संजमे अणण्हयफले तवे वोदानफळे) हे भदन्त ! यदि समयका फल अनास्र ही है और तप का फल केवल व्यवदान (कर्मका विनाश) ही है तो (किं पत्तिष णं मन्ते ! देवा देवलोपसु उववज्जंति) फिर क्या कारण है जो देव देवलोकों में उत्पन्न होते हैं ? प्रश्न करने का आशय इस प्रकार से है कि यदि समय का फल केवल एक अनास्र ही है और तप का फल केवल एक व्यवदान ही है तो फिर संयम और तप की आराधना करने वालों को सीधी मुक्ति ही प्राप्ति होनी चाहिये देवलोक की नहीं क्योंकि देवलोक में उत्पत्ति होने के प्रति उन दोनों में कारणता नहीं है कारणता तो आपके कथनानुसार सिद्धिगति के प्रति ही आती है, परन्तु ऐसी बात एका न्तरूप से घनती नहीं है-क्यों कि ऐसे जीवों का देवलोक में भी जन्म

તપનું ફળ વ્યવદાન હોય છે, એવો તે સ્વર્ગીય મગવન્તોને જવાબ સાલ-
જીને તેમણે તેમને આપ્રમાણે પ્રશ્ન કર્યો-(જહ્ણ મંતે ! સંજમે અણણહફલે તવે
વોદાણ ફલે) હે ભદન્ત ! એ સમયનું ફળ અનાસ્રવ હોય અને તપનું ફળ વ્ય-
વદાન જ હોય તો (કિં પત્તિષ ણ મંતે ! દેવા દેવલોપસુ ઉવવજ્જંતિ) શું
કારણે દેવો દેવલોકમાં ઉત્પન્ન થાય છે ? પ્રશ્ન પૂછવાનો આશય એ છે કે
સમયનું ફળ અનાસ્રવ જ હોય અને તપનું ફળ વ્યવદાન જ હોય તો
સમય અને તપની આરાધના કરનારને સીધી મુક્તિની જ પ્રાપ્તિ થવી એક-
એ દેવલોકની પ્રાપ્તિ થવી એકજો નહીં, કારણ કે સમય અને તપનું આશ-
ર્ય કરનારને દેવલોકમાં ઉત્પન્ન થવાનું કારણ જ રહેતું નથી આપના કહેવા
પ્રમાણે તો સમય અને તપ સિદ્ધિગતિ પ્રાપ્ત કરાવનાર મનુષ્ય એકજો. પર-
ન્તુ એવું જ કાયમ બનતું નથી. કારણ કે એવા છવો દેવલોકમાં પણ ઉત્પન્ન

વયાસી ' તતઃ સ્વલુ તે સ્થવિરા ભગવન્તઃ તાન્ શ્રમણોપાસકાન્ એવમવદન્ 'સંયમે
 ણં અજ્ઞો અણ્ણહ્ય ફલે ' સંયમઃ સ્વલુ આર્યા ! અનાસ્રવફલઃ, આસ્રવઃ=નવ
 કર્મોપાદાનમ્, ન આસ્રવોઽનાસ્રવઃ નવકર્માનુપાદાનામ્ એતદેવ સંયમસ્ય ફલમિ-
 ત્યનાસ્રવ ફલકઃ સંયમઃ ' તવોવોદાણફલે ' તપોવ્યવદાનફલમ્, તપસો વ્યવદા-
 નમેવ પૂર્વ ફલમ્. વિ. અવ. ભવનાર્થકાદ્ધાતોઃ, અથવા શોધનાર્થક
 દૈપ્ધાતોર્વ્યવદાનમિતિરૂપં ભવતિ, તદર્થસ્તુ પૂર્વસંપાદિતકર્મવનગહનસ્ય લવનં
 છેદનમ્-અથવા ભવાન્તરસમ્પાદિત કર્માત્મકમલસ્ય સંશોધનમ્, એતદેવ ફલં તપસ
 ઇતિ । ' તણ્ ણં તે સમણોવાસયા થેરે ભગવંતે એવં વયાસી ' તતઃ સ્વલુ=સંયમ
 તપસોરનાસ્રવ વ્યવદાનાત્મકમેવ ફલમિતિ શ્રવણાનન્તરમ્. તે શ્રમણોપાસકાઃ સ્થવિ

પાસકોં ને યે દો પ્રશ્ન કિયે-(તણ્) શ્રમણોપાસકોં કે હસ પ્રકાર સે
 પ્રશ્ન કરને કે વાદ (તે થેરા ભગવંતો) ડન સ્થવિર ભગવન્તોં ને (તે સમણો
 વાસણ) ડન શ્રમણોપાસકોં કો હસ પ્રકાર સે સમજાયા (સંજમેણં અજ્ઞો)
 હે આર્યો ! સંયમ કા ફલ (અણ્ણહ્યફલે) અનાસ્રવ હોતા હૈ । નવીન
 કર્મો કા આના હસકા નામ આસ્રવ હૈ । હસ આસ્રવ કા નહીં હોના સો
 અનાસ્રવ હૈ । અર્થાત્ નવીન કર્મો કા નહીં આના સો અનાસ્રવ હૈ ।
 યહી ફલ સંયમ કા હૈ । (તવો વોદાણફલે) તપ કા ફલ વ્યવદાન હૈ ।
 હસકા અર્થ (પૂર્વ મેં સંપાદિત કર્મરૂપ ગહનવન કા (લવન) કાટનાં,
 અથવા-ભવાન્તર મેં સમ્પાદિત કર્મરૂપ મલ કા સંશોધન કરના એસા
 હોતા હૈ । યહી તપ કા ફલ હૈ । (તણ્ તે સમણોવાસયા થેરે ભગવંતે
 એવં વયાસી) સંયમ કા ફલ કેવલ અનાસ્રવ ઓર તપ કા ફલ કેવલ

તપ અને સયમના વિષયમાં તે શ્રમણોપાસકોએ બે પ્રશ્નો પૂછ્યા. (તણ્)
 ત્યારે (તે થેરા ભગવંતો તે સમણોવાસણ એવં વયાસી) તે સ્થવિર ભગવંતોએ
 તે શ્રમણોપાસકોને આ પ્રમાણે જવાબ આપ્યો-(સંજમેણં અજ્ઞો ! અણ્ણહ્ય
 ફલે) હે આર્યો ! સયમનું ફળ અનાસ્રવ હોય છે. આસ્રવ એટલે નવીન
 કર્મોનું આગમન તે આસ્રવ ન થયો તેનું નામ અનાસ્રવ છે. એટલે કે નવીન
 કર્મોનું આગમન બંધ થયું તેનું નામ અનાસ્રવ છે. તે સયમને કારણે બને
 છે માટે સયમનું ફળ અનાસ્રવ કહેલ છે (તવો વોદાણફલે) તપનું ફલ
 વ્યવદાન છે પૂર્વે સંપાદિત કર્મરૂપ ગહન વનને કાપવું તેનું નામ વ્યવદાન
 છે અથવા અન્ય લેખોમા સંપાદિત કર્મરૂપ મલનું સંશોધન કરવું તેનું નામ
 વ્યવદાન છે આ રીતે પૂર્વકૃત કર્મોના નાશરૂપ તપનું ફળ બતાવ્યું છે. (તણ્
 તે સમણોવાસયા થેરે ભગવંતે એવં વયાસી) સંયમનું ફળ અનાસ્રવ અને

પૂર્વ સયમેન હે આર્યાઃ । દેવા દેવલોકેષુ ઉત્પદ્યન્તે । પૂર્વ સંયમતપોમ્યાં દેવસોકે
ઉત્પત્તિર્મવતીતિ । તપ્ત પૂર્વતપઃ સરાગાવસ્થા માધિની તપસ્યા વીતરાગાપેક્ષા
સરાગાવસ્થાયાઃ પૂર્વકાલિકસ્થાત્ । એ સયમોઽપિ-અયથાસ્થાત્વારિષ્મ્, અથા
શ્ચ, યદપિ તપઃ સંયમો મોક્ષ પ્રતિ કારણભૂતો ન સુ દેવાદ્યુત્પત્તિ પ્રતિ સયોઃ કાર
ણતા । કિન્તુ સરાગકૃતો ઈ તપ સયમો દેવોત્પત્તિમ્પ્રતિ કારણે મઠવત્ ।

વાસપ એવં યયાસી) સ્થવિર મગધન્તો કે બીચ મેં જો મેધિલનામ કે
જો સ્થવિર યે ઠન્દોં ને ઠન અમળોંપાસકોં કો ઠનકે પ્રમ કે ઉત્તર મેં
હસ પ્રકાર કહા—(પુશ્વસજમેળં અજ્ઞો દેવા દેવલોપસુ ઉત્પદ્યન્તિ)
હે આર્યો! પૂર્વસયમ સે દેવ દેવલોકોં મેં ઉત્પદ્ય હોતે હેં । હસ તરહ પૂર્વતપ
ઔર સંયમ સે દેવલોકોં મેં હમકી આરાધના કરને બાલે મનુષ્યોં કી
ઉત્પત્તિ હોતી હે હસ પ્રકાર દોનોં સ્થવિરોં કે કથન બા સાર જાનના
ચાહિયે । યહતો પહિલે હી પ્રકટ કર દિયા ગયા હે કિ સરાગાવસ્થામા-
ધિની જો તપસ્યા હે ઘહ વીતરાગ કી અપેક્ષા પૂર્વકાલમાધિની હે । અતઃ
ઉસે પૂર્વતપ કહા ગયા હે । હસી પ્રકાર સે યહાં સંયમ મો અયથાસ્થા-
તરૂપ છેના ચાહિયે । અયથાસ્થાતરૂપ યહ સંયમ રાગાવસ્થામાધી હોતા
હે । રાગાવસ્થા માધી જો તપ ઔર સયમ હોતે હેં યે દેવોત્પત્તિ કે
પ્રતિ કારણ હોતે હેં— વીતરાગાવસ્થામાધી યે દેવોત્પત્તિ કે પ્રતિ કારણ
નહીં હોતે હેં । એમા સિદ્ધાન્ત કા કથન હે । હસીલિયે (સંયમ મોક્ષ કે
કારણમૂલ હોતે હેં) એમા કહા હે । અતઃ સરાગકૃત તપ ઔર સંયમ

સે સમળોવાસપ એવં યયાસી) તેઓમાંના મેધિલ નામના સ્થવિરે તે અમણે
પ્રસન્નકાને આ પ્રમાણે કહ્યું—(પુશ્વસજમેળં અજ્ઞો! દેવા દેવલોપસુ ઉત્પદ્યન્તિ)
હે આર્યો! પૂર્વ સયમથી દેવો દેવલોકમાં ઉત્પન્ન થાય છે” આ રીતે પૂર્વ
તપ અને સંયમના પ્રભાવથી તેમની આરાધના કરનાર મનુષ્યોની ઉત્પત્તિ
દેવલોકમાં થાય છે, એ રીતનો ક્ષત્રિયુત્તર અને મેધિલ નામના સ્થવિરોના
કથનનો સાર સમજવો એવાત તે આગળ કહી દેવામાં આવી છે કે સરાગાવ-
સ્થા માધિની જે તપસ્યા છે તે વીતરાગની તપસ્યાની અપેક્ષાએ પૂર્વ કાલમાધિની
છે તેથી તેને પૂર્વતપ કહેલ છે એજ પ્રમાણે અહીં સયમ અથવા પ્જાતરૂપ દેવો
એકજો અયથાસ્થાતરૂપ તે સયમ રાગાવસ્થા, ભાવી કોય છે રાગાવસ્થા ભાવી
જે તપ અને સયમ કોય છે તે દેવલોકમાં દેવપણે ઉત્પત્તિના કારણરૂપ અને છે
વીતરાગાવસ્થા ભાવી તપ અને સયમ દેવપ્રતિમાં ઉત્પન્ન કરાવવાના કારણરૂપ
બનતાં નથી એવું સિદ્ધાન્તનું કથન છે તેથી એવું કહ્યું છે કે તપ અને
સયમ મોક્ષ આપવામાં કારણરૂપ કોય છે તેથી એ વાત સ્પષ્ટ થાય છે

ળં કાલિયપુત્રે નામં થેરે તે સમળોવાસણ એવં વયાસી' તત્ર ચલુ કાલિકપુત્રોનામ-
સ્થવિરસ્તાન્ શ્રમળોપાસકાન્ એવમવાદીત્ । ' પુન્નવત્તેણં અજ્જો દેવાદેવલોણસુ
ઉવવજ્જંતિ ' પૂર્વતપસા હે આર્યાઃ । દેવા દેવલોકેષુ ઉત્પદ્યન્તે । 'તત્થ ણં મેહિલે
નામં થેરે તે સમળોવાસણ એવં વયાસી' તત્ર ચલુ મેધિલો નામસ્થવિરસ્તાન્
શ્રમળોપાસકાન્ એવમવાદીત્- 'પુન્નવસંજમેણં અજ્જો દેવાદેવલોણસુ ઉવવજ્જંતિ'

હોતા હૈ। સો કયા યહ ઉનકા વહાં પર જન્મ નિષ્કારણક માના જાવેગા
હસ તરહ કા શ્રમળોપાસકોં કા પ્રશ્ન સુન કરકે (તત્થણં કાલિયપુત્તે નામં
થેરે તે સમળોવાસણ એવ વયાસી) ઉન સ્થવિર ભગવન્તોં કે વીચ
મેં જો કાલિક પુત્ર નામકે સ્થવિર થે ઉન્હોં ને ઉન શ્રમળોપાસકોં કો
હસ પ્રકાર સે ઉત્તર દિયા-(પુન્નવત્તેણં અજ્જો! દેવા દેવલોણસુ ઉવવ-
જ્જંતિ) હે આર્યો! પૂર્વતપસ્યા કે પ્રભાવ સે દેવ દેવલોકોં મેં ઉત્પન્ન હોતે
હેં। તાત્પર્ય કહને કા યહ હૈ કિ તપ ઓર સયમ કિસીં મી આયુ કે વંધ
કે કારણ નહીં હોતે નિર્જરા કે હી કારણ હોતે હેં-પરન્તુ ફિર મી જો
જીવ હનકે પ્રભાવ સે દેવલોક કી આયુ કા વંધ કર વહાં જન્મ લેતે હેં
ઉસકા કારણ રાગ હૈ-રાગ યુક્ત તપ ઓર સંયમ દેવગતિ કે પ્રતિ કારણ
બન જાતે હેં। વીતરાગ કે તપ ઓર સંયમ દેવગતિ કે કારણ ન હોકર
મુક્તિ કે હી કારણ હોતે હેં। પૂર્વતપ કા તાત્પર્ય યહી હૈ કિ સરાગાવસ્થા
મેં જો તપસ્યા કી જાતી હૈ વહ ક્યોં કિ યહ વીતરાગાવસ્થા કી અપે-
ક્ષા પૂર્વકાલભાવિની હોતી હૈ। (તત્થ ણં મેહિલે નામં થેરે તે સમળો

થાય છે. તો તેઓ શા કારણે દેવલોકમાં ઉત્પન્ન થાય છે ?

આ પ્રકારનો તે શ્રમણોપાસકોનો પ્રશ્ન સાંભળીને (તત્થ ણં કાલિયપુત્તે નામં
થેરે તે સમળોવાસણ એવ વયાસી) તે સ્થવિરોમાના કાલિપુત્ર નામના સ્થવિરે
તે શ્રમણોપાસકોને આ પ્રમાણે ઉત્તર આપ્યો- (પુન્નવત્તેણ અજ્જો દેવા દેવલો
ણસુ ઉવવજ્જંતિ) હે આર્યો! પૂર્વ તપસ્યાના પ્રભાવથી દેવો દેવલોકમાં ઉત્પન્ન
થાય છે કહેવાતું તાત્પર્ય એ છે કે તપ અને સંયમ કોઈ પણ આયુષ્યને
માટે કારણરૂપ હોતાં નથી, પણ તે તો નિર્જરાના કારણરૂપ બને છે છતાં પણ
જે જીવો તેમના પ્રભાવથી દેવલોકના આયુષ્યને બંધ કરીને ત્યાં દેવપણે ઉત્પન્ન
થાય છે, તેનું કારણ રાગ છે-રાગયુક્ત તપ અને સંયમ દેવગતિના કારણભૂત
બને છે વીતરાગનાં તપ અને સંયમ દેવગતિના કારણભૂત નહીં બનતા મુક્તિ
નાં કારણરૂપ બને છે, પૂર્વતપ એટલે સરાગાવસ્થામાં કરાતી તપસ્યા કારણ કે
તે વીતરાગાવસ્થા કરતા પૂર્વકાલભાવિની હોય છે (તત્થ ણં મેહિલે નામં થેરે

पश्चात् लोकान्तः? रोह। लोकान्तश्चलोकान्तश्च यावदनानुपूर्व्येण रोह। पूर्वमदन्त। लोकान्तः पश्चात् सप्तममवकाशान्तरम् पुच्छा, रोह। लोकान्तश्च सप्तममवकाशान्तरं च, पूर्वमप्यते पश्चादप्यते द्वावपेक्षी शान्वती भावी यावत् अनानुपूर्वी एषा रोह। एष लोकान्तश्च सप्तमश्च तनुवातः, एवं घनवातो घनोदधिः सप्तमी पृथिवी, एवं लोकान्त एकैकेन संयोजयितव्य एभिः स्थानैः तद्यथा—

“अवकाश-वात-घनोदधि-पृथिवी-द्वीपाश्च सागरा वर्षाणि ।

नैरयिकाद्यस्तिकाया समयाः कर्माणि छेदयाः ॥ १ ॥

दृष्टिर्दर्शनं ज्ञानानि सप्ता शरीराणि च योगोपयोगौ ।

द्रव्यप्रवेष्टाः पर्यक्षा अद्वा किं पूर्वं लोकान्तः ॥ २ ॥

पूर्वं मदन्त। लोकान्तः पश्चात्सर्वाद्वा, यथा लोका-तेन संयोजितानि सर्वाणि स्थाना-येतानि, एवमलोका-तेनापि संयोजयितव्यानि सर्वाणि। पूर्वमदन्त। सप्तममवकाशान्तरं पश्चात्सप्तमस्तनुवातः, एवम् सप्तममवकाशान्तरं सर्वैः समं संयोजयितव्यम् यावत्सर्वाद्वा। पूर्वमदन्त। सप्तमस्तनुवातः पश्चात्सप्तमो घनवातः?, एवमपि तथैव ज्ञातव्यम् यावत् सर्वाद्वा, एवमुपरितनम्, एकैकेन संयोगयता यो योऽवस्तनस्त्वं तं छेदयता ज्ञातव्यम्, यावदतीतानागताद्वा, पश्चात्सर्वाद्वा यावदनानुपूर्वी एषा रोह॥ तदेवं मदन्त। तदेवं मदन्त। इति यावद्विहरति॥सू०४॥

टीका—“तेणं कालेण” तस्मिन् काले, भगवतो महावीरस्य समवसरण-काले ‘तेणं समएणं’ तस्मिन् समये, धर्मकथासमाप्तिसमये ‘समणस्स भगवओ महावीरस्स’ श्रमणस्य भगवतो महावीरस्य ‘अतेवासी’ अन्तेवासी=शिष्यः ‘रोहे

भी महावीर और रोह का प्रभोत्तरप्रकरण—

पहिले कर्म का निरूपण किया गया है। सो यह कर्म प्रवाहरूप से शाश्वत है। इसलिये शाश्वत भाषों का निरूपण करने के लिये सूत्रकार कहते हैं—“तेणं कालेण” इत्यादि।

(तेणं कालेण) भगवान् महावीर के समवसरणकाल में (तेणं समएणं) उस समय में—अर्थात् धर्मकथा समाप्ति के समयमें (समणस्स भगवओ महावीरस्स) श्रमण भगवान् महावीर के (अतेवासी) अन्ते

शेख अणुआएना प्रणेओ अने भी महावीरना उत्तरे।—

पदेवां भोअंनु निइपणु कएवामा आओंनु ते भमं प्रवाहरूपे शाश्वत छे तेथी ते शाश्वत भावोनु निइपणु कएवाने भाटे सूत्रकार कहे छे—तेण कालेणं छत्यादि।

“तेण कालेण” भगवान् महावीरना श्रमवसरणकालमा ‘मे समएणं’ ते समये—जेटवे के धर्मकथा समाप्तिना समये ‘समणस्स भगवओ महावीरस्स’

તતશ્ચ સરાગકૃતેન સંયમેન તપસા ચ દેવત્વપ્રાપ્તિર્ભવતિ રાગાંશસ્ય કર્મવન્ધકાર-
ણત્વાદિતિ । ' તત્થ ણં આણંદરક્ખિણં નામં થેરે તે સમણોવાસણં એવં વયાસી ' તત્થ
સલુ આનન્દરક્ષિતોનામ સ્થવિરઃ તાન્ શ્રમણોપાસકાન્ એવમવાદીત્ ' કમ્મિયાણં અજ્જો
દેવા દેવલોણસુ ઉવવજ્જંતિ ' કર્મિતયા હે આર્યાઃ ! દેવા દેવલોકેષુ ઉત્પદ્યન્તે ।

કર્મન્ શબ્દાત્ = વ્રીહ્યાદેરાકૃતિગણાત્વાત્ ' વ્રીહ્યાદિશ્યથ ' इति मत्वर्थे इनि
પ્રત્યયે ' નસ્તદ્ધિતે ' इत्यनेन કર્મન્ શબ્દસ્ય અનુલોપે કર્મિન્ શબ્દાત્ ભાવે તલ્
પ્રત્યયે તલન્તં સ્ત્રિયામિતિ નિયમાત્ સ્ત્રીત્વે કર્મિતા તયા-કર્મિતયા ઇતિ । અથવા
કર્મણાં વિકારઃ કાર્મિકા તયા કર્મિકયા કર્મન્ શબ્દાત્ વિકારાર્થેનુજ્ઞ પ્રત્યયે અકા-
દેશે સ્ત્રીત્વાદ્વાપિ પ્રત્યયસ્થાત્ કાદિતિ ઇત્વે કાર્મિકા ઇતિ સિદ્ધ્યતિ ।

સે દેવત્વ કી પ્રાપ્તિ હોતી હૈ । દેવાયુ કા વંધ હોના યહ રાગાંશ સે
હોતા હૈ । ક્યોં કિ રાગાંશ કર્મવન્ધ કા કારણ કહા ગયા હૈ । (તત્થ
ણં આણંદરક્ખિણં નામં થેરે તે સમણોવાસણં એવં વયાસી) ઉન સ્થવિર
ભગવન્તોં મેં એક આનન્દ રક્ષિત નામ કે સ્થવિર થે ઉન્હોં ને ઉન શ્રમણો
પાસકોં સે એસા કહા-(કમ્મિયાણં અજ્જો દેવા દેવલોણસુ ઉવવ-
જ્જંતિ) હે આર્યોં ! કર્મિતા સે દેવ દેવલોંકોં મેં ઉત્પન્ન હોતે હૈં ।
હસકા તાત્પર્ય યહ હૈ કિ આત્મા મેં જવ કાર્યકારી કર્મ શેષ-વાકી
રહ જાના હૈ તવ જીવોં કો દેવત્વ કી પ્રાપ્તિ હોતી હૈ ।

શંકા-આત્મા મેં કેવલ જ્ઞાન કે વાદ મી કર્મોં કા શેષ-અધાતિક
કર્મ રહતા હૈ ફિર ઉસકો દેવત્વ કી પ્રાપ્તિ ક્યોં નહીં હોતી હૈ ? ।

કે સરાગકૃત તપ અને સયમથી દેવગતિ પ્રાપ્ત થાય છે દેવાયુનો બંધ રાગાં-
શથી બંધાય છે, કારણ કે રાગાંશ કર્મબંધનું કારણ ગણાય છે. (તત્થણ
આણંદરક્ખિણં નામં થેરે તે સમણોવાસણં એવં વયાસી) તે સ્થવિર ભગવતોમાંના
આનંદરક્ષિત નામના સ્થવિરે તે શ્રમણોપાસકોને આ પ્રમાણે જવાબ આપ્યો-
(કમ્મિયાણં અજ્જો ! દેવા દેવલોણસુ ઉવવજ્જંતિ) હે આર્યો ! કર્મોના પૂરે પૂરે
ક્ષય ન થવાથી દેવો દેવલોકમાં ઉત્પન્ન થાય છે. કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે
આત્મામાં બંધારે બંધકૃત કર્મો બાકી રહી જાય છે, ત્યારે જીવોને દેવત્વની
પ્રાપ્તિ થાય છે

શંકા-કેવળજ્ઞાન થયા પછી પણ આત્મામાં કર્મો બાકી રહી જાય છે,
(કેવળજ્ઞાનની પ્રાપ્તિ પછી પણ અધાતિકર્મો બાકી રહે) તો તેને દેવત્વની
પ્રાપ્તિ કેમ થતી નથી ?

અસીનેન કર્મશેષેણ દેવત્વપ્રાપ્તિર્મયસીત્યર્થ 'તત્થ જ કાસવેનામં યેરે તે સમણોઘાસણ એવ વયાસી' સપ્પ સ્વલ્લ કાશ્યપો નામ સ્થવિરઃ—તાન્ અમણોપાસકાન્ એવમવાદીત્ 'સંગિયાણ અઙ્ગો દેવા દેવલોણસુ ઉવવજ્જતિ' સંગિતયા હે આર્યો! દેવા દેવલોકોકેષુ ઉત્પન્નંતે । સઙ્ગં યસ્યાસ્તીતિ સ સઙ્ગી સગિનો માવઃ સઙ્ગિયા- તયા સઙ્ગિતયા દ્રવ્યાદિષુ સ સઙ્ગઃ સયમાદિયુક્તોઽપિ કર્મબધ્નાતિ—તત્ સઙ્ગિતયા દેવત્વપ્રાપ્તિર્મયસ્યેવેતિ ।

ઉક્તશ્ચ—'પુલ્વતત્સમમાદોતિ રાગિણો પન્નિહમા અરાગસસ ।

રાગો સગો ઘુત્તો સગાકમ્મ મનો તેણ ॥ ૧ ॥

છાયા—પૂર્વતપઃ સયમા ભવન્તિ, રાગિણઃ પન્નિહમા અરાગસ્ય ।

રાગઃ સઙ્ગ ઉક્તઃ સઙ્ગાત્ કર્મમયસ્તેન ॥ ૧ ॥

ઉત્તર—કેવલજ્ઞાન હોને પર 'મી' જો કર્મોં કા અપ્રાતિક કર્મોં શેષ રહતા હૈ વહ કાર્યકારી નહીં હોતા । અતઃવહ સસાર વર્ધક કમ બંધ કા કારણ નહીં હોને સે ઇનસે દેવલોક કી પ્રાપ્તિ નહીં હોતી હૈ । સિદ્ધિ ગતિ કી હી પ્રાપ્તિ હોતી હૈ ।

(તત્થણ કાસવે નામ યેરે) જન સ્થવિર મગધન્તોં મેં જો કાશ્યપ નામકે સ્થવિર યે, ઇહોં ને (તે સમણોઘાસણ એવ વયાસી) ઇન અમણોપાસકોં સે એસા કહા—(સંગિયાણ અઙ્ગો દેવા દેવલોણસુ ઉવવજ્જંતિ) હે આર્યો! સઙ્ગિતા કે કારણ દેવ દેવલોકોં મેં ઉત્પન્ન હોતે હૈં । જો જીવ સગવાળા હોતા હૈ વહ સગી કહા ગયા હૈ । હસ સંગી કા જો માવ હોતા હૈ વહ સંગિતા હૈ । સયમ આદિ સે યુક્ત જુઆ 'મી' જીવ યદિ દ્રવ્યાદિકોં મેં સઙ્ગ સહિત હૈ તો વહ કર્મોં કા બંધ કરતા હૈ । હસ કારણ એસે જીવ કી ઉત્પત્તિ દેવલોક મેં હો જાતી હૈ । કહા 'મી' હૈ

ઉત્તર—કેવજ્ઞાન થયા પછી પણ જે આપ્રાતિકર્મોં બાકી રહી જાય છે તે કાર્યકારી હોતા નથી. તેથી તેઓ સસારબંધ કર્મબંધના કારણરૂપ બનતા નથી, તેથી દેવલોકની પ્રાપ્તિ થતી નથી, પણ સિદ્ધિગતિની જ પ્રાપ્તિ થાય છે (તત્થણ કાસવે નામ યેરે તે સમણોઘાસણ એવ વયાસી) તે સ્થવિરોર્માના કાશ્યપ નામના સ્થવિરે તેમને આપ્રમાણે કહ્યું—(સંગિયાણ અઙ્ગો! દેવા દેવલો- ણસુ ઉવવજ્જતિ) હે આર્યો! સંગિતાને કારણે દેવો દેવલોકોમાં ઉત્પન્ન થાય છે જે જીવ સગવાળો હોય તેને સગી કહે છે તે સગીને જે માવ તેજ નાણુ સંગિતા છે આદિથી મુજબ બનેલો જીવ પણ જે દ્રવ્યાદિકોમાં સંગ સંદિત હોય છે તો તે કર્મોના બંધ કરે છે તે કારણે તેવા જીવની ઉત્પત્તિ દેવલોકમાં જ થાય છે કહ્યું પણ છે—

સર્વમતપ્રસંહરતિ-પુન્વતવેણં પુન્વસંજમેણં. કિમ્મિયાણ સંગિયાણ અજ્જો
 દેવા દેવલોણસુ ઉવવજ્જંતિ ' પૂર્વતપસા-પૂર્વસંયમેન કર્મિતયા સજ્જિતયા હે આર્યાઃ
 દેવા દેવલોકેપૂત્પદ્યન્તે. તથા ચ દેવત્વપ્રાપ્તિમ્પ્રતિ સરાગતપઃ સંયમાદિરેવ કારણં
 ભવતિ-અતો ન દેવત્વપ્રાપ્તિકારણિકેત્યુત્તરમ્ ' સચ્ચેણં એસ અદ્દે ' સત્યઃ સ્વલ્હ
 ઇપોડર્યઃ હે આર્યાઃ ! અસ્માભિઃ પ્રતિપાદ્યમાનોડર્યઃ સત્ય એવ નાસત્યઃ । કસ્માત્
 કારણાત્ ભવદ્ધિઃ પ્રતિપાદિતોડર્યઃ સત્યસ્તત્રાહ- ' નો ચેવ ણં ' ઇત્યાદિ ' નો ચેવ ણં

“ પુન્વતવસંજમા હોતિ રાગિણો પચ્છિમા અરાગસ્સ ।

રાગો સંગો બુત્તો, સંજ્ઞા કમ્મં ભવો તેણં ॥ ૧ ॥ ”

રાગી પુરુષ કે જો તપ ઓર સયમ હોતે હૈં વે પૂર્વતપ ઓર પૂર્વસં-
 યમ કહલાતે હૈં ઓર રાગરહિત-વીતરાગ જીવ કે જો તપ ઓર સંયમ
 હોતે હૈં વે પશ્ચાત્ તપ ઓર પશ્ચાત્ સંયમ કહલાતે હૈં । રાગ કા તાત્પર્ય
 સંગ હૈં હસ સંગ સે કર્મ કા બંધ હોતા હૈં ઓર કર્મ બંધ સે ભવ-સંસાર
 ઉત્પન્ન હોતા હૈં । અવ સૂત્રકાર પૂર્વકથિત મત કા ઉપસંહાર કરતે હુણ
 કહતે હૈં-(પુન્વતવેણં પુન્વસંજમેણં કિમ્મિયાણ, સંગિયાણ અજ્જો દેવા દેવ-
 લોણસુ ઉવવજ્જંતિ) હસ તરહ હે આર્યો ! દેવ પૂર્વતપ સે, પૂર્વ સંયમસે
 કર્મિતા સે ઓર સજ્જિતા સે દેવલોકોં મેં ઉત્પન્ન હોતે હૈં । હસ કારણ
 દેવત્વ પ્રાપ્તિ કે પ્રતિ સરાગસંયમ સરાગતપ આદિ હી કારણ હોતે હૈં,
 અતઃદેવત્વ પ્રાપ્તિ અકારણક નહીં હૈં, કિન્તુ સકારણક હી હૈં (સચ્ચે-
 ણં એસ અદ્દે) હે આર્યો ! હમલોગોં કે દ્વારા પ્રતિપાદ્યમાન જો યહ ઉત્ત-

“ પુન્વતવસંજમા હોતિ રાગિણો પચ્છિમા અરાગસ્સ

“ રાગો સંગો બુત્તો, સંગા કમ્મં ભવો તેણં ॥ ૧ ॥

રાગી પુરુષોના તપ અને સયમને પૂર્વતપ અને પૂર્વસયમ કહે છે, પણ
 રાગરહિત (વીતરાગ) જીવોના તપ અને સયમને પશ્ચાત્ તપ (ઉત્તરતપ)
 અને પશ્ચાત્ સંયમ (ઉત્તર સંયમ) કહે છે. રાગ એટલે સંગ તે સંગથી
 કર્મબંધ બંધાય છે, અને કર્મબંધથી ભવ-સંસાર ઉત્પન્ન થાય છે.

હવે સૂત્રકાર પૂર્વોક્ત મતને ઉપસંહાર કરતા કહે છે કે-(પુન્વતવેણં,
 પુન્વસંજમેણં, કિમ્મિયાણ, સંગિયાણ અજ્જો ! દેવા દેવલોણસુ ઉવવજ્જંતિ) હે આર્યો !
 પૂર્વતપથી, પૂર્વસયમથી, કર્મિતાથી અને સંગિતાથી દેવો દેવલોકોમાં ઉત્પન્ન
 થાય છે. આ રીતે સરાગ તપ, સરાગ સયમ આદિ દેવત્વની પ્રાપ્તિને માટે
 કારણરૂપ છે, તેથી દેવત્વની પ્રાપ્તિ અકારણક નથી પણ સકારણક છે, (સચ્ચે-
 ણં એસ અદ્દે) હે આર્યો ! અમારા દ્વારા પ્રતિપાદિત આ ઉત્તરરૂપ જે અર્થ છે

આપમાવતત્ત્વયાપ' નો એવ સ્વરૂ આત્મવક્તવ્યતયા નૈવાત્મમાવત્ત્વતયા
અયમર્થઃ, આત્મમાય સ્વામિપ્રાયઃ ન સ્વરૂ નસ્તુતત્ત્વમ્, વક્તવ્યઃ વાચ્યઃ અમિ
માનાત્ યેષાં તે આત્મમાવત્ત્વતયાઃ તેષામાત્મમાવત્ત્વતયાનાં માત્ર આત્મમાવત્ત્વ
ત્વતા અમિમાનિતા, તયા આત્મમાવત્ત્વતયા અમિમાનિતયા નવપમત્ત પ્રતિ
પાદયામ અપિ તુ પરમાર્થદ્વાયમર્થં વિષોઽર્થઃ સીધકરોદિતત્વાત્ 'તપ નં તે
સમળોપાસયા' તત્ત સ્વરૂ તે અમળોપાસકા 'ધરેદિ મગધંતેદિ' સ્થિરિર્મમ
પદ્ધિ 'શ્માઈ પયારુશ્માઈ વાગરણાઈ' શ્માનિ ઇતદ્વૂપાણિ વ્યાપ્તમાનિ 'વાગરિયા
સમાળા' વ્યાકૃતાઃ સન્તઃ 'શ્દુત્તુદ્ધા' શ્દુત્તુદ્ધાઃ 'ધરે મગધત' સ્થિરિત્ત્વ મગ-

રૂપ અર્થ હૈ શ્દ સત્ય હૈ। યહ શ્દ પ્રકાર કા ઉત્તર (નો એવ ન
આપમાવતત્ત્વયાપ) હમને અમિમાન કે વશવર્તી હોકર તુમ્હે નહીં
દિયા હૈ કિન્તુ સીધકર પ્રમુદ્ધ દ્વારા પ્રતિપાદિત હોને કે કારણ યહ શ્દ
વિક રૂપ મેં હી તુમ્હે દિયા હૈ અત યહ પારમાર્થિક હી હૈ। અત્મમાય
વક્તવ્યતા કા તાત્પર્ય યહ હૈ કિ જિસ ઉત્તર મેં અમિમાન કે વશ
હોકર જીર્ણ દ્વારા આત્મમાય-સ્વામિપ્રાય સ્વકલ્પિત અમિપ્રાય-કહા
જાતા હૈ શ્દ, સો યહ ઉત્તર એસા નહીં હૈ, યહ તો તીર્થકર પ્રમુદ્ધ આ
વેશ હૈ। ડસી કે અનુસાર યહ કહા ગયા હૈ।

(તપ્ત તે સમળોપાસયા) શ્દ કે પાદ વે અમળોપાસક (ધરેદિ
મગધંતેદિ) ડન સ્થિર મગધતો દ્વારા (શ્માઈ પયારુશ્માઈ વાગરણાઈ /
શ્દ પ્રકાર કે ડન ઉત્તરોં સે (વાગરિયા) પ્રતિપોદિત કિયે જાને પર
(શ્દુત્તુદ્ધા) પદ્ધત અધિક હર્ષિત કુળ ઓર સતુષ્ટ કુળ (ધરે મગધંતે વદ્ધ

તે સત્ય છે આ પ્રકારનો ઉત્તર (નો એવ ન આપમાવતત્ત્વયાપ) અમે
અમિમાનને અધીન થઈને આપ્યો નથી, પણ તીર્થકર પ્રમુદ્ધ દ્વારા પ્રતિપાદિત
હોવાથી તે ઉત્તર વાસ્તવિક છે અને તેથી તે પારમાર્થિક છે (આપમાવત
ત્ત્વતા) આ પદ્ધત તાત્પર્ય નીચે પ્રમાણે છે—અમિમાનને વશ થઈને છવે
દાશ કેન્દ્રીક વખત સ્વામિપ્રાય—સ્વકલ્પિત અભિમાય આપવામાં આવે છે
તેવા અભિપ્રાયને આત્મમાય વક્તવ્યતા કહે છે તો અમે આપેલા ઉત્તર એ
પ્રકારનો નથી તેતો તીર્થકર દાશ પ્રતિપાદિત છે તથી તે વચ્ચે છે
અમારી કલ્પના યજ્ઞિથી તે ઉત્તર અપાયો નથી

(તપ્ત તે સમળોપાસયા) ત્યારે અમળોપાસકો (ધરેદિ મગધંતેદિ)
તે સ્થિર મગધતો દાશ (શ્માઈ પયારુશ્માઈ વાગરણાઈ) તે પ્રકારના તે ઉત્તરો
આજીને (વાગરિયા) પ્રતિપોદિત થયા (શ્દુત્તુદ્ધા) તેઓ અતિથય ડન

વતઃ 'વંદૈ નમંસૈ' વન્દતે નમસ્યતિ 'વંદિત્તા નમસિત્તા' વન્દિત્વા નમસ્યિત્વા
'પસિણાઈ પુચ્છંતિ' પ્રશ્નાન્ પૃચ્છન્તિ 'પસિણાઈ પુચ્છિત્તા' પ્રશ્નાન્-પૃષ્ઠા 'અદ્વાઈ
ઉવાદિયંતિ' અર્થાન્ ઉપાદદતિ 'ઉવાદિત્તા ઉદ્વાપ્ ઉદ્દેતિ' ઉપાદાય ઉત્થયા ઉત્તિ-
શ્નતિ 'ઉદ્વિત્તા થેરે ભગવતે તિલ્લુત્તો વંદંતિ નમંસંતિ' ઉત્થાય સ્થવિરાન્ ભગ-
વતઃ ત્રિકૃત્વો-વન્દન્તે નમસ્યન્તિ 'વંદિત્તા નમંસિત્તા' વન્દિત્વા નમસ્યિત્વા 'થેરાણં
ભગવતાણં અંતિયાઓ' સ્થવિરાણાં ભગવતામન્તિકાત્ સમીપાત્ 'પુપ્ફવહ્યાઓ
ચેહ્યાઓ પહિનિલ્લમંતિ' પુષ્પવતિકાત્ ચૈત્યાત્ પ્રતિનિષ્ક્રામન્તિ 'પહિનિલ્લ-
મિત્તા' પ્રતિનિષ્ક્રમ્ય 'જામેવદિસિં પાઠ્ઠમ્બૂયા' યામેવ દિશમાશિલ્લપ્રાદુર્ભૂતાઃ

નમંસૈ) ઉન્હોં ને ઉન સ્થવિર ભગવન્તોં કો વન્દના કી નમસ્કાર કિયા
(વંદિત્તા નમંસિત્તા) વંદના નમસ્કાર કરકે (પસિણાઈ પુચ્છંતિ) ફિર
ઉન્હોંને ઉનસે ઓર ભી જો પ્રશ્ન પૂછને થે વે પૂછે (પસિણાઈ પુચ્છિત્તા)
પ્રશ્નોં કો પૂછકર (અદ્વાઈ ઉવાદિયંતિ) ઉનકા ઉનસે સમુચિત યથાર્થ
ઉત્તર પ્રાપ્ત કિયા । (ઉવાદિત્તા) યથાર્થ સમુચિત ઉત્તર પ્રાપ્ત કર (ઉદ્વા-
પ્ ઉદ્દેતિ) અપની હી ઉત્થાનશક્તિ દ્વારા વહાં સે ઉઠે (ઉદ્વિત્તા થેરે ભગવંતે
તિલ્લુત્તો વંદંતિ નમંસંતિ) ઉઠકર સ્થવિર ભગવન્તોં કો ઉન્હોંને ત્રીન
વાર વંદના કી ઓર નમસ્કાર કિયા (વંદિત્તા નમંસિત્તા) વંદના નમસ્કાર
કરકે (થેરાણં ભગવન્તાણં અંતિયાઓ) સ્થવિર ભગવન્તોં કે પાસ સે
ઓર (પુપ્ફવહ્યાઓ ચેહ્યાઓ) પુષ્પવતિક ચૈલ્લ સે વે સવ કે સવ
(પહિનિલ્લમંતિ) બાહર નિકલે (પહિનિલ્લમિત્તા) બાહર નિકલ કર
(જામેવ દિસિં પાઠ્ઠમ્બૂયા) જિસ દિશા સે પ્રકટ હુપ્ થે અર્થાત્-જિસ

અને સતોષ પામ્યા. (થેરે ભગવંતે વંદૈ નમંસૈ) તેમણે તે સ્થવિર ભગ-
વતોને વંદણા કરી, નમસ્કાર કર્યા (વંદિત્તા નમસિત્તા) વંદણા નમસ્કાર કરીને
(પસિણાઈ પુચ્છંતિ) ખીબા પ્રશ્નો પાણુ પૂછ્યા (પસિણાઈ પુચ્છિત્તા) પ્રશ્નો
પૂછીને (અદ્વાઈ ઉવાદિયંતિ) તે પ્રશ્નોના સમુચિત ઉત્તરો તેમની પાસેથી બહી
લીધા (ઉવાદિત્તા) યથાર્થ સમુચિત ઉત્તરો મેળવીને (ઉદ્વાપ્ ઉદ્દેતિ) તેમની
ઉત્થાન શક્તિથી ઉઠ્યા, (ઉદ્વિત્તા થેરે ભગવંતે તિલ્લુત્તો વંદંતિ નમંસંતિ) ઉઠીને
તેમણે સ્થવિર ભગવતોને વંદણા કરી, નમસ્કાર કર્યા (વંદિત્તા નમસિત્તા)
વંદણા નમસ્કાર કરીને (થેરાણં ભગવંતાણં અંતિયાઓ) સ્થવિર ભગવતોની
પાસેથી, અને (પુપ્ફવહ્યાઓ ચેહ્યાઓ) પુષ્પવતિક ચૈત્યમાથી તેઓ બધા
(પહિનિલ્લમંતિ) બહાર નીકળ્યા (પહિનિલ્લમિત્તા) ત્યાંથી બહાર નીકળીને
(જામેવ દિસિં પાઠ્ઠમ્બૂયા) જે દિશાએથી આવ્યા હતા (તમેવ દિસિં પહિગયા)

‘તામેવદિસ પઢિગયા’ તામેવ દિસં પ્રતિગતાઃ ‘ત્વળં તે થેરા અભયા કપાઈ’ તતઃ સ્વલ્લ તે સ્થવિરાઃ અગ્યદાકશાષિત્ ‘તુગિયાઓ ણયરીઓ પુપ્ફવદયાઓ ચેદયાઓ’ તુગિકાયાનગયાં પુપ્પવતિકાત્ ચૈત્યાત્ ‘પઢિનિમાચ્છંતિ’ પ્રતિનિર્ગ્ પ્છન્તિ ‘પઢિનિમાચ્છિષ્ઠા’ પ્રતિનિર્ગત્ય ‘બહિયા જળવયધિહાર વિહરંતિ’ બહિર્જનપદવિહારં ત્રિહરન્તીતિ ॥ સૂ. ૧૧ ॥

પાદઘૌપત્તીયનિર્ગ્ન્યાનાં તુગિકાનગરીઓ વિહારાનન્તર યદમન્ત ત્વદર્શયિતુમાઈ ‘તેળં કાલેળં તેળં સમણ’ इत्यादि ।

મૂલ્ય—તેળ કાલેળ તેળ સમણ રાયગિદ્દે નામ નયરે જાવ પરિસા પઢિગયા, તેળં કાલેળં તેળ સમણં સમણસ્સ મગધઓ મહાવીરસ્સ જેદ્દે અતેવાસી દ્વદમૂર્હનામ અળગારે જાવ, સસ્થિત્ત વિડલતેયલેસ્સે છદ્દે છદ્દેળ અણિસ્થિત્તેળ તથોકમ્મેળ સજમેળં તથસા અપ્પાળ ભાવેમાળે વિહરઈ । તણ્ણં સે મગધ ગોયમે છદ્દવસ્થમણપારણગાસિ પહમાપ્પ પોરિસીપ્પ. સજ્જાયા કરેઈ, ઘીયાપ્પ પોરિસીપ્પ, જ્ઞાણં ક્ષિયાઈ, તદ્દયાપ્પ પોરિસીપ્પ અત્તુરિયમચ્ચલ્લ-મસમત્તે મુહપોત્તિય પઢિલેદ્દેઈ પઢિલેહિત્તા માયણાઈ વરથાઈ પઢિલેદ્દેઈ પઢિલેહિત્તા માયણાઈ પમાજ્ઞાઈ, પમાજ્ઞિત્તા માયણાઈ

દિશા સં આયે થે (તામેવ દિસિં પઢિગયા) ડસી દિશા કી ઓર ચલે ગયે । (તણ્ણં) ઇસ્કે બાદ (તે થેરા અભયા કપાઈ) વે સ્થવિર મગધન્ત કિસી એક સમય મેં (તુગિયાઓ ણયરીઓ) ડસ તુગિકા નગરી સે ઔર (પુપ્ફવદયાઓ ચેદયાઓ) પુપ્પવતિક ચૈત્ય સે (પઢિનિમાચ્છંતિ) નિકલે (પઢિનિમાચ્છિષ્ઠા) પાહર નિકલ કર (બહિયા જળવયધિહારં વિહરંતિ) વહાં સે ઔર ૨ દેશોં મેં વિહાર કરને લગે ॥ સૂ. ૧૧ ॥

એજ દિશામાં પાછાં ફર્યા (તણ્ણં) ત્યાર બાદ (તે થેરા અભયા કપાઈ) કાંઈ એક સમયે તે સ્થવિર અમવતે । (તુગિયા નયરીઓ પુપ્ફવદયાઓ ચેદયાઓ) તુગિકા નગરેમાંથી અને પુપ્પવતિક ચૈત્યમાંથી (પઢિનિમાચ્છંતિ) બહાર નીકળ્યા (પઢિનિમાચ્છિષ્ઠા) બહાર નીકળીને (બહિયા જળવયધિહારં વિહરંતિ) એ ૨ પ્રદેશોમાં વિહરવા લાગ્યા ॥ સૂ. ૧૧ ॥

વાન મહાવીરસ્તત્રૈવોપાગચ્છતિ । ઉપાગત્ય શ્રમણં ભગવન્તં મહાવીરં વન્દતે નમ-
સ્યતિ વન્દિત્વા-નમસ્યિત્વા એવમવાદીત્ ઇચ્છામિ ચલુ ભદંત ! યુષ્માભિરભ્યનુજ્ઞાતઃ
સન્ પ્લઠક્ષણપારણકે રાજગૃહે નગરે ઉચ્ચનીચમધ્યમાનિ કુલાનિ ગૃહસમુદાનસ્ય
ભિક્ષાચર્યાયામ્ અટિતુમ્ યથાસુખં દેવાનુપ્રિય ! મા પ્રતિવન્ધં કુરુ । તતઃ ચલુ

લેહિતા ભાયણાઈં પમજ્ઞઈ) પ્રતિલેખના કરકે ફિર વે પાત્રોં કી પ્રમાર્જના
કી । (પમજ્ઞિત્તા) પ્રમાર્જના કરકે (ભાયણાઈં) પાત્રોં કો ફિર વે
(ડગ્ગહેઈ) લિયે (ડગ્ગહિત્તા) પાત્રોં કો લેકર (જેણેવ સમણે ભગવં
મહાવીરે તેણેવ ઉવાગચ્છઈ) જહાં શ્રમણ ભગવાન્ મહાવીર વિરાજમાન
યે વહાં પર આયે (ઉવાગચ્છિત્તા) વહાં આકર વે (સમણં ભગવં મહા-
વીરં વંદઈ, નમંસઈ) શ્રમણ ભગવાન્ મહાવીર કી સ્તુતિ કી ઉન્હે અપને
પાંચ અંગોં કો છુકાકર નમસ્કાર ક્રિયા । (વંદિત્તા નમંસિત્તા) વંદના
નમસ્કાર કરકે ફિર વે ઉન્હે ઇસ પ્રકાર કહા- (ઇચ્છામિ ણં મંતે ।
તુવમેહિં અચ્છમણુણાએ સમાણે છટ્ઠકલ્લમણપારણગંસિ રાયગિહે નયરે
ઉચ્ચનીચમજ્ઞિમાઈં કુલાઈં ઘરસમુદાનસસ ભિક્ષાયરિયાએ અહિત્તએ)
હે ભદંત ! મેં આપસે આજ્ઞા પ્રાપ્ત કરકે આજ છટ્ઠ કે પારણા કે દિન
રાજગૃહ નગર મેં ઉચ્ચ, નિચ એવં મધ્યમ કુલોં મેં ભિક્ષાચર્યાં કી વિધિ
કે અનુસાર ભિક્ષાલેનેકે નિમિત્ત જાના ચાહતા હૂં, ઉસ પર ભગવાન્ ને
કહા-(અહાસુહં દેવાણુપ્પિયા ! મા પહિવંધ કરેહ) હે દેવાનુપ્રિય ! તુમ્હે

લેહિતા) પ્રતિલેખના કરીને (ભાયણાઈ વત્થાઈ પહિલેહેઈ) ભાજનોની અને
પશોની પ્રતિલેખના કરી. (પહિલેહિત્તા ભાયણાઈ પમજ્ઞઈ) પ્રતિલેખના કરીને
તેમણે તે પાત્રોની પ્રમાર્જના કરી (પમજ્ઞિત્તા) પ્રમાર્જના કરીને (ભાયણાઈં
ડગ્ગહેઈ) પાત્રોને હાથમા લીધા (ડગ્ગહિત્તા) પાત્રોને લઈને (જેણેવ સમણે
ભગવ મહાવીરે તેણેવ ઉવાગચ્છઈ) જ્યા શ્રમણ ભગવાન મહાવીર વિરાજમાન
હતા ત્યા આવ્યા (ઉવાગચ્છિત્તા) ત્યા આવીને (સમણં ભગવં મહાવીરં વંદઈ
નમસઈ) શ્રમણ ભગવાન મહાવીરને વદણા કરી, પાચે અગો નમાવીને નમ
સ્કાર કર્યા. (વંદિત્તા નમંસિત્તા) વદણા નમસ્કાર કરીને (એવ વયાસો)
તેમણે તેમને આ પ્રમાણે કહ્યું-(ઇચ્છામિ ણ મંતે તુવમેહિં અચ્છમણુણાએ છટ્ઠકલ્લમણ
પારણગંસિ રાયગિહે નયરે ઉચ્ચનીચમજ્ઞિમાઈ કુલાઈં ઘરસમુદાનસસ ભિક્ષાયરિયાએ
અહિત્તએ) હે ભદન્ત ! આપની અનુસા મળે તો આજે છટ્ઠના પારણાને દિવસે
હે રાજગૃહ નગરના ઉચ્ચ, નીચ અને મધ્યમ કુલોમા ભિક્ષાચર્યાની વિધિ
અનુસાર ભિક્ષાલેવાને જવા માણ છું ત્યારે ભગવાને આ પ્રમાણે જવાખ
આપ્યો (અહાસુહં દેવાણુપ્પિયા ! મા પહિવંધ કરેહ) હે દેવાનુપ્રિય ! આપને

इन्द्रभूतिर्नामानगारो यावत् सक्षिप्तविपुलतेजोलेख्यः पृष्ठं पृष्ठनानिषिपेन
 तपः कर्मणा समयेन तपसा आत्मानं भावयन् यावद्विहरति । तप्तं स्तु स भग
 वान् गौतमः पृष्ठपणकपारणके प्रथमायां पौरुष्यां स्वाध्यायं करोति द्वितीयायां
 पौरुष्यां ध्यानं ध्यायति तृतीयायां-पौरुष्याम् अत्वरितम् अघपसम् असंभ्रान्तो
 मुखवस्त्रिकां प्रतिष्ठेत्स्वयं प्रतिष्ठेत्स्व भाजनानि वस्त्राणि प्रतिलिखति प्रतिष्ठेत्स्व
 भाजनानि प्रमार्जयति प्रमार्ज्य भाजनानि उद्गृह्णाति उद्गृह्य यज्ञैश्च धमणो भग
 अतेषासी इदमूर्ध्ना नामं अणगारे जाय संस्त्रिस्त विउलतेयछेस्ते छट्टं
 छट्टेण अणिक्स्वसेणं तद्योक्त्वेणं सजमेणं तवसा अप्पाणं भावेमाणे
 विहरइ) अमण भगवान् महावीर के प्रधान अतेषासी इन्द्रभूती नाम
 के गणधर थे ये यावत् संक्षिप्त विपुल तेजोलेख्यावाछे-विपुल तेजोलेख्यो
 को अपने में रोकने चाहे थे । निरन्तर छट्ट छट्ट की तपस्या से तथा
 समय और तप से अपनी आत्मा को भाषित करते हुए रहते थे ।
 (तपणं से भगवं गोयमे छट्टस्वमणपारणर्गसि पढमाए पोरिसीए स
 ज्ञाय करेइ) वे भगवान् इन्द्रभूति गणधर जब छट्ट के पारण के दिन
 प्रथम पौरुषी में स्वाध्याय कर (बीयाए पोरिसीए ज्ञाण सियाइ) द्वितीय
 पौरुषी में ध्यान सूत्र अर्थ को चिन्तन कर (तइयाए पोरिसीए अत्तरिय-
 मखलमसमंते मुहपोत्तिय पडिछेइइ) तृतीय पौरुषी में शारीरिक एवं
 मानसिक व्यपलता से रहित होकर असंभ्रान्त ज्ञानपूर्वक सदोरक मुहपत्ति
 की प्रतिष्ठेखना की । (पडिछेइइ) प्रतिष्ठेखना करके (भायणोइ वत्थाइं
 पडिछेइइ) फिर वे भाजनों की एवं वस्त्रों की प्रतिष्ठेखना की (पडि-

सक्षिप्त विउलतेयछेस्ते छट्टं छट्टणं अणिक्स्वसेणं तद्योक्त्वेणं सजमेणं तवसा
 अप्पाणं भावेमाणे विहरइ) अमण भगवान् महावीरना मुख्य शिष्य इन्द्रभूति
 नामना जणधर हता तेजो संक्षिप्त विपुल तेजोलेख्या वाणा हता-लेख्ये के
 विपुल तेजोलेख्याने पोतानी अइर सङ्घित करुणाइ हता तेजो निरंतर
 छट्टने पारछे छट्टनी तपस्याथी तथा समय अने तपसी तेमना आत्माने भाषित
 करुता रहैता हता (तपणं से भगव गोयमे छट्टस्वमण पारणर्गसि पढमाए पोरि
 सीए सज्ञाय करेइ) ते भगवान् इन्द्रभूति जणधरे (गौतम स्वामी) छट्टना
 पारणाने दिनस पछेछा पछेछे स्वाध्याय करीने (बीयाए पोरिसीए ज्ञाण सियाइ)
 बीजा पछेछे ध्यान-सूत्र अर्थनु चिन्तन करीने (तइयाए पोरिसीए अत्तरियमख
 लमसमंते मुहपोत्तिय पडिछेइइ) त्रीजे पछेछे शारीरिक अने मानसिक व्यपल
 ताथी रहित यधने असंभ्रान्त ज्ञानपूर्वक अखण्डिकानी प्रतिष्ठेखना करी (पडि-

वान् महावीरस्तत्रैवोपागच्छति । उपागत्य श्रमणं भगवन्तं महावीरं वन्दते नम-
स्यति वन्दित्वा-नमस्यित्वा एवमवादीत् इच्छामि खलु भदंत ! गुप्ताभिरभ्यनुज्ञातः
सन् पण्डक्षणपारणके राजगृहे नगरे उच्चनीचमध्यमानि कुलानि गृहसमुदानस्य
भिक्षाचर्यायाम् अटितुम् यथासुखं देवानुप्रिय ! मा प्रतिबन्धं कुरु । ततः खलु

लेहिता भायणाइं पमज्जइ) प्रतिलेखना करके फिर वे पात्रों की प्रमार्जना
की । (पमज्जित्ता) प्रमार्जना करके (भायणाइं) पात्रों को फिर वे
(उग्गहेइ) लिये (उग्गहित्ता) पात्रों को लेकर (जेणेव समणे भगवं
महावीरे तेणेव उवागच्छइ) जहां श्रमण भगवान् महावीर विराजमान
थे वहां पर आये (उवागच्छित्ता) वहां आकर वे (समणं भगवं महा-
वीरं वंदइ, नमंसइ) श्रमण भगवान् महावीर की स्तुति की उन्हें अपने
पांच अंगों को झुकाकर नमस्कार किया । (वंदित्ता नमंसित्ता) वंदना
नमस्कार करके फिर वे उनसे इस प्रकार कहा- (इच्छामि णं भंते ।
तुम्हेहिं अब्भणुण्णाए समाणे छट्ठक्खमणपारणगंसि रायगिहे नगरे
उच्चनीचमज्झिमाइं कुलाइं घरसमुदानस्स भिक्खायरियाए अडित्तए)
हे भदंत ! मैं आपसे आज्ञा प्राप्त करके आज छट्ठ के पारणा के दिन
राजगृह नगर में उच्च, निच एवं मध्यम कुलों में भिक्षाचर्या की विधि
के अनुसार भिक्षालेनेके निमित्त जाना चाहता हूं, उस पर भगवान् ने
कहा- (अहासुह देवानुप्पिया ! मा पडिवंधं करेह) हे देवानुप्रिय ! तुम्हें

लेहिता) प्रतिलेखना करीने (भायणाइं बत्थाइ पडिलेहेइ) लाञ्छनीय अने
पञ्चोनी प्रतिलेखना करी (पडिलेहिता भायणाइं पमज्जइ) प्रतिलेखना करीने
तेमणे ते पात्रोनी प्रमार्जना करी (पमज्जित्ता) प्रमार्जना करीने (भायणाइं
उग्गहेइ) पात्रोने डीधमा दीधां (उग्गहित्ता) पात्रोने लधने (जेणेव समणे
भगव महावीरे तेणेव उवागच्छइ) जहां श्रमण भगवान् महावीर विराजमान
होता था आया (उवागच्छित्ता) था आवीने (समणं भगवं महावीरं वंदइ
नमंसइ) श्रमण भगवान् महावीरने वदणु करी, पांचे अंगो नभावीने नम
स्कार कर्या. (वंदित्ता नमंसित्ता) वदणु नमस्कार करीने (एव वयासी)
तेमणे तेमने आ प्रभाणे कहु- (इच्छामि णं भंते तुम्हेहिं अब्भणुण्णाए छट्ठक्खमण-
पारणगंसि रायगिहे नगरे उच्चनीचमज्झिमाइं कुलाइं घरसमुदानस्स भिक्खायरियाए
अडित्तए) हे भदन्त ! आपनी अनुज्ञा भणे तो आने छटना पारणाने द्विसे
हुं राजगृह नगरना उच्च, नीच अने मध्यम कुलोमा भिक्षाचर्यानी विधि
अनुसार भिक्षालेवाने जवा भाणु छु. तयारे भगवाने आ प्रभाणे जवाण
आये (अहासुह देवानुप्पिया ! मा पडिवंधं करेह) हे देवानुप्रिय ! आपने

મગધાન્ ગૌતમઃ ભ્રમणेન મગધતા મહાવીરેણામ્યનુજ્ઞાત સન્ ભ્રમણસ્ય મગધતો
મહાવીરસ્પાન્તિકાત્ ગુણશિલકાત્-ચૈત્યાત્ પ્રતિનિષ્ક્રામતિ પ્રતિનિષ્ક્રામ્ય સ્થરિત
મધપત્નમસન્નાન્તો યુગાન્તરમલોકનયા દૃષ્ટ્યા પુરતોરિતમ્-ઈર્યાં શોષયન્ શોષયન્
યત્રૈવ રાજગૃહં નગરં તત્રૌપોપાગચ્છતિ ઉપાગત્ય રાજગૃહે નગરે ઉચ્ચનીચ મધ્યમાનિ
કુલાનિ યદસમુદાનસ્ય મિત્તાચયૌમટતિ ॥ ૬૦ ૧૨ ॥

જેસે સુખ્ય હો ઘેસો કરો, ઘિલમ્ય મત કરો । (તપણં મગધ ગોયમે
સમણેણ મગધયા મહાવીરેણં અભમણુણાપ સમાણે) તથા અમણ મગધાન્
મહાવીર કે દ્વારા આજ્ઞા પાકર ઘે મગધાન્ ગૌતમ (સમણસ્સ મગધઓ
મહાવીરસ્સ અતિયાઓ ગુણસિલાઓ ચેદ્યાઓ પઢિનિક્કમમહ) અમણ
મગધાન્ મહાવીર કે પાસ સે ઔર ગુણશિલક ઉચ્ચાન સે નિક્કહે, ઔર
(પઢિનિક્કમિત્તા) નિક્કસકર (અતુરિયમચ્ચલમસમંતે યુગંતર પલો
યણાપ દિઠ્ઠીપ પુરતોરિયં સોહમાણે જેણેય રાયગિહે જયરે તેણેય ઉચ્ચા-
ગચ્છહ) શારીરિક પથ માનસિક ચંચલતા સે રહિત હોકર અસન્નાન્ત
જ્ઞાનપૂર્વક જુઆ પ્રમાણ સામને કી મૂમિ કા દિષ્ટિ સે શોષમ કરતે હુપ
રાજગૃહ નગર કી તરફ ગયે । (ઉચાગચ્છિત્તા) રાજગૃહ નગર મેં પહુંચ
કર (રાયગિહે જયરે) વહાં (ઉચ્ચનીચ મજ્જિમકુલાઈં ઘરસમુદાનસ્સ
મિત્તવાયરિયં અહહ) ઉચ્ચ, નીચ ઔર મધ્યમ ઘરોં મેં શાસ્ત્રોક્તવિધિ
કે અનુસાર મિત્તા કે લિયે ઘૂમને લગે ॥ ૧૨ ॥

મુખ ઉપજે તેમ કયે, વિલબ ન કયે । (તપણ મગધ ગોયમે સમણેણ મગધયા
મહાવીરેણં અભમણુણાપ સમાણે) ત્યારે અમણ મગધાન્ મહાવીરની આજ્ઞા
અર્થને ગૌતમ સ્વામી (સમણસ્સ મગધઓ મહાવીરસ્સ અતિયાઓ ગુણસિલાઓ
ચેદ્યાઓ પઢિનિક્કમમહ) અમણ મગધાન્ મહાવીરની પાસથી મુજુશિલક ચૈત્ય
માંથી બહાર નીકળ્યા. (પઢિનિક્કમિત્તા) બહાર નીકળીને (અતુરિયમચ્ચલમ
સમંતે યુગંતરપલોયણાપ દિઠ્ઠીપ પુરતોરિયં સોહમાણે જેણેય રાયગિહે જયરે તેણેય
ઉચ્ચાગચ્છહ) શારીરિક અને માનસિક અવગત્તાથી રહિત થઈને અસન્નાન્ત
જ્ઞાનપૂર્વક પૂસરી પ્રમાણ સામેની મૂમિનુ દિષ્ટિથી શોષન કરત્યા કરતાં રાજ
ગૃહ નગર તરફ આગળા લાગ્યા (ઉચાગચ્છિત્તા) રાજગૃહ નગરમાં જઈને
(રાયગિહે જયરે) ઉચ્ચનીચમજ્જિમકુલાઈ ઘરસમુદાનસ્સ મિત્તવાયરિયં અહહ)
ઉચ્ચ નીચ અને મધ્યમ ઘરોમાં શાસ્ત્રોક્ત વિધિ અનુસાર યોચરી પ્રાપ્ત કરવા
માટે રૂપા લાગ્યા ॥ ૧૨ ॥

णामं अणगारे' रोहनामकोऽनगारः, स कीदृशः? इत्याह—'पगइभदए' प्रकृति भद्रकः, प्रकृत्या स्वभावेनैव भद्रकः=अनुकूलवृत्तिः 'पगइमउए' प्रकृतिमृदुकः, प्रकृत्या स्वभावत एव मृदुकः=कोमलः, 'पगइविणीए' प्रकृतिविनीतः, यतो भावमार्दविकोऽतएव स्वभावतो विनयशीलः, 'पगइउवसंते' प्रकृत्युपशान्तः स्वभावत एव प्रशान्ताकारः 'पगइपयणु कोहमाणमायालोभे' प्रकृतिप्रतनुक्रोध-मानमायालोभः—प्रकृत्यैव स्वभावत एव प्रतनवः=प्रतलाः क्रोधमानमायालोभा यस्य स तथा, सत्यपि कषायोदये क्रोधादिकषायरहित इत्यर्थः। 'मिउमद्वसंपन्ने' मृदुमार्दवसंपन्नः, अत्यन्तकोमलः, 'अल्लीणे' आलीनः गुरुवचनाश्रितः, यद्वा—गुप्तेन्द्रियः, 'भदए' भद्रकः गुरुशिक्षयाऽनुतापकः 'विणीए' विनीतः गुरुसेवा-

वासी-शिष्य (रोहे णामं अणगारे) रोहनाम के अनगार थे। (पगइभदे) ये प्रकृति से भद्र थे—अर्थात् स्वभावसे ही अनुकूल वृत्तिवाले थे (पगइ-मउए) स्वभाव से ही कोमल थे (पगइविणीए) प्रकृति से ही विनीत थे (पगइउवसंते) स्वभाव से ही प्रशान्ताकार वाले थे (पगइपयणुकोहमाणमा-यालोभे) क्रोध, मान, माया, और लोभ ये चारों ही कषायें इनमें स्वभा-वतः ही कम थी। तात्पर्य यह है कि इनके यद्यपि कषाय का उदय था क्योंकि १० वें गुणस्थान तक कषाय रहती है फिर इनमें कषाय का उदय स्वभावसे ही अत्यन्त मन्द था। (मिउमद्वसंपन्ने) ये अत्यन्त कोमल परिणामवाले थे। (अल्लीणे) गुरु के वचनों के आश्रित थे। अथवा—गुप्तेन्द्रिय थे (भदए) भद्रक—गुरु की शिक्षा से किसी भी जीव को सताप नहीं पहुचाने वाले थे। (विणीए) विनीत—गुरु की सेवा करने वाले थे।

श्रमणु लगवान् भडावीरना "अंतेवासी" अंतेवासी शिष्य "रोहे णामं अणगारे" रोहे नामना अणुगार होता. "पगइभदे" के जेओ लद्र प्रकृतिवाणा होता ओटले के स्वभावथी ज सरल वृत्तिवाणा होता. "पगइमउए" स्वभावथी ज कोमल होता "पगइविणीए" स्वभावथीज विनीत होता "पगइउवसंते" स्वभावथी ज उपशान्त वृत्ति वाणा होता "पगइपयणुकोहमाणमायालोभे" तेमनामा क्रोध, मान, माया अने दोष, जे आरे कषायो स्वभावथी ज ओछा होता तात्पर्य जे छे के तेमनामा जे के कषायनो उदय होतो, कारणु के दसमा गुणुस्थान सुधी कषायनो सद्भाव रहे छे पणु तेमनामा कषायनो उदय स्वभावथी ज अत्यत मंद होतो "मिउमद्वसंपन्ने" तेओ अत्यत कोमल परिणामवाणा होता. "अल्लीणे" गुरुना वचनोनो आश्रय लेनारा होता. अथवा गुप्तेन्द्रिय होता. "भदए" लद्रिक—माया कपटथी रहित होता "विणीए" विनीत—गुरुनी

પ્રાનિત્યર્થ ' છટ્ટ છટ્ટેણં અણિક્વિસેણ તથોક્તમેણ ' પષ્ટપષ્ટેન અનિસિષ્તેન
નિરન્તરેણ તપઃ કર્મણા ' સંજમેણં તથસા અપ્પાણં માવેમાણે વિહરહ ' સયમેન તપસા
આત્માન માનયન્ યાવત્ વિહરતિ ' તપ્પ ન સે મગ્ગ ગોયમે ' તત્ત સ્વહ્મ સ મગ્-
વાન્ ગૌતમ ' છટ્ટક્કસ્વમણપારણગસિ ' પટ્ટપ્પણપારણકે ' પઢમાપ્ પોરિસીપ્
સજ્જાપ કરેહ ' પ્રથમાર્પા પૌરુષ્યામ્ સ્વાધ્યાયં કરોતિ ' વીયાપ્ પોરસીપ્ કાર્પ
શિપાહ ' દ્વિતીયાર્પા-પૌરુષ્યા ધ્યાનં ધ્યાપતિ-સૂચાર્યચિન્તનરૂપ ધ્યાનં ધ્યાપતિ

પ્રયોગ નહીં કરતે થે, હસે હન્ટોં ને અપને શરીર કે ખીતર હી સક્ષિષ્
સકુચિત્ત કરકે રક્ષા થા । (છટ્ટ છટ્ટેણં અણિક્વિસેણં તથોક્તમેણં)
અન્તર રહિત યે છટ્ટ છટ્ટ કી તપસ્યા કરતે થે અર્થાત્ દો ઉપવાસ ફિર
એક પારણા, દો ઉપવાસ ફિર એક પારણા હસ તરહ કે તપઃ કર્મ સે
એવ (સંજમેણ તથસા) સુગ્રહ પ્રકાર કે સંયમ ઓર અનશનાદિક મારહ
પ્રકાર કે યાજ્ઞ આમ્યન્તર તપ સે યે (અપ્પાણ માવે માણો વિહરહ) અપની
આત્મા કો માચિત્ત કરતે ચિચરતે રહતે થે । (વિહરહ) ક્રિયાપદ્ધ કા અર્થ
વિહાર કરના હોતા હૈ જિસકા માવ યહાં પર એસા હૈ કિ યે પૂર્વોક્ત તપ
સયમાદિ સે યુક્ત અપની આત્મા મેં સમાયે રહતે થે । (તપ્પણ સે મગ્ગ
ગોયમે) યાદ્ મેં થે મગ્ગવાન્ ગૌતમ (છટ્ટક્કસ્વમણપારણગસિ) જવ છટ્ટ
કી તપસ્યા કે અનન્તર પારણા કરતે થે તપ્પ હસ દિન થે (પઢમાપ્ પોરિ
સીપ્) પ્રથમ પૌરુષી મેં (સજ્જાપ કરેહ) સ્વાધ્યાય ક્રિયા (વીયાપ્
પોરિસીપ્) દ્વિતીય પૌરુષી મેં સૂચ અર્થ કે ચિન્તનરૂપ ધ્યાન ક્રિયા,

છે પણ તેઓ તે તેભેલેશ્યાને પ્રયોગ કરતા નહીં. તેમણે તેને પોતાના
શરીરમા જ સંક્ષિપ્ત (સકુચિત્ત) કરીને રાખી હતી. (છટ્ટ છટ્ટેણં અણિ
ક્વિસેણં તથોક્તમેણં) તેઓ નિરન્તર છટ્ટને પારણે છટ્ટ કરતા હતા એટલે
કે વધ્યે આતરો પણા વિના જ ઉપવાસને પારણે જ ઉપવાસ સતત કર્યા
કરતા હતા આપ્રકારની તપશ્ચર્યાથી (સંજમેણં તથસા) અને અત્તર પ્રકારના
સંયમ અને અનશનાદિ ગાર પ્રકારના યાજ્ઞ અને આત્મિક તપથી તેઓ (અપ્પાણ
માવે માણો વિહરહ) પોતાના આત્માને માચિત્ત કરતા રહેતા. (વિહરહ) એટલે
વિહાર કરવો-પણ તે ક્રિયાપદને અર્થો એવો ભાવાય છે કે તેઓ પૂર્વોક્ત
સંયમ તપ આદિથી મુક્ત પોતાના આત્મામા લીન રહેતા હતા. (તપ્પણ સે
મગ્ગ ગોયમે) તે મગ્ગવાન ગૌતમે (છટ્ટક્કસ્વમણપારણગસિ)
છટ્ટની તપસ્યાને અન્તે પારણાને દિવમે (પઢમાપ્ પોરિસીપ્) પહેલે પહેલે
(સજ્જાપ કરેહ) સ્વાધ્યાય કર્યો, (વીયાપ્ પોરિસીપ્) બીજે પહેલે સૂચ

ટીકા—‘ તેણં કાલેણં તેણં સમણં ’ તસ્મિન્ કાલે તસ્મિન્ સમયે ‘ રાય-
ગિહે નામં નયરે જાવ પરિસા પડિગયા ’ રાજગૃહં નામ નગર યાવત્ પર્પત્ પ્રતિ-
ગતા અત્ર યાવત્ પદેન નગરમભવદિત્યારમ્ય ધર્મકથા પર્યન્તં સર્વં વાચ્યમ્ ‘ તેણં
કાલેણં તેણં સમણં ’ તસ્મિન્ કાલે તસ્મિન્ સમયે ‘ સમણસ્સ ભગવઓ મહાવીર-
સ્સ ’ શ્રમણસ્ય ભગવતો મહાવીરસ્ય ‘ જેઠ્ઠે અંતેવાસી ઇંદ્રભૂઈનામં અણગારે ”—
જ્યેષ્ઠોઽન્તેવાસી ઇન્દ્રભૂતિ નામાનગારઃ ‘ જાવ સંસ્થિત્તવિઝલતેયલેસ્સે ’ યાવત્
સંસ્થિત્તવિપુલતેજોલેશ્યઃ=ઈહ યાવત્ કરણાત્ – જાતિસમ્પન્ન કુલાદિ સમ્પન્નાદિ
વિશેષણાનાં ગ્રહણમ્ । સંસ્થિત્તવિપુલતેજોલેશ્યઃ=સંસ્થિતા-સંકોચિતા શરીરાન્તર્ગત-
ત્વેન-વિપુલા-વિસ્તીર્ણા અનેકયોજનપ્રમાણક્ષેત્રાશ્રિત વસ્તુદહનસમર્થત્વાત્-સંસ્થિતા
તિરોહિતા વિપુલા તેજોલેશ્યા તેજોજ્વાલા યસ્ય સ તથા-શરીરાન્તર્લીન તેજોલેશ્યા

ટીકાર્થ—(તેણં કાલેણં તેણં સમણં) ડસ કાલ ઓર ડસ સમય મેં
(રાયગિહે નામં નયરે જાવ પરિસા પડિગયા) રાજગૃહ નામકા નગર થા-
યાવત્ સભા વિસર્જિત હો ગઈ । યહાં (યાવત્) શબ્દ સે (હોત્થા) પદ
સે લગાકર ધર્મ કથા પર્યન્ત કા સમસ્ત પાઠ ગ્રહણ કિયા ગયા હૈ ।
(તેણં કાલેણં તેણં સમણં) ડસ કાલ ઓર ડસ સમય મેં (સમણસ્સ
ભગવઓ મહાવીરસ્સ) શ્રમણ ભગવાન્ મહાવીર કે (જેઠ્ઠે અંતેવાસી)
વઢે શિષ્ય (ઇંદ્રભૂઈ નામં અણગારે) ઇન્દ્રભૂતિ નામકે અનગાર થે વે
(જાવ સંસ્થિત્તવિઝલતેયલેસ્સે) યાવત્ સંસ્થિત્ત વિપુલ તેજોલેશ્યાવાલે થે ।
યહાં યાવત્ શબ્દ સે જાહસંપન્ન આદિ વિશેષણોં સે યુક્ત થે । અનેક
યોજન તક કે ક્ષેત્ર મેં રહી હુઈ વસ્તુઓં કો ભસ્મ કરને મેં સમર્થ હોને
સે ડનકી તેજોલેશ્યા વિપુલ વિસ્તીર્ણ થી, પરન્તુ ડસ તેજોલેશ્યા કો વે

ટીકાર્થ—(તેણં કાલેણ તેણ સમણ) તે કાળે અને તે સમયે (રાયગિહે
નામ નયરે જાવ પરિસા પડિગયા) રાજગૃહ નામે નગર હતુ. પરિષદા વિસ
ર્જિત થઇ ત્યા સુધીતુ વકતવ્ય ગ્રહણ કરવુ. અહીં (યાવત્) પદથી એમ
સૂચવવામા આવ્યુ છે કે (હોત્થા) પદથી શરૂ કરીને (ધર્મકથા) પર્યન્તનો
સમસ્ત પાઠ ગ્રહણ કરવાનો છે (તેણ કાલેણં તેણં સમણ) તે કાળે અને તે
તે સમયે (સમણસ્સ ભગવઓ મહાવીરસ્સ) શ્રમણ ભગવાન મહાવીરના (જેઠ્ઠે
અંતેવાસી) પદ્ધશિષ્ય (ઇંદ્રભૂઈ નામં અણગારે) ઇન્દ્રભૂતિ (ગૌતમસ્વામી) નામ
ના અણગાર હતા તેઓ (જાવ સંસ્થિત્તવિઝલતેયલેસ્સે) સંસ્થિત વિપુલ
તેજોલેશ્યા વાળા હતા અહીં યાવત્ પદથી જાતિસંપન્ના, કુલસંપન્ન આદિ
શુણ્ય ગ્રહણ કરવા તેમની તેજોલેશ્યામા અનેક યોજન સુધીના ક્ષેત્રમાં રહેલી
વસ્તુને ખાળી નાખવાનુ સમર્થ હતું. તેથી તે લેશ્યા ને વિપુલ-વિસ્તીર્ણ કહી

પ્રતિષ્ઠેત્ય ભાજનાનિ કાઠનિર્મિતાશરપાપ્રાપ્તિ પ્રમાર્જયસિ પરિશોષયતીત્વથૈઃ
 પમજિજ્ઞાસા = પ્રમાર્જ્ય 'ભાયળાહ ઉગ્ગાહેહ' ભાજનાનિ ઉદ્ગૃહ્ણતિ--' ઉગ્ગા
 હેતા ' ઉદ્ગ્રાહ ' જેણેય સમણે મગવ મહાવીરે તેણેય ઉઘાગચ્છિ ' યૌૈવ ભ્રમણો
 મગવાન્ મહાવીરસ્તથૈવોપાગચ્છતિ ઉઘાગચ્છિતા ' ઉપાગત્ય ' સમર્થ મગવ
 મહાવીરં ઘદ્દ નમસહ ' ધ્રમણં મગવન્ત મહાવીરં ઘન્દતે નમસ્યતિ ' ઘંદિતા નર્મ-
 સિતા ' ઘન્દિત્વા નમસ્યિત્વા ' एव वयासी ' एवमवादीत् ' इच्छामि णं मंते !
 तुग्मेहि अन्मणुष्पाए समाणे छट्ठक्खमणपारजगंसि, रायगिहे नयरे उच्चनीष
 मज्झिमाह कुलाह घरसमुदागस्स मिक्खापरियाए अक्किचए ' इच्छामि सत्त भद-
 न्त ! युष्माभिरभ्यनुज्ञातः सन् पटुक्षपणपाणके राजगृहनगरे उच्चनीषमध्यमानि
 कुलानि गृहसमुदानस्य मिलाचर्यया अटितुम्-तत्र उच्च द्रव्यतः-उच्चमस्ना दीनि,

છેલ્લના કે ઘાદ (ભાયળાહ પમજ્ઞહ) ભાજનોં કી પ્રામર્જના કરતે (પમ
 જિજ્ઞાસા) પ્રમાર્જના કરકે ફિર ઘે (ભાયળાહ ઉગ્ગાહેહ) ઉન પાત્રોં કો લિયા
 ઔર (ઉગ્ગાહિતા) છેકર (જેણેય સમણે મગવ મહાવીરે તેણેય ઉઘા
 ગચ્છહ) જહાં પર ભ્રમણ મગવાન્ મહાવીર ચિરાજમાન ઘે વહાં પર
 આવે (ઉઘાગચ્છિતા) આકર સમણ મગવ મહાવીરં ઘદ્દ નમસહ
 ભ્રમણ મગવાન્ મહાવીર કો ઘંદના કી ઔર નમસ્કાર કિયા (ઘંદિતા
 નર્મસિતા) ઘંદના નમસ્કાર કરકે (एव वयासी) ફિર ઘે ડનસે
 હસ પ્રકાર કી આજ્ઞા પ્રાપ્ત કરને ક લિયે પ્રાર્થનાકી (इच्छामि णं मंते !)
 હે ભદન્ત ! મેં પાહતા હૂં કિ-(તુગ્મેહિ અન્મણુપ્પાએ સમાણે)
 આપકી આજ્ઞા પાત કર (छट्ठक्खमणपारजगंसि) આજ છટ્ઠ તપ કે
 પારણા કે ડિન (રાયગિહે નયરે) રાજગૃહ નગર મેં (उच्चनीष मज्झि
 माह कुलाह) ઉચ્ચ, નીચ ઔર મધ્યમ કુલોં મેં (घरसमुदागस्स)

પાત્રોની પ્રમાર્જના કરી (પ્રમજિજ્ઞાસા) પ્રમાર્જના કરીને (ભાયળાહ ઉગ્ગાહેહ)
 તેમણે તે પાત્રો લીધાં (ઉગ્ગાહિતા) પાત્રો લઇને (જેણેય સમણે મગવ મહાવીરે
 તેણેય ઉઘાગચ્છહ) ત્યાં ભ્રમણ ભ્રમવાન મહાવીર ચિરાજમાન હતા ત્યાં આવ્યા
 (ઉઘાગચ્છિતા) ત્યાં આવીને તેમણે (સમણ મગવ મહાવીર ઘદ્દ નમસહ)
 ભ્રમણ ભ્રમવાન મહાવીરને ઘદ્દ કરી અને નમસ્કાર કર્યાં. ઘંદિતા નમસિતા)
 ઘંદના નમસ્કાર કરીને (एव वयासी) આ પ્રમાણે બોલ્યા—

(इच्छामि णं मंते) તુગ્મેહિ અન્મણુપ્પાએ સમાણે) હે ભદન્ત! આપની
 અન્ના મળે તો (छट्ठक्खमणपारजगंसि) આજે છટ્ઠની તપસ્થાના પારણાને
 દિવસે (रायगिहे नयरे) રાજગૃહ નગરમાં (उच्चनीषमज्झिमाह कुलाह)
 ઉચ્ચ, નીચ અને મધ્યમ કુળોમાં (घरसमुदागस्स) ગૃહસમુદાન-અનેક ઘરોની

‘तद्व्याप्य पोरसीए अतुरियमचवलमसंभंते मुहपोत्तियं पडिलेहेइ’ अत्वरितमच-
पलमसंभ्रान्तो मुखवस्त्रिकां प्रतिलेखयति, तत्रात्वरितम्=त्वरारहितम् । अचपल-
मिति. मानसिक चपलतारहितम्. असंभ्रान्तः प्रासुकशुद्धआहारो विनश्यति
नवेति भ्रान्तिरहितः ‘मुहपोत्तियं’ सदोरक मुखवस्त्रिकाम्. प्रतिलेखयति,
‘पडिलेहिता’ प्रतिलेख्य ‘भायणाइं वत्थाइं पडिलेहेइ’ भाजनानि
काष्ठनिर्मितपात्राणि वस्त्राणि प्रतिलेखयति ‘पडिलेहिता भायणाइ पमज्जई’

(तद्व्याप्य पोरसीए अतुरियमचवलमसंभंते मुहपोत्तियं पडिलेहेइ) तृती-
य पौरुषी में शारीरिक उतावले से और मानसीक अस्थिरता से रहित
होकर, अर्थात्-त्वरा-शीघ्रता से रहित होकर ही मुहपत्ति की प्रतिलेख-
ना करते जल्दी-जल्दी प्रतिलेखना नहीं करते और न उस समय मन
को अस्थिर रखते किन्तु उपयोगपूर्वक-उपयोगकी स्थिरता पूर्वक-ही
प्रतिलेखना करते थे इन के मन में इस प्रकार की चिन्तारूप भ्रान्ति
उत्पन्न नहीं होती कि आज पारणा के दिन मुझे प्रासुक शुद्ध आहार
प्राप्त होगा या नहीं, यदि प्रतिलेखना में देरी हो जावेगी तो शुद्ध प्रासुक
आहार मिलेगा कि नहीं मिलेगा, ऐसा भाव उस समय उनका नहीं
होता था किन्तु जिस समय पर जो मुनि की क्रिया होती उसे उसी
समय करते और आगे पीछे की चिन्ता छोड़ देते । (पडिलेहिता) मुह-
पत्ति की प्रतिलेखना करके (भायणाइं वत्थाइं पडिलेहेइ) तो फिर भाजनों
की-पात्रों की और वस्त्रों की प्रतिलेखन की (पडिलेहिता) उनकी प्रति-

अर्थना चिन्तन इय ध्यान क्यु, (तद्व्याप्य पोरसीए अतुरियमचवलमसंभंते
मुहपोत्तियं पडिलेहेइ) त्रीजे पडोरे शारीरिक उतावण अने मानसिक उता-
वण अने मानसिक अस्थिरताथी रहित थधने-मुणवस्त्रिकानी प्रतिलेखना करी
तेजो अउपथी प्रतिलेखना करता नही, ते समये मनने अस्थिर राभता नही
पणु उपयोग पूर्वक-उपयोगनी स्थिरता पूर्वक प्रतिलेखना करता हुता तेमना
ज्ञानमा तेमने ये प्रकारनी चिन्ता इय भ्रान्ति उत्पन्न थती नही के आणे
पारणाने दिवसे मने शुद्ध प्रासुक आहार भणशे के नही, प्रतिलेखनामां भोडुं
थध जशे तो कदाय प्रासुक आहार नही भणे जेवी चिन्ता तेमने थती नही.
जे समये मुनिजे करवा योग्य क्रिया होय ते समयेचित क्रिया तेजो अशेअर
करता अने ते वणते आगण पाछणनी चिन्ता छोडी देता. (पडिलेहिता) मुहुप-
त्तिनी प्रतिलेखना करीने (भायणाइ वत्थाइ पडिलेहेइ) पात्रो अने वस्त्रोनी
प्रतिलेखना करी. (पडिलेहिता) तेमनी प्रतिलेखना करीने (भायणाइं पमज्जई)

युगश्लिष्वनामकात् सधानात् प्रतिनिष्कामति-नि सरति ' पट्टिनिकस्वमिषा ' प्रतिनिष्काम्य-निःसृत्य इत्यर्थ ' अतुरियमचचलमसमते ' भस्वरितमचचलमसमते भ्रान्त , त्वरादित्यपलतारहितसन्निवृत्तिरहितः ' जुगंतरपलोयणाए दिट्ठीप ' युगान्तरपलोकनया दृष्ट्या युगं यूपः चतुर्हस्तप्रमाणं तत्प्रमाणम् दृष्ट्या अन्तर व्यवधानं स्वदेशदेशस्य दृष्टिपातवैश्वस्य च एतादृशं व्यवधानं विलोकयति या दृष्टिः प्रबोधनतया दृष्टिः युगान्तर पलोकनतया दृष्टि तया दृष्ट्या ' पुरओरियं सोहमाणे ' पुरतः रितं शोधयन् रितमिति-ईर्यागमनं शोधयन् ' जेणेव रायगिहे नयरे तेणेव उवागच्छइ " यत्नीव राजगृह नगरं तत्नीवोपागच्छति " उवागच्छिषा " उपागम्य । ' रायगिहे नयरे ' राजगृहे नगरे ' उवागच्छिषा कुलाइ ' उवागच्छिषा मज्झिमाइ कुलाइ ' धरसमुदाणस्स मिक्खायरिय अइइ ' गृहसमुदानस्य मिक्खायरियं कर्तुमगतिं परिभ्रमति ॥ सू० १ ॥

(पट्टिनिकस्वमिषा) निकलकर (अतुरियमचचलमसमते) त्वरा रहित, अपलतारहित और भ्रान्ति रहित होकर (जुगंतरपलोयणाए दिट्ठीप) चार हाथ प्रमाण रूप व्यवधान को अपने देह रूप स्थान से लेकर दृष्टिपातक के स्थान रूप अन्तर को देखने वाली दृष्टि से अपात ईर्या समिति के आराधनपूर्वक (पुरओरिय सोहमाणे) आगे २ के मार्ग का शोधन करते हुए अर्थात् ईर्यासमिति से चलते हुए (जेणेव रायगिहे नयरे तेणेव उवागच्छइ) जहाँ राजगृह नगर या-वहाँ जाये (उवागच्छिषा) आकर (रायगिहे नयरे उवागच्छिषा मज्झिमाइ कुलाइ धरसमुदाणस्स मिक्खायरियं अइइ) वहाँ आकर वे उवागच्छिषा मज्झिमाइ कुलाइ धरसमुदाणस्स मिक्खायरियं अइइ के अनुसार मिक्खा प्राप्ति करनेके लिये भ्रमण करने लगे ॥ सू० १ ॥

मइ) नीकम्मा (पट्टिनिकस्वमिषा) त्यागी नीकम्मा (अतुरियमचचलमसमते) त्वरा रहित अपलता रहित अने भ्रान्ति रहित यधने (जुगंतर पलोयणाए दिट्ठीप) चार हाथप्रमाण व्यवधानने (व्याने) पोताना देहइय स्थानधी वधने दृष्टिपात पयन्तना स्थानइय अन्तरने जेनासी दृष्टिधी-जेन्हे के धर्मा समितिना आराधन पूर्वक (पुरओरिय सोहमाणे) आगमना मार्गं शोधन करत-जेन्हे के धर्मासमिति पूर्वक यावता (जेणेव रायगिहे नयरे तेणेव उवागच्छइ) वहाँ राजगृह नगर इतु त्वां आव्या (उवागच्छिषा) त्वां आवीने (रायगिहे नयरे उवागच्छिषा मज्झिमाइ कुलाइ धरसमुदाणस्स मिक्खायरियाए अइइ) तेज्जा उवागच्छिषा, नीय मध्य आदि भुवना धरमां शास्त्रोक्त विधि प्रमाणे निष्ठा प्राप्तिने भाटे अभय करवा आव्या ॥ सू. १२ ॥

ભાવતઃ શુભભાવાયુક્તાનિ, દ્રવ્યતો નીચાનિ-પર્ણકુટીરાદીનિ, ભાવતઃ શુભભા-
વાદિરહિતાનિ, મધ્યમાનિ દ્રવ્યતઃ સામાન્યાનિ, ભાવતઃ સામાન્યભાવયુક્તાનિ
'કુલાઈ' ગૃહાણિ 'ઘરસમુદાણસ્સ' ગૃહસમુદાણસ્ય=ગૃહેષુ સમુદાનં ભૈક્ષં ગૃહ-
સમુદાનં તસ્મૈ ગૃહસમુદાનાય 'ભિક્ષ્વાયરિયાએ' ભિક્ષાચર્યાયૈ=ભિક્ષાચર્યાર્થમ્-
'અહિત્તએ' અટિતું-ગન્તુમ્ ભવદાજ્ઞયા ઉક્તકુલેષુ પઠપારણકે ભિક્ષાર્થં ગન્તુ
મિચ્છામિ-ઈતિ ગૌતમસ્ય ભગવદાજ્ઞાયાચનમિતિ ભગવાન્ કથયતિ 'અહાસુહં
દેવાણુપ્પિયા' યથા સુખં દેવાનુપ્રિય! મા પહિવંધં કરેહ' મા પ્રતિવંધં વિલમ્બં
કુરુત 'તએણં ભગવં ગોયમે' તતઃ खलु ભગવાન્ ગૌતમઃ 'સમણેણં ભગવયા
મહાવીરેણં અવ્ભણુનાએ સમાણે' શ્રમણેન ભગવતા મહાવીરેણાભ્યનુજ્ઞાતઃ સન્
'સમણસ્સ ભગવઓ મહાવીરસ્સ અંતિયાઓ' શ્રમણસ્ય ભગવતો મહાવીરસ્યાંતિ-
કાત્ સમીપાત્ 'ગુણસિલાઓ ચેહ્યાઓ પહિનિક્ખમહ' ગુણશિલકાત્ ચૈત્યાત્-

ગૃહસમુદાન-અનેક ઘરોં કી ભિક્ષા કે લિયે (ભિક્ષ્વાયરીયાએ) શાસ્ત્રોક્ત
વિધિકે અનુસાર ભિક્ષા પ્રાપ્ત કરને કો (અહિત્ત) શ્રમણ કરૂં અર્થાત્ આપ
કી આજ્ઞા સે ઉક્ત કુલોં મેં છટ્ટ કે પારણા મેં ભિક્ષા કે લિયે જાના
ચાહતા હૂં। ઇસ પ્રકાર ગૌતમ સ્વામી ને જબ આજ્ઞા માંગને કે લિયે પ્રાર્થ-
ના કી- તબ પ્રભુને ડનસે કહા (અહાસુહં દેવાણુપ્પિયા) હે દેવાનુ પ્રિય!
તુમ્હેં જૈસે સુખ હો વૈસા કરો (મા પહિવંધં કરેહ) વિલમ્બ મત કરો
(તએણં ભગવં ગોયમે) તબ ભગવાન્ ગૌતમ (સમણેણં ભગવયા મહા-
વીરેણં અવ્ભણુનાએ સમાણે) શ્રમણ ભગવાન્ મહાવીર સે અભ્યનુજ્ઞાત
હોકર અર્થાત્ આજ્ઞા પ્રાપ્ત કર (સમણસ્સ ભગવઓ મહાવીરસ્સ અંતિ-
યાઓ ગુણસિલાઓ ચેહ્યાઓ) શ્રમણ ભગવાન્ મહાવીર કે પાસ સે
ઔર ગુણશિલક ચૈત્ય- ઉદ્યાન સે (પહિનિક્ખમહ) નિકલે ઔર

ભિક્ષા લેવાને માટે (ભિક્ષ્વાયરીયાએ) શાસ્ત્રોક્ત વિધિ પ્રમાણે ભિક્ષા મેળવવાને
માટે (અહિત્ત) શ્રમણ કરવાની મારી ઇચ્છા છે. એટલે કે આપની અનુજ્ઞા
લધને આજે છટ્ટના પારણાને દિને ઉક્ત કુલોમા ગોચરી કરવા જવાની મારી
અભિલાષા છે. આ રીતે બ્યારે ગૌતમ સ્વામીએ આજ્ઞા માગી ત્યારે પ્રભુએ
તેમને કહ્યું-(અહાસુહં દેવાણુપ્પિયા) હે દેવાનુપ્રિય! તમને સુખ ઉપજે તેમ
કરો, (મા પહિવંધં કરેહ) ઢીલ ન કરો ત્યારે ભગવાન ગૌતમ (સમણેણં ભગવયા
મહાવીરેણં અવ્ભણુનાએ સમાણે) શ્રમણ ભગવાન મહાવીરની આજ્ઞા લધને
(સમણસ્સ ભગવઓ મહાવીરસ્સ અંતિયાઓ ગુણસિલાઓ ચેહ્યાઓ) શ્રમણ ભગ-
વાન મહાવીરની ઇચ્છેથી અને ગુણશિલક ચૈત્ય (ઉદ્યાન) માથી (પહિનિક્ખ-

સંજિતયા આર્યા દેવાદેવલોકેપૂત્પદ્યન્તે । સત્ય સ્વહુ ઇપોડર્યઃ નો વૈશાત્મમાત
વક્તવ્યતયા તત્કયમેતન્મયે એવમ્ ? તત સ્વહુ ભ્રમણો ભગવાન ગૌતમ પતસ્પા
કયાયાઃ સમ્પાર્ય સન્ જાતમદો યાવત્ સમુપ્પન્નકૂટહલો યયા પર્યાપ્તં સમુદાનં
શકાતિ શુશીત્વા રાજશુદ્ધાશગરાત્ પ્રતિનિષ્કામતિ અત્વરિતં યાવત્ શોષયન્ યમૈશ્વ

ફિ (સંજમેણ અજ્ઞો અણ્ણહયફલે) મયમ કા ફલ અનાસ્રવ હૈ (તથે
બોદાણ ફલે) ઔર તપ કા ફલ વ્યવદાન (નિર્જરા) હૈ । (તથેવ જાઘ પુમ્મતવેળં
પુમ્મતવેળં પુમ્મસંજમેળં કમ્મિયાપ સગિયાપ અજ્ઞો ! દેવા દેવલોપસુ
અવવજ્ઞતિ) હસ વિષય મેં જૈસા કયન પૂર્વ ? (ગ્યારહર્થો સૂત્ર મેં (પુ વતવેળં)
હત્યાદિ પદો દ્વારા કહા ગયા હૈ ઘહ સબ કયન ઘહાં પર સમજ લેના
ચાહિયે । અર્થાત્ પૂર્વ તપ સે, પૂર્વસયમ સે, કર્મિતા સે એવ સગિતા સે
હે આર્યો ! દેવલોકોં મેં ઉત્પન્ન હોતે હૈં । યહ વાત સત્ય હૈ-યહ હમને જો
પેસા કહા હૈ યહ અપને મન સે નહીં કહા હૈ । (સે કહમેયં ભતે એવં)
સો યહ કયન સત્ય હૈં કયા માના જા સકતા હૈં ? (તણ સમણે મગવ
ગોયમે હમીસે કહાપ-હદ્દહે સમાણે જાયસદ્દે જાઘ સમુપ્પન્નકોટહલે
અહાપજ્જસં સમુદાણ ગેણ્હ) હસ પ્રકાર કી વાત લોગોં કે મુક્ક સે
સુનતે હુપ મગવાન્ ગૌતમ કો હસ વાત કો જાનને કી બદ્દા હસમ હુઈ
પઘત્ વે આશ્ચર્ય યુક્ત હુપ ઔર યથાપર્યાપ્ત મિક્ષા સન્હોને ઘહાં સે પ્રાપ્ત
કી । (ગેણિહસા) મિક્ષા પ્રાપ્ત કર ફિર વે (રાયગિહાઓ નયરાઓ)

અજ્ઞો અણ્ણહયફલે) હે આર્યો ! સબમનું ફળ અનાસ્રવ છે (તથે વૈશાત્મ
ફલે) તપનું ફળ વ્યવદાન (નિર્જરા) છે (તથેવ જાઘ પુમ્મતવેળં
કમ્મિયાપ સગિયાપ અજ્ઞો ! દેવા દેવલોપસુ અવવજ્ઞતિ) આ વિષયમા ૧૧મા
સૂત્રમા (પુવતવેળ) હત્યાદિ પદો દ્વારા જે કથન કરવામા આવ્યું છે તે
અહલુ કરવું એટલે કે પૂવતવધી, પૂવસયમધી કર્મિતાધી અને સત્તિધી,
હે આર્યો ! દેવો દેવલોકોમાં ઉત્પન્ન થાય છે તે વાત સત્ય છે, અહંન્ત પ્રતિ
પારિત છે, અમારી કલ્પનાથી ઉપજાવી શકેલી નથી" ત્વા મુખીના સ્પસ્ત
સૂત્રપાઠ અહીં અહલુ કરવા (સે કહમેય મતે એવં) તેા શુ તે કથનને સત્ય
માની શકાય તેમ છે ? (તણ સમણે મગવ ગોયમે હમીસે કહાપ હદ્દહે
સમાણે જાયસદ્દે જાઘ સમુપ્પન્નકોટહલે અહાપજ્જસ સમુદાણ ગેણ્હ) આ
પ્રમાણે વાત લોકોના મુખેથી સામળીને ભગવાન ગૌતમને તે વાત બાણાની
બદ્દા ઉત્પન્ન થઈ ચાવત' તેજો અસ્રવં પામ્યા અને તેમણે ત્યાંથી અદ્ધર
નેટલી મિક્ષા પ્રાપ્ત કરી (ગેણિહસા) મિક્ષા હઈ ને (રાયગિહાઓ નયરાઓ)

मूलम्—तएणं से भगवं गोयमे रायगिहे नयरे जाव अड-
माणे बहुजणसइं निसामेइ, एवं खलु देवाणुप्पिया तुंगिया
नयरीए वहिया पुप्फवइए चेइयाएपासावच्चिज्जा थेरा भगवंतो
समणोवासएहिं इमाइं एयारूवाइं वागरणाइं पुच्छिया संज-
मेणं भंते ! किं फले तवेणं भंते ! किं फले. तएणं ते थेरा
भगवंतो ते समणोवासए एवं वयासी संजमेणं अज्जोअणणहय
फले. तवे वोदाणफले, तं चेव जाव पुव्वतवेणं, पुव्वसंजमेणं
कम्मियाए सांगियाए अज्जो देवा देवलोएसु उववज्जंति. सज्जेणं
एसमट्ठे णो चेव णं आयभाववत्तव्वयाए, से—कहमेयं भंते !
एवं ! तएणं समणे भगवं गोयमे इमीसे कहाए लद्धट्ठे समाणे
जाव सट्ठे जाव समुप्पन्नकोउहल्ले अहापज्जत्तं समुदाणं गेणहइ,
गेण्हत्ता रायगिहाओ नयराओ पडिनिक्खमइ. पडिनिक्ख-
मित्ता अतुरियं जाव सोहेमाणे जेणेव समणे भगवं महावीरे
तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता समणस्स भगवओ महावीरस्स
अदूरसामंते गमणागमणाए, पडिक्कमइ एसणमणेसणं
आलोएइ आलोइत्ता भत्तपाणं पडिदंसेइ. पडिदंसित्ता समणं
भगवं महावीरं जाव एवं वयासी—एवं खलु भंते ! अहं तुब्भेहिं
अव्वभणुन्नाए समाणे रायगिहे नयरे उच्चनीयमज्झिमाइं कुलाइं
घरसमुदाणस्स भिक्खायरियाए अडमाणे बहुजणसइं णिसा-
मेमि एवं खलु देवाणुप्पिया ! तुंगियाए नयरीए वहिया पुप्फ-
वइए चेइए पासावच्चिज्जा थेरा भगवंतो समणोवासएहिं
इमाइं एयारूवाइं वागरणाइं पुच्छिया, संजमेणं भंते ! किं फले

મટન્ બહુજનશબ્દે નિશ્ચામયામિ એવ સ્વછ દેવાનુપ્રિયા! તુંગિકાયા નગર્યાં બહિઃ
પુણ્યવતિકે ચૈત્યે પાર્શ્વપત્નીયા સ્થવિરા મગવન્ત ભ્રમણોપાસકૈરિમાનિ ઇતદ્-
પાણિ વ્યાકરણાનિ પૂઠા સયમ સ્વછ મદન્ત! કિં ફલઃ ? તપ કિં ફલમ્ ? તદેવ
યામત્-સત્ય સ્વછ ઇયોઽય નો ધૈવાત્મમાવવક્તવ્યસયા તત્ પ્રમથઃ સ્વછ મદન્ત!

મિશ્ત્રાચરિયાપ અઘમાણે બહુજનસદ્ ગિસામેમિ) હે મદન્ત! મૈં આજ
આપસે અનુમતિ પ્રાપ્તકર રાજગૃહ નગર મૈં ઝાંચે, નીચે, મધ્યમ કુલોં મૈં
શાસ્ત્ર વિહિત વિધિ કે અનુસાર મિશ્ત્રા છેને કે લિયે પક ઘર સે દુસરે
ઘર પર ઈર્ષ્યાસમિતિપૂર્વક પર્યટન કર રહા ધા હસ સમય મૈંને અનેક
જનોં કે મુલ્ક સે એસા સુના કિ (એવ સ્વછ દેવાનુપ્રિયા! તુંગિયાપ
નગરીપ બહિયા પુષ્કર્ણપ ચૈત્ય પાસાવચ્ચિજ્જા ઘેરા મગવતો) હે દેવા
નુપ્રિયો! રાજગૃહ નગર કે પાસ કે તુંગિકા નગરી કે પાહિર
પુણ્યવતિક ઉચ્ચાન મૈં પાર્શ્વ પ્રસ્થ કે સન્તાનિક સ્થવિર મગવતો સે (સમ
જોવાસેહિ) ઘરોં કે ભ્રમણોપાસકોં યાગ (હમાઈ પચારુલાઈ યાગર
નાઈપુચ્છિયા) હસ પ્રકાર સે યે પ્રશ્ન પૂછે ગયે હૈ—(સઘમેળ મતે! કિં
ફલ, તથેળ મતે કિં ફલે) હે મદન્ત! સયમ કા ક્યા ફલ હૈ, તપ કા
હે મદન્ત! ક્યા ફલ હૈ? (ત ચેવ જાવ સચ્ચેળ ઇસમદ્દે જો ચેવ ય આય
માવસસચ્ચયાપ) હસ તરહ પૂછે ગયે હન પ્રશ્નોં કે ઉત્તર મૈં જો પહિછે
સ્થવિર મગવતોં ને સન્દોં સે કહા હૈ જહ મય પ્રકરણ યહા કહ છેનાં

સુદાણસ મિશ્ત્રાચરિયાપ અઘમાણે બહુજનસદ્ ગિસામેમિ) હે મદન્ત! જાવ આપની
અનુસા સધને રાજગૃહ નગરના ઊંચ, નીચ અને મધ્યમ કુલોંના શાસ્ત્રોક્ત
વિધિ પ્રમાણે મિશ્ત્રા હેવાને માટે ઘરે ઘરે ઈર્ષ્યાસમિતિ પૂર્વક ફરતો હતો.
ત્યારે અનેક માણસોને ઝુજેથી બે આ પ્રમાણે વાત સાંભળી છે—

(એવ સ્વછ દેવાનુપ્રિયા! તુંગિયાપ નગરીપ બહિયા પુષ્કર્ણપ ચૈત્ય પાસા
વચ્ચિજ્જા ઘેરા મગવતો) હે દેવાનુપ્રિયો! તુંગિકા નગરીની બહારના પુણ્યવતિક
શિશ્યમા પાર્શ્વનાથ ભગવાનના સન્તાનિક સ્થવિર ભગવતોને (સમજાણસેહિ!
હમાઈ પચારુલાઈ યાગરનાઈ પુચ્છિયા) ત્યાનાં ભ્રમણોપાસકોંએ આ પ્રશ્નના,
પ્રશ્નો પૂછ્યા હતા—, સઘમેળ મતે કિં ફલે, તથળ મતે! કિં ફલે?)
હે મદન્ત! સયમનુ શુ ફળ પ્રાપ્ત થાય છે? હે મદન્ત! તપનુ શુ ફળ મળે
છે? (ત ચેવ જાવ સચ્ચેળ ઇસમદ્દે જો ચેવ ય આયમાવસસચ્ચયાપ) આ પ્રશ્ન
રના પ્રશ્નોના ઉત્તરોમાં સ્થવિર ભગવતોએ ને કહ્યું હતું તે અહીં કહેવું જોઈએ—
તે ક્યાં સુધી કહેવું? ‘અમે આપેલા આ ઉત્તરો સત્ય છે અર્હંત પ્રતિપાદિત
છે, અમારી કથનાથી ઉપજાવી કાઢેલા નથી’ ત્યાં સુધીનું સમસ્ત કથન સુખ ૧૧

गुणशिलकं चैत्यम् यत्रैव च श्रमणो भगवान् महावीरस्तत्रैवोपागच्छति उपागत्य-
श्रमणस्य भगवतो महावीरस्यादूरसामंते गमनागमनाय=गमनागमनार्थं प्रतिनि-
ष्क्रामतिः एषणाऽनेषणमालोचयति-आलोच्य भक्तपानं प्रतिदर्शयति-प्रतिदर्श्य
श्रमणं भगवन्त महावीरं यावदेवमवादीत् . एवं खलु भदंत ! अहं युष्माभिरभ्यनु-
ज्ञातः सन् राजगृहे नगरे उच्चनीच मध्यमकुलानि गृहसमुदानस्य भिक्षाचर्याया-

राजगृह नगरी से (पडिनिक्खमइ) निकले (पडिनिक्खमित्ता) निकल
कर (अतुरियं जाव सोहेमाणे जेणेव समणे भगवं महावीरे तेणेवउवा-
गच्छइ) त्वरारहित यावत् ईर्यासमिति का आराधन करते हुए वे जहां
श्रमण भगवान् महावीर विराजमान थे वहां पर आये (उवागच्छित्ता)
वहां आकर उन्होंने (समणस्स भगवओ महावीरस्स अदूरसामंते
गमणागमणाए पडिक्कमइ) श्रमण भगवान् महावीर के समीप उचित
स्थान पर बैठकर गमन एवं आगमन में लगे हुए अतिचारों का प्रति-
क्रमण किया (एसणमणैसणं आलोएइ) एषणा अनेषणा की अलोचना
की (आलोएत्ता भत्तपाणं पडिदंसेइ) आलोचना करके फिर उ-
न्होंने लाये हुवे भक्तपान श्रमण भगवान् महावीर को दिखाया
(पडिदंसित्ता) भक्तपान दिखाकर के (समणं भगवं महावीरं जाव
एवं वयासी) फिर उन्होंने श्रमण भगवान् महावीर से यावत्
इस प्रकार से कहा—(एवं खलु भंते ! अहं तुव्मेहिं अब्भणुण्णाए
समाणे रायगिहे नयरे उच्चनीयमज्झिमाइं कुलाइं घरसमुदानस्स

तेओ राजगृह नगरभाथी (पडिनिक्खमइ) निकल्या. (पडिनिक्खमित्ता) त्या-
थी निकणीने (अतुरियं जाव सोहेमाणे जेणेव समणे भगव महावीरे तेणेव
उवागच्छइ) त्वरा रहित (यावत्) ईर्यासमिति पूर्वक तेओ न्या श्रमणु लग-
वान भडावीर विशाजमान छता त्यां आल्या (उवागच्छित्ता) त्यां आवीने
तेमणे (समणस्स भगवओ महावीरस्स अदूरसामंते गमणागमणाए पडिक्कमइ)
श्रमणु लगवान भडावीरनी पासो उचित स्थाने ऐसीने गमन अने आगम
नमा लागेला अतिआरो ' दोषो ' तु प्रतिक्रमणु कर्तुं . (एसणमणैसणं आलो-
एइ) ओषणु अने अनेषणुनी आलोचना करी (आलोएत्ता भत्तपाणं पडिदंसेइ)
आलोचना करी ने पछी तेमणे वडोरी लावेला अडार पाषी लगवान भडा-
वीरने देणाड्या (पडिदंसित्ता) भक्तपान पतावीने (समण भगवं महावीरं जाव
एवं वयासी) तेमणे श्रमणु लगवान भडावीरने आ प्रभाणे कहु—(एवं खलु भंते !
अहं तुव्मेहिं अब्भणुण्णाए समणे रायगिहे नयरे उच्चनीचमज्झिमाइं कुलाइ घरस-

पश्चात् लोकान्तः ? रोह ! लोकान्तश्चालोकान्तश्च यावदनानुपूर्व्येण रोह !। पूर्वं मदन्त ! लोकान्तः पश्चात् सप्तममवकाशान्तरम् पुच्छा, रोह ! लोकान्तश्च सप्तममवकाशान्तरं च, पूर्वमप्यते पश्चादप्यते द्वावप्येतौ शाश्वतौ भावौ यावत् अनानुपूर्वी एषा रोह !। एष लोकान्तश्च सप्तमश्च तनुवातः, एष घनवातो घनोदधिः सप्तमी पृथिवी, एवं लोकान्त एकैकेन सयोजयितव्य एमि स्थानैः तद्यथा—

“ अवकाश-वात-घनोदधि-पृथिवी-द्वीपाश्च सागरा वर्षाणि ।

नैरयिकाद्यस्तिकाया समयाः कर्माणि छेदयाः ॥ १ ॥

दृष्टिर्दर्शनं ज्ञानानि सङ्गा शरीराणि च योगोपयोगौ ।

द्रव्यप्रदेशा पर्येषा अद्या किं पूर्वं लोकान्तः ॥ २ ॥

पूर्वं मदन्त ! लोकान्तः पश्चात्सर्वाद्या, यथा लोकात्वेन सयोजितानि सर्वाणि स्थाना-पेतानि, एवमल्लोकात्वेनापि संयोजयितव्यानि सर्वाणि । पूर्वं मदन्त ! सप्तममवकाशान्तरं पश्चात्सप्तमस्तनुवातः, एषम् सप्तममवकाशान्तरं सर्वं सम सयोजयितव्यम् यावत्सर्वाद्या । पूर्वं मदन्त ! सप्तमस्तनुवातः पश्चात्सप्तमो घनवातः, एवमपि तयैव द्वावप्यम् यावत् सर्वाद्या, एवमुपरितनम्, एकैकेन सयोजयता यो योऽप्यस्तनस्व तं छेदयता द्वावप्यम्, यावदतीतानागताद्या, पश्चात्सर्वाद्या यावदनानुपूर्वी एषा रोह !। तदेव मदन्त ! तदेवं मदन्त ! इति यावद्विहरति ॥६०४॥

टीका—“ तण काळेण ’ तस्मिन् काले, मगवतो महावीरस्य समवसरण-काले ‘ तेण समण ’ तस्मिन् समये, धर्मकथासमाप्तिसमये ‘ समणस्स मगवभो महावीरस्स ’ भ्रमणस्य मगवतो महावीरस्य ‘अन्तेवासी’ अन्तेवासी=श्रियः ‘ रोहे

भी महावीर और रोह का प्रश्नोत्तरप्रकरण—

पहिले कर्म का निरूपण किया गया है। सो यह कर्म प्रचाररूप से शाश्वत है। इसलिये शाश्वत भावों का निरूपण करने के लिये सूत्रकार कहते हैं—“ तेण कालेण” इत्यादि ।

(तेण कालेण) भगवान् महावीर के समवसरणकाल में (तेण समण) उस समय में—अर्थात् धर्मकथा समाप्ति के समयमें (समणस्स मगवभो महावीरस्स) भ्रमण भगवान् महावीर के (अन्तेवासी) अन्ते

शेख अणुभाषणा प्रश्नेने अने श्री महावीरना उत्तरे—

पदेवां कर्मेणु निरूपण कर्वाभा आणु ते कर्म प्रवादण्ये शाश्वत छे तेथी ते शाश्वत भावोणु निरूपण कर्वाने भागे सूत्रकार कहे छे—तेण कालेण इत्यादि

‘तेण कालेण’ भगवान् महावीरना समवसरणकालभा “ते समण” ते समये—अर्थात् के धर्मकथा समाप्तिना समये ‘समणस्स मगवभो महावीरस्स’

तेषां श्रमणोपासकानाम् इमानि एतद्रूपाणि व्याकरणानि व्याकर्तुम् उताहो
अप्रभवः ? समिताः खलु भदन्त ! ते स्थविराः भगवन्तस्तेषां श्रमणोपासकानाम्
उताहो असमिताः ? आयोगिकाः खलु भदन्त ते स्थविरा भगवन्तः श्रमणोपास-
कानाम् इमानि एतद्रूपाणि व्याकरणानि व्याकर्तुम् ? उताहो अनायोगिकाः ?
प्रायोगिकाः खलु भदन्त ! ते स्थविरा भगवन्तः श्रमणोपासकानाम् इमानि एत-
द्रूपाणि व्याकरणानि व्याकर्तुम् उताहो अप्रायोगिकाः पूर्वतपसा आर्याः देवादेव-

चाहिये । (तं पभू णं भंते ! ते थेरा भगवंतो तेसिं समणोवासयाण
इमाइं एयारूवाइं वागरणाइं वागरित्तए) तो क्या हे भदंत ! वे स्थविर
भगवन्त उन श्रमणोपासकों के लिये इस प्रकार से इस उत्तर को देने
के लिये समर्थ हैं ? (उदाहु अप्पभू) अथवा असमर्थ हैं । (समिया
णं भंते ! ते थेरा भगवंतो तेसिं समणोवासयाणं इमाइं एयारूवाइं
वागरणाइं वागरित्तए) हे भदंत ! वे स्थविर भगवन्त उन श्रमणोपासकों
के लिये इस प्रकार के इन उत्तरों को देने में अभ्यासवाले हैं (उदाहु
असमिया) अथवा अनभ्यासी हैं । (आउज्जियाणं भंते ! ते थेरा भग-
वंतो तेसिं समणोवासयाणं इमाइं एयारूवाइं वागरणाइं वागरेत्तए-
उदाहु अणाउज्जिया) हे भदन्त ! वे स्थविर भगवन्त उन श्रमणोपा-
सकों को इन इस प्रकार के उत्तरों को देने के लिये उपयोग युक्त हैं या
उपयोग रहित हैं ? (पलिउज्जिया णं भंते ! थेरा भगवंतो तेसिं समणो
वासयाणं इमाइं एयारूवाइं वागरणाइं वागरेत्तए) हे भदंत ! वे स्थविर

अगियार अनुसार अही पण्णे ये थनन समञ्जसु (त पभू णं भंते ! थेरा भगवंतो
तेसिं समणोवासयाण इमाइं एयारूवाइं वागरणाइं वागरित्तए) तो हे भदन्त ! शुं ते
स्थविर भगवन्तो ते श्रमणोपासकेना ते प्रकारेणा प्रश्नोना ते प्रमाणे उत्तर
आपवाने समर्थ छे ? (उदाहु अप्पभू) अथवा असमर्थ छे ? “ समियाणं
भंते ! ते थेरा भगवन्तो तेसिं समणोवासयाण इमाइं एयारूवाइं वागरित्तए ”
हे भदन्त ! ते स्थविर भगवन्तो ते श्रमणोपासकेना तेमना प्रश्नोना ने
उत्तर आप्या ते उत्तरे आपवाने भाटे तेओ अभ्यास वाणा छे के “ उदाहु
असमिया ” अनभ्यासी छे ? “ आउज्जियाण भंते ! ते थेरा भगवन्तो तेसिं सम-
णोवासयाण इमाइं एयारूवाइं वागरेत्तए उदाहु अणाउज्जिया ” हे भदन्त ! ते
श्रमणोपासकेना ते प्रमाणे उत्तर आपवाना ते स्थविर भगवन्तो उपयोग
युक्त छे, के उपयोग रहित छे ? “ पलिउज्जियाण भंते ! ते थेरा भगवन्तो तेसिं
समणोवासयाण इमाइं एयारूवाइं वागरणाइं वागरेत्तए ” हे भदन्त ! ते स्थ-

લોકેપૂત્યધન્તે, પૂર્વસયમેન કર્મિતયા સગિતયા આર્યાઃ દેવાદેવલોકેપૂત્યધન્તે, સત્યઃ સ્વલુ ઇપોઽર્થઃ નોષૈવાત્મભાવશક્ત્યસયા, પ્રમથ સ્વલુ ગૌતમ ! તે સ્થિરિઃ મગવન્તસ્તેષાં ધમણોપાસકાનામ્ શ્માનિ ઇદ્દુષાણિ ધ્યાકરણાનિ ધ્યાકર્તુમ્ નોષૈવ સ્વલુ અપ્રમથઃ તથૈવ જ્ઞાતવ્યમ્ અવશેષિતમ્ યાવત્ પ્રમથ સમિતાઃ આયોગિકાઃ

મગવન્ત ડન અમણો પાસકોં કો ફન ફસ પ્રકાર કે ઉત્તરોં કો દેને કે લિયે ધિશેષ જ્ઞાની હૈં (ઉદાહુ) અથવા (અપલિઝગ્જિયા) સાધારણ જ્ઞાની હૈં । (પુણ્યતથેણં અજ્ઞો । દેવા દેવલોપસુ ઉચ્ચજ્ઞતિ, પુણ્યસજ મેણ કર્મિયાપ સંગિયાપ અજ્ઞો ? દેવા દેવલોપસુ ઉચ્ચજ્ઞતિ સન્ધેણં ઇસમદ્દે ગોચેયર્ણ ધ્યાપમાથવસન્ધયાપ) જો થે ઇસા કહતે હૈં ફિ હે આર્યોં ! દેવ દેવલોકોંમેં પૂર્વતપસે, પૂર્વસયમ સે કર્મિતા સે સગિતા સે ઉત્પન્ન હોતે હૈં । યહ યાત સત્ય હે ફસલિયે હમ ને કહી હૈં હમને અપની બુદ્ધિ સે નહીં કહી હૈં । ઇસા જો ઉન્હોને કહા હૈં કયા થહ સત્ય હૈં ? ફસ પર મગવાન્ કહતે હૈં (પમૂણં ગોયમા ! તે થેરા મગવતો તેસિં સમણોપાસયાણ ફમાઈ ઇયારુવાઈ ધાગરણાઈ ધાગરેસપ, ગો ચેવ જ અપમ્) હે ગૌતમ ! થે સ્થિરિ મગવન્ત ડન અમણોપાસકોં કે પ્રશ્નોં કે ફસ પ્રકાર કે ફન ઉત્તરોં કો દેને કે લિયે સમર્થ હૈં । અસમર્થ નહીં હૈં । (તહ ચેવ જોયન્થ અવસેસિયં) બાકી ધૌર સબ ફસ વિષય મેં ફસી પ્રકાર સે જાનના ચાહિયે અર્થાત્ થે સ્થિરિ મગવન્ત ફસ પ્રકાર સે

વિર ભગવતોને તે શ્રમણોપાસકોના તે પ્રકારના ઉત્તરો આપવાને એમ વિશેષ જ્ઞાન યુક્ત છે ' ઉદાહુ ' અથવા ' અપલિઝગ્જિયા ' વિશેષજ્ઞાનથી સજ્જિત છે । એટલે કે સાધારણ જ્ઞાનવાળા છે " પુણ્ય તથેણં અજ્ઞો ! દેવ દેવલોપસુ ઉચ્ચજ્ઞતિ, પુણ્યસજમેણ કર્મિયાપ અજ્ઞો ! દેવા દેવલોપસુ ઉચ્ચજ્ઞતિ, સન્ધેણં ઇસમદ્દે ગો ચેવ જ આપમાથ વસન્ધયાપ " તેઓ એ કહે છે કે— " હે આર્યોં ! પૂર્વતપથી પૂર્વસયમથી, કર્મિતાથી અને સગિતાથી દેવો દેવલોકમાં ઉત્પન્ન થાય છે આ વાત સત્ય હોવાથી કહી છે અમારી બુદ્ધિથી ઉપભવીને કહી નથી " આ પ્રકારનું તેમનું કથન શું સત્ય છે ? ગૌતમ સ્વામીના આ પ્રશ્નનો જવાબ મહાવીર પ્રભુ આ પ્રમાણે આપે છે— " પમૂ જ ગોયમા ! તે ધરણ મગવતો તેસિં સમણોપાસયાણ ફમાઈ ઇયારુવાઈ ધાગરણાઈ ધાગરેસપ ગો ચેવ જ અપમ્ " હે ગૌતમ ! તે સ્થિરિ ભગવતો શ્રમણોપાસકોના પ્રશ્નોના તે પ્રકારના ઉત્તરો આપવાને સમર્થ છે અસમર્થ નથી (તહ ચેવ જોયન્થ અવસેસિયં) બાકીનું સમસ્ત કથન પણ એ પ્રમાણે જ સમજવું એટલે કે તે સ્થિરિ ભગવન્તો તેમના પ્રશ્નોના તે પ્રકારના ઉત્તરો દેવાને અશ્કયાસ્યુક્ત, ઉપયોગયુક્ત

પ્રાયોગિકાઃ યાવત્ સત્યઃ एषोऽर्थः नो चैव खलु आत्मभाववक्तव्यतया, अहमपि खलु गौतम ! एवमाख्यामि भाषे प्रज्ञापयामि प्ररूपयामि पूर्वतपसा देवा देवलो केपृत्पद्यन्ते पूर्वसंयमेन देवादेवलोकेपृत्पद्यन्ते कर्मितया देवा देवलोकेपृत्पद्यन्ते

इन उत्तरों को देने के लिये अभ्यासवाले हैं, उपयोग वाले हैं, विशेष-
ज्ञानी हैं, वे अपने मन से कल्पित करके इन उत्तरों को नहीं कहा है।
इस प्रकार गौतम ने प्रभु से कहा, और साथ में यह भी कहा— (अहं
पि णं गोयमा ! एवमाइक्खामि) हे गौतम ! मैं भी इस विषय में ऐसा
ही कहता हूं (भासामि) भाषण करता हूं (पन्नवेमि) प्रज्ञापित करता
हूं (परूवेमि) प्ररूपित करता हूं कि- (पुव्वतवेणं देवा देवलोएसु उव-
वज्जंति) पूर्वतप के द्वारा देव देवलोकों में उत्पन्न होते हैं। (पुव्व
संजमेणं देवा देवलोएसु उववज्जंति) पूर्व संयम के द्वारा देव देवलोकों
में उत्पन्न होते हैं। (कम्मियाए देवा देवलोएसु उववज्जंति) कर्मिना
के द्वारा देव देवलोकों में उत्पन्न होते हैं (संगियाए देवा देवलोएसु
उववज्जंति) संगिता के द्वारा देव देवलोकों में उत्पन्न होते हैं। इस तरह
(पुव्वतवेणं पुव्वसंजमेणं कम्मियाए संगियाए अज्जो देवा देवलोएसु उव-
वज्जंति) पूर्वतप के द्वारा, पूर्व संयम के द्वारा, कर्मिता के द्वारा और
संगिता के द्वारा देव देवलोकों में उत्पन्न होते हैं। (सच्चे णं एस अट्ठे णो

અને વિશેષજ્ઞાન યુક્ત છે તેમણે પોતાના મનથી ઉપજાવી કાઢીને તે ઉત્તરે
આખ્યા નથી આ પ્રમાણે પ્રભુએ ગૌતમને જવાબ આપ્યો, વળી વધુ પ્રતીતિ
કરાવવા માટે પોતાનો પણ એજ પ્રકારનો અભિપ્રાય છે એમ બતાવવાને
માટે નીચે પ્રમાણે કહ્યું—અહ પિ ણ ગોયમા ! એવમાઈક્ખામિ) હે ગૌતમ !
હું પણ એ વિષયમાં એવું જ કહું છું, (ભાસામિ) ભાષણ કરું છું, (પન્ન-
વેમિ) પ્રજ્ઞાપિત કરું છું, (પરૂવેમિ) અને પ્રરૂપણા કરું છું કે (પુવ્વતવેણં
દેવા દેવલોએસુ ઉવવજ્જંતિ) પૂર્વતપના પ્રભાવથી દેવ દેવલોકમાં ઉત્પન્ન થાય છે,
પુવ્વસંજમેણ દેવા દેવલોએસુ ઉવવજ્જંતિ) પૂર્વ સંયમના પ્રભાવથી દેવ દેવલોકમાં
ઉત્પન્ન થાય છે, (કમ્મિયાએ દેવા દેવલોએસુ ઉવવજ્જંતિ) કર્મિતા દ્વારા દેવો
દેવલોકમાં ઉત્પન્ન થાય છે, (સંગિયાએ દેવા દેવલોએસુ ઉવવજ્જંતિ) સંગિતા
દ્વારા દેવો દેવલોકમાં ઉત્પન્ન થાય છે આ રીતે (પુવ્વતવેણં, પુવ્વસંજમેણ,
કમ્મિયાએ, સંગિયાએ અજ્જો ! દેવા દેવલોએસુ ઉવવજ્જંતિ) પૂર્વતપ દ્વારા, પૂર્વ
સંયમ દ્વારા, કર્મિતા દ્વારા અને સંગિતા દ્વારા દેવો દેવલોકમાં ઉત્પન્ન થાય છે

संगितया देवादेवल्लोकेपूत्यघन्ते पूर्वतपसा सयमेन कर्मितया संगितया आपांः
देवादेवल्लोकेपूत्यघन्ते सत्यं स्वच्छ एषोऽर्थः नो चैत्र स्वच्छ आत्ममात्रवक्तव्यतया ॥

टीका—‘तपणं’ इत्यादि । ‘तपणं’ से भगवं गोयमे रायगिहे नयरे बहुजणसह
निसामेहं । ततः स्वच्छ स भगवान् गौतमः राजगृहे नगरे यावत् भिक्षार्थम् अटन् बहु
जनसङ्घं निशामयति बहुजनानां वक्ष्यमाणशब्दं निशामयति शृणोति, कीदृशं शब्दं
शृणोति ? इत्याह—“ एवं स्वच्छ देवानुप्पिया ” एवं स्वच्छ देवानुप्पियाः “ तुं गि
याए नयरीए पहिया पुप्फवईए चेइए ” तुङ्गिकाया नगरीयां वहि पुष्पवतिके
चैत्ये “ पासावन्चिज्जा येरा भगवतो ” तत्र पार्श्वपरिणीयाः पार्श्वजिनशिष्या
“ येरा भगवतो समणोवासएहिं ” भ्रमणोपासकैः “ इमाइ ” इमानि वक्ष्यमाण
रीत्या “ एयास्खाइ ” एतद्भाषिणि “ वागरणाइ ” व्याकरणानि “ पुच्छिया ”

येष णं आयमावयस्सव्वयाए) यह बात मैं ने सत्य कही है—भपने
आत्मभाव से नहीं कही है किन्तु केवल ज्ञान से देखकर कही है ॥ सू. १. ३॥

टीकार्थ—(तपण से भगवं गोयमे) इसके बाद वे भगवान् गौतम
ने (रायगिहे नयरे) राजगृह नगर में भिक्षार्थ (जाव अटमाणे) याव
त् पर्यटन करते हुए (बहुजणसहं निसामेहं) अनेक मनुष्यों के मुख
से इस प्रकार सुना—क्या सुमा—सो उसे प्रकट किया जाता है—(एवं
स्वच्छ देवानुप्पिया !) हे देवानुप्पियो ! (तुं गियाए नयरीए) तुङ्गिका नगरी
के (पहिया) बाहर (पुप्फवईए चेइए) पुष्पवतिके उद्यान में (पासावन्चि-
ज्जा येरा भगवतो) पार्श्व प्रभु के सन्तानीय स्थविर भगवन्त (समणो
वासएहिं) भ्रमणोपासकों द्वारा (इमाइ) इन आगे कहे जाने वाले
(एयास्खाइ) इस प्रकारके (वागरणाइ) प्रश्नों को (पुच्छिया) पूछे

(सक्खे ज एसमट्टे जो येव ज आयमावयस्सव्वयाए) आ बात में सत्य
कही है भाए आत्मभावभी कही नहीं पल्लु केवलज्ञानभी देखने कही है ॥ सू. १. ३॥

टीकार्थ—(तपण से भगवं गोयमे) त्वां आह भगवान् गौतमे (राय-
गिहे नयरे) राजगृह नगरमें भिक्षार्थ (जाव अटमाणे) इत्यादि इत्यादि, (बहु
जणसहं निसामेहं) अनेक मनुष्यों ने मुझे आ प्रभावे बात सांजनी गौतम
स्वामीजी की बात सांजनी ते नीचेतां सुत्रे द्वारा प्रकट कश्चात् आवेता है
(एवं स्वच्छ देवानुप्पिया) हे देवानुप्पियो ! (तुं गियाए नयरीए पहिया पुप्फवईए
चेइए) तुङ्गिका नगरीनी बाहर आवेता पुष्पवतिके उद्यानमें (पासावन्चिज्जा
येरा भगवतो) पार्श्वनाथ भगवानना सन्तानीय स्थविर भगवतो पार्श्वजिनशिष्या
(समणोवासएहिं) तेमने त्वाता भ्रमणोपासकोंके ‘ इमाइ ’ आगत कही
मुज्ज ‘ एयास्खाइ ’ आ प्रकटना ‘ वागरणाइ पुच्छिया ’ प्रश्नों पूछना दना

પૃષ્ઠાનિ-પાર્શ્વજિનશિષ્યાઃ તુઙ્ગિકાયાનગર્યાઃ વહિઃ પ્રદેશે પુષ્પવતિકે ચૈત્યે સમવ-
શ્રિતાઃ શિષ્યાઃ તેષાં સમીપે તુઙ્ગિકા નગરીકાઃ શ્રાવકાઃ વક્ષ્યમાણપ્રકારાન્ પૃષ્ઠ-
વન્તઃ ઇતિ ભાવઃ કિં પૃષ્ઠવન્ત ઇત્યાહ—

હે ભદન્ત-ઇતિ સંવોધ્ય-સ્થવિરાન્ પૃચ્છતિ “સંજમેણં મંતે કિં ફલે ” સંયમઃ
સ્વલુ કિં ફલઃ હે ભદન્ત સંયમસ્ય કિં ફલં ભવતિ “ તવેણં મંતે કિં ફલે ” તપઃ
કિં ફલં હે ભદન્ત તપસઃ કિં ફલં ભવતિ “ તણં તે થેરા ભગવન્તો તે સમણો
વાસણ એવં વયાસી ” તતઃ સ્વલુ ને-સ્થવિરાઃ શ્રમણોપાસકાન્ એવં વક્ષ્યમાણ-
રીત્યા અવાદિપુઃ-ઉત્તરં દત્તવન્તઃ “ સંજમેણં અજ્જો ” સંયમઃ સ્વલુ આર્યાઃ ! હે
આર્યાઃ ! “ અણ્ણહયફલે ” અનાસ્રવફલઃ નવકર્માનુપાદાનં ફલમ્ ‘તવે વોદાણ-

ગયે હૈં, તાત્પર્ય યહ કિ-પાર્શ્વ નાથ પ્રસુ કે સન્તાનીય સ્થવિર ભગવન્ત
તુઙ્ગિકા નગરી કે બાહિરી પ્રદેશ મેં સ્થિત પુષ્પવતિક ચૈત્ય મેં આયે હુએ
હૈં । ઉનકે પાસ તુંગિકા નગરી કે નિવાસી શ્રાવક ગયે ઔઁ ઉન્હોં ને
ઉનસે આગે પ્રગટ કિયે જાને વાલે પ્રશ્નોં કો પૂછા, વે પ્રશ્ન કૌન સે હૈં-
સો હી પ્રકટ કિયા જાતા હૈ-(સંજમે ણં મંતે ! કિં ફલે) સ્થવિરોં કો
ભદંત ! ઇસ તરહ સે સંવોધિત કરતે હુએ ઉન શ્રાવકોં ને ઉનસે પૂછા-
હે ભદત ! સંયમ કા કયા ફલ હોત હૈ ? (તવેણં મંતે ! કિં ફલે) હે
ભદન્ત ! તપ કા કયા ફલ હોત હૈ ? ઇસ પ્રકાર જવ શ્રાવકોં ને ઉનસે
પૂછા-(તણં) તવ (તે થેરા ભગવંતો તે સમણોવાસણ એવ વયાસી)
ઉન સ્થવિર ભગવન્તોં ને ઉનસે ઇસ પ્રકાર કહા-અર્થાત્-ઉનકે પ્રશ્નોં
કા ઇસ પ્રકાર સે ઉત્તર દિયા (સંજમેણ અજ્જો અણ્ણહયફલે) હે
આર્યો ! સંયમ અનાસ્રવસ્વ ફલવાલા હોત હૈ । અર્થાત્ સંયમ કી આરા-
ધના કરને સે જીવ નવીન કર્મોં કા બંધ નહીં કરતા હૈ (તવે વોદાણ-

કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે તુંગિકા નગરીની બહાર આવેલા પુષ્પવતિ ચૈત્યમાં
પાર્શ્વનાથ ભગવાનના પ્રશિષ્યો પધાર્યા હતા તુંગિકા નગરીના શ્રાવકો તેમની
પાસે ગયા હતા. તેમણે તેમને નીચે પ્રમાણે પ્રશ્નો પૂછ્યા હતા “ સંજમેણં
મંતે કિં ફલે ” હે ભદન્ત ! સંયમનુ શું ફળ મળે છે ? “ તવેણં મંતે ! કિં ફલે ?
હે ભદન્ત ! તપનુ શું ફળ હોય છે ? “ તણ ” શ્રાવકોના તે પ્રકારના પ્રશ્નો
સાંભળીને “ તે થેરા ભગવંતો તે સમણોવાસણ એવ વયાસી ” તે સ્થવિર ભગવંતોએ
તેમને આ પ્રમાણે ઉત્તર આપ્યો “ સંજમેણ અજ્જો અણ્ણહયફલે ” હે આર્યો !
સંયમનુ અનાસ્રવફળ ફળ મળે છે એટલે કે સંયમની આગધના કરવા છવ
તવા કર્મોના બંધ બાંધતો નથી “ તવે વોદાણફલે ” તપનુફળ વ્યવહાર

संगितया देवादेवलोकेषुत्पद्यन्ते पूजसपसा सयमेन कर्मितया संगितया आर्याः
देवादेवलोकेषुत्पद्यन्ते सत्यं स्वच्छ एषोऽर्थं नो चेत् स्वच्छ आत्ममावक्तव्यतया ॥

टीका—‘तर्ण’ इत्यादि । ‘तर्ण’ से भगवं गोयमे रायगिहे नयरे बहुजनसह
निसामेह । ततः स्वच्छ स भगवान् गौतमः राजगृहे नगरे यावत् मिक्षार्थम् अटन् बहु
जनसङ्घं निशामयति बहुजनानां वक्ष्यमाणशब्दं निशामयति शृणोति, कीदृशं शब्दं
शृणोति ? इत्याह—“ एवं स्वच्छ देवानुप्पिया ” एवं स्वच्छ देवानुप्पियाः ‘ तुं गि
याए नयरीए बहिया पुप्फवईए खेइए ” तुङ्गिकाया नगर्याः बहि पुष्पवतिके
क्षेत्रे “ पासावन्धिज्जा घेरा भगवंतो ” सत्र पार्श्वपरसीयाः पार्श्वजिनस्त्रिप्या
“ घेरा भगवतो समणोवासएहिं ” भ्रमणोपासकै “ इमाइ ” इमानि वक्ष्यमाण
रीत्या “ एयारुवाइ ” एतद्भाषाणि “ वागरणाइ ” व्याकरणानि “ पुच्छिया ”

येष णं आयमावसज्जयाए) यह यात में ने सत्य कही है—अपने
आत्मभाव से नहीं कही है किन्तु केवल ज्ञान से देखकर कही है ॥सू. १३॥

टीकार्थ—(तर्ण से भगवं गोयमे) इसके बाद वे भगवान् गौतम
ने (रायगिहे नयरे) राजगृह नगर में मिक्षार्थ (जाब अटमाणे) याव
त् पर्यटन करते हुए (बहुजनसह निसामेह) अनेक मनुष्यों के मुख
से इस प्रकार सुना—क्या सुना—सो उसे प्रकट किया जाता है—(एवं
स्वच्छ देवानुप्पिया !) हे देवानुप्पियो ! (तुंगियाए नयरीए) तुंगिका नगरी
के (बहिया) बाहर (पुप्फवईए खेइए) पुष्पवतिके उद्यान में (पासावन्धि
ज्जा घेरा भगवंतो) पार्श्व प्रसु के सन्तानीय स्थित भगवन्त (समणो
वासएहिं) भ्रमणोपासकों द्वारा (इमाइ) इन आगे कहे जाये वाले
(एयारुवाइ) इस प्रकारके (वागरणाइ) प्रश्नों को (पुच्छिया) पूछे

(सचचे न एसमहे जो बेष न आयमावसज्जयाए) आ यात में सत्य
कही है भाव आत्मभावથી कही नहीं પણ देवजज्ञानથી लेखने कही है ॥सू. १३॥

टीकार्थ—(तर्ण से भगवं गोयमे) त्पार आह भगवान् गौतमे (राय-
गिहे नयरे) राजगृह नगरमां मिक्षार्थ (जाब अटमाणे) इत्या इत्या, (बहु
जनसह निसामेह) अनेक मनुष्योंने मुझे आ प्रभावे यात सांभली जीतम
स्वाभीजे शी यात सांभली, ते नीयेना सुत्रे द्वारा प्रकट करवायां आवेक है
(एवं स्वच्छ देवानुप्पिया) हे देवानुप्पियो ! (तुंगियाए नयरीए बहिया पुष्पवईए
खेइए) तुंगिका नगरीनी जकार आवेक पुष्पवतिके उद्यानमां (पासावन्धिज्जा
घेरा भगवंतो) पार्श्वनाथ भगवानना सन्तानीय स्थिति भगवतो पध्याया ज्ञा.
(समणोवासएहिं) तेमने त्याना भ्रमणोपासकोंजे “ इमाइ ” आभग कथा
मुखज “ एयारुवाइ ” आ प्रकाशना “ वागरणाइ पुच्छिया ” प्रश्नों पूछ्या दया.

“तएणं से भगवं गोयमे” तत् खलु स भगवान् गौतमः “इमीसे कहाए लद्धहे समाणे” एतस्याः कथायाः लब्धार्थः सन् ‘जायसङ्गे जाव समुप्पन्नकोउहल्ले’ जातश्रद्धो यावत् समुत्पन्नकुतूहलः इह यावत्पदेन ‘जायसंसए-जायकोउहल्ले’ उप्पणसङ्गे उप्पणसंसए उप्पणकोउहल्ले संजायसङ्गे संजाणसंसए, संजायकोउहल्ले समुप्पन्नसङ्गे समुप्पसंसए’ इति ग्रहणं तत्र ‘जायसङ्गे’ जातश्रद्धः=जाता-प्रागभूता सम्प्रति सामान्येन प्रवृत्ता श्रद्धा तत्त्वनिर्णयविपर्यया तपः संयमनिर्णयात्मिका वांछा यस्य स जातश्रद्धः “जायसंसए” जातसंशयः जातः प्रवृत्तः संशयो यस्य स तथोक्तः संशयः तत्र कारणं तु-तपः संयमस्य तथा देवलोकगमनस्य विभिन्नतया स्थविराणामुत्तरप्रदानम्. “जायकोउहल्ले” जातकुतूहलः = जात

मिलकर बातें कर रहे थे और ऐसा कह रहे थे कि यह उन स्थविरों का कथन माना जावे ऐसा कैसे हो सकता है। इस प्रकार की यह चर्चा उन श्रावकों की गौतम के कान में पड़ी (तएणं) सो (से भगवं गोयमे) वे भगवान् गौतम (इमीसे कहाए लद्धहे समाणे) इस चर्चा से परिचित होकर (जायसङ्गे जाव समुप्पन्नकोउहल्ले) इस बात को जानने की इच्छा वाले हुए और उन्हें यावत् इस विषय में कुतूहल भी उत्पन्न हुआ। अर्थात् जिसे श्रद्धा उत्पन्न हुई है वह जात श्रद्ध है- गौतम स्वामी ने जब श्रावकों के मुख से पूर्वोक्त बात को सुना तब उन्हें इस प्रकार की सामान्य रूप से श्रद्धारूप वांछा उत्पन्न हुई कि तप और संयम के स्वरूप का निर्णय होना चाहिये, इस प्रकार की वांछा उन्हें पहिले उत्पन्न नहीं हुई थी श्रावकों के वचनों को सुनकर ही अब

नगरना श्रावकोनी आ प्रकारनी अर्था गौतमस्वामीने काने पडी. “तएण” त्थारे “से भगव गोयमे” ते लगवान गौतम “इमीसे कहाए लद्धहे समाणे” ते अर्थार्थी परिचित थथने “जायसङ्गे जाव समुप्पन्नकोउहल्ले” ते वात जणुवाने श्रद्धायुक्त थथा, ते स्थविरानु कथन सत्य छे के नडी ते लगवान मडावीरने पूछीने नक्की करवानी श्रद्धा तेमनामा जन्मी अने ते जणुवानु कुतूहलथयु जेने श्रद्धा उत्पन्न थथ होय ते जातश्रद्ध कडेवाय छे. गौतम स्वामीजे न्यारे श्रावकोना मुजेथी पूर्वोक्त वात सांलजी त्थारे तेमने आ प्रकारनी सामान्य श्रद्धाइप वाछा उत्पन्न थथ के तप अने संयमना स्वइपने निश्चय थवे। जेथजे, आ प्रकारनी वाछां तेमना इहथमा पडेला उत्पन्न थथ न डती- श्रावकोनी वात सांलजीने ज डवे ते वांछा उत्पन्न थथ डती. तेथी तेमने

ફલે ” તપો વ્યવદાનફલમ્ = કૃતકર્મકાનન-દેદનમ્ “ ત ચેવ આચ પુન્નતવેણ પુન્ન સજમેણ-કમ્મયાપ સંગિયાપ અઙ્ગો દવાદેવલોપસુ ઉત્તવજ્જંતિ ” તવેચ યાવત્-પદેન-પૂર્વતપસા પૂર્વસયમેન કર્મિકતયા સંગિતયા આર્યા દવાદેવલોકેપૂ સ્પધન્તે, અનેકૈઃ સ્થવિરૈઃ વિમિષ્ઠરીત્યા કથિતમ્ તે આર્યા પૂર્વતપસા પૂર્વસંયમેન ફાર્મિકતયા સગતિતયા દેવા દેવલોકેપૂત્તધન્તે “ સચ્ચેણ एसमद्वे ” સત્યઃ સ્કુટુ ઇપોઽર્થ “ જો ચેવ જં આપમાવ-વત્તધ્નયાપ ” ન ચ ઇષ સ્વતુ આત્મમાવચક્કન્થ-તયા પુનઃ કથિત સ્થવિરૈઃ અસ્મામિ પ્રતિપાદિતોઽર્થ સત્ય એવ મગવદમિમાયેવ કથિત ન તુ આત્મમાવ વક્કવ્પતયા “ સે કહમેયં મણ્ણે ઇયં ” તત્તથમ્ પત્તન્મન્યે ઇષ ભાષકાઃ રાજગૃહનગર્યાં પરસ્પર વદન્તિ ।

ફલે) તપ કર્મરૂપ થન કા વિષ્ણુ કરને ચાલા હોતા હૈ, યહી વસકા ફલ હૈ । (ત ચેવ જાચ પુન્નતવેણ પુન્નસજમેણ કમ્મયાપ સંગિયાપ અઙ્ગો । દેવા દેવલોકેપસુ વચ્ચજ્જંતિ) હસ તરહ પૂર્વ-તપ સે પૂર્વસયમ સે કર્મિતા સે સગિતા સે હે આર્યો । દેવ દેવલોકોં મેં ઉત્તવજ્જંતે હૈ ।

હસ પ્રકાર અનેક સ્થવિરોં ને વિમિષ્ઠરીતિ સે કહા હૈ । (સચ્ચે જં ઇસમદ્વે) તથા વન સ્થવિરોં ને એમા ખી કહા કિ હમને જો હસ તરહ કથન કિયા હૈ ઘહ અપની કલ્પના સે નહીં કિયા હૈ કિન્તુ પાર્શ્વપ્રસુ કા એસા આદેશ હૈ સો તુમસે પ્રકટ કિયા હૈ । હસલિયે ઘહ હમારે દ્વારા પ્રતિપાદિત અર્થ સત્ય હી હૈ । હમારી ઘટાઈ હો હમ ભાવના સે પ્રેરિત હોકર ઘહ પાત આપ લોકોં સે હમને નહીં કહી હૈ । (સે કહ-મેયં મણ્ણે ઇયં) હસ રૂપ સે શ્રાવક જન રાજગૃહ નગરી મેં આપસ મેં

(નિર્જેરા) છે એટલે કે તપથી કમરૂપ વનનો વિષ્ણુસ શાચ છે કર્મોની નિર્જેરા થાય છે, “ ત ચેવ જાચ પુન્નતવેણ પુન્નસજમેણ કમ્મયાપ સંગિયાપ અઙ્ગો । દેવા દેવલોકેપસુ વચ્ચજ્જંતિ ” આ રીતે સૂત્ર મા આવતા પ્રશ્નોત્તરોનો સૂત્ર પાઠ અહીં શરૂ કરવાનો છે આ રીતે પૂર્વતપથી, પૂર્વસંયમથી કર્મિતાથી અને સંગિતાથી દેવા દેવલોકમાં ઉત્પન્ન થાય છે ” ત્યાં સુધીનું કથન શરૂ કરતુ અનેક સ્થવિર ભગવતોએ વિભિન્ન મતે ઉપર મુજબ જણાવે આપ્યા છે “ સચ્ચે જં ઇસમદ્વે તથા તેમણે એમ પણ કહ્યું છે કે અમારૂં આ કથન અમારી કલ્પનામાં ઉપજાવી કાઢેલું નથી, પણ પાશ્વનાથ પ્રભુનું જ તે કથન છે પાશ્વનાથ પ્રભુદ્વારા પ્રતિપાદિત હોવાથી તે સત્ય છે તેમાં શકા સેવવા એવું નથી અમારી મહત્તા માટે આ ઉત્તર આપ્યા નથી પણ અહીં ત પ્રતિપાદિત ઉત્તર આપ્યો છે “ સે કહમેયમણ્ણે ઇયં ” રાજગૃહ નગરના આવકો આ પ્રમાણે વાતો કરતા હતા અને કહેતા હતા કે તે સ્થવિરોનું કથન કેવી રીતે ખાતરી થાય ? “ રાજગૃહ

“તણ્ણં સે ભગવં ગોયમે” તતઃ સ્વલુ સ ભગવાન્ ગૌતમઃ “ઈમીસે કહાણ લઢ્ઢે સમાણે” એતસ્યાઃ કથાયાઃ લઘ્વાર્થઃ સન્ ‘જાયસઢ્ઢે જાવ સમુપ્પન્નકોઝહલ્લે’ જાતશ્રદ્ધો યાવત્ સમુત્પન્નકુતૂહલઃ ઇહ યાવત્પદેન ‘જાયસંસણ-જાયકોઝહલ્લે ઉપ્પ-ણસઢ્ઢે ઉપ્પણસંસણ ઉપ્પણકોઝહલ્લે સંજાયસઢે સંજાણસંસણ, સંજાયકોઝહલ્લે સમુપ્પન્નસઢે સમુપ્પસંસણ’ ઇતિ ગ્રહણં તત્ર ‘જાયસઢ્ઢે’ જાતશ્રદ્ધઃ=જાતા-પ્રાગભૂતા સમ્પ્રતિ સામાન્યેન પ્રવૃત્તા શ્રદ્ધા તત્ત્વનિર્ણયવિષયિકા તપઃ સંયમનિર્ણયાત્મિકા વાંછા યસ્ય સ જાતશ્રદ્ધઃ “જાયસંસણ” જાતસંશયઃ જાતઃ પ્રવૃત્તઃ સંશયો યસ્ય સ તથોક્તઃ સંશયઃ તત્ર કારણં તુ-તપઃ સંયમસ્ય તથા દેવલોકગમનસ્ય વિભિન્નતયા સ્થવિરાણામુત્તરપ્રદાનમ્. “જાયકોઝહલ્લે” જાતકુતૂહલઃ = જાતં

મિલકર વાતે કર રહે થે ઓર એસા કહ રહે થે કિ યહ ડન સ્થવિરોં કા કથન માના જાવે એસા કેસે હો સકતા હૈ । ઇસ પ્રકાર કી યહ ચર્ચા ડન શ્રાવકોં કી ગૌતમ કે કાન મેં પડી (તણ્ણં) સો (સે ભગવં ગોયમે) વે ભગવાન્ ગૌતમ (ઇમીસે કહાણ લઢ્ઢે સમાણે) ઇસ ચર્ચા સે પરિચિત્ત હોકર (જાયસઢે જાવ સમુપ્પન્નકોઝહલ્લે) ઇસ વાત કો જાનને કી ઇચ્છા વાલે હુણ ઓર ડન્હે યાવત્ ઇસ વિષય મેં કુતૂહલ્લ મી ઉત્પન્ન હુઆ । અર્થાત્ત્ જિસે શ્રદ્ધા ઉત્પન્ન હુઈ હૈ વહ જાત શ્રદ્ધ હૈ-ગૌતમ સ્વામી ને જવ શ્રાવકોં કે મુખ સે પૂર્વોક્ત વાત કો સુના તવ ડન્હે ઇસ પ્રકાર કી સામાન્ય રૂપ સે શ્રદ્ધારૂપ વાંછા ઉત્પન્ન હુઈ કિ તપ ઓર સંયમ કે સ્વરૂપ કા નિર્ણય હોના ચાહિયે, ઇસ પ્રકાર કી વાંછા ડન્હે પહિલે ઉત્પન્ન નહીં હુઈ થી શ્રાવકોં કે વચનોં કો સુનકર હી અવ

નગરના શ્રાવકોની આ પ્રકારની ચર્ચા ગૌતમસ્વામીને ડાને પડી. “તણ્ણં” ત્યારે “સે ભગવ ગોયમે” તે લગવાન ગૌતમ “ઈમીસે કહાણ લઢ્ઢે સમાણે” તે ચર્ચાથી પરિચિત્ત થઈ ને “જાયસઢ્ઢે જાવ સમુપ્પન્નકોઝહલ્લે” તે વાત જાણવાને શ્રદ્ધાશુક્ત થયા, તે સ્થવિરોનુ કથન સત્ય છે કે નહીં તે લગવાન મકાવીરને પૂછીને નક્કી કરવાની શ્રદ્ધા તેમનામા જન્મી અને તે જાણવાનુ કુતૂહલથયું જેને શ્રદ્ધા ઉત્પન્ન થઈ હોય તે જાતશ્રદ્ધ કહેવાય છે. ગૌતમ સ્વામીએ ત્યારે શ્રાવકોના મુખેથી પૂર્વોક્ત વાત સાંભળી ત્યારે તેમને આ પ્રકારની સામાન્ય શ્રદ્ધારૂપ વાંછા ઉત્પન્ન થઈ કે તપ અને સંયમના સ્વરૂપનો નિર્ણય થવો જોઈએ આ પ્રકારની વાંછા તેમના હૃદયમા પડેલા ઉત્પન્ન થઈ ન હતી-શ્રાવકોની વાત સાંભળીને જ હવે તે વાંછા ઉત્પન્ન થઈ હતી. તેથી તેમને

કુતુહલમ્ ઔત્સુક્યં यस્ય સ જાતકુતુહલઃ તપસઃ સયમસ્ય તથા દેવલોકગમનમ્ ચ
કીદશમ્ ઉચર મગધાન્ વદ્યતિ - તન્નાત્રોતુમૌત્સુક્યવાન્ ઇત્યર્થઃ “ ઉત્પન્નાસદ્ધે ”
ઉત્પન્નમદ્ધઃ=ઉત્પન્ના વિશેષણ જાતા મદ્ધા यस્ય સ તથા યદ્ધા ધદ્ધાપાઃ સ્વરૂપસ્ય
વિરોધિતત્વે જાતમદ્ધ યસ્યાઃ સ્વરૂપસ્ય માદુમાંચેતુ ઉત્પન્નમદ્ધઃ ‘ ઉત્પન્નાસદ્ધે ’

યહ ઉનમેં જગી હૈ । અત યે જાતમદ્ધ કહે ગયે હેં । હસ પ્રકાર કી
વાંછા કે હોને કા દૂસરા કારણ યહ મી થા કિ જો સયમ ઓર તપ કે
વિષય મેં દેવગતિ ગમન કી પાત કો છેકર સ્પષ્ટિર મગધન્તોં ને મિમ્ ૨
રૂપ સે અપને ૨ અભિપ્રાય પ્રકટ કિયે યે સો ગૌતમ કો સશય હુમા
ફિ વાસ્તવિક સ્થિતિ કયા હૈ હસ કારણ ઉનકે જાતમદ્ધ હોને મેં સશય
કારણ હુમા હસલિયે યે (જાતસશય) કહે હેં । જાતકુતુહલ બે
હસલિયે કહે ગયે હેં કિ તપ સયમ કે વિષય મેં તથા દેવલોકગમન
કે વિષય મેં પૂછને પર મગધાન્ કેસા ઉસર દેંગે હસ પાત કો સુનને કે
લિયે ઉનકે ષિરા મેં વત્સુકતા આગઈ થી (ઉત્પન્નાસદ્ધે) યહ પદ હસ
પાતકો પ્રકટ કરતા હૈ કિ જો તપ સયમ કો નિર્ણય કરને કે નિમિત્ત
સામાન્યરૂપ સે પહિછે વાંછા ઉન્હેં જગી થી અપ વહી વાંછા ઉનમેં
વિશેષરૂપ સે વદ્મૂત હો ગઈ । અથવા જયતક મદ્ધા કા સ્વરૂપ તિરો-
હિત રહતા હૈ તપતક યહ મદ્ધા (જાતા) કહલાતી હૈ ઓર જબ મદ્ધા
કા સ્વરૂપ પ્રકટ હો જાતા હૈ તપ યહ ધદ્ધા (ઉત્પન્ન) કહલાતી હૈ ।

જાતમદ્ધ કહ્યા છે આ પ્રકારની વાંછા ઉત્પન્ન થવાનું બીજુ કારણ બે પદ
કુતુ કે સયમ અને તપને વિષે દેવગતિમા જવાની વાતને બહુલકીને ગુપ્ત
ગુપ્ત સ્થવિશબ્દે બુદ્ધે બુદ્ધે અભિપ્રાય દર્શાવ્યો હતો તેથી જોતમને સશય
થયો કે વાસ્તવિક પરિસ્થિતિ શી છે । આ રીતે જાતમદ્ધ હોવામાં તેમને
સશય કારણરૂપ થયો તેથી તેમને ‘ જાતસશય ’ કહ્યા છે તેમને જાતકુતુહલ
કહેવાનું કારણ બે છે કે તપ, સયમ અને દેવલોકગમનના વિષયમા ભગવાન મહા
વીરને પૂછવામાં આવતા તેઓ શી ઉત્તર આપ્યો તે બહુવાને તેઓ ઉત્સુક થયા હતા
‘ ઉત્પન્નાસદ્ધે ’ પદ બોલ જતાવે છે કે તપ, સયમનો નિષ્ક્રય કરવાને માટેની
વાંછા પહેલાં સામાન્ય રૂપે તેમનામાં બની હતી હવે તે વાંછા તેમનામાં
વિશેષરૂપે ઉદ્ભવી હતી, અથવા આ સુધી મદ્ધાનું સ્વરૂપ તિરોહિત રહે છે
ત્યાં સુધી તે મદ્ધાને (જાતા) કહે છે પણ આરે મદ્ધાનું સ્વરૂપ પ્રકટ થઈ
આવે છે ત્યારે તે મદ્ધાને “ ઉત્પન્ના ” કહે છે, કહેવાનું વાતપ્ત બે છે કે

चन्द्रिकाटीका श० १३०६ सू० ४ लोकालोकादिपूर्वपञ्चाशत् रोहानगरप्र० ४३

अणगारे' रोहनामकोऽनगारः, स कीदृशः? इत्याह—'पगइभदए' प्रकृतिः, प्रकृत्या स्वभावेनैव भद्रकः=अनुकूलवृत्तिः 'पगइमउए' प्रकृतिमृदुकः, स्वभावत एव मृदुकः=कोमलः, 'पगइविणीए' प्रकृतिविनीतः, यतो मार्दविकोऽतएव स्वभावतो विनयशीलः, 'पगइउवसंते' प्रकृत्युपशान्तः, स्वभावत एव प्रशान्ताकारः 'पगइपयणु कोहमाणमायालोभे' प्रकृतिप्रतनुक्रोध-मायालोभः—प्रकृत्यैव स्वभावत एव प्रतनवः=प्रतलाः क्रोधमानमायालोभा यस्य माया, सत्यपि कषायोदये क्रोधादिकषायरहित इत्यर्थः। 'मिउमद्वसंपन्ने' मार्दवसंपन्नः, अत्यन्तकोमलः, 'अल्लीणे' आलीनः गुरुवचनाश्रितः, यद्वा—न्द्रियः, 'भदए' भद्रकः गुरुशिक्षयाऽनुतापकः 'विणीए' विनीतः गुरुसेवा-

नी-शिष्य (रोहे णामं अणगारे) रोहनाम के अनगार थे। (पगइभदे) प्रकृति से भद्र थे—अर्थात् स्वभावसे ही अनुकूल वृत्तिवाले थे (पगइमउए) स्वभाव से ही कोमल थे (पगइविणीए) प्रकृति से ही विनीत थे (पगइउवसंते) स्वभाव से ही प्रशान्ताकार वाले थे (पगइपयणुकोहमाणमायालोभे) क्रोध, मान, माया, और लोभ ये चारों ही कषायें इनमें स्वभाव से ही कम थी। तात्पर्य यह है कि इनके यद्यपि कषाय का उदय था कि १० वें गुणस्थान तक कषाय रहती है फिर इनमें कषाय का उदय स्वभावसे ही अत्यन्त मन्द था। (मिउमद्वसंपन्ने) ये अत्यन्त कोमल नामवाले थे। (अल्लीणे) गुरु के वचनों के आश्रित थे। अथवा—गुप्तेन्द्रिय थे (भदए) भद्रक—गुरु की शिक्षा से किसी भी जीव को सताप पहुँचाने वाले थे। (विणीए) विनीत—गुरु की सेवा करने वाले थे।

अथु लगवान् भडावीरना "अंतेवासी" अंतेवासी शिष्य "रोहे णामं अणगारे" रोहनामना अणुगार होता "पगइभदे" के जेओ लक्ष प्रकृतिवाणा होता उदये के स्वभावथी ज सरल वृत्तिवाणा होता "पगइमउए" स्वभावथी ज कोमल होता "पगइविणीए" स्वभावथी ज विनीत होता "पगइउवसंते" स्वभावथी ज प्रशान्त वृत्ति वाणा होता. 'पगइपयणुकोहमाणमायालोभे' तेमनामा क्रोध, मान, माया अने लोभ, ओ आरे कषायो स्वभावथी ज ओछा होता तात्पर्य यह है के तेमनामा जे के कषायनो उदय होता, कारण के दसमा गुणस्थान उधी कषायनो सद्भाव रहे छे पणु तेमनामा कषायनो उदय स्वभावथी ज अत्यन्त मन्द होता "मिउमद्वसंपन्ने" तेओ अत्यन्त कोमल परिणामवाणा होता. "अल्लीणे" गुरुना वचनोनो आश्रय लेनारा होता अथवा गुप्तेन्द्रिय होता. "भदए" भद्रक—गुरु की शिक्षा से किसी भी जीव को सताप पहुँचाने वाले थे।

पर्याप्तं समुदानम् अन्तःप्रान्तादिद्वयं गृह्णाति मिस्राम् “गेण्डिता” गृहीत्वा
 “रायगिहाओ नयराओ” राजगृहात् नगरात् “पडिनिक्खमइ” प्रतिनिष्कामति-
 निःसरति “पडिनिक्खमिप्पा” प्रतिनिष्कम्प निष्पत्त्य “अतुरियं जाय सोहे
 माणे जेणेव गुणसिल्लए चेइए समणे भगवं महावीरे तेणेव उषागच्छइ” अश्वरितं
 यावत् क्षोषयन् यत्रैव गुणसिल्लके चैत्ये भ्रमणो भगवान् महावीरस्तत्रैवोपागच्छति
 इह यावत्पदेन अचपल-अर्मभ्रान्त युगान्तरप्रलोकनया दृष्ट्या पुरतः रितं पदसम्
 हस्य ग्रहणम् युगान्तरप्रलोकनया = युगपरिमितप्रलोकनभूमिमागया “दिहीए”
 दृष्ट्या “रियं” रितं = गमनं “सोहेमाणे” क्षोषयन् “जेणेव गुणसिल्लए चेइए”
 यत्रैव गुणशीलं चैत्य “जेणेव समणे भगवं महावीरे” यत्रैव भ्रमणो भगवान्

निर्णयार्थं प्रश्न कर्तुं गा तव ये इसका उत्तर किस प्रकार का देंगे अतः वे
 संजात संशय होकर संजातकुतूहल घाले (उत्कंठा घाले) हुए। इसी
 तरह से (समुत्पण्णसङ्घे) आदि पदों की भी व्याख्या समझलेनी चा-
 हिये। इस प्रकार यहाँ पर जात, उत्पन्न संजात और समुत्पन्न
 विशेषणों से विशेषित श्रद्धा, संशय और कुतूहल पदोंमें विशेषता
 जानना चाहिये। इस प्रकार की स्थिति सपन पनकर उन गौतम स्वामी
 ने (अहापज्जसं समुदानं गेण्हइ) वहाँ से यथापर्याप्त समुदानी भिक्षा-
 ली (गेण्हिता) भिक्षा लेकर (रायगिहाओ नयराओ) फिर वे राजगृह
 नगर से (पडिनिक्खमइ) अपने स्थानपर जाने के लिये निकले। (पडि-
 निक्खमिप्पा) निकल कर (अतुरियं जाय सोहेमाणे जेणेव गुणसिल्लए
 चेइए जेणेव समणे भगवं महावीरे) शीघ्रता रहित शारीरिक चपलता
 रहित होवे श्रुसरा प्रमाण मार्ग का दृष्टि से संशोधन करते हुए गुणशि

आ रीते संजात संशय यत्रने तेज्जां संजातकुतूहल (उत्कंठा मुक्त) था।
 ओ व रीते “समुत्पण्णसङ्घे” आदि पदोंकी व्याख्या पक्ष समष्टि देवी। आ
 प्रमाणे जात, उत्पन्न संजात अने समुत्पन्न विशेषणोंकी मुक्त श्रद्धा, संशय
 अने कुतूहल पद वचनेने लेख समझवे। आ प्रमाणे भानसिद्धि स्थिति सपन
 अनीने गौतम स्वामीने “अहापज्जसं समुदानं गेण्हइ” त्वांता उच्य, नीच
 अने मध्यम पदोंमांथी नेछले लेटलां प्रमाणेमां भिक्षा श्रद्धा करी “गेण्हिता”
 भिक्षा छधने “रायगिहाओ नयराओ पडिनिक्खमइ” तेज्जां शब्दसूक्त नमर
 मांथी नीकल्या “पडिनिक्खमिप्पा” त्वांथी नीकलीने “अतुरियं जाय सोहेमाणे
 जेणेव गुणसिल्लए चेइए जेणेव समणे भगवं महावीरे” त्वश रहित आले आदता
 शारीरिक चपलता रहित पृथ्वी प्रमाण मार्ग का दृष्टि से संशोधन करत,

उत्पन्नसंशयः “उत्पन्नकोऊहल्ले” उत्पन्न कौतूहलः “संजायसद्दे” संजातश्रद्धः
प्रकर्षादिवाचकः संशब्दः ततश्च संजाता विशेषेण उत्पन्ना श्रद्धा यस्य स संजातश्रद्धः
“संजायसंसर्ग” संजातसंशयः “संजाय कोऊहल्ले” संजातकौतूहलः “समु-
पण्णसद्दे” समुत्पन्नश्रद्धः=समुत्पन्नो सर्वतः संजाता श्रद्धा तपः संयमादि निर्णय
रूपा श्रद्धा यस्य स समुत्पन्नश्रद्धः “समुत्पन्नसंसर्ग” समुत्पन्नसंशयः “समु-
पण्णकोऊहल्ले” समुत्पन्नकौतूहलः “अहापज्जत्तं समुदाणं गेण्हति” यथा

तात्पर्य कहने का यह है कि तत्त्व को निर्णय करने की वांछा गौतम
स्वामी के चित्त में जबतक स्वरूपतः अप्रकट रही तबतक वे जातश्रद्ध
कहलाये और जब वही वांछा उनके चित्त में स्वरूपतः प्रकट हो गई
तब वे उत्पन्न श्रद्ध कहलाये। (उत्पन्न, संसर्ग) उत्पन्नश्रद्ध होने में
कारण उन्हें उत्पन्न संशय हुआ (उत्पन्नकोऊहल्ले) और इसी
कारण वे उत्पन्न उत्कंठा वाले बने। (संजायस) आदि पदों में जो
(सं) शब्द है वह अतिशय अर्थ को वाचन है जैसे अतिशय से
बहुत अधिकरूप से पहिले की अपेक्षा विशेषरूप से उत्पन्न हुई है
श्रद्धा जिनको ऐसे वे गौतम स्वामी हुए क्यों कि उनके हृदय में तप
संयम आदि के स्वरूप के प्रति संशय विद्यमान हो गया था अतः उ-
नके स्वरूप को निर्णय करने की जिज्ञासा उनके अन्तःकरण में विशे-
षरूप से हो चुकी थी और साथ में ऐसी उत्कंठा भी पहिले की उत्कंठा
की अपेक्षा विशेषरूप में आ गई थी कि प्रभु से मैं जब इस विषय के

तत्त्वको निर्णय करवानी वाछा न्यां सुधी गौतम स्वामीना चित्तमा अप्रकट
स्वरूपे रही त्यां सुधी तेजो नत श्रद्ध कडेवाया पणु न्यारे ते वांछां तेमना
चित्तमां प्रकट स्वरूपे नगृत थर्ध त्यारे तेजो उत्पन्न श्रद्ध कडेवाया, “उत्पन्न
संसर्ग” तेमने उत्पन्नश्रद्ध थवामा डारणुभूत तेमने उत्पन्नसंशय थयो “उत्प-
ण्ण कोऊहल्ले” अने ते डारणु न तेजो उत्पन्न कौतूहल्ले-जेमने नणुवानी
अतिशय उत्कंठा थर्ध छे जेवा-थया “संजायसद्दे” आदि पदोमां जे “सं”
शब्द छे ते अतिशयता वाचक छे जेभ के अतिशय प्रमाणमां-पडेलां करतां
अधिक प्रमाणमा जेमने श्रद्धा उत्पन्न थर्ध छे जेवा ते गौतम थया डारणु
के तेमना हृदयमा तप, संयम आदिना स्वरूपना विषयमा संशय उत्पन्न थर्ध
गयो इतो तेथी तेमना स्वरूपको निर्णय करवानी जिज्ञासा तेमना चित्तमां
विशेष प्रमाणमा नगृत थर्ध चुकी डती, अने साथे जेवी उत्कंठा पणु
पडेला करता अधिक प्रमाणमां नगी डती के आ विषयको निर्णय करवने
भाटे न्यारे हु भडावीर प्रभुने प्रश्नो पूछीश त्यारे तेजो तेनो उत्तर आपसे,

तुम्हेहि अम्भणुष्णाए समाणे रायगिहे नगरे" अहं युष्मामिरम्यनुज्ञातः सन् मन्-
दाश्रया मिताये राजगृहे नगरे गत्वान् " उच्चनीच मज्झिमाणि कुलानि घरस-
मुदाणस्स भिक्खायरियाए अम्भमाणे बहुजणसद्धं निसामेमि " उच्चनीचमध्य
मानि कुलानि गृहसमुदाणस्य मितावर्याये अटन् बहुजनस्यन्द निशामयामि—भृजो
मीत्यर्थः ' एवं खलु देवानुप्पिया ! तुंगियाए नयरीए बहिया पुष्कवइए चेइए
पासावच्चिज्जा येरा मगवतो समणोवासएहिं इमाइ एयारूवाइ वागरणाइ—
पुच्छिया ' एव खलु देवानुप्पिया ! तुङ्गिकाया नगर्यां बहिः पुण्यवतिके चैत्ये
पार्श्वोपस्थीयाः स्थविरा मगवन्त' भ्रमणोपासकैरिमानि एतदूपाणि व्याकरवानि
पृथाः " संजमेणं मंते ! किं फले ? तवेणं मंते ! किं फले ? सं वेण जाव स चेम
भवन्त । (अहं तुम्हेहिं अम्भणुष्णाए समाणे) मैं आप से आज्ञा प्राप्त
कर (रायगिहे नगरे) आज राजगृह नगर में गया था । (उच्चनीच
मज्झिमाणि कुलाइ घरसमुदाणस्स भिक्खायरियाए अम्भमाणे बहुजण
सद्धं निसामेमि) वहां पर उच्च, नीच, मध्यम कुलों में शास्त्रविहित
विधि के अनुसार जब मैं भिक्षा ग्रहण के निमित्त एक घर से दूसरे
घर पर पर्यटन कर रहा था उस समय मैंने अनेक मनुष्यों के मुख से ऐसा
सुना—(देवानुप्पिया एव खलु) हे देवानुप्पिय ! इस प्रकार (तुंगियाए
नयरीए बहिया) तुंगिका नगरी के बाहर (पुष्कवइए चेइये) पुण्य
वतिक चैत्य—उद्यान में (पासावच्चिज्जा) पार्श्वनाथ प्रभु के सन्तानिक (येरा
मगवतो) स्थविर भगवन्तों से (समणोवासएहिं) भ्रमणोपासकों ने
(इमाइ एयारूवाइ) इन इस प्रकार के (वागरणाइ) प्रश्नों को (पुच्छिया)
पूछा है । (संजमेणं मंते ' किं फले, तवेणं मंते ! किं फले,) हे भवन्त !

कथं—“ एव खलु मंते ! ” के शब्दन्त ! “ अहं तुम्हेहिं अम्भणुष्णाए समाणे ”
आपनी आज्ञा छाने हुं आने “ रायगिहे नगरे ” राजगृह नगरमा अये
होते । “ उच्च नीच मज्झिमाणि कुलाइ घरसमुदाणस्स भिक्खायरियाए अम्भमाणे
बहुजण सद्धं निसामेमि ” त्या उच्च, नीच, अने मध्यम कुलां, शास्त्रोक्त
विधि प्रमाणे भिक्षा लेवाने भाए व्यापे जोक भवेथी जी ? घरे पर्यटन करी
रह्यो हतो, तारे मे अनेक होहोने आदेया प्रमाणे वात सांभली छे—“ देवा
नुप्पिया ” “ एव खलु ” हे देवानुप्पिये ! “ तुंगियाए नयरीए बहिया ” तुंगिका
नगरीनी ओदार ‘ पुष्कवइए चेइए ’ पुण्यवतिक चैत्यमा ‘ पासावच्चिज्जा ”
पार्श्वनाथ भगवानना प्रशिष्य “ येरा मगवतो ” स्थविर भगवतोने “ समणो
वासएहिं ” भ्रमणोपासकोने “ इमाइ एयारूवाइ ” आ प्रकारना—नीच
प्रमाणे “ वागरणाइ ” प्रश्नो (पुच्छिया) पूछा । (संजमेणं मंते ! किं फले तवेणं मंते !

महावीरः “ तेणेव उवागच्छइ ” तत्रैव उवागच्छति=आगच्छति ‘ उवागच्छित्ता’
उपागत्य “ समणस्स भगवओ महावीरस्स ” श्रमणस्य भगवतो महावीरस्य
“अदूरसामंते ” अदूरसामन्ते—नातिदूरे नातिसमीपे उचितस्थाने स्थित्वा इत्यर्थः
“ गमणागमणाए पडिक्कमई ” गमनागमनया इर्यापथिकीं प्रतिक्रामति “ एसण-
मणेमणं ” एषणं निर्दोषं कल्पनीयम्—अणेषणं ‘ अकल्पनीयम् “ आलोएइ ”
आलोचयति, कल्पनीयाकल्पनीयविषये जातमतिचारं प्रकाशयतीत्यर्थः “ आलो-
इत्ता ” आलोच्य “ भत्तपानं पडिदंसेइ ” भगवते भक्तपानं प्रतिदर्शयति “ पडि-
दंसित्ता ” प्रतिदर्श्य ‘समणं भगवं जाव महावीरं एवं वयासी’ श्रमणं भगवन्तं महावीरं
यावत् एवमवादीत्. अत्र यावत्पदेन “ वंदइ नमंसइ ” वन्दित्वा नमस्यित्वा
इत्येतस्य ग्रहण कर्तव्यम् तेन वन्दते नमस्करोति भगवन्तम्, वन्दनं नमस्कारं
कृत्वा एवमवादीत् “ एवं खलु भंते ” हे भदन्त ! एवं वक्ष्यमाणरीत्या “अहं

लक उद्यान में आये वहाँ आकर जहाँ श्रमण भगवान् महावीर विराज-
मान थे (तेणेव उवागच्छइ) वहाँ पर आये (उवागच्छित्ता) भगवान्
महावीर के पास आकर के उन्होंने ने पहिले (समणस्स भगवओ महा-
वीरस्स) श्रमण भगवान् महावीर के समीप (अदूरसामंते) न
घिलकुल समीप और न बहुत दूर, किन्तु उचित स्थान पर बैठ कर
(गमणागमणाए पडिक्कमई) ईर्यापथका प्रतिक्रमण किया (एसणमणे-
सणं अलोएइ) एषणा अनेषणा की अलोचना की (अलोइत्ता)
आलोचना करके (भत्तपानं पडिदंसेइ) फिर उन्होंने ने लाये हुए भक्त-
पान प्रभु को दिखलाया। (पडिदंसित्ता) दिखाकर बाद में उन्होंने ने
(समणं भगवं महावीरं जाव एवं वयासी श्रमण भगवान् महावीर को
यावत् वन्दन नमस्कार करके इस प्रकार कहा—(एवं खलु भंते) हे

व्या श्रमण भगवान् महावीर विराजमान होता, ते शुशुशिलक गैत्यमां आख्या.
“ उवागच्छित्ता ” त्या आवीने तेमणे “ समणस्स भगवओ महावीरस्स अदूर-
सामंते ” भगवान् महावीरथी णहु दूर पणु न डोय अने णहु पासे पणु न
डोय अथा स्थाने असीने “ गमणागमणाए पडिक्कमई ” इर्यापथयु प्रति
कमणु कथुं—गमन तथा आगमनना अतिचारेनी आलोचना करी. “ एसण-
मणेसणं आलोएइ ” अणेषणा अने अनेषणाणी आलोचन करी ‘, आलोइत्ता ”
आलोचना करीने “ भत्तपान पडिदंसेइ ” वडोरी लावेला अडार पाणी प्रभुने
अताव्या, पडिदंसित्ता ” ते अतावीने तेमणे “ समणं भगव महावीरं जाव
एवं वयासी ” श्रमण भगवान् महावीरने वडुणा नमस्कार करीने आ प्रमाणे

‘इमां एषांस्त्वां वागरणां वागरेण’ इमानि एतद्गुणानि व्याकरणानि व्याक-
 र्त्तुम्—उत्तरं ५।१० ‘उदाहृ अण्पशू’ उताहो अण्पशू—अण्पशू समर्थाः अण्पशू अण्पशू
 हे भगवन् ! इमे १२ विराः एतेषां वागरेण अण्पशू अण्पशू वेति
 गौतमस्य प्रश्नाश्च यः ‘समियाण भवे’ ते येरा भगवन्तो—तेहिं समणोवासयाण
 इमां एषांस्त्वां वागरणां वागरेण’ समिताः खलु उत्तरदाने अभ्यासवन्त-
 किम् भवन्त । ते स्थविराः—तेषां अण्पशूपासकानामिमानि एतद्गुणानि व्याकर-
 णानि व्याकर्त्तुम् “उदाहृ असमिया” उताहो असमिताः—अण्पशूपासवन्त-
 इति इति समिताः समिता इत्यत्र सम्प्रगिति प्रत्ययार्थको निपात तत्र सम्प्रवर्त्ते
 व्याकर्त्तुं वर्त्तते अविपर्ययस्य अथवा सम् अश्रन्तीति सम्प्रश्च अथवा समिताः
 सम्प्रवर्त्तवन्त इति ते स्थविरा उत्तरदाने अभ्यासवन्तो भवेति ? । ‘आठन्जियाण
 भवे !’ आयोगिकाः खलु भवन्त । आयोगिका उपायोगवन्तः ज्ञानवन्त-
 किम् ? ‘ते येरा भगवन्तो तेहिं समणोवासयाण इमां एषांस्त्वां वागरणां वागरेण’
 ते स्थविरा भगवन् ! तेषां अण्पशूपासकानाम् इमानि एतद्गुणानि व्याकरणानि
 व्याकर्त्तुम्—‘उदाहृ अण्पशूपासया’ उताहो अण्पशूपासकाः उत्तरदानज्ञानरहिताः

एषांस्त्वां वागरणां वागरेण) हे भवन्त । तो क्या वे स्थविर भग-
 वन्त उन अण्पशूपासकों के इन इस प्रकार के प्रश्नों का उत्तर देने के
 लिये समर्थ हैं ? (उदाहृ अण्पशू) अथवा असमर्थ हैं ? (समिया णं
 भवे ! ते येरा भगवन्तो तेहिं समणोवासयाण इमां एषांस्त्वां वागर-
 णां वागरेण) हे भवन्त । वे स्थविर भगवन्त इन इस प्रकार के उन
 अण्पशूपासकों के प्रश्नों का उत्तर देने के लिये अभ्यास युक्त हैं (उदा-
 हृ असमिया) अथवा अभ्यास युक्त नहीं हैं (अठन्जियाण भवे ! ते येरा
 भगवन्तो तेहिं समणोवासयाण इमां एषांस्त्वां वागरणां वागरेण)
 अथवा—वे स्थविर भगवन्त उन अण्पशूपासकों के इन इस प्रकार के
 प्रश्नों के उत्तर देने के उपयोग-ज्ञान-वाले हैं ‘उदाहृ’ या ‘अण्पशूपास-
 या’

एषांस्त्वां वागरणां वागरेण) हे भवन्त । ते अण्पशूपासकानां ते प्रकारना
 प्रश्नानां ते प्रकारना उत्तर आपवाने ते स्थविर भगवन्तो समर्थ थे, अथवा
 (उदाहृ अण्पशू) असमर्थ थे ? (समिया णं भवे ! ते येरा भगवन्तो तेहिं
 समणोवासयाण इमां एषांस्त्वां वागरणां वागरेण, उदाहृ असमिया ?)
 हे भवन्त । ते स्थविर भगवन्तो ते अण्पशूपासकानां ते प्रकारना प्रश्नानां
 उत्तर आपवाने भाटे अभ्यासयुक्त थे वे अभ्यासयुक्त नहीं ? (आठ-
 न्जियाण भवे ! ते येरा भगवन्तो तेहिं समणोवासयाण इमां एषांस्त्वां
 वागरणां वागरेण) ते स्थविर भगवन्तो ते अण्पशूपासकानां ते प्रकारना
 प्रश्नानां उत्तर देने वाले उपयोग-ज्ञान (ज्ञानयुक्त) थे, (उदाहृ अण्पशूपासया ?)

एसमद्वे णो चेवणं आयभाववत्तव्वयाए” संयमः खलु भदन्त ! किं फलः ? तपः खलु भदन्त ! किं फलम् ? तदेव यावत् सत्यः खलु एपोर्थः—अत्र यावत् पदेन ‘अण्हयफले तवे बोदाणफले तं चेव जाव पुव्वतवेणं पुव्वसंजमेणं कम्मियाए संगियाए अज्जो देवा देवलोएसु उव्वज्जंति’ संयमः अनास्रव फलः तपो व्यवदान-फलं पूर्वतपसा पूर्वमंयमेन कार्मिकतया संगितया आर्याः देवा देवलोकेषु तपयन्ते. सत्यः खलु एपोर्थः “णो चेव णं आयभाववत्तव्वयाए” नो चैव खलु आत्मभाव-वत्तव्वतया ‘तं पभूणं भंते !’ तत्प्रभवः खलु भदन्त ! हे भदन्त ! तत् समर्थाः किम्?

नो चैव खलु आत्मभाववत्तव्वतया. इह यावत् पदेन कथं देवाः देवलोकेषु तपयन्ते इत्येतत्संपूर्णमेव प्रकरणमत्र विज्ञेयम् इति निशामयामीति पूर्वणं सम्बन्धः अनेन प्रकारेण राजगृहे अभूदिति स्थविरश्रावकयोर्वार्त्तां भगवती महावीरे निवेद्य स्थविरैर्यदुत्तरितं तत् किं सत्यमसत्यं वेति भंग्यन्तरेण ज्ञातुकामो—गौतमः भगवन्तं पृच्छति ‘तं पभूणं’ इत्यादिना ‘त पभूणं भंते’ तत् प्रभवः खलु भदन्त ! ‘ते थेरा भगवन्तो तेसिं समणोवासयाणं’ ते स्थविरा भगवन्तस्तेषां श्रमणोपायकानाम्

संयम का क्या फल होता है ? तप का है भदन्त ! क्या फल होता है ? (तं चेव जाव सच्चवेण एसमद्वे णो चेव णं आयभाववत्तव्वयाए) यहाँ अवशिष्ट सब कथन पहिले की तरह जानना चाहिये—यावत् यह कथन सत्य है, इसलिये कहा है, अपनी श्लाघा के निमित्त नहीं कहा गया है। इस प्रकार से राजगृह नगर में श्रावकों के बीच हुई वार्त्ता को गौतम भगवान् महावीर प्रभु के समक्ष प्रकट करके स्थविरों ने जो उत्तर दिया है अब उस विषय में प्रभु से पूछते हैं—हे भदन्त ! वह सत्य है या असत्य है ? इसी बात को जानने की इच्छा से गौतम ने श्रमण भगवान् महावीर से पूछा—(तं पभू णं भंते ! ते थेरा भगवन्तो तेसिं समणोवासयाणं इमां

किं फले ?) हे भदन्त ! संयमनु शु इणं छे ? हे भदन्त ! तपनु शु इणं छे ? (त चेव जाव सच्चवेण एसमद्वे णो चेव णं आयभाव वत्तव्वयाए) अर्द्धी णाडीनु सभस्त कथन सूत्र ११ प्रमाणे ज सभज्जु “आ कथन सत्यं छे भाटे कहुं छे अमारी श्लाघाने भाटे कथुं थनी” त्यां सुधीने सभस्त पाठं अडुणु करवे. आ प्रमाणे राजगृह नगरना श्रावकोनी वच्चे जे वात थध, ते भगवान् महावीरनी सभक्ष प्रकट करीने स्थविरां जे उत्तरा आभ्या ते विषे गौतम स्वामी महावीर प्रभुने नीथिना प्रश्नो पूछे छे—

(तं पभू णं भंते ! ते थेरा भगवन्तो तेसिं समणोवासयाणं इमां

સહ આત્મભાવત્કલ્પતયા एतावत् प्रकरण पूर्वप्रकरणस्यैवानुवादक पूर्व यदमस्त
 तत् गौतमेन भगवदग्रेऽनुवादितम् । एवं गौतमेन स्वविरभरणे पास्तकानां वार्ता
 निवेदिता तदनु - भगवानाह—‘ पभूण गोयमा ’ प्रमथः सल्ल गौतम । सम
 र्थाः ? ‘ ते थेरो भगवतो तेसिं समणोवासयाण इमाहं एयारूनाह वागरणाह वाग-
 रेत्तए ’ ते स्वविरा भगवन्तस्तेषां भ्रमणोपासकानाम् इमानि एतावूपाणि व्या-
 क्रणानि व्याकर्तुम् ‘ गो खेषणं अभभू ’ नोचैव सल्ल भ्रमभव - असमर्था=‘ तथा
 चेव जेयन्व अवसेसियं ’ तथैव नेतव्यं ज्ञातव्यम् । अवशेषम् तथैव पूर्ववदेव
 ज्ञातव्यम् अवशिष्टम् ‘ जात्र पभूसमिवा आठजिनयपन्तिउज्झिमा ’ यावत् प्रमथः
 समिथाः आयोगिका प्रायोगिका इह यावत्पदेन त स्वविराः भ्रमणोपासका-
 नामुचरदाने समिथा आयोगिकाः प्रायोगिका इत्येतत्सर्वं ज्ञातव्यम्—‘ जात्र सप्पेवं
 एसमहे ’ यावत् सल्ल सत्य एयोऽर्थ इहाऽपि यावत्पदेन पूर्वोक्तमेव सर्वं ज्ञातव्यम्

-કહને કા યહ હૈ કિ પહિલે ઝો કુછ જુઆ ઓર ગૌતમ ને જૈસા ઉસે
 સુના યહ સથ ડન્હોં ને પ્રશ્ન કે સમક્ષ કહ દિયા । સ્વવિર ભ્રમણોં કી
 વાર્તા જો હસપ્રકાર નિવેદિત ગૌતમ કે દ્વારા છુઈ યહ સુનકર ભગવાન
 ને હસ ચિપચ મેં કયા કહા-સો ડસકો પ્રકટ કરને કે લિયે સૂત્રકાર
 કહતે હૈં કિ—(પમૂણં ગોયમા ! તે થેરા ભગવતો તેસિં સમણોવાસ
 યાળં હમાહં ઇયારૂનાહં વાગરણાહ વાગરેત્તપ) હૈ ગૌતમ ! તે સ્વવિર
 ભગવન્ત ડન ભ્રમણો પાસ્તકોં કો જન કે દ્વારા જિંધે ગયે પ્રશ્નોં કા ઉત્તર
 પ્રદાન કરને મેં સમર્થે હૈં । (જોક્ષેષ જં, અપ્પમ્) અસમર્થ નહીં હૈં ।
 (તહા જેવ જોયવ્યં અવસેસિયં) અર્થાત્ તે સ્વવિર ભગવન્ત ડન પ્રશ્નોં
 કે જત્તર દેને મં અભ્યાસવાલે હૈં ઉપયોગ વાલે યાને જ્ઞાન વાલે હૈં તયા

એ છે કે શબ્દગૂઢ નગરના આવકોને મુખે સાબળેલી તમામ હક્ષીકૃત પ્રશ્નને
 સહજાવી, અને તે વિષયમાં તેમના મનમાં ઉદ્ભવેલા પ્રશ્નો પણ મહાવીર
 પ્રશ્નને પૂછ્યા મહાવીર પ્રશ્નએ જૌતમ સ્વામીના તે પ્રશ્નોના જે જવાબો આપ્યા
 તે સૂત્રકાર પ્રકટ કરે છે—(પમૂણં ગોયમા ! તે થેરા ભગવતો તેસિં સમણોવાસ
 યાળં હમાહં ઇયારૂનાહં વાગરણાહ વાગરેત્તપ) હૈ ગૌતમ ! તે સ્વવિર ભગવન્તો તે
 ભ્રમણોપાસકો દ્વારા પૂછવામાં આવેલા તે પ્રશ્નોના ઉત્તર આપવાને સમર્થ છે (જો
 જેવ જં અપ્પમ્) અસમર્થ નથી (તહાજેવ જેવજ અવસેસિયં) બાકીના પ્રશ્નોના
 પણ એવાજ ઉત્તર સમજવા જોઈલે કે તે સ્વવિર ભગવન્તો તેમના તે પ્રશ્નોના
 ઉત્તર આપવાને ચોખ્ખ ઉપયોગ વાળા (જ્ઞાન વાળા) છે, અભ્યાસ વાળા છે
 અને ઉત્તર આપવા ચોખ્ખ વિશેષ જ્ઞાનમુક્ત છે, ઉપયોગ સંદિત નથી, અભ્યાસ

કિમેતે સ્થવિરાઃ શ્રાવકાનામુત્તરદાને ઉપયોગયન્તો નવેતિ પ્રશ્નાશયઃ ' પલ્લિ
 ઉજ્જિયાણ મંતે ' પ્રાયોગિકાઃ ચ્લુ ભદન્ત ! પ્રમમન્તાન્ આયોગિકા ઇતિ પ્રાયો-
 ગિકાઃ પરિજ્ઞાનિન ઇત્યર્થઃ ઉત્તરં દાતું પરિજ્ઞાનન્તિ કિમિતિભાવઃ । " તે થેરા
 ભગવંતો તેસિં સમણોવાસયાણં હમાઈં ઇયારુવાઈં વાગરણાઈં વાગરેત્તણ ' તે સ્થ
 વિરા ભગવન્તસ્તેષાં શ્રમણોપાસકાનામિમાનિ ઇતાવદ્દુષાણિ વ્યાકરણાનિ વ્યાક-
 ર્તુમ્ ? ' ઉદાહુ અપલિઉજ્જિયા ' ઉતાહો અપ્રાયોગિકાઃ પ્રાયોગરહિતા અજાનન્તઃ
 કિમિતિભાવઃ કાસ્મિન્વિષયે તત્રાહ 'પુવ્વતવેણં અજ્જો' પૂર્વતપસા આર્યાઃ 'દેવા
 દેવલોણસુ ઉવવજ્જંતિ દેવાઃ દેવલોકેષુ ઉત્પદ્યન્તે 'પુવ્વસંજમેણં કમ્મિયાણ સંગિયાણ
 અજ્જો દેવા દેવલોણસુ ઉવવજ્જંતિ' પૂર્વસંયમેન કર્મિકતયા સન્નિતયાદેવા દેવલોકેષુ-
 ત્પદ્યન્તે સચ્ચેણં ઇસમદ્દેનો ચેવ ણં આયમાવવત્તવ્વયાણ' સત્યઃ ચ્લુ ઇપાસર્થ નો ચૈવ

ઉજ્જિયા ' ઉત્તર દેને કે જ્ઞાન સે રહિત હૈં । હસ પ્રશ્ન કા આશય યહ
 કિ ચે સ્થવિર ડન શ્રાવકોં કો ઉત્તર દેને મેં સમર્થ હૈં કિ નહીં ?
 (પલિઉજ્જિયા ણં મંતે ! તે થેરા ભગવંતો તેસિં સમણોવસયાણં હમાઈં
 ઇયારુવાઈં વાગરણાઈં વાગરેત્તણ) અથવા-કયા ચે સ્થવિર ભગવન્ત ડન
 શ્રાવકોં કો ઉત્તર દેના જાનતે હૈં (ઉદાહુ) અથવા નહીં જાનતે હૈં ?
 જો વે ઇસાં કહ્તે હૈં કિ-(પુવ્વતવેણં અજ્જો દેવા દેવલોણસુ ઉવવજ્જંતિ,
 પુવ્વસંજમેણં કમ્મિયાણ, સંગિયાણ, અજ્જો દેવા દેવલોણસુ ઉવવજ્જંતિ,
 સચ્ચેણં ઇસમદ્દે ણો ચેવ ણં આયમાવવત્તવ્વયાણ) પૂર્વતપસે પૂર્વસંજમ સે
 કર્મિતા સે ઓર સંગિતા સે દેવદેવલોક મેં ઉત્પન્ન હોતે હૈં યહ વાત હમને
 અપને મનસે નહીં કહી હૈં કિન્તુ ભગવાન્ પાર્શ્વનાથપ્રમુને કહી હૈં તાત્પર્ય

કે ઉત્તર દેવા યોગ્ય જ્ઞાનથી રહિત છે ? આ પ્રશ્નનો પ્રશ્ન પૂછવાનું તાત્પર્ય
 એ છે કે તે સ્થવિરો તે શ્રાવકોના પ્રશ્નોના ઉત્તર દેવાને ઉપયોગવાળા છે કે
 નહીં ? (પલિઉજ્જિયાણ મંતે ! તે થેરા ભગવંતો તેસિં સમણોવાસયાણં હમાઈં
 ઇયારુવાઈં વાગરણાઈં વાગરેત્તણ) અથવા તે સ્થવિર ભગવંતો તે શ્રમણોપાસકોના
 તે પ્રશ્નોના ઉત્તર આપવાનું વિશેષ જ્ઞાન ધરાવે છે કે " ઉદાહુ " નથી
 ધરાવતા ? તેઓ એવું જ કહે છે કે (પુવ્વતવેણ અજ્જો ! દેવા દેવલોણસુ
 ઉવવજ્જંતિ, પુવ્વસંજમેણં, કમ્મિયાણ, સંગિયાણ અજ્જો ! દેવા દેવલોણસુ ઉવવ-
 વજ્જંતિ, સચ્ચેણ ઇસમદ્દે ણો ચેવ ણ આયમાવ વત્તવ્વયાણ) પૂર્વતપથી, પૂર્વ
 સયમથી, કર્મિતાથી અને સંગિતાથી દેવો દેવલોકમાં ઉત્પન્ન થાય છે, આ
 વાત અમે અમારી કલ્પનાથી કહેતા નથી પણ સત્ય હોવાથી કહી છે-પાર્શ્વ-
 નાથ પ્રભુદ્વારા પ્રતિપાદિત હોવાથી અમારૂં કથન સત્ય છે " કહેવાનું તાત્પર્ય

एष उवज्जति ' कर्मिकृतया देवा देवल्लोकेपुत्पद्यते ' सगियाए देवा देवलोए
 उवज्जति ' सज्जितया देवा देवल्लोकेपुत्पद्यन्ते ' पुण्वतयेणं पुण्वसज्जमेणं कम्मि-
 याए-अज्जो देवा देवल्लोएसु उवज्जति सत्थेणं एसमहे णो चेषणं आयमाव-
 वत्तव्याए ' पूर्वतपसा पूर्वसंयमेन कर्मितया संगितया आर्णाः देवा देवल्लोके-
 त्पद्यन्ते सत्यः खल्ल एपोऽर्यं नोचैव खल्ल आत्ममाववत्तव्यतया हे गौतम ! य-
 पि तपः संयमयोर्मोक्षप्रति कारणत्वं ननु देवोत्पत्तिं प्रति किन्तु सरागतप सं-
 यमयोः देवत्वे कारणत्वम् एवं कर्मिकृतया असीणकर्मविश्लेधेन सज्जितया सयमादि-
 युक्तोऽपि द्रव्यादिप्रासक्तः देवल्लोकेषु समुत्पत्तिर्भवति अत स्पष्टविरैः पत्कथितम्
 याए, सगियाए देवा देवल्लोएसु उवज्जति) सत्थेणं एसमहे
 णो चेषणं आयमाववत्तव्याए) पूर्वतप से पूर्वसंयम से और
 कर्मिता से कर्मों के अवशिष्ट रहने से संगिता से सयमादि से
 युक्त भी द्रव्यादि की संगति अनुराग से देव देवलोक में उत्पन्न होते
 हैं, यह अर्थ सच्चा है मैं केवल अपने ज्ञान से नहीं कहता हूं किन्तु
 अनंत ज्ञानियों ने भी ऐसा ही कहा है । प्रभु ने गौतम को यही सम-
 ज्ञाया कि हे गौतम ! यद्यपि तप और संयम ये दोनों मोक्ष के प्रति
 कारण हैं देवोत्पत्ति के प्रति नहीं, किन्तु जब ये सराग होते हैं तब
 देवत्व के प्रति कारण बन जाते हैं । इसी तरह तप संयमादि से युक्त
 भी जीव जब के कर्मक्षोप रह जाते हैं तब अथवा संगिता से
 युक्त रहता है द्रव्यादिकों में आसक्त बना रहता है तब उसकी उत्पत्ति
 देवलोकमें होती है । इसलिये इस विषय में स्पष्टिरी ने जो भ्रमणों

દેવો દેવલોકમાં ઉત્પન્ન થાય છે, (પુણ્વતયેણ, પુણ્વસજ્જમેણ કમ્મિયાણ, સગિયાણ,
 દેવા દેવલોપસુ ઉવજ્જતિ સત્થેણ એસમહે ણો ચેષણ આયમાવવત્તવ્યાણ)
 પૂર્વતપથી પૂર્વ સંયમથી, કર્મિતાથી (કર્મો બાધી રહેવાથી) અને સજ્જિતાથી
 (સંયમ આદિથી મુક્ત હોવા છતાં દ્રવ્યાદિની સંગતિ-અનુરાગથી) દેવો દેવ
 લોકમાં ઉત્પન્ન થાય છે આ અર્થ સાચો છે આ અર્થ માત્ર જ જ્ઞાનથી હું
 કહેતો નથી પણ અનંત જ્ઞાનીઓએ એવું જ કહેલું છે પ્રભુએ જીતમને
 એવું સમજાવ્યું કે છે જીતમ ! તપ અને સંયમ બંને મોક્ષ પ્રાપ્તિના માર્ગ
 રૂપ છે દેવલોક પ્રાપ્તિનાં માર્ગરૂપ નથી. છતાં પણ બ્યારે તે સરાગ હોય છે
 ત્યારે દેવત્વ અપાવવાને માર્ગરૂપ બને છે એજ પ્રમાણે તપ અને સંયમથી
 મુક્ત હોવાના કાર્યોને બે પૂરે પૂરો ક્ષય થતો નથી. એ તેમના કર્મો અવશિષ્ટ
 રહી બંધ છે અથવા એ તે સંગિતા (દ્રવ્યાદિકોની આસક્તિ) થી મુક્ત રહ્યા
 હરે છે તો તેને મોક્ષ મળતો નથી પણ દેવલોક મળે છે તેથી આ વિષયને

‘જો ચેવ જં આયભાવવત્તવ્યા’ નૌચેવ ચલુ આત્મભાવવત્તવ્યતયા, હે ગૌતમ ! સ્થવિરૈર્યત્ પ્રતિપાદિતં તત્સર્વં સત્યમેવ તે ચ સ્થવિરાઃ તાદૃશાર્થપ્રકાશને સમર્થાઃ યાવદુપયોગાદિમન્તઃ ભગવતા પાર્શ્વનાથેન પ્રકાશિતં પ્રવચનં તત્સર્વં સત્યમિતિભાવઃ એતદર્થે મદીયં મતં યત્ તદપિ શ્રુણુ ઇત્યાશયેનાહ ‘અહંપિ’ ઇત્યાદિ ‘અહંપિ જં ગોયમા’ અહમપિ ચલુ ગૌતમ ! ‘એવમાહ્વામિ ભાસેમિ પન્નવેમિ પરુવેમિ’ એવમાહ્વામિ ભાપે પ્રજ્ઞાપયામિ પ્રરૂપયામિ ‘પુન્નવત્તવેણં દેવા દેવલોએસુ ઉવવજ્જંતિ’ પૂર્વતપસા દેવાઃ દેવલોકેપૂત્પદ્યન્તે ‘પુન્નસંજમેણં દેવા દેવલો-એસુ ઉવવજ્જંતિ’ પૂર્વસંયમેન દેવા દેવલોકેપ્રત્પદ્યન્તે ‘કમ્મિયાએ દેવા દેવલો-

ઉત્તર દેના જાનતે હૈં (જાવ) યાવત્ (પશૂ અઝ્જિજયપલિઝ્જિયા) ઉપયોગ વાલે મી હૈં ઔર ઉત્તર દેના જાનતે મી હૈં । (જો ચેવ જં આયભાવવત્તવ્યા) હે ગૌતમ ! ડન સ્થવિર ભગવન્તોં ને જો પ્રતિપાદિ-ત કિયા હૈ વહ સવ સત્ય હી હૈ વે સ્થવિર ભગવન્ત ડસ પ્રકાર કે અર્થકો અપને મન સે નહીં કહા હૈ કિન્તુ ભગવાન્ પાર્શ્વનાથ કે દ્વારા પ્રકાશિત જો પ્રવચન હૈ વહ કહા હૈ । હસ વિષય મેં જો હમારા મન્તવ્ય હૈ હે ગૌતમ ! તુમ ડસકો મી સુનો- (અહં પિ જં ગોયમા એવમાહ્વામિ ભાસેમિ પન્નવેમિ પરુવેમિ) હે ગૌતમ । પાર્શ્વપ્રમુ કે સન્તાનિક ડન સ્થવિરોં ને જો કહા હૈ વૈસા હી મેરા મન્તવ્ય હૈ) કિ (પુન્નવત્તવેણં દેવા દેવલોએસુ ઉવવ-જ્જંતિ) પૂર્વસરાગ તપકે પ્રભાવ સે દેવ દેવલોકોં મેં ઉત્પન્ન હોતે હૈં । (પુન્નસંજમેણં દેવા દેવલોએસુ ઉવવજ્જંતિ) પૂર્વસરાગસંયમ સે દેવ દેવલોકોં મેં ઉત્પન્ન હોતે હૈં । (કમ્મિયાએ દેવા દેવલોએસુ ઉવવજ્જંતિ,) સંગિયાએ દેવા દેવલોએસુ ઉવવજ્જંતિ,) પુન્નવત્તવેણં, પુન્નસંજમેણં, કમ્મિ

રહિત નથી અને વિશેષ જ્ઞાનથી ઠહિત નથી (જો ચેવ જં આયભાવ વત વ્યા) હે ગૌતમ । તે સ્થવિર ભગવન્તોએ જે વાતનુ પ્રતિપાદન કર્યું છે તે સત્ય જ છે તેમણે તે પ્રકારનો અર્થ તેમની ઠહપનાથી કર્યો નથી પણ ભગ-વાન પાર્શ્વનાથ દ્વારા પ્રતિપાદિત જે અર્થ છે તેનુ જ કથન કર્યું છે આ વિષયમા મારો જે અભિપ્રાય છે તે પણ હે ગૌતમ ! તું સાંભળ (અહં પિ જં ગોયમા ! એવમાહ્વામિ, પન્નવેમિ, પરુવેમિ) હે ગૌતમ ! પાર્શ્વનાથના સંતા નિક સ્થવિરોના જેવુ જ માફ મતવ્ય છે કે (પુન્નવત્તવેણ દેવા દેવલોએસુ ઉવવજ્જંતિ) પૂર્વ સરાગ તપના પ્રભાવથી દેવો દેવલોકમા ઉત્પન્ન થાયછે, (પુન્નસંજમેણં દેવા દેવલોએસુ ઉવવજ્જંતિ) પૂર્વ સરાગ સંયમથી દેવો દેવ લોકમા ઉત્પન્ન થાય છે (કમ્મિયાએ દેવા દેવલોએસુ ઉવવજ્જંતિ, સંગિયાએ દેવા દેવલોએસુ ઉવવજ્જંતિ) કર્મિતાથી દેવો દેવલોકમા ઉત્પન્ન થાય છે, સંગિતાથી

કારકા, 'સમણસા મગ્ગઓ મહાવીરસ્સ' ભ્રમણસ્ય મગ્ગવો મહાવીરસ્ય 'અદૂર સામંતે' અદૂરસામંતે, નાતિદૂરે નાતિસમીપે ઉચિતસ્યાને 'ઉદ્દુ જાણુ' ઉર્ધ્વમાત્રુ, ઉત્કુદ્ધકાસનવાન્ 'અહોસિરે' અધોઃશિરા, અધોમુલ્લ - નોર્ધ્વ ન તિર્યગ્ સા સિપ્પ- દષ્ટિઃ 'જ્ઞાણકોટ્ટોવગ્ગ' ધ્યાનકોષ્ઠોવગત, ધ્યાનં, - ધર્મશુદ્ધધ્યાનં, તદેવ કોષ્ઠસ્વ કોષ્ઠઃ ધ્યાનકોષ્ઠસ્તમુપગતઃ, 'સંજમેજ તવસા અપ્પાણ માવેમાણે વિહરહ' સંયમેન તપસા આત્માનં માવયન્ ચિહરતિ, તિષ્ઠતીત્પર્ય, 'તણ્ ñ સે રોહે અણગારે' તત્ત્વઃ સ્વલ્પ સ રોહોડનગાર, 'જાયસહુ' જાતવશ્ચ, જાતા પ્રાગ્ભૂતા સંપત્તિ સામાન્યેન પ્રવૃત્તા શ્રદ્ધા=વસ્તુમાણત્વસ્વનિર્ણયાત્મિકા ઘાઠઠા यस્ય સ તથા 'જાવ પજ્જુનાસમાણે एषं वयासी' यावत्पुपासीन एवमवादीत्-અપ્ર યાવન્મુદેન-

યે રોહ નામક અનગાર (સમણસા મગ્ગઓ મહાવીરસ્સ) ભ્રમણ મગ્ગવાન્ મહાવીર કે પાસ (અદૂરસામંતે) ઉચિત સ્યાન પર-ન અતિદૂર ઔર ન અધિક પાસ હસ રૂપ સે ઉનકે પાસ સન્મુલ્લ (ઉદ્દુ જાણુ) ઉત્કુદ્ધકાસન સે (અહોસિરે) નીચે દષ્ટિ રલ્લે હુણ (જ્ઞાણકોટ્ટોવગ્ગ) ધર્મધ્યાન ઔર શુદ્ધધ્યાન રૂપ કોષ્ઠ મેં પ્રાપ્ત હુણ (સંજમેજ તવસા અપ્પાણ માવેમાણે વિહરહ) સયમ ઔર તપ સે યે ઉસ સમય અપની આત્મા કો માવિત કરતે હુણ યેઠે યે। (તણ્ ñ સે રોહે અણગારે જાયસહુ જાવ પજ્જુના સમાણે एषं वयासी) હસકે પાદ ઉત્પન્નશ્રદ્ધ-શ્રદ્ધા સંપન્ન યને હુણ યાવત્ પ્રમુ કી પર્યુપાસના કરતે હુણ ઉન રોહ નામક અનગાર ને પ્રમુ સે હસ પ્રકાર પૂછા "જાયસહુ" યહાં પર શ્રદ્ધા શબ્દ કા અર્થ તત્ત્વો કી નિર્ણય કરને કી ઘાઠઠા હૈ યહ ઘાઠઠા ઉનકો પહિલે ઉત્પન્ન નહીં હુઈ થી। અમી ૨ હી સામાન્ય રૂપ સે ઉત્પન્ન હુઈ હૈ। યહી યાત "જાયસહુ"

સેવા કરનારા હતા 'સમણસા મગ્ગઓ મહાવીરસ્સ' તે જોવા શેઠ નામના બ્રહ્મચારી મમજી બ્રહ્મવાન મહાવીરની પાસે 'અદૂરસામંતે' ઉચિત સ્થાને-વધારે દૂર પણ નહીં અને વધારે નજીક પણ નહીં જોવા સ્થાને-તેમની સ મુખ "ઉદ્દુ જાણુ" ઉત્કુદ્ધકાસને અહોસિરે નીચું મસ્તક શાખીને "જ્ઞાણકોટ્ટોવગ્ગ" ધર્મધ્યાન અને શુદ્ધધ્યાનરૂપ કેહીમા રહેતા 'સંજમેજ તવસા અપ્પાણ માવેમાણે વિહરહ' સંજમ અને તપથી પોતાના આત્માને માવિત કરતા બેઠા હતા "તણ્ ñ સે રોહે અણગારે જાયસહુ જાવ પજ્જુનાસમાણ એ વયાસી" ત્યાર બાદ ઉત્પન્ન થયેલ છે શ્રદ્ધા જેને જોવા તે શેઠ બ્રહ્મચારી 'યાવત્' પ્રમુની પર્યુપાસના કરીને પ્રમુને આ પ્રમાણે પૂછ્યું-"જાયસહુ" અહીં શ્રદ્ધા શબ્દનો અર્થ તત્ત્વોના નિર્ણય કરવાની વાંછા (અભિલાષા) સમજો તે વાળા તેમનામાં પહેલાં ઉત્પન્ન થઈ ન હતી પણ અન્યારે જ સામાન્ય રૂપે સર્વ પ્રથમ ઉત્પન્ન થઈ છે

श्रमणोपासकेभ्यस्तत् सम्यगेव प्रतिपादितम् अहमपितमेव पञ्चमनुमोदयामि सद्-
भूतार्थत्वात् भगन्मुखादवगत्य संदेहरहितो गौतमो जातः ॥ सू० १३ ॥

अनन्तरप्रकरणे श्रमणपर्युपासनसंविधानकमुक्तम् सा पर्युपासना किं फला
भवतीति प्रदर्शनाय सूत्रकारः प्राह 'तहारूवं' इत्यादि ।

मूलम्—तहारूवं णं भंते ! समणं वा माहणं वा पज्जुवास-
माणस्स किं फला पज्जुवासणा. गोयमा ! सवणफला. से
णं भंते ! सवणे किं फले ! णाणफले, से णं भंते ! णाणे
किं फले ? विज्जाण फले. से णं भंते ! विज्जाणे किं फले ?
पच्चक्खाण फले. से णं भंते ! पच्चक्खाणे किं फले ? संजम
फले, से णं भंते ! संजमे किं फले ? अणण्हय फले । एवं
अणण्हये तवफले तवेवोदाणफले. सेणं भंते ! वोदाणे किं
फले ! वोदाणे अकिरिया फले. सा णं भंते ! अकिरिया किं
फला, सिद्धिपज्जवसाणफला पन्नत्ता गोयमा !

गाहा—सवणे णाणेय विज्जाणेय पच्चक्खाणेय संजमे ।

अणण्हये तवे चेव वोदाणे अकिरिया सिद्धी ॥ सू० १४ ॥

पासकों के लिये कहा है वह बिल्कुल सत्य ही कहा है । मैं भी उन्हीं
के पक्ष की अनुमोदना करता हूँ । क्योंकि उनका पक्ष सद्भूत अर्थ-
वाला है, इस तरह प्रभु के मुख से स्थविर भगवन्तों का कथन सत्य
जानकर वे गौतम संदेह रहित हो गये ॥ सू० १३ ॥

अनन्तर प्रकरण में श्रमणों की पर्युपासना करने के विषय में सम-
झाया गया है । सो उनकी पर्युपासना से क्या फल मिलता है इस बात

अनुसक्षिणे ते स्थविरोअे ते श्रमणोपासकेने वे कहु छे ते सत्य न छे. हुं
पणु तेमना मतयने अनुमोदना आयु छु, कारणु के तेमणु सत्य अर्थनु
न प्रतिपादन कयुं छे मडावीर प्रसुना सुअथी आ प्रकारेने उत्तर मणवाथी
गौतम स्वाभीने सदेह हर थछ गये ॥ सू. १३ ॥

इवेना प्रकरणमा श्रमणोपासकेनी पर्युपासनाना विषयमा कडेवाभां

છાયા-સ્વારૂપં ત્વહ મદન્ત ! ધર્મણ વા માહન વા પર્યુપાસીન્સ્ય કિં ફલા પર્યુપાસના ? ગૌતમ ! ધ્રુવણફલા-ત્વ ત્વહ મદન્ત ! ધર્મણં કિં ફલમ્ ? જ્ઞાનફલમ્ ત્વ ત્વહ મદન્ત ? જ્ઞાનં કિં ફલમ્ ? વિજ્ઞાનફલમ્ ત્વ ત્વહ મદન્ત ! વિજ્ઞાનં કિં ફલમ્ ? પ્રત્યાક્ષ્યાનફલમ્-સ્ત્વ ત્વહ મદન્ત ! પ્રત્યાક્ષ્યાનં કિં ફલમ્-સંય

કો સ્પષ્ટ કરને કે લિયે સૂત્રકાર કહતે હૈ — (તદ્વારૂપ ણ) इत्यादि ।

સૂત્રાર્થ—(તદ્વારૂપ ણ મતે ! સમણ વા માહન વા પર્યુપાસમા-
ણસ્સ કિં ફલા પર્યુપાસના) હે મદન્ત ! તથારૂપવાળે ધર્મણ કી અ-
થવા માહન કી પર્યુપાસના કરને વાલે વ્યક્તિ કી પર્યુપાસના કિસ
ફલવાલી હોતી હૈ ? (ગોયમા) હે ગૌતમ ! (સ્વર્ણફલા) ઠનકી
પર્યુપાસના ધ્રુવણ ફલવાલી હોતી હૈ । અર્થાત્ આગમ કે સુનનેસ્વ ફલ
હોતા હૈ અર્થાત્ ધર્મણ કી પર્યુપાસના સે શાસ્ત્રધર્મણ કા અવસર
પ્રાપ્ત હોતા હૈ । (સે ણ મતે ! સ્વર્ણે કિં ફલે) હે મદન્ત ! વહ ધ્રુવણ
કિસ ફલ વાલા હોતા હૈ ? (જ્ઞાનફલે) ધ્રુવણ જ્ઞાનફલવાલા હોતા હૈ ।
(સે ણ મતે ! જ્ઞાને કિં ફલે) હે મદન્ત ! વહ જ્ઞાન કિસ ફલ વાલા
હોતા હૈ ? (વિજ્ઞાનફલે) વહ જ્ઞાન વિજ્ઞાન ફલ વાલા હોતા હૈ (સે
નં મતે ! વિજ્ઞાને કિં ફલે) હે મદન્ત ! વહ વિજ્ઞાન કિસ ફલ વાલા
હોતા હૈ ? (પરચક્ષ્ણાનફલે) વિજ્ઞાન પ્રત્યાક્ષ્યાનફલવાલા હોતા હૈ ।
(સે ણ મતે ! પરચક્ષ્ણાને કિં ફલે) હે મદન્ત ! વહ પ્રત્યાક્ષ્યાન કિસ

આવ્યુ છે તે પર્યુપાસનાનુ શુ ફળ મળે છે તે દર્શાવવાને માટે સૂત્રકાર
કહે છે—(તદ્વારૂપ ણ) इत्यादि ।

સૂત્રાર્થ—(તદ્વારૂપ ણ મતે ! સમણ વા માહન વા પર્યુપાસમાણસ્સ કિં
ફલા પર્યુપાસના) હે મદન્ત ! તથારૂપ (તે પ્રકારના) ધર્મણની અથવા માહનની
પર્યુપાસના કરનારની પર્યુપાસનાનુ કેવા પ્રકારનું ફળ મળે છે ! (ગોયમા !)
હે ગૌતમ ! (સ્વર્ણફલા) તેમની પર્યુપાસના અવશ્ય ફળ વાળી હોય છે
એટલે કે તેમની પર્યુપાસના કરનાથી શાસ્ત્ર અવશ્યને અવસર મળે છે (સે
નં મતે ! સ્વર્ણે કિં ફલે) હે મદન્ત ! અવશ્યનુ શુ ફળ પ્રાપ્ત થાય છે ? (જ્ઞાન
ફલે) અવશ્ય જ્ઞાન ફળ વાળુ હોય છે (સે નં મતે ! જ્ઞાને કિં ફલે) હે
મદન્ત ! તે જ્ઞાનનુ શુ ફળ મળે છે ! (વિજ્ઞાનફલે) તે વિજ્ઞાન ફળ વાળુ
હોય છે (સે ણ મતે ! વિજ્ઞાને કિં ફલે) હે મદન્ત ! તે વિજ્ઞાનનુ શુ ફળ
મળે છે ! (પરચક્ષ્ણાન ફલે) વિજ્ઞાન પ્રત્યાક્ષ્યાન ફળ વાળુ હોય છે (સે
નં મતે ! પરચક્ષ્ણાને કિં ફલે) હે મદન્ત ! તે પ્રત્યાક્ષ્યાનનુ શુ ફળ મળે છે !

મફલમ્ સ્વલુ ભદન્ત ! સંયમઃ કિં ફલઃ ? અનાસ્રવફલઃ એવમનાસ્રવસ્તપઃ
ફલઃ, તપોવ્યવદાનફલમ્ તત્ સ્વલુ ભદન્ત ? વ્યવદાનં કિં ફલમ્ ? વ્યવદાનમ્
અક્રિયાફલમ્ સ્વલુ ભદન્ત ! અક્રિયા કિં ફલઃ ? સિદ્ધિપર્યવસાનફલા પ્રજ્ઞતા
ગૌતમ ! ગાથા-શ્રવણં જ્ઞાનશ્ચ વિજ્ઞાનં પ્રત્યાખ્યાનશ્ચ સંયમઃ । અનાસ્રવસ્ત-
પચ્ચેવ વ્યવદાનમક્રિયાસિદ્ધિઃ ઇતિ ॥ સૂ-૧૪ ॥

ફલ વાલા હોતો હૈ ? (સંજમફલે) વહ પ્રત્યાખ્યાન સંયમફલ વાલા
હોતા હૈ । (સે ણં મંતે ! સજમે કિં ફલે) હે ભદન્ત ! સંયમ કિસ
ફલવાલા હોતા હૈ ? (અણ્ણહયફલે) સંયમ અનાસ્રવ ફલવાલા હોતા
હૈ । એવં અણ્ણહય તવફલે) હસી તરહ સે અનાસ્રવ તપ ફલવાલા
હોતા હૈ । (તવે વોદાણફલે) તપ વ્યવદાન ફલવાલા હોના હૈ । (સે ણં મંતે !
વોદાણે કિં ફલે) હે ભદન્ત વહ વ્યવદાન (કર્મનિર્જગ) કિસ ફલવાલા
હોતા હૈ । (વોદાણે અકિરિયા ફલે) વહ વ્યવદાન અક્રિયાફલવાલા
હોતા હૈ । (સે ણં મંતે ! અકિરિયા કિં ફલઃ) હે ભદન્ત ! અક્રિયા
કિસ ફલવાલી હોતી હૈ ? (સિદ્ધિ પજ્જવસાણફલા પન્નત્તા
ગોયમા !) હે ગૌતમ ! અક્રિયા અન્ત મેં સિદ્ધિ ફલવાલી હોતી હૈ ।
ગાથા-(સવણે ણાણે ય વિન્નાણે પઠ્ઠવક્ખાણે ય સંજમે, અણ્ણહયે તવે
ચેવ વોદાણે અકિરિયા સિદ્ધિ) પર્યુપાસના સે શ્રવણ, શ્રવણ સે જ્ઞાન,
જ્ઞાન સે વિજ્ઞાન વિજ્ઞાનસે પ્રત્યાખ્યાન, પ્રત્યાખ્યાન સે સંયમ, સંયમ સે
અનાસ્રવ, અનાસ્રવ સે તપ, તપ સે વ્યવદાન, વ્યવદાન સે અક્રિયા
ઔર અક્રિયા સે સિદ્ધિ પ્રાપ્ત હોતી હૈ ॥ સૂ-૧૪ ॥

(સજમફલે) તે પ્રત્યાખ્યાન સંયમફલ વાળા હોય છે (સે ણ મંતે ! સંજમે
કિં ફલે !) હે ભદન્ત ! સંયમનુ શુ ફળ મળે છે ! (અણ્ણહય ફલે) સંયમ
અનાસ્રવ ફળ વાળો છે (એવ અણ્ણહય તવ ફલે) એજ પ્રમાણે અનાસ્રવનુ ફળ
તપ છે, (તવે વોદાણફલે) તપ વ્યવદાન (નિર્જગ વાળુ હોય છે (સે
ણ મંતે ! વોદાણે કિં ફલે ?) હે ભદન્ત ! વ્યવદાનનુ શુ ફળ મળે છે !
(વોદાણે અકિરિયા ફલે) તે વ્યવદાન અક્રિયાફળવાળુ હોય છે (સાળ મંતે !
અકિરિયા કિં ફલઃ !) હે ભદન્ત ! અક્રિયાનુ શુ ફળ મળે છે ? (સિદ્ધિપજ્જવસાણ
ફલા પન્નત્તા ગોયમા !) હે ગૌતમ ! અક્રિયા અતે સિદ્ધિ ફલવાળી હોય છે.

ગાથા-(સવણે ણાણે ય વિન્નાણે પઠ્ઠવક્ખાણે ય સજમે, અણ્ણહયે તવે ચેવ
વોદાણે અકિરિયા સિદ્ધિ) પર્યુપાસનાથી શ્રવણ, શ્રવણથી જ્ઞાન, જ્ઞાનથી વિજ્ઞાન,
વિજ્ઞાનથી પ્રત્યાખ્યાન, પ્રત્યાખ્યાનથી સંયમ, સંયમથી અનાસ્રવ, અનાસ્રવથી તપ,
તપથી વ્યવદાન, વ્યવદાનથી અક્રિયા, અને અક્રિયાથી સિદ્ધિ પ્રાપ્ત થાય છે. ॥ સૂ ૧૪ ॥

ટીકા—‘તદ્ધારુણં ણં મતે !’ તથારૂપં સ્વસ્તુ મદ્-ત્ત ! તથારૂપં તથા પ્રકારકં રૂપં સદોરકમુત્તવશ્ચિકા રજોહરણાદિવેપો यस્ય સ તથા ‘સમર્ણં વા માહર્ણં વા’ અમર્ણં વા માહર્ણં વા અમર્ણસ્તપસાચુક્ત તમ્ મૂલોત્તરગુણસમ્પન્નમિત્યર્થઃ માહર્ણં વા સ્વર્ણં બીજવિરાષના રહિતત્વાત્ પરં પ્રતિ માહર્ણં ઇતિવાદિનમ્ મૂલોત્તરગુણયુક્તમિત્યર્થઃ ‘વજ્રુવાસમાગસ્ત’ પર્યુપાસીનસ્ય અમર્ણોપાસકસ્ય પુરુષાય ‘કિં ફલા વજ્રુ વાસના’ કિં ફલા પર્યુપાસના ? યઃ પુરુષઃ અમર્ણસ્ય માહર્ણસ્ય વા સેવાં કરોતિ તસ્ય સેવા કર્તુઃ પુરુષસ્ય કીદૃશ ફલં ભવતિ—ઈતિ મદ્નાશ્ચયઃ સમાધાનાદ- ‘ગોયમા’ ઇત્યાદિ ‘ગોયમા’ હે ગૌતમ ! ‘સર્વળક્ષ્ણા’ અર્થલક્ષ્ણા અમર્ણસ્ય વપુપાસનેન સત્શાસ્ત્રધર્મણમેષ ફલ ભવતીતિ ભાવઃ । ‘સે ણ મતે’ સત્ સ્વસ્તુ

ટીકાર્થ—(તદ્ધારુણં ણ મતે !) તથાપ્રકાર ચાલા હે રૂપ જિસ કા ઘટ તથારૂપ હે અર્થાત્-સદોરકમુત્તવશ્ચિકા એવમ્ રજોહરણ આદિ મુનિવેપ કા નામ તથારૂપ હે હસ તથારૂપ ચાલે મુનિ જન કી-અમર્ણ કી અર્થાત્-તપ સે યુક્ત સકલસંયમી કા અર્થાત્-મૂલગુણ, ઉત્તરગુણ ધારી મુનિ કી તથા-માહર્ણ કી-સ્વયંજીવો કી વિરાષના સે રહિત હોને કે કારણ વૃત્તરો કો મી (માહર્ણ મા હર્ણ) મત મારો, મત મારો, એસા સપદેશ દેને ઘાટે મૂલોત્તરગુણધારી સાધુ કી (વજ્રુવાસમાગસ્ત) પર્યુપાસના કરને ઘાટે અમર્ણોપાસકો કી (વજ્રુવાસના કિં ફલા) પર્યુપાસના ફલવાલી હોતી હૈ । તાત્પર્ય-કહને કા ઘટ હૈ કિ બો પુરુષ અમર્ણ કી અથવા માહર્ણ કી સેવા કરતા હૈ હસે કેમા ફલ પ્રાપ્ત હોતા હૈ ? હસ પ્રશ્ન કા ઉત્તર હસે હુણ પ્રશ્ન ગૌતમ સે કહતે હૈ કિ-(ગોયમા) હે ગૌતમ ! (સર્વળક્ષ્ણા) અમર્ણ મહાન કી પર્યુપાસકા કરને સે મનુષ્ય કો સત્ શાસ્ત્ર કે સ્તુતને રૂપ ફલ

ટીકાર્થ—(તદ્ધારુણં ણ મતે !) તે પ્રકારનુ છે રૂપ જેવું તેને (તથારૂપ) કહે છે એવે કે સદોરક મુક્તિ, રજોહરણ આદિ મુનિવેપને તથારૂપ કહે છે તે તથારૂપ વાળા મુનિજનોની-અમર્ણની-તપથી મુખ સહ સમમીની એટલે કે મૂલગુણ ઉત્તરગુણધારી મુનિની, તથા માહર્ણની-પાતે છવોની વિરાષના કરતા નથી અને (માહર્ણ માહર્ણ) બીજને સ્વસ્તુ ન કરવાને સપદેશ આપે છે, એવા મૂલોત્તરગુણધારી સાધુની (વજ્રુવાસમાગસ્ત) વપુપાસના કરનારા અમર્ણોપાસકોને (વજ્રુવાસના કિં ફલા) તેમની વપુપાસના કેવું ફળ આપે છે ? કહેવાનુ તાત્પર્ય એ છે કે જે ભક્તિ સમર્પણની અથવા માહર્ણની સેવા કરે છે તેને કેવું ફળ મળે છે ? મહાવીર પ્રશ્ન કહે છે (ગોયમા) હે ગૌતમ ! (સર્વળક્ષ્ણા) અમર્ણની સેવા કરનાર ભક્તિને સત્ શાસ્ત્રના આ

મદન્ત ! 'સવળે કિ ફલે' શ્રવણં કિ ફલમ્ ? હે ભગવન્ ! શ્રોતાશ્રવણાત્ કીદર્શં ફલમાપ્નોતિ ભગવાનાહ—“ળા ૧ ફલે ” જ્ઞાનફલં શ્રવણસ્ય જીવાજીવાદિ વિપ-
યકજ્ઞાનં ભવતિ “ સેળં મંતે ળાળે કિ ફલે ” તત્ સ્વલુ મદન્ત ! કિં જ્ઞાનં ફલમ્ ?
ભગવાનાહ—“વિજ્ઞાનફલે ” વિજ્ઞાનફલમ્ , વિશિષ્ટજ્ઞાનમેવ ફલં જ્ઞાનસ્ય યતઃ
શ્રુતજ્ઞાનાત્ હેયોપાદેયવિવેકકારિ વિજ્ઞાનં સમુત્પદ્યતે । “ સેળં મંતે વિજ્ઞાળે કિ
ફલે ” તત્ સ્વલુ મદન્ત ! વિજ્ઞાનં કિ ફલ ? વિજ્ઞાનસ્ય કીદર્શં ફલં ભવતીત્યર્થઃ

પ્રાપ્ત હોતા હૈ પુનઃ ગૌતમ ! પ્રભુ સે પૂછતે હૈ કિ—(સેળં મંતે સવળે)
હે મદન્ત ! સત્ શાસ્ત્ર કે શ્રવણ સે (કિં ફલે) જીવ કો કૌન સે ફલ
કી પ્રાપ્તિ હોની હૈ ? હસ વિપય મેં ગૌતમ કો સમઘાતિ હુઅ પ્રભુ કહતે
હૈ કિ—હે ગૌતમ ! (સવળે ળાળફલે) સન્ શાસ્ત્ર કે શ્રવણ સે શ્રોતા
કો જીવ અજીવ આદિ તત્ત્વ વિપયક જ્ઞાન પ્રાપ્ત હોતા હૈ । (સે ળં
મંતે ! ળાળે કિ ફલે) હે મદન્ત ! જીવ કો જો જોવ અજીવ આદિ
તત્ત્વવિપયક જ્ઞાન પ્રાપ્ત હોતા હૈ ઁસસે ઁસે કયા ફલ પ્રાપ્ત હોતા હૈ ?
તવ હસકે ઁત્તર મેં પ્રભુ ઁનસે કહતે હૈ કિ હે ગૌતમ ! (વિજ્ઞાળફલે)
જ્ઞાન કા ફલ જો વિજ્ઞાન હૈ વહ ઁસે પ્રાપ્ત હોતા હૈ । શાસ્ત્રસુનને સે
સાધારણ જ્ઞાન ઉત્પન્ન હોતા હૈ—ઁર સાધારણ જ્ઞાન સે વિશિષ્ટ જ્ઞાન
ઉત્પન્ન હોતા હે । જિસસે હેય ઁર ઁપાદેય કા વૌધ જીવકો પ્રાપ્ત હો
સકતા હૈ વહી વિજ્ઞાન હૈ । યહાં વિવેક રૂપ જ્ઞાન હી વિજ્ઞાનપદ સે
લિયા ગયા હૈ—હેય ઁર ઁપાદેય કા જ્ઞાન હો જાના હસકા નામ વિજ્ઞાન
હૈ । ઁસા વિજ્ઞાન શ્રુતજ્ઞાન સે હી ઉત્પન્ન હોતા હૈ । (સે ળં મંતે ! વિજ્ઞા-
ળે કિ ફલે) હે મદન્ત ! વિજ્ઞાન કા કયા ફલ હોતા હૈ ? તવ હસ પર

બુદ્ધ ડ્ઞાની પ્રાપ્તિ થાય છે વળી ગૌતમ સ્વામી પ્રભુને પૂછે છે—“સેળં મંતે !
સવળે કિ ફલે” હે મદન્ત ! સત્ શાસ્ત્રના શ્રવણથી ઁવને કેવુ ડ્ઞા મળે
છે ? મહાવીર પ્રભુ જવામ આપે છે—“સવળે ળાળફલે” હે ગૌતમ ! સત્
શાસ્ત્રના શ્રવણથી ઁવને અઁવ આદિ તત્ત્વ વિપયક જ્ઞાનની પ્રાપ્તિ થાય છે
તે જ્ઞાનનુ શુ ડ્ઞા મળે છે ? “વિજ્ઞાળફલે” હે ગૌતમ ! જ્ઞાનનુ ડ્ઞા જે
વિજ્ઞાન છે તેની તેને પ્રાપ્તિ થાય છે શાસ્ત્ર સાલળવાથી સામાન્ય જ્ઞાન મળે
છે અને સાધારણ જ્ઞાનમાંથી વિશિષ્ટ જ્ઞાન ઉત્પન્ન થાય છે જેનાથી ઁવને
હેય અને ઁપાદેયનો યૌધ થઈ શકે છે તેનુ નામ જ વિજ્ઞાન છે અહીં
વિવેકરૂપ જ્ઞાનને જ વિજ્ઞાન પદ દ્વારા ઁડેણ કરવામા આવેલ છે—હેય અને
ઁપાદેય સમજવાનો વિવેક આવવો તેનુ નામ જ વિજ્ઞાનપ્રાપ્તિ છે એવુ
વિજ્ઞાન શ્રુતજ્ઞાન દ્વારા જ ઉત્પન્ન થાય છે “સે ળં મંતે ! વિજ્ઞાળે કિ ફલે ?”

મગધાનાદ—“પચ્ચક્ષ્ણાણકલે” પ્રત્યાક્ષ્યાન ફલમ્ પ્રત્યાક્ષ્યાન પ્રાણાતિપા
તાદિ વિનિવૃત્તિ ફલમ્ વિશિષ્ટજ્ઞાની પાર્વ પ્રત્યાક્ષ્યાતીતિ ॥ “સે જં મંતે પચ્ચ
ક્ષ્ણાણે કિં ફલે” તત્ સ્વલુ મદન્ત ! પ્રત્યાક્ષ્યાનમ્ કિં ફલમ્ ? પ્રત્યાક્ષ્યાનસ્ય
ફલં કિમિતિ પ્રશ્ન ઉત્તરયતિ—“સજમફલે” સંયમફલમ્—કુત પ્રત્યાક્ષ્યાનસ્ય
સયમો મવતીતિ માથઃ । ‘સે જ મંતે ! સંજમે કિં ફલે’ તત્ સ્વલુ મદ્ વ ! સયમઃ કિં
ફલઃ સયમસ્ય ફલ કિમિતિ પ્રશ્નઃ ઉત્તરયતિ—‘અજમફલે’ અનાસ્તિફલ સંયમા

પ્રશ્ન કહેતે હું કિ (પચ્ચક્ષ્ણાણકલે) વિજ્ઞાન કા ફલ પ્રત્યાક્ષ્યાન હોતા
હે । તાત્પર્ય યહ હે કિ જિસ આત્મા મેં વિશેષ જ્ઞાનરૂપ-હેયોપાદેય
વિજ્ઞાનરૂપ જ્ઞાન વત્પન્ન હોતા હે એસી ઘઠ આત્મા પ્રાણાતિપાત આદિ
પાપોં સે દૂર હો જાતા હે—અયોત્—ઘઠ પ્રાણાતિપાત આદિ ક્રિયાઓ
કો નહીં કરતા હે, યહી વિજ્ઞાન કા ફલ ઇસે પ્રાપ્ત હો જાતા હે !
(સે જં મંતે ! પચ્ચક્ષ્ણાણે કિં ફલે ?) હે મદન્ત ! પ્રત્યાક્ષ્યાન કા
કયા ફલ હે ? તો ઇસે સમજાતે દ્રુપ પ્રશ્ન ગૌતમસે કહેતે હું કિ (સજમ
ફલે) એસે મનુષ્ય કો કિ જો પાપ પ્રવૃત્તિ કા પ્રત્યાક્ષ્યાન કર પુકા હે
ઇસકો સયમરૂપ ફલ કી પ્રાપ્તિ હોતી હે—પ્રાત્યાક્ષ્યાન કા ફલ જો સંયમ
હે ઘઠ ઇસે પ્રાપ્ત હોતા હે, પાપમય પ્રવૃત્તિ સે દૂર રહના યહી સંયમ હે—
સો યહ સયમ એસા આત્મા કો સ્વતઃસ્વભાવ પ્રાપ્ત હો જાતા હે । (સે જ
મંતે ! સજમે કિં ફલ) હે મદન્ત ! સંયમ પ્રાપ્ત હો જાને પર મી ઇસકા
ફલ ઇસ આત્મા કો કિસ રૂપ મેં પ્રાપ્ત હોતા હે ? તય ઇસકે સમાધાનાર્થ

હે મદન્ત ! વિજ્ઞાનનું શુ જ્ઞાન મળે છે ? ત્યારે મહાવીર પ્રશ્ન જવાબ આપે
છે—“પચ્ચક્ષ્ણાણ કલે” વિજ્ઞાનનું જ્ઞાન પ્રત્યાક્ષ્યાન હોય છે કહેવાનું તાત્પર્ય
એ છે કે જે આત્માની અદર હેયોપાદેયતા વિવેક રૂપ વિશિષ્ટ જ્ઞાન (વિ
જ્ઞાન) કલ્પન્ન થાય છે તે આત્મા પ્રાણાતિપાત આદિ પાપોના પરિત્યાગ કરે
છે એટલે કે તે પ્રાણાતિપાત આદિ ક્રિયાઓ કરતો નથી, વિજ્ઞાનનું એ જ્ઞાન
તેને મળે છે “સે જં મંતે પચ્ચક્ષ્ણાણે કિં ફલે ?” હે મદન્ત ! પ્રત્યાક્ષ્યા
નનું શુ જ્ઞાન મળે છે ? મહાવીર પ્રશ્ન કહે છે કે “સજમ ફલે” પ્રત્યાક્ષ્યાન
કરનાર વ્યક્તિને સયમની પ્રાપ્તિ થાય છે—દ્રુપ પ્રવૃત્તિનો પરિત્યાગ
કરનાર વ્યક્તિને સજમરૂપ જ્ઞાનની પ્રાપ્તિ થાય છે પાપપ્રવૃત્તિથી દૂર
રહેવું એનું નામ જ સયમ કહેવાય છે એટલે આત્માને સ્વાભાવિક
રીતે સયમ પ્રાપ્ત થાય છે “સે જં મંતે ! સજમે કિં ફલે” હે મદન્ત !
સયમનું કેવા પ્રકારનું જ્ઞાન સયમી આત્માને મળે છે ? મહાવીર પ્રશ્ન તે

संयमवतां नवकर्मनुधादानात् “ एवं अणण्हये ” एवमनास्रवः किं फलः ! अनास्रवस्य फलं किमितिप्रश्नात्—भगवानाह—“ तव फले ” तपः फलम् अनास्रवो हि लघुकर्मत्वात् तप करोति—“ तवे ” तपः किं फलम् ? “ वोदाणफले ” व्यवदानफलम् तपः व्यवदान कर्म निर्जरणम् तपसा पूर्वसञ्चितकर्मणां निर्जरणं भवतीति । ‘ से णं भंते ! वोदाणे किं फले ’ तत् खलु भदन्त ! व्यवदानं किं फलम् ? व्यवदानस्य किं फलमित्यर्थः “ वोदाणे अकिरिया फले ” व्यवदानम् अक्रियाफलम् योगनिरोधफलम् कर्मनिर्जरातो हि योगनिरोधं करोति । “ सा ण भंते ! अकिरिया किं फला ” तत् खलु भदन्त ! अक्रिया किं फला ? अक्रियाया किं फलमिति प्रश्नः, उत्तरयति—‘ सिद्धिपज्जवसाणा फला पन्नत्ता गोयमा ! ”

प्रभु गौतम से कहते हैं कि हे गौतम ! (अणण्हयफले) जो संयमशाली जीव होते हैं उनके उस संयम के प्रभाव से नवीन कर्मों का आस्रव नहीं होता है। अर्थात्—नवीन कर्म का बंध संयमधारी जीव के नहीं होता है। (एव अणण्हये तवफले) इसी तरह से जो जीव आस्रव बिना का हो जाता है वह लघुकर्म होने से तप करता है (तवे वोदाण फले) तप करने से आत्मा में पूर्व के संचित हुए कर्मों की निर्जरा होती है (से णं भंते ! वोदाणे किं फले) इस व्यवदान—निर्जरा से आत्मा को क्या लाभ होता है (वोदाणे अकिरीयाफले) व्यवदान—निर्जरा से उसके योगों का निरोध हो जाता है अर्थात्—कर्मों की निर्जरा होने से जीव अक्रिय हो जाता है अर्थात् वह योगों का निरोध करता है (सा णं भंते ! अकिरिया किं फला) हे भदन्त ! वह अक्रिया किस फलवाली होती ? (सिद्धिपज्जवसाणा फला) अक्रिया से अर्थात्—योगों का नि-

प्रश्ननुं नीचे प्रमाणे समाधान करे छे—‘ अणण्हयफले ’ छे गौतम ! संयमना प्रभावथी नवीन कर्मोना आस्रव थतो नथी ओटवे छे संयमी एव नवीन कर्मोना बंध छरेतो नथी “ एवं अणण्हये तवफले ” ओअ रीते वे एव आस्रव रहित होय छे ते उणु कर्मी होवाथी तप करे छे आ रीते अनास्रवतुं क्षण तप छे “ तवे वोदाण फले ” तपथी आत्मानी अकरना पूर्व संचित कर्मोनी निर्जरा थाय छे “ से ण भंते ! वोदाणे किं फले ! ” छे लदन्त ! “ व्यवदान (निर्जरा) थी आत्माने शे लाभ थाय छे ? “ वोदाणे अकिरिया फले ” व्यवदान (निर्जरा) थी तेनो योगोना निरोध थध नय छे ओटवे छे कर्मोनी निर्जरा थवाथी एव अक्रिय थध नय छे—एव योगोना निरोध करे छे, “ सा ण भंते ! अकिरिया किं फला ! ” छे लदन्त ! ते अकि-

मिद्विपर्यवसानफलं प्रज्ञप्ता गौतम ! हे गौतम ! अक्रियासिद्धिमुक्तिनमणं पर्य
पसा कलं सफलफलपर्यन्तवर्तितकलं यस्य अस्ति सिद्धिपर्यवसानकला । अक्रिये
विशेषः अक्रियाया फलं सिद्धिरेव भवतीति । 'गाहा' गाथा

“ सवणे गाणेय विभाणे पञ्चकस्त्राणेय सजमे ।

अण्हय तवे चेय, वेदाणे अकिरिया सिद्धी ”

अवण ज्ञानं च विज्ञानं प्रत्याख्यानं च संयमः ।

अनासन्नस्तपश्चैव व्यवधानमक्रिया सिद्धेः ॥

अवणोपासनायाः फलं सत्-शास्त्रध्वजम् अङ्गेन खलु श्रुतज्ञानं भवति भुव
ज्ञानात् विशिष्टज्ञानं विज्ञानं जायते विज्ञानात् प्रत्याख्यानं पापानां भवति ।
प्रत्याख्यानान् सयमोहं मादुर्मवति, मादुर्मवत्तत्त्वमस्य नवीनकर्मोपादानं
सप्तणोऽनासन्नः मादुर्मवति, अनासन्नात् तपः सवोदतां निर्जरा जायते कर्मणो
विनाशात् अक्रिया योगनिरोधो भवति अक्रियाया सकलकर्मक्षयात्पिका सिद्धिं मोक्षो
भवतीति सोपानपरम्परया पर्युपासनायाः मुख्यं फलं मोक्ष एवेति भावः ॥ १४ ॥

गोचर देने से जीव को अन्त में सिद्धि-मुक्ति रूप फल प्राप्त हो जाता
है । इस तरह अक्रिया का फल सिद्धि है । गाथा-(सवणे गाणे य वि
भाणे पञ्चकस्त्राणे य सजमे, अण्हये तवे चेय वेदाणे अकिरिया
सिद्धि ॥) अमणो की उपामना करने का फल जीव को सत् शास्त्र
का अवण प्राप्त होता है । जो अण से श्रुतज्ञान, श्रुतज्ञान से वि
शिष्ट ज्ञानरूप विज्ञान, विज्ञान से प्रत्याख्यान, प्रत्याख्यान से संयम,
संयम से नवीन कर्मों का बंधाका अभाव पंचात्म्य से निर्जर, निर्जरा से
अक्रिया-योगों का निरोध और योगों के निरोध से सकल कर्मों के
क्षयरूप सिद्धि-मुक्ति प्राप्त होती है । इस तरह सोपानपरम्परा की तरह
पर्युपासना का मुख्य फल मोक्ष ही होता है ॥ सू० १४ ॥

गाथी अत्माने उवा इहानी प्राप्ति थाय ते । ' सिद्धिं पञ्चकस्त्राणा एका '
अक्रियाधी-योगेनो निरोध करवाधी-अवने अते मुक्तिरूप इहानी प्राप्ति थायते
आ रीने अक्रियानु इह भिद्धि ते गाथा- ' सवण गाण य ' इत्यादि ।
अमणेनी उपामना करवाधी अने अत् शास्त्राना यत्तु रूप इहानी प्राप्ति
थाय ते शास्त्र शास्त्राणी श्रुतज्ञाननी श्रुतज्ञानधी विशिष्ट ज्ञान रूप विज्ञाननी
विज्ञानधी प्रत्याख्याननी प्रत्याख्यानधी संयमनी नवीन कर्मोना अभावावनी, नवीन
कर्मोना अभावावनी निजरानी, निजरानी अक्रिया (योगेनो निरोधनी) अने
अक्रियाधी अण्हय कर्मोना शयत्तु सिद्धि (मुक्ति) प्राप्ति थाय ते आ रीने
सोपानपरम्परानी जेम पयु उपमानानु मुख्य इह प्राप्ति अ गवाय ते सू० १४

इतः पूर्वप्रकरणे श्रमणोपासनायाः परम्परया मोक्षात्मकं फलं भवतीति प्रतिपादितम् परन्तु यत्फलं साधुसेवायाः कथितं न तत्फलं यस्य कस्य साधोरुपासना भवति किन्तु विलक्षणगुणवतां सत्साधूनां सेवात एव समुत्पद्यते यतः सत्साधवः आहत प्रवचनानुसारिणः सत्यवादिनो भवन्ति अन्ये तु मृषावादिनः अतोऽग्रे मृषाभाषिणां साधूनां स्वरूप दर्शयितुमाह 'अन्न उत्थिया' इत्यादि ।

मूलम्—अन्नउत्थिया णं भंते ! एवमाइक्खंति भासंति पन्नवेति परूवेति एवं खलु रायगिहस्स नयरस्स बहिया वेभारस्स अहे एत्थणं महं एगे हरए अप्पे (अहे) पन्नत्ते अणेगाइं जोयणाइं आयामंविक्खंभेणं णाणादुमखंडमंडित उद्देसे सस्सिरिण जाव पडिरूवे तत्थ णं बहवे उदालावलाहया संसेयंति समुच्छंति, वासंति तव्वइरित्तेय णं सया समिओ उसिणे उसिणे आउकाए अभिनिस्सवइ से कहं एवं भंते ! एवं गोयमा ! जं णं ते अन्नउत्थिया एवमाइक्खंति जाव जे ते एवं आइक्खंति मिच्छंते एवमाइक्खंति जाव सव्वं नेयव्वं अहं पुण गोयमा ! एवमाइक्खामि. भासामि पन्नवेमि परूवेमि एवं खलु रायगिहस्स नयरस्स बहिया वेभारपव्वयस्स अदुरसामंते एत्थ णं महातवो वतीरप्पभवे नामं पासवणे पन्नत्ते. पंच धनुसयाइं आयाम-विक्खंभेणं णाणादुमखंडमंडितउद्देसे, सस्सिरिण पासादिण दरिसणिज्जे अभिरूवे पडिरूवे तत्थणं बहवे उसिणजो-णिया जीवाय पोग्गलाय उदगत्ताए वक्कमंति विउक्कमंति. षयंति उवचिज्जंति तव्वइरित्ते वियणं सयासमिअं उसिणे उसिणे आउयाए अभिनिस्सवइ एसणं गोयमा ! महातवो

સિદ્ધિપર્યવસાનફલા મજ્જતા ગૌતમ ! દે ગૌતમ ! અક્રિયાસિદ્ધિમુક્તિચ્છેદન પર્ય
વસા કલ્લં સકલ્લપ્તપર્યન્તવર્તિકલ્લ યસ્ય અહો સિદ્ધિપર્યવસાનફલા । અક્રિયે
વિશેષ અક્રિયાયાઃ ફલ સિદ્ધિરેવ મવતીતિ । ‘ ગાદા ’ ગાયા

“ સવળે જાળેય ચિજ્ઞાણે પચ્ચક્ષણેય સજ્જમે ।

અણ્ણયે સથે ચેવ, ઘેદાણે અકિરિયા સિદ્ધી ”

અવળં જ્ઞાનં ચ ચિજ્ઞાનં પ્રત્યાક્ષ્યાનં ચ સયમં ।

અનાસવસ્તપ્થૈવ જ્યયદાનમક્રિયા મિદ્ધિ ॥

અવળોપાસનાયાઃ ફલ સત્-શાસ્ત્રધનમ્ અધર્મેણ સ્વલ્લુ શ્રુતજ્ઞાને મવતિ શ્રુત
જ્ઞાનાત્ ચિશ્ચિષ્ટજ્ઞાન ચિજ્ઞાનં નાયતે દિજ્ઞાનાત્ પ્રત્યાક્ષ્યાનં પાપાનાં મવતિ ।
પ્રત્યાક્ષ્યાનાત્ સયમોહ માદુર્મવતિ, માદુર્મવસનમસ્ય નચીનકર્માનુપાદાન
લક્ષણોડનાસ્રવઃ માદુર્મવતિ, અનાસવાત્ ઇવ તયોક્તતાં નિર્જરા નાયતે કર્મણો
ચિનાશાત્ અક્રિયા યોગનિરોધોમવતિ અક્રિયા સકલકર્મધ્વાત્મિકા સિદ્ધિઃ મોક્ષો
મવતીતિ સોપાનપરમ્પરયા પર્યુપાસનાયાઃ મુખ્ય ફલં મોક્ષ એવેતિ માત્ર ॥ સૂ ૧૪ ॥

ગોષ કર દેને સે જીવ કો અન્ત મેં સિદ્ધિ-મુક્તિ રૂપ ફલ પ્રાપ્ત હો જાતા
હે । હમ તરહ અક્રિયા કા ફલ સિદ્ધિ હે । ગાયા-(સવળે જાળે ય ચિ
જ્ઞાણે પચ્ચક્ષણે ય સજ્જમે, અણ્ણયે સથે ચેવ ઘેદાણે અકિરિયા
મિદ્ધિ ॥) અમળો કી ઉપાસના કરને કા ફલ, જીવ કો સત્ શાસ્ત્ર
કા અવળ પ્રાપ્ત હોતા હે । શાસ્ત્ર અવળ સે શ્રુતજ્ઞાન, શ્રુતજ્ઞાન સે ચિ
શિષ્ટ જ્ઞાનરૂપ ચિજ્ઞાન, ચિજ્ઞાન સે પ્રત્યાક્ષ્યાન, પ્રત્યાક્ષ્યાન સે સંયમ,
સંયમ સે નચીન કર્મો ક વંધાકાઅમાય, વંધામાય સે નિર્જરા, નિર્જરા સે
અક્રિયા-યોગો કા નિરોધ ઓર યોગો કે નિરોધ સે સકલ કર્મો કે
ક્ષયરૂપ સિદ્ધિ-મુક્તિ પ્રાપ્ત હોતી હે । હમ તરહ સોપાનપરમ્પરા કી તરહ
પર્યુપાસના કા મુખ્ય ફલ મોક્ષ હી હોતા હે ॥ સૂ ૦૧૪ ॥

વાથી અત્માને કેવા ફળની પ્રાપ્તિ થાય છે ? ‘ સિદ્ધિ પચ્ચક્ષણા ફલા ’
અક્રિયાથી-યોગોનો નિરોધ કરવાથી-જીવને અતે સુકલિતરૂપ ફળની પ્રાપ્તિ થાય છે
આ રીતે અક્રિયાનું ફળ સિદ્ધિ છે ગાયા-“ સવળે જાળે ય ” ઇત્યાદિ ।
અમળોની ઉપાસના કરવાથી જીવને સત્ શાસ્ત્રના અવલ રૂપ ફળની પ્રાપ્તિ
થાય છે શાસ્ત્ર અવલથી શ્રુતજ્ઞાનની શ્રુતજ્ઞાનથી વિશિષ્ટ જ્ઞાન રૂપ વિજ્ઞાનની,
વિજ્ઞાનથી પ્રત્યાક્ષ્યાનની પ્રત્યાક્ષ્યાનથી સંયમથી નચીન કર્મોના બંધાબાવની, નચીન
કર્મોના બંધા બાવથી નિર્જરાની, નિર્જરાથી અક્રિયા (યોગોના નિરોધની) અને
અક્રિયાથી સકલ કર્મોના ક્ષયરૂપ સિદ્ધિ (મુક્તિ) પ્રાપ્ત થાય છે આ રીતે
સોપાનપરમ્પરાની જેમ પર્યુપાસનાનું મુખ્ય ફળ મોક્ષ જ અથવા છે સૂ. ૧૪

‘ जायसंसर्प जायकोऊ इहले, उत्पन्नस, उत्पन्नसंसर्प, उत्पन्नकोऊहल्ले, संजायसड्डे संजायसंसर्प, संजायकोऊहल्ले, समुत्पन्नसड्डे, समुत्पन्नसंसर्प, समुत्पन्नकोऊहल्ले, उट्ठाए उट्ठेइ, उट्ठाए उट्ठित्ता जेणेव समणे भगवं महावीरे तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता समणं भगवं महावीरं तिवखुत्तो आयाहिण पयाहिणं करेइ, करित्ता वंदइ नमंसइ, वंदित्ता णमंसित्ता, नच्चासण्णे नाइदूरे सुस्सुसमाणे णमंसमाणे अभिमुहे विणण्णं पंजलिउडे ” इति संग्राहम् ।

छाया—जातसंशयः जातकुतूहलः, उत्पन्नश्रद्धः, उत्पन्नसंशयः, उत्पन्नकुतूहलः, संजातश्रद्धः संजातसंशयः संजातकुतूहलः, समुत्पन्नश्रद्धः समुत्पन्नसंशयः समुत्पन्नकुतूहलः, उत्थया उत्तिष्ठति उत्थया उत्थाय यत्रैव श्रमणो भगवान् महावीरस्तत्रैवोपागच्छति उपागत्य श्रमणं भगवन्तं महावीरं त्रिःकृत्वः आदक्षिण प्रदक्षिणं करोति, कृत्वा वन्दते नमस्यति, वन्दित्वा नमस्यित्वा नात्यासन्ने नातिदूरे शुश्रूषमाणो नमस्यन् अभिमुखः विनयेन प्राञ्जलिपुट इति । तत्र—‘ जायसंसर्प ’ जातसंशयः—जातः=प्रवृत्तः संशयः=लोकालोकजीवाजीवादीनां पूर्वपश्चाद्भावविष-

पद प्रकट करता है । अर्थात् जिनके चित्त में जीवादिक पदार्थों के निर्णय करने के निमित्त अभी २ सामान्यरूपसे अभिलाषा जाग चुकी है ऐसे वे रोह नामके अनगर थे । यहां जो “यावत्” शब्द आया है उस से “जात संशयः, जातकौतूहलः, उत्पन्नश्रद्धः, उत्पन्नसंशयः, उत्पन्नकौतूहलः, संजातश्रद्धः, संजातसंशयः, संजातकौतूहलः, समुत्पन्नश्रद्धः, समुत्पन्नसंशयः, समुत्पन्नकौतूहलः, उत्थया उत्थाय यत्रैव श्रमणो भगवान् महावीरः तत्रैव उपागच्छति, उपागत्य श्रमणं भगवन्तं महावीरं आदक्षिण प्रदक्षिणं करोति, कृत्वा वन्दते नमस्यति, वन्दित्वा, नमस्यित्वा नात्यासन्ने नातिदूरे शुश्रूषमाणो नमस्यन् अभिमुखः विनयेन प्राञ्जलिपुटः ” इस पाठ का संग्रह किया गया है । इसका अर्थ इस प्रकार से है—लोक

येव वात “जायसड्डे” पढ वडे णतावी छे अट्टे डे जेमना मनमां एवादिक्क पदार्थो विधे डेअ नतनी शङ्का न डती तात्पर्यं अे छे डे तेअो अत्यंत श्रद्धाणु डता अेवा ते रोह अणुगार डता अडी “यावत्” पढ वडे, “ जातसंशयः, जातकौतूहलः, उत्पन्नश्रद्धः, उत्पन्नसंशयः, उत्पन्नकौतूहलः, संजातश्रद्धः, संजातसंशयः, संजातकौतूहलः, समुत्पन्नश्रद्धः, समुत्पन्नसंशयः, समुत्पन्नकौतूहलः, उत्थया उत्तिष्ठति उत्थया उत्थाय यत्रैव श्रमणो भगवान् महावीर तत्रैव उपागच्छति, उपागत्य श्रमणं भगवन्तं महावीरं त्रिःकृत्व आदक्षिणप्रदक्षिणं करोति, कृत्वा वन्दते नमस्यति, वन्दित्वा नमस्यित्वा नात्यासन्ने नातिदूरे शुश्रूषमाणो नमस्यन् अभिमुखः विनयेन प्राञ्जलिपुट ” आ पाठेनो सअड थयो छे तेनो अर्थ आ प्रभाणु छे—लोक्क अलोक्कना तथा

સિદ્ધિપર્યવસાનફલા પ્રજ્ઞાતા ગૌતમ ! હે ગૌતમ ! અક્રિયાસિદ્ધિમુક્તિનિર્ણય પર્યવસાન ફલ સમ્યક્ફલપર્યવસાનવર્ણિત્વસ્ય અસ્તી સિદ્ધિપર્યવસાનફલા । અક્રિયેતિશેષ' અક્રિયાયાઃ ફલ સિદ્ધિરેવ મત્તીતિ । ' ગાહ્યા ' ગાયા

“ સવળે જાણેય વિજ્ઞાણે પન્ચક્ષત્રાણેય સંજમે ।

અળ, રૂપે તથે ચેષ, દેહાણે અભિરિયા સિદ્ધી ”

અવળ જ્ઞાનં ચ વિજ્ઞાનં પ્રત્યાભ્યાસ ચ સંયમ ।

અનાસ્રવસ્તપધેન વ્યવધાનમક્રિયા મિદ્ધે ॥

અવળોપાસનાયાઃ ફલ સત્-શાસ્ત્રઅવળાન્ અમળેન સ્વલ્પ શ્રુતજ્ઞાનં મત્તીતિ શ્રુત જ્ઞાનાત્ વિશિષ્ટજ્ઞાન વિજ્ઞાનં જાયતે વિજ્ઞાનાત્ પ્રત્યાભ્યાસ્યાનં વાપાનાં મત્તીતિ । પ્રત્યાભ્યાસનાત્ સયમોહ પ્રાદુર્ભવતિ, પ્રાદુર્ભૂતસંપ્રમસ્ય નવીનકર્મોનુપાદાન સક્ષણોડનાસ્રવઃ પ્રાદુર્ભવતિ, અનાસ્રવાત્ તપ સયોદતાં નિર્જરા પ્રાપ્તે કર્મણો વિનાશાત્ અક્રિયા યોગનિરોધોમત્તીતિ અક્રિયાયા સક્ષત્કર્મણ્યાત્મિકા સિદ્ધિઃ મોક્ષો મત્તીતિ સોપાનપરમ્પરયા પર્યુપાસનાયાઃ મુખ્ય ફલ મોક્ષ એવેતિ મત્તીતિ ॥ સૂ. ૧૪ ॥

રોષ કર દેને સે જીવ કો અન્ત મેં સિદ્ધિ-મુક્તિ રૂપ ફલ પ્રાપ્ત હો જાતા હૈ । હમ તરહ અક્રિયા કા ફલ સિદ્ધિ હૈ । ગાયા-(સવળે જાણે ય વિજ્ઞાણે પન્ચક્ષત્રાણે ય સંજમે, અળરૂપે તથે ચેષ દેહાણે અભિરિયા સિદ્ધિ ॥) અમળો કી ઉપાસના કરને કા ફલ, જીવ કો સત્ શાસ્ત્ર કા અવળ પ્રાપ્ત હોતા હૈ । શાસ્ત્ર અવળ સે શ્રુતજ્ઞાન, શ્રુતજ્ઞાન સે વિશિષ્ટ જ્ઞાનરૂપ વિજ્ઞાન, વિજ્ઞાન સે પ્રત્યાભ્યાસ, પ્રત્યાભ્યાસ સે સંયમ, સંયમ સે નવીન કર્મોં ક બધાકાઅભાવ, વંધાભાવ સે નિર્જર, નિર્જરા સે અક્રિયા-યોગોં કા નિરોધ ઓર યોગોં કે નિરોધ સે સ્કલ કર્મોં કે ક્ષયરૂપ સિદ્ધિ-મુક્તિ પ્રાપ્ત હોતી હૈ । હમ તરહ સોપાનપરમ્પરા કી તરહ પર્યુપાસના કા મુખ્ય ફલ મોક્ષ હી હોતા હૈ ॥ સૂ. ૧૪ ॥

યાથી અભ્યાસે કેવા ફળની પ્રાપ્તિ થાય છે ? ‘ સિદ્ધિ પન્ચવસાના ફલા ’ અભિયાથી-યોગેનો નિષેધ કરવાથી-ભવને અતે મુક્તિરૂપ ફળની પ્રાપ્તિ થાય છે આ રીતે અભિયાનુ ફળ સિદ્ધિ છે ગાયા-‘ સવળે જાણે ય ’ ઇત્યાદિ । અમળોની ઉપાસના કરવાથી ભવને સત્ શાસ્ત્રના અવલુ રૂપ ફળની પ્રાપ્તિ થાય છે શાસ્ત્ર અવલુથી શ્રુતજ્ઞાનની શ્રુતજ્ઞાનથી વિશિષ્ટ જ્ઞાન રૂપ વિજ્ઞાનની વિજ્ઞાનથી પ્રત્યાભ્યાસની, પ્રત્યાભ્યાસથી સંયમથી નવીન કર્મોના બંધાભાવની નવીન કર્મોના બંધા ભાવથી નિર્જરાની, નિર્જરાથી અક્રિયા (યોગેના નિરોધની) અને અક્રિયાથી સ્કલ કર્મોના ક્ષયરૂપ સિદ્ધિ (મુક્તિ) પ્રાપ્ત થાય છે આ રીતે સોપાન પરમ્પરાની જેમ પર્યુપાસનાનું મુખ્ય ફળ મોક્ષ જ અણાય છે સૂ. ૧૪

इतः पूर्वपकरणे श्रमणोपासनायाः परम्परया मोक्षात्मकं फलं भवतीति प्रतिपादितम् परन्तु यत्फलं साधुसेवायाः कथितं न तत्फलं यस्य कस्य साधोरुपासना भवति किन्तु विलक्षणगुणवतां सत्साधूनां सेवात एव समुत्पद्यते यतः सत्साधवः आहत प्रवचनानुसारिणः सत्यवादिनो भवन्ति अन्ये तु मृषावादिनः अतोऽग्रे मृषाभाषिणां साधूनां स्वरूप दर्शयितुमाह 'अन्न उत्थिया' इत्यादि ।

मूलम्—अन्नउत्थिया णं भंते ! एवमाइक्खंति भासंति पन्नवेति परूवेति एवं खलु रायगिहस्स नयरस्स बहिया वेभारस्स अहे एत्थणं महं एगे हरए अप्पे (अहे) पन्नत्ते अणेगाइं जोयणाइं आयामंविक्खंभेणं णाणादुमखंडमंडित उद्देसे सस्सिरिण जाव पडिरूवे तत्थ णं बहवे उदालावलाहया संसेयंति समुच्छंति, वासंति तव्वइरित्तेय णं सया समिओ उसिणे उसिणे आउकाए अभिनिस्सवइ से कहं एवं भंते ! एवं गोयमा ! जं णं ते अन्नउत्थिया एवमाइक्खंति जाव जे ते एवं आइक्खंति मिच्छंते एवमाइक्खंति जाव सव्वं नेयव्वं अहं पुण गोयमा ! एवमाइक्खामि. भासामि पन्नवेमि परूवेमि एवं खलु रायगिहस्स नयरस्स बहिया वेभारपव्वयस्स अदुरसामंते एत्थ णं महातवो वतीरप्पभवे नामं पासवणे पन्नत्ते. पंच धनुसयाइं आयाम-विक्खंभेणं णाणादुमखंडमंडितउद्देसे, सस्सिरिण पासादिण दरिसणिज्जे अभिरूवे पडिरूवे तत्थणं बहवे उसिणजो-णिया जीवाय पोग्गलाय उदगत्ताए वक्कमंति विउक्कमंति. षयंति उवचिज्जंति तव्वइरित्ते वियणं सयासमिअं उसिणे उसिणे आउयाए अभिनिस्सवईएसणं गोयमा ! महातवो

વતીરપ્પમથે પાસવળો પસળં ગોયમા ! મહાતવોવતીરપ્પમ
 વસ્સ પાસવળસ્સ અટ્ટે પન્નત્તે, સેવં મતે ! સેવ મતે ! તિ
 સમળં મગધ મહાવીર વદહ્ નમસહ્ ॥ સૂ૦૧૫ ॥

છાયા-અન્યયુથિકાઃ સ્વલ્લ મદન્ત ! એવાસ્પાંતિ માપન્તે પ્રજાપન્તિ પ્રજ
 પપન્તિ એ સ્વલ્લ રામગૃહસ્થ નગરસ્થ ઘડિવૈમારસ્થ પર્વતસ્થાધોઽપ્ર મહાનેકો દ્રવ

પૂર્વપ્રકરણ મેં અમળ જનોં કી ઉપાસના કરને કા ફલ પરમ્પરા સે
 મોક્ષ હૈ યહ કહા ગયા હૈ સો એસા ફલ જીવ કો હરપક સાધુ કી સેવા
 કરને સે પ્રાપ્ત નહીં હોતા હૈ, કિન્તુ જો વિલક્ષણ ગુણવાલે સચ્ચે સાધુ
 હૈં જનકી સેવા સે હી પ્રાપ્ત હોતા હૈ, ક્યોં કિ જો સચ્ચે સાધુ હોતે હૈં
 વે આર્હતપ્રવચન કે અનુસાર અપની પ્રત્યેક પ્રવૃત્તિ કિયા કરતે હૈં ઓર
 સત્યવાદી હોતે હૈં-इनसे अतिरिक्त साधु ऐसे नहीं होते हैं तथा भ्रूषा
 वादी होते हैं-इसलिये भ्रूषावादी साधुओं का स्वरूप दिखाने के लिये
 सूत्रकार कहते हैं—(अत्र वत्थिया णं भते) इत्यादि ।

સુત્રાર્ય—(અત્ર વત્થિયા ણં મતે ! એવાસ્પાંતિ, માસંતિ,
 પમવેંતિ, પરુવેંતિ,) હૈ મદન્ત ! અન્યયુથિક એસા કહતે હૈં,
 એસા માપણ કરતે હૈં, એસી પ્રજાપના કરતે હૈં, એસી પ્રરૂપણા
 કરતે હૈં (એ સ્વલ્લ રામગૃહસ્થ નગરસ્થ ઘડિયા વૈમારસ્થ પમ્મ-
 વસ્સ અહે) રાજગૃહ નગર કે બાહર વૈમાર પર્વત કે નીચે (ઇત્થ ણં મદં

આગળના પ્રકરણમાં એ વાતનું પ્રતિપાદન કરવામાં આવ્યું કે ધમજોની
 ઉપાસનાનું ફળ મોક્ષપ્રાપ્તિ છે પણ એવું ફળ જીવને હરેક સાધુની સેવાથી
 પ્રાપ્ત થતું નથી પણ વિલક્ષણ ગુણવાળા સાધ્વા સાધુજોની સેવાથી જ તે પ્રાપ્ત
 થાય છે કારણ કે સાધ્વા સાધુજો અદ્વૈત પ્રવચન અનુસાર જ પોતાની
 પ્રત્યેક પ્રવૃત્તિ કરનારા અને સત્યવાદી હોય છે પણ તે સિવાયના સાધુજો
 એવા હોતા નથી, તેજો ભ્રૂષાવાદી હોય છે તેથી આ પ્રકરણમાં એવા ભ્રૂષા
 વાદી સાધુજોનું સ્વરૂપ બતાવ્યું છે—(અત્ર વત્થિયા ણ મતે) । ઇત્યાદિ ।

સુત્રાર્ય—“અત્ર વત્થિયા ણ મતે ! એવાસ્પાંતિ માસંતિ પમવેંતિ” પરુવેંતિ”
 કે મદન્ત ! અન્યયુથિક (અન્યમતવાદીજો) એવું કહે છે, એવું માપણ કરે
 છે, એવી પ્રજાપના કરે છે એવી પ્રરૂપણા કરે છે (એ સ્વલ્લ રામગૃહસ્થ નગરસ્થ
 ઘડિયા વૈમારસ્થ પમ્મવસ્સ અહે” કે રાજગૃહ નગરની બહાર વૈમારપર્વતની નીચે

इतः पूर्वप्रकरणे श्रमणोपासनायाः परम्परया मोक्षात्मकं फलं भवतीति प्रतिपादितम् परन्तु यत्फलं साधुसेवायाः कथितं न तत्फलं यस्य कस्य साधोरुपासना भवति किन्तु विलक्षणगुणवतां सत्साधूनां सेवात एव समुत्पद्यते यतः सत्साधवः आहत प्रवचनानुसारिणः सत्यवादिनो भवन्ति अन्ये तु मृषावादिनः अतोऽग्रे मृषाभाषिणां साधूनां स्वरूप दर्शयितुमाह 'अन्न उत्थिया' इत्यादि ।

मूलम्—अन्नउत्थिया णं भंते ! एवमाइक्खंति भासंति पन्नवेति परूवेति एवं खलु रायगिहस्स नयरस्स बहिया वेभारस्स अहे एत्थणं महं एगे हरए अप्पे (अहे) पन्नत्ते अणेगाइं जोयणाइं आयामंविक्खंभेणं णाणादुमखंडमंडित उद्देसे सस्सिरिण जाव पडिरूवे तत्थ णं बहवे उदालावलाहया संसेयंति समुच्छंति, वासंति तव्वइरित्तेय णं सया समिओ उसिणे उसिणे आउकाए अभिनिस्सवइ से कहं एवं भंते ! एवं गोयमा ! जं णं ते अन्नउत्थिया एवमाइक्खंति जाव जे ते एवं आइक्खंति मिच्छंते एवमाइक्खंति जाव सव्वं नेयव्वं अहं पुण गोयमा ! एवमाइक्खामि. भासामि पन्नवेमि परूवेमि एवं खलु रायगिहस्स नयरस्स बहिया वेभारपव्वयस्स अदुरसामंते एत्थ णं महातवो वतीरप्पभवे नामं पासवणे पन्नत्ते. पंच धनुसयाइं आयाम-विक्खंभेणं णाणादुमखंडमंडितउद्देसे, सस्सिरिण पासादिण दरिसणिज्जे अभिरूवे पडिरूवे तत्थणं बहवे उसिणजो-णिया जीवाय पोग्गलाय उदगत्ताए वक्कमंति विउक्कमंति. षयंति उवचिज्जंति तव्वइरित्ते वियणं सयासमिअं उसिणे उसिणे आउयाए अभिनिस्सवई एसणं गोयमा ! महातवो

ગૌતમ ! એવાશ્યામિ માથે પ્રજાપયામિ પ્રરૂપયામિ એવ સ્વલ્લ રાત્રગૃહસ્થ નગરસ્થ
 યદિર્ધેમારપર્વતસ્વાદૂરસામંતેઽપ્ર મહાતપોપતીરપ્રમથો નામ પ્રસન્નઃ પ્રજ્ઞતઃ પદ્મ
 ધનુઃ છતાનિ આયામવિક્લમેણ નાનાદ્રુમપષ્ઠમખિતોદેશઃ—સમીક માસાદીયો
 વર્ષનીયોઽમિરૂપ સ્તપ્ર સ્વલ્લ વહવે ઊભાયોનિકા ધીનામ પુદ્રસામોદકતયાઽવક્રામ
 મિચ્છતે એવાશ્વસ્વંતિ) જો એ અન્યયૂષિક એસા કહતે હૈં યાવત
 અપતીર્ષિકો ને જો કહા હૈં (મિચ્છતે એવાશ્વસ્વંતિ) વહ સવ
 સન્હો ને મિથ્યા કહા હૈં (જાવ સઘ્વં નેયઘ્વ) તથા હૃદ્ કે વિષય મેં મી
 જો કહા હૈં વહ ઠીક નહીં કહા હૈં । (અહં પુન ગોયમા એવાશ્વસ્વામિ)
 હૈં ગૌતમ ! મૈં તો હસ હૃદ્ કે વિષય મેં એસા કહતા હૂં (માસમિ) એસા
 ખાષણ કરતા હૂં (પક્ષભેમિ) એસા સમજાતા હૂં (પરુભેમિ) એસી પ્રરૂ-
 પના કરતા હૂં । કિ (પદ સ્વલ્લ રાયગિહસ્ત યદિયા ચેમારપઘ્વયસ્ત
 અદૂરસામંતે પ્થ ણં મહાતઘોષતીરપ્રમથે નામં પાસવળે પદ્મથે) રાજ
 ગૃહ નગર કે બાહર ચેમારપર્વત કે પાસ મહાતપોપતીરપ્રમથ હસ નામ
 કા પ્રસન્ન-શરના હૈં । (પંચધનુસયાહ આયામવિક્લમેણ) હસકી
 સઘાઈ પાંચસૌ ધનુષ કી હૈં । ‘ જાણાદ્રુમ સ્ખિતમંઙિતઝહેસે ’ હસકા
 અગ્રમાગ અનેક દ્રુમસ્થંભો સે મંઙિત હૈં (સત્તિરીપ પાસાદીપ) હસકી શોભા
 વહુત હી નિરાલી હૈં । ચિત્તકો લુભાવે યેમાયહ સુન્દર હૈં (વરસણિઝે)
 દેશ્વનેશાલોંકી આલેં દેસતે ૨ હસે કમી થકતી નહીં હૈં । (અમિરૂપે)

મિચ્છતે એવાશ્વસ્વંતિ ” તે અન્યયૂષિકો એવું ને કહે છે, એવું ને જાણવું
 કરે છે એવી ને પ્રજાપના કરે છે એવી ને પ્રરૂપણા કરે છે “ મિચ્છતે
 એવાશ્વસ્વંતિ ” તે મિથ્યા કહે છે “ જાવ સઘ્વં નેયઘ્વ ” તથા હૃદ વિષય
 એમનું કથન પણ મિથ્યા છે—તે કથન સાચું નથી. “ અહં ગોયમા ! એવાશ્વ
 ક્વામિ ” છે ગૌતમ । એ હૃદ (યરોવર) ના વિષયમાં હું તો એવું કહું
 છું “ માસમિ ” એવું જાણવું કરે છું, (પક્ષભેમિ) એવી પ્રજાપના કરે
 છું (પરુભેમિ) એવી પ્રરૂપણા કરે છું કે (પદ સ્વલ્લ રાયગિહસ્ત નપ્તસ
 યદિયા ચેમારપઘ્વયસ્ત અદૂરસામંતો પ્થ ણં મહાતઘોષતીરપ્રમથે નામં પાસવળે
 પદ્મથે) રાજગૃહ નગરની બહાર ચેમાર પર્વતની પાસે મહાતપોપતીર પ્રસન્ન
 નામનું ઘરછું છે (પદ ધનુસયાહ આયામવિક્લમેણ) તેની જ બાઈ અને પહે
 બાઈ પાંચ સૌ ધનુષપ્રમાણ છે (જાણાદ્રુમસઙ્ગિતઝહેસે) તેના અગ્રભાગ
 વિવિધ વૃક્ષસમૂહોથી મંઙિત છે (સત્તિરીપ પાસાદીપ) તેની શોભા વહુત
 અદ્ભુત છે—ચિત્તને લોભાવે તેવું તે બાક્ય છે (વરસણિઝે) તેને બેતા
 હકાઈની આજો થકતી જ નથી. (અમિરૂપે) ત્યાં તેના એવું સુદર બીજું

આપ્યઃ (અધઃ) પ્રજ્ઞસઃ અનેકાનિ યોજનાનિ-આયામવિષ્કંભેણ નાનાદ્રુમપંડ મંડિ-
તોદેશઃ સશ્રીકો યાવત્ પ્રતિરૂપઃ તત્ર સ્વલુ વહવે ઉદારા વલાહકાઃ સંસ્વેદન્તે-સંમૂ-
ચ્છન્તિ વર્ષન્તિ તદ્વચતિરિક્તશ્ચ સ્વલુ સદાસમિતઉષ્ણઃ ઉષ્ણઃ અપ્કાયોઽભિનિસ્સવતિ
તત્કથમેતદ્ ભદન્ત ! એવમ્-ગૌતમ ! યત્તુ સ્વલુ તે અન્યયૂથિકા એવમારૂયાન્તિ
યાવત્ એતે એવમારૂયાન્તિ મિથ્યાતે એવમારૂયાન્તિ યાવત્ સર્વ જ્ઞાતવ્યમ્-અહં પુન

એગે હરણઅપ્પે (અધે) પન્નત્તે) વહા ભારી એક જલ કી ઉત્પત્તિ કા સ્થાન-
ભૂત અથવા અધનામકા હ્રદ (દ્રહ) હૈ (અળેગાઈં જોયળાઈં આયામવિ-
ક્ષંભેણં) હસકી લંબાઈં ચૌડાઈં અનેકયોજનોં તક કી હૈ । (ણાળાદુ-
મસ્થંડમંડિત ઉદેસે) હસ હ્રદ કે આગે કા ભાગ અનેક વૃક્ષોં કે સમૂહ
સે સુશોભિત હૈ । (સસિસરીએ જાવ પહિરૂવે) હસકી શોભા નિરાલી
હૈ યોવત્ યહ દેખને વાલોં કી આંઘોં કો અનુપમ આનંદ પ્રદાન કરતા
હૈ । (તત્થણં વહવે ઉરાલા વલાહયા સંસેયન્તિ) વહાં પર અનેક
ઉદાર-વિશાલ- મેઘ ઉત્પન્ન હોતે રહતે હૈ, (સંમુચ્છન્તિ) કિ-
તનેત ઉસમેં વરસતે રહતે હૈ । (તન્વહરિત્તે ય ણં સયા સમિઓ ઉસિણે
ઉસિણે આઝકાયે અભિનિસ્સવહ) ઉસ હ્રદ મેં સે અતિરિક્ત ઉસ જલ
કે સિવાય ગરમ ગરમ જલકાય જલ હમેશા ચારોં ઓર ફરને કે રૂપ
સે ફરતા રહતા હૈ । (સે કહમેયં ભંતે ! એવં) સો હે ભદન્ત ! અન્ય-
યૂથિકોં કા હસ પ્રકાર કા કથન કયા સત્ય હૈ ? (ગોયમા) હે ગૌતમ !
(જ ણં તે અન્નઉત્થિયા એવમાહક્ષંતિ જાવ જે તે એવમાહક્ષંતિ

“ एत्थ ण मह एगे हरण अप्पे “ अधे ” पन्नत्ते ” ञ्णानी उत्पत्तिना स्थान
इय अथवा अध नामनु- એક હ્રદ (સરોવર) છે “ અળેગાઈં જોયળાઈં આયામ
વિક્ષંભેણ ” તે અનેક યોજન લાઘુ પહોળું છે “ ણાળા દુમસ્થંડમંડિત
ઉદેસે ” તે હ્રદનો આગળનો ભાગ વિવિધ વૃક્ષોના સમૂહથી શોભાયમાન છે.
“ સસિસરીએ જાવ પહિરૂવે ” તેની શોભા અનોખી છે. તે બેનારની આંખોને
અનુપમ આનંદ આપે છે “ તત્થણં વહવે ઉદાલા વલાહયા સંસેયન્તિ ” ત્યા
અનેક ઉદાર (વિશાળ) મેઘ ઉત્પન્ન થતા રહે છે, “ સંમુચ્છન્તિ ” કેટલાક
ઉત્પન્ન થઈ આદ્યા બંધ છે, “ વાસતિ ” કેટલાક તેમાં વરસતા રહે છે. “ તન્વ
હરિત્તે ય ણં સયા સમિઓ ઉસિણે ઉસિણે આઝકાયે અભિનિસ્સવહ ” ત્યારે તે
જળશય પૂરે પૂરું ભરાઈ બંધ છે ત્યારે તે સરોવરમાંથી ગરમ ગરમ જળકાય
જળ-હંમેશા ત્યારે તરફ ઝરણાના રૂપે વહેતુ રહે છે “ સે કહમેયં ભંતે એવં ”
હે ભદન્ત ! અન્યયૂથિકોં તે પ્રકારનું કથન શું સત્ય છે ? “ ગોયમા ! ”
હે ગૌતમ ! “ જ ણં તે અન્નઉત્થિયા એવમાહક્ષંતિ જાવ જે તે એવમાહક્ષંતિ

ટીકા—‘અન્નઉત્પિયાણ મતે’ અન્નપૂષિકાઃ સ્વલ્લ મદન્ત ! ‘અપમાદ્કર્ન્વતિ’
 એ વસ્તુમાધ્યમપ્રકારેણ આરુપ્યન્તિ=રૂપયન્તિ સામાન્યેન ‘માસન્તિ’ માપન્તે
 વિશેષણ ‘પક્ષવેતિ’ મજ્ઞાપયન્તિ હેતુદ્દાનતાદિના ‘પરુર્વેતિ’ પ્રરૂપયન્તિ સ્વ
 રૂપ્યા પ્રરૂપણાં કુર્વન્તિ કિં પ્રરૂપયન્તિ इत्याह—‘एवं स्वलु रायगिहस्स नयरस्स’
 એ સ્વલુ રાજગૃહસ્સ નગરસ્સ ‘બહિયા’ બહિઃ બાહ્યપ્રદેશે इत्यर्थ ‘वैमारस्स
 पञ्चयस्स’ વૈમારપર્વતસ્સ ‘અહે’ અથ અથસ્તાત્ પર્વતસ્યોપરિનીચભાગે ‘एतथं
 मह एगे हरप आप्ते’ અથ પક્ષતે ‘अथ स्वलु महानेको इद आप्यः अयां अलानां
 प्रमत्र उत्पत्तिस्थान इदो विघते अथवा ‘अघे’ અઘોનામકઃ एक महानइदो विदुषते
 इति ममत्त कथितः ‘अणेगाईं जोयणाईं आयामविक्रुलंमेण’ અનેકાનિયોમનાનિ
 આયામવિક્રુલમેણ દૈર્ઘ્યવિસ્તારાભ્યામનેકયોજનપરિમાણઃ पुनश्च कीदृशं सः

और अपने स्थान पर जा बैठे ॥ १५ ॥

ટીકાર્થ—(અથ ઉત્પિયા ણં મતે) હે મદન્ત ! અપતીર્થિક લોક
 (એ આદૃક્ષતિ) સામાન્યરૂપ સે રૂપ (પ્રરૂપમાણ) પ્રકાર સે કહતે
 હૈં (માસતિ) કોઈ ૨ વિશેષ પ્રકાર સે કહતે હૈં, કોઈ ૨ હેતુ દ્વદાન
 આદિ દ્વારા (પક્ષવેતિ) અપને કથિત વિષય કી પુષ્ટિ કરતે હૈં (પરુર્વેતિ)
 તથા કોઈ ૨ અપની બુદ્ધિ કે અનુસાર પ્રરૂપણા કરતે હૈં કેસી પ્રરૂપણા
 કરતે હૈં સો પતાયા જાતા હૈ (एवं स्वलु रायगिहस्स नयरस्स) રાજગૃહ
 નગર કે બાહર (वैमारस्स पञ्चयस्स) વૈમાર પર્વત કે (अहे) નીચે
 અર્થાત્ પર્વત કે ઉપર કે નીચે ભાગ મેં एतथं મહ ઇગે હરપ અપ્તે
 (अघे) પક્ષતે (अथ स्वलु महानेको इद आप्यः अयां अलानां
 प्रमत्र उत्पत्तिस्थान इदो विघते अथवा ‘अघे’ અઘોનામકઃ एक महानइदो विदुषते
 इति ममत्त कथितः ‘अणेगाईं जोयणाईं आयामविक्रुलंमेण’ અનેકાનિયોમનાનિ
 આયામવિક્રુલમેણ દૈર્ઘ્યવિસ્તારાભ્યામનેકયોજનપરિમાણઃ पुनश्च कीदृशं सः

મહાવીરને વચ્ચે કરી નમસ્કાર કર્યા અને પોતાને સ્થાનેથી જાય ॥૧૫॥

નિર્માર્થ—“અન્નઉત્પિયા ણં મતે !” હે મદન્ત ! અન્નપૂષિકા (અન્ન
 તીર્થિકા) “અપમાદ્કર્ન્વતિ” સામાન્ય રીતે આ પ્રમાણે (નીચે કહ્યા પ્રમાણે)
 કહે છે “માસતિ” કોઈ કોઈ વિશિષ્ટ પ્રકારે સમજાવે છે ‘પક્ષવેતિ’ કોઈ
 કોઈ હેતુ દ્વદાન આદિ દ્વારા પોતાની માન્યતાને પુષ્ટિઆપે છે (પરુર્વેતિ)
 તથા કોઈ કોઈ પોતાની બુદ્ધિ અનુસાર પ્રરૂપણા કરે છે કે—‘એ સ્વલુ રાજ
 ગિહસ્સ નયરસ્સ’ રાજગૃહ નગરની બહાર “વૈમારસ્સ પચ્ચયસ્સ અહે” વૈમાર
 પર્વતની નીચે એટલે કે પર્વતની ઉપર, નીચેના બાત્રમાં “एतथं મહ ઇગે
 હરપ અપ્તે (અથ) પક્ષતે અઘની ઉત્પત્તિના સ્થાનરૂપ એક હો (અઘોના
 મક) છે જે ઘણું વિશાળ છે તેનું નામ ‘અઘ’ છે “अणेगाईं जोयणाईं

ન્તિ વ્યુત્ક્રામન્તિ ચ્યવન્તે ઉત્પદ્યન્તે તદ્વ્યતિરિક્તોઽપિ ચ સદાસમિતમુષ્ણ ઉષ્ણો
કાયોઽભિનિસ્સવતિ-एष गौतम ! महातपोपतीरप्रभवः प्रस्रवणस्य अर्थः प्रज्ञप्तः तदेवं
भदन्त ! तदेवं भदन्त ! इति भगवान् गौतमः श्रमणं भगवन्तं महावीरं वन्दते
नमस्यति ॥ सू-१५ ॥

और न इस जैसा सुन्दर वहां और कोई दूसरा झरना है । (पडिरूवे)
दर्शकजनों को इसे देखने से बहुत अधिक सन्तोष मिला है । (तत्थ णं
बहवे उसिणजोणियाजीवा य पोग्गला य) उस झरने में अनेक उष्ण
योनीवाले जीव तथा पुद्गल (उदमत्ताए वक्कमंति, विउक्कमंति, चयंति,
उवचिज्जंति) जलरूप से उत्पन्न होते रहते हैं, नष्ट होते रहते हैं।
नष्ट होकर उत्पन्न होते रहते हैं । (तव्वहरित्तेवि य णं सयासमियं उसि-
णे उसिणे आउयाए अभिनिस्सवई) उस हृद में से अतिरिक्त गरम
गरम पानी सदा चारों ओर से बाहर झरता रहता है । (एस णं गोय-
मा ! महातवोवतीरप्पभवे पासवणे) हे गौतम ! यह (महातपोपतीरप्रभव)
नामका झरना है (एस णं गोयमा ! महातवोवतीरप्पभवस्स पासव-
णस्स अट्ठे पन्नत्ते) और हे गौतम ! यह (महातपोपतीरप्रभव) झरने
का अर्थ है । (सेवं भंते ! सेवं भंते ! त्ति भगवं गोयमे समणं भगवं
महावीरं वंदइ नमसइ) हे भदन्त ! आपने कहा है वह इसी प्रकार
से है हे भदन्त ! जैसा आपने कहा वह इसी प्रकार से है । ऐसा कहा
कर गौतम ने श्रमण भगवान् महावीर को वंदना की नमस्कार किया

કેઈ અરણુ નથી. (પહિરૂવે) તેને બેઠેને દર્શકોને અત્યંત સંતોષ થાય છે
(તત્થ ણં બહવે ઉસિણજોણિયા જીવા ય પોગ્ગલા ય) તે અરણુમાં અનેક
ઉષ્ણુયોનિવાળા જીવો તથા પુદ્ગલો (ઉદમત્તાએ, વક્કમંતિ, વિઉક્કમંતિ, ચયંતિ,
ઉવચિજ્જંતિ) જળરૂપે ઉત્પન્ન થતા રહે છે, અને નાશ પામીને ઉત્પન્ન થતાં
રહે છે. (તવ્વહરિત્તે વિ ય ણં સયાસમિયં ઉસિણે ઉસિણે આઉયાએ અભિનિસ્સવઈ)
તે જળાશય પૂરે પૂરું ભરાઈ જાય ત્યારે ગરમ ગરમ પાણી સદા ચારે તરફ
થી બહાર વહેતું રહે છે (એસ ણં ગોયમા ! મહાતવોવતીરપ્પભવે પાસવણે)
હે ગૌતમ ! તે “ મહાતપોપતીરપ્રભવ ” નામનું અરણુ છે (એસ ણં ગોયમા !
મહાતવોવતીરપ્પભવસ્સ પાસવણસ્સ અટ્ઠે પન્નત્તે) હે ગૌતમ ! આ (ઉપેદેશક)
“ મહાતપોપતીરપ્રભવ ” અરણુનો અર્થ છે (સેવં ભંતે ! ત્તિ ભગવં ગોયમે સમણં
ભગવં મહાવીરં વંદઈ નમંસઈ) હે ભદન્ત ! આપે કહ્યા પ્રમાણે જ છે હે ભદન્ત !
આપનું કથન યથાર્થ છે. આ પ્રમાણે કહીને ગૌતમસ્વામીએ શ્રમણુ ભગવાન

ટીકા—‘અન્નઉત્થિયાણ મતે’ અન્નપુષ્પિકાઃ સ્વલ્પ મદન્ત ! ‘અપમાહસ્વતિ’
 एवं पश्यमाणप्रकारेण आरूपान्ति=रूपयन्ति सामान्येन ‘मासन्ति’ मासन्ते
 विशेषेण ‘पल्लवैति’ प्रहापयन्ति हेतुदृष्टान्तादिना ‘परुष्वैति’ प्ररूपयन्ति स्व
 व्या प्ररूपणां कुर्वन्ति किं प्ररूपयन्ति इत्याह—‘एवं स्वल्प रायगिहस्स नयरस्स’
 एव स्वल्प राजगृहस्स नगरस्य ‘वहिया’ वहिः वासपदेशे इत्यर्थ ‘वैमारस्स
 पम्बयस्स’ वैमारपर्वतस्य ‘अहे’ अघ अवस्तात् पर्वतस्योपरिनीचमागे ‘एत्थं
 मह एगे हरए आप्पे’ ‘अघ पल्लसे’ अत्र स्वल्प महानेको इदं माप्यः अपां अस्नानां
 प्रमत्र उत्पत्तिस्थान इदो विद्यते अथवा ‘अघे’ अधोनामकः एकं महानइदो विद्यते
 इति प्रहस कवितः ‘अणेगाइ जोयणाइं आयामविक्खंमेणं’ अनेकानियोजनानि
 आयामविक्खंमेणं दैर्घ्यविस्ताराभ्यामनेकयोजनपरिमाणः पुनश्च कीदृश सः

और अपने स्थान पर जा बैठे ॥ १५ ॥

ટીકાર્થ—(અમ ઉત્થિયા ણં મતે) હે મદન્ત ! અપતીર્થિક લોક
 (અમ આહસ્વતિ) સામાન્યરૂપ સે હસ (પશ્યમાણ) પ્રકાર સે કહતે
 હૈં (માસતિ) કોઈ ૨ વિશેષ પ્રકાર સે કહતે હૈં, કોઈ ૨ હેતુ દૃષ્ટાન્ત
 આદિ દ્વારા (પલ્લવૈતિ) અપને કવિત વિષય કી પુષ્ટિ કરતે હૈં (પરુષ્વૈતિ)
 તથા કોઈ ૨ અપની બુદ્ધિ કે અનુસાર પ્રરૂપણા કરતે હૈં કેસી પ્રરૂપણા
 કરતે હૈં સો યતાયા જાતા હૈ (અમ સ્વલ્પ રાયગિહસ્સ નયરસ્સ) રાજગૃહ
 નગર કે બાહર (વૈમારસ્સ પમ્બયસ્સ) વૈમાર પર્વત કે (અહે) નીચે
 અર્થાત્ પર્વત કે ઉપર કે નીચે ભાગ મેં એત્થ ણં મહ એગે હરએ અપ્પે
 (અઘે) પલ્લસે) જલ કી ઉત્પત્તિ કા સ્થાન મૂત એક દ્રુવ જલાશય હૈ
 જો વહુત યદા હૈ । હસકા નામ અઘ હૈ । (અણેગાઈં જોયણાઈં આયા-

મહાવીરને વહણા કરી નમસ્કાર કર્યા અને પોતાને સ્થાનેમેસી ગયા ૩૧૫૪

ટીકાર્થ—“અમઉત્થિયા ણં મતે !” હે મદન્ત ! અન્યપુષ્પિકા (અન્ય
 તીર્થિકા) “અમ આહસ્વતિ” સામાન્ય રીતે આ પ્રમાણે (નીચે કહ્યા પ્રમાણે)
 કહે છે “માસતિ” કોઈ કોઈ નિશ્ચિત પ્રકારે સમજાવે છે, “પલ્લવૈતિ” કોઈ
 કોઈ હેતુ દૃષ્ટાન્ત આદિ દ્વારા પોતાની માન્યતાને પુષ્ટિઆપે છે, (પરુષ્વૈતિ)
 તથા કોઈ કોઈ પોતાની બુદ્ધિ અનુસાર પ્રરૂપણા કરે છે કે—“અમ સ્વલ્પ રાય
 ગિહસ્સ નયરસ્સ” રાજગૃહ નગરની બહાર “વૈમારસ્સ પમ્બયસ્સ અહે” વૈમાર
 પર્વતની નીચે એટલે કે પર્વતની ઉપર, નીચેના ભાગમાં ‘એત્થ ણં મહ એગે
 હરએ આપ્પે (અઘે) પલ્લસે’ જગની ઉત્પત્તિના સ્થાનરૂપ એક દ્રુવ (જળા
 શય) છે જે વહુ વિદ્યાજ છે તેનું નામ ‘અઘ’ છે “અણેગાઈં જોયણાઈં

‘નાનાદુમખંડમંદિત ઉદ્દેસે’ નાનાદુમખંડમંદિત ઉદ્દેશઃ યસ્ય પ્રાન્તભૂમિરનેક-
વિધવૃક્ષસમુદાયેન વ્યાપ્તા ‘સસ્સિરી’ સશ્રીકઃ-શોભાયુક્તઃ ‘જાવપહિરુવે’
યાવત્ પ્રતિરૂપઃ અત્ર યાવત્ પદેન પ્રાસાદીયંદર્શનીયમ્ અભિરૂપમ્ હત્યેતેપાં ગ્રહણં
ભવતિ । તેન અસૌ હ્રદઃ પ્રાસાદીયં દર્શનીયમ્ અભિરૂપઃ પ્રતિરૂપોઽસ્તિ । ‘તત્થ ણં
વહવે ઉદાલા વલાહયા સંસેયંતિ’ તત્ર ચલુ વહવ ઉદારા વલાહકાઃ સંસ્વેદન્તે
ઉદારા કતિવિસ્તીર્ણાઃ વલાહકા મેઘાઃ સંસ્વેદન્તે=ઉત્પાદાભિમુખી ભવન્તિ
‘સમુચ્છંતિ’ સમૂર્છન્તિ ઉત્પદ્યન્તે ‘વાસંતિ’ વર્ષન્તિ ‘તવ્વહરિત્તે ય’ તદ્વચતિ-
રિત્તિચ તત્ તસ્માત્ હ્રદપૂરણાત્ અતિરિત્ત ઉત્કલિત્ત હત્યર્થઃ ‘ણમિતિ ચલુ સયા’
સદા ‘સમિઓ’ સમિતઃ તસ્માત્ હ્રદાત્ ‘ઉસિણે ઉસિણે આઝકાણ અભિનિક્ખમ-
મહ’ ઉણ્ણણ્ણોઽપ્પકાયઃ અભિનિક્કામતિ-અભિનિઃસવતિ-તલહદેશોપરિનિર્ગ-
ચ્છતિ-ક્ષરતીત્યર્થઃ ‘સે કહમેઅં મંતે એવં’ તત્ કિમેતદ્ ભદન્ત ! એવમ્?અન્યતીર્થિક

મવિક્ખંભેણં) હસકી લમ્વાઈ ચૌડાઈ અનેક યોજનોં તક કી હૈ ।
(નાનાદુમખંડમંદિય ઉદ્દેસે) હસકી પ્રાન્ત ભૂમિ અનેકવિધ વૃક્ષસ-
મૂહોં સે વ્યાપ્ત હૈ (સસ્સિરી) યહ શોભા સમ્પન્ન હૈ । (જાવ પહિરુવે)
યાવત્ દર્શકજનોં કો હસે દેખકર વહુત અધિક સંતોષ હોતા હૈ ।
(તત્થ ણં વહવે ઉદાલા વલાહયા સંસેયંતિ) વહાં પર અનેક અતિવિ-
સ્તીર્ણ મેઘ ઉત્પન્ન હોતે રહતે હૈ, (સમુચ્છંતિ) કિતનેક ઉત્પન્ન
હોતે રહતે હૈ (વાસંતિ) કિતનેક મેઘ વહાં પર વરસતે હૈ ।
(તવ્વહરિત્તે ય) હ્રદ કે પૂરે ભર જાને કે વાદ અતિરિત્ત (આઝકાણ
જલ (સમિઓ) ઉસ હ્રદ સે (સયા) હમેશા (અભિનિક્ખમહ)
ક્ષરના રૂપ સે વાહર નિકલતા-ક્ષરતા રહતા હૈ । યહ જલ (ઉસિણે

આયામવિક્ખંભેણં ” અનેક યોજનપ્રમાણુ તેની લગાઈ અને પહોળાઈ છે
“ નાનાદુમખંડમંદિયઉદ્દેસે ” તેની સમીપનો પ્રદેશ અનેક પ્રકારના વૃક્ષ સમૂ-
હોથી વ્યાપ્ત છે “ સસ્સિરી ” તે શોભાસંપન્ન છે. “ જાવ પહિરુવે ”
(યાવત્) દર્શકો તેને જોઈને અત્યંત સંતોષ પામે છે “ તત્થ ણં વહવે
ઉદાલા વલાહયા સંસેયંતિ ” ત્યાં અનેક અતિ વિસ્તીર્ણ મેઘ ઉત્પન્ન થયા
કરે છે “ સમુચ્છતિ ” કેટલાક મેઘ ઉત્પન્ન થતા રહે છે, “ વાસતિ-
” કેટલાક મેઘ તેના પર વરસતાં રહે છે “ તવ્વહરિત્તેય ” તે જળાશય પૂરે
પૂરે ભરાઈ ગયા પછી વધારાનું “ આઝકાણ ” જળ “ સમિઓ ” તે જળાશ-
યમાથી “ સયા ” હમેશા “ અભિનિક્ખમહ ” કરણા રૂપે બહાર નીકળીને
વહેતું રહે છે. તે જળ “ ઉસિણે ઉસિણે ” બહુ જ ગરમ રહે છે. “ સે-

યકો યસ્ય સ તથા, તત્સ્વરૂપં ચેત્યમ્—કિં પૂર્વં લોક પદ્માદ્લોક ? અથવા પૂર્વમ્
લોક* પદ્માદ્લોક । एष किं पूर्वं जीवः पद्मादजीवः, अथवा पूर्वमजीवः पद्मादजीवः ?
इत्यादिविषयकवक्ष्यमाणसंशयोत्पत्त्या जातसंशय इति । ‘जायकोऊइहले
जातकुतूहलः—जातं=पशुं कुतूहल=मत्पृष्टप्रश्नस्य भगवान् कीदृशमुत्तर वस्यती
त्येषं श्रोतुमौत्सुक्यं यस्य स तथा—स्वकृतप्रश्नस्पोषरध्वनीस्तुक्त्यवानित्यर्थः ।
‘उष्णसङ्कु’ उत्पन्नभद्रः—उत्पन्ना=विशेषेण समाता भद्रा=तत्त्वनिर्णयना
च्छारूपा यस्य स तथा, यद्वा—तत्त्वनिर्णयवाच्छारूपायाः भद्रायाः स्वरूपस्य
तिरोहितत्वे जातभद्रः, तस्याः स्वरूपस्य प्रादुर्भावे तु उत्पन्नभद्र इति भावः ।

અલોક કા તથા જીવ અજીવ આદિ પદાર્થો કા પૂર્વપદ્માદ્ભાવવિષયક
સંદેહ રૂપે ઉત્પન્ન થુઆ હૈ અર્થાત્ પહિલે લોક હૈ કિ અલોક, અથવા
પહિલે અલોક હૈ કિ લોક । પહિલે જીવ હૈ કિ અજીવ અથવા પહિલે અજીવ
હૈ કિ જીવ । હસ પ્રકાર કા પૂર્વપદ્માદ્ભાવરૂપસે સંશય રૂપે ઉત્પન્ન હો
ચુકા યા હસ કારણ યે જાતસંશય કહે ગયે હૈ । મેરે દ્વારા પૂછે ગયે
પ્રશ્ન કા ભગવાન્ કેસા ઉત્તર દેગે, હસ પ્રકાર સે ભગવાન્ કે ઉત્તર કો
સુનને કે લિયે રૂપે ઉત્કંઠાભાવ થઈ ચુકા યા હસ કારણ યે
જાતકુતૂહલ કહે ગયે હૈ, અર્થાત્ અપને દ્વારા કિયે ગયે પ્રશ્ન કે ઉત્તર કો
સુનને કો વસ્તુક્રતા (ઉત્કંઠા) રૂપે હો ગઈ થી । ઉત્પન્નભદ્ર યે હસલિયે
કહે ગયે હૈ કિ વિશેષરૂપ સે તત્ત્વનિર્ણય કરને કી યાજ્ઞા રૂપે
ચિત્તમે ઉત્પન્ન હો ગઈ થી । અથવા—તત્ત્વનિર્ણયવાજ્ઞારૂપ ભદ્રાકા સ્વરૂપ
ઉનકે જવ તક તિરોહિત રહા તથાતક તો યે જાતભદ્ર કહ્લાયે, ઔર

एव अथवा आदि पदार्थानां पूर्वपद्मादभावविषयक संदेह तेभने उत्पन्न
थयो छे अथवा के पहेला लोक छे के अलोक ? अथवा पहेला अलोक छे के
लोक ? पहेला एव छे के अथवा ? अथवा पहेला अथवा छे के एव ? अ
प्रकारेण पूर्वपद्मात् भाव इय संशय तेभना मनमा उत्पन्न थयो ते कारणे
तेभने ‘जातसंशय’ कथा छे भाश वठे पूछायेला प्रश्नोने भगवान् तरहसी केने
ज्वाभ मण्यो ? ते जायवानी जिज्ञासा तेभना मनमा वधी अछि दती, तेही
तेभने ‘जातकूतूहल’ कथा छे अथवा के पोते पूछेला प्रश्नोनां ज्वाभ सावज्वाणी
उत्कंठ तेभने यछि दती तेभने “उत्पन्नभद्र अे कारणे कथा छे के विशेष इये
तत्त्व निर्णय करवानी जिज्ञासा तेभना मनमा अगी सुझि दती अथवा ज्वा
सुधी तत्त्वनिर्णय वाछा इय भद्रानुं स्वइय तेभना चित्तनी अइर जे तिरोहित
(इच्छायेछि) रह्युं त्या सुधी तो तेज्जे जातभद्र दत्ता. पछि ज्वादे तत्त्वनिर्णय वाछा

પવ્વયસ્સ અદુરસામંતે ” વહિર્વેભારપર્વતસ્યાદૂરસામન્તે નાતિદૂરે નાતિસમીપે
 इत्यर्थः “ एत्थणं महातवोवतीरप्पभवे नामं पासवणे पन्नत्ते ” अत्र खलु महातपो
 पतीरप्रभवो नामकप्रस्रवण निर्झरं प्रज्ञप्तम्. आतपइवातप उष्णता महांश्चासौ आतप-
 श्चेति महातपः महातपस्य तीर समीपमिति महातपोपतीरं तस्मिन् महातपोप-
 तीरे प्रभवः समुत्पत्तिर्यत्रासौ महातपोपतीरप्रभवो नाम प्रस्रवति = झरतीति
 प्रस्रवणं स्पन्दनः ‘ झरना ’ इति लोकप्रसिद्धं प्रज्ञप्त कथितम् तत् प्रस्रवणं कथं
 भूतम् तत्राह ‘ पंच धनुसयाइं आयामविक्खंभेण ’ पञ्चधनुः शतानि आयामवि-
 ष्कंभेण दैर्घ्यविस्ताराभ्यां पञ्चधनुःशतप्रमाणकं प्रस्रवणमित्यर्थः ‘ णाणादुमखंड-
 मंडितउद्देसे ’ नानाद्रुमखण्डमण्डितोद्देशः—नानाद्रुमाणामनेकप्रकारकः खण्डः वन-
 खण्डः तेन मण्डितः सुशोभितः उद्देशः प्रान्तभागो यस्य स तथा अनेकविधवृक्ष
 राजिशोभिततटप्रान्तभाग इत्यर्थः ‘ सस्सिरिए ’ सश्रीकः शोभया युक्त इत्यर्थः

(एवं खलુ રાયગિહસ્સ નયરસ્સ વહિયા) રાજગૃહ નગર કે બાહિર વૈ-
 ભાર પર્વત કે ન અતિસમીપ ન અતિદૂર એસે ઉચિતસ્થાન મેં—(એત્થણં
 મહાતવોવતીરપ્પભવે નામં પાસવણે પન્નત્તે) “ મહાતપોપતીરપ્રભવ ” હસ
 નામ કા એક પ્રસ્રવણ-ઝરના કહા ગયા હૈ । બહુત અધિક ઉષ્ણતા કા
 નામ મહાતપ હૈ—જિસકી ઉત્પત્તિ મહા તપ કે પાસ હૈ—વહ (મહાતપોપ
 તીરપ્રભવ) હૈ । જો ઝરતા હૈ—ઉસકા નામ પ્રસ્રવણ-ઝરના હૈ । યહ
 ઝરણા (પંચધનુસયાઈં આયામવિક્કંભેણ) લંવાઈં ચૌડાઈં મેં પાંચસૌ
 ૫૦૦ ધનુષ પ્રમાણ હૈ । (ણાણાદુમખંડમંડિય ઉદ્દેસે) નાનાવૃક્ષોં કે
 અનેક પ્રકાર કે જો ખંડ-વનખણ્ડ હૈ ઉસસે હસ ઝરને કા પ્રાન્તભાગ
 સુશોભિત રહતા હૈ । (સસ્સિરિય) યહ ઝરના શોભા સે યુક્ત હૈ ।
 (પાસાદીય) દેખનેવાલોં કા ઘન સદા હસકે અવલોકન સે હરાભરા

“ एवं खलु रायगिहस्स नयरस्स वहिया ” राजगृह नगरनी બહાર વૈભાર
 પર્વતની બહુ પાસે પણ નહીં અને બહુ દૂર પણ નહીં
 એવે સ્થાને “ एत्थ ण महातवोवतीरप्पभवे नामं पासवणे पन्नत्ते ”
 ‘ મહા તપોપતીરપ્રભવ ’ નામનું અરણ્ય છે. એટલે અતિશય ઉષ્ણતા.
 —જેની ઉત્પત્તિ મહાતપની પાસે છે, તેને ‘ મહાતપોપતીર પ્રભવ ’ કહે છે.
 જે અરે છે તેને પ્રસ્રવણ (અરણ્ય) કહે છે તે અરણ્ય “ पंच धनु
 सयाइं आयामविक्खंभेण ” તે અરણ્યાની લંબાઈ પહોળાઈ ૫૦૦ ધનુષપ્રમાણ છે
 “ णाणा दुमखंडमंडिय उद्देसे ” વિવિધ પ્રકારના વૃક્ષસમૂહોથી તે અરણ્યનો
 ડિનારાનો ભાગ શોભે છે. “ सस्सिरिए ” તે અરણ્ય સુદર છે. “ पासાદીય ”

કથિતં સત્યમ્ । મગધાનાહ-‘ગોયમા’ इत्यादिना ‘गोयमा’ हे गौतम । ‘जं गं ते
अन्न उत्तिष्या एव माइस्त्विति’ यत् खलु ते अन्ययूयिकाः एवमाख्यान्ति यावत्-
यावत्करणात् मापणपक्षापनमरूपणानां संग्रहः ‘जे ते एवमाइस्त्विति’ ये ते एव-
माख्यान्ति ‘मिच्छते एवमाइस्त्विति’ मिथ्यासे एवमाख्यान्ति मिथ्यास्त्वन्न एत-
त्कथनस्य विमंगलानपूर्वकत्वात् प्रायः सर्वज्ञवचनविरोधात्-तथा प्रायोग्यनृत्तिक-
प्रत्यक्षादि प्रमाणेन स्वरूपा अनवलम्बनाच्च । “जाव सव्वं नेयव्वं” यास्
सर्वं नेतव्यं ज्ञातव्यमिति । ‘अहं पुण गोयमा’ अहं पुनर्गौतम । अस्मिन् ब्रह्मविषये
‘एवमाइस्त्वामि’ एष माख्यामि’ मासे पक्षवेमि परूवेमि मापे पक्षापयामि परूयामि
“ एवं खलु रायगिइस्स नपरस्स ” एवं खलु राजगृहस्य नगरस्य “वहिया बेमार

उत्तिणे) बहुत गर्म रहता है । (से कहमेयं भंते ! एवं) तो हे भदन्त !
बेमार पर्वत के ब्रह्म के विषय में जैसा यह कथन अन्यतीर्थिकों का है
सो क्या वह ब्रह्म ऐसा ही है ? अर्थात् ऐसा उनका कथन सत्य है !
इसके उत्तर में भगवान् गौतम से कहते हैं- (जं गं ते गोयमा !
अन्न उत्तिष्या एवमाइस्त्विति जाव) हे गौतम ! अन्यतीर्थिक लोगों ने
जो हम ब्रह्म के विषय में अपना ऐसा कथन प्रकट किया है सो (जे ते
एवमाइस्त्विति) जो वे ऐसा कहते हैं (मिच्छं ते एवमाइस्त्विति) वह
वे झूठा कहते हैं अर्थात् इस प्रकार का उनका कथन असत्य मिथ्या
है । इस कथन में मिथ्यात्व इसलिये है कि यह कथन विमंगलानपूर्वक
किया गया है । (अहं पुण गोयमा ! एवमाइस्त्वामि) हे गौतम ! मैं तो
इस ब्रह्म के विषय में ऐसा कहता हूँ (मासामि, पक्षवेमि, परूवेमि)
ऐसा मापण करता हूँ, ऐसा समझाता हूँ, ऐसी प्ररूपणा करता हूँ-कि

કહમેય મંતે ! એ ' તો હે ભદન્ત ! વૈશાર પર્વતના બળાશયના વિષયમાં
અન્યતીર્થિકોના આ બે કથન છે તે શુ સત્ય છે ? ત્યારે મહાવીર પ્રભુ ચૈત-
ન સ્વામીને આ પ્રશ્નો બતાવે આપે છે-“ જં ગં તે ગોયમા ! અન્નઉત્તિષ્યા
એવમાઈસ્ત્વતિ જાવ ” હે ગૌતમ ! અન્ય તીર્થિકોએ તે બળાશયના વિષયમાં
તેમનું એવું બે કથન પ્રકટ કર્યું છે ‘ જે તે એવ આઈસ્ત્વતિ ’ તેઓ એવું
બે કહે છે મિચ્છં તે એવમાઈસ્ત્વતિ ” તે તેમનું કથન જૂઠું છે-તેમનું તે કથન
મિથ્યા છે આ કથનમાં મિથ્યાત્વ બે કારણે છે કે તે કથન વિમંગલજ્ઞાન
પૂર્વક કરવામાં આવ્યું છે “ અહં પુણ ગોયમા ! એવમાઈસ્ત્વામિ ” હેગૌતમ !
એ વિષયમાં હું તો એવું કહું છું, “ માસામિ પક્ષવેમિ, પરૂવેમિ ” એવું
આપણે કહી છું એવું સમજાવું છું અને એવી પ્રરૂપણા કરી છું કે

પવ્વયસ્સ અદુરસામંતે ” વહિર્વેભારપર્વતસ્યાદુરસામન્તે નાતિદૂરે નાતિસમીપે
 इत्यर्थः “ एत्थणं महातवोवतीरप्पभवे नाम पासवणे पन्नत्ते ” अत्र खलु महातपो
 पतीरप्रभवो नामकप्रस्रवण निर्झरं प्रज्ञप्तम्. आतपइवातप उष्णता महांश्चासौ आतप-
 श्चेति महातपः महातपस्य तीर समीपमिति महातपोपतीरं तस्मिन् महातपोप-
 तीरे प्रभवः समुत्पत्तिर्यत्रासौ महातपोपतीरप्रभवो नाम प्रस्रवति = क्षरतीति
 प्रस्रवणं स्पन्दनः ‘ क्षरणा ’ इति लोकप्रसिद्धं प्रज्ञप्त कथितम् तत् प्रस्रवणं कथं
 भूतम् तत्राह ‘ पच धनुसयाइं आयामविक्खंभेण ’ पञ्चधनुः शतानि आयामवि-
 ष्कंभेण दैर्घ्यविस्ताराभ्यां पञ्चधनुःशतप्रमाणकं प्रस्रवणमित्यर्थः ‘ णाणादुमखंड-
 मंडितउद्देसे ’ नानाद्रुमखण्डमण्डितो देशः—नानाद्रुमाणामनेकप्रकारकः खण्डः वन-
 खण्डः तेन मण्डितः सुशोभितः उद्देशः प्रान्तभागो यस्य स तथा अनेकविधवृक्ष
 राजिशोभिततटप्रान्तभाग इत्यर्थः ‘ सस्सिरिए ’ सश्रीकः शोभया युक्त इत्यर्थः

(एवं खલુ રાયગિહસ્સ નયરસ્સ વહિયા) રાજગૃહ નગર કે બાહિર વૈ-
 ભાર પર્વત કે ન અતિસમીપ ન અતિદૂર એસે ઉચિતસ્થાન મેં—(એત્થણં
 મહાતવોવતીરપ્પભવે નામં પાસવણે પન્નત્તે) “ મહાતપોપતીરપ્રભવ ” હસ
 નામ કા એક પ્રસ્રવણ—ક્ષરના કહા ગયા હૈ । વહુત અધિક ઉષ્ણતા કા
 નામ મહાતપ હૈ—જિસકી ઉત્પત્તિ મહા તપ કે પાસ હૈ—વહ (મહાતપોપ
 તીરપ્રભવ) હૈ । જો ક્ષરતા હૈ—ઉસકા નામ પ્રસ્રવણ—ક્ષરના હૈ । યહ
 ક્ષરણા (પચધનુસયાઈં આયામવિક્કંભેણ) લંવાઈ ચૌડાઈ મેં પાંચસૌ
 ૫૦૦ ધનુષ પ્રમાણ હૈ । (ણાણાદુમખંડમંડિય ઉદ્દેસે) નાનાવૃક્ષોં કે
 અનેક પ્રકાર કે જો ખંડ—વનખંડ હૈ ઉસસે હસ ક્ષરને કા પ્રાન્તભાગ
 સુશોભિત રહતા હૈ । (સસ્સિરિય) યહ ક્ષરના શોભા સે યુક્ત હૈ ।
 (પાસાદીય) દેખનેવાલોં કા મન સદા હસકે અવલોકન સે હરાભરા

“ एवं खलु रायगिहस्स नयरस्स वहिया ” राजगृह नगरनी બહાર વૈભાર
 પર્વતની બહુ પાસે પશુ નહીં અને બહુ દૂર પશુ નહીં
 એવે સ્થાને “ एत्थ ण महातवोवतीरप्पभवे नाम पासवणे पन्नत्ते ”
 ‘ મહા તપોપતીરપ્રભવ ’ નામનું અરણ્ય છે. એટલે અતિશય ઉષ્ણતા.
 —જેની ઉત્પત્તિ મહાતપની પાસે છે, તેને ‘ મહાતપોપતીર પ્રભવ ’ કહે છે.
 જે અરે છે તેને પ્રસ્રવણ (અરણ્ય) કહે છે. તે અરણ્ય “ પંચ ધનુ
 સયાઈં આયામવિક્કંભેણ ” તે અરણ્યની લંબાઈ પહોળાઈ ૫૦૦ ધનુષપ્રમાણ છે
 “ ણાણા દુમખંડમંડિય ઉદ્દેસે ” વિવિધ પ્રકારના વૃક્ષસમૂહોથી તે અરણ્યનો
 ઝિનારાનો ભાગ શોભે છે. “ સસ્સિરીય ” તે અરણ્ય સુદર છે. “ પાસાદીય ”

‘પાસાદીપ’ પ્રાસાદિકા મન’ મસખતાપ્રધોતકરવાત્ ‘દરસચિજ્જે’ દર્શનીયઃ
 પુનઃ પુનર્દર્શનેડપિ નેપતૃપ્ત્યવનકત્વાત્ ‘અમિરુચે’ અમિરૂપઃ અતિરમણીયત્વાત્
 ‘પદ્ધિરુચે’ પ્રતિરૂપ દર્શકજનસંતોષમનકત્વાત્ ઇલાદશ્ચ મસ્રવર્ણ વિધતે, ઉષ્ણ
 તાકારણવક્તિ—‘તત્પ ણં બહુવે ઉસિણજોણિયા’ સત્ર મહાશ્વે સ્વલુ બહુવોડ્નેકે
 ઉષ્ણ યોનિકાઃ તેમઃ કાયાઃ ‘જીવાય’ જીવાશ્ચ ‘પોગ્ગલાય’ પુદ્ગલાશ્ચ ‘ઉવગ-
 ત્તાપ’ ઉવગતયા મસ્રરૂપેણ ‘ચક્કમંતિ’ અષક્રામન્તિ—ઉત્પચન્તે ‘વિઠક્કમંતિ’
 વ્યુત્ક્રામન્તિ વિનશ્યન્તિ કથિતમેષાર્થે વ્યત્પયેન દર્શયતિ ‘ચયંતિ’ વ્યવર્તે
 વિનશ્યન્તિ ‘ઉષચિજ્જતિ’ ઉત્પચન્તે ‘તથ્થારિચે—વિ ય ણં સયાસમિઓ ઉસિણે
 ઉસિણે આઠયાપ અમિનિસ્સવહ’ સદ્વચતિરિક્તે ચ સ્વલુ સદા નિરન્તરં સમિતઃ

ધન જાતા હૈ (દરિસચિજ્જે) ઘાર ઘાર દેસને પર મિ દેસને વાલે લોગો
 કી આલ્હો કો સૃષ્ટિ નહીં મિલતી હૈં પેસા યહ દર્શનીય હૈ। (અમિરુચે)
 અત્યન્ત રમણીય હોને સે યહ અમિરૂપ હૈ। (પદ્ધિરુચે) દર્શક જનો
 કો સતોષ કા જનક હોને સે યહ સ્મરના પ્રતિરૂપ હૈ। સ્મરના કે
 જલ મેં જો ઉષ્ણતા રહતી હૈં ઉસકા કારણ યહ હૈં કિ (તત્પ ણં બહુવે
 ઉસિણ જોણિયા) ઉસ મહાશ્વ મેં અનેક ઉષ્ણયોનિક (જીવાય) જીવ
 ઔર (પોગ્ગલાય) પુદ્ગલ (ઉવગત્તાપ) જલરૂપ સે (ચક્કમંતિ) ઉત્પન્ન
 હોતે રહતે હૈં। સ્ત્રી કથિત અર્થકો વ્યત્પય કરકે દિસાતે હૈં (ચયંતિ
 ઉષચિજ્જતિ) વિનષ્ટ હોતે રહતે હૈં ઔર ઉત્પન્ન હોતે રહતે હૈં। (તથ્થારિ-
 ચે વિય ણં સયાસમિઓ ઉસિણે ઉસિણે આઠયાપ અમિનિસ્સવહ) બહ
 શ્વ જય પૂર્ણ સ્મર જાતા હૈં તપ ઉસમેં સે નિરંતર ઉષ્ણ અપૂકાય—જલ—

જોનાશ્વના મનને તે વસ્તુ પ્રકુચિત કરે છે “દરિસચિજ્જે” તે એવું થયું
 નીચ છે કે વાર વાર જોવા છતાં થઈકનાં નેત્રોને તૃપ્તિ થતી નથી. “અમિ-
 રુચે” અત્યન્ત રમણીય જોવાથી તે અનેકાણુ છે “પદ્ધિરુચે” થઈકાને
 સતોષ આપનાર જોવાથી તે પ્રતિરૂપ છે તે ઝરણાના જળમાં જે ઉષ્ણતા
 રહે છે તેનું કારણ એ છે કે “તત્પ ણં બહુવે ઉસિણજોણિયા તેષકાયાપ” તે
 જળાશયમાં અનેક ઉષ્ણ યોનિક જીવાય પોગલા ચ” એવા અને પુદ્ગલ
 “ઉવગત્તાપ” જળરૂપે “ચક્કમંતિ” ઉત્પન્ન થતાં રહે છે “વિઠક્કમંતિ”
 વિનષ્ટ થતાં રહે છે, (જોજ કથિત અર્થને ઉત્કટાવીને બતાવતા સૂત્રકાર કહે છે)
 “ચયંતિ ઉષચિજ્જતિ” વિનષ્ટ થતાં રહે છે અને ઉત્પન્ન થતાં રહે છે “તથ્થ-
 ારિચે વિ ય ણં સયા સમિઓ ઉસિણે ઉસિણે આઠયાપ અમિનિસ્સવહ” તે જળાશય
 અધારે પૂરે પૂરે સરાઈ બાય છે ત્યારે તેમાંથી ગરમ-ઘરમ અપઝમ—જળ નિર-

તસ્માત્ નિર્જરાત્ ઉષ્ણઃ ઉષ્ણોઽપ્કાયઃ અભિનિસ્રવતિ. તસ્માત્ પ્રસ્રવણાત્ સર્વદૈવ
અત્યુષ્ણં જલં પ્રસ્રવતીતિ ‘એસણં ગોયમા’ એતત્ સ્વહુ હે ગૌતમ ! “મહાતવોવ-
તીરપ્પભવે પાસવણે” મહાતપોપતીરપ્રભવં પ્રસ્રવણમ્ અસ્તિ । પ્રકરણાર્થમુપસંહન્નાહ
“એસણં ગોયમા” એપ સ્વહુ હે ગૌતમ ! “મહાતવોવતીરપ્પભવસ્સ પાસવણસ્સ
અદ્દે પન્નત્તે” મહાતપોપતીરપ્રભવસ્ય પ્રસ્રવણસ્યાર્થઃ પ્રજ્ઞપ્તઃ અન્વર્થનામકથિતમ્ ।
સેવં ભંતે સેવં ભંતે” તદેવમ્-ભદન્ત ! તદેવં ભદન્ત ! હે ભદન્ત ! અસ્મિન્ ઉદ્દે-
શકે યદેવાનુપ્રિયેણ કથિતં તત્ એવમેવ સત્યમેવ આપ્તસ્ય ભવતો વાક્યસ્ય યથા-
ર્થત્વાત્ અન્યતીર્થિકાનામનાપ્તત્વેન તદીયવાક્યસ્ય તથા ત્વાત્દ્વિરુક્તિર્ભવતિ
આદરાતિશયજનિકા ‘ત્તિ ભગવં ગોયમં સમણં ભગવં મહાવીરં વંદહુ નમંસહ’

બાહર નિકલતા રહતા હૈ । (એસ ણં ગોયમા । મહાતવોવતીરપ્પભવે પાસ-
વણે) હસ પ્રકાર સે હે ગૌતમ યહ (મહાતપોપતીરપ્રભવ) દ્ધરના હૈ ।
પ્રકરણાર્થ કા ઉપસંહાર કરતે હુએ ભગવાન્ ગૌતમ સે કહતે હૈ-હે ગૌત-
મ ! હસ પ્રકાર કા (મહાતપોપતીરપ્રભવ) દ્ધરના હૈ (સેવં ભંતે ! સેવં
ભંતે ! હે ભદન્ત ! હસ ઉદ્દેશક મેં જો આપ દેવાનુપ્રિય ને કહા વહ એસા
હી હૈ અર્થાત્-સત્ય હી હૈ, દો વાર જો ગૌતમ ને એસા કહા હૈ ઉસકા
કારણ ગૌતમ કા પ્રશ્ન મેં આદરાતિશય હૈ । જિસમેં અતિશય આદર
કા ભાવ હોતા હૈ વહ પ્રાયઃઉનકે વિષય મેં એક હી વાક્ય કા દો વાર
પ્રયોગ કર દિયા કરતા હૈ । ઇસીલિયે (સેવં ભંતે ! સેવં ભંતે !) એસા
દો વાર એક હી વાક્ય કા પ્રયોગ કિયા હૈ (ત્તિ) હસ પ્રકાર કહ કર
(ભગવં ગોયમે સમણં ભગવં મહાવીરં વંદહુ, નમંસહ) ભગવાન્ ગૌતમ
ને શ્રમણ ભગવાન્ મહાવીર પ્રશ્ન કો વંદના કી, નમસ્કાર કિયા । વંદના

તર બહાર નીકળ્યા કહે છે, “એસણ ગોયમા ! મહાતવોવતીરપ્પભવે પાસવણે”
હે ગૌતમ ! ‘મહાતપોપતીર પ્રભાવ’ ઝરણાનું આણુ સ્વરૂપ છે આ પ્રકરણ
ના અર્થનો ઉપસંહાર કરતાં લગવાન ગૌતમ સ્વામીને કહે છે કે “હે ગૌત-
મ ! આ પ્રકારનું મહાતપોપતીર પ્રભવ” ઝરણુ છે.” સેવં ભંતે ! સેવં ભંતે ! ”
હે ભદન્ત ! આ ઉદ્દેશકમાં આપે જે કહ્યું તે સત્ય જ છે. બે વાર એમ કહે-
વાનું કારણ પ્રભુપ્રત્યે ગૌતમ સ્વામીનો અતિશય આદર ભાવ છે જેનો જેના
પ્રત્યે અતિશય હોય છે તે સામાન્ય રીતે (આદરણીય વ્યક્તિના) વિષયમાં
એક જ વાક્યનો બે વાર પ્રયોગ કર્યા કહે છે. છેથીજ “સેવં ભંતે ! સેવં
ભંતે ! ” એવો પ્રયોગ બે વાર કરવામાં આવ્યો છે. “ત્તિ” આ પ્રમાણે કહીને
“ભગવં ગોયમે સમણં ભગવં મહાવીરં વંદહુ નમંસહ” લગવાન ગૌતમે શ્રમણ

‘પાસાદીપ’ પ્રાસાદિક’ મનઃ પ્રસન્નતાપ્રધોતકત્વાત્ ‘દરસણિજ્ઞે’ દર્શનીયઃ
 પુનઃ પુનર્દર્શનેડપિ નેપ્રમુખ્યજનકત્વાત્ ‘અમિરુપે’ અમિરુપઃ અતિરમણીયત્વાત્
 ‘પદ્મિરુપે’ પ્રતિરુપઃ દર્શકજનસતોપજનકત્વાત્ एतादृशं प्रसवर्णं विद्यते, उष्णं
 ताकारणवक्ति—‘તત્ત્વ ણં બહુવે ઇસિણજોણિયા’ સપ્ત મહાહરદે સ્વલ્પ બહુવોડનેકે
 ઉષ્ણ યોનિકાઃ તેજઃ કાયાઃ ‘જીવાય’ જીવાય ‘પોગલાય’ પુત્રલાય ‘હરગ
 ત્તાય’ હરકતયા જલરુપેણ ‘વક્ષમંતિ’ અવક્રામન્તિ—ઉત્પન્નંતે ‘ચિત્તમંતિ’
 વ્યુત્ક્રામન્તિ વિનશ્યન્તિ કથિતમેવાર્થે વ્યત્યયેન દર્શયતિ ‘વ્યંતિ’ વ્યવર્તે
 ચિનશ્યન્તિ ‘અવચિજ્ઞંતિ’ ઉત્પન્નંતે ‘તત્ત્વહરિત્તે—વિ ય ણ સયાસમિઓ ઇસિણે
 ઇસિણે આઠયાપ અમિનિસ્સવહ’ તદ્વચતિરિક્તે ચ સ્વલ્પ સદા નિરન્તરં સમિતઃ

બન જાતા હૈ (દરિસણિજ્ઞે) ઘાર ઘાર દેલ્ખને પર મિ દેલ્ખને બાલે લોગો
 બી આલ્હો કો તુપ્તિ મહીં મિલતી હૈં પેસા યહ દર્શમીય હૈં । (અમિરુપે)
 અત્યન્ત રમણીય હોને સે યહ અમિરુપ હૈં । (પદ્મિરુપે) દર્શક જનો
 કો સતોષ કા જનક હોને સે યહ હરના પ્રતિરુપ હૈં । હસ હરના કે
 જલ મેં જો ઉષ્ણતા રહતી હૈં હસકા કારણ યહ હૈં કિ (તત્ત્વ ણં બહુવે
 ઇસિણ જોણિયા) હસ મહાહરદ મેં અનેક ઉષ્ણયોનિક (જીવાય) જીવ
 ઔર (પોગલાય) પુત્રલ (હરગત્તાય) જલરુપ સે (વક્ષમંતિ) ઉત્પન્ન
 હોતે રહતે હૈં । હસી કથિત અર્થકો વ્યત્યય કરકે દિલ્લાતે હૈં (વ્યંતિ
 અવચિજ્ઞંતિ) ચિનષ્ટ હોતે રહતે હૈં ઔર ઉત્પન્ન હોતે રહતે હૈં । (તત્ત્વહ
 રિત્તે વિય ણ સયાસમિઓ ઇસિણે ઇસિણે આઠયાપ અમિનિસ્સવહ) વહ
 હદ જમ પૂર્ણ ખર જાતા હૈં તય હસમેં સે નિરંતર ઉષ્ણ અપ્કાય-જલ-

ભેનાસ્ત્વા મનને તે વધુ પ્રમુક્ષિત કરે છે “દરિસણિજ્ઞે” તે એવું દર્શ
 નીય છે કે ઘાર ઘાર ભેવા છતાં દર્શકનાં નેત્રોને તુપ્તિ થતી નથી. “અમિ-
 રુપે” અત્યન્ત રમણીય હોવાથી તે અનેકજી છે “પદ્મિરુપે” દર્શકોને
 સતોષ આપનાર હોવાથી તે પ્રતિરૂપ છે તે હરણાના જળમાં જે ઉષ્ણતા
 રહે છે તેવું કારણ એ છે કે “તત્ત્વ ણં બહુવે ઇસિણજોણિયા હેરકાયાય” તે
 જળાશયમાં અનેક ઉષ્ણ યોનિક જીવાય પોગલાય ય” એવા અને પુત્રલો
 “હરગત્તાય” જળરૂપે “વક્ષમંતિ” ઉત્પન્ન થતાં રહે છે “ચિત્તમંતિ”
 વિનષ્ટ થતાં રહે છે, (એજ કથિત અર્થને ઉદાહરણે બતાવવા સૂત્રકાર કહે છે)
 “વ્યંતિ અવચિજ્ઞંતિ” વિનષ્ટ થતાં રહે છે અને ઉત્પન્ન થતાં રહે છે “તત્ત્વ
 હરિત્તે વિ ય ણ સયા સમિઓ ઇસિણે ઇસિણે આઠયાપ અમિનિસ્સવહ” તે જળાશય
 અંધારે રૂરે પૂરે અરણ્ય બાથ છે ત્યારે તેમાંથી અરમ-અરમ અપઝમ-જળ નિર-

તસ્માત્ નિર્ઘરાત્ ઉજ્જાઃ ઉજ્જાઃડપ્કાયઃ અભિનિસ્રવતિ. તસ્માત્ પ્રસ્રવણાત્ સર્વદૈવ
અત્યુજ્જાં જલં પ્રસ્રવતીતિ 'એસણં ગોયમા' એતત્ સ્વલ્પ હે ગૌતમ ! "મહાતવોવ-
તીરપ્પભવે પાસવણે" મહાતપોપતીરપ્રભવં પ્રસ્રવણમ્ અસ્તિ । પ્રકરણાર્થમુપસંહન્નાહ
"એસણં ગોયમા" એપ સ્વલ્પ હે ગૌતમ ! "મહાતવોવતીરપ્પભવસ્સ પાસવણસ્સ
અટ્ટે પન્નતે" મહાતપોપતીરપ્રભવસ્ય પ્રસ્રવણસ્યાર્થઃ પ્રજ્ઞપ્તઃ અન્વર્થનામકથિતમ્ ।
સેવં ભંતે સેવં ભંતે" તદેવમ્-ભદન્ત ! તદેવં ભદન્ત ! હે ભદન્ત ! અસ્મિન્ ઉદ્દે-
શકે યદેવાનુપ્રિયેણ કથિતં તત્ એવમેવ સત્યમેવ આપ્તસ્ય ભવતો વાક્યસ્ય યથા-
ર્થત્વાત્ અન્યતીર્થિકાનામનાપ્તત્વેન તદીયવાક્યસ્ય તથા ત્વાત્દ્વિરુક્તિર્ભવતિ
આદરાતિશયજનિકા 'ત્તિ ભગવં ગોયમેં સમણં ભગવં મહાવીરં વંદહ નમસહ'

બાહર નિકલતા રહતા હૈ । (એસ ણં ગોયમા । મહાતવોવતીરપ્પભવે પાસ-
વણે) હિસ પ્રકાર સે હે ગૌતમ યહ (મહાતપોપતીરપ્રભવ) ધ્વરના હૈ ।
પ્રકરણાર્થ કા ઉપસંહાર કરતે હુએ ભગવાન્ ગૌતમ સે કહતે હૈ-હે ગૌત-
મ ! હિસ પ્રકાર કા (મહાતપોપતીરપ્રભવ) ધ્વરના હૈ (સેવં ભંતે ! સેવં
ભંતે ! હે ભદન્ત ! હિસ ઉદ્દેશક મેં જો આપ દેવાનુપ્રિય ને કહા વહ એસા
હી હૈ અર્થાત્-સત્ય હી હૈ, દો બાર જો ગૌતમ ને એસા કહા હૈ ઉસકા
કારણ ગૌતમ કા પ્રશ્ન મેં આદરાતિશય હૈ । જિસમેં અતિશય આદર
કા ભાવ હોતા હૈ વહ પ્રાયઃઉનકે વિષય મેં એક હી વાક્ય કા દો બાર
પ્રયોગ કર દિયા કરતા હૈ । હિસીલિયે (સેવં ભંતે ! સેવં ભંતે ।) એસા
દો બાર એક હી વાક્ય કા પ્રયોગ કિયા હૈ (ત્તિ) હિસ પ્રકાર કહ કર
(ભગવં ગોયમે સમણં ભગવં મહાવીરં વંદહ, નમસહ) ભગવાન્ ગૌતમ
ને શ્રમણ ભગવાન્ મહાવીર પ્રશ્ન કો વંદના કી, નમસ્કાર કિયા । વંદના

તર બહાર નીકળ્યા કરે છે, "એસણં ગોયમા ! મહાતવોવતીરપ્પભવે પાસવણે"
હે ગૌતમ ! "મહાતપોપતીર પ્રભવ" ઝરણાનું આલુ સ્વરૂપ છે આ પ્રકરણ
ના અર્થનો ઉપસંહાર કરતાં ભગવાન ગૌતમ સ્વામીને કહે છે કે "હે ગૌત-
મ ! આ પ્રકરણું મહાતપોપતીર પ્રભવ" ઝરણુ છે, "સેવં ભંતે ! સેવં ભંતે !"
હે ભદન્ત ! આ ઉદ્દેશકમા આપે જે કહ્યું તે સત્ય જ છે. જે વાર એમ કહે-
વાનું કારણ પ્રભુપ્રત્યે ગૌતમ સ્વામીનો અતિશય આદર ભાવ છે જેનો જેના
પ્રત્યે અતિશય હોય છે તે સામાન્ય રીતે (આદરણીય વ્યક્તિના) વિષયમાં
એક જ વાક્યનો જે વાર પ્રયોગ કર્યા કરે છે. છેથીજ "સેવં ભંતે ! સેવં
ભંતે !" એવો પ્રયોગ જે વાર કરવામા આવ્યો છે. "ત્તિ" આ પ્રમાણે કહીને
"ભગવં ગોયમે સમણં ભગવ મહાવીર વંદહ નમસહ" ભગવાન્ ગૌતમે શ્રમણ

‘પાસાદીપ’ ગ્રાસાદિકઃ મનઃ પ્રસન્નતાપ્રધોતકત્વાત્ ‘દરસિજ્જે’ દર્શનીયઃ
 પુનઃ પુનર્દર્શનેડપિ નેપ્રવૃત્ત્યવનનક્રતાત્ ‘અમિરુચે’ અમિરૂપઃ અતિરમણીયત્વાત્
 ‘પદ્ધિરુચે’ પ્રતિરૂપઃ દર્શકમનસંતોષમનકત્વાત્ પતાહસ પ્રસ્રવણં વિધતે, ઉષ્ણં
 તાકારણવક્તિ—‘તત્થ ણં વહવે’ ઉસિણ્ણજોખિયા’ તપ્પ મહાહરે સ્વલ્લ વહવોડ્ઞેકે
 ઉષ્ણ યોનિકાઃ સેમઃ કાયા ‘જીવાય’ જીવાય ‘પોગ્ગલાય’ પુદ્ગલાય ‘ઉદગ
 સાપ’ ઉદગતયા ખસરૂપેણ ‘વક્કમંતિ’ અવક્રામન્તિ—ઉત્પદ્યન્તે ‘વિઠ્ઠમંતિ’
 વ્યુત્ક્રામન્તિ વિનશ્યન્તિ કથિતમેવાર્થે વ્યસ્યયેન દર્શયતિ ‘ચયંતિ’ વ્યવન્તે
 વિનશ્યન્તિ ‘ઉષચિજ્જંતિ’ ઉત્પદ્યન્તે ‘તઘ્ઘરિચે—વિ ય ણ સયાસમિઓ ઉસિણે
 ઉસિણે આઝયાપ અમિનિસ્સવહ’ તદ્વચતિરિચતે ચ સ્વલ્લ સદા નિરન્તરં સમિતઃ

યન જાતા હૈ (દરિસિજ્જે) ઘાર ઘાર દેસ્વને પર મિ દેસ્વને ઘાછે લોગો
 ફી ઘાઘોં કો છૃપ્તિ નહોં મિલતી હૈં પેસા યહ દર્શનીય હૈં । (અમિરુચે)
 અત્યન્ત રમણીય હોને સે યહ અમિરૂપ હૈં । (પદ્ધિરુચે) દર્શક જનોં
 કો સતોષ કા જનક હોને સે યહ શરના પ્રતિરૂપ હૈં । હસ શરના કે
 જલ મેં જો ઉષ્ણતા રહતી હૈં ઉસકા કારણ યહ હૈં કિ (તત્થ ણં વહવે
 ઉસિણ જોખિયા) ઉસ મહાહર મેં અનેક ઉષ્ણયોનિક (જીવાય) જીવ
 ઘોર (પોગ્ગલાય) પુદ્ગલ (ઉદગસાપ) જલરૂપ સે (વક્કમંતિ) ઉત્પન્ન
 હોતે રહતે હૈં । હસી કથિત અર્થકો વ્યસ્યય કરકે દિમ્વાતે હૈં (ચયંતિ
 ઉષચિજ્જંતિ) વિનષ્ટ હોતે રહતે હૈં ઘોર ઉત્પન્ન હોતે રહતે હૈં । (તઘ્ઘરિ
 ચે વિયણ સયાસમિઓ ઉસિણે ઉસિણે આઝયાપ અમિનિસ્સવહ) વહ
 હર જય પૂર્ણ ઘર જાતા હૈં તય ઇસમેં સે નિરંતર ઉષ્ણ અપ્રકાપ-જલ-

ભેનાશના મનને તે ઘણુ પ્રકુચિત કરે છે “દરિસિજ્જે” તે એવુ દર્શ
 નીય છે કે વાર વાર ભેવા છતાં દર્શકનાં નેત્રોને તુષિ થતી નથી “અમિ
 રુચે” અત્યન્ત રમણીય હોવાથી તે અનેાણુ છે “પદ્ધિરુચે” દર્શકોને
 સતોષ આપનાર હોવાથી તે પ્રતિરૂપ છે તે જરણાના જ્ઞામાં જે ઉષ્ણતા
 રહે છે તેનુ કારણુ એ છે કે “તત્થ ણં વહવે ઉસિણ્ણજોખિયા તેઢકાયાપ” તે
 જ્ઞાણશયમા અનેક ઉષ્ણ યોનિક જીવાય પોમાઢા ય” એવો અને પુણ્ણો
 “ઉદગસાપ” જ્ઞાણે “વક્કમંતિ” ઉત્પન્ન થતા રહે છે, “વિઠ્ઠમંતિ”
 વિનષ્ટ થતા રહે છે, (એજ કથિત અર્થને ઉઘટાવોને ખતાવતા સુત્રકાર કહેછે)
 “ચયંતિ ઉષચિજ્જંતિ” વિનષ્ટ થતાં રહે છે અને ઉત્પન્ન થતાં રહે છે “તઘ્ઘ
 રિચે વિ ય ણ સયા સમિઓ ઉસિણે ઉસિણે આઝયાપ અમિનિસ્સવહ” તે જ્ઞાણય
 ન્યાયે ૫૨ે ૫૩ે અરણ્ણ બાપ છે ત્યારે તેમાંથી મરમ-આમ અપમામ જ્ઞાનિર-

તસ્માત્ નિર્ઘરાત્ ઉબ્બઃ ઉબ્બોડપ્પકાયઃ અભિનિસ્રવતિ. તસ્માત્ પ્રસ્રવણાત્ સર્વદૈવ
અત્યુબ્બં જલં પ્રસ્રવતીતિ ‘એસણં ગોયમા’ એતત્ સ્વલુ હે ગૌતમ ! “મહાતવોવ-
તીરપ્પભવે પાસવણે” મહાતપોપતીરપ્પભવં પ્રસ્રવણમ્ અસ્તિ । પ્રકરણાર્થમુપસંહન્નાહ
“એસણં ગોયમા” એપ સ્વલુ હે ગૌતમ ! “મહાતવોવતીરપ્પભવસ્સ પાસવણસ્સ
અટ્ટે પન્નત્તે” મહાતપોપતીરપ્પભવસ્ય પ્રસ્રવણસ્યાર્થઃ પ્રજ્ઞપ્તઃ અન્વર્થનામકથિતમ્ ।
સેવં ભંતે સેવં ભંતે” તદેવમ્-ભદન્ત ! તદેવં ભદન્ત ! હે ભદન્ત ! અસ્મિન્ ઉદ્દે-
શકે યદેવાનુપ્રિયેણ કથિતં તત્ એવમેવ સત્યમેવ આપ્તસ્ય ભવતો વાક્યસ્ય યથા-
ર્થત્વાત્ અન્યતીર્થિકાનામનાપ્તત્વેન તદીયવાક્યસ્ય તથા ત્વાત્દિરુક્તિર્ભવતિ
આદરાતિશયજનિકા ‘ત્તિ ભગવં ગોયમં સમણં ભગવં મહાવીરં વંદહ નમંસહ’

બાહર નિકલતા રહતા હૈ । (એસ ણં ગોયમા ! મહાતવોવતીરપ્પભવે પાસ-
વણે) હસ પ્રકાર સે હે ગૌતમ યહ (મહાતપોપતીરપ્પભવ) ઘરના હૈ ।
પ્રકરણાર્થ કા ઉપસંહાર કરતે હુએ ભગવાન્ ગૌતમ સે કહતે હૈ-હે ગૌત-
મ ! હસ પ્રકાર કા (મહાતપોપતીરપ્પભવ) ઘરના હૈ (સેવં ભંતે ! સેવં
ભંતે ! હે ભદન્ત ! હસ ઉદ્દેશક મેં જો આપ દેવાનુપ્રિય ને કહા વહ એસા
હી હૈ અર્થાત્-સત્ય હી હૈ, દો બાર જો ગૌતમ ને એસા કહા હૈ ઉસકા
કારણ ગૌતમ કા પ્રશ્ન મેં આદરાતિશય હૈ । જિસમેં અતિશય આદર
કાં ભાવ હોતા હૈ વહ પ્રાયઃઉનકે વિષય મેં એક હી વાક્ય કા દો બાર
પ્રયોગ કર દિયા કરતા હૈ । હસીલિયે (સેવં ભંતે ! સેવં ભંતે !) એસા
દો બાર એક હી વાક્ય કા પ્રયોગ કિયા હૈ (ત્તિ) હસ પ્રકાર કહ કર
(ભગવં ગોયમે સમણં ભગવં મહાવીરં વંદહ, નમંસહ) ભગવાન્ ગૌતમ
ને શ્રમણ ભગવાન્ મહાવીર પ્રશ્ન કો વંદના કી, નમસ્કાર કિયા । વંદના

તર બહાર નીકળ્યા કરે છે, “એસણં ગોયમા ! મહાતવોવતીરપ્પભવે પાસવણે”
હે ગૌતમ ! “મહાતપોપતીર પ્રભાવ” અરણુાનું આણુ સ્વરૂપ છે આ પ્રકરણુ
ના અર્થનો ઉપસંહાર કરતાં લગવાન ગૌતમ સ્વામીને કહે છે કે “હે ગૌત-
મ ! આ પ્રકારનું મહાતપોપતીર પ્રભાવ” અરણુ છે, “સેવં ભંતે ! સેવં ભંતે !”
હે ભદન્ત ! આ ઉદ્દેશકમા આપે જે કહ્યું તે સત્ય જ છે બે વાર એમ કહે-
વાનું કારણ પ્રભુપ્રત્યે ગૌતમ સ્વામીનો અતિશય આદર ભાવ છે જેનો જેના
પ્રત્યે અતિશય હોય છે તે સામાન્ય રીતે (આદરણીય વ્યક્તિના) વિષયમાં
એક જ વાક્યનો બે વાર પ્રયોગ કર્યા કરે છે છેથીજ “સેવં ભંતે ! સેવં
ભંતે !” એવો પ્રયોગ બે વાર કરવામા આવ્યો છે. “ત્તિ” આ પ્રમાણે કહીને
“ભગવં ગોયમે સમણં ભગવ મહાવીર વંદહ નમંસહ” લગવાન્ ગૌતમે શ્રમણુ

इति मगवान् गौतमः भ्रमणं भगवन्तं महावीरं बन्दते नमस्यति चन्द्रिस्वा नमस्य-
त्वा च सपमेन तपसा आत्मानं भावयन् विहरतीति ॥ १२ ॥

इति श्री विश्वविख्यात-भगवच्छ्रम - प्रसिद्धवाचकपञ्चदशमापाकशि-
तलसितकलापालापक-प्रविशुद्धगद्यपद्यनैकग्रन्थनिर्मापक- बादिमानमर्दक-
श्रीशाह छत्रपतिकोल्हापुररामप्रदय ' जैनशास्त्राचार्य ' पदसूचित-
कोल्हापुररामगुरु-बालग्रन्थचारि-जैनाचार्य जैनधर्मदिवाकरपूज्यश्री
पासीलालप्रतिविरचिता श्री मंगवतीसूत्रस्य प्रमेयचन्द्रिकाख्यायां
व्याख्यायां द्वितीयशतकस्य पञ्चमोद्देशक समाप्तः

नमस्कार कर फिर वे समय और तप से आत्मा को भावित करते हुए
अपने स्थान पर विराजमान हो गये ॥ सू० १५ ॥

इति श्री-जैनाचार्य-जैनधर्मदिवाकर-पूज्य-श्रीपासीलालप्रतिबिर-
चित श्रीमंगवतीसूत्र की प्रमेयचन्द्रिका-व्याख्या के
पाँचवा उद्देशक समाप्तः ॥ १-५ ॥

भगवान् महावीरने व इच्छा करी, नमस्कार करी व इच्छा नमस्कार करीने, सभम
अने तपशी आत्माने भावित करता येताने स्थाने जेसी गथा ॥ १५ ॥

जैनाचार्य श्री पासीलालजी महाशय कृत भगवती सूत्रनी प्रिबद्धिनी
व्याख्याना जीव शतकन्ध पञ्चमो-उद्देशो समाप्त भवेत्

‘उत्पन्नसंसर्ग’ उत्पन्नसंशयः वक्ष्यमाणविषये विशेषवाञ्छायुक्तः । ‘उत्पन्न-
कोऊहल्ले’ उत्पन्नकुतूहलः स्वकृतप्रश्नस्योत्तरश्रवणे विशेषात्सुक्ययुक्तः ।
‘संजायसद्’ संजातश्रद्धः-स्वपृष्टतत्त्वनिर्णये विशेषतर वाञ्छायुक्तः । ‘संजा-
यसंसर्ग’ संजातसंशयः-विशेषतरपूर्वोक्तवाञ्छायुक्तः, ‘संजायकोऊहल्ले’
संजातकुतूहलः-विशेषतरात्सुक्य युक्तः, ‘समुत्पन्नसद्’ समुत्पन्नश्रद्धः-विशे-
षतमेन सर्वप्रकारेण तत्त्वनिर्णयात्मकवाञ्छायुक्तः । ‘समुत्पन्नसंसर्ग’ समुत्प-

जब तत्त्वनिर्णयवाञ्छारूप श्रद्धाका स्वरूप उनके प्रकट हो गया तब वे
उत्पन्नश्रद्ध कहलाये । “उत्पन्नसंसर्ग” वक्ष्यमाण विषय में वे विशेष
वाञ्छा से युक्त थे इसलिये वे उत्पन्नसंशय थे और उन्हें अपने द्वारा
कृत प्रश्न के उत्तर को सुननेमें विशेषरूप से औत्सुक्य भाव बढ़ गया था
इसलिये वे उत्पन्नकुतूहल थे । संजातश्रद्ध इन्हें इसलिये कहा गया है कि
अपने द्वारा पूछे गये तत्त्वोंके निर्णय करनेमें इन्हें विशेषतररूपसे वाञ्छा
उत्पन्न हो गई थी । संजातसंशय इन्हें इसलिये कहा गया है कि जीवा-
दिक पदार्थों के निर्णय करने की वाञ्छा इनके चित्तमें पहिलेकी अपेक्षा
अब विशेषतररूप से उत्पन्न हो चुकी थी, और इसी कारण उसके
निर्णयको सुननेका औत्सुक्यभाव पहिले की अपेक्षा अब विशेषतर-
रूपमें जाग्रत हो रहा था । समुत्पन्नश्रद्ध इन्हें इस कारण कहा गया है
कि इन्हें तत्त्वनिर्णय करनेकी जो वाञ्छा अब उत्पन्न हुई थी वह विशेष-
तमरूपमें हुई थी वह सामान्य, या विशेष, या विशेषतररूपसे अब नहीं

इप श्रद्धानुं स्वइप तेमना चित्तमां प्रकट थयु ल्यारे तेओ उत्पन्नश्रद्ध थया.
“उत्पन्नसंसर्ग” उपर दर्शावेडी आगतमा तेओ विशेष वांछावाणा उता ते
कारणु तेमने “उत्पन्नसंशय” कहेला छे अने तेमने पोते पूछेला प्रश्नोना उत्तर
सांलणवानी विशेषइपे उत्सुकता उती तेथी तेमने “उत्पन्नकुतूहल” कहेला छे
तेमने “संजातश्रद्ध” कहेवानुं कारणु ओ छे के पोते पूछेलां तत्त्वोना निर्णय
करवानी वाछा तेमनामा अधिकतर प्रमाणुमां उत्पन्न थछ उती तेमने “संजात
संशय” कहेवानु कारणु ओ छे के अवादिक् पदार्थोना निर्णय करवानी अखिलाषा
तेमना चित्तमा पडेला करतां हवे अधिकतर प्रमाणुमां उत्पन्न थछ यूझी उती
अने ओव कारणु ते प्रश्नोना उत्तर सांलणवानी उत्सुकता हवे पडेला करतां
पणु अधिकतर प्रमाणुमां जाग्रत थछ उती तेमने “समुत्पन्नश्रद्ध” कहेवानु कारणु
ओ छे के तेमना चित्तमा तत्त्वनिर्णय करवानी ओ वांछा अत्यारे उत्पन्न थछ
उती ते विशेषतम (सौथी विशेष) इपे उत्पन्न थछ उती- ते हवे सामान्य

इति भगवान् गौतमः धर्मं भगवन् महावीर वन्दते नमस्यति चन्द्रिस्वा नमस्य
त्वा च संयमेन तपसा आत्मान भावयन् विहरतीति ॥ १२ ॥

इति श्री विश्वविख्यात-जगद्गुरु - प्रसिद्धवाचकपञ्चदशभाषाकलि-
सलिलतफलापालापक-प्रचिदुद्गद्यपद्यनेकग्रन्थनिर्मापक- पादिमानमर्दक-
श्रीशाह छत्रपतिकोल्हापुरराजप्रदत्त ' जैनशास्त्राचार्य ' पद्मभूषित-
कोल्हापुरराजगुरु-पालग्रन्थचारि-जैनाचार्य जैनधर्मदिवाकरपूज्यश्री
पासीलालप्रतिविरचिता श्री भगवतीसूत्रस्य प्रमेयचन्द्रिकास्यायां
व्याख्यायां द्वितीयस्तकस्य पञ्चमोद्देशकः समाप्तः

नमस्कार कर फिर ये समय और तप से आत्मा को भावित करते हुए
अपने स्थान पर विराजमान हो गये ॥ सू० १५ ॥

इति श्री-जैनाचार्य-जैनधर्मदिवाकर-पूज्य-श्रीपासीलालप्रतिविर-
चित श्रीभगवतीसूत्र की प्रमेयचन्द्रिका-व्याख्या के
पाँचवा उद्देशक समाप्तः ॥१-५॥

भगवान् महावीरने व इष्टा करी, नमस्कार कर्या व इष्टा नमस्कार करीने, संयम
अने तपशी आत्माने भावित करवा पोताने स्थाने ऐसी गवा ॥ १५ ॥

जैन्यायाध' श्री पासीलाल भट्टाराज कृत भगवती सूत्रनी प्रिबद्धिनी
व्याख्याना जीव्य शतकन्ता पथमो-उद्देशो समाप्त भयो.

॥ अथ द्वितीयशतके षष्ठोद्देशकः प्रारभ्यते ॥

तत्र षष्ठोद्देशके संक्षेपतो विचारणीया विषया इमे. तथाहि—भाषा अवधारणीया वा नवेति प्रश्नो गौतमस्य, अवधारणीया भाषा इति भगवत उत्तरम्. भाषाविषये प्रज्ञापना सूत्रस्य भाषा निर्णायकं भाषापदं नेतव्यमिति तत्र भाषापद-विचार इति ॥

द्वितीयशतकीयपञ्चमोद्देशकस्यान्ते परतीर्थिका मिथ्याभाषिण इत्युक्तम् मिथ्यभाषित्वं सत्यभाषित्वञ्च भाषामन्तरेण न संभवति अतः स्वरूपनिरूपणाय षष्ठ उद्देशकः प्रारभ्यते. तदनेन सम्बन्धेनायातस्य षष्ठोद्देशकस्येदमादिमं सूत्रम् “ से पूर्णं भन्ते ” इत्यादि ।

—द्वितीय शतक का छठा उद्देशक प्रारंभ—

—इस छठे उद्देशे के विषयों का संक्षिप्त विवरण—

भाषा अवधारणी “ पदार्थ के स्वरूप का निर्णय करने वाली ” है कि नहीं ऐसा गौतम का प्रश्न, इस पर प्रभुका उत्तर हां भाषा अवधारणी है। भाषा के विषय में प्रज्ञापना सूत्र का भाषापद जानना चाहिये क्यों कि उसमें भाषा का विचार है ऐसा कथन ।

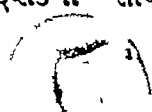
द्वितीयशतक के अन्त में (परतीर्थिक मिथ्याभाषी है) ऐसा कहा गया है सो मिथ्याभाषित्व और सत्यभाषित्व भाषा के बिना नहीं जाना जा सकता है । अतः भाषा के स्वरूपको निरूपण करने के लिये यह छठे उद्देशक सूत्रकार प्रारंभ करते हैं । इस तरह से पांचवें उद्देशक के साथ इस छठे उद्देशक का सम्बन्ध है । इस सम्बन्ध से आये हुए

भील शतकना छठ्ठा उद्देशकने प्रारंभ

—छठ्ठा उद्देशकमां आवता विषयेतु संक्षिप्त विवरणु—

“ भाषा अवधारणी (पदार्थना स्वरूपतु निर्णय करानार) छे छे नहीं ओवे। गौतम स्वाभीना प्रश्न-प्रभुना उत्तर, ” हा, भाषा अवधारणी छे, भाषा ना विषयतु निरूपणु प्रज्ञापना सूत्रना “ भाषापद ” भा कथा प्रमाणे समजवु, ओवु प्रभुतुं कथन.

भील शतकना पांचमां उद्देशकने अन्ते “ परतीर्थिक मिथ्याभाषी छे, ” ओम कडेवामां आव्युं छे. ते मिथ्याभाषित्व अने सत्यभाषित्व भाषा बिना भाषी शकतां नथी तेथी भाषाना स्वरूपतु निरूपणु करवा भाटे सूत्रकारे आ छठ्ठा उद्देशक शङ् कथी छे, पांचमां उद्देशकनी साथे छठ्ठा उद्देशकने ओ प्रश्न.



મૂલ્મ—સે ણૂળં મંતે ! મન્નામિ ઇતિ ઓહારિણી ભાસા
 યવ ભાસાપદ માણિયઞ્ચ ॥ સૂ૦ ૧ ॥

છાયા—તત્ સ્વલ્લ નૂનં મદન્ત ! મન્યે ઇતિ અવધારિણી માપા એનં માપાત્ત્
 મણિતન્યમ્ ॥ સૂ૦ ૧૧ ॥

ટીકા—“ સે ણૂળ મંતે ” અપ નૂનં સ્વલ્લ મદન્ત ! મમ ‘ સે ’ શબ્દઃ મમ
 શબ્દવાચકઃ સ ચ વાક્યમારમ્મમોષકઃ, નૂનમિતિ પદમ્ ઉપમાનાડવધારઃ
 સર્કમમદેતુષ્ણ અર્થેષુ વિધતે તદિદ્ નૂન શબ્દોડવધારણેડર્થે વિધતે ‘મંત’ ઇતિપદમ્

હસ છદે ઉદ્દેશક કા યહ પ્રથમ સુત્ર હૈ—(સે ણૂળં મંતે) ઇત્યાદિ ।

સુત્રાર્થ—(સે ણૂળ મંતે ! મન્નામિ ઇતિ ઓહારિણી ભાસા) હૈ
 મદન્ત ! (મૈં એસા માનતા હુ) યદ માપા અવધારિણી માપા હૈ ક્યા !
 (યથં ભાસાપદં માણિયઞ્ચ) હસ પ્રકાર હસકે જાનને કે લિયે પ્રજ્ઞાપના
 કે માપાપદ કો કહના ચાહિયે ।

ટીકાર્થ—જિસકે દ્વારા અર્થ કા બોધ હોતા હૈ યહ માપા હૈ । તાત્પ
 ર્ય કહને કા યહ હૈ કિ પદાર્થવિષયક જ્ઞાન જિસ કે દ્વારા ઉત્પન્ન હોતા
 હૈ—પદાર્થ કે જ્ઞાન કરાને મૈં બો કારણ હોતી હૈ યહ માપા હૈ । શબ્દાર્થ
 વિષયક જ્ઞાન માપા સે હી ઉત્પન્ન હોતા હૈ તથા હોક વ્યવહાર મી
 માપા સે હી ચલ્લતા હૈ (માપ્યતે ઇતિ માપા) જો પોલી જાવે યહ માપા
 હૈ । શબ્દ રૂપ સે પરિણમિત હુઈ તથા શબ્દરૂપ સે બાહર નિકાલી જો

રેના સંબંધ છે, આ સંબંધપૂર્વકના આ છટ્ટા ઉદ્દેશકનું પહેલું સૂત્ર આ
 પ્રમાણે છે—“ સે ણૂળં મંતે ! ઇત્યાદિ ।

સુત્રાર્થ—(સે ણૂળ મંતે ! મન્નામિ ઇતિ ઓહારિણી ભાસા) કે મદન્ત !
 હુ એવું માનું છું, ” શું આ માપા અવધારિણી માપા છે ? (યવ માગત્ત
 માણિયઞ્ચ) આ વિષયને બાલુવા માટે પ્રજ્ઞાપનાસૂત્રનું ભાષાપદ કહેવું એકબી,

ટીકાર્થ—એના દ્વારા અર્થને બોધ થાય તે ભાષા છે કહેવાનું તાત્પર્ય
 એ છે કે પદાર્થ વિષેનું જ્ઞાન એના દ્વારા ઉત્પન્ન થાય છે—પદાર્થનું જ્ઞાન કે-
 વવાણું જે મદદરૂપ થાય છે તે ભાષા છે, શબ્દાર્થ વિષયક જ્ઞાન ભાષા દ્વારા
 થાય છે, તથા લોકવ્યવહાર પણ ભાષાથી જ ચાલે છે—(માપ્યતે ઇતિ માપા)
 બોલવામાં આવે છે તે ભાષા છે શબ્દ રૂપે પરિણમિત અથેલી તથા શબ્દ
 રૂપે બહાર આવે તે દ્રવ્યસદૃતિ છે તેનું નામ ભાષા છે, આવે તેના પદાર્થ

॥ अथ द्वितीयशतके पण्ठोद्देशकः प्रारभ्यते ॥

तत्र पण्ठोद्देशके संक्षेपतो विचारणीया विषया इमे. तथाहि—भाषा अवधारणीया वा नवेति प्रश्नो गौतमस्य, अवधारणीया भाषा इति भगवत् उत्तरम्. भाषाविषये प्रज्ञापना सूत्रस्य भाषा निर्णायकं भाषापदं नेतव्यमिति तत्र भाषापद-विचार इति ॥

द्वितीयशतकीयपञ्चमोद्देशकस्यान्ते परतीर्थिका मिथ्याभाषिण इत्युक्तम् मिथ्यभाषित्वं सत्यभाषित्वञ्च भाषामन्तरेण न संभवति अतः स्वरूपनिरूपणाय पण्ठ उद्देशकः प्रारभ्यते. तदनेन सम्बन्धेनायातस्य पण्ठोद्देशकस्येदमादिमं सूत्रम् “से पूर्णं भंते” इत्यादि ।

—द्वितीय शतक का छट्टा उद्देशक प्रारंभ—

—इस छट्टे उद्देशो के विषयों का संक्षिप्त विवरण—

भाषा अवधारणी “पदार्थ के स्वरूप का निर्णय करने वाली” है कि नहीं ऐसा गौतम का प्रश्न, इस पर प्रमुक्ता उत्तर हां भाषा अवधारणी है। भाषा के विषय में प्रज्ञापना सूत्र का भाषापद जानना चाहिये क्यों कि उसमें भाषा का विचार है ऐसा कथन ।

द्वितीयशतक के अन्त में (परतीर्थिक मिथ्याभाषी है) ऐसा कहा गया है सो मिथ्याभाषित्व और सत्यभाषित्व भाषा के बिना नहीं जाना जा सकता है । अतः भाषा के स्वरूपको निरूपण करने के लिये यह छट्टे उद्देशक सूत्रकार प्रारंभ करते हैं । इस तरह से पांचवें उद्देशक के साथ इस छट्टे उद्देशक का सम्बन्ध है । इस सम्बन्ध से आये हुए

भील शतकना छट्टा उद्देशकनो प्रारंभ

—छट्टा उद्देशकमां आवता विषयानुं संक्षिप्त विवरणु—

“भाषा अवधारणी (पदार्थना स्वरूपनुं निर्णय करानार) छे छे नहीं ओवो गौतम स्वामीना प्रश्न-प्रभुनो उत्तर, ” हा, भाषा अवधारणी छे, भाषा ना विषयनुं निरूपणु प्रज्ञापना सूत्रना “ भाषापद ” मा कया प्रमाणे समजनुं, ओवु प्रभुनुं कथन.

भील शतकना पात्रमां उद्देशकने अन्ते “ परतीर्थिक मिथ्याभाषी छे, ” ओम उडेवामां आव्युं छे. ते मिथ्याभाषित्व अने सत्यभाषित्व भाषा बिना भाषी शकता नथी. तेथी भाषाना स्वरूपनुं निरूपणु करवा माटे सूत्रकारे आ छट्टे उद्देशक शङ् क्यो छे, पांचमां उद्देशकनी साथे छट्टा उद्देशकनो ओ प्रका.

મૂલ્ય—સે જૂળં મંતે ! મન્નામિ ઇતિ ઓહારિણી ભાસા
 એવ ભાસાપદં ભાણિયઞ્વં ॥ સૂ૦ ૧ ॥

છાયા—તત્ સ્વલ્લ નૂનં મદન્ત ! મન્યે ઇતિ અવચારિણી માપા એવં માપાપદં
 મણિયમ્ ॥ સૂ૦ ૧૩ ॥

ટીકા—“ સે જૂળં મંતે ” અર્થ નૂનં સ્વલ્લ મદન્ત ! અર્થ ‘ સે ’ શબ્દઃ અથ
 શબ્દવાચકઃ સ ચ વાક્યમારમ્મબોધકઃ, નૂનમિતિ પદમ્ ઉપમાનાડવધારવ-
 ત્કર્મમદેતુષ્ઠ અર્થેષુ વિધતે તદિદ નૂન શબ્દોડવધારણેડર્થે વિધતે ‘ મંતે ’ ઇતિપદમ્

હસ છદ્દે ઉદ્દેશક કા યહ પ્રથમ સૂત્ર હૈ—(સે જૂળં મંતે) ઇત્યાદિ ।

સૂત્રાર્થ—(સે જૂળ મંતે ! મન્નામિ ઇતિ ઓહારિણી ભાસા) હૈ
 મદન્ત ! (મૈં એસા માનતા હું) યહ માપા અવચારિણી ભાષા હૈ કયા !
 (એવં ભાસાપદં ભાણિયઞ્વં) હસ પ્રકાર હસકે જાનને કે લિયે પ્રજ્ઞાપના
 કે માપાપદ કો કહના चाहिये ।

ટીકાર્થ—જિસકે દ્વારા અર્થ કા બોધ હોતા હૈ યહ માપા હૈ । તાત્પ-
 ર્ય કહને કા યહ હૈ કિ પદાર્થવિષયક જ્ઞાન જિસ કે દ્વારા ઉત્પન્ન હોતા
 હૈ—પદાર્થ કે જ્ઞાન કરાને મૈં જો કારણ હોતી હૈ યહ માપા હૈ । શબ્દાર્થ
 વિષયક જ્ઞાન માપા સે હી ઉત્પન્ન હોતા હૈ તથા લોક વ્યવહાર મી
 માપા સે હી ચલતા હૈ (માપ્યતે ઇતિ માપા) જો ધોલી જાવે યહ માપા
 હૈ । શબ્દ રૂપ સે પરિણમિત હુઈ તથા શબ્દરૂપ સે યાહર નિકાલી જો

જેના સંબંધ છે, આ સંબંધપૂર્વકના આ છદ્દ ઉદ્દેશકનું પહેલું સૂત્ર આ
 પ્રમાણે છે—“ સે જૂળં મંતે ! ઇત્યાદિ ।

સૂત્રાર્થ—(સે જૂળં મંતે ! મન્નામિ ઇતિ ઓહારિણી ભાસા) હૈ મદન્ત !
 હું જોવું માનું છું, ” શું આ ભાષા અવધારણી ભાષા છે ? (એવ માપાપદ
 ભાણિયમ્) આ વિષયને જાણવા માટે પ્રજ્ઞાપનાસૂત્રનું ભાષાપદ કહેવું જોઈએ,

ટીકાર્થ—જેના દ્વારા અર્થનો બોધ થાય તે ભાષા છે, કહેવાનું તાત્પર્ય
 એ છે કે પદાર્થ વિષેનું જ્ઞાન જેના દ્વારા ઉત્પન્ન થાય છે—પદાર્થનું જ્ઞાન કર
 વધારાં જે મદદરૂપ થાય છે તે ભાષા છે, શબ્દાર્થ વિષયક જ્ઞાન ભાષા દ્વારા
 થાય છે, તથા હેતુબ્યવહાર પણ ભાષાથી જ આવે છે—(માપ્યતે ઇતિ માપા)
 જોતવામાં આવે છે તે ભાષા છે શબ્દ રૂપે પરિણમિત થયેલી તથા શબ્દ
 રૂપે બહાર આવે તે દ્રવ્યસદૃશિ છે તેનું નામ ભાષા છે, આવે તેના પદાર્થ

આમન્ત્રણે 'મન્નામિ' इति ओहारिणी भासा ' मन्ये इति अवधारिणी भाषा मन्ये-
अवबुध्ये इति. एवम् अवधार्यतेऽवगम्यते अर्थोऽनया इत्यवधारिणी पदार्थविषय-
कज्ञानकारणीभूता भाषा इत्यर्थः यया शब्दार्थविषयकज्ञानं प्रादुर्भवेत् व्यवहारश्च
भवेत् सा भाषा इति । भाष्यते उच्यते इति भाषा तद् योग्यतया परिणामित
निसृष्टनिसृज्यमानद्रव्य संहतिरिति भावः । एष पदार्थः, अयं पुनर्वाक्यार्थः हे-
भगवन् ! 'अहमेवं मन्ये' इत्याकारिका भाषा अवश्यमवधारिणी किमिति ? भग-
वानाह—'एवं भाषापदं भणितव्यम्. एवमनेन प्रकारेण प्रज्ञापनासूत्रस्यैकादशं
भाषापदमिह भाषास्वरूपावगतये भणितव्यम् ॥ सू० १ ॥

द्रव્ય સંહતિ હૈ વહ ભાષા હૈ । યહ પદાર્થ હૈ । વાક્યાર્થ હસ પ્રકાર હૈ-
હે ભદન્ત ! (મૈં એસા માનતા હૂં) इत्याकारक जो भाषा है वह क्या
अवधारिणी भाषा है ? इसका उत्तर देते हुए प्रभु गौतम से कहते
हैं—यहां (एवं भाषापयं भाणियन्वं) प्रज्ञापना सूत्र का ग्यारहवां जो
भाषापद है वह भाषा स्वरूप को जानने के लिये यहां कहलेना चाहिये ॥

ભાવાર્થ—इस सूत्र द्वारा सूत्रकार ने भाषाके विषयमें अपना
अभिप्राय प्रकट किया है । एकेन्द्रिय जीवके सिवाय शेष द्वीन्द्रियादिक
जीवों में यह भाषा पाई जाती है । सत्य असत्य आदि के भेद से इस
भाषा के अनेक भेद शास्त्रों में वर्णित हुए हैं । जीव अपना अभि-
प्राय इस भाषा के द्वारा ही प्रकट करता है । यह भाषा भाषावर्गणा
से उत्पन्न होती है । इसमें रूप, रस, गंध, और स्पर्श ये पुद्गल के गुण
पाये जाते हैं । यह अमूर्तिक नहीं है । मूर्तिक है । नैयायिक वगैरह

(શબ્દાર્થ) થાય છે વાક્યાર્થ આ પ્રમાણે છે-હે ભદન્ત ! “હું આતું માનું
છું” એવા પ્રકારની જે ભાષા છે, તે શુ અવધારિણી ભાષા છે ? તેના જવાબ
આપતા મહાવીર પ્રભુ ગૌતમ સ્વામીને કહે છે—(એવં ભાસાપય ભાણિયન્વં)
ભાષાનું સ્વરૂપ જાણવાને માટે પ્રજ્ઞાપનાસૂત્રના (ભાષાપદ નામના) અગિયારમાં
પદનું કથન કરવું જોઈએ.

ભાવાર્થ—આ સૂત્રમાં સૂત્રકારે ભાષાના વિષયમાં પોતાનો અભિપ્રાય
ખતાવ્યો છે એકેન્દ્રિય સિવાયના દ્વિન્દ્રિય આદિ બધા જીવોમાં ભાષા વિદ્ય-
માન હોય છે સત્ય, અસત્ય આદિના ભેદથી ભાષાના અનેક પ્રકાર શાસ્ત્રોમાં
ખતાવ્યા છે જીવ આ ભાષા દ્વારા જ પોતાનો અભિપ્રાય પ્રકટ કરે છે ભા-
ષાવર્ગણાથી ભાષા ઉત્પન્ન થાય છે તેમાં રૂપ, રસ, ગંધ, અને સ્પર્શ, એ
પુદ્ગલના ગુણો રહેલા હોય છે. તે અમૂર્તિક નથી પણ મૂર્તિક છે. નૈયાયિક
વગેરે અન્યસિદ્ધાંતકારોએ (શબ્દગુણકં આકાશં) તેને આકાશના ગુણાનુસાર

અન્યસિદ્ધાન્તકારોં ને હસે આકાશ કા ગુણ (દાઘ્દગુણક આકાશ) કે અનુસાર માના હૈ । તથા કિ જૈનશાસ્ત્રકારોં ને હસે પુદ્ગલ કી પર્યાય માની હૈ । પુદ્ગલ કે અનેક મેદ્ હૈ પર હસે આઠ ધિમાર્ગોં મેં શાસ્ત્રકારોંનિ વિમક્ત કિયા હૈ ભાષાધર્મગણા ૧, મનોધર્મગણા ૨, શ્વાસોચ્છવાસધર્મગણા ૩, ઔશરિકધર્મગણા ૪, વૈક્રિયધર્મગણા ૫, આહારકધર્મગણા ૬, તૈજસધર્મગણા ૭ ઔર કાર્મણધર્મગણા ૮ । અક્ષરાત્મક ઔર અનક્ષરાત્મક ભાષા કે મેદ્ સે ભાષા દો પ્રકાર કી વહી ગઈ હૈ । ભાષા ઘસ્તુ ક્યા હૈ ? યહ કહાં સે, કેસે ઉત્પન્ન હોતી હૈ ? હસકા આકાર કેસા હૈ ? યહ કિસ પ્રકાર સે બોલી જાતી હૈ હત્યાદિ સમસ્ત બાતોં કા વિચાર પ્રજ્ઞાપના સૂત્ર કે ગ્યારહવેં ભાષા પદ્ મેં કિયો ગયા હૈ । હસ ભાષાપદ્ મેં હન સવ બાતોં કો બતાને કે સાધ ૨ યહ બી કહા ગયા હૈ કિ ભાષા કિતને પ્રકાર કી હોતી હૈ । ભાષા કા આદિ કારણ ક્યા હૈ । ભાષા કી ઉત્પત્તિ કિ મસે હોતી હૈ । ભાષા કા આહાર કિસ જૈસાં હૈ । ભાષા કા અન્ત કહાં હૈ । ભાષા કે પોલને ઘાલે કૌન હોતે હૈ ઔર કિતને હૈ । ભાષા નહીં પોલને ઘાલે કિતને ઔર કૌન હૈ । હત્યાદિ ॥ સૂ. ૧ ॥

॥ વૃસરે શાતક કા છઠ્ઠો ઉદ્દેશા સમાપ્ત ॥

માનેલ છે ત્યારે જૈનસિદ્ધાન્તકારોં તેને પુદ્ગલની પર્યાય માને છે પુદ્ગલના અનેક લેહ છે, પણ શાસ્ત્રકારોંએ તેને બાઠ વિભાગમાં વહેંચી નાખેલ છે— (૧) ભાષાવર્ગજ્ઞા, (૨) મનોવર્ગજ્ઞા, (૩) શ્વાસોચ્છવાસ વર્ગજ્ઞા, (૪) ઔશરિક વર્ગજ્ઞા, (૫) વૈક્રિય વર્ગજ્ઞા, (૬) આહારક વર્ગજ્ઞા, (૭) તૈજસ વર્ગજ્ઞા અને (૮) કાર્મણ વર્ગજ્ઞા. ભાષાના બે લેહ કહ્યા છે—(૧) અક્ષરાત્મક અને (૨) અનક્ષરાત્મક ભાષા શુ છે ? તે ક્યાંથી અને કેવી રીતે ઉત્પન્ન થાય છે ? તેનો આકાર કેવો છે ? તે કેવી રીતે બોલાય છે ? હત્યાદિ સમસ્ત બાબતોનો વિચાર પ્રજ્ઞાપના સૂત્રના અગ્રિમાર્ગમાં (ભાષાપદ) કરવામાં આવ્યો છે તે ભાષાપદમાં બા બધી બાબતોનું નિરૂપણ કર્યું છે, અને સાથે સાથે એ પણ કહ્યું છે કે ભાષા કેટલા પ્રકારની હોય છે ભાષાનું આદિ કારણ શુ છે, ભાષાની ઉત્પત્તિ ક્યાંથી થાય છે, ભાષાનો આહાર શેના બેવો હોય છે, ભાષાનો અન્ત ક્યા છે, ભાષા બોલનાર કોણ અને કેટલા છે, ભાષા નહીં બોલનાર કોણ અને કેટલા છે, હત્યાદિ વિષયનું તેમાં નિરૂપણ કરવામાં આવ્યું છે ॥સૂ.૧॥

॥ બીજા શતકનો છઠ્ઠો ઉદ્દેશક સમાપ્ત ॥ ૨—૬ ॥

॥ अथ द्वितीयशतके सप्तमोद्देशकः प्रारभ्यते ॥

षष्ठोद्देशके भाषाविचारः कृतस्तत्र भाषाविशुद्धेर्देवत्वं भवतीति देवोद्देशकः
सप्तमः प्रारभ्यते तदनेन सम्वन्धेनायातस्य सप्तमोद्देशकस्येदमादिमं सूत्रम्
“कइविहाणं” इत्यादि ।

मूलम्—कइविहाणं भंते ! देवा पन्नत्ता ? गोयमा ! चउव्विहा
देवा पन्नत्ता तं जहा—भवणवइ वाणसंतर जोइस वेमाणिया
कहि णं भंते ! भवणवासिणं देवाणं ठाणा पन्नत्ता ? गोयमा !
इमीसे रयणप्पभाए पुढवीए जहा—ठाणपए देवाणं वत्तव्वया
सा भाणियव्वा णवरं भवणा पन्नत्ता. उववाएणं लोयस्स
असंखेज्ज भागे एवं सव्वं भाणियव्वं जाव सिद्धगंडिया
संमत्ता कप्पाण पइट्ठाणं वाहल्लोच्चत्तं एवं संटार्णं जीवाभिगमे
जाव वेमाणिउद्देशो भाणियव्वो सव्वो ॥ सू० १ ॥

छाया—कतिविधाः खलु भदन्त ! देवाः प्रज्ञप्ताः ? गौतम ! चतुर्विधाः—देवाः

दूसरे शतक का सातवां उद्देशक प्रारंभ

छठे उद्देशक में भाषाका विचार किया गया है । सो भाषा की वि-
शुद्धि से जीव को देवत्व की प्राप्ति होती है, इस अभिप्राय से देव
संबंधी विषय कहने के लिये यह सातवां देवोद्देशक प्रारंभ किया गया
है । इस संबंध को लेकर प्रारंभ किये गये इस सातवें उद्देशक का यह
पहिला सूत्र है—(कइविहाणं भंते) इत्यादि ।

सूत्रार्थ—(कइविहाणं भंते । देवा पणत्ता) हे भदन्त ! देव कितने
प्रकार के कहे हैं (गोयमा ! चउव्विहा देवा पन्नत्ता) हे गौतम ! देव

॥ भीष्म शतकना सातमा उद्देशकनो प्रारभ ॥

छठ्ठा उद्देशकमा भाषानो विचार करवामां आब्यो छे. भाषानी निशुद्धिथा
छपने देवत्वनी प्राप्ति थाय छे. छठ्ठा उद्देशक साथे सातमां उद्देशकनो ते
प्रकारनो संध छे तेथी देव संधी विषयनु निरूपण करवाने भाटे आ
देवोद्देशकनो प्रारभ कर्यो छे तेनुं पडेलु सूत्र आ प्रमाणे छे

“कइविहाणं भंते !” इत्यादि ।

सूत्रार्थ—(कइविहाणं भंते । देवा पणत्ता ?) हे भदन्त ! देवा केवल
प्रकारना कथा छे ! (गोयमा ! चउव्विहा पणत्ता) हे गौतम ! देवाना

ममृताः तद्यथा भवनपति-वानभ्यन्तर-न्योतिष्क-वैमानिकाः, कुत्र खलु भवन्त । भवनवासिनाम् देवानाम् स्थानानि ममृतानि, गौतम । अस्याः रत्नप्रमायाः पृथिव्या पृथास्यानपदे देवानां वक्तव्यता सा भणितव्या नवरं भवनानि ममृतानि उपपादेन लोकस्य असंख्येयभागे एव सर्वं भणितव्यम् यावत् सिद्धिगण्डिका समाप्ता कस्यानं प्रतिष्ठानं बाह्योच्छ्वस्वम् एव संस्थानम् जीवामिगमे यावत् वैमानिकोरेणको भणितव्यं सर्वं ॥ सू० १ ॥

चार प्रकार के कहे गये हैं । (संजहा) देवों के वे चार प्रकार के हैं- (भयवती-वाणमंथर-ओइम-वैमानिया) भवनपति, वाणभ्यन्तर, न्योतिष्क और वैमानिक । (कहिणं भंते ! भवनवासीण देवानं ठाणा पन्न ता) हे भवन्त ! भवनवासी देवों के स्थान कहाँ कहे गये हैं ? (गोयमा) हे गौतम ! (इमीसे रणणप्पमाए पुइवीए जहा ठाणपए देवानं वक्तव्यया सा भणियव्वा) इस रत्नप्रमा पृथिवी के नीचे भवनवासी देवों के स्थान कहे गये हैं इत्यादि समस्त कथन प्रज्ञापना के स्थानपद में कहा है सो वहाँ जैसा जान लेना चाहिये । (णवरं) विशेषता यह है कि वहाँ स्थानपद में (ठाणापन्नता) ऐसा कहा है, और यहाँ (भयणापन्नता) भवन कहे गये हैं । ऐसा कहना यही विशेषता (णवरं) पदसे समझना चाहिये । (सवभाएणं लोपस्स असंखेज्जइभागे एवं सव्वं भाणियव्वं) जनका उपपात लोक के असंख्यातर्धे भाग में होता है । इस तरह सब कहना चाहिये । (जाव सिद्धिगण्डिया सम्मत्ता) यावत् सिद्धिगण्डिका पूर्ण हुई लेनी चाहिये । (कप्पाणपइट्ठायं बाह्योच्छ्वस्स एवं संठण जीवामि

गार प्रकार कहा है (संजहा) वे प्रकार आ प्रमाये है- (भवनपति, वाणमंथर, ओइम, वैमानिया) (१) भवनपति, (२) वाणभ्यन्तर, (३) न्योतिष्क और (४) वैमानिक (कहिणं भंते ! भवनवासीण देवानं ठाणा पन्न ता) हे भवन्त ! भवनवासी देवानां स्थान कहां आवेलां है ? (गोयमा) हे गौतम ! (इमीसे रणणप्पमाए पुइवीए जहा ठाणपए देवानं वक्तव्यया सा भणियव्वा) आ रत्नप्रमा पृथिवी नीचे भवनवासी देवानां स्थान कहेलां है, इत्यादि समस्त कथन प्रज्ञापनासूत्रना (स्थानपद) भा कहा प्रमाये समस्त देव (णवरं) विशेषता को है (भयणा पन्नता) भवन कहेलां आये है (सवभाएणं लोपस्स असंखेज्जइभागे एवं सव्वं भाणियव्वं) तेमना उपपात कहना असंख्यातर्धे भागमें याव है आ प्रमाये जहु कहेवु लेउं (जाव सिद्धिगण्डिया सम्मत्ता) पूर्ण सिद्धिगण्डिका पर्यंत समस्त कथन यहु लेउं (कप्पाणपइट्ठायं बाह्योच्छ्वस्स एवं संठण जीवामिगमे जाव वैमानिकोरेणो

॥ अथ द्वितीयशतके सप्तमोद्देशकः प्रारभ्यते ॥

पठोद्देशके भाषाविचारः कृतस्तत्र भाषाविशुद्धेर्देवत्वं भवतीति देवोद्देशकः सप्तमः प्रारभ्यते तदनेन सम्बन्धेनायातस्य सप्तमोद्देशकस्येदमादिमं सूत्रम् “कइविहाणं” इत्यादि ।

मूलम्—कइविहाणं भंते ! देवा पन्नत्ता ? गोयमा ! चउव्विहा देवा पन्नत्ता तं जहा—भवणवइ चाणसंतर जोइस वेमाणिया कहि णं भंते ! भवणवासिणं देवाणं ठाणा पन्नत्ता ? गोयमा ! इमीसे रयणप्पभाए पुढवीए जहा—ठाणपए देवाणं वत्तव्वया सा भाणियव्वा णवरं भवणा पन्नत्ता. उववाएणं लोयस्स असंखेज्ज भागे एवं सव्वं भाणियव्वं जाव सिद्धगंडिया संमत्ता कप्पाण पइट्ठाणं वाहल्लोच्चत्तं एवं संटार्णं जीवाभिगमे जाव वेमाणिउद्देशो भाणियव्वो सव्वो ॥ सू० १ ॥

छाया—कतिविधाः खलु भदन्त ! देवाः प्रज्ञप्ताः ? गौतम ! चतुर्विधाः—देवाः

दूसरे शतक का सातवां उद्देशक प्रारंभ

छठे उद्देशक में भाषाका विचार किया गया है । सो भाषा की विशुद्धि से जीव को देवत्व की प्राप्ति होती है, इस अभिप्राय से देव संबंधी विषय कहने के लिये यह सातवां देवोद्देशक प्रारंभ किया गया है । इस संबंध को लेकर प्रारंभ किये गये इस सातवें उद्देशक का यह पहिला सूत्र है—(कइविहाणं भंते) इत्यादि ।

सूत्रार्थ—(कइविहाणं भंते । देवा पणत्ता) हे भदन्त ! देव कितने प्रकार के कहे हैं (गोयमा ! चउव्विहा देवा पन्नत्ता) हे गौतम ! देव

॥ श्रील शतकेना सातमा उद्देशकेनो प्रारंभ ॥

छठे उद्देशके भाषाको विचार करवाना आये छे भाषानी विशुद्धि थी अपने देवत्वकी प्राप्ति थाय छे छठे उद्देशक साथे सातमा उद्देशकेनो ते प्रकारको संबध छे तेथी देव संबंधी विषयनु निरूपण करवाने भाटे आ देवोद्देशकेनो प्रारंभ कियो छे तेनु पडेले सूत्र आ प्रमाणे छे

“कइविहाणं भंते ।” इत्यादि ।

सूत्रार्थ—(कइविहाणं भंते ! देवा पणत्ता ?) हे भदन्त ! देव केटला प्रकारना कहा छे । (गोयमा ! चउव्विहा देवा पणत्ता) हे गौतम ! देवोना

મસંશય - વિશેષતમસંશયયુક્ત', 'સમુત્પન્નકૃતુહલ' સમુત્પન્નકૃતુહલઃ = વિશેષતમૌત્સુક્યયુક્તઃ । અથ મદ્દાદૌ કાર્યકારણમાવધેત્યમ્ - પ્રશ્નવાન્ઠારૂપા મદ્દા જાતા, તસ્યા કારણં સંશય કૃતુહલ યેતિ । પતાશ્ચો રોહનામાડનગારઃ 'ઉદ્ઘાપ' ઉત્થયા = સ્થસ્ત્યૈવોત્થાનશક્ત્યા ન તુ પરસાદાય્યેન 'ઉદ્ઘે' ઉચિષ્ઠિતિ, 'ઉદ્ઘાપ ઉચ્ચિષ્ઠા' ઉત્થયા ઉત્થાય 'જેણેષ સમણે મગધં મહાવીરે' યૈષેષ સ્થાને ભ્રમણો મગધાન્ મહાવીરઃ 'તેણેષ ઉવાગચ્છ' તૈવોપાગચ્છિતિ, 'ઉવાગચ્છિષ્ઠા' ઉપાગત્ય મગધ સ્તમીપે સમાગત્ય 'સમણ મગધં મહાવીરં' ભ્રમણ મગધન્તં મહાવીરં 'તિષ્ણુતો આપાદિપપાદિણ કરે' પ્રિ કૃત્વ આદિણિપદણિણં કરોતિ, કૃત્વા 'વંદ' નમં

થી इसी कारण जो संशय उन्हें उत्पन्न हुआ था वह भी विशेषतम रूप से उन्हें उत्पन्न हुआ था अतः वे समुत्पन्नसंशय कहलाये । और अपने किये हुए प्रश्नके उत्तर सुननेका उत्कटारूप भाव भी उन्हें विशेषतम रूपसे जग चुका था इसलिये वे समुत्पन्न कृतुहल कहलाये । यहाँ मद्दा दिक में कार्यकारणभाव इस प्रकार से है - रोह अनगार के चित्त में जो प्रश्नवान्धारूप मद्दा उत्पन्न हुई उसके कारण संशय और कृतुहल (उत्कटा) था । ऐसे वे रोह नाम के अनगार "उद्घाप उद्वे" अपनी ही उत्थानशक्ति से उठे पर की सहायता से नहीं । "उत्थया उत्थाप" और अपनी उत्थानशक्ति से उठ कर (जैसेव समणे भगव महावीरे) जहाँ भ्रमण मगधान् महावीर पिराजमान थे (तेणेष उवागच्छ) वहीं पर आये । (उवागच्छिष्ठा) वहाँ आकर (समणं मगधं महावीर) उन्होंने भ्रमण भगवान् महावीर को (मिक्खुसो) तीन बार (आपादिपपादिणं करेइ)

રૂપે વિશેષરૂપે કે વિશેષતમ રૂપે જ રહી ન હતી. પણ વિશેષતમરૂપે ઉત્પન્ન થઇ હતી જોજ પ્રમાણે જે સંશય તેમને ઉત્પન્ન થયો હતો તે પણ વિશેષતમ રૂપે ઉત્પન્ન થયો હતો. તેથી તેમને "સમુત્પન્નસંશય" કહેલા છે. પોતે પૂછેલા પ્રશ્નોના ઉત્તર સાંભળવાની ઉત્કૃષ્ટતા પણ તેમના ચિત્તમાં વિશેષતમરૂપે ભગૃત થઈ હતી તેથી તેમને અહીં 'સમુત્પન્નકૃતુહલ' કહ્યા છે. મદ્દા વગેરેમાં કાર્ય કારણભાવ નીચે મુજબ છે. રોહ અનુગારના મનમાં જે પ્રશ્ન વાળારૂપ મદ્દા ઉત્પન્ન થઈ તે કાર્ય અને તેના કારણો સંશય અને કૃતુહલ (ઉત્કટ) હતા જોવા તે રોહ નામના અનુગાર "ઉદ્ઘાપ ઉદ્ઘે" પોતાની મેળે / ઉઠ્યા "ઉદ્ઘાપ ઉચ્ચિષ્ઠા" પોતાની મેળે જ ઉઠીને "જેણેવ સમણ મગધ મહાવીરે" ત્યાં ભ્રમણ ભગવાનમહાવીરે સ્વામી બિરાજમાન હતા. તેણેવ ઉવાગચ્છ" ત્યાં ગયા. "ઉવાગચ્છિષ્ઠા" ત્યાં બંધીને "સમણ મગધ મહાવીર" તેમણે ભ્રમણ ભગવાનમહાવીરને "તિષ્ણુતો" ત્રણ

टीका—देवानाम्, प्रकारभेदं वक्तुमाह—‘ कइविहाणं ’ इत्यादि ।

“ कइ बिहाणं भंते देवा पन्नत्ता ” कतिविधाः खलु भदन्त ! देवाः प्रज्ञप्ताः
‘ कइ णं ’ कति खलु देवाः जात्यपेक्षया इदं ज्ञातव्यं कतिविधाः देवा इत्यर्थः
भगवानाह—‘ गोयमा ’ हे गौतम ! ‘ चउच्चिहा देवा पन्नत्ता ’ चतुर्विधा देवाः प्रज्ञप्ताः
चतुः प्रकारा इत्यर्थः के चत्वारो देवास्तत्राह—‘ तं जहा ’ तद् यथा—‘ भवणवइ—
वाणमंतरजोइसवेमाणिया ’ भवनपति-वानव्यंतर-ज्योतिष्क-वैमानिकाः भवनप-
त्यादिभेदेन चतुर्विधा देवाः कथिता इति ‘ कइ णं भंते ’ कुत्र खलु भदन्त !
‘ भवणवोसीणं देवाणं ठाणा पन्नत्ता ’ भवनवासिनां देवानां स्थानानि प्रज्ञप्तानि
हे भदन्त ! भवनवासिनां देवानां स्थानं कुत्र विद्यते इति भावः । भगवानाह—‘ गोयमा ’

गमै जाव वैमाण्डहेसो भाणियव्वो सव्वो) कल्पो का प्रतिष्ठान मोटाई, ऊँचाई, और आकार यह सब जीवाभिगमसूत्र में कहे गये वैमानिक उद्देशक की तरह जान लेना चाहिये ।

टीका—देवों के प्रकार भेद को कहने के लिये प्रश्नोत्तरपूर्वक कथन किया जाता है—(कहविहाणं भन्ते) इत्यादि। (कहविहाणं भन्ते। देवां पणत्ता) हे भदन्त ! देव कितने प्रकारके होते हैं ? इस प्रकार प्रश्न से गौतम ने देवों के भेदों को जानने के लिये यह प्रश्न किया—तब इसका उत्तर देते हुए प्रश्न उनसे कहते हैं कि (गोयमा!) हे गौतम ! (देवां चउव्विहा पन्नत्ता) देव चार प्रकार के होते हैं। (तं जहा) जैसे—(भवण-वह वाणमंतर जोइसर्वेमाणिया) भवनपति, वानव्यन्तर, ज्योतिष्क और वैमानिक (कहिणं भन्ते। भवणवासीणं देवाणं ठाणा पन्नत्ता) हे भदन्त ! भवनवासी देवों के स्थान कहां पर हैं ? (गोयमा!) हे गौतम !

માણિયવ્વો સવ્વો) કદપો (દેવલોક) ના સ્થાન, વિસ્તાર, ઉચાઈ અને આકાર, એ બધાં વિષે જીવાભિગમસૂત્રમા કહેલા વૈમાનિક ઉદ્દેશક પ્રમાણે જ સંમળવા

ટીકાથ—દેવોના પ્રકારનું નિરૂપણ કરવાને માટે પ્રશ્નોત્તર પૂર્વક કથન કરવામા આવેલ છે—“કહ્નિવાણ મતે” ઇત્યાદિ “કહ્નિવાણં મતે! દેવા પણ્ણત્તા?” ગૌતમ સ્વામી પૂછે છે—હે ભદ્રન્ત! દેવોના કેટલા પ્રકાર કહ્યા છે? ત્યારે ભગવાન મહાવીર જવાબ આપે છે—“ગોયમા!” હે ગૌતમ! “દેવા ચલ્લિહા પન્નત્તા” દેવો ચાર પ્રકારના હોય છે. (તંજહા) તે ચાર પ્રકારો નીચે પ્રમાણે છે—“ભવણવહ્, વાણમંતર, જોહ્સ, વેમાણિયા” ભવનપતિ, વાન-ધ્યંતર, જ્યેતિષ્ક અને વૈમાનિક—“કહ્નિ મતે! ભવણવાસીણં દેવાણં ઠાણા પણ્ણત્તા?” હે ભદ્રન્ત! ભવણવાસી દેવોનાં સ્થાન કયાં છે? “ગોયમા!”

સ્થ્યાદિ 'ગોયમા હે ગૌતમ ! 'શ્મીસે રયણપ્પમાપ પુઢવીપ' અસ્યા રત્નપ્રમાપા પૃથિવ્યાઃ 'જહા ઠાણપદે દેવાણં વત્તબ્બયા સા માણિયબ્બા' યથા સ્થાનપદે દેવાનાં વત્તબ્બયા સા માણિયબ્બા 'જહા ઠાણપદે' इति यथा यत्प्रकारा यादृशी प्रज्ञापना-
 सूत्रस्य द्वितीयस्याननामकपदे देवानां वक्तव्यता कथिता सेति तथा प्रकार
 तादृशी वक्तव्यता इहापि मणितव्या सप्तस्यदेववक्तव्यता चैवम् 'श्मીसे रयणप
 माप पुढवीप असीसइस्स उत्तरजोयणसयसइस्सवाइछाए उवरि एगं जोयण
 सइस्स ओगाइछा हेछा चेगं जोयणसइस्सं वज्जेछा मज्झे अट्ठइत्तरसइस्सुत्तर
 जोयणसयसइस्से एत्थणं भवणवासीणं देवानं सत्तमवणकोद्धिमो वावसरिं च भ
 णावाससयसइस्सा भवंतीति मन्सायं' इत्यादि, अस्याः रत्नप्रमापाः पृथिव्याः
 अशीत्युत्तरयोजनशतसहस्रवाइच्याया उपरि एक योजनसइस्समवागाइ अचरैक
 योजनसइस्स रजयित्वा मध्ये अष्टासप्तति सहस्रोत्तरयोजनशतसइस्से अप्र भवनवा

(શ્મીસે રયણપ્પમાપ પુઢવીપ) इस रत्नप्रमा पृथिवी के नीचे भवन
 वासी देवों के स्थान हैं-श्मी पात को स्पष्ट करने के लिये जहाठाण-
 पदे देवाण वत्तब्वया सा माणियब्बा) प्रज्ञापना सूत्र के (स्थान) नामक
 द्वितीय पद में जिस प्रकार से देवों की वक्तव्यता कही गई है उसी
 प्रकार से वह यहाँ कहनी चाहिये-यहाँ पर देवों की वक्तव्यता इस
 प्रकार से है-(श्मીसे रयणप्पमाप पुढवीप असीसइस्स उत्तरजोय
 णसयसइस्स वाइछाए उवरि एगं जोयणसइस्सं ओगाइछा हेछाचेगं
 जोयणसइस्सं वज्जेछा मज्झे अट्ठइत्तरसइस्सुत्तरे जोयणसयसइस्से)
 इत्यादि) इस रत्नप्रमा पृथिवी की मोटाई एक अस्सी हजार योजन
 की है । इसमें एक हजार ऊपरके और एक हजार नीचे के योजन
 परिमित भाग को छोड़कर बीच में एक लाख अठहत्तर हजार योजन

હે જીતમ ! “શ્મીસે રયણપ્પમાપ પુઢવીપ” આ રત્નપ્રમા પૃથિવીની નીચે ભવ-
 નપતિ દેવાનાં સ્થાન છે, આ વાતને સ્પષ્ટ કરવાને માટે “ જહા ઠાણપદે દેવાણ
 વત્તબ્બયા સા માણિયબ્બા ” એમ કહેવામાં આવ્યું છે કે પ્રજ્ઞાપના સૂત્રનાબીજ
 (સ્થાનપદ) આ જે પ્રમાણે દેવાનું કથન કરવામાં આવ્યું છે તે પ્રમાણે અહીં
 તે કથન થવું જોઈએ (સ્થાનપદ) આ દેવા વિષે આ પ્રમાણે વક્તવ્યતા છે

“ શ્મીસે રયણપ્પમાપ પુઢવીપ આસીસહસ્સ ઉત્તરજોયણસયસહસ્સ વાઈ-
 છાए उवरि एगं जोयणसइस्सं ओगाइछा हेछाचेगं जोयणसइस्સं વજ્જેછા મજ્જેજ
 હત્તરસહસ્સુત્તરે જોયણસહસ્સે ” ઇત્યાદિ આ રત્નપ્રમા પૃથિવીની ઉપરથી એ
 લાખ એ સી હજાર યોજનની છે તેમાને ઉપરનોએક હજાર યોજન પ્રમાણ અને
 નીચેનો એક હજાર યોજન પ્રમાણ ભાગ છેડીને બાકીના એક લાખ અડધે

સિનાં દેવાનામ્ સપ્તભવનકોટયઃ દ્વાસપ્તતિથ્થ ભવનાવાસશતસહસ્રાણિ ભવન્તીત્યા-
ખ્યાતમ્ ઇતિચ્છાયા । અશીતિસહસ્રોત્તરલક્ષયોજનપરિમિતસ્થુલાયા રત્નપ્રમાપૃથિવ્યા
ઉપરિતલે સહસ્રયોજનમવગાહ્ય ॥

એકસહસ્રયોજનં પરિત્યજ્ય મધ્યે અષ્ટાસપ્તતિ સહસ્રોત્તરશતસહસ્રયોજનપરિ-
મિતસ્થલે ભવનવાસિદેવાનામ્ દ્વાસપ્તતિલક્ષોરત્તસપ્તકોટિપરિમિતભવનાનિ સન્તીતિ
શાસ્ત્રે પ્રતિપાદનાત્ ઇતિ પ્રજ્ઞાપનામુત્રસ્યાશયઃ । તસ્મિન્નેવ પ્રજ્ઞાપનામુત્રપ્રકરણે
વિદ્યમાનં વિશેષ-વિશેષરૂપેણ કથયતિ ‘ઉવવાણં’ ઇત્યાદિ ‘ઉવવાણં લોયસ્સ
અસંખેજ્જભાગે’ ઉપપાતેન લોકસ્યાસંખ્યેયભાગે લોકસ્યાસંખ્યેયતમે ભાગે
વર્તન્તે ભવનવાસિનો દેવા ઇતિ । ‘એવં સવ્વં ભાણિયવ્વ’ એવં સર્વં ભણિતવ્યમ્.
એવમ્ ઉક્તપ્રકારેણાન્યદપિ ભણિતવ્યમ્ તદિત્થમ્ ‘સમુગ્ધાણં લોયસ્સ અસંખેજ્જહ
ભાગે’ સમુદ્ધાતેન લોકસ્યાસંખ્યેયભાગે મરણાન્તિકસમુદ્ધાતવર્તિનો ભવન-
પતયો લોકસ્યાસંખ્યેયભાગે એવ વર્તન્તે ॥ તથા ‘સદ્ધાણેણં લોયસ્સ અસંખેજ્જહ

પરિમિત ક્ષેત્ર મેં ભવનવાસી દેવોં કે સાત કરોડ બહત્તર લાખ ભવન
હેં । તાત્પર્ય-કહને કા યહ હેં કિ એક લાખ અસ્સી હજાર યોજન કી
મોટી રત્નપ્રમા પૃથિવી કે ઉપર કે એક હજાર યોજનકો છોડકર ઔર
નીચે કે એક હજાર યોજન કો છોડકર વીચ મેં એક લાખ અઠહત્તર હજાર
યોજન પરિમિત સ્થાન મેં ભવનવાસી દેવોં કે પૂર્વોક્ત ભવન હૈ । એસા
પ્રજ્ઞાપનાસૂત્ર મેં કહા હૈ । ઁસી પ્રજ્ઞાપના સૂત્ર મેં વિદ્યમાન વિશેષ અર્થ
કો વિશેષતાપૂર્વક સૂત્રકાર વતારને કે નિમિત્ત કહતે હેં-(ઉવવાણં
ઇત્યાદિ-ઉપપાત કી અપેક્ષા ભવનવાસી દેવ લોક કે અસંખ્યાતવેં ભાગ
મેં રહતે હૈ । (એવં સવ્વં ભાણિયવ્વં) ઇસી પ્રકાર સે ઔર બી કહલેના
ચાહિયે-વહ ઇસ પ્રકાર સે હૈ-(સમુગ્ધાણં લોયસ્સ અસંખેજ્જહભાગે)
મારણાન્તિક સમુદ્ધાત મેં રહે હુએ ભવનપતિ દેવલોક કે અસંખ્યાતવેં
ભાગ મેં હી રહતે હેં તથા (સદ્ધાણેણં લોયસ્સ અસંખેજ્જહભાગે) સ્વ-

તેર હજાર યોજન પ્રમાણુ ભાગમા ભવનપતિ દેવોના સાત કરોડ બોતેર લાખ
ભવન છે, એમ પ્રજ્ઞાપના સૂત્રમા કહેલુ છે એજ પ્રજ્ઞાપના સૂત્રમાં પ્રકટ કર-
વામા આવેલા વિશેષ અર્થને વિશેષતાપૂર્વક બતાવવાને માટે સૂત્રકાર કહે છે
“ ઉવવાણ ” ઇત્યાદિ-ઉપપાતની અપેક્ષાએ ભવનવાસી દેવો દેવલોકના અસં-
ખ્યાતમા ભાગમાં રહે છે. “ એવં સવ્વ ભાણિયવ્વ ” એજ પ્રમાણુ બીબુ પણુ
સમસ્ત કથન કરવું બોધએ, જે આ પ્રમાણુ છે-“ સમુગ્ધાણં લોયસ્સ અસંખે-
જ્જહ ભાગે ” મારણાન્તિક સમુદ્ધાતમા રહેલા ભવનપતિ દેવો દેવલોકના અસં-
ખ્યાતમા ભાગમા જ રહે છે, તથા “ સદ્ધાણેણ લોયસ્સ અસંખેજ્જહભાગે ”

इत्यादि 'गोयमा हे गौतम ! 'इमीसे रयणप्पमाए पुइवीए ' अस्या रत्नप्रमायाः पृथिव्याः 'जहा ठाणपदे देवार्ण वत्तच्चया सा माणियव्वा' यथा स्थानपदे देवानां वक्तव्यता सा मणितव्या 'जहा ठाणपदे' इति यथा यत्प्रकारा याइशी प्रज्ञापना-सूत्रस्य द्वितीयस्थाननामकपदे देवानां वक्तव्यता कथिता सेति तथा प्रकारा याइशी वक्तव्यता इहापि मणितव्या सप्रत्यक्षवक्तव्यता चैवम् 'इमीसे रयणप्प-माए पुइवीए असीसइस्स उत्तरजोयणसयसइस्सवाइस्साए ठवरि एग जोवव सइस्स ओगाइसा हेठा चेग जोयणसइस्स वज्जेत्ता मग्गे अट्ठहत्तरसइस्सुत्तर जोयणसयसइस्से एत्थणं भवणवासीणं देवानां सत्तमववकोट्ठिओ धावत्तिरि य मव वावाससयसइस्सा मयंतीति मक्खार्यं ' इत्यादि, अस्याः रत्नप्रमायाः पृथिव्याः अक्षीत्युत्तरयोक्कनक्षतसहस्रवाइत्याया उपरि एफं योजनसइस्समवगाह अवश्यैकं योजनसइस्सं वर्जयित्वा मग्गे अष्टासप्तति सहस्रोत्तरयोक्कनक्षतसइस्से अप्र भवन्ता

(इमीसे रयणप्पमाए पुइवीए) इस रत्नप्रमा पृथिवी के नीचे भवन वासी देवों के स्थान हैं-इसी पात को स्पष्ट करने के लिये जहाठाण पदे देवार्ण वत्तच्चया सा माणियव्वा) प्रज्ञापना सूत्र के (स्थान) नामक द्वितीय पद में जिस प्रकार से देवों की वक्तव्यता कही गई है उसी प्रकार से वह यहां कहनी चाहिये-वहां पर देवों की वक्तव्यता इस प्रकार से है-(इमीसे रयणप्पमाए पुइवीए असीसइस्स उत्तरजोय णसयसइस्स वाइस्साए ठवरि एग जोयणसइस्स ओगाइसा हेठाचेग जोयणसइस्स वज्जेत्ता मग्गे अट्ठहत्तरसइस्सुत्तरे जोयणसयसइस्से) इत्यादि) इस रत्नप्रमा पृथिवी की मोटाई एक अस्सी हजार योजन की है । इसमें एक हजार ऊपरके और एक हजार नीचे के योजन परिमित भाग को छोड़कर बीच में एक सत्स अठहत्तर हजार योजन

के औत्तम ! "इमीसे रयणप्पमाए पुइवीए" आ रत्नप्रमा पृथिवीની નીચે ભવ નપતિ દેવાના સ્થાન છે, આ વાતને સ્પષ્ટ કરવાને માટે " જહા ઠાણપદે દેવાવ વત્તચ્ચયા સા માણિયવ્વા " એમ કહેવામાં આવ્યું છે કે પ્રજ્ઞાપના સૂત્રના બીજા (સ્થાનપદ) માં જે પ્રમાણે દેવાનું કથન કરવામાં આવ્યું છે તે પ્રમાણે અહીં તે કથન થતું નેહિ એ (સ્થાનપદ) માં દેવા વિશે આ પ્રમાણે વક્તવ્યતા છે

" ઇમીસે રયણપ્પમાય પુહવીય અસીસહસ્સ ઉત્તરજોયણસયસહસ્સ વાહ હાય ઉવરિ એગ જોયણસહસ્સ ઓગાહેતા હેઠાપેમ જોયણસહસ્સ વજ્જેત્તા મગ્ગે અટ્ઠહત્તર સહસ્સુત્તરે જોયણસહસ્સે " ઇત્યાદિ આ રત્નપ્રમા પૃથિવીની ઉપરથી એક લાખ એક સીકંબર યોજનની છે તેમાને ઉપરનોએક હંબર યોજન પ્રમાણ અને નીચેનો એક હંબર યોજન પ્રમાણ ભાગ છેદીને બાકીના એક લાખ અડધે

તત્પ્રકરણમિત્યમ્ 'કહિણં મંતે સિદ્ધાણં ઠાણા પન્નત્તા' કુત્ર खलु भदन्त ! सिद्धानां स्थानानि प्रज्ञप्तानि ? इह देवस्थानाधिकारे यत् सिद्धगण्डिकायाः कथनं कृतम् तव स्थानाधिकारबलात् कथितमिति विज्ञेयम् । तथा जीवाभिगम सूत्रप्रकरणमपि अत्र वक्तव्यम् तथाहि 'कप्पाण पइट्ठाणं' कल्पानां प्रतिष्ठानं कल्पविमानानामाधारो वक्तव्य इत्यर्थः । स चैवम् 'सोहम्मीसाणेसु, णं मंते ! कप्पेसु विमाण पुढ्वी किं पइट्ठिया पणत्ता ? गोयमा ! घणोदहि पइट्ठिया पणत्ता' इत्यादि, सौधर्मेशानयोः खलु भदन्त ! कल्पयोः विमान पृथिवी किंप्रतिष्ठिता प्रज्ञप्ता ? गौतम ! घनोदधि प्र-

प्रतिपादन करने वाला एक प्रकरण है सो जहां तक यह समाप्त हुआ है वहां तक चारों प्रकार के देवों के भवन आदिकों के विचार समझ-लेना चाहिये, वह प्रकरण इस प्रकार से है—(कहि णं मंते ! सिद्धाणं ठाणा पन्नत्ता) हे भदन्त ! सिद्धों के स्थान कहां कहे गये हैं ? इत्यादि । यहां देवस्थान के अधिकार में जो सिद्ध-गण्डिका का कथन किया गया है वह स्थानाधिकार के बल से किया गया है । तथा जीवाभिगमसूत्र का प्रकरण भी यहां कह लेना चाहिये जैसे (कप्पाणपइट्ठाणं) कल्पविमानों का आधार कहना चाहिये, वह आधार विषयक कथन इस प्रकार से है—(सोहम्मीसाणेसु णं मंते ! कप्पेसु विमाणपुढ्वी किं पइट्ठिया पणत्ता ? गोयमा ! घणो-दहि पइट्ठिया) इत्यादि, सौधर्म और ईशान कल्प में विमानों की पृथि-वी किसके आधारपर है ? उत्तर देते हुए प्रभु गौतम से कहते हैं कि हे गौतम ! वह पृथिवी घनोदधिवातवलय के आधार पर है । इत्यादि । कहा भी है—

છે, તેનું નામ (સિદ્ધિગંડિકા) છે, તે સિદ્ધિગંડિકાની સમાપ્તિ થાય ત્યાં સુધીમાં આરે પ્રકારના દેવોનાં ભવન આદિ વિષયનું નિરૂપણ કરવામાં આવ્યું છે તે પ્રકરણ આ પ્રમાણે છે—“કહિણં મંતે ! સિદ્ધાણં ઠાણા પન્નત્તા ?” હે ભદન્ત ! સિદ્ધોનાં સ્થાન કયાં છે ! ઇત્યાદિ. અહીં દેવસ્થાનનું નિરૂપણ કરતી વખતે જે સિદ્ધગંડિકાનું કથન કરવામાં આવ્યું છે તે સ્થાનનું વક્તવ્ય આલેખું હોવાથી કરવામાં આવેલ છે. તથા જીવાભિગમસૂત્રનું પ્રકરણ અહીં કહી દેવું નોઈએ—જેમ કે કપ્પાણપइट्ठाण ” કલ્પવિમાનો (દેવલોકનાં વિમાનો) આધાર કહેવો નોઈએ, તે આધાર વિષયક કથન આ પ્રમાણે છે—“ સોહમ્મીસાણેસુ ણં મંતે ! કપ્પેસુ વિમાણપુढ्वી કિંપइट्ठिया પણત્તા ? ગોયમા ! ઘણોદહિ પइट्ठिया, ” ઇત્યાદિ પ્રશ્ન-હે ભદન્ત ! સૌધર્મ અને ઈશાન કલ્પમાં વિમાનોની પૃથ્વી કોના આધાર પર છે ? ” ઉત્તર—“હે ગૌતમ ! તે પૃથ્વી ઘનોદધિવાત-વલયના આધાર પર છે ” કહ્યું પણ છે—

માગે ' સ્વસ્થાનેન લોકસ્થાસંસ્થયેયે માગે સ્વસ્થાનસ્પોક્તમથનપતિમથનાશઠ દ્વિસપ્તવિસ્રાધિકસપ્તકોટિલક્ષણસ્ય લોકસ્થાસંસ્થયેયમાગે વિષમાનશ્વાદ્ ।
 एषमसुरकुमारानामपि स्थानादिकं वक्तव्यम् एष तेषामेवासुरकुमारानां दक्षि-
 णास्थानाम् औदीच्यानां च एवं नागकुमारादिमथनपत्तीनां मथनविषये विचार
 કરણીયઃ । एवं यथोचित्येन व्यंतराणामपि मथनादीनि वाचयानि । एषमेव व्यो-
 તિષ્ઠાણાં વૈમાનિકાનાં ચ સ્થાનાદીનિ વક્તવ્યાનિ—અય કિયત્સ્પર્યન્તં સ્થાનાદિ
 કાનિ વક્તવ્યાનિ ? તપ્રાહ—‘જાવ સિદ્ધિગંધિયા સમસ્યા’ યાવત્ સિદ્ધિગંધિકા સમાપ્તા
 સિદ્ધિગંધિકા સિદ્ધસ્થાનપ્રતિપાદનપરક પ્રકરણં સમાપ્યતે તાવત્સ્પર્યન્તં વક્તવ્યમ્,

સ્થાનની અપેક્ષા સે પૂર્વોક્ત સાત કરોડ બહાર લાખ અપને મથના-
 વાસોંની અપેક્ષા સે યે લોક કે અસંખ્યાતથે માગ રહેતે હૈં, યૌંકિ
 ઇનકે યે મથનાવાસ લોક કે અસંખ્યાતથે માગ મેં વિષમાન હૈં । હસીં
 તરહ સે અસુર કુમારોં કે વિષય મેં મીં ઇનકે સ્થાન આદિ કો ઇંકર
 સમજનાં વાહિયે । દક્ષિણ કે તર્પા ઉત્તર કે અસુરકુમારોં કે વિષય મેં
 ઔર નાગકુમાર આદિકોંકે મથનોં કે વિષય મેં મીં યેસા હીં વિચાર
 કર હેનાં વાહિયે । હસીં પ્રકાર યયોચિતરૂપ સે વ્યંતરોં કે, વ્યોતિષ્ઠોં
 કે ઔર વૈમાનિક વેષોં કે મીં સ્થાન આદિક સમજનાં વાહિયે । યહ
 સબ કથન કહાંતક જાનનાં વાહિયે તોં હસકે લિયે (જાવ સિદ્ધિગંધિયા
 સમસ્યા) યહ સૂત્ર કહાં ગયા હૈં—હસકે યહ પ્રકટ ક્રિયા ગયા હૈં કિ
 ચારોં પ્રકાર કે વેષોં કે સ્થાન આદિ કાં સબ કથન સિદ્ધિગંધિકા ની
 સમાપ્તિ તક જાનનાં વાહિયે । સિદ્ધિગંધિકા યહ સિદ્ધિસ્થાનકે સ્વરૂપ કો

સ્વસ્થાનની અપેક્ષાએ આમ સમજવું તેમના પૂર્વોક્ત સાત કરોડ જોતેર લાખ
 ભવનાવાસોની અપેક્ષાએ તેઓ લોકના અસંખ્યાતમાં ભાગમાં રહે છે, કારણ
 કે તેમના તે ભવનાવાસ લોકના અસંખ્યાતમાં ભાગમાં વિષમાન છે એજ
 રીતે અસુરકુમારના વિષયમાં તેમના સ્થાન આદિના વિષયમાં પણ સમજવું
 દક્ષિણના તથા ઉત્તરના અસુરકુમારોનાં ભવનોના વિષયમાં અને નાગકુમાર
 આદિકોનાં ભવનોના વિષયમાં પણ એમ જ સમજ લેવું એજ પ્રમાણે યોગ
 રીતે અન્તરેના, વ્યોતિષ્ઠોનાં અને વૈમાનિક દેવોનાં સ્થાન આદિને પણ સમ
 જાણે એથી આ સમસ્ત કથન તે સૂત્રમાં ક્યાં સુધી પ્રકટ કરવું એથી,
 તે સમજવવાને માટે કહ્યું છે કે “ જાવ સિદ્ધિગંધિકા સમસ્યા ” એટલે કે ચારે
 પ્રકારનાં દેવોનાં સ્થાન આદિનું સમસ્ત કથન (સિદ્ધિ ગંધિકાની સમાપ્તિ
 પછી) પ્રકટ કરવું સિદ્ધિ સ્થાનના સ્વરૂપનું પ્રતિપાદન કરનાર એક પ્રકરણ

તત્પ્રકરણમિત્યમ્ 'કહિં મંતે સિદ્ધાણં ઠાણા પન્નત્તા' કુત્ર સ્વલુ ભદન્ત ! સિદ્ધાનાં સ્થાનાનિ પ્રજ્ઞમાનિ ? इह देवस्थानाधिकारे यत् सिद्धगण्डिकायाः कथनं कृतम् तत् स्थानाधिकारबलात् कथितमिति विज्ञेयम् । तथा जीवाभिगम सूत्रप्रकरणमपि अत्र वक्तव्यम् तथाहि 'कप्पाण पइट्ठाणं' कल्पानां प्रतिष्ठानं कल्पविमानानामाधारो वक्तव्य इत्यर्थः । स चैवम् 'सोहम्मीसाणेसु, णं મંતે ! કપ્પેસુ વિમાણ પુઢવી કિં પइટ્ઠિયા પળ્ણત્તા ? ગોયમા ! ઘણોદહિ પइટ્ઠિયા પળ્ણત્તા" इत्यादि, सौधर्मेशानयोः स्वलु भदन्त ! कल्पयोः विमान पृथिवी किंप्रतिष्ठिता प्रज्ञप्ता ? गौतम ! घनोदधि प्र-

પ્રતિપાદન કરને ચાલા એક પ્રકરણ હૈ સો જહાં તક યહ સમાસ હુઆ હૈ વહાં તક ચારોં પ્રકાર કે દેવોં કે ભવન આદિકોં કે વિચાર સમજ-લેના ચાહિયે, વહ પ્રકરણ ઇસ પ્રકાર સે હૈ—(કહિ ણં મંતે ! સિદ્ધાણં ઠાણા પન્નત્તા) હે ભદન્ત ! સિદ્ધોં કે સ્થાન કહાં કહે ગયે હે ? इत्यादि । यहां देवस्थान के अधिकार में जो सिद्ध-गण्डिका का कथन किया गया है वह स्थानाधिकार के बल से किया गया है । तथा जीवाभिगमसूत्र का प्रकरण भी यहां कह लेना चाहिये जैसे (कप्पाणपइट्ठाणं) कल्पविमानों का आधार कहना चा-हिये, वह आधार विषयक कथन इस प्रकार से है—(सोहम्मीसाणेसु णं મંતે ! કપ્પેસુ વિમાણપુઢવી કિં પइટ્ઠિયા પળ્ણત્તા ? ગોયમા ! ઘણો-દહિ પइટ્ઠિયા) इत्यादि, सौधर्म और ईशान कल्प में विमानों की पृथि-वी किसके आधारपर है ? उत्तर देते हुए प्रभु गौतम से कहते हैं कि हे गौतम ! वह पृथिवी घनोदधिवातवलय के आधार पर है । इत्यादि । कहा भी है—

છે, તેનુ નામ (સિદ્ધિગણિકા) છે, તે સિદ્ધિગણિકાની સમાપ્તિ થાય ત્યાં સુધીમાં ચારે પ્રકારના દેવોનાં ભવન આદિ વિષયનુ નિરૂપણ કરવામાં આવ્યું છે. તે પ્રકરણ આ પ્રમાણે છે—“કહિં મંતે ! સિદ્ધાણ ઠાણા પન્નત્તા ?” હે ભદન્ત ! સિદ્ધોનાં સ્થાન કયાં છે ? इत्यादि. અહીં દેવસ્થાનનું નિરૂપણ કરતી વખતે બે સિદ્ધગણિકાનું કથન કરવામાં આવ્યું છે તે સ્થાનનું વક્તવ્ય ચાલતું હોવાથી કરવામાં આવેલ છે. તથા જીવાભિગમસૂત્રનું પ્રકરણ અહીં કહી દેવું જોઈએ—જેમ કે કપ્પાણપइट्ठाणं” કલ્પવિમાનો (દેવલોકના વિમાનો આધાર કહેવા જોઈએ, તે આધાર વિષયક કથન આ પ્રમાણે છે—“ સોહમ્મીસાણેસુ ણં મંતે ! કપ્પેસુ વિમાણપુઢવી કિંપइટ્ઠિયા પળ્ણત્તા ? ગોયમા ! ઘણોદહિ પइટ્ઠિયા, ” इत्यादि प्रश्न-हे ભદન્ત ! સૌધર્મ અને ઈશાન કલ્પમાં વિમાનોની પૃથ્વી કોના આધાર પર છે ? ” उत्तर—“हे गौतम ! ते पृथ्वी घनोदधिवात-वलयना आधार पर છે ” કહ્યું પણ છે—

માગે ' સ્વસ્થાનેન છોક્રસ્પાસંખ્યેયે માગે સ્વસ્થાનસ્પોક્તમવનપતિમવનાવાસ
દ્વિસપ્તવિભક્તિસપ્તકોટિસક્ષણસ્ય છોક્રસ્પાસંખ્યેયમાગે વિષમાનસ્થાત્ ।
एवमसुरकुमाराणामपि स्थानादिकं वक्तव्यम् एव तेषामेवासुरकुमारोणां दाक्षि-
णात्यानाम् औदीच्यानां च एवं नागकुमारादिमवनपथीनां मवनविषये विचारः
करणीय । एवं ययौचित्येन व्यंतराणामपि मवनादीनि वान्यानि । एवमेव ज्यो-
तिष्काणां वैमानिकानां च स्थानादीनि वक्तव्यानि—अयं कियत्पर्यन्तं स्थानादि-
कानि वक्तव्यानि ? उवाच—'नाब सिद्धगंडिया समप्ता' यावत् सिद्धगण्डिका समाप्ता
सिद्धगण्डिका सिद्धस्थानप्रतिपादनपरकं प्रकरणं समाप्यते तावत्पर्यन्तं वक्तव्यम्

સ્થાનની અપેક્ષા સે પૂર્વોક્ત સાત કરોડ પદ્માસ લાસ અપને મવના
વાસોંની અપેક્ષા સે યે લોક કે અસંખ્યાતયે માગ રહેતે હૈં, કર્યોકિ
उनके ये मवनावास लोक के असंख्यातये भाग में विद्यमान हैं । इसी
तरह से असुर कुमारों के विषय में भी उनके स्थान आदि को लेकर
समझना चाहिये । दक्षिण के तथा उत्तर के असुरकुमारों के विषय में
और नागकुमार आदिकोंके मवनों के विषय में भी ऐसा ही विचार
कर लेना चाहिये । इसी प्रकार यथोचितरूप से व्यन्तरी के, ज्योतिष्कों
के और वैमानिक देखों के भी स्थान आदिक समझना चाहिये । 'यह
सय कथन कहाँतक जानना चाहिये तो इसके लिये (जाब सिद्धिगंडिया
समाप्ता) यह सूत्र कहा गया है— इससे यह प्रकट किया गया है कि
चारों प्रकार के देखों के स्थान आदि का सय कथन सिद्धिगंडिका की
समाप्ति तक जानना चाहिये । सिद्धिगंडिका यह सिद्धिस्थानके स्वरूप का

સ્વસ્થાનની અપેક્ષાએ આમ સમજવું તેમના પૂર્વોક્ત સાત કરોડ બોંતેર લાખ
મવનાવાસોની અપેક્ષાએ તેઓ લોકના અસંખ્યાતમાં ભાગમાં રહે છે કારણ
કે તેમના તે મવનાવાસ લોકના અસંખ્યાતમાં ભાગમાં વિદ્યમાન છે એજ
રીતે અસુરકુમારના વિષયમાં તેમના સ્થાન આદિના વિષયમાં પણ સમજવું
દક્ષિણના તથા ઉત્તરના અસુરકુમારોના મવનોના વિષયમાં અને નાગકુમાર
આદિકોનાં મવનોના વિષયમાં પણ એજ જ સમજ લેવું એજ પ્રમાણે એમ
રીતે વ્યન્તરોના, જ્યોતિષોનાં અને વૈમાનિક દેવોનાં સ્થાન આદિને પણ સમ
જના એઈએ આ સમસ્ત કથન તે સૂત્રમાં ક્યાં સુધી શ્રદ્ધા કરવું એઈએ,
તે સમજાવવાને માટે કહ્યું છે કે " નાબ સિદ્ધિગંડિયા સમપ્તા " એટલે કે આ
પ્રકારના દેવોનાં સ્થાન આદિનું સમસ્ત કથન (સિદ્ધિ ગંડિકાની સમાપ્તિ
પર્યંત શ્રદ્ધા કરવું સિદ્ધિ સ્થાનના સ્વરૂપનું પ્રતિપાદન કરનાર એક પ્રકરણ

તત્ત્વકરણમિત્યમ્ 'કહિળં મંતે સિદ્ધાણં ઠાણા પન્નત્તા' કુત્ર ચલુ ભદન્ત ! સિદ્ધાણં સ્થાનાનિ પ્રજ્ઞાપ્તાનિ ? ઇહ દેવસ્થાનાધિકારે યત્ સિદ્ધગણ્ડિકાયાઃ કથનં કૃતમ્ તત્ સ્થાનાધિકારવલાત્ કથિતમિતિ વિજ્ઞેયમ્ । તથા જીવાભિગમ સૂત્રપ્રકરણમપિ અત્ર વક્તવ્યમ્ તથાહિ 'કપ્પાણ પહટ્ઠાણં' કલ્પાનાં પ્રતિષ્ઠાનં કલ્પવિમાનાનામાધારો વક્તવ્યમ્ । સ ચૈવમ્ 'સોહમ્મીસાણેસુ, ણં મંતે ! કપ્પેસુ વિમાણ પુઢવી કિં પહટ્ઠિયા પ્પણત્તા ? ગોયમા ! ઘણોદહિ પહટ્ઠિયા પ્પણત્તા' ।" ઇત્યાદિ, સૌધર્મશાનયોઃ ચલુ ભદન્ત । કલ્પયોઃ વિમાન પૃથિવી કિંપ્રતિષ્ઠિતા પ્રજ્ઞપ્તા ? ગૌતમ ! ઘનોદધિ પ્ર-

પ્રતિપાદન કરને ચાલા એક પ્રકરણ હૈ સો જહાં તક યહ સમાસ હુઆ હૈ વહાં તક ચારોં પ્રકાર કે દેવોં કે ભવન આદિકોં કે વિચાર સમજ-લેના ચાહિયે, વહ પ્રકરણ ઇસ પ્રકાર સે હૈ—(કહિ ણં મંતે ! સિદ્ધાણં ઠાણા પન્નત્તા) હે ભદન્ત ! સિદ્ધોં કે સ્થાન કહાં કહે ગયે હે ? ઇત્યાદિ । યહાં દેવસ્થાન કે અધિકાર મેં જો સિદ્ધ-ગણ્ડિકા કો કથન કિયા ગયા હૈ વહ સ્થાનાધિકાર કે વલ સે કિયા ગયા હૈ । તથા જીવાભિગમસૂત્ર કા પ્રકરણ ઓ યહાં કહ લેના ચાહિયે જૈસે (કપ્પાણપહટ્ઠાણં) કલ્પવિમાનોં કા આધાર કહના ચા-હિયે, વહ આધાર વિષયક કથન ઇસ પ્રકાર સે હૈ—(સોહમ્મીસાણેસુ ણં મંતે ! કપ્પેસુ વિમાણપુઢવી કિં પહટ્ઠિયા પ્પણત્તા ? ગોયમા ! ઘણો-દહિ પહટ્ઠિયા) ઇત્યાદિ, સૌધર્મ ઓર ઈશાન કલ્પ મેં વિમાનોં કી પૃથિ-વી કિસકે આધારપર હૈ ? ઉત્તર દેતે હુએ પ્રશ્ન ગૌતમ સે કહતે હૈં કિ હૈ ગૌતમ ! વહ પૃથિવી ઘનોદધિવાતવલય કે આધાર પર હૈ । ઇત્યાદિ । કહા ઓ હૈ—

છે, તેણુ નામ (સિદ્ધિગણ્ડિકા) છે, તે સિદ્ધિગણ્ડિકાની સમાપ્તિ થાય ત્યાં સુધીમા આરે પ્રકારના દેવોનાં ભવન આદિ વિષયનું નિરૂપણ કરવામા આવ્યું છે તે પ્રકરણ આ પ્રમાણે છે—“કહિળં મંતે ! સિદ્ધાણ ઠાણા પન્નત્તા ?” હે ભદન્ત ! સિદ્ધોનાં સ્થાન કયા છે ! ઇત્યાદિ અહી દેવસ્થાનનું નિરૂપણ કરતી વખતે જે સિદ્ધગણ્ડિકાનું કથન કરવામા આવ્યું છે તે સ્થાનનું વક્તવ્ય આલેતું હોવાથી કરવામા આવેલ છે તથા જીવાભિગમસૂત્રનું પ્રકરણ અહીં કહી દેવું નેધએ-નેમ કે કપ્પાણપહટ્ઠાણ” કલ્પવિમાનો (દેવલોકના વિમાનો આધાર કહેવો નેધએ, તે આધાર વિષયક કથન આ પ્રમાણે છે—“સોહમ્મીસાણેસુ ણં મંતે ! કપ્પેસુ વિમાણપુઢવી કિંપહટ્ઠિયા પ્પણત્તા ? ગોયમા ! ઘણોદહિ પહટ્ઠિયા, ” ઇત્યાદિ પ્રશ્ન-હે ભદન્ત ! સૌધર્મ અને ઈશાન કલ્પમાં વિમાનોની પૃથ્વી કોના આધાર પર છે ?” ઉત્તર—“હે ગૌતમ ! તે પૃથ્વી ઘનોદધિવાત-વલયના આધાર પર છે” કહ્યું પણ છે—

मागे ' स्वस्थानेन श्लोकस्यासंख्येये मागे स्वस्थानस्योक्तमवधनपतिमवनावाप्त
द्विसप्ततिलसाधिकसप्तकोटिलक्षणस्य श्लोकस्यासंख्येयमागे विद्यमानत्वात् ।
एवमसुरकुमाराणामपि स्थानादिक वक्तव्यम् एव तेषामेवासुरकुमारानां दक्षि-
णात्यानाम् औदीच्यानां च एवं नागकुमारादिमवनपतीनां मवनविषये विचार
करणीय । एवं यथोचित्येन व्यंशराणामपि मवनादीनि वाच्यानि । एवमेव न्यो-
तिष्काणां वैमानिकानां च स्थानादीनि वक्तव्यानि—अथ कियत्पर्यन्तं स्थानादि-
कानि वक्तव्यानि ? उवाच—'जाय सिद्धिगण्डिया समप्ता' यावत् सिद्धिगण्डिका समाप्ता
सिद्धिगण्डिका सिद्धस्थानप्रतिपादनपरकं प्रकरणं समाप्यते तात्पर्यन्तं वक्तव्यम्

स्थान की अपेक्षा से पूर्वोक्त सात करोड़ यह्सार लाख अपने भवना-
वासों की अपेक्षा से ये लोक के असंख्यातवें भाग रहते हैं, क्योंकि
उनके ये भवनावास लोक के असंख्यातवें भाग में विद्यमान हैं । इसी
तरह से असुर कुमारों के विषय में भी उनके स्थान आदि की छेकर
समझना चाहिये । दक्षिण के तथा उत्तर के असुरकुमारों के विषय में
और नागकुमार आदिकों के भवनों के विषय में भी ऐसा ही विचार
कर लेना चाहिये । इसी प्रकार यथोचितरूप से व्यन्तरी के, ज्योतिष्कों
के और वैमानिक देशों के भी स्थान आदिक समझना चाहिये । यह
सब कथन कहाँ तक जानना चाहिये तो इसके लिये (जाय सिद्धिगण्डिया
समप्ता) यह सूत्र कहा गया है— इससे यह प्रकट किया गया है कि
चारों प्रकार के देशों के स्थान आदि का सब कथन सिद्धिगण्डिका की
समाप्ति तक जानना चाहिये । सिद्धिगण्डिका यह सिद्धिस्थानके स्वरूप का

स्वस्थानकी अपेक्षासे आसंख्यपु तेमना पूर्वोक्त सात करोड़ आतेर लाख
भवनावासोनी अपेक्षासे तेजे होइना असंख्यातमां भागमा रहे छे, अरु
हे तेमना ते भवनावास होइना असंख्यातमां भागमा विद्यमान छे जे
रीते असुरकुमारना विषयमा तेमना स्थान आदिना विषयमा पखु समज्यु
इक्षिजुना तथा उत्तरना असुरकुमारनां भवनेना विषयमा अने नागकुमार
आदिहोनां भवनेना विषयमा पखु जेम न समज्यु होवु जे प्रभासे योज्य
रीते व्यन्तरीना, ज्योतिष्कोनां अने वैमानिक देवतां स्थान आदिने पखु सम
जमा जेधजे आ समस्त कथन ते सूत्रमा कथा सुभी अरु अरु जेधजे,
ते समज्यप्याने माटे कह्यु छे " जाय सिद्धिगण्डिया समप्ता " जेधजे के बारे
प्रभरना देवतां स्थान आदिनुं समस्त कथन (सिद्धि गण्डिका की समाप्ति
पर्यंत) अरु सिद्धि स्थानमा स्वरूपनुं प्रतिपादन करनार जेध प्रभर

सङ् ' वन्दते नमस्यति ' वंदित्ता नमंसित्ता ' वन्दित्वा नमस्यित्वा ' नच्चासण्णे ना-
इदूरे ' नात्यासन्ने नातिदूरे=उचितप्रदेशे ' सुस्मसमाणे ' शुश्रूपमाणः भगवद्वाक्यं
श्रोतुमिच्छन् ' णमंसमाणे ' नमस्यन्=नमनादिना विनयं प्रकटयन् ' अभिमुहे ' अभि-
मुखः=सम्मुखे स्थित्वेत्यर्थः ' विणएणं ' विनयेन=विनयपूर्वकं ' पंजलिउडे ' प्राञ्जलिपुटः
=संयोजितहस्तद्वयः सन् ' पज्जुवासमाणो एवं वयासी ' पर्युपासीनः=सेवमानः
एवम्=वक्ष्यमाणप्रकारेण अरादीत=कथितवान् । किमवादीदित्याह—' पुण्वि भंते ' इ.
' पुण्वि भंते ! लोए पच्छा अलोए ' पूर्वं भदन्त ! लोकः पश्चादलोकः अथवा ' पुण्वि
अलोए पच्छा लोए ' पूर्वमलोकः पश्चादलोकः, हे भदन्त ! किं पूर्वं लोकः पट्टजीव-
निकायरूपः अस्ति पश्चादलोकः धर्मास्तिकायादिरहितः केवलाकाशरूपः । अस्ति,
अथवा पूर्वमलोकः पश्चादलोकः अस्तीति प्रश्नाशयः । भगवानाह—' रोहे '

आदक्षिण प्रदक्षिण किया । (करित्ता वंदइ नमसङ्) आदक्षिण प्रदक्षिण
पूर्वक वंदना की नमस्कार किया । " वंदित्ता नमंसित्ता " वन्दना नम-
स्कार करके, (नच्चासन्ने नाइदूरे) न अति निकट और न दूर किन्तु
उचित ऐसे स्थान पर (सुस्ममाणे णमंसमाणे) भगवद्वचनको सुननेकी
अभिलाषा से फिर वे नमस्कार करते हुए प्रभु केसंमुख बैठ कर उन्होंने
(विणएणं पंजलिउडे) विनयपूर्वक हाथ जोड़कर (पज्जुवासमाणे एवं
वयासी) पर्युपासना करते हुए प्रभु से इस प्रकार पूछा ' पुण्वि भंते ! ' इ०

(भंते !) हे भदन्त ! (पुण्वि लोए ? पच्छा अलोए ? पुण्वि
अलोए पच्छा लोए ?) पहिले लोक है और बाद में अलोक है क्या ?
अथवा पहिले अलोक है और बाद में लोक है क्या ? पट्टजीवनिकाय-
रूप स्थान का अर्थात् जहाँ पर जीवादिक छहों द्रव्य पाये जाते हैं ऐसे
आकाश का नाम लोक है और जहाँ धर्मास्तिकायादिक द्रव्य नहीं पाये

वार " जायाहिणपयाहिण करेइ " आदक्षिण-प्रदक्षिण करी " करित्ता वंदइ नमसङ् "
आदक्षिण-प्रदक्षिणपूर्वक नमस्कार कर्या " वंदित्ता नमसित्ता " वदण्ण नमस्कार
करीने, ' णच्चासन्ने नाइदूरे ' अतिदूर पणु नहीँ अने अति नज्ज पणु नहीँ
ऐवा योग्य स्थाने, " सुस्ममाणे णमसमाणे " लगवानना पय्थने सांलगवानी
अभिलाषा साथे करीथी नमस्कार करता छता प्रभुनी सामे भेत्ती ने त्थार भाद
" विणएण पज्जलिउडे " विनयपूर्वक हाथ जोडीने " पज्जुवासमाणे एवं वयासी " पर्युपा-
सना करीने तेभण्णे लगवान मडावीरने आ प्रभाण्णे पूछथु— " पुण्विभंते " इत्यादि

" भंते " हे लगवान ! " पुण्वि लोए ? पच्छा अलोए ? पुण्वि अलोए ? पच्छा
लोए ? " पडेला दोड अने त्थारभाद अलोड छे डे पडेला अलोड अने त्थार
भाद दोड छे ? न्था ज्वादिड छये द्रव्यो दोड छे ऐवा आकाशनुं नाम दोड

विच्छिता महता इत्यादि, अन्यदपि आह—“अथ उद्वि पद्माणासुरमन्त्रां वि
दोऽप्येसु तिसु वा उपपद्माणा सदुभयसु पश्चिमा तिसु च तेन पर उपरिमा
आगासंतरपश्चिमा सत्वे चि” अनोदधिप्रतिष्ठितानि मुरमयनानि भवन्ति द्वयोः
कल्पयोः त्रिषु वायुप्रतिष्ठितानि तदु मयप्रतिष्ठितानि त्रिषु च तेन परिमन्त्रानि
आकाशान्तरप्रतिष्ठितानि सर्वानि इति एवं बाह्वलेखिविमानपृथिव्या पिप्प्लो वक्त
व्यः स च एवम् “सोऽहमीसाणेसु ण मंते कल्पेसु विमाण पुह्वी केचयं बाह्वलेखं
पण्णात्ता गोयमा सत्तावीस ज्ञेयणसयाइ” इत्यादि, सौधर्मेज्ञानयो खलु मदन्त
कल्पयोः विमानपृथिवीकियती बाह्वलेखेन महता ? गौतम ! सप्तर्विश्रित्योमन-

(घण्टदहि पद्धाणा सुरभषणा हुति दोस्तु कप्पेसु ।

तिस्रु षाडपद्मिणा तदुभय सुपद्मिण्या तिस्रु य ॥ १ ॥

तेषां परं उचरिमगा, आगासंतरपइष्टिया सज्जे ॥) इति ।

दो कल्पों के देवभक्षण घनोदधिपातघलय के आधार पर हैं। तीन कल्पों के देवभक्षण घायु के आधार पर है, तीन कल्पों के देवविमान दोनों के सहारे पर हैं, अर्थात् घनोदधि और घनघात के आधार पर हैं। इनके बाद के सय ऊपर के विमान आकाश के आधार पर रहे हुए हैं। (एष पाइल्लेस्ति) विमान पृथिवियों की मोटाई इस प्रकार से है (सोहन्मीसाणेसु णं भस्ते ! कप्पेसु विमाणपुड्डी केवहया पाइल्लेर्ण पण्णसा) ? गोयमा ! सत्ताधीसं जेयणसयाहं) इत्यादि— हे मेघन ! सौघर्म और ईशान, इन कल्पों में विमानपृथिवी की मोटाई कितनी है ? हे गौतम ! इन दो कल्पों में विमानपृथिवी की मोटाई सत्ताईस सौ दो हजार सातसौ (२७००) योजनकी कही गई है। कहा भी है—

“ घण्टदरि पश्याणा धुरमवणा हुंति दोष कप्येसु ।

तिमु पाठपद्धा तदुभय सुपद्धिया तिमु य ॥ १ ॥

सेन पर उपरिमगा, आगासत्तर पशद्विया सञ्चे ॥ ” इति ।

પહેલાં બે ઠષ્ટ્યોનાં દેવભવન ઘનોદધિવાતવલયના આધાર પર છે પછીનાં ત્રણ ઠષ્ટ્યોનાં દેવભવન વાયુના આધાર પર છે પછીનાં ત્રણ ઠષ્ટ્યોનાં દેવભવન બન્નેના આધાર પર છે-એટલે કે ઘનોદધિ અને ઘનવાતના આધાર પર છે. ત્યાર પછીનાં બધાં દેવલોકનાં વિમાન આકાશના આધાર પર રહેલાં છે ત્યાર પછે સાહસ્યેતિ” વિમાન પૃથ્વીએની ઊપર આ પ્રમાણે છે :

‘સોહમ્મીસાણેસુ વં મતે! કલ્પેસુ વિમાણપુટકી કેવલસા બાહસ્થેનં પળ્પચા !
 ઢે ભદન્ત ! શોધમ ઝને ઇશાન કલ્પાની વિમાન પૃથ્વીની ભટાઇ કેટલી છે
 ‘ગોયમા !’ ઢે જીતમ ! (સત્તાવીસ ઓચળસવાહ) ઈસ્યાદિ. તે બન્ને.૩૯

તત્ત્વકરણમિત્યમ્ 'કહિં' મંતે સિદ્ધાણં ઠાણા પન્નત્તા' કુત્ર સ્વલુ ભદન્ત ! સિદ્ધાણાં સ્થાનાનિ પ્રજ્ઞપ્તાનિ ? इह देवस्थानाधिकारे यत् सिद्धगण्डिकायाः कथनं कृतम् तत् स्थानाधिकारबलात् कथितमिति विज्ञेयम् । तथा जीवाभिगम सूत्रप्रकरणमपि अत्र वक्तव्यम् तथाहि 'कप्पाण पट्टाण' कल्पानां प्रतिष्ठानं कल्पविमानानामाधारो वक्तव्य इत्यर्थः । स चैवम् 'सोहम्मीसाणेसु णं મંતે ! કપ્પેસુ વિમાણ પુઢ્વી કિં પટ્ટિયા પ્ણજ્ઞતા ? ગોયમા ! ઘણોદહિ પટ્ટિયા પ્ણજ્ઞતા' इत्यादि, सौधर्मज्ञानयोः स्वलु भदन्त ! कल्पयोः विमान पृथिवी किंप्रतिष्ठिता प्रज्ज्ञता ? गौतम ! घनोदधि प्र-

પ્રતિપાદન કરને વાલા એક પ્રકરણ હૈ સો જહાં તક યહ સમાસ હુઆ હૈ વહાં તક ચારોં પ્રકાર કે દેવોં કે ભવન આદિકોં કે વિચાર સમજ-લેના ચાહિયે, વહ પ્રકરણ હસ પ્રકાર સે હૈ-(કહિ ણં મંતે ! સિદ્ધાણં ઠાણા પન્નત્તા) હે ભદન્ત ! સિદ્ધોં કે સ્થાન કહાં કહે ગયે હે ? इत्यादि । यहां देवस्थान के अधिकार में जो सिद्ध-गण्डिका का कथन किया गया है वह स्थानाधिकार के बल से किया गया है । तथा जीवाभिगमसूत्र का प्रकरण भी यहां कह लेना चाहिये जैसे (कप्पाणपट्टाणं) कल्पविमानों का आधार कहना चा-हिये, वह आधार विषयक कथन इस प्रकार से है-(सोहम्मीसाणेसु णं મંતે ! કપ્પેસુ વિમાણપુઢ્વી કિં પટ્ટિયા પ્ણજ્ઞતા ? ગોયમા ! ઘણો-દહિ પટ્ટિયા) इत्यादि, सौधर्म और ईशान कल्प में विमानों की पृथि-वी किसके आधारपर है ? उत्तर देते हुए प्रभु गौतम से कहते हैं कि हे गौतम ! वह पृथिवी घनोदधिवातवलय के आधार पर है । इत्यादि । कहा भी है—

છે, તેનુ નામ (સિદ્ધિગણ્ડિકા) છે, તે સિદ્ધિગણ્ડિકાની સમાપ્તિ થાય ત્યાં સુધીમા ચારે પ્રકારના દેવાનાં ભવન આદિ વિષયનું નિરૂપણ કરવામા આવ્યું છે. તે પ્રકરણ આ પ્રમાણે છે—“કહિં મંતે ! સિદ્ધાણં ઠાણા પન્નત્તા ?” હે ભદન્ત ! સિદ્ધોનાં સ્થાન કયા છે ! ઇત્યાદિ. અહીં દેવસ્થાનનું નિરૂપણ કરતી વખતે જે સિદ્ધગણ્ડિકાનું કથન કરવામાં આવ્યું છે તે સ્થાનનું વક્તવ્ય ચાલેતું હોવાથી કરવામાં આવેલ છે. તથા જીવાભિગમસૂત્રનું પ્રકરણ અહીં કહી દેવું જોઈએ—જેમ કે કપ્પાણપટ્ટાણ” કલ્પવિમાનો (દેવલોકનાં વિમાનો આધાર કહેવા જોઈએ, તે આધાર વિષયક કથન આ પ્રમાણે છે—“સોહમ્મીસાણેસુ ણં મંતે ! કપ્પેસુ વિમાણપુઢ્વી કિંપટ્ટિયા પ્ણજ્ઞતા ? ગોયમા ! ઘણોદહિ પટ્ટિયા, ” ઇત્યાદિ પ્રશ્ન-હે ભદન્ત ! સૌધર્મ અને ઇશાન કલ્પમાં વિમાનોની પૃથ્વી કેના આધાર પર છે ? ” ઉત્તર—“હે ગૌતમ ! તે પૃથ્વી ઘનોદધિવાત-વેલયના આધાર પર છે ” કહ્યું પણ છે—

મદન્ત ! કલ્પયોર્વિમાનાનિ કિયદુન્વત્વેન પ્રજ્ઞતાનિ ? ગૌતમ ! પચ્ચયોજનશ્ચતાનિ ।
 ઇત્યાદિ । તદુક્તમ્ “ પચસયઠ્ઠચ્છેજં આદમકપ્પેસુ હોતિ ઠ ચિમાણા । એકેક વુટ્ઠિ
 સેસે દુદુગે ય દુગે વઠ્ઠકેય ॥ ૧ ॥ ” પચ્ચશ્ચતાનિ ઠ્ઠચ્છેજેન આદિમકલ્પયોર્મવન્તિ
 વિમાનાનિ । એકેકદ્વિત્થેપે ત્રિકે ત્રિકે ત્રિકે ચતુક્કે ચ ઇત્યાદિ, પ્રેયેયકેપુ દશ
 શ્ચતાનિ ઠ્ઠચ્છત્વમ્ અનુચરે સુ કલ્પે ચિમાનપૃથિગ્ણ્યાઃ એકાદશયોજનપરિમિતમ્
 જ્ઞમતત્થમિતિ ।

“ એવં સંઠાણં ” ઇતિ એવ સંસ્થાને વિમાનાનાં વક્તવ્યમ્ સચ્ચૈવમ્ “ સોઈમ્મી
 પક્કતા ? ગોયમા । પંચ જોયણસયાહં) હે મદન્ત ! સૌધર્મ ઔર ईशा
 ન કલ્પ મેં વિમાનોં કી ऊँचाई कितनी कही गई है ? हे गौतम ! पांचसौ
 पांचसौ योजन की कही गई है । सो ही कहा है—(पंचसय उच्छसेजं,
 आदम कप्पेसु होति ठ चिमाणा ।

एकेकवुट्ठि सेसे, दु दुगे य दुगे वठ्ठके य ॥ १ ॥)
 आदि के सौधर्म ईशान नामके दो कल्पों में विमानों की ऊँचाई
 पांचसौ पांचसौ योजन की है बाकी के विमानों में दो, दो, दो, विमानों
 तथा अन्त के चार विमानों में ऊँचाई का प्रमाण पांचसौ योजन में एक
 एकसौ योजन की वृद्धि करने पर कहा गया है इस तरह अन्त के चार
 विमानों की ऊँचाई नौ सौ योजन की होती है । प्रेयैयकों में विमानोंकी
 ऊँचाई का प्रमाण हजार हजार योजन का है । अनुसरों में विमानों

(गौयमा । पंचजोयणसयाहं) हे मदन्त ! सौधर्म અને ईશાન કેવ
 ઘોઠમાં વિમાનોની ઊંચાઈ કેટલી કહી છે ! हे गौतम ! ૫૦૦-૧૦૦ યોજનની
 કહી છે કહ્યું પણ છે—

“ પંચસય ઠ્ઠચ્છેજં, આદમ કપ્પેસુ હોતિ ઠ ચિમાણા ।
 એકેક વુટ્ઠિ સેસે, દુ દુગે ય દુગે વઠ્ઠકે ય ॥ ૧ ॥ ”
 પહેલા સૌધર્મ અને બીજા ઇશાન નામના કલ્પોમાં વિમાનોની ઊંચાઈ
 ૫૦૦-૧૦૦ પાંચસો પાંચસો યોજનની છે પછીના બે બે, બે અને ચાર
 દેવલોકોનાં વિમાનોમાં ૧૦૦-૧૦૦એકસો એકસો યોજનની ઊંચાઈ વધતી જાય
 છે આ રીતે છેલ્લાં ચાર દેવલોકોમાં વિમાનોની ઊંચાઈ ૬૦૦-૬૦૦ નવસો
 નવસો યોજનની થાય છે કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે ત્રીજા અને ચોથા દેવ
 લોકના વિમાનોની ઊંચાઈ ૬૦૦-૬૦૦ છસો છસો યોજનની પાંચમાં અને
 છઠ્ઠામાં ૭૦૦-૭૦૦ સાતસો સાતસો યોજનની, સાતમાં અને આઠમાંમાં ૮૦૦-
 ૮૦૦ આઠસો આઠસો યોજનની અને નવમાં દસમાં અગ્નિવારમાં અને બાર
 માંમાં ૬૦૦-૬૦૦ નવસો નવસો યોજનની થાય છે શ્રીવેવલોકમાં વિમાનોની
 ઊંચાઈ ૧૦૦૦-૧૦૦૦ એકેક હજાર યોજન પ્રમાણ છે અનુસરોમાં વિમાનોની

સાળેસુ ણં મંતે કપ્પેસુ વિમાણા કિં સંઠિયા પણ્ણત્તા ગોયમા ! જે આવલિયા પવિટ્ટા વટ્ટા, તંસા ચરેસા. જે આવલિયા વાહિરા તે ણાણા સંઠિયા ”,
 इति सौधर्मेशानयोः खलु भदन्त ! कल्पयोः विमानानि किं संस्थितानि प्रज्ञप्तानि
 गौतम ! यानि आवलिकाप्रविष्टानि तानि वृत्तानि त्र्यस्त्राणि चतुरस्त्राणि यानि आव-
 लिका बाह्यानि तानि नानासंस्थानानि इति, उक्तानामेवार्थानामवशिष्टमतिदिश-
 नाह—“ जीवाभिगमे जाव वेमाणि उद्देशो भाणिअव्वो सव्वो ” जीवाभिगमे यावत्

કી ઝંચાઈ કા પ્રમાણ ગ્યારહ સૌ ગ્યારહ સૌ યોજન કા હૈ । (एवं સં-
 ઠાણં) હસી પ્રકાર સે વિમાનોં કા આકાર ભી કહનાં ચાહિયે, વહ ઇસ
 પ્રકાર સે હૈ—(સોહમ્મીસાળેસુ ણં મંતે ! કપ્પેસુ વિમાણા કિં—સંઠિયા
 પણ્ણત્તા) હે ભદન્ત ! સૌધર્મ ઓર ઈશાનકલ્પોં મેં વિમાનોં કા આકાર
 કૈસા હૈ ? (ગોયમા ! જે આવલિયા પવિટ્ટા તે વટ્ટા, તંસા, ચરંસા, જે
 આવલિયા વાહિરા તે ણાણા સંઠિયા તિ) હે ગૌતમ ! જો વિમાન આવ-
 લિકાપ્રવિષ્ટ હૈ—હારવંથરૂપ હૈ વે ગોલ હૈ, ત્રિકોણ હૈ, ચૌખટ્ટે હૈ । ઓર જો
 વિમાનઆવલિકાપ્રવિષ્ટ નહીં હૈ વે અનેક આકાર વાલે હૈ । અવ ઇસ કથન
 સે ઓર ભી જો વિમાન સંવંધી કથન વાકી રહ ગયા હૈ ડસકો વત્તાને કે
 નિમિત્ત સૂત્રકાર કહતે હૈ કિ—(જીવાભિગમે જાવ વેમાણિય ડદ્દેસો ઓ
 ણિયવ્વો સવ્વો) વિમાનોં કા પ્રમાણ, વિમાનોં કા વર્ણ, વિમાનાં કી
 કાંતિ, ઓર વિમાનોં કા ગંધ આદિ વિષય જાનને કે લિયે જીવાભિગમ

ઉંચાઈ ૧૧૦૦—૧૧૦૦ અગિયારસો અગિયારસો યોજન પ્રમાણ છે (एवं
 સંઠાણં) એજ પ્રમાણે વિમાનોના આકાર પણ કહેવા બેઈએ. તે આકારો આ
 પ્રમાણે છે (સોહમ્મીસાળેસુ ણં મંતે ! કપ્પેસુ વિમાણા કિં સંઠિયા પણ્ણત્તા !)
 હે ભદન્ત ! સૌધર્મ અને ઇશાનકલ્પમા વિમાનોના આકાર કહેવા છે !

(ગોયમા ! જે આવલિયા પવિટ્ટા તે વટ્ટા, તંસા, ચરસા, જે આવલિયા વાહિરા
 તે ણાણા સંઠિયા તિ) હે ગૌતમ ! જે વિમાન આવલિકામાં (હારવંથ) છે
 તે ગોળ, ત્રિકોણ અને ચોખૂણુ છે પણ જે વિમાનો આવલિકા પ્રવિષ્ટ
 નથી, તે અનેક આકાર વાળા છે હવે વિમાન વિષે આ સિવાનું જે વર્ણન
 બાકી છે તે જણાવવાને માને સૂત્રકાર કહે છે કે (જીવાભિગમે જાવ વેમાણિય
 ઉદ્દેસો ભાણિયવ્વો) વિમાનોનું પ્રમાણ, વિમાનોનો વર્ણ, વિમાનોની કાંતિ,
 વિમાનોની ગંધ આદિ વિષય જણાવવાને માટે જીવાભિગમ સૂત્રનો વૈમાનિક

धैर्यानिर्वाहो मणितुल्यः सर्वः विमानानां प्रमाणवर्णप्रमादिक सर्वं जीवामि-
गमात् हास्यमिति ॥ १ ॥

इति श्रीविश्वविख्यात-अगद्वल्लभ-प्रसिद्धवाचकपद्मदक्षमापाकलितकल्मषका-
पालापक-प्रविशुद्धगद्यपद्यनैकग्रन्थनिर्मापक-वादिमानमर्दक-श्रीशाहछत्रप-
तिकोटापुरराजपदक-‘ जैनशास्त्राचार्य ’ पदभूषित-कोटापुरराज
गुरु-बाळग्रन्थधारि-जैनाचार्य-जैनधर्मविषाकरपूज्यश्री-घासीलाल-
प्रतिविरचितायां श्रीमगवतीसूत्रस्य प्रमेयचन्द्रिकाभ्यायां
व्याख्यायां द्वितीयसप्तके सप्तमोद्देशकः समाप्तः ॥२-७॥

सूत्र का धैर्यानिर्वाह उद्देशापुरा देखना चाहिये अर्थात् यह सब विषय
वहाँ से जानलेना चाहिये ॥ सू० १ ॥

जैनाचार्य श्री घासीलालजी महाराज कृत “ श्री मगवती
सूत्र की ” प्रियदर्शिनी व्याख्याके दूसरे शतकके
सातवा उद्देशक समाप्त

उद्देशक पूरे पूरा वांचये लेखके छोटके के ते समस्त विषयनु वहाँ
तेमांभी लखी देख ॥ सू. १ ॥

जैनाचार्य श्री घासीलालजी महाराज कृत ‘ मगवतीसूत्र ’ की प्रियदर्शिनी
व्याख्याना भील शतकने सातमोद्देशक समाप्त

સાણેસુ ણં મંતે કપ્પેસુ વિમાણા કિં સંઠિયા પણ્ણત્તા ગોયમા ! જે આવ-
લિયા પવિટ્ટા વટ્ટા, તંસા ચરેસા. જે આવલિયા વાહિરા તે ણાણા સંઠિયા”
इति सौधर्मेशानयोः खलु भदन्त ! कल्पयोः विमानानि किं संस्थितानि प्रज्ञप्तानि
गौतम ! यानि आवलिकाप्रविष्टानि तानि वृत्तानि त्र्यस्राणि चतुरस्राणि यानि आव-
लिका बाह्यानि तानि नानासंस्थानानि इति, उक्तानामेवार्थानामवशिष्टमतिदिश-
वाह-“ जीवाभिगमे जाव वेमाणि उद्देशो भाणिअव्वो सव्वो ” जीवाभिगमे यावत्

કી ઝંચાર્દી કા પ્રમાણ ગ્યારહ સૌ ગ્યારહ સૌ યોજન કા હૈ । (એવં સં-
ઠાણં) હસી પ્રકાર સે વિમાનોં કા આકાર સી કહના ચાહિયે, વહ ઇસ
પ્રકાર સે હૈ-(સોહમ્મીસાણેસુ ણં મંતે ! કપ્પેસુ વિમાણા કિં-સંઠિયા
પણ્ણત્તા) હે ભદન્ત ! સૌધર્મ ઓર ઈશાનકલ્પોં મેં વિમાનોં કા આકાર
કૈસા હૈ ? (ગોયમા ! જે આવલિયા પવિટ્ટા તે વટ્ટા, તંસા, ચરંસા, જે
આવલિયા વાહિરા તે ણાણા સંઠિયા તિ) હે ગૌતમ ! જો વિમાન આવ-
લિકાપ્રવિષ્ટ હૈ-હારવંથરૂપ હૈ વે ગોલ હૈ, ત્રિકોણ હૈ, ચૌખૂટે હૈ । ઓર જો
વિમાનઆવલિકાપ્રવિષ્ટ નહીં હૈ વે અનેક આકાર વાલે હૈ । અવ ઇસ કથન
સે ઓર સી જો વિમાન સંવંધી કથન વાકી રહ ગયા હૈ ડસકો વત્તાને કે
નિમિત્ત સૂત્રકાર કહતે હૈ કિ-(જીવાભિગમે જાવ વેમાણિય ડદેસો આ
ણિયવ્વો સવ્વો) વિમાનોં કા પ્રમાણ, વિમાનોં કા વર્ણ, વિમાનાં કી
કાંતિ, ઓર વિમાનોં કા ગંધ આદિ વિષય જાનને કે લિયે જીવાભિગમ

જિયાઈ ૧૧૦૦-૧૨૦૦ અગિયારસો અગિયારસો યોજન પ્રમાણુ છે (એવં
સંઠાણં) એજ પ્રમાણુ વિમાનોના આકાર પણ કહેવા બેઈએ. તે આકારો આ
પ્રમાણુ છે (સોહમ્મીસાણેસુ ણ મંતે ! કપ્પેસુ વિમાણા કિં સંઠિયા પણ્ણત્તા !)
હે ભદન્ત ! સૌધર્મ અને ઇશાનકલ્પમા વિમાનોના આકાર કહેવા છે !

(ગોયમા ! જે આવલિયા પવિટ્ટા તે વટ્ટા, તંસા, ચરસા, જે આવલિયા વાહિરા
તે ણાણા સંઠિયા તિ) હે ગૌતમ ! જે વિમાન આવલિકામાં (હારવંથ) છે
તે ગોળ, ત્રિકોણ અને ચોખૂણુ છે પણ જે વિમાનો આવલિકા પ્રવિષ્ટ
નથી, તે અનેક આકાર વાળા છે હવે વિમાન વિષે આ સિવાનું જે વર્ણન
બાકી છે તે જણાવવાને માને સૂત્રકાર કહે છે કે (જીવાભિગમે જાવ વેમાણિય
ઉદ્દેસો ભાણિયવ્વો) વિમાનોનું પ્રમાણુ, વિમાનોના વર્ણુ, વિમાનોની કાંતિ,
વિમાનોની ગંધ આદિ વિષય જણાવવાને માટે જીવાભિગમ સૂત્રનો વૈમાનિક

मोदेक्षकस्पेदमादिममूत्रम् " कश्चिं भंते " इत्यादि ॥

मूलम्—कहिण भते चमरस्स असुरिन्दस्स असुरकुमारर
ण्णो सभासुहम्मा पण्णत्ता? गोयमा! जवुदीवे दीवे मदरस्स
पव्वयस्स दाहिणेणं तिरियमसखेज्जे दीवसमुद्ध वीइवइत्ता,
अरुणवरस्स दीवस्स दाहिरिस्लाओ वेइयत्ताओ अरुणोदयं
समुद्ध दायालीस जोयणसहस्साइ ओगाहित्ता एत्थण चम
रस्स असुरिन्दस्स असुरकुमाररण्णा तिगिच्छकूढे नाम उप्पा
यपव्वय पन्नत्ते सत्तदस एकवीसे जोयणसए उम्भ उच्चत्तेणं
चत्तारि तीसे जोयणसए कोस चउव्वे गोधुमस्स आवास
पव्वयस्स पमाणेणं नेयव्व नवर उवरिहं पमाणं मज्झे
भाणियव्व मूले दसवावीसे जोयणसए विक्खमेणं मज्झे
चत्तारिचउवीसे जोयणसए विक्खमेणं उवरि सत्ततेवीस-
जोयणसए विक्खमेण मूले तिणिणजोयणसहस्साइ, दोणिण
य वत्तीसुत्तरे जोयणसए किंचिविसेसूणे परिक्खेवेणं,
मज्झे एग जोयणसहस्स तिणिणय इगुयाले जोयणसए,
किंचिविसेसूणे परिक्खेवेण उवरि दोविय जोयण सह
स्साइ, दोन्नि य छलसीए जोयणसए किंचिविसेसाहिप
परिक्खेवेणं, मूले वित्थडे मज्झे सखित्ते उप्पि विसाले, मज्झे
धरवइरविग्गाहिप महामउदंसंठाणसाठिप सव्वरयणामए
अच्छे जाव पडिरूवे से णं एगाए पउमवरवेइयाए, एगेणं
धणसडेण य सव्वओ समेता सपरिक्खित्ते पउमवरवेइयाए
धणसंहस्स य वण्णओ सस्स णं तिगिच्छकूढस्स उप्पाय-

॥ अथ द्वितीयशतकै अष्टमोद्देशकः प्रारभ्यते ॥

अष्टमोद्देशके विचारणीया विषया इमे—असुरेन्द्रचमरस्य सुधर्मा सभा क वि-
घते इति प्रश्नः । जम्बूद्वीपस्य मन्दरपर्वतदक्षिणभागे अरुणवरद्वीपः तस्य वेदिका-
न्तम् उत्पातपर्वतस्तस्य प्रमाणम् गोस्तुभपर्वतेन सह समानत्वप्रदर्शनम्, अरुण-
वरपर्वतस्य पद्मवरवेदिका वनखण्डः, तयोर्वर्णनम् एकः प्रासादस्यावतंसः,
तस्य प्रमाणं वर्णनं च मणिपीठिका अरुणोदयसमुद्रः चमरचंचा नाम राजधानी
तस्य दुर्गः सुधर्मासभा उपपातसभा हृदः, तेषां वर्णनम्, अभिषेकालंकारविजय-
देववर्णनम् । चमरेन्द्रऋद्धिवर्णनम् । उद्देशक परिसमाप्तिः ॥

सप्तमोद्देशके देवस्थानानां प्रतिपादनं कृतम् तदधिकारादेव चमरचञ्चानामक
देवस्थानस्य प्रतिपादनायाष्टमोद्देशकः प्रारभ्यते अथानेन सम्बन्धेनायातस्याऽष्ट-

दूसरे शतक का आठवां उद्देशक प्रारंभ

अष्टम उद्देशक में विचार करने योग्य जो विषय हैं उनका संक्षिप्त
विवरण इस प्रकार से है— असुरेन्द्र चमर की सुधर्मा सभा कहां है ?
यह प्रश्न । जम्बूद्वीप के मन्दरपर्वत की दक्षिणादिशा में अरुणवर द्वीप
है । उसकी बाहर की वेदिका का अन्त । अरुणोदयसमुद्र उत्पातपर्वत
का प्रमाण, गोस्तुभ पर्वत के साथ अरुणवरपर्वत की समानता का
प्रदर्शन । पद्मवरवेदिका, वनखण्ड इन दोनों का वर्णन । एक प्रासा-
दावतंस, उसका प्रमाण और उसका वर्णन । मणिपीठिका; अरुणोद-
यसमुद्र, चमरचंचा नामकराजधानी, उसका किला, सुधर्म सभा,
उपपातसभा, हृदका वर्णन, अभिषेक, अलंकार विजयदेवका अतिशय
चमरेन्द्र की ऋद्धि का वर्णन उद्देशक परिसमाप्ति ।

भील शतकનો आठवां उद्देशकનો प्रारंભ

આઠમાં ઉદ્દેશકમાં જે વિષયનો વિચાર કરવામાં આવ્યો છે, તે સંક્ષેપમાં
નીચે પ્રમાણે છે—અસુરેન્દ્ર ચમરની સુધર્મા સભા ક્યાં છે ? ઉત્તર-જમ્બૂ
દ્વીપના મન્દરપર્વતની દક્ષિણ દિશામાં અરુણવર દ્વીપ છે તેની બહારની વેદિકાનો
અન્ત-અરુણોદય સમુદ્ર ઉત્પાત પર્વતનું પ્રમાણ-ગોસ્તુભ પર્વતની સાથે અરુ-
ણવર પર્વતની સરખામણી-પદ્મવર વેદિકા, વનખંડ એ બંનેનું વર્ણન એક પ્રાસા-
દાવતંસ, તેનું વર્ણન-મણિપીઠિકા, અરુણોદય સમુદ્ર, ચમરચંચા નામની રાજ-
ધાની, તેનો કિલ્લો, સુધર્મા સભા, ઉપપાત-સભા, હૃદનું વર્ણન, અભિષેક,
અલંકાર, વિજય દેવનું વર્ણન, ચમરેન્દ્રની ઋદ્ધિનું વર્ણન—ઉદ્દેશકની પરિસમાપ્તિ.

ઘાયા—કુપ સ્વલ મદન્તસ્ય ચમરસ્યાઽસુરેન્દ્રસ્યાઽસુરકુમારરાજસ્ય સમા સુષર્મા પ્રજ્ઞતા? ગૌતમ! જંબૂદ્વીપે દ્વીપે મન્દરસ્ય પર્વતસ્ય દક્ષિણેન તિરિયમસંલેજ્જે દ્વીપસમુદ્રાન વ્યતિગ્રજ્યાઽરુણવરસ્ય દ્વીપસ્ય વાહિરિહ્લામો વેદ્યતામો અરુણોદય સમુદ્રે ત્રિચતારિણ્ણ વ્યોજનસહસ્રાણિ અવગામ્યાઽપ્ર સ્વત્તુ ચમરસ્યાઽસુરેન્દ્રસ્યાઽસુરકુમાર રાજસ્ય તિગિચ્છિક્કટો નામોત્પાતપર્વત પ્રજ્ઞત સત્તરશ્વેકવિંશતિયોમનઘ્ઞાનિ કર્ષ્યે

સપ્તમ ઉદ્દેશક મેં દેવોં કે સ્થાનોં કા પ્રતિપાદન કિયા ગયા હૈ સો વસી અધિકાર કો હેરુર ચમરચજ્ઞા નામક દેવસ્થાન કે પ્રતિપાદન કરને કે લિપે યહ માઝ્યાં ઉદ્દેશક પ્રારમ કિયા ગયા હૈ । હસી સંબંધ સે પ્રારંભ કિયે ગયે હસ અષ્ટમ ઉદ્દેશક કા યહ પહિલા સૂત્ર હૈ—(કહિ ણ મંતે !) હસ્યાદિ ।

સૂત્રાર્થ—(કહિ ણ મંતે ! ચમરસ્સ અસુરિંદસ્સ અસુરકુમારરણ્ણો સમા સુહસ્મા પણ્ણતા) હૈ મદન્ત ! અસુરકુમારોં કે હન્દ્ર અસુર કુમા રરાજા ચમર કી સુષર્મા નામકી સમા કિસ સ્થાન પર હૈ ? (ગોયમા ! જંબૂદીવે દીવે મન્દરસ્સ પવ્વપસ્સ દાહિણેણ તિરિયમસંલેજ્જે દીવસમુદે વીહવહ્તા અરુણવરસ્સ દીવસ્સ વાહિરિહ્લામો વેદ્યતામો અરુણોદય સમુદ્ર વાયાલીસ જોયણસહસ્સાહ ઓગાહિસા, ઇત્થ ણ ચમરસ્સ અસુ રિંદસ્સ અસુરકુમારરણ્ણો તિગિચ્છિક્કટ્ટે નામ ઉપ્પાયપમ્મવ પમ્મતે) હૈ ગૌતમ ! જંબૂદ્વીપ નામકે દ્વીપ મેં વર્તમાન મન્દર મેઠ પર્વત કી દક્ષિણ દિશા તરફ તીરહે અસંરુપાત દ્વીપ સમુદ્રોં કો ઉત્થાપને પર અરુણવર નામકા એક દ્વીપ હૈ । ઉસ દ્વીપ કી વાહ વેદિકા કે અન્ત સે

સાતમાં ઉદ્દેશકમાં દેવાનાં સ્થાનોનુ પ્રતિપાદન કરાયુ છે તેા જોજ વજ્ઞ બની અપેક્ષાએ ચમરચજ્ઞા નામના દેવસ્થાનનુ પ્રતિપાદન કરવાને માટે આઠમા ઉદ્દેશક શરૂ કર્યો છે આ સંબંધને આધારે શરૂ કરાયેલા આઠમાં ઉદ્દેશકનુ સીધી પહેલુ સૂત્ર આ પ્રમાણે છે—(કહિ ણ મંતે) હત્યાદિ ।

સૂત્રાર્થ—(કહિ ણ મંતે ! ચમરસ્સ અસુરિંદસ્સ અસુરકુમારરણ્ણો સમા સુહસ્મા પણ્ણતા) હૈ મદન્ત ! અસુરકુમારના હન્દ્ર અસુરકુમારરાજા ચમરની સુષર્મા નામની સમા ક્યા સ્થાને છે । (ગોયમા !) હૈ ગૌતમ ! (જંબૂદીવે દીવે મન્દ રસ્સ પવ્વપસ્સ દાહિણેણ તિરિયમસંલેજ્જે દીવસમુદે વીહવહ્તા અરુણવરસ્સ દીવસ્સ વાહિરિહ્લામો વેદ્યતામો અરુણોદય સમુદ્ર વાયાલીસ જોયણસહસ્સાહ ઓગાહિસા, ઇત્થ ણ ચમરસ્સ અસુરિંદસ્સ અસુરકુમારરણ્ણો તિગિચ્છિક્કટ્ટે નામ ઉપ્પાયપમ્મવ પમ્મતે) હૈ ગૌતમ ! જંબૂદ્વીપ નામના દ્વીપમા આવેલા મન્દર (મેઠ) પર્વતની દક્ષિણ દિશા તરફ તીરછા અનેક દ્વીપસમુદ્રોને ઓળખીએ ત્યારે અરુણવર નામના એક દ્વીપ આવે છે તે દ્વીપની વાહ વેદિકાને ઉઠેથી બેતાળીસ હજાર

पव्वयस्स उप्पि बहुसमरमणिज्जे भूमिभागे पन्नत्ते वण्णओ
तस्स णं बहुसमरमणिज्जस्स भूमिभागस्स बहुमज्झदेसभागे
एत्थणं महं एगे पासायवडिंसए पन्नत्ते अट्ठाइज्जाइं जोयण
सयाइं उड्डं उच्चत्तेणं पणवीसं जोयणसयाइं विक्खंभेणं ।
पासायवण्णओ उल्लोय भूमिवण्णओ अट्ठजोयणाइं मणिपे-
ढिया चमरस्स सीहासणं सपरिवारं भाणियव्वं तस्स णं
तिगिच्छकूडस्स दाहिणेणं छक्कोडिसए पणवन्नं च कोडीओ
पणासिं च सयसहस्साइं, पण्णासं च सहस्साइं अरुणोदए
समुदे तिरियं बीइवइत्ता अहेर यणप्पभाए पुढवीए चत्ता-
लिसं जोयणसहस्साइं ओगाहिता एत्थ णं चमरस्स असु-
रिंदस्स असुरकुमाररणो चमरचंचा नाम रायहाणी पणत्ता
एणं जोयणसयसहस्सं आयासविक्खंभेणं जंबूदीवप्पमाणा
पागारो दिवड्डं जोयणसयं उड्डं उच्चत्तेणं मूले पन्नासं जो-
यणाइं विक्खंभेणं उवरिं अद्धतेरसजोयणाइं विक्खंभेणं
कविसीसगा अद्धजोयणाआयामेणं, कोसं विक्खंभेणं देसूणं
अद्धजोयणं उड्डं उच्चत्तेणं एगमेगाए वाहाए, पंच पंच-
दारसया अट्ठाइज्जाइं जोयणसयाइं उड्डं उच्चत्तेणं अद्धं
विक्खंभेणं उवरियलेणं सो लक्षजोयणसहस्साइं आयाम-
विक्खंभेणं पन्नासं जोयणसहस्साइं पंच य संत्ताणउय जोय
णसए किंचिविसेसूणे परिकखेवेणं सव्वप्पमाणेणं वेसाणि
यप्पमाणस्स अद्धं नेयव्वं ॥ १ ॥

ત્યાદિ, 'રોહા' હે રોહ ! 'લોષ ય અલોષ ય' લોકઆલોક્ય 'પુલ્લિપેતે પચ્છા પેતે' પૂર્વમપ્યેતી પચ્છાદપ્યેતી 'દોચિ એ સાસયા માયા' દ્વાવપ્યેતી શાશ્વતી માયી 'અણાણુપુલ્લી એસા રોહા' અનાનુપૂર્વ્યેપા રોહા, હે રોહ ! હમી દ્વાવપિલોકા લોકો માયો પ્રયાહરુપેણ નિત્યો, અતઃ પૂર્વ લોચ પચ્છાદલોક ક્ત્યાકારિકાઽનયો રાનુપૂર્વો નાસ્તિ કિન્તુ પૂર્વપચ્છાત્ક્રમમવિધર્જિતાવેઠાવિતિ ઓકોપ્યલોકોપિ અલોકોપિ લોકોપીતિ માર્થઃ । 'પુલ્લિ મતે ! જીયા પચ્છા અજીયા, પુલ્લિ અજીયા પચ્છા જીયા' પૂર્વ મદન્ત ! જીયાઃ, પચ્છાદજીયાઃ પૂર્વમજીયાઃ પચ્છાદ જીયાઃ, હે મદન્ત ! પૂર્વ જીયા પચ્છાદજીયા પૂર્વમજીયા પચ્છાજીયા વેતિ । જીયા જીવવિપયે પૂર્વાપરમાયો ત્રિધતે ન વેતિ મશ્નર્થ । મગવાનાહ—'જહેવ'

જાતે હૈં કિન્તુ હનસે રહિત એસા જો કેયલ એક આકાશરૂપ સ્થાન હૈં વસકા નામ અલોક હૈં । મગધાન ને ઝનકે હસ પ્રશ્ન કા ઉત્તર વેતે હુપ ઝનસે કહા કિ (રોહા) હૈં રોહ ! (લોષ ય અલોષ ય) લોક ઓર અલોક વે દોનો (પુલ્લિપેતે પચ્છાપેતે) પહિલે મી હૈં ઓર પોછ મી હૈં । (દોચિ એ સાસયા માયા) વે દોનો મી શાશ્વત માય હૈં । (અણાણુપુલ્લી એસા રોહા) હૈં રોહ ! યહ અનાનુપૂર્વો હૈં । તાત્પર્ય કહને કા યહ હૈં કિ જબ વે દોનો હી માય-લોક અલોક રૂપ વે દોનો પદાર્થ, દ્રવ્ય-પ્રવાહરૂપસે નિત્ય હૈં હસ લિપે હનમેં એસી આનુપૂર્વી નહીં હૈં કિ પહિલે લોક હૈં પાદ મેં અલોક હૈં, અથવા પહિલે અલોક હૈં ઓર પાદ મેં લોક હૈં અતઃ વે દોનો હી પૂર્વ પચ્છાત્ રૂપ ક્રમ સે રહિત હૈં । (પુલ્લિ મતે ! જીયા પચ્છા અજીયા ? પુલ્લિ અજીયા પચ્છા જીયા ?) હૈં મદન્ત ! પહિલે જીય હૈં ઓર પાદ મેં અજીય હૈં અથવા પહિલે અજીય હૈં ઓર પાદ મેં જીય હૈં ?, કયા

છે પણ જ્યાં ધર્માન્તિકાયાદિક છ દ્રવ્યો હોતા નથી પણ માત્ર એક આકાશ દ્રવ્ય જ છે તેને અલોક કહે છે મગધાન મહાવીર રોક અણુગારના તે પ્રશ્નોના આ પ્રમાણે ઉત્તર આપે છે 'રોહા હે રોહ ! "લોષ ય અલોષ ય' લોક અને અલોક, તે બન્ને "પુલ્લિપેતે પચ્છાપેતે" પહેલાં પણ છે અને પછી પણ છે "દોચિ એ સાસયા માયા" તે બન્ને શાશ્વત માય છે 'અણાણુપુલ્લી એસા રોહા' હે રોહ ! તે માયો આનુપૂર્વી વિનાના છે કહેવાનુ તાત્પર્ય એ છે કે લોક અને અલોકરૂપ બન્ને પદાર્થ દ્રવ્ય-પ્રવાહ રૂપે નિત્ય જ હોવાથી તેમનામાં એવી આનુપૂર્વતા અભાવ છે કે પહેલાં લોક છે અને પછી અલોક છે, અથવા પહેલાં અલોક છે અને પછી લોક છે તેથી તેઓ બન્ને આનુપૂર્વીથી પૂર્વ અને પછી એવા કમથી રહિત જ છે 'પુલ્લિ મતે ! જીયા પચ્છા અજીયા ? પુલ્લિ અજીયા પચ્છા જીયા ?' હે મગધન ! પહેલાં એવ છે અને પછી અલોક છે ! અથવા પહેલાં અલોક છે અને પછી એવ છે ? એવે કે એવ અને અલોકમાં

મુન્નત્ત્વેન ચતુર્વિંશદ્ યોજનગતાનિ ક્રોશ ચોદ્વેધેન ગોસ્તુભરયાયાસપર્વતસ્ય પ્રમા-
ણેન જ્ઞાતવ્યમ્ નવરમુપરિતનં પ્રમાણં મધ્યે ભણિતવ્યમ્ મૂલે દશદ્વાવિંશતિર્યોજન-
શતાનિ વિષ્કંભેણ મધ્યે ચત્વારિ ચતુર્વિંશતિર્યોજનગતાનિ વિષ્કંભેણ, ઉપરિ સપ્ત-
ત્રયોર્વિંશતિર્યોજનશતાનિ વિષ્કંભેણ મૂલે ત્રીણિ યોજનસદ્દશાણિ દ્વે ચ દ્વાત્રિંશોત્તરે

ઘયાલીસ હજાર યોજન સમુદ્ર કે ઉપરિતલ કો લાંઘને પર અસુરોં કે
ઇન્દ્ર તથા અસુરોં કે રાજા ચમર કા તિગિચ્છકૂટનામ કા ઉત્પાતપર્વત
હૈ (સત્તદસ એકવીસે જોયણસણ ઉઢું ઉચ્ચત્તેણં) ઇમ પર્વત કી ઁંચાઈ
સત્રહ સૌ ઇક્કીસ ૧૭૨૧ યોજન કી હૈ (ચત્તારિ તીસે જોયણસણ કોસં
ઉવ્વેહેણં) ચારસૌ તીસ ૪૩૦ યોજન ઔર એકકોશ કા હસકા ઉદ્વેધ
(ઁંઙાપના-ગહરાઈ) હૈ । (ગોથુમસસ આવાસપન્વયસસ પમાણેણં નેયવ્વ)
ઇસ પર્વત કા માપ ગોસ્તુભ આવાસપર્વત કી તરહ જાનના ચાહિયે ।
(નવરં-ઉવરિલ્લં પમાણં મજ્ઞે ભાણિયવ્વં) વિશેષતા યહાં પર કેવલ યહી
હૈ કિ ગોસ્તુભ કે ઁપર કા જો આગ હૈ ઔર ઁસકા જો માપ હૈ વહ યહાં વીચ
કે ભાગ મેં જાનના ચાહિયે (મૂલે દસઘાવીસે જોયણસણ વિક્કલંભેણં મજ્ઞે
ચત્તારીસે જોયણસણ વિક્કલંભેણં) અર્થાત્-તિગિચ્છકૂટ કા વિષ્કંભ
મૂલમેં એક હજાર વાઈસ ૧૦૨૨ યોજન કા -, વીચ મેં વિષ્કંભ ચારસૌ
ચૌઈસ ૪૨૪ યોજન કા હૈ (ઉવરિ સત્તત્તેવીસે જોયણસણ વિક્કલંભેણં)
ઁપર કા વિષ્કંભ સાતસૌ તેઈસ ૭૨૩ યોજન કા હૈ । (મૂલે તિણિજો

યોજનતું સમુદ્રની ઉપરની સપાટી પરનું અંતર ઓળખવાથી અસૂરોના ઈન્દ્ર
અસુરરાજ ચમરનો તિગિચ્છકૂટ નામનો ઉત્પાત પર્વત છે (સત્તદસ એકવીસે
જોયણસણ ઉઢું ઉચ્ચત્તેણ) (તે પર્વત ૧૭૨૧ એક હજાર સાતસો એકવીસ)
યોજન ઊંચો છે (ચત્તારિતીસે જોયણસણ કોસ ચ ઉવ્વેહેણ) ૪૩૦ ચારસોત્રીસ
યોજન અને એક ડોશનો તેનો ઉદ્વેધ (ઊંડાઈ) છે (ગોથુમસસ આવાસપન્વયસસ
પમાણેણ નેયવ્વં) આ પર્વતનું માપ ગોસ્તુભ આવાસ પર્વત જેવું જ સમ-
જવું. (નવરં-ઉવરિલ્લં પમાણં મજ્ઞે ભાણિયવ્વં) અંહી એટલીજ વિશેષતા સમ-
જવાની છે કે ગોસ્તુગના ઉપરના ભાગનું જે માપ છે તે અહીં વચ્ચેના માપ સમ-
જવું (મૂલે દસઘાવીસે જોયણસણ વિક્કલંભેણં મજ્ઞે ચત્તારિ ચત્તારીસે જોયણસણ વિક્કલં
ભેણં) એટલે કે તિગિચ્છકૂટનો વિષ્કંભ (વિસ્તાર) મૂળમાં ૧૦૨૨ (એક હજાર
બાવીસ) યોજનનો છે અને વચ્ચે ૪૨૪ ચારસો ચોવીન યોજનનો વિષ્કંભ છે.
(ઉવરિ સત્તત્તેવીસે જોયણસણ વિક્કલંભેણં) અને ઉપરનો વિષ્કંભ ૭૨૩ યોજ-
નનો છે (મૂલે તિણિજોયણસહસ્રમાદ્ દોણિય વત્તીસુત્તરે જોયણસણ કિંચિન્નિ-

योजनसहस्रे किञ्चिद्विशेषोऽनं परिक्षेपेण मध्ये एकं योजनसहस्रं त्रीणिष्वैकवत्वारिभ्य
 योजनसहस्रानि किञ्चिद्विशेषोऽनं परिक्षेपेण उपरि द्वे च योजनसहस्रं द्वे च षष्ठ्योति
 योजनसहस्रे किञ्चिद्विशेषोऽधिकं परिक्षेपेण मूले विस्तृतः मध्ये सप्तितः उपरिविशालो
 मध्ये षष्ठ्यधिकप्रहितो महामुकुन्दसंस्थानसंस्थितः सर्वरत्नमयोऽच्छो धावत्
 प्रतिरूपं स खलु एकया पञ्चपरवेदिकया एकेन वनखण्डेन च सर्वतः समन्तात्

यणसहस्रसाह दोष्णिग वस्तीसुस्तरे ज्योयणसए किञ्चिविसेसूणे परिक्षेपेण
 मूलं मे इसका परिक्षेप कुछकम तीन हजार दोसौ वस्तीस ३२३२ योज
 नमामाण है । (मन्त्रे एग ज्योयणसहस्रं तिष्णिग य इगुयाले ज्योयणसए
 किञ्चि विसेसूणे परिक्षेपेण) यीबमें इसका परिक्षेप कुछकम एक हजार
 तीनसौ इगतालीस १३४१ योजन का है । (उपरि दोवि य ज्योयणस
 हस्रसाह दोष्णिग छलसोए ज्योयणसए किञ्चि विसेसाहिए परिक्षेपेण)
 ऊपर में परिक्षेप इस का कुछ अधिक दो हजार दो सौ छयासी २२८६
 योजन का है । इसलिये (मूले विस्तृत) मूल भाग इसका विस्तृत है ।
 (मन्त्रे संस्थिते) मध्यभाग इसका संस्थित है (उप्पि विसाले) ऊपर
 का भाग इस का विशाल है (मन्त्रे षष्ठ्यधिक विगहिए) इसका मध्य का
 भाग उत्तम षष्ठ्य के जैसा है (महामुकुन्दसंस्थानसंस्थित) महामुकुन्द
 के आकार जैसा इसका आकार है (सर्वरत्नमय अच्छे जाव पडि
 खे) यह पूरा पर्वत रत्नमय है सुन्दर है धावत् प्रतिरूप है । (सेर्ग
 एगाए पञ्चपरवेदियाए एगेर्ण यणसहस्रेण य, सखओ समता सेपरि

सेखे परिक्षेपेण) मूलभां तेना परिक्षेप (परिमिति) ३२३२ (त्रयु ६८१
 जसो अत्रीस) योजन ३२३२ यजेव "ओओ ३ (मन्त्रे एग ज्योयणसहस्र
 तिष्णिग य इगुयाले ज्योयणसए किञ्चिविसेसूणे परिक्षेपेण) षष्ठ्यधी तेना पञ्चसूय
 (परिमित) ओओ ६८१२ त्रयुसो ओओतालीस (१३४१) योजन ३२३२ ३४३
 ओओ ३ (उपरि दोवि य ज्योयणसहस्रसाह दोष्णिग य छलसोए ज्योयणसए किञ्चि
 विसेसाहिए परिक्षेपेण) उपरता भात्रेना परिक्षेप (परिमिति) मे ६८१२ जसो
 छयासी (२२८६) योजन ३२३२ ३४३ वधारे ३ आ रीते (मूले विस्तृत)
 तेना मूलना भाग विस्तृत ३ (मन्त्रे संस्थिते) मध्य भाग संस्थित ३
 (उप्पि विसाले) अने उपरता भाग विशाल ३ (मन्त्रे षष्ठ्यधिक विगहिए) तेना
 मध्यना भाग उत्तम षष्ठ्य केवे ३, अने (महामुकुन्दसंस्थानसंस्थित) तेना
 आकार महामुकुन्द केवे ३ (सर्वरत्नमय अच्छे जाव पडिख) ते आओ
 पर्वत रत्नमय ३, सुन्दर ३ अने अनोओ ३ (सेर्ग एगाए पञ्चपरवेदियाए

સંપરિક્ષિપ્તઃ પદ્મવરવેદિકાયાઃ વનસ્ખંડકસ્ય ચ વર્ણકઃ તસ્ય સ્વલુ તિગિચ્છ કૂટ-
 સ્યોત્પાતપર્વતસ્યોપરિ વહુસમરમણીયો ભૂમિભાગઃ પ્રજ્ઞપ્તઃ વર્ણકઃ । તસ્ય સ્વલુ વહુ-
 સમરમણીયસ્ય ભૂમિભાગસ્ય વહુમધ્યદેશભાગેઽત્ર સ્વલુ મહાનેકઃ પ્રાસાદાવતંસકઃ,
 પ્રજ્ઞપ્તઃ અર્ધતૃતીયાનિ યોજનશતાનિ ઋર્ધ્વમુચ્ચત્વેન પન્નવિંશતિયોજનશતાનિ વિષ્કં-
 મેળ પ્રાસાદવર્ણકઃ । ઉલ્લોચ્ચભૂમિવર્ણકઃ અપૃયોજનાનિ મણિમીઠિકા ચમરસ્ય

ક્ષિત્તે) -યહ પર્વત્ત એક ઉત્તમપદ્મવરવેદિકા. સે ચારોં ઓર-સે સર્વ
 પ્રકાર સે ઘિરા હુઆ હૈ. (પડમવરવેદ્યાય વળસંઢસ્થ ય વળ્ણઓ.)
 યહાં પદ્મવર વેદિકા ઓર વનસ્ખંડ કા વર્ણન કર લેના ચહિયે. (તસ્સ
 ણં તિગિચ્છકૂટસ્થ ઉપ્પાયવ્વયસ્થ ઉપ્પિ વહુસમરમણિજ્ઞે ભૂમિભાગે
 પન્નત્તે) હિસ તિગિચ્છકૂટ ઉત્પાત પર્વત કા ડપરી ભાગ ચિલકુલ સમ-
 હૈ ઓર વડા હી રમણીય હૈ. (વળ્ણઓ) વર્ણક-યહાં હિસકે ડપરીભાગ
 કા વર્ણન કરલેના ચહિયે (તસ્સ વહુસમરમણિજ્ઞસ્થ ભૂમિભાગસ્થ
 વહુમજ્ઞદેસભાગે એથ ણં મહં એગે પ્રાસાયવડિસય પન્નત્તે) ચિલકુલ
 વસ સુન્દર ડપર કે ભાગ કે ઠીક મધ્યભાગ મેં એક વડા ભારી પ્રાસા-
 દાવતંસક-ઉત્તમ-મહલ હૈ. (અઢ્ઢાહજ્ઞાહ જોયણસયાહં ઉઢ્ઢમ ઉચ્ચત્તે
 ણં પળવીસં જોયણસયાહં વિક્કલંમેળં) હિસ પ્રાસાદાવતંસક કી 'ઊંચાઈ
 દૌ સૌ પચાસ ૨૫૦ યોજન કી હૈ. ઓર હિસકા વિસ્તાર એકસૌ પચીસ
 ૧૨૫ યોજન કા હૈ. (પ્રાસાયવળ્ણઓ) યહાં વસ પ્રસાદાવતંસક કા વર્ણન
 કર લેના ચહિયે. (ઉલ્લોચ્ચભૂમિ વળ્ણઓ) પ્રાસાદાવતંસક કે ઉલ્લોચ્ચ

એળેણં વળસંઢેણં ય, સંઘ્વઓ સમતા સપરિક્ષિત્તે) તે પર્વત એક (પદ્મવરવેદિ-
 કાથી ઉત્તમ કમળાની વેદિકાથી, અને એક વનખંડથી ચારે તરફથી આચ્છા-
 દિત છે. (પડમવરવેદ્યાય વળસંઢસ્થ ય વળ્ણઓ) અહીં પદ્મવરવેદિકા અને
 વનખંડનું વર્ણન કરી લેવું જોઈએ. (તસ્સ ણં તિગિચ્છકૂટસ્થ ઉપ્પાયવ્વયસ્થ
 ઉપ્પિ વહુસમ-રમણિજ્ઞે ભૂમિભાગે પન્નત્તે) આ તિગિચ્છકૂટ ઉત્પાત પર્વતનો
 ઉપરનો ભાગ તદન સપાટ અને રમણીય છે. (વળ્ણઓ) અહીં તે ઉપરના
 ભાગનું વર્ણન કરી લેવું જોઈએ. (તસ્સ વહુસમ-રમણિજ્ઞસ્થ ભૂમિભાગસ્થ
 વહુમજ્ઞદેસભાગે એથ ણં મહં એગે પ્રાસાયવડિસય પન્નત્તે) ઉપરના તે સુંદર
 ભાગના બરોબર વળેના ભાગમાં એક મોટા પ્રાસાદાવતંસક-ઉત્તમ
 મહેલ છે, (અઢ્ઢાહજ્ઞાહ ઉઢ્ઢ ઉચ્ચત્તેણ પળવીસં જોયણસયાહ વિક્કલંમેળં)
 તે પ્રાસાદાવતંસકની ઊંચાઈ બસો પચાસ (૨૫૦) યોજનની છે અને
 વિસ્તાર (વિષ્કલ) એક સો પચીસ (૧૨૫) યોજનનો છે. (પ્રાસાય-
 વળ્ણઓ) અહીં તે પ્રાસાદાવતંસકનું વર્ણન કરવું જોઈએ, (ઉલ્લોચ્ચ
 ભૂમિ વળ્ણઓ) તે પ્રાસાદાવતંસકના મહેલના ઉપરના ભાગનું

સિંહાસન સપરિવાર મણિવંચમ્ । તસ્ય સ્વલુ તિગિચ્છટ્ટસ્ય દક્ષિણે પદ્મકોટિક્ક
સ્થાનિ પચ્ચપચ્ચાશ્ચ કોટયાઃ પચ્ચપ્પિચ્ચ સ્થતસહસ્રાણિ પચ્ચાશ્ચ સહસ્રાણિ
(૬,૫૫,૩૬,૫૦,૦૦૦ અરુણોદયે સમુદ્રે તિરિયં પ્પતિપ્રગ્યાધોરત્નપ્રમાયા પૃથિવ્યાઃ
ચત્તારિંશદ્ યોજનસહસ્રાણિ અવગાથ=અધોગત્વા અમ્મ સ્વલુ ચમરસ્વામુરેન્દ્રસ્વા
મુરકુમારરાજસ્ય ચમરચંચા નામ રાજધાની પ્રદક્ષા એક યોજનસ્થતસહસ્રમાયા

-ઝપર કે માગ કા વર્ણનકર હેના વાદિયે । (અટ્ટ જોયળાઈ મણિપેદિયા)
આઠયોજન કી મણિપીટિકા હૈ । (ચમરસ્સ સીંહાસનં સપરિવારં માણિયમ્)
ચમર કા સિંહાસન પરિવાર મહિત કહના વાદિયે । (તસ્સ ણં તિગિચ્છ
કૂહસ્સ દાહિણેણં છક્કોહિસપ્પ પળયમ્મ ચ કોહીઓ પળતીસ ચ સયસ
હસ્સાઈ, પળ્ળાસ ચ સહસ્સાઈ અરુણોદય સમુદ્રે તિરિયં વીર્યવૃક્ષા અહે-
રયણપ્પમાપ્પ પુલ્લીપ્પ ચ્ચાલીસ જોયણસહસ્સાઈ ઓગાહિત્તા પ્પત્ત્ય ણં
ચમરસ્સ અમુરિંદસ્સ અમુરકુમારરણ્ણો નામં રાયહાણી પળ્ળાસા) હસ
તિગિચ્છકૂપ્પ પર્યંત કી દક્ષિણ તરફ એક અરુણોદય નામકા સમુદ્ર હૈ,
હસ સમુદ્ર મેં છહસો પચપન કરોડ પૈતીસ હાલ પચાસ હજાર
(૬૫૫૩૫૫૦૦૦૦) યોજન તિરછે જાને પર નીચે રત્નપ્રમા પૃથિવી
કા ચાલીસ હજાર યોજન જિતના માગ અવગાહિત કરને પર અર્થાત્
નીચે ઉતરને પર અમુરેન્દ્ર ઇષં અમુર કુમારોં કે રાજા ચમર કી ચમર-
ચ્ચા નામકી રાજધાની આતી હૈ । (પગ જોયણસયસહસ્સ આયામ-

વજન ૩૨૫ ભેદએ) (અટ્ટ જોયળાઈ મણિપેદિયા) આઠ યોજનની મણિપીટિકા
(ચમરસ્સ સીંહાસનં સપરિવાર માણિયમ્) અહીં અમરના સિંહાસનનું
તથા પરિવારનું વજન ૩૨૫ ભેદએ. “ તસ્સ ણં તિગિચ્છકૂહસ્સ દાહિણેણં
છક્કોહિસપ્પ પળયમ્મ ચ કોહીઓ પળતીસ ચ સયસહસ્સાઈ, પળ્ળાસ ચ સહ
સ્સાઈ અરુણોદય સમુદ્રે તિરિયં વીર્યવૃક્ષા અહે રયણપ્પમાપ્પ પુલ્લીપ્પ ચ્ચાલીસ જોય
ણસહસ્સાઈ ઓગાહિત્તા પ્પત્ત્ય ચમરસ્સ અમુરિંદસ્સ અમુરકુમારરણ્ણો ચમરચ્ચાપ
નામ રાયહાણી પળ્ળાસા) આ તિગિચ્છકૂપ્પ પર્યંતની દક્ષિણે અરુણોદય નામનો
સમુદ્ર છે આ સમુદ્રમાં છ અખજ, પચાવન ૩૨૬૩ પાત્રીસ લાખ, પચાસ
હજાર યોજન (૬૫૫૩૫૫૦૦૦૦ યોજન) તિરછા જતા, અને રત્નપ્રમા પૃથ્વી
નો આલીસ હજાર યોજન પ્રમાણ ભાગ નીચે ઉતરતા અમુરકુમારના રાજ્ય
અમુરેન્દ્ર અમરની અમરચ્ચા નામની રાજધાની આવે છે (પગ જોયણ
સયસહસ્સ આયામવિકલમેણ અવુહીવપ્પમાયા) આ અમરચ્ચા નામની લગભગ
પહેળાઈ એક લાખ યોજનની છે એટલે કે તે જગૃહીપતા એટલી જ છે
(પાગારો રિવઃ જોયણસય સહસં જ્જસેણ) તેના કોટની ઉંચાઈ એક સો પચાસ

મવિષ્કંભેણ જંબૂદ્વીપપ્રમાણઃ પ્રાકારોદ્વચર્થ યોજનશતમ્ ઊર્ધ્વમ્ ઉચ્ચત્વેન મૂલે પશ્ચાદ્ યોજનાનિ વિષ્કંભેણ ઉપરિ અર્ધત્રયોદશયોજનાનિ વિષ્કંભેણ કપિશીર્ષ-
કાણિ અર્ધયોજનાનિ આયામેન ક્રોશં વિષ્કંભેણ. દેશોનમ્ અર્ધયોજનમૂર્ધ્વમ્ ઉચ્ચ-
ત્વેન એકૈકસ્યાં વાહાયામ્ પશ્ચપશ્ચદ્વાદશશતાનિ અર્ધતૃતીયાનિ યોજનશતાનિ ઊર્ધ્વમ્
ઉચ્ચત્વેન અર્ધં વિષ્કંભેણ ઉપરિતલે સ્વલુ પોઢશયોજનસહસ્રાણિ આયામવિષ્કંભેણ

વિક્ષ્વંભેણં જંબૂ દીવપ્પમાણા) હસ ચમરચંચા રાજધાની કી લંવાઈ ચૌ-
ડાઈ એક લાખ યોજન કી હૈ, અતઃ યહ જંબૂદ્વીપ કે વરોદર હૈ । (પા-
ગારો દિવહુ જોયણસયં ઉહુ ઉચ્ચત્તેણં) હસકા પ્રાકાર એકસૌ પચાસ
યોજન ઊંચા હૈ । (મૂલે પન્નાસં જોયણાઈં વિક્ષ્વંભેણં, ઉવરિં અદ્વતેરસ
જોયણાઈં વિક્ષ્વંભેણં) હસ પ્રાકાર કા મૂલ કા વિસ્તાર પચાસ યોજન
કા હૈ હસકે ઉપર કે ભાગ કા વિષ્કંભ સાઢા વારહ (૧૨૥) યોજન
કા હૈ । (કવિસીસગા અદ્વજોયણા આયામેણં, કોસં વિક્ષ્વંભેણં,
દેસૂણં અદ્વજોયણં ઉહુ ઉચ્ચત્તેણં) હસકે કંગૂરોં કી લંવાઈ આધે યોજન
કી હૈ । ઓર ચૌડાઈ એક કોશકી હૈ । ઊંચાઈ કુછ કમ આધે યોજન
કી હૈ । (એમેગાં વાહાં પચ પંચ દારસયા, અદ્વાહજાઈં જોયણસ-
યાઈં ઉહુ ઉચ્ચત્તેણં અદ્વં વિક્ષ્વંભેણં) એક એક વાહા મેં પાંચસૌ પાંચસૌ
દરવાજે હૈં । હન દરવાજોં કી ઊંચાઈ દો સૌ પચાસ યોજન કી હૈ ।
ઊંચાઈ સે આધા હનકા વિષ્કંભ હૈ । (ઉવરિયલેણં સોલસજોયણસ-
હસસાઈ આયામવિક્ષ્વંભેણં પન્નાસં જોયણસહસસાઈ પંચ ય સત્તાણઙ ય
જોયણસં કિંચિ વિસેસૂણે પરિક્ષેવેણં સંવ્વપ્પમાણેણં વેમાણિયપ્પમા-

યોજનની છે (મૂલે પન્નાસ જોયણાઈ વિક્ષ્વંભેણ, ઉવરિં અદ્વતેરસજોયણાઈં વિક્ષ્વં-
મેણં) તે કોટના મૂળને વિસ્તર પચાસ યોજનનો છે અને ઉપરના ભાગનો
વિસ્તાર ૧૨૥ સાડાબાર યોજનનો છે (કવિસીસગા અદ્વજોયણાઆયામેણ, કોસં-
વિક્ષ્વંભેણ, દેસૂણ અદ્વજોયણ ઉહુ ઉચ્ચત્તેણ) તેના કાગરાની લ બાઈ અર્ધા યોજનની
અને પહોળાઈ એક કોશની છે, બિચાઈ અર્ધા યોજનથી સહેજ ઓછી છે.
(એમેગાં વાહાં પંચપંચ દારસયા, અદ્વાહજાઈં ઉહુ ઉચ્ચત્તેણ અદ્વ વિક્ષ્વંભેણં
તે કોટની પ્રત્યેક બાજુએ ૫૦૦-૫૦૦ દરવાજા છે તે દરવાજાઓની ઉંચાઈ
બસો પચાસ યોજનની છે તેથી પહોળાઈ ઉંચાઈ કરતા અર્ધા (૧૨૫ સવાસો યોજન
છે, (ઉવરિયલેણ સોલસજોયણસહસસાઈ આયામવિક્ષ્વંભેણં પન્નાસં જોયણસહસસાઈ
પંચ ય સત્તાણઙ યોયણસં કિંચિવિસેસૂણે પરિક્ષેવેણ સંવ્વપ્પમાણેણં વેમા

पंचाशद् योजनसहस्राणि पञ्च च सप्तनवतिश्च योजनशतानि किञ्चिद् विस्तीर्णं
परिक्षेपेण सर्वप्रमाणं वैमानिकप्रमाणस्यार्धं द्वावव्यम् ॥ सू० १ ॥

टीका—“ कहि ण भते ” कुप्र खलु मदन्त । “ चमरस्स अमुरिस्स
चमरस्याऽमुरेन्द्रस्य इन्द्रत्वं च साभरण—ईश्वरतामाश्रेणापि समन्वति—इत्यत आह—
“ अमुरकुमाररण्णो ” अमुरकुमार रानस्य अमुरकुमारानां राजा इति अमुरकुमार
रानस्त्वस्य “समा सुहम्मा पण्णात्ता ” समा सुधर्मा महत्ता, हे देवानामपि । अमुर
कुमाररानस्य चमरेन्द्रस्य सुधर्मा समा कुप्रस्थाने विद्यते इति गौतमस्य प्रश्न, अमु
वान्—“ गोयमा ” इत्यादि “ गोयमा ” हे गौतम । “ जम्बूद्वीपे द्वीपे ”
जम्बूद्वीपे द्वीपे—मध्यजम्बूद्वीपे “मदरस्स पन्वयस्स” मन्दरस्य पर्वतस्य—प्रेक्षणीयस्य
“ दारिणेण ” दक्षिणेन ‘ तिरियमसखेज्जे ’ तिर्यगसख्येयान “ दीवसमुदरे वीर

णस्सि अद्भमेयव्य) उपरितल दरवार्जो के उपर के भाग का आयाम
और विष्कंभ लंबाई और चौड़ाई सोलह हजार योजन का है, इसका
परिक्षेप कुछ कम पचास हजार पांच सौ सत्तानवे ५०५९७ योजन का
है । सर्व प्रमाण से, वैमानिक के प्रमाण की अपेक्षा यहाँ सब विषय
आधा जानना चाहिये ॥ सू-१ ॥

टीकार्थ—गौतमस्वामी प्रश्न से पूछते हैं—(कहि ण भते । अमुरिस्स
अमुरे कुमाररण्णो चमरस्स समा सुहम्मा पण्णात्ता) हे मदन्त । अमुरकु
मारों के राजा अमुरेन्द्र चमर की सुधर्मा समा कहाँ पर कही गई है ? इस
प्रश्न का उत्तर देते हुए प्रश्न गौतम से कहते हैं कि (गोयमा ।) हे गौतम ।
अमुर कुमार राज, चमरेन्द्र की सुधर्मा समा (जम्बूद्वीपे द्वीपे) जम्बूद्वीप
नाम के मध्य जम्बूद्वीप में, (मदरस्स पन्वयस्स दारिणेण) उसमें पर्वत

णियम्प्रमाणस्स अद्भ मेयव्य) उपरितलनी (दरवाजानी उपरना भागणी)
लंबाई अने पछोण्ण सोण हजार योजननी छे अने तेना परिक्षेप (परिमिति)
पचास हजार पांचसो सत्तासु योजनभी कंठ छे, वैमानिकप्रमाण के
के प्रमाणों कहां छे तेना इत्यादि अर्थात् इदं प्रमाण अर्थात् समन्वय ॥ सू १ ॥

टीका—गौतम स्वामी महावीर प्रश्न पूछे छे हे (कहि ण भते ।
अमुरिस्स अमुरकुमाररण्णो चमरस्स समा सुहम्मा पण्णात्ता) हे मदन्त ।
अमुरकुमारों का राजा अमुरेन्द्र चमर की सुधर्मा समा कहाँ आवेगी छे ?
प्रश्न का उत्तर आया महावीर प्रश्न गौतम स्वामीने कहे छे हे गौतम ।
अमुरकुमारों का राजा चमरेन्द्र की सुधर्मा समा (जम्बूद्वीपे द्वीपे) जम्बूद्वीप
नाम की मध्य जम्बूद्वीप में (मदरस्स पन्वयस्स दारिणेण) ते में पर्वत

વૃક્ષા " દ્વીપસમુદ્રાન્ વ્યતિવ્રજ્ય. ઉલ્લંઘ્યેત્યર્થઃ 'અરુણવરસ્સ દીવસ્સ' 'અરુણ-
વરસ્ય દ્વીપસ્ય' 'વાહિરિલ્લાઓ વેદ્યંતાઓ' 'વાહ્યાદ્ વેદિકાન્તાત્ અરુણવરદ્વીપસ્ય
નિષ્ક્રમણાનન્તરમ્ " અરુણોદયં સમુદ્રં " અરુણોદય સમુદ્રમ્ " વાયાલીસં જોયણ
સહસ્તાઈ " દ્વિચત્વારિંશત્ યોજન સહસ્રાણિ " ઓગાહિત્તા " અવગાહ્ય સમુદ્રજ-
લોપરિભાગમતિક્રમ્ય — દ્વિચત્વારિંશદ્ યોજનસહસ્રાણિ ઉપર્યુપરિગત્વેત્યર્થઃ ।
" एत्थण चमरस्स असुरिन्दस्स असुरकुमाररण्णो " अत्र खलु चमरस्याऽसुरेन्द्र-
स्याऽसुरकुमारराजस्य " तिगिच्छकूडे नामं उप्पायपण्वए पण्णत्ते " तिगिच्छकूटो

की दक्षिण दिशामें (तिरियमसंखिज्जे दीवसमुद्दे वीहवइत्ता) तिरछे असं-
ख्यात द्वीप समुद्रों को लांघने पर (अरुणवरस्स दीवस्स) अरुणवर नाम
का एक द्वीप है । द्वीप का जैसा नाम है उस द्वीप को घेरे हुए समुद्र का
भी अढ़ाई द्वीप के बाहिर वही नाम होता है । द्वीप और द्वीप के बाद
समुद्र हैं । अतः जंबूद्वीपस्थित मेरु पर्वत से दक्षिण की ओर तिरछे असं-
ख्यात द्वीप समुद्रों को पार करने पर अरुणवर नाम का द्वीप आता है ।
इस द्वीप के चारो तरफ समुद्र है—जिसका नाम अरुणोदय समुद्र है ।
यही बात (वाहिरिल्लाओवेइयंताओ अरुणोदयं समुद्रं वायालीसं जोय-
णसयसहस्साइ) इस सूत्र पाठ द्वारा प्रकट की गई है । अर्थात्—अरु-
णवर द्वीप की जो वेदिका जगती है उसके बाहिरी-अन्तिम छोड से
आगे बढ़ने पर अरुणोदय नामका समुद्र आता है । इस समुद्र में वया-
लीसहजार योजन (ओगाहिट्ता) समुद्र के उपरितल के लांघने पर
(एत्थण चमरस्स असुरिन्दस्स असुरकुमाररण्णोतिगिच्छकूडे नामं उप्पा-
यपण्वए पण्णत्ते) ठीक वहीं असुर कुमारराजचमरेन्द्र का उत्पातपर्वत

दक्षिण दिशामें (तिरियमसंखिज्जे दीवसमुद्दे वीहवइत्ता) तीरछा असंખ્ય द्वીપ
ઓળગવાથી (અરુણવરસ્સ દીવસ્સ) અરુણવર નામનો એક દ્વીપ આવે છે.
દ્વીપનું જે નામ છે, એજ નામ દ્વીપને ઘેરીને આવેલા અઢી દ્વીપની બહારના
સમુદ્રનું પણ છે, દ્વીપ અને દ્વીપની પછી સમુદ્ર છે. એટલેકે જે બહુદ્વીપમાં
આવેલા મેરુ પર્વતની દક્ષિણ તરફ તીરછા અસંખ્યાત દ્વીપસમુદ્રોને પાર કર-
વાથી અરુણવર નામનો દ્વીપ આવે છે. તે દ્વીપની ચારે તરફ જે સમુદ્રને અરુણો-
દય સમુદ્ર કહે છે એજ વાત (વાહિરિલ્લાઓ વેદ્યંતાઓ અરુણોદયં સમુદ્ર વાયા-
લીસં જોયણસયસહસ્સાઈ) આ સૂત્ર દ્વારા બતાવવામાં આવે છે એટલે કે
અરુણવર દ્વીપની જે વેદિકા છે તેના અન્તિમ છેડેથી આગળ વધતા અરુણોદય
નામનો સમુદ્ર આવે છે તે સમુદ્રમાં બેતાળીસ હજાર યોજન (ઓગાહિત્તા)
મેરુથી અતર પાર કરવાથી (एत्थण चमरस्स असुरिन्दस्स असुरकुमाररण्णो

નામ ઉપપાત પર્વત મહાપ્તઃ તિર્યગ્લોકગમનાય યત્રાગત્ય ધમર ઉત્પતતિ સ ઉપ
પાતનામકઃ પર્વત કથ્યતે इति । તસ્ય તિગિચ્છકૂટપર્વતસ્ય પ્રમાણં દર્શયતિ
'સપ્તદસ' ઇત્યાદિ "સપ્તરસપક્ષીસે જોયણસણ ઉદ્ધુ ઉચ્ચત્તેણ" સપ્તદસ એક
વિંશતિયોઽનનશતાનિ ઉર્ધ્વમ્ ઊચત્તેણ "ચનારિતીસે જોયણસણ કોસ ચ
ઉચ્ચેહેણ" ચતુસ્ત્રિંશદ્ યોજનશતાનિ ક્રોશશ્ચ ઉદ્ધેધેન ગમ્મીસ્ત્તેણ મૂમ્પવગાહને
ત્યર્યઃ "ગોધુમસ્સ આવાસપગ્ગયસ્મ પમાણેણ નેયઘ્વ" ગોસ્તુમસ્યાઽઽવાસપર્વ
તસ્ય પ્રમાણેન મેતલ્પ્યમ્ । ગોસ્તુમાર્યાવાસપર્વતસ્ય યાવત્ પ્રમાણં તારવેવ તિ
ગિચ્છ—ઉપપાતપર્વતસ્યાપિ પ્રમાણ જ્ઞાતમ્પ્રમિત્યર્થઃ । ગોસ્તુમપર્વતસ્ય પ્રમાણ
સાદૃશ્યમ્ ઉપપાત પર્વતસ્ય કથિત સત્ર ગોસ્તુમપર્વતસ્યૈવ ક્રિયત્ પ્રમાણમિતિ જ્ઞાત્ર
પ્રતિપાદિત તત્પ્રમાણમિદમ્ ગોસ્તુમો સવળસમુદ્રમધ્યે પૂર્વસ્યાં ત્રિંશિ નાગરાજાનાપા-

હે । હસ પર્વત કા નામ તિગિચ્છકૂટ હે । ધમરન્દ્ર જય તિર્યગ્લોક મેં
જાને કા ઇચ્છુક હોતા હે-તમ વહ પહિલે હમ પર્વત પર આતા હે ધૌર
યાં સે ફિર વહ તિર્યગ્લોક મેં જાતા હે હસલિયે હમ પર્વત કા નામ
ઉપપાત પર્વત હે । હસ તિગિચ્છકૂટ કા પ્રમાણ ઘસાને કે નિમિસ સૂત્રકાર
કહતે હે—(સપ્તરસ એકાશીસે જોયણસણ ઉદ્ધુ ઉચ્ચત્તેણ, ચનારિતીસે
જોયણસણ કોસંચ ઉચ્ચેહેણ) હસ ઉપપાતપર્વત કી ઊંચાઈ સપ્તદસૌ
હક્કીસ ૧૭૨૧ યોજન કી હે ઓર હસકા વદ્ધેષ-ગહરાઈ-મૂમિ મેં અવગાહ
ના-ચારસોતીસ ૪૩૦ યોજન ઓર એક કોશ કા હે । (ગોધુમસ્સ
આવાસપગ્ગયસ્મ પમાણેણ નેયઘ્વ) ગોસ્તુમ નામક આવાસપર્વત કા
જિતના પ્રમાણ હે ઊતના હી પ્રમાણ હસ તિગિચ્છકૂટ નામક ઉપપાત
પર્વત કા મી જાનના ચાહિયે । ગોસ્તુમ નામક આવાસપર્વત કા પ્રમાણ
જિતના હે વહ શાસ્ત્રો મેં પ્રતિપાદિત જુઆ હે-જો હસ પ્રકાર સે હે-

તિગિચ્છકૂટે નામ ઉપપાતપર્વત પગ્ગયે) અમુરકુમારેના શાસ્ત્ર અમરેન્દ્રને
ઉપપાત પર્વત આવે છે તે પર્વતનું નામ તિગિચ્છકૂટ છે, આરે અમરેન્દ્રને
તિર્યગ્લોકમાં જવાની ઈચ્છા થાય છે ત્યારે પહેલાં તે આ પર્વત પર આવે છે
અને ત્યાંથી તે તિર્યગ્લોકમાં જાય છે તે કારણે તેને ઉપપાત પર્વત કહે છે
હવે તે તિગિચ્છકૂટનું માપ બતાવવામાટે સૂત્રકાર કહે છે કે (સપ્તરસ એકાશીસે
જોયણસણ ઉદ્ધુ ઉચ્ચત્તેણ ચનારિતીસે જોયણસણ કોસ ચ ઉચ્ચેહેણ) તે ઉપપાતપર્વતની
ઉંચાઈ ૧૭૨૧ સપ્તરસોએકાશીસ યોજનની અને તેની ઊંચાઈ (જમીનની અંદરની
અવગાહના) ૪૩૦ ચારસોતીસ યોજન અને એક કોશની છે (ગોધુમસ્સ આવાસ
પગ્ગયસ્મ પમાણેણ નેયઘ્વ) ગોસ્તુમ નામના આવાસ પર્વતનું જેટલું પ્રમાણ
છે તેટલું જ પ્રમાણ આ તિગિચ્છકૂટ નામના ઉપપાતપર્વતનું પણ સમજવું
ગોસ્તુમ નામના આ ઉપપાતપર્વતનું જે પ્રમાણ શાસ્ત્રોમાં બતાવ્યું છે તે નીચે

વાસપર્વતઃ તસ્યાડડિમધ્યાન્તેષુ વિષ્કંભપ્રમાણમિદમ્ “કમસો વિક્ષ્વંભોસે દસ-
વાવીસાઈ જોયણસયાઈ સત્તસણ તેવીસે ચત્તારિસણ ય ચડવીસે” ક્રમશોવિષ્કં-
ભસ્તરસ્ય દશઘાવિંશતિર્યોજનશતાનિ સપ્તશતાનિ ત્રયોવિંશતિશ્ચત્વારિંશતાનિ ચ
ચતુર્વિંશતિરિતિ ॥ ગોસ્તુભોપપાતપર્વતયોઃ પ્રમાણે સર્વથા સાદૃશ્યં નિવારયન્નાહ
“નવર ઉવરિલ્લં પ્રમાણં મઝ્ઝે ભાણિયવ્વં” નવરમુપરિતનં પ્રમાણં મધ્યે મણિત-
વ્યમ્ । ગોસ્તુભપર્વતસ્ય યત્ ઉપરિભાગે પ્રમાણં તત્ ઉપપાતપર્વતસ્ય મધ્યે જ્ઞાતવ્ય-
મિત્યર્થઃ, તતશ્ચેદમુક્ત મત્તિ (મૂલે દસવાવીસે જોયણસણ વિક્ષ્વંમેણં) મૂલે

યહ ગૌસ્તુભપર્વત નાગરાજોં કાં આવાસપર્વત હૈ યહ લવણસમુદ્ર કે બીચ
મેં પૂર્વદિશા મેં હૈ । હસકે આદિ ભાગ કા, મધ્યભાગ કા ઓર અન્તિમ-
ભાગ કા વિષ્કંભ પ્રમાણ હસ પ્રકાર સે હૈ (કમસો વિક્ષ્વંભો સે દસ-
વાવીસાઈ જોયણસયાઈ, સત્તસણ તેવીસે ચત્તારિસણ ય ચડવીસે)
આદિ ભાગકા વિષ્કંભ પ્રમાણ એકહજાર બાઈસ ૧૦૨૨ યોજનકા મધ્ય-
ભાગ કા વિષ્કંભ પ્રમાણ સાતસૌ તેઈસ ૭૨૩ યોજન કા ઓર અન્તિમ-
ભાગ કા વિષ્કંભ પ્રમાણ ચારસૌ ચોઈસ ૪૨૪ યોજન કા હૈ ।

અવ ગોસ્તુભ ઓર ઉત્પાતપર્વતકે પ્રમાણમેં સર્વથા સાદૃશ્યકા નિવારણ
કરનેકે નિમિત્ત સૂત્રકાર કહતે હિં (નવરં) હત્યાદિ, ડસસે હસમેં વિશેષતા
યહ હૈ કિ (ઉવરિલ્લં પ્રમાણં મઝ્ઝે ભાણિયવ્વં) ગોસ્તુભપર્વત કા અન્તિ-
મભાગ કા-જો પ્રમાણ કહા ગયા હૈ વહ પ્રમાણ ઉત્પાત પર્વત કે બીચ-
ભાગ કા જાનના ચાહિયે, ગોસ્તુભપર્વત કે અન્તિમભાગ કા પ્રમાણ ચા-
રસૌ ચોઈસ ૪૨૪ યોજન કા કહા ગયા હૈ સો યહ પ્રમાણ ઉત્પાત પ-
ર્વત કે મધ્યભાગ કા જાનના ચાહિયે, યહી બાત (મૂલે દસ વાવીસે જો-

આ વામાં આપેલ છે. તે ગોસ્તુભપર્વત નાગરાજાનો આ પર્વત છે. તે લવણ
સમુદ્રની વચ્ચે પૂર્વમાં આવેલો છે તેના આદિ ભાગનો અને ઉપરના ભાગનો
વિષ્કંભ (પરિમિતિ આ પ્રમાણે છે (કમસો વિક્ષ્વંભો સે દસવાવીસાઈ જોયણ-
સયાઈ સત્તસણ તેવીસે ચત્તારિસણ ય ચડવીસે) આદિ ભાગનો વિષ્કંભ છે ૧૦૨૨
યોજનનો, મધ્યભાગનો વિષ્કંભ ૭૨૩ યોજનનો અને ઉપરના ભાગનો વિષ્કંભ
૪૨૪ યોજનનો છે,

હવે ગોસ્તુભ અને ઉત્પાત પર્વતના પ્રમાણમાં જે તફાવત છે તે દર્શા-
વવા માટે સૂત્રકાર “નવર” આદિ સૂત્રો કહે છે-ઉવરિલ્લં પ્રમાણં મઝ્ઝે ભાણિ-
યવ્વ ” ગોસ્તુભ પર્વતના ઉપરના ભાગનું જે માપ આપ્યું છે તે માપ ઉત્પાત
પર્વતના મધ્યભાગનું સમજવું એટલે કે ગોસ્તુભ પર્વતના ઉપરના ભાગનું
માપ ૪૨૪ યોજનનું કહ્યું છે, તો ઉત્પાત પર્વતના મધ્ય ભાગનું માપ ૪૨૪
યોજન સમજવું એજ વાત “મૂલે દસવાવીસે જોયણસણ વિક્ષ્વંમેણં, મઝ્ઝે ચત્તારિ

નામ ઉપપાત પર્વત પ્રગ્નતઃ તિર્યગ્લોકગમનાય યત્રાગત્ય ચમર ઉત્પત્તિ સ ઉપ
પાતનામકઃ પર્વતઃ કથ્યતે इति । તસ્ય તિગિચ્છકૂટપર્વતસ્ય પ્રમાણં વર્ણયતિ
'સત્તરસ' ઇત્યાદિ " સત્તરસપદ્મત્રીસે જોયણસણ ઉચ્ચ ઉચ્ચત્તેણ " સપ્તદશ પદ્મ
વિંશતિર્વેગનશતાનિ ઉર્ધ્વમ્ ઉચ્ચત્તેણ " ચત્તારિત્રીસે જોયણમણ કોસં ચ
ઉચ્ચેરેણ " ચત્તુર્વિંશદ્ યોજનશતાનિ પ્રોશ્નમ્ ઉદ્ધેધેન ગમ્મીરત્તેણ મૂમ્પચગાહન
ત્યર્થઃ " ગોધુમસ્સ આવાસપદ્મવસ્મ પમાણેણ નેયમ્બ " ગોસ્તુમસ્યાઽઽવાસપર્વ-
તસ્ય પ્રમાણેન નેતચ્ચમ્ । ગોસ્તુમાહ્યાવાસપર્વતસ્ય યાવત્ પ્રમાણ તાવદેવ તિ
ગિચ્છ—ઉપપાતપર્વતસ્પાપિ પ્રમાણં જ્ઞાતમ્યમિત્યર્થઃ । ગોસ્તુમપર્વતસ્ય પ્રમાણ
સાદૃશ્યમ્ ઉપપાત પર્વતસ્ય કથિત તત્ર ગોસ્તુમપર્વતસ્યેવ કથિત્ પ્રમાણમિતિ જ્ઞાત
પ્રતિપાદિત તત્રપ્રમાણમિદમ્ ગોસ્તુમો લઘ્વણસમુદ્રમધ્યે પૂર્વસ્યાં ત્રિણિ નાગરાનાનામા-

હે । હસ પર્વત કા નામ તિગિચ્છકૂટ હૈ । ચમરેન્દ્ર અપ તિર્યગ્લોક મેં
આને કા ઇચ્છુક હોતા હૈ—તપ ઘહ પદિછે હમ્ પર્વત પર આતા હૈ ઓર
યહાં સે ફિર ઘહ તિર્યગ્લોક મેં જાના હૈ હસલિયે હસ પર્વત કા નામ
ઉત્પાત પર્વત હૈ । હસ તિગિચ્છકૂટ કા પ્રમાણ વતાને કે નિમિસ સૂત્રકાર
કહતે હૈ—(સત્તરસ પદ્મત્રીસે જોયણસણ ઉચ્ચ ઉચ્ચત્તેણ, ચત્તારિત્રીસે
જોયણસણ કોસંચ ઉચ્ચેરેણ) હસ ઉત્પાતપર્વત કી ઊંચાઈ સપ્તદશ
હકીસ ૧૭૨૧ યોજન કી હૈ ઓર હસકા વદ્રેચ-ગદરાઈ—મૂમિ મેં અવગાહ
ના-ચારસૌત્રીસ ૪૩૦ યોજન ઓર પદ્મ કોશ કા હૈ । (ગોધુમસ્સ
આવાસપદ્મવસ્મ પમાણેણ નેયમ્બ) ગોસ્તુમ નામક આવાસપર્વત કા
જિતના પ્રમાણ હૈ ઉતના હી પ્રમાણ હસ તિગિચ્છકૂટ નામક ઉત્પાત
પર્વત કા મી જાનના ચાહિયે । ગોસ્તુમ નામક આવાસપર્વત કા પ્રમાણ
જિતના હૈ યહ શાસ્ત્રો મેં પ્રતિપાદિત હુઆ હૈ—જો હમ પ્રકાર સે હૈ—

તિગિચ્છકૂટ નામ ઉપપાતપર્વત પન્નતે) અમુરકુમારેના રાજ અમરેન્દ્રને
ઉત્પાત પર્વત આવે છે તે પવતનું નામ તિગિચ્છકૂટ છે, આરે અમરેન્દ્રને
તિર્યગ્લોકમા જવાની ઈચ્છા થાય છે ત્યારેપહેલાં તે આ પર્વત પર આવે છે
અને ત્યાંથી તે તિર્યગ્લોકમાં જાય છે તે કારણે તેને ઉત્પાત પર્વત કહે છે.
હવે તે તિગિચ્છકૂટનું માપ બતાવવામાટે સૂત્રકાર કહે છે કે (સત્તરસ પદ્મત્રીસે
જોયણસણ ઉર્ધ્વ ઉચ્ચત્તેણ, ચત્તારિત્રીસે જોયણમણ કોસંચ ઉચ્ચેરેણ) તે ઉત્પાતપર્વતની
ઉંચાઈ ૧૭૨૧ ચત્તરસોએકવીસ યોજનની અને તેની લંબાઈ (જમીનની અંદરની
અવગાહના) ૪૩૦ ચારસોત્રીસ યોજન અને એક મેશની છે (ગોધુમસ્સ આવાસ
પદ્મવસ્મ પમાણેણ નેયમ્બ) ગોસ્તુમ નામના આવાસ પર્વતનું જેટલું પ્રમાણ
છે એટલું જ પ્રમાણ આ તિગિચ્છકૂટ નામના ઉત્પાતપર્વતનું પણ સમજવું
જોઈએ નામના આ ઉત્પાતપર્વતનું જે પ્રમાણ શાસ્ત્રોમાં બતાવ્યું છે તે નીચે

इत्यादि, 'जहेव लोए य अलोए य तहेव जीवा य अजीवा य' ययैव लोकश्चालोकश्च तथैव जीवाश्चाजीवाश्च, लोकालोकयोरिव जीवाजीवविषयेऽप्यानुपूर्वी नास्ति किन्तु जीवाजीवेष्वप्यनानुपूर्व्येव वक्तव्येति भावार्थः । 'एवं भवसिद्धिया य अभवसिद्धिया य, सिद्धी असिद्धी, सिद्धा असिद्धा' एवं भवसिद्धिकाश्चाभवसिद्धिकाश्च, सिद्धिरसिद्धिः, सिद्धा असिद्धाः, भविष्यन्तीति भवाः, भवा=भाविनी सिद्धि-मुक्तिर्येषां ते भवसिद्धिकाः येषां सिद्धिर्भाविनी ते भवसिद्धिकाः, एतद्विपरीता अभवसिद्धिकाः, येषां नियमतः संसार एव भविष्यतीति । एवमेव सिद्धिः-मोक्षः, असिद्धिः=अमोक्षः, सिद्धा-मुक्ताः, असिद्धा-अमुक्ता अपि विज्ञेयाः । 'पुन्र्वि

ऐसा जीव और अजीव में पूर्वापर भाव है या नहीं? भगवान् इस प्रश्न का उत्तर देते हुए उनसे कहते हैं कि (जहेव लोए, अलोए य तहेव जीवा य अजीवा य) हे रोह', जिस प्रकार लोक और अलोकमें आनुपूर्वी नहीं है उसी प्रकार से जीव और अजीव में भी आनुपूर्वी नहीं है अतः जीव, और अजीव ये दोनों पदार्थ भी बिना आनुपूर्वी के ही हैं । (एवं भवसिद्धिया य अभवसिद्धिया य, सिद्धी असिद्धी, सिद्धा असिद्धा) इसी तरह से भवसिद्धिक अभवसिद्धिक, सिद्धि असिद्धि, और सिद्ध असिद्ध, इनको भी जानना चाहिये। जिन्हें आगे सिद्धि-मुक्ति प्राप्त होने वाली है वे भव सिद्धिक कहलाते हैं । जो इनसे विपरीत होते हैं अर्थात् जिन्हें आगे सिद्धि प्राप्त नहीं होनेवाली होती है वे अभवसिद्धिक होते हैं, भवसिद्धिक जीव नियम से मुक्ति प्राप्त करते हैं और अभवसिद्धिक जीव नियम से संसार में ही परिभ्रमण करते रहते हैं । इसी तरह सिद्धि-मोक्ष, असिद्धि-संसार, सिद्ध-मुक्त जीव और असिद्ध-अमुक्त

એવો પૂર્વ અને પછીનો ક્રમ છે કે નથી? તે પ્રશ્નનો ઉત્તર આપતા ભગ-
વાન કહે છે કે “જહેવ લોએ ય અલોએ ય તહેવ જીવાય અજીવા ય” હે રોહ !
જેવી રીતે દોઢ અને અઢોઢમાં આનુપૂર્વી (પૂર્વ અને પછીનો ક્રમ) નથી, એજ
પ્રમાણે જીવ અને અજીવમાં પણ આનુપૂર્વી નથી. તેથી જીવ અને અજીવ, એ
બન્ને પદાર્થો પણ આનુપૂર્વી વગરના જ છે “એવ ભવસિદ્ધિયા ય અભવસિદ્ધિયા ય
સિદ્ધી અસિદ્ધી, સિદ્ધા અસિદ્ધા” એવી જ રીતે ભવસિદ્ધિક અને અભવસિદ્ધિક
સિદ્ધિ અને અસિદ્ધિ તથા સિદ્ધ અને અસિદ્ધના વિષયમાં પણ બાણુબુ જેમને
હવે પછી ગમે ત્યારે મુક્તિ પ્રાપ્ત થવાની છે તેમને ભવસિદ્ધિક કહે છે
અને જેમને આગળ જતા મુક્તિ પ્રાપ્ત થવાની નથી તેમને અભવસિદ્ધિક કહે છે.
ભવસિદ્ધિક જીવો નિયમથી જ મુક્તિ પ્રાપ્ત કરે છે અને અભવસિદ્ધિક જીવો નિય-
મથી જ સંસારમાં પરિભ્રમણ કર્યા કરે છે. એજ પ્રમાણે સિદ્ધિ-મોક્ષ અસિદ્ધિ-

દશદ્વાર્ષિશ્રતિર્યોજનશ્રતાનિ વિષ્કંમેળ “ મગ્ધ ચત્તારિ ચત્તરીસે જોયણસપ વિષ્કંમેળ ” મધ્યે ચત્તારિ ચતુર્વિંશતિર્યોજનશ્રતાનિ વિષ્કંમેળ=ચતુર્વિંશત્યુત્તરપદ્મઃ શ્રતમિત્યર્થ “ ઉષરિસત્તેવીસે જોયણસપ વિષ્કંમેળ ” ઉપરિ સપ્તપ્રયાર્ષિશ્રતિર્યોજનશ્રતાનિ વિષ્કંમેળ ત્રયોવિંશત્યુત્તરપદ્મશ્રતયોજનનાનિ-રૂપ્યર્થઃ “ મૂલે તિણિ જોયણસદ્દસાઈ દોળિયવચ્છીસુત્તરે જોયણસપ કિંચિવિસેસૂળે પરિક્ષેવેળ ” મૂલે શ્રીણિ યોજનસદ્દસાણિ દે ચ દ્વાવિંશદુત્તરે યોજનશ્રતે કિંચિત્-વિશેષોને પરિક્ષપ “ મગ્ધ પર્ગ જોયણસદ્દસ તિણિયદ્દગુમાલે-જોયણસપ કિંચિવિસેસૂળે પરિક્ષેવેળ ” મધ્યે એક યોજનસદ્દસ શ્રીણિ ચ એકચત્તારિશ્રત્ યોજનશ્રતાનિ કિંચિત્-વિશેષોને પરિક્ષેવેળ “ ઉષરિં દોભિય જોયણસદ્દસાઈ દોભિય છલસીપ જોયણસપ કિંચિવિસેસાહિપ પરિક્ષેવેળ ” ઉપરિ દે ચ યોજનસદ્દસે, દે ચ પદ્મશ્રીતિપાંજન

યણસપ વિષ્કંમેળ, મગ્ધે ચત્તારિ ચત્તરીસે જોયણસપ વિષ્કંમેળ, ઉષરિ સત્તેવીસે જોયણસપ વિષ્કંમેળ) હસ સૂત્ર પાઠ દ્વારા પ્રક્ટ થઈ છે । મૂલ મેં એક હજાર પાઈસ ૧૦૨૨ યોજન કા વિષ્કંમ પ્રમાણ હૈ, મધ્ય મેં ચારસૌ પોઈસ ૪૨૪ યોજન કા વિષ્કંમ પ્રમાણ હૈ ઓર ઊપર મેં સાતસૌ તેઈસ ૭૨૪ યોજન કા વિષ્કંમ પ્રમાણ હૈ । (મૂલે તિણિ જોયણસદ્દસાઈ દોળિય ચ વચ્છીસુત્તરે જોયણસપ કિંચિવિસેસૂળે પરિક્ષેવેળ) હસ પર્વત કા પરિક્ષેપ કિતના હૈ સો સૂત્રકાર ને હસ સૂત્ર દ્વારા પ્રક્ટકિયા હૈ, મૂલ મેં હસકા પરિક્ષેપ કુછ કમ ત્રીસ હજાર દો સૌ વચ્છીસ ૪૨૪૨ યોજન કા હૈ । હસી તરહ સે (મગ્ધે પર્ગ જોયણસદ્દસ તિણિ ચ દ્દગુમાલે જોયણસપ કિંચિ વિસેસૂળે પરિક્ષેવેળ) મધ્યમાગ મેં હસકા પરિક્ષેપ એક હજાર ત્રીસૌ દ્વકમાલીસ ૧૩૪૧ યોજન મેં કુછ કમ હૈ । (ઉષરિં દોભિય ચ જોયણસદ્દસાઈ દોભિય ચ છલસીપ જોયણસપ કિંચિવિસેસાહિપ પરિક્ષેવેળ) ઊપર કે માગ મેં

જગ્ધીસે જોયણસપ વિષ્કંમેળ ઉષરિ સત્તેવીસે જોયણસપ વિષ્કંમેળ ” આ સૂત્રપાઠ દ્વારા પ્રક્ટ ૪૨૪૨માં આવેલ છે કહેવાતુ તાત્પર્ય એ છે કે ઉપાત ૫૫ તને વિષ્કંમ મૂળમાં ૧૦૨૨ યોજન, મધ્ય ભાગમાં ૪૨૪ યોજન અને ઉપરના ભાગમાં ૭૨૪ યોજન છે ‘મૂલે તિણિ જોયણસદ્દસાઈ દોળિય ચ વચ્છીસુત્તરે જોયણસપ કિંચિ વિસેસૂળે પરિક્ષેવેળ’ એવે સૂત્રકાર તે પર્વતના પરિક્ષેપ (પરિક્ષેપ) નવુંન કરે છે મૂળમાં તેને પરિક્ષેપ ૪૨૪૨ યોજન કરતાં સહેજ ઓછે છે ‘મગ્ધ પર્ગ જોયણસદ્દસ તિણિ ચ દ્દગુમાલે જોયણસપ કિંચિ વિસેસૂળે પરિક્ષેવેળ’ મધ્ય ભાગમાં તેને પરિક્ષેપ ૧૩૪૧એક હજાર ત્રણમે એકતાલીસયોજન કરતાં થોડે ન્યૂન છે. “ ઉષરિં દોભિય ચ જોયણસદ્દસાઈ દોભિય ચ છલસીપ જોયણસપ કિંચિ

વાસપર્વતઃ તસ્યાડ્ડિમધ્યાન્તેષુ વિષ્કંભપ્રમાણમિદમ્ “કમસો વિક્ષ્વંભોસે દસ-
વાવીસાઈં જોયણસયાઈં સત્તસૅ તેવીસે ચત્તારિસૅ ય ચઢવીસે” ક્રમશોવિષ્કં-
ભસ્તસ્ય દશઢ્ઠાવિંશતિર્યોજનશતાનિ સપ્તશતાનિ ત્રયોવિંશતિશ્ચત્વારિંશતાનિ ચ
ચતુર્વિંશતિરિતિ ॥ ગોસ્તુભોપપાતપર્વતયોઃ પ્રમાણે સર્વથા સાદૃશ્યં નિવારયન્નાહ
“નવર ઉવરિત્તલં પ્રમાણં મઙ્ગે ભાણિયવ્વં” નવરમુપરિતનં પ્રમાણં મધ્યે મણિત-
વ્યમ્ । ગોસ્તુભપર્વતસ્ય યત્ ઉપરિભાગે પ્રમાણં તત્ ઉપપાતપર્વતસ્ય મધ્યે જ્ઞાતવ્ય-
મિત્યર્થઃ, તતશ્ચેદમુક્ત ભવતિ (મૂલે દસવાવીસે જોયણસૅ વિક્ષ્વંભેણં) મૂલે

યહ ગોસ્તુભપર્વત નાગરાજોં કા આવાસપર્વત હૈ યહ લવણસમુદ્ર કે બીચ
મૈં પૂર્વદિશા મૈં હૈ । હસકે આદિ ભાગ કા, મધ્યભાગ કા ઓર અન્તિમ-
ભાગ કા વિષ્કંભ પ્રમાણ હસ પ્રકાર સે હૈ (કમસો વિક્ષ્વંભો સે દસ-
વાવીસાઈં જોયણસયાઈં, સત્તસૅ તેવીસે ચત્તારિસૅ ય ચઢવીસે)
આદિ ભાગકા વિષ્કંભ પ્રમાણ એકહજાર બાઈસ ૧૦૨૨ યોજનકા મધ્ય-
ભાગ કા વિષ્કંભ પ્રમાણ સાતસૌ તેઈસ ૭૨૩ યોજન કા ઓર અન્તિમ-
ભાગ કા વિષ્કંભ પ્રમાણ ચારસૌ ચોઈસ ૪૨૪ યોજન કા હૈ ।

અવ ગોસ્તુભ ઓર ઉત્પાતપર્વતકે પ્રમાણમૈં સર્વથા સાદૃશ્યકા નિવારણ
કરનેકે નિમિત્ત સૂત્રકાર કહતે હૈં (નવરં) હત્યાદિ, ડસસે હસમૈં વિશેષતા
યહ હૈ કિ (ઉવરિત્તલં પ્રમાણં મઙ્ગે ભાણિયવ્વં) ગોસ્તુભપર્વત કા અન્તિ-
મભાગ કા-જો પ્રમાણ કહા ગયા હૈ વહ પ્રમાણ ઉત્પાત પર્વત કે બીચ-
ભાગ કા જાનના ચાહિયે, ગોસ્તુભપર્વત કે અન્તિમભાગ કા પ્રમાણ ચા-
રસૌ ચોઈસ ૪૨૪ યોજન કા કહા ગયા હૈ સો યહ પ્રમાણ ઉત્પાત પ-
ર્વત કે મધ્યભાગ કા જાનના ચાહિયે, યહી બાત (મૂલે દસ વાવીસે જો-

આવામા આવેલ છે તે ગોસ્તુભપર્વત નાગરાજનો આ પર્વત છે. તે લવણ
સમુદ્રની વચ્ચે પૂર્વમા આવેલો છે તેના આદિ ભાગનો અને ઉપરના ભાગનો
વિષ્કંભ (વરિમિતિ આ પ્રમાણે છે (કમસો વિક્ષ્વંભો સે દસવાવીસાઈં જોયણ-
સયાઈં સત્તસૅ તેવીસે ચત્તારિસૅ ય ચઢવીસે) આદિ ભાગનો વિષ્કંભ છે ૧૦૨૨
યોજનનો, મધ્યભાગનો વિષ્કંભ ૭૨૩ યોજનનો અને ઉપરના ભાગનો વિષ્કંભ
૪૨૪ યોજનનો છે,

હવે ગોસ્તુભ અને ઉત્પાત પર્વતના પ્રમાણમા જે તક્ષવત છે તે દર્શા-
વવા માટે સૂત્રકાર “નવરં” આદિ સૂત્રો કહે છે-ઉવરિત્તલં પ્રમાણં મઙ્ગે ભાણિ-
યવ્વં ” ગોસ્તુભ પર્વતના ઉપરના ભાગનું જે માપ આપ્યું છે તે માપ ઉત્પાત
પર્વતના મધ્યભાગનું સમજવું એટલે કે ગોસ્તુભ પર્વતના ઉપરના ભાગનું
માપ ૪૨૪ યોજનનું હશે છે, તે ઉત્પાત પર્વતના મધ્ય ભાગનું માપ ૪૨૪
યોજન સમજવું એવા વાત “ મૂલે દસવાવીસે જોયણસૅ વિક્ષ્વંભેણં, મઙ્ગે ચત્તારિ

દશદ્વાવિંશતિર્યાજનશ્ચતાનિ વિષ્કંમેળ " મઝ્જા ચત્તારિ ષડ્ધીસે જોયણસપ્ વિષ્કંમેળ " મધ્ય પત્તવારિ ચતુવિંશતિર્યાજનશ્ચતાનિ વિષ્કંમેળ=ચતુવિંશત્યુત્તરચતુઃશ્ચતમિત્યર્થઃ " ઉચ્ચરિસચ્ચત્તેવીસે જોયણસપ્ વિષ્કંમેળ " ઉપરિ સપ્તમપોવિંશતિ પોજનશ્ચતાનિ વિષ્કંમેળ પ્રપોવિંશત્યુત્તરસપ્તશ્ચતપોજનનાનિ-इत्यर्थः " મૂલે તિણ્ણિ જોયણસહસ્સાઈ દોણ્ણિયવધીસુત્તરે જોયણસપ્ કિંચિવિસેસૂણે પરિચ્છેવેળ " મૂલે ધ્રીણિ યોજનસહસ્સાણિ દે ચ દ્વાવિંશદુત્તરે યોજનશ્ચતે કિંચિત્-વિશેષોને પરિચ્છેવેળ " મઝ્જે પગ્ગ જોયણસહસ્મ તિણ્ણિયદ્દુયાલે-મોયણસપ્ કિંચિવિસેસૂણે પરિચ્છેવેળ " મધ્યે ઇક યોજનસહસ્સ ધ્રીણિ ચ ઇકષત્તારિંશત્ યોજનશ્ચતાનિ કિંચિદ્વિશેષોને પરિચ્છેવેળ " ઉચ્ચરિં દોણ્ણિય જોયણસહસ્સાઈ દોણ્ણિય છલસીપ્ જોયણસપ્ કિંચિવિસેસાદિપ્ પરિચ્છેવેળ " ઉપરિ દે ચ યોજનસહસ્સે, દે ચ પદ્ધત્તીતિર્યાજન પણસપ્ વિષ્કંમેળ, મઝ્જે ચત્તારિ ષડ્ધીસે જોયણસપ્ વિષ્કંમેળ, ઉચ્ચરિ સચ્ચત્તેવીસે જોયણસપ્ વિષ્કંમેળ) હસ સૂત્ર પાઠ દ્વારા પ્રક્ટ કી ગઈ હૈ । મૂલ મેં ઇક હજાર પાઈસ ૧૦૨૨ યોજન કા વિષ્કંમ પ્રમાણ હૈ, મધ્ય મેં ચારસૌ પાઈસ ૪૨૪ યોજન કા વિષ્કંમ પ્રમાણ હૈ ઓર ઉપર મેં સાતસૌ પાઈસ ૭૨૩ યોજન કા વિષ્કંમ પ્રમાણ હૈ । (મૂલે તિણ્ણિ જોયણસહસ્સાઈ દોણ્ણિય વ ધત્તીસુત્તરે જોયણસપ્ કિંચિવિસેસૂણે પરિચ્છેવેળ) હસ પર્યંત કા પરિચ્છેપ કિતના હૈ સો ચત્રકાર ને હસ સૂત્ર દ્વારા પ્રક્ટકિયા હૈ, મૂલ મેં હસકા પરિચ્છેપ કુછ કમ સીન જ્ઞાર દો સૌ ધત્તીસ ૪૨૪૨ યોજન કા હૈ । હસી તરહ સે (મઝ્જે પગ્ગ જોયણસહસ્સં તિણ્ણિય દ્દુયાલે જોયણસપ્ કિંચિ વિસેસૂણે પરિચ્છેવેળ) મધ્યભાગ મેં હસકા પરિચ્છેપ ઇક હજાર ત્રીનસૌ રિક્તાલીસ ૧૩૪૧ યોજન મેં કુછ કમ હૈ । (ઉચ્ચરિં દોણ્ણિય જોયણસહસ્સાઈ દોણ્ણિય વ છલસીપ્ જોયણસપ્ કિંચિવિસેસાદિપ્ પરિચ્છેવેળ) ઉપર કે ભાગ મેં

ષડ્ધીસે જોયણસપ્ વિષ્કંમેળ, ઉચ્ચરિ સચ્ચત્તેવીસે જોયણસપ્ વિષ્કંમેળ " આ સૂત્રપાઠ દ્વારા મઝ્જા ૪૨વામાં આવેલ છે કેહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે ઉપરના ભાગમાં ૧૦૨૨ યોજન, મધ્ય ભાગમાં ૪૨૪ યોજન અને ઉપરના ભાગમાં ૭૨૩ યોજન છે 'મૂલે તિણ્ણિ જોયણસહસ્સાઈ દોણ્ણિય વ ધત્તીસુત્તરે જોયણસપ્ કિંચિ વિસેસૂણે પરિચ્છેવેળ દ્વયે સૂત્રકાર તે ખર્ચતના પરિશિપ' (પરિશિપ)નું વળન કરે છે મૂળમાં તેનો પરિશિપ ૪૨૪૨ યોજન કરતાં ચહેજ બોલે છે 'મઝ્જા પગ્ગ જોયણસહસ્મ તિણ્ણિય દ્દુયાલે જોયણસપ્ કિંચિ વિસેસૂણે પરિચ્છેવેળ' મધ્ય ભાગમાં તેનો પરિશિપ ૧૩૪૧એક રિક્તાલીસ ત્રણમે એકતાલીસયોજન કરતાં બોલે મૂલ છે " ઉચ્ચરિં દોણ્ણિય વ જોયણસહસ્સાઈ દોણ્ણિય વ છલસીપ્ જોયણસપ્ કિંચિ

શ્વેતે કિંચિદ્વિશેષાધિકે પરિક્ષેપેણ ૨૨૮૬ કિંચિદ્વિશેષાધિકે “ મૂલે
વિત્થંડે ” મૂલે વિસ્તૃતઃ ઉપપાતપર્વતઃ “ મજ્જે સંસ્થિતે ” મધ્યે સંક્ષિપ્તઃ “ ઉર્ણિ
વિસાલે ” ઉપરિવિશાલઃ ‘ મજ્જે વરવજ્રવિગ્રહિણે ’ મધ્યે વરવજ્રવિગ્રહિતઃ તત્ર વરઃ =
શ્રેષ્ઠઃ વજ્રઃ તન્નામકઃ શસ્ત્રવિશેષઃ આકૃતિઃ = સ્વરૂપમ્ તત્તથ વરવજ્રસ્યેવ વિગ્રહઃ
આકૃતિર્યસ્ય સ વરવજ્રવિગ્રહઃ તતો-વરવજ્રવિગ્રહાત્ સ્વાર્થિકક પ્રત્યયે કૃતે સતિ
વરવજ્રવિગ્રહિકઃ મધ્યે ક્ષામઃ કૃશ इत्यर्थः । एतदेव दर्शयति “ महामउदसंठाण-
संठिए ” महासुकुन्दसंस्थानसंस्थित’ मुकुन्दो = वाद्यविशेषः महांश्चासौ मुकुन्दः-
महासुकुन्दस्तस्य संस्थानमाकृतिविशेषः तदिव संस्थितः तदाकृतिवदाकृतिमा
नित्यर्थः असौ उपपात पर्वतः, “ सव्वरयणामए ” सर्वरत्नमयः उपपातपर्वतः,
“ अच्छ० ” अच्छः स्वच्छः स्फटिकादिरिव निर्मलः “ जाव पडिख्वे ” यावत्

इसका परिक्षेप कुछ विशेषाधिक दो हजार दो सौ छयासी २२८६
योजन का है । (मूले वित्थंडे) पहिले जो इसका चिष्कंभ प्रकट किया
गया है उससे यह बात निश्चित होती है कि यह पर्वत मूल में विस्तृत
है, (मज्जे संस्थिते) मध्य में संक्षिप्त है और (उर्णि विसाले) ऊपर
में विशाल है । (मज्जे वर वज्रविग्राहिण) यहां विग्रह का अर्थ आ-
कृति है, वर वज्र श्रेष्ठ वज्र नाम के शस्त्र के समान इस पर्वत की आ-
कृति है अतः वह वर वज्र विग्रहिक है । इससे यह प्रकट किया गया
कि यह पर्वत मध्य में कृश है । (महामउदसंठाणसंठिए) मुकुन्द नाम
वाद्यविशेष का है सो इस वाद्यविशेष की जैसी आकृति होती है वैसी
आकृति वाला यह उत्पात पर्वत है । इससे भी यह मध्य में कृश है
यही प्रकट किया गया है । यह उत्पात पर्वत (सव्वरयणामए) सर्व-
रत्नमय है । (अच्छे) स्फटिकमणि आदि के समान यह निर्मल है ।

વિસેસાહિણ પરિક્ષેવેણ” ઉપરના લાગમા તેનો પરિક્ષેપ ૨૨૮૬આવાસસો છયાસી
યોજન કરતાં થોડો વધારે છે. “મૂલવિજ્ઞથંડે” આ રીતે તેનો મૂળભાગ વિસ્તૃત છે,
“મજ્જે સંસ્થિતે” મધ્યભાગ સંક્ષિપ્ત છે, અને “ ઉર્ણિ વિસાલે” ઉપરનો ભાગ
વિશાળ છે. “ મજ્જે વરવજ્રવિગ્રાહિણ ” અહીં વિગ્રહનો અર્થ આકાર સમજ-
વાનો છે. તે પર્વતનો આકાર વરવજ્ર (શ્રેષ્ઠ વજ્ર નામના શસ્ત્ર) સમાન છે.
તેથી તે પર્વતને વરવજ્રવિગ્રહિક (શ્રેષ્ઠ વજ્રના જેવા આકારનો) કહ્યો છે.
કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે તે પર્વત મધ્યભાગમા સંક્ષિપ્ત-કૃશ છે. “ મહમઉદ
સંઠાણસંઠિયે ” મુકુંદ નામનું એક વાદ્ય હોય છે. મુકુંદના જેવા આકારના તે
ઉત્પાત પર્વત છે આ સૂત્ર દ્વારા પણ એજ વાત પ્રકટ કરી છે કે તે મધ્યમાં
કૃશ (સંક્ષિપ્ત) છે. તે ઉત્પાત પર્વત “સવ્વરયણામए” સર્વરત્નમય છે. “અચ્છે”

પતિરૂપઃ इह यावत्पदोपात्तानात् इयम् ग्राह्यम्—“ सण्डे ” श्लक्ष्णः चिकण इत्यर्थः
 श्लक्ष्ण पुटलन जायमानत्वात् “ सण्डे ” ममृणोऽस्तीवकोमलः “ षट्ठे ” घृष्ट
 इव घृष्टः गवसाणेन “ मट्टे ” घृष्ट इव घृष्ट मुकुमारसाप्तेन अथवा घृष्ट इव
 घृष्ट मार्जित इव प्रमार्जनिकया शोधित इव, अतएव “ निरए ” नीरजस्कृ-रतो
 रक्षितः “ निम्मले ” निर्मलः कठिनमलरहितः “ निप्पके ” निप्पकः-आर्द्रमञ्ज-
 रक्षितः “ निक्ककटच्छाय ” निष्ककटच्छायः निरावरणदीप्तिः=भावरणरहित-
 प्रभावानित्यर्थः “ सप्पमे ” सत्प्रभः-‘ समिर्द्धिए ” समरीचिकः स किरण-

(જાણ પહિરૂપે) યાવત્ યહ પ્રતિરૂપ હૈ । યહા (યાવત્) શબ્દ સે इन
 પદોંકા ગ્રહણ ક્રિયા ગયા હૈ (સણ્દે, લણ્દે, ઘટ્ટે, મટ્ટે, નિરણ, નિમ્મલે,
 નિપ્પકે, નિર્કકટચ્છાવ, સપ્પમે, સમરિર્દિય, સઝઝોળ, પાસાઈય, દંસ-
 ણિજ્જે, અમિરૂપે, પહિરૂપે) ચિકને પુટલોં સે ધના ઘૂઝા હોને ક
 કારણ યહ પર્વત શ્લક્ષ્ણ ચિકના હૈ, મમૃણ અત્યન્ત કોમલ હૈ, ઘાણ
 પર ઘિસકર તૈયાર કી ઘૂઈ ઘસ્ટુ કે સમાન યહ ઘૃષ્ટ હૈ, કોમલ ઘાણ
 પર ઘિસી ઘૂઈ ઘસ્ટુ કે સમાન યહ ઘૃષ્ટ હૈ, અતઃપચ પેસા જ્ઞાન હોતા હૈ
 કિ માનો ઘુહારી સે જ્ઞાઠકર ઇસે રજરહિત ધના દિયા ગયા હૈ (નિમ્મલે)
 કઠિનમલ સે યહ રહિત હૈ । કીચઠ આદિ સે રહિત ઘાને ક કારણ યહ
 નિપ્પક હૈ, જાન્નિ ઇસકી આપરણ રહિત હૈ અતઃ યહ નિર્કકટચ્છાવ
 હૈ । ઇમકી પ્રભા સુન્દર હૈ અતઃ યહ સપ્રમ હૈ । ઇમસે સર્વદા પ્રભા
 કી કિરણોં છિટકતી રહતી હૈં ઇસલિયે યહ સમરીચિક હૈ । નાપવસ્ટુ

આજ સ્ફટિકમણિ આદિ સમાન તે નિમલ છે “જાણ પહિરૂપે” પ્રતિરૂપ પર્વ
 તના વિશેષણથી તે યુક્ત છે અર્થા “જાણ” (પવન્ત) પરથી નીચના પદો
 બ્રહ્મણ કથનાના છે-“સણ્દે, લણ્દે, ઘટ્ટે, મટ્ટે, નિરણ, નિમ્મલે નિપ્પકે નિર્કકટ
 ચ્છાવ મલમે, સમરિર્દિય સઝઝોળ, પાસાઈય દંસણિજ્જે અમિરૂપે, પહિરૂપે”
 આ વિશેષણોના અર્થ નીચ પ્રમાણે છે યુવાના પુરુષોના બનેલા દેહાથી તે
 પર્વત સ્વરૂપ-મુલાકામ છે, મમૃણ-અનિશ્ચય કામગ છે અરુણ પર ધમેશી વસ્તુ
 ના અમાન તે પૂજ છે, કામલ નરાણ ૧૨ ધમેશી વસ્તુના જેવો તે ઘૃષ્ટ છે,
 તેથી તેને બનાવર ખખેરીને પૂગરદિત બનાવ્યો દેખ તથા ઘાને છે “નિમ્મ
 લ” તે નિમળ છે, કીચ આદિથી રહિત દેહાને લાંબે તે નિપ્પક છે કી
 પલ બાનના આવશ્યકથી રહિત જાન્તિવાળો હાવાથી તે “નિર્કકટચ્છાવ” છે
 તેની પ્રભા મુદર હાવાથી તે સપ્રમ છે તેમાંથી તજના કિરણો સદા વિજયના
 રહે છે તેથી તે સમરીચિક (કિરણોથી યુક્ત) છે તે અન્ય વસ્તુને પ્રાસાદ

શતે ત્રિચ્ચિદ્વિશેષાધિકે પરિક્ષેપેણ ૨૨૮૬ કિંચિદ્વિશેષાધિકે “ મૂલે વિત્થહે ” મૂલે વિસ્તૃતઃ ઉપપાતપર્વતઃ “મજ્ઞે સંસ્થિતે ” મધ્યે સંક્ષિપ્તઃ “ઉર્ષિ વિસાલે” ઉપરિવિશાલઃ ‘મજ્ઞે વરવજ્રવિગ્રહિણ’ મધ્યે વરવજ્રવિગ્રહિતઃ તન્ન વરઃ= શ્રેષ્ઠઃ વજ્રઃતન્નામકઃ શસ્ત્રવિશેષઃ આકૃતિઃ= સ્વરૂપમ્ તતથ વરવજ્રસ્યેવ વિગ્રહઃ આકૃતિર્યસ્ય સ વરવજ્રવિગ્રહઃ તતો-વરવજ્રવિગ્રહાત્ સ્વાર્થિકક પ્રત્યયે કૃતે સતિ વરવજ્રવિગ્રહિકઃ મધ્યે ક્ષામઃ કૃશ ઇત્યર્થઃ । એતદેવ દર્શયતિ “ મહામંદસંઠાણ સંઠિણ ” મહામુકુન્દસંસ્થાનસંસ્થિતઃ મુકુન્દો = વાઘવિશેષઃ મહાંશ્વાસૌ મુકુન્દઃ- મહામુકુન્દસ્તસ્ય સંસ્થાનમાકૃતિવિશેષઃ તદિવ સંસ્થિતઃ તદાકૃતિવદાકૃતિમા નિત્યર્થઃ અસૌ ઉપપાત પર્વતઃ, “ સંવરયણામણ ” સર્વરત્નમયઃ ઉપપાતપર્વતઃ, “ અચ્છ૦ ” અચ્છઃ સ્વચ્છઃ સ્ફટિકાદિરિવ નિર્મલઃ “ જાવ પહિરુવે ” યાવત્

હસકા પરિક્ષેપ કુછ વિશેષાધિક દો હજાર દો સૌ છયાસી ૨૨૮૬ યોજન કા હૈ । (મૂલે વિત્થહે) પહિલે જો હસકા વિષ્કંભ પ્રકટ કિયા ગયા હૈ ઉસસે યહ વાત નિશ્ચિત હોતી હૈ કિ યહ પર્વત મૂલ મેં વિસ્તૃત હૈ, (મજ્ઞે સંસ્થિતે) મધ્ય મેં સંક્ષિપ્ત હૈ ઓર (ઉર્ષિ વિસાલે) ઊપર મેં વિશાલ હૈ । (મજ્ઞે વર વજ્રવિગ્રહિણ) યહાં વિગ્રહ કા અર્થ આ-કૃતિ હૈ, વર વજ્ર શ્રેષ્ઠ વજ્ર નામ કે શસ્ત્ર કે સમાન હસ પર્વત કી આ-કૃતિ હૈ અતઃ વહ વર વજ્ર વિગ્રહિક હૈ । હસસે યહ પ્રકટ કિયા ગયા કિ યહ પર્વત મધ્ય મેં કૃશ હૈ । (મહામંદસંઠાણસંઠિણ) મુકુન્દ નામ વાઘવિશેષ કા હૈ સો હસ વાઘવિશેષ કી જૈસી આકૃતિ હોતી હૈ વૈસી આકૃતિ વાલા યહ ઉત્પાત પર્વત હૈ । હસસે ઓ યહ મધ્ય મેં કૃશ હૈ યહી પ્રકટ કિયા ગયા હૈ । યહ ઉત્પાત પર્વત (સંવરયણામણ) સર્વ-રત્નમય હૈ । (અચ્છે) સ્ફટિકમણિ આદિ કે સમાન યહ નિર્મલ હૈ ।

વિસેસાહિણ પરિક્ષેવેણ” ઉપરના ભાગમાં તેનો પરિક્ષેપ ૨૨૮૬બાવોસરો છયાસી યોજન કરતાં થોડો વધારે છે. “મૂલવિત્થહે” આ રીતે તેનો મૂળભાગ વિસ્તૃત છે, “મજ્ઞે સંસ્થિતે” મધ્યભાગ સંક્ષિપ્ત છે, અને “ ઉર્ષિ વિસાલે” ઉપરનો ભાગ વિશાળ છે. “ મજ્ઞે વરવજ્રવિગ્રહિણ ” અહીં વિગ્રહનો અર્થ આકાર સમજવાનો છે. તે પર્વતનો આકાર વરવજ્ર (શ્રેષ્ઠ વજ્ર નામના શસ્ત્ર) સમાન છે. તેથી ને પર્વતને વરવજ્રવિગ્રહિક (શ્રેષ્ઠ વજ્રના જેવા આકારનો) કહ્યો છે. કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે તે પર્વત મધ્યભાગમાં સંક્ષિપ્ત-કૃશ છે. “ મહામંદ સંઠાણસંઠિણ ” મુકુન્દ નામનું એક વાઘ હોય છે. મુકુન્દના જેવા આકારના તે ઉત્પાત પર્વત છે આ સૂત્ર દ્વારા પણ એજ વાત પ્રકટ કરી છે કે તે મધ્યમાં કૃશ (સંક્ષિપ્ત) છે. તે ઉત્પાત પર્વત “ સર્વરત્નમય છે. “અચ્છે”

તિગિચ્છકૂટઉપરિતલપરિસ્થેપતમા પરિક્ષેપેણ “તીસેણ પઝમચરવેદ્યાપ” ત્ત્વા
 ત્વહ પદ્યચરવેદિકાયા: “હમેચારુવે વળ્લાવાસે પળ્ણસે” અયમેતદ્વપો વર્ણ
 વ્યાસ પ્રજ્ઞા વર્ણકઠવાસા વર્ણકવિસ્તાર इत्यर्थ “વહરામયા નેમા” વજ્ર
 મયી નેમા इत्यादि, નેમા: સમાના મૂલપાદા: ‘અસ્યા: સવિસ્તારતો વર્ણનં
 રાજપ્રમીય મુખતોઽવસેપમ્ । વનસ્પન્ડવર્ણકસ્થેવમ્ “સે વં વયસઢે વેમુળાઈ વો
 જોપળાઈ વ વક્ષચાલવિક્ષેમં” સ ત્વહ વનસ્પન્ડકો વેમોને ઢે યોનમે વક્ષ
 ચાલવિક્ષંમેગ ગોલાકારેમ “પઝમચરવેદ્યાપ-પરિક્ષેવસમે પરિક્ષેવેષ” પદ્ય
 ચરવેદિકાપરિસ્થેપતમા પરિક્ષેપેણ “કિણ્હે કિણ્હોવમાસે” કૃષ્ણ: કૃષ્ણાવમાસ
 इत्यादि । “તસ્ત ણ તિગિચ્છકૂટસ્ત ઠપ્પાયપવ્વયસ્સ ઠરિપિ મહુસમરમખિગ્ગે-

(તિગિચ્છકૂટઉપરિતલપરિક્ષેવસમા પરિક્ષેવેણ) હસ પદ્યચરવેદિ-
 કા કા પરિક્ષેપ તિગિચ્છકૂટ ઉત્પાત વર્ણન કે ઉપરિમાગ કા જિતના પ-
 રિક્ષેવ હૈ યતના હૈ । (તીસેણ પઝમચરવેદ્યાપ હમેચારુવે વળ્લાવાસે
 પળ્ણસે) હસ પદ્યચર વેદિકા કે ઓર મી વર્ણન કા વિસ્તાર હસ પ્રકાર
 સે હૈ (વહરામયા નેમા) इत्यादि હસ પદ્યચર વેદિકા કે નેમ સ્તંભો કે
 મૂલપાદ વજ્ર કે યને કુપ હૈ । હસકા વિસ્તૃત વર્ણન રાજપ્રમીય મુખ મેં
 કિયા ગયા હૈ સો વહાં સે જાન લેના ચાહિયે ।

વનસ્પન્ડ કા વર્ણન હસ પ્રકાર સે હૈ (સે વં વયસઢે વેમુળાઈ વો
 જોપળાઈ વક્ષચાલવિક્ષેમં) હસ વનસ્પન્ડ કા ઘેરાવ કુછ કમ વો
 યોજન કા હૈ । (પઝમચરવેદ્યાપ પરિક્ષેવસમે પરિક્ષેવેણ) હસકા
 પરિક્ષેપ પદ્યચરવેદિકા કે પરિક્ષેપ કે જિતના હૈ । (કિણ્હે કિણ્હોવમાસે)
 વહ કૃષ્ણ ઓર કૃષ્ણકાન્તિવાલા હૈ । इत्यादि । (तस्त ण तिगिचछकू-

ની બનેલી છે ‘તિગિચ્છકૂટઉપરિતલપરિક્ષેવસમા પરિક્ષેવેણ’ તે પદ્યચર
 વેદિકાનો પરિક્ષેપ (પરિક્ષ) તિગિચ્છકૂટ પવતના ઉપરના ભાગ બેઠેલો જ
 છે તીસેણ પઝમચરવેદ્યાપ હમેચારુવે વળ્લાવાસે પળ્ણસે” તે પદ્યચર વેદિ
 કાનુ અધિક વળ્ણન આ પ્રમાણે છે- ‘વહરામયા નેમા” તે પદ્યચરવેદિકાના
 સ્તંભોના મૂળભાગ વળ્ણનો બનેલો છે તેનું વિસ્તૃત વળ્ણન (રાજપ્રમીય મુખ
 માં) કમુ છે, તેા ત્યાથી વાંધી લેવું

વનપદ્યનુ વળ્ણન આ પ્રમાણે છે- ‘સે વં વયસઢે વેમુળાઈ વો જોપળાઈ
 વક્ષચાલવિક્ષેમં” તે વનપદ્યનો ઘેરાવો બે યોજન કરતાં યદેજ બોલે છે “વજ્ર
 ચરવેદ્યાપ પરિક્ષેવસમે પરિક્ષેવેણ” તેનો પરિક્ષેપ પદ્યચરવેદિકાના પરિક્ષેપ બેઠેલો
 જ છે “કિણ્હે કિણ્હોવમાસે” તે કૃષ્ણસ્થામ છે, બને સ્થામ કાન્તિથી મુક્ત છે

કિરણયુક્ત इत्यर्थः “ सङ्गो स ” सोद्द्योतकः अन्यवस्तु प्रकाशकः ‘ पासाइए ’
 प्रासादीयः प्रसन्नताजनकत्वात् “ दंसणिज्जे ” दर्शनीयः ‘ अभिरूवे ’ अभिरूपकः
 अतिरमणीयः “ पडिरूवे ” प्रतिरूपः सुन्दराकृतिक ‘ सेण एगाए पउमवर
 वेइयाए ” स खलु एकया पञ्चवरवेदिकया युक्तः “ एगेण वणसंडेण य ” एकेन वन
 खण्डकेन च ‘ सच्चओ समंता संपरिकिखत्ते ’ सर्वतः समन्तात् संपरिक्षिप्तः परि-
 वेष्टित इत्यर्थः “ पउमवरवेइयाए वणसंडस्स य वण्णओ ” पञ्चवरवेदिकायाः
 वनखण्डकस्य च वर्णकः तत्र वेदिकावर्णकस्तु इत्थम् तथाहि—“ सा ण पउमवर-
 वेइया अद्धं जोयणं उड्डु उच्चत्तेण ” सा खलु पञ्चवरवेदिका अर्धयोजनम् ऊर्ध्वम्
 उच्चत्वेन “ पंचधणुसयाइं विक्खंमेण ” पञ्चधनुः शतानि विष्कंमेण “ सच्चरय-
 गामइ ” सर्वरत्नमयी “ तिगिच्छूडउवरितलपरिक्खेवसमा परिक्खेवेण ”

કા પ્રકાશક હોનેસે યહ સોદ્યોત ઉચોત સે યુક્ત હૈ । પ્રસન્નતાકા જનક
 હોને સે યહ પ્રાસાદીય હૈ । દેખને યોગ્ય હોને સે દર્શનીય, અતિરમણીય
 હોને સે અભિરૂપ ઓર સુન્દરાકૃતિયુક્ત હોને સે પ્રતિરૂપ હૈ । (સે ણ
 એગાએ પડમવરવેહ્યાએ) યહ ઉત્પાત પર્વત એક પદ્મવર વેદિકા સે (એ-
 ગેણ વણસંડેણ) ઓર એક વનખંડ સે (સચ્ચઓ સમંતા સંપરિકિલ્લત્તે
 સવ તરફ અચ્છો તરહ સે પરિવેષ્ટિત । (પડમવરવેહ્યાએ વણસંડસ્સ
 ય વણ્ણઓ) પદ્મવરવેદિકા ઓર વનખંડ કા વર્ગન યહાં જાનના ચા-
 હિયે । પદ્મવર વેદિકા કા વર્ગન હસ પ્રકાર સે હૈ—સા ણં પડમવરવેહ-
 યા અદ્ધં જોયણં ઉડ્ડુ, ઉચ્ચત્તેણં) હસ પદ્મવર વેદિકા કી ઊંચાઈ આધે
 યોજન કી હૈ । (પંચધણુસયાઈં વિક્કલંમેણ) વિક્રમ હસ કો પાંચ સૌ
 ૫૦૦ ધનુષ કા હૈ । (સચ્ચરયગામઈ) યહ પૂરી રત્નો કી વતી હુઈ હૈ ।

હોવાથી સોદ્યોત—પ્રકાશથી યુક્ત છે તે પ્રસન્નતાનો જનક હોવાથી પ્રસાદીય
 છે. તે દેખવા યોગ્ય હોવાથી દર્શનીય છે, અતિશય સુંદર હોવાથી અભિરૂપ
 છે અને સુંદર આકૃતિ વાળો હોવાથી પ્રતિરૂપ છે.

‘ સે ણ એગાએ પડમવરવેહ્યાએ ’ તે ઉત્પાત પર્વત એક પદ્મવર વેદિ-
 કાથી અને “ એગેણ વણસંડેણ ” એક વનખંડથી “ સચ્ચઓ સમંતા સંપરિ-
 કિલ્લત્તે ” બધી બાજુએ ઘેરાયેલો છે ‘ પડમવરવેહ્યાએ વણસંડસ્સ ય વણ્ણઓ ’
 અહીં પદ્મવર વેદિકાનું તથા વનખંડનું વર્ણન કરવું બોધાયેલું પદ્મવરવેદિકાનું
 વર્ણન આ પ્રમાણે છે— “ સા ણં પડમવરવેહ્યા અદ્ધં જોયણ ઉડ્ડુ ઉચ્ચત્તેણં ” આ
 પદ્મવર વેદિકાની ઉચ્ચાઈ અર્ધા યોજનની છે, “ પંચ ધણુસયાઈ વિક્કલંમેણ ” તેનો
 વિષ્કંભ (વિસ્તાર) ૫૦૦ ધનુષનો છે. “ સચ્ચરયગામઈ ” તે પૂરે પૂરી રત્નો.

પ્રાસાદોઽવતસક અવતસક ઇવ શિરોમૂષણ ઇવ પ્રધાનત્વાત્ ઇતિ પ્રાસાદાવતસકઃ
પ્રાસાદશ્ચેઽઠ ૧૮૨૪ : તાદૃશ પ્રાસાદસ્ય પ્રમાણ દર્શયતિ “ અઘ્ના ઇન્દ્રાઈં જોયણ-
સયાઈં ઉઘ્ઠં ઉચ્ચત્ષેણ ” અર્ધવૃત્તીયાનિ યોજનશ્ચતાનિ કાર્યમ્ ઉચ્ચત્ષેણ “ પળ-
વીસ જોયણસયાઈં વિસ્સ્મેણ ” પદ્મવિંશતિયોજનશ્ચતાનિ વિસ્સ્મેણ ‘પસાયવણજો’
અત્ર સદ્ધ પ્રાસાદવર્ણકો વિશેષ સ ચૈવમ્ “ અન્નુગમ્યમૃસિયપરસિય ” અન્નુગત
ઉચ્છિત્ત મહસિત અન્નુગતમ્ અન્નુગતમ્વા યથા મવતિ-પવમ્ચિત્ત ગગનચુંચી
ઈત્યર્થઃ યદા મકારસ્થાગમસિદ્ધત્વાદ-અન્નુગતત્વાસૌ ઉચ્છિત્તશ્ચેતિ અન્નુગતોચ્છિત્ત
અતિશય ઉચ્ચ ઇત્યર્થઃ તથા-મહસિતઃ કાન્તિનિકરપરિગતતથા મહસિત ઇવ મહ
સિતઃ અથવા પ્રમયા સિતઃ સ્તુત્વઃ અથવા પ્રમયા સિતઃ સમ્બદઃ પ્રકાશિત ઇત્યર્થ

મુમિભાગ કે ઠીક ધીચ મેં એક યજ્ઞમારી પ્રાસાદાવતંસક-પ્રાસાદોં મેં
સર્વોત્કૃષ્ટ-વજ્રત મહલ હૈ। અવતંસક-શબ્દ કા અર્થ મુકુટ હોતા હૈ।
સો યહ પ્રાસાદ પ્રધાન હોને કે કારણ અન્યપ્રાસાદોં કે ધીચ મેં મુકુટ
કે સમાન અથવા શિરોમૂષણ કે સમાન હૈ અત પ્રાસાદાવતંસકરુપ સે
હસે પ્રકટ કિયા ગયા હૈ। હસ પ્રસાદ કા પ્રમાણ કિતના હૈ સો પ્રકટ
કિયા જાતા હૈ-(અઘ્નાઈન્દ્રાઈં જોયણસયાઈં ઉઘ્ઠ ઉચ્ચત્ષેણ) યહ પ્રાસાદ દો
સૌ પચાસ ૨૫૦ યોજન ઊંચા હૈ। (પળવીસ જોયણસયાઈં વિસ્સ્મેણ)
હસકા વિષ્કમ એકસૌ પચીસ ૧૨૫ યોજન કા હૈ। (પાસાયવણ જો)
હસ પ્રાસાદ કા વર્ણક હસ પ્રકાર સે હૈ-(અન્નુગમ્યમૃસિયપરસિય) યહ
પ્રાસાદ હસના ઊંચા હૈ કિ હસને માનો અપની ઊંચાઈ સે આકાશ કો
હ દિયા હૈ અર્થાત્ યહ ગગન ચુંચી હૈ કાન્તિનિકર સે વ્યાપ્ત હોને કે
કારણ એસા માલૂમ હોતા હૈ કિ માનો યહ પ્રાસાદ હસ રહા હૈ
અથવા-યહ અપની નિર્મલ પ્રભા સે સિત-સફેદ હૈ યા પ્રકાશિત હૈ।

વચ્ચ એક ઘણો ઉત્તમ મહેલ આવેલો છે (અવતસક) પહેલો અર્થ મુખ
યાય છે તે પ્રાસાદ (મહેલ) એક હોવાથી બીજા પ્રાસાદોની વચ્ચે મુખના
જેમ-શિરોમૂષણના જેમ-ચોલે છે માટે તે મહેલને “પ્રાસાદાવતસક” કહેલ
છે હવે તે મહેલનું માપ બતાવવામાં આવે છે-(અઘ્નાઈન્દ્રાઈં જોયણસયાઈં ઉઘ્ઠ
ઉચ્ચત્ષેણ) તે મહેલ ૨૫૦ અડસો ચોજન ઊંચો છે (પળવીસ જોયણસયાઈં
વિસ્સ્મેણ) તેનો વિષ્કમ ૧૨૫ ચવાસો ચોજન છે (પાસાય વણજો) હવે તે
પ્રાસાદ (મહેલ) નું વર્ણન કરવામાં આવે છે (અન્નુગમ્યમૃસિયપરસિય) તેની
ઉંચાઈ જોતી બધી છે કે તે જાણને સ્પષ્ટતા હોય તેમ લાગે છે કહે
વાનો બાવાય એ છે કે તે ગગન-ચુંચી છે તે તેની નિમલ પ્રભાને કારણે
સફેદ તથા પ્રકાશિત હોવાય છે તેથી તે પ્રાસાદ હમ સમાન લાગે છે-(મનિ

ભૂમિભાગે પન્નત્તે ” તસ્ય ચલુ તિગિચ્છ કૂટસ્ય ઉપપાતપર્વતસ્ય ઉપરિ વહુસમર-
મણીયો ભૂમિભાગઃ પ્રજ્ઞપ્તઃ તત્ર વહુસમરમણીયઃ=અત્યંતસમોરમણીય. મનોહરચ્ચે
ત્યર્થઃ “ વણ્ણઓ ” વર્ણકઃ તાદૃશાત્યન્ત - સમરમણીયસ્ય ભૂમિભાગસ્ય વર્ણનં
કર્તવ્યમ્ તદિત્થમ્ “ સે જહા - નામણ આલિંગપુક્કલેવા ” તદ્ યથા નામ
આલિંગપુક્કરમિતિ- વા. આલિંગપુક્કરં મુરજમુલ્લમુલ્લમ્—

“ મુદંગ પુક્કલેવા ” મુદંગપુક્કરમિતિ વા “ સરતલેવા ” સરસ્તલમિતિ
વા “ કરતલેવા ” કરતલમિતિ વા “ આયસમંડલેવા ” આદર્શમંડલ-
મિતિ વા. “ ચંદમંડલેવા ” ચંદ્રમંડલમિતિ વા ઇત્યાદિ પૂર્વોક્ત વિશેષ-
ણવત્ સમતલ ઇત્યર્થઃ “ તસ્સ ણં વહુસમરમણિજ્જસ્સ ભૂમિભાગસ્સ ” તસ્ય ચલુ
વહુસમરમણીયસ્ય ભૂમિભાગસ્ય. “ વહુમજ્જદેસભાગે ઇત્થ ણં મહં ઇમે પાસાય
વહિસયે પન્નત્તે ” વહુમધ્યદેશભાગે અત્ર ચલુ મહાનેકઃ પ્રાસાદાવતસકઃ પ્રજ્ઞપ્તઃ

હસ્સ ઉપ્પાયપવ્વયસ્સ ઉપ્પિ વહુસમરમણિજ્જે ભૂમિભાગે પન્નત્તે) હસ તિ-
ગિચ્છકૂટ નામક ઉત્પાત પર્વત કા જો ઉપર કા ભૂમિભાગ હૈ વહ બિલકુલ
સમતલ હૈ-ઝંચા નીચા-અથવા-ઝબડે ચાબડે-નહીં હૈ અતઃયહ બડા
હી સુન્દર હૈ । (વણ્ણઓ) હસ વહુસમરમણીયભૂમીભાગ કા વર્ણન
કર લેના ચાહિયે જો હસ પ્રકાર સે હૈ-(સે જહાનામણ અલિંગપુક્કલેવા
વા) વહ ભૂમિભાગ મુરજમુલ્લ કે સમાન હૈ । (મુદંગપુક્કલેવા વા) મુદંગ
મુલ્લ કે જૈસા હૈ । (સરતલેવા વા) તાલાબ કે તલભાગ કે સદૃશ હૈ ।
(કરતલેવા વા) હાથોં કે તલિયા કે અનુરૂપ હૈ । (આયસમંડલેવા વા) દ-
ર્પણ મંડલ કે તુલ્ય હૈ । (ચંદમંડલેવા વા) ચંદ્રમંડલ કે જૈસા હૈ । હન
સબ વિશેષણોં સે યહી પ્રકટ કિયા ગયા હૈ કિ વહ ભૂમિભાગ બિલકુલ
સમતલ વાલા હૈ । (તસ્સ ણં વહુસમરમણિજ્જસ્સ ભૂમિભાગસ્સ વહુમજ્જ-
દેસભાગે ઇત્થ ણં મહં ઇમે પાસાયવહિસયે પન્નત્તે) વહુસમરમણીય હસ

“ તસ્સ ણં તિગિચ્છકૂટસ્સ ઉપ્પાયપવ્વયસ્સ ઉપ્પિ વહુસમરમણિજ્જે ભૂમિભાગે પન્નત્તે
તે તિગિચ્છકૂટ નામના ઉત્પાત પર્વતનો ઉપરનો ભાગ તદ્દન સમતલ છે તે
ભાગ ઉંચો નીચો અથવા ખાડા ટેકરા વાળો નથી તે સઘળા સુદર લાગે છે.
(વણ્ણઓ) તે સમતલ રમણીય ભાગનું વર્ણન નીચે પ્રમાણે છે (સે જહા નામણ
આલિંગપુક્કલેવા વા) તે ભૂમિભાગ મુરજ મુલ્લ ના જેવો છે, (મુદંગપુક્કલેવા
વા) મુદંગમુલ્લના જેવો છે, (સરતલેવા) સરોવરના તલભાગ સમાન છે,
(કરતલેવા) કરતલ સમાન છે, (આયસમંડલેવા) ચંદ્રીસાની સપાટી
સમાન છે, (ચંદમંડલેવા વા) અને ચંદ્રમંડલ સમાન છે આ સઘળા વિશે-
ષણો દ્વારા એ વાત પ્રકટ કરવામા આવી છે કે તે ભૂમિભાગ તદ્દન સમતલ
છે. (તસ્સ ણ વહુસમરમણિજ્જસ્સ ભૂમિભાગસ્સ વહુમજ્જદેસભાગે ઇત્થ ણ મહં
ઇમે પાસાયવહિસયે પન્નત્તે) તે બહુસમર રમણીય ભૂમિભાગની બરાબર વચ્ચે

‘મંતે! અઢપ પચ્છા કુવકુઢી, પુલ્લિ કુવકુઢી પચ્છા અંઢપ’ પૂર્વ મદન્ત! મળ્લકમ્ પમાત્કુવકુટી, પૂર્વ કુવકુટી પમાદપ્લમ્, મળ્લકકુવકુટ્યાઃ પૂર્વાપરમાવો વિધતે ન વા?, યદિ વિધતે પૂર્વાપરમાવસ્તદાઞ્ચસ્વ પૂર્વેવુત્પતિ કુવકુટ્યા વેતિ પ્રમા-
ણ્યઃ। મગધાન્ કથયતિ—‘રોહ’ સ્યાદિ, ‘રોઠા’ હે રોહક! ‘સે ણં અઢપ કમો’
તદ્વચ્ચ કુતઃ, હે રોહ! યદતદ્વચ્ચકમમ્મુચ્ચયતે તદ્વચ્ચક કુત વસ્માદુત્પન્નમિતિ,
રોહ! કથયતિ—‘મયથ’ હે મગધન્ ‘કુવકુઢીમો’ કુવકુટીત, એતદ્વચ્ચક કુવકુટીસો
જાતમિતિ। મગધાનાહ—‘સા ણ કુવકુઢી કમો’ સા સલ્લ કુવકુટી કુતઃ, યા
કુવકુટી હસ્યતે સા કસ્માજ્ઞાયતે? રોહ કથયતિ—‘મંતે! અંઢયામો’ હે મદન્ત
કુવકુટી અપ્લકાજ્ઞાયતે। एवं वस्तुस्वरूपावबोधनेन रोहमभस्योचरं तस्य मुखे
नैव प्रतिपादितम्। મગધાન્ કથયતિ—‘એવામેવ’ સ્યાદિ, ‘એવામેવ રોહ સે ય
અંઢપ સા ય કુવકુઢી’ એવામેવ હે રોહ! તદ્વચ્ચક સા ય કુવકુટી, ‘પુલ્લિપેતે

સંસારી જીવ મી જાનના ચાહિયે। (પુલ્લિ મંતે! અંઢપ પચ્છા કુવકુઢી,
પુલ્લિ કુવકુઢી પચ્છા અઢપ) હે મદન્ત! પહિલે અઢા હે કિ કુવકુટી હે?।
અથવા પહિલે કુવકુટી હે કિ અંઢા હે? પૂછને કા તાત્પર્ય એસા હે કિ?
અંઢા બૌર કુવકુટી મેં પૂર્વાપર માથ મૌજૂદ હે યા નહીં? મગધાન્ ઇસ્કા
ઉત્તર વેતે હુપ કહતે હું કિ—(રોહ! સે ણં અઢપ કમો? મયથ! કુવકુઢીમો
સા ણં કુવકુટી કમો? મંતે! અંઢયામો) હે રોહ! પહ તો
પતામો વહ અંઢા કિસસે ઉત્પન્ન હુઆ હે? રોહ ને કહા મગધન્! વહ
અંઢા કુવકુટી (મુરગી) સે ઉત્પન્ન હુઆ હે। પુન મગધાન્ ને પૂછા હે રોહ
વહ કુવકુટી કિસસે ઉત્પન્ન હુઈ હે। તથ રોહ ને કહા—હે મદન્ત! વહ
કુવકુઢી અંઢે સે ઉત્પન્ન હુઈ હે। ઇસ તરહ વસ્તુ સ્વરૂપ કે સમજને સે
રોહ કે પ્રશ્ન કા ઉત્તર ઉસકે મુખ સે પ્રતિપાદિત હો જાતા હે। અતઃ

સંસાર સિદ્ધ-મુક્તિવ અને અસિદ્ધ-અમુક્ત-સંસારી જીવ બે બધાને માટે
પણ સમજવું. ‘પુલ્લિ મંતે! અઢપ પચ્છા કુવકુઢી, પુલ્લિ કુવકુઢી પચ્છા
અઢપ?’ કે મગધન્ પહેલું ધંડું કે મરથી? અથવા પહેલી મરથી કે પછી
ધંડું? બોલે છે ધંડું અને મરથીમા પહેલા અને પછીના બાવનું અસ્તિત્વ છે
કે નહીં? ઉત્તર—રોહ! સે ણં અઢપ કમો? મયથ! કુવકુઢીમો! સા ણં કુવકુ
ટી કમો? મંતે અંઢયામો કે રોહ! તમે બે બતાવો કે ધંડું શામાથી ઉત્પન્ન
થયું છે? રોહે કહ્યું “મગધન્! ધંડું મરથીથી ઉત્પન્ન થયું હોય છે” વળી
મગધાને પૂછ્યું કે રોહ! તે મરથી શામાથી ઉત્પન્ન થઈ છે? રોહે જવાબ આપ્યો
‘કે પ્રણે! તે મરથી ધંડુમાથી ઉત્પન્ન થઈ છે” આ રીતે વસ્તુનું સ્વરૂપ સમ
જાવવાથી રોહના પ્રશ્નોને જવાબ તેના મોઢેથી જ તેને મળી જાય છે તેથી

“મણિક્ષણગરયણભક્તિચિત્તે” મણિક્ષણકરસ્તનભક્તિચિત્રઃ મણિક્ષણકરસ્તનાનાં ભક્તિ-
મિર્વિચ્છિત્તિભિઃ ‘વેલવુટા’ इति भाषाप्रसिद्धाभिः चित्रितः अतिशयितविल-
क्षण इति मणिक્ષણकरस्तनभक्तिचित्र इत्यादि प्रासादवर्णकः । ‘उल्लोयभूमिव-
ण्णओ’ उल्लोचभूमिवर्णकः प्रासादोपरिभागस्य वर्णक इति, स चैवम्-“तस्स
णं पासायवडिंसगरस इमे यारूवे उल्लोए पणत्ते” तस्य खलु प्रासादावतंस-
कस्यायमेतद्रूपः उल्लोच ‘उपरितनभागः’ प्रज्ञप्तः ‘ईहामिगउसभतुरगनर मग-
रविहगविलाडकिंनर रुरुसरभ-चमर-कुंजर-वणलय-पउमलयभक्तिचित्ते’ ईहामृग
ऋषभतुरगनरमकरविहगविलाड-किन्नररुरु-सरभचमर-कुञ्जरवनवलय-पद्मलता
भक्तिचित्रः ‘जाव सव्वतपणिज्जमए अच्छे जाव पडिरूवे’ यावत् सर्वतपनी-
यमयोऽच्छो यावत् प्रतिरूपः, इह यावत्पदेन श्लक्ष्णः मसृणः घृष्टः मृष्टः नीरजस्कः

(મણિક્ષણગરયણભક્તિચિત્તે) મણિયોં કે સુવર્ણ કે ઓર રત્નોં કે બને
દુણ વેલવૂટોં સે યહ ચિત્રિત હો રહા હૈ । ઇત્યાદિ । (ઉલ્લોય ભૂમિવણ્ણ-
ઓ) હસ પ્રાસાદ કે ડપરકી ભૂમિ કા વર્ણન સમજ્ઞ લેના ચાહિયે-જો
હસ પ્રકાર સે હૈ-(તસ્સ ણં પાસાયવડિંસગસ્સ ઇમેયારૂવે ઉલ્લોએ પણત્તે)
(ઉલ્લોચ) શબ્દ કા અર્થ-પ્રાસાદ કે ડપર કા જો ભાગ હૈ વહ હૈ । યહ
પ્રાસાદ કે ડપર કા ભાગ (ઈહામિગ-ઉસભ-તુરગ-નર-મગર-વિહગ-
વિલાડ-કિંનર-રુરુ-સરભ-ચમર-કુંજર-વણલય-પડમલય-ભક્તિચિત્તે)
હન ચીજોં કે વેલવૂટાંસે યુક્ત હૈ-જૈસે-ઈહામૃગ-મૃગવિશેષ યા ષ્ટક, ઋષભ
-વૈલ, તુરગ-ઘોડા, નર-મનુષ્ય, મકર-મગર, વિહર-પક્ષી, વિલાડ-
વિલી, કિન્નર, રુરુ-મૃગ, સરભ-અષ્ટાપદ, ચમર, હાથી, વનલતા ઓર
પદ્મલતા । (જાવ સવ્વતપણિજ્જમએ) યાવત્ યહ પૂરા પ્રાસાદ કે ડપર
કા ભાગ સુવર્ણ સે હી વના હૈ-એસા જ્ઞાત હોતા હૈં (અચ્છે) યહ સર્વ

ક્ષણગરયણભક્તિચિત્તે) તેમા મણી, સુવર્ણ અને રત્નોના વેલખૂટા આલેખેલાં
છે. તેથી તે ઘણા મનોહર લાગે છે (ઉલ્લોય ભૂમિવણ્ણઓ) હવે તે પ્રાસાદની
ઉપરના ભૂમિભાગનું વર્ણન કરવામાં આવે છે-(તસ્સ ણ પાસાયા વડિંસગસ્સ
ઈમેયારૂવે ઉલ્લોએ પણત્તે) પ્રાસાદના ઉપરના ભાગને (ઉલ્લોચ) કહે છે તે
પ્રાસાદના ઉપરીભાગ નીચે દર્શાવ્યા પ્રમાણેની ચીજોના વેલખૂટાથી યુક્ત છે-
(ઈહામિગ, ઉસભ, તુરગ, નર મગર, વિહગ, વિલાડ, કિંનર, રુરુ, સરભ, ચમર,
કુજર, વણલય, પડમલય, ભક્તિચિત્તે) ઈહામૃગ-વાનર અથવા વરૂ, ઋષભ-બળદ,
તુરગ-ઘોડો, નર-માનુષ્ય, મકર-મગર, વિહગ-પક્ષી, વિલાડ-ખીલાડી, કિન્નર,
મૃગ, સરભ-અષ્ટાપદ, ચમર, હાથી, વનલતા અને પદ્મલતા. (જાવ સવ્વ તપ
-પણિજ્જમએ) તે મહેલના ઉપરના આખા ભાગ સુવર્ણના જ બન્યો હોય એવું

નિર્મલઃ નિર્ઘઃ નિષ્કલ્પચાયઃ સમમઃ સમરીચિકઃ સોદ્યોતકઃ પ્રાસાદીયઃ દર્શ
નીયઃ અમિત્યઃ 'પતેપાં પ્રણં મવતિ । મૂમિમાગસ્ય ધર્ણનં તુ ઇન્મ્-' તસ્મ નં
પામાયનર્દિસયસ્સ બહુસમરમણિજ્જે મૂમિમાગે પળ્લસે તંજહા આલિંગપુન્નરેદ્ધા'
તસ્ય સ્સુ પ્રાસાદાવતંસકસ્ય બહુસમરમણીયો મૂમિમાગઃ પ્રપ્તઃ તદ્યથા આલિંગ
પુન્નરમિતિ'વા ક્ષોદ્ધઃ મૂમિમાગ इत्याह-आलिंगपुष्करं मुरजमुत्सवत् पद्मगमुत्सवत्
सरस्तलवत् करतलवत् आदर्शमण्डलवत् चन्द्रमण्डलवत् समतयाम्यवम्बितः इत्यादि ।
'अट्टजोयणाइ मणिपीडिया' તપ અટ્ટ યોજનાનિ મણિપીઠિકાઃ 'ચમરસ્સ સીહાસન
સપરિચારં માણિયન્નં' ચમરસ્ય સિંહાસનં સપરિચારં મણિતન્યમ્-ચમરરાજસ્ય ચમરે
ન્નસ્ય સપરિચારં-પરિચારસહિતં સિંહાસનં 'માણિયન્નમ્' મણિતન્યમ્ સહિત્યમ્ 'તસ્સ
ળં સીહાસણસ્સ અચરુત્તરે ણં ઉત્તરે ણ ઉત્તરપુરત્થિમેળ' ણત્ય નં ચમરસ્સ વડસઠ્ઠીયં

प्रकार से स्पष्ट और (जाय पहिल्ये) यायत् श्रुक्ष्ण आदि विशेषणों
से युक्त है उत्पात पर्वत के समान अत्यन्त सुहायना है । भूमिभाग का
घर्णन तो इस प्रकारसे है-(तस्म ण पामाय धर्म्मियस्स बहुसमरमणिज्जे
मूमिमागे पण्णसे-तं जहा-अलिंगपुप्फररेइ वा, मुपंगपुप्फररेइ वा सर
तछेइया आर्यसमंदळेइ वा पंमंदळेइया) इत्यादि विशेषणों वाला उत्पा
त पर्वत के भूमिभाग के समान अत्यन्त समतल वाला है ये भूमिभाग
के अर्थ करते समय किया जा चुका है-सो वहाँ से देखतेना चाहिये ।
(अट्ट जोयणाइ मणिपीडिया) इसकी मणिपीठिका आठ योजन प्रमाण
है । (चमरस्स सीहासन सपरिचारं माणियन्ण) चमर के सिंहासन का
सिंहासन के परियार सहित घर्णन करना चाहिये-जो इस प्रकार से है
-(तस्स णं सीहासणस्स अचरुत्तरेणं उत्तरेणं उत्तरपुरत्थिमेणं गृह्णं

લાવે છે) (અચ્છે) તે નિલકુલ સ્વચ્છ અને (જાય પહિલ્યે) (શ્રુક્ષ્ણ)-
મુલાયમથી લઇને પ્રતિરૂપ પર્વતના ઉત્પાત પર્વતનું વર્ણન કરતી વખતે જે
વિશેષણો વાપર્યાં છે, તે વિશેષણોથી મુક્ત છે તેથી તે ઉત્પાત પર્વતના જેવો
મુદર છે ભૂમિભાગનું વર્ણન નીચે પ્રમાણે છે-(તસ્મ ણ પામાયા ધર્મિયસ્ય
બહુસમરમણિજ્જે મૂમિમાગે પળ્લસે-તંજહા-આલિંગપુક્કરરેદ્ધા, સરતછેદ્ધા,
આર્યસ મહહેદ્ધા, પદમહહેદ્ધા) ઇત્યાદિ વિશેષણોવાળા ઉત્પાત પર્વતના ભૂમિ
ભાગ જેવો તે અત્યંત સમતલ છે આ સૂત્રોના અર્થ ભૂમિભાગનું
વર્ણન કરતી વખતે આગળ આપવામાં આવેલ છે, તે ત્યાંથી વાંચી
શેવો- (અટ્ટ જોયણાઈ મણિપીડિયા) તેની મણિપીઠિકા આઠ યોજન
પ્રમાણ છે (ચમરસ્સ સીહાસન સપરિચાર માણિયન્ન) એવે અમરેન્દ્રના સિંહા-
સનનું સિંહાસનના પરિચાર (વિભાગ) સહિત વર્ણન કરવામાં આવે છે-

સામાણિય સાહસ્ત્રીણં ચડસટ્ટીભદ્રાસનસાહસ્ત્રીઓ પન્નત્તાઓ—એવં પુરત્થિમેણં પંચખંદં
અગ્ગમહિસીણ સપરિવારાણં પંચ ભદ્રાસણાઈં સપરિવારાઈં—દાહિણપુરત્થિમેણં અઠ્ઠિમ-
તરિયાએ પરિસાએ ચડઁવીસાએ દેવસાહસ્ત્રીણં ચડવીસં ભદ્રાસણસાહસ્ત્રીઓ એવં
દાહિણેણં મઙ્ગિમાએ પરિસાએ અઠ્ઠાવીસં ભદ્રાસણ સાહસ્ત્રીઓ—દાહિણપચ્ચત્થિમેણં
વાહિરાએ પરિસાએ વત્તીસં ભદ્રાસણસાહસ્ત્રીઓ પચ્ચત્થિમેણં સત્તખંદં અણિયાહિવર્ણં

ચમરસ્સ ચડસટ્ટીણં સામાણિય સાહસ્ત્રીણં ચડસટ્ટી ભદ્રાસનસાહસ્ત્રી-
ઓ પન્નત્તાઓ, એવં પુરત્થિમેણં) ઇત્યાદિ, ઉત્તર સિંહાસન કે પશ્ચિમ ઓર
ઉત્તર કે કોને મેં અર્થાત્ વાયવ્યકોણ મેં, ઉત્તર મેં એવં ઉત્તરપૌરસ્થ મેં—
ઈશાનકોણ મેં—ચમર કે ચોસઠ ૬૪ હજાર સામાનિક દેવોં કે ચોસઠ
૬૪ હજાર ભદ્રાસન હેં । ઇસી તરહ પૂર્વદિશા મેં (પંચખંદં અગ્ગમહિસીણં
સપરિવારાણં પંચ ભદ્રાસણાઈં સપરિવારાઈં) પરિવારસહિત પાંચ પટ્ટદેવિ
યોં કે પરિવારસહિત પાંચ ભદ્રામન હેં (દાહિણપુરત્થિમેણં અઠ્ઠિમતરિ-
યાએ પરિસાએ ચડઁવીસાએ દેવસાહસ્ત્રીણં ચડવીસં ભદ્રાસણસાહસ્ત્રીઓ)
દક્ષિણ ઓર પૂર્વ કે કોને મેં—અગ્નિકોણ મેં આભ્યન્તરિક પરિષદ કે
ચૌવીસહજાર દેવોં કે ચૌવીસહજાર ભદ્રાસન હેં । (એવં દાહિણેણં
મઙ્ગિમાએ પરિસાએ અઠ્ઠાવીસં ભદ્રાસણસાહસ્ત્રીઓ) ઇસી પ્રકાર સે
દક્ષિણદિશામેં મધ્યમપરિષદકે અઠ્ઠાઈસ ૨૮ હજાર ભદ્રાસન હેં ।
(દાહિણ પચ્ચત્થિમેણં વાહિરાએ પરિસાએ વત્તીસં ભદ્રાસણસાહસ્ત્રીઓ)
દક્ષિણ ઓર પશ્ચિમ કે કોને મેં અર્થાત્ નૈઋત્યકોણ મેં વાહિરી પરિષદ કે
વત્તીસ ૩૨ હજાર ભદ્રાસન હેં । (પચ્ચત્થિમેણં, સત્તખંદં અણિયાહિવર્ણં

(તસ્સ ણં ણં સીહાસણસ્સ અવરુત્તરેણં ઉત્તરપુરત્થિમે ણં દક્ષિણં ચમરસ્સ
ચડસટ્ટી ભદ્રાસનસાહસ્ત્રીઓ પન્નત્તાઓ, એવં પુરત્થિમે ણં) ઇત્યાદિ. તે સિંહા-
સનના વાયવ્ય કોણમાં, ઉત્તરમાં અને ઇશાનકોણમાં ચમરના ચોસઠ હજાર
સમાનિક દેવોનાં ચોસઠ હજાર ભદ્રાસન છે. એજ પ્રમાણુ પૂર્વદિશામાં (પંચખંદં
અગ્ગમહિસીણ સપરિવારણ પંચ ભદ્રાસણાઈં સપરિવારાઈં) પરિવાર સહિત પાંચ
મુખ્ય દેવીઓના પરિવાર સહિત પાંચ ભદ્રાસન છે. (દાહિણપુરત્થિમેણં અઠ્ઠિમ-
તરિયાએ પરિસાએ ચડઁવીસાએ દેવસાહસ્ત્રીણં ચડવીસં ભદ્રાસણસાહસ્ત્રીઓ)
અગ્નિકોણમાં અભ્યન્તરિક પરિષદના ચૌવીસહજાર દેવોના ચૌવીસ હજાર ભદ્રાસન
છે. (એવં દાહિણેણ મઙ્ગિમાએ પરિસાએ અઠ્ઠાવીસં ભદ્રાસણસાહસ્ત્રીઓ) એજ
પ્રમાણુ દક્ષિણ દિશામાં મધ્યમાં પરિષદનાં ૨૮ અઠ્યાવીસ હજાર ભદ્રાસન છે.
(દાહિણપચ્ચત્થિમેણં વાહિરાએ પરિસાએ વત્તીસં ભદ્રાસણસાહસ્ત્રીઓ) નૈઋત્યકોણમાં
આજ પરિષદના ત્રીસ હજાર ભદ્રાસન છે. (પચ્ચત્થિમેણં, સત્તખંદં અણિયા

सप्तमद्रासणाई चउदिस - आयरकम्बदेवाणं चत्तारिमद्रासणसहस्तचउसट्ठीओ ' इत्यादि (तस्य खलु सिंहासनस्य भपरोत्तरेण (वायुकोणे) उत्तरम-उत्तरपौरस्त्ये (ईशानकोणे) अत्र खलु चमरस्य चतुःपट्टिः सामानिकसाहस्रीणाम् चतुः पट्टिः मद्रासनसाहस्रच मद्रासा एव पौरस्त्ये खलु पञ्चानामग्रमहिषीणा उपरिवाराणाम् पञ्चमद्रासनानि सपरिवाराणि दक्षिणपौरस्त्ये अभ्यन्तरिकायाः पर्यदः चतुर्विंशति देवसाहस्रीणां चतुर्विंशतिर्मद्रासनसाहस्रच एवं दक्षिणस्या मध्यमायाः परिवरः अष्टाविंशतिर्मद्रासनसाहस्रच दक्षिणपट्टिचमे वायायाः परिपदः द्वाविंशद् मद्रासन साहस्रचः पट्टिचमे सपञ्चानामनीकाधिपतीनां सप्तमद्रासनानि चतुर्विंशमात्मरक्षक-देवानां चतस्रः मद्रासनसाहस्रचतु पट्टच इति) ' तस्स ण तिगिच्छकूटस्स द्वा हिण्णेणं छफोडिसण ' तस्य खलु तिगिच्छकूटस्य दक्षिणेन पदकोटिस्तानि ' पण पन्ने च फोडीओ ' पणवीस च सयसहस्ताई ' पञ्चविं शच सतसहस्राणि 'पण्णास च सहस्ताई' पञ्चास च सहस्राणि (६,५५,३५,५००००) ' अरुणोदय समुदे तिरिय वीहवइसा अरुणोदये समुदे-तिरियग्वतिग्रय पञ्चासत्

सप्तमद्रासणाई) पश्चिमदिशा में सात सेनापतियों के सात मद्रासन हैं। (चउदिसं आयरकम्बदेवाणं चत्तारी मद्रासनसहस्तचउसट्ठीओ इ त्यादि) तथा चारों दिशाओं में आत्मरक्षकदेवों के चोसठ हजार ६४ हजार मद्रासन हैं, अर्थात् सय मिलाकर दो लाख छप्पन हजार (२५६ ०००) मद्रासन होते हैं, (तस्स णं तिगिच्छकूटस्स द्वाहिण्णेणं छफोडि सण (६०००००००००) पणपन्ने च फोडीओ (५५००००००००) पणवीस च सयसहस्ताई (३५००००००) पण्णास च (५००००) सहस्ताई अरुणो दय समुदे तिरिय वीहवइसा) उस तिगिच्छकूट पर्यंत की दक्षिण दिशा तरफ अरुणोदय समुद्र में छसौ पचपन करोड पेंतीस-

द्विर्द्वय सप्तमद्रासणाई) पश्चिम दिशा में सात सेनापतिभेदना सात मद्रासन छे (चउदिस आयरकम्बदेवाणं चत्तारि मद्रासनसहस्तचउसट्ठीओ) इत्यादि। तथा चार दिशाओं में आत्मरक्षक देवों की ६४०००-६४००० मद्रासन छे, जेद वे के आत्मरक्षक देवों की अर्धा भोजीने छे लाख छप्पन हजार मद्रासन छे (तस्स णं तिगिच्छकूटस्स द्वाहिण्णेणं छफोडिसण) (६०००००००००) पणपन्ने च फोडीओ (५५००००००००) पणवीस च सयसहस्ताई (३५००००००) पण्णास च (५००००) सहस्ताई अरुणोदय समुदे तिरिय वीहवइसा) ते तिगिच्छ-कूट पर्यंत की दक्षिण दिशा तरफ अरुणोदय समुद्र में छसौ पचपन करोड पेंतीस लाख पञ्चास हजार (६५५३५५ •) भोजन तिरिअ अछि (जे

સહસ્રોત્તર-પશ્ચત્રિંશત્ - લક્ષાધિક - પશ્ચપશ્ચાશત્કોટ્યધિકપહર્વયોજનમરુણોદય
સમુદ્રંતિયગ્ન્યંતિવ્રજ્ય 'અહે રયણપ્પમાણ પુઢવીણ ચત્તાલીસં જોયણસહસ્સાઈં ઓગા-
હિત્તા' અધોરત્નપ્રમાયા: પૃથિવ્યા: ચત્વારિંશદ્ યોજનસહસ્ત્રાણિ અવગાહ્ય પ્રચિ-
ચ્ચેત્યર્થઃ, 'એત્થ ણં ચમરસ્સ અસુરિંદસ્સ અસુરકુમારરણ્ણો' અત્ર સ્વલુ ચમરસ્યાઽ
સુરેન્દ્રસ્યાઽસુરકુમારરાજસ્ય 'ચમરચંચાણ નામં રાયહાણી પણ્ણત્તા' ચમરચંચા-
નામ રાજધાની પ્રજ્ઞપ્તા, ચમરચંચાયા રાજધાન્યા નગર્યા: સ્થાનં પ્રદર્શ્ય તદનન્તરં
તસ્યા: પ્રમાણં દર્શયિતુમાહ 'એવં જોયણસયસહસ્સં' ઇત્યાદિ 'એવં જોયણસય-
સહસ્સં આયામવિક્ખંભેણં' એવં યોજનશતસહસ્ત્રમ્ આયામવિક્ષંભેણ આયામવિસ્તા-
રાભ્યામેકલક્ષયોજનપરિમિત ઇત્યર્થઃ 'જંબૂદીવપ્પમાણા' જંબૂદ્વીપપ્રમાણા: 'પાગા-
રોદિવહું જોયણસયં ઉહું ઉચ્ચત્તેણં' પ્રાકારદ્વિતીયાર્થ યોજનશતમ્ સાર્થમેકયોજ-

લાઘ, પચાસ હજાર (૬૫૫૨૫૫૦૦૦૦) યોજન તિરછે જાકર (અહે
રયણપ્પમાણ પુઢવીણ ચત્તાલીસં જોયણસહસ્સાઈં ઓગાહિત્તા) નીચે ર-
ત્નપ્રમા પૃથિવી કા ચાલીસ ૪૦ હજાર યોજન જિતના ભાગ અવગાહિત
કર લેને પર (એત્થણં ચમરસ્સ અસુરિંદસ્સ અસુરકુમારરણ્ણો ચમરચંચા
ણામં રાયહાણી પણ્ણત્તા) ટીકા ઇસી સ્થાન પર અસુરકુમારોં ક્રે રાજા
ચમરેન્દ્ર કી ચમરચંચા નામકી રાજધાની કહી ગઈ હૈ । ઇસ પ્રકાર ચમ-
રચંચા રાજધાની કા સ્થાન દિલ્લાકર અવ સૂત્રકાર ઉસકા પ્રમાણ પ્રકટ
કરને ક્રે નિમિત્ત સૂત્ર કહતે હૈં (એવં જોયણસયસહસ્સં આયામવિ-
ક્ખંભેણં) યહ રાજધાની આયામ ઓર વિસ્તાર સે ઇક લાઘ યોજન કી
હૈ । અતઃ યહ (જંબૂદ્વીપ ક્રે પ્રમાણ ચરાવર હૈ । (પાગારો દિવહું જોય-
ણસયં ઉહું ઉચ્ચત્તેણ) ઇસ રાજધાની કા પ્રાકાર કોટ ઇકસૌપચાસ ૧૫૦

રણપ્પમાણ પુઢવીણ ચત્તાલીસ જોયણસહસ્સાઈં ઓગાહિત્તા) નીચે રત્નપ્રમા
પૃથ્વીનો ચાળીસ હંતર યોજનપ્રમાણ ભાગ ઓળંગીએ ત્યારે (એત્થણં ચમરસ્સ
અસુરિંદસ્સ અસુરકુમારરણ્ણો ચમરચંચાણામ રાયહાણી પણ્ણત્તા) અસુરકુમારેના
રાજા ચમરેન્દ્રની ચમર ચંચા નામની રાજધાની આવે છે આ રીતે ચમર-
ચંચા નામની રાજધાનીનુ સ્થાન ખાતાવીને હવે સૂત્રકાર તેનુ પ્રમાણ ખતાવવા
માટે નીચેના સૂત્રો લખે છે. (એવ જોયણ સયસહસ્સ આયામવિક્ખંભેણં)
તે રાજધાનીનો વિસ્તાર અને આયામ (લંબાઈ) એક લાખ યોજનની છે
તેથી તે (જંબૂદ્વીપપ્રમાણા) જંબૂદ્વીપ જેટલા જ પ્રમાણવાળી છે . (પાગારો
દિવહું જોયણસય સહું ઉચ્ચત્તેણ) તે રાજધાનીનો કોટ ૧૫૦ હોઠસો યોજન ઉંચો

सप्तमहासनाई चउदिसं - आयरफल्गुदेवार्ण चत्तारिमहासणसहस्तचउमट्टीओ ' इत्यादि (तस्य खलु सिंहासनस्य भपरोक्षरेण (यापुक्राण) उत्तरण-उत्तरपौरस्त्य (ईशानकोण) अत्र खलु चमरस्य चतुःपष्टिः सामानिकृताइस्त्रीणाम् घनः पष्टिः मद्रामनसाहस्रच महस्ताः पयं पौरस्त्य खलु पश्चानामग्रमहिणीणां सपरिवाराणाम् पश्चमद्रासनानि सपरिवाराणि दक्षिणपौरस्त्य अम्यन्तरिभायाः पयद्दः चतुर्विंशति-देवसाइस्त्रीणां चतुर्विंशतिर्मद्रामनसाहस्रचः पयं दक्षिणस्यां मध्यमाया परिवद्दः अष्टाविंशतिर्मद्रामनसाहस्रचः दक्षिणपश्चिम भाषायाः परिवद्दः द्वाविंशद् मद्रासन-साहस्रचः पश्चिम सप्तानामनीकाधिपतीनां सप्तमद्रामनानि चतुर्दिशमात्मरसक-दधानां चतस्रः मद्रासनसहस्रचतुःपष्ट्य इति) ' तस्म ण तिगिच्छकृडस्त दा-दिणं छकोडिसप ' तस्य खलु तिगिच्छकृडस्य दक्षिणेन पदकोटिस्रतानि ' पण-पन्ने च कोडीओ ' पणपणान् च कोट्यः ' पगतीस च सपसहस्साई ' पणविं-शच सप्तमहस्ताणि 'पण्णास च सहस्साई' पण्णास्य सहस्राणि (६,५५,३७,५००००) ' अरुणोदय समुदे तिरिय बीइयइसा अरुणोदय समुदे-त्रियगुणतिप्रज्य पण्णासन्

मरा महासनाई) पश्चिमदिशा में सात सनापतियों के मान मद्रासन हैं। (चउदिसं आयरफल्गुदेवार्ण चत्तारी मद्रासणसहस्तचउमट्टीओ इत्यादि) तथा प्यारों दिशाओं में आत्मरक्षकदेवों के चौमट्ट हजार ६४ हजार मद्रासन हैं, अर्थात् सब मिलाकर दो लाख छपन हजार (२५९०००) मद्रामन होते हैं, (तस्म ण तिगिच्छकृडस्त दादिणं छकोडिसप (६०००००००००) पणपन्ने च कोडीओ (७५०००००००) पगतीस च सपसहस्साई (८५००००००) पण्णासं च (५०००००) सहस्साई अरुणोदय समुद तिरिय बीइयइसा) उम तिगिच्छकृट पर्यंत की दक्षिण दिशा तरफ अरुणोदय समुद्र में छोटी पणपन करोड पैंतीस-

दिवईण सप्त महासनाई) पश्चिम दिशाओं सात सेनापतियों की सात मद्रासन छ (चउदिस आयरफल्गुदेवार्ण चत्तारि महासनाइसचउमट्टीओ) इत्यादि। तथा प्यारे दिशाओं में आत्मरक्षक देवों की ६४०००-६४००० मद्रासन छ, जोर से छ आत्मरक्षक देवों की जहाँ महीने में लाख छपन हजार मद्रासन छ (तस्म ण तिगिच्छकृडस्त दादिणं छकोडिसप) (६०००००००००) पणपन्ने च कोडीओ (१५०००००००) पण्णासं च सपसहस्साई (३५००००००) पण्णासं च (५०००००) सहस्साई अरुणोदय समुदे तिरिय बीइयइसा) ते त्रिभिन्न ३८ पणतनी इति प् दिशा तरफ अरुणोदय समुद्र में छोटी पणपन करोड पैंतीस पण्णासं च (६५५३५५०००) पण्णासं तिरिअ अणि (जो

સહસ્રોત્તર-પશ્ચત્રિંશત્ - લક્ષાધિક - પશ્ચપશ્ચાશત્કોટયધિકપદ્વયોજનમરુણોદય
સમુદ્રંતિયગુર્વ્યતિત્રજ્ય 'અહે રયણપ્પમાણ પુઢવીણ ચત્તાલીસં જોયણસહસ્રાઈં ઓગા-
હિત્તા' અધોરત્નપ્રમાયા: પૃથિવ્યા: ચત્વારિંશદ્ યોજનસહસ્રાણિ અવગાહ્ય પ્રવિ-
શ્યેત્યર્થઃ, 'એત્થ ણં ચમરસ્સ અસુરિંદસ્સ અસુરકુમારરણ્ણો' અત્ર ચલુ ચમરસ્યાઽ
સુરેન્દ્રસ્યાઽસુરકુમારરાજસ્ય 'ચમરચંચાણ નામં રાયહાણી પણ્ણત્તા' ચમરચંચા-
નામ રાજધાની પ્રજ્ઞપ્તા, ચમરચંચાયા રાજધાન્યા નગર્યા: સ્થાનં પ્રદર્શ્ય તદનન્તરં
તસ્યા: પ્રમાણં દર્શયિતુમાહ 'એવં જોયણસયસહસં' ઇત્યાદિ 'એવં જોયણસય-
સહસં આયામવિક્કલંભેણં' એવં યોજનશતસહસ્રમ્ આયામવિક્કલંભેણ આયામવિસ્તા-
રાભ્યામેકલક્ષયોજનપરિમિત ઇત્યર્થઃ 'જંબૂદીવપ્પમાણા' જંબૂદ્વીપપ્રમાણા: 'પાગા-
રોદિવહું જોયણસયં ઉહું ઉચ્ચત્તેણં' પ્રાકારદ્વિતીયાર્થં યોજનશતમ્ સાર્ધમેકયોજ-

લાખ, પચાસ હજાર (૬૫૫૨૫૫૦૦૦૦) યોજન તિરછે જાકર (અહે
રયણપ્પમાણ પુઢવીણ ચત્તાલીસં જોયણસહસ્રાઈં ઓગાહિત્તા) નીચે ર-
ત્નપ્રમા પૃથિવી કા ચાલીસ ૪૦ હજાર યોજન જિતના ભાગ અવગાહિત
કર લેને પર (એત્થણં ચમરસ્સ અસુરિંદસ્સ અસુરકુમારરણ્ણો ચમરચંચા
ણામં રાયહાણી પણ્ણત્તા) ટીકા ઇત્તી સ્થાન પર અસુરકુમારોં કે રાજા
ચમરેન્દ્ર કી ચમરચંચા નામની રાજધાની કહી ગઈ છે । હસ પ્રકાર ચમ-
રચંચા રાજધાની કા સ્થાન દિલાકર અથ સૂત્રકાર ઉસકા પ્રમાણ પ્રકટ
કરને કે નિમિત્ત સૂત્ર કહતે છે (એવં જોયણસયસહસં આયામવિ-
ક્કલંભેણં) યહ રાજધાની આયામ ઓર વિસ્તાર સે એક લાખ યોજન કી
છે । અતઃ યહ (જંબૂદ્વીપ કે પ્રમાણ બરાબર છે । (પાગારો દિવહું જોય-
ણસયં ઉહું ઉચ્ચત્તેણ) હસ રાજધાની કા પ્રકાર- કોટ એકસૌપચાસ ૧૫૦

રયણપ્પમાણ પુઢવીણ ચત્તાલીસં જોયણસહસ્રાઈં ઓગાહિત્તા) નીચે રત્નપ્રમા
'પૃથ્વીનેા યાળીસ હંતર યોજનપ્રમાણુ ભાગ યોળંગીએ ત્યારે (એત્થણં ચમરસ્સ
અસુરિંદસ્સ અસુરકુમારરણ્ણો ચમરચંચાણામ રાયહાણી પણ્ણત્તા) અસુરકુમારેના
રાજા ચમરેન્દ્રની ચત્તર ચંચા નામની રાજધાની આવે છે આ રીતે ચમર-
ચંચા નામની રાજધાનીનુ સ્થાન ખાતાવીને હવે સૂત્રકાર તેનુ પ્રમાણ ખતાવવા
માટે નીચેના સૂત્રો લખે છે (એવ જોયણ સયસહસં આયામવિક્કલંભેણં)
તે રાજધાનીનેા વિસ્તાર અને આયામ (લંબાઈ) એક ત્રાખ યોજનની છે
તેથી તે (જંબૂદીવપ્પમાણા) જંબૂદ્વીપ જેટલા જ પ્રમાણવાળી છે . (પાગારો
દિવહું જોયણસય ઉહું ઉચ્ચત્તેણ) તે રાજધાનીનેા કોટ ૧૫૦ દોહસો યોજન હશે

નમ્રતમ્ કર્ણમ્ ઉચ્ચત્વેન 'મૂલે પલાસ જોયળાઈ ચિત્તમ્ભેન' મૂલ પંચાસત્ યોજના-
 નિ ચિત્તમ્ભેન 'ઉર્ધ્વિ અદ્વતેરસજોયળાઈ ચિત્તમ્ભેન' ઉપરિ અર્ધપ્રપોદશયોજનાનિ
 સાર્દદ્વાદશયોજનાનિ, ચિત્તમ્ભેન 'કપિસીમ્ભા અદ્વજોયળા આયામેન' કપિસી-
 મ્ભાનિ અર્ધપાનનમ્ આયામેન 'કોસ ચિત્તમ્ભેન' કોસ ચિત્તમ્ભેન 'દેસૂન અદ્વજો-
 યળા ઉદ્ધ ઉચ્ચત્વેન' દેસૂનમ્ અર્ધયોજનમ્ કર્ણમ્ ઉચ્ચત્વેન 'દ્વાદશયોજના પાદાર-
 પંચદારમયા' દ્વાદશયોજના પાદાર પંચદારમયાનિ સત્તિ 'અદ્વાદશયોજના
 જોયળસપાઈ ઉદ્ધ ઉચ્ચત્વેન' અર્ધત્રીયાનિ યોજનમ્ભૂતાનિ કર્ણમ્ ઉચ્ચત્વેન તથા-
 'અદ્વચિત્તમ્ભેન' અર્ધચિત્તમ્ભેન-પદ્મચિત્તમ્ભેનયોજનમ્ભૂત ચિત્તમ્ભેન 'ઉપરિલેખ
 યોજનમ્ભૂત સદ્દસ્માઈ આયામચિત્તમ્ભેન' ઉપરિલેખ સદ્દ પોદશયોજનમ્ભૂત

યોજન કા હેંચા હૈ । (મૂલે પલાસ જોયળાઈ ચિત્તમ્ભેન, ઉર્ધ્વિ અદ્વ-
 તેરસજોયળાઈ ચિત્તમ્ભેન) હસ પ્રાકાર કે મૂલ કા ચિત્તમ્ભેન પચાસ
 યોજન પ્રમાણ હૈ, ઓર ઉપર કે ભાગ કે ચિત્તમ્ભેન કા પ્રમાણ સાદા કા-
 રહ ૧૨૦ યોજન કા હૈ । (કપિસીમ્ભા અદ્વજોયળા આયામેન) કંઈ
 કી હંપાઈ આપે યોજન કી હૈ । (કોસ ચિત્તમ્ભેન) કોઈ એક કોસ
 કી હૈ । (દેસૂન અદ્વજોયળા ઉદ્ધ ઉચ્ચત્વેન) ઉંપાઈ કુઝ કમ આપે યોજ-
 ન કી હૈ । (દ્વાદશયોજના પાદાર પંચદારમયા) એક એક પાદાર મેં દિ-
 જા મેં પાંચમો પાંચમો દરવાજે હૈ । (અદ્વાદશયોજના પાદાર ઉદ્ધ
 ઉચ્ચત્વેન) દરવાજો કી ઉંપાઈ દો સો પચાસ ૨૫૦ યોજનકી હૈ । (અર્ધ
 ચિત્તમ્ભેન) હંપાઈ કી અપેક્ષા ચિત્તમ્ભેન કા પ્રમાણ આપા હૈ । અર્થાત્
 એક સો પચીસ ૧૦૦ યોજન કા હૈ । (ઉપરિલેખ સોલસ યોજનમ્ભૂત-
 સદ્દાઈ આયામચિત્તમ્ભેન) ઉપરિલેખ ઉપરકા ભાગ આયામ ઓર ચિ-

હૈ (મૂલે પલાસ જોયળાઈ ચિત્તમ્ભેન, ઉર્ધ્વિ અદ્વતેરસજોયળાઈ ચિત્તમ્ભેન) તે
 કોટવા મૂળના કામને વિસ્તાર પચાસ યોજન પ્રમાણ હૈ, અને ઉપરના કામને
 વિસ્તાર ૧૨૦ યોજનાર યોજનને હૈ । (કપિસીમ્ભા અદ્વજોયળા આયામેન)
 તેના કામની લંબાઈ અર્ધા યોજનની હૈ । (કોસ ચિત્તમ્ભેન) અને પદોત્તર
 એક યોજનની હૈ । (દેસૂન અદ્વજોયળા ઉદ્ધ ઉચ્ચત્વેન) અને ઉંપાઈ એ
 ૧૦૦ ૧૨૦ અદ્વજોયળા હૈ । (દ્વાદશયોજના પાદાર પંચદારમયા) તેની પ્રત્યેક
 દિશાએ ૫ - ૫૦૦ પાંચસો પાંચસો ૫૦૦ હૈ । (અદ્વાદશયોજના પાદાર ઉદ્ધ
 ઉચ્ચત્વેન) તે ૫૦૦ અદ્વજોયળા ઉંપાઈ ૨૦૦ અદ્વજોયળાની હૈ । (અર્ધ ચિત્તમ્ભેન)
 ઉંપાઈ ૧૦૦ પદોત્તર અર્ધા-એન્ડે ૬ ૧૨૫ અવામ યોજનની હૈ । (ઉપરિલેખ
 સોલસ યોજનમ્ભૂત સદ્દાઈ આયામચિત્તમ્ભેન) તેના ઉપરના કામની લંબાઈ અને

આયામવિષ્કંભેણ 'પન્નાસં જોયણસહસ્સાઈ પંચ ય સત્તાણંડય જોયણસર્ફ કિંચિવિસે-
સૂણે પરિક્ષેવેણ' પન્નાશદ્યોજનસહસ્તાણિ-પન્ન ચ સપ્તનવતિશ્ચ યોજનશતાનિ
કિંચિદ્વિશેષોનમ્ પરિક્ષેપેણ-પન્નાશત્સહસ્-પન્નશતસપ્તનવતિપ્રમાણમુપરિતલં કિં-
ચિદ્વિશેષોનમ્ 'સવ્વપ્પમાણે ણં વૈમાનિકપમાણસ્સ અદ્દં નેયવ્વં' સર્વપ્રમાણેન
વૈમાનિકપ્રમાણસ્યાર્થં નેતવ્યમ્=જ્ઞાતવ્યમ્ એતસ્ય ચલુ પ્રકરણસ્યાયમર્થ:-

ચમરચંચારાજધાન્યામ્ પ્રાકારપ્રાસાદસભાદિસર્વવસ્તૂનામ્ આયામોચ્છ્રૂયાદિ
પ્રમાણં સૌધર્મ-વૈમાનિકવિમાન-પ્રાસાદપ્રાકારસભાદિ-વસ્તુગતપ્રમાણાપેક્ષયાડર્ધપ્ર-
માણકમેવ જ્ઞાતવ્યમ્-તથાહિ સૌધર્મવૈમાનિકદેવાનાં વિમાનપ્રાકારો યોજનાનાં

કંભ કી અપેક્ષા સોલહ હજાર યોજન કા હૈ । (પન્નાસ જોયણસહ-
સ્સાઈ પંચ ય સત્તાણંડ ય જોયણસર્ફ કિંચિવિસેસૂણે પરિક્ષેવેણ)
ઉપરિતલ કે પરિક્ષેપ કા પ્રમાણ કુહ કમ પન્નાસ હજાર પાંચ સૌ સ-
તાનવે (૫૦૫૯૭) યોજન કા હૈ । (સવ્વપ્પમાણેણ વેમાણિયપ્પમાણ-
સ્સ અદ્દં નેયવ્વં) વૈમાનિક દેવોં કી અપેક્ષા સે યહાં પર સબ વસ્તુઓં
કા પ્રમાણ આધા જાનના ચાહિયે । ઇસ પ્રકરણ કા યહ અર્થ હૈ- ચમર
ચંચા રાજધાની મેં પ્રાકાર, પ્રાસાદ તથા સભા ચગૈરહ જો વસ્તુઈ હૈં ડ-
નકી ઉંચાઈ આદિ કા જો પ્રમાણ વહ સૌધર્મ વિમાન કે જો પ્રાસાદ,
પ્રાકાર, સભા આદિ હૈં ડનકે પ્રમાણ કી અપેક્ષા આધા હૈ । જૈસે સૌ-
ધર્મ દેવલોક મેં રહને વાલે દેવોં કે વિમાનોં કે પ્રાકાર કી ઉંચાઈ
૩૦૦ ત્રીસો યોજન કી હૈ । તથા ચમરેન્દ્ર કી નગરી કે પ્રાકાર
કી ઉંચાઈકા પ્રમાણ ૧૫૦ દેડસો યોજનકા હૈ । ઇસ તરહ પ્રાકાર યહાં કા
સૌધર્મદેવલોક કે વિમાન કે પ્રાકાર કી અપેક્ષા આધા જાનના ચાહિયે ।

પહોળાઈ સોળ હજાર યોજનની છે. (પન્નાસજોયણસહસ્સાઈ' પંચ ય સત્તાણંડ ય
જોયણસર્ફ કિંચિવિસેસૂણે પરિક્ષેવેણ) ઉપરના ભાગનો પરિક્ષેપ (પરિવ્ર)
૫૦૫૯૭ પન્નાસ હજાર પાંચસો સત્તાણું યોજન કરતાં થોડો ઓછો છે
(સવ્વપ્પમાણે ણ વેમાણિયપ્પમાણસ્સ અદ્દં નેયવ્વં) વૈમાનિક દેવો કરતાં
અહીં સઘળા પ્રમાણ અર્ધા સમજવા જોઈએ. કહેવાનો ભાવાર્થ એ છે
કે ચમરચંચા રાજધાનીના કોટ, પ્રાસાદ, સભા વગેરેનું માપ (ઉંચાઈ આદિનું
પ્રમાણ) સૌધર્મ વિમાનના કોટ, પ્રાસાદ, સભા આદિનાં માપ કરતાં અધુ-
ર છે. જેમ કે સૌધર્મ દેવલોકમાં રહેતા દેવોના વિમાનોના કોટની ઉંચાઈ ૩૦૬
યોજનની છે, ત્યારે ચમરેન્દ્રની નગરીના કોટની ઉંચાઈ ૧૫૦ યોજનની છે
આ રીતે સૌધર્મ દેવલોકના વિમાનના પ્રકાર 'કોટ' કરતા ચમરેન્દ્રની નગ-
રીના પ્રકાર-કોટ નું માપ અધુર છે, સૌધર્મ દેવલોકનો મુખ્ય મહેલ ૫૦૦

નામગ્ ઉર્ધ્વમ્ ઉચ્ચત્વેન 'મૂલે પદ્માયં યોયનાઈ વિષ્ણ્વમેળ' મૂલ પંચાન્ત્ર યોજના-
 નિ કિર્ત્તનમ્ 'ઉપરિ અદ્વતરરામોયનાઈ વિષ્ણ્વમેળ' ઉપરિ અર્ધપ્રગોદશયોજનાનિ
 તાર્દદ્વાદશયોજનાનિ, કિર્ત્તનમ્ 'કવિમીસગા અદ્વજોયના આયામયં' કવિમી
 ર્પકાણિ અર્ધયોજનમ્ આયામયં 'કોરા મિત્તલંમયં' કોરા વિષ્ણ્વમેળ 'દેવુનં અદ્વજો-
 યનાં ઉદ્ધ ઉચ્ચતેણ' અદ્વજોયનામ્ ઉચ્ચત્વેન 'પ્રગમેગાય પાદાય પદ
 પદ્યદારગયા' પ્રગમેગાય પાદાય પદ્યદારગયાનિ તથા 'અદ્વજોયનાં
 જોયનાયનાઈ ઉદ્ધ ઉચ્ચતેણ' અર્ધયોજનાનિ યોજનાનિ ઉચ્ચત્વેન તથા-
 'અદ્વજોયનાં' અર્ધયોજના-પદ્યવિષ્ણ્વમેળયોજનાનિ વિષ્ણ્વમેળ 'ઉપરિષ્ણે
 મોચ્ચામોયના તદ્વસ્તાઈ આયામવિષ્ણ્વમેળ' ઉપરિષ્ણે તદ્વ પોદ્વયોજનાતદ્વસ્તા

યોજના કા હેવા છે । (મૂલે પદ્માયં યોયનાઈ વિષ્ણ્વમેળ, ઉપરિ અદ્વ-
 તરરામોયનાઈ વિષ્ણ્વમેળ) આ પ્રકાર કે મૂલ કા વિષ્ણ્વમેળ પચાસ
 યોજના પ્રમાણ છે, ઓર કપર કે ભાગ કે વિષ્ણ્વમેળ કા પ્રમાણ સાદા પા-
 રદ ૧૨૥ યોજના કા છે । (કવિમીસગા અદ્વજોયના આયામેળ) કંચો
 પદ્ય લંબાઈ આધે યોજના કો છે । (કોરા વિષ્ણ્વમેળ) ચોદાઈ એક કોમ
 પદ્ય છે । (દેવુનં અદ્વજોયનાં ઉદ્ધ ઉચ્ચતેણ) ઉંચાઈ કુલ કામ આધે યોજ-
 ના કી છે । (પ્રગમેગાય પાદાય પદ્યદારગયા) એક એક વાદા મેં વિ-
 જના મેં પાંચસો પાંચસો દરવાજો છે । (અદ્વજોયનાં ઉદ્ધ ઉચ્ચતેણ) દરવાજા
 કી ઉંચાઈ દો સો પચાસ ૨૫૦ યોજનાકી છે । (અદ્વ
 વિષ્ણ્વમેળ) ઉંચાઈ કી પ્રમેચ્ચા વિષ્ણ્વમેળ કા પ્રમાણ આગા છે । અર્ધાત
 એક સો પચોમ ૧૦૫ યોજના કા છે । (ઉપરિષ્ણે મોચ્ચામોયનાતદ્વ-
 વસ્તાઈ આયામવિષ્ણ્વમેળ) ઉપરિષ્ણે કપરકા ભાગ આયામ ઓર વિ-

ઉ (મૂલે પદ્માયં યોયનાઈ વિષ્ણ્વમેળ, ઉપરિ અદ્વતરરામોયનાઈ વિષ્ણ્વમેળ) તે
 કોટના મૂળના ભાગનો વિસ્તાર પચાસ યોજના પ્રમાણ છે, અને ઉપરના ભાગનો
 વિસ્તાર ૧૨૫ યોજના પ્રમાણ છે । (કવિમીસગા અદ્વજોયના આયામેળ)
 તેના કમિશની લંબાઈ અર્ધા યોજનાની છે । (કોરા વિષ્ણ્વમેળ) અને પોદ્વયાઈ
 એકયોજનાની છે । (દેવુનં અદ્વજોયનાં ઉદ્ધ ઉચ્ચતેણ) અને ઉંચાઈ અર્ધા યો-
 જના ૨૫૦ યોજના પ્રમાણ છે । (પ્રગમેગાય પાદાય પદ્યદારગયા) તેની પ્રમેચ-
 ચાએ ૫૦૦-૫૦૦ પાંચસો પાંચસો દરવાજા છે । (અદ્વજોયનાં ઉદ્ધ ઉચ્ચતેણ)
 તે દરવાજાઓની ઉંચાઈ ૨૫૦ યોજના પ્રમાણ છે । (અદ્વ વિષ્ણ્વમેળ)
 ઉંચાઈ ૨૫૦ પોદ્વયાઈ અર્ધા-એક છે ૧૨૫ યોજના પ્રમાણ છે । (ઉપરિષ્ણે
 મોચ્ચામોયનાતદ્વ વસ્તાઈ આયામવિષ્ણ્વમેળ) તેના ઉપરના ભાગની લંબાઈ અને

પચ્છાપેતે ' પૂર્વમપિ एतौ पश्चादप्येते, 'दोवि एए सासया भावा अणाणुपुव्वी एसा रोहा!' દ્વાત્રાપ્યેતૌ શાશ્વતૌ ભાવૌ અનાનુપૂર્વી એસા રોહા! તત્ર દ્વયોરપિ વ્યક્તિવિશે-
પરૂપેનાણ્ડકકુક્કુટયોઃ સત્યપિ પૂર્વાપરભાવે સામાન્યરૂપેણ ન તયોઃ પૂર્વમિદં પશ્ચા-
દિદં,વેતિ નિર્ણયઃ, કિન્તુ ક્રમરાહિત્યમેવૈતયોઃ કદાચિત્પૂર્વમણ્ડકં પશ્ચાત્ કુક્કુટી,
કદાચિત્પૂર્વં કુક્કુટી પશ્ચાદણ્ડકમિતિ, પ્રવાહરૂપેણૈતૌ ભાવૌ શાશ્વતાવેવ, રોહઃ
પૃચ્છતિ-“ પુર્વિવં ભંતે! લોચંતે પચ્છા અલોચંતે, પુર્વિવં અલોચંતે પચ્છા લોચંતે?”
પૂર્વં ભદન્ત! લોકાન્તઃ પશ્ચાદલોકાન્તઃ, પૂર્વમલોકાન્તઃ પશ્ચાલ્લોકાન્તઃ, લોકાન્તા-

ભગવાન્ કહતે હૈં કિ-(એવામેવ રોહા ! સે ય અંડએ સા ય કુક્કુડી
પુર્વિવંપેતે, પચ્છાપેતે દોવિ એએ સાસયા ભાવા, અણાણુપુર્વ્વી એસા રોહા!)
इसी तरह से हे रोह ! वह अंडा और वह कुक्कुटी पहिले भी हैं, बाद
में भी हैं। ये दोनों शाश्वत भाव हैं अतः हे रोह ! यहां आनुपूर्वी
नहीं है। यद्यपि यहां इन दोनों में व्यक्तिविशेष की अपेक्षा अंडक
और कुक्कुटी में पूर्वापर भाव मौजूद है। परन्तु वह पूर्वापर भाव
सामान्य की अपेक्षा से इन दोनों में नहीं है, क्यों कि यह पहिले है
और यह बादमें है ऐसा, नहीं कहा जा सकता है। अतः इन दोनोंमें क्रम-
रहितपना ही है। कारण कि कदाचित् पहिले अंडा हो जाता है और
बाद में कुक्कुटी होती है कभी कुक्कुटी पहिले रहती है और अंडा
बाद में रहता है। इस तरह प्रवाह रूप से ये दोनों ही शाश्वत भाव हैं।
रोह पूछते हैं कि (भंते ! पुर्विं लोचंते, पच्छा अलोचंते, पुर्विं अलोचंते
पच्छा लोचंते) हे भदन्त ! यह तो बताईये कि पहिले लोकान्त है,

ભગવાન કહે છે કે-“એવામેવ રોહા ! સે ય અંડએ સા ય કુક્કુડી પુર્વિવંપેતે
પચ્છાપેતે દોવિ એએ સાસયા ભાવા, અણાણુપુર્વ્વી એસા રોહા.” એજ પ્રમાણે હે રોહ !
તે ઇંડુ અને તે મરથી પહેલા પણ છે અને પછી પણ છે. તે બન્ને શાશ્વત
ભાવ છે તેથી હે રોહ ! અહીં આનુપૂર્વી-પૂર્વ કે પછીનો ક્રમ-નથી. જો કે
અહીં તે બન્નેમાં વ્યક્તિવિશેષની અપેક્ષાએ પૂર્વાપર ભાવ મોજૂદ છે પણ સામા-
ન્યની અપેક્ષાએ પૂર્વાપર ભાવ બન્નેમાં નથી કારણ કે આ પહેલું કે તે પહેલું
બન્નેમાં કોણુ પહેલું તે કહી શકાય નહીં તે કારણે તે બન્નેમાં
રહિત પણ ક્રમ છે કારણ કે ક્યારેક ઇંડુ પહેલું લાગે છે અને
પછી મરથીનું અસ્તિત્વ જણાય છે તો ક્યારેક મરથીનું અસ્તિત્વ પહેલું લાગે
છે અને પછી ઇંડાનું અસ્તિત્વ જણાય છે આ રીતે પ્રવાહ રૂપે એ બન્ને
શાશ્વતભાવ છે. ત્યારબાદ ફરી રોહ અણુગાર પૂછે છે-(ભંતે પુર્વિવં લોચંતે, પચ્છા

श्रीणि श्रुतानि उत्पत्त्यन चमरराजस्य नगर्याः प्राकारममाण तदपेक्षयाऽधिकमवति
 सार्धं तस्य-तथा सौधमैवमानिजानाम्-मूलप्रासादः-पच योजनानां श्रुतानि तद्वत्
 चत्वारस्तत्परिवारभूताः साध्वे द्वे प्रत्येकं च तेषां चतुर्णामपि अन्ये परिवारभूता-
 चत्वारः सपादं श्रुतम् एवमन्ये च परिवारभूता सार्धाद्विपष्टिः। एवमप्येवमपि
 श्रिणु, इह तु चमरचत्वारराजधान्यां मूलप्रासादः सार्धं द्वे योजनमवति। एवमपि
 उर्ध्वदीनारतदपरं सर्वमवति यावन्तिमा पञ्चशयोजनानि पञ्च च भागा योज-

तथा सौधमं देवो का मूल महल पाँचसौ योजन का ऊँचा है तथा इस
 प्रासादके परिवार रूप चार और महल हैं सो इनकी ऊँचाई दो सौ पचास
 २५० योजन की है। तथा इन चार महलों में से प्रत्येक महल के आस
 पास दूम्बरे और चार चार इनके परिवाररूप महल हैं, उनकी ऊँचाई
 एकसौ पचीस १२५ योजन की है। इसी तरह इन चार २ महलों के
 परिवार मूल और भी चार २ महल हैं इनकी ऊँचाई साढ़े घामठ साढ़े
 घामुठ ६२॥-६२॥ योजन की है। इसी तरह इन महलों के भी और
 चार चार परिवार महल हैं इनकी ऊँचाई प्रत्येक की तथा इगतीस सवा
 इगतीस ३१-३१ योजन की है। परन्तु यहाँ चमरचत्वार राजधानी में
 मूलमहल की ऊँचाई दो सौ पचास २५० योजन की है। और इस म
 लप्रासाद के आस पास के और जितने महल-प्रासाद हैं उसकी ऊँचाई
 मूल महल की अपेक्षा आधी २ होती गई है। इस तरह अन्तिम महल
 की ऊँचाई पट्टह १५ योजन और एक योजन के अठिया पाँच भाग
 अर्थात् आठ भागों में से पाँच भाग है। इसी तरह घात की बाधना

येनन दक्षिण छे ते भदेसना पञ्चिण ३० रूप बीज के आर भदेस छे तेभनी
 दक्षिण २५०-२५० अदिमो अदिमो येनननी छे ते आर भदेसभाना प्रत्येक
 भदेसनी आसपास तेभना पञ्चिण ३५ आर आर भदेस छे ते दरेहनी
 दक्षिण १६५-१६५ सवामे अवामे येनननी छे गणी ते आर भदेसभाना
 प्रत्येकना परिवार ३५ आर आर भदेस छे ते दरेहनी दक्षिण १३३-१३३
 आदीनाम ३ आदीनाम ३ येनननी छे गणी ते आर भदेसभाना प्रत्येकना परि
 वार ३५ बीज आर आर भदेस छे ते दरेहनी दक्षिण ३१-३१ अवा अवाभीम सवा
 अवाभीम येनननी छे अमव्य आ राजधानीभ्यं भदेसना माप उपर इतिता सो
 धर्म इति इना भदेसना इति अवा छे अमव्य आ राजधानीना मुख
 भदेसनी दक्षिण २५ अदिमो येनन छे अने ते मुख भदेसनी आसपास बीज
 के ३ भागा (भदेस) छे ते दरेहनी दक्षिण मुख भागा इति अर्थात्
 अर्धी घनी रूप छे आ इति इति आर प्रसादानी दक्षिण १५५-५ येनननी
 छे येननन सूरक्षरे नीतिना सूर क्षरा भदेस छे- (चत्वारि पारवतीसरे)

आयामविष्कम्भेण 'पञ्चासं जोयणसहस्साइं पंच य सत्ताणउय जोयणसए किंचिविसे-
सूणे परिकखेवेणं' पञ्चाशद्योजनसहस्त्राणि-पञ्च च सप्तनवतिश्च योजनशतानि
किञ्चिद्विशेषोन्म परिक्षेपेण-पञ्चाशत्सहस्र-पञ्चशतसप्तनवतिप्रमाणमुपरितलं किं-
चिद्विशेषोन्म 'सव्वप्पमाणे णं वैमानिकप्रमाणस्स अद्धं नेयव्वं' सर्वप्रमाणेन
वैमानिकप्रमाणस्यार्थं नेतव्यम्=ज्ञातव्यम् एतस्य खलु प्रकरणस्यायमर्थः-

चमरचंचाराजधान्याम् प्राकारप्रासादसभादिसर्ववस्तूनाम् आयामोच्छ्रयादि
प्रमाणं सौधर्म-वैमानिकविमान-प्रासादप्राकारसभादि-वस्तुगतप्रमाणापेक्षयाऽर्धप्र-
माणकमेव ज्ञातव्यम्-तथाहि सौधर्मवैमानिकदेवानां विमानप्राकारो योजनानां

ष्कम्भ की अपेक्षा सोलह हजार योजन का है। (पञ्चास जोयणसह-
स्साइं पंच य सत्ताणउ य जोयणसए किंचिविसेसूणे परिकखेवेणं)
उपरितल के परिक्षेप का प्रमाण कुछ कम पचास हजार पांच सौ स-
तानवे (५०५९७) योजन का है। (सव्वप्पमाणेणं वैमाणियप्पमाण-
स्स अद्धं नेयव्वं) वैमानिक देवों की अपेक्षा से यहाँ पर सब वस्तुओं
का प्रमाण आधा जानना चाहिये। इस प्रकरण का यह अर्थ है- चमर
चंचा राजधानी में प्राकार, प्रासाद तथा सभा वगैरह जो वस्तुएँ हैं उ-
नकी ऊँचाई आदि का जो प्रमाण वह सौधर्म विमान के जो प्रासाद,
प्राकार, सभा आदि हैं उनके प्रमाण की अपेक्षा आधा है। जैसे सौ-
धर्म देवलोक में रहने वाले देवों के विमानों के प्राकार की ऊँचाई
३०० तीनसो योजन की है। तथा चमरेन्द्र की नगरी के प्राकार
की ऊँचाईका प्रमाण १५० देडसो योजनका है। इस तरह प्राकार यहाँ का
सौधर्मदेवलोक के विमान के प्राकार की अपेक्षा आधा जानना चाहिये।

પહોળાઈ સોળ હજાર યોજનની છે. (પન્નાસજોયણસહસ્સાઈં પચ ય સત્તાણુય જોયણસए किंचिविसेसूणे परिकखेवेण) ઉપરના ભાગનો પરિક્ષેપ (પરિચ)
૫૦૫૯૭ પચાસ હજાર પાંચસો સત્તાણુ યોજન કરતાં થોડો ઓછો છે.
(સવ્વપ્પમાણે ણં વૈમાણિયપ્પમાણસ્સ અદ્ધ નેયવ્વં) વૈમાનિક દેવો કરતાં
અહીં સઘણાં પ્રમાણુ અર્ધાં સમજવા જોઈએ કહેવાનો ભાવાર્થ એ છે
કે ચમરચંચા રાજધાનીના કોટ, પ્રાસાદ, સભા વગેરેનું માપ (ઉંચાઈ આદિનું
પ્રમાણ) સૌધર્મ વિમાનના કોટ, પ્રાસાદ, સભા આદિના માપ કરતાં અર્ધું
છે. જેમ કે સૌધર્મ દેવલોકમાં રહેતા દેવોનાં વિમાનોના કોટની ઉંચાઈ ૩૦૦
યોજનની છે, ત્યારે ચમરેન્દ્રની નગરીના કોટની ઉંચાઈ ૧૫૦ યોજનની છે.
આ રીતે સૌધર્મ દેવલોકના વિમાનના પ્રાકાર 'કોટ' કરતાં ચમરેન્દ્રની નગ-
રીના પ્રાકાર-કોટ તુ માપ અર્ધું છે, સૌધર્મ દેવલોકનો મુખ્ય મહેલ ૫૦૦

મીણિ ક્ષતાનિ ઉપ્પરથેન ચમરરાજસ્ય નગર્યાઃ પ્રાકારમમાણં સપ્તપેસ્યાઽધિકમેવેતિ
 સાર્ધેશ્વતમ્—તથા સૌર્ષમૈષમાનિકાનામ્—મુલપ્રાસાદઃ—પચ યોજનાનાં ક્ષતાનિ તદન્યે
 ચત્વારસ્તપરિવારમૃતાઃ સાર્ધેશ્વેશ્વતે પ્રત્યેકં ચ તેષાં ચતુર્ણામપિ મન્યે પરિવારમૃતા-
 શ્વત્વારઃ સપાદં શ્વતમ્ પચમન્યે સ્તપરિવારમૃતાઃ સાર્ધાઽપિ પટ્ટિઃ/1 એવમન્યે સપાદૈક
 મિશ્રત્, ૩૬ તુ ચમરચચ્ચારાજધાન્યાં મુલપ્રાસાદઃ સાર્ધે દ્વે યોજનશ્વતે। એવમેવાઽર્ષા
 ઽર્ષદીનાસ્તદપરે સર્વેમવતિ યાવદન્તિમાઃ પચ્ચદશયોજનાનિ પચ ચ માગા ચોક્ક-

તથા સૌર્ષમ્ દેર્ષો કા મૂલ મહલ પાંચસૌ યોજન કા ઉંચા છે તથા ૩૬
 પ્રાસાદકે પરિવાર રૂપ ચાર ઓર મહલ હૈં સો ૩૬ની ઉંચાઈ દો સૌ પચાસ
 ૨૫૦ યોજન કી હૈ। તથા ૩૬ ચાર મહલોં મેં સે પ્રત્યેક મહલ કે આસ
 પાસ દુસરે ઓર ચાર ચાર ૩૬નાં પરિવારરૂપ મહલ હૈં, ૩૬ની ઉંચાઈ
 ૧૨૫ પચીસ ૧૨૫ યોજન કી હૈ। ૩૬ની તરફ ૩૬ ચાર ૨ મહલોં કે
 પરિવાર મૂલ ઓર ૩૬ ચાર ૨ મહલ હૈં ૩૬ની ઉંચાઈ સાથે પામઠ સાથે
 પાસઠ ૬૨૧-૬૨૧ યોજન કી હૈ। ૩૬ની તરફ ૩૬ મહલોં કે ૩૬ ઓર
 ચાર ચાર પરિવાર મહલ હૈં ૩૬ની ઉંચાઈ પ્રત્યેક કી સવા ૩૬ની સવા
 ૩૬-૩૬ યોજન કી હૈ। પરન્તુ યહાં ચમરચ્ચારાજધાની મેં
 મૂલમહલ કી ઉંચાઈ દો સૌ પચાસ ૨૫૦ યોજન કી હૈ। ઓર ૩૬ મુ-
 લપ્રાસાદ કે આસ પાસ કે ઓર જિતને મહલ—પ્રાસાદ હૈં ૩૬ની ઉંચાઈ
 મૂલ મહલ કી અપેક્ષા ઓધી ૨ હોતી ગઈ હૈ। ૩૬ તરફ અન્તિમ મહલ
 કી ઉંચાઈ પન્દ્રહ ૧૫ યોજન ઓર ૧૬ યોજન કે અઠિયા પાંચ ભાગ
 અર્ધાત્ આઠ ભાગોં મેં સે પાંચ ભાગ છે। ૩૬ની તરફ યાત કો વાચનાં

યોજન કીધા છે તે મહેલના પરિવાર ૩૬ બીજા ને ચાર મહેલ છે તેમની
 ઉંચાઈ ૨૫૦-૨૫૦ અઢિસો અઢિસો યોજનની છે તે ચાર મહેલમાંના પ્રત્યેક
 મહેલની આસપાસ તેમના પરિવાર ૩૬ ચાર ચાર મહેલ છે તે ૩૬ની
 ઉંચાઈ ૧૨૫-૧૨૫ સવાસો સવાસો યોજનની છે બીજી તે ચાર મહેલમાંના
 પ્રત્યેકના પરિવાર ૩૬ ચાર ચાર મહેલ છે તે ૩૬ની ઉંચાઈ ૬૨-૬૨
 સાડીબાસઠ સાડીબાસઠ યોજનની છે બીજી તે ચાર મહેલમાંના પ્રત્યેકના પરિ-
 વાર ૩૬ બીજા ચાર ચાર મહેલ છે તે ૩૬ની ઉંચાઈ ૩૧-૩૧ સવા બેઠ્રીસ સવા
 બેઠ્રીસ યોજનની છે અમરચ્ચારાજધાનીમાં મહેલોનું માપ ઉપર ૩૬ની સો-
 ધમ ૩૬ની કના મહેલો કરતાં બધું છે એટલે કે અમરચ્ચારાજધાનીના મુખ્ય
 મહેલની ઉંચાઈ ૨૫ અઢિસો યોજન છે અને તે મુખ્ય મહેલની આસપાસના બીજા
 નેટલા પ્રાસાદ (મહેલો) છે તે ૩૬ની ઉંચાઈ મુખ્ય પ્રાસાદ કરતાં બધી
 બધી થતી બધ છે આ રીતે છેલા ચાર પ્રાસાદોની ઉંચાઈ ૧૫-૫ યોજનની
 છે એજ યાત સૂત્રકાર નીચેના સૂત્ર દ્વારા પ્રકટ કરી છે—(ચત્વારિ પરિવાદીનો

નસ્યાઽષ્ટસુ ભાગેષુ, ઉક્તશ્ચ—‘ ચત્તારિપરિવાહીઓ, પાસાયવહિંસગાળં અદ્વદ્વહી-
ળાઓ ’ ચતસ્રઃ પરિપાટયઃ પ્રાસાદાવતસકાનામર્ધાર્ધહીના इतिच्छाया । एतेषां च
પ્રાસાદાદીનાં ચતસ્રોઽપિ પરિપાટયઃ ત્રીણિ શતાનિ એક ચત્વારિંશદધિકાનિ ભવન્તિ।
एतेभ्यः प्रासादादिभ्य उत्तरपूर्वस्यामीशानकोणे सुधर्मा सभा भवतीति तदेव दर्श-
यति ‘सभासुहम्मा ’ इति ईशानकोणे सुधर्मानाम्नी सभा भवति असुरेन्द्रस्य चम-
रराजस्येति इतिभगवत उत्तरम् ॥ सू-१ ॥

इति श्री-जैनाचार्य जैनधर्मदिवाकर पूज्य श्री घासीलाल व्रतिविरचितायां प्रमे-
यचन्द्रिकाख्यायां द्वितीय शतकस्य अष्टमोद्देशकः समाप्तः ॥ २-८ ॥

નત્તર મેં (ચત્તારિ પરિવાહિઓ પાસાયવહિંસગાળં અદ્વદ્વહીળાઓ સ્તિ)
इस पाठ द्वारा कहा गया है, अर्थात्—प्रासादावतंसकों की अर्धार्धहीन
चार परिपाटी-पंक्तियां हैं । इन प्रासादावतंसकों की चारों भी परिपाटि
यों में कुल तीनसौ इगतालीस प्रासाद हैं । इन प्रासादों के ईशानकोने
में असुरेन्द्र चमरराजकी (सभा सुहम्मा) सुधर्मा सभा है । इस प्रकार
भगवान् ने गौतम को उत्तर दिया ॥ सू० १ ॥

जैनाचार्य श्री घासीलालजी महाराजा कृत “भगवतीसूत्र” की प्रिय-
दर्शिनी व्याख्याके द्वितीय शतकके आठवां उद्देशा समाप्त ॥ २-८ ॥

પાસાયવહિંસગાળ અદ્વદ્વહીળા ઓત્તિ) પ્રાસાદાવતંસકોની—ઉત્તમ પ્રાસાદોની અર્ધા
ર્ધ હીન ચાર પરિપાટી-પંક્તિયો છે એટલે કે સુખ્ય પ્રાસાદની આસપાસ પહે-
લી ચાર પ્રાસાદની પંક્તિ છે જેના દરેક પ્રાસાદની ઊંચાઈ ૧૨૫સવાસો ચોજનની
છે. તે ચાર પ્રાસાદની આસપાસ ૬૨૧-૬૨૧ સાડીબાસઠ સાડીબાસઠ ચોજનની
ઊંચાઈના ચાર ચાર પ્રાસાદોની બીજી પંક્તિ છે, વળી આ બીજી પંક્તિના
પ્રત્યેક પ્રાસાદની આસપાસ ૩૧૧-૩૧૧ સવા એકત્રીસ સવા એકત્રીસ ચોજનની
ઊંચાઈ વાળા ચાર ચાર પ્રાસાદોની ત્રીજી પંક્તિ આવે છે. પછી આ ત્રીજી
પંક્તિના પ્રત્યેક પ્રાસાદની આસપાસ ૧૫૫-૧૫૫ ચોજનની ઊંચાઈ વાળા ચાર
ચાર પ્રાસાદોની ચોથી પંક્તિ આવે છે તે પ્રાસાદાવતંસકોની ચારે પંક્તિયોમાં
એકંદરે ૩૪૧ ત્રણસો એકતાલીસ પ્રાસાદો છે (સુખ્ય ૧ × ૪ + ૧૬ + ૬૪
× ૨૫૬) એ પ્રાસાદોના ઈશાનકોણમાં અસુરેન્દ્ર ચમરરાજની (સભા સુહમ્મા)
સુધર્મા સભા આવેલી છે. ભગવાને ગૌતમસ્વામીને ઉપર સુજળ જવાળ દીધો. ॥સૂ ૧॥

જૈનાચાર્ય શ્રી ઘાસીલાલજી મહારાજ કૃત “ ભગવતીસૂત્ર ” ની પ્રિયદર્શિની

વ્યાખ્યાના બીજા શતકનો આઠમો ઉદ્દેશક સમાપ્ત ॥ ૨-૮ ॥

॥ अथ नवमोद्देशकः प्रारभ्यते ॥

नवमोद्देशकस्य राशिष्वपि गणितारः ॥ कस्य समयक्षेत्रमिति नाम भवतीति प्रश्नः सार्धद्वीपद्वयम् द्वौ समुद्री ग समयक्षेत्रमित्यनेन ज्ञायते इति उत्तरपक्षः जीवाभिगमगुप्तगोद्धरणं चेति ॥

अष्टमोद्देशके समरन्ध्रानामकं क्षेत्रम् गुप्तार्गतामादिवगुक्तम् अथ क्षेत्राभि कारात् त्वम उद्देशके समयक्षेत्रम् गण्यते ' किमिदं भते । ' इत्यादि ।

मूलम्—किमिदं भते । समय खेत्तेत्ति पयुच्यद् गोयमा ।
अद्भुता इज्जादीया दीयसमुदा णसणं गवद्गण समयखेत्तेत्ति
पयुच्यद् तदथ णं अय जवूदीये दीये सव्यदीवसमुदाण सव्य
अन्तरं णय जीवाभिगमपक्षव्यया नेयव्वा जाय अर्द्धिभत्तर पु
पखरज्ज जोद्धम विहृण ॥ सू-१ ॥

उत्तरा—किमिदं भदन्त । समयक्षेत्रमिति मोक्ष्यते ? गौतम । अर्धद्वीपद्वीपा

मितीयक्षाताक का नवम उद्देशा प्रारम्भ-

इस नवम उद्देशक का संक्षेप से विषय विवरण इस प्रकार से है-
समयक्षेत्र यह किसका नाम है ऐसा प्रश्न, अर्थात् द्वीप और दो समुद्र
यह समयक्षेत्र है ऐसा उत्तर, जीवाभिगमगुप्त का उद्धरण ।

अष्टम उद्देशक में समरन्ध्राना नामक राजधानी और गुप्तार्ग मभा
आदि विषय कहा गया है सो क्षेत्र के अधिकार को लेकर इस नवम
उद्देशक में समय क्षेत्र का वर्णन कहा जाता है (किमिदं भते) इत्यादि
सूत्रार्थ—(किमिदं भते । समयखेत्तेत्ति पयुच्यद्) हे भदन्त । स-

जीव शतकना नवमा उद्देशकने प्रारम्भ—

जीव शतकना नवमा उद्देशकः संक्षिप्त वर्णन द्वि प्रमाणे उ प्रम-
समयक्षेत्र केने कहे छे । उत्तर अर्द्ध द्वीप और दो समुद्रीने समयक्षेत्र कहे छे
आ विषयमा ज्ञातमित्यत्र सूत्रने उत्तीर्ण

आठमा उद्देशकमा अष्टमव्या नाम द्वी राजधानी] तथा अष्टमव्या
गुप्तार्ग राजा आदि विषयानु निरूपण करवाया आन्यु उ दो शतना अपि
कावनी अपेक्षासे आ नवमा उद्देशकमा समयक्षेत्रानु वर्णन करवाया आवे छे
(किमिदं भते ।)

सूत्रार्थ—(किमिदं भते । समयखेत्तेत्ति पयुच्यद् ?) हे भदन्त । अ-

નસ્યાઽષ્ટસુ ભાગેષુ, ઉક્તઞ્ચ-‘ ચત્તારિપરિવાહીઓ, પાસાયવહિંસગાળં અદ્વદ્વહી-
નાઓ ’ ચતસ્રઃ પરિપાટયઃ પ્રાસાદાવતસકાનામર્ધાર્ધહીના इतिच्छाया । एतेषां च
પ્રાસાદાદીનાં ચતસ્રોઽપિ પરિપાટયઃ ત્રીણિ શતાનિ એક ચત્વારિંશદધિકાનિ ભવન્તિ।
एतेभ्यः प्रासादादिभ्य उत्तरपूर्वस्यामीशानकोणे सुधर्मो सभा भवतीति तदेव दर्श-
यति ‘सभासुहम्मा ’ इति ईशानकोणे सुधर्मानाम्नी सभा भवति असुरेन्द्रस्य चम-
रराजस्येति इतिभगवत उत्तरम् ॥ सू-१ ॥

इति श्री-जैनाचार्य जैनधर्मदिवाकर पूज्य श्री घासीलाल त्रतिविरचितायां प्रमे-
यचन्द्रिकाख्यायां द्वितीय शतकस्य अष्टमोद्देशकः समाप्तः ॥ २-८ ॥

નત્તર મેં (ચત્તારિ પરિવાહિઓ પાસાયવહિંસગાળં અદ્વદ્વહીનાઓ સ્તિ)
इस पाठ द्वारा कहा गया है, अर्थात्-प्रासादावतंसकों की अर्धार्धहीन
चार परिपाटी-पंक्तियां हैं । इन प्रासादावतंसकों की चारों ओर परिपाटि
यों में कुल तीनसौ इगतालीस प्रासाद हैं । इन प्रासादों के ईशानकोने
में असुरेन्द्र चमरराजकी (सभा सुहम्मा) सुधर्मा सभा है । इस प्रकार
भगवान् ने गौतम को उत्तर दिया ॥ सू० १ ॥

जैनाचार्य श्री घासीलालजी महाराजा कृत “भगवतीसूत्र” की प्रिय-
दर्शिनी व्याख्याके द्वितीय शतकके आठवां उद्देशा समाप्त ॥ २-८ ॥

પાસાયવહિંસગાળ અદ્વદ્વહીના ઓત્તિ) પ્રાસાદાવતંસકોની—ઉત્તમ પ્રાસાદોની અર્ધો
ર્ધ હીન ચાર પરિપાટી-પંક્તિયો છે એટલે કે મુખ્ય પ્રાસાદની આસપાસ પહે-
લી ચાર પ્રાસાદની પંક્તિ છે જેના દરેક પ્રાસાદની ઊંચાઈ ૧૨૫ સવાસો યોજનની
છે. તે ચાર પ્રાસાદની આસપાસ ૬૨૧-૬૨૧ સાડીબાસઠ સાડીબાસઠ યોજનની
ઊંચાઈના ચાર ચાર પ્રાસાદોની બીજી પંક્તિ છે, વળી આ બીજી પંક્તિના
પ્રત્યેક પ્રાસાદની આસપાસ ૩૧૧-૩૧૧ સવા એકત્રીસ સવા એકત્રીસ યોજનની
ઊંચાઈ વાળા ચાર ચાર પ્રાસાદોની ત્રીજી પંક્તિ આવે છે. પછી આ ત્રીજી
પંક્તિના પ્રત્યેક પ્રાસાદની આસપાસ ૧૫૫-૧૫૫ યોજનની ઊંચાઈ વાળા ચાર
ચાર પ્રાસાદોની ચોથી પંક્તિ આવે છે તે પ્રાસાદાવતંસકોની ચારે પંક્તિયોમાં
એકંદરે ૩૪૧ ત્રણસો એકતાલીસ પ્રાસાદો છે (મુખ્ય ૧ × ૪ + ૧૬ + ૬૪
× ૨૫૬) એ પ્રાસાદોના ઈશાનકોણમાં અસુરેન્દ્ર ચમરરાજની (સભા સુહમ્મા)
સુધર્મા સભા આવેલી છે. ભગવાને ગૌતમસ્વામીને ઉપર મુજબ જવાબ દીધો. ॥ સૂ. ૧ ॥
જૈનાચાર્ય શ્રી ઘાસીલાલજી મહારાજ કૃત “ ભગવતીસૂત્ર ” ની પ્રિયદર્શિની

વ્યાખ્યાના બીજા શતકનો આઠમો ઉદ્દેશક સમાપ્ત ॥ ૨-૮ ॥

દુઃસ્વાદીયા ' અર્ધવૃત્તીયો દ્વીપો અર્ધમધિક ત્રિપત યમ તારણો યદ્વા સ્તૃતી-
સ્યાર્ધમાગેન ચુક્તો દ્વો દ્વીપો' इति तथा अर्धस्तृतीयो द्वीपौ इति कथ्यते ' दो य
समुद्रा ' दो च समुद्रौ ' एसण एवइए समयखेचेत्ति पबुच्छइ ' एतत् સત્તુ પવાન્ત
સમયક્ષેપ્રમિતિ પ્રોચ્યતે ' તત્થ ણ ' તથ સ્વલુ તપ્ર સાર્દદ્વીપદ્રવસમુદ્રસ્ય મધ્યે
' અયં જંબૂ દીવેદીવે ' અય જંબુદ્વીપનામકો દ્વીપ ' સન્વદીવસમુદ્રાણ સમ્બન્ધ-
તરે ' સન્વદ્વીપસર્વસમુદ્રાણામમ્યન્તરે ઠિઠ્ઠતીતિ શેપઃ, ' સમયખેચેતિ ' સમયક્ષે-
પ્રમિતિ તપ્ર સમયઃ કાલઃ' કાલેનાતીવાઽનાગતવર્ષમાનસસણેનોપલક્ષિતં યત્ સમ

પ્રમુ તનસે કહતે હું કિ (ગોપમા) હે ગૌતમ ! (અદુઃસ્વાદીયા)
અદાઈ દ્વીપ ઓર (દો ય સમુદ્રા) દો સમુદ્ર (પસ ણ એવઈપ સમય-
સેત્તેસિ પબુચ્છઈ) इतना यह समय क्षेत्र कहा गया है । इस प्रकार के
कथन से जंबूद्वीप घातकीम्वंछ और आधा पुष्कर घर द्वीप इतना क्षेत्र
समयक्षेत्र है तथा इसमें जो लवणसमुद्र और कालोदधि समुद्र ये जो
दो समुद्र हैं यह सब समयक्षेत्र कहा गया है । समय शब्द का अर्थ
काल है और इस काल से उपलक्षित जो क्षेत्र है वह समयक्षेत्र है ।
इसे टीकाकार स्वयं आगे स्पष्ट कर रहे हैं (तत्थ णं) वहां दार्दद्वीप
और दो समुद्र के बीच में (अयं जंबूदीवे दीवे) जो जंबूद्वीप नामकी
पहिला द्वीप है वह (सन्वद्वीपसमुद्राण सम्बन्धन्तरे) समस्त द्वीप
और समुद्रों के ठीक बीचों बीच है । समयक्षेत्र का तात्पर्य क्या
है ? सो इसे टीकाकार स्पष्ट करते हैं—समय नाम काल का
है इसके अतीत, अनागत, और वर्तमान ऐसे तीन भेद हैं इन

મહાવીર સ્વામી તે પ્રશ્નનો આ પ્રમાણે જવાબ આપે છે—(ગોક્મા !)
હે ગૌતમ ! (અદુઃસ્વાદીયા) અદી દ્વીપ અને (દો ય સમુદ્રા) એ સમુદ્રોને
(પસણ એવઈપ સમયસેત્તે તિ પબુચ્છઈ) સમયક્ષેત્ર કહે છે એટલે કે જંબૂદ્વીપ,
ઘાતકીખંઠ અને અધો પુષ્કરદ્વીપ, એ અદી દ્વીપને તથા લવણસમુદ્ર અને
કાલોદધિ સમુદ્ર એ બે સમુદ્રોને સમયક્ષેત્ર કહે છે સમય એટલે કાળ તે
કાળથી ઉપલક્ષિત એ ક્ષેત્ર તેનું નામ સમયક્ષેત્ર છે સૂત્રકાર પોતે જ
આખળ તેનું સ્પષ્ટીકરણ કરે છે—(તત્થળ) ત્યાં અદી દ્વીપ અને બે સમુદ્રોની
મધ્યે (અયં જંબુદીવે દીવે) એ જંબૂદ્વીપ નામનો પહેલો દ્વીપ છે તે (સન્વ
દ્વીપસમુદ્રાણ સમ્બન્ધન્તરે) સમસ્ત દ્વીપો અને સમુદ્રની બરાબર મધ્યે છે
સમયક્ષેત્ર એટલે શું ટીકાકાર તેનું સ્પષ્ટીકરણ નીચે પ્રમાણે કરે છે—અમત
એટલે કાળ. તેના ત્રણ ભેદ છે—પૂર્વકાળ, બલિષ્ઠકાળ અને વર્તમાનકાળ તે

દ્વી ચ સમુદ્રૌ એતત્ કલુ એતાવત્ સમયક્ષેત્રમિતિ પ્રોચ્યતે તત્રાયં જંબૂદ્વીપો દ્વીપઃ સર્વદ્વીપસમુદ્રાણાં સર્વાભ્યન્તરે એવ જીવાભિગમવત્કવ્યતા જ્ઞાતવ્યા યાવદભ્યન્તરં પુષ્કરાર્દમ્ જ્યોતિષિકવિહીનમ્ ॥ સુ-૧ ॥

ટીકા—‘કિમિદં મંતે ! સમયલેખેત્તેત્તિ પવુચ્ચહ ’ કિમિદં મદન્ત ! સમય-ક્ષેત્રમિતિ પ્રોચ્યતે ? હે મગવન્ ! કસ્ય ક્ષેત્રસ્ય સમયક્ષેત્રમિતિ નામ ભવતીતિ ગૌતમસ્ય પ્રશ્નઃ । મગવાનાહ—‘ગોયમા ’ ઇત્યાદિ ‘ગોયમા ’ હે ગૌતમ ! ‘અ-

મયક્ષેત્ર કૌનસા ક્ષેત્ર કહલાતા હૈ ? । (ગોયમા !) હે ગૌતમ ! (અહ્હા-હજ્જા દીવા દો ય સમુદ્ધા એસણં એવહ્ણ સમયલેખેત્તેત્તિ પવુચ્ચહ) અઢાર્દ દ્વીપ ઔર દો સમુદ્ર હસે સમયક્ષેત્ર કહા ગયા હૈ । (તત્થ ણં અયં જં-બૂદીવે દીવે, સવ્વદીવસમુદ્ધાણં સવ્વમ્મંતરે એવં જીવાભિગમવત્તવ્વયા નેયવ્વા જાવ અઢ્ઠિમતરં પુષ્કરાર્દ જોહસવિહૂણં) હસમેં જો જંબૂદ્વીપ નામકા દ્વીપ હૈ વહ સમસ્ત દ્વીપ ઔર સમુદ્રોં કે ઠીક વીચ મેં હૈ । હસ તરહ યહાં સમસ્ત કથન જીવાભિગમસૂત્ર કે કથન કી તરહ જાનના ચાહિયે । વહાં કા યહ કથન યહાં કહાં તક લેના ચાહિયે ? તો હસકે લિયે કહા ગયા હૈ કિ આભ્યન્તર પુષ્કરાર્દતક કા લેના ચાહિયે ડસમેં મી જ્યોતિષિક સંબંધી કથન છોડ દેના ચાહિયે ડસકો યહાં નહીં લેના ચાહિયે ।

ટીકાર્થ—(કિમિદં મંતે ! સમયલેખેત્તેત્તિ પવુચ્ચહ)-હે મદન્ત ! (સમયક્ષેત્ર) યહ કિસકો કહા ગયા હૈ ? અર્થાન્ સમયક્ષેત્ર યહ કિસ ક્ષેત્ર કા નામ હૈ એસા યહ પ્રશ્ન ગૌતમ કા હૈ, હસકા ડત્તર દેતે હુણ

ક્ષેત્રને સમયક્ષેત્ર કહે છે ! (ગોયમા !) હે ગૌતમ ! (અહ્હાહજ્જાદીવાં દો ય સમુદ્ધા એસ ણ એવહ્ણ સમયલેખેત્તે ત્તિ પવુચ્ચહ) અઢી દ્વીપ અને યે સમુદ્રોને સમયક્ષેત્ર કહે છે (તત્થ ણં અયં જંબુદીવે, દીવે સવ્વદીવસમુદ્ધાણ સવ્વમ્મંતરે એવં જીવાભિગમવત્તવ્વયા નેયવ્વા જાવ અઢ્ઠિમતરપુષ્કરાર્દજોહસવિહૂણં) તેમાં જંબૂ-દ્વીપ નામનો દ્વીપ છે તે સમસ્ત દ્વીપ અને સમુદ્રોની બરાબર વચ્ચે વચ્ચ છે આ પ્રમાણે સમસ્ત કથન જીવાભિગમ સૂત્રના કથન પ્રમાણેજ અઢી-અઢણ કરવાનું છે કયા સુધી તે કથન અઢણ કરવું ! તો સૂત્રકાર કહે છે કે “અભ્યન્તર પુષ્કરાર્દ” પર્યન્ત તે કથન અઢણ કરવું નેધએ. પરંતુ તેમા જ્યોતિષિકના વિષયમા જે કથન આવે છે તે છોડી દેવું નેધએ-તે સિવાયનું સમસ્ત કથન અઢણ કરવું નેધએ

ટીકાર્થ—ગૌતમ સ્વામી મહાવીર પ્રભુને પૂછે છે—(કિમિદં મંતે ! સમયલેખેત્તેત્તિ પવુચ્ચહ) હે મદન્ત ! કયા ક્ષેત્રને સમયક્ષેત્ર કહે છે ! એટલે કે કયા ક્ષેત્રનું નામ સમયક્ષેત્ર છે !

હાઈજાડીયા ' અર્ધતૃતીયાં દ્વીપો અર્ધમધિક ચિયત યત્ર તાદૃશૌ યદ્વા તૃતીય-
 સ્યાડર્ધમાગેન યુક્તો દ્વી દ્વીપો' इति तथा अर्धतृतीयां द्वीपौ इति कथ्यते ' दो य
 समुद्रा ' द्वी च समुद्रौ ' एसण एवइए समयखेचेचि पबुच्छ ' एतन् तल पतास्
 समयક્ષેત્રમिति प्रोच्यते ' तत्त णं ' तत्र सत्तु तत्र सद्धिद्वीपद्रवसमुद्रस्य मध्ये
 ' अयं जंबू दीवेदीवे ' अयं जंबूद्वीपनामको द्वीप ' सत्त्वदीवसमुद्राणं सत्त्वग्म-
 तरे ' सत्त्वद्वीपसर्वसमुद्राणामभ्यन्तरं विच्छेदिति शेष , ' समयखेचेचि ' समयક્ષે-
 त્રमिति सप्त समयः काल कालनातीताज्नागतवर्तमानमक्षणेनोपलक्षितं यत् सम

પ્રમુ રનસે કહતે હું કિ (ગોયમા) હે ગૌતમ ! (અદ્વાઈજા ડીયા)
 બદાઈ દ્વીપ ઓર (દો ય સમુદ્રા) દો સમુદ્ર (एस ण एवइए समय-
 खेचेचि पबुच्छ) इतना यह समय क्षेत्र कहा गया है । इस प्रकार के
 कथन से जंबूद्वीप धामकीर्ण और आचा पुष्कर वर द्वीप इतना क्षेत्र
 समयक्षेत्र है तथा इसमें जो लवणसमुद्र और कालोदधि समुद्र ये जो
 दो समुद्र हैं यह सप्त समयक्षेत्र कहा गया है । समय शब्द का अर्थ
 काल है और इस काल से उपलब्धित जो क्षेत्र है यह समयक्षेत्र है ।
 इसे टीकाकार स्पष्ट आगे स्पष्ट कर रहे हैं (तत्त णं) यहाँ द्वाइवीप
 और दो समुद्र के बीच में (अयं जंबूदीवे दीवे) जो जंबूद्वीप नामका
 पहिला द्वीप है यह (सत्त्वदीवसमुद्राणं सत्त्वग्मतरे) समस्त द्वीप
 और समुद्रों के ठीक बीचों बीच है । समयक्षेत्र का तात्पर्य क्या
 है ? सो इसे टीकाकार स्पष्ट करते हैं—समय नाम काल का
 है इसके अतीत, अनागत, और वर्तमान ऐसे तीन भेद हैं इन

મહાવીર સ્વામી તે પ્રશ્નને આ પ્રમાણે જવાબ આપે છે—(ગોશ્મા !)
 હે ગૌતમ ! (અદ્વાઈજાડીયા) બદી દ્વીપ અને (દો ય સમુદ્રા) એ સમુદ્રોને
 (एस ण एवइए समयखेचेचि पबुच्छ) અમયક્ષેત્ર કહે છે એટલે કે જંબૂદ્વીપ,
 પાતડીખડ અને અપી પુષ્કરદ્વીપ, એ બદી દ્વીપને તથા લવણસમુદ્ર અને
 કાલોદધિ સમુદ્ર એ બે સમુદ્રોને અમયક્ષેત્ર કહે છે સમય એટલે કાળ તે
 કાળથી ઉપલક્ષિત એ મેત્ર તેનું નામ અમયક્ષેત્ર છે સૂત્રકાર પોતે જ
 આજગ તેનું સ્પષ્ટીકરણ કરે છે—(तत्त णं) ત્યાં બદી દ્વીપ અને બે સમુદ્રોની
 વચ્ચે (अयं जंबूदीवे दीवे) એ જંબૂદ્વીપ નામનો પહેલો દ્વીપ છે તે (सत्त्व
 दीवसमुद्राणं सत्त्वग्मतरे) સમસ્ત દ્વીપો અને સમુદ્રની બરાબર વચ્ચે છે.
 અમયક્ષેત્ર એટલે શુ ટીકાકાર તેનું સ્પષ્ટીકરણ નીચે પ્રમાણે કરે છે—સમય
 એટલે કાળ તેના ત્રણ ભેદ છે—પૂર્વકાળ, બાવિષ્યકાળ અને વર્તમાનકાળ તે

યક્ષેત્રમ્ કાલઞ્ચ સમયક્ષણાહોરાત્ર-માસપક્ષ-ઋતુઅયન સંવત્સરાદિરૂપો દિનકરગત્ય-ભિવ્યંગ્યો મનુષ્યક્ષેત્રે એવ ભવતિ નાન્યત્ર-મનુષ્યક્ષેત્રાદન્યત્ર ન સૂર્યસ્ય સત્ત્વારો ભવતીતિ અતો યાવત્પર્યન્તં સૂર્યસ્ય ગતિસ્તાવદેવ કાલવ્યવહારો જાયતે કાલોપ-લક્ષિતત્વાત્ ક્ષેત્રં સમયક્ષેત્રમિતિ । ‘ એવં જીવાભિગમ વક્તવ્યયા નેયન્વા ’ એવં જીવાભિગમવક્તવ્યતા નેતવ્યા (જ્ઞાતવ્યા) સર્વમત્ર જીવાભિગમસૂત્રપ્રતિપાદિત દિશૈવ જ્ઞાતવ્યમિતિ જીવાભિગમવક્તવ્યતા ચૈવમ્ ‘ એગં જોયણ સયસહસ્સં આ-યામવિક્કલંભેણ ’ ઇત્યાદિ એકં યોજનશતસહસ્રમાયામવિક્કંભેણ ઇત્યાદિકં સર્વમત્ર વિજ્ઞેયમ્ । કિયત્પર્યન્તં જીવાભિગમવક્તવ્યતા જ્ઞેયા ? તત્રાહ-“ જાવ અર્ઘ્મિતરં

તીન ભેદો સે યુક્ત જો ક્ષેત્ર હૈં—વે સમયક્ષેત્ર શબ્દ સે વ્યવહૃત હુએ હૈં । સમય, ક્ષણ, અહોરાત્ર, માસ, પક્ષ, ઋતુ, અયન, સંવત્સર આદિ રૂપ જો કાલ હૈ કિ જો સૂર્યકી ગતિ સે જાનો જાતા હૈ વહ મનુષ્યક્ષેત્ર મૈં હી હૈ દૂસરે ક્ષેત્રોં મૈં નહીં હૈ, ક્યોં કિ મનુષ્ય ક્ષેત્ર સે અન્યત્ર ક્ષેત્રોં મૈં સૂર્ય ગતિ નહીં કરતે હૈં । ઇસલિયે જહાંતક સૂર્ય કી ગતિ હૈ વહીં તક કાલ કા વ્યવહાર હોતા હૈ । ઇસલિયે ઇસ કાલ સે ઉપલક્ષિત ક્ષેત્ર સમય ક્ષેત્ર હૈ, એસા જાનના ચાહિયે । (એવં જીવાભિગ-મવક્તવ્યયા નેયન્વા) ઇસ તરહ જીવાભિગમ કી વક્તવ્યતા કહની ચાહિ-યે, અર્થાત્—જીવાભિગમ સૂત્ર મૈં જિસ પ્રકાર સે યહ વિષય પ્રતિપાદન કિયા ગયા હૈ ઉસી પ્રકાર સે યહાં પર યહ વિષય પ્રતિપાદિત કર લેના ચાહિયે, જીવાભિગમ કિ વક્તવ્યતા ઇસ પ્રકાર સે હૈ—(એગં જોયણસય સહસ્સં આયામવિક્કલંભેણ) એકલાઘ યોજન કા આયામ ઓર વિક્કંભ હૈ ઇત્યાદિ સવ યહાં જાનના ચાહિયે, જીવાભિગમસૂત્ર કી વક્તવ્યતા

ત્રણ ભેદોથી યુક્ત જે ક્ષેત્ર છે તે ક્ષેત્રને સમય ક્ષેત્ર કહે છે સમય, ક્ષણ, દિવસ—રાત્રિ, માસ, પક્ષ, ઋતુ, અયન, સવત્સર આદિ રૂપ જે કાળ છે; તે સૂર્યની ગતિથી બાણી શકાય છે અને તેનું અસ્તિત્વ મનુષ્યક્ષેત્રોમાં જ છે—અન્યક્ષેત્રોમાં નથી, કારણ કે મનુષ્યક્ષેત્ર સિવાયના ક્ષેત્રોમાં સૂર્ય ગતિ કરતો નથી. તેથી બીજા સુધી સૂર્યની ગતિ છે ત્યાં સુધી કાળનો વ્યવહાર થાય છે. તેથી જ તે કાળથી ઉપલક્ષિત ક્ષેત્રને સમયક્ષેત્ર કહે છે

(એવં જીવાભિગમવક્તવ્યયા નેયન્વા) જીવાભિગમસૂત્રમાં આ વિષયનું જે વર્ણન કરવામાં આવ્યું છે તે અહીં ગ્રહણ કરવું જોઈએ જીવાભિગમ સૂત્રમાં આ પ્રમાણે વર્ણન કર્યું છે—(એગ જોયણસયસહસ્સં આયામવિક્કલંભેણ) એક લાઘ યોજનની તેની લાંબાઈ અને પહોળાઈ છે “ ઇત્યાદિ સમસ્ત કથન અહીં લેવું જોઈએ. આ વિષયનું પ્રતિપાદન કરવા માટે જીવાભિગમ સૂત્રમાંથી કયા સુધી વર્ણન

લોકાન્તયોઃ પૂર્વાપરમાવો વિધતે ન વેતિ પ્રશ્નાશ્ચ । મગધાનાહ-‘રોહા
 લોયંતે ય અલોયંતે જાવ અણાણુપુચ્છી एसा रोहा’ રોહ ! લોકાન્તથાલોકાન્તથ
 યાવદનાનુપૂર્વી एसा रोहा, લોકાન્તાલોકાન્તયોનાંસ્તિ પૂર્વાપરમાવોઽપિ તુ પૂર્વાપર
 ક્રમરહિતાવધેતી અલોકાન્ત પૂર્થ લોકાન્તો વા પૂર્વમ્ ? લોકાન્ત પૂર્વમલોકાન્તો
 વા પૂર્વમિતિ ક્રમો નાઽસ્તીતિ માત્ર । પુન પૃચ્છતિ રોહ -‘પુચ્છિ મંતે લોયંતે પચ્છા
 સત્તમે ડવાસતરે પુચ્છા’ પૂર્થ મદન્ત ! લોકાન્ત પથાત્ સત્તમમવકાશાન્તરમ્ પૃચ્છા,
 હે મદન્ત ! કિમ્ પૂર્થ લોકાન્ત પથાત્સપ્તમમવકાશાન્તરમસ્તિ, અથવા પૂર્વમવકા
 શાન્તરં પથાદ્લોકાન્તોઽસ્તીતિ પ્રશ્નાશ્ચ । મગધાનાહ-‘રોહે ’-एयादि। ‘રોહા’
 હે રોહ ! ‘લોયંતે ય સત્તમેડવાસતરે ય’ લોકાન્તથા સપ્તમમવકાશાન્તરં
 વ ‘પુચ્છિપેતે પચ્છાપેતે’ પૂર્વમપ્યેતે દે પથાદપ્યેતે દે ‘વોચિ एए’ ટાવપ્યેતી

બાદ મેં અલોકાન્ત હૈ, કિ પહિલે અલોકાન્ત હૈ બાદ મેં લોકાન્ત હૈ ?
 અર્થાત્ લોકાન્ત ઔર અલોકાન્ત મેં પૂર્વાપરમાવ મૌજૂદ હૈ યા નહીં ?
 इसका उत्तर देते हुए मगधान् कहते हैं कि (रोह ! लोयंते य अलोयंते य
 जाव अणाणुपुच्ची एसा रोहा) हे रोह ! लोकांत और अलोकांत ये
 दोनों हैं यावत् इनमें आनुपूर्वी नहीं है । लोकांत और अलोकांत में
 पूर्वापरभाव नहीं है । पूर्वापरक्रम से ये दोनों रहित ही हैं । ऐसा नहीं
 कि पहिले लोकांत है और बाद में अलोकांत है, पहिले अलोकांत है
 और बाद में लोकांत है । रोह पुनः पूछते हैं कि-(पुच्षि मंते ! लोयंते
 पच्छा सत्तमे उवासतरे ? पुच्छा) हे भवन्त ! पहिले लोकांत है और
 बाद में सातवां अवकाशान्तर है, कि पहिले सातवां अवकाशान्तर है
 और बाद में लोकांत है ? मगधान् इसका उत्तर देते हुए कहते हैं कि-
 (रोहा ! लोयंते य, सत्तमे उवासतरे य, पुच्षि पेते पच्छा पेते) हे रोह !

જોયંતે, પુચ્છિ મંતીયતે પચ્છા ઓયંતે ?) કે ભગવન્ ! પહેલા લોકાન્ત છે અને
 પછી અલોકાન્ત છે કે પહેલા અલોકાન્ત છે અને પછી લોકાન્ત છે ? એટલે
 કે લોકાન્ત અને અલોકાન્તમા પૂર્વાપર ભાવ મૌજૂદ છે કે નહીં ? ઉત્તર—
 (રોહ ! લોયંતે ય અલોયંતે ય જાવ અણાણુપુચ્છી एसा रोहा ।) કે રોહ ! લોકાન્ત
 અને અલોકાન્ત બન્ને છે ત્યાંથી કઈને તેમનામા આનુપૂર્વી નથી ત્યાં
 સુધીનું તમામ કથન અહીં અદ્ય કંચુ લોકાન્ત અને અલોકાન્તમા પૂર્વાપર
 ભાવ નથી. તે બન્ને પૂર્વાપરના કમથી રહિત જ છે રોહ વળી નીચેનો પ્રશ્ન
 પૂછે છે-(પુચ્છિ મંતે ! લોયંતે પચ્છા સત્તમે ડવાસતરે ? પુચ્છા) કે ભગવન્ !
 પહેલું લોકાન્ત અને ત્યાર બાદ સાતમું અવકાશાન્તર છે ? કે પહેલું સાતમું
 અવકાશાન્તર અને ત્યાર બાદ લોકાન્ત છે ?

ઉત્તર (રોહ ! જોયંતે ય સત્તમે ડવાસતરે ય પુચ્છિ પેતે પચ્છા પેતે) કે રોહ !

॥ अथ दशमोद्देशकः प्रारभ्यते ॥

दशमोद्देशकस्थ विषया इमे-कतिपयाः अस्तिकायाः ? धर्मास्तिकाये कति-
पयाः वर्णाः, इत्यादि. ते च वर्णादिरहिताः अवस्थिताश्च इत्यादि प्रश्नोत्तरम् ।
धर्मास्तिकायस्य पञ्चभेदाः-द्रव्य, क्षेत्र, काल, भाव, गुणभेदात् । जीवास्तिकाये
वर्णादिरस्ति किमिति प्रश्नः ? तस्मिन् वर्णादिर्नास्ति इत्युत्तरम् । गतिगुणो धर्मा-
स्तिकायः स्थितिगुणश्च अधर्मास्तिकायः, अवगाहनगुणः आकाशास्तिकायः, उपयोग
गुणः जीवास्तिकायः, पूरणगलनस्वभावः-पुद्गलास्तिकायः, तस्मिन् कियन्ति वर्णा-
दीनि इति प्रश्नः पञ्चवर्ण-पञ्चरस-द्विगन्धाष्टस्पर्शयुक्तः पुद्गलास्तिकायः इत्युत्तरम् । धर्मा-

दूसरे शतकके दशवां उद्देशक प्रारंभ-

(दसवें उद्देशक का विषय विवरण)

इस दशवें उद्देशक में विषय इस प्रकार से हैं-अस्तिकाय कितने
हैं ? धर्मास्तिकायमें कितने वर्ण हैं ? इत्यादि । वे वर्णादि से रहित हैं
और अवस्थित हैं इत्यादिरूप से प्रश्नोत्तर । धर्मास्तिकाय के द्रव्य, क्षेत्र
काल, भाव और गुण के भेद से पांच भेद हैं । जीवास्तिकाय में वर्णा-
दिक हैं क्या ? ऐसा प्रश्न । उसमें वर्णादिक नहीं हैं ऐसा उत्तर । गति-
गुणवाला धर्मास्तिकाय है, स्थितिगुणवाला अधर्मास्तिकाय है, अवगा-
हनगुणवाला आकाशास्तिकाय है, उपयोगगुणवाला जीवास्तिकाय है,
पूरण गलन स्वभाव वाला पुद्गलास्तिकाय है पुद्गलास्तिकाय में कितने
वर्णादिक होते हैं ? ऐसा प्रश्न । उसमें पांच वर्ण, पांच रस, दो गंध

બીજા શતકના દશમો ઉદ્દેશનો પ્રારંભ

આ દસમાં ઉદ્દેશકનું સંક્ષિપ્ત વિષય વિવરણ નીચે પ્રમાણે છે-

પ્રશ્ન અસ્તિકાય કેટલાં છે ? ધર્માસ્તિકાયના કેટલા વર્ણ છે ?

ઉત્તર-તેઓ વર્ણાદિથી રહિત છે અને અવસ્થિત છે. દ્રવ્ય,

ક્ષેત્ર, કાળ, ભાવ અને ગુણની અપેક્ષાએ ધર્માસ્તિકાયના પાચ ભેદ છે

પ્રશ્ન-જીવાસ્તિકાયમાં વર્ણાદિક હોય છે કે નહીં ? ઉત્તર-તેમાં વર્ણાદિક હોતા

નથી. ધર્માસ્તિકાય ગતિગુણવાળું છે, અધર્માસ્તિકાય સ્થિતિગુણવાળું છે આકા-

શાસ્તિકાય અવગાહન ગુણવાળું છે, જીવાસ્તિકાય ઉપયોગ ગુણવાળું છે અને

પુદ્ગલાસ્તિકાય પૂરણ ગલન સ્વભાવવાળું છે. પ્રશ્ન-પુદ્ગલાસ્તિકાયમાં કેટલા વર્ણા-

દિક હોય છે ? ઉત્તર-તેમાં પાંચ વર્ણ, પાચ રસ, બે ગંધ અને આઠ સ્પર્શ

पुष्करवद् जोइस विहणम्” यावत् अन्यन्तर पुष्करार्पणीपर्यन्तम् ज्योतिष्क
विहीनम् तत्र जंबूद्वीपमनुष्यक्षेत्रवक्तव्यतायाम् जीवामिगमसूत्रप्रवेदितायाम्
ज्योतिष्कवक्तव्यताऽपि विद्यते किन्तु प्रकृते ज्योतिष्कविहीनं यथा भवेत् तथा—
जीवामिगमवक्तव्यता ग्राह्या ज्योतिष्काधिकार परित्यज्याज्यत् सर्वमत्र ग्राह्यम्,
अत्र परिमाणमाश्रयेवाधिकारादिति ॥ सू० १ ॥

इति श्री-जैनाचार्य जैनधर्मदिवाकर पूज्य श्री घासीलाल प्रतिशिरविवायां ममे
यचन्द्रिकालयायां द्वितीय शतकस्य नवमोद्देशकः समाप्तः ॥ २-९ ॥

इस विषय को प्रतिपादन करने के लिये कहांतक की छेनी चाहिये तो
इसके लिये कहा गया है कि (जाय अन्धितरं पुष्करवद् जोइसविहणं)
तात्पर्य इसका यह है कि-जीवामिगम सूत्र में जंबूद्वीप मनुष्यक्षेत्र की
वक्तव्यता में ज्योतिष्कदेवों की भी वक्तव्यता कहने में आई है सो वह
वक्तव्यता यहां नहीं कहनी चाहिये, उसको छोड़कर ही यहां प्रकृत में
जीवामिगमसूत्र प्रतिपादित वक्तव्यता ग्रहण करनी चाहिये। अर्थात्
देव संबंधी अधिकार को छोड़कर बाकी सब वहां का विषय यहां
ग्रहण कर लेना चाहिये ॥ सू० १ ॥

जैनाचार्य श्री घासीलालजी महाराज कृत “भगवतीसूत्र” की प्रिय
वर्द्धिनी व्याख्याके द्वितीय शतकके नववां उद्देशा समाप्त ॥ २-९ ॥

अस्तु लेखके । ते स्रुतार ठके छे छे (जाय अन्धितरं पुष्करवद् जोइसविहणं)
कहेवातु तात्पर्य के छे छे जीवामिगमसूत्रमा जंबूद्वीप मनुष्यक्षेत्रना वस्तुन
साथे ज्योतिष्क देवानु पक्ष वस्तुन अस्वाभां आवेछु छे ज्योतिष्क देवानु
वस्तुन अही अस्तु लेखके नहीं के सिवावतु जीवामिगमसूत्रमा अपेक्षु समस्त
वस्तुन अही अस्तु लेखके अटके छे ज्योतिष्क देवाना विषयमा न् अधिकार आवे
छे ते अही छेने आहीना समस्त विषय अही अटक्षु अस्वाभां लेखके ॥ सू. १ ॥

जैनाचार्य श्री घासीलालजी महाराज कृत भगवती सूत्रकी प्रियवर्द्धिनी
व्याख्याना जीव शतकना नवमो उद्देशा समाप्त भये.

॥ अथ दशमोद्देशकः प्रारभ्यते ॥

दशमोद्देशकस्य विषया इमे-कतिपयाः अस्तिकायाः ? धर्मास्तिकाये कतिपयाः वर्णाः, इत्यादि. ते च वर्णादिरहिताः अवस्थिताश्च इत्यादि प्रश्नोत्तरम् । धर्मास्तिकायस्य पञ्चभेदाः-द्रव्य, क्षेत्र, काल, भाव, गुणभेदात् । जीवास्तिकाये वर्णादिरस्ति किमिति प्रश्नः ? तस्मिन् वर्णादिर्नास्ति इत्युत्तरम् । गतिगुणो धर्मास्तिकायः स्थितिगुणश्च अधर्मास्तिकायः, अवगाहनगुणः आकाशास्तिकायः, उपयोगगुणः जीवास्तिकायः, पूरणगलनस्वभावः-पुद्गलास्तिकायः, तस्मिन् कियन्ति वर्णादीनि इति प्रश्नः पञ्चवर्ण-पञ्चरस-द्विगन्धाष्टस्पर्शयुक्तः पुद्गलास्तिकायः इत्युत्तरम् । धर्मा-

दूसरे शतकके दशवां उद्देशक प्रारंभ-

(दसवें उद्देशक का विषय विवरण)

इस दशवें उद्देशक में विषय इस प्रकार से हैं-अस्तिकाय कितने हैं ? धर्मास्तिकायमें कितने वर्ण हैं ? इत्यादि । वे वर्णादि से रहित हैं और अवस्थित हैं इत्यादिरूप से प्रश्नोत्तर । धर्मास्तिकाय के द्रव्य, क्षेत्र, काल, भाव और गुण के भेद से पांच भेद हैं । जीवास्तिकाय में वर्णादिक हैं क्या ? ऐसा प्रश्न । उसमें वर्णादिक नहीं हैं ऐसा उत्तर । गति-गुणवाला धर्मास्तिकाय है, स्थितिगुणवाला अधर्मास्तिकाय है, अवगाहनगुणवाला आकाशास्तिकाय है, उपयोगगुणवाला जीवास्तिकाय है, पूरण गलन स्वभाव वाला पुद्गलास्तिकाय है पुद्गलास्तिकाय में कितने वर्णादिक होते हैं ? ऐसा प्रश्न । उसमें पांच वर्ण, पांच रस, दो गंध

બીજા શતકના દશમો ઉદ્દેશકનો પ્રારંભ

આ દસમાં ઉદ્દેશકનું સંક્ષિપ્ત વિષય વિવરણ નીચે પ્રમાણે છે-

પ્રશ્ન અસ્તિકાય કેટલાં છે ? ધર્માસ્તિકાયના કેટલા વર્ણ છે ?

ઉત્તર-તેઓ વર્ણોદ્વિધી રહિત છે અને અવસ્થિત છે દ્રવ્ય,

ક્ષેત્ર, કાળ, ભાવ અને ગુણની અપેક્ષાએ ધર્માસ્તિકાયના પાંચ ભેદ છે.

પ્રશ્ન-જીવાસ્તિકાયમાં વર્ણોદ્વિધ હોય છે કે નહીં ? ઉત્તર-તેમાં વર્ણોદ્વિધ હોતા

નથી. ધર્માસ્તિકાય ગતિગુણવાળું છે, અધર્માસ્તિકાય સ્થિતિગુણવાળું છે આકા-

શાસ્તિકાય અવગાહન ગુણવાળું છે, જીવાસ્તિકાય ઉપયોગ ગુણવાળું છે અને

પુદ્ગલાસ્તિકાય પૂરણ ગલન સ્વભાવવાળું છે પ્રશ્ન-પુદ્ગલાસ્તિકાયમાં કેટલા વર્ણો-

દ્વિધ હોય છે ? ઉત્તર- તેમાં પાંચ વર્ણ, પાંચ રસ, બે ગંધ અને આઠ સ્પર્શ-

સ્તિકાયસ્ય એકઃ પ્રદેશોઽનેકમદશાઃ ચા ધર્માસ્તિકાય ઇત્યુચ્યતે ઇતિ પ્રશ્નઃ યાવત્
 ઇકોઽપિ પ્રદેશોન્યૂનો મથેત્ તાવત્ નાસ્તિ તાવત્ ધર્માસ્તિકાય ઇત્યુચ્યત્, યથા
 અલ્પાન્દો મોદક એવ મોદક ઇતિ વ્યવહરિયતે કિન્તુ ધર્મો મોદકો મોદક્ષત્ત્વ
 ઇત્યુચ્યતે। તથૈવાપ્રાઽપિ ધર્માસ્તિકાયાદી વિશેષમ્। આકાશસ્ય કવિમેદા ઇતિ પ્રશ્નઃ
 લોકાકાશાઽબોધાકાશમદેન દ્વી મેદો ઇત્યુચ્યત્। લોકાકાશો જીવરૂપ-જીવ
 વેશરૂપઃ-જીવમદશરૂપ અજીવરૂપ અજીવદશરૂપઃ અજીવમદશરૂપઃ, રૂપ્યજીવસ્ય
 ચતુર્મેદાઃ સ્કન્ધ-સ્કન્ધવેશ-સ્કન્ધમદેશ-પરમાણુપુહલ-લક્ષણા, અરૂપ્યજીવસ્ય
 પચ્ચમેદા-ધર્માસ્તિકાય ૧, ધર્માસ્તિકાયસ્ય પ્રદેશા ૨, અધર્માસ્તિકાયઃ ૩,
 અધર્માસ્તિકાયસ્ય પ્રદેશા ૪, અદ્વાસમય ૫, અલોકાકાશ સ અજીવદ્રવ્યપ્રદેશઃ

ઔર આઠસ્પર્શ હોતે હૈં ऐसा उत्तर। धर्मास्तिकाय का एक प्रदेश अनेक
 प्रदेश धर्मास्तिकाय कहे जाते हैं क्या? ऐसा प्रश्न। जयतक एक भी
 प्रदेश कम है तयतक यह धर्मास्तिकाय नहीं है। जैसे अर्बुद मोदक ही
 मोदक कहलाता है और मोदक का आधा स्वद मोदक खण्ड कहलाता
 है। उसीप्रकार यहाँ धर्मास्तिकाय आदि में भी जानना चाहिये। आका-
 श के कितने मेद होते हैं ऐसा प्रश्न। लोकाकाश और अलोकाकाश इस
 प्रकारसे आकाशके दो मेद होते हैं ऐसा उत्तर। लोकाकाश जीवरूप है,
 जीववैशरूप है, जीवप्रवैशरूप हैं, अजीवरूप है अजीववैशरूप है, अजीव
 प्रवैशरूप है, रूपी अजीवके स्क्वन्ध, स्क्वन्धवैश स्क्वन्धप्रवैश, परमाणु ये चार
 मेद होते हैं, अरूपी अजीवके पाँच मेद होते हैं। जैसे-धर्मास्तिकाय १
 धर्मास्तिकाय के प्रदेश २, अधर्मास्तिकाय ३, अधर्मास्तिका के प्रदेश ४,
 अद्वैतसमय ५। अलोकाकाश अजीवद्रव्यवैशरूप, अशुक्लधुरूप है, लोका-

શ હોય છે પ્રશ્ન-ધર્માસ્તિકાયાના એક પ્રદેશને ધર્માસ્તિકાય કહે છે કે અનેક
 પ્રદેશને ધર્માસ્તિકાય કહે છે? જવાબ-ત્યાં સુધિ એક પણ પ્રદેશ બોલો
 હોય ત્યાં સુધી તેને ધર્માસ્તિકાય કહેવાય નહીં. જેમ કે બાબા લાડુને જ
 લાડુ કહેવાય છે અર્થા લાડુને તો લાડુને બધો કહ્યો કહેવાય છે' એજ
 પ્રમાણે ધર્માસ્તિકાય આદિની બાબતમાં પણ સમજવું પ્રશ્ન-આકાશના કેટલા
 ભેદ છે? ઉત્તર-આકાશના બે ભેદ છે- લોકાકાશ અને અલોકાકાશ. અવરૂપ
 છે, અવરૂપરૂપ છે અવપ્રદેશરૂપ છે છે અવરૂપરૂપ છે અવરૂપરૂપરૂપ છે,
 અવરૂપ પ્રદેશરૂપ છે રૂપી અવરૂપના ચાર ભેદ છે (૧) સ્કન્ધ (૨) સ્કન્ધવેશ,
 (૩) સ્કન્ધ પ્રદેશ અને (૪) પરમાણુ અરૂપી અવરૂપના ત્રીણ પ્રમાણે પાંચ ભેદ
 છે-(૧) ધર્માસ્તિકાય, (૨) ધર્માસ્તિકાયાના પ્રદેશ (૩) અધર્માસ્તિકાય (૪) અધ-
 મર્માસ્તિકાયાના પ્રદેશ અને (૫) અદ્વાસમય અલોકાકાશ અવરૂપ દ્રવ્ય

અગુરુલઘુઃ । લોકાકાશે કિયન્તિ વર્ણાદીનિ ઇતિ પ્રશ્નઃ તસ્મિન્ નાસ્તિ વર્ણાદિક-
મિત્યુત્તરમ્ । ધર્માસ્તિકાયાદીનાં પ્રમાણં સ્પર્શના ચ તથા ધર્માસ્તિકાયઃ કિયાન્
વિશાલઃ ઇતિ પ્રશ્નઃ લોકપરિમિતઃ, ઇત્યુત્તરમ્ ' એવં લોકાકાશાસ્તિકાયેષુ પ્રશ્નો-
ત્તરમ્ ' અધોલોકઃ ધર્માસ્તિકાયસ્ય કિયન્તં ભાગં સ્પૃશતિ ? કિચ્ચિદધિકમેક-
ભાગમ્ ઇત્યુત્તરમ્ । તિર્યગ્લોકઃ ધર્માસ્તિકાયસ્ય કિયન્તં ભાગં સ્પૃશતિ ? અસંખ્યેય-
ભાગમિત્યુત્તરમ્ । ઊર્ધ્વલોકઃ કિયન્તં ભાગં સ્પૃશતિ ? કિચ્ચિન્ન્યૂનમધં ભાગં સ્પૃ-
શતિ । ધર્માસ્તિકાયેન સાદ્રં રત્નપ્રમાયાઃ ઘનોદયેઃ અવકાશાન્તરસ્ય ચ સ્પર્શના ।
અનેન પ્રકારેણ સપ્તપૃથિવીનામપિ સ્પર્શના જમ્બુદ્વીપાદયોદ્વીપાઃ લઘ્વણસમુદ્રાદયઃ

કાશ મેં કિતને વર્ણાદિક હોતે હેં એસા પ્રશ્ન । ઉસમેં વર્ણાદિક નહીં હેં
એસા ઉત્તર । ધર્માસ્તિકાય આદિકોં કા પ્રમાણ ઔર સ્પર્શનાં તથા
ધર્માસ્તિકાય કિતના વિશાલ હેં એસા પ્રશ્ન, લોકપરિમિત હેં એસા ઉત્તર
એવં લોકાકાશ ઔર અસ્તિકાયાદિકોં મેં ભી પ્રશ્નોત્તર સમજના । અધો-
લોક ધર્માસ્તિકાય કે કિતને ભાગ કો સ્પર્શ કરતા હેં ? । યહ પ્રશ્ન ।
કુછ અધિક આધે ભાગ કો સ્પર્શ કરતા હેં એસા ઉત્તર । તિર્યગ્ લોક
ધર્માસ્તિકાય કે કિતને ભાગ કા સ્પર્શ કરતા હેં ? એસા પ્રશ્ન । અસંખ્યા-
ત ભાગ કા સ્પર્શ કરતા હેં એસા ઉત્તર । ઊર્ધ્વલોક કિતને ભાગ કા
સ્પર્શ કરતા હેં ? એસા પ્રશ્ન—કુછકમ આધે ભાગકા સ્પર્શ કરતા હેં, એસા
ઉત્તર । ધર્માસ્તિકાય કે સાથ રત્નપ્રમાં કી, ઘનોદધિ કી, અવકાશા-
ન્તર કી સ્પર્શનાં હસ પ્રકાર સે સાતોં પૃથિવિયોં કી સ્પર્શનાં કહના,

દેશરૂપ, અગુરુ લઘુરૂપ છે પ્રશ્ન—લોકાકાશમા કેટલા વર્ણાદિક હોય છે ? ઉત્તર
તેમાં વર્ણાદિક હોતા નથી

પ્રશ્ન—ધર્માસ્તિકાય આદિકોં પ્રમાણ કેટલું હોય છે ? સ્પર્શના તથા વિશા-
ળતા કેટલી હોય છે ? ઉત્તર—ધર્માસ્તિકાય લોકપરિમિત છે.

એજ પ્રમાણે લોકાકાશ અને અસ્તિકાયાદિકોના પણ પ્રશ્નોત્તરો સમજી લેવા

પ્રશ્ન—અધોલોક ધર્માસ્તિકાયના કેટલા ભાગને સ્પર્શે છે !

ઉત્તર—અર્ધા કરતા થોડા વધારે ભાગને સ્પર્શે છે

પ્રશ્ન—તિર્યગ્લોક ધર્માસ્તિકાયના કેટલા ભાગને સ્પર્શે છે !

ઉત્તર—અસંખ્યાત ભાગને સ્પર્શે છે

પ્રશ્ન—ઉર્ધ્વલોક ધર્માસ્તિકાયના કેટલા ભાગને સ્પર્શે છે !

ઉત્તર—અર્ધાકરતા થોડા ઓછા ભાગને સ્પર્શે છે

ધર્માસ્તિકાયની સાથે રત્નપ્રમાની, ઘનોદધિની, અવકાશાન્તરની સ્પર્શના

એજ પ્રમાણે સાતે પૃથિવીઓની સ્પર્શનાનું કથન, જમ્બુદ્વીપાદિક દ્વીપોનું,

સ્તિકાયસ્ય એકઃ પ્રવેશોઽનેકપ્રવેશઃ યા ધર્માસ્તિકાય ઇત્યુચ્યતે ઇતિ પ્રશ્નઃ યાવત્
 એકોઽપિ પ્રવેશોન્યૂનો મથેત્ તાવત્ નાસ્તિ તાવત્ ધર્માસ્તિકાય ઇત્યુત્તરમ્, યથા
 અલ્પશ્વો મોદક એવ મોદક ઇતિ વ્યવહરિયતે કિન્તુ યથો મોદકો મોદકસ્વપ્ન
 ઇત્યુચ્યતે। તથૈવાપ્રાઽપિ ધર્માસ્તિકાયાદૌ વિશેષમ્। આકાશસ્ય કતિમેદાઃ ઇતિ પ્રશ્નઃ
 લોકાકાશાઽલોકાકાશમદેન દ્વૌ મેદૌ ઇત્યુત્તરમ્। લોકાકાશો જીવરૂપઃ-જીવ
 વેશ્વરૂપઃ-જીવપ્રવેશરૂપઃ અજીવરૂપઃ અજીવપ્રવેશરૂપઃ, રૂપ્યજીવસ્ય
 ચતુર્મેદા સ્કન્ધ-સ્કન્ધવેશ-સ્કન્ધપ્રવેશ-પરમાણુપુદ્ગલ-લક્ષણાઃ, અરૂપ્યજીવસ્ય
 પચ્ચમેદા-ધર્માસ્તિકાય ૧, ધર્માસ્તિકાયસ્ય પ્રવેશા ૨, અધર્માસ્તિકાયઃ ૩,
 અધર્માસ્તિકાયસ્ય પ્રવેશાઃ ૪, અદ્વાસમય ૫, અલોકાકાશઃ સ અજીવદ્રવ્યવેશઃ

और आठस्पष्टाँ होते हैं ऐसा उत्तर। धर्मास्तिकाय का एक प्रवेश अनेक
 प्रवेश धर्मास्तिकाय कहे जाते हैं क्या? ऐसा प्रश्न। जयतक एक भी
 प्रवेश कम है तयतक वह धर्मास्तिकाय नहीं है। जैसे अल्वह मोदक ही
 मोदक कहलाता है और मोदक का आधा खह मोदक स्वप्न कहलाता
 है। उसीप्रकार यहाँ धर्मास्तिकाय आदि में भी जानना चाहिये। आका-
 श के कितने मेद होते हैं ऐसा प्रश्न। लोकाकाश और अलोकाकाश इस
 प्रकारसे आकाशके दो मेद होते हैं ऐसा उत्तर। लोकाकाश जीवरूप है,
 जीववैश्वरूप है, जीवप्रवेशरूप है, अजीवरूप है अजीव वैश्वरूप है, अजीव
 प्रवेशरूप है, रूपी अजीवके स्कन्ध, स्कन्धवैश्वरूप स्कन्धप्रवेश, परमाणु ये चार
 मेद होते हैं, अरूपी अजीवके पाँच मेद होते हैं। जैसे-धर्मास्तिकाय १
 धर्मास्तिकाय के प्रवेश २, अधर्मास्तिकाय ३, अधर्मास्तिका के प्रवेश ४,
 अद्वैतसमय ५। अलोकाकाश अजीवद्रव्यवैश्वरूप, अणुपुद्गलरूप है, लोका-

શ' હોય છે પ્રશ્ન-ધર્માસ્તિકાયાના એક પ્રવેશને ધર્માસ્તિકાય કહે છે કે અનેક
 પ્રવેશને ધર્માસ્તિકાય કહે છે? જવાબ-ત્યાં સુધિ એક પણ પ્રવેશ જોઈ
 હોય ત્યાં સુધી તેને ધર્માસ્તિકાય કહેવાય નહીં. જેમ કે જાખા લાડુને ૪
 લાડુ કહેવાય છે અર્થા લાડુને તે લાડુનો અર્થ કકડે કહેવાય છે' જેમ
 પ્રમાણે ધર્માસ્તિકાય જાહિની જાબતમા પણ સમજવું પ્રશ્ન-આકાશના કેટલા
 વેદ છે? ઉત્તર-આકાશના બે વેદ છે- લોકાકાશ અને અલોકાકાશ અર્થપ
 છે, અવવેશરૂપ છે, અવપ્રવેશરૂપ છે છે, અજીવરૂપ છે, અજીવ વેશરૂપ છે,
 અજીવ પ્રવેશરૂપ છે, રૂપી અજીવના ચાર વેદ છે (૧) રૂપ (૨) રૂપ-વેશ,
 (૩) રૂપ-પ્રવેશ અને (૪) પરમાણુ અરૂપી અજીવના નીચે પ્રમાણે પાંચ વેદ
 છે-(૧) ધર્માસ્તિકાય, (૨) ધર્માસ્તિકાયાના પ્રવેશ, (૩) અધર્માસ્તિકાય (૪) અધ
 માસ્તિકાયાના પ્રવેશ અને (૫) આદ્યાસમય અલોકાકાશ અજીવ દ્રવ્ય

અગુરુલઘુઃ । લોકાકાશે કિયન્તિ વર્ણાદીનિ ઇતિ પ્રશ્નઃ તસ્મિન્ નાસ્તિ વર્ણાદિક-
મિત્યુત્તરમ્ । ધર્માસ્તિકાયાદીનાં પ્રમાણં સ્પર્શના ચ તથા ધર્માસ્તિકાયઃ કિયાન્
વિશાલઃ ઇતિ પ્રશ્નઃ લોકપરિમિતઃ, મિત્યુત્તરમ્ ' એવં લોકાકાશાસ્તિકાયેષુ પ્રશ્નો-
ત્તરમ્ ' અધોલોકઃ ધર્માસ્તિકાયસ્ય કિયન્તં ભાગં સ્પૃશતિ ? કિચ્ચિદધિકમેક-
ભાગમ્ મિત્યુત્તરમ્ । તિર્યગ્લોકઃ ધર્માસ્તિકાયસ્ય કિયન્તં ભાગં સ્પૃશતિ ? અસંખ્યેય-
ભાગમિત્યુત્તરમ્ । ઊર્ધ્વલોકઃ કિયન્તં ભાગં સ્પૃશતિ ? કિચ્ચિન્ન્યૂનમર્ધં ભાગં સ્પૃ-
શતિ । ધર્માસ્તિકાયેન સાદૃશં રત્નપ્રભાયાઃ ઘનોદયેઃ અવકાશાન્તરસ્ય ચ સ્પર્શના ।
અનેન પ્રકારેણ સપ્તપૃથિવીનામપિ સ્પર્શના જમ્બૂદ્વીપાદયો દ્વીપાઃ લવણસમુદ્રાદયઃ

કાશ મેં કિતને વર્ણાદિક હોતે હેં એસા પ્રશ્ન । ઉસમેં વર્ણાદિક નહીં હેં
એસા ઉત્તર । ધર્માસ્તિકાય આદિકોં કા પ્રમાણ ઓર સ્પર્શનાં તથા
ધર્માસ્તિકાય કિતના વિશાલ હૈ એસા પ્રશ્ન, લોકપરિમિત હૈ એસા ઉત્તર
એવં લોકાકાશ ઓર અસ્તિકાયાદિકોં મેં ભી પ્રશ્નોત્તર સમજના । અધો-
લોક ધર્માસ્તિકાય કે કિતને ભાગ કો સ્પર્શ કરતા હૈ ? । યહ પ્રશ્ન ।
કુછ અધિક આઘે ભાગ કો સ્પર્શ કરતા હૈ એસા ઉત્તર । તિર્યગ્ લોક
ધર્માસ્તિકાય કે કિતને ભાગ કા સ્પર્શ કરતા હૈ ? એસા પ્રશ્ન । અસંખ્યા-
ત ભાગ કા સ્પર્શ કરતા હૈ એસા ઉત્તર । ઊર્ધ્વલોક કિતને ભાગ કા
સ્પર્શ કરતા હૈ ? એસા પ્રશ્ન—કુછકમ આઘે ભાગકા સ્પર્શ કરતા હૈ, એસા
ઉત્તર । ધર્માસ્તિકાય કે સાથ રત્નપ્રભાં કી, ઘનોદધિ કી, અવકાશા-
ન્તર કી સ્પર્શના હમ પ્રકાર સે સાતોં પૃથિવિયોં કી સ્પર્શના કહના,

દેશરૂપ, અશુરુ લઘુરૂપ છે પ્રશ્ન—લોકાકાશમાં કેટલા વર્ણાદિક હોય છે ? ઉત્તર
તેમાં વર્ણાદિક હોતા નથી

પ્રશ્ન—ધર્માસ્તિકાય આદિકોં પ્રમાણ કેટલું હોય છે ? સ્પર્શના તથા વિશા-
ળના કેટલી હોય છે ? ઉત્તર—ધર્માસ્તિકાય લોકપરિમિત છે

એજ પ્રમાણે લોકાકાશ અને અસ્તિકાયાદિકોના પણ પ્રશ્નોત્તરો સમજ લેવા
પ્રશ્ન . અધોલોક ધર્માસ્તિકાયના કેટલા ભાગને સ્પર્શે છે ।

ઉત્તર—અર્ધા કરતા થોડા વધારે ભાગને સ્પર્શે છે.

પ્રશ્ન—તિર્યગ્લોક ધર્માસ્તિકાયના કેટલા ભાગને સ્પર્શે છે ।

ઉત્તર—અસંખ્યાત ભાગને સ્પર્શે છે

પ્રશ્ન—ઉર્ધ્વલોક ધર્માસ્તિકાયના કેટલા ભાગને સ્પર્શે છે ।

ઉત્તર—અર્ધાકરતા થોડા ઓછા ભાગને સ્પર્શે છે.

ધર્માસ્તિકાયની સાથે રત્નપ્રભાની, ઘનોદધિની, અવકાશાન્તરની સ્પર્શના
એજ પ્રમાણે સાતે પૃથિવીઓની સ્પર્શનાનું કથન, જમ્બૂદ્વીપાદિક દ્વીપોનું,

समुद्राः सौधर्मकल्पः यावत् ईपत् प्राग्भारा पृथिवी तथैव अधर्मास्तिकायाः, एवं लोकाकाशोऽपि विज्ञेयः ॥

नवमोऽश्वके क्षेत्रनिरूपणं कृतम्, तत् क्षेत्रम् अस्तिकारूपम् । अतोऽस्तिकाय-
निरूपणाय तथा द्वात्रिंशोऽस्तिकाय निरूपणाय च दशमोऽश्वकः प्राह, तस्येह
मादिभ्यं सूत्रम् 'कङ् ग भते' इत्यादि ।

मृच्छम्—कङ् ग भते अस्तिकाया पण्णत्ता गोयमा । पञ्च
अस्तिकाया पण्णत्ता, त जहा धम्मअस्तिकाय, अधम्मअस्तिकाय,
आगासअस्तिकाय, जीवअस्तिकाय, पोग्गलअस्तिकाय, धम्मअस्तिका
एण भते ! कङ्गवण्णे, कङ्गगधे, कङ्गरसे, कङ्गफासे गोयमा ! अवण्णे
अगधे, अरसे अफासे, अरूपो, अजीवे, सासए अवट्ठिए लोण
दव्वे, से समासए पच्चविहे पण्णत्ते, त जहा दव्वओ, खेत्तओ
कालओ, भावओ, गुणओ, दव्वओण धम्मअस्तिकाय एके दव्वे
खेत्तओण लोणपमाणमेत्ते कालओ न कया वि न आसि, न
कया वि नत्थि जावणिच्चे, भावओ, अवण्णे, अगंधे, अरसे,
अफासे गुणओ गमणगुणे, अहमअस्तिकाय, वि एव च्चेव नवर
गुणओ ठाण गुणे, आगासअस्तिकाय वि एव च्चेव नवर खेत्तओ

जम्बूदिपादिक द्वीप, लवणसमुद्रादि समुद्र, सौधर्मकल्प यावत् ईपत्प्राग्भारा
पृथिवी, इसी प्रकार अधर्मास्तिकाय एव लोकाकाश के विषय में भी
जानना चाहिये ।

नववें अश्वक में क्षेत्र का निरूपण किया वह क्षेत्र अस्तिकारूप है,
इसलिये अस्तिकाय के निरूपण के लिये तथा द्वात्रिंशोऽस्तिकाय के

लवणसमुद्रादि समुद्रान्, सौधर्मकल्पश्चैव उपप्राग्भारा पृथ्वी पर्यन्तान्, अने
अने प्रमाणे अधर्मास्तिकाय अने लोकाकाशान् ननु न समञ्जस

नवमां अश्वकमां सम्यक्षेत्रान् निरूपयन्तु ते क्षेत्र अस्तिकाय इव
ते, तेषां अस्तिकायान् निरूपयन्तु इति भाटे तथा द्वात्रिंशोऽस्तिकाय अस्ति

ળં આગાસત્થિકાણ લોચાલોચપ્પમાણમેત્તે, અણંતે ચેવ જાવ.
ગુણઓ અવગાહનાગુણે જીવત્થિકાણં ભંતે! કઙ્કવણે, કઙ્કગંધે,
કઙ્કરસે, કઙ્કફાસે ગોચમા ! જાવ અરૂચી, જીવે સાસણ અવટ્ઠિણ
લોગદવ્વે સે સમાસણ પંચવિહે પણ્ણત્તે, તં જહા દવ્વઓ જાવગુણઓ,
દવ્વઓ ણં જીવત્થિકાણ અણંતાઈં જીવદવ્વાઈં, સેત્તઓ લોગપ્પ-
માણમેત્તે કાલઓ ન કયા વિ ન આસી જાવ ણિચ્ચે, ભાવઓ-
પુણ અવણે, અગંધે, અરસે, અફાસે, ગુણઓ ઉવઓગગુણો.
પોગ્ગલત્થિકાણ ણં ભંતે! કઙ્કવણે, કઙ્કગંધે, કઙ્કરસે, કઙ્કફાસે?
ગોચમા ! પંચવણે પંચરસે, દુગંધે, અટ્ઠફાસે, રૂપી, અજીવે,
સાસણ, અવટ્ઠિણ, લોગદવ્વે, સે સમાસઓ પંચવિહે પણ્ણત્તે, તં
જહા-દવ્વઓ, સેત્તઓ કાલઓ, ભાવઓ, ગુણઓ, દવ્વઓ ણં
પોગ્ગલત્થિકાણ અણંતાઈં, દવ્વાઈં, સેત્તઓ લોગપ્પમાણમેત્તે,
કાલઓ ન કયાઈ ન આસી જાવ ણિચ્ચે ભાવઓ વણ્ણમંતે
ગંધમંતે ફાસમંતે ગુણઓ ગહણગુણે ॥ સૂ૦ ૧ ॥

છાયા—કતિ સ્વલ્પ ભદન્ત ! અસ્તિકાયાઃ પ્રજ્ઞતાઃ, ગૌતમ ! પશ્ચ અસ્તિકાયા
પ્રજ્ઞતાઃ તથથા ધર્માસ્તિકાયોઽધર્માસ્તિકાયઃ આકાશાસ્તિલાયો જીવાસ્તિકાયઃ

નિરૂપણ કે લિયે હસ દશવેં ઉદ્દેશક કા પ્રારંભ કિયા ગયા હૈ હસકા
આદિમ સૂત્ર યહ હૈ—(કઙ્કણ ભંતે !) ઇત્યાદિ ।

સૂત્રાર્થ—(ભંતે !) હે ભદન્ત ! (કઙ્કણં અત્થિકાયા પણ્ણત્તા) અ-
સ્તિકાય કિતને કહે ગયે હૈં ? (ગોચમા !) હે ગૌતમ ! (પંચ અત્થિકા-
યા પણ્ણત્તા) પાંચ અસ્તિકાય કહે ગયે હૈં । (તંજહા) જૈસે—(ધમ્મ-
ત્થિકાણ, અધમ્મત્થિકાણ, આગાસત્થિકાણ, જીવત્થિકાણ, પોગ્ગલત્થિ-

કાયનું નિરૂપણ કરવા માટે આ દસમા ઉદ્દેશકનો પ્રારંભ કરાયો છે. તેનું પહેલું
સૂત્ર આ પ્રમાણે છે—(કઙ્ક ણ ભંતે !) ઇત્યાદિ—

સૂત્રાર્થ—(ભંતે,) હે ભદન્ત ! (કઙ્કણ અત્થિકાયા પણ્ણત્તા ?) અસ્તિ-
કાય કેટલા કહ્યા છે. (ગોચમા) હે ગૌતમ ! (પંચઅત્થિકાયા પણ્ણત્તા) અસ્તિ
કાય પાંચ કહ્યા છે (તંજહા) તે પાંચના નામ આ પ્રમાણે છે—(ધમ્મત્થિકાણ,
અધમ્મત્થિકાણ, આગાસત્થિકાણ, જીવત્થિકાણ, પોગ્ગલત્થિકાણ) ધર્માસ્તિકાય

समुद्राः सौधर्मकल्पः यावत् ईपत् प्राग्गारा पृथिवी तथैव अधर्मास्तिकायः, एव
लोकाकाशोऽपि विद्येयः ॥

नवमोद्देशके क्षेत्रनिरूपणं कृतम्, तत् क्षेत्रम् अस्तिकायरूपम् । अतोऽस्तिकाय-
निरूपणाय तथा द्वारगायोक्ताऽस्तिकाय निरूपणाय च दशमोद्देशकं प्राह, तस्येदं
मादिर्म सूत्रम् ' कइ ण भते ' इत्यादि ।

मूलम्—कइ ण भते अस्तिकाया पणत्ता गोयमा । पञ्च
अस्तिकाया पणत्ता, त जहा धम्मस्तिकाय, अधम्मस्तिकाय,
आगासस्तिकाय, जीवस्तिकाय, पोग्गलस्तिकाय, धम्मस्तिका
एण भते । कइवण्णे, कइगधे, कइरसे, कइफासे गोयमा । अवण्णे
अगधे, अरसे अफासे, अरूपो, अजीवे, सासए अवट्टिए, लोग
दव्वे, से समासए पञ्चविहे पणत्ते, त जहा दव्वओ, खेत्तओ
कालओ, भावओ, गुणओ, दव्वओण धम्मस्तिकाय एके दव्वे
खेत्तओण लोगपमाणमेत्ते कालओ न कया वि न आसि, न
कया वि नस्थि जावणिच्चे, भावओ, अवण्णे, अगधे, अरसे,
अफासे गुणओ गमणगुणे, अहमस्तिकाय, वि एव चेव नवर
गुणओ ठाण गुणे, आगासस्तिकाय वि एव चेव नवर खेत्तओ

अम्बुविपादिक द्वीप, लवणसमुद्रादि समुद्र, सौधर्मकल्प यावत् ईपत्प्राग्गारा
पृथिवी, इसी प्रकार अधर्मास्तिकाय एवं लोकाकाश के विषय में भी
जानना चाहिये ।

नववें उद्देशक में क्षेत्र का निरूपण किया यह क्षेत्र अस्तिकायरूप है,
इसलिये अस्तिकाय के निरूपण के लिये तथा द्वारगायोक्त अस्तिकाय के

लवणसमुद्रादि समुद्रानुं, सौधर्मकल्पश्च ध्वत्प्राग्गारा पृथ्वी पर्यन्तानुं, जने
ज्जेण प्रभात्ते अधर्मास्तिकाय ज्जेण लोकाकाशानुं चत्थं न समञ्जसु

नवर्मा उद्देशकानां सम्यक्षेत्रानुं निरूपयन्तु ते क्षेत्र अस्तिकाय इय
ते, तेषां अस्तिकायानुं निरूपयन्तु क्खवा भाटे तथा द्वारगायानां उद्देशा अस्ति

‘સાસયા ભાવા’ શાશ્વતો ભાવો ‘અણાણુપુઘ્વી એસા રોહા’ અનાણુપુઘ્વેયા રોહા! હે રોહા ! લોકાન્તશ્ચ સપ્તમમવકાશાન્તરં ચ, પૂર્વમપિ પશ્ચાદપિ । એતયોર્નિયતાઽઽનુપૂર્વી નાસ્તિ કિન્તુ આનુપૂર્વીરહિતે એતે દ્વે, પૂર્વપશ્ચાદ્રૂપઃ ક્રમો ન ભવતીતિ । સપ્તમમવકાશાન્તરમિતિ સપ્તમપૃથિવ્યા અધોવર્તિ આકાશમિતિ । ‘એવં લોચંતે ય સત્તમે ય તણુવાએ’ એવં લોકાન્તશ્ચ સપ્તમશ્ચ તનુવાતઃ । ‘એવં ઘણવાએ’ એવં ઘનવાતઃ, ‘ઘણોદહી’ ઘનોદધિઃ ‘સત્તમા પુઢવી’ સપ્તમી પૃથિવી ‘એવં લોચંતે એકકે-કકેણં સંજોએયઘ્વે ડમેહિ ઠાણેહિ’ એવં લોકાન્ત એકેકેન સંયોજયિતઘ્ય એભિઃ વક્ષ્યમાણગાથોક્તૈશ્ચતુર્વિંશતિસંખ્યકૈઃ સ્થાનૈઃ ‘તં જઠા’ તદ્યથા-તદેવ ગાથાદ્વયેન દર્શયતિ-‘ઉવાસ’ ઇત્યાદિ । ‘ઉવાસ’ ઇતિ અવકાશઃ, અત્ર પદૈકદેશે પદસમુદાયગ્ર-

લોકાન્ત ઓર સાતવાં અવકાશાન્તર એ દોનોં હૈં । ઇનમેં પહિલે અમુક હૈ ઓર વાદ મેં અમુક હૈ એસા પૂર્વ પશ્ચાત્ ક્રમ નહીં હૈ । (દો વિ એ સાસયા ભાવા) એ દોનોં હી શાશ્વતભાવ હૈં । (અણાણુપુઘ્વી એસા રોહા ! હે રોહા ! લોકાન્ત, ઓર સાતવાં અવકાશાન્તર એ દોનોં પહિલે ભી હૈ ઓર વાદ મેં ભી હૈ । ઇનમેં નિયત આનુપૂર્વી નહીં હૈ । કિન્તુ એ દોનોં આનુપૂર્વી સે રહિત હૈં અતઃ ઇનમેં પૂર્વપશ્ચત્ રૂપ ક્રમ નહીં હૈ । સપ્તમ પૃથ્વી કે નીચે રહા હુઆ જો આકાશ હૈં ઉસકા નામ સપ્તમ અવકાશાન્તર હૈ । (એવં લોચંતે ય સત્તમે ય તણુવાએ, એવં ઘણવાએ, ઘણોદહી, સત્તમા પુઢવી, એવં લોચંતે એકકેકકેણં સંજોએયઘ્વે ડમેહિ ઠાણેહિ) ઇસી તરહસે લોકાન્ત ઓર સાતવાં તનુવાત, તથા ઇસી તરહસે ઘનવાત ઘનોદધિ ઓર સાતવીં પૃથિવી, ‘ઇસ તરહ ઇન “ઉવાસવાચ૦” ઇત્યાદિ દો ગાથાઓં મેં કહે હુએ ચોઈસ ૨૪ સ્થાનોં મેં સે પ્રત્યેક સ્થાન કે લોકાન્ત કો જોડના ચાહિયે । ગાથામેં કહે હુએ ૨૪ સ્થાન એ હૈં- (ઉવાસ)

લોકાન્ત અને સાતમુ અવકાશાન્તર બન્ને છે. તેમાં પહેલું અમુક અને પછી અમુક છે એવો પૂર્વાપરનો ક્રમ હોતો નથી “દો વિ એ સાસયા ભાવે” એ બન્ને શાશ્વત ભાવ છે “અણાણુપુઘ્વી એસા રોહા !” હે રોહા ! લોકાન્ત અને સાતમુ અવકાશાન્તર એ બન્ને પહેલાં પણ છે અને પછી પણ છે. તે બન્ને આનુપૂર્વીથી રહિત છે તેથી તેમાં પૂર્વાપરના ક્રમનો અભાવ છે સાતમી પૃથ્વીની નીચે રહેલા આકાશને સાતમું અવકાશાન્તર કહે છે “એવં લોચંતે ય સત્તમે ય તણુવાએ, એવં ઘણવાએ, ઘણોદહી, સત્તમા પુઢવી, એવં લોચંતે એકકેકકેણં સંજોએયઘ્વે ડમેહિ ઠાણેહિ” એજ પ્રમાણે લોકાન્ત અને સાતમુ તનુવાત, તથા એજ રીતે ઘનવાત ઘનોદધિ અને સાતમી પૃથ્વી, તથા એવી જ રીતે આ ગાથામાં કહેલાં ૨૪ સ્થાનોમાંના પ્રત્યેક સ્થાનની સાથે લોકાન્તને યોજીને આલાપકો બનાવવા બોધ એ ગાથામાં દર્શાવેલાં ૨૪ સ્થાનો આ પ્રમાણે છે-“ઉવાસ”

પુદ્ગલાસ્તિકાયાઃ, ધર્માસ્તિકાયાઃ રવલ્લ મદન્ત । કતિવર્ણઃ કતિગંધઃ કતિરસઃ
 કતિસ્પર્શઃ ગૌતમ ! અવર્ણ અગન્ધ અરસ અસ્પર્શઃ અરૂપી અજીવ શાશ્વતઃ અવ
 સ્થિતો લોકદ્રવ્યમ્ સ સમાસતઃ પંચવિધ મહત્તઃ, તથા દ્રવ્યતઃ ક્ષેપતઃ કાલતો
 માયતો ગુણતઃ, દ્રવ્યતો ધર્માસ્તિકાયાઃ એક દ્રવ્યમ્ । ક્ષેપતો લોકમમાણમાત્ર
 કાલતો ન કદાચિન્નાસીત્ ન કદાચિન્નાસ્તિ, યાવત્ નિત્યઃ માયતોઽવર્ણઃ અગ-

કાપ) ધર્માસ્તિકાયા ૧, અધર્માસ્તિકાયા ૨, આકાશાસ્તિકાયા ૩, જીવા-
 સ્તિકાયા ૪, પુદ્ગલાસ્તિકાયા ૫ । (ધર્મસ્થિકાપ ણં મતે ! કહ્યણ્ણે, કહ
 ગંધે, કહ રસે, કહ પાસે ?) હે મદન્ત ! ધર્માસ્તિકાયા મેં કિત્તને વર્ણ
 હેં, કિત્તને ગંધ હેં, કિત્તને રસ હેં, ઓર કિત્તને સ્પર્શ હેં ? (ગોયમા !
 અવણ્ણે, અગંધે, અરસે અપાસે) હે ગૌતમ ! ધર્માસ્તિકાયા મેં વર્ણ નહીં
 હે, ગંધ નહીં હે, રસ નહીં હે ઓર સ્પર્શ નહીં હે (અરૂપી અજીવે સા-
 સણ અવદ્ધિપ્પ લોગદ્વ્યે) યહ દ્રવ્ય અરૂપી હે અજીવ હે, શાશ્વત હે,
 અવસ્થિત હે લોક દ્રવ્ય હે (સે સમાસઓ પંચવિદે (તંજહા) જૈસે-
 (વસ્થઓ, સ્વેષઓ, કાલઓ માયઓ ગુણઓ) દ્રવ્ય કી અપેક્ષા ધર્મા-
 સ્તિકાયા, ક્ષેત્ર કી અપેક્ષા ધર્માસ્તિકાયા, કાલ કી અપેક્ષા ધર્માસ્તિકાયા,
 માય કી અપેક્ષા ધર્માસ્તિકાયા ઓર ગુણકી અપેક્ષા ધર્માસ્તિકાયા (વ-
 વ્થઓ ણં ધર્મસ્થિકાપ ણ્ણે દ્વ્યે) દ્રવ્ય કી અપેક્ષા ધર્માસ્તિકાયા એક
 દ્રવ્ય હે । (સ્વેષઓ ણ લોગપ્પમાણમેસે) ક્ષેત્ર કી અપેક્ષા ધર્માસ્તિકાયા

(૧) અધર્માસ્તિકાયા, (૨) આકાશાસ્તિકાયા (૪) જીવાસ્તિકાયા અને (૫) પુદ્ગલા
 સ્તિકાયા (ધર્મસ્થિકાપ ણ મતે ! કહ્યણ્ણે કહ્યણ્ણે, કહરણ્ણે, કહ્યણ્ણે !) હે
 હે મદન્ત ! ધર્માસ્તિકાયાના કેટલા પ્રકારના વસ્તુ હોય છે, કેટલા પ્રકારના અધ
 હોય છે, કેટલા પ્રકારના રસ હોય છે અને કેટલાક પ્રકારના રાશી હોય છે
 (ગોયમા ! અવણ્ણે, અગંધે અરસે અસ્પર્શે) હે ગૌતમ ! ધર્માસ્તિકાયામાં વસ્તુ
 નથી, અધ નથી, રસ નથી, રાશી નથી. (અરૂપી અજીવે સાસણ અવદ્ધિપ્પ
 લોગદ્વ્યે) તે દ્રવ્ય અરૂપી છે અજીવ છે શાશ્વત છે અવસ્થિત છે, હોય
 દ્રવ્ય છે (સે સમાસઓ પંચવિદે વણ્ણે) તે ધર્માસ્તિકાયાના ચક્ષિત્તમા પાંચ
 પ્રકાર છે (તંજહા) તે પ્રકારો આ પ્રમાણે છે—(વસ્થા, સ્વેષઓ, કાલઓ માયઓ
 ગુણઓ (૧) દ્રવ્યની અપેક્ષાએ ધર્માસ્તિકાયા, (૨) ક્ષેત્રની અપેક્ષાએ ધર્માસ્તિકા-
 યા, (૩) કાળની અપેક્ષાએ ધર્માસ્તિકાયા, (૪) બાળની અપેક્ષાએ ધર્માસ્તિકા-
 યા અને (૫) શુદ્ધની અપેક્ષાએ ધર્માસ્તિકાયા (વસ્થઓ ણ ધર્મસ્થિકાપ કો
 દ્વ્યે) દ્રવ્યની અપેક્ષાએ ધર્માસ્તિકાયા એક દ્રવ્ય છે (ક્ષેત્રઓ ણ લોગપ્પમાણમેસે)

ગ્ધોરસોડસ્પર્શઃ ગુણતો ગમનગુણઃ, અધર્માસ્તિકાયોડપિ એવમેવ. નવર, ગુણતઃ સ્થાનગુણઃ આકાશાસ્તિકાયોડપિ એવમેવ, નવરમ્ - ક્ષેત્રતઃ સ્વલ્પ આકાશાસ્તિકાયો લોકાલોકપ્રમાણમાત્રઃ અનન્તથૈવ યાવત્ ગુણતોડવગાહનાગુણઃ । જીવાસ્તિકાયઃ સ્વલ્પ ભદન્ત કતિવર્ણઃ કતિગન્ધઃ કતિરસઃ કતિસ્પર્શઃ? ગૌતમ ! અવર્ણો

લોકપ્રમાણ હૈ । (કાલઓ ન કયાહ નાસી, ન કયાહ નતિય, જાવ ગિચ્ચે) કાલકી અપેક્ષા ધર્માસ્તિકાય પૂર્વકાલ મેં કિસી મી સમય મેં નહીં થા એસા મી નહીં હૈ, વર્તમાન કાલ મેં કિસી મી સમય નહીં હૈ એસા મી નહીં હૈ ઓર ભવિષ્યત્ કાલ મેં કિસી મી સમય મેં નહીં હોગા, એસા મી નહીં હૈ, કયોં કિ યાવત્ વહ નિત્ય હૈ (ભાવઓ અવર્ણે અગંધે, અરસે, અફાસે) ભાવકી અપેક્ષા ધર્માસ્તિકાયવર્ણ રહિત, ગંધરહિત, રસરહિત ઓર સ્પર્શરહિત હૈ । (ગુણઓ ગમનગુણે) ગુણ કી અપેક્ષા ધર્માસ્તિકાય ગમનમેં સહાયક ગુણવાલા હૈ । (અહમ્મત્થિકાએ વિ એવં ચેવ) અધર્માસ્તિકાય મી એસા હી હૈ (નવરં ગુણઓ ઠાણગુણે) પરન્તુ અધર્માસ્તિકાય ગુણ કી અપેક્ષા સ્થિતિ ગુણ વાલા હૈ । (આગાસત્થિકાએ વિ એવં ચેવ) આકાશાસ્તિકાય મી એસા હી હૈ । (નવરં સ્વેત્તઓ ણં આગાસ=ત્થિકાએ લોયા લોયપ્પમાણમેત્તે) પરન્તુ આકાશાસ્તિકાય ક્ષેત્ર કી અપેક્ષા લોકાલોકપ્રમાણ હૈ । (અણંતે ચેવ) અનન્ત હૈ । (જાવ ગુણઓ અવગાહનાગુણે) યાવત્ આકાશાસ્તિકાય ગુણ કી અપેક્ષા અવગાહન

ગમેત્તે) ક્ષેત્રની અપેક્ષાએ ધર્માસ્તિકાય લોક પ્રમાણ છે (કાલઓ ન કયાહ નતિય, જાવ ગિચ્ચે) કાળની અપેક્ષાએ ધર્માસ્તિકાય ભૂતકાળમાં કોઈ પણ સમયે ન હતુ એવુ પણ નથી, વર્તમાન કાળમાં કોઈ સમયે નથી એવુ પણ શક્ય નથી, અને ભવિષ્યકાળમાં પણ કોઈ પણ સમયે તેનું અસ્તિત્વ નહીં હોય એવું પણ નથી, કારણ કે તે નિત્ય છે, (ભાવઓ અવર્ણે અગંધે, અરસે, અફાસે) ભાવની અપેક્ષાએ ધર્માસ્તિકાય વર્ણુરહિત, ગંધરહિત, રસરહિત અને સ્પર્શ રહિત છે (ગુણઓ ગમનગુણે) ગુણની અપેક્ષાએ ધર્માસ્તિકાય ગમન ગુણ વાળુ છે (અહમ્મત્થિકાએ વિ એવં ચેવ) અધર્માસ્તિકાય પણ એવુ જ છે (નવર ગુણઓ ઠાણગુણે) પરન્તુ અધર્માસ્તિકાય ગુણની અપેક્ષાએ સ્થિતિ ગુણ વાળુ છે (આગાસત્થિકાએ વિ એવં ચેવ) આકાશાસ્તિકાય પણ એવું જ છે (નવરં સ્વેત્તઓ ણં અગાસત્થિકાએ લોયા-લોયપ્પમાણમેત્તે) ક્ષેત્રની અપેક્ષાએ આકાશાસ્તિકાય લોકાલોકપ્રમાણ છે, (અણંતે ચેવ) અનન્ત છે, (જાવ ગુણઓ અવગાહના ગુણે) અને ગુણની અપેક્ષાએ અવગાહન ગુણવાળુ છે.

પુદ્ગલાસ્તિકાયઃ, ધર્માસ્તિકાયઃ સ્વલ્પ મદન્ત્ય । કતિવર્ણઃ કતિગંધઃ કતિરસઃ
 કતિમ્પર્શ્વઃ ગૌતમ ! અર્ચ્યઃ અગંધ અરસ અસ્પર્શઃ અરૂપી અજીવઃ શાશ્વતઃ અવ-
 સ્થિતો સોષદ્રવ્યમ્ સ સમાસત પચ્ચવિધ પ્રજ્ઞતઃ, તથા દ્રવ્યત ક્ષેત્રતઃ કાલતો
 માવતો ગુણતઃ, દ્રવ્યતો ધર્માસ્તિકાય એક દ્રવ્યમ્ । ક્ષેત્રતો લોકમમાભમાત્રઃ
 કાલતો ન કદાચિન્નાસીત્ ન કદાચિન્નાસ્તિ, યાવત્ નિત્યા માવતોઽવર્ણઃ અગ

કાપ) ધર્માસ્તિકાય ૧, અધર્માસ્તિકાય ૨, આકાશાસ્તિકાય ૧, બીજા-
 સ્તિકાય ૪, પુદ્ગલાસ્તિકાય ૫ । (ધર્મસ્થિકાપ ણં મતે ! કહ્યણે, કહ
 ગંધે, કહ રસે, કહ ફાસે) હે મદન્ત ! ધર્માસ્તિકાય મેં કિતને વર્ણ
 હે, કિતને ગંધ હે, કિતને રસ હે, ઓર કિતને સ્પર્શ હે ? (ગોયમા !
 અવણે, અગંધે, અરસે અફાસે) હે ગૌતમ ! ધર્માસ્તિકાય મેં વર્ણ નહીં
 હે, ગંધ નહીં હે, રસ નહીં હે ઓર સ્પર્શ નહીં હે (અરૂપી અજીવે સા-
 સપ અવહિપ્ લોગદ્વ્યે) યહ દ્રવ્ય અરૂપી હે અજીવ હે, શાશ્વત હે,
 અવસ્થિત હે લોક દ્રવ્ય હે (સ સમાસઓ પચ્ચવિદે (તંજહા) જેસે-
 (વ્યવઓ, સ્વેષઓ, કાલઓ માવઓ ગુણઓ) દ્રવ્ય કી અપેક્ષા ધર્મા-
 સ્તિકાય, ક્ષેત્ર કી અપેક્ષા ધર્માસ્તિકાય, કાલ કી અપેક્ષા ધર્માસ્તિકાય,
 માવ કી અપેક્ષા ધર્માસ્તિકાય ઓર ગુણકી અપેક્ષા ધર્માસ્તિકાય (દ-
 વ્યઓ ણં ધર્મસ્થિકાપ ણો દ્વ્યે) દ્રવ્ય કી અપેક્ષા ધર્માસ્તિકાય એક
 દ્રવ્ય હે । (સ્વેષઓ ણ લોગપ્પમાણમેત્તે) ક્ષેત્ર કી અપેક્ષા ધર્માસ્તિકાય

(૨) અધર્માસ્તિકાય, (૩) આકાશાસ્તિકાય (૪) જીવાસ્તિકાય અને (૫) પુદ્ગલા-
 સ્તિકાય (ધર્મસ્થિકાપ ણ મતે ! કહ્યણે કહ્યણે, કહ્યણે, કહ્યણે) હે
 હે મદન્ત ! ધર્માસ્તિકાયના કેટલા પ્રકારના વસ્તુ હોય છે, કેટલા પ્રકારના અંધ
 હોય છે, કેટલા પ્રકારના રસ હોય છે અને કેટલાક પ્રકારના સ્પર્શ હોય છે
 (ગોયમા ! અવણે, અગંધે, અરસે અસ્પર્શે) હે ગૌતમ ! ધર્માસ્તિકાયમાં વર્ણ
 નથી, અંધ નથી, રસ નથી, સ્પર્શ નથી (અરૂપી અજીવે સાસપ અવહિપ્
 લોગદ્વ્યે) તે દ્રવ્ય અરૂપી છે અજીવ છે, શાશ્વત છે અવસ્થિત છે, લોક
 દ્રવ્ય છે (સે સમાસઓ પચ્ચવિદે વણ્યણે) તે ધર્માસ્તિકાયના ચાક્ષિતમા પાંચ
 પ્રકાર છે. (વજહા) તે પ્રકારે આ પ્રમાણે છે—(દ્રવ્યમા, સ્વેષઓ, કાલઓ માવઓ
 ગુણઓ (૧) દ્રવ્યની અપેક્ષાએ ધર્માસ્તિકાય, (૨) ક્ષેત્રની અપેક્ષાએ ધર્માસ્તિ-
 કાય, (૩) કાળની અપેક્ષાએ ધર્માસ્તિકાય, (૪) માવની અપેક્ષાએ ધર્માસ્તિ-
 કાય અને (૫) ગુણની અપેક્ષાએ ધર્માસ્તિકાય (કહ્યઓ ણ ધર્મસ્થિકાપ ણો
 દ્વ્યે) દ્રવ્યની અપેક્ષાએ ધર્માસ્તિકાય એક દ્રવ્ય છે (સ્વેષઓ વ લોગપ્પમા

ઓડરસોડસ્પર્શઃ ગુણતો ગમનગુણઃ, અધર્માસ્તિકાયોડપિ એવમેવ. નવરં, ગુણતઃ
સ્થાનગુણઃ આકાશાસ્તિકાયોડપિ એવમેવ, નવરમ્ - ક્ષેત્રતઃ સ્વલ્લ આકાશાસ્તિ-
કાયો લોકાલોકપ્રમાણમાત્રઃ અનન્તથૈવ યાવત્ ગુણતોડવગાહનાગુણઃ । જીવાસ્તિ-
કાયઃ સ્વલ્લ ભદન્ત કતિવર્ણઃ કતિગન્ધઃ કતિરસઃ કતિસ્પર્શઃ? ગૌતમ ! અવર્ણો

લોકપ્રમાણ છે । (કાલઓ ન કયાહ નાસી, ન કયાહ નત્થિ, જાવ
ગિચ્છે) કાલકી અપેક્ષા ધર્માસ્તિકાય પૂર્વકાલ મેં કિસી મી સમય મેં
નહીં ધા એસા મી નહીં છે, વર્તમાન કાલ મેં કિસી મી સમય નહીં છે
એસા મી નહીં છે ઓર ભવિષ્યત્ કાલ મેં કિસી મી સમય મેં નહીં
હોગા, એસા મી નહીં છે, ક્યોં કિ યાવત્ વહ નિત્ય છે (ભાવઓ અવર્ણો
અગંધે, અરસે, અફાસે) ભાવકી અપેક્ષા ધર્માસ્તિકાયવર્ણ રહિત, ગંધરહિત,
રસરહિત ઓર સ્પર્શરહિત છે । (ગુણઓ ગમનગુણો) ગુણ કી અપેક્ષા
ધર્માસ્તિકાય ગમનમેં સહાયક ગુણવાલા છે । (અહમ્મત્થિકાએ વિ એવં ચેવ)
અધર્માસ્તિકાય મી એસા હી છે (નવરં ગુણઓ ઠાણગુણો) પરન્તુ અધર્માસ્તિ-
કાય ગુણ કી અપેક્ષા સ્થિતિ ગુણ વાલા છે । (આગાસત્થિકાએ વિ એવં
ચેવ) આકાશાસ્તિકાય મી એસા હી છે । (નવરં સ્વેત્તઓ ણ આગાસ-
ત્થિકાએ લોયા લોચ્છમાણમેત્તે) પરન્તુ આકાશાસ્તિકાય ક્ષેત્ર કી અ-
પેક્ષા લોકાલોકપ્રમાણ છે । (અણંતે ચેવ) અનન્ત છે । (જાવ ગુણઓ
અવગાહનાગુણો) યાવત્ આકાશાસ્તિકાય ગુણ કી અપેક્ષા અવગાહન

ગમેત્તે) ક્ષેત્રની અપેક્ષાએ ધર્માસ્તિકાય લોક પ્રમાણ છે (કાલઓ ન કયાહ
નત્થિ, જાવ ગિચ્છે) કાળની અપેક્ષાએ ધર્માસ્તિકાય ભૂતકાળમાં કોઈ પણ
સમયે ન હતુ એવુ પણ નથી, વર્તમાન કાળમાં કોઈ સમયે નથી એવું પણ
શક્ય નથી, અને ભવિષ્યકાળમાં પણ કોઈ પણ સમયે તેનું અસ્તિત્વ નહીં
હોય એવું પણ નથી, કારણ કે તે નિત્ય છે, (ભાવઓ અવર્ણો અગંધે, અરસે,
અફાસે) ભાવની અપેક્ષાએ ધર્માસ્તિકાય વર્ણુરહિત, ગંધરહિત, રસ
રહિત અને સ્પર્શ રહિત છે. (ગુણઓ ગમનગુણો) ગુણની અપેક્ષાએ
ધર્માસ્તિકાય ગમન ગુણ વાળુ છે (અહમ્મત્થિકાએ વિ એવં ચેવ) અધર્મા
સ્તિકાય પણ એવુ જ છે (નવરં ગુણઓ ઠાણગુણો) પરન્તુ અધર્માસ્તિકાય
ગુણની અપેક્ષાએ સ્થિતિ ગુણ વાળુ છે (આગાસત્થિકાએ વિ એવં ચેવ)
આકાશાસ્તિકાય પણ એવુ જ છે (નવરં સ્વેત્તઓ ણ આગાસત્થિકાએ લોયા-
લોચ્છમાણમેત્તે) ક્ષેત્રની અપેક્ષાએ આકાશાસ્તિકાય લોકાલોકપ્રમાણ છે, (અણંતે
ચેવ) અનન્ત છે, (જાવ ગુણઓ અવગાહના ગુણો) અને ગુણની અપેક્ષાએ અણ-
ગાહન ગુણવાળું છે.

યાવદ્રૂપી જીવ* સાન્વતઃ અવસ્થિતો લોકદ્રવ્યમ્ । સ સમાસત્ પચ્ચવિધઃ પ્રજ્ઞતઃ
તદ્ યથા દ્રવ્યતો યાવત્-ગુણત , દ્રવ્યતઃ સ્વલ્લ જીવાસ્તિકાયોઽનન્તાનિ જીવ
દ્રવ્યાણિ ક્ષેત્રતો લોકપ્રમાણમાત્રઃ કાલતો ન કદાચિન્નાસીત્ યાવન્નિત્યઃ માવતા
પુનરવર્ણઃ અગન્ધઃ અરસઃ અસ્પર્શઃ ગુણતરપયોગગુણ , પુરુલાસ્તિકાયઃ સ્વલ્લમદન્ત!

ગુણવાદ છે । (જીવસ્તિકાદ ણં મતે । કહ યળે, કહ ગંધે, કહ રસે,
કહ ફાસે ?) હે મદન્ત ! જવાસ્તિકાય કિતને વર્ણવાલા છે, કિતને ગંધ
વાલા છે, કિતને રસવાદા છે ઓર કિતને સ્પર્શ વાલા છે ? (ગોયમા !)
હે ગૌતમ ! (અવળે જાવ અરુચી) જીવાસ્તિકાય વર્ણરહિત છે યાવત્
વહ અરૂપીદ્રવ્ય છે (જીવે સાસર અવઢિર લોગદ્રવ્યે) જીવ છે સાન્વત
છે, અવસ્થિત છે, લોકદ્રવ્ય છે । (સે સમાસઓ પચ્ચવિદે પળ્લવે) વહ
સંક્ષેપ સે પાંચ પ્રકાર કા કહા ગયા છે । (તંજહા) જેસે (દ્રવ્યઓ જાવ
ગુણઓ) દ્રવ્ય કી અપેક્ષા જીવાસ્તિકાય યાવત્ ગુણ કી અપેક્ષા જીવા-
સ્તિકાય (દ્રવ્યઓ ણ જીવસ્તિકાદ અર્ણતાઈ જીવદ્રવ્યહા) દ્રવ્ય કી
અપેક્ષા જીવાસ્તિકાય અનત જીવદ્રવ્યરૂપ છે । (સ્વેસઓ લોગપ્પમાણ-
મેસે) ક્ષેત્ર કી અપેક્ષા જીવાસ્તિકાય લોકપ્રમાણમાત્ર છે । (કાલઓ ણ
કયાહ ન આસી, જાવ નિરુચે) કાલકી અપેક્ષા જીવાસ્તિકાય મૂતકાલ
મેં કિસી મી સમય મેં નહીં યા દેસા નહીં છે યાવત્ વહ નિત્ય છે ।
(માવઓ પુણઅવળે, અગંધે, અરસે, અફાસે) માવ કી અપેક્ષા જી-

(જીવસ્તિકાદ ણ મતે । કહ યળે, કહ રસે, કહ ફાસે) હે મદન્ત ! જવા
સ્તિકાયને ઢેટલા વધુ, ઢેટલા અધ, ઢેટલા રસ અને ઢેટલાસ્પર્શ હોય છે ?
(ગોયમા !) હે ગૌતમ ! (અવળા જાવ અરુચી) જીવાસ્તિકાય વધુરહિતથી
લઈને અરૂપી પચન્તના બુદ્ધિવળ હોય છે (જીવે, સાસર, અવઢિર લોગદ્રવ્યે)
જીવાસ્તિકાય ચેતનાવાળુ, સાન્વત, અવસ્થિત, લોકદ્રવ્ય છે (સે સમાસઓ પચ
વિદે પળ્લવે) તે અક્ષિપ્તમાં પાંચ પ્રકારનું છે (તંજહા) તે પ્રકારના પ્રમાણે
છે-“દ્રવ્યઓ જાવ ગુણઓ” દ્રવ્યની અપેક્ષાએથી લઈને બુદ્ધિની અપેક્ષા પર્વ
ન્તના તેના પાંચ પ્રકાર છે “દ્રવ્યઓ ણ જીવસ્તિકાદ વર્ણતાઈ જીવદ્રવ્યહા”
દ્રવ્યની અપેક્ષાએ જીવાસ્તિકાય અનત જીવદ્રવ્યરૂપ છે ક્ષેત્રઓ ક્ષેત્રપ્રમાણ
મેસે ” ક્ષેત્રની અપેક્ષાએ જીવાસ્તિકાય લોક પરિમિત છે, “કાલઓ ણ કયાહ
ન આસી, જાવ નિરુચે ” કાલની અપેક્ષાએ જીવાસ્તિકાયનું અસ્તિત્વ મૂતકાળમાં
કાઈ પણ સમય ન હતું એવું બન્યું નથી, ત્યાંથી લઈને તે નિત્ય છે તથા બુદ્ધિ-
નું ક્ષેત્ર ધર્માસ્તિકાય પ્રમાણે સમજવું “માવઓ પુણ અવળે, અગંધે, અરસે,
અફાસે ” માવની અપેક્ષાએ જીવાસ્તિકાય વધુ, અધ, રસ અને સ્પર્શરહિત

કતિવર્ણઃ કતિગન્ધઃ કતિરસઃ કતિસ્પર્શઃ? ગૌતમ ! પञ्चवर्णः पञ्चरसः द्विगन्धः अष्ट
स्पर्शः रूपी अजीवः शाश्वतोऽवस्थितो लोकद्रव्यम् स समासतः पञ्चविधः प्रज्ञप्तः
तद् यथा द्रव्यतः क्षेत्रतः कालतो भावतो गुणतः, द्रव्यतः पुद्गलास्तिकायोऽनन्तानि
द्रव्याणि क्षेत्रतो लोकप्रमाणमात्रः कालतो न कदाचिन्नासीत् यावन्नित्य भावतो
वर्णवान् गन्धरसस्पर्शवान् गुणतोऽग्रहणगुणः ॥ सू० १ ॥

વાસ્તિકાય વર્ણ, ગંધ, રસ ઓર સ્પર્શ સે રહિત હૈ । (ગુણઓ ઉવઓ-
ગગુણે) ગુણ કી અપેક્ષા જીવાસ્તિકાય ઉપયોગ ગુણવાલા હૈ । (પોગ્ગ-
લ્થિકાઈ ણં મંતે ! કહવણ્ણે, કહગંધે, કહરસે, કહફાસે) હે મદન્ત !
પુદ્ગલાસ્તિકાય કિતને વર્ણવાલા હૈ ? કિતને ગંધવાલા હૈ ? કિતને રસ-
વાલા હૈ ? કિતને સ્પર્શવાલા હૈ ? (ગોચમા) હે ગૌતમ ! (પંચવણ્ણે
પંચરસે દુગધે અટ્ઢફાસે રૂવી અજીવે, સાસણ અવઢ્ઢિણ લોગદવ્વે) પુદ્ગ-
લાસ્તિકાય પાંચ વર્ણવાલા હૈ, પાંચ રસવાલા હૈ, દો ગંધવાલા હૈ આઠ
સ્પર્શવાલા હૈ રૂપી હૈ અજીવ હૈ શાશ્વત હૈ અવસ્થિત હૈ ઓર લોકદ્રવ્ય
હૈ । (સે સમાસઓ પંચવિઢે પળ્ણત્તે) વહ પુદ્ગલાસ્તિકાય સંક્ષેપસે પાંચ
પ્રકાર કા કહા ગયા હૈ । (તં જહા) જૈસે (દવ્વઓ, લેત્તઓ, કાલઓ,
માવઓ, ગુણઓ) દ્રવ્ય કી અપેક્ષા પુદ્ગલાસ્તિકાય, ક્ષેત્ર કી અપેક્ષા
પુદ્ગલાસ્તિકાય, કાલ કી અપેક્ષા પુદ્ગલાસ્તિકાય, માવ કી અપેક્ષા પુદ્ગ-
લાસ્તિકાય, ગુણ કી અપેક્ષા પુદ્ગલાસ્તિકાય (દવ્વઓ ણં પોગ્ગલ્થિ-
કાઈ અળંતાઈં દવ્વાઈં) દ્રવ્ય કી અપેક્ષા પુદ્ગલાસ્તિકાય અનંત દ્રવ્યરૂપ

છે “ ગુણઓ સ્વઓગુણે ” ગુણની અપેક્ષાએ જીવાસ્તિકાય ઉપયોગ ગુણવાળુ, છે.

“ પોગ્ગલ્થિકાઈ ણં મંતે ! કહ વણ્ણે, કહ ગંધે, કહ રસે કહ ફાસે ! ”
હે મદન્ત ! પુદ્ગલાસ્તિકાય કેટલા વર્ણુ વાળુ છે, કેટલા ગંધવાળુ છે ? કેટલા
રસ વાળુ છે ? અને કેટલા સ્પર્શવાળુ છે ? (ગોચમા !) હે ગૌતમ ! (પંચ-
વણ્ણે, પંચ રસે, દુગધે, અટ્ઢફાસે, રૂવે અજીવે સાસણ અવઢ્ઢિણ લોગદવ્વે) પુદ્ગ-
લાસ્તિકાય પાંચ વર્ણુવાળુ પાંચ રસવાળુ, બે ગંધવાળુ, આઠ સ્પર્શવાળુ, રૂપી,
અજીવ, શાશ્વત, અવસ્થિત, અને લોકદ્રવ્ય છે (સે સમાસઓ પંચવિઢે પળ્ણ-
ત્તે) તે પુદ્ગલાસ્તિકાયના સક્ષિપ્તમાં પાંચ પ્રકાર છે (તંજહા) તે પ્રકારો આ
પ્રમાણે છે- (દવ્વઓ લેત્તઓ, કાલઓ, માવઓ, ગુણઓ) (૧) દ્રવ્યની અપે-
ક્ષાએ પુદ્ગલાસ્તિકાય, (૨) ક્ષેત્રની અપેક્ષાએ પુદ્ગલાસ્તિકાય, (૩) કાળની અપે-
ક્ષાએ પુદ્ગલાસ્તિકાય, (૪) ભાવની અપેક્ષાએ પુદ્ગલાસ્તિકાય, અને (૫) ગુણની
અપેક્ષાએ પુદ્ગલાસ્તિકાય. (દવ્વઓ ણ પોગ્ગલ્થિકાઈ અળંતાઈં દવ્વાઈં) દ્રવ્યની

યાવદ્વરૂપી જીવઃ શ્વાશ્વતઃ અવસ્થિતો લોકદ્રવ્યમ્ । સ સમાસતઃ પચ્ચવિધઃ મહાપ્તઃ
 સદ્ યથા દ્રવ્યતો યાવત્-ગુણત, દ્રવ્યતઃ સ્વલ્લ જીવાસ્તિકાયોઽનન્તાનિ જીવ
 દ્રવ્યાણિ ક્ષેત્રતો લોકપ્રમાણમાત્રઃ કાલતો ન કદાચિન્નાસીત્ યાવન્નિત્યઃ માતૃતા
 પુનરર્થઃ અગ્ન્યઃ અરસઃ અસ્પર્શઃ ગુણવૃથપયોગગુણઃ, પુત્રલાસ્તિકાય સહુભદન્તા

ગુણવાલા છે । (જીવત્થિકાપ ણ મંતે ! કહ વળ્ણે, કહ ગંધે, કહ રસે,
 કહ ફાસે ?) છે મદન્ત ! જવાસ્તિકાય કિત્તને વર્ણવાલા છે, કિત્તને ગધ
 બાલા છે, કિત્તને રસવાલા છે ઓર કિત્તને સ્પર્શ વાલા છે ? (ગોયમા !)
 છે ગૌતમ ! (અવળ્ણે જાવ અરુવો) જીવાસ્તિકાય વર્ણરહિત છે યાવત્
 વહ અરૂપીદ્રવ્ય છે (જીવે સાસપ અવદ્વિપ્ લોગદબ્બે) જીવ છે શ્વાશ્વત
 છે, અવસ્થિત છે, લોકદ્રવ્ય છે । (સે સમાસઓ પચ્ચવિદ્દે પળ્ણતે) વહ
 સંક્ષેપ સે પાંચ પ્રકાર કા કહા ગયા છે । (તજજા) જૈસે (દ્રવ્યઓ જાવ
 ગુણઓ) દ્રવ્ય કી અપેક્ષા જીવાસ્તિકાય યાવત્ ગુણ કી અપેક્ષા જીવા-
 સ્તિકાય (દબ્બઓ ણ જીવત્થિકાપ અળતાઈ જીવદ્રવ્યાઈ) દ્રવ્ય કી
 અપેક્ષા જીવાસ્તિકાય અનત જીવદ્રવ્યરૂપ છે । (સેસઓ લોગપ્પમાણ-
 મેત્તે) ક્ષેત્ર કી અપેક્ષા જીવાસ્તિકાય લોકપ્રમાણમાત્ર છે । (કાલઓ ન
 કયાઈ ન આસી, જાવ નિરુપ્પે) કાલકી અપેક્ષા જીવાસ્તિકાય મૂતકાલ
 મેં કિસી મી સમય મેં નહીં યા એસા નહીં છે યાવત્ વહ નિત્ય છે ।
 (માતૃઓ પુણઅવળ્ણે, અગંધે, અરસે, અપાસે) માતૃ કી અપેક્ષા જી-

(જીવત્થિકાપ ણ મંતે ! કહ વળ્ણે, કહ રસે, કહ ફાસે) છે મદન્ત ! જીવા
 સ્તિકાવને કેટલા વર્ણ, કેટલો ગંધ, કેટલો રસ અને કેટલાસ્પર્શ હોય છે ?
 (ગોયમા !) છે ગૌતમ ! (અવળ્ણા જાવ અરુવો) જીવાસ્તિકાય વર્ણરહિતથી
 હઇને અરૂપી પચન્તના શુદ્ધોવળ્ણ હોય છે (જીવે, સાસપ, અવદ્વિપ્ લોગદબ્બે)
 જીવાસ્તિકાય ક્ષેત્રનાવાળુ, શ્વાશ્વત, અવસ્થિત, લોકદ્રવ્ય છે (સે સમાસઓ પચ્ચ-
 વિદ્દે પળ્ણતે) તે સંક્ષિપ્તમાં પાંચ પ્રકારનું છે (તજજા) તે પ્રકારે આ પ્રમાણે
 છે—“દ્રવ્યઓ જાવ ગુણઓ” દ્રવ્યની અપેક્ષાઓથી હઇને શુદ્ધનીઅપેક્ષા પચ્ચ-
 ન્તના તેના પાંચ પ્રકાર છે “દ્રવ્યઓ ન જીવત્થિકાપ વર્ણગાઈ જીવદ્રવ્યાઈ”
 દ્રવ્યની અપેક્ષાએ જીવાસ્તિકાય અનત જીવદ્રવ્યરૂપ છે સેસઓ લોગપ્પમાણ
 મેત્તે ” ક્ષેત્રની અપેક્ષાએ જીવાસ્તિકાય લોક પરિમિત છે, “કાલઓ ન કયાઈ
 ન આસી, જાવ નિરુપ્પ” કાલની અપેક્ષાએ જીવાસ્તિકાયનું અસ્તિત્વ મૂતકાલમાં
 કોઈ પણ સમય ન હવું બેવું બન્યું નથી, ત્યાંથી હઇને તે નિભ છે ત્યાં મુખી-
 તું ક્યેન ધર્માસ્તિકાય પ્રમાણે સમજવું “માતૃઓ પુણ અવળ્ણે, અગંધે, અરસે,
 અપાસે” માતૃની અપેક્ષાએ જીવાસ્તિકાય વર્ણ, ગંધ, રસ અને સ્પર્શરહિત

કતિવર્ણઃ કતિગન્ધઃ કતિરસઃ કતિસ્પર્શઃ? ગૌતમ ! પશ્ચવર્ણઃ પશ્ચરસઃ દ્વિગન્ધઃ અષ્ટસ્પર્શઃ રૂપી અજીવઃ શાશ્વતોઽવસ્થિતો લોકદ્રવ્યમ્ સ સમાસતઃ પશ્ચવિધઃ પ્રજ્ઞપ્તઃ તદ્ યથા દ્રવ્યતઃ ક્ષેત્રતઃ કાલતો ભાવતો ગુણતઃ, દ્રવ્યતઃ પુદ્ગલાસ્તિકાયોઽનન્તાનિ દ્રવ્યાણિ ક્ષેત્રતો લોકપ્રમાણમાત્રઃ કાલતો ન કદાચિન્નાસીત્ યાવન્નિત્ય ભાવતો વર્ણવાન્ ગન્ધરસસ્પર્શવાન્ ગુણતોગ્રહણગુણઃ ॥ મૂ૦ ૧ ॥

વાસ્તિકાય વર્ણ, ગંધ, રસ ઓર સ્પર્શ સે રહિત હૈ । (ગુણઓ ઉવઓ-ગુણે) ગુણ કી અપેક્ષા જીવાસ્તિકાય ઉપયોગ ગુણવાલા હૈ । (પોગ્ગલ્થિકાણં મંતે ! કહવળ્ણે, કહગંધે, કહરસે, કહફાસે) હે મદન્ત ! પુદ્ગલાસ્તિકાય કિતને વર્ણવાલા હૈ ? કિતને ગંધવાલા હૈ ? કિતને રસવાલા હૈ ? કિતને સ્પર્શવાલા હૈ ? (ગોયમા) હે ગૌતમ ! (પંચવળ્ણે પંચરસે દુગંધે અદ્વકાસે રૂવી અજીવે, સાસણ અવદ્વિણ લોગદવ્વે) પુદ્ગલાસ્તિકાય પાંચ વર્ણવાલા હૈ, પાંચ રસવાલા હૈ, દો ગંધવાલા હૈ આઠ સ્પર્શવાલા હૈ રૂપી હૈ અજીવ હૈ શાશ્વત હૈ અવસ્થિત હૈ ઓર લોકદ્રવ્ય હૈ । (સે સમાસઓ પંચવિદ્દે પળ્ણસે) વહ પુદ્ગલાસ્તિકાય સંક્ષેપસે પાંચ પ્રકાર કા કહા ગયા હૈ । (ત જહા) જૈસે (દવ્વઓ, ચેત્તઓ, કાલઓ, માવઓ, ગુણઓ) દ્રવ્ય કી અપેક્ષા પુદ્ગલાસ્તિકાય, ક્ષેત્ર કી અપેક્ષા પુદ્ગલાસ્તિકાય, કાલ કી અપેક્ષા પુદ્ગલાસ્તિકાય, માવ કી અપેક્ષા પુદ્ગલાસ્તિકાય, ગુણ કી અપેક્ષા પુદ્ગલાસ્તિકાય (દવ્વઓ ણં પોગ્ગલ્થિકાણં અણંતાઈં દવ્વાઈં) દ્રવ્ય કી અપેક્ષા પુદ્ગલાસ્તિકાય અનંત દ્રવ્યરૂપ

છે “ ગુણેઓ સ્વઓગુણે ” ગુણુની અપેક્ષાએ જીવાસ્તિકાય ઉપયોગ ગુણુવાળુ, છે.

“ પોગ્ગલ્થિકાણં મંતે ! કહ વળ્ણે, કહ ગંધે, કહ રસે કહ ફાસે ! ” હે મદન્ત ! પુદ્ગલાસ્તિકાય કેટલા વર્ણુ વાળું છે, કેટલા ગંધવાળું છે ? કેટલા રસ વાળું છે ? અને કેટલા સ્પર્શવાળું છે ? (ગોયમા !) હે ગૌતમ ! (પંચવળ્ણે, પંચ રસે, દુગંધે, અદ્વકાસે, રૂવે અજીવે સાસણ અવદ્વિણ લોગદવ્વે) પુદ્ગલાસ્તિકાય પાંચ વર્ણુવાળું પાંચ રસવાળું, બે ગંધવાળું, આઠ સ્પર્શવાળું, રૂપી, અજીવ, શાશ્વત, અવસ્થિત, અને લોકદ્રવ્ય છે (સે સમાસઓ પંચવિદ્દે પળ્ણસે) તે પુદ્ગલાસ્તિકાયના સક્ષિપ્તમાં પાચ પ્રકાર છે. (તંજહા) તે પ્રકારો આ પ્રમાણે છે- (દવ્વઓ ચેત્તઓ, કાલઓ, માવઓ, ગુણઓ) (૧) દ્રવ્યની અપેક્ષાએ પુદ્ગલાસ્તિકાય, (૨) ક્ષેત્રની અપેક્ષાએ પુદ્ગલાસ્તિકાય, (૩) કાળની અપેક્ષાએ પુદ્ગલાસ્તિકાય, (૪) ભાવની અપેક્ષાએ પુદ્ગલાસ્તિકાય, અને (૫) ગુણની અપેક્ષાએ પુદ્ગલાસ્તિકાય. (દવ્વઓ ણં પોગ્ગલ્થિકાણં અણંતાઈં દવ્વાઈં) દ્રવ્યની

ટીકા—“કહ ણ મતે અત્થિકાયા પળ્લસા” કતિ સ્વહ હે મદન્ત ! અસ્તિ
કાયા પ્રશ્નતાઃ ? કથિતાઃ અસ્તિકાયાનાં કિં સ્વરૂપમ્ કીયતી ચ સંસ્પેતિ મક્કા
મગ્ગાનાહ—‘ગોયમા’ इत्यादि । “गोयमा” हे गौतम ! ‘पंच अत्थिकाया पण्णसा’ पञ्च अस्तिकायाः प्रश्नताः अस्तिकायशब्दास्याऽर्थस्त्वयम् । अस्ति
काय इत्यत्र अस्तिशब्दस्य मदेशोऽर्थं कायशब्दस्य च राशिः=समुदायः तथा च
है । (खेत्तओ लोयप्पमाणमेसे) क्षेत्र की अपेक्षा पुद्गलास्तिकाय
लोक प्रमाण मात्र है (कालओ ण कयाह न आसी जाव णिण्णे)
काल की अपेक्षा पुद्गलास्तिकाय मूलकाल में कभी नहीं था ऐसा नहीं
है यावत् यह नित्य है । (भावओ घण्णमंते गघरसफासमंते) भाव
की अपेक्षा पुद्गलास्तिकाय वर्णवाला है, गंधवाला है, रसवाला है, स्पर्श
वाला है, (गुणओ गहणगुणे) गुण की अपेक्षा पुद्गलास्तिकाय ग्रहणगु
ण वाला है ॥ सू० १ ॥

ટીકાર્થ—(કહ ણ મંતે ! અત્થિકાયા પળ્લસા) હે મદન્ત ! અસ્તિ
કાય કિતને કહે ગયે હું ? અર્થાત્—અસ્તિકાયોં કા કયા સ્વરૂપ હે ઓર
ઠનકી સંખ્યા કિતની હે એસા હસ પ્રશ્ન કા ભાષ હે । મગ્ગવાન્ હસકા
ઉત્તર દેતે હુવ કહતે હું (ગોયમા) હે ગૌતમ ! (પંચ અત્થિકાયા પળ્લ
સા) પાંચ અસ્તિકાય કહે ગયે હે । અસ્તિકાય શબ્દ કા અર્થ હસ પ્રકાર
સે હે—(અસ્તિકાય) મેં દો શબ્દ હે—૧ક (અસ્તિ) ઓર ૨સરા (કાય)
અસ્તિ શબ્દકા અર્થ પ્રદેશ હે ઓર કાય શબ્દ કા અર્થ રાશિ હે, હસ

અપેક્ષાએ પુદ્ગલાત્થિકાય અનત દ્રવ્યરૂપ છે, (ક્ષેત્રઓ લોયપ્પમાણમેસ) ક્ષેત્રની
અપેક્ષાએ પુદ્ગલાસ્તિકાય લોકપરિમિત (લોકપ્રમાણ) છે (કાલઓ ણ કયાહ
આસી જાવ ણિણ્ણ) કાળની અપેક્ષાએ પુદ્ગલાસ્તિકાયનું અસ્તિત્વ મૂલકાળમાં ન
હતું એવું બન્યું નથી, ત્યાંથી લઈને તે નિત્ય છે ત્યાં સુધીનું સમસ્ત કથન
ધર્માસ્તિકાય મુચ્છ સમજવું (માવઓ ઘણ્ણમંતે ગંધરસપાસમંતે) ભાવની
અપેક્ષાએ પુદ્ગલાસ્તિકાય વર્ણ, ગંધ, રસ અને સ્પર્શથી મુક્ત છે (ગુણઓ
ગહણગુણે) ગુણની અપેક્ષાએ પુદ્ગલાસ્તિકાય ગ્રહણગુણવાળું છે ॥ સૂ. ૧ ॥

ટીકા—“કહ ણ મતે ! અત્થિકાયા પળ્લસા” હે મદન્ત ! અસ્તિકાય
કેટલા છે ? પ્રશ્નનો ભાવાર્થ એ છે કે અસ્તિકાયોં કેવું સ્વરૂપ છે અને તેમની
સંખ્યા કેટલી છે ?

ગૌતમ સ્વામીના પ્રશ્નનો જવાબ આપતાં મહાવીર પ્રશ્ન કરે છે કે “ગો-
યમા” હે ગૌતમ ! “પંચ અત્થિકાયા પળ્લસા” અસ્તિકાય પાંચ કયાં છે “અ-
સ્તિકાય” શબ્દનો અર્થ આ પ્રમાણે છે—અસ્તિ x કાય = અસ્તિકાય અસ્તિ
એટલે પ્રદેશ અને કાય એટલે રાશિ. પ્રદેશોની ને રાશિ (સમુદાય) હોય

કતિવર્ણઃ કતિગન્ધઃ કતિરસઃ કતિસ્પર્શઃ? ગૌતમ ! પञ्चवर्णः पञ्चरसः द्विगन्धः अष्ट
स्पर्शः रूपी अजीवः शाश्वतोऽवस्थितो लोकद्रव्यम् स समासतः पञ्चविधः प्रज्ञप्तः
तद् यथा द्रव्यतः क्षेत्रतः कालतो भावतो गुणतः, द्रव्यतः पुद्गलास्तिकायोऽनन्तानि
द्रव्याणि क्षेत्रतो लोकप्रमाणमात्रः कालतो न कदाचिन्नासीत् यावन्नित्य भावतो
वर्णवान् गन्धरसस्पर्शवान् गुणतोऽग्रहणगुणः ॥ सू० १ ॥

વાસ્તિકાય વર્ણ, ગંધ, રસ ઓર સ્પર્શ સે રહિત હૈ । (ગુણઓ ઉચ્ચઓ-
ગુણે) ગુણ કી અપેક્ષા જીવાસ્તિકાય ઉપયોગ ગુણવાલા હૈ । (પોગ્ગ-
લ્થિકાણં ણં મંતે ! કહવળ્ણે, કહગંધે, કહરસે, કહફાસે) હે મદન્ત !
પુદ્ગલાસ્તિકાય કિતને વર્ણવાલા હૈ ? કિતને ગંધવાલા હૈ ? કિતને રસ-
વાલા હૈ ? કિતને સ્પર્શવાલા હૈ ? (ગોચમા) હે ગૌતમ ! (પંચવળ્ણે
પંચરસે દુગધે અટ્ઢફાસે રૂચી અજીવે, સાસણ અવઢ્ઢિણ લોગદવ્વે) પુદ્ગ-
લાસ્તિકાય પાંચ વર્ણવાલા હૈ, પાંચ રસવાલા હૈ, દો ગંધવાલા હૈ આઠ
સ્પર્શવાલા હૈ રૂપી હૈ અજીવ હૈ શાશ્વત હૈ અવસ્થિત હૈ ઓર લોકદ્રવ્ય
હૈ । (સે સમાસઓ પંચવિહે પળ્ણત્તે) વહ પુદ્ગલાસ્તિકાય સંક્ષેપસે પાંચ
પ્રકાર કા કહા ગયા હૈ । (તં જહા) જૈસે (દવ્વઓ, ચેત્તઓ, કાલઓ,
માથઓ, ગુણઓ) દ્રવ્ય કી અપેક્ષા પુદ્ગલાસ્તિકાય, ક્ષેત્ર કી અપેક્ષા
પુદ્ગલાસ્તિકાય, કાલ કી અપેક્ષા પુદ્ગલાસ્તિકાય, માથ કી અપેક્ષા પુદ્ગ-
લાસ્તિકાય, ગુણ કી અપેક્ષા પુદ્ગલાસ્તિકાય (દવ્વઓ ણં પોગ્ગલ્થિ-
કાણં અણંતાઈં દવ્વાહં) દ્રવ્ય કી અપેક્ષા પુદ્ગલાસ્તિકાય અનંત દ્રવ્યરૂપ

છે “ ગુણઓ સ્વઓગુણે ” ગુણની અપેક્ષાએ જીવાસ્તિકાય ઉપયોગ ગુણવાળું છે.

“ પોગ્ગલ્થિકાણં ણં મંતે ! કહ વળ્ણે, કહ ગંધે, કહ રસે કહ ફાસે ! ”

હે મદન્ત ! પુદ્ગલાસ્તિકાય કેટલા વર્ણુ વાળું છે, કેટલા ગંધવાળું છે ? કેટલા
રસ વાળું છે ? અને કેટલા સ્પર્શવાળું છે ? (ગોચમા !) હે ગૌતમ ! (પંચ-
વળ્ણે, પંચ રસે, દુગધે, અટ્ઢફાસે, રૂચે અજીવે સાસણ અવઢ્ઢિણ લોગદવ્વે) પુદ્ગ-
લાસ્તિકાય પાંચ વર્ણુવાળું પાંચ રસવાળું, બે ગંધવાળું, આઠ સ્પર્શવાળું, રૂપી,
અજીવ, શાશ્વત, અવસ્થિત, અને લોકદ્રવ્ય છે (સે સમાસઓ પંચવિહે પળ્ણ-
ત્તે) તે પુદ્ગલાસ્તિકાયના સક્ષિપ્તમા પાંચ પ્રકાર છે (તંજહા) તે પ્રકારો આ
પ્રમાણે છે- (દવ્વઓ ચેત્તઓ, કાલઓ, માથઓ, ગુણઓ) (૧) દ્રવ્યની અપે-
ક્ષાએ પુદ્ગલાસ્તિકાય, (૨) ક્ષેત્રની અપેક્ષાએ પુદ્ગલાસ્તિકાય, (૩) કાળની અપે-
ક્ષાએ પુદ્ગલાસ્તિકાય, (૪) લાવની અપેક્ષાએ પુદ્ગલાસ્તિકાય, અને (૫) ગુણની
અપેક્ષાએ પુદ્ગલાસ્તિકાય. (દવ્વઓ ણં પોગ્ગલ્થિકાણં અણંતાઈં દવ્વાહં) દ્રવ્યની

જ્ઞાત-અવકાશાન્તરાણીતિ । એવમગ્રેઽપિ વિજ્ઞેયમ્ । અવકાશાન્તરાણિ-પૃથિવ્યા
અપોવર્ષ્યાકાશાનિ સપ્ત ૧ । ‘વાય’ इति-વાતા-‘તનુવાતા’ સપ્ત ૨ । ‘घन’ इति
घनाः-घनवाताः सप्त ૩ । ‘उदधि’ इति उदधय-घनोदधयः सप्त ૪ । अत्रका
શાન્તરાદીનાં સપ્તસુ પૃથિવીપુ પ્રત્યેકસ્મિન્નેકેકમગ્નાવાતે સપ્ત મથન્તિ ।
‘जम्बूद्वी’ इति पृथिव्याः=नारकपृथिव्य सप्त ૫ । ‘दीवा य’ इति द्वीपाश्च जम्बूद्वी
પાદયોઽસંસ્થેયા ૬ । ‘सागरा’ इति सागराः=समुद्राः लक्षणसमुद्रादयोऽसंस्थेयाः ૭ ।
‘वासा’ इति वर्षाणि=भरतादिक्षेत्राणि सप्त ૮ । ‘नैरय्याई’ नैरयिकादयश्च
सुविंशतिदण्डका ૯ । ‘अस्थिय’ इति अस्तिकाया-‘पर्मास्तिकायादिकाः पञ्च ૧० ।
‘समया’ इति समयः=कालविभागाः ૧१ । ‘कम्माई’ इति कर्माणि ज्ञाना
वरणीयादीन्यष्ट ૧२ । ‘छेस्साओ’ छेद्याः कृष्णादय पद ૧३ । गा ॥ ૧॥ ‘द्विती’
इति द्वयः-मिथ्यादृष्ट्यादिकास्त्रिस्रः ૧४ । ‘दंसण’ इति दर्शनानि चक्षुरादीनि
चत्वारि ૧५ । ‘जाणा’ ज्ञानानि-मतिमुतादीनि पञ्च ૧६ । ‘सप्पा, इति सत्त्वाः=

અવકાશ પદ સે યહાં પદૈકદેશ મેં પદસમુદાય કે ગ્રહણ કરને કે નિયમ
સે અવકાશાન્તર કહના ચાહિયે । આગે મી હસી તરહ સે જાનના ચાહિયે ।
યે અવકાશા તર સાતોં પૃથિવિયોંમેંસે ૧૬૨ પૃથિવીકે નીચે રહને કે કારણ
સાત હોતે હૈં, ક્યોં કિ સાતોં પૃથિવિયોંમેં જો પરસ્પરમેં અન્તરાલ હૈં વહી
અવકાશાન્તર હૈં । વાત-તનુવાત ૭, ઘન-ઘનવાત ૭, ઉદધિ-ઘનોદધિ ૭,
નારકપૃથિવીયાં ૭, જંબૂદ્વીપ આદિ અસંખ્યાતદ્વીપ, લક્ષણસમુદ્ર આદિ
અસંખ્યાત સમુદ્ર, ભરત આદિ માત ક્ષેત્ર, નૈરયિક આદિ ચોઈસ દણ્ડક,
‘પર્માસ્તિકાયાદિક પાંચ, અસ્તિકાય, સમય-કાલવિભાગ, જ્ઞાનાવરણીય
આદિ આઠ કર્મ, કૃષ્ણાદિક છ છેદ્યાઈ, મિથ્યાદૃષ્ટિ આદિક ત્રીન દૃષ્ટિયાં,
ચક્ષુર્દર્શનાદિક ચાર દર્શન, મતિજ્ઞાન આદિ પાંચ જ્ઞાન, આહારસંજ્ઞા આદિ

અવકાશ પદ દ્વારા અહીં અવકાશાન્તર સમજવું જોઈએ. તે અવકાશાન્તર સાત
છે કારણ કે સાતે પૃથ્વીમાની દરેક પૃથ્વીની નીચે અવકાશાન્તર હોય છે
સાતે પૃથ્વીઓમાં પરસ્પરની (એકબીજાની) વચ્ચે જે અન્તરાલ છે તેને જ
અવકાશાન્તર કહે છે વાત-તનુવાત ૭ ઘન-ઘનવાત, ઉદધિ-ઘનોદધિ ૭
નારક પૃથ્વીઓ ૭, જંબૂદ્વીપ વગેરે અસંખ્યાત દ્વીપ લવણ સમુદ્ર વગેરે
અસંખ્યાત સમુદ્ર ભરત વગેરે ૭, ક્ષેત્ર નૈરયિક વગેરે ૨૪ હઠક પર્માસ્તિ
કાય વગેરે ૫ અસ્તિકાય સમય-કાલવિભાગ, જ્ઞાનાવરણીય વગેરે ૮ કર્મ, કૃષ્ણા
દિક ૬ છેદ્યાઓ, મિથ્યાદૃષ્ટિ વગેરે ત્રણ દૃષ્ટિયાં ચક્ષુર્દર્શન વગેરે ૪ દર્શન,
મતિજ્ઞાન વગેરે પાંચ જ્ઞાન, આહારમજ્ઞા વગેરે ૪ સજ્ઞાઓ ઔદ્યતિક વગેરે

અસ્તીનામ્ પ્રદેશાનામ્ કાયાઃ રાશયઃ ઇતિ અસ્તિકાયાઃ અથવા અસ્તીતિ તિઙ્ઞન્ત પ્રતિરૂપકો નિપાતઃ ભૂતભવિષ્યવર્તમાનેતિ કાલત્રયવાચકઃ તતઃ અસ્તીતિ સન્તિ આસન્ ભવિષ્યન્તિ ચ એ કાયાઃ પ્રદેશરાશયઃ તે અસ્તિકાયાઃ । એતદ્રૂપા ઇમે અસ્તિકાયાઃ પંચ પ્રજ્ઞપ્તાઃ, પશ્ચાસ્તિકાયાનેવ દર્શયતિ ‘ તં જહા ’ ઇત્યાદિ । “ તં જહા ” તદ્ યથા “ ધમ્મત્થિકાએ ” ધર્માસ્તિકાયઃ “ અધમ્મત્થિકાએ ” અધર્માસ્તિકાયઃ “ આગાસત્થિકાએ ” આકાશાસ્તિકાયઃ “ જીવત્થિકાએ ” જીવાસ્તિકાયઃ “ પોગ્ગલાત્થિકાએ ” પુદ્ગલાસ્તિકાયઃ-ઇતિ, વહુષુ અસ્તિકાયેષુ પ્રથમંતઃ

તરહ સે પ્રદેશોં કી જો રાશિ-સમુદાય હૈ વહ અસ્તિકાય હૈ । અથવા-અસ્તિ યહ તિઙ્ઞન્ત પ્રતિરૂપકનિપાત અવ્યય હૈ ઓર યહ ભૂત, ભવિષ્યત્ ઓર વર્તમાન એસે તીનોં કાલોં કા વાચક હૈ । ઇસસે યહ અર્થ નિકલતા હૈ કિ જો કાય વર્તમાન કાલ મેં હૈ, ભૂતકાલ મેં થે, ઓર ભવિષ્યત્કાલ મેં ભી રહેંગે વે અસ્તિકાય હૈ । ઇસ તરહ કે અસ્તિકાય પાંચ કહે ગયે હૈ-તાત્પર્ય કહ્ને કા યહી હૈ કિ કાય-શરીર કે સમાન જો દ્રવ્ય બહુત પ્રદેશ વાલે હૈ વે અસ્તિકાય હૈ । અવિભાગી પુદ્ગલકા પરમાણુ જિતને આકાશરૂપ સ્થાન કો રોકતા હૈ ઉસકા નામ પ્રદેશ હૈ । એસે પ્રદેશ જીવ, પુદ્ગલ, ધર્મ, અધર્મ ઓર આકાશ દ્રવ્ય મેં હી હોતે હૈ અતઃ એ અસ્તિકાયકહે ગયે હૈ । (તંજહા) ઇસ વિષયકા સ્પષ્ટીકરણ સ્વયં ટીકાકાર આગે કર રહે હૈ-(ધમ્મત્થિકાએ, અધમ્મત્થિકાએ, આગાસત્થિકાએ, જીવત્થિકાએ, પોગ્ગલત્થિકાએ) ધર્માસ્તિકાય, અધર્માસ્તિકાય, આકાશાસ્તિકાય, જીવાસ્તિકાય, પુદ્ગલાસ્તિકાય । ઇસ પ્રકાર ઇન પાંચ અસ્તિ

છે તેનુ નામ અસ્તિકાય છે અથવા “ અસ્તિ ” એ તિઙ્ઞન્ત પ્રતિરૂપક નિપાત અવ્યય છે અને તે ભૂત, ભવિષ્ય અને વર્તમાન, એ ત્રણે કાળનું વાચક છે. તેનો ભાવાર્થ એ થાય છે કે જે કાય રાશિ ભૂતકાળમાં હતાં, વર્તમાનકાળમાં છે અને ભવિષ્યમાં પણ હશે તેમને અસ્તિકાય કહે છે આ પ્રકારના પાંચ અસ્તિકાય કહ્યાં છે કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે કાય-શરીરની જેમ જે દ્રવ્યો બહુ પ્રદેશોવાળા છે તેમને અસ્તિકાય કહે છે. અવિભાગી પુદ્ગલનું પરમાણુ જેટલા આકાશરૂપ સ્થાનને પ્રદેશ કહે છે એવા પ્રદેશો જીવ, પુદ્ગલ, ધર્મ, અધર્મ અને આકાશ દ્રવ્યમાં જ હોય છે, તેથી તે પાંચે ને અસ્તિકાય કહેવામાં આવે છે હવે ટીકાકાર તે અસ્તિકાયો બતાવે છે “ તંજહા ” તે પાંચ અસ્તિકાયો નીચે પ્રમાણે છે-“ ધમ્મત્થિકાએ, અધમ્મત્થિકાએ, આગાસત્થિકાએ, જીવત્થિકાએ, પોગ્ગલત્થિકાએ ” (૧) ધર્માસ્તિકાય, (૨) અધર્માસ્તિકાય, (૩) આકાશાસ્તિકાય, (૪) જીવાસ્તિકાય અને (૫) પુદ્ગલાસ્તિકાય

ટીકા—“કહ્યં યં મતે અસ્તિકાયા પળ્ણત્તા” કતિ સ્વહુ છે મદન્ત ! અસ્તિકાયાઃ પ્રહ્ણતાઃ ? કયિતાઃ અસ્તિકાયાનાં કિં સ્વરૂપમ્ કીયતી ચ સમ્યેતિ પ્રજ્ઞા-મગધાનાહ—‘ગોયમા’ ઇત્યાદિ । “ગોયમા” છે ગૌતમ । ‘પંચ અસ્તિકાયા પળ્ણત્તા’ પશ્ચ અસ્તિકાયાઃ પ્રહ્ણતાઃ અસ્તિકાયશ્વન્દાસ્યાડર્યસ્ત્વયમ્ । અસ્તિકાય ઇત્યપ્ર અસ્તિશ્વન્દસ્ય પ્રદેશોડર્યઃ કાયશ્વન્દસ્ય ચ રાશિઃ=સમુદાયઃ તથા ચ હૈ । (લેક્ષઓ લોચપ્પમાળમેસે) ક્ષેત્ર કી અપેક્ષા પુદ્ગલાસ્તિકાય સોક પ્રમાણ માત્ર હૈ (કાલઓ ન કયાહ ન આમી જાવ ણિચ્ચે) કાલ કી અપેક્ષા પુદ્ગલાસ્તિકાય મૂતકાલ મેં કમી નહીં યા એસા નહીં હૈ યાવત્ યહ નિત્ય હૈ । (ભાવઓ ઘણ્ણમતે ગધરસપાસમતે) ભાવ કી અપેક્ષા પુદ્ગલાસ્તિકાય વર્ણઘાલા હૈ, ગધવાલા હૈ, રસવાલા હૈ, સ્પર્શવાલા હૈ, (ગુણઓ ગહ્ણગુણે) ગુણ કી અપેક્ષા પુદ્ગલાસ્તિકાય ગ્રહ્ણગુણ ઘાલા હૈ ॥ સૂ. ૧ ॥

ટીકાર્થ—(કહ્યં યં મતે ! અસ્તિકાયા પળ્ણત્તા) હૈ મદન્ત ! અસ્તિકાય કિમને કહે ગયે હૈ ? અર્થાત્-અસ્તિકાયોં કા કયા સ્વરૂપ હૈ ઓર ઊનકી સંખ્યા કિતની હૈ એસા હસ પ્રજ્ઞા કા ભાવ હૈ । મગધાન્ હસકા છત્તર દેતે ક્રુપ કહતે હૈ (ગોયમા) હૈ ગૌતમ । (પંચ અસ્તિકાયા પળ્ણત્તા) પાંચ અસ્તિકાય કહે ગયે હૈ । અસ્તિકાય શબ્દ કા અર્થ હસ પ્રકાર સે હૈ—(અસ્તિકાય) મેં દો શ્વન્દ હૈ—એક (અસ્તિ) ઓર દૂસરા (કાય) અસ્તિ શબ્દકા અર્થ પ્રદેશ હૈ ઓર કાય શબ્દ કા અર્થ રાશિ હૈ, હસ

અપેક્ષાએ પુદ્ગલાસ્તિકાય અનંત દ્રવ્યરૂપ છે, (લેક્ષઓ લોચપ્પમાળમેસે) ક્ષેત્રની અપેક્ષાએ પુદ્ગલાસ્તિકાય લોકપરિમિત (લોકપ્રમાણ) છે (કાલઓ ન કયાહ આમી જાવ ણિચ્ચે) કાળની અપેક્ષાએ પુદ્ગલાસ્તિકાયનું અસ્તિત્વ મૂતકાળમાં ન હોતું એવું બન્યું નથી, ત્યાંથી લઈને તે નિત્ય છે, ત્યાં મુખીનું સમસ્ત કયન ધર્માસ્તિકાય મુજબ સમજવું (ભાવઓ ઘણ્ણમતે ગધરસપાસમતે) ભાવની અપેક્ષાએ પુદ્ગલાસ્તિકાય વર્ણ બધે, રસ અને સ્પર્શથી મુક્ત છે (ગુણઓ ગહ્ણગુણે) ગુણની અપેક્ષાએ પુદ્ગલાસ્તિકાય ગ્રહણગુણવાળું છે ॥ સૂ. ૧ ॥

ટીકાર્થ—“કહ્યં મતે ! અસ્તિકાયા પળ્ણત્તા” હૈ મદન્ત ! અસ્તિકાય કેટલા છે ? પ્રશ્નનો બાવાર્થ એ છે કે અસ્તિકાઓનું કેવું સ્વરૂપ છે અને તેમની સંખ્યા કેટલી છે ?

ગૌતમ સ્વામીના પ્રશ્નનો જવાબ આપતાં મહાવીર પ્રશ્ન કહે છે કે ‘ગો-યમા’ હૈ ગૌતમ । “પંચ અસ્તિકાયા પળ્ણત્તા” અસ્તિકાય પાંચ કલાં છે “અસ્તિકાય” શબ્દનો અર્થ આ પ્રમાણે છે—અસ્તિ x કાય = અસ્તિકાય. અસ્તિ એટલે પ્રદેશ અને કાય એટલે રાશિ. પ્રદેશોની જે રાશિ (સમુદાય) હોય

અસ્તીનામ્ પ્રદેશાનામ્ કાયાઃ રાગયઃ ઇતિ અસ્તિકાયાઃ અથવા અસ્તીતિ તિઙ્ઠન્ત પ્રતિરૂપકો નિપાતઃ ભૂતભવિષ્યવર્તમાનેતિ કાલત્રયવાચકઃ તતઃ અસ્તીતિ સન્તિ આસન્ ભવિષ્યન્તિ ચ યે કાયાઃ પ્રદેશરાગયઃ તે અસ્તિકાયાઃ । एतद्रूपा इमे अस्तिकायाः पञ्च प्रज्ञप्ताः, पञ्चास्तिकायानेव दर्शयति ' तं जहा ' इत्यादि । “ તં જહા ” તદ્ યથા “ ધમ્મત્થિકાए ” ધર્માસ્તિકાયઃ “ અધમ્મત્થિકાए ” અધર્માસ્તિકાયઃ “ આગાસત્થિકાए ” આકાશાસ્તિકાયઃ “ જીવત્થિકાए ” જીવાસ્તિકાયઃ “ પોગ્ગલત્થિકાए ” પુદ્ગલાસ્તિકાયઃ-ઇતિ, વહુપુ અસ્તિકાયેપુ પ્રથમતઃ

તરહ સે પ્રદેશોં કી જો રાગિ-સમુદાય હૈ વહ અસ્તિકાય હૈ । અથવા-અસ્તિ યહ તિઙ્ઠન્ત પ્રતિરૂપકનિપાત અવ્યય હૈ ઓર યહ ભૂત, ભવિષ્યત્ ઓર વર્તમાન એસે તીનોં કાલોં કા વાચક હૈ । ઇસસે યહ અર્થ નિકલ-તા હૈ કિ જો કાય વર્તમાન કાલ મેં હૈ, ભૂતકાલ મેં થે, ઓર ભવિષ્ય-ત્કાલ મેં ભી રહેંગે વે અસ્તિકાય હૈ । ઇસ તરહ કે અસ્તિકાય પાંચ કહે ગયે હૈં-તાત્પર્ય કહ્ને કા યહી હૈ કિ કાય-શરીર કે સમાન જો દ્રવ્ય વહુત પ્રદેશ વાલે હૈં વે અસ્તિકાય હૈં । અવિભાગી પુદ્ગલકા પરમાણુ જિતને આકાશરૂપ સ્થાન કો રોકતા હૈં ઉસકા નામ પ્રદેશ હૈ । એસે પ્ર-દેશ જીવ, પુદ્ગલ, ધર્મ, અધર્મ ઓર આકાશ દ્રવ્ય મેં હી હોતે હૈં અતઃવે અસ્તિકાયકહે ગયે હૈં । (તંજહા) ઇસ વિષયકા સ્પષ્ટીકરણ સ્વયં ટીકાકાર આગે કર રહે હૈં-(ધમ્મત્થિકાए, અધમ્મત્થિકાए, આગાસત્થિકાए, જીવત્થિકાए, પોગ્ગલત્થિકાए) ધર્માસ્તિકાય, અધર્માસ્તિકાય, આકાશ-સ્તિકાય, જીવાસ્તિકાય, પુદ્ગલાસ્તિકાય । ઇસ પ્રકાર ઇન પાંચ અસ્તિ-

છે તેનુ નામ અસ્તિકાય છે અથવા “ અસ્તિ ” એ તિઙ્ઠન્ત પ્રતિરૂપક નિપાત અવ્યય છે અને તે ભૂત, ભવિષ્ય અને વર્તમાન, એ ત્રણે કાળનું વાચક છે. તેનો ભાવાર્થ એ થાય છે કે જે કાય રાગિ ભૂતકાળમાં હતાં, વર્ત-વર્તમાનકાળમાં છે અને ભવિષ્યમાં પણ હશે તેમને અસ્તિકાય કહે છે આ પ્રકારના પાંચ અસ્તિકાય દહ્યા છે કહેવાનુ તાત્પર્ય એ છે કે કાય-શરી-રની જેમ જે દ્રવ્યો બહુ પ્રદેશોવાળા છે તેમને અસ્તિકાય કહે છે અવિ-ભાગી પુદ્ગલનું પરમાણુ જેટલા આકાશરૂપ સ્થાનને પ્રદેશ કહે છે એવા પ્રદેશો જીવ, પુદ્ગલ, ધર્મ, અધર્મ અને આકાશ દ્રવ્યમાં જ હોય છે, તેથી તે પાંચે ને અસ્તિકાય કહેવામાં આવે છે હવે ટીકાકાર તે અસ્તિકાયો બતાવે છે “ તંજહા ” તે પાંચ અસ્તિકાયો નીચે પ્રમાણે છે-“ ધમ્મત્થિકાए, અધમ્મત્થિકાए, આગાસત્થિકાए, જીવત્થિકાए, પોગ્ગલત્થિકાए ” (૧) ધર્માસ્તિકાય, (૨) અધ-ર્માસ્તિકાય, (૩) આકાશાસ્તિકાય, (૪) જીવાસ્તિકાય અને (૫) પુદ્ગલાસ્તિકાય.

ટીકા—“કહ્ ન મંતે અસ્તિકાયા પળ્લસા” કવિ સ્વલ્લ હે મદન્ત ! અસ્તિ
કાયાઃ પ્રજ્ઞતાઃ ? કવિતા, અસ્તિકાયાનાં કિં સ્વરૂપમ્ કીયસી ચ સસુપેતિ મમ્મઃ
મગનાનાહ—‘ગોયમા’ ઇત્યાદિ । “ગોયમા” હે ગૌતમ ! ‘પંચ અસ્તિકાયા
પળ્લસા” પશ્ચ અસ્તિકાયાઃ પ્રજ્ઞતાઃ અસ્તિકાયશબ્દાસ્યાર્થસ્ત્વયમ્ । અસ્તિ
કાય ઇત્યપ્ર અસ્તિશબ્દસ્ય મવેશોર્ઘ્ય કાયશબ્દસ્ય ચ રાશિઃ—સમુદાયઃ તથા ચ
હે । (લેસઓ લોયપ્પમાળમેષે) ક્ષેત્ર કી અપેક્ષા પુર્રલાસ્તિકાય
લોક પ્રમાણ માત્ર હે (કાલઓ ન કયાહ ન આસી જાવ ણિચ્ચે)
કાલ કી અપેક્ષા પુર્રલાસ્તિકાય મૂતકાલ મેં કમી નહીં યા એસા નહીં
હે યાવત્ યહ નિત્ય હે । (માવઓ ઘળ્લમંતે ગંધરસપ્પાસમંતે) માવ
કી અપેક્ષા પુર્રલાસ્તિકાય ઘર્ણવાલા હે, ગંધવાલા હે, રસવાલા હે, સ્પર્શ
વાલા હે, (ગુણઓ ગહ્ણગુણે) ગુણ કી અપેક્ષા પુર્રલાસ્તિકાય ગ્રહ્ણગુ-
ણ વાલા હે ॥ સૂ. ૧ ॥

ટીકાર્થ—(કહ્ ન મંતે ! અસ્તિકાયા પળ્લસા) હે મદન્ત ! અસ્તિ
કાય કિત્તને કહે ગયે હે ? અર્થાત્—અસ્તિકાર્યો કા કયા સ્વરૂપ હે ઓર
ઉનકી સરુયા કિત્તની હે એસા ઇસ મમ્મ કા માવ હે । મગવાન્ ઇસકા
સસર દેતે હુપ કહ્તે હે (ગોયમા) હે ગૌતમ ! (પંચ અસ્તિકાયા પળ્લ
સા) પાંચ અસ્તિકાય કહે ગયે હે । અસ્તિકાય શબ્દ કા અર્થ ઇસ પ્રકાર
સે હે—(અસ્તિકાય) મેં દો શબ્દ હે—પ્રક (અસ્તિ) ઓર દુસરા (કાય)
અસ્તિ શબ્દકા અર્થ પ્રદેશ હે ઓર કાય શબ્દ કા અર્થ રાશિ હે, ઇસ

અપેક્ષાએ પુર્રલાસ્તિકાય અનત દ્રવ્યરૂપ છે, (લેસઓ લોયપ્પમાળમેસ) ક્ષેત્રની
અપેક્ષાએ પુર્રલાસ્તિકાય લોકપરિમિત (લોકપ્રમાણ) છે (કાલઓ ન કયાહ
આસી જાવ ણિચ્ચે) કાળની અપેક્ષાએ પુર્રલાસ્તિકાયનું અસ્તિત્વ મૂતકાળમાં ન
હતું એવું જન્મુ નથી, ત્યાંથી લઇને તે નિત્ય છે ત્યાં સુધીનું સમસ્ત કથન
ધર્માસ્તિકાય મુજબ સમજવું (માવઓ ઘળ્લમંતે ગંધરસપ્પાસમંતે) માવની
અપેક્ષાએ પુર્રલાસ્તિકાય વજ્જુ’ અધ, રસ અને સ્પર્શથી મુક્ત છે (ગુણઓ
ગહ્ણગુણે) શબ્દની અપેક્ષાએ પુર્રલાસ્તિકાય ગ્રહ્ણગુણવાળું છે ॥ સૂ. ૧ ॥

ટીકાર્થ—“કહ્ ન મંતે ! અસ્તિકાયા પળ્લસા” હે મદન્ત ! અસ્તિકા
કેટલા છે ? પ્રશ્નનો ભાવાર્થ એ છે કે અસ્તિકાઓનું કેવું સ્વરૂપ છે અને તેમની
સંખ્યા કેટલી છે ?

ગૌતમ સ્વામીના પ્રશ્નનો જવાબ આપતાં મહાવીર પ્રશ્ન કહે છે કે ‘ગો
યમા’ હે ગૌતમ ! “પંચ અસ્તિકાયા પળ્લસા” અસ્તિકાશ પાંચ કલાં છે. “અ
સ્તિકાય” શબ્દનો અર્થ આ પ્રમાણે છે—અસ્તિ + કાય = અસ્તિકાય અસ્તિ
એટલે પ્રદેશ અને કાય એટલે રાશિ. પ્રદેશોની એ રાશિ (સમુદાય) કાં

અસ્તીનામ્ પ્રદેશાનામ્ કાયા રાશયઃ ઇતિ અસ્તિકાયાઃ અથવા અસ્તીતિ તિઙ્ઠન્ત પ્રતિરૂપકો નિપાતઃ ભૂતભવિષ્યવર્તમાનેતિ કાલત્રયવાચકઃ તતઃ અસ્તીતિ સન્તિ આસન્ ભવિષ્યન્તિ ચ યે કાયા પ્રદેશરાશયઃ તે અસ્તિકાયાઃ । એતદ્રૂપા ઇમે અસ્તિકાયાઃ પંચ પ્રજ્ઞપ્તાઃ, પચ્ચાસ્તિકાયાનેવ દર્શયતિ ‘ તં જહા ’ ઇત્યાદિ । “ તં જહા ” તદ્ યથા “ ધમ્મત્થિકા ” ધર્માસ્તિકાયઃ “ અધમ્મત્થિકા ” અધર્માસ્તિકાયઃ “ આગામત્થિકા ” આકાશાસ્તિકાયઃ “ જીવત્થિકા ” જીવાસ્તિકાયઃ “ પોગ્ગલત્થિકા ” પુદ્ગલાસ્તિકાયઃ-ઇતિ, વહુપુ અસ્તિકાયેષુ પ્રથમતઃ

તરહ સે પ્રદેશોં કી જો રાશિ-સમુદાય હૈ વહ અસ્તિકાય હૈ । અથવા-અસ્તિ યહ તિઙ્ઠન્ત પ્રતિરૂપકનિપાત અવ્યય હૈ ઓર યહ ભૂત, ભવિષ્યત્ ઓર વર્તમાન એસે તીનોં કાલોં કા વાચક હૈ । ઇસસે યહ અર્થ નિકલતા હૈ કિ જો કાય વર્તમાન કાલ મેં હૈ, ભૂતકાલ મેં થે, ઓર ભવિષ્યત્કાલ મેં બી રહેંગે વે અસ્તિકાય હૈ । ઇસ તરહ કે અસ્તિકાય પાંચ કહે ગયે હૈ-તાત્પર્ય કહ્ને કા યહી હૈ કિ કાય-શરીર કે સમાન જો દ્રવ્ય વહુત પ્રદેશ વાલે હૈ વે અસ્તિકાય હૈ । અવિભાગી પુદ્ગલકા પરમાણુ જિતને આકાશરૂપ સ્થાન કો રોકતા હૈ ઉસકા નામ પ્રદેશ હૈ । એસે પ્રદેશ જીવ, પુદ્ગલ, ધર્મ, અધર્મ ઓર આકાશ દ્રવ્ય મેં હી હોતે હૈ અતઃયે અસ્તિકાયકહે ગયે હૈ । (તંજહા) ઇસ વિષયકા સ્પષ્ટીકરણ સ્વયં ટીકાકાર આગે કર રહે હૈ-(ધમ્મત્થિકા, અધમ્મત્થિકા, આગામત્થિકા, જીવત્થિકા, પોગ્ગલત્થિકા) ધર્માસ્તિકાય, અધર્માસ્તિકાય, આકાશાસ્તિકાય, જીવાસ્તિકાય, પુદ્ગલાસ્તિકાય । ઇસ પ્રકાર ઇન પાંચ અસ્તિ

છે તેનું નામ અસ્તિકાય છે. અથવા “ અસ્તિ ” એ તિઙ્ઠન્ત પ્રતિરૂપક નિપાત અવ્યય છે અને તે ભૂત, ભવિષ્ય અને વર્તમાન, એ ત્રણે કાળનું વાચક છે. તેનો ભાવાર્થ એ થાય છે કે જે કાય રાશિ ભૂતકાળમાં હતાં, વર્તમાનકાળમાં છે અને ભવિષ્યમાં પણ હશે તેમને અસ્તિકાય કહે છે આ પ્રકારના પાંચ અસ્તિકાય દહ્યાં છે કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે કાય-શરીરની જેમ જે દ્રવ્યો બહુ પ્રદેશોવાળા છે તેમને અસ્તિકાય કહે છે. અવિભાગી પુદ્ગલનું પરમાણુ જેટલા આકાશરૂપ સ્થાનને પ્રદેશ કહે છે એવા પ્રદેશો જીવ, પુદ્ગલ, ધર્મ, અધર્મ અને આકાશ દ્રવ્યમાં જ હોય છે, તેથી તે પાંચે ને અસ્તિકાય કહેવામાં આવે છે હવે ટીકાકાર તે અસ્તિકાયો બતાવે છે “ તંજહા ” તે પાંચ અસ્તિકાયો નીચે પ્રમાણે છે-“ ધમ્મત્થિકા, અધમ્મત્થિકા, આગામત્થિકા, જીવત્થિકા, પોગ્ગલત્થિકા ” (૧) ધર્માસ્તિકાય, (૨) અધર્માસ્તિકાય, (૩) આકાશાસ્તિકાય, (૪) જીવાસ્તિકાય અને (૫) પુદ્ગલાસ્તિકાય.

ધર્માસ્તિકાયસ્યેવ નિર્વચન કૃતમ્ તથાયેત્દુઃ ધર્મશબ્દઃ સુખાદિમદ્ગુણસ્વાર્થ
પ્રયોજનકરણેન મદ્ગુણરૂપોઽતઃ ધર્માસ્તિકાયસ્ય પ્રથમ નિર્વેણઃ તદનન્તરમ્ ધર્માસ્તિ
કાયધિરોપિત્વાત્ અધર્માસ્તિકાયસ્ય કથનં કૃતમ્ । તદનન્તરમ્ ધર્માસ્તિકાયાઽધ
ર્માસ્તિકાયયોરાધારભૂતતાત્ આકાશાસ્તિકાયસ્ય કથનં કૃતમ્ તત્તથામૂર્ધત્વાઽન
ન્તસ્વસાધર્મ્યાત્ જીવાન્તિકાયસ્ય કથનમ્ તતો જીવોપદંભકત્વાત્ પુદ્ગલાસ્તિકા
યસ્ય કથનમિતિ “ધર્મત્યિકાણં મંતે” ધર્માસ્તિકાયઃ સ્વલ્લ મદન્તા “કતિ
વળ્ણે” કતિર્વળ્ણવાન્ ‘કતિ ગવે’ કતિ ગવવાન્ “કતિ રસે” કતિરસ

કાર્યો મેં સે સૂત્રકાર ને જો સર્વપ્રથમ ધર્માસ્તિકાય કા નિરૂપણ કિયા
હે ઇસકા કારણ યહ હૈ-ધર્મશબ્દ સુખાદિમદ્ગુણસ્વાર્થ કા પ્રયોજક
હોને સે મગલરૂપ માના જાતા હૈ અતઃ સૂત્રકાર ને પ્રથમ ધર્માસ્તિકાય
કા નિર્દેશ કિયા હૈ । ધર્માસ્તિકાય સે વિપરીત સ્વભાવ ઘાલા હોને કે
કારણ ધર્માસ્તિકાય કે પાદ અધર્માસ્તિકામ કા પાઠ રહ્યા હૈ । ધર્મા
સ્તિકાય ઔર અધર્માસ્તિકાય કા આધાર મૂલ ક્ષેત્ર આકાશ હૈ-અતઃ
આકાશાસ્તિકાય કા કથન ઇન દોનોં કે પાદ કિયા ગયા હૈ । અમૂર્તસ્વ
ઔર અનન્તરત્વ કે સાધર્મ્ય કો લેકર આકાશાસ્તિકાય કે પાદ જીવા
સ્તિકાય કા કથન કિયા હૈ । જીવ કા ઉપદંભક (ઉપકારક) હોને સે
જીવાસ્તિકાય કે પાદ પુદ્ગલાસ્તિકાય કા કથન કિયા ગયા હૈ । (ધર્મ
ત્યિકાણં મંતે ।) હે મદન્ત ! ધર્માસ્તિકાય (કદ્વળ્ણે) કિતને વળ્ણો ઘાલા
હૈ ? (કદ્વ ગવે) કિતને ગવ ઘાલા હૈ ? (કદ્વ રસે) કિતને રસોઘાલા હૈ ?
(કદ્વ રસે) કિતને સ્પર્શો ઘાલા હૈ ? તાત્પર્ય યહ કિ હૈ મદન્ત । કદ્વિયે

આ પાંચે અસ્તિકાધર્મામાંથી સૂત્રકારે સૌથી પહેલા ધર્માસ્તિકાયનું નિરૂપણ
કયું છે, તેનું કારણ એ છે કે-ધર્મ શબ્દ મુખ્યત્વે મજ્જગુપ્ત અર્થના પ્રયો
ગકે દેવાથી મજ્જગુપ્ત મનાય છે ધર્માસ્તિકાય કરતાં વિપરીત સ્વભાવવાળું
અધર્માસ્તિકાય છે તેથી ધર્માસ્તિકાયનું નિરૂપણ કયા પછી સૂત્રકારે અધર્માસ્તિ
કાયનું નિરૂપણ કયું છે ધર્માસ્તિકાય અને અધર્માસ્તિકાયનું આધારરૂપ ક્ષેત્ર
આકાશ છે તેથી સૂત્રકારે તે બન્નેનું નિરૂપણ કયા પછી આકાશાસ્તિકાયનું
નિરૂપણ કયું છે અમૂર્તત્વના અને અનન્તત્વનાસમાન શુણ્ણને લીધે આકા
શાસ્તિકાય પછી જીવાસ્તિકાયનું નિરૂપણકયું છે પુદ્ગલાસ્તિકાયજીવનું ઉપકારક
દેવાથી જીવાસ્તિકાયનું નિરૂપણ કયા પછી સૂત્રકારે પુદ્ગલાસ્તિકાયનું નિરૂપણ કયું છે
પ્રશ્ન- ધર્મત્યિકાણં મંતે । ” છે મદન્ત ! ધર્માસ્તિકાયને “કદ્વળ્ણે” “કેટલા
વળ્ણ” કોય છે ? ‘કદ્વગવે’ કેટલી ગવ છે ? ‘કદ્વરસે’ કેટલા રસ કોય
છે, ‘કદ્વસ્પર્શે’ અને કેટલા સ્પર્શ કોય છે ?

वान् “ कतिफासे ” कतिस्पर्शवान् । हे भगवन् । धर्मास्तिकाये कति वर्णगन्ध
रसस्पर्शाः भवन्तीति कथयेति भावः । भगवानाह—‘ गोयमा ’ इत्यादि. ‘ गोयमा ’
हे गौतम ! ‘ अवण्णे अगंधे अरसे अफासे अरूवी अजीवे सासए अवट्टिए लोगदव्वे ’
अवणोऽगन्धोऽरसोऽस्पर्शः—अरूपी अजीवः शाश्वतोऽवस्थितो लोकद्रव्यम् । तत्र
अवर्णः नीलपीतादिपञ्चवर्णरहितः, तथा अगन्धः = सुरभिदुरभिगन्धरहितः,
अरसः—तिक्तादिरसरहितः, अस्पर्शः—कर्कशाद्यष्टविधस्पर्शरहितश्च धर्मास्तिकायः,
“ अरूवे ” अरूपी—आकाररहितः “ अजीवे ” अजीवः—जीवरहितः “ सासए ”
शाश्वतः—द्रव्यतो नित्यः “ अवट्टिए ” अवस्थितः प्रदेशैः “ लोगदव्वे ” लोक
द्रव्यम् । लोकस्य पञ्चास्तिकायरूपस्यांशभूतं द्रव्यमिति लोकद्रव्यम् “ से समा-
सओ पंचविहे पणत्ते ” स धर्मास्तिकायः समासतः संक्षेपतः, पञ्चविधः—पञ्चप्रका-

धर्मास्तिकाय मे कितने वर्ण, कितने गंध, कितने रस, और कितने स्पर्श
होते हैं । प्रभु ने इस पर यों कहा—(गोयमा!) हे गौतम । (अवण्णे,
अगंधे, अरसे, अफासे, अरूवी, अजीवे, सासए, अवट्टिए, लोगदव्वे)
धर्मास्तिकाय नील पीत आदि पांचों वर्णों से रहित है सुरभिदुरभिगंध
से रहित है, तिक्तादि पांच प्रकार के रसों से रहित है कर्कश आदि
आठ प्रकार के स्पर्श से रहित है । इसका कोई रूप नहीं है । यह अ-
जीव—चैतन्य गुण से रहित है । द्रव्य की अपेक्षा यह (सासए) शाश्वत
है । अर्थात् द्रव्य नित्य है । (अवट्टिए) अपने प्रदेशों से यह सदा एकसा
रहता है—अर्थात् धर्मास्तिकाय के असंख्यात प्रदेश हैं—सों ये प्रदेश
इसके कमती बढ़ती नहीं होते हैं । (लोगदव्वे) पञ्चास्तिकायरूप लोक का
यह द्रव्य अंशभूत है इसलिये इसे लोक द्रव्य कहा गया है । (से समा-
सओ पंचविहे पणत्ते) यह धर्मास्तिकाय संक्षेपसे पांच प्रकार का कहा

उत्तर—(अवण्णे, अगंधे, अरसे, अफासे, अरूवी, अजीवे, सासए, अवट्टिए,
लोगदव्वे) हे गौतम ! धर्मास्तिकाय लाल, पीला, वादणी आदि पांच रंगों
रहित होय छे, ते सुगंध अने दुर्गंधयुक्त छे ते आठो, आठो, कडवो
आदि पांच रसयुक्त छे, ते कठोर आदि आठ प्रकारना स्पर्शयुक्त छे.
ते अक्षय्य छे, ते अक्षय्य (चैतन्य रहित) छे द्रव्यनी अपेक्षाअ ते शाश्वत
(नित्य) छे. (अवट्टिए) धर्मास्तिकायना अनेक प्रदेशो होय छे तेना ते प्रदे-
शोभा वधारो घटाओ थतो नथी, भाटे तेने अवस्थित कइयो छे (लोगदव्वे)
पञ्चास्तिकाय रूप होइतु ते अशब्द द्रव्य छे तेथी तेने लोकद्रव्य कहल छे.
(से समासओ पंचविहे पणत्ते) ते धर्मास्तिकायना संक्षेपभा पांच प्रकार छे.

ધર્માસ્તિકાયસ્યૈવ નિર્ધરણં કૃત્વમ્ સપ્રાયં હેતુઃ ધર્મશબ્દઃ સુત્રાદિચક્રલરૂપાર્થ
પ્રયોજનકરણેન મદ્વલરૂપોજ્ઞઃ ધર્માસ્તિકાયસ્ય પ્રથમં નિર્દેશઃ સદનન્તરમ્ ધર્માસ્તિ-
કાયધિરોષિત્વાત્ અધર્માસ્તિકાયસ્ય કથનં કૃત્વમ્ । સદનન્તરમ્ ધર્માસ્તિકાયાઽધ-
ર્માસ્તિકાયયોરાધારમૂલતાત્ આકાશાસ્તિકાયસ્ય કથનં કૃત્વમ્ તત્તદ્ધામૂર્ષત્વાઽન-
ન્તત્વસાધર્મ્યાત્ ઝીવાસ્તિકાયસ્ય કથનમ્ તતો જીવાપટ્ટમકત્વાત્ પુદ્ગલાસ્તિકા-
યસ્ય કથનમિતિ “ ધર્મત્યિકાણં મંતે ” ધર્માસ્તિકાયાઃ સ્વલ્લ મદન્તાં “ કતિ
વળ્લે ” કતિવર્ણવાન્ ‘ કતિ ગંધે ’ કતિ ગાંધવાન્ “ કતિ રસે ” કતિરસ-

કાર્યો મેં સે સૂત્રકાર ને જો મર્ચપ્રથમ ધર્માસ્તિકાય કા નિરૂપણ ક્રિયા
હે વસ્તુકા કારણ યહ હૈ-ધર્મશબ્દ સુત્રાદિચક્રલરૂપ અર્થ કા પ્રયોજક
હોને સે મગલરૂપ માના જાતા હૈ અતઃસૂત્રકાર ને પ્રથમ ધર્માસ્તિકાય
કા નિર્દેશ ક્રિયા હૈ । ધર્માસ્તિકાય સે ધિપરીત સ્વભાવ ઘાલા હોને કે
કારણ ધર્માસ્તિકાય કે પાદ અધર્માસ્તિકામ કા પાઠ રહ્યા હૈ । ધર્મા
સ્તિકાય ઓર અધર્માસ્તિકાય કા આધાર મૂલ ક્ષેત્ર આકાશ હૈ-અતઃ
આકાશાસ્તિકાય કા કથન સન દોનોં કે પાદ ક્રિયા ગયા હૈ । અમૂર્તત્વ
ઓર અનન્તસ્ય કે સાધર્મ્ય કો સેકર આકાશાસ્તિકાય કે પાદ જીવા-
સ્તિકાય કા કથન ક્રિયા હૈ । જીવ કા વપટ્ટમક (ઘપકારક) હોને સે
જીવાસ્તિકાય કે પાદ પુદ્ગલાસ્તિકાય કા કથન ક્રિયા ગયા હૈ । (ધર્મ
ત્યિકાણં મંતે ।) હૈ મદન્તાં ! ધર્માસ્તિકાય (કહવળ્લે) કિનને વળોં ચાલા
હૈ ? (કહ ગંધે) કિનને ગંધ ઘાલા હૈ ? (કહ રસે) કિનને રસોંવાલા હૈ ?
(કહફાસે) કિનને સ્પર્શોં ચાલા હૈ ? તાત્પર્ય યહ કિ હૈ મદન્તાં । કહિયે

આ પાઠે અસ્તિકાઓમાંથી સૂત્રકારે ચોથી પહેલાં ધર્માસ્તિકામનું નિરૂપણ
કયું છે, તેનું કારણ એ છે કે-ધર્મ શબ્દ સુત્રાદિ મગલરૂપ અર્થના પ્રયો-
જક હોવાથી મગલરૂપ મનાય છે ધર્માસ્તિકામ કરતાં વિપરીત સ્વભાવવાળું
અધર્માસ્તિકામ છે તેથી ધર્માસ્તિકામનું નિરૂપણ કયાંપણી સૂત્રકારે અધર્માસ્તિ-
કામનું નિરૂપણ કયું છે ધર્માસ્તિકામ અને અધર્માસ્તિકામનું આધારરૂપ ક્ષેત્ર
આકાશ છે તેથી સૂત્રકારે તે બન્નેનું નિરૂપણ કથી પછી આકાશાસ્તિકામનું
નિરૂપણ કયું છે અમૂર્તત્વના અને અનન્તત્વના સમાન ગુણને લીધે આકા-
શાસ્તિકામ પછી જીવાસ્તિકામનું નિરૂપણકયું છે પુદ્ગલાસ્તિકામનું ઘપકારક
હોવાથી જીવાસ્તિકામનું નિરૂપણ ક્યાં પછી સૂત્રકારે પુદ્ગલાસ્તિકામનું નિરૂપણ કયું છે
મમ- ધર્મત્યિકાણં મંતે ! ” હૈ મદન્તાં ! ધર્માસ્તિકામને “ કહવળ્લે ” કેટલા
વર્ણ હોય છે ? “ કહગંધે ” કેટલી બધે છે ? “ કહરસે ” કેટલા રસ હોય
છે, “ કહફાસે ” અને કેટલા સ્પર્શ હોય છે ?

વાન્ “કતિફાસે” કતિસ્પર્શવાન્ । હે ભગવન્ । ધર્માસ્તિકાયે કતિ વર્ણગન્ધ
રસસ્પર્શઃ ભવન્તીતિ કથયેતિ ભાવઃ । ભગવાનાહ—‘ગોયમા’ ઇત્યાદિ. ‘ગોયમા’
હે ગૌતમ ! ‘અવળે અંગ્ધે અરસે અફાસે અરુવી અજીવે સાસણ અવટ્ટિણ લોગદન્વે’
અવળોઽગન્ધોઽરસોઽસ્પર્શઃ—અરૂપી અજીવ. શાશ્વતોઽવસ્થિતો લોકદ્રવ્યમ્ । તત્ર
અવર્ણઃ નીલપીતાદિપञ्चવર્ણરહિતઃ, તથા અગન્ધઃ = સુરભિદુરભિગન્ધરહિતઃ,
અરસઃ—તિક્તાદિરસરહિતઃ, અસ્પર્શઃ—કર્કશાદિપૃથિગ્સ્પર્શરહિતઃ ધર્માસ્તિકાય,
“અરુવે” અરૂપી—આકારરહિતઃ “અજીવે” અજીવઃ—જીવરહિતઃ “સાસણ”
શાશ્વતઃ—દ્રવ્યતો નિત્યઃ “અવટ્ટિણ” અવસ્થિતઃ પ્રદેશઃ “લોગદન્વે” લોક
દ્રવ્યમ્ । લોકસ્ય પञ्ચાસ્તિકાયરૂપસ્યાંશભૂતં દ્રવ્યમિતિ લોકદ્રવ્યમ્ “સે સમા-
સઓ પંચવિદે પળ્લત્તે” સ ધર્માસ્તિકાયઃ સમાસતઃ સંક્ષેપતઃ, પञ્ચવિધઃ—પञ્ચપ્રકા-

ધર્માસ્તિકાય મે કિનને વર્ણ, કિનને ગંધ, કિતને રસ, ઓર કિતને સ્પર્શ
હોતે હૈં । પ્રશ્ન ને હસ પર ચોં કહા—(ગોયમા ।) હે ગૌતમ । (અવળે,
અંગ્ધે, અરસે, અફાસે, અરુવી, અજીવે, સાસણ, અવટ્ટિણ, લોગદન્વે)
ધર્માસ્તિકાય નીલ પીત આદિ પાંચોં વર્ણોં સે રહિત હૈં સુરભિદુરભિગંધ
સે રહિત હૈં, તિક્તાદિ પાંચ પ્રકાર કે રસોં સે રહિત હૈં કર્કશ આદિ
આઠ પ્રકાર કે સ્પર્શ સે રહિત હૈં । હસકા કોઈ રૂપ નહોં હૈં । યહ અ-
જીવ—ચૈતન્ય ગુણ સે રહિત હૈં । દ્રવ્ય કી અપેક્ષા યહ (સાસણ) શાશ્વત
હૈં । અર્થાત્ દ્રવ્ય નિત્ય હૈં । (અવટ્ટિણ) અપને પ્રદેશોં સે યહ સદા એકસા
રહતા હૈં—અર્થાત્ ધર્માસ્તિકાય કે અસંખ્યાત પ્રદેશ હૈં—સોં ચે પ્રદેશ
હસકે કમસી વઢતી નહોં હોતે હૈં । (લોગદન્વે) પંચાસ્તિકાયરૂપ લોક કા
યહ દ્રવ્ય અંશભૂત હૈં હસલિચે હસે લોક દ્રવ્ય કહા ગયા હૈં । (સે સમા-
સઓ પંચવિદે પળ્લત્તે) યહ ધર્માસ્તિકાય સંક્ષેપસે પાંચ પ્રકાર કા કહા

ઉત્તર—(અવળે, અંગ્ધે, અરસે, અફાસે, અરુવી, અજીવે, સાસણ, અવટ્ટિણ,
લોગદન્વે) હે ગૌતમ ! ધર્માસ્તિકાય લાલ, પીળો, વાદળી આદિ પાચ રંગોથી
રહિત હોય છે, તે સુગંધ અને દુર્ગંધથી રહિત છે તે ખાટો, ખારો, કડવો
આદિ પાચ રસથી રહિત છે, તે કઠોર આદિ આઠ પ્રકારના સ્પર્શથી રહિત છે.
તે અરૂપી છે, તે અજીવ (ચૈતન્ય રહિત) છે દ્રવ્યની અપેક્ષાએ તે શાશ્વત
(નિત્ય) છે (અવટ્ટિણ) ધર્માસ્તિકાયના અનેક પ્રદેશો હોય છે તેના તે પ્રદે-
શોમા વધારે ઘટાડો થતો નથી, માટે તેને અવસ્થિત કહ્યો છે (લોગદન્વે)
પંચાસ્તિકાય રૂપ લોકનું તે અશભૂત દ્રવ્ય છે. તેથી તેને લોકદ્રવ્ય કહેલ છે.
(સે સમાસઓ પંચવિદે પળ્લત્તે) તે ધર્માસ્તિકાયના સંક્ષિપ્તમા પાંચ પ્રકાર છે.

સ્કઃ પ્રાપ્તઃ કથિત "તં જહા" તદ્ યથા "દૃશ્વઓ લેષઓ કાલઓ માષઓ ગુણઓ" દ્રશ્યતઃ ક્ષત્રત કાલઓ માષઓ ગુણતઃ "દૃશ્વઓ જ ધમ્મ ત્થિકાપ્ એગે દૃશ્વે" દ્રશ્યત સ્વલુ ધર્માસ્તિકાપ્ એર્ક દ્રશ્યમ્ । મયઞ્ ધર્માસ્તિકાયો દ્રશ્યરૂપેણ એકદ્રશ્યરૂપા મનતિ નત્વનકઃ 'લેષઓ જં લોકરૂપમાણમેષે' 'ક્ષેત્રત સ્વલુ લોકરૂપમાણમાત્રમ્ લોકરૂપમાણ માષા યસ્ય સ તથા લોકરૂપરિમિતક્ષત્ર વિસ્તૃત ઇત્યર્થે 'કાલમા ન કયાઈ ન આસી' કાલતો ન કદાચિદપિ નાસીત્ "ન કયાઈનત્થિ" ન કદાચિત્ નાસ્તિ, "જાત્ર ગિચ્ચે" યાવન્નિત્થ, યાવન્નપદેન "ન કયાઈ ન મનિસ્સઈ મન્નિમુ મન્નઈ મનિસ્સઈ ધુવ ગિયપ્ સાસપ્ બન્નસ્સપ્

ગયા હે (તંજહા) ઘે પાંચ પ્રકાર ઇસ કે ઇમ પ્રકાર સે હૈ—(દૃશ્વઓ, લેષઓ, કાલઓ, માષઓ, ગુણઓ) દ્રશ્ય સે ધર્માસ્તિકાપ ૧, ક્ષેત્ર સે ધર્માસ્તિકાપ ૨, કાલ સે ધર્માસ્તિકાપ ૩ માષ સે ધર્માસ્તિકાપ ૪ ઔર ગુણ સે ધર્માસ્તિકાપ ૫ (દૃશ્વઓ જં ધમ્મત્થિકાપ્ એગે દૃશ્વે) દ્રશ્યની અપેક્ષા સે જય ધર્માસ્તિકાપ કા વિચાર ક્રિયા જાતા હૈ—તો યહ ધર્માસ્તિકાપ એક દ્રશ્ય રૂપ હોતા હૈ અનેકદ્રશ્યરૂપ નહીં । (લેષઓ જં લોકરૂપમાણમેષે) ક્ષેત્રની અપેક્ષા યહ ધર્માસ્તિકાપ લોકરૂપમાણમાત્ર હૈ અર્થાત્ જિતના પડા લોકહૈ ઉત્તના હી પડા યહ હૈ, ઇમકો કારણ યહ હૈ કિ લોકાકાશ મેં યહ સર્વથ ઘ્યાસ હૈ લોકાકાશ એમા કોઈ સી પ્રવેશ નહીં હૈ કિ જહાં પર ઇસ દ્રશ્યની અવસ્થાન (સ્થિતિ) ન હો । (કાલઓ ન કયાઈ ન આસી, ન કયાઈ નત્થિ, જાત્ર ગિચ્ચે) કાલની અપેક્ષા એમા કોઈ સી કાલ નહીં હૈ કિ જિમ્મ સમય યહ નહીં થા ઔર ન ચર્ત માન કાલ હી એમા હૈ કિ જિસમેં યહ નહીં હૈ ન મનિન્નપ્પત્ત્ કાલ હી

(જહા) તે પાંચ પ્રકારની પ્રમાણ છે—(દૃશ્યઓ, લેષઓ, કાલઓ માષઓ, ગુણઓ) (૧) દ્રશ્યની અપેક્ષાએ ધર્માસ્તિકાપ, (૨) ક્ષેત્રની અપેક્ષાએ ધર્માસ્તિકાપ, (૩) કાલની અપેક્ષાએ ધર્માસ્તિકાપ (૪) માષની અપેક્ષાએ ધર્માસ્તિકાપ (જ્ઞાનેણ ધમ્મત્થિકાપ્ એગે દૃશ્વ) દ્રશ્યને અનુલક્ષણે એ ધર્માસ્તિકાપને વિચાર કરવામાં આવે તો તે ધર્માસ્તિકાપ એક દ્રશ્ય રૂપ છે અનેક દ્રશ્યરૂપ નથી. (લેષઓ જં લોકરૂપમાણમેષે) ક્ષેત્રની અપેક્ષાએ વિચાર કરવામાં આવે તો તે ધર્માસ્તિકાપ એક પ્રમાણ છે એટલે કે તે લોકના એટલું જ મોટું છે તેનું કારણ એ છે કે તે લોકાકાશમાં સર્વ જ ઘ્યાસ છે—લોકાકાશને કોઈ પણ પ્રવેશ એવા નથી કે બધા આ દ્રશ્યનું અસ્તિત્વ ન દોષ. (કાલઓ ન કયાઈ ન આસી, ન કયાઈ નત્થિ જાત્ર ગિચ્ચે) કાલની અપેક્ષાએ અનુલક્ષણે કોઈ પણ સમયે તે (ધર્માસ્તિકાપ) ન હતું એવું જ મું નથી જત માન કાલમાં કોઈ પણ સમયે તે નથી એવું જનનું નથી અને અનિન્નપ્પકાલમાં કોઈ પણ સમયે તેનું

પ્રમેયચક્રાટીકા-શા૦-૨-૪૦૬-સૂ૦-૪-લોકાલોકાદિપૂર્વપશ્ચાત્યે-રોહાનગારપ્ર-૫૭

આહારાદિકાશ્વતસઃ ૧૭ । 'શરીરા ય' શરીરાણિ । સ્વ-ઔદારિકાદોનિ પશ્વ-૧૮ ।
'જોગ' ઇતિ યોગાઃ-મનોવાક્યાયરૂપાસ્રયઃ ૧૯ । 'ઉવઓમે' ઇતિ-ઉપયોગો-દ્વો
સાકારાનાકારરૂપો ૨૦ । 'દન્વ' ઇતિ દ્રવ્યાણિ-ધર્મસ્તિકાયાદીનિ-પદ-૨૧ ।
'પણસા' પ્રદેશા અનન્તાઃ ૨૨ । 'પજ્જવ' ઇતિ પર્યવાઃ-અનન્તાઃ ૨૩ । 'અદ્દા' ઇતિ-અદ્દા-અતીતાઽનાગતસર્વાદ્વાબેદાદિત્રિવિધિઃ ૨૪ । પ્રતાનિ સત્તુર્વિંશતિસ્થા-
નાનિ 'કિં પુવ્વિં લોચંતે' કિં પૂર્વં લોકાન્તઃ, ઇત્યેવંરૂપેણ-પદેન સંયોજિતવ્યાપ્તિતિ
સૂત્રાભિલાપપ્રકારથેત્યમ-તત્ર-અવકાશાન્તરાલાપકઃ સૂત્ર એવ કથિતઃ । તનુવાતા-
લાપકો યથા-“ પુવ્વિં અંતે લોચંતે પચ્છા સત્તમે તણુવાણ પુવ્વિં સત્તમે તણુવાણ
પચ્છા લોચંતે? રોહા! લોચંતે ય તણુવાણ ય પુવ્વિં પેતે પચ્છા પેતે દુવેણ સાસયા

ચારુ સંજ્ઞાપ્, ઔદારિક આદિ પાંચ શરીર, મનોયોગ, વચ્ચનયોગ, કાયયોગ
યેત્તીત્ર યોગ, સાકાર ઉપયોગ અનાકાર-ઉપયોગયે દો ઉપયોગ ધર્મદ્રવ્ય
અધર્મદ્રવ્ય આદિક છ દ્રવ્ય, અનન્તપ્રદેશ અનન્ત પર્યાયે, ઔર અતીત,
અનાગત, સર્વાદ્વાકાલ । ઇન ચોઈસ સ્થાનકોકા “કિં પુવ્વિં લોચંતે” ઇસ
પદકે સાથ સંયોજિત કરના ચાહિયો યહાં સૂત્રાભિલાપ ઇસ પ્રકાર હોગ
ઇસમેં અવકાશાન્તરાલાપક તો સૂત્રમેં હી કહ દિયા યથા હૈ । તનુવાતકા
અલાપક જૈસે-“ પુવ્વિં અંતે ! લોચંતે પચ્છા સત્તમે તણુવાતે, પુવ્વિં
સત્તમે તણુવાતે પચ્છા લોચંતે? રોહા! લોચંતે ય તણુવાણ ય પુવ્વિં પેતે
પચ્છા પેતે દુવે સાસયા માવા અણાણુપુવ્વી ઇસા રોહા! ” હૈ ભદન્તે !
પહિલે લોકાન્ત હૈ ઔર બાદમે સાતવાં તનુવાતં હૈ કિં પહિલે સાતવાં તનુ-
વાત હૈ ઔર પશ્ચાન્ લોકાન્ત હૈ ! ઉત્તર-હૈ રોહા! દોનોં હૈ લોકાન્ત હૈ ઔર
સાતવાં તનુવાત હૈ । યે દોનોં પહલે ભી હૈ ઔર પીછે ભી હૈ, ક્યોં કિ

પાંચ શરીર, મનોયોગ, વચ્ચનયોગ, અને કાયયોગ એ ત્રણ યોગ સાકારઉપયોગ
અને અનાકાર ઉપયોગ, એ બે ઉપયોગ, ધર્મદ્રવ્ય, અધર્મદ્રવ્ય વગેરે છ દ્રવ્ય,
અનન્ત પ્રદેશ, અનન્ત પર્યાયો અને અતીત અનાગત, સર્વાદ્વાકાળ ઉપરોક્ત
૨૪ સ્થાનોતુ “કિં પુવ્વિં લોચંતે” લોકાન્તની સાથે સંયોજન કરવું બીજા
અહીં આ પ્રકારનો સૂત્રાભિલાપ થશે-અવકાશાન્તરનો આલાપક તો સૂત્રમા જ
કહી નીધેલ છે તનુવાતનો આલાપક આ પ્રમાણે બંનશે “પુવ્વિં અંતે ! લોચંતે
પચ્છા સત્તમે તણુવાણ પુવ્વિં સત્તમે તણુવાણ પચ્છા લોચંતે? ” રોહા! લોચંતે ય
તણુવાણ ય પુવ્વિં પેતે પચ્છા પેતે દુવે સાસયા માવા અણાણુપુવ્વી ઇસા રોહા!
હે ભગવન ! પહેલા લોકાન્ત અને પછી સાતમે તનુવાત છે, કે પહેલાં સાતમે
તનુવાત અને પછી લોકાન્ત છે । ઉત્તર હૈ રોહા! લોકાન્ત અને સાતમે
તનુવાત બન્ને છે તે બન્ને પહેલા પશુ છે અને પછી પશુ છે કારણ કે તે

રકઃ પ્રશ્નઃ કથિત “ત જહા” તદ્ યથા “દ્વ્યઓ સ્વેષઓ કાલઓ માધઓ ગુણઓ” દ્રવ્યતઃ ક્ષેત્રતઃ કાલઓ માધતો ગુણતઃ “દ્વ્યઓ જ ધમ્મ ત્થિકાણ્ણ પગે દ્વ્યે” દ્રવ્યતઃ સ્વલુ ધર્માસ્થિકાય્ણ એક દ્રવ્યમ્ । મયચ્ચ ધર્માસ્થિકાયો દ્રવ્યરૂપેણ એકદ્રવ્યરૂપો મવતિ નત્વનમ્ “સ્વેષઓ જં સોરૂપમાણમેષે” “ક્ષેત્રતઃ સ્વલુ સોરૂપમાણમાથમ્ લોકપ્રમાણ માથા યસ્ય સ તથા લોકપરિમિતક્ષેત્ર વિસ્તુત્ત ઇત્યર્થઃ “કાલઓ ન કયાઈ ન આસી” કામ્પતો ન કદાચિદપિ નાસીદ્ “ન કયાઈનતિ” ન કદાચિત્ નાસ્થિ, “જાથ ગિચ્ચે” યાચન્નિત્ય, યાવત્પદેન “ન કયાઈ ન મવિસ્સદ્ મવિસુ મવઈ મવિસ્સદ્ ધુવ ગિયણ્ણ સાસણ અન્તણ

ગયા હૈ (તંજહા) જે પાંચ પ્રકાર હસ કે હમ પ્રકાર સે હૈ—(દ્વ્યઓ, સ્વેષઓ, કાલઓ, માધઓ, ગુણઓ) દ્રવ્ય સે ધર્માસ્થિકાય ૧, ક્ષેત્ર સે ધર્માસ્થિકાય ૨, કાલ સે ધર્માસ્થિકાય ૩ માધ સે ધર્માસ્થિકાય ૪ ઓર ગુણ સે ધર્માસ્થિકાય ૫ (દ્વ્યઓ જં ધમ્મત્થિકાણ્ણ પગે દ્વ્યે) દ્રવ્ય કો અપેક્ષા સે જય ધર્માસ્થિકાય કા વિચાર કિયા જાતા હૈ—તો યહ ધર્માસ્થિકાય એક દ્રવ્ય રૂપ હોતા હૈ અનેકદ્રવ્યરૂપ નહીં । (સ્વેષઓ જં સોરૂપમાણમેષે) ક્ષેત્ર કો અપેક્ષા યહ ધર્માસ્થિકાય લોકપ્રમાણમાથ્ હૈ અર્પાત્ જિતના પઠા લોકહૈ ઘતના હી પઠા યહ હૈ, હસકો કારણ યહ હૈ કિ લોકાકાશ મેં યહ સર્વત્ર વ્યાપ્ત હૈ લોકાકાશ પેમા કોઈ મી પ્રદેશ નહીં હૈ કિ જહાં પર હસ દ્રવ્ય કો અવસ્થાન (સ્થિતિ) ન હો । (કાલઓ ન કયાઈ ન આસી, ન કયાઈ નસ્થિ, જાય ગિચ્ચે) કાલ કો અપેક્ષા પેમા કોઈ મી કાલ નહીં હૈ કિ જિસ સમય યહ નહીં ધા ઓર ન બર્ત માન કાલ હી પેમા હૈ કિ જિસમેં યહ નહીં હૈ ન મવિચ્યત્ કાલ હી

(સ્વજહા) તે પાંચ પ્રકારો નીચે પ્રમાણે છે—(દ્વ્યઓ, સ્વેષઓ, કાલઓ માધઓ, ગુણઓ) (૧) દ્રવ્યની અપેક્ષાએ ધર્માસ્થિકાય, (૨) ક્ષેત્રની અપેક્ષાએ ધર્માસ્થિકાય, (૩) કાળની અપેક્ષાએ ધર્માસ્થિકાય (૪) માધની અપેક્ષાએ ધર્માસ્થિકાય. (દ્વ્યઓ જ ધમ્મત્થિકાણ્ણ પગે દ્વ્યે) દ્રવ્યને અનુલક્ષીને એ ધર્માસ્થિકાયનો વિચાર કરવામાં આવે તો તે ધર્માસ્થિકાય એક દ્રવ્ય રૂપ છે અનેક દ્રવ્યરૂપ નથી. (સ્વેષઓ જ સોરૂપમાણમેષે) ક્ષેત્રની અપેક્ષાએ વિચાર કરવામાં આવે તો તે ધર્માસ્થિકાય એક પ્રમાણુ છે એટલે કે તે લોકના નેટલું જ મોડું છે તેનું કારણ એ છે કે તે લોકાકાશમાં સર્વત્ર વ્યાપ્ત છે—લોકાકાશનો કોઈ પણ પ્રદેશ એવો નથી કે જ્યાં આ દ્રવ્યનું અસ્તિત્વ ન હોય. (કાલઓ ન કયાઈ ન આસી, ન કયાઈ નસ્થિ જાય ગિચ્ચે) કાળની અપેક્ષાએ ભૂતકાળમાં કોઈ પણ સમયે તે (ધર્માસ્થિકાય) ન હતું એવું જ મુ નથી, વર્તમાન કાળમાં કોઈ પણ સમયે તે નથી એવું જ નહીં અને ભવિષ્યકાળમાં કોઈ પણ સમયે તેનું

અવ્વ એ અવઢિએ" ન કદાચિત્ ન ભવિષ્યતિ અભવત્ ભવતિ ભવિષ્યતિ તત
 એ ધ્રુવઃ નિયતઃ શાશ્વતોઽક્ષયોઽવ્યયોઽવસ્થિતઃ ઇત્યેષાં પદાનાં ગ્રહણં ભવ-
 તીતિ । તથા નિત્યોઽસ્તિ તતથ કાલતઃ ધર્માસ્તિકાયસ્થિકાલેઽપિ તિષ્ઠતીતિ
 'ભાવઓ અવળે અગંધે અરસે અફાસે' ભાવતોઽવર્ણોઽગન્ધોઽરસોઽસ્પર્શઃ તત્ર ભાવતઃ
 અત એવ ધ્રુવઃ નિયતઃ શાશ્વતોઽક્ષયોઽવ્યયોઽવસ્થિતઃ ઇત્યેષાં પદાનાં ગ્રહણં ભવતીતિ
 તથા નિત્યોઽસ્તિ તતથ કાલતઃ ધર્માસ્તિકાયસ્થિકાલેઽપિ તિષ્ઠતીતિ । 'ભાવઓ
 અવળે અગંધે અરસે અફાસે" ભાવતોઽવર્ણોઽગન્ધોઽરસોઽસ્પર્શઃ તત્ર ભાવતઃ
 ધર્માસ્તિકાયઃ વર્ણગન્ધરસસ્પર્શરહિતો ભવતીતિ । "ગુણઓ ગમણગુણે" ગુણતઃ

એસા હોગા જિસ મેં ધર્માસ્તિકાય નહી રહેગા, તીનોં કાલોં મેં હસ દ્રવ્ય
 કા સદ્ભાવ માના ગયા હૈ । કયોં કિ યહ દ્રવ્ય યાવત્ નિત્ય હૈ યહાં યા-
 વસ્પદ સે (ન કયાહ ન ભવિસ્સહ, ભવિસુ, ભવહ, ભવિસ્સહ, ધ્રુવે ણિહ
 સાસએ અક્ષર અધુએ અવઢિએ) હસ પાઠ કો ગ્રહણ ક્રિયા ગયા હૈ ।
 યહ ધ્રુવ હૈ નિયત હૈ શાશ્વત હૈ અક્ષય હૈ અવ્યય અવસ્થિત હૈ । ઓર
 નિત્ય હૈ । ત્રિકાલવર્તી યહ અસ્તિકાય હૈ । (ભાવઓ અવળે, અગંધે,
 અરસે, અફાસે) ભાવ કી અપેક્ષા યહ ધર્માસ્તિકાયરૂપ દ્રવ્ય
 વર્ણ, ગંધ, રસ ઓર સ્પર્શ સે રહિત હૈ । રૂપાદિક ગુણ
 પુદ્ગલ મેં હી પાચે જાતે હૈ । પુદ્ગલ કે સિવાય અન્ય દ્રવ્યોં મેં નહીં ।
 અતઃ ધર્માસ્તિકાય મેં ઇન ગુણોં કા નિપેધ ક્રિયા ગયા હૈ કયોં કિ યહ
 દ્રવ્ય અરૂપી માના ગયા હૈ । (ગુણઓ ગમણગુણે) ગુણ કી અપેક્ષા યહ
 દ્રવ્ય ગમણગુણવાલા માના ગયા હૈ । જિસ પ્રકાર જલ મત્સ્યાદિક

અસ્તિત્વ નહીં હોય એવુ બનવાનું નથી એટલે કે ત્રણે કાળમાં તેનું અસ્તિત્વ
 હોય છે જ કારણ કે તે દ્રવ્ય નિત્ય પર્યન્તના વિશેષણોવાળું છે અહીં
 (યાવત્) પદથી નીચેના સૂત્રપાઠ ગ્રહણ કરાયો છે—(ન ભવિસ્સહ, ભવિસુ,
 ભવહ, ભવિસ્સહ, ધ્રુવે ણિહ સાસએ, અક્ષર અવ્વએ) તે ધ્રુવ છે, નિયત છે,
 શાશ્વત છે, અક્ષય છે, અવસ્થિત છે અને નિત્ય છે ધર્માસ્તિકાયનો ત્રણે કાળમાં
 સદ્ભાવ (અસ્તિત્વ) હોય છે (ભાવઓ અવળે, અગંધે, અરસે, અફાસે)
 ભાવની અપેક્ષાએ ધર્માસ્તિકાય રૂપ દ્રવ્ય વર્ણ ગંધ, રસ અને સ્પર્શથી રહિત
 હોય છે. રૂપાદિક પુદ્ગલમાં જ જોવામાં આવે છે—પુદ્ગલ સિવાયના અન્ય દ્રવ્યમાં
 રૂપાદિક ગુણો હોતા નથી તેથી ધર્માસ્તિકાયમાં તે ગુણોનો અભાવ બતાવવામાં
 આવ્યો છે. એટલે જ ધર્માસ્તિકાયને અરૂપી માનવામાં આવ્યું છે,

(ગુણઓ ગમણગુણે) ગુણની અપેક્ષાએ ધર્માસ્તિકાયને ગમણ ગુણવાળું

रक्तः मङ्गल्य कथित "तं जहा" तद् यथा "दन्वओ खेत्तओ कालओ मावओ गुणओ" द्रव्यत क्षप्रत कालओ भावओ गुणतः "दन्वओ ण चम्म त्थिकाए एगे दब्बे" द्रव्यत खल्ल धर्मास्तिकाय एक द्रव्यम् । अयम् धर्मास्तिकायो द्रव्यरूपेण एकद्रव्यरूपो भवति नत्तनेः "खेत्तओ ण लोक्कपमाणमेत्ते" 'क्षेप्रत खल्ल लोक्कपमाणमात्रम् लाक्कप्रमाण माप्ता यस्य स तथा लोक्कपरिमितक्षेप्र विस्तृत इत्यर्थः "कालमा न कयाइ न आसी" कालतो न कदाचिदपि नासीत् "न कयाइ नत्थि" न कदाचित् नास्ति, "जाव णिच्चे" यावन्नित्य, यावत्पदेन "न कयाइ न भविस्सइ भविंशु भवइ भविस्सइ धुव णियए सासए अवत्सए

गया है (तंजहा) वे पांच प्रकार इस के इस प्रकार से है—(दन्वओ, खेत्तओ, कालओ, मावओ, गुणओ) द्रव्य से धर्मास्तिकाय १, क्षेत्र से धर्मास्तिकाय २, काल से धर्मास्तिकाय ३ भाव से धर्मास्तिकाय ४ और गुण से धर्मास्तिकाय ५ (दन्वओ ण चम्मत्थिकाए एगे दब्बे) द्रव्य की अपेक्षा से जब धर्मास्तिकाय का विचार किया जाता है—तो यह धर्मास्तिकाय एक द्रव्य रूप होता है अनेकद्रव्यरूप नहीं। (खेत्तओ ण लोक्कपमाणमेत्ते) क्षेत्र की अपेक्षा यह धर्मास्तिकाय लोकप्रमाणमात्र है अर्थात् जितना बड़ा लोक है उतना ही बड़ा यह है, इसका कारण यह है कि लोकाकाश में यह सर्वत्र व्याप्त है लोकाकाश ऐसा कोई भी प्रदेश नहीं है कि जहाँ पर इस द्रव्य की अवस्थान (स्थिति) न हो। (कालओ न कयाइ न आसी, न कयाइ नत्थि, जाव णिच्चे) काल की अपेक्षा ऐसा कोई भी काल नहीं है कि जिस समय यह नहीं था और न वर्तमान काल ही ऐसा है कि जिसमें यह नहीं है न भविष्यत् काल ही

(तंजहा) ते पांच प्रकार नीचे प्रमाणों से—(दन्वओ, खेत्तओ, कालओ मावओ, गुणओ) (१) द्रव्य की अपेक्षा से धर्मास्तिकाय, (२) क्षेत्र की अपेक्षा से धर्मास्तिकाय, (३) भाव की अपेक्षा से धर्मास्तिकाय (४) गुण की अपेक्षा से धर्मास्तिकाय (दब्बेण चम्मत्थिकाए एगे दब्बे) द्रव्य से अनुवर्तमान से धर्मास्तिकाय से विचार करवाया जावे तो ते धर्मास्तिकाय लोक द्रव्य रूप से अनेक द्रव्यरूप नहीं। (खेत्तओ ण लोक्कपमाणमेत्ते) क्षेत्र की अपेक्षा से विचार करवाया जावे तो ते धर्मास्तिकाय लोक प्रमाण से जोखे के ते लोकता केवल न भिन्न तेनुं क्षेप्रे से के के ते लोकतायमां सर्वत्र व्याप्त से—लोकाकाशनें केधं पञ्च प्रदेश जेवो नहीं के व्याप्त द्रव्यनुं अस्तित्व न होय। (कालओ न कयाइ न आसी, न कयाइ नत्थि जाव णिच्चे) काल की अपेक्षा से भूतकालमा केधं पञ्च समयों में (धर्मास्तिकाय) न केवल जेवुं अस्तित्व नहीं, वर्तमान कालमा केधं पञ्च समयों में नहीं जेवुं अस्तित्व नहीं जने भविष्यकालमा केधं पञ्च समयों में

અવ્વે અવટ્ટિયે” ન કદાચિત્ ન ભવિષ્યતિ અભવત્ ભવતિ ભવિષ્યતિ તત્ત
 એવ ધ્રુવઃ નિયતઃ શાશ્વતોઽક્ષયોઽવ્યયોઽવ્યવસ્થિતઃ इत्येषां पदानां ग्रहणं भव-
 तीति । तथा नित्योऽस्ति ततश्च कालतः धर्मास्तिकायस्त्रिकालेऽपि तिष्ठतीति
 ‘भावओ अवण्णे अगंघे अरसे अफासे’ भावतोऽवर्णोऽगन्धोऽरसोऽस्पर्शः तत्र भावतः
 अत एव ध्रुवः नियतः शाश्वतोऽक्षयोऽव्ययोऽव्यवस्थितः इत्येषां पदानां ग्रहणं भवतीति
 तथा नित्योऽस्ति ततश्च कालतः धर्मास्तिकायस्त्रિકालेऽपि तिष्ठतीति । ‘भावओ
 अवण्णे अगंघे अरसे अफासे” भावतोऽवर्णोऽगन्धोऽरसोऽસ્पर्शः तत्र भावतः
 धर्मास्तिकायः वर्णगन्धरसस्पर्शरहितो भवतीति । “ गुणओ गमणगुणे ” गुणतः

ऐसा होगा जिस में धर्मास्तिकाय नहीं रहेगा, तीनों कालों में इस द्रव्य
 का सद्भाव माना गया है । क्योंकि यह द्रव्य यावत् नित्य है यहां या-
 वत्पद से (न कयाइ न भविस्सइ, भविंसु, भवइ, भविस्सइ, ध्रुवे णिइए
 सासए अक्खए अधुए अवट्टिए) इस पाठ को ग्रहण किया गया है ।
 यह ध्रुव है नियत है शाश्वत है अक्षय है अव्यय अवस्थित है । और
 नित्य है । त्रिकालवर्ती यह अस्तिकाय है । (भावओ अवण्णे, अगंघे,
 अरसे, अफासे) भाव की अपेक्षा यह धर्मास्तिकायरूप द्रव्य
 वर्ण, गंध, रस और स्पर्श से रहित है । रूपादिक गुण
 पुद्गल में ही पाये जाते हैं । पुद्गल के सिवाय अन्य द्रव्यों में नहीं ।
 अतः धर्मास्तिकाय में इन गुणों का निषेध किया गया है क्योंकि यह
 द्रव्य अरूपी माना गया है । (गुणओ गमणगुणे) गुण की अपेक्षा यह
 द्रव्य गमनगुणवाला माना गया है । जिस प्रकार जल मत्स्यादिक

અસ્તિત્વ નહીં હોય એવું બનવાનું નથી એટલે કે ત્રણે કાળમાં તેનું અસ્તિત્વ
 હોય છે જ કારણ કે તે દ્રવ્ય નિત્ય પર્યન્તના વિશેષણોવાળું છે અહીં
 (યાવત્) પદથી નીચેના સૂત્રપાઠ ગ્રહણ કરાયો છે—(ન ભવિસ્સइ, ભવિંસુ,
 ભવइ, ભવિસ્સइ, ધ્રુવે ણિइए सासए, अक्खए अव्वए) તે ધ્રુવ છે, નિયત છે,
 શાશ્વત છે, અક્ષય છે, અવસ્થિત છે અને નિત્ય છે ધર્માસ્તિકાયનો ત્રણે કાળમાં
 સદ્ભાવ (અસ્તિત્વ) હોય છે (ભાવओ अवण्णे, अगंघे, अरसे, अफासे)
 ભાવની અપેક્ષાએ ધર્માસ્તિકાય રૂપ દ્રવ્ય વર્ણ ગંધ, રસ અને સ્પર્શથી રહિત
 હોય છે રૂપાદિક પુદ્ગલમાં જ ભાવમાં આવે છે—પુદ્ગલ સિવાયના અન્ય દ્રવ્યમાં
 રૂપાદિક ગુણો હોતા નથી તેથી ધર્માસ્તિકાયમાં તે ગુણોનો અભાવ બતાવવામાં
 આવ્યો છે. એટલે જ ધર્માસ્તિકાયને અરૂપી માનવામાં આવ્યું છે,
 (ગુણओ गमणगुणे) ગુણની અપેક્ષાએ ધર્માસ્તિકાયને ગમન ગુણવાળું

ગમનગુણો મન્વતિ । ગતિ પરિણતાનાં જીવપુદ્ગલાના ગત્યુપદમકત્વાત્ । મત્સ્પાદિ જલચરજીવાનાં જલમિષ યથા બલાદિ દ્રવ્ય મત્સ્પાદીનાં ગતી ઉપકારક પ્રયોજકતયા મન્વતિ સદ્ગત્ ધર્માસ્તિકાયોઽપિ જીવપુદ્ગલાનાં ગતિપરિણતાનાં ગતી ઉપદ્રવ્યમકતયા સાદ્યગ્યં સમ્પાદયન્ પ્રયોજકો મન્વતીતિ અતएव-અલોકે ધર્માસ્તિકાયાભાષાત્ અલોકે જીવાદીનાં ગમનં ન મન્વતિ કિન્તુ લોકાકાશ્વપર્યન્તમેવ एतेषાં ગતિર્મન્વતીતિ । “ અહમત્યિકાए वि एयं चेव ” અધર્માસ્તિકાયોઽપિ एव મેવ યન રૂપેણ ધર્માસ્તિકાયસ્ય દ્રવ્યક્ષેત્રાદિમદન સ્વરૂપસ્ય કથન કૃતમ્ તેનૈવ રૂપેણ અધર્માસ્તિકાયસ્યાઽપિ સર્વે જ્ઞાતવ્યમ્ તથાહિ દ્રવ્યત एषદ્રવ્યમ્ ક્ષેત્રતો લોકપ્રમાણં કાલત્કલિકાલવર્તી, જ્ઞાતૈવતો નિત્યઃ માયતોઽર્ચ્વર્ણ અગ્રા, અરસઃ, અસ્પર્શઃ, સત્ કિમ્ ધર્માસ્તિકાયાઽધર્માસ્તિકાયો સર્વથા સમાનો, વધુ ન સમ

જલચર જીવો કો ચલને મેં ઉદાસીન કારણ હોતા હે વસી પ્રકાર ગતિપરિણત જીવપુદ્ગલોં કો ચલને મેં યહ દ્રવ્ય સહાયક હોતા હે । હસી કારણ અલોકાકાશ મેં જીવાદિકોં કી ગતિ નહીં હોતી હે । કયોં કિ યહાં પર હમ દ્રવ્ય કા અમોઘ હે । લોકાકાશ કે અન્તતક હી હસ દ્રવ્ય કા સમ્પાદ હે અતઃ ઘહીં તફ જીવાદિક દ્રવ્યોં કા ગમન હોતા હે । (અહમ્માત્યિકાए वि एयं चेव) અધર્માસ્તિકાય મી એસા હી હે । દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાલ આદિ કે મેદ દ્વારા જિસ તરફ સે ધર્માસ્તિકાય કા સ્વરૂપ કથન કિયા ગયા હે વસી તરફ સે અધર્માસ્તિકાય કે વિષય મેં મી સમસ્ત કથન જાનના ચાહિયે દ્રવ્ય કી અપેક્ષા અધર્માસ્તિકાય एक દ્રવ્ય હે, ક્ષેત્ર કી અપેક્ષા યહ લોક પ્રમાણ હે, કાલ કી અપેક્ષા યહ ત્રિ-કાલવર્તી હે, જ્ઞાતૈવત હે, નિત્ય હે, માયકી અપેક્ષા યહ વર્ણ, ગધ, રસ, સ્પર્શા જન ચાર ગુણોં સે રહિત હે ।

કહું છે, જેવી રીતે મત્સ્પાદિક જલચર જીવોને આલવામાં જળ ઉદાસીનરૂપે કાણ્વરૂપ બને છે, એજ પ્રમાણે ગતિપરિણત જીવાદિગીનાં ગતિ થતી નથી, કાણ્વ કે ત્યાં આ દ્રવ્ય (ધર્માસ્તિકાય) નો અભાવ છે, લોકાકાશના બન્ધ મુખી જ આ દ્રવ્યનો અદ્ભાવ (અસ્તિત્વ) છે તેથી ત્યાં મુખી જ જીવાદિક દ્રવ્યોનું અમન થઈ શકે છે (અહમ્માત્યિકાए वि एयं चेव) અધર્માસ્તિકાય પણ એવું જ છે, દ્રવ્ય, કાલ, ક્ષેત્ર આદિની દૃષ્ટિએ ધર્માસ્તિકાયનું જેવું સ્વરૂપ બતાવ્યું છે, એવું જ સ્વરૂપ અધર્માસ્તિકાયનું પણ સમજવું દ્રવ્યની અપેક્ષાએ અધર્માસ્તિકાય એક દ્રવ્ય છે, ક્ષેત્રની અપેક્ષાએ તે લોકપ્રમાણ છે, કાળની અપેક્ષાએ બધું કાળમાં તેને અદ્ભાવ (અસ્તિત્વ) હોય છે તે જ્ઞાતૈવત અને નિત્ય છે બાવની અપેક્ષાએ તે વર્ણ, ગધ, રસ અને સ્પર્શથી રહિત હોય છે

વતિ વિરુદ્ધયોર્દ્વયોઃ સર્વથા સાજાત્યસ્યાઽન્યત્રાઽદૃષ્ટત્વાત્ સર્વથા સાજાત્યે દ્વયોર્વિ-
રોધ એવ કઃ સ્યાદિત્યત આહ—‘ નવરં ગુણઓ ઠાણગુણે ’ ઇતિ “ નવરં ગુણઓ
ઠાણગુણે ” નવરં ગુણતઃ સ્થાનગુણઃ, અધર્માસ્તિકાયઃ સ્થિતિગુણઃ યથા ધર્માસ્તિ-
કાયો ગુણતઃ કાર્યતો ગત્યુપગ્રાહકસ્તથા અધર્માસ્તિકાયોઽપિ કાર્યતઃ સ્થિતો
પ્રયોજકઃ સ્થિતિપરિણતાનાં જીવપુદ્ગલાનાં સ્થિત્યુપદંભેતુઃ મત્સ્યાદિ જીવાનાં
શુષ્કસ્થલમિવ યદ્વા શ્રાન્તપથિકાનામ્ વૃક્ષાદિચ્છાએવ, અયમેવ ધર્માસ્તિકાયાઽધર્મા-
સ્તિકાયયોર્ભેદઃ યદેકઃ ગતૌ કારણમ્ પરશ્ચ સ્થિતૌ કારણમ્ । “ આગાસત્થિકાપ

શંકા—તો ફિર હસ કથન સે તો યહી બાત આઈ કિ યે
દોનો દ્રવ્ય આપસ મેં સર્વથા રૂપ સે હી સમાન હૈં પરન્તુ યહ બાત
તો સંભવિત નહીં હોતી હૈ ક્યોં કિ ધર્મદ્રવ્ય સે અધર્મદ્રવ્ય વિરુદ્ધ
હૈં ઓર અધર્મદ્રવ્ય સે ધર્મદ્રવ્ય વિરુદ્ધ હૈં અતઃ જવ યે દોનોં દ્રવ્ય
આપસ મેં વિરુદ્ધ હૈં તવ હનમેં સર્વથા રૂપ સે સમાનતા કૈસે
આસકતી હૈ ક્યોં કિ વિરુદ્ધ દો દ્રવ્યોં મેં સર્વથા સાજાત્ય અન્યત્ર
દેખને મેં નહીં આતા હૈ । યદી સર્વથા સાજાત્ય પરસ્પર વિરુદ્ધ દો દ્રવ્યોં
મેં હો તો ફિર હનમેં વિરોધ હી ક્યોં માના જાવે ? તો એસી શંકા કો
દૂર કરતે હુએ સૂત્રકાર કહતે હૈં કિ (નવરં ગુણઓ ઠાણગુણે) હન
દોનોં દ્રવ્યોં મેં સર્વથા સમાનતા નહીં હૈ ક્યોં કિ યહ અધર્માસ્તિકાય
સ્થાનગુણ ચાલા હૈ જિસ પ્રકાર ધર્માસ્તિકાય ગતિપરિણત જીવોં ઓર
પુદ્ગલોં કો ગમન મેં સહાયક હોતા હૈ ઉસી પ્રકાર યહ દ્રવ્ય બી સ્થિતિ
પરિણત જીવ ઓર પુદ્ગલોં કો ઠહરને મેં પથિકોં કી છાયા કી તરહ સ-
હાયક હોતા હૈ અતઃ જિસ પ્રકાર ધર્મદ્રવ્ય કા કાર્ય ચલને મેં સહાયતા

શંકા—ઉપરના કથકથી તો એવું લાગે છે કે ધર્માસ્તિકાય અને અધર્મા-
સ્તિકાય એ બન્ને દ્રવ્યો તદન સમાન છે, પરંતુ એ વાત તો સંભવિત નથી,
કારણ કે ધર્મ દ્રવ્યથી અધર્મ દ્રવ્ય વિરુદ્ધ છે અને અધર્મ દ્રવ્યથી ધર્મદ્રવ્ય
વિરુદ્ધ છે, આ રીતે બન્ને વચ્ચે અસમાનતા રહેલી હોય તો તેમની વચ્ચે
બધી રીતે સમાનતા કેવી રીતે સંભવી શકે ? કારણ કે એ વિરુદ્ધ દ્રવ્યોમાં
સંપૂર્ણ સમાનતા અન્યત્ર જોવામાં આવતી નથી, જો પરસ્પર વિરુદ્ધ દ્રવ્યોમાં
સંપૂર્ણ સમાનતા હોય તો તેમનામાં વિરોધકેવી રીતે માની શકાય ? આ
શંકાનું નિવારણ કરવા માટે સૂત્રકાર કહે છે કે—

(નવર ગુણઓ ઠાણગુણે) ધર્માસ્તિકાય ગમન શુષુવાળું છે પણ અધ-
ર્માસ્તિકાય સ્થાન શુષુવાળું છે જેવી રીતે ધર્માસ્તિકાય ગમન કરતા જીવો અને
પુદ્ગલોને ગમન કરવામાં સહાયક બને છે, એજ પ્રમાણે અધર્માસ્તિકાય દ્રવ્ય
સ્થિતિપરિણત જીવો અને પુદ્ગલોને સ્થિતિની બાબતમાં (થોભવામાં) સહા-

ગમનગુણો મયતિ । ગતિ પરિણતાનાં જીવપુદ્ગલાનાં ગત્યુપદંમકત્વાત્ । મત્સ્યાદિ
જલચરજીવાનાં જલમિથ યથા જલાદિ દ્રવ્ય મત્સ્યાદીનાં ગતૌ ઉપધારક પ્રયો-
જકત્વયા મયતિ તદ્વત્ ધર્માસ્તિકાયોઽપિ સ્ત્રીષપુદ્ગલાનાં ગતિપરિણતાનાં ગતૌ
ઉપદંમકત્વયા સાદ્યત્વં સમ્યાદયન્ પ્રયોજકો મયતીતિ અતુલ્ય-અલોકે ધર્મા
સ્તિકાયામાત્રાત્ અલોકે જીવાદીનાં ગમનં ન મયતિ કિન્તુ લોકાકાશ્ચર્યન્તમેષ
પ્રતેષાં ગતિર્મયતીતિ । “ અહમત્થિકાપિ વિ એવં ચેવ ” અધર્માસ્તિકાયોઽપિ એવ
મેવ ધન રૂપેણ ધર્માસ્તિકાયસ્ય દ્રવ્યક્ષેપ્રાદિભેદેન સ્વરૂપસ્ય કથનં કૃતમ્ તેનૈવ
રૂપેણ અધર્માસ્તિકાયસ્યાઽપિ સર્વે જ્ઞાતવ્યમ્ તથાહિ દ્રવ્યત્વ એકદ્રવ્યમ્ ક્ષેપતો
લોકપ્રમાણં કાલતત્ત્વિકાલચર્ચી, શાશ્વતો નિત્યઃ માવતોઽર્ચર્ચ બગન્ધઃ, અસતઃ,
અસ્પર્શઃ, તત્ કિમ્ ધર્માસ્તિકાયાઽધર્માસ્તિકાયો સર્વથા સમાનો, તત્તુ ન સમ-

જલચર જીવો કો જલને મેં ઉવાસીન કારણ હોતા હૈ ઇસી પ્રકાર
ગતિપરિણત જીવપુદ્ગલો કો જલને મેં યહ દ્રવ્ય સહાયક હોતા
હૈ । ઇસી કારણ અલોકોકાશ મેં જીવાદિકો કી ગતિ મહીં હોતી હૈ ।
કયોં કિ યહાં પર હમ દ્રવ્ય કા અમોઘ હૈ । લોકાકાશ કે અન્તતક હી
હસ દ્રવ્ય કા સમ્ભાવ હૈ અતઃઃ બહીં તક જીવાદિક દ્રવ્યોં કા ગમન હોતા
હૈ । (અહમ્માત્થિકાપિ વિ એવં ચેવ) અધર્માસ્તિકાય મી એસા હી હૈ ।
દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાલ ઓદિ કે ભેદ દ્વારા જિસ તરહ સે ધર્માસ્તિકાય કા
સ્વરૂપ કથન કિયા ગયા હૈ ઇસી તરહ સે અધર્માસ્તિકાય કે વિષય મેં
મી સમસ્ત કથન જાનના ચાહિયે દ્રવ્ય કી અપેક્ષા અધર્માસ્તિકાય એક
દ્રવ્ય હૈ, ક્ષેત્ર કી અપેક્ષા યહ લોક પ્રમાણ હૈ, કાલ કી અપેક્ષા યહ ત્રિ-
કાલવર્તો હૈ, શાશ્વત હૈ, નિત્ય હૈ, માવકી અપેક્ષા યહ વર્ગ, ગચ, રસ,
સ્પર્શ જન પ્યાર ગુણોં સે રહિત હૈ ।

કહ્યું છે, જેવી રીતે મત્સ્યાદિક જલચર જીવોને જાલવામાં જળ ઉવાસીનરૂપે
કારણરૂપ બને છે, એજ પ્રમાણે ગતિપરિણત જીવાદિકોની ગતિ થતી નથી, કારણ
કે ત્યાં આ દ્રવ્ય (ધર્માસ્તિકાય) નો અભાવ છે જો કોઈકાચના અન્ત મુખી જ આ
દ્રવ્યનો સમ્ભાવ (અસ્તિત્વ) છે તેથી ત્યાં મુખી જ જીવાદિક દ્રવ્યોનું ગમન
થઈ શકે છે, (અહમ્માત્થિકાપિ વિ એવં ચેવ) અધર્માસ્તિકાય પણ એવું જ છે,
દ્રવ્ય, કાલ, ક્ષેત્ર આદિની દૃષ્ટિએ ધર્માસ્તિકાયનું જેવું સ્વરૂપ બતાવ્યું છે, એવું
જ સ્વરૂપ અધર્માસ્તિકાયનું પણ સમજાવ્યું દ્રવ્યની અપેક્ષાએ અધર્માસ્તિકાય એક
દ્રવ્ય છે, ક્ષેત્રની અપેક્ષાએ તે લોકપ્રમાણ છે, કાલની અપેક્ષાએ ત્રણે કાળમાં તેનો
સમ્ભાવ (અસ્તિત્વ) હોય છે તે શાશ્વત અને નિત્ય છે માવની અપેક્ષાએ તે
વર્ગ, ગચ, રસ અને સ્પર્શથી રહિત હોય છે

વતિ વિરુદ્ધયોર્દ્વયોઃ સર્વથા સાજાત્યસ્યાઽન્યત્રાઽદ્વૃત્તવાત્ સર્વથા સાજાત્યે દ્વયોર્વિ-
રોધ એવ કઃ સ્યાદિત્યત આહ—‘ નવરં ગુણઓ ઠાણગુણે ’ ઇતિ “ નવરં ગુણઓ
ઠાણગુણે ” નવરં ગુણતઃ સ્થાનગુણઃ, અધર્માસ્તિકાયઃ સ્થિતિગુણઃ યથા ધર્માસ્તિ-
કાયો ગુણતઃ કાર્યતો ગત્યુપગ્રાહકસ્તથા અધર્માસ્તિકાયોઽપિ કાર્યતઃ સ્થિતૌ
પ્રયોજકઃ સ્થિતિપરિણતાનાં જીવપુદ્ગલાનાં સ્થિત્યુપપદ્મહેતુઃ મત્સ્યાદિ જીવાનાં
શુન્કસ્થલમિવ યદ્વા શ્રાન્તપથિકાનામ્ વૃક્ષાદિચ્છાએવ, અયમેવ ધર્માસ્તિકાયાઽધર્મા-
સ્તિકાયયોર્ભેદઃ યદેકઃ ગતૌ કારણમ્ પરશ્ચ સ્થિતૌ કારણમ્ । “ આગાસત્થિકાએ

શંકા—તો ફિર હસ કથન સે તો યહી વાત આઈ કિ યે
દોનોં દ્રવ્ય આપસ મેં સર્વથા રૂપ સે હી સમાન હૈં પરન્તુ યહ વાત
તો સંભવિત નહીં હોતી હૈ ક્યોં કિ ધર્મદ્રવ્ય સે અધર્મદ્રવ્ય વિરુદ્ધ
હૈં ઓર અધર્મદ્રવ્ય સે ધર્મદ્રવ્ય વિરુદ્ધ હૈં અતઃ જબ યે દોનોં દ્રવ્ય
આપસ મેં વિરુદ્ધ હૈં તબ હનમેં સર્વથા રૂપ સે સમાનતા કૈસે
આસકતી હૈ ક્યોં કિ વિરુદ્ધ દો દ્રવ્યોં મેં સર્વથા સાજાત્ય અન્યત્ર
દેખને મેં નહીં આતા હૈ । યદી સર્વથા સાજાત્ય પરસ્પર વિરુદ્ધ દો દ્રવ્યોં
મેં હો તો ફિર હનમેં વિરોધ હી ક્યોં માના જાવે ? તો એસી શંકા કો
દૂર કરતે હુએ સૂત્રકાર કહતે હૈં કિ (નવરં ગુણઓ ઠાણગુણે) હન
દોનોં દ્રવ્યોં મેં સર્વથા સમાનતા નહીં હૈ ક્યોં કિ યહ અધર્માસ્તિકાય
સ્થાનગુણ વાલા હૈ જિસ પ્રકાર ધર્માસ્તિકાય ગતિપરિણત જીવોં ઓર
પુદ્ગલોં કો ગમન મેં સહાયક હોતા હૈ ઉસી પ્રકાર યહ દ્રવ્ય ભી સ્થિતિ
પરિણત જીવ ઓર પુદ્ગલોં કો ઠહરને મેં પથિકોં કી છાયા કી તરહ સ-
હાયક હોતા હૈ અતઃજિસ પ્રકાર ધર્મદ્રવ્ય કા કાર્ય ચલને મેં સહાયતા

શંકા—ઉપરના કથકથી તો એવું લાગે છે કે ધર્માસ્તિકાય અને અધર્મા-
સ્તિકાય એ બન્ને દ્રવ્યો તદ્દન સમાન છે, પરન્તુ એ વાત તો સંભવિત નથી,
કારણ કે ધર્મ દ્રવ્યથી અધર્મ દ્રવ્ય વિરુદ્ધ છે અને અધર્મ દ્રવ્યથી ધર્મદ્રવ્ય
વિરુદ્ધ છે, આ રીતે બન્ને વચ્ચે અસમાનતા રહેલી હોય તો તેમની વચ્ચે
બધી રીતે સમાનતા કેવી રીતે સંભવી શકે ? કારણ કે એ વિરુદ્ધ દ્રવ્યોમાં
સંપૂર્ણ સમાનતા અન્યત્ર જોવામાં આવતી નથી, જો પરસ્પર વિરુદ્ધ દ્રવ્યોમાં
સંપૂર્ણ સમાનતા હોય તો તેમનામાં વિરોધકેવી રીતે માની શકાય ? આ
શંકાનું નિવારણ કરવા માટે સૂત્રકાર કહે છે કે—

(નવર ગુણઓ ઠાણગુણે) ધર્માસ્તિકાય ગમન ગુણવાળું છે. પણ અધ-
ર્માસ્તિકાય સ્થાન ગુણવાળું છે જેવી રીતે ધર્માસ્તિકાય ગમન કરતા હોવા અને
પુદ્ગલોને ગમન કરવામાં સહાયક બને છે, એજ પ્રમાણે અધર્માસ્તિકાય દ્રવ્ય
સ્થિતિપરિણત હોવા અને પુદ્ગલોને સ્થિતિપરિણતમાં (જોવામાં) સહા-

ગમનગુણો મરવતિ । ગતિ પરિણતાનાં જીવપુદ્ગલાનાં ગત્યુપદમકત્વાત્ । મત્સ્પાદિ
જલચરજીવાનાં જલમિષ યથા જલાદિ દ્રવ્ય મત્સ્પાદીનાં ગતૌ ઉપકારક પ્રયો-
જકત્વયા મરવતિ તદ્વત્ ધર્માસ્તિકાયોઽપિ જીવપુદ્ગલાનાં ગતિપરિણતાનાં ગતૌ
ઉપદર્શકત્વયા સાદૃશ્ય સમ્પાદયન્ પ્રયોજકો મરવતીતિ અતएष-અલોકે ધર્મા
સ્તિકાયામાવાત્ અલોકે જીવાદીનાં ગમન ન મરવતિ કિન્તુ લોકાકાશપર્યન્તમેવ
एतेષાં ગતિર્મરવતીતિ । “ અહમત્થિકાए ધિ एવં એવ ” અધર્માસ્તિકાયોઽપિ एવ
મેવ એન રૂપેણ ધર્માસ્તિકાયસ્ય દ્રવ્યક્ષેપ્રાદિમદન સ્વરૂપસ્ય કથન કૃતમ્ તેનૈવ
રૂપેણ અધર્માસ્તિકાયસ્યાઽપિ સર્વે દ્વાવધ્યમ્ તથાહિ દ્રવ્યત્વ એકદ્રવ્યમ્ ક્ષેપ્રતો
લોકપ્રમાણં કાલતલ્લિકાલવર્તી, શાશ્વતો નિત્યઃ માયસોઽવર્ણઃ અગન્ધઃ, અસતઃ,
અસ્પર્શઃ, તત્ કિમ્ ધર્માસ્તિકાયાઽધર્માસ્તિકાયો સર્વથા સમાનો, તથુ ન સંમ-

જલચર જીવો કો જલને મેં વડાસીન કારણ હોતા હે વસી પ્રકાર
ગતિપરિણત જીવપુદ્ગલો કો જલમે મેં યહ દ્રવ્ય સહાયક હોતા
હે । હસી કારણ અલોકાકાશ મેં જીવાદિકોં કી ગતિ નહીં હોતી હે ।
કયોં કિ યહાં પર હમ દ્રવ્ય કા અમોષ હે । લોકાકાશ કે અન્તતક હી
હસ દ્રવ્ય કા સજ્ઞાવ હે અતઃ ઘઠીં તક જીવાદિક દ્રવ્યોં કા ગમન હોતા
હે । (અહમ્માત્થિકાए ધિ एવં એવ) અધર્માસ્તિકાય મી એસા હી હે ।
દ્રવ્ય, ક્ષેપ્ર, કાલ આદિ કે મેદ દ્વારા જિસ તરહ સે ધર્માસ્તિકાય કા
સ્વરૂપ કથન કિયા ગયા હે વસી તરહ સે અધર્માસ્તિકાય કે વિષય મેં
મી સમસ્ત કથન જાનના યાહિયે દ્રવ્ય કી અપેક્ષા અધર્માસ્તિકાય ણક
દ્રવ્ય હે, ક્ષેપ્ર કી અપેક્ષા યહ લોક પ્રમાણ હે, કાલ કી અપેક્ષા યહ ત્રિ-
કાલવર્તી હે, શાશ્વત હે, નિત્ય હે, માયકી અપેક્ષા યહ વર્ણ, ગદ્ય, રસ,
સ્પર્શ હન ચાર ગુણોં સે રહિત હે ।

હમુ છે, જેવી રીતે મત્સ્પાદિક જલચર હવેને ચાલવામાં જળ ઉદાસીનરૂપે
કારણરૂપ બને છે, એજ પ્રમાણે ગતિપરિણત હવાદિકોની ગતિ થતી નથી, કારણ
કે ત્યાં આ દ્રવ્ય (ધર્માસ્તિકા) નો અભાવ છે, લોકાકાશના અન્ત ગુધી જ આ
દ્રવ્યનો સદ્ભાવ (અસ્તિત્વ) છે તેથી ત્યાં કુધી જ હવાદિક દ્રવ્યનું ગમન
થઈ શકે છે (અહમ્માત્થિકાए ધિ एवં એવ) અધર્માસ્તિકાય પણ એવું જ છે
દ્રવ્ય, કાલ ક્ષેત્ર આદિની દૃષ્ટિએ ધર્માસ્તિકાનું જેવું સ્વરૂપ બતાવ્યું છે, એવું
જ સ્વરૂપ અધર્માસ્તિકાનું પણ સમજવું દ્રવ્યની અપેક્ષાએ અધર્માસ્તિકાય એ
દ્રવ્ય છે, ક્ષેત્રની અપેક્ષાએ તે લોકપ્રમાણ છે, કાળની અપેક્ષાએ ત્રણ કાળમાં તેનો
સદ્ભાવ (અસ્તિત્વ) હોય છે તે શાશ્વત બને નિત્ય છે બાકની અપેક્ષાએ તે
વર્ણ, ગદ્ય, રસ અને સ્પર્શથી રહિત હોય છે

વતિ વિરુદ્ધયોર્દ્વયોઃ સર્વથા સાજાત્યસ્યાઽન્યત્રાઽદ્વૈત્વાત્ સર્વથા સાજાત્યે દ્વયોર્વિ-
રોધ એવ કઃ સ્યાદિત્યત આહ—‘ નવરં ગુણઓ ઠાણગુણે ’ ઇતિ “ નવરં ગુણઓ
ઠાણગુણે ” નવરં ગુણતઃ સ્થાનગુણઃ, અધર્માસ્તિકાયઃ સ્થિતિગુણઃ યથા ધર્માસ્તિ-
કાયો ગુણતઃ કાર્યતો ગત્યુપગ્રાહકસ્તથા અધર્માસ્તિકાયોઽપિ કાર્યતઃ સ્થિતૌ
પ્રયોજકઃ સ્થિતિપરિણતાનાં જીવપુદ્ગલાનાં સ્થિત્યુપદ્ધંભેતુઃ મત્સ્યાદિ જીવાનાં
શુષ્કસ્થલમિવ યદ્વા શ્રાન્તપથિકાનામ્ વૃક્ષાદિચ્છાએવ, અયમેવ ધર્માસ્તિકાયાઽધર્મા-
સ્તિકાયયોર્ભેદઃ યદેકઃ ગતૌ કારણમ્ પરશ્ચ સ્થિતૌ કારણમ્ । “ આગાસત્થિકાણ

શંકા—તો ફિર હસ કથન સે તો યહી વાત આઈ કિ યે
દોનો દ્રવ્ય આપસ મેં સર્વથા રૂપ સે હી સમાન હેં પરન્તુ યહ વાત
તો સંભવિત નહીં હોતી હૈ ક્યોં કિ ધર્મદ્રવ્ય સે અધર્મદ્રવ્ય વિરુદ્ધ
હૈ ઓર અધર્મદ્રવ્ય સે ધર્મદ્રવ્ય વિરુદ્ધ હૈ અતઃ જવ યે દોનો દ્રવ્ય
આપસ મેં વિરુદ્ધ હેં તવ હનમેં સર્વથા રૂપ સે સમાનતા કૈસે
આસકતી હૈ ક્યોં કિ વિરુદ્ધ દો દ્રવ્યોં મેં સર્વથા સાજાત્ય અન્યત્ર
દેખને મેં નહીં આતા હૈ । યદી સર્વથા સાજાત્ય પરસ્પર વિરુદ્ધ દો દ્રવ્યોં
મેં હો તો ફિર હનમેં વિરોધ હી ક્યોં માના જાવે ? તો એસી શંકા કો
દૂર કરતે હુણ સૂત્રકાર કહતે હેં કિ (નવરં ગુણઓ ઠાણગુણે) હન
દોનો દ્રવ્યોં મેં સર્વથા સમાનતા નહીં હૈ ક્યોં કિ યહ અધર્માસ્તિકાય
સ્થાનગુણ વાલા હૈ જિસ પ્રકાર ધર્માસ્તિકાય ગતિપરિણત જીવોં ઓર
પુદ્ગલોં કો ગમન મેં સહાયક હોતા હૈ ઉસી પ્રકાર યહ દ્રવ્ય ભી સ્થિતિ
પરિણત જીવ ઓર પુદ્ગલોં કો ઠહરને મેં પથિકોં કી છાયા કી તરહ સ-
હાયક હોતા હૈ અતઃજિસ પ્રકાર ધર્મદ્રવ્ય કા કાર્ય ચલને મેં સહાયતા

શંકા—ઉપરના કથકથી તો એવું લાગે છે કે ધર્માસ્તિકાય અને અધર્મા-
સ્તિકાય એ બંને દ્રવ્યો તદ્દન સમાન છે, પરંતુ એ વાત તો સંભવિત નથી,
કારણ કે ધર્મ દ્રવ્યથી અધર્મ દ્રવ્ય વિરુદ્ધ છે અને અધર્મ દ્રવ્યથી ધર્મ દ્રવ્ય
વિરુદ્ધ છે, આ રીતે બંને વચ્ચે અસમાનતા રહેલી હોય તો તેમની વચ્ચે
બધી રીતે સમાનતા કેવી રીતે સંભવી શકે ? કારણ કે એ વિરુદ્ધ દ્રવ્યોમાં
સંપૂર્ણ સમાનતા અન્યત્ર જોવામાં આવતી નથી, જો પરસ્પર વિરુદ્ધ દ્રવ્યોમાં
સંપૂર્ણ સમાનતા હોય તો તેમનામાં વિરોધકેવી રીતે માની શકાય ? આ
શંકાનું નિવારણ કરવા માટે સૂત્રકાર કહે છે કે—

(નવર ગુણઓ ઠાણગુણે) ધર્માસ્તિકાય ગમન શુભવાણુ છે પણ અધ-
ર્માસ્તિકાય સ્થાન શુભવાણુ છે જેવી રીતે ધર્માસ્તિકાય ગમન કરતા જીવો અને
પુદ્ગલોને ગમન કરવામાં સહાયક બને છે, એજ પ્રમાણે અધર્માસ્તિકાય દ્રવ્ય
સ્થિતિપરિણત જીવો અને પુદ્ગલોને સ્થિતિની બાબતમાં (જોભવામાં) સહા-

માઘા અજાણપુખ્તી પસા રોહા !” એવં ધનવાતમારમ્ય પર્યન્તપર્યન્તા એકવિંશતિ રાહાપકા સ્વપુદ્ધયા સંયોજનીયા इति । અદ્વાવિષયે તુ અતીતાનાગતાદ્વાવિષયો દ્વારાહાપકો વિજ્ઞેયો । તથાહિ-“પુચ્છિ મંતે ! લોચતે પચ્છા અતીતાદ્વા, પુચ્છિ અતીતાદ્વા પચ્છા લોચંતે?, રોહા! લોચંતે ય અતીતાદ્વા ય પુચ્છિવેતે પચ્છાવેતે-દોષિ એ સાસયા માઘા અજાણપુખ્તી પસા રોહા! । અયાનાગતાદ્વા વિષયે માહ-“પુચ્છિ મંતે લોચતે પચ્છા અજાગયદ્વા, પુચ્છિ અજાગયદ્વા પચ્છા લોચંતે? રોહા લોચતે ય

યે દોનોં શાશ્વત માઘ હૈં । હસ લિપ્ હે રોહ ! હન દોનોં મેં પૂર્વપચ્ચાત્ માવસ્પક્રમ નહીં ધનતા હૈ । હસી પ્રકાર સે ધનવાત સે લેકર પર્યવ પર્યન્ત ૨? આહાપક અપની બુદ્ધિ સે સંયોજિત કર લેના ચાહિયે । અદ્વાવિષય મેં અતીત અનાગત અદ્વા વિષયક દો આહાપક જાનના ચાહિયે । યે હસ પ્રકાર સે હૈ-“પુચ્છિ મંતે ! લોચતે પચ્છા અતીતાદ્વા, પુચ્છિ અતીતાદ્વા પચ્છા લોચંતે ? રોહા ! લોચતે ય અતીતાદ્વા ય પુચ્છિવેતે પચ્છાવેતે કુચે સાસયા માઘા અજાણપુખ્તી પસા રોહા ! હૈ મવન્ત ! પહિલે લોકાન્ત હૈ, ઔર ઘાદ મેં અતીતાદ્વા હૈ કિ પહિલે અતીતાદ્વા હૈ ઔર ઘાદ મેં લોકાન્ત હૈ ? હૈ રોહ ! લોકાન્ત ઔર અતી તાદ્વા યે દોનોં હૈ ઔર યે દોનોં પહિલે સી હૈ ઔર પચ્ચાત્ સી હૈ, ક્યોંકિ યે દોનોં શાશ્વત માઘ હૈં । હનમેં પૂર્વ પચ્ચાત્ક્રમ નહીં હૈ । “પુચ્છિ મંતે ! લોચંતે પચ્છા અજાગયદ્વા ? પુચ્છિ અજાગયદ્વા પચ્છા લોચંતે ? રોહા ! લોચંતે ય અજાગયદ્વા ય પુચ્છિવેતે પચ્છાવેતે કુચે સાસયા માઘા, અજાણપુખ્તી પસા રોહા ।” હૈ મવન્ત ! પહિલે લોકાન્ત હૈ ઔર પીછે અનાગતાદ્વા હૈ કિ પહિલે અનાગતાદ્વા હૈ ઔર પીછે લોકાન્ત હૈ ? હૈ રોહ !

બન્ને શાશ્વતભાવ છે તેથી કે રોહ ! તેમનામા પૂર્વ અને પછીના ભાવરૂપ આનુપૂર્વીના અભાવ છે એજ પ્રમાણે ધનવાતથી લઇને પર્વાય મુખીના ૨? આહાપક બનાવી દેવા. અતીત, અનાગત અને અદ્વા વિષયક બે આહાપકો આ પ્રમાણે બનશે. “પુચ્છિ મંતે ! લોચતે પચ્છા અતીતાદ્વા પુચ્છિ અતીતાદ્વા પચ્છા લોચંતે ? રોહા લોચતે ય અતીતાદ્વા ય પુચ્છિ વેતે પચ્છા વેતે કુચે સાસયા માઘા અજાણપુખ્તી પસા રોહા ।” કે અજવન ! પહેલા લોકાન્ત અને પછી અતી તાદ્વા છે, કે પહેલા અતીતાદ્વા અને ત્યારબાદ લોકાન્ત છે ? કે રોહ ! લોકાન્ત અને અતીતાદ્વા બન્ને પહેલાં પણ છે અને પછી પણ છે કારણ કે તે બન્ને શાશ્વતભાવ છે તેથી તેમનામાં પૂર્વાપર ભાવ રૂપ (આનુપૂર્વી) કમ નથી. “પુચ્છિ મંતે ! લોચંતે પચ્છા અજાગયદ્વા ? પુચ્છિ અજાગયદ્વા પચ્છા લોચંતે ?” ‘રોહા ! લોચંતે ય અજાગયદ્વા ય પુચ્છિ વેતે પચ્છા વેતે કુચે સાસયા માઘા, અજાણપુખ્તી પસા રોહા ।” કે અજવન ! પહેલા લોકાન્ત અને પછી અનાગતાદ્વા છે, કે પહેલા અનાગતાદ્વા

વતિ વિરુદ્ધયોર્દ્વયોઃ સર્વથા સાજાત્યસ્યાઽન્યત્રાઽદ્વૃત્તવાત્ સર્વથા સાજાત્યે દ્વયોર્વિ-
રોધ એવ કઃ સ્યાદિત્યત આહ—‘ નવરં ગુણઓ ઠાણગુણે ’ ઇતિ “ નવરં ગુણઓ
ઠાણગુણે ” નવરં ગુણતઃ સ્થાનગુણઃ, અધર્માસ્તિકાયઃ સ્થિતિગુણઃ યથા ધર્માસ્તિ-
કાયો ગુણતઃ કાર્યતો ગત્યુપગ્રાહકસ્તથા અધર્માસ્તિકાયોઽપિ કાર્યતઃ સ્થિતૌ
પ્રયોજકઃ સ્થિતિપરિણતાનાં જીવપુદ્ગલાનાં સ્થિત્યુપદંભેતુઃ મત્સ્યાદિ જીવાનાં
શુષ્કસ્થલમિવ યદ્વા શ્રાન્તપથિકાનામ્ વૃક્ષાદિચ્છાએવ, અયમેવ ધર્માસ્તિકાયાઽધર્મા-
સ્તિકાયયોર્ભેદઃ યદેકઃ ગતૌ કારણમ્ પરશ્ચ સ્થિતૌ કારણમ્ । “ આગાસત્થિકા

શંકા—તો ફિર હસ કથન સે તો યહી બાત આઈ કિ ચે
દોનોં દ્રવ્ય આપસ મેં સર્વથા રૂપ સે હી સમાન હૈં પરન્તુ યહ બાત
તો સંભવિત નહીં હોતી હૈ ક્યોં કિ ધર્મદ્રવ્ય સે અધર્મદ્રવ્ય વિરુદ્ધ
હૈં ઓર અધર્મદ્રવ્ય સે ધર્મદ્રવ્ય વિરુદ્ધ હૈં અતઃ જવ ચે દોનોં દ્રવ્ય
આપસ મેં વિરુદ્ધ હૈં તવ હનમેં સર્વથા રૂપ સે સમાનતા કૈસે
આસકતી હૈ ક્યોં કિ વિરુદ્ધ દો દ્રવ્યોં મેં સર્વથા સાજાત્ય અન્યત્ર
દેખને મેં નહીં આતા હૈ । યદી સર્વથા સાજાત્ય પરસ્પર વિરુદ્ધ દો દ્રવ્યોં
મેં હો તો ફિર હનમેં વિરોધ હી ક્યોં માના જાવે ? તો એસી શંકા કો
દૂર કરતે હુએ સૂત્રકાર કહતે હૈં કિ (નવરં ગુણઓ ઠાણગુણે) હન
દોનોં દ્રવ્યોં મેં સર્વથા સમાનતા નહીં હૈ ક્યોં કિ યહ અધર્માસ્તિકાય
સ્થાનગુણ વાલા હૈં જિસ પ્રકાર ધર્માસ્તિકાય ગતિપરિણત જીવોં ઓર
પુદ્ગલોં કો ગમન મેં સહાયક હોતા હૈં ડસી પ્રકાર યહ દ્રવ્ય ભી સ્થિતિ
પરિણત જીવ ઓર પુદ્ગલોં કો ઠહરને મેં પથિકોં કી છાયા કી તરહ સ-
હાયક હોતા હૈં અતઃ જિસ પ્રકાર ધર્મદ્રવ્ય કા કાર્ય ચલને મેં સહાયતા

શંકા—ઉપરના કથકથી તો એવું લાગે છે કે ધર્માસ્તિકાય અને અધર્મા-
સ્તિકાય એ બન્ને દ્રવ્યો તદ્દન સમાન છે, પરંતુ એ વાત તો સંભવિત નથી,
કારણ કે ધર્મ દ્રવ્યથી અધર્મ દ્રવ્ય વિરુદ્ધ છે અને અધર્મ દ્રવ્યથી ધર્મદ્રવ્ય
વિરુદ્ધ છે, આ રીતે બન્ને વચ્ચે અસમાનતા રહેલી હોય તો તેમની વચ્ચે
બધી રીતે સમાનતા કેવી રીતે સંભવી શકે ? કારણ કે એ વિરુદ્ધ દ્રવ્યોમાં
સંપૂર્ણ સમાનતા અન્યત્ર જોવામાં આવતી નથી, જો પરસ્પર વિરુદ્ધ દ્રવ્યોમાં
સંપૂર્ણ સમાનતા હોય તો તેમનામાં વિરોધકેવી રીતે માની શકાય ? આ
શંકાનું નિવારણ કરવા માટે સૂત્રકાર કહે છે કે—

(નવર ગુણઓ ઠાણગુણે) ધર્માસ્તિકાય ગમન શુણવાળું છે. પણ અધ-
ર્માસ્તિકાય સ્થાન શુણવાળું છે જેવી રીતે ધર્માસ્તિકાય ગમન કરતાં જોવા અને
પુદ્ગલોને ગમન કરવામાં સહાયક બને છે, એજ પ્રમાણે અધર્માસ્તિકાય દ્રવ્ય
સ્થિતિપરિણત જોવા અને પુદ્ગલોને સ્થિતિ બાબતમાં (જોવામાં) સહા-

વિર્ણ ચેવ" આકાશસ્તિકાયોઽપિ એવમેવ । યથેવ ધર્માસ્તિકાયઃ-ધર્મા
સ્તિકાયયોઃ સ્વરૂપ તથા આકાશસ્તિકાયોઽપિ જ્ઞાતવ્યઃ પૂર્વાપેક્ષયાઽઽકાશસ્તિ
કાયસ્ય વૈનિર્લક્ષ્યં ઘોતયિતુમાદ- 'નવર સ્ત્રેષ્ઠોળ' ઇત્યાદિ "નવરં સ્ત્રેષ્ઠોળં
આગાસત્યિકાણ લોચાલોચપ્પમાગમેત્તે" નવર સ્ત્રેષ્ઠત્ત સ્વલ્લ આકાશસ્તિકાય
લોકાલોકપ્રમાણમાત્ર, પૂર્વાપેક્ષયા આકાશસ્તિકાયસ્પાઽર્થ મેદઃ યત્ ધર્મા
સ્તિકાયઽપમાસ્તિકાયો લોકપ્રમાણી એવ મવત્ સ્ત્રેષ્ઠત, આકાશસ્તિકાયસ્તુ
સ્ત્રેષ્ઠતો લોકાલોકપ્રમાણક લોકમલ્લોક્કમુમયમપિ વ્યાપ્નોતિ આકાશસ્તિકાય
ઈતિ । 'અણતે ચેવ જાવ' મનન્તઘેવ યાવત્ । અથ યાવત્પદેન જ્ઞાતવ્યોઽસ્થિત

પહુંવાના હૈં ઇસી પ્રકાર હસકા બી કાર્ય ઠહરને મેં સહાયતા પ્રદાન કર
ના હૈં । યહી ધર્માસ્તિકાય ઔર અધર્માસ્તિકાયમેં મેદ્ હૈં । એક ગતિમેં કારણ
હોતા હૈં ઔર દસરા સ્થિતિમેં કારણ હોતા હૈં । (આગાસત્યિકાણ વિર્ણ ચેવ)
આકાશસ્તિકાય બી એસા હી હૈં-અર્થાત્ ધર્માસ્તિકાય ઔર અધર્મા
સ્તિકાયકા જેસાં સ્વરૂપ હૈં, ઈસી પ્રકારસે આકાશસ્તિકાયકા બી જાનના
જાહિયે । પરંતુ હસમેં જો વિશેષતા હૈં-ચહ્ હસ પ્રકારસે હૈં-(મવર સ્ત્રેષ્ઠોળ
આગાસત્યિકાણ લોચાલોચપ્પમાગમેત્તે) ક્ષેત્રકી અપેક્ષા આકાશસ્તિકાય
લોક ઔર અલોકપ્રમાગ હૈં । ધર્માસ્તિકાય ઔર અધર્માસ્તિકાય યે દોનોં
દ્રવ્ય ક્ષેત્ર કી અપેક્ષા લોકપ્રમાણ હી કહે ગયે હૈં તપ્ કિ આકાશસ્તિ
કાય ક્ષેત્ર કી અપેક્ષા લોકાલોકપ્રમાણ હોતા હૈં એમા કહા ગયા હૈં ।
યહ્ આકાશસ્તિકાય લોક ઔર અલોક દોનોં મેં વ્યાપ્ત હૈં । ધર્માસ્તિ-

ચક બને છે પથિકોને જેમ જમડા યોજવામા સહાયન થાય છે તેમ આ દ્રવ્ય
પણુ જીવો અને પુદ્ગલોને યોજવામા સહાયરૂપ થાય છે જેવી રીતે ધર્મદ્રવ્ય
આજવામા સહાયક બને છે જ્યેન રીતે અધર્મ દ્રવ્ય યોજવામા સહાયક બને છે
જ્યેન જતિમા સહાયક બને છે બીજી સ્થિતિમા સહાયક બને છે ધર્માસ્તિકાય
અને અધર્માસ્તિકાય વચ્ચે ઉપરોક્ત ભેદ હોય છે

(આગાસત્યિકાણ વિર્ણ ચેવ) આકાશસ્તિકાયનું સ્વરૂપ પણ ધર્માસ્તિ
કાય અને અધર્માસ્તિકાય જેવું જ છે (નવર સ્ત્રેષ્ઠોળ આગાસત્યિકાણ
લોચાલોચપ્પમાગમેત્તે) ધર્માસ્તિકાય અને અધર્માસ્તિકાય કલ્પાં આકાશસ્તિકાયમા
થી વિશેષતા છે તે આ સૂત્રમા સૂત્રકારે પ્રકટ કરી છે

ક્ષેત્રની અપેક્ષાએ આકાશસ્તિકાય લોક અને અલોક પ્રમાણુ છે પરંતુ ધર્મા
સ્તિકાય અને અધર્માસ્તિકાય ક્ષેત્રની અપેક્ષાએ લોક પ્રમાણુ છે એટલે કે

ત્રિકાલવર્તી નિત્ય ઇત્યાદીનાં ગ્રહણં ભવતીતિ । ‘ગુણો અવગાહનગુણે’ ગુણ-
તોજ્વગાહનગુણ આકાશાસ્તિકાયઃ જીવપુદ્ગલાદીનામવકાશદાને કારણમ્ । આકા-
શાસ્તિકાયઃ વદરાદીનાં વંશપાત્રવત્ યથા-ધર્માસ્તિકાયસ્ય કાર્યં ગતિઃ અધર્મા-
સ્તિકાયસ્ય કાર્યં સ્થિતિસ્તથા આકાશાસ્તિકાયસ્ય કાર્યમ્ અવકાશદાયકત્વમેવેતિ
ભાવઃ । “જીવત્થિકાણં મંતે” જીવાસ્તિકાયઃ સ્વલુ મદન્ત ! “કતિ વળ્ણો
કતિ ગંધે કતિ રસે કતિ ફાસે” કતિવર્ણઃ કતિગન્ધઃ કતિરસઃ કતિસ્પર્શઃ હે
મગવન્ ! જીવાસ્તિકાયે કતિ વર્ણગન્ધરસસ્પર્શાઃ સન્તીતિ ગૌતમસ્ય પ્રશ્નઃ

કાય ઔર અધર્માસ્તિકાય ऐसे नहीं हैं । वे तो सिर्फ लोक को ही व्याप्त
किये हुए हैं । (अणंते चेव जाव) यह आकाशास्तिकाय यावत् अनन्त
है यहां यावत् शब्द से (शाश्वत, अवस्थित, त्रिकालवर्ती नित्य) इत्यादि
पदों को ग्रहण किया गया है । (गुणो अवगाहणागुणे) गुण की अपेक्षा
आकाशास्तिकाय अवगाहणागुणवाला है जैसे टोकरी बदर आदि फलों
को अपने में स्थान देती है उसी प्रकार से आकाश, जीव और पुद्गल
आदि द्रव्यों को अपने में ठहरने में मदद होता है । जिस प्रकार धर्मा-
स्तिकाय का कार्य गति में मदद करना है और अधर्मास्तिकाय का कार्य
स्थिति में मदद करना है उसी प्रकार से आकाशास्तिकाय का कार्य
अवकाशदान देना है । अब जीव का स्वरूप कहते हैं—(जीवत्थिकाए णं
मंते ! कहवण्णे, कहगंधे, कहरसे, कहफासे) गौतम प्रभु से पूछ रहे हैं
कि हे भदन्त ! जीवास्तिकाय में कितने वर्ण हैं, कितने गंध हैं, कितने

આકાશાસ્તિકાય લોક અને અલોક બન્નેમા વ્યાપેલુ છે, પણ ધર્માસ્તિકાય અને
અધર્માસ્તિકાય તો ફક્ત લોકોમા જ વ્યાપેલુ છે (અણંતે ચેવ જાવ) આકાશા-
સ્તિકાય શાશ્વત, અવસ્થિત, ત્રિકાલવર્તી, નિત્ય અને અનંત છે,

(ગુણો અવગાહના ગુણે) ગુણની અપેક્ષાએ આકાશાસ્તિકાય અવગાહના
ગુણ વાળું છે. જેવી રીતે ટોપડી બોર આદિ ફળોને પોતાની અંદર રહેવાને
માટે આધાર આપે છે, એજ પ્રમાણે આકાશ જીવ, પુદ્ગલ આદિ દ્રવ્યોને
પોતાની અંદર રહેવાને સ્થાન આપવામા મદદ રૂપ થાય છે જેવી રીતે ધર્મા-
સ્તિકાય ગતિમા મદદ કરે છે અને અધર્માસ્તિકાય સ્થિતિમા મદદ કરે છે.
જેવી રીતે આકાશાસ્તિકાયનું કાર્ય અવકાશદાન દેવાનું છે,

હવે સૂત્રકાર જીવસ્તિકાયનું સ્વરૂપ બતાવે છે—

પ્રશ્ન—(જીવત્થિકાણં મંતે ! કહવણ્ણે, કહિં ગંધે કહિં રસે, કહિં ફાસે !)
ગૌતમ સ્વામી મહાવીર પ્રભુને પૂછે છે— ભદન્ત ! જીવાસ્તિકાયમા કેટલા વર્ણ,
કેટલા ગંધ, કેટલા રસ અને કેટલા સ્પર્શ હોય છે !

વિ एवं चेव " આકાશાસ્તિકાયોઽપિ एवमेव । यदैव धर्मास्तिकायाऽ-धर्मा
 स्तिकाययोः स्वरूपं तथा आकाशास्तिकायोऽपि द्वावभ्यः पूर्वापेक्षयाऽऽकाशास्ति
 कायस्य वैलक्षण्यं द्योतयितुमाह- 'नवर क्षेत्रत्रयेण' इत्यादि "नवरं क्षेत्रत्रयं
 आगासस्थिकाए लोयालोयप्पमाणमेवे" "नवर क्षेत्रतः खलु आकाशास्तिकाः
 लोकालोकप्रमाणमात्रः, पूर्वापेक्षया आकाशास्तिकायस्याऽयं भेदः यत् धर्मा
 स्तिकायऽधर्मास्तिकायां लोकप्रमाणा एव भवत" क्षेत्रतः, आकाशास्तिकायस्तु
 क्षेत्रतो लोकालोकप्रमाणकः लोकमलोकमुमयमपि व्याप्नोति आकाशास्तिकाय
 इति । 'अर्थात् चेव जाव' अनन्तश्चैव यावत् । अथ यावत्पदेन द्वावतोऽवस्थित-

પણુચાના હૈ ઇસી પ્રકાર ઇસ્કા મી કાર્ય ઠહરને મેં સહાયતા પ્રદાન કર
 ના હૈ । યહી ધર્માસ્તિકાય ઔર અધર્માસ્તિકાયમેં ભેદ હૈ । એક ગતિમેં કારણ
 હોતા હૈ ઔર ઇસરા સ્થિતિમેં કારણ હોતા હૈ । (આગાસસ્થિકાણ વિ एवं
 ચેવ) આકાશાસ્તિકાય મી પેસા હી હૈ-અર્થાત્ ધર્માસ્તિકાય ઔર અધર્મા
 સ્તિકાયકા જેસા સ્વરૂપ હૈ, ઇસી પ્રકારસે આકાશાસ્તિકાયકા મી જાનના
 જાહિયે । પરંતુ હમમેં જો વિશેષતા હૈ-યહ ઇસ પ્રકારસે હૈ-(નવર ક્ષેત્રત્રયેણ
 આગાસસ્થિકાણ લોયાલોયપ્પમાણમેસે) ક્ષેત્રકી અપેક્ષા આકાશાસ્તિકાય
 લોક ઔર અલોકપ્રમાણ હૈ । ધર્માસ્તિકાય ઔર અધર્માસ્તિકાય યે દોનો
 દ્રશ્ય ક્ષેત્ર કી અપેક્ષા લોકપ્રમાણ હી કહે ગયે હૈ તથા કિ આકાશાસ્તિ
 કાય ક્ષેત્ર કી અપેક્ષા લોકાલોકપ્રમાણ હોતા હૈ પેસા કહા ગયા હૈ ।
 યહ આકાશાસ્તિકાય લોક ઔર અલોક દોનો મેં વ્યાપ્ત હૈ । ધર્માસ્તિ

યક અને છે પચિઠેને જેમ જાયઝાં યોજવામાં સહાયન થાય છે તેમ જ્યાં દ્રવ્ય
 પણ જીવો અને પુદ્ગલોને યોજવામાં સહાયક થાય છે જેવી રીતે ધર્માસ્તિકા
 વ્યાજવામાં સહાયક અને છે જોઈ રીતે અધર્મ દ્રવ્ય યોજવામાં સહાયક અને છે
 જોકે અતિમાં સહાયક અને છે બીજી સ્થિતિમાં સહાયક અને છે ધર્માસ્તિકા
 અને અધર્માસ્તિકા વચ્ચે કોઈપણ ભેદ હોય છે

(આગાસસ્થિકાણ વિ एवं ચેવ) આકાશાસ્તિકાયનું સ્વરૂપ પણ ધર્માસ્તિ-
 કાય અને અધર્માસ્તિકાય જેવું જ છે (નવર ક્ષેત્રત્રયેણ આગાસસ્થિકાણ
 લોયાલોયપ્પમાણમેસે) ધર્માસ્તિકાય અને અધર્માસ્તિકાય કરતાં આકાશાસ્તિકાધર્મા
 થી વિશેષતા છે તે જ્યાં સૂત્રમાં સૂત્રકારે પ્રગટ કરી છે

ક્ષેત્રની અપેક્ષાએ આકાશાસ્તિકાય લોક અને અલોક પ્રમાણ છે પરંતુ ધર્મા-
 સ્તિકાય અને અધર્માસ્તિકાય ક્ષેત્રની અપેક્ષાએ લોક પ્રમાણ છે એટલે કે

ત્રિકાલવર્તી નિત્ય ઇત્યાદીનાં ગ્રહણં મયતીતિ । ‘ ગુણઓ અવગાહણગુણે ’ ગુણ-
તોજ્વગાહનગુણ આકાશાસ્તિકાયઃ જીવપુદ્ગલાદીનામવકાશદાને કારણમ્ । આકા-
શાસ્તિકાયઃ વદરાદીનાં વંશપાત્રવત્ યથા-ધર્માસ્તિકાયસ્ય કાર્યં ગતિઃ, અધર્મા-
સ્તિકાયસ્ય કાર્યં સ્થિતિસ્તથા આકાશાસ્તિકાયસ્ય કાર્યમ્ અવકાશદાયકત્વમેવેતિ
ભાવઃ । “ જીવત્થિકાણં મંતે ” જીવાસ્તિકાયઃ સ્વલુ મદન્ત ! “ કતિ વળ્ણે
કતિ ગંધે કતિ રસે કતિ ફાસે ” કતિવર્ણઃ કતિગન્ધઃ કતિરસઃ કતિસ્પર્શઃ હે
મગવન્ ! જીવાસ્તિકાયે કતિ વર્ણગન્ધરસસ્પર્શાઃ સન્તીતિ ગૌતમસ્ય પ્રશ્નઃ

કાય ઔર અધર્માસ્તિકાય ऐसे नहीं हैं । वे तो सिर्फ लोक को ही व्याप्त
किये हुए हैं । (अणंते चेव जाव) यह आकाशास्तिकाय यावत् अनन्त
है यहां यावत् शब्द से (शाश्वत, अवस्थित, त्रिकालवर्ती नित्य) इत्यादि
पदों को ग्रहण किया गया है । (गुणओ अवगाहणागुणे) गुण की अपेक्षा
आकाशास्तिकाय अवगाहणागुणवाला है जैसे टोकरी घदर आदि फलों
को अपने में स्थान देती है उसी प्रकार से आकाश, जीव और पुद्गल
आदि द्रव्यों को अपने में ठहरने में मदद होता है । जिस प्रकार धर्मा-
स्तिकाय का कार्य गति में मदद करना है और अधर्मास्तिकाय का कार्य
स्थिति में मदद करना है उसी प्रकार से आकाशास्तिकाय का कार्य
अवकाशदान देना है । अब जीव का स्वरूप कहते हैं—(जीवत्थिकाए णं
मंते । कहवण्णे, कहगंधे, कहरसे, कहफासे) गौतम प्रभु से पूछ रहे हैं
कि हे भदन्त ! जीवास्तिकाय में कितने वर्ण हैं, कितने गंध हैं, कितने

આકાશાસ્તિકાય લોક અને અલોક બન્નેમા વ્યાપેલું છે, પણ ધર્માસ્તિકાય અને
અધર્માસ્તિકાય તો ફક્ત લોકોમા જ વ્યાપેલું છે (અણતે ચેવ જાવ) આકાશા-
સ્તિકાય શાશ્વત, અવસ્થિત, ત્રિકાલવર્તી, નિત્ય અને અનંત છે,

(ગુણઓ અવગાહણાગુણે) ગુણની અપેક્ષાએ આકાશાસ્તિકાય અવગાહના
ગુણ વાળું છે. જેવી રીતે ટોપકી બોર આદિ ફળોને પોતાની અંદર રહેવાને
માટે આધાર આપે છે, એજ પ્રમાણે આકાશ જીવ, પુદ્ગલ આદિ દ્રવ્યોને
પોતાની અંદર રહેવાને સ્થાન આપવામાં મદદ રૂપ થાય છે જેવી રીતે ધર્મા-
સ્તિકાય ગતિમાં મદદ કરે છે અને અધર્માસ્તિકાય સ્થિતિમાં મદદ કરે છે.
જેવી રીતે આકાશાસ્તિકાયનું કાર્ય અવકાશદાન દેવાનું છે,

હવે સૂત્રકાર જીવસ્તિકાયનું સ્વરૂપ બતાવે છે—

પ્રશ્ન—(જીવત્થિકાણં મંતે ! કહ વળ્ણે, કહ ગંધે કહ રસે, કહ ફાસે !)
ગૌતમ સ્વામી મહાવીર પ્રભુને પૂછે છે— ભદન્ત ! જીવાસ્તિકાયમા કેટલા વર્ણ,
કેટલા ગંધ, કેટલા રસ અને કેટલા સ્પર્શ હોય છે !

મગધાનાઈ—‘ગોયમા’ ઇત્યાદિના “ગોયમા” હે ગૌતમ ! “અવળ્લો-જાવ
 અરુવી જીવે સાસપ અવદ્વિપ લોગદબ્બે” અવર્થો યાવત્ અરુપી જીવઃ શાશ્વતોઽ
 અસ્થિતો લોકદ્રવ્યમ્ । ૩૬ યાવત્પદેન અગન્ધોઽરસોઽરૂપઃ ઇત્યેવાં પ્રદક્ષમ્ “જીવે
 સાસપ” દ્રવ્યગ્નો જીવ-ચેતનાવાન-શાશ્વત “અવદ્વિપ” અવસ્થિતઃ પર્યાવતઃ
 લોકસ્ય પશ્ચાસ્તિકાયાત્મકસ્યાંશ્ચમૃત દ્રવ્યમિતિ લોકદ્રવ્યમ્ । “સે સમાસગ્નો
 પંચવિદે પળ્લવે” સ સમાસૃતઃ સંક્ષેપેણ સ ઇતિ જીવાસ્તિકાયાઃ પચ્ચવિધઃ પચ્ચ
 મકારક પ્રહણ્યઃ કયિતો જીવ ઇતિ, પચ્ચવિપત્વમેવ દર્શયતિ ‘તં મહા’ ઇત્યાદિ,
 “તં મહા” તદ્ યથા “દબ્બગ્નો જાવ ગુણગ્નો” દ્રવ્યગ્નો યાવત્ ગુણતઃ અવ
 યાવત્પદેન ક્ષેત્રકાલમાયાનાં પ્રહણ મમતિ, તત્ર સ્વલ્લ “દબ્બગ્નો ભં જીવસ્તિકાયા
 અણતાઈ જીવદબ્બાઈ” દ્રવ્યત સ્વલ્લ જીવાસ્તિકાપોઽનન્તાનિ જીવદબ્બામિ દ્રવ્યા-
 ૩૬ હૈં ઓર કિતને સ્પર્શ હૈં ? તથ મગધાન્ ગૌતમ્ સે કહતે હૈં કિ હે
 ગૌતમ ! (અવળ્લો જાવ અરુવી જીવે સાસપ, લોગદબ્બે) જીવાસ્તિકાયા
 હન રૂપ રસ આદિ પૌદ્ગલિક ગુણો સે સર્વથા રહિત હૈં । બહ અરુપી હૈં,
 શાશ્વત હૈં, અવસ્થિત હૈં, લોકદ્રવ્યરૂપ હૈં । યહાં યાવત્ પદ સે (અગમ,
 અરસ ઓર અસ્પર્શ) હનકા પ્રહણ કિયા ગયા હૈં । દ્રવ્ય કી અપેક્ષા
 જીવ ચેતનાવાલા હૈં, શાશ્વત હૈં ઓર અવસ્થિત હૈં । પર્યાય કી અપેક્ષા
 પંચાસ્તિકાયારૂપ લોક કા અશાશ્વત દ્રવ્ય હૈં । (સે સમાસગ્નો પંચવિદે
 પળ્લવે) યહ જીવાસ્તિકાયા સંક્ષેપ સે પાંચ પ્રકાર કાં કહા ગયા હૈં—(દ
 બ્બગ્નો) દ્રવ્ય કી અપેક્ષા જીવાસ્તિકાયા યાવત્ ગુણ કી અપેક્ષા જીવા-
 સ્તિકાયા યહાં યાવત્ પદસે (ક્ષેત્ર, કાલ ઓર માય) હન ત્રીન કા પ્રહણ
 કિયા ગયા હૈં । (તત્ત્વ દબ્બગ્નો જીવસ્તિકાયા અણતાઈ જીવદબ્બાઈ)

મહાવીર પ્રભુ જનાબ આપે છે—(ગોયમા । અવળ્લો જાવ અરુવી જીવે
 સાસપ અવદ્વિપ લોગદબ્બે) જીવાસ્તિકાયા રૂપ, રસ, સ્પર્શ વગેરે પૌદ્ગલિક
 શ્રેણી બિશકુલ રહિત હોય છે તે અરુપી છે શાશ્વત છે અવસ્થિત છે
 અને લોકદ્રવ્ય રૂપ છે અર્હાં (જાવ) (પર્યાય) અગમ, અરસ અને અસ્પર્શ
 બે નિશેષલો હોવામાં આવ્યા છે દ્રવ્યની અપેક્ષાએ જીવ ચેતનાવાળો, શાશ્વત
 અને અવસ્થિત છે પર્યાયની અપેક્ષાએ પચ્ચાસ્તિકાયારૂપ હોના અશાશ્વત
 દ્રવ્ય છે (સે સમાસગ્નો પંચવિદે પળ્લવે) તે જીવાસ્તિકાયાના ચક્ષિતમાં નીચે
 પ્રમાણે પાંચ હોય છે—(દબ્બગ્નો જાવ ગુણગ્નો) (૧) દ્રવ્યની અપેક્ષાએ જીવા-
 સ્તિકાયા, (૨) ક્ષેત્રની અપેક્ષાએ જીવાસ્તિકાયા, (૩) કાલની અપેક્ષાએ જીવા-
 સ્તિકાયા, (૪) માયની અપેક્ષાએ જીવાસ્તિકાયા અને (૫) ગુણની અપેક્ષાએ
 જીવાસ્તિકાયા (તત્ત્વ દબ્બગ્નો જીવસ્તિકાયા અણતાઈ જીવદબ્બાઈ)

પેક્ષયા જીવા અનન્તાઃ સન્તીત્યર્થઃ “ચેત્તઓ લોગપ્પમાણમેત્તે” ક્ષેત્રતો લોકપ્રમાણ માત્રઃ યાવદેવ લોકસ્ય પ્રમાણં તાવદેવ જીવાસ્તિકાયસ્યાપીત્યર્થઃ । “ કાલઓ ન કયાઈ નાસી જાવ નિચ્ચે ” કાલતો ન કદાચિત્-નાસીત્ યાવત્ નિત્યઃ અંત્ર યાવત્પદેન ન કદાચિત્ નાસ્તિ ન કદાચિત્ ન ભવિષ્યતિ અપિ તુ આસીત્ અસ્તિ ભવિષ્યતિ ધ્રુવઃ નિયતઃ, શાશ્વતોઽક્ષયોઽવ્યયોઽવસ્થિતઃ ઇત્યેતેપાં ગ્રહણં ભવતિ, કાલીપેક્ષયા નિત્યઃ સ્વલુ જીવઃ ત્રિકાલે વિદ્યમાનત્વાત્ પર્યાયતોઽનિત્યત્વેઽપિ દ્રવ્યતઃ સદૈવાવસ્થાનાત્ । “ ભાવઓ પુણ અવણે અગંધે અરસે અફાસે ” ભાવતઃ

દ્રવ્ય કી અપેક્ષા જીવાસ્તિકાય અનન્ત હૈં । (ચેત્તઓ લોગપ્પમાણમેત્તે) ક્ષેત્ર કી અપેક્ષા જીવાસ્તિકાય લોકપ્રમાણમાત્ર હૈં—અર્થાત્ જિતના લોક કા પ્રમાણ હૈ—ઉતના હી પ્રમાણ જીવસ્તિકાય કા હૈ । “ કાલઓ ન કયાવિ નાસી જાવ નિચ્ચે ” કાલકી અપેક્ષા યહ જીવાસ્તિકાય કિસી સમય નહીં થા એસા નહીં હૈ યાવત્ યહ નિત્ય હૈ યહાં યાવત્ પદ ‘ ન કદાપિ નાસ્તિ, ન કદાપિ ન ભવિષ્યતિ, અપિ તુ અસીત્ અસ્તિ, ભવિષ્યતિ, ધ્રુવઃ, નિયતઃ, શાશ્વતોઽક્ષયોઽવ્યયોઽવસ્થિતઃ, ઇન પદોં કા સંગ્રાહક હૈ । અર્થાત્—પહિલે કમી જીવ નહીં થા ચે વાત નહીં અપિતુ થા હી, વર્તમાન મેં નહીં હૈ ચે વાત નહીં અપિ તુ હૈ, ભવિષ્યત્કાલ મેં જીવ નહીં હોગા ચે વાત નહીં કિન્તુ હોગાહી । ત્રિકાલ મેં જીવ કી સત્તા રહતી હૈ અતઃ વહ કાલ કી અપેક્ષા નિત્ય હૈ । યદ્યપિ પર્યાયદૃષ્ટિ સે જીવ કો અનિત્ય મી માના ગયા હૈ—ફિર મી દ્રવ્ય કી અપેક્ષા સે ઉસ કા અવ-

અપેક્ષાએ અનન્ત છે. (ચેત્તઓ લોગપ્પમાણમેત્તે) ક્ષેત્રની અપેક્ષાએ જીવાસ્તિકાય લોકપરિમિત છે એટલે કે જેટલું લોકનું પ્રમાણ છે એટલું જ પ્રમાણ જીવાસ્તિકાયનું છે (કાલઓ ન કયાઈ નાસી જાવ નિચ્ચે) કાળની અપેક્ષાએ જીવાસ્તિકાય કોઈ પણ સમયે ન હોતું એવું નથી, તે તો નિત્ય છે. અહીં (જાવ) (પર્યાય) પદથી નીચેનો સૂત્રપાઠ ગ્રહણ કરાયો છે—(ન કદાપિ નાસ્તિ, ન કદાપિ ન ભવિષ્યતિ, અપિતુ આસીત્, અસ્તિ, ભવિષ્યતિ, ધ્રુવ નિયત શાશ્વતોઽક્ષયોઽવ્યયોઽવસ્થિતઃ) પહેલાં જીવાસ્તિકાયનું અસ્તિત્વ ન હોય એવું બન્યું નથી—એટલે કે ભૂતકાળમાં તે હોતું વર્તમાનમાં તેનું અસ્તિત્વ ન હોય એવું પણ બનતું નથી, એટલે કે વર્તમાનકાળમાં પણ તેનું અસ્તિત્વ છે જ ભવિષ્યમાં તેનું અસ્તિત્વ ન હોય એવું પણ બનવાનું નથી—ભવિષ્યમાં પણ તે હશે જ ત્રણે કાળમાં જીવાસ્તિકાયનું અસ્તિત્વ રહે છે, માટે જ કાળની અપેક્ષાએ તે નિત્ય છે. જો કે પર્યાયની અપેક્ષાએ જીવને અનિત્ય માનવામાં આવેલ છે, પણ દ્રવ્યની અપેક્ષાએ તેનો સદૈવાવ શાશ્વત રહેતો હોવાથી તેને નિત્ય માન-

બીયોડ્ઘર્ણઃ શુલ્કનીલાદિ ઘ્વનરહિતઃ અગધ-મુરમિદુરમિગન્ધરહિતઃ અસો
મધુરાદિરસર્જિતઃ અસ્પર્શઃ કર્કશાઘટ્વિષસ્પર્શરહિતઃ સ્વેતિ । “ ગુણો ઉચ્ચ-
ઓગગુણે ” ગુણતઃ-ઉપયોગગુણઃ ઉપયોગસ્તૈતન્યમ્ તત્ સાધારાનાકારમેદેન
દ્વિવિધમ્ તદેવ ચૈતન્ય ગુણ કાર્યમ્ યસ્ય સ ઉપયોગગુણઃ જીવઃ યથા ધર્માસ્તિ
કાયાદીનાં ગત્યાદિકં કાર્યમ્ તથા જીવસ્પાઽપિ ચૈતન્ય વાર્ય જીવસ્ય ચૈતન્યમ્
તિ કારણત્વમ્ મન્વતીતિ માય । પચાસ્તિકાયાન્તર્ગતજીવાસ્તિકાયાન્ત ચિત્તિસ્ય

સ્થાન શાશ્વત રહને કે કારણ થઈ નિત્ય મી માના ગયા છે । “ માયમો
પુન અઘળ્લે, અગધે, અરસે, અકાસે ” માય કી અપેક્ષા જીવાસ્તિકાય
મેં કોઈ મી ઘર્ણ નહીં છે, કિસી મી પ્રકાર કા ગધ નહીં છે, પાંચ પ્રકાર
કે રસોં સે યહ સર્વથા રહિત છે । ઓઠ પ્રકાર કે સ્પર્શ મેં સે કોઈ મી
સ્પર્શ ઘહાં પાયા નહીં જાતા છે । “ ગુણો ઉચ્ચઓગગુણે ” ગુણ કી
અપેક્ષા યહ ઉપયોગ ગુણવાલા છે । ઉપયોગ નામ ચૈતન્ય કા છે । શાસ્ત્રોં
મેં એસા હી કહા છે—(આત્મચૈતન્યાનુવિધાયીપરિણામ ઉપયોગ)
આત્મા કા ચૈતન્યાનુવિધાયી જો પરિણામ છે યહ ઉપયોગ છે । યહ ઉપ-
યોગ સાકાર ઓર અનાકાર કે મેદ સે દો પ્રકાર કા હોતા છે । યહ
ચૈતન્યરૂપ ઉપયોગ જિસકા ગુણ-કાર્ય છે યહ ઉપયોગ ગુણ છે । યહ
ઉપયોગ ગુણ જીવ કા છે । જિમ પ્રકાર સે ધર્માસ્તિકાયાદિ કોં કે કાર્ય
ગત્યાદિક હૈં વસી પ્રકાર સે જીવ કા કાર્ય ચૈતન્ય છે । વર્ગોં કિ જીવ
મેં હી ચૈતન્યકે પ્રતિ કારણતા છે । હસ પ્રકાર સે પંચાસ્તિકાય કે અન્ત
ર્ગત જીવાસ્તિકાયાન્ત તક ધિવેચન કરકે અપ સૂત્રકાર પુરુષાસ્તિકાય

વામાં આવે છે (માયમો પુન અઘળ્લે અગધે, અરસે, અકાસે) જાતની અપેક્ષાએ
જીવાસ્તિકાયમાં કોઈ વસ્તુ નથી, બે પ્રકારની અંધમાંની કોઈ અંધ નથી, પાંચ
પ્રકારના રસમાંના કોઈ રસ નથી અને આઠ પ્રકારના સ્પર્શમાંથી કોઈ યજુ
સ્પર્શ નથી તે વસ્તુ, અંધ, રસ અને સ્પર્શથી તદ્દન રહિત છે (ગુણો જવ
ઓગગુણે) ગુણની અપેક્ષાએ જીવાસ્તિકાય ઉપયોગ ગુણવાળુ છે. ઉપયોગ
બેદરે ચૈતન્ય. શાઓમાં બેવુ કહ્યું છે કે (આત્મચૈતન્યાનુવિધાયી પરિણામ
ઉપયોગ) આત્માનુ ચૈતન્યાનુવિધાયી ને પરિણામ કોષ છે તેનું નામ જ ઉપ-
યોગ છે તે ઉપયોગના સાકાર અને અનાકારબોલા બે પ્રકાર પડે છે તે ચૈતન્ય
રૂપ ઉપયોગ એનો શુદ્ધ (કાર્ય) છે, તે ઉપયોગશુદ્ધ કહેવાય છે જીવમાં જ ઉપ-
યોગશુદ્ધ કોષ છે જેમ ધર્માસ્તિકાયનું કાયનું કાર્ય (શુદ્ધ) બલિ છે, તેમ જીવનો
શુદ્ધ-જીવનું કાર્ય-ચૈતન્ય છે કારણ કે જીવમાં જ ચૈતન્યનો શુદ્ધ કોષ છે

પુદ્ગલાસ્તિકાયં નિરૂપયિતુમાહ—‘ પોગ્ગલત્થિ ’ इत्यादि, ‘ पोग्गलत्थिकाएणं भंते ’ पुद्गलास्तिकायः खलु भदन्त ! “ कइवण्णे, कइगंधे, कइरसे, कइफासे ” कतिवर्णः कतिगन्धः कतिरसः कतिस्पर्शः अत्र वर्णादिपदं वर्णाश्रयपरकं तेन पुद्गलास्तिकायः कतिवर्णवान् कतिगन्धरसस्पर्शवांश्चेत्यर्थः भगवानाह—‘ गोयमा ’ इत्यादि, “ गोयमा ” हे गौतम ! “ पंच वण्णे ” पञ्चवर्णः पञ्चवर्णवान् ‘ दुग्ंधे ’ द्विगन्धः द्विगन्धवान् “ पंचरसे ” पञ्चरसः पञ्चप्रकारकरसवान् “ अट्ठफासे ” अष्टस्पर्शवान् “ रूवी ” रूपी रूपवान् “ अजीवे ” अजीवः चेतनादि गुणरहितः

का निरूपण करने के लिये (पोग्गलत्थिकाएणं भंते ! कइ वण्णे, कइ गंधे, कइ रसे, कइफासे) इस पाठ से कथनप्रारंभ करते हैं—हे भदन्त ! पुद्गलास्ति काय में कितने वर्ण, कितने गंध, कितने रस, और कितने स्पर्श पाये जाते हैं ? यहां पर वर्णादिपदवर्णाश्रयपरक हैं—इससे पुद्गल कितने वर्णवाला है कितने गंध, रस और स्पर्शवाला है ऐसा इस पाठ का अर्थ करना चाहिये । उत्तर देते हुए भगवान् गौतम से कहते हैं कि—हे गौतम ! (पंचवण्णे, दुग्ंधे, पंचरसे, अट्ठफासे) पुद्गलास्ति-काय—पांच—वर्णवाला, दोगंधवाला, पांच रस वाला और आठ स्पर्श-वाला है । ‘ रूवी ’ इसी कारण वह रूपी कहा गया है । (अजीवे) जिसमें रूप रसादिक गुण पाये जाते हैं वह अजीव चेतना रहित होता है—इसलिये यह अजीव है । इसका तात्पर्य यह नहीं है कि जो अजीव होगा वह नियमतः रूप रसादि वाला होगा क्योंकि इस प्रकार की मान्यता से धर्मास्तिकायादिकों में रूप रसादि—

આ રીતે પંચાસ્તિકાયોમાના જીવાસ્તિકાય સુધીના ચાર અસ્તિકાયોનું નિરૂપણ કરીને હવે સૂત્રકાર પુદ્ગલાસ્તિકાયનું નિરૂપણ કરે છે

પ્રશ્ન—(પોગ્ગલત્થિકાણ મંતે ! કઈ વણ્ણે, કઈ ગંધે, કઈ રસે, કઈ ફાસે ?) હે ભદન્ત ! પુદ્ગલાસ્તિકાયમા કેટલા વર્ણુ, કેટલા પ્રકારના ગંધ કેટલા રસ, અને કેટલા પ્રકારના સ્પર્શ હોય છે ?

ગૌતમ સ્વામીના આ પ્રશ્નનો મહાવીર પ્રભુ આ પ્રમાણે જવાબ આપે છે—(ગોયમા) હે ગૌતમ ! (પંચ વણ્ણે, દુગંધે, પંચ રસે, અટ્ઠફાસે) પુદ્ગલાસ્તિકાય પાંચ વર્ણુવાળુ, બે ગંધવાળુ, પાંચ રસવાળુ અને આઠ સ્પર્શવાળું હોય છે. (રૂવી) તે કારણે તેને “ રૂપી ” કહેલુ છે. “ અજીવે ” જેમાં રૂપ, રસ આદિ ગુણ રહેલા હોય છે તે અજીવચેતના રહિત હોય છે. આનું તાત્પર્ય એવું નથી કે જે અજીવ હશે તેનું રૂપ, રસાદિથી યુક્ત હશે કરેણુ

બીષોઽર્ણઃ શુલ્કનીલાદિ વર્ણરહિતઃ અગ્ન્યઃ—સુરમિદુરમિગન્ધરહિતઃ કાતો મધુરાદિરસવર્જિતઃ અસ્પર્શઃ કર્કશાયષ્ટવિષસ્પર્શરહિતસ્ત્રેવિ । “ શુષ્કો ડબ્બોગગુણે ” ગુણતા—ઉપયોગગુણઃ ઉપયોગસ્ત્રેતન્યમ્ તત્ સાકારાનાકારમેવેવ દ્વિવિધમ્ તદેવ ચૈતન્ય ગુણઃ કાર્યમ્ यस્ય સ ઉપયોગગુણઃ જીવઃ યથા ધર્માસ્તિ કાયાદીનાં ગત્યાદિકં કાર્યમ્ તથા જીવસ્યાપિ ચૈતન્ય કાર્ય જીવસ્ય ચૈતન્યમ્ તિ કારણત્વમ્ ભવતીતિ ભાવ । પંચાસ્તિકાયાન્તર્ગતજીવાસ્તિકાયાન્તં વિવિધ

સ્થાન શાશ્વત રહને કે કારણ બહુ નિત્ય મી માના ગયા છે । “ માથમો પુણ અવળ્લો, અગંધે, અરસે, અફાસે ” માથની અપેક્ષા જીવાસ્તિકાયા મેં કોઈ મી વર્ણ નહીં છે, કિસી મી પ્રકાર કા ગંધ નહીં છે, પાંચ પ્રકાર કે રસોં સે વહુ સર્વપા રહિત છે । ઝાંઠ પ્રકાર કે સ્પર્શ મેં સે કોઈ મી સ્પર્શ વહાં પાયા નહીં જાતા છે । “ શુષ્કો ડબ્બોગગુણે ” ગુણની અપેક્ષા વહુ ઉપયોગ ગુણધાલા છે । ઉપયોગ નામ ચૈતન્ય કા છે । શાસ્ત્રોં મેં એસા હી કહા છે—(આત્મચૈતન્યાનુવિધાયીપરિણામ ઉપયોગ) આત્મા કા ચૈતન્યાનુવિધાયી જો પરિણામ છે વહુ ઉપયોગ છે । વહુ ઉપયોગ સાકાર ઓર અનાકાર કે મેદ સે દો પ્રકાર કા હોતા છે । વહુ ચૈતન્યરૂપ ઉપયોગ જિસકા ગુણ—કાર્ય છે વહુ ઉપયોગ ગુણ છે । વહુ ઉપયોગ ગુણ જીવ કા છે । જિસ પ્રકાર સે ધર્માસ્તિકાયાદિ કોં કે કાર્ય ગત્યાદિક હૈં ડસી પ્રકાર સે જીવ કા કાર્ય ચૈતન્ય છે । યવોં કિ જીવ મેં હી ચૈતન્યકે પ્રતિ કારણતા છે । હસ પ્રકાર સે પંચાસ્તિકાયા કે અન્તર્ગત જીવાસ્તિકાયાન્ત તક વિવેચન કરકે અપ સૂચકાર પુરુષાસ્તિકાયા

નામાં આવે છે (માથમો પુણ અવળ્લો અગંધે, અરસે, અફાસે) શારની અપેક્ષાએ જીવાસ્તિકાયામાં કોઈ વસ્તુ નથી, બે પ્રકારની ગંધમાંની કોઈ ગંધ નથી, પાંચ પ્રકારના રસમાંના કોઈ રસ નથી અને આઠ પ્રકારના સ્પર્શમાંથી કોઈ સ્પર્શ નથી તે વસ્તુ ગંધ, રસ અને સ્પર્શથી તદ્દન રહિત છે (શુષ્કો ડબ્બોગગુણે) શુષ્કની અપેક્ષાએ જીવાસ્તિકાયા ઉપયોગ ગુણવાળું છે. ઉપયોગ એટલે ચૈતન્ય. શાસ્ત્રોમાં એવું કહ્યું છે કે (આત્મચૈતન્યાનુવિધાયી પરિણામ ઉપયોગ) આત્માનું ચૈતન્યાનુવિધાયી જે પરિણામ હોય છે તેનું નામ જ ઉપયોગ છે તે ઉપયોગના સાકાર અને અનાકાર એવા બે પ્રકાર પડે છે તે ચૈતન્યરૂપ ઉપયોગ જેનો શુદ્ધ (કાચ) છે, તે ઉપયોગશુદ્ધ કહેવાય છે જ્યાંમાં જા ઉપયોગશુદ્ધ હોય છે જેમ ધર્માસ્તિકાયાનું કાર્યનું કાર્ય (શુદ્ધ) ગતિ છે, તેમ જીવના શુદ્ધ-અવનું કાર્ય—ચૈતન્ય છે કારણ કે જ્યાંમાં જ ચૈતન્યનો શુદ્ધ હોય છે

અણાગયદ્વા ય પુર્વિવપેતે પચ્છાપેતે-દોવિ એ સાસયા ભાવા અણાણુપુર્વી એસા રોહા! સર્વાદ્વાલાપકં તુ સૂત્રકાર એવાહ-‘પુર્વિવ મંતે’ ઇત્યાદિ। ‘પુર્વિવ મંતે લોચંતે પચ્છા સચ્ચદ્વા’ ઇતિ પદેન સર્વોઽપિ સૂત્રાલાપકઃ સંગ્રાહસ્તથાદિ-“પુર્વિવ મંતે લોચંતે પચ્છા સચ્ચદ્વા, પુર્વિવ સચ્ચદ્વા પચ્છા લોચંતે? રોહા! લોચંતે ય સચ્ચદ્વા ય પુર્વિવપેતે પચ્છાપેતે દોવિ એ સાસયા ભાવા અણાણુપુર્વી એસા રોહા” ઇતિ। અથાલોકવિષયે પ્રાહ-‘જહા લોચંતેણં’ ઇત્યાદિ। ‘જહા લોચંતેણં સંજોડ્યા સચ્ચે-ઠાણા એતે અલોચંતેણવિ સંજોડ્યચ્ચા સચ્ચે” યથા લોકાન્તેન સંયોજિતાનિ સર્વાણિ સ્થાનાનિ એતાનિ એવમલોકાન્તેનાપિ યોજયિતવ્યાનિ સર્વાણિ, યેન પ્રકા-

લોકાન્ત ઓર અનાગતાદ્વા યે દોનોં હેં ઓર યે દોનોં પહિલે ભી હેં ઓર પશ્ચાત્ ભી હેં, ક્યોંકિ યે શાશ્વત ભાવ હેં હસલિયે હનમેં પૂર્વ પશ્ચાત્ ભાવ નહીં હેં । સર્વાદ્વાલાપક તો સૂત્રકારને સ્વયં હી (પુર્વિવ મંતે ! લોચંતે પચ્છા સચ્ચદ્વા) હસ સૂત્ર દ્વારા કહ દિયા હેં । હસી તરહ સે ઓર ભી સમસ્ત સૂત્રાલાપક સંયોજિત કર લેના ચાહિયે । જૈસે-હે ભદન્ત ! પહિલે લોકાન્ત હેં ઓર વાદ મેં સર્વાદ્વા હેં કિ પહલે સર્વાદ્વા હેં ઓર વાદ મેં લોકાન્ત હેં ? હે રોહ ! લોકાન્ત ઓર સર્વાદ્વા યે દોનોં પહિલે ભી હેં ઓર વાદ મેં ભી હેં । હનમેં પૂર્વાપર ક્રમ નહીં હેં । ક્યોંકિ યે દોનોં શાશ્વત ભાવ હેં । (જહા લોચંતેણં સંજોડ્યા સચ્ચે ઠાણા એતે અલોચંતેણવિ સંજોડ્યચ્ચા સચ્ચે) જિસ તરહ લોકાન્ત કે સાથ હન સમસ્ત સ્થાનોં કો સંયોજિત કિયા ગયા હેં હસી તરહ સે હન સમસ્ત સ્થાનોં કો અલોકાન્ત કે સાથ ભી સંયોજિત કર લેના ચાહિયે ।

તાત્પર્ય કહને કા યહ હેં કિ જિસ પ્રકાર સે લોકાન્ત કે સાથ એક એક સ્થાનકો જોડકર સૂત્રાલાપક કિયા હેં હસી તરહ સે અલોકાન્ત કે

અને પછી લોકાન્ત છે ? હે રોહ ! લોકાન્ત અને અનાગતાદ્વા બંને છે. અને તે બંને પહેલા પણુ છે અને પછી પણુ છે કારણુ કે તે બંને શાશ્વતભાવ છે. તે કારણુ તેમાં પૂર્વાપર ભાવ (આનુપૂર્વી) નથી સર્વાદ્વા આલાપક તો સૂત્રકારે પોતે જ સૂત્ર દ્વારા કહ્યો છે-(પુર્વિવમંતે ! લોચંતે પચ્છા સચ્ચદ્વા) હે પૂન્ય ! પહેલાં લોકાન્ત છે અને ત્યારબાદ સર્વાદ્વા છે, કે પહેલા સર્વાદ્વા અને ત્યાર પછી લોકાન્ત છે ? હે રોહ ! લોકાન્ત અને સર્વાદ્વા, એ બંને પહેલા પણુ છે અને પછી પણુ છે. તે બંને શાશ્વત ભાવ હોવાથી તેમનામાં પૂર્વાપર ક્રમ નથી.

(જહા લોચંતેણ સંજોડ્યા સચ્ચે ઠાણા એતે અલોચંતેણ વિ સંજોડ્યચ્ચા સચ્ચે) જેવી રીતે લોકાન્તની સાથે ઉપર મુજબના તમામ સ્થાનોનું સંયોજન કરવામાં આવ્યું છે. એવી જ રીતે અલોકાન્તની સાથે પણુ તે બધા સ્થાનોનું સંયોજન

“ સાસર ” શાશ્વતઃ કાલપ્રવર્તી, “ અઘટ્ટિય ” અવસ્થિતો દ્રવ્યતઃ ‘ લોગદ્વ્યે ’
 લોકદ્રવ્યમ્, ‘ સે સમાસમો પંચવિદે પન્નસે ” સ પુરુલાસ્તિકાયઃ સમાસત સન્ને
 પતઃ પંચવિધ મણ્ણસઃ “ તં જહા ” સદ્ યથા ” દ્વ્યઓ સ્વેષ્ઠમો કાલમો માત્રમો
 ગુણમો ” દ્રવ્યત સેષ્ઠતઃ કાલતો માત્રતો ગુણતઃ દ્રવ્યસેષ્ઠકાલમાત્રાયુષે પંચ
 વિધઃ પુરુલાસ્તિકાયો મહતીત્યર્થઃ ‘ દ્વ્યઓ ણ પોગલત્થિકાણ અમેતાદ દેન્ના’

કોં કે હોને કા. પ્રસંગ પ્રાપ્ત હોગા, એતઃ યહી માનનોં શાહિયે કિં રૂપ
 રસાદિલા પદાર્થ નિયમત અજીવ હોતોં હૈ, પરં જો અજીવ હોગોં વૈ
 હન ઘોલા હો મી ઓર ન મી હો । હસ તરહ યહાં રૂપી ઓર અજીવત્વ
 કી વિપમ વ્યાસિ હી થનતી હૈ સમવ્યાસિ નહીં । યદ્ પુરુલાસ્તિકાય મી
 અન્ય અસ્તિકાયોં કી તરહ (સાસર) શાશ્વત હૈ કાલપ્રવર્તી હૈ ।
 (અઘટ્ટિય) અવસ્થિત હૈ । (લોકદ્વ્યે) લોકદ્રવ્યરૂપ હૈ । પુરુલાસ્તિ-
 કાય મેં જો નિલપના ઇવં અવસ્થિતપના કહા ગયા હૈ યદ્ દ્રવ્ય કી અ-
 પેક્ષા હી કહાં ગયા હૈ એમા જાનના શાહિયે । (સે સમાસમો પંચવિદે
 પન્નસે) યદ્ પુરુલાસ્તિકાય સંક્ષેપ સે પાંચ પ્રકાર કા કહા ગયા હૈ
 (તં જહા) એ સસકે પાંચ પ્રકાર એ હૈં (દ્વ્યઓ સ્વેષ્ઠમો કાલમો મા-
 ત્રમો ગુણમો) દ્રવ્ય કી અપેક્ષા સે પુરુલાસ્તિકાય, ક્ષેત્ર કી અપેક્ષા સે
 પુરુલાસ્તિકાય, કાલ કી અપેક્ષા સે પુરુલાસ્તિકાય, માત્ર કી અપેક્ષા સે
 પુરુલાસ્તિકાય ઓર ગુણ કી અપેક્ષા સે પુરુલાસ્તિકાય (દ્વ્યઓ ણ

કે એ પ્રકારની માન્યતાથી તે પુરુલાસ્તિકાય આક્રિમાં પચુ ૧૫, ૨૨ાદિકે કોવાનુ
 માનનુ પડે. તે આ કથનનનુ તાત્પર્ય નીચે પ્રમાણે સમજવુ ૧૫, ૨૨ાદિવાળા
 પદ્યથી નિયમથી જ જાણી કોય છે પચુ ને જાણવ કોય તે ૧૫, ૨૨ાદિથી
 યુક્ત કોય પચુ અરુ અને ૧૫, ૨૨ાદિથી શ્લોક પચુ કોય આ રીતે અહીં
 ૧૫ અને જાણવત્વની વિવમ વ્યાસિજ સભવે છે-સમવ્યાસિ સભતી નથી.

તે પુરુલાસ્તિકાય પચુ અન્ય અસ્તિકાયોના જેવુ જ (સાસર) શાશ્વત
 છે-ત્રણે કાળમાં તેનુ અસ્તિત્વ કોય છે, (અઘટ્ટિય) તે અવસ્થિત છે અને
 (લોકદ્વ્યે) લોકદ્રવ્ય ૧૫ છે પુરુલાસ્તિકાયમાં ને નિત્યતા અને અવસ્થિત
 પચુ-૧૬ છે તે દ્રવ્યની અપેક્ષાએ જ કહેવામાં આવ્યું છે તેમ સમજવુ

(સે સમાસમો પંચવિદે પન્નસે) તે પુરુલાસ્તિકાયના સંક્ષિપ્તમાં પાંચ
 પ્રકાર પડે છે (તં જહા) તે પાંચ પ્રકારે આ પ્રમાણે છે (દ્વ્યઓ સ્વેષ્ઠમો
 કાલમો માત્રમો ગુણમો) (૧) દ્રવ્યની અપેક્ષાએ પુરુલાસ્તિકાય (૨) ક્ષેત્રની
 અપેક્ષાએ પુરુલાસ્તિકાય, (૩) કાળની અપેક્ષાએ પુરુલાસ્તિકાય, (૪) માત્રની
 અપેક્ષાએ પુરુલાસ્તિકાય અને (૫) ગુણની અપેક્ષાએ પુરુલાસ્તિકાય.

પુદ્ગલાસ્તિકાયં નિરૂપયિતુમાદ—‘ પોગ્ગલત્થિ ’ ઇત્યાદિ, ‘ પોગ્ગલત્થિકાણં મંતે ’ પુદ્ગલાસ્તિકાયઃ સ્વલુ ભદન્ત ! “ કઙ્ગવળ્લે, કઙ્ગંથે, કઙ્ગરસે, કઙ્ગફાસે ” કતિવર્ણઃ કતિગન્ધઃ કતિરસઃ કતિસ્પર્શઃ અત્ર વર્ણાદિપદં વર્ણાશ્રયપરકં તેન પુદ્ગલાસ્તિકાયઃ કતિવર્ણવાન્ કતિગન્ધરસસ્પર્શવાંઙ્ચેત્યર્થઃ ભગવાનાદ—‘ ગોયમા ’ ઇત્યાદિ, “ ગોયમા ” હે ગૌતમ ! “ પંચ વળ્લે ” પચ્ચવર્ણઃ પચ્ચવર્ણવાન્ ‘દુગંથે’ દિગન્ધઃ દિગન્ધવાન્ “ પંચરસે ” પચ્ચરસઃ પચ્ચપ્રકારકરસવાન્ “ અઢ્ઢફાસે ” અઢ્ઢસ્પર્શવાન્ “ રૂવી ” રૂપી રૂપવાન્ “ અજીવે ” અજીવઃ ચેતનાદિ ગુણરહિતઃ

કા નિરૂપણ કરને કે લિયે (પોગ્ગલત્થિકાણં મંતે ! કઙ્ગ વળ્લે, કઙ્ગ ગંથે, કઙ્ગ રસે, કઙ્ગ ફાસે) હસ પાઠ સે કથનપ્રારંભ કરતે હૈં—હે ભદન્ત ! પુદ્ગલાસ્તિકાયા મેં કિતને વર્ણ, કિતને ગંધ, કિતને રસ, ઓર કિતને સ્પર્શ પાચે જાતે હૈં ? યહાં પર વર્ણાદિપદવર્ણાશ્રયપરક હૈં—હસસે પુદ્ગલ કિતને વર્ણવાલા હૈ કિતને ગંધ, રસ ઓર સ્પર્શવાલા હૈ એસા હસ પાઠ કા અર્થ કરના ચાહિયે । ઉત્તર દેતે હુણ ભગવાન્ ગૌતમ સે કહતે હૈં કિ—હે ગૌતમ ! (પંચવળ્લે, દુગંથે, પંચરસે, અઢ્ઢફાસે) પુદ્ગલાસ્તિકાયા—પાંચ—વર્ણવાલા, દોગંધવાલા, પાંચ રસ વાલા ઓર આઠ સ્પર્શવાલા હૈ । ‘ રૂવી ’ હસી કારણ વહ રૂપી કહા ગયા હૈ । (અજીવે) જિસમેં રૂપ રસાદિક ગુણ પાચે જાતે હૈં વહ અજીવ ચેતના રહિત હોતા હૈ—હસલિયે યહ અજીવ હૈ । હસકા તાત્પર્ય યહ નહીં હૈ કિ જો અજીવ હોગા વહ નિયમતઃ રૂપ રસાદિ વાલા હોગા ક્યોં કિ હસ પ્રકાર કી માન્યતા સે ધર્માસ્તિકાયાદિકોં મેં રૂપ રસાદિ—

આ રીતે પંચાસ્તિકાયામાના છવાસ્તિકાય સુધીના ચાર અસ્તિકાયાનું નિરૂપણ કરીને હવે સૂત્રકાર પુદ્ગલાસ્તિકાયનું નિરૂપણ કરે છે

પ્રશ્ન—(પોગ્ગલત્થિકાણ મંતે ! કઙ્ગ વળ્લે, કઙ્ગ ગંથે, કઙ્ગ રસે, કઙ્ગ ફાસે ?) હે ભદન્ત ! પુદ્ગલાસ્તિકાયમા કેટલા વર્ણુ, કેટલા પ્રકારના ગંધ કેટલા રસ, અને કેટલા પ્રકારના સ્પર્શ હોય છે ?

ગૌતમ સ્વામીના આ પ્રશ્નનો મહાવીર પ્રભુ આ પ્રમાણે જવાબ આપે છે—(ગોયમા) હે ગૌતમ ! (પંચ વળ્લે, દુગંથે, પંચ રસે, અઢ્ઢફાસે) પુદ્ગલાસ્તિકાયા પાચ વર્ણવાણુ, યે ગંધવાણુ, પાચ રસવાણુ અને આઠ સ્પર્શવાણુ હોય છે. (રૂવી) તે કારણે તેને ‘ રૂપી ’ કહેયું છે “ અજીવે ” જેમા રૂપ, રસ આદિ ગુણ રહેલા હોય છે તે અજીવચેતના રહિત હોય છે. આનું તાત્પર્ય એવં નથી કે જે અજીવ હશે તે નિયમથી જ રૂપ, રસાદિથી યુક્ત હશે કરણ

“ સાસપ ” શાશ્વતઃ કાલત્રયવર્તી, “ અરદિપ ” અવસ્થિતો દ્રવ્યતઃ ‘ સોગદ્યમે’
 સોગદ્યમ્, ‘ સે સમાસમો પંચવિદે પન્નસે ” સ પુરુલાસ્તિકાયઃ સમાસતઃ સંતે
 પતઃ પન્નવિધ મદ્યપ્તઃ “ સ જહા ” તદ્ યથા ” દ્રવ્યમો સ્વેતમો કાલમો માત્રમો
 ગુણમો ” દ્રવ્યત સેતતઃ કાલતો માત્રતો ગુણતઃ દ્રવ્યસેત્રકાલમાત્રગુણે પન્ન
 વિધઃ પુરુલાસ્તિકાયો મયતીત્યર્થઃ ‘ દ્રવ્યમો ષ પોગલત્થિકાય અપેતાઃ દ્રવ્યત’

કોં કે હોને કા પ્રસંગ પ્રાપ્ત હોગા, અતઃ યદી માનનાં જાણિયે કિં સ્વ
 રસાદિવાલા પદાર્થ નિયમત અજીબ હોતા હૈ, પર જો અજીબ હોગા જૈ
 હન થાલા હો મી ઓર ન મી હો । હસ તરહ યહાં રૂપી ઓર અજીબ
 કોં વિષમ વ્યાસિ હી યનતી હૈ સમવ્યાસિ નહીં । યહ પુરુલાસ્તિકાય મી
 અંય અસ્તિકાયોં કી તરહ (સાસપ) શાશ્વત હૈ કાલત્રયવર્તી હૈ ।
 (અરદિપ) અવસ્થિત હૈ । (સોગદ્યમે) લોકદ્રવ્ય રૂપ હૈ । પુરુલાસ્તિ-
 કાય મેં જો નિલપના અર્થ અવસ્થિતપના કહા ગયા હૈ યહ દ્રવ્ય કી અ-
 પેક્ષા હી કહા ગયા હૈ એસા જાનના જાણિયે । (સે સમાસમો પંચવિદે
 પન્નસે) યહ પુરુલાસ્તિકાય સંક્ષેપ સે પાંચ પ્રકાર કા કહા ગયા હૈ
 (તજહા) યે હસકે પાંચ પ્રકાર યે હૈ (દ્રવ્યમો સ્વેતમો કાલમો મા-
 ત્રમો ગુણમો) દ્રવ્ય કી અપેક્ષા સે પુરુલાસ્તિકાય, સ્વેત કી અપેક્ષા સે
 પુરુલાસ્તિકાય, કાલ કી અપેક્ષા સે પુરુલાસ્તિકાય, માત્ર કી અપેક્ષા સે
 પુરુલાસ્તિકાય ઓર ગુણ કી અપેક્ષા સે પુરુલાસ્તિકાય (દ્રવ્યમો પન્ન

કે જે પ્રકારની માન્યતાથી તે પુરુલાસ્તિકાય આદિમાં પણ રૂપ, રસાદિક દેવાત
 માનવું પડે. તે આ કથનનું તાત્પર્ય નીચે પ્રમાણે સમજવું રૂપ, રસાદિવાલા
 પ્રકારે નિયમથી જ અલગ હોય છે પણ જે અલગ હોય તે રૂપ, રસાદિકી
 શુદ્ધ દેય પણ ખરૂં અને રૂપ, રસાદિકી રહિત પણ હોય. આ રીતે અહીં
 રૂપી અને અલગત્વની વિષમ વ્યાસિજ સમજે છે-સમવ્યાસિ સંબંધી નથી

તે પુરુલાસ્તિકાય પણ અન્ય અસ્તિકાયોના જેવું જ (સાસપ) શાશ્વત
 છે-ત્રણે કાળમાં તેનું અસ્તિત્વ હોય છે, (અરદિપ) તે અવસ્થિત છે અને
 (સોગદ્યમે) લોકદ્રવ્ય રૂપ છે પુરુલાસ્તિકાયમાં જે નિત્યતા અને અવસ્થિત
 પણ કશું છે તે દ્રવ્યની અપેક્ષાએ જ કહેવામાં આવ્યું છે તેમ સમજવું

(સે સમાસમો પંચવિદે પન્નસે) તે પુરુલાસ્તિકાયના ચક્રિતમાં પાંચ
 પ્રકાર પડે છે (તજહા) તે પાંચ પ્રકારે આ પ્રમાણે છે- (દ્રવ્યમો સ્વેતમો,
 કાલમો માત્રમો ગુણમો) (૧) દ્રવ્યની અપેક્ષાએ પુરુલાસ્તિકાય (૨) સ્વેતની
 અપેક્ષાએ પુરુલાસ્તિકાય, (૩) કાળની અપેક્ષાએ પુરુલાસ્તિકાય, (૪) માત્રની
 અપેક્ષાએ પુરુલાસ્તિકાય અને (૫) ગુણની અપેક્ષાએ પુરુલાસ્તિકાય.

દ્રવ્યતઃ સ્વલુ પુદ્ગલાસ્તિકાયોઽનન્તાનિ દ્રવ્યાણિ દ્રવ્યતોઽનન્તદ્રવ્યરૂપત્વં પુદ્ગલા-
સ્તિકાયસ્યેત્યર્થઃ । “સ્વેત્તઓ લોચપ્પમાણમેત્તે” ક્ષેત્રતો લોકપ્રમાણમાત્રઃ “કાલઓ
ન કયાવિ નાસી જાવ ણિચ્ચે ” કાલતો ન કદાઽપિ નાસીત્-યાવન્નિત્યઃ અત્ર
યાવત્પદેન ન કદાપિ ‘ ન ભવઈ ’ ન કદાપિ ‘ ન ભવિસ્સઈ ’ કિન્તુ પૂર્વમપ્યાસીત્
હ્દાનીમપિ વર્તેતે અનાગતેઽપિ ભવિષ્યતિ શાશ્વતોઽવ્યયોઽવસ્થિત ઇત્યાદીનાં ગ્રહણં
ભવતિ । “ ભાવઓ વણ્ણમંતે ગંધરસફાસમંતે ” ભાવતો વર્ણવાન્ ગંધરસસ્પર્શવાન્
ભાવતઃ વર્ણવાન્ ગન્ધવાન્ રસવાન્ સ્પર્શવાન્ ઇત્યર્થઃ । “ ગુણઓ ગહણગુણે ”

પોગ્ગત્થિકાએ અણંતાઈ દવ્વાઈ) દ્રવ્ય કી અપેક્ષા પુદ્ગલાસ્તિકાય અ-
નન્તદ્રવ્યરૂપ હૈ । (સ્વેત્તઓ લોચપ્પમાણમેત્તે) ક્ષેત્ર કી અપેક્ષા સે પુદ્ગ-
લાસ્તિકાય લોકપ્રમાણમાત્ર હૈ । (કાલઓ ન કયાઈ નાસી જાવ ણિચ્ચે)
કાલ કી અપેક્ષા સે પુદ્ગલાસ્તિકાય કબી નહીં થા એસા નહીં હૈ યાવત્
વહ નિત્ય હૈ । યહાં યાવત્ પદ સે (ન કયાઈ ન ભવઈ, ન કયાઈ ન
ભવિસ્સઈ, ભવિસુ ભવઈ ભવિસ્સઈ ધુવે, ણિઈએ સાસએ અક્કલએ અવ્વએ
અવ્ઘિઈ) ઇસ પાઠ કા સંગ્રહ કિયા ગયા હૈ । અર્થાત્ પુદ્ગલાસ્તિકાય
ભૂતકાલ મેં નહીં થા યહ બાત નહીં, થા હી, વર્તમાનકાલ મેં નહીં હૈ
યહ બાત નહીં, હૈ હી ભવિષ્યત્ કાલમેં નહીં હોગા યહ બાત નહીં, હોગા
હી । (કયોં કિ યહ ધ્રુવ હૈ, નિયત હૈ, શાશ્વત હૈ, અક્ષય હૈ, અવ્યય હૈ,
અવસ્થિત હૈ) ઓર નિત્ય હૈ (ભાવઓ વણ્ણમંતે ગંધરસફાસ મંતે)
ભાવ કી અપેક્ષા પુદ્ગલાસ્તિકાય વર્ણવાલા હૈ, ગંધ રસ ઓર સ્પર્શવાલા
હૈ । (ગુણઓ ગહણગુણે) ગુણ કી અપેક્ષા પુદ્ગલાસ્તિકાય ગ્રહણ ગુણ

(દવ્વઓ ણ પોગ્ગત્થિકાએ અણંતાઈ દવ્વાઈ) દ્રવ્યની અપેક્ષાએ પુદ્ગલા
સ્તિકાય અનન્ત દ્રવ્યરૂપ છે (સ્વેત્તઓ લોચપ્પમાણમેત્ત) ક્ષેત્રની અપેક્ષાએ પુદ્ગ-
લાસ્તિકાય લોકપ્રમાણ છે (કાલઓ ન કયાઈ નાસી જાવ ણિચ્ચે) કાળની અપેક્ષા
એ પુદ્ગલાસ્તિકાયનું અસ્તિત્વ કોઈ પણ કાળે ન હોય એવું બન્યું નથી, કારણ-
કે તે નિત્ય છે. અહીં જાવ (પર્યન્ત) પદ્ધતી નીચેનો સૂત્રપાઠ ગ્રહણ કરવાનો
છે—(ન કયાઈ ન ભવઈ, ન કયાઈ ન ભવિસ્સઈ, ધ્રુવે, ણિઈએ, સાસએ, અક્કલએ,
અવ્વએ, અવ્ઘિઈ) એટલે કે પુદ્ગલાસ્તિકાય ભૂતકાળમાં ન હતું એવું
બન્યું નથી વર્તમાનમાં નથી એવું પણ બનતું નથી અને ભવિષ્યમાં
નહીં હોય એવું પણ બનવાનું નથી ત્રણે કાળમાં તેનું અસ્તિત્વ હોય છે જ,
કારણ કે તે ધ્રુવ, નિયત, શાશ્વત, અક્ષય, અવ્યય, અવસ્થિત અને નિત્ય છે
(ભાવઓ વણ્ણમંતે ગંધ, રસ, કસમંતે) ભાવની અપેક્ષાએ પુદ્ગલાસ્તિકાય
વર્ણ, ગંધ, રસ અને સ્પર્શવાળું છે, (ગુણઓ ગહણગુણે) ગુણની અપેક્ષાએ

ગુણવો પ્રહણગુણ-ગુણત કાર્યત્વ ઇત્યર્થ તથા ચ પ્રહણ પરસ્પરેણ સમ્બન્ધનં
જીવેન વા ઔદારિકાદિમિઃ છરીર પ્રકરૈરિતિ ॥ સૂ. ૧ ॥

અવતરણમ્—ધર્માસ્તિકાયાદીનાં સ્વરૂપ નિરૂપ્ય તદેકદેશે ધર્માસ્તિકાપત્ત-
મસ્તિ ન વેત્યાદિ પ્રરૂપયન્નાહ—“એગે મંતે” ઇત્યાદિ ।

મૂલમ્—એગે મંતે ! ધર્મસ્તિકાપપયસે ધર્મસ્તિકાપ ત્તિ વત્તઽવ
સિયા ? ગોયમા । ણો ઇણદ્દે સમદ્દે એવ દોણિણ વિ, સિણિણ વિ,
ચત્તારિ વિ, પચ છ સત્ત અટ્ટ ણવ દસ સસેજ્ઞા અસસેજ્ઞા મંતે !
ધર્મસ્તિકાપપસા ધર્મસ્તિકાપ ત્તિ વત્તઽવ સિયા । ગોયમા !
ણો ઇણદ્દે સમદ્દે એગપપસૂણે વિ ય ણ મંતે ! ધર્મસ્તિકાપ ત્તિ
વત્તઽવ સિયા, ણો ઇણદ્દે સમદ્દે । સે કેણદ્દેણં મંતે ! એવં વુચ્છહ
એગે ધર્મસ્તિકાપસસ પપસે નો ધર્મસ્તિકાપ ત્તિ વત્તઽવ સિયા
જાવ એગપપસૂણે વિ ય ણ ધર્મસ્તિકાપ નો ધર્મસ્તિકાપ
ત્તિ વત્તઽવ સિયા । સે ણૂણ ગોયમા ! સ્વદે ચક્રે સગલે ચક્રે ?
મગવ સયલે ચક્રે નો સ્વદે ચક્રે, એવ છત્તે, ચમ્મે, દદ્દે, ઇસે,
આઝહે મોયપ, સે તેણદ્દેણ ગોયમા ! એવ વુચ્છહ એગે ધર્મ
ત્તિકાપપદેસે ણો ધર્મસ્તિકાપ ત્તિ વત્તઽવ સિયા, જાવ એગપપસૂણે
વિ ય ણ ધર્મસ્તિકાપ ણો ધર્મસ્તિકાપ ત્તિ વત્તઽવ સિયા । સે કિં

ચાલા હૈ । ગુણ શબ્દ કા અર્થ કાર્ય ઓર પ્રહણ શબ્દ કા અર્થ આપસ
મેં સંબંધ હોના હૈ । ઇસકા તાત્પર્ય યહ હૈ કિ ઔદારિક આદિ પુદ્ગલો
કે સાથ જીવકા સંબંધ હૈ, અથવા જીવ ઔદારિક આદિ અનેક પ્રકાર
કે પુદ્ગલો કો પ્રહણ કરતા હૈ યહી પુદ્ગલ કા પ્રહણ હોના ગુણ હૈ ॥ સૂ. ૧ ॥

પુદ્ગલસ્તિકાપ પ્રહણગુણવાળુ છે, ગુણનો અર્થ કાર્ય અને પ્રહણનો અર્થ
આપસમા સંબંધ હોવો એવો સાધ છે તેનુ તાત્પર્ય એ છે કે ઔદારિક આદિ
પુદ્ગલોની સાથે જીવનો સંબંધ છે અથવા જીવ ઔદારિક આદિ અનેક
પ્રકારનાં પુદ્ગલોને પ્રહણ કરતો રહે છે એને જ પુદ્ગલસ્તિકાપનો પ્રહણ ગુણ
કહે છે ॥ સૂ. ૧ ॥

દ્રવ્યતઃ સ્વલુ પુદ્ગલાસ્તિકાયોઽનન્તાનિ દ્રવ્યાણિ દ્રવ્યતોઽનન્તદ્રવ્યરૂપત્વં પુદ્ગલા-
સ્તિકાયસ્યેત્યર્થઃ । “સ્વેત્તઓ લોચપ્પમાણમેત્તે” ક્ષેત્રતો લોકપ્રમાણમાત્રઃ “કાલઓ
ન કયાવિ નાસી જાવ ણિચ્ચે ” કાલતો ન કદાઽપિ નાસીત્-યાવન્નિત્યઃ અત્ર
યાવત્પદેન ન કદાપિ ‘ ન ભવઈ ’ ન કદાપિ ‘ ન ભવિસ્સઈ ’ કિન્તુ પૂર્વમપ્યાસીત્
ઈદાનીમપિ વર્ત્તેતે અનાગતેઽપિ ભવિષ્યતિ શાશ્વતોઽવ્યયોઽવસ્થિત ઇત્યાદીનાં ગ્રહણં
ભવતિ । “ ભાવઓ વળ્ણમંતે ગંધરસફાસમંતે ” ભાવતો વર્ણવાન્ ગંધરસસ્પર્શવાન્
ભાવતઃ વર્ણવાન્ ગન્ધવાન્ રસવાન્ સ્પર્શવાન્ ઇત્યર્થઃ । “ગુણઓ ગહણગુણે ”

પોગથિકાઽ અણ તાઈં દવ્વાઈં) દ્રવ્ય કી અપેક્ષા પુદ્ગલાસ્તિકાય અ-
નન્તદ્રવ્યરૂપ હૈ । (સ્વેત્તઓ લોચપ્પમાણમેત્તે) ક્ષેત્ર કી અપેક્ષા સે પુદ્ગ-
લાસ્તિકાય લોકપ્રમાણમાત્ર હૈ । (કાલઓ ન કયાઈ નાસી જાવ ણિચ્ચે)
કાલ કી અપેક્ષા સે પુદ્ગલાસ્તિકાય કબી નહીં થા એસા નહીં હૈ યાવત્
વહ નિત્ય હૈ । યહાં યાવત્ પદ સે (ન કયાઈ ન ભવઈ, ન કયાઈ ન
ભવિસ્સઈ, ભવિસુ ભવઈ ભવિસ્સઈ ધુવે, ણિઈએ સાસએ અક્કએ અવ્વએ
અવ્વટ્ટિએ) ઇસ પાઠ કા સંગ્રહ કિયા ગયા હૈ । અર્થાત્ પુદ્ગલાસ્તિકાય
ભૂતકાલ મેં નહીં થા યહ ઘાત નહીં, થા હી, વર્તમાનકાલ મેં નહીં હૈ
યહ ઘાત નહીં, હૈ હી ભવિષ્યત્ કાલમેં નહીં હોગા યહ ઘાત નહીં, હોગા
હી । (કયોં કિ યહ ધ્રુવ હૈ, નિયત હૈ, શાશ્વત હૈ, અક્ષય હૈ, અવ્યય હૈ,
અવસ્થિત હૈ) ઓર નિત્ય હૈ (ભાવઓ વળ્ણમંતે ગંધરસફાસ મંતે)
ભાવ કી અપેક્ષા પુદ્ગલાસ્તિકાય વર્ણવાલા હૈ, ગંધ રસ ઓર સ્પર્શવાલા
હૈ । (ગુણઓ ગહણગુણે) ગુણ કી અપેક્ષા પુદ્ગલાસ્તિકાય ગ્રહણ ગુણ

(દવ્વઓ ણં પોગથિકાઽ અણ તાઈ દવ્વાઈં) દ્રવ્યની અપેક્ષાએ પુદ્ગલા-
સ્તિકાય અનંત દ્રવ્યરૂપ છે (સ્વેત્તઓ લોચપ્પમાણમેત્તે) ક્ષેત્રની અપેક્ષાએ પુદ્ગ-
લાસ્તિકાય લોકપ્રમાણ છે (કાલઓ ન કયાઈ નાસી જાવ ણિચ્ચે) કાળની અપેક્ષા
એ પુદ્ગલાસ્તિકાયનું અસ્તિત્વ કોઈ પણ કાળે ન હોય એવું બન્યું નથી, કારણ
કે તે નિત્ય છે. અહીં જાવ (પર્યાન્ત) પદથી નીચેનો સૂત્રપાઠ ગ્રહણ કરવાનો
છે—(ન કયાઈ ન ભવઈ, ન કયાઈ ન ભવિસ્સઈ, ધ્રુવે, ણિઈએ, સાસએ, અક્કએ,
અવ્વએ, અવ્વટ્ટિએ) એટલે કે પુદ્ગલાસ્તિકાય ભૂતકાળમા ન હોતું એવું
બન્યું નથી વર્તમાનમા નથી એવું પણ બનતું નથી અને ભવિષ્યમા
નહીં હોય એવું પણ બનવાનું નથી ત્રણે કાળમા તેનું અસ્તિત્વ હોય છે જ,
કારણ કે તે ધ્રુવ, નિયત, શાશ્વત, અક્ષય, અવ્યય, અવસ્થિત અને નિત્ય છે.
(ભાવઓ વળ્ણમંતે ગંધ, રસ, ફાસમંતે) ભાવની અપેક્ષાએ પુદ્ગલાસ્તિકાય
વર્ણ, ગંધ, રસ અને સ્પર્શવાળું છે, (ગુણઓ ગહણગુણે) ગુણની અપેક્ષાએ

શુણ્ણો ગ્રહણશુણ - શુણ્ણ કાર્યત્વં इत्यर्थः तथा च ग्रहण परस्परं सम्बन्ध
जीवेन वा औदारिकादिभिः क्षरीर प्रकारैरिति ॥ सू० १ ॥

અવતરણમ્—ધર્માસ્તિથાયાદીનાં સ્વરૂપં નિરૂપ્ય તદેકદેશે ધર્માસ્તિથાપ્ત-
મસ્તિ ન વેત્યાદિ પ્રરૂપયન્નાહ—“એગે મંતે ” ઇત્યાદિ ।

મૂળમ્—એગે મંતે ! ધમ્મરિથિકાપ્પયસે ધમ્મરિથિકાપ્પ ત્તિ વત્તવ્વ
સિયા ? ગોયમા ! ખો ઇણદ્દે સમદ્દે એવ દોણિણ વિ, તિણિણ વિ,
ચત્તારિ વિ, પચ્છ સત્ત અટ્ટ ણવ દસસલ્લેજ્જા અસલ્લેજ્જા મંતે !
ધમ્મરિથિકાપ્પયસા ધમ્મરિથિકાપ્પ ત્તિ વત્તવ્વ સિયા । ગોયમા !
ખો ઇણદ્દે સમદ્દે એગપ્પસૂણે વિ ય ણ મંતે ! ધમ્મરિથિકાપ્પ ત્તિ
વત્તવ્વ સિયા, ખો ઇણદ્દે સમદ્દે । સે કેણદ્દેણં મંતે ! એવં વુચ્છઈ
એગે ધમ્મરિથિકાપ્પયસ પપ્પસે નો ધમ્મરિથિકાપ્પ ત્તિ વત્તવ્વ સિયા
જાવ એગપ્પસૂણે વિ ય ણ ધમ્મરિથિકાપ્પ નો ધમ્મરિથિકાપ્પ
ત્તિ વત્તવ્વ સિયા । સે પૂણ ગોયમા ! સ્વદે ચ્ચકે સગલે ચ્ચકે !
મગ્ગ સયલે ચ્ચકે નો સ્વદે ચ્ચકે, એવ છત્તે, ધમ્મે, દદે, ઇસે,
આઠ્ઠે મોયણ, સે તેણદ્દેણ ગોયમા ! એવ વુચ્છઈ એગે ધમ્મ
રિથિકાપ્પપદેસે ખો ધમ્મરિથિકાપ્પ ત્તિ વત્તવ્વ સિયા, જાવ એગપ્પસૂણે
વિ ય ણ ધમ્મરિથિકાપ્પ ખો ધમ્મરિથિકાપ્પ ત્તિ વત્તવ્વ સિયા । સે કિં

વાલા હૈ । શુણ શબ્દ का अर्थ कार्य और ग्रहण शब्द का अर्थ भाषण
में संबन्ध होना है । इसका तात्पर्य यह है कि औदारिक आदि पुद्गलों
के साथ जीयका सम्बन्ध है, मध्यमा जीय औदारिक आदि अनेक प्रकार
के पुद्गलों को ग्रहण करता है यही पुद्गल का 'ग्रहण' होना शुण है ॥ सू० १ ॥

પ્રતિભાસ્તિથાય પ્રત્યક્ષશુણવાણ છે, શુણ્ણો અર્થ કાર્ય અને પ્રત્યક્ષો અર્થ
આપણમાં સંબંધ હોવો, એવો સાધ છે તેનું તાત્પર્ય એ છે કે ઔદારિક આદિ
પુદ્ગલોની સાથે જીવનો સંબંધ છે, અથવા જીવ ઔદારિક આદિ અને
પ્રત્યક્ષનાં પુદ્ગલોને પ્રત્યક્ષ કરતો રહે છે એને જ પ્રતિભાસ્તિથાયનો પ્રત્યક્ષ કહ્યો
છે ॥ સૂ ૧ ॥

खाइणं भंते ! धम्मत्थिकाए त्ति वत्तव्वं सिया । गोयमा ! अ-
संखेज्जा धम्मत्थिकाएपएसा, ते सव्वे कसिणा पडिपुण्णा, निर-
वसेसा एगगहणगहिया एसणं गोयमा ! धम्मत्थिकाए त्ति
वत्तव्वं सिया । एवं अधम्मत्थिकाए वि । आगासत्थिकाए वि
जीवत्थिकाए वि, पोग्गलत्थिकाए वि एवं चेव, नवरं तिण्हं-
पएसा अणंता भाणियव्वा सेसं तं चेव ॥ सू० २ ॥

छाया—एको भदन्त ! धर्मास्तिकायप्रदेशो धर्मास्तिकाय इति वक्तव्यं स्यात् गौतम !
नायमर्थः समर्थः एवं द्वावपि त्रयोऽपि चत्वारोऽपि पञ्चपट् सप्त अष्ट नव दश—संख्या-

धर्मास्तिकाय आदि पांच प्रकार के अस्तिकायों का स्वरूप निरूपण
कारके अब सूत्रकार यह प्रकट करते हैं कि धर्मास्तिकाय के एकदेश में
धर्मास्तिकायता है या नहीं— (एगे भंते ! धम्मत्थिकाएपएसे) इत्यादि ।
(एगे भंते ! धम्मत्थिकाएपएसे धम्मत्थिकाए त्ति वत्तव्वं सिया) हे
भदन्त ! धर्मास्तिकायके एकप्रदेशको (यह धर्मास्तिकाय है) ऐसा कहा जा
सकता है क्या ? (गोयमा ! णो इण्हठे समट्ठे) हे गौतम ! यह अर्थ समर्थ
नहीं है अर्थात् धर्मास्तिकायका एकप्रदेश धर्मास्तिकाय नहीं कहा जा सकता
है । (एवं दोण्णि वि तिण्णि वि, चत्तारि वि, पंच, छ, सत्त, अट्ठ, नव, दस,
संखेज्जा,) इसी तरह से धर्मास्तिकाय के दो प्रदेश भी, तीन प्रदेश भी,
चार प्रदेश भी, पांच प्रदेश भी, छह प्रदेश भी, सात प्रदेश भी आठ
प्रदेश भी, नौ प्रदेश भी, दश प्रदेश भी धर्मास्तिकाय नहीं कहे जा

धर्मास्तिकाय आदि पांच प्रकारना अस्तिकायेना स्वरूपं निरूपण करीने
छे सूत्रकार ते बतावे छे के धर्मास्तिकायना ऐक देशमा धर्मास्तिकायना
छे के नहीं— (एगे भंते ! धम्मत्थिकाएपएसे) इत्यादि

सूत्रार्थ—(एगे भंते ! धम्मत्थिकाएपएसे धम्मत्थिए त्ति वत्तव्वं सिया) हे भदन्त !
धर्मास्तिकायना ऐक प्रदेशने अनुलक्षीने, (आ धर्मास्तिकाय छे,) ऐवु कही
शक्य भइ ? (गोयमा ! णो इण्हठे समट्ठे) हे गौतम ! ये अर्थ अपरापर
नथी—ऐट्ठे के धर्मास्तिकायना ऐक प्रदेशने धर्मास्तिकाय कही शक्य नहीं.
(एवं दोण्णि वि, तिण्णिवि चत्तारि वि, पंच, छ, सत्त, अट्ठ, नव, दस, संखे-
ज्जा) ऐन प्रमाणे धर्मास्तिकायना ये त्रय, चार, पांच, छ सात, आठ,
नव, दस वगेरे प्रदेशने पण धर्मास्तिकाय कही शक्य नहीं. धर्मास्तिकायना

ગુણતો ગ્રહણગુણ-ગુણત કાર્યત્વ ઇત્યર્થ તથા ચ ગ્રહણ પરસ્પરેષ સમ્બન્ધ
જીવેન યા ઔદારિકાદિભિઃ શરીર પ્રકારૈરિતિ ॥ સૂ. ૧ ॥

અવતરણમ્—ધર્માસ્થિકાયાદીનાં સ્વરૂપ નિરૂપ્ય તદેકદેશે ધર્માસ્થિકાયા-
મસ્થિ ન ચેત્યાદિ પ્રરૂપયન્નાહ—“એગે મતે” ઇત્યાદિ ।

મૂલ્મ્—એગે મતે ! ધમ્મસ્થિકાયાપયસે ધમ્મસ્થિકાયા ત્તિ વત્તઽવ
સિયા ? ગોયમા ! ણો ઇણદ્દે સમદ્દે એવ દોણિણ વિ, તિણિણ વિ,
ચત્તારિ વિ, પચ છ સત્ત અટ્ટ ણવ દસ સસેજ્ઞા અસસેજ્ઞા મતે !
ધમ્મસ્થિકાયાપયસા ધમ્મસ્થિકાયા ત્તિ વત્તઽવ સિયા । ગોયમા !
ણો ઇણદ્દે સમદ્દે એગપપસૂણે વિ ય ણ મતે ! ધમ્મસ્થિકાયા ત્તિ
વત્તઽવ સિયા, ણો ઇણદ્દે સમદ્દે । સે કેણદ્દેણં મતે ! એવ વુચ્ચઈ
એગે ધમ્મસ્થિકાયાપયસે નો ધમ્મસ્થિકાયા ત્તિ વત્તઽવ સિયા
જાવ એગપપસૂણે વિ ય ણ ધમ્મસ્થિકાયા નો ધમ્મસ્થિકાયા
ત્તિ વત્તઽવ સિયા । સે ણૂણ ગોયમા ! સ્વદે ચક્કે સગલે ચક્કે !
મગ્ગ સયલે ચક્કે નો સ્વદે ચક્કે, એવ છત્તે, ચમ્મે, દદ્દે, ઇત્તે,
આઠહે મોચપ, સે તેણદ્દેણ ગોયમા ! એવ વુચ્ચઈ એગે ધમ્મ
સ્થિકાયાપયસે ણો ધમ્મસ્થિકાયા ત્તિ વત્તઽવ સિયા, જાવ એગપપસૂણે
વિ ય ણ ધમ્મસ્થિકાયા ણો ધમ્મસ્થિકાયા ત્તિ વત્તઽવ સિયા । સે કિં

વાલા છે । ગુણ શબ્દ કા અર્થ કાર્ય ઓર ગ્રહણ શબ્દ કા અર્થ આપણ
મેં સંબંધ હોના છે । ઇસ્કા તાત્પર્ય યહ છે કિ ઔદારિક આદિ પુરુષો
કે સાથ જીવકા સંબંધ છે, અથવા જીવ ઔદારિક આદિ અનેક પ્રકાર
કે પુરુષો કો ગ્રહણ કરતા છે યહી પુરુષ કા 'ગ્રહણ હોના ગુણ છે' ॥ સૂ. ૧ ॥

પુરુષસ્થિકાયા પ્રલેખણુવાણ છે, સુચનો અર્થ કાર્ય અને પ્રલેખનો અર્થ
આપણ સબંધ હોવો એવો માધ છે તેનું તાત્પર્ય એ છે કે ઔદારિક આદિ
પુરુષોની સાથે જીવનો સંબંધ છે અથવા જીવ ઔદારિક આદિ અનેક
પ્રકારનાં પુરુષોને પ્રલેખ કરતો રહે છે એને જ પુરુષસ્થિકાયાનો પ્રલેખ કહ
ય છે ॥ સૂ. ૧ ॥

खाइणं भन्ते ! धम्मत्थिकाए त्ति वत्तव्वं सिया । गोयमा ! अ-
संखेज्जा धम्मत्थिकाएपएसा, ते सव्वे कसिणा पडिपुण्णा, निर-
वसेसा एगगहणगहिया एसणं गोयमा ! धम्मत्थिकाए त्ति
वत्तव्वं सिया । एवं अधम्मत्थिकाए वि । आगासत्थिकाए वि
जीवत्थिकाए वि, पोग्गलत्थिकाए वि एवं चेव, नवरं तिण्हंपि-
पएसा अणंता भाणियव्वा सेसं तं चेव ॥ सू० २ ॥

छाया—एको भदन्त ! धर्मास्तिकायप्रदेशो धर्मास्तिकाय इति वक्तव्यं स्यात् गौतम !
नायमर्थः समर्थः एवं द्वावपि त्रयोऽपि चत्वारोऽपि पञ्चपद सप्त अष्ट नव दश—संख्या-

धर्मास्तिकाय आदि पांच प्रकार के अस्तिकायों का स्वरूप निरूपण
करके अब सूत्रकार यह प्रकट करते हैं कि धर्मास्तिकाय के एकदेश में
धर्मास्तिकायता है या नहीं— (एगे भन्ते ! धम्मत्थिकाएपएसे) इत्यादि ।
(एगे भन्ते ! धम्मत्थिकायपएसे धम्मत्थिकाए त्ति वत्तव्वं सिया) हे
भदन्त ! धर्मास्तिकायके एकप्रदेशको (यह धर्मास्तिकाय है) ऐसा कहा जा
सकता है क्या ? (गोयमा ! गो इण्हठे समट्ठे) हे गौतम ! यह अर्थ समर्थ
नहीं है अर्थात् धर्मास्तिकायका एकप्रदेश धर्मास्तिकाय नहीं कहा जा सकता
है । (एवं दोण्णि वि तिण्णि वि, चत्तारि वि, पंच, छ, सत्त, अट्ठ, नव, दस,
संखेज्जा,) इसी तरह से धर्मास्तिकाय के दो प्रदेश भी, तीन प्रदेश भी,
चार प्रदेश भी, पांच प्रदेश भी, छह प्रदेश भी, सात प्रदेश भी आठ
प्रदेश भी, नौ प्रदेश भी, दश प्रदेश भी धर्मास्तिकाय नहीं कहे जा

धर्मास्तिकाय आदि पांच प्रकारना अस्तिकायाना स्वरूपं निरूपण करीने
छे सूत्रकार ते बतावे छे के धर्मास्तिकायना ओक देशमा धर्मास्तिकायना
छाय छे के नहीं— (एगे भन्ते ! धम्मत्थिकायपएसे) इत्यादि

सूत्रार्थ—(एगे भन्ते ! धम्मत्थिकायपएसे धम्मत्थिकाए त्ति वत्तव्वं सिया) हे भदन्त !
धर्मास्तिकायना ओक प्रदेशने अनुलक्षीने, (आ धर्मास्तिकाय छे,) ओवु कही
शक्य भइ ? (गोयमा ! गो इण्हठे समट्ठे) हे गौतम ! ओ अर्थ भराभर
नथी—ओटले के धर्मास्तिकायना ओक प्रदेशने धर्मास्तिकाय कही शक्य नहीं.
(एवं दोण्णि वि, तिण्णिवि चत्तारि वि, पंच, छ, सत्त, अट्ठ, नव, दस, संखे-
ज्जा) ओअ प्रमाणे धर्मास्तिकायना ओ त्रय, चार, पांच, छ सात, आठ,
नव, दस वगैरे प्रदेशाने पण धर्मास्तिकाय कही शक्य नहीं. धर्मास्तिकायना

ગૌતમ ! ચ્વંડંચક્રં સકલ ચક્રમ્ ? ભગવન્ ! સકલં ચક્રમ્ નો ચ્વંડં ચક્રમ્ એવં છત્રં ચર્મ દણ્ડઃ દૂષ્યમ્-આયુધમ્-મોદકમ્-તત્ તેન અર્થેન ગૌતમ ! એવમુચ્યતે એકો ધર્માસ્તિકાયપ્રદેશોન ધર્માસ્તિકાય ઇતિ વક્તવ્યં સ્યાત્ યાવદેકપ્રદેશોનોઽપિ ચ ચ્વંડુ ધર્માસ્તિકાયો ન ધર્માસ્તિકાય ઇતિ વક્તવ્યં સ્યાત્ તત્ કિં સ્વાઈ-પુનઃ ચ્વંડુ

વક્તવ્ય નહીં હો સકતા હૈ યાવત્ એક પ્રદેશન્યૂન ભી ધર્માસ્તિકાય ધર્માસ્તિકાય એસા નહીં કહા જા સકતા હૈ ? (સે જૂળ ગોયમા ! ચ્વંડે ચક્રે ? સગલે ચક્રે ? ભગવં ! સગલે ચક્રે, નો ચ્વંડે ચક્રે એવં છત્તે, ચમ્મે, દંડે, દૂસ, આઝહે, મોયએ સે તેણદ્દેણં ગોયમા ! એવં વુચ્ચહ્ એગે ધમ્મ-સ્થિતકાયપએસે જો ધમ્મત્થિકાએ ત્તિ વક્તવ્વં સિયા-જાવ એગપએસૂણે વિય જં નો ધમ્મત્થિકાએ ત્તિ વક્તવ્વં સિયા) હે ગૌતમ ! હમ તુમસે પૂછલે હૈ કિ ચક્ર કા ચ્વંડ પૂરા ચક્ર કહલાવેગા યા પૂરા ચક્ર સંપૂર્ણ ચક્ર કહલાવેગા ? તવ ગૌતમ ને કહા-હે ભદન્ત ! પૂરા ચક્ર હી ચક્ર કહલાવેગા, ચક્ર કા ચ્વંડ ચક્ર નહીં કહલાવેગા, હસી તરહ સે છત્ર, ચર્મ, દણ્ડ દૂષ્ય, (વસ્ત્ર,) શસ્ત્ર, મોદક કે વિષય મેં ભી જાનના ચાહિયે । (સે તેણદ્દેણં ગોયમા ! એવં વુચ્ચહ્, એગે ધમ્મત્થિકાયપએસે જો ધમ્મત્થિકાએ ત્તિ વક્તવ્વં સિયા, જાવ એગપએસૂણે વિય જં ધમ્મત્થિકાએ નો ધમ્મત્થિકાએ ત્તિ વક્તવ્વં સિયા) હસ કારણ હે ગૌતમ ! મૈને એસા કહા હૈ કિ ધર્માસ્તિકાય કા એક પ્રદેશ પૂરા ધર્માસ્તિકાય નહીં કહા જા સકતા

એક પ્રદેશને ધર્માસ્તિકાય કહી શકાય નહીં, જો, ત્રણ આદિથી લઈને અસંખ્યાત પ્રદેશોને પણ ધર્માસ્તિકાય કહી શકાય નહીં, અને એક પ્રદેશ ન્યૂન હોય તો પણ તેને ધર્માસ્તિકાય કહી શકાય નહીં ? (સે જૂળ ગોયમા ! ચ્વંડે ચક્રે ? સગલે ચક્રે ? ભગવં સગલે ચક્રે, નો ચ્વંડે ચક્રે) હે ગૌતમ ! ચક્રના ખંડને ચક્ર કહી શકાય, કે આખા ચક્રને જ ચક્ર કહેવાય ! ગૌતમ સ્વામી જવાબ આપે છે, -હે ભદન્ત ! આખા ચક્રને જ ચક્ર કહી શકાય, ચક્રના ખંડને ચક્ર કહી શકાય નહીં ” મહાવીર પ્રભુ કહે છે કે (એવ છત્તે, ચમ્મે, દંડે-દૂસે, આઝહે, મોયએ સે તેણદ્દેણ ગોયમા ! એવં વુચ્ચહ્ એગે ધમ્મત્થિકાયપએસે જો ધમ્મત્થિકાએ ત્તિ વક્તવ્વં સિયા જાવ એગપએસૂણે વિય જં ધમ્મત્થિકાએ નો ધમ્મત્થિકાએ ત્તિ વક્તવ્વં સિયા) એજ પ્રમાણે છત્ર, ચર્મ, દંડ વસ્ત્ર, શસ્ત્ર મોદક આદિના વિષયમા પણ સમજવું એટલે કે તેમના આખા ભાગને જ છત્ર, ચર્મ, આદિ કહી શકાય, તેમના ખંડને છત્ર, ચર્મ, દંડ આદિ નામે ઓળખી શકાય નહીં હે ગૌતમ ! તે કારણે જ હું એવું કહું છું કે ધર્માસ્તિકાયના એક પ્રદેશને પૂરો ધર્માસ્તિકાય કહેવાતું નથી. જો, ત્રણ, સંખ્યાત, અસંખ્યાત આદિ પ્રદે-

ताः असंख्याताः । मदन्त । धर्मास्तिकायप्रवेशा धर्मास्तिकाय इति वक्तव्यं स्यात्
गौतम । नायमर्थः समर्थः एकप्रदेशो नोऽपि च स्वच्छ मदन्त । धर्मास्तिकायः ध-
र्मास्तिकाय इति वक्तव्यं स्यात् नायमर्थः समर्थः तत्केनार्थेन मदन्त । एवमुच्यते
एको धर्मास्तिकायस्य प्रदेशो न धर्मास्तिकाय इति वक्तव्यं स्यात् यामत् एकप्रदे-
शो नोऽपि च स्वच्छ धर्मास्तिकायो न धर्मास्तिकाय इति वक्तव्यं स्यात् तन्मते

संकेते हैं । तथा धर्मास्तिकाय के संख्यात प्रदेश भी धर्मास्तिकाय नहीं
कहला सकते हैं । 'असंख्येया मते धम्मत्थिकायपएसा धम्मत्थिकाए सि
वत्तब्बं सिया' है मदन्त । धर्मास्तिकाय के असंख्यात प्रदेश धर्मास्तिका-
य इसरूप से वक्तव्य हो सकते हैं ? 'गोयमा । णो इणद्धे समद्धे' है गौ-
तम । पद अर्थ समर्थ नहीं है—अर्थात् धर्मास्तिकाय के असंख्यात प्रदेश
धर्मास्तिकाय इसरूप से वक्तव्य नहीं हो सकते हैं । 'एगपएसूणे वि य
णं मते ? धम्मत्थिकाए सि वत्तब्बं सिया' है मदन्त । एक प्रदेश मूल
भी धर्मास्तिकाय धर्मास्तिकाय इस पद से वक्तव्य हो सकता है ? 'गोय-
मा । णो इणद्धे समद्धे' है गौतम । यह अर्थ समर्थ नहीं है । अर्थात्—एक
प्रदेश मूल भी धर्मास्तिकाय इस पद द्वारा वक्तव्य नहीं हो सकता है ।
'से केणद्धेण मते ! एवं पुक्कइ एगे धम्मत्थिकायस्स पएसे नो धम्म-
त्थिकाए सि वत्तब्बं सिया, जाय एगपएसूणे वि य णं धम्मत्थिकाए नो
धम्मत्थिकाए सि वत्तब्बं सिया' है मदन्त । ऐसा आप किस का-
ण से कहते हो कि धर्मास्तिकाय का एक प्रदेश धर्मास्तिकाय इसरूप से

संख्यात प्रदेशो न धर्मास्तिकाय कहलाय नहीं (असंख्येया मते ! धम्म-
त्थिकायपएसा धम्मत्थिकाए सि वत्तब्बं सिया ?) के मदन्त । धर्मास्तिकाय
असंख्यात प्रदेशो अनुवक्षीने (या धर्मास्तिकाय छे, जेवुं छी शक्य भइ ?
(गोयमा । णो इणद्धे समद्धे) के गौतम । ते अर्थ पक्क अशक्य नहीं-
जेट्ठे के धर्मास्तिकाय असंख्यात प्रदेशो पक्क धर्मास्तिकाय छी शक्य नहीं
(एगपएसूणे वि य णं मते ! धम्मत्थिकाए धम्मत्थिकाए सि वत्तब्बं सिया ?) के
मदन्त । जे पक्क प्रदेश मूल (जेअ) छी जेना धर्मास्तिकायने धर्मास्तिकाय
छी शक्य भइ ? (गोयमा । णो इणद्धे समद्धे) के गौतम । जे अर्थ पक्क
अशक्य नहीं, जेट्ठे के जे प्रदेशो पक्क मूल छी तेने धर्मास्तिकाय
छी शक्य नहीं (से केणद्धेण मते एवं पुक्कइ एगे धम्मत्थिकायस्स पएसे नो
धम्मत्थिकाए सि वत्तब्बं सिया, जाय एगपएसूणे वि य णं धम्मत्थिकाए
सि वत्तब्बं सिया) के मदन्त । आप आ कहते जेवुं छी छे के धर्मास्तिकाय

ગૌતમ ! ચ્વંડં ચક્રં સકલ ચક્રમ્ ? ભગવન્ ! સકલં ચક્રમ્ નો ચ્વંડં ચક્રમ્ એવં છત્રં ચર્મં દણ્ડઃ દૃષ્યમ્-આયુધમ્-મોદકમ્-તત્ તેન અર્થેન ગૌતમ ! એવમુચ્યતે એકો ધર્માસ્તિકાયપ્રદેશોન ધર્માસ્તિકાય ઇતિ વક્તવ્યં સ્યાત્ યાવદેકપ્રદેશોનોઽપિ ચ ચ્વંડુ ધર્માસ્તિકાયો ન ધર્માસ્તિકાય ઇતિ વક્તવ્યં સ્યાત્ તત્ કિં સ્વાહ-પુનઃ ચ્વંડુ

વક્તવ્ય નહીં હો સકતા હૈ યાવત્ એક પ્રદેશન્યૂન ભી ધર્માસ્તિકાય ધર્માસ્તિકાય એસા નહીં કહા જા સકતા હૈ ? (સે જૂળ ગોયમા ! ચ્વંડે ચક્રે ? સગલે ચક્રે ? ભગવં ! સગલે ચક્રે, નો ચ્વંડે ચક્રે એવં છત્રે, ચર્મે, દંડે, દૂસ, આઝહે, મોયએ સે તેણદ્રેણં ગોયમા ! એવં બુચ્ચહ એગે ધર્મસ્થિતકાયપએસે જો ધર્મસ્થિકાએ સ્તિ વક્તવ્વં સિયા-જાવ એગપએસૂને વિય જં નો ધર્મસ્થિકાએ સ્તિ વક્તવ્વ સિયા) હે ગૌતમ ! હમ તુમસે પૂછતે હૈ કિ ચક્ર કા ચ્વંડ પૂરા ચક્ર કહલાવેગા યા પૂરા ચક્ર સંપૂર્ણ ચક્ર કહલાવેગા ? તવ ગૌતમ ને કહા-હે ભદન્ત ! પૂરા ચક્ર હી ચક્ર કહલાવેગા, ચક્ર કા ચ્વંડ ચક્ર નહીં કહલાવેગા, હસી તરહ સે છત્ર, ચર્મ, દણ્ડ દૃષ્ય, (વસ્ત્ર,) શસ્ત્ર, મોદક કે વિષય મેં ભી જાનના ચાહિયે. (સે તેણદ્રેણં ગોયમા ! એવં બુચ્ચહ, એગે ધર્મસ્થિકાયપએસે જો ધર્મસ્થિકાએ સ્તિ વક્તવ્વં સિયા, જાવ એગપએસૂને વિય જં ધર્મસ્થિકાએ નો ધર્મસ્થિકાએ સ્તિ વક્તવ્વં સિયા) હસ કારણ હે ગૌતમ ! મૈને એસા કહા હૈ, કિ ધર્માસ્તિકાય કા એક પ્રદેશ પૂરા ધર્માસ્તિકાય નહીં કહા જા સકતા

એક પ્રદેશને ધર્માસ્તિકાય કહી શકાય નહીં, જો, ત્રણ આદિથી લઈને અસંખ્યાત પ્રદેશોને પણ ધર્માસ્તિકાય કહી શકાય નહીં, અને એક પ્રદેશ ન્યૂન હોય તો પણ તેને ધર્માસ્તિકાય કહી શકાય નહીં ? (સે જૂળ ગોયમા ! ચ્વંડે ચક્રે ? સગલે ચક્રે ? ભગવં સગલે ચક્રે, નો ચ્વંડે ચક્રે) હે ગૌતમ ! ચક્રના ખંડને ચક્ર કહી શકાય, કે આખા ચક્રને જ ચક્ર કહેવાય ! ગૌતમ સ્વામી જવાબ આપે છે, -હે ભદન્ત ! આખા ચક્રને જ ચક્ર કહી શકાય, ચક્રના ખંડને ચક્ર કહી શકાય નહીં ” મહાવીર પ્રભુ કહે છે કે (એવ છત્રે, ચર્મે, દંડે, દૂસે, આઝહે, મોયએ સે તેણદ્રેણં ગોયમા ! એવં બુચ્ચહ એગે ધર્મસ્થિકાયપએસે જો ધર્મસ્થિકાએ સ્તિ વક્તવ્વં સિયા જાવ એગપએસૂને વિય જં ધર્મસ્થિકાએ નો ધર્મસ્થિકાએ સ્તિ વક્તવ્વ સિયા) એજ પ્રમાણે છત્ર, ચર્મ, દંડ વસ્ત્ર, શસ્ત્ર મોદક આદિના વિષયમાં પણ સમજવું એટલે કે તેમના આખા ભાગને જ છત્ર, ચર્મ, આદિ કહી શકાય, તેમના ખંડને છત્ર, ચર્મ, દંડ આદિ નામે ઓળખી શકાય નહીં હે ગૌતમ ! તે કારણે જ હું એવું કહું છું કે ધર્માસ્તિકાયના એક પ્રદેશને પૂરા ધર્માસ્તિકાય કહેવાતું નથી. જો, ત્રણ, અસંખ્યાત, અસંખ્યાત આદિ પ્રદે-

મદન્ત ! ધર્માસ્તિકાય इति वक्तव्यं स्यात् गौतम ! असंख्येया धर्मास्तિકायप्रदे-
 शास्ते सर्वे कृत्स्ना प्रतिपूर्णा निरवशेषा एकग्रहणगृहीता एषः खलु गौतम !
 धर्मास्तિકाय इति वक्तव्यं स्यात् एवमधर्मास्तिकायोऽपि । आकाशास्तिकायोऽपि
 जीवास्तिकायोऽपि पुद्गलास्तिकायोऽपि एवमेव नवरं त्रयाणामपि अनन्ता मणित-
 व्या । शेष उदेव ॥ सू० २ ॥

हे और इसी तरह से यावत एक प्रवेश न्यून धर्मास्तिकाय
 भी पूरा धर्मास्तिकाय नहीं कहा जा सकता है । (से किं खाइए णं मंते
 धम्मत्थिकाए सि वत्तव्यं सिया) तो हे मदन्त ! कहो धर्मास्तिकाय
 इस शब्द से क्या वक्तव्य होना चाहिये ? (गोयमा । असंख्येया धम्म
 त्तिकायपपसा) हे गौतम ! धर्मास्तिकाय के असंख्यातप्रवेश हैं (ते
 सव्वे कसिणा पडिपुण्णा, निरवसेसा, एग ग्रहणगहिया एस णं गोयमा !
 धम्मत्थिकाए सि वत्तव्यं सिया) वे सय कृत्स्न, प्रतिपूर्ण, निरवशेष
 और एक ग्रहण-शब्द से गृहीत होजायें ऐसे रूप में हो गये हो तब वे
 असंख्यात प्रवेश (धर्मास्तिकाय) इस शब्दद्वारा वक्तव्य हो सकते हैं ।
 (एवमधम्मत्थिकाए वि, आगासत्थिकाए वि जीवत्थिकाए वि पोग्गल-
 त्तिकाए वि एवं चेष- नवरं तिण्णं पि पपसा अणता भाणियव्वा-सेसं
 तं चेष) इसी तरह से अधर्मास्तिकाय में भी, आकाशास्तिकाय में भी
 और जीवास्तिकाय में भी जानना चाहिये तथा पुद्गलास्तिकाय में भी

ऐने પણ ધર્માસ્તિકાય કહેવા નથી, એક જ પ્રદેશ ન્યૂન (બોધે) હોય
 એવા ધર્માસ્તિકાએ પણ પૂરો ધર્માસ્તિકાય કહી શકાતો નથી.

(સે કિં ધાઈએ ણ મંતે ! ધમ્મત્થિકાએ સિ વત્તવ્ય સિયા) કે મદન્ત !
 તો પછી ધર્માસ્તિકાય શબ્દથી શું બોલવા થાય છે ? (ગોયમા ! અસંખ્યેયા
 ધમ્મત્થિકાએ પપસા) કે ઔતમ ! ધર્માસ્તિકાના અસંખ્યાત પ્રદેશો હોય છે.

(તે સવ્વે કસિણા પડિપુણ્ણા નિરવસેસા એગ્રહણગહિયા એણં ગોયમા !
 ધમ્મત્થિકાએ સિ વત્તવ્યં સિયા) કે ઔતમ ! તે સમગ્ર પ્રદેશો કૃત્સ્ન (સંપૂર્ણ)
 પ્રતિપૂર્ણ, નિરવશેષ અને (ધર્માસ્તિકાય) એવા એક શબ્દ વડે ગ્રાહ્ય (ગ્રહણ
 કરવા યોગ્ય) બનતાં હોય, ત્યારે જ તે અસંખ્યાત પ્રદેશોને 'ધર્માસ્તિકા' શબ્દથી
 બોળખી શકાય છે (એવમધમ્મત્થિકાએ વિ, ઝીવત્થિકાએ વિ પોગ્ગલ-
 ત્થિકાએ વિ એવ ચેવ-નવરં તિણ્ણિ વિ પપસા અણતા ભાણિયવ્વા-સેસં ઠ વો)
 અધર્માસ્તિકાય આકાશાસ્તિકાય, અને જીવાસ્તિકાના વિવધમાં પણ એ પ્રમાણે
 જ સમગ્ર પુદ્ગલાસ્તિકાના વિવધમાં પણ એમ જ સમગ્ર પણ તેમાં

ટીકા—“એગે મંતે । ધમ્મત્થિકાયપપસે ધમ્મત્થિકાએ ત્તિ વત્તવ્વં સિયા ”
 (કોઽપિ ભદન્ત ! ધર્માસ્તિકાયપ્રદેશે ધર્માસ્તિકાય ઇતિ વક્તવ્યં સ્યાત્ હે ભદ-
 ન્ત ! ધર્માસ્તિકાયસ્ય એકસ્મિન્ પ્રદેશે ધર્માસ્તિકાયત્વં ધર્મો વિદ્યતે ન વા વિદ્યતે
 વેત્તદા એકસ્મિન્નપિ અવયવે ધર્માસ્તિકાયોઽયમિતિ વ્યવહારઃ સ્યાત્ તથા ચ તત્
 વદવયવેનૈવ ધર્માસ્તિકાય ઇતિ વ્યવહારસ્ય સમ્પાદનાત્ પ્રદેશસમુદાયાત્મકધ-
 ર્માસ્તિકાયસ્ય નૈરર્થક્યમેવ પ્રસજ્યેત પ્રત્યેકસ્મિન્નવયવે ધર્માસ્તિકાયત્વં ધર્મો ન
 હસ પ્રકાર સે જાનના ચાહિયે । વિશેષતા કેવલ હતની હી હૈ કિ જીવા-
 સ્તિકાય, આકાશાસ્તિકાય ઓર પુદ્ગલાસ્તિકાય હન કે પ્રદેશ અનન્ત
 કહના ચાહિયે । વાકી કા અવશિષ્ટ કથનસવ પૂર્વજૈસા નહીં હૈ ॥સૂ ૨॥

ટીકાર્થ—(એગે મંતે । ધમ્મત્થિકાયપપસે ધમ્મત્થિકાએ ત્તિ વત્તવ્વં
 સિયા ” હે ભદન્ત ! ધર્માસ્તિકાયકા એકપ્રદેશ ધર્માસ્તિકાય હસ શબ્દ
 દ્વારા વક્તવ્ય હો સકતા હૈ કયા ? પૂછને કા અભિપ્રાય એસા હૈ કિ-
 ધર્માસ્તિકાય કે એક પ્રદેશ મેં ધર્માસ્તિકાયત્વરૂપ ધર્મ મૌજૂદ હૈ યા
 નહીં ? યદિ પ્રથમ પક્ષ અંગીકાર કિયા જાવે તો ફિર હસ સ્થિતી મેં
 પ્રદેશ સમુદાયાત્મક ધર્માસ્તિકાય કે માનને કી આવશ્યકતા હી કયા
 રહતી હૈ કયોં કિ ધર્માસ્તિકાય કે એક બી પ્રદેશ મેં (યહ ધર્માસ્તિકાય
 હૈ) એસા વ્યવહાર હોના તુમ માન રહે હો અતઃ જવ એક પ્રદેશ સે હી
 ધર્માસ્તિકાયરૂપ વ્યવહાર સંપાદિત હોજાતા હૈ—તો વાત સ્વતઃ હી સાબિત
 હો જાતી હૈ કિ પ્રદેશસમુદાયાત્મક ધર્માસ્તિકાય માનના નિરર્થક હી હૈ ?

એટલી જ વિશેષતા છે કે ઊવાસ્તિકાય, આકાશાસ્તિકાય અને પુદ્ગલાસ્તિકાયના
 પ્રદેશ અનેક છે એમ કહેવું નોંધએ. બાકીનું સમસ્ત કથન ધર્માસ્તિકાય જેવું જ
 સમજવું ॥ સૂ ૨ ॥

ટીકાર્થ—“ એગે મંતે । ધમ્મત્થિકાએ ત્તિ વત્તવ્વં સિયા ” હે ભદન્ત ! ધર્મા
 સ્તિકાયના એક પ્રદેશને ધર્માસ્તિકાય કહી શકાય ખરૂં ? પ્રશ્નતુ તાત્પર્ય નીચે
 પ્રમાણે છે ધર્માસ્તિકાયના એક પ્રદેશમા ધર્માસ્તિકાયના બધા ધર્મો (ગુણો)
 મોબુદ હોય છે કે નહીં ।

જો એક પ્રદેશને ધર્માસ્તિકાય કહી શકાતો હોય તો પ્રદેશસમુદાય રૂપ
 ધર્માસ્તિકાયનું અસ્તિત્વ માનવાની આવશ્યકતા જ શી રહે કારણ કે ધર્મા-
 સ્તિકાયના એક પ્રદેશને માટે “આ ધર્માસ્તિકાય છે” એવો ઉલ્લેખ કરવામાં
 આવી શકે તો એ વાત તો આપો આપ સાબિત થઈ જાય છે કે પ્રદેશ
 સમુદાયાત્મક ધર્માસ્તિકાય માનવું નિરર્થક જ છે જો પ્રદેશ સમુદાયાત્મક

મદન્ત ! ધર્માસ્તિકાય इति वक्तव्यं स्यात् गौतम ! असंख्येया धर्मास्तિકायप्रदे-
 शास्ते सर्वे कृत्स्नाः प्रतिपूर्णा निरवशेषा एकग्रहणगृहीताः एषः सत्तु गौतम !
 धर्मास्तિકाय इति वक्तव्यं स्यात् एवमधर्मास्तिकायोऽपि । आकाशास्तिकायोऽपि
 जीवास्तिकायोऽपि पुद्गलास्तिकायोऽपि एवमेव नवर प्रयाणामपि अनन्ता भवित-
 व्याः । श्लेष उदव ॥ सू० २ ॥

हे और इसी तरह से यावत् एक प्रदेश न्यून धर्मास्तिकाय
 भी पूरा धर्मास्तिकाय नहीं कहा जा सकता है । (से किं खाइए णं भते
 धम्मस्त्थिकाए सि वत्तब्बं सिया) तो हे मदन्त ! कहो धर्मास्तिकाय
 इस शब्द से क्या वक्तव्य होना चाहिये ? (गोयमा ! असंख्येया धम्म-
 स्थिकायपएसा) हे गौतम ! धर्मास्तिकाय के असंख्यातप्रदेश हैं (ते-
 सव्वे कसिणा पडिपुण्णा, निरवसेमा, एग गइणगहिया एस णं गोयमा !
 धम्मस्त्थिकाए सि वत्तब्बं सिया) वे सब कृत्स्न, प्रतिपूर्ण, निरवशेष
 और एक ग्रहण-शब्द से गृहीत होजावें ऐसे रूप में हो गये हो तब वे
 असंख्यात प्रदेश (धर्मास्तिकाय) इस शब्दद्वारा वक्तव्य हो सकते हैं ।
 (एवमधम्मस्त्थिकाए वि, आगासत्थिकाए वि जीवत्थिकाए वि पोग्गल-
 स्थिकाए वि एवं चैव-नवरं तिण्णं पि पएसा अणता भाणियव्वा-सेसं
 तं चैव) इसी तरह से अधर्मास्तिकाय में भी, आकाशास्तिकाय में भी
 और जीवास्तिकाय में भी जानना चाहिये तथा पुद्गलास्तिकाय में भी

शाने પણ ધર્માસ્તિકાય કહેવતા નથી, એક જ પ્રદેશ ન્યૂન (એમ) હોવ
 એવા ધર્માસ્તિકાયને પણ પૂરો ધર્માસ્તિકાય કહી શકાતો નથી.

(સે કિં ડ્રાઈએ જ મતે ! ધમ્મસ્થિકાય સિ વત્તબ્બં સિયા) કે મદન્ત !
 તે પછી ધર્માસ્તિકાય શબ્દથી શું બદલ થાય છે ? (ગોયમા ! અસંખ્યેયા
 ધમ્મસ્થિકાય પપસા) કે ગૌતમ ! ધર્માસ્તિકાયના અસંખ્યાત પ્રદેશો હોય છે.

(તે સવ્વે કસિણા પડિપુણ્ણા નિરવસેમા એગગહણગહિયા એણં ગોયમા !
 ધમ્મસ્થિકાય સિ વત્તબ્બં સિયા) કે ગૌતમ ! તે સઘળા પ્રદેશો કૃત્સ્ન (સંપૂર્ણ)
 પ્રતિપૂર્ણ, નિરવશેષ અને (ધર્માસ્તિકાય) એવા એક શબ્દ વડે બાકા (અકલ્પ
 કલ્પા યોગ્ય) બનતા હોય ત્યારે જ તે અસંખ્યાત પ્રદેશોને 'ધર્માસ્તિકાય'
 શબ્દથી ઓળખી શકાય છે (એવમધમ્મસ્થિકાય વિ, ઝીવત્થિકાય વિ પોગ્ગલ-
 કાય વિ એવ ચેવ-નવરં તિણ્ણં વિ પપસા અણતા ભાણિયવ્વા-સેસં તં ચેવ)
 અધર્માસ્તિકાય, આકાશાસ્તિકાય, અને છવાસ્તિકાયના વિવચનાં પણ એ પ્રમાણે
 જ સમજવું પુદ્ગલાસ્તિકાયના વિવચનાં પણ એમ જ સમજવું પણ તેમ,

ટીકા—“એગે મંતે ! ધમ્મત્થિકાયપપ્પેસે ધમ્મત્થિકાએ ત્તિ વત્તવ્વં સિયા ”
 ઇકોઽપિ ભદન્ત ! ધર્માસ્તિકાયપ્રદેશે ધર્માસ્તિકાય ઇતિ વત્તવ્વં સ્યાત્ હે ભદ-
 ન્ત ! ધર્માસ્તિકાયસ્ય એકસ્મિન્ પ્રદેશે ધર્માસ્તિકાયત્વં ધર્મો વિદ્યતે ન વા વિદ્યતે
 ચેત્તદા એકસ્મિન્નપિ અવયવે ધર્માસ્તિકાયોઽયમિતિ વ્યવહારઃ સ્યાત્ તથા ચ તત્
 તદવયવેનૈવ ધર્માસ્તિકાય ઇતિ વ્યવહારસ્ય સમ્પાદનાત્ પ્રદેશસમુદાયાત્મકધ-
 ર્માસ્તિકાયસ્ય નૈરર્થક્યમેવ પ્રસજ્યેત પ્રત્યેકસ્મિન્નવયવે ધર્માસ્તિકાયત્વં ધર્મો ન

હસ પ્રકાર સે જાનના ચાહિયે । વિશેષતા કેવલ હતની હી હૈ કિ જીવા-
 સ્તિકાય, આકાશાસ્તિકાય ઓર પુદ્ગલાસ્તિકાય इन के प्रदेश अनन्त
 कहना चाहिये । बाकी का अवशिष्ट कथनसब पूर्वजैसा नहीं हैं ॥सू २॥

ટીકાર્થ—(એગે મંતે ! ધમ્મત્થિકાયપપ્પેસે ધમ્મત્થિકાએ ત્તિ વત્તવ્વં
 સિયા ” હે ભદન્ત ! ધર્માસ્તિકાયકા એક પ્રદેશ ધર્માસ્તિકાય હસ શબ્દ
 દ્વારા વત્તવ્ય હો સકતા હૈ કયા ? પૂછને કા અભિપ્રાય એસા હૈ કિ-
 ધર્માસ્તિકાય કે એક પ્રદેશ મેં ધર્માસ્તિકાયત્વરૂપ ધર્મ મૌજૂદ હૈ યા
 નહીં ? યદિ પ્રથમ પક્ષ અંગીકાર કિયા જાવે તો ફિર હસ સ્થિતી મેં
 પ્રદેશ સમુદાયાત્મક ધર્માસ્તિકાય કે માનને કી આવશ્યકતા હી કયા
 રહતી હૈ કયોં કિ ધર્માસ્તિકાય કે એક બી પ્રદેશ મેં (યહ ધર્માસ્તિકાય
 હૈ) એસા વ્યવહાર હોના તુમ માન રહે હો અતઃ જબ એક પ્રદેશ સે હી
 ધર્માસ્તિકાયરૂપ વ્યવહાર સંપાદિત હોજાતા હૈ—તો બાત સ્વતઃ હી સાબિત
 હો જાતી હૈ કિ પ્રદેશસમુદાયાત્મક ધર્માસ્તિકાય માનના નિરર્થક હી હૈ ?

એટલી જ વિશેષતા છે કે જીવાસ્તિકાય, આકાશાસ્તિકાય અને પુદ્ગલાસ્તિકાયના
 પ્રદેશ અનેક છે એમ કહેવું બોધ્ય. આકીતું સમસ્ત કથન ધર્માસ્તિકાય જેવુંજ
 સમજવું ॥ સૂ ૨ ॥

ટીકાર્થ—“ એગે મતે ! ધમ્મત્થિકાએ ત્તિ વત્તવ્વં સિયા ” હે ભદન્ત ! ધર્મા
 સ્તિકાયના એક પ્રદેશને ધર્માસ્તિકાય કહી શકાય ખરૂં ? અશ્વત્થુ તાત્પર્ય નીચે
 પ્રમાણે છે ધર્માસ્તિકાયના એક પ્રદેશમા ધર્માસ્તિકાયના બધા ધર્મો (ગુણો)
 મોબુદ હોય છે કે નહીં !

જો એક પ્રદેશને ધર્માસ્તિકાય કહી શકાતો હોય તો પ્રદેશસમુદાય રૂપ
 ધર્માસ્તિકાયનું અસ્તિત્વ માનવાની આવશ્યકતા જ શી રહે કારણ કે ધર્મા-
 સ્તિકાયના એક પ્રદેશને માટે “આ ધર્માસ્તિકાય છે” એવો ઉલ્લેખ કરવામાં
 આવી શકે તો એ વાત તો આપો આપ સાબિત થઈ જાય છે કે પ્રદેશ
 સમુદાયાત્મક ધર્માસ્તિકાય માનવું નિરર્થક જ છે જો પ્રદેશ સમુદાયાત્મક

निघते चेत्तदा प्रत्येकस्मिन् अविद्यमानस्य समुदायेऽपि अवर्तमानत्वमेव भवतीति नियमेन प्रवेशसमुदायात्मकधर्मास्तिकायेऽपि धर्मास्तिकायत्वधर्मस्य वृत्तिता न स्यात् यथा प्रत्येकसिक्ताकणेषु अनुपलभ्यमान तैल न सिक्ताकणसमुदायेऽपि भवति तद्वत् प्रकृतेऽपीति सेयमुपपन्नः 'पाशारज्जुरिति न्यायः समापततीति प्रश-
यितुः प्रश्नाशयः । भगवान् आह—'गोयमा !' इत्यादि 'गोयमा' हे गौसम !
'गो इण्डे समे' नायमर्थः समर्थः धर्मास्तिकायस्य प्रतिप्रवेशे धर्मास्तिकायत्व
धर्मो न भवतीत्यर्थः । यथा एकप्रवेशस्य धर्मास्तिकाय इति व्यवहारो न युक्तस्तथा
सर्वप्रवेशेऽपि स व्यवहारो न युक्त इत्यतिदेशेन दर्शयति—'एवं दोषिणि चि' एवं द्वौ

यदि प्रवेशा समुदायात्मक धर्मास्तिकायकी सिद्धि मानने निमित्ते द्वितीय
पक्ष स्वीकार किया जावे और कहा जावे नि धर्मास्तिकायके प्रत्येक प्रवेश
में धर्मास्तिकायत्वधर्म नहीं है तो फिर इस प्रकार के कथन में पूरे
धर्मास्तिकाय का ही लोप प्राप्त होता है क्यों कि जो धर्म अवयव में नहीं
है—वह अवयव के समुदाय में क्योंकर हो सकता है । इस लिये यह
मानना ही पड़ेगा कि (प्रत्येकस्मिन् अविद्यमानस्य समुदायेऽपि अवर्त-
मानत्वमेव) प्रवेशा समुदायात्मक धर्मास्तिकाय में धर्मास्तिकायत्वधर्म
की वृत्ति नहीं है । जैसे प्रत्येक सिक्ताकणों में अनुपलभ्यमान तैल की छप
लक्षि सिक्ता कणों के समुदाय में नहीं होती है । इस तरह उपपत्तिः
पाशारज्जु प्राप्त होती है । ऐसा आशय प्रसक्तर्तिका है इसका उत्तर देते
हुए प्रभु कहते हैं कि (गोयमा) हे गौसम ! (गो इण्डे समे) यह

धर्मास्तिकायने शिद्ध करवाने आटे उपर दशावेदी वीले भत स्वीकारवामा
आवे अने कहेवामा आवे के धर्मास्तिकायना प्रत्येक प्रदेशमा धर्मास्तिकायत्व
इय धर्म होतो नही, तो अे प्रकारना कथनही तो पूरा धर्मास्तिकायना अ
लोप बनाने प्रसन्न होतो याय छे करव के के धर्म अवयवमा अस्तित्व न
धरावतो होय ते अवयवना समुदायमा धर्माधी स भवती शके ? तेही अेवु भानवु अ
पक्षे के "प्रत्येकस्मिन् अविद्यमानस्य समुदायेऽपि अवर्तमानत्वमेव" प्रदेशसमु-
दायात्मक धर्मास्तिकायमा धर्मास्तिकायत्वइय धर्मना सहभाव होतो नही अेवी
रीते ऐतीना प्रत्येक कणमाही तैल भगवाने स भव नही होतो तेवी अ रीते
ऐतीना कणाना समूहमाही पण तैल भगवाने स भव होतो नही अेअ प्रभावे
धर्मास्तिकायना अेक प्रदेशमा के धर्म (गुण) नही ते तेना प्रदेशसमुदायमा

१ उभयपक्षः पाशारज्जुरितिन्याया—अयम—जैसे दोनो तरफ जाक बिछा हो ताके
मध्य में अवस्थित पुरुष अगर इपर जाता है तो भी जाक में पकता है इपर
अन्तेसे भी जाकमें पकता है अतः मध्य में ही कुली होता है । यह न्याय
इतोऽप्याप्रवृत्तरी ए व्यापके समान है—इपर बाप इपर मही बीचमें मही मनु-
ष्य के समान है—अर्थात् दोनो तरफ मय वस्थित है ।

અપિ 'તિણિ વિ ચત્તારિ ત્રિ' ત્રયોઽપિ ચત્વારોઽપિ 'પંચ છ સત્ત અટ્ઠ નવ દશ સંખેજ્જા' પશ્ચપદ સપ્તાષ્ટ નવ દશ સંખ્યાતાઃ અપીતિશેષઃ ધર્માસ્તિકાયસ્ય પ્રત્યે-
કસ્મિન્ અવયવે ધર્માસ્તિકાય ઇતિ વ્યવહારો ન યુક્તસ્તથા દ્વિત્રિચતુઃપશ્ચપદ સપ્તાષ્ટ
નવ દશ સંખ્યેયાઽવયવેષ્વપિ ધર્માસ્તિકાય ઇતિ વ્યવહારો નૈવ યુજ્યતે इत्यर्थः ।
'અસંખેજ્જા મંતે ! ધમ્મત્થિકાયપણસા ધમ્મત્થિકાણ ત્તિ વત્તવ્વં સિયા' અસં-
ખ્યાતાઃ ભદન્ત ! ધર્માસ્તિકાયપ્રદેશઃ ધર્માસ્તિકાય ઇતિ વક્તવ્યં સ્યાત્-હે ભદ-
ન્ત ! ધર્માસ્તિકાયસ્ય અસંખ્યાતા પ્રદેશા ધર્માસ્તિકાયશબ્દેન વ્યપદેહું શક્યાઃ
કિમિત્યર્થઃ, ભગવાન આહે- 'ગોયમા ! ખો ઇણ્ટ્ઠે સમટ્ઠે' હે ગૌતમ ! નાયમર્થઃ
સમર્થઃ-હે ગૌતમ ! એવં વ્યપદેહું નૈવ શક્યતે इत्यर्थः 'एगपएमूणे वि य णं मंते !

અર્થ સમર્થ નહીં હૈ અર્થાત્ ધર્માસ્તિકાય કે પ્રતિપ્રદેશ મેં ધર્માસ્તિકા-
યત્વરૂપ વ્યવહાર નહીં હોતા હૈ । હસી તરહ સે (દોણિણ વિ, તિણિ
વિ ચત્તારિ વિ, પંચ, છ, સત્ત, અટ્ઠ, નવ, દસ, સંખેજ્જા) ધર્માસ્તિકાય
કે દો પ્રદેશોમેં, ત્રીન પ્રદેશોમેં, ચાર પ્રદેશોમેં, પાંચ પ્રદેશોમેં, છહ પ્ર-
દેશોમેં, સાત પ્રદેશોમેં, આઠ પ્રદેશોમેં નૌ પ્રદેશોમેં દસ પ્રદેશોમેં,
સંખ્યાત પ્રદેશોમેં ભી ધર્માસ્તિકાયરૂપ વ્યવહાર નહીં હોતા હૈ । (અસ
ખેજ્જા ણં મંતે ! ધમ્મત્થિકાયપણસા) હે ભદન્ત ! ધર્માસ્તિકાય કે
અસંખ્યાત પ્રદેશ ધર્માસ્તિકાયરૂપ રો વક્તવ્ય હો સકતા હૈં કયા ? અ-
ર્થાત્ વે ધર્માસ્તિકાય હસ શબ્દ સે વ્યપદેશ કરના શક્ય હો સકતે
હૈં ? હસકા ઉત્તર દેતે હુણ પ્રશ્ન કહતે હૈં (ગોયમા) હે ગૌતમ (ખો
ઈણ્ટ્ઠે સમટ્ઠે) યહ અર્થ સમર્થ નહીં હૈ અર્થાત્ ધર્માસ્તિકાય કે અસં-
ખ્યાત પ્રદેશ ધર્માસ્તિકાય હસ શબ્દ સે વ્યપદેશ કરના શક્ય નહીં

પ્રશ્ન હોતો નથી. હવે ગૌતમ સ્વામીના પ્રશ્નને મહાવીર સ્વામીએ જે જવાબ
આપ્યો તેનું ટીકાકાર નીચે પ્રમાણે સ્પષ્ટીકરણ કરે છે

(ગોયમા) હે ગૌતમ ! (ખો ઇણ્ટ્ઠે સમટ્ઠે) તે અર્થ યોગ્ય નથી. અટલે
ધર્માસ્તિકાયના એક પ્રદેશને ધર્માસ્તિકાય કહી શકાતો નથી એજ પ્રમાણે
(દોણિણ વિ, તિણિ વિ, ચત્તારિ વિ, પંચ છ, સત્ત, અટ્ઠ, નવ, દસ, સંખેજ્જા)
ધર્માસ્તિકાયના બે પ્રદેશને, ત્રણ પ્રદેશને, ચાર પ્રદેશને, પાંચ પ્રદેશને, છ પ્રદેશને,
સાત પ્રદેશને, આઠ પ્રદેશને, નવ પ્રદેશોને દસ પ્રદેશને અને સંખ્યાત પ્રદેશને
(ત્રણ ધર્માસ્તિકાય કહી શકાતાં નથી) (અસંખેજ્જા ણં મંતે ! ધમ્મત્થિકાયપણસા ?
હે ભદન્ત ! ધર્માસ્તિકાયના અસંખ્યાત પ્રદેશોને ધર્માસ્તિકાય કહી શકાય અર્થ ?
અટલે હે ધર્માસ્તિકાયના અસંખ્યાત પ્રદેશોને માટે (ધર્માસ્તિકાય) શબ્દ
પાંપરી શકાય અર્થ ? મહાવીર પ્રશ્ન તેનો આ પ્રમાણે જવાબ આપે છે-
(ગોયમા !) હે ગૌતમ ! (ખો ઇણ્ટ્ઠે સમટ્ઠે) આ અર્થ પ્રશ્ન અસાધ્ય નથી.

विद्यते चेचदा प्रत्येकस्मिन् अविद्यमानस्य समुदायेऽपि अवर्तमानत्वमेव भवतीति नियमेन प्रवेशसमुदायात्मकधर्मास्तिकायेऽपि धर्मास्तिकायत्वधर्मस्य वृत्तिः न स्यात् यथा प्रत्येकसिक्ताकणेषु अनुपलभ्यमान तैल न सिक्ताकणसमुदायेऽपि भवति सद्रव प्रकृतेऽपीति सेयमुच्यते 'पाशारञ्जुरिति न्यायः समापत्तवीति प्रकृत्यितुः प्रश्नाश्रयः । मगवान् भावः—'गोयमा !' इत्यादि 'गोयमा' हे गौतम ! 'जो इण्हे समं' नायमर्थः समर्थः धर्मास्तिकायस्य प्रतिप्रवेशं धर्मास्तिकायत्वधर्मो न भवतीत्यर्थः । यथा एकप्रदेशस्य धर्मास्तिकाय इति व्यवहारो न युक्तस्तथा सर्वप्रदेशेऽपि व्यवहारो न युक्त इत्यतिदेशेन दर्शयति—'एव दोषि वि' एवं ही

यदि प्रदेशा समुदायात्मक धर्मास्तिकायकी सिद्धि मानने निमित्ते द्वितीय पक्ष स्वीकार किया जावे और कहा जावे नि धर्मास्तिकायके प्रत्येक प्रदेश में धर्मास्तिकायत्वरूप धर्म नहीं है तो फिर इस प्रकार के कथन में पूरे धर्मास्तिकाय का ही छोप प्राप्त होता है क्यों कि जो धर्म अवयव में नहीं है—वह अवयव के समुदाय में व्योक्तर हो सकता है । इस लिये वह मानना ही पड़ेगा कि (प्रत्येकस्मिन् अविद्यमानस्य समुदायेऽपि अवर्तमानत्वमेव) प्रदेश समुदायात्मक धर्मास्तिकाय में धर्मास्तिकायत्वरूप धर्म की वृत्ति नहीं है । जैसे प्रत्येक सिक्ताकणों में अनुपलभ्यमान तैल की वृत्ति सिक्ताकणों के समुदाय में नहीं होती है । इस तरह उच्यते पाशारञ्जु प्राप्त होती है । ऐसा आशय प्रकटकर्ता है इसका उत्तर देते हुए प्रसू कहते हैं कि (गोयमा) हे गौतम ! (जो इण्हे समं) यह

धर्मास्तिकायने सिद्ध करवाने भाटे उपर इत्यादिवा नीचे मत स्वीकार्यतां जावे जने कहेवाभां जावे के धर्मास्तिकायना प्रत्येक प्रदेशमा धर्मास्तिकायत्व रूप धर्म होता नथी तो जे प्रकारना कथनथी तो पूरा धर्मास्तिकायने व वीर्य भवानो प्रसन्न जेवा थाव छे कश्छु के के धर्म अवयवमा अस्तित्वत धरावतो होय ते अवयवना समुदायमा कमाधी स भवी शके ? तेही जेवु मानु व पश्ये के "प्रत्येकस्मिन् अविद्यमानस्य समुदायेऽपि अवर्तमानत्वमेव" प्रदेशसमुदायात्मक धर्मास्तिकायमा धर्मास्तिकायत्व रूप धर्मना सहजाव होता नथी जेही शीते श्वीना प्रत्येक कणुमाधी तेल भजवानो स भव नथी होता तेही व शीते श्वीना कणुना समूहमाधी पछु तेल भजवानो स भव होता नथी जेव प्रमावे धर्मास्तिकायना जेक प्रदेशमा के धर्म (अणु) नथी ते तेना प्रदेशसमुदायमा

१ उच्यते पाशारञ्जुरितिन्यायः—अब—जैसे दोनो तरफ बास बिछा हो उसके मध्य में अवस्थित पुरुष अगर इपर खाना है तो भी जान में फसता है अगर जानेसे भी जानमें फसता है अतः मध्य में ही दुःखी होता है । यह भाव इतोऽप्यप्रवृत्तरी प भावके समान है—इपर बाप ऊपर नहीं बीबमें खा मनुष्य के समान है—अर्थात् दोनो तरफ मध्य वंस्थित है ।

નેયવૃત્ત" એવમ્પરિતનમ્ એકેકં સંયોજયતા યો યોઽધસ્તનસ્તં ત છર્દયતા જ્ઞાતિવ્યમ્,
 એવ પૂર્વોક્તમેણોપરિતનમેકેકં સંયોજયન્ અધસ્તનં પૂર્વોક્તમેકેકં ત પરિ-
 ત્યજન્ પૂર્વવદેવં સત્ત્વ જ્ઞાતિવ્યમ્ । કિયત્પર્યન્તમિત્યાહ— 'જાવ અતીતઅનાગમ્યદ્વા-
 પચ્છા સવ્વદ્વા' યાવદતીતાનાગતાદ્વા પશ્ચાત્સર્વાદ્વા ઘનોદધિત આરમ્ભ્ય અતીત-
 દ્વાઽનાગતાદ્વાપર્યન્તં, પશ્ચાત્ તદનન્તરં સર્વાદેતિ સર્વાદ્વાપર્યન્તં સર્વે પ્રશ્નોત્તરં
 સ્વયમુદ્ધનીયમિતિ, કિયદવધીત્યાહ— 'જાવ અણાણુપુન્વી એસા રોહા' યાવત્ અના-
 નુપૂર્વો એસા રોહા યાવત્પદેન ઉત્તરપક્ષે 'પુન્નિવે પેતે પચ્છાપેતે દોવિ એણ સાસયા ભાવા'
 इति संयोजनीयम् । रोहा पूर्वमप्येतौ पश्चादप्येतौ द्वात्रप्येतौ शाश्वतौ भावौ एषौऽ-

તેજ નેયવૃત્ત) इस तरह ऊपर के अर्थात् आगे के एक एक पद को
 जोड़कर और जो जो नीचे के पद हैं अर्थात् पीछे के पद हैं उन्हें
 छोड़कर पहिले की तरह से ही सब प्रश्नोत्तर जानना चाहिये । कहाँ
 तक जानना चाहिये इस के लिये सूत्रकार कहते हैं कि (जाव अती-
 ताणागम्यद्वा सव्वद्वा) यावत् अतीत अनागत काल तक और पश्चात्
 सर्वाद्वा तक (जाव अणाणुपुन्वी एसा रोहा) यावत् है रोहा । यहाँ
 किसी भी प्रकार का क्रम नहीं है । तात्पर्य कहने का यह है कि घनो-
 दधि से लेकर अतीत अनागताद्वा तक, पश्चात् सर्वाद्वा तक सब प्रश्न
 और उत्तर अपने आप ही पहिले की तरह से बना कर समाधानयुक्त
 कर लेना चाहिये । "जाव अणाणुपुन्वी एसा रोहा" में जो यावत् पद रखा
 है उससे सूत्रकार इस बात की सूचना देते हैं कि उत्तरपक्ष में जो
 "पुन्निव पेटे पच्छापेटे, दुवे सासया भावा" पहिले ऐसा कहा गया है सो

આ રીતે જ આગળ આવતાં પ્રત્યેક પદને જોડીને અને પાછળ આવી ગયેલાં પદોને
 છોડીને પહેલા બતાવ્યા પ્રમાણે જ પ્રશ્નોત્તરો બનાવવા જોઈએ, કયાં સુધી આ
 પ્રમાણે પ્રશ્નોત્તર બનાવવા ? તે સૂત્રકાર કહે છે કે (જાવ અતીતાણાગમ્યદ્વા
 સવ્વદ્વા) અતીત અનાગત કાળ સુધી અને છેવટે સર્વાદ્વા સુધી આ પ્રમાણે
 કરવું (જાવ અણાણુપુન્વી એસા રોહા !) છે રોહા ! તે અધામા કોઈ પણ પ્રકારનો
 હંમ નથી, તે અનાનુપૂર્વો છે ત્યાં સુધી પણ ઉપર સુદ્ધ કરેલું. આ પ્રમાણે
 છે કે ઘનોદધિથી લઈને, અતીત અનાગત દ્વાદા સુધી અને છેવટે, સર્વાદ્વા સુધી
 તમામ પ્રશ્નો અને ઉત્તરો પહેલા પ્રમાણે જ બંને બનાવી લેવા જોઈએ,
 (જાવ અણાણુપુન્વી એસા રોહા !) એ વાક્યના યાવત્ (પર્યન્ત) પદ વડે સૂત્ર-
 કાર એ સૂચન કરે છે કે ઉત્તરપક્ષમાં જે "પુન્નિવે પેતે પચ્છા પેતે દોવિ એણ સાસયા
 ભાવા" કહ્યું છે (તે બંને પહેલા પણ છે અને પાછળ છે) એ

ધર્મત્યિકાણ ધર્મત્યિકાણ તિ વત્ત્વં સિયા ' એકપ્રદેશોનોડપિ ચ સલ્લ મદન્ત !
 ધર્માસ્તિકાયો ધર્માસ્તિકાય ઇતિ વક્તવ્યં સ્પાત્-હે મદન્ત ! યાવત્પર્યન્તમ્ એકેનાપિ
 પ્રદેશેન કનઃ=ધર્માસ્તિકાયઃ તાત્ત્વં કિં ધર્માસ્તિકાય ઇતિ શ્વેન વ્યવહૃત્ કલ્પ્યે
 કિમિતિ ? મગધાનાહ-' જો જણદે સમદે ' નાયમર્થ સમર્થઃ ઇતિ પ્રતિજ્ઞામાત્રેણ
 યિતમ્ યુક્તિસ્તુ ન પ્રતિપાદિતા ઇતિ તથા યુક્તિં જ્ઞાતુ ગૌતમઃ પુનઃ પ્રશ્નયતિ ' સે
 કેણદે જ ' ઇત્યાદિના ' સે કેણદે જ મતે ! ' તત્ કેન મર્યેન હે મદન્ત ! ' એ-
 વુચ્યતે ' એ ધર્મત્યિકાણસ્સ પપસે નો ધર્મત્યિકાણ તિ વત્ત્વં સિયા ' એકો
 ધર્માસ્તિકાણસ્સ પ્રદેશો ન ધર્માસ્તિકાય ઇતિ વક્તવ્યં સ્પાત્-' જાણ એગપપસુણે
 વિ ય જ ધર્મત્યિકાણ નો ધર્મત્યિકાણ તિ વત્ત્વં સિયા ' યાવદેકપ્રદેશોનોડપિ
 ચ સલ્લ ધર્માસ્તિકાયો ન ધર્માસ્તિકાય ઇતિ વક્તવ્યં સ્પાત્-હે મગધ ! ધર્માસ્તિ-

હૈં । (એગપપસુણે વિ ય જ મંતે ! ધર્મત્યિકાણ ધર્મત્યિકાણ તિ
 વત્ત્વં સિયા) હે મદન્ત ! એક પ્રદેશન્યૂન ધર્માસ્તિકાય કયા (ધર્માસ્તિકાય)
 હસ શબ્દદ્વારા કહા જા સકતા હૈં ? હસકે ઉત્તરમેં પ્રશ્નને કહા (ગોયમા,)
 હે ગૌતમ ! (જો જણદે સમદે) યહ અર્થ સમર્થ નહીં હૈં । હસ પ્રકાર
 પ્રશ્ન કા કથન સુનકર હસ વિષય મેં યુક્તિ કી જિજ્ઞાસા વાણે ગૌતમ
 ને પૂછા (સે કેણદે જ મંતે ! એવ બુચ્છહ) હે મદન્ત ! આપ પેસા કિસ
 કારણ સે કહતે હૈં કિ (એ ધર્મત્યિકાણસ્સ પપસે નો ધર્મત્યિકાણ
 તિ વત્ત્વં સિયા, જાણ એગપપસુણે વિ ય જ ધર્મત્યિકાણ નો ધર્મ-
 ત્યિકાણ તિ વત્ત્વં સિયા) ધર્માસ્તિકાય કા એક પ્રદેશ ધર્માસ્તિકાય
 નહીં કહા જા સકતા હૈં, યાવત્ એક પ્રદેશન્યૂન મી ધર્માસ્તિકાય ધર્મા-
 સ્તિકાય નહીં કહા જા સકતા હૈં । અર્થાત્ ધર્માસ્તિકાય કે એક પ્રદેશ

તેનુ કારણ જો છે કે ધર્માસ્તિકાણના અસખ્યાત પ્રદેશને પણ ધર્માસ્તિકાય કહી
 શકાય નહીં (એગપપસુણે વિ ય જ મંતે ! ધર્મત્યિકાણ ધર્મત્યિકાણ તિ વત્ત્વં
 સિયા) ગૌતમ સ્વામી પૂછે છે કે- કે જાન્ત ! જોમાં જોક પ્રદેશ જોઇએ કોણ
 જોવા ધર્માસ્તિકાણને માટે " ધર્માસ્તિકાય " જોવા પ્રયત્ન કરી શકાય જરા !
 જાગવાન જવાબ આપે છે- (ગોયમા ! જો જણદે સમદે) હે ગૌતમ ! જો વાત
 બરાબર નહીં-જોક ન્યૂન પ્રદેશવાળા ધર્માસ્તિકાણને પણ " ધર્માસ્તિકાય " કહી
 શકાય નહીં જાગવાનને આ પ્રકારનો જવાબ સાંભળીને તેનુ કારણ બાધવાની
 વિજ્ઞાસાથી ગૌતમ સ્વામી નીચેનો પ્રશ્ન પૂછે છે- (સે કેણદે જ મંતે ! એવ બુચ્છહ)
 હે જાન્ત ! આપ શા કારણે જોઈ કહો-છો કે (એ ધર્મત્યિકાણસ્સ પપસે નો
 ધર્મત્યિકાણ તિ વત્ત્વં સિયા જાણ એગપપસુણે વિ ય જ ધર્મત્યિકાણ નો ધર્મત્યિક-
 કાણ તિ વત્ત્વં સિયા) ધર્માસ્તિકાણના જોક પ્રદેશને ધર્માસ્તિકાય કહી શકાતો
 નથી જોક પ્રદેશની ન્યૂનતા કોય તો પણ તેને ધર્માસ્તિકાય કહી શકાય નહીં

अपि ' तिणि वि चत्तारि वि ' त्रयोऽपि चत्वारोऽपि ' पंच छ सत्त अट्ट नव दस संखेज्जा ' पञ्चपद सप्ताष्ट नव दश संख्याताः अपीतिशेषः धर्मास्तिकायस्य प्रत्ये-
कस्मिन् अवयवे धर्मास्तिकाय इति व्यवहारो न युक्तस्तथा द्वित्रिचतुःपञ्चपद सप्ताष्ट
नव दश संख्येयाऽवयवेष्वपि धर्मास्तिकाय इति व्यवहारो नैव युज्यते इत्यर्थः ।
' असंखेज्जा भंते ! धम्मत्थिकायपएसा धम्मत्थिकाए त्ति वत्तव्वं सिया ' असं-
ख्याताः भदन्त ! धर्मास्तिकायप्रदेशाः धर्मास्तिकाय इति वक्तव्यं स्यात्—हे भद-
न्त ! धर्मास्तिकायस्य असंख्याताः प्रदेशा धर्मास्तिकायशब्देन व्यपदेष्टुं शक्याः
किमित्यर्थः, भगवान् आह—' गोयमा ! णो इण्ठे समट्ठे ' हे गौतम ! नायमर्थः
समर्थः=हे गौतम ! एवं व्यपदेष्टुं नैव शक्यते इत्यर्थः ' एगपएमूणे वि य णं भंते !

अर्थ समर्थ नहीं है अर्थात् धर्मास्तिकाय के प्रतिप्रदेश में धर्मास्तिका-
यत्वरूप व्यवहार नहीं होता है । इसी तरह से (दोणि वि, तिणि
वि चत्तारि वि, पंच, छ, सत्त, अट्ट, नव, दस, संखेज्जा) धर्मास्तिकाय
के दो प्रदेशोंमें, तीन प्रदेशोंमें, चार प्रदेशोंमें, पांच प्रदेशोंमें, छह प्र-
देशोंमें, सात प्रदेशोंमें, आठ प्रदेशोंमें नौ प्रदेशोंमें दश प्रदेशोंमें,
संख्यात प्रदेशोंमें भी धर्मास्तिकायरूप व्यवहार नहीं होता है । (असं
खेज्जा णं भंते ! धम्मत्थिकायपएसा) हे भदन्त ! धर्मास्तिकाय के
असंख्यात प्रदेश धर्मास्तिकायरूप से वक्तव्य हो सकता है क्या ? अ-
र्थात् वे धर्मास्तिकाय इस शब्द से व्यपदेश करना शक्य हो सकते
हैं ? इसका उत्तर देते हुए प्रभु कहते हैं (गोयमा) हे गौतम (णो
इण्ठे समट्ठे) यह अर्थ समर्थ नहीं है अर्थात् धर्मास्तिकाय के असं-
ख्यात प्रदेश धर्मास्तिकाय इत्त शब्द से व्यपदेश करना शक्य नहीं

प्रभु-छातो मथी. डवे गौतम स्वाभीना प्रश्नो भडावीर स्वाभीणे ने ज्वाण
आये तेतुं टीकाकार नीचे प्रमाणे स्पष्टीकरण करे छे

(गोयमा) हे गौतम ! (णो इण्ठे समट्ठे) ते अर्थ योग्य नहीं आट्ठे
हे धर्मास्तिकायना अक प्रदेशने धर्मास्तिकाय कही शकातो नथी अए प्रमाणे
(दोणि वि तिणि वि, चत्तारि वि, पंच छ, सत्त, अट्ट, नव, दस, संखेज्जा)
धर्मास्तिकायना छे प्रदेशने, त्रणु प्रदेशने, चार प्रदेशने, पाच प्रदेशने, छ प्रदेशने,
सात प्रदेशने, आठ प्रदेशने, नव प्रदेशने दस प्रदेशने अने संख्यात प्रदेशने
(त्रणु धर्मास्तिकाय कही शकाता नथी) असंखेज्जा णं भंते ! धम्मधिकोयपएसा ?
हे भदन्त ! धर्मास्तिकायना असंख्यात प्रदेशने धर्मास्तिकाय कही शकाय अइ ?
आट्ठे हे धर्मास्तिकायना असंख्यात प्रदेशने माटे (धर्मास्तिकाय) शब्द
प्रापरी शकाय अइ ? भडावीर प्रभु तेनो आ प्रमाणे ज्वाण आये छे—
(गोयमा !) हे गौतम ! (णो इण्ठे समट्ठे) आ अर्थ प्रणु अपापर नथी.

ધર્મસ્થિત્વાય ધર્મસ્થિત્વાય તિ વત્તન્ન સિયા ' એકપ્રદેશોનોડપિ ચ સત્તુ મદન્ત !
 ધર્માસ્થિત્વાયો ધર્માસ્થિત્વાય ઇતિ વત્તન્ન સ્પાત્-હે મદન્ત ! યાવત્પર્યન્તમ્ દેવેનાં
 પ્રદેશેન ઝનઃ=ધર્માસ્થિત્વાય તાવત્ કિં ધર્માસ્થિત્વાય ઇતિ શ્રન્દેન ધ્યવાત્તુ ક્ષમે
 કિમિતિ ? મગવાનાર- ' જો જણદે સમદે ' નાયમર્થ સમર્થ ઇતિ પ્રતિજ્ઞામાત્ર ચ
 યિતમ્ યુક્તિસ્તુ ન પ્રતિપાદિતા ઇતિ સપ્ર યુક્તિ જ્ઞાતું ગૌતમઃ પુનઃ પ્રશ્નયતિ ' સે
 કેણદે જ ' ઇત્યાદિના ' સે કેણદે જ મતે ! ' તત્ કેન અર્થેન હે મદન્ત ! ' ર
 મુચ્યસે ' એમ ધર્મસ્થિત્વાયસ્સ પપસે નો ધર્મસ્થિત્વાય તિ વત્તન્ન સિયા ' ર
 ધર્માસ્થિત્વાયસ્ય પ્રદશા ન ધર્માસ્થિત્વાય ઇતિ વત્તન્ન સ્પાત્- ' જાત યાવત્પર્ય
 વિ ય જ ધર્મસ્થિત્વાય નો ધર્મસ્થિત્વાય તિ વત્તન્ન સિયા ' યાવદ્કપ્રદેશોનોડપિ
 ચ ન્નલ ધર્માસ્થિત્વાયો ન ધર્માસ્થિત્વાય ઇતિ વત્તન્ન સ્પાત્-હે મગવત્ ! ધર્માસ્થિ

ત્વાય હૈ । (યાવત્પર્યન્તે વિ ય જ મતે ! ધર્મસ્થિત્વાય ધર્મસ્થિત્વાય તિ
 વત્તન્ન સિયા) હે મદન્ત ! એક પ્રદેશન્યૂન ધર્માસ્થિત્વાય કયા (ધર્માસ્થિત્વાય)
 હસ શબ્દદ્વારા કહા જા સકતા હૈ ? હસકે ઉત્તરમે પ્રશ્નને કહા (ગોયમા)
 હે ગૌતમ ! (જો જણદે સમદે) યહ અર્થ સમર્થ નહીં હૈ । હસ પ્રશ્ન
 પશુ કા કથન સુનકર હસ વિષય મેં યુક્તિ કી જિજ્ઞાસા થાશે ગૌતમ
 ને પૂછા (સે કેણદે જ મતે ! એવ મુચ્યહ) હે મદન્ત ! આપ વેસા કિસ
 કારણ સે કહતે હૈ કિ (એમ ધર્મસ્થિત્વાયસ્સ પપસે નો ધર્મસ્થિત્વાય
 તિ વત્તન્ન સિયા, જાવ યાવત્પર્યન્તે વિ ય જ ધર્મસ્થિત્વાય નો ધર્મ-
 સ્થિત્વાય તિ વત્તન્ન સિયા) ધર્માસ્થિત્વાય કા એક પ્રદેશ ધર્માસ્થિત્વાય
 નહીં કહા જા સકતા હૈ, યાવત્ એક પ્રદેશન્યૂન મી ધર્માસ્થિત્વાય ધર્મા-
 સ્થિત્વાય નહીં કહા જા સકતા હૈ । અર્થાત્ ધર્માસ્થિત્વાય કે એક પ્રદેશ

તેનુ કારણ જો છે કે ધર્માસ્થિત્વાયના અસંખ્યાત પ્રદેશને પણ ધર્માસ્થિત્વાય મી
 શકાય નહીં (યાવત્પર્યન્તે વિ ય જ મતે ! ધર્મસ્થિત્વાય ધર્મસ્થિત્વાય તિ વત્તન્ન
 સિયા !) ગૌતમ સ્વામી પૂછે છે કે- ' હે મદન્ત ! જોમાં જોક પ્રદેશ જોએ કેવ
 જોવા ધર્માસ્થિત્વાયને માટે " ધર્માસ્થિત્વાય " જોવો પ્રયોગ કરી શકાય મતે !
 અજવાન જવાબ આપે છે- (ગોયમા ! જો જણદે સમદે) હે ગૌતમ ! જો વા
 બશબર નથી-જોક ન્યૂન પ્રદેશવાળા ધર્માસ્થિત્વાયને પણ " ધર્માસ્થિત્વાય " મી
 શકાય નહીં । અજવાનને આ પ્રકારનો જવાબ સાંભળીને તેનુ કારણ કાપવું
 જિજ્ઞાસાથી ગૌતમ સ્વામી નીચેનો પ્રશ્ન પૂછે છે- (સે કેણદે જ મતે ! એવ મુચ્યહ)
 હે મદન્ત ! આપ શા કારણે જોવું કહેા છો કે (એ ધર્મસ્થિત્વાયસ્સ પપસે નો
 ધર્મસ્થિત્વાય તિ વત્તન્ન સિયા જાવ યાવત્પર્યન્તે વિ ય જ ધર્મસ્થિત્વાય નો ધર્મ-
 સ્થિત્વાય તિ વત્તન્ન સિયા) ધર્માસ્થિત્વાયના જોક પ્રદેશને ધર્માસ્થિત્વાય મી શકાય
 નથી જોક પ્રદેશની ન્યૂનતા કોમ તેા પણ તેને ધર્માસ્થિત્વાય મી શકાય નહીં

કાયસ્યૈકસિમ્લ પ્રદેશે ન્યુનેઽપિ ધર્માસ્તિકાયે ધર્માસ્તિકાયશબ્દેન વ્યવહારઃ
કથમ્ ભવતિ તત્ર કિં વારણમિતિ પ્રશ્નાશયઃ ભગવાનાહ—‘ સે પૂર્ણં ગોયમા’
इत्यादि । ‘ से पूर्णं गोयमा ! ’ तन्मूनं गौतम ! ‘ खंडे चक्के सगळे चक्के ’
खण्डं चक्रम् सकलम् चक्रम्—हे गौतम ! चक्रस्य एको भागश्चक्रं भवति किंवा
सकलं चक्रं चक्रं भवतीति भगवतः गौतमस्प्रति कथनम् यथा खण्डं चक्रं चक्रं न
भवति खण्डचक्रमित्येव तस्य व्यवहारात् किन्तु सकलमेव चक्रं चक्रं भवति एवं
प्रदेशेनापि ऊनो धर्मास्તિકાયો न धर्मास्તિકाय इति वक्तव्यं स्यात् यथा चक्रे तथे
हापि ज्ञातव्यम् एष निश्चयनयाऽनुसारेण एकप्रदेशेनाप्यून धर्मास्તિકાય

में धर्मास्तिकाय इस शब्द का व्यवहार नहीं हो सकता है और न एक
प्रदेश से हीन धर्मास्तिकाय में धर्मास्तिकाय इस शब्द का व्यवहार हो
सकता है सो हे भदन्त ! इसमें क्या कारण है ? इस विषय में गौतम
की जिज्ञासा के समाधान निमित्त प्रभु उनसे ही पूछते हुए कहते हैं
(से पूर्णं गोयमा !) हे गौतम ! तुम यह तो कहो कि (खंडे चक्के,
सगळेचक्के) चक्र का एक भाग चक्र कहलाता है कि समस्त चक्र चक्र
कहलाता है । भदन्त ! चक्र का खंड चक्र नहीं कहलाता किन्तु समस्त
चक्र चक्र कहलाता है, तो हे गौतम ! सोचो जिस प्रकार चक्र का खण्ड
चक्र नहीं कहा जा सकता वह तो खण्ड चक्र इसरूप से ही व्यवहृत होता है
किन्तु पूरा चक्र ही चक्र कहा जाता है— इसी प्रकार एक प्रदेश से भी
न्यून धर्मास्तिकाय, धर्मास्तिकाय नहीं कहला सकता है । वह तो खण्ड

અહીં યાવત્ (પર્યન્ત) પદ્ધતી નીચેનો સૂત્રપાઠ ગ્રહણ કરાયો છે—એ, ત્રણ, ચાર,
પાંચ આદિથી લઈને ધર્માસ્તિકાયના અસંખ્યાત પ્રદેશોને પણ ધર્માસ્તિકાય
કહી શકાય નહીં આ રીતે ગૌતમ સ્વામી મહાવીર પ્રભુને તેમણે આપેલા
ઉત્તરનું કારણ પૂછે છે આ પ્રશ્નનો ઉત્તર સમજાવવા માટે પ્રભુ તેમને જ પ્રશ્ન
કરે છે—(સે પૂર્ણં ગોયમા !) હે ગૌતમ ! (खंडे चक्के, सगळे चक्के !) આખા
ચક્રને ચક્ર કહેવાય કે તેના એક ભાગને ચક્ર કહેવાય ? ગૌતમ સ્વામી જવાબ
આપે છે— હે ભદન્ત ! ચક્રના ભાગને ચક્ર કહેતા નથી પણ આખા ચક્રને
જ ચક્ર કહેવાય છે ” મહાવીર પ્રભુ સમજાવે છે, “ જેમ ચક્રના ભાગને ચક્ર
કહેવાય નહીં પણ ચક્રનો ભાગ જ કહેવાય છે, અને આખા ચક્રને જ ચક્ર
કહેવાય છે, એજ પ્રમાણે એક પ્રદેશ પણ ઓછો હોય એવા ધર્માસ્તિકાયને
ધર્માસ્તિકાય કહેવાતું નથી. તેને તો ધર્માસ્તિકાયનો ભાગ જ કહેવાય છે. આ

ધર્માસ્તિકાયવ્યવહારસ્ય નિષેધઃ કૃતઃ વ્યવહારનયાઽનુસારેણ તુ પદાદિપ્રદેશાદ્
 નોઽપિ પદાર્થસ્તેનૈવ રૂપેણ વ્યવહિત્યતે એવ યયા કતિપયાગ્રયવરહિતોઽપિ પટઃ
 પટ એવ મવતિ, યયા વા છિન્નલાઙ્ગુલોઽપિ શ્વા શ્વા એવ કથ્યતે, તદુક્તમ્ વૈયાક
 રમૈઃ ' એકદેશવિકૃતમનન્યવત્ ' ઇતિ । મગધત્ કાકુમિભિત્તચત્તરં નિશ્ચમ્ય
 કથયતિ ગૌતમઃ ' મગધ સગણે વચકે નો લંબે વચકે ' હે મગધન્ ! સફલમ્ વચ્ચ
 નો લંબં વચ્ચમ્ ચિહ્નલાઙ્ગવચસ્ય ન વચકમિતિ સઙ્ગા મવતિ અપિ તુ સક્કલાવચસ્યૈવ
 વચકમિતિ સઙ્ગા મવતીતિ ગૌતમ ! મુસ્તાદેવોત્તરં નિર્ણય્યાતિશ્ચયેનાન્યમાઽપિ ઇત્ય
 મેયોત્તર પ્રદર્શયતિ મગધાન્- ' એવં ઉત્તે ' ઇત્યાદિ, ' એવં ઉત્તેવમ્મેદ્દેવુસેઆત્થે

ધર્માસ્તિકાય કહસાવેગા, વચકી તરહ હી યહાં જાનના આહિયે । એસા
 યહ કથન નિશ્ચયનય કે મતાનુસાર હૈ-નિશ્ચયનય કે મત્તખ્યાનુસાર
 ધર્માસ્તિકાય કે એક પ્રદેશ મેં પૂરે ધર્માસ્તિકાય કા વ્યવહાર હોના નિ
 ચિત્ત માના ગયા હૈ । પરન્તુ હાં-વ્યવહાર નયકે મત્તખ્યાનુસાર તો એક
 આદિ પ્રદેશ સે ન્યૂન મી પદાર્થ ઈસી રૂપ સે કહા હી જાતા હૈ-એસે
 કિતનેક અવયવો સે રહિત મી પટ પટ હી વ્યવહાર મેં માના જાતા હૈ
 વહ અપટ નહીં માના જાતા, અથવા એસે છિન્ન પૂછ ચાલા મી કુસા કુસા
 હી કહા જાતા હૈ ' વહ ' ગયા નહીં કહા જાતા-વૈયાકરમો ને મી હસી
 સિદ્ધાન્ત કો માના હૈ- વે કહતે હૈં (એકદેશવિકૃતમનન્યવત્) એકદેશ
 મેં વિકાર હોજાને પર મી પદાર્થ ઈસરા યોડે હી હો જાતા હૈ । જો, વહ
 પદાર્થ હૈ વહી વહ રહતા હૈ । ઇસ પ્રકાર પ્રમુકા કાકુમિભિત્ત ચત્તર સુન
 કર ગૌતમ ને જો કહા ઈસે સૂચકાર (મગધં સગણે વચકે) ઇસ પાઠ

કથન નિશ્ચયનયના મત પ્રમાણે કથુ" છે નિશ્ચયનયના અભિપ્રાય અનુસાર તે
 ધર્માસ્તિકાયના એક પ્રદેશને ધર્માસ્તિકાય કહેવાનો નિષેધ છે પરંતુ વ્યવહાર
 નયની માન્યતા પ્રમાણે તો એકાદિ પ્રદેશ ન્યૂન હોય એવા પદાર્થને પણ એ
 પદાર્થ" રૂપે જ ઓળખવામાં આવે છે એમ કે કેટલાક અવયવોથી રહિત
 પટને પણ વ્યવહારમાં તો પટ જ માનવામાં આવે છે-અપટ માનવામાં
 આવતો નથી, પૂછડી કપાઈ ગયેલી હોય એવા કુતરાને કુતરા જ કહે છે-
 બીલા કાંઈ પણ નામે ઓળખતા નથી. વ્યાકરણકારોએ પણ એ જ સિદ્ધાન્ત
 માન્ય કર્યો છે તેઓ કહે છે (એકદેશવિકૃતમનન્યવત્) એક પ્રદેશમાં
 (ભાગમાં) વિકાર થઈ જવાથી પદાર્થ બીજો થોડોક જ થઈ જાય છે ? એ પ્રદાર્થ
 જ હોય છે તે જ રહે છે

મગધાનનો સુક્તિપૂર્વકનો પ્રશ્ન સાંભળીને ગૌતમસ્વામીએ જે ઉત્તર
 આપ્યો તે નીચેના સૂત્રપાઠ દ્વારા સૂત્રકારે પ્રકટ કર્યો છે- (મગધ સગણે વચકે

કાયસ્યૈકરિસન્ પ્રદેશે ન્યુનેઽપિ ધર્માસ્તિકાયે ધર્માસ્તિકાયશબ્દેન વ્યવહારઃ
કથન્ન ભવતિ તત્ર કિં કારણમિતિ પ્રશ્નાશયઃ ભગવાનાહ—‘ સે પૂળં ગોયમા’
દિત્યાદિ । ‘ સે પૂળં ગોયમા ! ’ તન્નૂનં ગૌતમ ! ‘ યંદે ચક્કે સગલે ચક્કે ’
ચ્છંદં ચક્રમ્ સકલમ્ ચક્રમ્—હે ગૌતમ ! ચક્રસ્ય એકા ભાગચ્ચક્રં ભવતિ કિંવા
સકલં ચક્રં ચક્રં ભવતીતિ ભગવતઃ ગૌતમમ્પ્રતિ કથનમ્ યથા ચ્છંદં ચક્રં ચક્રં ન
ભવતિ ચ્છંદચ્ચક્રમિત્યેવ તસ્ય વ્યવહારાત્ કિન્તુ સકલમેવ ચક્રં ચક્રં ભવતિ એવં
પ્રદેશેનાપિ જ્ઞાનો ધર્માસ્તિકાયો ન ધર્માસ્તિકાય ઇતિ વક્તવ્યં સ્યાત્ યથા ચક્રે તથે
શપિ જ્ઞાતવ્યમ્ એપ નિશ્ચયનયાઽનુસારેણ એકપ્રદેશેનાપ્યુને ધર્માસ્તિકાયે

મેં ધર્માસ્તિકાય્સ હસ શબ્દ કા વ્યવહાર નહીં હો સકતા હૈ ઓર ન એક
પ્રદેશ સે હીન ધર્માસ્તિકાય મેં ધર્માસ્તિકાય હસ શબ્દ કા વ્યવહાર હો
સકતા હૈ સો હે ભદન્ત ! હસમેં કયા કારણ હૈ ? હસ વિષય મેં ગૌતમ
કી જિજ્ઞાસા કે સમાધાન નિમિત્ત પ્રભુ ડનસે હી પૂછતે હુએ કહતે હૈ
(સે પૂળં ગોયમા !) હે ગૌતમ ! તુમ યહ તો કહો કિ (યંદે ચક્કે,
સગલેચક્કે) ચક્ર કા એક ભાગ ચક્ર કહલાતા હૈ કિ સમસ્ત ચક્ર ચક્ર
કહલાતા હૈ । ભદન્ત ! ચક્ર કા યંદ ચક્ર નહીં કહલાતા કિન્તુ સમસ્ત
ચક્ર ચક્ર કહલાતા હૈ, તો હે ગૌતમ ! સોચો જિસ પ્રકાર ચક્ર કા ચ્છંદ
ચક્ર નહીં કહા જા સકતા વહ તો ચ્છંદ ચક્ર હસરૂપ સે હી વ્યવહર હોતા હૈ
કિન્તુ પૂરા ચક્ર હી ચક્ર કહા જાતા હૈ— હસી પ્રકાર એક પ્રદેશ સે બી
ન્યૂન ધર્માસ્તિકાય, ધર્માસ્તિકાય નહીં કહલા સકતા હૈ । વહ તો ચ્છંદ

અહીં યાવત્ (પર્યન્ત) પદ્ધતી નીચેના સૂત્રપાઠ ગ્રહણ કરાયો છે—એ, ત્રણ, ચાર,
પાંચ આદિથી લઈને ધર્માસ્તિકાયના અસંખ્યાત પ્રદેશોને પણ ધર્માસ્તિકાય
કહી શકાય નહીં આ રીતે ગૌતમ સ્વામી મહાવીર પ્રભુને તેમણે આપેલા
ઉત્તરનું કારણ પૂછે છે આ પ્રશ્નનો ઉત્તર સમજાવવા માટે પ્રભુ તેમને જ પ્રશ્ન
કરે છે—(સે પૂળં ગોયમા !) હે ગૌતમ ! (યંદે ચક્કે, સગલે ચક્કે !) આખા
ચક્રને ચક્ર કહેવાય કે તેના એક ભાગને ચક્ર કહેવાય ? ગૌતમ સ્વામી જવાબ
આપે છે— હે ભદન્ત ! ચક્રના ભાગને ચક્ર કહેતા નથી પણ આખા ચક્રને
જ ચક્ર કહેવાય છે ” મહાવીર પ્રભુ સમજાવે છે, “ જેમ ચક્રના ભાગને ચક્ર
કહેવાય નહીં પણ ચક્રનો ભાગ જ કહેવાય છે, અને આખા ચક્રને જ ચક્ર
કહેવાય છે, એજ પ્રમાણે એક પ્રદેશ પણ ઓછો હોય એવા ધર્માસ્તિકાયને
ધર્માસ્તિકાય કહેવાતું નથી. તેને તો ધર્માસ્તિકાયનો ભાગ જ કહેવાય છે. આ
મ ૧૩૧

ધર્મસ્થિતકાયવ્યવહારસ્ય નિષેધઃ કૃતઃ વ્યવહારન્યાઽનુસારેણ તુ પદ્માદિપ્રદેશાદ્
 નોઽપિ પદાર્થસ્તેનૈવ રૂપેણ વ્યવદિશ્યતે એવ યથા કતિપયાવયવરહિતોઽપિ પટઃ
 પટ એવ મવતિ, યથા યા છિન્નલાઙ્ગુલોઽપિ શ્વા શ્વા એવ કથ્યતે, તદુક્તમ્ વૈયાક્ર
 ર્ણૈઃ ' એકદેશવિકૃતમનન્યવત્ ' ઇતિ । મગધત્ કાકુમિમિત્તમુષ્તરં નિશ્ચમ્ય
 કથયતિ ગૌતમઃ ' મગધં સગણે વક્ષકે નો સંઘે વક્ષકે ' હે મગધન્ ! સકલમ્ વક્ષ
 નો સંઘં વક્ષમ્ વિકલાપયવસ્ય ન વક્ષમિતિ સજ્ઞા મવતિ અપિ તુ સકલાપયવસ્યૈવ
 વક્ષમિતિ સજ્ઞા મવતીતિ ગૌતમ ! મુસ્તાદેવોષ્ઠર નિર્જાવ્યાતિશ્ચયેનાન્યપ્રાઽપિ ઇત્ય
 મેવોષ્ઠર પ્રદર્શયતિ મગધાન્—'એવ છત્તે' ઇત્યાદિ, ' એવ છત્તેવમ્મે દઢે વૃસે આઠઠે

ધર્મસ્થિતકાય કહ્યાયેગા, વક્ષકી તરહ હી યહાં જાનના આહિયે । એસા
 પહં કથન નિશ્ચયનય કે મતાનુસાર હૈ—નિશ્ચયનય કે મન્તવ્યાનુસાર
 ધર્મસ્થિતકાય કે એક પ્રદેશ મેં પૂરે ધર્મસ્થિતકાય કા વ્યવહાર હોના નિ
 પિદ્ધ માના ગયા હૈ । પરન્તુ હાં—વ્યવહાર નયકે મન્તવ્યાનુસાર તો એક
 આદિ પ્રદેશ સે ન્યૂન મી પદાર્થ વસી રૂપ સે કહા હી જાતા હૈ—જેસે
 કિતનેક અવયવો સે રહિત મી પટ પટ હી વ્યવહાર મેં માના જાતા હૈ
 વહ અપટ નહીં માના જાતા, અથવા જેસે છિન્ન પૂછ ચાલા મી કુસા કુસા
 હી કહા જાતા હૈ વહ ગધા નહીં કહા જાતા—વૈયાકરણો ને મી ઇસી
 સિદ્ધાન્ત કો માના હૈ—યે કહતે હૈં (એકદેશવિકૃતમનન્યવત્) એકદેશ
 મેં વિકાર હોજાને પર મી પદાર્થ દુસરા ધોડે હી હો જાતા હૈ । જો વહ
 પદાર્થ હૈ વહી વહ રહતા હૈ । ઇસ પ્રકાર પ્રમુકા કાકુમિમિત્ત છત્તર સુન
 કર ગૌતમ ને જો કહા છસે સૂત્રકાર (મગધ સગણે વક્ષકે) ઇસ પાઠ

કથન નિશ્ચયનયના મત પ્રમાણે કથુ" છે નિશ્ચયનયના અભિપ્રાય અનુસાર તે
 ધર્મસ્થિતકાયના એક પ્રદેશને ધર્મસ્થિતકાય કહેવાનો નિષેધ છે પરંતુ વ્યવહાર
 નયની માન્યતા પ્રમાણે તો એકાદિ પ્રદેશ ન્યૂન હોય એવા પદાર્થને પણ એ
 પદાર્થ રૂપે જ જોળખવામાં આવે છે જેમ કે કેટલાક અવયવોથી રહિત
 પટને પણ વ્યવહારમાં તો પટ જ માનવામાં આવે છે—અપટ માનવામાં
 આવતો નથી, પૂછડી કપાઈ ગયેલી હોય એવા કુતરાને કુતરો જ કહે છે—
 બીજા કોઈ પણ નામે જોળખતા નથી. વ્યાકરણકારોએ પણ એ જ સિદ્ધાન્ત
 માન્ય કર્યો છે તેઓ કહે છે (એકદેશવિકૃતમનન્યવત્) એક પ્રદેશમાં
 (ભાગમાં) વિકાર થઈ જવાથી પદાર્થ બીજો થાય છે જ થઈ જાય છે ? એ પ્રદાર્થ
 જ હોય છે તે જ રહે છે

મગધાનને મુક્તિપૂર્વકને પ્રશ્ન સાંભળીને ગૌતમસ્વામીએ એ ઉત્તર
 આપ્યો તે નીચેના સૂત્રપાઠ દ્વારા સૂત્રકારે પ્રકટ કર્યો છે—(મગધ સગણે વક્ષકે

मोयए' एवं छत्रं चर्म दण्डो दृष्यम् (वस्त्रम्) आयुधम् मोदकः एवं यथा एकावयवरहितं चक्रं चक्रं न भवति यथा वा छत्र-चर्मदण्ड वस्त्रास्त्रमोदकादिकम् एकावयवरहितम् छत्रादिशब्देन न व्यपदिश्यते तथैव एकप्रदेशेनापि जनो धर्मास्तिकायो धर्मास्तिकाय इति नैव वक्तव्यम् स्यात् इति भावः । ' से तेणट्ठेणं गोयमा ! ' तत् तेनार्थेन गौतम । ' एवमुच्चइ एगे धम्मत्थिकायपदेसेणो धम्मत्थिकाए त्ति वत्तव्वं सिया ' एको धर्मास्ति धर्मास्तिकायप्रदेशो न धर्मास्तिकाय इति वक्तव्यं स्यात् अनेन कारणेन, हे गौतम ! कथयामि एक-

द्वारा प्रकट किया है । अतः गौतम के ही मुख से (अवयव रहित चक्र ऐसी संज्ञा नहीं होती है किन्तु सकल अवयवों से युक्त चक्र में ही चक्र ऐसी संज्ञा होती है) इस प्रकारका निर्णय करा कर अन्यत्र भी इसी तरह से होता है इस बात को प्रभु उनसे प्रकट करते हैं—(एवं छत्ते, चम्मे, दंडे, दूसे, आउहे, मोयए,^१) हे गौतम । जिस प्रकार एकावयव रहित चक्र पूराचक्र नहीं कहलाता अथवा जैसे-छत्र, चर्म, दण्ड, वस्त्र, शस्त्र, मोदक आदि पदार्थ एक अपने अवयव से रहित होने पर छत्रादि शब्द द्वारा व्यपदिष्ट नहीं होते—उसी तरह एकप्रदेश से भी उन धर्मास्तिकाय धर्मास्तिकाय इस शब्द द्वारा व्यपदिष्ट नहीं हो सकता है । (से तेणट्ठेणं गोयमा ! एवं वुच्चइ, एगे धम्मत्थिकायपएमे णो धम्मत्थिकाए त्ति वत्तव्वं सिया) इस कारण हे गौतम । मैंने ऐसा कहा है कि धर्मास्तिकाय का एक प्रदेश धर्मास्तिकाय रूप से वक्तव्य नहीं हो सकता है । अर्थात्— धर्मास्तिकाय के एकप्रदेश में धर्मास्तिकायता नहीं है । (जाव एगपएसूणे वि य णं धम्मत्थिकाए नो धम्मत्थिकाए त्तिवत्त-

नो खण्डे चक्के) आ रीते गौतमस्वामीने सुणे ७, “ यकना लागने यक कडेवातुं नथी पणु आभा यकने ७ यक कडेवाय छे ओवो निष्ठुय कशवीने भीण पदार्थोभा पणु ओवु ७ णने छे ते दशाववाभाटे कडे छे—एवं छत्ते, चम्मे, दंडे, दूसे, आउहे, मोयए) छे गौतम जेवी रीते ओक पणु अवयवथी रहित यकने आणु यक कडेवातुं नथी, जेवी रीते ओक पणु अवयवथी रहित छत्र, चर्म, दंड, वस्त्र, शस्त्र, मोदक आदिने छत्र, चर्म आदि नामे आणभाता नथी ओज प्रमाणे ओक पणु प्रदेश न्यून डोय ओवा धर्मास्तिकायने धर्मास्तिकाय कडी शकतो नथी. (से तेणट्ठेणं गोयमा ! एवं वुच्चइ) धत्थादि छे गौतम ! ते कारणे मे ओवुं कहु छे के धर्मास्तिकायना ओक

સ્મિન્ ધર્માસ્તિકાયપ્રદેશે ધર્માસ્તિકાયત્વ નાસ્તીતિ માનઃ । ‘ માત્ર એક-
પરમુણે ત્રિ ય ણં ધર્મસ્થિકાપ નો ધર્મસ્થિકાપ પિ ત્રત્તથ્થસિયા ’ યાવત્
એક પ્રદેશોનોડપિ ચ સ્તુલ ધર્માસ્તિકાયો ન ધર્માસ્તિકાય इति વક્તव्य स्यात् ।
અપ્ર યાવત્પદેન ત્રિ-ત્રિ ચતુઃ પચ્ચ પદ-સત્ત-અષ્ટ-નવ-દશ-સમ્ભેયા-ઝંતરૂપયાનાં
ધર્માસ્તિકાયપ્રદેશાનામ્ પ્રશ્ન મવતીતિ । ‘ સે કિં સ્વારૂપ મતે ! ધર્મસ્થિકાપ
પિ વૃષ્ણં સિયા ’ અથ કઃ કિં પુનઃસ્તુલ મદત ! ધર્માસ્તિકાય इति વક્તव्य स्यात्
પુનરર્થબોધક ‘ સ્વારૂપ ’ इति લેક્ષીયસ્તદ્ધઃ પુનરર્થે, હે મદત ! યદિ ધર્માસ્તિકા
યસ્ય પ્રતિપદેશ ધર્માસ્તિકાય इति વ્યવહારો વાર્યતે પ્રદક્ષન્યુનેડપિ ધર્માસ્તિકાયે
ધર્માસ્તિકાય इति વ્યવહારો વાર્યતે તદા પુનઃ કુચ ધર્માસ્તિકાયોડયમિતિ વ્ય
વહાર ક્રિયતે પ્રદેશસમુદાયપાતિરિક્તસ્ય ધર્માસ્તિકાયસ્યામાનાદિતિ પ્રશ્નસ્તુ
રાશ્ચયઃ । મગધાનાહ ‘ ગોયમા ’ इत्यादि “ गौतम ! “ असंख्येभ्य
ધર્મસ્થિકાપ પરસા ” અસંખ્યાતા ધર્માસ્તિકાયપ્રદેશ “ તે સમ્ભે ” તે સર્વે

વ્ય સિયા) યાવત્ એક પ્રદેશ સે કમ મી ધર્માસ્તિકાય પૂરા ધર્માસ્થિ
કાય નહીં માંના જોસકતા હૈ । યહાં (યાવત્) પદ સે (ધર્માસ્થિકાય
કે અનેક પ્રદેશોં કા પ્રશ્ન હુઆ હૈ । (સે કિં સ્વારૂપ મતે ! ધર્મ
સ્થિકાપ સિ વસ્થસ્થ સિયા) હે મવન્ત ! ધર્માસ્થિકાય હસ શબ્દ કા
વ્યવહાર કહાં ક્રિયા જા સકતા હૈ । તાત્પર્ય હસ પ્રશ્ન કા યહ હૈ કિ-જબ
આવ ધર્માસ્થિકાય કૈ એક પ્રદેશ મેં ધર્માસ્થિકાયરૂપ વ્યવહાર હોનેકા નિયે
ધ કર રહે હૈં ઓર એકપ્રદેશ ન્યૂન મી ધર્માસ્થિકાયમેં ધર્માસ્થિકાયકે વ્યવ
હાર હોને કા નિયેધ કર રહે હૈં-તય યહ તો કહિયે કિ ધર્માસ્થિકાય હસ
શબ્દ કા વ્યવહાર કહોપર હો સકેગા ? (સ્વારૂપ) યહ લેક્ષીય શા હૈ ઓર
પુન અર્થ કા બોધક હૈ । હસકા ઉત્તર લેતે હુપ પ્રશ્ન ગૌતમ સે કહતે હૈ-
ગોયમા) હૈ ગૌતમ ! (અસંખ્યેભ્યા ધર્મસ્થિકાપપરસા) ધર્માસ્થિકાય મેં

અર્થાત પ્રદેશને પણ ધર્માસ્થિકાય કહી શકાય નહી, એક પણ પ્રદેશ ન્યૂન હોય
એવા ધર્માસ્થિકાયને પણ ધર્માસ્થિકાય કહી શકાય નહી. ”

(સે કિં સ્વારૂપ મતે ! ધર્મસ્થિકાપ સિ વસ્થસ્થ સિયા) તો હે મદન્તી
કોને ધર્માસ્થિકાય કહી શકાય ? કહેવાનો ભાવાર્થ એ છે કે એ ધર્માસ્થિકાયના
એક પ્રદેશને ધર્માસ્થિકાય ન કહી શકાય એક પણ પ્રદેશની ન્યૂનતા વાળા
ધર્માસ્થિકાયને પણ ધર્માસ્થિકાય ન કહી શકાય, તો એ તો કહે કે ‘ ધર્માસ્થિકાય
શબ્દનો વ્યવહાર કયા કહી શકાય ? કોને ધર્માસ્થિકાય કહી શકાય ?

આ સુત્રમાં બપરાધેરો ‘ સ્વારૂપ ’ શબ્દ ગામત્રી છે તેનો અર્થ ‘ પુનઃ ’
શબ્દ છે ગૌતમ સ્વામીના પ્રશ્નનો ઉત્તર આપના પ્રશ્ન મતે તે- /

मोयए' एवं छत्रं चर्म दण्डो दूष्यम् (वस्त्रम्) आयुधम् मोदकः एवं यथा एका-
वयवरहितं चक्रं चक्रं न भवति यथा वा छत्र-चर्मदण्ड वस्त्रास्त्रमोदकादिकम्
एकावयवरहितम् छत्रादिशब्देन न व्यपदिश्यते तथैव एकप्रदेशेनापि ऊनो धर्मा-
स्तिकायो धर्मास्तिकाय इति नैव वक्तव्यम् स्यात् इति भावः । ' से तेणट्ठेणं
गोयमा ! ' तत् तेनार्थेन गौतम । ' एवमुच्चइ एगे धम्मत्थिकायपदेसेणो
धम्मत्थिकाए त्ति वत्तव्वं सिया ' एको धर्मास्ति धर्मास्तिकायप्रदेशो न धर्मा-
स्तिकाय इति वक्तव्यं स्यात् अनेन कारणेन, हे गौतम ! कथयामि एक-

द्वारा प्रकट किया है । अतः गौतम के ही मुख से (अवयव रहित चक्र
ऐसी संज्ञा नहीं होती है किन्तु सकल अवयवों से युक्त चक्र में ही चक्र
ऐसी संज्ञा होती है) इस प्रकारका निर्णय करा कर अन्यत्र भी इसी
तरह से होता है इस बात को प्रभु उनसे प्रकट करते हैं—(एवं छत्ते,
चम्मे, दंडे, दूसे, आउहे, मोयए,^१) हे गौतम । जिस प्रकार एकावयव
रहित चक्र पूराचक्र नहीं कहलाता अथवा जैसे-छत्र, चर्म, दण्ड, वस्त्र,
शस्त्र, मोदक आदि पदार्थ एक अपने अवयव से रहित होने पर छत्रादि
शब्द द्वारा व्यपदिष्ट नहीं होते-उसी तरह एकप्रदेश से भी उन धर्मा-
स्तिकाय धर्मास्तिकाय इस शब्द द्वारा व्यपदिष्ट नहीं हो सकता है ।
(से तेणट्ठेणं गोयमा ! एवं वुच्चइ, एगे धम्मत्थिकायपएमे णो धम्म-
त्थिकाए त्ति वत्तव्वं सिया) इस कारण हे गौतम ! मैंने ऐसा कहा है
कि धर्मास्तिकाय का एक प्रदेश धर्मास्तिकाय रूप से वक्तव्य नहीं हो
सकता है । अर्थात्- धर्मास्तिकाय के एकप्रदेश में धर्मास्तिकायता नहीं
है । (जाव एगपएसूणे वि य णं धम्मत्थिकाए नो धम्मत्थिकाए त्तिवत्त-

नो खण्डे चक्के) आ रीते गौतमस्वामीने सुणे ४, “ यकना लागने यक
कडेवातुं नथी पणु आभा यकने ४ यक कडेवाय छे ओवे निरुथ कशवीने
भीन पदार्थोभां पणु ओवु ४ भने छे ते दशाववामाटे कडे छे-एवं छत्ते,
चम्मे, दंडे, दूसे, आउहे, मोयए) छे गौतम जेवी रीते ओक पणु अवयवथी
रहित यकने आणु यक कडेवातुं नथी, जेवी रीते ओक पणु अवयवथी
रहित छत्र, चर्म, दंड, वस्त्र, शस्त्र, मोदक आदिने छत्र, चर्म आदि नामे
आणभाता नथी ओज प्रमाणे ओक पणु प्रदेश न्यून होय ओवा धर्मास्ति-
कायने धर्मास्तिकाय कही शकतो नथी. (से तेणट्ठेणं गोयमा ! एवं वुच्चइ)
धत्तादि छे गौतम ! ते कारणे मे ओवु कहु छे के धर्मास्तिकायता ओक

નાનુપૂર્વી નામ પૂર્વાપરમાવો વિષયે, इति भाव । एतानि च सूत्राणि शून्यवादज्ञानवा
दादिनिरासेन विचित्रानेकपादार्थसद्भावसूचकानि तेन शून्यतावस्तरूपा, मर्यादा-
पारमार्थिका, इति शून्यवादमतं निरस्तम्' एव ज्ञानमात्रं भगत् अर्थस्तु स्वप्नोपम
इति ज्ञानवादमतमपि निरस्तम् । एव पृथिव्यादय ईश्वरादिबिनिर्मिता इति जगत्क
र्तृत्ववादितमस्यापि निराकरणपराण्येतानि सूत्राणि, लोकालोकादय सर्वेपि पदार्था
विचित्रा अनाद्यन्ता न तु ईश्वरकालप्रकृत्यादिजनिता, तथा सति कदाचिद्भवेयुरिमे

વહ સય ઘડી પર મી ઉત્તરપક્ષ મેં સગત કર લેના વાહિયે । યે સય સૂત્ર
શૂન્યવાદ કો જિસે કિ માધ્યમિક ધૌદ્ધ માનતે હેં, એવં જ્ઞાનવાદ કો
કિ જિસે સૌત્રાન્તિક ધૌદ્ધ માનતે હેં इत्यादि અનેક ઘાદોં કા નિરાકરણ
કરતે હેં ઔર યિચિત્ર અનેક વાક્યાર્થકે સદ્ભાવકો સૂચિત કરતે હેં ।

યે સૂત્ર યહ કહતે હેં કિ વિવિધ પ્રકારકે વાક્યાર્થ હેં ઔર યે સ્વતંત્ર હેં ।
શૂન્યતા માનના વાસ્તવિક રૂપસે યુક્તિસંગત નહીં હેં । વાક્ય પદાર્થ
પરમાર્થિક સત્ હેં । જગત્ જ્ઞાનમાત્રરૂપ નહીં હેં । ઔર ન વાક્યપદાર્થ
સ્વપ્નોપમપદાર્થતુલ્ય હેં । હસી તરહસે યે સૂત્ર હસ યાતકા મી નિરાકરણ
કરતે હેં કિ જો ઈશ્વરવાદી એસા કહતે હેં કિ પૃથિવ્યાદિરૂપ જગતકો ઈશ્વરને
પનાયા હેં । ઔર હસ યાતકા સમર્થન કરતે હેં કિ લોક અલોક આદિ
જિતને મી પદાર્થ હેં યે સમો યિચિત્ર હેં ઔર અનાદિ અનન્ત હેં ।
ઈશ્વર, કાલ, પ્રકૃતિ આદિસે જનિત નહીં હેં । યદિ હન્હેં એસા માના

હોવાથી તેમનામાં આનુપૂર્વી નથી.) તેનું જ્યાં પણ ઉત્તર પક્ષમાં બધે સયો
જન કશું જોઈએ. આ બધા સૂત્રોથી જોકાન્ત શૂન્યવાદ (કે જેને માધ્યમિક
બોદ્ધો માને છે) અને જોકાન્ત જ્ઞાનવાદ (કે જેને સૌત્રાન્તિક બોદ્ધો માને છે)
બન્નેને અનેક વાદોનું નિરાકરણ (બંધન) થઈ જાય છે અને અનેક સ્વતંત્ર વાક્યા
ર્થોના સદ્ભાવ સૂચિત થાય છે

સાચાશ જો છે કે આ સૂત્રો વડે જો બતાવવામાં આવેલ છે કે વિવિધ
પ્રકારના વાક્યાર્થો છે અને તે સ્વતંત્ર પણ છે શૂન્યતા માનવી તે વાસ્તવિક
રૂપે મુક્તિસંજવ નથી. કાશ્વ કે બાહ્ય પદાર્થો પારમાર્થિક સત્ છે જગત
ખાલી જ્ઞાનરૂપ જ નથી. અને બાહ્યપદાર્થો સ્વપ્ના જેવા પણ નથી. વળી આ
સૂત્રો વડે ઉપસ્વાદીઓ કહે છે કે આ પૃથ્વી વગેરે રૂપ જગત ઉપરે બનાવ્યું
છે જો વાતનું પણ જ્યાં બંધન થઈ જાય છે જ્યાં જો વાતનું પ્રતિષ્ઠાન કરાયું
છે કે હોય અલોક વગેરે જેટલા પદાર્થો છે તે બધા પદાર્થો સ્વતંત્ર છે અને
અનાદિ અનન્ત છે તે પદાર્થો ઉપર, કાળ, પ્રકૃતિ વગેરેથી કંપત થયેલાં નથી.

અસંખ્યાત પ્રદેશ હૈં (તે સઘ્વે) વે સઘ (કસોણા) પૂરે (પહિપુણ્ણા) પ્રતિ-
પૂર્ણ (નિરવસેસા) નિરવશેષ (એગગહણગહિયા) યહ ધર્માસ્તિકાય હૈ
હસ શબ્દ સે ગ્રહણ કરને કે લાયક હો જાવે-તવ (ધમ્મત્થિકાએ સ્તિ
વત્તવ્વં સિયા) ડન સઘ કા વહ સમૂહ (ધર્માસ્તિકાય) હસ શબ્દ દ્વારા
વક્તવ્ય હોતા હૈં। ધર્માસ્તિકાય પ્રદેશોં કે હન વિશેષણોં કી સાર્થકતા
હસ પ્રકાર સે હૈં-સર્વ શબ્દ કા અર્થ (સમસ્ત) એસા હોતા હૈં તથા (ક-
સિણા-કૂત્તના) હસ શબ્દ કા અર્થ ખી સમસ્ત હોતા હૈં તથા ઓર ખી
જો વિશેષણ હૈં-વે ખી હસી અર્થ કે વાચક હૈં-પરન્તુ જવ હન શબ્દોં કે
અર્થ કા વારીક રીતિસે વિચાર કિયા જાતા હૈં તવ હસ મેં હસ પ્રકાર
સે ભિન્નત આતી હૈં-જો થોડે વહુત ખી પદાર્થ હોતે હૈં ડન્હેં ખી વ્યવહાર
મેં (સર્વ) એસા કહ દિયા જાના હૈં કયોં કિ યહ સર્વ શબ્દ એક દેશીય
સર્વતા કા ખી સૂચક હોતા હૈં અતઃ (અસંખ્યાત વે સઘ પ્રદેશ ધર્માસ્તિ
કાય હૈં) હસ કથન સે એસા ખી અર્થવોધ હો સકતા હૈં કિ એક, દો
ત્રીન આદિ અનેક સઘ અવયવ ધર્માસ્તિકાયકે હૈં, હસમેં અસંખ્યાત પ્રદેશોં
કે સમુદાય રૂપ પદાર્થ મેં ધર્માસ્તિકાયતા કા અર્થ વોધ નહીં હોતા।

હે ગૌતમ! (અસંખેજ્ઞા ધમ્મત્થિકાએ પએસા) ધર્માસ્તિકાયના અસંખ્યાત
પ્રદેશો હોય છે. “તે સઘ્વે” તે બધા “કસિણા” પૂરે પૂરા, “પહિપૂણ્ણા”
પ્રતિપૂર્ણ રૂપે, “નિરવસેસા” નિરવશેષરૂપે “એગગહણ ગહિયા” આ ધર્મા-
સ્તિકાય છે” એવા શબ્દ પ્રયોગથી ગ્રહણ કરવાને-ચોગ્ય બની નથી ત્યારે
‘ધમ્મત્થિકાએ સ્તિવત્તવ્વં સિયા’ તે સૌના તે સમૂહને માટે “ધર્માસ્તિકાય”
શબ્દનો પ્રયોગ કરી શકાય છે ધર્માસ્તિકાય પ્રદેશોના ઉપરોક્ત વિશેષણોની
સાર્થકતા બતાવવા માટે ટીકાકાર કહે છે કે-‘સર્વ’ એટલે સમસ્ત એજ
પ્રમાણે “કસિણા-કૂત્તના” પદનો અર્થ પણ ‘સમસ્ત’ થાય છે, તથા એ
સિવાયના વિશેષણો પણ એજ અર્થના વાચક છે. પણ ત્યારે તે શબ્દોના
અર્થનો ઝીણવટથી વિચાર કરવામા આવે ત્યારે તેમની વચ્ચે નીચે પ્રમાણે તફા-
વત નજરે પડે છે-જે થોડા કે ઓછા પદાર્થો હોય છે તેમને પણ વ્યવહારમા
‘સર્વ’ (સમસ્ત કહેવામા આવે છે, કારણ કે તે ‘સર્વ’ શબ્દ એક દેશીય
સર્વતાનો પણ દર્શક હોય છે તેથી “તે બધા, અસંખ્યાત પ્રદેશો ધર્મા
સ્તિકાય છે” એવું માનવાનો પ્રસંગ ઉપસ્થિત થાય છે વળી એ કથનથી
એવો અર્થ-બોધ થાય છે કે એક, બે, ત્રણ આદિ અનેક અવયવ ધર્મા-

તે વ સર્વે દેશાપેક્ષયાઽપિ મવતિ, પ્રકારકાત્સ્તર્ન્યઽપિ સર્વશબ્દસ્ય પ્રવૃત્તિર્લક્ષના
વિરપત આદિ 'કસિણ' કૃત્સ્નાઃ સમસ્તા ન સુ તદેકદેશાપેક્ષયા સર્વે इत्यर्थः ।
તે વ પ્રદેશાઃ સ્વસ્થમાવરણિતામપિકદ્રાચિદ્ મયંતિ, તે સ્વસ્થમાવરણિતા કલ્પો-
પધાયકત્વરૂપકારણસ્વામાયવન્તોઽપિ સ્વરૂપયોગ્યત્વેન તયા વ્યવહરુંમ્ શ્રવ્યતે
इत्याशयेनाह—“पट्टिपुण्णा” प्रतिपूर्णां स्वस्वरूपेणाऽविकल्पाः कल्पोपधायकाः।

દેશાપેક્ષ સય પ્રદેશોં મેં ધર્માસ્તિકાયતા કા બોધ હોતા હૈ—અતઃએસી,
માન્યતા આગમકે અનુકૂલ નહીં હૈ—પ્રતિકૂલ હૈ—इसलिये सर्व शब्द का
यहां ऐसा अर्थ नहीं छेना चाहिये किन्तु (कसिणे) कृत्स्न ऐसा अर्थ छेना
चाहिये क्यों कि सर्व शब्द की प्रकार और कृत्स्न इन अर्थों में प्रवृत्ति
देखी गई है—कृत्स्न शब्द का अर्थ है पूरे पूरे सब एक भाग की अपेक्षा
सब नहीं किन्तु सर्व प्रकार से पूरे पूरे सब । ऐसे प्रदेश स्वभावरहित भी,
कदाचित् हो सकते हैं अर्थात् सब पूरे पूरे प्रदेश हो भी और यदि ये
अपने २ स्वभाव से भी रहित हों तो उनमें सर्व कृत्स्नता का बाध नहीं
आता है और ये धर्मास्तिकायरूप से मानकिये जावेंगे, कारण कलोप-
पधायकस्वरूप (कार्य को सिद्ध करनेवाला) कारण के अभाव में, स्वरूप
योग्यता होने पर भी ऐसा व्यवहार बन सकता है सो इस बात को
नियेध करने के लिये (पट्टिपुण्णा) यह विशेषण रखा है । यह विशेषण
यह प्रगट करता है कि ये सर्वकृत्स्न प्रदेश ऐसे हों कि जो अपने स्वभाव

સ્તિકાયતાને બાધ થવાને બદલે દેશ પેક્ષ સમગ્ર પ્રદેશોમા ધર્માસ્તિકાયતાને
બાધ થાય છે પણ જો પ્રકારની માન્યતા તો બાજબોની વિરુદ્ધ બધ છે.
તેથી 'સર્વ' શબ્દનો અર્થ એવો બધ લેવો બેઠાંજો નહી પણ "કસિણે"
'કૃત્સ્ન (સ'પૂર્ણ) અર્થ' લેવો બેઠાંજો, 'કૃત્સ્ન' બેઠાંજો પૂરે પૂરે—કેટલાક
ભાગોની અપેક્ષાએ પૂરા નહીં પણ સર્વ પ્રકારે સ'પૂર્ણ' એવા પ્રદેશો મધ્ય
સ્વભાવ રહિત પણ કોઈ શકે છે—બેઠાંજો કે સર્વ પૂરે પૂરા પ્રદેશ કોઈ પણ
જો તબ્બો પાત પાતાના સ્વભાવથી પણ રહિત કોઈ તો તેમાં સર્વ 'કૃત્સ્ના'
—સ'પૂર્ણતાનો બાધ (બાધા) આવતો નથી, અને તેમને ધર્માસ્તિકાય રૂપે
માનવા પડે, કારણ કે ફલોપધાયકત્વરૂપ કારણના અભાવે સ્વરૂપ યોગ્યતા
કોવા છતા પણ એવો અવધાર સભવી શકે છે. તો જો ચાતુર્ય નિરાકરણ
કરવાને માટે "પટ્ટિપુણ્ણા" (પ્રતિપૂર્ણ) વિશેષણ વાપરું છે આ વિશેષણ
એવું બતાવે છે કે તે સર્વકૃત્સ્ન (સ'પૂર્ણ) પ્રદેશ એવાં કોવાં બેઠાંજો કે જે

તે ચ પ્રદેશાઃ પ્રદેશાન્તરાપેક્ષયા સ્વસ્વભાવન્યુના અપિ આત્મસ્વરૂપેનાઽવિકલા
 ઉચ્યન્તે તત્રાહ—‘નિરવસેસા’ નિરવશેષાઃ પ્રદેશાન્તરતોઽપિ સ્વસ્વભાવેન ન
 સે યુક્ત હોં, ઉસ સમય મેં વહાં સ્વરૂપ યોગ્યતા કી આવશ્યકતા નહીં
 માની ગઈ હૈ વહ યોગ્યતા ઉનમેં આવિર્ભૂત હો રહી હો એસે હી હોં,
 તમી જાકર ઉનમેં ધર્માસ્તિકાયરૂપ વ્યવહાર હો સકતા હૈ । યહાં એસા
 નહીં માના ગયા હૈ કિ જિસ પ્રકાર ઢંડ અપને કાર્ય કો નહીં કર
 રહા હૈ ઓર વહ એક તરફ રહ્યા હુઆ હૈ ફિર મી વહ ઢંડ કહલાતા
 હૈ—એસા હી વે કૃત્સ્નપ્રદેશ અપને કાર્યકો જબ નહીં કરતે હૈં તચ મી
 ઉનમેં ધર્માસ્તિકાય કા વ્યવહાર હો જાવે । ક્યોં કિ નિશ્ચયનય કી
 માન્યતાનુસાર અપનીક્રિયા મેં પ્રવૃત્ત દ્રવ્ય હી ઉસ ૨ અભિધેય કા વાચ્ય
 હોતા હૈ । કૃત્સ્નપ્રદેશોં કી અપનીક્રિયાકે કરને મેં પ્રવૃત્તિ હોના યહી
 ઉનમેં (પ્રતિપૂર્ણતા) હૈ ।

શંકા—અપની ક્રિયા કે કરને મેં પ્રવૃત્તિ, અપને મેં વૈસી
 યોગ્યતા—સ્વભાવ ન મી હો તો મી અન્ય કી સહાયતા સે હોતી દેખી
 જાતી હૈ હસી તરહ હન ધર્માસ્તિકાય કે પ્રદેશોં મેં અન્યપ્રદેશોં કી સ-
 હાયતા સે, અપની ક્રિયાકે કરને કે સ્વભાવ કી વિકલતા હોને પર મી
 તત્સ્વભાવતા માન લેનેપર (પ્રતિપૂર્ણતા) માન લી જાવે તો ક્યા વાધા હૈ?

પોતાના સ્વભાવથી યુક્ત હોય, તે સમયે ત્યાં સ્વરૂપ યોગ્યતાની આવશ્યકતા
 માનવામાં આવી નથી—તે યોગ્યતાનો તો ત્યાં સદ્ભાવ જ માન્યો છે. ત્યારે
 જો તેમને માટે ‘ધર્માસ્તિકાય’ શબ્દ વાપરી શકાય છે—અહીં અર્થ માનવામાં
 આવ્યું નથી કે “લાકડી પોતાનું કાર્ય ન કરતી હોય—તે એક બાજુએ પડેલી
 હોય તો પણ તેને લાકડી જ કહી શકાય છે”—એજ પ્રમાણે તે કૃત્સ્ન
 (સંપૂર્ણ) પ્રદેશ પોતાનું કાર્ય ન કરતા હોય ત્યારે પણ તેમને ધર્માસ્તિકાય
 કહેવાનો પ્રસંગ ઉપસ્થિત થાય છે. કારણ કે નિશ્ચયનયની માન્યતા પ્રમાણે તો
 પોતાની ક્રિયામાં પ્રવૃત્ત દ્રવ્ય જ તે તે અભિધેયનું વાચ્ય (બોધક) હોય છે.
 કૃત્સ્ન પ્રદેશોની પોતાની ક્રિયાઓ કરવામાં પ્રવૃત્તિ હોવી એજ એમાં રહેલી
 ‘પ્રતિપૂર્ણતા’ છે.

શંકા—પોતાની ક્રિયા કરવાની પ્રવૃત્તિ, પોતાની અંદર એવી યોગ્યતા
 ન હોય તોપણ અન્યની સહાયતાથી જોવામાં આવે છે, એ રીતે તે ધર્મા-
 સ્તિકાયના પ્રદેશોમાં અન્ય પ્રદેશોની સહાયતાથી, પોતાની ક્રિયા કરવાના સ્વ-
 ભાવની વિકલતા હોવા છતાં તે સ્વભાવનું અસ્તિત્વ માની લઈને ‘પ્રતિપૂર્ણતા’
 માની લેવામાં આવે તો શો વાધો છે?

તે ચ સર્વે દેશાપેક્ષયાઽપિ મવન્તિ, પ્રકારકાસ્ત્યેઽપિ સર્વશબ્દસ્ય પ્રવૃત્તિર્વર્ણના
 દિત્યત આદિ 'કસિણ' કૃત્સ્નાઃ સમસ્તા ન તુ તદેકદેશાપેક્ષયા સર્વે, इत्यर्थः ।
 તે ચ પ્રદેશાઃ સ્વસ્વમાવરણિતાઅપિકદાચિદ્ મયંતિ તે સ્વસ્વમાવરણિતા કલો
 પપાયકત્વરૂપકારણત્વામાવરન્તોઽપિ સ્વરૂપયોગ્યત્વેન તથા વ્યવહારુમ્ કલ્પયતે
 इत्याशयेनाह—“पश्चिपुष्पा” प्रतिपूर्णां स्वस्वरूपेणाऽविकल्पाः कलोपपायकाः

દેશાપેક્ષ સમ પ્રદેશોં મેં ધર્માસ્તિકાયતા કા બોધ હોતા હૈ—અત એસી
 માન્યતા આગમકે અનુકૂલ નહીં હૈ—પ્રતિકૂલ હૈ—ફસલિયે સર્વ શબ્દ કા
 યહાં એસા અર્થ નહીં હેના ચાહિયે કિન્તુ (કસિણે) કૃત્સ્ન એસા અર્થ હેના
 ચહિયે વર્ધોં કિ સર્વ શબ્દ કી પ્રકાર ઓર કૃત્સ્ન ઇન અર્થોં મેં પ્રવૃત્તિ
 દેહી ગઈ હૈ—કૃત્સ્ન શબ્દ કા અર્થ હૈ પૂરે પૂરે સમ એક ભાગ કી અપેક્ષા
 સમ નહીં કિન્તુ સર્વ પ્રકાર સે પૂરે પૂરે સમ । એસે પ્રદેશ સ્વમાવરણિત મી
 કદાચિત્ હો સકતે હૈ અર્થાત્ સમ પૂરે પૂરે પ્રદેશ હો મી ઓર ચદિ યે
 અપને ૨ સ્વભાવ સે મી રહિત હોં તો ઝનમેં સર્વ કૃત્સ્નતા કા બાધ નહીં
 આતા હૈ ઓર યે ધર્માસ્તિકાયરૂપ સે માનલિયે જાવેંગે, કારણ કલોપ-
 પાયકત્વરૂપ (કાર્ય કો સિદ્ધ કરનેવાલા) કારણ કે અભાવ મેં, સ્વરૂપ
 યોગ્યતા હોને પર મી એસા વ્યવહાર પન સકતા હૈ સો, ઇસ, બાત કો
 નિષેધ કરને કે મિયે (પશ્ચિપુષ્પા) યહ વિશેષણ રહ્યા હૈ । યહ વિશેષણ
 યહ પ્રગટ કરતા હૈ કિ યે સર્વકૃત્સ્ન પ્રદેશ, એસે હોં કિ જો અપને સ્વભાવ

સ્તિકાયતાનો બાધ થવાને બદલે દેશ પેક્ષ સધળા પ્રદેશોમાં ધર્માસ્તિકાયતાનો
 બાધ થાય છે પણ જો પ્રકારની માન્યતા તો આત્મીની વિરુદ્ધ બાધ છે
 તેથી સમ 'શબ્દનો બદી જોવો બધ હોવો બેધજો નહીં પણ 'કસિણે"
 'કૃત્સ્ન (સંપૂર્ણ)' બધ' હોવો, બેધજો, 'કૃત્સ્ન' જોડે પૂરે પૂરે—કેટલાક
 શાસ્ત્રીની અપેક્ષાજો પૂરા નહીં પણ, સર્વ પ્રકારે સંપૂર્ણ જોવા પ્રદેશો કાલ
 સ્વભાવ રહિત પણ હોઈ, શકે છે—જોડે કે સર્વ પૂરે પૂરા પ્રદેશ હોય પણ
 જો તજો પાત પોતાના સ્વભાવથી પણ રહિત હોય તો તેમાં સર્વ 'કૃત્સ્ના'
 —સંપૂર્ણતાનો બાધ (બાધા) આવતો નથી, અને તેમને ધર્માસ્તિકાય રૂપે
 માનવા પડે, કારણ કે ફક્તપમાવકત્વરૂપ કારણના અભાવે સ્વરૂપ મોખતા
 હોવા છતાં પણ જોવો અવધાર સમગ્રી શકે છે તો જો વાતનું નિરાખર
 કરવાને માટે "પશ્ચિપુષ્પા" (પ્રતિપૂર્ણ) વિશેષણ વાપરુ" છે આ વિશેષણ
 જોડું બતાવે છે કે તે સર્વકૃત્સ્ન (સંપૂર્ણ) પ્રદેશ જોવા હોવા બેધજો કે જે

દ્રવ્યાણામપિ “પણ્ણ” પ્રદેશા “અણંતા માણિયવ્વા” અનન્તા માણિતવ્ય
 પ્તેષાં ત્રયાણામપિ અનન્તાઃ પ્રદેશાઃ જ્ઞાતવ્યા इत्यर्थः : લોકાऽલોકાપેક્ષયા આકા
 શાસ્તિકાયસ્યાનન્તત્વમ્ । જીવાસ્તિકાયસ્ય સર્વજીવાપેક્ષયાऽનન્તત્વં જ્ઞાતવ્ય
 પુદ્ગલાસ્તિકાયસ્ય તુ સ્વભાવતઃ સ્વાનન્તત્વં જ્ઞાતવ્યમ્ “સેસં તં ચેવ” શેષં તદે
 પૂર્વોક્તમેવ જ્ઞાતવ્યમ્ ધર્માસ્તિકાયાધર્માસ્તિકાયયોરસંખ્યેયાઃ પ્રદેશાઃ કથિત
 આકાશાસ્તિકાયાદીનાં ત્રયાણાં દ્રવ્યાણાં પુનરનન્તાઃ પ્રદેશા વક્તવ્યાઃ અન
 પ્રદેશિકત્વાદેતેષામિતિ ભાવઃ ॥ સૂ. ૨ ॥

ઉપયોગગુણવાન્ જીવાસ્તિકાય इति પૂર્વપ્રકરણે પ્રદર્શિતમ્ હદાર્ણી જીવ
 સ્તિકાયસ્ય દેશભૂત એકો જીવ ઉત્થાનાદિગુણવાનિતિ દર્શયિતુમાહ—‘જીવેણ
 इत्यादि ॥

મૂળમ્—જીવે ણં મંતે ? સ ઉટ્ટાણે, સ કમ્મે, સ વલે, સ
 ચોરિણ, સ પુરિસક્કારપરક્કમે, આયમાવે ણં જીવમાવં, ઉવદંસે
 તીતિ વત્તઠ્ઠં સિયા ? હંતા ગોયમા ! જીવેણ સ ઉટ્ટાણે જા
 ઉવદંસેતીતિ વત્તઠ્ઠં સિયા, સે કેણટ્ટેણં જાવ વત્તઠ્ઠં સિય

માણિયવ્વા) આકાશાસ્તિકાય, જીવાસ્તિકાય, પુદ્ગલાસ્તિકાય इन ती
 अस्तिकारूप द्रव्यों के प्रदेश अनन्त हैं । लोक और अलोक की अपेक्षा
 से आकाशास्तिकाय के प्रदेशों में अनन्तता है । जीवों में सर्वजी
 की अपेक्षा अनन्तता है तथा पुद्गलास्तिकाय में तो स्वभावतः ही अ
 नन्तता है । (सेसं तं चैव) अवशिष्ट कथन पूर्वोक्त जैसा ही जानना च
 हिये । धर्मास्तिकाय, अधर्मास्तिकाय इन दो द्रव्यों के असंख्यात प्रदे
 कहे गये हैं आकाशास्तिकाय आदि तीन द्रव्यों के प्रदेश अनन्त व
 गये हैं । क्योंकि कि ये प्रत्येक अनन्तप्रदेशिक हैं ॥ सू. २ ॥

અણંતા માણિયવ્વા” આકાશાસ્તિકાય, જીવાસ્તિકાય અને પુદ્ગલાસ્તિકાય એ
 ત્રણે અસ્તિકાયરૂપ દ્રવ્યોના પ્રદેશ અનન્ત છે, લોક અને અલોકની અપેક્ષાએ
 આકાશાસ્તિકાયના પ્રદેશમા અનન્તતા છે, જીવોમાં સર્વ જીવોની અપેક્ષાએ અ
 તતા છે તથા પુદ્ગલાસ્તિકાયમા તો સ્વભાવથી જ અનન્તતા છે. ‘સેસં તં ચેવ’
 બાકીનું સમસ્ત કથન આગળ કહ્યા પ્રમાણે જ સમજવું ધર્માસ્તિકાય અને
 અધર્માસ્તિકાય દ્રવ્યોના અસંખ્યાત પ્રદેશ કહ્યા છે. આકાશાસ્તિકાય આદિ ત્રણ
 દ્રવ્યોના અનન્ત પ્રદેશો પ્રમાણે સમજવા જે તે દ્રવ્ય અનન્ત પ્રદેશિક છે તેવા

દ્રવ્યાણામપિ “પણ્ણ” પ્રદેશા “અણંતા માણિયવ્વા” અનન્તા માણિતવ્યાઃ
 પ્તેપાં ત્રયાણામપિ અનન્તાઃ પ્રદેશાઃ જ્ઞાતવ્યા इत्यर्थः લોકાઽલોકાપેક્ષયા આકા-
 શાસ્તિકાયસ્યાનન્તત્વમ્ । જીવાસ્તિકાયસ્ય સર્વજીવાપેક્ષયાઽનન્તત્વં જ્ઞાતવ્યમ્
 પુદ્ગલાસ્તિકાયસ્ય તુ સ્વભાવતઃ એવાનન્તત્વં જ્ઞાતવ્યમ્ “સેસં તં ચેવ” શેપં તદેવ
 પૂર્વોક્તમેવ જ્ઞાતવ્યમ્ ધર્માસ્તિકાયાધર્માસ્તિકાયયોરસંખ્યેયાઃ પ્રદેશાઃ કથિતાઃ
 આકાશાસ્તિકાયાદીનાં ત્રયાણાં દ્રવ્યાણાં પુનરનન્તાઃ પ્રદેશા વક્તવ્યાઃ અનન્ત
 પ્રદેશિકત્વાદેતેપામિતિ ભાવઃ ॥ સૂ૦ ૨ ॥

ઉપયોગગુણવાન્ જીવાસ્તિકાય इति પૂર્વપ્રકરણે પ્રદર્શિતમ્ હદાનીં જીવા-
 સ્તિકાયસ્ય દેશભૂત એકો જીવ ઉત્પાનાદિગુણવાનિતિ દર્શયિતુમાહ-‘જીવેણ’
 इत्यादि ॥

મૂલમ્—જીવે ણં મંતે ? સ ઉટ્ટાણે, સ કમ્મે, સ વલે, સ
 વોરિણ, સ પુરિસક્કારપરક્કમે, આયમાવે ણં જીવમાવં, ઉવદંસે-
 તીતિ વત્તવં સિયા ? હંતા ગોયમા ! જીવેણ સ ઉટ્ટાણે જાવ
 ઉવદંસેતીતિ વત્તવં સિયા, સે કેણટ્ટેણં જાવ વત્તવં સિયા,

માણિયવ્વા) આકાશાસ્તિકાય, જીવાસ્તિકાય, પુદ્ગલાસ્તિકાય इन तीनों
 अस्तिकारूप द्रव्यों के प्रदेश अनन्त हैं । लोक और अलोक की अपेक्षा
 से आकाशास्तिकाय के प्रदेशों में अनन्तता है । जीवों में सर्वजीवों
 की अपेक्षा अनन्तता है तथा पुद्गलास्तिकाय में तो स्वभावतः ही अन-
 न्तता है । (सेसं तं चैव) अवशिष्ट कथन पूर्वोक्त जैसा ही जानना चा-
 हिये । धर्मास्तिकाय, अधर्मास्तिकाय इन दो द्रव्यों के असंख्यात प्रदेश
 कहे गये हैं आकाशास्तिकाय आदि तीन द्रव्यों के प्रदेश अनन्त कहे
 गये हैं । क्योंकि ये प्रत्येक अनन्तप्रदेशिक हैं ॥ सू. २ ॥

અણંતા માણિયવ્વા” આકાશાસ્તિકાય, જીવાસ્તિકાય અને પુદ્ગલાસ્તિકાય એ
 ત્રણે અસ્તિકાયરૂપ દ્રવ્યોના પ્રદેશ અનન્ત છે, લોક અને અલોકની અપેક્ષાએ
 આકાશાસ્તિકાયના પ્રદેશમા અનન્તતા છે, જીવોમાં સર્વ જીવોની અપેક્ષાએ અન-
 તતા છે તથા પુદ્ગલાસ્તિકાયમા તો સ્વભાવથી જ અનન્તતા છે. ‘સેસં તં ચેવ’
 બાકીનું સમસ્ત કથન આગળ કહ્યા પ્રમાણે જ સમજવું. ધર્માસ્તિકાય અને
 અધર્માસ્તિકાય દ્રવ્યો ના અસંખ્યાત પ્રદેશ કહ્યા છે. આકાશાસ્તિકાય આદિ ત્રણ
 દ્રવ્યોના અનન્ત પ્રદેશો કહ્યા છે, કારણ કે તે દરેક અનન્ત પ્રદેશિક છે ॥સ૦૨॥

ગોયમા ! જીવેણ અણતાણ અભિણિવોહિયણાણપજ્જવાણ, ઇવ
 સુયણાણપજ્જવાણ, ઓહિણાણ પજ્જવાણ, મણપજ્જવણાણ પજ્જવાણ
 કેવલણાણ પજ્જવાણ, મહ અજ્ઞાણ પજ્જવાણં, સુઅઅણ્ણાણ પજ્જ
 વાણં, વિમગણાણ પજ્જવાણ, અક્કલુદસણ—પજ્જવાણ, અચક્કલુ
 દંસણપજ્જવાણ, ઓહિદસણપજ્જવાણં, કેવલદસણપજ્જવાણ,
 ઉવઓગ ગચ્છહ ઉવયોગલક્કલેણેણજીવેસેણ પટ્ટેણ, ઇવ ઘુચ્છહ
 ગોયમા ? જીવે ન સ ઉદ્ધાણે જાથ વત્તવ્વ સિયા ॥ ૩ ॥

છાયા—જીવ સલુ મદન્ત ! સોત્યાના સકમાં સવલઃ સવીર્યઃ સ પુરુ
 પકારપરાક્રમઃ આત્મભાવેન જીવમાયમ્પદર્શયતિ, इति वक्तव्यम् स्यात् ? इन्त
 ગોતમ ! જીવઃ સલુ સોત્યાનાઃ યામ્પદર્શયતિ इति वक्तव्यम् स्यात् तत् केनार्थेन

જીવાસ્તિકાય ઉપયોગ ગુણ ચાલા હૈ—પહ પહિછે પ્રકટ ક્રિયા જા
 ચુકા હૈ। અથ પહ પ્રકટ ક્રિયા જાતા હૈ કિ જીવાસ્તિકાય કા વેશમૂત
 પ્રક જીવ ઉત્પાન આદિ ગુણચાલા હોતા હૈ—(જીવે ન મંતે ! સડદ્ધાણે)
 હત્યાદિ ।

સૂત્રાર્થ—(જીવે ન મંતે ! સડદ્ધાણે, સકમ્મે, સવલે, સવીરિય, સપુ
 રિસકારપરકમે) હૈ મદન્ત ! ઉત્પાનચાલા, કર્મચાલા, ચલચાલા, ચીયચાલા,
 ઔર પુરુષકારપરાક્રમચાલા જીવ (આયમાવેર્ણ) આત્મમાયદ્વારા (જીવમાયે
 ઇવર્ધસેતિ इति वक्तव्यं सिया) જીવમાયરૂપ ચેત-ચ કો દિશાતા હૈ એસા
 વક્તવ્ય હો સકતા હૈ ક્યા ? (હંતા ગોયમા ! જીવે ન સડદ્ધાણે જાથ

જીવાસ્તિકાય ઉપયોગ ગુણવાળુ દેવ છે એ વાત પહેલાં જતાવવામાં
 આવી છે. હવે એ સમજાવવામાં આવે છે કે જીવાસ્તિકાચના દેશરૂપ એક
 જીવ ઉત્પાન આદિ ગુણવાળો દેવ છે—“ જીવેણ મતે ! સડદ્ધાણે ” ઇત્યાદિ

સૂત્રાર્થ—“ જીવે ન મંતે ! સડદ્ધાણે, સકમ્મે, સવલે, સવીરિય, સપુરિસ
 કાર પરકમે ” હૈ મદન્ત ! ઉત્પાનવાળો, કર્મવાળો, જગ્યાળો વીચવાળો
 અને પુરુષકાર પરાક્રમવાળો જીવ (આયમાવેર્ણ) આત્મમાય દ્વારા (જીવમાય
 ઇવર્ધસેતિ इति वक्तव्यं सिया) જીવમાય રૂપ નીવન્ત જતાવે છે, અર્થ કહી શકાય

યાવદ્ વક્તવ્યં સ્યાત્ ? ગૌતમ ! જીવઃ સ્વલ્પ અનન્તાનામાભિનિવોધિકજ્ઞાનપર્ય-
વાણામ્ । एवं श्रुतज्ञान पर्यवाणाम् अवधिज्ञान पर्यवाणाम् मनः पर्यवज्ञानपर्यवाणाम्
કેવલજ્ઞાનપર્યવાણામ્ , મત્યજ્ઞાનપર્યવાણામ્ , શ્રુતજ્ઞાનપર્યવાણામ્ , વિભંગજ્ઞાનપર્ય-
વાણામ્ , ચક્ષુર્દર્શનપર્યવાણામ્ , અવચક્ષુર્દર્શનપર્યવાણામ્ , અવધિર્દર્શનપર્યવાણામ્ ,

उवदसेतीति वक्तव्यं सिया) हां गौतम ! उत्थान आदि विशेषणों
वाला जीव यावत् जीवभावरूप चैतन्य को दिखाता है ऐसा वक्तव्य हो
सकता है । (से केणट्टेणं जाव वक्तव्यं सिया) हे भदन्त ! ऐसा आप किस
कारण से कहते हैं कि उत्थान आदि विशेषणों वाला जीव आत्मभाव
द्वारा जीवभावरूप चैतन्य को दिखाता है ऐसा वक्तव्य हो सकता है ।
(गोयमा) हे गौतम ! (जीवे णं अणंताणं आभिनिवोदियणाणपज्जवाणं,
एवं सुयणाणपज्जवाणं, ओहिणाणपज्जवाणं, मणपज्जवणाणपज्जवाणं, केव-
लणाणपज्जवाणं) जीव अभिनिवोधिक ज्ञान की अनन्तपर्यायों के इसी
तरह श्रुतज्ञान की अनन्त पर्यायों के, अवधिज्ञान की अनन्तपर्यायों के,
मनः पर्यवज्ञान की अनन्त पर्यायों के केवल ज्ञान की अनन्त पर्यायों
के (मह अन्नाणपज्जवाणं, सुय अण्णाणपज्जवाणं, विभंग अन्नाणपज्ज-
वाणं,) मत्यज्ञान की अनन्तपर्यायों के, श्रुत अज्ञान की अनन्तपर्यायों
के, विभंग अज्ञान की अनन्त पर्यायों के, (चक्खुदंसणपज्जवाणं,

અર્થ ? (હંતા ગોયમા ! જીવે ણં સ ઉટ્ટાણે જાવ ઉવદસેતીતિ વક્તવ્યં સિયા) હે ગૌતમ !
હા, ઉત્થાન આદિ વિશેષણોવાળો જીવ આત્મભાવરૂપ ચૈતન્ય બતાવે છે, એવું કહી
શકાય છે. (સે કેણટ્ટેણ જાવ વક્તવ્યં સિયા) હે ભદન્ત ! આપ શા કારણે એવું કહો
છો કે ઉત્થાન આદિ વિશેષણોવાળો જીવ આત્મભાવદ્વારા જીવભાવરૂપ ચૈતન્ય બતાવે
છે, એવું કહી શકાય છે ? (ગોયમા !) હે ગૌતમ ! ((જીવે ણં અણંતાણં આભિ-
નિવોદિયણાણપજ્જવાણ એવં સુયણાણપજ્જવાણ ઓહિણાણપજ્જવાણં, મણપજ્જવણાણ-
પજ્જવાણં, કેવલણાણપજ્જવાણં) જીવ અભિનિવોધિક જ્ઞાનની અનંત પર્યાયોના
એજ પ્રમાણે શ્રુતજ્ઞાનની અનંત પર્યાયોના, અવધિજ્ઞાનની અનંત પર્યાયોના,
મનઃ પર્યવજ્ઞાનની અનંત પર્યાયોના, કેવલજ્ઞાનની અનંત પર્યાયોના, (મહ
અન્નાણપજ્જવાણ, સુય અણ્ણાણપજ્જવાણ, વિભંગઅન્નાણપજ્જવાણં) મતિ અજ્ઞા-
નાની અનંત પર્યાયોના, શ્રુત અજ્ઞાનની અનંત પર્યાયોના, વિભંગ અજ્ઞાનની
અનંત પર્યાયોના (ચક્કુદંસણપજ્જવાણ, અવચક્કુદંસણપજ્જવાણં, ઓહિર્દંસણપ-
જ્જવાણ) અચ્છુદર્શનની અનંત પર્યાયોના, અવચ્છુદર્શનની અનંત પર્યાયોના,
અવધિદર્શનની અનંત પર્યાયોના (કેવલદંસણપજ્જવાણં) અને કેવલદર્શનની
અનંત પર્યાયોના (સ્વઓગ ગચ્છદ્) ઉપયોગને પ્રાપ્ત કરે છે. (સ્વઓગ લક્ષણે

ગોયમા ! જીવેણ અણતાણ અભિણિધોહિયણાણપજ્જવાણ, एव
 સુયણાણપજ્જવાણ, ઓહિણાણ પજ્જવાણ, મણપજ્જવાણાણ પજ્જવાણ
 કેવલણાણ પજ્જવાણ, મહ અન્નાણ પજ્જવાણ, સુઅઅણાણ પજ્જ
 વાણં, વિભંગણાણ પજ્જવાણ, ચક્કલુદસણ—પજ્જવાણ, અચક્કલુ
 દસણપજ્જવાણ, ઓહિદસણપજ્જવાણં, કેવલદસણપજ્જવાણં,
 ઉવઓગ ગચ્છહ ઉવયોગલક્ષણે ણજીવેસે ए एદ્દેણ, एव તુચ્ચહ
 ગોયમા ? જીવે ણ સ ઉદ્ધાણે જાવ વત્તવ્વં સિયા ॥ ૩ ॥

છાયા—જીવ સહુ મદન્ત ! સોત્થાના! સકમાં સપ્પમઃ સસોર્યઃ સ પુરુ
 પકારપરાક્રમાઃ આરમમાયેન જીવમાયમુપવર્ણયતિ, इति वक्तव्यम् स्यात् ? इन्त
 ગોતમ ! જીવા સહુ સોત્થાનાઃ યાવદુપવર્ણયતિ इति वक्तव्यम् स्यात् तत् केनार्थेन

જીવાસ્તિકાય ઉપયોગ શુણ થાતા હૈ—પહ પહિલે પ્રકટ ક્રિયા જા
 ચુકા હૈ। અથ પહ પ્રકટ ક્રિયા જાતા હૈ કિ જીવાસ્તિકાય કા વેદ્યમૂત
 પક જીવ ઉત્થાન આદિ શુણવાલા હોતા હૈ—(જીવે જં મંતે ! સઠદ્ધાણે)
 इत्यादि ।

સૂત્રાર્થ—(જીવે જં મંતે ! સઠદ્ધાણે, સકમ્મે, સપ્પહે, સસીરિણ, સપુ
 રિસપ્પારપરકમે) હૈ મદન્ત ! ઉત્થાનવાલા, જર્મવાલા, યલવાલા, વીર્યવાલા,
 ઓર પુરુષકારપરાક્રમવાલા જીવ (આયમાયેણ) આરમમાયદારા (જીવમાયે
 ઉપવર્ણયેતિ इति वक्तव्यं सिया) જીવમાયરૂપ ચેતન્ય કો દિગ્ધાતા હૈ એસા
 વક્તવ્ય હો મક્કતા હૈ કયા ? (હંતા ગોયમા ! જીવે જં સઠદ્ધાણે જાવ

જીવાસ્તિકાય ઉપયોગ શુણવાળું દોષ છે, જે વાત પહેલાં જતાવવામાં
 આવી છે એવે જે સમજાવવામાં આવે છે કે જીવાસ્તિકાયાના દેશરૂપ જે
 એવ ઉત્થાન આદિ શુણવાળો દોષ છે—“જીવેણ મંત ! સઠદ્ધાણ ’ ઇત્યાદિ

સૂત્રાર્થ—“જીવે જં મંતિ ! સઠદ્ધાણે, સકમ્મ, સપ્પહે, સસીરિણ, સપુરિષ
 કાર પરકમે” હૈ મદન્ત ! ઉત્થાનવાળો, જર્મવાળો, જળવાળો, વીર્યવાળો
 અને પુરુષકાર પરાક્રમવાળો એવ (આયમાયેણ) આરમમાય દ્વારા (જીવમાય
 ઉપવર્ણયેતિ इति वक्तव्यं सिया) એવાવા રૂપ ચેતન્ય જતાવે છે, અત્રુ કંદી યાગ

લોકાઘાઃ કદાચિન્નૈવ વા, નત્તૈવં, નિયમત એતેપાં સદ્ભાવદર્શનાદિતિ । ‘સેવં મંતે સેવં મંતે ત્તિ જાવ વિહરહ’—૩દેવં ભદન્ત તદેવં ભદન્ત ઇતિ યાવત્ વિહરતિ, હે ભગવન્! યત્ દેવાનુપ્રિયેણ પ્રતિપાદિતં તદ્ એવમેવ સર્વમેવ તત્ તથૈવ ન તુ વિપરી- તમ્ ઇત્યુક્ત્વા ભગવન્તં વન્દતે નમસ્કરોતિ વન્દિત્વા નમસ્કૃત્ય સંયમેન તપસાઽઽ- ત્માનં ભાવયન્ વિહરતિ સ્વસ્થાને સમુપવિશતીતિ ॥સૂ૦૪॥

॥ ઇતિ રોહપ્રકરણમ્ ॥

જાવે તો ફિર યે લોકાદિક કમી હોંગે ઔર કમી નહીં હોંગે । પરન્તુ એસા તો નહીં હૈ । ક્યોં કિ નિયમ સે इनका सद्भाव दिखाई देता है । (સેવં મંતે । સેવં મંતે । ત્તિ જાવ વિહરહ) હે ભદન્ત ! જૈસા આપ દેવા નુપ્રિયને પ્રતિપાદન કિયા હૈ વહ સવ એસા હી હૈ, હે ભદન્ત ! વહ સવ એસા હી હૈ વિપરીત નહીં હૈ । એસા કહકર વે રોહ અનગાર યાવત્ અપની આત્મા કો તપ સંયમ સે ભાવિત કર વિચરને લગે । યહાં યાવત્ પદ સે “ ઉન્હોંને ભગવાન કો વંદના કી, ઉન્હેં નમસ્કાર કિયા । વંદના નમસ્કાર કરકે તપ ઔર સંયમ સે આત્મા કો ભાવિત કરતે હુએ ફિર વે” હસ અર્થ કા સંગ્રહ હુઆ હૈ । “અપને સ્થાન પર વૈઠ ગયે” યહ અર્થ “વિહરતિ” પદકા હૈ । તાત્પર્ય કહને કા યહ હૈ કિ વે ભગવદુક્ત પ્રવચન કી મન, વચન, કાયાસે અનુમોદના કરકે અપને સ્થાનપર વૈઠગયે॥સૂ૦૪॥

॥ રોહપ્રકરણ સમાપ્ત ॥

એ આ પદાર્થોને ઇશ્વર વગેરેથી ઉત્પન્ન થયેલાં માનવામાં આવે તો આ લોક અલોક વગેરેનું અસ્તિત્વ ક્યારેક હશે અને ક્યારેક નહીં હોય, એ વાત પણ માનવી પડશે, પણ એવું બનતું નથી કારણ કે નિયમથી જ તેમનો સદ્ભાવ જણાય છે (સેવં મંતે ! સેવમેતે ત્તિ જાવ વિહરહ) “હે ભગવન્ ! આપે જે પ્રમાણે પ્રતિપાદન કર્યું છે તે પ્રમાણે જ છે હે ભગવન્ ! આપનું કથન સાચું જ છે.” એવું કહીને ભગવાનને વંદણા નમસ્કાર કરીને રોહ અણુગાર તપ અને સંયમથી પોતાના આત્માને ભાવિત કરતા પોતાને સ્થાને બેસી ગયા. “વિહરતિ” એ પદનો અર્થ અહિં “પોતાને સ્થાને બેસી ગયા” એવો થાય છે. તાત્પર્ય એ છે કે મન, વચન અને કાયાથી ભગવાને કહેલ પ્રવચનની અનુમોદના કરીને રોહ અણુગાર પોતાના સ્થાને બેસી ગયા. ॥ સૂ. ૪ ॥

કેવલદર્શનપર્યાવાનામ્ ઉપયોગ ગચ્છતિ, ઉપયોગ સ્વક્ષણઃ સ્વમ્ જીવઃ સદેવેનાર્થેન
 એવમુચ્યતે ગૌતમ ! ઓવા સ્વલ્લ સોત્પાનો યાવત્ વક્તવ્યં સ્યાત્ ॥ સુ. ૩ ॥

ટીકા—“જીવ જ મંતે” જીવ સ્વલ્લ મદન્ત “સ સઢ્ઢાણે” સોત્પાન
 ઉત્પાનં વેષ્ટાવિશેષઃ “સ ક્રમ્મે” સક્રમાં - ક્રિયાવિશેષપુક્તઃ “સ વલ્લે”
 સવલ્લ-વલ્લ શારીરસામર્થ્યમ્ “સ વીરિય” સવીર્યઃ વીર્યં જીવમવમ્ “સ પુરિ
 સકાર-પરકમ” સપુરુષકારપરાક્રમઃ - પુરુષકારોઽમિમાનવિશેષઃ પરાક્રમઃ
 પુરુષકાર એવ નિપ્પાદિતવિષયઃ “આયમાવેણ” આત્મમાવેન-આત્મસ્વરૂપેણ
 ત્યર્થઃ “જીવમાવ” જીવમાનં જીવત્ત્વં વૈત્તન્યમિત્યથ ‘ઉપદસતીતિ વચન્

અવસ્થુદ્ગપવજ્જવાણં, ઓહિદંસણવજ્જવાણં,) અમુર્ધર્મન કી અનન્તપ
 યાર્યો કે, અવમુર્ધર્મન કી અનન્તપયાર્યો કે અવધિર્ધર્મન કી અનન્તપ
 યાર્યો કે (કેવલ દમણવજ્જવાણ) ઓર કેવલ દર્શન કી અનન્ત પયાર્યો
 કે (સવમોગ ગચ્છહ) ઉપયોગ કો પ્રાપ્ત કરતા હૈ । (ઉવમોગલક્ષણે
 જીવે સે) ઉપયોગલક્ષણવાલા જીવ હૈ । (ઉપદેણ એવં મુચ્ચહ ગોયમા !
 જીવે ણં સઢ્ઢાણે જાવ વક્તવ્યં સિયા) હસ કારણ હે ગૌતમ ! મૈને યેસા
 કહા હૈ કિ ઉત્પાન આદિ વિશેષત્રો વાલા જીવ યાવત્ જીવમાવ કો
 વિસ્માતા હૈ યેસા વક્તવ્ય હો સકતા હૈ ॥ મ્. ૩ ॥

ટીકાર્થ—(જીવે જ મંતે ।) હે મદન્ત ! જીવ (સઢ્ઢાણે સક્રમ્મે)
 વેષ્ટા વિશેષરૂપ ઉત્પાન વાલા હોકર, જ્ઞાનવરણીય આદિ કર્મવાલા હો
 કર (સવલ્લે) શારીરિક સામર્થ્યરૂપ વલ્લ વિશિષ્ટ હોકર (સવીરિય)
 જીવસંવધી વલસે યુક્ત હોકર (સપુરિસકારપરક્રમે) અમિમાનવિશેષ
 રૂપ પુરુષકાર સે ઓર પરાક્રમ સે યુક્તહોકર (આયમાવેણ) આત્મા-

જીવે સે) એવ ઉવમોગલક્ષણ વાળો છે (વ પદેણ એવં મુચ્ચહ ગોયમા ! જીવેજ
 સઢ્ઢાણે જાવ વક્તવ્ય સિયા) હે ગૌતમ ! તે કારણે મેં એવુ કહ્યું છે કે ઉત્પાન
 આદિ વિશેષત્રોથી યુક્ત એવ આત્માવસ્થુ ચૈતન્ય બતાવે છે, એવુ કથન
 કરી શકાય છે ॥ મ્. ૩ ॥

ટીકાર્થ—(જીવેજમંતે ।) હે મદન્ત ! એવ (સઢ્ઢાણે સક્રમ્મે) વિશિષ્ટ
 વેષ્ટારૂપ ઉત્પાન વાળો, જ્ઞાનાવરણીય આદિ કર્મવાળો (સવલ્લે) શારીરિક
 વલ્લરૂપ વલ્લ વાળો, (સવીરિય) વીર્ય વાળો “ સપુરિસકારપરક્રમ ” એ
 ઉત્પાન વિશેષરૂપ પુરુષકાર અને પરાક્રમવાળો થઈને (આયમાવેણ) આત્મ

યાવદ્ વક્તવ્યં સ્યાત્ ? ગૌતમ ! જીવઃ खलु अनन्तानामभिनिबोधिकज्ञानपर्य-
 वाणाम् । एवं श्रुतज्ञान पर्यवाणाम् अवधिज्ञान पर्यवाणाम् मनः पर्यवज्ञानपर्यवाणाम्
 केवलज्ञानपर्यवाणाम् , मत्त्यज्ञानपर्यवाणाम् , श्रुतज्ञानपर्यवाणाम् , विभंगज्ञानपर्य-
 वाणाम् , चक्षुर्दर्शनपर्यवाणाम् , अवक्षुर्दर्शनपर्यवाणाम् , अवधिदर्शनपर्यवाणाम् ,

उचदसेतीति वक्तव्यं सिया) हां गौतम ! उत्थान आदि विशेषणों
 वाला जीव यावत् जीवभावरूप चैतन्य को दिखाता है ऐसा वक्तव्य हो
 सकता है। (से केणट्टेणं जाव वक्तव्यं सिया) हे भदन्त ! ऐसा आप किस
 कारण से कहते हैं कि उत्थान आदि विशेषणों वाला जीव आत्मभाव
 द्वारा जीवभावरूप चैतन्य को दिखाता है ऐसा वक्तव्य हो सकता है।
 (गोयमा) हे गौतम ! (जीवे णं अणंताणं आभिनिबोदियणाणपज्जवाणं,
 एवं सुयणाणपज्जवाणं, ओहिणाणपज्जवाणं, मणपज्जवणाणपज्जवाणं, केव-
 लणाणपज्जवाणं) जीव अभिनिबोधिक ज्ञान की अनन्तपर्यायों के इसी
 तरह श्रुतज्ञान की अनन्त पर्यायों के, अवधिज्ञान की अनन्तपर्यायों के,
 मनः पर्यवज्ञान की अनन्त पर्यायों के केवल ज्ञान की अनन्त पर्यायों
 के (मइ अज्ञाणपज्जवाणं, सुय अण्णाणपज्जवाणं, विभंग अज्ञाणपज्ज-
 वाणं,) मत्त्यज्ञान की अनन्तपर्यायोंके, श्रुत अज्ञान की अनन्तपर्यायों
 के, विभंग अज्ञान की अनन्त पर्यायों के, (चक्खुदंसणपज्जवाणं,

अइ ? (हंता गोयमा!जीवे णं स उट्ठाणे जाव उचदसेतीति वक्तव्यं सिया) हे गौतम !
 હા, ઉત્થાન આદિ વિશેષણોવાળો જીવ આત્મભાવરૂપ ચૈતન્ય બતાવે છે, એવું કહી
 શકાય છે (સે કેણટ્ટેણં જાવ વક્તવ્યં સિયા) હે ભદન્ત ! આપ શા કારણે એવું કહો
 છો કે ઉત્થાન આદિ વિશેષણોવાળો જીવ આત્મભાવદ્વારા જીવભાવરૂપ ચૈતન્ય બતાવે
 છે, એવું કહી શકાય છે ? (ગોયમા !) હે ગૌતમ ! ((જીવે ણં અણંતાણં આભિ-
 નિવોદિયણાણપજ્જવાણ એવં સુયણાણપજ્જવાણં ઓહિણાણપજ્જવાણં, મણપજ્જવણાણ-
 પજ્જવાણં, કેવલણાણપજ્જવાણં) જીવ અભિનિબોધિક જ્ઞાનની અનંત પર્યાયોના
 એજ પ્રમાણે શ્રુતજ્ઞાનની અનંત પર્યાયોના, અવધિજ્ઞાનની અનંત પર્યાયોના,
 મનઃ પર્યાયજ્ઞાનની અનંત પર્યાયોના, કેવલજ્ઞાનની અનંત પર્યાયોના, (મહ
 અજ્ઞાણપજ્જવાણ, સુય અણ્ણાણપજ્જવાણ, વિભંગઅજ્ઞાણપજ્જવાણં) મતિ અજ્ઞા-
 નાની અનંત પર્યાયોના, શ્રુત અજ્ઞાનની અનંત પર્યાયોના, વિભંગ અજ્ઞાનની
 અનંત પર્યાયોના (ચક્કહુદંસણપજ્જવાણ, અચક્કહુદંસણપજ્જવાણં, ઓહિદંસણપ-
 જ્જવાણં) અક્ષુદર્શનની અનંત પર્યાયોના, અચક્ષુદર્શનની અનંત પર્યાયોના,
 અવધિદર્શનની અનંત પર્યાયોના (કેવલદંસણપજ્જવાણં) અને કેવલદર્શનની
 અનંત પર્યાયોના (ઉવઓગ ગચ્છહિ) ઉપયોગને પ્રાપ્ત કરે છે. (ઉવઓગ લક્કણે

કેવલદર્શનપર્યંવાણામ્ ઉપયાગ ગચ્છતિ, ઉપયોગ સ્થગ્ય સ્વનૃ જીવઃ સદેતનાર્થેન
 એવમુચ્યતે ગૌતમ ! જીવઃ સ્વલુ સોત્યાના યાવત્ વસ્તવ્યં સ્પાત્ ॥ મુ. ૩ ॥

ટીકા—“ જીવ ણ મતે ” જીવઃ સ્વલુ મદન્ત “ સ ઉટ્ટાણે ” સોત્યાન
 ઉત્યાનં ચેષ્ટાચિન્તયઃ “ સ કમ્મ ” સકર્મા - ક્રિયાચિન્તયુક્તઃ “ સ વછે ”
 સ્વચ્છ-અથ શારીરસામર્થ્યમ્ “ સ સીરિય ” સર્ચય ધીર્ય જીવમચ્ચ “ સ પુરિ
 સકાર- પરકમ ” સપુરુષકારપરાકમ - પુરુષકારોન્મિમાનવિશેષઃ પરાકમઃ
 પુરુષકાર એવ નિવ્યાદિતવિષય “ આયમાયેણ ” આત્મમાદન-આત્મસ્વરૂપેણ
 ત્યયઃ “ જાંબમાથ ” જીવમાથ જીવત્વં ચૈતન્યમિત્યથ “ ઉપદસતીતિ વચ્ચમ્

અચ્ચત્તુદ્ધણપઞ્જવાણં, ઓદ્દિદમ્મણપઞ્જવાણં,) અધુર્દર્શન કી અનન્તપ
 યાંયોં કે, અધધુર્દર્શન કી અનન્તપયાંયોં કે અચ્ચિદર્શન કી અનન્તપ
 યાંયોં કે (કેચ્છલ દમ્મણપઞ્જવાણ) ઓર કેચ્છલ દર્શન કી અનન્ત પયાંયોં
 કે (ઉચ્છમોગ ગચ્છહ) ઉપયોગ કો પ્રાપ્ત કરતા હૈ । (ઉચ્છમોગલક્ષ્મણે
 જીવે સે) ઉપયોગલક્ષ્મણવાલા જીવ હૈ । (અપ્પેદ્ધેણં અથ યુચ્ચહ ગોયમા ।
 જીવે ણં સઉટ્ટાણે જાવ વસ્તવ્યં સિયા) હસ કારણ હૈ ગૌતમ ! મેને દેસા
 કહા હૈ કિ ઉત્યાન આદિ વિશેષમોં વાલા જીવ યાવત્ જીવમાથ કો
 દિવ્યામા હૈ તેમા વસ્તવ્ય હો સકતા હૈ ॥ મુ. ૩ ॥

ટીકાર્થ—(જીવે ણં મતે ।) હૈ મદન્ત ! જીવ (સઉટ્ટાણે સકમ્મે)
 ચેષ્ટા વિશેષરૂપ ઉત્યાન વાળા હોકર, જ્ઞાનધરણીય આદિ કર્મવાલા હો
 કર (સવછે) શારીરિક સામર્થ્યરૂપ અથ ચિંતિત હોકર (સસારિય)
 જીવસપરી વચ્ચે યુક્ત હોકર (સપુરિસકારપરાકમે) અમિમાનવિશેષ
 રૂપ પુરુષકાર સે ઓર પરાકમ સે યુક્તહોકર (આયમાયેણ) આત્મા-

જીવે સે) એવ ઉત્યાનલક્ષણ વાળો છે (અપ્પેદ્ધેણ અથ યુચ્ચહ ગાયમા । જીવેજ
 મદ્દાન જાવ વસ્તવ્ય સિયા) હૈ ગૌતમ ! તે કારણે મેં એવુ કહ્યું છે કે ઉત્યાન
 આદિ વિશેષવૈધી યુક્ત એવ આ અભાવરૂપ ચૈતન્ય બતાવે છે, એવુ કથન
 કરી શકાય છે ॥ મુ. ૩ ॥

ટીકાર્થ—(જીવેજમત્ર !) હૈ મદન્ત ! એવ (સઉટ્ટાણ સકમ્મે) ચિંતિત
 ચેષ્ટારૂપ ઉત્યાન વાળો જ્ઞાનાધરણીય આદિ કર્મવાળો, (સવછે) શારીરિક
 વ્યકતિરૂપ બન વાળો, (સસારિય) સર્ચ વાળો “ સપુરિસકારપરાકમ ” અ
 મિમાન વિશેષરૂપ પુરુષકાર અને પરાકમવાળા થ ને (આયમાયેણ) આત્મ

યા ' ઉપદર્શયતીતિ વક્તવ્યં સ્યાત્ । અત્ર સ્વલુ ' સ ઉદ્ઘાણે ' इत्यादीनि पञ्च
शेषणानि सिद्धजीवव्यवच्छेदकानि । सिद्धजीवानामुत्थानादिक्रियाया अभा-
वत् यावत्संसारमेवोत्थानादिक्रियाया आत्मनि समवेतत्वात् । एतदेव जीवस्य
सारित्वं यत् क्रियादिमत्त्वम् मोक्षेऽपि क्रियादिसत्त्वे मोक्ष इति परिभाषामात्रमेव
मादिति । ' आय भावेण ' आत्मभावेन उत्थानशयनगमनभोजनादिरूपेणाऽऽ-
त्मपरिणामविशेषेण ' जीवभावं ' जीवत्वं चैतन्यम् ' उपदंसेति ' उपदर्शयति-

અવધને પરિણામો દ્વારા (જીવભાવં) ચૈતન્યરૂપ જીવભાવ કો (ઉવદંસે-
તીતિ વક્તવ્યં સિયા) પ્રકટ કરતા હૈ એસા કહા જા સકનો હૈ કયા ? જે
પો પૂર્વોક્ત પાંચ વિશેષણ જીવ કે કહે ગયે હૈં વે સિદ્ધ જીવ કે વ્યવ-
ચ્છેદક હૈં । કયોં કિ સિદ્ધ જીવોં કે ઉત્થાન આદિ ક્રિયા કા અભાવ
હતા હૈ । જે ઉત્થાનાદિ ક્રિયાઈ જીવ મેં જયતક ઉસકે સાથ સંસાર
ના સંબંધ હૈ તખીતક ઉસમેં પાઈ જાતી હૈં । ઉત્થાન આદિ ક્રિયાવિશિષ્ટ
શોના યહી જીવ મેં સંસારીપના હૈ । ઉત્થાન આદિ ક્રિયાઓં કા
તહાં અસદ્ભાવ હૈ વહી મોક્ષ હૈ । મોક્ષ મેં જે ઉત્થાન આદિ ક્રિયાઈ
તહીં હોતી હૈં । યદિ વહાં પર ખી ઇનકા સદ્ભાવ માનને મેં આ-
ત્માય તો ફિર મોક્ષ યહ કેવલ એક પારિભાષિક શબ્દ હી માના જાયગા ।
અતઃયહી માનના ઉચિત હૈ કિ મોક્ષ મેં જે ઉત્થાન આદિ ક્રિયાઈ નહીં
હૈ । સંસાર મેં હી હૈં । હસી કારણ સંસારી જીવ મેં સંસાર કે સમ્બન્ધ
સે જે ક્રિયાઈ આદિ પાઈ જાતી હૈં । અતઃએસા યહ સંસારી જીવ (આય-
ભાવેણ) ઉત્થાન, શયન, ગમન, ભોજન, કરણ આદિરૂપ આત્મપરિણામ

ભાવદ્વારા-પરિણામો દ્વારા (જીવભાવ) ચૈતન્યરૂપ જીવભાવને (ઉવદંસેતીતિ
વક્તવ્ય સિયા) પ્રકટ કરે છે, એવું કહી શકાય ખરું ? ઉપર જીવના જે
પાંચ વિશેષણ કહ્યાં છે તે સિદ્ધજીવને લાગૂ પડતા નથી. કારણ કે સિદ્ધજીવોમાં
ઉત્થાનાદિ ક્રિયાઓનો અભાવ હોય છે જ્યાં સુધી જીવનો સંસાર સાથે સં-
બંધ હોય ત્યાં સુધી જ એ ઉત્થાનાદિ ક્રિયાઓ જીવમાં જોવા મળે છે. ઉત્થા-
નાદિ ક્રિયાઓથી યુક્ત હોવું એજ જીવનું સંસારીપણ છે જ્યાં ઉત્થાનાદિ
ક્રિયાઓનો અસદ્ભાવ છે, એવું સ્થાન મોક્ષ છે મોક્ષમાં ઉત્થાનાદિ ક્રિયાઓ
હોતી નથી. જો ત્યાં પણ તેમનો સદ્ભાવ માનવામાં આવે તો મોક્ષ એક
પારિભાષિક શબ્દ જ મનાય તેથી એવું જ માનવું યોગ્ય છે કે મોક્ષમાં ઉત્થા-
નાદિ ક્રિયાઓ નથી-સંસારમાં જે તે ક્રિયાઓનું અસ્તિત્વ છે. કારણ કે સંસાર
સાથેના સંબંધથી સંસારી જીવોમાં તે ક્રિયાઓનો સદ્ભાવ હોય છે તો એ
ક્રિયાઓથી યુક્ત સંસારી જીવ (આયભાવેણ) ઉત્થાન, શયન, ગમન, ભોજન
આદિરૂપ આત્મપરિણામ દ્વારા (જીવભાવં ઉવદંસેતિ) જીવભાવ રૂપ ચૈતન્યને

કેવલદર્શનપર્યવાણામ્ ઉપયોગ ગચ્છતિ, ઉપયોગ લક્ષણઃ સ્વદ્ જીવઃ ઉદ્દેતેનાર્થેન
 એવમુચ્યતે ગૌતમ ! જીવઃ સ્વદ્ સોત્પાનો યાવત્ વતત્ત્વં સ્યાત્ ॥ ૬૦ ૩ ॥

ટીકા—“ જીવે જં મત્ત ” જીવ સ્વદ્ મદન્ત “ સ ઉદ્દાણે ” સોત્પાન
 ઉત્પાનં ચેષ્ટાવિશેષઃ “ સ કમ્મે ” સકર્મા — ક્રિયાવિશેષયુક્તઃ “ સ વ્હે ”
 સપ્પહ્લ—સલં શારીરસામર્થ્યમ્ “ સ વીરિય ” સર્વીર્ય વીર્યં જીવમવમ્ “ સ પુરિ
 સકાર — પરક્રમે ” સપુરુપકારપરાક્રમ — પુરુપકારોઽભિમાનવિશેષઃ પરાક્રમઃ
 પુરુપકાર એવ નિપ્પાદિતવિષયઃ “ આપમાવેણ ” આત્મમાવેન—આત્મસ્વરૂપેણ
 ત્યયઃ “ જીવમાવ ” જીવમાવ જીવત્વં ચૈતન્યમિત્યર્થ ‘ ઉપદસતીતિ વતત્ત્વં

અવશ્વસ્તુદ્ગણપજ્જવાણં, ઓહિદંસણપજ્જવાણ,) અસુર્દર્શન કી અનન્તપ
 પર્વાયોં કે, અવશ્વસ્તુર્દર્શન કી અનન્તપર્વાયોં કે અવધિદર્શન કી અનન્તપ
 પર્વાયોં કે (કેવલ દસણપજ્જવાણ) ઓર કેવલ દર્શન કી અનન્ત પર્વાયોં
 કે (ઉવઝોગં ગચ્છઈ) ઉપયોગ કો પ્રાપ્ત કરતા હૈ । (ઉવઝોગલક્ષણે
 જીવે સે) ઉપયોગલક્ષણવાલા જીવ હૈ । (પપ્પેઠ્ઠેણં એવં ધુરુચઈ ગોયમા !
 જીવે જં સઉદ્દાણે જાવ વતત્ત્વં સિયા) હસ કારણ હે ગૌતમ ! મેને એસા
 કહા હૈ કિ ઉત્પાન આદિ વિશેષર્થોં વાલા જીવ યાવત્ જીવમાવ કો
 વિસ્તાતા હૈ એસા વત્ત્વમ્ હો સકતા હૈ ॥ ૬૦ ૩ ॥

ટીકાર્થ—(જીવે જં મતે ।) હે મદન્ત ! જીવ (સઉદ્દાણે સકમ્મે)
 ચેષ્ટા વિશેષરૂપ ઉત્પાન વાલા હોકર, જ્ઞાનવરણીય આદિ કર્મવાલા હો
 કર (સવ્હે) શારીરિક સામર્થ્યરૂપ વત્ત્વ વિશિષ્ટ હોકર (સવીરિય)
 જીવસયવી વલસે યુક્ત હોકર (સપુરિસકારપરક્રમે) અભિમાનવિશેષ
 રૂપ પુરુપકાર સે ઓર પરાક્રમ સે યુક્તહોકર (આપમાવેણ) આત્મા-

જીવે સે) એવ ઉપયોગલક્ષણ વાળો છે (પપ્પેઠ્ઠેણ એવં ધુરુચઈ ગોયમા ! જીવેજ
 સઉદ્દાણે જાવ વતત્ત્વં સિયા) હે ગૌતમ ! ત કારણે મેં એવું કહ્યું છે કે ઉત્પાન
 આદિ વિશેષર્થોંથી મુક્ત એવ આત્માવસ્થા ચૈતન્ય વત્ત્વે છે, એવું કથન
 કરી શકાય છે ॥ ૬૦ ૩ ॥

ટીકાર્થ—(જીવેજ મતે !) હે મદન્ત ! એવ (સઉદ્દાણે સકમ્મે) વિશિષ્ટ
 ચેષ્ટારૂપ ઉત્પાન વાળો, જ્ઞાનાવરણીય આદિ કર્મવાળો (સવ્હે) શારીરિક
 સામર્થ્ય વાળો, (સવીરિય) વીર્ય વાળો “ સપુરિસકારપરક્રમ ” અ
 ભિમાન વિશેષરૂપ પુરુપકાર અને પરાક્રમવાળો થઈને (આપમાવેણ) આત્મ

સિયા ' ઉપદર્શયતીતિ વક્તવ્યં સ્યાત્ । અત્ર ચ્છલુ ' સ ઉદ્ધાણે ' ઇત્યાદીનિ પશ્ચ વિશેષણાનિ સિદ્ધજીવવ્યવચ્છેદકાનિ । સિદ્ધજીવાનામુત્થાનાદિક્રિયાયા અભા-
વાત્ યાવત્સંસારમેવોત્થાનાદિક્રિયાયા આત્મનિ સમવેતત્વાત્ । એતદેવ જીવસ્ય સંસારિત્વં યત્ ક્રિયાદિમત્ત્વમ્ મોક્ષેઽપિ ક્રિયાદિસત્ત્વે મોક્ષ ઇતિ પરિભાષામાત્રમેવ સ્યાદિતિ । ' આય ભાવેણ ' આત્મભાવેન ઉત્થાનશયનગમનભોજનાદિરૂપેણાઽઽ-
ત્મપરિણામવિશેષેણ ' જીવભાવં ' જીવત્ત્વં ચૈતન્યમ્ ' ઉપદંસેતિ ' ઉપદર્શયતિ-

અપને પરિણામોં દ્વારા (જીવભાવં) ચૈતન્યરૂપ જીવભાવ કો (ઉપદંસે-
તીતિ વક્તવ્યં સિયા) પ્રકટ કરતા હૈ એસા કહા જા સકતો હૈ કયા ? યે
જો પૂર્વોક્ત પાંચ વિશેષણ જીવ કે કહે ગયે હૈં વે સિદ્ધ જીવ કે વ્યવ-
ચ્છેદક હૈં । કયોં કિ સિદ્ધ જીવોં કે ઉત્થાન આદિ ક્રિયા કા અભાવ
રહતા હૈ । યે ઉત્થાનાદિ ક્રિયાઈ જીવ મેં જ્યતક ઉસકે સાથ સસાર
કા સંબંધ હૈ તમીતક ઉસમેં પાઈ જાતી હૈં । ઉત્થાન આદિ ક્રિયાવિશિષ્ટ
હોના યહી જીવ મેં સંસારીપના હૈ । ઉત્થાન આદિ ક્રિયાઓં કા
જહાં અસદ્ભાવ હૈ વહી મોક્ષ હૈ । મોક્ષ મેં યે ઉત્થાન આદિ ક્રિયાઈ
નહીં હોતી હૈં । યદિ વહાં પર ઓ ઇનકા સદ્ભાવ માનને મેં આ-
જાય તો ફિર મોક્ષ યહ કેવલ એક પારિભાષિક શબ્દ હી માના જાયગા ।
અતઃયહી માનના ઉચિત હૈ કિ મોક્ષ મેં યે ઉત્થાન આદિ ક્રિયાઈ નહીં
હૈ । સંસાર મેં હી હૈં । ઇસી કારણ સંસારી જીવ મેં સંસાર કે સમ્બન્ધ
સે યે ક્રિયાઈ આદિ પાઈ જાતી હૈં । અતઃએસા યહ સંસારી જીવ (આય-
ભાવેણ) ઉત્થાન, શયન, ગમન, ભોજન, કરણ આદિરૂપ આત્મપરિણામ

ભાવદ્વારા-પરિણામો દ્વારા (જીવભાવં) ચૈતન્યરૂપ જીવભાવને (ઉપદંસેતીતિ
વક્તવ્યં સિયા) પ્રકટ કરે છે, એવું કહી શકાય ખરું ? ઉપર જીવના જે
પાંચ વિશેષણ કહ્યાં છે તે સિદ્ધજીવને લાગૂ પડતાં નથી. કારણ કે સિદ્ધજીવોમાં
ઉત્થાનાદિ ક્રિયાઓનો અભાવ હોય છે જ્યાં સુધી જીવનો સંસાર સાથે સં-
બંધ હોય ત્યાં સુધી જ એ ઉત્થાનાદિ ક્રિયાઓ જીવમાં જોવા મળે છે. ઉત્થા-
નાદિ ક્રિયાઓથી યુક્ત હોવું એજ જીવનું સંસારીપણ છે જ્યાં ઉત્થાનાદિ
ક્રિયાઓનો અસદ્ભાવ છે, એવું સ્થાન મોક્ષ છે મોક્ષમાં ઉત્થાનાદિ ક્રિયાઓ
હોતી નથી. જો ત્યાં પણ તેમનો સદ્ભાવ માનવામાં આવે તો મોક્ષ એક
પારિભાષિક શબ્દ જ મનાય તેથી એવું જ માનવું યોગ્ય છે કે મોક્ષમાં ઉત્થા-
નાદિ ક્રિયાઓ નથી-સંસારમાં જે તે ક્રિયાઓનું અસ્તિત્વ છે. કારણ કે સંસાર
સાથેના સંબંધથી સંસારી જીવોમાં તે ક્રિયાઓનો સદ્ભાવ હોય છે તો એ
ક્રિયાઓથી યુક્ત સંસારી જીવ (આયભાવેણ) ઉત્થાન શયન, ગમન, ભોજન
આદિરૂપ આત્મપરિણામ દ્વારા (જીવભાવં ઉપદંસેતિ) જીવભાવ રૂપ ચૈતન્યને

ઉપદર્શન પ્રકાશસ્તથા ચ પ્રકાશયતિ इति वक्तव्यं स्यात् विशिष्टाया उत्थानादि क्रियाया विशिष्टज्ञानपूर्वकत्वनियमात् । इत्यते च ज्ञानतारतम्येन क्रियास्तु तारतम्यमिति गौतमस्य प्रश्न मगधानाद्—‘इहा’ इत्यादि । “इहा गोयमा” इन्त गौतम ! “जीवे न जाय उचदंसेतीति वचश्च सिया” जीवा स्वस्त्य पास्तु पदक्षयतीति वक्तव्यं स्यात् अत्र यावत्पदेन उत्थानादारम्य जीवभावमित्यन्तं प्रभोक्तं सर्वमेव संग्राह्यम् उत्थानादिकं सर्वम् जीव आत्मभावेनोपदर्शयतीति भाव

દારા (જીવભાવં ઉચદંસેતિ) ચૈતન્યરૂપ જીવ ભાવ કો પ્રકાશિત કરતા હૈ—પ્રકટ કરતા હૈ એસા (વક્તવ્યં સિયા) કહા જા સકતા હૈ કયા ! તા સ્પર્ય—હસ પ્રશ્ન કા યહી હૈ કિ વિશિષ્ટ ઉત્થાન આદિ ક્રિયાઈ વિશિષ્ટ જ્ઞાનપૂર્વક હી હોતી હૈ એસા નિયમ હૈ । યહ બાત પ્રત્યક્ષ દેખને મેં માર્તી હૈ કિ જહો પર જ્ઞાન કી તરતમતા હોતી હૈ ઘર્હા પર ક્રિયાઓ મેં મી તારતમતા પાઈ જાતી હૈ । અત્ત હન ક્રિયાઓ આદિકી તરતમતા સે જીવ અપને વિશિષ્ટ ચૈતન્ય કા પ્રકાશન કરતા હૈ—યદિ એસા માના આવે તો હસમેં કોઈ બાધા તો નહીં હૈ—એસા યહ પ્રશ્ન પ્રશ્ન સે ક્રિયા હૈ । હસકે ઉત્તર મેં પ્રશ્ન કહતે હૈ—(હતા ગોયમા ! જીવેણં જાવ ઉચદંસેતીતિ વક્તવ્યં સિયા) હાં ગૌતમ ! ઉત્થાનાદિ વિશેષણોં થાલા જીવ અપને પરિણામોં દારા ચૈતન્યરૂપ ભાવ કો પ્રકાશિત કરતા હૈ—એસા માનને મેં કોઈ બાધા નહીં હૈ । યહાં યાવત્પદ સે ઉત્થાન સે છેકર જીવભાવતક કે સબ પદ પ્રહ્ણ કિયે ગયે હૈ । જીવ આત્મભાવ દારા અપને ભાવ કો—ચૈતન્ય કો

પ્રકટ કરે છે, એવું (વક્તવ્ય સિયા) કહી શકાય ખરું ? હવે યજ્ઞકાર પ્રશ્નું તાત્પર્ય સમજાવે છે—વિશિષ્ટ ઉત્થાન આદિ ક્રિયાઓ વિશિષ્ટ જ્ઞાન પૂર્વક જ થાય છે એવો નિયમ છે એવું પ્રત્યક્ષ જોવામાં આવે છે કે જ્યાં જ્ઞાનની અધિકતા હોય છે ત્યાં ક્રિયાઓમાં પણ અધિકતા હોય છે. તેથી તે ક્રિયાઓ આદિની તરતમતાથી (અધિકતાથી) છુટ પોતાના વિશિષ્ટ ચૈતન્યને પ્રકટ કરે છે—એવું જો માનવામાં આવે તો કોઈ પણ બાધા નથી આ પ્રશ્નનું મતભેદ મોઝા છે કે નહીં, એવો ગૌતમ સ્વામીના પ્રશ્નોના બાવાજ છે તેનો ઉત્તર મહાવીર પ્રભુ નીચે પ્રમાણે આપે છે—(હતા ગોયમા ! જીવેણં જાવ ઉચદંસેતીતિ વક્તવ્યં સિયા) હૈ ગૌતમ ! હા, ઉત્થાનાદિ વિશેષણોંથી મુક્તછુટ પોતાના પરિણામો દારા ચૈતન્યરૂપ ભાવને પ્રકટ કરે છે—અવુ માનવામાં કોઈ પણ હંરકત નથી. અહીં (યાવત્) (પરંત) પદથી ઉત્થાનથી લઈને છુટ ભાવ મુખીના પદો અહંકર્ય કરવામાં આવ્યા છે છુટ આત્મભાવ દારા પોતાના

સિયા ' ઉપદર્શયતીતિ વક્તવ્યં સ્યાત્ । અત્ર ચ્છલુ ' સ ઉદ્ધાણે ' ઇત્યાદીનિ પચ્ચ વિશેષણાનિ સિદ્ધજીવવ્યવચ્છેદકાનિ. સિદ્ધજીવાનામુત્થાનાદિક્રિયાયા અભા-
વાત્ યાવત્સસારમેવોત્થાનાદિક્રિયાયા આત્મનિ સમવેતત્વાત્ । એતદેવ જીવસ્ય સંસારિત્વં યત્ ક્રિયાદિમત્ત્વમ્ મોક્ષેઽપિ ક્રિયાદિસત્ત્વે મોક્ષ ઇતિ પરિભાષામાત્રમેવ સ્યાદિતિ । ' આય ભાવેણ ' આત્મભાવેન ઉત્થાનશયનગમનભોજનાદિરૂપેણાઽઽ-
ત્મપરિણામવિશેષેણ ' જીવભાવં ' જીવત્વં ચૈતન્યમ્ ' ઉપદંસેતિ ' ઉપદર્શયતિ-

અપને પરિણામોં દ્વારા (જીવભાવં) ચૈતન્યરૂપ જીવભાવ કો (ઉવદંસે-
તીતિ વક્તવ્યં સિયા) પ્રકટ કરતા હૈ એસા કહા જા સકનો હૈ કયા ? યે
જો પૂર્વોક્ત પાંચ વિશેષણ જીવ કે કહે ગયે હૈં વે સિદ્ધ જીવ કે વ્યવ-
ચ્છેદક હૈં । કયોં કિ સિદ્ધ જીવોં કે ઉત્થાન આદિ ક્રિયા કા અભાવ
રહતા હૈ । યે ઉત્થાનાદિ ક્રિયાઈ જીવ મેં જઘતક ઉસકે સાથ સંસાર
કા સંબંધ હૈ તમીતક ઉસમેં પાઈ જાતી હૈં । ઉત્થાન આદિ ક્રિયાવિશિષ્ટ
હોના યહી જીવ મેં સંસારીપના હૈ । ઉત્થાન આદિ ક્રિયાઓં કા
જહાં અસદ્ભાવ હૈ વહી મોક્ષ હૈ । મોક્ષ મેં યે ઉત્થાન આદિ ક્રિયાઈ
નહીં હોતી હૈં । યદિ વહાં પર મી હનકા સદ્ભાવ માનને મેં આ-
જાય તો ફિર મોક્ષ યહ કેવલ એક પારિભાષિક શબ્દ હી માના જાયગા ।
અતઃયહી માનના ઉચિત હૈ કિ મોક્ષ મેં યે ઉત્થાન આદિ ક્રિયાઈ નહીં
હૈ । સંસાર મેં હી હૈં । હસી કારણ સંસારી જીવ મેં સંસાર કે સમ્બન્ધ
સે યે ક્રિયાઈ આદિ પાઈ જાતી હૈં । અતઃએસા યહ સંસારી જીવ (આય-
ભાવેણ) ઉત્થાન, શયન, ગમન, ભોજન, કરણ આદિરૂપ આત્મપરિણામ

ભાવદ્વારા-પરિણામો દ્વારા (જીવભાવ) ચૈતન્યરૂપ જીવભાવને (ઉવદંસેતીતિ
વક્તવ્ય સિયા) પ્રકટ કરે છે, એવું કહી શકાય ખરું ? ઉપર જીવના જે
પાંચ વિશેષણ કહ્યાં છે તે સિદ્ધજીવને લાગૂ પડતાં નથી. કારણ કે સિદ્ધજીવોમાં
ઉત્થાનાદિ ક્રિયાઓનો અભાવ હોય છે ત્યાં સુધી જીવનો સંસાર સાથે સ-
બંધ હોય ત્યાં સુધી જ એ ઉત્થાનાદિ ક્રિયાઓ જીવમાં જોવા મળે છે. ઉત્થા-
નાદિ ક્રિયાઓથી યુક્ત હોવું એજ જીવનું સંસારીપણ છે. ત્યાં ઉત્થાનાદિ
ક્રિયાઓનો અસદ્ભાવ છે, એવું સ્થાન મોક્ષ છે. મોક્ષમાં ઉત્થાનાદિ ક્રિયાઓ
હોતી નથી. જે ત્યાં પણ તેમનો સદ્ભાવ માનવામાં આવે તો મોક્ષ એક
પારિભાષિક શબ્દ જ મનાય તેથી એવું જ માનવું યોગ્ય છે કે મોક્ષમાં ઉત્થા-
નાદિ ક્રિયાઓ નથી-સંસારમાં જે તે ક્રિયાઓનું અસ્તિત્વ છે. કારણ કે સંસાર
સાથેના સંબંધથી સંસારી જીવોમાં તે ક્રિયાઓનો સદ્ભાવ હોય છે તો એ
ક્રિયાઓથી યુક્ત સંસારી જીવ (આયભાવેણ) ઉત્થાન શયન, ગમન, ભોજન
આદિરૂપ આત્મપરિણામ દ્વારા (જીવભાવં ઉવદંસેતિ) જીવભાવ રૂપ ચૈતન્યને

કે અનુસાર उन ૨ શક્તિકે અર્થોં કો જિતને રૂપ મેં પ્રાપ્ત કર સક્તા હૈ
 -પ્રાપ્ત કરતા હૈ । મતિજ્ઞાન મેં મી હસી તરહ કે શક્તિ કે અશ અનન્ત
 હોતે હૈ । ઉદ્ધત્પાન જીવોં કી બુદ્ધિગમ્ય યે અંશ નહીં જુઆ કરતે હૈ-ઈને
 તો સર્વજ્ઞ હી સાક્ષાત્ જાનતા હૈ । હાં અનુમાનાદિ દ્વારા ઉદ્ધત્પ મી
 રૂહે પરોક્ષરૂપ સે જાન સક્તા હૈ યે મતિજ્ઞાન કે અનન્ત શાસ્ત્રાંશ હી
 યહાં પર્યવશાન્ત સે ગૃહીત હુય હૈ । યે સર્વજ્ઞ પ્રજ્ઞાકૃત્ત માને ગયે હૈ । જીવ
 જય ઉત્પાન આદિ ક્રિયાઓં કે કરનેમેં વ્યાપારિત હોતા હૈ તથ વહ उन
 ક્રિયાઓં દ્વારા અપને સ્વરૂપમૂલ ઉપયોગ સ્વરૂપ કો પ્રકટ કરતા હૈ યહ
 ઉપયોગરૂપ વસકા અનેક ધારાઓં મેં વહતા રહતા હૈ કમી વહ મતિ-
 જ્ઞાન રૂપ મેં તો કમી વહ ભુતજ્ઞાન રૂપ મેં કમી અવધિજ્ઞાનરૂપ મેં તો
 કમી મનઃપર્યય જ્ઞાનરૂપ મેં કમી કેવલજ્ઞાનરૂપ મેં તો કમી મતીઅ-
 જ્ઞાન આદિ આદિ અનેક રૂપ મેં સંસારી જીવ જમ ઉત્પાન, શયન
 આદિ ક્રિયાઓં મેં લગતા હૈ તથ વહ इन ક્રિયાઓં કે કરતે સમય મ-
 તિજ્ઞાન આદિ કી અનન્ત પર્યાયોં મેં સે કિસી ન કિમી एक પર્યાય કો
 ધારણ કિયે હુય રહતા હૈ । હસતે યહ યામ પ્રકટ હોતી હૈ કિ વહ સં-
 સારી જીવ ક્રિયાઓં કે કરતે સમય અપને સ્વરૂપ મૂલ ઉપયોગ ક અં

અનન્ત હોય છે પ્રત્યેક જીવ તે તે વ્યાપારક કરના ક્ષયોપશમ આદિ અનુસાર
 તે તે શક્તિના અશને જેટલા પ્રમાણમાં પ્રાપ્ત કરી શકાય તેટલા પ્રમાણમાં
 પ્રાપ્ત કરે છે મતિજ્ઞાનમાં પણ તે પ્રકારની શક્તિના અશ અનન્ત હોય છે
 એ અશ ઉદ્ધત્પાનને માટે તો બુદ્ધિગમ્ય હોવા નથી-તેમને તો સર્વજ્ઞ જ
 સાક્ષાત્ જાણે છે હા, અનુમાન આદિ દ્વારા ઉદ્ધત્પ પણ તેમને પરોક્ષરૂપે
 જાણી શકે છે મતિજ્ઞાનનાં અનન્ત શક્તિ જોડાને જ જાણી (પર્યય)
 પદથી અઠણ કરવામાં આવ્યા છે એ સર્વજ્ઞ પ્રજ્ઞાકૃત્ત મનાયા છે. જીવ જ્યારે
 ઉત્પાન આદિ ક્રિયાઓ કરવામાં પ્રવૃત્ત બન્યો હોય છે ત્યારે તે ક્રિયાઓ દ્વારા
 તે પોતાના સ્વરૂપમૂલ ઉપયોગ સ્વરૂપને પ્રકટ કરે છે તેનું તે ઉપયોગરૂપ
 સ્વરૂપ અનેક ધારાઓમાં વહેતું રહે છે-ક્યારેક મતિજ્ઞાનરૂપે તો ક્યારેક ભુતજ્ઞાનરૂપે
 ક્યારેક અવધિજ્ઞાનરૂપે તો ક્યારેક મનઃપર્યય જ્ઞાનરૂપે, ક્યારેક કેવલજ્ઞાનરૂપે
 તો ક્યારેક મતિ જ્ઞાન આદિ અનેક રૂપે તે વહેતું રહે છે સંસારી જીવ જ્યારે
 ઉત્પાન શયન આદિ ક્રિયાઓમાં પ્રવૃત્ત થાય છે ત્યારે તે ક્રિયાઓ કરતી વખતે તે
 મતિજ્ઞાન આદિની અનન્ત પર્યાયોમાંથી કોઈને કોઈ એક પર્યાયને ધારણ કરતો
 રહે છે તેથી એ વાત પ્રકટ થાય છે કે તે સંસારી જીવ ક્રિયાઓ કરતી વખતે
 પોતાના સ્વરૂપમૂલ જાણે નહીં, મતિજ્ઞાન આદિની અનન્ત જાણોમાંથી

આત્મભાવેન જીવભાવમુપદર્શયતીત્યત્ર કારણજ્ઞાનાય ભવતીતિ પુનઃગૌતમઃ પ્રશ્નયતિ
'સે કેળદ્દેણં' ઇત્યાદિ--'સે કેળદ્દેણં જાવ વત્તવ્વં સિયા' તત્કેનાર્થેન યાવત્
વત્તવ્વં સ્યાત્ ! મગ્ગવાનાહ--'ગોયમા' ઇત્યાદિ. હે ગૌતમ ! "જીવેણં"
જીવઃ સ્વલુ 'અણંતાણં આભિણિવોહિયણાણપજ્જવાણં' અનન્તાનામ્ આભિનિ
બોધિકજ્ઞાનપર્યવાણામ્ - મતિજ્ઞાનપર્યવાણામિત્યર્થઃ પર્યવાઃ સર્વજ્ઞપ્રજ્ઞાકૃતા વિભા-
ગાઃ પરિચ્છેદાસ્તે ચ પરિચ્છેદા અનન્તાઃ સન્તિ-આભિનિવોધિકજ્ઞાનસ્ય તસ્માત્

દિશાતા હૈ એસા યહ કથન કારણજ્ઞાન કે લિયે પ્રકટ કિયા ગયા હૈ ।
તાત્પર્ય યહ-કિ આત્મા અતીન્દ્રિય પદાર્થ હૈ વહ કિસી ખી ઇન્દ્રિય સે
એવં ક્ષાયોપશમિક જ્ઞાન સે ગમ્ય નહીં હો સકતા હૈ । અતઃઇન પરિણા-
મોં કા કર્તા જો આત્મા હૈ ઉસકા જ્ઞાન ઇન પરિણામોં દ્વારા હો જાતા
હૈ । ઇન પરિણામોં કા જો કર્તા હૈ વહી ડન પરિણામોં કા કારણ હોતા
હૈ । ગૌતમસ્વામી પુનઃ પ્રશ્નસે પૂછતે હૈ (સે કેળદ્દેણં જાવ વત્તવ્વં સિયા)
હે ભદન્ત ! આપ એસા કિસ કારણસે કહતે હૈં કિ જીવ આત્મભાવ દ્વારા
જીવભાવકો પ્રકટ કરતા હૈ એસા કહા જા સકતા હૈ ? ઇસકા ઉત્તર
દેતે હુણ પ્રશ્ન ગૌતમ સે કહતે હૈં-(ગોયમા !) હે ગૌતમ ! (જીવેણં) જીવ
(અણંતાણં) અનન્ત (અભિણિવોહિય નાણપજ્જવાણં) આભિનિવોધિકજ્ઞાન-
મતિજ્ઞાન કી પર્યાયોં કે સર્વજ્ઞપ્રતિજ્ઞાદ્વારા કિયે ગયે વિભાગોં કે ઉપયો-
ગ કો પ્રાપ્ત કરતા હૈ । તાત્પર્ય યહ હૈ કિ જ્ઞાન મેં શક્તિ કે અંશ અનન્ત
હુઆ કરતે હૈં । પ્રત્યેક જીવ તત્તત્ આવારક કર્મ કે ક્ષયોપશમ આદિ

ચૈતન્યને બતાવે છે, એવું આ કથન કારણજ્ઞાન ને માટે પ્રકટ કરવામાં આવ્યું
છે. કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે-આત્મા અતીન્દ્રિય પદાર્થ છે તેને કોઈ પણ
ઇન્દ્રિયથી કે ક્ષાયોપશમિક જ્ઞાનથી ઓળખી શકાતો નથી તેથી તે પરિણા-
મોનો કર્તા જે આત્મા છે તેનું જ્ઞાન એ પરિણામો દ્વારા જ થાય છે. તે
પરિણામોનો જે કર્તા છે, તે જ તે પરિણામોનું કારણ હોય છે.

ગૌતમ સ્વામી મહાવીર પ્રભુએ જે ઉત્તર આપ્યો તેનું કારણ બાણવાને
માટે પ્રશ્ન કરે છે- (સે કેળદ્દેણં જાવ વત્તવ્વં સિયા) હે ભદન્ત ! આપ શા
કારણે એવું કહે છે કે "જીવ આત્મપરિણામો દ્વારા ચૈતન્યભાવ પ્રકટ કરે છે એમ
કહેવામાં કોઈ હરકત નથી? તેનો ઉત્તર મહાવીરપ્રભુ આ પ્રમાણે આપે છે (ગોયમા !)
હે ગૌતમ (જીવેણં) જીવ (અણંતાણં) અનન્ત (આભિણિવોહિયનાણપજ્જવાણં)
આભિનિવોધિક જ્ઞાન (મતિજ્ઞાન)ની પર્યાયોના સર્વજ્ઞપણાદ્વારા કરાયેલા વિભાગોના
ઉપયોગને પ્રાપ્ત કરે છે. કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે જ્ઞાનમાં શક્તિના અશ

आभिनिवोधिकज्ञानपर्यवा अनन्ता इति भावः “ एवं सुयणाणपज्जवाणं ” एवं श्रुतज्ञानपर्यवाणाम् अनन्तानामित्यस्य सर्वत्र सम्बन्धस्तेनाऽनन्तानां श्रुतज्ञानपर्यवाणामित्यर्थः एवमेवाऽवधिज्ञानादावपि योजनीयम् “ ओहिणाणपज्जवाणं ” अवधिज्ञानपर्यवाणामनन्तानाम् “ मण पज्जवाणाणपज्जवाणं ” मनःपर्यवज्ञानपर्यवाणाम्—“ केवलणाणपज्जवाणं ” केवलज्ञानपर्यवाणाम् “ मह अस्माणपज्जवाणं ” मत्तज्ञानपर्यवाणाम् “ सुअअणाण पज्जवाणं ” श्रुताज्ञान पर्यवाणाम् “ विभंगणाण पज्जवाणं ” विभंगज्ञानपर्यवाणाम्—“ चक्खुदंसणपज्जवाणं ” चक्षुर्दर्शनपर्यवाणाम्. ‘ अचक्खुदंसणपज्जवाणं ’ अचक्षुर्दर्शनपर्यवाणाम् ‘ ओहिदंसणपज्जवाणं ’ अव-

शरूप मतिज्ञान आदि के अनन्त अंशों में से किसी एक अंश को प्रकट करता रहता है ऐसा कहने में कोई बाधा नहीं है इसी तरह का विवेचन श्रुतज्ञान आदि के विषय में भी समझना चाहिये । (अनन्त) इस पद का संबंध यहां सब जगह कर लेना चाहिये । तथा च- (एवं सुय-
 णाणपज्जवाणं) इसी प्रकार से वह ससारी जीव अनन्त श्रुतज्ञान की पर्यायों के उपयोग को- (ओहिनाणपज्जवाणं) अवधिज्ञान की अनन्त-
 पर्यायों के (मणपज्जवणाणपज्जवाणं) मनः पर्यवज्ञान की अनन्तपर्या-
 यों के (केवलणाणपज्जवाणं) केवलज्ञान की अनन्त पर्यायों के (मई
 अन्नाणपज्जवाणं) मत्त्यज्ञान की अनन्तपर्यायों के (सुय अण्णाणपज्ज-
 वाणं) श्रुताज्ञान की अनन्तपर्यायों के, (विभंगणाणपज्जवाणं) विभंग-
 ज्ञान की अनन्तपर्यायों के (चक्खुदंसणपज्जवाणं) चक्षुदर्शन की अ-
 नन्तपर्यायों के (अचक्खुदंसणपज्जवाणं) अचक्षुर्दर्शन की अनन्तपर्यायों

કોઈ એક અંશને પ્રકટ કરતો રહે છે-એકું, કહેવામાં કોઈપણ પ્રકારનો ભાષ્યોત્તરથી, (શ્રુતિજ્ઞાન આધિના) વિષયમાં પણ એવી પ્રકારનું કથન સમજી શકેલું "અમરત્વ" અનન્ત (અદ્યતો) સમિધઃ આહી કુપાધી જગ્યાએ કરી શકેલો નિર્મલ અવસ્થા (પ્રયત્ન સુચનાપવજ્જવાણં) તે સંસારી જીવ અતંત શ્રુતજ્ઞાનીની પ્રયથિના ઉપયોગને (મોહિતાપવજ્જવાણં) અતુષિતાનની અનન્ત પ્રયથિના ઉપયોગને, (મિષ્ટવત્ત્વવાણાપવજ્જવાણં) મીષ્ટવત્ત્વવાણાની અનન્ત પ્રયથિના ઉપયોગને (કેવલવાણાપવજ્જવાણં) કેવલવાણાની અનન્ત પ્રયથિના ઉપયોગને, (પ્રાપ્ત ઉદ્ધેષ, મિષ્ટે તેજશ્ચ) (મિષ્ટ, અણનાપવજ્જવાણં) મિતિજ્ઞાનીની અનન્ત પ્રયથિના (સુચ્યઅણનાપવજ્જવાણં) શ્રુત અજ્ઞાનીની અનન્ત પ્રયથિના, (ત્રિસંગર્ણાણ પ્રજ્જવાણં) વિભાગ જ્ઞાનની અનન્ત પ્રયથિના, (ચચક્ષુદંસણપવજ્જવાણં) ચક્ષુદંશનની અનન્ત પ્રયથિના, (અચક્ષુદંસણપવજ્જવાણં) અચક્ષુદંશનની અનન્ત પ્રયથિના,

કે અનુસાર ડન ૨ શક્તિકે અશોં કો જિતને રૂપ મેં પ્રાપ્ત કર સકતા હે -પ્રાપ્ત કરતા હે । મતિજ્ઞાન મેં સ્ત્રી હસી તરહ કે શક્તિ કે અશ અનન્ત હોતે હે । ઉચ્ચસ્થાન જીવોં કી બુદ્ધિગમ્ય યે અશ નહીં હુઆ કરતે હે-રને સો સર્વજ્ઞ હી સાક્ષાત્ જાનતા હે । હાં અનુમાનાદિ દ્વારા ઉચ્ચસ્થ સ્ત્રી હન્નેં પરોક્ષરૂપ સે જાન સકતા હે યે મતિજ્ઞાન કે અનન્ત શાસ્ત્રાંશ હી યહાં પર્યાવશન્દ સે ગૃહીત હુપ હે । યે સર્વજ્ઞ પ્રજ્ઞાકૃત માને ગમે હે । જીવ જય ઉત્થાન આદિ ક્રિયાઓં કે કરનેમેં વ્યાપારિત હોતા હે તપ વહ ડન ક્રિયાઓં દ્વારા અપને સ્વરૂપમૂત ઉપયોગ સ્વરૂપ કો પ્રકટ કરતા હે વહ ઉપયોગરૂપ ઉસકા અનેક ધારાઓં મેં વહતા રહતા હે કમી વહ મતિ-જ્ઞાન રૂપ મેં તો કમી વહ શ્રુતજ્ઞાન રૂપ મેં કમી અવધિજ્ઞાનરૂપ મેં તો કમી મનઃપર્યાય જ્ઞાનરૂપ મેં કમી કેવલજ્ઞાનરૂપ મેં તો કમી મતીમ-જ્ઞાન આદિ આદિ અનેક રૂપ મેં સંસારી જીવ જય ઉત્થાન, શયન આદિ ક્રિયાઓં મેં લગતા હે તપ વહ ડન ક્રિયાઓં કે કરતે સમય મ-તિજ્ઞાન આદિ કી અનન્ત પર્યાયોં મેં સે કિસી ન કિસી ઇક પર્યાય કો ધારણ કિયે હુપ રહતા હે । હસસે વહ યાત પ્રકટ હોતી હે કિ વહ સં-સારી જીવ ક્રિયાઓં કે કરતે સમય અપને સ્વરૂપ મૂત ઉપયોગ કે અં

અનન્ત હોય છે પ્રત્યેક જીવ તે તે વ્યાપારક કર્મના ક્ષયોપશમ આદિ અનુસાર તે તે શક્તિના અશને જોડવા પ્રમાણમાં પ્રાપ્ત કરી શકાય તેટલા પ્રમાણમાં પ્રાપ્ત કરે છે મતિજ્ઞાનમાં પણ તે પ્રકાશની શક્તિના અશ અનન્ત હોય છે એ અશ ઉચ્ચસ્થિતિને માટે તો બુદ્ધિગમ્ય હોતા નથી-તેમને તો સર્વજ્ઞ જ સાક્ષાત્ જાણે છે હાં, અનુમાન આદિ દ્વારા ઉચ્ચસ્થ પણ તેમને પરોક્ષરૂપે જાણી શકે છે મતિજ્ઞાનના એ અનન્ત શક્તિ અશને જ અહીં (પર્યાય) પશ્ચી પ્રવણ કરવામાં આવ્યા છે એ સર્વજ્ઞ પ્રજ્ઞાકૃત મનાયા છે જીવ વ્યાપાર ઉત્થાનાદિ ક્રિયાઓ કરવામાં પ્રવૃત્ત અન્યો હોય છે, ત્યારે તે ક્રિયાઓ દ્વારા તે યોગાના સ્વરૂપમૂત ઉપયોગ સ્વરૂપને પ્રકટ કરે છે તેનું તે ઉપયોગરૂપ સ્વરૂપ અનેક ધારાઓમાં વહેતું રહે છે-ક્યારેક મતિજ્ઞાનરૂપે તો ક્યારેક સુતજ્ઞાનરૂપે ક્યારેક અવધિજ્ઞાન રૂપે તો ક્યારેક મનઃપર્યાય જ્ઞાન રૂપે, ક્યારેક કેવલજ્ઞાન રૂપે તો ક્યારેક મતિ જ્ઞાન આદિ અનેક રૂપે તે વહેતું રહે છે સંસારી જીવ અશરે ઉત્થાન, શયન આદિ ક્રિયાઓમાં પ્રવૃત્ત થાય છે ત્યારે તે ક્રિયાઓ કરતી વખતે તે મતિજ્ઞાન આદિની અનન્ત પર્યાયોમાંથી કોઈને કોઈ એક પર્યાયને ધારણ કરતો રહે છે તેથી એ વાત પ્રકટ થાય છે કે તે સંસારી જીવ ક્રિયાઓ કરતી વખતે યોગાના સ્વરૂપમૂત ઉપયોગના અશરૂપ મતિજ્ઞાન આદિના અનન્ત અશોમાંથી

आभिनिवोधिकज्ञानपर्यवा अनन्ता इति भावः “ एवं सुयणाणपज्जवाणं ” एवं श्रुतज्ञानपर्यवाणाम् अनन्तानामित्यस्य सर्वत्र सम्बन्धस्तेनाऽनन्तानां श्रुतज्ञानपर्यवाणामित्यर्थः एवमेवाऽवधिज्ञानादावपि योजनीयम् “ ओहिणाणपज्जवाणं ” अवधिज्ञानपर्यवाणामनन्तानाम् “ मण पज्जवणाणपज्जवाणं ” मनःपर्यवज्ञानपर्यवाणाम्—“ केवलणाणपज्जवाणं ” केवलज्ञानपर्यवाणाम् “ मह अघ्णाणपज्जवाणं ” मत्त्यज्ञानपर्यवाणाम् “ सुअण्णाण पज्जवाणं ” श्रुताज्ञान पर्यवाणाम् “ विभंगणाण पज्जवाणं ” विभंगज्ञानपर्यवाणाम्—“ चक्खुदंसणपज्जवाणं ” चक्षुर्दशनपर्यवाणाम्. ‘ अचक्खुदंसणपज्जवाणं ’ अचक्षुर्दशनपर्यवाणाम् ‘ ओहिदंसणपज्जवाणं ’ अव-

शरूप मतिज्ञान आदि के अनन्त अंशों में से किसी एक अंश को प्रकट करता रहता है ऐसा कहने में कोई बाधा नहीं है इसी तरह का विवेचन श्रुतज्ञान आदि के विषय में भी समझना चाहिये । (अनन्त) इस पद का संबंध यहां सद्य जगह कर लेना चाहिये । तथा च— (एवं सुयणाणपज्जवाणं) इसी प्रकार से वह ससारी जीव अनन्त श्रुतज्ञान की पर्यायों के उपयोग को— (ओहिणाणपज्जवाणं) अवधिज्ञान की अनन्त पर्यायों के (मणपज्जवणाणपज्जवाणं) मनः पर्यवज्ञान की अनन्त पर्यायों के (केवलणाणपज्जवाणं) केवलज्ञान की अनन्त पर्यायों के (मह अघ्णाणपज्जवाणं) मत्त्यज्ञान की अनन्त पर्यायों के (सुय अण्णाणपज्जवाणं) श्रुताज्ञान की अनन्त पर्यायों के, (विभंगणाणपज्जवाणं) विभंगज्ञान की अनन्त पर्यायों के (चक्खुदंसणपज्जवाणं) चक्षुर्दशन की अनन्त पर्यायों के (अचक्खुदंसणपज्जवाणं) अचक्षुर्दशन की अनन्त पर्यायों के

कोई एक अंशने प्रकट करता, रहता है—ऐसे, कहेवाला कोइपण अकारने वाधे अनन्ती, श्रुतज्ञान आदिना विषयमात्र पण ऐसी प्रकट करने कथन समष्टि सेवुं “अनन्त” अनन्त, अनन्त, सयधः अही, अही, अण्णाणपज्जवाणं करी, वेवा, निधये, पणी, (एवं सुयणाणपज्जवाणं), ते ससारी एव अनन्त श्रुतज्ञान की पर्यायिनी उपयोगने, (ओहिणाणपज्जवाणं) अवधिज्ञान की अनन्त पर्यायिनी उपयोगने, (मणपज्जवणाणपज्जवाणं) मनःपर्यवज्ञान की अनन्त पर्यायिनी उपयोगने, (केवलणाणपज्जवाणं) केवलज्ञान की अनन्त पर्यायिनी उपयोगने, (मह अघ्णाणपज्जवाणं) मत्त्यज्ञान की अनन्त पर्यायिनी उपयोगने, (सुय अण्णाणपज्जवाणं) श्रुताज्ञान की अनन्त पर्यायिनी उपयोगने, (विभंगणाणपज्जवाणं) विभंगज्ञान की अनन्त पर्यायिनी उपयोगने, (चक्खुदंसणपज्जवाणं) चक्षुर्दशन की अनन्त पर्यायिनी उपयोगने, (अचक्खुदंसणपज्जवाणं) अचक्षुर्दशन की अनन्त पर्यायिनी उपयोगने

વિદર્શનપર્યવાણામ્ ' કેવલદક્ષણપર્યવાણં ' કેવલદર્શનપર્યવાણમ્ ' ઉચ્ચમોર્ગ ગચ્છત્ ' ઉપયોગ ગચ્છતિ, ઉપયોગદક્ષણજીવમાય ઉત્પાનાદૌ આત્મમાત્રેન વર્ત માત્ત इति वक्तव्यम् । ननु यदि उत्पानादि आत्मपरिणामे वर्धमानो जीव आमिनिबोधिफक्षानादिस्वरूपं प्राप्नोति तत् किमेतावतैव जीवमाय चैतन्य उपदर्शयतीति वक्तव्य स्यादित्याशङ्क्यामाह—' उपयोग ' इत्यादि ' उपयोग

કે (ઓદ્દિદક્ષણપર્યવાણં) અવધિદર્શનની અનન્તપર્યાયો કે (કેવલ દક્ષણપર્યવાણં) કેવલદર્શનની અનન્તપર્યાયો કે (ઉચ્ચમોર્ગ ગચ્છત્) ઉપયોગનો પાતા છે । હવે કથનના આશયે હવે પ્રકારથી સમજાવવા માટે જણાવ્યું છે કે સિદ્ધાન્તમાં ઉપયોગ મૂલ્ય: દો પ્રકારના કહેવાયા છે ૧. વર્ણનોપયોગ અને દુસરા જ્ઞાનોપયોગ । (ઉપયોગો લક્ષણમ્) કે અનુસાર જીવના સ્વરૂપ ઉપયોગ છે । અણુદર્શન, અણુદર્શન, અવધિદર્શન અને કેવલદર્શન કે મેદસે દર્શનોપયોગ ચાર પ્રકારના હોતા છે, અને મતિ જ્ઞાન મુતજ્ઞાન અવધિજ્ઞાન, મન પર્યવજ્ઞાન અને કેવલજ્ઞાન કે મેદસે તથા મતિ અજ્ઞાન, મુતાજ્ઞાન અને વિમંગજ્ઞાન જનતીન અજ્ઞાનો કે મેદસે જ્ઞાનોપયોગ આઠ પ્રકારના હોતા છે ઉપયોગ જીવમાં જીવાયા જાતા છે, અજીવમાં નહીં । અતઃ જય જીવ ઉત્પાન આદિ ક્રિયાઓ બાલા હોતા છે તથા જય જન ઉપયોગોમાં સે કોઈ ન કોઈ ઉપયોગ બાલા રહતા છે ।

દ્વાકા-કેવલ દર્શન અને કેવલજ્ઞાન જે ઉપયોગ તો અર્હતકેવલી વર્ણ

(ઓદ્દિદક્ષણ પર્યવાણં) અવધિ-દર્શનની અનન્ત પર્યાયો અને (કેવલદક્ષણ પર્યવાણં) કેવલ દર્શનની અનન્ત પર્યાયો (ઉચ્ચમોર્ગ ગચ્છત્) ઉપયોગને પ્રાપ્ત કરે છે આ કથનનો સાવાય આ પ્રમાણે સમજાવી શકાય-વિદ્યાર્થમાં ઉપયોગના મુખ્ય બે પ્રકાર હતા છે—(૧) દર્શનોપયોગ (૨) જ્ઞાનોપયોગ (ઉપયોગો લક્ષણમ્) એવું લક્ષણ ઉપયોગ છે. અણુદર્શન, અણુદર્શન અવધિદર્શન અને કેવલ દર્શનના લેધી દર્શનોપયોગના ચાર પ્રકાર છે અને જ્ઞાનોપયોગના ત્રીજા પ્રમાણે આઠ હોય છે—(૧) મતિજ્ઞાન, (૨) મુતજ્ઞાન, (૩) અવધિજ્ઞાન, (૪) મનપર્યવજ્ઞાન (૫) કેવલ જ્ઞાન, (૬) મતિ અજ્ઞાન (૭) મુત અજ્ઞાન, અને (૮) વિમંગજ્ઞાન ઉપયોગનું લક્ષણ એવા જ હોય છે—અલબત્ત હોતું નથી તેથી જ્યારે એવ ઉત્પાનાદિ ક્રિયાઓ બાલા હોય છે ત્યારે તે ઉપયોગના ઉપયોગોમાંથી કોઈ ને કોઈ ઉપયોગવાળો રહે છે

શકા-કેવલદર્શન અને કેવલજ્ઞાન, એ બે ઉપયોગ તો અર્હત કેવલી અને

લક્ષણે જીવે સે ' ઉપયોગલક્ષણઃ સ્વલુ જીવઃ સઃ ઉપયોગો જ્ઞાનં તદેવ લક્ષણં સ્વરૂપં યસ્ય સ ઉપયોગલક્ષણઃ ઉપયોગસ્વભાવ એવ - 'જીવઃ ઉપયુજ્યતે વસ્તુપરિ-
ચ્છેદમ્પ્રતિ વ્યાપાર્યતે જીવોઽનેનેતિ ઉપયોગઃ અત ઉપયોગસ્વરૂપં જીવભાવ

સિદ્ધ પરમાત્મા મેં પાચે જાતે હેં પર વહાં ઉત્થાન આદિ ક્રિયાઈ તો પાઈ નહીં જાતી, ફિર યહ વાત કૈસે માની જા સકતી હૈ કિ ઉત્થનાદિ ક્રિ-
યાઓં મેં વર્તતા જીવ ઉપયોગ કો પ્રાપ્ત કરતા હૈ।

સમાધાન—અહંત અવસ્થામેં તો ઉત્થાનાદિ ક્રિયાઈ શરીર કે સદ્ભાવ સે રહતી હી હેં—હસમેં તો કોઈ વાધા હી નહીં હૈ। અવ રહી સિદ્ધ પરમાત્માકી વાતકો સિદ્ધોંમેં યે ક્રિયાઈ નહીં પાઈ જાતી હેં—ક્યોં કિ વે અશરીરી હેં। પરન્તુ વહાં હન દો ઉપયોગોં કે હોને મેં વાધા હી કૌનસી હૈ। વાધા તો કય કહી જા સકતી કિ જવ એસા કહા ગયા હોતા કિ ઉપયોગકે રહને પર ઉત્થાનાદિ ક્રિયાઈ હોતી હેં। યહાં તો યહ પ્રકટ ક્રિયા ગયા હૈ કિ ઉત્થાનાદિક્રિયાઓં કે સદ્ભાવ મેં જીવ હન ઉપયોગોં મેં સે કોઈ ન કોઈ ઉપયોગ કો પ્રાપ્ત કરતા હૈ। શંકા—ઉત્થાન આદિરૂપ આત્મપરિણામ મેં વર્તમાન જીવ આભિનિવોધિક જ્ઞાનાદિરૂપ ઉપયોગ કો પ્રાપ્ત કરતા હૈ તો ક્યો વહ હસસે હી અપને ચૈતન્ય કો પ્રકાશિત કરતા હૈ એસા કહા જા સકતા હૈ તો હસ શંકા કા સમાધાન હસ પ્રકાર સે હૈ (ઉવઓગલક્ષણ-

સિદ્ધ પરમાત્માઓમાંજ હોય છે; પણ તેઓમા ઉત્થાનાદિ ક્રિયાઓનો સદ્ભાવ તો હોતો નથી. તો પછી એ વાત કેવી રીતે માની શકાય કે ઉત્થાનાદિ ક્રિયાઓ કરતો એવ ઉપયોગને પ્રાપ્ત કરે છે?

સમાધાન—અહંત અવસ્થામાં તો શરીરનો સદ્ભાવ હોવાથી ઉત્થાનાદિ ક્રિયાઓ રહે છે જ— તેમાં તો કોઈ હરકત નથી. હવે રહી સિદ્ધ પરમાત્મા-ઓની વાત. સિદ્ધ પરમાત્માઓ તો તે ક્રિયાઓ કરતા નથી, કારણ કે તેમને શરીર જ હોતા નથી. પણ તેમનામાં એ બે ઉપયોગોનું અસ્તિત્વ હોવામાં શી હરકત છે? આ કથનમાં વાંધો તો ત્યારે જ નહીં કે જ્યારે એવું કહેવામાં આવ્યું હોય કે ઉપયોગના સદ્ભાવમાં ઉત્થાનાદિ ક્રિયાઓ થાય છે અહીં તો એવું કહેવામાં આવ્યું છે કે ઉત્થાનાદિ ક્રિયાઓના સદ્ભાવમા એવ એ ઉપ-યોગોમાથી કોઈ ઉપયોગને પ્રાપ્ત કરે છે

શંકા—ઉત્થાનાદિ રૂપ આત્મપરિણામમાં પ્રવૃત્ત એવ આભિનિવોધિક જ્ઞાના-દિરૂપ ઉપયોગને પ્રાપ્ત કરે છે. તો શું તેની મદદથી જ તે પોતાના ચૈતન્યને પ્રકટ કરે છે?

પિદર્શનપર્યયામામ્ ' કેવલદંસપજ્જવાણં ' કેવલદર્શનપર્યયામ્ ' ઉવબોમ્
ગચ્છહિ ' ઉપયોગ ગચ્છતિ, ઉપયોગહક્ષણજીવમાય: ઉત્થાનાદૌ આત્મમાયેન વર્ષ-
માત્ત ઇતિ વક્તવ્યમ્ । નતુ યદિ ઉત્થાનાદિ આત્મપરિણામે વર્ષમાનો જીવ
આભિનિબોધિકજ્ઞાનાદિસ્વરૂપં પ્રાપ્નોતિ તત્ કિમેતાવતૈવ જીવમાયં પૈતન્ય
રૂપદર્શયતીતિ વક્તવ્યં સ્યાદિત્યાશ્ચક્રાયામાહ-' ઉપયોગ ' ઇત્યાદિ ' ઉપયોગ

કે (બોહિદસણપજ્જવાણં) અવધિદર્શનની અનન્તપર્યાયોં કે (કેવલ
દંસણપજ્જવાણં) કેવલદર્શનની અનન્તપર્યાયોં કે (ઉવબોમ્ ગચ્છહિ)
ઉપયોગ કો પાતા છે । હસ કયન કા માય હસ પ્રકાર સે સમજ્ઞતા જા-
હિયે કિ સિદ્ધાન્ત મેં ઉપયોગ મૂલતઃ દો પ્રકાર કા કહા ગયા છે ૧ દર્શ-
નોપયોગ ઔર વૃત્તરા જ્ઞાનોપયોગ । (ઉપયોગો હક્ષણમ્) કે અનુસાર
જીવ કા સ્વરૂપ ઉપયોગ છે । અણુદર્શન, અણુદર્શન, અવધિદર્શન ઔર
કેવલદર્શન કે મેદસે દર્શનોપયોગ ચાર પ્રકાર કા હોતા છે, ઔર મતિ
જ્ઞાન શ્રુતજ્ઞાન અવધિજ્ઞાન, મનઃપર્યવજ્ઞાન ઔર કેવલજ્ઞાન કે મેદ સે
તથા મતિ અજ્ઞાન, શ્રુતાજ્ઞાન ઔર ધર્મિંગજ્ઞાન હનતીન અજ્ઞાનોં કે મેદ
સે જ્ઞાનોપયોગ આઠ પ્રકાર કા હોતા છે ઉપયોગ જીવ મેં હી પાયા જાતા
છે, અજીવ મેં નહીં । અસઃ જય જીવ ઉત્થાન આદિ ક્રિયાઓં વાલા હોતા છે
તય વહ હન ઉપયોગોં મેં સે કોઈ ન કોઈ ઉપયોગ વાલા રહતા છે ।

દાંકા-કેવલ દર્શન ઔર કેલજ્ઞાન યે ઉપયોગ તો અર્હતકેવલી પર્વ

(બોહિદસણ પજ્જવાણં) અવધિ-દર્શનની અનન્ત પર્યાયોના અને (કેવલદંસણ
પજ્જવાણં) કેવલ દર્શનની અનન્ત પર્યાયોના (ઉવબોમ્ ગચ્છહિ) ઉપયોગને પ્રાપ્ત
કરે છે આ કથનનો આવાયઃ આ પ્રમાણે સમજાવી શકાય-સિદ્ધાંતમાં ઉપોક્તના
મુખ્ય બે પ્રકાર કહ્યા છે-(૧) દર્શનોપયોગ (૨) જ્ઞાનોપયોગ (ઉપયોગો હક્ષણમ્)
અનન્ત હક્ષણ ઉપયોગ છે. અણુદર્શન, અણુદર્શન અવધિદર્શન અને કેવલ
દર્શનના લેધી દર્શનોપયોગના ચાર પ્રકાર છે અને જ્ઞાનોપયોગના ત્રીણ
પ્રમાણે આઠ લેધ છે-(૧) મતિજ્ઞાન, (૨) શ્રુતજ્ઞાન, (૩) અવધિજ્ઞાન,
(૪) મનપર્યવજ્ઞાન (૫) કેવલ જ્ઞાન, (૬) મતિ અજ્ઞાન (૭) શ્રુત
અજ્ઞાન, અને (૮) વિભજ્ઞાન ઉપયોગનું હક્ષણ અર્થમાં જ દોષ છે-
અણુવમા હોતુ નથી. તેથી આરે અણુ ઉત્થાનાદિ ક્રિયાઓ વાળો દોષ છે
ત્યારે તે ઉપરોક્ત ઉપયોગોમાંથી કોઈ ને કોઈ ઉપયોગવાળો રહે છે

ચકા-કેવલદર્શન અને કેવલજ્ઞાન, જે બે ઉપયોગ તો અર્હત કેવલી અને

જે જીવપણસા, તે નિયમા એગિંદિયપણસા, જાવ અણિંદિયપણસા
જે અજીવા તે દુવિવહા પણત્તા. તં જહા રૂઘીય અરૂઘીય, જે
રૂઘી તે ચઠવિહા પણત્તા. તં જહા રંધા રંધદેસા રંધપણસા
પરમાણુપોગલા. જે અરૂઘી તે પંચવિહા પણત્તા. તં જહા—
ધમ્મત્થિકાણ. નો ધમ્મત્થિકાયસ્સ દેસે ધમ્મત્થિકાયપણસા,
અધમ્મત્થિકાણ નો અધમ્મત્થિકાયસ્સ દેસે અધમ્મત્થિકાયસ્સ-
પણસા અદ્ધાસમયે. અલોગાગાસેણં મંતે ! કિં જીવા પુચ્છાતહ
ષેવ । ગોયમાં ! નો જીવા જાવ, નો અજીવપ્પણસા, એગે અજીવ
પ્પણસા એગે અજીવદઠ્ઠવદેસે અગુરુલઘુણ અણંતેહિં અગુરુલહુય
ગુણેહિં સંજુત્તે, સઠ્ઠાગાસે અણંતભાગૂણે ॥ સૂ૦ ૪ ॥

છાયા-કતિવિધઃ સ્વલુ ભદન્ત ! આકાશઃ પ્રજ્ઞસઃ? ગૌતમ ! દ્વિવિધ આકાશઃ
પ્રજ્ઞસઃ તદ્યથા લોકાકાશસ્વાલોકાકાશશ્ચ । લોકાકાશે સ્વલુ ભદન્ત ! કિં જીવાઃ

આકાશનિરૂપણ-

પૂર્વપ્રકરણ મેં જીવ કા વિચાર કિયા ગયા હૈ. જીવ કા આધાર
ક્ષેત્ર આકાશ હૈ. અતઃજીવ કા આધારભૂત ક્ષેત્ર હોને કે કારણ અથ
સૂત્રકાર આકાશ કા નિરૂપણ કરતે હૈં—(કહવિહેણં મંતે ! આગાસે
પણત્તે) इत्यादि ।

સૂત્રાર્થ—(કહવિહે નં મંતે ! આગાસે પણત્તે?) હે ભદન્ત ! આકા-
શ કિતને પ્રકાર કા કહા ગયા હૈ ? (ગોયમા !) હે ગૌતમ ! (આગાસે દુ-
વિહે પણત્તે) આકાશ દો પ્રકાર કા કહા ગયા હૈ । (તંજહા) વે દો પ્રકાર

આકાશ નિરૂપણ

પૂર્વ પ્રકરણમા જીવનો વિચાર કર્યો જીવનું આધાર ક્ષેત્ર આકાશ
છે તેથી જીવનું નિરૂપણ કર્યો પછી તેના આધારરૂપ ક્ષેત્ર હોવાને કારણે સૂત્ર
કાર હવે આકાશનું નિરૂપણ કરે છે—(કહ વિહેણં મંતે ! આગાસે પણત્તે) इत्यादि
સૂત્રાર્થ—(કહવિહેણં મંતે ! આગાસે પણત્તે) હે ભદન્ત ! આકાશ કેટલા પ્રકારનું
કહ્યું છે ? (ગોયમા !) હે ગૌતમ ! (આગાસે દુવિહે પણત્તે) આકાશ બે પ્રકારના
કહ્યાં છે. (તંજહા) તે બે પ્રકારો આ પ્રમાણે છે—(લોયાગાસે ય અલોયાગાસે ય) (૧)

सुत्यानादि - आत्मभावेनोपदर्शयति 'स तेणद्वेण - एव बुद्धिः गोयमा' अनेनार्थेन एवमुच्यते गौतम ! 'जीवेण स उद्वाणे जाय-वत्स्य सिया' जीवः सन्तु सोत्थानो यावत् वक्तव्यं स्यात् अत्र यावत्पदेन 'स कम्मे' इत्यारम्भ 'जीवमाव उचदसेति' एतत्पर्यन्तस्य ग्रहणं भवतीति भावः ॥ सू० ३ ॥

अथाकाशानिरूपणम्—अनन्तरपूर्व प्रकरणे जीवस्य विचारः कृतः स च जीव आकाशाधार इति जीवाऽऽकाशानिरूपणायाह—“कइ विहेण” इत्यादि ।

मूलम्—कइविहेण भते ! आगासे पण्णत्ते, गोयमा ! दुविहे, आगासे-पण्णत्ते—त जहा लोयागासे य अलोयागासे य, लोया गासे ण भते ! किं जीवा जीवदेसा, जीवप्पप्सा अजीवा, अजीवदेसा, अजीवप्पप्सा, गोयमा ! जीवावि, जीवदेसावि, जीवप्पप्सावि, अजीवावि, अजीवदेसावि, अजीवप्पप्सावि, जे जीवा ते नियमा एगेदिया, वेइदिया, तेइदिया, चठरिदिया, पचिदिया, अणिदिया, जे जीवदेसा ते नियमा एगिदियदेसा,

जे जीवे से एण्णद्वेण) जीव का छक्षण उपयोग है—ज्ञान है क्यों कि इसके द्वारा ही वह वस्तुपरिच्छेद के प्रति व्यापृत किया जाता है—इस कारण वह उपयोग स्वरूप जीव भाव को उत्थान आदि आत्मभाव द्वारा प्रकट करता है । (तिण्णद्वेण एवं बुद्धि जीवेण स उद्वाणे जाय वत्स्य सिया) इस कारण ऐसा कहा है कि उत्थानक्रिया वाला जीव यावत् जीव भाव को प्रकट करता है ऐसा कहा जा सकता है । यहाँ यावत् पद से (सकम्मे) यहाँ से लेकर (जीवमाव उचदसेति) यहाँ तक का पाठ ग्रहण किया गया है ॥ सू० ३ ॥

समाधान—(उचदसेति एव जीवे से एण्णद्वेण) एवमुच्यते अत्र उचदसेति—ज्ञान उचदसेति—कारण के तेना द्वारा व तेने वस्तु परिच्छेद तत्र भवति कार्य उचदसेति—कारण के उपयोग रूप एवभावेन उत्थानादि आत्मभाव द्वारा प्रकट करे उचदसेति—तेणद्वेण एव बुद्धि जीवेण स उद्वाणे जाय वत्स्य सिया) ते कारणे एव बुद्धि उचदसेति—उत्थानादि क्रियावाले एव पौताना परिशुभा द्वारा एवभावेन प्रकट करे उचदसेति—अर्थात् (यावत्) (पचन्त) पचन्ती (सकम्मे) भी एवमेव (जीवमाव उचदसेति) पचन्तने सूत्र पाठ मध्ये उचदसेति आयेति ॥ सू० ३ ॥

જે જીવપણસા, તે નિયમા ઇર્ગિંદિયપણસા, જાવ અર્ગિંદિયપણસા
જે અજીવા તે દુવિવહા પળણત્તા । તં જહા રૂઘીય અરૂઘીય, જે
રૂઘી તે ચડાવિહા પળણત્તા. તં જહા રૂંધા રૂંધદેસા રૂંધપણસા
પરમાણુપોગલા. જે અરૂઘી તે પંચવિહા પળણત્તા. તં જહા—
ધમ્મત્થિકાણ. નો ધમ્મત્થિકાયસ્સ દેસે ધમ્મત્થિકાયપણસા,
અધમ્મત્થિકાણ નો અધમ્મત્થિકાયસ્સ દેસે અધમ્મત્થિકાયસ્સ-
પણસા અદ્ધાસમયે । અલોગાગાસેણં મંતે ! કિં જીવા પુચ્છાતહ
ચેવ । ગોયમા ! નો જીવા જાવ, નો અજીવપ્પણસા, ઇગે અજીવ
પ્પણસા ઇગે અજીવદઘ્વદેસે અગુરુલઘુણ અણંતેહિં અગુરુલહુય
ગુણેહિં સંજુત્તે, સઘ્વાગાસે અણંતભાગૂણે ॥ સૂ૦ ૪ ॥

છાયા-કતિવિધઃ સ્વભૂત ! આકાશઃ પ્રજ્ઞસઃ ? ગૌતમ ! દ્વિવિધ આકાશઃ
પ્રજ્ઞસઃ તદ્યથા લોકાકાશચ્ચાલોકાકાશશ્ચ । લોકાકાશે સ્વભૂત ! કિં જીવાઃ

આકાશનિરૂપણ-

પૂર્વપ્રકરણ મેં જીવ કા વિચાર કિયા ગયા હૈ । જીવ કા આધાર
ક્ષેત્ર આકાશ હૈ । અતઃ જીવ કા આધારભૂત ક્ષેત્ર હોને કે કારણ અય
સૂત્રકાર આકાશ કા નિરૂપણ કરતે હૈ—(કહિવિહેણં મંતે ! આગાસે
પળણત્તે) इत्यादि ।

સૂત્રાર્થ—(કહિવિહેણં મંતે ! આગાસે પળણત્તે ?) હે મદન્ત ! આકા-
શ કિતને પ્રકાર કા કહા ગયા હૈ ? (ગોયમા !) હે ગૌતમ ! (આગાસે દુ-
વિહે પળણત્તે) આકાશ દો પ્રકાર કા કહા ગયા હૈ । (તંજહા) વે દો પ્રકાર

આકાશ નિરૂપણ

પૂર્વ પ્રકરણમા ઇવને વિચાર કર્યો ઇવનું આધાર ક્ષેત્ર આકાશ
છે તેથી ઇવનું નિરૂપણ કર્યો પછી તેના આધારરૂપ ક્ષેત્ર હોવાને કારણે સૂત્ર
કાર હવે આકાશનું નિરૂપણ કરે છે—(કહિવિહેણં મંતે ! આગાસે પળણત્તે) इत्यादि
સૂત્રાર્થ—(કહિવિહેણં મંતે ! આગાસે પળણત્તે) હે મદન્ત ! આકાશ કેટલા પ્રકારનું
કહ્યું છે ? (ગોયમા !) હે ગૌતમ ! (આગાસે દુવિહે પળણત્તે) આકાશ બે પ્રકારના
કહ્યા છે. (તંજહા) તે બે પ્રકારે આ પ્રમાણે છે—(લોયાગાસે ય અલોયાગાસે ય) (૧)

જીવદેશા જીવમદેશાઃ અજીવાઃ અજીવદેશાઃ અજીવમદેશાઃ? ગૌતમ ! જીવાઃ જીવદેશા અપિ જીવમદેશા અપિ અજીવા અપિ અજીવ દેશા અપિ અજીવમદેશા અપિ એ જીવાસ્તે નિયમાત્ એકેન્દ્રિયાઃ દ્વીન્દ્રિયા ત્રીન્દ્રિયપ્તુરિન્દ્રિયાઃ પચ્ચેન્દ્રિયા અનિન્દ્રિયાઃ એ જીવદેશાસ્તેનિયમાત્ એકેન્દ્રિયદેશાઃ યાવદનિન્દ્રિયદેશા એ જીવમ

અકાશ કે એ હૈં—(હોયાગાસે ય અહોયાગાસે ય) એક હોકાકાશ દુસરા અહોકાકાશ । (હોયાગાસે ણં મંતે । કિં જીવા, જીવદેસા, જીવપ્પણસા, અજીવા, અજીવદેસા, અજીવપ્પણસા) હે અદન્ત ! હોકાકાશ મેં જીવ હૈં ? યા જીવ કે દેશ હૈં ? અથવા કિ જીવકો પ્રદેશ હૈં ? અજીવ હૈં ? યા અજીવ કે દેશ હૈં ? અથવા કિ અજીવ કે પ્રદેશ હૈં ? (ગોયમા !) હે ગૌતમ ! (જીવા ચિ, જીવદેસા ચિ, જીવપ્પણસા ચિ, અજીવા ચિ, અજીવદેસા ચિ, અજીવપ્પણસા ચિ,) હસ હોકાકાશ મેં જીવ મી હૈં, જીવકે દેશ મી હૈં ઔર જીવ કે પ્રદેશ મી હૈં । અજીવ મી હૈં, અજીવકે દેશ મી હૈં, તથા અજીવ કે પ્રદેશ મી હૈં । (જે જીવા તે નિયમા ઈન્દ્રિયા, બેહ્દિયા, તેહ્દિયા, ચઠ્ઠરિન્દ્રિય, પંચિદિયા, અર્ણિદિયા) જબ દેસા માના જાતા હૈ કિ હોકાકાશ મેં જીવ હૈં અર્થાત્ હોકાકાશ મેં જીવ રહતે હૈં—તો જો જીવ હસ હોકાકાશ મેં રહતે હૈં—એ જીવ નિયમ સે કોઈતો એકાન્દ્રિય ઘાહે હોતે હૈં કોઈ દો દ્વિન્દ્રિય ઘાહે હોતે હૈં, કોઈ ત્રીન દ્વિન્દ્રિય ઘાહે હોતે હૈં, કોઈ ચાર દ્વિન્દ્રિય ઘાહે હોતે હૈં, કોઈ પાંચ દ્વિન્દ્રિય ઘાહે હોતે હૈં ઔર કોઈ અનિન્દ્રિય—ચિના દ્વિન્દ્રિયો કે હોતે હૈં । (જે જીવદેસા તે નિયમા એ

લોકાકાશ અને (૨) અવલોકાકાશ (હોયાગ સેજ' મંતે । કિં જીવા, જીવ દેસા, જીવપ્પણસા અજીવા, અજીવદેસા, અજીવપ્પણસા) હે અદન્ત ! લોકાકાશમાં, હું હવે છે ? કે હવના દેશો છે ? કે હવના પ્રદેશો છે ? કે અહવ છે ? કે અહવના દેશો છે ? કે અહવના પ્રદેશો છે ? (ગોયમા !) હે ગૌતમ ! (જીવા ચિ, જીવદેસા ચિ, જીવપ્પણસા ચિ, અજીવા ચિ, અજીવદેસા ચિ, અજીવપ્પણસા ચિ) તે લોકાકાશમાં હવે પણ છે, હવના દેશ પણ છે, અને હવના પ્રદેશ પણ છે, અહવ પણ છે, અહવના દેશ પણ છે અને અહવના પ્રદેશ પણ છે (જે જીવા તે નિયમા ઈન્દ્રિયા, બેહ્દિયા, તેહ્દિયા, ચઠ્ઠરિન્દ્રિયા, પંચિદિયા, અર્ણિદિયા) લોકાકાશમાં જ હવે રહે છે તેમાના કોઈ હવ નિયમથી જ એક ઇન્દ્રિયાના હવ છે, કોઈ બે ઇન્દ્રિયાના હવ છે, કોઈ ત્રણ ઇન્દ્રિયાના હવ છે, કોઈ ચાર ઇન્દ્રિયાના હવ છે અને કોઈ અનિન્દ્રિય ઇન્દ્રિયા વિનાના હવ છે (જે જીવદેસા તે નિયમા ઈન્દ્રિયાના) લોકાકાશ

पृथिवीप्रतिष्ठिताः त्रसाः स्थावराः प्राणाः४, अजीवाजीवप्रतिष्ठिताः५, जीवाः कर्मप्रतिष्ठिताः६, अजीवाः जीवसंगृहीताः७, जीवाः कर्मसंगृहीताः८ । तत्केनार्थेन भदंत ! एवमुच्यते । अष्टविधा यावत् जीवाः कर्मसंगृहीताः, गौतम ! तद्यथा नामकः कश्चित् पुरुषो वस्तिमाटोपयति, वस्तिमाटोप्योपरि सितं वध्नाति, वद्ध्वा मध्ये खलु ग्रन्थिं वध्नाति, वद्ध्वोपरितनां ग्रन्थिं मुञ्चति, मुक्त्वोपरितनं देशं वमयति उपरितनं देशं वमयित्वोपरितनं देशमपकायेन पूरयति, पूरयित्वोपरि सितं वध्नाति, वद्ध्वा मध्यतनां ग्रन्थिं मुञ्चति, तन्नूनं गौतम ! स अपकायो वायुकायस्य उपरिमतले तिष्ठति ? । हन्त तिष्ठति । तत्तेनार्थेन यावत् जीवाः कर्मसंगृहीताः, तद्यथा वा कश्चित्पुरुषो वस्तिमाटोपयति, आटोप्य कट्यां वध्नाति, वद्ध्वाऽस्ताघाऽनारापौरुषेये उदकेऽवगाहेत, तद् नूनं गौतम ! स पुरुषस्तस्यापकायस्योपरिमतले तिष्ठति ? हन्त तिष्ठति, एवं वाऽष्टविधा लोकस्थितिः प्रज्ञप्ता यावत् जीवाः कर्मसंगृहीताः ॥सू०५॥

टीका—‘भंते त्ति’ हे भदन्त इति संबोध्य ‘भगवं गोयमे’ भगवान् गौतमः ‘समणं जाव’ श्रमणं यावत्—अत्र यावच्छब्देन ‘भगवं महावीरं वन्दइ नमंसइ वन्दित्ता नमंसित्ता णच्चासण्णे णाइदूरे सुस्सूसमाणे णमंसमाणे अभिमुहे विणएणं

लोकस्थितिवर्णन—

पहिले लोकान्त आदि लोक के पदार्थों का निरूपण सूत्रकार ने किया । अब वे उन्हींके संबन्धसे लोकस्थिति की प्ररूपणा करनेके निमित्त सूत्र कहते हैं—“ भंते त्ति ” इत्यादि । (भंते ! त्ति) हे भदन्त ! ऐसा संबोधन करके (भगवं गोयमे) भगवान् गौतमने (समणं जाव एवं वयासी) श्रमण भगवान् महावीरसे यावत् ऐसा कहा । यहां सूत्र में जो यह “ जाव ” पद आया है उससे सूत्रकार ने “ भगवं महावीरं वन्दइ, नमंसइ, वंदित्ता नमंसित्ता, णच्चासण्णे णाइदूरे सुस्सूसमाणे णमंसमाणे

लोकस्थितिवर्णन

पडेलो लोकान्त वगेरे लोकना पदार्थानुं निरूपणु करीने सूत्रकार डवे तेभना सअधथी लोकस्थितिनी प्ररूपणु करवाने भाटे सूत्र कडे छे. “भंते त्ति” छत्यादि

(भंते त्ति) छे लगवन् ! ओखु सअधधन करीने (भगवं गोयमे) लगवान् गौतमे (समणं जाव एवं वयासी) महावीरने आ प्रभाणु कहु त्या सुधीनु कथन अडणु करवुं अडी “ यावत् ” (पर्यन्त) पदथी “ भगवं महावीर वन्दइ, नमंसइ, वंदित्ता नमंसित्ता, णच्चासण्णे णाइदूरे सुस्सूसमाणे णमंसमाणे

જીવદેશાઃ જીવમદેશાઃ અજીવાઃ અજીવદેશાઃ અજીવમદેશાઃ ? ગૌતમ ! જીવા અપિ જીવદેશા અપિ જીવમદેશા અપિ અજીવા અપિ અજીવ દેશા અપિ અજીવમદેશા અપિ એ જીવાસ્તે નિયમાત્ એકેન્દ્રિયાઃ દ્વીન્દ્રિયા સ્ત્રીન્દ્રિયપ્તુરિન્દ્રિયાઃ પચ્ચેન્દ્રિયા અનિન્દ્રિયાઃ એ જીવદેશાસ્તેનિયમાત્ એકેન્દ્રિયદેશાઃ યાવદનિન્દ્રિયદેશાઃ એ જીવમ-

અકાશ કે એ છે—(લોયાગાસે ય અલોયાગાસે ય) એક લોકાકાશ દુસરા અલોકાકાશ । (લોયાગાસે ણં મંતે ! કિં જીવા, જીવદેસા, જીવપ્પણસા, અજીવા, અજીવદેસા, અજીવપ્પણસા) હે મહન્ત ! લોકાકાશ મેં જીવ છે ? યા જીવ કે દેશ છે ? અથવા કિ જીવનો પ્રદેશ છે ? અજીવ છે ? યા અજીવ કે દેશ છે ? અથવા કિ અજીવ કે પ્રદેશ છે ? (ગોચમા !) હે ગૌતમ ! (જીવા યિ, જીવદેસા યિ, જીવપ્પણસા યિ, અજીવા યિ, અજીવદેસા યિ, અજીવપ્પણસા યિ,) ઠસ લોકાકાશ મેં જીવ મી છે, જીવકે દેશ મી છે ઓર જીવ કે પ્રદેશ મી છે । અજીવ મી છે, અજીવકે દેશ મી છે, તથા અજીવ કે પ્રદેશ મી છે । (જે જીવા તે નિયમા ઈન્દ્રિયા, બેઈદિયા, તેઈદિયા, ચરિદિયા, પંચિદિયા, અર્ણિદિયા) જબ એસા માના જાતા હૈ કિ લોકાકાશ મેં જીવ છે અર્થાત્ લોકાકાશ મેં જીવ રહતે છે—તો જો જીવ ઘસ લોકાકાશ મેં રહતે છે—એ જીવ નિયમ સે કોઈતો એકેન્દ્રિય યાછે હોતે છે, કોઈ દો દ્વિન્દ્રિય યાછે હોતે છે, કોઈ ત્રીન દ્વિન્દ્રિય યાછે હોતે છે, કોઈ ચાર દ્વિન્દ્રિય યાછે હોતે છે, કોઈ પાંચ દ્વિન્દ્રિય યાછે હોતે છે ઓર કોઈ અનિન્દ્રિય-વિના દ્વિન્દ્રિયોં કે હોતે છે । (જે જીવદેસા તે નિયમા ઈ

લોકાકાશ અને (૨) અવલોકાકાશ. (લોયાગાસેનં મંતે ! કિં જીવા, જીવ દેસા, જીવપ્પણસા, અજીવા, અજીવદેસા, અજીવપ્પણસા) હે મહન્ત ! લોકાકાશમાં : કોં છો ? કે અવન્ય દેશે છો ? કે અવન્યપ્રદેશે છો ? કે અલવ છો ? કે અલવન્ય દેશે છો ? કે અલવન્ય પ્રદેશે છો ? (ગોચમા !) હે 'ગૌતમ ! (જીવા યિ, જીવદેશ યિ, જીવપ્પણસા યિ, અજીવા યિ, અજીવ દેસા યિ, અજીવપ્પણસા યિ) તે લોકાકાશમાં છો. પણ છે, અવના દેશ પણ છે, અને અવના પ્રદેશ પણ છે, અલવ પણ છે, અલવના દેશ પણ છે અને અલવના પ્રદેશ પણ છે (જે જીવા તે નિયમા ઈન્દ્રિયા, બેઈદિયા, તેઈદિયા, ચરિદિયા, પંચિદિયા, અર્ણિદિયા) લોકાકાશમાં ને છો. રહે છે તેમાંના કોઈ એક નિયમથી ને એકેન્દ્રિયવાળા હોય છે, કોઈ બે દ્વિન્દ્રિયવાળા હોય છે, કોઈ ત્રણ દ્વિન્દ્રિયવાળા હોય છે, કોઈ ચાર દ્વિન્દ્રિયવાળા હોય છે કોઈ પાંચ દ્વિન્દ્રિયવાળા હોય છે અને કોઈ અનિન્દ્રિય દ્વિન્દ્રિયો વિનાના હોય છે (જે જીવદેસા તે નિયમા પાંચદેસા) લોકાકાશ

દેશાસ્તે નિયમાત્ એકેન્દ્રિયપ્રદેશઃ યાવદનિન્દ્રિયપ્રદેશાઃ યે અજીવાસ્તે દ્વિવિધાઃ પ્રજ્ઞતાઃ તદ્યથા રૂપિણશ્ચારૂપિણશ્ચ યે રૂપિણસ્તે ચતુર્વિધાઃ પ્રજ્ઞતાસ્તદ્યથા સ્કન્ધાઃ સ્કન્ધદેશાઃ સ્કન્ધપ્રદેશાઃ પરમાણુપુદ્ગલાઃ યેઽપિ અરૂપિણસ્તે પञ્ચવિધાઃ પ્રજ્ઞતાઃ તદ્યથા ધર્માસ્તિકાયો નો ધર્માસ્તિકાયસ્ય દેશઃ ધર્માસ્તિકાયસ્ય પ્રદેશાઃ અધર્માસ્તિકાયઃનોઽધર્માસ્તિકાયસ્ય દેશઃ અધર્માસ્તિકાયસ્ય પ્રદેશાઃ અદ્વાસમયઃ।

ગિદિયદેસા) લોકાકાશ મેં જો જીવ કે દેશ હેં વે નિયમ સે એકેન્દ્રિય જીવ કે દેશ હેં (જાવ અર્ણિદિય દેસા) યવત્ હિન્દ્રિય વિના કે જીવ કે દેશ હેં। (જે અજીવા તે દુવિહા પળણત્તા) લોકાકાશ મેં જો અજીવ હેં વે દો પ્રકાર કે કહે ગયે હેં-(તંજહા) જૈસે-(રૂવિ ય અરૂવિ ય) એકરૂપી અજીવ ઓર દૂસરા અરૂપી અજીવ। (જે રૂવી તે ચઝગ્ગિહા પળણત્તા) જો રૂપી અજીવ હેં વે ચાર પ્રકાર કે કહે ગયે હેં (તંજહા) જૈસે-(સ્વધા, સ્વધદેસા, સ્વધપણસા, પરમાણુપોગ્ગલા) સ્કન્ધ, સ્કન્ધદેશ, સ્કન્ધપ્રદેશ ઓર પરમાણુપુદ્ગલ (જે અરૂવી તે પંચવિહા પળણત્તા) તથા-જો અરૂપી અજીવ હેં વે પાંચ પ્રકાર કે કહે ગયે હેં-(તંજહા) જૈસે (ધમ્મત્થિકાણ, નો ધમ્મત્થિકાયસ્સ દેસે, ધમ્મત્થિકાયસ્સ પણસા, અધમ્મત્થિકાણ નો અધમ્મત્થિકાયસ્સ દેસે, અધમ્મત્થિકાયસ્સ પણસા, અદ્વાસમયે) ધર્માસ્તિકાય હૈ, ધર્માસ્તિકાય કા દેશ નહીં હેં, ધર્માસ્તિકાય કે પ્રદેશ હેં, અધર્માસ્તિકાય હૈ, અધર્માસ્તિકાય કા પ્રદેશ નહીં હૈ, અધર્માસ્તિકાય

શમાં જીવના જે દેશ છે તે નિયમથી જ એકેન્દ્રિય જીવના દેશ છે, (જાવ અર્ણિદિય દેસા) અને દ્વિન્દ્રિયથી લઈને અનિન્દ્રિય જીવ પર્યન્તના દેશ છે. (જે અજીવા તે દુવિહા પળણત્તા) લોકાકાશમાં જે અજીવ છે તે બે પ્રકારના કહ્યા છે. (તંજહા) તે બે પ્રકારે આ પ્રમાણે છે-(રૂવી ય અરૂવી ય) (૧) રૂપી અજીવ (૨) અરૂપી અજીવ (જે રૂવી તે ચઝગ્ગિહા પળણત્તા) રૂપી અજીવના ચાર પ્રકાર કહ્યા છે. (તંજહા) તે ચાર પ્રકાર આ પ્રમાણે છે (સ્વધા, સ્વધદેસા, સ્વધપણસા, પરમાણુપોગ્ગલા) (૧) સ્કન્ધ, (૨) સ્કન્ધદેશ, (૩) સ્કન્ધપ્રદેશ અને (૪) પરમાણુ પુદ્ગલ. (જે અરૂવી તે પંચવિહા પળણત્તા) અરૂપી અજીવના પાંચ પ્રકાર કહ્યા છે. (તંજહા) તે પ્રકારે આ પ્રમાણે છે (ધમ્મત્થિકાણ, નો ધમ્મત્થિકાયસ્સ દેસે ધમ્મત્થિકાયસ્સ પણસા, અધમ્મત્થિકાણ નો અધમ્મત્થિકાયસ્સ દેસે, અધમ્મત્થિકાયસ્સ પણસા, અદ્વા સમયે) (૧) ધર્માસ્તિકાય છે ધર્માસ્તિકાયનો દેશ નથી, (૨) ધર્માસ્તિકાયના પ્રદેશ છે (૩) અધર્માસ્તિકાય છે- અધર્માસ્તિકાયનો દેશ નથી (૪) અધર્માસ્તિકાયના પ્રદેશ છે અને (૫) અદ્વા સમય છે

દેશાસ્તે નિયમાત્ એકેન્દ્રિયપ્રદેશાઃ યાવદનિન્દ્રિયપ્રદેશાઃ યે અજીવાસ્તે દ્વિવિધ
પ્રજ્ઞાતાઃ તદ્યથા રૂપિણશ્ચારૂપિણશ્ચ યે રૂપિણસ્તે ચતુર્વિધાઃ પ્રજ્ઞાતાસ્તદ્યથા સ્વ
સ્થાઃ સ્કન્ધદેશાઃ સ્કન્ધપ્રદેશાઃ પરમાણુપુદ્ગલાઃ યેઽપિ અરૂપિણસ્તે પશ્ચવિધ
પ્રજ્ઞાતાઃ તદ્યથા ધર્માસ્તિકાયો નો ધર્માસ્તિકાયસ્ય દેશઃ ધર્માસ્તિકાયસ્ય પ્રદેશ
અધર્માસ્તિકાયઃનોઽધર્માસ્તિકાયસ્ય દેશઃ અધર્માસ્તિકાયસ્ય પ્રદેશાઃ અદ્વાસમય

ગિદિયદેસા) લોકાકાશ મેં જો જીવ કે દેશ હેં વે નિયમ સે એકેન્દ્રિ
જીવ કે દેશ હેં (જાવ અર્ણિદિય દેસા) યવત્ હિન્દ્રિય ચિના કે જીવ કે
દેશ હેં । (જે અજીવા તે દુવિહા પળ્લતા) લોકાકાશ મેં જો અજીવ
વે દો પ્રકાર કે કહે ગયે હેં—(તંજહા) જૈસે—(રૂવિ ય અરૂવિ ય) એકરૂપ
અજીવ ઓર દૂસરા અરૂપી અજીવ । (જે રૂવી તે વચન્વિહા પળ્લતા)
જો રૂપી અજીવ હેં વે ચાર પ્રકાર કે કહે ગયે હેં (તંજહા) જૈસે—(સ્વંધ
સ્વંધદેસા, સ્વંધપણ્ણ, પરમાણુપોગ્ગલા) સ્કંધ, સ્કંધદેશ, સ્કન્ધપ્રદેશ
ઓર પરમાણુપુદ્ગલ (જે અરૂવી તે પંચવિહા પળ્લતા) તથા—જો અરૂપ
અજીવ હેં વે પાંચ પ્રકાર કે કહે ગયે હેં—(તંજહા) જૈસે (ધમ્મત્થિકા
નો ધમ્મત્થિકાયસ્સ દેસે, ધમ્મત્થિકાયસ્સ પણ્ણ, અધમ્મત્થિકા
અધમ્મત્થિકાયસ્સ દેસે, અધમ્મત્થિકાયસ્સ પણ્ણ, અદ્વાસમયે) ધર્મા
સ્તિકાય હે, ધર્માસ્તિકાય કા દેશ નહીં હે, ધર્માસ્તિકાય કે પ્રદેશ હે
અધર્માસ્તિકાય હે, અધર્માસ્તિકાય કા પ્રદેશ નહીં હે, અધર્માસ્તિકાય

શમાં જીવના જે દેશ છે તે નિયમથી જ એકેન્દ્રિય જીવના દેશ છે, (જાવ
અર્ણિદિય દેસા) અને દ્વીન્દ્રિયથી લઈને અનિન્દ્રિય જીવ પર્યન્તના દેશ છે.
(જે અજીવા તે દુવિહા પળ્લતા) લોકાકાશમાં જે અજીવ છે તે બે પ્રકારના
કલા છે. (તંજહા) તે બે પ્રકારે આ પ્રમાણે છે—(રૂવી ય અરૂવી ય) (૧)
રૂપી અજીવ (૨) અરૂપી અજીવ (જે રૂવી તે વચન્વિહા પળ્લતા) રૂપી અજીવના
ચાર પ્રકાર કલા છે (તંજહા) તે ચાર પ્રકાર આ પ્રમાણે છે (સ્વંધ, સ્વંધદેસા,
સ્વંધપણ્ણ, પરમાણુપોગ્ગલા) (૧) સ્કંધ, (૨) સ્કંધદેશ, (૩) સ્કંધપ્રદેશ અને (૪)
પરમાણુ પુદ્ગલ. (જે અરૂવી તે પંચવિહા પળ્લતા) અરૂપી અજીવના પાંચ પ્રકાર કલા
છે. (તંજહા) તે પ્રકારે આ પ્રમાણે છે (ધમ્મત્થિકા, નો ધમ્મત્થિકાયસ્સ દેસે
ધમ્મત્થિકાયસ્સ પણ્ણ, અધમ્મત્થિકા, નો અધમ્મત્થિકાયસ્સ દેસે, અધમ્મત્થિકાય
સ્સ પણ્ણ, અદ્વા સમયે) (૧) ધર્માસ્તિકાય છે ધર્માસ્તિકાયનો દેશ નથી, (૨)
ધર્માસ્તિકાયના પ્રદેશ છે (૩) અધર્માસ્તિકાય છે— અધર્માસ્તિકાયનો દેશ નથી
(૪) અધર્માસ્તિકાયના પ્રદેશ છે અને (૫) અદ્વા સમય છે.

પ્રશ્નમકરોત્ ઉચરિતઞ્ચ મગધસા દ્વિમેદેન અન્યથા લક્ષણજ્ઞાનામાયે-વિમાગસ્યા સમ
 પાપાતાત્ લક્ષણજ્ઞામાનન્તરમેષ સર્વથ વિમાગસ્ય પ્રશ્નસ્યોત્થાનાદિતિ । તથ સ્ત્રીકા
 કાઞ્ચાલોકાકાઞ્ચપોદ્વયોત્પીદં લક્ષણમ્ ધર્માસ્તિકાયાદીનાં દ્રવ્યપાણાં વૃષ્ટિર્યથ મ
 ચતિ તત્ત્વેષમ્ તે સ્ત્રેષદ્રવ્યેઃ સહ વિદ્યમાનો લોકઃ પૃથ્વિપરીતોઽલોકાસ્ય આકાશ
 સ્ત્રીકોપલક્ષિતો લોકાકાશઃ અલોકોપલક્ષિતોઽલોકાકાશઃ इति ।

‘લોયાગાસે ણં મંતે ।’ સ્ત્રીકાકાશે સ્ત્રી મદન્ત । ‘કિં સ્ત્રીયા જીવદેસા
 જીવપ્રદેસાં અજીયાં અજીવદેસા અજીવપ્રદેસાં’ કિમ્ સ્ત્રીયાઃ સ્ત્રીવદેશાઃ સ્ત્રીવપ્રદેશાઃ
 અજીયાં અજીવદેશાઃ અજીવપ્રદેશાઃ । હે મદન્ત । કિં સ્ત્રીકાકાશે સ્ત્રીવાદય’ સન્તી

આકાશ કા લક્ષણ જ્ઞાત હૈં । જહાં કહીં પર સ્ત્રી વિમાગ કા પ્રશ્ન હોતા
 હૈં થહ ઉસકે લક્ષણ જ્ઞાન કે વાદ હી હોતા હૈં । આકાશ લોકાકાશ
 ઔર અલોકાકાશ હસ તરહ સે દો મેદ વાલા કહા ગયા હૈં સો જિતને
 ક્ષેત્ર મેં ધર્માસ્તિકાયાદિક દ્રવ્યોં કા અસ્તિત્વ પાયા જાતા હૈં ઉતને આ
 કાશ કા નામ લોકાકાશ હૈં ઔર ઉસસે વિપરીત અલોકાકાશ । અલો
 કાકાશ મેં કેવલ આકાશ કે મિથાય ઔર કોઈ દ્રવ્યોં કા સમાવ નહીં
 પાયા જાતા હૈં । હસલિયે (સ્ત્રીકોપલક્ષિતો લોકાકાશઃ અલોકોપલક્ષિતો
 ઽલોકાકાશ) હસ કથન કે અનુસાર લોકરૂપ ધર્માદિક દ્રવ્યોં સે ઉપ
 લક્ષિત આકાશ લોકાકાશ ઔર અલોકરૂપ ધર્માદિક દ્રવ્યોં કે અભાવ
 સે ઉપલક્ષિત આકાશ અલોકાકાશ હૈં- એસા નિમ્મિત્ત હો જાતા હૈં ।

(લોયાગાસે ણં મંતે ।) હે મદન્ત લોકાકાશમેં (કિં સ્ત્રીયા, સ્ત્રી
 વદેસા, જીવપ્રદેસા) કયા જીવ હૈં, કિં સ્ત્રીવદેશ હૈં, કિં જીવપ્રદેશ હૈં? પહાં

ત્યાં તેના લક્ષણ જ્ઞાન તે પહેલાં પ્રાપ્ત થયેલું હોયજ્ઞ આકાશના લોકાકાશ અને
 અલોકાકાશ, સ્ત્રીયા એ સ્ત્રી કહ્યા છે જેટલા ક્ષેત્રમાં ધર્માસ્તિકાયાદિક દ્રવ્યોનું
 અસ્તિત્વ છે જેટલા ક્ષેત્રને-જેટલા આકાશને-લોકાકાશ કહે છે, અને તેથી વિપરીત
 પ્રકારનું અલોકાકાશ છે આલોકાકાશમાં આકાશ સિવાય કોઈપણ દ્રવ્યનો સમાવ
 હોતો નથી. તેથી, જ (સ્ત્રીકોપલક્ષિતો લોકાકાશઃ અલોકોપલક્ષિતોઽલોકાકાશ)
 આ કથન અનુસાર લોક રૂપ ધર્માદિક દ્રવ્યોથી ઉપલક્ષિત આકાશને લોકાકાશ
 કહે છે અને અલોક રૂપ ધર્માદિક દ્રવ્યોના અભાવથી ઉપલક્ષિત આકાશને
 અલોકાકાશ કહે છે

પ્રશ્ન—(લોયાગાસે ણ મંતે) હે મદન્ત । લોકાકાશમાં (કિં સ્ત્રીયા, સ્ત્રીવદેસા,
 જીવપ્રદેસા) થી સ્ત્રી (સ્ત્રીનું અસ્તિત્વ) છે કે સ્ત્રીવદેશ છે, કે સ્ત્રીવપ્રદેશ

ભાવઃ । ભગવાન્ પ્રાહ-‘ ગોયમા ! ’ ઇત્યાદિ ‘ ગોયમા ’ હે ગૌતમ ! ‘ દુવિહે આગાસે પન્નત્તે ’ દ્વિવિધઃ આકાશઃ પ્રજ્ઞપ્તઃ ‘ તંજઠ્ઠા ’ તદ્યથા ‘ લોયાગાસેય-અલોયાગાસેય ’ લોકાકાશથ્વાલોકાકાશચ અવગાહનાદાનલક્ષણમ્ આકાશત્વ-મિતિ આકાશસ્ય સામાન્યં લક્ષણમિત્યાકારકં લક્ષણં જ્ઞાનન્ ગૌતમઃ પદ્સંખ્યકં

આકાશ કો સર્વથા એક માના ગયા હૈ અતઃ હસ પ્રકારકી માન્યતા કી નિવૃત્તિ કે નિમિત્ત યહ પ્રશ્ન કિયા ગયા હૈ । અતઃ એસા પ્રશ્ન અનુચિત નહી માના જા સકતા । પ્રભુ ગૌતમ કે હસ પ્રશ્ન કા ઉત્તર દેતે હુએ ડનસે કહતે હૈં કિ (ગોયમા !) હે ગૌતમ ! (દુવિહે આગાસે પન્નત્તે) આકાશ દો ભેદ વાઝા કહા ગયા હૈ । ડસકે વે દો ભેદ એક લોકાકાશ ઓર દૂસરા અલોકાકાશ એસે હૈં યહી વાત (લોયાગાસે ય અલોયાગાસે ય) હસ વાઝ દ્વારા પ્રકટ કી ગઈ હૈ । અપને મેં જીવાદિક દ્રવ્યોં કો સ્થાનદાનદેના યહી આકાશ કા સામાન્ય લક્ષણ હૈ-સો હસ સામાન્ય લક્ષણ કો ચિત્ત મેં રાખકર ગૌતમ ને પ્રભુ સે છહ પ્રશ્ન હસ પ્રકાર સે કિયે ઓર પ્રભુને હન ૬ છહ પ્રશ્નોંકા ઉત્તર આકાશકે દો ભેદ સમજા કર ડન્હેં ઉત્તર દિયા, યદિ ગૌતમ કો આકાશ કા સામાન્ય લક્ષણ જ્ઞાન ન હોતા તો વે પ્રભુ સે આકાશ કિતને પ્રકાર કા હૈ એસા પ્રશ્ન ન કરતે । પરન્તુ જબ ડન્હેં ને એસા પ્રશ્ન કિયા હૈ તો હસસે યહી જ્ઞાન હોતા હૈ કિ ડન્હેં

મતાનુસાર આકાશને એક જ ગણવામા આવ્યું છે. તેથી એ માન્યતાનું નિવારણ-ખંડન-કરવાના હેતુથી આ પ્રશ્ન કરાયો છે. માટે તે પ્રશ્નને અનુચિત ગણી શકાય નહીં.

મહાવીર પ્રભુ તે પ્રશ્નનો આ પ્રમાણે જવાબ આપે છે, (ગોયમા !) હે ગૌતમ ! (દુવિહે આગાસે પન્નત્તો) આકાશના નીચે પ્રમાણે બે ભેદ કહ્યા છે- (૧) લોકાકાશ અને (૨) અલોકાકાશ-એજ વાત (લોયાગાસે ય અલોયાગાસેય) પદો દ્વારા વ્યક્ત કરવામાં આવી છે

આકાશનું સામાન્ય લક્ષણ એ છે કે તે જીવાદિક દ્રવ્યોને પોતાની અંદર સ્થાન દાન આપે છે એ સામાન્ય લક્ષણને નજર સમક્ષ રાખી ગૌતમ સ્વામીએ આ પ્રકારના છ પ્રશ્નો પૂછ્યા છે, અને મહાવીર પ્રભુએ આકાશના બે ભેદ સમજાવીને તે છ પ્રશ્નોના ઉત્તર આપ્યા છે જે ગૌતમસ્વામીને આકાશના સામાન્ય લક્ષણનું જ્ઞાન ન હોત તો તેઓ પ્રભુને “આકાશ કેટલા પ્રકારનું છે” એ પ્રશ્ન ન કરત પણ તેમણે એવો પ્રશ્ન પૂછ્યો છે તેથી બાણી શકાય છે કે તેમને આકાશના લક્ષણનું જ્ઞાન છે જ ન્યા વિભાગનો પ્રશ્ન ઉભો થતો હોય

સિદ્ધ એવેતિ યતો જીવામીવાદિવેદ્યપ્રવેશાના જીવાઝીવે સદ્માત્રાદિતિ જીવા
 દિપ્રદાને સતિ તત્ત્વીયમવેશાઝીનામુપાવાનં નિર્ધરકમેષામાતિ ઇતિ વેદપ્રોચ્યતે
 જીવા નિરવયવા ઇતિ યેષાં મતં સન્મતનિરાકરણાયૈવ તથા કથનાદિતિ ગૃહાણ ।
 મગવાન્ પ્રાદ-‘ગોયમા !’ ઇત્યાદિ ‘ગોયમા’ હ ગૌતમ ! ‘જીવા ધિ જીવદે
 સાધિ ઝીવપ્પણસાધિ’ જીવા અપિ જીવદેશા અપિ જીવમવેશા અપિ લોકાકાશે
 ધર્ત-તે ઇતિ માયઃ । એવમ્ ‘અઝીયા ધિ અજીવ દેસાધિ અજીવપણસા ધિ’ અ
 જોવા અપિ અઝીવદેશા અપિ અઝીવમવેશા અપિ । ‘જે જીવા તે નિયમા ઇમિ
 દિયા વેદિદિયા તેદિદિયા ચતરિદિયા પચિદિયા અબિદિયા’ યે જીવાસ્તથ લોકા
 સિદ્ધ હો જાતી હે કિ ઘટ્ટા પર જીવદેશ જીવમવેશ અજીવદેશ આદિકો
 કા મી સદ્માત્ર હે, ક્યોં કિ વનકા વનકે સાથ અમેદ હે-તો ફિર ઘટ્ટા
 પર સૂત્ર મેં સ્વતન્ત્ર રૂપ સે જીવ અજીવ કે સાથ જીવદેશ, જીવમવેશ,
 અજીવદેશ અજીવમવેશ કા ગ્રહણ ક્યોં કિયા ગયા હે ?

સમાધાન-કિત્તનેક ધાવી જન પેસા માનતે હેં કિ જીવ નિરવયવ હેં સો જન
 કથનસે ધર્તેં ઘટ્ટ સમજાયા ગયા હેં કિ જીવ નિરવયવ નહીં હેં સાધયવ હેં ।
 ઇસીલિપ સૂત્ર મેં જીવ દેશ આદિ પદોં કા સ્વતન્ત્રરૂપ સે પાઠ કહા ગયા
 હેં । ઇસ તરહ (ગોયમા) હેં ગૌતમ ! (જીવા ધિ જીવદેસા ધિ જીવપ્પ
 ણસાધિ) લોકાકાશ મેં સમસ્ત જીવ દ્રવ્ય મી, જીવદ્રવ્ય કે વેશ મી,
 ઓર વનકે પ્રવેશ મી હેં । ઇસી તરહ (અજીવા ધિ અજીવદેસા ધિ અ
 જીવપણસા ધિ) અજીવદ્રવ્ય મી, અજીવદ્રવ્ય ક વેશ મી ઓર વનકે
 પ્રવેશ મી હેં । (જે જીવા-તે નિયમા ઇમિદિયા, વેદિદિયા, તેદિદિયા, ચત

ત્યાં જીવપ્રવેશ, અજીવપ્રવેશ, અને અજીવ પ્રવેશ આદિનાં પણ સૂચના છે, કારણ
 કે તેમનાં તેમની સાથે અલોક છે તેા પછી સૂત્રકારે અહીં જીવ અને અજી
 વની સાથે જીવપ્રવેશ, પ્રવેશ, અજીવપ્રવેશ અને અજીવપ્રવેશને સ્વતન્ત્રરૂપે શા માટે
 પ્રહણ કર્યાં છે ?

સમાધાન-કેટલાક મતવાદીઓ એવું માને છે કે જીવ નિરવયવ છે તેા
 આ કથન દ્વારા તેમને એ વાત સમજાવવામાં આવી છે કે જીવ નિરવયવ નથી
 પણ સાધયવ (અવયવસદિત) છે તે માટેજ સૂત્રમાં જીવપ્રવેશ આદિ પદોને સ્વતન્ત્ર
 રીતે પ્રહણ કરવામાં આવ્યા છે જીતમ ન્યામીના પ્રશ્નને મદાવીરપણુ આ પ્રમાણે
 જવાબ આપે છે-(ગોયમા !) હે જીતમ ! (જીવા ધિ, જીવદેસા ધિ, જીવપણસા ધિ)
 લોકાકાશમાં સમસ્ત જીવદ્રવ્ય પણ છે, જીવદ્રવ્યનાં વેશપણુ છે અને જીવદ્રવ્યનાં પ્રવેશ
 પણ છે (અજીવા ધિ અજીવદેસા ધિ અજીવપણસા ધિ) એજ પ્રમાણે તેમાં
 અજીવદ્રવ્ય પણ છે, અજીવદ્રવ્યનાં વેશ પણ છે અજીવદ્રવ્યનાં પ્રવેશ પણ છે (જે જીવા

તિ પ્રશ્નઃ ‘લોયાગાસે’ इति सूत्रे पदप्रश्नाः सन्ति गौतमस्य, तत्र लोकाकाशे जीव इति सम्पूर्णानि जीवद्रव्याणि वर्तन्ते किम्? ‘जीवदेसा’ इति उपयोगलक्षणजीवस्य केवलप्रज्ञाकृता द्वित्रादयो विभागा जीवदेशा इति कथ्यन्ते ‘जीवप्पएसा’ इति जीवस्यैव प्रकृष्टा देशाः प्रदेशा इति कथ्यन्ते निर्विभागा भागा इत्यर्थः ‘अजीवा’ इति धर्मास्तिकायादयः तेषां च देशाः प्रदेशा एव पूर्वोक्ता एवेति । अथ लोकाकाशे जीवा अजीवाश्च विद्यन्ते इति कथिते सति जीवा जीव देशप्रदेशयोरपि सद्भावः

पर गौतमके ६छह प्रश्न हैं तीन प्रश्न जीव, जीवदेश और जीवप्रदेश संबंध हैं और तीन प्रश्न अजीव, अजीवदेश और अजीवप्रदेश संबंधी हैं जीव से यहां समस्त जीव द्रव्य ग्रहण किये गये हैं । उपयोग लक्षण वाले जीव के केवलप्रज्ञाकृत दो तीन अदि जो विभाग हैं वे जीव देश से ग्रहण किये गये हैं । तथा उसी जीव के प्रकृष्ट देश प्रदेश शब्द से कहे गये हैं । इन प्रदेशों का फिर विभाग नहीं होना है अतः निर्विभाग जो भाग हैं वे प्रदेश होते हैं ऐसा जानना चाहिये । इस प्रश्न का तत्पर्य यह है कि लोकाकाशमें सम्पूर्ण जीव द्रव्य हैं, कि जीवके देश हैं अथवा जीव के प्रदेश हैं? इसी तरह से लोकाकाश में (अजीवा अजीवदेसा अजीवपएसा) अजीव जो धर्मास्तिकायादिक द्रव्य हैं वे हैं कि उनके देश हैं या उनके प्रदेश हैं? शंका—जब यह बात निश्चित है कि लोकाकाश में जीव और अजीव ये दोनों द्रव्य हैं, तो इस कथन से यह बात भी

અહીં ગૌતમ સ્વામીએ ૭ પ્રશ્નો કર્યા છે તેમાંના ત્રણ જીવ, જીવદેશ અને જીવપ્રદેશ વિષે છે અને બીજા ત્રણ પ્રશ્નો અજીવ, અજીવદેશ અને અજીવપ્રદેશ વિષે છે. ‘જીવ’ પદ દ્વારા અહીં સમસ્ત જીવદ્રવ્ય ગ્રહણ કરવામાં આવ્યું છે. ઉપયોગ લક્ષણવાળા જીવના કેવલિ પ્રજ્ઞાકૃત બે, ત્રણ આદિ જે વિભાગ છે, તેમને “જીવદેશ” કહેવામાં આવેલ છે. તથા એજ જીવના પ્રકૃષ્ટ દેશને માટે (જીવપ્રદેશ) શબ્દનો પ્રયોગ કર્યો છે. તે વિભાગો પાડી શકાતા નથી. તેથી જે અવિભાજ્ય ભાગો છે તેમને જ પ્રદેશ કહેવામાં આવે છે, એમ સમજવું.

ગૌતમ સ્વામીના આ પ્રશ્નનું તાત્પર્ય એ છે કે—લોકાકાશમાં સંપૂર્ણ જીવદ્રવ્ય છે, કે જીવના દેશ છે, કે જીવના પ્રદેશ છે? એજ પ્રમાણે લોકાકાશમાં (અજીવા, અજીવાદેસા, અજીવપપસા) અજીવ “ધર્માસ્તિકાયા આદિ દ્રવ્ય છે,” કે તેમના પ્રદેશ છે?

શંકા—જો એ વાત ચોક્કસ છે કે લોકાકાશમાં જીવ અને અજીવ, એ બન્ને દ્રવ્યોનું અસ્તિત્વ છે, તો તે કથનથી એ વાત પણ સિદ્ધ થાય છે કે

સિદ્ધ એવેતિ યતો જીવાઝીવાદિદેશપ્રદેશાનાં જીવાઝીવૈ સદ્ભાવદાદિતિ ઝીવા
 દિપ્રહણે સતિ સ્વીયપ્રદેશાદીનામુપાધાનં નિરધક્ષમેવામાતિ ઇતિ ચેદ્ધોષ્યતે
 જીવા નિરવયજ્ઞા ઇતિ યથાં મત તન્મતનિરાકરણાયૈષ તથા કયનાદિતિ ગૃહાણ !
 મગધાન્ પ્રાહ-‘ ગોયમા ! ’ ઇત્યાદિ ‘ ગોયમા ’ હે ગૌતમ ! ‘ જીવા વિ જીવદે
 સાધિ ઝીવપ્પપ્સાધિ ’ જીવા અપિ ઝીવદેશા અપિ ઝીવપ્રદેશા અપિ લોકાકાશે
 વર્તન્તે ઇતિ માયઃ । એવમ્ ‘ અઝીવા વિ અઝીવ દેસાધિ અઝીવપ્પસા વિ ’ અ
 જીવા અપિ અઝીવદેશા અપિ અઝીવપ્રદેશા અપિ । ‘ જે જીવા તે નિયમા ઇમિ
 દિયા યેદિયા તેદિયા ચઠરિદિયા પર્થિદિયા અર્ગિદિયા ’ એ જીવાસ્તથ લોકા
 સિદ્ધ હો જાતી છે કે ઘણા પર જીવદેશ જીવપ્રદેશ અઝીવદેશ આદિકો
 ની સદ્ભાવ છે, ક્યોં કે ઇનકા ઇનકે સાથ અભેદ છે-તો ફિર યહાં
 પર સૂત્ર મેં સ્વતન્ત્ર રૂપ સે જીવ અઝીવ કે સાથ જીવદેશ, જીવપ્રદેશ,
 અઝીવદેશ અઝીવપ્રદેશ ના પ્રહ્ણ ક્યોં કિયા ગયા છે ?

સમાધાન-કિતનેક ષાદી જન એસા માનસે છે કે જીવ નિરવયજ્ઞા છે સો ઇન
 કયનસે ઇન્હે યહ સમજાયા ગયા છે કે જીવ નિરવયજ્ઞા નહીં છે સાધયજ્ઞા છે !
 ઇસીલિપ સૂત્ર મેં જીવ દેશ આદિ પદોં ના સ્વતન્ત્રરૂપ સે પાઠ કહા ગયા
 છે । ઇસ તરહ (ગોયમા !) હે ગૌતમ ! (જીવા વિ જીવદેસા વિ જીવપ્પ
 પ્સાધિ) લોકાકાશ મેં સમસ્ત જીવ દ્રવ્ય ઝી, જીવદ્રવ્ય કે દેશ ઝી,
 ઔર ઇનકે પ્રદેશ ઝી છે । ઇસી તરહ (અઝીવા વિ અઝીવદેસા વિ અ
 ઝીવપ્પપ્સા વિ) અઝીવદ્રવ્ય ઝી, અઝીવદ્રવ્ય ના દેશ ઝી ઔર ઇનકે
 પ્રદેશ ઝી છે । (જે જીવા-તે નિયમા ઇર્ગિદિયા, યેદિયા, તેદિયા, ચઠ

ત્વાં જીવપ્રદેશ, અજીવપ્રદેશ અને અજીવ પ્રદેશ આદિને પશુ સજીવ છે કારણ
 કે તેમને તેમની સાથે અલેદ છે તે પછી સૂત્રકારે અહીં જીવ અને અજી
 વની સાથે જીવદેશ, પ્રદેશ, અજીવદેશ અને અજીવપ્રદેશને સ્વતન્ત્રરૂપે શા માટે
 ગણ્ય કર્યા છે ?

સમાધાન-કેટલાક મતવાદીઓ એવું માને છે કે જીવ નિરવયજ્ઞ છે તે
 આ કથન દ્વારા તેમને એ પાઠ સમજાવવામા આવી છે કે જીવ નિરવયજ્ઞ નથી
 પણ માનવજ્ઞ (અવયવગ્રહિત) છે તે માટે સૂત્રમા જીવદેશ આદિ પદોને સ્વતન્ત્ર
 રીતે ગણ્ય કરવામા આયા છે ગૌતમ સ્વામીના પ્રશ્નો મહાવીરપ્રશ્ન આ પ્રમાણે
 જવાબ આપે છે- (ગોયમા !) હે ગૌતમ ! (જીવા વિ જીવદેસા વિ, જીવપ્પપ્સાધિ)
 લોકાકાશમા સમસ્ત જીવદ્રવ્ય પણ છે, જીવદ્રવ્યના દેશપણ છે અને જીવદ્રવ્યના પ્રદેશ
 પણ છે (અઝીવા વિ અઝીવદેસા વિ, અઝીવપ્પપ્સા વિ) એજ પ્રમાણે તેમાં
 અજીવદ્રવ્ય પણ છે, અજીવદ્રવ્યના દેશ પણ છે અજીવ દ્રવ્યના પ્રદેશ પણ છે (જે જીવા

કાશે વિધન્તે તે નિયમાત્ એકેન્દ્રિયા દ્વીન્દ્રિયાત્રોન્દ્રિયાઃ ચતુરિન્દ્રિયાઃ પચ્ચેન્દ્રિયાઃ
અનિન્દ્રિયાઃ, અનિન્દ્રિયાઃ-અપર્યાપ્તાઃ કેવલિનઃ સિદ્ધાસ્વેતિ । એતેનાથસ્ય પ્રશ્નત્ર-
યસ્યોત્તરં દત્તમ્ । ‘જે જીવદેસા તે નિયમા એગેંદિય દેસા જાવ અર્ણિદિયદેસા’

રિંદિયા, પંચિંદિયા, અર્ણિદિયા) લોકાકાશ મેં જો જીવ દ્રવ્ય હૈં-વે એકે-
ન્દ્રિય મી હૈં, દો ઇન્દ્રિય મી હૈં, તે ઇન્દ્રિય મી હૈં, ચૌ ઇન્દ્રિય મી હૈં,
પાંચ ઇન્દ્રિય વાલે મી હૈં । તથા-અનિન્દ્રિય-અપર્યાપ્ત કેવલી ઓર સિદ્ધ
મી હૈં । અતિન્દ્રિયસે યહાં જો અપર્યાપ્ત આદિ જીવ ગ્રહણ કિયે ગયે હૈં ડસ
કા કારણ યહ હૈં કિ ઇન જીવોં કે ઇન્દ્રિયાં નહીં હોતી હૈં । અપર્યાપ્ત
જીવોંકે ઇન્દ્રિય પર્યાપ્તિ કી પૂર્ણતાકે અભાવ સે તથા દહ્હ પર્યાપ્તિયોંમેં સે
કિસી મી પર્યાપ્તિ કે ન હોને સે કોઈ મી ઇન્દ્રિય નહીં હોતી હૈં । યદ્યપિ
કેવલી કે ઇન્દ્રિયાં હોતી હૈં પરન્તુ વે વહાં કાર્યકારી નહીં હોતી હૈં ।
કેવલી કા જ્ઞાન ક્ષાયિક હોતા હૈં અતઃ વહ ઇન્દ્રિયાતીત માના ગયા હૈં ।
સિદ્ધોં કે શરીર ન હોને કે કારણ વે ઇન્દ્રિયોં સે સર્વથા રહિત માને
ગયે હૈં । ઇન સવ જીવોં કા નિવાસ લોકાકાશ મેં હી હૈં । સિદ્ધોં
કા નિવાસ યદ્યપિ લોક કે અગ્રભાગ મેં હૈં, પરન્તુ વહ અગ્રભાગ
આખિર તો લોક મેં હી હૈં । ઇસ કથન સે કિ લોકાકાશ મેં જીવદ્રવ્ય,
જીવ દેશ ઓર જીવપ્રદેશ રહતે હૈં, પ્રશ્ન ને ગૌતમ કે આદિ કે ત્રીન

તે નિયમા એર્ણિદિયા, વેઈંદિયા, તેઈંદિયા, ચરિંદિયા, પંચિંદિયા, અર્ણિદિયા) લોકાકા-
શમાં રહેલુ ઇવદ્રવ્ય નિયમથી જ એકેન્દ્રિય પણ છે, બે ઇન્દ્રિય પણ છે,
ત્રીન્દ્રિય પણ છે, ચતુરિન્દ્રિય પણ છે, પચ્ચેન્દ્રિય પણ છે અને અનિન્દ્રિય-
અપર્યાપ્ત, કેવલી અને સિદ્ધ-પણ હોય છે (અનિન્દ્રિય) પદ દ્વારા અહીં જે
અપર્યાપ્ત આદિ જીવો ગ્રહણ કરવામાં આવ્યા છે. તેનું કારણ એ છે કે તે
જીવોને ઇન્દ્રિયો હોતી નથી. અપર્યાપ્ત જીવોને ઇન્દ્રિય પર્યાપ્તિની પૂર્ણતાને
અભાવે તથા છ પર્યાપ્તિઓમાંથી એક પર્યાપ્તિનો સફળાવ ન હોવાથી કોઈ પણ
ઇન્દ્રિય હોતી નથી જો કે કેવલીને ઇન્દ્રિયો હોય છે, પણ તે કાર્યકારી નથી.
કેવલીનું જ્ઞાન ક્ષાયિક હોય છે તેથી તેને ઇન્દ્રિયાતીત માનવામાં આવ્યું છે.
સિદ્ધ પરમાત્માઓને શરીર જ હોતું નથી તેમને ઇન્દ્રિયોથી તદ્દન રહિત
માનવામાં આવ્યા છે તે બધા જીવોનો નિવાસ લોકાકાશમાં જ છે સિદ્ધોનો
નિવાસ લોકના અગ્ર ભાગમાં છે, પણ તે અગ્રભાગ પણ લોકમાં જ છે એમ
કહેવામાં કોઈ વાધો નડતો નથી. “લોકાકાશમાં ઇવદ્રવ્ય, જીવદેશ અને
જીવપ્રદેશ રહે છે,” આ કથનથી ભગવાને ગૌતમ સ્વામીના પહેલા ત્રણ પ્રશ્નોના

પંચલિઠઢે પજ્જુવાસમાણે' इति सम्राट् । (ચં વસ્યમાણમકારેણ 'વ્યાસી' અગદીત્ત્વ
'કહિહિહા ણં મંતે લોચદ્ધિં પમ્મત્તા' કતિવિષા સ્વઠુ મદન્ત ! લાઠ્ઠસ્થિતિ પ્રશ્તા
મગવાનાર—'ગોયમે'—ત્યાદિ, 'ગોયમા' હે ગૌતમ ! 'અદ્ધવિહા લોચદ્ધિં પમ્મત્તા'

અમિમ્મુદ્ધે ઘિણપ્પ પંચલિઠઢે પજ્જુવાસમાણે " હમ પાઠ કા સમ્મહ કિયા
હે । હસકા અર્થ હસપ્રકાર સે હે—ગૌતમને જય મગવાન કો હે મદન્ત !
હસ પદસે સયોધિત કર પૂછા તો ણ્કદમ નહીં પૂછા કિન્તુ ંન્હોને પૂછને
કે પદિછે મગવાન મહાવીર કો ઘન્દના કી, નમસ્કાર કિયા । ઘન્દના
નમસ્કાર કરકે ફિર વે ંનકે સન્મુલ્લ એસે ઘેઠે કિ જિસસે ઘે ન અધિક
ંનકે પાસ પ્રતીત હોતે ઘે ંર ન અધિક દૂર હી દિલ્લાઈ વેતે ઘે ।
ંધિત સ્થાન પર સન્મુલ્લ ઘેઠને કા કારણ ઘહ ઘા કિ ઘે મગધવચન કો
સુનને કો અમિલાપી ઘે । ઘન્દના ંર નમસ્કાર કરકે ંી જય ઘે ંપને
યોગ્ય સ્થાનપર ઘેઠને લગે તય પુનઃ ંન્હોને પ્રસુકો ઘન્દના નમસ્કાર કિયા ।
સન્મુલ્લ ઘેઠે હુપ ંી ઘે પ્રસુકો ઘિનયપૂર્વક ઘોનોં હાથ ંઢકર પૂછનેલગે ।
હસ તરહકી ક્રિયાસે ઘે પ્રસુકો મકિમેં લીન રહતે ંાયે હેં, ઘહ ઘાત સૂત્રકારને
પ્રકટ કી હે । ગૌતમ ને પ્રસુ સે ઘ્યા પૂછા સો હસકે લિયે સૂત્રકાર કહતે
હેં—(કહિહિહા ણં મંતે ! લોચદ્ધિં પમ્મત્તા) ગૌતમ ને પ્રસુ સે ઘહ પૂછા કિ
હે મદન્ત ! લોક કી સ્થિતિ કિત્તને પ્રકાર કી કહી ગઈ હે ? પ્રસુ ને ગૌતમ
કે હસ પ્રશ્નકા ંસર ઘ્યા દિયા હસે સૂત્રકાર ઘતાતે હુપ કહતે હેં કિ—
(ગોયમા ! અદ્ધવિહા લોચદ્ધિં પમ્મત્તા) પ્રસુને ગૌતમકે દ્વારા કિપ ગપ પ્રશ્નકા

અમિમ્મુદ્ધે ઘિણપ્પ પંચલિઠઢે પજ્જુવાસમાણે " ંા પાઠને અદ્ધલુ કરવામા ંાંબો
છે તેનો ંર્થ ંા પ્રમાણે છે—ગૌતમસ્વામીએ ં્યારે મગવાન મહાવીરને
' હે મગવન્ ! એ પદધી સંઘામ્યા પછી એક હમ પ્રશ્નો પૂછ્યા નહીં પણ
તેમણે પહેલાં તો મગવાન મહાવીરને વદણા કરી નમ કાર ંર્થા વદણા નમ
સ્કાર કરીને તેઓ તેમનાથી ંતિ દૂર પણ નહીં ંને ંતિ નિકળ પણ નહીં
એવા સ્થાને (ંધિત સ્થાને) ંેસીને પ્રશ્ન સા કરતા મઠા મગવાનને દરીથી નમ
સ્કાર કરીને મગવાનની સામે ંન્ને હાથ તેડીને ઘિનયપૂર્વક પ્રસુ પાસના કસ્ટ
મઠા પૂછવા લાગ્યા. ંા સૂત્રો વઢે ગૌતમ સ્વામીની મગવાન પ્રત્યેની ંન્તિ ંને
ઘિનય દર્શાવવામાં ંાવેલ છે હવે ગૌતમ સ્વામીએ પ્રસુને પૂછેલા પ્રશ્નો ંને
પ્રસુ વઢે તે પ્રશ્નોના જે ઉત્તરો ંપાયાતે સૂત્રકાર ંતાવે છે

પ્રશ્ન—(કહિહિહા ંંતે ! લોચદ્ધિં પમ્મત્તા) હે પ્રશ્નો ! દોઢની સ્થિતિ
કેટલા પ્રકારની હી છે ઉત્તર—(ગોયમા ! અદ્ધવિહા લોચદ્ધિં પમ્મત્તા) હે ગૌતમ !

નાડભેદસ્ય સ્વાભાવિકત્વાત્, વૃક્ષશિંશપયોરિવેતિ ભાવઃ. અત્ર યાવત્પદેન દ્વીન્દ્રિય ત્રીન્દ્રિય-ચતુરિન્દ્રિય-પચ્ચેન્દ્રિયપ્રદેશાનાં ગ્રહણં ભવતિ તથા ચ ય એવં જીવપ્રદેશો સ્ત. એવં દ્વીન્દ્રિયાદિપ્રદેશો અપીતિ ભાવઃ. અથાન્ત્યસ્ય પ્રશ્નત્રયસ્ય ઉત્તરમાહ-‘ જે અજીવા ’ ઇત્યાદિ ‘ જે અજીવા તે દુવિહા પળ્ળત્તા ’ એ અજીવાસ્તે દ્વિવિધાઃ

સ્વાભાવિક છે. જેસે વૃક્ષ ઓર શિંશપા-શિંશમમેં વ્યાપ્ય વ્યાપક ભાવ હોને સે અભેદસ્વાભાવિક છે. તાત્પર્ય-ઇસ કથન કા યહ છે કે જિસ પ્રકાર વૃક્ષ વ્યાપક ઓર શિંશપા વ્યાપ્ય માના જાતા હે કયોં કે શિંશપા કે વિના ખી વૃક્ષત્વ કા સદ્ભાવ પાયા જાતા છે પરન્તુ વૃક્ષત્વ કે વિના શિંશપા કા સદ્ભાવ ત્રિકાલ મેં ખી નહીં પાયા જાતા છે અતઃ ઇન દોનોં મેં વ્યાપ્ય વ્યાપક ભાવ હોને સે કથંચિત્ અભેદ માના જાતા છે ઉસી પ્રકાર જીવપ્રદેશ, જીવપ્રદેશ એ દોનોં વ્યાપક હેં ઓર એકેન્દ્રિયાદિ પ્રદેશ પ્રદેશ સબ વ્યાપ્ય હેં. જહાં જીવપ્રદેશ, જીવપ્રદેશત્વરૂપ વ્યાપક હોગા વહાં એકેન્દ્રિય કા હી પ્રદેશત્વ હોગા યહ નિયમ નહીં બન સકતા અન્ય-જીવ કા ખી પ્રદેશત્વ હો સકતા છે. પર જહાં એકેન્દ્રિયાદિ પ્રદેશત્વાદિ હોગા-વહાં નિયમ સે જીવ પ્રદેશત્વાદિ હોગા. (જે જીવપણસા તે નિયમા અર્ણિદિય પણસા જીવ અર્ણિદિયપણસા) યહાં યાવત્ શબ્દ સે, દ્વીન્દ્રિય પ્રદેશ, ત્રીન્દ્રિયપ્રદેશ, ચતુરિન્દ્રિયપ્રદેશ, પચ્ચેન્દ્રિયપ્રદેશ ઓર અનિન્દ્રિય-પ્રદેશોં કા ગ્રહણ ક્રિયા ગયા હેં. અવ પ્રશ્ન અન્ત કે ત્રીન પ્રશ્નોં કા ઉત્તર દેને કે નિમિત્ત ગૌતમસે કહતે હેં-(જે અજીવા તે દુવિહા પળ્ળત્તા) જો

વૃક્ષને વ્યાપક અને સીસમને વ્યાપ્ય માનવામાં આવે છે, કારણ કે સીસમ વિના પણ વૃક્ષનું અસ્તિત્વ સંભવી શકે છે પણ વૃક્ષવિના સીસમનું અસ્તિત્વ કહી પણ સંભવી શકતું નથી. આ રીતે તે બંને વચ્ચે વ્યાપ્ય વ્યાપક ભાવ હોવાથી તેમની વચ્ચે અભેદ માનવામાં આવે છે એજ પ્રમાણે જીવપ્રદેશ અને જીવપ્રદેશ, એ બંને વ્યાપક છે અને એકેન્દ્રિયાદિ પ્રદેશ અને પ્રદેશ વ્યાપ્ય છે. બંન્નાં જીવપ્રદેશ અને જીવપ્રદેશત્વ રૂપ વ્યાપક હશે ત્યાં એકેન્દ્રિયનું જ પ્રદેશત્વ હોઈ શકે છે, એવો નિયમ થઈ શકતો નથી-અન્ય જીવનું પણ પ્રદેશત્વ ત્યાં હોઈ શકે છે. પણ બંન્ના એકેન્દ્રિયાદિ પ્રદેશત્વ હશે ત્યાં જીવપ્રદેશત્વાદિ પણ હશે, એવો નિયમ છે. (જે જીવપણસા તે નિયમા અર્ણિદિયપણસા જાવ અર્ણિદિયપણસા) આ સૂત્રમાં (જાવ) (પર્યન્ત) પદ્ધતી દ્વીન્દ્રિયપ્રદેશ, ત્રીન્દ્રિયપ્રદેશ, ચતુરિન્દ્રિયપ્રદેશ પચ્ચેન્દ્રિય પ્રદેશ અને અનિન્દ્રિય પ્રદેશો ગ્રહણ કરાયા છે. હવે પ્રશ્ન ગૌતમ સ્વામીના છેલ્લા ત્રણ પ્રશ્નોનો ઉત્તર આપતા કહે છે-(જે અજીવા તે દુવિહા પળ્ળત્તા)

યે જીવદેશાસ્તે નિયમાત્ એકેન્દ્રિયદશા યાવત્ અનિન્દ્રિયદેશાઃ, જીવદેશ
એકેન્દ્રિયદેશયોરમેદાત્ જીવેકેન્દ્રિયયોર્બ્યાપ્યબ્યાપકમાત્રાદિત્યથ । ' જે જીવ-
પ્પણ્ણસા તે નિયમા ઈર્ગદિયપ્પણ્ણસા જામ્ અર્ગિદિયપ્પણ્ણસા ' યે જીવમદેશાઃ
ત નિયમાત્ એકેન્દ્રિયમદેશાઃ યાવત્ અનિન્દ્રિ પ્રદેશા યે જીવાનામ્ પ્રકૃષ્ટા
દેશાઃ ત જીવમદેશા ત નિયમાત્ એકેન્દ્રિયમદશાઃ યાવત્ અનિન્દ્રિયપ્રદેશાઃ
જીવમદેશ - એકેન્દ્રિયાદિપ્રદેશાનામભિષ્ત્વમ્ યદા જીવ-એકેન્દ્રિયયોર્બ્યાપ્ય-
બ્યાપકમાત્રસ્તદા જીવપ્રદેશ - એકેન્દ્રિયમદશયોરપિ બ્યાપ્યબ્યાપકમાર્થે

પ્રશ્નો કા ઉત્તર દિયા છે । (જે જીવદેશા તે નિયમા ઈર્ગદિય દેશા જામ્
અર્ગિદિયદેશા) જો જીવદેશા હોતે હેં એ હી નિયમ સે એકેન્દ્રિયદશા હોતે
હેં, યાલત્ અનિન્દ્રિયજીવોં કે દેશા હોતે હેં । જીવદેશા ઓર એકેન્દ્રિયદેશા
મેં અમેદ છે કયોં કિ જીવ ઓર એકેન્દ્રિય મેં બ્યાપ્ય બ્યાપકમાત્ર હેં ।
યહાં યાવત્ પદ સે દ્રીન્દ્રિય, ત્રીન્દ્રિય, ચતુરિન્દ્રિય દેશોં કા ગ્રહણ હુઆ
હેં । તથાચ-જો હી જીવ દેશા હેં એ હી દોશ્નિન્દ્રિય આદિ જીવોં કે બી દેશા
હેં । હસી તરહ-(જે જીવપ્પણ્ણસા તે નિયમા ઈર્ગિદિયપ્પણ્ણસા જામ્ અર્ગિદિ
યપ્પણ્ણસા) જો જીવ પ્રદેશા હેં એ હી નિયમ સે એકેન્દ્રિયપ્રદેશા હેં યાવત્
અનિન્દ્રિયપ્રદેશા હેં । જો જીવોં કે પ્રકૃષ્ટ દેશા હેં એ જીવપ્રદેશા હેં એ નિય
મ સે એકેન્દ્રિયપ્રદેશા યાવત્ અનિન્દ્રિય પ્રદેશા હેં । જીવમદશોં મેં અભિ-
ષ્ત્વમા છે । જમ જીવ ઓર એકેન્દ્રિય મેં બ્યાપ્ય બ્યાપક માત્ર છે તમ જીવ
પ્રદેશા ઓર એકેન્દ્રિય પ્રદેશા મેં બી બ્યાપ્ય બ્યાપક માત્ર હોને સે અમેદ

જાવાળ આખા છે (જે જીવદેશા તે નિયમા ઈર્ગદિયદેશા જામ્ અર્ગિદિયદેશા)
જીવદેશો નિયમથી જ એકેન્દ્રિયથી લઈને અનિન્દ્રિય જીવો પશ્ચાન્તના દેશ
હોય છે જીવદેશ અને એકેન્દ્રિયદેશમા અમેદ છે કારણ કે જીવ અને એકે
ન્દ્રિયમા બ્યાપ્ય બ્યાપક માત્ર છે અહીં યાવત્ (પશ્ચાન્ત) પદથી જ દ્રીન્દ્રિય,
ત્રીન્દ્રિય, ચતુરિન્દ્રિય અને પંચેન્દ્રિય દેશો પ્રકૃષ્ટ કરવ મા જાગ્યા છે જીવો કે
જીવદેશો છે તેમ દ્રીન્દ્રિય આદિ જીવોના પણ દેશ છે જેમ પ્રમાણે (જે જીવપ્પણ્ણ
સા તે નિયમા ઈર્ગિદિયપ્પણ્ણસા) જે જીવપ્રદેશ છે તેઓ નિયમથી જ એકેન્દ્રિય
પ્રદેશથી લઈને અનિન્દ્રિય પશ્ચાન્તના પ્રદેશ છે જે જીવોના પ્રકૃષ્ટ દેશ છે-
અવિભાજ્ય વિભાગ છે-તેમને જીવપ્રદેશ કહે છે તેઓ નિયમથી જ એકેન્દ્રિય
પ્રદેશથી લઈને અનિન્દ્રિય પશ્ચાન્તના પ્રદેશ છે જીવપ્રદેશ અને એકેન્દ્રિયાદિ
પ્રદેશોમાં અમેદ છે જેવી રીતે જીવ અને એકેન્દ્રિયમાં બ્યાપ્ય બ્યાપક માત્ર છે
જેવી જ રીતે જીવપ્રદેશ અને એકેન્દ્રિયપ્રદેશમાં પણ બ્યાપ્ય બ્યાપક માત્ર
હોવાથી તે અમેદ સ્વાભાવિક લાગે છે - જેવી રીતે વૃક્ષ અને સીતમમાં
બ્યાપ્ય બ્યાપક માત્ર હોવાથી અમેદ સ્વાભાવિક છે- એટલે કે જેવી રીતે

નાડભેદસ્ય સ્વાભાવિકત્વાત્, વૃક્ષશિશપયોરિવેતિ ભાવ. અત્ર યાવત્પદેન દ્વીન્દ્રિય
ત્રીન્દ્રિય-ચતુરિન્દ્રિય-પંચેન્દ્રિયપ્રદેશાનાં ગ્રહણં ભવતિ તથા ચ ય એવ જીવપ્રદેશા
સ્ત. એવ દ્વીન્દ્રિયાદિપ્રદેશા અપીતિ ભાવઃ. અથાન્ત્યસ્ય પ્રશ્નત્રયસ્ય ઉત્તરમાહ-‘ જે
અજીવા ’ હ્યાદિ ‘ જે અજીવા તે દુવિહા પળણ્તા ’ એ અજીવાસ્તે દ્વિવિધાઃ

સ્વાભાવિક છે. જેસે વૃક્ષ ઓર શિશપા-શિશમમેં વ્યાપ્ય વ્યાપક ભાવ
હોને સે અભેદસ્વાભાવિક છે. તાત્પર્ય-ઈસ કથન કા યહ છે કિ જિસ
પ્રકાર વૃક્ષ વ્યાપક ઓર શિશપા વ્યાપ્ય માના જાતા હે કયોં કિ શિ-
શપા કે વિના મી વૃક્ષત્વ કા સદ્ભાવ પાયા જાતા છે પરન્તુ વૃક્ષત્વ કે
વિના શિશપા કા સદ્ભાવ ત્રિકાલ મેં મી નહીં પાયા જાતા છે અતઃ
ઇન દોનોં મેં વ્યાપ્ય વ્યાપક ભાવ હોને સે કથંચિત્ અભેદ માના જાતા છે
ઉસી પ્રકાર જીવદેશ, જીવપ્રદેશ એ દોનોં વ્યાપક હેં ઓર એકેન્દ્રિયાદિ
દેશ પ્રદેશ સવ વ્યાપ્ય હેં. જહાં જીવદેશ, જીવપ્રદેશત્વરૂપ વ્યાપક હોગા
વહાં એકેન્દ્રિય કા હી દેશત્વ હોગા યહ નિયમ નહીં ઘન સકતા અન્ય-
જીવ કા મી દેશત્વ હો સકતા છે. પર જહાં એકેન્દ્રિયાદિ દેશત્વાદિ
હોગા-વહાં નિયમ સે જીવ દેશત્વાદિ હોગા. (જે જીવયપસા તે નિયમા
અર્ગિદિય પપસા જાવ અર્ગિદિયપપસા) યહાં યાવત્ શબ્દ સે, દ્વીન્દ્રિય
પ્રદેશ, ત્રીન્દ્રિયપ્રદેશ, ચતુરિન્દ્રિયપ્રદેશ, પંચેન્દ્રિયપ્રદેશ ઓર અનિન્દ્રિય-
પ્રદેશોં કા ગ્રહણ કિયા ગયા હેં. અવ પ્રશ્ન અન્ત કે ત્રીન પ્રશ્નોં કા ઉત્તર
દેને કે નિમિત્ત ગૌતમસે કહતે હેં-(જે અજીવા તે દુવિહા પળણ્તા) જો

વૃક્ષને વ્યાપક અને સીસમને વ્યાપ્ય માનવામાં આવે છે, કારણ કે સીસમ
વિના પણ વૃક્ષનું અસ્તિત્વ સંભવી શકે છે પણ વૃક્ષવિના સીસમનું અસ્તિ-
ત્વ કહી પણ સંભવી શકતું નથી. આ રીતે તે બંને વચ્ચે વ્યાપ્ય વ્યાપક
ભાવ હોવાથી તેમની વચ્ચે અભેદ માનવામાં આવે છે એજ પ્રમાણે જીવદેશઅને
જીવપ્રદેશ, એ બંને વ્યાપક છે અને એકેન્દ્રિયાદિ દેશ અને પ્રદેશ વ્યાપ્ય છે.
બ્યાં જીવદેશ અને જીવપ્રદેશત્વ રૂપ વ્યાપક હશે ત્યાં એકેન્દ્રિયનું જ દેશત્વ
હોઈ શકે છે, એવો નિયમ થઈ શકતો નથી-અન્ય જીવનું પણ દેશત્વ ત્યાં હોઈ
શકે છે. પણ બ્યાં એકેન્દ્રિયાદિ દેશત્વ હશે ત્યાં જીવદેશત્વાદિ પણ હશે, એવો નિયમ
છે (જે જીવપપસા તે નિયમા અર્ગિદિયપપસા જાવ અર્ગિદિયપપસા) આ સૂત્રમાં (જાવ)
(પર્યન્ત) પદ્યથી દ્વીન્દ્રિયપ્રદેશ, ત્રીન્દ્રિયપ્રદેશ, ચતુરિન્દ્રિયપ્રદેશ પંચેન્દ્રિય
પ્રદેશ અને અનિન્દ્રિય પ્રદેશો ગ્રહણ કરાયા છે. હવે પ્રશ્ન ગૌતમ સ્વામીના
હેલા ત્રણ પ્રશ્નોનો ઉત્તર આપતા કહે છે-(જે અજીવા તે દુવિહા પળણ્તા)

મમ્મતા 'ત જહા' તદ્ યયા 'સ્વીય અસ્વીય' રુપિણ્યારુપિણ્ય રુપિણો
મૂર્ત્યૌ: પુત્રલા: અરુપિણોઽમૂર્ત્યા: ધર્માસ્તિકાયાદય:, 'જે સ્વી તે ચતુર્વિદા પ
ખજા' એ રુપિણ: પુત્રલાસ્તે ચતુર્વિદા: મમ્મતા: 'ત જહા' તદ્ યયા 'તથા
સ્વંધદેસા-સ્વપપસા પરમાણુ પોગલા' સ્કન્ધા: સ્કન્ધદેશા: સ્કન્ધપ્રદેશા: પર
માણુપુત્રલા: તથા સ્કન્ધા: પરમાણુસમુદાયાત્મકા અવયવિ ન હૃત્યર્થ: સ્કન્ધદેશ
આદયો વિભાગા: સ્કન્ધપ્રદેશાસ્તસ્યૈવ નિરંદ્રા અવયવા: પરમાણુપુત્રલા અવયવા

અજીવ હૈં એ દો પ્રકાર કે હૈં-(તજહા) જૈસે-(સ્વી ય અસ્વી ય) એકરૂપી
અજીવ ઓર દૂસરા અરૂપી અજીવ, રૂપી શાબ્દ કા અર્થ-જિમમેં વર્ણ, ગંધ,
રસ ઓર સ્પર્શ એ પાવે જાતે હૈં એસા મૂર્તિક પદાર્થ ઓર જિસમેં એ ચાર ગુણ
નહીં પાવે જાવે એસા અમૂર્તિક પદાર્થ અરૂપી કહા ગયા હૈં। મૂલ મેં અજીવ
કે ધર્માસ્તિકાય, અધર્માસ્તિકાય, આકાશાસ્તિકાય, પુત્રલાસ્તિકાય ઓર
કાલ એસે પાંચ મેદ હૈં। इनमें पुत्रलास्तिकाय को छोड़कर बाकी चार
अस्तिकाय अरूपी हँ और पुत्रलास्तिकाय रूपी है। (जे स्वी ते चतुर्विद
पण्णसा) रूपी पुत्रलास्तिकाय चार प्रकार का कहा गया है (तंजहा)
जैसे (स्वंधा, स्वंधदेषा, स्वंधपपसा, परमाणुपोगला) स्कंध, स्कंधदेषा,
स्कंधप्रदेश और परमाणुपुत्रल, तथा परमाणु समुदायात्मक जो अवयवी
है वह स्कंध है, स्कंध के दो तीन आदि अष्टषष्ट्यस्मृता जो विभाग हँ ये
स्कंधदेषा हँ' स्कंधदेषा के जो निरंद्रा विभाग हँ ये स्कंधप्रदेश हँ। तथा

એ અજીવ છે તે બે પ્રકારના છે (તજહા) જેમ કે (સ્વીય અસ્વી ય)
(૧) રૂપી અજીવ અને (૨) અરૂપી અજીવ જેમાં રૂપ, રસ, ગંધ સ્પર્શ
હોય છે એવા મૂર્તિક પ્રદાર્થને 'રૂપી' કહે છે, અને જેમાં બે ચાર ગુણ
હોતા નથી એવાં અમૂર્તિક પદાર્થ ને "અરૂપી" કહે છે અજીવના મૂળ
ચાંચ ભેદ છે ૧, ધર્માસ્તિકાય, ૨, અધર્માસ્તિકાય, ૩ આકાશાસ્તિકાય ૪
પુત્રલાસ્તિકાય અને ૫, કાળ તેમાંના પુત્રલાસ્તિકાય સિવાયના ચાર અસ્તિકાય
અરૂપી છે પણ પુત્રલાસ્તિકાય રૂપી છે (જે સ્વી તે ચતુર્વિદા પણ્ણસા ?)
રૂપી પુત્રલાસ્તિકાયના ચાર પ્રકાર નીચે પ્રમાણે છે (સ્વા, સ્વંધદેશા, સ્વપપસા
પરમાણુપોગલા) (૧) સ્કન્ધ (૨) સ્કન્ધદેશ, (૩) સ્કન્ધપ્રદેશ અને (૪) પર-
માણુ પુત્રલપરમાણુના સમુદાય રૂપ જે અવયવી છે તેને સ્કન્ધ કહે છે સ્કન્ધના
બે ત્રણ આદિ અષ્ટષષ્ટ્યસ્મૃતિ જે વિભાગો છે તેમને સ્કન્ધદેશ કહે છે સ્કન્ધદેશના
જે નિરંદ્રા (અવિભાજ્ય) વિભાગ છે તેમને સ્કન્ધપ્રદેશ કહે છે તથા અવયવ

વયવિભાવવર્જિતાઃ પરમાણવઃ એવેતિ, ' જે અરૂવી તે પંચવિદ્યા પળ્લતા ' અરૂપિણસ્તે પશ્ચવિદ્યાઃ પ્રજ્ઞાતાઃ 'તં જહા-ધર્મ્મત્થિકાણ્' ઇત્યાદિ. 'તં જહા ધર્મ્મત્થિકાણ્' તદ્ યથા ધર્માસ્તિકાયઃ । ધર્માસ્તિકાયઃ નાસ્તિ ધર્માસ્તિકાયસ્ય દેશરૂપઃ । ધર્માસ્તિકાયસ્ય પ્રદેશાઃ ૨ અધર્માસ્તિકાયઃ અધર્માસ્તિકાયોઽપિ નાસ્તિ અધર્માસ્તિકાયસ્ય દેશરૂપઃ ૩ અધર્માસ્તિકાયસ્ય પ્રદેશાઃ ૪ અદ્વા-કાલસ્તલ્લેક્ષણઃ સમયઃ-સળોઽદ્વાસમયઃ સ ચૈક એવ વર્તમાનક્ષણલક્ષણઃ, અતીતાનાગતયોઃ સત્ત્વાભાવાત્ ।

અવયવ અવયવી ભાવ સે વર્જિત જો પુદ્ગલ હૈં વે પરમાણુપુદ્ગલ હૈં । યહ પરમાણુપુદ્ગલ વે હી લિયે ગયે હૈં જો સ્કંધ અવસ્થા કો પ્રાપ્ત નહીં હુઅ હૈં (જે અરૂવી તે પંચવિદ્યા પળ્લતા) તથા જો અરૂપી અજીવ હૈં વહ પાંચ પ્રકાર કા કહા ગયા હૈં- (તંજહા) જૈસે (ધર્મ્મત્થિકાણ્, નો ધર્મ્મત્થિકાણ્સ દેસે, ધર્મ્મત્થિકાણ્સ પપ્પસા અધર્મ્મત્થિકાણ્, નો અધર્મ્મત્થિકાણ્સદેસે, અધર્મ્મત્થિકાણ્સ પપ્પસા, અદ્વાસમય) ધર્માસ્તિકાય ૧ ધર્માસ્તિકાયે કે પ્રદેશ ૨ અધર્માસ્તિકાય ૩ અધર્માસ્તિકાયે કે પ્રદેશ ૪ ઓર અદ્વાસમય ૫ યહાં પર ધર્માસ્તિકાય કા દેશ ઓર અધર્માસ્તિકાય કા દેશ નહીં માના ગયા હૈં । એસે ક્યોં નહીં માના ગયા હૈં સો ઇસ વિષય મેં સ્પષ્ટીકરણ ઇસ પ્રકાર સે હૈં- જીવ ઓર પુદ્ગલ અનેક હૈં, ઇસ લિયે એક જીવ જિતને સ્થાન મેં સમાતા હૈં અથવા એક પુદ્ગલ જિતને સ્થાન કો રોકતા હૈં ઉતને સ્થાન મેં સંકોચ વિસ્તાર ગુણ સે યુક્ત હોને કે કારણ અનેક જીવ ઓર પુદ્ગલ સમા સકતે હૈં । ઇસ કારણે જીવ, જીવ-

અને અવયવી લાવથી રહિત જે પુદ્ગલ છે, તેને પરમાણુ પુદ્ગલ કહે છે અહીં પરમાણુ પુદ્ગલ તેમને જ કહ્યા છે કે જેઓએ સ્કંધ અવસ્થા પ્રાપ્ત કરી નથી.

(જે અરૂવી તે પંચવિદ્યા પળ્લતા) અરૂપી જીવનો નીચે પ્રમાણે પાંચ પ્રકાર કહ્યા છે (ધર્મ્મત્થિકાણ્, નો ધર્મ્મત્થિકાણ્સ દેસે, ધર્મ્મત્થિકાણ્સ પપ્પસા) અધર્મ્મત્થિકાણ્, નો અધર્મ્મત્થિકાણ્સ દેસે, અધર્મ્મત્થિકાણ્સ પપ્પસા અદ્વાસમયે) (૧) ધર્માસ્તિકાય, (૨) ધર્માસ્તિકાયના પ્રદેશ (૩) અધર્માસ્તિકાય (૪) અધર્માસ્તિકાય પ્રદેશ અને (૫) અદ્વાસમય (કાળ) અહીં ધર્માસ્તિકાયનો દેશ અને અધર્માસ્તિકાયનો દેશ અલગ કરવાનો નથી. અહીં ધર્માસ્તિકાયના અને અધર્માસ્તિકાયના દેશને શા માટે અરૂપી અજીવના પ્રકાર ગણવામાં આવ્યા નથી તેનું સ્પષ્ટીકરણ નીચે પ્રમાણે છે- જીવ અને પુદ્ગલ અનેક છે તેથી એક જીવ જેટલા સ્થાનમાં સમાય છે અથવા એક પુદ્ગલ જેટલી જગ્યા રોકે છે, એટલી જગ્યામાં સંકોચ વિસ્તાર ગુણથી યુક્ત

મદ્રસા 'ત જહા' તદ્ યયા 'રૂપીય અરૂપીય' રુપિણ્યારુપિણ્ય રુપિણ્ય
મૂર્ત્યાઃ પુદ્ગલાઃ અરુપિણોઽમૂર્ત્યાઃ ધર્માસ્તિકાયાદયાઃ, 'જે રૂપી તે ચતુર્વિદા પ
ળગા' એ રુપિણઃ પુદ્ગલાસ્તે ચતુર્વિદાઃ મદ્રસાઃ 'ત જહા' તદ્ યયા 'તયા
સ્વંપદેસા-સ્વંપપસા પરમાણુ પોગલા' સ્કન્ધા સ્કન્ધવેદ્યાઃ સ્કન્ધમદ્રેશઃ પર
માણુપુદ્ગલાઃ તથા સ્કન્ધાઃ પરમાણુસમુદાયાત્મકા અવયવિ ન હૃતપર્યઃ સ્કન્ધવેદ્યા
ગ્રાદયો વિભાગા સ્કન્ધમવેદ્યાસ્તસ્યૈવ નિરંદ્યા અવયવાઃ પરમાણુપુદ્ગલા અવયવા

અજીય હૈં એ દો પ્રકાર છે- (તજહા) જેસે- (રૂપી ય અરૂપી ય) એકરૂપી
અજીય ઓર દુસરા અરૂપી અજીય, રૂપી શબ્દ કા અર્થ-જિમમેં ચર્ણ, ગંપ,
રસ ઓર સ્પર્શ એ પાવે જાતે હૈં એસા મૂર્તિક પદાર્થ ઓર જિસમેં એ ચાર ગુણ
નહીં પાવે જાયે એસા અમૂર્તિક પદાર્થ અરૂપી કહા ગયા હૈં। મૂલ મેં અજીય
કે ધર્માસ્તિકાય, અધર્માસ્તિકાય, આકાશાસ્તિકાય, પુદ્ગલાસ્તિકાય ઓર
કાલ એસે પાંચ વેદ હૈં। इनमें पुद्गलास्तिकाय को छोड़कर बाकी चार
अस्तिकाय अरूपी हैं और पुद्गलास्तिकाय रूपी है। (જે રૂપી તે ચતુર્વિદા
પળગસા) રૂપી પુદ્ગલાસ્તિકાય ચાર પ્રકાર કા કહા ગયા હૈં (તજહા)
જેસે (સ્વંધા, સ્વંધવેદ્યા, સ્વંધપપસા, પરમાણુપોગસા) સ્કન્ધ, સ્કન્ધવેદ્યા,
સ્કન્ધમવેદ્યા ઓર પરમાણુપુદ્ગલ, તથા પરમાણુ સમુદાયાત્મક જો અવયવી
હૈં એ સ્કન્ધ હૈં, સ્કન્ધ કે દો ત્રીન આદિ અદૃશ્યગમ્યતા જો વિભાગ હૈં એ
સ્કન્ધવેદ્યા હૈં' સ્કન્ધવેદ્યા કે જો નિરંદ્યા વિભાગ હૈં એ સ્કન્ધમવેદ્યા હૈં। તથા

એ અજીય છે તે બે પ્રકારના છે (તજહા) એમ કે (રૂપીય અરૂપી ય)
(૧) રૂપી અજીય અને (૨) અરૂપી અજીય. એમાં રૂપ રસ, ગંધ સ્પર્શ
હોય છે એવા મૂર્તિક પ્રદાર્થને 'રૂપી' કહે છે, અને એમાં એ ચાર ગુણ
હોતા નથી એવા અમૂર્તિક પદાર્થને "અરૂપી" કહે છે અજીયના મૂળ
પાંચ વેદ છે ૧, ધર્માસ્તિકાય, ૨, અધર્માસ્તિકાય, ૩, આકાશાસ્તિકાય ૪
પુદ્ગલાસ્તિકાય અને ૫, કાળ તેમાંના પુદ્ગલાસ્તિકાય સિવાયના ચાર અસ્તિકાય
અરૂપી છે પણ પુદ્ગલાસ્તિકાય રૂપી છે (જે રૂપી તે ચતુર્વિદા પળગસા)।
રૂપી પુદ્ગલાસ્તિકાયના ચાર પ્રકાર નીચે પ્રમાણે છે (તયા, સ્વંધવેદ્યા, સ્વંધપપસા
પરમાણુપોગસા) (૧) સ્કન્ધ, (૨) સ્કન્ધવેદ્યા, (૩) સ્કન્ધમવેદ્યા અને (૪) પર
માણુ પુદ્ગલપરમાણુના સમુદાય રૂપ એ અવયવી છે તેને સ્કન્ધ કહે છે સ્કન્ધના
બે ત્રણ આદિ અપ્રમદરૂપ એ વિભાગ છે તેમને સ્કન્ધવેદ્યા કહે છે સ્કન્ધવેદ્યાના
એ નિરંદ્યા (અવિભાજ્ય) વિભાગ છે તેમને સ્કન્ધમવેદ્યા કહે છે તથા અવયવ

વયવિભાવવર્જિતાઃ પરમાણવઃ એવેતિ, 'જે અરૂવી તે પંચવિહા પળ્લતા' એ અરૂપિણસ્તે પંચવિધાઃ પ્રજ્ઞપ્તાઃ 'તં જહા-ધમ્મત્થિકાણ' ઇત્યાદિ. 'તં જહા ધમ્મત્થિકાણ' તદ્ યથા ધર્માસ્તિકાયઃ । ધર્માસ્તિકાયઃ નાસ્તિ ધર્માસ્તિકાયસ્ય દેશરૂપઃ ૧ ધર્માસ્તિકાયસ્ય પ્રદેશઃ ૨ અધર્માસ્તિકાયઃ અધર્માસ્તિકાયોઽપિ નાસ્તિ અધર્માસ્તિકાયસ્ય દેશરૂપઃ ૩ અધર્માસ્તિકાયસ્ય પ્રદેશઃ ૪ અદ્વા-કાલસ્તલક્ષણઃ સમયઃ-સળોઽદ્વાસમયઃ સ ચૈક એવ વર્તમાનક્ષણલક્ષણઃ, અતીતાનાગતયોઃ સત્ત્વાભાવાત્ ॥

અવયવ અવયવી ભાવ સે વર્જિત જો પુદ્ગલ હૈં વે પરમાણુપુદ્ગલ હૈં. યહાં પરમાણુપુદ્ગલ વે હી લિયે ગયે હૈં જો સ્કંધ અવસ્થાં કો પ્રાપ્ત નહીં હુએ હૈં । (જે અરૂવી તે પંચવિહા પળ્લતા) તથા જો અરૂપી અજીવે હૈં વહ પાંચ પ્રકાર કા કહા ગયા હૈં-(તંજહા) જૈસે (ધમ્મત્થિકાણ, નો ધમ્મત્થિકાયસ્સ દેસે, ધમ્મત્થિકાયસ્સ પપ્પસા અધમ્મત્થિકાણ, નો અધમ્મત્થિકાયસ્સદેસે, અધમ્મત્થિકાયસ્સ પપ્પસા, અદ્વાસમય) ધર્માસ્તિકાય ૧ ધર્માસ્તિકાય કે પ્રદેશ ૨ અધર્માસ્તિકાય ૩ અધર્માસ્તિકાય કે પ્રદેશ ૪ ઓર અદ્વાસમય ૫. યહાં પર ધર્માસ્તિકાય કા દેશ ઓર અધર્માસ્તિકાય કા દેશ નહીં માના ગયા હૈં । એસે કયોં નહીં માના ગયા હૈં સો ઈસ વિષય મેં સ્પષ્ટીકરણ ઈસ પ્રકાર સે હૈં-જીવ ઓર પુદ્ગલ અનેક હૈં, ઈસ-લિયે એક જીવ જિતને સ્થાન મેં સમાતા હૈં અથવા એક પુદ્ગલ જિતને સ્થાન કો રોકતા હૈં ઉતને સ્થાન મેં સંકોચ વિસ્તાર ગુણ સે યુક્ત હોને કે કારણ અનેક જીવ ઓર પુદ્ગલ સમા સકતે હૈં । ઈસ કારણ જીવ, જીવ-

અને અવયવી ભાવથી રહિત જે પુદ્ગલ છે, તેને પરમાણુ પુદ્ગલ કહે છે અહીં પરમાણુ પુદ્ગલ તેમને જ કહ્યા છે કે જેઓએ સ્કંધ અવસ્થા પ્રાપ્ત કરી નથી.

(જે અરૂવી તે પંચવિહા પળ્લતા) અરૂપી જીવનાં નીચે પ્રમાણે પાંચ પ્રકાર કહ્યા છે (ધમ્મત્થિકાણ, નો ધમ્મત્થિકાયસ્સ દેસે, ધમ્મત્થિકાયસ્સ પપ્પસા) અધર્મત્થિકાણ, નો અધર્મત્થિકાયસ્સ દેસે, અધર્મત્થિકાયસ્સ પપ્પસા અદ્વાસમયે) (૧) ધર્માસ્તિકાય, (૨) ધર્માસ્તિકાયના પ્રદેશ (૩) અધર્માસ્તિકાય (૪) અધર્માસ્તિકાય પ્રદેશ અને (૫) અદ્વાસમય (કાળ) અહીં ધર્માસ્તિકાયના દેશ અને અધર્માસ્તિકાયના દેશ અહણુ કરવાનો નથી. અહીં ધર્માસ્તિકાયના અને અધર્માસ્તિકાયના દેશને શા માટે અરૂપી અજીવના પ્રકાર ગણવામા આવ્યા નથી તેનું સ્પષ્ટીકરણ નીચે પ્રમાણે છે-જીવ અને પુદ્ગલ અનેક છે તેથી એક જીવ જેટલા સ્થાનમાં સમાય છે અથવા એક પુદ્ગલ જેટલી જગ્યા રોકે છે, એટલી જગ્યામા સંકોચ વિસ્તાર ગુણથી યુક્ત

અમ્ર જીવાનાં પુદ્ગલાનાશ્વાસનેકસ્વાદેકસ્ય જીવસ્ય ચા એકસ્ય પુદ્ગલસ્ય ચા સ્થાને સંકોચાદિકારણપ્રભાદનેકે જીવાઃ પુદ્ગલાઃ જીવપદ્ધતાઃ પુદ્ગલપદ્ધતાઃ જીવપદ્ધતાઃ પુદ્ગલપદ્ધતાઃ તથા રુપિદ્રવ્યાપેતયા અજીવાશ્વાસનીપદ્ધતાઃ પુદ્ગલપદ્ધતાઃ સ્વેચ્છરૂપેણ મહુષચનં સગતમેવ એકસ્મિન્નપ્યપિકરણે મેદયતો વસ્તુપ્રપસ્ય સઙ્ગાવાદ્ ધર્માસ્તિકાયાદૌ તુ દ્વિતયમેવ યુક્તમ્ યતો યશ સંપૂર્ણમેવ વસ્તુ વિવક્ષ્યતે તદા ધર્માસ્તિકાયાદિ દ્રસ્યુપ્યતે તસ્ય વસ્તુનોડ્ગમાપસ્ય વિવક્ષાયાં તુ તત્પદ્ધતાઃ ઇતિ તેષામવસ્થિતરૂપત્વાત્ તદીયદેશકરૂપના તુ ન યુક્તા તેષામનવસ્થિતરૂપત્વાત્ ઇતિ ।

દેશ, જીવપદ્ધતા ઓર પુદ્ગલ, પુદ્ગલપદ્ધતા એવ પુદ્ગલપદ્ધતા એસા કથન થન જાતા હૈ । તાત્પર્ય કહને કા યહ હૈ કિ પુદ્ગલ ઓર જીવ કે પ્રદેશોં મેં સંકોચ ઓર વિસ્તાર હોને કી પ્રદીપયત્ ઝાલિ હૈ સ્વભાવ હૈ । અતઃ એક પુદ્ગલ તથા એક જીવ જિતને સ્થાન મેં રહતા હૈ ઉતને હી સ્થાન મેં અનેક જીવ ઓર અનેકપુદ્ગલ મી રહ સકતે હૈ । ઇસલિયે અનેક જીવ ઓર અનેક પુદ્ગલ હો સકતે હૈ ઓર ઇસ કારણ એસા મહુષચનવાલા કથન સગત થન જાતા હૈ કિ અનેક જીવ, અનેકપુદ્ગલ, અનેક જીવપદ્ધતા, અનેક પુદ્ગલપદ્ધતા, અનેક જીવપદ્ધતા ઓર અનેક પુદ્ગલપદ્ધતા । તથા રુપીદ્રવ્ય કી અપેક્ષા સે મી એસા મહુષચનવાલા કથન સગત થન જાતા હૈ અનેક અજીવ, અનેક અજીવપદ્ધતા, અનેક અજીવપદ્ધતા । કયોં કિ એક હી અધિકરણ (સ્થાન) મેં મેદયાન્ વસ્તુપ્રપસ્ય કા સઙ્ગાવ રહ સકતા હૈ । ધર્માસ્તિકાયાદિ મેં તો ઇસ પ્રકાર સે ઇતીન મેદ સમ્મિત ન હોકર

કેવાને કારણે અનેક જીવ અને અનેક પુદ્ગલનો સમાવેશ થઈ શકે છે તે કારણે જીવ, જીવપદ્ધતા, જીવપદ્ધતા અને પુદ્ગલ, પુદ્ગલપદ્ધતા અને પુદ્ગલપદ્ધતા વિષયમાં એવું કથન થઈ શકે છે કેવાના તાત્પર્ય એ છે કે પુદ્ગલ અને જીવના પ્રદેશમાં સંકોચ અને વિસ્તાર પ્રાપ્તિની શક્તિ (સ્વભાવ) છે તેથી એક પુદ્ગલ તથા એક જીવ જેટલા સ્થાનમાં રહી શકે છે એટલા જ સ્થાનમાં અનેક જીવ અને અનેક પુદ્ગલ પણ રહી શકે છે તેથી અનેક જીવ અને અનેક પુદ્ગલ હોઈ શકે છે અને તે કારણે અનેક જીવ, અનેક પુદ્ગલ, અનેક જીવપદ્ધતા, અનેક પુદ્ગલપદ્ધતા, અનેક જીવપદ્ધતા અને અનેક પુદ્ગલપદ્ધતા એવું બહુવચનવાળું કથન સંગત બની જાય છે તથા હમી દ્રવ્યની અપેક્ષાએ પણ “અનેક અજીવ, અનેક અજીવપદ્ધતા, અનેક અજીવપદ્ધતા” એવું બહુવચનવાળું કથન સંગત બની જાય છે તેનું કારણ એ છે કે એક જ અધિકરણ (સ્થાન)માં કેવાની ત્રણે વસ્તુનો સમાવેશ રહી શકે છે ધર્માસ્તિકાયાદિમાં તો આ પ્રકારના ત્રણે એક સમાવિત નથી, પણ ઉપર

યદ્યપિ અનવસ્થિતરૂપત્વં જીવાદિદેશાનામપિ અસ્તિ તથાપિ તેષાં જીવાદિદેશાનામેક-
સ્મિન્નધિકરણે ભેદેન સંભવઃ પ્રરૂપણાકારણમ્ અત્ર તુ તન્નાસ્તિ ધર્માસ્તિકાયાદેરે-
કત્વાત્ સદ્બોચાદિધર્મત્વાભાવાચ્ચ અતएव ધર્માસ્તિકાયાદિદેશનિષેધાર્થમાહ-
' નો ધર્મત્થિકાયાસ્સ દેસે તથા નો અધર્મત્થિકાયાસ્સ દેસે ઇતિ । ' ધર્માસ્તિકા-

જો પૂર્વોક્તરૂપ સે દો ભેદ હી સંભવિત હોતે હૈં ઉસકા કારણ યહ હૈ
કિ જવ ધર્માસ્તિકાયાદિરૂપ સંપૂર્ણ હી વસ્તુ વિવક્ષિત હોતી હૈ તમી
ધર્માસ્તિકાયા આદિ એસા કહા જાતા હૈ ઓર જવ ધર્માસ્તિકાયાદિ કે
અંશમાત્ર કી વિવક્ષા હોતી હૈ, તવ ધર્માસ્તિકાયાદિ કે પ્રદેશ એસા
કહા જાતા હૈ કારણ કિ વે પ્રદેશ અવસ્થિત રૂપ વાલે હોતે હૈં ।
ધર્માસ્તિકાયાદિકે દેશોં કી કલ્પના ઇસલિયે યુક્તિયુક્ત નહીં હૈ, કિ
વેં ઉનકે દેશ અનવસ્થિત રૂપ વાલે હોતે હૈં । યદ્યપિ જીવાદિદ્રવ્યોં કે
દેશ મી અનવસ્થિતરૂપવાલે હોતે હૈં, તથાપિ ઉન જીવાદિદેશોં કા એક
હી અધિકરણ મેં ભિન્ન ૨ રૂપ સે રહના સંભવ હોતા હૈ ઇસલિયે ઉનકી
ભિન્ન ૨ રૂપ સે પ્રરૂપણા કી ગઈ હૈ । ધર્માસ્તિકાયાદિક મેં તો એસી ઘાત
હૈં નહીં કારણ કિ વે એક દ્રવ્ય હૈ । ભેદ વિના કે હૈં । દૂસરે ઉનમેં
સંકોચ આદિ હોને રૂપ ધર્મ નહીં હૈ । ઇસી કારણ ધર્માસ્તિકાયાદિકોં
કે દેશોં કો નિષેધ કરને કે લિયે (નો ધર્મત્થિકાયાસ્સ દેસે, નો અધ-
ર્મત્થિકાયાસ્સ દેસે) એસા કહા હૈ । ધર્માસ્તિકાયા આદિ કે દેશોં કે

કહ્યા મુજબના એ ભેદ જ સંભવિત છે. તેનું કારણ એ છે કે બ્યારે ધર્મા-
સ્તિકાયાદિ રૂપ સંપૂર્ણ વસ્તુની વાત કરવામાં આવતી હોય ત્યારે જ તેને માટે
ધર્માસ્તિકાયા આદિ શબ્દનો પ્રયોગ થાય છે. પણ બ્યારે ધર્માસ્તિકાયા આદિના
અંશ માત્રની જ વાત થતી હોય, ત્યારે તેમને ધર્માસ્તિકાયા આદિના પ્રદેશ
કહેવામાં આવે છે, કારણ કે તે પ્રદેશો અવસ્થિત રૂપવાળા હોય છે. ધર્મા-
સ્તિકાયાદિકોના દેશોની કલ્પના સુસંગત લાગતી નથી, કારણ કે એમના તે
દેશો અનવસ્થિતરૂપવાળા હોય છે એ કે જીવાદિક દ્રવ્યોના દેશ પણ અનવ-
સ્થિતરૂપવાળા હોય છે, તો પણ તે જીવાદિ દેશોનું એક જ સ્થાને લિપ્ત લિપ્ત
રૂપે રહેવાનું સંભવિત હોય છે, તેથી તેમની લિપ્ત લિપ્ત રૂપે પ્રરૂપણા કર-
વામાં આવી છે. ધર્માસ્તિકાયા આદિ દ્રવ્યમા તો એવી વાત જ શક્ય નથી,
કારણ કે એકદ્રવ્યરૂપ છે-ભેદ વિનાના છે. વળી તેમનામાં સંકુચન આદિ ધર્મ
(સ્વભાવ) હોતા નથી તે કારણે જ ધર્માસ્તિકાયા આદિકોમાં દેશોનો નિષેધ
કરવા માટે નો ધર્મત્થિકાયાસ્સ અધર્મત્થિકાયાસ્સ દેસે) એવું કહે

અપ્ર જીવાનાં પુદ્ગલોનાશ્વાડનેકત્વાદેનસ્ય જીવસ્ય ચા એકસ્ય પુદ્ગલસ્ય ચા સ્થાને સંકોચાદિકારણપ્રસાદનેકે જીવાઃ પુદ્ગલાશ્ચ જીવદેશાઃ પુદ્ગલદેશાઃ જીવ પ્રદેશાઃ પુદ્ગલપ્રદેશાશ્ચ તથા સુપિદ્ગવ્યાપેક્ષયા અજીવાદ્વાઽજીવદેશાશ્ચાઽજીવપ્રદેશાશ્ચેત્પેષંરૂપેણ યદુચ્ચન સંગતમેષ એકસ્મિન્નપ્યધિકરણે મેદધતો યસ્તુત્રયસ્ય સમ્ભાવાત્ પર્માસ્તિકાપાદૌ તુ દ્વિતયમેવ યુક્તમ્ યથો યદ્વા સપૂર્ણમેવ યસ્તુ વિવસ્યતે તદ્વા પર્માસ્તિકાપાદિ શ્ત્યુચ્યતે તસ્ય યસ્તુનોઽશ્વમાત્રસ્ય વિવસ્યાયૌ તુ સત્પ્રદેશા ઇતિ તેષા મવસ્થિતરૂપત્વાત્ તદીયદેશકલ્પના તુ ન યુક્તા તેષામનવસ્થિતરૂપત્વાત્ ઇતિ ।

દેશ, જીવપ્રદેશ ઓર પુદ્ગલ, પુદ્ગલદેશ એવં પુદ્ગલપ્રદેશ એસા કથન થન જાતા હૈ । તાત્પર્ય કહને કા યહ હૈ કિ પુદ્ગલ ઓર જીવ કે પ્રદેશોં મેં સંકોચ ઓર વિસ્તાર હોને કી પ્રદીપચત્ શક્તિ હૈ સ્વભાવ હૈ । અતઃ એક પુદ્ગલ તથા એક જીવ જિતને સ્થાન મેં રહતા હૈ લતને હી સ્થાન મેં અનેક જીવ ઓર અનેકપુદ્ગલ બી રહ સકતે હૈં । ઇસલિયે અનેક જીવ ઓર અનેક પુદ્ગલ હો સકતે હૈં ઓર ઇસ કારણ એસા યદુચ્ચનવાલા કથન સગત થન જાતા હૈ કિ અનેક જીવ, અનેકપુદ્ગલ, અનેક જીવદેશ, અનેક પુદ્ગલદેશ, અનેક જીવપ્રદેશ ઓર અનેક પુદ્ગલપ્રદેશ । તથા સુ-પીદ્ગવ્ય કી અપેક્ષા સે બી એસા યદુચ્ચનવાલા કથન સગત થન જાતા હૈ અનેક અજીવ, અનેક અજીવદેશ, અનેક અજીવપ્રદેશ । કયોં કિ એક હી અધિકરણ (સ્થાન) મેં મેદધાન્ યસ્તુત્રય કા સમ્ભાવ રહ સકતા હૈ । પર્માસ્તિકાપ આદિ મેં તો ઇસ પ્રકાર સે ઇતીન મેદ સંમલિત ન હોક્ત

હોવાને કારણે અનેક જીવ અને અનેક પુદ્ગલનો સમાવેશ થઈ શકે છે તે કારણે જીવ, જીવદેશ, જીવપ્રદેશ અને પુદ્ગલ, પુદ્ગલદેશ અને પુદ્ગલ પ્રદેશના વિવચનમાં એવું કથન થઈ શકે છે કે હોવાનું તાત્પર્ય એ છે કે પુદ્ગલ અને જીવના પ્રદેશમાં સંકોચ અને વિસ્તાર પામવાની શક્તિ (સ્વભાવ) છે તેથી એક પુદ્ગલ તથા એક જીવ એટલા સ્થાનમાં રહી શકે છે એટલા જ સ્થાનમાં અનેક જીવ અને અનેક પુદ્ગલ પણ રહી શકે છે તેથી અનેક જીવ અને અનેક પુદ્ગલ હોઈ શકે છે અને તે કારણે અનેક જીવ, અનેક પુદ્ગલ, અનેક જીવદેશ, અનેક પુદ્ગલદેશ, અનેક જીવપ્રદેશ અને અનેક પુદ્ગલપ્રદેશ એવું બહુવચનવાળું કથન સગત બની જાય છે તથા રૂપી દ્રવ્યની અપેક્ષાએ પણ “અનેક અજીવ, અનેક અજીવદેશ, અનેક અજીવપ્રદેશ” એવું બહુવચનવાળું કથન સગત બની જાય છે તેનું કારણ એ છે કે એક જ અધિકરણ (સ્થાન)માં હોવાથી ત્રણે વસ્તુનો સદ્ભાવ રહી શકે છે પર્માસ્તિકાપ આદિમાં તો આ પ્રકારના ત્રણ હોઈ સંમલિત નથી, પણ જીવ

પ્રથમવિધા લોકસ્થિતિઃ પ્રજ્ઞપ્તાઃ 'તં જહા' તદ્વત્થા—' આગાસપદ્વિષ્ણ વાણ ' આકાશ-
પ્રતિષ્ઠિતો વાતઃ—આકાશે પ્રતિષ્ઠા સ્થિતિર્વિદ્યતે યસ્યાસૌ આકાશપ્રતિષ્ઠિત આકા-
શાધિકરણકો વાયુસ્તનુવાતઘનવાતરૂપઃ, તસ્યાવકાશાન્તરોપરિસ્થિતત્વાત્ । નનુ
યથા વાયુઆકાશે પ્રતિષ્ઠિતરત્થા આકાશસ્યાપિ કિંચિદધિષ્ઠાનમસ્તિ ન વા?,
અસ્તિ ચેત્તદા તદધિકરણં મૂલકૃતા કુતો ન દર્શિતમ્, નાસ્તિ ઇતિ ચેત્ તદા

ઉત્તરઇસ પ્રકારસે દિયા કિ હે ગીતમ ! લોક કી સ્થિતિ આઠ પ્રકારકી કહી
ગઈ હૈ । (તં જહા) વહ આઠ પ્રકાર કી સ્થિતિ ઇસ તરહસે હૈ—(આગાસ-
પદ્વિષ્ણ વાણ, વાયુપદ્વિષ્ણ ઉદહી, ઉદહીપદ્વિષ્ણા પુઢચી, પુઢચીપદ્વિષ્ણા
તસા થાવરા પાજા, અજીવા જીવપદ્વિષ્ણા, જીવા કમ્મપદ્વિષ્ણા, અજીવા
જીવસંગહિયા, જીવા કમ્મસંગહિયા) આકાશપ્રતિષ્ઠિત વાત (૧), વાત-
પ્રતિષ્ઠિત ઉદધિ (૨), ઉદધિપ્રતિષ્ઠિત પૃથિવી (૩), પૃથિવીપ્રતિષ્ઠિત વ્રસ
સ્થાવર પ્રાણ-જીવ (૪), જીવપ્રતિષ્ઠિત અજીવ (૫), કર્મપ્રતિષ્ઠિત જીવ (૬),
જીવસંગૃહીત અજીવ (૭), ઓર કર્મસંગૃહીત જીવ (૮) । આકાશ મેં
જિસકી સ્થિતિ હૈ એસા તનુવાતરૂપ ઓર ઘનવાતરૂપ જો વાયુ હૈ વહ આકા-
શપ્રતિષ્ઠિતવાયુ હૈ । યહ વાયુ અવકાશાન્તર કે ડપર સ્થિત રહના હૈ ।

અકા—જિસ પ્રકારસે વાયુ આકાશમેં પ્રતિષ્ઠિત કહા ગયા હૈ ઉસી
પ્રકાર સે આકાશ કો બી કિસી ઓર મેં પ્રતિષ્ઠિત વત્તાના ચાહિયે ।
યદિ ઇસ પર કહા જાય કિ આકાશ કા આધાર ઓર કોઈ નહીં હૈ તો
હમ ઇસ પર યોં કહ સકતે હૈ કિ જિસ પ્રકાર ચિના આધાર કે વાયુકે

લોકની સ્થિતિ આઠ પ્રકારની ઢહી છે (તંજહા) તે આઠ પ્રકાર આ પ્રમાણે છે—
(આગાસપદ્વિષ્ણ વાણ, વાયુપદ્વિષ્ણ ઉદહી, ઉદહીપદ્વિષ્ણા પુઢચી, પુઢચીપદ્વિષ્ણા તસા
થાવરા પાણા, અજીવા જીવપદ્વિષ્ણા, જીવા કમ્મપદ્વિષ્ણા, અજીવા જીવસંગહિયા, જીવા
કમ્મસંગહિયા) (૧) આકાશપ્રતિષ્ઠિતવાયુ, (૨) વાયુપ્રતિષ્ઠિત ઉદધિ, (૩) ઉદધિ-
પ્રતિષ્ઠિતપૃથ્વી, (૪) પૃથ્વીપ્રતિષ્ઠિત વ્રસ સ્થાવર પ્રાણિઓ, (૫) જીવ પ્રતિષ્ઠિત
અજીવ, (૬) કર્મપ્રતિષ્ઠિત જીવ, (૭) જીવસંગૃહીત અજીવ અને (૮) કર્મ-
સંગૃહીત જીવ

આકાશના આધારે જેની સ્થિતિ છે એવા જે તનુવાત અને ઘનવાત તેનુ
નામ આકાશપ્રતિષ્ઠિત વાયુ છે. તે વાયુ અવકાશાન્તર ઉપર રહેલ છે.

શંકા—જેવી રીતે વાયુને આકાશના આધારે પ્રતિષ્ઠિત (રહેલો) કહ્યો છે,
એજ પ્રમાણે આકાશને પણ કોઈ બીજા પદાર્થના આધારે પ્રતિષ્ઠિત બતાવવું
જોઈએ. જો તેના જવાબમાં એમ કહેવામાં આવે કે આકાશનો કોઈ આધાર
નથી. તો તેની સામે એ દલીલ કરી શકાય કે જેવી રીતે આધાર વગર

પસ્ય દેશનિપેદે ભગવત મરુપેણૈવ કારણમિતિ । ‘ધર્મસ્તિકાયસ્ત પરસા’ ધર્મા-
સ્તિકાયસ્ય પ્રદેશાઃ, તથા ‘અધર્મસ્તિકાઈ’ અધર્માસ્તિકાયઃ ‘નો અધર્મસ્તિ-
કાયસ્ત દેસે’ નો અધર્માસ્તિકાયસ્ય પ્રદેશઃ, ‘અધર્મસ્તિકાયસ્ત પરસા’ અધર્માસ્તિકા-
યસ્ય પ્રદેશાઃ ‘અદ્વાસમય’ અદ્વાસમય અદ્વા કામસ્તસ્વરૂપાઃ સમયઃ સગદ્વિતિ અદ્વા-
સમય સ ચ કાલ એક એવ વર્તમાનરૂપણ અતીતાનાગતયોરસત્ત્વાત્ એવ મકારેન

નિપેદ્ય મેં ભગવાનની પ્રસ્થાના હી કારણ હૈ । હસ તરહ ધર્માસ્તિકાય ૧,
ધર્માસ્તિકાય કે પ્રદેશ ૨, અધર્માસ્તિકાય ૩ અધર્મસ્તિકાય કે પ્રદેશ ૪
ઔર અદ્વાસમય ૫ અરૂપીદ્રવ્ય કે યે પાંચ પ્રકાર ઘર્ણિત કિયે ગયે હૈ ।
હુનકા ઘર્ણન સે હી લોકાકાશ વિષયક ૬ છદ્દ પ્રભોં કા ઉત્સર હો આતા
હૈ । અદ્વાસમય કા તાત્પર્ય ક્ષણ સે હૈ । ઔર યહ ક્ષણ વર્તમાન સમય
રૂપ હોતા હૈ—ઔર વર્તમાન સમય એક ક્ષણરૂપ હોતા હૈ । અતીતકાલ
ઔર અનાગતકાલ કા અસર્વ હોને સે સદ્ભાવ હી નહીં માના ગયા હૈ ।
એક ક્ષણ રૂપ વર્તમાનકાલ કો હી અદ્વાસમયરૂપ માના ગયા હૈ ।
દુસરી જગહ અરૂપી વદા પ્રકાર કે કહે મુખ હૈ—એસે—આકાશાસ્તિકાય,
૧ આકાશાસ્તિકાયપ્રદેશ ૨ આકાશાસ્તિકાયપ્રદેશ ૩ ધર્માસ્તિકાય ૪
ધર્માસ્તિકાયપ્રદેશ ૫ ધર્માસ્તિકાયપ્રદેશ ૬ અધર્માસ્તિકાય ૭ અધર્માસ્તિ-
કાયપ્રદેશ ૮ અધર્માસ્તિકાયપ્રદેશ ૯, અદ્વાસમય ૧૦, ।

વોર્મા જ્ઞાન્તુ છે ધર્માસ્તિકાય આદિના દેશોના નિપેદ્યમા ભર્મવાનની પ્રસ્થાના
જ કારણરૂપ સે આ રીતે (૧) ધર્માસ્તિકાય, (૨) અધર્માસ્તિકાયના પ્રદેશો,
(૩) અધર્માસ્તિકાય, (૪) અધર્માસ્તિકાયના પ્રદેશ (૫) અદ્વાસમય (વર્ત-
માન કાળ) જે પ્રમાણે અરૂપી દ્રવ્યના પાંચ પ્રકાર વર્ણવ્યા છે તેમનું વર્ણન
કરવાથી લોકાકાશ વિષયના છે પ્રમાણે ઉત્તર મળી જાય છે અદ્વાસમય અટકે
મુખ અને તે ક્ષણ વર્તમાન સમય રૂપ હોય છે—અને વર્તમાન સમય એક
ક્ષણ રૂપ હોય છે શૂંચાણ અને અવિધ્યાકાળનું અસ્તવ (અભાવ—અનસ્તિત્વ),
જોવાથી, તેમને સુદૃશ્ય જ માનવામાં આવે નથી એક ક્ષણરૂપ વર્તમાન
કાળને જ અદ્વાસમય રૂપ માન્ય છે બીજી જગ્યાએ અરૂપીને નીચે પ્રમાણે
કહ્યા છે—(૧) આકાશાસ્તિકાય, (૨) આકાશાસ્તિકાય પ્રદેશ, (૩) આકા-
શાસ્તિકાય પ્રદેશ, (૪) ધર્માસ્તિકાય, (૫) ધર્માસ્તિકાય પ્રદેશ, (૬) ધર્મા-
સ્તિકાય પ્રદેશ, (૭) અધર્માસ્તિકાય, (૮) અધર્માસ્તિકાયપ્રદેશ, (૯) અધર્મા-
સ્તિકાય પ્રદેશ, અને (૧૦) અદ્વા સમય (વર્તમાન કાળ)

લોકાકાશવિષયકપ્રશ્નષટ્કસ્યાપ્યુત્તરં કૃતમિતિ । અન્યત્ર તુ અરૂપિણો દશ પ્રકારા
વર્ણિતાઃ યથા આકાશાસ્તિકાયઃ, તદ્દેશઃ તત્પ્રદેશશ્ચ એવં ધર્માસ્તિકાયાધર્માસ્તિકાયૌ
તયોર્દેશપ્રદેશાઃ સમયશ્ચેતિ મિલિત્વા દશ ભવન્તિ, इह તુ સમ્બેદસ્યાઽઽકાશસ્યાધિ-
કરણરૂપ્યરૂપિતયા વિવક્ષિતત્વાત્ इति આકાશાધેયાઃ સપ્તૈવ વક્તવ્યા ભવન્તિ ન ચ
તે સપ્તાપીઢ વિવક્ષિતા અવિવક્ષાકારણસ્ય અગ્રે વક્ષ્યમાણત્વાત્,

અથ લોકાકાશવિષયકપ્રશ્નષટ્કસ્યાપિ ઉત્તર કૃત્વા અલોકાકાશવિષયકં
પ્રશ્નં કુર્વન્નાહ-‘અલોગાગાસે’ इत्यादि. ‘અલોગાગાસે ણં મંતે’ અલોકાકાશઃ સ્વહ

શંકા-જવ હસ પ્રકાર સે અરૂપી કે દૂસરી જગહ ૧૦ ભેદ કહે ગયે
હૈં તો ફિર યહાં ઉસકે પાંચ ભેદ કહને કા કારણ કયા હૈ ?

ઉત્તર—યહાં પર ત્રીન ભેદ વાલે આકાશ કો ઓધારરૂપ સે વિવ-
ક્ષિત કિયા ગયા હૈં હસ કારણ ઉસકે ત્રીન ભેદ યહાં ગિને નહીં ગયે
હૈં । યહાં તો જો આધેય હૈં ઉનકે હી ભેદોં કા વિચાર કિયા ગયા હૈં ।
અતઃ ધર્માસ્તિકાય અધર્માસ્તિકાય ઓર અદ્વાસમયરૂપ કાલ હન આધેય
રૂપ અરૂપી ત્રીનોં કા હી વિચાર કરને મેં આયા હૈં હસ વિચાર મેં પૂર્વોક્ત
૧૦ દસ ભેદોં મેં સે આકાશાસ્તિકાય કે ત્રીન ૩ ભેદ નિકાલ દેને પર-
ણાકી સાત ૭ બચે રહતે હૈં । સો હનમેં ભી સાત ભેદોં કી યહાં વિવક્ષા
નહીં હુઈ હૈં હસકા કારણ આગે પ્રકટ કિયા જાયગા । જિન ભેદોં કી
વિવક્ષા કી ગઈ હૈં ઉન્હે હી યહાં પ્રકટ કિયા ગયા હૈં ।

અવ અલોકાકાશ કે વિષય મેં પ્રશ્ન કરતે હુએ ગૌતમ સ્વામી પ્રશ્ન સે
પૂછતે હૈં (અલોગાગાસે ણં મંતે ! કિં જીવા પુચ્છા તહ ચેવ) અલોકાકાશ મેં

શંકા—જો ખીજી જગ્યાએ અરૂપીના દસ પ્રકાર કહ્યા છે તો અહીં શા
માટે તેના પાંચ ભેદ કહ્યા છે ? ઉત્તર—અહીં ત્રણ ભેદવાળા આકાશને આધાર
રૂપ ગણવામાં આવેલ છે, તેથી તેના ત્રણ ભેદને ગણતરીમાં લીધા નથી. અહીં
તો જે આધેય છે તેમના ભેદોનો જ વિચાર કરવામાં આવ્યો છે. તેથી
ધર્માસ્તિકાય, અધર્માસ્તિકાય અને અદ્વાસમય રૂપ કાળ એ આધેય રૂપ અરૂપી
ત્રણેનો જ અહીં વિચાર કરવામાં આવ્યો છે. આ રીતે ઉપર કહેલા ૧૦ દસ
ભેદોમાંથી આકાશાસ્તિકાયના ત્રણ ભેદોને કાઢી નાખવાથી બાકી સાત ભેદ
રહે છે. તે સાત ભેદને બદલે પાંચ ભેદોનું વર્ણન શા માટે કરવામાં આવ્યું છે
તે આગળ બતાવવામાં આવ્યું છે. એટલે કે ધર્માસ્તિકાયના દેશ અને અધર્મા-
સ્તિકાયના દેશ અને અધર્માસ્તિકાયના દેશને પણ ગણવામાં આવ્યા નથી,
બાકીના પાંચને જ અરૂપીના ભેદ તરીકે ગણાવ્યા છે

હવે ગૌતમ સ્વામી મહાવીર પ્રશ્નને અલોકાકાશ ને વિષે પ્રશ્ન પૂછે છે—
(અલોગાગાસે ણ મંતે ! કિં જીવા પુચ્છા તહ ચેવ) અલોકાકાશમાં શું અને

मवन्त ! ' किं जीवा पुच्छा तद् येव तथा चैव यथा लोकाकाशे मश्न कुत तथा
 अलोकाकाशेऽपि मश्नो वातव्यस्तथादि ' अलोगागासे ण भव किं जीवा जीव-
 देसा जीवप्पसा अजीवा अजीवदेसा अजीवप्पसा " एवं रूपेणालोकाकाशवि-
 यक्त पूर्ववदेव मश्नः । एतेषा पण्णामपि निषेधं कुर्यन्नेव मगधानाह— गोयमा'
 इत्यादि ' गोयमा ' हे गौतम ! ' नो जीवा जाव नो अजीवप्पसा ' नो जीवा
 पावत् नो अजीवप्रदेशः हे गौतम ! योऽयमलोकाकाशः स जीवानां तद्देशानां
 सत्प्रदेशानामजीवानां तद्देशानां सत्प्रदेशानां नास्ति आधार इत्यर्थः अत्र पातत्पदेन
 जीवदेशप्रदेशमीषतद्देशतत्प्रदेशानां समग्रो मवतीति । यदि अलोकाकाशो न
 जीवादीनामाधारभूतस्तदा किं स्वरूपस्तत्राह— ' एगे ' इत्यादि । ' एगे अजीव
 दम्भदेस ' एकोऽजीवद्रव्यदेशः अलोकाकाशस्य देशस्त्वं लोकाकाशद्रव्यस्य भाग-

भी जीव और अजीवादि को छेकर पहिले लोकाकाशो की तरह ६ छेद
 प्रश्न कर छेना चाहिये—वे इस प्रकार से—(अलोगागासे ण भवते ! किं जीवा,
 जीवदेसा, जीवप्पसा, अजीवा, अजीवदेसा, अजीवप्पसा, ? हे मव-
 न्त ! अलोकाकाश में जीव, जीवदेश, जीवप्रदेश, अजीव, अजीवदेश
 और अजीवप्रदेश है क्या ? इसका उत्तर देते हुए प्रभु गौतम से कह-
 ते हैं (गोयमा !) हे गौतम ! (नो जीवा जाव नो अजीवप्पसा) अ-
 लोकाकाश में न जीव के देश है, न जीव के प्रदेश है, न अजीव है,
 न अजीव के देश है और न अजीव के प्रदेश भी है । यहाँ (पावत्)
 पद से जीवदेश तत् प्रदेश, अजीवदेश और तत् प्रदेश इनका संग्रह
 हुआ है । प्रश्न—यदि अलोकाकाश जीवादिक द्रव्यों का आधारभूत नहीं
 है तो फिर यह किं स्वरूप है—? समाधान—(एगे अजीवदम्भदेसे) वह
 अलोकाकाश एक अजीवद्रव्यप्रदेशरूप है । यहाँ जो अलोकाकाश में अं-

अलव आदि उ के नदी अदी पव लोकाकाशने विरे के ६ छ प्रश्नो आचन
 पूछ्या छ केव अलोकाकाश विरे पूछ्या लेधजे. ते प्रश्नो आ प्रभावे छे—(अलो-
 गागासे ण भवते किं जीवा, जीवदेसा, जीवप्पसा, अजीवा, अजीवदेसा, अजीवप्पसा
 के मवन्त ! अलोकाकाशभां एव, एवदेश, एव प्रदेश, अलव, अलवदेश अलवप्रदेश
 होय छ के नदी ? (गोयमा) छे गौतम ! (नो जीवा जाव नो अजीव पपसा)
 ना अलोकाकाशभां एवद्रव्यो नभी, एवदेश नभी, अलवद्रव्य नभी अलवदेश
 नभी अलवप्रदेश नभी अदी (जाव) (पर्यन्त) पपसी एवदेश एवप्रदेश, अलव,
 अलवदेश अने अलवप्रदेश प्रदव्य कथाया छ

प्रश्न.—जे अलोकाकाश एवादिकद्रव्येना आधारभूत न होय तो तेन
 १०७८ के छे ।

લોકાકાશવિષયકપ્રશ્નપદ્કસ્યાપ્યુત્તરં કૃતમિતિ । અન્યત્ર તુ અરૂપિણો દશ પ્રકારા
વર્ણિતાઃ યથા આકાશાસ્તિકાયઃ, તદેશઃ તત્પ્રદેશશ્ચ એવં ધર્માસ્તિકાયાધર્માસ્તિકાયૌ
તયોર્દશપ્રદેશાઃ સમયશ્ચેતિ મિલિત્વા દશ ભવન્તિ, इह તુ સભેદસ્યાऽऽકાશસ્યાધિ-
કરણરૂપ્યરૂપિતયા વિવક્ષિતત્વાત્ इति આકાશાધેયાઃ સપ્તૈવ વક્તવ્યા ભવન્તિ ન ચ
તે સપ્તપીઢ વિવક્ષિતા અવિવક્ષાકારણસ્ય અગ્રે વક્ષ્યમાણત્વાત્ ,

અથ લોકાકાશવિષયકપ્રશ્નપદ્કસ્યાપિ ઉત્તર કૃત્વા અલોકાકાશવિષયકં
પ્રશ્નં કુર્વન્નાહ-‘અલોગાગાસે’ इत्यादि. ‘અલોગાગાસે પં મંતે’ અલોકાકાશઃ સ્વલુ

શંકા-જવ હસ પ્રકાર સે અરૂપી કે દૂસરી જગહ ૧૦ ભેદ કહે ગયે
હૈં તો ફિર યહાં ઉસકે પાંચ ભેદ કહને કા કારણ કયા હૈ ?

ઉત્તર—યહાં પર ત્રીન ભેદ વાલે આકાશ કો ઓધારરૂપ સે વિવ-
ક્ષિત ક્રિયા ગયા હૈ હસ કારણ ઉસકે ત્રીન ભેદ યહાં ગિને નહીં ગયે
હૈં । યહાં તો જો આધેય હૈં ઉનકે હી ભેદોં કા વિચાર ક્રિયા ગયા હૈ ।
અતઃ ધર્માસ્તિકાય અધર્માસ્તિકાય ઓર અદ્વાસમયરૂપ કાલ હન આધેય
રૂપ અરૂપી ત્રીનોં કા હી વિચાર કરને મેં આયા હૈ હસ વિચાર મેં પૂર્વોક્ત
૧૦ દસ ભેદોં મેં સે આકાશાસ્તિકાય કે ત્રીન ૩ ભેદ નિકાલ દેને પર-
ણાકી સાત ૭ વચ્ચે રહતે હૈં । સો હનમેં ભી સાત ભેદોં કી યહાં વિવક્ષા
નહીં હુઈ હૈ હસકા કારણ આગે પ્રકટ ક્રિયા જાયગા । જિન ભેદોં કી
વિવક્ષા કી ગઈ હૈ ઉન્હેં હી યહાં પ્રકટ ક્રિયા ગયા હૈ ।

અવ અલોકાકાશ કે વિષય મેં પ્રશ્ન કરતે હુએ ગૌતમ સ્વામી પ્રશ્ન સે
પૂછતે હૈં (અલોગાગાસે પં મંતે ! કિં જીવા પુચ્છા તહ ચેવ) અલોકાકાશ મેં

શંકા—જે બીજી જગ્યાએ અરૂપીના દસ પ્રકાર કહ્યા છે તો અહીં-શા
માટે-તેના પાચ ભેદ કહ્યા છે ? ઉત્તર—અહીં ત્રણ ભેદવાળા આકાશને આધાર
રૂપ ગણવામા આવેલ છે, તેથી તેના ત્રણ ભેદને ગણતરીમા લીધા નથી. અહીં
તો જે આધેય છે તેમના ભેદોને જ વિચાર કરવામા આવ્યો છે. તેથી
ધર્માસ્તિકાય, અધર્માસ્તિકાય અને અદ્વાસમય રૂપ કાળ એ આધેય રૂપઅરૂપી
ત્રણેનો જ અહીં વિચાર કરવામા આવ્યો છે. આ રીતે ઉપર કહેલા ૧૦ દસ
ભેદોમાથી, આકાશાસ્તિકાયના ત્રણ ભેદોને કાઢી નાખવાથી બાકી સાત ભેદ
રહે છે. તે સાત ભેદને બદલે પાચ ભેદોનું વર્ણન શા માટે કરવામા આવ્યું છે
તે આગળ બતાવવામા આવ્યું છે. એટલે કે ધર્માસ્તિકાયના દેશ અને અધર્મા-
સ્તિકાયના દેશ અને અધર્માસ્તિકાયના દેશને પણ ગણવામા આવ્યા નથી,
બાકીના પાચને જ અરૂપીના ભેદ તરીકે ગણાવ્યા છે.

હવે ગૌતમ સ્વામી મહાવીર પ્રશ્નને અલોકાકાશ ને વિષે પ્રશ્ન પૂછે છે-
(અલોગાગાસે પં મંતે ! કિં જીવા પુચ્છા તહ ચેવ) અલોકાકાશમાં એવ અને

मदन्त ! ' किं जीवा पुच्छा तद् येव तथा चैव यथा लोकाकाशे मदन कुतः तथा
अलोकाकाशेऽपि मन्नो ज्ञातव्यस्तथादि ' अलोकागासे ण भते किं जीवा जीव-
वेसा जीवप्पएसा अजीवा अजीववेसा अजीवप्पएसा " एव रूपेणालोकाकाशवि-
यसं पूर्ववदेव मन्न । एतपां पण्णामपि निपेयं कुर्वन्नेव मगधानाह— गोयमा'
इत्यादि ' गोयमा ' हे गौतम ! ' नो जीवा जाव नो अजीवप्पएसा ' नो जीवा
यावत् नो अजीवमवेसा हे गौतम ! योऽयमलोकाकाश स जीवानां तद्देशानां
सत्त्वदेशानामजीवानां तद्देशानां सत्त्वदेशानां नास्ति आधार इत्यर्थः मम यावत्पदेन
जीवदेशप्रदेशाजीवतद्देशतत्त्वदेशानां सप्रज्ञो भवतीति । यदि अलोकाकाशो न
जीवादीनामाधारभूतस्तदा किं स्वरूपस्तथाह—'एगे' इत्यादि । ' एगे अजीव
दब्बदेसे ' एकोऽजीवद्रव्यप्रदेशः अलोकाकाशस्य देशत्वं लोकाकाशद्रव्यस्य माग-

मी जीव और अजीवादि को लेकर पहिले लोकाकाशो की तरह ६ छह
मम कर देना चाहिये—वे इस प्रकार से—(अलोकागासे ण भते ! किं जीवा,
जीववेसा, जीवप्पएसा, अजीवा, अजीववेसा, अजीवप्पएसा, ? हे भव-
न्त ! अलोकाकाश में जीव, जीवदेश, जीवप्रदेश, अजीव, अजीवदेश
और अजीवप्रदेश है क्या ? इसका उत्तर दते हुए प्रभु गौतम से कह-
ते हैं (गोयमा !) हे गौतम ! (नो जीवा जाव नो अजीवप्पएसा) अ-
लोकाकाश में न जीव के देश है, न जीव के प्रदेश है, न अजीव है,
न अजीव के देश है और न अजीव के प्रदेश भी है । यहाँ (यावत्)
पद से जीवदेश तत्त्वप्रदेश, अजीवदेश और तत्त्वप्रदेश इनका संग्रह
हुया है । मम—यदि अलोकाकाश जीवादिक द्रव्यों का आधारभूत नहीं
है तो फिर वह किं स्वरूप है—? समा धाम—(एगे अजीवदब्बदेसे) वह
अलोकाकाश एक अजीवद्रव्यप्रदेशरूप है । यहाँ जो अलोकाकाश में अ-

अलर आदि ७ के नही आही ,पलु लोकाकाशने विषे ७ ६ छ प्रश्नो आउव
पूछ्या ७ जेव अलोकाकाश विषे पूछ्या जेधजे ते प्रश्नो आ प्रभावे ७—(अलो-
गागासे ण भते ! किं जीवा, जीववेसा, जीवप्पएसा, अजीवा, अजीववेसा, अजीवप्पएसा
हे भवन्त ! अलोकाकाशमा एव, एवदेश, एव प्रदेश, अलर, अलरदेश अलरप्रदेश
कोय ७ के नही ? (गोयमा) हे गौतम ! (नो जीवा जाव नो अजीव पएसा)
ना, अलोकाकाशमा एवप्रश्नो नथी, एवदेश नथी, अलरप्रश्न नथी अलरदेश
नथी अलरप्रदेश नथी आही (जाव) (एवन्त) पलु लरदेश एवप्रदेश, अलर,
अलरदेश जने अलरप्रदेश भववु कथाया ७

प्रभ.—जे अलोकाकाश एवादिकद्रव्येना आधारूप न कोय ते तेन
एवइय हेतु ७ ।

રૂપત્વાત્ કથિતમ્ 'અગુરુલહુષ્' અગુરુલઘુકઃ નોગુરુર્નવા લઘુરલોકાકાશ इत्यर्थः
તથા 'અણંતેહિં અગુરુલહુયગુણેહિં સંજુત્તે' અનન્તૈરગુરુલઘુકગુણૈઃ સંયુક્તઃ અનન્તૈઃ
સ્વપર્યાયપરપર્યાયૈર્ગુણૈરગુરુલઘુસ્વભાવૈઃ સંયુક્ત इत्यर्थः 'સવ્વાગાસે અણંતભાગૂણે'

જીવદ્રવ્ય કો દેશત્વ કહા ગયા હૈ વહ લોકાલોકરૂપ અકોશદ્રવ્ય કા
ભાગરૂપ હોને સે કહા ગયા હૈ યહ અલોકાકાશ ન ગુરુ હૈ, ન લઘુ હૈ,
અતઃઅગુરુલઘુરૂપ હૈ । (અણંતેહિં અગુરુલહુયગુણેહિં સંજુત્તે) અનન્ત અગુ-
રુલઘુસ્વભાવવાલે ગુણો સે યહ યુક્ત હૈ । અર્થાત્- અગુરુલઘુ સ્વભાવવાલે
સ્વપર્યાયરૂપ એવં પરપર્યાયરૂપ ગુણો સે યહ સહિત હૈ । તાત્પર્ય કહને
કા યહ હૈ કિ પરિણમન સે શૂન્ય કોઈ ભી વસ્તુ નહીં હૈ । આકાશ-
અલોકાકાશ ભી વસ્તુરૂપ હૈ અતઃ ઉસમેં ભી પરિણમન હોતા હૈ । ઓર
યહ પરિણમન ન લઘુ હોતા હૈ ઓર ન ગુરુ હી હોતા હૈ । ઇસ પરિણમન
કા નામ હી સ્વપર્યાય પરપર્યાય હૈ । પરપર્યાય કા તાત્પર્ય પર કે નિમિ-
ત્ત સે જો પરિણમન હોતા હૈ વહ હૈ । યદ્યપિ અલોકાકાશ મેં આકાશ
કે સિવાય ઓર કોઈ દ્રવ્ય નહીં હૈ-પર ફિર ભી વહાં જો પરપર્યાયરૂપ
પરિણમન હોતા રહતા હૈ વહ લોકાકાશ કે સંબંધ કો લેકર હી માના
ગયા હૈ । તાત્પર્ય કહને કા યહ હૈ કિ આકાશ એક અઘંડ સમૂચા દ્રવ્ય
હૈ ઉસમેં જિતને ભાગ મેં ધર્માદિક દ્રવ્ય રહતે હૈં ઉતને ભાગ કો લોકા-

ઉત્તર—(एते अजीवद्रव्येदेसे) ते अलोककाश એક અજીવ દ્રવ્યદેશરૂપ છે.
અહીં જે અલોકાકાશમાં અજીવદ્રવ્યનું દેશત્વ કહેલું છે તે લોકાલોકરૂપ આકા-
શદ્રવ્યના ભાગરૂપ હોવાથી કહેલ છે. તે અલોકાકાશ શુરુ નથી, લઘુ નથી, પણ
અગુરુલઘુરૂપ છે. (અણંતે હિં અગુરુલહુયગુણેહિં સંજુત્તે) તે અનન્ત અગુરુલઘુ
સ્વભાવવાળા ગુણોથી યુક્ત છે. એટલે કે અગુરુલઘુ સ્વભાવવાળા સ્વપર્યાયરૂપ
અને પરપર્યાયરૂપ ગુણોથી તે યુક્ત છે કહેવાનો ભાવાર્થ એ છે કે પરિણુમન
વિનાની કોઈપણ વસ્તુ હોતી નથી આકાશ અને અલોકાકાશ પણ વસ્તુરૂપ છે.
તેથી તેમનામાં પણ પરિણુમન હોય છે તે પરિણુમન લઘુ પણ હોતું નથી અને
શુરુ પણ હોતું નથી તે પરિણુમનનું નામ જ સ્વપર્યાય પરપર્યાય છે પરને
નિમિત્તે જે પરિણુમન થાય છે તેને પરપર્યાય કહે છે જો કે અલોકાકાશમાં
આકાશ સિવાય બીજું કોઈ દ્રવ્ય હોતું નથી, તો પણ ત્યાં જે પરપર્યાયરૂપ
પરિણુમન થતું રહે છે તે લોકાકાશના સંબંધને લીધે જ થાય છે એમ માનવામાં
આવ્યું છે. કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે આકાશ એક અઘંડ દ્રવ્ય છે--તેના
એટલા ભાગમાં ધર્માદિક દ્રવ્ય રહે છે એટલા ભાગને લોકાકાશ કહે છે

સર્વાકાશોઽનન્તમાગોર્નિ મઝોક્ષાકાશ, અઝોક્ષાકાશપેતયા મોક્ષાકાશસ્થાન્તેન
માગરૂપત્વાત્ ॥ ૬૦૪ ॥

॥ ધર્માસ્તિકાયાદીનાં પ્રમાણસ્પર્શનયોર્વિચારઃ ।

અથ અનન્તરમકરણે ઉક્તોઽધર્માસ્તિકાયાદીન્ પ્રમાણતો નિરૂપણા
'ધર્મસ્તિકાણં મતે' ઇત્યાદિ ॥

મૂલમ્—ધર્મસ્તિકાણ મતે? કે મહાલપ્ પણનતે ગોચમા !

લોપ્ લોચમેત્તે લોચપ્પમાણે લોચફુડે લોચ વેવ ફુસિસાણ

કાશ કહ દિવા ગયા હૈ ખૌર જિતને મૈં યે નહીં રહતે ડતને કો અલોકાકાશ
કહા ગયા હૈ । તો જિસ પ્રકાર પદ અગ્વંદ ઘાંસ કે ઊંઢ કો હિલાને પર
પૂરા ઘાંસ હિલ જાયા કરતા હૈ ડસી પ્રકાર લોકાકાશ મૈં જો પરપદ-
યો કો લેકર પરિણમન હોતા હૈ—વહ પૂરે આકાશમાત્ર મૈં હોતા હૈ ।
નહીં તો ફિર અલોકાકાશ મૈં કાલદ્રવ્ય તો હૈ નહીં—વહાં ફિર સ્વપર્યા-
યરૂપ સદૃશ પરિણમન મી જો કિ પ્રત્યેક ક્ષણ ૨ મૈં હોતા રહના હૈ કેસે
માના જોયગા । પરિણમનમાત્ર કાલદ્રવ્ય કે નિમિત્ત સે હોતા હૈ સ્થનઃ
મહીં હોના । ઇસ તરહ અલોકાકાશ સ્વપરપર્યાયરૂપ અનન્તગુણો સે જો
કિ અગુરુલઘુસ્વભાવવાળે હોતે હૈ યુક્ત હૈ । (સમ્વાગસે અર્ણવમાગ્ને)
પદ અલોકાકાશ સર્વાકાશ મૈં અનન્ત માગન્યૂન હૈ, કયોં કિ અલોકા-
કાશ કો અપેક્ષા લોકાકાશ અનન્તમાગરૂપ માના ગયા હૈ અનઃ અલો-
કાકાશ ડતને માગ સે ન્યૂન કહા ગયા હૈ સ્વ૦॥ ૪ ॥

॥ આકાશનિરૂપણ સમાપ્તિ ॥

અને બેટલા ભાગમાં તે રહેતુ નથી તેટલા ભાગને અલોકાકાશ કહે છે.
તો બેવી રીતે એક અખંડ વાંસના ઊંઢને હલાવવાથી આખો વાંસ હલા
કરે છે, એજ પ્રમાણે પરપદમાંની કાશ્વે લોકાકાશમાં જે પરિણમન થાય છે
તે અખંડ (પૂરે પૂરા) આકાશમાં થાય છે અલોકાકાશમાં કાલદ્રવ્ય તો છે
જ નહીં—તો ત્યાં પ્રત્યેક ક્ષણે કેવા કરવા સ્વપર્યાયરૂપ સદૃશ (સમાન) પરિ-
ણમન કેવી રીતે સંભવી શકે ? દરેક પરિણમન કાલદ્રવ્યને કાશ્વે થતું હોય
છે, સ્વતઃ (બંદે જ) થતુ નથી. આ રીતે અલોકાકાશ અગુરુલઘુ સ્વભાવથીજા ।
સ્વપર્યાય અને પરપર્યાયરૂપ અનંત શુદ્ધોથી સુખ્ય છે (સમ્વાગસે અર્ણવમાગ્ને)
તે અલોકાકાશ સર્વાકાશમાં અનંત ભાગ મૂળ છે કશ્વ કે અલોકાકાશ કરવા
લોકાકાશ અનંત ભાગરૂપ માનવામાં આવતું છે, તેથી અલોકાકાશને બેટલા ભાગ
પ્રમાણ ન્યૂન કહેલ છે

॥ આકાશ નિરૂપણ સમાપ્ત ॥

રૂપત્વાત્ કથિતમ્ 'અગુરુલહુષ્' અગુરુલઘુકઃ નોગુરુર્નવા લઘુરલોકાકાશ इत्यर्थः
તથા 'અણંતેહિં અગુરુલહુયગુણેહિં સંજુતે' અનન્તૈરગુરુલઘુકગુણૈઃ સંયુક્તઃ અનન્તૈઃ
સ્વપર્યાયપરપર્યાયૈર્ગુણૈરગુરુલઘુસ્વભાવૈઃ સંયુક્ત इत्यर्थः 'સન્વાગાસે અણંતભાગૂણે'

જીવદ્રવ્ય કો દેશત્વ કહા ગયા હૈ વહ લોકાલોકરૂપ અકોશદ્રવ્ય કા
ભાગરૂપ હોને સે કહા ગયા હૈ યહ અલોકાકાશ ન ગુરુ હૈ, ન લઘુ હૈ,
અતઃઅગુરુલઘુરૂપ હૈ । (અણંતેહિં અગુરુલહુયગુણેહિં સંજુતે) અનંત અગુ-
રુલઘુસ્વભાવવાલે ગુણો સે યહ યુક્ત હૈ । અર્થાત્- અગુરુલઘુ સ્વભાવવાલે
સ્વપર્યાયરૂપ એવં પરપર્યાયરૂપ ગુણો સે યહ સહિત હૈ । તાત્પર્ય કહને
કા યહ હૈ કિ પરિણમન સે શૂન્ય કોઈ મી વસ્તુ નહીં હૈ । આકાશ-
અલોકાકાશ મી વસ્તુરૂપ હૈ અતઃ ઉસમેં મી પરિણમન હોતા હૈ । ઓર
યહ પરિણમન ન લઘુ હોતા હૈ ઓર ન ગુરુ હી હોતા હૈ । હસ પરિણમન
કા નામ હી સ્વપર્યાય પરપર્યાય હૈ । પરપર્યાય કા તાત્પર્ય પર કે નિમ્નિ-
સ સે જો પરિણમન હોતા હૈ વહ હૈ । યદ્યપિ અલોકાકાશ મેં આકાશ
કે સિવાય ઓર કોઈ દ્રવ્ય નહીં હૈ-પર ફિર મી વહાં જો પરપર્યાયરૂપ
પરિણમન હોતા રહતા હૈ વહ લોકાકાશ કે સંબંધ કો લેકર હી માના
ગયા હૈ । તાત્પર્ય કહને કા યહ હૈ કિ આકાશ એક અખંડ સમૂચા દ્રવ્ય
હૈ ઉસમેં જિતને ભાગ મેં ધર્માદિક દ્રવ્ય રહતે હૈં ઉતને ભાગ કો લોકા-

ઉત્તર—(એ અજીવદ્રવ્યદેસે) તે અલોકાકાશ એક અણુવ દ્રવ્યદેશરૂપ છે.
અહીં જે અલોકાકાશમાં અણુવદ્રવ્યનું દેશત્વ કહેલું છે તે લોકાલોકરૂપ આકા-
શદ્રવ્યના ભાગરૂપ હોવાથી કહેલ છે. તે અલોકાકાશ ગુરુ નથી, લઘુ નથી, પણ
અગુરુલઘુરૂપ છે. (અણંતે હિં અગુરુલહુયગુણેહિં સંજુતે) તે અનંત અગુરુલઘુ
સ્વભાવવાળા ગુણોથી યુક્ત છે. એટલે કે અગુરુલઘુ સ્વભાવવાળા સ્વપર્યાયરૂપ
અને પરપર્યાયરૂપ ગુણોથી તે યુક્ત છે. કહેવાનો ભાવાર્થ એ છે કે પરિણમન
વિનાની કોઈપણ વસ્તુ હોતી નથી આકાશ અને અલોકાકાશ પણ વસ્તુરૂપ છે.
તેથી તેમનામાં પણ પરિણમન હોય છે તે પરિણમન લઘુ પણ હોતું નથી અને
ગુરુ પણ હોતું નથી તે પરિણમનનું નામ જ સ્વપર્યાય પરપર્યાય છે પરને
નિમિત્તે જે પરિણમન થાય છે તેને પરપર્યાય કહે છે જે કે અલોકાકાશમાં
આકાશ સિવાય બીજું કોઈ દ્રવ્ય હોતું નથી, તે પણ ત્યાં જે પરપર્યાયરૂપ
પરિણમન થતું રહે છે તે લોકાકાશના સંબંધને લીધે જ થાય છે એમ માનવામાં
આવ્યું છે. કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે આકાશ એક અખંડ દ્રવ્ય છે--તેના
એટલા ભાગમાં ધર્માદિક દ્રવ્ય રહે છે એટલા ભાગને લોકાકાશ કહે છે

સર્વાકાશિઞ્જનન્તમાર્ગાનં અઙ્ગોક્ષાકાશઃ, અઙ્ગોક્ષાકાશાપસ્યા ચોક્ષાકાશસ્થાનં
માગમ્યન્વાન્ ॥ સૂ. ૪ ॥

॥ ધર્માસ્તિકાયાદીનો પ્રમાણસ્પર્શનયોર્વિચાર ।

અથ અનન્તરમકરણે ઉક્તાન્ ધર્માસ્તિકાયાદીન્ પ્રમાણતો નિરૂપયન્ના
' ધર્મન્યિકાણં મતે ' ઇત્યાદિ ॥

મૂળ-ધર્મસ્તિકાણં ભતે? કે મહાલપ્ પળણંતે ગોયમા !
તોપ્ લોયમેત્તે લોયપ્પમાણે લોયફુટે લોય ચેવ ફુસિસાણ

કાશ કહ દિવા ગયા હૈં ઓર જિતને મેં યે નહીં રહતે ઉતને કો અલોકાકાશ
કહા ગયા હૈં । તો જિસ પ્રકાર એક અર્ગ્ગહ થાસિ કે હોહ કો હિલાને પર
પૂર્ગ થાસિ દિહ જાયા કરતા હૈં ઉસો પ્રકાર લોકાકાશ મેં જો પરપદા-
ર્થો કો હેંકર પરિણમન હોમા હૈં-બહ પૂરે આકાશમાત્ર મેં હોમા હૈં ।
નહીં તો ફિર અલોકાકાશ મેં કાલદ્રવ્ય તો હેં નહીં-વહાં ફિર સ્વર્પા
યસ્પ મહશ પરિણમન મી જો કિ પ્રત્યેક ક્ષણ ૨ મેં હોમા રહતા હૈં કેસે
માના જોયગા । પરિણમનમાત્ર કાલદ્રવ્ય કે નિમિત્ત સે હોમા હૈં સ્વતઃ
નહીં હોમા । ઇસ તરહ અલોકાકાશ સ્વપરપચાયસ્પ અનન્તગુણો સે જો
કિ અગુણ્યપુમ્યમાશવાકે હોતે હૈં યુક્ત હૈં । (સમ્માગાસે અર્ણવમાર્ગણે)
યહ અલોકાકાશ સર્વાકાશ મેં અનન્ત માગમ્યુન હૈં, કયોં કિ અલોકા
કાશ કો અપેક્ષા લોકાકાશ અનન્તમાગમ્યુન માના ગયા હૈં અતઃ અલો
કાકાશ ઉતને માગ સે ન્યુન કહા ગયા હૈં સૂ. ૪ ॥

॥ આકાશનિરૂપણં સમાપ્ત ॥

અને જેટલા કામમા તે રહેતુ નથી તેટલા કામને અલોકાકાશ કહે છે.
તો જેવી રીતે એક અખટ વાસના છે અને દલાવવાથી આપો વાસ દલા
કહે છે, એજ પ્રમાણે પરપદાર્થોને કારણે લોકાકાશમાં જે પરિવર્તન થાય છે
તે અખટ (પૂરે પૂરા) આકાશમાં થાય છે અલોકાકાશમાં કાલદ્રવ્ય તો છે
જ નહીં-તો ત્યાં પ્રત્યેક ક્ષણે થતા સ્વર્પાવિરૂપ અદ્ય (સમાન) પરિ
વર્તન જેવી રીતે સભવી થાય ? દરેક પરિવર્તન કાલદ્રવ્યને કારણે થતું હોય
છે, સ્વતઃ (બેટે જ) થતુ નથી આ રીતે અલોકાકાશ અચુરુચુ સ્વભાવવાળા ।
સ્વર્પાવ અને પરપદાર્થ અતઃ શુદ્ધોક્ષી યુક્ત છે (સમ્માગાસે અર્ણવમાર્ગણે)
તે અલોકાકાશ સર્વાકાશમાં અતઃ કામ ન્યુન છે, કારણ કે અલોકાકાશ કરતાં
લોકાકાશ અતઃ કામરૂપ માનવામાં આવ્યું છે, તેથી અલોકાકાશને એટલા કામ
પ્રમાણ ન્યુન કહેવા છે

॥ આકાશ નિરૂપણં સમાપ્ત ॥

चिट्ठइ एवमहमत्थिकाए लोयागासे जीवत्थिकाए पोग्गलत्थिकाए पंचविण्णाभिलावा अहो लोएण भंते धम्मत्थिकायस्स केवइयं फुसति? गोयमा! सातिरेगं अद्धं फुसइ, तिरियिलोएणं भंते! पुच्छा? गोयमा! असंखेज्जइ भागं फुसइ उट्ठेलोएणं भंते! पुच्छा? गोयमा! देसूणं अद्धं फुसइ, इमाणं भंते! रयणप्पभा पुढवी धम्मत्थिकायस्स किं संखेज्जभागं फुसइ, असंखेज्जभागं फुसइ, संखेज्जे भागे फुसइ, असंखेज्जे भागे फुसइ, सव्वं फुसइ? गोयमा! णो संखेज्जभागं फुसइ. असंखेज्जभागं फुसइ, णो संखेज्जे भागे णो असंखेज्जे भागे फुसइ, नो सव्वं फुसइ। इमीसे णं भंते! रयणप्पभाए पुढवीए घणोदही धम्मत्थिकायस्स पुच्छा किं संखेज्जइभागं फुसइ? जहा रयणप्पभा तहा घणोदही घणवाय-तणुवाया वि। इमीसे णं भंते? रयणप्पभाए पुढवीए उवासंतरे धम्मत्थिकायस्स किं संखेज्जइभागं फुसइ. असंखेज्जइ भागं फुसइ जाव सव्वं फुसइ? गोयमा! संखेज्जइभागं फुसइ णो असंखेज्जइ भागं फुसइ. णो संखेज्जे णो असंखेज्जे णो सव्वं फुसइ उवासंतराइं सव्वाइं. जहा रयणप्पभाए पुढवीए वत्तवया भाणिया एवं जाव अहे सत्तमाए जंबूदीवाइया दीवा, लवणसमुदाइया समुदा, एवं सोहम्मे कप्पे जाव इसी पब्भारा पुढवी फुसइ ते सव्वे वि असंखेज्जइभागं फुसंति सेसा पडिसेहियव्वा. एवं अधम्मत्थिकाए एवं लोयागासे वि, गाहा-पुढवोदहीघणतणू, कप्पा गेवेज्जणुत्तरा सिद्धी संखेज्जइ भागं अंतरेसु सेसा असंखेज्जा ॥ सू० ५ ॥

॥ वितियं सयं समत्तं ॥

અનધિકરણસ્ય વાયોર્યયા ન સંમવસ્તયાઽનધિકરણસ્યાકાશસ્યાપિ ક્રુતઃ સમવઃ !
 इति चेदाह—वस्तुस्वभावस्य वैचित्र्येण अधिकरणमन्तरेणापि आकाशस्य प्रतिष्ठितस्व-
 संमवात्, नहि एकस्य पदार्थस्य यादृश स्वरूप, सर्वस्यापि पदार्थस्य तादृगेव स्वरूप
 स्यादिति नियम । अन्यथा वस्तुवैचित्र्यमेव न स्यात् । यथा भवति किंचिद्वस्तु
 चक्षुषा ગ્રાહ્યં किंचિદ્ગ્રાહ્યમપિ ગ્રાહ્યમ્, તમ ન કશ્ચિદપિ ભવતિ પ્રભ, યત્ રસો ન
 કયં ચક્ષુગ્રાહ્ય, રૂપં વા કથં ન રસનયા ગૃહ્યતે, તત્કસ્માદ્દેવો ? વસ્તુસ્વભાવસ્ય

હોને પી સમઘના નહીં ઠસી પ્રકારસે ધિના આધારકે આકાશ કા મી
 સઝાવ કૈસે હો સકતા હૈ । યદિ કહા જાય કિ આકાશકા મી અન્ય
 અધિષ્ઠાન આધાર હૈ તો ફિર ડસે યહાં સુઘ્રકાર ને ક્યોં નહીં દિસલાયા ?
 ડસે અઘદ્ય દિસાના જાહિયે યા ।

વચ્ચાર—યહ તો વસ્તુકે સ્વભાવ કી વિચિત્રતા હૈ જો આકાશરૂપ
 વસ્તુ ધિના દૂસર આધાર કે મી પ્રતિષ્ઠિત રહતી હૈ । યેસા તો કોઈ
 નિયમ નહીં હૈ કિ ઇક પદાર્થકા જેના સ્વભાવ હો દૂસરે પદાર્થકા મી
 વૈસા હી સ્વભાવ હોના જાહિયે । યદિ યેસા હી હોને લગે તો ફિર વસ્તુમો
 મેં જો વૈચિત્ર્ય પાયા જાતા હૈ વહ નહીં પાયા જા સકેગા । યહ વસ્તુ
 સ્વભાવકી હી તો વિચિત્રતા હૈ જૈસે કોઈ વસ્તુ રસના ઇન્દ્રિયસે ગ્રાહ્ય હોતી
 હૈ ઓર કોઈ વસ્તુ ચક્ષુઇન્દ્રિય સે ગ્રહણ કરને મેં આતી હૈ । યદિ યેસા
 ન હોતા તો ફિર રસ ચક્ષુઇન્દ્રિય સે ગ્રાહ્ય હો જાતા ઓર રૂપ રસના
 ઇન્દ્રિય સે ગ્રાહ્ય હો જાતા । જો નહીં હોતા હૈ તો ઇસકા કારણ વસ્તુ
 સ્વભાવ કી વિચિત્રતા હી તો હૈ । તો જિસ પ્રકારસે યહાં પર વસ્તુસ્વભાવ

વાયુનુ અસ્તિત્વ સઠવી શકતુ નથી. તેવી રીતે આધાર વિના આકાશનુ અસ્તિત્વ
 પણ સઠવી શકતુ નથી ? તેના જવાબમા જો જોમ કહેા કે આકાશનો
 આધાર પણ કોઈ અન્ય પદાર્થ છે, તો સૂચકારે અહીં શા માટે તેનો ઉલ્લેખ
 કર્યો નથી ? અથવા તો તેનો ઉલ્લેખ અવશ્ય થવો જોઈતો હતો

ઉત્તર—આકાશરૂપ વસ્તુ બીજી કોઈ પણ વસ્તુના આધાર વગર પણ રહી
 શકે છે, જોતો વસ્તુના સ્વભાવની વિચિત્રતા દર્શાવે છે જોવો કેઈ નિયમ નથી
 કે જોક પદાર્થનો જોવો સ્વભાવ હોય તેવો જ સ્વભાવ બીજા પદાર્થનો પણ
 હોવો જોઈએ. જો જોવું જ બનતું હોય તો જુદી જુદી વસ્તુઓમાં જે જુદી જુદી
 વિચિત્રતા જોવા મળે છે તે વિચિત્રતા સઠવત જ નથી. વસ્તુ સ્વભાવની જ
 જો વિચિત્રતા છે કે કોઈ વસ્તુ હજી ઇન્દ્રિય વડે ગ્રાહ્ય હોય છે તો કોઈ
 વસ્તુ ચક્ષુઇન્દ્રિય વડે ગ્રાહ્ય હોય છે જો જોવું બનતું ન હોય તો ખાટામીઠા
 રસને ચક્ષુઇન્દ્રિય વડે ગ્રહણ કરી શકાન અને રૂપને હજી ઇન્દ્રિય વડે જાણી
 શકાત પણ જોવું બનતું નથી. તેજ કારણ વસ્તુસ્વભાવની વિચિત્રતા જ છે

चिद्वृद्ध एवमहमत्थिकाए लोयागासे जीवत्थिकाए पोग्गलत्थिकाए पंचविएक्काभिलावा अहो लोएण भंते धम्मत्थिकायस्स केवइयं फुसति? गोयमा! सातिरेगं अद्धं फुसइ, तिरियिलोएणं भंते! पुच्छा? गोयमा! असंखेज्जइ भागं फुसइ उट्ठे लोएणं भंते! पुच्छा? गोयमा! देसूणं अद्धं फुसइ, इमाणं भंते! रयणप्पभा पुढवी धम्मत्थिकायस्स किं संखेज्जभागं फुसइ, असंखेज्जभागं फुसइ, संखेजे भागे फुसइ, असंखेज्जे भागे फुसइ, सव्वं फुसइ? गोयमा! णो संखेज्जभागं फुसइ. असंखेज्जभागं फुसइ, णो संखेज्जे भागे णो असंखेज्जे भागे फुसइ, नो सव्वं फुसइ। इमीसे णं भंते! रयणप्पभाए पुढवीए घणोदही धम्मत्थिकायस्स पुच्छा किं संखेज्जइभागं फुसइ? जहा रयणप्पभा तहा घणोदही घणवाय-तणुवाया वि। इमीसे णं भंते? रयणप्पभाए पुढवीए उवासंतरे धम्मत्थिकायस्स किं संखेज्जइभागं फुसइ. असंखेज्जइ भागं फुसइ जाव सव्वं फुसइ? गोयमा! संखेज्जइभागं फुसइ णो असंखेज्जइ भागं फुसइ. णो संखेजे णो असंखेजे णो सव्वं फुसइ उवासंतराइं सव्वाइं. जहा रयणप्पभाए पुढवीए वत्तवया भाणिया एवं जाव अहे सत्तमाए जंबूदीवाइया दीवा, लवणसमुदाइया समुदा, एवं सोहम्मे कप्पे जाव इसी पब्भारा पुढवी फुसइ ते सव्वे वि असंखेज्जइभागं फुसंति सेसा पडिसेहियव्वा. एवं अधम्मत्थिकाए एवं लोयागासे वि, गाहा-पुढवोदहीघणतणू, कप्पा गेवेज्जणुत्तरा सिद्धी संखेज्जइ भागं अंतरेसु सेसा असंखेज्जा ॥ सू० ५ ॥

॥ वितियं सयं समत्तं ॥

છાયા-ધર્માસ્તિકાયાઃ સ્વસ્તુ મદન્ત ! કિયાન્મહાલયઃ શ્રદ્ધા ? ગૌતમ ! સોકા
સોકમાત્રઃ સો વપ્રમાણકો સો વસ્પૃષ્ટો લોકં ચૈવ સ્પૃષ્ટ્વા સ્વસ્તુ સિષ્ટતિ પ્યમમ
ર્માસ્તિકાયો લોચાલાશો જીવાસ્તિકાયાઃ પુષ્પલાસ્તિકાયા પશ્ચાડપિ પક્ષામિલાષાઃ
અપોલોકઃ સ્વસ્તુ મદન્ત ! ધર્માસ્તિકાયાસ્ય ચિયતં સ્પૃષ્ટતિ ? ગૌતમ ! સાતિરેકમર્ષ

ધર્માસ્તિકાયાદિક કે પ્રમાણ કા ઓર સ્પર્શના કા વિચાર—

અનન્તર પ્રકરણ મેં કથિત ધર્માદિક દ્રવ્યોં કા કથન પ્રમાણ કી
અપેક્ષા સે અય સૂત્રકાર કહતે હૈં—(ધમ્મત્થિકાપ ણ મંતે !) इत्यादि ।

સૂત્રાર્થ — (ધમ્મત્થિકાપ ણ મંતે ! કે મહાલય પળ્લસે) હે મદ
ન્ત ! ધર્માસ્તિકાય કિતના યદા કહા ગયા હૈં ? (ગોયમા) હે ગૌતમ !
(છોપ, છોયમેસે, છોયપ્પમાણે છોયફુદે, છોય ચેવ ફુસિસાણં ચિટ્ટહ)
યદ ધર્માસ્તિકાય લોકરૂપ હૈં, લોકમાત્ર હૈં, લોકપ્રમાણ હૈં, લોક સ્પૃષ્ટ હૈં
ઔર લોકકો સ્પર્શ કરકે રહા હુઆ હૈં । (પ્યમમહમત્થિકાપ છોયાગાસે
જીવત્થિકાપ પોગ્ગલત્થિકાપ પેચ ચિ પક્ષામિલાષા) इसी तरह अधर्मा
સ્તિકાય, લોકાકાશ, જીવાસ્તિકાયા, પુષ્પલાસ્તિકાયા કે ચિયમ મેં જી
જાનના જાહિયે । इन पाँचों का एक ही जैसा अभिलाप है (अहो छोप
ण मंते ! धम्मत्थिकायस्स केवइय फुसति) हे मदन्त ! अपोलोक
धर्मास्तिकाय के कितने भाग का स्पर्श करता है ? (गौयमा) हे गौतम !
(सातिरेगं मदं फुसइ) अधोलोक धर्मास्तिकाय के कुछ अधिक भाग

ધર્માસ્તિકાયા આદિના પ્રમાણ અને સ્પર્શનાનું નિરૂપણ—

પૂર્વ પ્રકરણમાં જે ધર્માદિક દ્રવ્યોની વાત કરવામાં આવી છે, તેમના
પ્રમાણનું આ પ્રકરણમાં સૂત્રકારે નિરૂપણ કર્યું છે—(ધમ્મત્થિકાપ ણ મંતે !) इत्यादि ।

સૂત્રાર્થ—(ધમ્મત્થિકાપ ણ મંતે ! કે મહાલય પળ્લસે ?) હે મદન્ત !
ધર્માસ્તિકાયા કેટલું મોટું લોક છે ? (ગોયમા ।) હે ગૌતમ ! (છોપ, છોયમેસે,
છોયપ્પમાણે, છોયફુદે, છોય ચેવ ફુસિસાણં ચિટ્ટહ) તે ધર્માસ્તિકાયા લોકરૂપ છે,
લોકમાત્ર છે, લોકપ્રમાણ છે, લોકસ્પૃષ્ટ છે, અને લોકને સ્પર્શને રહેતું છે (પ્ય
મમહમત્થિકાપ છોયાગાસે જીવત્થિકાપ પોગ્ગલત્થિકાપ પેચ ચિ પક્ષામિલાષા) એજ
પ્રમાણે અધર્માસ્તિકાયા, લોકાકાશ, જીવાસ્તિકાયા અને પુષ્પલાસ્તિકાયાના વિવર્તમાં
પણ વાગવ્ય (કથન) સમજવું જોઈશે કે પશિનું વણન સરખું જ સમજવું
(અહોછોપ ણ મંતે ! ધમ્મત્થિકાયાસ્સ કેવઇય ફુસતિ !) હે મદન્ત ! અપોલોક
ધર્માસ્તિકાયાના કેટલા ભાગનો સ્પર્શ કરે છે ? (ગોયમા ।) હે ગૌતમ ! (સાતિ
રેગ મદં ફુસइ) अधोलोक धर्मास्तिकायना अर्धं कस्तां वधारे भागनो स्पर्श

સ્પૃશતિ તિર્યગ્લોકઃ खलु भदन्त ! पृच्छा ? गौतम ! असंख्येयभागं स्पृशति । ऊर्ध्वलोकः खलु भदन्त ! पृच्छा ? गौतम ! देशो नमर्धं स्पृशति इयं खलु भदन्त ! रत्नप्रभा पृथिवी धर्मास्तिकायस्य किं संख्येयभागं स्पृशति असंख्येयभागं स्पृशति संख्येयान् भागान् स्पृशति असंख्येयान् भागान् स्पृशति सर्वं स्पृशति ? गौतम ! नो संख्येयभागं

भाग का स्पर्श करता है । (तिरियलोए णं भंते ! पुच्छा) हे भदन्त ! तिर्यग् लोक धर्मास्तिकाय के कितने भाग का स्पर्श करता है ? (गोयमा ! असंखेज्जइभाग फुसइ) हे गौतम ! तिर्यग् लोक धर्मास्तिकाय के असंख्यातवें भाग का स्पर्श करता है । (उड्डे लोए णं भंते ! पुच्छा) हे भदन्त ! उर्ध्वलो न धर्मास्तिकाय के कितने भाग का स्पर्श करता है ? (गोयमा) हे गौतम ! उर्ध्वलोक धर्मास्तिकाय के (देसूणं अद्धं फुसइ) कुछ कम आधे भाग का स्पर्श करता है । (इमा णं भंते ! रयणप्पभा पुढवी धम्मत्थिकायस्स किं संखेज्जइभागं फुसइ, असंखेज्जइभागं फुसइ, संखेज्जे भागे फुसइ, असंखेज्जे भागे फुसइ, सव्वं फुसइ) हे भदन्त ! यह जो रत्नप्रभा नामकी पृथिवी है वह धर्मास्तिकाय के संख्यातवें भाग का स्पर्श करती है, कि असंख्यातवें भाग का स्पर्श करती है ? अथवा उसके संख्यातभागों का स्पर्श करती है या असंख्यातभागों का स्पर्श करती है ? अथवा कि समस्त पूरे का स्पर्श करती है ? (गोयमा !) हे गौतम ! (णो संखेज्जाइभागं फुसइ

કરે છે. (તિરિયલોએ ણં મંતે ! પુચ્છા) હે ભદન્ત ! ઊર્ધ્વલોક ધર્માસ્તિકાયના કેટલા ભાગનો સ્પર્શ કરે છે ? (ગોયમા !) હે ગૌતમ ! (અસંખેજ્જઇભાગં ફુસઇ) તિર્યગ્લોક ધર્માસ્તિકાયના અસંખ્યાતમાં ભાગને સ્પર્શે છે. (ઉડ્ડેલોએ ણં મંતે ! પુચ્છા) હે ભદન્ત ! ઉર્ધ્વલોક ધર્માસ્તિકાયના કેટલા ભાગનો સ્પર્શ કરે છે ? (ગોયમા) હે ગૌતમ ! (દેસૂણં અદ્ધં ફુસઇ) ઉર્ધ્વલોક તેના અર્ધ કરતાં ઓછા ભાગનો સ્પર્શ કરે છે (ઇમાણ મંતે ! રયણપ્પમાપુઢવી ધમ્મત્થિકાયસ્સ કિં સંખેજ્જઇભાગં ફુસઇ, અસંખેજ્જઇભાગં ફુસઇ, સંખજ્જે ભાગે ફુસઇ, અસંખજ્જે ભાગે ફુસઇ, સવ્વં ફુસઇ ?) હે ભદન્ત ! રત્નપ્રભા પૃથ્વી ધર્માસ્તિકાયના સંખ્યાતમાં ભાગનો સ્પર્શ કરે છે, કે અસંખ્યાતમાં ભાગનો સ્પર્શ કરે છે, કે તેના સંખ્યાત ભાગોનો સ્પર્શ કરે છે, તેના અસંખ્યાત ભાગોનો સ્પર્શ કરે છે, કે સમસ્ત ભાગનો સ્પર્શ કરે છે ? (ગોયમા !) હે ગૌતમ ! (ણો સંખેજ્જઇ ભાગં ફુસઇ,

છાયા-ધર્માસ્તિકાયાઃ સ્વલ્પ મદન્ત ! કિયાન્મહાલય પ્રશ્નઃ ? ગૌતમ ! સ્લોક
સ્લોકમાત્રઃ લોકપ્રમાણકો સ્લોકસ્પૃષ્ટો લોકં ચૈવ સ્પૃષ્ટ્વા સ્વલ્પ તિષ્ઠતિ એવમધ
ર્માસ્તિકાયો લોકાકાશો જીવાસ્તિકાય પુદ્ગલાસ્તિકાયઃ પચ્ચાડપિ એકામિલાપાઃ
અપોલોક સ્વલ્પ મદન્ત ! ધર્માસ્તિકાયાસ્ય કિયત્તં સ્પૃષ્ઠતિ ? ગૌતમ ! સાતિરેકમપૈ

ધર્માસ્તિકાયાદિક કે પ્રમાણ કા ઔર સ્પર્શના કા ચિચાર—

અનન્તર પ્રકરણ મેં કથિત ધર્માદિક દ્રવ્યોં કા કથન પ્રમાણ કી
અપેક્ષા સે અધ સૂત્રકાર કહતે હૈં—(ધમ્મત્થિકાપ્પ નં મંતે !) इत्यादि।

સૂત્રાર્થ — (ધમ્મત્થિકાપ્પ નં મંતે ! કે મહાલપ્પ પણ્ણસે) હે મદ
ન્ત ! ધર્માસ્તિકાયા કિત્તના પચ્ચા કહા ગયા હૈં ? (ગોયમા) હે ગૌતમ !
(છોળ, છોયમેસે, છોયપ્પમાણે છોયફુદ્દે, છોયં ચેવ પુમિસાણં ચિદ્દહ)
પદ્ધ ધર્માસ્તિકાયા લોકરૂપ હૈં, લોકમાત્ર હૈં, લોકપ્રમાણ હૈં, લોક સ્પૃષ્ટ હૈં
ઔર લોકકો સ્પર્શ કરકે રહા કુમા હૈં । (એવમહમત્થિકાપ્પ છોયાગાસે
જીવત્થિકાપ્પ પોગલત્થિકાપ્પ પંચ વિ એકામિલાપા) इसी तरह अधर्मा
સ્તિકાયા, લોકાકાશ, જીવાસ્તિકાયા, પુદ્ગલાસ્તિકાયા કે વિષય મેં મી
જાનના ચાહિયે । इन पांचों का एक ही जैसा अभिलाप है (अहो छोप
णं मंते ! धम्मत्थिकायस्स केवइय पुसंति) हे मदन्त ! अपोलोक
ધર્માસ્તિકાયા કે કિત્તને ભાગ કા સ્પર્શ કરતા હૈં ? (ગોયમા) હે ગૌતમ !
(સાતિરેગં અદં પુસદ્દહ) અપોલોક ધર્માસ્તિકાયા કે કુછ અધિક આવે

ધર્માસ્તિકાયા આદિના પ્રમાણ અને સ્પર્શનાનું નિરૂપણ—

પૂર્વ પ્રકરણમાં જે ધર્માદિક દ્રવ્યોની વાત કરવામાં આવી છે, તેમના
પ્રમાણનું આ પ્રકરણમાં સૂત્રકારે નિરૂપણ કર્યું છે—(ધમ્મત્થિકાપ્પ નં મંતે !) ઈત્યાદિ
સૂત્રાર્થ—(ધમ્મત્થિકાપ્પ નં મંતે ! કે મહાલપ્પ પણ્ણસે ?) હે મદન્ત !
ધર્માસ્તિકાયા કેટલું મોટું હોય છે ? (ગોયમા !) હે ગૌતમ ! (છોળ, છોયમેસે,
છોયપ્પમાણે, છોયફુદ્દે, છોયં ચેવ પુમિસાણં ચિદ્દહ) તે ધર્માસ્તિકાયા લોકરૂપ છે,
લોકમાત્ર છે, લોકપ્રમાણ છે, લોકસ્પૃષ્ટ છે, અને લોકને સ્પર્શને સ્પૃષ્ટું છે (એ
મહમ્મત્થિકાપ્પ છોયાગાસે જીવત્થિકાપ્પ પોગલત્થિકાપ્પ પંચ વિ એકામિલાપા) એજ
પ્રમાણે અધર્માસ્તિકાયા, લોકાકાશ, જીવાસ્તિકાયા અને પુદ્ગલાસ્તિકાયાના વિવિધમાં
પણ વળાવ્યું (કથન) સમજવું એટલે કે પાંચેનું વર્ણન સરખું જ સમજવું
(અહો છોળ નં મંતે ! ધમ્મત્થિકાયાસ્સ કેવઇય પુસંતિ !) હે મદન્ત ! અપોલોક
ધર્માસ્તિકાયાના કેટલા ભાગનો સ્પર્શ કરે છે ? (ગોયમા !) હે ગૌતમ ! (સાતિ
રેગં અદં પુસદ્દહ) અપોલોક ધર્માસ્તિકાયાના અર્ધ કરતા વધારે ભાગનો સ્પર્શ

स्पृशति तिर्यग्लोकः खलु भदन्त ! पृच्छा ? गौतम ! असंख्येयभागं स्पृशति । ऊर्ध्वलोकः खलु भदन्त ! पृच्छा ? गौतम ! देशोनमर्धं स्पृशति इयं खलु भदन्त ! रत्नप्रभा पृथिवी धर्मास्तिकायस्य किं संख्येयभागं स्पृशति असंख्येयभागं स्पृशति संख्येयान् भागान् स्पृशति असंख्येयान् भागान् स्पृशति सर्वं स्पृशति ? गौतम ! नो संख्येयभागं

भाग का स्पर्श करता है । (तिरियलोए णं भंते ! पुच्छा) हे भदन्त ! तिर्यग् लोक धर्मास्तिकाय के कितने भाग का स्पर्श करता है ? (गोयमा ! असंखेज्जइभागं फुसइ) हे गौतम ! तिर्यग् लोक धर्मास्तिकाय के असंख्यातवें भाग का स्पर्श करता है । (उद्धे लोए णं भंते ! पुच्छा) हे भदन्त ! ऊर्ध्वलोक धर्मास्तिकाय के कितने भाग का स्पर्श करता है ? (गोयमा) हे गौतम ! ऊर्ध्वलोक धर्मास्तिकाय के (देसूणं अद्धं फुसइ) कुछ कम आधे भाग का स्पर्श करता है । (इमा णं भंते ! रयणप्पभा पुढवी धम्मत्थिकायस्स किं संखेज्जइभागं फुसइ, असंखेज्जइभागं फुसइ, संखेज्जे भागे फुसइ, असंखेज्जे भागे फुसइ, सव्वं फुसइ) हे भदन्त ! यह जो रत्नप्रभा नामकी पृथिवी है वह धर्मास्तिकाय के संख्यातवें भाग का स्पर्श करती है, कि असंख्यातवें भाग का स्पर्श करती है ? अथवा उसके संख्यातभागों का स्पर्श करती है या असंख्यातभागों का स्पर्श करती है ? अथवा कि समस्त पूरे का स्पर्श करती है ? (गोयमा !) हे गौतम ! (णो संखेज्जाइभागं फुसइ

कदे छे (तिरियलोए णं भंते ! पुच्छा) हे भदन्त ! अधोलोक धर्मास्तिकायना केटला लागेना स्पर्श कदे छे ? (गोयमा !) हे गौतम ! (असंखेज्जइभागं फुसइ) तिर्यग्लोक धर्मास्तिकायना असंख्यातभां लागेना स्पर्श छे. (उद्धेलोए णं भंते ! पुच्छा) हे भदन्त ! ऊर्ध्वलोक धर्मास्तिकायना केटला लागेना स्पर्श कदे छे ? (गोयमा) हे गौतम ! (देसूणं अद्धं फुसइ) ऊर्ध्वलोक तेना अर्धं कस्तां ओछा भागेना स्पर्श कदे छे (इमाणं भंते ! रयणप्पभा पुढवी धम्मत्थिकायस्स किं संखेज्जइभागं फुसइ, असंखेज्जइभागं फुसइ, संखेज्जे भागे फुसइ, असंखेज्जे भागे फुसइ, सव्वं फुसइ ?) हे भदन्त ! रत्नप्रभा पृथ्वी धर्मास्तिकायना संख्यातभां लागेना स्पर्श कदे छे, के असंख्यातभां लागेना स्पर्श कदे छे, के तेना संख्यात भागेना स्पर्श कदे छे, तेना असंख्यात भागेना स्पर्श कदे छे, के समस्त भागेना स्पर्श कदे छे ? (गोयमा !) हे गौतम ! (णो संखेज्जइ भागं फुसइ,

સ્પૃશતિ અસંખ્યેયમાર્ગં સ્પૃશતિ નો સરપેયાન્ માગાન્ નો અસંખ્યેયાન્ માગાન્
સ્પૃશતિ નો સર્વં સ્પૃશતિ एतस्या* स्तु मदन्त ! रत्नप्रभाया पृथिव्याः घनोदधिः
धर्मास्तिकापस्य पृच्छा किं संख्येयमागं स्पृशति ? यथा रत्नप्रभा तथा घनोदधि
घनवात तनुवाता अपि । एतस्या म्बु मदन्त ! रत्नप्रभायाः पृथिव्या अथ
काशान्तर धर्मास्तिकापस्य किं संख्येयमागं स्पृशति यावत् सर्वं स्पृशति ? गौतम !

અસંખ્યેઝ્રમાર્ગં ફુલહ, ણો સંખ્યેઝ્ર, ણો અસંખ્યેઝ્રે નો સંખ્ય ફુલહ) યહ
રત્નપ્રમાનામ કી પૃથિવી ધર્માસ્તિકાપ્ય કે સંખ્યાતર્થે માગકા સ્પર્શ નહીં
કરતી હૈ કિન્તુ ડસકે અસંખ્યાતર્થે માગ કા હી સ્પર્શ કરતી હૈ । બહ
ડસકે સંખ્યાતર્થે અસંખ્યાતર્થે માગોં કા મી સ્પર્શ નહીં કરતી હૈ ઓર
ન સમસ્ત પૂર રૂપ મેં હી ડસકા ઘહ સ્પર્શ કરતી હૈ । (હમીસે ણ મંતે !
રચણપ્પમાણ પુઢધીઞ ઘણોદહી, ધમ્મસ્તિકાપસ્ય પુચ્છા કિં સંખ્યેઝ્રમાર્ગ
ફુલહ) હે મદન્ત ! હમ રત્નપ્રમા પૃથિવી કા જો ઘનોદધિ હૈ ઘહ ધર્મા
સ્તિકાપ્ય કે કિયને માગ કા સ્પર્શ કરતા હૈ—કયા બહ ડસકે સંખ્યાતર્થે
માગ કા સ્પર્શ કરતા હૈ ? (જહા રચણપ્પમા તહા ઘણોદહી—ઘણવાય
તણુવાયા થિ) હે ગૌતમ ! જિમ પ્રકાર રત્નપ્રમાપૃથિવી ધર્માસ્તિકાપ્ય કે
અસંખ્યાતર્થે માગ કા સ્પર્શ કરતી હૈ ડસી પ્રકાર સે ઘનોદધિ મી
ડસકે અસંખ્યાતર્થે માગ કા હી સ્પર્શ કરતા હૈ હસી તરહ સે ઘનવાત
ઓર તનુવાત મી ડસકા અસંખ્યાતર્થે માગ કા સ્પર્શ કરતે હૈ । (હમીસે
ણ મંતે ! રચણપ્પમાણ પુઢધીઞ ડયાસતર ધમ્મસ્તિકાપસ્ય કિં સંખ્યેઝ્ર

અમલિંગઝ્રમાર્ગ ફુલહ, ણો સંખ્યેઝ્ર ના અસંખ્યેઝ્ર નો સંખ્ય ફુલહ) રત્નપ્રમા પૃથ્વી
ધર્માસ્તિકાપ્યના સંખ્યાતર્થે ભાગનો સ્પર્શ કરતી નથી, પણ તેના અસંખ્યાતર્થે
ભાગનો જ સ્પર્શ કરે છે તે તેના અસંખ્યાતર્થે ભાગનો કે અસંખ્યાતર્થે ભાગનો
પણ સ્પર્શ કરતી નથી. તે તેના સમસ્ત ભાગનો પણ સ્પર્શ કરતી નથી (હ
મીસે ણ મંતે ! રચણપ્પમાણ પુઢધીઞ ઘણોદહી, ધમ્મસ્તિકાપસ્ય પુચ્છા કિં સંખ્યેઝ્ર
માર્ગ ફુલહ) હે બાન્ત ! તે રત્નપ્રમા પૃથ્વીને જે ઘનોદધિ છે તે ધર્માસ્તિ
કાપ્યના કેટલા ભાગનો સ્પર્શ કરે છે ? શું તે તેના અસંખ્યાતર્થે ભાગને સ્પર્શ
કરે છે ? (જહા રચણપ્પમા તહા ઘણોદહી—ઘણવાયતણુવાયા થિ) હે ગૌતમ !
જે પ્રમાણે રત્નપ્રમા પૃથ્વી ધર્માસ્તિકાપ્યના અસંખ્યાતર્થે ભાગનો સ્પર્શ કરે
છે, એજ પ્રમાણે ઘનોદધિ પણ તેના અસંખ્યાતર્થે ભાગનો સ્પર્શ કરે છે
એજ પ્રમાણે ઘનવાત અને તનુવાત પણ તેના અસંખ્યાતર્થે ભાગનો સ્પર્શ
કરે છે (હમીસે ણ મંતે ! રચણપ્પમાણ પુઢધીઞ ડયાસતર ધમ્મસ્તિકાપસ્ય કિં

સંખ્યેયભાગં સ્પૃશતિ નો અસંખ્યેયભાગં સ્પૃશતિ નો સંખ્યેયાન્ ભાગાન્ નો અસંખ્યેયાન્ ભાગાન્ નો સર્વં સ્પૃશતિ અવકાશાન્તરાણિ સર્વાણિ યથા રત્નપ્રભાયાઃ પૃથિવ્યાઃ વક્તવ્યતા મણિતા એવં યાવદધઃ સપ્તમ્યાઃ જંબૂદ્વીપાદિકા દ્વીપાઃ લવ-

હભાગં ફુસહ, અસંખેજ્જહભાગં ફુસહ જાવ સર્વં ફુસહ) હે ભદન્ત ! હસ રત્નપ્રભા પૃથિવી કા અવકાશાન્તર કયા ધર્માસ્તિકાય કે સંખ્યાતર્વે ભાગ કા સ્પર્શ કરતા હૈ યા અસંખ્યાતર્વે ભાગ કા સ્પર્શ કરતા હૈ-યા યાવત્ત્વહ સર્વ પૂરે ધર્માસ્તિકાય કા સ્પર્શ કરતા હૈ ? (ગોચમા !) હે ગૌતમ ! હસ રત્નપ્રભાપૃથિવી કા અવકાશાન્તર (સંખેજ્જહભાગં ફુસહ, ણો અસંખેજ્જહભાગં ફુસહ, ણો સંખેજ્જે ભાગે ફુસહ, ણો અસંખેજ્જેભાગે ણો સર્વં ફુસહ) ધર્માસ્તિકાય કે સંખ્યાતર્વે ભાગ કા સ્પર્શ કરતા હૈ, કિન્તુ અસંખ્યાતર્વે ભાગ કા નહીં ઔર ન ઉસકે સંખ્યાતભાગોંકા સ્પર્શ કરતા હૈ ઔર ન અસંખ્યાતભાગોં કા સ્પર્શ કરતા હૈ તથા ન વહ પૂરે ધર્માસ્તિકાય કા સ્પર્શ કરતા હૈ । (ઉવાસંતરાઈં સર્વાઈં) હસી તરહ સે અન્ય અવકાશાન્તરોં કે વિષય મેં જાનના ચાહિયે । (જહા રયણપ્પમાણ પુઢવીણ વત્તવ્વયા મણિયા, એવં જાવ અહે સત્તમાણ) રત્નપ્રભાપૃથિવી કે વિષય મેં જૈસી વક્તવ્યતા કહી હૈ ઉસી તરહ કી વક્તવ્યતા યાવત્ત્વહ સપ્તમપૃથિવીતક સમજ્ઞની ચાહિયે । (જંબૂદીવાહયા દીવા, લવણસમુદાહયા

સંખેજ્જહભાગં ફુસહ, અસંખેજ્જહભાગં ફુસહ જાવ સર્વં ફુસહ ?) હે ભદન્ત ! આ રત્નપ્રભાપૃથ્વીનું અવકાશાન્તર શુ ધર્માસ્તિકાયના સંખ્યાતમા ભાગનો સ્પર્શ કરે છે, કે અસંખ્યાતમા ભાગનો સ્પર્શ કરે છે, સંખ્યાત ભાગનો સ્પર્શ કરે છે, કે અસંખ્યાત ભાગનો સ્પર્શ કરે છે, કે સમસ્ત ધર્માસ્તિકાયનો સ્પર્શ કરે છે ! (ગોચમા !) હે ગૌતમ ! આ રત્નપ્રભાપૃથ્વીનું અવકાશાન્તર (સંખેજ્જહ ભાગં ફુસહ, ણો અસંખેજ્જહ ભાગં ફુસહ, ણો સંખેજ્જે ભાગે ફુસહ, ણો અસંખેજ્જે ભાગે, ણો સર્વ ફુસહ) ધર્માસ્તિકાયના સંખ્યાતમા ભાગનો સ્પર્શ કરે છે, તેના અસંખ્યાતમા ભાગનો સ્પર્શ કરતું નથી, તેના સંખ્યાત ભાગોનો સ્પર્શ કરતું નથી, કે તેના અસંખ્યાત ભાગોનો સ્પર્શ કરતું નથી અથવા તે પૂરા ધર્માસ્તિકાયનો પણ સ્પર્શ કરતું નથી (ઉવાસંતરાઈં સર્વાઈં) એજ પ્રમાણે બીજા અવકાશાન્તરોના વિષયમા પણ સમજવું (જહા રયણપ્પમાણ પુઢવીણ વત્તવ્વયા મણિયા, એવં જાવ અહે સત્તમાણ) રત્નપ્રભા પૃથ્વીના વિષયમાં આઢી જે કથન થયું છે તે સાતમી પૃથ્વી સુધીની બધી પૃથ્વીઓને પણ લાગૂ પડે છે. (જંબૂદીવાહયા દીવા, લવણસમુદાહયા સમગ્ર) જંબૂદ્વીપ આદિ દ્વીપો લવણ સમુદ્ર

स्पृशति असंख्येयमागं स्पृशति नो संख्येयान् भागान् नो असंख्येयान् भागान्
 स्पृशति नो सर्वं स्पृशति एतस्याः स्वच्छं मदन्त ! रत्नप्रभायाः पृथिव्याः घनोदधिः
 धर्मास्तिकायस्य पृच्छा किं संख्येयमागं स्पृशति ? यथा रत्नप्रभा तथा घनोदधि
 घनवातं तनुवाता अपि । एतस्याः स्वच्छं मदन्त ! रत्नप्रभायाः पृथिव्या अत्र
 काश्चान्तरं धर्मास्तिकायस्य किं संख्येयमागं स्पृशति यावत् सर्वं स्पृशति ? गौतम !

असंख्येयमागं फुलह, जो संख्येय, जो असंख्येय, नो संख्येय फुलह) यह
 रत्नप्रमानाम की पृथिवी धर्मास्तिकाय के संख्यातवर्षे भागका स्पर्श नहीं
 करती है किन्तु उसके असंख्यातवर्षे भाग का ही स्पर्श करती है । वह
 उसके संख्यातभागों असंख्यातभागों का भी स्पर्श नहीं करती है और
 न समस्त पूरे रूप में ही उसका वह स्पर्श करती है । (इमीसे न भंते !
 रयणप्पमाए पुड्वीए घणोदही, धम्मस्तिक्कायस्स पुच्छा किं संख्येयमागं
 फुलह) है मदन्त ! इस रत्नप्रभा पृथिवी का जो घनोदधि है वह धर्मा
 स्तिकाय के कितने भाग का स्पर्श करता है—क्या वह उसके संख्यातवर्षे
 भाग का स्पर्श करता है ? (जहा रयणप्पभा तहा घणोदही—घणवाय
 तणुवाया वि) है गौतम ! जिस प्रकार रत्नप्रभापृथिवी धर्मास्तिकाय के
 असंख्यातवर्षे भाग का स्पर्श करती है वसी प्रकार से घनोदधि भी
 उसके असंख्यातवर्षे भाग का ही स्पर्श करता है इसी तरह से घनवात
 और तनुवात भी उसके असंख्यातवर्षे भाग का स्पर्श करते हैं । (इमीसे
 न भंते ! रयणप्पमाए पुड्वीए उवासतरे धम्मस्तिक्कायस्स किं संख्येय

असंख्येयमागं फुलह, जो संख्येय नो असंख्येय नो संख्येय फुलह) रत्नप्रभा पृथ्वी
 धर्मास्तिकायना संख्यातमां भाजनो स्पर्श करती नहीं, पण तेना असंख्यातमां
 भाजनो स्पर्श करे छे ते तेना संख्यातमां भाजनो के असंख्यात भाजनो
 पण स्पर्श करती नहीं, ते तेना समस्त भाजनो पण स्पर्श करती नहीं (इ
 मीसे न भंते ! रयणप्पमाए पुड्वीए घणोदही धम्मस्तिक्कायस्स पुच्छा किं संख्येयमागं
 फुलह) है मदन्त ! ते रत्नप्रभा पृथ्वीना के घनोदधि छे ते धर्मास्ति
 कायना केरवा भाजनो स्पर्श करे छे ? शुं ते तेना संख्यातमां भाजनो स्पर्श
 करे छे ? (जहा रयणप्पभा तहा घणोदही—घणवाय तणुवाया वि) है गौतम !
 के प्रभावे रत्नप्रभा पृथ्वी धर्मास्तिकायना असंख्यातमां भाजनो स्पर्श करे
 छे, ओर प्रभावे घनोदधि पण तेना असंख्यातमां भाजनो स्पर्श करे छे
 ओर प्रभावे घनवात जने तनुवात पण तेना असंख्यातमां भाजनो स्पर्श
 करे छे (इमीसे न भंते ! रयणप्पमाए पुड्वीए उवासतरे धम्मस्तिक्कायस्स किं

टीका—‘ धम्मत्थिकाएणं भंते ’ धर्मास्तिकायः खलु भदन्त ! “ के महालए पणत्ते ’ कियान् महालयः प्रज्ञप्तः ? कियान् विशालः कथितः धर्मास्तिकायस्य कियद्वि-
शालत्वम् इति प्रश्नः । भगवानाह—‘ गोयमा ’ इत्यादि ‘ गोयमा ’ हे गौतम !
‘ लोए लोय मेत्ते लोयप्पमाणे लोयफुडे लोयं चेव फुसित्ताणं चिट्ठइ ’ लोको लोक-
मात्रः लोकप्रमाणः लोकस्पर्ष्टः लोकं चैव स्पर्ष्ट्वा खलु तिष्ठति । तत्र लोको लोकप्र-

टीकार्थ—(धम्मत्थिकाए णं भंते ।) हे भदन्त ! धर्मास्तिकाय (के
महालए पणत्ते) कितना बड़ा कहा गया है ? अर्थात्— धर्मास्तिकाय
कितना विशाल है ? इस प्रकार के गौतम के इस प्रश्न का उत्तर देते
हुए भगवान् उनको कहते हैं—(गोयमा !) हे गौतम ! (लोए लोय-
मेत्ते लोयप्पमाणे लोयफुडे लोयं चेव फुसित्ता णं चिट्ठइ) यह धर्मास्ति-
काय लोक धर्मास्तिकाय को लोकरूप कहने का कारण यह है कि यह
लोक प्रमित होने के कारण अथवा लोक इस द्वारा कहे जाने के कारण
लोक शब्द से कहा गया है । तात्पर्य कहने का यह है कि धर्मास्तिकाय
जितना बड़ा लोक उतना ही बड़ा है क्यों किया वह उसमें व्यापक ब-
ना हुआ है । जिस प्रकार तिल में तेल व्यापक होकर रहता है उसी
प्रकार से यह संपूर्ण लोकाकाश में रहता है । लोकाकाश का ऐसा कोई
सा भी प्रदेश नहीं है कि जहां पर यह द्रव्य न हो । इस कारण धर्मा-
स्तिकाय को लोकप्रमित कहा गया है तथा जब लोकाकाश का विचार
किया है तब वहां पर धर्मादिक द्रव्यों को (लोक) ऐसे नाम से कहा

टीकार्थ—“ धम्मत्थिकाए णं भंते ! के महालये पणत्ते ” हे भदन्त ! धर्मा-
स्तिकाय केट्ठु भोटुं डोय छे—अेटवे के ते केट्ठुं विशाण छे ? गौतम स्वा-
भीना आ प्रश्नो उत्तर आपता भडावीर प्रभु कडे छे के “ गोयमा ! ” हे
गौतम ! “ लोए लोयमेत्ते लोयप्पमाणे लोयफुडे लोयवेव फुसित्ताणं चिट्ठइ ” आ
धर्मास्तिकाय दोकइय छे ” धर्मास्तिकायने दोकइय कडेवानुं कारणु अे छे के ते
दोकप्रमित (दोकप्रमाणु) डोवाथी अथवा “ दोक ” द्वारा ओणभातुं डोवाने
कारणु तेने (दोक) शब्द द्वारा ओणभवामां आवे छे—दोक नेट्ठो भोटो छे
अेट्ठुं न भोटु धर्मास्तिकाय छे कारणु के ते सभस्त व्यापेणुं छे नेवी रीते
तवमां तेल व्यापक अनीने रडे छे, अेन रीते धर्मास्तिकाय संपूर्णुं दोकाका-
शमा रडे छे—दोकाकाशनेो केध पणु अेवो प्रदेश नथी के न्यां तेनुं अस्तित्व
न डोय तेथीन धर्मास्तिकायने दोकप्रमित (दोक प्रमाणु कहु छे, तथा न्यारे
दोकाकाशनेो विचार कराये छे त्यारे त्यां पणु धर्मादिक द्रव्येने “ दोक ”

णसमुद्रादिकाः समुद्राः एव सौधर्मः कल्पो यावत् ईपत्मागमारा पृथिवी स्पृशति
ते सर्वेऽपि असंख्यमागं स्पृशन्ति शेषाः प्रतिपेदव्याः एवमधर्मास्तिकायः
एवं लोकाकाशोऽपि ।

गाथा—पृथिव्युदधी घन तनुकल्पा ग्रैवेयकानुत्तरी सिद्धिः ।

सख्येयमागम् मन्तरेषु शेषा असंख्येयाः ॥

॥ द्वितीयशतके दशमोद्देशकः समाप्तः ॥

॥ द्वितीयं शतकं समाप्तम् ॥

समुद्रा) जन्तुद्वीप आदिक द्वीप, और लवणसमुद्र आदिक समुद्र (एवं सोहम्मे कप्ये, जाय इसीपन्मारा पुद्वी) सौधर्मकल्प यावत्
ईपत्मागमोरापृथिवी, ये सय हे भवन्त । धर्मास्तिकाय के कितने भाग
का (फुसह) स्पर्श करते हैं तो इसका दसर यह है कि (ते सख्येऽपि
असंख्येयमागं फुसति) ये सय धर्मास्तिकाय के असंख्यातवें भाग का
स्पर्श करते हैं । (सेसा पठिसेहिपग्या) अवशिष्ट भागों के स्पर्श क
रने का निषेध करना चाहिये । (एवं अहमस्तिकाय एवं लोकागासे वि) इसी प्रकार अधर्मास्तिकाय और लोकाकाश को भी जानना चा
हिये । गाथा (पुद्वोदधी घनतनुकल्पा ग्रैवेयकानुत्तरासिद्धी, । संख्येय
इमागं अतरेषु सेसा असंख्येयमागं) पृथिवी, उदधौ, घनवात, तनुवात,
कल्प, पौष्येयक, अनुत्तर, और सिद्धि इनके अवकाशान्तर धर्मास्तिका
यके संख्यातवें भाग का स्पर्श करते हैं और बाकी सब पृथिवी घनोदधि
जगैरह धर्मास्तिकाय के असंख्यातवें भाग का ही स्पर्श करते हैं ॥ सू० ५॥

आदि समुद्रो, (एवं सोहम्मे कप्ये जाय इसीपन्मारा पुद्वी) सौधर्म कल्प
सयने धर्मप्रभावाय पृथ्वी पर्वन्तान् अने अधा पदार्थो धर्मास्तिकायना केवल
भाजनो (फुसह) स्पर्श करे छे ?

उत्तर—(ते सख्येऽपि असंख्येयमागं फुसति) ते अधा, धर्मास्तिकायना
असंख्यातवर्मा भाजनो स्पर्श करे छे, (सेसा पठिसेहिपग्या) सख्यातवर्मा
भाजनो, के सख्यातवर्माभाजनो, के अख्यातवर्माभाजनो, के समस्त धर्मास्ति
कायनो स्पर्श करेता नही (एवं अहमस्तिकाय एवं लोकागासे वि) अधर्मा
स्तिकाय अने लोकाकाशना विषयमां पत्रु अने प्रभावे समञ्च

गाथा—“ पुद्वोदधीघन-तनुकल्पाग्रैवेयकानुत्तरा सिद्धि, सख्येयमागं
अतरेषु सेसा असंख्येयमागं ” पृथिवी, उदधि, घनवात, तनुवात, कल्प ग्रैवेयक,
अनुत्तर विमाने अने सिद्धिना अवकाशान्तरा धर्मास्तिकायना सख्यातवर्मा
भाजनो स्पर्श करे छे, अने आधीना पृथिवी, घनोदधि जगैर धर्मास्तिकायना
असंख्यातवर्मा भाजनो स्पर्श करे छे ॥ सू. ५ ॥

વિચિત્રત્વાત્, તથેહાપિ વસ્તુસ્વભાવૈચિત્ર્યમાદાય નિરધિષ્ઠાનસ્યાપ્યાકાશસ્યાવ-
સ્થાનસમ્ભવેન આકાશાધિકરણસ્ય શાસ્ત્રે વિચારો ન કૃત્વત્ત્વમ્ । ‘વાયવપૃષ્ઠિ
ઉદહી’ વાતપ્રતિષ્ઠિત ઉદધિઃ, તનુવાતઘનવાતયોરુપરિ ઘનોદધેઃ પ્રતિષ્ઠિતત્વાત્,
અર્થાત્ યથા વાયોરધિકરણં ગગનમ્ તથોદધેરધિકરણં વાયુરેવ । એવમ્ ‘ઉદધિપૃ-
ષ્ઠિયા પુઢવી’ ઉદધિપ્રતિષ્ઠિતા પૃથિવી, ઘનોદધેરુપરિ રત્નપ્રભાદિપૃથિવીનાં સ્થિત-
ત્વાત્ । મૂળે યદુક્તં ‘ઉદધિપૃષ્ઠિયા પુઢવી’ ઇતિ, તદ્ બાહુલ્યાપેક્ષયા વિજ્ઞેયમ્,
ઈષ્ટપ્રાગ્ભારાયાઃ પૃથિવ્યા આકાશપ્રતિષ્ઠિતત્વાત્ । ‘પુઢવી પૃષ્ઠિયા તસા ધાવરા

મેં વિચિત્રતા હૈ उसी प्रकार से आकाशस्वभाव में भी विचित्रता है,
जिसकी वजह से वह बिना अन्य आधार के भी प्रतिष्ठित रहता है ।
अतः जब आकाश बिना किसी अन्य आधार के प्रतिष्ठित है तो फिर
अधिष्ठान से विहीन आकाश के अधिकरण (आधार) का विचार शास्त्र
में करने की आवश्यकता ही क्या है ? इसी कारण शास्त्र में आका-
शाधिकरण का विचार नहीं किया गया है । वातप्रतिष्ठित उदधि कहने
का तात्पर्य ऐसा है कि तनुवात और घनवात के ऊपर घनोदधि प्रतिष्ठित
है । अर्थात् जैसे वायु का अधिकरण (आधार) गगन है उसी प्रकार
उदधि का अधिकरण वायु ही है । “उदधि पृष्ठिआ पुढवी” का तात्पर्य
यह है कि घनोदधि के ऊपर रत्नप्रभा आदि पृथिवियां प्रतिष्ठित हैं
अर्थात् स्थित हैं । मूल में जो “उदधिपृष्ठिआ पुढवी” ऐसा कहा गया
है सो वह बाहुल्य की अपेक्षा से कहा गया जानना चाहिये । क्योंकि
ईषट्प्राग्भार नाम की जो पृथिवी है वह आकाश में प्रतिष्ठित है ।

તો તેવી જ રીતે અહીં વસ્તુસ્વભાવની વિચિત્રતા બાબી શકાય છે તેવી જ રીતે
આકાશ દ્રવ્ય પણ પોતાના સ્વભાવની વિચિત્રતાને કારણે જ અન્ય દ્રવ્યના
આધાર વગર પણ પ્રતિષ્ઠિત રહે છે આ રીતે આકાશ કોઈ પણ અન્ય પદાર્થના
આધાર વિના જ રહેલું હોવાથી અધિકરણ (આધાર) રહિત હોવાથી
તેના અધિકરણનો વિચાર કરવાની આવશ્યકતા રહેતી નથી. તે કારણે જ શાસ્ત્રમાં
આકાશના અધિકરણનો વિચાર કરવામાં આવ્યો નથી “વાત પ્રતિષ્ઠિત ઉદધિ”નું
તાત્પર્ય એ છે કે તનુવાત અને ઘનવાતના આધારે ઘનોદધિ પ્રતિષ્ઠિત
(રહેલ) છે એટલે કે જેવી રીતે વાયુનું અધિકરણ (આધાર) ગગન છે એવી જ
રીતે ઉદધિના આધાર વાયુ છે “ઉદધિપૃષ્ઠિઆ પુઢવી” ઉદધિપ્રતિષ્ઠિત પૃથ્વી
નું તાત્પર્ય એ છે કે ઘનોદધિના આધારે રત્નપ્રભા વગેરે પૃથ્વીઓ (નરકો)
પ્રતિષ્ઠિત (રહેલી) છે મૂળમાં જે “ઉદધિપૃષ્ઠિઆ પુઢવી” કહેલ છે તે
બાહુલ્યની અપેક્ષાએ સમજવું કારણ કે ઈષ્ટપ્રાગ્ભારા નામની જે સિદ્ધશિલા

મિતસ્વાત્ લોકવ્યપરેક્ષાદ્વા લોકકલ્પદેનોચ્યતે-ધર્માસ્તિકાયમયો લોકઃ' (પંચાસ્તિકાયમયો લોકઃ) લોકમાત્રો લોકપરિમાણ લોકસ્ય યાદૃશ્ચં પરિમાણં તાદૃશપરિમાણવાન ઇત્યર્થઃ સ ચ વિશ્વિન્ન્યૂનોઽપિ બ્વ-
પહારતસ્તયાસ્યાદિત્યત આદ-લોકપ્રમાણ સંપૂર્ણલોકવ્યાપિત્યાત્ લોકપ્રમાણ સ
વાન્યોન્યાનુબન્ધેન રિયત્ ઇત્યેતદેવાદ-લોકરપૃષ્ઠઃ લોકેન લોકાકાશેન સપ્ત-
સ્વકીયપ્રદેશીઃ સ્પૃષ્ઠ ઇતિ લોકરપૃષ્ઠઃ । તથા લોક ચતુર્દશરજ્જ્વાત્મક સ્પૃષ્ઠા

ગયા છે. આ કારણે લોકપ્રમાણ હોવાને સે પણ લોક શબ્દ દ્વારા વ્યવહાર
હોવાને સે ધર્માસ્તિકાયમયો લોકઃ' શબ્દ લોકરૂપ કહા ગયા છે । કહા મી છે-
(પંચાસ્તિકાયમયમ્ લોકઃ) પંચાસ્તિકાયમયો લોકઃ) આ લોક પાંચ અ-
સ્તિકાયમય છે । અતઃ જાણ ધર્માસ્તિકાયમય લોકરૂપ છે તથા આ (લો-
કમાત્ર) લોક કા જેસા પરિમાણ છે તાદૃશ પરિમાણવાળા છે આ કલન
સંગત હો જાતા છે । યદિ કોઈ એસા યદ્વાં પર કહે કે આ ધર્માસ્તિકાય
કુલ પ્રમાણ મેં કમ મી હો તો મી વ્યવહાર મેં એસા દિયા જાતા છે કે
આ લોકમાત્ર છે તો આ આદર્શકાની નિષ્પત્તિ કે લિપે સુચકાર મે
(લોકપ્રમાણ) આ પદ રહ્યા છે આસે અર્થેનિ આ પ્ર-
કટ કિયા છે કે આ યોગે સે મી અર્થ મેં ન્યૂન નહીં છે-
કિન્તુ સંપૂર્ણ લોક મેં વ્યાપી છે અને આ કારણે લોકાકાશ કે જિતને
મી પ્રદેશ છે અને સપ્ત પ્રદેશો દ્વારા આ સ્પૃષ્ઠ છે । તથા-ધર્માસ્તિકાય ૧૪
ચૌદશ રાજપ્રમાણ આ લોક કો અપને પ્રદેશો દ્વારા સ્પર્શ કરકે રહ્યા

નામધી વર્ણવ્યા છે તેથી જ તેને લોકપ્રમાણ કહેલ છે વળી આ રીતે લોક-
પ્રમાણ કેવાને બીધે અને (લોક) શબ્દ દ્વારા જોળખાતું હોવાથી ધર્માસ્તિકા-
માત્રને પોતાને જ લોકરૂપ કહેલ છે કહ્યું પણ છે કે "પંચાસ્તિકાયમયમ્ લોકઃ"
પંચાસ્તિકાયમયો લોકઃ-આ લોક પાંચ અસ્તિકાયમય છે આ રીતે ધર્માસ્તિકાય
સ્વય (પોતે જ) લોકરૂપ છે-તેથી તે લોકમાત્ર (લોક પ્રમાણ)-લોકનું
જેટલું પ્રમાણ છે જેટલા પ્રમાણ વાળો-છે એ કલન સુચકત લાગે છે આથી
કોઈ જોવી દલીલ કરે કે ધર્માસ્તિકાય લોક પ્રમાણમાં જોણ લોક તે પણ
વહેવારમાં તે જોણ કહી શકાય કે તે લોકમાત્ર (લોક પ્રમાણ) છે, તે તે
દલીલનું નિરાકરણ કરવા માટે સૂચકાર (લોક પ્રમાણ) પદ મુક્યું છે 'લોક
પ્રમાણ' પદનો ઉપયોગ કરીને સૂચકારે પ્રકટકરે છે કે તે સાચ લોક અર્થે
પણ ન્યૂન નથી, પણ સમસ્ત લોકમાં વ્યાપ્ત છે, અને તે અર્થે લોકાકાશના
જેટલા પ્રદેશો છે તે સમગ્ર પ્રદેશો દ્વારા તે સ્પૃષ્ઠ છે, તથા ધર્માસ્તિકાય
ચૌદશ રાજપ્રમાણ આ લોકને પોતાના સમગ્ર પ્રદેશો દ્વારા સ્પર્શ કરકે છે

टीका—‘ धम्मत्थिकाएणं भंते ’ धर्मास्तिकायः खलु भदन्त ! “ के महालए पण्णत्ते’ कियान् महालयः प्रज्ञप्तः? कियान् विशालः कथितः धर्मास्तिकायस्य कियद्वि-
शालत्वम् इति प्रश्नः । भगवानाह—‘ गोयमा ’ इत्यादि ‘ गोयमा ’ हे गौतम !
‘ लोए लोय मेत्ते लोयप्पमाणे लोयफुडे लोयं चेव फुसित्ताणं चिट्ठइ ’ लोको लोक-
मात्रः लोकप्रमाणः लोकस्पृष्टः लोकं चैव स्पृष्ट्वा खलु तिष्ठति । तत्र लोको लोकप्र-

टीकार्थ- (धम्मत्थिकाए णं भंते ।) हे भदन्त ! धर्मास्तिकाय (के महालए पण्णत्ते) कितना बड़ा कहा गया है ? अर्थात्- धर्मास्तिकाय कितना विशाल है ? इस प्रकार के गौतम के इस प्रश्न का उत्तर देते हुए भगवान् उनको कहते हैं- (गोयमा !) हे गौतम ! (लोए लोय-
मेत्ते लोयप्पमाणे लोयफुडे लोयं चेव फुसित्ता णं चिट्ठइ) यह धर्मास्ति-
काय लोक धर्मास्तिकाय को लोकरूप कहने का कारण यह है कि यह लोक प्रमित होने के कारण अथवा लोक इस द्वारा कहे जाने के कारण लोक शब्द से कहा गया है । तात्पर्य कहने का यह है कि धर्मास्तिकाय जितना बड़ा लोक उतना ही बड़ा है क्यों किया वह उसमें व्यापक ब-
ना हुआ है । जिस प्रकार तिल में तेल व्यापक होकर रहता है उसी प्रकार से यह संपूर्ण लोकाकाश में रहता है । लोकाकाश का ऐसा कोई सा भी प्रदेश नहीं है कि जहां पर यह द्रव्य न हो । इस कारण धर्मा-
स्तिकाय को लोकप्रमित कहा गया है तथा जब लोकाकाश का विचार किया है तब वहां पर धर्मादिक द्रव्यों को (लोक) ऐसे नाम से कहा

टीकार्थ—“ धम्मत्थिकाए णं भंते ! के महालये पण्णत्ते ” हे भदन्त ! धर्मा-
स्तिकाय केवलु मोटुं डोय छे—ओटवे के ते केवलुं विशाल छे ? गौतम स्वा-
मीना आ प्रश्नो उत्तर आपता मडावीर प्रलु कडे छे के “ गोयमा ! ” हे
गौतम ! “ लोए लोयमेत्ते लोयप्पमाणे लोयफुडे लोयचेव फुसित्ताणं चिट्ठइ ” आ
धर्मास्तिकाय लोकप्रमित छे ” धर्मास्तिकायने लोकप्रमित कहेवानुं कारण ओ छे के ते
लोकप्रमित (लोकप्रमाण) डोवाथी अथवा “ लोक ” द्वारा ओणभावुं डोवाने
कारण तेने (लोक) शब्द द्वारा ओणभवामां आवे छे—लोक नेटो मोटो छे
ओटलु न मोटु धर्मास्तिकाय छे कारण के ते समस्त व्यापेखुं छे नेवी रीते
तलमां तेल व्यापक जनीने रडे छे, ओज रीते धर्मास्तिकाय संपूर्ण लोकका-
शमा रडे छे—लोककाशने कोछ पण्ण ओवो प्रदेश नथी के न्यां तेनु अस्तित्व
न डोय तेथीन धर्मास्तिकायने लोकप्रमित (लोक प्रमाण) कह्यु छे, तथा न्यारे
लोककाशने विचार कराये छे त्यारे त्या पण्ण धर्मादिक द्रव्योने “ लोक ”

ધર્માસ્તિકાયસ્યાધોલોકઃ સ્પૃશ્વતીતિ ભાવઃ, મગવાનાહ—‘ગોયમા’ इत्यादि
 ‘ગોયમા’ હે ગૌતમ ! ‘સાતિરેગં અર્દ્ધં કુસહ’ સાતિરેકમર્ધ સ્પૃશ્વતિ ધર્માસ્તિ
 કાયો હિ લોકવ્યાપકઃ અધોલોકરતુ સાતિરેકસપ્તરજ્જુપ્રમાણઃ અતઃ સાતિરેક
 મર્ધમાગમેવાધોલોકો ધર્માસ્તિકાયસ્ય સ્પૃશ્વતીતિ । ‘તિરિયલ્લોપં મંતે પુચ્છા’
 તિર્યમ્લોકઃ સુચ્ય મદન્ત । પુચ્છા ? ધર્માસ્તિકાયસ્ય કિયન્ત માગં સ્પૃશ્વતિ તિર્યમ્લોક
 इति प्रश्नः ‘ગોયમા અસંસેજ્જહ માગં કુસહ’ इत्युत्तरम् हे गौतम ! असंस्पर्शेयमागं
 धर्मास्तिकायस्य तिर्यम्लोकः स्पृशति असंख्यातयोजनप्रमाणं धर्मास्तिकायः

હે અવન્ત ! અધોલોક (ધર્માસ્તિકાયસ્ત કેષહયં કુસહ) ધર્માસ્તિકાય
 કે કિત્તને ભાગ કો સ્પર્શ કરતા હે ? હસ ગૌતમ ! કે પ્રશ્ન કા ઉત્તર દેતે
 હુણ પ્રશ્ન ઉત્તર કહતે હિ (ગોયમા) હે ગૌતમ ! (સાતિરેગં અર્દ્ધં કુસ
 હ) અધોલોક ધર્માસ્તિકાય કે કુછ અધિક આધેભાગ કો સ્પર્શ કરતા હે
 —હસકા સાત્પર્ય યહ હે કિ—ધર્માસ્તિકાય તો લોકમર મેં વ્યાપક હે, ઓર
 અધોલોક જો હે વહ કુછ અધિક માતરાજૂ પ્રમાણ વાલા હે । હસ તરહ
 ૧૪૫૦૬ રાજૂપ્રમાણ લોક મેં વ્યાપક હુણ ધર્માસ્તિકાય કે કુછ અધિક
 આધે ભાગ કા હી વહ સ્પર્શ કરતા હે યહ હિસાબ ઠીક વેઠતા હે । (તિ
 રિયલોપ ણં મંતે । પુચ્છા) હે અવન્ત ! તિર્યમ્લોક ધર્માસ્તિકાય કે
 કિત્તને ભાગ કો સ્પર્શ કરતા હે ? હસ ગૌતમ કે પ્રશ્ન કો ઉત્તર દેતે હુણ
 પ્રશ્ન ઉત્તર કહતે હિ—(ગોયમા ! હે ગૌતમ ! (અસંસેજ્જહ માગં કુસહ)
 તિર્યમ્લોક ધર્માસ્તિકાય કે અસંખ્યાતયે ભાગ કા સ્પર્શ કરતા હે—હસકા

અધોલોક ધર્માસ્તિકાયના કેટલાક ભાગનો સ્પર્શ કરે છે

ઉત્તર—‘ ગોયમા । ’ હે ગૌતમ ! “ સાતિરેગં અર્દ્ધં કુસહ ” અધોલોક
 ધર્માસ્તિકાય અર્ધા કરતાં વધારે ભાગનો સ્પર્શ કરે છે આ કથનનું તાત્પર્ય
 નીચે પ્રમાણે છે—ધર્માસ્તિકાય તો સમસ્ત લોકમાં વ્યાપક છે અધોલોક તો
 થાવ રાજુપ્રમાણથી સહેજ વધારે પ્રમાણવાળો છે તેથી થોડે રાજુપ્રમાણ
 લોકમાં વ્યાપક (વ્યાપક) ધર્માસ્તિકાય તેના અર્ધા કરતાં થોડા વધારે ભાગનો
 સ્પર્શ કરે છે, જો ગણતરી થોડી હોય છે

પ્રશ્ન—“ તિરિયલ્લોપ ણં મંતે પુચ્છા ” હે અવન્ત ! તિર્યમ્લોક ધર્માસ્તિ
 કાયના કેટલા ભાગનો સ્પર્શ કરે છે ?

ઉત્તર—“ ગોયમા । ” હે ગૌતમ ! “ અસંસેજ્જહ માગં કુસહ ” તિર્યમ્લોક
 ધર્માસ્તિકાયના અસંખ્યાતયે ભાગનો સ્પર્શ કરે છે આ કથનનું તાત્પર્ય નીચે

સ્વપ્રદેશેતિષ્ઠતીતિ । ‘ એવમધર્મત્થિકાણ ’ એવમધર્માસ્તિકાયઃ યથા ધર્માસ્તિકા-
યો લોકઃ લોકમાત્રો લોકપ્રમાણો લોકસ્પૃષ્ટો લોકં સ્પૃષ્ટ્વા તિષ્ઠતિ તથા અધર્મા-
સ્તિકાયોઽપિ લોકોલોકમાત્રો લોકપ્રમાણો લોકસ્પૃષ્ટો લોકં સ્પૃષ્ટ્વા તિષ્ઠતીતિ
જ્ઞાતવ્યઃ । “ લોયાગાસે ” લોકાકાશઃ એવમેવ લોકાકાશોઽપિ ‘ જીવત્થિકાણ ’
જીવાસ્તિકાયઃ ‘ પોગ્ગલત્થિકાણ ’ પુદ્ગલાસ્તિકાયઃ ‘ પંચ વિ ઇક્કામિલાવા ’
પચ્ચાપિ ઇક્કામિલાવાઃ ધર્માઽધર્માકાશ જીવ પુદ્ગલાસ્તિકાયા એતે પચ્ચાપિ સમાના
મિલાપૈરમિલપ્પ્યાઃ इत्यर्थः । ધર્માસ્તિકાયાદીનાં પચ્ચાનામપિ પ્રમાણસ્પર્શનાદિકં
કથમિતિ સ્પર્શનાધિકારાદેવાધોલોકાદીનાં ધર્માસ્તિકાયાદિગતાં સ્પર્શનાં દર્શય-
ન્નાહ—‘ અહોલોણં મંતે ’ इत्यादि ‘ अहोलोणं मंते ’ अधोलोकः खलु भदन्त !
‘ ધર્મત્થિકાયસ્સ કેવદ્દયં કુસડ ’ ધર્માસ્તિકાયસ્ય ક્રિયન્તં સ્પૃશતિ ? ક્રિયન્તં ભાગં

હુઆ હૈ (એવમધર્મત્થિકાણ) જિમ પ્રકાર ધર્માસ્તિકાય લોકરૂપ, લોક-
માત્ર, લોકપ્રમાણ, લોકસ્પૃષ્ટ હૈ ઓર લોકકો સ્પર્શકર રહા હુઆ હૈ
વસી પ્રકાર અધર્માસ્તિકાય બી લોકરૂપ, લોકમાત્ર, લોકપ્રમાણ, લોક-
સ્પૃષ્ટ હૈ ઓર લોક કો સ્પર્શકર રહા હુઆ હૈ એસા જાનના ચાહિયે ।
(લોયાગાસે) હસી તરહ સે લોકાકાશ (જીવત્થિકાણ) જીવાસ્તિકાય
(પોગ્ગલત્થિકાણ) પુદ્ગલાસ્તિકાય કે વિષય મેં બી જાનના ચાહિયે । ક્યો
કિ ઇન (પંચ વિ ઇક્કામિલાવા) પાંચોં કા પાઠ એક જૈસાહી હૈ । ઇસ
તરહ ધર્માસ્તિકાય, અધર્માસ્તિકાય, આકાશાસ્તિકાય, જીવાસ્તિકાય
ઓર પુદ્ગલાસ્તિકાય કી વિશાલતા ઓર સ્પર્શના કા કથન કરકે અબ
સૂત્રકાર સ્પર્શના કે અધિકાર કો લેકર હી ધર્માસ્તિકાયાદિગત અધો-
લોકાદિકોં કી સ્પર્શના કે વિષય મેં કથન કરતે હૈ—(અહોલોણં મંતે

‘ એવમધર્મત્થિકાણ ’ એમ ધર્માસ્તિકાય લોકરૂપ, લોકમાત્ર, લોકપ્રમાણ,
લોકસ્પૃષ્ટ છે અને લોકને સ્પર્શીને રહેલું છે, એજ પ્રમાણે અધર્માસ્તિકાય
પણ લોકરૂપ, લોકમાત્ર, લોકપ્રમાણ, લોકસ્પૃષ્ટ છે અને લોકને સ્પર્શીને રહેલું
છે, એમ સમજવું “ લોયાગાસે ” એજ પ્રમાણે લોકાકાશ, “ જીવત્થિકાણ ”
જીવાસ્તિકાય, અને “ પોગ્ગલત્થિકાણ ” પુદ્ગલાસ્તિકાયના વિષયમાં પણ સમજવું કારણ
કે તે પાછેનું “ પંચ વિ ઇક્કામિલાવા ” વક્તવ્ય એક સરખું જ છે આ રીતે ધર્મા-
સ્તિકાય, અધર્માસ્તિકાય, આકાશાસ્તિકાય, જીવાસ્તિકાય અને પુદ્ગલાસ્તિકાયની
વિશાળતાનું અને સ્પર્શનાનું વર્ણન કરીને સૂત્રકાર સ્પર્શનાના અધિકારને લઈને
ધર્માસ્તિકાયાદિગત અધોલોક દિગ્ગોની સ્પર્શનાના વિષયનું નિરૂપણ કરે છે—

પ્રશ્ન—“ અહોલોણં મંતે ! ધર્મત્થિકાયસ્સ કેવદ્દયં કુસડ) હે ભદન્ત !

ધર્માસ્તિકાયસ્થાપોલોક સ્પૃશ્વતીતિ માઘઃ, મગધાનાહ—‘ગોયમા’ ઇત્યાદિ ‘ગોયમા’ હે ગૌતમ ! ‘સાતિરેર્ગ અર્ધં ફુસહ’ સાતિરેકમર્ધં સ્પૃશ્વતિ ધર્માસ્તિકાયો હિ લોકવ્યાપક’ અધોલોકસ્તુ સાતિરેકસપ્તરજ્જુપમાણઃ અતઃ સાતિરેક મર્ધમાગમેષાધોલોકો ધર્માસ્તિકાયસ્ય સ્પૃશ્વતીતિ । ‘તિરિયલોર્ણ મંતે પુષ્ણ’ તિર્યગ્લોક રહ્ણમદન્ત ! પૃષ્ણ ? ધર્માસ્તિકાયસ્ય કિયન્ત માર્ગં સ્પૃશ્વતિ તિર્યગ્લોક ઇતિ મશ્નઃ ‘ગોયમા અસલેઝ્જહ માર્ગં ફુસહ’ ઇત્યુત્તરમ્ હે ગૌતમ ! અસંરયેયમાર્ગં ધર્માસ્તિકાયસ્ય તિર્યગ્લોકઃ સ્પૃશ્વતિ અસંસ્થાતયોજનપ્રમાણ ધર્માસ્તિકાયઃ

હે મદન્ત ! અધોલોક (ધર્માસ્તિકાયસ્થ કેવલ્યં ફુસહ) ધર્માસ્તિકાય કે કિતને માગ કો સ્પર્શ કરતાં હે ? હસ ગૌતમ ! કે પ્રશ્ન કા ઉત્તર દેતે હુણ પ્રશ્ન ઉત્તર કહતે હૈં (ગોયમા) હે ગૌતમ ! (સાતિરેર્ગ અર્ધં ફુસહ) અધોલોક ધર્માસ્તિકાય કે કુછ અધિક આધેમાગ કો સ્પર્શ કરતા હે —હસકા તાત્પર્ય યહ હે કિ—ધર્માસ્તિકાય તો લોકમર મેં વ્યાપક હે, ઔર અધોલોક જો હે વહ કુછ અધિક માતરાજુ પ્રમાણ ચાલા હે । હસ તરહ ૧૪બૌદ્ધ રાજુપ્રમાણ લોક મેં વ્યાપક હુણ ધર્માસ્તિકાય કે કુછ અધિક આધે માગ કા હી વહ સ્પર્શ કરતા હે યહ હિસાબ ઠીક પૈઠતા હે । (તિરિયલોર્ણ મંતે ! પુષ્ણ) હે મદન્ત ! તિર્યગ્લોક ધર્માસ્તિકાય કે કિતને માગ કો સ્પર્શ કરતા હે ? હસ ગૌતમ કે પ્રશ્ન કો ઉત્તર દેતે હુણ પ્રશ્ન ઉત્તર કહતે હૈં—(ગોયમા ! હે ગૌતમ ! (અસલેઝ્જહમાર્ગ ફુસહ) તિર્યગ્ લોક ધર્માસ્તિકાય કે અસંસ્થાતયે માગ કા સ્પર્શ કરતા હે—હસકા

અધોલોક ધર્માસ્તિકાયના કેટલાક ભાગનો સ્પર્શ કરે છે

ઉત્તર—“ ગોયમા ! ” હે ગૌતમ ! “ સાતિરેર્ગ અર્ધં ફુસહ ” અધોલોક ધર્માસ્તિકાય અર્ધા કરતાં વધારે ભાગનો સ્પર્શ કરે છે આ કથનનું તાત્પર્ય નીચે પ્રમાણે છે—ધર્માસ્તિકાય તો સમસ્ત લોકમાં વ્યાપક છે અધોલોક તો સાત રાજુપ્રમાણથી સહેજ વધારે પ્રમાણવાળો છે તેથી ચૌદ રાજુપ્રમાણ લોકમાં વ્યાપક (વ્યાપેહુ) ધર્માસ્તિકાય તેના અર્ધા કરતાં થોડા વધારે ભાગનો સ્પર્શ કરે છે, જે ગણતરી યોગ્ય લાગે છે

પ્રશ્ન—“ તિરિયલોર્ણ મંતે પુષ્ણ ” હે મદન્ત ! તિર્યગ્લોક ધર્માસ્તિકાયના કેટલા ભાગનો સ્પર્શ કરે છે ?

ઉત્તર—“ ગોયમા ! ” હે ગૌતમ ! “ અસલેઝ્જહમાર્ગ ફુસહ ” તિર્યગ્લોક ધર્માસ્તિકાયના અસંસ્થાતયમાં ભાગનો સ્પર્શ કરે છે આ કથનનું તાત્પર્ય નીચે

તિર્યગ્લોકસ્તુ અષ્ટાદશયોજનશતપ્રમાણઃ-અતો ધર્માસ્તિકાયસ્યાસંખ્યાતભાગે વિદ્ય-
માનત્વાત્તસ્યાસંખ્યેયમેવ ભાગં સ્પૃશતીતિ ભાવઃ । “ ઉઢ્ઢુલોણં મંતે પુચ્છા ”
ઊર્ધ્વલોકઃ-સ્વલુ ભદન્ત ! પુચ્છા હે ભદન્ત ! ઊર્ધ્વલોકો ધર્માસ્તિકાયસ્ય કિયન્તં
ભાગં સ્પૃશતીતિ પ્રશ્નઃ ભગવાનાહ-‘ગોયમા’ ઇત્યાદિ । ‘ગોયમા દેસૂણં અદ્દં ફુસઈ’
ગૌતમ ! દેશોનમર્ધં સ્પૃશતિ, દેશોનસપ્તરજ્જુપ્રમાણત્વાત્ ઊર્ધ્વલોકસ્યેતિ સમ્પૂર્ણ
લોકશ્ચતુર્દશરજ્જુપ્રમાણકસ્તદર્દ્ધમ્ સપ્તરજ્જુપ્રમાણકઃ ઇતિ ભાવઃ ‘ઈમાણં મંતે’ હ્યં
સ્વલુ ભદન્ત ! ‘રયણપ્પમા પુઢ્ઢવી’ રત્નપ્રમા પૃથિવી, “ ધમ્મત્થિકાયસ્સ ” ધર્મા-

તાત્પર્ય યહ હૈ કિ ધર્માસ્તિકાય અસંખ્યાત સ્વજન પ્રમાણવાલા હૈ ઔર
તિર્યગ્લોક જો હૈ વહ ૧૮અઠારહ સૌ યોજન પ્રમાણ વાલા હૈ । અતઃ વહ
ધર્મ કે અસંખ્યાતવે ભાગ મેં વર્તમાન હોનેકે કારણ ઉસકે અસંખ્યાત વે
ભાગ કા હી સ્પર્શ કરતા હૈ યહ કથન ઠીક હૈ । (ઉઢ્ઢુલોણં મંતે !
પુચ્છા) હે ભદન્ત ! ઊર્ધ્વલોક ધર્માસ્તિકાય કે કિતને ભાગ કા સ્પર્શ ક
રતા હૈ ? ઇસ ગૌતમ કે પ્રશ્ન કા સમાધાન કરનેકે નિમિત્ત પ્રશ્ન ઉનસે
કહતે હૈં (ગોયમા) હે ગૌતમ ! (દેસૂણં અદ્દં ફુસઈ) ઊર્ધ્વલોક ધર્મા-
સ્તિકાય કે કુછ કમ આધે ભાગ કા સ્પર્શ કરતા હૈ-સો ઇસકા કારણ
યહ હૈ કિ ઊર્ધ્વલોક કા પ્રમાણ કુછ કમ સાત રાજૂ કા હૈ । સંમસ્ત
લોક કા પ્રમાણ ૧૪ ચૌદહ રાજૂ કા હૈ સો ૧૪ ચૌદહ રાજૂ પ્રમાણ વેલિ
લોક મેં વ્યાપક રહે હુએ ધર્માસ્તિકાય કે કુછ કમ આધે ભાગ કા ઊર્-
ધ્વ લોક સ્પર્શ કરતા હૈ । (ઇમાણં મંતે ! રયણપ્પમા પુઢ્ઢવી) હે ભદન્ત !
જો યહ રત્નપ્રમા નામ કી પહિલી પૃથિવી હૈ સો વહ (ધમ્મત્થિકાયસ્સ

મુજળ છે-ધર્માસ્તિકાય અસંખ્યાત યોજન પ્રમાણ વાળું છે, પણ તિર્યંગલોક ૧૮૦૦
અઠાર સો યોજન પ્રમાણ છે તેથી તે ધર્માસ્તિકાયના અસંખ્યાતમાં ભાગ પ્રમાણ
હોવાથી તેના અસંખ્યાતમાં ભાગનો સ્પર્શ કરે છે, તે કથન બરાબર છે.

પ્રશ્ન--“ ઉઢ્ઢુલોણ મંતે ! પુચ્છા ” હે ભદન્ત ! ઊર્ધ્વલોક ધર્માસ્તિ-
કાયના કેટલાક ભાગનો સ્પર્શ કરે છે ?

ઉત્તર--“ ગોયમા ! ” હે ગૌતમ ! “ દેસૂણં અદ્દં ફુસઈ ” ઊર્ધ્વલોક
ધર્માસ્તિકાયના અર્ધ કરતા ઓછા ભાગનો સ્પર્શ કરે છે. આ કથનનું કારણ
નીચે પ્રમાણે છે, સમસ્ત લોક ૧૪ રાજુપ્રમાણ છે ઊર્ધ્વલોકનું પ્રમાણ સાત
રાજુ કરતા ઓછું છે તેથી ૧૪ રાજુપ્રમાણ લોકમાં ધર્માસ્તિકાય ઊર્ધ્વલોકના
અર્ધ કરતા ઓછા ભાગનો સ્પર્શ કરે છે તે કથન બરાબર છે.

પ્રશ્ન--ઈમાણં મંતે ! રયણપ્પમા પુઢ્ઢવી ” હે ભદન્ત ! રત્નપ્રમા નામની

स्विकायस्य ' किं सखेज्जभागं कुसइ ' किं सखयेयमागं स्पृशति ? ' असखेज्जभागं कुसइ ' असखयेयमागं स्पृशति ? 'सखेज्जे भागे कुसइ ' सम्मयान् भागान् स्पृशति ? 'असखेज्जे भागं कुसइ ' असखयेयान् भागान् स्पृशति ? 'सब्बं कुसइ' सर्वं स्पृशति ? हे भदन्त । येयं रत्नप्रभा पृथिवी सा किं धर्मास्विकायस्य सखयेयमागं स्पृशति असखयेयमागं स्पृशति अथवा सम्मयेयान् वा भागान् असखयेयान् वा भागान् स्पृशति सप वा स्पृशतीति प्रश्नं भगवानाह— गोयमा ' इत्यादि ' गोयमा ' हे गौतम ! ' णो सखेज्जइ भागं कुसइ ' नो सम्मयेयमागं स्पृशति— धर्मास्विकायस्य रत्नप्रभा किन्तु ' असखेज्जइ भागं कुसइ ' असखयेयमागं स्पृशति धर्मास्विकायस्य लोकन्यायकत्वात् रत्नप्रभायाश्चात्पदेनवृत्तित्वादिति तथा ' णो सखेज्जे णो असखेज्जो नो सर्व्वं कुसइ ' नो सम्मयान् भागान् नो

किं सखेज्जइभागं कुसइ, असखेज्जइभागं कुसइ, सखेज्जे भागे कुसइ, असखेज्जे भागे कुसइ, सर्व्वं कुसइ) धर्मास्विकाय के सखयेय भाग का स्पर्श करती है ? या असखयेयभाग का स्पर्श करती है ? अथवा—उसके संख्यात भागों का स्पर्श करती है ? या असंख्यात भागों का स्पर्श करती है ? या सम्पूर्ण धर्मास्विकाय का यह स्पर्श करती है । इस गौतम के प्रश्न का उत्तर देते हुए प्रभु उनसे कहते हैं (गोयमा) हे गौतम ! (णो सखेज्जइ भागं कुसइ, असखेज्जइ भागं कुसइ, णो सखेज्जे, णो असखेज्जे, णो सर्व्वं कुसइ) रत्नप्रभा नाम की पहिली पृथिवी धर्मास्विकाय के संख्यातवर्ण भाग का स्पर्श नहीं करती है, किन्तु उसके असंख्यातवर्ण भाग का ही स्पर्श करती है क्योंकि धर्मास्विकाय सम्पूर्णलोक में प्राप्त है और रत्नप्रभा पृथिवी धोड़ीसी जगह में है । तथा यह रत्नप्रभापृथिवी धर्मास्विकाय के (णो सखेज्जे णो असखेज्जे नो सर्व्वं कुसइ) संख्यात

के पड़ेही पृथ्वी (२१४) छे "धम्मस्विकायस्स किं सखेज्जइ भागं कुसइ असखेज्जइ भागं कुसइ, सखेज्जे भागे कुसइ असखेज्जे भागे कुसइ सम्मं कुसइ ? " ते धर्मास्विकायना सञ्जातमां भाजनेन रूपं करे छे ? के असञ्जातमां भाजनेन रूपं करे छे ? के तेना सञ्जात भाजनेन रूपं करे छे के तेना असञ्जात भाजनेन रूपं करे छे ? के ते संपूर्ण धर्मास्विकायनेन रूपं करे छे

उत्तर—' गोयमा ! " " णो सखेज्जइ भागं कुसइ असखेज्जइभागं कुसइ, णो सखेज्जे, णो असखेज्जे णो सर्व्वं कुसइ' रत्नप्रभा नाम्नी पड़ेही पृथ्वी धर्मास्विकायना सञ्जातमां भाजनेन रूपं करती नहीं, तेमअसञ्जात भाजनेन रूपं करेवा नहीं, सञ्जात भाजनेन रूपं पछु करती नहीं, असञ्जात भाजनेन पछु रूपं करती नहीं, समस्त धर्मास्विकायने

તિર્યગ્લોકસ્તુ અષ્ટાદશયોજનશતપ્રમાણઃ—અતો ધર્માસ્તિકાયાસંખ્યાતભાગે વિદ્ય-
માનત્વાત્તસ્યાસંખ્યેયમેવ ભાગં સ્પૃશતીતિ ભાવઃ । “ ઉઢ્ઢુલોણં ભંતે પુચ્છા ”
ઉર્ધ્વલોકઃ—સ્વલુ ભદન્ત ! પુચ્છા હે ભદન્ત ! ઉર્ધ્વલોકો ધર્માસ્તિકાયાસ્ય કિયન્તં
ભાગં સ્પૃશતીતિ પ્રશ્નઃ ભગવાનાહ—‘ગોયમા’ ઇત્યાદિ । ‘ગોયમા દેસૂણં અદ્દં ફુસહ્’
ગૌતમ ! દેશોનમર્થં સ્પૃશતિ, દેશોનસપ્તરજ્જુપ્રમાણત્વાત્ ઉર્ધ્વલોકસ્યેતિ સમ્પૂર્ણ
લોકશ્ચતુર્દશરજ્જુપ્રમાણકસ્તદર્દ્રમ્ સપ્તરજ્જુપ્રમાણકઃ ઇતિ ભાવઃ ‘ઈમાણં ભંતે’ હ્યં
સ્વલુ ભદન્ત ! ‘રયણપ્પમા પુઢવી’ રત્નપ્રમા પૃથિવી. “ ધમ્મત્થિકાયાસ્સ ” ધર્મા-

તાત્પર્યં યહ હૈ કિ ધર્માસ્તિકાયા અસંખ્યાત સ્વજન પ્રમાણવાલા હૈ. ઔર
તિર્યગ્લોક જો હૈ વહ ૧૮અટારહ સૌ યોજન પ્રમાણ વાલા હૈ. અતઃ વહ
ધર્મ કે અસંખ્યાતવે ભાગ મેં વર્તમાન હોનેકે કારણ ઉસકે અસંખ્યાત વે
ભાગ કા હી સ્પર્શ કરતા હૈ યહ કથન ઠીક હૈ. (ઉઢ્ઢુલોણં ભંતે !
પુચ્છા) હે ભદન્ત ! ઉર્ધ્વલોક ધર્માસ્તિકાયા કે કિતને ભાગ કા સ્પર્શ ક
રતા હૈ ? ઇસ ગૌતમ કે પ્રશ્ન કા સમાધાન કરનેકે નિમિત્ત પ્રશ્ન ઉનસે
કહતે હૈં (ગોયમા) હે ગૌતમ ! (દેસૂણં અદ્દં ફુસહ્) ઉર્ધ્વલોક ધર્મા-
સ્તિકાયા કે કુછ કમ આધે ભાગ કા સ્પર્શ કરતા હૈ—સો ઇસકો કારણ
યહ હૈ કિ ઉર્ધ્વલોક કા પ્રમાણ કુછ કમ સાત રાજૂ કા હૈ. સમસ્ત
લોક કા પ્રમાણ ૧૪ ચૌદહ રાજૂ કા હૈ મો ૧૪ ચૌદહ રાજૂ પ્રમાણ વાલે
લોક મેં વ્યાપક રહે હુણ ધર્માસ્તિકાયા કે કુછ કમ આધે ભાગ કા ઉ-
ર્ધ્વ લોક સ્પર્શ કરતા હૈ. (ઇમાણં ભંતે ! રયણપ્પમા પુઢવી) હે ભદન્ત !
જો યહ રત્નપ્રમા નામ કી પહિલી પૃથિવી હૈ સો વહ (ધમ્મત્થિકાયાસ્સ

સુજ્ઞાણ છે—ધર્માસ્તિકાયા અસંખ્યાત યોજન પ્રમાણ વાળું છે, પણ તિર્યગ્લોક ૧૮૦૦
અઢાર સો યોજન પ્રમાણ છે. તેથી તે ધર્માસ્તિકાયાના અસંખ્યાતમાં લાગ પ્રમાણ
હોવાથી તેના અસંખ્યાતમાં લાગનો સ્પર્શ કરે છે, તે કથન બરાબર છે.

પ્રશ્ન—“ ઉઢ્ઢુલોણં ભંતે ! પુચ્છા ” હે ભદન્ત ! ઉર્ધ્વલોક ધર્માસ્તિકાયાના કેટલાક લાગનો સ્પર્શ કરે છે ?

ઉત્તર—“ ગોયમા ! ” હે ગૌતમ ! “ દેસૂણં અદ્દં ફુસહ્ ” ઉર્ધ્વલોક ધર્માસ્તિકાયાના અર્ધ કરતા ઓછા લાગનો સ્પર્શ કરે છે. આ કથનનું કારણ
નીચે પ્રમાણે છે, સમસ્ત લોક ૧૪ રાજુપ્રમાણ છે ઉર્ધ્વલોકનું પ્રમાણ સાત
રાજુ કરતા ઓછું છે તેથી ૧૪ રાજુપ્રમાણ લોકમાં ધર્માસ્તિકાયા ઉર્ધ્વલોકના
અર્ધ કરતાં ઓછા લાગનો સ્પર્શ કરે છે તે કથન બરાબર છે.

પ્રશ્ન—ઈમાણં ભંતે ! રયણપ્પમા પુઢવી ” હે ભદન્ત ! રત્નપ્રમા નામની

स्तिष्कायस्य ' किं संखेज्जमागं कुसइ ' किं संख्येयमागं स्पृशति ? ' असंखेज्जमागं कुसइ ' असंख्येयमागं स्पृशति ? ' संखेज्जे मागे कुसइ ' संख्येयान् भागान् स्पृशति ? ' असंखेज्जे मागे कुसइ ' असंख्येयान् भागान् स्पृशति ? ' सम्ब कुसइ ' सर्वं स्पृशति ? हे मइन्त ! येय रत्नप्रभा पृथिवी सा किं धर्मास्तिष्कायस्य संख्येयं भागं स्पृशति असंख्येय मागं स्पृशति अथवा संख्येयान् वा भागान् असंख्येयान् वा भागान् स्पृशति सव पा स्पृशतीति मइन्त भगवानाह— गोयमा ' इत्यादि ' गोयमा ' हे गौतम ! ' ' णो संखेज्जइ मागं कुसइ ' नो संख्येयमागं स्पृशति— धर्मास्तिष्कायस्य रत्नप्रभा किन्तु ' असंखेज्जइ मागं कुसइ ' असंख्येयमागं स्पृशति धर्मास्तिष्कायस्य लोकन्यापकत्वात् रत्नप्रभायाभाव्यदेशवृत्तित्वादिति तथा ' णो संखेज्जे णो असंखेज्जो नो सर्वं कुसइ ' नो संख्येयान् भागान् नो

किं संखेज्जइमागं कुसइ, असंखेज्जइमागं कुसइ, संखेज्जे मागे कुसइ, असंखेज्जे मागे कुसइ, सर्वं कुसइ) धर्मास्तिष्काय के संख्येय भाग का स्पर्श करती है ? या असंख्येयभाग का स्पर्श करती है ? अथवा—उसके संख्यात भागों का स्पर्श करती है ? या असंख्यात भागों का स्पर्श करती है ? या सम्पूर्ण धर्मास्तिष्काय का वह स्पर्श करती है । इस गौतम के प्रश्न का उत्तर देते हुए प्रभु उनसे कहते हैं (गोयमा) हे गौतम ! (णो संखेज्जइ मागं कुसइ, असंखेज्जइ मागं कुसइ, णो संखेज्जे, णो असंखेज्जे, णो सर्वं कुसइ) रत्नप्रभा नाम की पहिली पृथिवी धर्मास्तिष्काय के संख्यातवै भाग का स्पर्श नहीं करती है, किन्तु उसके असंख्यातवै भाग का ही स्पर्श करती है क्योंकि धर्मास्तिष्काय सम्पूर्णलोक में प्राप्त है और रत्नप्रभा पृथिवी थोड़ीसी जगह में है । तथा यह रत्नप्रभापृथिवी धर्मास्तिष्काय के (णो संखेज्जे णो असंखेज्जे नो सर्वं कुसइ) संख्यात

के पड़ेही पृथ्वी (२२४) छे "धर्मास्तिष्कायस्स किं संखेज्जइ मागं कुसइ असंखेज्जइ मागं कुसइ, संखेज्जे मागे कुसइ असंखेज्जे मागे कुसइ सर्वं कुसइ ? " ते धर्मास्तिष्कायना सञ्जातमां भागेने स्पशं हरि छे ? के असञ्जातमां भागेने स्पशं हरि छे ? के तेना सञ्जात भागेने स्पशं हरि छे के तेना असञ्जात भागेने स्पशं हरि छे ? के ते अणु धर्मास्तिष्कायने स्पशं हरि छे

उत्तर—' गोयमा ! ' ' णो संखेज्जइ मागं कुसइ असंखेज्जइमागं कुसइ, णो संखेज्जे, णो असंखेज्जे णो सर्वं कुसइ ' रत्नप्रभा नाम्नी पड़ेही पृथ्वी धर्मास्तिष्कायना सञ्जातमां भागेने स्पशं हरती नथी, तेमअ असञ्जात भागेने स्पशं हरता नथी, सञ्जात भागेने स्पशं पवु हरती नथी, असञ्जात भागेने अणु स्पशं हरती नथी, समस्त धर्मास्तिष्कायने

અસંખ્યેયાન્ ભાગાન્ ન વા સર્વં ભાગં સ્પૃશતિ. કિન્તુ અસંખ્યેયમેવ ભાગં સ્પૃશ-
તીતિ । ‘ઇમીસેણં મંતે’ અસ્યાઃ સ્વલુ ભદન્ત ! ‘રયણપ્પમાણ પુઢવીણ’ રત્નપ્રમાંયાઃ
પૃથિવ્યાઃ ‘ઘનોદહી’ ઘનોદધિઃ ‘ધમ્મત્થિકાયસ્સ’ ધર્માસ્તિકાયસ્ય “ કિં
સંખેજ્જભાગં ફુસહ ’ ધર્માસ્તિકાયસ્ય કિં સંખ્યેયભાગં સ્પૃશતિ સર્વં વા સ્પૃશ-
તીતિ રત્નપ્રમાપૃથિવ્યાઃ સમ્બન્ધી ઘનોદધિઃ ધર્માસ્તિકાવયવસંખ્યેયભાગં સ્પૃશ-
ત્યાદિ પ્રશ્નઃ । ભગવાનાહ—‘ જહાં ’ ઇત્યાદિ—“ જહા રયણપ્પમા તહા-ઘણો-
દહી ” યથા રત્નપ્રમા તથા ઘનોદધિઃ, યથા રત્નપ્રમા ધર્માસ્તિકાયસ્યા-સંખ્યેય

भागों का और असंख्यात भागों का भी स्पर्श नहीं करती है-और न
वह सम्पूर्णरूप में ही उसका स्पर्श करती है-इस तरह यहाँ असंख्या-
तवें भाग का स्पर्श करना यह द्वितीयपक्ष ही अङ्गीका किया है-शेष
चार पक्ष नहीं । (इमीसेणं मंते ! रयणप्पमाण पुढवीण घनोदही) हे
भदन्त ! अब हम आपसे यह जानना चाहते हैं कि इस रत्नप्रभासंबंधी
जो घनोदधि है वह धर्मास्तिकाय के कितने भाग का स्पर्श करता है ?
(किं संखेज्जहभागं फुसह, असंखेज्जहभागं फुसह, संखेज्जेहभागे फुसह,
असंखेज्जेभागे फुसह, सव्वं वा फुसह) क्या संख्यातवें भाग का स्पर्श
करता हैं, या असंख्यातवें भाग का स्पर्श करता है, अथवा धर्मास्तिका-
य के संख्यातभागों का स्पर्श करता है-या असंख्यातभागों का स्पर्श
करता है-कि समस्तरूप से उसका स्पर्श करता है ? इस विषय में
गौतम का समाधान करने निमित्त प्रभु उनसे कहते हैं (गौयमा) हे गौ-
तम । (जहोरयणप्पमा तहा घणोदही) जिस प्रकार रत्नप्रभा पृथिवी

પણ સ્પર્શ કરતી નથી. પણ તે તેના અસંખ્યાતમા ભાગનો સ્પર્શ કરે છે.
આ જવાબનુ કારણ નીચે પ્રમાણે છે ધર્માસ્તિકાય સ પૂર્ણ લોકમા વ્યાપ્ત છે પણ
રત્નપ્રમા પૃથ્વી ઘણી થોડી જગ્યામા આવેલી છે ગૌતમ સ્વામીના ઉપદેશત
પાત્ર વિકલ્પોમાના બીજા વિકલ્પનો જ અહીં સ્વીકાર થયો છે.

પ્રશ્ન—“ ઇમીસે ન મંતે ! રયણપ્પમાણ પુઢવીણ ઘનોદહી ” હે ભદન્ત !
આ રત્નપ્રમા સંબંધી જે ઘનોદધિ છે તે ધર્માસ્તિકાયના કેટલા ભાગનો
સ્પર્શ કરે છે ? (કિ સંખેજ્જહભાગ ફુસહ ?) શુ તે તેના સંખ્યાતમા ભાગનો
સ્પર્શ કરે છે ! (કિ અસંખેજ્જહ ભાગ ફુસહ) કે તેના અસંખ્યાતમા ભાગનો
સ્પર્શ કરે છે ? “ સંખેજ્જે ભાગે ફુસહ ? અસંખેજ્જે ભાગે ફુસહ ? સવ્વં વા ફુસહ ”
કે તેના સંખ્યાત ભાગોનો સ્પર્શ કરે છે, કે તેના અસંખ્યાત ભાગોનો સ્પર્શ
કરે છે ? કે સમસ્ત ધર્માસ્તિકાયનો સ્પર્શ કરે છે ?

પાળા' પૃથિવીપ્રતિષ્ઠિતા પ્રસાઃ સ્થાવરા પ્રાણા, સર્વેપિ પ્રાચિનઃ પૃથિવ્યધિક
રણકા એવ. જીવા પૃથિવીપ્રતિષ્ઠિતા, इत्यपि कथनम् प्रायिकमेव, आकाशपर्वत
त्रिमान,दाक्षपि जीवनिवासस्य शास्त्रे प्रतिपादनात्. 'अजीवा जीवपइद्विधा'
अजीवा शरीरादिपुद्गलरूपाः जीवपप्रतिष्ठिताः जीवा प्रतिष्ठा=अधिकरण येनां ते
जीवपप्रतिष्ठिता शरीरादीनां बीजेषु स्थितत्वात्. 'जीवा कम्मपइद्विधा' जीवा
कर्मपप्रतिष्ठिताः, अनुदयावस्यकर्मपुद्गलसमुदायरूपेषु कर्मसु संसारिजीवानामा
श्रितत्वात्, जीवा कर्माधीनस्थितिका इत्यर्थः. 'अजीवा जीवसंगहिधा' अजीवा
जीवसंसृष्टीता, मनोमापादिषु पुद्गलानां जीवै संसृष्टीतत्वात्.

“પૃથ્વીપદ્ધિયા તસા ધાવરા પાળા” જો એસા કહા ગયા હૈ સો હસકા
માવાયં યહ હૈ કિ-જિતને મી ત્રમ ઓર સ્થાવર જીવ હૈ એ સવ પૃથિવી
હૈ,અધિકરણ (આધાર)બાલે હૈ. “પૃથિવી પ્રતિષ્ઠિતાસસા સ્થાવરાઃ પ્રાણા”
એસા જો કથન કિયા ગયા હૈ સો યહ મી પ્રાયિક હી હૈ ક્યોંકિ આકાશ,
પર્વત ઓર વિમાન આદિ મેં મી જીવોં કા નિવાસ શાસ્ત્ર મેં પ્રતિપાદિત
કિયા ગયા હૈ. “અજીવા જીવપ્રતિષ્ઠિતા” એસા જો કહા ગયા હૈ સો
હસકા અભિપ્રાય એસા હૈ કિ શરીરાદિ પુદ્ગલરૂપ જો અજીવ હૈ એ જીવ
કે આધારરૂપ હૈ-જિનકા અધિકરણ જીવ હૈ, ક્યોં કિ શરીરાદિક પુદ્ગલ
જીવોં મેં સ્થિત હોતે હૈ. “જીવા કમ્મપદ્ધિયા” જીવ કર્મપ્રતિષ્ઠિત હૈ
એસા જો કહા ગયા હૈ, સો હસકા અભિપ્રાય એસા હૈ કિ અનુદયાવસ્થા પ્રાપ્ત
કર્મ પુદ્ગલ કે સમુદાય ડગર સંસારી જીવ આશ્રિત રહતે હૈ, અર્થાત્ સસારી

પૃથ્વી છે તે અકાશના આધારે જ પ્રતિષ્ઠિત છે ‘પૃથ્વીપદ્ધિયા તસા ધાવરા
પાળા’, (પૃથ્વીપ્રતિષ્ઠિત ત્રમ સ્થાવર જીવો)નુ તાત્પર્ય એ છે કે જેટલાં
ત્રમ અને સ્થાવર જીવો છે તેનો આધાર પૃથ્વી છે ‘પૃથ્વીપદ્ધિયા તસા ધાવરા
પાળા’ એવું ને કથન છે તે પણ ઘણે બાજે છે એમ સમજવું કારણ કે આકાશ,
પર્વત અને વિમાન વગેરેના આધારે પણ જીવોના રહેઠાણો છે એવું શાસ્ત્રોમા
પ્રતિપાદન કરાયેલ છે (અજીવા જીવપદ્ધિયા) (અજીવો જીવપ્રતિષ્ઠિત
છે) તેનું તાત્પર્ય એ છે કે શરીરાદિ પુદ્ગલ રૂપ ને અજીવ છે તેમનું અધિ
કરણ (આધાર) જીવ છે તેમનું અધિકરણ (આધાર) જીવ છે તેમને જીવપ્રતિ
ષ્ઠિત કહે છે કારણ કે શરીરાદિ પુદ્ગલો જીવે ને આધારે પ્રતિષ્ઠિત (સ્થિત)
હોય છે “જીવા કમ્મપદ્ધિયા (કર્મપ્રતિષ્ઠિત જીવો) જીવો કર્મપ્રતિષ્ઠિત છે
તેનો ભાવાર્થ આ પ્રમાણે છે-ઉદયપર્ગ નદી આરેલ કર્મપુદ્ગલોને આધારે
સંસારી જીવો રહેલા છે એટલે કે સંસારી જીવોની સ્થિતિ કર્માધીન હોય,

અસંખ્યેયાન્ ભાગાન્ ન વા સર્વં ભાગં સ્પૃશતિ. કિન્તુ અસંખ્યેયમેવ ભાગં સ્પૃશ-
તીતિ । ‘इमीसेणं भंते’ अस्याः खलु भदन्त ! ‘रयणप्पभाए पुढ्वीए’ रत्नप्रभायाः
पृथिव्याः ‘घनोदही’ घनोदधिः ‘धम्मत्थिकायस्स’ धर्मास्तिकायस्य “ किं
संखेज्जभागं फुसइ ’ धर्मास्तिकायस्य किं संख्येयभागं स्પૃશતિ સર્વં વા સ્પૃશ-
તીતિ રત્નપ્રભાપૃથિવ્યાઃ સમ્બન્ધી ઘનોદધિઃ ધર્માસ્તિકાવયવસંખ્યેયભાગં સ્પૃશ-
ત્યાદિ પ્રશ્નઃ । ભગવાનાહ—‘ जहां ’ इत्यादि—“ जहा रयणप्पभा तहा-घणो-
दही ” यथा रत्नप्रभा तथा घनोदधिः, यथा रत्नप्रभा धर्मास्तिकायस्या-संख्येय

भागों का और असंख्यात भागों का भी स्पर्श नहीं करती है—और न
वह सम्पूर्णरूप में ही उसका स्पर्श करती है—इस तरह यहाँ असंख्या-
तवें भाग का स्पर्श करना यह द्वितीयपक्ष ही अङ्गीकार किया है—शेष
चार पक्ष नहीं । (इमीसेणं भंते ! रयणप्पभाए पुढ्वीए घनोदही) हे
भदन्त ! अब हम आपसे यह जानना चाहते हैं कि इस रत्नप्रभासंबन्धी
जो घनोदधि है वह धर्मास्तिकाय के कितने भाग का स्पर्श करता है ?
(किं संखेज्जइभागं फुसइ, असंखेज्जइभागं फुसइ, संखेज्जेइभागे फुसइ,
असंखेज्जेभागे फुसइ, सव्वं वा फुसइ) क्या संख्यातवें भाग का स्पर्श
करता है, या असंख्यातवें भाग का स्पर्श करता है, अथवा धर्मास्तिका-
य के संख्यातभागों का स्पर्श करता है—या असंख्यातभागों का स्पर्श
करता है—किं समस्तरूप से उसका स्पर्श करता है ? इस विषय में
गौतम का समाधान करने निमित्त प्रभु उनसे कहते हैं (गोयमा) हे गौ-
तम । (जहोरयणप्पभा तहा घणोदही) जिस प्रकार रत्नप्रभा पृथिवी

પણ સ્પર્શ કરતી નથી. પણ તે તેના અસંખ્યાતમા ભાગનો સ્પર્શ કરે છે.
આ જવાબનુ કારણ નીચે પ્રમાણે છે. ધર્માસ્તિકાય સંપૂર્ણ લોકમાં વ્યાપ્ત છે પણ
રત્નપ્રભા પૃથ્વી ઘણી થોડી જગ્યામા આવેલી છે ગૌતમ સ્વામીના ઉપદેશાત
પાત્ર વિકલ્પોમાના બીજા વિકલ્પનો જ અહીં સ્વીકાર થયો છે.

પ્રશ્ન—“ इमीसे ण भंते ! रयणप्पभाए पुढ्वीए घनोदही ” हे भदन्त !
आ रत्नप्रभा सम्बन्धी जे घनोदधि છે તે ધર્માસ્તિકાયના કેટલા ભાગનો
સ્પર્શ કરે છે ? (કિં સંખેજ્જઇમાગ ફુસઇ ?) થું તે તેના સંખ્યાતમાં ભાગનો
સ્પર્શ કરે છે ! (કિં અસંખેજ્જઇમાગ ફુસઇ) કે તેના અસંખ્યાતમાં ભાગનો
સ્પર્શ કરે છે ? “ સંખેજ્જે ભાગે ફુસઇ ? અસંખેજ્જે ભાગે ફુસઇ ? સવ્વં વા ફુસઇ ”
કે તેના સંખ્યાત ભાગોનો સ્પર્શ કરે છે, કે તેના અસંખ્યાત ભાગોનો સ્પર્શ
કરે છે ? કે સમસ્ત ધર્માસ્તિકાયનો સ્પર્શ કરે છે ?

માગમેવ સ્પૃશતિ તથા રત્નપ્રમાસમ્બધી ધનોદધિરપિ ધર્માસ્તિકાયસ્પાસંસ્થેષ
 માગમેવ સ્પૃશતીતિ દ્વિતીયપક્ષસ્યાનુમતિર્દષ્ટા ભગવતા શ્રેયપક્ષચતુષ્ટયસ્યામ્બીકાર
 ણ્વેતિ માત્રઃ । એનમ્—‘ઘણવાય તણુવાયા ચિ’ ધનવાતસ્તનુવાતાવપિ યથા ધનો-
 દધિઃ રત્નપ્રમાસમ્બધી ધર્માસ્તિકાયસ્પાસંસ્થેયમાગમેવ સ્પૃશતિ સ્વયં-
 ધનવાતસ્તનુવાતમાપિ ધર્માસ્તિકાયસ્પાસંસ્થેયમેય માગં સ્પૃશતીતિ । ‘હમીસે
 ણં મત્તે’ અસ્યાઃ રત્ન મદન્ત ! ‘રયણપ્પમાણ પુદ્ધવી’ રત્નપ્રમાયા પૃથિવ્યાઃ
 ‘ઉપાસંતરે’ અવકાશાન્તરમ્ ‘ધમ્મત્થિકાયસ્સ’ ધર્માસ્તિકાયસ્ય ‘કિં સંલે-
 જ્જમાગં ફુસહ’ કિં સંસ્થયમાગં સ્પૃશતિ ‘અસંલેજ્જમાગં ફુસહ’ અસં-
 સ્થયમાગં સ્પૃશતિ । ‘જાવ સમ્બ ફુસહ’ યાવત્સર્પ સ્પૃશતિ હા યાવત્સર્પે
 ‘સંલેજ્જે માગે અસંલેજ્જે માગે’ અનયોર્ગ્રહણમ્ । રત્નપ્રમાસમ્બન્ધિ અવકાશાન્ત

ધર્માસ્તિકાય કે અસંસ્થયાતર્યે ભાગ કા સ્પર્શ કરતી હે ડસી પ્રકાર સે
 હસ રત્નપ્રમા સમ્બધી જો ધનોદધી હે વહમી ધર્માસ્તિકાયકે અસંસ્થયાતર્યે
 ભાગ કા હી સ્પર્શ કરતા હે હસ પ્રકાર દિતીય પક્ષ હી યહા સ્વીકાર
 કિયા ગયા હે શ્રેય ચાર પક્ષ નહી । (યથં ઘણવાયતણુવાયા ચિ) હસી
 તરહ સે રત્નપ્રમા સમ્બધી ધનવાત ઓર તનુવાત યે દો મી ધર્માસ્તિકાય
 કે અસંસ્થયાતર્યે ભાગકા હી સ્પર્શ કરતા હે ।

અથ ગૌતમ પ્રશ્ન સે વહ પૂછતે હે કિ (હમીસે ણં મત્તે ! રયણપ્પમાણ
 પુદ્ધવી ઉપાસતરે ધમ્મત્થિકાયસ્સ કિં સંલેજ્જમાગં ફુસહ, અસંલેજ્જ
 હમાગ ફુસહ, જાવ સમ્બ ફુસહ) હે મદન્ત । હસ રત્નપ્રમા પૃથિવી કા
 જો અવકાશાન્તર હે વહ ધર્માસ્તિકાય કે કિનને ભાગ કા સ્પર્શ કરતા
 હે યથા સંસ્થયાતર્યે ભાગ કા સ્પર્શ કરતા હે યા વમકે અસંસ્થયાતર્યે ભા-
 ગ કા સ્પર્શ કરતા હે અથવા ધર્માસ્તિકાય કે સંસ્થયાતમાગો કા સ્પર્શ

ઉત્તર—“ ગોષમા । ” હે ઝોતમ । “ જાહા રયણપ્પમા ઉપાણોહી ”

એમ રત્નપ્રમા પૃથ્વી ધર્માસ્તિકાયના અસંસ્થયાતર્યે ભાગને સ્પર્શ કરે છે
 એજ પ્રમાણે રત્નપ્રમાના ધનોદધિ પણ ધર્માસ્તિકાયના અસંસ્થયાતર્યે ભાગને
 સ્પર્શ કરે છે આ રીતે બહી પણ યાવ વિકલ્પોર્થના બીજા વિકલ્પને સ્વી-
 કાર કરાયો છે બાકીના ચારને સ્વીકાર મયો નહી. (યથં ઘણવાયતણુવાયા
 ચિ ” એજ પ્રમાણે રત્નપ્રમાના ધનવાત અને તનુવાત પણ ધર્માસ્તિકાયના
 અસંસ્થયાતર્યે ભાગને સ્પર્શ કરે છે

પ્રશ્ન—“ હમીસે ણં મત્તે ! રયણપ્પમાણ પુદ્ધવી ઉપાસતરે ધમ્મત્થિકાયસ્સ
 કિં સંલેજ્જમાગં ફુસહ, અસંલેજ્જમાગં ફુસહ જાવ સમ્બ ફુસહ ” હે મદન્ત ।
 આ રત્નપ્રમા પૃથ્વીનું એ અવકાશાન્તર છે તે ધર્માસ્તિકાયના સંસ્થયાતર્યે ભાગને

સ્મ, ધર્માસ્થિતિકાવસ્તુ કતમં ભાગં સ્પૃશતીતિ પ્રશ્નઃ । મહાવાનાહ—‘ગોયમા’ ઇ-
ત્યાદિ । ‘ગોયમા’ હે ગૌતમ । ‘સંલેજ્જહભાગં ફુસહ’ સંલેયભાગં સ્પૃશતિ
‘ળો અસંલેજ્જહભાગં ફુસહ’ નો અસંલેયભાગં સ્પૃશતિ ‘ળો સંલેજ્જે ભાગે ળો
અસંલેજ્જે ભાગે ળો સલ્લં ફુસહ’ નો સંલેયભાગાન્ નો અસંલેયભાગાન્ નો
વા સર્વં સ્પૃશતિ । ‘ઁવાસંતરાઈં સલ્લાઈં’ અવકાશાન્તરાણિ, પૂર્વોક્તપ્રકારેણ સર્વા-
પ્યપિ અવકાશાન્તરાણિ જ્ઞાતવ્યાનીતિ । “જહા રયણપ્પમાણ પુઢવીણ વત્તવ્વયા
મણિયા’ યથા રત્નપ્રમાયાઃ પૃથિવ્યાઃ વસ્તુવ્યતા મણિતા. ‘ઁવં જાવ અહે
સત્તમાણ’ ઁવં યાવત્ અધઃ સત્તમ્યા વસ્તુવ્યતા મણિતવ્યાઃ ધર્માસ્થિતિકાવસ્તુ

કરતા હે યા અસંલેયાતભાગ સ્પર્શ કરતા હે યા કિ સમ્પૂર્ણરૂપ સે ઁસ-
કા સ્પર્શ કરતા હે ? ઇસકા ઉત્તર દેતે હુણ પ્રભુ ગૌતમ સે કહતે હે
(ગોયમા !) હે ગૌતમ । (સંલેજ્જહભાગં ફુસહ) રત્નપ્રમાપૃથિવી કા
અવકાશાન્તર ધર્માસ્થિતિકાવસ્તુ સંલેયાતવેં ભાગ કા હી સ્પર્શ કરતા હે ।
અસંલેયાતવેં ભાગ કા, સંલેયાતભાગોં કા અસંલેયાતભાગોં કા સ્પર્શ
નહીં કરતા હે ઔર ન વહ સમ્પૂર્ણ સે હી ઁસકા સ્પર્શ કરતા હે । (ઁ-
વાસંતરાઈં સલાઈં) ઇસ તરહ સે ઔર ભી જિતને અવકાશાન્તર હેં વે
સલ ધર્માસ્થિતિકાવસ્તુ સંલેયાતવેં ભાગ કા હી સ્પર્શ કરતે હેં ઁસા જા-
નના ચાહિયે । (જહા રયણપ્પમાણ પુઢવીણ વત્તવ્વયા મણિયા ઁવં જાવ
અહે સત્તમાણ) જિસ પ્રકાર સે ધર્માસ્થિતિકાવસ્તુ સ્પર્શના કા યદ્ધ પૂર્વોક્ત
રૂપ સે વિચાર રત્નપ્રમા પૃથિવી મેં કિયા ગયા હે ઁસી પ્રકાર સે શેષ
હિ છહ પૃથિવીકાવસ્તુ મેં ભી જાનના ચાહિયે । તાત્પર્ય યહ હે કિ રત્નપ્રમા

સ્પર્શ કરે છે ? કે અસંલેયાતભાગાને સ્પર્શ કરે છે ? સંલેયાત ભાગાને
સ્પર્શ કરે છે ? કે અસંલેયાત ભાગાને સ્પર્શ કરે છે ? કે સમસ્ત ધર્માસ્થિ-
તિકાવસ્તુ સ્પર્શ કરે છે ?

ઉત્તર—“ગોયમા !” હે ગૌતમ ! “સંલેજ્જહભાગં ફુસહ” રત્નપ્રમા
પૃથ્વીનુ અવકાશાન્તર ધર્માસ્થિતિકાવસ્તુ સંલેયાતભાગાને સ્પર્શ કરે છે. તે
ધર્માસ્થિતિકાવસ્તુ અસંલેયાત ભાગાને, કે સંલેયાત ભાગાને, કે અસંલેયાત ભાગા-
ને, કે સમસ્ત ધર્માસ્થિતિકાવસ્તુ સ્પર્શ કરતું નથી.

ઁવે પ્રમાણે “ઁવાસંતરાઈં સલ્લાઈં” ળીનં પણુ બેટલાં અવકાશાન્તરો છે,
તેઓ બધાં ધર્માસ્થિતિકાવસ્તુ સંલેયાતભાગાને જ સ્પર્શ કરે છે, ઁવે સમસ્ત લેવું.

“જહા રયણપ્પમાણ પુઢવીણ વત્તવ્વયા મણિયા ઁવં જાવ અહે સત્તમાણ”
ધર્માસ્થિતિકાવસ્તુ સ્પર્શનાને પૂર્વોક્ત રીતે રત્નપ્રમા પૃથ્વીની બાબતમાં બે રીતે
વિચાર કરવામાં આવ્યા છે ઁવે રીતે બાકીની છ પૃથ્વીઓ સાથેની સ્પર્શના

સ્વર્ણનાચિયકો વિચારે યથા રત્નપ્રમાણાં કૃતઃ તથૈવ અષઃ સત્તમપૃથિવીપર્ણં
તે નૈવ ક્ષયેણ વિચારઃ કચ્છ્ય ઇતિ યથા રત્નપ્રમાણપૃથિવી તત્ સમ્બન્ધિ-ધનાદપિ
ધનવાત-તનુવાત-અવકાશાન્તરમિતિ મિલિતા પશ્ચ મુદ્રાણિ તથૈવ શર્કરાપૃથિવી
સત્તમગ્ન-ધી ધનોદપિ ધ-વાત-તનુવાત-અવકાશાન્તરમિતિ મિલિતા તથાપિ પશ્ચ
મુદ્રાણિ, ધર્મ નૈવારત્ન પશ્ચપૃથિવીસુ પશ્ચમુદ્રાણિ દિદ્ધેયાનિ । સર્વસંકલ્પનયા પશ્ચ
દ્વિધ્રુવ મુદ્રાણિ યવન્તિ । ‘ જંબૂદીવાહ્યા દીપા લયણસમુદ્રાદ્યાસમુદ્રા ’
જમ્બૂદીપાદિકા દીપાઃ સ્મયણસમુદ્રાદિકાઃ સમુદ્રાઃ પૂર્વોક્તિવદેવ ક્ષાત્કવ્યા જમ્બૂદીપા
દ્યોર્ઽપિ ધર્માસ્તિથાપસ્યાસ્કથેયમાગમેષ સ્પૃશન્તીતિ ‘ યથ સોદ્યમેકવ્યે જાય
ઈસીપન્મારા પુદ્ધી પુસદ્ ’ ધર્મ સૌધર્મઃ કલ્પો યાવત્ ઈપ્સમાન્મારા પૃથિવી

સંયધી ધનોદપિ, ધનવાત, તનુવાત, અવકાશાન્તર યે સમ મિલકર જિ
મ પ્રકાર પાંચ મુદ્રો ઠારા વિચારિત કૃત્ હૈ, उसी प्रकार से शर्करा पृ
थिवी संबंध धनोदपि, धनवात, तनुवात और अवकाशान्तर तथा स्वयं
शर्करा पृथिवी इनके विषय में भी इसी प्रकार के पांच सूत्र बना कर
विचार कर लेना चाहिये । इसी प्रकार से घालुकाप्रभा आदि पांच पृथिवी
विषय के भी पांच पांच सूत्र जानना चाहिये । इस प्रकार सम मिलकर
३५ पंजीस सूत्र हो जाते हैं । (जंबूदीवाह्या दीपा लयण समुद्राह्या
समुद्रा) इसी प्रकार से जंबूद्वीप आदि असंख्यान द्वीप और लयण समुद्र
आदि असंख्यान समुद्र भी धर्मास्तिकाय के असंख्यानवें भाग का ही
स्पर्श करते हैं-अन्य चार का नहीं । (एवं सोद्यमे कव्ये जाय ईसीप
न्मारा पुद्वी पुसद्) इसी प्रकार से सौधर्म कल्प से लेकर ईपयो-

બાજતર્મા પવ્ય સમજી લેવું કહેવાનું વાત્પર્થ એ છે કે રત્નપ્રમાણા ધનોદપિ,
ધનવાત, તનુવાત અને અવકાશાન્તર, એ બધાના જેવા રીતે પાંચ સૂત્રો દ્વારા
વિચાર કરવામાં આવ્યો છે એજ પ્રમાણે શર્કરા, બાલુકાપ્રભા વગેરે ૭ પૃથ્વી
જોના ધનોદપિ, ધનવાત, તનુવાત અને અવકાશાન્તરો તથા તે ૭એ પૃથ્વીને
વિષે પણ ઉપર પ્રમાણે પાંચ, પાંચ સૂત્રો સમજી લેવા. આ રીતે સાતેના મગીને
૩૫ પાંત્રીસ સૂત્રો બનશે.

“જમ્બૂદીવાહ્યાદીપા લયણસમુદ્રાદ્યાસમુદ્રા” એજ પ્રમાણે ૪/૧૧ દીપ આદિ
અસંખ્યાત દીપા અને લયણ સમુદ્ર આદિ અસંખ્યાત સમુદ્રો પણ ધર્મો
સ્વિકાષના અસંખ્યાનમાં બાજનો સ્પર્શ કરે છે, એજ પ્રમાણમાં બાજનો, કે એ
જ પ્રમાણ બાજોને કે અસંખ્યાત બાજનો કે સમન્ત ધર્માસ્વિકાષનો સ્પર્શ કરતા
નથી. “ યથ સોદ્યમે કવ્યે જાય ઈસીપન્મારા પુદ્ધીપુસદ્ ” એજ પ્રમાણે મૌધર્મ
કલ્પ આદિ કલ્પથી લઈને ઉપર પ્રમાણે પૃથ્વી પથતના વિષે સમજવું એટલે કે

स्पृशति. ' ते सखे वि असंखेज्जइभागं फुसंति ' ते सर्वेऽपि असंखेयभागं
 स्पृशन्ति ' सेसा पडिसेहियव्वा ' शेषाः प्रतिषेद्धव्याः जम्बूद्वीपादिकाः द्वीपाः
 सर्वे समुद्राः सौधर्मकल्पादयो यावत् ईषत्प्राग्भारा पृथिवी-पर्यन्ताः-सर्वेऽपि
 धर्मास्तिकायस्यासंखेयमेव भागं स्पृशन्तीति न तु संखेयभागम् संखेयान्
 भागान् असंखेयान् भागान् सर्वं वा स्पृशन्तीति भावः । ' एवं अहमत्थिकाए '
 एवमधर्मास्तिकायः धर्मास्तिकायवदेवाऽधर्मास्तिकायस्यापि स्पर्शनाविषये विचारः
 करणीयः ' एवं लोयागासेवि ' एवं लोकाकाशेऽपि ।

आलापश्चेत्थम् ' इमाणं रयणप्पभा पुढवी अहमत्थिकाए सा किं संखेज्जइ
 भागं फुसइ असंखेज्जइ भागं फुसइ. संखेज्जे भागे फुसइ, असंखेज्जे भागे फुसइ
 ग्भारा नाम की पृथिवी तक जानना चाहिये-अर्थात् सौधर्म आदि सम-
 स्तकल्प, नव ग्रैवेयक, पांच अनुत्तर और ईषत्प्राग्भारा पृथिवी ये सब
 धर्मास्तिकाय के असंख्यातवें भाग का ही स्पर्श करते हैं (सेसा पडि-
 सेहियव्वा) धर्मास्तिकाय के संख्यातवें भाग का, धर्मास्तिकाय के
 संख्यातभागों का, असंख्यातभागों का स्पर्श नहीं करते हैं और
 न धर्मास्तिकाय को ये सब पूर्णरूप से स्पर्श करते हैं । (एवं अहम्म-
 त्थिकाए) इसी तरह से अधर्मास्तिकाय के स्पर्श के विषय में भी
 विचार जानना चाहिये । (एवं लोयागासे वि) तथा लोकाकाश
 को स्पर्श करने के विषय में ऐसा ही विचार जानना चाहिये ।
 अधर्मास्तिकाय के स्पर्श करने के विषय में रत्नप्रभा पृथिवी को
 लेकर आलाप इस प्रकार से है-(इमाणं रयणप्पभा पुढवी अहम्मत्थि-
 काए सा किं संखेज्जइभागं फुसइ ? असंखेज्जइभागं ? फुसइ ? संखे-

सौधर्म आदितसमस्त कल्पो (देवलोको), नव ग्रैवेयको, पांच अनुत्तर विभा-
 नो, अने धृष्टप्रागलारा पृथ्वी, ये षष्ठा धर्मास्तिकायना असंख्यातभां लागेना
 स्पर्श करे छे " सेसा पडिसेहियव्वा " तेन्ना संख्यातभां लागेना, के संख्या-
 तलागेना, के असंख्यातलागेना के समस्त धर्मास्तिकायना स्पर्श करता
 नथी. आ रीते भाकीना आर विकल्पो अही पणु लागू पडतां नथी " एव
 अहम्मत्थिकाए " अधर्मास्तिकायनी स्पर्शनाना विषयभां पणु धर्मास्तिकाय प्रमाणे
 न पणुन समञ्ज लेवु (एवं लोयागासे वि) लोकाकाशनी स्पर्शनाना विष-
 यभां पणु अे प्रमाणे न समञ्जपुं. अधर्मास्तिकायनी रत्नप्रभा पृथ्वी साथेनी
 स्पर्शना विषेनां सूत्रे नीचे प्रमाणे छे-

" इमाणं रयणप्पभा पुढवी अहम्मत्थिकाए सा किं संखेज्जइभागं फुसइ ?
 असंखेज्जइभागं फुसइ ? संखेज्जे भागे फुसइ, ? असंखेज्जेभागे फुसइ, सर्वं फुसइ "

સમ્ય પુસદ્ ગોયમા ! નો સસેજ્જમાગ પુસદ્ અસસેજ્જમાગ પુસદ્ નો સસેજ્જમાગ પુસદ્, નો ડસસેજ્જે માગે પુસદ્ નો સમ્ય પુસદ્ ' ઇત્યાદિરૂપણ સર્વપ્રાજ્ઞાવકા સ્વયમ્બોદનીયાઃ ! ઇત્થાપિ પૂર્વવદેવ વિચાર કર્તવ્યમ્મિતિ ।

। મત્તિ પેદ સમ્રજ્જાયા—પુદ્ધોત્તી ઘણતણ વપ્પા મેવેજ્જણુત્તાસિટ્ઠી । સસેજ્જમાગ અંતરમ્મ સેસા અસસેજ્જમાગ ' પૃથિયુત્તપી ઘનતનુવપ્પા પ્રવેયકા બુદ્ધરો સિદ્ધિ રત્તયદ્ધામમ્મ અંતરમ્મ દેવાઃ ડસરયયાઃ ॥ પૃથિયુદ્ધિવનવાત

વજે માગે પુસદ્ ? અસસેજ્જે માગે પુસદ્ ? સમ્ય પુસદ્ ?—ગોયમા ! નો સસેજ્જમાગ પુસદ્, અસસેજ્જમાગ પુસદ્, નો સસેજ્જે માગે પુસદ્ નો અસસેજ્જે માગે પુસદ્, નો સમ્ય પુસદ્) ઇન સૂત્રોં કા અર્થપથ હૈ—મિત્તક ધર્માસ્તિકાયકી જગહ અધર્માસ્તિકાય લગા કર ઇનકા અર્થ કરના પાહિયે । ઇત્તી તરહસે ધર્માસ્તિકાયકે સૂત્રાપાઠ કી તરહ અધર્માસ્તિકાય કી સ્પર્શના કે વિષય મેં અગ્નિલોક ઉચ્છલોક આદિ મપધિ વિચાર મી કરેના પાહિયે ઓર ડસ વિષય મેં સૂત્રાપાઠ ધર્માસ્તિકાય કી જગહ અધર્માસ્તિકાય લગાકર કહના પાહિયે । યહી વાત (ઇત્થાપિ પૂર્વવદેવ વિચારઃ કરણીયાઃ) ઇમ વચન સે પ્રકટ કી ગઈ હૈ ।

સમ્રજ્જાયા— કા અર્થ ઇમ પ્રકાર સે દે—રત્નપ્રમા આદિક માતોં પૃથિવિકાય, ઘનોદધિ, ઘનવાત ઓર તનુવાત ય તીનો ૧૦ કલ્પ, ૯ પ્રવેયક, ૫ અનુત્તર ઓર રૂપરૂપાગમારા નામક સિદ્ધિ સ્થાન યે સય ધર્મા

“ ગોયમા ! નો રત્તજ્જમાગ પુસદ્, અસસેજ્જમાગ પુસદ્ નો સસેજ્જમાગ પુસદ્ ? ' ના અસસેજ્જમાગ પુસદ્ કા સમ્ય પુસદ્ ? ” આ સૂત્રોને અથ રૂપે છે આજગ ધર્માસ્તિકાયની રત્નપ્રમા પૃથ્વી સાથેની સ્પર્શના વિષે જે સૂત્રો આપ્યા છે, તે સૂત્રોમાં ધર્માસ્તિકાયને બદલે અધર્માસ્તિકાયના ૫૬ મૂળીને ધર્માસ્તિકાયનાં સૂત્રો પ્રમાણે ૪ તેમનો અર્થ કરવો જોઈએ જોજ પ્રમાણે ધર્માસ્તિકાયના સૂત્રપાઠ પ્રમાણે ૪ અધર્માસ્તિકાયની અપોલોક, ઉચ્છલોક બંનેની સાથેની સ્પર્શનાના વિષયમાં પણ સૂત્રો કહેવા જોઈએ, પણ તે સૂત્રપાઠમાં ધર્માસ્તિકાયને બદલે ' અધર્માસ્તિકાય ' ૫૬ મૂળી જોઈએ. જોજ વાત “ ઇત્થાપિ પૂર્વવદેવ વિચાર કરણીયાઃ ” આ કથન દ્વારા બતાવવામાં આવેલ છે

અંતરયાધાનો અર્થ આ પ્રમાણે છે—રત્નપ્રમા આદિ સાતે પૃથ્વી, ઘનોદધિ, ઘનવાત અને તનુવાત. જે ત્રણે આર ૩૬૫, ૬ પ્રવેયક, ૫૬ અનુ

તન્નુ વાતકલ્પગ્રૈવેયકાનુત્તરસિદ્ધીનામવકાશાન્તરાણિ સર્વાણિ ધર્માસ્તિકાયસ્ય સંખ્યેયભાગં સ્પૃશન્તિ શેષાઃ સર્વેઽપિ ધર્માસ્તિકાયસ્ય અસંખ્યેયમેવ ભાગં સ્પૃશન્તીતિ ગાયાર્થઃ ॥ સૂ. ૧૨ ॥

इति श्रीविश्वविख्यात-जगद्ब्रह्म-प्रसिद्धवाचकपञ्चदशभाषाकलितललितकला-
पालापक-प्रविशुद्धगद्यपद्यनैकग्रन्थनिर्मापक-वादिमानमर्दक-श्रीशाहूछत्रप-
तिकोल्हापुरराजप्रदत्त-‘ जैनशास्त्राचार्य ’ पदभूषित-कोल्हापुरराज-
गुरु-बालब्रह्मचारि-जैनाचार्य-जैनधर्मदिवाकरपूज्यश्री-घासीलाळ-
व्रतिविरचितायां श्रीभगवतीसूत्रस्य प्रमेयचन्द्रिकाख्यायां
व्याख्यायां द्वितीयशतके दशमोद्देशकः समाप्तः ॥२-१०॥

સ્તિકાય કે અસંખ્યાતવે ભાગ કો હી સ્પર્શ કરતેં હેં તથા જો અવકા-
શાન્તર હેં વે ધર્માસ્તિકાય કે સંખ્યાતવે ભાગકો સ્પર્શ કરતેં હેં ॥સૂ.૧૧॥

જૈનાચાર્ય શ્રી ઘાસીલાલજી મહારાજા કૃત “ભગવતીસૂત્ર” કી પ્રિય-
દર્શિની વ્યાખ્યાકે દ્વિતીય શતકકે દશવાંઉદ્દેશા સમાપ્ત ॥૨-૧૦॥

ત્તર વિમાનો અને ઇષ્ટપ્રાગભારા નામનું સિદ્ધિ સ્થાન, એ સાતે ધર્માસ્તિકાયના
અસંખ્યાતમાં ભાગનો સ્પર્શ કરે છે પણ એ અવકાશાન્તર છે તે ધર્માસ્તિકા-
યના સંખ્યાતમાં ભાગનો સ્પર્શ કરે છે.

॥ બીજા શતકનો દશમો ઉદ્દેશક સમાપ્ત ॥

જૈનાચાર્ય શ્રી ઘાસીલાલજી મહારાજા કૃત ભગવતી સૂત્રની પ્રિયદર્શિની
વ્યાખ્યાના બીજા શતકનો દશમો ઉદ્દેશો સમાપ્ત થયો. ॥ ૨-૧૦ ॥

સખ્ય પુસદ્ ગોયમા ! નો સસેઝ્જમાગ પુસદ્ અસસેઝ્જમાગ પુસદ્ નો સસેઝ્જે
માગે પુસદ્, નો અસસેઝ્જે માગે પુસદ્ નો સખ્ય પુસદ્ ' રસ્યાદિરુપેણ સર્વમા-
સ્થાપનાઃ સ્વયમેવોદનીયાઃ । ઇત્થાપિ પૂર્વવદેવ વિચાર કર્તવ્ય્યમ્' ઇતિ ।

મથતિ વેદ સમ્રદ્ ગાયા—પુદ્ધોદ્ધી ઘનતણ કપ્પા ગેવેઝ્જણુત્તરાસિદ્ધી ।
સસેઝ્જમાગ અંતરેસુ સેસા અસસેઝ્જમાગ ' પૃથિવ્યુદધી ઘનતણુકસ્યા પ્રવેયકા
નુત્તરો સિદ્ધિ રસદેયમાગમ અંતરેપુ દેવા ઉત્તરદેયાઃ ॥ પૃથિવ્યુદધિઘનવાત

ઝજે માગે પુસદ્ ? અસસેઝ્જમાગે પુસદ્ ? સખ્ય પુસદ્ ?—ગોયમા ! નો
સસેઝ્જમાગ પુસદ્, અસસેઝ્જમાગ પુસદ્, નો સસેઝ્જે માગે પુસદ્
નો અસસેઝ્જે માગે પુસદ્, નો સખ્ય પુસદ્) इन सूत्रों का अर्थ स्पष्ट है—
सिफ धर्मास्तिकाय की जगह अधर्मास्तिकाय लगा कर इनका अर्थ करना
चाहिये । इसी तरहसे धर्मास्तिकायके सूत्रपाठ की तरह अधर्मास्तिकाय
की स्पर्शना के विषय में अस्तिलोक उच्छलोक आदि संघविचिचार भी
करलेना चाहिये और उस विषय में सूत्रपाठ धर्मास्तिकाय की जगह
अधर्मास्तिकाय लगाकर कहना चाहिये । यही बात (इहापि पूर्ववदेव
विचारः करणीय) इस कथन से प्रकट की गई है ।

सम्रद गाया— का अर्थ इस प्रकार से है—रत्नप्रभा आदिक सातों
पृथिविकाय, घनोदधि, घनवात और तनुवात ये तीनों १२ कल्प, ९ प्रवे-
यक, ५ अनुत्तर और ईषत्पागमार नामक सिद्धि स्थान ये सय धर्मा

“ ગોયમા ! નો સસેઝ્જમાગ પુસદ્, અસસેઝ્જમાગ પુસદ્, નો સસેઝ્જે
માગ પુસદ્ ? ” નો અસસેઝ્જે માગે પુસદ્ નો સખ્ય પુસદ્ ? ” આ સૂત્રોનો અર્થ
સ્પષ્ટ છે આગળ ધર્માસ્તિકાયની રત્નપ્રભા પૃથ્વી સાથેની સ્પર્શના વિષે જે
સૂત્રો આપ્યા છે તે સૂત્રોમાં ધર્માસ્તિકાયને બદલે અધર્માસ્તિકાયના પર મૂકીને
ધર્માસ્તિકાયનાં સૂત્રો પ્રમાણે જ તેમનો અર્થ કરવો બોધાઈ જોઈ પ્રમાણે
ધર્માસ્તિકાયના સૂત્રપાઠ પ્રમાણે જ અધર્માસ્તિકાયની અપોલોક, ઉચ્છલોક વગેરેની
સાથેની સ્પર્શનાના વિષયમાં પણ સૂત્રો કહેવા બોધાઈ જોઈ પણ તે સૂત્રપાઠમાં
ધર્માસ્તિકાયને બદલે ‘ અધર્માસ્તિકાય ’ પર મૂકવું બોધાઈ જોઈ વાત “ ઇહાપિ
પૂર્વવદેવ વિચાર કરણીય ” આ કથન દ્વારા બતાવવામાં આવેલ છે

અંતરગાધાનો અર્થ આ પ્રમાણે છે—રત્નપ્રભા આદિ સાતે પૃથ્વી,
ઘનોદધિ, ઘનવાત અને તનુવાત જે ત્રણે, બાર કલ્પ, ૬ પ્રવેયક, ૫ અનુ

171



નતુ ‘અજીવા જીવપદ્ધિયા અજીવા જીવસંગહિયા’ इत्यनयोर्वाक्ययोरर्थे को भेदः? न कोपि भेदः प्रतिभाति यथा मुनिसंघतयोः, इति चेदत्रोच्यते-अजीवा जीव-प्रतिष्ठिताः, इत्यत्राऽजीवजीवयोराधाराधेयभावः कथितः, तथा अजीवा जीवसंगृहीता इति वाक्ये तु अजीवजीवयोः संग्राह्यसंग्राहकभावः प्रतिपादितः संग्रहकर्ता जीवः संग्राह्याश्चाजीवाः, इत्येतावानेव भेद उभयत्र, सावद्यकर्मणि मौनकरणान्मुनिः, पट्-

जीवों की स्थिति कर्माधीन होती है इस कारण वे कर्माधीन स्थितिवाले होने के कारण ‘जीव कर्मप्रतिष्ठित हैं’ ऐसा कहा गया है। “अजीवा जीवसंग्रहीता” ऐसा जो कहा है सो उसका भाव ऐसा है कि जीव मनो भाषा आदि रूप में पुद्गलों का ग्रहण करते रहते हैं।

शंका—“अजीवा जीवपद्विद्या” इस वाक्य में और “अजीवा जीवसंग्रहीता” इन दोनों वाक्यों के अर्थ में क्या भेद है? मुझे तो कोई भी भेद मालूम नहीं पड़ता है। जैसे मुनि और संघत में फर्क नहीं है क्यों कि जो मुनि है, वही संघत है, जो संघत है, वही मुनि है।

समाधान—“अजीवा जीवप्रतिष्ठिताः” इस वाक्य में अजीव और जीव इनमें आधार आधेय भाव कहा गया है। और “अजीवा जीव संग्रहीता” इस वाक्य में संग्राह्यसंग्राहक भाव कहा गया है। संग्रह-कर्त्ता जीव और संग्राह्य अजीव हैं। इतना ही मात्र इन दोनोंमें भेद है। मुनि और संघत, इनमें भी समभिरूढनय की अपेक्षा भेद है और

છે. આ રીતે તેઓ કર્માધીન સ્થિતિવાળા હોવાથી તેમને કર્મપ્રતિષ્ઠિત કહ્યાં. “અજીવા જીવસંગ્રહિયા” (અજીવો જીવસંગ્રહીત છે) એનું તાત્પર્ય એ છે કે જીવો મનોવર્ગણના પુદ્ગલોને મનરૂપે તથા ભાષા વગેરે વર્ગણના પુદ્ગલોને ભાષા વગેરે રૂપે ગ્રહણ કરતા રહે છે તે કારણે અજીવો જીવ સંગ્રહીત કહેલ છે

શંકા—“અજીવા જીવપદ્ધિયા” અને “અજીવા જીવસંગ્રહિયા” એ બંને વાક્યોમા શો અર્થભેદ છે? જેવી રીતે મુનિ અને સંઘત વચ્ચે કોઈ ભેદ નથી કારણ કે જે મુનિ છે તેજ સંઘત છે અને જે સંઘત છે તેજ મુનિ છે, એજ પ્રમાણે ઉપરના વાક્યોના અર્થમા પણ કોઈ ભેદ લાગતો નથી

સમાધાન—“અજીવા જીવપ્રતિષ્ઠિતાઃ” આ વાક્યમાં અજીવ અને જીવનો આધાર આધેય ભાવ કહ્યો છે અને “અજીવા જીવસંગ્રહીતા” આ વાક્યમાં સંગ્રાહ્ય અને સંગ્રાહક ભાવ કહ્યો છે સંગ્રહકર્તા જીવ છે અને સંગ્રાહ્ય અજીવ છે એટલો તે બંને વચ્ચે તફાવત છે. મુનિ અને સંઘતમાં પણ સમભિરૂદ્ધનયની અપેક્ષાએ ભેદ છે. તે ભેદ આ પ્રમાણે છે—પાપક-છે.

રમ્ય 'અજીવા જીવસમુદોષાઃ, જીવાઃ કર્મસંસૃહીતાઃ' इत्यन्त पदसदमौ यावत्पदेन
 ज्ञातव्य, हे भदन्त ! एतत्सर्वं यदुच्यते देवानुमियेण तत्र किं कारणमिति मायः ।
 मगधानाह—'गोयमे'—स्थादि । 'गोयमा' हे गौतम ! 'से जहा णामए केइ
 पुरिसे' स यया नामकः कश्चित् पुरुष, 'वत्थिमाडोवेइ' वत्थिमाटोपपत्ति,
 वत्थि=वत्ति भाटोपपत्ति वायुना प्रपूरयति 'वत्थिमाडोवेत्ता' वत्थिमाटोपपत्ति
 वत्ति वायुना पूरयित्वा 'उप्पि सितं वघइ' उपरि सितं वज्ज्नाति, उपरि सितं=
 वज्जन वज्ज्नाति 'वंधिस्ता' वद्धत्वा 'मज्झण' मध्ये स्तलु 'गंठि वघइ' ग्रन्थि वज्ज्नाति,
 'वंधिस्ता' वद्धत्वा 'उपरिल्ल गंठि मुयइ' उपरित्वा ग्रन्थि मुञ्चति, 'मुइत्ता' मुक्त्वा,
 ग्रन्थि विमोच्य 'उपरिल्ल देसं वमेइ' उपरित्वा दश वमयति—वस्तेरुष्वेदंशान्

“यावत्” शब्द से “अद्विहा लोयद्धि” से लेकर “अजीवा जीव
 संगहिया जीवा कम्मसगहिया” तक का पाठ ग्रहण किया गया है।
 इसका भाव यही है, जो पहिले कह दिया गया है कि हे भदन्त ! यह
 सब जो आप कहते हैं उसका क्या कारण है ? तब प्रभु इस का उत्तर
 देते हुए कहते हैं कि (गोयमा) हे गौतम ! (से जहा णामए केइ
 पुरिसे) जैसे अमुक नामवाला कोई पुरुष (वत्थिमाडोवेइ) मसक को
 हवा से मर दे (वत्थिमाडोवेत्ता) और मसक को हवा से मर कर
 (उप्पि सितं वघइ) फिर वह उसका मुख बांध दे। (वंधिस्ता मज्जेण
 गंठि वंधइ) बांध कर उस मसक के पीछमें यह फिर गांठ लगा दे।
 (वंधिस्ता) पीछ में गांठ लगा कर वह फिर (उपरिल्ल गंठि मुयइ) ऊपर
 की अर्थात् मसक के मुख की गांठ को खोल दे। (मुइत्ता) गांठ खोलकर
 (उपरिल्ल देसं वमेइ) उस मसक के ऊपरी भाग से वायु को वह निकाल

બરી “જાવ પદ વડે “અદ્વિહા લોયદ્ધિ” થી લઈને ‘અજીવા જીવસંગહિયા’
 ‘જોવા કમ્મસગહિયા’ સુધીના પાઠ શ્રવણ કરાયો છે તેનો ભાવાર્થ આગળ
 કહ્યો પ્રભાવેજ છે કે જે પ્રત્યે ! આપ લોકસ્થિતિમા જે આઠ પ્રકાર બતાવે છે
 તેનું કારણ શું છે ? ઉત્તર—(ગોયમા !) હે ગૌતમ ! (સ જહા ણામએ કેઈ પુરિસે)
 જેમકે કોઈ પુરુષ (વત્થિમાડોવેઈ) મશકને હવા વડે બરી દે (વત્થિમાડોવેતા)
 અને મશકને હવામાં બરી રાખે (ઉપ્પિ સિત વઘઈ) પછી તે માણસ તેના
 મુખને બાંધી દે. (વંધિસ્તા મજ્જણ ગંઠિ વઘઈ) આ રીતે મશકના મુખને
 બાંધીને તેની પાછે તે ફરીથી આડ વાગી દે (વંધિસ્તા) વાંચી આડ બાંધીને
 (ઉપરિલ્લ ગંઠિ મુયઈ) ઉપરની બેઠેલે કે મશકના મુખની આંડને પછી છોડી
 નાખે. (મુઈત્તા) પછી ઉપરની આંડને છેડીને (ઉપરિલ્લ દેસં વમેઈ) તે

મગધત કથનમ્ ગૌતમઃ પ્રાહ—‘ઈત્થા ચિદ્દુ’ હતુ તિષ્ઠતિ મદન્ત !, इति गौतमस्य स्वीकरणम् । तथा च यथा वायुराધारा जलस्य बस्तिस्थले दृश्यत एवमत्र तनु वातजलयोरप्याधाराधेयभावः समवन्त्येव, तत्र वायुरधिकरणमाधेयश्च जलमिति । मगधानाह—‘से तेणहेण जाव जीवा कम्मसंगहिया’ तथेनार्येन यावत् जीवा कर्मसंगृहीताः, तेन कारणेन इति स्थितनायुजलदृष्टा तेन एवमुच्यते हे गौतम ! ‘जाव जीवा कम्मसंगहिया’ यावत्-जीवा कर्मसंगृहीता, यावच्छब्देन आकाशमतिष्ठितो वायुरित्यारभ्य ‘अजीवा जीवसंगहिया’ अजीवाः जीवसंगृहीताः, इत्यन्त पाठः संप्राप्तः, अथ घनोदध्युपरि पृथिवीति दृष्टा तेन स्पष्टयति—‘से जहा वा’ इत्यादि, ‘से जहा वा केइ पुरिसे बत्थि आहोवेइ’ तद्यथा—वा कश्चित् पुरुषो बस्तिमाटोपयति, वायुना पूरयति अत्र ‘वा’ शब्दो दृष्टान्तान्तरपोषकः हे । इस पात को प्रकट करने के लिये यह ‘उचरिममल’ पद कहा गया है । तथा—जैसे वायु आधार जल का बस्तिस्थल में दिखलाई देता है, इसी प्रकार से तनुवात और जल इन दोनों का भी आधार आधेयभाव सम-वता है । यहां वायु अधिकरण है और जल आधेय है । (से तेणहेण जाव जीवा कम्मसंगहिया) इस कारण हे गौतम ! मैंने ऐसा कहा है कि यावत् जीव कर्मसंगृहीत हैं । यहां यावत् शब्द से आगासपइइए बाए ” इस पाठ से लेकर “अजीवा जीवसंगहिया ” यहां तक का पाठ ग्रहण किया गया है । “घनोदधि के ऊपर पृथिवी है ” इस पात को अथ सूत्रकार दृष्टान्त से स्पष्ट करते हैं । (से जहा वा केइ पुरिसे बत्थि आहोवेइ) जैसे कोई पुरुष चमड़े की मसक में वायु भरकर फुलावे । यहां जो “वा ” शब्द प्रयुक्त हुआ है वह दूसरे दृष्टान्त का पोषक है ।

‘उचरिममल’ પદ મૂક્યું છે જેવી રીતે પાણીનો આધાર વાયુ મશકમાં ફેલાય છે એજ પ્રમાણે તનુવાત અને પાણી, જે બન્નેમાં પણ આધાર આધેય ભાવ સંભવી શકે છે અહીં વાયુ આધાર છે અને પાણી આધેય છે (સે તેણહેણ જાવજીવા કમ્મસંગહિયા !) છે ગૌતમ ! તે કારણે મેં એવું કહ્યું છે કે અહીં ‘જાવ કમ સંગૃહીત છે ’ ત્યાં મુખીનું કથન મઠવ્યું હતું અહીં (જાવ) ‘યાવત્’ પદથી ‘આગાસપઈઈએ બાપ’ થી શરૂ કરીને ‘અજીવા જીવસંગહિયા’ મુખીનો પાઠ મઠવ્યું કરવો ઘનોદધિની ઉપર પૃથ્વી છે ” એ વાતને સૂત્રકાર દૃષ્ટાન્ત વડે સમજાવે છે—(સે જહા વા કેઈ પુરિસે બત્થિ આહોવેઈ) જેમ કે કોઈ પુરુષ ચામડાની મશકમાં હવા ભરીને તેને ફુલાવે અહીં ને “વા” પદ આશુ છે તે પીઠા દૃષ્ટાન્તનું બોધક છે (આહોવિવા

નિષ્કાસયતીત્યર્થઃ, 'ઉપરિલ્લં દેસં વામેત્તા' ઉપરિતન દેશં વમયિત્વા, ઊર્ધ્વદેશા-
દ્વાયુમપસાર્ય, 'ઉપરિલ્લં દેસં આઝકાયસ્સ પૂરેઝ' ઉપરિતનં દેશમપ્કાયેન પૂરયતિ,
ઊર્ધ્વ દેશં જલેન પ્રપૂરયતીત્યર્થઃ, 'પૂરિત્તા' પૂરયિત્વા 'ઉપ્પિ સિત્ત વંધઝ' ઉપરિ
સિત્તં=વન્ધનં વન્નાતિ, 'વંધિત્તા' વધ્ધ્વા 'મઙ્ગિલ્લં ગંઠિ મુયઝ' મધ્યમાં ગ્રન્થિ
મુચ્ચતિ, 'સે નૂણં ગોયમા' તન્નૂન હે ગૌતમ ! 'સે આઝકાપ્ વાઝકાયસ્સ ઉપ્પિ
ઉવરિમતલે ચિટ્ઠઝ' સ અપ્કાયો વાયુકાયસ્યોપરિ ઉપરિમતલે તિષ્ઠતિ કિમ્ ?
અપ્કાયો જલમ્ વાયુકાયસ્ય વાયોરુપરિ યદ્યપ્યુપરિ વ્યવહારતોપિ સંભવેત્તથાપિ
સર્વોપરિત્વબોધનાયાહ 'ઉવરિમતલે' ઉપરિમતલે સર્વોપરીત્યર્થઃ કિં તિષ્ઠતીતિ

દે । इस तरह उस मसक में आधे भागमें तो वायु भरी रहती है और
आधाभाग वायु से रहित होकर खाली हो जाता । (उवरिल्लं देसं
वामेत्ता) इस प्रकार उर्ध्वदेश से वायु को हटाकर (उवरिल्लं देसं आ-
कायस्स पूरेइ) वह उस उर्ध्वदेश को जलसे भर दे । (पूरित्ता उप्पि सि-
तं वंधइ) भर कर फिर वह उसे बांध दे । (वंधित्ता) बांधकर (मङ्गिल्लं
गंठि मुयइ) पहिले लगाई हुई बीच की गांठ को फिर वह खोल दे ।
(से नूणं गोयमा ! से आउकाप वायुकायस्स उप्पि उवरिमतले चिट्ठइ)
तो हे गौतम ! वह भरा हुआ पानी उस पवन के ऊपर के भाग
में रहता है क्या ? ऐसा भगवान् ने गौतम से पूछा । तब गौतम ने कहा
(हंता चिट्ठइ) हाँ मदन्त ! रहता है । यहां (उवरिमतले) ऐसा जो
कहा गया है उसका कारण यह है कि जल वायु के ऊपर रहता है यह
वात व्यवहार से भी लोक में मानी जाती है तो भी वह जल सर्वोपरि

મશકની ઉપરના ભાગમાથી વાયુને બહાર કાઢી નાખે આ પ્રમાણે કરવાથી
મશકના અર્ધા ભાગમા તો વાયુ ભરેલો રહેશે અને અર્ધો ભાગ વાયુરહિત
ખાલી થઈ જશે (ઉવરિલ્લં દેસં વામેત્તા) પછી મશકના ઉપરના ભાગમાથી
વાયુને કાઢી નાખીને (ઉવરિલ્લં દેસં આઝકાયસ્સ પૂરેઝ) તે ઉપરના ભાગને
પાણીથી ભરી દે (પૂરિત્તા ઉપ્પિ સિત્ત વંધઝ) પછી પાણી ભરીને ફરીથી તેનું
ઉપરનું મુખ બાંધી દે (વંધિત્તા) મુખને બાંધી દઈને (મઙ્ગિલ્લં ગંઠિ મુયઝ)
પહેલા બાંધેલી વચલા ભાગની ગાંઠને પછી ખોલી નાખે (સે નૂણં ગોયમા !
સે આઝકાપ વાઝકાયસ્સ ઉપ્પિ ઉવરિમતલે ચિટ્ઠઝ ?) તો હે ગૌતમ ! તે ભરેલું
પાણી વાયુના ઉપરના ભાગમા રહે છે ખરું ? ગૌતમે જવાબ આપ્યો (હંતા
ચિટ્ઠઝ) હા ભગવન્ ! રહે છે. અહીં (ઉવરિમતલે) એવું જે કહ્યું છે તેનું
કારણ એ છે કે પાણી વાયુની ઉપર રહે છે તે વાત વ્યવહારથી પણ લોકમા
માનવામા આવે છે. તો પણ પાણી સર્વોપરી છે એ વાતને બતાવવાને માટે

લોકસ્થિતરેવાપ્રાધિકારેણ તદાશ્રિત્યૈવદમાહ—‘અતિથિ ણ’—મિત્યાદિ । મયથા
‘અજીવા જીવપશ્ચિદિયા’ ઇત્યાદે પદચતુષ્ટયસ્ય માવનાર્થમિદમાહ ‘અતિથિ ણ’ મિત્યાદિ ।

મૂલ્—અતિથિ ણં ભતે જીવા ય પોગ્ગલા ય અન્નમન્નવદ્ધા
અન્નમન્નપુટ્ટા અન્નમન્નમોગાઢા અણમણસિણેહપઢિવદ્ધા અન્નમન્ન
ઘટ્ઠાપચિદ્ધતિ ? હતા અતિથિ । સે કેણદ્વેણં ભતે જાત ચિદ્ધતિ,
ગોયમા !, સે જહા ણામપ્પ હરપ્પ સિયા પુણ્ણે પુણ્ણપ્પમાણે
વોલ્લહમાણે વાસહમાણે સમભરઘટ્ઠાપચિદ્ધહ, અહે ણં કેહ પુરિસે
તસિહરયસિ પ્પગ મહ નાય સયાસવ્વ સયટ્ઠિહ ઓગાહેજ્ઞા, સે પૂળ
ગોયમા ! સા ણાવાતેહિં આસવદારેહિં આપૂરેમાણી આપૂરેમાણી
પુન્ના, પુન્નપ્પમાણા વોલ્લહમાણા વોસહમાણા સમભરઘટ્ઠાપ
ચિદ્ધહ?, હતા ચિદ્ધહ । સે તેણટ્ટુણ, ગોયમા ! અતિથિ ણ જીવા ય
જાવ ચિદ્ધતિ ॥ સૂ. ૬ ॥

છાયા—અસ્તિ સ્વલ્લ મદન્ત ! જીવાથ પુદ્ગલાશ્રાવ્યોન્યવદ્ધા અન્યોપસ્પૃષ્ઠાઃ
અન્યોન્યાપગાઢા અન્યોન્યસ્નેહપતિવદ્ધા અન્યોન્યઘટ્ઠયા તિષ્ઠન્તિ?, અન્ત અસ્તિ,
તત્કનાર્થેન મદન્ત યાવત્ તિષ્ઠતિ?, ગૌતમ ! તદયથા નામના રૂદઃ સ્વાત્ પૂર્ણ પૂર્ણ
પ્રમાણો વ્યપલોટયન્ વિકસન્ સમમરઘટ્ઠયા તિષ્ઠતિ અથ કશ્ચિત્પુરુષસ્તસ્મિન્ રૂપે
પર્ણ મહર્તી નાથ શતાશ્રવામ્ શતછિદ્રામવગાહ્યત્, તન્ નૂન ગૌતમ ! સા નીસ્તે
રાસ્રચગરૈરાપૂર્ણમાણી આપૂર્ણમાણી પૂર્ણા પૂર્ણપ્રમાણા વ્યપલોટયન્તી વિકસન્તી
મમમરઘટ્ઠયા તિષ્ઠતિ?, અન્ત તિષ્ઠતિ, તત્કનાર્થેન ગૌતમ ! અસ્તિ સ્વલ્લ જીવાથ
યાવત્ તિષ્ઠન્તિ ॥ મૂ. ૬ ॥

હિયા ” યહાં તક કા પાઠ સગૃહીત ક્રિયા ગયા હે । “ એવ યા ” યહાં
“ યા ” શબ્દ દ્વસરે દૃષ્ટાન્ત કા સૂચક હૈ એસા જાનના ચાદિય ॥ સૂ. ૫ ॥

યહાં લોકસ્થિતિકા હી અધિકાર ચલ રહા હે । અતઃ ડસી કો હેકર
સૂત્રકાર પઢતે હ—અથવા ‘ અજીવા જીવ પશ્ચિદિયા ’ ઇત્યાદિ ઓ ચાર

‘ આગમપશ્ચિદિય ચાપ યા શરૂ કરીને ‘ અજીવા જીવમગધિયા ’ સુધીનો
પાઠ બ્રહ્મણ કરીયો છે એવ યા ” આ પદમાં ‘ યા ” શબ્દ બીજા રૂપાવતુ
સૂચક છે એમ સમજવું ૦ સૂ. ૫ ॥

અહીં લોકસ્થિતિનું જ વખત આવી રહ્યું છે તેથી તેને અનુસરણને
સૂત્રકાર કહે છે—‘ અતિથિ ણં ભતે ’ ઇત્યાદિ અથવા ‘ અજીવા જીવપશ્ચિદિયા ’ ઇત્યાદિ

‘આહોન્નિત્તા કહીએ બંધઈ’ આટોપ્ય કટયાં વદ્ધનાતિ ‘વંધિતા’ વદ્ધ્વા ‘અત્યાહ-
મતારમપોરુસિયંસિ ઉદગંસિ ઓગાહેજ્જા’ અસ્તાઘાડતારાપૌરુષેયે ઉદકે અવગાહેત,
અસ્તાઘશ્ચ અતારં ચાપૌરુષેયં ચેત્યસ્તાઘાડતારાપૌરુષેયં તસ્મિન્, મરુારદ્વયમત્ર પ્રાકૃત-
ત્વાત્ । સ્તાઘં=પ્રમાણં, ન સ્તાઘમ્-અસ્તાઘમ્-અપ્રમાણં પ્રમાણરહિતં-ગમ્મોરમિત્યર્થઃ,
અથવા ‘અત્યાહં’-ઈતિ અસ્તાઘઃ અસ્તમ્ અઘઃ=અઘસ્તલ યસ્યેતિ તત્ અસ્તાઘઃ, નિરસ્તાઘ-
સ્તલમ્ અગાધમિત્યર્થઃ, યત્ એવાગાધમત્ એવાતારં તરીતુમશક્યમ્, પુરુષઃ પ્રમાણં વિદ્યતે
યસ્ય તત્ પૌરુષેયમ્, ન પૌરુષેયમિત્યપૌરુષેયમ્, પુરુષપ્રમાણાધિકરણમિત્યર્થઃ । એતાદૃશે
જલે કશ્ચિદવગાહનં કુર્યાત્, ‘સે જૂણં ગોયમા’ તદ્ જૂનં ગૌતમ ! ‘સે પુરિસે તસ્સ
આડયસ્સ ઉવરિમતલે ચિદ્દઈ’ સ પુરુષસ્તામ્યાપ્કાયસ્યોપરિમતલે કિં તિષ્ઠતિ?,
ગૌતમઃ પ્રાહ-‘હંતા ચિદ્દઈ’ હન્ત તિષ્ઠતિ, હં ભદંત સ પુરુષો જલસ્યોર્ધ્વમાગે એવ
તિષ્ઠતીતિ । ભગવાનાહ-‘એવં વા અદ્ઢવિહા લોચદ્ઢિર્હિ પન્નત્તા જાવ જીવા કમ્મ-
સંગહિયા’ એવં વાડઠ્ઠવિધા લોકસ્થિતિઃ પ્રજ્ઞસા યાવત્ જીવાઃ કર્મસંગૃહીતાઃ,
યાવત્પદેન-આકાશપ્રતિષ્ઠિતો વાયુરિત્યારમ્બ્ય ‘અજીવા જીવસંગૃહીતાઃ’ इत्यन्तः
पाठोऽत्र संग्राहः । ‘એવં વા’ इत्यत्र ‘वा’ शब्दो दृष्टान्तान्तरमूचक इति बोध्यम् ॥ ૧ ॥

(આહોન્નિત્તા કહીએ બંધઈ) ફુલાકર ફિર ઉસે અપને કટિપ્રદેશમેં બાંધ લેવે
(વંધિતા અત્યાહ-મતાર-મપોરુસિયંસિ ઉદગંસિ ઓગાહેજ્જા) બાંધ કર
ફિર વહ અગાધ એસે જલ મેં કિ જિસ મેં તૈરા નહીં જા સકે ઓર જો
પુરુષ પ્રમાણસે બી અધિક હો પ્રવેશ કરે તો (સે જૂણં ગોયમા ! સે પુરિસે
તસ્સ આડયસ્સ ઉવરિમતલે ચિદ્દઈ) હે ગૌતમ ! વહ પુરુષ પાની કે ઉપર
હી રહેગા ન? (હંતા ચિદ્દઈ) હાં, ભદન્ત ! રહેગા । (એવ વા અદ્ઢવિહા લોચ-
દ્ઢિર્હિ પન્નત્તા જાવ જીવા કમ્મસંગહિયા) હસી તરહ લોક કી સ્થિતિ આઠ
પ્રકાર કી કહી ગઈ હૈ । યાવત્ જીવ કર્મસંગૃહીત હૈ । યહાં યાવત્ શબ્દ
સે “ આગાસપહિદિએ વાએ ” હસ પાઠ સે લગા કર “ અજીવા જીવ સંગ-

કહીએ બંધઈ) આ રીતે કુલાવીને તે તેને પોતાની કેડ સાથે બાધી દે.
(વંધિતા અત્યાહ-મતાર-મપોરુસિયંસિ ઉદગંસિ ઓગાહેજ્જા) આ રીતે કુલાવેલી
મશકને કેડે બાધીને અગાધ, અને જેને તરી શકાય નહી એવા તથા માણસ
રૂપી બધ એવા ઊંડા પાણીમા પ્રવેશ કરે તો (સે જૂણં ગોયમા ! સે પુરિસે
તસ્સ આડયસ્સ ઉવરિમતલે ચિદ્દઈ ?) હે ગૌતમ ! તે પુરુષ પાણીની ઉપર જ
રહેશે કે નહી ? (હંતા ચિદ્દઈ) હે પૂત્ય ! તે માણસ પાણીની ઉપર જ રહેશે.
(એવ વા અદ્ઢવિહા લોચદ્ઢિર્હિ પન્નત્તા જાવ જીવા કમ્મસંગહિયા) આ રીતે
હે ગૌતમ ! લોકની સ્થિતિ આઠ પ્રકારની કહી છે અહી પણ “અવકર્મસંગૃહીત
છે” ત્યા સુધીને પાઠ થકણ કરાયો છે. અહીં (જાવ) “ યાવત્ ” પદ વડે

અન્યોન્યસ્નેહપ્રતિબદ્ધા, અ-યોન્ય=પરસ્પર સ્નેહેન રાગાદિરૂપેગ પ્રતિબદ્ધા=પ્રકી
માવ ગતા । ઉક્ત્ય—

“સ્નેહામ્યક્તશરીરસ્ય રેણુના શ્લિષ્યતે યથા ગાત્રમ્ ।

રાગદ્વેષહિમસ્ય કર્મપરમા મવત્યેવમ્” ॥ ૧ ॥ ઇતિ ।

સ્પર્શનામાત્ર સે પરસ્પર મેં સ્પૃષ્ટ થે ફસી કારણ થે દોનો પીછે
ગાત્રતર થથ સે આપમ મેં સબદ્ધ હો ગયે હેં કયા? “અમમમનોગાદા”
યા તાત્પર્ય યજ હૈ કિ જિસ પ્રકાર સોહે કે ગોલે મેં અગ્નિ સપ તરફ સે
પ્રવિષ્ટ હો જાતી હૈં ઉસી તરહ સે કર્મપરમાણુ આત્મા કે સાથ ઓર
આત્મા કર્મપરમાણુઓ કે સાથ હોલીમાથ કો પ્રાપ્ત હો જાતા હૈં કયા?
હોલીમાથ યા તાત્પર્ય હૈં એકમેક હો જાના । ઝેસે અયોગોલક (હોહેકા
ગોલા) ઓર અયોગોલક (હોહે કે ગોલે) મેં પ્રવિષ્ટ અગ્નિ પરસ્પર મેં
એકમેક હો જાતે હેં, ઉસી પ્રકાર કયા આત્મા ઓર કર્મપરમાણુ પરસ્પર મેં
એકમેક હો જાતે હેં કયા? । યે આપસમેં સ્નેહપ્રતિબદ્ધ હેં કયા? યજાં સ્નેહ સે
તાત્પર્ય રાગાદિરૂપ સ્નેહ (ચિકનાદટ)સે હૈં કહા મી હૈં—“સ્નેહામ્યક્ત” ઇતિ ।

જિમ વ્યત્તિષ્ઠા શરીર તૈલ આદિસે ચિકના હોતા હૈં તો ઝેસે ઉમકા
શરીર ચિપના હોનેક કારણ ઘૂલિ આદિસે, વિશેષરૂપ સે આશ્લિષ્ટ હો
જાતા હૈં, અર્થાત્ ઉમ પર ઘૂલિ આદિ કે કણ આકર ચિપક જાતે હેં
ઉસી પ્રકાર જય આત્મા રાગદ્વેષ આદિરૂપ સ્નેહ સે ચિકના થન જાતા
હૈં તો ઉમક સાથ મી કર્મોં યા થથ હો જાતા હૈં, અર્થાત્ કર્મપરમાણુ

જ પરસ્પરમા રૂપ હતા તેઓ પાછળથી આકતર બંધ વડે આપસમા
(પરસ્પરમા) ચબદ્ધ થઈ ગયા છે ખરા? “અમમમનોગાદા” તુ તાત્પર્ય
આ પ્રમાણે છે જેમ લોહના ગોળામા બધી બાજુએથી અગ્નિ પ્રવેશી શકે
છે તેમ કમ પરમાણુઓ આત્માની સાથે અને આત્મા કર્મપરમાણુઓની સાથે
લોહીમૂળ (એકમેક થયા પછી) થાય છે શું? જેવી રીતે બાયોગોલક (ગોળાનોગોળો)
અને બાયોગોલક (ગોળાના ગોળામા પ્રવેશેલ અગ્નિ પરસ્પરમા એક મેક
થઈ બાય છે એજ પ્રમાણે શુ આત્મા અને કમ પરમાણુઓ પરસ્પરમાં એકમેક
થઈ બાય છે? શુ તેઓ પર પર સ્નેહ પ્રતિબદ્ધ છે? અહીં “સ્નેહ” નો
અર્થ રાગાદિરૂપ સ્નેહ (શીકાશ) ગમ ન્યો કરું પતુ છે “સ્નેહામ્યક્ત” ઉત્પાદિ
અર્થે કોઈ અગ્નિનુ શરીર તેજ ગોરેથી ચીકતુ થયું હોય ત્યારે તે
અગ્નિનુ શરીર ઉપર પૂગ વગેરેના ફલકડા આપીને ઘાંટી બાય છે એજ
પ્રમાણે અહારે આત્મા રાગદ્વેષ રૂપ સ્નેહથી ચીકતુ હોય છે ત્યારે તેની સાથે
કર્મોના તીવ્ર બંધ થાય છે એટલે કે અત્મપ્રયોગની મધ્યે કમ પરમાણુઓ

ટીકા—‘અતિથિ ણ મંતે’ અસ્તિ સ્વલ્પ ભદન્ત ! “જીવા ય પોગ્ગલા ય અન્નમન્ન-
વદ્ધા” જીવાશ્ચ પુદ્ગલાશ્ચ અન્યોન્યવદ્ધાઃ, જીવાઃ પુદ્ગલાશ્ચ-કર્મશરીરાદિપુદ્ગલાઃ
પરસ્પરં સંવદ્ધાઃ, જીવાઃ પુદ્ગલાનાં, પુદ્ગલાશ્ચ જીવાનાં સંવદ્ધા ઇતિ ભાવઃ । કથં-
વદ્ધાઃ? ઇત્યત્ર હેતુગર્ભિતવિશેષણમાહ ‘અન્નમન્નપુદ્ગા’ અન્યોન્યસ્પૃષ્ટાઃ યતઃ પૂર્વ સ્પર્શ-
નામોત્ત્રેણાન્યોન્યં સ્પૃષ્ટા અત એવેત્યર્થઃ, યતઃ પૂર્વ સ્પૃષ્ટાઃ સ્પર્શનવિપયા જાતાઃ,
પશ્ચાત્ અન્યોન્ય વદ્ધાઃ=ગાઢતરસંવદ્ધા ઇતિ ભાવ । ‘અન્નમન્નમોગાઢા’ અન્યોન્યા-
વગાઢાઃ, અયોગોલક્રવત્ પરસ્પરેણ લોલીભાવં પ્રાપ્તાઃ, ‘અળમળમણિણેહપઢિવદ્ધા’

પદ હૈં उन पदों का द्विचार करने के निमित्त यह सूत्र कहते हैं—‘अतिथि
णं मंते । जीवा य पोग्गला य ” इत्यादि ।

(અતિથિ ણ મંતે ! જીવા ય પોગ્ગલા ય અન્નમન્નવદ્ધા, અન્નમન્નપુદ્ગા,
અન્નમન્નમોગાઢા, અળમળમણસિણેહપઢિવદ્ધા, અન્નમન્નવદ્ધત્તાણ ચિટ્ઠંતિ ?)
હે ભદન્ત ! જીવ ઓર પુદ્ગલ કયા પરસ્પર વદ્ધ હૈં ? ચેતના લક્ષણ વાલા જો
હોતા હૈં उसका नाम जीव और रूप, रस, गंध और स्पर्श इन चार गुणों
वाला जो होता है वह पुद्गल है । पुद्गल से यहां कर्मशरीरादि पुद्गल लिये
गये हैं । पुद्गलों के साथ जीव और जीवों के साथ पुद्गलों का जो एक
क्षेत्रावगाह संबंध है वही यहां पर परस्पर में बंध है और इस संबंध से
युक्त होना इसका नाम वद्ध है । ये आपस में वद्ध हैं ऐसा प्रश्न जो
किया गया है उसका कारण यह है कि—ये दोनों “अन्नमन्नपुद्गा” हैं यह
हेतुगर्भित विशेषण है । इसका तात्पर्य यह है कि ये दोनों पहिले

જે ચાર પદ છે તેમનો વિચાર કરવાને માટે સૂત્રકાર કહે છે “અતિથિ ણ
મંતે” ઇત્યાદિ

(અતિથિ ણ મંતે ! જીવા ય પોગ્ગલા ય અન્નમન્નવદ્ધા, અન્નમન્નપુદ્ગા, અન્ન-
મન્નમોગાઢા, અળમળમણસિણેહપઢિવદ્ધા અન્નમન્નવદ્ધત્તાણ ચિટ્ઠંતિ ?) હે ભગવન્ !
જીવો અને પુદ્ગલો શું પરસ્પર બધાયેલાં છે ? ” ચેતના જેનું લક્ષણ છે તેને
જીવ કહે છે તથા રૂપ, રસ, ગંધ અને સ્પર્શ એ ચાર ગુણો જેમા હોય
છે તેનું નામ પુદ્ગલ છે “પુદ્ગલ” પદ વડે અહીં કર્મશરીરાદિ પુદ્ગલો
બ્રહ્મ કરાયેલ છે પુદ્ગલોની સાથે જીવનો અને જીવની સાથે પુદ્ગલોનો જે
એકક્ષેત્રાવગાહ (એક સ્થળમા રહેવાનો) સબધ છે એજ અહીં પરસ્પરમાં
બધરૂપ છે, અને તે સબધથી યુક્ત હોયુ એવી સ્થિતિને “વદ્ધ” કહે છે
“જીવ અને પુદ્ગલ પરસ્પર વદ્ધ છે ? ” એ પ્રકારનો પ્રશ્ન પૂછવાનું કારણ
એ છે કે તે બન્ને “અન્નમન્નપુદ્ગા” (પરસ્પર બધાયેલા) છે, એ હેતુગર્ભિત
વિશેષણ છે તેનું તાત્પર્ય આ પ્રમાણે છે—તેઓ બન્ને પહેલા માત્ર સ્પર્શનાથી

પૂર્ણપ્રમાણ: 'બોલદ્રમાણે, વ્યપછોટયન્, અતિશયજલચરવેન ઉર્ધ્વમાનમ્ જલસ્યર્થઃ। 'બોલદ્રમાણે' પિ વિકસન્ જલાધિકયાત્ વિકાસપ્રાપ્તુવન્ જલેન વર્દમાન જલસ્યર્થઃ, 'સમમરપટ્ટાપ'તિ સમમરપટ્ટવયા, સમો ન વિપમો વર્ત્યકદેશ્વમનાશ્રિતત્વેન મરો જલસમૂહો યસ્મિન્ સ સમમર સવયા મૃત રૂતિ સમમરઃ, સમસન્દ સર્વાર્થકોપિ વિદ્યતે, સમમરભાસી ષટથેતિ સમમરપટ્ટ' સમમરપટ્ટ રૂતિ સમમરપટ્ટસ્તસ્ય માયા સમમરપટ્ટતા, તયા સમમરપટ્ટતાયા સર્વયા સંમૃતપટ્ટાકારતયા તિષ્ઠતીત્યર્થઃ। 'અહે ણ કેદ પુરિસે વંસિ રરયંસિ પગં મહ નાવ' અથ સ્વલુ કથિત્ પુરુષઃ તસ્મિન્ હૃદ્ પર્કાં મહર્તી નાવં=નીકામ્, કીદ્ધીમિત્યાહ-'સયાસવ' શ્વતાથવામ્, આ=ઈપદ સ્ત્રવતિ=સરતિ જલ યેમ્યસ્તે આસ્રવાઃ=સૂક્ષ્મરન્ધ્રાણિ તે સન્તો=વિષમાના યથ સા સદાસ્રવા, તામ્। યદ્વા-સદા=સર્વકાલે આસ્રવતિ જલ યસ્યાઃ સા સદાસ્રવા, તામ્, યદ્વા-'શ્વતાસ્રવામ્' રૂતિષ્ઠાયાપક્ષે શ્વતસસ્વકા આસ્રવા યસ્યાં સા શ્વતા સ્રવા, તામ્। તયા 'સયછિદ્' શ્વત્પિછદ્રામ્ છિદ્રાણિ શ્વચરરન્ધ્રાણિ શ્વતાનિ=શ્વત્ સલ્પકાનિ છિદ્રાણિ શ્વચરરન્ધ્રાણિ યસ્યાં સા શ્વત્છિદ્રા, તામ્ શ્વચરરન્ધ્રવર્તી

કુછ કમ મી મરા હોને પર વ્યવહાર મેં લોગ કહ દિયા કરતે હૈં કિ પહ પૂરા મરા હૈ-સો એસા મરા હુઆ યહાં નહીં સમજના વાહિયે કિન્તુ હસ હૃદમેં પાની અપને પ્રમાગમેં જિતના મરા જા સક્તા હો જતના પાની હસમેં મરા હો, હસી પાત કો પ્રકટ કરને કે લિયે યહાં "પુણ્ણપમાણે" પદ દિયા ગયા હૈ, અર્થાત્ વહ એસા હૃદ-જલાશય હો જો સ્વૃષ ઊપર તક લખાલખ મરા હો ઓર હસી કારણ જિસમેં સે જલ છલક રહા હો અર્થાત્ લખાલખ મરે હોને કે કારણ જિસમેં સે જલ બાહર મી નિકલ જાતા હો તયા જલ કો અધિકતા સે જો વિકાસ કો અર્થાત્ વૃદ્ધિ કો પ્રાપ્ત હો રહા હો ઓર વેચ્ચને પર એમા માલુમ વેતા હો કિ માનો જલ સે લખાલખ મરા હુઆ યહ્ એક વિશાલ ઘઢા હી રક્ષા હૈ। (અહે ણ કેદ પુરિસે વંસિ રરયંસિ પગં મહ નાવ સયાસવ સયછિદ્ એગાહેજ્જા) એસે હસ હૃદ મેં કોઈ પુરુષ એક બઢી નૌકા કિ જિસમેં છોટે ૨ સૈકઢોં છિદ્ર

અવસારમાં દોઢો એવુ ઠહે છે કે તે બરેહું છે અહીં એવા સરોવરની વાત નથી. પણ જેટલું પાણી બરાઈ થકે તેટલું બરેહું છે એમ ખતાવવાને માટે અહીં 'પુણ્ણપમાણે' પદ મૂક્યું છે) એટલે કે પાણીથી ઊંચો/છલ બરેહું તે સરોવર કોય અને ઊંચો/છલ બરેહું કોવાથી જેમાથી પાણી બહાર પણ આવ્યું હતું કોય તથા પાણીની અધિકતાથી જે વિકાસ પામી રહ્યું કોય અને પાણીથી ઊંચો/છલ બરેહા થયા જેવું જે કેળાવું કોય. (અહેજ કેદ પુરિસે વંસિ રરયંસિ પગં મહ નાવ સયાસવ સયછિદ્ એગાહેજ્જા) એવા સરોવરમા ઠાંધ માલુમ એક

અતઃ એવં 'અન્નમન્નઘડત્તાણ ચિદ્વૃત્તિ' અન્યોન્યઘટતયા તિષ્ઠન્તિ । અન્યોન્યં પરસ્પરં ઘટઃ સમુદાયો યેષાં તે અન્યોન્યઘટસ્તસ્ય સાવોઽન્યોન્યઘટતા, તયા અન્યોન્યઘટ- તયા તિષ્ઠન્તિ ક્ષિમિતિ પ્રશ્નઃ । ભગવાનાહ--' હંતે '—ત્યાદિ । 'હંતા અત્થિ' હન્ત અસ્તિ, હે ગૌતમ! યથા ત્વયા પ્રોક્તં તત્તથૈવાસ્તીત્યુત્તરમ્ । ગૌતમઃ પ્રાહ-- 'સે કેણદ્દેણં મંતે જાવ ચિદ્વૃત્તિ' તત્કૈનાર્થેન ભદન્ત ! યાવત્ તિષ્ઠન્તિ, યાવચ્છ- વ્દેન--' અન્નમન્નઘટ્તાઃ ' इत्यारभ्य 'अन्नमन्नघडत्ताए' इत्यन्तः पदसंदर्भः सग्राह्यः । ભગવાનાહ--' ગોયમે '—ત્યાદિ ' ગોયમા ' હે ગૌતમ ! ' સે જહા નામણ હરદે સિયા' તદ્ યથા નામકો હ્રદઃ સ્યાત્ 'પુણ્ણે પુણ્ણપ્પમાણે વોલટ્ટમાણે વોસટ્ટમાણે સમભરઘડત્તાણ ચિદ્વૃદ્ધ' પૂર્ણઃ પૂર્ણપ્રમાણો વ્યપલોદઘન્ વિકસન સમભરઘટતયા તિ- ણ્ઠતિ, યથા હ્રદો જલેન પૂર્ણઃ સ્યાત્ કિશ્ચિન્ન્યુનત્ત્વેપિ વ્યવહારતઃ પૂર્ણતયા વ્યવહ્રિયેત તત્રાહ--' પુણ્ણપ્પમાણે ' પૂર્ણપ્રમાણઃ પૂર્ણં જલેન સ્વકીય માનં यस્ય સ

ચિપક જાતે હૈં । " અન્નમન્નઘડત્તાણ " કા તાત્પર્યં હૈ આપસ મૈં એક સમુદાયરૂપ મૈં હોદ્દર રહના । પ્રશ્ન કર્તાકા યહાં એસા અધિપ્રાય હૈ કિ કર્મપુદ્ગલ ઔર જીવ જવ આપસ મૈં વંધદશા કો પ્રાપ્ત હો જાતે હૈં તવ કયા યે દોનોં એક સમુદાયરૂપ મૈં આજાતે હૈં ? હસ પ્રકાર યે પ્રશ્ન હૈં । इन सब का उत्तर देते हुए भगवान् कहते हैं कि (हंता अत्थि) हे । गौतम ! हां ऐसा ही है । (से केणद्वेणं मंते ! जाव चिद्वृत्ति ?) हे भदन्त ! आप ऐसा किस कारण से कहते हैं कि यावत् वे इस प्रकार से रहते हैं ? (गोयमा ! से जहा नामए हरदे सिया पुण्णे पुण्णप्पमाणे वोलट्टमाणे वोसट्टमाणे समभरघडत्ताए चिद्वृद्ध) हे गौतम ! जैसे कोई एक ह्रद हो और वह पानी से पूरा भरा हो । पूरा नहीं भरा होने पर भी अर्थात्

ચોટી બાય છે, " અન્નમન્નઘડત્તાણ " એટલે " પરસ્પર એક સમુદાય રૂપે રહેલુ " પ્રશ્ન કર્તાનો આશય એવો છે કે ત્યારે કર્મપુદ્ગલો અને જીવના પ્રદેશો પર- સ્પર બંધાય છે ત્યારે શુ તેઓ બન્ને એક સમુદાય રૂપે બની બાય છે ? આ બતના ગૌતમસ્વામીના પ્રશ્નોના ઉત્તર મહાવીર પ્રભુ આ પ્રમાણે આપે છે -- (હંતા અત્થિ) હે ગૌતમ ! એવું જ બને છે --

પ્રશ્ન--(સે કેણેણ મંતે ! જાવ ચિદ્વૃત્તિ ? હે ભગવન્ ! આ શા કારણે એવુ કહો છો કે " તેઓ આ રીતે રહે છે ? ત્યાં સુધીના સૂત્રપાઠ થઈણુ કરવો ઉત્તર--(ગોયમા ! સે જહા નામણ હરદે સિયા પુણ્ણે પુણ્ણપ્પમાણે વોલટ્ટમાણે વોસટ્ટમાણે સમભરઘડત્તાણ ચિદ્વૃદ્ધ) હે ગૌતમ ! જેવી રીતે કોઈ એક સરોવર હોય અને તે પાણીથી પૂરેપૂરું ભરેલું હોય (પૂરેપૂરું ન ભરેલું હોવા છતાં પણ

પૂર્ણમમાણ: 'બોલદમાણે, બ્યપકોટયન્, અતિશયજલકયત્ત્વેન છર્ચમાનજલમ્' इत्यर्थः। 'बोसदमाणे' सि विवसन् जलाभिन्नायां विकासमाप्नुवन् मछेन पर्द्धमान इत्यर्थः, 'सममरघटचाप'ति सममरघटतया, समो न विपमो घटैकदेशमनाभितत्वेन मरो जलसमूहो यस्मिन् स सममर सर्वथा भूय इति सममरः, सममर सर्वार्थकोपि विद्यते, सममरभासौ घटश्चेति सममरघटः सममरघट इवेति सममरघटस्तस्य भावः सममरघटता, तथा सममरघटतया सर्वथा समुत्पत्ताकारतया तिष्ठतीत्यर्थः। 'अहे ण केइ पुरिसे तंसि हरयंसि पगं मह नाव' अयं खलु कथित् पुरुषः तस्मिन् इवे एकां महतीं नावं=नौकाम्, कीदृशीमित्याह-'सयासव' श्रवाश्रयाम्, आ=ईपत् सवति=सरति जलं यन्मयस्ते आश्रयाः=सुस्मरन्धाणि, ते सन्तो=विद्यमाना यथा सा सदाश्रया, ताम्। यद्वा-सदा=सर्वकाले आश्रयति जलं यस्याः सा सदाश्रया, ताम्, यद्वा-'श्रवाश्रयाम्' इतिच्छायापक्षे श्रुतसंख्यका आश्रया यस्यां सा श्रवाश्रया, ताम्। तथा 'सयच्छिदं' श्रुतच्छिद्राम् छिद्राणि वृक्षचरन्धाणि श्रुतानि=श्रुत संख्यकानि छिद्राणि वृक्षचरन्धाणि यस्यां सा श्रुतच्छिद्रा, ताम् वृक्षचरन्ध्रवतीं

કુછ કમ મી મરા હોને પર બ્યપહાર મેં લોગ કહ દિયા કરતે હૈં કિ પહ પૂરા મરા હૈ-સો એસા મરા હુઆ યહાં નહીં સમક્ષના ચાહિયે કિન્તુ હસ હદમેં પાની અપને પ્રમાગમેં જિતના મરા જા સકતા હોડતના પાની હસમેં મરા હો, હસી પાત કો પ્રકટ કરને કે લિયે યહાં "પુણ્ણપમાણે" પદ દિયા ગયા હૈ, અર્થાત્ વહ એસા હદ-જલાશય હો જો સ્વૂપ કપર તક લલાલમ મરા હો ઓર હસી કારણ જિસમેં સે જલ છલક રહા હો અર્થાત્ લલાલમ મરે હોને કે કારણ જિસમેં સે જલ પાહર મી નિકલ જાતા હો તથા જલ કો અધિકતા સે જો વિકાસ કો અર્થાત્ વૃદ્ધિ કો પ્રાપ્ત હો રહા હો ઓર દેખને પર દેમા માલૂમ દેતા હો કિ માનો જલ સે લલાલમ મરા હુઆ યહ એક વિશાલ ઘઘા ઠી રક્ષા હૈ। (અહે ણ કેહ પુરિસે તંસિ હરયંસિ પગં મહ નાવં સયાસવં સયછિદં ઓગાદેજા) એસે હસ હદ મેં કોઈ પુરુષ એક બહી નૌકા કિ જિસમેં છોટે ૨ સૈકડોં છિદ્ર

બવહારમાં લોકો એવું કહે છે કે તે ભરેલું છે અહીં એવા સરોવરની વાત નથી. પણ એટલું પાણી ભરાઈ ચકે તેટલું ભરેલું છે એમ ખતાવવાને માટે અહીં 'પુણ્ણપમાણે' પદ મૂક્યું છે) એટલે કે પાણીથી છલોછલ ભરેલું તે સરોવર હોય અને છલોછલ ભરેલું હોવાથી જેમાથી પાણી બહાર પણ આવ્યું હતું હોય તથા પાણીની અધિકતાથી જે વિકાસ પામી રહ્યું હોય અને પાણીથી છલોછલ ભરેલા પદ્મ જેવું જે દેખાતું હોય. (અહેણ કેહ પુરિસે તંસિ હરયંસિ પગં મહ નાવં સયાસવં સયછિદં ઓગાદેજા) એવા સરોવરમાં હોય માણસ એક

નૌકામ્, આસ્રવચ્છિદ્રયોઃ સૂક્ષ્મસ્થૂલરન્ધ્રત્વેન વૈલક્ષણ્યમિતિ ન પુનરુક્તિ । ‘ઓગાહે-
જ્જા’ અવગાહયેત્ પ્રવેશયેત્, ‘સે જૂણં ગોયમા’ અથ નૂનં હે ગૌતમ । ‘સા જાવા’ સા
નૌકા ‘તેહિં આસવદારેહિં’ તૈરાસ્રવદારૈઃ ‘આપૂરેમાણી’ ‘આપૂરેમાણી-આપૂર્યમાણા આ-
પૂર્યમાણા પૌનઃપુન્યેન મ્રિયમાણા સતી ‘પુન્ના’ પૂર્ણા જલેન ‘પુણ્ણપ્પમાણા’ પૂર્ણપ્રમાણા-
સ્વકીયપ્રમાણેન મૃતા ‘વોલટ્ટમાણા’ વ્યપલોટયન્તી-અતિશયજલવચ્ચેન છર્દ્યમાનજલા,
‘વોસટ્ટમાણા’ વિકસન્તી-જલાધિક્યેન વ માના સતી ‘સમમરઘટ્તાણ’ સમમરઘટ-
તયા, હ્રદક્ષિત્તસર્વથા મૃતઘટવત્ હ્રદતલાવસ્થાનતયા, ‘ચિટ્ટહ’ તિષ્ઠતિ=હ્રદજલે

હોં ઓર વડે ૨ મી સૈકહોં છિદ્ર હોં ઉસકો ડાલે । “સયાસવ્વ” જિનસે
ધીરે ૨ જલ આવે વે આસ્રવ, અર્થાત્ સૂક્ષ્મચ્છિદ્ર, -યે સૂક્ષ્મચ્છિદ્ર જિસ મેં
વિચમાન હૈં વહ સદાસ્રવા હૈં । અથવા-“સદા આસ્રવતિ જલં યસ્યાઃ સા
સદાસ્રવા”-સવ સમય મેં જિસમેં જલ આતા રહતા હો વહ સદાસ્રવા
હૈં । અથવા શતાસ્રવા-શતસંખ્યક હૈં છેદ જિસ મેં એસી વહ શતાસ્રવા
નૌકા । યહાં પર આસ્રવ ઓર છિદ્ર મેં સૂક્ષ્મ સ્થૂલ છિદ્રોં કી અપેક્ષા
ભેદ હોને કે કારણ પુનરુક્તિ દોષ આને કી સંભાવના નહોં હૈં । (સે-
જૂણં ગોયમા ! સા જાવા તેહિં આસવદારેહિં આપૂરમાણી આપૂરમાણી
પુન્ના પુન્નપ્પમાણા, વોલટ્ટમાણા સમમરઘટ્તાણ ચિટ્ટહ) તો હે ગૌતમ !
વહ નૌકા ઉન આસ્રવદારોં-છેદોં સે આતે હુણ જલ સે મરતી રહતી હૈં ।
મરતે ૨ વહ પૂરી મર જાતી હૈં । પાની સે છલકને લગ જાતી હૈં । યહાં
તક કિ પાની ઉસકે ઉપર સે મી નિકલને લગ જાતા હૈં । હસ સ્થિતિ મેં
વહ નૌકા જલ કી અધિક વૃદ્ધિ હો જાને કે કારણ હ્રદમેં ડાલે હુણ મરે

મોટી નાવને ઉતારે કે જેમા નાનાં મોટાં સેકડો છિદ્રો હોય “સયાસવ્વ”
તે છિદ્રો વડે ધીમે ધીમે પાણીનો પ્રવેશ થાય તેવાં આસ્રવો-સૂક્ષ્મ છિદ્રો-
વાળી નૌકાને “સદાસ્રવા” કહી છે અથવા-“સદા આસ્રવતિ જલં યસ્યા
સા સદાસ્રવા” હમેશાં જેમા પાણી આવ્યા કરતું હોય તેને સદાસ્રવા કહે છે,
અથવા-“શતાસ્રવા” એટલે જેમા સેકડો છિદ્રો હોય એવી નૌકા અહીં આસ્રવ
અને છિદ્રમા સૂક્ષ્મ અને સ્થૂળ છિદ્રોની અપેક્ષાએ ભિન્નતા હોવાને કારણે પુન-
રુક્તિ દોષનો સભવ રહેતો નથી (સે જૂણ ગોયમા ! સા જાવા તેહિં આસવદારેહિં
આપૂરેમાણીર પુન્ના પુન્નપ્પમાણા વોલટ્ટમાણા વોસટ્ટમાણા સમમરઘટ્તાણ ચિટ્ટહ ?) તો
હે ગૌતમ ! આવી નાવ તે આસ્રવદારો વડે (છિદ્રોમાથી) પ્રવેશ પામતા
પાણીથી ભરાતી રહેશે આવી રીતે ભરાતા ભરાતા તે પાણીથી પૂરેપૂરી ભરાઇ
જશે અને પાણીથી છલકાવા માડશે વળી તે એટલે સુધી છલકાશે કે પાણી
તેમાથી બહાર પણ નીકળવા માડશે. એવી સ્થિતિમા પાણીની વિશેષ વૃદ્ધિ થવાને

નિમજ્જતિ ? , इति भगवदाश्रयम् , गौतम प्राह-‘इंता चिद्दह’ इन्त तिष्ठति, हे मन्दं ! यथा जलपूर्णा घटा इदत्तले जलेन सह तिष्ठति तथा नौरपि जलपूर्णा इदस्यापोदेशे तिष्ठतीति। भगवानाह-‘से तेणट्ठेण गोयमा’ सत्तेनार्येन इ गौतम ! ‘अत्थि ण जीवा य जाव चिट्ठति’ अस्ति जीवाश्च यावत्तिष्ठन्तीति, जीवाश्च अत्र यावत्पदेन-पुद्गलाश्च अन्यो-यपद्धा अन्यान्यस्पृष्टा अन्यान्यावगाहा अन्योन्यस्नेहप्रतिषद्धा अन्यान्यघटतया इति सम्राज्ज, तिष्ठन्तीति सम्बन्ध । यथा नौका इदजले च परस्परावगाहपूर्वक तिष्ठति तथैव जीवाः पुद्गलाश्चान्योन्यावगाहपूर्वक तिष्ठन्तीति सम्राज्जय ॥सू०६॥

હુણ ઘડે કી તરહ નીચે પેઠ જાની હે ન?, અર્થાત્ ફૂલ જાતી હે ન?, (ઈંતા ચિદ્દહ) હા મદન્ત ! જેસી ઘટ નૌકા ઉમ રૂવ મેં ફૂલ જાતી હે । જેસે જલ પૂર્ણ ઘટ રૂવ તલ મેં જલ કં માથ ર ફૂલ જાતા હે ઉમો પ્રકાર ઘટ નૌકા ફિ જિસ મેં સેફરોં છોટે પડે છિટ્ટોં દ્વારા જલ ઓ આ કર લ્યાલબ મર ગયા હે ફૂલ જાતી હે । (સે તેણટ્ઠેણ ગોયમા ! અત્થિ ણ જીવા ય જાવ ચિદ્ધતિ) હમી કારણ હે ગૌતમ ! મેં જેસા કહતા હુ જીવ ફિ યાવત્ પહિલે કહે હુણ કી તરહ રહતે હે । ગ્રહાં જો “ યાવત્ ” પદ આયા હે વસસે “પુદ્ગલાશ્ચ, અન્યો-યપદ્ધા અન્યોન્યસ્પૃષ્ટા અ-યોન્યાવગાહા અન્યો ન્યસ્નેહપ્રતિષદ્ધા અન્યોન્યઘટતયા” હસ પૂર્વોક્ત પાઠ કા સમ્રાજ્જ ક્રિયા ગયા હે । તાત્પર્ય હસ સુત્ર કા જેસા હે ફિ જિસ પ્રકાર નૌકા ઓર રૂવ જલ યે દોનોં પરસ્પર મેં અવગાહપૂર્વક રહતે હે ઉમી પ્રકાર સે જીવ ઓર પુદ્ગલ મો આપમ મેં એક દુસરે મેં અવગાહપૂર્વક રહતે હે ॥સૂ०૬॥

કારણે તે નાવ ભરેલા બધાની જેમ સરોવરમા ડૂબી નામ છે કે નહીં ? (ઈંતા ચિદ્દહ) કે ભગવન્ જેવી નાવ સરોવરમા અવસ્થા ડૂબી નામ છે જેવી રીતે પાણીથી ભરેલા બધે સરોવરની અંદર ડૂબી નામ છે તેવી રીતે સેકડો નાનાં માટા છિદ્રોવાળી છે નૌકા પણ ડૂબી નામ છે- (સે તેણટ્ઠેણ ગોયમા ! અત્થિ ણ જીવા ય જાવ ચિદ્ધતિ) કે ગૌતમ ! તેથી જ હું એમ કહું છું કે એવો ‘ આગળ કહ્યા પ્રમાણે રહે છે ત્યા સુધીનો પાઠ શ્રદ્ધા કરવો અહીં (જાવ) “ યાવત્ ” પદ વડે ‘ પુદ્ગલાશ્ચ અન્નમન્નવચ્ચા, અન્નમન્નપુદ્ગા અન્નમન્નમોગાહા અન્નમન્ન ધિણેપપિચ્ચા અન્નમન્નવચ્ચાપ ’ આ પૂર્વોક્ત પાઠ શ્રદ્ધા કરાયો છે આ સુત્રનો આવ એવો છે કે જેવી રીતે નાવ અને સરોવરનું પાણી એ બન્ને અવગાહ પૂર્વક રહે છે, એવી જ રીતે એવ અને પુદ્ગલો પણ પરસ્પર અવગાહ પૂર્વક રહે છે ॥ સૂ. ૬-૪

लोकस्थितिविषये एवेदमाह—, अत्थि णं 'इत्यादि ।

मूलम्—अत्थि णं भंते सया समियं सुहुमे सिणेहकाये पव-
डइ, हंता अत्थि । से भंते किं उड्डे पवडइ अहे पवडइ, तिरियं
पवडइ, गोयमा ! उड्डे वि पवडइ, अहे वि पवडइ, तिरिए वि
पवडइ, जहा से वायरे आउकाए अन्नमन्नसमाउत्ते चिरंपि
दीहकालं चिड्डइ तहा णं से वि?, णो इणट्टे समट्टे, से णं
खिप्पामेव विट्ठंसमागच्छइ । सेवं भंते सेवं भंते त्ति ॥ सू०७॥

॥ ऋद्धो उद्देशो समत्तो ॥

छाया—अस्ति खलु भदन्त ! सदा गमितं सूक्ष्मः स्नेहकायः प्रपतति, हन्त
अस्ति । तद् भदन्त ! किम् ऊर्ध्वं प्रपतति, अधः प्रपतति, तिर्यक् प्रपतति, गौतम !
ऊर्ध्वमपि प्रपतति, अधोपि प्रपतति, तिर्यगपि प्रपतति, यथा स वादरोऽपकायोऽ-
न्योन्यसमायुक्तश्चिरमपि दीर्घकालं तिष्ठति, तथा खलु सोऽपि?, नायमर्थः समर्थः
तत् क्षिप्रमेव विट्ठंसमागच्छति । तदेवं भदन्त ! तदेवं भदन्त ! इति ॥ सू०७॥

॥ षष्ठ उद्देशः समाप्तः ॥

टीका—‘ अत्थि णं भंते ’ अस्ति खलु भदन्त ! ‘ सया ’ सदा—सर्वकालम्,
‘ समियं ’ समित् सपरिमाणं न तु वादरापकायवदपरिमितम्, अथवा सदा सर्वऋतुषु
समितमिति रात्रौ दिवसे च ‘ सुहुमे सिणेहकाये पवडइ ’ सूक्ष्मः स्नेहकायः
सूक्ष्मोऽपकायविशेषः प्रपतति किमिति प्रश्नः । भगवानाह—‘ हंते ’—त्यादि ।

फिर लोक की स्थिति के विषय में ही सूत्रकार कहते हैं—
‘ अत्थि णं भंते ! सया समियं ’ इत्यादि ।

(अत्थि णं भंते) हे भदन्त ! (सया) सर्वकाल (समियं) परिमाण-
सहित, वादर अपकायकी तरह अपरिमित नहीं, अथवा—सदा—सर्व
ऋतुओं में, समित—रात्रि और दिवस में, (सुहुमे सिणेहकाये पवडइ)
सूक्ष्म—स्नेहकाय अपकायविशेष—गिरता है क्या ? तात्पर्य पूछने का यह

बोद्धव्यस्थितिना विषयमा न सूत्रधार डळे छे —“ अत्थि णं भंते ! ” इत्यादि
अत्थि णं भंते ! हे प्रभो ! (सया) सदा—सर्वकाले (समियं) परिमाण
(माप) सहित (वादर अपकायनी जेम अपरिमित नहीं) अथवा—सदा तमाम
ऋतुओंमा समित—रात्रि अने दिवसे (सुहुमे सिणेहकाये पवडइ ?) सूक्ष्म स्नेह-
काय—अपकायविशेष पड्या न डरे छे शु ? तात्पर्य केशु डमेशा सूक्ष्म अपकाय

‘હન્ત અત્યિ હન્ત મસ્તિ, સર્વસ્મિન્નેવ ઋતૌ દિવસે રાત્રી ચ સૂક્ષ્મોઽપ્કાયઃ સર્વ કાલ પ્રપતત્યવતિ સમુદિતાર્થ । ‘સે મંતે કિં ઠઠ્ઠે પવહ્નઃ, અહે પવહ્નઃ, તિરિય પવહ્નઃ ?’ તદ્ મદન્ત । કિમ્ ઋર્ધ્વે પતતિ, અથ પતતિ, તિર્યક્ પતતિ? ઋર્ધ્વે-વર્તુલ ચૈતાદ્યપ્રાદી, અથ -અધોલોકપ્રામેષુ તિર્યક્-તિર્યગ્લોકે । મગધાનાહ-‘ગોયમે’ -સ્પાદિ, ‘ગાયમા’ હે ગૌતમ ! ‘૦’ ને પવહ્નઃ અહેવિ પવહ્નઃ, તિરિયવિ પવહ્નઃ’ ઋર્ધ્વમપિ પ્રપતતિ, અધોઽપિ પ્રપતતિ, તિર્યચપિ પ્રપતતિ, ઋર્ધ્વલોકપિ, અધોલોકેઽપિ, તિર્યગ્લોકેઽપિ સર્વથ સર્વદા સૂક્ષ્માપ્કાયઃ પ્રપતતીતિ માત્ર ।

નનુ યદિ રાત્રી દિવસે સર્વઋતુષુ સર્વદૈવાપ્કાયઃ પ્રપતતિ તદા સાધુમિઃ કસ્મિન્નપિ કાલે કુત્રાપિ કયમપિ ન ગન્તમ્ય સર્વકાલેઽપ્કાયવિરાપનામસંગાદિતિ

હૈ કિ સમ સમય સૂક્ષ્મ જલકાય ગિરતા હૈ કયા ? હસકા ઉત્તર બેતે કુપ પ્રસુ કહતે હૈ કિ-(હતા અત્યિ) હાં ગિરતા હૈ । અર્થાત્ સમી ઋતુઓં મેં રાત્રી ઓર દિનમેં સૂક્ષ્મ અપ્કાય સમ સમય મેં ગિરતા હી રહતા હૈ । (સે મંતે । કિં ઠઠ્ઠે પવહ્નઃ, અહે પવહ્નઃ, તિરિય પવહ્નઃ ?) હૈ મદન્ત ! જહ સૂક્ષ્મ જલકાય કયા ઊંચે ગિરતા હૈ, યા નીચે ગિરતા હૈ, યા કિ તિરણ ગિરતા હૈ ? અર્થાત્-ઊંચે ઘર્તુલ ચૈતાદ્ય આદિ મેં, નીચે-અધોલોક પ્રામોં મેં ઓર તિરણ-તિર્યગ્લોક મેં પડતા હૈ કયા ? હસકા ઉત્તર બેતે કુપ પ્રસુ કહતે હૈ કિ-(ગોયમા-ઠઠ્ઠે યિ પવહ્નઃ, અહે વિ પવહ્નઃ, તિરિયે યિ પવહ્નઃ) હૈ ગૌતમ ! જહ સૂક્ષ્મ અપ્કાય ઊંચે-ઘર્તુલ ચૈતાદ્ય આદિ પર્વતોં પર મી, નીચે-અધો લોકપ્રામોં મેં મી ઓર તિરણ-તિર્યગ્લોક મેં મી સદા ગિરતા હૈ ।

લોકા—યદિ સૂક્ષ્મ અપ્કાય રાત્રિ મેં દિન મેં, સર્વ ઋતુઓં મેં સદા હી ગિરતા રહતા હૈ તો ફિર સાધુજનોંકો કિસી મી સમય મેં કહીં પર મી કિસી મી તરહ નહોં જાના જાહિયે—કયોં કિ દેમા કરને સે સર્વથ

પઠે છે ? ઉત્તર—(હતા અત્યિ) હા પઠે છે એન્દ્રે કે બધાં ઋતુઓંમાં (દરરોજ) સૂક્ષ્મ અપ્કાય હમેશા પડ્યા બ ઠરે છે (સે મંતે । કિ ઠઠ્ઠે પવહ્નઃ, અહે પવહ્નઃ તિરિય પવહ્નઃ ?) હૈ મગધન ! તે સૂક્ષ્મ અપ્કાય શુ ઊંચે પઠે છે કે નીચે પઠે છે કે તિરણ પઠે છે ? એન્દ્રે કે ઊંચે-વર્તુલ ચૈતાદ્ય પ્રપત વચે રમા નીચે અધોલોકપ્રા તિરણ-તિર્યગ્લોકમાં પઠે છે ? ઉત્તર—(ગોયમા । જહ પવહ્નઃ, અહે વિ પવહ્નઃ, તિરિયવિ પવહ્નઃ) હૈ ગૌતમ ! તે સૂક્ષ્મ અપ્કાય ઊંચે-વર્તુલ ચૈતાદ્ય વચેર પર્વતોંમાં પડ્ય હમેશા પઠે છે નીચે અધોલોકપ્રા પડ્ય હમેશા પઠે છે અને તિરણ-તિર્યગ્લોકમાં પડ્ય હમેશા પઠે છે

શકા—એ સૂક્ષ્મ અપ્કાય રાત્રને દિવસ તમામ ઋતુઓંમાં હમેશા પડ્ય બ રહેતું હોય તો માધુઓંએ કેમ પડ્ય મચે કેમ પડ્ય રીતે ક્યારેય

મગવાનાદ-‘ જો ઈળદે ’ શ્યાદિ । ‘ જો ઈળદે સમદે ’ નાપમર્યઃ સમર્થઃ, સરિકમિસ્વાહ ‘મે ણ વિળામેષ વિદ્ધમમાગચ્છદ’ સન્ તલુ પિપમેવ વિષ્વસમાગ ચ્છતિ સ્વલ્પસાત્તસ્ય ‘મઘ મંતે મેવ મતે સિ’ તદેચ મદન્ત ! તદ્ધં મદન્ત ! હ મગવન્ શ્વેચાનુમિપેણ યત્ત કથિતં તમર્ચ સત્યમેવતિ ॥૫૦૭॥

इति श्री-जैनाचार्य-जैनधर्मदिवाकर-पूज्य-श्रीघासीलालप्रतिवि
चिताया श्रीमगधतीमूर्तस्य प्रमेयचन्द्रिका-व्याख्यायां प्रथम
शतकस्य पण्योद्देशक समाप्तः ॥१-६॥

ઉત્તર—(જો ઈળદે સમદે) હે ગૌતમ ! યહ અર્થ-સમર્થ-ટીક-નહીં હૈ, કયોં કિ (સે ણ) ઘહ (વિળામેષ વિદ્ધમમાગચ્છદ) પહુન હી દીઘ નષ્ટ હો જાતા હૈ । કારણ યહ હૈ કિ દહ સ્વલ્પ છોતા હૈ । (સેવં મતે, સેવ મતે સિ) હે મદન્ત ! જૈમા આપને કદા હૈ ઘઘ તેમા હી હૈ । હે મદન્ત ! ઘઘ તેમા હી હૈ । હમ પ્રકાર કઠ કર ઘે ગૌગમમ્યામી પ્રસુ કી ઘંદના ઓર ઠન્હેં નમસ્કાર કર અવન સ્થાન પર બેઠ ગયે ॥૫૦૭॥

जैनाचार्य जैनधर्मदिवाकर पूज्य श्रीघासीलालजी महाराजकृत मगधती
मूर्तकी प्रमेयचन्द्रिका व्याख्याके प्रथम शतकका छद्वा उद्देशक समाप्त ॥१-६॥

એવુ બનનું નથી કાશ્વ ૬ (સ ણ) તે સુકમ અધ્યાયના છોડે (વિળામેષ વિદ્ધસમાગચ્છદ) એકદમ સ્ત્રીધા નામ પામે છે કાશ્વ ૬ તેઓ મૂકમ દોષ છે (સઘ મંત ! સેવ મંત !) હે બ્રમવન ! આપે કદા પ્રમાણે ૪ બધુષ છે હે પ્રમા ! આનુ કહેવું નાચુ ૪ છે આ પ્રમાણે કદાને મદાવીને વદ્યા અને નમસ્કાર કરીને જૌનમમ્યામી પોતાને સ્થાને ગયા ॥ ૫૦-૭ ॥

इति श्री जैनाचार्य जैनधर्मदिवाकर पूज्य श्रीघासीलालजी महाराजकृत मगधतीमूर्तकी

प्रमेयचन्द्रिका व्याख्या परेका शतकका छद्वा उद्देशक समाप्त ॥१-६॥

ચેન્ન-દિવસે સૂર્યકિરણેન તસ્યાપ્કાયસ્યાકાશપતિતસ્ય વિનાશેન તત્કાલે સાધુગમનસ્યાવિરુદ્ધત્વાત્, યદિ પરિષ્ઠાપનકાચાવશ્યકકારણમાસાદ્ય રાત્રિગમન-માપતેત્તદા સંચરણેનૈવ ગન્તવ્યમિતિ શાસ્ત્રમર્યાદા । ગૌતમઃ પૃચ્છતિ—‘જહા સે વાયરઆઝકાણ’ યથા સ વાદરાડપ્કાયઃ ‘અન્નમન્નસમાઝત્તે’ અન્યોન્યસમાયુક્તઃ—એકો વાદરાપ્કાયોડન્યેન વાદરાપ્કાયેન સહ મિલિતઃ સન્ ‘ચિરંપિ’ ચિરમપિ=અનેકવર્ષે યાવત્ તડાગાદિપૂરણાત્, ‘દીઠકાલં’ દીર્ઘકાલમ્=અનેકદિનં યાવત્ ‘ચિદ્દહ’ તિષ્ઠતિ—‘તહા ણં’ તથા સ્વલુ તેન પ્રકારેણ હે ભદન્ત ! ‘સેવિ’ સોડપિ સૂક્ષ્માપ્કાયોડપિ ચિરમપિ દીર્ઘકાલ તિષ્ઠતિ કિમિતિ પ્રશ્ન ।

સબ કાલ મેં અપ્કાય કી ચિરાધના હોને કા પ્રસન્ન પ્રાપ્ત હોના હૈ ।

ઉત્તર—દિન મેં સૂર્યકિરણોં સે આકાશપતિત ઉસ અપ્કાય કા વિનાશ હો જાતા હૈ—અતઃ ઉસ સમય મેં માયુજનોં કા ગમન અવિરુદ્ધ હૈ—વાધાકારી જહીં હૈ । યદિ પરઠવને આદિ આવશ્યક કારણોં કો લેકર રાત્રિ મેં ગમન કરના પડે તો શરીર કો ઢક કર હી ચલના ચાહિયે. સ્વલે શરીર હોકર જહીં ચલના ચાહિયે, એમી શાસ્ત્ર કી મર્યાદા હૈ । અબ ગૌતમ પુનઃ પૂછતે હૈં (જહા સે વાયરે આઝકાણ અન્ન-મન્નસમાઝત્તે ચિરંપિ, દીઠં કાલં ચિદ્દહ, તહા ણ સે વિ હે ભદન્ત ! જૈસે એક વાદર અપ્કાય દૂસરે વાદર અપ્કાય કે સાથ મિલા હુઆ હોકર અનેક વર્ષોં તક યાવત્ તડાગ આદિમેં ચર જાનેસે અનેક દિનોં અનેક મામ અનેક વર્ષોં તક રહતા હૈ ઉસો તરહસે કયા યહ સૂક્ષ્મ અપ્કાય ચી રહતા હૈ?

પણ જુવુ જોધએ નહીં કારણ કે તેઓના જવા આવવાથી બધે સ્થળે હુમેશાં અપૂકાયના જીવોની વિરાધના થવાનો પ્રસંગ ઉપસ્થિત થશે

સમાધાન—દિવસે સૂર્યનાં કિરણોની ગરમી વડે આકાશમાંથી પડતાં તે અપૂકાયના જીવોનો સ્વાભાવિક રીતેજ વિનાશ થાય છે તેથી દિવસે સાધુઓના જવા આવવાથી અપૂકાય જીવોની વિરાધનાનો સંભવ રહેતો નથી પરંતુ રાત્રે અપૂકાયના જીવોની હિ સાથી બચવાને માટે ઝાડો, પેશાબ વગેરે અનિવાર્ય કારણોને લઈને રાત્રે સાધુ સાધવી તથા વ્રતધારી શ્રાવક શ્રાવિકાઓને જવા આવવાની જરૂર પડે તો શરીરને ઢાકીને જ જવું આવવું જોઈએ ઉઘાડે શરીરે જઈ આવી શકાય નહીં એવી શાસ્ત્રની આજ્ઞા છે વળી ગૌતમસ્વામી પૂછે છે (જહા સે વાયરે આઝકાણ અન્નમન્નસમાઝત્ત ચિરપિ, દીઠં કાલં ચિદ્દહ, તહા ણં સે વિ) હે ભગવન્ ! જેવી રીતે બાહર (સ્થૂળ) અપૂકાય (પાણી) બીજા બાહર અપૂકાયની સાથે મળીને તળાવ વગેરેમાં દિવસોના દિવસો, મહિનાઓ અને વર્ષો સુધી રહે છે, એવી રીતે શું સૂક્ષ્મ અપૂકાય પણ રહે છે ?

ઉત્તર—(જો ઇળદે સમઢે) હે ગૌતમ્ તે અર્થ બરાબર નથી એટલે કે

તાદીનામાહાર, ઇત્યુષરમ્, ગર્ભગતસ્ય ક આહારઃ? इति प्रश्नः, मातृशोणितेन सार्धं मातृमसित्वाहार, इत्युષरम् । गर्भगतस्य जीवस्य मूत्रपुरीषादिकं भवति नष्टे ति प्रश्नः, नेत्युषरम् । तत्र कारणप्रश्नः, आहारस्थानेऽरूपेण परिणामो भवतीत्युषरम् । गर्भस्यो जीव किं मुखेन ग्रह्यन्ते? नेत्युषरम् । तत्र कारणप्रश्नः, सर्वशरीरेमाहारं करोतीति कारणकथनम् । मातृरसहारिणी-पुत्रजीवरसहारिणी-नाड्योर्विचारः, संतानस्य मातृरङ्गानि कियंति भवन्तीति प्रश्नः, ग्रीणीत्युषरम्, मातुः सकाशात्-प्लाङ्गानि कियत्कालं तिष्ठन्तीति प्रश्नः, भ्रमरणमित्युषरम् । गर्भे विद्यमानो जीवो नरके याति नष्टे ति प्रश्नः, याति न वा यातीत्युषरम् । तत्र कारणकथनम् । गर्भस्य

પ્રશ્ન શુક્રશોણિત આદિ કા ઘડ આહાર કરતા હૈ એસા ઉત્તર । ગર્ભ મેં રહેં છુપ જીવ કા આહાર કયા હોતા હૈ? એસા પ્રશ્ન-માતા કે શોણિત કે સાથ માતા કે દ્વારા ભક્ષિત પદાર્થ ઇસકા આહાર હોતા હૈ, એસા ઉત્તર । ગર્ભગત જીવ કે મૂત્ર પુરીષ (વિષ્ટા) આદિ હોતે હૈં યા નહીં? એસા પ્રશ્ન-નહીં હોતે, એસા ઉત્તર । ઇસકા કયા કારણ હૈ એસા પૂછના-ઔર આહાર કા અનેક રૂપ સે પરિણામ હોવા હૈ ? એસા ઉત્તર દેના । ગર્ભમેં રહા હુઆ જીવ કયા મુઝસે સ્નાતા હૈ એસા પ્રશ્ન-મુઝસે નહીં સ્નાતા હૈ એસા ઉત્તર । ઇસમેં કયા કારણ હૈ ? એસા પ્રશ્ન, ઘડ સર્વ શરીર સે આહાર કરતા હૈ એસા કારણકથનરૂપ ઉત્તર । માતૃજીવરસહારિણી ઔર પુત્રજીવરસ-હારિણી નાડિયોં કા વિચાર, સંતાન કે માતા કે અગ કિતને હોતે હૈં ? એસા પ્રશ્ન, ત્રીન હોતે હૈં, એસા ઉત્તર, માતાસે પ્રાપ્ત છુપ અંગ કિતને કાલ-તક રહતે હૈં ? એસા પ્રશ્ન, મરણ પર્યન્ત રહતે હૈં, એસા ઉત્તર, ગર્ભ મેં વિદ્યમાન જીવ નરકમેં જાતા હૈ યા નહીં ? એસા પ્રશ્ન, જોતા મી હૈ ઔર

કરે છે જોવો ઉત્તર, ગર્ભમાં રહેલો છવ કયો આહાર લે છે ? જોવો પ્રશ્ન અને માતાના શોણિતની સાથે માતા વડે ખવાયેલ પદાર્થોના આહાર લે છે જોવો ઉત્તર ગર્ભમાં રહેલો છવ મળ મૂત્ર કરે છે કે નહીં ? જોવો પ્રશ્ન અને તેને નકારમાં ઉત્તર, તેનું શુ કારણ છે ? જોવો પ્રશ્ન અને આહાર અનેક રીતે પરિણમે છે જોવો ઉત્તર, ગર્ભમાં રહેલો છવ શુ મુખ વડે ખાય છે ? જોવો પ્રશ્ન અને નથી ખાતો જોવો ઉત્તર, તેનું કારણ શુ ? જોવો પ્રશ્ન અને તે સમસ્ત શરીર વડે આહાર કરે છે જોવો ઉત્તર માતૃજીવરસહારિણી અને પુત્રજીવરસહારિણી નાડિયોના વિચાર, સંતાનમાં માતાનાં કેટલાં અંગ હોય છે ? જોવો પ્રશ્ન, અને ત્રણ હોય છે જોવો ઉત્તર માતાથી પ્રાપ્ત થયેલાં અંગો કેટલા કાળ સુધી રહે છે ? જોવો પ્રશ્ન-ત્રણ પચન્ત રહે છે જોવો ઉત્તર, ગર્ભમાં રહેલો છવ નરકમાં જાય છે કે નહીં ? જોવો પ્રશ્ન-

। અથ સસમોદ્દેશકઃ પ્રારંભ્યતે ।

સસમોદ્દેશકે સંક્ષેપતો વિચારણીયા હમે વિષયાસ્તથાદિ-નારકાદિજીવાના-
ઉત્પત્તિવિચારઃ, તત્ર ચતુર્વિંગતિદણ્ડકાઃ, નારકાદીનામાહારવિચારઃ, પુનશ્ચતુર્વિ-
ંગતિદણ્ડકાઃ, નૈરયિકોદ્વર્તનવિચારસ્તત્રોપપન્નોદ્વૃત્તવિગ્રહગતિસમાપન્નાઽવિગ્રહગતિ
સમાપન્નાદિકથને ચતુર્વિંગતિદણ્ડકાઃ દેવાનાં ચ્યવનં ગર્ભવિચારઃ, ગર્ભે સમુત્પદ્યમાના
જીવા ઇન્દ્રિયવન્તો ન વેતિ વિચારઃ, દ્રવ્યેન્દ્રિયભાવેન્દ્રિયયોઃ કથનમ્, ગર્ભાદુત્પદ્ય-
માનસ્ય શરીરં ભવતિ ન વેતિ વિચારઃ, ઔદારિકવૈક્રિયાહારકતૈજસકાર્મણશરીરાણાં
વિચારઃ, ગર્ભે ઉત્પદ્યમાનો જીવઃ પ્રથમતઃ કમાહારં ગૃહ્ણાતીતિ પ્રશ્નઃ, શુક્રશોણિ-

સાતવાં ઉદ્દેશક પ્રારંભ—

અથ સાતવાં ઉદ્દેશક પ્રારંભ હોતા હૈં । હસમેં જો વિચારણીય
વિષય હૈં વે સંક્ષેપ સે હસ પ્રકાર હૈં-નારક આદિ જીવોં કી ઉત્પત્તિ
કા વિચાર, હસમેં ચૌવીસ દણ્ડક, નારક આદિ જીવોંકા આહારવિષયક
વિચાર, પુનઃ ચૌવીસ દણ્ડકોં કા વિચાર, નૈરયિક જીવોં કે ઉદ્વર્તન કા
વિચાર ઉપપન્ન (ઉત્પન્ન હોના), ઉદ્વૃત્ત (નિકલના), વિગ્રહગતિસમાપન્ન,
અવિગ્રહગતિસમાપન્ન આદિ કથન મેં ચૌવીસ દણ્ડક, દેવચ્યવન ઓર
ગર્ભવિચાર, ગર્ભ મેં ઉપજતે જીવ ઇન્દ્રિયોં સે યુક્ત હોતે હૈં યા નહીં હોતે
હૈં? એસા વિચાર, દ્રવ્યેન્દ્રિય ઓર ભાવેન્દ્રિય કા કથન, ગર્ભ સે ઉપજતે
હુણ જીવ કે શરીર હોના હૈં યા નહીં હોતા હૈં, એસા વિચાર, ઔદારિક,
વૈક્રિય, આહારક, તૈજસ ઓર કાર્મણ, હન શરીરોં કા વિચાર, ગર્ભ
મેં ઉપજતા હુઆ જીવ પહિલે કિસ આહાર કો ગ્રહણ કરતા હૈં? એસા

સાતમા ઉદ્દેશકની શરૂઆત

હવે સાતમો ઉદ્દેશક શરૂ થાય છે તેમા જે વિષયોનું નિરૂપણ
કરાયું છે તે વિષયોને સંક્ષેપમાં બતાવવામા આવે છે-નારકાદિ જીવોની ઉત્પત્તિનો
વિચાર, તેમા ૨૪ દણ્ડક, નારકાદિ જીવોના આહારનો વિચાર, ફરીથી ૨૪
દણ્ડકોનો વિચાર, નારક જીવોના ઉદ્વર્તનનો વિચાર, ઉત્પન્ન (ઉત્પન્ન થવું) ઉદ્વ-
ર્તન (નીકળવું) વિગ્રહગતિ સમાપન્ન, અવિગ્રહગતિ સમાપન્ન, વગેરેના કથનમા
૨૪ દણ્ડક, દેવચ્યવન અને ગર્ભ વિચાર, ગર્ભમા ઉપજતા જીવો ઇન્દ્રિયોથી
યુક્ત હોય છે કે નથી હોતા તેનો વિચાર, દ્રવ્યેન્દ્રિય અને ભાવેન્દ્રિયનું વર્ણન,
ગર્ભથી ઉપજતા જીવોને શરીર હોય છે કે નહીં, તેનો વિચાર, ઔદારિક,
વૈક્રિય, આહારક, તૈજસ, અને કાર્મણ, એ શરીરોનો વિચાર, ઉત્પન્ન થતો જીવ
પહેલા કયો આહાર લે છે? તેનો પ્રશ્ન, અને શુક્ર શોણિત વગેરેનો તે આહાર
મ ૧૧

નાશનિરૂપણે કૃતે નાશવિરોધિન ઉત્પાદમ્ય સ્મરણમવશાન્ પ્રમદ્મગત્યા નામોત્તર કાલ ઉત્પાદસ્ય નિરૂપણમાયાતીતિ ઉત્પાદનિરૂપણાય મત્તમોદેશકસ્યારમ્મઃ ક્રિયતે। અથવા છોરમ્થિતિ પષ્ટ પથિતા, દશાપિ છાકસ્થિતિવિષય એવ કપ્યત્ત્વેતિ પદ્યકાર્યકારિત્વરૂપમંગત્યા પષ્ટોદેશકાનન્તરસમ્પ્રમોદેશકમ્ય નિરૂપણં ક્રિયતે। અથવા ‘નેરદ્વ’ એતિ સંપ્રદગાયાપાં કથિતમ્, તસ્ય વિવચનમવસરપ્રાપ્તમિતિ અવસરમંગત્યા પષ્ટોદેશકાનન્તરં નૈરયિકવિષયસ્ય મત્તમોદેશકસ્ય નિરૂપણં ક્રિયતે, તત્પદમાદિમં મુદ્રમ્—‘નેરદ્વ ણં મંતે’ इत्यादि।

મૂલ્મ—નેરદ્વ ણ મંતે ! નેરદ્વમુ ઉવવજ્જમાણે કિં દેસેણ દેસ ઉવવજ્જહ, દેસેણ સઘ્વ ઉવવજ્જહ, સઘ્વેણં દેસ ઉવવજ્જહ,

ધર્મ હેં। હમ કારણ નાશ કે નિરૂપણ કરને સે નાશ કે વિરોધી ઉત્પાદ કા સ્મરણ હો આના મમય હોને સં પ્રમગ સે નાશોત્તરકાલ મેં ઉત્પાદ કા નિરૂપણ આતા હેં। હમલિયે ઉત્પાદ નિરૂપણકે લિયે સાતથે ઉદેશક કા આરંભ કિયા ગયા હેં અથવા છોશકી સ્થિતિ છદ્દે ઉદેશક મેં કરી ગઈ હેં, યહાં પર સી છોશસ્થિતિ કે વિષય મેં હી કહા જા રહા હેં। સો હમ નિમિત્ત કો છેવર પદ્યકાર્યકારિત્વરૂપ મગતિ કે ધ્યાન સે મુદ્રકાર છદ્દે ઉદેશક કે પાદ સાતથે ઉદેશક કા નિરૂપણ કર રહે હેં। અથવા—“નેરદ્વ” હમ સંપ્રદ ગાયા મેં જો નારવપદ કહા ગયા હેં ઉસકા વિચેચન અથ અવસરપ્રાપ્ત હેં સો અવસરપ્રાપ્ત હોન ક કારણ છઠ્ઠે ઉદેશક કે પાદ નૈરયિક વિષયપાલે સાતથે ઉદેશક કા મુદ્રકાર નિરૂપણ કર રહે હેં। ઉસકા મર્ચપ્રથમ મુદ્ર યહ હેં—“નેરદ્વ ણ મંતે” इत्यादि।

ઉપપન્ન ધવુ એ જન્ને પરસ્પર વિરોધી ધર્મો છે તેથી વિનાશનું નિરૂપણ કર્યા પછી તેનાથી વિપરીત એવા ઉપાદનુ સ્મરણ થઈ આવે છે તે કારણે વિનાશ પછી ઉત્પાદનું નિરૂપણ કરવામાં આવ્યું છે હવે ઉત્પાદનું નિરૂપણ કરવાના આશયથી સાતમાં ઉદેશની શરૂઆત કરવામાં આવી છે અથવા—છઠ્ઠા ઉદેશમાં દોશની સ્થિતિનું વર્ણન કર્યું છે તે મુજબ અહીં પણ દોષસ્થિતિના વિષયમાં જ કમન વાલી રહ્યું છે તો તે નિમિત્તને કારણે એક કાલકારિત્વરૂપ સંગતિને ધ્યાનમાં રાખીને સૂત્રકાર છઠ્ઠા ઉદેશની સમ્પ્રતિષ્ઠા કરીને હવે સાતમાં ઉદેશ શરૂ કર્યો છે અથવા ‘નેરદ્વ’ આ ચતુર્થ ગાથામાં જે “નારક” પદ કહ્યું છે, તેનું વિવેચન કરવાનો અવસર હવે આવી ગયો છે એમ સમજીને સૂત્રકાર છઠ્ઠા ઉદેશની પછી નરસિક વિષયવાળા સાતમાં ઉદેશનું નિરૂપણ કરે છે તેનું સીધી પદેનું સૂત્ર “નેરદ્વ ણ મંતે” इत्यादि છે

જીવસ્ય શત્રુણા સહ સંગ્રામકરણમ્ । ગર્ભસ્થો જીવઃ કિં દેવો ભવેદિતિ પ્રશ્નઃ,
ભવેન્ન વા ભવેદિત્યુત્તરમ્ । ગર્ભસ્થિતસ્ય ધાર્મિકપ્રવચનાદિશ્રવણવિચારઃ, જીવસ્ય
ગર્ભનિવાસપ્રકારવિચારઃ, માતુઃ સુખાત્સુખી દુઃખાઃદુઃખી ભવતિ કિમિતિ પ્રશ્નઃ,
ભવતીત્યુત્તરમ્, ગર્ભાન્નિઃસરણકાલિકશુભાશુભવિચારઃ, ઉદ્દેશકપરિસમાપ્તિશ્ચેતિ ॥

અથ ષષ્ઠમુદ્દેશકં નિરૂપ્ય તદનન્તરં સપ્તમોદ્દેશકં નિરૂપયતિ, ષષ્ઠસપ્તમયોરયં
સંબન્ધસ્તથાહિ-ષષ્ઠોદ્દેશકસ્યાન્તે સ્નેહકાયઃ સિપ્રમેવ ત્રિનિશ્ચયીતિ કથિતમ્,
હૃદ તુ તાદૃશવિનાશવિપર્યય ઉત્પાદઃ પ્રતિપાદ્યતે, તત્ર નાશોત્પાદયોઃ પરસ્પરં વિરોધેન

નહીં મી જાતા હૈ, ઇસા ઉત્તર, ઇસમૈં કારણ કથન, ગર્ભ મૈં રહા હુઆ
જીવકા શત્રુકે સાથ સંગ્રામ કરના, ગર્ભમૈં રહા હુઆ જીવ કયા દેવ હોતા
હૈ? ઇસા પ્રશ્ન, હો મી સકતા નહીં મી હો સકતા હૈ ઇસા ઉત્તર, ગર્ભસ્થ
જીવકે ધાર્મિક પ્રવચન આદિકે સુનનેકા વિચાર, જીવકે ગર્ભ નિવાસકે
પ્રકાર કા વિચાર, માતા કે સુખ સે સુખી ઓર માતા કે દુઃખ સે દુઃખી
હોતા હૈ? કયા ઇસા પ્રશ્ન, -હોતા હૈ, ઇસા ઉત્તર, ગર્ભસે નિકલતે સમય
કા શુભાશુભ વિચાર, ઉદ્દેશક કી સમાપ્તિ ॥

છઠ્ઠે ઉદ્દેશક કા નિરૂપણ કરકે અબ સૂત્રકાર ઇસકે બાદ સાતવે
ઉદ્દેશક કા નિરૂપણ કરતે હૈં । ઇન દોનોં કા સંબંધ ઇસ પ્રકાર સે હૈ-
છઠ્ઠે ઉદ્દેશક કે અન્ત મૈં જો ઇસા કહા ગયા હૈ કિ સ્નેહકાય જો
સૂક્ષ્મ હોતા હૈ વહ શીઘ્ર હી નષ્ટ હો જાતા હૈ સો ઇસ ઉદ્દેશક મૈં ઇસકે
ઇસ વિનાશ સે વિપરીત જો ઉત્પાદ હૈ ઇસકા કથન ક્રિયા ગયા હૈ ।
ક્યોં કિ નાશ ઓર ઉત્પાદ (ઉત્પન્ન હોના) યે દોનોં આપસ મૈં વિરોધી

અથ છે પણ ખરો અને નથી પણ જતો એવો ઉત્તર, અને ગર્ભમાં રહેલા
જીવનો શત્રુની સાથે સંગ્રામ, વગેરે કારણોનું વર્ણન ગર્ભમાં રહેલા જીવ
શુ દેવ થાય છે? એવો પ્રશ્ન થાય પણ ખરો અને ન પણ થાય એવો ઉત્તર
ગર્ભમાં રહેલ જીવનો ધાર્મિક પ્રવચન વગેરે શ્રવણ કરવાનો વિચાર, જીવના
ગર્ભનિવાસના પ્રકારનો વિચાર, ગર્ભમાનો જીવ માતાના સુખથી સુખી અને
માતાના દુઃખથી દુઃખી થાય છે કે નહીં? એવો પ્રશ્ન-થાય છે એવો ઉત્તર,
ગર્ભમાંથી બહાર આવવાના સમયનો શુભાશુભ વિચાર, ઉદ્દેશકની સમાપ્તિ

છઠ્ઠા ઉદ્દેશાનું નિરૂપણ કરીને હવે સૂત્રકાર સાતમાં ઉદ્દેશાનું નિરૂપણ કરે
છે તે બન્ને ઉદ્દેશાઓ વચ્ચે આ પ્રમાણે સંબંધ છે- છઠ્ઠા ઉદ્દેશાને અતે
એવું કહ્યું છે કે સૂક્ષ્મ સ્નેહકાય શીઘ્ર (જલ્દીથી) નાશ પામે છે જ્યારે આ
ઉદ્દેશામાં વિનાશથી વિપરીત ઉત્પન્ન કરવામાં આવ્યું છે. નાશ અને

सुपपद्यत, नादशेन सर्वमुपपद्यत नो सर्वेण देशमुपपद्यते, सर्वेण सर्वमुपपद्यते, यथा
 नैरयिकः एवं यावद्वैमानिकः । नैरयिकः स्वल्प मदन्त ! नैरयिकेऽप्युपपद्यमानः किं
 देशेन देशमाहरति, दशेन सर्वमाहरति, सर्वेण देशमाहरति, सर्वेण सर्वमाहरति,
 गौतम ! नो देशेन दशमाहरति, ना देशेन सर्वमाहरति, सर्वेण वा देशमाहरति,
 सर्वेण वा सर्वमाहरति, एव यावद्वैमानिकः । नैरयिकः स्वल्प मदन्त ! नैरयिकेभ्य
 उद्धर्तमानः किं देशेन देशमुद्धर्तत, यथोपपद्यमानस्तथेवोद्धर्तमानेपि दण्डको मणितम्यः
 नैरयिकः स्वल्प मदन्त ! नैरयिकेभ्य उद्धर्तमानः किं देशेन देशमाहरति? तथैव यावत्
 सर्वेण वा दशमाहरति, सर्वेण वा सर्वमाहरति, एवं यावद्वैमानिकः, नैरयिकः स्वल्प
 मदन्त ! नैरयिकेऽप्युपपन्नः किं देशेन देशमुपपन्नः, एवोपि तथैव, यावत् सर्वेण सर्व
 मुपपन्न । यथोपपद्यमाने उद्धर्तमाने च चत्वारो दण्डका यथोपपन्नेनोद्धर्तेनापि
 चत्वारो दण्डका मणितम्याः, सर्वेण सर्वमुपपन्नः, सर्वेण सर्वमुद्धृतः, सर्वेण वा
 दशमाहरति, सर्वेण वा सर्वमाहरति, एतन्नामिलापन, उपपन्नेपि, उद्धर्त्तेऽपि
 शातम्यम्, नैरयिकः स्वल्प मदन्त ! नैरयिकेऽप्युपपद्यमानः किम् अर्द्धेन अर्द्धमुपपद्यत,
 अर्द्धेन सर्वमुपपद्यत, सर्वेणार्द्धमुपपद्यते, सर्वेण सर्वमुपपद्यत, यथा प्राथमिकेनाष्ट
 दण्डकाम्तयाऽर्द्धेनाप्यष्ट दण्डकाः मणितम्याः, नपरं यत्र देशेन देशमुपपद्यते, तथा
 र्द्धेनार्द्धमुपपद्यते इति मणितम्यम्, एतन्मानास्वम्, एते सर्वेपि पौंडस दण्डका
 मणितम्याः ॥ सु० १ ॥

टीका—ननु 'नैरयिण मते नैरयिमु उवचज्जमाणे' इति मूलसूत्रवाक्यं न
 युक्तियुक्तं प्रतिमाति यथा यो जीव इदानीं नरकेनात्पन्न स कथं नैरयिक इति
 कथयितुं शक्यते, नरके उत्पन्नयन्तरमेव नैरयिक इति कथनं युक्ति युक्तं मवेत् न

टीकार्थ—शङ्का—'नैरयिण मते ! नैरयिमु उवचज्जमाणे' यह जो
 मूलसूत्र वाक्य है वह युक्तियुक्त नहीं मालूम पड़ता है। क्योंकि जो
 जीव इस समय में नरक में उत्पन्न नहीं हुआ है। वह कैसे नैरयिक
 कहा जा सकता है। नरक में जन्म लेने के बाद ही जीव नारक कहा जाता
 है, और यही बात युक्तियुक्त प्रतीत होती है। इस के पहिले नारक
 कहने की बात युक्तियुक्त प्रतीत नहीं होती है।

टीकार्थ—शङ्का—नैरयिण मते ! नैरयिमु उवचज्जमाणे" नारकाभा उत्पन्न
 बनाने नारक भव आ के भूगसूत्र वाक्य छे ते मुनि मुक्त बाबतु नथी करवु के
 के छव वतमान भागे नरकभा उत्पन्न भवे नथी तेने नैरयिक (नारक) केवी
 शीते ह्दी शङ्का ? नरकभा जन्म बीधा पछी ए तेने नारकीने छव ह्दी शङ्का
 ते पहेला तेने नारकीने छव ह्दवे ते मुनिमुक्ता बाबतु नथी

सव्वेणं सव्वं उववज्जइ?, गोयमा ! नो देसेणं देसं उववज्जइ,
नो देसेणं सव्वं उववज्जइ, नो सव्वेणं देसं उववज्जइ, सव्वेणं सव्वं
उववज्जइ, जहा नेरइए एवं जाव वेमाणिए। नेरइए णं भंते !
नेरइएसु उववज्जमाणे किं देसेणं देसं आहारेइ, देसेणं सव्वं
आहारेइ, सव्वेणं देसं आहारेइ, सव्वेणं सव्वं आहारेइ,
गोयमा ! नो देसेणं देसं आहारेइ, नो देसेणं सव्वं आहारेइ, सव्वेणं
वा देसं आहारेइ, सव्वेणं वा सव्वं आहारेइ, एवं जाव वेमाणिए।
नेरइए णं भंते ! नेरइएहिंतो उव्वट्टमाणे किं देसेणं देसं
उव्वट्टइ? जहा उववज्जमाणे तहेव उव्वट्टमाणे वि दंडगो भा-
णियव्वो, नेरइएणं भंते! नेरइएहिंतो उव्वट्टमाणे किं देसेणं देसं
आहारेइ? तहेव जाव सव्वेणं वा देसं आहारेइ, सव्वेणं वा सव्वं
आहारेइ, एवं जाव वेमाणिए, नेरइए णं भंते! नेरइएसु उववज्जे
किं देसेणं देसं उववज्जे, एसो वि तहेव जाव सव्वेणं सव्वं उववण्णे।
जहा उववज्जमाणे, उव्वट्टमाणे य चत्तारि दंडगा तहा उवव-
ज्जेणं उववट्टेण वि चत्तारि दंडगा भाणियव्वा, सव्वेणं सव्वं
उववण्णे, सव्वेणं सव्वं वा देसं आहारेइ, सव्वेणं वा सव्वं
आहारेइ, एएणं अभिलावेणं उववज्जे वि, उव्वट्टेण वि नेयव्वं,
नेरइए णं भंते ! नेरइएसु उववज्जमाणे किं अद्धेणं अद्धं
उववज्जइ, अद्धेणं सव्वं उववज्जइ, सव्वेणं अद्धं उववज्जइ,
सव्वेणं सव्वं उववज्जइ, जहा पढमिल्लेणं अट्टदंडगा तहा
अद्धेण वि अट्टदंडगा भाणियव्वा, नवरं जहिं देसेणं देसं
उववज्जइ तहिं अद्धेणं अद्धं उववज्जइ, इति भाणियव्वं, एयं
णाणत्तं, एए सव्वेवि सोलसदंडगा भाणियव्वा ॥सू०१॥

छाया-नैरयिकः खलु भदन्त ! नैरयिकेषु उपपद्यमानः किं देशेन देशमुपपद्यते,
देशेन सर्वमुपपद्यते, सर्वेण देशमुपपद्यते, १मुपपद्यते, गौतम! नो देशेन देश-

नैरयिको भदन्त नैरयिकेषु उपपद्यमानः ' किं देसेणं दसं उववज्जइ ' किं देशेन देशमुपपद्यते जीवः स्वस्यैकदेशेन एकेनावयवेन नारकस्यैकदेशमाधित्य उत्पद्यते, किम्? ' देसमं सव्वं उववज्जइ ' देशेन सर्वावयवपद्यते, देशेन स्वावयवेन सर्वं सव्वं माधित्य सर्वात्मना नारकावयवितयत्यर्थं, उत्पद्यते? अथवा किम् ' सव्वेणं देसं उववज्जइ ' सर्वेण देशमुपपद्यते, सर्वेण सर्वात्मना दसं देशतो नारकावयवतपोत्पद्यते, अथवा किम्- ' सव्वेणं सव्वं उववज्जइ ' सर्वेण सर्वमुपपद्यते, सर्वेण सर्वात्मना सर्वं सर्वतो नारकावयवितया समुत्पद्यते? अथमाशयः-नरके उत्पद्यमानो जीवः किम् स्वस्यैकदेशेन, नारकस्यैकदेशतोत्पद्यते १, अथवा स्वस्यैकदेशेन नारकस्य सर्वावयवतया-उत्पद्यते २, अथवा सर्वावयवेन नारकस्यैकदेशतया समुत्पद्यते ३, अथवा स्वस्य सर्वावयवेन नारकस्य सर्वावयवितया समुत्पद्यते ४ इति चत्वारो

अथ गौतमस्वामी प्रश्नु से पूछते हैं कि (नेरइए णं भंते । नेरइएस्तु उववज्जमाणे) हे भदन्त ! नरकों में उपजनेवाला-अमी उत्पन्न नहीं हुआ है । आगे उत्पन्न होनेवाला है, ऐसा नारक जीव (किं देसेणं देस उववज्जइ) क्या अपने एक देश से-एक अवयव से-नारक के एक देश को आश्रित करके उत्पन्न होता है ? (देसेणं सव्वं उववज्जइ ?) या एक देश से सभ को आश्रित करके-पूर्ण नारकरूप अवयवों से उत्पन्न होता है ? अथवा (सव्वेणं देस उववज्जइ) अपने समस्त अवयवों से नारक के अवयवरूप से उत्पन्न होता है ? अथवा- (सव्वेण सव्वं उववज्जइ) समस्त अवयवों से नारक के समस्त अवयवरूप से उत्पन्न होता है ? इसका यह आशय है कि-नरक में उत्पद्यमान जीव क्या अपने एक देश से नारक के एकदेशरूप से उत्पन्न होता है, अथवा अपने एकदेश से नारक के सर्वावयवरूप से उत्पन्न होता है, अथवा अपने सर्वावयव से नारक के एकदेशरूप से उत्पन्न होता है, अथवा कि अपने सर्वावयव से नारक के सर्वावयवरूप से उत्पन्न होता है ? इस तरह से चार विकल्प गौतमस्वामी के हैं-इसका उत्तर देते

गौतम स्वामी भद्रावीर प्रश्नुने पूछे छे के (नेरइए णं भंते । नेरइएस्तु उववज्जमाणे नारकमा उत्पन्न वनाइ । नारक एव (किं देसेणं देसं उववज्जइ) शु पीताना ओकदेशधी नारकना ओकदेश इये उत्पन्न थाय छे, (देश ओटवे अवयव अवयवा अश) (देसेण सव्वं उववज्जइ ?) पीताना ओक देशधी नारकना सव देश इये उत्पन्न थाय छे ? के (सव्वेणं देसं उववज्जइ ?) पीताना सभ स्त अवयवोधी नारकना ओक अवयव इये उत्पन्न थाय छे ? के सव्वेणं सव्वं उववज्जइ ?) के पीताना सभस्त अवयवोधी नारकना सभस्त अवयवइये उत्पन्न थाय छे ? अदि चार विकल्पे गौतमस्वामीओ पूछ्या.

તુ તત્પૂર્વકાલે ? इत्याशङ्कायामाह-वर्तमानभविष्यत्कालयोरभेदमुपचर्य उत्पद्यमानो जीव उत्पन्न इति कथ्यते, तथा नरके उत्पद्यमानो जीवः नरक इति संज्ञयापि संगतो भवितुमर्हति नरकत्वं प्रायोग्यायुष उदयप्राप्तत्वादिति । अपि च यदा जीवस्यान्यस्यायुष्यकर्मणो नोदयोऽपि तु नारकायुष्कस्यैवोदयस्तथा यदि स नारक इति शब्देन न व्यवह्रियते तदा केन नामविशेषेण तस्य संकेतः करणीयः स्यादिति हेतुनाऽपि नरके उत्पद्यमानो जीवो नैरयिकशब्देन व्यवह्रियते । न तत्र काऽपि क्षतिरिति । गौतमः पृच्छति-‘नेरइए णं भंते नेरइएसु उववज्जमाणे’

उत्तर वर्तमानकाल और भविष्यत्काल इन दोनों कालोंमें यहां अभेद का उपचार किया गया है । सो इन अभेद उपचार को लेकर नरकमें उत्पन्न होने के सन्मुख हुए जीवको नारक कह दिया गया है । तथा नरकमें जो उत्पन्न होने जा रहा है ऐसा जीव नारक इस नामसे भी कहा जाय तो कोई विरोध नहीं आता है क्योंकि उस समय उस जीवके नरकप्रायोग्य आयु का उदय हो जाता है । गति, आनुपूर्वी और आयु, इनका उदय एक साथ होता है । तथा-जब नरक गति में उपजने के लिये सन्मुख हुए जीव के तिर्यञ्चायु मनुष्यायु और देवायु, इनमें से किसी भी आयु का उदय नहीं होता है, एक नरकायुष्क का ही उदय होता है तो ऐसी स्थिति में वह नारक शब्द से नहीं कहा जायगा तो ओर किस शब्द से कहा जायगा, अतः नरक में उत्पद्यमान जीवका नैरयिक शब्द से ही व्यवहार होगा । इसी कारण यहां पर भी उसका नारक शब्दसे व्यवहार किया गया है । इस प्रकार के व्यवहार में सैद्धान्तिक कोई भी आपत्ति नहीं आती है ।

સમાધાન—અહીં વર્તમાનકાળ અને ભવિષ્યકાળ, એ બન્ને કાળમાં અભેદનો ઉપચાર (આરોપણ) કરવામાં આવેલ છે તે અભેદ ઉપચારની અપેક્ષાએ નરકમાં ઉત્પન્ન થવાને સન્મુખ થયેલા જીવને નારક કહેવામાં આવ્યો છે નરકમાં જે ઉત્પન્ન થવાનો છે એવા જીવને નારક કહેવામાં કોઈ વાંધો જણાતો નથી કારણ કે તે સમયે જીવના નરક પ્રાયોગ્ય (યોગ્ય) આયુષ્યનો ઉદય થઈ ગયો હોય છે ગતિ, આનુપૂર્વી અને આયુષ્યનો ઉદય એક સાથે જ થાય છે વળી નરકગતિમાં ઉપજવાને સન્મુખ થયેલા જીવના તિર્યંચાયુ, મનુષ્યાયુ અને દેવ આયુ, એ ત્રણેમાંથી એક પણ આયુનો ઉદય હોતો નથી ફક્ત નરકાયુનો જ ઉદય હોય છે તો એવી સ્થિતિમાં તેને “નારક” ન કહી શકાય તો બીજું શું કહી શકાય ? તેથી નારકમાં ઉત્પદ્યમાન (ઉત્પન્ન થવાને સન્મુખ થયેલા) જીવને માટે “ નારક ” શબ્દનો જ પ્રયોગ કરવો જોઈએ. આમ કરવામાં કોઈ પણ પ્રકારનો સૈદ્ધાન્તિક વાંધો નથી.

જાયતે, સમ્પૂર્ણરૂપગૌરવ દુર્ગ્ય સમ્પૂર્ણદધિરૂપતયૈવ પરિણમતે ન તુ દુર્ગ્યસ્યૈકદેશેન દધ્નિ એકદેશે ભવતિ, યથા વા તન્તુના પટામતિવદ્દપટમદેશઃ । યથા પટદેશ મૂતેન તન્તુના પટામતિવદ્દઃ પટદેશે ન નિર્વર્ત્યતે, તયૈવ પૂર્વતિર્યગાપ્યવપિ

ક્યોં કિ કારણસે અર્થાત્ અપને એક અંશસે અપને કાર્યકે એક અંશરૂપમેં ઉત્પન્ન નહીં હોતા, હસકા અભિપ્રાય એસા છે કિ જો પરિણામી કારણ હોતા છે ઉસકે એક અવયવ સે કાર્ય કે એક અવયવ કી ઉત્પત્તિ સ્વીકૃત નહીં કી ગઈ છે, ક્યોં કિ જો પરિણામી કારણ હોતા છે—અર્થાત્ ઉપાદાન કારણ હોતા છે—ઘઠ અપને સર્બરૂપ સે હી કાર્ય કે આકાર મેં પરિણમ આતા છે । એસા નહીં છે કિ ઉસકે એકદેશ સે ઉસકે કાર્ય કા એકદેશ નિષ્પન્ન હોતા હો । એસે વહી કા ઉપાદાન કારણ વૃષ્ટ છે મો વહ ઉપાદાન કારણરૂપ વૃષ્ટ અપને સમસ્ત અવયવોં સે હી સંપૂર્ણ વૃધિરૂપ મેં પરિણમતા છે । એસા નહીં છે કિ ઉસ વૃષ્ટ કે એકદેશ સે વહી કા એક દેશ નિષ્પન્ન હોતા હો । તાત્પર્ય કહને કા યહ છે કિ જો ઉપાદાન કારણ હોતા છે ઘઠ નિયમ સે અપને સમ્પૂર્ણરૂપ સે અપને કાર્યરૂપ મેં બદલ જાતા છે । ઉપાદાન કી ઉપાદાનતા કેવલ યહી તો છે કિ જો વહ અપને આપ કો સમસ્તરૂપ મેં કાર્યરૂપ મેં પરિણમા દેતા છે । વહી કા ઉપાદાન કારણ વૃષ્ટ અપને સમસ્ત નિજરૂપ કો વહીરૂપ મેં પના દેતા છે । જૈસે—વસ્ત્ર કે એકદેશમૂલ તત્તુસે પટામતિવદ્દ પટમદેશ ઉત્પન્ન નહીં હોતા છે । ઇસી તરહ પૂર્વતિર્યગાદિ—અવયવી મેં પ્રતિષ્ઠિત રહતે હુણ જીવ કે એકદેશ સે ઉત્તરાવયવીરૂપ નારકકા એકદેશ નિષ્પન્ન નહીં હો સકતા છે । કહનેકા તાત્પર્ય યહ છે કિ આતાનયિતાતીમૂલ તંતુઓંસે (તાનાવાના કિયે હુણ) બનતે હુણ વસ્ત્રકે ઉપાદાન કારણ બે તંતુ હોતે હૈં, ઔર વહ વસ્ત્ર ઉનકા કાર્ય હોતા છે । અથ યહાંપર યહ ચિન્તારના ચાહિયે કિ ઉન તંતુઓંસે જો વસ્ત્રકા

આવેશ છે જેમ કે હઢીનું ઉપાદાન કારણ રૂપ છે તે ઉપાદાન કારણ રૂપ રૂપ પોતાના તમામ અશિષી તમામ અશો સહિત હઢી રૂપે પરિણમે છે એનું નથી હોતું કે રૂપના એકદેશથી હઢીના એકદેશ બને. ઉપાદાન કારણની મહત્તા એજ છે કે તે પોતાને સમસ્ત રૂપે જ કાર્ય રૂપે પરિણમાવે છે જેમ વસ્ત્રના એકદેશરૂપ તત્તુથી (તાંતણથી) બાપુ વસ્ત્ર તૈયાર થતું નથી એવી જ રીતે પૂર્વની તિથિ અવશેષે ચોનિના છવોના એકદેશ (અવયવ)થી નારકને એકદેશ (અવયવ) નિષ્પન્ન થતો નથી. તાત્પર્ય એ છે કે તાણાવાણાઓથી બનતા વસ્ત્રના ઉપાદાન કારણરૂપ તત્તુઓ છે અને વસ્ત્ર તેમનું કાર્ય છે હવે તત્તુઓના એકદેશથી વસ્ત્રનું નિર્માણ થતું નથી, એટલું જ નહીં પણ તત્તુઓના

विकल्पाः प्रश्नकर्तुरिति । भगवानाह—‘गोयमे’-त्यादि । ‘गोयमा’ हे गौतम । ‘नो देसेणं देसं उववज्जइ’ नो देशेन देशमुपपद्यते, यतः—परिणामि कारणस्यैकेनावयवेन कार्यावयवस्योत्पत्तेरनभ्युपगम एव भवति, यत् परिणामि कारणं तत्सर्वरूपतयैव कार्याकारेण परिणमते न तु एकदेशतः कार्यस्य एकदेशो

हुए प्रभु कहते हैं—(गोयमा ? नो देसेणं देसं उववज्जइ, नो देसेणं सव्वं उववज्जइ, नो सव्वेणं देसं उववज्जइ, सव्वेणं सव्वं उववज्जइ) हे गौतम ! उत्पद्यमान नारकजीव अपने एकदेश से न तो नारकजीव के एकदेश रूप से उत्पन्न होता है, न वह अपने एकदेश से नारक जीवके सर्वावयवरूप से उत्पन्न होता है और न वह अपने समस्त अवयवों से नारकजीव के एकदेशरूप से उत्पन्न होता है किन्तु वह अपने समस्त अवयवों से नारक जीव के समस्त अवयवरूप से ही उत्पन्न होता है । इन चार प्रश्नों का भावार्थ ऐसा है कि कोई नया जीव जो नरकों में नारकजीव की पर्याय से उत्पन्न होने वाला होता है उसके विषय में गौतमस्वामी ने प्रभु से ऐसा पूछा है कि वह जीव अपने किसी एक अंश से उस पर्याय के एक अंश में उत्पन्न होता है, या उसके समस्त अंश में उत्पन्न होता है, या अपने समस्त अंश से उस पर्याय के एक अंश से उत्पन्न होता है या समस्त अंश में उत्पन्न होता है । इनमें पहिले के तीन प्रश्नों को अस्मान्य बताकर चौथे प्रश्न को स्वीकार करते हुए प्रभु ने गौतम को समझाया कि हे गौतम ! जो नया जीव नैरयिक की पर्याय से उत्पन्न होता है वह वहां अपने समस्त अंशों से उस विवक्षित पर्यायके समस्त अंशोंमें अर्थात् उसी पूर्ण अवयवीरूपमें उत्पन्न होता है ।

भगवान् उड्डे छे—(गोयमा । नो देसेण देसं उववज्जइ, नो देसेणं सव्वं उववज्जइ, नो सव्वेण देसं उववज्जइ, सव्वेण सव्वं उववज्जइ) छे गौतम । नारकोभां उत्पन्न थतो एव पोताना अेकदेशथी नारकना अेकदेश इपे उत्पन्न थतो नथी, तथा पोताना अेकदेशथी नारकना सर्वदेश इपे पणु उत्पन्न थतो नथी, तेमज्ज पोताना सर्वदेशथी नारकना अेकदेश इपे पणु उत्पन्न थतो नथी, परतु ते पोताना सर्वदेशथी नारकना सर्वदेश इपे ज उत्पन्न थाय छे

उपरना चार प्रश्नोमाथी त्रणु प्रश्नोना जवाण नकारमा अने बोधो प्रश्नोना जवाण उकारमा आपता मडावीर प्रभुअे कहुं के छे गौतम । जे नवेा एव नरकगतिमा उत्पन्न थाय छे ते पोताना तमाम अशोथी नरकगतिमा तमाम अशो साथे—पूर्ण अवयवी इपे उत्पन्न थाय छे, कारण के परिणामी कारण अेक अशथी पोताना कार्यना अेक अश इपे उत्पन्न थतुं नथी तेतुं तात्पर्य अे छे के जे परिणामी कारण अेटवे के उपादान कारण डोय छे तेना अेक अवयवथी कार्यना अेक अवयवनी उत्पत्ति स्वीकारवामा आवी नथी परतु तेना सर्व अवयवोथी ज कार्यना सर्व अवयवोनी उत्पत्ति स्वीकारवामा

નોપપદ્યતે સમ્પૂર્ણપરિણામિકારણત્વાત્ સમસ્તઘટકારણૈર્ઘટકદેશવત્, યથા મૃત્તિકારૂપપરિણામિકારણ ન વેશતયા ઘટમુત્પાદયતિ, તદ્વત્ પ્રકૃતે સમ્પૂર્ણો બીજાવયવઃ નારકાદિસ્વરૂપૈકદેશ નોત્પાદયિતું સમર્થઃ પરિણામિકારણસ્ય સર્વાત્મનેષ પરિણામસ્ય કાર્યાકારેણ દર્શનાત્ ૩ । કિન્તુ 'સબ્ધેણં સબ્ધં ઠવવચ્ચઙ્ગ' સર્વેષા સર્વમુપપદ્યતે, સર્વેણ સર્વાવયવેન સર્વમ્ સમ્પૂર્ણોઽવયવી ઉત્પદ્યતે પૂર્ણકારણસમવાયાત્ ઘટાદિવત્, યથા ઘટસમવાયિકારણમૂતા મૃત્તિકા સર્વરૂપેણ સર્વાત્મના સમ્પૂર્ણઘટરૂપેણ પરિણમતિ તદ્વત્ પ્રકૃતેઽપિ જીવઃ સર્વાવયવેન નારકાદિસર્વાવયવતયા સમુત્પદ્યતે इति, ચમુર્ય એવ પશ્ચત્તીર્યકરસ્યામિમત इति । 'મહા નેત્રપ

હસંકા' માથે યહ હૈ કિ યહ ઉત્પદ્યમાન નારકજીવ અપને પૂર્ણ અંશોં સે નારક પર્યાય કે એક અંશરૂપ મેં ઉત્પન્ન નહીં હોતા હૈ । જૈસે સમસ્ત પટ કે કારણોં સે પટ કા એકદેશ ઉત્પન્ન નહીં હોતા હૈ, જિસ પ્રકાર મૃત્તિકારૂપ પરિણામિકારણ ઘટકા ઉત્પાદ એકદેશ સે નહીં કરતા હૈ । ઊસી પ્રકાર યહાં પર મી સપૂર્ણ જીવાવયવ નારકાદિરૂપ કે એકદેશ કો ઉત્પન્ન નહીં કર સકતે હૈ, ક્યોં કિ જો પરિણામી કારણ હોતા હૈ તહ અપને સમસ્તરૂપ સે હી અપને કાર્ય કે આકાર સે દેક્ષા જાતા હૈ । "સબ્ધેણં સબ્ધ ઇવવચ્ચઙ્ગ" એસા જો કહા ગયા હૈ-સો ઊસકા સાત્પર્ય યહ હૈ કિ ઉત્પદ્યમાન નારકજીવ અપને સમસ્ત અવયવોં દ્વારા સંપૂર્ણ અવયવીરૂપ સે ઉત્પન્ન હોતા હૈ, પૂર્ણકારણકલાપ કે મિલજાને સે ઊસે ઘટ ઉત્પન્ન હો જાતા હૈ । સાત્પર્ય યહ હૈ કિ ઊસે ઘટ કી સમવાયીકારણ-ઉપાદાનકારણ મૃત્તિકા સર્વરૂપ સે સપૂર્ણ ઘટરૂપ મેં પરિણમ જાતી હૈ । ઊસી તરહ યહાં પર મી ઉત્પદ્યમાન નારકજીવ અપને સમસ્ત અવયવોં દ્વારા નારકજીવરૂપ પૂર્ણ પર્યાય મેં ઘડલ જાતા હૈ । એસા યહ

આ પ્રમાણે છે-જેમ ઘડનાં સંપૂર્ણ કારણોથી ઘડના એકદેશ તૈયાર થતો નથી. જેમ માટીરૂપ ઉપાદાન કારણ એક ભાગ રૂપે ઘડનું નિર્માણ કરતું નથી. એજ પ્રમાણે જીવના પાતાના સંપૂર્ણ અવયવો નારકાદિ રૂપના એક દેશને ઉત્પત્ત કરી શકતા નથી; કારણ કે જે પરિણામી કારણ હોય છે તે પોતાના સમસ્ત રૂપથી જ કાર્યના રૂપે પરિણમતું હોવામા આવે છે 'સબ્ધેણં સબ્ધ ઇવવચ્ચઙ્ગ' નું સાત્પર્ય આ પ્રમાણે છે-ઉત્પદ્યમાન (ઉત્પન્ન થનાર) નારકજીવ પોતાના સમસ્ત અવયવો વડે જ સંપૂર્ણ અવયવી રૂપે ઉત્પત્ત થાય છે પૂર્ણકારણ કલાપ મગવાથી જ ઘડની ઉત્પત્તિ થાય છે-એટલે કે ઘડનું ઉપાદાન કરણ માટી છે તે માટી સમસ્તરૂપે સંપૂર્ણ ઘડના રૂપે જેમ પરિણમે છે તેમ ઉત્પત્ત થનાર નારક જીવ પોતાના સમસ્ત અવયવો વડે નારક જીવ રૂપ સમસ્ત પર્યાયમાં બદલાય છે આ ચિંથા જેથી ધર્મ પ્રભુએ સ્વીકાર કર્યો નથી

प्रतिवद्देन जीवस्यैकदेशेनोत्तरावयविनारकदेशो न निर्वर्त्तयितुं शक्यते इति १ ।
तथा—‘नो देसेणं सव्वं उववज्जइ’ नो देशेन सर्वमुपपद्यते, न देशेनावयवेन
सर्वम् सर्वतथोत्पद्यते अपरिपूर्णकारणत्वात् तन्तुना पट इवेति २ । तथा—‘नो सव्वेणं
देसं उववज्जइ’ नो सर्वेण देशम् उपपद्यते, सर्वेण देशं देशतया अवयवतयापि

निर्माण होता है वह उन तंतुओं के एकदेश से नहीं होता है,
और न वस्त्र का भी एकदेश उन के एकदेश से तैयार होता है ।
किन्तु समस्त तंतुओंसे ही समस्त वस्त्र का निर्माण किया जाता है ।
अवयवी का एकदेश पूर्ण अवयवी नहीं कहलाता । पट का ऐसा कोई
सा भी भाग तंतुओं के एकदेश से तैयार नहीं होता है, जो पट से
जुदा हो । उपादान कारण अपने कार्य के साथ जुड़ा हुआ होता है—
अर्थात्—अपने आप को वह कार्यरूप में परिणामा देता है । तब उसका
कोई सा भी ऐसा भाग नहीं होता है, जो अपने कार्य के एकदेश को
उत्पन्न करे, किन्तु पूर्ण उपादान ही अपने पूर्ण कार्य को निष्पन्न करता
है, अतः जब यह सिद्धान्त निश्चित है तो फिर यह कैसे माना जा
सकता है कि उत्पद्यमान नारकजीव अपने एकदेश से ही नारकजीव
की पर्याय के एकदेश में उत्पन्न होता है । तथा—“नो देसेणं सव्वं
उववज्जइ” इस का भाव यह है । कि वह उत्पद्यमान नारकजीव अपने
एकदेश से पूर्णनारकरूप पर्याय में उत्पन्न नहीं होता है जैसे एक तन्तु
से पूरा पट उत्पन्न नहीं होता है । तथा—“नो सव्वेणं देसं उववज्जइ”

एकदेशथी वस्त्रना एकदेशेन निर्माणं थतुं नथी भाटे कल्लुं छे के—“नो देसेणं
देसं उववज्जइ” परंतु यथा तंतुना पटे न संपूर्ण वस्त्रं निर्माणं थाय छे,
अवयवीना एकदेशेन पूर्णं अवयवी कडिवातो नथी, वस्त्रेना एवे। कोट्ठपणु भाग
तंतुना एकदेशथी—एक भागथी तैयार थतो नथी के ने वस्त्रथी जुद्धो डोय, उपादान
कारणं पोताना कार्यं साथे जेडायेल्लुं डोय छे—एटले के पोताने न ते कार्यं इपे
परिणामावे छे तेथी तेना कोट्ठपणु भाग एवे। डोतो नथी के ने पोताना कार्यं ना
एकभागने उत्पन्न करतो डोय, पणु पूर्ण उपादान न तेना पूर्ण कार्यं निर्माणं करे छे,
आ प्रकारेना सिद्धांत निश्चित होवाथी उत्पद्यमान नारकजीव पोताना एकदेशथी नारक
जीवनी पर्यायना एकदेश इपे उत्पन्न थतो नथी तथा “नो देसेणं सव्वं उववज्जइ”
नो लावार्थं एवे। छे के नेवी रीते एक तंतुमांथी पूर वस्त्र तैयार थतुं नथी
एवी न रीते उत्पद्यमान (उत्पन्न थनार) नारक जीव एकदेशथी पूर्ण नारक
इपे पर्यायमा उत्पन्न थतो नथी, त” “नो सव्वेणं देसं उववज्जइ” नो लावार्थं

एवं जाय चमाणि' यथा नैरयिक एव यावद्वैमानिक, उत्पत्तिविषये यथा नैरयिकविषये विचार कृतस्तद्वदनासुरकुमारादारभ्य वैमानिकपर्यन्तप्रयोर्विचि-
 द्दण्डकविषयेपि विचारो विधेय इति । उत्पत्त्यनन्तरमाहारस्यावश्यकता भव-
 स्यत आहारमूत्रमाह—' नैरइणं मंते ! नैरइणसु उववज्जमाणे ' नैरयिकः खलु
 मदन्त ! नैरयिकेपूपपचमाना, ' किं देसेणं देस आहारेइ ' किं देसेन देसमाहरति,
 देसेनात्मप्रदमेन देसम् अभ्ययहार्यं द्रव्यस्य प्रदेसमेकावयवमेवाहरति आहार कर्तुं
 माहरणीयद्रव्यस्यैकदेशमेकावयवमेव स्वावयवेन गृह्णाति किम्? इति प्रथमो मद्ग १।
 किंवा 'देसेणं सच्च आहारेइ' देसेन सर्वमाहरति, जीवः स्वस्यैकावयवेनाहरणीय
 द्रव्यस्य सर्वावयवयवान् आहरति इति द्वितीयो मद्ग २ । किम् 'सच्चेणं देस आह-
 रेइ' सर्वेण देसमाहरति, जीवः स्वस्य सर्वावयवेनाहरणीयद्रव्यस्यैकदेशमाहर-
 तीति तृतीयो मद्ग ३ । 'सच्चेणं सच्च आहारइ' सर्वेण सर्वमाहरति, जीवः सर्वा
 त्मप्रवेसेन सर्वात्मना आहारणीयद्रव्यस्य सर्वावयवयवान् आहरति किम्,

(जहा नैरइण, एवं जाय चमाणि) उत्पत्ति के विषय में ऐसा यह विचार नैरयिक विषयमें किया गया है वैसा ही विचार असुरकुमारसे लेकर वैमानिक तक जो २ इतिहस दण्डक हैं उनमें भी करतना चाहिये । उत्पत्ति के बाद आहारकी आवश्यकता होती है इसलिये सूत्रकार आहार संबंधी सूत्र कहते हैं—(नैरइण णं मंते ! नैरइणसु उववज्जमाणे किं देसेणं देस आहारेइ, देसेणं सच्च आहारेइ सच्चेणं देसं आहारेइ, सच्चेयं सच्च आहारेइ) हे मदन्त ! नैरयिक पर्याय में उत्पद्यमान नैरयिक जीव क्या एकदेश से एकभाग को आश्रय कर आहार करता है ? या एकदेश से सर्वदेश का आश्रय कर आहार करता है ? या सर्वदेश से एकदेश का आश्रय कर आहार करता है ? या सर्वदेश से सर्वदेश का

(જહા નૈરઇણ, એવં જાય ચમાણિ) ઉત્પત્તિના વિષયમાં જેવું કથન ના શકાના વિષયમાં કરવામાં આવ્યું છે, એવું જ કથન અસુરકુમારથી લઈને વૈમાનિકો સુધીના ૨૩ દંડકના વિષયમાં પણ સમજવું ઉત્પત્તિ થયા પછી આહારની આવશ્યકતા શું છે તેથી હવે સૂત્રકાર આહાર સંબંધી સૂત્રોનું કથન કરે છે—

(નૈરઇણ ણં મંતે ! નૈરઇણસુ ઉવવજ્જમાણે કિં દેસેણં દેસ આહારેइ દેસેણ સચ્ચ આહારેइ, દેસેણં સચ્ચ આહારેइ, સચ્ચેણં સચ્ચ આહારેइ) હે પૂજ્ય ! નરકગતિમાં ઉત્પત્ત થયેલ છવ મુ એકદેશથી આહાર કરવા લાયક દ્રવ્યના એકદેશનો આહાર કરે છે ? અથવા એકદેશથી આહાર કરવા લાયક દ્રવ્યના સમસ્ત દેશનો આહાર કરે છે ? અથવા સમસ્ત દેશથી તેના એકદેશનો આહાર કરે છે ? અથવા સમસ્ત દેશની આહાર કરવાલાયક દ્રવ્યના સમસ્ત દેશનો આહાર કરે છે ?

ચૌથા પક્ષ હી તીર્થકર પ્રશ્ન કો માન્ય હૈ, શેષ ૩ તીન નહીં । इस सब कथन का सारांश ऐसा है कि यदि कोई जीव नारकपर्याय में उत्पन्न होनेवाला है तो वह वहां इस रूप से उत्पन्न नहीं होगा कि उसके एक प्रदेश को छोड़कर बाकी के प्रदेश तो पूर्व पर्याय में प्रतिबद्ध रहे और अपने एक प्रदेश से वह नारक पर्याय के एकदेश से अथवा सर्वदेश से नरक में उत्पन्न हो जाय । इसी तरह वह इस रूप से भी वहां उत्पन्न नहीं होगा कि वह अपने समस्त प्रदेशों को यहां लेकर अर्थात् पूर्वपर्याय से मरकर नरक में नारक जीव की पर्याय के एक अंश से जन्म ले, सम्पूर्ण अंश से जन्म न ले, अर्थात् वह सम्पूर्ण अंश में नारक न बने किन्तु एक ही अंशमें नारक बने । सिद्धान्त क्या है सो यही बात अंतिम चतुर्थ प्रश्न से प्रकट की गई है—कि पूर्वपर्याय को छोड़कर जो जीव नरकादि गतियों में तत्तत्पर्याय में उत्पन्न होता है वह उस पर्याय में अपने समस्त प्रदेशों से ही पूर्णरूप में उत्पन्न होता है, क्यों कि—वह विवक्षित पर्याय उस पूर्वपर्यायगत जीव का कार्य है, इसलिये वह उस पर्याय का उपादान कारण है । और यह बात अभी २ प्रकट ही कर दी गई है कि जो जिस पर्याय का उपादान कारण होता है वह सम्पूर्ण रूप से ही अपने को उस समस्त पर्यायरूप में ही परिणमा देता है, अतः यही सिद्ध हुआ कि उत्पद्यमान नारक नरकमें सम्पूर्ण रूप से ही उस समस्त विवक्षित पर्याय में उत्पन्न होता है ।

પ્રશ્ન પક્ષનો અસ્વીકાર કર્યો છે ઉપરના કથનનો સારાશ એ છે કે નારક પર્યાયમાં ઉત્પન્ન થનારો કેઈ એવો રીતે ઉત્પન્ન નહીં થાય કે તેના એક પ્રદેશ (અવયવ) સિવાયના બાકીના પ્રદેશો તો પૂર્વ પર્યાયરૂપે જ પ્રતિબદ્ધ (બંધાયેલા) રહે અને માત્ર એક પ્રદેશથી જ તે નારક પર્યાયના એક દેશ રૂપે કે સર્વદેશ રૂપે નારકમાં ઉત્પન્ન થઈ જાય પરંતુ એણે બનતું નથી એટલે કે પૂર્વપર્યાયમાંથી મરીને નરકમાં નારક એવની પર્યાયના એક અંશે ઉત્પન્ન થાય એણે પણ બનતું નથી. ચોથા પ્રશ્નના જવાબમાં ક્યો સિદ્ધાંત છે તે પૂર્વે બતાવ્યું છે કે પૂર્વ પર્યાયને છોડીને જે એવ નરકાદિ ગતિઓમાં ઉત્પન્ન થાય છે તે એવ તે પર્યાયમાં પોતાના સમસ્ત પ્રદેશોથી જ પૂર્ણરૂપે ઉત્પન્ન થાય છે, કારણ કે તે પૂર્વપર્યાયગત એવનું કાર્ય છે તેથી તે એવ તે પર્યાયનું ઉપાદાન કારણ છે અને એ વાતનું અમે આગળ પ્રતિપાદન કરી ગયા છીએ કે જે કાર્યનું જે ઉપાદાન કારણ હોય છે તે ઉપાદાન કારણ સંપૂર્ણ રીતે જ કાર્ય રૂપે પરિણમે છે, આ રીતે ઉત્પદ્યમાન નારક એવ નરકમાં સંપૂર્ણ અવયવોથી જ સંપૂર્ણ અવયવો રૂપે ઉત્પન્ન થાય છે.

પર્વોં કો પ્રહણ કરતા હૈ કયા ? અથવા-યહ જીય અપને સમસ્ત અવયવોં
 સે આહરણીય દ્રવ્ય કે एकदश કો પ્રહણ કરતા હૈ- કયા ? અથવા-યહ
 જીય સમસ્ત અપને પ્રવર્તોં સે આહરણીય દ્રવ્ય કે સમસ્ત પ્રવર્તોં કો
 પ્રહણ કરતા હૈ કયા ? इन प्रवर्तों का उत्तर दत्ते हुए प्रभुन जो गौतम
 स्वामी से कहा यह ऐसा है कि हे गौतम ! प्रथम के जो दो प्रस हैं, वे
 अमान्य हैं। अर्थात् यह जीय अपन एक देश से आह्रणीय द्रव्य के एक
 वश को आहार करने के लिये ग्रहण नहीं करता है और न अपने एक
 ही देश से आहार करने योग्य द्रव्य के आहार करने के लिये समस्त
 अवयवों को ग्रहण करता है, किन्तु या तो यह अपने समस्त प्रदेशों से
 आहार करने योग्य द्रव्य के एकदश को आहार करने के निमित्त ग्रहण
 करता है या अपने समस्त अवयवों द्वारा आहार करने योग्य द्रव्य के
 समस्त अवयवों को आहार करने के लिये ग्रहण करता है। यह जीव
 जो अपने समस्त प्रदेशों-अवयवों द्वारा आह्रणीय द्रव्य के एक देश
 को एर्थात् एक भाग को आहार करने के निमित्त ग्रहण करता है सो
 इसका आशय हम प्रकार से है कि यह जीव उत्पत्ति के बाद तुरत ही
 अपने समस्त प्रदेशों द्वारा आह्रणीय द्रव्य के-आहार करने योग्य द्रव्य
 के-पुटलों को ग्रहण करता है। इनमें से यह किन्तु एक पुटलों का तो

अवयवોને પ્રદણ કરે છે ? અથવા તે નારક છવ પોતાના સમસ્ત અવયવો
 વડે આધારને યોગ્ય દ્રવ્યના એક ભાગ (દેશ)ને પ્રદણ કરે છે ? કે તે છવ
 પોતાના સમસ્ત પ્રદેશો ઠારા આધારને યોગ્ય દ્રવ્યના સમસ્ત પ્રદેશોને પ્રદણ
 કરે છે ? આ બાર પ્રશ્નોના જવાબમાં ભગવાને પહેલા બે પ્રશ્નોના જવાબ નકા
 રમાં આપ્યા છે એટલે કે તે નારક છવ પોતાના એકદેશથી આધારને યોગ્ય
 દ્રવ્યના એકદેશને પ્રદણ કરતો નથી, અને પોતાના એક જ દેશથી આધારને
 યોગ્ય દ્રવ્યના સમસ્ત પ્રદેશોને પણ ને આધાર માટે પ્રદણ કરતો નથી. ત્રીજા
 અને ચોથા પ્રશ્નોના જવાબ હકામાં આપ્યો છે એટલે કે તે નારક છવ
 પોતાના સમસ્ત પ્રદેશો વડે આધારને યોગ્ય પદાર્થના એકદેશને પણ પ્રદણ
 કરે છે, અને પોતાના સમસ્ત પ્રદેશો વડે આધાર કરવા યોગ્ય દ્રવ્યના સમ
 સ્ત અવયવોને પણ આધાર કરવા માટે પ્રદણ કરે છે તે નારક છવ પોતાના
 સમસ્ત પ્રદેશો (અવયવો) વડે આધારને યોગ્ય દ્રવ્યના એકદેશ (ભાગ) ને
 આધાર માટે પ્રદણ કરે છે એવું જો હૃદયમાં આવ્યું છે તેનું કારણ આ પ્રમાણે
 છે-તે નારક છવ નરકગતિમાં હત્યત્ર અથા પછી તત્ત જ પોતાના તમામ
 અવયવો વડે આધાર કરવા યોગ્ય પદાર્થનાં પુરુષોને-પ્રદણ કરે છે તેમાં

इति चतुर्थो भङ्गः ४ । भगवानाह—‘गोयमे’-त्यादि, ‘गोयमा’ हे गौतम ।
नो देसेणं देसं आहारेइ ’ नो देजेन देशमाहरति, जीवः स्वस्यैकदेशेन अवयवेना-
हरणीयद्रव्यस्य देशमेकावयवं नाहरति १ । ‘नो देसेणं सव्वं आहारेइ’ नो
देशेन सर्वमाहरति २ । एतौ द्वौ भङ्गौ निषिद्धौ । अथ—स्वीकृतभङ्गौ प्रदर्शयति—
‘सव्वेणं वा देसं आहारेइ’ सर्वेण वा देशमाहरति, जीवः स्वकीयसर्वावयवेना-
हरणीयद्रव्यस्यैकदेशमाहरति, अयमाशयः—जीवः स्वकीय सर्वप्रदेशैराहरणीयद्रव्य-
स्यैकभागमाहरति, यतः उत्पत्त्यनन्तरं तत्काले एव जीवः स्वकीयसर्वप्रदेशैरा-

आश्रय कर आहार करता है ? (गोयमा !) हे गौतम ! (नो देसेणं
देसं आहारेइ, नो देसेणं सव्वं आहारेइ, सव्वेणं वा देसं आहारेइ, सव्वे
णं वा सव्वं आहारेइ) वह एकदेश से एकदेश का आश्रय कर आहार
नहीं करता है और न एकदेश से सर्वदेश का आश्रय कर आहार
करता है । किन्तु सर्वदेश से एकदेश का आश्रय कर आहार करता है
तथा सर्वदेश से सर्वदेश का आश्रय कर आहार करता है । “ देसेणं
देसं आहारेइ ” का तात्पर्य पूछने वाले का ऐसा है कि नैरयिकों में उत्प-
न्नमान नैरयिक जो आहार करता है, सो क्या वह अपने एक प्रदेश से
खाने योग्य द्रव्य के एक प्रदेश का—एक अवयव का ही आहार करता
है ? अर्थात् आहार करने के लिये आहार करने योग्य द्रव्य के एक देश
रूप अवयव को ही अपने एक अवयव से ग्रहण करता है क्या ? अथवा
वह जीव अपने ही एक अवयव से आहरणीय द्रव्य के समस्त अव-

लगवान कहे छे—(गोयमा) हे गौतम ! (नो देसेणं देसं आहारेइ, नो देसेणं
सव्वं आहारेइ, सव्वेणं वा देसं आहारेइ, सव्वेणं वा सव्वं आहारेइ) ते ऐकदेशथी
आहार करवा योग्य द्रव्यना ऐकदेशेनो आहार करतो नथी, ते ऐकदेशथी
समस्त देशेनो आहार करतो नथी, परंतु सर्वदेशथी आहार करवा योग्य
द्रव्यना ऐकदेशेनो आहार करे छे तथा सर्वदेशथी समस्त देशेनो आहार
पणु करे छे, हुवे आ सूत्रोनुं स्पष्टीकरणु करवामां आवे छे—“ देसेणं दे
आहारेइ ” आ प्रश्नो बावार्थ अे छे के नरकगतिमां उत्पन्न थतो नारक
एव ने आहार करे छे ते शुं पोताना ऐक प्रदेशथी आहारने योग्य पदार्थना
ऐक प्रदेशेनो न आहार करे छे ? ऐटले के आहार करवा योग्य द्रव्यना ऐक
देशइय अवयवने न पोताना ऐक अवयव वडे आहार भाटे अडणु करे छे ?
के ते नारक एव पोताना ऐक वडे आहारने योग्य द्रव्यना समस्त

તત્કાલે સર્વત્ર પ્રથમ પતિતમ્ યદપૂર્ણં તત્ યયા લેલાદે' સર્વાનેવ માગાન્ સ્-
કીયસર્પમાગેન યદ્વાસિ, તથા ઝીવાઽપિ સ્વકીયસર્પમવેશીરાહરણીયદ્રવ્યપુટ્તલસ્ય
સર્વાનેવાવયધાન્ આહરણિ, અતઃ પશોક્તમ્—' સઘ્વેણં સઘ્વ આહારે' 'પતાવતા
આહારનિયમે ચતુર્થમગોપિ સ્વીકૃત એવ, તતઃ પ્રથમદ્વિતીયપક્ષો નિરાકૃત્ય
તૃતીયચતુર્થયો સ્વીકાર કૃતઃ' અયોત્પાદવિપક્ષમૂતસ્વાદ્ ધર્તમાનનિર્દેશ
સાપર્યાષ્વોદ્વર્ષનાસૂત્રમાદ—' નેરહ્ણ ણં મંતે ' ઇત્યાદિ । ' નેરહ્ણ ણં મંતે '
નૈરયિકઃ સહ્ય મદન્ત । ' નેરહ્ણદિતો ઉદ્વદમાણે ' નૈરયિકેમ્ય ઉદ્વર્તમાન, કિં
વેસેણ વેસં ઉદ્વદ્ધ' કિં વેસેણ વેસમુદ્વર્તે, ઝીવઃ નરકાદુદ્વર્તમાનઃ નિસ્સાન્ કિં
સ્વસ્વીકવેસેણ એવાવયધેન વેસમ્ ઉત્પત્તિસ્થાનસ્પેકવેસમાશ્રિત્ય, નારકાવયધત્વેનો

કદાઈ મેં સર્વપ્રથમ ઢાલા ગયા પહેલે પુખા (પુઢલા) પૂતાવિકા કે સમસ્ત
માગોં કો અપને સમસ્ત માગોં સે ગ્રહણ કરતા હૈ । ઉસી તરહ સે
ઝીવ મી અપને સમસ્ત પ્રદેશોં સે આહરણીય દ્રવ્ય પુટ્તલ કે સમસ્ત
અવયવોં કો અપને આહાર કે કામ લે લેતા હૈ । ઇસીલિયે "સઘ્વેણં
સઘ્વમાહારે" એસા સૂત્ર સૂત્રકાર ને કહા હૈ । ડનેકે ઇસ કપન સે
"આહાર કે વિષય મેં ડન્હોં ને યહ ચૌધા વિકલ્પ મી માપ રહ્યા હી
હૈ" યહ ઘાત જ્ઞાત હો જાતી હૈ । ઇસ તરહ પ્રથમ ઓર દ્વિતીય પક્ષોં કો
નિરાકૃત કરકે તૃતીય ઓર ચતુર્થ પક્ષ સ્વીકાર કિયે ગયે હૈ । અબ
ઉત્પાદ કા વિપક્ષમૂત હોને સે ઓર વર્તમાન નિર્દેશ કે સરીસ્યા હોને સે
ઉદ્વર્ષનાસૂત્ર કો સૂત્રકાર કહતે હૈ—' નેરહ્ણ ણં મંતે !) હૈ મદ
ન્ત । નૈરયિક ઝીવ (નેરહ્ણદિતો ઉદ્વદમાણે) નૈરયિકોં મેં સે ઉદ્વર્તિત
હોતા હુમા અર્થાત્ ડસ પર્યાય સે નિકલતા હુમા (કિં વેસેણ વેસં ઉદ્વદ્ધ)
પયા અપને એક વેસા સે—એક અવયવ સે—મુદીત નારક પર્યાય કે એક

ધોષા બરેલા અત્યંત વધેલા વાવધમાં સૌથી પહેલા નાખવામાં આવેલ પુઢો
મી વગેરેના તમામ ભાગોને પોતાના તમામ ભાગો વડે મદલુ કરે છે એવી રીતે એ
પણ પોતાના તમામ પ્રદેશો વડે આહારને યોગ્ય દ્રવ્ય પુટ્તના તમામ અવયવોને
પોતાના આહાર માટે મદલુ કરે છે તેથીજ કહ્યું છે કે "સઘ્વેણ સઘ્વ આહારે"
તેમના આ કથન વડે આહારના વિષયમાં સૂત્રકારે ઘોષા ભાગોને પણ સ્વીકાર કર્યો
છે, એ વાત સ્પષ્ટ રીતે સમજી શકાય છે આ રીતે ચાર ભાંગામાના પહેલા
અને બીજા ભાંગોને અસ્વીકાર કરીને ત્રીજા અને ઘોષા ભાગોને સૂત્રકારે સ્વી-
કાર કર્યો છે એવે ઉપાદેશી વિપરીત એવી ઉદ્વતનના વિષયનું સૂત્રકાર નિષ્પણ
કરે છે—' નેરહ્ણ ણં મંતે ? ' તે જાગવન ! નારક એવ નેરહ્ણદિતો ઉદ્વદમાણ"
નારકોઆધી ઉદ્વર્તિત થતી વખતે નીકળતી વખતે " કિં વેસેણ વેસં ઉદ્વદ્ધ ? " શું
પોતાના એકદેશી—એક અવયવથી—ઉત્પત્તિસ્થાનના એકદેશને આધિન કરીને

હરણીયદ્રવ્યસ્ય પુદ્ગલાનાહરતિ, તત્ર કિયન્તો ભાગા આહ્રિયમાણા ભવન્તિ, કિયન્તશ્ચાનાહ્રિયમાણા એવ તિષ્ઠન્તિ । યથાઽતિતત્ત્વકટાહે તૈલઘૃતાદિપૂરિતે પતિતમપૂં, તૈલાદેઃ કિયન્તો ભાગાન્ આદદાતિ અવશિષ્ટાંશ્ચ ભાગાન્ નાદ-
દાતિ, તથૈવ જીવ આહરણીયદ્રવ્યસ્ય કિયદ્ભાગમાહરતિ કિયદ્ભાગાંશ્ચ પરિત્ય-
જતિ, અત એવોવતં મૂત્રકૃતા સર્વેણ દેશમાહરતીતિ । એતાવતા તૃતીયમદ્ભસ્યાહાર-
વિષયે સ્વીકારઃ કૃતઃ ૩ । ‘ સન્વેણં વા સન્વં આહારેઙ્ ’ સર્વેણ વા સર્વમાહરતિ,
જીવઃ સ્વકીયસર્વભાગૈરાહરણીયદ્રવ્યસ્ય સર્વાનેવ ભાગાનાહરતિ, જીવઃ સ્વોત્પત્તિ
સમયે એવ સર્વાત્મપ્રદેશૈઃ સર્વાનેવાહારપુદ્ગલાન્ આહરતિ, પ્રથમતો ઘૃતાદિ-
પૂરિતાતિતત્ત્વકટાદિપતિતપ્રાથમિકાપૂર્વવત્, યથા પરિમિતઘૃતપ્રપૂરિતાતિ-

આહાર કરતા હૈં ઓર કિતનેક પુદ્ગલોં કો વૈસે હી છોડ દેતા હૈં । જૈસે-
તૈલ અથવા ઘૃન આદિ સે ભરે હુએ એસે અત્યંત સંતસ કઢાઈ મેં પ્રક્ષિપ્ત
પુઆ (પુડ્ગલ) ઘૃતાદિક કે કિતનેક ભાગોં કો ગ્રહણ કર લેતા હૈં ઓર
બાકી કે ભાગોં કો છોડ દેતા હૈં-ગ્રહણ નહીં કરતા હૈં । ઇસી તરહ વહ
જીવ આહરણીય દ્રવ્ય કે કિતનેક ભાગોં કો આહાર કે કામ મેં લે લેતા
હૈં ઓર કિતનેક ભાગોં કો છોડ દેતા હૈં-આહાર કે કામ મેં નહીં લેતા
હૈં । ઇસીલિયે સૂત્રકાર ને “ સર્વેણ દેશમાહરતિ ” એસા કહા હૈં । ઇસ
કથન સે “ ઉન્હોંને આહાર કે વિષય મેં તૃતીય ભંગ-વિકલ્પ સ્વીકાર
કિયા હૈં ” યહ પ્રમાણિત હોતા હૈં । “ સન્વેણં વા સન્વં આહારેઙ્ ”
અથવા વહ જીવ સમસ્ત અપને પ્રદેશોં દ્વારા સમસ્ત આહરણીય દ્રવ્ય
કો આહાર કે નિમિત્ત ગ્રહણ કરતા હૈં સો ઇસકા અભિપ્રાય એસા હૈં કિ
જીવ અપની ઉત્પત્તિ કે સમય મેં હી સમસ્ત આત્મપ્રદેશોં સે સમસ્ત
આહાર પુદ્ગલોં કો ગ્રહણ કરતા હૈં । જૈસે- ઘૃતાદિ સે ભરે હુએ અત્યંત તસ

કેટલાક પુદ્ગલોના તે તે આહાર કરે છે પણ કેટલાક પુદ્ગલોને તે એમ ને એમ
છોડી દે છે જેવી રીતે ઉક્ષતા ધી તેલ વગેરેના તાવડામાં નાખેલા માલપૂવા
ધી તેલ વગેરેના અમુક ભાગોને જ ગ્રહણ કરે છે અને અમુક ભાગોને છોડી દે
છે, અર્થાત્ ગ્રહણ કરતા નથી, એજ પ્રમાણે નારક જીવો પણ આહારને યોગ્ય દ્રવ્યના
કેટલાક ભાગોને આહારના કામમાં લે છે અને કેટલાક ભાગોને આહારના
કામમાં લેતો નથી-છોડી દે છે એજ કારણે સૂત્રકારે કહ્યું છે કે “ સન્વેણં વા દેસ
આહારેઙ્ ” આ કથન વડે તેમણે આહારના વિષયમાં ત્રીજા ભાગોનો સ્વીકાર
કર્યો છે તે સિદ્ધ થાય છે સન્વેણં વા સન્વં આહારેઙ્ ” અથવા તે જીવ પોતાના
સમસ્ત પ્રદેશો વડે આહારને યોગ્ય તમામ દ્રવ્યને આહાર માટે ગ્રહણ કરે છે
એ કથનનું તાત્પર્ય આ પ્રમાણે છે-જીવ પોતાની ઉત્પત્તિને સમયે તમામ
આત્મપ્રદેશો વડે તમામ આહારના પુદ્ગલોને ગ્રહણ કરે છે જેવી રીતે ધી વગેરેથી

ઈતિ । અપ્ર ઉત્પત્તિ સુખચ્ચતુથમદ્વચ્ચ સ્વીકૃત્વ ઇતિ । અયાઽઽહારવિષયં ચિન્ત્ય
પિતુમાદ—‘ નેરરૂપ ણ મંત ’ નૈરરૂપિયઃ ચ્ચતુ મદન્ત । ‘ નેરરૂપરિહિતો ઉબ્બદ્ધમાણે
કિં દેસેણ દસં આહારેદ્ધ ’ નૈરરૂપિદેહ્ય ઉદર્તમાન કિં દેસેન દેશમારરતિ ? , રરરપિ

યા સર્વેણ દેશમુદર્તતે, અપિ તુ સર્વેણ સર્વમુદર્તતે ” અર્થાત્ વદ નારક,
નારકરૂપ સે ગૃહીત કિંચે ગયે ઉમ નારક કે શરીર મેં કે ણકદેશ સે
અપને ણકદેશ સે નહીં નિકલતા હૈ ઓર ન અપને ણકદેશ સે ઘર્યાં સે
સર્વદેશ મેં ઉદર્તિત રોતા હૈ ઓર ન અપને સર્વદેશ સે ઉસકે ણકદેશ
સે ઉદર્તિત રોતા હૈ કિન્તુ અપને સર્વદેશ સે હી વદા ક સર્વદેશ સે
ઉદર્તિત—નારક સે નિકલતા હૈ । રમ તરહ ઘર્યાં ઉત્પત્તિસૂત્ર કી તરહ હી
ચોધા ચિકલ્પ સ્વીકાર કિયા ગયા । અવ સૂત્રકાર આહાર કે વિષય મેં
વિચાર કરતે હુવ કહતે હું કિ—(નેરરૂપ ણ મંતે । નેરરૂપરિહિતો ઉબ્બ-
દ્ધમાણે કિં દેસેણ દસં આહારેદ્ધ, દેસેણ સમ્બં આહારેદ્ધ, સમ્બેણ દેસં
આહારેદ્ધ, સમ્બેણ સમ્બ આહારદ્ધ) હૈ મદન્ત । નારકોં મેં સે ઉદર્તમાન
નારકજીવ કયા અપને ણકદેશ સે આહાર કરને યોગ્ય દ્રવ્ય કે ણકદેશ
કા આહાર કરતા હૈ ? યા અપને ણકદેશ સે આહાર કરને યોગ્ય દ્રવ્ય કે
સર્વદેશ કા આહાર કરતા હૈ ? યા અપને સર્વદેશ સે આહાર કરને
યોગ્ય દ્રવ્ય કે ણકદેશ કા આહાર કરતા હૈ ? યા અપને સર્વદેશ સે

યા સર્વેણ દેશમુદર્તતે, અપિ તુ સર્વેણ સર્વમુદર્તતે ” એવે કે નારક એવ નારક
રૂપે ગૃહીત નારક શરીરના એકદેશથી નીકળીને ઉત્પત્તિસ્થાનના એકદેશને આશ્રય
કરીને ઉદર્તિત થતો નથી, વગી તે નારક એવ પોતાના એકદેશથી (અવયવથી)
નીકળીને ઉત્પત્તિસ્થાનના સર્વદેશને આશ્રય કરીને નીકળતો નથી, તેમજ પોતાના
તમામ દેશથી ત્યાંના એકદેશને આશ્રય કરીને નીકળતો નથી. પણ તે નારક
એવ પોતાના તમામ દેશથી ત્યાંના તમામ દેશને આશ્રિત કરીને નીકળે છે
આ રીતે ઉત્પત્તિ સૂત્રમા જેમ ઘોષા બાંગાને સ્વીકાર કર્યો છે તેમ ઉદતનામાં
પણ ઘોષા બાંગાને ન સ્વીકાર કર્યો છે

હવે સૂત્રકાર આહારના વિષયમા વિચાર કરતા કહે છે કે—

“ નેરરૂપ ણ મંતિ । નરરૂપરિહિતો ઉબ્બદ્ધમાણ કિં દેસેણ રસ આહારેદ્ધ, દેસેણ
સમ્બ આહારેદ્ધ, સમ્બેણ દેસ આહારેદ્ધ, સમ્બંણ સમ્બ આહારેદ્ધ ? ” હે અત્રવન્ ।
નારકમાંથી નીકળતો નારક એવ પોતાના એકદેશ (અવયવ) થી આહાર કરવા
ચોગ્ય દ્રવ્યના એકદેશને આહાર કરે છે ? કે પોતાના એકદેશથી આહાર કરવા
ચોગ્ય દ્રવ્યના સર્વદેશને આહાર કરે છે ? કે પોતાના તમામ દેશથી આહાર

દર્શિત ઉત્પત્તિસ્થાનસ્યેકદેશમાશ્રિત્યોદ્વર્તિતો ભવતિ કિમ્ ? इति प्रथमो भङ्गः । एवं शेषास्तयः प्रश्नाः पूर्ववद्देवाध्येतव्याः, तथाहि किं देशेन सर्वमुद्वर्तते २, सर्वेण देशमुद्वर्तते ३, सर्वेण सर्वमुद्वर्तते ४ इति । भगवानाह—‘जह्’—त्यादि । ‘जहा उव्वज्जमाणे’ ‘तहेव उव्वट्टमाणे वि दंडगो भाणियव्वो’ यथा उत्पद्यमाने तथैवोद्वर्तमानेऽपि दण्डको भणितव्यः, यथोत्पत्तिविषये दण्डकः कथितस्तथैव उद्वर्तनाविषयेऽपि दण्डको वर्णनीयस्तथाहि न देशेन देशमुद्वर्तते १, न वा देशेन सर्वमुद्वर्तते २ । न वा सर्वेण देशमुद्वर्तते ३ । अपि तु सर्वेण सर्वमुद्वर्तते ४

देश से उद्वर्तना करता है—अर्थात् उस गृहीत नारक के शरीर के एक भाग से निकलता है ? वाकी के ३ प्रश्न और यहां पर उस विषय में पहले की तरह से ही लगा लेना चाहिये—जैसे—वह नैरयिक जीव अपने एकदेश से सर्वभाग का आश्रय करके उस गृहीत नारक के समस्त शरीर से उद्वर्तना करता है ? या अपने सर्वदेश से उस गृहीत नारक पर्याय के एकदेश से निकलता है ? या अपने सर्वदेश से उस गृहीत नारक पर्याय के सर्वदेश से निकलता है ? इन प्रश्नों का उत्तर देते हुए प्रभु गौतम से कहते हैं कि हे गौतम ! (जहा उव्वज्जमाणे तहेव उव्वट्टमाणे वि दंडगो भाणियव्वो) जैसा उत्पद्यमान में दण्डक कहा है वैसा ही यहां उद्वर्तमान में भी दण्डक कह लेना चाहिये—अर्थात् जिस प्रकार से उत्पत्तिविषय में दण्डक कहा गया है उसी प्रकार से उद्वर्तना के विषय में भी दण्डक का वर्णन कर लेना चाहिये । वह इस प्रकार से है—“ न देशेन देशं उद्वर्तते न वा देशेन सर्वमुद्वर्तते, न

ઉદ્વર્તના કરે છે ?—એટલે કે તે ગૃહીત નારક શરીરના એક ભાગથી નીકળીને ઉત્પત્તિસ્થાનના એકદેશને આશ્રિત કરીને નીકળે છે ? એવો પ્રશ્ન છે. બાકીના ત્રણ પ્રશ્નો પહેલા બતાવ્યા પ્રમાણે જ સમજી લેવા જેમકે—‘શુ’ તે નારક છવ પોતાના એકદેશથી નીકળીને ઉત્પત્તિસ્થાનના સમસ્ત દેશને આશ્રિત કરીને ઉદ્વર્તના કરે છે ? કે પોતાના સર્વદેશથી નીકળીને ઉત્પત્તિસ્થાનની એકદેશને આશ્રિત કરીને નીકળે છે ? કે પોતાના સર્વદેશથી નીકળીને ઉત્પત્તિસ્થાનના સર્વદેશને આશ્રિત કરીને નીકળે છે ?

આ પ્રશ્નોનો ઉત્તર મહાવીર પ્રભુ આ પ્રમાણે આપે છે—

હે ગૌતમ ! “જહા ઉવ્વજ્જમાણે તહેવ ઉવ્વટ્ટમાણે વિ દંડગો ભાણિયવ્વો” જે પ્રમાણે ઉત્પત્તિના વિષયમાં દંડક કહેલ છે એજ પ્રમાણે ઉદ્વર્તનાના દંડકોનું પણ વર્ણન કરવું. જેમ કે—“ ન ઉદ્વર્તતે, ન વા દેશેન સર્વમુદ્વર્તતે,

કરણીય । અયોત્પન્નવિષય પ્રાહ- નેરહ્ણ ણં મતે નેરહ્ણસુ ઉચ્ચણ 'નેરહ્ણ
ચલુ મદન્ત ! નેરહ્ણિકેષુ ઉપપન્ન ' કિં દેસણ દેસં ઉચ્ચન્ને ' રિં દેસેન દેસમુપ-
પન્નઃ, હે મદન્ત ! નેરહ્ણિકેષુ જીવ દેશેનાવયવેન દેશમવયવત ઉપપન્નો ભવતિ,
દેશેનાવયવેન સર્વ સર્વતયા ઉપપન્ના ભવતિ ૨, સર્વેણ દેસમુપપન્નો ભવતિ ૩, સર્વેણ
સર્વે વા ઉપપન્નો ભવતીતિ ૪ । ચત્વારો વિકલ્પા જ્ઞાતવ્યાઃ । મગવાનાહ- 'એસો વિ
હસ્યાદિ । 'એસો વિ તહેવ' એવોડપિ ઉપપન્નો-તથૈવ, યથા ઉપપન્નમાના-રૂપ્યમાન-
સૂત્રે ચતુર્થા મદ્ સ્વીકૃતસ્તથેદાપિ ચતુર્થો મદ્ સ્વીકરણીયઃ, તદેવાહ- 'વા
સમ્બેળં સમ્મ ઉચ્ચણ્ણે ' યાવત્ સર્વેણ સર્વે ઉપપન્ન એવમ્ચતુર્થા મદ્ સ્વીકરણીય' ।

કે નિમિત્ત સૂત્ર કહત છે- (નેરહ્ણણં મતે । નેરહ્ણસુ ઉચ્ચણ્ણે કિં દેસેણ
દેસં ઉચ્ચન્ને ?) હે મદન્ત ! નેરહ્ણિકોં મેં ઉત્પન્ન નારક જીવ કયા અપને
એક ભાગ સે નારક કે એક ભાગ મેં ઉત્પન્ન હુઆ માના જાતા હૈ ? અથવા
અપને એક ભાગ સે સર્વભાગ મેં ઉત્પન્ન હુઆ માના જાતા હૈ ? અથવા
અપને સર્વભાગ સે નારક કે એક ભાગ મેં ઉત્પન્ન હુઆ માના જાતા હૈ ?
અથવા અપને સર્વભાગોં સે સર્વભાગોં મેં ઉત્પન્ન હુઆ માના જાતા હૈ ?
મગવાન હસ કા ઉત્તરવેત્તે હુવ કહતે હૈ કિ (એસો વિ તહેવ જાવ
સમ્બેળં સમ્મ ઉચ્ચન્ને) યહ, ઉત્પન્ન પક્ષ મી ઉત્પન્નમાન પક્ષ કી તરહ
હી જાનના ચાહિયે-અર્થાત્ જિસ પ્રકાર સે ઉદ્ભવના સૂત્ર મેં ચૌથા મંગ
સ્વીકાર કિયા ગયા હૈ ઉસી પ્રકાર સે યહાં પર મી " આપને સમસ્ત
અવયવોં સે યહ નારક કે સમસ્ત અવયવોં રૂપ સે ઉત્પન્ન હુઆ માના
જાતા હૈ " યહ ચૌથા મંગ હી સ્વીકાર કિયા ગયા હૈ । યહી વાત " જાવ

હવે ઉત્પન્ન વિષયનો પણ વિચાર કરવાને માટે સૂત્રકાર કહે છે-

" નેરહ્ણ ણં મતે । નેરહ્ણસુ ઉચ્ચણ્ણે કિં દેસેણ દેસ ઉચ્ચન્ને ? " હે મગવાન !
નારકીમાં ઉત્પન્ન થયેલ નારક એવ શુ પોતાના એક ભાગથી નરકના એક
ભાગમાં ઉત્પન્ન થયેલ મનાય છે ? કે પોતાના એક ભાગથી નરકના સર્વ ભાગમાં
ઉત્પન્ન થયેલ મનાય છે ? કે પોતાના સર્વભાગોથી નારકના એક ભાગમાં
ઉત્પન્ન થયેલ મનાય છે ? કે પોતાના સર્વભાગોથી નરકના સર્વભાગોમાં ઉત્પન્ન
થયેલ મનાય છે ? તેનો ઉત્તર મગવાન આ પ્રમાણે આપે છે " એસો વિ તહેવ જાવ
સમ્બેળં સમ્મ ઉચ્ચન્ને " ઉત્પન્ન પક્ષના વિષયમાં પણ ઉત્પન્નમાન પ્રમાણે જ
અમરજીવ એવી કે એવી રીતે ઉત્પન્નમાન સૂત્રમાં યોગ્ય ભાંગાનો સ્વીકાર કર્યો
છે એવી જ રીતે ઉત્પન્ન સૂત્રમાં પણ " તે પોતાના તમામ અવયવોથી નારકના
તમામ અવયવો હવે ઉત્પન્ન થયેલ મનાય છે " આ યોગ્ય સ્વીકાર

પ્રશ્નપ્રકરણે ચત્વારો ભંગા જ્ઞાતવ્યાઃ । મગવાનાહ—‘ તદેવે ’-ત્યાદિ । ‘ તદેવ જાવ સર્વેણ વા દેસં આહારેહ સર્વેણ વા સર્વં આહારેહ ’ તથૈવ યાવત્ સર્વેણ વા દેશમાહરતિ સર્વેણ વા સર્વમાહરતિ, અયં ભાવઃ—નૈરયિકેભ્ય ઉદ્વર્તમાનો જીવો ન દેશેન દેશમાહરતિ નવા દેશેન સર્વમાહરતિ કિન્તુ સર્વેણ દેશમાહરતિ સર્વેણ વા સર્વમાહરતિ, ઇતિ તૃતીયચતુર્થમજ્ઞૌ ગ્રાહ્યૌ । ‘ એવં જાવ વૈમાણિણ ’ એવં યાવત્ વૈમાણિકઃ, યથા નૈરયિકજીવાનાં નરકેભ્ય ઉદ્વર્તનાસમયે આહારવિષયે વિચારઃ કૃતઃ તથૈવ યાવદિતિ અમુરકુમારાદારભ્ય વૈમાણિકપર્યન્તવિષયેઽપિ વિચારઃ

આહાર કરને યોગ્ય દ્રવ્ય કે સર્વદેશ કા આહાર કરતા હૈ ? એસે યે ચાર પ્રશ્ન હૈં । ઇસકાં ઉત્તર દેતે હુણ પ્રશ્ન ગૌતમ કો સમજાતે હૈં કિ—(તદેવ જાવ સર્વેણ વા દેસં આહારેહ, સર્વેણ વા સર્વં આહારેહ, એવં જાવ વૈમાણિણ) હે ગૌતમ ! વહ અપને એકદેશ સે આહાર કરને યોગ્ય દ્રવ્ય કે એકદેશ કા આહાર નહીં કરતા હૈ, ઓર ન અપને એકદેશ સે વહ આહાર કરને યોગ્ય દ્રવ્ય કે સર્વદેશ કા હી આહાર કરતા હૈ, કિન્તુ સર્વદેશ સે આહાર કરને યોગ્ય દ્રવ્ય કે એકદેશ કા આહાર કરતા ઓર અપને સર્વદેશ સે આહાર કરને યોગ્ય દ્રવ્ય કે સર્વદેશ કા હી આહાર કરતા હૈ । ઇસ તરહ યહાં પર તૃતીય ઓર ચતુર્થ વિકલ્પ સ્વીકૃત કિયે ગયે હૈં । યાવત્ વૈમાણિક દેવોં મેં હી ઇસી તરહ સે જાનનાં ચાહિયે । તાત્પર્ય યહ હૈં કિ જિસ પ્રકાર સે નૈરયિક જીવોં કે, નરકોં સે ઉદ્વર્તનાં કે સમય મેં આહાર કે વિષય મેં વિચાર કિયા ગયા હૈ ઇસી તરહ સે અમુરકુમાર સે લગાકર વૈમાણિક તક કે દેવોં કે વિષય મેં હી એસા હી વિચાર કર લેનાં ચાહિયે । અવ સૂત્રકાર ઉત્પન્ન વિષય મેં વિચાર

કરવા લાયક દ્રવ્યના એકદેશનો આહાર કરે છે ? કે પોતાના તમામ અવયવોથી આહારને યોગ્ય દ્રવ્યના સર્વદેશનો આહાર કરે છે ? આ પ્રમાણે ચાર પ્રશ્નો છે.

ઉત્તર—“ તદેવ જાવ સર્વેણ વા દેસં આહારેહ, સર્વેણ વા સર્વં આહારેહ એ જાવ વૈમાણિણ ” હે ગૌતમ ! તે છવ પોતાના એકદેશથી આહાર કરવા યોગ્ય દ્રવ્યના એકદેશનો આહાર કરતો નથી, તેમજ એકદેશથી આહાર કરવા યોગ્ય દ્રવ્યના સમસ્ત દેશનો પણ આહાર કરતો નથી, પણ સર્વદેશથી આહાર કરવા યોગ્ય દ્રવ્યના એકદેશનો આહાર કરે છે, અને સર્વદેશથી આહાર કરવા યોગ્ય દ્રવ્યના સર્વદેશનો પણ આહાર કરે છે આ રીતે અહીં પણ ત્રીજા અને ચોથા ભાંગાને સ્વીકારવામાં આવેલ છે વૈમાણિક દેવો સુધીના વિષયમાં પણ આ પ્રમાણે જ સમજવું તાત્પર્ય એ છે કે જે રીતે નારક છવોના, નરકમાં ઉત્પત્તિ સમયમાં આહારના વિષયમાં વિચાર કરવામાં આવ્યો છે, એજ પ્રમાણે અહીં પણ ઉત્તરસૂત્ર સમજ લેવું. એવી જ રીતે અમુરકુમારેથી માંડીને વૈમાણિક સુધીના દેવોના વિષયમાં પણ વિચાર કરવો જોઈએ.

સર્વમાહરતિ, ક્ષત્યેચરૂપેણ આહારવિપયઽપિ પૂર્વોક્તૈવ પરિપાટી જ્ઞાતવ્યા તદ્દેનાર-
' ઇષ્ણ અમિલાયણં ઉચ્ચન્ને ચિ ઉચ્ચદૃષ્ટે ચિ નયન્ત્વ ' એતનાહારવિપયકેનામિલા
યેનોપપન્નેઽપિ ઉદ્ધર્ત્તનેઽપિ જ્ઞાતવ્યમ્ । યથોપપદમાને ઉદ્ધર્ત્તમાનેઽપિ આહારવિપયક
આલાપક કૃતસ્તથોપપન્ને ઉદ્ધર્ત્તેનપિ આહારાલાપક કરણીય ઇતિ માષ' ।

ઉપપદ્મસૂત્રે તદાલાપકાધેત્યમ્—

“ નેરહ્ણ નં મંતે નેરહ્ણસુ ઉચ્ચન્ને કિં દેસેણં દેસ ઉચ્ચન્ને, દેસણ સન્ધ્ય
ઉચ્ચન્ને સન્ધ્યેણં દેસ ઉચ્ચન્ને સન્ધ્યેણ સન્ધ્ય ઉચ્ચન્ને ? ગોયમા ! નો દેસેણં દેસ
ઉચ્ચન્ને નો દેસણ સન્ધ્ય ઉચ્ચન્ને, નો સન્ધ્યેણ દેસ ઉચ્ચન્ને, સન્ધ્યેણં સન્ધ્ય ઉચ્ચન્ને !”

और अपने समस्त अवयवों से आहार करने योग्य द्रव्य का समस्त
रूप में भी आहार करता है । इस रूप से पूर्वोक्त परिपाटी ही जाननी
चाहिये । (१५१) अमिलाषेणं उच्यन्ते चि उच्यदृष्टे चिनेयन्त, इस आहार
विषयक अमिलाप से उपपन्न में और उद्धर्तन में भी ऐसा ही जानना
चाहिये—अर्थात्—जैसा उपपद्यमान और उद्धर्तमान में भी आहारविषयक
अमिलाप किया गया है वैसा ही उपपन्न और उद्धर्तन में आहारविष-
यक अमिलाप कर लेना चाहिये । आहारसूत्र में आहार विषयक
आलाप इस प्रकार से है—“ नेरह्णं मंते ! नेरह्णसु उच्यन्ते किं दैसेणं
दस उच्यन्ते दैसेण सन्ध्यं उच्यन्ते सन्ध्येणं दैस उच्यन्ते, सन्ध्येणं सन्ध्य
उच्यन्ते ? गोयमा ! नो दैसेण दैस उच्यन्ते, नो दैसणं सन्ध्य उच्यन्ते,
नो सन्ध्येणं दसं उच्यन्ते, सन्ध्येणं सन्ध्य उच्यन्त ” हे भद्रन् ! नारयो में
उत्पन्न नारय जीय क्या अपने एकदंष्ट से उस पर्याय के एकदंष्ट में

આહાર કરે છે અને પોતાના તમામ પ્રદેશોની આહાર કરવા યોગ્ય દ્રવ્યના તમામ
પ્રદેશોને પણ આહાર રૂપે મદલુ કરે છે આ પ્રમાણે પૂર્વોક્ત પરિપાટી ૪૪ અને
મગધલીપુત્રે અમિલાયેણં ઉચ્ચન્ત, ચિ ઉચ્ચદૃષ્ટ ચિ નયન્ત્વ' આ આહાર
વિષયક અભિલાષી ઉપસા અને ઉદ્ધર્તનના વિષયમાં પણ એ જ પ્રમાણે મગધલી-
પુત્રે કે જેણે ઉપપદ્યમાન અને ઉદ્ધર્ત્યમાનમાં આહાર વિષયક અભિલાષી
જેણે જ ઉપપન્ન અને ઉદ્ધર્તનના વિષયમાં પણ આહાર વિષયક અભિલાષી કરે
જેણે ઉપપન્ન સૂત્રમાં ઉદ્ધર્તન વિષયક અભિલાષી આ પ્રમાણે છે—

‘ નેરહ્ણ નં મંતે ! નેરહ્ણસુ ઉચ્યન્ત, કિં દૈસેણં દૈસ ઉચ્યન્તે દૈસેણં સન્ધ્ય
ઉચ્યન્તે સન્ધ્યેણં દૈસ ઉચ્યન્તે સન્ધ્યેણ સન્ધ્ય ઉચ્યન્તે ? ગોયમા ! નો દૈસેણં દૈસ
ઉચ્યન્તે, નો દૈસણં સન્ધ્ય ઉચ્યન્તે, નો સન્ધ્યેણં દૈસ ઉચ્યન્તે, સન્ધ્યેણં સન્ધ્ય
ઉચ્યન્તે ” એ અગત્યની નોંધોમાં ઉપસા નારય ૫૪ થી ૫૪ ના આદેશો તે
પર્યાય આદેશમાં પણ ૫૪ થી ૫૪ ના આદેશો તે પર્યા-

‘જહા ઉવવજ્જમાણે ઉવ્વટ્ટમાણે ચત્તારિ દંડગા તહા ઉવવન્નેણં ઉવ્વટ્ટેણ વિ ચત્તારિ દંડગા માણિયન્વા ’ યથા ઉપપદ્યમાને ઉદ્વર્તમાને ચ ચત્વારો દણ્ડકાઃ, તથા ઉપપન્નેન ઉદ્વૃત્તેનાપિ ચત્વારો દણ્ડકાઃ મણિતવ્યાઃ, અયં ભાવઃ—યથા વર્તમાનકાલિકોત્પત્ત્યુદ્વર્તનવિષયે ચત્વારો દણ્ડકા જાતાઃ તથા ભૂતકાલિકોપપત્ત્યુદ્વર્તનવિષયેપિ ચત્વારો દણ્ડકાઃ પઠનીયા એવ, સ્વીકૃતમ્ભગ્માહ—‘સવ્વેણં સવ્વં ઉવવન્ને સવ્વેણં સવ્વં ઉવ્વટ્ટે’ સર્વેણ સર્વમુપપન્નઃ સર્વેણ સર્વમુદ્વૃત્તઃ, ‘સવ્વેણં વા દેસં આહારેઈ સવ્વેણં વા સવ્વં આહારેઈ’ સર્વેણ વા દેશમાહરતિ, સર્વેણ વા

સવ્વેણં સવ્વં ઉવવણ્ણે ” હસ સૂત્ર દ્વારા પ્રકટ કરી ગઈ છે । (જહા ઉવ-વજ્જમાણે, ઉવ્વટ્ટમાણે ય ચત્તારિ દંડગા, તહા ઉવવન્નેણં ઉવ્વટ્ટેણ વિ ચત્તારિ દંડગા માણિયન્વા) જિસ પ્રકાર સે વર્તમાનકાલ સંબધી ઉત્પત્તિ ઓર ઉદ્વર્તન કે વિષય મેં ચાર દણ્ડક હુએ હૈં, ઉસા તરહ સે ભૂતકા-લિક ઉત્પત્તિ ઓર ઉદ્વર્તન કે વિષય મેં મી ચાર હી દણ્ડક કહના ચાહિયે । અવ સૂત્રકાર ઇન્હીં સ્વીકૃત મ્ભગોં કી પરિગણના કરતે હૈં કિ-સવ્વેણં સવ્વં ઉવવન્ને, સવ્વેણં સવ્વં ઉવ્વટ્ટે, સવ્વેણં વા દેસં આહારેઈ, સવ્વેણં સવ્વં આહારેઈ) જો નયા નારક જીવ નારકોં મેં ઉત્પન્ન હોતા હૈં વહ વહાં અપને સમસ્ત અવયવોં સે હી ઉસ પર્યાય કે સમસ્ત અવયવોં કે રૂપ મેં ઉત્પન્ન હોતા હૈં । ઇસી તરહ સે વહ જો વહાં સે ઉદ્વર્તિત (નિક-લના) હોતા હૈં સો અપને સમસ્ત અવયવોં સે ઉસ પર્યાય કે સમસ્ત અવયવોં મેં સે ઉદ્વર્તિત હોતા હૈં । તથા જો વહ વહાં આહાર કરતા હૈં સો સર્વદેશ સે આહાર કરને યોગ્ય દ્રવ્ય કે એકદેશરૂપ મેં આહાર કરતા હૈં

કર્યો છે એજ વાત “ જાણ સવ્વેણં સવ્વં ઉવવણ્ણે ” સૂત્ર વડે દર્શાવી છે (જહા ઉવવજ્જમાણે, ઉવ્વટ્ટમાણે ય ચત્તારિ દંડગા, તહા ઉવવન્નેણં, ઉવ્વટ્ટેણ વિ ચત્તારિ દંડગા માણિયન્વા ” જે રીતે ઉત્પત્તિ અને ઉદ્વર્તનાના વિષયમા વર્તમાનકાળ સંબધી ચાર દંડકો થયા છે, એવી જ રીતે ભૂતકાલિક ઉત્પત્તિ અને ઉદ્વર્તનાના વિષયમાં પણ ચાર દંડક કહેવા જોઈએ હવે સૂત્રકાર એજ સ્વીકૃત ભાગા-ઓની ગણના કરે છે—“ સવ્વેણં સવ્વં ઉવવન્ને, સવ્વેણં સવ્વં ઉવ્વટ્ટે, સવ્વેણં વા દેસં આહારેઈ, સવ્વેણં સવ્વં આહારેઈ) જે નારક જીવ નારકોમા ઉત્પન્ન થાય છે તે ત્યા પોતાના તમામ અવયવોથી તે પર્યાયના તમામ અવયવો રૂપે ઉત્પન્ન થાય છે, એજ પ્રમાણે નારક જીવનું ત્યાથી જે નીકળવાનું થાય છે તે પણ તેના તમામ અવયવોથી નીકળીને ઉત્પત્તિસ્થાનના તમામ દેશને આશ્રિત કરીને થાય છે. તથા તે ત્યા પોતાના તમામ પ્રદેશોવડે આહાર કરવા યોગ્ય દ્રવ્યના એકદેશને

અર્થોત્પન્નસ્યાહારાલાપકમાહ—

“નેરહણ મંતે ! નેરહણુ ઉવચને કિં દેસેણં દેસ આહારેહ દેસેણં સર્વ આહારેહ, સર્વેણં દેસ આહારેહ, સર્વેણં સર્વ આહારેહ ? ગોપમા ! નો દેસેણં દેસ આહારેહ, નો દેસેણં સર્વ આહારેહ, સર્વેણં દેસ આહારેહ, સર્વેણં સર્વ આહારેહ ” ।

અર્થોત્પન્નસ્યાહારાલાપકમાહ—

“નેરહણ મંતે ! નેરહણિતો ઉવચ્છે કિં દેસેણં દેસ આહારેહ, દેસેણં સર્વ આહારેહ, સર્વેણં દેસ આહારેહ, સર્વેણં સર્વ આહારેહ ? ગોપમા ! નો દેસેણં દેસ આહારેહ, નો દેસેણં સર્વ આહારેહ, સર્વેણં દેસ આહારેહ, સર્વેણં સર્વ આહારેહ ”

પર્યાય કે એક અંશ સે નિકલતા હૈ એસા માના જાવેગા, યા વહ અપને સમસ્ત અંશોં સે ઉમ પર્યાય કે સમસ્ત અંશોં સે નિકલતા હૈ એસા માના જાવેગા ? પ્રશ્નુ ઇસકા ઉત્તર દેતે હુણ કહતે હૈ કિં હૈ ગૌતમ ! વહ નારક જીવ નરકોં સે જો નિકલતા હૈ સો અપને એક દેશ સે ઇસ પર્યાય કે એકદેશ સે નહીં નિકલતા હૈ, ઓર ન વહ અપને એકદેશ સે ઇસ પર્યાય કે સર્વદેશ સે નિકલતા હૈ, ઓર ન અપને સર્વદેશ સે ઇસ પર્યાય કે એક દેશ સે નિકલતા હૈ, કિન્તુ અપને સમસ્ત દેશ સે હી ઇસ પર્યાય સર્વેણી સમસ્ત અંશોં સે નિકલતા હૈ એસા માના જાવેગા ।

ઉત્પન્ન કા આહાર સર્વેણી આલાપક ઇસ પ્રકાર સે હૈ—

“નેરહણ મંતે ! નેરહણુ ઉવચને કિં દેસેણં દેસ આહારેહ, દેસેણં સર્વ આહારેહ, સર્વેણં દેસ આહારેહ, સર્વેણં સર્વ આહારેહ ?” હૈ અવન્ત ! નારકોં મેં ઉત્પન્ન હુઆ નારક જીવ કયા અપને એક ભાગ સે દ્વારા

દેશે નીકળેશે મનાશે, કે પોતાના તમામ દેશોથી તે પર્યાયના તમામ દેશરૂપે નીકળેશે મનાશે ? તેનો મહાવીર પ્રશ્ન આ પ્રમાણે ઉત્તર આપે છે—હૈ ગૌતમ ! તે નારક જીવ કે જે નરકોમાંથી નીકળે છે તે પોતાના એકદેશથી તે પર્યાયના એકદેશ રૂપે નીકળતો નથી. તેમજ તે પોતાના એકદેશથી તે પર્યાયના સર્વદેશ રૂપે પણ નીકળતો નથી, વળી તે પોતાના સર્વદેશથી તે પર્યાયના એકદેશ રૂપે પણ નીકળતો નથી પણ પોતાના તમામ દેશથી તે પર્યાયના તમામ દેશ રૂપે જ નીકળે છે

ઉત્પન્નનો આહાર વિવિધ વ્યવહાર આ પ્રમાણે છે

ટીકાર્થ—“નેરહણ મંતે ! નેરહણુ ઉવચને કિં દેસેણં દેસ આહારેહ દેસેણં સર્વ આહારેહ, સર્વેણં દેસ આહારેહ, સર્વેણં સર્વ આહારેહ ?” હૈ અવન્ત ! નરકોમાં ઉત્પન્ન થયેલ નારક જીવ શુ પોતાના એક આત્મપ્રદેશ બદલે આહાર કરવા

अथोद्धर्तनालापकमाह—

“नेरइएणं भंते ! नेरइएहिं तो उव्वट्टे किं देसेणं देसं उव्वट्टेइ, देसेणं सव्वं उव्वट्टे, सव्वेणं देसं उव्वट्टे, सव्वेणं सव्वं उव्वट्टे ? गोयमा ! नो देसेणं देसं उव्वट्टे, नो देसेणं सव्वं उव्वट्टे, नो सव्वेणं देसं उव्वट्टे, सव्वेणं सव्वं उव्वट्टे ।”

उत्पन्न हुआ माना जावेगा ? या अपने एकदेश से उस पर्याय के समस्त देश में उत्पन्न हुआ माना जावेगा ? या अपने समस्त अंशों से उस पर्याय के एकदेश में उत्पन्न हुआ माना जावेगा ? या अपने समस्त अंशों से उस पर्याय के समस्त अंशों में—भागों में उत्पन्न हुआ माना जावेगा ? प्रभु इस का उत्तर देते हुए कहते हैं कि हे गौतम ! नारक जीवों में उत्पन्न हुआ नारक जीव वहां अपने समस्त अंशों से उस पर्याय के समस्त अंशों में उत्पन्न हुआ ही माना जावेगा ।

उद्धर्तनालापक इस प्रकार से है—

“नेरइएणं भंते ! नेरइएहिं तो उव्वट्टे किं देसेणं देसं उव्वट्टे, देसेणं सव्वं उव्वट्टे, सव्वेणं देसं उव्वट्टे, सव्वेणं सव्वं उव्वट्टे ? गोयमा ! नो देसेणं देसं उव्वट्टे, नो देसेणं सव्वं उव्वट्टे नो सव्वेणं देसं उव्वट्टे, सव्वेणं सव्वं उव्वट्टे ” हे भदन्त ! नारकों से उद्धर्त-निकला हुआ जीव क्या वहां से वह अपने एक अंश से उस पर्याय के एक अंश से निकला है ऐसा माना जावेगा या वह अपने एक अंश से उस पर्याय के समस्त अंशों से निकला है ऐसा माना जावेगा, या वह अपने समस्त अंशों से उस

यना तमाम देशमा उत्पन्न थयेल भनाशे ? डे पोताना तमाम देशथी ते पर्यायना ओकदेशमा उत्पन्न थयेल भनाशे ? डे पोताना तमाम देशोथी ते पर्यायना तमाम देशोमा उत्पन्न थयेल भनाशे ?

उत्तर—डे गौतम ! नारकोमा उत्पन्न थयेल नारक एव पोताना तमाम देशोथी ते पर्यायना तमाम देशोमा न उत्पन्न थयेलो भनाशे उद्धर्तना आण-तनो यत्तावे आ प्रमाणे छे—

“नेरइएणं भंते ! नेरइएहिं तो उव्वट्टे किं देसेणं देसं उव्वट्टेइ, देसेणं सव्वं उव्वट्टे, सव्वेणं देसं उव्वट्टे, सव्वेणं सव्वं उव्वट्टे ? ” “गोयमा ! नो देसेणं देसं उव्वट्टे, नो देसेणं सव्वं उव्वट्टे, नो सव्वेणं देसं उव्वट्टे, सव्वेणं सव्वं उव्वट्टे ” डे लगवन् ! नारकोमाथी उद्धर्त (नीकणेलो) एव शुं ल्याथी पोताना ओकदेशथी ते पर्यायना ओकदेश इपे नीकणेलो भनाशे, डे पोताना ओकदेशथी ते पर्यायना तमाम देश इपे नीकणेलो भनाशे, डे पोताना तमाम देशोथी ते पर्यायना ओक

નકાસમાધિત્ય-ઉદ્વર્ત્યમાનસ્યોદ્વર્તનાધિપયસ્તૃતીયસૂત્રાત્મકસ્તૃતીયો દ્વણ્ડકઃ ૧ ।
 ઉદ્વર્ત્યમાનસ્યાહારવિપયકચતુર્યસૂત્રાત્મકચતુર્યા દ્વણ્ડક ૪ । ઉદ્વર્તનાત્પન્નસ્ય
 સ્યાદિતિ ભૂતકાલમાધિત્યોત્પન્નસ્યોત્પત્તિવિપયકઃ પચ્ચમસૂત્રાત્મકઃ પચ્ચમો દ્વણ્ડકઃ
 ૫ । ઉત્પન્નઃ સન્નાહારં કરોતીતિ ભૂતકાલમાધિત્યોત્પન્નસ્યાહારવિપયકઃ પષ્ટમસૂત્રા-
 ત્મકઃ પષ્ટો દ્વણ્ડકઃ ૬ । ઉત્પન્નમતિપદ્ધત્વાદુદ્વર્ત્યમાનસ્યોદ્વર્તનાધિપયકઃ સપ્તમસૂત્રા-
 ત્મકઃ સપ્તમો દ્વણ્ડકઃ ૭ । ઉદ્વર્ત્યઃ સન્નાહારં કરોતીત્યુદ્વર્ત્યમાનસ્યાહારવિપયકોઽ-
 ઇષ્ટમસૂત્રાત્મકોઽષ્ટમો દ્વણ્ડકઃ ૮ ॥

અથ પૂર્વોક્તૈરણમિરેવ દ્વણ્ડકૈરર્ધમર્વાખ્યામૃત્વાદાદિકમેવચિન્તયન્નાહ—
 ‘નેરણ્ણ ણં મંતે’ इत्यादि । ‘નેરણ્ણ ણં મંતે’ નૈરયિકઃ સત્તુ મદન્ત । ‘નેરણ્ણ

પ્રાય સે ઘર્તમાનકાલ કો આધિત્ય કરકે ઉદ્વર્ત્યમાન નારક જીવ કી ઉદ્વર્તના કો વિપય કરને ઘાલા તૃતીય સૂત્રાત્મક તીસરા દ્વણ્ડક ૧, ઉદ્વર્ત્યમાન નારક કે આહાર કો વિપય કરને ઘાલા ચતુર્ય સૂત્રાત્મક ચૌથા દ્વણ્ડક ૪, ઉદ્વર્તના ઉત્પન્ન નારક જીવ કી હોતી હૈ इस खयाल से भूत-
 કાલ કો આધિત્ય કરકે ઉત્પન્ન નારક જીવ કી ઉત્પત્તિ કો વિપય કરને ઘાલા પચ્ચમ સૂત્રાત્મક પાચવાં દ્વણ્ડક ૫, ઉત્પન્ન હુઆ નારક જીવ આહાર કરતા હૈ इस खयाल से भूतकाल को आधित्य करके उत्पन्न हुए नारक के
 આહારકો વિપય કરનેઘાલા પષ્ટમસૂત્રાત્મક છઠ્ઠા દ્વણ્ડક ૬, ઉત્પન્નકા પ્રતિપક્ષ ઉદ્વર્ત્ય ઓર ઉદ્વર્તના હૈ इसलिये उद्वर्त और उद्वर्तना विषयक सप्तम द्वाण्डक कहा है । ७, ઉદ્વર્ત હોતા હુઆ નારક જીવ આહાર કરતા હૈ इस खयाल से उद्वर्त का आहार विषयक अष्टमसूत्रात्मक ८ वां द्वाण्डक है ।

અથ સૂત્રકાર इन्हीं पूर्वोक्त आठ द्वाण्डकों द्वारा इस याग का विचार

શબ્દ ઉદ્વર્તન છે તેથી વતમાનકાળની અપેક્ષાએ ઉદ્વર્તમાન (નીકળતા) નારક જીવની ઉદ્વર્તના વિષેના ત્રીજા સૂત્ર રૂપે આપેલું ત્રીજું દ્વણ્ડક, ઉદ્વર્તમાન નારકના આહાર વિષેનું ચોથા સૂત્ર રૂપ ચોથું દ્વણ્ડક ઉદ્વર્તના ઉત્પન્ન થયેલ નારક જીવની જ થાય છે તેથી ભૂતકાળને અનુલક્ષીને ઉત્પન્ન થનાર નારક થયેલ જીવની ઉત્પત્તિ વિષયક પાચમા સૂત્રમાં આપેલું પાચમું દ્વણ્ડક ઉત્પન્ન થયેલો નારક જીવ આહાર કરે છે તેથી ભૂતકાળને અનુલક્ષીને ઉત્પન્ન થયેલ નારકના આહાર વિષેના છઠ્ઠા સૂત્રમાં બતાવેલું છઠ્ઠું દ્વણ્ડક ઉત્પન્ન થી ઉલટો શબ્દ ઉદ્વર્ત અને ઉદ્વર્તના છે તે કારણે ઉદ્વર્ત અને ઉદ્વર્તના વિષયક સાતમું દ્વણ્ડક કહ્યું છે અને ઉદ્વર્ત થતો નારક જીવ આહાર કરે છે તેને અનુલક્ષીને ઉદ્વર્તના આહાર વિષેના આઠમા સૂત્ર રૂપે આપેલું આઠમું દ્વણ્ડક આ રીતે આઠ દ્વણ્ડકોના વિચાર કરવામાં આવ્યો છે. હવે સૂત્રકાર એજ પૂર્વોક્ત આઠ દ્વણ્ડક વડે એ વાતનો વિચાર કરે છે

અર્થ ભાવઃ—વર્તમાનકાલમાશ્રિત્ય ઉત્પદ્યમાનસ્યોત્પત્તિવિષયક એકમૂત્રાત્મક
કો દણ્ડકઃ ૧, ઉત્પદ્યમાનસ્યાહારાવશ્યકતાંભવેદિતિ ઉત્પદ્યમાનસ્યાહારવિષ-
યકો દ્વિતીયમૂત્રાત્મકો દ્વિતીયો દણ્ડકઃ ૨ । ઉત્પાદપ્રતિપક્ષમુદ્વર્તનમિતિ વર્તમા-

આહાર કરને યોગ્ય દ્રવ્ય કે એક ભાગ કા આહાર કરતા હૈ ? યા અપને
એક ભાગ કે દ્વારા આહાર કરને યોગ્ય દ્રવ્ય કે સર્વભાગ કા આહાર
કરતા હૈ ? યા અપને સર્વભાગ દ્વારા આહાર કરને યોગ્ય દ્રવ્ય કે એક-
ભાગ કા આહાર કરતા હૈ ? યા અપને સર્વભાગો દ્વારા આહાર કરને
યોગ્ય દ્રવ્ય કે સર્વભાગો કા આહાર કરતા હૈ ? હે ગૌતમ ! નારકો મેં
ઉત્પન્ન હુઆ નારક જીવ ન અપને એકદેશરૂપ ભાગ સે આહાર કરને
યોગ્ય દ્રવ્ય કે એક ભાગ કા આહાર કરતા હૈ ઔર ન અપને એકદેશરૂપ
ભાગ સે આહાર કરને યોગ્ય દ્રવ્ય કે સર્વભાગો કા હી આહાર કરતા હૈ
કિન્તુ વહ અપને સર્વદેશરૂપ ભાગો સે, આહાર કરને યોગ્ય દ્રવ્ય કે એક
ભાગ કા ઔર સર્વભાગો કા બી આહાર કરતા હૈ ।

હસ કથન કા યહ ભાવ હૈ—વર્તમાનકાલ કો આશ્રિત કરકે ઉપજને
વાલે નારક જીવ કી ઉત્પત્તિ કો વિષય કરને વાલા એક દણ્ડક૧, વર્ત-
માન મેં ઉત્પન્ન હુએ નારક જીવ કો આહાર કી આવશ્યકતા હોતી હૈ
હસ ધ્યાલ સે ઉત્પદ્યમાન નારક કે આહાર કો વિષય કરને વાલા દ્વિતીય
મૂત્રાત્મક દૂસરા દણ્ડક૨, ઉત્પાદકા પ્રતિપક્ષી ઉદ્વર્તન હોતા હૈ હસ અભિ-

યોગ્ય દ્રવ્યના એક દેશનો આહાર કરે છે ? કે પોતાના એક આત્મપ્રદેશ વડે
આહારને યોગ્ય દ્રવ્યના તમામ ભાગનો આહાર કરે છે ? કે પોતાના તમામ
આત્મપ્રદેશો વડે આહારને યોગ્ય દ્રવ્યના એક ભાગનો આહાર કરે છે ? કે પોતાના
તમામ આત્મપ્રદેશો વડે આહારને યોગ્ય દ્રવ્યના તમામ દેશોનો આહાર કરે છે ?

ઉત્તર—હે ગૌતમ ! નારકેમા ઉત્પન્ન થયેલો નારક જીવ પોતાના એક
દેશ રૂપ ભાગથી આહાર કરવા યોગ્ય દ્રવ્યના એક ભાગનો આહાર કરતો નથી.
તેમજ તે પોતાના એકદેશ રૂપ ભાગ વડે આહારને યોગ્ય દ્રવ્યના તમામ ભાગનો
પણુ આહાર કરતો નથી, પણુ તે પોતાના સર્વદેશ રૂપ ભાગો વડે આહાર કરવા
યોગ્ય દ્રવ્યના એક ભાગનો આહાર કરે છે અને સર્વભાગનો પણુ આહાર કરે છે

આ કથનનો સારાશ આ પ્રમાણે છે—વર્તમાન કાળની અપેક્ષાએ ઉત્પ-
દ્યમાન (ઉત્પન્ન થનાર) નારક જીવની ઉત્પત્તિ વિષેનુ એક દડક, વર્તમાન
કાળમા ઉત્પદ્યમાન નારક જીવને આહારની આવશ્યકતા રહે છે. તેથી ઉત્પદ્યમાન
નારકના આહાર વિષેના બીજા સૂત્ર રૂપે આપેલુ બીજુ દડક, ઉત્પાદથી ઉલટો

કયનીયાઃ । નવરં વિશેષસ્ત્વપમ્—‘ જહિં દેસેણં દેસ ઉચચજ્જહ, તહિં અદ્દેણં અદં ઉચચજ્જહ’તિ માણિયબ્ધં ’ યમ્ દેસેન દેસમુપપદત તમ્ અદ્દેણં અદંમુપપદતે’તિ મણિતબ્ધમ્ । અયં માત્રઃ—દેસપટિતાર્થપટિતદ્વયે ણ્તદેવ ધૈલક્ષણ્યં યત્ યત્ કિં દેસેન ‘દેસમુપપદતે’ ઇત્યાદિ કથિતમ્ તમ્ સ્થલે રૂઢ ‘કિમ્ અર્દેનાર્થમુપપદતે’ ઇત્યાદિ ધક્તવ્યમિત્યેતાધાનનયોરુપયોર્મેદ ઇતિ ‘અર્થં જાણસં’ એતન્નાનાસમ્, એતન્=એતદેવ અનુપદમુક્તમેષ નાનાત્વમ્=ઉપયોર્મેદ ઇતિ । દેશસ્થાને અર્થં ધત્તિત્વા મેદો રચનીય ઇતિ માત્ર । ‘અર્થ સબ્બે તિ’ એતે સર્વેપિ ‘સોલસ વઢમા

કિ જિસ પ્રકાર સે પહિછે દેશ કે સાથ ઉત્પાદ આદિકોં કે આઠ વણ્ઠક કહે ગયે હૈં, ઊસી તરહ સે અર્દ કે સાથ ‘મી’ ઉત્પાદ આદિકોં કે આઠ વણ્ઠક કહ લેના ચાહિયે । (નવરં) વિશેષતા યહ હૈં કિ—(જહિં દેસેણં દસં ઉચચજ્જહ, તહિં અદ્દેણં અદં ઉચચજ્જહ, ઇતિ માણિયબ્ધં) જહાં પર “કયા એકદેશ સે એકદેશ કો આશ્રય કરકે ઉત્પન્ન હોતા હૈં ?” એસા પાઠ આતા હૈં ઘઠાં પર “કયા અર્ધભાગ સે અર્ધભાગ કો આશ્રિત કરકે ઉત્પન્ન હોતા હૈં ?” એસા પાઠ લગા લેના ચાહિયે । તાત્પર્ય કહને કા યહ હૈં કિ દેશ સંબંધી ઔર અર્ધ સંબંધી યે જો દો પ્રશ્ન હૈં ઊનમેં ઇતના હી મેદ હૈં કિ જહાં પર “કયા દેશ સે દેશ કો આશ્રિત કર કે ઉત્પન્ન હોતા હૈં ?” એસા કહા ગયા હૈં, ઘઠાં પર ઇસ સ્થલમેં “કયા આધે ભાગ સે આધે ભાગ કો આશ્રિત કરકે ઉત્પન્ન હોતા હૈં ?” એસા પાઠ કહના ચાહિયે । (અર્થં જાણસં) યહી ઇન દોનોં મેં વિશેષતા હૈં । અર્થાત્ દેશ કે સ્થાન મેં અર્ધ પદ જોડ કર મેદ કર લેના ચાહિયે । (અર્થ સબ્બે તિ સોલસ વઢમા

એટલે કે પહેલાં જેવી રીતે દેશની અપેક્ષાએ ઉત્પાદ વગેરેનાં આઠ ટંકો કહેવામા આવે છે, એવી જ રીતે અર્ધની અપેક્ષાએ પણ ઉત્પાદ વગેરેનાં આઠ ટંકો કહેવાં બાંધે ‘નવર’ પણ તેમા જે વિશેષતા છે તે આ પ્રમાણે છે “જહિં દેસેણં દેસ ઉચચજ્જહ, તહિં અદ્દેણં અદં ઉચચજ્જહ, ઇતિ માણિયબ્ધં” તથા “એકદેશથી એકદેશનો આશ્રય લઈને ઉત્પન્ન થાય છે ?” એવું કશન આવે છે ત્યાં “શુ અર્ધભાગથી અર્ધભાગનો આશ્રય લઈને ઉત્પન્ન થાય છે ?” એવું કશન કરવું બોધીએ તાત્પર્ય એ છે કે દેશ સંબંધી અને અર્ધ સંબંધી જે બે પ્રશ્નો છે તેમાં એકલો જ સેદ છે કે જ્યાં દેશથી દેશનો આશ્રય લઈને ઉત્પન્ન થાય છે ?” એવું કહ્યું છે ત્યાં શુ અર્ધભાગથી અર્ધભાગનો આશ્રય લઈને ઉત્પન્ન થાય છે ?” એટલે દેશકાર કરવો બોધીએ ‘અર્થ જાણસં’ એ બન્નેમા એજ વિશેષતા છે એટલે કે ‘દેશ’ ની જગ્યાએ ‘અર્ધ’ પડેનો પ્રયોગ કરીને સૂત્ર બનાવવાં બોધીએ “અર્થ સબ્બે તિ સોલસ વઢમા

उववज्जमाणे ' नैरयिकेपूपपद्यमानः ' किं अद्वेणं अद्वं उववज्जइ' किम् अर्द्धेनार्द्धम् उपपद्यते, ' अद्वेणं सव्वं उववज्जइ' अर्द्धेण सर्वमुपपद्यते ' सव्वेणं अद्वं उववज्जइ' सर्वेणार्द्धमुपपद्यते, ' सव्वेणं सव्वं उववज्जइ' सर्वेण सर्वमुपपद्यते, हे भगवन् नरके उत्पद्यमानो नारकः किमर्द्धेण भागेनार्धभागमाश्रित्योत्पद्यते किं वा अर्द्धभागेन सर्वमाश्रित्योत्पद्यते, अथवा सर्वभागेनार्द्धभागमाश्रित्योत्पद्यते अथवा सर्वभागेन सर्वभागमाश्रित्योत्पद्यते इति प्रश्नः । भगवानाह—'जहापढमिल्लेण'मित्यादि। ' जहा पढमिल्लेणं' अट्ट दंडगा तथा अद्वेण वि अट्ट दंडगा भावियव्वा ' यथा प्राथमिकेन देशरूपेणाष्ट दण्डकास्तथाऽर्द्धेनापि अष्टौ दण्डका भणितव्या, यथा पूर्व देशेन सहोत्पादादीनामष्ट दण्डका उक्तास्तथाऽर्द्धेनापि सहोत्पादादीनामष्टदण्डकाः

करते हैं कि नैरयिकों में उपजता हुआ नारक जीव क्या अपने अर्ध-भाग से उत्पन्न होता है अथवा अपने सर्वभाग से उत्पन्न होता है—(नेरइए णं भंते ।) हे भदन्त ! नारक जीव (नेरइएसु उववज्जमाणे) जो कि नैरयिकों में उपजनेवाला है (किं अद्वेणं अद्वं उववज्जइ, अद्वेणं सव्वं उववज्जइ) वह क्या अपने आधे भाग से आधे भाग को आश्रित करके उत्पन्न होता है ? या अपने आधे भाग से सर्वभाग को आश्रित करके उत्पन्न होता है ? (सव्वेणं अद्वं उववज्जइ, सव्वेणं सव्वं उववज्जइ) या अपने सर्वभागसे उत्पत्तिस्थानके आधे भागको आश्रित करके उत्पन्न होता है ? या अपने सर्वभाग से सर्वभागको आश्रित करके उत्पन्न होता है ? (जहा पढमिल्लेणं अट्ट दंडगा तथा अद्वेण वि अट्ट दंडगा भाणियव्वा) जैसे देशरूप प्रथम के साथ आठ दण्डक कहे गये हैं उसी तरह से अर्ध के साथ भी आठ दण्डक कहना चाहिये । तात्पर्य यह है

के नैरयिकेभा उपजतो नारक एव शु पोताना अर्धलागथी उत्पन्न थाय छे, के पोताना सर्व लागथी उत्पन्न थाय छे ?

टीकार्थ—“ नेरइए ण भंते ! नेरइएसु उववज्जमाणे ” छे भगवन् ! नारक एवोभां उपजनासे नारक एव “ किं अद्वेण अद्व उववज्जइ अद्वेण सव्वं सव्वज्जइ ? ” शु पोताना अर्धलागथी अर्धलागने आश्रित करीने उत्पन्न थाय छे ? के पोताना अर्धलागथी सर्वलागने आश्रित करीने उत्पन्न थाय छे ? (सव्वेणं अद्व उववज्जइ, सव्वेण सव्व उववज्जइ ? ” के पोताना सर्वलागथी अर्धलागने आश्रित करीने उत्पन्न थाय छे ? के पोताना सर्वलागथी सर्वलागने आश्रित करीने उत्पन्न थाय छे ? “ जहा पढमिल्लेणं अट्ट दंडगा तथा अद्वेण वि अट्ट दंडगा भाणियव्वा ” छे गौतम ! जेवी रीते देशरूप प्रथमनी साथे आठ दंडका छे-वाभा आन्था छे जेन प्रमाणे अर्धनी साथे पणु आठ दंडका छेवेना जेधजे,

કિં અદ્વેળં અદ્ આહારેહ, અદ્વેળ સઘ્વ આહારેહ, સઘ્વેળ અદ્ આહારેહ, સઘ્વેળં સઘ્વં આહારેહ ? ગોયમા । નો અદ્વેળં અદ્ આહારેહ, નો અદ્વેળં સઘ્વં આહારેહ, સઘ્વેળં અદ્ આહારેહ, સઘ્વેળં સઘ્વં આહારેહ ૨ । નેરહ્ણ ણં મંતે । નેરહ્ણરિતો

માગકો આશ્રિત કરકે ઉત્પન્ન હોતા હૈ । નરકમેં ઉત્પન્ન હુપ નારક જીવકો આહારકી આયરૂપકતા હોતી હૈ અતઃ ગૌતમસ્વામી પ્રશ્નસે હસ વિપયમેં પ્રશ્ન કરતે હુપ પૂછતે હૈ કિ-(નેરહ્ણ ણં મંતે । નેરહ્ણસુ ઠવઘજ્જમાણે અદ્વેળં અદ્ આહારેહ, અદ્વેળં સઘ્વં આહારેહ, સઘ્વેળ અદ્ આહારેહ, સઘ્વેળં સઘ્વં આહારેહ) હૈ મદન્ત ! નારકિયોં મેં ઉત્પન્ન હુઆ નારકજીવ કયા અપને આઘે માગસે આઘે માગકો આશ્રિતકર આહાર કરતા હૈ ? યા અપને આઘે માગસે સર્વમાગકો આશ્રિતકર આહાર કરતા હૈ ? યા અપને સર્વમાગ સે સર્વમાગ કો આશ્રિત કર આહાર કરતા હૈ ? (ગોયમા । નો અદ્વેળં અદ્ આહારેહ, નો અદ્વેળં સઘ્વં આહારેહ, સઘ્વેળં અદ્ આહારેહ, સઘ્વેળં સઘ્વં આહારેહ) હૈ ગૌતમ ! વહ ન અપને આઘે માગ સે આહરણીય દ્રવ્ય કે આઘે માગ કો આશ્રિતકર આહાર કરતા હૈ, ન અપને આઘે માગ સે આહરણીય દ્રવ્ય કે સર્વ માગોં કો આશ્રિતકર આહાર કરતા હૈ કિન્તુ અપને સર્વવેદા સે આહરણીય દ્રવ્ય કે આઘે માગ કો આશ્રિત કરકે આહાર કરતા હૈ ઓર અપને સર્વવેદા સે આહરણીય દ્રવ્ય કે સર્વવેદા કો મો આશ્રિત કરકે આહાર કરતા હૈ । (નેરહ્ણણં

જ ઉત્પન્ન થાય છે નરકમાં ઉત્પન્ન થયેલા નારક છવને આહારની આવશ્યકતા રહે છે-તેથી ગૌતમસ્વામી મહાવીર પ્રશ્નને આહાર સબંધી પ્રશ્નો પૂછે છે-“નેરહ્ણ ણં મંતે । નેરહ્ણસુ ઠવઘજ્જમાણે અદ્વેળં અદ્ આહારેહ, અદ્વેળં સઘ્વં આહારેહ, સઘ્વેળ અદ્ આહારેહ, સઘ્વેળં સઘ્વં આહારેહ ?” કે ભગવન્ ! નારકોમાં ઉત્પન્ન થયેલા નારક છવ શુ પોતાના અધભાગથી આહારને યોગ્ય દ્રવ્યના અર્ધ ભાગનો આહાર કરે છે ? કે પોતાના અર્ધભાગથી આહારને યોગ્ય દ્રવ્યના સર્વભાગનો આહાર કરે છે ? કે પોતાના સર્વભાગથી અધભાગનો આહાર પ્રહણ કરે છે ? કે પોતાના સર્વભાગથી આહારને યોગ્ય દ્રવ્યના સર્વભાગનો આહાર લે છે ?

ઉત્તર-‘ગોયમા । નો અદ્વેળ અદ્ આહારેહ, નો અદ્વેળ સઘ્વ આહારેહ, સઘ્વેળં અદ્ આહારેહ, સઘ્વેળં સઘ્વં આહારેહ’ કે ગૌતમ । તે નારક છવ પોતાના અર્ધભાગથી આહારને યોગ્ય દ્રવ્યના અધભાગનો આહાર કરતો નથી, તેમજ તે પોતાના અર્ધભાગથી આહારને યોગ્ય દ્રવ્યના સર્વભાગનો પણ આહાર કરતો નથી. પણ તે પોતાના સર્વદેશથી આહારને યોગ્ય દ્રવ્યના અધભાગનો આહાર કરે છે તથા પોતાના સર્વદેશથી આહારને યોગ્ય દ્રવ્યના સર્વભાગનો આહાર પણ કરે છે

માણિયન્વા ' ષોડશ દણ્ડકા મણિતવ્યાઃ, દેશઘટિતોત્પાદે ચત્વારો દણ્ડકાસ્તથા દેશઘટિતે આહારે ચત્વારો દણ્ડકાઃ, સંકલનયા અષ્ટૌ દણ્ડકાઃ, એવમર્દ્ધઘટિતોત્પાદે ચત્વારો દણ્ડકાસ્તથાર્દ્ધઘટિતે આહારેઽપિ ચત્વારો દણ્ડકાઃ, ઇતિ અર્દ્ધઘટિતેઽષ્ટૌ દણ્ડકાઃ, સર્વસંકલનયા ષોડશ દણ્ડકાઃ ભવન્તીતિ પરમાર્થઃ। અર્દ્ધસર્વયોરષ્ટ દણ્ડકા-શ્ચેત્યમ્—અત્ર પ્રથમદણ્ડકપ્રશ્નસૂત્રં મૂલે એવ કથિતમ્, ઉત્તરસૂત્રં ત્વેવમ્—

“ નો અદ્વેણં અદ્ધ ઉવવજ્જઈ, નો અદ્વેણં સવ્વં ઉવવજ્જઈ, નો સવ્વેણં અ ઉવવજ્જઈ, સવ્વેણં સવ્વં ઉવવજ્જઈ ? । નેરઙ્ગણં મંતે । નેરઙ્ગણસુ ઉવવજ્જમાણે

માણિયન્વા) હસ તરહ યે સવ મિલ કર સોલહ દંડક હો જાતે હૈં । તાત્પર્ય યહ કિ—જૈસે દેશ સંવંધી ઉત્પાદ મેં ચાર દણ્ડક ઓર દેશ સંવંધી આહારમેં ચાર દણ્ડક હસ પ્રકાર યે ૮ આઠદણ્ડક હોતે હૈં ઊસી પ્રકારસે અર્દ્ધ સંવંધી ઉત્પાદમેં ચાર દણ્ડક ઓર અર્દ્ધ સંવંધી આહારમેં ચાર દણ્ડક હોતે હૈં । હસ તરહ દેશ સંવંધી ૮ આઠ દણ્ડક ઓર અર્દ્ધ સંવંધી ૮ આઠદણ્ડક મિલકર સોલહ દણ્ડક હો જાતે હૈં । અર્દ્ધ કે ઓર સર્વ કે આઠ દણ્ડક હસ પ્રકાર સે હૈં—હન મેં જો પ્રથમ દણ્ડક પ્રશ્નસૂત્ર હૈ વહ તો મૂલ મેં હી કહ દિયા ગયા હૈ પરન્તુ જો ઉત્તર સૂત્ર હૈ વહ હસ પ્રકાર સે હૈ—“ નો અદ્વેણં અદ્ધ ઉવવજ્જઈ, નો અદ્વેણં સવ્વં ઉવવજ્જઈ, નો સવ્વેણં અદ્ધ ઉવવજ્જઈ, સવ્વેણં સવ્વં ઉવવજ્જઈ ” હૈ ગૌતમ ! નૈરયિકોં મેં ઉત્પન્ન હોને વાલા નારકજીવ અપને આધે ભાગ સે આધે ભાગ કો આશ્રિત કરકે ઉત્પન્ન નહીં હોતા હૈ, ઓર ન વહ અપને સર્વ ભાગ સે આધે ભાગ કો આશ્રિત કરકે હી ઉત્પન્ન હોતા હૈ, કિન્તુ અપને સર્વ ભાગ સે હી સર્વ-

માણિયન્વા ” આ રીતે તે બન્ને મળીને કુલ ૧૬ દંડક થાય છે એટલે કે એમ ઉત્પાદમાં દેશસંબંધી ચાર દંડક અને આહારમાં દેશ સંબંધી ચાર દંડક થાય છે તેમ ઉત્પાદમાં અર્ધસંબંધી ચાર દંડક અને આહારમાં અર્ધસંબંધી ચાર દંડક આ રીતે દેશ સંબંધી ૮ દંડક અને અર્ધસંબંધી ૮ દંડક મળીને કુલ ૧૬ દંડક થાય છે, અર્દ્ધના અને સર્વના આઠ દંડક નીચે પ્રમાણે છે તેમાનું પ્રથમ દંડક પ્રશ્નસૂત્ર તો મૂળસૂત્રમાં જ કહી દીધું છે પણ જે ઉત્તરસૂત્ર છે તે આ પ્રમાણે છે—“ નો અદ્વેણં અદ્ધ ઉવવજ્જઈ, નો અદ્વેણં સવ્વં ઉવવજ્જઈ, નો સવ્વેણં અદ્ધ ઉવવજ્જઈ, સવ્વેણં સવ્વં ઉવવજ્જઈ ” છે ગૌતમ નૈરયિકોમાં ઉત્પન્ન થનારો નારક છવ પોતાના અર્ધભાગથી અર્ધભાગને આશ્રિત કરીને ઉત્પન્ન થતો નથી વળી તે પોતાના અર્ધભાગથી સર્વભાગને આશ્રિત કરીને પણ ઉત્પન્ન થતો નથી, તેમજ તે પોતાના સર્વભાગથી અર્ધભાગને આશ્રિત કરીને ઉત્પન્ન થતો નથી પણ તે પોતાના સર્વભાગથી સર્વભાગને આશ્રિત કરીને

सव्य आहारेह ? गोयमा ! नो अद्वेणं अद्व आहारेह, नो अद्वेणं सव्य आहारेह, सव्येणं वा अद्व आहारेह, सव्येणं वा सव्य आहारेह ४ । इत्यादि । एवं वर्तमान-कालिकचतुर्दण्डकवद् भूतकालिके उपपन्नोत्पत्तिविषये १, उपपन्नाहारविषये २, भदन्त ! नैरयिकों में से उद्भूति हुआ नारकजीव क्या अपने आघेभाग से आहरणीय द्रव्यके आघेभाग को आश्रित कर आहार करता है ? या अपने आघे भागसे आहार करनेयोग्य द्रव्यके सर्वभागको आश्रित कर आहार करता है ? या अपने सर्वभाग से आहरणीय द्रव्य के एकभाग को आश्रित कर आहार करता है ? या अपने सर्वभाग से आहरणीय द्रव्य के सर्वभाग को आश्रित कर आहार करता है ? (गोयमा ! नो अद्वेणं अद्व आहारेह, नो अद्वेणं सव्य आहारेह, सव्येणं वा अद्व आहारेह, सव्येण वा सव्य आहारेह) हे गौतम ! वह न अपने आघेभाग से आहरणीय द्रव्य के आघेभाग को आश्रित कर उसका आहार करता है और न अपने आघेभाग से आहरणीय द्रव्य के समस्त भाग को आश्रित कर उसका आहार करता है । किंतु अपने समस्त भाग से आहरणीय द्रव्य के आघेभाग को आश्रित कर आहार करता है और अपने समस्त भागों से आहरणीय द्रव्य के समस्त भागों को भी आश्रित कर उनका आहार करता है, इस तरह से ये वर्तमान काल को छोड़ कर चार दंडक फरे इसी तरह से भूतकाल को छोड़ कर भी चार दंडक उपपन्न की उपपत्ति, उपपन्न के आहार उद्भूतके उद्भूतन और उद्भूत के

वन ! नरकभायी उद्भूति यतो नारक एव तु पोताना अधभाजधी आहार करवा योग्य द्रव्यना अधभागने आहार करे छे ? छे पोताना अधभाजधी आहार करवा योग्य द्रव्यना सर्वभागने आहार करे छे ? छे पोताना सर्वभागधी आहार करवा योग्य द्रव्यना अधभागने आहार करे छे ? छे पोताना सर्वभागद्रव्य प्रवेशधी आहारने योग्य द्रव्यना अधभागने आहार करे छे ?

उत्तर—‘गोयमा ! नो अद्वेणं अद्व आहारेह नो अद्वेणं सव्य आहारेह, सव्येण वा अद्व आहारेह सव्येणं वा सव्य आहारेह’ छे गौतम ! ते पोताना अधभाजधी आहारने योग्य द्रव्यना अधभागने आहार करतो नथी तेमज ते पोताना अधभागधी आहारने योग्य द्रव्यना सर्वभागने पत्र आहार करतो नथी । पत्र पोताना अधभाजधी आहार करवा योग्य द्रव्यना अधभागने आहार करे छे तथा पोताना अधभागधी आहार करवा योग्य द्रव्यना अधभागने पत्र आहार करे छे आरीने वन मानकागनी अपे ॥३॥ पार ६ ७३ छेवामा आन्धा जेव प्रभावे भूतकागनी अपेमाजे पत्र ७ १३३३३ ७३३३, ७३३३३ आहार

ઉવ્વટ્ટમાણે કિં અદ્દેણં અદ્દ ઉવ્વટ્ટહ, અદ્દેણં સવ્વં ઉવ્વટ્ટહ, સવ્વેણં અદ્દં ઉવ્વટ્ટહ, સવ્વેણં સવ્વં ઉવ્વટ્ટહ ? ગોયમા ! નો અદ્દેણં અદ્દં ઉવ્વટ્ટહ, નો અદ્દેણં સવ્વં ઉવ્વટ્ટહ, નો સવ્વેણં અદ્દં ઉવ્વટ્ટહ, સવ્વેણં વા સવ્વં ઉવ્વટ્ટહ ૩। નેરહણં મંતે ! નેરહણં હિંતો ઉવ્વટ્ટમાણે કિં અદ્દેણં અદ્દં આહારેહ, અદ્દેણં સવ્વં આહારેહ, સવ્વેણં અદ્દં આહારેહ, સવ્વેણં મંતે ! નેરહણં હિંતો ઉવ્વટ્ટમાણે કિં અદ્દેણં અદ્દ ઉવ્વટ્ટહ, અદ્દેણં સવ્વં ઉવ્વટ્ટહ, સવ્વેણં અદ્દં ઉવ્વટ્ટહ, સવ્વેણં સવ્વં ઉવ્વટ્ટહ ?) હે ભદન્ત ! નૈરયિકોંસે વર્તમાનકાલમેં ઉદ્વૃત્ત (નિકલાહુવા)હુઆ નારકજીવ કયાઅપને આધે ભાગસે આધે ભાગકો આશ્રિત કરકે ઉદ્વૃત્ત હોતા હૈ ? યા અપને આધે ભાગસે સર્વભાગકો આશ્રિત કરકે ઉદ્વૃત્ત હોતા હૈ ? યા સર્વભાગસે આધે ભાગકો આશ્રિત કરકે ઉદ્વૃત્ત હોતા હૈ ? યા અપને સર્વભાગસે સર્વભાગકો આશ્રિત કરકે ઉદ્વૃત્ત હોતા હૈ ? (ગોયમા ! નો અદ્દેણં અદ્દ ઉવ્વટ્ટહ, નો અદ્દેણં સવ્વં ઉવ્વટ્ટહ, નો સવ્વેણં અદ્દં ઉવ્વટ્ટહ, સવ્વેણં સવ્વં ઉવ્વટ્ટહ) હે ગૌતમ ! નવહ અપને આધે ભાગસે આધે ભાગકો આશ્રિત કર ઉદ્વૃત્ત હોતા હૈ, ન અપને આધે ભાગસે સર્વભાગકો આશ્રિત કર ઉદ્વૃત્ત હોતા હૈ, ઓર ન અપને સર્વભાગસે આધે ભાગકો હી આશ્રિત કર ઉદ્વૃત્તિત હોતા હૈ કિન્તુ અપને સર્વભાગસે હી સર્વભાગ કો આશ્રિત કર ઉદ્વૃત્તિત હોતા હૈ । (નેરહણં મંતે ! નેરહણં હિંતો ઉવ્વટ્ટમાણે કિં અદ્દેણં અદ્દ આહારેહ, અદ્દેણં સવ્વં આહારેહ, સવ્વેણં અદ્દ આહારેહ, સવ્વેણં સવ્વ આહારેહ ?) હે

પ્રશ્ન—“નેરહણં મંતે ! નેરહણં હિંતો ઉવ્વટ્ટમાણે કિં અદ્દેણં અદ્દં ઉવ્વટ્ટહ, અદ્દેણં સવ્વં ઉવ્વટ્ટહ, સવ્વેણં અદ્દં ઉવ્વટ્ટહ, સવ્વેણં સવ્વં ઉવ્વટ્ટહ ?” હે ભગવાન ! નૈરયિકોંસે વર્તમાનકાલમેં ઉદ્વૃત્ત થયેલો નારક જીવ શુ પોતાના અર્ધભાગથી અર્ધભાગને આશ્રિત કરીને ઉદ્વૃત્ત થાય છે ? કે પોતાના અર્ધભાગથી સર્વભાગને આશ્રિત કરીને ઉદ્વૃત્ત થાય છે ? કે પોતાના સર્વભાગથી અર્ધભાગને આશ્રિત કરીને ઉદ્વૃત્ત થાય છે ? કે પોતાના સર્વભાગથી સર્વભાગને આશ્રિત કરીને ઉદ્વૃત્ત થાય છે ?

ઉત્તર—“ગોયમા ! નો અદ્દેણં અદ્દં ઉવ્વટ્ટહ, નો અદ્દેણં સવ્વં ઉવ્વટ્ટહ, નો સવ્વેણં અદ્દં ઉવ્વટ્ટહ સવ્વેણં સવ્વં ઉવ્વટ્ટહ” હે ગૌતમ ! તે પોતાના અર્ધભાગથી અર્ધભાગને આશ્રિત કરીને પણ ઉદ્વૃત્ત થતો નથી તેમજ અર્ધભાગથી સર્વભાગને આશ્રિત કરીને ઉદ્વૃત્ત થતો નથી, તથા સર્વભાગથી અર્ધભાગને આશ્રિત કરીને પણ ઉદ્વૃત્ત થતો નથી પણ સર્વભાગથી સર્વભાગને આશ્રિત કરીને જ ઉદ્વૃત્ત થાય છે

પ્રશ્ન—“નેરહણં મંતે ! નેરહણં હિંતો ઉવ્વટ્ટમાણે કિં અદ્દેણં અદ્દ આહારેહ, અદ્દેણં સવ્વં આહારેહ, સવ્વેણં અદ્દં આહારેહ, સવ્વેણં સવ્વ આહારેહ ?” હે ભગ.

પાં મતે ! કિં વિગ્ગહગ્ગહસમાવન્નગા અવિગ્ગહગ્ગહસમાવન્નગા,
ગોયમા ! વિગ્ગહગ્ગહસમાવન્નગા વિ અવિગ્ગહગ્ગહસમાવન્નગા વિ,
નેરહ્યાણ મતે ! કિં વિગ્ગહગ્ગહસમાવન્નયા, અવિગ્ગહગ્ગહસમા
વન્નયા, ગોયમા ! સઘ્ધે વિ તાવ હોજ્ઞા અવિગ્ગહગ્ગહસમાવ
ન્નગા ૧ અહવા અવિગ્ગહગ્ગહસમાવન્નગા ય, વિગ્ગહગ્ગહ
સમાવન્નગે ય ૨, અહવા અવિગ્ગહગ્ગહસમાવન્નગા ય, વિગ્ગહ
ગ્ગહસમાવન્નગા ય ૩, એવ જીવ ઇર્ગિંદિયવજ્જો તિય મગ્ગો ॥ ૨ ॥

છાયા—જીવો મદન્ત ! કિં વિગ્ગહગ્ગહસમાવન્નકઃ અવિગ્ગહગ્ગહસમાવન્નકઃ
ગૌતમ ! સ્પાત્ વિગ્ગહગ્ગહસમાવન્નકઃ સ્પાત્ અવિગ્ગહગ્ગહસમાવન્નકઃ એવં યાયત્ પેમા-
નિકઃ ! જીસા મદન્ત ! કિં વિગ્ગહગ્ગહસમાવન્નકઃ અવિગ્ગહગ્ગહસમાવન્નકઃ
ગૌતમ ! વિગ્ગહગ્ગહસમાવન્નકા અપિ અવિગ્ગહગ્ગહસમાવન્નકા અપિ ! નૈરપિકાઃ
મદન્ત ! કિં વિગ્ગહગ્ગહસમાવન્નકા અવિગ્ગહગ્ગહસમાવન્નકા ? ગૌતમ ! સર્વેપિ
તાત્ત મધેયુરવિગ્ગહગ્ગહસમાવન્નકા ૧, અથવા અવિગ્ગહગ્ગહસમાવન્નકા વિગ્ગહ
ગ્ગહસમાવન્નકા ૨, અથવા અવિગ્ગહગ્ગહસમાવન્નકા ૩ વિગ્ગહગ્ગહસમાવન્નકા ૪
૫ । એવ જીવેકેન્દ્રિયવર્નકસિમ્મહા ॥ સૂ ૦૨ ॥

ટીકા—‘ જીવે મતે ’ જીવઃ સ્વલ્પ મદન્ત ! ‘ કિં વિગ્ગહગ્ગહ સમાવન્નપ’
કિં વિગ્ગહગ્ગહસમાવન્નકઃ, ‘ અવિગ્ગહગ્ગહસમાવન્નપ’ અવિગ્ગહગ્ગહસમાવન્નકઃ,

વિગ્ગહગતિ દેશરૂપચન

પહિલે ઉત્પત્તિ ઓર ઉદ્વર્તના જો કહી ગઈ હૈં, સો યે પ્રાય ગતિ
પૂર્વિકા હોતી (ગતિકો હેકર હી) હૈ અતઃ અય સૂત્રકાર ગતિસૂત્રો કો
કહતે હૈં—‘ જીવેણ મતે ! ’ ઇત્યાદિ ।

ટીકાર્થ—(જીવેણ મતે ? કિં વિગ્ગહગ્ગહસમાવન્નપ, અવિગ્ગહગ્ગહસમાવ
ન્નપ) હૈ મદન્ત ! જીવ કયા વિગ્ગહગ્ગહસમાવન્નક (વિગ્ગહગતિવાલા) હૈ કિ

વિગ્ગહગતિ બાને દેવચ્ચવન

પહેલાં જે ઉત્પત્તિ બાને ઉદ્વર્તનનું નિરૂપણ કર્યું તે ઉત્પત્તિ બાને ઉદ્વર્તન
સામાન્ય રીતે ગતિપૂષ્ઠ કોથ છે તેથી હવે સૂત્રકાર ગતિસૂત્રનું કથન
કરે છે—‘ જીવેણ મતે ! ’ ઇત્યાદિ

ટીકાર્થ—(જીવેણ મતે ! કિં વિગ્ગહગ્ગહસમાવન્નપ, અવિગ્ગહગ્ગહ સમાવન્નપ ?)
હે ભગવન ! એવ શુ વિગ્ગહગતિ વાળો કોથ છે હે અવિગ્ગહગતિ વાળો કોથ છે ?

ઉદ્વૃત્તોદ્વર્તનવિષયે ૩, ઉદ્વૃત્તાહારવિષયે ૪ ચેતિ ચત્વાર આલાપકાઃ પઠનીયાઃ, વર્તમાનકાલિકવદેવાત્રાપિ—આહારવિષયેऽન્તિમૌ દ્વૌ ભદ્ગૌ સ્વીકૃતતયા પઠનીયૌ ।
 इति परमार्थः । ननु देशस्यार्द्धस्य च को विशेषः, नहि देशार्धयोः किञ्चिद्वैलक्षण्य-
 मनुभूयते, य एव देशस्तदेवार्धम् ?, इति चेदाह—देश—एकद्वित्रिभागादिरनेकप्रका-
 रकः, अर्द्धं तु एकप्रकारकमेव, अतो देशार्द्धयोर्वैलक्षण्यान्नात्र पौनरुक्त्यम् ॥ सू० १ ॥

વિગ્રહગતિદેવચ્યવનપ્રકરણમ્—

પૂર્વમુત્પત્તિરુદ્વર્તના ચ કથિતા, સા ચ પ્રાયો ગતિપૂર્વિકા ભવતીતિ ગતિ
 સૂત્રાણિ પ્રાહ—“ જીવેણં મંતે ’ ઇત્યાદિ ।

મૂલમ્—જીવે ણં મંતે! કિં વિગ્રહગહસમાવણ્ણ, અવિ-
 ગ્રહગહસમાવણ્ણ, ગોચમા ! સિય વિગ્રહગહસમાવણ્ણ, સિય અવિગ્રહગહસમાવણ્ણ, એવં જાવ વેમાણિ । જીવા

આહાર કે વિષયમેં भी लगा लेना चाहिये । वर्तमान कालकी तरह यहां
 पर भी आहारके विषयमें अंतिम दो भंग ही स्वीकृत माने गये हैं ।

શંકા—દેશ ઓર અર્ધ મેં કયા અન્તર હૈ ? હમેં તો ઇન દોનોં મેં
 कोई अन्तर प्रतीत नहीं होता है, क्यों कि जो देश है वही अर्ध है ।

ઉત્તર—એક, દો, ત્રીન ભાગ આદિ રૂપ સે દેશ અનેક પ્રકાર કા
 होता है, और अर्द्ध जो होता है वह एक प्रकार का ही होता है अतः
 देश और अर्द्ध में भिन्नता होने के कारण यहां इन दोनों के कथन में
 पुनरुक्ति दोष नहीं आता है ॥ सू. १ ॥

ઉદ્વૃત્તનું ઉદ્વર્તન અને ઉદ્વૃત્તના આહારના વિષયમાં પણ ચાર ઢાંક કહેવા
 બેઠએ વર્તમાનકાળની જેમ જ અહીં પણ આહારના વિષયમાં છેલ્લા બે લાંગાને
 જ સ્વીકાર થયેલા છે એ ઉત્તર સૂત્રોમાં બતાવવું બેઠએ

શંકા—દેશ અને અર્ધમાં શો ભેદ છે ? અમને તો તે બંનેમાં કોઈ
 તફાવત લાગતો નથી કારણ કે જે દેશ છે તેજ અર્ધ છે અને જે અર્ધ છે
 તેજ દેશ છે

ઉત્તર—તમારી વાત બરાબર નથી કારણ કે એક, બે, ત્રણ, વગેરે લાગ
 રૂપે દેશ અનેક પ્રકારનો હોય છે પણ અર્ધલાગ તો એક જ પ્રકારનો હોય
 છે આ રીતે દેશ અને અર્ધમાં ભિન્નતા હોવાથી અહીં તે બંનેના કથન
 બુદ્ધા બુદ્ધા કહેલા છે ॥ સૂ. ૧ ॥

સ્થિત ઇત્યેવાર્થઃ, અવિગ્રહગતીત્યગ્ર વિગ્રહગતેરભાવમાત્રસ્યાભ્યવનાત્ । યદિ અવિગ્રહગતિસમાપન્નક ઇત્યગ્ર ઋજુગતિક ઇત્યેવાર્થ ઉચ્ચેત/તદા નારકાદિપદેષુ સર્વ દેવાવિગ્રહગતિકાનાં યદ્ યદ્વત્વં કયપિગ્યતિ તત્સર્વથૈવ ષાષિતં ભવેદિતિ, એકા-
દીનામપિ તેષુ નારકાદિપદેષૂત્પાદભવનાત્ । મગધાનાહ—‘ ગોયમે ’ત્યાદિ ।

સ્થિત એસા હી હોતા હૈ, ક્યોં કિ “ અવિગ્રહગતિ ” યહાં પર વિગ્રહગતિ
કા અભાવ માત્ર હી લિયા ગયા હૈ । યદિ “ અવિગ્રહગતિસમાપન્નક ”
કા અર્થ ઋજુગતિવાલા એસા હી લિયા જાવે ઔર સ્થિત અર્થ ન લિયા જાવે
તો નારક આદિ પદોં મેં જો સર્વદા હી અવિગ્રહગતિ વાલોં કી વહુતા
કહી જાને ઘાલી હૈ યહ સર્વથા હી ષાષિત હો જાવેગી, ક્યોં કિ ઊન
નરકાદિ પદોં મેં અવિગ્રહગતિસમાપન્નક એક આદિ જીવોં કા મી
ઉત્પાદ સુના જાતા હૈ । તાત્પર્ય કહને કા યહ હૈ કિ યદિ અવિગ્રહગતિ
સમાપન્નકકા અર્થ કેવલ “ ઋજુગતિવાલા જીવ ” એસા હી માના જાવેગા
તો ઇસકા અર્થ એસા હોગા કિ નારકોં મેં ઋજુગતિવાલે જીવ વહુત હોતે
હૈં અર્થાત્ એક દો આદિ જીવ નહીં હોતે, સો ઇમ તરહ સે ઘહાં એક દો
આદિ અવિગ્રહગતિવાલે જીવોંકા ઉત્પન્ન હોના વનેગા નહીં, પરન્તુ એસી
યાત તો હૈ નહીં, ક્યોંકિ શાસ્ત્રોંમેં ઘહાં એક દો આદિ અવિગ્રહગતિવાલે
જીવોંકા મી ઉત્પાદ હોના કહા ગયા હૈ । ઇસ લિયે અવિગ્રહગતિસમા
પન્નક કા અર્થ સીધી ગતિવાલા તથા સ્થિત-ગતિ ધિના કા-એસા અર્થ
હેના ષાહિયે ।

શાય છે કારણ કે “ અવિગ્રહગતિ ” માં વિગ્રહગતિનો અભાવ જ લીધો
છે એ ‘ અવિગ્રહગતિવાળા ’ નો અર્થ “ ઋજુગતિવાળો ” જ હોવામાં આવે
અને “ સ્થિત અર્થ ” હોવામાં ન આવે તો નારક વગેરેમાં હમેશા અવિગ્રહ
ગતિવાળા હોવાની જે બહુલતા કહેવાની છે તેમાં મોટી ખુરકેલી ઉભી થશે.
કારણ કે તે નારકાદિ પદોમાં અવિગ્રહગતિવાળા એક વગેરે હોવાનો ઉત્પાદ
પણ થાય છે એવું સાંભળ્યું છે તાત્પર્ય એ છે કે એ અવિગ્રહગતિવાળાનો
અર્થ માત્ર ઋજુગતિવાળા જ હોવામાં આવે તો એવું માનવું પડશે કે નારકોમાં
ઋજુગતિવાળા હોવા પણ હોય છે-એટલે કે ત્યાં એક, બે વગેરે અવિગ્રહગતિ
વાળા હોવા હોતા નથી એ રીતે તો ત્યાં એક બે વગેરે અવિગ્રહગતિવાળા
હોવાની ઉત્પત્તિ જ સંભવી શકે નહીં પણ શાસ્ત્રોમાં તો ત્યાં એક, બે,
વગેરે અવિગ્રહગતિવાળા હોવાનો પણ ઉત્પાદ થવાનું કહ્યું છે તેથી અવિગ્રહ-
ગતિવાળાનો અર્થ “ સીધીગતિવાળો તથા સ્થિત-ગતિવાળો ” થવો એધએ

વિગ્રહગતિસમાપન્નક इत्यत्र विग्रहो वक्रता तत्प्रधाना गति विग्रहगतिः, तां समापन्नः=प्राप्त इति विग्रहगतिसमापन्नः । तद्भिन्नः अविग्रहगतिसमापन्नः, स तु ऋजुगतिकः, अथवा स्थितो वा भवेत् विग्रहगतिनिषेधमात्राश्रयणात् । तथा च यदा विग्रहगत्या गच्छन् जीवो विग्रहगतिसमापन्नक इति । विग्रहगत्यभाववांश्च जीव ३ । अविग्रहगतिसमापन्नकः, अभावस्याधिकरणस्वरूपत्वमिति नये विग्रहगत्य-भाववान् ऋजुगतिको जीव इत्यर्थः । अथवा अविग्रहगतिसमापन्नक इत्यस्य

अविग्रहगतिસમાપન્નક હૈ? વિગ્રહ નામ વક્રતા-તેડે કા હૈ । યહ વક્રતા તેડાપન જિસ ગતિમેં પ્રધાન હોતી હૈ ઉસ ગતિ કા નામ વિગ્રહગતિ હૈ । ઇસ ગતિકો જો જીવ પ્રાપ્ત હોતા હૈ વહ વિગ્રહગતિસમાપન્નક કહલાતા હૈ । જિસ ગતિમેં તેડાપન નહીં હોતા હૈ વહ અવિગ્રહ ગતિ હૈ । એસી ગતિ ઋજુ-ગતિ હોતી હૈ । ઇસ ઋજુગતિકો જો પ્રાપ્ત હોતા હૈ વહ અવિગ્રહગતિસમા-પન્નક કહલાતા હૈ । અથવા ‘અવિગ્રહગતિ’ મેં વિગ્રહગતિ માત્રકે નિષેધ કે આશ્રયણ સે અવિગ્રહગતિ કા અર્થ સ્થિત હૈ । ઇસ તરહ અવિગ્રહગતિ સમાપન્નક કા તાત્પર્ય સ્થિત એસા હોતા હૈ । અતઃ વિગ્રહગતિસે પરભવ મેં જાતા હુઆ જીવ વિગ્રહગતિસમાપન્નક ઔર વિગ્રહગતિ કે અભાવ-વાલા જીવ અવિગ્રહગતિસમાપન્નક હૈ । અભાવ અધિકરણ સ્વરૂપવાલા હોતા હૈ એસા એક નય હૈ સો ઇસ નય કી માન્યતાનુસાર “વિગ્રહગતિ કે અભાવવાલા જીવ અર્થાત્ ઋજુગતિવાલા જીવ” એસા અવિગ્રહગતિસ-માપન્નકકા અર્થ હો જાતા હૈ । અથવા અવિગ્રહગતિસમાપન્નક ઇસકા અર્થ

વિગ્રહ એટલે વળાક તે વળાંકી જે ગતિમા મુખ્ય હોય છે તે ગતિને વિગ્રહ ગતિ કહે છે તે ગતિને પ્રાપ્ત કરનાર જીવને વિગ્રહગતિવાળો કહેવામાં આવે છે જે ગતિમા વળાક હોતા નથી તે ગતિને અવિગ્રહગતિ કહે છે એવી ગતિને ઋજુગતિ કહે છે તે ઋજુગતિ વાળા જીવને અવિગ્રહગતિવાળો જીવ કહે છે અથવા “અવિગ્રહગતિ” મા વિગ્રહગતિમાત્રના નિષેધને કારણે અવિ-ગ્રહગતિનો અર્થ “સ્થિત” પણ થાય છે

આ રીતે અવિગ્રહગતિ વાળા જીવોનો ભાવાર્થ “સ્થિત” પણ થાય છે તેથી વિગ્રહગતિથી પરલવમાં જતા જીવને વિગ્રહગતિવાળો અને જેમનામાં વિગ્રહ ગતિનો અભાવ છે એવા જીવોને અવિગ્રહગતિવાળા કહેવામાં આવે છે તેમજ અભાવ, અધિકરણ સ્વરૂપવાળો હોય છે, એવો એક નય છે તે નયની માન્યતા અનુસાર “વિગ્રહગતિના અભાવવાળો જીવ એટલે કે ઋજુગતિવાળો જીવ” અવિગ્રહગતિવાળો ગણાય છે અથવા અવિગ્રહગતિવાળો એનો અર્થ સ્થિત જ

અથાનેક જીવિષયે ગ્રાહ—‘જીવા નં મંતે’ ઇત્યાદિ, ‘જીવા નં મંતે’ જીવા સહ મદન્ત ! કિં વિગ્ગહગ્ગહસમાવજ્ઞગા’ કિં વિગ્ગહગ્ગહસમાવજ્ઞકા, “ અવિમાહગ્ગહસમાવજ્ઞગા’ અવિગ્ગહગ્ગહસમાવજ્ઞકા, ‘એ પરિદશ્યમાના અનેકપ્રકારકા જીવાઃ કિં વિગ્ગહગ્ગહસમાવજ્ઞકા અવિગ્ગહગ્ગહસમાવજ્ઞકા ધા મવન્તીતિ પ્રશ્ન’ । મગવાનાહ—‘ગોયમે’—ત્યાદિ । ‘ગોયમા’ હે ગૌતમ ! ‘વિગ્ગહગ્ગહસમાવજ્ઞગા વિ’ વિગ્ગહગ્ગહસમાવજ્ઞકા અપિ ‘અવિગ્ગહગ્ગહસમાવજ્ઞગા વિ’ અવિગ્ગહગ્ગહસમાવજ્ઞકા અપિ ઉભયવિધા અપિ મવન્તિ, જીવાનામાનન્ત્યાદુભયેપામપિ સહુનાં સદ્ભાવાત્ । સમ્મતિ નૈરયિકવિષયમાહ—‘નેરહ્યા નં મંતે’ ઇત્યાદિ । ‘નેરહ્યા નં મંતે’ નૈરયિકાઃ સહ મદન્ત ! કિં વિમાહગ્ગહસમાવજ્ઞગા, અવિમાહગ્ગહસમાવજ્ઞગા’ કિં વિગ્ગહગ્ગહસમાવજ્ઞકા અવિગ્ગહગ્ગહસમાવજ્ઞકા, નારકજીવાનાં કિં વિગ્ગહગ્ગહસમાવજ્ઞકા

અથ સૂત્રકાર ઇસી વિષય કો નાના જીવોં કી અપેક્ષા છેકર પ્રકટ કરનેક નિમિત્ત પ્રશ્નોત્તરપૂર્વક સૂત્ર કહતે હૈં કિ—(જીવા નં મંતે ! કિં વિગ્ગહગ્ગહસમાવજ્ઞગા અવિગ્ગહગ્ગહસમાવજ્ઞગા) હે મદન્ત ! જીવ કયા વિગ્ગહગ્ગહસમાવજ્ઞક હૈં કિ અવિગ્ગહગ્ગહસમાવજ્ઞક હૈં ? અર્થાત્ યે અનેક પ્રકાર કે દિસ્વલાઈ પદ્ધતે ચાલે જો જીવ હૈં વે વિગ્ગહગ્ગહસમાવજ્ઞક હોતે હૈં યા અવિગ્ગહગ્ગહસમાવજ્ઞક હોતે હૈં ? (ગોયમા ! વિગ્ગહગ્ગહસમાવજ્ઞગા વિ, અવિગ્ગહગ્ગહસમાવજ્ઞગા વિ) હે ગૌતમ ! યે વિગ્ગહગ્ગહસમાવજ્ઞક મી હોતે હૈં ઓર અવિગ્ગહગ્ગહસમાવજ્ઞક મી હોતે હૈં । કયોં કિ જીવ રાજિ અનન્ત હૈં, અતઃ ઇનમેં દોનોં ગતિયાછે અનેક જીવોં કા સદ્ભાવ રહતા હૈં । (નેરહ્યા નં મંતે ! કિં વિગ્ગહગ્ગહસમાવજ્ઞગા, અવિમાહગ્ગહસમાવજ્ઞગા ?) હે મદન્ત ! નારક જીવ કયા વિગ્ગહગ્ગહસમાવજ્ઞક

હવે સૂત્રકાર એજ વિષયનુ અનેક એવાની અપેક્ષાએ નિરૂપણ કરવા માટે પ્રશ્નોત્તર પૂર્વક સૂત્રો કહે છે—

(જીવા નં મંતે ! કિં વિગ્ગહગ્ગહસમાવજ્ઞગા અવિગ્ગહગ્ગહસમાવજ્ઞગા ?) હે મગવન્ ! એવો શુ વિશ્વઅતિવાજા દેખ છે કે અવિગ્ગહગ્ગહસમાવજ્ઞગા દેખ છે ? એટલે કે અમારમા જે અનેક પ્રકારના એવા નારક પડે છે તેઓ શુ વિશ્વઅતિવાજા દેખ છે કે અવિગ્ગહગ્ગહસમાવજ્ઞગા દેખ છે ?

ઉત્તર—(ગોયમા ! વિગ્ગહગ્ગહસમાવજ્ઞગા વિ, અવિગ્ગહગ્ગહસમાવજ્ઞગા વિ) હે ગૌતમ ! તેઓ વિગ્ગહગ્ગહસમાવજ્ઞગા પણ દેખ છે અને અવિગ્ગહગ્ગહસમાવજ્ઞગા પણ દેખ છે કારણ કે એવાશિ અનન્ત દેવાથી તેમા બને ગતિવાજા એવાનો મહાભાવ રહે છે

પ્રશ્ન—નેરહ્યા નં મંતે ! કિં વિગ્ગહગ્ગહસમાવજ્ઞગા અવિમાહગ્ગહસમાવજ્ઞગા ? હે મગવન્ ! શુ નારક એવો વિગ્ગહગ્ગહસમાવજ્ઞગા દેખ છે, કે અવિગ્ગહગ્ગહસમાવજ્ઞગા દેખ છે ?

‘ગોયમા’ હે ગૌતમ ! ‘સિય વિગ્રહગહસમાવન્નગે’ સ્યાત્ વિગ્રહગતિસમાપન્નકઃ, ‘સિય અવિગ્રહગહસમાવન્નગે’ સ્યાત્ અવિગ્રહગતિસમાપન્નકઃ યોઽયં જીવઃ કદાચિદ્ ઋજુગતિમાન્ સ્થિતો વા ભવતિ, નાયં નિયમો યત્ સર્વથા વિગ્રહગતિમાનેવ અથવા સર્વથા અવિગ્રહગતિમાનેવેતિ કિન્તુ કશ્ચિદ્વિગ્રહગતિમાન્ કશ્ચિદવિગ્રહ—ગતિમાન્, ઇતિ । ‘એવં જાવ વેમાણિ’ એવં યાવદ્વૈમાનિકઃ, એવમ્ યથા જીવ સામાન્યવિષયે કદાચિદ્વિગ્રહગતિમત્ત્વં કદાચિત્ અવિગ્રહગતિમત્ત્વં ભગવતા પ્રદર્શિતં તથૈવ નૈરયિકાદારમ્ય વૈમાનિકપર્યન્તમુભયમપિ ગ્રોધ્યમિતિ ભાવઃ ।

“જીવ કયા વિગ્રહગતિસમાપન્નક હૈ યા અવિગ્રહગતિસમાપન્નક” હૈ? હસ પ્રશ્નકા ઉત્તર દેતે હુએ ભગવાન કહતે હૈં કિ—(ગોયમા! સિય વિગ્રહગહસમાવન્નગે સિય અવિગ્રહગહસમાવન્નગે, એવં જાવ વેમાણિ) હે ગૌતમ ! કોઈ જીવ વિગ્રહગતિસમાપન્નક ભી હોતા હૈં ઓર કોઈ જીવ અવિગ્રહગતિ સમાપન્નક ભી હોતા હૈં । હસ તરહ યાવત્ વૈમાનિક તક જાનના ચાહિયે । તાત્પર્ય યહ—કિ જો યહ જીવ કદાચિત્ વક્રગતિવાલા હોતા હૈં, કદાચિત્ ઋજુગતિવાલા અથવા સ્થિત વિના ગતિકા હોતા હૈં—એસા નિયમ નહીં હૈં કિ જીવ સર્વથા વિગ્રહગતિવાલા હી હો, અથવા—સર્વથા અવિગ્રહગતિ વાલા હી હો, કિન્તુ કોઈ જીવ વિગ્રહગતિવાલા હોતા હૈં ઓર કોઈ અવિગ્રહગતિવાલા હોતા હૈં । હસ તરહ સૂત્રકાર ને જૈસે સામાન્ય જીવ કે વિષયમેં કદાચિત્ વિગ્રહગતિમત્ત્વ ઓર કદાચિત્ અવિગ્રહગતિમત્ત્વ દિશ્વાયા હૈં વૈસા હી નૈરયિકસે લેકર વૈમાનિક દેવોં તકમેં કદાચિત્ વિગ્રહગતિમત્ત્વ ઓર કદાચિત્ અવિગ્રહગતિમત્ત્વ જાનના ચાહિયે ।

ગૌતમે પૂછેલો પ્રશ્ન—“શું એવ વિગ્રહગતિવાળો છે કે અવિગ્રહગતિવાળો છે?”

ઉત્તર—(ગોયમા ! સિય વિગ્રહગહસમાવન્નગે સિય અવિગ્રહગહસમાવન્નગે એવં જાવ વેમાણિ) હે ગૌતમ ! કોઈ એવ વિગ્રહગતિવાળો પણ હોય છે અને કોઈ એવ અવિગ્રહગતિવાળો પણ હોય છે આ પ્રમાણેનું કથન નારકીથી માડીને વૈમાનિક દેવો સુધી સમજવું તાત્પર્ય એ છે કે સસારી એવ ક્યારેક વક્રગતિવાળો હોય છે, અને ક્યારેક ઋજુગતિવાળો પણ હોય છે અથવા વિના ગતિવાળો (સ્થિત) પણ હોય છે એવો નિયમ નથી કે સસારી એવ હમેશા વિગ્રહગતિવાળો જ હોય અથવા સર્વથા અવિગ્રહગતિવાળો જ હોય પરંતુ કોઈ એવ વિગ્રહગતિવાળો પણ હોય છે અને કોઈ એવ અવિગ્રહગતિવાળો પણ હોય છે આ રીતે સૂત્રકારે જેમ સામાન્ય એવના વિષયમાં ક્યારેક વિગ્રહગતિ પણ અને ક્યારેક અવિગ્રહગતિપણું પ્રકટ કર્યું છે એજ પ્રમાણે નારકીથી લઈને વૈમાનિકો સુધીના એવોમા પણ ક્યારેક વિગ્રહગતિ, અને ક્યારેક અવિગ્રહગતિપણું સમજવું

દિષ્વપ્પેતદ્વિકલ્પપ્રય સંયોજનીયમિત્યાશ્ચયેનાદ—‘એવ’ મિત્યાદિ, ‘એવ જીવ
 ઇગિદિયવજ્જો તિયમંગો’ એવં ઓષ્ઠેન્દ્રિયવર્જિતસ્થિમજ્જ, એવ નારવણ્વ જીવે
 કેન્દ્રિયવર્જે’ इति सामान्यजीवविषयैकेन्द्रियविषयालापकवर्जित प्रिमङ्गो विज्ञेया,
 सामान्यजीवसૂત્રे एकेन्द्रियसૂત્રे चैते पूर्वाक्तास्त्रयो मङ्गा न कर्षव्या, शेषेषु नेर
 यिकमाभित्यैकोनविंशतिदृष्टकेषु प्रभो મહા વિજ્ઞેયા इति भाष ॥ सू० २ ॥

અથ ગત્યધિકારાત્ વ્યવનસૂત્રમાદ—‘દેવે નં મંતે’ ઇત્યાદિ ।

મૂલ્ય—દેવે ણ મંતે! મહિષ્ઠિય મહજ્જુહ્વ મહવ્વલે મહા
 જસે મહાસોક્ષ્મે મહાણુભાવે અવિઠક્કતિય ચય ચયમાણે
 કિંચિકાલ દ્વિસ્થિતિય દુગુલ્લાવત્તિય પરિસહવત્તિય આહાર નો
 આહારેહ, અહેણ આહારેહ આહારિજ્જમાણે આહારિય પરિણામિ
 જ્ઞમાણે પરિણામિય, પહીણે ય આઠય ભવહ, જરથ ઉવવજ્જહ ત
 આઠય પઢિસવેદેહ, ત જહા તિરિવલ્લ જોણિયાઠય વા, મણુસ્સા
 ઠય વા, હતા ગોયમા દેવેણ મહક્ષિય જાવ મણુસ્સાઠય વા ॥૩॥

જીવ વિગ્રહગતિસમાપન્નક હોતે હેં । યહ તીસરા મઙ્ગ હે ૩ । અસુર અધિ
 કો મેં જીવે ત્રીણે વિકલ્પ જોડે છેના જાણિયે, ઇસ આશય સે સૂત્રકાર
 કહતે હેં કિ—(એવં જીવ ઇગિદિયવજ્જો તિયમંગો) ઇતી તરહ સે યે ત્રીણ
 મંગ સર્વથ જાનના જાણિયે, પરંતુ સામાન્યજીવસૂત્ર મેં ઓર એકેન્દ્રિયજીવ
 સૂત્ર મેં યે ત્રીણ મંગ નહીં કરના જાણિયે । વાકી તેહસ દળકોં મેં યે
 ત્રીણો મંગ નારક જીવોં કી તરહ સે હી જાનના જાણિયે ॥ સૂ ૨ ॥

હોય છે યજ્ઞ નારક જીવો વિગ્રહગતિવાળા હોય છે આ ત્રીણે ભાગે યથે-
 અસુરકુમાર વગેરેમા પણ આ ત્રણે ભાગા કલ્પા નોઈએ. તે દર્શાવવા માટે
 સૂત્રકાર કહે છે કે (એવં જીવ ઇગિદિયવજ્જો તિયમંગો) આ રીતે તે ત્રણે ભાગા
 બધી જગ્યાએ સમજવા નોઈએ પરંતુ સામાન્યજીવસૂત્રમા બને એકેન્દ્રિય
 જીવસૂત્રમા આ ત્રણ ભાગા હોવા નહીં બાકીના ૧૬ મંગોમા નારક જીવો પ્રમાણે
 જ તે ત્રણ ભાગા સમજવા ॥ સૂ. ૨ ॥

તિમત્ત્વં વા ભવતીતિ પ્રશ્નાશયઃ । ભગવાનાહ—‘ગોયમે’ ત્યાદિ । ‘ગોયમા’ હે ગૌતમ ! ‘સર્વે વિ તાવ હોજ્જા અવિગ્ગહગ્ગહસમાવન્નગા’ સર્વેઽપિ તાવદ્ ભવેયુ-
રવિગ્રહગતિસમાપન્નકાઃ, સર્વેઽપિ નારકા અવિગ્રહગતિમન્ત એવ ભવન્તિ, નારક-
જીવાનામલ્પત્વાદ્ વિગ્રહગતિવતાં ચ કદાચિદસંભવાત્, સંભવેઽપિ એકદ્વાદીના-
મેવ સંભવાદ્ વિગ્રહગતિપ્રતિષેધવતાં ચ સદૈવ વહૂનાં સંભવાત્ હિતિ પ્રથમો ભક્તઃ ૧ ।
‘અહવાં અવિગ્ગહગ્ગહસમાવન્નગા વિગ્ગહગ્ગહસમાવન્નગે ય’ અથવા અવિગ્રહગતિસમા-
પન્નકાઃ વિગ્રહગતિસમાપન્નકથ, અનેકે અવિગ્રહગતિમન્તો ભવન્તિ એકો વિગ્રહગ-
તિમાન્ ભવતીતિ દ્વિતીયો ભક્તઃ ૨ । ‘અહવા અવિગ્ગહગ્ગહસમાવન્નગા ય વિગ્ગહગ્ગહ-
સમાવન્નગા ય’ અથવા અવિગ્રહગતિસમાપન્નકાથ વિગ્રહગતિસમાપન્નકાથ, અનેકે
અવિગ્રહગતિમન્ત અનેકે વિગ્રહગતિમન્તથ ભવન્તીતિ તૃતીયો ભક્તઃ ૩ । અસુરા-

હોતે હૈં કિ અવિગ્રહગતિસમાપન્નક હોતે હૈં । (સર્વે વિ તાવ હોજ્જા
અવિગ્ગહગ્ગહસમાવન્નગા) હે ગૌતમ ! જિતને મી નારક જીવ હૈં વે સર્વ
અવિગ્રહગતિસમાપન્નક હી હોતે હૈં, કયોં કિ નારક જીવ અલ્પ હોતે
હૈં । અતઃ વિગ્રહગતિવાલે જીવોં કી ઉન મેં પ્રાયઃ અસંભવતા હી હોતી
હૈં । યદિ એસે જીવોં કી ઉનમેં સંભવતા ઓ હો તો વે એક દો આદિ
હી સંભવતે હૈં । તથા જિનકી વિગ્રહગતિ નહીં હોતી હૈં એસે અનેક જીવોં
કી વહાં સદા હી સંભવતા રહતી હૈં । ઇસ પ્રકાર યહ પ્રથમ ભંગ હૈં ૧ ।
(અહવા-અવિગ્ગહગ્ગહસમાવન્નગા વિગ્ગહગ્ગહસમાવન્નગે ય) અથવા વહાં
કિતનેક નારક જીવ અવિગ્રહગતિસમાપન્નક હોતે હૈં ઓર કોઈ એક
નારક જીવ વિગ્રહગતિસમાપન્નક હોતા હૈં । એસા યહ દૂસરા ભંગ હૈં ૨ ।
(અહવા-અવિગ્ગહગ્ગહસમાવન્નગા ય વિગ્ગહગ્ગહસમાવન્નગા ય) અથવા-
વહાં અનેક નારક જીવ અવિગ્રહગતિસમાપન્નક હોતે હૈં ઓર અનેક નારક

ઉત્તર—“સર્વે વિ તાવ હોજ્જા અવિગ્ગહગ્ગહસમાવન્નગા” હે ગૌતમ !
જેટલા નારક જીવો છે તેઓ અવિગ્રહગતિ વાળા જ હોય છે કારણ કે નારક
જીવો અલ્પ હોય છે તેથી વિગ્રહગતિવાળા જીવોની તેમનામા સામાન્ય રીતે
અસંભવતા જ હોય છે બે તેમનામા એવા જીવોની સંભાવના હોય તો પણ
તેમનામા એવા જીવો એક, બે વગેરે જ સંભવે છે બ્યારે વિગ્રહગતિ વિનાના
એનેક જીવોની ત્યા હમેશા સંભાવના જ રહે છે આ પ્રકારનો આ પહેલો
ભાગો છે (અહવા અવિગ્ગહગ્ગહસમાવન્નગા વિગ્ગહગ્ગહસમાવન્નગે ય) અથવા ત્યા
ધણા નારક જીવો અવિગ્રહગતિવાળા હોય છે અને કોઈ એક નારક જીવ
વિગ્રહગતિ વાળો હોય છે આ બીજો ભાગો છે (અહવા-અવિગ્ગહગ્ગહસમાવન્ન-
ગા વિગ્ગહગ્ગહસમાવન્નગા ય) અથવા ધણા નારક જીવો અવિગ્રહગતિવાળા

અભિષેખાદધ્યુત્ક્રાન્તિકં તદ્ યથા સ્યાચથા 'વ્યયમાણે' વ્યવમાનાઃ, જીવન્નેવ મરણ માપયમાન इत्यर्थः, કિમ્ 'કિંચિત્કાલ' કિંચિત્કાલમ્, કિયન્તમપિ કાલમ્ 'આહારં નો આહારેઈ' इत्यश्रितनेन सम्बन्धः કુતઃ કિયત્કાલં નાહરતિ તત્રાઈ- 'હિરિવચિય' હ્રીપ્રત્યયમ્, લજ્જાનિમિત્ત નાહરયતીતિ દેવો હિ વ્યવનસમયે ઉત્પત્તિસ્થાન પશ્યતિ દદ્વા વ દેવમવવિલક્ષણ પુરુષોપમુડ્યમાનસ્ત્રીગર્ભાશ્વરૂપમ્ ' તત્રાઈ સ્વકીયં સર્વસુખદં સ્થાનં પરિત્યજ્ય યાસ્યામી 'તિ કૃત્વા નાહરતિ, તથા 'દુર્ગુણા વચિયં' યુગુપ્સાપ્રત્યયં, કૃત્સાનિમિત્ત શુદ્ધશોણિતાદેસ્વચિકારણસ્ય યુગુપ્સારા- રણત્વાત્, 'પરિસહ્વચિયં' પરિપદપ્રત્યયમ્, ઇદ પ્રકરણાત્ પરિપદશ્ચ્ચેનારતિ

ન્ય પલવાલા હો (અધિઉક્રિતિયં વ્યયં વ્યયમાણે) ઔર મરને કે સન્નુસ હો રહા હો-અમી ઘઠાં સે વ્યુત નહીં હુઆ હો જીસે જી હી જો મરને કી તૈયારી કર રહા હો- એસા ઘઠ દેવ (કિંચિ કાલ આહારં નો આહારેઈ) કુછ કાલતક આહાર નહીં લેતા હૈ । કુછ કાલતક ઉસકે આહાર નહીં હેને મેં કારણ યહ હૈ કિ યહ (હિરિવચિયં) લક્ષિત હોતા હૈ-અર્થાત્ દેવ વ્યવનસમય મેં અપને પ્રાપ્ત હોનેવાછે ઉત્પત્તિસ્થાન કો દેસ્વતા હૈ સો દેવમવસે ચિલક્ષણ અપને ઉત્પત્તિસ્થાનકો કિ જો પુરુષઘરા મોગી જાતી સ્ત્રીકે ગર્ભાશયરૂપ હોતા હૈ દેસ્વકર ઉસે યહ ધિચાર આતા હૈ કિ મેં ઉસ સ્થાન મેં અપને હસ સર્વસુખદ સ્થાન કો છોડકર જાઉંઘા, હસ ધિચાર સે યહ લજ્જાપુક્ત વનકર મ્વાતા નહીં હૈ (દુર્ગુણાવચિયં) નહીં જ્વાને મેં હસરા કારણ ઉસે છૂળા આતી હૈ, વ્યોં કિ યહ યહ જાનતા હૈ કિ મેરી ઉત્પત્તિ કા કારણ શુદ્ધશોણિત આવિ હૈ, એસા જાનકર ઉસે છૂળા- ગ્લાનિ આતી હૈ । (પરિસહ્વચિયં) યહા પ્રકરણઘશ પરીપદ શાબ્દ સે

વાની ક્રિયા વજેરેમા અચિન્ત્ય બજવાળો હોય, “અચિન્ત્યતિયં વ્યયં વ્યયમાણે” અને જે મૃત્યુની નજીક પહોંચી રહ્યો હોય. જો કે હજી ત્યાંથી વ્યવન (મરણ) થયું નથી પણ જે મરવાની તૈયારીમા હોય છે “કિંચિત્કાલં આહારં નો આહારેઈ” તે દેવ કેટલોક સમય આહાર લેતો નથી. “હિરિવચિયં” તે અચિન્ત્ય થાય છે કારણકે દેવ પોતાના વ્યવન સમયે પોતાનું જીવિ ઉત્પત્તિસ્થાન પોતાના જ્ઞાનથી જુલે છે તે ઉત્પત્તિસ્થાન સ્ત્રીના ગર્ભાશયરૂપ હોય છે વ્યવનકાળે દેવના મનમા એવો વિચાર આવે છે કે આ મુખના સ્થાનને છોડીને મારે એવા દુ ખટ સ્થાનમા જવું પડે ? આ વિચાર આવવાથી હલ્લખુજા જનીને તે ખાતો નથી “દુર્ગુણાવચિય” નહીં ખાવાનું બીજું કશું તેના મનમાં ઉત્પન્ન થતી મૂણા પણ છે કારણકે પોતાની ઉત્પત્તિનું કારણ શુદ્ધ શોણિત વજેરે છે, જો જાણીને તેને મૂણા થાય છે ‘પરિસહ્વચિયં’ અર્થે “પરીપદ” ૫૬ વડે

छाया—देवो भदन्त ! महर्द्धिको महाद्युतिको महाबलो महायशा महासौख्यो महानुभावोऽव्युत्क्रान्तिकम् चयं च्यवमानः किञ्चित्कालं ह्रीप्रत्ययम् जुगप्साप्रत्ययं परिषहप्रत्ययमाहारं नो आहरति, अथ खलु आहरति आह्रियमाणमाहृत्य परिणम्यमानं परिणतं प्रहीणं चायुष्कं भवति, यत्रोपपद्यते तदायुष्कं प्रतिसंवेदयति, तत् तिर्यग्योन्यायुष्कं वा मनुष्यायुष्कं वा ? इतं गौतम ! देवो महर्द्धिको यावन्मनुष्यायुष्कं वा ॥ सू० ३ ॥

टीका—‘देवेणं भंते’ देवः खलु भदन्त ‘महिद्भिण्’ महर्द्धिकः विमानपरिवाराद्यपेक्षया देवानां महर्द्धिकत्वं विज्ञेयम् । ‘महज्जुइण्’ महाद्युतिकः महती शरीराभरणाद्यपेक्षयाऽतिशायिनी द्युतिर्विद्यते यस्य स महाद्युतिकः । ‘महाबल्ले’ महाबलः शरीरप्राणापेक्षया, ‘महाजसे’ महायशाः, महद्वर्थादिसंपन्नत्वेन अतिशयितव्यातिमान्, ‘महासोक्खे’ महासौख्यः, महदत्यधिकं सौख्यं यस्य स महासौख्यः विशिष्टसुखसंपन्न इत्यर्थः, ‘महानुभावे’ महानुभावः, विशिष्टवैक्रियाधिकारणाचिन्त्यसामर्थ्यः, ‘अविउक्कंतिथं’ अव्युत्क्रान्तिकम्, व्युत्क्रान्तिः—मरणं

अब सूत्रकार गति के अधिकार होने से च्यवनसूत्र कहते हैं—
‘देवेणं भंते !’ इत्यादि ।

टीकार्थ—(देवेणं भंते !) हे भदन्त ! ऐसा देव (महिद्भिण्) जो महर्द्धिक हो विमान, परिवार आदिकी अपेक्षा से ओटी ऋद्धिवाला हो, (महज्जुइण्) महाद्युतिक हो शरीर आभरण आदि की अपेक्षा से जिसकी द्युति बहुत अधिक हो, (महबल्ले) महाबल हो—शारीरिक अपेक्षासे विशिष्ट बलशाली हो (महाजसे) महायशावाले हो महाऋद्धि आदिसे संपन्न होनेके कारण विशिष्टव्यातिवाला हो (महासोक्खे) विशिष्ट सुख संपन्न हो (महानुभावे) विशिष्ट रीति से अनेक प्रकार के रूप करने वगैरह की क्रिया में अचि

गतिने अधिकार आलते। डोवार्थी डवे सूत्रकार देवताना च्यवनसूत्रो डडे छे ‘देवेणं भंते ! महिद्भिण्’ इत्यादि ।

टीकार्थ—(देवेणं भंते !) हे लगवन् ! हे देव (महिद्भिण्) महर्द्धिक होय ओटसे डे (विमान परिवार वगैरेनी अपेक्षाओ महऋद्धिवाणो होय) (महज्जुइण्) महागतिवाणो होय (शरीर आभूषणो वगैरेनी अपेक्षाओ नेनी गति—द्युति धणीज वधारे होय) (महबल्ले) धणो णणवान होय—शारीरिक शक्तिनी अपेक्षाओ विशिष्ट णणयुक्त होय (महाजसे) धणो यशस्वी होय, महऋद्धि वगैरेथी युक्त होवाने डारणे नेनी व्याति धणीज होय, “महासोक्खे” विशिष्ट सुखसंपन्न होय, “महानुभावे” महानुभाव होय ओटसे डे अनेक प्रकारना रूप कर-

નિષ્ઠાકાલયોરમદાદાહારકાલસ્થાલપતા કથિતા-સ્વલ્પમાહાર શુદ્ધાતીત્યર્થ । પરિણામિજ્જમાણે પરિણામિષ્ ' પરિણમ્યમાન પરિણતમ્, ' પરીણે ચ આરૂપ મવહ ' પરીણં ચાપુષ્ક મવસિ, દેવાયુષ્ક ચ તદા પિનટ મવસિ, ' જત્ય ઉચ્ચજ્જહ ' યત્રો પપચ્ચતે, દેવશરીર પરિત્યજન્ યાદૃશ્યોનિવિશેષે સમુત્પત્ત્યમાનત્વમ્, ' તં આરૂપ પચ્ચિસંવેદેહ ' તદાયુષ્ક-અનિર્દિષ્ટાયુષ્કં પ્રતિસંવેદયતિ તત્ત્વસ્યસ્યાયુષ્ક કર્મણોઽનુમત્ત કરોતીત્યર્થ, અય ગત્તગ્ન્યસ્યાનાયુષ્કસ્ય નિર્દેશં કરોતિ-' તં જહા ' સઘયા-' તિરિસ્સ્વજોગિયારૂપ વા ' તિર્યગ્યોનિકાયુષ્ક વા ' મણુસ્સારૂપ વા ' મણુપ્પાયુષ્ક વા, તિર્યગાધિયોનો દેવાનાં સમુત્પત્તિર્મવસિ ન તુ કદાપિદપિ દેવચ્યુતા દેવલોકે નરકે વા ગચ્છતીતિ દેવનારકયોઃ પ્રતિપેદઃ કુતો મવતિ ઇતિ

અર્થાત્ પ્રારંભકાલ ધૌર નિષ્ઠાકાલ અર્થાત્ સમાપ્તિકાલ इन दोनों में यहाँ अमेद का उपचार किया गया है । इससे आहार में अल्पता कही गई है, अतः इससे यह ज्ञात होता है कि यह स्तल्पमात्रा में आहार होता है । (पहीणे य आरूप मवह) इस तरह उसका आयुष्क-देवायुष्क समाप्त हो जाता है । (जत्य उचचज्जह तं आरूप पचिसंवेदेह) सो देव शरीर को छोड़कर आगे जिस योनिविशेष में इसे उत्पन्न होना है वहाँ के आयुष्क का यह अनुभव करता है सो है 'मवन्त' । वह किस का आयुष्य जानना चाहिये-(तिरिस्स्वजोगिण्यारूपा, मणुस्सारूप व) तिर्यग्योनिक का कि मनुष्य का यहाँ जो ऐसा प्रश्न आयुष्य संयंघ को लेकर किया गया है उसका कारण यह है कि देवों की उत्पत्ति मरने के बाद या तो मनुष्यगति में होती है या तिर्यग्यगति में होती है, अन्य गतियों में नहीं, क्योंकि देव च्युत होकर देवलोक में अथवा नरक में

કાળ એટલે કે સમાપ્તિકાળ એ બન્નેમાં અહીં અસેવનો ઉપચાર કરાયો છે. તેના વડે આહારમાં અલ્પતા કહેવામાં આવી છે તેથી એ વાત બાહ્યી સંપ્રદાય છે કે તે સ્વરૂપમાત્રામાં-એવા પ્રમાણમાં જ આહાર શ્રદ્ધા કરે છે

(પહીણે ચ આરૂપ મવહ) ત્યારબાદ એવડે તેનું આયુષ્ય (દેવાયુષ્ય) સમાપ્ત થઈ જાય છે (જત્ય ઉચ્ચજ્જહ તં આરૂપ પચિસંવેદેહ) તે પછી દેવનું શરીર છોડીને જે યોનિવિશેષમાં તેને ઉત્પન્ન થવાનું હોય છે તે યોનિવિશેષના આયુષ્યનો તે અનુભવ કરે છે તે હે બ્રહ્મવત્ ! તે કોનું આયુષ્ય સમજવું ? (તિરિસ્સ્વજોગિણ્યારૂપ વા, મણુસ્સારૂપ વા) તિર્યગ્યોનિનું કે મનુષ્યયોનિનું તે આયુષ્ય સમજવું ? અહીં આયુષ્યના વિવેચના આ પ્રકારનો પ્રશ્ન પૂછવાનું કારણ એ છે કે દેવતા મરીને એટલે કે અધીને મનુષ્યગતિમાં અથવા તિર્યગ્યગતિમાં

परिषद्ग्रहणस्तेनारतिपरिषदनिमित्तमाहारं न गृह्णाति, लोकेपि दृश्यते अरतिप्रत्ययात्
आहारग्रहणमात्र इति, 'आहारं नो आहारेइ' आहारं नो आहरति, मनसा तथाविध-
पुद्गलोपादानरूपं देवसम्बन्धिकं दिव्यमाहारं न करोतीति, अहेणं आहारेइ' अथ खलु
आहरति, लज्जादिक्षणानन्तरमाहारमाहरति क्षुधावेदनीयस्य कर्मणश्चिरकालं सोढु-
मशक्यत्वात् 'आहरिज्जमाणे आहारिण' आह्रियमाणमाहृतम्, अनेन क्रियाकाल

अरतिपरीषद् ग्रहण करना चाहिए इससे यह ध्वनित होता है कि उसे
इन समस्त कारणों को लेकर चित्त में चैन नहीं पड़ती है-वह जैसे लोक
में लोग चैन न होने के कारण कुछ समय आहार ग्रहण नहीं करते हैं
अगर करते हैं तो अल्प करते हैं, वैसे ही चित्त में चैन के अभाव से -
अर्थात् वेचैन होने से आहार ग्रहण नहीं करता है। देवों के मानसिक
आहार होता है कवलाहार तो होता नहीं है अतः वह देव मन से
तथाविध पुद्गलोपादानरूप देवसंबन्धी दिव्य आहार नहीं लेता है। अर्थात्
मानसिक आहार नहीं करता है। (अहेणं आहारेइ) क्षुधावेदनीय कर्म
को चिरकालतक सहने में असमर्थ होने के कारण लज्जा वगैरह हो
चुक्ने के बाद वह आहार करता है-मन से तथाविध पुद्गलों का ग्रहण
करता है-(आहारिज्जमाणे आहारिण परिणामिज्जमाणे परिणामिण) सो
लिया जाता वह आहार लिया जा चुका, तथा परिणाम को प्राप्त हो
रहा वह आहार परिणम गया ऐसा कहा जाता है क्यों कि क्रियाकाल

“अरतिपरीषद्” अर्थ अडणु करवो उपरोक्त कारणाने लीधे तेने येन पडतु
नथी तेनुं मन उद्विग्न रहे छे आ दोउभां पणु मन उद्विग्न होय छे तयारे
दोउके आहार अडणु करता नथी अने अडणु करे तो धणो न ओओ आहार
अडणु करे छे, ओए प्रमाणे देवो पणु मननी उद्विग्नताने लीधे आहार लेता
नथी देवो मानसिक धण्डा मात्रथी न रोम आहार ले छे, कवलाहार लेता
नथी ओटले अही ओम समजवु के ते देव मनथी तथाविध पुद्गलोपादान रूप
देव संबन्धी दिव्य आहार लेतो नथी ओटले के मानसिक आहार पणु अडणु
करतो नथी (अहेण आहारेइ) अथवा क्षुधावेदनीय कर्मने लाग्ग समथ सुधी
सहन करवाने असमर्थ होवाथी ते लज्जा वगैरे उत्पन्न थया पछी पणु
अल्प आहार अडणु करे छे-मनथी तथाविध पुद्गलाने गहुन थोडा प्रमाणमां
अडणु करे छे. (आहारिज्जमाणे आहारिण परिणामिज्जमाणे परिणामिण) तो लेवातो
ते आहार देवाध चुकथो तथा परिणमनने प्राप्त थतो ते आहार परिणभी
लागथो, ओवु कही शक्य छे कारणके क्रियाकाल ओटले के प्रारंभकाल अने निष्ठा

केणट्टेण? गोयमा ! ओरालिय वेउव्विय आहारयाइ पडुच्च
 असरीरी वक्कमेइ, तेया कम्माइ पडुच्च ससरीरी वक्कमइ
 से तेणट्टेण गोयमा० ! जीवे ण भते ! गव्वम वक्कममाणे
 तप्पढमयाए किं आहार आहारेइ, गोयमा ! माउओय
 पिउसुक्क तं तदुभय ससिद्ध कल्लस किव्विस तप्पढमयाए
 आहार आहारेइ । जीवे णं भते ! गव्वमगए समाणे किं
 आहार आहारेइ, गोयमा ! ज से मायानाणपिहाओ रस
 विगईओ आहार आहारेइ, तदेकदेसेणं ओय आहारेइ ।
 जीवस्स ण भते ! गव्वमगयस्स समाणस्स अरेथ उच्चारेइ
 षा, पासवणेइ वा, खेलेइ वा, सिंघाणेइ वा वतेइ वा पिच्छेइ
 वा? गोयमा! णो इणट्टे समट्टे से केणट्टेणं भते !० गोयमा!
 जीवे णं गव्वमगए समाणे ज आहारेइ त चिणाइ त सोइ
 दियत्ताए जाव फासिंदियत्ताए अट्ठि अट्ठिमिज केस मसुरोम
 नहत्ताए, से तेणट्टेणं० । जीवे णं भते ! गव्वमगए समाणे
 पमूमुहेणं कावलिय आहार आहारित्तए, गोयमा ! णो
 इणट्टे समट्टे से केणट्टेणं, गोयमा ! जीवे णं गव्वमगए समाणे
 सव्वओ आहारेइ सव्वओ परिणामेइ सव्वओ उस्ससइ सव्वओ
 निस्ससइ अभिक्खणं आहारेइ, अभिक्खणं परिणामेइ, अभिक्खणं
 उस्ससइ, अभिक्खणं निस्ससइ, आहच्च आहारेइ, आहच्च
 परिणामेइ, आहच्च उस्ससइ, आहच्च नीससइ । माउ
 जीवरसहरणी पुत्तजीवरसहरणी, माउजधिपडिबद्धा पुत्त
 जीवफुडा तम्हा आहारेइ, तम्हा परिणामेइ, अथरा वियणं

किं सत्यमिति प्रश्नः । भगवानाह—‘ हंता ’ इत्यादि । ‘ हंता गोयमा ’ हंत हे गौतम ! हंतेति स्वीकारे ‘ देवेणं महिड्डिए जाव मणुस्साउयं वा ’ देवः खलु महर्द्धिको यावत् मनुष्यायुष्कं वा, अत्र यावत्पदेन प्रश्नोक्तः सर्वोऽपि पाठः संग्राह्यः । महर्द्धिकत्वादिगुणविशिष्टो देवः परिभोगेन देवलोके स्वकीयायुष्कं कर्म परिसमाप्य देवलोकाग्निर्गच्छन् प्राप्स्यमानतिर्यग्योनिकाद्यायुषः प्रतिसंवेदनं करोतीति भावः ॥ सू० ३ ॥

गर्भशास्त्रम्—

उत्पत्त्यधिकाराद् गर्भसूत्रमाह—‘ जीवे णं ’ इत्यादि ।

मूलम्—जीवे णं भंते ! गव्भं वक्कममाणे किं सइंदिए वक्कमइ, अणिंदिए वक्कमइ, गोयमा ! सिय सइंदिए वक्कमइ, सिय अणिंदिए वक्कमइ, से केणट्टेणं भंते ! गोयमा ! दव्विंदियाइं पडुच्च अणिंदिए वक्कमइ, भाविंदियाइं पडुच्च सइंदिए वक्कमइ, से तेणट्टेणं० । जीवे णं भंते ! गव्भं वक्कममाणे किं ससरीरी वक्कमइ, असरीरी वक्कमइ, गोयमा ! सिय सरीरी वक्कमइ, सिय असरीरी वक्कमइ, से

जन्म कभी भी नहीं लेता है ऐसा सिद्धान्त है । अतः यहां ऐसा प्रश्न देव नारक संबंधी आयुष्य को निषिद्ध कर किया गया है । (हंता गोयमा ! देवेणं महिड्डिए जाव मणुस्साउयं वा), हाँ गौतम ! महर्द्धिकत्वादिगुण विशिष्ट देव अपनी आयु की परिसमाप्ति होने पर वहां से च्यव कर— अर्थात् देवलोक से निकलकर, तिर्यग्योनिक आदि जीवों की आयु का अनुभव करता है । यहां यावत् पद से प्रश्नसूत्रोक्त सब पाठ ग्रहण कर लेना चाहिये ॥ सू० ३ ॥

५ उत्पन्न थाय छे देवदोडभाथी व्यवीने देव देवदोडभां डे नरउगतिमां डडि पणु उत्पन्न थता नथी, ओवो सिद्धांत छे तेथी अही प्रश्नमा देवायु अने नरउयुनो उल्लेख थयो नथी

उत्तर—(हंता गोयमा ! देवेणं महिड्डिए जाव मणुस्साउयं वा) छे गौतम ! महर्द्धिकपाणु वगेरे शुणुस पन्न देव पोतानुं आयुष्य पूर थतां त्याथी व्यवीने— देवदोडभांथी नीडणीने—तिर्यग्योनिक ओवोना अथवा मनुष्यगतिना ओवोना आयुष्यनो अनुभव करे छे अही “ जाव ” (यावत्) पदथी प्रश्नसूत्रोक्त तमाम पाठ ग्रहण करवो जेधओ ॥ सू० ३ ॥

पुत्तजीवपडिबद्धा माउजीवफुडा तम्हा चिणाइ, तम्हा
उवचिणाइ, से तेणट्टेणं जाव नो पभूसुहेणं कावलियं आहारं
आहरित्तए । कह णं भंते माइयंगा पन्नत्ता, गोयमा ! तओ
माइयंगा पन्नत्ता, तं जंहा-मंसे, सोणिए, मत्थुलुंगे । कह णं
भंते ! पिइयंगा पन्नत्ता, गोयमा ! तओ पिइयंगा पन्नत्ता, तं
जहा-अट्टी, अट्टिमिंजा, केसमंसुरोमनहे । अस्मापिइए णं
भंते ! सरीरए केवइयं कालं संचिट्टइ ? गोयमा ! जावइयं
से कालं भवधारणिज्जे सरीरए अव्वावन्ते भवइ एवइयं
कालं संचिट्टइ, अहे णं समए समए वोक्कसिज्जमाणे वोक्क-
सिज्जमाणे चरमकालसमयांसि वोच्छिन्नने भवइ ॥ सू०४ ॥

छाया—जीवो भदन्त ! गर्भं व्युत्क्रामन् किं सेन्द्रियो व्युत्क्रामति अनि-
न्द्रियो व्युत्क्रामति, गौतम ! स्यात्सेन्द्रियो व्युत्क्रामति स्यात् अनिन्द्रियो व्युत्क्रा-
मति, तत्केनार्थेन ? गौतम ! द्रव्येन्द्रियाणि प्रतीत्यानिन्द्रियो व्युत्क्रामति भावेन्द्रियाणि
प्रतीत्य सेन्द्रियो व्युत्क्रामति, तत्तेनार्थेन० । जीवो भदन्त ! गर्भं व्युत्क्रामन् किं
सशरीरी व्युत्क्रामति, अशरीरी व्युत्क्रामति?, गौतम ! स्यात् सशरीरी व्युत्क्रामति,
स्यादशरीरी व्युत्क्रामति, तत्केनार्थेन भदन्त ! एवमुच्यते, गौतम ! औदारिक
वैक्रियाहारकाणि प्रतीत्याशरीरी व्युत्क्रामति, तैजसकर्मणे प्रतीत्य सशरीरी
व्युत्क्रामति तत्तेनार्थेन गौतम० । जीवो भदन्त ! गर्भं व्युत्क्रामन् तत्प्रथमतया
कमाहारमाहरयति ? गौतम ! मात्रोजः पितृशुक्रम् तद् तदुभयसंश्लिष्टं कलुषं
क्लिबपं तत्प्रथमतयाऽऽहारमाहरति । जीवो भदन्त ! गर्भगतः सन् कमाहारमाह-
रति? गौतम ! यत्तस्य माता नानाविधा रसविकृतीराहारमाहरति, तदेकदेशेन
ओज आहरति, जीवस्य खलु भदन्त ! गर्भगतस्य सतोऽस्ति उच्चार इति वा प्रस्र-
वणमिति वा खेल इति वा शिघानकमिति वा वान्तमिति वा पित्तमिति वा?, नाय-
मर्थः समर्थः, तत्केनार्थेन० गौतम ! जीवो गर्भगतः सन् यदाहरति तच्चिनोति
तत् श्रोत्रेन्द्रियतया यावत् स्पर्शेन्द्रियतया अस्थ्यस्थिमज्जाकेशश्मश्रुरोमनख-
तया, तत्तेनार्थेन० जीवो भदन्त ! गर्भगतः सन् प्रभुर्मुखेन कावलिकमाहारमाह-
र्तुम्?, गौतम ! नायमर्थः समर्थः, तत्केनार्थेन ? गौतम ! जीवो गर्भगतः सन्
भ० १८

સેન્દ્રિયો વ્યુત્ક્રામતિ, માલેન્દ્રિયાણિ ઉપયોગાત્મકાનિ, તાનિ યુ જીવસ્ય સર્વાં વ
 સ્યાયામેવ મવન્તિ ઉપયોગસ્ય જીવેન સહ તાદાત્મ્યાદિતિ સદ્મિત્રાણેન ગર્ભેઽપિ
 ઇન્દ્રિયો સહિત ઉત્પન્ન હોતા હૈ । ઇસ કારણ મેં એસા કહતા હું કિ જીવ
 ગર્ભ મેં કિસી અપેક્ષા સે-ઇન્દ્રિય સહિત ઉત્પન્ન હોતા હૈ ઓર કિસી
 અપેક્ષા સે ઇન્દ્રિય વિના જીવ ઉત્પન્ન હોતા હૈ । નિવૃત્તિ ઓર ઉપકરણ
 કે મેદ સે દ્રવ્યેન્દ્રિયા દો પ્રકાર કી હોતી હૈ । દ્રવ્યેન્દ્રિય કી રચના જીવ
 કે પર્યાસાવસ્થા મેં હોતી હૈ, અપર્યાસાવસ્થા મેં નહીં । અતઃ ગર્ભ મેં
 ઉત્પન્ન હોને ચાલા જીવ અત્યંત વિગ્રહ ગતિ મેં રહતા હૈ તથાતક ઉસકે
 ઇન્દ્રિયપર્યાસિ ન હોનેક કારણ વહ અનિન્દ્રિય-વિના ઇન્દ્રિયકા-રહતા હૈ
 તથા ગર્ભ મેં ઉપજતે સમય જીવ જીવ ઉસી સમય ઇન્દ્રિયકાલા નહીં હોતા
 હૈ, ક્યોં કિ અત્યંતક ઇન્દ્રિયોં કી રચના ઉસકી પૂર્ણ નહીં હો જાતી તથાતક
 ઉસકી ઇન્દ્રિયપર્યાસિ પૂર્ણ હુઈ નહીં કહલાતી હૈ, અતઃ ઇન્દ્રિયપર્યાસિ
 કી પૂર્ણતા હોને પર હી દ્રવ્યેન્દ્રિયોં કી પૂર્ણતા હોતી હૈ । ગર્ભ મેં ઉત્પન્ન
 હોતે સમય જીવ કે ઇન્દ્રિયપર્યાસિ પૂર્ણ નહીં હોતી હૈ, ઇસ અપેક્ષા સે
 વહ વિના ઇન્દ્રિય કા ઉત્પન્ન હોતા હૈ એસા કહા ગયા હૈ, ક્યોં કિ ઉસ
 સમય ઉસકે દ્રવ્યેન્દ્રિય કા અભાવ હૈ । લઘ્વિ ઓર ઉપયોગ, યે માલ
 ઇન્દ્રિયાં હૈ, ઇનકી અપેક્ષા સે જીવ ગર્ભ મેં ઇન્દ્રિયસહિત ઉત્પન્ન હોતા હૈ
 એસા કહા હૈ, ક્યોં કિ માલેન્દ્રિયાં જીવ કે સર્વકાલ મેં રહતી હૈ ।

ગર્ભમાં ઇન્દ્રિયો વિના ઉત્પન્ન થાય છે અને માલેન્દ્રિયની અપેક્ષાએ એવ ગર્ભમાં
 ઇન્દ્રિયો સહિત ઉત્પન્ન થાય છે તે કારણે હું એવુ કહુ છું કે ગર્ભમાં એવ
 કોઈ અપેક્ષાએ ઇન્દ્રિય સહિત ઉત્પન્ન થાય છે અને કોઈ અપેક્ષાએ ઇન્દ્રિય
 સહિત ઉત્પન્ન થાય છે નિવૃત્તિ અને ઉપકરણ ઇન્દ્રિયના સેદ્ધી દ્રવ્યેન્દ્રિયો બે
 પ્રકારની હોય છે દ્રવ્યેન્દ્રિયની રચના એવી પર્યાસાવસ્થામાં થાય છે, અપર્યા-
 સાવસ્થામાં થતી નથી તેથી ગર્ભમાં ઉત્પન્ન થનારો એવ વ્યાસુધી વાટે વહેતો
 રહે છે ત્યાંસુધી તેને ઇન્દ્રિયપર્યાસિ ન હોવાને કારણે તે અનિન્દ્રિય-ઇન્દ્રિયો
 વિનાનો રહે છે વળી ગર્ભમાં ઉપજતી વખતેજ તે એવ ઇન્દ્રિયોવાળો હોતો નથી.
 કારણકે વ્યાસુધી તેની ઇન્દ્રિયોની રચના થતી નથી ત્યાંસુધી તેની ઇન્દ્રિય પર્યાસિ
 કહી શકાતી નથી. તેથી ઇન્દ્રિયપર્યાસિની પૂર્ણતા થાય ત્યારે જ દ્રવ્યેન્દ્રિયોની
 પૂર્ણતા થાય છે ગર્ભમાં ઉત્પન્ન થતી વખતે એવને ઇન્દ્રિયપર્યાસિ હોતી નથી,
 એ રીતે વિચાર કરતાં ‘ તે ઇન્દ્રિયો વિના ઉત્પન્ન થાય છે ’ એવુ કહું છે,
 કારણકે તે સમયે તેનામાં દ્રવ્યેન્દ્રિયનો અભાવ હોય છે લઘ્વિ અને ઉપયોગ
 એ બે બાવઇન્દ્રિયો છે તેમની અપેક્ષાએ એવુ કહેવાય છે કે એવ ગર્ભમાં
 ઇન્દ્રિયો સહિત ઉત્પન્ન થાય છે કારણકે માલેન્દ્રિયો એવાં સર્વકાળે રહે છે.

મગવાનાહ—‘ગોયમા’ ઇત્યાદિ । ‘ગોયમા’ હે ગૌતમ ! ‘સિય સહંદિણ વક્કમહ સિય અણિદિણ વક્કમહ’ સ્યાત્ સેન્દ્રિયો વ્યુત્ક્રામતિ સ્યાદનિન્દ્રિયો વ્યુત્ક્રામતિ ઉભાવપિ પક્ષો મત્રતઃ કદાચિત્ત્વંદ્રિયવિશિષ્ટોપિ ગર્ભે સમુત્પન્નો ભવતિ જીવઃ કદાચિદિન્દ્રિયરાહિત્યેનાપ્યુત્પદ્યતે ગર્ભે જીવઃ । ‘સે કેણદ્દેણં’ તત્કેનાર્થેન હે મદન્ત ! તત્કેન કારણેન એવમુચ્યતે, યદિન્દ્રિયવિશિષ્ટોપ્યુત્પદ્યતે ઇન્દ્રિયરહિતોપ્યુત્પદ્યતે ? ઇતિ ભાવઃ, મગવાનાહ—‘ગોયમા’ ઇત્યાદિ । ‘ગોયમા’ હે ગૌતમ ! ‘દર્વિવિદિયાહં’ દ્રવ્યેન્દ્રિયાણિ નિર્વૃત્યુપકરણલક્ષણાણિ ‘પહુચ્ચ’ પ્રતીત્ય—દ્રવ્યેન્દ્રિયાપેક્ષયેત્યર્થઃ ‘અણિદિણ વક્કમહ’ અનિન્દ્રિયો વ્યુત્ક્રામતિ સમુત્પદ્યતે, દ્રવ્યેન્દ્રિયાણિ ઇન્દ્રિયપર્યાપ્તૌ સત્યામેવ મવિષ્યન્તીત્યતો ગર્ભે સમાગચ્છન્ અનિન્દ્રિય એવ જીવ ઉત્પદ્યતે તદાનીં દ્રવ્યેન્દ્રિયસ્યાભાવાત્ ‘માર્વિવિદિયાહં’ માવેન્દ્રિયાણિ લઘ્યુપયોગલક્ષણાણિ ‘પહુચ્ચ’ પ્રતીત્ય આસાદ્યેત્યર્થઃ, ‘સહંદિણ વક્કમહ’

હોતી હૈં ? હસ કા ઉત્તર દેતે હુણ મગવાન્ કહતે હૈં કિ (ગોયમા ! સિય સહંદિણ વક્કમહ, સિય અણિદિણ વક્કમહ) હે ગૌતમ ! જીવ ઇન્દ્રિય સહિત મી ઉત્પન્ન હોતા હૈં ઓર ઇન્દ્રિય વિના કા મી હોતા હૈં । હસ તરહ દોનોં પક્ષ માન્ય હુણ હૈં । કિસી અપેક્ષા સે ઇન્દ્રિયવિશિષ્ટ મી ઉત્પન્ન હોતા હૈં ઓર કિસી અપેક્ષા સે ઇન્દ્રિય વિના કા મી ઉત્પન્ન હોતા હૈં । (સે કેણદ્દેણં) હે મદન્ત ! આપ ંસા કિસ કારણ સે કહતે હૈં કિ ઇન્દ્રિય સહિત મી જીવ ગર્ભ મેં ઉત્પન્ન હોતા હૈં ઓર ઇન્દ્રિય વિના કા મી જીવ ગર્ભ મેં ઉત્પન્ન હોતા હૈં (ગોયમા ! દર્વિવિદિયાહં પહુચ્ચ, અણિદિણ વક્કમહ, માર્વિવિદિયાહં પહુચ્ચ સહંદિણ વક્કમહ સે તેણદ્દેણં) હે ગૌતમ ! દ્રવ્યેન્દ્રિયોં કે અપેક્ષા કરકે જીવ ગર્ભ મેં વિના ઇન્દ્રિયોં કા ઉત્પન્ન હોતા હૈં ઓર માવઇન્દ્રિયોં કી અપેક્ષા કરકે જીવ ગર્ભ મેં

ઉત્તર—“ગોયમા ! સિય સહંદિણ વક્કમહ, સિય અણિદિણ વક્કમહ” હે ગૌતમ ! એવ ગર્ભમા ઇન્દ્રિય સહિત પાણુ ઉત્પન્ન થાય છે અને ઇન્દ્રિય વિના પાણુ ઉત્પન્ન થાય છે આ રીતે બન્ને પક્ષનો સ્વીકાર કર્યો છે

પ્રશ્ન—“સે કેણદ્દેણં ઇત્યાદિ” હે ભગવન્ ! આપ શા કારણે એવું કહો છો કે એવ ગર્ભમા ઇન્દ્રિયસહિત પાણુ ઉત્પન્ન થાય છે અને ઇન્દ્રિય વિના પાણુ ઉત્પન્ન થાય છે ?

ઉત્તર—“ગોયમા ! દર્વિવિદિયાહં પહુચ્ચ, અણિદિણ વક્કમહ, માર્વિવિદિયાહં પહુચ્ચ સહંદિણ વક્કમહ સે તેણદ્દેણં” હે ગૌતમ ! દ્રવ્યેન્દ્રિયોની અપેક્ષાએ એવ

વા મરવતિ । નન્દુ સગરીરિપક્ષ શરીરકારણસ્ય માતૃપિતૃશોણિતાદેરમાવાત્ કષ્ઠે સગરીરત્વ સંમરવતિ ? અગરીરિપક્ષ શરીરમાવા કયમુસ્પષિ ? નહિ અગરીરસ્ય જીવસ્ય ક્વચિદપ્યુત્પત્તિર્દૃષ્ટા સમરવતિ વા, તયા સતિ મુક્તસ્યાપિ કદાચિદુત્પત્તિ સ્પાદિતિ ઘેદાદ-અપેક્ષામદાત્ શરીરાગરીરસમવાદિત્યાશયેનોત્તરગતિ મગવાન્-
-‘ગોયમા’ રૂત્પાદિ । ‘ગોયમા’ હ ગૌતમ । ‘સિય સમરીરી વકમહ’ સ્યાત્ સમરીરી બ્યુત્કામવિ, ‘સિય અમરીરી વકમહ’ સ્યાત્ અમરીરી બ્યુત્કામવિ, ગૌતમઃ પૃચ્છતિ-‘સે કેણદ્દેણ’ સત્ કેનાર્યેન, -કેન કારણેન વ્યમુચ્ચતે ? । મગવાનાદ-‘ગોયમા !’ હે ગૌતમ ! ‘ઓરાલિય-વેઉચ્ચિય-આહારયાદ પહુન્ન’

ઉત્પન્ન હોતા હૈ—તો પેસા કહના ઠીક નહીં હૈ, વયોં કિ ઉમ સમય શરીર કે કારણમૂલ માતાપિતા સંવધી છુન્નશોણિત આદિ કા અભાય રહતા હૈ । યદિ કહા જાયે કિ અગરીરી ઉત્પન્ન હોતા હૈ, તો પેસા કહના મો ઠીક નહીં બનતા, કારણ કિ પિતા શરીર કે મિદોં કી તરહ જીવ કી ઉત્પત્તિ હી નહીં હો સકમી હૈ ? મો પેસો આજકા ઠીક નહીં, કારણ-અપેક્ષામેદ સે શરીરસ્મૃત્તિપના ઓર શરીરરહિતપના માના ગયા હૈ ઓર હમી આશય સે મગવાન્ ને હમકા ઉત્તાર યોં દિયા હૈ-
(ગોયમા ! સિય સમરીરી વકમહ, સિય અમરીરી વકમહ) હે ગૌતમ ! જીવ ગર્ભ મેં કિમી અપેક્ષા સે સગરીરી મો ઉત્પન્ન હોતા હૈ ઓર કિમી અપેક્ષા સે પિતા શરીર વ મો ઉત્પન્ન હોતા હૈ । (સે કેણદ્દેણં •) હે મદન્ન ! આપ પેસા કિસ કારણ સે કહતે હૈ કિ જીવ ગર્ભ મેં શરીર સ્મૃત્તિ મો ઉત્પન્ન હોતા હૈ ઓર શરીરરહિત મો ઉત્પન્ન હોતા હૈ ?

તે એમ કે તમા આયે કે શરીરમદિત્ત ઉપાસ થાય છે-તો તે ક્યન તમા બર નથી કારણ કે તે મગધે શરીરના કારણમૂલ માતાપિતાના મુક્ત શોણિત વગેરેનો અભાવ હાય છે એ એમ કે તમા આયે કે તેઓ અગરીરી ઉપાસ થાય છે-તો તે જ ન પડે યોગ્ય લાગતી નથી કારણ કે શરીર પિતા નિદોળ આત્માઓની જેમ છુન્ની ઉત્પત્તિ / થા / થકની નથી ઉપાસા થકા અરથ ને અપુત્ત હો કારણ કે જિત્ત જિત્ત દુષ્કિંચ વિ હાર કરીને શરીરમુખતા અને શરીર દિત્ત માનવામા આવી ય અને બે / આગાથી અમવાન તેને આ પ્રમમુ રૂત્પા આયે છે- (ગોયમા ! સિય સમરીરી વકમહ સિય અમરીરી વકમહ) હે ગૌતમ ! કે ૧૫૪ ના ૨૫ મગધા શરીરમદિત્ત ૫૧ ઉપાસ થાય છે અને કે ૧૫ ના અગરીરી (શરીરમદિત્ત) ૫૧ ઉપાસ થાય છે

જીવઃ સેન્દ્રિય એવ ઉત્પદ્યતે ઇતિ ભાવાર્થઃ । ‘ સે તેણદ્વેણં ’ તત્તેનાર્થેન ગૌતમ ? એવમુચ્યતે કદાચિત્ સેન્દ્રિય ઉત્પદ્યતે કદાચિદ્નિન્દ્રિય ઉત્પદ્યતે, દ્રવ્યેન્દ્રિયા-પેક્ષયા અનિન્દ્રિયઃ ભાવેન્દ્રિયાપેક્ષયા તુ સેન્દ્રિયઃ ગર્ભગતસ્ય જીવસ્યેન્દ્રિયવૈશિષ્ટ્યા-વૈશિષ્ટ્યં પ્રતિપાદ્ય શરીરવૈશિષ્ટ્યં પ્રતિપાદયિતૃમાહ—‘ જીવે ણ મંતે ’ ઇત્યાદિ, ‘ જીવે ણ મંતે ’ જીવ. સ્વલુ મદન્ત ! ‘ ગર્ભ વક્કમમાણે ’ ગર્ભ વ્યુત્ક્રામન્ ગર્ભ ઉત્પદ્યમાનઃ કિં સસરીરી વક્કમહ્ અસરીરીવક્કમહ્ ? કિં સશરીરી વ્યુત્ક્રામતિ, અશરીરી વ્યુત્ક્રામતિ, ગર્ભે સમુત્પદ્યમાનો જીવઃ કિં શરીરવિશિષ્ટો ભવતિ શરીરરહિતો

ઉપયોગ ભાવેન્દ્રિયોં મેં હૈ, અતઃ ઉપયોગાત્મક ભાવેન્દ્રિયોં કે જીવ કી સર્વાવસ્થાઓં મેં હી હોને કે કારણ જીવ કિસી भी समय किसी भी अवस्था में इन्द्रियों से रहित नहीं होता है । जीव का और उपयोग का तादात्म्य संबंध कहा गया है, अतः इस अभिप्राय से गर्भ में भी जीव इन्द्रियसहित भी उत्पन्न होता है । (से तेणद्वेणं) इस कारण हे गौतम ! मैं ऐसा कहता हूँ कि जीव किसी अपेक्षा इन्द्रियसहित उत्पन्न होता है और किसी अपेक्षा इन्द्रियरहित उत्पन्न होता है ।

इस तरह गर्भगत जीव के इन्द्रियसहितपना और इन्द्रियरहितपना प्रतिपादन करके अब सूत्रकार उसके शरीरसहितता और शरीररहितता का प्रतिपादन करने के लिये प्रश्नोत्तरपूर्वक सूत्र कहते हैं (जीवे ण मंते ! गर्भं वक्कममाणे किं ससरीरी वक्कमह, असरीरी वक्कमह ?) हे भदन्त गर्भ में उत्पन्न होते समय जीव शरीरसहित उत्पन्न होता है, कि बिना शरीर के उत्पन्न होता है ? यदि कहा जावे कि शरीरसहित

ઉપયોગ એ ભાવેન્દ્રિય છે તેથી ઉપયોગાત્મક ભાવેન્દ્રિયોતુ અસ્તિત્વ જીવની સર્વ અવસ્થાઓમાં હોવાને કારણે જીવ કોઈપણ સમયે કોઈપણ અવસ્થામાં ભાવ ઇન્દ્રિયોથી રહિત હોતો નથી. જીવનો તથા ઉપયોગનો તાદાત્મ્ય સંબંધ કહ્યો છે, તેથી આ રીતે ગર્ભમાં પણ જીવ ઇન્દ્રિય સહિત જ ઉત્પન્ન થાય છે એમ કહી શકાય. “સે તેણદ્વેણં ઇત્યાદિ” હે ગૌતમ ! તે કારણે હું એવું કહું છું કે કોઈ અપેક્ષાએ ગર્ભમાંનો જીવ ઇન્દ્રિય સહિત ઉત્પન્ન થાય છે અને કોઈ અપેક્ષાએ ઇન્દ્રિય રહિત ઉત્પન્ન થાય છે

આ રીતે ગર્ભગત જીવની ઇન્દ્રિયયુક્તતા અને ઇન્દ્રિયરહિતતાનું પ્રતિ-પાદન કરીને હવે સૂત્રકાર તેના શરીરની યુક્તતા અને શરીરરહિતતાનું પ્રતિ-પાદન કરવા માટે પ્રશ્નોત્તરપૂર્વક સૂત્ર કહે છે—(જીવે ણ મંતે ! ગર્ભ વક્ક-મમાણે કિં સસરીરી વક્કમહ, અસરીરી વક્કમહ ?) હે ભગવન્ ! ગર્ભમાં ઉત્પન્ન થતી વખતે જીવ શરીરસહિત ઉત્પન્ન થાય છે કે શરીરરહિત ઉત્પન્ન થાય છે ?

સર્વદૈવ માવાત્ ગર્ભોત્પત્તિસમયપિ જીવ શરીરગાનેષેતિ તાદૃગ્નરીરદ્વયાપેક્ષયા
સન્નરીરી સમુત્પદ્યતે इति कथ्यते, एवमौदारिक्यैक्रियाहारक-शरीरप्रयापेक्षया
अशरीरीति कथ्यते उत्पत्तेः पूर्वमेतादृशशरीरप्रयत्नप्र-पस्यामावादिति ।

पूर्व शरीरेन्द्रियविषयक वर्णनं कृतं साम्प्रत शरीरेन्द्रियवत्त्वे आहारस्यावश्यकता
मवेदित्याहारसૂत्रमाह-‘जीवे ण भंत ’ इत्यादि । ‘जीवे ण भंते ’ जीव सल्ल
भवन्त ! ‘गम्भ वक्कममाणे’ गम्भ व्युत्क्रामन् गर्भे समुत्पद्यमान इत्यर्थः, ‘तप्पइमयाप’
उत्पद्यमानतया ‘किं आहार आहारेइ’ कमाहारमाहरति ‘तप्पइमयाप’ चि, तस्य
गर्भागमनस्य प्रथमत्वेति उत्पद्यमानता, तथा प्रथमतया गर्भ उत्पद्यमान एषेत्यर्थः,
कमाहारमाहरति-गर्भे उत्पत्त्यनन्तरं कीदृशमाहारं प्रथमत आहरतीति प्रश्नाश्रयः ।
मगवानाह-‘गोयमे’त्यादि । ‘गोयमा’ हे गौतम ! ‘माउभोयं’ माभोजः, ओजः=

औदारिक, वैશ્વિક, और आहारक इन तीन शरीरों की अपेक्षा
जय की जाती है-तब गर्भ में उत्पन्न होते समय इन तीन शरीरों में से
जीव के कोई भी शरीर नहीं होता है इस तरह गर्भ में उत्पन्न
होते समय जीव के इनमें से कोई भी शरीर न होने के कारण “बह
अशरीरी गर्भ में उत्पन्न होता है” यह कथन भी बन जाता है ।

પહિલે સૂત્રકાર ને હિન્દ્રિય ઓર શરીર કા વર્ણન સૂત્રો દ્વારા કર હી
દિયા હૈ । અયથે આહાર કા વર્ણન કરને કે નિમિત્ત આહારસૂત્ર કા કથન
કરતે હૈ કયોં કિ હન્દ્રિય ઓર શરીર સે યુક્તતા હોને પર જીવ કો
આહાર કી આવશ્યકતા હોતી હૈ (જીવે ણ ભંતે ! ગમ્મ વક્કમમાણે
તપ્પઇમયાપ કિં આહાર આહારેહ) હૈ મવન્ત ! જીવ જય ગર્ભ મેં ઉત્પન્ન
હોતા હૈ તવ વહ સર્વપ્રથમ કયા સ્થાતા હૈ ? અયોત્ કેસા આહાર
હેતા હૈ ? (ગોયમા ! માઉબોયં પિવસુક્ક તં તવુમયસંસિદ્ધં કલ્હસં,

વિચારતા “ જીવ ગર્ભમાં શરીરસહિત ઉત્પન્ન થાય છે ” એ કથન બરાબર
છે તથા ગર્ભમાં ઉત્પન્ન થતી વખતે જીવને ઔદારિક, વૈશ્વિક, અને આહારક
ત્રણ એ શરીરમાનું કેાઇ પણ શરીર હોતું નથી. એ હિન્દિકો વિચાર કરતાં
“ જીવ ગર્ભમાં અશરીરી ઉત્પન્ન થાય છે ” એ કથન પણ યોગ્ય છે ”

પહેલાં સૂત્રકાર ઇન્દ્રિય અને શરીરનું વલુન સૂત્રો વડે કરી દીધું જ છે
હેવે આહારનું વલુન કરવાને માટે તેઓ આહાર સૂત્રનું કથન કરે છે કારણ
કે ઇન્દ્રિયો અને શરીરથી યુક્ત એવા જીવને આહારની આવશ્યકતા રહે છે-
(જીવે ણ મંતે ! ગમ્મ વક્કમમાણે તપ્પઇમયાપ કિં આહાર આહારેહ ?) એ બન
વનું ! આરે જીવ ગર્ભમાં ઉત્પન્ન થાય છે, ત્યારે તે સૌથી પહેલાં શું ખાય
છે ? એટલે કે કેવો આહાર હૈ છે ?

ઔદારિકવૈક્રિયાહારકાણિ શરીરત્રિતયાનિ પ્રતીત્ય=સમાશ્રિત્ય 'અસરીરી વક્ક-
મહ' અશરીરી વ્યુત્ક્રામતિ, ઔદારિકાદિશરીરત્રિતયાપેક્ષયા ઔદારિકાદિશરીરત્રયં
વેહાય જીવો ગર્ભે સમુત્પદ્યમાન અશરીરી સમુત્પદ્યતે इति, 'તેયાકમ્માઈ-પહુચ્ચ'
તૈજસકાર્મણે શરીરે પ્રતીત્ય=સમાશ્રિત્ય 'સસરીરી વક્કમહ' । સશરીરી વ્યુત્ક્રમતિ,
તૈજસકાર્મણશરીરદ્વયાપેક્ષયા જીવઃ સશરીરી સમુત્પદ્યતે इति भावः ।
'સે તેણદ્દેણં ગોયમા૦' તત્તેનાર્યેન ગૌતમ ! એવમુચ્યતે, સ્યાત્ કદાચિત્ અશ-
રીરી કદાચિત્સશરીરી ગર્ભે વ્યુત્ક્રામતિ, અયમાશયઃ તૈજસકાર્મણશરીરદ્વયસંબન્ધસ્ય

(ગોયમા ! ઓરાલિય-વેડન્વિય-આહારયાહ પહુચ્ચ અસરીરી વક્કમહ)
હે ગૌતમ ! જીવ કો જો " અશરીરી ઉત્પન્ન હોતા હૈ " એસા કહા હૈ
ઉસકા કારણ યહ હૈ કિ-ઉસ સમય ઉસ કે ઔદારિક વૈક્રિય ઔર
આહારક ઇન ત્રીન શરીરોંમેં સે એક બી શરીર નહીં હોતા હૈ । ઇસ અપેક્ષા
બિના શરીરકે હી જીવ ઉત્પન્ન હોતા હૈ । (તેયા-કમ્માઈ પહુચ્ચ સસરીરી
વક્કમહ) તૈજસ ઔર કાર્મણ ઇન દો શરીરોં કી અપેક્ષા જવ કી જાતી
હૈ તય વહ શરીરસહિત હી ગર્ભમેં ઉત્પન્ન હોતા હૈ, એસા કહા જાતા હૈ ।
(સે તેણદ્દેણં૦) ઇસ કારણ હે ગૌતમ ! મૈં એસા કહતા હૂં કિ જીવ
ગર્ભમેં શરીરરહિત ઔર શરીરસહિત બી ઉત્પન્ન હોતા હૈ । તાત્પર્ય કહને
કા યહ હૈ કિ-" સર્વસ્ય " સૂત્ર કે અનુસાર તૈજસ ઔર કાર્મણ યે દો
શરીર સમસ્ત સંસારી જીવોં કે હોતે હૈ, ઇસલિયે ગર્ભમેં ઉત્પત્તિ હોને
કે સમયમેં બી ઇનકા સદ્ભાવ રહતા હૈ અતઃ ઇસ અપેક્ષા સે જીવ ગર્ભ
મેં શરીરસહિત બી ઉત્પન્ન હોતા હૈ-એસા કથન બન જાતા હૈ । તથા

પ્રશ્ન—સે કેણદ્દેણં૦ ઇત્યાદિ હે લગવન્ ! આપ શા કારણે એવું કહો છો કે જીવ
ગર્ભમાં શરીરસહિત પણ ઉત્પન્ન થાય છે અને શરીર રહિત પણ ઉત્પન્ન થાય છે ?

ઉત્તર—(ગોયમા ! ઓરાલિય, વેડન્વિય, આહારયાહ, પહુચ્ચ અસરીરી
વક્કમહ) હે ગૌતમ ! ' જીવ અશરીરી ઉત્પન્ન થાય છે, ' એવું જે કહ્યું છે
તેનું કારણ એ છે કે, તે સમયે તેને ઔદારિક વૈક્રિય અને આહારક, એ ત્રણ
શરીરમાનુ એક પણ શરીર હોતું નથી એ દૃષ્ટિબિન્દુથી ઉત્પન્ન થતી વખતે
જીવ અશરીરી જ હોય છે, (તેયાકમ્માઈ પહુચ્ચ સસરીરી વક્કમહ) તથા
તૈજસ અને કાર્મણ, એ બે શરીરની અપેક્ષાએ એમ કહી 'શકાય કે જીવ
શરીરસહિત જ ગર્ભમાં ઉત્પન્ન થાય છે' સે તેણદ્દેણં૦ ઇત્યાદિ હે ગૌતમ !
તે કારણે હું એવું કહું છું કે જીવ ગર્ભમાં શરીરરહિત પણ ઉત્પન્ન થાય છે અને
શરીરસહિત પણ ઉત્પન્ન થાય છે તાત્પર્ય એ છે કે-" સર્વસ્ય " એ સૂત્રાનુસાર
તૈજસ અને કાર્મણ એ બે શરીરો તમામ સંસારી જીવોને હોય છે તેથી
ગર્ભમાં જીવની ઉત્પત્તિ થતી વખતે પણ તેમનો સદ્ભાવ હોય છે, એ દૃષ્ટિએ

ચિકુતીનામેફદેશ્ય इति एकाशः तेन निष्पन्न ओजः—सारमाहरति—वृद्धापीति भावः । 'जीवस्स ण मंते' जीवस्य स्वच्छ भवन्त ! 'गग्मगयस्स समाणस्स' गर्मगतस्य सत् 'अत्थि—उच्चारे इ वा' अस्ति उच्चार इति वा, उच्चारः—पुरीषम् 'पासवणे इ वा' प्रसवणमिति वा, प्रसवणं—मूत्रम् 'खेळेइ वा' खेल इति वा, खेलः—खेप्मा, 'सिंघाणे इ वा' सिंघानक मिति वा, सिंघानकं—नासि कामल, 'वंते इ वा' धान्तमिति वा, धान्त—वमनम्, 'पित्ते इ वा' पित्तमिति वा, हे भवन्त ! गर्मगतस्य जीवस्य मूत्रपुरीषवमनपित्त^३खेप्मादिकं भवति किमिति प्रश्नः मगधानाह—'णो इण्हे समहे' नायमयः समर्थः, यत् गर्मगतस्य उच्चारादिकं भवतीति भावः । गौतमः पृच्छति—'से केण्हेण' सन् केनार्थेन हे भवन्त ! केन कारणेन एवमुच्यते यद् गर्मगतस्य जीवस्योच्चारादिकं न भवतीति । मगधानाह—'गोयमे'त्यादि, 'गोयमा' हे गौतम ! जीवे णं गग्मगय समाणे' जीवः स्व

करता है । (जीवस्स ण मंते ! गग्मगयस्स समाणस्स अत्थि उच्चारेइ वा पासवणेइ वा, खेळेइ वा, सिंघाणेइ वा, वंतेइ वा, पित्तेइ वा ?) हे भवन्त ! गर्भ में स्थित जीव के मल होता है क्या ? मूत्र होता है क्या ? कफ होता है क्या ? नाक का मैल होता है क्या ? वमन होता है क्या ? पित्त होता है क्या ? (गोयमा ! णो इण्हे समहे) हे गौतम ! यह अर्थ समर्थ नहीं है । अर्थात् गर्मगत जीव के उच्चार (यड़ी नीत) मल होना, पामवण (लघुनीस) मल मूत्र आदि का होना यह सब नहीं होता है (से केण्हेण०) हे भवन्त ! आप ऐसा किस कारण से कहते हैं कि गर्मगत जीव के मलमूत्र आदि नहीं होते हैं (गोयमा !

જે આહાર કરે છે તે આહારના એકદેશથી એટલે કે ખાવામાં આવેલ તે રસવિકૃતિયોના એક અંશ વડે તૈયાર થયેલ જે બોજ (સાર) છે, તેનાતે આહાર કરે છે (જીવસ્સ ન મંતે ! ગગ્મગયસ્સ સામાણસ્સ અત્થિ ઉચ્ચારેइ वा पासवणेइ वा खेळेइ वा, सिंघाणेइ वा, वंतेइ वा, पित्तेइ वा ?) હે ભગવન્ ! અર્થમાં રહેલા છવને શુ આટો થાય છે ? પેશાબ થાય છે ? કફ થાય છે ? નાકનો લીંડો થાય છે ? ઉલટી થાય છે ? પિત્ત થાય છે ? (ગોયમા ! ણો ઇણ્હે સમહે) હે ગૌતમ ! તે અર્થ બરાબર નથી—એટલે કે અર્થમાં રહેલ છવને ઉચ્ચાર (આટો) પાસવણ (પેશાબ) વગેરે કંઈ પણ થતું નથી. (સે કેણ્હેણં) ઇત્યાદિ હે ભગવન્ ! આપ શા કારણે એવું કહેા છે કે ગમગત છવને આટો પેશાબ વગેરે કંઈ પણ થતાં નથી ? (ગોયમા ! જીવે ણં ગગ્મગય સામાણે

આર્તવમ્ શોણિતમિત્યર્થઃ, 'પિડસુક્રં' પિતૃશુક્રં, પિતૃવીર્યમાહરતીતિ સમ્બન્ધઃ। 'તં' इति आहारम्, कीदृशमित्याह—'तदुभयसंसिद्धं' 'तदुभयसंश्लिष्टं, तदुभयेन-मात्रोज.पितृशुक्ररूपेण संश्लिष्टं=संमिलितम्, अत एव कलुपम्=अतिघृणितम् आहारम् 'किञ्चिदसं' किल्विपम्=अपवित्रम्, एतादृशम् आहारं 'तप्पढमयाए' तत्प्रमतया सर्वतः प्रथमम् 'आहारेइ' आहरति, गर्भे उत्पद्यमानस्य आहारं निरूप्य सम्प्रति गर्भगतः सन् जीवः कीदृशमाहारमाहरतीति निरूपयति—'जीवे णं भंते' इत्यादि। 'जीवे णं भंते' जीवः खलु भदन्त ! 'गव्भगए समाणे' गर्भगतः सन् 'किं आहारं आहारेइ' कमाहारमाहरति, भगवानाह—'गोयमे'—त्यादि। 'गोयमा' हे गौतम ! 'जं से माया' यास्तस्य माता, या इति यद्रपाः, 'णाणा विहाओ' नानाविधा-अनेकप्रकारकाः, 'रसविगईओ' रसविकृतीः-रसरूपाविकृतीः दुग्धदध्यादिरूपाः 'आहारं आहारेइ' आहारमाहरति, आहारतया गृह्णाति, 'तदेगदेसेणं ओयं आहारेइ' तदेकदेशेन ओज आहरति, तदेकदेशेन तासां

किञ्चिदસં તપ્પદમયાએ આહારં આહારેइ) હે ગૌતમ ! જીવ જબ માતા કે ગર્ભ મેં ઉત્પન્ન હોતા હૈ—તથા વહ સર્વ સે પ્રથમ માતા કા ઓજ-આર્તવ-અર્થાત્ શોણિત ઓર પિતા કા શુક્ર ઇન દોનોં સે મિશ્રિત જો આહાર હોતા હૈ ઉસે ગ્રહણ કરત હૈ । યહ આહાર અતિઘૃણિત હોતા હૈ । તથા અપ-વિત્ર હોતા હૈ, કયોં કિ યહ માતા કે શોણિત ઓર પિતા કે વીર્ય સે મિશ્રિતરૂપ હોતા હૈ । (જીવે ણં ભંતે ! ગવ્ભગએ સમાણે કિં આહારં આહારેइ) હે ભદન્ત ! જીવ જબ તક માતા કે ગર્ભ મેં રહતા હૈ તથતક વહ કયા આહાર કરતા હૈ ? (ગોયમા ! જં સે માયા ણાણાવિહાઓ રસવિગ-ઈઓ આહારં આહારેइ, તદેગદેસેણં ઓયં આહારેइ) હે ગૌતમ ! જો ઉસકી માતા દૂધ, દહીં આદિરૂપ નાના પ્રકાર કી વિકૃતિયોં કા આહાર કરતી હૈ ઉસ આહાર કે એકદેશ સે અર્થાત્ ઉપશુક્ત ઉન રસ વિકૃતિયોં કે એકાંશ સે નિષ્પન્ન જો ઓજ હૈ—સાર હૈ—ઉસકા વહ આહાર ગ્રહણ

ઉત્તર—(ગોયમા ! માડઓયં પિડસુક્રં તં તદુભયસસિદ્ધ કલુસં, કિઞ્ચિદસં તપ્પદમયાએ આહાર આહારેइ) હે ગૌતમ ! આરે એવ માતાના ગર્ભમાં ઉત્પન્ન થાય છે ત્યારે માતાનું ઓજ (આર્તવ, શોણિત) અને પિતાનું શુક્ર, એ બન્નેથી મિશ્રિત એ આહાર હોય છે તે ખાય છે માતાના શોણિત અને પિતાના શુક્રથી મિશ્રિત હોવાને કારણે તે આહાર ઘૃણિત (મેઢો) અને અપવિત્ર હોય છે. (જીવે ણં ભંતે ! ગવ્ભગએ સમાણે કિં આહારં આહારેइ ?) હે ભગવન્ ! એવ માતાના ગર્ભમાં રહે ત્યાં યુધી કયો કયો આહાર લે છે ? (ગોયમા ! જં સે માયા ણાણાવિહાઓ રસવિગઈઓ આહાર આહારેइ, તદેગદેસેણં ઓય આહારેइ) હે ગૌતમ ! તેની માતા દૂધ, દહીં વગેરે રૂપ વિવિધ પ્રકારની વિકૃતિયો વાળો

શારમાહર્ષુમ્, હે મદન્ત ! ગર્ભસ્પો જીવ મુલ્કેનાશારમાહર્ષુ સમયો મવેદિતિ પ્રશ્ન॥
મગધાનાહ—‘ગોયમે’ત્યાદિ । ‘ગોયમા’ હે ગૌતમ ! ‘જો’ ઇણદ્દે સમ્મદે’
નાયમર્ય સમર્ય, ગર્ભગતો જીવો મુલ્કેન કાવલિકમાહારં નાહરતીતિ । તત્કારણં
પૃચ્છતિ—‘સે કેણદ્દેણં’ સત્કેનાર્યેન, કેન કારણેન હે મદન્ત ! એવમુચ્ચયેતે યત્
ગર્ભગતો જીવો કાવલિકમાહારમાહર્ષુ ન સમર્યં હતિ । મગધાનાહ—‘ગોયમા’
ત્યાદિ, ‘ગોયમા’ હે ગૌતમ ! ‘જીવેણં ગમ્મગણ સમાણે સબ્બમો આહારેહ’
જીવઃ સ્વલ્લ ગર્ભગત’ સન્ સર્વતઃ સર્વાત્મના આહરતિ, ‘સબ્બમો પરિણામેહ’ સર્વતઃ
સર્વાત્મના પરિણમયતિ ‘સબ્બમો ઉસ્સસહ’ સર્વતઃ સર્વાત્મના ઉચ્છ્વસતિ, આસ
શુદ્ધાતિ, ‘સબ્બમો નિસ્સસહ’ સર્વતો નિશ્વસતિ, સર્વાત્મના આસ મુચ્છતિ, ‘અમિ-
ક્ષણ આહારેહ’ અમીક્ષ્યમાહરતિ પુનઃ પુનરાહરતીત્યર્થ, ‘અમિક્ષણં પરિણામેહ’

આહરિત્થપ) હે મદન્ત ! ગર્ભગત જીવ કયા મુલ્ક સે કવલરુપ નિષાલા
આહાર કરને મેં સમર્ય હે ? (ગોયમા ! જો ઇણદ્દે સમ્મદે) હે ગૌતમ ! યહ
અર્ય સમર્ય નહીં હે । અર્થાત્ ગર્ભગત જીવ મુલ્ક સે કાવલિક આહાર
હેને મેં સમર્ય નહીં હે । (સે કેણદ્દેણં) હે મદન્ત ! આપ પેસા કિસ
કારણ સે કહતે હો કિ ગર્ભગત જીવ કાવલિક રુપ આહાર હેને મેં
સમર્ય નહીં હે ? (ગોયમા ! જીવે ણ ગમ્મગણ સમાણે સબ્બમો આહારેહ)
હે ગૌતમ ! ગર્ભમેં રહા હુઆ જીવ સર્વાત્મના સ્વાતા હે (સબ્બમો પરિણા
મેહ) ત્વાપ હુણ કો સર્વાત્મના પરિણમાતા હે । (સબ્બમો નિસ્સસહ)
સર્વાત્મના બહ આસ હેતા હે (સબ્બમો નિસ્સસહ) સર્વાત્મના બહ
નિશ્વાસ હેતા હે, અર્થાત્ સર્વાત્મના બહ આસ કો છોડતા હે । (અમિ
ક્ષણં આહારેહ) વાર ૨ બહ આહાર હેમા હે । (અમિક્ષણ પરિણામેહ)

આહાર આહરિત્થપ ?) હે મગધન્ ! જુ ગભમાં રહેલો છવ મુખથી કવલાહાર
(કાળીયા વટે ખાવું તે) શ્રદ્ધલુ કરવાને સમર્થ હોય છે ? (ગોયમા ! જો ઇણદ્દે
સમ્મદે) હે ગૌતમ ! તે અથ બરાબર નથી, બેટલે કે ગભમાં રહેલ છવ મુખથી
કવલાહાર લેવાને સમર્થ હોતો નથી. (સે કેણદ્દેણ) હે મગધન્ ! આપ શા
કારણે બેલું કહો છે કે ગભમાં રહેલો છવ કવલ આહાર શ્રદ્ધલુ કરવાને સમર્થ
હોતો નથી ? (ગોયમા ! જીવેણ ગમ્મગણ સમાણે સબ્બમો આહારેહ) હે ગૌતમ !
ગભમાં રહેલો છવ અથ આત્મપ્રદેશો વટે ખાવ છે (સબ્બમો પરિણામેહ)
આધિલા બધા આહારને અથ આત્મપ્રદેશો વટે પરિણમાવે છે (સબ્બમો ઉસ્સસહ)
અથ આત્મપ્રદેશો વટે તે આસ લે છે (સબ્બમો નિસ્સસહ) અને અથ
આત્મપ્રદેશો વટે નિશ્વાસ હોટે છે (અમિક્ષણં આહારેહ) તે વારવાર આહાર

ગર્ભગતઃ સન્ 'જં આહારેહ તં ચિનાહ' યદાહરતિ તત્ ચિનોતિ, 'તં સોહંદિય-
ત્તા' તત્ શ્રોત્રેન્દ્રિયતયા 'જાવ ફાસિંદિયત્તા' યાવત્ સ્પર્શનેન્દ્રિયતયા, યાવત્
પદેન-ચક્ષુરસનઘ્રાણેન્દ્રિયાણાં-પરિગ્રહો ભવતિ, 'અદ્દિ અદ્દિર્મિજકેસમંસુરોમનહ-
ત્તા' અસ્થિસ્થિમજ્જાકેશઞ્મશ્રુરોમનઘતયા, તત્ર-'અદ્દિર્મિજ'-ત્તિ અસ્થિમજ્જા
તયા-અસ્થિગતધાતુવિશેષતયા 'કેસ' ત્તિ, કેશતયા 'મંસુ' ત્તિ ઞ્મશ્રુતયા 'રોમ'ત્તિ,
રોમતયા 'નહ'ત્તિ નઘતયા ચ ચિનોતીતિ સમ્બન્ધઃ, ચિનોતિ પરિણમયતીતિ ભાવઃ ।
'સે તેળદ્દેળં' તત્ તેનાર્થેન હે ગૌતમ ! એવમુચ્યતે યદ્ ગર્ભગતસ્ય જીવસ્ય
ઉચ્ચારાદિકં ન ભવતિ, આહ્રિયમાણાહારસ્ય યદિ કોપ્યશોઽવશિષ્ટો ભવેત્તદા
તન્નિઃસરણાત્મકમલાદીનાં સંભાવના ભવેન્નત્તેવમ્ આહ્રિયમાણાહારસ્ય શ્રોત્રેન્દ્રિયાદિ
રૂપેણ પરિણતત્વાત્ । 'જીવે ણં મંતે' જીવઃ સ્વલુ ભદન્ત ! 'ગઘ્મગણ સમાણે'
ગર્ભગતઃ સન્ 'પમ્મુ મુદ્દેળં કાવલિયં આહારં આહરિત્તા' પ્રમુર્મુલેન કાવલિકમા-

જીવેળં ગઘ્મગણ સમાણે જં આહારેહ, તં ચિનાહ) હે ગૌતમ ! ગર્ભસ્થિત જીવ
જો આહાર કરતા હૈ વહ્ ઉસકા ચય કરતા હૈ । (તં સોહંદિયત્તા જાવ
ફાસિંદિયત્તા, અદ્દિ, અદ્દિર્મિજ, -કેસ, -મંસુ-રોમ, -નહત્તા પરિણામેહ
સે તેળદ્દેળં) ઉસે વહ્ શ્રોત્રેન્દ્રિય રૂપ સે યાવત્ સ્પર્શન દ્વન્દ્રિયરૂપ સે,
અસ્થિ-હઢીરૂપ સે, અસ્થિમજ્જા-અસ્થિગત ધાતુવિશેષરૂપ :સે કેશરૂપ
સે, ઞ્મશ્રુરૂપ સે, રોમરૂપ સે, નઘરૂપ સે, પરિણમાતા હૈ । હસ કારણ હે
ગૌતમ ! મૈને એસા કહા હૈ કિ ગર્ભગત જીવ ઉચ્ચાર આદિક નહીં કરતા
હૈ । આહ્રિયમાણ આહાર કા યદિ કોઈ અંશ વાકી વચા રહે તો ઉસે નિકા-
લને રૂપ મલાદિકોં કી સંભાવના હો સકતી હૈ, પરન્તુ એસા તો હોતા નહીં
હૈ, કયોં કિ આહ્રિયમાણ આહાર શ્રોત્રેન્દ્રિયાદિરૂપ સે પરિણત હોતા રહતા
હૈ । (જીવે ણં મંતે ! ગઘ્મગણ સમાણે પમ્મુ મુદ્દેળં કાવલિયં આહારં

જં આહારેહ, ત ચિનાહ) હે ગૌતમ ! ગર્ભમા રહેલ જીવ જે આહાર કરે છે,
તેનો તે ચય કરે છે (ત સોહંદિયત્તા જાવ ફાસિંદિયત્તા અદ્દિ, અદ્દિર્મિજ,
કેસ, મસુ, રોમ, નહત્તા સે તેળદ્દેળં) તેને તે ગર્ભનો જીવ શ્રોત્રેન્દ્રિયથી લઇને સ્પ
શ્રેન્દ્રિય રૂપે, અસ્થિ (હાડકા) રૂપે, અસ્થિમજ્જારૂપે, કેશરૂપે, ઞ્મશ્રુ (દાઢી) રૂપે,
રોમરૂપે, અને નખરૂપે પરિણુભાવે છે તે કારણે, હે ગૌતમ ! મે એવું કહ્યું છે કે
ગર્ભમાં રહેલ જીવ મળ, મૂત્રાદિ કરતો નથી આહાર રૂપે ગ્રહણ કરાયેલ આહારનો
કોઇ ભાગ જે ચય પામ્યા વિનાનો બાકી રહે તો તેને આહાર કાઢવા માટે
બાહ્ય, પેશાબ વગેરે જરૂરીયાત રહે છે પણ ગર્ભમાં રહેલ જીવની બાબતમાં
એવું બનતું નથી કારણ કે આહાર રૂપે ગ્રહણ કરાયેલ ખોરાક શ્રોત્રેન્દ્રિય
આદિ રૂપે પરિણુમતો રહે છે. (જીવે ણ મંતે ! ગઘ્મગણ સમાણે પમ્મુમુદ્દેળ કાવલિયં

‘પુત્રજીવરસહરણી’ પુત્રજીવરસહરણી, एते द्वे नाड्यौ स्तः, तयोर्मध्ये आधा या मातृजीवरसह्रणी सा, ‘मातृजीवपट्टिपट्टा’ पुत्रजीवफुट्टा’ मातृजीवપટ્ટિ પટ્ટા પુત્રજીવસ્પૃષ્ટા, इयं रसप्रादिका नाडी मातृजीवपट्टिपट्टा—मातृजीवेन सह सपट्टा, तथा सव नाडी पुत्रजीवस्फुट्टा इति पुत्रजीव स्पर्शिका मपट्टि, इह प्रतिपद्धता च गाढसंबन्ध, मातृजीवस्पर्शरूपत्वाद्यम्या, स्फुट्टता च सवन्वमात्रम्, यतो न सा पुत्रजीवस्पर्शरूपा, मातृजीवपट्टिपट्टा केवलं पुत्रजीव स्फुट्टत्येवेति ‘तम्हा आहारेइ’ तस्मादाहरति यस्मात् एवं तस्मात् पारणात् मातृजीवपट्टिपट्टया रसहरण्या नाडया पुत्रजीवेन सह स्पर्शनात् गर्भगतो जीव आहरति—आहारं

को हरण करने वाली नाडी नाभिनाल होता है। क्योंकि माता द्वारा उपभुक्त आहार का रस गर्भगत जीव को इसी के द्वारा मिलता रहता है इसलिये “रसो द्विपते—आदीयते यया सा रसहरणी” ऐसी रसहरणी शब्द की व्युत्पत्ति टीकाकार ने की है। (पुत्रजीवरसह रणी) पुत्रजीवरसह रणी—यह भी एक नाडी होती है। इस तरह ये दो नाडियाँ हैं। इनके बीचमें जो आवि की नाडी मातृजीवरस हरणी है वह (मातृजीवपट्टिपट्टा) मातृजीव के साथ संबद्ध रहती है, और पुत्र जीव के साथ स्फुट्ट होती है। प्रतिपद्धता शब्द का तात्पर्य गाढसंबन्ध से है, क्योंकि यह प्रतिपद्धता मातृजीव के अंशरूप होती है। और स्फुट्टता का तात्पर्य सामान्य संबन्ध से है, क्योंकि यह स्फुट्टता पुत्र जीव के अंशरूप नहीं होती है। मातृजीव प्रतिपट्टा नाडी केवल पुत्र जीवका स्पर्श ही करती है। (तम्हा आहारेइ) इसलिये यह आहार करता है। तात्पर्य यह है कि मातृजीवप्रतिपट्ट रसहरणी नाडी पुत्र जीव

નાડી—નાભિનાલ—માતા વડે આહાર રૂપે બહુ કરાયેલ આહારનો રસ ગર્ભસ્થ એવ તે નાભિનાલ વડે મેળવતો રહે છે તેથી ‘રસો દ્વિપતે—આવીયતે યયા સા રસહરણી’ એવી રસહરણી શબ્દની વ્યુત્પત્તિ ટીકાકારે કરી છે (પુત્રજીવરસહરણી) પુત્રજીવરસહરણી—તે પણ એક નાડી હોય છે તેમાની પહેલી માતૃજીવરસહરણી નાડી (માતૃજીવપટ્ટિપટ્ટા) માતાના એવ સાથે બંધાયેલી રહે છે અને પુત્રના એવ સાથે પણ સ્ફુટ્ટ હોય છે પ્રતિબદ્ધપણુ એટલે ગાઢ સંબંધ. કારણ કે તે પ્રતિબદ્ધપણુ માતૃજીવના અંશરૂપ હોય છે સ્ફુટ્ટતા એટલે સામાન્ય સંબંધ કારણ કે તે સ્ફુટ્ટતા પુત્રજીવના અંશ રૂપ હોતી નથી. માતાના એવ સાથે બંધાયેલી નાડી માત્ર પુત્રના એવનો સ્પર્શ જ કરે છે (તમ્હા આહારેઈ) તેથી તે આહાર કરે છે કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે માતૃજીવપ્રતિબદ્ધરસહરણી નાડી પુત્ર જીવની સાથે સ્પર્શ કરે છે, તે કારણે

અમીક્ષણં=પૌનઃપુન્યેન પરિણમયતિ, 'અમિક્ષણં ઉસ્સસહ' અમીક્ષણમુચ્છ્વસતિ 'અમિક્ષણં નિસ્સસહ' અમીક્ષણં નિઃશ્વસતિ, કદાચિત્ 'આહચ્ચ આહારેહ' આહત્યા-
હરતિ-વિરમ્ય વિરમ્ય આહરતિ, 'આહચ્ચ પરિણામેહ' આહત્ય પરિણમયતિ, 'આહચ્ચ
ઉસ્સસહ' આહત્યોચ્છ્વસતિ, આહચ્ચ નિસ્સસહ' આહત્ય નિઃશ્વસતિ, કદાચિદા-
હારાદિકં કરોતિ ગર્ભગતો જીવઃ કદાચિદાહારાદિકં ન કરોતિ, એતાદૃશસ્વભાવ-
ત્વાત્તસ્ય, ગર્ભગતો જીવઃ કથં સર્વત આહારં કરોતીત્યાહ-'માઝીવે'-ત્યાદિ ।
'માઝીવરસહરણી' માતૃજીવરસહરણી, રસો હ્રિયતે આદીયતે યયા સા રસ-
હરણી નાભિનાલમિત્યર્થઃ, માતૃજીવસ્ય રસહરણીતિ માતૃજીવરસહરણી, તથા

વાર ૨ વહ લિયે હુણ આહાર કો વાર ૨ પરિણમાતા હૈ । (અમિક્ષણં-
ઉસ્સસહ) વાર ૨ વહ શ્વાસ લેતા હૈ । (અમિક્ષણં નિસ્સસહ) વાર ૨ વહ
શ્વાસ છોડતા રહતા હૈ । (આહચ્ચ આહારેહ) કદાચિત્ વહ ઠહર ઠહર
કર આહાર કરતા હૈ । (આહચ્ચ પરિણામેહ) કદાચિત્ વહ ઠહર ૨ કર
ઉસ કૃત આહાર કો પરિણમાતા હૈ । (આહચ્ચ ઉસ્સસહ) કદાચિત્
ઠહર ૨ કર વહ શ્વાસ લેતા હૈ । (આહચ્ચ નિસ્સસહ) કદાચિત્ વહ
ઠહર ૨ કર નિઃશ્વાસ લેતા હૈ । તાત્પર્ય ઇસ કથન કા યહ હૈ કિ ગર્ભ-
ગત જીવ કદાચિત્ આહાર આદિ કરતા ખી હૈ ઓર, કદાચિત્ આહાર
આદિ નહીં ખી કરતા હૈ, ક્યોં કિ ઉસકા એસા હી સ્વભાવ હોતા હૈ ।
ગર્ભગત જીવ સર્વાત્મના કૈસે આહાર કરતા હૈ ? ઇસકે સમાધાન
નિમિત્ત ભગવાન્ કહતે હૈં કિ (માઝીવરસહરણી) માતૃજીવ રસ
હરિણી-યહાં માતૃ જીવ રસહરિણી શબ્દ કા અર્થ-માતૃ જીવ કે રસ

લે છે (અમિક્ષણં પરિણામેહ) અને વાર વાર ગ્રહણ કરેલા આહારને વાર વાર
પરિણામે છે (અમિક્ષણં ઉસ્સસહ) વાર વાર તે શ્વાસ લે છે, (અમિક્ષણં
નિસ્સસહ) વાર વાર તે શ્વાસ છોડે છે (આહચ્ચ આહારેહ) ક્યારેક તે થોલી
થોલીને પણ આહારને લે છે. (આહચ્ચ પરિણામેહ) ક્યારેક થોલી થોલીને
તે આહારને તે પરિણામે છે (આહચ્ચ ઉસ્સસહ) અને ક્યારેક થોલી થોલીને
તે શ્વાસ લે છે (આહચ્ચ નિસ્સસહ) અને ક્યારેક થોલી થોલીને તે નિઃશ્વાસ
છોડે છે-આ કથનનું તાત્પર્ય આ પ્રમાણે છે-ગર્ભમાં રહેલો જીવ ક્યારેક આહાર
વગેરે ગ્રહણ કરે છે અને ક્યારેક આહારાદિ ગ્રહણ નથી પણ કરતો કારણ
કે તેનો એવો સ્વભાવ હોય છે ગર્ભમાં રહેલો જીવ સર્વ આત્મપ્રદેશો વડે કેવી
રીતે આહાર લે છે તે સમજાવવા માટે ભગવાન કહે છે કે-(માઝીવરસ-
હરણી) માતૃજીવરસહરિણી-એટલે કે માતૃજીવના રસનું હરણ કરનારી

‘સે તેણદ્વેષ’ તથેનાર્યેન, તેન કારણેન ‘જાવ નો પમૂ મુદ્દેષ’ કાષલિય આહારં આહરિષ્ણ’ યાવન્ નો પ્રમુઃ મુલ્કેન કાષલિકમાહારમાદર્તુમ્, અથ યાવ ત્વદન—‘હે ગૌતમ ! એવમુચ્યતે જીવઃ સ્વલુ ગર્ભગત સન્’ इति સપ્રહઃ । પૂર્વોક્ત કારણેન ગર્ભગતો જીવો મુલ્કેન કાષલિકમાહારં કષ્ટુ ન સમર્થ इति ।

ગર્ભાધિકારાદેવ ગર્ભગત જીવસ્યાન્નવિષયે પ્રાહ—‘કઙ્ઞ ણં મંતે’ इत्यादि । ‘કઙ્ઞ ણં મંતે’ કષિ સ્વલુ મદન્ત ! માદ્ અંગા પક્ષત્તા’ માત્રંગાનિ પ્રજ્ઞતાનિ, મગધાનાહ—‘ગોયમા’ इत्यादि । ‘ગોયમા’ હે ગૌતમ ! ‘તમો માદ્ યગા પક્ષત્તા’ ત્રિણિ માત્રજ્ઞાનિ પ્રજ્ઞતાનિ ‘તં જહા’ તથયા—‘મંસે સોણિય-મત્થુલ્લુગે’ માંસ ઘોણિય મસ્તુલ્લુગમ્—મસ્તુલ્લુગ્ગ=મસ્તિક મસ્તકાન્તઃ સ્થિતન્નિગ્ધપદાર્થ વિશેષઃ ‘મેમા’ इति પ્રસિદ્ધમ્, ‘કઙ્ઞ ણં મંતે વિદ્યંગા પક્ષત્તા’ કષિ સ્વલુ મદન્ત ! પિત્રજ્ઞાનિ પ્રજ્ઞતાનિ, મગધાનાહ—‘ગોયમે’ ત્યાદિ, ‘ગોયમા’ હે ગૌતમ ! તઓ વિદ્યંગા પક્ષત્તા’ શ્રીણિ પિત્રજ્ઞાનિ પ્રજ્ઞતાનિ ‘તં જહા’ તથયા—‘અદ્ધિ અદ્ધિ

પુત્ર કી નામિ મેં ઓર માતા કે હૃદય મેં નાહી સંયંચિત હૈ । इसी नाही से गर्भगत जीव कुल्यासे खेतमें पानी पहुंचाने के स्थानरूप नाही से कैदार (क्यारा) की तरह पुष्ट होता रहता है ॥१॥

(સે તેણદ્વેષ૦) इस कारण हे गौतम ! मैं ऐसा कहता हू कि (जाव नो पमू मुद्देणं काषलिय आहारं आहरिषण) गर्भगत जीव मुल से कबलरूप आहारको लेने के किये समर्थ नहीं है ।

गर्भ का अधिकार होने से ही सूत्रकार अथ गर्भगत जीव के अंग के विषय में प्रश्नोत्तरपूर्वक सूत्र कहते हैं—(कङ्ग णं मंते ! माद्वंगा पक्खत्ता) हे भवन्त ! माता के अंग कितने कहे गये हैं ? (गोयमा ! तमो माद्व अंग पक्खत्ता, त जहा मंसे, सोणिय, मत्थुल्लुगे) हे गौतम ! माता के अंग

(સે તેણદ્વેષ૦) હે ગૌતમ ! તે કારણે હું એવું કહું છ કે (જાવ નો પમૂ મુદ્દેણં કાષલિય આહારં અહારિઃ) ગર્ભમાં રહેલ એવ મુખ વડે કવ લાહાર લેવાને સમર્થ હોતો નથી.

जहाँसे अधिकार आसता होतावही हवे सूत्रकार जहाँमें रहेल एवनां अजोना विषयमां प्रश्नोत्तर पूर्वक सूत्रा कहे छे (कङ्ग णं मंते ! माद्वंगा पक्खत्ता) हे भवन्त ! जहाँमें रहेल एवमां माताना अजो कटला होय छे ? (गोयमा ! तमो माद्वंगा पक्खत्ता—त जहा—मंसे सोणिय, मत्थुल्लुगे) हे गौतम ! मातानां त्रय अज तेने होय छे—(१) मांस, (२) शोणित, (३) रुधिर) अने (३) भजव (कङ्ग णं मंते ! विद्वंगा पक्खत्ता ?) हे भवन्त ते एवने पिताना कटलां अजो होय छे ? (गोयमा ! तमो विद्वंगा पक्खत्ता) हे गौतम ! ते एवने

કરોતિ 'તમ્હા પરિણામેઈ' તસ્માત્ પરિણમયતિ, તસ્માદેવ કારણાત્તદ્ આહતમાહારં પરિણમયતિ । 'અવરાવિ ય ણં' અપરાપિ ચ સ્પર્શિકા સ્વલ્પ અપરા=અન્યા યા 'પુત્રજીવસહરણી' પુત્રજીવસહરણી સા 'પુત્રજીવપઢિવદ્ધા' પુત્રજીવપ્રતિવદ્ધા, પુત્રજીવેન સહ સંવદ્ધા સૈવ, 'માઝજીવફુડા' માતૃજીવસ્પૃષ્ટા, માતૃજીવસ્ય કેવલં સ્પર્શં કુર્વતી, યસ્માદેવમ્ 'તમ્હા' તસ્માત્ કારણાત્ ગર્ભગતો જીવઃ 'ચિણાઈ' ચિનોતિ, પુષ્ણાતિ સામાન્યેન શરીરાદિકં પુષ્ટં કરોતિ, એવમ્ 'તમ્હા ડવચિ-ણાઈ' તસ્માદુપચિનોતિ, તસ્માદેવકારણાત્ વિશેષતયા પુષ્ણાતિ=પુષ્ટં કરોતિ શરીરાદિકં ગર્ભગતો જીવ ઇતિ । ઉક્ત ચ—

“પુત્રસ્ય નાભૌ માતૃશ્ચ, હૃદિ નાડી નિવધ્યતે ।

યયાસૌ પુષ્ટિમાપ્નોતિ, કેદાર ઇવ કુલ્યયા ” ॥૧૧॥

કે સાથ સ્પર્શ કરતી હૈ, હસ કારણ ગર્ભગત જીવ ડસ માતૃજીવપ્રતિ વદ્ધ નાડી દ્વારા આહાર લેતા હૈ । (તમ્હા પરિણામેઈ) હસી કારણ વહ આહત આહાર કો પરિણમાતા હૈ । (અવરા વિ ય ણ પુત્રજીવપઢિવદ્ધા માઝજીવફુડા તમ્હા ચિણાઈ તમ્હા ડવચિણાઈ) તથા દૂસરી નાડી જો પુત્ર જીવસહરણી હૈ વહ પુત્ર જીવકે સાથ સંવદ્ધ હૈ ઓર માતૃજીવ કો સ્પર્શ કરતી હૈ । હસકારણ ગર્ભગત જીવ સામાન્યરૂપ સે અપને શરીર આદિ કો પુષ્ટ કરતા રહતા હૈ । વિશેષરૂપ સે પુષ્ટ કરતા રહતા હૈ । કહા ખી હૈ—

“પુત્રસ્ય નાભૌ માતૃશ્ચ હૃદિ નાડી નિવધ્યતે ।

યયાસૌ પુષ્ટિમાપ્નોતિ કેદાર ઇવ કુલ્યયા ॥૧૧॥”

ગર્ભમાં રહેલ ઇવ માતૃજીવપ્રતિબદ્ધ નાડી વડે આહાર લે છે (તમ્હા પરિ-ણામેઈ) તેથી આહાર કરેલ આહારને પરિણમાવે છે (અવરા વિ ય ણ પુત્ર-જીવપઢિવદ્ધા માઝજીવફુડા-તમ્હા ચિણાઈ, તમ્હા ડવચિણાઈ) તથા બીજી પુત્ર જીવસહરણી નામની નાડી પુત્ર જીવની સાથે બંધાયેલી છે અને માતાના જીવને માત્ર સ્પર્શ જ કરે છે તે કારણે ગર્ભમાં રહેલ જીવ સામા-ન્ય રૂપે તથા વિશેષરૂપે માતાના શરીર વગેરેની પુષ્ટિ કરતો રહે છે, કહ્યું પણ છે કે—

“પુત્રસ્ય નાભૌ માતૃશ્ચ, હૃદિ નાડી નિવધ્યતે ।

યયાસૌ પુષ્ટિમાપ્નોતિ, કેદાર ઇવ કુલ્યયા ॥૧૧॥”

પુત્રની નાભિમાં અને માતાના હૃદયમાં નાડી સંબંધિત છે જેવી રીતે કંઠ્યાથી—ખેતરમાં પાની પહોચાડવાની નીક વડે ખેતરને પોષણ મળ્યા કરે છે, એવી રીતે તે નાડી વડે ગર્ભમાં રહેલ જીવને પોષણ મળ્યા કરે છે ॥૧૧॥

વ-ને ' અઘ્યાપન્નમ્, ઘ્યાપન્નમ્ વિનષ્ટમ્ તન્નિષેધાત્ અઘ્યાપન્નમ્ અભિનષ્ટમિત્યર્થઃ, મવસિ=તિષ્ઠતિ, ' એવતિયં કાલં સચિદ્દૃષ્ટ' એતાવન્તં કાલ સંવિષ્ટતે ' અદે નં ' અય સ્વલુ-શરીરમાપ્ત્યનન્તરમ્ ' સમપ સમપ ' સમયે સમયે-પ્રતિષ્ઠામિત્યર્થઃ, ષોક્કસિજ્જમાણે ષોક્કસિજ્જમાણે ' વ્યપકુપ્યમાણ વ્યપકુપ્યમાણ-પ્રવિસમય દીપ-માનં સત્ ' ચરમકાલસમયસિ ' ચરમકાલસમયે-મરણસમય ' ચોચ્છિન્ને મવઃ ' વ્યુચ્છિન્ન મવસિ-નષ્ટં મવતીતિ ॥ સૂ. ૪ ॥

ગર્ભસ્થૈવાધિકારાત્ ગર્ભગતજીવસ્ય ગત્યન્તરગમનં પ્રદર્શયન્ પ્રાઠ-જીવે નં મતે' ૧.

મૂલ્ક-જીવે ન મતે ! ગર્ભમગ્ન સમાણે નેરહપસુ ઉવવ જ્ઞેજ્ઞા, ગોયમા ! અસ્થેગહ્મ ઉવવજ્જેજ્ઞા, અસ્થેગહ્મ નો ઉવવજ્જેજ્ઞા, સે કેણદ્વેણ ગોયમા ! સે નં સન્નીપર્ચિદિપ સઘ્વાર્હિ પજ્જત્તિહિ પજ્જત્તપ, વીરિયલક્કીપ, વેડવિવિયલક્કીપ, પરાણીય આગય સોઠ્ઠાનિસમ્મ પપ્પસે નિચ્છુભદ્ધ, નિચ્છુભિત્તા વેડવિવિયસમુગ્ધાપણ સમોહણદ્ધ, સમોહણિત્તા ચાડરગિણિ સે

સંચિદ્દૃષ્ટ) હે ગૌતમ ! જિતને કાલતક ઇસકા મવધારણીય શરીર વિનષ્ટ નહીં હોતા હૈ ઇતને કાલતક ઠહરતા હૈ । (અદે નં સમપ સમપ ષોક્કસિજ્જમાણે ૨ ચરમકાલસમયસિ ચોચ્છિન્ને મવઃ) ફિર સમપ પર છીજતા છુઆ વહ અન્તસમય મેં નષ્ટ હો જાતા હૈ । તાત્પર્ય હસ પ્રશ્નોત્તરકા દેસા હૈ કિ ગર્ભગત જીવકે શરીરમેં માતા પિતાકે પ્રાપ્ત અંગ તબ તક રહતે હૈં કિ જયતક ઇસકા મવધારણીય શરીર-જન્મસે લેકર મરણ પર્યન્ત રહનેવાલા શરીર-રહતા હૈ । જૈસે ૨ વહ મવધારણીય શરીર સમય ૨ મેં હીન હોતા જાતા હૈ યૈસે ૨ લે અગ મી હીન હોતે જાતે હૈં, ઔર મવધારણીય ઇસ શરીરકે નષ્ટ હોતે હી લે અંગ મી નષ્ટ હો જાતે હૈં ॥ ૪ ॥

શ્રીય શરીર નાશ પામતુ નથી ત્યાં સુધી તે શરીર રહે છે (અદે નં સમપ સમપ ષોક્કસિજ્જમાણે ૨ ચરમકાલસમયસિ ચોચ્છિન્ને મવઃ) ત્યાર બાદ પ્રત્યેક સમયે છીજતુ (શ્રીય થતુ) તે શરીર અત સમયે નાશ પામે છે આ પ્રશ્નો તરેતુ તાત્પર્ય જો છે કે ત્યાં સુધી મવધારણીય શરીર-જ મધી લઈને મરણ પર્વન્ત રહેનાર શરીર-રહે છે ત્યાં સુધી બહાર રહેલ જીવ પ્રાપ્ત કરેલાં માતાપિતાનાં અંગો તેને રહે છે જેમ જેમ તે મવધારણીય શરીર સમયે સમયે શ્રીય થતુ બંધ છે તેમ તેમ તે અંગો પણ શ્રીય થતાં બંધ છે અને તે મવધારણીય શરીર નાશ પામતાં જ તે અંગો પણ નષ્ટ થઈ જાય છે ॥ ૪ ॥

મિંજા 'કેસમંસરોમનહે' અસ્થિ અસ્થિમજ્જાકેશશ્મશ્રુરોમનશ્વાઃ, ગર્ભસ્થિતજી-
વસ્ય શરીરે માંસશોણિતમસ્તુલુજ્ઞાનિ માતુઃસકાશાદાગતાનિ તથા અસ્થ્યસ્થિમજ્જા
કેશશ્મશ્રુરોમનશ્વાઃ પિતુઃ સકાશાદાગતાનિ ભવન્તીતિ ભાવઃ । ગર્ભગતસ્ય જીવસ્ય
માતૃપિત્રવયવપ્રાપ્તશરીરં—કિયત્કાલપર્યન્તં તિષ્ઠતીત્યાવેદયિતુમાહ—‘અમ્માપિહ્ણ’
ઇત્યાદિ । ‘અમ્માપિહ્ણ ણં મંતે સરીરણ’ અમ્વાપૈતૃકં સ્વલુ ભદન્ત ! શરીરકં
‘કેવહ્ણં—કાલં સંચિદ્દહ’ કિયત્કાલં સંતિષ્ઠતે, હે ભદન્ત !, મગવાનાહ—‘ગોયમે’
ત્યાદિ । ‘ગોયમા’ હે ગૌતમ ! ‘જાવહ્ણં સે કાલં’ યાવન્તં કાલં તંસ્ય
‘ભવધારણિજ્જે સરીરણ’ ભવધારણીયં શરીરમ્ ‘અવ્વાવન્ને ભવહ્ણ’ અવ્યાપન્નં
ભવતિ, ભવધારણીયં=ભવધારણપ્રયોજન મનુષ્યાદિ ભવોપગ્રાહકમિત્યર્થઃ, ‘અવ્વા-

તીન કહે ગયે હૈં—વે इस प्रकार से हैं—१ मांस, २ शोणित (रुधिर) और
तीसरा मस्तक के भीतरस्थित स्निग्ध पदार्थविशेष जिसे “ भेजा ” कहते
हैं । (कइ णं मंते ! पिह्णं गा पन्नत्ता) हे भदन्त ! पिताके अंग कितने
कहे गये हैं ? (गौयमा ! तओ पिह्णं गा पन्नत्ता) हे भदन्त ! पिताके अंग
तीन कहे गये हैं । (तं जहा) वे इस प्रकार से हैं (अट्ठिमिज्जा केसमंसु
रोमनहे) हाड, अस्थिमज्जा केश-श्मश्रु-रोम और नख । तात्पर्य
यह है कि—गर्भस्थित जीव के शरीर में मांस, शोणित और भेजा ये
तीन माता से प्राप्त होते हैं और हाड १, अस्थिमज्जा २, केश, श्मश्रु,
रोम और नख ३, ये पिता से प्राप्त होते हैं । गर्भगत जीव का माता
पिता के अवयवों से प्राप्त शरीर कितने कालतक रहता है ? इस बात को
अब सूत्रकार प्रश्नोत्तरपूर्वक कहते हैं—(अम्मापिह्णं णं मंते ! सरी-
रणं केवह्णं कालं संचिद्वह्णं ?) हे भदन्त ! माता पिता के अवयवों से
प्राप्त गर्भस्थित जीव का शरीर कितने कालतक ठहरता है ? (गौयमा !
जावह्णं से कालं भवधारणिज्जे सरीरणं अवावन्ने भवह्ण एवतियं कालं

પિતાના ત્રણ અંગ હોય છે—(તં જહા) તે આ પ્રમાણે છે—(અટ્ઠિ—અટ્ઠિમિંજા,—
કેસમંસરોમનહે) હાડકા, અસ્થિમજ્જા, કેશ—શ્મશ્રુરોમ અને નખ કહેવાનો
ભાવાર્થ એ છે કે ગર્ભમાં રહેલ જીવના શરીરમાં માંસ, રુધિર અને મગજ
માતા તરફથી પ્રાપ્ત થાય છે અને (૧) હાડકા, (૨) અસ્થિમજ્જા અને (૩) કેશ,
શ્મશ્રુ રોમ અને નખ પિતા તરફથી પ્રાપ્ત થાય છે. માતા પિતાના અવયવોથી
પ્રાપ્ત એવું ગર્ભમાં રહેલ જીવનું શરીર કયા સુધી રહે છે—એ વાતને સૂત્રકાર
પ્રશ્નોત્તર વડે બતાવે છે—(અમ્માપિહ્ણં ણ મંતે ! સરીરણં કેવહ્ણં કાલં સંચિદ્દહ ?)
હે ભગવન્ ! માતા પિતાના અવયવોથી પ્રાપ્ત થયેલું ગર્ભમાં રહેલ જીવનું શરીર
કેટલા સમય સુધી ટકે છે ? (ગૌયમા ! જાવહ્ણં સે કાલં ભવધારણિજ્જે સરીરણં
અવાવન્ને ભવહ્ણં એવહ્ણં કાલં સંચિદ્દહ) હે ગૌતમ ! જ્યાં સુધી તેનું ભવધાર-

जागरइ सुहियाए सुहिण भवइ, दुहियाए दुहिण भवइ, हुंता
 गोयमा ! जीवे ण गव्भगए समाणे जावदुहियाएदुहिण भवइ,
 अहे ण पसवणकालसमयसि सीसेण वा पाएहिं वा आगच्छइ,
 सम आगच्छइ तिरिय आगच्छइ विणिहाय आवज्जइ वल्लव
 ज्झाणिय से कम्माइ वद्धाइ पुट्ठाइं निहत्ताइ कडाइ पट्टवियाइ
 आभिनिविट्ठाइ अभिसमझागयाइ उदिझाइ नो उवसताइ
 भवति, तओ भवइ दुरूवे दुवन्ने दुरसे दुफासे अणिट्ठे अकते
 अप्पिए असुभे अमणुस्से अमणामे हीणस्सरे दीणस्सरे अणि
 ट्ठस्सरे अकतस्सरे अप्पियस्सरे असुभस्सरे अमणुस्सरे अम
 णामस्सरे अणाएज्जवयणे पञ्चायाए यावि भवइ वणवज्झाणिय
 से कम्माइ नो वद्धाइ पसत्थ णेयव्व जाव आदिज्जवयणे
 पञ्चायाए यावि भवइ, सेव भते सेव भते त्ति ॥ सू० ५ ॥

॥ पइम सयवे सवमो ठवेसो सम्मणो ॥ १-७ ॥

छाया—जीवः खलु भदन्त ! गर्भगतः सन् नैरयिकेपूपपद्येत ? गौतम ! अ
 स्त्येकक उपपद्येत अस्त्येकको नोपपद्येत तत् केनार्थेन, गौतम ! ससङ्गी पवेन्द्रियः
 सर्वाभिः पर्याप्तिभिः पर्याप्तको वीर्यलब्ध्या वैक्रियलब्ध्या परानीकमागत भुत्वा
 निश्चम्य प्रदेष्टान् निक्षिपति निक्षिप्य वैक्रियसमुद्घातेन समरहन्ति समरस्य
 चतुरंगिणीं सेनां विह्वरति चतुरंगिणीं सेनां विह्वर्य चतुरङ्गिण्या सेनया परानीकेन
 सार्धं सप्रार्मसंप्रामयते समीपोऽर्थकामको राज्यरामको भोगकामकः कामकामकः,
 अर्थकङ्क्षितो राज्यकङ्क्षितो भोगकङ्क्षितः कामकङ्क्षितः, अर्थपिपासितो राज्यपिपा
 सितो भोगपिपासितः कामपिपासितः तन्निचस्तन्मनास्तल्लभ्यस्तदध्यवसितस्त
 चीव्राध्यवसानस्तदर्थोपपुक्तस्तदर्थितरुणस्तद्वायनाभावितः एतस्मिन्नन्तरे
 कालं कुर्यात् नैरयिकेपूपपद्यते, तत्तेनार्थेन गौतम ! यावदस्त्यकक उपपद्येत अस्त्ये
 कको नोपपद्येत, जीवः खलु भदन्त ! गर्भगतः सन् देवलोकेपूपपद्येत, गौतम !

णं विउव्वइ चाउरंगिणिं सेणं विउवित्ता चाउरंगिणीए स्रेणाए
 पराणीए णं सद्धिं संगामं संगामेइ, से णं जीवे अत्थकामए
 रज्जकामए भोगकामए कामकामए, अत्थकंखिए रज्जकंखिए
 भोगकंखिए, कामकंखिए, अत्थिपिवासिए रज्जपिवासिए भो-
 गपिवासिए कामपिवासिए, तच्चित्ते तम्मणे तल्लेसे तदज्झवसिए
 तत्तिव्वज्झवसाणे तदट्ठोवउत्ते तदप्पियकरणे तव्भावणभाविए,
 एएसिं णं अंतरंसि कालं करेज्ज नेरइएसु उववज्जइ से तेणट्ठेणं
 गोयमा जाव अत्थेगइए उववज्जेज्जा, अत्थेगइए नो उववज्जेज्जा,
 जीवे णं भंते ! गव्वभगए समाणे देवलोगेसु उववज्जेज्जा,
 गोयमा ! अत्थेगइए उववज्जेज्जा अत्थेगइए नो उववज्जेज्जा,
 से केणट्ठेणं, गोयमा ! से णं सन्नी पंचिंदिए सव्वाहिं पज्जत्तिहिं
 पज्जत्तए तहारूवस्स समणस्स वा माहणस्स वा अंतिए एगमवि
 आरियं धम्मियं सुवयणं सोच्चा निसम्म तओ भवइ संवेग-
 जायसट्ठे तिव्वधम्माणुरागरत्ते, से णं जीवे धम्मकामए पुन्न-
 कामए सगगकामए मोक्खकामए धम्मकंखिए पुन्नकंखिए
 सगगकंखिए मोक्खकंखिए धम्मपिवासिए पुन्नपिवासिए सगगपि-
 वासिए मोक्खपिवासिए तच्चित्ते तम्मणे तल्लेसे तदज्झवसित-
 त्तिव्वज्झवसाणे तदट्ठोवउत्ते तदप्पियकरणे तव्भावणाभाविए
 एएसिं णं अंतरंसि कालं करेज्ज देवलोगेसु उववज्जइ से तेणट्ठेणं
 गोयमा ! जीवे णं भंते ! गव्वभगए समाणे उत्ताणे वा
 पासिल्लए वा अक्खुज्जए वा अच्छेज्ज वा चिट्ठेज्ज वा निसी-
 एज्ज वा तुयट्ठेज्ज वा माउए सुवभाणीए सुवइ जागरमाणीए

‘ ઉવચ્ચજ્જેઝ્ઝા ’ ઉપપદેઠ ‘ અત્થેગઈપ્પ નો ઉવચ્ચજ્જેઝ્ઝા ’ અત્થેગઈપ્પો નોપપદેઠ, કમ્મિભરકે ઉત્પદ્ધતે કમ્મિભોત્પદ્ધતે, ગૌતમ!—પ્રોહ—‘ સે કેમ્મદ્દેઠ્ઠં ’ તત્કેનાયેન કારણેન હે મદન્ત પચ્ચસુચ્યતે—મગવાનાહ—‘ ગોયમે ’ત્યાદિ, ‘ ગોયમા ’ હે ગૌતમ ! ‘ સે ણં સમ્મી પંચિદિપ્પ ’ સ સ્વલ્લ સંઘી પંચેન્દ્રિયઃ ‘ સમ્માર્હિ પગ્ગમ્મીર્હિ ’ સર્વામિઃ પર્યાસિમિઃ ‘ પગ્ગમ્મપ્પ ’ પર્યાસકઃ, સામિમાનિરાનાદિ જીવઃ કમ્મિદ્દમ્મ ગતઃ સન્ નરકગમનયોગ્યં કર્મવજ્ઞાતીતિ સમવતિ, પરત્વેઽય સૂચયિતુ સંક્ષિત્વાદિ નિશ્લેષણાનિ દશાનિ તથા ‘ ધીરિયલ્લદ્વીપ ’ ધીર્યલ્લઙ્ગ્યા ‘ ઘેઠમ્મિયલ્લદ્વીપ ’ વૈક્રિયલ્લઙ્ગ્યા વ સગ્રામયતીત્યગ્રેવમેન સહ સંબન્ધઃ, અથવા ‘ ધીરયલ્લદિપ્પ ઘેઠમ્મિયલ્લદિપ્પ ’ ઇતિ ધીર્યલ્લઙ્ગ્યકો વૈક્રિયલ્લઙ્ગ્યકસ્ય સન્ ‘ પરાણીય ણ ’ પરાનીક સ્વલ્લ, ષ્ણુસૈન્યમ્ ‘ આગયં સોચ્ચા ’ આગતં શ્રુત્વા ‘ નિસમ્મ ’ નિશ્ચમ્ય હૃદયધાર્યં ‘ પપ્પસે નિચ્છુમહ ’ પ્રવેશ્યાન્ નિશ્ચિપતિ આત્મપ્રવેશ્યાન્ ગર્મવેશાભિષ્કાશયધિ, નિષ્કુ

અત્થેગઈપ્પ ઉવચ્ચજ્જેઝ્ઝા, અત્થેગઈપ્પ નો ઉવચ્ચજ્જેઝ્ઝા) હે ગૌતમ ! કોઈ એક ગર્મગત જીવ મરકર નરકોં મેં ઉત્પન્ન હોતા હૈ । ઓર કોઈ એક ગર્મગત જીવ મરકર નરકોં મેં ઉત્પન્ન નહીં મી હોતા હૈ । (સેકેણ દ્દેણ) હે મદન્ત ! આપ એસા કિસ કારણ સે કહતે હું કિ કોઈ એક ગર્મગત જીવ મરકર નરક મેં ઉત્પન્ન હોતા હૈ ઓર કોઈ એક ગર્મગત જીવ મરકર નરક મેં ઉત્પન્ન નહીં હોતા હૈ ? (ગોયમા ! સે ણં સમ્મી પંચિદિપ્પ સમ્માર્હિ પગ્ગમ્મીર્હિ પગ્ગમ્મપ્પ) હે ગૌતમ ! ઘહ સઘી પંચેન્દ્રિય ઓર સર્વ પર્યાસિયોં સે પૂર્ણ—પર્યાસક હુઝા ગર્મગત જીવ (ધીરિયલ્લદ્વીપ, ઘેઠમ્મિયલ્લદ્વીપ) ધીર્યલ્લઙ્ગ્યદ્વારા, વૈક્રિયલ્લઙ્ગ્યદ્વારા, (પરાણીયં આગય સોચ્ચા) શત્રુ કી સેના કો આઈ હુઈ સુનકર (નિસમ્મ) ઇસે હૃદય મેં ધારણ કર (પપ્પસે નિચ્છુમહ) અપને આત્મપ્રવેશોં કો ગર્મવેશ

જ્જેઝ્ઝા, અત્થેગઈપ્પ નો ઉવચ્ચજ્જેઝ્ઝા) હે ગૌતમ ! કોઈ એક ગભ માં રહેલ એવ મરીને નરકેમા પહુ ઉત્પન્ન થાય છે અને કોઈ એક ગભ માં રહેલ એવ મરીને નરકેમા ઉત્પન્ન નથી પહુ થતો (સે કમ્મદ્દેઠ્ઠં) હે ભગવન્ ! આપ શા કારણે એવું કહો છો કે કોઈ એક ગભ માં રહેલ એવ મરીને નરકેમા ઉત્પન્ન થાય છે અને કોઈ એક ગભ માં રહેલ એવ મરીને નરકેમા ઉત્પન્ન થતો નથી ? (ગોયમા ! સ ણં સમ્મી પંચિદિપ્પ સમ્માર્હિ પગ્ગમ્મીર્હિ પગ્ગમ્મપ્પ) હે ગૌતમ ! તે સઘી પંચેન્દ્રિય અને સર્વપર્યાસિયોથી પૂજુ—પર્યાસ અવસ્થામાં રહેલો ગર્મ માનિ એવ (ધીરિયલ્લદ્વીપ ઘેઠમ્મિયલ્લદ્વીપ પરાણીય આગય સોચ્ચા નિસમ્મ પપ્પસે નિચ્છુમહ) ધીર્યલ્લઙ્ગ્ય વડે અને વૈક્રિયલ્લઙ્ગ્ય વડે શત્રુની સેનાનું આગ્ર-મન સામગીને, તેને હૃદયમાં ધારણ કરીને, પોતાના આત્મપ્રવેશોને ગ્રહપ્રવેશ

अस्त्येकक उपपद्येत अस्त्येकको नोपपद्येत तत्—केनार्थेन, गौतम ! ससंज्ञी पंचेन्द्रियः सर्वाभिः पर्याप्तिभिः पर्याप्तकस्तथारूपस्य श्रमणस्य वा साह्नस्य वाऽन्तिके एकमपि आर्यम् धार्मिकं सुवचनं श्रुत्वा निश्चयं ततो भवति, संवेगजातश्रद्धस्तीव्रधर्मानुरागरक्तः सजीवो धर्मकामकः पुण्यकामकः स्वर्गकामको मोक्षकामकः, धर्मकांक्षितः पुण्यकांक्षितः स्वर्गकांक्षितो मोक्षकांक्षितः, धर्मपिपासितः पुण्यपिपासितः स्वर्गपिपासितः मोक्षपिपासितः तच्चित्तस्तल्लेश्यस्तदध्यवसितस्तत्तीव्राध्यवसानस्तदर्थोपयुक्तस्तदर्पितकरणस्तद्भावनाभावित एतस्मिन्नन्तरे कालं कुर्यात्, देवलोके पृथपद्येत तत्तेनार्थेन गौतम० जीवः खलु भदन्त ! गर्भगतः सन् उत्तानको वा पार्श्वीयो वा आम्रकुञ्जको वा आसीद्वा तिष्ठेद्वा निपीदेद्वा, त्वग्वर्तयेद्वा मातरि स्वपत्यां स्वपिति, जग्रत्यां जागर्ति, सुखितायां सुखितो भवति, दुःखितायां दुःखितो भवति, इत गौतम ! जीवो गर्भगतः सन् यावत् दुःखितायां दुःखितो भवति, अथ खलु प्रसवन् कालसमये शीर्षेण वा पादाभ्यां वा आगच्छति सम्यगागच्छति तिर्यगागच्छति विनिघातमापद्यते वर्णवध्यानि च तस्य कर्माणि बद्धानि स्पृष्टानि निधत्तानि कृतानि प्रस्थापितानि अभिनिविष्टानि अभिसमन्वागतानि उदीर्णानि नो उपशान्तानि भवन्ति ततो भवति दुस्सुप्तो दुर्वर्णः दूरसः दुःस्पर्शः अनिष्टः अकान्तः अभियः अशुभः अमनोज्ञः अमनोमः हीनस्वरः दीनस्वरः अनिष्टस्वरः अकान्तस्वरः अभियस्वरः अशुभस्वरः अमनोज्ञस्वरः अमनोमस्वरः अनादेयवचनः प्रत्यायातश्चापि भवति, वर्णवध्यानि च तस्य कर्माणि नो बद्धानि० प्रशस्तं ज्ञातव्यम् यावदादेयवचनः प्रत्यायातश्चापि भवति तदेवं भदन्त तदेवं भदन्त इति ॥ सू० ५ ॥

टीका—‘जीवे णं भंते’ जीवः खलु भदन्त ! ‘गवभगए समाणे’ गर्भगतः सन् ‘नेरइएसु’ नैरयिकेषु ‘उववज्जेज्जा’ उपपद्येत किम् ? हे भदन्त ! गर्भगतो जीवो मृत्वा किं नरकेषु उत्पत्तिं प्राप्नुयादिति प्रश्नाशयः, भगवानाह—‘गोयमे’ त्याति । ‘गोयमा’ हे गौतम ! ‘अत्थेगइए’ अस्त्येककः कश्चिदित्यर्थः

गर्भ का ही अधिकार होने से सूत्रकार अब गर्भगत जीव का गत्यन्तर गमन सूत्र का कथन करते हैं—‘जीवेणं भंते !’ इत्यादि ।

टीकार्थ—(जीवे णं भंते ! गवभगए समाणे नेरइएसु उववज्जेज्जा) हे भदन्त ! गर्भ में जीव क्या सरकर नरकों में उत्पन्न होता है ? (गोयमा !

गर्भना अधिकार आलतो डोवाथी सूत्रकार डवे गर्भमा रडेल एवना भील गतिमा जवा आगत सूत्रनु कथन करे छे—“जीवे ण भंते ! इत्यादि टीकार्थ—(जीवे ण भंते ! गवभगए समाणे नेरइएसु उववज्जेज्जा) डे लदन्त ! गर्भमा रडेल एव शु भरीने नरकोमा उत्पन्न थाय छे ? (गोयमा ! अत्थेगइए उवव-

ગર્મસ્યજીવો વૈક્રિયલઙ્ઘિપ્રાપ્તસેનયા શત્રુસેનયા સહ સપ્રાપ્તં કરોતિ તાદૃષ્ઠો
 બીધઃ ‘અત્યકામપ્’ અર્થકામકઃ—અર્થે દ્રવ્યે કામો વાંછા માત્ર ચમ્પ સ અર્થ
 કામકઃ, અર્થમુદ્દિષ્ય સપ્રાપ્તં સપાદ્યતીત્યેવં રૂપેણ સર્વત્ર યોજનીયમિતિ, ‘રજ્જકામપ્’
 રાજ્યકામક, રાજ્યપ્રાપ્તેન્દ્રાવાનિત્યર્થઃ ‘મોગકામપ્’ મોગકામકઃ, મોગાન્
 ગચરસસ્પર્શાં સેપુ કામઃ=શાન્દ્યા યસ્ય મ તયા । ‘કામકામપ્’ કામકામક,
 કામો=શબ્દરૂપો યયોર્વાંઞ્છા યસ્ય સ તયા, ‘અત્યકસિપ્’ અર્થકાંક્ષિત, અર્થ
 કાંધા=ગૃદિ સજ્ઞાતા યસ્ય સ મયકાંક્ષિતઃ, ‘રજ્જકસિપ્’ રાજ્યકાંક્ષિતઃ,

વૈક્રિયસમુદ્ધાત કરતા હૈ । ડસસે વહ ચતુરંગી સેના કો ધના લેતા હૈ
 ઓર ડસસે શત્રુસેના કે સાથ સપ્રાપ્ત કરતા હૈ । ઁસા ગર્મગત જીવ
 નરક ગમન યોગ્ય કર્મ કા બંધ કરતા હૈ ઁસા સમઘ હોતા હૈ । યહાં
 સૂત્ર મેં જો “ ધીરિયલદ્વીપ, યેઝ્ઞિયલદ્વીપ ” ઁસા તૃતીયાધિમક્ત્યન્ત
 પાઠ રહ્યા ગયા હૈ સો ડસકે સ્થાન પર પ્રથમાધિમક્ત્યન્ત મી વહ પાઠ
 રહ્યા જા સકતા હૈ, તપ ડસકા ઁસા અર્થ હોગા કિ ગર્મગત જો જીવ
 હૈ વહ ધીર્યલઙ્ઘિવાલા ઓર વૈક્રિયલઙ્ઘિવાલા હોકર સપ્રાપ્ત કરતા હૈ ।
 (સે જ જીવે) ઁસા વહ જીવ-ગર્મસ્ય જીવ-જો વૈક્રિયલઙ્ઘિદ્વારા પ્રાપ્ત
 અપની સેના દ્વારા શત્રુ સેના કે સાથ (અત્યકામપ્, રજ્જકામપ્, મોગ
 કામપ્, કામકામપ્) દ્રવ્ય મેં વાંછાવાલા ધનકર, રાજ્યપ્રાપ્ત કરને કી
 હ્વન્દ્યાવાલા ધનકર, મોગ-ગચ, રસ, સ્પર્શ ઇનમેં વાંછાવાલા ધનકર,
 કામ-શબ્દ ઓર રૂપ કી વાંછા વાલા ધનકર, (અત્યકસિપ્) અર્થ મેં
 ગૃદિ વાલા ધનકર, (રજ્જકસિપ્) રાજ્ય મેં ગૃદિ વાલા ધનકર, (કામ-

પ્રદેશોને જર્ભપ્રદેશમાથી બહાર કાઢે છે અને વૈક્રિય સમુદ્ધાત કરે છે પછી
 તે ચતુરંગી સેના બનાવી લે છે અને તેની મારફત શત્રુ સેના સાથે યુદ્ધ
 કરે છે એવો જર્ભમા રહેલ જીવ નરકમા જવા યોગ્ય કર્મને બંધ બાંધે તે
 સંભવિત છે બહોં સૂત્રમાં ‘ધીરિયલદ્વીપ’ ‘યેઝ્ઞિયલદ્વીપ’ એવાં બે ત્રીણ
 વિભક્તિમાં પડેા મૂક્યાં છે તેમની જગ્યાએ પહેલી વિભક્તિમાં પડેા પણ મૂકી
 શકાય છે ત્યારે તેના બધા આ પ્રમાણે છે જર્ભમા રહેલ જે જીવ છે તે વીધ
 લઙ્ઘિવાળો અને વૈક્રિયલઙ્ઘિવાળો યદને સંપ્રાપ્ત કરે છે (સે જ જીવે) એવો
 તે જર્ભમા રહેલ જીવ વૈક્રિયલઙ્ઘિ વડે બનાવેલી પોતાની સેના વડે શત્રુની
 સેના સાથે (અત્યકામપ્ રજ્જકામપ્ મોગકામપ્ કામકામપ્) ધનની વાસનાવાળો
 યદને, રાજ્ય મેળવવાની ઇચ્છાવાળો યદને મોગ ‘ગચ રસ સ્પર્શ’ મેળવ
 વવાની વાસનાયુક્ત બનીને, કામ-શબ્દ અને રૂપની વાસનાથી યુક્ત બનીને

મિત્તા ' નિશ્ચિપ્ય ' વેડવિવ્યસમુદ્ધાણં સમોહણં ' વૈક્રિયસમુદ્ધાતેન સ્વલુ સમવહન્તિ સમવહતો ભવતિ તથાવિધ પુદ્ગલગ્રહણાર્થં વૈક્રિયસમુદ્ધાતં કરોતિ ' સમોહણિત્તા ' સમવહત્ય ' ચાતુરંગિણિ સેણં વિડવ્વહ ' ચતુરંગિણીં સેનાં વિકુર્વતિ વૈક્રિયસમુદ્ધાતેન ગજાશ્વરથપદાતિરૂપાં ચતુરંગિણીં સેનામુત્પાદયતીત્યર્થઃ, ' ચાતુરંગિણિ સે ણં વિડવિત્તા ' ચાતુરંગિણીં સેનાં વિકુર્વ્ય તાદૃશીં સેનાં વૈક્રિયલબ્ધ્યા સમુત્પાદ્ય ' ચતુરંગિણીં સેનાં ' તથા ચતુરંગિણ્યા સેનયા ' પરાણીં ' પરાણીકેન શત્રુસૈન્યેન ' સદ્ધિં ' સાર્દ્ધમ્ ' સંગામં ' સંગ્રામં યુદ્ધમિત્યર્થઃ, ' સંગામે ઇ ' સંગ્રામયતિ સંગ્રામં કરોતીત્યર્થઃ । ' સે ણં જીવે ' સ સ્વલુ જીવઃ ય. સ્વલુ

સે બાહર નિકાલતા હૈ । (નિચ્છુભિત્તા વેડવિવ્યસમુદ્ધાણં સમોહ-
ણં) બાહર નિકાલકર વૈક્રિય સમુદ્ધાત દ્વારા સમવહત હોતા હૈ અર્થાત્
તથાવિધ પુદ્ગલોં કો ગ્રહણ કરને કે લિયે વૈક્રિયસમુદ્ધાત કરતા હૈ ।
(સમોહણિત્તા ચાતુરંગિણિ સેણં વિડવ્વહ) વૈક્રિયસમુદ્ધાત કરકે ફિર
વહ ચતુરંગી સેના કો-ગજ, અશ્વ, રથ, ઓર પદાતિરૂપ ચાર અંગવાલી
સેના કો ઉત્પન્ન કરતા હૈ । (ચાતુરંગિણિ સેનાં વિડવિત્તા) ચતુરંગી
સેના કો ઉત્પન્ન કરકે (ચાતુરંગિણીં સેનાં પરાણીં ણં સદ્ધિં સંગામં
સંગામેઇ) ઉસ અપની ચતુરંગી સેના સે શત્રુ કી સેના કે સાથ સંગ્રામ-
યુદ્ધ કરતા હૈ । યહાં એસા કહા ગયા હૈ કિ વહ ગર્ભગત જીવ સામિમાની
કોઈ રાજા આદિ કા જીવ હો ઓર વહ સંજી હો, પાંચોંઈન્દ્રિય વાલા હો ।
સમસ્ત પર્યાસિયાં જિસેકી પૂર્ણ હો ચુકી હોં એસા હો । વહ જવ શત્રુ કી
સેના કો આઈ હુઈ સુનતા હૈ તવ વહ વીર્યલબ્ધિ દ્વારા યા વૈક્રિયલબ્ધિ-
દ્વારા અપને આત્મપ્રદેશોં કો ગર્ભદેશ સે બાહર નિકાલતા હૈ, ઓર

માથી ખહાર કાઢે છે (નિચ્છુભિત્તા વેડવિવ્યસમુદ્ધાણં સમોહણં) ખહાર કાઢીને
વૈક્રિય સમુદ્ધાત વડે તથાવિધ પુદ્ગલોને ગ્રહણ કરવાને માટે વૈક્રિય સમુદ્ધાત
કરે છે (સમોહણિત્તા ચાતુરંગિણિ સેણં વિડવ્વહ) વૈક્રિયસમુદ્ધાત કરીને તે ચતુ-
રંગી સેનાને-ગજ, અશ્વ, રથ અને પાદદળ, એ ચાર પ્રકારની સેનાને-ઉત્પન્ન
કરે છે (ચાતુરંગિણિ સેણં વિડવિત્તા) ચતુરંગી સેનાને ઉત્પન્ન કરીને (ચાતુર-
ંગિણીં સેનાં પરાણીં સદ્ધિં સંગામ સંગામેઇ) પોતાની તે ચતુરંગી સેનાથી
શત્રુની સેના સાથે સંગ્રામ કરે છે અહીં એવું કહ્યું છે કે તે ગર્ભમાં રહેલ
જીવ સ્વાભિમાની કોઈ રાજા વગેરેનો જીવ હોય અને તે સંજી હોય, પાંચે
ઈન્દ્રિયો વાળો હોય, જેની સમસ્તપર્યાસિઓ પૂર્ણ થઈ ચુકી હોય, આ બાતનાં
તેના લક્ષણો બતાવ્યા છે એવો ગર્ભમાં જીવ બ્યારે શત્રુની સેનાનું આગમન
થયેલું સાબળે છે ત્યારે વીર્યલબ્ધિ વડે અથવા વૈક્રિયલબ્ધિ વડે પોતાના આત્મ-

નુમોદિતરૂપાણિ, કરણાણિ યેન સ તદર્પિતકરણમ્મિત્તિ । ‘તદ્માવના માવિપ’ તદ્માવના માવિતઃ, અર્થાદિમાવનયા માવિતો ય સ તદ્માવના માવિતઃ, ‘અયસિ ણં અંતરંસિ’ એવસ્મિન્ સ્વલ્લ અન્તરે, એવસ્મિન્ સપ્રામાદિકરણસમય ‘કાલં કરેજ્જા’ કાલં કુર્યાત્, ધ્રિયસ તદા ‘નેરપ્પસુ’ ઉવવજ્જેજ્જા ‘નેરપિક્કેપૂપપથેતે, યદા સ્વલ્લ અર્થાદિકામક સંપ્રામાદિકં ગર્મસ્ય એવ સપાદયનં તસ્મિન્નેવાવસરે મરણં પ્રાપ્તુપાન્ તદા સ જીવ નરકેપૂત્તપથત અન્યસ્તુ નોત્પપ્પથેતે મિત્તિ, ‘સ તેજ્જેગ્ગોયમા’ તપ્પેનાર્યેન હે ગૌતમ ! ‘જાવ અત્થેગ્ગપ્પ ઉવવજ્જેજ્જા’ યાવત્ અસ્ત્યેગ્ગ ઉપપથેત ‘અત્થેગ્ગપ્પ નો ઉવવજ્જેજ્જા’ અત્થેગ્ગકો નોપપથેત, યાવત્ત્યેન—‘એવં ધુરુવ્વહ જીવે ણ ગન્મગ્ગ સમાણે નેરપ્પસુ’ મિત્તિ સપ્રાણ્ણમ્ । અનેન કારણેન હે ગૌતમ ! અયમિમિ યત્ત કથિત્ત કારણવિશેષમાસાધ નરકે ઉત્પપ્પથેતે કથિત્ત નોત્પપ્પથેતે મિત્તિ માવ ।

નિમિત્ત સમસ્ત ઇન્દ્રિયોં કો અથવા કૃત કારિત એવ અનુમોદના કો સમાવેશિત કર (તદ્માવનામાવિપ) અર્થાદિક કો માવના સે માવિત ધનકર યુદ્ધ કરતા હૈ—યદિ(અયસિ ણ અંતરંસિ) હસી સપ્રામ આદિ કરને કે સમય મેં યહ (કાલં કરેજ્જા) મૃત્યુ કો પ્રાપ્ત હો જાતા હૈ સો (નેરપ્પસુ ઉવવજ્જેજ્જા) નારકોં મેં યહ ઉત્પપ્પ હોતા હૈ । તાત્પર્ય હમકા યહી હૈ કિ ગર્મસ્ય જીવ અર્થાદિક કો કામનાષાલા ધનકર સપ્રામ આદિ કરતા હૈ ઓર ઉત્તી સ્થિતિ મેં યદિ યહ મર જાતા હૈ સો યહ ગર્મસ્ય જીવ નરકોં મેં ઉત્પપ્પ હોતા હૈ । અન્ય ગર્મસ્ય જીવ નહીં । (સે તેજ્જેગ્ગોયમા) । હસ કારણ હૈ ગૌતમ ! મેં એસા કહતા હુ (જાવ અત્થેગ્ગપ્પ ઉવવજ્જેજ્જા અત્થેગ્ગપ્પ નો ઉવવજ્જેજ્જા) કિ યાવત્ત કોઈ એક ગર્મસ્ય જીવ કારણવિશેષ કો લેકર નરક મેં ઉત્પપ્પ હોતા હૈ ઓર કોઈ એક જીવ નરકમેં ઉત્પપ્પ નહીં હોતા હૈ ।

સમસ્ત ઇન્દ્રિયોંને અથવા કૃત કારિત અને અનુમોદનાને સમાવેશિત કરીને (તદ્માવનામાવિપ) અર્થાદિકની ભાવનાથી ભાવિત બનીને યુદ્ધ કરે છે અને (અયસિ ણં અંતરંસિ) આ રીતે યુદ્ધ વગેરે કરતી વખતે જો તે ગર્ભમાં રહેલ છે એ (કાલં કરેજ્જા) મૃત્યુ પામે તો (નેરપ્પસુ ઉવવજ્જેજ્જા) નારકોમાં ઉત્પપ્પ થાય છે કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે ગર્ભમાં રહેલ છે એ અર્થાદિકની ઇચ્છાવાળો થઇને સપ્રામ વગેરે કરે છે અને જો જો યિત્તિમાં તે મરણ પામે છે તો તે ગર્ભમાં રહેલ છે એ નારકોમાં ઉત્પપ્પ થાય છે અન્ય પ્રકારના ગર્ભમાં રહેલા છે એ નારકોમાં ઉત્પપ્પ થતા નથી. (સ તેજ્જેગ્ગોયમા) હે ગૌતમ ! તે કારણે હું એવું કહું છું કે (જાવ અત્થેગ્ગપ્પ ઉવવજ્જેજ્જા અત્થેગ્ગપ્પ નો ઉવવજ્જેજ્જા) કોઈ એક ગર્ભમાં રહેલ છે એ ઉપરના કારણે નરકમાં ઉત્પપ્પ થાય છે અને જો એક છે એ નરકમાં ઉત્પપ્પ થતા નથી.

‘ भोगकंखिए ’ भोगकांक्षितः ‘ कामकंखिए ’ कामकांक्षितः ‘ अत्थपिवासिए ’ अर्थपिपासितः पिपासा इव पिपासा प्राप्तेर्प्यर्थस्तृप्तिरूपा संजाता यस्य स तथा, ‘ रज्जपिवासिए ’ राज्यपिपासितः, प्राप्तेषु राज्ये तृप्त्यभाववानित्यर्थः, ‘ भोगपिवासिए ’ भोगपिपासितः ‘ कामपिवासिए ’ कामपिपासितः, ‘ तच्चित्ते ’ तच्चित्तः, तस्मिन् अर्थादौ चित्तं यस्य स तच्चित्तः, ‘ तम्मणे ’ तन्मनाः, तस्मिन् अर्थादौ मनो विद्यते यस्य स तन्मनः, ‘ तल्लेसे ’ तल्लेख्यः, लेख्यानाम् आत्मपरिणामविशेषः तादृशलेख्यावानित्यर्थः, ‘ तदज्झवसिए ’ तदध्यवसितः, इहाध्यवसाय इति अध्यवसितं, तत्र तच्चित्तादि भावयुक्तस्य सतस्तेष्वर्थराज्यभोगकामेष्वेवाध्यवसितं परिभोगक्रियासपादनविषयकं यस्य स तदध्यवसितः, तद्विषयकोत्साहवानित्यर्थः, ‘ तत्तिव्वज्झवसाणे ’ तत्तीव्राध्यवसानं, तस्मिन्नेवार्थराज्यादौ तीव्रमारंभकालादारभ्य प्रकृष्टमध्यवसानं प्रयत्नविशेषो यस्य स तीव्राध्यवसानः, ‘ तदट्ठोवउत्ते ’ तदर्थोपयुक्तः तदर्थम् अर्थराज्यभोगादिनिमित्तमुपयुक्तोऽवहित इति तदर्थोपयुक्तः, ‘ तदप्पियकरणे ’ तदर्पितकरणः तस्मिन्नेवार्थराज्यादौ अर्पितानि विनिहितानि समावेशितानि करणानि=इन्द्रियाणि, अथवा कृतकारितानि

कंखिए) काम में गृद्धिवाला बनकर (अत्थपिवासिए) अर्थ के होने पर भी अतृप्तिरूप अभिलाषावाला बनकर (रज्जपिवासिए) प्राप्त राज्य में भी अतृप्तिरूप अभिलाषावाला बनकर (भोगपिवासिए) भोगमें पिपासित बनकर (कामपिवासिए) काम में पिपासित बनकर (तच्चित्ते) अर्थादिक में एकचित्तवाला होकर (तम्मणे) अर्थादिक में एक अन्तःकरण वाला होकर (तल्लेसे) उसीरूप आत्म परिणामवाला होकर (तदज्झवसिए) तद्विषयक अध्यवसायवाला होकर (तत्तिव्वज्झवसाणे) आरंभ काल से ही तद्विषयक प्रयत्नविशेषवाला होकर (तदट्ठोवउत्ते) उसी अर्थ राज्य, भोगादि के निमित्त उपयुक्त बन कर (तदप्पियकरणे) उन्हीं की प्राप्ति

(अत्थकखिये) अर्थनी लालसा वाणो भनीने, (अत्थपिवासिए) अर्थ लेवा छता पणु तेनाथी अतृप्त रहीने तेनी अभिलाषा वाणो भनीने, (रज्जपिवासिए) प्राप्त राज्यथी अतृप्त रहीने राज्य भोगवानी अभिलाषा वाणो भनीने (भोगपिवासिए) भोगनी छच्छवाणो भनीने, (कामपिवासिए) कामनी छच्छाथी युक्त भनीने (तच्चित्ते) अर्थादिकमा ओक चित्त थधने (तम्मणे) अर्थादिकमा ओक अतःकरणवाणो थधने-तद्धीन थधने (तल्लेसे) ते प्रकारना आत्मपरिणाम वाणो थधने (तदज्झवसिए) ते विषयक प्रवृत्तिवाणो थधने (तत्तिव्वज्झवसाणे) आरंभ कालथी न ते विषे विशिष्ट प्रयत्न वाणो थधने (तदट्ठोवउत्ते) अर्थ, राज्य, भोगादिने माटे उपयुक्त भनीने (तदप्पियकरणे) तेभनी प्राप्तिने माटे

કુસ્ય માવતઃ સમિતિશુપ્ત્યારાધનસ્ય ' સમજસ્ય વા ' શ્રમજસ્ય વા-દ્વાદશવિષત
પોયુક્તસ્ય શ્રમજસ્ય સાવો , ' માહજસ્ય વા ' માહનસ્ય વા, યા-મયવા સ્વયંસ્પૂલ
પ્રાણાતિપાતાદિભ્યો નિટ્થ સન્ ' માહન માહન ' એવ રૂપણ પરાનુપદિસિતિ વા
સ માહનઃ=દશવિરતસ્તસ્ય ' અતિપ ' અન્તિકે સમીપે ' ઇગમપિ ' ઇકમપિ ' આરિયં
ધમ્મિય ' આર્યમ્=જિનપ્રણીતં ધાર્મિકમ્=ધ્રુતચારિત્રરૂપ વર્મસમ્પાત્કમ્ અત એવ
' સુવચ્ચં ' સુવચનમ્-પ્રાણાતિપાતાદિવિરતિરૂપં નિરચ્ચ ' સોચ્ચા ' મુતા
' નિસમ્મ ' નિસમ્મ-દ્વદિ અરધાર્યં, ' તમો મવદ્ ' તતો મવતિ, તદનન્તરમેવ
અવજ્ઞાજ્વધારણાનન્તરમેવ જાયતે, ' સવેગજાયસદ્ધે ' સવેગજાતમદ્, સવેગો વૈરામ્યં
તેન જાતા સમુત્પન્ના અદ્દા તત્તપદ્ધાનં યસ્ય સ સવેગજાતમદ્, તિચ્ચમ્માણુ

સીહિં પજ્જસાપ તદ્દારૂપસ્સ સમજસ્ય વા માહજસ્ય વા અતિપ ઇગમપિ
આરિયં ધમ્મિયં સુવચ્ચં સોચ્ચા નિસમ્મ) હે ગૌતમ ! યહ ગર્મગત ઝીવ
યદિ કોઈ ધાર્મિક ઝીવ હે ઓર ઘહ સંજી, પચ્ચેન્દ્રિય પર્યાપ્તક હૈતો એસી
સ્થિતિ મેં વહ ઝીવ તપારૂપ-દ્રવ્યતઃ-સવોરકમુત્તવચ્ચિકાવિરૂપ સાધુ
કા વેષ ધારણ કિયે હુપ માવત -સમિતિ શુષ્ઠિ આદિ કે આરાધક, એસે
શ્રમજ, ધારહ પ્રકાર કે તપોં કો તપને થાલે સાધુ કે, અયવા માહજ-
સ્પૂલ પ્રાણાતિપાત આદિ પાપ ક્રિયાઓં સે નિવૃત્ત હોફર જો દુસરોં કો
એસા હી વપદેશ વેતા હૈ કિ ઝીવોં કો "મા હન મા હન" "મત મારો મત
મારો" એસે વેશવિરતિ કો ધારણ કિયે હુપ પંચમ શુણસ્થાનવર્તી આવક
રૂપ માહજ કે પાસ એક સી આર્ય જિનપ્રણીત-ધાર્મિક-ધ્રુતચારિત્રરૂપ
વર્મકે સમ્પાદક-સુવચન કો-પ્રાણાતિપાતાદિવિરતિરૂપ નિરચ્ચ-
વચન કો સુત્ર કરકે ઓર ઉસે હૃદય મેં અવધારણ કરકે (તમો) ઉસો
સમય (સવેગજાયસદ્ધે તિચ્ચમ્માણુરાગરસે મયહ) સવેગ સે-વૈરામ્ય

તદ્દારૂપસ્સ સમજસ્ય વા માહજસ્ય વા અતિપ ઇગમપિ આરિય ધમ્મિયં સુવચ્ચં
સોચ્ચા નિસમ્મ) હે ગૌતમ ! તે અર્થમા રહેલો એવ કો ધાર્મિક હોય, સમી
હોય અને પચ્ચેન્દ્રિય સહિત અને પર્યાપ્તક હોય તો તે દ્રવ્યથી દોરા સહિત
શુણપર સુહૃદપત્નીવ ઉપકરણો સહિત સાધુ વેષ ધારણ કરેલા અને બાવધી સમિતિ,
શુષ્ઠિ વગેરેના આરાધક તથા આર પ્રકારના તપ કરનારા શ્રમજપાસે તેમજ સ્પૂલ
પ્રાણાતિપાત વગેરે પાપ ક્રિયાઓથી નિવૃત્ત થઈને બે બને પણ ' મા હન મા
હન ' ' હણે નહીં હણે નહીં ' એવો ઉપદેશ દેનારા વેશવિરતિને ધારણ
કરનારા પાપમા શુણસ્થાનવર્તી આવકરૂપ માહજ પાસે એક પણ આર્ય જિન
પ્રણીત-ધાર્મિક-ધ્રુતચારિત્રરૂપ ધમના સંપાદક-સુવચને-પ્રાણાતિપાતાદિ વિર
તિરૂપ નિર્દોષ વચનને આશળીને અને તેને પોતાના હૃદયમા ધારણ કરીને (તમો)
ત્માર બાદ (સવેગજાયસદ્ધે તિચ્ચમ્માણુરાગરસે મયહ) સવેગથી (વૈરામ્યથી)

પૂર્વે ગર્ભગતસ્ય જીવસ્ય નરકગમનકરણં પ્રતિપાદ્ય સમ્પ્રતિ દેવલોકગમન-
કરણં પ્રદર્શયન્નાહ—‘જીવે ણં મંતે’ ઇત્યાદિ ।

‘જીવે ણં મંતે’ જીવઃ સ્વલુ મદન્ત ! ‘ગઘ્મગણ સમાણે’ ગર્ભગતઃ સન્
દેવલોગેસુ ઉવવજ્જેજ્જા’ દેવલોકેપૂષપદ્યેત કિમ્ ? । મગવાનાહ—‘ગોયમે’—
ત્યાદિ, ‘ગોયમા’ હે ગૌતમ ! અત્યેગણ ઉવવજ્જેજ્જા’ અસ્ત્યેકકઃ કથિત્
ઉપપદ્યેત ‘અત્યેગણ નો ઉવવજ્જેજ્જા’ અસ્ત્યેકકઃ કથિત્ નોપપદ્યેત ‘સે કેણદ્દે
ણં’ તત્કેનાર્યેન હે મદન્ત ! કેન કારણેનૈવમુચ્યતે યત્ કથિદેવલોકં ગચ્છતિ
કથિન્નો ગચ્છતીતિ ભાવઃ । મગવાનાહ—‘ગોયમે’ ત્યાદિ । ‘ગોયમા’ હે
ગૌતમ ! ‘સે ણં સન્ની પંચિદિણ સઘ્વાહિં પજ્જતીહિં
પજ્જત્તણં’ સર્વાભિઃ પર્યાપ્તિભિઃ પર્યાપ્તકઃ સર્વ પર્યાપ્તિભિર્યુક્ત સન્નિત્યર્થઃ, ‘તહા-
સ્વસ્સ’ તથારૂપસ્ય, તથાવિધસ્ય દ્રવ્યતઃ સદોરકમુખવલ્લિભિરિદિ સાધુવેપધાર-

इस तरह गर्भगत जीव के नरक गमन में कारण प्रतिपादित कर
अब सूत्रकार देवलोक में उसके गमन के कारण का प्रतिपादन करने
निमित्त प्रश्नोत्तररूप सूत्र का कथन करते हैं—(जीवे णं मंते !
गघ्मगण समाणे देवलोगेसु उववज्जेज्जा) हे भदंत ! गर्भस्थ जीव
क्या देवलोकों में उत्पन्न हो जाता है ? (अत्येगण उववज्जेज्जा)
हे गौतम ! गर्भ में रहा हुआ कोई एक जीव मरके देवलोक
में उत्पन्न होता है और कोई एक गर्भगत जीव मरकर देवलोक में
उत्पन्न नहीं भी होता है । (से केणद्वेणं०) हे भदन्त ! आप ऐसा किस
कारण से कहते हैं कि कोई एक गर्भस्थ जीव मरके देवलोक में
उत्पन्न नहीं होता है ? (गोयमा ! से णं सन्नी पंचिदिण सघ्वाहिं पज्ज-

આ રીતે ગર્ભમા રહેલ જીવના નરકગમનનાં કારણોનું પ્રતિપાદન કરીને હવે
સૂત્રકાર તેના દેવલોક ગમનનાં કારણોનું પ્રતિપાદન કરવાને માટે પ્રશ્નોત્તર રૂપ
સૂત્રોનું કથન કરે છે— (જીવે ણ મંતે ! ગઘ્મગણ સમાણે દેવલોગેસુ ઉવવ-
જ્જેજ્જા ?) હે ભગવન્ ! શુ ગર્ભમા રહેલ જીવ દેવલોકમાં ઉત્પન્ન થાય છે ?
(અત્યેગણ ઉવવજ્જેજ્જા, અત્યેગણ નો ઉવવજ્જેજ્જા) હે ગૌતમ ! ગર્ભમા રહેલો
કોઈ એક જીવ મરીને દેવલોકમા ઉત્પન્ન થાય છે, અને કોઈ એક ગર્ભમા
રહેલ જીવ મરીને દેવલોકમાં ઉત્પન્ન નથી પણ થતો (સે કેણદ્વેણં) હે
ભગવન્ ! આપ શા કારણે એવું કહો છો કે કોઈ એક ગર્ભમાં રહેલ જીવ
મરીને દેવલોકમા જાય છે અને કોઈ એક ગર્ભમા રહેલ જીવ મરીને દેવ-
લોકમા જતો નથી

ઉત્તર—(ગોયમા ! સે ણ સન્ની પંચિદિણ સઘ્વાહિં પજ્જતીહિં પજ્જત્તણં

‘तस्मिन्ने’ तस्मिन् धर्मादावेव मनो यस्य स तथा, तस्मिन्ने’ तस्मिन्ने’
 लेख्या आत्मपरिणामविशेष—तथा च तस्मिन्नेव धर्मादौ लेख्या आत्मपरिणामवि-
 शेषरूपा विद्यते यस्य स तथा ‘तदज्ज्ञवसि’ तदध्यवसित, धर्मादिविषयका-
 ध्यवसायवान् ‘तत्तिन्वज्ज्ञवसाणे’ तत्तीव्राध्यवसान, तस्मिन्नेव तीव्राध्यवसाय-
 युक्त, ‘तद्वोषष्ठे’ तदर्थोपयुक्तः, तदर्थं धर्मादिनिमित्तमुपयुक्त उपयोगवान्
 ‘तदप्यिक्करणे’ तदर्थितकरण, तस्मिन् धर्मादावेव अपितानि करणानि=इन्द्रियाणि
 अथवा करणानि=कृतकारितानुमोदितरूपाणि वा यस्य स तथा, ‘तन्मावणा-
 मावि’ तद् भावना भावित, तस्मिन् धर्मादावेव भावना वासना तथा मार्गितो-
 य स, तथा, ‘एयसि णं अंतरंसि एतस्मिन् खलु अंतरे—एतस्मिन् समये ‘कालं
 करेज्जा’ कालं कुर्यात् म्रियेत तदा स जीवः ‘देवलोगेसु’ देवलोकेषु ‘उव-
 ज्जइ’ उपपद्येत, देवो मयेदित्यर्थ, ‘से तेण्हणं गोयमा०’ तत्तेनार्येण हे

धर्मादिक में ही एक बिस्त बाला घनकर (तस्मिन्ने) धर्मादिक में ही
 एक अन्तःकरण बाला घनकर (तस्मिन्ने) धर्मादिकरूप आत्मपरिणाम
 बाला घनकर (तदज्ज्ञवसि) धर्मादिविषयक अध्यवसायबाला घनकर
 (तत्तिन्वज्ज्ञवसाणे) धर्मादिविषयक तीव्र अध्यवसायबाला घनकर
 (तद्वोषष्ठे) धर्मादिक निमित्त ही उपयोगबाला घनकर (तदप्यि-
 ककरणे) धर्मादिक में ही अपनी इन्द्रियाँ को, अथवा कृत कारित अनुमो-
 दना को समर्पित करनेवाला घनकर (तन्मावणाभावि) धर्मादिक
 की ही भावना से भावित घनकर (एयसि अंतरंसि) उस समय यदि
 (कालं करेज्जा) कालधर्म को प्राप्त होता है—गर्भ में ही मर जाता है—
 तब ऐसा वह जीव (देवलोगेसु) देवलोक में (उवज्जइ) उत्पन्न
 होता है, अर्थात् देव होता है (से तेण्हणं गोयमा!) इस कारण है

बिस्त धर्मादिक, (तस्मिन्ने) धर्म वगैरेमां ७ चोत्तानुं अतः कल्पे हीन धर्मादिक,
 (तस्मिन्ने) धर्मादिक रूप आत्मपरिणाम बालो धर्मादिक (तदज्ज्ञवसि) धर्मादिक
 प्रवृत्तिभा प्रवृत्त धर्मादिक, (तत्तिन्वज्ज्ञवसाणे) धर्मादिविषयक तीव्र अध्यवसाय
 बालो धर्मादिक, (तद्वोषष्ठे) धर्मादिक निमित्त ७ उपयोगवानो धर्मादिक, (तदप्यि-
 ककरणे) धर्मादिकभा ७ चोत्तानी इन्द्रियोने अथवा कृत, कारित अनुमोदनाने
 समर्पित करनेवालो धर्मादिक (तन्मावणाभावि) धर्मादिकनी भावनाधीन भावित
 धर्मादिक (एयसि अंतरंसि) ते अभये नो ते गर्भानि एव (कालं करेज्जा)
 कालधर्म धर्मादिकभा ७ भूतु धर्मादिक—तो ते गर्भमां रदेवो एव (देवलोगेसु)
 देवलोकभा उत्पन्न भाव ७ अतस्मिन् ७ देव भाव ७ (से तेण्हणं गोयमा०)

રાગરક્તે 'તીવ્રધર્માનુરાગરક્તઃ', તીવ્રોઽતિશયિતો યો ધર્મવિષયકો અનુરાગો ધર્મ
વહુમાનરૂપસ્તેન રક્ત ઇવ રક્તો યઃ સ તીવ્રધર્માનુરાગરક્તઃ, 'સે ણં જીવે' સ
ખલુ જીવઃ 'ધમ્મકામણ' ધર્મકામકઃ-શ્રુતચારિત્રરૂપધર્મવાજ્ઞાયુક્ત, 'પુન્ન
કામણ' પુણ્યકામકઃ, પુણ્ય-શુભકર્મ તસ્ય કામો=વાજ્ઞા વિદ્યતે यस્ય સ પુણ્યકા-
મકઃ, 'સગ્ગકામણ' સ્વર્ગકામકઃ, સ્વર્ગવાજ્ઞાવાન્ 'મોક્ષકામણ' મોક્ષકામકઃ
મોક્ષવાજ્ઞાયુક્તઃ 'ધમ્મકંઘિણ' ધર્મકાંક્ષિતઃ, 'પુન્નકંઘિણ' પુણ્યકાંક્ષિતઃ,
'સગ્ગકંઘિણ' સ્વર્ગકાંક્ષિતઃ 'મોક્ષકંઘિણ' મોક્ષકાંક્ષિતઃ 'ધમ્મપિવાસિણ'
ધર્મપિપાસિતઃ, ધર્મે પિપાસા ઇવ પિપાસા અતૃપ્તિર્વિદ્યતે यस્ય સ તથા, 'પુન્નપિવા-
સિણ' પુણ્યપિપાસિતઃ, 'સગ્ગપિવાસિણ' સ્વર્ગપિપાસિતઃ 'મોક્ષપિવાસિણ'
મોક્ષપિપાસિતઃ, 'તચ્ચિત્તે' 'તચ્ચિત્તઃ તસ્મિન્ એવ ધર્માદૌ ચિત્તં યસ્ય સ તથા,

સે શ્રુતચારિરૂપ ધર્મમેં શ્રદ્ધાવાલા બન જાતા હૈ, અથવા-વૈરાગ્ય સે જિસે
તત્ત્વશ્રદ્ધારૂપ રુચિ ઉત્પન્ન હો જાતી હૈ, જો તીવ્ર ધર્માનુરાગસે-અતિશય
ધર્મવિષયક વહુમાનરૂપ અનુરાગ સે-રંગ જાતા હૈ (સે ણં જીવે) એસા
વહ પૂર્વોક્ત વિશેષજોવાલા ગર્ભગત જીવ (ધમ્મકામણ, પુન્નકામણ, સગ્ગ-
કામણ) શ્રુતચારિત્રરૂપ ધર્મ કી વાંછાસે યુક્ત બનકર, શુભકર્મરૂપ પુણ્ય
કી વાંછાસે યુક્ત બનકર, સ્વર્ગ કી વાંછાસે યુક્ત બનકર, (મોક્ષકામણ)
મોક્ષકી વાંછાસે યુક્ત બનકર (ધમ્મકંઘિણ) ધર્મકી કાંક્ષાસે યુક્ત બન-
કર, (પુણ્યકંઘિણ) પુણ્ય કી કાંક્ષાયુક્ત બનકર (સગ્ગકંઘિણ) સ્વર્ગ
કી કાંક્ષાસેયુક્ત બનકર (મોક્ષકંઘિણ) મોક્ષકી કાંક્ષાસે યુક્ત બનકર,
(ધમ્મપિવાસિણ) ધર્મ કી પિપાસા વાલા બનકર (પુણ્યપિવાસિણ)
પુણ્ય કી પિપાસા વાલા બનકર (સગ્ગપિવાસિણ) સ્વર્ગ કી પિપાસા-
વાલા બનકર (મોક્ષપિવાસિણ) મોક્ષ કી પિપાસા વાલા બનકર (તચ્ચિત્તે)

શ્રુતચારિત્રરૂપ ધર્મમા શ્રદ્ધાવાળો બની જાય છે અથવા વૈરાગ્યને લીધે જેને
સાચા તત્ત્વમા શ્રદ્ધા ઉત્પન્ન થઈ હોય છે, અને જે તીવ્ર ધર્માનુરાગથી રંગાયો
હોય છે (સે ણં જીવે) એવા પૂર્વોક્ત વિશેષણો વાળો તે ગર્ભમા રહેલ જીવ
(ધમ્મકામણ, પુન્નકામણ, સગ્ગકામણ) શ્રુતચારિત્રરૂપ ધર્મની અભિલાષા વાળો
બનીને, શુભકર્મરૂપ પુણ્યની વાછા વાળો બનીને, સ્વર્ગની અભિલાષા વાળો
બનીને, (મોક્ષકામણ) મોક્ષની ઇચ્છાના વાળો બનીને, (ધમ્મકંઘિણ) ધર્મની
ઈચ્છાવાળો બનીને, (પુણ્યકંઘિણ) પુણ્યની ઈચ્છા વાળો બનીને (સગ્ગકંઘિણ)
સ્વર્ગની ઈચ્છાવાળો બનીને (મોક્ષકંઘિણ) મોક્ષની ઈચ્છાવાળો બનીને (ધમ્મ-
પિવાસિણ) ધર્મની પિપાસાવાળો બનીને, (પુણ્યપિવાસિણ) પુણ્યની પિપાસા
વાળો બનીને, (સગ્ગપિવાસિણ) સ્વર્ગની પિપાસાવાળો બનીને (મોક્ષ-
પિવાસિણ) મોક્ષની પિપાસાવાળો બનીને, (તચ્ચિત્તે) ધર્મ વગેરેમાં એક

ગત પુત્ર જીવોપિ જાગર્તિ-કિમ્ 'સુદિયાણ સુદિપ મવઃ' સુસ્થિતાયાં સુસ્થિતો મવતિ કિમ્ ? 'દુઃશિયાણ દુઃશિપ મવઃ' દુઃસ્થિતાયાં દુ સ્થિતો મવતિ કિમિતિ પ્રશ્નઃ । મગવાનાણ- 'હતે'ત્યાદિ । 'હતા ગોયમા' હત્ત હે ગૌતમ ! 'જીવે નં ગમ્મગણ સમાણે' જીવં સ્વલ્લ ગર્મગત સન્ 'જાવ દુદિયાણ દુદિપ મવઃ' યાવત્ દુઃસ્થિતાયાં દુઃસ્થિતો મવતિ, ગર્મગતમ્ય જીવસ્ય સર્વાઽપિ ક્રિયા માતૃસ્તુસારિણ્યેવ મવેદિતિ માવઃ । 'અહે ન' અથ સ્વલ્લ નવમાસપર્યન્ત ગર્ભે વાસાનન્તરમ્ 'પસવ વગ્ગાલસમયસિ' પ્રસવનકાલસમયે-પ્રસૂતિસમયે 'સીસેણ વા પાપર્હિ વા આમ ચ્છતિ' યદા શોષેય વા પાદાઘ્યાં વા આગચ્છતિ તદા 'સમ્મ આગચ્છઃ' સમમાગચ્છતિ=સમં=મુલેન માગચ્છતિ । યદા-'તિરિયમાચ્છઃ' તિરિયાગચ્છતિ, વક્

કયા વહ મી સો જાતા હૈ ? (જાગરમાણીય જાગરહ) તથા માતા કે જગ જાને પર કયા વહ મી જગ જાતા હૈ ? (સુદિયાણ સુદિપ મવઃ દુદિયાણ દુદિપ મવઃ) અથવા જબ માતા સુસ્થી હોતી હૈ તય વહ કયા સુસ્થી હોતા હૈ ? જબ માતા દુઃસ્થી હોતી હૈ તય વહ ગર્મગત જીવ કયા દુઃસ્થી હોતા હૈ ? (હતા ગોયમા ! ગમ્મગણ સમાણે જાવ દુદિયાણ દુદિપ મવઃ) હાં ગૌતમ ! ગર્મગત જીવ યાવત્ માતાકે દુ સ્થિત હોતેપર દુ સ્થીહોતા હૈ । તાત્પર્ય કહને કા યહ હૈ કિ ગર્મગત જીવ કી સમસ્ત ક્રિયાઈ માતા કી ક્રિયા અનુસાર હી હોતી હૈ । (અહે નં પસવગકાલ સમયસિ) જીવ જય નૌ માહ તક ગર્મ મેં રહ ચુકતા હૈ તય ઉસકે પાદ પ્રસૂતિ સમય મેં (સીસેણ વા પાપર્હિ વા) વહ જીવ યદિ મસ્તક સે અથવા કોનો પેરો સે (આગચ્છઃ) બાહર નિકલતા હૈ સો (સમ્મ આગચ્છઃ) અચ્છો તરહ સે-ચિના કિસી કષ્ટ કે-બાહર નિકલ આતા હૈ । યદિ વહ (તિરિ

અથ છે ? (જાગરમાણીય જાગરહ) શુ માતા જાગે ત્યારે તે પણ જાગી જાય છે ? (સુદિયાણ સુદિપ મવઃ દુદિયાણ દુદિપ મવઃ) શુ માતા દુ ખી યાય ત્યારે જર્ભમાં રહેલો જીવ દુઃખી યાય છે ? જને માતા સુખી યાય ત્યારે શુ તે સુખી યાય છે ?

ઉત્તર—(હતા ગોયમા ।) હા, ગૌતમ ! (જીવે નં ગમ્મગણ સમાણે જાવ દુદિયાણ દુદિપ મવઃ) ગર્ભમાં રહેલો જીવ સુખ જાય કરીને રહે છે જહીંથી લઈને માતાના દુ ખે દુખી થવા સુધીની જખી ક્રિયાઓથી મુક્ત રહે છે તાત્પર્ય એ છે કે જર્ભમાં રહેલો જીવની જખી ક્રિયાઓ માતાની ક્રિયા પ્રભાવે જ યાય છે (અહે નં પસવગકાલસમયસિ) જીવ સવાનવ માસ સુખી ગર્ભમાં રહે છે—ત્યાર પછી પ્રસૂતિના સમયે સીસેણ વા પાપર્હિ વા જો તે જીવ મસ્તકથી બહાર જાને પડાયો (આગચ્છઃ) બહાર નીકળે છે તો (સમ્મ આગચ્છઃ) કોઈ પણ જાતની મુશ્કેલી વિના બહાર નીકળે છે પણ જો (તિરિયાગચ્છઃ) તિરેછે “બાટો”

ગૌતમ ! અનેન કારણેન એવમુચ્યતે યદેકઃ કથિદ્ ધર્મીં જીવો ગર્ભે મૃત્વા દેવલોકં ગચ્છતિ, એકઃ કથિત્ ધર્માદિરહિતો ગર્ભે મૃત્વા દેવલોકં ન ગચ્છતીતિ ભાવઃ

ગર્ભાધિકારાદેવેદમપરં ગર્ભસ્ત્રમાહ—‘ જીવે ણં મંતે ’ ઇત્યાદિ ।

‘ જીવે ણં મંતે ’ જીવઃ खलु भदन्त ! ‘ ગઝ્મગણ સમાણે ’ ગર્ભગતઃ સન્ ‘ ઉત્તાણવ ’ ઉત્તાનકો વા, ગર્ભે વસન્ જીવઃ કિમ્ ઉત્તાનક ઊર્ધ્વમુખઃ, તથા— ‘ પાસિહ્ણવ ’ પાર્શ્વિતો વા—પાર્શ્વભાગેન સ્થિતો વા ‘ અંબલુજ્જવ ’ આમ્રકુન્જકો વા, આમ્રફલવત્ કુન્જો વા ‘ અચ્છેજ્જવ ’ આસીત વા સામાન્યતઃ । ‘ ચિદ્દેજ્જવ ’ તિષ્ઠેદ્વા ઊર્ધ્વસ્થાનેન ‘ નિસીણ્જવ ’ નિપીદેદ્વા પર્યંકાદ્યાસનેન ‘ તુયદ્દેજ્જવ ’ ત્વગ્વર્તયેદ્વા, પાર્શ્વે પરિવર્તયેદ્વા, ‘ માઝણ સુવમાણીણ સુવહ ’ માતરિ સ્વપત્યાં સ્થપિતિ. યદા માતા નિદ્રાતિ તદા તદ્ગર્ભગતો જીવોપિ નિદ્રાતિ કિમ્ જાગરમાણીણ જાગરહિં જાગત્યાં જાગર્તિ, યદા માતા જાગર્તિ તદા તદીયગર્ભ-

ગૌતમ ! મેં એસા કહતા હું કિ ગર્ભમેં રહા હુઆ કોઈ એક જીવ મર કર દેવલોક મેં જાતા હૈ, કોઈ એક ધર્માદિ સે રહિન બના હુઆ ગર્ભસ્થિત જીવ મરકર દેવલોક મેં નહીં જાતા હૈ ।

ગર્ભ કા અધિકાર હોને સે હી સૂત્રકાર અથ યહ દૂસરા ગર્ભસૂત્ર કહેતે હૈં (જીવે ણં મંતે ! ગઝ્મગણ સમાણે ઉત્તાણવ વા પાસિહ્ણવ વા) હે ભદન્ત ! ગર્ભ મેં સ્થિત જીવ કયા ચત્તા-ઊંચા મુખ કિયા હુઆ સ્થિતહોતા હૈ ? પાર્શ્વભાગસે સ્થિત હોતા હૈ ? (અંબલુજ્જવ વા) કયા વહ આમકે જૈસા કુન્જ હોતા હૈ ? (અચ્છેજ્જવ વા) સામાન્યઆસનસે બેઠતા હૈ (ચિદ્દેજ્જવ વા) યદા હોતા હૈ ? (નિસીણ્જવ વા) અથવા કિ-પર્યંક આદિ આસનસે બેઠતા હૈ ? (તુયદ્દેજ્જવ વા) વા કરવટ બદલતા હૈ ? (માઝણ સુવમાણીણ સુવહ) અથવા-માતાકે સો જાને પર

ગોચમા !) હે ગૌતમ ! તે કારણે હું એવુ કહું છું કે ગર્ભમા રહેલો કોઈ એક જીવ મરીને દેવલોકમાં ઉત્પન્ન થાય છે અને ધર્માદિથી રહિત એવો કોઈ એક જીવ મરીને દેવલોકમાં જતો નથી

ગર્ભનો અધિકાર આલતો હોવાથી સૂત્રકાર આ બીજી ગર્ભ સૂત્ર કહે છે—

(જીવે ણં મંતે ! ગઝ્મગણ સમાણે ઉત્તાણવ વા પાસિહ્ણવ વા) હે ભગવન્ ! ગર્ભમા રહેલો જીવ શુ મુખ બીજી કરીને રહે છે ? શુ તે પાર્શ્વભાગથી સ્થિત હોય છે ? (અંબલુજ્જવ વા) શુ તે આમના સમાન કુન્જ (કુખડો) હોય છે ? (અચ્છેજ્જવ વા) શુ તે સામાન્ય આસને બેસે છે ? (ચિદ્દેજ્જવ વા) હોય થાય છે ? (નિસીણ્જવ વા) અથવા પર્યંક વગેરે આસને બેસે છે ? (તુયદ્દેજ્જવ વા) કે પડખુ ફેરવે છે ? (માઝણ સુવમાણીણ સુવહ) અથવા-માતા સૂવે ત્યારે તે પશુસૂઈ

ત્વેન વ્યવસ્થાપિતાનિ, 'અમિનિવિદ્વાં' અમિનિવિદ્વાનિ, અમિ=ત્રીવાનુમાપતયા
 નિવિષ્ટાનિ સ્થાપિતાનીત્યર્થઃ, 'અમિસમન્નાગયાં' (અમિસમન્નાગતાનિ ઉદયામિ-
 મુક્તીમૂતાનિ તતઃ 'ઉચ્ચિદ્વાં' ઉચ્ચીર્ણાનિ, કર્મસ્થિતિપરિપાકેન ઉદયાવલિકાર્યા
 માત્તાનિ, કિન્તુ 'નો ઉવસતાઃ મવતિ' નો ઉપશ્ચન્તાનિ મવન્તિ 'તમો મવઃ'
 તતો મવતિ, યદિ કર્મણોપશ્ચન્તમ્ કિન્તુ ફલોદયાય કમ્પદાનાય વ્યવસ્થિતં સ્યાત્
 તદા ગર્મનિર્ગતો બીજ કોદશ્ચો મવતીત્યાહ-'દુરુચે' દુરુચ, દુરુપો મવતિ-વિકૃ-
 તાકૃતિમાન્ મવતિ, 'દુચને' દુર્વર્ણઃ, કૃત્તિતવર્ણવાન્ મવતિ, 'દુર્ગંધે' દુર્ગંધઃ,
 કૃત્તિતવર્ણવાનિત્યર્થઃ, 'દુરસે' દૂરસઃ, કૃત્તિતવરસ इत्यર્થઃ, 'દુફાસે' દુ-
 સ્પર્શ, કર્કશ્ચ કઠોરાદ્યશ્ચમસ્પર્શવાનિત્યર્થઃ, 'અણિદ્વે' અનિદ્વઃ, અર્વાછનીયા,
 'અકંઠે' અકાન્તઃ, અનમિલપનીયઃ, 'અપિય' અપ્રિયઃ, સર્વાપકારકઃ, 'અસુમે'
 અશુભઃ, અકર્યાણકરઃ, 'અમણુને' અમનોદ્ધઃ, અહિતકારકઃ, 'અમણામે' અ-
 નોમઃ, સકલજનપતિકૂલ, 'હીજસ્સરે' હીનસ્વરઃ, 'દીજસ્સરે' દીનસ્વરઃ,
 'અણિદ્વસ્સરે' અનિષ્ટસ્વરઃ 'અકંઠસ્સરે' અકાન્તસ્વરઃ, 'અપિયસ્સરે' અપ્રિય-
 સ્વર 'અસુમસ્સરે' અશુભસ્વરઃ, 'અમણુજસ્સરે' અમનોદ્ધસ્વરઃ, અમણામસ્સરે'

દુષ્ટ હૈં, (તમો મવઃ, દુરુચે, દુચને, દુરસે, દુફાસે, અણિદ્વે, અકંઠે,
 અપિય, અસુમે, અમણુને, અમણામે, હીજસ્સરે, દીજસ્સરે, અણિદ્વસ્સરે
 અકાન્તસ્સરે, અપિયસ્સરે, અસુમસ્સરે, અમણુજસ્સરે અમણામસ્સરે, અણ-
 પજ્જયયણે પચ્ચાયાય યાચિ મવઃ) તો ચહ જીવ દેસા મનુષ્ય હોતા હૈ,
 કિ જો કદૂપ હોતા હૈ, સ્વોટે ઘર્ણવાલા હોતા હૈ, સ્વોટે રસ વાલા હોતા હૈ,
 સ્વોટે સ્પર્શવાલા હોતા હૈ, અનિષ્ટ હોતા હૈ, અકાન્ત હોતા હૈ, અપ્રિય હોતા
 હૈ, અશુભ હોતા હૈ, અમનોદ્ધ હોતા હૈ, અમનોમ હોતા હૈ, હીનસ્વરવાલા
 હોતા હૈ, દીનસ્વરવાલા હોતા હૈ, અનિષ્ટસ્વરવાલા હોતા હૈ, અકાન્ત સ્વર
 વાલા હોતા હૈ, અશુભ સ્વરવાલા હોતા હૈ, અમનોદ્ધ સ્વરવાલા હોતા હૈ,

આવશે." (તમો મવઃ, દુરુચે, દુચને, દુરસે, દુફાસે, અણિદ્વે, અકંઠે, અપિય,
 અસુમે, અમણુને, અમણામે, હીજસ્સરે, દીજસ્સરે, અણિદ્વસ્સરે, અકાન્તસ્સરે,
 અપિયસ્સરે, અસુમસ્સરે અમણુજસ્સરે અમણામસ્સરે અણાપજ્જયણે પચ્ચાયાય
 યા ચિ મવઃ) તે ઠાડુપો દોષ છે ખરાજ વળ મુદ્ધ દોષ છે, ખરાજ રસવાળો
 દોષ છે ખરાજ સ્પર્શવાળો દોષ છે અનિષ્ટ દોષ છે અકાન્ત દોષ છે,
 અપ્રિય દોષ છે અશુભ દોષ છે અમનોદ્ધ દોષ છે અમનોમ દોષ છે, દીન
 સ્વરવાળો દોષ છે હીનસ્વરવાળો દોષ છે અનિષ્ટ સ્વરવાળો દોષ છે, અકાન્ત
 સ્વરવાળો દોષ છે, અપ્રિયસ્વરવાળો દોષ છે, અશુભસ્વરવાળો દોષ છે, અમનોદ્ધ

તયા નિસ્સરતિ તદા 'વિણિઘાયમાવજ્જઈ' વિનિઘાતમાપદ્યેત, મ્રિયેતેત્યર્થઃ, યદા ગર્ભસ્તિરશ્ચીનો ભૂત્વા માતુરુદરાન્નિર્ગન્તું પ્રવર્તેતે તદા સ તન્માતા ચ પ્રાયોમરણમા-
પદ્યેત, તિર્યગ્રુપેણ નિઃસરણસ્યાસંભવાત્ । ગર્ભનિર્ગતસ્ય જીવસ્ય યત્ સ્યાત્તદાહ-
'વન્નવજ્જાણિ' વર્ણવધ્યાનિ ચ વર્ણ. શ્લઘારૂપઃ. સ વધ્યો દન્તવ્યો યેપાં તાનિ
વર્ણવધ્યાનિ નિન્દનીયાનીત્યર્થઃ, અથવા 'વર્ણવાહ્યાનિ' ઇતિચ્છાયા, તત્ર-વર્ણાદ્
વાહ્યાનિ અશુભાનીત્યર્થઃ । 'સે' તસ્ય ગર્ભવિનિર્ગતસ્ય જન્તોઃ 'કમ્માઈ' કર્માણિ
'વદ્ધાઈ' વદ્ધાનિ સામાન્યતઃ, તાનિ તુ દૂરતોઽપિ ભવન્તીત્યાહ- 'પુટ્ટાઈ' સ્પૃ-
ષ્ટાનિ સંલગ્નતયા ગાઢતરવન્ધનતઃ, અથવા વદ્ધાનિ, કુતઃ? સ્પૃષ્ટાનિ-પૂર્વં સ્વવ્યા-
પારણૈવ સ્પર્શવિપયીકૃતાની અભૂવન્ અતएव વદ્ધાનીતિ ભાવઃ, 'નિહત્તાઈ'
નિધત્તાનિ, ઉદ્વર્તનાઽપર્વતનકરણવર્જિતશેષકરણાયોગ્યત્વેન વ્યવસ્થાપિતાનિ,
'કઢાઈ' કૃતાનિ, નિકાચિતાનિ સર્વકરણાયોગ્યત્વેન વ્યવસ્થાપિતાનિ, 'પટ્ટવિ-
યાઈ' પ્રસ્થાપિતાનિ, મનુષ્યગતિપશ્ચેન્દ્રિયજાતિત્રસાદિનામકર્માદિના સહોદય-

યમાગચ્છઈ) તિરછા હોકર વાહર નિકલતા હૈ તવ તો (વિણિઘાયમા-
વજ્જઈ) મરજાતા હૈ । તાત્પર્ય યહ હૈં કિ જવ ગર્ભ તિરછા હોકર માતા
કે ગર્ભાશય સે વાહર નિકલને લગતા હૈ, તવ વહ માતા ઔર ગર્ભ પ્રાયઃ
દોનોં હી મરણ કો પ્રાપ્ત હો જાતે હૈં । કયોં કિ ગર્ભ તિરછા હોકર માતા
કે પેટ સે યોનિ ઢારા નિકલ નહીં સકતા હૈ । અવ સૂત્રકાર યહ પ્રકટ
કરતે હૈં કિ ગર્ભ સે નિર્ગત જીવ કૈસા કયા હોતા હૈ—(વન્નવજ્જાણિ
ય સે કમ્માઈ વદ્ધાઈ, પુટ્ટાઈ, નિહત્તાઈ, કઢાઈ, પટ્ટવિયાઈ, અભિનિવિદ્ધાઈ,
અભિસમન્નાગયાઈ, ઉદિન્નાઈ નો ઉવસંતાઈ ભવંતિ) ગર્ભ સે નિર્ગત હુए
ઉસ જીવ કે જો અશુભ કર્મ વદ્ધ હૈં, સ્પૃષ્ટ હૈં, નિધત્ત હૈં, કૃત હૈં, પ્રસ્થા-
પિત હૈં, અભિનિવિષ્ટ હૈં, અભિસમન્નાગત હૈં, ઉદયપ્રાપ્ત હૈં, ઉપશાન્ત નહીં

થધને બહાર આવે તો (વિણિઘાયમાવજ્જઈ) તે મરણ પામે છે તાત્પર્ય એ
છે કે બે ગર્ભ તિરછા “આડો” થધને માતાના ગર્ભાશયમાથી બહાર નીકળે
તો ઘણે ભાગે માતા અને ગર્ભ બન્ને મરણ પામે છે કારણ કે ગર્ભ તિરછા
થધને માતાના ગર્ભાશયમાથી બહાર નીકળી શકતો નથી

હવે સૂત્રકાર એ બતાવે છે કે ગર્ભમાથી બહાર આવેલો જીવ કેવો હોય છે?

(વન્નવજ્જાણિ ય સે કમ્માઈ, વદ્ધાઈ, પુટ્ટાઈ, નિધત્તાઈ, કઢાઈ, પટ્ટવિયાઈ,
અભિનિવિદ્ધાઈ, અભિસમન્નાગયાઈ, ઉદિન્નાઈ, નો ઉવસંતાઈ ભવંતિ) ગર્ભમાથી બહાર
નીકળેલો તે જીવ કે જેને અશુભ કર્મ બદ્ધ છે, સ્પૃષ્ટ છે, નિધત્ત છે, કૃત છે,
પ્રસ્થાપિત છે, અભિનિવિષ્ટ છે, અભિસમન્નાગત છે, ઉદય પ્રાપ્ત છે અને જેનાં
કર્મ ઉપશાન્ત થયેલ નથી “આ બધાં પદોનો અર્થ આગળ સમજાવવામાં

આદિજ્ઞવચને પઘાયાપ માવિમવદ્ ' યાવત્ આદયવચનઃ પ્રત્યાપાતશ્ચાપિ મવતિ, યદિ તસ્યાશ્રુમં કર્મ નો યદ્ મથેતદા રૂપાદારમ્ સ્વરપર્યન્તં સર્વશુમપ્રશસ્તમ્ મથેત્ સમુપ્પતશ્ચ સ જીમ આદેયવચન સન્ મનુષ્યત્વે સમુત્પન્નો મવતીતિ, ' સેવં મતે સેવં મતે ' તિ તદેવ મદન્ત તદેવ મદન્ત રિતિ, હે મદન્ત ! ગર્મવિપમ યેન પ્રકારેણ યદ્વસ્તુ દેવાનુગ્રિયણ । કયિત્ત ઇત્ એવમંવ મર્વં સત્યમવ રિત્યુસ્ત્વા મમર્ણ મગધન્ત મહાધીરં ચન્દતે નમસ્પતિ યન્દિસા નમસ્યિત્વા ચ સયમેન તપસા આત્માન માષયન્ વિહરતીતિ ॥ ૬૦૫ ॥

“ પુઠ્ઠાઈ ” યહ પદ હેતુપરક પદ હૈ-આત્મા મેં કર્મ યદ્ કયોં હુપ તો રિસકા ઉત્તર યહ (પુઠ્ઠાઈ) પદ દેતા હૈ-યહ યતાતા હૈ કિ આત્માને પહિછે રિન્હેં અપને હી યોગાદિરૂપ વ્યાપાર સે સ્પર્શ કા વિષયમૂત બનાયા થાસો વે આત્માકે સાથ ચિપક ગયો. ‘નિઘસ’ રિસ પદકે વિષયમેં વિશેષ વિચરણમેરે યનાયે હુપ “મોક્ષપદ” મેં લિખા જા જુકા હૈ-રિસકા તાત્પર્ય યહ હૈ કિ નિઘસ જો કર્મ હોતે હૈં ઉનમેં ઉદ્ધર્સતા ઓર અપઘર્સતા રિન દો કરણોં કે સિવાય દુસરે ઓર કરણ કુછ મી નહીં કર સકતે હૈં । તથા જીમ કે સાથ જો કર્મ યદ્ હૈં ઉનકા કર્તા ઓર કોઈ દુસરા જીમ નહીં હૈ કિન્તુ ઘહીં સ્વયં આત્મા હૈ કિ રિસકે સાથ વે યદ્ હૈં, યહ જાત “કઢાઈ” પદ પ્રકટ કરતા હૈ । રિસસે યહ યાન સિદ્ધાન્ત કી પુષ્ટ ઓર સ્પષ્ટ હો જાતી હૈ કિ કર્મોં કો અપને સાથ યદ્ કરને મેં અન્ધિ કારી સ્વયં આત્મા હી હૈ । નિકાચિત વે કર્મ હોતે હૈં કિ રિનમેં કોઈ મી કરણ કુછ મી નહીં કર સકતા હૈ । મનુષ્યગતિ, પંચેન્દ્રિયજાતિ, વ્રસ

હેતુપરક પદ છે એટલે કે આત્માની સાથે કર્મ શા માટે બદલ થયા તેનો ઉત્તર આ “ પુઠ્ઠાઈ ” પદ આપે છે તે એ વાત બતાવે છે કે આત્માએ પહેલા પોતાના જ યોગ વગેરે વ્યાપારથી તેમને બદલુ કર્યા અને તેથી તે કર્મો આત્માની સાથે બંધાયા ‘ નિઘસ ’ પદના વિષયમાં વિશેષ વણું ન મોકળ પદ આ અપવામાં આવ્યું છે તેનું તાત્પર્ય એ છે કે નિઘસ કર્મમાં, ઉદ્ધર્તાના અને અપવતના એ બે સિવાયના કશું કંઈ પણ કરી શકતાં નથી, તથા અપની સાથે જે કર્મ બદલ હોય છે તેનો કર્તા બીજો કોઈ પણ હોય હોતો નથી પણ સ્વયં આત્મા પોતે જ છે એજ વાત “ કઢાઈ ” પદ પ્રકટ કરે છે આથી સિદ્ધાન્તની એ વાતને સમઘન થયે છે કે કયોનિ પોતાની સાથે બદલ કરવામાં આત્મા પોતે જ અપરાધી હોય છે જે કર્મ ઉપર કોઈ પણ કશુંની કોઈ પણ પ્રજ્ઞાની મૂલી નથી તે કર્મને નિકાચિત ” કર્મ કહે છે.

અમનોમસ્વરઃ, 'અણાણ્જજવયણે' અનાદેયવચનઃ, અગ્રાહ્યવચનઃ, એતાદશઃ સન્
'પચ્ચયાણ્યાત્રિ ભવઈ' પ્રત્યાયાતશ્ચાપિ ભવતિ, મનુષ્યભવમાગચ્છતીતિ, યસ્ય
જીવસ્ય 'વણ્ણવજ્ઞાણિયસે કમ્માઈ નો વદ્દાઈ' વર્ણવદ્ધચાનિ ચ તસ્ય કર્માણિ
નો વદ્ધાનિ 'પસત્થં ણેયવ્વં' પ્રશસ્તં જ્ઞાતવ્યમ્, અત્ર પૂર્વપાઠો વ્યત્યયેન=પ્રશસ્ત-
રૂપેન ગ્રાહ્ય इत्यर्थः, यदि तस्य जीवस्य कर्माणि अशुभरूपेण नो वद्वानि भवेयुस्तदा
सर्वं रूपादिकं प्रशस्तमेव भवतीति ज्ञातव्यानीतिभावः। कियत्पर्यन्तमित्याह—'जाव

અમનોમસ્વરવાલા હોતા હૈ, અનાદેયવચનવાલા હોતા હૈ। સૂત્રકારને યહાં
યહ કહા હૈ કિ યદિ ગર્ભસ્થ જીવ આગ્યવશાત્ સુરક્ષિત રીતિ સે ગર્ભ સે
બાહર નિકલ ભી આતા હૈ પરન્તુ યદિ ઉસકે પૂર્વોપાર્જિત કર્મ નિંદનીય
યા અશુભ આદિ રૂપ હૈં ઓર અભીતક વે ઉપશાંત દશા મેં નહીં આ પાયે
હૈં—ઉદય દશા મેં હી ચલ રહે હૈં તો વહ ઉનકે ઉદય કે કારણ ઓટ્ટે રૂપ
આદિ વાલા વચન જાયા કરતા હૈ। સૂત્ર મેં જો “વન્નવજ્ઞાણિ” પદ આયા
હૈ ઉસકા અર્થ “નિંદનીય યા અશુભ” એસા હૈ, કારણ કિ—વર્ણ શબ્દકા
અર્થ શ્લાઘારૂપ વર્ણ જિનકા નષ્ટ હો ચુકા હૈ, અર્થાત્ જો નિંદનીય હૈં વે
કર્મ। અથવા જો કર્મ અશુભ હૈં વે “વણ્ણવજ્ઞ” હૈ યહાં હસ પદ કી
સંસ્કૃત છાયા “વર્ણવાહ્ય” એસી હોગી, ક્યોંકિ જો અશુભ કર્મ હોતે હૈં વે
વર્ણ સે—પ્રશંસા સે વાહ્ય.વહિર્ભૂત હુઆ કરતે હૈં। (વદ્ધ) કા તાત્પર્ય યહાં
સામાન્યરૂપ સે બાંધે ગયે એસે કર્મો સે હૈ (પુટ્ટાઈ) પદ સે યહ વાત
સ્પષ્ટ હોતી હૈ કિ જો ગાઢ બંધન સે પુષ્ટ કિયે હૈં એસે વે કર્મ। અથવા

સ્વરવાળો હોય છે, અમનોમસ્વરવાળો હોય છે, અને અનાદેય વચનવાળો હોય
છે. સૂત્રકાર અહીં એ બતાવે છે કે ગર્ભનાં એવ ને લાગ્યવશાત્ સુરક્ષિત રીતે
ગર્ભમાંથી બહાર નીકળે તો પણ તેના પૂર્વોપાર્જિત કર્મ ને નિંદનીય અથવા
અશુભ હોય અને બીજા સુધી તેના તે કર્મો ઉપશાન્ત દશામાં આવ્યા ન હોય
ઉદય દશામાં જ હોય તો તે કર્મોના ઉદયને કારણે તે એવ બરાબર રૂપ વગેરે
વાળો જન્મે છે. સૂત્રમાં આપેલા “વન્નવજ્ઞાણિ” પદનો અર્થ અહિં
“નિંદનીય કે અશુભ” એવો થાય છે કારણ કે “વણ્ણ” શબ્દનો અર્થ
“શ્લાઘા” પણ થાય છે તે શ્લાઘારૂપ વણ્ણ જેનો નષ્ટ થઈ ગયો છે એટલે
કે જે નિંદનીય છે એવા કર્મ અથવા જે કર્મ અશુભ હોય છે તેમને
“વણ્ણવજ્ઞ” કહે છે અહીં તેની સંસ્કૃત છાયા “વર્ણવાહ્ય” એવી થાય છે.
કારણ કે જે અશુભ કર્મો હોય છે તે વણ્ણથી (પ્રશંસાથી) બાહ્ય (રહિત)
હોય છે. “વદ્ધ” એટલે સામાન્ય રૂપે આપેલા કર્મો “પુટ્ટાઈ” પદનો અર્થ
ગાઢ બંધનથી પુષ્ટ કરાયેલા કર્મ એવો સમજવો અથવા “પુટ્ટાઈ” એ પદ

યદિ (વળ્લવજ્ઞાણિ સે કમ્માઈ નો પદ્દાઈ પસસ્ય ણેયન્વ જાવ આદિ
 ણ્ણવયણે પચ્ચાયાપ યાવિ મવઈ) ઉસ ગર્મગત જીવ કે અશુભ અથવા
 નિંદનીય કર્મ યદ્દ ન હોં તો સપ રૂપાદિક ઉસકે પ્રશસ્ત હી હોતે
 હેં, એસા જાનના ચાહિયે, યહ પ્રશસ્તતા કહાંતક જાનની ચાહિયે
 તો હસકે લિયે સૂત્રકાર ને કહા કિ—“ જાવ આદિજ્જવયણે
 પચ્ચાયાપ યાવિ મવઈ ” કિ યદિ જીવ કે અશુભ કર્મ યદ્દ નહોં
 અપિતુ શુભ કર્મ યદ્દ હેં તો રૂપ સે લેકર સ્વર પર્યન્ત સપ ઉસકે પ્રશસ્ત હી
 હોતે હેં । વહ અપની ઉચ્ચતિ કરતા હુઆ લોક મેં આદેયવચન ઘાલા બન
 જાતા હે । એસા વહ મનુષ્ય હોતા હે । તાત્પર્ય કહને કા યહ હે કિ અશુભ
 કર્મ યદ્દ આદિ ઘાલે પૂર્વજીવ કી અપેક્ષા હસ શુભ કર્મ યદ્દાદિવાલે
 જીવ કી સપ ઘાલે પ્રશસ્ત હી પ્રશસ્ત હોતી હેં । (સેવ મતે ૨ ! સિ) હે
 મદન્ત ! ગર્મ કે ચિયવ મેં જિસ પ્રકાર સે આપ દેવાનુપ્રિય ને કહા હે
 વહ સપ એમા હી હે એસા હી હે અર્થાત્ સત્ય હી હે સત્ય હી હે—એસા કહ
 કર ઉન ગૌતમ સ્વામી ને અમગ મગવાન્ મહાવીર કો વન્દના કી, નમ
 સ્કાર કિયા । વન્દના નમસ્કાર કર ફિર વે સંયમ ઓર તપ સે અપની
 આત્મા કો ભાવિત કરતે હુપ અપને સ્થાન પર વેઠ ગયે ॥ સુ. ૦૫ ॥

॥ પ્રથમ ઘાતકમે યહ સપ્તમ શ્લોક સમાપ્ત હુઆ ૧-૭ ॥

હે તો પચ્ચ ખરાબ રૂપ વજેરે વાળો । યાવ છે પચ્ચ બે (વળ્લવજ્ઞાણિ સે
 કમ્માઈ નો પદ્દાઈ પસસ્ય ણેયન્વ જાવ આદિજ્જ વયણે પચ્ચાયાપ યાવિ મવઈ)
 તે અભાગથી નિકળેલા એવે અશુભ અથવા નિંદનીય કર્મ બાંધ્યા ન હોય તો
 તેના રૂપ વજેરે પ્રશસ્ત (સારા) જ હોય છે એમ બાલુવુ તે પ્રશસ્ત પચ્ચ
 ક્યાં સુધી સમજવુ તે બતાવવાને માટે સૂત્રકારે કહ્યું છે કે “ જાવ આદિજ્જવ
 ણે પચ્ચાયાપ યાવિ મવઈ ” એટલે કે બે બે એવને અશુભ કર્મેના બધ
 બાંધેલા ન હોય પચ્ચ શુભકર્મો જ બાંધ્યા હોય તો તેના રૂપથી સહન સ્વર
 સુધીના બધા જ સારાં હોય છે તે પોતાની પ્રગતિ સાધતો સાધતો હોકમ
 આદેયવચન વાળો બની બાધ છે (તેનાં વચનને બધાં હોકો માન્ય કરે છે,
 તાત્પર્ય એ છે કે અશુભ કર્મ બદ્દ એવની અપેક્ષાએ શુભ કર્મબદ્દ એવના
 રૂપ વજેરે બધાં પ્રશસ્ત જ હોય છે (સેવ મતે ! સેવ મતે !) હે ભત્રવન્ !
 આપે જાણના વિષયમાં જે કહ્યું તે યથાર્થ જ છે હે ભત્રવન્ ! આપની વાત
 તરત સાચી છે આ પ્રમાણે કહીને ગૌતમ સ્વામીએ મહાવીર પ્રભુને વહજા
 કરી, નમસ્કાર કર્યા વહજા નમસ્કાર કરીને, સંયમ બને તપથી પોતાના
 આત્માને ભાવિત કરતાં તેઓ પોતાને સ્થાને બેસી ગયા. ૬ સુ-૫ ॥

આદિ વગેરે નામકર્મ કે સાથ ઉદયરૂપ સે વ્યવસ્થાપિત કિયે ગયે એસે જો કર્મ હૈં વે વ્યવસ્થાપિત કર્મ હૈં । જિન કર્મોં કા અનુભવ તીવ્રરૂપ સે સ્થાપિત હુઆ હૈં વે કર્મ અભિનિવિષ્ટ હૈં । “ અભિસમન્નાગયાઈ ” કા તાત્પર્ય હૈં કિ જો કર્મ ઉદય કે સન્મુખ હો રહે હૈં । ઓર હસી કારણ જો “ ઉદિન્નાઈ ” ઉદયાવલિકા મેં પ્રાપ્ત હો રહે હૈં તો જીવ એસે કર્મોં કે પ્રભાવ સે કૈસા હોતા હૈં ? હસકા ઉત્તર સૂત્રકાર ને “ દુરુવે ” હત્યાદિ પદોં દ્વારા દિયા હૈં । દુરુપ શબ્દ કા અર્થ વિકૃત (ધરાવ) આકારવાલા હોતા હૈં । એસા જીવ વિકૃત આકારવાલા હોતા હૈં । “ દુવન્ને ” કુત્સિત વર્ણવાલા હોતા હૈં । “ દુર્ગન્ધે ” દુર્ગન્ધ આદિ વાલા હોતા હૈં । “ અણિદ્દે ” પદ યહ કહતા હૈં કિ ઉસે કોઈ ચાહતા નહીં હૈં । (અકંતે) વહ અન-મિલિષણીય હોતા હૈં “ અપ્પિય ” અપ્રિય-સવ કા અપકાર કરને વાલા હોતા હૈં । “ અસુમે ” અકલ્યાણકર હોતા હૈં । અમનોજ્ઞ-અહિતકારક હોતા હૈં । અમનોમ-સકલજનોં કે પ્રતિકૂલ રહા કરતા હૈં । તથા હીનાદિ સ્વર વાલા હોતા હૈં । ઉસકા વચન કોઈ નહીં માનતા હૈં એસા વહ અના-દેય વચન વાલા હોતા હૈં । ‘ પચ્ચાયાય યાવિ ભવઈ ’ યહ પદ પ્રકટ કરતા હૈં કિ એસા જીવ યદિ મનુષ્ય હોતા હૈં તો વહ એસા હોતા હૈં । તથા

મનુષ્યગતિ, પચ્ચેન્દ્રિય ભત્તિ, ત્રસ વગેરે નામ કર્મની પ્રકૃતિઓ સાથે ઉદયરૂપે વ્યવસ્થાપિત એવા જે કર્મ છે તેને “ વ્યવસ્થાપિત કર્મ ” કહે છે. જે કર્મોના અનુભવ તીવ્ર રૂપે સ્થાપિત થયો હોય છે તે કર્મોને “ અભિનિવિષ્ટ ” કહે છે “ અભિસમન્નાગયાઈ ” એટલે કે જે કર્મો ઉદયની સન્મુખ આવી રહ્યાં હોય અને તે કારણે જે “ ઉદિન્નાઈ ” ઉદયાવલિકામાં આવી રહ્યાં હોય છે એવાં કર્મ. એવા કર્મોના પ્રભાવથી જીવ કેવા સ્વરૂપે ઉત્પન્ન થાય છે, એ સૂત્રકારે ‘ દુરુવે ’ ઇત્યાદિ પદો વડે બતાવ્યું છે “ દુરુવે ” એટલે વિકૃત (ધરાવ) દેખાવ વાળો, “ દુર્ગન્ધે ” એટલે દુર્ગન્ધ વાળો, “ અણિદ્દે ” (અનિષ્ટ) એ પદ એ અર્થ બતાવે છે કે તેને કોઈ આહતુ નથી ‘ અકંતે ’ એ પદ એમ સૂચવે છે કે તે અકાન્ત-અનમિલિષણીય-હોય છે “ અપ્પિય ” અપ્રિય સૌનો અપકાર કરનારો હોય છે “ અસુમે ” અકલ્યાણકારી, “ અમનોજ્ઞ ” અહિતકારક, “ અમનોમ ” બધા લોકોને પ્રતિકૂળ રહેનારો હોય છે વળી તે ગર્ભમાંથી નિકળેલો જીવ હીન વિગેરે સ્વર વાળો હોય છે તેનાં વચનને કોઈ માનતુ નથી, માટે તેને અનાદેય વચન વાળો કહ્યો છે “ પચ્ચાયાય યાવિ ભવઈ ” આ પદો વડે એ બતાવ્યું છે કે એવો જીવ ને મનુષ્ય ગતિમાં જન્મ

સત્તમમુદ્દેશક નિરૂપ્ય, તદનુ અષ્ટમ નિરૂપયતિ, તદનયો સત્તમાષ્ટમોદ્દેશકયોઃ પરસ્પરમય સપન્થઃ, સત્તમોદ્દેશકે જીવાના ગર્ભવાસ પ્રતિપાદિતઃ, ગર્ભવાસમ્ જીવાનાં સત્પ્રાયુષ્કે એવ મ્ભવતિ, ક્ષ્પ્રાયુષો નિરૂપણાયમષ્ટમોદ્દેશકઃ તથા પ્રથમ શતકમયમોદ્દેશકસ્પ્રાદી સમ્રજગાથાયાં-‘વાલ’તિ યમુક્ત તદિજ્જાલમ્ય નિરૂપણાય ચાષ્ટમોદ્દેશક પ્રારમ્ભ્યતે, તસ્ય પ્રારમ્ભ્યમાણસ્પ્રાષ્ટમોદ્દેશકસ્વેદમાદિમં સૂત્રમ્- ‘રાયગિહે’ ઇત્યાદિ ।

મૂલમ્—રાયગિહે સમોસરણં જાવ એવ ઘયાસી-પ્રગંત વાલેણં મ્ભતે ! મણુસ્સે કિં ણેરહયાઉય પકરેહ તિરિક્કલાઉય પકરેહ, મણુસ્સાઉય પકરેહ, દેવાઉય પકરેહ ? ણેરહયાઉય કિચ્ચા ણેરહપ્પસુ ઉવવજ્જહ, તિરિક્કલાઉય કિચ્ચા તિરિપ્પસુ ઉવવજ્જહ, મણુસ્સાઉય કિચ્ચા મણુસ્સેસુ ઉવવજ્જહ, દેવા ઉય કિચ્ચા દેવલોગેસુ ઉવવજ્જહ ? ગોયમા ! પ્રગંત વાલેણં

કા કથન, ધીર્યવિચાર લઙ્ઘિધીર્ય તથા કરણધીર્ય કા વિચાર, સ્ત્રીધીસ વળ્લક, ઉદ્દેશક કી પરિસમાપ્તિ-

સત્તમ ઉદ્દેશક કા નિરૂપણ કરકે અષ્ટ સૂત્રકાર આઠઁ ઉદ્દેશક કા નિરૂપણ કરતે હૈં । ઇન દોનોં સ્માતયેં ઓર આઠઁ ઉદ્દેશકોં કા આપસ મેં ઇસ પ્રકાર સે મયમ્ હૈં-સત્તમ ઉદ્દેશક મેં જીવોં કા ગર્ભવાસ પ્રતિ પાદિત કિયા ગયા હૈં-સો યહ ગર્ભવાસ જીવોં કા આયુકર્મ કે હોને પર હી હોતા હૈં । ઇસ આયુ કર્મકે નિમિત્ત તથા પ્રથમ શતકકે પ્રથમ-ઉદ્દેશક કી આદિ મેં સમ્રજ ગાથા મેં “ વાલ ” એમા જો કહા ગયા હૈં સો ઉસ વાલ કે નિરૂપણ કરને કે નિમિત્ત યહ આઠઁ ઉદ્દેશક પ્રારમ્ભ કિયા ગયા હૈં ઉસકા સર્થ પ્રથમ સૂત્ર (રાયગિહે સમોસરણં જાવ) ઇત્યાદિ હૈં ।

આતમા ઉદ્દેશનુ નિરૂપણ કરીને હવે સૂત્રકાર આઠમાં ઉદ્દેશનુ નિરૂપણ કરે છે તે બન્ને ઉદ્દેશજ્ઞા વચ્ચે પરસ્પરનો મનઃપ્રમાણ છે-આતમા ઉદ્દેશકમા જીવોના ગર્ભવાસનુ પ્રતિપાદન કરાયુ છે-જીવોના ગર્ભવાસ આયુષ્ય કર્મના સંજ્ઞાવશી બ થાય છે તેથી આયુષ્યક્રમનુ નિરૂપણ કરવાના આશયથી તથા પૌત્ર શતકના પહેલા ઉદ્દેશની સદ્દેશાતમા આવતી સમ્રજગાથામાં જે “ વાલ ” પર આવે છે તે બાબતુ નિરૂપણ કરવાને માટે આ આઠમા ઉદ્દેશનો પ્રારમ્ભ થયો છે તેનુ ચોથી પહેલુ સૂત્ર ‘ રાયગિહે સમોસરણં જાવ ’ ઇત્યાદિ છે

॥ अथ अष्टमोद्देशकः प्रारभ्यते ॥

अस्मिन् उद्देशके संक्षेपतो विचारणीया विषया इमे सन्ति एकान्तबालस्य एकान्त-
पण्डितस्य च स्वरूपादिकथनम्, अंतक्रियायाः कल्पोपपत्तिकाक्रियायाश्च स्वरूप-
विचारः, बालपण्डितस्य स्वरूपादिनिर्णयः, देवगतेः कारणप्रतिपादनम्। मृग-
घातकादिपुरुषाणां स्वरूपादि संकीर्तनम्, क्रिया-कायिकीआधिकरणिकी-प्राद्वे-
षिकी-पारितापनिकी-प्राणातिपातिव्यादीनां स्वरूपादिविचारः, तृणदाहकपुरुषस्य
स्वरूपादिकथनम्, धनुर्धारिपुरुषविचारः, मृगवैरपुरुषवैरादीनां कथनम्, पण्मा-
सानां मध्ये तदुपरि वा मरणे क्रियाविचारः पुरुषघातकपुरुषस्य विचारः, समा-
नयोर्द्वयोः पुरुषयोः स्वरूपकथनपूर्वकं जयपराजययोः कारणकथनम्, वीर्यविचारः,
लब्धिवीर्यस्य तथा करणवीर्यस्य विचारः, चतुर्विंशतिर्दण्डकाः उद्देशकपरिसमाप्तिश्चेति।

प्रथमशतक अष्टम उद्देशक

इस अष्टम उद्देशक में विचारणीय विषयों की सूची संक्षेप से इस
प्रकार से है—एकान्त बालक तथा एकान्तपण्डित का स्वरूप आदि का
कथन अन्तक्रिया का और कल्पोपपत्तिका क्रिया का स्वरूपविचार, बाल-
पण्डित के स्वरूप आदि का निर्णय, देवगति के कारणों का प्रतिपादन,
मृगघातक आदि पुरुषों के स्वरूप आदि का कथन, क्रिया-कायिकी,
अधिकरणिकी, प्राद्वेषिकी, पारितापनिकी, प्राणातिपाति की आदिकों के
स्वरूप आदि का विचार, तृणदाहक पुरुष के स्वरूप आदि का विचार,
धनुर्धारी पुरुष का कथन, मृगवैर, पुरुषवैर आदि का कथन, छहमास
के भीतर व उसके बाद मरने में क्रिया का विचार, पुरुषघातक पुरुष
का विचार समान दो पुरुषों के स्वरूपकथनपूर्वक जय पराजय के कारण

पडेली शतकनो आठमो उद्देशक

पडेलीं तो आ आठमां उद्देशमां क्या क्या विषयनो विचार कर्यो छे ते
संक्षेपमां बताववामां आवे छे—एकान्त तथा बालक एकान्त पंडितना स्वरूपनुं
कथन, अन्तक्रियानो अने कल्पोपपत्तिका क्रियाना स्वरूपनो विचार, बाल पंडितना
स्वरूप वगेरेनो निर्णय, देवगतिना कारणोनो प्रतिपादन, मृगघातक वगेरे पुरु-
षाना स्वरूप वगेरेनुं कथन, क्रिया-कायिकी, आधिकरणिकी, प्राद्वेषिकी, पारिताप-
निकी, प्राणातिपातिक वगेरेना स्वरूप आदिनो विचार, तृणदाहक पुरुषना
स्वरूप वगेरेनो विचार, धनुर्धारी पुरुषनुं कथन, मृगवैर पुरुषवैर वगेरेनुं कथन,
छ मासनी अहर अने छ मास पछी मरवामां क्रियानो विचार, पुरुषघातक
पुरुषनो विचार, समान जे पुरुषाना स्वरूप कथन पूर्वक जय पराजयना कारणोनो
विचार, वीर्य विचार, लब्धिवीर्य तथा करण वीर्यनो विचार, ओवीस दंडक,
उद्देशनी समाप्ति

ચન્દિત્વા નમસ્વિત્વા નાત્પાસન્ને નાસિત્ત્વે શુદ્ધપમાણ નમસ્યન્ અભિમુક્તં વિનયેન પ્રાઞ્જલિપુટઃ ” ઇતિ સપ્રહ, ‘ એવ વયાસી ’ એવમવાદીત્-વક્તૃમાણપદ્ધારેભા-
વ્યપયત્-કિમવાદીદિત્યાદિ—‘ એગતવાલે ’ इत्यादि ।

‘ એગતવાલે જ મટે ’ એકાન્તવાલઃ સ્વલ્લ મદન્ત !, એકાન્તવાલઃ—મિથ્યા-
દષ્ટિરવિરતો વા ‘ મણુસ્સે ’ મનુપ્યઃ ‘ કિં જેરણ્યાઽય પકરેહ ’ કિં નૈરયિકાયુષ્કં
પ્રકરોતિ, તથૈકાન્તવાલઃ इत्यत्र एकान्तेति पद मिथ्यादृष्टिःजीव व्यावर्तयति ।
‘ મણુસ્સાઽયં પકરેહ ’ મનુષ્યાયુષ્કં પ્રકરોતિ, ‘ દેવાઽય પકરેહ ’ દેવાયુષ્કં પ્રક-
રોતિ ? ‘ જેરણ્યાઽયં કિન્ના જેરણ્ણુ ઉવવઞ્ચહ ’ નૈરયિકાયુષ્ક કૃત્વા નૈરયિકેહ

પાદ ગૌતમ ને પ્રશ્ન કો ચન્દના ઓર નમસ્કાર કિયા । પાદ મેં લે અપને
ઉચિત સ્થાન પર ધર્મ સુનને કી અમિલાપા સે પ્રશ્ન કે સન્નુસ નમસ્કાર
કર દોનો હાથ જોડ કર પેઠ ગયે । ઓર હસ પ્રકારસે પૂછને લગે (એગત
વાલેજાં મંતે મણુસ્સે કિં જેરણ્યાઽયં પકરેહ ?) હે મદન્ત એકાન્તવાલ ક્યા
નરકાયુષ્ક કા ઘષ કરતા હૈ ? (તિરિક્ષ્યાઽય પકરેહ ?) તિર્યચ્ચાયુ
કા ઘષ કરતા હૈ ? (મનુસ્સાઽય પકરેહ) મનુષ્યાયુ કા ઘષ કરતા હૈ ?
(દેવાઽય પકરેહ) દેવાયુ કા ઘષ કરતા હૈ ? યહાં એકાન્ત શબ્દ કા
અર્થ મિથ્યા દૃષ્ટિ અથવા અવિરત-વિરતિ વિના કા જીવ હૈ । વાલ
પદ કે સાથ જો એકાન્ત વિશેષણ પદ કા પ્રયોગ કિયા હૈ ડસસે ઘટ
વાત સૂચિત હોતી હૈ કિ જો જીવ મિથ્યદૃષ્ટિ વાલા હૈ ઘટ એકાન્ત વાલ
નહીં હૈ । અગ દમ મિથ્ય દૃષ્ટિ વાલે કી વ્યાવૃત્તિ કે નિમિત્ત વાલા પદ
કે સાથ એકાન્ત શબ્દ વિશેષણરૂપ સે પ્રયુક્ત કિયા ગયા હૈ । (જેરણ્યા

નગરમાં પાછા ફર્યા ત્યાર બાદ ગૌતમ સ્વામી પ્રશ્નને વલ્લુ નમસ્કાર કરીને,
ધમતત્વજ્ઞ થવજ્ઞ કરવાની અભિલાષાથી બન્ને હાથ જોડીને શિર નમાવીને
પ્રશ્નની સમુપગમી ગયા અને બા પ્રમાણે પ્રશ્ન પૂછ્યો—(એગત વાલેજાં મંતે '
મણુસે કિં જેરણ્યાઽય પકરેહ ?) હે ભગવન્ ? એકાન્ત બાલ હવ, શ
નરકાનુપાતો બંધ બાપે છે ? કે (તિરિક્ષ્યાઽય પકરેહ ?) તિર્યચ્ચના
આનુનો બંધ બાપે છે ? (મનુસ્સાઽય પકરેહ) કે મનુષ્યના આનુનો બંધ
બાપે છે ? (દેવાઽય પકરેહ) કે દેવતાના આનુષ્યનો બંધ બાપે છે ? બધી
એકાન્તબાલનો અથ મિથ્યાદૃષ્ટિ અથવા અવિરતિ (વિરતિ વિનાનો) હવ
સમજવો. બાલ શબ્દ સાથે એકાન્ત વિશેષણનો પ્રયોગ કરવાનું કારણ એ છે
કે જે હવ મિથ્યદૃષ્ટિવાળો હોય છે તેને એકાન્તબાલ કહી શકાતો નથી. તેથી
મિથ્યદૃષ્ટિવાળોના સમાવેશ ન કરવા માટે એકાન્ત વિશેષણ બાલ પદની સાથે
યોગ્યતામાં આનુ છે (જેરણ્યાઽયં કિન્ના, જેરણ્ણુ ઉવવઞ્ચહ) તે એકાન્તબાલ

मणुस्से णेरइयाउयंपि पकरेइ, तिरियाउयंपि पकरेइ, मणुस्सा-
उयंपि पकरेइ, देवाउयंपि पकरेइ, णेरइयाउयंपि किच्चा
णेरइएसु उववज्जइ, तिरियाउयंपि किच्चा तिरिएसु उवव-
ज्जइ, मणुस्साउयंपि किच्चा मणुएसु उववज्जइ, देवाउयंपि
किच्चा देवलोगेसु उववज्जइ ॥ सू० १ ॥

छाया—राजगृहे समवसरणम्, यावदेवमवादीत्, एकान्तवालो भदन्त !
मनुष्यः किं नैरयिकायुष्कं प्रकरोति, तिर्यगायुष्कं प्रकरोति मनुष्यायुष्कं प्रकरोति,
देवायुष्कं प्रकरोति ? नैरयिकायुष्कं कृत्वा नैरयिकेषूपपद्यते, तिर्यगायुष्कं कृत्वा
तिर्यक्षूपपद्यते, मनुष्यायुष्कं कृत्वा मनुष्येषूपपद्यते, देवायुष्कं कृत्वा देवलोकेषू-
पपद्यते, गौतम ! एकान्तवालः खलु मनुष्यो नैरयिकायुष्कमपि प्रकरोति तिर्यगायुष्क-
मपि प्रकरोति मनुष्यायुष्कमपि प्रकरोति देवायुष्कमपि प्रकरोति, नैरयिकायुष्कमपि
कृत्वा नैरयिकेषूपपद्यते, तिर्यगायुष्कमपि कृत्वा तिर्यक्षूपपद्यते मनुष्यायुष्कमपि
कृत्वा मनुष्येषूपपद्यते देवायुष्कमपि कृत्वा देवलोकेषूपपद्यते ॥ सू० १ ॥

टीका—‘रायगिहे समोसरणं’ राजगृहे समवसरणम्—राजगृहे नगरे भग-
वतः समागमनम् ‘जाव’ यावत्पदेन—तच्छ्रुत्वा परिपदो नगराभिर्गमनम्, भग-
वतो धर्मकथा श्रवणानन्तरं परिषदः प्रतिगमनं, तदनु भगवान् गौतमो भगवन्त

“रायगिहे समोसरणं जाव एवं वयासी” इत्यादि ।

टीकार्थ—(रायगिहे समोसरणं जाव एवं वयासी) राजगृह नगरमें भग-
वान्का समवसरण—शुभागमन—हुवा यावत् इस प्रकारसे बोले “यहां
यावत् पद से इस प्रकार से प्रकरण की सगति करनी चाहिये—“ भग-
वान् के शुभागमन को सुनकर वहां का जनसमूह नगर से निकला,
भगवान्के पास जाकर वदना नमस्कार कर प्रभुके मुखसे उसने धर्मकथा
श्रवण की, धर्मकथा सुनकर वह नगर में पीछे वापस आ गया । इसके

“रायगिहे समोसरणं जाव एवं वयासि” इत्यादि ।

टीकार्थ—“रायगिहे समोसरणं जाव एवं वयासि” राजगृह नगरमा भगवान्तुं
समवसरण—शुभागमन—थयु. त्याथी शङ्करीने “आ प्रभाणु ओद्ध्यां”
सुधीने पाठ अही लेवे ओद्ध्यां अही “यावत्” (पर्यन्त) पद पडे आ
प्रभाणु पाठ अडणु करवे—भगवानना शुभागमनना समाचार सांलणीने त्यांने
मानवसमूह नगरमाथी नीडणीने भगवान् पासे गये भगवाननी पासे ज्जने
पंडणा नमस्कार करीने धर्मकथानुं श्रवणु—कथं. धर्मकथा सांलणीने लोडे

छाया—एष खलु चतुर्भिः स्थानैर्जीवा नैरयिकतायै कर्म प्रकुर्वन्ति, नैरयिकतायै कर्म प्रकृत्य नैरयिकेषु उपपद्यन्ते, तद्यथा—महारम्मतया १, महापरिग्रहया २, पञ्चेन्द्रियवधेन ३, कुणपाहारेण ४ इति ।

‘तिरिक्ताऽपि पकरेह’ तिर्यगायुष्कमपि प्रकरोति, मायिकत्वादिभिश्चतुर्भिः कारणैर्जीवस्तिर्यगायुष्कं यश्नाति, उक्तञ्च—“तिरिक्त्वज्जोनिषु माछ्छयाप गियद्विछ्छयाप १, अल्लियवपणेअ २, उक्कचणयाप ३, वंचणयाप ” इति ।

छाया—तिर्यग्योनिषु मायाचितया निकृतिमक्षया १, अभीकवचनेन २, उत्कञ्चनतया ३, यञ्चनतया ४ इति । ‘मणुस्ताऽयं पि पकरेह’ मनुष्यायुष्कमपि

(गेरह्याऽपि किञ्चा गेरह्यसु उववज्जह) नरकायुष्क का भी यध कर यह नैरयिकों में उत्पन्न होता है । (तिरियाऽयं पि किञ्चा तिरिएसु उववज्जह) तिर्यगायुष्क भी यध कर यह तिर्यचों में उत्पन्न होता है । (मणुस्ताऽयं पि किञ्चा मणुसु उववज्जह देवाऽयं पि किञ्चा देवलोगेसु उववज्जह) मनुष्यायु का भी यध कर यह मनुष्यों में उत्पन्न होता है । देवायु का भी यध कर यह देवलोक में उत्पन्न होता है । एकान्त यास जो मनुष्य होता है—अर्थात् जो मनुष्य मिथ्यादृष्टि अथवा विरति बिना का होता है—वह महारम्भ आदि रूप चार कारणों को लेकर नरकायुष्क का यध करता है—औपपातिक सूत्र में कहा है कि “एष खलु षडहि ठाणेहि जीवा गेरह्यत्ताए कम्मं पकरेति नेरह्यत्ताए कम्म पकरेत्ता गेरह्यसु उववज्जति—त जहा—महारम्भयाए १ महापरिग्रहयाए २ पञ्चिन्द्रियवहणं ३, कुणिमाहारेणं ४” जीव इन चार स्थानों द्वारा नैरयिक गति में जाने के लिये कर्मयध करते हैं—

किंवा तिरिएसु उववज्जह) तिर्यगायुष्येना जध जाधीने तिर्यग्ये योनीभा यध उत्पन्न थाय छे (मणुस्ताऽयं पि किंवा मणुसु उववज्जह) देवाय पि किंवा देवलोगेसु उववज्जह) मनुष्येना आयुष्येना जध जाधीने मनुष्येभा यध उत्पन्न थाय छे अने देवना आयुष्येना जध जाधीने देवलोकाभा यध उत्पन्न थाय छे अने अन्तर्भाव अन्ते के मिथ्यादृष्टि अथवा विरति विना—मनुष्य भदाएअ पगेरे चार कारणेने बीपे नरकना आयुष्येना जध जापि छे औपपातिक सूत्रभा इहु छे के—(एष खलु षडहि ठाणेहि जीवा गेरह्यत्ताए कम्मं पकरेति नेरह्यत्ताए कम्म पकरेत्ता गेरह्यसु उववज्जति—त जहा—(१) महारम्भयाए (२) परिग्रहयाए (३) पञ्चिन्द्रियवहणं (४) कुणिमाहारेण) आ चार कारणेने बीपे एष नरकभाभा यथा योध्य इमने जध जापि छे—(१) महारम्भ ३१

ઉપપદ્યતે, 'તિરિયાઝયં કિચ્ચા તિરિણ્ણુ ડવ્વજ્જહ' તિરિયાયુષ્કં કૃત્વા તિરિય્ણુ ઉપપદ્યતે, 'મણુસ્સાઝયં કિચ્ચા મણુસ્સેસુ ડવ્વજ્જહ' મણુ'યાયુ'તં કૃત્વા મણુબ્બેપ્પ-પપદ્યતે, 'દેવાઝયં કિચ્ચા દેવલોગેસુ ડવ્વજ્જહ' દેવાયુષ્કં કૃત્વા દેવલોકેપ્પ-પપદ્યતે । કિમિતિપ્રશ્નઃ । ભગવાનાહ—'ગોયમા' इत्यादि । 'गोयमा' हे गौतम ! 'एकान्तवालेणं - मणुस्से णेरइयाउयंपि पकरेइ' एकान्तवालः खलु मणुष्यो नैरयिकायुष्मपि प्रकरोति, हे गौतम ! एकान्तवालो मिथ्यादृष्टिरविरतो वा जीवो महारंभादिभिश्चतुर्भिः कारणैरुपार्जयति नैरयिकायुष्मपीति ।

ઉક્તં ચૌપપાતિકમ્ભવે—'એવં ત્વહુ ચડહિં ઠાણેહિં જીવા ણેરહયાત્તાએ કમ્મં પકરેતિ, નેરહયાત્તાએ કમ્મં પકરેત્તા ણેરહણુ ડવ્વજ્જંતિ ત જહા-મહારંભયાએ ૧, મહાપરિગહયાએ ૨, પંચિદિયવહેણં ૩, કુણિમાહારેણં ૪ ।' इति ।

ઝયં કિચ્ચા ણેરહણુ ડવ્વજ્જહ) વહ એકાન્ત વાલ નરકાયુ કા વંધ કર વ્યા નૈરયિકોં મેં ઉત્પન્ન હોતા હૈ ? (તિરિક્ખવાઝયં કિચ્ચા તિરિણ્ણુ-ડવ્વજ્જહ) તિરિયાયુ કા વંધકર વ્યા તિરિય્ણોં મેં ઉત્પન્ન હોતા હૈ ? (મ-ણુસ્સાઝયં કિચ્ચા મણુસ્સેસુ ડવ્વજ્જહ) મણુબ્બાયુ કા વંધકર વ્યા મણુબ્બોં મેં ઉત્પન્ન હોતા હૈ ? (દેવાઝયં કિચ્ચા દેવલોગેસુ ડવ્વજ્જહ) દેવાયુ કા વંધકર વ્યા દેવલોક મેં ઉત્પન્ન હોતા હૈ ? યે સવ પ્રશ્ન હૈ-હનકા ઉત્તર દેતે હુએ ભગવાન્ કહતે હૈ કિ (ગોયમા ! એગંતવાલેણં મણુસ્સે ણેર હયાઝયં પિ પકરેહ, તિરિયા ઝયં પિ પકરેહ, મણુસ્સા ઝયં પિ પકરેહ, દેવાઝયં પિ પકરેહ) હે ગૌતમ ! એકાન્ત વાલ જો મણુબ્બ હોતા હૈ વહ નરકાયુષ્ક કા ખી વંધ કરતા હૈ, તિરિયાયુષ્ક કા ખી વંધ કરતા હૈ, મણુબ્બાયુષ્ક કા ખી વંધ કરતા હૈ, દેવાયુષ્ક કા ખી વંધ કરતા હૈ ।

નરકાયુષ્થનો બંધ બાધીને શું નરયિકોમાં ઉત્પન્ન થાય છે ? (તિરિક્ખવાઝય કિચ્ચા તિરિણ્ણુ ડવ્વજ્જહ) તિરિયાના આયુષ્થનો બંધ બાધીને શું તિરિયામાં ઉત્પન્ન થાય છે ? (મણુસ્સાઝયં કિચ્ચા મણુસ્સેસુ ડવ્વજ્જહ) મણુબ્બના આયુષ્થનો બંધ બાધીને શું મણુબ્બોમાં ઉત્પન્ન થાય છે ? કે (દેવાઝયં કિચ્ચા દેવલોગેસુ ડવ્વ-જ્જહ) દેવતાના આયુષ્થનો બંધ બાધીને દેવલોકોમાં ઉત્પન્ન થાય છે ?

ઉત્તર—(ગોયમા ! એગંતવાલે ણં મણુસ્સે ણેરહયાઝય પિ પકરેહ, તિરિયાઝયં પિ પકરેહ, મણુસ્સાઝય પિ પકરેહ, દેવાઝય પિ પકરેહ) હે ગૌતમ ! એકાન્ત બાલ મણુબ્બ નરકાયુષ્થનો બંધ પણ બાધે છે તિરિયાયુષ્થનો બંધ પણ બાધે છે—(ણેરહયાઝય પિ કિચ્ચા ણેરહણુ ડવ્વજ્જહ) તે એકાન્તબાલ મણુબ્બ નરકાયુષ્થનો બંધ બાધીને નૈરયિકોમાં પણ ઉત્પન્ન થાય છે, (તિરિયાઝય પિ-

નૈરયિકેષૂપપદ્યતે, તાદશાયુષ્કર્મ મપન કૃત્વા તત્કર્મપ્રેરિતો નરકેષુ સમુત્પદ્યતે
 इति भावः । ' तिरियाउर्यंवि किञ्चा तिरिण्णु उववज्जइ ' तिर्यगायुष्कर्मणि कृत्वा
 तिर्यगु उपपद्यते, ' मणुस्साउर्यंवि किञ्चा मणुण्णु उववज्जइ ' मनुष्यायुष्कर्मणि
 कृत्वा मनुष्येषूपपद्यते, ' देवाउर्यंवि किञ्चा देवलोगसु उववज्जइ ' देवायुष्कर्मणि
 कृत्वा देवलोकेषूपपद्यते, आदश्च यादश्च कर्ममपनं स्वयमेव करोत्वकान्तबाभो
 जीवः स तद्यत्तु कूलनारकादारम्य देवलोकेपर्यन्त गच्छति, कर्मणामेतादृशस्व
 माधादिति भावः, एकान्तपालत्वे सर्वेषां समानेऽपि तत्तत्कारणविशेषवशादेव
 नानाविधमायुर्बध्नान्यथ एव पालत्वे समानेऽप्यविरतसम्पद्दृष्टिर्मुन्यो दद्यायुष्क-
 मव ध्नाति, न तु शेषाणि नारकाद्यायुष्काणीति ॥ सू० १ ॥

एकान्तबामप्रतिपक्षत्वेन एकान्तपण्डितसूत्रमाह—' एगंतपडिण ' इत्यादि ।

મૂલ્ય—एगंत पडिण ण भते ! मणुस्से किं णेरइयाउय
 पकरेइ जाव देवाउय किञ्चा देवलोएसु उववज्जइ ? गोपमा ।

यह उस कर्म से प्रेरित होकर उसी गति में जाकर उत्पन्न हो जाता है ।
 यही बात सूत्रकार ने (णेरइयाउयपि किञ्चा णेरइण्णु उववज्जइ)
 इत्यादि सूत्रों द्वारा प्रकट की है । कर्मों का ऐसा ही स्वभाव है कि एक
 जन्मपल जीव जैसे २ कर्म को बंधा करता है वह उसके अनुकूल ही
 नारक से लेकर देवलोक पर्यन्त जाता है । यद्यपि जितने भी एकान्तपाल
 जीव हैं उन सब में एकान्त पालपना समान होता है—फिर भी आयु
 पक्षबंध के कारणों की विशेषता को लेकर नाना प्रकार की आयु का पत्र
 पालजीव करते हैं । इस तरह पालपना समान होन पर भी अविरत
 सम्पद्दृष्टि मनुष्य दद्यायु का ही बंध करता है । शेष नरकादिक तीन
 आयुओं का नहीं ॥ सू-१ ॥

જે ગતિના આયુષ્યનો બંધ બાંધે છે—તે કમબધને કારણે—તે ગતિમા ઉત્પત્ત
 થાય છે એજ વાત સૂત્રકારે (ણેરइयाउयपि किञ्चा णेरइण्णु उववज्जइ) વગેરે
 સૂત્રો વડે બતાવી છે એકાન્ત બાલ એવા જેવા કમોની બંધ બાંધે છે,
 તેવાં તેવાં કમેની અનુકૂળ નારકપ્રતિષ્ઠી હઈને દેવપ્રતિ મુખી ઉત્પત્ત થાય છે
 એ કે તમામ એકાન્તબાલ એવામાં એકાન્ત બાલ પલ્લુ મરણ જ દેાય છે,
 છતાં પણ આયુષ્ય બધના કારણેની વિશેષતાને લીધે તે એકાન્તબાલ એવા
 વિવિધ ગતિના આયુષ્યનો બંધ બાંધે છે આ રીતે બાલપણની (અજ્ઞાન
 પણની) અમાનતા દેવા છતાં પણ અવિરતિ સમ્પદ્દૃષ્ટિ મનુષ્ય દેવાયુષ્યનો
 જ બંધ બાંધે છે—નાશકારિ શેષ ત્રણ આયુષ્યોનો બંધ બાંધતો નથી ॥ ૧ ॥

પ્રકરોતિ, પ્રકૃતિભદ્રતાદિભિશ્ચતુર્ભિઃ કારણૈર્જીવોપિ મનુષ્યાયુક્તં પ્રકરોતિ, ઉક્તશ્ચ—

“મણુસ્સેસુ પગદ્ભદ્યા ૧, પગદ્વિણીયયા ૨, સાણુકોસયા ૩, અમ-
ચ્છરિયા ૪” ઇતિ ।

છાયા—મનુષ્યેષુ પ્રકૃતિભદ્રતયા ૧, પ્રકૃતિવિનીતતયા, ૨, સાનુક્રોશ-
તયા ૩, અમત્સરિતયા ૪ । ઇતિ । ‘દેવાયુષ્યમપિ પકરેદ’ દેવાયુષ્કમપિ પ્રકરોતિ,
સરાગસંયમાદિભિશ્ચતુર્ભિઃ કારણૈર્જીવો દેવાયુષ્કં પ્રકરોતિ, ઉક્તશ્ચ—

“દેવેસુ—સરાગસંજમેણ ૧, સંજમાસંજમેણ ૨, અકામણિજ્જરા ૩, ચાલ-
તથોકમ્મેણ ૪” ઇતિ ।

છાયા—દેવેષુ—સરાગસંયમેન ૧, સંયમાસંયમેન ૨, અકામનિર્જરયા ૩, ચાલતપઃકર્મણા
૪ । ઇતિ । ‘ગેરદ્યાયુષ્યમપિ કિચ્ચા ગેરદ્વેસુ ઉવવજ્જઈ’ નૈરયિકાયુષ્કમપિ કૃત્વા

કર્મબંધ કર વે નૈરયિકોં મેં ઉત્પન્ન હો જાતે હૈં । વે ચાર સ્થાન હસ પ્રકાર
સે હૈં—મહા આરંભ કરના, મહા પરિગ્રહ રાખના, પંચેન્દ્રિય જીવો કા વધ
કરના, કુણિમાહાર (માંસાહાર) કરના । હસી તરહ જીવ માયાચાર આદિ
ચાર કારણોંકે સેવન કરનેસે તિર્યચ કી આયુકા બંધ કરતા હૈ—વે ચાર
કારણ હસ પ્રકાર સે હૈં—૧ માયાચાર, નિકૃતિ, ૨ અલીક વચન,
૩ ઉત્કંચન(લાંચ), ૪ વંચન । પ્રકૃતિભદ્રતા આદિ ચાર કારણોં કો ઢેકર
જીવ મનુષ્ય આયુ કા બંધ કરતા હૈ—વે ચાર કારણ યે હૈં—પ્રકૃતિ સે ભદ્ર
હોના ૧, સ્વભાવતઃ વિનીત હોના ૨, દયાળુ હોના ૩, મત્સર ભાવ નહીં
રાખના ૪ સરાગસંયમ આદિ ચાર કારણોં કે સેવન કરને સે જીવ
દેવાયુ કા બંધ કરતા હૈ—વે ચાર કારણ હસ પ્રકાર સે હૈં—સરાગસંયમ
કા પાલન કરના ૧, અકામનિર્જરા કરના ૨, ચાલ તપ કરના ૩ સંયમા-
સંયમ કા પાલન કરના ૪ । હસ તરહ જીવ જિસ આયુકા બંધ કરતા હૈ

વાથી (૨) મહા પરિગ્રહ રાખવાથી, (૩) પંચેન્દ્રિય જીવોનો વધ કરવાથી અને
(૪) કુણિમાહાર (માંસાહાર) કરવાથી જીવ તિર્યચ આયુષ્યનો બંધ બાંધે છે.
તે ચાર કારણો આ પ્રમાણે છે—(૧) માયાચાર નિકૃતિ, (૨) અલીક વચન,
(૩) ઉત્કંચન અને (૪) વંચન. પ્રકૃતિભદ્રિકતા વગેરે ચાર કારણોના સેવનથી
જીવ મનુષ્યના આયુષ્યનો બંધ બાંધે છે તે ચાર કારણો આ પ્રમાણે છે—
(૧) સરલ પ્રકૃતિવાળા હોવું, (૨) વિનીત સ્વભાવના હોવું, (૩) દયાળુ હોવું
અને (૪) મત્સર ભાવ ન રાખવો સરાગસંયમ વગેરે ચાર કારણોના
સેવનથી જીવ દેવાયુષ્યનો બંધ બાંધે છે તે ચાર કારણો આ પ્રમાણે છે—
(૧) સરાગસંયમનું પાલન કરવું, (૨) અકામ નિર્જરા કરવી, (૩) ચાલ તપ
કરવું અને (૪) સંયમાસંયમનું (શ્રાવકધર્મનું) પાલન કરવું. આ રીતે જીવ

દે ગતી પ્રજાપેતે તથા અન્તક્રિયા ચૈવ કલ્પોપપતિકા ચૈવ, તત્તેનાર્થેન ગૌતમ ! યાવત્ દેવાયુષ્કં કૃત્વા દેવેષુપપદ્યતે, બાલપન્થિતઃ સ્વલ્લ મદન્ત ! મનુષ્યઃ કિં નૈર યિકાયુષ્કં પ્રકરોતિ યાવદેવાયુષ્કં કૃત્વા દેવેષુપપદ્યતે ? ગૌતમ ! નો નૈરયિકાયુષ્કં પ્રકરોતિ, યાવત્ દેવાયુષ્કં કૃત્વા દેવેષુપપદ્યતે, તત્તેનાર્થેન યાવત્ દેવાયુષ્કં કૃત્વા દેવેષુપપદ્યતે ? ગૌતમ ! બાલપન્થિતઃ સ્વલ્લ મનુષ્યસ્તયારૂપસ્ય શ્રમણસ્ય વા માનસ્ય વાઽન્થિકે એકમપિ આયધાર્મિકં સુવચનં શ્રુત્વા નિશ્ચમ્ય દેશપરમતિ દેશં નોપરમતિ, દેશ પ્રત્યાશ્વયાતિ દેશ નો પ્રત્યાશ્વયાતિ, તત્તેનાર્થેન દેશોપરમદેશ પ્રત્યાશ્વયાનેન નો નૈરયિકાયુષ્કં પ્રકરોતિ યાવદેવાયુષ્કં કૃત્વા દેવેષુપપદ્યતે તત્તે નાર્થેન યાવદેવેષુપપદ્યતે ॥ સૂ. ૨ ॥

ટીકા—‘એગંત પંથિય ણ મતે’ એકાન્તપન્થિતઃ સ્વલ્લ મદન્ત ! એકાન્ત પન્થિતઃ સાધુ ‘મણુસ્સે’ મનુષ્યઃ, ‘એકાન્તપન્થિતે’ તિ કથનેનૈવ મનુષ્ય-આયાતિ પુન ‘મણુસ્સે’ इति કથનં ક્રિમર્યં કૃતમ્ ? યતો મનુષ્યમન્તરેણ એકાન્ત પન્થિતસ્ત્વં ન મથિતમહેતિ ? અગ્રોચ્યતે-મનુષ્યતિ વિશ્લેષણં સ્વરૂપમાપ્રપરિવાય

એકાન્ત બાલપને કા પ્રતિપક્ષી જો એકાન્તપન્થિતપના હે ડસ સબધી સૂત્ર કો અપ સૂત્રકાર કહતે હે—‘એગંતપંથિય ણં મતે । મણુસ્સે ’ इत्यादि ।

ટીકા—(એગંતપંથિય ણં મતે । મણુસ્સે કિં ણેરજ્ઞયાડય પકરેહ ? જાવ દેવાડયં કિચ્છા દેવલોગસુ ડવવજ્ઞહ) હે મદન્ત ! જો મનુષ્ય એકાન્ત પન્થિત હે—વહ કયા નૈરયિક કી આયુ કા વંધ કરતા હે ? તથા—યાવત્ વહ દેવાયુ કા વંધ કરકે દેવલોક મેં ડત્વજ્ઞ હોમા હે ? એસા વહ પ્રશ્ન હે ? યદિ કોઈ યહાં એસી યાત કહે કિ એકાન્તપન્થિતપના તો મનુષ્ય કે સિવાય ઓર કહીં સમવિત હે નહીં—ફિર સૂત્રકાર ને જો (મણુસ્સે) યહ પદ રત્વા હે વહ કયોં રત્વા । કયોં કિ (એગંત પંથિય) ડસ શાંડસે હી

એકાન્ત બાલને પ્રતિપક્ષી એકાન્તપંથિત દેવ છે હવે સૂત્રકાર એકાન્ત પંથિ વિષે સૂત્રો કહે છે—‘એગંત પંથિય ણ મતે । મણુસ્સે ’ इत्यादि ।

ટીકા—(એગંત પંથિય ણ મતે । મણુસ્સે કિં ણેરજ્ઞયાડય પકરેહ ? જાવ દેવાડય કિયા દેવલોગસુ વગરજ્ઞહ ?) “હે ભગવન્ ! શુ એકાન્ત પંથિત મનુષ્ય નરકાયુષ્મના બધ બધિ છે ? ત્વાધી શરૂ કરીને પહેલાંના સૂત્રો પ્રમાણેજ ‘શુ તે દેવાયુષ્મનો બધ બાધીને દેવલોકમા ડત્વજ્ઞ થાય છે ?’ ત્વા યુધીનુ કથન શરૂ કરવું કોણ અડી એવી હલીડ કરે કે એકાન્ત પંથિતપણુ તો મનુષ્ય સિવાયની યોનીમા સબધી શરૂનું જ નથી. તો સૂત્રકારે સૂત્રમાં (મણુસ્સ) (મનુષ્ય) પદ શા માટે મુક્યું છે ? કારણ કે (એગંતપંથિય) પદથી જ મનુષ્ય શબ્દ શરૂ થાય છે તો તે

एगंतपंडिएणं मणुसे आउयं सिय पकरेइ सिय णो पगरेइ,
जइ पगरेइ णो णेरइयाउयं पकरेइ, णो तिरियाउयं पकरेइ,
णो मणुस्साउयं पकरेइ, देवाउयं पकरेइ, णो णेरइयाउयं
किच्चा णेरइएसु उववज्जइ, णो तिरियाउयं किच्चा तिरिएसु
उववज्जइ, णो मणुस्साउयं किच्चा मणुस्सेसु उववज्जइ, देवा-
उयं किच्चा देवेसु उववज्जइ । से केणट्टेणं जाव देवाउयं किच्चा
देवेसु उववज्जइ ? गोयमा ! एगंतपंडियस्स केवलमेव दोगईओ
पण्णायंति, तं जहा—अंतकिरिया चेव कप्पोववइया चेव, से
तेणट्टेणं गोयमा ! जाव देवाउयं किच्चा देवेसु उववज्जइ,
वालपंडिए णं भंते ! मणुस्से किं णेरइयाउयं पकरेइ, जाव
देवाउयं किच्चा देवेसु उववज्जइ ? गोयमा ! णो णेरइयाउयं
पकरेइ जाव देवाउयं किच्चा देवेसु उववज्जइ । से केणट्टेणं
जाव देवाउयं किच्चा देवेसु उववज्जइ ? गोयमा ! वालपंडिए
णं मणुस्से तहारूवस्स समणस्स वा माहणस्स वा अंतिए
एगमपि आरियं धम्मियं सुवयणं सोच्चा णिसम्म देसं उवर-
मति, देसं णो उवरमइ, देसं पचक्खाइ, देसं णो पचक्खाइ,
से तेणट्टेणं देसोवरमदेसपच्चक्खाणे णं णेरइयाउयं पकरेइ,
जाव देवाउयं किच्चा देवेसु उववज्जइ, से तेणट्टेणं जाव
देवेसु उववज्जइ ॥ सू० २ ॥

छाया—एकान्तपण्डितः खलु भदन्त । मनुष्यः किं नैरयिकायुष्कं प्रकरोति,
यावद्देवायुष्कं कृत्वा देवल्लोकेषूपपद्यते ? गौतम ! एकान्तपण्डितो मनुष्यः स्यादा-
युष्कं प्रकरोति स्यान्नो प्रकरोति, यदि प्रकरोति नो नैरयिकायुष्कं प्रकरोति नो
तिर्यगायुष्कं प्रकरोति नो मनुष्यायुष्कं प्रकरोति, देवायुष्कं प्रकरोति, नो नैरयिका-
युष्कं कृत्वा नैरयिकेषूपपद्यते, नो तिर्यगायुष्कं कृत्वा तिर्यक्षूपपद्यते नो मनुष्या
युष्कं कृत्वा मनुष्येषूपपद्यते, देवायुष्कं कृत्वा देवेषूपपद्यते । तत्केनार्थेन यावत्
देवायुष्कं कृत्वा देवेषूपपद्यते ? गौतम ! एकान्तपण्डितस्य मनुष्यस्य केवलमेव

—‘ગોયમે’ સ્વાદિ, ‘ગોયમા’ હે ગૌતમ ! ‘પંગ્થ પઢિણ મણ્ણસે’ એકાન્ત પણ્ઢિતઃ સ્વલુ મનુપ્પયઃ ‘સિય પકરેહ સિય ણો પકરેહ’ સ્વાત્ પ્રકરોતિ સ્વાત્ નો પ્રકરોતિ, એકાન્તપણ્ઢિતઃ કદાચિદાયુપ્પયં વઘ્નાતિ કદાચિમ્મો વઘ્નાતિ, સમ્યક્ સ્વસમ્પન્ને કષપિતે ન વઘ્નાત્યાયુ અયયા તુ વઘ્નાત્યેવત્યાશ્ચયન કયિતં સ્વાત્ પ્રકરોતિ સ્વામ પ્રકરોતી’તિ । ‘જહ પકરેહ ણો ણેરહયાઽય પકરેહ’ યદિ પ્રકરોતિ તદ્વા ન નૈરયિકાયુપ્પયં પ્રકરોતિ, ‘ણો તિરિયાઽયં પકરેહ’ નો તિરિયાયુપ્પયં પ્રકરોતિ ‘ણો મણુસ્સાઽયં પકરેહ’ નો મનુપ્પયાયુપ્પયં પ્રકરોતિ, અપિ તુ ‘દેવાઽય પકરેહ’ દેવાયુપ્પયં પ્રકરોતિ, એકાન્તપણ્ઢિતો યદાયુપ્પયં કર્મોપાર્જયતિ તદ્વા ટેવસવન્નિકર્મોપાર્જયતિ નાન્યદિતિ માષઃ । અય પુનઃ પ્રકારાન્તરેણ તદ્દેવ દર્શયતિ—‘ણો ણેરહયાઽય કિચ્ચા ણેરહપ્પમુ ડવ્વજ્જહ’ નો નૈરયિકાયુપ્પયં કલ્તા નૈરયિકેષ્વપપ્પતે, ‘ણો તિરિયાઽયં કિચ્ચા તિરિપ્પમુ ડવ્વજ્જહ’ નો તિરિયાયુપ્પયં

મણ મણુસ્સે આઽય સિય પકરેહ, સિય ણો પગરેહ) ગૌતમ । જો એકાન્ત પણ્ઢિત મનુપ્પય હૈ વહ કિમી અપેક્ષા આયુ કા વંધ કરતા મી હૈ ઓર કિસી અપેક્ષા આયુ કા વંધ નહીં મી કરતા હૈ । (જહ પગરેહ ણો ણેર-હયાઽયં પકરેહ, ણો તિરિયાઽયં પકરેહ, ણો મણુસ્સાઽયં પકરેહ, દેવા-ઽયં પકરેહ) યદિ વહ આયુ કા વંધ કરતા હૈ તો નૈરયિક આયુ કા વંધ નહીં કરતા, તિરિયાયુ કા વંધ નહીં કરતા, મનુપ્પયાયુ કા વંધ નહીં કરતા, મિર્ફ એક દેવાયુ કા વંધ કરતા હૈ । (ણો ણેરહયાઽયં કિચ્ચા ણેરહપ્પમુ ડવ્વજ્જહ, ણો તિરિયાઽયં કિચ્ચા, તિરિપ્પમુ ડવ્વજ્જહ, ણા મણુસ્સાઽય કિચ્ચા મણુસ્સેમુ ડવ્વજ્જહ) નૈરયિક આયુ કા વંધ કર વહ નૈરયિકો મેં ઉત્પન્ન નહીં હોતા હૈ, તિરિયાયુ કા વંધ કર વહ તિરિયો

(ગોયમા ! પંગ્થ પંઢિણ મણુસ્સે આઽય સિય પકરેહ સિય ણોપકરેહ) હે ગૌતમ ! જે એકાન્ત પંઢિત મનુપ્પે દેવ છે તે કોઈ અપેક્ષાએ આયુષ્યનો બંધ બાંધે પણ છે અને કોઈ પણ અપેક્ષાએ આયુષ્યનો બંધ નથી પણ બાંધતા (જહ પગરેહ ણો ણેરહયાઽય પકરેહ ણો તિરિયાઽય પકરેહ, ણો મણુસ્સાઽય પકરેહ દેવાઽય પકરેહ) જે તે આયુષ્યનો બંધ બાંધે તો પણ નૈરયિક આયુષ્યનો બંધ બાંધતો નથી, તિરિયા આયુષ્યનો બંધ પણ બાંધતો નથી મનુપ્પયાયુષ્યનો બંધ પણ બાંધતો નથી. પરંતુ દેવાયુષ્યનો બંધ બાંધે છે (ણો ણેરહયાઽય કિચ્ચા ણેરહપ્પમુ ડવ્વજ્જહ ણો તિરિયાઽય કિચ્ચા-તિરિપ્પેમુ ડવ્વજ્જહ ણો મણુસ્સાઽય કિચ્ચા મણુસ્સેમુ ડવ્વજ્જહ દેવાઽય કિચ્ચા દેવેમુ ડવ્વજ્જહ) નૈરયિક આયુષ્યનો બંધ બાંધીને તે નૈરયિકગતિમા ઉત્પન્ન થતા નથી.

મ્, શુક્લં દધિ પ્રમેયો ઘટ ઇત્યાદૌ યથા શુક્લત્વં પ્રમેયત્વં પરિચાયકં તથૈવ મક્રુતેપિ । ‘કિં ધેરદ્યાઁયં પકરેદ્’ કિં નૈરયિકાયુષ્કં પ્રકરોતિ - વધ્નાતિ કિમ્ ? ‘જાવ દેવાઁયં કિચ્ચા દેવલોગેસુ ઁવવજ્જદ્’ યાવત્ દેવાયુષ્કં કૃત્વા દેવલોકેષૂપપદ્યતે કિમ્ ? અત્ર યાવત્પદેન - “તિરિક્ષાઁયં પકરેદ્ ? મણુસ્સાઁયં પકરેદ્ ? દેવાઁયં પકરેદ્ ? નૈરદ્યાઁયં કિચ્ચા નૈરદ્દેસુ ઁવવજ્જદ્ ? તિરિક્ષાઁયં કિચ્ચા તિરિદ્દેસુ ઁવવજ્જદ્ ? મણુસ્સાઁયં કિચ્ચા મણુસ્સેસુ ઁવવજ્જદ્ ?” ઇતિ સંગ્રાહમ્ । અસ્યાર્થસ્તુ ઁકાન્તવાલસૂત્રપ્રશ્નવ્યાખ્યાયાં વિલોકનીયઃ । મગવાનાહ

મનુષ્યકા ગ્રહણ હો જાતા હૈ । સો ઇસકા સમાધાન ઁસા હૈ કિ (મનુષ્ય) યહ પદ જો વિશેષરૂપ સે રખા ગયા હૈં સો વહ વ્યાવર્તક વિશેષણરૂપ સે નહીં રખા હૈં કિન્તુ સ્વરૂપ વિશેષરૂપ સે રખા ગયા હૈ - જૈસે શુક્લં દધિ, પ્રમેયો ઘટઃ ઇત્યાદિ પ્રયોગોં મેં દેખા જાતા હૈ । અતઃ શુક્લત્વ ઔર પ્રમેયત્વ ઁ સ્વરૂપ કે પરિચાયક જૈસે વિશેષણ હૈં ઁસી પ્રકાર સે યહાં પર મી (મણુસ્સે) યહ મી સ્વરૂપ કા પરિચાયક વિશેષણ હૈ । યહાં જો (જાવ) પદ આયા હૈ ઁસસે (તિરિક્ષાઁયં પકરેદ્, મણુસ્સાઁયં પકરેદ્, દેવાઁયં પકરેદ્, ધેરદ્યાઁયં, કિચ્ચા નૈરદ્દેસુ ઁવવજ્જદ્, તિરિક્ષાઁયં કિચ્ચા તિરિક્ષેસુ ઁવવજ્જદ્ ? મણુસ્સાઁયં કિચ્ચા મણુસ્સેસુ ઁવવજ્જદ્) યહ સવ પૂર્વોક્ત પાઠ સં ગૃહિત હુઁા હૈં । ઇસ પાઠ કા અર્થ ઁકાન્ત-વાલસૂત્ર કો યહાં પહિલે સૂત્ર મેં પ્રશ્નવ્યાખ્યા મેં કર દિયા ગયા હૈ । સો વહાં દેખ લેના ચાહિયે । ઇસ તરહ સે જો ગૌતમસ્વામી ને પ્રશ્ન કિયા હૈ ઁસકા ઁત્તર દેતે હુઁ પ્રમુ ઁનસે કહતે હૈં કિ - (ગોયમા ! ઁગંતપંડિ-

શકાનું સમાધાન આ પ્રમાણે કરી શકાય - “મનુષ્ય” પદને જે વિશેષણરૂપે મૂકવામાં આવ્યું છે તે વ્યાવર્તક વિશેષણરૂપે મૂક્યું નથી પણ સ્વરૂપ વિશે-
ણરૂપે મૂક્યું છે - એવું જ (શુક્લં દધિ) (પ્રમેયો ઘટઃ) વગેરે પ્રયોગોમાં
જેવા મળે છે જેવી રીતે શુક્લત્વ અને પ્રમેયત્વ, એ બંને સ્વરૂપને પરિચય
આપનારા વિશેષણો છે, એવી જ રીતે (મણુસ્સે) મનુષ્યપદ પણ સ્વરૂપને
પરિચય આપનાર વિશેષણ છે અહીં આવેલાં (જાવ) (યાવત્ પર્યન્ત)
પદથી નીચેના પાઠને ગ્રહણ કરવો જોઈએ (તિરિક્ષાઁયં પકરેદ્, મણુસ્સાઁયં
પકરેદ્ દેવાઁયં પકરેદ્, ધેરદ્યાઁયં કિચ્ચા નૈરદ્દેસુ ઁવવજ્જદ્, તિરિક્ષાઁયં
કિચ્ચા તિરિક્ષેસુ ઁવવજ્જદ્ ? મણુસ્સાઁયં કિચ્ચા મણુસ્સેસુ ઁવવજ્જદ્ ?)
આ પાઠનો અર્થ ઁકાન્તવાલ સૂત્રના પહેલા સૂત્રની પ્રશ્નવ્યાખ્યામાં આપવામાં
આવ્યો છે, ત્યાંથી વાચી લેવો. આ પ્રકારના જે પ્રશ્નો ગૌતમ સ્વામીએ પૂછ્યા
છે તેનો ઁત્તર મહાવીર પ્રભુ આ પ્રમાણે આપે છે -

તીર્થકરૈઃ પ્રજ્ઞાયેતે, एतादृशगतिद्वयस्यैवावश्यं भावित्वादिति । अन्तक्रिया-
निर्वाणम्, कल्पोपपत्तिका=कल्पेषु अनुत्तर विमानान्तदेवलોકेषु उपपत्ति कल्पोप-
पत्तिः, सैव कल्पोपपत्तिका, अत्र कल्पशब्दः सामान्ये नैव वैमानिक देवानासस्य
सूचकः ।

દેવાયુ કા બંધ કરે એ દેવલોક મેં उत्पन्न होता है । यहां पर “ केवल-
मेव दो गईओ पणायति ” जो ऐसा कहा है सो उसका तात्पर्य यह है
कि जितने भी एकान्तपण्डित मनुष्य हैं उन सब का ही अन्तक्रिया और
कल्पोपपत्तिका ये दो ही गति होती हैं अन्य गति नहीं होती हैं । ऐसा
तीर्थकर प्रभु का कहना है । अन्तक्रिया शब्द का अर्थ निर्वाण है और
कल्पोपपत्तिका का अर्थ सौधर्म देवलोक से लेकर अनुत्तर विमानतक
देवलोक में उत्पन्न होना है तथा एकान्तपण्डित मनुष्य आयु का बंध
करता भी है और नहीं भी करता है ऐसा जो कहा गया है उसका
तात्पर्य यह है कि अनन्तानुबंधी क्रोध, मान, माया, लोभ ये
अनन्तानुबंधी चार एवं मिथ्यात्व मोहनीय, मिश्रमोहनीय, सम्य-
क्त्व मोहनीय, ये तीन इस प्रकार सात प्रकृतियां जिसके क्षय हो
गये हैं तो वह किसी भी आयु का बंध नहीं करता है । और यदि ये
सम्यक्त्व सप्तक उसके नष्ट नहीं हुए तो वह आयु का बंध करता है ।
कल्पोपपत्तिका में जो कल्प शब्द है वह सामान्यरूप से ही वैमानिक
देवावास का सूचक है ।

કહું છું કે ચાલતે તે દેવાયુષ્યનો બંધ બાંધીને દેવલોકમાં ઉત્પન્ન થાય છે.
અહીં “ કેવલમેવ દો ગઈઓ પણાયતિ ” એવું એ કહું છે તેનું તાત્પર્ય એ છે
કે એકાન્ત પંડિત મનુષ્ય એ ગતિમાં જ જાય છે (૧) અન્તક્રિયા અને
(૨) કલ્પોપપત્તિકા અન્ય ગતિમાં જતો નથી, એવું તીર્થકર પ્રભુએ કહું છે.
અન્તક્રિયા એટલે નિર્વાણ ‘ શાશ્વ ’ અને કલ્પોપપત્તિકા એટલે સૌધર્મ કલ્પથી
લઈને અનુત્તર વિમાન સુધીના દેવલોકમાં ઉત્પન્ન થવું “ એકાન્ત પંડિત
મનુષ્ય આયુષ્યનો બંધ બાંધે પણ છે અને નથી પણ બાંધતો એ કલ્પનું
તાત્પર્ય ” આ પ્રમાણે છે-અનન્તાનુબંધી ક્રોધ માન, માયા અને લોભ એ ચાર
અને મિથ્યાત્વ મોહનીય, મિશ્રમોહનીય, અને સમ્યક્ત્વ મોહનીય, એ ત્રણ
મળીને કુલ સાત પ્રકૃતિઓના જેણે સંપૂર્ણ ક્ષય કર્યો હોય તે કોઈ પણ
આયુષ્યનો બંધ બાંધતો નથી. પણ જો તે સાતે પ્રકૃતિઓના ક્ષય થયો ન
હોય તો તે એકાન્ત પંડિત આયુષ્યનો બંધ બાંધે છે. કલ્પોપપત્તિકામાંના
કલ્પ શબ્દ સામાન્ય રીતે વૈમાનિક દેવ આવાસનો સૂચક છે.

કૃત્વા તિર્યક્ષુ ઉપપદ્યતે 'જો મણુસસાઉયં કિચ્ચા મણુસસેસુ-ઉવવજ્જહ' નો મણુ-
 ળ્યાયુષ્કં કૃત્વા મણુષ્યેષુ ઉપપદ્યતે, કિન્તુ 'દેવાઉયં-કિચ્ચા દેવેસુ ઉવવજ્જહ',
 દેવાયુષ્કં કૃત્વા દેવેષુપપદ્યતે, નૈરયિકાઘાયુષ્કં નોપાર્જયતિ, ન વા તાદૃશમાયુષ્ક-
 મુપાર્જ્ય નરકાદિષુ કદાચિદપ્યુત્પદ્યતે કિન્તુ દેવાયુષ્કં સમુપાર્જ્ય તદાયુર્વલાદેવલોકે
 એવ સમુત્પદ્યતે ઇતિ સમુંદિતાર્થ ઇતિ । 'સે કેણટ્ટેણં' તત્કેનાર્થેન 'જાવ દેવાઉયં
 કિચ્ચા દેવેસુ ઉવવજ્જહ' યાવત્ દેવાયુષ્કં કૃત્વા દેવેષુપપદ્યતે, કેન કારણેન સ
 નારકાદિકર્માયુરનુપાર્જ્ય નરકાદિષુ નોત્પદ્યતે દેવાયુષ્કમુપાર્જ્ય દેવલોકે
 એવોત્પદ્યત ઇતિ ? ભગવાનાહ—'ગોયમે'ત્યાદિ । 'ગોયમા' હે ગૌતમ ! 'એગં-
 તપંડિયસ્સ જં' એકાન્તપંચિતસ્ય સ્વલુ 'મણુસસ્સ' મણુષ્યસ્ય 'કેવલમેવ કેવલમેવ
 'દોર્ગઈઓ' દ્વે ગતી 'પણ્ણાયતિ' પ્રજ્ઞાપ્યંતે નાન્યા ઇતિ । તે એવં દર્શયંતિ—'તં
 જહા' તદથા 'અંતકિરિયા ચેવ કપ્પોવવત્તિયા ચેવ' અન્તક્રિયા ચૈવ કલ્પોપપ-
 ત્તિકા ચૈવ । કેવલશબ્દઃ સાકલ્યાર્થે અતઃ સર્વેપામેવૈકાન્તપંચિતાનાં દ્વે એવ ગતી

મેં ઉત્પન્ન નહીં હોતા હૈ, મણુષ્ય આયુ કા બંધ કર વહ મણુષ્યોં મેં ઉત્પન્ન
 નહીં હોતા હૈ । કિન્તુ દેવાયુ કા હી બંધ કર વહ દેવોં મેં ઉત્પન્ન હોતા હૈ ।
 (સે કેણટ્ટેણં જાવ દેવાઉયં કિચ્ચા દેવેસુ ઉવવજ્જહ) હે ભદન્ત ! આપ
 એસા કિસ કારણ સે કહતે હૈં કિ એકાન્તપંચિત મણુષ્ય યાવત્ દેવાયુ
 કા બંધ કર દેવોં મેં ઉત્પન્ન હોતા હૈ ? (ગોયમા ! એગતપંડિયસ્સ જં
 મણુસસ્સ કેવલમેવ દો ગર્ઈઓ પળ્ણાયંતિ) હે ગૌતમ ! જો એકાન્તપંચિત
 મણુષ્ય હોતા હૈં ઉસકી દો ગતિયાં કહી ગર્ઈ હૈં (તં જહા) વેહસ પ્રકાર
 સે હૈં । (અંતકિરિયાચેવ કપ્પોવવત્તિયા ચેવ) એક અન્તક્રિયા ઓર
 દુસરી કલ્પોપપત્તિકા (સે તેણટ્ટેણં ગોયમા ! જાવ દેવાઉયં કિચ્ચા
 દેવેસુ ઉવવજ્જહ) હસ કારણ હે ગૌતમ ! મેં એસા કહતા હૂં કિ યાવત્

તિર્યંચ આયુષ્યનો બંધ બાધીને તે તિર્યંચ થોનિમા ઉત્પન્ન થતા નથી,
 મણુષ્યાયુષ્યનો બંધ બાધીને તે મણુષ્યગતિમા ઉત્પન્ન થતા નથી, પણ દેવાયુષ્યનો
 જ બંધ બાધીને તે દેવોમા જ ઉત્પન્ન થાય છે. (સે કેણટ્ટેણં જાવ દેવાઉયં
 કિચ્ચા દેવેસુ ઉવવજ્જહ ?) હે ભગવન્ ? આપ શા કારણે એવું કહો છો કે
 એકાન્ત બાલપંચિત મણુષ્યોં “ નરકાયુષ્યનો બંધ બાધીને નરકોમા ઉત્પન્ન
 થતા નથી ” ત્યાંથી લઈને “ દેવાયુષ્યના બંધ બાધીને દેવગતિમા ઉત્પન્ન
 થાય છે ? ” ત્યાં સુધીનો સૂત્રપાઠ થઈ જાય કરવો (ગોયમા ! એગંત પંડિયસ્સ જં
 મણુસસ્સ કેવલમેવ દો ગર્ઈઓ પળ્ણાયંતિ) હે ગૌતમ ! એકાન્ત પંચિત મણુષ્યોની
 બે ગતિઓ જ કહી છે, (તં જહા) તે ગતિઓ આ પ્રમાણે છે—(અંતક્રિયા
 ચેવ કપ્પોવવત્તિયા ચેવ) (૧) અંતક્રિયા અને (૨) કલ્પોપપત્તિકા (સે તેણટ્ટેણં-
 ગોયમા ! જાવ દેવાઉયં કિચ્ચા દેવેસુ ઉવવજ્જહ) હે ગૌતમ ! તે કારણે હું એવું

પૂરપૂરવતે, ચાલપણ્ડિતઃ નૈરયિકાદિસર્વથિ આયુષ્યકર્મ નોપાર્જયતિ, ન ચા તાદૃશ કર્મચલેન નૈરયિકાધારમ્ય મનુષ્યપર્યન્તગતી સમુત્પદ્યતે કિન્તુ દેવાયુષ્કં સમુપાર્જય તાદૃશકર્મચલાદેવલોકે એવ સમુત્પદ્યતે इति भावः । पुनः प्रभवति—‘स केणहेण’ तत्केनार्थेन ‘आव देवाउय-किञ्चा देवेसु उचयञ्जइ’ यावत् देवायुष्यं कृत्वा देवपूषपद्यते ? चाख्यपंडितो न नैरयिकाधायुर्बध्नाति, न च नैरयिकाधायुर्बध्ना नारकादिपूषपद्यते किन्तु देवायुरेव बद्ध्वा देवलोकैः पूषपद्यते, सत्र किं कारणमिति प्रश्नाशय । मगधानाह—‘गोयम’ त्यादि । ‘गोयमा’ हे गौतम ! ‘चाख्यपण्डि एणं मणुस्स’ चालपण्डित खलु मनुष्य चालपण्डितो नाम भावकः, ‘तहारुबस्स’

મનુષ્ય નરકાયુ કા યજ નહીં કરતા હૈં ઓર યાવત્ યહ દેવાયુ કા યજ કર દેવલોક મૈં ઉત્પન્ન હોતા હૈં । તાત્પર્ય કહને કા યહ હૈં કિ જો ચાલ-પંડિત મનુષ્ય હોતા હૈં યહ નૈરયિક સર્વથી આયુષ્ક કર્મકા ઉપાર્જન નહીં કરતા હૈં, ઓર ન યહ એસે કર્મ કે ષલ સે નૈરયિક સે છેકર મનુષ્ય પર્યન્ત ગતિ મૈં ઉત્પન્ન હોતા હૈં, કિન્તુ દેવાયુષ્ક કા ઉપાર્જન કર યહ તાદૃશ કર્મ કે પ્રમાય સે દેવલોકોં મૈં હી ઉત્પન્ન હોતા હૈં । (સે કેણહેણ જાવ-દેવાઉય કિજ્જા દેવેસુ ઉચયજ્ઞહ ?) હૈં મદન્ત । આપ એસા કિસ કારણ સે કહતે હૈં કિ યહ ચાલપણ્ડિત મનુષ્ય યાવત્ દેવાયુષ્ક કા ઉપાર્જન કર દેવલોકોં મૈં ઉત્પન્ન હોતા હૈં અર્થાત્-યહ ચાલપણ્ડિત મનુષ્ય ન નૈરયિક આદિ કી આયુ યાંખતા હૈં ઓર ન નૈરયિક આદિ કી આયુ યાંખ કર યહ નારકાદિકોં મૈં ઉત્પન્ન હોતા હૈં કિન્તુ દેવાયુ હી યાંખ કર યહ દેવલોકોં મૈં ઉત્પન્ન હોતા હૈં ઇસમૈં કયા કારણ હૈં ? (ગોયમા ! ચાલપંડિય ણં મણુસ્સે) હૈં ગૌતમ ! જો ચાલપંડિત મનુષ્ય હોતા હૈં યહ

“ સે ગૌતમ ! તે બાલપણ્ડિત મનુષ્ય નારકાયુને બધ બાંધતો નથી ” ત્યાથી લઈને ‘ દેવાયુને બધ બાંધીને દેવલોકમાં ઉત્પન્ન થાય છે ’ ત્યાં સુધીને પાઠ થકલ કરવો તાત્પર્ય એ છે કે તે બાલપણ્ડિત મનુષ્ય નારકી સબધી આયુષ્ય કર્મનું ઉપાર્જન કરતો નથી, અને તે તિથિ આયુષ્યને અને મનુષ્યા-યુષ્યને બધ પણ બાંધતો નથી અને એવાં કર્મોના બધ ન બાધવાને કારણે તે નારક ગતિમાં, તિથિ ગતિમાં તેમજ મનુષ્ય ગતિમાં ઉત્પન્ન થતો નથી પણ દેવાયુષ્યને બધ બાંધીને દેવલોકમાં જ ઉત્પન્ન થાય છે

પ્રશ્ન—(સે કેણહેણ જાવ દેવાઉય કિજ્જા દેવેસુ ઉચયજ્ઞહ ?) કે ભગવન ! આપ આ કારણે એવું કહો છો કે તે બાલપણ્ડિત મનુષ્ય નારક, તિથિ ન અને મનુષ્ય આયુષ્યને બધ બાંધીને નારકગતિમાં, તિથિ ગતિમાં કે મનુષ્યગતિમાં ઉત્પન્ન થતો નથી પણ દેવાયુષ્યને બધ બાંધીને દેવલોકમાં જ ઉત્પન્ન થાય છે !

તથારૂપસ્ય ' સમગસ્ય વા ' શ્રમણસ્ય વા તપસ્વિનઃ ' માહણસ્ય વા ' માહનસ્ય વા-માહન માહન इत्येवं वदनशीलस्य निवृत्तसर्वसावद्यव्यापारस्य साधोः, यद्वा-माहनस्येति श्रावकस्य वा ' अंतिए ' अन्तिके समीपे ' एगमपि आरियं धम्मियं सुवयणं सोच्चा ' एकमपि आर्यं धार्मिकं सुवचनं श्रुत्वा ' णिसम्म ' निशम्य हृदि अवधार्य ' देसं उवरमइ ' देशमुपरमति, धार्मिकप्रवचनश्रवणोत्तरकाल देशादुपरतो भवतीत्यर्थः, ' देसं णो उवरमइ ' देशं नोपरमति, देशान्नोपरतो भवति, ' देसं पच्चक्खाइ ' देशं प्रत्याख्याति, देशादुपरमानन्तरं देशम्-एकदेशं स्थूलं प्राणातिपातादिकं प्रत्याख्याति त्यजति ' देसं णो पच्चक्खाइ ' देशं नो प्रत्याख्याति, आंशिकं प्रत्याख्यानं करोति आंशिकं प्रत्याख्यानं न करोति, ' से तेणट्ठेणं ' तत्ते-

(અર્થાત્ શ્રાવક) (તહારૂવસ્ય સમણસ્ય વા માહણસ્ય વા અંતિએ) તથા રૂપ શ્રવણ તથા માહન-મત મારો, મત મારો હસ પ્રકાર કા ઉપદેશ દેને વાલે સર્વસાવધવ્યાપારનિવૃત્તશાલી સાધુ કે અથવા માહન શ્રાવક-કે પાસ સે (એગમપિ આરિયં ધમ્મિયં સુવચણં સોચ્ચા) એક મી આર્ય ધાર્મિક સુવચન સુન કરકે ઓર (ણિસમ્મ) ઉસે હૃદય મેં અવધારણ કરકે (દેસં ઉવરમઇ) કિતનિક પ્રવૃત્તિયોં સે દૂર હો જાતા હૈ, ઓર (દેસં ણો ઉવરમઇ) કિતની પ્રવૃત્તિયોં સે દૂર નહીં હોતા હૈ । (દેસ પચ્ચક્ખાઇ, દેસં ણો પચ્ચાક્ખાઇ) ઉપરમ હોને કે વાદ વહ એકદેશ સે પ્રાણાતિપાત આદિકા-અર્થાત્ સ્થૂલપ્રાણાતિપાત આદિકા ત્યાગ કર દેતા હૈ ઓર એકદેશ સે પ્રાણાતિપાત આદિ કા ત્યાગ નહીં

ઉત્તરઃ—(ગોયમા ! બાલપટ્ટિણં મણુસે) હે જૌતમ ! જે બાલપંડિત (શ્રાવક) મનુષ્ય હોય છે તે (તહારૂવસ્ય સમણસ્ય વા માહણસ્ય વા અંતિએ) તે પ્રકારના શ્રમણ પાસેથી તથા “ મા હન ” “ હણો નહી, હણો નહી ” એવો ઉપદેશ દેનારા સર્વસાવધ વ્યાપારથી રહિત એવા સાધુ પાસેથી અથવા માહન-શ્રાવકની પાસેથી (એગમપિ આરિય ધમ્મિયં સુવચણં સોચ્ચા) એક પણ આર્ય ધાર્મિક સુવચનનું શ્રવણ કરીને અને (ણિસમ્મ) તેને હૃદયમાં ધારણ કરીને (દેસં ઉવરમઇ) કેટલીક પાપકારી પ્રવૃત્તિઓથી દૂર રહે છે અને (દેસં ણો-ઉવરમઇ) કેટલીક પાપકારી પ્રવૃત્તિઓથી દૂર રહેતો નથી (દેસ પચ્ચક્ખાઇ, -દેસ ણો પચ્ચક્ખાઇ) તે એક દેશથી (અમુક અંશે) પ્રાણાતિપાત (હિંસા) વગેરેનો સ્થૂલ પ્રાણાતિપાત વગેરેનો ત્યાગ કરે છે અને અમુક અંશે પ્રાણાતિપાત વગેરેનો ત્યાગ કરતો નથી. એટલે કે પ્રાણાતિપાત વગેરેનો અમુક દૃષ્ટિએ આંશિક ત્યાગ કરે છે અને અમુક પ્રકારે આંશિકરૂપે તેનો ત્યાગ નથી પણ

નાર્યેન 'દેસોવરમ દેસપચ્ચક્ષણેણ' દેશોપરમદેશપ્રત્યાખ્યાનેન 'ગો યેરયા
 ઉયં પચ્ચેદ્' નો નૈરયિકાપુલ્ક પ્રકરોત્તિ, 'જાવ દેવાય કિચ્ચા દેવસુ ઉચ્ચજ્ઞ'
 યાવત્ દેવાયુલ્ક કૃત્વા દેવેપૂપપચ્ચતે, 'સે તેજદ્દેયં જાણ દેવેસુ ઉચ્ચજ્ઞ'
 તત્તેનાર્યેન દેવેપૂપપચ્ચતે, एतेन देशोपरमदेशप्रत्याख्यानेन बालपण्डितो नारकाधायुल્क
 ન ચન્નાતિ કિન્તુ દેવાયુયો વચનં કૃત્વા દેવલોકેયુ સમુત્પન્નો મયતીતિ ॥૨૦॥

॥ इत्येकान्तपण्डितबालपण्डितयोर्विचारः ॥

अथ मृगघातकपुरुषादिविचारः—

जन्मग्रहणे आयुष्यकर्म कारणम्, आयुषो बन्धे च क्रिया कारणमिति क्रिया-
 प्रतिपादिकां पञ्चग्रीमाह—'पुरिसे णं मत्ते' इत्यादि ।

करता है । अर्थात् वह प्राणातिपात आदिका किसीरूप आंशिकरूप में
 त्याग कर देता है और किसीरूप से आंशिकरूप में उनका त्याग नहीं
 करता है । इस तरह वह देशविरत भावक बन जाता है । (से तेजद्वेय
 देसोवरमदेसपचचक्खणे ण गो येरयाय पचरेइ, जाव देवाय किचचा देवेसु
 उचचज्जइ से तेजद्वेय ज्ञाण देवेसु उचचज्जइ) इसलिये हे गौतम !
 देशोपरम और दशप्रत्याख्यान से युक्त होने के कारण वह बाल पण्डित
 मनुष्य नैरयिक आयु का बंध नहीं करता है । यावत् वह देवायु का बंध
 कर देवों में उत्पन्न होता है । इस कारण हे गौतम ! मैंने ऐसा कहा है
 कि वह बालपण्डित मनुष्य यावत् देवलोकोंमें उत्पन्न होता है ॥ सू० २॥
 ॥इस प्रकारसे एकान्त पण्डित और बालपंडित का विचार संपूर्ण हुआ॥

अथ मृगघातक पुरुषादिकों का विचार—

जन्म के छेने में आयु कर्म कारण है और आयु कर्म के बांधने में

કરતા આ રીતે તે દેશવિરત-આવક ઠહેવાય છે (સે તેજદ્વેય દેસોવરમ-
 દેસપચ્ચક્ષણે ણં ગો યેરયાય પચ્ચેદ્, જાવ દેવાય કિચ્ચા દેવેસુ ઉચ્ચજ્ઞ)
 હે ગૌતમ ! દેશોપરમ અને દેશ પ્રત્યાખ્યાનથી મુક્ત હોવાને કારણે તે બાલ
 પંડિત મનુષ્ય નૈરયિક, તિર્થંજ અને મનુષ્યામુચ્ચનો બંધ બાંધીને નાશક,
 તિર્થંજ અને મનુષ્ય ગતિમાં ઉત્પન્ન થતો નથી પણ દેવામુષ્યનો બંધ બાંધીને
 દેવલોકમાં ઉત્પન્ન થાય છે તે કારણે મેં એવું કહ્યું છે કે તે બાલપંડિત મનુષ્ય
 દેવામુષ્યનો બંધ બાંધીને દેવલોકમાં જ ઉત્પન્ન થાય છે ॥ સૂ. ૨ ॥

एकान्त पण्डित અને बालपण्डितं वक्ष्य्य समाप्तः॥

मृगघातक पुरुषादिकन्तु वक्ष्य्य

જન્મ દેવામાં કારણરૂપ આમુષ્ય કર્મ છે અને આમુષ્ય કર્મ બાંધવામાં

મૂલ્ય-પુરિસે ણં મંતે ! કચ્છંસિ વા દહંસિ વા ઉદગંસિ
 દવિયંસિ વા બલયંસિ વા નૂમંસિ વા ગહણંસિ વા ગહણવિ-
 દુગ્ગંસિ વા પઠ્વયંસિ વા પઠ્વયવિદુગ્ગંસિ વા વળંસિ વા
 વળવિદુગ્ગંસિ વા મિયવિત્તિય મિયસંકપ્પે મિયપાણિહાણે
 મિયવહાણ ગંતા, એતે મિયત્તિ કાઠં અળ્લયરસ્સ મિયસ્સ વ-
 હાણ કૂડપાસં ઉદાહ, તથો ણં મંતે ! સે પુરિસે કઙ્કિરિય
 પન્નત્તે, ગોયમા ! જાવં ચ ણં સે પુરિસે કચ્છંસિ વા જાવ
 કૂડપાસં ઉદાહ, તાવં ચ ણં સે પુરિસે સિય તિ કિરિય,
 સિય ચઠ કિરિય, સિય પંચ કિરિય, સે કેળ્લેણં મંતે ! એવં
 બુચ્ચહ સિય તિ કિરિય સિય ચઠ કિરિય સિય પંચ કિરિય,
 ગોયમા ! જે ભવિય ઉદ્ધવળયાણ ણો વંધળયાણ, ણો માર-
 ણયાણ, તાવં ચ ણં સે પુરિસે કાઙ્કિયાણ અહિગરળિયાણ પાઠ-
 સિયાણ, તિહિં કિરિયાહિં પુટે, જે ભવિય ઉદ્ધવળયાણ વિ
 વંધળયાણ વિ ણો મારળયાણ તાવં ચ ણં સે પુરિસે કાઙ્કિયાણ
 અહિગરળિયાણ પાઠસિયાણ પારિતાવળિયાણ ચઠહિં કિરિયાહિં
 પુટે, જે ભવિય ઉદ્ધવળયાણ વિ વંધળયાણ વિ મારળયાણ વિ
 તાવં ચ ણં સે પુરિસે કાઙ્કિયાણ-અહિગરળિયાણ પાઠસિયાણ
 જાવ પાળાઙ્કિયાણ પંચહિં કિરિયાહિં પુટે, સે તેળ-
 લેણં જાવ પંચકિરિય ॥ સૂ૦ ૩ ॥

ક્રિયા કારણ હૈ । હસ વિચાર સે અથ સૂત્રકાર ક્રિયા પ્રતિપાદિકા પંચ-
 સૂત્રી કા કથન કરતે હૈ—‘પુરિસે ણં મંતે !’ હત્યાદિ ।

ક્રિયા કારણભૂત હોય છે. તેથી હવે સૂત્રકાર ક્રિયા પ્રતિપાદક પાંચ સૂત્રોનું
 કથન કરે છે—“પુરિસે ણં મંતે !” હત્યાદિ

छाया—पुरुषः खलु भदन्त ! कच्छ वा इदे वा उदके वा द्रवके वा पल्य वा नूमे वा गहने वा गहनविदुर्ग वा पर्यते वा पर्यनविदुर्ग वा वने वा वनविदुर्गे वा मृगवृक्षिको मृगसकल्पो मृगमणिधानो मृगवधाय गन्ता एत मृगा इति कृत्वा अन्यतरस्य मृगस्य वधाय कृत्वा मृगवृक्षिको, ततो भदन्त ! स पुरुषः कतिक्रियः प्रहस्यः ? गौतम ! यावच्च खलु स पुरुष कच्छे वा यावत् कृत्वा मृगवृक्षिको, तावच्च खलु स पुरुषः स्यात् त्रिक्रियः स्यात् चतुक्रियः, स्यात् पंचक्रियः ! तत्केनार्थेन भदन्त ! एवमुच्यत म्यात् त्रिक्रियः स्यात् चतुक्रियः स्यात् पंचक्रियः गौतम ! यो मव्य उद्वणतया, नो वचनतया, नो मारणतया तावच्च खलु स पुरुषः कायिकया आधिकरणिकया प्राद्वेषिकया तिसृमि क्रियामिः स्पृष्टः यो भव्यः उद्वणतयापि, वचनतयापि नो मारणतया तावच्च खलु स पुरुषः कायिकया आधिकरणिकया प्राद्वेषिकया पारितापनिकया चतसृमि क्रियामिः स्पृष्टः, यो भव्यः उद्वणतयापि वचनतयापि मारणतयापि तावच्च खलु स पुरुषः कायिकया आधिकरणिकया प्राद्वेषिकया यावत् प्राणातिपातक्रियया पंचमिः क्रियामिः स्पृष्टः तत्केनार्थेन यावत् पंचक्रियः ॥ मू० ३ ॥

टीका—‘ पुरिसे न भते ’ पुरुषः खलु भदन्त ! ‘ कच्छेसि वा ’ कच्छे वा—कच्छे नदीमलपरिवेष्टितवृक्षादियुक्तमदश्विशेषे, ‘ दहसि वा ’ इदे वा—अगाधजलप्रदेशे ‘ उदगंसि वा ’ उदके वा, सामान्ये जलाशये ‘ दनियंसि वा ’ द्रवके वा वृक्षादि द्रव्य समुदाये ‘ वन्यंसि वा ’ वन्ये वा, वृक्षाकारनपादिजसकृदि

टीकार्थ—(भते !) हे भदन्त ! न निश्चयसे (मिय यिस्सि) मृगोंसे अपनी जीविका चलानेवाला (मिय सकप्पे) मृगी को मारने के लिये कृत संकल्पवाला, (मियपणिहाणे) मृगों की शिकार करने में तल्लीन भित्तवाला ऐसा (पुरिसे) कोई पुरुष (मियवहाण) मृगों को मारने के लिये (कच्छेसि वा) कच्छ में—नदी के जल से घिर हुए झाड़ीवाले स्थान में (दहसि वा) अथवा द्रव—अगाध जलवाले स्थान में (उदगंसि वा) या सामान्य जलाशय रूप तालाब आदि स्थान पर (वनियंसि वा)

टीका—(मति । जं मिययिस्सि) हे भगवन् भूयो वटे जे/हे के पशु जे/नी कृत्वा करीने न पोतानो निर्वाह करना, (मिय सकप्पे) भूयाने भागवानो जे/भले अकल्प करीये छे जे/वा (मियपणिहाणे) भूयानो शिकार करवाना न तल्लीन भित्त वाजो (पुरिसे) जे/वा कछ पुरुष (मियवहाण) भूयानी कृत्वा कश्चाने भाटे (कच्छेसि वा) कच्छमा नदीषी घेरायेला आदीवाला स्थानमा (दहसि वा) अथवा द्रवमा—अगाध जलवाला स्थानमा, (उदगंसि वा) अथवा सामान्य जलाशय रूप तालाब वजे/रे स्थान पर, (वनियंसि वा) अथवा वान

मूलम्—पुरिसे णं भंते ! कच्छंसि वा दहंसि वा उदगंसि
 दवियंसि वा बलयंसि वा नूमंसि वा गहणंसि वा गहणवि-
 दुग्गंसि वा पव्वयंसि वा पव्वयविदुग्गंसि वा वणंसि वा
 वणविदुग्गंसि वा मियवित्तिए मियसंकप्पे मियपाणिहाणे
 मियवहाए गंता, एते मियत्ति काउं अण्णयरस्स मियस्स व-
 हाए कूडपासं उदाइ, तओ णं भंते ! से पुरिसे कइ किरिए
 पन्नत्ते, गोयमा ! जावं च णं से पुरिसे कच्छंसि वा जाव
 कूडपासं उदाइ, तावं च णं से पुरिसे सिय ति किरिए,
 सिय चउ किरिए, सिय पंच किरिए, से केणट्टेणं भंते ! एवं
 बुच्चइ सिय ति किरिए सिय चउ किरिए सिय पंच किरिए,
 गोयमा ! जे भविए उदवणयाए णो बंधणयाए, णो मार-
 णयाए, तावं च णं से पुरिसे काइयाए अहिगरणियाए पाउ-
 सियाए, तिहिं किरियाहिं पुट्टे, जे भविए उदवणयाए वि
 बंधणयाए वि णो मारणयाए तावं च णं से पुरिसे काइयाए
 अहिगरणियाए पाउसियाए पारितावणियाए चउहिं किरियाहिं
 पुट्टे, जे भविए उदवणयाए वि बंधणयाए वि मारणयाए वि
 तावं च णं से पुरिसे काइयाए—अहिगरणियाए पाउसियाए
 जाव पाणाइवायकिरियाए पंचहिं किरियाहिं पुट्टे, से तेण-
 ट्टेणं जाव पंचकिरिए ॥ सू० ३ ॥

क्रिया कारण है । इस विचार से अब सूत्रकार क्रिया प्रतिपादिका पंच-
 सूत्री का कथन करते हैं—‘पुरिसे णं भंते !’ इत्यादि।

क्रिया कारणभूत होय छे तेथी हवे सूत्रकार क्रिया प्रतिपादक पाथ सूत्रोनुं
 कथन करे छे—“पुरिसे णं भंते !” इत्यादि

હપાસ ડહાઈ ' કૂટપાશ્વમુદાતિ, કૂટ=મૃગગ્રહણકારણ ગત્તાશિક્મ, પાશ્વ ધામુરા
 રૂતિ કૂટપાશ્વમ્, હદદાતિ મૃગવધાય રચયતિ, 'તઓ ણ મતે' તતઃ સ્વલુ મદન્ત!
 'સે પુરિસે' સ પુરુષઃ 'કહકિરિય' કવિક્રિયાઃ, કવિસમ્યક્ક્રિયાવાન્
 મમતીતિ પ્રશ્નઃ । ઉચ્ચરયતિ મગધાન્—'ગોયમે' સ્યાદિ । 'ગોયમા !' હે ગૌતમ !
 'નાર્થ ણ સે પુરિસે' યાવત્ ચ સ પ્વલ્લ પુરુષઃ 'કચ્છસિ ધા' કચ્છે ધા
 'જાવકૂટપાસે ડહાઈ' યાવત્ કૂટપાશ્વમુદાતિ, 'તાથં ષ ણ સે પુરિસે સિય તિ
 કિરિય' યાવત્ ચ સ સ્વલ્લ પુરુષ સ્યાત્ પ્રિક્રિય 'સિયવઠકિરિય' સ્યાત્ વઠ
 પ્ક્રિયઃ, 'સિયપંચકિરિય' સ્યાત્પંચક્રિયઃ, યાવત્કાલમ્ સ પુરુષઃ કૂટપાશ્વાદિક
 રચયતિ યાવત્ સ પુરુષઃ, કદાચિત્ પ્રિક્રિયાવાન્ કદાચિત્ વતુષ્ક્રિયાવાન્ કદા-
 ચિત્ પંચક્રિયાવાન્ સ્યાદિતિ માત્રઃ । પુનઃ પ્રશ્નયતિ ગૌતમઃ 'સે કેળદ્દેઝ'
 મિત્યાદિ, 'સે કેળદ્દેઝં મતે' તત્ કેનાર્યેન મદન્ત ! 'એવં ધુચ્ચઈ' એવમુચ્યતે

કરકે કિસી મૃગ કો મારને કે લિયે સ્વહા બના કર હસ પર જાલ'તાન
 દિયા (તઓ ણ મતે ! સે પુરિસે કહી કિરિય પળ્ળસે ?) તો હે મદન્ત !
 એસા ઘહ પુરુષ કિતની ક્રિયાવાલા કહલાવેગા ? મૃગ કો પકડને કે
 લિયે કૂટ ઓર પાંધને કે લિયે જાલ હોતા હૈ । (ગોયમા ! નાર્થ ણ સે
 પુરિસે કચ્છસિ ધા જાવ કૂટપાસ ડહાઈ તાથં ષ ણ સે પુરિસે સિય
 તિકિરિય, સિય વઠકિરિય સિય પંચકિરિય) હે ગૌતમ ! જય તક ઘહ
 કચ્છ મેં યાવત્ કૂટ-મૃગાદિકો કો પકડને કે લિયે ગર્ત આદિ કો
 ઓર જાલ આદિકો રચતા હૈ તવતક ઘહ પુરુષ કદાચિત્ ત્રીન ક્રિયા-
 વાલા, કદાચિત્ ચાર ક્રિયાવાલા, ઓર કદાચિત્ પાંચક્રિયાવાલા કહલા
 વેગા । (સે કેળદ્દેઝં મતે ! એવં ધુચ્ચઈ, સિય તિકિરિય, સિય વઠકિરિય,
 સિયપંચકિરિય ?) હે મદન્ત ! આપ એસા કિસ કારણ સે કહતે હૈ કિ

નિશ્ચય કરીને એક મૃગને મારવાને માટે ખાડો બનાવીને તેની ઉપર બળ
 પાથરી દીધી (તઓ ણ મતે ! સે પુરિસે કહી કિરિય પળ્ળસે ?) તો હે મદન્ત !
 એવા પુરુષને કેટલી ક્રિયા વાળો કહી શકાય. (મૃગને પકડવાને માટે કૂટ બને
 બાંધવાને માટે બળ હોય છે) (ગોયમા ! જાવ ષ ણ સે પુરિસે કચ્છસિ ધા
 જાવ કૂટપાસ ડહાઈ તાથં ષ ણ સે પુરિસે સિય તિકિરિય સિય વઠકિરિય,
 સિય પંચકિરિય) હે ગૌતમ ! બધા મુખી તે પુરુષ કચ્છમાં (નદીથી ઘેરાયેલા
 બધી વાળા સ્થાનમાં) (ત્યાંથી લઇને) ' મૃગાદિકોને પકડવાને માટે ખાડો
 બનાવી તેના પર બળ વજેરે રચે છે ' (ત્યાં મુખીનો પાડ પ્રહણ કરવો)
 ત્યાં મુખી તે પુરુષ ક્યારેક ત્રણ ક્રિયાવાળો, ક્યારેક ચાર ક્રિયાવાળો અને
 ક્યારેક પાંચ ક્રિયાવાળો કહેવાય । (સે કેળદ્દેઝં મતે ! એવં ધુચ્ચઈ, સિય
 તિકિરિય, સિય વઠકિરિય, સિય પંચકિરિય ?) હે મદન્ત ! આપ શા કારણે

लगतियुक्तप्रदेशे इत्यर्थः, 'नूमन्ति वा' नूमे वा, नूमे-अन्धकारयुक्ते कन्दरादा-
वित्यर्थः । 'गहणंसि वा' गहने वा, तृणगुल्मलतावृक्षादिसमुदाये 'गहणविदुगं-
सि वा' गहनविदुर्गे वा, पर्वतात्रेकदेशावस्थितवृक्षचल्लयादिसमुदाये 'पन्वयंसि
वा' पर्वते वा 'पन्वयविदुगंसि वा' पर्वतविदुर्गे वा, पर्वतसमुदाये इत्यर्थः,
'वणंसि वा' वने वा, एकजातीय वृक्षसमुदायो वनम्, तस्मिन् । 'वणविदुगंसि
वा' वनविदुर्गे वा, अनेकप्रकारकवृक्षसमुदाये, 'मियवित्ति' मृगवृत्तिकः, मृगै-
र्वन्यपशुविशेषैर्वृत्तिर्जाविका यस्य स मृगवृत्तिकः, । मृगपालकोपि मृगवृत्तिः
स्यादित्यत आह—'मियसंकल्पे' मृगसंकल्पः, मृगमारणाय कृतः संकल्पो निश्चयो
येन स मृगसंकल्पः, मृगमारणसंकल्पवानित्यर्थः, चलचित्ततयापि मृगवधाध्यव-
सायो भवेदित्यत आह—'मियपणिघाणे' मृगप्रणिधान, मृगवधाय कृतं-
प्रणिधानं चित्तैकाग्र्यं येन स मृगप्रणिधानः, मृगवधैकचित्तः, 'मियवहाए गंता'
मृगवधाय गन्ता=गमनशीलः 'एते मियत्ति काउं' एते मृगाः इति कृत्वा
'अण्णयरस्स' अन्यतरस्य 'मियस्स' मृगस्य 'वहाए' वधाय-मारणाय 'क्

अथवा-घास आदि समुदाय से व्याप्त प्रदेश में (वल्यंसि वा) गोलाकार
नदी के जल से छुटिल गति वाले स्थान में (नूमंसि वा) अथवा अंध-
कार युक्त कन्दरादिरूप प्रदेश में (गहणंसि वा) अथवा तृणगुल्म, लता,
वृक्ष आदिकों से युक्त स्थान में (गहणविदुगंसि वा) अथवा पर्वतादि
के एक देश में स्थित ऐसे वृक्षलतादि समुदायवाले स्थान में (पन्वयंसि-
वा) अथवा किसी पर्वत के ऊपर (पन्वयविदुगंसि वा) अथवा अनेक
पर्वतों पर (वणंसिवा) अथवा एक जाती के वृक्षों के समुदाय वाले स्थान में
(वणविदुगंसि वा) अथवा अनेक जाती के वृक्षों के समुदायाकीर्ण स्थान में
(गंता) गया-वहां जाकर उसने (एते मियत्ति काउं अण्णयरस्स
मियस्स वहाए कूटफासं उद्दीह) ये ही मृग हैं ऐसा खपाल करके-निश्चय

वगेरथी आश्रित प्रदेशमा, (वल्यंसि) गोलाकार नदीना नज्जथी छुटिल
स्थानमा (नूमंसि वा) अथवा अंधकार वाणी शुद्धाब्धोना स्थानमा (गहणं सि
वा) अथवा तृण, गुल्म, लता, वृक्ष वगेरथी युक्त स्थानमा, (गहण विदुगंसि
वा) अथवा पर्वतादिना ओष्ठ लागमा आवेल लता अने वृक्षोना समुदाय
वाणा स्थानमा (पन्वयंसि वा) अथवा पर्वत उपर (पन्वयविदुगंसि वा)
अथवा अनेक पर्वतो उपर, (वणंसिवा) अथवा ओष्ठ न लतना वृक्षोना
समुदाय वाणा स्थानमा, (वणविदुगंसि वा) अथवा अनेक लतना वृक्षोना
समुदायथी आश्रित स्थानमा (गंता) गयो. त्यां न्छने तेण् (एते मिय-
त्तिकाव' अण्णयरस्स मियस्स वहाए कूटफासं) आ मृगो न छे ओवे।

આમણાદિરૂપીઢનાય પ્રવર્તેતે કિન્તુ 'જો વંધનયા' નો વંધનાય 'જો મારનયા' નો મારનાય, યાવત્પર્યન્ત સ પુરુષઃ કૂટપાશાવિક રચયતિ મૃગપીઢનમુદ્દિષ્ય કિન્તુ નો વધ્નાતિ મૃગં નો વા મારયતિ મૃગમિતિ માત્ર । 'તાર્થં ચ ણં સે પુરિસે' તાન્ત્ ચ સ્વલ્લ સ પુરુષ 'કાશ્યા' કાયિક્યા, ગમનાદિકાયવેષ્ટા રૂપયાક્રિયયા, 'અહિગરણિયા' આધિકરણિક્યા, અધિકરણેન કૂટપાશાદિરુ

હે । હસ ક્રિયા સે વહ યુક્ત થના હુઆ હે, અતઃ વહ અધિકરણિકી ક્રિયા સે સ્પૃષ્ટ કહા ગયા હે । મૃગોં કે પ્રતિ જો ઇસકે હૃદય મેં હુદ્ ભાવ જગા હે વહ પ્રદેષ હે-હસ પ્રદેષ કો લેકર જો ક્રિયા વહ કર રહા હે વહ પ્રાદેષિકી ક્રિયા હે । હસ ક્રિયા થાલા વહ મારણક્રિયા મેં દેષ અવશ્ય હોને કે કારણ હુઆ હે અતઃ વહ પ્રાદેષિકી ક્રિયા સે સ્પૃષ્ટ કહા ગયા હે । જો પુરુષ કેવલ મૃગોં કો મારને કે લિયે કૂટપાશ આદિ કી રચના કર રહા હે અમી ડનકો ન ઘાંધ રહા હે ઓર ન માર રહા હે-તથ તક વહ કાયિકી આધિકરણિકી ઓર પ્રાદેષિકી હન ત્રીન ક્રિયા ઝોં સે યુક્ત હોતા હે । હસીલીયે યહાં વહ કશ્ચિત્ ત્રીન ક્રિયાઝોં સે યુક્ત હોતા હે ઈસા કહા ગયા હે । (જે મવિષ્ ઉદ્ધવણયાય ચિ, વંધનયાય ચિ નો મારણયાય, તાર્થં ચ ણં સે પુરિસે કાશ્યા, અહિગરણિયા, પાવસિયા, પરિતાવણિયા ચઠહિં કિરિયાહિ પુદ્ધે) તથા જયનક વહ ઘષક પુરુષ જાલ કો રલે હુદ્ હે મૃગ કી સ્વોજ મેં હવર ઉવર ફિર રહા હે, તથા મૃગ કો ઘાંધ રહા હે માર નહીં રહા હે તથતક વહ ઘષક પુરુષ

તે ક્રિયાથી મુક્ત હોવાને કારણે તેને અધિકરણિકી ક્રિયાથી સ્પૃષ્ટ કહેવામાં આવે છે મૃગો પ્રત્યે તેના હૃદયમાં જે કુટપાશ ઉત્પન્ન થયા છે તે પ્રદેશરૂપ ભાવ છે તે પ્રદેશને લીધે તે જે ક્રિયા કરી રહ્યો છે તેને પ્રાદેશિકી ક્રિયા કહે છે મારવાની ક્રિયામાં દેવ અવશ્ય રહેલો હોય છે તે કારણે તેના પ્રદેશિકી ક્રિયાથી સ્પૃષ્ટ કહેવામાં આવે છે જે પુરુષ મૃગને મારવાને માટે કૂટપાશાદિની રચના કરી રહ્યો હોય પણ ન્યા મુખી તે મૃગને બાધતો ન હોય અથવા મારતો ન હોય ત્યા મુખી તે કાયિકી, અધિકરણિકી અને પ્રાદેશિકી જે ત્રણ ક્રિયાઓથી જ મુક્ત હોય છે તેથી અહીં એમ કહ્યું છે કે તે પુરુષ ક્યારેક ત્રણ ક્રિયાઓથી મુક્ત હોય છે (જે મવિષ્ ઉદ્ધવણયાય ચિ, વંધનયાય ચિ, નો મારણયાય તાર્થં ચ ણં સે પુરિસે કાશ્યા, અહિગરણિયા, પાવસિયા, પરિતાવણિયા ચઠહિં કિરિયાહિ પુદ્ધે) તથા ન્યા મુખી તે પુરુષ બળને નિહાવીને મૃગની ચોધમાં આવે તેમ કરતો હોય, તથા મૃગને બાધતો હોય પણ મારતો ન હોય ત્યા મુખી તે શિકારી ચાર ક્રિયાઓથી મુક્ત મળ્યા

‘सिय तिकिरिए सिय चतुकिरिए सिय पंचकिरिए’ स्यात् त्रिक्रियः स्यात् चतुष्क्रियः स्यात् पंचक्रिय इति ? उत्तरयति भगवान्—‘ गोयमे’त्यादि । ‘गोयमा’ हे गौतम ! ‘जे भविए ’ यो भव्यः, भवतीति भव्यो वधकः, अत्र भव्यशब्देन वधको जीवो गृह्यते, यावन्तं कालं स मृगवधकः ‘उद्वणाय ’ उद्वणतायै=उद्वणाय=इतस्ततो

वह पुरुष कदाचित् तीन क्रियावाला, कदाचित् चारक्रियावाला, कदाचित् पांच क्रियावाला कहलावेगा (गोयमा ! जे भविए उद्वणयाए णो बंधणयाए णो मारणाए, ताव च णं से पुरिसे काइयाए अहिगरणियाए पाउसियाए तिहिं किरियाहिं पुट्टे) हे गौतम ! जब तक वह वधक पुरुष इधर उधर चलने फिरने आदि रूप क्रिया में प्रवृत्त हो रहा है मृग को बांधने और मारने में प्रवृत्त नहीं हो रहा है तथा वह पुरुष मृग को पीडा देने के उद्देश से जबतक कूट पाशादिक की रचना कर रहा है, किन्तु वह अभी उसे पकड़ नहीं रहा है और न मार ही रहा है, तब-तक वह पुरुष कायिकी, आधिकारणिकी और प्राद्वेषिकी इनतीन क्रियाओं से स्पृष्ट हो रहा है । तात्पर्य कहने का यह है कि उस वधक पुरुष में मृगको मारनेके निमित्त जो आने जाने आदि रूप शरीरकी चेष्टा हो रही है वह शारीरिक क्रिया है । इस क्रियावाला होनेके कारण वह उस क्रिया से उस समय स्पृष्ट हो रहा है । तथा कूट पाशरूप हिंसा के अधिकरण के निमित्त जो क्रिया हो रही है वह आधिकारणिकी क्रिया

એવુ કહો છે કે તે પુરુષ ક્યારેક ત્રણ ક્રિયાવાળો, ક્યારેક ચાર ક્રિયાવાળો અને પાંચ ક્યારેક ક્રિયાવાળો હોય છે ? (ગોયમા ! જે ભવિયે ઉદ્વણયાએ ણો બંધણયાએ ણો મારણાએ તાવ ચ ણં સે પુરિસે કાઠ્યાએ અહિગરણિયાએ પાઉસિયાએ તિહિં કિરિયાહિં પુટ્ટે) હે ગૌતમ ! બ્યાં સુધી તે હિંસક પુરુષ આમ તેમ હરવા કરવાની ક્રિયા કરી રહ્યો છે, પણ મૃગને બાધવા તથા મારવાને માટે પ્રવૃત્ત થયો નથી તથા તે પુરુષ મૃગને મારવાને માટે બ્યાં સુધી કૂટ પાશાદિકની રચના કરી રહ્યો છે, પણ તેને બ્યાં સુધી પકડતો નથી કે મારતો નથી, ત્યાં સુધી તે પુરુષ કાયિકી, અધિકરણિકી, અને પ્રાદ્વેષિકી એ ત્રણ ક્રિયાઓથી સ્પૃષ્ટ હોય છે (કરતો હોય છે) કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે તે શિકારી, મૃગને મારવાને માટે જે અવર જવર રૂપ શારીરિક ક્રિયાઓ કરતો હોય છે તેને કાયિકી ક્રિયા કહે છે. આ ક્રિયાવાળો હોવાને કારણે તે વખતે તે આ ક્રિયાથી સ્પૃષ્ટ થતો હોય છે. તથા કૂટ પાશાદિક રૂપ હિંસાના અધિકરણને (સાધનેને) નિમિત્તે જે ક્રિયા થતી હોય છે તે ક્રિયાનું નામ અધિકરણિકી

પ્રાણેપિક્યા ' જાત્ર પાણાદ્યાય કિરિયાપ ' ચાત્ર-ચાત્રસ્પદેન પારિતાપનિક્યા,
 તથા પ્રાણાતિપાતિક્યા, આમિ: ' પંચર્હિ પિરિયાર્હિ પુટ્ટે ' પશ્ચમિ: ક્રિયામિ:
 સ્પૃષ્ઠો મન્તિ, અપમાન્નય:-ઉદ્ઘાવણમાત્રે કૃતે કાયિકી આધિકરણિકી પ્રાણેપિકીતિ
 ક્રિયાત્રયયુક્તો મન્તિ, ઘ-ઘને કૃતે પરિતાપો જાયતે इति પૂર્વાક્તક્રિયાત્રય તથા
 ચતુર્થી પરિતાપનક્રિયાપિ જાયતે इति ચતુષ્ક્રિયાયુક્તો મન્તિ, મારભે સતિ
 પ્રાણાતિપાતો જાયતે इति પૂર્વોક્ત ચતુષ્ક્રિયાસહિતા પંચમી પ્રાણાતિપાતક્રિયેતિ
 પંચક્રિયો મન્તીતિ । ' સે તળદૃષ્ટે જાણ પંચકિરિય ' તત્તેનાર્થન ચાત્ર પંચક્રિય
 હે ગૌતમ ! ઉક્તકારણે રૂપરિ પ્રદર્શિત મુક્તિમિ રુદ્ધાવણાદિક કુર્ષ્વન્ પુરુષ: કદા-
 ચિન્ ક્રિયાત્રયાદિના સ્પૃષ્ઠ: સન્ પ્રિક્રિયમનુષ્ઠિય: પચક્રિયો યા મન્તીતિ ॥૨॥

પ્રાણેપિકી, પારિતાપનિકી ઓર પ્રાણાતિપાત ક્રિયા इन पांच क्रियाओं
 से स्पर्श किया गया है-अर्थात् इन पांच क्रियाओं वाला कहलाता है ।
 आदाय यह है-कि उद्घावणमात्र (खड़ा म्योड़ना, जाल बिछाना आदि)
 करने पर वह पुरुष कायिकी, अधिकरणिकी, प्राणैपिकी इन तीन
 क्रियाओं से युक्त होता है । मृग को पाप लने पर "परिताप उसे होता
 है" इसपरिषे वह पुरुष चारक्रियाओं से युक्त होता है । मृग के मारने
 पर प्राणातिपात होता है इसलिये वह पुरुष पूर्वोक्त चारक्रियावाला होता
 है । इस कारण हे गौतम ! उक्त कारणोंको लेकर ऊपर प्रदर्शित मुक्तियों
 के अनुसार उद्घावण (उपद्रव) आदि को करने वाला पुरुष कदाचिन् तीन
 आदि क्रियाओं से स्पृष्ट होकर तीनक्रियावाला चारक्रियावाला पांच-
 क्रियावाला होता है ।

અને પ્રાણાતિપાત, એ પાંચે ક્રિયાઓથી સ્પૃષ્ઠ-એટલે કે એ પાંચે ક્રિયાઓથી
 સુદ્ધા કહેવાય છે તાત્પર્ય એ છે કે ઉદ્ઘાવણમાત્ર (ખાટા ખોદવો, જાલ
 બિછાવવી વગેરે) કરે ત્યાં મુખી તે પુરુષ કાયિકી અધિકરણિકા અને પ્રાણે
 પિકી એ ત્રણ ક્રિયાઓથી સુદ્ધા થાય છે ત્યારે તે પુરુષ મૂળને બાપિ
 છે ત્યારે તેને પરિતાપ (દુઃખ) મનુ થાય છે તેથી ત્યારે તેને પારિતાપનિકી
 ક્રિયા પણ કરે છે તેથી આર ક્રિયાઓથી સુદ્ધા થાય છે મૂળને આશ્રયથી
 પ્રાણુત્પા થાય છે તેથી તે ઉપશાંતિ આર ક્રિયા ઉપશાંતિ પાંચમી પ્રાણાતિ
 પાત ક્રિયાથી સુદ્ધ થવાથી પાંચ ક્રિયાવાળો થાય છે તે ગૌતમ ! ઉપશાંતિ
 કારણેને લીધે દુઃખ એવું કહું છું કે તે પુરુષ ક્યારેક ત્રણ ક્રિયાવાળો,
 ક્યારેક આર ક્રિયાવાળો અને ક્યારેક પાંચ ક્રિયાવાળો, થાય છે

पेण निर्वृत्ता या क्रिया सा आधिकरणिकी तथा 'पाउसियाए' प्राद्वेषिक्या, प्रद्वेषेण निर्वृत्ता या क्रिया सा प्राद्वेषिकी तथा मारणक्रियायां द्वेषस्यावश्यंभावात्, 'तिहिं-किरियाहिं पुट्टे' आभिः तिसृभिः क्रियाभिः स्पृष्टः, यो हि पुरुषः केवलम् मृगाणामुद्धवणाय कूटपाशादिकं विरचयति नो बन्धनाय न वा मारणाय स कायिक्याधिकरणिकी-प्राद्वेषिकीति क्रियात्रययुक्तो भवतीति कदाचित् त्रिक्रिय इति कथ्यते, 'जे भविए' यो भव्यः=वधकः 'उद्धवणयाए वि बंधणयाए वि नो मारणयाए' उद्धवणतायै अपि बन्धनतायै अपि क्रियां करोति किन्तु नो मारणतायै 'तावं च णं से पुरिसे' तावत् च खलु स पुरुषः 'काइयाए' कायिक्या, गमनादिरूपया क्रियया, 'अहिगरणियाए' आधिकरणिक्या=कूटपाशाद्यधिकरण संपादितया, 'पाउसियाए' प्राद्वेषिक्या, प्रद्वेषनिष्पादितया 'पारितापणियाए' पारितापनिक्या, दुःखोत्पादनरूपया परितापप्रयोजना या क्रिया सा पारितापनिकी, सा च क्रिया मृगबन्धने कृते सति भवति, तथा क्रियया 'चउहिं किरियाहिं पुट्टे' चतसृभिः क्रियाभिः स्पृष्टः, आभिः क्रियाभिः स्पृष्टो युक्तः सन् चतुष्क्रियः स पुरुषो भवतीति कदाचिच्चतुष्क्रिय इति कथ्यते । 'जे भविए' यो भव्यः=वधकः 'उद्धवणयाए वि' उद्धवणतायै अपि 'बंधणयाए वि' बन्धनतायै अपि 'मारणयाए वि' मारणतायै अपि कूटपाशादिकं रचयति, 'तावं च णं से पुरिसे' तावत् च खलु स पुरुषः, कायिक्या 'अहिगरणियाए' आधिकरणाक्या, 'पाउसियाए'

चार क्रियाओं से युक्त हो रहा है ऐसा मानना चाहिये। वे चार क्रियाएँ इस प्रकार से हैं—पूर्वोक्त तीन और चौथी पारितापनिकी। यह पारितापनिकी क्रिया मृग के बंधन करने पर होती है। सो उसने मृग को बांध ही लिया है। (जे भविए उद्धवणयाए वि बंधणयाए वि मारणयाए वि तावं च णं से पुरिसे काइयाए, अहिगरणियाए, पाउसियाए जाव पाणाइवाय किरियाए पंचहिं किरियाहिं पुट्टे-से तेणट्टेणं जाव पंच-किरिए) तथा वह वधक पुरुष जबतक उस जाल को रखे-हुए है, मृगों को बांधता है, मृगों को मारता है तबतक वह पुरुष कायिकी, आधिकरणिकी,

छे ते-पूर्वोक्त त्रिषु क्रियाभ्यां अने चौथी पारितापनिकी क्रिया न्यारे ते पुरुष मृगने कूटपाशादिमां आधे छे त्यारे पारितापनिकी क्रिया थती डोय छे (जे भविए उद्धवणयाए वि बंधणयाए वि मारणयाए वि तावं च णं से पुरिसे काइयाए, अहिगरणियाए, पाउसियाए, जाव पाणाइवाय किरियाए पंचहिं किरियाहिं पुट्टे से तेणट्टेणं जाव पंचकिरिए) तथा ते पुरुष न्यारे जणने णिछावीने मृगोने आधीने न्यारे मृगोने मारे छे त्यारे कायिकी, आधिकरणिक्की, प्राद्वेषिकी, पारितापनिकी

ટીકા— પુરિસે ણં મંતે ' પુરુષ સ્વલુ મદન્ત ! ' કચ્છસિ યા ' કચ્છે યા ' જાણ ઘણવિદુગ્ગસિ યા ' યાવદ્ધનવિદુર્ગે યા ' તળાઈ ' તળાણિ ' ડમસિય ડસવિય ' ડસર્પ્ય—પુન પુનરેકપ્રીકૃત્યેત્પર્યઃ, કચ્છાધારમ્પ ઘનવિદુર્ગપર્યન્તસ્યછે સૃષ્ટાનાં પુન્ન કૃત્વેત્પર્ય, ' અગ્નિકાર્યં ણિમિરઈ ' અગ્નિકાર્ય નિસૃજતિ ' તાવ ચ ણ મંતે સે પુરિસે કંઈકિરિય ' તાવચ્ચ સ્વલુ મદન્ત ! સ પુરુષ કતિક્રિયઃ, ય સ્વલુ ચમકપુરુષઃ કચ્છાધિવનવિદુર્ગાધન્યતમદેસે તળાણ્યેકપ્રીકૃત્ય તત્ર સૃગરાશૌ અગ્નિ પ્રજ્વાલયતિ તસ્થાનિ પ્રગ્ગલનકર્તુઃ પુરુષસ્ય કીરદ્યઃ કિયત્પચ્ચ ક્રિયા મચન્તીતિ માવ । મગવાનાઈ— ' ગોયમે ' સ્યાદિ । ' ગોયમા ' હે ગૌતમ ! ' સિય તિરિરિય ' સ્યાત્ પ્રિક્રિય, ' સિય ચઠકિરિય ' સ્યાત્—ચતુષ્ક્રિયઃ, ' સિય પંચકિરિય ' સ્યાત્ પચક્રિયઃ, કચ્છાધિકરણકલ્પરાશૌ અગ્નિપ્રગ્ગલનકર્તાપુરુષઃ કદાચિત્ ક્રિયામયણ કદાચિત્ ક્રિયાચતુષ્કેણ કદાચિત્ ક્રિયાપચકેન કાપિક્ષપાધારમ્પ માણાતિપાતપર્યં તેન પુક્તો મચન્ પ્રિક્રિયચતુષ્ક્રિય પચક્રિયો યા મહેદિમિ માવ, ગૌતમઃ પૃચ્છતિ

इन्हीं क्रियाओं के विषय में पुनः सूत्रकार कहते हैं—' पुरिसे ण मंते ! कच्छसि या ' इत्यादि ।

टीकार्थ—(पुरिसे णं मंते) हे भवन्त ! कोई पुरुष (कच्छसि या जाण घणविदुग्गंसि या) कच्छमें यावत् घन विदुग्गमें अनेक जाणिके वृक्षवाले घन में (तलाई ऊमविय ऊमविय) तृणों को धार ? इकट्ठा करके—अर्थात् तृणों को समेट २ कर एकत्रित करके (अगणिकार्यं णिमिरइ) आग लगाता है (ताव च ण से मंते ! पुरिसे कति किरिए) तो वह पुरुष किजनी क्रियावाला कहलावेगा ? (गोयमा ! सियतिकिरिए, सिय चठकिरिए सिय पंच किरिए) हे गौतम ! वह पुरुष किसी अपेक्षा तीन

के क्रियाઓના વિષયમાં સૂત્રકાર વિશેષ ધ્યાન કરે છે— પુરિસે ણ મંતે ! કચ્છસિ યા જાણ ઘણવિદુગ્ગસિ યા ”

અર્થ—(પુરિસે ણ મંતે !) હે ભગવન્ કિાઈ માણસ (કચ્છસિ યા જાણ ઘણવિદુગ્ગસિ યા) કચ્છમાં (નદીની વચ્ચે આવેલા અડીવાળા પ્રવેશમાં) ' યાવત્ ' અનેક બાતિના વૃક્ષોવાળા વનમાં (બઢી યાવત્ ' પાશી ત્રીજા સૂત્રમાં આવેલા તમામ સ્થાનો અહીં કરવા) (તળાઈ ડમવિય ડસવિય) ધાત્રને વારવાર બેઠું કરીને બેઠેલે કે ધાત્રને વારવાર હાથ આવીને બેઠું કરે અને (અગ્નિકાર્ય ણિમિરઈ) અને તેને આગ લગાવે તો "તાવ ચ ણ સે મંતે ! પુરિસે કતિકિરિય ?) હે ભગવન્ ! તે પુરુષને કેટલી ક્રિયાવાળો કહેવાય ? (ગોયમા ! સિય તિકિરિય, સિય ચઠકિરિય, સિય પચકિરિય) હે ગૌતમ ! આદેશ તે ત્રણ ક્રિયાવાળો, આદેશ આર ક્રિયાવાળો અને આદેશ પાંચ ક્રિયા

પુનઃ ક્રિયાવિપયે એવ પ્રાહ—‘ પુરિસે ણં મંતે ’ ઇત્યાદિ—

મૂલમ્—પુરિસે ણં મંતે ! કચ્છાંસિ વા જાવ વળવિદુગ્ગંસિ વા તળાઈં ઝસવિય ઝસવિય અગણિકાયં ણિસિરહ, તાવં ચ ણં સે મંતે પુરિસે કતિકિરિયે ગોયમા ! સિય તિકિરિયે સિય ચતુકિરિયે સિય પંચકિરિયે, સે કેળટ્ટેણં ? ગોયમા ! જે મવિયે ઝસસવળયાયે તિહિં ઝસસવળયાયે ણિસિરળયાયે વિ ણો દહળયાયે ચઢહિં, જે મવિયે ઝસસવળયાયે વિ ણિસિરળયાયે વિ દહળયાયે વિ તાવં ચ ણં સે પુરિસે કાઢયાયે જાવ પંચહિં કિરિયાહિં પુટ્ટે સે તળેટ્ટેણં ગોયમા ! ॥ સૂ. ૪ ॥

છાયા—પુરુષો મદન્ત ! કચ્છે વા યાવત્ વનવિદુર્ગે વા તળન્યુત્સર્પ્યોત્સર્પ્યાગ્નિકાયં નિમ્જતિ તાવચ્ચ સ્વલુ મદન્ત ! સ પુરુષઃ કતિક્રિયઃ, ગૌતમ ! સ્યાત્ ત્રિક્રિયઃ સ્યાત્ ચતુષ્ક્રિયઃ સ્યાત્ પંચક્રિયઃ, તત્કેનાર્થેન ? ગૌતમ ! યો મવ્ય ઝ્છૂયળતાયૈ તિમ્ભિઃ ઝ્છૂયળતાયૈ અપિ નિસર્જનતાયૈ અપિ નો દહનતાયૈ ચતસૃભિઃ યો મવ્ય ઝ્છૂયળતાયૈ અપિ નિસર્જનતાયૈ અપિ દહનતાયૈ અપિ તાવચ્ચ સ્વલુ સ પુરુષઃ કાયિક્યા યાવત્ પચભિઃ ક્રિયામિઃ સ્પૃષ્ટઃ તત્કેનાર્થેન ગૌતમ ! ॥ સૂ. ૪ ॥

ભાવાર્થઃ—યહાં પર વધક પુરુષ કિતની ૨ ક્રિયાઓં સે યુક્ત કિસ ૨ સ્થિતિ મેં હોતા હૈ ઇસકા વિચાર ક્રિયા ગયા હૈ । ઇસમેં યહ સમજાયા ગયા હૈ કિ જ્યતક વહ વધક પુરુષ સિર્ફ જાલ કો ધારણ કરતા હૈ—પરન્તુ મૃગકા વંધન ઓર ઝસકા મારણ નહીં કરતા હૈ—તવતક વહ ત્રીન ક્રિયાઓં વાલા માના ગયા હૈ । ઓર જવ વહ મૃગકા વંધન કર લેતા હૈ એસી સ્થિતિ મેં વહ ચારક્રિયાઓં વાલા માના જાતા હૈ । તથા જવ વહ મૃગ કો માર દેતા હૈ—તવ વહ પાંચક્રિયાઓં વાલા હો જાતા હૈ ॥ સૂ. ૩ ॥

ભાવાર્થ—અહીં એ વિચાર કરવામા આવ્યો છે કે શિકારી પુરુષ કેવી કેવી સ્થિતિમા કેટલી કેટલી ક્રિયાઓથી યુક્ત હોય છે બન્યા સુધી તે પુરુષ કેવળ બળ પાથરતો હોય—પણ મૃગને બાંધતો ન હોય અને મારતો ન હોય—ત્યાં સુધી તેને ત્રણ ક્રિયાઓ વાળો કહેવાય છે. અને બન્યારે તે મૃગને બાંધે છે. ત્યારે તે ચાર ક્રિયાઓ વાળો કહેવાય છે અને બન્યારે તે મૃગને મારી નાખે છે ત્યારે તે પાંચ ક્રિયાવાળો કહેવાય છે ॥ સૂ. ૩ ॥

પ્રસિપ્તિ ન તુ પ્રજ્વાલયતિ તાવત્પર્યન્ત સ પુરુષઃ કાયિકયાદિપરિતાપનપર્યન્તામિઃ
 ચતસુમિ ક્રિયામિર્યુક્તઃ મન્ત્રીત્યર્થઃ । ‘જે મન્ત્રિ ઉત્સવળયાળ ધિ, દ્રશ્યયાપ
 નિ’ યો મન્ત્ર ઉત્સર્પણતાર્ય અપિ નિસર્જનતાર્યે અપિ ક્રિયાં કરોતિ, ‘તાર્યં ચ
 ણ-સ પુરિમે કાશ્યાળ જાય પંચર્દિં ફિરિયાઈ પુદ્રે’ તાવચ મ્હલુ સ પુરુષો
 યાવત્ કાયિકયાદિમિઃ પંચમિઃ ક્રિયામિઃ સ્પૃષ્ટઃ, યાવત્પર્યન્તામ્ ઘ્ણાદિક્ષ સંચિ
 નોતિ તપ્ર ધાર્મિ નિઃશ્રુતિ પ્રજ્વાલયતિ ચ તાવત્ સ પુરુષઃ કાયિકયાદિમિઃ
 પંચમિ ક્રિયામિઃ યુક્તો મપતીતિ ભાવઃ । ‘સુ સળદ્વળ ગોયમા૦’ સત્તેનાર્યેન દે
 ગૌતમ ! પતન કારણેન ણ્ચમુચ્યતે યત્ સળરાત્રી અન્નિ પ્રસિપ્ત્ય પ્રજ્વાલયતિ તદા
 સ પુરુષઃ પંચમિઃ ક્રિયામિર્યુક્તો મન્ત્રીતિ ભાવઃ ॥ સૂ૦ ૪ ॥

ગૌતમઃ પુનઃ પ્રચ્છતિ—‘પુરિમ ણં મંતે’ રૂપાદિ ।

મૂલ્-પુરિસં ણં મંતે ! કન્છસિ ઘા જાઘ ઘળધિદુગ્ગસિ
 ઘા મિયવિત્તિણ મિયસકપ્પે મિયપણિહાણે મિયઘહાણ ગતા
 ણ્તે મિયત્તિ કાઠ ંણ્ણયરસ્સ મિયસ્સ ઘહાણ ઉસું નિસિરહ,
 તઓ ણ મંતે ! સે પુરિસે કહ્કિરિણ? ગોયમા ! સિય તિ

તથ તત્ક ઘટ ચાર ક્રિયાઓના કાળ જાયેગા । તથા જય ઘટ તૃણો
 ફો વૃક્ષો કરતા હૈ, ઉનમેં આગ હાલતા હૈ ઓર ઉન્ને જલાતા હૈ-તથ
 તત્ક ઘટ પાંચ ક્રિયાઓના કાળ જાયેગા । મારાશ હમ્ કપનકા ઘટ
 હૈ ફિ ઘટ પુરુષ જય તત્ક તૃણાદિકોં ફો વૃક્ષો કરતા હૈ તથ તત્ક ત્રીન
 ક્રિયાઓં સે ઓર ઉનમેં અગ્નિકા પ્રક્ષેપ કરતા હૈ તથ તત્ક ચાર ક્રિયાઓં
 સે ઓર ઉન્હ જય જલાને લગ જાતા હૈ તથ ઘટ પાંચ ક્રિયાઓં સે યુક્ત
 માના જાયેગા । હમ્ લિય હૈ ગૌતમ ! મેને હમ્ કારણ સે યેસા કહા હૈ
 ફિ ઘટ પુરુષ કિમી અપેક્ષા ત્રીન ક્રિયાઓંનાલા, કિમી અપેક્ષા ચાર ક્રિયા
 ઓનાલા ઓર કિમી અપેક્ષા પાંચ ક્રિયાઓનાલા માના જાયેગા ॥ સૂ૦ ૪ ॥

ઉ પળુ ત્યારે તેમાં આગ મૂકીને તેને સળગાવે છે ત્યારે પાંચ ક્રિયાઓ કહે-
 વાય છે આ ક્ષત્રને બાધાએ છે છે કે તે પુરુષ ત્યારે શુભી તુલાદિકને ક્ષત્ર
 કરને કોય ત્યાં શુભી ત્વ ક્રિયાઓના મનાય છે અને તેમાં અન્નિ મૂકે ત્યારે
 ચાર ક્રિયાઓ મળાય છે અને ત્યારે આત્મી તેને સળગાવવા લાગી જાય
 છે ત્યારે પાંચ ક્રિયા ઘટવાય છે હ ગૌતમ ! તે કારણે મેં એવું કહ્યું
 છે કે ત પુરુષ કોઈ અપેક્ષાએ ત્વ ક્રિયાઓ, કોઈ અપેક્ષાએ ચાર ક્રિયા
 ઓના અને કોઈ અપેક્ષાએ પાંચ ક્રિયાઓ કહેવાયે ॥ સૂ. ૪ ॥

—‘સે કેળટ્ટેણ’ મિત્યાદિ । ‘સે કેળટ્ટેણ’ તત્ કેનાર્થેન તત્ કેન કારણે-
 નૈવમુચ્યતે સ્યાન્નિક્રિય ઇત્યાદિ । મગધાનાદ-‘ગોયમે’ત્યાદિ, ‘ગોયમા’ હે ગૌતમ!
 ‘જે ભવિણ’ યો ભવ્યઃ-વધકઃ ‘ઉસ્સવણયાણ’ ઉત્સર્પણતાયૈ તૃણપુઙ્ગરૂપં વ્યાપારં
 કરોતિ તદા ‘તિહિ’ તિસૃમિઃ ક્રિયામિઃ ઉત્સર્પણ દગ્ધું વ્યાપારવિશેષસ્તથા ચ
 યો વધકો દહનાય વ્યાપારમાત્રં કરોતિ સ તિસૃમિઃ કાચિકી આધિકરણિકી
 પ્રાદ્વેષિકીતિ ક્રિયા-ત્રયેણ યુક્તો ભવતિ, ‘ઉસ્સવણયાણ વિ’ ઉત્સર્પણતાયૈ અપિ
 ‘ણિસિરણયાણવિ’ નિસર્જનતાયૈ અપિ યદા તૃણપુઙ્ગં સ્વચયતિ કિન્તુ ‘ણો દહનયાણ’
 નો દહનતાયૈ, દહનાય નૈવ તદા ‘ચઙ્ગિહિં કિરિયાહિં’ ચતસૃમિઃ ક્રિયાભિર્યુક્તો
 ભવતીતિ ભાવઃ । તથા ચ યાવત્પર્યન્ત સ પુરુષસ્તૂણાદિકં સંચિનોતિ તત્ર ચાર્ગિન

ક્રિયાવાલા, કિસી અપેક્ષા ચાર ક્રિયાવાલા ઓર કિસી અપેક્ષા પાંચ ક્રિયા
 વાલા કહલાવેગા । (સે કેળટ્ટેણ) હે ભદન્ત ! આપ એસા કિસ કારણસે કહતે
 હૈં કિ વહ પુરુષ ત્રીન ક્રિયાવાલા ઓર કિસી અપેક્ષા ચાર ઓર કિસી અપેક્ષા
 સે પાંચ ક્રિયાવાલા કહલાવેગા (ગોયમા ! જે ભવિણ ઉસ્સવણયાણ તિહિ
 ઉસ્સવણયાણ ણિસિરણયાણ વિ ણો દહણયાણ ચઙ્ગિહિં, જે ભવિણ ઉસ્સ-
 વણયાણ વિ, ણિસિરણયાણ વિ દહણયાણ વિ તાવં ચ ણં સે પુરિસે કાઙ-
 ણાણ જાવ પંચહિં કિરિયાહિં પુટ્ટે સે તેળટ્ટેણ ગોયમા !૦) જો વહ પુરુષ
 તૃણરાશિકો, જલાને કે લિયે એકત્રિત કરનેકા જબ તક કેવલ વ્યાપાર
 કરતા હૈ—અર્થાત્ જલાનેકે લિયે તૃણોંકો ઇધર ઉધરસે વટોર ૨ કર
 એકત્રિત કરતા હૈ—તબ તક વહ કાચિકી, આધિકરણિકી પ્રાદ્વેષિકી
 ઇન ત્રીન ક્રિયાઓંવાલા કહા જાવેગા । ઓર જબ તક વહ પુરુષ ઇકઢ્ઠા
 કર ૨ ઉસ તૃણરાશિમેં અગ્નિ ઢાલના હૈ—અમી ઉસે જલાયા નહીં હૈ

વાળો કહેવાશે (સે કેળટ્ટેણ૦) હે ભગવન્ ! આપ શા કારણે એવું કહે-
 છો કે કોઈ અપેક્ષાએ તે ત્રણ ક્રિયાવાળો, કોઈ અપેક્ષાએ ચાર ક્રિયાવાળો
 અને કોઈ અપેક્ષાએ પાંચ ક્રિયાવાળો કહેવાય છે ? (ગોયમા ! જે ભવિણ
 ઉસ્સવણયાણ તિહિં, ઉસ્સવણયાણ વિ ણો દહણયાણ ચઙ્ગિહિં, જે ભવિણ ઉસ્સવ-
 ણયાણ વિ, ણિસિરણયાણ વિ દહણયાણ વિ તાવં ચ ણં સે પુરિસે કાઙ
 જાવ પંચહિં કિરિયાહિં પુટ્ટે સે તેળટ્ટેણ ગોયમા !૦) હે ગૌતમ ! ન્યા સુધી
 તે પુરુષ તૃણરાશિને સળગાવવાને માટે એકત્રિત કરવાની જ પ્રવૃત્તિ કરતો
 હોય છે—ન્યા સુધી તે ઘાસને જુદી જુદી જગ્યાએથી લાવીને સળગાવવા માટે
 ભેગુ કરતો હોય છે. ત્યા સુધી તે કાચિકી, આધિકરણિકી અને પ્રાદ્વેષિકી, એ
 ત્રણ ક્રિયાઓ વાળો કહેવાય છે અને ન્યારે તે પુરુષ તે તૃણરાશિમા અગ્નિ
 મૂકે છે—પણ હજી તેને સળગાવતો નથી ત્યારે તે ચાર ક્રિયાવાળો કહેવાય

નમઃગદનગદનરિદુર્ગર્વનપર્વગતિદુર્ગર્વનાનાં પ્રદક્ષણમ્ । પરમપત્રાપિ પારત્વપ્તન
 પ્રાતપ્યમ્ । ' મિયમિતિષ ' મૃગશૃષિઃ, મૃગીર્ષાધિજીવિકા વિષયત યમ્ય સ મૃગ
 શૃષિકઃ, ' મિયમંકપ્પે ' મૃગમંકલ્યઃ, મૃગપુ તલ્લ્યા વધનિશ્ચયા વિષયતે યમ્ય સ
 મૃગમકલ્પઃ, ' મિયવણિદાણે ' મૃગવણિધાનઃ, મૃગવપાય વૃત્તચિત્તઃ, ' મિય વહાપ
 ગતા ' મૃગવયાય ગતા=ગમનત્રીય ' યને મિય મિ કાઠ ' એત મૃગા इति કૃત્વા,
 મૃગવધમુરિદ્ય કચ્છાશિવદ્વ પ્રાપ્ય તપ ચ મૃગાન દૃષ્ટા એતપામવ વધાવાહમ
 પ્રાગતાસ્મિ ધતાનેવાન્યયયામિ ણત ચ મામ્યામ મિન્નિતા इति મનસા નિમિ
 ત્પલ્પ્યઃ, ' મળયરમ્મ ' અપતપ્પ, અનેકમૃગમમુદાયે વધાય વસ્ય કલ્પચિત્
 ' મિયમ્મ વહાપ ' મૃગમ્ય વધાય ' ઇયુ ' ઇપુમ્-વાણમ્ ' ણિમિરઃ ' નિમ્મૂજતિ,
 મૃગં ષ્ઠીહૃત્ય પ્રતિપતિ, ' તમા ણ મંત ! ' તતઃ ગ્રાહુ મદન્ન ! તતઃ ય્ગોપરિ
 પાણમક્ષપાનન્તરમ્, ' સ પુરિસ ' સ પુરુષઃ વધક ' કાકિરિણ ' કતિક્રિયા,
 એતાદિવપાવકમકરણાન્ ઇં તાદ્યઃ કિયત્તયઃ ક્રિયાઃ સ્પૃશન્તીતિ ભાવઃ । મગવાના
 —' ગાયમ 'ત્યાદિ । ' ગાયમા ' इ गीतम । ' સિયવિત્તિરિય ' સ્પાન્ વિક્રિયા

વધવિદુર્ગમિ યા ગતા) મૃગોં કો માર્ગન વે સિય કચ્છ મેં વાવત અનેક
 જાનિયાછે વૃક્ષોંકે યનમં ગયા વહાં જા કર (એ મિયસિકાઠં) યેહી મૃગ
 હેં હેં હી મારન વે સિયે મેં વહાં ઓયા હ-હન્દ હી જોજ રહા યા ય
 મુદ્ધ 'માગ સ મિય ગયા હેં । એમા મન મેં નિશ્ચય વરક-વિચાર કરકે
 (અળયરમ્મ મિયમ્મ વહાપ) વહ મૃગાં વે મમ્મૂ મેં વર્તમાન કિમી વક
 મૃગ કો માર્ગન વે સિય (ઉમ્મુ નિસિરઃ) અવના વાણ ઊઠના હે, અર્પા
 કિમી વક મૃગકો સદ્ય વર ઉમ વર અવના વાણ ચલાના હે । (તઓ
 વં મંત ! સ પુરિસ કદ કિરિણ ?) તો હે મદન્ન ! એમા પુરુષ મૃગ વર
 વાણ વધેવ વે વાદ કિમનો ક્રિયાઓંસ યુક્ત માના જામા હે । (ગોયમા !

અગ્રમાં (નદીના જળની વચ્ચે આવતા ઝાડવાળા પ્રદશમાં) વાવત અનેક
 જાનનાં વૃક્ષાવાળા વનમાં । (અહીં " વાવત " પરથી ત્રીજા મુત્રમાં જા
 વેલાં બધાં ધ્યાને પ્રવળ કરવા) ત્યાં જઈને (મિયવિ કાઠ) આ મુત્રો જ
 છે હું તમને માનવાન માટે આવ્યો છું-હું તમની જ શોધમાં કુનેલ અને
 મુદ્ધાએ તમની પ્રાણિ યા છે, એના મનમાં વિચાર કરીને (અળયરમ્મ
 મિયમ્મ વહાપ) મુત્રોના સમૂહમાંના કેાઈ એક મુત્રને મારવાને મા? (યુ
 મિસિરઃ) પાનાનુ બાવુ ઊંડે હ-હેાઈ એક મુત્રને લક્ષ્ય કરીને તાર ઊંડે છે
 (તમા વં મંત ! સ પુરિસ કદ કિરિણ ?) તો હું અમવન ! તે પુરુષને કેલો
 ક્રિયાવાળા હી યાયા । (ગાયમા ! સિય વિક્રિય, સિય વિક્રિય, સિય

किरिए सियचउकिरिए सियपंचकिरिए से केणट्टेणं ?
 गोयमा ! जे भविए णिसिरणयाए नो विद्धंसणयाए वि नो
 मारणयाए वि तिहिं, जे भविए णिसिरणयाए वि, विद्धंसण-
 याए वि णो मारणयाए चउहिं, जे भविए णिसिरणयाए
 वि विद्धंसणयाए वि मारणयाए वि तावं च णं से पुरिसे
 काइयाए जाव पाणाइवायकिरियाए पंचहिं किरियाहिं पुट्टे
 से तेणट्टेणं गोयुमा ! सिथ तिकिरिए सियचउकिरिए
 सियपंचकिरिए ॥ सू० ५ ॥

छाया—पुरुषो भदन्त ! कच्छे वा यावद्वनविदुर्गे वा मृगवृत्तिको मृगसंक्रुलपो
 मृगप्रणिधानो मृगवधाय गन्ता “ एते मृगा ” इति कृत्वाऽन्यतरस्य मृगस्य
 वधायेषुं निसृजति, ततो भदन्त ! स पुरुषः कतिक्रियः? गौतम ! स्यात् त्रिक्रियः
 स्यात् चतुष्क्रियः स्यात् पंचक्रियः तत्तेनार्थेन गौतम ! यो भव्यो निसर्जनतायै
 अपि नो मारणतायै अपि तिसृभिः, यो भव्यो निसर्जनतायै अपि विध्वंसनतायै
 अपि नो मारणतायै चतसृभिः, यो भव्यो निसर्जनतायै अपि विध्वंसनतायै अपि
 तावच्च खलु स पुरुषः कायिकया यावत् प्राणातिपातक्रियया पंचभिः क्रियाभिः
 स्पृष्टः, तत्तेनार्थेन गौतम ! स्यात् त्रिक्रियः स्याच्चतुष्क्रियः स्यात्पंचक्रियः ॥५॥

टीका—‘ पुरिसे णं भंते ’ पुरुषः खलु भदन्त ! ‘ कच्छंसि वा ’ कच्छे वा
 ‘ जाव वणविदुर्गांसि वा ’ यावत् वनविदुर्गे वा, यावत् पदेन—हृदौदकद्रवकवलय-

गौतम पुन प्रश्न करते हुए प्रश्नु से पूछते हैं—‘ पुरिसे णं भंते ! इत्यादि ।

टीकार्थ—(भंते) हे भदन्त ! (पुरिसे णं) पुरुष खलु (मियवि-
 त्तिए) मृगों से अपनी आजीविका चलानेवाला (मियसंकप्पे) मृगों की
 शिकार करनेवाला (मियवणिहाणे) मृगों की शिकार करने में
 एकचित्तवाला ऐसा (पुरिसे) कोई पुरुष (मियवहाए कच्छंसि वा जाव

गौतम स्वामी क्रियाना विषयमां भडावीर प्रभुने डल्ल पणु वधादे प्रक्षो
 पूछे छे—“ पुरिसे णं भंते ! इत्यादि

टीकार्थ—डे लगवन् । (पुरिसेणं मियवत्तिए) मृगोने भारीने पोताने।
 निर्वाडि यत्तावनार (मियसंकप्पे) मृगोने। शिकार करवाना संकल्पनाणे। (मिय-
 वणिहाणे) मृगोने। शिकार करवायेक चित्तवाणे। (पुरिसे) डेडि येक पुरुष
 (मियवहाए कच्छंसि वा जाव वणविदुर्गांसि वा गन्ता) मृगोने भारवाने भाटे

મવિળ ગિસિરળયાળ વિ' યો મધ્ય: યદા નિસર્જનતાયે અપિ 'ચિદ્વંસળયાળ વિ' ચિદ્વંસનતાયે અપિ 'નો મારળયાળ' નો મારળતાયે ષાળં ધનુપિ સયોજયતિ તદા 'ચર્ઝિ' પતસ્મૃભિઃ ક્રિયાભિઃ સ્પૃષ્ટો મયતિ । સ પુરુષો મૃગમુદિસ્ય યાચ ત્પર્યન્ત પાળ નિશ્લેષળાય ચિષ્યંસનાય ધનુપિ સપથે પરન્તુ ન મૃગમારળાય તાચ ત્પર્યન્તં સ પુરુષઃ કાયિકયાધિકરળિકી માઢેપિકી પારિતાપિનિકીતિ ચતુ ધિયયાયાન્ મયતાતિ માય , 'જે મવિળ ગિસિરળયાળ' યો મધ્યો નિસર્જનતાયે અપિ, 'ચિદ્વંસળયાળ વિ' યિષ્યસનતાયે અપિ 'મારળયાળ વિ' મારળતાયે અપિ ષાળં પ્રસિપતિ 'તાચ ચ ણં સે પુરિસે' તાચત્-ચ ચ્ઝડ સ પુરુષઃ 'કાઢ્યાળ જાચ પાજા ઢ્યાય કિરિયાળ' કાયિકયા યાચત્ માળાતિવાલક્રિયયા 'પર્ઝિ કિરિયાઈ પુઢે' પંચમિ ક્રિયાભિઃ સ્પૃષ્ટઃ, યાચત્પર્યન્તમ્ સ પુરુષો મૃગમુદિસ્ય ષાળં મક્ષપળાય ધનુપિ સપથે ષેપનાય તથા મારળાય સંપથે તાચત્ સ પુરુષઃ કાયિકી ત્યાચારમ્પ

કી પ્રઢેપિકી ચ તીન ક્રિયાઈ ષટ્ઢ કી જાતી ઢા । (જે મવિળ ગિસિરળયાળ યિ ચિદ્વંસળયાળ યિ જોા મારળયાળ ચર્ઝિ) તથા જપ તફ ષહ પુરુષ મૃગકો ઉદ્દેશ કરકે અપને ષાળકો ચલ્લનેકે લિયે ઓર મૃગ કો ઘાપલ કરનેકે લિયે ષાળ કો ધનુપ પર ચઢાતા હૈ મારનેકે લિયે નહીં તથ તફ ષહ પુરુષ ચાર ક્રિયાઓ સે યુક્ત માના જાતા હૈ । તાત્પર્ય કહને કા યહ હૈ કિ ઉસને ષાળ ઓટ દિયા ઓર ઉમ ષાળને મૃગ કો લગકર ઘાપલ કર દિયા જાન સે નહીં મારા-જેસી સ્થિતિ મેં ષહ પુરુષ ચાર ક્રિયાઓ કા ષંઘકસાં માના ગયા હૈ । (જે મવિળ ગિસિરળયાળ વિ, ચિદ્વંસળયાળ વિ, મારળયાળ વિ તાચ ચ ણં પુરિસે કાઢ્યાળ જાચ પાજા ઢ્યાયકિરિયાળ પંચઈ કિરિયાઈ પુઢે સે તેજટ્ટેળ ગાયમા । સિય તિકિરિય મિયચઝકિરિય મિકપચકિરિય) તથા જપ તફ ષહ પુરુષ મૃગકો લક્ષ્ય કર ષાળ કો ઓઢનેકે લિયે, ધનુપ પર ચઢાતા હૈ, મૃગ કો ષેપને

ક્રિયાઓ વાળેા ઢહેવાય છે (જે મવિળ ગિસિરળયાળ વિ ચિદ્વંસળયાળ વિ જો મારળયાળ ચર્ઝિ) પરંતુ જ્યારે તે પુરુષ મૃગને લક્ષ્ય કરીને, મૃગને ઘાપલ કરવાને માટે તીર ઓટે છે ત્યારે તે ચાર ક્રિયાવાળેા ઢહેવાય છે (તીર ઓ તી વખતે મૃગને ઘાપલ કરવાના જ આશય છે મારવાનો આશય નથી) તાત્પર્ય એ છે કે તેજે તીર ઓટ્યુ અને તે તીર વાઝવાથી મૃગ ઘાપલ થયુ જાનથી મરી થયુ નહીં—એવી સ્થિતિમાં તેપુરુને ચાર ક્રિયાઓનો કર્તા માનવામાં આવે છે (જે મવિળ ગિસિરળયાળ વિ, ચિદ્વંસળયાળ વિ, મારળયાળ વિ, તાચ ચ ણં પુરિસે કાઢ્યાળ જાચ પાજાઢ્યાયકિરિયાળ પંચઈ કિરિયાઈ પુઢે । સે તેજ જગોયમા । સિય તિકિરિય, સિય ચઝકિરિય, સિય પચકિરિય) તથા તે પુરુષ મૃગને લક્ષ્ય

एतादृश पुरुषेण कदाचित् तिस्रः क्रिया वद्धा भवन्ति इत्यर्थः 'सियचउकिरिय' स्यात् चतुष्क्रियः कदाचित् चतस्रः क्रिया संपादिता भवेयुरित्यर्थः, 'सियपचकिरिए' स्यात् पंचक्रियः कदाचित् कायिकयाद्यारभ्य प्राणातिपातान्तपंचक्रियावान् भवति 'से केणट्ठेणं' तत्केनार्थेन तत्र किं कारणम् येन तिस्रः, चतस्रः पंचापि क्रियास्तादृशपुरुषस्य वद्धा भवन्तीति । भगवानाह—'गोयमे' त्यादि 'गोयमा' हे गौतम ! 'जे भविए निसरणयाए' यो भव्यः—बधकः निसर्जनतायै 'नो विद्धंसणयाएवि' नो विध्वंसनतायै अपि 'नो मारणयाए वि' नो मारणतायै अपि स 'तिहिं' तिसृभिः, यावत्पर्यन्तं बाणं मृगमुद्दिश्य प्रक्षेपणाय धनुषि संयोजयति परन्तु मृगं न वेधयति न वा मारयति, तावत्पर्यन्तं बाणं प्रक्षेप्तुमुद्यतस्य पुरुषस्य कायिकी आधिकारिणी प्राद्वेषिकी, इति तिस्र एव क्रिया वद्धा भवन्तीत्यर्थः, 'जे

सिय ति किरिए, सिय चउकिरिए, सियपंचकिरिए) हे गौतम ! ऐसा वह पुरुष किसी अपेक्षा से तीन क्रियाओंवाला, किसी अपेक्षा से चार क्रियाओंवाला और किसी अपेक्षा से पांच क्रियाओंवाला माना जाता है । (से केणट्ठेणं ?) हे भदन्त ! आप ऐसा किस कारण से कहते हैं कि वह किसी अपेक्षासे तीन क्रियाओंवाला, किसी अपेक्षासे चार क्रियाओंवाला और किसी अपेक्षा से पांच क्रियाओंवाला माना जाता है ? (जे भविए निसरणयाए नो विद्धंसणयाए वि नो मारणयाए वि तिहिं) हे गौतम ! जो वह पुरुष जब तक सिर्फ बाण को फेंकनेके लिये क्रिया करता है मृग को घायल करनेकी तथा मृगको मारने की क्रिया नहीं करता है तब तक वह तीन क्रियाओं से युक्त होता है—अर्थात्—जब तक वह मृग को लक्ष्य कर छोड़ने के लिये बाण को धनुष के ऊपर चढ़ाता है मृगको उस समय वह वेधता नहीं है और न मारता ही है—ऐसे बाण को चलाने में उद्यत हुए पुरुषद्वारा तब तक कायिकी, आधिकारिणी

पंचकिरिए) हे गौतम ! कोई अपेक्षाओं से तीन प्रश्न किया जाएगा, कोई अपेक्षाओं से चार किया जाएगा, और कोई अपेक्षाओं से पांच किया जाएगा । छोड़ें (से केणट्ठेणं) छोड़ें लगवन् ! आप शांति के लिये छोड़ें छोड़ें छोड़ें कोई अपेक्षाओं से तीन प्रश्न किया जाएगा, कोई अपेक्षाओं से चार किया जाएगा, और कोई अपेक्षाओं से पांच किया जाएगा । छोड़ें छोड़ें छोड़ें ? (जे भविए निसरणयाए नो विद्धंसणयाए वि नो मारणयाए वि तिहिं) हे गौतम ! क्या सुधी ते पुरुष मृगने लक्ष्य करीने बाणने डेक्खाने भाटे धनुष पर रखेवे छे-पणु क्या सुधी मृगने वीधतो नथी तेमज् मारतो नथी त्या सुधी ते पुरुष कायिकी, अधिकारिणी, और प्राण

पुनः प्रभवति गौतम — 'पुरिसे ण' इत्यादि ।

मूलम्—पुरिसे ण भते ! कच्छसि वा जाव अण्णयरस्स-
मियस्स वहाए आयत्तकण्णायत्त उस्सु आयामेत्ता चिट्ठेज्जा
अण्णे य अन्नयरे पुरिसे मग्गओ आगम्म सयपाणिणा,
असिणा सीस छिंदेज्जा, से यउस्स ताए चेव पुब्बायामणया
एत मिय विंधेज्जा, से ण भते पुरिसे किं मियवेरेणं पुट्ठे,
पुरिसेवेरेण पुट्ठे ? गोयमा ! जे मिय मारेइ सिय मियवेरेणं
पुट्ठे जे पुरिस्स मारेइ से पुरिस्सवेरेण पुट्ठे, से केणट्ठेण भंते !
एव वुच्चइ जाव से पुरिस्सवेरेण पुट्ठे ? से पूण गोयमा !
कज्जमाणे क्खे, सधियमाणे सधित्ते, णिवत्तिज्जमाणे निव्व
त्तिए, निसरिज्जमाणे णिमिट्ठेत्ति वत्तव्वसिया हता भगव
कज्जमाणे क्खे, जाव णिसिट्ठे त्ति वत्तव्वं सिया, से तेणट्ठेणं
गोयमा ! जे मिय मारेइ, से मियवेरेण पुट्ठे, जे पुरिस्स
मारेइ से पुरिस्सवेरेण पुट्ठे, अतो छण्ह मासाण मरइ काइ
याए, जाव पच्चहिं किरियाहिं पुट्ठे, बाहिं छण्ह मासाण
मरइ काइयाए, जाव पारियावणियाए चउहिं किरियाहिं
पुट्ठे ॥ सू० ६ ॥

छाया—पुरुषो भदन्त ! कच्छे वा यावदन्यतरस्य मृगस्य वधाय आप्त
कर्माप्यतम् इषुमायम्य तिष्ठेदन्यतरस्य पुरुषो मार्गतः पश्चादागत्य स्वकपाभिना
असिना क्षीपं छिन्धात्, स चेपुस्तया चैव पूर्यायमनतया तं मृगं विध्यत्, स
भदन्त ! पुरुषः किं मृगवैरेण स्पृष्ट पुरुषवैरेण स्पृष्टः गौतम ! यो मृग मारयति ?
स मृगवैरेण स्पृष्टः, यः पुरुषं मारयति स पुरुषवैरेण स्पृष्टः, तत्केनार्थेन
भदन्त ! एवमुच्यते यावत् स पुरुषवैरेण स्पृष्टः ? तद् भूतं गौतम ! क्रियमाण
कृतम् संशीयमानं साहितम् निर्वर्त्यमानं निर्वर्षितम् निस्त्रुज्यमानं निस्त्रुष्टम् इति
वक्तव्यं स्यात्, इति भगवन् ! क्रियमाणं कृतं यावद्विमुक्तमिति वक्तव्यं स्यात्
तत्केनार्थेन गौतम ! यो मृग मारयति स मृगवैरेण स्पृष्टः य पुरुषं मारयति स

પ્રાણાતિપાતપર્યન્તાભિઃ પંચભિઃ ક્રિયાભિર્યુક્તો ભવતિ, 'સે તેણટ્ટેણં ગોયમા !' તત્તેનાર્થેન હે ગૌતમ ! એવમુચ્યતે 'સિયતિફિરિણ' સ્યાત્ ત્રિક્રિયઃ, 'સિયચઉ-કિરિણ' સ્યાત્—ચતુષ્ક્રિયઃ. 'સિયપંચકિરિણ' સ્યાત્ પંચક્રિયો ભવતીતિ ।
અયમ્ ભાવઃ—વધકપુરુષો યદા નિક્ષેપણાય વાણં ધનુષિ સંયોજનવ્યાપારં કરોતિ, તદા તસ્ય આદ્યાસ્તિસ્રઃ ક્રિયાઃ ૧। નિક્ષેપણાય, વિધ્વંસનાય વાણ સંયોજયતિ તદા તસ્ય આદ્યાશ્વતસ્રઃ, ૨ નિક્ષેપણાય વિધ્વંસનાય મારણાય ચ વાણં સંયોજયતિ તદા તસ્ય પञ्चाપિ ક્રિયા ભવન્તીતિ ॥ સૂ. ૫ ॥

કે લિયે તથા ઉસે મારને કે લિયે વાણ કો ધનુષ પર આરોપિત કરતા હૈ તવ તક વહ પુરુષ કાચિકી ક્રિયા સે લેકર પ્રાણાતિપાત પર્યન્ત પાંચ ક્રિયાઓં સે યુક્ત માના જાતા હૈ । હસ કારણ હે ગૌતમ ! મૈને એસા કહા હૈ કિ વહ પુરુષ કિસી અપેક્ષા ત્રીન ક્રિયાઓં સે યુક્ત, કિસી અપેક્ષા ચાર ક્રિયાઓં સે યુક્ત ઔર કિસી અપેક્ષા સે પાંચ ક્રિયાઓં સે યુક્ત માના જાતા હૈ । હસકા ભાવ હસ પ્રકાર સે હૈ—વધક પુરુષ જવ છોડને કે લિયે વાણ કો ધનુષ પર આરોપિત કરતા હૈ તવ ઉસકે આદિકી ત્રીન ક્રિયાઈ હોતી હૈ, તથા જવ વહ નિક્ષેપણ કે લિયે ઔર વિધ્વંસન કે લિયે વાણ કો ધનુષ પર આરોપિત કરતા હૈ તવ ઉસકે આદિકી ચાર ક્રિયાઈ હોતી હૈ । તથા જવ વહ નિક્ષેપણ કે લિયે, વિધ્વંસન કે લિયે એવં મારણ કે લિયે વાણ કો ધનુષ પર આરોપિત કરતા હૈ તવ ઉસકે પાંચોં હી ક્રિયાઈ હોતી હૈ ॥ સૂ. ૫ ॥

કરીને તીર ચડાવી ને મૃગને વીધી નાખીને જ્યારે મારી નાખે છે ત્યારે તે કાચિકી ક્રિયાથી લઈને પ્રાણાતિપાત સુધીની પાચે ક્રિયાઓ વાળો કહેવાય છે તે કારણે, હે ગૌતમ ! મે એવુ કહ્યુ છે કે કોઈ અપેક્ષાએ તે પુરુષ ત્રણ ક્રિયાવાળો કહેવાય છે અને કોઈ અપેક્ષાએ ચાર ક્રિયાવાળો કહેવાય છે અને કોઈ અપેક્ષાએ પાચ ક્રિયાવાળો કહેવાય છે તાત્પર્ય એ છે કે શિકારી જ્યા સુધી તીરને ધનુષ પર ચડાવે છે ત્યા સુધી ત્રણ ક્રિયાઓથી યુક્ત કહેવાય છે તે ત્રણ ક્રિયાઓ કાચિકી, અધિકરણિકી, અને પ્રાદેષિકી ક્રિયાઓ છે. પણ જ્યારે તે ધનુષ પર તીર ચડાવીને મૃગને લક્ષ્ય કરીને તીર વડે વીધી નાખે છે ત્યારે ઉપરોક્ત ત્રણ ક્રિયાઓ ઉપરાત પારિતાપનિકી ક્રિયા પણ કરે છે. અને જ્યારે તે તીર ચડાવીને મૃગને લક્ષ્ય કરીને તીર છોડે છે, વીધે છે, અને મૃગને મારી નાખે છે ત્યારે ઉપરોક્ત ચાર ક્રિયાઓ ઉપરાત પાચમી પ્રાણાતિપાત ક્રિયા પણ કરે છે. તેથી ત્યારે તે પાચ ક્રિયાઓવાળો કહેવાય છે સૂ. ૫

न्ताकृष्टबाण पुरुषस्यान्य कश्चित् पुरुष पृष्टदेशादागत्य स्वकीयस्त्रेन मस्तक
मपहरेदिति भावः, 'सेय उम्' स चेपु मृगवधायानुसंधीयमानः पूर्वपुरुष-
संबन्धी बाणः 'ताए चेष पुन्वायामणयाए' तथा चैव पूर्वयामनतया पूवाकर्षण-
तया 'त मिय विधेज्जा' तं मृगं विध्यन् यदर्धं पूर्वपुरुषेणैतावान् प्रयत्नः कृतस्तं
तादृशमेवपुनः यदि स इधुमारयेत् तदा 'से ण मंते' स खलु मदन्तः ! मृगवधकः
'पुरिसे' पुरुष 'किं मिय वरेण-पुट्ठे' किं मृगवैरेण स्पृष्ट वा 'पुरिसवरेण पुट्ठे'
पुरुषवैरेण स्पृष्ट, किम् ? बाणेन मृगस्य मरण जातमसिना च मृगवधकपुरुषस्य,
तत्र मृगवधजनितपापेन धनुषीरिपुरुषस्य स्वर्णं भवेत् स्वधुषारिपुरुषस्य चेति ।

अपने हाथकी तलवार से उसका शिर काट देवे अर्थात्-घड़से उसके
शिरको अलग कर देवे । ऐसी स्थिति में (से य उम्) मृगके वधके
लिये धनुष पर आरोपित हुआ यह बाण (ताए चेष पुन्वायामणयाए)
पहिले से ही आकर्षित होने के कारण उछल कर (तं मिय विधेज्जा)
उस मृग को घेब देवे-अर्थात् जिस मृगको मारने के लिये वह पहिला
व्यक्ति उस बाण को धनुष पर आरोपित कर और उसे कर्णान्त तक
खेच कर खड़ा हुआ या उसी मृग को धनुष से छूट कर यह बाण मार
खाले तो (से ण मंते । पुरिसे किं मियवरेण पुट्ठे पुरिसवरेण पुट्ठे ?)
यह तलवार से उस मृगघातक के शिर का छेदन करने वाला मनुष्य
मृग के वैर से-पाप से-स्पृष्ट होगा कि पुरुष के वैर से-पाप से स्पृष्ट
होगा ? अर्थात् उस समय बाण से मृग का मरण हुआ और तलवार
से पुरुष का मरण हुआ-तो ऐसी स्थिति में उस धनुषीरी व्यक्ति को
मृग के मरने का पाप लगेगा या उस पुरुषघातक को मृग के

ज्येष्ठीने तीर अझवीने छेदेवा ते पुरुषनी पाछज्जी आवीने केछ पुरुष पोतानी
तलवारधी तेनु भासु भठधी अलग करी नाजे । पक्ष जे परिस्थितिभां (से य
उम्) मृगने मारवाने भाटे धनुष पर अझवेहुं ते भासु (ताए चेष पुन्वाया
मणयाए) पहिलेधी न आकर्षित होवाने कारखे छीने (त मिय विधेज्जा) ते भूजने
वीधी नाजे तो (से ण मंते । पुरिसे किं मियवरेण पुट्ठे पुरिसवरेण पुट्ठे ?) तो के
भजवन् । ते भूजमातकनु भासु तलवारधी हापी नाजनार भासुसने ते भूज
कृत्यानुं पाप लागये के तीर अझवीने भूजने वीजवाने भाटे तैवार यथेवा
पुरुषने ते मृगकृत्यानु पाप लागये ? तात्पर्य जे छे के भूजने मारवाने तैवार
यथेवा पुरुषने तेनु पाप लागये के ते पुरुषने तलवारधी भारी नाजनारने
भूजकृत्यानुं पाप लागये ?

पुरुषवैरेण स्पृष्टः, अन्तः पण्णां मासानां म्रियते कायिकया यावत्पञ्चाभिः क्रियाभिः
स्पृष्टः, वहिः पण्णां मासानां म्रियते कायिकया यावत् पारितापनिकया चतसृभिः
क्रियाभिः स्पृष्टः ॥ सू० ६ ॥

टीका—‘पुरिसे णं भंते’ पुरुषः खलु भदन्त ! ‘कच्छंसि’ कच्छे वा ‘जाव
अण्णयरस्स मियस्स बहाय’ यावत् अन्यतरस्य मृगस्य वधाय ‘आयत कण्णायतं’
आयतकर्णायतम् कर्णं यावत् आयतः कर्णपर्यन्तमाकृष्ट इति कर्णायतः, आयतं—
प्रयत्नयुक्तं यथा भवतीत्यायतकर्णायतं तम् आयतकर्णायतम् प्रयत्नपूर्वककर्ण-
पर्यन्तमाकृष्टं ‘उसुं’ इषुम्-वाणम् ‘आयामेत्ता’ आयम्य=आकृष्य ‘चिट्ठेज्जा’
तिष्ठेत्, मृगवधाय प्रयत्नपूर्वकं वाणं सन्धाय तिष्ठेत् कोऽपि वधकपुरुषः,
तस्मिन् समये ‘अण्णयरे’ अन्यतरश्च कोऽपि ‘पुरिसे’ पुरुषः ‘मग्गओ’ मार्गतः
पृष्ठदेशादित्यर्थः, ‘आगम्म’ आगम्य ‘सयपाणिणा’ स्वकपाणिना—स्वकीयहस्तेन
‘असिना’ असिना—खड्गेन ‘सीसं छिंदेज्जा’ शीर्षं छिन्द्यात्, मृगवधाय कर्ण-

गौतमस्वामी भगवान् से पुनः प्रश्न करते हुए पूछते हैं—

‘पुरिसे णं भंते ! कच्छंसि वा जाव अण्णयरस्स मियस्स’ इत्यादि।

टीकार्थ—(भंते) हे भदन्त ! पूर्वोक्त विशेषणों वाला कोई एक
(पुरिसे) पुरुष (कच्छंसि वा जाव अण्णयरस्स मियस्स बहाए) कच्छ
में यावत् किसी एक मृग मारने निमित्त (आयतकण्णायतं) प्रयत्न-
पूर्वक कान तक लंबे किये गये (उसुं) वाण को (आयामेत्ता) खेंच
कर (चिट्ठेज्जा) खड़ा हो जावे। (अण्णे य अन्नयरे पुरिसे मग्गओ
आगम्म सयपाणिणा असिणा सीसं छिंदेज्जा) इस तरह मृगको मारने
के लिये प्रयत्नपूर्वक वाण को तान कर खड़े हुए अनुष्य के पीछेसे आकर

गौतम स्वामी भडावीर प्रबुद्धे वणी पूछे छे के—(पुरिसे णं भंते ! कच्छं
सि वा जाव अण्णयरस्स मियस्स) इत्यादि,

टीकार्थ—(भंते!) हे भगवन् ! पूर्वोक्त विशेषणवालो केछ अेक
(पुरिसे) पुरुष (कच्छंसि वा जाव अण्णयरस्स मियस्स बहाए) कच्छमां-
नही वच्चे आवेला आडीवाण स्थानमा (थी लधने “मृगने भारवाने निमित्ते”
सुधीनो त्रीज सूत्रमा आवेला पाठ अछी “यावत्” पढथी अछु करवा)
अथ अने मृगने भारवाने निमित्ते (आयत कण्णायतं) प्रयत्नपूर्वक कान सुधी
जे बेला धनुषनी पणुछ पर (उसु) णाणुने (आयामेत्ता) जे नीने (चिट्ठेज्जा)
उलो थछ अथ, (अण्णे य अन्नयरे पुरिसे मग्गओ आगम्म सयपाणिणा असिणा
सीसं छिंदेज्जा) आ रीते मृगने भारवाने माटे प्रयत्नपूर्वक धनुषनी पणुछ

ગૌતમ!—‘સે કેણદ્દેણ’ ઇત્યાદિ । ‘સ ક્કણદ્દેણ મંતે’ તત્તકેનાર્થેન મદન્ત । ‘એવમુચ્ચહ જાવ સ પુરિમબેરેણ પુદ્ધે’ એવમુચ્ચતે યાવત્ સ પુરુષબેરેણ સ્પૃદ્ધ; યો મૃગ મારયતિ સ મૃગવધઞ્જનિતપાપેન લિપ્પત યમ્મ પુરુષ મારયતિ સ પુરુષવધ ઞ્જનિતપાપેન લિપ્પતે તત્ત કિં કારણમિતિ ગૌતમસ્ય પ્રશ્ન, મગધાનાહ—‘સેણ્ણ ગોયમે’ સ્યાદિ, ‘સેણ્ણ ગોયમા’ તન્નૂનં હ ગૌતમ ! ‘કજ્જમાણકઢે’ ક્કિપ માણં કુતમ્, ‘સધિજ્જમાણે સધિપ’ સન્ધીયમાન સઠિતમ્ ‘ખિન્નચિત્તિજ્જમાણે નિબ્બચિપ્પ’ નિર્વર્ત્યમાન નિર્વર્તિતમ્, ખિન્નચિત્તિજ્જમાણે ખિન્નચિત્તે’ નિષ્ક્રિયમાનં નિમ્મદ્ધમ્ ‘તિવસન્નં સિયા’ ઇતિ વસ્તુત્વં સ્યાત્ ? ઇતિ મગધદુર્લિ સ્વીકૃત્વં ગૌતમ કથયતિ—‘એ’ સ્યાદિ, ‘હતા મગધ’ હન્ત મગધન્, હન્તેત્યામગધ સ્વીકારપ્રાપ્તે, ‘કજ્જમાણે કઢે’ ક્કિપમાણં કુતમ્ ‘જાવ’ યાવત્ ‘ખિન્નચિત્તિ વસ્તુત્વં સિયા’ નિમ્મદ્ધમિતિ વસ્તુત્વં સ્યાત્, હે મગધન્ યત્ કાર્યં ક્રિયમાણ ત્વપિ કુતમ્, તથા યત્ નિષ્ક્રિયમાનં તદપિ નિમ્મદ્ધમિતિ વસ્તુ શક્યતે એવેતિ માવ । અય

બેરેણ પુદ્ધે” આપ એસા કિસ કારણસે કહતે હૈ કિ જો મૃગ કો મારતા હૈ અહ મૃગ વધજન્ય પાપ સે લિપ્ત હોતા હૈ ઓર જો પુરુષ કો મારતા હૈ અહ પુરુષ વધજન્ય પાપસે લિપ્ત હોતા હૈ । હસ ગૌતમકે કૃપ પ્રશ્નકા ઉત્તર વેતે મગધાન ઘનસે કહતે હૈ—(ગોયમા ! કજ્જમાણે કઢે, સંધિજ્જમાણે સંધિપે, ખિન્નચિત્તિજ્જમાણે નિબ્બચિત્તે, નિસરિજ્જમાણે ખિન્નચિત્તે સિ વસ્તુત્વં સિયા) હૈ ગૌતમ ! જો કિયા જા રહા હૈ અહ કિયા જા જુકા જો જાંઝા જા રહા હૈ અહ જુકા જુકા, જો હો રહા હૈ અહ હો જુકા, જો ઘનાયા જા રહા હૈ અહ ઘન જુકા એસા કહા જાતા હૈ ન ? (હંતા મગધ ! કજ્જમાણે કઢં જાવ ખિન્નચિત્તે સિ વસ્તુત્વં સિયા) હાં મગધન્ ! જો કિયા જા રહા હૈ અહ કિયા જા જુકા યાંચત્ જો ઘનાયો જા રહા હૈ અહ ઘન જુકા એસા

ખરને તેણ પાપ લાગણુ ભેડએ નહીં, તે માટે જ ગૌતમસ્વામીએ મહાવીર પ્રભુને ઉપદેશીત પ્રશ્ન પૂછ્યો છે હવે મહાવીર સ્વામીએ તેનો જો જવાબ આપ્યો તે સૂત્રકાર બતાવે છે—

ઉત્તર—(ગોયમા ! કજ્જમાણે કઢ સંધિજ્જમાણે સંધિપે ખિન્નચિત્તિજ્જમાણે નિબ્બચિત્તે નિસરિજ્જમાણે ખિન્નચિત્તે સિ વસ્તુત્વં સિયા) હૈ ગૌતમ ! જે કસ્વામાં આવી રહ્યું છે તે કસયુ જે ભેડવામાં આવી રહ્યું છે તે ભેડાઈ જાયુ જે ઘડ રહ્યું છે તે ઘડ જાયુ જે બનવામાં આવી રહ્યું છે તે બની જાયુ એવું કહી શકાય છે ને ? (હતા ! મગધ ! કજ્જમાણે કઢ જાવ ખિન્નચિત્તે સિ વસ્તુત્વં સિયા) હા મગધાન ! એવું કહી શકાય છે કે જે કસ્વામાં આવી રહ્યું છે તે કસયુ યાવત્ જે બનાવવામાં આવી રહ્યું છે તે બની જાયુ આ બિધવત્ સ્પષ્ટીકરણ

મગવાનાહ—‘ગોયમે’ત્યાદિ, ‘ગોયમા’ હે ગૌતમ ! ‘જે મિય મારેહ’ યો મૃગ મારયતિ ‘સે મિયવેરેણ પુઢે’ સ મૃગવૈરેણ સ્પૃષ્ટઃ, ઇહ-વૈરમિતિ વૈરહેતુત્વાદ્ વધઃ પાપં વા તેન વધેન વધજનિતપાપેન વેત્યર્થઃ । મૃગઘાતકસ્યેવ મૃગવધજનિતં પાપ ભવતીતિ ભાવઃ । ‘જે પુરિસં મારેહ’ યઃ પુરુષં મારયતિ ‘સે’ સઃ ‘પુરિસવેરેણ પુઢે’ પુરુષવૈરેણ પુરુષવધજનિતપાપેન સ્પૃષ્ટઃ લિપ્તો ભવતીતિ । નનુ મ્રિયમાણ-પુરુષસ્ય ધનુઃ સક્રાશાદ્ યોડ્યં વાળસ્યોપનિપાતઃ સ ન ધનુર્ધરપુરુષહેતુકઃ, અપિ તુ શિરશ્છેદનકર્તુ. પુરુષસ્ય પ્રયત્નેન જાત ઇતિ સ એવ શિરશ્છેદનકર્તા પુરુષો મૃગવધજનિતપાપેન સ્પૃષ્ટો ભવિતુમર્હતિ ન તુ ધનુર્ધરઃ, તર્હિ કથમત્ર મૃગમારકઃ મૃગવૈરેણ સ્પૃષ્ટઃ, પુરુષમારકઃ પુરુષવૈરેણ સ્પૃષ્ટઃ, ઇતિ કથિતમ્ ? ઇત્યાશયેન પ્રશ્નયતિ

મરને કા પાપ લગેગા ? એસા યહ પ્રશ્ન હૈ—(ગોયમા ! જે મિયં મારેહ, સિય મિયવેરેણ પુઢે, જે પુરિસં મારેહ સે પુરિસવેરેણ પુઢે) હે ગૌતમ ! જો પુરુષ મૃગ કો મારતા હૈ વહ મૃગ કે વધજન્ય પાપ સે સ્પૃષ્ટ હૈ ઓર જો, પુરુષ પુરુષ કો મારતા હૈ વહ પુરુષવધજન્ય પાપ સે સ્પૃષ્ટ હૈ । (સે કેળઢેણં મંતે ! એવં વુચ્ચહ જાવ સે પુરિસવેરેણ પુઢે) હે મદન્ત ! આપ એસા કિસ કારણ સે કહતે હૈં કિ યાવત્ વહ પુરુષવૈર સે—અર્થાત્ પુરુષ વધજન્ય પાપ સે સ્પૃષ્ટ હૈ ? શંકાકાર કા યહાં એસા અભિપ્રાય હૈ કિ મ્રિયમાણ પુરુષ કે ધનુષ સે જો વાળ છૂટો વહ ડસ ધનુર્ધર પુરુષ હેતુક નહીં હૈ, કિન્તુ શિર છેદન કરને વાલે ડસ પુરુષ કે પ્રયત્ન સે વહ છૂટા હૈ ઇસલિયે વહ શિરછેદન કરને વાલા પુરુષ હો મૃગવધજનિતપાપ સે સ્પૃષ્ટ હોના ચાહિયે ધનુર્ધર નહીં । તો ફિર કૈસે આપ યહ કહતે હો કિ મૃગમારક મૃગકે વૈર સે—મૃગવધજન્ય પાપ સે સ્પૃષ્ટ હૈ ઓર પુરુષમારક પુરુષ વૈર સે—પુરુષવધજન્ય પાપ સે—સ્પૃષ્ટ હૈ । ઇસી આશય સે ગૌતમ ને મગવાન સે યહ પૂછા કિ “સે કેળઢેણં મંતે ! એવં વુચ્ચહ જાવ સે પુરિસ

ઉત્તર—(ગોયમા ! જે મિયં મારેહ, સિય મિયવેરેણ પુઢે, જે પુરિસ મારેહ, સે પુરિસવેરેણ પુઢે) હે ગૌતમ ! જે પુરુષ મૃગને મારે છે તેને મૃગહત્યાનું પાપ લાગે છે, અને જે પુરુષ પુરુષની હત્યા કરે છે તેને નરહત્યાનું પાપ લાગે છે.

પ્રશ્ન—(સે કેળઢેણં મંતે ! એવં વુચ્ચહ જાવ સે પુરિસવેરેણ પુઢે ?) હે ભગવન ! આપ શા કારણે એવું કહો છો કે મૃગને મારનારને મૃગહત્યાનું પાપ લાગે છે અને પુરુષને મારનારને પુરુષહત્યાનું પાપ લાગે છે ? અહીં શકાકારની શકા એવા પ્રકારની છે કે મરનાર પુરુષના ધનુષમાથી જે તીર છૂટ્યું તે મરનારના પ્રયત્નથી છૂટ્યું નથી પણ તલવારથી તેનું માથું છેદનારના પ્રયત્નથી છૂટ્યું છે. તો માથું છેદનાર પુરુષને જ મૃગહત્યાનું પાપ લાગવું જોઈએ, પણ તે ધનુ-

इति मृगवधमनितपापलेपस्तु धनुर्धरपुरुषस्यैव भवति न तु शिरश्छेदनकर्तृ-
 द्वितीयस्य पृच्छतः समागतस्येति । ' से तेणद्वेण गोयमा ' तच्चेनार्थेन गौतम ।
 ' जे मियं मारेइ ' योमृगं मारयति ' से मिय चेरेण पुट्टे ' स मृगवैरेण स्पृष्टः ।
 यो हि मृगस्य मारकः स एव मृगवधमनितपापेन लिप्तो भवतीति भावः, ' जे
 पुरिस मारेइ से पुरिसवरेण पुट्टे ' यः पुरुष मारयति स पुरुषवैरेण स्पृष्टः ।
 पुरुषस्य व्यापादयिता पुरुषवधमनितपापेन लिप्तो भवतीति । अयं भावः—हिंसाया
 हि आत्मपरिणाम एव कारणं भवतीत्यसौ मृगवधकस्य मृगमारणात्मकात्मपरि-
 णामसद्भावात्, पुरुषवधस्य च पुरुषमारणात्मकात्मपरिणामसद्भावात् तत्तद्व्यभि-
 चारं तस्य तस्यैव जायते इति ।

मान કર ઘટ્ટ પાળ વસ ધનુર્ધર ને હી ફેંકા હૈ એમા માનના ચાહિય ।
 હસ લિયે કાર કે નિશ્ચેપ સે જો હરણ ખી મૃત્યુ દુર્દૈ હૈ વસકા પાપ વસ
 ધનુર્ધરી કો હી લગેગા—શિરછેદન કર્તાં દુસરે પુરુષ કે જો કિ વસકે
 પોછે સે બાપા હૈ નહીં લગેગા । (સે તેણદ્વેણ ગોયમા ! જે મિયં મારેહ,
 સે મિય ચેરેણ પુટ્ટે જે પુરિસ મારેહ, સે પુરિસવેરેણ પુટ્ટે) હસ કારણ
 હૈ ગૌતમ ! મૈને એમા કહા હૈ જો મગ કો મારતા હૈ ઘટ્ટ મૃગ કે વધ
 જાય પાપ સે લિપ્ત હોતા હૈ ઓર જો પુરુષ કો મારતા હૈ ઘટ્ટ પુરુષ વધ
 જાય પાપ સે લિપ્ત હોતા હૈ । હસકા તાત્પર્યં યહ હૈ કિ હિંસા મેં આત્મા
 કે પરિણામ હી કારણ હોતે હૈં । હસ લિયે જો મૃગ કા વધક હૈ વસકે
 મૃગ કો મારનેરૂપ પરિણામ કે સમ્ભાવ સે, ઓર પુરુષ કા વધકર્તા હૈ
 વસકે પુરુષ કે મારનેરૂપ પરિણામ કે સમ્ભાવ સે તત્કાત્ જન્ય પાપ વસર

પ્રથોઽથ ખળુ કરી ચક્રાય છે બા પ્રમાણે લક્ષીકૃત ડોવાથી તે ધનુર્ધરે જ તે
 તીરે છેડાયું હતું એમ માનવું જોઈએ તેથી તીરે ફેંકવાથી તીરે વાત્રવાપીને
 મૃગનું મશ્તુ થયું છે તે મુશ્કેલીમાં પાપ તે ધનુર્ધરીને જ લાગશે, ધનુર્ધરીનું
 તલવારથી શિર છેદનાર પુરુષને તે પાપ લાગશે નહીં (સે તેણદ્વેણ ગોયમા !
 જે મિયં મારેહ સે મિયચેરેણ પુટ્ટ, જ પુરિસ મારેહ, સે પુરિસવેરેણ પુટ્ટ) છે
 ગૌતમ । તે કારણે હું જોઈ કહું ૧૩ કે જે પુરુષ મૃગને મારે છે તે પુરુષને
 મુશ્કેલીમાં પાપ લાગે છે અને જે પુરુષની હત્યા કરે છે તેને પુરુષહત્યાનું
 પાપ લાગે છે કહેવાનું તાત્પર્યં એ છે કે હિંસામાં આત્માનાં પરિણામો જ
 કારણરૂપ હોય છે તેથી મૃગની હિંસા કરનારને મૃગને મારવારૂપ પરિણામના
 સહભાવથી મુશ્કેલીમાં પાપ લાગે છે અને પુરુષની હત્યા કરનારને પુરુષની
 હત્યા કરવારૂપ પરિણામના સહભાવથી પુરુષ હત્યાનું પાપ લાગે છે વગી

માશયઃ યત્ ક્રિયમાણં તત્ કૃતમિતિ વ્યવહ્રિયતે યથા 'ચલમાણે ચલિ'ઈત્યાદિ પ્રથમશતકે પ્રથમોદ્દેશકે નવમસૂત્રે વિવેચિતમિતિ તત્ એવં સર્વમનુસન્ધેયમ્। તથા સન્ધી યમાનં પ્રત્યંચાયાં સમારોપ્યમાણં વાણમ્, અથવા સમારોપ્યમાણ-પ્રત્યંચં ધનુઃ સંહિતં કૃતસંધાનમિતિ કથ્યતે તથા નિર્વર્ત્યમાનમતિશયેન વર્તુલીક્રિયમાણં પ્રત્યંચાકર્ષણેન નિર્વર્તિતં વૃત્તીકૃતં ગોલાકારં કૃતં ભવતિ, તથા નિસૃજ્યમાનમ્ પ્રક્ષિપ્યમાણં વાણં નિસૃષ્ટં પ્રક્ષિપ્તમિતિ કથ્યતે, યદા ચ નિસૃજ્યમાનમપિ વાણં નિસૃષ્ટમિતિ ભૂતકાલિકતયા પ્રયોગો ભવતિ તદા નિસૃજ્યમાનતાયાઃ ધનુર્ધરેણૈવ કૃતત્વાત્ તેન ધનુર્ધરેણૈવ વધકેન વાણો નિક્ષિપ્તો ભવતિ શરનિક્ષેપાચ્ચ તેનૈવ ગરેણ મૃગો મારિત

કહા જાતા હૈ । ઇસ વિષય કા ચુલાશારૂપ મેં પ્રથમ શતક કૈ પહલે ઉદ્દેશ મેં "ચલમાણે ચલિ" ઇસ નૌવે સૂત્ર મેં વિવેચન કિયા જા ચુકા હૈ ઇસલિયે યહ વહાં સે સમજ્ઞ લેના ચાહિયે । પ્રકૃત મેં ઇસે યૌં સમજ્ઞા જા સકતા હૈ-જો વાણ પ્રત્યંચા કૈ ડપર વર્તમાન મેં વઢા હુઆ હૈ વહ સન્ધીયમાન હૈ અથવા-સમારોપ્યમાણ પ્રત્યંચાવાલા જો ધનુષ હૈ વહ સંધીયમાન હૈ । સો યહ સંધિત હૈ-વઢાયા જા ચુકા હૈ-ઇસ પ્રકારકા કથન ભૂતકાલ કો લેકર પ્રયોગમેં લાયા જાતા હૈ । ઇસી તરહ નિર્વર્ત્યમાન-વર્તમાન મેં પ્રત્યંચા કૈ ચે'ચને સે અતિશય ગોલ ક્રિયા જા રહા જો ધનુષ હૈ વહ ગોલ કિયા જા ચુકા હૈ, તથા નિસૃત્યમાન-ફેંકને કૈ સન્મુખ હુઆ વાણ ફેંક દિયા ગયા હૈ એસા ભૂતકાલ સંવંધી પ્રયોગ હો જાતા હૈ । અતઃ જવ યહ વાત હૈ તો જિસ સમય વાણ કો ફેંકને કી તૈયારી ડસ ધનુર્ધર ને કી થી-વહ ડસકે ઢારા ડસ સમય ફેંક હી દિયા ગયા એસા

પ્રથમ શતકના પહેલા ઉદ્દેશોમાં "ચલમાણે ચલિ" નામના નવમા સૂત્રમાં અપાઈ ગયેલ છે તો ત્યાંથી તેને સમજી લેવું અહીં તેને આ પ્રમાણે સમજાવી શકાય-જે બાણને વર્તમાન કાળે પ્રત્યંચાની ઉપર ચડાવવામાં આવ્યું છે તે સન્ધીયમાન છે અથવા સમારોપ્યમાન પ્રત્યંચાવાળું જે ધનુષ છે તે સન્ધીયમાન છે તેનું સંધાન કરવામાં આવ્યું છે-તેને ચડાવવામાં આવ્યું છે-એ પ્રકારનું કથન ભૂતકાળની અપેક્ષાએ કરી શકાય છે. એ જ પ્રમાણે નિર્વર્ત્યમાનવર્તમાન સમયે પ્રત્યંચાને જેચવાથી અતિશય ગોળાકાર કરાયેલું જે ધનુષ છે-તે ગોળ કરાયું એવો ભૂતકાલિક પ્રયોગ કરી શકાય છે તથા નિસૃત્યમાન-ફેંકવામાં આવી રહેલું બાણ ફેંકવામાં આવી ગયું એવો ભૂતકાલિક પ્રયોગ પણ કરી શકાય છે, વસ્તુ સ્થિતિ આ પ્રમાણે હોવાથી તે ધનુર્ધરે બાણને જે સમયે ફેંકવાની તૈયારી કરી હતી તે સમયે જ તે ધનુર્ધર વડે બાણ ફેંકાયું એવો ભૂતકાલિક

‘વાર્હિ છળ્હ માસાળ મરઢ’ ઘરિ પળ્ગાં માસાનાં મ્રિયતે ‘વાર્યા-ગ્રાવ પારિયાવળિયાવ’ કાપિન્યા યાવત્ પારિતાપનિક્યા ‘ચઠરિ-કિરિયારિ’ ષઠ સ્મિઃ મ્રિયામિઃ ‘પુદ્દે’ સ્પૃષ્ટો મવતિ । પળ્માગાનન્તરં મરણ તુ કારમાન્તર-માયમિતિ કૃત્વા પળ્માસાદનન્તરં પ્રાણાતિપાતક્રિયા ન મવતીતિ જ્ઞેયમ્, एतच्च व्यवहारनयापक्षया प्राणान्तिपातक्रियान्यपदश्चमात्रोपदर्शनार्थमेव कथितमिति, निश्चयनयेन તુ યદા કદાચિત્-ગ્રાણાદિહતક મરણ મવતિ તત્કાલે એવ પ્રાણાતિ પાતક્રિયા મવતીતિ માયઃ ॥ સૂ. ૬ ॥

પુનરપ્પાઢ—‘પુરિસે ણં મતે’ ઇત્યાદિ ।

મૂલ્-પુરિસે ણં મતે । પુરિસ સત્તીય તમવિધસેજ્ઞા સયપા ણિણા વા, સે અસિણા સીસ છિદેજ્ઞા, તઓ ણ મતે । સે પુરિસે કહ્ કિરિય? ગોયમા જાવ ચ ણં સે પુરિસે ત પુરિસં

इन पांच क्रियाओं से स्पृष्ट होना है । तथा यदि यह छह महीने के भीतर २ नहीं मरता है बाद में मरता है—तो वह मरण अन्य कारणक हुआ है ऐसा होने से छह मास के बाद प्राणातिपात क्रिया नहीं होती है ऐसा जानना चाहिये । यह कथन व्यवहारनय की अपेक्षा से प्राणातिपात क्रिया के व्यपदेश मात्र को दिखानेके लिये ही किया गया है । नहीं तो निश्चयनय क मन्तव्यानुसार तो जब कभी भी वाणादि इतुक मरण होता है उस काल में ही प्राणातिपात क्रिया होती है—चाहे वह मरण छह माहमें हो चाहे छह माह के बाद भी हो यदि वह वाणहेतुक है तो वहां अवश्य २ ही प्राणातिपात क्रिया है ॥ सू. ६ ॥

પનિકી અને પ્રાણાતિપાત, એ પાંચે ક્રિયાઓથી સ્પૃષ્ટ થાય છે પણ તે ૭ માસની અંદર તે મરણ પામે નહીં પણ ત્યાર બાદ તે મરણ પામે તો તે મરણ કોઈ બીજા કારણે થયું છે એમ માની શકાય અને તે પ્રમાણે અને ત્યારે તે પુરુષને પ્રાણાતિપાત ક્રિયામાં થતું ૫.૫ લાગતું નહીં—પણ બાકીની ચાર ક્રિયાઓથી તે પુરુષ મુક્ત થાય છે આ કથન અવધાર નબની અપેક્ષાએ પ્રાણાતિપાત ક્રિયાના અપદેશ માત્રને બતાવવા માટે જ કરવામાં આવ્યું છે નિશ્ચય નથના મતઅ પ્રમાણે તો ત્યારે બાણાદિને કારણે કોઈ પણ મૃત્યુ થાય ત્યારે તે કાળે જ પ્રાણાતિપાતની ક્રિયા થતી હોય છે—પછી તે મરણ બંને ૭ માસની અંદર થાય કે ૭ માસ પછી થાય તે તે મરણ બાણાદિને કારણે થયું હોય તો ત્યા અવશ્ય પ્રાણાતિપાત ક્રિયા થઈ ગયાય છે ॥ સૂ. ૬ ॥

અસ્મિન્ પ્રકરણે ક્રિયાયાઃ વિવેચનં કૃતમ્ તાન્વ ક્રિયા અનન્તરકથિતમૃગા-
દિવધે યાવત્યો યત્ર કાલવિભાગે ભવંતિ તાવતીઃ ક્રિયાસ્તત્ર દર્શયન્નાહ-‘અંતો
છળ્હં’ ઇત્યાદિ, અંતો છળ્હં માસાણં મરઙ્હં’ અન્તઃ પળ્ળા માસાનાં ત્રિયતે, ‘કાઙ્
યાઁ’ કાચિક્યા ‘જાવ પંચહિં કિરિયાહિં પુટ્ટે’ યાવત્ પંચભિઃ ક્રિયાભિઃ
સ્પૃષ્ટઃ, વાળપ્રક્ષેપાનન્તરં યદિ ષઙ્માસાશ્યન્તરે મૃગસ્ય મરણં ભવેત્તત્ર તાદૃશ
પ્રહારસ્યૈવ કારણતેતિ તાદૃશમરણજનિતપાપેન સ વધકઃ કાચિક્યાધિકરણિક
પ્રાદેષિકી પરિતાપનિકી પ્રાણાતિપાતક્રિયારૂપ પંચક્રિયાભિઃ સ્પૃષ્ટો ભવતીતિ ભાવઃ।

કો હી હોતા હૈ । (અંતો છળ્હં માસાણં મરઙ્હં કાઙ્યાઁ જાવ પંચહિં
કિરિયાહિં પુટ્ટે, વાહિં છળ્હં માસાણં મરઙ્હં, કાઙ્યાઁ જાવ પારિયાવણિ-
યાઁ કિરિયાહિં પુટ્ટે) વહ મરનેવાલા વ્યક્તિ યદિ છહ માસ કે ખીતર ૨
મર જાતા હૈ તો ઉસે મારનેવાલી વ્યક્તિ કાચિકી આદિ પાંચ ક્રિયાઓ
સે યુક્ત હોતા હૈ ઓર મરનેવાલા વ્યક્તિ યદિ છહ માસ કે વાદ મરતા
હૈ તો ઉસે મારનેવાલા વ્યક્તિ કાચિકી ક્રિયાસે લેકર પારિતાપનિકી
ક્રિયા તરુ કી ચાર ક્રિયાઓ સે યુક્ત હોતા હૈ । તાત્પર્ય કહને કા યહ
હૈ કિ હસ પ્રકરણ મેં ક્રિયા કા વિવેચન ક્રિયા ગયા હૈ । વે ક્રિયાઈ
અનન્તર કથિત મૃગાદિ વધ મેં જિતની જિસ કાલ વિભાગ મેં હોતી હૈ
ઉતની ક્રિયાઓ કો “ અંતો છળ્હં ” ઇત્યાદિ સૂત્રદ્વારા દિશ્વલાયા ગયા
હૈ । હસમેં યહ કહા ગયા હૈ કિ વાળ પ્રક્ષેપ કે વાદ યદિ છહ માસકે
ખીતર ૨ મૃગકા મરણ હો જાતા હૈ તો ઉસકે ઉસ મરણ મેં ઉસ પ્રકાર
કે પ્રહારમેં હી કારણતા હૈ । અતઃ તાદૃશ મરણજનિત પાપ સે વહ વધક
કાચિકી, આધિકરણિકી, પ્રાદેષિકી, પારિતાપનિકી, પ્રાણાતિપાતક્રિયા

શાસ્ત્રમા એમ પણ કહ્યું છે કે (અંતો છળ્હં માસાણ મરઙ્હં કાઙ્યાઁ જાવ પંચહિં
કિરિયાહિં પુટ્ટે વાહિં છળ્હં માસાણં મરઙ્હં કાઙ્યાઁ જાવ પારિયાવણિયાઁ વચ્ચે
કિરિયાહિં પુટ્ટે) જે માર ખાનાર વ્યક્તિ છ માસની અદર મરી જાય તો
મારનાર વ્યક્તિ કાચિકીથી માંડીને પ્રાણાતિપાત સુધીની પાંચે ક્રિયાઓવાળો
કહેવાય છે, પણ જે માર ખાનાર વ્યક્તિ છ માસ વીતી ગયા પછી મરે તો
મારનાર વ્યક્તિ કાચિકી ક્રિયાથી માંડીને પરિતાપનિકી પર્યન્તની ચાર ક્રિયા
વાળો કહેવાય છે તાત્પર્ય એ છે કે આ પ્રકરણમા ક્રિયાનુ વિવેચન કર્યું છે.
તે ક્રિયાઓ પૂર્વકથિત મૃગાદિવધના જેટલી જે કાળ વિભાગમા થાય છે તેટલી
ક્રિયાઓને “ અંતો છળ્હં ” ઇત્યાદિ સૂત્રો વડે બતાવવામા આવી છે તેમાં એ
બતાવ્યું છે કે બાણ છોડ્યા પછી છ માસની અદર તે મૃગનુ મરણ થાય તો
તેના મરણનુ કારણ તે પ્રહારને જ ગણી શકાય છે તો તે પ્રકારના મરણના
પાપથી તે હત્યા કરનારો પુરુષ કાચિકી, આધિકરણિકી પ્રાદેષિકી, અને પરિતા-

પુરિસે 'સ પુરુષઃ' 'સં પુરિસ' 'સં પુરુષમ્' 'સર્વીષ' શક્ત્યા સ્વશ્ચિષ્ણેષ્વ
 'સમવિષ્ણસેઈ' સમમિષ્ણસેઈ 'અદિત્યર્થ', 'સપાપિણા વા' સ્વકપાણિના વા
 સ્વહસ્તેન 'સે' સ્વપ 'અસિણા' અસિના 'સીસં છિદ્ધિ' શીર્ષં છિનત્તિ, 'તાવં
 વ ન' તાવત્ ચ સ્તુ 'સે પુરિસે' સ પુરુષ, 'કાશ્યા' કાચિક્યા, શરીર-
 વ્યાપારરૂપયા ક્રિયાયા, 'અદિગરણિયા' આચિકરણિક્યા, શક્તિસ્વરૂપયા-
 ક્રિયાયા 'જાવ પાપાશ્વાયકિરિયા' યાવત્ પ્રાણાતિપાતક્રિયાયા, યાવત્ પદેન
 પ્રાદેપિકી પારિતાપનિક્યા સમ્રાઢ, 'પંચહિં કિરિયાહિં' '-પંચમિ' ક્રિયામિ,
 'પુદ્ધે' સ્પૃષ્ટો ભવતિ, 'આસન્નવધણ ય' આસન્નવધકેન વ, આસન્ન સમીપે
 વિષમાનો વધો વિનાશો યસ્માત્ વૈરાત્ સત્ તનાસન્નવધકેન મત્તિ વ વૈરાત્
 વધકસ્ય વધસ્તમેવ વધ્યમાધિત્ય અન્યસ્માદ્વા સમૈષ જન્મનિ જન્માન્તરે વા ।

સે પાણિણા વા સે અસિણા સીસં છિદ્ધિ તાવં વ ન સે પુરિસે કાશ્યા
 અદિગરણિયા જાવ પાપાશ્વાયકિરિયા પંચહિં કિરિયાહિં પુદ્ધે) જે
 ગૌતમ ! જ્યતક વહ પુરુષ વસ દુસરે પુરુષ કો શક્તિ સે-હપિયારવિશેષ
 સે મારતા હૈ, અથવા-અપને હાથોં તલયાર સે વસકા મસ્તક કાટતા હૈ
 તત્તક વહ પુરુષ કાચિકી, -શરીરવ્યાપારરૂપ કાચિકી ક્રિયા સે શક્તિ
 વ્યાપારરૂપ અધિકરણિકી ક્રિયા સે યાવત્ પ્રાણાતિપાતક્રિયા સે જન
 પાંચ ક્રિયાઓં સે સ્પૃષ્ટ હોતા હૈ । યહાં યાવત્ શાસ્ત્ર સે પ્રાદેપિકી ક્રિયા
 ઓર પારિતાપનિકી ક્રિયા જન દોનોં ક્રિયાઓં કા પ્રહન હુઆ હૈ । (આ
 સન્ન વધણ ય અજવકંઠગણવસીય નં પુરિસવેરેણ પુદ્ધે) તથા વા
 પુરુષ આસન્ન સમીપ મેં વિષમાન હૈ વધવિનાશ જિસસે એસે આસન્ન
 વધ વાલે તથા દુસરે કે પ્રાણોં કી અથવા અપને અપાય કી જિસમેં બિલ-
 કુલ અપેક્ષા નહીં હૈ એસે પુરુષવૈર સે સ્પૃષ્ટ હોતા હૈ । તાત્પર્ય કહને વા

જાવં વ નં સે પુરિસે સં પુરિસ સર્વીષ સમમિષ્ણસેઈ સે પાણિણા વા સે અસિણા
 સીસં છિદ્ધિ તાવં વ નં સે પુરિસે કાશ્યા અદિગરણિયા જાવ પાપાશ્વાયકિ
 રિયા પંચહિં કિરિયાહિં પુદ્ધે) હે ગૌતમ ! આપે તે પુરુષ બીજા પુરુષને
 શક્તિ વડે બેક પ્રકારના હથિયારથી-મારે છે અથવા પોતાના હાથમાં તલવાર
 લઈને તેનું મસ્તક કાપી નાખે છે ત્યારે તે કાચિકી શરીરની પ્રવૃત્તિરૂપ કાચિકી
 ક્રિયાથી, શક્તિ તલવાર વાદિ અધિકરણને ઉપયોગ કરવાથી અધિકરણિકી
 ક્રિયાથી, પ્રાદેપિકી ક્રિયાથી પારિતાપનિકી ક્રિયાથી અને પ્રાણાતિપાત ક્રિયાથી
 સ્પૃષ્ટ થાય છે (આસન્ન વધણ ય અજવકંઠગણવસીય નં પુરિસવેરેણ પુદ્ધે)
 તથા તે પુરુષ આસન્ન-જેનો વધ અમીપમાં જ વિષમાન છે-એવા આસન્ન-
 વધવાળા તથા તે પ્રાણને તે વધતે અન્યના પ્રાણોનું અથવા પોતાના અપ-
 યનું જેમાં નિવૃત્તિ આન રહેતું નથી એવા પુરુષ વૈરથી સ્પૃષ્ટ થાય છે હે-

सत्तीए समभिधंसेति, से पाणिणा वा, से असिणा सोसं
छिंदति तावं च णं से पुरिसे काइयाए अहिगरणियाए जाव
पाणाइवायकिरियाए पंचहिं किरियाहिं पुढे, आसणवधएण
य अणवकंखण वित्तिए णं पुरिसवेरेणं पुढे ॥ सू०७ ॥

छाया-पुरुषो भदन्त ! पुरुषशक्त्या समभिध्वंसते स्वकपाणिना वा स असिना
शीर्षं छिन्द्यात्, ततो भदन्त ! स पुरुषः कतिक्रियः ? गौतम ! यावत् च खलु
स पुरुषस्तं पुरुषं शक्त्या समभिध्वंसते, स्वकपाणिना वा तस्य असिना शीर्षं
छिनत्ति तावच्च खलु स पुरुषः कायिक्या-आधिकरणिक्या यावत् प्राणाति-
पातक्रियया पंचभिः क्रियाभिः स्पृष्टः आसन्नवधकेन चानवकांसणवृत्तिकेन
पुरुषवैरेण स्पृष्टः ॥ सू० ७ ॥

टीका—‘ पुरिसे णं भंते ’ पुरुष. खलु भदन्त ! ‘ पुरिसं ’ पुरुषं ‘ सत्तीए ’
शक्त्या शास्त्रविशेषेण ‘ समविधंसेज्जा ’ समभिध्वंसते हन्यादित्यर्थः, ‘ सय-
पाणिणा वा ’ स्वकपाणिना वा स्वकीयहस्तेनेत्यर्थः, ‘ असिणा ’ ‘ सोऽसिना ’
खड्गेन ‘ सीसं छिंदेज्जा ’ शीर्षं छिन्द्यात् विनिपातयेत्, ‘ तथो णं भंते ’ ततः
खलु भदन्त ! ततः शीर्षच्छेदानन्तरम् खलु ‘ से पुरिसे कइकिरिए ’ स पुरुषः कति-
क्रियः, स पुरुषः खड्गेन शिरश्छेदनकर्ता पुरुषः कतिक्रियावान् भवति, भगवानाह—
‘ गोयमा ’ इत्यादि । ‘ गोयमा ’ हे गौतम ! ‘ जावं च णं ’ यावत् च खलु ‘ से

‘ पुरिसे णं भंते ! पुरिसं सत्तीए ’ इत्यादि ।

टीकार्थ—(भंते) हैं भदन्त ! (पुरिसे) कोई एक पुरुष (पुरिसं
सत्तीए समभिधंसेज्जा) दूसरे किसी पुरुष को हथियार विशेष से मारे
(वा) अथवा (सयपाणिणा) अपने हाथ से (से) वह (असिणा)
तलवार लेकर (सीसं छिंदेज्जा) उसका शिर काट लेवे (तथा णं भंते !
से पुरिसे कइ किरिए) तो हे भदन्त ! वह पुरुष कितनी क्रियाओं वाला
है ? (गोयमा ! जावं च णं से पुरिसे तं पुरिसं सत्तीए समभिधंसेति

“ पुरिसे णं भंते ! पुरिसे सत्तीए ” इत्यादि ।

टीकार्थ—(भंते !) हे लगवन् ! (पुरिसे) कुछ कुछ पुरुष (पुरिसं
सत्तीए समभिधंसेज्जा) कुछ भीन्त पुरुषने हथियार विशेषથી मारे (वा)
अथवा (सयपाणिणा) पोताना हाथमां (से) ते (असिणा) तलवार लधने
(सीसं छिंदेज्जा) तेनुं माथुं धापी नाजे, (तथा णं भंते ! से पुरिसे कइ
किरिए) तो हे लगवन् ! ते पुरुष डेटवी क्रियावाणो धडेवाय ? (गोयमा !

અન્યકાલણટ્ટિવેન 'પુરિસચેરણ પુટ્ટે' પુરુષચેરણ સ્પૃષ્ટ', પતાશનેન પુરુષચેરણ
પ્રપત્ત્યા શિરઞ્છેનપર્ત્તા પુરુષાઃ સ્પૃષ્ટો મચ્ચતીતિ માચ' ॥ સૂ. ૭ ॥

ક્રિયાધિકાર એવ ઇદમપ્પાદ—'દો મત' ઇત્યાદિ ।

મૂલ્ય—દો મતે ! પુરિસા સરિસયા સરિસવયા સરિસત્તયા
સરિસમહમત્તોવગરણા અણ્ણમણ્ણેણ સદ્ધિ સગામ સગામેદ્ધ
તત્થ ણ એગે પુરિસે પરાજિણાદ્ધ, એગે પુરિમે પરાદ્ધજ્ઞદ્ધ, સે કહમેય
મતે ! એવ, ગોયમા ! સચીરિય પરાજિણદ્ધ અચીરિય પરાદ્ધજ્ઞદ્ધ,
સે કેણદ્ધેણ જાવ પરાદ્ધજ્ઞદ્ધ, ગોયમા ! જસ્સ ણ ચીરિય
ઘજ્ઞાદ્ધ કમ્માદ્ધ ણા વઙ્ગાદ્ધ ણો પુટ્ઠાદ્ધ જાવ ણો અભિસમ
ણ્ણાગયાદ્ધ ણો ઉદિણ્ણાદ્ધ નો ઉવસત્તાદ્ધ ભવતિ, સે ણ પરા
જિણદ્ધ, જસ્સ ણ ચીરિય વજ્જાદ્ધ કમ્માદ્ધ ઘટ્ઠાદ્ધ, જાવ ઉદિ
ણ્ણાદ્ધ ણો ઉવસત્તાદ્ધ ભવતિ, સે ણં પુરિસે પરાદ્ધજ્ઞદ્ધ, સે
સેણદ્ધેણ ગોયમા ! એવ વુચ્ચદ્ધ સચીરિય પરાજિણદ્ધ અચીરિય
પરાદ્ધજ્ઞદ્ધ ॥ સૂ. ૮ ॥

છાયા—દો મદન્ત ! પુરુષી સદ્ધિ સદ્ધત્તવર્ધા મદ્ધવ્યસ્સી સદ્ધમાંઘમાત્તા
પક્કરણી અન્યોન્યત્ત સાર્દ્ધ સપ્રામે સપ્રામયત્ત સર્વેક પુરુષ પગપ્રયત્ત એક પુરુષ
પરામીયત્ત, તત્ત્વમમત્તદ્ધ મદન્ત ! એમ્ ? ગોતમ ! સચીર્યઃ પરાપ્રયત્તે, અચીર્યઃ
પરામીયત્ત, તત્ત્વેનાર્થેન યાપત્ત પરામીયત્ત ? ગોતમ ! યસ્ય ચીરજ્ઞપ્પાનિ કર્માણિ

દે તપ્પ ઉમસે જો ચેર ઘપ્પના દે ઉમસે દૂસરેકે પ્રાણોં કી જરા મી પરજાત
નહીં રહના દે અપ્પા ઉમસે હમરા પપ્પા અનિવ્વત્તોગા ઇસકા મી ગ્ગાલ
પિલક્કુપ્પ નહીં રહના દે એસે પુન્ય ચેર સ, અદ્ધ શક્તિ સે—હપિયારમિશોપ સે
દૂસરે પ ગિરિકા છેવન કમ્મ ચાલા મનુપ્પ સ્પૃષ્ટ હોના દે ॥ સૂ. ૭ ॥

કે અપારે કોઈ બ્યપ્પિ હવની હત્યા કરે છે અને તેની સાથે જે વેશ બધે છે
ત્યારે તેને અન્યના નણોની જરા પણ સરવા દોની નથી, અથવા તેનાથી પોતાનું
શુ અનિવ્વ મશે તેને પણ અથવા તેને રહતો નથી શક્તિથી અથવા તથા
વારથી અન્યનું શિર કાપનાર નાણુસ એવા પ્રકારનું પુરુષવેશ બધે છે ॥ સૂ. ૭ ॥

તદુક્તં—“ વહમરણઅઘ્મક્ષાણ દાણ પરધણવિલોવનાઈણં ।

સવ્વ જહન્નો ઉદયો દસગુણિઓ એકસિકયાણં ॥ ” ઇતિ ॥

છાયા—વધમરણાભ્યાખ્યાનદાનપરધનવિલોપનાદીનામ્, સર્વજઘન્યઉદયો દશ ગુણિત એકશ કૃતાનામિતિ । આસન્નવધકેન ચેત્યત્ર ચ શબ્દઃ સમુચ્ચયાર્થકઃ, ‘અણવકંઠણવત્તિણં’ અનવકાંક્ષણવૃત્તિકેન ચલુ અનવકાંક્ષણા પરકીયપ્રાણ નિરપેક્ષા, સ્વગતાપાયપરિહારાપેક્ષા વા, તયા વૃત્તિર્વર્તનં યત્ર વૈરે તત્ તથા તેન

યહ હૈ જો પુરુષ જિસકા ઘાત કરતા હૈ વહ પુરુષ ઉસકે દ્વારા યા કિસી દૂસરે કે દ્વારા ઉસી ભવ મેં યા દૂસરે ભવ મેં મારા જાતા હૈ ક્યોં કિ વૈર સે વધક કા વધ હોતા હૈ । ફસલિયે ઉસી વધ્ય કો લેકર ઉસકા વધ હો યા અન્ય કિસી દૂસરે પ્રાણી કો લેકર ઉસકા વધ હો યાહે વહ વધ ઉસી ભવ મેં યા અન્ય જન્મ મેં હો । કહા ‘બી હૈ—

“ વહ મરણઅઘ્મક્ષાણદાણ-પરધણ વિલોવનાઈણં ।

સવ્વજહન્નો ઉદયો દસ ગુણિઓ એકસિકયાણં.” ઇતિ ॥

વધ કરના મારના, અભ્યાખ્યાન, યુગલી કરના, ચોરી કરના, इन सब एकवार किये अपकृत्यों का सर्वजघन्य उदय दसगुणा होता है । “आसन्नवधकेन च ” यहां पर जो “ च ” शब्द का प्रयोग किया गया है वह समुच्चय अर्थ में किया गया है । दूसरे के प्राणों की परवाह नहीं करना अथवा अपने अपाय की दरकार नहीं रखना इसका नाम अनवकांक्षणा है । तात्पर्य इसका यह है कि जब कोई किसी का घातकरता

વાનું તાત્પર્ય એ છે કે જે પુરુષ જેનો ઘાત કરે છે તેના વડે અથવા બીજા કોઈની મારફત એજ ભવમા કે અન્ય ભવમા માર્યો જાય છે, કારણ કે વૈર ને લીધે મારનારનો વધ થાય છે. તે કારણે તે વધ્ય (જેનો વધ કર્યો છે તે) વડે તેનો વધ થાય અથવા અન્ય કોઈ જીવ વડે તેનો વધ થાય, તે વધ એજ ભવમા પણ થાય અને અન્ય ભવમા પણ થાય. કહ્યું પણ છે....

“ વહ મરણ અઘ્મક્ષાણ દાણ પરધણ વિલોવનાઈણં ।

સવ્વજહન્નો ઉદયો દસ ગુણિઓ એકસિકયાણં ” ઇતિ ।

વધ કરવાનો, મારવાનો, અભ્યાખ્યાનનો. નિંદા કરવાનો અને ચોરી કરવાનો આ બધા અપકૃત્યોનો સર્વજઘન્ય ઉદય દસગુણો હોય છે. “ આસન્ન વધકેન ચ ” એ પદમા જે (ચ) એ શબ્દનો પ્રયોગ કર્યો છે તે સમુચ્ચયાર્થ કરાયો છે બીજા જીવોના પ્રાણોની દરકાર ન કરવી અથવા પોતાના અપાયની દરકાર ન કરવી તેનું નામ “ અનવકાંક્ષણા ” છે. તેનો ભાવાર્થ એ છે

સમાનત્વેપિ કષમેકસ્ય જયઃ, અપરસ્ય ચ પરાજયો મયતિ ? મગવાનાહ—
 ‘ગોયમે’ ત્યાદિ, ‘ગોયમા’ હે ગૌતમ ! ‘સવીરિણ પરાજિજાહ’ સવીર્યઃ
 પરાજયતે અપરં પરાજિતં કરોતિ ‘અધીરિણ પરાજ્જહ’ અધીર્યઃ પરામીયતે,
 ધીર્યરહિત પરાજિતો મયતિ । પુન પ્રશ્નયતિ—‘સે કેણદ્દેયં જાણ પરાજ્જહ’
 તત્કેનાર્થેન યાત્ત્વ પરાજીયતે ? હે મદન્ત ! ત્વમ્ કિં કારણં યેનૈકમ્ય જયઃ અપરસ્ય
 ચ પરાજય ઇતિ માણઃ । મગવાનાહ—‘ગોયમે’ ત્યાદિ । ‘ગોયમા’ હે ગૌતમ !
 ‘જસ્સ પં ધીરિયવજ્જાહં કમ્માહ પો વદ્ધાહ’ યસ્ય સ્વછ ધીર્યવચ્ચાનિ નીર્યવચ્ચં
 =શુદ્ધદમનીય યન્ન તાનિ=શુદ્ધદમનીયાનિ કમ્મૈણિ નો વદ્ધાનિ ‘પો પુદ્ધાહ’ નો
 સ્પૃષ્ઠાનિ જાણ પો અમિસમન્નાગયાહ’ યાત્ત્વ નો અમિસમન્નાગયાનિ, યાત્ત્વ

ફહમેયં મંતે !) તો હે મદન્ત ! હસકા કયા કારણ હૈ : પ્રશ્નકર્તા કા
 અભિપ્રાય પેસા હૈ કિ જય કોનોં एकसी स्थिति आदि घाळे हें समान
 फल आदि घाळे हें तो फिर पેसा क्यों होता है कि एक की जीत होती
 है और दूसरे की हार होती है ? (गौयमा ! एव सवीरिण पराजिजाह
 अधीरिण पराज्जह) हे गौतम ! यह बात इस प्रकार से है—कि जो
 धीर्यसहित होता है वह दूसरे को परास्त कर देता है और जो धीर्य
 रहित होता है वह परास्त हो जाता है । (से केणद्वेयं जाण पराज्जह)
 हे मदन्त ! पેसा आप किस कारण से कहते हो कि जो धीर्यवाला होता
 है वह जीतता है और जो धीर्यविनाका होता है वह हारता है ? तात्पर्य
 यह है कि एक की जीत होती है और दूसरे की हार होती है इसमें
 क्या कारण है ? (गौयमा ! जस्स पं धीरियवज्जाहं, कम्माह पो वदद्धानं

મેળવે છે અને બીજા પુરુષ પરાજ્ય પામે છે (સે કદ્દમેયં મંતે !) તો કે
 મગવન્ । જોવું શા કારણે અને છે ? પ્રશ્ન કર્તાના પ્રશ્નનો આશય એ છે કે
 બન્ને સમાન બળ વાળા સમાન ઉભર વાળા, સમાન સાધન સામગ્રીવાળા
 હોવા છતાં જોવું કેમ અને છે કે જોકની છત અને બીજાની હાર થાય છે ?
 (ગોયમા ! એવ સવીરિણ પરાજિજાહ, અધીરિણ પરાજ્જહ) હે ગૌતમ ! તેવું
 કારણ એ છે કે જે વીર્યશુદ્ધ હોય છે તે બીજાને હરાવી દે છે અને જે
 વીર્યરહિત હોય છે તે પરાજ્ય પામે છે (સે કેણદ્દેયં જાણ પરાજ્જહ) હે
 મગવન્ । આપ શા કારણે જોવું કહો છો કે વીર્યવાળાનો જય થાય છે અને
 વીર્યરહિત બક્ષિની હાર થાય છે ? તાત્પર્ય એ છે કે જોકનો જય અને
 બીજાનો પરાજ્ય થવાનું કારણ શું છે ? એ પ્રશ્ન છે તેના ઉત્તર નીચે પ્રમાણે છે
 ઉત્તર—(ગોયમા ! જસ્સ ધીરિયવજ્જાહ, કમ્માહ પો વદ્ધાહ પો પુદ્ધાહ

નો વદ્ધાનિ નો સ્પૃષ્ઠાનિ યાવત્ નો અમિસમન્યાગતાનિ, નો ઉદીર્ણાનિ ઉપશાન્તાનિ
ભવંતિ સ પરાજયતે યસ્ય સ્વલુ વીરવચ્ચાનિ કર્માણિ વદ્ધાનિ યાવત્ ઉદીર્ણાનિ
નોપશાન્તાનિ ભવંતિ સ પુરુષઃ પરાજીયંતે તત્ તેનાથેન ગૌતમ! એવ મુચ્યતે સ
વીર્યઃ પરાજયતે અવીર્યઃ પરાજીયતે ॥ ૮ ॥

ટીકા—‘દો મંતે પુરિસા’ ટ્વૌ મદન્ત ! પુરુષૌ ‘સરિસયા’ સદૃશૌ,
કૌશલપ્રમાણાદિના તુલ્યૌ, ‘સરિસત્તયા’ સદૃશત્વચૌ, સદૃશાકૃતી, ‘સરિસવ્વયા’
સદૃશવયસ્કૌ સમાનયૌવનાદ્યવસ્થૌ, ‘સરિસમંડમત્તોવગરણા’ સદૃશભાંડામત્રોપકરણૌ,
તત્ર-ભાણ્ડમ્ હિરણ્યસુવર્ણાદિકમ્, અમત્ર-કાંસ્યભાજનાદિપાત્રમ્ અથવા ભાણ્ડ-
માત્રા ગણિમાદિદ્રવ્યરૂપઃ પરિચ્છેદઃ, ઉપકરણાનિ અનેકવિધવસ્ત્રસજ્જાદીનિ ।
તતઃ સદૃશાનિ=તુલ્યાનિ ભાણ્ડમાત્રોપકરણાનિ યયોસ્તૌ સદૃશભાણ્ડામત્રોપકરણૌ,
એતાવતા દ્વયોઃ પુરુષયોઃ સમાનવિભૂતિકત્વં કથિતમ્, ‘અણ્ણમણ્ણેણ’ અન્યોન્યેન
પરસ્પરેણ ‘સદ્ધિ’ સાર્ધમ્ ‘સંગામં’ સંગ્રામં-યુદ્ધમ્, ‘સંગામેન્તિ’ સંગ્રામયેતે-
પરસ્પરં યુદ્ધં કુરુત ઇત્યર્થઃ, ‘તત્થણં-એગે પુરિસે પરાજિણહ’ તત્ર સ્વલુ એકઃ
પુરુષઃ પરાજયતે અપરં પરાજિતં કરોતિ, ‘એગે પુરિસે પરાહ્જજહ’ એકઃ પુરુષઃ
પરાજીયતે, પરાસ્તો ભવતિ, એકઃ પુરુષો વિજેતા ભવતિ અપરશ્ચ પરાજિતો ભવ-
તીતિ ભાવઃ । ‘સે કહમેયં મંતે એવમ્’ તત્ કથમેતદ્ મદન્ત ! એવમ્, વલાદિના

ક્રિયા કે અધિકાર મેં હી યહ સૂત્ર ધી સૂત્રકાર ને કહા હૈ—

‘દો મંતે ! પુરિસા સરિસયા’ ઇત્યાદિ ।

ટીકાર્થ—(મંતે) હે મદન્ત ! (સરિસયા) એક સરીખે (સરિસ-
વ્વયા) એકસી લટ્ઠર વાલે (સરિસત્તયા) એકમી ચમડી વાલે (સરિસ
મંડમત્તોવગરણા) સમાન ભાંડમત્ર ઉપકરણવાલે અર્થાત્ સમાનસામગ્રી
વાલે એસે (દો પુરિસા) કોઈ દો પુરુષ (અણ્ણમણ્ણેણ સદ્ધિ) આપસ
મેં એક દૂસરે કે સાથ (સંગામં સંગામેહ) લડાઈ કરને મેં રત હોતે હૈ
તો (તત્થ) ડનમેં (એગે પુરિસે) એક પુરુષ (પરાજિણહ) જીતના હૈ
(એગે પુરિસે પરાહ્જજહ) ઓર એક દૂસરા પુરુષ હાર જાતા હૈ (સે

ક્રિયાના અધિકારને અનુલક્ષીને સૂત્રકાર નીચેના સૂત્રનું પણ કથન કરે છે—
“ સે મંતે ! પુરિસા સરિસયા ” ઇત્યાદિ.

ટીકાર્થ—(મંતે) હે ભગવન ! (સરિસયા) એક સરખા (સરિસવ્વયા)
એક સરખી ઉમગના, (સરિસત્તયા) એક સરખી ચામડીવાળા (સરિસમંડ-
મત્તોવગરણા) એક સરખા ભાંડમત્ર ઉપકરણવાળા એટલે કે સમાન સાધન
સામગ્રી વાળા (દો પુરિસા) બે પુરુષો (અણ્ણમણ્ણેણ સદ્ધિ) આપસ આપ-
સમા-એક બીજાની સાથે (સંગામ સંગામેહ) સંગ્રામ એકે છે (તત્થ એગે પુરિસે
પરાજિણહ એગે પુરિસે પરાહ્જજહ) ત્યારબાદ તે બેમાનો એક પુરુષ વિજય

મયં માય-યસ્ય પુરુષસ્ય મયમં તુ ચીર્યવધ્યાનિ કર્માણિ પૂર્વઘટ્ટા-યેષ ન મવેયુઃ
 યદિ ઘટ્ટાનિ મવેયુઃ-તથાપિ સ્પૃષ્ટાનિ ન મવેયુ યદિ સ્પૃષ્ટાનિ મવેયુઃ તથાપિ
 નિષ્પાનિ ન મવેયુ, યદિ નિષ્પાનિ મવેયુસ્તથાપિ નિકાચિતાનિ ન મવેયુઃ,
 યદિ નિકાચિતાનિ મવેયુસ્તથાપિ અમિસમન્યાગતાનિ ન મવેયુ યદિ અમિસમ
 ન્યાગતાનિ મવેયુસ્તથાપિ ઉદીર્ણાનિ ન મવેયુઃ, તર્હિ-ક્વિમ્, ઉપશાન્તાનિ મવેયુ
 સ્તસ્ય પુરુષસ્ય વિજયો ભવતિ, તદ્વિજયસ્ય પરાજયો ભવતીતિ । 'સે તેજઃદ્વેષં
 ગોયમા' ત્વેનાર્ષેન ગૌતમ ! 'एष-युच्छइ' एवमुच्यते-'सधीरिण पराजिण
 अनीरिण पराज्जइ' सवीर्यः पराजयते, अवीर्य पराजीयते, इति ॥ ५० ८ ॥
 ॥ इति मृगघातकादिपुरुषમकरणम् ॥

-વીર્યરહિત હોને કે કારણ દુસરેકે દ્વારા પરાજિત હોતા હૈ તાત્પર્ય યહ દે
 કિ જિસ પુરુષ કે પહિલેતો વીર્યવધ્ય કર્મ પૂર્વે શુદ્ધ હીન હૈ, યદિ હૈં બીતો
 વે ઇસસે સ્પૃષ્ટ ન હૈં યદિ સ્પૃષ્ટ બી હૈં તો વે નિષ્પા ન હૈં, યદિ નિષ્પા
 બી હૈં તો વે નિકાચિત ન હૈં, યદિ નિકાચિત હૈં તો વે ઇસકે અમિ-
 સમન્યાગત ન હૈં, યદિ અમિસમન્યાગત (નહીં પ્રાપ્ત કિયા હૈ) હૈં તો
 બી વે ઇસકે ઉદીર્ણ ન હૈં કિન્તુ ઉપશાન્ત હો પેસી વશા મેં ઇસ પુરુષ
 કી વિજય હોતી હૈ ઓર પેસી સ્થિતિસે બિષ્પ સ્થિતિવાલે કી હાર હોતી
 હૈં । (સે તેજઃદ્વેષં ગોયમા ! एष युच्छइ) હસ કારણ સે હૈ ગૌતમ । મૈ
 પેસા કહતા હું કિ (સધીરિણ પરાજિણહ, અધીરિણ પરાજ્જહ) જો વીર્ય
 સહિત હોતા હૈ યહ અપને સમાન ઘયવાલે, સમાન ધમઢીવાલે, સમાન
 સામગ્રીવાલે ઓર ઉપકરણવાલે દુસરે વ્યક્તિકો જીત લેતા હૈ ઓર દુસરા
 વીર્યરહિત વ્યક્તિ ઇસસે હાર જાતા હૈ । "सरिसमं ह्यमस्तोषगरणा"

શાન્ત નથી. (સે પુરિસે પરાજ્જહ) તે પુરુષ વીર્યરહિત હોવાને કારણે પરા
 જય પામે છે કહેવાનું તાત્પર્ય આ પ્રમાણે છે-જો પુરુષે વીર્યવધ્ય (વીર્યરહિત)
 કર્મા પહેલાં તે બધા જ ન હોય, કદાચ બાધ્યા હોય તો તેના બે સ્પૃષ્ટ
 થયો ન હોય, બે સ્પૃષ્ટ હોય તો નિષ્પા ન હોય કદાચ નિષ્પા પણ હોય
 અને નિકાચિત ન હોય કદાચ નિકાચિત હોય પણ અમિસમન્યાગત ન હોય
 કદાચ અમિસમન્યાગત (પ્રાપ્ત નહીં કરેલા) હોય તો ઉદીર્ણ ન હોય કિન્તુ
 ઉપશાન્ત હોય એવી વશામાં તે પુરુષનો વિજય થાય છે અને તેથી વિપરીત
 સ્થિતિવાળાનો પરાજય થાય છે (સે તેજઃદ્વેષં ગોયમા ! एष युच्छइ) હે ગૌતમ !
 તે કારણે હું એવું કહું છે કે સધીરિણ પરાજિણહ અધીરિણ પરાજ્જહ"
 વીર્યમુક્ત પુરુષ, સમાન ધયના સમાન આમ ત્રિગુણ સમાન સામગ્રી અને ઉપ
 કરણવાળા વીર્યરહિત પુરુષને જીતી લાય છે, અને વીર્યરહિત વ્યક્તિ તેની

દેન-‘નો નિધત્તાનિ, નો નિકાચિતાનિ’ અનયોઃ સંગ્રહઃ, ‘ળો ઉદિણ્ણાઈ’ નો ઉદોર્ણાનિ, કિન્તુ ‘ઁવસંતાઈ ભવંતિ’ ઉપશાન્તાનિ કાર્યકરણાસમર્થાનિ ભવંતિ, ‘સે ણ’ સ યલુ વીર્યવાન્ પુરુષઃ ‘પરાજિણઙ’ પરાજયતે અપરં પરાજિતં કરોતિ, ઇતાદ્દશઃ પુરુષો યુદ્ધ જેતા ભવતીત્યર્થઃ, ‘જસસ ણ વીરિયવજ્ઞાઈ કમ્માઈ વદ્ધાઈ જાવ ઉદિણ્ણાઈ ણો ઁવસંતાઈ ભવતિ’ યસ્ય પુરુષવિશેષસ્ય યલુ વીર્યવધ્યાનિ કર્માણિ વદ્ધાનિ સ્પૃષ્ટાનિ નિધત્તાનિ નિકાચિતાનિ અભિસમન્વાગતાનિ ઉદોર્ણાનિ ઉદયાવલિકાયાં પ્રવિષ્ટાનિ કિન્તુ ઉપશાન્તાનિ નો ભવંતિ, ‘સે ણ પુરિસે પરાહજ્ઞઙ’ સ યલુ વીર્યમદિતઃ પુરુષઃ પરાજીયતે અપરેણ પરાજિતો ભવતિ ।

ળો પુદ્ધાઈ જાવ ણો અભિસમણ્ણાગયાઈ ણો ઉદિણ્ણાઈ ણો ઁવસંતાઈ ભવંતિ, સે ણ પરાજિણઙ) જિસ જીવને વીર્યવધ્ય-વીર્યરહિત અર્થાત્ શ-ત્રુદમનીય કર્મોં કો તદ્રૂપ મેં નહીં બાંધા હૈ, નહીં સ્પર્શ કિયા હૈ, યાવત્ નહીં પ્રાપ્ત કિયા હૈ, ઁસકે વે કર્મ ઉદોર્ણ નહીં હૈ, કિન્તુ ઉપશાંત હૈ કાર્ય કરને મેં અસમર્થ હૈ એસા પુરુષ યુદ્ધમેં દુસરે કો જીતતા હૈ યહાં યાવત્ શબ્દ સે નિધત્ત ઓર નિકાચિત ઇન દોં પદોં કા સંગ્રહ હુઆ હૈ । ઇસ સે વીર્યવધ્ય કર્મ ઁસકે ન નિધત્ત હૈ ઓર ન નિકાચિત હૈ એસા અર્થબોધ હોના હૈ । (જસસ ણ વીરિયવજ્ઞાઈ કમ્માઈ વદ્ધાઈ જાવ ઉદિણ્ણાઈ ણો ઁવસંતાઈ ભવતિ) તથા જિસ પુરુષકે વીર્યવધ્ય કર્મવદ્ધ હોતે હૈ-અર્થાત્ જિસ પુરુષ ને વીર્યરહિત કર્મોં કો બાંધા હૈ, ઁન્હે સ્પર્શ કિયા હૈ, વે ઁસકે નિધત્ત હૈ, નિકાચિત હૈ, અભિસમન્વાગત હૈ, ઉદયાવલિકા મેં પ્રવિષ્ટ હૈ કિન્તુ ઉપશાન્ત નહીં હૈ (સે પુરિસે પરાહજ્ઞઙ) એસા વહ પુરુષ

જાવ ણો અભિસમણ્ણાગયાઈ ણો ઉદિણ્ણાઈ ણો ઁવસંતાઈ ભવતિ સે ણ પરાજિ-
ણઙ) હે ગૌતમ । જે જે વીર્યવધ્ય-વીર્યરહિત એટલે કે શત્રુથી નાશ
થનારા કર્મોં બાધ્યા નથી, સ્પર્શ્યા નથી, યાવત્ પ્રાપ્ત કર્યા નથી તેના તે કર્મ
ઉદોર્ણ નથી, પણ ઉપશાન્ત છે-કાર્ય કરવાને અસમર્થ છે-એવો પુરુષ યુદ્ધમાં
બીજા પુરુષને જીતે છે અહીં “યાવત્” પદ વડે નિધત્ત અને નિકાચિત,
એ એ પદોને પણ સમાવેશ થયો છે તેમ ગમજુ તેથી એવો અર્થબોધ
થાય છે કે તેના વીર્યવધ્ય કર્મ નિધત્ત પણ નથી અને નિકાચિત પણ નથી
(જસસ ણ વીરિયવજ્ઞાઈ કમ્માઈ વદ્ધાઈ જાવ ઉદિણ્ણાઈ ણો ઁવસંતાઈ ભવંતિ)
તથા જે પુરુષે વીર્યવધ્ય કર્મોં બાધ્યા હોય છે-એટલેકે જે પુરુષે વીર્યરહિત
કર્મોં બાધ્યા છે, સ્પર્શ્યા છે, નિધત્ત અને નિકાચિત પણ કર્યા છે, અને જેના
તે કર્મોં અભિસમન્વાગત છે અને ઉદયાવલિકામાં પ્રવેશી ચુક્યા છે પણ હા-

णेरइयाण भते ! किं सवीरिया अवीरिया, गोयमा ! णेरइया
 लद्धिवीरएण सवीरिया, करणवीरिएण सवीरियावि अवीरि
 यावि । से केणट्टेण ? गोयमा ! जेसिं ण णेरइयाण अस्थि
 उट्ठाणे कम्मे घले वीरिए पुरिसक्कारपराक्कमे, तेण णेरइया
 लद्धिवीरिएण वि सवीरिया करणवीरिएण वि सवीरिया ।
 जे सि ण णेरइयाण णत्थि उट्ठाणे जाव परक्कमे तेण णेरइया
 लद्धिवीरिएण सवीरिया, करणवीरिएण अवीरिया से तेण
 ट्टेणं० । जहा णेरइया, एव जाव पच्चिदिय तिरिक्खजोणिया
 मणूसा जहा ओहिया जीवा, णवर सिद्धवज्जा भाणियवा ।
 वाणमतरजोइसवेमाणिया जहा णेरइया । सेव भते सेव
 भते, त्ति जाव विहरइ ॥ सू० ९ ॥

॥ पढमसए अट्ठमो उद्देशो ॥ १-८॥

छाया—जीवाः खलु भदन्त ! किं सवीर्यां अवीर्यां ? गौतम ! सवीर्या अपि
 अवीर्या अपि । तत्केनार्येण ? । गौतम ! जीवा द्विविधाः प्रज्ञप्ता तथया—संसार-
 समापन्नकायासंसारसमापन्नकाय । तत्र ये तेऽसंसारसमापन्नकास्ते सिद्धाः, सिद्धा
 अवीर्याः । तत्र खलु ये ते संसारसमापन्नकास्ते द्विविधाः प्रज्ञप्ताः तथया शैलेशी
 प्रतिपन्नकाय, अशैलेशीप्रतिपन्नकाय । तत्र ये ते शैलेशीप्रतिपन्नकास्ते सम्भि
 वीर्येण सवीर्याः करणवीर्येणावीर्या । तत्र य तेऽशैलेशी प्रतिपन्नकास्ते सम्भि
 वीर्येण सवीर्या करणवीर्येण सवीर्या अपि अवीर्या अपि, तत्केनार्येण गौतम ।
 एवमुच्यते—जीवाः सवीर्या अपि अवीर्या अपि । नैरयिका खलु भदन्त ! किं
 सवीर्यां अवीर्यां ? गौतम ! नैरयिका सम्भिवीर्येण सवीर्या करणवीर्येण सवीर्या
 अपि अवीर्या अपि । तत्केनार्येण भदन्त ? । गौतम ! येषां खलु नैरयिकानाम्
 अस्ति उत्थानम् कर्म फलम् वीर्यम् पुरुषकारपराक्रम, त नैरयिका सम्भिवीर्येणापि
 सवीर्याः, करण वीर्येणापि सवीर्यां येषां खलु नैरयिकाणां नास्ति उत्थानम्
 पावत्पराक्रमः । ते खलु नैरयिका सम्भिवीर्येण सवीर्याः करणवीर्येणावीर्या तत्केना-

અથ વીર્યવિચાર:—

પૂર્વે ‘સવીરિય અવીરિય’ ઇત્યાદિ વર્ણિતમ્, તત્પસ્તાવાદેવ વીર્યમૂત્રમાંદ—
‘જીવા ણં મંતે’ ઇત્યાદિ ।

મૂલમ્—જીવા ણં મંતે! કિં સવીરિયા અવીરિયા? ગોયમા!
સવીરિયાવિ અવીરિયાવિ, સે કેણદ્દેણં ગોયમા! જીવા દુવિહા
પન્નત્તા, તં જહા—સંસારસમાવણ્ણગા ય અસંસારસમાવણ્ણગા
ય, તત્થણં જે તે અસંસારસમાવણ્ણગા તેણં સિદ્ધા, સિદ્ધા ણં
અવીરિયા, તત્થણં જે તે સંસારસમાવણ્ણગા તે દુવિહા પન્નત્તા
તં જહા—સેલેસિ પઢિવણ્ણગા ય, અસેલેસિ પઢિવણ્ણગા ય તત્થ ણં
જે તે સેલેસિ પઢિવણ્ણગા તે ણં લઙ્કિવીરિય ણં સવીરિયા, કરણ-
વીરિય ણં અવિરિયા, તત્થ ણં જે તે અસેલેસી પઢિવણ્ણગા તેણં
લઙ્કિવીરિય ણં સવીરિયા કરણવીરિય ણં સવીરિયા વિ, અવિરિયાવિ
સે તેણદ્દેણં ગોયમા! એવં વુચ્ચઈ જીવા સવીરિયાવિ અવીરિયાવિ ।

મેં ભાંડમત્ર ઉપકરણ યે જો દો શબ્દ આયે હૈં ઉનમેં હિરણ્ય સુવર્ણ
આદિ કો ભાંડસે ઓર કાંસે આદિ કે વર્તનોં કો અમત્ર શબ્દ સે કહા
ગયા હૈં । અથવા—ભાંડમાત્રા ગણિમાદિ દ્રવ્યરૂપ જો પરિચ્છેદ હૈં વંહં
ભાંડમાત્રા હૈં । તથા અનેકવિધ જો વસ્ત્ર શસ્ત્ર આદિ હૈં વે ઉપકરણ હૈં ।
હસસે ઉન દોનોં કો સમાન સામગ્રીવાંલા કહા હૈં ॥ સૂ. ૮ ॥

॥ હસ પ્રકાર યહ સૃગઘાતક આદિ પુરુષ પ્રકરણ સમાસ છુઆ ॥

ભારત પરાન્થ પામે છે “સરિસમંડમત્તોવગરણા” એ પદમા એ “લાડા-
મત્ર ઉપકરણ” પદમા લાડ અને અમત્ર, એ બે શબ્દોનો પ્રયોગ થયો છે.
તેમા હિરણ્ય, સુવર્ણ વગેરેના ઉપકરણોને ‘લાડ’ કહે છે અને કાસા વગેરેના
વાસણો અથવા ઉપકરણોને “અમત્ર” કહે છે અથવા—“લાડમાત્રા”—ગણિ-
માદિ દ્રવ્યરૂપ એ પરિશિદ્ધ છે તેને લાડમાત્રા કહે છે, તથા વિવિધ પ્રકારના એ
વસ્ત્ર, શસ્ત્ર વગેરે હોય છે તેને ઉપકરણ કહે છે તેથી તે બંનેને સમાન
સામગ્રીવાળા કહેવામા આવ્યા છે ॥ સૂ. ૮ ॥

॥ સૃગઘાતક આદિ પુરુષ પ્રકરણ સમાસ ॥

અસંસારસમાપન્નકાઘ, 'તત્થ ણ જે અસંસારસમાવણ્ણગા' તથા સ્વલુ યે અસંસારસમાપન્નકા, 'તેપં સિદ્ધા' તે સ્વલુ સિદ્ધા, 'સિદ્ધાણં અધીરિયા' સિદ્ધા સ્વલુ અધીર્યા, કરણવીર્યસ્યામાબેન સિદ્ધા અધીર્યાં' इति कथ्यते, 'तत्थ ण જે તે સંસારસમાવણ્ણયા' તથા સ્વલુ યે તે સંસારસમાપન્નકાઃ સંસારિણઃ 'તે દુષિહા પન્નસા' તે દ્વિવિધા પ્રાપ્તા, 'તં જહા' તથા—'સેલેસીપઙ્ગિવણ્ણગા ય' શીલેશીપ્રતિપન્નકાઘ અશીલેશીપ્રતિપન્નકાઘ, શીલસ્યેશઃ શીલેશ સર્વસંચરણસ્વ પારિષવાન્ તસ્યેયમવસ્થા શીલેશી અથવા શીલાનાં પર્વતાનામીશ્વર इति शीलेशो मेरुस्तस्येष यावत्स्या सा शीलेशी स्थिरतासाधर्म्यात्, स्थिरता च सर्वथा योगनिरोधेन न इ-उ-अ लृ इति पंचहस्वाक्षरोच्चार कालप्रमाणा, तां પ્રતિપન્ના યે તે શીલેશીપ્રતિ

કહે ગયે છે । એ હસ પ્રકાર સે છે—એક સંસારસમાપન્નકા ઓર હસે અસંસારસમાપન્નકા (તત્થ ણ જે અસંસાર સમાવણ્ણગા સે ણં સિદ્ધા) હનમેં જો અસંસારસમાપન્નકા છે એ સિદ્ધા છે । (સિદ્ધાણં અધીરિયા) યે સિદ્ધા કરણવીર્યકે અમાઘ સે વીર્ય યિનાકે છે એસે કહે ગયે છે । (તત્થ ણ જે તે સંસારસમાવણ્ણયા તે દુષિહા પન્નસા) તથા જો સંસારસમાપન્નકા જીઘ છે એ દો પ્રકારકે કહે ગયે છે । (તં જહા) એ દો પ્રકાર ય છે—(સેલેસી પઙ્ગિવણ્ણગા ય અસેલેસી પઙ્ગિવણ્ણગા ય) એક શીલેશીપ્રતિપન્નકા ઓર હસે અશીલેશી પ્રતિપન્નકા । જો શીલકે રૂપા હોતે છે એ શીલેશ કહે ગયે છે—અર્થાત્ સર્વસંચરણસ્વ પારિષવાલે હી શીલેશ હોતે છે । હન શીલેશોં કી જો અવસ્થા હે એ શીલેશી હે । અથવા પર્વતોં કા રૂપા જો સુમેરુ પર્વત હે હસ પર્વત કે જૈસી અવસ્થા કા નામ શીલેશી હે । હસકી સ્થિરતા કે સામર્થ્ય સે એ શીલેશી અવસ્થા કહી ગઈ હે । એ સ્થિરતા

અવ બે પ્રકારના હોય છે—(૧) સંસાર સમાપન્નકા અને (૨) અસંસાર સમાપન્નકા (તત્થ ણ જે અસંસારસમાવણ્ણગા સે ણં સિદ્ધા) તેમાં જે અસંસાર સમાપન્નકા હોય છે તેમને સિદ્ધ કહે છે (સિદ્ધાણં અધીરિયા) તે સિદ્ધોને કરણવીર્યને અભાવે વીર્યરહિત કહ્યા છે (તત્થ ણ જે તે સંસારસમાવણ્ણયા તે દુષિહા પન્નસા) તથા જે સંસાર સમાપન્નકા હોય છે તે બે પ્રકારના કહ્યા છે, (તં જહા) તે આ પ્રમાણે છે—(સેલેસી પઙ્ગિવણ્ણગા ય) (શીલેશી—પ્રતિપન્નકા અને (૨) અશીલેશી પ્રતિપન્નકા સર્વ સંચરણ પારિષવાળા હોવાને જ શીલેશ કહે છે તે શીલેશીની જે અવસ્થા તેનું નામ શીલેશી છે

અથવા... પર્વતોના ઈશ જે સુમેરુ પર્વત છે, તે સુમેરુના જેવી અવસ્થાને શીલેશી અવસ્થા કહે છે સ્થિરતાની અપેક્ષાએ સમાનતા હોવાથી એવી અવસ્થાને

યેન૦ યથા નૈરયિકાઃ એવં યાત્રત્ પંચેન્દ્રિયતિર્યગ્યોનિકાઃ । મનુષ્યા યથા ઔષિકા
જીવાઃ, નવરં સિદ્ધવર્જા ભણિતવ્યાઃ વાનવ્યંતરજ્યોતિષ્કવૈમાનિકા યથા નૈરયિકાઃ,
તદેવં ભદંત ! તદેવં ભદંત ! ઇતિ યાવદ્વિહરતિ ॥ સૂ૦ ૧ ॥

॥ પ્રથમશતકે ૬૪ મોદેશઃ ॥ ૧-૮ ॥

ટીકા—‘જીવા ણં મંતે’ જીવાઃ સ્વલુ ભદન્ત ! ‘કિં સવીરિયા અવીરિયા’
કિં સવીર્યાઃ અવીર્યાઃ ? જીવા. કિં વીર્યવન્તો ભવન્તિ નવેતિ પ્રશ્નઃ, ભગવાનાહ—
‘ગોયમે’ત્યાદિ, ‘ગોયમા’ હે ગૌતમ ! ‘સવીરિયાવિ-અવિરિયાવિ’ સવીર્યા
અપિ અવીર્યા અપિ । ‘સે કેણદ્દેણં’ તત્કેનાર્થેન, હે ભદન્ત ! કેન કારણેનૈવ
મુચ્યતે જીવાઃ સવીર્યા અપિ અવીર્યા અપીતિ । ભગવાનાહ—‘ગોયમે’ત્યાદિ ।
‘ગોયમા’ હે ગૌતમ ! ‘જીવા દુવિદ્ધાપ્પન્ના’ જીવાઃ દ્વિવિદ્ધાઃ પ્રજ્ઞતાઃ, ‘તં
જહા’-તદ્યથા—‘સંસારસમાવણ્ણગા ય અસંસારસમાવણ્ણગા ય’ સસારસમાવણ્ણકાશ્ચ,

વીર્યવિચાર—

પહિલે “સવીરિય અવીરિય” ઇત્યાદિ રૂપવર્ણન કિયા જા ચુકા હૈ
સો ડસી પ્રસ્તાવ કો લેકર અથ સૂત્રકાર વીર્યસૂત્ર કા કથન કરતે હૈ—
‘જીવા ણં મંતે ! કિં સવીરિયા અવીરિયા’ ઇત્યાદિ ।

ટીકાર્થ(મંતે) હે ભદન્ત ! (જીવા ણં) જીવ (કિં સવીરિયા અવીરિયા)
કયા વીર્ય સહિત હોતે હૈ કિ વિના વીર્ય કે હોતે હૈ ? (ગોયમા !
સવીરિયા વિ અવીરિયા વિ) હે ગૌતમ ! જીવ વીર્યવાલે ભી હોતે હૈ
ઔર વિના વીર્ય કે ભી હોતે હૈ । (સે કેણદ્દેણં) હે ભદન્ત ! આપ એસા
કિસ કારણ સે કહતે હૈ કિ જીવ વીર્યવાલે ભી હોતે હૈ ઔર વિના
વીર્યકે ભી હોતે હૈ (ગોયમા ! જીવા દુવિદ્ધા પ્પણ્ણત્તા-તં જહા-સંસાર
સમાવણ્ણગા ય અસંસારસમાવણ્ણગા ય) હે ગૌતમ ! જીવ દો પ્રકારકે

વીર્ય વિચાર—

પહેલા “સવીરિય અવીરિય” ઇત્યાદિરૂપ વર્ણન કરવામા આન્યુ’ છે તો
એ જ પ્રસ્તાવને અનુલક્ષીને સૂત્રકાર હવે વીર્યસૂત્રનુ કથન કરે છે—

“જીવાણં મંતે ! કિં સવીરિયા” ઇત્યાદિ

ટીકાર્થ—(મંતે !) હે ભગવન્ ! (જીવાણ કિં સવીરિયા અવીરિયા) શુ’
શુવો વીર્યસહિત હોય છે, કે વીર્યરહિત હોય છે ? (ગોયમા ! સવીરિયા વિ
અવીરિયા વિ) હે ગૌતમ ! શુવો વીર્યસહિત પણ હોય છે, અને વીર્યરહિત
પણ હોય છે (સે કેણદ્દેણં) હે ભગવન્ ! આપ શા કારણે એવું કહો છો કે શુવ
વીર્યસહિત પણ હોય છે અને વીર્યરહિત પણ હોય છે (ગોયમા ! જીવા દુવિદ્ધા
પ્પણ્ણત્તા તં જહા સંસારસમાવણ્ણગા ય અસંસાર સમાવણ્ણગ ય) હે ગૌતમ !

કથ્ય-તે । ‘તત્ય ણં જે તે અસેલસી પઠિવળ્ળયા’ સપ્પ ચલુ ય તે અશૈલેશી પ્રતિપક્કાઃ, ‘તેણ સદ્ધિવીરિણ સવીરિયા’ તે ચલુ સઘ્ધિવીર્યેણ સવીર્યાં, ‘કરણ વીરિયેણ સવીરિયા વિ અવીરિયા વિ’ કરણવીર્યેણ સવીર્યાં અપિ અવીર્યાં અપિ । તપ્પ સવીર્યાં ઉત્થાનાદિક્રિયાવન્ત અવીર્યાંસુ ઉત્થાનાદિક્રિયારહિતા । તે પર્યાપ્તાદિ કાલે અવગન્તઠ્યા ઇતિ । ‘સે તેણ્ણેણં ગોયમા’ ત્થેનાર્યેણ ગૌતમ ! ‘एवं पुच्छह’ एवमुच्यते-‘સવીરિયા વિ-અવીરિયા વિ’ સવીર્યાં અપિ અવીર્યાં અપિ, ધીર્યં - જીવપ્રમયં ચલમ્, તત્ સઘ્ધિવીર્યકરણવીર્યમદાત્ દ્વિધિમ્, ત્થ સઘ્ધિવીર્યમ્ આત્મચલસ્ય સત્તાવિદ્ધેપરુપમેવ, કરણવીર્યં તુ કાર્યકરણમમર્ષાસ્થ

કહે ગયે હૈં । (તત્ય ણં જે તે અસેલેસી પઠિવળ્ળયા તે ણં સદ્ધિવીરિણ સવીરિયા વિ કરગવીરિણ, ણં સવીરિયા વિ અવીરિયા વિ) તથા જો અશૈલેશીપ્રતિપક્ક જીવ હૈં એ સઘ્ધિવીર્યં ની અપેક્ષા સે સવીર્યં હોતે હૈં । ઓર કરણવીર્યં ની અપેક્ષા સે ધીર્યસહિત મી હોતે હૈં ઓર વિના ધીર્યકે મી હોતે હૈં । ઉત્થાન આદિ ક્રિયાકાલે જો હૈં એ સવીર્ય હૈં ઓર ઉત્થાન આદિ ક્રિયાઓ સે જો રહિત હોતા હૈં- એ વિના ધીર્ય કે જીવ-અપર્યાપ્ત આદિ સમય મેં હોતે હૈં । (સે તેણ્ણેણં ગોયમા ! एवं पुच्छह, सवीरिया वि अवीरिया वि) इसी कारण से है गौतम ! मैंने ऐसा कहा है कि जो अशैलेशी प्रतिपक्क जीव हँ वे धीर्य सहित भी होते हैं और विना धीर्य के भी होते हैं । जीव से जो बल उत्पन्न होता है उसका नाम धीर्य है । यह धीर्य सघ्धिवीर्य और करण-धीर्य के भेद से दो प्रकार का होता है । इनमें जो सघ्धिवीर्य होता है वह तो आत्मचल की विशेष मत्सरूप ही होता है । तथा जो करणधीर्य

નથી, તેથી તે અપેક્ષાએ તેમને અવીર્ય-વીર્યરહિત-કહ્યા છે (તત્થ ણં જે તે અસેલેસી-પઠિવળ્ળયા તે ણ સદ્ધિવીરિણ સવીરિયા કરણવીરિણ સવીરિયા વિ અવીરિયા વિ) તથા એ અશૈલેશી પ્રતિપક્ક જીવો છે તેઓ સઘ્ધિવીર્યની અપેક્ષાએ સવીર્ય છે પણ કરણવીર્યની અપેક્ષાએ વીર્યસહિત પણ હોય છે અને વીર્યરહિત પણ હોય છે ઉત્થાન વગેરે ક્રિયાવાળા એઓ હોય છે તેઓ સવીર્ય હોય છે અને એઓ ઉત્થાનાદિ ક્રિયારહિત હોય છે તેઓ અવીર્ય હોય છે અપર્યાપ્ત વગેરે સમયમા જીવ અવીર્ય હોય છે (સે તેણ્ણેણં ગોયમા ! एवं पुच्छह, सवीरिया वि अवीरिया वि) हे गौतम ! वे कारण से है गौतम ! वे अशैलेशी प्रतिपक्क जीव वीर्यसहित પણ હોય છે અને વીર્યરહિત પણ હોય છે જીવમા એ બધ ઉત્પન્ન થાય છે તેને વીર્ય કહે છે તે વીર્યના બે પ્રકાર તે-(૧) સઘ્ધિવીર્ય અને (૨) કરણવીર્ય તેમા એ સઘ્ધિવીર્ય છે તે તે

પન્નકાઃ, તદ્વિન્ના અશૈલેશીપ્રતિપન્નકાઃ, 'તત્થળં જે તે સેલેસીપડિવન્નયા' તત્ર
 સ્વલુ યે તે શૈલેશી પ્રતિપન્નકાઃ 'તેળં લઢ્ધિવીરિયેળં સવીરિયા' તે સ્વલુ લઢ્ધિવીર્યેળ
 સવીર્યા, વીર્યાન્તરાયક્ષયક્ષયોપશમતો યા વીર્યસ્ય લઢ્ધિઃ સા એવ તદ્દેતુત્વાત્
 વીર્ય-લઢ્ધિવીર્ય તેન લઢ્ધિવીર્યેળ સવીર્યાઃ । એતેપાં ક્ષાયિકમેવ લઢ્ધિવીર્યમ્ ।
 'કરણ-વીરિયેળ અવીરિયા' કરણવીર્યેળાવીર્યાઃ લઢ્ધિવીર્યકાર્યભૂતા ક્રિયા
 કરણમ્ તદ્દૂપં વીર્યમિતિ કરણવીર્યમ્ । શૈલેશીપ્રતિપન્નકાસ્તદભાવાદવીર્યાઃ

શૈલેશ મેં સર્વથા યોગોં કે નિરોધ હો જાને પર આતી હૈ ઓર હસકા કાલ
 -અ-હ-ઉ-ઋ-લૃ-૯-પાંચ હ્રસ્વાક્ષરોં કે ઉચ્ચારણકાલ કે વરાવર હૈ ।
 હસ શૈલેશી અવસ્થા કો જો પ્રાપ્ત હો ચુકે હૈં વે શૈલેશીપ્રતિપન્નક હૈં ।
 ઓર હનસે ભિન્ન જો જીવ હૈં વે અશૈલેશીપ્રતિપન્નક હૈં । (તત્થ ણં જે
 તે સેલેસીપડિવન્નયા) હનમેં જો શૈલેશીપ્રતિપન્નક હૈં (તે ણં લઢ્ધિવીરિયેળં
 સવીરિયા) વે લઢ્ધિવીર્ય સે સવીર્ય હૈં । વીર્યાન્તરાય કર્મ કે ક્ષય, ક્ષયોપ-
 શમ સે જો વીર્ય કી લઢ્ધિ હોતી હૈ વહ લઢ્ધિ હી તદ્દેતુ હોને કે કારણ
 અર્થાત્ વીર્ય કી પ્રાપ્તિ મેં કારણ હોને સે વીર્યરૂપ હૈ-અર્થાત્ લઢ્ધિવીર્યરૂપ
 હૈ । હસ લઢ્ધિવીર્ય સે વે સવીર્ય હોતે હૈં । હનમેં ક્ષાયિક ભાવરૂપ હી
 લઢ્ધિવીર્ય કારણ હૈ (કરણવીરિયેળં અવીરિયા) કરણવીર્ય સે વે અવીર્ય
 હૈં । લઢ્ધિવીર્ય કી કાર્યભૂત જો ક્રિયા હૈ હસકા નામ કરણ હૈ । હસ
 કરણરૂપ જો વીર્ય વહ કરણવીર્ય-યહ કરણવીર્ય શૈલેશીપ્રતિપન્નક જીવોં
 મેં હોતા નહીં હૈં હસલિચે હસકી અપેક્ષા સે વે અવીર્ય-વીર્ય વિના કે-

શૈલેશી કહી છે યોગોના સર્વથા નિરોધ થવાથી તે અવસ્થા શૈલેશને જ પ્રાપ્ત
 થાય છે, અને તેનો કાળ અ-ઇ-ઉ-ઋ-લૃ-એ પાંચ હ્રસ્વ અક્ષરોના ઉચ્ચારણકાળ
 જેટલો જ હોય છે એવી શૈલેશી અવસ્થા જેમણે પ્રાપ્ત કરી હોય છે તેમને શૈલેશી
 પ્રતિપન્નક કહે છે અને તે ચૈદ્ધમે ગુણુ સ્થાને જ હોય છે અને તેમનાથી ભિન્ન
 ગુણુનાના છવોને અશૈલેશી પ્રતિપન્નક કહે છે (તત્થળ જે તે સેલેસી-પડિવન્નયા)
 તેમના જે શૈલેશીપ્રતિપન્નક છવો છે તેઓ (તેળ લઢ્ધિવીરિયેળ સવીરિયા)
 લઢ્ધિવીર્યને કારણે સવીર્ય છે વીર્યાન્તરાય કર્મના ક્ષય અને ક્ષયોપશમથી જે
 જે વીર્ય-લઢ્ધિ પ્રાપ્ત થાય છે, તે લઢ્ધિ જ વીર્યપ્રાપ્તિમા કારણભૂત હોવાથી
 વીર્યરૂપ છે-જેટલે કે લઢ્ધિ વીર્યરૂપ છે. આ લઢ્ધિવીર્યથી જ તેઓ વીર્ય-
 યુક્ત કહેવાય છે ક્ષાયિકભાવરૂપ લઢ્ધિવીર્ય જ તેમા કારણભૂત છે (કરણ
 વીરિયેળ અવીરિયા) પરંતુ કરણવીર્યની અપેક્ષાએ તેઓ અવીર્ય-વીર્યરહિત-
 છે લઢ્ધિવીર્યની કાર્યભૂત જે ક્રિયા છે તેનું નામ કરણ છે તે કરણરૂપ જે
 વીર્ય તેનું નામ કરણવીર્ય છે તે કરણવીર્ય શૈલેશી પ્રતિપન્નક છવોમા હોતું

ધીર્યેણ સવીર્યાઃ ધીર્યસહિતાઃ 'કરણધીરિણ' કરણધીર્યેણ 'સધીરિયા વિ' સવીર્યા
 અપિ 'અધીરિયાવિ' અપિ-અધીર્યા અપિ। પુન પ્રશ્નયતિ- 'સે કેણદ્વેષં' તત્કેનાર્થેન
 મદન્ત્ ! એવમુચ્યતે યત્ નારકઝીવાઃ સધીર્યા અપિ અધીર્યા અપિ, મગધાનાહ 'ગોયમે'
 ત્યાદિ। 'ગોયમા' હે ગૌતમ ! 'જેસિં નં જેરહ્યાણં અત્થિ' એવાં સહુ નૈર
 યિકાણામ્ અસ્તિ 'ઉદ્ધાણે કમ્મે ઘલે ધીરિણ પુરિસકારપરકમે' ઉત્થાનં કર્મ વર્ણ
 ધીર્ય પુરુષકાર પરાક્રમ, તથા ઉત્થાનમ્-વેષ્ટાવિશેષઃ, કર્મ = જ્ઞાનાદિક્રિયા,
 વલ્લમ્=શરીરસામર્થ્યમ્, ધીર્યમ્=આત્મગ્રમય વલ્લમ્, પુરુષકાર-અભિમાનવિશેષ,
 પરાક્રમ-નિષ્પાદિતસ્વવિપયઃ પુરુષકાર એવ। 'સેણં નેરહ્યા' તે સહુ નૈરયિકાઃ

હે ગૌતમ ! નારકઝીવ લગ્નિધીર્યની અપેક્ષા છેકર તો ધીર્ય સહિત કે
 હોતે હૈ ઓર કરણધીર્યની અપેક્ષા છેકર ધીર્યસહિત મી હોતે હૈ ઓર
 ધીર્યરહિત મી હોતે હૈ (સે કેણદ્વેષં) હે મદન્ત ! આપ એસા કિસ
 કારણ સે કહતે હૈ કિ નારક ઝીવ લગ્નિધીર્યની અપેક્ષા સે તો ધીર્ય-
 સહિત હોતે હૈ ઓર કરણધીર્યની અપેક્ષા સે કે ધીર્યસહિત મી હોતે હૈ
 ઓર ધીર્યરહિત મી હોતે હૈ (ગોયમા ! જેસિં નં નેરહ્યાણં અત્થિ ઉદ્ધાણે
 કમ્મે ઘલે ધીરિણ પુરિસકારપરકમે તે ન નેરહ્યા લગ્નિધીરિણ વિ સધી
 રિયા, કરણધીરિણ વિ સધીરિયા) હે ગૌતમ ! જિન નારકોં કે ઉત્થાન
 કર્મ, વલ, ધીર્ય, પુરુષકારપરાક્રમ હૈ કે નારકલગ્નિધીર્યની અપેક્ષા સે
 મી ધીર્યવાલે હૈ ઓર કરણધીર્યની અપેક્ષા સે મી ધીર્યવાલે હૈ। વેષ્ટા
 વિશેષ કા નામ ઉત્થાન હૈ। જ્ઞાનાદિ ક્રિયા કા નામ કર્મ હૈ। શારી
 રિકસામર્થ્ય કા નામ વલ હૈ। આત્મોત્થવલ કા નામ ધીર્ય હૈ। અભિમાન

નારક છવે લગ્નિધીર્યની અપેક્ષાએ નીચંસહિત હોય છે, અને કરણધીર્યની
 અપેક્ષાએ નીચંસહિત પણ હોય છે અને ધીર્યસહિત પણ હોય છે (સે કેણ-
 દ્વેષં) કે બજવન ! આપ શા કરણે બેનું કહે છે કે નારક છવે લગ્નિ
 ધીર્યની અપેક્ષાએ નીચંસહિત હોય છે, અને કરણધીર્યની અપેક્ષાએ નીચંસહિત
 પણ હોય છે અને ધીર્યસહિત પણ હોય છે ? (ગોયમા ! જેસિં ન નેરહ્યાણ
 અત્થિ ઉદ્ધાણે કમ્મે ઘલે ધીરિણ પુરિસકારપરકમે તે ન નેરહ્યા લગ્નિધીરિણ
 વિ સધીરિયા કરણધીરિણ વિ સધીરિયા) હે ગૌતમ ! જે નારકોને ઉત્થાન
 કર્મ, વળ, ધીર્ય અને પુરુષકાર પરાક્રમ છે, તે નારકો લગ્નિધીર્યની અપેક્ષાએ
 પણ નીચંવાળા છે અને કરણધીર્યની અપેક્ષાએ પણ નીચંવાળા છે એવાવિ-
 શેષને ઉત્થાન કહે છે જ્ઞાનાદિ ક્રિયાને કર્મ કહે છે શારીરિક સામર્થ્યને
 વળ કહે છે આત્મવળને ધીર્ય કહે છે અભિમાન વિશેષને પુરુષકાર કહે છે

તમેવ, લલ્લિધીવીર્યં તુ પ્રાયઃ સર્વેષામેવ સંસારિજીવાનાં ભવતિ, કરણવીર્યં સર્વેષાં જીવાનાં ભવેદેવેતિ ન નિયમઃ કિન્તુ ભવેન્નવો ભવેદિતિ ।

જીવસામાન્યસ્ય વીર્યં ભવતિ નવેતિ વિચાર્ય જીવવિશેષે તદ્વિચારણાયાહ— ‘નેરહ્યાણં ભંતે ’ ઇત્યાદિ । ‘ નેરહ્યાણં ભંતે ’ નૈરયિકાઃ સ્વલુ જીવાઃ હે ભદન્ત ! ‘ કિં સવીરિયા અવીરિયા ’ કિં સવીર્યા અવીર્યા, નારકાઃ સ્વલુ જીવાઃ હે ભદન્ત ! વીર્યવન્તો ભવન્તિ અવીર્યવન્તો વા ભવન્તિ । મગવાનાહ—‘ગોયમે ’ત્યાદિ, ‘ ગોયમા ’ હે ગૌતમ ! ‘ નેરહ્યા લલ્લિધીવીરિણં સવીરિયા ’ નૈરયિકાઃ લલ્લિધી-

હોતા હૈ વહ કાર્ય કરને મેં સમર્થ આત્મચલરૂપ હોતા હૈં । લલ્લિધીવીર્યં સમસ્ત હી સંસારી જીવોં કે હોતા હૈ । પરન્તુ જો કરણવીર્યં હૈ વહ સર્વ જીવોં કે હોતા હી હૈ એસા નિયમ નહીં હૈ । ક્યોં કિ અપર્યાસકાલમેં વહ સર્વ જીવોં કે નહીં હોતા—અતઃ વહ હોતા સ્ત્રી ઓર નહીં સ્ત્રી હોતા હૈ । વીર્યં એક પ્રકારકા આત્મચલ હૈ । લલ્લિધીવીર્યં એક જાન કે આત્મચલકી સત્તારૂપ હોતા હૈ । કરણવીર્યં કોઈ સ્ત્રી પ્રકારકી ક્રિયા કરતે હુએ આત્મચલરૂપ હોના હૈ । વીર્યં જીવ સામાન્ય કે હોતા સ્ત્રી હૈ ઓર નહીં સ્ત્રી હોતા હૈ એસા વિચાર કરકે અવ સૂત્રકાર ઓસ વીર્યં કા જીવ વિશેષકે સાથ વિચાર કરને કે નિમિત્ત પ્રશ્નોત્તરરૂપ સૂત્રોં કા કથન કરતે હૈ— (નેરહ્યાણં ભંતે ! કિં સવીરિયા ? અવીરિયા ?) હે ભદન્ત ! નારક જીવ ક્યા વીર્યસહિત હોતે હૈં કિ વિના વીર્યં કે હોતે હૈ ? (ગોયમા ! નેરહ્યા લલ્લિધીવીરિણં સવીરિયા કરણવીરિણં સવીરિયા વિ અવીરિયા વિ)

આત્મબળની સત્તા વિશેષરૂપ હોય છે તથા જે કરણવીર્યં છે તે કાર્ય કરવાને સમર્થ એવા આત્મબળરૂપ હોય છે તમામ સંસારી જીવોમાં લલ્લિધીવીર્યં હોય છે. પણ કરણવીર્યં તમામ સંસારી જીવોમાં હોય છે જ એવો નિયમ નથી કારણ કે અપર્યાપ્ત અવસ્થામાં તે સર્વ જીવોમાં હોતું નથી—તેથી તે હોય પણ છે અને નથી પણ હોતું એવું કહ્યું છે વીર્યં એક પ્રકારનું આત્મબળ છે લલ્લિધીવીર્યં એક બીજા આત્મબળની સત્તારૂપ હોય છે. કરણવીર્યં કોઈ પ્રકારની ક્રિયા કરતા આત્મબળરૂપ હોય છે સામાન્ય જીવો વીર્યયુક્ત પણ હોય છે અને વીર્યરહિત પણ હોય છે, એ બાબતનું નિરૂપણ કરીને હવે સૂત્રકાર તે વીર્યનો વિચાર જીવ વિશેષને અનુલક્ષીને કરવા માટે પ્રશ્નોત્તરરૂપ સૂત્રોનું કથન કરે છે (નેરહ્યાણં ભંતે ! કિં સવીરિયા ? અવીરિયા ?) હે ભગવન્ શુ નારક જીવો વીર્યયુક્ત હોય છે કે વીર્ય વિનાના હોય છે ? (ગોયમા ! નેરહ્યા લલ્લિધીવીરિણં સવીરિયા, કરણવીરિણં સવીરિયા વિ અવીરિયા વિ) હે ગૌતમ !

માવન્ત એ મવન્તીતિ માવઃ । 'સે તેણદ્દેણં' તથેનાર્યેન, અનેન કારયેન એ ગૌતમ ! નારકજીવાઃ લબ્ધિવીર્યેણ સવીર્યા કરણવીર્યેણ તુસત્રીર્યા અપિ અવીર્યા અપીતિ માવઃ । નારકજીવાનામ્ વીર્યવત્વ પ્રતિપાદ્ય શ્લેષપ્રયોગિશ્ચતિદંબકજીવાનાં સત્પ્રતિપાદયિતુમાઃ—'જહે' સ્પાદિ, 'જહા નેરહયા એષ જ્ઞાવ પંચિદિયતિરિ ક્સજોગિયા' યથા નેરયિકા એષ યાવત્ પચ્છેન્દ્રિયતિર્યગ્યોનિકાઃ, યેન રૂપેણ નારકવિપયે વીર્યસ્ય સદ્ભાવાદિક ચિન્તિતમ્ એષ તનેષ પ્રકારેણ યાવત્ પચ્છેન્દ્રિય વીર્ય સે સવીર્ય હૈં, પરન્તુ કરણવીર્ય સે રહિત હોને કે કારણ વીર્યવાશે નહીં હૈં । યહ કથન અપર્યાપ્ત અવસ્થા કી અપેક્ષા સે ક્રિયા ગયા જાનના આઠિયે । કયોં કિ અપર્યાપ્તાવસ્થા મેં ફિસી મી જીવ કે ઉત્થાનાદિ ક્રિયાઈ નહીં હોતી હૈ । અતઃ અપર્યાપ્તાવસ્થા મેં ઉત્થાનાદિ ક્રિયા રહિત નારકજીવ લબ્ધિવીર્યવાળે હોતે હુપ મી કરણવીર્ય કી અપેક્ષા વીર્યા-માવધિશિષ્ટ હી હોતે હૈં । (સે તેણદ્દેણં) હસ કારણ હે ગૌતમ ! નારક જીવ લબ્ધિવીર્ય કી અપેક્ષા સે સવીર્ય હોને પર મી કરણવીર્ય કી અપેક્ષા સે તો કે સવીર્ય મી હોતે હૈં ઓર વીર્ય સે રહિત મી હોતે હૈં-એસા મૈને કહા હૈ । હસ તરહ નારક જીવોં મેં વીર્યવત્તા કા પ્રતિપાદન કરકે અથ સૂત્રકાર શ્લેષ ૨૩ દંબકોં મેં હસ પામ કો પ્રતિપાદન કરને કે નિમિત્ત કહતે હૈં કિ—(જહા ઘેરહયા એવં જાવ પંચિદિયતિરિક્સજો જોગિયા મળૂયા જહા ઓહિયા જીવા ણવર સિદ્ધવજ્જા માણિયમ્મા, વાળમંતર-જોતિસ-ધેમાણિયા જહા ણેરહયા) જિસ રૂપ સે નારકવિપય મેં વીર્ય કે સદ્ભાવ અસદ્ભાવ કા વિચાર ક્રિયા ગયા હૈ, ઊસી પ્રકાર સે

હવે લબ્ધિવીર્યની અપેક્ષાએ સવીર્ય છે, પરંતુ કરણવીર્યની અપેક્ષાએ અવીર્ય છે આ કથન અપર્યાપ્ત અવસ્થાની અપેક્ષાએ કરવામાં આવ્યું છે તેમ સમજવું કારણ કે ઠાઈ પણ હવેને અપર્યાપ્ત અવસ્થામાં ઉત્થાન આદિ ક્રિયાઓ દોતી નથી. તેથી અપર્યાપ્તાવસ્થામાં ઉત્થાનાદિ ક્રિયાશક્તિ નારક હવે લબ્ધિ વીર્યવાળા હોવા છતાં કરણવીર્યની અપેક્ષાએ વીર્યરહિત જ હોય છે (સે તેણદ્દેણં) એ ગૌતમ ! તે કારણે જ એવું કહ્યું છે કે નારક હવે લબ્ધિવીર્યની અપેક્ષાએ સવીર્ય હોવા છતાં પણ કરણવીર્યની અપેક્ષાએ સવીર્ય પણ હોય છે અને અવીર્ય પણ હોય છે આ રીતે નારક હવેના વીર્યવત્તાનું પ્રતિપાદન કરીને હવે સૂત્રકાર બાહીનાં ૨૩ દંબકોમાં તેનું પ્રતિપાદન કરવાને માટે કહે છે કે (જહા નેરહયા એવં જાવ પંચિદિયતિરિક્સજોગિયા મળૂયા જહા ઓહિયા જીવા ણવર સિદ્ધવજ્જા માણિયમ્મા વાળમંતર-જોતિસ-ધેમાણિયા જહા ણેરહયા) એવી રીતે નારકેનાં ૧૫૫માં વીર્યના સદ્ભાવ અને અસદ્ભાવનો વિચાર કરવામાં

‘લઢ્ધિવીરિણ વિ સવીરિયા કરણવીરિણ વિ સવીરિયા’ લઢ્ધિવીર્યેણાપિ-
સવીર્યાઃ કરણવીર્યેણાપિ સવીર્યાઃ ‘જેસિ ણં નેરહ્યા ણં’ યેષાં ચ્વલુ નૈરયિકાણામ્
‘ળત્થિ ઉઢ્ઢાણે જાવ પરક્કમે’ નાસ્તિ ઉત્થાનં યાવત્ પરાક્રમઃ, ઉત્થાનચલવીર્ય-
પુરુષકારપરાક્રમાઃ યેષાં ન સંતીત્યર્થઃ, ‘તેણં નેરહ્યા’ તે ચ્વલુ નૈરયિકાઃ
‘લઢ્ધિવીરિણં સવીરિયા’ લઢ્ધિવીર્યેણ સવીર્યાઃ ‘કરણવીરિણં અવીરિયા’
કરણવીર્યેણ અવીર્યાઃ, અપર્યાપ્તાવસ્થાપેક્ષયા, ઉત્થાનાદિરહિતા નારકજીવાસ્તુ
લઢ્ધિવીર્યેણ વીર્યવન્તો ભવન્તોઽપિ-કરણવીર્યેણ તુ અપર્યાપ્તાવસ્થામાશ્રિત્ય વીર્યા-

વિશેષ કા નામ પુરુષકાર । નિષ્પાદિત સ્વવિષયવાલે કા નામ હી પરા-
ક્રમ હૈ । તાત્પર્ય ઇસકા યહ હૈ કિ લઢ્ધિવીર્ય આત્મચલ કી સત્તારૂપ
હોતા હૈ । સો નારક જીવોં મેં આત્મચલકી સત્તા હૈ હી અતઃ ઇસ આત્મ-
ચલ કી સત્તારૂપ લઢ્ધિવીર્ય ઉનમેં હોને સે વે ઇસલઢ્ધિવીર્ય કી અપેક્ષા
ભી સવીર્ય કહલાતે હૈં । તથા કરણવીર્ય કોઈ ભી પ્રકાર કી ક્રિયા
કરનેવાલે આત્મચલરૂપ હોતા હૈ સો જિન નારક જીવોં કા ઉત્થાનાદિ
ક્રિયા કરને મેં લગા હુઆ વહ આત્મચલ હૈ વે ઉસ કરણ વીર્ય સે ભી
યુક્ત હૈં । ઓર જિનકા આત્મચલ ઉત્થાનાદિ ક્રિયા રહિત હૈ વે ઉસ
વીર્ય સે રહિત હૈં । અતઃ વે ઉસ વીર્ય કી અપેક્ષા અવીર્ય વાલે હૈં । યહી
ચાત સૂત્રકાર ને (જેસિ ણં નેરહ્યાણં ળત્થિ ઉઢ્ઢાણે જાવ પરક્કમે, તે ણં
નેરહ્યા લઢ્ધિવીરિણં સવીરિયા, કરણવીરિણં અવીરિયા) ઇસ સૂત્ર-
દ્વારા પ્રદર્શિત કી હૈ । ઇસમેં ઉન્હોંને યહ દર્શાયા હૈ કિ જિન નારક
જીવોં કા ચલ ઉત્થાન યાવત્ પરાક્રમ કરનેરૂપ ક્રિયા મેં નહીં લગા હુઆ
હૈં-અર્થાત્ જિનકે ઉત્થાનાદિ ક્રિયાઈ નહીં હૈં વે નારક જીવ યદ્યપિ લઢ્ધિ-

અને નિષ્પાદિત સ્વવિષયવાળા પુરુષકારનું નામ જ પરાક્રમ છે તેનું તાત્પર્ય
એ છે કે લઢ્ધિવીર્ય આત્મબળની સત્તારૂપ હોય છે નારકજીવોમાં આત્મ-
બળની સત્તા છે જ તે આત્મબળની સત્તારૂપ લઢ્ધિવીર્યનો તેમનામાં સદ્-
ભાવ હોવાથી લઢ્ધિવીર્યની અપેક્ષાએ તેઓ સવીર્ય કહેવાય છે-તથા કરણ-
વીર્ય કોઈ પણ પ્રકારની ક્રિયા કરનાર આત્મબળ રૂપ હોય છે, તો જે નારકો
ઉત્થાન વગેરે ક્રિયા કરવામાં લાગેલા આત્મબળવાળા હોય છે તેઓ તે કરણ-
વીર્યથી સહિત હોય છે અને જેમનું આત્મબળ ઉત્થાનાદિ ક્રિયા રહિત હોય
છે તે નારકો કરણવીર્યથી રહિત હોય છે તેથી તે વીર્યની અપેક્ષાએ તેઓ
અવીર્ય કહેવાય છે એજ વાત સૂત્રકારે (જેસિણ નેરહ્યાણ ળત્થિ ઉઢ્ઢાણે જાવ
પરક્કમે, તેણ નેરહ્યા લઢ્ધિવીરિણ સવીરિયા, કરણવીરિણ અવીરિયા) આ સૂત્ર
મારફત બતાવી છે જે નારક જીવોને ઉત્થાનાદિ ક્રિયાઓ હોતી નથી તે નારક

યાવદ્વિહરતિ, હે મદન્ત ! જીવાનાં સામાન્યરૂપણ વિશેષરૂપેણ ચ વીર્યવિષય વત્
મણિત તદ્ દવમેષ-સર્વધૈય સત્યમિતિ-કથયિત્વા મગવન્ત નમસ્કૃત્ય પન્દિત્વા
સયમેન તપસા આત્માનં ભાવયમાનો વિહરતિ ॥ સૂ૦ ૧ ॥

इति श्री-जैनाचार्य-जैनधर्मविवाकर-पूज्य-श्रीघासीलालप्रतिबिम्ब
चितायां श्रीमगवतीसूत्रस्य प्रमेयचन्द्रिका-व्याख्यायां प्रथम
शतकस्य अष्टमोद्देशकः समाप्तः॥१-८॥

વીર્યવત્તા આદિકા વિચાર કર છેના આહિયે । (સેવ મતે સેવં મતે ! સિ
આય વિહરત્) હે મદન્ત ! આપ દેવાનુપ્રિય ને જીવોં કે વીર્ય કે વિષય
મેં જૈસા સામાન્યરૂપ સે ઓર વિશેષરૂપ સે વિચાર કિયા હૈ પ્રરૂપણા કી
હૈ-બહ સય એસા હી હૈ-એસા હી હૈ અર્થાત્-સર્વથા હી સત્ય હૈ-એસા
કહ્ કર ઘે ગૌતમ સ્વામી મગવાન્ કો નમસ્કાર કરકે ડનકી ચંદના
કરકે સયમ ઓર તપ સે આત્મા કો માવિત કરતે છુપ ઘણં સે અપને
સ્થાન પર આકર પેઠ ગયે ।

जैनाचार्य जैनधर्मविवाकर पूज्य श्रीघासीलालजी
महाराजकृत मगवतीसूत्रकी प्रमेयचन्द्रिका व्याख्या
के प्रथमशतकका आठवा उद्देशक समाप्त ॥१-८॥

(સેવ મતે ! સેવ મતે ! સિ આય વિહરત્) હે મગવન્ત ! આપે છયોના
વીર્યના વિષયમાં સામાન્યરૂપે અને વિશેષ રૂપે નેવી પ્રરૂપણા કરી છે, અને
પ્રમાણે જ તે તમામ હકીકત છે એ વાત તરૂન સત્ય છે એ પ્રમાણે હકીકતે
ગૌતમ સ્વામીએ મહાવીર પ્રભુને વહન નમસ્કાર કર્યા અને વહન નમસ્કાર
કરીને સયમ અને તપથી પોતાના આત્માને બાવિત કરતાં પોતાને સ્થાને ગયા
પ્રતિશ્રી જૈનાચાર્ય જૈનધર્મવિવાકર પૂજ્યશ્રી ઘાસીલાલજી મહારાજકૃત મગવતીસૂત્રની
પ્રિવદશિનીબ્યાખ્યાના પહેલા શતકને આઠમો ઉદ્દેશક સમાપ્ત ॥૧-૮॥

તિર્યગ્યોનિકવિષયેऽપિ ચિન્તનીયમ્ । યાવત્પદેન-દ્વીન્દ્રિયત્રીન્દ્રિયચતુરિન્દ્રિયાણાં
ગ્રહણમ્ । ‘મણુસા જહા ઓહિયા જીવા’ મનુષ્યા યથા ઓધિકા જીવાઃ,
સમુચ્ચયજીવાઃ, યથા જીવ સામાન્યે વીર્યવત્ત્વાદિ વિચારસ્તથા મનુષ્યદણ્ડકેऽપિ
વીર્યવત્ત્વાદિવિચારઃ કરણીય ઇતિ । ‘ળવરં સિદ્ધવજ્જા માણિયવ્વા’ નવરં સિદ્ધ
વર્જાઃ મણિતવ્વા, ઔગ્રિકજીવેષુ સિદ્ધાનામન્તર્ભાવો ભવતિ કિન્તુ મનુષ્યેષુ તે
સિદ્ધા ન સન્તિ, અતો મનુષ્યદણ્ડકે વીર્યવિષયકવિચારે સિદ્ધાલાપકો ન મણિ-
તવ્ય ઇતિ । ‘વાળમંતરજોઃસવેમાણિયા જહા ણેરહ્યા’ વાનવ્યન્તરજ્યોતિષિક
વૈમાનિકા યથા-નૈરયિકાઃ, યથા નૈરયિકદણ્ડકે વીર્યવિચારઃ કૃતસ્તથૈવ વાન-
વ્યન્તરાદારમ્ય વૈમાનિકપર્યન્તજીવદણ્ડકેऽપિ વીર્યવત્ત્વાદિવિચારઃ કરણીય
એવેતિ । ‘સેવં મંતે સેવં મંતે ત્તિ જાવ વિહરહ’ તદેવં ભદન્ત ! તદેવં ભદન્ત ! ઇતિ-

યાવત્ પંચેન્દ્રિયતિર્યચ જીવોં કે વિષય મેં ભી વિચાર કર લેના ચાહિયે ।
યહાં “ યાવત્ ” ડસ પદ સે દ્વિન્દ્રિય, તેઢન્દ્રિય ઓર ચતુરિન્દ્રિય જીવોં
કા ગ્રહણ કિયા ગયા હૈ । મનુષ્યદણ્ડક મેં ભી વીર્યવત્તા આદિ કા
વિચાર જૈસા જીવ સામાન્ય મેં કિયા ગયા હૈ વૈસા હી કર લેના ચાહિયે ।
પરન્તુ યહાં પર વિશેષતા ઇતની હી હૈ કિ યહાં પર સિદ્ધોં કો છોડ દેના
ચાહિયે । તાત્પર્ય યહ હૈ કિ સામાન્ય જીવોં મેં સિદ્ધોં કા અન્તર્ભાવ હો
જાતા હૈ, કિન્તુ મનુષ્યોં મેં વે સિદ્ધ નહીં આતે હેં । ઇસલિયે મનુષ્યદણ્ડક
મેં વીર્ય વિષયક વિચાર કરને પર સિદ્ધાલાપક નહીં કહના ચાહિયે ।
તથા જિસ પ્રકાર સે નૈરયિક જીવોં મેં વીર્ય કા વિચાર કિયા ગયા હૈ
ડસી તરહ સે વાનવ્યન્તર સે લેકર વૈમાનિક પર્યન્ત જીવદણ્ડક મેં ભી

આવ્યો છે, એજ પ્રમાણે પચેન્દ્રિય તિર્યચ સુધીના જીવોના વિચાર કરવો
જોઈએ. અહીં “ યાવત્ ” પદ વડે દ્વિન્દ્રિય, ત્રીન્દ્રિય અને ચતુરિન્દ્રિય જીવોને
અહણ કરવા જોઈએ મનુષ્યનાદેકમાં પણ વીર્યવત્તા વિગેરેનો વિચાર જીવ
સામાન્યમાં કહ્યા પ્રમાણે જ સમજવો. પણ એટલી વિશેષતા છે કે અહીં સિદ્ધ
ભગવતોનો સમાવેશ કરવો નહીં. કહેવાતું તાત્પર્ય એ છે કે સામાન્ય જીવોમાં
સિદ્ધભગવતોનો સમાવેશ થઈ જાય છે, પરન્તુ મનુષ્યોમાં સિદ્ધભગવતોનો
સમાવેશ કરવો નહીં, ને કારણે મનુષ્ય દેકમાં વીર્યવિષયક વિચાર કરતી
વખતે સિદ્ધભગવતોની સાથે આલાપકો કહેવા નહીં જેવી રીતે નારક જીવોના
વિષયમાં વીર્યનો વિચાર કરવામાં આવ્યો છે એવી જ રીતે વાણવ્યતર દેવોથી
લઈને વૈમાનિકદેવો સુધીના જીવદેકમાં પણ વીર્યવત્તા વિગેરેનો વિચાર કરવો જોઈએ

પ્રાણાતિપાતાદિકરણેન । एवं प्राणातिपाताद्यभावेन संसार व्यतिव्रजन्ति । एवं गुरुत्व-लघुत्व-आकुलीकरणपरीतत्व-दीर्घत्व-इत्थत्वपर्यटनव्यतिव्रजनेषु गुरुत्वा क्लीकरणदीर्घत्वपर्यटनरूपाणि चत्वारि भ्रमस्तानि संसारकारणत्वात् लघुत्वपरीतत्व इत्थत्वव्यतिव्रजनानि चत्वारि भ्रमस्तानि मोक्षकारणत्वादित्येवंरूपेण भ्रमस्तान्प्र-
 क्षस्तयोर्विचार । एवं सप्तममवकाशान्तर गुरु, लघु, गुरुलघु, अगुरुलघुकं वेति मङ्गचतुष्टयेन भ्रमः । नो गुरुकं न वा लघुकं नो गुरुलघुकं किन्तु चतुर्थमंगेन 'अगुरुलघुक' मित्याकारकेण । किं सप्तमस्त्वनुवातो गुरुको वा लघुको वा गुरु लघुको वा अगुरुलघुको वेति मङ्गचतुष्टयेन अनुवातविषये भ्रमः । सप्तमस्त्वनुवातो

સીમિત (કમ) કર લેતા હૈ, इसी तरह से इन प्राणातिपात आदिकों के सेवन से वह अपने संसार को दीर्घ कर लेता है और इनके त्याग से वह संसार अल्प बना लेता है । प्राणातिपात आदि के करने से जीव संसार में बारबार परिभ्रमण करता है । तथा प्राणातिपात आदि के अभावा से जीव संसार से पार हो जाता है । इस प्रकार गुरुत्व, लघुत्व, आकुलीकरण (संसार को बढ़ाना) परितत्व (संसार को अल्प करना) दीर्घत्व, इत्थत्व, पर्यटन और व्यतिव्रजन इनमें गुरुत्व, आकुलीकरण, (संसार को बढ़ाना) दीर्घत्व पर्यटन ये चार संसार के कारण होने से अभ्रशस्त हैं । तथा लघुत्व, परीतत्व, इत्थत्व, और व्यतिव्रजन ये चार मोक्षकारण होने से प्रशस्त हैं । इस रूप से प्रशस्त और अभ्रशस्त इन दोनों का विचार किया गया है । सातवाँ अवकाशान्तर गुरु है, कि लघु है कि गुरु लघु है अथवा अगुरुलघुक है इस प्रकार चार भ्रमों को लेकर प्रश्न, किया गया है । तथा न वह गुरु है, न

તિપાત વગેરે પાપોના સેવનથી સંસારમાં રહેવાનો કાળ વધારે છે અને તેમના ત્યાગથી સંસારમાં રહેવાનો કાળ ઘટાડે છે પ્રાણાતિપાત વગેરેના સેવનથી છવને વારંવાર સંસારમાં પરિભ્રમણ કરવું પડે છે પણ તેમના ત્યાગથી છવ સંસાર સાગર તરીકે ક્ષય છે આ રીતે ગુરુત્વ, લઘુત્વ આકુલીકરણ (સંસાર વધારવો) પરીતત્વ (સંસાર ઘટાડવો) દીર્ઘત્વ, ઇત્થત્વ, પર્યટન અને વ્યતિવ્રજન, તેમના ગુરુત્વ, આકુલીકરણ (સંસાર વધારવો) દીર્ઘત્વ અને પર્યટન, એ ચાર સંસારના કારણરૂપ હોવાથી અપ્રશસ્ત છે તથા લઘુત્વ, પરીતત્વ, ઇત્થત્વ અને વ્યતિવ્રજન, એ ચાર મોક્ષના કારણરૂપ હોવાથી પ્રશસ્ત છે આ રીતે પ્રશસ્ત અને અપ્રશસ્ત, એ બન્નેનો વિચાર કર્યો છે પ્રશ્ન-સાતમું અવકાશાન્તર ગુરુ છે લઘુ છે ગુરુલઘુ છે કે અગુરુલઘુ છે ? આ પ્રકારનો ચાર ભાગોનો અનુલક્ષાને-ભ્રમ પૂછ્યો છે તે લઘુ નથી, ગુરુ નથી, ગુરુ-

અથ નવમોદ્દેશકः--

તદિહ નવમોદ્દેશકે સંક્ષેપતો વિચારણીયા ઇમે વિષયાઃ, તથાહિ-જીવાનાં ગુરુત્વં કેન કારણેન ભવતીતિ ગુરુત્વવિષયે પ્રશ્નઃ । પ્રાણાતિપાત-મૃષાવાદાદત્તાદાન-મૈથુનપરિગ્રહક્રોધમાનમાયાલોભ-રાગદ્વેષકલહાભ્યાખ્યાન-પૈશુન્યપરપરિવાદરતિઅરતિ-માયામૃષામિથ્યાદર્શનશલ્યકારણૈર્જીવાનાં ગુરુત્વં કર્મભારેણ ભવતીત્યુત્તરમ્ । એવં જીવાનાં લઘુત્વં કેન કારણેન ભવતીતિ પ્રશ્નઃ । પ્રાણાતિપાતાધારમ્ભમિથ્યાદર્શનશલ્યવિરમણેન પાપમારાપગમાત્ લઘુત્વં જીવાનાં ભવતીત્યુત્તરમ્ । પ્રાણાતિપાતાદિકરણેન જીવાઃ સંસારં વૃદ્ધયન્તિ તથા પ્રાણાતિપાતાદિવિરમણેન જીવાઃ સંસારં પરીતીકુર્વન્તિ એવં દીર્ઘીકુર્વન્તિ હસ્વીકુર્વન્તિ । સંસારમનુપરિવર્તન્તે

નવમ પ્રદેશક પ્રારંભ—

હસ નૌવે ઉદ્દેશક મેં જો વિષય વિચાર ને મેં આયે હૈં વે હસ પ્રકાર હૈ-જીવોં મેં ગુરુતા કિસ કારણ સે હોતી હૈ હસ પ્રકાર સે ગુરુત્વ કે વિષય મેં પ્રશ્ન હુઆ હૈ ઓર હસ કા ઉત્તર-પ્રાણાતિપાત, મૃષાવાદ અદત્તાદાન, મૈથુન, પરિગ્રહ, ક્રોધ, માન, માયા, લોભ, રાગ દ્વેષ, કલહ, અભ્યાખ્યાન, પૈશુન્ય, પરપરિવાદઅરતિ, રતિ, માયા, મૃષા, મિથ્યાદર્શન શલ્ય, ઇન કારણોંકો લેકર વંધતે હુએ કર્મકે ભારસે જીવોંમેં ગુરુતા હોતી હૈ એસા કહા ગયા હૈ । જીવોં મેં લઘુતા કિસ કારણ સે હોતી હૈ ? એસા પ્રશ્ન-ઉત્તર-પ્રાણાતિપાત આદિ સે લેકર મિથ્યાદર્શન શલ્ય તક અઠોરહ પ્રકાર કે પાપ સ્થાનોં કા વિરમણ (ત્યાગ) કરને સે ડનમેં લઘુતા આ જાતી હૈ । પ્રાણાતિપાત આદિ કે કરને સે જીવ સંસાર કો વઢાતા હૈ, તથા પ્રાણાતિપાત આદિ કે વિરમણ સે-ત્યાગ સે જીવ સંસાર કો

નવમા ઉદ્દેશકનો પ્રારંભ

આ ઉદ્દેશકમાં જે વિષયોનું નિરૂપણ કર્યું છે તેનો અર્થ સંક્ષેપમાં વિચાર કરવામાં આવે છે-જીવોમાં કયા કારણોને લીધે ગુરુતા હોય છે ? એ પ્રશ્ન અને તેનો આ પ્રમાણે ઉત્તર-પ્રાણાતિપાત, મૃષાવાદ, અદત્તાદાન મૈથુન, પરિગ્રહ, ક્રોધ, માન, માયા, લોભ, રાગ, દ્વેષ, કલહ, અભ્યાખ્યાન, પૈશુન્ય, પરપરિવાદ, અરતિ, રતિ, માયા, મૃષા અને મિથ્યાદર્શનશલ્ય એ કારણોને લીધે બધાતા કર્મના ભારથી જીવોમાં ગુરુતા હોય છે. જીવોમાં કયા કારણોને લીધે લઘુતા હોય છે ? એવો પ્રશ્ન-ઉત્તર-પ્રાણાતિપાતથી લઈને મિથ્યાદર્શન સુધીના ૧૮ પ્રકારના પાપસ્થાનોનો ત્યાગ કરવાથી જીવોમાં લઘુતા આવે છે પ્રાણાતિપાત વગેરેના સેવનથી જીવ સંસાર વધારે છે, અને પ્રાણાતિપાત વગેરે ના વિરમણથી જીવ સંસારને સીમિત કરે છે-ઘટાડે છે. આ રીતે જીવ પ્રાણા

લઘુત્વં અગુરુલઘુત્વમિતિ પ્રશ્ન । વૈક્રિયતૈનસશરીરાપેક્ષયા નો ગુરુત્વં ન ચ
 લઘુત્વમ્ કિન્તુ ગુરુલઘુત્વમ્-ન યા અગુરુલઘુત્વમ્ । બીજાં કાર્મણશરીરં વામિત્વ
 નો ગુરુકા નો લઘુકા નો ગુરુલઘુકાઃ કિન્તુ અગુરુલઘુકા ઇત્યુત્તરમ્ । પુદ્ગલાસ્તિકા
 કાયઃ કિં ગુરુકઃ કિં યા લઘુક કિં વા ગુરુલઘુકઃ અગુરુલઘુકો યેતિ પુદ્ગલાસ્તિક
 કાયનાં ગુરુત્વલઘુત્વવિષયકઃ પ્રશ્નઃ । નો ગુરુકો ન યા લઘુક કિન્તુ ગુરુ
 લઘુકોપિ પુદ્ગલાસ્તિકાય । અગુરુલઘુકોઽપિ પુદ્ગલાસ્તિકાય ઇત્યુત્તરમ્ । કેન
 કારણેન ન ગુરુત્વં ન લઘુત્વં કિન્તુ ગુરુલઘુત્વમપિ અગુરુલઘુત્વમપીતિ પ્રશ્ન । ગુરુ

મી હોતે હૈં ઓર અગુરુલઘુ મી હોતે હૈં પેસા ઉત્તર દિયા ગયા હૈ । કિસ
 કારણ સે નારક્ત્વીયોં મેં નં ગુરુતા હોતી હૈ અથવા ન લઘુતા હોતી હૈ
 કિન્તુ ગુરુલઘુતા ઓર અગુરુલઘુતા હોતી હૈ પેસા પ્રશ્ન કિયા ગયા હૈ ।
 ઓર હસકા ઉત્તર-વૈક્રિય શરીર, તૈજસશરીર કી, અપેક્ષા સે સનમેં ન
 ગુરુતા હોતી હૈ, ન લઘુતા હોતી હૈ ઓર ન અગુરુલઘુતા હોતી હૈ કિન્તુ
 ગુરુલઘુતા હોતી હૈ । તથા જીવ ઓર કાર્મણ શરીર કો બામિત કરકે
 વે ન ગુરુ હોતે હૈં, ન લઘુ હોતે હૈં, ન ગુરુલઘુ હોતે હૈં કિન્તુ અગુરુલઘુ
 હોતે હૈં પેસા ઉત્તર દિયા ગયા હૈ । પુદ્ગલાસ્તિકાય ગુરુ હોતા હૈ, અથવા
 લઘુ હોતા હૈ ? અથવા કયા ગુરુલઘુ દોનોં પ્રકાર કા હોતા હૈ યા
 અગુરુલઘુ દોનોં પ્રકાર કા નહીં-હોતા હૈ ? પેસા પ્રશ્ન કિયા ગયા હૈ ।
 હસકા ઉત્તર-ન યહ ગુરુ હોતા હૈ, ન યહ લઘુ હોતા હૈ કિન્તુ યહ ગુરુ
 લઘુ મી હોતા હૈ ઓર અગુરુલઘુ મી હોતા હૈ । કિસ કારણ સે યહ ગુરુ
 મહીં હોતા હૈ, લઘુ નહીં હોતા હૈ કિન્તુ ગુરુલઘુ મી હોતા હૈ ઓર અગુ

લઘુ હોય છે પ્રશ્ન-નારકોમાં શા કારણે ગુરુતા અથવા લઘુતા હોતી નથી, પણ
 ગુરુલઘુતા અને અગુરુલઘુતા હોય છે ?

ઉત્તર-વૈક્રિય શરીર અને તૈજસ શરીરની અપેક્ષાએ તેમનામાં ગુરુતા
 હોતી નથી, લઘુતા હોતી નથી અને અગુરુલઘુતા પણ હોતી નથી પરંતુ
 ગુરુલઘુતા જ હોય છે તથા જીવ અને કાર્મણ શરીરની અપેક્ષાએ તેઓ ગુરુ
 હોતા નથી, લઘુ હોતા નથી, ગુરુલઘુ પણ હોતા નથી, પરંતુ અગુરુલઘુ જ
 હોય છે પુદ્ગલાસ્તિકાય શું ગુરુ હોય છે લઘુ હોય છે, ગુરુલઘુ હોય છે ?
 અગુરુલઘુ હોય છે ? આ પ્રકારનો પ્રશ્ન પૂછ્યો છે

ઉત્તર-પુદ્ગલાસ્તિકાય ગુરુ હોતું નથી, લઘુ હોતું નથી, પરંતુ ગુરુલઘુ
 હોય છે અને અગુરુલઘુ હોય છે

પ્રશ્ન-શા કારણે પુદ્ગલાસ્તિકાય ગુરુ હોતું નથી, લઘુ હોતું નથી, પણ
 ગુરુલઘુ હોય છે અને અગુરુલઘુ હોય છે ?

ન ગુરુકો ન વા લઘુકઃ કિન્તુ ગુરુલઘુકો ન વા અગુરુલઘુક इत्येवं रूपेण तृतीय भंगेनोत्तरम् एवं सप्तमात्रकाशान्तरवत् घनवातसप्तमघनोदधिसप्तमपृथिवीद्वीप-सागरवर्षाण्यपि विज्ञेयानि इत्यतिदेशेन घनवातादिषु गुरुत्वलघुत्वादिविचारः । नैरयिकाः किं गुरुवो वा लघवो वा गुरुलघवो वेति नारके गुरुत्वलघुत्वादि विषयः प्रश्नः । नैरयिकाः न गुरुवः न वा लघवः किन्तु गुरुलघुका अपि अगुरु-लघुका अपीत्युत्तरम् । केन कारणेन नारकाणां न गुरुत्वं न लघुत्वं किन्तु गुरु-

વહ લઘુ હૈ ન વહ ગુરુલઘુ હૈ કિન્તુ અગુરુલઘુક હૈ इस तरह से चौथे भंग को लेकर उत्तर दिया गया हैं । क्या सातवां तनुवात गुरुक है ? अथवा लघुक है ? अथवा गुरुलघुक है ? इस प्रकार भङ्गचतुष्टय को लेकर तनुवात के विषय में प्रश्न किया गया हैं तथा सप्तम तनुवात न गुरुक हैं, न लघुक है, न अगुरुलघुक है किन्तु गुरुलघुक है इस तरह तीसरे भंग को लेकर उत्तर दिया गया है । सप्तम अवकाशान्तर की तरह घनवात, सप्तम घनोदधि, सप्तम पृथिवी, द्वीप, सागर वर्ष क्षेत्र ये भी जानना चाहिये इस तरह अतिदेश से घनवात आदिकों में गुरुत्व लघुत्व आदि का विचार किया गया है । नैरयिक जीव क्या गुरु होते हैं ? अथवा लघु होते हैं अथवा गुरुलघु दोनों प्रकार के होते हैं अथवा अगुरुलघु होते हैं ? इस तरह से नारक के विषय में गुरुलघुत्व आदि विषयक प्रश्न हुआ है । नैरयिक जीव न गुरु होते हैं, न लघु होते हैं, किन्तु गुरुलघु

લઘુ નથી, પણ અગુરુલઘુ છે, એ પ્રકારનો ચોથા ભાંગાનો સ્વીકાર કરતો ઉત્તર આપ્યો છે પ્રશ્ન-શુ સાતમું તનુવાત ગુરુ છે ? કે લઘુ છે ? અથવા ગુરુલઘુ છે ? અથવા અગુરુલઘુ છે ? આ પ્રમાણે ચાર ભાંગાની અપેક્ષાએ તનુ વાતના વિષયમાં પણ પ્રશ્ન પૂછ્યા છે

ઉત્તર—સાતમું તનુવાત ગુરુ પણ નથી લઘુ પણ નથી, અગુરુલઘુ પણ નથી, પરંતુ ગુરુલઘુ છે આ રીતે ત્રીજા ભાંગાનો સ્વીકાર કર્યો છે. સાતમા અવ-કાશાન્તર પ્રમાણે જ ઘનવાત, સાતમું ઘનોદધિ, સાતમી પૃથ્વી, દ્વીપ, સાગર અને વર્ષક્ષેત્રના વિષયમાં પણ સમજવું, આ રીતે અતિદેશથી ઘનવાત વગેરે માં ગુરુત્વ, લઘુત્વ વગેરેનો વિચાર કરવામાં આવ્યો છે નૈરયિક જીવ શું ગુરુ હોય છે ? અથવા લઘુ હોય છે ? અથવા ગુરુલઘુ હોય છે ? અથવા અગુરુ લઘુ હોય છે ? આ રીતે નારકાના વિષયમાં પણ ગુરુત્વ લઘુત્વ વગેરે, વિષ-યક પ્રશ્નો પૂછ્યા છે અને તેને આ પ્રમાણે ઉત્તર આપ્યો છે—નારક જીવો ગુરુ હોતા નથી, લઘુ પણ હોતા નથી, પરંતુ ગુરુલઘુ હોય છે અને અગુરુ-

ન વા લઘુકા ન વા અગુરુલઘુકા કિન્તુ ગુરુલઘુકેતિ તૃતીયમંગેનોષ્ઠરમ્ । તથા માવછેશ્યાં પ્રતીત્ય ચતુર્થપદેનાગુરુલઘુકરૂપેણ સમાધાનમ્, એવમતિદેશેન નીલ-કાપોતતેજઃપદ્મશુક્લલેશ્યાસ્વપિ ગુરુલઘુત્વાદિકથનમ્ । દૃષ્ટિદર્શનજ્ઞાનાજ્ઞાન-સંજ્ઞાસુ ચતુર્થપદેન ગુરુલઘુત્વાદીનાં સ્વીકાર । દૃષ્ટ્યાદયો ન ગુરુકા ન વા ગુરુલઘુકા અપિ તુ અગુરુલઘુકા इति । અથસ્તનાનિ ચત્વારિ શરીરાણિ ઔદારિક વૈક્રિયાહારકતૈમસાનિ તૃતીયપદેન ગુરુલઘુકરૂપેણ નેતઃકથ્યાનીતિ શરીરગુરુલઘુત્વ યોર્વિચારઃ । કાર્મણશરીરે ચતુર્થપદેન અગુરુલઘુકેન સ્વીકાર, મનોયોગ વાગયોગૌ

ગયા છે ફિ દ્રવ્યલેશ્યાની અપેક્ષા સે વહ ન ગુરુક હોતી છે, ન લઘુક હોતી છે, ઔર ન અગુરુલઘુક હોતી છે કિન્તુ વહ ગુરુલઘુક હોતી છે । તથા માવછેશ્યાની અપેક્ષા સે વહ અગુરુલઘુક હોતી છે । ઈસી પ્રકાર અતિદેશ સે નીલ, કાપોત, તેજઃ, પદ્મ ઔર શુક્લ ઈન લેશ્યાઓં મેં સ્ત્રી ગુરુલઘુત્વ આદિ કા કથન કર લેના ચાહિયે । દૃષ્ટિ, વર્ણન, જ્ઞાન, અજ્ઞાન ઔર સંજ્ઞા ઈનમેં ચતુર્થ મંગ કો લેકર અગુરુલઘુત્વ કો સ્વીકૃત કિયા ગયા છે । દૃષ્ટ્યાદિક ન ગુરુક હૈં, ન લઘુક હૈં, ઔર ન ગુરુલઘુક સ્ત્રી હૈં કિન્તુ અગુરુલઘુક હૈં । ઔદારિક, વૈક્રિય, આહારક ઔર તૈજસ યે ચાર શરીર ન ગુરુક હૈં, ન લઘુક હૈં ઔર ન અગુરુલઘુક હૈં કિન્તુ તૃતીયમંગ જો ગુરુલઘુક હૈં વસ સ્વરૂપ હૈં । ઈસ તરહ ચાર શરીર સંબંધી ગુરુલઘુત્વ કા વિચાર હુઆ હૈં । કાર્મણ શરીર જો કિ પાંચમાં શરીર હૈં વસમેં અગુરુલઘુત્વ માના ગયા હૈં । મનોયોગ ઔર વચનયોગ ઈન

ઉત્તર- દ્રવ્ય લેશ્યાની અપેક્ષાએ તે ગુરુ હોતી નથી, લઘુ પણ હોતી નથી, અગુરુલઘુ પણ હોતી નથી પરન્તુ તે ગુરુલઘુ જ હોય છે તથા ભવ્ય લેશ્યાની અપેક્ષાએ તે અગુરુલઘુ જ હોય છે એજ પ્રમાણે અતિદેશથી નીલ, કાપોત, તેજ પદ્મ, અને શુક્લ લેશ્યાઓમા પણ ગુરુલઘુ લઘુત્વ વચેરેનુ પણ ની કરવું એઈએ. દૃષ્ટિ ઈર્શન, જ્ઞાન અજ્ઞાન, અને સંજ્ઞામાં યોથા ભાંગાની અપેક્ષાએ અગુરુલઘુત્વને સ્વીકાર કરાયો છે દૃષ્ટિ વચેરે ગુરુ પણ નથી, લઘુ પણ નથી, ગુરુલઘુ પણ નથી પરન્તુ અગુરુલઘુ જ છે એમ બતાવવામાં આવ્યું છે ઔદારિક વૈક્રિય આહારક અને તૈજસ, એ ચાર શરીર ગુરુ પણ નથી, લઘુ પણ નથી, અગુરુલઘુ પણ નથી પરન્તુ ગુરુલઘુ જ છે આ રીતે ત્યા ત્રીજા ભાંગાનો જ સ્વીકાર કર્યો છે પાચમાં પ્રકારના કાર્મણ શરીરમાં અગુરુલઘુત્વ છે આ રીતે કાર્મણ શરીરના વિષયમાં યોથા ભાંગાને સ્વીકાર કર્યો છે મનયોગ તથા વચનયોગને અગુરુલઘુ માનવામા આવેલ છે કારણે-

લઘુકદ્રવ્યાપેક્ષયા નો ગુરુત્વં નો લઘુત્વં ન વા અગુરુલઘુત્વં કિન્તુ ગુરુલઘુકત્વ-
મિતિ તૃતીયભંગેન સમાધાનમ્ । અગુરુલઘુકદ્રવ્યાણિ પ્રતીત્ય નો ગુરુકો ન વા
ગુરુલઘુકઃ કિન્તુ અગુરુલઘુક ઇતિ ચતુર્થભંગેનોત્તરમ્ । એવં સમયેષુ કર્મસુ ચ
ગુરુત્વાદિવિષયપ્રશ્નઃ । અગુરુલઘુકમિતિ ચતુર્થભંગેન સમાધાનમ્ । એવં કૃષ્ણ-
લેશ્યા ગુરુકા લઘુકા અગુરુલઘુકા વેતિ કૃષ્ણલેશ્યા વિષયકઃ પ્રશ્નઃ નો ગુરુકા
નો લઘુકા કિન્તુ ગુરુલઘુકા અપિ અગુરુલઘુકા અપિ ઇતિ સમાધાનમ્ । કથમેકૈવ
કૃષ્ણલેશ્યા ગુરુલઘુકાપિ અગુરુલઘુકાપીતિ પ્રશ્નઃ । દ્રવ્યલેશ્યા પેક્ષયા નો ગુરુકા

રુલઘુ ભી હોતા હૈ એસા પ્રશ્ન કિયા ગયા હૈ-ઑર હસકા ઉત્તર-ગુરુલઘુ
દ્રવ્યોં કી અપેક્ષા સે ડસમેં ગુરુતા નહીં હૈ, ન લઘુતા હૈ, ઑર ન અગુરુ
લઘુતા હૈ કિન્તુ ગુરુલઘુતા હૈ હસ તૃતીય ભંગ સે દિયા ગયા મેં । અગુરુ-
લઘુક દ્રવ્યોં કી અપેક્ષા લેકર કે વહ પુદ્ગલાસ્તિકાય ન ગુરુ હૈં, ન લઘુ
હૈ, ઑર ન ગુરુલઘુ ડોનોં પ્રકાર કા હૈ કિન્તુ વહ અગુરુલઘુ હૈ હસ પ્રકાર
સે ચૌથે ભંગ કો લેકર ઉત્તર દિયા ગયા હૈ । હસ પ્રકાર સે સમયોં મેં
ઑર કર્મોં મેં ગુરુત્વાદિવિષયક પ્રશ્ન હુઑા હૈ । ઑર ડસકા સમાધાન
ચતુર્થભંગ કો લેકર કિયા ગયા હૈ । હસી તરહ સે કૃષ્ણલેશ્યા ક્યાગુરુ
હૈ અથવા લઘુ હૈ અથવા ગુરુલઘુ હૈ અથવા અગુરુલઘુ હૈ એસા પ્રશ્ન કૃષ્ણ-
લેશ્યા કે વિષય મેં કિયા ગયા હૈ । વહ ન ગુરુ હૈ, ન લઘુ હૈ, કિન્તુ વહ
ગુરુલઘુ ભી હૈ ઑર અગુરુ લઘુ ભી હૈ એસા હસ પ્રશ્ન કા સમા-
ધાન દિયા ગયા હૈ । ફિર પ્રશ્ન કિયા ગયા કિ ઁક હી કૃષ્ણલેશ્યા ગુરુ-
લઘુ ભી ઑર અગુરુલઘુ ભી કૈસે હોતી હૈ-તો હસકા સમાધાન યોં કિયા

ઉત્તર—ગુરુલઘુ દ્રવ્યોની અપેક્ષાએ તેમાં ગુરુતા પણ નથી, લઘુતા પણ
નથી, અગુરુલઘુતા પણ નથી, પરન્તુ ગુરુલઘુતા જ છે. આ રીતે ત્રીજા લાગાને
સ્વીકાર કર્યો છે અગુરુલઘુ દ્રવ્યોની અપેક્ષાએ તે પુદ્ગલાસ્તિકાયમાં ગુરુતા નથી,
લઘુતા પણ નથી, ગુરુલઘુતા પણ નથી, પરન્તુ અગુરુલઘુતા જ છે. આ રીતે
અહીં ચોથા લાગાને સ્વીકાર કર્યો છે. એજ પ્રમાણે સમયોમાં અને કર્મોમાં
ગુરુત્વાદિ વિષયક પ્રશ્નો પૂછ્યાછે અને ચોથા લાગાની અપેક્ષાએ તે પ્રશ્નોનું સમાધાન
થયું છે. એ જ પ્રમાણે કૃષ્ણલેશ્યાના વિષયમાં પણ પ્રશ્નો પૂછ્યા છે કે-“શુ”
કૃષ્ણલેશ્યા ગુરુ છે, અથવા લઘુ છે, અથવા ગુરુ લઘુ ને અથવા અગુરુલઘુ છે ?

ઉત્તર—તે ગુરુ પણ નથી, લઘુ પણ નથી, પરન્તુ ગુરુલઘુ છે અને
અગુરુલઘુ છે.

પ્રશ્ન—કૃષ્ણલેશ્યા કેવી રીતે ગુરુલઘુ છે અને અગુરુલઘુ છે ?

પચાત્સંઘત્વ કાલ કુર્વન્ સિદ્ધયતિ બુદ્ધયતે મુચ્યતે પરિનિર્વાતિ સર્વદુઃસ્થાનામન્તં
કરોતીતિ સિદ્ધાન્તમરૂપણેન નિર્ગ્ન્યવિષયે વિચારઃ । એકો જીવ એકસ્મિન્
સમયે આયુષ્કલ્પ્ય કરોતીતિ પરતીર્થિકાઃ કથયન્તિ સત્ સત્યમસત્યં
વેતિઃ પ્રશ્નઃ । પરતીર્થિકાનાં મતમસરયમ્ સત્ નૈકો જીવ એકસમયે આયુષ્ક
લ્પ્ય કરોતિ, કિન્તુ એકો જીવ એકદા એકમેવાયુષ્કં કરોતીતિ સર્વજનમત-
મતિપાદનમ્ । કાલાસ્પવેપિકપુત્રાનગારસ્થવિરયોઃ પ્રશ્નોચરમ્ । સામાયિકાદેઃ

ગયા છે । તથા પહિલે પશુત મોહ ચાલા ખી પચાત્ ઉસ મોહ કા છાગ
કર સહુત હુઆ અમણ મરકર યયા સિદ્ધ હોતા હૈ ? બુદ્ધ હોતા હૈ ?
સમસ્ત દુઃખોં સે છુટ જાતા હૈ ? પિલકુલ શાંત હો જાતા હૈ, સર્વદુઃખોં
કા યહ અન્ત કર દેતા હૈ ? એસે પ્રશ્નકા ખી ઉત્તર હાં કે હી રૂપમેં વિચા
ગયા હૈ । હસ તરહ સિદ્ધાન્તકી પ્રરૂપણા કરતે છુપ સૂત્રકારને નિર્ગ્ન્યકે
વિષયમેં વિચાર પ્રસ્તુત કિયા હૈ । એક જીવ એક સમયમેં દો આયુકા બંધ
કરતા હૈ એસા અન્ય મત ચાલે કહતે હૈ—સો ઉનકા યહ મત સત્ય હૈ કિ
અસત્ય હૈ એસા પ્રશ્ન કિયા ગયા હૈ ઓર હસકે સમાધાન મેં એસા
કહા ગયા હૈ કિ પરતીર્થિકોં કા યહ મન્તવ્ય અસત્ય હૈ । યયોં કિ એક
જીવ એક સમય મેં એક હી આયુકર્મ કા બંધ કરતા હૈ દો કા નહીં ।
એસા હી સર્વજ્ઞ કા શાસન હૈ । હસ તરહ કે હસ કથન સે સર્વજ્ઞ પ્રશ્ન
કા હસ વિષય મેં યયા મત હૈ યહ પ્રતિપાદિત કિયા ગયા હૈ । કાલા-
સ્પવેપિક પુત્ર અનગાર ઓર સ્થવિર હન દોનોં કે પ્રશ્નોચર કા કથન

પ્રશ્ન—પહેલાં પ્રશ્ન જ મોહવાળો કોય પાછળથી મોહનો ત્યાગ કરીને
સવૃત થયેલો અમલ શુ મરીને સિદ્ધપદ પ્રાપ્ત કરે છે ? બુદ્ધ થાય છે ? બધા
દુઃખોથી મુક્ત થાય છે ? બિલકુલ ઉપશાન્ત થઈ જાય છે ? અને શુ તે તમામ
દુઃખોનો અન્ત લાવી દે છે ? આ પ્રશ્નનો ઉત્તર પણ હકારમાં જ આપ્યો છે

આ રીતે સિદ્ધાંતની પ્રશ્નપ્રજ્ઞા કરતાં સૂત્રકારે નિર્બંધના વિષયમાં પણ
વિચારની શરૂઆત કરી છે અન્ય મતવાળા બોલું કહે છે કે બેક એવ બેક
સમયે બે આયુષ્યનો બંધ બાંધે છે, તો તેમનું તે કથન સત્ય છે કે અસત્ય છે ?

ઉત્તર—પરતીર્થિકોનું તે કથન અસત્ય છે, કારણ કે બેક એવ બેક
સમયે બેક જ આયુષ્યકર્મનો બંધ બાંધે છે એનો નહીં. એવો સર્વજ્ઞ પ્રભુનો
સિદ્ધાંત છે આ પ્રકારના કથનથી સર્વજ્ઞ પ્રભુનો આ વિષયમાં જે મત છે તેનું
પ્રતિપાદન કરવામાં આ શુ છે કાલાસ્પવેપિક પુત્ર—અણગાર અને સ્થવિર મુનિવરો
જે બન્નેના પ્રશ્નોત્તરોનું કથન થયું છે સામાયિક વગેરેનું કેવું સ્વરૂપ છે ? અને તેનું

ચતુર્થપદેન નેતવ્યૌ । કાયયોગસ્તૃતીયપદેન વિજ્ઞેયઃ । સાકારાનાકારોપયોગૌ
ચતુર્થપદેન જ્ઞાતવ્યૌ । સર્વદ્રવ્ય સર્વપ્રદેશ સર્વપર્યવાઃ પુદ્ગલાસ્તિકાયવત્ તૃતીયપદેન
સ્વીકરણીયાઃ । અતીતાનાગતસર્વાદ્વા ચતુર્થપદેન વિજ્ઞાતવ્યા । લઘુત્વાલ્પેચ્છત્વાઽ-
મૂર્છત્વાઽનાસક્તત્વાઽપ્રતિબદ્ધત્વં શ્રમણાનાં કિં પ્રશસ્તમિતિ પ્રશ્નઃ । લઘુત્વાદિકં
સર્વં શ્રમણાનાં પ્રશસ્તમિત્યુત્તરમ્ । અક્રોધત્વમમાનત્વમમાયત્વમલોભત્વં શ્રમણાનાં
પ્રશસ્તં કિમિતિ પ્રશ્નઃ । અક્રોધત્વાદિકં સર્વમેવ પ્રશસ્તમિત્યુત્તરમ્ । કાંક્ષા-
દોષરહિતઃ શ્રમણોઽન્તકરો ભવતિ નવેતિ પ્રશ્નઃ । બહુમોહોઽપિ પૂર્વં વિહત્ય અથ

દોનોં કો અગુરુલઘુક માના ગયા હૈ । કાયયોગ કો ગુરુલઘુક માના ગયા
હૈ । સાકાર ઉપયોગ અનાકાર ઉપયોગ इन दोनों को अगुललघुक माना
गया है । सर्व द्रव्य, सर्वप्रदेश, समस्त पर्याये पदगुलास्तिकाय की तरह
गुललघुकपद से युक्त माने गये हैं । अतीतकाल, अनागतकाल, और
सर्वाद्वा ये सब चतुर्थपद से अर्थात्-अगुललघुक से युक्त स्वीकार किये
गये हैं । लघुत्व, अल्पेच्छत्व, अमूर्च्छत्व, अनासक्तत्व, अप्रतिबद्धत्व ये
सब श्रमणजनों को क्या प्रशस्त हैं ऐसा प्रश्न हुआ है । और इसका
उत्तर-ये सब लघुत्वादिक श्रमणजनों को प्रशस्त हैं ऐसा दिया गया
है । अक्रोधत्व, अमानत्व, अमायत्व, अलोभत्व, ये सब श्रमणजनों को
प्रशस्त हैं क्या ? ऐसा प्रश्न इसका उत्तर-ये सब अक्रोधत्वादिक श्रमण
जनों को प्रशस्त है ऐसा उत्तर इस प्रश्न का दिया गया है । कान्क्षा दोष-
रहित श्रमण क्या अन्तकर (दुःख के अंत करने वाले) होता है या
नहीं होता है ? ऐसा प्रश्न किया गया है और इसका उत्तर हां में दिया

ગને ગુરુલઘુ માનેલ છે સાકાર ઉપયોગ અને નિરાકાર ઉપયોગને અગુરુલઘુ
માનવામાં આવેલ છે સર્વદ્રવ્ય, સર્વપ્રદેશ અને સર્વપર્યાયને પુદ્ગલાસ્તિકાય
પ્રમાણે જ ગુરુલઘુ માનવામાં આવેલ છે અતીતકાળ (ભૂતકાળ) અનાગતકાળ
(ભવિષ્યકાળ) અને સર્વાદ્વા (વર્તમાનકાળ) એ ત્રણે ને અગુરુલઘુ જ કહ્યા છે

પ્રશ્ન--શું લઘુત્વ, અલ્પેચ્છત્વ, અમૂર્છત્વ, અનાસક્તત્વ અને અપ્રતિ-
બદ્ધત્વ શ્રમણોને (સાધુઓને) માટે પ્રશસ્ત ગણાય છે ?

ઉત્તર--હા, લઘુત્વ વગેરે તમામ ગુણો શ્રમણોને માટે પ્રશસ્ત છે.

પ્રશ્ન--અક્રોધત્વ, અમાનત્વ, અલોભત્વ, એ સઘળા ગુણો શું શ્રમણો
માટે પ્રશસ્ત ગણાય છે ?

ઉત્તર--હા, અક્રોધત્વ વગેરે તમામ ગુણો શ્રમણો માટે પ્રશસ્ત છે.

પ્રશ્ન--કાંક્ષા દોષરહિત શ્રમણ શું અન્તકર, (દુઃખને અન્ત કરનાર)
હોય છે કે નથી હોતો ? તે પ્રશ્નનો ઉત્તર હકારમાં આપ્યો છે.

તુલ્યા વિષમા વેતિ પ્રશ્ન , સમૈય સર્વેષામપ્રત્યાક્ષ્યાનક્રિયેત્યુચરમ્ । તત્ર કિં કારણ મિતિ પ્રશ્ન , ઇષ્ટાનિવૃત્ત્યમાવરૂપાયા અવિરતેઃ સર્વેષુ સમાનત્વાત્ તુલ્યેષ સા અપ્રત્યાક્ષ્યાનક્રિયેત્યુચરમ્ , આધાકર્મિકાહારં મુજ્જાનસ્ય ધમનસ્ય કર્મવન્ધો મવતિ નવેતિ પ્રશ્નઃ । મવતીત્યુચરમ્ । તત્કારણમદર્શનં ચ । પ્રાસુકાહાર મુજ્જાનઃ ધમનઃ કર્મવન્ધનં કરોતિ નવેતિ પ્રશ્નઃ । નૈવેત્યુચરમ્ । તત્ર કારણમદર્શનમ્ । અસ્થિરાદિ મમ્મોચરમ્ । ઉદ્દેશકપરિસમાપ્તિઃ । इति नवमोद्देशकस्य निर्देश ॥

અપ્ટમોદેશક નિરૂપ્ય નવમોદેશકં નિરૂપયતિ, તદનયોરય સંબન્ધ , અપ્ટમોદેશકત્વાન્તે વીર્યસ્ય વિષારઃ કૃત , વીર્યેણ સ્વલુ જીવા ગુરુત્વાદિક્રમાસાવયતીતિ

हे कि विषम होती है ? प्रश्न-उत्तर-इन सब की अप्रत्याक्ष्यान क्रिया एकसी ही होती है । इसमें क्या कारण है ? प्रश्न, उत्तर-सब में इच्छा नियुक्ति की अभावरूप अविरति समान ही है इस कारण वह अप्रत्याक्ष्यानक्रिया भी सब की समान ही है । आधाकर्मिक आहार को अपने उपयोग में लाने वाले धमन के कर्मबंध होता है कि नहीं होता है ? प्रश्न, उत्तर-हां होता है । इस कारण का दिखाना । प्रासुक आहार को करने वाला धमन कर्मबंध करता है ? कि नहीं करता ? प्रश्न, उत्तर-नहीं करता है । इसमें क्या कारण है-यह समझाना । अस्थिर आदि के विषय में प्रश्न और उत्तर । उद्देशक की संक्षिप्तविषय समाप्ति ।

अथ सूत्रकार अष्टम उद्देशक का निरूपण करके नवमें उद्देशक का निरूपण करते हैं । इन दोनों का आपस में इस प्रकार से संबंध है-

પ્રશ્ન—એથી હરિદ્ર, દુપણ અને શબ, એ સૌની અપ્રત્યાક્ષ્યાન ક્રિયા એકસરખી હોય છે કે ભુદી ભુદી હોય છે ?

ઉત્તર—એ સૌની અપ્રત્યાક્ષ્યાન ક્રિયા એકસરખી જ હોય છે

પ્રશ્ન—તેનું કારણ શું છે ? ઉત્તર—તે સૌમાં ઇચ્છાનિયુક્તિ

અભાવરૂપ અવિરતિ સમાન જ હોય છે તેથી તે સૌની અપ્રત્યાક્ષ્યાન ક્રિયા પણ સમાન જ હોય છે પ્રશ્ન-આધાકર્મિક આહારને પોતાના ઉપયોગમાં લેનાર ધમન ક્રમબંધ બાધે છે કે નથી બાધતો ?

ઉત્તર—હા ક્રમબંધ બાધે છે તેના કારણનું પ્રદર્શન

પ્રશ્ન—પ્રાસુક આહાર લેનાર ધમન ક્રમબંધ બાધે છે કે નથી બાધતો ?

ઉત્તર—તે ક્રમબંધ બાધતો નથી. તેના કારણનું પ્રદર્શન અસ્થિર વજેર બાળનોમાં પ્રશ્ન અને ઉત્તર ઉદ્દેશકના સંક્ષિપ્ત વિષય નિરૂપણની સમાપ્તિ

આમાં ઉદ્દેશકનું નિરૂપણ કરીને હવે સૂત્રકાર નવમા ઉદ્દેશકનું નિરૂપણ કરે છે આમાં અને નવમા ઉદ્દેશકનો પરસ્પર સંબંધ આ પ્રમાણે છે-

કિં સ્વરૂપં કિં ચ પ્રયોજનમિતિ પ્રશ્નઃ । આત્મસ્વરૂપમેવ સામાયિકમાત્મૈવ-
સામાયિકસ્યાર્થં ઇત્યુત્તરમ્ । યદિ ભવન્મતે આત્મૈવ સામાયિકાદેરર્થસ્તદા કિમર્થ
ક્રોધાદીનાં ગર્હણમિતિ પ્રશ્નઃ, સંયમાર્થં ક્રોધાદીનાં ગર્હણમિત્યુત્તરમ્ । ગર્હાસંયમો
ઽગર્હા વેતિ પ્રશ્નઃ । ગર્હા સંયમો નો અગર્હાસંયમ ઇત્યુત્તરમ્ । એવં રૂપેણ ભગવ-
ન્મુખાત્સામાયિકાદીનાં સ્વરૂપાદિકં જ્ઞાત્વા સંબુદ્ધઃ, કાલાસ્યવેષિકપુત્રશ્ચતુર્મહા-
વ્રતિકં ધર્મં પરિત્યજ્ય સપતિક્રમણં પંચમહાવ્રતિકં ધર્મં સ્વીકૃત્ય વિહરન્ કાલેન
સિદ્ધઃ સર્વદુઃસ્વપ્રહીણો જાત ઇતિ । શ્રેષ્ઠિદરિદ્રકૃપણરાજામપ્રત્યાખ્યાનક્રિયા

ક્રિયા છે । સામાયિક આદિ કા કયા સ્વરૂપ છે ઓર ઉસકા કયા પ્રયો-
જન છે-એસા પ્રશ્ન ક્રિયા ગયા છે ઓર ઇસકા ઉત્તર “ સામાયિક છે
ઓર આત્માહી સામાયિક કા અર્થ છે ” ઇસ રૂપ સે દિયા ગયા છે । યદિ
આપ કે મત મેં સામાયિક આદિ કા અર્થ આત્મા છે તો ફિર ક્રોધાદિકોં
કી ગર્હા કિસ લિયે કી ગર્હા છે ? એસા પ્રશ્ન ક્રિયા ગયા છે ઓર ઇસકા
ઉત્તર “ સંયમ કે નિર્વાહ કે લિયે ક્રોધાદિકોં કી ગર્હા કી ગર્હા છે ”
એસા દિયા ગયા છે । ગર્હા સંયમ છે કિ અગર્હા સંયમ ? પ્રશ્ન,
ઉત્તર--ગર્હા સંયમ છે, અગર્હા સંયમ નહીં છે । ઇસ તરહ સે
ભગવાન્ કે મુખ સે સામાયિક આદિકોં કા સ્વરૂપાદિક જાનકર સંબુદ્ધ
હુણ કાલસ્ય વેષિક પુત્રને ચાર મહાવ્રતરૂપ ધર્મ કો છોડકર પ્રતિક્રમણ
સહિત પાંચ મહાવ્રતસંપન્ન ધર્મ કો સ્વીકાર કર વિચરને લગે । અન્ત મેં
સર્વદુઃખોં રહિત હો ગયે-અર્થાત્ મોક્ષ મેં જાકર વિરાજમાન હો ગયે ।
શ્રેષ્ઠી, દરિદ્ર, કૃપણ ઓર રાજા ઇન સબકી અપ્રત્યાખ્યાન ક્રિયા એકસી હોતી

શું પ્રયોજન છે ? એવો પ્રશ્ન. ઉત્તર--“આત્મા જ સામાયિક છે અને આત્માજ
સામાયિકનો અર્થ છે ” જે અપના મતાનુસાર સામાયિક વગેરેનો અર્થ
આત્મા છે, તો ક્રોધાદિકોની ગર્હા (નિંદા) શા માટે કરવામાં આવી છે ?
એવો પ્રશ્ન ક્યો છે અને તેનો એવો ઉત્તર આપ્યો છે કે “ સયમના નિર્વા
હને માટે ક્રોધાદિકોની ગર્હા કરવામાં આવી છે. ” પ્રશ્ન-ગર્હા સંયમ છે કે
અગર્હા સયમ છે ?

ઉત્તર--ગર્હા સયમ છે, અગર્હા સંયમ નથી આ પ્રમાણે ભગવાનને
મુખેથી સામાયિક વગેરેનું સ્વરૂપ સમજાવે એવું પામેલ કાલસ્યવેષિકપુત્ર
અણુગાર ચાર મહાવ્રતરૂપ ધર્મને છોડીને પ્રતિક્રમણ સહિત પાંચ મહાવ્રતયુક્ત
ધર્મનો સ્વીકાર કરીને વિચરવા લાગ્યા, અને અન્તે તેઓ સર્વ હુ ખોથી રહિત
થઈ ગયા, એટલે કે મોક્ષે સિધાવ્યા.

છાયા-કથં સ્વલ્પ મદન્ત । જીવા ગુરુત્વ ધીમ્માગચ્છન્તિ, પ્રાણાતિપાતેન મૃપાવાદેન અદ્વત્તાદાનેન મૈયુનેન પરિગ્રહેણ ક્રોધમાનમાયાલામપ્રેમદ્વેષકલહામ્યા ક્યાનપેશ્ય પરપરિવાદારતિરસિ માયામૃપામિધ્યાદર્શનશ્ચરયેન, एवं स्वल्प गौतम । जीवा ह्यवमागच्छन्ति । कथं स्वल्प मदन्त ! जीवा लघुकरं ह्यवमागच्छन्ति, गौतम । प्राणातिपातविरमणेन यावन्मिध्पावर्जनञ्चत्यविरमणेन, एवं स्वल्प गौतम । जीवा लघुक्त्व ह्यवमागच्छन्ति । एवं ससारमाकुलीकुर्वन्ति, एवं परीतीकुर्वन्ति, एवं दीर्घीकुर्वन्ति । एव हस्वीकुर्वन्ति । एवमनुपर्यटन्ति । एवं व्यतिव्रजन्ति । प्रश्नस्तानि चत्वारि, अपश्नस्तानि चत्वारि ॥ सू० १ ॥

ટીકા-‘કહણં મતે’ કથં સ્વલ્પ મદન્ત ! ‘જીવા ગુરુત્વં હ્યવમાગચ્છન્તિ’ જીવા ગુરુત્વં હ્યવમાગચ્છન્તિ, હે મદન્ત ! હમે જીવાઃ કેન પ્રકારેણ ગુરુત્વં માપ્નુવન્તીત્યર્થ । ‘હ્યવ’ હિતિ દેશીય છદ્દો વાક્યાલંકારે શૈઘ્યે વા । एवं सर्वत्र चित्तेषु । ગુસ્ત્વમ્ જ્ઞાનાવરણીયાદિવિકર્મોપચયસ્વરૂપમ્ તદ્ ગુરુત્વમિવ ગુરુત્વમ્ અવગતિ ગમનકારણત્વાત્ । जीवस्य गुरुत्ववत्त्वे किं कारणमिति प्रश्नः । उत्तरयति मगध-
-‘गोयमे’ ત્યાદિ । ‘ગોયમા !’ હે ગૌતમ ! ‘પ્રાણાદિવાણં’ પ્રાણાતિપાતેન, પ્રાણિનાં=મીથાનામતિપાતો વધત્વેતિ પ્રાણાતિપાતસ્તેન ગુરુત્વમાસાધયન્તીતિ । તથા ‘મુસાવાણં’ મૃપાવાદેન, સતોઽપલાપોઽસતમ પ્રકૃપણં મૃપાવાદસ્તેન ૨ । ‘અદિષ્ણાદાણેણં’ અદ્વત્તાદાનેન, અદ્વત્=દેવગુરૌપચનનુદ્ધાત, તસ્ય આદાનં=પ્રદાનમ્ -અદ્વત્તાદાન, તેન ૩ । ‘મેહુણેણં’ મૈયુનેન, મિયુનસ્વ=સ્ત્રીપુત્રરૂપસ્ય કર્મ મૈયુનં =કુશીલસેવન, તેન ૪ । ‘પરિગ્રહેણ’ પરિગ્રહેણ-પરિગ્રહઃ=સ્વસ્થામિમાષેન મૂર્ધા તેન ધર્મોપકરણવ્યવિરિક્તવસ્તુગ્રહણરૂપેણ ૫ । ‘કોહમાણમાયાલોમ પેઝઝદોસકલહ

ટીકાર્થ—(‘મતે !’) હે મદન્ત ! (જીવા) જીવ (ગુરુત્વ) ગુરુત્વ કો (કહણ) કિસ તરહ સે (હ્યવ આગચ્છન્તિ) પાતે હે ? “ હ્યવ ” વહ દેશીશબ્દ હે ઔર વાક્યાલંકાર में प्रयुक्त हुआ है । इसी तरह से सर्वत्र जानना चाहिये । (गोयमा) हे गौतम ! (प्राणादवाणं) मुसावाणं अदिष्णादाणेणं, मेहुणेणं, परिग्रहेणं) ये जीव प्राणातिपात से, अद्वत्तादान से, मैयुन से परिग्रह से, (कोहमाणमायालोमपेज्ज दोस

ટીકાર્થ-મતે ! હે મગધન્ ! (જીવા) જીવો (ગુરુત્વ) ગુરુત્વને (કહણ) કેવી રીતે (હ્યવ આગચ્છન્તિ) પાતે હે ? “ હ્યવ ” દેશી શબ્દ છે અને તે વાક્યાલંકારમાં વપરાયો છે. આ પ્રમાણે જ સર્વત્ર સમચ્છેદ્ધ (ગોયમા) હે ગૌતમ ! (પ્રાણાદિવાણં) મુસાવાણ અદિષ્ણાદાણેણં મેહુણેણં પરિગ્રહેણ) તે જીવો પ્રાણાતિપાત, મૃપાવાદ, અદ્વત્તાદાન, મૈયુન પરિગ્રહ, (કોહમાણમાયાલોમ

વીર્યકાર્યસ્ય ગુરુત્વાદેઃ પ્રસજ્ઞેન ગુરુત્વાદીનાં નિરૂપણાર્થે નવમોદ્દેશકઃ પ્રારભ્યતે ।
તથા પ્રથમશતકસ્ય પ્રથમોદ્દેશકસ્યાદૌ સંગ્રહગાથાયાં ‘ ગુરુણ ’ ઇત્યુક્તમિતિ
ગુરુત્વાદેઃ પ્રતિપાદનાય નવમોદ્દેશકઃ પ્રારભ્યતે, તત્રેદમાદિમમુત્રમ્-‘કહ્ણં’ ઇત્યાદિ’

મૂલમ્-કહ્ણં ભંતે ! જીવા ગુરુયત્તં હૃવમાગચ્છંતિ ગોયમા !
પાળાઙ્વાણં મુસાવાણં અદિષ્ણાદાણેણં મેહુણેણં પરિગ્ગ-
હેણં, કોહમાણમાયાલોભપેજ્જદોસકલહઅભક્ષાણપેસુન્ન-
પરપરિવાય-અરઙ્ગરઙ્-માયામોસ-મિચ્છાદંસણસલ્હેણં, એવં યલુ
ગોયમા ! જીવા ગુરુયત્તં હૃવમાગચ્છંતિ, કહ્ણં ભંતે ! જીવા
લહુયત્તં હૃવમાગચ્છંતિ, ગોયમા ! પાળાઙ્વાયવૈરમણેણં જાવ
મિચ્છાદંસણસલ્લવિરમણેણં, એવં યલુ ગોયમા ! જીવાલહુયત્તં
હૃવમાગચ્છંતિ, એવં સંસારં આઝલી કરેતિ, એવં પરિત્તીક-
રેતિ, એવં દીહી કરેતિ, એવં હસ્સી કરેતિ, એવં અણુપરિયટ્ટંતિ,
એવં વીઙ્ઠ વયંતિ, પસત્થા ચત્તારિ, અપ્પસત્થા ચત્તારિ ॥ સૂ૦ ૧ ॥

અષ્ટમ ઉદ્દેશક કે અંત મેં વીર્ય કા વિચાર કિયા ગયા હૈ, સો ઉસ વીર્ય
સે જીવ ગુરુત્વ આદિ કો પ્રાપ્ત કરતે હૈં । ઇસ લિયે વીર્ય કે કાર્યભૂત
ગુરુત્વ આદિ કે પ્રસજ્ઞ સે ગુરુત્વાદિ કે નિરૂપણ કે નિમિત્ત સૂત્રકાર ને
ઇસ નવમેં ઉદ્દેશક કા પ્રારંભ કિયા હૈ । તથા પ્રથમ શતક કે પ્રથમ
ઉદ્દેશક કી આદિ મેં સંગ્રહ ગાથા મેં “ ગુરુણ ” એસા કહા ગયા હૈ સો
ઉસ ગુરુત્વાદિક કે પ્રતિપાદન કે નિમિત્ત નવમેં ઉદ્દેશક કા ઉન્હોં ને
પ્રારંભ કિયા હૈ । ઇસ ઉદ્દેશક કા સર્વપ્રથમ સૂત્ર “ કહ્ણં ” ઇત્યાદિ હૈ
' કહ્ણં ભંતે ! જીવા ગુરુયત્તં હૃવમાગચ્છંતિ ' ઇત્યાદિ ।

આઠમા ઉદ્દેશકને અન્તે વીર્યના વિચાર કરવામાં આવ્યો છે તે વીર્યથી છવ
ગુરુત્વ વગેરે પ્રાપ્તિ કરે છે. તેથી વીર્યના કાર્યભૂત ગુરુત્વ વગેરેનું નિરૂપણ
કરવાનો અવસર પ્રાપ્ત થવાથી સૂત્રકાર આ નવમાં ઉદ્દેશકનો પ્રારંભ કરે છે
તથા પ્રથમ શતકના પ્રથમ ઉદ્દેશકની શરૂઆતમાં સંગ્રહગાથામાં “ ગુરુણ ”
પદ આવે છે. તેથી ગુરુત્વાદિકનું પ્રતિપાદન કરવા માટે સૂત્રકારે નવમા ઉદ્દેશ-
કની શરૂઆત કરી છે આ ઉદ્દેશકનું સૌથી પહેલું સૂત્ર “ કહ્ણં ” ઇત્યાદિ છે.

“ કહ્ણં ભંતે ! જીવા ગુરુયત્તં હૃવમાગચ્છંતિ ” ઇત્યાદિ ।

श्रुत्येन, तत्र क्रोधः=कृत्याकृत्यविवेको मूलश्रोऽसमाख्य आत्मपरिणामः ६ । मानो गर्वः ७ । माया=साधकम् ८ । लोभः=वृध्नुता ९ । प्रेम=प्रीतिरासक्तिर्वा काम-भोगादिषु १० । द्वेषः=अप्रीतिः ११ । कलहः=विरोधः १२ । अभ्याख्यानम्=असद्विचारोपपन्नम् १३ पैशुन्यं=परोक्षे कर्मान्तिकादौ विद्यमानस्याविद्यमानस्य वा दोषस्योद्घाटनम् १४ । परपरिवादः = प्रभूतजनसमक्षं परदोषप्रकाशनम् १५ ।

प्ररूपण रूप असत्यभाषण से-देव, गुरु, राजा, गाथापति, साधर्मी द्वारा अननुज्ञात के आवाहनरूप अदस्तादान से, मैथुन से-स्त्रीपुरुष के समोग कर्मरूप कुशील सेवन से, परिग्रह से-धर्मोपकरण व्यनिरिक्त वस्तुओं के ग्रहण करने से अर्थात् धर्मोपकरण के सिवाय परपदार्थों में स्व स्वा-भिभाव मानकर उनमें मूर्च्छा रखने से, जीव गुरुत्व भाव को प्राप्त कर लेता है इसी तरह क्रोधादिक जो आत्मा के विकारी भाव हैं उनसे भी जी गुरुत्व को पा लेते हैं । आत्मा में कृत्याकृत्य के विवेक जो जड़मूल से उखाड़ देने वाला जो अक्षमरूप परिणाम होता है उसका नाम क्रोध है । गर्व का नाम मान है । माया नाम कपटका है । वृध्नुता का नाम लोभ है इसे भाषा में लालच कहते हैं । कामभोग आदिमें आसक्ति होना इसका नाम प्रेम है अथवा प्रीतिका नाम प्रेम है । अप्रीतिका होना इसका नाम द्वेष है । विरोध का नाम कलह है । असद्विचारोंका आरोपण करना इसका नाम अभ्याख्यान है । परोक्षमें, किसीके विद्यमान अथवा नहीं विद्यमान दोषोंका एकान्तमें प्रकट करना इसका नाम पैशुन्य है । अनेक जनोके समक्ष दूसरों के दोषोंको प्रकाशित करना इसका नाम परपरिवाद

(१) प्राप्तातिपातधी-लवोनी विराधना करवाधी (२) भूपावाधी-असत्य (३) अदस्तादानधी देव, गुरु, राजा, गाथापति, तेमव साधर्मी वगैरे भाव न अपायेही वस्तु अद्वय करवाधी, योरी करवाधी (४) मैथुन-अप्राप्तधर्म-कुशील सेवनधी (५) परिग्रहधी-धर्मोपकरण सिवायनी वस्तुओंने ग्रहण करवाधी तेमव तेमा भावीक्षिपल राजीने आसक्ति राजवाधी (६) क्रोधधी आत्माभा आश नरयाना विवेकने नृभूयधी उजेरी नापनार उग्रतारूप ने पल्लुम कृत्यता थाय छे तेनाधी (७) मानधी-जवयी (८) मायाधी-कपटधी, (९) लोभधी-लालचधी, आशा-तृष्णाधी (१०) रागधी-प्रीतिवृत्ति वस्तुओंमें आसक्ति राजवाधी. (११) द्वेषधी-अप्रीति-वेरअर (१२) कलहधी-विशेष राजवाधी, कलह कलसधी, (१३) अभ्याख्यानधी-उघटना उपर आण अग्रववाधी (१४) पैशुन्यधी-याही नुजसीधी (१५) परपरिवादधी अनेक जीवानी निहा करवाधी,

અન્નમ્ભક્ષાણપેસુન્ન પરપરિવાયઅરહરહમાયામોસમિચ્છાદંસણસલ્લેણં ' ક્રોધમાનમા-
યાલોભપ્રેમદ્વેષકલહાભ્યાશ્યાનપૈશુન્યપરપરિવાદારતિરતિમાયામૃષામિથ્યાદર્શન -

કલહઅમ્ભક્ષાણપેસુન્નપરપરિવાયઅરહરહમાયામોસમિચ્છાદંસણસલ્લેણં)
ક્રોધ, માન, માયા, લોભ, (રાગ) પ્રેમ, દ્વેષ, કલહ, અભ્યાશ્યાન, પૈશુન્ય,
પરપરિવાદ, અરતિ, રતિ, માયામૃષા ઓર મિથ્યાદર્શનશલ્પસે ગુરુત્વકો
પાછેતે હૈં । તાત્પર્ય કહને કા યહ હૈ-જિસ પ્રકાર કોઈ બનાદી ગઈ ભારી
વસ્તુ સ્વભાવતઃ નીચે કી ઓર જાતી હૈ ઉસી પ્રકાર ઉર્ધ્વગમન સ્વભા-
વવાલી યહ આત્મારૂઢ વસ્તુ ભી જવ પૌદ્ગલિક જ્ઞાનાવરણીય આદિ અષ્ટ-
વિધ-કર્મોં કે બંધ સે ભારી બના દી જાતી હૈ-તબ વહ ભી ઉર્ધ્વગમન
સ્વભાવ સે વિપરીત અધોગમન કરને વાલી બન જાતી હૈ । આત્મા કા
સંસારદશા મેં ભ્રમણ કરતે રહના યહી ઉસમેં ગુરુત્વ હૈ । ઓર યહ ગુરુ-
ત્વ ઉસમેં જ્ઞાનાવરણીય આદિ અષ્ટવિધ કર્મોં કે ઉપચય સ્વરૂપ હૈ । ક્યોં
કિ ઇનકે બંધ સે હી આત્મા મેં યહ ગુરુત્વ આયા હૈ । આત્મા પૌદ્ગલિક
જ્ઞાનાવરણીય આદિ અષ્ટવિધ કર્મોં કા બંધ યા ઉપચય કિન ૨ કારણોં
સે કિયા કરતા હૈં યહી બાત સૂત્રકાર ને યહાં પ્રકટ કી હૈ । ઇસમેં ઉન્હોં
ને યહ કહા હૈ કિ યહ આત્મા પ્રાણાતિપાન સે-જીવોં કી વિરાધના
સે, જ્ઞાનાવરણીય આદિ અષ્ટવિધ કર્મોં કા ઉપચય રૂપ જો ગુરુત્વ હૈ
ઉસે પ્રાપ્ત કરતા હૈ । તથા મૃષાવાદ સે-સત્ કે અપલાપ ઓર અસત્ કે

પેજ્જશેસકલહ, અમ્ભક્ષાણ, પેસુન્નપરપરિવાયઅરહરહમાયામોસમિચ્છાદંસણસલ્લેણં)
ક્રોધ, માન, માયા, લોભ, રાગ, દ્વેષ, કલહ, અભ્યાશ્યાન, પૈશુન્ય,
પરપરિવાદ, અરતિ, રતિ માયામૃષા અને મિથ્યાદર્શનશલ્પના સેવનથી ગુરુત્વ
પ્રાપ્ત કરે છે (એટલે કે ભારે કર્મોં અને છે) તાત્પર્ય એ છે કે-જેવી રીતે
ભારે વસ્તુ સ્વાભાવિક રીતે જ નીચે જાય છે, એ જ પ્રમાણે ઉર્ધ્વગમનના
સ્વાભાવવાળા આ આત્મા પણ બ્યારે પૌદ્ગલિક જ્ઞાનાવરણીય વગેરે આઠે કર્મોંના
ભારથી ભારે બને છે ત્યારે તે ઉર્ધ્વગમન કરવાને બદલે અધોગમન કરે છે.
આત્માને સંસારમા જે ભ્રમણ કરવું છે તે તેના ગુરુત્વને કારણે જ છે તે
ગુરુત્વ જ્ઞાનાવરણીય વગેરે આઠ કર્મોંના ઉપચય સ્વરૂપ છે, કારણ કે તેમને
બંધ બાધવાને કારણે જ આત્મામા ગુરુત્વ આવે છે. આત્મા પૌદ્ગલિક જ્ઞાના-
વરણીય વગેરે આઠ કર્મોંના બધ અથવા ઉપચયકયા કયા કારણે કરે છે, એજ
બાત સૂત્રકારે આડી પ્રકટ કરી છે તે એ છે કે આ આત્મા પ્રાણાતિપાત વગેરે
અઠાર પાપસ્થાનોનું સેવન કરવાથી જ્ઞાનાવરણીય વગેરે આઠ કર્મોંના ઉપચય
રૂપ ગુરુત્વને પ્રાપ્ત કરે છે.

ળ મતે ' કથ સ્વલુ મ્ત ! ' જીવા સ્વલુચ્ચં હ્ય આગચ્છતિ ' જીવા લઘુત્વ
 હ્યમાગચ્છન્તિ, સ્વલુચ્ચ-કેન કારણેન જીવાનાં લઘુત્વ મતીતિ મમઃ,
 ઉત્તરયતિ મગવાન્-'ગોયમ' ત્યાદિ । ' ગાયમા ' હે ગૌતમ ! ' પાણાશ્વાય ચેર
 મણેળ' પ્રાણાતિપાતચિરમણેન, ' જાથ મિચ્છાદસળસલ્લચિરમણેળ' યાવન્ મિધ્યા
 વર્ણનછન્યનિરમણેન યાવત્પદન-મૃગાગાદાદારમ્ય માયામૃપાર્પન્તસ્ય પ્રરણ મતિ,
 તથા ચ પ્રાણાતિપાતાદારમ્ય યાથન્મિધ્યાદર્શનશર્યા-તદોપાનાં ચિરમણે સતિ
 જીવા લઘુત્ત્વમાગચ્છન્તિ । ' એ સ્વલુ ગોયમા ' એ સ્વલુ હ ગૌતમ । ' જીવા
 સ્વલુચ્ચ હ્ય આગચ્છતિ ' જીવા સ્વલુત્વં હ્યમાગચ્છતિ, ' એ સતારં આઝી
 કરતિ ' એ સંમારમાકુચીકુચન્તિ, ણ્વમ્=અનેન પૂર્વોક્તામિષાપપ્રકારણ સંસાર
 મ્ આકુચીકુચન્તિ કર્મજા મધુરીકુચન્તિ, એ આઝી કરતીત્યમ્ એ સ્વલુ
 જીવ કેસે આરીપન કે અમાય રૂપ સ્વલુત્વ કા-હલકરન કો પાતે
 હે ? (ગોયમા ! પાણાશ્વાયચેરમણેળ જાથ મિચ્છાદસળસલ્લચિરમણેળ)
 હે ગૌતમ ! પ્રાણાતિપાત સે દૂર હોને સે-અર્થાત્-પ્રાણાતિપાત કે ચિરમણ
 -ત્યાગ સે યાવન્ મિધ્યાદર્શન શર્ય કે ચિરમણ-ત્યાગ સે જીવ
 સ્વલુત્વ પાતા જ ? । યહાં "યાવન્" પદ સે મૃપાશ્વાદ સે હેકર માયામૃપા
 તક કા પૂર્વાક્ત પાઠ ગ્રહણ કિયા ગયા હે । તથા પ્રાણાતિપાત સે
 હાકાકર મિધ્યાદર્શન શર્ય તક કે પાર્વા કે ત્યાગ હોને પર જીવ સ્વલુત્વ
 કો પ્રાપ્ત કર લિયા કરતે હે ગેસા અર્થ યોગ્ય હોતો હે । યહી યાત પ્રમુ ને
 (ણ્વમ્ સ્વલુ ગોયમા ! જીવા સ્વલુચ્ચ હ્ય આગચ્છતિ) હસ સૂત્ર પાઠ
 ઘાગ ગૌતમ ! કે પ્રતિ ચચ્ચ કી હે । (એ સંમારં આઝી કરેતિ) હસ
 પૂર્વોક્ત અમિષાપ પ્રકાર સે પ્રાણાતિપાત આદિયો કે સેવન કાને સે
 જીવ સંસાર કો પડાતે હે-પ્રચુર કરતે હે ૩ । યહાં જો " ણ્વમ્ " યહ શબ્દ

શુક્તના અભાવરૂપ સ્વલુત્વ દશકાપલુ એવ ઠેવી રીતે પ્રાપ્ત કરે છે ?

ઉત્તર—(ગોયમા ! પાણાશ્વાયચેરમણેળ જાથ મિચ્છાદસળસલ્લચિરમણેળ)
 હે ગૌતમ ! પ્રાણાતિપાતથી લઈને મિધ્યાદર્શનશર્ય સુધીના અમારે પાપમા
 નોના ભાગથી એ સ્વલુત્વ પ્રાપ્ત કરે છે અહીં "યાવન્" પદ વડે મૃપાશ્વાદથી
 લઈને માયામૃપા પર્વન્તનો પાઠ ગ્રહણ કર્યો છે તાત્પર્ય એ છે કે પ્રાણાતિપાતથી
 લઈને મિધ્યાદર્શનશર્ય સુધીના પાપોનો ત્યાગ કરવાથી એ સ્વલુત્વ દશકાપલુ પ્રાપ્ત
 કરે છે એ જ વાત પ્રમુએ એ સ્વલુ ગોયમા ! જીવા સ્વલુચ્ચ હ્ય આગચ્છતિ"
 સૂત્રપાઠ વડે ગૌતમને સમજાવી છે (એ સતાર આઝી કરેતિ) પૂર્વોક્ત અમિષાપમાં
 શ્યાવશા પ્રાણાતિપાત વગેરેના સ્વલુત્વ સ્વલુત્વ વધારે છે અહીં એ "એ"
 પદ મધુર છે તે પૂર્વોક્ત અમિષાપનુ સૂચક છે તે અમિષાપ આ પ્રમાણે

રત્યરતિઃ, તત્ર રતિઃ=વિષયેષ્વનુરાગઃ, અરતિઃ=ધર્મેઽનભિરુચિઃ, રતિસહિતા અરતિઃ
-રત્યરતિઃ ૧૬ । માયામૃષા=માયાસહિતો મૃષાવાદઃ ૧૭ । મિથ્યાદર્શનશલ્યમ્=
મિથ્યાદર્શન=મિથ્યાત્વમ્, તદેવ શલ્યમિવ વિવિધવ્યથાજનકત્વાત્ મિથ્યાદર્શન-
શલ્યમ્=કુદેવકુગુરુકુધર્મેષુ :સુદેવાદિબુદ્ધિઃ ૧૮ । ઇત્યષ્ટાદશપાપાનિ તૈઃ । ' એવં
સ્વલુ ગોયમા ' એવં પૂર્વેક્તપ્રાણાતિપાતાદારમ્ય મિથ્યાદર્શનશલ્યપર્યન્તૈરષ્ટા-
દશભિઃ પાપૈઃ સ્વલુ ઇતિ નિશ્ચયેન હે ગૌતમ ! ' જીવા ' જીવાઃ ' ગુરુયત્તં ' ગુરુ-
કત્વમ્, આગચ્છંતિ=પ્રાપ્નુવન્તીતિ । પુનઃ પ્રશ્નયતિ-' કહણં મંતે ' ઇત્યાદિ । 'કહ

હૈ । વિષયોં મેં અનુરાગ રચના ઇસકાં નામ રતિ, ધર્મ મેં અભિરુચિ કા
નહીં હોના ઇસકા નામ અરતિ હૈ । માયાસહિત ઝૂઠ ઘોલને કા નામ
માયામૃષા હૈ । મિથ્યાત્વકા નામ મિથ્યાદર્શન હૈ । ઇસે જો શલ્ય કહા
ગયા હૈ સો ઇસકા કારણ યહ હૈ કિ જિસ પ્રકાર શલ્ય અનેક પ્રકારની
વ્યથાઓં (દુઃખોં) કો શરીર મેં લગ જાને પર ઉત્પન્ન કરતા હૈ ડસી
પ્રકાર સે મિથ્યાદર્શન મી જીવ કો સાથ મેં લગ જાને પર વિવિધ પ્રકાર
કી યાતનાઓ કો ચારોં ગતિયોં મેં દેતા રહતા હૈ । ઇસકે પ્રભાવસે જીવ
કુદેવ, કુગુરુ ઓર કુધર્મ મેં સુદેવ, સુગુરુ ઓર સુધર્મ કી માન્યતા વાલા
બન જાયા કરતા હૈ । યે સવ પૂર્વોક્ત ૧૮ પાપ હૈ । ઇનકે દ્વારા હી જીવ
જ્ઞાનાવરણીય આદિ આઠ પ્રકાર કે કર્મોં કા સંચય કરને પર ગુરુત્વ આતા
હૈ ૧ । યહી વાત (એવં સ્વલુ ગોયમા ! જીવા ગુરુયત્તં હવ્વં આગચ્છંતિ)
ઇસ સૂત્ર પાઠ ને ગૌતમ કો સમજાઈ હૈ ।

(કહ ણં મંતે ! જીવા લહુત્તં હવ્વં આગચ્છંતિ) હે મદન્ત !

(૧૬) રતિથી વિષયોમા અનુરાગ રાખવાથી, અરતિથી-ધર્મમાં અભિરુચિ ન
રાખવાથી, (૧૭) માયા મૃષાથી માયાસહિત જૂઠું મોલવાથી અને (૧૮)
મિથ્યાદર્શનશલ્યથી-મિથ્યાત્વને મિથ્યાદર્શન કહે છે. મિથ્યાદર્શનને શલ્ય
કહેવાનું કારણ એ છે કે જેમ કાટી (શલ્ય) વાગવાથી શરીરમા અનેક પ્રકાર-
ની પીડા થાય છે એ જ પ્રમાણે મિથ્યાદર્શન શલ્ય હોવને ચારે ગતિઓમાં
બ્રમણ કરાવીને અનેક પ્રકારની પીડા પહોંચાડે છે. તેના પ્રભાવથી જીવ કુદેવ,
કુગુરુ અને કુધર્મને સુદેવ, સુગુરુ અને સુધર્મ માનતો થાય છે ઉપરોક્ત
૧૮ પાપોના સેવનથી જીવ જ્ઞાનાવરણીય આદિ આઠ કર્મોના સંચય કરીને
ગુરુત્વ પ્રાપ્ત કરે છે એ જ વાત (એવં સ્વલુ ગોયમા ! જીવા ગુરુયત્તં હવ્વં
આગચ્છંતિ) આ સૂત્ર પાઠથી ગૌતમને સમજાવવામા આવી છે

પ્રશ્ન—(કહણ મંતે ! જીવા લહુત્તં હવ્વં આગચ્છંતિ ?) હે ભગવન્ !

પ્રચુરકાલાવસ્થિતિક મેસારં કુર્વન્તિ, 'એવ હસ્સી કરેતિ' એવં હસ્સીકુર્વન્તિ, સંસારસ્પાત્પકાલાવસ્થાયિત્વ કુર્વન્તિ, 'એવ અણુપરિચક્ષતિ' એવમણુપરિચક્ષતિ, પૌ-પઃ પુ-પેન ધ્રમન્તિ સસારે । 'એવં ઘીહ વર્યતિ' એવ ઘપતિઘ્રજન્તિ, ઘ્યતિ ક્રામન્તિ સસારં સમુલ્લઙ્ગ્યન્તીતિ । અયોપસંહરભાઠ- 'પસત્યાચચારિ' મશ્વસ્તાનિ ચત્વારિ, શુદ્ધલ્લુપ્ત્યાદિપુ મષ્ટસુ મષ્યે ચત્વારિ-ચતુઃ સંસ્યકાનિ લ્લુપ્તરી તત્ત્વ-હસ્ત્ત્વ-ઘ્યતિઘ્રજનનિ પ્રશ્વસ્તાનિ=પ્રમસનીયાનિ મોક્ષકારણત્વાત્ 'અપ્પસ ત્યચચારિ' અપ્રશસ્તાનિ ચત્વારિ, શુદ્ધાકુલ્લત્ત્વ-દીર્ઘત્ત્વપર્યટનનિ અપ્રશ્વસ્તાનિ, તેષાં સંસારકારણત્વાત્ । યદ્યપ્યેતાનિ સર્વાણિ સંસારસવદ્ધાન્યેષ તથાપિ ચત્વારિ

સંસાર કો જતની વઢી ભારી લંબી સ્થિતિવાલા વે જન્હી પ્રાણાતિપાત આદિ ૧૮ અઠારહ પાપોં કે સેવન કરને સે હી પનાતે હૈં । (એવ હસ્સી કરેતિ) તથા પ્રાણાતિપાત આદિ ૧૮ અઠારહ પાપ સ્થાનોં સે નિવૃત્ત હોને સે વે સંસાર કો અસ્પકાલાવસ્થાયી પના લેતે હૈં । (એવં અણુપરિચક્ષતિ) જસી કારણ સે-અર્થાત્ ઝ-હોં ને અપને સંસાર કો યહુત અધિક લંબી સ્થિતિવાલા પના લિયા હૈ-જસી નિમિત્ત સે-વે સંસાર મેં પાર ૨ ધ્રમણ કરતે હૈં । (એવં ઘીહવર્યતિ) પ્રાણાતિપાત આદિ ૧૮ અઠારહ પાપસ્થાનોં સે નિવૃત્ત હોને સે જીવ સંસાર કો ઝલ્લંઘ જાતે હૈં-અર્થાત્ સંસાર સે પાર હો જાતે હૈં । (પસત્યા ચચારિ, અપ્પસત્યા ચચારિ અપ પૂર્વોક્ત ચિપય વા ઉપસહાર કરતે શુદ્ધ સૂત્રકાર કહતે હૈં કિ હે ગૌતમ । શુદ્ધલ્લુપ્ત્ય આદિ આઠ મેં સે સપ્ત ત્ત્વ, પરીતત્ત્વ, શુદ્ધત્ત્વ ઓર ઘ્યતિઘ્રજન યે ચાર મોક્ષ કે કારણ હોને સે પ્રધાસનીય હૈં । તથા શુદ્ધલ્લુપ્ત્ય, આકુલીત્ય દીર્ઘત્ત્વ ઓર પર્યટન યે ચાર સંસાર

ઊ કે પ્રાણાતિપાત વગેરે અઠાર પાપાનું સેવન કરવાથી જ જીવને સંસાર જૂલ જ દીર્ઘ સ્થિતિવાળો બને છે (એવં હસ્સી કરેતિ) તથા પ્રાણાતિપાત વગેરે અઠાર પાપથી નિવૃત્ત થવાથી જીવ પોતાના સંસારને અસ્પષ્ટાવસ્થામાં-દ્રઘ કાળનો બનાવે છે (એવં અણુપરિચક્ષતિ) જો જ કારણે જોડેલે કે સંસારને ઘણી જ લાંબી સ્થિતિ વાળો બનાવી લીધો હોવાને કારણે જોવા જોવા વારંવાર સંસારમાં પરિભ્રમણ કર્યા કરે છે (એવં ઘીહવર્યતિ) પ્રાણાતિપાત વગેરે અઠાર પાપસ્થાનોથી નિવૃત્ત થવાથી જીવ સંસારને જોગળી બધ છે, જોડેલે કે સંસારસાગરને તરી બધ છે (પસત્યા ચચારિ અપસત્યા ચચારિ) અને પૂર્વોક્ત વિષયનો ઉપસહાર કરતાં સૂત્રકાર કહે છે કે-હે ગૌતમ । શુદ્ધલ્લુપ્ત્ય, લ્લુપ્ત્ય વગેરે આઠમાંથી લ્લુપ્ત્ય પરી તત્ત્વ, શુદ્ધત્ત્વ અને ઘ્યતિઘ્રજન, જો ચાર મોક્ષના કારણરૂપ હોવાથી પ્રધાન છે તથા શુદ્ધલ્લુપ્ત્ય, આકુલીત્ય (સંસાર વધારવો) દીર્ઘત્ત્વ અને પર્યટન, જો

પૂર્વોક્તાભિલાપસંસૂચકઃ સચાભિલાપ એવં ભવતિ—‘કહ્ણં ભંતે ! જીવા સંસાર-
આડલી કરેતિ, ગોયમા ! પાળાઢવાણં જાવમિચ્છાદંસણસલ્લેણં ’ કથં સ્વલ્હ
ભદન્ત ? જીવાઃ સંસારમ્ આકુલીકુર્વન્તિ, ગૌતમ ! પ્રાણાતિપાતેન યાવન્મિથ્યા-
દર્શનશલ્યેન ઇત્યાદિ । એવમુત્તરત્રાપિ પરીતીકરણાદિપદેષ્વપિ અભિલાપપ્રકારો
જ્ઞાતવ્યઃ । ‘ એવં પરિત્તી કરેતિ ’ એવં પરીતીકુર્વન્તિ=સંસારમલ્પીકુર્વન્તિ, ‘ એવં
દીહી કરેતિ ’ એવં દીર્ઘીકુર્વન્તિ, સંસારસ્ય દૈર્ઘ્યં પ્રચુરતરકાલાવસ્થાયિત્વં તથા

હૈ વહ પૂર્વોક્ત અભિલાપ કા સંસૂચક હૈ । તહ અભિલાપ ઇસ પ્રકાર સે
હોતા હૈ—“ કહ્ણં ભંતે ! જીવા સંસારં આડલી કરેતિ ” હૈ ભદન્ત ! જીવ
સંસાર કો કિસ કારણ સે વઢાતે હૈં ? “ ગોયમા ! પાળાઢવાણં જાવ
મિચ્છાદંસણસલ્લેણં ” હૈ ગૌતમ ! જીવ સસાર કો પ્રાણાતિપાત આદિ
કારણોં કૈ સેવન સે લગાકર મિથ્યાદર્શન શલ્યતક કૈ કારણોં કૈ સેવન
સે વઢાને હૈં । ઇસી તરઢ સે પરીતીકરણાદિક જો આગે કૈ પદ હૈં ઉનમૈં
ભી અભિલાપ પ્રકાર જાનના ઑહિયે । (એવં પરિત્તી કરેતિ) તથા—
પ્રણાતિપાત આદિ સંસાર વર્ધક કારણોં સે નિવૃત્ત હોને સે જીવ સંસાર
કો અલ્પ કર દેતે હૈં । (એવં દીહી કરેતિ) ઔર પ્રાણાતિપાત આદિકોં કૈ
સેવન કરને સે જીવ સંસાર કો દીર્ઘ-લંવા કર દેતે હૈં । યહાં દીર્ઘ કરને
કા અભિપ્રાય યહ હૈ કિ પ્રાણાતિપાત આદિકોં કૈ સેવનકર્તા સંસાર
મૈં પ્રચુરકાલતક ઢ્રમણ કરતે રહતે હૈં । અતઃ ંસે જીવોં કી અપેક્ષા
ઉનકા સંસાર ઉનકે સાથ વહુત વઢે લંબે સમય તક રહતા હૈ । અર્થાત્
વહ સંસાર ઉનકા વહુત વઢી ભારી સ્થિતિવાલા બન જાતા હૈ । અપને

બને છે—“ કહ્ણં ભંતે ! જીવા સંસારં આડલી કરેતિ ” હે ભગવન્ ! શા કારણે
અવ સંસાર વધારે છે ? ‘ ગોયમા ! પાળાઢવાણં જાવ મિચ્છાદંસણસલ્લેણં ’
હે ગૌતમ ! પ્રાણાતિપાતથી લઢને મિથ્યાદર્શનશલ્ય સુધીનાં પાપોનું સેવન
કરવાથી અવ સંસારને વધારે કરે છે ંજ પ્રમાણે પરીતીકરણ (સીમિત-
કરણ) વગેરે ને પદો આગળ આવે છે તેમના વિષયમા પણ અભિલાપ
કરવો (એવં પરિત્તી કરેતિ) પ્રાણાતિપાત વગેરે સંસારવર્ધક કારણોથી નિવૃત્ત
થવાથી અવ સંસારને અલ્પ (સીમિત) કરી નાખે છે. (એવ દીહી કરેતિ)
અને પ્રાણાતિપાત વગેરેનું સેવન કરવાથી અવ સંસારને વધારે છે સંસારને
વધારવો ંટલે સંસારમા લાખા કાળ સુધી ઢ્રમણ કરવું તે. પ્રાણાતિપાત વગેરે
૧૮ પાપોનું સેવન કરનાર અવ બહુજ દીર્ઘ કાળસુધી સંસારમા રહે છે.
ંટલે કે તેનો સંસાર ખૂબજ લાખી સ્થિતિવાળો બની બય છે. સારાશ ં

एण भते ! किं गुरुए लहुए गुरुयलहुए अगुरुयलहुए ? गो
यमा ! णो गुरुए णो लहुए गुरुयलहुए वि, अगुरुयलहुए
वि । से केणट्ठेणं ? गोयमा ! गुरुयलहुयदव्वाइ पड्डुच्च णो
गुरुए णो लहुए गुरुयलहुए णो अगुरुयलहुए । अगुरुयलहु
यदव्वाइ पड्डुच्च णो गुरुए णो लहुए णो गुरुयलहुए अगुरु-
यलहुए । समयाकम्माणि य चउत्थपएणं । कण्हे लेस्सा णं
भते ! किं गुरुया जाव अगुरुयलहुया ? गोयमा ! णो गुरुया णो
लहुया गुरुयलहुया वि अगुरुयलहुया वि । से केणट्ठेणं ? ।
गोयमा ! दव्वलेस पड्डुच्च तइयपएणं । भावलेस्स पड्डुच्च
चउत्थपएणं । एव जाव सुक्कलेस्सा । दिट्ठी दसणणाणऽण्णाण
सन्नाओ चउत्थपएणं णेयव्वाओ । हेठिह्ठा चत्तारि सरीरा
णायव्वा तइएणं पएणं । कम्मया चउत्थपएणं पएणं । मण
जोगो षड्जोगो चउत्थपएणं पएणं । कायजोगो तइएणं
पएण । सागारोवओगो अणागारोवओगो चउत्थपएणं ।
सव्वदव्वा सव्वपएसा सव्वपज्जवा जहा पोगलत्थिकाओ ।
तीयद्धा अणागयद्धा सव्वद्धा चउत्थपएण पएण ॥सू०२॥

छाया—सप्तम खलु मदन्त ! अवकाशान्तरं किं गुरुकं किं लघुकं गुरुक
घुकम् अगुरुलघुकम् ? गौतम ! नो गुरुक नो लघुकं नो गुरुकमघुकम् अगुरुक
घुकम् । सप्तमः खलु मदन्त ! तनुवात किं गुरुको लघुको गुरुकलघुका अगुरुक
लघुका ? गौतम ! नो गुरुको नो लघुको गुरुकमघुको नो अगुरुलघुका । एवं
सप्तमो पनवात । सप्तमो पनोदधिः । सप्तमी पृथिवी । अरक्षाशान्तराणि स
र्पाणि यया सप्तममरक्षाशान्तरं । शेपा यया तनुवात, एवं गुरुलघुका “अर-
क्षापातपनोदधिः पृथिवीदीपाथ सागराः सर्पाणि” नरयिना खलु मदन्त !
किं गुरुका यापदगुरुलघुका ? । गौतम ! नो गुरुका नो लघुकाः गुरुकमघुका

આધાનિ સંસારપોષકતયા અપ્રસ્તાનીતિ, અનાદેયાનિ । इतराणि तु मोक्षकारण-
त्वेन प्रशस्तानीति समुपादेयानीति ॥ सू० १ ॥

ગુરુત્વલઘુત્વયોરધિકારાદેવેદમપિ સૂત્રમાહ—‘ સત્તમે ણં ’ ઇત્યાદિ ।

મૂલમ્—સત્તમેણં મંતે ! ઉવાસંતરે કિં ગુરુણ લહુણ ગુરુય-
લહુણ અગુરુ ય લહુણ ? ગોયમા ! ણો ગુરુણ ણો લહુણ ણો
ગુરુયલહુણ અગુરુયલહુણ, સત્તમેણં મંતે ! તણુવાણ કિં ગુરુણ
લહુણ ગુરુયલહુણ અગુરુયલહુણ ગોયમા ! ણો ગુરુણ ણો
લહુણ ગુરુયલહુણ ણો અગુરુયલહુણ, એવં સત્તમે ઘણવાણ
સત્તમે ઘણોદહી સત્તમાપુઢવી, ઉવાસંતરાઈં સઠ્ઠાઈં જહા સત્તમે
ઉવાસંતરે, સેસા જહા તણુવાણ, ‘ એવં ગુરુલહુણ, ઓવાય-
ઘણઉદહિ-પુઢવી-દીવા ય સાયરા વાસા ’ । ણેરહ્યાણં
મંતે ! કિં ગુરુયા જાવ અગુરુયલહુયા ? ગોયમા ! ણો ગુરુયા ણો
લહુયા ગુરુલહુયા વિ, અગુરુયલહુયા વિ, સે કેણટ્ટેણં ? ગો-
યમા ! વિઉવ્વિયતેયાઈં પહુચ્ચ ણો ગુરુયા ણો લહુયા ગુરુય-
લહુયા ણો અગુરુયલહુયા । જીવં ચ કમ્મણં ચ પહુચ્ચ ણો
ગુરુયા ણો લહુયા ણો ગુરુયલહુયા અગુરુયલહુયા સે તેણટ્ટેણં ।
એવં જાવ વેમાણિયા, ણાણત્તં જાણિયવ્વં સરીરેહિં । ધમ્મ-
ત્થિકાણ જાવ જીવત્થિકાણ ચઉત્થપણં । પોગ્ગલત્થિકા-

કે કારણ હોને સે અપ્રશસ્ત હૈં । યદ્યપિ ચે સય સંસારસંબદ્ધ હી હૈં, તો
મી આદિ કે ચાર સંસાર કે પોષક હોને કે કારણે અપ્રશસ્ત-અનાદેય
હૈં । વાકી કે ચાર મોક્ષ કે કારણ હોનેસે પ્રશસ્ત-ઉપાદેય હૈં ॥ સૂ૦ ૧ ॥

ચાર સંસારનાં કારણરૂપ હોવાથી અપ્રશસ્ત છે જો કે એ બધા કારણો સંસાર-
સંબદ્ધ છે, તો પણ શરૂઆતના ચાર સંસારના પોષક હોવાથી અપ્રશસ્ત હોય
છે અને બાકીના ચાર મોક્ષ અપાવનાર હોવાથી પ્રશસ્ત ઉપાદેય છે સૂ૦ ૧

“ નિચ્છયઞ્ચો સન્નગુરુ સન્નવમ્મુ ધા ન વિજ્ઞપ્ દન્વ ।

વ્યવહારઞ્ચો ડુજ્ઞનદ્ધ, વાયરસ્વપ્નેસુ નજ્ઞેસુ ॥ ૧ ॥

અગુરુલહુ ધડકાસા અરુપિ દન્વા ય હોતિ નાયન્વા ।

સેસામ્મો અદ્ધકાસા, ગુરુલહુયાનિચ્છયણયસ્સ ” ॥ ૨ ॥

છાયા—નિશ્ચયતઃ સર્વ ગુરુ સર્વ લઘુ ધા નચિધતે દ્રવ્યમ્ ।

વ્યવહારતમ્સુ યુજ્યતે વાદરસ્કન્ધેષુ નાન્યપુ ॥ ૧ ॥

અગુરુલયઃ ચતુ સ્પર્શાઃ અરુપિ દ્રવ્યાણિ ધ મવતિ જ્ઞાતમ્પાનિ ।

જ્ઞેપાસ્તુ અદ્ધસ્પર્શા ગુરુલહુકા નિશ્ચયનયસ્ય ” ॥ ૨ ॥ ઇતિ ।

નિશ્ચયતઃ=નિશ્ચયનયાનુસારેણ કિમપિ દ્રવ્યમ્ સર્વતઃ ગુરુ સર્વતો લઘુ ધા ન મવતિ, પરન્તુ વ્યવહારતઃ વ્યવહારનયાનુસારેણ વાદરસ્કન્ધેષુ વાદરસ્કન્ધવિષય સર્વતઃ ગુરુત્વ સર્વતો લઘુત્વં ધા યુજ્યતે=મવતિ, નાન્યપુ, અન્યપુ વાદરસ્કન્ધસ્કન્ધમિન્નેષુ સૂક્ષ્મેષુ સર્વતો ગુરુત્વં સર્વાપેક્ષયા લઘુત્વ ધા ન મવતિ । ઇતિ પ્રથમ ગાયાર્થ । ચતુઃસ્પર્શા સૂક્ષ્મપરિણામવન્તિ યાનિ દ્રવ્યાણિ ચતુઃમહારાક્ષસ્પર્શુ ક્ષાનિ, રૂપીણિ તથાડરુપિદ્રવ્યાણિ ધ તાનિ સર્વાણ્યપિ અગુરુલહુનિ મર્વતિ ઇતિ જ્ઞાતવ્યાનિ જ્ઞેપાસ્તુ ઇતદ્મિશ્ચાનિ યાનિ દ્રવ્યાણિ અદ્ધસ્પર્શવન્તિ, વાદરાણિ તાનિ સર્વાણ્યપિ ગુરુલહુકાનિ મવન્તિ, નિશ્ચયનયસ્ય=નિશ્ચયનયસ્ય મતે જ્ઞેયમ્ ।

કરની ચારિયે-નિશ્ચય નય કી અપેક્ષા છેકર અથ ગુરુ લઘુ કા વિચાર કિયા જાતા હૈ તો કોઈ બી દ્રવ્ય એસા નહીં હૈ જો સય સે ખારી હો ખીર સયસે હલકા હો । પરન્તુ અથ વ્યવહારનય કી અપેક્ષા સકર ગુરુ લઘુ કા વિચાર કિયા જાતા હૈ તય-જો વાદર સ્કન્ધ હૈ ઉમમેં સય સે ખારીપના ખીર સય સે હલકાપના રહતા હૈ । અન્યોં મેં નહીં । જો દ્રવ્ય ચાર સ્પર્શાવાળે હોતે હૈ તથા અરૂપી-રૂપ-રસ ગંધ ઓર સ્પર્શા इनसे रहित होते हैं वे सय अगुरु लघु होते हैं । तथा बाकी के आठ स्पर्श-वाले द्रव्य शुक्ललघु हैं, ऐसा निश्चय नय का मन्तव्य है । तात्पर्य इन

પ્રમાણે કસ્વેા ભેદીએ એ નિશ્ચયનયની અપેક્ષાએ શુરુત્વ અને લઘુત્વના વિચાર કરવામાં આવે તો ઠાઠ પણ દ્રવ્ય એવું નથી કે જે સૌથી બારે હોય કે સૌથી હલકું હોય પણ વ્યવહારનયની અપેક્ષાએ શુરુ લઘુના વિચાર કરવામાં આવે તો જે બાહર (સ્વ) ક્ષય છે તેમાં સૌથી વધારે શુરુત્વ (બારેપણ) અને સૌથી ઓછું લઘુત્વ (હલકાપણ) રહે છે બીજામાં રહેતું નથી જે દ્રવ્યો ચાર સ્પર્શવાળા હોય છે તથા અરૂપી (રૂપ, રસ મંથ અને સ્પર્શથી રહિત) હોય છે તે બધા દ્રવ્યો અગુરુલહુ હોય છે અને બાકીના આઠ સ્પર્શવાળા દ્રવ્યો શુક્લલઘુ છે, એવું નિશ્ચયનયનું મતવ્ય છે, આ બન્ને

અપિ અગુરુકલઘુકા અપિ । તત્કેનાર્થેન ? । ગૌતમ ! વૈક્રિયતૈજસે પ્રતીત્ય નો ગુરુકા નો લઘુકાઃ ગુરુકલઘુકા નો અગુરુકલઘુકા । જીવં ચ કાર્મણં ચ પ્રતીત્ય નો ગુરુકા નો લઘુકા નો ગુરુકલઘુકાઃ અગુરુકલઘુકાઃ, તત્ તેનાર્થેન ? એવં યાવદ્વૈમાનિકાઃ, નાનાત્વં જ્ઞાતવ્યં શરીરૈઃ । ધર્માસ્તિકાયો યાવત્ જીવાસ્તિકાયશ્ચતુર્થપદેન । પુદ્ગલાસ્તિકાગ્રઃ સ્વલુ ભદન્ત ! કિં ગુરુકો લઘુકો ગુરુકલઘુકઃ અગુરુકલઘુકઃ ? । ગૌતમ ! નો ગુરુકો નો લઘુકો ગુરુકલઘુકોઽપિ અગુરુલઘુકોઽપિ । તત્ કેનાર્થેન ? ગૌતમ ! ગુરુકલઘુકદ્રવ્યાણિ પ્રતીત્ય નો ગુરુકો નો લઘુકો ગુરુકલઘુકો નો અગુરુકલઘુકઃ । અગુરુકલઘુકદ્રવ્યાણિ પ્રતીત્ય નો ગુરુકો નો લઘુકો નો ગુરુકલઘુકઃ અગુરુલઘુકઃ । સમયાઃ કર્માણિ ચ ચતુર્થપદેન । કૃષ્ણલેશ્યા સ્વલુ ભદન્ત ! કિં ગુરુકા યાવદગુરુલઘુકા ? ગૌતમ ! નો ગુરુકા નો લઘુકા ગુરુલઘુકા અપિ અગુરુલઘુકા અપિ । તત્કેનાર્થેન ? ગૌતમ ! દ્રવ્યલેશ્યાં પ્રતીત્ય તૃતીયપદેન । ભાવલેશ્યાં પ્રતીત્ય ચતુર્થપદેન એવં યાવત્ શુક્લલેશ્યા દૃષ્ટિર્દર્શન જ્ઞાનાજ્ઞાનસંજ્ઞાશ્ચતુર્થપદેન નેતવ્યાઃ । અધસ્તનાનિ ચત્વારિ શરીરાણિ જ્ઞાતવ્યાનિ તૃતીયપદેન । કાર્મણં ચતુર્થકેન પદેન । મનોયોગો વચોયોગશ્ચતુર્થેન પદેન । કાયયોગસ્તૃતીયપદેન । સાકારોપયોગોઽનાકારોપયોગશ્ચતુર્થકેન પદેન । સર્વદ્રવ્યાણિ-સર્વપ્રદેશઃ સર્વપર્યવાઃ યથા પુદ્ગલાસ્તિકાયા । અતીતાદ્વા, અનાગતાદ્વા સર્વાદ્વા ચતુર્થકેન પદેન ॥ સૂ૦ ૨ ॥

ટીકા—‘સત્તમે ણં ભંતે’ સપ્તમં સ્વલુ ભદન્ત ! ‘ઉવાસંતરે’ અવકાશાન્તરં ‘કિં ગુરુણ લહુણ ગુરુચલહુણ અગુરુચલહુણ’ કિં ગુરુકં લઘુકં ગુરુલઘુકમ્-અગુરુલઘુકમ્, અત્ર ચ ગુરુલઘુવ્યવસ્થા એવં કરણીયા—

ગુરુત્વ લઘુત્વ કે અધિકાર સે હી સૂત્રકાર અથ રૂપે “સત્તમે ણં ભંતે !” સૂત્ર કા મી કથન કરતે હૈ—‘સત્તમે ણં ભંતે ! ઉવાસંતરે કિં ગુરુણ’ રૂપે ૦ ।

ટીકાર્થ—(ભંતે !) હે ભદન્ત ! (સત્તમે ણં ઉવાસંતરે કિં ગુરુણ, લહુણ, ગુરુચલહુણ, અગુરુચલહુણ) સાતવાં જો અવકાશાન્તર હૈ વહ કયા ભારી હૈ, અથવા હલકા હૈ ? યા ભારી હલકા દોનોં રૂપ હૈ ? યા ન ભારી હૈ, ન હલકા હૈ રૂપ હૈ ? યહાં ગુરુ લઘુ કી વ્યવસ્થા રૂપે પ્રકાર સે

ગુરુત્વ અને લઘુત્વની અપેક્ષાએ જ હવે સૂત્રકાર “સત્તમે ણં ભંતે !” ઇત્યાદિ સૂત્રોતુ કથન કરે છે—“સત્તમે ણં ભંતે ! ઉવાસંતરે કિં ગુરુણ” ઇત્યાદિ

ટીકાર્થ—(ભંતે !) હે ભગવન ! (સત્તમે ણં ઉવાસંતરે કિં ગુરુણ, લહુણ, ગુરુચલહુણ, અગુરુચલહુણ ?) સાતમું અવકાશાન્તર શું ભારે છે ? અથવા શું હલકું છે ? અથવા ભારે તથા હલકું એ બન્નેરૂપ છે ? અગુરુલઘુ છે (ભારે પણ નહીં અને હલકું પણ નહીં એવું) છે ? અહીં ગુરુલઘુનો વિચાર આ

ઉત્તરયતિ મગધાન્—‘ગોયમ’ ત્યાદિ, ‘ગાયમા’ હે ગૌતમ ! ‘બો ગુરુ’ નો ગુરુક સત્તમમવકાશાન્તરમ્ ‘બો લહુર’ નો લહુકમ્ ‘બો ગુરુચ્ચહુર’ ના ગુરુચ્ચહુકમ્ ‘અગુરુચ્ચહુર’ અગુરુચ્ચહુકમ્, ‘સત્તમ બં મંતે’ સત્તમ સત્તમદન્ત ! ‘તણુવાર’ તનુવાતઃ ‘કિં ગુરુર લહુર ગુરુચ્ચહુર-અગુરુચ્ચહુર’ કિં ગુરુકઃ છધુક ગુરુલહુરોઽગુરુચ્ચહુક ? સત્તમે તનુવાત ગુરુચ્ચ લહુચ્ચ ગુરુક ચ્ચુત્ત્વમગુરુચ્ચુત્ત્વ ધતિ પ્રશ્ન । ઉત્તરયતિ મગધાન્—‘ગોયમે’ ત્યાદિ । ‘ગાયમા’ હે ગૌતમ ! બો ગુરુર’ નો ગુરુક ‘બો લહુર’ નો લહુકઃ, કિન્તુ ‘ગુરુચ્ચહુર’ ગુરુચ્ચહુક ‘બો અગુરુચ્ચહુર’ નો અગુરુચ્ચહુકઃ, હે ગૌતમ ! યાઽસી સત્તમસત્ત તનુવાતઃ સ નો ગુરુ નો લહુ કિન્તુ ગુરુચ્ચહુકો ન વા અગુરુચ્ચહુક ઇત્યેષં જ્ઞાતમ્પ રતિ । એવમચ સત્તમા ધનવાતાદયોપિ જ્ઞાતવ્યા ઇત્યાશયેનાહ—‘એષ સત્તમ ધનવાર’ ઇત્યાદિ । ‘એષ સત્તમે ધનવાર’ એવં સત્તમો ધનવાત, યયા સત્તમસત્ત તનુવાતો ન ગુરુર્ન વા લહુ કિન્તુ ગુરુલહુકો ન અગુરુચ્ચહુકસત્તયા સત્તમો ધનવાતો ઽપિ ન ગુરુ ને વા લહુરપિ તુ ગુરુકચ્ચહુકો ન અગુરુચ્ચહુક ઇતિ માત્ર ।

ગૌતમસ્વામીકૃત પૂર્વપ્રશ્ન કા ઉત્તર વતે જુગ પ્રશ્ન કહતે હે કિ- (ગોયમા ! બો ગુરુ, બો લહુ, બો ગુરુચ્ચહુ, અગુરુચ્ચહુ) હે ગૌતમ ! સાતર્થો જો અવકાશાન્તર હે વહ ન ગુરુક હે, ન લહુક હે, ન ગુરુચ્ચહુક હે । (સત્તમે બં મંતે ! તણુવાર કિં ગુરુ, લહુ, ગુરુચ્ચહુ, અગુરુચ્ચહુ) હે મદન્ત ! સાતર્થો જો તનુવાત હે વહ કયા ગુરુ હે, લહુ હે, ગુરુચ્ચહુ હે યા અગુરુચ્ચહુ હે । (ગોયમા ! બો ગુરુ, બો લહુ, ગુરુચ્ચહુ, બો અગુરુચ્ચહુ) હે ગૌતમ ! સાતર્થો જો તનુવાત હે વહ ન ગુરુ હે, ન લહુ હે ઓર ન અગુરુચ્ચહુ હે કિન્તુ ગુરુચ્ચહુ હે । (એ સત્તમે ધનવાર, સત્તમે ધનાદહી, સત્તમા પુરહી, ડયામંતરાઈ સમ્પાઈ અહા સત્તમે ડયામંતર) જૈસે માતમા તનુવાત ન ગુરુ હે ન લહુ હે ઓર ન અગુરુચ્ચહુ

હવે ઝૌતમસ્વામીએ પૂછેલા પ્રશ્નોના મદાવીર પ્રશ્ન જે જવાબ આપે છે તે સૂત્રકાર ૪૩૮ હે છે—(ગોયમા ! ના ગુરુ બો લહુ બો ગુરુચ્ચહુ, અગુરુચ્ચહુ) હે ઝૌતમ ! સાતર્થ અવકાશાન્તર ગુરુ નથી, લહુ નથી, ગુરુચ્ચહુ નથી પણ અગુરુચ્ચહુ છે (સત્તમજન મઠ ! તણુવાર કિં ગુરુ, લહુ, ગુરુચ્ચહુ, અગુરુચ્ચહુ) હે બાવન ! સાતર્થ તનુવાત લહુ છે ગુરુ છે ! ગુરુચ્ચહુ છે હે અગુરુચ્ચહુ છે ? (ગોયમા ! બો ગુરુ બો લહુ, ગુરુચ્ચહુ, બો અગુરુચ્ચહુ) હે ગૌતમ ! સાતર્થ તનુવાત ગુરુ પણ નથી, લહુ પણ નથી, અગુરુચ્ચહુ પણ નથી, પરંતુ ગુરુચ્ચહુ છે (એ સત્તમે ધનવાર સત્તમે ધનાદહી, સત્તમા પુરહી ડયામંતરાઈ સમ્પાઈ અહા સત્તમે ડયામંતર) જેવી રીતે સાતર્થ તનુવાત ગુરુ નથી, લહુ નથી, અગુરુચ્ચહુ નથી પણ ગુરુચ્ચહુ છે એજ પ્રમાણે

યાનિ દ્રવ્યાણિ ગુરુલઘુકાનિ તાનિ રૂપીણિ ભવંતિ, યાનિ અગુરુલઘુકાનિ તાનિ રૂપીણિ અપિ ભવેયુઃ રૂપરહિતાન્યપિ ભવેયુઃ । વ્યવહારનયમતાનુસારેણ તુ દ્રવ્યાણિ લઘૂનિ ગુરુણિ ગુરુલઘૂનિ અગુરુલઘૂનિ વા ભવંતિ, યથા લોષ્ટો ગુરુરધો ગમનાત્ ધૂમો લઘુરુધ્વગમનાત્ ગુરુલઘુર્વાયુસ્તિર્યગ્ગમનાત્, આકાશોઽગુરુલઘુ-સ્તથાસ્વભાવાદિતિ ॥ ૨ ॥

દોનોં ગાથાઓં કા હસ પ્રકાર સે હૈ કિ નિશ્ચયનય કે અનુસાર કોઈં ખી દ્રવ્ય ન સર્વતઃ ગુરુ હૈ ઔર ન સર્વતઃ લઘુ હૈ । પરન્તુ વ્યવહાર નય કે અનુસાર બાદર સ્કન્ધોં મેં હી યહ સર્વતઃ ગુરુત્વ ઔર લઘુત્વ રહતા હૈ । અન્ય જો બાદરસ્કન્ધોં સે ભિન્ન સૂક્ષ્મ સ્કંધ હૈં ડનમેં સર્વાપેક્ષયા ન ગુરુ-ત્વ હોતા હૈં ઔર ન સર્વાપેક્ષયા લઘુત્વ હોતા હૈં । સૂક્ષ્મપરિણમનવાલે જિતને દ્રવ્ય ચાર પ્રકાર કે સ્પર્શ સે યુક્ત હૈં તથા જો રૂપી ઔર અરૂપી દ્રવ્ય હૈં વે સબ ખી ગુરુલઘુ હોતે હૈં । ડનસે ભિન્ન જો આઠ સ્પર્શવાલે બાદર દ્રવ્ય હૈં વે સબ ખી ગુરુલઘુ હોતે હૈં । જિતને દ્રવ્ય ગુરુલઘુક હોતે હૈં વે સબ રૂપી હોતે હૈં । જો અગુરુલઘુક હૈં વે રૂપી ખી હોને હૈં ઔર અરૂપી ખી હોતે હૈં । યહ નિશ્ચય નય કા મત હૈં । વ્યવહારનય કે મત અનુસાર સે તો દ્રવ્ય લઘુ હોતે હૈં, ગુરુ હોતે હૈં ગુરુલઘુ હોતે હૈં ઔર અગુરુલઘુ હોતે હૈં । નીચે ગમન કરને સે લોષ્ટ ગુરુ હોતા હૈં, ઉધ્વગમન કરને સે ધૂમ લઘુ હોતા હૈં તીરછીગમન કરને સે વાયુ ગુરુલઘુ હોતી હૈં તથા આકાશ કા તથા સ્વભાવ હોને સે વહ અગુરુલઘુ હોતા હૈં ।

ગાથાઓનો ભાવાર્થ આ પ્રમાણે છે-નિશ્ચયનયાનુસાર કોઈં પણ દ્રવ્ય સર્વથા ગુરુ પણ નથી અને સર્વથા લઘુ પણ નથી પરન્તુ વ્યવહારનયાનુસાર બાદર-સ્કંધોમા જે સર્વથા ગુરુત્વ અને લઘુત્વ રહે છે બાદર (ન્યૂલ) સ્કંધોથી જૂદા એવા જે સૂક્ષ્મ સ્કંધો છે તેમા સર્વથા ગુરુત્વપણુ પણ નવાં અને સર્વથા લઘુત્વપણુ પણ નથી સૂક્ષ્મ પરિણમનવાળા જેટલા દ્રવ્યો ચાર પ્રકારના સ્પર્શથી યુક્ત છે અને જે રૂપી અને અરૂપી દ્રવ્યો છે તે બધા પણ અગુરુલઘુ હોય છે, તે દ્રવ્યોથી ભિન્ન આઠ પ્રકારના સ્પર્શવાળા જે બાદર દ્રવ્યો છે તે બધાં પણ ગુરુલઘુ હોય છે જેટલા દ્રવ્યો ગુરુલઘુ હોય છે, તે બધાં રૂપી હોય છે અને જે દ્રવ્યો અગુરુલઘુ હોય છે, તે રૂપી પણ હોય છે અને અરૂપી પણ હોય છે, આ નિશ્ચયનયનો મત છે, વ્યવહારનયની માન્યતા પ્રમાણે તો દ્રવ્ય, લઘુ હોય છે, ગુરુ હોય છે, ગુરુલઘુ હોય છે અને અગુરુલઘુ પણ હોય છે. જેમકે અધોગમન કરવાથી પથ્થર ગુરુ હોય છે, ઉધ્વગમન કરવાથી ધુમાડો લઘુ હોય છે, તિરછુ ગમન કરવાથી વાયુ ગુરુલઘુ હોય છે, અને આકાશનો તે પ્રકારનો સ્વભાવ હોવાથી અગુરુલઘુ હોય છે.

વર્ષાવિષયે ગુરુલલ્લુપ્તયા જ્ઞાવન્નમિતિ, एतानि-ચાવકાશાન્તરાણિ સુપ્રાપ્તિ સ્ત્રા
 ગાયાનુસારેખાવગ્નન્તન્યાનિ તથાદિ—

‘ઓવાસ-વાય-ઘણ-ઉદ્દહી પુદ્ધિ દીવા ય સાગરાવાસા ।

નેરહ્યાઈ અત્થિય સમયા કમ્માઈ લેસ્સાઓ ॥ ૧ ॥

દિદ્ધીદ્સણ નાણે સન્ના સરીસ ય ઓગ ઉવઓગે ।

દ્વવ્વ પપ્પસા પજ્જવ તીયા આગામિ સમ્બદ્ધા ’ ઇતિ ॥૨॥

છાયા—અવકાશો વાત ઘનોદધિઃ પૃથિવી દ્વીપાશ્ચ સાગરા વર્ષાપ્તિ ।

નૈરયિકાદયોઽસ્તિકાય સમયા કર્માણિ હેશ્યાઃ ॥ ૧ ॥

દિદ્ધિર્દ્વન જ્ઞાન સન્ના શરીરાણિ ચ યોગોપયોગી ।

દ્રવ્યપ્રદેશા પર્યવાઃ અતીતા આગામિની સર્વાદા ॥૨॥

‘જેરહ્યાણ મહે’ નૈરયિકાઃ સ્વલ્પ મદન્ત ! ‘કિં ગુરુયા જાવ અગુરુલ્લુપ્તયા’
 કિં ગુરુયા યાવત્ અગુરુલ્લુપ્તયાઃ ? હે મદન્ત ! નૈરયિકા ગુરુકા યા સપ્તકા યા
 પનોદધિવાત, પૃથિવી, દ્વીપ, સાગર ઓર વપ-ક્ષેત્ર इनके विषय में भी
 જાનના વ્યાહિયે અર્થાત્ યે સપ્ત ગુરુલ્લુપ્તયા તૃતીય પદ વાલે કહે ગયે હૈં ।
 જિતને બી યે અવકાશાન્તર સૂત્ર હૈં યે इन समग्र गाथाओं के अनुसार
 હૈં-યે સંગ્રહ ગાથાઈ હસ પ્રકાર સે હૈં—

“ઓવાસ વાય-ઘણ-ઉદ્દહી પુદ્ધિ, દીવા ય સાગરા વાસા ।

નેરહ્યાઈ અત્થિ ય સમયા કમ્માઈ હેસ્સાઓ ॥ ૧ ॥

દિદ્ધી વ્સણ નાણે સન્ના સરીરા ય ઓગ ઉવઓગે ।

દ્વવ્વપપ્પસા પજ્જવ તીયા આગામિ સમ્બદ્ધા ॥ ”

(જેરહ્યા ણ મંતે ! કિં ગુરુયા જાવ અગુરુ ય લલ્લુપ્તયા ?) હે મદન્ત !
 નૈરયિકા બીજ કયા ગુરુ હૈં ? યાવત્ અગુરુલ્લુપ્તયા હૈં ? યહાં યાવત્ પદ સે

અવકાશ ઘનોદધિવાત, પૃથિવી દ્વીપ સાગર અને વર્ષાવિષ્ણના વિષયમાં સપ્ત
 શબ્દો કરવું જોઈએ, એટલે કે એ બધાને ગુરુલ્લુપ્તયા કહેતાં છે એમ સમજવું.
 એટલાં અવકાશાન્તર સૂત્રો છે તે આ ગાથાઓ અનુસાર છે તે સંગ્રહ ગાથાઓ
 નીચે મુજબ છે—

‘ઓવાસ વાય-ઘણ ઉદ્દહી પુદ્ધિ, દીવા ય સાગરાવાસા ।

નેરહ્યાઈ અત્થિ ય સમયા કમ્માઈ હેસ્સાઓ ॥ ૧ ॥

દિદ્ધી દ્વસણ નાણે સન્ના સરીરા ય ઓગ ઉવઓગે ।

દ્વવ્વપપ્પસા પજ્જવ તીયા આગામિ સમ્બદ્ધા ॥ ૨ ॥ ”

(જેરહ્યા ણ મંતે ! કિં ગુરુયા જાવ અગુરુલ્લુપ્તયા ?) હે મદન્ત ! નાશ
 એવો ગુરુ દેવ છે ? તપુ દેવ છે ? અથવા ગુરુલ્લુપ્તયા દેવ છે ? અગુરુલ્લુ

एवमेव 'सत्तमे घनोदही' सप्तमो घनोदधिः, सप्तमो घनोदधिरपि घनवातवद्-
व्याख्येयः, 'सत्तमा पुढवी' सप्तमी पृथिवीः, सप्तमी पृथिव्यपि घनवातवद्देव
व्याख्येया । 'उववासंतराहं सच्चाहं जहा सत्तमे उवासंतरे' अवकाशान्तराणि
सर्वाणि यथा सप्तममवकाशान्तरम्, सर्वेषामवकाशान्तराणां वक्तव्यता सप्तमाव-
काशान्तरवद् अगुरुलघुरूपा विज्ञेया । 'सेसा जहा तणुवाए' जेषाः द्वीपादयो
यथा तनुवातः, कथम् ? 'एवं गुरुलहुए' एवं गुरुललघुकः, यथा तनुवातः
गुरुललघुरूपेण तृतीयपदेन कथितस्तथा द्वीपाः, सागराः, वर्षाण्यपि गुरुललघुक
रूपेण तृतीयपदेन व्याख्येयानि । संग्रहगाथाद्धमाह—

‘ओवास वाय-घण-उदही-पुढवी-दीवा य सागरा-वासा’ ।

જાયા—અવકાશઃ વાતો ઘનોદધિઃ પૃથિવી દ્વીપાશ્ચ સાગરા વર્ષાણિ ।

તનુવાતવિષયે યથા કથિતં તથૈવ અવકાશવાતઘનોદધિપૃથિવીદ્વીપસાગર

है किन्तु गुरुलघु है उसी प्रकार से सातमा घनवात भी न गुरु है, न
लघु है, और न अगुरुलघु है, किन्तु गुरुलघु है । इसी तरह से सातमा
घनोदधि भी घनवात की तरह है । सातमी पृथिवी भी घनवात की
तरह ही है । तथा समस्त अवकाशान्तर संबंधी वक्तव्यता सप्तम अव
काशान्तर की तरह ही जाननी चाहिये । (सेसा जहा तणुवाए) शेष
द्वीपादिक तनुवात की तरह गुरुलघु तृतीय पद से कहे गये हैं । यही
वात (एवं गुरुललहुए) इस पाठ द्वारा कही गई है । अर्थात् जितने
भी द्वीप हैं । सागर हैं, और वर्ष हैं वे सब गुरुलघुरूप तृतीयपद से
व्याख्यात हुए हैं । इस विषय में गाथाद्ध इस प्रकार से है—“ ओवास-
वाय-घण उदही-पुढवी-दीवा य सागरा वासा ” तनुवात के विषय में
जैसा कहा गया है—उसी प्रकार से अवकाश वात घनोदधि—अर्थात्

સાતમુ ઘનવાત પણુ ગુરુ નથી, લઘુ નથી, અગુરુલઘુ નથી પણુ ગુરુલઘુ છે.
એ જ પ્રમાણે સાતમા ઘનોદધિ અને સાતમી પૃથ્વી વિષેનુ વક્તવ્ય પણુ ઘનવાત
પ્રમાણે જ સમજવું તથા તમામ અવકાશાન્તર સંબંધી વક્તવ્ય સાતમા અવકાશા-
ન્તર પ્રમાણે જ સમજવું (સેસા જહા તણુવાએ) બાકીના દ્વીપાદિકેનુ વક્તવ્ય તનુવાત
પ્રમાણે સમજવું, એટલે કે તેમને ગુરુલઘુ કહ્યા છે એમ સમજવું, એ જ વાત
(એવ ગુરુલલહુએ) સૂત્રપાઠ વડે બતાવવામાં આવી છે એટલે કે બધા દ્વીપોને
સાગરોને અને વર્ષોને ગુરુલઘુરૂપ ત્રીજા પદથી વર્ણવ્યા છે—એટલે કે તેઓ
ગુરુલઘુ છે આ વિષયમાં આ પ્રમાણે ગાથાદર્દ છે—“ ઓવાસ, વાય, ઘણઉદહી-
પુઢવી, દીવાય સાગરાવાસા ” તનુવાતની બાબતમાં જે કથન થયુ છે તે કથન

તૈજમયર્ગનામ્ ગુરુલ્લુપ્ત્વા અથ મયન્તિ, તથસ્તાદ્દ્યો કારણે ગુરુત્વમ્પ્રત્યક્ત્વાત્કાર્યેઽપિ ગુરુત્વલુપ્ત્યે અથ મયત્ત્વમ્મ્—

‘ઓરાલિય યેચચ્ચિય આહારગ તેય ગુરુત્વ દ્વચ્ચા’ । ઇતિ ।

છાયા—ઔદારિકપૈત્રિયકાહારગતૈમસાનિ ગુરુલ્લુપ્તાનિ દ્રવ્યાણિ ॥ ” ઇતિ ।

ઔદારિક પૈત્રિયકમ્ આહારક તથા તેજસમિત્યત્તમર્પે ગુરુલુપ્તદ્રવ્યમેવેતિ । ‘જીવં ચ કમ્મણ ચ પદુચ્ચ જો ગુરુયા જો લહુયા જો ગુરુપલહુયા અગુરુલહુયા’ જીવં ચ કાર્મણં ચ પ્રતીત્ય નો ગુરુકા નો લહુકા નો ગુરુકલહુકાઃ અગુરુલહુકાઃ નારકા જીવાપેક્ષાઃ । કાર્મણશરીરાપેક્ષયા ચ અગુરુલ્લુપ્ત્વા એવ જીવસ્યારુપિદ્રવ્ય સ્વેનાગુરુલ્લુપ્ત્વમાવત્વાત્, કાર્મણશરીરસ્ય ચ કમયર્ગનારુપત્વાત્, કમયર્ગનાનાં ચાગુરુલ્લુપ્ત્વાદિતિ । તથોક્તમ્—

પૈત્રિય યર્ગનાર્થે ગુરુલ્લુપ્ત્વા હી થોતી હિં । ઇસલિયે જય કારણ ગુરુલ્લુપ્ત્વા હિં તો ઇનકે કાર્યે મી ગુરુલ્લુપ્ત્વા હી હોંગે । ઇમી અભિપ્રાય સે નારક જીવ “ ગુરુલ્લુપ્ત્વા મી હિં ” યેમા કહ્યા હે । તદુક્તમ્—

“ઓરાલિય યેચચ્ચિય આહારગ તેય ગુરુત્વ દ્વચ્ચા”

ઔદારિક, પૈત્રિયક, આહારક, તેજસ યે ગુરુલ્લુપ્ત્વા દ્રવ્ય હિં । (જીવ ચ કમ્મં ચ પદુચ્ચ જો ગુરુયા, જો લહુયા, જો ગુરુપલહુયા, અગુરુલહુયા) કાર્મણ શરીર ફી અપેક્ષા નારક જીવ ન ગુરુ હે, ન લહુ હિં ઓર ન ગુરુલ્લુપ્ત્વા હિં ફિન્તુ અગુરુલ્લુપ્ત્વા હી હે । કયો ફિ જીવ અરુપી દ્રવ્ય હે ઇસલિયે વસકા સ્વભાવ અગુરુલ્લુપ્ત્વા હે । તથા જો કાર્મણ શરીર હે વહ કમયર્ગનારુપ હે । ઓર જો કમયર્ગનાર્થે હે ચે અ ગુરુલ્લુપ્ત્વા થોતી હિં । તથા યોક્તમ્—

અને પૈત્રિય વર્ગનાઓ ગુરુલ્લુપ્ત્વા દેખાય છે તેથી એ કારણ ગુરુલ્લુપ્ત્વા છે તો તેમજ કાર્ય પણ ગુરુલ્લુપ્ત્વા ન દેખાય છે એટલા માટે નારક જીવ “ ગુરુલ્લુપ્ત્વા મી હિં ” એમ કહેલ છે કહ્યું પણ છે કે—

“ઓરાલિય યેચચ્ચિય આહારગ તેય ગુરુત્વ દ્વચ્ચા”

ઔદારિક પૈત્રિય, આહારક અને તેજસ એ આર ગુરુલ્લુપ્ત્વા દ્રવ્યો છે. (જીવ ચ કમ્મ ચ પદુચ્ચ જો ગુરુયા, જો લહુયા, જો ગુરુપલહુયા, અગુરુલહુયા) કાર્મણ શરીરની અપેક્ષાએ નારક જીવ ન ગુરુ પણ નથી લહુ પણ નથી ગુરુ લહુ પણ નથી પરન્તુ અગુરુલ્લુપ્ત્વા ન કારણ કે એ અરુપી દ્રવ્ય છે, તેથી તેનો સ્વભાવ અગુરુલ્લુપ્ત્વા છે તથા જે કાર્મણ શરીર છે તે કમયર્ગનારુપ છે અને કમયર્ગનાઓ અગુરુલ્લુપ્ત્વા દેખાય છે કહ્યું પણ છે કે—

ગુરુલ્લઘુના વા અગુરુલ્લઘુના વેતિ પ્રશ્નઃ । ઉત્તરતિ ભગવાન્—‘ગોયમા’ ત્યાદિ । ‘ગોયમા’ હે ગૌતમ ! ‘નો ગુરુયા’ નો ગુરુકાઃ ‘નો લહુયા’ નો લઘુકાઃ કિન્તુ ‘ગુરુલ્લહુયા વિ’ ગુરુલ્લઘુકા અપિ ‘અગુરુલ્લહુયા વિ’ અગુરુલ્લઘુકા અપિ, હે ગૌતમ ! નારકા નો ગુરુકા ન વા લઘુકાઃ અપિ તુ ગુરુલ્લઘુકાસ્તંથા અગુરુલ્લઘુ-કાથ-ભવન્તીતિ ‘સે કેળદ્દેણં’ તત્કેનાથેન ? ઉત્તરયતિ ભગવાન્—‘ગોયમા’ इत्यादि । ‘ગોયમા’ હે ગૌતમ ! ‘વેડન્વિય તેયાઈં પહુચ્ચ’ વૈક્રિયતૈજસે શરીરે પ્રતીત્ય=અધિકૃત્ય ‘ળો ગુરુયા ળો લહુયા ગુરુય લહુયા’ નો ગુરુકા નો લઘુકા ગુરુલ્લઘુકા નો અગુરુલ્લઘુકાઃ, નારકા વૈક્રિયતૈજસશરીરે પ્રતીત્ય ગુરુલ્લઘુકા એવં યતો વૈક્રિયતૈજસશરીરે વૈક્રિયતૈજસવર્ગણાનિષ્પાદિતે, વૈક્રિય

“લઘુ ઓર ગુરુલ્લઘુ” इन पदों का ग्रहण किया गया है । इस तरह से हे भदन्त । नैरयिक जीव क्या गुरु हैं ? लघु हैं ? या गुरु लघु रूप हैं अथवा अगुरुलघुरूप हैं ? यह प्रश्न वन जाता है । (गोयमा !) हे गौतम ! नारक जीव (नो गुरुया, नो लहुया) न गुरु हैं, न लघु हैं किन्तु (गुरु यलहुया वि अगुरुलहुया वि) गुरुलघु भी हैं और अगुरुलघु भी हैं । (से केणद्वेणं ?) हे भदन्त । आप ऐसा किस कारण से कहते हैं कि नारक जीव न लघु हैं न गुरु हैं किन्तु गुरुलघु भी हैं और अगुरुलघु भी हैं ? (गोयमा ! वेडन्विय-तेयाईं पडुच्च णो गुरुया, णो लहुया, गुरुय-लहुया) हे गौतम ! वैक्रियशरीर तैजस शरीर इन दो शरीरों की अपेक्षा करके नारक जीव न गुरु हैं, न लघु हैं किन्तु गुरुलघु हैं । अगुरुलघु नहीं है । तात्पर्य यह है कि नारक जीवों के तैजसशरीर कर्मणशरीर तथा वैक्रियशरीर ये ३ तीन शरीर होते हैं । सो तैजस एवं वैक्रिय शरीर तैजस और वैक्रिय वर्गणाओं से निष्पादित होते हैं । और ये तैजस

હોય છે ? (ગોયમા !) હે ગૌતમ ! નારક જીવો (નો ગુરુયા, નો લહુયા) ગુરુ પણ નથી લઘુ પણ નથી, પરન્તુ (ગુરુયલહુયા વિ અગુરુયલહુયા વિ) ગુરુલઘુ પણ હોય છે અને અગુરુલઘુ પણ હોય છે ? (સે કેળદ્દેણં) હે ભગવન્ ! આપ શા માટે એવુ કહો છો કે નારકજીવો ગુરુ પણ નથી, લઘુ પણ નથી પરન્તુ ગુરુલઘુ છે અને અગુરુલઘુ પણ છે ? (ગોયમા ! વેડન્વિય-તેયાઈં પહુચ્ચ ળો ગુરુયા, ળો લહુયા, ગુરુયલહુયા) હે ગૌતમ ! વૈક્રિય અને તૈજસ શરીરની અપેક્ષાએ નારક જીવો ગુરુ પણ નથી, લઘુ પણ નથી, અગુરુ-લઘુ પણ નથી પરન્તુ ગુરુલઘુ છે તાત્પર્ય એ છે કે નારક જીવોને તૈજસ કાર્મણ શરીર અને વૈક્રિય શરીર એ ત્રણ શરીર હોય છે. તૈજસ અને વૈક્રિય શરીરનું નિર્માણ તૈજસ અને વૈક્રિય વર્ગણાઓથી થાય છે અને તે તૈજસ

પરિતેપિ છે ગુરુત્વાદયા ન ભવન્તીતિ માવઃ । 'સે તેગદ્દેજ' વત્ તેનાર્યેન
ગૌતમ ! એવ કથ્યતે યત્ નારકા ન ગુરુકા ન વા લઘુકાઃ કિન્તુ ગુરુકમ્લઘુક
નો અગુરુકમ્લઘુકા इति, 'એવ જાવ વેમાણિયા' એવ યાવઝેમાણિકા, અમુરકુમાર
દારમ્ય વૈમાનિકદેવપયન્ત નારકવૃષ્ઠકવદેવ મહારા યોગનીય इति, 'જાણસં
જાણિયમ્ સરીરેહિ' નાનાત્વ જ્ઞાતવ્ય શરીરેઃ, વૈમાનિકાદિષુ ગુરુત્વલઘુત્વાદિ
વિચારે ન સર્વથા સાદૃશ્યમેવ કિન્તુ ચૈત્ત્યમપિ વિષયે તદ્વૈલગ્ન્ય શરીરારોભ
જ્ઞાતવ્યમ્, યસ્ય યાનિ શરીરાણિ સમ્ય તાનિ શરીરાણિ જ્ઞાત્વા અમુરકુમારાર્થિ
સૂત્રાણિ પઠિત્વિચ્છાનીતિ, માવઃ । તથાદિ અમુરાદિદેવાસ્તુ નારકવદેવ નારકતુભ્યાઃ

હૈ । ઓર યદિ ડપાદિ મેં ગુરુત્વ ક્વાદિ નહીં હોં તો તાદૃશ ડપાધિ સે
અપહિતદ્રવ્ય મેં મી ગુરુત્વ લઘુત્વ નહીં છોતે હૈં । (સે તેગદ્દેજ) હસ
કારણ સે હે ગૌતમ ! મેંને એસા કહા હૈ કિ નારક ન ગુરુ હૈં ઓર ન
લઘુ હૈં કિન્તુ ગુરુલઘુક મી હૈં ઓર અગુરુલઘુક મી હૈં । (એવ જાવ વે
માણિયા) હસી પ્રકાર સે અમુરકુમાર સે હેકર વૈમાનિક દેવપર્યન્ત
નારકવૃષ્ઠક કી તરહ હી સમજના ચાહિયે । (જાણસં જાણિયમ્ સરી
રેહિ) પરન્તુ જો વિશેષતા હૈ વહ શરીરોં કો હેકર હૈ । તાત્પર્ય યહ હૈ
કિ વૈમાનિક દેવપ્રાદિકોં મેં જય ગુરુત્વ લઘુત્વ આદિકા વિચાર કિયા
જાતા હૈ તથ ડપામેં સર્વથા સમાનતા હી નહીં આતી હૈ કિન્તુ મિશ્રતા
મી આતી હૈ ઓર યહ મિશ્રતા ડનમેં શરીર દાર સે આતી હૈ એસા
જાનના ચાહિયે અતઃ જિસ કે ઓ ૨ શરીર હૈં ડસકે ડન ૨ શરીરોં
કો, સમજ કર અમુરકુમાર ક્વાદિ સૂત્ર પઢના ચાહિયે । જેસે-અમુર

ન હોય તો તે પ્રકારની ડપાધિથી ડપહિત દ્રવ્યમા પણ ગુરુત્વ લઘુત્વ કોઈ
નથી, (સે તેદ્દેજ) હે ગૌતમ ! તે કારણે મે એવ કહ્યું છે કે નારક એવો
શુરુ પણ નથી, લઘુ પણ નથી, પરંતુ ગુરુલઘુ છે અને અમુરકુમ્લ પણ છે,
(એવ જાવ વેમાણિયા) નારકલઘુની જેમ જ અમુરકુમારમી લઘુને વૈમાનિકા
આત્માર સુખીની શુરુતા, લઘુતા વગેરેના વિષયમાં સમજવું, (જાણસં જાણિયમ્
સરીરેહિ) પણ ને વિશેષતા છે તે શરીરની અપેક્ષાએ છે, તાત્પર્ય એ છે કે
વૈમાનિક દેવ વગેરેમા બ્યારે ગુરુત્વ લઘુત્વ વગેરેનો વિચાર કરવામાં આવે
ત્યારે તેમનામા બધી રીતે સરખાઈ કોતી નથી, મિશ્રતા પણ હોય છે, તે
મિશ્રતા શરીરની અપેક્ષાએ રહેલી હોય છે તેથી જેના જેવાં જેવા શરીરો હોય
છે તેના તેવા તેવા શરીરોને સમજાને અમુરકુમાર વગેરે સૂત્રોડ કથન કરવું
નોંધએ, જેમકે-અમુરકુમાર વગેરે દેવો તો નારકો જેવાં જ, છે, તેથી વેદિય

“કમ્મણ મણ ભાસાઈં ઇયાઈં અગુરુલહુયાઈં” કાર્મણ-મનો-ભાષાઃ इमा सर्वा अपि वर्गणा अगुरुलघुका एव भवन्तीति । वैक्रियतૈજસશરીરાપેક્ષયા નારકા ગુરુલઘુકા ભવંતિ, પ્રયોજકયોઃ શરીરયોઃ વૈક્રિયતૈજસયોર્ગુરુલઘુત્વેન તદવચ્છિન્ને નારકેપિ તયોર્ગુરુત્વલઘુત્વયોઃ સંભવાત્, જીવકાર્મણાપેક્ષયા ચ નારકા અગુરુલઘુકા એવ યતો જીવસ્યારૂપિત્વં વિદ્યતે કાર્મણશરીરસ્યાપિ અરૂપિત્વમ્, અતઃ અગુરુલઘુત્વમેવ । એતદુક્ત મવતિ સ્વસ્વભાવતસ્તુ જીવો ન ગુરુ ન વા લઘુઃ કિન્તુ કર્મોપાધિવશાત્ તથા તથા-પ્રતિભાસતે, યદિ ઉપાધૌ ગુરુત્વં લઘુત્વં મવેત્તદા તદુપહિતે તસ્મિન્નપિ તદ્ મવતિ, યદ્યુપાધૌ ગુરુત્વાદિક ન મવેત્તદા તાદૃશોપાધ્યુ-

“કમ્મણ મણભાસાઈં ઇયાઈં અગુરુલહુયાઈં ।”

કાર્મણવર્ગણા મનોવર્ગણા ઔર ભાષાવર્ગણા ये सब वर्गणाँ अगुरुलघुक ही होती हैं अतः वैक्रिय और तैजस इन दो शरीरों की अपेक्षा से नारकजीव गुरुलघुक होते हैं । क्योंकि प्रयोजक वैक्रिय तैजस शरीर में गुरुता और लघुता होने से, तदवच्छिन्न-इन दो शरीरों से युक्त-नारकजीव में भी गुरुत्व और लघुत्व संभवता है । तथा-जीव और कार्मणशरीर की अपेक्षा से नारकजीव अगुरुलघुक ही होते हैं, क्योंकि जीव अरूपी होता है और कार्मणशरीर भी अरूपी होता है । इसलिये नारकजीव में अगुरुलघुत्व आता है । कहने का तात्पर्य यह है कि जीव स्वभाव से न गुरु है और न लघु है किन्तु कर्मोपाधि के वश से वह उस उस रूपसे प्रतिभासित होता है । यदि उपाधिमें गुरुता है तो इस उपाधिसे उपहित द्रव्यमें भी गुरुता आ जाती है और यदि उपाधि में लघुता है तो उपाधि से उपहित (युक्त) द्रव्य में भी लघुता आ जाती

“કમ્મણ મણભાસાઈં ઇયાઈં અગુરુલહુયાઈં”

કાર્મણવર્ગણા મનોવર્ગણા અને ભાષાવર્ગણા, એ બધી વર્ગણાઓ અગુરુલઘુ ન હોય છે તેથી વૈક્રિય અને તૈજસ, એ બે શરીરની અપેક્ષાએ નારક જીવો ગુરુલઘુ હોય છે, કારણ કે પ્રયોજક વૈક્રિય અને તૈજસ શરીરમાં ગુરુતા અને લઘુતા હોવાથી, તે બે શરીરોથી યુક્ત નારક જીવોમાં પણ ગુરુત્વ અને લઘુત્વ સહી શકે છે તથા જીવ અને કાર્મણ શરીરની અપેક્ષાએ નારક અગુરુલઘુ ન હોય છે, કારણ કે જીવ અરૂપી હોય છે, તે કારણે નારક જીવોમાં અગુરુત્વ લઘુત્વ પણ હોય છે તાત્પર્ય એ છે કે જીવ સ્વભાવથી ગુરુ પણ નથી અને લઘુ પણ નથી, કર્મોપાધિને કારણે તે ગુરુ અથવા લઘુરૂપે પ્રતિભાસિત થાય છે જો ઉપાધિમાં ગુરુતા હોય તો તે ઉપાધિથી ઉપહિત દ્રવ્યમાં પણ ગુરુતા આવી જાય છે, જો ઉપાધિમાં લઘુતા હોય તો તે ઉપાધિથી ઉપહિત દ્રવ્યમાં પણ લઘુતા આવી જાય છે, અને જો ઉપાધિમાં ગુરુત્વ વગેરે

કાર્મણાપસયા ચાગુરુલ્લુપ્તા' । મનુષ્યાસ્તુ ઔદારિક-વૈક્રિય-તૈનસાહારકશરી-
રાણિ પ્રતીત્ય ગુરુલ્લુપ્ત', જીવકાર્મણપસયા ચાગુરુલ્લુપ્તો મર્ધતીતિ । ' ધર્મ-
સ્થિકાણાજાવજીવસ્થિકાણ ' ધર્માસ્થિકાયા યાવત્ જીવાસ્થિકાયાઃ, ૨૨ યાવત્પદેન
અધર્માસ્થિકાયાકાશાસ્થિકાયાયોગ્રહણં કર્તવ્યમ્, ' ચતુર્યપવર્ણ', ' ચતુર્યપદેન,
ધર્માસ્થિકાયાદારભ્ય જીવાસ્થિકાયાપર્યન્તા ચતુર્યપદેન ' અગુરુલ્લુપ્ત' इत्यनेन
વક્ત્ર્ય્યા શેષાણાં નિયેવ એવ કર્તવ્ય, ધર્માસ્થિકાયાઽધર્માસ્થિકાયાકાશાસ્થિ-
કાયાજીવાસ્થિકાયા આધમન્ન પ્રયાણામમાલો વક્ત્ર્ય્ય इति, નામરૂપિત્વેનાગુરુ-
લ્લુપ્તસ્યેવ સમવાત્ इति । ' પોમાસ્થિકાણ મતે ' પુરુલાસ્થિકાયા સલ્લ મદન્ત ।

આહારક શરીર નહીં હોતા । અતઃ ઔદારિક, વૈક્રિય ઓર તૈજસ इन
ત્રીન શરીરોં કી અપેક્ષા સે इनमें गुरुल्लुपता और जीव तथा कर्मण
शरीर की अपेक्षा से इनमें अगुरुल्लुपता आती है ऐसा जानना चाहिये ।
मनुष्य में पांचों ही शरीर हो सकते हैं—अतः इनमें औदारिक, वैक्रिय,
आहारक और तैजसशरीर की अपेक्षा से गुरुल्लुपता और जीव एवं
कर्मणशरीरकी अपेक्षामे अगुरुल्लुपता आनी है ऐसा जानना चाहिये । इस
तरह असुरकुमार से लेकर यावत् वैमानिक देवपर्यन्त शरीरों को लेकर
गुरुल्लुपता तथा अगुरुल्लुपता प्रकट की गई है । (धर्मस्थिकाण जाव जी-
वस्थिकाण चउत्थपवर्ण) धर्मास्थिकाय यावत् जीवास्थिकाय चाये पद से
उपलक्षित जानना चाहिये । तात्पर्य हमका यह है कि धर्मास्थिकाय,
अधर्मास्थिकाय, आकाशास्थिकाय, काल और जीवास्थिकाय इनमें आदि
के गुरु, लघु और गुरुल्लुप ये तीन भेग नहीं है केवल अगुरुल्लुप जो

આહારક શરીર હોતું નથી. તેથી ઔદારિક, વૈક્રિય અને વક્રિય એ ત્રણ શરી-
રની અપેક્ષાએ તેમનામાં ગુરુલ્લુપ્ત હોય છે અને એવ તથા કાર્મણ શરીરની
અપેક્ષાએ તેમનામાં અગુરુલ્લુપ્ત હોય છે, એમ સમજવું મનુષ્યોમાં પદ્ધતિ
શરીરે હોઈ શકે છે તેથી ઔદારિક વૈક્રિય, વૈક્રિય અને આહારક શરીરની
અપેક્ષાએ તેમનામાં ગુરુલ્લુપ્ત હોય છે અને એવ તથા કાર્મણ શરીરની અપે-
ક્ષાએ મનુષ્યોમાં અગુરુલ્લુપ્ત હોય છે એમ સમજવું આ રીતે અસુરકુમારોથી
છતાં વૈમાનિક દેવો સુખીના શરીરોની અપેક્ષાએ ગુરુલ્લુપ્ત અને અગુરુલ્લુપ્ત
પ્રકાર કરવામાં આવી છે (ધર્મસ્થિકાણ જાવ જીવસ્થિકાણ ચઉત્થપવર્ણ) ધર્મા-
સ્થિકાયાથી અવાસ્થિકાયા સુધીનું એક પદ પ્રકટ કરવું એટલે કે ધર્માસ્થિકાયા,
અધર્માસ્થિકાયા આકાશાસ્થિકાયા કાળ અને અવાસ્થિકાયામાં શરૂઆતના ત્રણ
માંમાં નથી પણ એથી માંજો છે. એટલે કે તેઓ ગુરુ નથી લઘુ નથી,
ગુરુલ્લુપ્ત નથી, પણ અગુરુલ્લુપ્ત છે કારણ કે તે બધા ત્રેયો અર્ધી છે.

વૈક્રિયતૈજસશરીરાપેક્ષયા ગુરુલઘુકાઃ, જીવકાર્મણાપેક્ષયા ચાગુરુઽલઘુકા જ્ઞાત-
વ્યા. । પૃથિવ્યાદિજીવાસ્તુ પૃથિવ્યપ્તેજોવનસ્પતિજીવાસ્તુ ઔદારિકતૈજસ-
શરીરે પ્રતીત્ય ગુરુલઘવો જ્ઞાતવ્યાસ્તાદ્દશશરીરયોર્ગુરુલઘુત્વેન તદ્વિશિષ્ટજીવસ્યાપિ
તથાત્વસંભવાત્, જીવં કાર્મણં ચ શરીરં પ્રતીત્યાગુરુલઘવઃ, એતયોરરૂપિત્વેનાગુ-
રુલઘુત્વાત્, વાયુકાયાસ્તુ ઔદારિક-વૈક્રિયતૈજસશરીરાણિ પ્રતીત્ય ગુરુલઘવઃ
જીવકાર્મણાપેક્ષયા અગુરુલઘવઃ એવં પચ્ચેન્દ્રિયતિર્યચોપિ પચ્ચેન્દ્રિયતિર્યગ્યોનયો
વાયુકાયવદ્ ઔદારિક-વૈક્રિય-તૈજસશરીરાણ્યાશ્રિત્ય ગુરુલઘુકાઃ. । એવં જીવ

આદિ દેવ તો નારક કી તરહ હી હૈ-અતઃ વૈક્રિય તૈજસ શરીર કી
અપેક્ષા સે યે ગુરુલઘુક હોતે હૈં તથા જીવ ઔર કાર્મણ શરીર કી અપેક્ષા
સે યે અગુરુલઘુક હોતે હૈં એસા જાનના ચાહિયે. તથા-પૃથિવીજીવ, અપ્-
જીવ, તૈજોજીવ, વનસ્પતિજીવ યે સવ ઔદારિક તૈજસ શરીર કી અ-
પેક્ષા ગુરુલઘુ હોતે હૈં ક્યોં કિ યે દોનોં શરીર ગુરુલઘુ હૈં, હસલિયે હન
દોનોં શરીરોં સે યુક્ત હોને કે કારણ હન જીવોં મેં મી તથા રૂપતા કા
સંભવ હોતા હૈ. તથા-જીવ ઔર કાર્મણ શરીર કો લેકર હનમેં અગુરુ-
લઘુતા આતી હૈ. ક્યોં કિ યે દોનોં અરૂપી હૈં. વાયુકાયિક જો જીવ હૈં
હનમેં ઔદારિક શરીર, વૈક્રિયશરીર ઔર તૈજસ કી અપેક્ષા ગુરુલઘુતા
આતી હૈ ઔર જીવ તથા કાર્મણશરીર કી અપેક્ષા હનમેં અગુરુલઘુતા
આતી હૈ. હસી તરહ સે પંચેન્દ્રિય જો તિર્યચ જીવ હૈં હનમેં મી વાયુ-
કાય કી તરહ ગુરુલઘુતા ઔર અગુરુલઘુતા આતી હૈ. ક્યોં કિ પંચેન્દ્રિય
તિર્યચોં મેં ઔદારિક, વૈક્રિય, તૈજસ ઔર કાર્મણ યે ચાર હોતા હૈ.

અને તૈજસ શરીરની અપેક્ષાએ તેઓ ગુરુલઘુ હોય છે; તથા જીવ અને
કાર્મણ શરીરની અપેક્ષાએ તેઓ અગુરુલઘુ હોય છે, એમ સમજવું; તથા-
પૃથિવીકાયના જીવો, અપ્કાયના જીવો, તૈજસ્કાયના જીવો અને વનસ્પતિકાયના
જીવો, એ બધા જીવો ઔદારિક અને તૈજસ શરીરની અપેક્ષાએ ગુરુલઘુ હોય
છે, કારણ કે તે બન્ને શરીર ગુરુલઘુ છે તેથી તે એ શરીરથી યુક્ત હોવાને
કારણે તે જીવોમા પણ ગુરુલઘુપણ સંભવી શકે છે તથા જીવ અને કાર્મણ
શરીરની અપેક્ષાએ તેમનામા અગુરુલઘુપણ હોય છે, કારણ કે તે બન્ને અરૂપી છે
વાયુકાયિક જીવોમા ઔદારિક શરીર, વૈક્રિય શરીર અને તૈજસશરીરની અપેક્ષા
ગુરુલઘુતા હોય છે, પણ જીવ અને કાર્મણ શરીરની અપેક્ષાએ તેમનામા અ-
ગુરુલઘુતા હોય છે એ જ પ્રમાણે જે પંચેન્દ્રિય તિર્યચ જીવો છે તેમનામા
પણ વાયુકાયની જેમ જ ગુરુલઘુતા અને અગુરુલઘુતા હોય છે, કારણ કે પંચે-
ન્દ્રિય તિર્યચોને ઔદારિક, વૈક્રિય અને તૈજસ અને કાર્મણ શરીર હોય છે.

વન્માઈ પદ્મચ્ચ ' ગુરુલ્લુપુક્ટદ્રવ્યાણિ ધીદારિકાદીનિ ચત્વારિ શરીરાણિ પ્રતીત્ય
 =ભાષિત્ય ' જો ગુરુપ ' નો ગુરુકઃ, ' જો લઘુપ ' નો લઘુક, પુત્રલાસ્તિકાય
 ઔદારિકાદિનરીરાપેક્ષયા ન ગુરુ ન વા લઘુરિતિ માતઃ, કિન્તુ ' ગુરુલ્લુપુ
 ગુરુલ્લુપુક્ટ ' ' જો અગુરુલ્લુપુક્ટ ' નો અગુરુલ્લુપુક્ટ, ' અગુરુલ્લુપુક્ટદ્રવ્યાણિ પદ્મચ્ચ
 અગુરુલ્લુપુક્ટદ્રવ્યાણિ પ્રતીત્ય, અગુરુલ્લુપુક્ટદ્રવ્યાણિ-કાર્મણદ્રવ્યાણિ, તાનિ ભાષિત્ય
 ' જો ગુરુપ જો લઘુપ જો ગુરુલ્લુપુક્ટ ' નો ગુરુકઃ નો લઘુકો નો ગુરુલ્લુપુ
 કોઽપિતુ ' અગુરુલ્લુપુક્ટ ' અગુરુલ્લુપુક્ટ ' પુત્રલાસ્તિકાય ઇતિ । ' સમયા ક્રમ્માણિ
 ય ચતુર્થપદેન, સમયા =કાલવિભાગા અમૂર્ણા,
 કર્માણિ =કાર્મણદર્શનામ્યાણિ યપામગુરુલ્લુપુક્ટ્યમ્, ' કળ્પલેક્ષા ય મતે ' કળ્પ-

વન્માઈ પદ્મચ્ચ જો ગુરુપ, જો લઘુપ, ગુરુલ્લુપુક્ટ, જો અગુરુલ્લુપુક્ટ
 ગુરુલ્લુપુક્ટ દ્રવ્યોની અપેક્ષા સે પુત્રલાસ્તિકાય ન ગુરુ હૈ ન લઘુ હૈ ન અગુ
 રુલ્લુપુક્ટ હૈ કિન્તુ ગુરુલ્લુપુક્ટ હૈ । યહા ગુરુલ્લુપુક્ટ દ્રવ્ય સે ઔદારિક આદિ
 ચાર શરીર લિયે ગયે હૈ । इन चार शरीर की अपेक्षा से पुत्रलास्तिक्काय
 ન ગુરુ હૈ, ન લઘુ હૈ, ન અગુરુલ્લુપુક્ટ હૈ કિન્તુ યહ ગુરુલ્લુપુક્ટ હૈ । (અગુ
 રુલ્લુપુક્ટદ્રવ્યાણિ પદ્મચ્ચ જો ગુરુપ, જો લઘુપ જો ગુરુલ્લુપુક્ટ અગુરુલ્લુપુક્ટ)
 અગુરુલ્લુપુક્ટ દ્રવ્યોની અપેક્ષા સે પુત્રલાસ્તિકાય ન ગુરુ હૈ ન લઘુ હૈ, ઔર
 ન ગુરુલ્લુપુક્ટ હૈ કિન્તુ અગુરુલ્લુપુક્ટ હૈ । यहां अगुरुल्लुपुद्रव्य से कर्मणद्रव्य
 લિયે ગયે હૈ । क्योंकि कर्मणद्रव्य अगुरुल्लुपुद्रव्य होता है यह बात अभी
 ૨ પ્રકટ કરી જા ચુકી હૈ । अतः कर्मणद्रव्य की अपेक्षा से पुत्रला
 સ્તિકાય અગુરુલ્લુપુક્ટ પ્રકટ કર્યા હૈ । (સમયા ક્રમ્માણિ ય ચતુર્થપદ-
 નિર્ણ) સમય-કાલવિભાગ, ઔર કાર્મણ દર્શનારૂપ કર્મ યે સબ અગુરુ-

ઉત્તર—(ગુરુલ્લુપુક્ટદ્રવ્યાણિ પદ્મચ્ચ જો ગુરુપ જો લઘુપ, ગુરુલ્લુપુક્ટ
 જો અગુરુલ્લુપુક્ટ) ગુરુ લઘુ દ્રવ્યોની અપેક્ષા સે પુત્રલાસ્તિકાય ગુરુ પણ નથી
 લઘુ પણ નથી, અગુરુલ્લુપુક્ટ પણ નથી, પરંતુ ગુરુલ્લુપુક્ટ છે, ઔર ગુરુલ્લુપુક્ટ
 ઔદારિક વગેરે ચાર શરીર લેવામાં આવ્યાં છે તે ચાર શરીરોની અપેક્ષા સે
 પુત્રલાસ્તિકાય ગુરુ પણ નથી, લઘુ પણ નથી, અગુરુલ્લુપુક્ટ પણ નથી, પરંતુ
 ગુરુલ્લુપુક્ટ હૈ છે (અગુરુલ્લુપુક્ટદ્રવ્યાણિ પદ્મચ્ચ જો ગુરુપ જો લઘુપ જો અ
 ગુરુલ્લુપુક્ટ) અગુરુલ્લુપુક્ટ દ્રવ્યોની અપેક્ષા સે પુત્રલાસ્તિકાય ગુરુ પણ નથી, લઘુ
 પણ નથી, ગુરુલ્લુપુક્ટ પણ નથી પરંતુ અગુરુલ્લુપુક્ટ છે ઔર અગુરુલ્લુપુક્ટ દ્રવ્યો
 કાર્મણદ્રવ્ય લેવામાં આવેલ છે કારણ તે કાર્મણદ્રવ્ય અગુરુલ્લુપુક્ટ હૈ છે,
 જે થાત હેલ હમણાં ૨ પ્રકર કર માં આવી છે તેથી કાર્મણ દ્રવ્યોની અપે
 ક્ષા સે પુત્રલાસ્તિકાયને અગુરુલ્લુપુક્ટ બતાવ્યું છે (સમયા ક્રમ્માણિ ય ચતુર્થપદ-
 નિર્ણ) સમય-કાલવિભાગ, અને કાર્મણદર્શનારૂપ અગુરુલ્લુપુક્ટ કર્મ છે

‘કિં ગુરુ’ કિં ગુરુકઃ, ‘લહુ’ લઘુકઃ ‘ગુરુયલહુ’ ગુરુકલઘુકઃ ‘અગુરુ-લહુ’ અગુરુલઘુકઃ ? ઉત્તરયતિ ભગવાન્-‘ગોયમે’ ત્યાદિ । ‘ગોયમા’ હે ગૌતમ ! ‘જો ગુરુ’ નો ગુરુકઃ ‘જો લહુ’ નો લઘુકઃ, ‘ગુરુલહુ વિ’ ગુરુલઘુકોપિ । ‘અગુરુલહુ વિ’ અગુરુલઘુકોઽપિ હે ગૌતમ ! પુદ્ગલાસ્તિકાયો ન ગુરુ ન વા લઘુઃ કિન્તુ ગુરુલઘુરપિ અગુરુલઘુરપિ ભવતિ, તથા ચ પ્રથમદ્વિતીય ભંગૌ ન ગ્રહીતવ્યૌ કિન્તુ તૃતીયચતુર્થયોરેવ ગ્રહણં કર્તવ્યમ્ । પુદ્ગલાસ્તિકાયવિષયે ઉત્તરં નિશ્ચયનયાનુસારેણ જ્ઞાતવ્યમ્, એતન્મતે કોપિ પદાર્થઃ એકાન્તતો ન ગુરુ ન વા લઘુ ભવતીતિ । ‘સે કેળદ્વેગં મંતે’ તત્કેનાર્થેન હે ભદન્ત ! કેન કારણેન એવમુચ્યતે, પુદ્ગલાસ્તિકાયો ન ગુરુ ન વા લઘુઃ કિન્તુ ગુરુલઘુકોઽગુરુલઘુકશ્ચેતિ, ઉત્તરયતિ ભગવાન્-‘ગોયમે’-ત્યાદિ । ‘ગોયમા’ હે ગૌતમ ! ‘ગુરુયલહુ-ચૌથા ભંગ હૈ વહી હૈ । ક્યૌં કિ યે સ્વ અરૂપી દ્રવ્ય હૈ । (પોગ્ગત્થિ-કાણ ણં મંતે ! કિં ગુરુ, લહુ, ગુરુયલહુ, અગુરુયલહુ) હે ભદન્ત ! પુદ્ગલાસ્તિકાય કયા ગુરુ હૈ, અથવા લઘુ હૈ ? યા ગુરુલઘુ હૈ ? કિ અગુરુલઘુ હૈ ? (ગોયમા ! જો ગુરુ, જો લહુ, ગુરુયલહુ વિ, અગુરુલહુ વિ) હે ગૌતમ ! પુદ્ગલાસ્તિકાય ન ગુરુ હૈ, ન લઘુ હૈ કિન્તુ ગુરુલઘુ મી હૈ ઓર અગુરુલઘુ મી હૈ । હસ તરહ યહાં પ્રથમ ભંગ ઓર દ્વિતીય ભંગ ગ્રહણ નહીં કરના ચાહિયે, કિન્તુ તૃતીય ઓર ચતુર્થ ભંગ હી યહાં ગ્રહણ કરના ચાહિયે । પુદ્ગલાસ્તિકાય મેં ઉત્તર નિશ્ચયનય કે અનુસાર હી જાનના ચાહિયે-નિશ્ચયનય કી માન્યતાનુસાર કોઈ મી પદાર્થ એકાન્તતઃ ન ગુરુ હૈ ઓર ન એકાન્તતઃ લઘુ હી હૈ । (સે કેળદ્વેગં મંતે !) હે ભદન્ત ! આપ એસા કિસ કારણ સે કહતે હૈં કિ પુદ્ગલાસ્તિકાય ન ગુરુ હૈ ઓર ન લઘુ હૈ કિન્તુ ગુરુલઘુ મી હૈ ઓર અગુરુલઘુ મી હૈ । (ગુરુયલહુ-

(પોગ્ગત્થિકાણ ણ મંતે ! કિં ગુરુ, લહુ, ગુરુયલહુ અગુરુયલહુ ?) હે ભગ-વન્ ! પૌદ્ગલાસ્તિકાય ગુરુ છે ? લઘુ છે ? અથવા ગુરુલઘુ છે ? કે અગુરુલઘુ છે ? (ગોયમા જો ગુરુ, જો લહુ, ગુરુયલહુ વિ, અગુરુલહુ વિ) હે ગૌતમ ! પૌદ્ગલાસ્તિકાય ગુરુ પણ નથી, લઘુ પણ નથી પણ ગુરુલઘુ છે અને અગુરુલઘુ છે આ રીતે અહીં પડેલા અને બીજા ભાગાને સ્વીકાર કર્યો નથી પણ ત્રીજા અને ચોથા ભાગાને સ્વીકાર કર્યો છે પુદ્ગલાસ્તિકાયના વિષયમાં જે ઉત્તર આપ્યો છે તે નિશ્ચયનયના મતાનુસાર સમજાવો. નિશ્ચયનયની માન્યતાનુસાર કોઈ પણ પદાર્થ એકાન્તપણે ગુરુ પણ નથી અને એકાન્તપણે લઘુ પણ નથી (સે કેળદ્વેગં મંતે ! ૦) હે ભગવન્ ! આપ શા માટે એવું કહો છો કે પુદ્ગલાસ્તિકાય ગુરુ નથી, લઘુ નથી પરંતુ ગુરુલઘુ છે અને અગુરુલઘુ પણ છે.

વર્ણા ઔદારિક ચ ગુરુલુપુ ઇતિ કૃત્વા કૃષ્ણલેશ્યા ગુરુલુપુ રાત્ર્યા । ‘માત
 છેલ્લે પદુચ્ચ’ માત્રલેશ્યા પ્રતીત્ય ‘ચતુર્યપર્ણ’ ચતુર્યપર્ણેન, કૃષ્ણલેશ્યા જ્ઞાત્ર્યા,
 માત્રલેશ્યા જીવપરિણતિરૂપા, જીવપરિણતિઆમૃતા, રૂપતો માપાપેક્ષ્યા કૃષ્ણલેશ્યા
 અગુરુલુપુ મત્રતીતિ માત્ર । ‘એવ જાણ ગુરુલેસ્તા’ ણ્ચ યાવત્ ગુરુલેશ્યા
 જ્ઞાત્ર્યા, ‘દિદ્ધી’ દિદ્ધિ ‘દસણ’ દર્શનમ્ ‘નાણ’ જ્ઞાનમ્ ‘અજ્ઞાણ’ અજ્ઞાનમ્
 સજ્ઞાઓ’ સજ્ઞાઃ ‘ચતુર્ય પર્ણ જેયન્નાઓ’ ચતુર્યપર્ણેન અગુરુલુપુપર્ણેન નેત્ર્યા
 જ્ઞાત્ર્યા, ‘દેદ્ધિજ્ઞા ચચારિ સરીરા જેયન્ના તર્હિણ પર્ણ’ અવસ્થાનિ વસ્તારિ
 સરીરાણિ જ્ઞાત્ર્યાનિ તૃતીયન પદન, અવસ્થાનિ ઔદારિક-બૈક્રિયકાર્મણ-તૈજસ
 શરીરાણિ, તૃતીયપદન ગુરુલુપુકેન જ્ઞાત્ર્યાનિ, ઔદારિકાદિચતુ શરીરાણામ્
 ગુરુલુપુર્ગણાસ્વરૂપસ્વાન્, કમ્મણં ય ચતુર્યેણં પર્ણં’ કાર્મણં ચ ચતુર્યેન પર્ણેન

આદિ શરીરોં કા જો કાલા રગ હૈ વહ દ્રવ્યતઃ કૃષ્ણલેશ્યા હૈ । ઔદા
 રિક આદિ શરીર ગુરુલુપુ હોતે હૈ, અતઃ કૃષ્ણલેશ્યા ગુરુલુપુ હોતી
 હૈ । જીવોં કી પરિણતિરૂપ માત્રલેશ્યા હોતી હૈ । અતઃ માત્રલેશ્યા કી
 અપેક્ષા સે યિચાર કરને પર વહ કૃષ્ણલેશ્યા અગુરુલુપુરૂપ હોતી હૈ । કર્ણ
 કિ જીવ કી પરિણતિ અમૃત હૈ । (એવ જાણ ગુરુલેસ્તા) રૂપ તરહ સે
 યાવત્ ગુરુલેશ્યા તક જાનના ચાહિયે । (દિદ્ધાદસણ-જ્ઞાણજ્ઞાણ
 સજ્ઞાઓ ચતુર્યપર્ણ જેયન્નાઓ) તથા-દિદ્ધિ, દર્શન, જ્ઞાન, અજ્ઞાન ઔદ
 મજ્ઞા યે સય ચતુર્યપદ સે અગુરુલુપુરૂપ જાનના ચાહિયે । (દેદ્ધિજ્ઞા ચચારિ
 સરીરા જેયન્ના તર્હિણં પર્ણ) નીચે કે ચાર શરીર ઔદારિક, બૈક્રિય,
 કાર્મણ ઔદ તૈજસ-તૃતીયપદ સે ગુરુલુપુરૂપ જાનના ચાહિયે । કર્ણોં કિ
 યે ચાર શરીર ગુરુલુપુ વર્ગણારૂપ હોતે હૈ । (કમ્મણં ય ચતુર્યેણં પર્ણં)

કાળે ૨૭ દેવ છે તે દ્રવ્યથી કૃષ્ણલેશ્યા છે ઔદારિક તૈજસ શરીર ગુરુલુપુ
 દેવ છે, તેથી કૃષ્ણલેશ્યા પણ ગુરુલુપુ દેવ છે એવી પરિણતિરૂપ જાણ
 લેશ્યા દેવ છે તેથી જાણલેશ્યાની અપેક્ષાએ વિચાર કરવામાં આવે તો તે
 કૃષ્ણલેશ્યા અગુરુલુપુ રૂપ દેવ છે કારણ કે એવી પરિણતિ અમૃત છે
 (એવ જાણ ગુરુલેસ્તા) એ જ પ્રમાણે ગુરુલેશ્યા સુધીની લેશ્યાઓ વિષે પણ
 સમજવું (દિદ્ધી-દસણ-જ્ઞાણજ્ઞાણસજ્ઞાઓ ચતુર્યપર્ણ જેયન્નાઓ) તથા-
 દિદ્ધિ, દર્શન જ્ઞાન, અજ્ઞાન અથવા સજ્ઞા, એ જાણમાં જોવા પડેને અહીં
 કરવું એટલે કે તેમને અગુરુલુપુ જાણવાં. (દેદ્ધિજ્ઞા ચચારિ સરીરા જેયન્ના
 તર્હિણં પર્ણ) નીચેના ચાર શરીરોને ઔદારિક બૈક્રિય, આહારક તૈજસ શરી-
 રોને ત્રીજા પદથી ગુરુલુપુરૂપ જાણવા કારણ કે તે ચારે શરીર ગુરુલુપુરૂપ
 રૂપ દેવ છે (કમ્મણં ય ચતુર્યેણં પર્ણં) કારણકે શરીરોને અગુરુલુપુરૂપ

લેશ્યા. સ્વલુ ભદન્ત ! ' કિં ગુરુયા ' કિં ગુરુકાઃ ' જાવ અગુરુચલહુયા ' યાવત્ અગુરુલઘુકાઃ, યાવત્પદેન લઘુકાઃ ગુરુલઘુકા વેત્યસ્ય ભંગદ્વયસ્ય ગ્રહણં કર્તવ્યમ્
 ઇતિ પ્રશ્નઃ । ઉત્તરયતિ ભગવાન્—' ગોયમે '—ત્યાદિ । ' ગોયમા ' હે ગૌતમ !
 ' ગો ગુરુયા ' નો ગુરુકાઃ ' ગો લહુયા ' નો લઘુકાઃ કિન્તુ ' ગુરુચલહુયા વિ ' ગુરુલઘુકા અપિ તથા ' અગુરુલહુયા વિ ' અગુરુલઘુકા અપિ । ' સે કેળદ્વેણ ' તત્કેનાર્થેન એવમુચ્યતે ? ઉત્તરયતિ ભગવાન્—' ગોયમે '—ત્યાદિ । ' ગોયમા ' હે ગૌતમ ! ' દ્વલેસ્સં—પહુચ્ચ ' દ્રવ્યલેશ્યાં પ્રતીત્ય ' તદ્યપણં ' તૃતીયપદેન દ્રવ્યલેશ્યા—માશ્રિત્ય કૃષ્ણલેશ્યા તૃતીયપદેન ગુરુલઘુરૂપેણ વાચ્યા । દ્રવ્યલેશ્યા પેક્ષ્યા કૃષ્ણલેશ્યા ગુરુલઘુકા ભવતિ । દ્રવ્યતઃ કૃષ્ણલેશ્યા ઔદારિકાદિશરીર-
 લઘુરૂપ હૈ । (કળલેસ્સાણં ભંતે ! કિં ગુરુયા, જાવ અગુરુચલહુયા ?) હે ભદન્ત ! કૃષ્ણલેશ્યા કયા ગુરુ હૈ, અથવા લઘુ હૈ, યા ગુરુલઘુ હૈ કિ અગુરુલઘુ હૈ ? (ગોયમા ! ગો ગુરુયા, ગો લહુયા, ગુરુચલહુયા વિ અગુ-
 રુચલહુયા વિ) હે ગૌતમ ! કૃષ્ણલેશ્યા ન ગુરુ હૈ, ન લઘુ હૈ, કિન્તુ ગુરુ-
 લઘુ ભી હૈ ઔર અગુરુલઘુ ભી હૈ । (સે કેળદ્વેણં) હે ભદન્ત આપ એસા કિસ કારણ સે કહતે હૈ કિ કૃષ્ણલેશ્યા ન ગુરુ હૈ, ન લઘુ હૈ કિન્તુ ગુરુ-
 લઘુ ભી હૈ ઔર અગુરુલઘુ ભી હૈ । (ગોયમા ! દ્વલેસ્સ પહુચ્ચ તતિ-
 યપણં, ભાવલેસ્સં પહુચ્ચ ચલત્થપણં) હે ગૌતમ ! દ્રવ્યલેશ્યા કી અપેક્ષા સે કૃષ્ણલેશ્યા ગુરુલઘુક હૈ ઔર ભાવલેશ્યા કી અપેક્ષા સે વહ ચતુર્યપદરૂપ જો ૩ ગુરુલઘુક હૈ ડસ સ્વરૂપ હૈ । કૃષ્ણલેશ્યાએ દ્રવ્ય ઔર ભાવ કી અપેક્ષા સે દો પ્રકાર કી હોતી હૈ । ઇનમેં દ્રવ્ય કી અપેક્ષા કૃષ્ણ-
 લેશ્યા ઔદારિક આદિ શરીરોં કે વર્ણરૂપ હોતી હૈ । અર્થાત્—ઔદારિક

(કળલેસ્સાણં ભંતે ! કિં ગુરુયા, જાવ અગુરુચલહુયા ?) હે ભગવન્ ! કૃષ્ણલેશ્યા ગુરુ છે, લઘુ છે, ગુરુલઘુ છે, કે અગુરુલઘુ છે ? (ગોયમા ! ગો ગુરુયા, ગો લહુયા, ગુરુચલહુયા વિ અગુરુચલહુયા વિ) હે ગૌતમ ! કૃષ્ણલેશ્યા ગુરુ નથી, લઘુ નથી પરંતુ ગુરુલઘુ છે અને અગુરુલઘુ છે (સે કેળદ્વેણં) હે ભગવન્ ? આપ શા કારણે એવું કહો છો કે કૃષ્ણલેશ્યા ગુરુ પણ નથી, લઘુ પણ નથી પરંતુ ગુરુલઘુ છે અને અગુરુલઘુ છે ? (ગોયમા ! દ્વલેસ્સં પહુચ્ચ તતિયપણં, ભાવલેસ્સં પહુચ્ચ ચલત્થપણ) હે ગૌતમ ! દ્રવ્યલેશ્યાની અપેક્ષાએ કૃષ્ણલેશ્યા ગુરુલઘુ છે અને ભાવલેશ્યાની અપેક્ષાએ તે અગુરુલઘુ છે અહીં ત્રીજા પદથી ગુરુલઘુ અને ચોથા પદથી અગુરુલઘુ ગ્રહણ કર્યું છે કૃષ્ણ વગેરે લેશ્યાઓ દ્રવ્ય અને ભાવની અપેક્ષાએ બે પ્રકારની હોય છે દ્રવ્યની અપેક્ષાએ કૃષ્ણલેશ્યા ઔદારિક વગેરે શરીરોના વર્ણરૂપ હોય છે, એટલે કે ઔદારિક વગેરે શરીરોના બે

વામેષ નિર્વિમાગા અજ્ઞા, સર્વપર્યયા ઘર્ણોપયોગાદયો દ્રવ્યધર્મા એતે સર્વે પુરુષા
લાસ્તિકાય વદ્ વ્યપદેશ્યાઃ ગુરુલ્લઘુત્વેનાગુરુલ્લઘુત્વેન ચેતર્યથ યત સૂક્ષ્માણિ
અમૂર્તાનિ ચ દ્રવ્યાણિ અગુરુલ્લઘૂનિ, હવરાણિ વાદરાણિ મૂર્ત્તાનિ ચ ગુરુલ્લઘૂનિ
પ્રવેશ્યાઃ પર્યવાસ્તુ તત્તદ્રવ્ય સંબન્ધિત્વેન સત્તત્સ્વમાવા ઇતિ । ‘તોયદ્વા’ અતીતદ્વા
અતીતકાલ ઇત્યર્થ, ‘અનાગયદ્વા’ અનાગતાદ્વા, અનાગતકાલ ઇત્યર્થ, ‘સમ્બદ્વા’
સર્વાદ્વા સર્વકાલ ઇતિ યાવત્, ‘ચતુર્યેણ પર્ણ’ ચતુર્યેણ પદેન અગુરુલ્લઘુકેન
અતીતાનાગતસર્વકાલામતુર્ય પદેન જ્ઞાતવ્યા અગુરુલ્લઘુકાઃ જ્ઞાતવ્યા સ્વમાવત એવ
કાલરૂપ ગુરુલ્લઘુત્વગુરુલ્લઘુત્વનામમાવાદિત્યથઃ ॥ સૂ. ૨ ॥

અથ નિર્મળ પ્રકરણમ્ ।

હવઃ પૂર્વપ્રકરણે ગુરુલ્લઘુત્વયો વિચારઃ કૃત ઇતિ ગુરુલ્લઘુત્વયો પ્રકા-
ન્તરવાચશ્ચિપયે એવ ઇદં સૂત્રમાહ—‘સે ણૂણ મતે’ ઇત્યાદિ ।

પૂલ્મ—સે ણૂણ મતે લાઘવિય અપિચ્છા અમુચ્છા અગેહી
અપદિચ્છદ્વયા સમણાણ ણિમ્મંથાણં પસસથ । હતા ગોયમા !

દ્રવ્ય હૈં । હનકે જો નિર્વિમાગ અંશ હૈં એ પ્રવેશ હૈ, ઘર્ણ ઉપયોગ આવિ
જો હૈં એ દ્રવ્ય કે ધર્મ હૈં । જો સૂક્ષ્મ ઓર અમૂર્તદ્રવ્ય હૈં એ અગુરુલ્લઘુ હૈં
ઓર જો વાદર એવ મૂર્તદ્રવ્ય હૈં એ ગુરુલ્લઘુ હૈં । પ્રવેશ ઓર પર્યાય એ દોનો
મિમ્મ ૨ દ્રવ્યોં કે સાથ રહને કે કારણ—તત્તદ્રવ્ય સંબધી હોને સે તત્ત-
ત્સ્વમાયરૂપ જાનના વાહિયે । (તોયદ્વા અનાગયદ્વા, સમ્બદ્વા ચતુર્યેણ
પર્ણ) અતીતકાલ, અનાગતકાલ ઓર સર્વાદ્વા એ સપ—ચતુર્ય પદ સે
કહના વાહિયે । કયો કિ કાલ મેં સ્વમાયતઃ હી ગુરુલ્લ, લઘુલ્લ ઓર
ગુરુલ્લઘુલ્લ હનકા અમાય રહતા હૈ ॥ સૂ-૨ ॥

પુરુષાસ્તિકાય એવા જ સમજવા દ્રવ્ય ગુણધર્મ ધર્માસ્તિકાય વગેરેને પ્રકરણ
ક્યા છે, તેમના જે અવિભાજ્ય અશ છે પ્રદેશ છે અને વધુ, ઉપયોગ
વગેરે દ્રવ્યના ધર્મો છે જે સૂક્ષ્મ અને અમૂર્ત દ્ર વ છે તે અગુરુલ્લઘુ કોષ
છે, અને જે વાદર (સ્થળ) અને મૂર્તદ્રવ્ય છે તે ગુરુલ્લઘુ કોષ છે પ્રદેશ
અને પર્યાય એ બને ગુણ ગુણ દ્રવ્યોની સાથે રહેવાને કારણે—તે તે દ્રવ્ય
સંબધી હોવાને કારણે તે તે સ્વભાવરૂપ અવગત (તોયદ્વા અનાગયદ્વા, સમ્બદ્વા
ચતુર્યેણ પર્ણ) અતીતકાળ (મૂર્તકાળ) અનાગતકાળ (અવિભાજકાળ) અને
સર્વાદ્વા (વર્તમાનકાળ) એ બધાને ગુરુલ્લઘુ કહેવા બેઠાએ, કારણ કે કાળમાં
સ્વભાવથી જ ગુરુલ્લ, લઘુલ્લ અને ગુરુલ્લઘુલ્લના અભાવ રહે છે ॥ સૂ-૨ ॥

કાર્મણશરીરસ્યાગુરુલઘુદ્રવ્યાત્મકત્વાત્ ચતુર્થપદેનાગુરુલઘુકેનૈવ સંગ્રહસંભવાત્,
'મળજોગો વચજોગો ચઉત્થપણં પણં' મનોયોગો વચોયોગશ્ચતુર્થકેન પદેન, મનો-
યોગવચોયોગૌ ચતુર્થપદેન વક્તવ્યૌ તદ્રવ્યાણામગુરુલઘુત્વાદિતિ, 'કાયજોગો તદ્દપણં
પણં' કાયયોગસ્તૃતીયેન પદેન, કાયયોગઃ કાર્મણંવર્જિતસ્તૃતીયપદેન ગુરુલઘુકેન
જ્ઞાતવ્યસ્તદ્રવ્યાણાં ગુરુલઘુત્વાદિતિ 'સાગારોવ ઓગો અણાગારોવઓગો ચઉત્થપણં'
સાકારોપયોગઃ અનાકારોપયોગશ્ચતુર્થપદેન ઇમૌ દ્વાવપિ ઉપયોગૌ ચતુર્થપદેનાગુરુ-
લઘુકેન જ્ઞાતવ્યૌ, ઉપયોગા અરૂપિત્વેન અગુરુલઘવો ભવંતિ इति भावः। 'સવ્વદન્વા
સવ્વપણ્ણસા સવ્વપજ્જવા જહા પોગ્ગલાત્થિકાઓ' સર્વદ્રવ્યાણિ સર્વપ્રદેશાઃ સર્વ-
પર્યાવાઃ યથા પુદ્ગલાસ્તિકાયઃ, તત્ર સર્વદ્રવ્યાણિ ધર્માસ્તિકાયાદીનિ સર્વપ્રદેશાસ્તે-

કાર્મણશરીર ચતુર્થપદ સે અગુરુલઘુરૂપ જાનના ચાહિયે । ક્યોં કિ વહ
અગુરુલઘુદ્રવ્યાત્મક હોતા હૈ । (મળજોગો વહજોગો ચઉત્થપણં પણં)
મનયોગ, વચનયોગ ચે દોનોં ચતુર્થપદ જો અગુરુલઘુપદ હૈ ઉસસે
કહના ચાહિયે । ક્યોં કિ इनके द्रव्य अगुरुलघु होते हैं । काय जोगो
तदपणं पणं) કાયયોગ તૃતીયપદ જો ગુરુલઘુ પદ હૈ ઉસસે કહના
ચાહિયે । યહાં કાર્મણ કાયયોગ છોડ દેના અર્થાત્ વહ ગુરુલઘુક પદ સે
નહીં કહના ચાહિયે । વાકી કે ૬ કાયયોગ તૃતીય પદ સે કહના ચાહિયે ।
ક્યોં કિ इनके द्रव्य गुरुलघु होते हैं । (सागरोवओगो अणागारोवओगो
चउत्थपणं) સાકારોપયોગ-જ્ઞાન, અનાકારોપયોગ-દર્શન ચે દોનોં
ચતુર્થપદ સે — અગુરુલઘુપદ સે કહના ચાહિયે । ક્યોં કિ उपयोग
अमूर्त्त होते हैं । इस कारण वे अगुरुलघु होते हैं । (सव्वदन्वा, सव्व-
पणसा, सव्वपज्जवा, जहा पोग्गलात्थिकायो) સર્વદ્રવ્ય, સર્વપ્રદેશ, સર્વ-
પર્યાયે, પુદ્ગલાસ્તિકાય કી તરહ જાનના ચાહિયે । ધર્માસ્તિકાયાદિક

સમજવુ, અહીં ચોથા પદથી “અગુરુલઘુ” ગ્રહણ કરાયુ છે, કારણ કે કાર્મણ
શરીર અગુરુલઘુ દ્રવ્યાત્મક હોય છે (મળજોગો વહજોગો ચ ચઉત્થપણં પણં)
મનોયોગ અને વચનયોગ, એ બન્નેને અગુરુલઘુ હોય છે. (કાયજોગો તદ્દપણ
પણં) કાયજોગને ગુરુલઘુ કહેવો જોઈએ, અહીં કાર્મણ કાયયોગને ગ્રહણ
કરવાનો નથી એટલે કે કાર્મણ કાયયોગને ગુરુલઘુ કહેવો જોઈએ નહીં
બાકીના છ કાયયોગને ગુરુલઘુ કહેવા જોઈએ, કારણ કે તેમના દ્રવ્ય ગુરુલઘુ
હોય છે (સાગરોવઓગો અણાગારોવઓગો ચઉત્થપણં) સાકારોપયોગ-જ્ઞાન,
અનાકારોપયોગ-દર્શન, એ બન્નેને અગુરુલઘુ કહેવા જોઈએ, કારણ કે ઉપયોગ
અમૂર્ત હોય છે, તેથી તેઓ અગુરુલઘુ હોય છે (સવ્વદન્વા, સવ્વપણ્ણસા,
સવ્વપજ્જવા, જહા પોગ્ગલાત્થિકાઓ) સર્વદ્રવ્ય, સર્વપ્રદેશ, અને સર્વપર્યાયોને

માંવો લાઘવ લાઘવમેવ લાઘવિકમ્ અલ્પોપધિત્વ 'અપિચ્છા' અલ્પેચ્છા, અત્યા
 હચ્છા અમિલાપા આહારાદિપુ ફરત્યલ્પેચ્છા, 'અમુચ્છા' અમૂર્છા, ઉપધ્યાદિરક્ષણાદિ
 વિપયકમૂર્છારિતિત્વમ્, 'અગેહી' અગૃહિઃ, આહારાદિપુ પરિમોગકાલે આસક્તિ-
 રહિતત્વમ્ । 'અપરિવદ્વયા' અપ્રતિવદ્વતા=સાસારિક વધુશાંધ્યાદિપુ સ્નેહમાત્રા,
 એતત્ લાઘવિકાર્પેચ્છાઽમૂર્છાઽગૃહ્યપ્રતિવદ્વતેતિ પચ્ચકમ્ 'સમણાણં' અમણા
 નામ્ 'ગિમાયાણ' નિર્ગમ્યાનામ્ 'પસત્ય' પ્રશસ્તમ્, સુન્દરમ્ કલ્યાણકરં મવતિ
 કિમ્ ? इति प्रश्न । મગવાનાહ—'હંતા ગોયમે' ત્યાદિ । 'હંતા ગોયમા'
 હન્ત હે ગૌતમ ! 'લાઘવિય જાવ પસત્યં' લાઘવિક યાવત્ પ્રશસ્તમ્, યાવત્પદેન
 —'અલ્પેચ્છાઽમૂર્છાઽગૃહિરપ્રતિવદ્વતા અમણાનાં નિર્ગમ્યાનામ્' इति सत्राहम् ।
 હે ગૌતમ ! અમણાનાં નિર્ગમ્યાનાં લાઘવિકાદિક સર્વં પ્રશસ્તમેવ, એતદેવ અમણાનાં

અગિદિ અપરિવદ્વયા, સમણાણ નિર્ગમ્યાણં પસત્યં) લાઘવિક-અલ્પ
 ઉપધિ રક્ષણે રૂપ લઘુતા, તથા અપિચ્છા-આહાર આદિકોં મેં અલ્પેચ્છા,
 અમુચ્છા-ઉપધિ આદિ કે રક્ષણ કરને રૂપ મૂર્છાંસે રહિતપના, અગેહી
 આહાર આદિકે ઉપમોગ કાલમેં અગૃહિપન, ઔર અપ્રતિવદ્વતા-વાંધવ
 આદિકોં કે કપર સ્નેહ કા અમાધ હોના સો યે લાઘવિક, અલ્પેચ્છા,
 અમૂર્છા, અગૃહિ ઔર અપ્રતિવદ્વતા પાંચ પાતેં અમણ નિર્ગમ્યોં કા
 કલ્યાણ કરનેવાલી હોતી હેં કયા ? (હંતા ગોયમા લાઘવિય જાવ પસ
 ત્ય) હાં ગૌતમ ! યે લાઘવ આદિ પાંચ પાતેં અમણ નિર્ગમ્યોં કા કલ્યાણ
 કરનેવાલી હોતી હેં । યહાં યાવત્ શબ્દ સે "અલ્પેચ્છા, અમૂર્છા, અગૃહિ
 ઔર અપ્રતિવદ્વતા" इनका ग्रहण छुट्ठा है । હે ગૌતમ ! અમણ નિર્ગમ્યોં
 કા કલ્યાણ કરનેવાલી યે લાઘવાદિક પાંચ પાતેં હેં । યહી અમણોં કી

અગેહી અપરિવદ્વયા સમણાણ નિર્ગમ્યાણં પસત્યં ?) લાઘવિક અલ્પેચ્છા, અમૂ
 ર્છા અગૃહિ અને અપ્રતિવદ્વતા, જે પાંચે બાબતો શુ અમણનિર્ગમ્યાને માટે
 પ્રશસ્ત (કલ્યાણકારી) હોય છે ? જે પાંચે પરોના અર્થ નીચે મુજબ છે
 લાઘવિક એટલે અલ્પ ઉપધિ રાખવા કે લઘુતા અપિચ્છા એટલે આહાર
 વગેરેની અલ્પ ઇચ્છા અમૂર્છા એટલે ઉપધિ વગેરેની રક્ષા કરવાની આસક્તિ
 ન હોવી તે અગૃહિ એટલે આહાર વગેરેમા લાલસાના અભાવ, અપ્રતિવદ્વતા
 એટલે સત્રાં સ્નેહીઓ પ્રત્યે સ્નેહ (મિત્ર) નો અભાવ (હંતા ગોયમા ! જાવ-
 વીય જાવ પસત્ય) હે ગૌતમ ! લાઘવ વગેરે પાંચ વાતો અમણનિર્ગમ્યા માટે
 પ્રશસ્ત-કલ્યાણકારી ગણાય છે યાવત્ 'પદ્યી' 'અલ્પેચ્છા અમૂર્છા,
 અગૃહિ અને અપ્રતિવદ્વતા ગ્રહણ કરાયા છે હે ગૌતમ ! અમણ નિર્ગમ્યોં
 કલ્યાણ કરનારી તે લાઘવાદિક પાંચ વાતો છે એમા જ અમણની અમણતા

લાઘવિયં જાવ પસત્થં । સે ણૂણં મંતે ! અકોહત્તં
અમાયત્તં અલોભત્તં સમણાણં ણિગંથાણં પસત્થં । હંતા
ગોયમા ! અકોહત્તં અમાણત્તં જાવ પસત્થં । સે ણૂણં મંતે !
કંઘપઓસેણં સ્વીણે સસણે ણિગંથે અંતકરે ભવઙ્, અંતિમ-
સરીરેણ વા વહુમોહે વિ ય ણં પુઠ્ઠિં વિ હરિત્તા અહપચ્છા
સંબુદે કાલં કરેઙ્, તઓ પચ્છા સિજ્ઞઙ્, વુજ્ઞઙ્, મુચ્ચઙ્ સર્વ
દુઘ્ખાણં અંતંકરેઙ્, હંતા ગોયમા ! કંઘપઓસે સ્વીણે
જાવ અંતં કરેઙ્ ॥ સૂ૦ ૩ ॥

છાયા-તદ્ નૂનં ભદન્ત ! લાઘવિકમ્ અલ્પેચ્છા અમૂર્છા અગૃહ્ણિરપ્રતિવદ્ધતા
શ્રમણાનાં નિર્ગ્રન્થાનામ્ પ્રશસ્તમ્? હન્ત ગૌતમ ! લાઘવિકં યાવત્ પ્રશસ્તમ્ । તદ્ નૂનં
ભદન્ત ! અક્રોધત્વમમાનત્વમમાયત્વમલોભત્વં શ્રમણાનાં નિર્ગ્રન્થાનાં પ્રશસ્તમ્ ?
હન્ત ગૌતમ ! અક્રોધત્વમમાનત્વં યાવત્ પ્રશસ્તમ્ । તદ્ નૂનં ભદન્ત ! કાંક્ષાપ્રદોષે
ક્ષીણે શ્રમણો નિર્ગ્રન્થોઽન્તકારો ભવતિ, અંતિમશરીરકો વા ભવતિ, વહુમોહસ્થાપિ પૂર્વ
વિહત્ય, અથ પશ્ચાત્ સંવૃતઃ કાલં કરોતિ તતઃ પશ્ચાત્ સિદ્ધયતિ બુદ્ધયતે મુચ્યતે
પરિનિર્વાતિ સર્વદુઃખાનામન્તં કરોતિ?, હન્ત ગૌતમ ! કાંક્ષાપ્રદોષે ક્ષીણે યાવદન્તં
કરોતીતિ ॥ સૂ૦ ૩ ॥

ટીકા—‘ સે ણૂણ મંતે ! ’ તદ્ નૂનં ભદન્ત ! ‘ લાઘવિયં ’ લાઘવિકમ્ લઘો-

નિર્ગ્રન્થપ્રકરણ-

હસસે પૂર્વપ્રકરણ મેં ગુસ્તવ ઔર લઘુત્વ હનકા વિચાર ક્રિયા ગયા
હૈ । અતઃ ઉન્હીં કા પ્રકરણ ચલતા હૈ હસ કારણ ઉસી વિષય મેં
સૂત્રકાર “ સે ણૂણં મંતે ! ” ઇત્યાદિ સૂત્ર કહ રહે હૈ—

ટીકાર્થ— (મંતે) હે ભદન્ત ! (સે ણૂણં લાઘવિયં અપિચ્છા, અમુચ્છા

નિર્ગ્રન્થ પ્રકરણ

આ પહેલાંના પ્રકરણમા ગુરુત્વ અને લઘુત્વનો વિચાર કરવામાં આવ્યો
છે એમનું જ પ્રકરણ ચાલતું હોવાથી એજ વિષયમા સૂત્રકાર “ સે ણૂણં
મંતે ! ” ઇત્યાદિ સૂત્રો કહે છે—

‘ સે ણૂણ મંતે ! લાઘવિયં અપિચ્છા ’ ઇત્યાદિ

ટીકાર્થ—(મંતે !) હે ભગવન્ ! (સે ણૂણ લાઘવિય અપિચ્છા, અમુચ્છા,

મન્નસામ્, સાધૂનામેવસર્વમક્રોધરસાદિકં મન્નસં તત્ત્વોપાદયમેષ । 'સે પૂર્ણ મતે' યથૂ નૂનં મદન્ત । 'યંયપઓસ ણ' યાંસામદાપ સ્વહુ 'સ્વીણે' સ્વીણે, વિનટ્ટે સર્વિ, 'સમણે નિર્ગમ્થ' શ્રમણો નિર્મથ્ય, 'અંતકર મન્ન' અન્તકરો મપતિ-
વિમ્ ? યાંસામ્ઓપ : યાંસા = પરવર્ધનવાઠછા, પરવર્ધનવિપવાણ્ણિયાં, સેવ મક્રાન્તો દાપ સ્તિ યાંધામદાપ : । 'અતિમગરીણ યા' અંતિમગરીણો યા મપતિ વિમ્ ? અથવા 'યદુમોદ વિ ય ણં' યદુમાદાપિ ય સ્વહુ ધૂરવા 'પુલ્લિય વિ હરિતા' પૂલ્લિય વિહરિતા 'અદ્ધપચ્છા' અદ્ધ પચાત્ 'સંયુદ્ધેકાલં વરેહ' સંયુદ્ધ : કાલં
ફહન યા યદ્ધ ને કિ શ્રમણો મેં શ્રમણતા તથ દ્વી આતી હે કિ જબ ઝામં કોધાદિકપાયો યા અમાય હો । અતઃ જિત્ત પ્રકાર સે લાઘવા-
દિકરૂપ પ્રવૃત્તિયાં શ્રમણજનોં કે લિયે દિતાયદ્ધ મેં ઝમી પ્રકાર સે જન લાઘવાદિકોં થી દોષાભા નિમિત્ત પ્રોધાદિકોં થી અમાયરૂપ પ્રવૃત્તિયાં મી
અનક લિય જિત્તકારક હે । અતઃ યે સવ ઉપાદેય હે ।

(સે પૂર્ણ મતે ।) તે મદન્ત । (યંયપઓસે) યાંધામદોપ (સ્વીણ)
નષ્ટ દો જાતે પર (સમણે નિર્ગમ્થે) શ્રમણ નિર્મથ્ય (અંતકર મન્ન)
કયા અંતકર દોષા ને ? પર વર્ધન વિપયક આમહરૂપ વાઠછા યા નામ
યાંધા હે । અથવા-પરવર્ધન વિપયક આસત્તિરૂપ ગુદ્ધિ યા નામ યાંધા
હે । યદ્ધ ત્વક યદ્ધા નારી દોષ હે । અતઃ જિત્ત વાઠછા કો પ્રવૃત્ત દોષરૂપ,
માન કર ઉસે " યાંધામદોપ " હસ સમાસાન્ત પદ યારા પ્રકર કિયા
ગયા હે । અંતિમગરીણ યા) તથા યયા યદ્ધ અંતિમગરીણ વાઠા હોતા
હે ? (યદુમોદે વિ ય ણં પુલ્લિય વિહરિતા, અદ્ધપચ્છા સંયુદ્ધે કાલં વરેહ,
તથો વચ્છા સિજ્જહ, સુજ્જહ, મુચ્છહ, જાય મચ્છવુલ્લયાણં ઝાત કરહ)

બુદ્ધાં શાસ્ત્રી શમજ્ઞા ત્યાદે જ આ । ઉ કે બ્યાદે તેમનામાં કોધાદિ કયા
થોના અભાવ હાય છે તાથી વાગવાદિ રૂપ પ્રતિષ્ઠા એવી થીતે શ્રમણોને માટે
હિનકર છે, એ જ પ્રમાણ કોધાદિકો અભાવરૂપ પ્રતિષ્ઠા થયું તેમને માટે
હિનકારક છે આ । તાથી તે બધી પ્રતિષ્ઠા ઉપાદેય છે

(સે પૂર્ણ મતે ।) ૫ અગ ૧ । (યંયપઓસ સ્વીણ સમણે નિર્મથે અવકરે
મન્નહ ? યાંધામદોપ નાથ પાશે ત્યાદે શુ શમજ્ઞ નિર્મથા સશાર્થનો અભાવ
નાથ બો છે ? બીજા પ્રકાર । વિતયક આશ્ચર્ય રૂપ વાઠા (અભિવાધા) તે
નાથ યાંધા છે અથવા બીજા દશન વિપયક આશ્ચર્ય તે નાથ યાંધા છે. તે
થયું માટે દોષ ગણાય છે તે યાંધાને પ્રવૃત્ત દોષરૂપ ગણી તેને માટે
" યાંધામદોપ " શબ્દનો પ્રયોગ થયો છે (અતિમ ગરીણ યા) શુ તે શ્રમણ
અંતિમ શરીરી હાઉ શકે ? (યદુમોદ વિ ય ણં પુલ્લિય વિહરિતા, અદ્ધ વચ્છા

શ્રમણત્વમ્, તત્ત્વ ક્રોધાદ્યભાવમન્તરેણ ન સંભવતિ અતઃ ક્રોધાદ્યભાવસ્ય પ્રાશસ્ત્ય સૂચનાર્થમાહ—‘ સે ણૂણં મંતે ’ ઇત્યાદિ । ‘ સે ણૂણં મંતે ’ તદ્ નૂનં મદન્ત ! ‘ અકોહત્તં ’ અક્રોધત્વમ્ ક્રોધરાહિત્યમ્ ‘ અમાણત્તં ’ અમાનત્વ માનરહિતત્વં, ‘ અમાયત્તં ’ અમાયત્વં, માયાવિવર્જિતત્વમ્, ‘ અલોમત્તં ’ અલોભત્વમ્, લોભરહિતત્વમ્ । એતત્સર્વં ‘ સમણાણં ’ શ્રમણાનામ્ ‘ ણિગ્ગથાણં ’ નિર્ગ્રન્થાનામ્ ‘ પસત્થં ’ પશસ્તં કિમ્ ? મગવાનાહ—‘ હંતા ગોયમે ’ ત્યાદિ । ‘ હંતા ગોયમા ’ હન્ત હે ગૌતમ ! ‘ અકોહત્તં-અમાણત્તં જાવ પસત્થં ’ અક્રોધત્વમમાનત્વં યાવત્

શ્રમણતા હૈ । તાત્પર્ય કહને કા યહ હૈ કિ નિર્ગ્રન્થશ્રમણજનોં મેં હી યે પૂર્વોક્ત વાતેં દેખને મેં આતી હૈં અન્યત્ર નહીં । ઉનમેં યે સવ વાતેં હસ લિયે કહને મેં આતી હૈ કિ વે હનકા મન, વચન, કાયા સે પાલન કરતે હૈં, હનકે પાલન કરને કા ઉનકા ઉદ્દેશ્ય યહી હૈ કિ યે સવ વાતેં ઉનકે લિયે હિતકર હૈં । અતઃ પ્રભુ ગૌતમ કો સમજાતે હૈ કિ હે ગૌતમ ! શ્રમણ નિર્ગ્રન્થોં કી યે લાઘવાદિક સવ હી પ્રવૃત્તિયાં પ્રશસ્ત હી હોતી હૈ । શ્રમણોં કી શ્રમણતા હસી મેં સમાઈ હુઈ હૈ । સાથ ૨ મેં યહ શ્રમણતા ઔર કિન ૨ વાતોં સે સમ્બન્ધ રાખતી હૈ-સો બી પ્રભુ ગૌતમ કો સમજાને કે લિયે ઉનકે પ્રશ્ન કરને પર પ્રકટ કરતે હૈં-(સે ણૂણં મંતે ! અકોહત્તં, અમાણત્તં અમાયત્તં અલોમત્તં સમણાણં ણિગ્ગથાણં પસત્થં) હે મદન્ત ! ક્રોધ કરને સે રહિત હોના, માન કરને સે રહિત હોના માયા કરને સે રહિત હોના, લોભ કરને સે રહિત હોના સો યે સવ પ્રવૃત્તિયાં નિર્ગ્રન્થ શ્રમણ જનોં કે લિયે હિતકર હોતી હૈં । તાત્પર્ય

છે. ફલિતાર્થ એ છે કે નિર્ગ્રન્થ શ્રમણોમા જ એ પૂર્વોક્ત પાત્ર બાબતો બેવામાં આવે છે બીજે બેવામાં આવતી નથી. શ્રમણ નિર્ગ્રન્થોમા જ એ પાત્રે વાતોના દર્શન થાય છે કારણ કે તેઓ મન, વચન, અને કાયાથી તેમનું પાલન કરે છે. તેઓનો તેમનું પાલન કરવા પાછળનો ઉદ્દેશ એ છે કે એ પાંચે વાત તેમને માટે હિતકારી છે. તેથી જ મહાવીર પ્રભુ ગૌતમ સ્વામીને કહે છે કે તેમની લાઘવાદિક સઘળી પ્રવૃત્તિયો પ્રશસ્ત જ હોય છે શ્રમણોની શ્રમણતા એમાં જ રહેલી છે એ શ્રમણપણું બીજી કંઈ કંઈ વાતો સાથે મળધ રાખે છે, તે વાત ગૌતમને સમજાવવા માટે, તેમના પ્રશ્નના ઉત્તર રૂપે સમજાવે છે—(સે ણૂણ મંતે ! અકોહત્તં, અમાણત્તં, અમાયત્તં, અલોમત્તં, સમણાણ ણિગ્ગથાણ પસત્થં ?) હે ભગવન્ ! અક્રોધ (ક્રોધનો અભાવ) અમાન (માનનો અભાવ) અમાયા (માયાથી રહિત હોવું) અને અલોભ (લોભનો અભાવ) એ બધા શુભો શુ શ્રમણ નિર્ગ્રન્થોને માટે હિતકર હોય છે ? તાત્પર્ય એ છે કે શ્રમ-

भयान्यमवविषये प्रश्नोत्तरम्—

इतः पूर्वं कांक्षाप्रदोषः कथितः, स च कांक्षाप्रदोषो महान् दोषः । तस्य कांक्षाप्रदोषस्य दोषत्वं दर्शनान्तरस्य विपरीततया समवतीति दर्शनान्तरस्य विपरीतरूपतां दर्शयन्नाह—‘अप्य उत्थिया’ इत्यादि ।

मूलम्—अण्णउत्थिया णं भते ! एव आइक्खंति एव भासति एव पण्णवेति एव परुवेति, एव खल्ल एगे जीव एगेणं समयणं दो आउयाइ पकरेइ, त जहा—इहभविआउय च परभविआउय च । ज समय इहभविआउय पगरेइ, त समय परभविआउय पकरेइ, ज समय परभविआउय पकरेइ, त समय इहभविआउय पकरेइ, इहभविआउयस्स पकरणयाए परभविआउय पकरेइ, परभविआउयस्स पकरणयाए इहभविआउय पकरेइ, एव खल्ल एगे जीवे एगेण समयणं दो आउयाइ पकरेइ, त जहा—इहभविआउय च परभविआउय च से कहमेय भते ! एव ? गोयमा । ज णं त अण्ण उत्थिया एव आइक्खंति जाव परभविआउय च, जे ते एव आहसु मिच्छा ते एव आहसु अह पुण गोयमा । एव आइक्खामि जाव परुवेमि, एव खल्ल एगे जीवे एगेणं समयणं एगं आउय पकरेइ, त जहा इहभविआउय वा परभविआउय वा ज समय इहभविआउय पकरेइ, णो त समय परभविआउय पकरेइ, ज समय परभविआउय पकरेइ णो त समय इहभविआउय पकरेइ इह भविआउयस्स पकरणयाए णो परभविआउय पकरेइ, परभविआउयस्स पकरणयाए णो इहभविआउय पकरेइ एव खल्ल एगे जीव एगेणं समयणं एग आउय

કરોતિ, સંવૃતઃ=સંવરં પ્રાપ્તઃ સન્ કાલં કરોતિ મ્રિયતે, 'તથો પચ્છા' તતઃ પથાત્ 'સિજ્ઞઇ' સિદ્ધયતિ, સિદ્ધિપ્રાપ્નોતિ? 'બુજ્ઞઇ' બુદ્ધયતે, વોધં ક્રેવલજ્ઞાનમાપ્નોતિ, 'મુચ્ચઇ' મુચ્ચયતે, જ્ઞાનાવરણીયાદિ કર્મકાત્ નિવૃત્તો ભવતિ, 'જાવ અંતંકરેઇ' યાવદન્તે કરોતિ યાવત્પદેન પરિનિવ્વાહ સવ્વદુક્ખાણ 'હિતિ સંગ્રહઃ । પરિનિર્વાતિ=કર્મ સંતાપરાહિત્યેન શીતલી ભવતિ, સર્વદુઃખાનાં=શારીર-માનસિકદુઃખાનામ્ અન્તં કરોતિ કિમ્? ભગવાનાહ—'હંતે' ત્યાદિ । 'હતા ગોયમા' હન્તે હે ગૌતમ ! 'કંઘપઓસે સ્વીણે' કાંક્ષાપ્રદોષે ક્ષીણે સતિ 'જાવ અંતં કરેઇ' યાવદન્તં કરોતિ, યસ્ય કાંક્ષા પ્રદોષો વિનષ્ટો જાત સ સિદ્ધો બુદ્ધઃ મુક્તઃ પરિનિર્વાન્તઃ સર્વદુઃખાન્તકરશ્ચ ભવતીતિ ભાવઃ ॥ સૂ૦ ૩ ॥

॥ હિતિ નિર્ગ્રન્થપ્રકરણમ્ ॥

અથવા-પહિલે વહ બહુત મોહવાલા હોકર વિહાર કરે ઓર વાદ મેં સંવર સે યુક્ત હોકર મર જાવે, તો કયા વહ સિદ્ધ હોતા હૈ, બુદ્ધ હોતા હૈ ? મુક્ત હોતા હૈ ? યાવત્ સમસ્ત દુઃખોં કા અંત કરતા હૈ ? સિદ્ધિ-પદ કો પ્રાપ્ત હોના હસકા નામ સિદ્ધ હોના હૈ । કેવલ જ્ઞાન કો પ્રાપ્ત કરના હસકા નામ બુદ્ધ હોના હૈ । સંસાર સાગર સે નિવૃત્ત હોના હસકા નામ મુક્ત હોના હૈ । શારીરિક, માનસિક દુઃખોં કા અન્ત કરના હસકા નામ સર્વ દુઃખાન્તકર હૈ । યહાં યાવત્ પદસે "પરિનિવ્વાહ" હસ પદ કા સંગ્રહ હુઆ હૈ । કર્મ સંતાપ સે રહિત હોકર શીતલી ભૂત હોના હસકા અર્થ હૈ । (હંતા ગોયમા ! કંઘપઓસે સ્વીણે જાવ અંતં કરેઇ) હાં ગૌતમ ! કાંક્ષા પ્રદોષ નષ્ટ હોને પર-શ્રમણ નિર્ગ્રન્થ સિદ્ધ હોતા હૈ, બુદ્ધ હોતા હૈ મુક્ત હોતા હૈ, પરિનિર્વાત હોતા હૈ ઓર સર્વ દુઃખોં કા અન્ત કરનેવાલા હોતા હૈ ॥ સૂ-૩ ॥

સંવુદે કાલં કરેઇ, તથો પચ્છા સિજ્ઞઇ, બુજ્ઞઇ, મુચ્ચઇ, જાવ સવ્વદુક્ખાણ અંતં કરેઇ ?) અથવા-પહેલા તે શ્રમણ ધણા જ મોહયુક્ત થઈને વિચરતા હોય, પણ ત્યાર બાદ સવૃત થઈને (સંવર યુક્ત થઈને) મરણ પામે તો શું તે સિદ્ધ થાય છે, બુદ્ધ થાય છે, મુક્ત થાય છે ? પરિનિર્વૃત્ત થાય છે ? અને તમામ દુઃખોનો અંત કરે છે ? સિદ્ધિપદ (મોક્ષ) પ્રાપ્ત કરવું એટલે સિદ્ધ થવું. કેવળજ્ઞાન પ્રાપ્ત કરવું એટલે બુદ્ધ થવું. સંસાર સાગરને તરીકે જો એટલે મુક્ત થવું. કર્મસંતાપથી રહિત થઈને શીતલીભૂત થવું એટલે પરિનિર્વૃત્ત થવું, અને શારીરિક તથા માનસિક દુઃખોનો નાશ કરવો એટલે સર્વ દુઃખાન્તકર થવું

(હતા ગોયમા ! કંઘપઓસે સ્વીણે જાવ અંતં કરેઇ) હા ગૌતમ ! કાંક્ષાપ્રદોષનો નાશ થવાથી શ્રમણ નિર્ગ્રન્થ સિદ્ધપદ પામે છે, બુદ્ધ બને છે, મુક્ત થાય છે, પરિનિર્વૃત્ત થાય છે અને તમામ દુઃખોનો અંત કરનાર બને છે. ॥સૂ૦ ૩॥

भयान्यमवधिपये प्रश्नोत्तरम्—

इत् पूर्व कांक्षामप्रदोषः कथित , स च कांक्षामप्रदोषो महान् दोषः । तस्य कांक्षामप्रदोषस्य दोषत्वं दर्शनान्तरस्य विपरीततया समवतीति दर्शनान्तरस्य विपरीतरूपता दर्शयन्नाह—‘अण्ण उत्थिया ’ इत्यादि ।

मूलम्—अण्णउत्थिया णं भत्ते । एव आइक्खति एव भासति एव पण्णवेत्ति एव परुवेत्ति, एव खल्ल एगे जीवे एगेणं समयणं दो आउयाइ पकरेइ, त जहा—इहभवियाउय च परभवियाउय च । ज समय इहभवियाउय पकरेइ, त समय परभवियाउय पकरेइ, ज समय परभवियाउय पकरेइ, त समय इहभवियाउय पकरेइ, इहभवियाउयस्स पकरणयाए परभवियाउय पकरेइ, परभवियाउयस्स पकरणयाए इहभवियाउय पकरेइ, एव खल्ल एगे जीवे एगेण समयणं दो आउयाइ पकरेइ, त जहा—इहभवियाउय च परभवि याउय च से कहमेय भत्ते ! एव ? गोयमा । ज णं त अन्न उत्थिया एव आइक्खति जाव परभवियाउय च, जे ते एव आहसु मिच्छा ते एव आहसु अह पुण गोयमा ! एव आइक्खामि जाव परुवेमि, एव खल्ल एगे जीवे एगेणं समयणं एगं आउय पकरेइ, त जहा इहभवियाउय वा परभवियाउय वा ज समय इहभवियाउय पकरेइ, णो त समय परभवियाउय पकरेइ, ज समय परभवियाउय पकरेइ णो त समय इहभवि याउय पकरेइ इह भवियाउयस्स पकरणयाए णो परभवि याउय पकरेइ, परभवि याउयस्स पकरणयाए णो इहभवि याउय पकरेइ एव खल्ल एगे जीव एगेणं समयणं एग आउय

पकरेइ, तं जहा—इहभविद्याउयं वा परभविद्याउयं वा, सेवं
भंते त्ति भगवं गोयमे जाव विहरइ ॥ सू० ४ ॥

छाया—अन्ययूथिकाः खलु भदन्त ! एवमाख्यान्ति, एवं भापंते, एवं प्रज्ञा-
पयन्ति, एवं प्ररूपयन्ति, एवं खलु एको जीव एकेन समयेन द्वे आयुषी
प्रकरोति, तद्यथा -- इहभविद्यायुष्कं च परभविद्यायुष्कं च य समयं
इहभविद्यायुष्कं प्रकरोति, तं समयं परभविद्यायुष्कं प्रकरोति, यं समयं परभवि-
द्यायुष्कं प्रकरोति त समयम् इहभविद्यायुष्कं प्रकरोति, इहभविद्यायुष्कस्य प्रकर-
णतया परभविद्यायुष्कं प्रकरोति परभविद्यायुष्कस्य प्रकरणतयेहभविद्यायुष्कं प्रक-
रोति, एवं खलु एको जीवः एकेन समयेन द्वे आयुषी प्रकरोति तद्यथा—इह
भविद्यायुष्कं च परभविद्यायुष्कं च, तत् कथमेतद् भदन्त ! एवम् ? । गौतम !
यत् ते अन्ययूथिका एवमाख्याति यावत् परभविद्यायुष्कं च, ये ते एवमाहुः,
मिथ्या ते एवमाहुः, अहं पुन गौतम ! एवमाख्यामि यावत् प्ररूपयामि एवं
खलु एको जीव एकेन समयेन एकमायुष्कं प्रकरोति तद्यथा—इहभविद्यायुष्कं वा
परभविद्यायुष्कं वा । य समयमिहभविद्यायुष्कं प्रकरोति नो तं समयं परभविद्या-
युष्कं प्रकरोति, यं समयं परभविद्यायुष्कं प्रकरोति, नो तं समयमिहभविद्यायुष्कं
प्रकरोति, इहभविद्यायुष्कस्य प्रकरणतया नो परभविद्यायुष्कं प्रकरोति, परभवि-
द्यायुष्कस्य प्रकरणतया नो इह भविद्यायुष्कं प्रकरोति, एवं खलु एको जीव एकेन
समयेनैकमायुष्कं प्रकरोति, तद्यथा—इहभविद्यायुष्कं वा परभविद्यायुष्कं वा,
तदेवं भदन्त ! तदेवं भदन्त ! इति भगवान् गौतमो यावद्विहरति ॥ सू० ४ ॥

टीका—‘अण्णउत्थिया णं भंते !’ अन्य यूथिकाः खलु भदन्त ! ‘एवं
आइक्खंति’ एवं—वक्ष्यमाणप्रकारेण आख्यान्ति सामान्यरूपेण कथयन्ति,
‘एवं भासंति’ एव भापन्ते विशेषरूपेण कथयन्ति, ‘एवं पण्णवेत्ति’ एवं प्रज्ञा-

अन्यमतविषय में प्रश्नोत्तर—

इससे पहिले कांक्षाप्रदोष कहा जा चुका है और यह कहा गया है
कि यह एक महान् दोष है । इस कांक्षा प्रदोष (पर दर्शन की वांछा)
में दोषरूपता दर्शनान्तर की विपरीतता से ही संभवनी है—अतः दर्श-

अन्यमत विषयमां प्रश्नोत्तर

आ पडेला कांक्षाप्रदोषनु निरूपणु करवामा आओयु अने तेने महान्
दोषइय अताववामा आओये आ कांक्षाप्रदोष (परदर्शननी वाछा) मा भीज्ज
दर्शननी विपरीतताने दीधे न दोषपणु सलवे छे. तेथी भीज्ज दर्शनामां

પયન્તિ, ઉપપત્તિદ્વારેણ 'એવં પરુવેતિ' એવં પ્રરૂપયન્તિ, પ્રરૂપણં કુર્ષન્તિ ભેદ
 કથનતઃ, કિમિત્યાહ-એવ સ્વલુ એગે જીવે 'એવ સ્વલુ એકો જીવઃ' 'એગે સમ
 એગં' એકેન સમયન 'દો આઝયાહ' દે આયુષી, આયુર્દ્વય 'પકરેહ' પ્રકરોતિ
 =વચ્નાતિ, જીવો નામ સ્વપર્યાય સમૂહરૂપઃ સ ચ પર્યાયસમૂહાયાત્મકો જીવો
 યદા એકમાયુઃપર્યાય કરોતિ તદાઽન્યમપિ પર્યાય કરોત્યેવ સ્વપર્યાયત્વાવિશેષત્
 જ્ઞાનસમ્યક્ત્વાદિપર્યાયત્વ સ્વપર્યાયસ્ય કર્તા જીવ એવેતિ સ્મીકર્તવ્યમેવ અન્યથા

નાન્તર મેં વિપરીતરૂપતા દિશ્વાને કે નિમિત્ત સૂત્રકાર કહતે હૈ—
 'અણ્ણ ઉત્થિયા ણં મંતે !' ઇત્યાદિ ।

ટીકાર્થ—(અણ્ણઉત્થિયાણં મંતે !) હે ભવન્ત ! અન્યયુધિકજન-દ્વસરે
 તીર્થિકજન (એવ આહ્વક્ષતિ) હસ પ્રકાર સે સામાન્યરૂપ સે કહતે હૈ
 (એવ માસતિ) હસ પ્રકાર સે વિશેષરૂપ સે કહતે હૈ । (એવ પણ્ણવેતિ)
 (યુક્તિયો દ્વારા હસ પ્રકાર સે સમજાતે હૈ) (મેવોં કે કથનપૂર્વક લે હસ
 પ્રકાર સે પ્રરૂપણા કરતે હૈ—(એવ સ્વલુ) કિ—(એગે જીવે એગે સમપર્ણ)
 એક જીવ એક સમય મેં (દો આઝયાહ) દો આયુઓં કા (પકરેહ)
 બંધ કરતા હૈ । હસ વિષય મેં ઊનકા એસા કહના હૈ કિ—જીવ જો હૈ
 લહ અપમી પર્યાયોં કા એક સમૂહરૂપ હૈ । મત લહ પર્યાયસમૂહરૂપ જીવ
 જિસ સમય એક આયુરૂપ પર્યાય કો કરતા હૈ, ઇસી સમય લહ દૂસરી
 મી આયુરૂપ પર્યાય કો કરતા હી હૈ । ક્યોં કિ સ્વપર્યાયત્વ કી ઊસમેં
 અવિશેષતા હૈ । જ્ઞાન સમ્યક્ત્વ આદિ સ્વપર્યાય કી તરહ । તાત્પર્યે કહમે

વિપરીતતા બતાવવાને માટે સૂત્રકાર સૂત્ર કહે છે

ટીકાર્થ— અણ્ણ ઉત્થિયા ણં મંતે !' ઇત્યાદિ

(અણ્ણ ઉત્થિયા ણં મંતે !) હે ભવન્ત ! અન્ય યુધિકજન-અન્ય તીર્થિક
 અન્ય મતને માનનારા લોકો (એવ આહ્વક્ષતિ) આ પ્રમાણે સામાન્ય રીતે
 કહે છે, (એવ માસતિ) આ પ્રમાણે વિશેષરૂપે કહે છે, (એવ પણ્ણવેતિ)
 યુક્તિયો વડે આ પ્રમાણે સમજાવે છે (એવ પરુવેતિ) લેહોના કથન પૂર્વક
 આ પ્રમાણે પ્રરૂપણા કરે છે કે—(એવ સ્વલુ એગે જીવે એગે સમપર્ણ દો આઝ
 યાહ પકરેહ) એક જીવ એક સમયે એ આયુષ્યનો બંધ બાંધે છે આ
 વિષયમા પરધર્મીઓની માન્યતા બેલી છે કે—જીવ પોતાની પથ્યાના એક
 સમૂહરૂપ છે તેથી પર્યાયસમૂહરૂપ જીવ જે સમયે એક આયુષ્યરૂપ પર્યાય કરે
 છે એ જ સમયે તે બીજા આયુષ્યરૂપ પર્યાય પણ કરે છે કારણ કે જ્ઞાન
 સમ્યક્ત્વ વગેરે સ્વપર્યાયની જેમ તેનામા સ્વપર્યાયપણાની અવિશેષતા છે.

पकरेइ, तं जहा—इहभवियाउयं वा परभवियाउयं वा, सेवं भंते त्ति भगवं गोयमे जाव विहरइ ॥ सू० ४ ॥

छाया—अन्ययूथिकाः खलु भदन्त ! एवमाख्यान्ति, एवं भाषन्ते, एवं प्रज्ञापयन्ति, एवं प्ररूपयन्ति, एवं खलु एको जीव एकेन समयेन द्वे आयुषी प्रकरोति, तद्यथा — इहभविकायुष्कं च परभविकायुष्कं च य समयं इहभविकायुष्कं प्रकरोति, तं समयं परभविकायुष्कं प्रकरोति, यं समयं परभविकायुष्कं प्रकरोति त समयम् इहभविकायुष्कं प्रकरोति, इहभविकायुष्कस्य प्रकरणतया परभविकायुष्कं प्रकरोति परभविकायुष्कस्य प्रकरणतयेहभविकायुष्कं प्रकरोति, एवं खलु एको जीवः एकेन समयेन द्वे आयुषी प्रकरोति तद्यथा—इहभविकायुष्कं च परभविकायुष्कं च, तत् कथमेतद् भदन्त ! एवम् ? । गौतम ! यत् ते अन्ययूथिका एवमाख्याति यावत् परभविकायुष्कं च, ये ते एवमाहुः, मिथ्या ते एवमाहुः, अहं पुन गौतम ! एवमाख्यामि यावत् प्ररूपयामि एवं खलु एको जीव एकेन समयेन एकमायुष्कं प्रकरोति तद्यथा—इहभविकायुष्कं वा परभविकायुष्कं वा । य समयमिहभविकायुष्कं प्रकरोति नो तं समयं परभविकायुष्कं प्रकरोति, यं समयं परभविकायुष्कं प्रकरोति, नो तं समयमिहभविकायुष्कं प्रकरोति, इहभविकायुष्कस्य प्रकरणतया नो परभविकायुष्कं प्रकरोति, परभविकायुष्कस्य प्रकरणतया नो इह भविकायुष्कं प्रकरोति, एवं खलु एको जीव एकेन समयेनैकमायुष्कं प्रकरोति, तद्यथा—इहभविकायुष्कं वा परभविकायुष्कं वा, तदेवं भदन्त ! तदेवं भदन्त ! इति भगवान् गौतमो यावद्विहरति ॥ सू० ४ ॥

टीका—‘ अण्णउत्थिया णं भंते ! ’ अन्य यूथिकाः खलु भदन्त ! ‘ एवं आइक्खन्ति ’ एवं—वक्ष्यमाणप्रकारेण आख्यान्ति सामान्यरूपेण कथयन्ति, ‘ एवं भासन्ति ’ एव भाषन्ते विशेषरूपेण कथयन्ति, ‘ एवं पण्णवे ति ’ एवं प्रज्ञा-

अन्यमतविषय में प्रश्नोत्तर—

इससे पहिले कांक्षाप्रदोष कहा जा चुका है और यह कहा गया है कि यह एक महान् दोष है । इस कांक्षा प्रदोष (पर दर्शन की वांछा) में दोषरूपता दर्शनान्तर की विपरीतता से ही संभवनी है—अतः दर्श-

अन्यमत विषयमा प्रश्नोत्तर

आ पडेला कांक्षाप्रदोषनु निरूपणु करवामा आओयु अने तेने भडान दोषरूप भताववामा आओये. आ कांक्षाप्रदोष (परदर्शननी वाछा) मा भीज्ज दर्शननी विपरीतताने लीधे ज दोषपणु स भवे छे. तेथी भीज्ज दर्शनोभां

પયન્તિ, ઉપપત્તિદ્વારેણ 'એવં પરુવેતિ' એવ પ્રરૂપયન્તિ, પ્રરૂપણાં કુર્ષન્તિ મેદ કયન્તઃ, કિમિત્યાહ—એવ સ્વલુ એગે જીવે 'એવ સ્વલુ એકો જીવઃ' 'એગે સમ એગ' એકેન સમયેન 'દો આઠયાહ' દ્વે આયુષી, આયુર્દ્વય 'પકરેહ' પ્રકરોતિ = ઘષ્ઠનાતિ, જીવો નામ સ્વપર્યાય સમૂહરૂપ સ ધ પર્યાયસમુદાયાત્મકો જીવો યદા એકમાયુઃપર્યાય કરોતિ તદાઽન્યમપિ પર્યાયં કરોત્યેવ સ્વપર્યાયત્વાભિશેષાત્ જ્ઞાનસમ્યક્ત્વાદિપર્યાયવત્ સ્વપર્યાયસ્ય કર્તા જીવ એવેતિ સ્વીકર્તવ્યમેવ અન્યથા

નાન્તર મેં વિપરીતરૂપતા દિશ્વાને કે નિમિત્ત સૂત્રકાર કહતે હૈ—
'અળ્લ ઇત્થિયા ણં મંતે!' ઇત્યાદિ।

ટીકાર્થ—(અળ્લ ઇત્થિયા ણં મંતે!) હે મત્ત! અન્યયુધિકજન—દૂસરે તીર્થિકજન (એવં આહક્ષંતિ) હસ પ્રકાર સે સામાન્યરૂપ સે કહતે હૈ (એવં માસંતિ) હસ પ્રકાર સે વિશેષરૂપ સે કહતે હૈ। (એવં પળ્લબેતિ) (યુક્તિયો દ્વારા હસ પ્રકાર સે સમજાતે હૈ) (મેદોં કે કયનપૂર્વક લે હસ પ્રકાર સે પ્રરૂપણા કરતે હૈ—(એવં સ્વલુ) કિ—(એગે જીવે એગે સમયે) એક જીવ એક સમય મેં (દો આઠયાહ) દો આયુષોં કા (પકરેહ) બંધ કરતા હૈ। હસ વિષય મેં ઊનકા એસા કહમા હૈ કિ—જીવ ઓ હૈ લહ અપની પર્યાયોં કા એક સમૂહરૂપ હૈ। અત લહ પર્યાયસમૂહરૂપ જીવ જિસ સમય એક આયુરૂપ પર્યાય કો કરતા હૈ, ઊસી સમય લહ દૂસરી જી આયુરૂપ પર્યાય કો કરતા હી હૈ। કયોં કિ સ્વપર્યાયત્વ કી હસમેં અવિશેષતા હૈ। જ્ઞાન સમ્યક્ત્વ આદિ સ્વપર્યાય કો તરહ। તાત્પર્ય કહને

વિપરીતતા બતાવવાને માટે સૂત્રકાર સૂત્ર કહે છે

ટીકાર્થ—'અળ્લ ઇત્થિયા ણં મંતે।' ઇત્યાદિ

(અળ્લ ઇત્થિયા ણં મંતે!) હે મત્ત! અન્ય યુધિકજન—અન્ય તીર્થિકો અન્ય મતને માનનારા લોકો (એવં આહક્ષંતિ) આ પ્રમાણે સામાન્ય રીતે કહે છે (એવં માસંતિ) આ પ્રમાણે વિશેષરૂપે કહે છે (એવં પળ્લબેતિ) યુક્તિયો વડે આ પ્રમાણે સમજાવે છે (એવં પરુવેતિ) લેદોના કયન પૂવક આ પ્રમાણે પ્રરૂપણા કરે છે કે—(એવં સ્વલુ એગે જીવે એગે સમયે દો આઠયાહ પકરેહ) એક જીવ એક જ સમયે બે આયુષ્યોના બંધ બાંધે છે આ વિષયમા પરધર્મીઓની માન્યતા બેની છે કે—જીવ પાતાની પધ્યાના એક સમૂહરૂપ છે તેથી પર્યાયસમૂહરૂપ જીવ બે સમયે એક આયુષ્યરૂપ પધ્યા કરે છે એ જ સમયે તે જીવ આયુષ્યરૂપ પર્યાય પણ કરે છે કારણ કે જ્ઞાન સમ્યક્ત્વ વગેરે સવપર્યાયની જેમ તેનામા સ્વપર્યાયવત્તાની અવિશેષતા છે

સિદ્ધત્વાદિપર્યાયાણામુત્પાદાભાવ એવ સ્યાદિતિ ભાવઃ । 'ત જહા' તદ્યથા—'ઇહ ભવિયાઉયં ચ પરભવિયાઉયં ચ' ઇહભવિકાયુષ્કં ચ પરભવિકાયુષ્કં ચ, તદેવ સ્પષ્ટયતિ—'જં સમયં' ઇત્યાદિ । 'જં સમયં ઇહભવિયાઉયં પરેરે' યં સમયમા-

કા યહ હૈ કિ જિસ તરહ જીવ આયુરૂપ પર્યાય કો કરતે સમય જ્ઞાન સમ્યક્ત્વ આદિ અપની પર્યાયોં કરતા હૈ ઉસ એક હી સમય મેં ઉનકે કરને મેં કોઈ વાધા નહીં આતી હૈ વયોં કિ વે ઉસકી પર્યાયોં હૈં હસી પ્રકાર સે એક હી જીવ એક હી સમય મેં દો આયુકર્મોં કા વંધ કરતા હૈ । હસમેં ભી કોઈ વાધા નહીં આતી હૈ । કારણ—જૈસે એક આયુકર્મકા કરના ઉસકી પર્યાય હૈ ઉસી પ્રકારસે ઉસી સમયમેં દૂસરી આયુકર્મકા કરના ઉસકી પર્યાય હૈ । હસ કથનસે યહ વાત સમજમેં આ જાતી હૈ કિ જીવ હી અપની પર્યાયોં કા કર્તા હૈ । યદિ જીવ અપની પર્યાયોં કા કર્તા ન માના જાવે તો ફિર સિદ્ધત્વ આદિ પર્યાયોં કા કભી ઉત્પાદ હી નહીં હો સકને કે કારણ ઉનકા અભાવ હી હો જાવેગા । હસ દો આયુઓં કો એક સમય મેં કરને કી વાત કો અવ ઔર વિશેષરૂપ સે સ્ફુટ કરને કે લિયે ઉન્હીં કી તરફ સે સૂત્રકાર કહતે હૈ કિ—(તં જહા) ઉનકે મન્તવ્યાનુસાર એક હી સમયમેં એક હી જીવ હન દો આયુઓંકો હસ પ્રકાર સે કરતા હૈ (ઇહ ભવિયાઉયં ચ પરભવિયાઉયં ચ) એક હસભવ સમ્બન્ધી આયુકો ઔર દૂસરી પરભવ સમ્બન્ધી આયુકો । (જં સમયં ઇહભવિયાઉયં

તાત્પર્ય એ છે કે જેવી રીતે જે સમયે જીવ; આયુષ્યરૂપ પર્યાયને કરતી વખતે જ્ઞાન સમ્યક્ત્વ વગેરે પોતાની પર્યાયોને પણ કરે છે—તો એ એક જ સમયે તે બધી પર્યાયો કરવામા જેમ વાધો નહોતો નથી, કારણ કે તે તેની પર્યાયો છે, એજ પ્રમાણે એક જ જીવ એક જ સમયે જે આયુષ્યનો પણ બંધ કરે છે એમ કરવામા કોઈ મુશ્કેલી નહોતી નથી કારણ કે એક આયુષ્ય કર્મ કરવું એ જેમ તેની પર્યાય છે, એજ પ્રમાણે એજ સમયે બીજી આયુષ્યકર્મ કરવું એ પણ તેની પર્યાય જ છે આ કથનથી એ વાત સ્પષ્ટ સમજાય છે કે જીવ પોતે જ પોતાની પર્યાયોનો કર્તા છે. જે જીવને પોતાની પર્યાયોનો કર્તા માનવામા ન આવે તો સિદ્ધત્વ વગેરે પર્યાયોની કચારેય પણ ઉત્પત્તિ ન થઈ શકવાને કારણે તેનો અભાવ જ માનવો પડે હવે જે આયુષ્યો એક જ સમયે કરવાના વિષયનું વિશેષ સ્પષ્ટીકરણ કરવા માટે સૂત્રકાર કહે છે કે (તં જહા) અન્ય ધર્મોઓના કથનાનુસાર એક જ સમયે એક જ જીવ જે આયુષ્યનો બંધ આ રીતે કરે છે—(ઇહભવિયાઉયં ચ પરભવિયાઉયં ચ) એક આ જીવ સંબંધી આયુષ્યનો અને બીજો પરભવ સંબંધી આયુષ્યનો બંધ (જં સમયં ઇહભવિયા ચં

પયન્તિ, તપપતિદ્વારેણ 'એવ પરુવે સિ' એવ પ્રરૂપયન્તિ, પ્રરૂપણા કુર્ષન્તિ મેદ કથનતઃ, કિમિત્યાહ-એવ સ્વલ્લુ એગે જીવે 'એવ સ્વલ્લુ એકો જીવઃ' 'એગેણ સમણ' 'એકેન સમયન' 'દો આઝયાઈ' દે આયુપી, આયુર્દય 'પકરેઈ' પકરોતિ = વચ્ચાતિ, જીવો નામ સ્વપર્યાય સમૂહરૂપઃ સ ચ પર્યાયસમુદાયાત્મકો જીવો યદા એકમાયુઃપર્યાયં કરોતિ તદાન્યમપિ પર્યાય કરોત્યેવ સ્વપર્યાયત્વાવિશેષાત્ જ્ઞાનસમ્યક્ત્વાદિપર્યાયવત્ સ્વપર્યાયસ્ય કર્તા જીવ એવેતિ સ્વીકર્તવ્યમેવ અન્યથા

નાન્તર મેં વિપરીતરૂપતા દિશ્વામે કે નિમિત્ત સૂત્રકાર કહતે હૈં—

‘અણ્ણ ઇત્થિયા ણં મંતે !’ ઇત્યાદિ ।

ટીકાર્થ—(અણ્ણ ઇત્થિયા ણં મંતે!) હે ભદ્રન્ત! અન્યયુધિકજન-દૂસરે તીર્થિકજન (એવ આહવર્સતિ) इस प्रकार से सामान्यरूप से कहते हैं (एव भासति) इस प्रकार से विशेषरूप से कहते हैं । (एव पण्णवेति) (युक्तियों द्वारा इस प्रकार से समझाते हैं) (मेदों के कथनपूर्वक वे इस प्रकार से प्ररूपणा करते हैं—(एवं स्वल्लु) कि—(एगे जीवे एगेणं समणं) एक जीव एक समय में (दो आजयाइ) दो आयुओं का (पकरेइ) पंच करता है । इस विषय में उनका ऐसा कहना है कि—जीव जो है वह अपनी पर्यायों का एक समूहरूप है । अतः वह पर्यायसमूहरूप जीव जिस समय एक आयुरूप पर्याय को करता है, उसी समय वह दूसरी भी आयुरूप पर्याय को करता ही है । क्योंकि कि स्वपर्यायत्व की वसमें अविशेषता है । ज्ञान सम्यक्त्व आदि स्वपर्याय की तरह । तात्पर्य कहने

વિપરીતતા બતાવવાને માટે સૂત્રકાર સૂત્ર કહે છે

ટીકાર્થ— અણ્ણ ઇત્થિયા ણં મંતે !’ ઇત્યાદિ

(અણ્ણ ઇત્થિયા ણં મંતે!) હે ભગવન્! અન્ય યુધિકજન-અન્ય તીર્થિકજન અન્ય મતને માનનારા લોકો (એવ આહવર્સતિ) આ પ્રમાણે સામાન્ય રીતે કહે છે (એવ ભાસતિ) આ પ્રમાણે વિશેષરૂપે કહે છે, (એવ પણ્ણવેતિ) યુક્તિયો વડે આ પ્રમાણે સમજાવે છે (એવ પરુવેતિ) લેહોના કથન પૂર્વક આ પ્રમાણે પ્રરૂપણા કરે છે કે—(એવ સ્વલ્લુ એગે જીવે એગેણં સમણં દો આઝયાઈ પકરેઈ) એક જીવ એક જ સમયે બે આયુષ્યનો બંધ બાંધે છે આ વિષયમા પરધર્મીઓની માન્યતા એવી છે કે—જીવ પોતાની પદ્ધતિના એક સમૂહરૂપ છે તેથી પર્યાયસમૂહરૂપ જીવ જે સમયે એક આયુષ્યરૂપ પદ્ધતિ કરે છે એ જ સમયે તે બીજી આયુષ્યરૂપ પદ્ધતિ પણ કરે છે કારણ કે જ્ઞાન સમ્યક્ત્વ વગેરે સ્વપર્યાયની જેમ તેનામા સ્વપર્યાયપણાની અવિશેષતા છે

सिद्धत्वादिपर्यायाणामुत्पादाभाव एव स्यादिति भावः । 'त जहा' तद्यथा—'इह भवियाउयं च परभवियाउयं च' इहभवियाउयं च परभवियाउयं च, तदेव स्पष्टयति—'जं समयं' इत्यादि । 'जं समयं इहभवियाउयं पकरेइ' यं समयमा-

का यह है कि जिस तरह जीव आयुरूप पर्याय को करते समय ज्ञान सम्यक्त्व आदि अपनी पर्यायों करता है उस एक ही समय में उनके करने में कोई बाधा नहीं आती है क्योंकि वे उसकी पर्यायें हैं इसी प्रकार से एक ही जीव एक ही समय में दो आयुर्कर्मों का बंध करता है । इसमें भी कोई बाधा नहीं आती है । कारण—जैसे एक आयुर्कर्मका करना उसकी पर्याय है उसी प्रकारसे उसी समयमें दूसरी आयुर्कर्मका करना उसकी पर्याय है । इस कथनसे यह बात समझमें आ जाती है कि जीव ही अपनी पर्यायों का कर्त्ता है । यदि जीव अपनी पर्यायों का कर्त्ता न माना जावे तो फिर सिद्धत्व आदि पर्यायों का कभी उत्पाद ही नहीं हो सकने के कारण उनका अभाव ही हो जावेगा । इस दो आयुर्ओं को एक समय में करने की बात को अब और विशेषरूप से स्फुट करने के लिये उन्हीं की तरफ से सूत्रकार कहते हैं कि—(तं जहा) उनके मन्तव्यानुसार एक ही समयमें एक ही जीव इन दो आयुर्ओंको इस प्रकार से करता है (इह भवियाउयं च परभवियाउयं च) एक इसभव सम्बन्धी आयुर्को और दूसरी परभव सम्बन्धी आयुर्को । (जं समयं इहभवियाउयं

तात्पर्यं એ છે કે જેવી રીતે જે સમયે જીવ, આયુષ્યરૂપ પર્યાયને કરતી વખતે જ્ઞાન સમ્યક્ત્વ વગેરે પોતાની પર્યાયોને પણ કરે છે—તો એ એક જ સમયે તે બધી પર્યાયો કરવામા જેમ વાધો નહતો નથી, કારણ કે તે તેની પર્યાયો છે, એજ પ્રમાણે એક જ જીવ એક જ સમયે બે આયુષ્યનો પણ બંધ કરે છે એમ કરવામાં કોઈ મુશ્કેલી નહતી નથી. કારણ કે એક આયુષ્ય કર્મ કરવું એ જેમ તેની પર્યાય છે, એજ પ્રમાણે એજ સમયે બીજું આયુષ્યકર્મ કરવું એ પણ તેની પર્યાય જ છે. આ કથનથી એ વાત સ્પષ્ટ સમજાય છે કે જીવ પોતે જ પોતાની પર્યાયોનો કર્તા છે. જો જીવને પોતાની પર્યાયોનો કર્તા માનવામા ન આવે તો સિદ્ધત્વ વગેરે પર્યાયોની ક્યારેય પણ ઉત્પત્તિ ન થઈ શકવાને કારણે તેનો અભાવ જ માનવો પડે હવે બે આયુષ્યો એક જ સમયે કરવાના વિષયનું વિશેષ સ્પષ્ટીકરણ કરવા માટે સૂત્રકાર કહે છે કે (તં જહા) અન્ય ધર્મોઆના કથનાનુસાર એક જ સમયે એક જ જીવ બે આયુષ્યનો બંધ આ રીતે કરે છે—(इहभवियाउयं च परभवियाउयं च) એક આ ભવ સંબંધી આયુષ્યનો અને બીજો પરભવ સંબંધી આયુષ્યનો બંધ (जं समयं इहभविया यं

મિત્ય યસ્મિન્ સમયં હત્યર્યં હ્રમવિકાયુષ્ક પ્રકરોતિ-વધ્નાતિ, 'તં સમય પર મવિયાઠયં પકરેહ' ત સમયમામિત્ય યસ્મિન્ સમયે હત્યર્યં: પરમવિકાયુષ્ક પ્રકરોતિ, તથા 'અ સમયં પરમવિયાઠયં પકરેહ' ય સમયમામિત્ય પરમવિકાયુષ્ક પ્રકરોતિ 'ત સમય હ્ર મવિયાઠયં પકરેહ' ત સમયમ્ હ્રમવિકાયુષ્ક પ્રકરોતિ, હ્ર મવો વર્તમાનમવો યસ્મિન્ આયુપિ વર્ષતે ફલરૂપણ તદ્ હ્રમવિકાયુષ્ક, એવ પરમથ: આગામિમવો યસ્મિન્ આયુપિ ફલતયા વર્ષતે તદ્ પરમવાયુષ્કમ્ । આમ્યા સુખામ્યામ્ હ્રમવાયુષ્કરણસમયે પરમવાયુ:કરણં નિયમિતમ્, एवं पर मवायु करणसमये ह्रमवायु:करण च नियमितम् एवं सूत्रद्वयेन एकसमयञ्च

પગરેહ, તં સમયં પરમવિયાઠયં પકરેહ જ સમય પરમવિયાઠય પકરેહ, તં સમયં હ્રમવિયાઠયં પકરેહ) જિસ સમય જીવ હસ મવ સમ્યન્ધી આયુ કા વંધ કરતા હૈ વસી સમય મેં વહ પરમથ સમ્યન્ધી આયુ કા વંધ કરતા હૈ । ઓર જિસ સમય મેં વહ હસ મવ સમ્યન્ધી આયુ કા વંધ કરતા હૈ । વસી સમય મેં વહ પરમથ સમ્યન્ધી આયુકા વંધ કરતા હૈ । જિસ આયુ કે ફલ સ્વરૂપ યહ ચાલુ મવ હૈ વહ આયુ હ્રમવિક આયુ હૈ ઓર આગામી મવ જિસ આયુ કે હોને પર ફલરૂપ સે વર્ષતા હૈ વહ પરમવાયુ હૈ । इन दो सूत्रों द्वारा यह नियमित किया गया कि ह्र मव आयु के करने के समय में परमव की आयु का करना नियमित है और परमवीय आयु के करने के समय ह्रमवीय आयु का करना नियमित है । इस तरह इन दो सूत्रों द्वारा दो आयु एक ही समय में किया जाता है इस प्रकार से कहकर अब यह प्रकट किया जाता है

પગરેહ, તં સમય પરમાવિયાઠય પગરેહ જ સમય પરમવિયાઠય પગરેહ, ત સમય હ્રમવિયાઠય પગરેહ) જે સમયે છવ આ ભવ સબધી આયુષ્યનો બંધ બાંધે છે તે જ સમયે પરભવ સબધી આયુષ્યનો બંધ પણ બાંધે છે જે સમયે તે પરભવ સબધી આયુષ્યનો બંધ બાંધે છે એજ સમયે આ ભવ સબધી આયુષ્યનો બંધ પણ બાંધે છે જે આયુષ્યના ક્ષણસ્વરૂપ આ ચાલુ ભવ છે, તે ઇંદ્રિયવિક્ષ આયુષ્ય ઠહેલવાય છે અને આગામી (હવે પછીનો) ભવ; જે આયુષ્યના ક્ષણસ્વરૂપે ઠહેલવે છે તે પરભવાયુ છે આ બન્ને સૂત્રો વડે જે નિવમ બતાવવામા આવ્યો છે તે આ ભવના આયુષ્યને કરવાના સમયમા પરભવાયુષ્ય કરવાનું નિયમિત છે, અને પરભવના આયુષ્ય ને કરવાને સમયમા ઇંદ્રિયવિક્ષ આયુષ્ય કરવાનું નિયમિત છે આ રીતે આ બન્ને સૂત્રો વડે જે આયુષ્ય બંધ જ સમયે કરવામા આવે છે એવુ કથન કરીને હવે જે વાત પ્રકટ કરવામા

યતાં દ્વયોરાયુપોઃ કથયિતા દ્વયોરાયુપોરેકક્રિયાકાર્યતામાહ—‘ઈહભવિયા-
 ડયસ્સે’ ત્યાદિ, ‘ઈહ ભવિયાડયરસ પકરણયા’ ‘ઈહભવાયુપઃ પ્રકરણતયા
 કરણેન ‘પરમવિયાડયં પકરેઈ’ પરમવાયુષ્કં પ્રકરોતિ, ‘પરમવિયાડયસ્સ પકર-
 ણયા’ પરમવાયુષ્કસ્ય પ્રકરણતયા કરણેન ‘ઈહભવિયાડયં પકરેઈ’ ‘ઈહભવિ-
 કાયુષ્કં પ્રકરોતિ, પરમવસંવન્ધ્યાયુપ’ કરણસમયે એવ એતદ્ભવસંવન્ધ્યાયુપો વન્ધનં
 કરોતિ । પ્રકરણાર્થં નિગમયન્નાહ—‘એવં સ્વલ્લુ એગે જીવે’ એવં સ્વલ્લુ એકો જીવઃ
 ‘એગેણં સમણં’ એકેન સમયેન ‘દો આડયાઈ પકરેઈ’ દ્વે આયુપી પ્રકરોતિ,
 ‘તં જહા’ તદ્વત્થા—‘ઈહભવિયાડયં ચ પરમવિયાડયં ચ’ ‘ઈહભવિકાયુષ્કં ચ
 પરમવિકાયુષ્કં ચ, ‘સે કહમેયં મંતે એવં’ તત્કથમેતત્ કિમેતત્ ભદન્ત ! એવમ્=
 એવં રૂપેણાસ્તિ તત્કથનં કિં સત્યમિતિ પ્રશ્ન । હે ભદન્ત ! એકસમયે આયુપો-
 દ્વયસ્ય કરણં કિં સંભવતીતિ ગૌતમસ્ય પ્રશ્નઃ । ભગવાનાહ—‘ગોયમે’ ત્યાદિ ।

કિં ચે દોનોં આયુ એક હી ક્રિયા સે કી જાલી હૈં—(ઈહભવિયાડયસ્સ પક-
 રણયા’ પરમવિયાડયં પકરેઈ, પરમવિયાડયસ્સ પકરણયા’ ‘ઈહભવિયાડયં
 પકરેઈ) જીવ ‘ઈહ સમ્બન્ધી આયુ કો કર કે પરમવ સમ્બન્ધી આયુ
 કો કરતા હૈ । ઓર પરમવ સંબંધી આયુ કે કરને સે ‘ઈહમવ સંબંધી
 આયુ કો કરતા હૈ । (એવં સ્વલ્લુ એગે જીવે એગેણં સમણં દો આડયાઈ
 પકરેઈ) ‘ઈહ સત્રહ સે એક જીવ એક હી સમય મેં દો આયુઓં કા વંધ
 કરતા હૈ । (તં જહા—ઈહ ભવિયાડયં ચ પરમવિયાડયં ચ) એક ‘ઈહ મવ
 સમ્બન્ધી આયુ કા દૂસરી પરમવ સમ્બન્ધી આયુ કા । (સે કહમેયં મંતે !
 એવં) સો હે ભદન્ત ! એસા યહ કથન કયા ડન લોગોં કા સત્ય હૈ ?
 અર્થાત્—એક સમય મેં દો આયુ કા વંધ કરના કયા સંભવતા હૈ ? એસા

છે કે એ બન્ને આયુ એક જ ક્રિયાથી કરાય છે—(‘ઈહભવિયાડયસ્સ પકરણયા’
 પરમવિયાડયં પકરેઈ, પરમવિયાડયસ્સ પકરણયા’ ‘ઈહભવિયાડયં પકરેઈ) એવ
 આ ભવ સંબંધી આયુષ્ય કરવાથી પરભવ સંબંધી આયુષ્ય કરે છે.
 અને પરભવ સંબંધી આયુષ્ય કરવાથી આ ભવ સંબંધી આયુષ્ય કરે છે
 (એવં સ્વલ્લુ એગે જીવે એગેણં સમણં દો આડયાઈ પકરેઈ) આ રીતે એક જ
 એવ એક જ સમયે એ આયુષ્યનો બંધ કરે છે (તં જહા—‘ઈહભવિયાડયં ચ
 પરમવિયાડયં ચ) તે એ આયુષ્ય આ ડમાણે છે—(૧) આ ભવસંબંધી આયુ
 ય અને (૨) પરભવ સંબંધી આયુષ્ય (સે કહમેયં મંતે ! એવ) તો હે ભગ-
 વન્ ! શુ એ લોકોની ઉપરની માન્યતા સાચી છે ? એટલે કે એક સમયે એ
 આયુષ્યનો બંધ બાધવાનું સંભવી શકે ? એવો પ્રશ્ન ગૌતમ સ્વામી પૂછે છે.

યતાં દ્વયોરાયુષોઃ કથયિત્વા દ્વયોરાયુષોરેકક્રિયાકાર્યતામાહ—‘ઇહમવિયા-
 યસસે’ ત્યાદિ, ‘ઇહ મવિયાયસસ પકરણયા’ ઇહમવાયુષઃ પ્રકરણતયા
 કરણેન ‘પરમવિયાયસ પકરેહ’ પરમવાયુષ્કં પ્રકરોતિ, ‘પરમવિયાયસસ પકર-
 ણયા’ પરમવાયુષ્કસ્ય પ્રકરણતયા કરણેન ‘ઇહમવિયાયસ પકરેહ’ ઇહમવિ-
 કાયુષ્કં પ્રકરોતિ, પરમવસંવન્ધ્યાયુષ કરણસમયે એવ એતદ્ભવસંવન્ધ્યાયુષો વન્ધનં
 કરોતિ । પ્રકરણાર્થે નિગમયન્નાહ—‘એવ સ્વલુ એગે જીવે’ એવં સ્વલુ એકો જીવઃ
 ‘એગેણ સમણં’ એકેન સમયેન ‘દો આડયાઈ પકરેહ’ દ્વે આયુષી પ્રકરોતિ,
 ‘તં જહા’ તથથા—‘ઇહમવિયાયસ ચ પરમવિયાયસ ચ’ ઇહમવિકાયુષ્કં ચ
 પરમવિકાયુષ્કં ચ, ‘સે કહમેયં મંતે એવં’ તત્કથમેતત્ કિમેતત્ ભદન્ત ! એવમ્=
 એવં રૂપેણાસ્તિ તત્કથનં કિં સત્યમિતિ પ્રશ્નઃ । હે ભદન્ત ! એકસમયે આયુષો-
 દ્વયસ્ય કરણં કિં સંભવતીતિ ગૌતમસ્ય પ્રશ્નઃ । ભગવાનાહ—‘ગોયમે’ ત્યાદિ ।

કિં યે દોનોં આયુ એક હી ક્રિયા સે કી જાતી હૈં—(ઇહમવિયાયસસ પક-
 રણયા પરમવિયાયસ પકરેહ, પરમવિયાયસસ પકરણયા ઇહમવિયાયસ
 પકરેહ) જીવ ઇહ સમ્બન્ધી આયુ કો કર કે પરમવ સમ્બન્ધી આયુ
 કો કરતા હૈ । ઓર પરમવ સંબંધી આયુ કે કરને સે ઇહમવ સંબંધી
 આયુ કો કરતા હૈ । (એવં સ્વલુ એગે જીવે એગેણ સમણં દો આડયાઈ
 પકરેહ) હસ તરહ સે એક જીવ એક હી સમય મેં દો આયુઓં કા વંધ
 કરતા હૈ । (તં જહા—ઇહ મવિયાયસ ચ પરમવિયાયસ ચ) એક હસ મવ
 સમ્બન્ધી આયુ કા દૂસરી પરમવ સમ્બન્ધી આયુ કા । (સે કહમેયં મંતે !
 એવં) સો હે ભદન્ત ! એસા યહ કથન ક્યા ડન લોગોં કા સત્ય હૈ ?
 અર્થાત્—એક સમય મેં દો આયુ કા વંધ કરના ક્યા સંભવતા હૈ ? એસા

છે કે એ બન્ને આયુ એક જ ક્રિયાથી કરાય છે—(ઇહમવિયાયસસ પકરણયા
 પરમવિયાયસ પકરેહ, પરમવિયાયસસ પકરણયા ઇહમવિયાયસ પકરેહ) એવ
 આ ભવ સંબંધી આયુષ્ય કરવાથી પરભવ સંબંધી આયુષ્ય કરે છે
 અને પરભવ સંબંધી આયુષ્ય કરવાથી આ ભવ સંબંધી આયુષ્ય કરે છે
 (એવં સ્વલુ એગે જીવે એગેણ સમણં દો આડયાઈ પકરેહ) આ રીતે એક જ
 એવ એક જ સમયે બે આયુષ્યનો બંધ કરે છે (તં જહા—ઇહમવિયાયસ ચ
 પરમવિયાયસ ચ) તે બે આયુષ્ય આ પ્રમાણે છે—(૧) આ ભવસંબંધી આયુ
 ષ્ય અને (૨) પરભવ સંબંધી આયુષ્ય. (સે કહમેયં મંતે ! એવ) તેા હે ભગ-
 વન્ ! શું એ લોકોની ઉપરની માન્યતા સાચી છે ? એટલે કે એક સમયે બે
 આયુષ્યનો બંધ બાધવાનું સંભવી શકે ? એવો પ્રશ્ન ગૌતમ સ્વામી પૂછે છે.

મકરોત્યયેતિ માવઃ । અન્યયુથિકમતસ્ય મિથ્યાત્વમુક્તરાસ્વકીયમતં દર્શયન્ના-
 ‘અહ પુન’ इत्यादि । ‘अहं पुन गीयमा एव आइस्त्वामि जाव परुवेमि’ अहं पुन
 गीतम ! एवमास्यामि यावत् प्ररूपयामि इह यावत्पदेन—‘एव भासेमि एव पमवेमि’
 इत्यनयो संग्रहः, तत्र—आस्यामि=ठपयामि सामान्येन, माप=पश्चिम विशेषरूपेण,
 प्रज्ञापयामि=हेतुदृष्टा तेन प्ररूपयामि=मेदकप्यनेन । तदवाह—‘एव खलु एमे
 जीवे एगण समएण एग आठयं पकरइ’ एवं खलु एको जीव एकेन समयेनैक
 मायुष्कं मकरोति ‘त जहा’ तद्यथा ‘इहमविषयाउयं वा परमविषाउय वा’

હી જીવ પરમય અન્યની આયુ કા ઘષ કર છેતા હે તો ફિર ફન સત્કૃત્યો
 કે કરને કા ઓર સયમાર્થિક અનુષ્ઠાનોં કે સેવન કરને કા પ્રયોજન હી
 નિરર્થક હો જાતા હે । સો એસા જો વૃત્તરોં ને કહા હે સો ઠનકા યહ
 “આયુર્બંધ કાલાદયગ્ર જ્ઞાતવ્યમ્” કથન આયુ કે ધંધ કાલ કે સિવાય
 કે સમય કા અર્થાત્ અપર્યાપ્ત અવસ્થા કી અપેક્ષા સે જાનના ચાહિયે ।
 નહીં તો ફિર યહ કથન અન્યતીર્થિકજનોં કા અસત્ય નહીં ઠહરાયા જા
 સકતા જો યે એસા કહતે હેં કિ જીવ આયુ કે ધધકાલ મેં હમ ભવ
 સમ્યગ્ની આયુ કા વેદન કરતા હે અર્થાત્ ભોગતા હે ઓર પરમય સમ્ય
 ગ્ની આયુ કા ઘધ કરતા હે । કારણ કિ જૈનસિદ્ધાન્ત કી બી યહી માન્યતા
 હે । હસી તરહ અન્યતીર્થિકજનોં કે મત્ત કો અસમીક્ષીન કહકર અપના
 હમ વિષય મેં કયા મન્તવ્ય હે સો દિવ્યાને કે લિયે સુત્રકાર કહતે હે—

(અહ પુન ગોયયા ! એવ આહ્વામિ જાવ પરુવેમિ) હે ગૌતમ !
 મેં બી હસ વિષય મેં એસા હી વહતા હેં યાવત્ પ્રરૂપણા કરતા હેં, કિ

બંધ બાંધી હેતો હોય તો તેને પછી ત્રત્કૃત્યો ઠરવાનુ અને સયમાર્થિકી આર-
 ધના ઠરવાનુ પ્રયોજન જ રહેતુ નથી યાયુવજ્ઞાતવ્યમ્ જ્ઞાતવ્યમ્” આયુ
 ને અન્ય મતવાદીઓનુ ઠધન છે તે આયુષ્યના બધકાળ સિવાયના સમયની
 બેટકે કે અપર્યાપ્ત અવસ્થાની અપેક્ષાએ સમજવુ નહીં તો અન્ય તીર્થિકાનું
 “જીવ આયુષ્યના બધ કાળે આ ભવ સબંધી આયુષ્યનુ વેદન કરે છે—જોએ
 છે અને પરભવ સબંધી આયુષ્યનો બધ જાણે છે આ કથન અસત્ય કહી
 શકાયે નહીં કારણ કે જૈનસિદ્ધાન્તની પદ્ધતિ બે જ માન્યતા છે આ રીતે
 અન્ય તીર્થિકાના મનને મિથ્યા-અભ્યીકાર્ય-કલ્પને આ વિષયના પોતાનુ ઇં
 મન્તવ્ય છે તે બતાવવ ને માટે સુત્રકાર કહે છે કે—

(અહ પુન ગોપમા ! એવ આહ્વામિ જાવ પરુવેમિ) હે ગૌતમ ! હું
 આ વિષયમા બેતુ ૭, ૧૩ યાવત્ પ્રરૂપણા કરે ૭, ૧૩ કે (એગ જીવે એગ

કરણે સંસારિત્વપર્યાયરય તત્રાકરણાત્ ઇતિ, અન્યે તુ એવ કથયન્તિ—“ ઇહમવાયુ-
ર્યદા પ્રકરોતિ વેદયતે તદા પરમવાયુઃ પ્રકરોતિ વધ્નાતિ, ઇહમવાયુપ ઉપભોગેન
પરમવસંવન્ધિ આયુર્વધ્નાતીત્યર્થઃ, તન્મતં મિથ્યા, યતો જાતમાત્રો જીવ ઇહ
મવાયુર્વેદયતે તસ્મિન્નેવ સમયે યદિ પરમવસંવન્ધ્યાયુષો વન્ધનં કૃત તદા દાન-
શીલતપોભાવાનામાચરણં સંયમાદ્યાચરણં ચ નિરર્થકં પ્રસજ્યેત ” એતત્ આયુર્વન્ધ-
કાલાદન્યત્ર જ્ઞાતવ્યમન્યથા — આયુષોવન્ધકાલે ઇહમવાયુર્વેદયતે પરમવાયુસ્તુ

નહીં હૈ—કારણ કિ આત્મા જવ સિદ્ધત્વ પર્યાય કો કરતા હૈ તવ વહ ઉસ
સમય સંસારિત્વ પર્યાય કો નહીં કરતા હૈ । દૂસરે તો એસા કહતે હૈ—
“ ઇસ ભવ સમ્બન્ધી આયુ કો જવ જીવ “ પ્રકરોતિ ” વેદતા હૈ । તવ
વહ પરમવ સમ્બન્ધી આયુ કા વંધ કરતા હૈ—ઇસકા તાત્પર્ય યહ હૈ કિ
ઇસ ભવ સમ્બન્ધી આયુ કે ઉપભોગ સે જીવ પરમવ સમ્બન્ધી કો વાંધતા
હૈ—સો એસા મી અન્યતીર્થિકોં કા કથન ઠીક નહીં હૈ । ક્યોં કિ જાત-
માત્ર (જન્મતે હી) જીવ ઇસ ભવ સમ્બન્ધી આયુ કા વેદન કરને લગતા
હૈ સો યદિ વહ ઉસી સમય મેં પરમવ સમ્બન્ધી આયુ કા ઉસને વંધ
કર લિયા હૈ એસા માન લિયા જાવે તો દાન, શીલ, તપ ઓર ભાવ ઇનકા
આચરણ કરના તથા સયમ આદિ અનુષ્ઠાનોં કા આચરણ કરના યે સવ
નિરર્થક હો જાવેંગે । તાત્પર્ય કહને કા યહ હૈ કિ જો જીવ ઉત્પન્ન હોને
કે બાદ સમર્થ હોને પર દાનાદિક સત્કૃત્યોં કા ઓર સંયમાદિક અનુ-
ષ્ઠાનોં કા આચરણ ઇસલિયે તો કરતા કિ ઉસે આગે ચલકર ઉસી ભવ
મેં પરમવ સમ્બન્ધી હુમાયુ કા વંધ હો જાવે । પરન્તુ યદિ ઉત્પન્ન હોતે

તેમનુ જે કથન છે તે પણ યોગ્ય નથી—કારણ કે આત્મા, જ્યારે સિદ્ધત્વ પર્યાય
પ્રાપ્ત કરે છે ત્યારે તે એજ સમયે સંસારિત્વ પર્યાય ધારણ કરતો નથી વળી
કેટલાક અન્ય તીર્થિકોની માન્યતા એવી છે કે—“ જ્યારે જ્યારે જીવ આ લવ
સંબધી આયુષ્યનુ વેદન કરે છે ત્યારે ત્યારે તે પરલવ સંબધી આયુષ્યનો બધ
બાંધે છે ” આ માન્યતા પણ બરાબર બધાંસતી નથી કારણ કે જન્મ થતાજ જીવ,
આ લવના આયુષ્યનુ વેદન કરવા માટે છે, જો આત્મા એજ સમયે પરલવના
આયુષ્યનો બધ બાંધે છે એવું માનવામા આવે તો દાન, શીલ, તપ અને
ભાવનાનુ આચરણ તથા સયમાદિનુ સેવન કરવુ વગેરે નિર્ર્થક જ થશે તાત્પર્ય
એ છે કે જીવ ઉત્પન્ન થયા પછી જ્યારે તેમનામાં યોગ્ય સામર્થ્ય આવે છે
ત્યારે તે દાનાદિ સત્કૃત્યો અને સયમ વગેરે અનુષ્ઠાનોનું આચરણ કરે છે અને
તે એટલા માટે જ કરે છે કે આગળ જતા એજ લવમા પરલવ સંબધી
શુભ આયુષ્યનો બધ બધાય જો જન્મ થતા જ જીવ, પરલવના આયુષ્યનો

મિકાયુક્તસ્ય પ્રકરણતયા ' જો હ્રમચિયાઉયં પકરેઈ ' નો હ્રમચિકાયુક્ત પ્રકરોતિ, ' એવ સ્વલ્લુ ઇગે જીવે ઇગેણ સમયેણ ઇગ આઉય પકરેઈ ' એવ સ્વલ્લુ ઇકો જીવ ઇકેન સમયેન એકમાયુક્તં પ્રકરોતિ, ' ત જહા ' તથયા—' હ્રમચિયાઉયં વા પરમચિયાઉયં વા ' હ્રમચિકાયુક્ત વા પરમચિકાયુક્ત વા, એકેન જીવેનૈકવા એકમેવાયુર્ધ્યયસે, એતદ્ગચસમધિ વા પરમવસંમન્ધિ વા, ન તુ આયુર્ધ્યયમેકદા મન્તીતિ । ' સેવં મંતે સંધ મત ' તદેવ મદંત । તદેવં મદન્ત ! આયુક્તકર્મણઃ સપાદનચિપયે યદેવાનુપ્રિયેણ કથિત નત્ તથૈય સર્વથૈય સમ્પ્રગિતિ, ' તિ મગવં ગોયમે

પરમચિયાઉય પકરેઈ) જીવ હદ મધ સમ્પન્ધી આયુક્ત કો નહીં કર છેતા હૈ । (એવ સ્વલ્લુ ઇગે જીવે ઇગેણ સમયેણ ઇગ આઉયં પકરેઈ) હસ તરહ એક જીવ એક સમય મેં એક હી આયુક્ત કો કરતા હૈ (તં જહા—હદ મચિયાઉયં વા પરમચિયાઉયં વા) યા તો વહ હદ મધ કા આયુષ્ય કરતા હૈ અથવા પરમવ કા આયુષ્ય કરતા હૈ । હસ સપ કથન કા સાર યહી હૈ કિ એક જીવ એક સમય મેં એક હી આયુ કો યાંધતા હૈ—યા તો વહ હસ મધ સમ્પન્ધી આયુ કો યાંધતા હૈ યા વહ પરમવ સમ્પન્ધી આયુ કો યાંધતા હૈ । એક સાથ વહવો આયુક્ત કા યંધ નહીં કરતા । (સેવં મંતે ! સેવં મંતે ! તિ મગવં ગોયમે જાય બિહરહ) હે મદન્ત ! આપ દેવાનુપ્રિય ને જો આયુક્ત કા સપાદન કે યિષય મેં કહા હૈ વહ યેમા હી હૈ—અર્થાત્—“ સર્વથા હી સત્ય હૈ સર્વથા હી સત્ય હી હૈ ” એસા કહકર મગવાન ગૌતમ પ્રસુ કો મન્દના

આયુષ્યકર્મના બંધ બાંધતો નથી (પરમચિયાઉયસ પકરણવાપ) અને પરમવ સંબંધી આયુષ્યકર્મના બંધ બાંધી લેવાથી (જો હ્રમચિયાઉય પકરેઈ) આ બવસંબંધી આયુષ્યકર્મના બંધ બાંધી લેતો નથી (એવ સ્વલ્લુ ઇગે જીવે ઇગેણ સમયેણ ઇગ આઉય પકરેઈ) આ રીતે એક એવ એક જ સમયે એકજ આયુષ્યકર્મના બંધ બાંધે છે (ત જહા—હદ મચિયાઉય વા પરમચિયાઉય વા) તે એ રીતે કે કા તો આ બવના આયુષ્યના બંધ બાંધે છે અને કાંતો તે પર બવના આયુષ્યના બંધ બાંધે છે આ તમામ કથનનો સાવાય એ છે કે એવ એક સમયે એક જ આયુષ્યના બંધ બાંધે છે—કાં તો આ બવસંબંધી આયુષ્યના બંધ બાંધે છે અને કાંતો પરબવ સંબંધી આયુષ્યના બંધ બાંધે છે પરંતુ એક સાથે બે આયુષ્યના બંધ બાંધતો નથી (સેવં મંતે ! સેવં મંતે ! તિ મગવં ગોયમે જાય બિહરહ) “ બ્રહ્મવન્ ! આપે આયુષ્યકર્મના વિષયમાં એ પ્રતિપાદન કયું છે તે સવ થા સત્ય જ છે—એમાં શકાને સ્થાન જ નથી. આ પ્રમાણે કહીને ગૌતમ સ્વામીએ મહાવીર પ્રસુને વહના નમસ્કાર કર્યા

इहभविष्यायुष्कं वा परभविष्यायुष्कं वा 'जं समयं इहभविष्यायुष्कं पकरेइ' यं समयमिहभविष्यायुष्कं प्रकरोति 'णो त समयं परभविष्यायुष्कं पकरेइ' नो त समयं परभविष्यायुष्कं प्रकरोति । 'जं समयं परभविष्यायुष्कं पकरेइ णो तं समयं इहभविष्यायुष्कं पकरेइ' यं समयं परभविष्यायुष्कं प्रकरोति न तं समयमिहभविष्यायुष्कं प्रकरोति, यदा जीव एतद्भवसंबन्धि आयुष्ककर्म करोति तदा न परभवसंबन्धि आयुष्कं करोति, तथा यदा परभवसंबन्धि आयुष्कं करोति । तदा न एतद्भवसंबन्धि आयुष्ककर्म करोतीति भावः । यदि एकस्मिन्नेव समये द्वयोरपि बन्धनं भवेत्तदा संयमाद्याचरण निरर्थकं भवेदिति भावः । 'इह भविष्यायुष्कं पकरणयाए' इहभविष्यायुष्कस्य प्रकरणतया, करणेनेत्यर्थः, 'णो परभविष्यायुष्कं पकरेइ' नो परभविष्यायुष्कं प्रकरोति, 'परभविष्यायुष्कं पकरणयाए' परभ-

(एगे जीवे एगेणं समणं एगं आउयं पकरेइ, तं जहा—इह भविष्यायुष्कं वा परभविष्यायुष्कं वा) एक जीव एक समय में एक आयु को करता है—वह इस प्रकार से—या तो वह इस भवसंबन्धी आयुष्य को करे या परभव सम्बन्धी आयुष्य को करे । एक समय में दो आयुओं को नहीं करता है । (ज समयं इह भविष्यायुष्कं पकरेइ) जिस समय में इस भव सम्बन्धी आयुको वह करता है (णो तं समयं परभविष्यायुष्कं पकरेइ) उस समय में वह परभवसम्बन्धी आयु को नहीं करता है । यदि एक समय में दो आयु कर्म का बंध हो तो संयमादिक का आचरण करना निरर्थक हो जावेगा । तथा—(इहभविष्यायुष्कं पकरणयाए णो परभविष्यायुष्कं पकरेइ) इस भव सम्बन्धी आयु के कर लेने से जीव परभव सम्बन्धी आयु कर्म को नहीं कर लेता है । (परभविष्यायुष्कं पकरणयाए) तथा परभव सम्बन्धी आयुष्क के कर लेने से (णो इह

समण एग आउय पकरेइ, तं जहा—इह भविष्यायुष्कं वा परभविष्यायुष्कं वा)
 એક જીવ એક સમયે એક જ આયુષ્યનો બંધ બાંધે છે—આ ભવસંબંધી
 આયુષ્યનો બંધ બાંધે છે અથવા તો પરભવ સંબંધી આયુષ્યનો બંધ બાંધે
 છે—પરંતુ એક જ સમયે બે આયુષ્યનો બંધ બાંધતો નથી (જ સમયે ઇહ
 ભવિષ્યાયુષ્ય પકરેઈ) બે સમયે જીવ આ ભવ સંબંધી આયુષ્યનો બંધ બાંધતો
 હોય છે, (ણો ત સમય પરભવિષ્યાયુષ્ય પકરેઈ) તે સમયે તે પરભવસંબંધી
 આયુષ્યનો બંધ બાંધતો નથી બે એક જ સમયે બે આયુષ્યકર્મોનો બંધ
 થતો હોય તો સંયમ વગેરેનું આચરણ કરવું નકામું થઈ પડશે તેમજ (ઇહ
 ભવિષ્યાયુષ્ય પકરણયાએ ણો પરભવિષ્યાયુષ્ય પકરેઈ) આ ભવ સંબંધી આયુ-
 ષ્યકર્મનો બંધ બાંધી દેવાથી (ણો પરભવિષ્યાયુષ્ય પકરેઈ) જીવ, પરભવસંબંધી

थेरा सजम न जाणति, थेरा सजमस्स अट्ठ न जाणति,
 थेरा सवर न जाणति, थेरा सवरस्स अट्ठ न जाणति, थेरा
 विवेग न जाणति, थेरा विवेगस्स अट्ठ न जाणति, थेरा
 विउस्सग न जाणति, थेरा विउस्सग्गस्स अट्ठ न जाणति ।
 तएण ते थेरा भगवतो कालासवेतिपुत्त अणगार एव
 वयासी—जाणामो ण अज्जा सामाइय, जाणामो णं अज्जो
 सामाइयस्स अट्ठ जाव जाणामो णं अज्जो विउस्सग्गस्स
 अट्ठ । तएण से कालासवेसिपुत्ते अणगारे ते थेरे भगवते
 एव वयासी, जइण अज्जा तुळ्ळे जाणह सामाइय, जाणह
 सामाइयस्स अट्ठ, जाव जाणह विउस्सग्गस्स अट्ठ किं मे
 अज्जो सामाइय, किं मे अज्जो सामाइयस्स अट्ठे, जाव किं
 मे विउस्सग्गस्स अट्ठे ? तएण थेरा भगवतो कालासवेसि
 यपुत्ते अणगार एव वयासी आयाणे अज्जो सामाइय, आयाणे
 अज्जो सामाइयस्स अट्ठे, जाव विउस्सग्गस्स अट्ठे । तएण
 से कालासवेसियपुत्ते अणगारे थेरे भगवते एव वयासी—
 जइ मे अज्जो आया सामाइय, आया सामाइस्स अट्ठे, एव
 जाव आया विउस्सग्गस्स अट्ठे, अवहहु कोहमाणमायालोमे
 किं अट्ठ अज्जो गरहह । कालासवेसियपुत्त । सजमट्ठयाए ।
 से भत्ते । किं गरहा सजमे, अगरहा सजमे ? । कालासवे
 सियपुत्त गरहा सजमे णो अगरहा सजम, गरहा वि य णं
 सव्व दोस पविणेइ, सव्व घालिय परिण्णाए, एव खु णे आया
 सजमे उवहिण भवइ, एव खु णे आया सजमे उवहिण भवइ ।

જાવ વિહરહ' ઇતિ ભગવાન્ ગૌતમો યાવદ્વિહરતિ, ભગવન્તં વન્દિત્વા સંયમેન તપસા આત્માનં ભાવયમાનો વિહરતિસ્મેતિ ભાવઃ ॥ સૂ૦ ૪ ॥

॥ ઇત્યન્યયૂથિકમતે પ્રશ્નોત્તરનિરૂપણપ્રકરણમ્ ॥

આર્યકાલાસ્યવેષિકપુત્રાનગારપ્રકરણમ્—

અન્યયૂથિકપ્રસ્તાવાદેવેદં મુત્રમાહ—‘તેણં કાલેણં’ ઇત્યાદિ ।

મૂલમ્—તેણં કાલેણં તેણં સમણં પાસાવચ્ચિજ્જે કાલા-
સવેસિયપુત્તે ણામં અણગારે જેણેવ થેરા ભગવંતો તેણેવ
ઉવાગચ્છહ ઉવાગચ્છિત્તા થેરે ભગવંતે એવં વયાસી—થેરા
સામાઙ્ગ્યં ન જાણંતિ, થેરા સામાઙ્ગ્યસ્સ અટ્ઠં ન જાણંતિ, થેરા
પચ્ચક્ખાણં ન જાણંતિ, થેરા પચ્ચક્ખાણસ્સ અટ્ઠં ન જાણંતિ,

નમસ્કાર કર વહાં સે સંયમ ઓર તપ સે અપની આત્મા કો ભાવિત
કરતે હુએ અપને સ્થાન પર આ ગયે । યહાં ઉત્તરસૂત્ર મેં જો “ અહં પુણ
ગોયમા । એવં આહ્વક્ખામિ જાવ પરુવેમિ ” યાવત્ પદ આયા હૈં ઉસસે
“ એવં ભાસેમિ એવં પન્નવેમિ ” ઇન દો ક્રિયાપદોં કા સંગ્રહ ક્રિયા ગયા
હૈં । સામાન્યરૂપ સે કથન કરના ઇસકા નામ આહ્વા હૈં । વિશેષરૂપ સે
કથન કરના ઇસકા નામ ભાષગ હૈં । હેતુ દૃષ્ટાન્ત દેકર અપને અભિમત
વિષય કા સમર્થન કરના ઇસકા નામ પ્રજ્ઞાપના હૈં । ભેદોં કે કથન સે
જો વિષય નિરૂપિત ક્રિયા જાતા હૈં ઉસકા નામ પ્રરૂપણા હૈં ॥ સૂ-૪ ॥

હસ પ્રકાર સે અન્યયૂથિકમત મેં પ્રશ્નોત્તરનિરૂપણ

કરને વાલા પ્રકરણ સમાપ્ત હુઆ ॥

વંદણા નમસ્કાર કરીને સયમ અને તપથી પોતાના આત્માને ભાવિત કરતા
પોતાને સ્થાને ગયા અહીં ઉત્તર સૂત્રમા જે “ અહં પુણ ગોયમા ! એવં આહ્-
વક્ખામિ જાવ પરુવેમિ ” ‘ જાવ ’ (યાવત્) પર આહ્વા છે તેની મારફત “ એવં
ભાસેમિ, એવં પન્નવેમિ ” એ જે ક્રિયાપદોના સમાવેશ કરાયો છે વિશેષરૂપે
કથન કરવું તેનું નામ “ ભાષણ ” છે હેતુ દૃષ્ટાન્ત વડે પોતાના મતનું પ્રતિ-
પાદન કરવું તેનું નામ “ પ્રજ્ઞાપના ” છે હેતોના કથન વડે વિષયનું જે નિરૂપણ
કરવામા આવે છે તેને “ પ્રરૂપણ ” કહે છે ” ॥ સૂ૦૪ ॥

॥ અન્યતીર્થિક મત વિષયક પ્રશ્નોત્તર સમાપ્ત ॥

भूमिसेजा, फलहसेजा, कट्टसेज्जा, केसलोओ धभचेरवासो
परघरप्पवेसो, लद्धावलद्धी, उच्चावया, गामकटगा, वावीस
परिसहोवसग्गा अहियासिज्जति, त अट्ट आराहेइ आरा
हिता, चरमेहिं उस्सासनीसासेहिं सिद्धे बुद्धे मुत्तेपरिनिव्वुडे
सव्ववुम्भवप्पहीणे ॥ सू० ५ ॥

छाया—तस्मिन् काले तस्मिन् समये पार्श्वोपवीत्य कालास्यवेपिकुपुत्रो
नामानगारो यत्रैव स्थिरा भगवंतमुत्रैवोपागच्छति, उपागत्य स्थविरान् भगवत
पशमादीत्, स्थविरा मामायिकं न जानन्ति, स्थविरा! सामायिकस्यार्थं न

आर्यकालास्यवेपि पुत्र अनगार प्रकरण-

अन्ययुक्तिकों के प्रस्ताव से ही सूत्रकार ने इस “ तेजं कालेण तेजं
समणं इत्यादि ।

सूत्रार्थ—(तेजं कालेण तेजं समणं) उस काल में और उस
समय में (पासायन्चिउजे) पार्श्वनाथ के वश में उत्पन्न हुए (काला-
स्यवेसियपुत्ते) कालास्य वेपिकु पुत्र (नामं अणगारे) नाम के अनगार
(जेणेव घेरा भगवतो) जिस तरफ स्थविर भगवंत थे तेणेव उवा-
गच्छइ) उस तरफ गये (उवागच्छिस्ता) वहा जाकर के (घेरे भा-
वते एव ययामी) उन्होंने ने स्थविर भगवंतों से ऐसा कहा—(घेरा!
समाइय न जाणंति, घेरा समाइस्स अहं न जाणंति) हे स्थविरों ! आप

आर्यकालास्यवेपिकुपुत्र अनगार प्रकरण—

अन्ययुक्तिका (अन्यतीर्थिका) ना प्रस्ताव पढे न सूत्रकार “ तेजं कालेण
तेजं समणं ’ इत्यादि सूत्रनु ध्यान क्यु छे—

‘ तेजं कालेण तेजं समणं ’ इत्यादि

सूत्रार्थ—(तेजं कालेण तेजं समणं) ते काले अने ते भभये (पोसा
वन्चिउजे) पार्श्वनाथना वशमा उत्पन्न भयेस (कालास्यवेसियपुत्ते) कालास्य
वेपिकुपुत्र (नाम अणगारे) नामना अनगार (जेणेव घेरा भगवतो) ने तरहे
स्थविर भगवतान विगच्छता नना (तेजइ उवागच्छइ) ते तरहे गया “ इय
गच्छि । त्या न्छने (घर भगवतो एव ययामी) तेभजे स्थविर भगवन्तो
ने आ भभावे कहुं—(घेरा ! समाइय न जाणंति, घेरा समाइस्स अहं न

एत्थ णं से कालासवेसियपुत्ते अणगारे संबुद्धे थेरे भगवंते
वंदइ णमंसइ वंदित्ता णमंसित्ता एवं वयासी एएसिणं भंते!
पयाणं पुत्तिव अन्नाणयाए, असवणयाए, अवोहियाए अणभि
गमेणं, अदिट्ठाणं अस्सुयाणं अस्सुयाणं अविन्नायाणं अव्वोग-
डाणं अवोच्छिन्नाणं अणिज्जुढाणं अणुवधारियाणं एयमट्ठं
नो सदहिए, णो पत्तइए, णो रोइए, इयाणिं भंते ! एतेसिं
पयाणं जाणणयाए, सवणयाए वोहीए, अभिगमेणं दिट्ठाणं
सुयाणं सुयाणं विन्नायाणं वोगडाणं वोच्छिन्नानां णिज्जुढाणं
उवधारियाणं एयमट्ठं सदहामि, पत्तियामि, रोएमि, एवमेयं
से जहेयं तुब्भे वदह । तएणं ते थेरा भगवंतो कालासवे-
सियपुत्तं अणगारं एवं वयासी-सदहाहि अज्जो पत्तियाहि
अज्जो, रोएहि अज्जो से जहेयं अस्से वदामो । तएणं से
कालासवेसियपुत्ते अणगारे थेरे भगवंते वंदइ नमंसइ,
वंदित्ता नमंसित्ता एवं वयासी-इच्छामि णं भंते ! तुब्भं
अंतिए चाउज्जामाओ धम्माओ पंचमहव्वइयं सपडिक्कमणं
धम्मं उवसंपज्जित्ताणं विहरित्तिए, अहासुहं देवाणुप्पिया मा
पडिबंधं करेह । तएणं से कालासवेसियपुत्ते अणगारे थेरे
भगवंते वंदइ नमंसइ, वंदित्ता नमंसित्ता चाउज्जामाओ
धम्माओ पंचमहव्वइयं सपडिक्कमणं धम्मं उवसंपज्जित्ताणं
विहरइ । तएणं से कालासवेसियपुत्ते अणगारे बहूणि वासाणि
सामन्नपरियं गं पाउणइ, पाउणित्ता जस्सट्ठाए कीरइ नग्गभावे,
मुंडभावे, अण्हाणयं अदंतधुवणयं, अच्छत्तयं, अणोवाहणयं

આર્ય ! સામાયિકં જાનીમ આર્ય ! સામાયિકસ્યાર્થં યાવત્ જાનોમ આર્ય ! બ્યુત્સર્ગં સ્યાર્થમ્ । તતઃ સ કાલામ્યવેપિપુત્રોઽનગારસ્થાન્ સ્થવિરાન્ મગધતઃ પૃથમવાક્ષીત્ યથાર્યાઃ! યૂય જાનીષ સામાયિકં, જાનીય સામાયિકસ્યાર્થં, યાવત્ જાનીય બ્યુત્સર્ગં-સ્યાર્થં, કિં મત્તામાર્યા! સામાયિકમ્'કો મત્તામાર્યાઃ! સામાયિકસ્યાર્થં કો મત્તા

કાલામ્યવેસિપુત્રં અનગારં ઇધં યયાસી) તપ્પ ડન સ્થવિર મગધન્તોં ને કાલામ્યવેપિપુત્ર અનગારસે હસ પ્રકાર કહ્યા (જાણામો ણં અઙ્ગો સામા હ્ય, જાણામો ણં અઙ્ગો સમાહ્યસ્મ અઢ્ઠ) હે આર્ય ! હમ લોગ સામાયિક કો જાનતે હૈ । હે આર્ય હમ લોગ સામાયિક કે અર્થ કો જાનતે હૈં (જાય જાણામો ણ અઙ્ગો વિડસગ્ગસ્સ અઢ્ઠ) યાવત્ હે આર્ય ! હમ લોગ બ્યુત્સર્ગ કે અર્થ કો જાનતે હૈં । (તપ્પણ સે કાલામ્યવેસિપુત્રે અનગારે તે ઘેરે મગધતે પથ ધયાસી) તપ્પ ડન કાલામ્યવેપિપુત્ર અનગાર ને ડન સ્થવિર મગધન્તોં સે હસ પ્રકાર કહ્યા—(જહ્ણ અઙ્ગો તુમ્હે જાણહ સામાહ્ય, જાણહ સામાહ્યસ્મ અઢ્ઠ, જાય જાણહ વિડસગ્ગસ્સ અઢ્ઠ) યદિ હે આર્યો ! તુમ લોગ સામાયિક કો જાનતે હો, સામાયિક કે અર્થ કો જાનતે હો, યાવત્ બ્યુત્સર્ગ કે અર્થ કો જાનતે હો, તો (કિં મે અઙ્ગો સામાહ્ય) આપ કે મત્ત મેં આર્યો ! સામાયિક યહ ક્યા વસ્તુ હૈ ? (કિં મે અઙ્ગો સામાહ્યસ્મ અઢ્ઠ) હે આર્યો ! આપ કે મત્ત મેં સામાયિક કા

ત્યારે તે સ્થવિર મગધન્તોંને કાલામ્યવેપિપુત્ર અનગારુને આ પ્રમાણે કહ્યું—

(જાણામા ણ અઙ્ગો સામાહ્ય, જાણામો ણં અઙ્ગો સામાહ્યસ્મ અઢ્ઠ) હે આર્ય ! અમે સામાયિક બાણીએ છીએ, હે આર્ય ! અમે સામાયિકને અર્થ પણ બાણીએ છીએ (જાય જાણામો ણં અઙ્ગો વિડસગ્ગસ્સ અઢ્ઠ) યાવત્ હે આર્ય ! અમે બ્યુત્સર્ગને અર્થ પણ બાણીએ છીએ. (તપ્પણ સે કાલામ્યવેસિપુત્રે અનગારે તે ઘેરે મગધતે પથ ધયાસી) ત્યારે તે કાલામ્યવેપિપુત્ર અનગારે તે સ્થવિર મગધન્તોંને આ પ્રમાણે કહ્યું—(જહ્ણ અઙ્ગો તુમ્હે જાણહ સામાહ્ય જાણહ સામાહ્યસ્મ અઢ્ઠ જાય જાણહ વિડસગ્ગસ્સ અઢ્ઠ) હે આર્યો ! મે તમે સામાયિકને બોલતા હો અને સામાયિકના અર્થને બોલતા હો, “ યાવત્ ” બ્યુત્સર્ગના અર્થને પણ સમજતા હો (અહીં “ યાવત્ ” પદથી પ્રત્યાખ્યાન, સમય વિવેક અને બ્યુત્સર્ગને બોલતા હો અને તેગના અર્થ સમજતા હો બોલેલો પૂર્વોક્ત સૂત્રપાઠ ધક્કણ કરવો) તો (કિં મે અઙ્ગો સામાહ્ય) હે આર્યો ! આપના મતાનુસાર સામાયિક શું છે ? (કિં મે અઙ્ગો સામાહ્યસ્મ અઢ્ઠ) હે આર્યો આપના મત પ્રમાણે સામાયિકને શો અર્થ છે ? (જાય કિં

जानन्ति, स्थविराः प्रत्याख्यानं न जानन्ति, स्थविराः प्रत्याख्यानस्यार्थं न जानन्ति, स्थविराः संयमं न जानन्ति, स्थविराः संयमस्यार्थं न जानन्ति स्थविराः संवरं न जानन्ति, स्थविराः संवरस्यार्थं न जानन्ति, स्थविराः विवेकं न जानन्ति, स्थविराः विवेकस्यार्थं न जानन्ति, स्थविराः व्युत्सर्गं न जानन्ति, स्थविराः व्युत्सर्गस्यार्थं न जानन्ति, ततस्ते स्थविराः भगवन्तः कालास्यवेपिकपुत्रमनगारमेवमवादिषुः जानोम

लोग सामायिक नहीं जानते हैं, सामायिक के अर्थ को नहीं जानते हैं (थेरा पच्चक्खाणं न जाणंति) हे स्थविरो ! आप लोग प्रत्याख्यान को नहीं जानते हैं (थेरा पच्चक्खाणस्स अट्ठं न जाणंति) हे स्थविरो ! आप लोग प्रत्याख्यान के अर्थ को नहीं जानते हैं । (थेरा संजमं न जाणंति) हे स्थविरो ! आप लोग संयम को नहीं जानते हैं । (थेरा संझमस्स अट्ठं न जाणंति) हे स्थविरो ! आप लोग संयम के अर्थ को नहीं जानते हैं । (थेरा संवरं न जानंति) हे स्थविरो ! आप लोग संवर को नहीं जानते हैं । (थेरा संवरस्स अट्ठं न जाणंति) हे स्थविरो ! आप लोग संवर के अर्थ को नहीं जानते हैं । (थेरा विवेकं न जाणंति, थेरा विवेकस्स अट्ठं न जाणंति) हे स्थविरो ! आप लोग विवेक को नहीं जानते हैं और हे स्थविरो ! आप लोग विवेक के अर्थ को नहीं जानते हैं । (थेरा विउसगं न जानंति, थेरा विउसगस्स अट्ठं न जानंति) हे स्थविरो ! आप लोग व्युत्सर्ग को नहीं जानते हैं । हे स्थविरो ! आप लोग व्युत्सर्ग के अर्थ को नहीं जानते हैं । (तएणं ते थेरा भगवतो

जाणति) हे स्थविरो ! तमे सामायिकं ज्ञायता नथी अने सामायिकेनो अर्थं पणु ज्ञायता नथी (थेरा पच्चक्खाणं न जाणंति) हे स्थविरो ! तमे प्रत्याख्यानने ज्ञायता नथी, (थेरा पच्चक्खाणस्स अट्ठं न जाणंति) अने हे स्थविरो ! तमे प्रत्याख्यानने अर्थं पणु ज्ञायता नथी, (थेरा संजमं न जाणंति) हे स्थविरो ! तमे संजमने ज्ञायता नथी, (थेरा संजमस्स अट्ठं न जाणंति) अने हे स्थविरो ! तमे संजमने अर्थं पणु ज्ञायता नथी, (थेरा संवरं न जाणंति) हे स्थविरो ! तमे संवरने ज्ञायता नथी, (थेरा संवरस्स अट्ठं न जाणंति) अने हे स्थविरो ! तमे संवरने अर्थं पणु ज्ञायता नथी, (थेरा विवेकं न जाणंति, थेरा विवेकस्स अट्ठं न जाणंति) हे स्थविरो ! तमे विवेकने ज्ञायता नथी, अने हे स्थविरो ! तमे विवेकने अर्थं पणु ज्ञायता नथी, (थेरा विउसगं न जाणंति, थेरा विउसगस्स अट्ठं न जाणंति) हे स्थविरो ! तमे व्युत्सर्गने ज्ञायता नथी, अने हे स्थविरो ! तमे व्युत्सर्गने अर्थं पणु ज्ञायता नथी (तएणं ते थेरा भगवतो कालास्यवेपिकपुत्र अणगार एव वयासी)

કિં ગર્હાં સંયમ અગર્હાં સયમઃ ? । કાલાસ્યવેપિકપુત્ર ! ગર્હાં સયમો નો અગર્હાં સંયમઃ, ગર્હાંપિ ચ લ્હુ સર્વં દોષં મચિનયતિ, સર્વાં ચાલતા પરિદ્વાય, એવં લ્હુ સ્માકમાત્મા સયમે ઉપહિતો મવતિ, એવં લ્હુ સ્માકમાત્મા સયમે ઉપસ્થિતો મવતિ । અત્ર લ્હુ સ કાલાસ્યવેપિકપુત્રોઽનગાર સધુદ સ્થનિરાન મગધતો

હન ક્રોધાદિકોં કી નિંદા કરતે હો ? તથા વન સ્થવિર મગધન્તોં ને કાલા સ્વવેપિકપુત્ર સે કહા કિ (કાલાસવેસિપુત્ર) હે કાલાસ્યવેપિકપુત્ર ! (સ જમદાણ) હમ લોગ જો ક્રોધાદિકોં કી નિંદા કરતે હેં વહ સયમ કે લિપે કરતે હેં । (સે મંતે । કિં ગરહા સજમે અગરહા સજમે ?) તથા કાલા-સ્વવેપિકપુત્ર ને વન સ્થવિર મગધન્તોં સે પૂછા કિ હે મદન્તો । ગર્હાં (નિંદા) સયમ હેં ? કિ અગર્હાં સંયમ હે ? (કાલાસવેસિપુત્ર) ગરહા સજમે, જો અગરહા સજમે) સ્થવિર મગધન્તોં ને તથા કહા કિ કાલાસ્યવેપિકપુત્ર ! ગર્હાં સયમ હે, અગર્હાં સયમ નહીં હે । (ગરહા વિ ય જં સઘ્વં દોષ પચિણેહ) અપિ ચ ગર્હાં સમસ્ત દોષોં કો પિલકુલ વૂર કર વેતી હે, (સઘ્વં ચાલિયં પરિણાણ) સમસ્ત ચાલ્ય-અજ્ઞાન કો જ પરિજ્ઞા સે જાનકર । અર્થાત્ ગર્હાં દ્વારા આત્મા જ પરિજ્ઞા સે સમસ્ત અજ્ઞાન જાનકર પ્રત્યાજ્ઞાન પરિજ્ઞા સે દોષોં કા નાશ કર વેતી હે । (એવં લ્હુ જે આપા સંજમે ઉપહિત મવહ) હસ તરહ સે હમ લોગોં કી આત્મા સયમ મેં સ્થાપિત હો જાતી હે । (એવં લ્હુ જે આપા સજમે ઉપહિત મવહ) હસ તરહ સે હમ લોગોં કી આત્મા સયમ મેં ઉપચિત્ત હો જાતી હે । (એવં

ગર્હાં (મૂષા) કરે છે ? ત્યારે તે સ્થવિર મગધતોએ કાલાસ્યવેપિક પુત્રને કહ્યું- (કાલાસવેસિપુત્ર) હે કાલાસ્યવેપિક પુત્ર ! (સજમદાણ) અને જે ક્રોધ વગેરેની મૂષા કરીએ છીએ તે સયમને માટે જ કરીએ છીએ (સે મંતે । કિં ગરહા સજમે અગરહા સંજમે ?) ત્યારે કાલાસ્યવેપિકપુત્રે તેમને પૂછ્યું- હે પૂજ્યે ! ગર્હાં (ગુરુચાક્ષી એ આત્મનિંદા) સયમ છે ? કે અગર્હાં સયમ છે ? (કાલાસવેસિપુત્ર) ગરહા સજમે જો અગરહા સજમે) હે કાલાસ્યવેપિક પુત્ર ! ગર્હાં સયમ છે અગર્હાં સયમ નહીં (ગરહા વિ ય જં સઘ્વં દોષ પચિણેહ) અને ગર્હાં તમામ દોષો સહતર દૂર કરનારી છે (સઘ્વં ચાલિયં પરિણાણ) તમામ આત્મને (અજ્ઞાનને) ન પરિચાથી બાંધીને-એટલે કે ગર્હાં એટલે કે ગુરુચાક્ષી એ એ નિંદા કરીને આત્મા ન પરિચાથી અજ્ઞાનને બાંધીને પ્રત્યાજ્ઞાન પરિજ્ઞા વડે દોષોને નાશ કરે છે (એવં લ્હુ જે આપા સજમે ઉપહિત મવહ) આ રીતે અમારો આત્મા સયમમાં સ્થાપિત થઈ જાય છે (એવં લ્હુ જે આપા સજમે ઉપહિત મવહ) આ રીતે અમારો આત્મા સયમમાં ઉપચિત્ત

માર્યા! વ્યુત્સર્ગ! કો ભવતામાર્યા! વ્યુત્સર્ગસ્યાર્થ! તતસ્તે સ્થવિરા ભગવંતઃ કાલાસ્ય
વેષિકપુત્રમનગારમેવમવાદિપુઃ, આત્મા-અસ્માકમાર્યા! સામાયિકમ્, આત્મા અસ્મા-
કમાર્યા! સામાયિકસ્યાર્થ, યાવદ્ વ્યુત્સર્ગસ્યાર્થ! તતઃ સ કાલાસ્યવેષિકપુત્રો-
નગારઃ સ્થવિરાન્ ભગવત્ એવમવાદીત્, યદિ ભવતામાર્યા! આત્મા સામાયિકમ્,
આત્મા સામાયિકસ્યાર્થ એવં યાવત્ આત્મા વ્યુત્સર્ગસ્યાર્થ, અપહત્ય ક્રોધમાનમા-
યાલોભાન્ કિમર્થમાર્યાઃ ગદ્ધતઃ। કાલાસ્યવેષિકપુત્ર! સંયમાર્થતયા। તદ્ ભદંત!

કયા અર્થ હૈ? (જાવ કિં મે વિડસંગસસ અદ્દે) યાવત્ વ્યુત્સર્ગ કા
કયા અર્થ હૈ? (તણ થેરા ભગવન્તો કાલાસવેસિકપુત્ર અણગારં એવં
વયાસી) હસકે વાદ્ ડન સ્થવિર ભગવંતો ને કાલાસ્યવેષિકપુત્ર અનગાર
સે હસ પ્રકાર સે કહા। (આયાણે અજ્જો! સમાહણ, આયાણે અજ્જો
સામાહ્યસસ અદ્દે જાવ વિડસંગસસ અદ્દે) હે આર્ય! હમારા આત્મા
સામાયિક હૈ। હે આર્ય! હમારા આત્મા સામાયિક કા અર્થ હૈ। (જાવ
વિડસંગસસ અદ્દે) યાવત્ વ્યુત્સર્ગ કા અર્થ હૈ (તણ સે કાલાસવે-
સિયપુત્તે અણગારે થેરે ભગવન્તે એવં વયાસી) તવ ડન કાલાસ્યવેષિક
પુત્ર અનગાર ને ડન સ્થવિર ભગવન્તો સે એસા કહા—(જહ સે અજ્જો
આયા સામાહણ, આયા સામાહ્યસસ અદ્દે) હે આર્યો! યદિ આપ લોગો
કી આત્મા સામાયિક હૈ, આત્મા સામાયિક કા અર્થ હૈ (એવં જાવ આયા
વિડસંગસસ અદ્દે) હસી તરહ સે યાવત્ આત્મા વ્યુત્સર્ગ કા અર્થ હૈ, તો
(કોહમાણમાયાલોભે) ક્રોધ, માન, માયા ઔર લોભ હનકો (અવહદ્દુ
છોડકર (કિં અદ્દુ) કિસલિયે (અજ્જો) હે આર્યો! તુમ લોગ (ગરહહ)

મે વિડસંગસસ અદ્દે) યાવત્ વ્યુત્સર્ગનો શો અર્થ છે? (અહીં પણ “યાવત્”
પદથી પૂર્વોક્ત સૂત્રપાઠ થકણ કરવો) (તણ થેરા ભગવન્તો કાલાસવેસિયપુત્ર
અણગારં એવં વયાસી) ત્યારે તે સ્થવિર ભગવન્તોએ કાલાસ્યવેષિકપુત્રને આ
પ્રમાણે કહ્યું—(અયાણે અજ્જો! સામાહણ, આયાણે અજ્જો સામાહ્યસસ અદ્દે જાવ
વિડસંગસસ અદ્દે) હે આર્ય! અમારો આત્મા એજ સામાયિક છે, અને હે
આર્ય! અમારો આત્મા એજ સામાયિકનો અર્થ છે, “ યાવત્ ” વ્યુત્સર્ગનો
અર્થ છે (તણ સે કાલાસવેસિયપુત્તે અણગારે ભગવતે એવં વયાસી) ત્યારે તે
કાલાસ્યવેષિકપુત્ર અણગારે તે સ્થવિર ભગવન્તોને આ પ્રમાણે કહ્યું—(જહ મે
અજ્જો આયા સામાહ્યસસ અદ્દે એવં જાવ આયા વિડસંગસસ અદ્દે) હે આર્યો!
મે આપનો આત્મા સામાયિક હોય અને આપનો આત્મા સામાયિકનો અર્થ
હોય, “ યાવત્ ” આપનો આત્મા વ્યુત્સર્ગનો અર્થ હોય તો (કોહમાણ માયા
લોભે) ક્રોધ, માન, માયા અને લોભનો (અવહદ્દુ) ત્યાગ કરીને વળી (કિ
અદ્દુ) શા માટે (અજ્જો) હે આર્યો! (ગરહહ) તમે તેમની (ક્રોધાદિકાની)

બ્યુન્નિમાનાં નિર્યૂદાનામચારિતાનામતમર્થ ધરૂપામિ, પ્રત્યમિ, રોષે, એવમેષેત્ત
ત્ત્વ યથેત્ત્વ યુય વદત્ત । તત્તરતે સ્થવિરા મગવન્ત કાલાસ્યવેપિકપુત્રમનગારમેવ
મધાદિપુઃ, ધરૂદેહિ આર્ય ! રોચસ્વ આર્ય ! તદ્ યથેત્ત્વ વર્ષ વદામઃ । તતઃ કાલા

કો (નો સદ્દહિ) અદ્ધા સે યુક્ત નહીં ગિયા (જો પસ્તિહ) પ્રતીતિ
(વિશ્વાસ) સે યુક્ત નહીં કિયા (જો રોહ) રુચિ સે યુક્ત નહીં કિયા
(હયાણિ મંતે) હમ્મ સમય હે મદતો ! (જાણણયા) હન પદોં કા
જ્ઞાન હો જાને કે કારણ (સવળયા) અવળ હો જાને કે કારણ (બોહીપ
બોધ હો જાને કે કારણ (અભિગમેણ) અભિગમ હો જાને કે કારણ (વિ
દ્ધાણ) દેલ્લે ગયે (સુયાણ) સુને ગયે (સુયાણ) સ્મરણ કિયે ગયે (વિજ્ઞા
યાણ) વિજ્ઞાત કિયે ગયે (યોગદાણ) વ્યાકૃત કિયે ગયે (ઘોષ્ઠિજ્ઞાણ)
બ્યુન્નિજ્ઞા કિયે ગયે (ગિજ્ઞુદાણ) નિર્યૂદ કિયે ગયે (વચ્ચારિયાણ)
અવચારિત કિયે ગયે (પત્તેસિં પયાણ) હન પદોં ક (પ્યમદ્ધ) હસ અર્થ
કી (સદ્દહમિ) મેં અદ્ધા કરતા હું (પસ્તિયામિ) પ્રતીતિ કરતા હું (રો
પમિ) રુચિ કરતા હું (એવમેય) યહ એસા હી હૈં જૈસા કિ આપ કહતે
હૈં । (તપણ) હસકે પાદ (તે ઘેરા મગવન્તો) ઉન સ્થવિર મગવન્તોં ને
(કાલાસવેસિયપુત્ત અણગાર) કાલાસવેપિક પુત્ર અનગાર સે (વચ
ચવાસી) એસા કહા (સદ્દહાહિ અજ્ઞો પસ્તિયાહિ અજ્ઞો, રોપહિ અજ્ઞો)
હે આર્ય ! અદ્ધા કરો, હે આર્ય પ્રતીતિ કરો, હે આર્ય રુચિ કરો (સે જાહેયં

સહિત ઠરોં ન હોતો, (જો પસ્તિહ) આ અર્થમાં પડેલાં મને વિશ્વાસ ન
હોતો, (જો રોહ) રુચિ ન હોવી (હયાણિ મંતે !) હે પૂજ્યો ! હવે (જાણ
યા) આ પદોંનું જ્ઞાન થવાને કારણે (સવળયા) અવળ થવાને કારણે
(બોહીપ) બોધ થવાને કારણે (અભિગમેણ) અભિગમ (અમળજી) થવાને
કારણે, (વિદ્ધાણ, સુયાણ, વિજ્ઞાયાણ, યોગદાણ વાચ્છિકજ્ઞાણ, ગિજ્ઞુદાણ, વચ
ચારિયાણ પત્તેસિં પયાણ પ્યમદ્ધ સદ્દહમિ પસ્તિયામિ રોપમિ એવમેય) તે પદોં
નાં આ અર્થને ભેદને, સાંજાણીને, સ્મરણ કરીને, વિજ્ઞાત કરીને, વ્યાકૃત
(પ્રગટ) થવાથી, બ્યુન્નિજ્ઞા થવાથી, નિર્યૂદ થવાથી અને અવચારિત કરવાથી
તે અર્થમાં હવે મને અદ્ધા ઉત્પત્ત થઈ છે તે અર્થની મને પ્રતીતિ થઈ છે,
તે અર્થ પ્રત્યે મને રુચિ પેદા થઈ છે, આપના કહેવા પ્રમાણે જ એ તમામ
અર્થ બરાબર છે (તપણ) ત્યાર બાદ (તે ઘેરા મગવતો) તે સ્થવિર અજ
વતોએ (કાલાસવેસિયપુત્ત અણગાર) કાલાસવેપિક પુત્ર અણગારને (વચ
ચવાસી) આ પ્રમાણે કહ્યું—(સદ્દહાહિ અજ્ઞો પસ્તિયાહિ અજ્ઞો, રોપહિ અજ્ઞો, સે

वन्दते नमस्यति, वन्दित्वा नमस्यित्वा एवमवादीत्, एतेषां भदन्त पदानां पूर्व-
मज्ञानतया अश्रवणतया अवोधितया अनभिगमेनादृष्टानामश्रुतानामस्मृतानामविज्ञा-
तानामव्याकृतानामव्युच्छिन्नानामनिर्यूढानामनवधारितानामेपोऽर्थो नो श्रद्धितो नो
प्रतीतः (प्रत्ययितः) नो रुचित इदानीं भदन्त । एतेषां पदानां ज्ञानतया श्रव-
णतया-बोधितयाऽभिगमनेन दृष्टानां श्रुतानां स्मृतानां विज्ञातानां व्याकृतानां

खु णे आया संजमे उवट्टिए भवइ) इस तरह हम लोगों की आत्मा
संयम में उपस्थित हो जाती है । (एत्थ णं से कालासवेसियपुत्ते) ऐसा
सुनकर वे कालस्यवेषिक पुत्र (अणगारे) अनगार (संबुद्धे) संबुद्ध हो
गये । (थेरे भगवन्ते वंदइ, णमसइ) उन्होंने ने स्थविर भगवन्तों को
वन्दना की । उन्हें नमस्कार किया । (वन्दित्ता णमंसित्ता) वन्दना नम-
स्कार करके फिर वे उन से (एवं वयासी) इस प्रकार बोले (भन्ते !)
हे भदन्तो) (पुत्तिं) पहिले मैं ने (अन्नाणयाए) अज्ञानता के कारण
(असवणयाए) अश्रवणता के कारण (अवोहियाए) अवोधिता के
कारण (अनभिगमेण) अनभिगम (नहीं जानने) के कारण (अदिट्ठाणं)
नहीं देखे गये (अस्सुयाणं) नहीं सुने गये (अस्सुयाणं) नहीं स्मृत
किये गये (अविन्नायाणं) नहीं विज्ञात किये गये (अव्वोगडाणं) नहीं
व्याकृत (प्रगट) किये गये (अवोच्छिन्नाणं) नहीं व्युच्छिन्न किये गये
(अणिज्जूढाणं) नहीं निर्यूढ किये गये (अणुवधारियाणं) नहीं अव-
धारित किये गये (एएसिं णं पयाणं) इन पदों के (एयमट्ठं) इस अर्थ

थं नथ छे (एव खु णे आया संजमे उवट्टिए भवइ) आ रीते अभासे।
आत्मा संयममा उपस्थित थं नथ छे (एत्थ ण से कालासवेसियपुत्ते
अणगारे संबुद्धे) तेमना अ प्रकारना पयने। सासणीने कालास्यवेषिक पुत्र अणु-
गार बोध पाय्या (थेरे भगव ते वंदइ, णमंसइ) त्थार भाद तेमणे स्थविर
भगवतोने वदण्ठा करी अने नमस्कार कर्या (वदित्ता णमंसित्ता) वदन नम-
स्कार करीने (एवं वयासी) तेमणे तेमने आ प्रभाणे कहु- (भन्ते !) छे पून्ये !
(पुत्तिं) पड़ेला (अन्नाणयाए) अज्ञानताने डारणे, (असवणयाए) अश्रवण-
ताने डारणे, (अवोहियाए) अवोधिताने डारणे, (अनभिगमेण) अणुसमने
डारणे, (अदिट्ठाणं) नहीं देखेला, (अस्सुयाणं) नहीं सासणेला, (अस्सु-
याणं) नहीं स्मृत करेला, (अविन्नायाणं) नहीं विज्ञात करायेला, (अव्वोगडाणं)
नहीं प्रगट करायेला, (अवोच्छिन्नाणं) नहीं व्युच्छिन्न करायेला (अणिज्जूढाणं)
नहीं निर्यूढ करायेला, (अणुवधारियाणं) नहीं अवधारित करायेला (एएसिं
ण पयाणं) अथा आ पढ़ेने। (एयमट्ठं) आ अर्थ (नो सदहिए) भे श्रद्धा

धर्मसुपसपद्य खलु विहरति । सत खलु स कालास्यवेपिकपुत्रोऽनमारो बहूनि
वर्षाणि धामप्यपर्याय पालयति, पालयित्वा यस्यार्थं क्रियते 'नममाचो मुन्धमा-
चोऽस्नानकमदतघावनकम' छत्रकम्पुपान्तक भूमिद्वय्या फलकद्वय्या काष्ठद्वय्या

चन्दना की, उन्हें नमस्कार किया (चन्दिस्ता नममिस्ता) चन्दना करके,
नमस्कार करके, (चाउउजामाओ घम्माओ) चार महाव्रत वाले धर्म को
छोड़कर (सपष्टिकमणं) प्रतिक्रमण सहित (पंच महव्यहयं) पांच महा-
व्रत वाले (घम्मं) धर्म को (उवसम्पज्जिताण) प्राप्त कर (विहरइ)
विचरने लगे (तएणं से कालासवेमिपुत्ते अणगार) इसके बाद इन कालास्य
वेपिकपुत्र अणगारने (बहूनि वासाणि) बहुत वर्षों तक (सामन्न परियागं पाउ
णइ) धामप्यपर्याय का पालन किया । (पाउणिस्ता) पालन करके (ज
स्सट्ठाण) जिस अपने प्रयोजन को सिद्ध करने के निमित्त (नग्गमावे
कीरइ) उन्होंने ने नग्नपना लिया (मुन्धमावे) मुन्धपना लिया (अन्हा
णयं) स्नान नहीं करना ऐसा नियम लिया (अदंतघुवणय) दन्तघा-
वन-दांतोंन नहीं की (अञ्जसयं) छत्र नहीं रखा (अणोवाहणयं) पारसे
नहीं पड़े (भूमिसेज्जा) भूमि पर शयन किया (फलहसेज्जा) फलक
पर शयन किया (कट्टहसेज्जा) काष्ठ पर शयन किया (केसलोओ) केशों
काजुं धन किया (वमचेर वासो) व्रजधर्म में वास किया (परघरणवेसो)

२४१२ कथा (वदिता, नमसिता) वदत्ता नमस्कार करीने (वाक्कामाओ घम्माओ)
चार महाव्रतवाणा धर्मने छोड़ीने (सपष्टिकमण) प्रतिक्रमण सहितता (पच
महव्यहयं) पांच महाव्रतवाणा (घम्मं) धर्मने (उवसम्पज्जिताण) जीवित
करीने (विहरइ) विचरना लाया (तएण से कालासवेमिपुत्ते अणगारे) तार
आठ ते कालास्यवेपिकपुत्र अणगारने (बहूनि वासाणि) बहुत वर्षों भूमी (सामन्न
परियाग पाउणइ) अभय पर्यायनु पालन कथुं (पाउणिस्ता) अभय पर्यायनु
पालन करीने (जस्सट्ठाण) तेमले पीताना आत्मकस्यानुनी सिद्धि भाटे (नग्ग
मावे कीरइ) नग्नता धारण करी-नहोने परित्याग कथो (मुन्धमावे) मावे
मुन्ध कथो-केशधवन कथुं (अण्हाणय) स्नान नहीं कराने नियम कथो,
(अदंतघुवणय) दंत धारणुं अथ कथुं (अञ्जसय) छत्र धारणुं अथ कथुं,
(अणोवाहणय) पगमा लेजा पहरेना अथ कथा, (भूमिसेज्जा) भूमि पर
शयन करवा माठयु (फलहसेज्जा) फलक पर शयन करवा माठयु (कट्टहसेज्जा)
काष्ठ पर शयन करवा माठयु (केसलोओ) वागने लाय करवा माठयु
(वमचेरवासो) व्रजधर्म पाणना माठयु, (परघरणवेसो) निक्षेप परघरमां

स्यवेपिकपुत्रोऽनगारः स्थविरान् भगवतो वन्दते नमस्यति, वन्दित्वा नमस्यित्वा
एवमवादीत्, इच्छामि खलु भदंत ! युष्माकमन्तिके चातुर्यामाद् धर्मात् पंचमहा-
व्रतिकं सप्रतिक्रमणं धर्ममुपसंघृष्टं विहर्तुम् । यथासुखं देवानुप्रिय ! मा प्रतिबन्धं
कुरु । ततः खलु स कालास्यवेपिकपुत्रोऽनगारः स्थविरान् भगवतो वन्दते नम-
स्यति, वन्दित्वा नमस्यित्वा चातुर्यामाद् धर्मात् पञ्चमहाव्रतिकं सप्रतिक्रमणं

अम्हे वदह) उस पर जैसा कि हम कहते हैं । (तएण से कालासवेसि-
पुत्ते अणगारे) इसके बाद कालास्यवेपिक पुत्र अनगार ने (थेरे भगवन्ते
वंदइ, नमंसइ) उन स्थविर भगवन्तों की वन्दना की, उन्हें नमस्कार
किया (वंदित्ता नमंसित्ता) वन्दना नमस्कार करके (एवं वयासी)
फिर उन्होंने उनसे ऐसा कहा (भन्ते ! तुवमं अंतिए) हे स्थविर
भदन्तों ! आप लोगों के पास मैं (चाउज्जामाओ धम्माओ) चार
महाव्रत वाले धर्म को छोड़कर (सप्पडिक्कमणं पंचमहव्वयं धम्मं)
प्रतिक्रमणसहित पाँचमहाव्रत वाले धर्म को (उवसप्पज्जित्ता णं
विहरित्तए इच्छामि) प्राप्त कर विचरना चाहता हूँ । तब स्थविर भ-
गवन्तों ने उनसे कहा—(अहासुहं देवाणुप्पिया ! मा पडिबंघ करेह)
आप को जैसे सुख हो हे देवानुप्रिय ! आप वैसा करें । विलम्ब न करें।
(तएण से कालासवेसियपुत्ते अणगारे) इसके बाद उन कालास्यवेपिक
पुत्र अनगार ने (थेरे भगवन्ते वदइ, नमंसइ) स्थविर भगवन्तों को

जहेयं अम्हे वदह) हे आर्य ! अमे ते विषे ने कहीअे छीअे तेमा श्रद्धा
राओ, हे आर्य ! तेनी प्रतीति करे, हे आर्य ! तेमां रुचि राओ. (तएण
से कालासवेसियपुत्ते अणगारे) त्थार ण ह ते कालास्यवेपिकपुत्र अणुगारे (थेरे
भगवन्ते वंदइ नमंसइ) ते स्थविर भगवन्तोने वदइआ करी, नमस्कार कर्या.
(वंदित्ता नमंसित्ता) वदइआ नमस्कार करीने (एवं वयासी) तेमणे करीथी
तेमने आ प्रभाणे कहु—(भन्ते तुवमं अंतिए) हे स्थविर भगवन्तो ! आपनी
समक्ष न हूँ (चाउज्जामाओ धम्माओ) चार महाव्रतवाणा धर्मने छोडीने
(सप्पाडिक्कमणं पंचमहव्वयं धम्मं) प्रतिक्रमण सहितना पाय महाव्रतवाणा
धर्मने। (उवसंज्जित्तानं विहरित्तए इच्छामि) स्वीकर करीने विचरवा भागुं
छुं. त्थारे स्थविर भगवन्तोअे कहु—(अहासुहं देवाणुप्पिया ! मा पडिबंघ करेह)
हे देवानुप्रिय ! आपने ने रीते सुअ थाय अे प्रभाणे करे—परतु विलम्ब
करेओ नही. (तएण से कालासवेसियपुत्ते अणगारे) त्थारे ते कालास्यवेपिकपुत्र
अणुगारे (थेरे भगवन्ते वदइ, नमंसइ) स्थविर भगवानोने वदइआ करी, नम-

એવ પ્રદેશે સ્થવિરા મગવન્ત આસન્ તેનેત્ર તમ્મિન્ને પ્રદેશે ડગગ્ગહિતિ, 'ઠવાગ-
ચ્છિત્તાથેરે મગવંતે એવં ધયામી' ડગગમ્પ સ્થવિરાન્ મગવન્ત એવં વક્ષ્યમાણપ્રકારેણ
અવાદીત્ 'થેરા સામાણ્થ ન જાણતિ' હે સ્થવિરા ! મગવન્ત સામાયિકં ન જાનન્તિ,
તસ્યાત્યન્તમૂક્ષમગૂઢાર્થતયા દુર્ચિજ્ઞેયત્વાત્ 'થરા સામાણ્થસ્મ અદ્દ ન જાનન્તિ' હે
સ્થવિરા ! મગવન્ત સામાયિકસ્ય અર્થ પ્રયોજન ન જાનન્તિ, તત્પયોજનજ્ઞાનસ્ય મતિ
દુષ્કરત્વાત્ 'થેરા પચ્ચક્કલાણ ન જાણતિ' હે સ્થવિરા ! મગ્ગત પ્રત્યાસ્યાન ન
જાનન્તિ, ત્યાગધર્મસ્ય દુર્ચિજ્ઞેયત્વાત્, થરા પચ્ચક્કલાણસ્સ અદ્દ ન જાણતિ' હે
સ્થવિરા ! મગવન્ત પ્રત્યાસ્યાનસ્ય અર્થ પ્રયાજન ન જાનન્તિ, તસ્ય અર્થતગૂઢ

થેયી પુત્ર અનગાર થ । યે જિસ પ્રદેશ મેં સ્થવિર મગવન્ત ધિરાજમામ થે
ઘઘાં ગયે । મગધાન મહાવીર કે યજ્ઞધુન જો શિષ્ય થે । ડનકા નામ
સ્થવિર હું । ડનકે સમીપ જાકર ડન્હોં ને ડસ સ્થવિર મગવન્તોં સે એસા
-આગે જો ધિપય કહા જાને ઘાલા હું ડસ રૂપ સે-કહા, ઘઘ ધિપય હસ
પ્રકાર સે હૈ-(થેરા સામાણ્થ ન જાણંતિ) હે સ્થવિરો । આપ સામાયિક
કો નહીં જાનતે હું । કયોંકિ ઘઘ અત્યન્ત સૂક્ષ્મ ગૂઢ અર્થ ઘાલા હૈ । હસ
કારણ ઘઘ દુર્ચિજ્ઞેય હૈ-ડસકા સમજ્ઞના-જાનના-ચમુન કઠિનાર્યોં
સે અરપૂર હૈ । (થેરા સામાણ્થસ્મ અદ્દ ન જાણતિ) હે સ્થવિરો । આપ
લોગ સામાયિક કે અર્થ કો નહીં જાનતે હું । યહાં અર્થ કા તાત્પર્ય પ્રયો
જન કા જ્ઞાન હોના અતિદુષ્કર હું । (થેરા પચ્ચક્કલાણં ન જાણતિ) હે
સ્થવિરો ! આપ પ્રત્યાસ્યાન કો નહીં જાનતે હું । કયોં કિ પ્રત્યાસ્યાન
ત્યાગધર્મરૂપ હોતા હૈ । ઓર ત્યાગધર્મ કા સમજ્ઞના દુર્ચિજ્ઞેય હૈ । (થેરા
પચ્ચક્કલાણસ્મ અદ્દ ન જાણતિ) હે સ્થવિરો ! આપ પ્રત્યાસ્યાન કા કયા

અર્થ ત વિશક્ષમાન હતા ત્યા ગયા । અર્થવાન મહાવીર । જે શિષ્યો બહુશુભ હતા
તેમને સ્થવિર ઠહેલા ઠાલા સ્થવેષી પુત્ર અણુઆરે તેમની પાસે બઝીને તેમને આ પ્રમાણે
કહ્યું— 'થેરા સામાણ્થ ન જાણંતિ' હે સ્થવિરો । આપ સામાયિકને બહુતા
નથી કારણ કે તેનો અર્થ અત્યંત સૂક્ષ્મ અને બઢન છે દુર્ચિજ્ઞેય છે એટલે
કે તેને સમજવાનું કાંય અતિશય મુશ્કેલ છે 'થેરા સામાણ્થસ્મ અદ્દ ન જા-
ણતિ' હે સ્થવિરો । તમે સામાયિકને અર્થ પણ બહુતા નથી બઢી
અર્થ એટલે પ્રયોજન સમજવું કારણ કે સામાયિકનું પ્રયોજન
સમજવું અતિ દુષ્કર છે 'થેરા પચ્ચક્કલાણ ન જાણંતિ' હે સ્થવિરો । તમે
પ્રત્યાસ્યાનને સમજતા નથી કારણ કે પ્રત્યાસ્યાન ત્યાગધર્મરૂપ હોય છે અને
ત્યાગધર્મને સમજવો પણ અતિ મુશ્કેલ છે 'થેરા પચ્ચક્કલાણસ્સ અદ્દ ન
જાણતિ' હે સ્થવિરો । તમે પ્રત્યાસ્યાનનું પ્રયોજન પણ સમજતા નથી.

केशलोचः ब्रह्मचर्यवासः परगृहप्रवेशः लब्धव्यफलविधः, उच्चावचा ग्रामकण्टका
द्राविंशतिः परिसहोपसर्गा अधिसत्त्वन्ते तत्पर्यमाराधयति आराध्य चरमैरुच्छवास
निःश्वासैः सिद्धो बुद्धो मुक्तः परिनिर्वृतः सर्वदुःखप्रहीणः ॥ सू० ५ ॥

टीका—‘तेण कालेण तेण समएण’ तस्मिन् काले तस्मिन् समये खलु ‘पासा-
वच्चिज्जे कालासवेसियपुत्ते णामं अणगारे’ पार्श्वपत्यातः—पार्श्वसन्तानीयः काला-
स्यवेपिपुत्रो नाम अनगारः ‘जेणेव थेश भगवतो तेणे उवागच्छ’ येनैव यस्मिन्

भिक्षा के लिये परघर में प्रवेश किया (लद्धावलद्धी) भिक्षा मिले या न
मिले दोनों अवस्थाओं में समताभाव रखा, (उच्चावचा) अनुकूल प्रति-
कूल ऐसे (गामकटगा) तथा इन्द्रियों के कण्टकरूप (बावीस परिसहो-
वसर्गा) ऐसे २२ परीषदों को और उपसर्गों को (अहियासिज्जंति)
सदा (तं अट्टं आहारेइ) उस अर्थ की उन्होंने ने अच्छी तरह से आरा-
धना की । (आराहिता) और आराधना करके वे (चरमेहि उस्सास
नीसासेहि) अन्तिम उच्छ्वासनिःश्वास में (सिद्धे बुद्धे मुत्ते परिनि-
व्वुडे, सव्वदुक्खप्पहीणे) सिद्ध, बुद्ध, मुक्त, परिनिर्वृत और समस्त
दुःखों से रहित हो गये ।

टीकार्थ—(तेण काले तेण समएण) उस काल में अर्थात् चतुर्थ-
काल में, उस समय में—अर्थात्—जब कि श्रमण भगवान् महावीर विरा-
जमान थे तब । (पासावच्चिज्जे) पार्श्वपत्तीय-पार्श्वनाथ के शिष्यों
में के एक शिष्य जिनका नाम (कालासवेसियपुत्ते अणगारे) कालास्य-

प्रवेश करवा भाउयो—गोचरी भाटे धरे धरे करवा भाउयु (लद्धावलद्धी)
भिक्षा भणे डे न भणे, ओ जन्ने अवस्थाभा समताभाव राखवा भाउयो,
(उच्चावचा) अनुकूल तथा प्रतिकूल ओवां (गामकटगा) तथा इन्द्रियोंने
भाटे कंटकरूप (बावीस परिसहोवसर्गा) ओवा बावीस परीषदो अने उपस-
र्गोने (अहियासिज्जंति) सहन कर्था (त अट्टं आहारेइ) ते अर्थनी (भोक्ष-
मार्गनी) तेभण्णे सारी रीते आराधना करी (आराहिता) आराधना करीने
तेओ (चरमेइ उस्सासनीसासेहि) अन्तिम उच्छ्वास निःश्वासमा (सिद्धे, बुद्धे,
मुत्त, परिनिव्वुडे, सव्वदुक्खप्पहीणे) सिद्ध, बुद्ध, मुक्त अने परिनिर्वृत थर्धने
तमाम दुःखोथी रहित थर्ध गथा अर्थात् भोक्ष पदनी प्राप्ति करी

टीकार्थ—‘ तेण काले तेण समएण ’ ते काले ओटवे डे थोथा आरामां,
ते समये—ओटवे डे न्यारे श्रमण भगवान् महावीर स्वामी विराजमान हता
त्यारे “ पासावच्चिज्जे ” पार्श्वनाथना शिष्योमाना ओक शिष्य डे जेमनुं नाम
“ कालासवेसियपुत्त अणगारे ”, कालास्यवेपिपुत्र अणुगार हतुं, तेओ न्या स्थविर

હે સ્થવિરાઃ ! મગધન્તો બ્યુત્સર્ગ ન જાનન્તિ, તસ્ય દુષ્કરસ્વાત્, ' ઘેરા વિઠસગ્ગસ્સ અદ્ધં ન જાણતિ ' હે સ્થવિરાઃ ! મગધન્તો બ્યુત્સર્ગસ્ય અર્થ ન જાનન્તિ, તત્સ્વરૂપસ્ય દુષ્કોણ્યસ્વાત્, ' તણ્ણ તે ઘેરા મગધન્તો-કાલાસયેપિપુત્ર અનગારં એવં ઘયાસી ' તતસ્તે સ્થવિરાઃ મગધન્ત કાલાસયેપિપુત્ર અનગારમ્ એવ-વસ્યમાણપ્રકારેણ અવાદિપુઃ ' જાણામો ણં અજ્ઞો ! સામાય્ય ' હે આર્ય ! ઘય જાનીમઃ સ્વલ્લ સામાયિક્કમ્, ' જાણામો ણં અજ્ઞો ! સામાય્યસ્સ અદ્ધ ' હે આર્ય ! જાનીમ' સ્વલ્લ ઘયં સામાયિક્કસ્ય અર્થ પ્રયોજનમ્, ' જાવ-જાણામો ણં અજ્ઞો ઘિત્તસગ્ગસ્સ અદ્ધં ' સ્થવિરો ! આપ વિષેક કે પ્રયોજન કો નહીં જાનતે હું ક્યોં કિ વહ પ્રયોજન અત્યન્ત સૂક્ષ્મ હૈ । (ઘેરા ઘિત્તસર્ગ ન જાણતિ) હે સ્થવિરો ! આપ બ્યુત્સર્ગ કો નહીં જાનતે હું ક્યોં કિ ડસકા કરના ઘડા કઠિન હૈ । (ઘેરા ઘિત્તસગ્ગસ્સ અદ્ધ ન જાણતિ) હે સ્થવિરો ! આપ બ્યુત્સર્ગ કે અર્થ કો નહીં જાનતે હું ક્યોં કિ ડસકા સ્વરૂપ દુષ્કોણ્ય હૈ । કાલાસયેપિપુત્ર અનગાર કી હસ ઘાત કો સુનકર ડન સ્થવિર મગધન્તો ને કાલાસયેપિપુત્ર અનગાર સે પેસા કહા-હે આર્ય ! હમ સામાયિક કો જાનતે હું સામાયિક કે પ્રયોજન કો જાનતે હું । હે આર્ય ! હમ પ્રત્યાખ્યાન કો જાનતે હું, પ્રત્યાખ્યાન કે અર્થ કો જાનતે હું । હે આર્ય ! હમ સયમ કો જાનતે હું, સયમ કે અર્થ કો અર્થાત્ પ્રયોજન કો જાનતે હું । હે આર્ય ! હમ સઘર કો જાનતે હું, સઘર કે પ્રયોજન કો જાનતે હું । હે આર્ય ! હમ વિષેક કો જાનતે હું, વિષેક કે અર્થ કો જાનતે હું । હમ બ્યુત્સર્ગ કો

બાણતા નથી, કારણ કે તે પ્રયોજન અત્યંત સૂક્ષ્મ છે ' ઘેરા વિઠસગ્ગો ન જાણતિ ' છે સ્થવિરો ! તમે બ્યુત્સર્ગને બાણતા નથી કારણ કે તે કરવાનું કાય પણ કઠિન છે ' ઘેરા વિઠસગ્ગસ્સ અદ્ધ ન જાણતિ ' છે સ્થવિરો ! તમે બ્યુત્સર્ગનું પ્રયોજન પણ બાણતા નથી કારણ કે તનુ સ્વરૂપ બાણવાનું કામ પણ દુષ્કર છે કાલાસયેપીપુત્ર અણગારની તે વાત સાંભળીને તે સ્થવિર ભ્રમ વતોલે તેને આ પ્રમાણે કહ્યું— હે આય ! અમે સામાયિકને સમજીએ છીએ અને સામાયિકના પ્રયોજનને પણ બાણીયે છીએ હે આય ! અમે પ્રત્યાખ્યાનનું પ્રયોજન પણ સમજીએ છીએ હે આય ! અમે સયમને બાણીયે છીએ અને સયમના પ્રયોજનને પણ બાણીયે છીએ હે આય ! અમે સઘરને બાણીયે છીએ અને સઘરના પ્રયોજનને પણ બાણીયે છીએ, હે આય ! અમે વિવેકને બાણીયે છીએ અને વિવેકના અર્થને પણ બાણીયે છીએ, તથા હે આય ! અમે બ્યુત્સર્ગને બાણીયે છીએ અને બ્યુત્સર્ગના અર્થને પણ બાણીયે છીએ, સ્થવિર ભ્રમવાતાનું એ પ્રકારનું કથન સાંભળીને કાલાસયેપીપુત્ર

ત્વાત્, 'થેરા સંજમં ન જાણંતિ' હે સ્થવિરાઃ ભવન્તઃ સંયમં ન જાનન્તિ, તસ્યા-
ત્યન્તદુષ્કરત્વાત્, 'થેરા સંજમસ્સ અટ્ટં ન જાણતિ' હે સ્થવિરાઃ ! ભવન્તઃ સંય-
મસ્ય અર્થં ન જાનન્તિ, તસ્ય દુર્વિજ્ઞેયત્વાત્ 'થેરા સંવરં ન જાણંતિ' હે સ્થવિરાઃ!
ભવન્તઃ સંવરં ન જાનન્તિ, તદારાધનસ્ય દુઃસાધ્યત્વાત્, 'થેરા સંવરસ્સ અટ્ટં ન
જાણંતિ' હે સ્થવિરાઃ ! ભવન્તઃ સંવરસ્ય અર્થં ન જાનન્તિ, તદારાધનવિધેઃ દુર્જ્ઞેય-
ત્વાત્, 'થેરા વિવેગં ન જાણંતિ' હે સ્થવિરાઃ ! ભવન્તો વિવેકં ન જાનન્તિ,
તત્સ્વરૂપસ્ય દુર્વિજ્ઞેયત્વાત્, 'થેરા વિવેગસ્ય અટ્ટં ન જાણંતિ' હે સ્થવિરાઃ ! ભવન્તો
વિવેકસ્ય અર્થં ન જાનન્તિ, તસ્યાત્યન્તમુદ્ધમત્વાત્, 'થેરા વિવેગસ્ય અટ્ટં ન જાણંતિ' હે

પ્રયોજન હૈ इस बात को भी नहीं जानते हैं। क्योंकि प्रत्याख्यान का
प्रयोजन अत्यंत गूढ़ है। (थेरा संजमं न जाणंति) हे स्थविरो ! आप
संयम को भी नहीं जानते हैं। क्यों कि वह संयम अत्यन्त दुष्कर है।
(थेरा संजमस्स अट्ठं न जाणंति) हे स्थविरो ! आप संयम का क्या
प्रयोजन है—इसे भी नहीं जानते हैं क्यों कि संयम का प्रयोजन बड़ी
मुश्किल से समझ में आवे ऐसा है। (थेरा संवरं न जाणंति) हे स्थ-
विरो ! आप संवर को नहीं जानते हैं क्यों कि संयम की आराधना
अत्यन्त दुःसाध्य है—सब इसकी आराधना कर सकें—ऐसी नहीं है।
(थेरा संवरस्स अट्ठं न जाणंति) हे स्थविरो ! आप संवर के अर्थ को
नहीं जानते हैं क्यों कि उसके आराधना की विधि दुर्विज्ञेय है। (थेरा
विवेगं न जाणंति) हे स्थविरो ! आप विवेक को नहीं जानते हैं क्यों कि
विवेक का स्वरूप दुर्विज्ञेय है। (थेरा विवेगस्स अट्ठं न जाणंति) हे

કારણ કે પ્રત્યાખ્યાનનું પ્રયોજન અત્યંત ગૂઢ-ગહન છે “થેરા સંજમ ન જાણંતિ”
હે સ્થવિરો ! તમે સંયમને પણ સમજતા નથી, કારણ કે સંયમ પાળવાનું
કાર્ય અત્યંત દુષ્કર છે “થેરા સંજમસ્સ અટ્ટં ન જાણતિ” હે સ્થવિરો ! સંયમનું
શું પ્રયોજન છે તે પણ તમે જાણતા નથી, કારણ કે સંયમનું પ્રયોજન સમ-
જવાનું કાર્ય અત્યંત મુશ્કેલ છે “થેરા સંવરં ન જાણતિ” હે સ્થવિરો ! તમે
સંવરને જાણતા નથી કારણ કે સંવરની આરાધના કરવાનું કાર્ય અત્યંત દુષ્કર
છે બધા લોકો તેની આરાધના કરી શકતા નથી “થેરા સંવરસ્સ અટ્ટં ન
જાણતિ” હે સ્થવિરો ! તમે સંવરનું શું પ્રયોજન છે તે પણ જાણતા નથી,
કારણ કે તેના આરાધનની વિધિ દુર્વિજ્ઞેય છે “થેરા વિવેગં ન જાણતિ”
હે સ્થવિરો ! તમે વિવેકને સમજતા નથી, કારણ કે તેનું સ્વરૂપ દુર્વિજ્ઞેય છે
“થેરા વિવેગસ્સ અટ્ટં ન જાણતિ” હે સ્થવિરો ! તમે વિવેકનું પ્રયોજન પણ

મવર્તા મતે સયમ, કથ મવર્તા મતે સયમસ્ય અર્થ, યઃ મવર્તા મતે સવરા ? કથ મવર્તા મત સવરસ્ય અર્થ ? ક મવર્તા મતે વિવેક કથ મવર્તા મતે વિવેકસ્ય અર્થઃ પ્રયોજનમ્, કો મવર્તા મતે વ્યુત્સર્ગઃ ? इति सप्रश्नाम्, 'तएजं वेदा मगधतो काशास्यवेपिकपुत्रमनगारमेवमयादिपुः' 'आया णे अज्जो सामाइए' हे आर्य ! आत्मा न। अस्माकं मते सामायिक समभावरूप वर्तते, 'आया णे अज्जो।सामाइ यस्स अहे' हे आर्य ! आत्मा एव नः अस्माक मते सामायिकस्य समभावरूपस्य अर्थः नूतनकर्मानुपादानपूर्वककृतकर्मनिर्जराख्यं प्रयोजनं वर्तते 'जाय-विठस्स

સે યહા પૂર્વોક્ત પાઠ કા સમ્રદ્ધ કિયા ગયા હૈ-જો હસ પ્રકાર સે હૈ-આપ કે મત મેં પ્રત્યાખ્યાન કયા હૈ ? પ્રત્યાખ્યાન કા પ્રયોજન કયા હૈ ? આપકે મત મેં સયમ કયા હૈ ? સંયમ કા પ્રયોજન કયા હૈ ? આપકે મત મેં સંવર કયા હૈ ? સંવર કા પ્રયોજન કયા હૈ ? આપ કે મત મેં વિવેક કયા હૈ ? વિવેક કા પ્રયોજન કયા હૈ ? આપકે મત મેં વ્યુત્સર્ગ કયા હૈ ? કાલસ્ય વેપિકપુત્ર અનગાર કી હસ પાત કો સુનકર ઊન સ્થવિર મગધતો ને ઊનસે ઈસા કહા કિ "આયા ણે અજ્જો સામાઈય, આયા ણે અજ્જો સામા ઈયસ્સ અહે" હૈ આર્ય ! હમ લોગોં કે મત મેં સામાયિક વસ્તુ સમ ભાવરૂપ આત્મા હૈ । ઔર હૈ આર્ય ? આત્મા હી સમભાવરૂપ સામાયિક કા અર્થ હૈ । આત્મા જય સમભાવરૂપ સામાયિક મેં ઘટતી હૈ-તથ વસકે નવીન કર્મોં કા વષ નહીં હોતા હૈ ઔર પુરાને સન્ધિ કૃત કર્મોં કી નિર્જરા હોતી રહતી । યહી સામાયિકકા અર્થ-પ્રયોજન હૈ । હમી તરહસે

પદ્ધતી પૂર્વોક્ત નીચે પ્રમાણેનો પાઠ અદ્વલ્ય કરાયો છે-આપના મત અનુસાર પ્રત્યાખ્યાન શુ અને પ્રત્યાખ્યાનનુ પ્રયોજન શુ છે ? આપની માન્યતા મુજબ સયમ શુ છે ? અને સયમનુ પ્રયોજન શુ છે ? આપની માન્યતા મુજબ વિવેક શુ છે અને વિવેકનુ પ્રયોજન શુ છે ? આપના મત પ્રમાણે વ્યુત્સર્ગ શુ છે ?) કાશાસ્થવેપીપુત્ર અનગારના આ પ્રશ્નોનો તે સ્થવિર મગધતોએ એવો ઉત્તર આપ્યો કે 'આયા ણે અજ્જો સામાઈય આયા ણે અજ્જો સામાઈયસ્સ અહે' હૈ આર્ય ! અમારા મત પ્રમાણે સામાયિક વસ્તુ સમભાવરૂપ આત્મા છે, અને હૈ આર્ય ! આત્મા જ સમભાવરૂપ સામાયિકનો અર્થ છે આર્ય આત્મા સમભાવરૂપ સામાયિકમા પ્રવૃત્ત થાય છે ત્યારે તે નવા કર્મોના જન્મ બાધતો નથી અને પહેલાના મગધ કરેલા કર્મોની નિવૃત્તિ કરે છે એ જ સામાયિકનુ પ્રયોજન છે એ જ પ્રમાણે અમારા મત પ્રમાણે આત્માજ પ્રત્યા

यावत् हे आर्य ! जानीमः खलु वयं प्रत्याख्यानम्, जानीमः प्रत्याख्यानस्य अर्थम् प्रयोजनम्, जानीमो वयम् संयमं, जानीमः संयमस्य अर्थम् प्रयोजनम्, जानीमो वयं संवरम्, जानीमः खलु संवरस्य अर्थम् प्रयोजनम्, जानीमो वयं विवेकम्, जानीमः खलु विवेकस्यार्थम् प्रयोजनम्, जानीमः खलु व्युत्सर्गं, जानीमो वयम् व्युत्सर्गस्य अर्थम् प्रयोजनम्, 'तत्त्वं से कालास्यवेपिकपुत्रे अणगारे ते थेरे भगवन्ते एवं वयासी' ततः खलु स कालास्यवेपिकपुत्रोऽनगरः तान् स्थविरान् भगवतः एवं-वक्ष्यमाणप्रकारेण अवादीत्—'जड्णं अज्जो ! तुम्हे जाणह समाइयं हे आर्या ! यदि खलु यूयं जानीथ सामायिकम् 'जाणह सामाइयस्स अट्ठं' अथ च जानीथ यूयं सामायिकस्य अर्थं प्रयोजनम्, 'जाव जाणह-विउस्सग्गस्म अट्ठं' यावत्-जानीथ यूयं व्युत्सर्गस्य अर्थम् प्रयोजनम्, यावत्कारणात्-उपर्युक्त प्रत्याख्यानानादिव्युत्सर्गान्तं संग्राह्यम्, तदा 'के भे अज्जो ! सामाइए ?' हे आर्या ! किं भवतां मते सामायिकं वस्तु वर्तते ? 'के भे अज्जो ! सामाइयस्स अट्ठे ?' हे आर्या ! कः भवतां मते सामायिकस्य अर्थः प्रयोजनम् ? 'जाव-के भे विउस्सग्गस्स अट्ठे ?' यावत्-को भवतां मते व्युत्सर्गस्य अर्थः प्रयोजनम् ? यावत्करणात्-किं भवतां मते प्रत्याख्यानम् ? को भवतां मते प्रत्याख्यानस्य अर्थः ? कः

जानते हैं, व्युत्सर्ग के अर्थ को जानते हैं। इस प्रकार से स्थविर भगवन्तों के कथनको सुनकर कालास्यवेपिकपुत्र अनगर ने (ते थेरे भगवन्ते एवं वयासी) उन स्थविर भगवन्तो से ऐसा पूछा-हे आर्यो ! यदि आप लोग सामायिक को जानते हैं, सामायिक के प्रयोजन को जानते हैं, (यावत् व्युत्सर्ग के अर्थ-प्रयोजन को जानते हैं, यहां यावत् पद से उपर्युक्त प्रत्याख्यान से लेकर व्युत्सर्ग तक का पाठ ग्रहण किया गया है) तो हे स्थविरो ! मैं आप लोगों से पूछता हूं कि सामायिक आपके मत में क्या वस्तु है। और हे आर्यो ! सामायिक का प्रयोजन आप के मत में क्या है ? यावत् आप के मत में व्युत्सर्ग का अर्थ क्या है ? (यहां यावत् शब्द

अणुगारे "ते थेरे भगवन्ते एव वयासी" ते स्थविर भगवतोने पूछ्युं के "हे आर्यो ! जे तमे सामायिकने जणुता हो, सामायिकनु प्रयोजन समजता हो, (यावत्) व्युत्सर्गनु प्रयोजन समजता हो (अर्थात् "यावत्" पदही प्रत्याख्यानही लक्षणने व्युत्सर्ग सुधीने उपर्युक्त पाठ ग्रहण करावो छे) तो हे आर्यो ! हु आपने पूछ्युं छुं के आपनी मान्यता प्रमाणे सामायिक शुं छे ? अने हे आर्यो ! आपनी मान्यतानुसार सामायिकनुं शुं प्रयोजन छे ? "यावत्" आपना मत प्रमाणे व्युत्सर्ग अर्थ छे ? (अर्थात् "यावत्"

મતે સવરઃ इन्द्रिय-नो इन्द्रिय-प्रवृत्त्यवरोधरूपो वर्तते, आत्मा एव अस्माकं मते
 सवरस्य इन्द्रिय-नो इन्द्रिय प्रवृत्त्यवरोधरूपस्य अर्थ , नूतनકર્મબન્ધનિરોધરૂપ
 અનાસ્રવસ્વરૂપ યા પ્રયોજન વર્તેત, આત્મા એવ અસ્માક મતે વિવેકો ત્રિશિષ્ટવોધ-

હુઆ और हम सयम का प्रयोजन पृथिव्यादिक जीवों की रक्षा करना
 अथवा पापों से विरक्त रहना यह हुआ। अतः ऐसा यह प्रयोजन आत्मा
 से जुदा नहीं है क्योंकि कि आत्मा स्वयं ही तद्रूप है। इसलिये आत्मा ही
 सयम का प्रयोजनरूप प्रकट किया गया है। यह सयम का प्रयोजन
 १७ प्रकार का फटा गया है। आत्मा ही हमारे मत में सवर है। सवर
 का तात्पर्य इन्द्रियों और मन की प्रवृत्तियों को रोकना है। आत्मा जब
 सयमघाला बन जाता है तब स्वतः स्वभाव ही उसकी इन्द्रियों की एव
 मन की शुभाशुभरूप प्रवृत्तियाँ बढ़ हो जाती है। अतः यह संवर रूप
 गुण आत्मा का ही है। और किसी का नहीं है। इसलिये गुणगुणी में
 अमेद धियक्ता मानकर यहाँ आत्मा को ही सवररूप कहा गया है। इस
 सवर का प्रयोजन भी यही है कि वह आत्मा में होने वाली शुभाशुभ
 प्रवृत्तियों का निरोध कर देता है। अतः शुभाशुभ प्रवृत्तियों का निरोध
 होनारूप प्रयोजन आत्मा में ही रहता है अतः आचाराद्येय भाव में कथं-
 चित् अमेद मानकर आत्मा को ही सवर का फलरूप प्रकट किया गया
 है। संवररूप आत्मा नूतन कर्म बंध से रहित हो जाता है-अर्थात् नवीन

સયમરૂપ ગણી શકાય અને તે સયમનું પ્રયોજન પૃથ્વીકાય વગેરે છ કાચના
 છવેની રક્ષા કરવી અને પાપોથી નિરક્ત થવું એ ગણી શકાય તેથી આવા પ્રકારનું
 પ્રયોજન આત્માથી જુદું નથી કારણ કે આત્મા પોતે સયમરૂપ છે. તેથી આત્માને
 સયમના પ્રયોજનરૂપ ઇશાંઓ છે સયમનું પ્રયોજન ૧૭ સત્તર પ્રકારનું કહ્યું છે.
 આત્મા જ જમાળી માન્યતા પ્રમાણે સવર છે ઇન્દ્રિયો અને મનની પ્રવૃત્તિ
 બોને રોકવી તેનું નામ સવર છે બ્યારે આત્મા સયમથી શુદ્ધ બને છેત્યારે
 આપોઆપ ઇન્દ્રિયો અને મનની ચક્ષણ પ્રવૃત્તિયો બંધ પડી જાય છે તેથી
 સવર એ આત્માનો જ ગુણ છે બીજા કોઈનો નથી તેથી ગુણ અને શુદ્ધીમાં
 અલેહની અપેક્ષાએ બીજી આત્માને સવરરૂપ કહ્યો છે આત્માની અદર આગતી
 આશવની પ્રવૃત્તિઓનો નિરોધ કરવાનું પ્રયોજન તે સવર છે તેથી તેથી
 આત્માની પ્રવૃત્તિઓનો નિરોધ કરવારૂપ પ્રયોજન આત્મામાં જ રહેવું હોય
 છે તેથી આધાર આપિય બાવગા અલેહપત્તુ માનીને આત્માને જ સવરના
 ફલરૂપ પ્રક કયા છે સવરરૂપ આત્મા તથા કમબંધથી રહિત થઈ જાય છે

ગાસ્સ અદ્વે 'યાવત્ આત્મા एव अस्माकं मते प्रत्याख्यानं पौरुषादिनियमनरूपं वर्तते, आत्मा एव अस्माकं मते प्रत्याख्यानस्य पौरुषादि नियमनरूपस्य अर्थः कर्मागमनमार्गात्मकाऽऽश्रयद्वारनिरोधरूपं प्रयोजनं वर्तते, आत्मा एव अस्माकं मते संयमः पृथिवीकायप्रभृत्तिरक्षणरूपः, पापोपरमरूपो वा वर्तते आत्मा एव अस्माकं मते संयमस्य पृथिव्यादि संरक्षणरूपस्य, पापोपरमरूपस्य वा अर्थः पृथिवीकायाधारम्भद्विरतिरूपम् तप्तदशदिग्म् प्रयोजनं वर्तते, आत्मा एव अस्माकं

हमारे मत में आत्मा ही प्रत्याख्यान-पौरुषी आदि के नियमन रूप है। और आत्मा ही हमारे मत में पौरुषी आदि के नियमनरूप प्रत्याख्यान का प्रयोजन है। अर्थात् इस प्रत्याख्यान का प्रयोजन यही है कि इसके प्रभाव से आत्मा में कर्मों के आगमन का मार्गरूप जो आश्रयकार है उसका निरोध हो जाता है। हमारे मतमें आत्मा ही संयम है। पृथिवी काय आदि जीवों की रक्षा करने रूप, अथवा पापोपरमरूप संयम होता है। जब संयम पृथिवीकाय आदि जीवों की रक्षा करनेरूप अथवा पापों से उपरमरूप माना गया है-तो इस क्रिया का कर्त्ता एक आत्मा ही होता है-अतः क्रिया और क्रियावान् असेद विविक्षा के वश से आत्मा ही संयमरूप मान लिया गया है। तथा आत्मा ही संयम का प्रयोजन है। इसका तात्पर्य यह है कि आत्मा का निज स्वभाव पृथिव्यादि जीवों की विराधना करनेरूप अथवा पापों में प्रवृत्ति करनेरूप नहीं है-अर्थात् संयमरूप है। अतः जब आत्मा का निज स्वभाव ही ऐसा है तो उसका तात्पर्य ही यह हुआ कि आत्मा स्वयं ही संयम रूप

ખ્યાન પોરસી વગેરેના નિયમનરૂપ છે અને અમારા મત અનુસાર આત્મા જ પોરસી વગેરેના નિયમનરૂપ પ્રત્યાખ્યાનનું પ્રયોજન છે એટલે કે તે પ્રત્યાખ્યાનનું પ્રયોજન એ છે કે તેના પ્રભાવથી આત્માની સાથે કર્મોના અગમનરૂપ જે આશ્રવદ્વારો છે તે બંધ થઈ જાય છે, અમારા મત પ્રમાણે આત્માજ સંયમ છે, પૃથ્વીકાય, અખકાય વગેરે જીવોની રક્ષા કરવારૂપ અથવા પાપથી દૂર રહેવા રૂપ સંયમ હોય છે જે સંયમને પૃથ્વીકાય વગેરે જીવોની રક્ષા કરવારૂપ, અથવા પાપોથી વિરામ પામવારૂપ માનવામાં આવે તો તે ક્રિયાનો કર્તા આત્મા જ ગણાય છે તે કારણે ક્રિયા અને ક્રિયાવાન (કર્તા) માં અલેદની અપેક્ષાએ આત્માને જ સંયમરૂપ માન્યો છે તથા આત્માજ સંયમનું પ્રયોજન છે એટલે કે આત્માનો સ્વભાવ પૃથ્વીકાય વગેરે છ કાયના જીવોની વિરાધના કરવાનો અથવા પાપોમાં પ્રવૃત્તિ કરવાનો નથી એટલે કે આત્મા સંયમરૂપ છે. આ રીતે આત્માનો પોતાનો સ્વભાવ જ સવરૂપ છે તેથી આત્મા પોતે જ

મતે સવર ઇન્દ્રિય-નો ઇન્દ્રિય-પ્રવૃત્ત્યવરોધરૂપો વર્તે, આત્મા એ અસ્માક મત સવરસ્ય ઇન્દ્રિય-નો ઇન્દ્રિય પ્રવૃત્ત્યવરોધરૂપસ્ય અર્થ, નૂતનકર્મધન્યનિરાધરૂપ અનાત્મચરુરૂપ ત્રા પ્રયોજન વર્તે, આત્મા એ અસ્માક મત વિવેકો વિનિવૃત્તોષ-

હુઆ ઓર હમ સ યમ કા પ્રયોજન પૃથિવ્યાદિક જીવોં કી રક્ષા કરના અથવા પાપો સે ચિરત્તરહના યહ હુઆ । અતઃ યેના યહ પ્રયોજન આત્મા સે છુદા નહીં હૈં કયોં કિ આત્મા સ્વયં હી તદ્વૃપ હૈં । હમલિયે ખાત્મા હી સ યમ કા પ્રયોજનરૂપ પ્રકટ કિયા ગયા હૈં । યહ સ યમ કા પ્રયોજન ૧૭ પ્રકાર કા વર્તા ગયા હૈં । આત્મા હી હમારે મત મેં સવર હૈં । સવર કા તાત્પર્ય ઇન્દ્રિયોં ઓર મન કી પ્રવૃત્તિયોં કો રોકના હૈં । આત્મા જબ સ યમવાલા યન જાતા હૈં તય સ્વતઃ સ્વમાય હી ડમકી ઇન્દ્રિયોં કી એ મન કી શુભાશુભરૂપ પ્રવૃત્તિયોં યદ્દ હો જાતો હૈં । અતઃ યહ સંચર રૂપ ગુણ ખાત્મા કા હી હૈં । ઓર કિસી કા નહીં હૈં । હસલિયે ગુણગુણી મેં અમેદ્ વિશ્વાસ માનકર યહાં આત્મા કો હી સવરરૂપ કહા ગયા હૈં । હસ સવર કા પ્રયોજન બી યહીં હૈં કિ યહ આત્મા મેં હોને વાલી શુભાશુભ પ્રવૃત્તિયોં કા નિરોધ કર વના હૈં । અતઃ શુભાશુભ પ્રવૃત્તિયોં કા નિરોધ હોનારૂપ પ્રયોજન આત્મા મેં હી રહતા હૈં અતઃ આધારાચેય માવ મેં કયે-ચિત્ અમેદ્ માનકર આત્મા કો હી સવર કા કત્તરૂપ પ્રકટ કિયા ગયા હૈં । સવરરૂપ આત્મા નૂતન કર્મ યદ્દ સે રહિત હો જાતા હૈં-અર્થાત્ નવીન

સ યમરૂપ જગી શકાય અને તે સ યમનુ પ્રયોજન પૃથ્વીકાય જોરે છ કાચના છવેલી રક્ષા કરવી અને ૫ પેાથી વિરક્ષા યદ્દ એ ગતી શકાય તેથી આવા પ્રકારનુ પ્રયોજન આત્માથી શુદ્ધ નથી કારણ કે આત્મા પોતે સ યમરૂપ છે તેથી આત્માને સ યમના પ્રયોજનરૂપ ઇચ્છાઓ છે સ યમનુ પ્રયોજન ૧૭ સત્તર પ્રકારનુ કશું છે આત્મા જ આમાની માન્યતા પ્રમાણે સવર છે ઇન્દ્રિયો અને મનની પ્રવૃત્તિ-ઓને રોકવી તેનુ નામ સવર છે બીજા આત્મા સ યમથી યુગ્મ અને છેત્યારે આપોઆપ ઇન્દ્રિયો અને મનની અસંગ પ્રવૃત્તિયો વાધ પી લાય છે તેથી સવર એ આત્મ નો જ શુદ્ધ છે બીજા કામના નથી તેથી શુદ્ધ અને શુભીય અભેદની અપેક્ષા એ અહીં આ માને સવરરૂપ કો છે આત્માની અદર આકર્ષી આશયની પ્રવૃત્તિઓનો નિરોધ કરવનુ પ્રયોજન તે સવર છે તેથી તેથી આત્માની પ્રવૃત્તિઓનો નિરોધ કર રૂપ પ્રયોજન આ મામા ૮ રતેનુ લેવા છે તેથી આપાક આપિય આશય અભેદપ ૧ માનીને આ માને જ સવરના રૂપરૂપ પ્રકાર કયા છે સવરરૂપ આત્મા નવા કમલપથી રહિત મર્ડ અથ છે

રૂપો વર્તેતે, તસ્ય જ્ઞાનમયસ્વરૂપત્વાત્, આત્મા એવ અસ્માકં મતે વિવેકસ્ય વિશિષ્ટ
બોધરૂપસ્ય અર્થઃ ત્યાજ્યવસ્તુત્યાગાદિરૂપં પ્રયોજનં વર્તેતે, આત્મા એવ અસ્માકં
મતે વ્યુત્સર્ગઃ કાયમમત્વત્યાગરૂપો વર્તેતે, આત્મા એવ અસ્માકં મતે વ્યુત્સર્ગસ્ય
કાયમમત્વત્યાગરૂપસ્ય અર્થઃ અનભિષ્વજ્ઞતાલક્ષણં પ્રયોજનમ્ વર્તેતે, તથાહિ સમ-
ભાવરૂપં સામાયિકમુચ્યતે, સમભાવશ્ચ સમતા, રાગદ્વેષવિયુક્તો યઃ સર્વભૂત-પ્રાણ

કર્મોં કા આશ્રવ ઉસકે નહીં હોતા હૈ । યહી શુભાશુભ પ્રવૃત્તિયો કા
નિરોધ હૈ । ઓર યહી સંવર કો પ્રયોજન હૈ । વિવેક વિશિષ્ટ જ્ઞાન હોતા
હૈ । સો હમારે મત મેં આત્માહી વિવેકરૂપ હૈ સો ઇસ કથન કા સારાંશ
ગહ હૈ કિ આત્મા સ્વયં વિશિષ્ટ જ્ઞાનરૂપ હૈ । ક્યોં કિ આત્મા કા સ્વ-
રૂપ હી જ્ઞાનમય હૈ । ઇસ જ્ઞાન કા પ્રયોજન કેવલ ઇતના હી હૈ કિ વહ
હેય વસ્તુ કા બોધ કરાકર ઉસે હેય સમજાતા હૈ ઓર ઉપાદેય વસ્તુ કા
બોધ કરાકર ઉસે ઉપાદેય વતાતા હૈ । અતઃ એસા જો યહ વિવેક કા પ્ર-
યોજન હૈ વહ આત્મારૂપ વસ્તુ હી હૈ । ક્યોં કિ જય આત્મા હી વિવેકરૂપ
હૈ તો ઇસ વિવેક કો પ્રયોજન ભી આત્મા રૂપ હી હોતા હૈ । ઇસ કથન મેં
ફલરૂપ પ્રયોજન કો વિવેક સે અભિન્ન માનકર ઉસ વિવેકરૂપ આત્માકો
વિવેક કા પ્રયોજનરૂપ માના ગયા હૈ । શરીર સે મમત્વ કા ત્યાગ કરના
ઇસકા નામ વ્યુત્સર્ગ હૈ । સો આત્મા હી કાયશરીર મમત્વ ત્યાગરૂપ વ્યુ-
ત્સર્ગ કા અર્થ હૈ અર્થાત્ અનભિષ્વજ્ઞતા (વિષયોં મેં આસક્તિ નહીં રલ્લના
રૂપ પ્રયોજનરૂપ હૈ । ટીકાકાર ઇસી સવ વિષય કો “તથાહિ” કહ

એટલે કે તેમા નવા કર્મેના આશ્રવ થતો નથી એનું નામ જ શુભાશુભપ્રવૃ-
ત્તિયોના નિરોધ છે, અને એ જ સંવરનું પ્રયોજન છે, જ્ઞાન વિવેકયુક્ત હોય
છે. અમારા મત પ્રમાણે આત્મા જ વિવેકરૂપ છે એટલે કે આત્મા પોતે જ
વિશિષ્ટ જ્ઞાનરૂપ છે, કારણ કે આત્માનું સ્વરૂપ જ જ્ઞાનમય છે તે જ્ઞાનનું પ્રયોજન
એટલું જ છે કે તેની મારફત હોય અને ઉપાદેય વસ્તુનો બોધ થાય છે અને
તે જ્ઞાનવડે આત્માને હોય અને ઉપાદેયની સમજણ પડે છે વિવેકનું જે
પ્રયોજન છે તે આત્મારૂપ જ છે, કારણ કે જો આત્મા જ વિવેકરૂપ હોય તો
વિવેકનું પ્રયોજન પણ આત્મારૂપ જ હોય છે આ કથનવડે ફલરૂપ પ્રયોજનને
વિવેકથી અભિન્ન માનીને વિવેકરૂપ આત્માને વિવેકના પ્રયોજનરૂપ માન્યો છે.
શરીર ઉપરથી મમત્વનો ત્યાગ કરવો તેનું નામ વ્યુત્સર્ગ છે, આત્મા જ કાયના
મમત્વના ત્યાગરૂપ વ્યુત્સર્ગનો અર્થ છે-એટલે કે વિષયોમા આસક્તિ ન રાખવી
એવો પ્રયોજનરૂપ છે ટીકાકાર આ સમસ્ત વિષયને “તથાહિ” પદ કહીને સ્પષ્ટ

—જીવ-સર્જાન આત્મવત્પશ્યતિ સ સમઃ તસ્ય સમભાવો મવતિ, ધર્મધર્મિણાં મેદાત્ ભાવપ્રધાનનિર્દેશાદ્ વા સમસ્ય સમત્વમર્થઃ, તથા ચ રાગદ્વેષરહિતસ્ય સમસ્ય સમતારૂપસ્ય પ્રતિક્ષણચિલ્ક્ષણાપૂર્વાપૂર્વકર્મનિજરાદેતુરૂપાયાઃ વિશુદ્ધે આયો લામઃ, સમાય, સ એવ સામાયિકમ્, અથવા સમાનાં જ્ઞાનદર્શનચારિત્રાણામ્-આય સમાય મવદ્માનશ્ચારદશુષ્કપક્ષદ્વિતીયાદિચન્દ્રકલાવત્ પ્રતિક્ષણચિલ્ક્ષણ-

કર સ્પષ્ટ કરતે હૈં । સમ-ભાવરૂપ સામાયિક કહા ગયા હૈ । સમ-ભાવ કા અર્થ હૈ સમતા । રાગદ્વેષ સે રહિત હોકર જો મમસ્ત પ્રાણિયોં કો સમ સ્તમૂતોં કો, સમસ્ત જીવોં કો, સમસ્ત મર્ચોં કો, અપને સમાન વૈભતા હૈ-જાનતા હૈ-ઘહ સમ હૈં ઓર હમ સમ કા જો ભાવ હોતા હૈં ઘહ સમ ભાવ હૈ ધર્મ ઓર ધર્મોં કે અમેદ્ સે અથવા ભાવપ્રધાન નિર્દેશ સે સમ કા અર્થ સમત્વ હૈ । તથા ચ-રાગદ્વેષ સે રહિત એસે સમતારૂપ સમ કો જો પ્રતિક્ષણ ચિલ્ક્ષણ વિશુદ્ધિ કા લામ હોતા હૈં કિ જો વિશુદ્ધિ અપૂર્વ કર્મનિર્જરા કી હેતુમૂત હોતી હૈં ઉમકા નામ સમાય હૈં । યહ સમાય હી સામાયિક હૈં । તાત્પર્ય હમકા યહ હૈં કિ સમાય સે સામાયિક ધના હૈં ઓર સમ+આય સે સમાય ધના હૈં । હસમેં સમ શબ્દ કા અર્થ રાગદ્વેષ સં રહિત જો આત્માપ્રાણી હૈં ઘહ હૈં, ઓર આય કા અર્થ લામ હૈં । હસ પ્રાણી કે લિયે પ્રતિક્ષણ ચિલ્ક્ષણ એસી વિશુદ્ધિ કા લામ હોતા રહતા હૈં કિ જિસ વિશુદ્ધિ કે યલ પર ઉસ આત્મા કે અપૂર્વ અપૂર્વ-જો પહિલે કમી નહીં છૂઈ એમી-કર્મ નિર્જરા કી હેતુમૂત હોતી રહતી હૈં । અથવા

કરે છે સામાયિકને સમભાવરૂપ કહેવ છે સમભાવ એટલે સમતા રાગદ્વેષથી રહિત બનીને તમામ પ્રાણીઓને, તમામ જીવોને, તમામ જીવોને, અને તમામ સત્યોને પોતાની માફક ગણવા તેનું નામ સમભાવ છે ધર્મ અને ધર્મોના અભેદથી અથવા ભાવપ્રધાન નિર્દેશથી સમને । અર્થ સમત્વ છે તથા-રાગ દ્વેષથી રહિત એવા સમતારૂપ (સમભાવયુક્ત વ્યક્તિને) પ્રતિજ્ઞા જે વિલક્ષણ વિશુદ્ધિની પ્રાપ્તિ થાય છે અને જે વિશુદ્ધિ અપૂર્વ કર્મનિર્જરાતા દેતુરૂપ બને છે તે વિશુદ્ધિનું નામ જ સમાય છે તે સમાય જ સામાયિક છે તાત્પર્ય એ છે કે સમ+આય=સમાય અને સમાયમાંથી જ સામાયિક શબ્દ બન્યો છે રાગદ્વેષથી રહિત જે આત્મા હોય છે તેનું નામ સમ છે અને આય એટલે લામ (પ્રાપ્તિ) જીવને પ્રતિજ્ઞા દોરી વિલક્ષણ વિશુદ્ધિની પ્રાપ્તિ થતી રહ છે કે જે વિશુદ્ધિના પ્રભાવથી આત્મા અપૂર્વ - પૂર્વ કી ન અનુભવી હોય એવી-કર્મનિર્જરા કરે છે અથવા સમ શબ્દનો અર્થ રાગ

જ્ઞાનાદિલાભઃ, સં એવ પ્રયોજનમસ્યેતિ સામાયિકમ્, એવમ્ સમતાપ્રતિ-
પન્નો હિ જ્ઞાનાદિસમ્પન્નો હિ આત્મા પ્રતિક્ષણમપૂર્વૈઃ જ્ઞાનદર્શનચારિત્રપર્યાયૈઃ
ભવાટવીભ્રમણજન્યસવલેશવિનાશકૈઃ અનુપમગુણહેતુભૂતૈઃ તિરસ્કૃતચિન્તામણિ-
કલ્પદ્રુમકામધેનુસદૃશૈઃ સંયુજ્યતે, અથવા સમો રાગાદિરહિતસ્ય આયો ગમનં
પ્રવૃત્તિઃ સમાય. સમાય એવ વા, સમયે ભવં વા, સમાયેન નિર્વૃત્તં વા, સમાયસ્યાં શો
વા, સમાયો વા પ્રયોજનમસ્યેતિ સામાયિકમ્, । ઉક્તમ્—

સમ શબ્દ કા અર્થ જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર હૈ ઓર આય કા અર્થ લાભ
હૈ । જૈસે-શરત્કાલ મૈં નિર્મલ ચન્દ્ર કી કલાઈ શુદ્ધપક્ષ કી દ્વિતીયાદિ
તિથિયોં મૈં વઢતી જાતી હૈ ઉસી પ્રકાર સે પ્રતિક્ષણ મૈં વિલક્ષણ જ્ઞાના-
દિક કા જો આત્મા વો લાભ હોતા રહતા હૈ ઉસકા નામ સમાય હૈ ।
યહ સમાય હી જિસકા પ્રયોજન હૈ વહ સામાયિક હૈ । ઇસ તરહ સમતા
પ્રતિપન્ન ઓર જ્ઞાનાદિક સે સંપન્ન આત્મા, પ્રતિક્ષણ અપૂર્વ એસે જ્ઞાન,
દર્શન ઓર ચારિત્રરૂપ પર્યાયોં દ્વારા કિ જો ઇસકે ભવાટવી મૈં ભ્રમણ
કરને કે સંકલેશ કે નાશક હૈં, અનુપમ ગુણ કે હૈતુભૂત હૈં, ઓર
ચિન્તામણિ, કલ્પવૃક્ષ એવં કામધેનુ સે બી ઓ વહુત વઢકર હૈં યુક્ત
હોતા રહતા હૈ ઉસકા નામ સામાયિક હૈ । અથવા-રાગાદિ સે રહિત
હોના ઇસકા નામ સમ હૈ ઇસ સમ કી જો આય-પ્રવૃત્તિ હૈ વહ સમાય
હૈ । યહ સમાય હી સામાયિક હૈ, અથવા સમાય મૈં જો હો વહ સામા-
યિક હૈ, અથવા સમાયસે નિર્વૃત્ત-નિષ્પન્ન હો વહ સામાયિક હૈ, અથવા
સમાય કા જો અંશ હૈ વહ સામાયિક હૈ, અથવા સમાય જિસકા

દર્શન અને ચારિત્ર થાય છે અને આયનો અર્થ લાભ થાય છે જેમ શરદ-
ઋતુમાં ચન્દ્રની કળા શુદ્ધ ધીજથી શરૂ થઈને દરરોજ વધતી જાય છે
તેમ પ્રતિક્ષણ આત્માને જે વિલક્ષણ જ્ઞાનાદિકની પ્રાપ્તિ થતી રહે છે તેનું નામ
જ સમાય છે. આ સમાય જ જેનું પ્રયોજન છે તે સામાયિક કહેવાય છે આ
રીતે સમતાયુક્ત અને જ્ઞાનાદિથી યુક્ત આત્મા, પ્રતિક્ષણ સમ્યગ્ જ્ઞાન, દર્શન
અને ચારિત્રરૂપ પર્યાયોથી યુક્ત થતો રહે છે કે જેથી ભવાટવીમાં ભ્રમણ કરવા
રૂપ ઇષ્ટનો નાશ થાય છે, જે અનુપમ ગુણને અપાવનારી છે, અને જે
ચિન્તામણિ, કલ્પવૃક્ષ અને કામધેનુથી પણ અધિક ગણાય છે. એનું નામ જ
સામાયિક છે અથવા-રાગાદિથી રહિત થવું એનું નામ “સમ” છે. તે
સમની જે આય (પ્રવૃત્તિ) છે તેનું નામ “સમાય” છે તે સમાય જ
સામાયિક છે, અથવા સમાયમાં જે હોય તેને સામાયિક કહે છે, અથવા સમા-
યથી જે નિષ્પન્ન થાય છે તેનું નામ સામાયિક છે, અથવા સમાયનો જે અંશ

“રાગદોષવિરહિભો, સમો સિ અયન અઽચિ ગમન વિ ।

સમગમનતિ સમાઓ, સ એવ સામાર્થ્ય નામ ॥ ૧ ॥

અથવા મનો સમાપ, નિવૃત્ત તેજ સમ્મય વાવિ ।

અ સ્વપ્નઓયનં વા, તેજ વા સામાર્થ્ય નેયં ” સિ ॥ ૨ ॥

છાયા—રાગદોષવિરહિતઃ, સમોઽસ્તિ અયન પ્રવૃત્તિઃ ગમનમિતિ ।

સમાગમનમિતિ સમાય, સ એવ સામાયિક નામ ॥ ૧ ॥

અથવા મનઃ સમાય નિર્વૃત્ત તેન સન્મય વાપિ ।

યત્ વસ્ત્રયોગ્ગન વા, તેન વા સામાયિકં જ્ઞેયમ્ ॥ ૨ ॥ ઇતિ

અથવા સમાનિ જ્ઞાનાદીનિ તેષુ તૈર્વાં અયનમ્-ગમનમ્ અયઃ સમાય, સ એવ સામાયિકમ્ ઇતિ ।

અત્રાદિ વ—“અથવા સામાઈ સમ્મત-નાણ ચરણાઈ ।

તેસુ તેહિં વા અયનં અમો સમાઓ સ એવ સામાર્થ્ય નામ ॥ ૧ ॥

છાયા—અથવા સમાનિ સમ્યક્ત્વજ્ઞાનાચરણાનિ ।

તેષુ તૈર્વાં અયનમ્ અય સમાયઃ સ એવ સામાયિકં નામ ॥ ૧ ॥

અથવા સમસ્ય રાગાદિરહિતસ્ય આયો ગુણાનાં લાભા, સમાનાં વા જ્ઞાનાદીનામાય સમાયઃ, સ એવ સામાયિકમ્ ।

પ્રયોજન હૈ વહ સમાયિક હૈ । કહા મી હૈ—

સામાયિક શબ્દ ફી જો વ્યુત્પત્તિ કહી ગઈ હૈ । અથવા-સમ-જ્ઞાન આદિકોં મેં, અથવા જ્ઞાન આદિકોં વાર । જો પ્રવૃત્તિ હૈ વહ સમાય હૈ । યહ સમાય હી સામાયિક હૈ । સો હી કહા હૈ—

અથવા-રાગાદિરહિત આત્મા રૂપ સમ કો જો ગુણોં કા લાભ હોતા હૈ વહ સમાય હૈ, અથવા-સમ-જ્ઞાનાદિકોં કા જો લાભ-લાભ હૈ વહ સમાય હૈ । યહ સમાય હી સામાયિક હૈ ।

એ તેનુ નામ સામાયિક એ અથવા જેનુ પ્રયોજન સમાય એ તે સામાયિક છે.

આ ગાથાઓવડે સામાયિક શબ્દની જે વ્યુત્પત્તિ બતાવવામા આવી છે તે પૂર્વે અથ સહિત પ્રકરણમાં આવી ગઈ છે. અથવા-સમ-જ્ઞાન વગેરેમાં અથવા જ્ઞાનાદિઓવડે જે પ્રવૃત્તિ બાદે છે તેનુ નામ સમાય છે તે સામાયિક સામાયિક છે.

અથવા—જ્ઞાનાદિથી સહિત આત્મારૂપ સમને જે શુભોનો લાભ (પ્રાપ્તિ) થાય છે તેનુ નામ સમાય છે અથવા જ્ઞાનાદિની જે આવ (લાભ) તેને સમાય કહે છે તે સમાય જ સામાયિક છે.

ઉક્તશ્ચ—અહવા સમસ્સ આઓ, ગુણાણલાભોત્તિ જો સમાઓ સો ।

અહવા સમણમાઓ, જેઓ સમાઈયં ણામ ॥ ૧ ॥ ઇતિ ।

છાયા—અથવા—સમસ્ય આયો ગુણાનાં લાભઃ ઇતિ યઃ સમાયઃ સઃ ।

અથવા સમાનમાયો નેયઃ સામાયિકં નામ ॥ ૧ ॥ ઇતિ

અથવા—સામ્નિ મૈત્ર્યાં સામ્ના વા અયઃ તસ્ય વા આયઃ સામાયઃ, સ એવ સામાયિકમ્ । ઉક્તશ્ચ—

“ અહવા સામં મેત્તી, તત્થ અઓ તેણેવ ત્તિ સમાઓ ।

અહવા સમસ્સાઓ લાભો, સામાઈય નામ ॥ ૧ ॥ ઇતિ ।

છાયા—અથવા સામં મૈત્રી, તત્ર આયઃ તેન વેતિ સામાયઃ ।

અથવા સામસ્યાયો લાભઃ, સામાયિકં નામ ॥ ૧ ॥

તત્ત્વ સામાયિકં મૂલગુણાનામાધારભૂત સાવધયોગવિરતિરૂપમ્, આત્મનશ્ચ જ્ઞાનદર્શનચારિત્રરૂપરત્નત્રયવત્ત્વસ્યૈવ વાસ્તવિકાત્મત્વસ્વરૂપતયા રાગદ્વેષરહિતસ્ય નિરાવણસ્ય તસ્યાત્મનઃ કૃતકર્મનિર્જરાહેતુભૂતવિશુદ્ધિમત્ત્વેન જ્ઞાનદર્શનચારિત્રવત્ત્વેન ચ સ્વરૂપોપપત્તેઃ વસ્તુસ્થિત્યા આત્મૈવ સામાયિકમિતિ સિદ્ધમ્ । ઉક્તશ્ચ—

અથવા—સમ શબ્દ કા અર્થ મૈત્રી હૈ, સો ઇસ મૈત્રી મેં અથવા ઇસ મૈત્રી કે દ્વારા જો અય—ગમન પ્રવૃત્તિ હૈ—વહ સમાય હૈ, અથવા—સામ કા જો આય—લાભ હૈ વહ સમાય હૈ યહ સામાયિક હૈ । કહા મી હૈ—

યહ સામાયિક મૂલગુણોં કા આધારભૂત કહા ગયા હૈ । ઓર ઇસમેં સમસ્ત સાવધયોગકા પરિત્યાગ હોનેસે યહ સાવધયોગવિરતિરૂપ હોતા હૈ । જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્રરૂપ રત્નત્રયસે યુક્ત જો આત્મા હૈં વહી વાસ્તવિકરૂપ મેં આત્મત્વસ્વરૂપ વાલી હૈ । અતઃ રાગદ્વેષ સે રહિત એવં નિરાવરણ ઉસ આત્મા કો, અપને દ્વારા કૃતકર્મોં કી નિર્જરા કી હેતુભૂત જો વિશુદ્ધિ હૈ ઉસ વિશુદ્ધિ કે યુક્ત હો જાને કે કારણ ઓર જ્ઞાન, દર્શન

અથવા—સમ શબ્દનો અર્થ મૈત્રી છે, તેથી તે મૈત્રીમા અથવા તે મૈત્રી પડે જે અય—ગમન—પ્રવૃત્તિ થાય છે, તેનું નામ સમાય છે અથવા સમનો જે લાભ થાય છે તેને જ સમાય કહે છે. એ સમાય જ સામાયિક છે.

તે સામાયિકને મૂળ ગુણોના આધારરૂપ કહેલ છે, અને તેમા તમામ સાવધયોગોનો પરિત્યાગ થતો હોવાથી તેને સાવધયોગ વિરતિરૂપ પણ કહેલ છે. જ્ઞાન, દર્શન અને ચારિત્રરૂપ રત્નત્રયથી યુક્ત જે આત્મા છે, એ જ આત્મા વાસ્તવિક રીતે આત્મત્વ સ્વરૂપવાળો હોય છે તેથી રાગદ્વેષથી રહિત અને આવરણોથી રહિત એવા તે આત્માને, ચોતાની મારફત થતી કૃતકર્મોની નિર્જરા કરવાના હેતુરૂપ જે વિશુદ્ધિ છે તે વિશુદ્ધિથી યુક્ત થઈ જવાને કારણે જ્ઞાન, દર્શન ચારિત્રથી યુક્ત થઈ જવા પોતાના સ્વરૂપની પ્રા

‘જીવો ગુણપદ્ધિવશો, નયસ્સ દ્વન્વદ્વિયસ્સ સામાય્યં’ इति ।

છાયા — જીવો ગુણ પ્રતિપક્ષો નયસ્ય દ્રવ્યાર્થિકસ્ય સામાયિકમ્ ॥

एतावता द्रव्यार्थिकनयानुसारेण तथाविधविशुद्धज्ञानदर्शनचारित्र्यवत्त्वानि
रूपनिजगुणप्रतिपक्ष आत्मैव सामायिकमिति फलितम्, तथा नूतनकर्मानुपा
दानकृतकर्मनिर्जरणरूप सामायिकस्य प्रयोजनमपि आत्मैव, नवकर्मानुपादानकृत
कर्मनिर्जरादीनाम् आत्मगुणतया गुणगुणिनोरमेदात् तद्गुणानामात्माऽनतिरिक्त-
त्वात् ‘नोलो घट’ इत्यादौ नीलगुणस्य घटेन गुणिना सह अमेददर्शनात्, एवं
तथा चारित्र्यसे युक्त हो जानेके कारण अपने स्वरूप की प्राप्ति हो जाती
है। इससे वस्तुगत्या आत्मा ही सामायिक है यह बात सिद्ध हो जाती
है। सो ही कहा है—

“जीवो गुणपद्विषयो, नयस्स द्वावद्विपस्स समाय्यं”

गुणप्रतिपक्ष आत्मा ही द्रव्यार्थिक नय के अनुसार सामायिक है
अर्थात्-द्रव्यार्थिक नय के मन्तव्यानुसार आत्मा जब तथाविध विशुद्ध
जो ज्ञान, दर्शन और चारित्र्यरूप निज गुणों को प्राप्त कर लेता है तब
यह ऐसा आत्मा ही सामायिक है यह फलित हो जाता है। तथा-नवीन
कर्मों का ग्रहण नहीं करना और पूर्वकृत सचित्र कर्मों की निर्जरा होना
यह जो सामायिक का प्रयोजन है यह भी आत्मा ही है। क्योंकि
नवीन कर्मों का ग्रहण नहीं होना और पूर्वकृत सचित्र कर्मों की निजरा
होते रहना आदि जो बातें हैं वे सब आत्माके गुण हैं-अतः गुण और
गुणी में अमेद विषयवशात् सामायिक के प्रयोजन को आत्मारूप कह
दिया गया है। गुणगुणी में अमेद विषयवशात् इसलिये कथ्यंति काली

જવાને કારણે, પોતાના સ્વરૂપની પ્રાપ્તિ થઈ નય છે તેથી એ વાત સિદ્ધ
થાય છે કે આત્મા જ સામાયિક છે કહ્યું પણ છે કે—

‘जीवो गुणपद्विषयो, नयस्स द्वावद्विपस्स समाय्यं’

द्रव्यार्થિક નયની અપેક્ષાએ શુદ્ધવિશિષ્ટ આત્મા જ સામાયિક છે એટલે
દ્રવ્યાર્થિક નયની માન્યતાનુસાર એ આત્મા વિશુદ્ધ જ્ઞાન, દર્શન અને ચારિત્ર
રૂપ નિજગુણોને પ્રાપ્ત કરે છે એ આત્મા જ સામાયિક છે એ વાત સિદ્ધ
થાય છે તથા નવા કર્મોને પ્રવેશ ન કરવા અને પૂર્વકૃત મંચિત કર્મોની નિજરા
કરવી, એવું એ સામાયિકનું પ્રયોજન છે તે પણ આ માટે છે કારણ કે
નવા કર્મો પ્રવેશ ન કરવા અને મંચિત પૂર્વકૃત કર્મોની નિજરા કરવી એ
આત્મા જ શુભ છે તેથી શુભ અને શુદ્ધિમા અલેક્ષની અપેક્ષાએ સામાયિકના
પ્રયોજનને જ. માત્ર કહેવું છે શુભ અને શુભીમા ક્યારેક અમેદ મળી
દેવાનું કારણ એ છે કે આત્માના નિજ શુભી આત્માથી મિત દેવા નથી એમ

પૌરુષીપ્રમૃત્તિનિયમરૂપસ્ય સાવધયોગનિવૃત્તિરૂપસ્ય શ્રાવકનવમવ્રતરૂપસ્ય પાપ-
ત્યાગપ્રતિજ્ઞારૂપસ્ય વા પ્રત્યાખ્યાનસ્ય આત્મધર્મતયા ધર્મધર્મિણોરભેદાત્ આત્મૈવ
પ્રત્યાખ્યાનં તથા કર્માગમનમાર્ગાઽઽશ્રવનિરોધરૂપસ્ય પ્રત્યાખ્યાનપ્રયોજનસ્યાપિ
આત્મધર્મતયા આત્મૈવ પ્રત્યાખ્યાનપ્રયોજનમપિ, एवं सप्तदशविधस्य पृथिवीकायिक-
प्रभृतिसंरक्षणरूपस्य पापोपरमरूपस्य संयमस्य आत्मधर्मतया आत्मैव संयमः,
तथा प्राणातिपात-—मृषावाद—अदत्तादानमैथुनादिविरतिरूपस्य पञ्चास्रवसंवरण-
मूलगुणादिकरणलक्षणानास्रवत्वरूपस्य च संयमप्रयोजनस्यापि आत्मधर्मतया
आत्मैव संयमप्रयोजनम् , तथा संव्रियते कर्मकारणं प्राणातिपातादि निरुध्यते येन

जाती है कि आत्मा के निज गुण आत्मा से भिन्न नहीं होते हैं । जैसे
“ नीलो घटः ” यहां पर नीलगुण का घटरूप गुणी के साथ अभेद किसी
अपेक्षा माना जाता है । इसी तरह से पौरुषी आदि नियमरूप, अथवा
सावध योगनिवृत्तिरूप, अथवा-श्रावक के नवमव्रतरूप, अथवा-पाप
त्याग रूप जो प्रत्याख्यान है वह आत्मा का धर्म है । अतः आत्मा के
धर्मरूप होने के कारण धर्म और धर्मों में यहां पर भी अभेद मानकर
आत्मा को ही प्रत्याख्यानरूप कह दिया गया है । तथा नवीन कर्मों का
आगमन होना इसका नाम आस्रव है-इस आस्रव के निरोध होने रूप
जो प्रयोजन प्रत्याख्यान का है वह भी आत्मा का धर्म है । अतः आत्मा
ही प्रत्याख्यान का प्रयोजन भी है । इसी तरह से १७ (मतरह) प्रकार
का जो संयम है कि जो पृथिवीकायिक बगैरह जीवों के संरक्षणरूप और
पापों के उपरम निवृत्तिरूप होता है वह भी आत्मा का ही धर्म है । अतः
आत्मा ही संयम है । तथा-प्राणातिपात, मृषावाद, अदत्तादान, मैथुन

के “ नीलो घट ” भा नील गुणनी साथे घट (घडा) रूप गुणी साथे केछ
अपेक्षाये अलेद लाव मानी लेवामां आवे छे, जे न प्रमाणे पोरसी वगेरे
नियमरूप, अथवा सावधयोग-निवृत्तिरूप, अथवा श्रावकना नवमा व्रतरूप,
अथवा पापत्यागरूप जे प्रत्याख्यान छे, ते आत्माना धर्मरूप छे, तेथी प्रत्याख्या-
नने पणु आत्माना धर्मरूप गणुने धर्म अने धर्ममा अछी पणु अलेद
मानीने आत्माने प्रत्याख्यानरूप कहेवामा आवे छे-तथा नवा कर्मना आग-
मन (आस्रव) ना निरोध करवातु प्रये नरूप जे प्रत्याख्यान छे ते पणु
आत्माना धर्मरूप छे ते कारणे आत्मा प्रत्याख्यानतु प्रयोजन पणु छे जेन
प्रमाणे पृथ्वीकायिक वगेरे जिवानी रक्षा करवाइप अने पापथी निवृत्त थवाइप
जे १७ प्रकारना संयम छे ते पणु आत्माना न धर्मरूप छे तेथी आत्मा
न संयम छे, तथा प्राणातिपात, मृषावाद, अदत्तादान, मैथुन वगेरेनी विरति

પરિણામેન સ સંવરઃ, ઇત્ય ચ નીલદ્રોશ્યામાશ્વત્કર્મજ્ઞાનામિન્દ્રિયાદિચ્છિદ્રાનાં સમિત્યાદિના નિરોધનરૂપસ્ય વિશ્વતિવિધસ્યાપિ આસ્રવનિરોધસ્ય આત્મધર્મતથા આત્મૈવ સંવરઃ, ઇષ નૂતનાર્મથનિરોધરૂપસ્ય ચ સવરફલસ્યાપિ આત્મધર્મતથા ધર્મધર્મિણોરમેદાત્ આત્મૈવ સવરપદ્મ, ઇષ વિશિષ્ટરોધરૂપસ્ય ચ વિવેકસ્ય જ્ઞાન

સેધન આદિ કી ચિરતિરુપ, પાંચ આસ્રવોં કા સવરણરૂપ તથા મૂલગુણ આદિ કે ધારણ કરને રૂપ જો પ્રયોજન સંયમ કા હૈ, સો યહ પ્રયોજન મી આત્મા કા હી ધર્મ હૈ । ઇસ કારણ આત્મા હી સંયમ કા પ્રયોજન રૂપ કહા ગયા હૈ । કર્મ કે કારણ જો પ્રાણાતિપાત આદિ હૈં વે આત્મા કે ઝિસ પરિણામ સે રોક દિયે જાતે હૈં-એના યહ આત્મા કા પરિણામ સવર હૈં । યદ્યપ્યસ્ય “આસ્રવનિરોધ સવર” ઇસકે અનુસાર આસ્રવ કા નિરોધ હોને રૂપ હોતા હૈં । ઝિસ પ્રકાર નૌકા મેં છિદ્રોં દ્વારા જલ આતા હૈં વસી પ્રકાર આત્મારૂપી નૌકા મેં મી પ્રાણાતિપાત આદિ ક્રિયાઓં દ્વારા ઇન્દ્રિય આદિ છિદ્રોં દ્વારા કર્મરૂપી જલ આતા હૈં । ચતુર નાવકો ચલોનેવાલા ઝિસ પ્રકાર જલ આને મેં કારણરૂપ છિદ્રોં કો યદ્ય કર દેતા હૈં ઓર જલ કા આના રોક દેતા હૈં વસી પ્રકાર આત્મા મી કર્મરૂપી જલ કે આને કે કારણોં કો સમિતિ શુષ્તિ આદિ દ્વારા યદ્ય કર દેતા હૈં અતઃ કર્મરૂપી જલ કા આના રુક જાતા હૈં । યહી સંવર હૈં । યહ આસ્રવ નિરોધરૂપ સંવર ૨૦ (વીસ) પ્રકાર કા કહા ગયા હૈં । યહ સંવર આત્મા કા નિજ ધર્મ હૈં । અતઃ આત્મા હી સવર હૈં । ઇસી તરદ્ સે નૂતન કર્મ યથ કા નિરોધ

રૂપ, તથા પાંચ આસ્રવોના સવરણરૂપ, તથા મૂળ શુદ્ધિને ધારણ કરવારૂપ જે સચમનુ પ્રયોજન છે એ પ્રયોજન પણ આત્માના ધર્મરૂપ છે તે કારણે આત્માને જ સચમના પ્રયોજનરૂપ કહ્યો છે કમનાં કારણરૂપ પ્રાણાતિપાત વગેરે પાપસ્થાનો છે તેમને આત્માના જે પરિણામવડે શકવામા આવે છે તે પરિણામને પણ સવર કહે છે, તે સવર આસ્રવોના નિરોધરૂપ હોય છે ‘આસ્રવ નિરોધ સવર’ જેવી રીતે નાવમા છિદ્રોવડે જળ પ્રવેશ કરે છે એવી જ રીતે આત્મારૂપી નાવમાં પ્રાણાતિપાત વગેરે પાપ ક્રિયાઓવડે જને ઇન્દ્રિયો વગેરે છિદ્રોવડે કમરૂપી જળ પ્રવેશ કરે છે, પરંતુ જેવી રીતે ચતુર નાવિકો નાવના છિદ્રોને બંધ કરીને તેમાં યતા જળના પ્રવેશને અટકાવે છે એ જ પ્રમાણ આત્મા પણ કમરૂપી જળના આગમનનાં કારણોને આસ્રવોને થઈ સમિતિ, ત્રણ શુષ્તિ વગેરે મારફત બંધ કરી દે છે તે કારણે કમરૂપી જળનું આગમન અટકી જાય છે, એનું નામ જ સવર છે તે આસ્રવ નિરોધરૂપ સવર ૨૦નોમ પ્રકારનો તથા પગસત્તાવન પ્રકારનો કહ્યો છે તે સવર આત્માનો નિજધર્મ છે. તેથી આત્મા જ સવર છે આ પ્રમાણે નવાં કર્મોનો નિરોધકરવારૂપ જે

પૌરુષીપ્રભૃતિનિયમરૂપસ્ય સાવધયોગનિવૃત્તિરૂપસ્ય શ્રાવકનવમવ્રતરૂપસ્ય પાપ-
ત્યાગપ્રતિજ્ઞારૂપસ્ય વા પ્રત્યાખ્યાનસ્ય આત્મધર્મતયા ધર્મધર્મિણોરભેદાત્ આત્મૈવ
પ્રત્યાખ્યાનં તથા કર્માગમનમાર્ગાઽઽશ્રવનિરોધરૂપસ્ય પ્રત્યાખ્યાનપ્રયોજનસ્યાપિ
આત્મધર્મતયા આત્મૈવ પ્રત્યાખ્યાનપ્રયોજનમપિ, एवं सप्तदशविधस्य पृथिवीकायिक-
પ્રભૃતિસંરક્ષણરૂપસ્ય પાપોપરમરૂપસ્ય સંયમસ્ય આત્મધર્મતયા આત્મૈવ સંયમઃ,
તથા પ્રાણાતિપાત- -મૃષાવાદ—અદત્તાદાનમૈથુનાદિવિરતિરૂપસ્ય પશ્ચાસ્રવસંવરણ-
મૂલગુણાદિકરણલક્ષણાનાસ્રવત્વરૂપસ્ય ચ સયમપ્રયોજનસ્યાપિ આત્મધર્મતયા
આત્મૈવ સંયમપ્રયોજનમ્ , તથા સંન્નિયતે કર્મકારણં પ્રાણાતિપાતાદિ નિરુદ્ધયતે યેન

जाती है कि आत्मा के निज गुण आत्मा से भिन्न नहीं होते हैं । जैसे
“ नीलो घटः ” यहां पर नीलगुण का घटरूप गुणी के साथ अभेद किसी
अपेक्षा माना जाता है । इसी तरह से पौरुषी आदि नियमरूप, अथवा
सावध योगनिवृत्तिरूप, अथवा-श्रावक के नवमव्रतरूप, अथवा-पाप
त्याग रूप जो प्रत्याख्यान है वह आत्मा का धर्म है । अतः आत्मा के
धर्मरूप होने के कारण धर्म और धर्मों में यहां पर भी अभेद मानकर
आत्मा को ही प्रत्याख्यानरूप कह दिया गया है । तथा नवीन कर्मों का
आगमन होना इसका नाम आस्रव है-इस आस्रव के निरोध होने रूप
जो प्रयोजन प्रत्याख्यान का है वह भी आत्मा का धर्म है । अतः आत्मा
ही प्रत्याख्यान का प्रयोजन भी है । इसी तरह से १७ (मतरह) प्रकार
का जो संयम है कि जो पृथिवीकायिक वगैरह जीवों के संरक्षणरूप और
पापों के उपरम निवृत्तिरूप होता है वह भी आत्मा का ही धर्म है । अतः
आत्मा ही संयम है । तथा-प्राणातिपात, मृषावाद, अदत्तादान, मैथुन

કે “ નીલો ઘટ ” મા નીલ ગુણની સાથે ઘટ (ઘડા) રૂપ ગુણી સાથે કોઈ
અપેક્ષાએ અભેદ ભાવ માની લેવામા આવે છે. એ જ પ્રમાણે પોરુષી વગેરે
નિયમરૂપ, અથવા સાવધયોગ-નિવૃત્તિરૂપ, અથવા શ્રાવકના નવમા વ્રતરૂપ,
અથવા પાપત્યાગરૂપ જે પ્રત્યાખ્યાન છે, તે આત્માના ધર્મરૂપ છે તેથી પ્રત્યાખ્યા-
નને પણ આત્માના ધર્મરૂપ ગણીને ધર્મ અને ધર્મીમા અહીં પણ અભેદ
માનીને આત્માને પ્રત્યાખ્યાનરૂપ કહેવામા આવ્યો છે-તથા નવા કર્મોના આગ
મન (આસ્રવ) નો નિરોધ કરવાનુ પ્રયેજનરૂપ જે પ્રત્યાખ્યાન છે તે પણ
આત્માના ધર્મરૂપ છે તે કારણે આત્મા પ્રત્યાખ્યાનનુ પ્રયેજન પણ છે એજ
પ્રમાણે પૃથ્વીકાયિક વગેરે જીવોની રક્ષા કરવારૂપ અને પાપથી નિવૃત્ત થવારૂપ
જે ૧૭ પ્રકારના સંયમ છે તે પણ આત્માના જ ધર્મરૂપ છે તેથી આત્મા
જ સંયમ છે, તથા પ્રાણાતિપાત, મૃષાવાદ, અદત્તાદાન, મૈથુન વગેરેની વિરતિ

भाषणामावात् भगवद्भिः स्थविरैः तथा प्रतिपादितं, ततः कालाम्यवेपिकपुत्रो जगार पुनः स्थविरान् पृच्छति—‘तर्णं से कालासवेसियपुते अनगारे घेरे भगवते एव वयासी—जइ मे अज्जो आया मामाए, आया सामाएस्त अहे एवं जान-आया विउस्समास्त अहे’ ततः खलु स पालास्यवेपिकपुत्रः अनगारः स्थविरान् भगवतः एवं वक्ष्यमाणप्रकारेण अवादीत्—हे आर्याः ! यदि मातां मते आत्मा एव सामायिक वस्तु, आत्मा एव स सामायिकस्य अर्थ प्रयोजनं कम्पु वर्तते, एवं तथैव यावत्—प्रत्यात्म्यानां व्युत्सर्गान्तः वर्तते, आत्मेव व्युत्सर्गस्य अर्थ प्रयोजनं वर्तते, ‘अनहद्दु कोइ-माण-माया-लोभ किं अहं भज्जो ! गरइ !’ हे आर्याः ! तर्हि क्रोध-मान-माया-लोभान् अपहृत्य—परित्यज्य रागद्वेषकामक्रोधादिरहितो भूत्वापि किमर्थं कथं तावत् ‘णिदामि, गरिहामि, अप्पाणं वोसिरामि’

इत्यादिरूप से व्ययहार होने के कारण आत्माही सामायिक है, आत्मा ही सामायिक का प्रयोजन है। इस तरह से व्युत्सर्ग प्रयोजन तक आत्मा को तराम्रूप मानने में कोई बाधक नहीं है। इस कारण भगवन्तों ने ऐसा प्रतिपादित किया है। स्थविर भगवन्तों द्वारा इस प्रकार का प्रतिपादन सुनकर “से कालासवेसियपुते अनगारे घेरे भगवते एवं वयासी” उन कालास्यवेपिकपुत्र अनगार ने उन स्थविर भगवन्तों से इस प्रकार से पूछा—“जइ मे अज्जो ! आया सामाए, आया सामाएस्त अहे एवं जाव आया विउस्समास्त अहे” कि हे आर्यों ! यदि आप के मत में आत्मा ही सामायिक है और आत्मा ही सामायिक का प्रयोजन है—तथा इसी तरह से आत्मा ही यावत् व्युत्सर्ग का प्रयोजन है तो फिर आप लोग क्रोध, मान, माया, लोभ इनका परित्याग कर अपात् राग द्वेष, काम क्रोध आदि से रहित होकर भी “निमथ कथं तावत्” ‘णिदामि गरिहामि अप्पाणं वोसिरामि’ क्यों इन वचनों द्वारा अवस्था पावें ?

★ सामायिक है, आत्मा ★ सामायिक प्रयोजन है आत्मा हीने व्युत्सर्ग प्रयोजन सुधीनी व्यापतोभा आत्माने ते ते रूपे मानवाभां कोइ पण वस्तुने वांछा व्यापतो नधी ते कारणे ★ स्थविर भगवतोभा तेभन् प्रतिपादन कइ” है स्थविर भगवतोवदे सामायिक वज्जेतुं ते प्रमाण प्रतिपादन सांख्यीने “से कालासवेसियपुते अनगारे घेरे भगवते एव वयासी” ते कालास्यवेपिकपुत्र अज्जो ते स्थविर भगवतोने आ प्रमाणे पृच्छु—‘जइ मे अज्जो ! आया सामाए, आया सामाएस्त अहे एवं जाव आया विउस्समास्त अहे” है आर्यों ! मे व्यापता भव प्रमाणे आत्मा ★ सामायिक होय, आत्मा ★ सामायिक प्रयोजन होय (यावत्) आत्मा ★ व्युत्सर्ग प्रयोजन होय तो आप ही कारणे क्रोध, मान, माया अने होशने परित्याग करीने कोइ है राग, द्वेष काम, द्वेष वज्जे रहित यत्ति पण “निमथ कथं तावत्” निदामि, गरिहामि,

મયાત્મગુણતયા ગુણગુણિનોરભેદાત્ આત્મૈવ વિવેક, ત્યાગ્યવસ્તુત્યાગાદિરૂપસ્ય ચ વિવેક પ્રયોજનસ્ય ત્યાગિરૂપાત્મધર્મતયા ધર્મધર્મિણોરભેદાત્ આત્મૈવ વિવેકપ્રયોજનમ્, તથા કાયાદિમત્ત્વરાહિત્યસ્ય વ્યુત્સર્ગસ્ય આત્મધર્મતયા ધર્મધર્મિણોરભેદાત્ આત્મૈવ વ્યુત્સર્ગઃ । અનમિષ્વજ્ઞતાલક્ષણસ્ય ચ વ્યુત્સર્ગપ્રયોજનસ્ય આત્મધર્મતયા આત્મૈવ વ્યુત્સર્ગપ્રયોજનમ્, તથા ચ આત્મા ત્યાગી, વિવેકી, નિર્મમઃ, इत्यादि व्यवहारात् आत्मन एव सामायिकादिव्युत्सर्गप्रयोजनान्तस्वरूपस्वीकारे

હોને રૂપ જો ફલ હસ સંવર કા હૈ વહ ખી આત્મા કા ધર્મ ઓર ધર્મીં કે અભેદ હોને સે આત્મા કો હી સંવર કા ફલરૂપ માન લિયા ગયા હૈ । હસી તરહ સે વિશિષ્ટ બોધરૂપ જો વિવેક હૈ વહ ખી જ્ઞાનમય આત્મા કા ગુણ હૈ । હસી કારણ ગુણગુણી મેં અભેદ વિવક્ષાવશ આત્મા હી વિવેક હૈ એસા માન લિયા ગયા હૈ । ત્યાગકરને યોગ્ય વસ્તુ કા ત્યાગ કરના, તથા ગ્રહણ કરને યોગ્ય વસ્તુ કો ગ્રહણ કરના इत्यादि रूप जो प्रयोजन विवेक का है वह त्यागिरूप आत्मा का धर्म है । इस कारण धर्म और धर्मी की अभेद विवक्षा से आत्मा ही विवेक का प्रयोजन है ऐसा कहा है । शरीरादिक से समत्व भाव का परित्याग करना इसका नाम व्युत्सर्ग है । यह व्युत्सर्ग भी आत्मा का ही धर्म हैं । अतः यहां पर भी धर्म और धर्मी में अभेद मानकर आत्मा ही व्युत्सर्ग है ऐसा कहा गया है । विषयादिकों में त्यागनारूप जो प्रयोजन व्युत्सर्ग का है वह भी आत्मा का ही एक धर्म है । इस कारण उसका व्युत्सर्ग का प्रयोजन रूप कहा गया है । तथा च-आत्मा त्यागी है, विवेकी निर्मम है

સંવરનુ પ્રયોજન છે તે પણ આત્માનેજ ધર્મ છે ધર્મ અને ધર્મીમાં અભેદની અપેક્ષાએ આત્માનેજ સવરના ફળરૂપ માનવામા આવ્યો છે એ જ પ્રમાણે વિશિષ્ટ બોધરૂપ જે વિવેક છે તે પણ જ્ઞાનમય આત્માને ગુણ છે તે કારણે ગુણ અને ગુણીમાં અભેદની અપેક્ષાએ આત્માનેજ વિવેક માનવામા આવ્યો છે છોડવાલાયક વસ્તુને ત્યાગ કરવાનું અને ગ્રહણ કરવા લાયક વસ્તુને ગ્રહણ કરવાનું જે વિવેકનું પ્રયોજન છે તે ત્યાગીરૂપ આત્માને ધર્મ છે, તે કારણે ધર્મ અને ધર્મીમાં અભેદની અપેક્ષાએ આત્માનેજ વિવેકના પ્રયોજનરૂપ માનવામા આવ્યો છે શરીર વગેરેના મમત્વનો પરિત્યાગ કરવો તેનું નામ વ્યુત્સર્ગ છે તે વ્યુત્સર્ગ પણ આત્માનેજ ધર્મ છે, તેથી અહીં પણ ધર્મ અને ધર્મીમાં અભેદની અપેક્ષાએ આત્માજ વ્યુત્સર્ગ છે એમ કહેવામા આવ્યું છે વિષય વગેરેમાં અનાસક્તિરૂપ જે વ્યુત્સર્ગનું પ્રયોજન છે તે પણ આત્માનેજ એક ધર્મ છે. તેથી આત્માનેજ વ્યુત્સર્ગના પ્રયોજનરૂપ કહ્યો છે તથા-આત્મા ત્યાગી છે, વિવેકી છે, નિર્મમત્વી છે, ઇત્યાદિરૂપે વ્યવહાર થવાને કારણે આત્મા

યાંનુમોદનસ્ય નિરસનસમવાત્, કાલાસ્યવેપિકપુત્ર પૃચ્છતિ—‘સ મતે! કિં ગરહા સજમે? અગરહા સજમે?’ હ મદત! તત્ કિં ગર્હાં નિન્દા સંયમઃ મર્ગાં અનિન્દા યા સયમઃ?, સ્યચિરા ઉચ્ચરયન્તિ—‘કાલાસવેસિયપુત્ર! ગરહા સજમે જો અગરહા સજમે’ હે કાલાસ્યવેપિકપુત્ર! ગર્હાં સયમ, ના અગર્હાં સયમ- ગર્હાંયા સયમમનકત્વેઽપિ કારણે કાર્યોપચારાત્ લક્ષણયા ‘ગર્હાં સયમઃ’ ઇત્યુક્તમ્, અથ ન કેવલં ગર્હાં અવધાનુમતેર્જ્યવચ્છેદનદ્વારા કર્માનુપાદાનરેતુત્વાત્.

ચિચ્છેદ્ હો જાતાહે. તાત્પર્ય યહ હે કિં જયતક અવશ્ય ગર્હિત નહીં હોતા હે તયતક અવશ્ય સમ્યચી અનુમતિકા ચિચ્છેદ્ નહીં હોતા હે, ઓર જહ ઉસકા ગર્હગ હો જાતાહે તથ ગર્હગદ્વારા ગર્હિત કાર્યકી અનુમોદના કરને કા નિરસન હો જાતા હે. તથ કાલાસ્યવેપિકપુત્ર ને સ્યચિર મગલતી સે પૂછા કિં મદન્ત! (કિં ગરિહા સંજમે, અગરિહા સજમે) યહ તો કહીયે કિં ગર્હાં નિન્દા સયમ હે કિં અગર્હાં અનિન્દા સયમ હે! તથ સ્યચિર મગલતી ને ઉન્હે સમજાયા કિં (કાલાસવેસિયપુત્ર! ગરિહા સજમે જો અગરિહા સજમે) હે કાલાસ્યવેપિકપુત્ર! ગર્હાં સંયમ હે ઓર અગર્હાં અસયમ હે. ગર્હાં કો જો સંયમરૂપ સે કહા ગયા હે ઉસચ કારણ મેં કાર્ય કા ઉપચાર હે. તાત્પર્ય કહને કા યહ હે કિં ગર્હાં સે સયમ હોતા હે અતઃ ગર્હાં સંયમ કા જનક હોને સે સંયમ કા કારણ હે. સો જો યહાં ગર્હારૂપ કારણ કો સયમરૂપ કહા ગયા હે યહ કારણ મેં કાર્ય કા ઉપચાર કરકે લક્ષણાવૃત્તિ સે કહા ગયા હે. (ગર્હાં

સયમની મુદ્ધા થવાય છે તાત્પર્ય કો છે કે જ્યાં મુદ્ધા અવધની ગહી થવી નથી ત્યાં મુદ્ધા અવધની અનુમતિનો વિચ્છેદ થતો નથી, અને ત્યારે તેની ગહી થઈ બંધ ત્યારે મુદ્ધાવડે ગર્હિત કાર્યની અનુમોદના કરવાનું નિરસન (નિષકરણ) થઈ બંધ છે ત્યારે કાલાસ્યવેપિકપુત્ર અણગારે સ્યચિર ભગવતોને પૂછ્યું—હે ભગવન્તે! કિં ગરિહા સજમે, અગરિહા સજમે’ શું ગહી (નિશ) સયમ છે કે અગહી (અનિશ) સયમ છે!’ ત્યારે તે સ્યચિર ભગવતોએ તેમને સમજાવ્યું કે કાલાસવેસિયપુત્ર! ગરહા સજમે જો અગરહા સંજમે” હે કાલાસ્યવેપિકપુત્ર! ગહી સયમ છે અને અગહી અસયમ છે ગહીને સયમ મરૂપ ને ગહી છે તેનું કારણ કારણમાં કાર્યનો ઉપચાર છે તાત્પર્ય કો છે કે ગહી સયમની ઉત્પાદક કોવાથી ગહીને સયમના કારણરૂપ માની છે, ગહી ને ગહીરૂપ કારણને સયમરૂપ કહેવામાં આવેલ છે તે કારણમાં કાર્યનો ઉપચાર કરીને લક્ષણાવૃત્તિથી કહેલ છે “ગર્હાં સયમઃ” ગહી સયમ છે, તે

નિન્દામિ, ગર્હે, આત્માન વ્યુત્સજામિ, इत्यादि वचनद्वारा यूयम् अवद्यं गर्हध्वे यो हि जीवो भव्यस्तथाविधसामायिकवान् त्यक्तरागद्वेषक्रोधादिश्च स्यात् स न कथमपि किमपि निन्दितुमुद्यतो भवेत्, निन्दायाः रागद्वेषादिजन्यत्वात्, सामायिकादिमतो जीवस्य द्वेषादिविरहात्, स्थविराः उत्तरयन्ति-‘ कालासवेसियुत्त ! संजमद्वयाए ’ हे कालास्यवेषिकपुत्र ! समयार्थतया अवद्यं वयं गर्हामहे, अवद्ये गर्हिते सति संयमो भवति, अवद्यानुमतेर्व्युच्छेदनसंभवात्, गर्हणद्वारा गर्हितका-

की निंदा गर्हा आदि करते हो । क्यों कि जो जीव भव्य होता है और तथाविध सामायिक वाला होता है वह राग, द्वेष, क्रोधादि से पहिले से ही रहित हो जाता है । अतः वह जीव किसी भी तरह से किसी की भी निंदा करने के लिये उद्यत नहीं होता है । क्यों कि निंदा जो होती है वह रागद्वेष आदि से जन्य होती है । तथा सामायिक आदि से जन्य होती है । तथा सामायिक आदि से युक्त जीव के द्वेष आदि का विरह रहा करता है । इस प्रकार से कालास्यवेषिक पुत्र अनगार के प्रश्न को सुनकर उन स्थविर भगवन्तों ने उन्हें समझाया कि हे काला-वेषिकपुत्र अनगार जो रागद्वेष आदि से रहित बने हुए भी हम लोग जो “ निंदामि गरिहामि अप्पाणं वोसिरामि ” इन वचनों का प्रयोग करते हैं-उसका करण संयम का निमित्त है अतः “ संजमद्वयाए ” हम लोग संयम के निमित्त “ अवद्यं गर्हामहे ” अवद्य (पाप) की गर्हा करते हैं । क्यों कि अवद्यके गर्हित (गुरुसम्बद्ध प्रकाशित) हो जाने पर संयम होनेका कारण यह है कि अवद्य सम्बन्धी अनुमतिका होता है। संयम

અપ્પાણં વોસિરમિ ” શા માટે આ વચનોવડે પાપની નિંદા, ગર્હા વગેરે કરે છે ! કારણ કે જીવો ભવ્ય હોય છે અને સામાયિકવાળા હોય છે તેથી તે પહેલેથી જ રાગ, દ્વેષ અને ક્રોધાદિથી રહિત બની જાય છે તેથી એવા જીવો કોઈ પણ રીતે કોઈની પણ નિંદા કરતા નથી કારણ કે નિંદા કરવાનું કારણ રાગદ્વેષ વગેરે હોય છે સામાયિક વગેરેથી યુક્ત જીવમા તે રાગદ્વેષ વગેરેના અભાવ હોવો જોઈએ કાલાસ્યવેષીપુત્ર અણુગારનો આ પ્રકારનો પ્રશ્ન સાલણીને સ્થવિર ભગવતોએ સમજાવ્યું કે હે કાલાસ્યવેષીપુત્ર અણુગાર ! રાગદ્વેષ વગેરેથી રહિત હોવા છતાં પણ અમે “ નિંદામિ, ગરિહામિ અપ્પાણ વોસિરમિ ” વગેરે વચનોનો જે પ્રયોગ કરીએ છીએ તે સંયમના રક્ષણ માટે જ કરીએ છીએ, “ સંજમદ્વાય ” અમે સંયમના લાભને માટે જ “ અવચં ગર્હામહે ” અવધ (પાપ) ની ગર્હા કરીએ છીએ, કારણ કે અવધ (પાપ) ની ધૂણા થાય ત્યારે જ સંયમની પ્રાપ્તિ થાય છે, અવધ (પાપ) સંબંધી અનુમતિનો વિચ્છેદ થાય ત્યારે જ

इति पूर्वेषां भव्यः, 'एवं स्रु जे आया सजमे उवहिते भवइ' एव स्रु तवा सति गहान्तरम् नः अस्माकम् आत्मा संयम उपहितो भवति, संयमोपचायान् भवति संयमरूपफलोत्पादने सन्निहितो भवतीत्यर्थः, आत्मरूप संयमो वा उपहितः प्राप्तो भवति, 'एव स्रु जे आया सजमे उवचिए भवइ' एव स्रु अवघवस्रु गहान्तरं नः अस्माकम् आत्मा संयमे उपचितः परिपुष्टो भवति, आत्मरूपो वा संयमः उपचितो भवति, 'एव स्रु जे आया सजमे उवट्टिए भवइ' एव स्रु नः अस्माकम् आत्मा संयमे उपस्थितो भवति, अत्यन्तस्मिन्तयाऽवस्थायी भवति इदो भवति इत्याश्रय, 'एत्य णं से कालासवसियपुत्ते अणगारे सवुद्धे घेरे मा वंतं वदइ णमसइ, वदिचा नमसिचा एवं वयासी' अत्र स्रु स कालास्यवेधिक पुत्रोऽनगारः सवुद्ध सम्पक् प्रबोधवान्, भगवत् स्मिरान् चन्दते, नमस्पति, वेत्ती है। (एव स्रु जे आया सजमे उवहिते भवइ) इस प्रकार होनेपर गहान्तर के बाद हमारा आत्मा संयम में उपचायाला हो जाता है—अर्थात् संयमरूप फल के उत्पादन में सन्निहित हो जाता है। अथवा—आत्मरूप संयम उपहित—प्राप्त हो जाता है। (एव स्रु जे आया संजमे उवचिए भवइ) अवघ (पाप) वस्तु की गहान्तर के बाद नः—अस्माकं—हमारा, आया—आत्मा, संयम में उपस्थित हो जाता है—अर्थात् अत्यन्तस्मिरूप से उसमें स्थायी—रूढ़ हो जाता है। इस प्रकार इस विषय में "से कालासवेसियपुत्त अणगारे"वे कालास्यवेधिकपुत्र अनगार (सवुद्धे) बोधपाये अज्ञान से रहित बने गये अर्थात् सवुद्ध हो गये—तत्समिषयक ज्ञान से संपन्न हो गये। (घेरे भगवन्ते वदइ णमसइ, वदिचा, णमसिचा एवं वयासी) सवुद्ध होने के बाद फिर उन्होंने उन स्मिर भगवन्तों को चन्दना की, उन्हें नमस्कार किया। चन्दना और नमस्कार कर फिर वे

सजमे उवहिते भवइ" आभ जनवाथी गहान्तर कर्मा पछी आभारे आत्मा संयमभा स्थितवाणे अनी अय छे—अेटछे के संयमरूप इणना उत्पादनभा सन्निहित यध अय छे अथवा आत्मारूप संयम उपहित (प्राप्त) यध अय छे "एव स्रु जे आया सजमे उवचिए भवइ" अवघ (पाप) नी गहान्तर कर्मा पछी आभारे आत्मा संयमभा उपस्थित यध अय छे अेटछे के अतिशय दृढ़ये तेभा स्थिर यध अय छे आ प्रकारना स्थिर भवताना वयने। आभारीने 'से कालासवेसियपुत्ते अणगारे' ते कालास्यवेधिकपुत्र अणगार "सवुद्धे" सवुद्ध यध गया—अज्ञानधी रहित अनी गया—ते ते विषयोना ज्ञानधी मुक्ता अनी अथा 'घेरे भगवन्ते वदइ णमसइ वदिचा णमसिचा एवं वयासी' सवुद्ध यथा पछी तेभले स्थिर भगवन्ते वदछा करी, नमस्कार कर्मा वदछा नम

સંયમજનિકૈવ ભવતિ, અપિ તુ રાગદ્વેષાદિકમપિ ક્ષપયતીત્યાહ—‘ગરહા ચિ ય ણં સઙ્ગં દોસં પવિણેહ’ ગર્હૈવ ચ સઙ્ગં દોષં રાગદ્વેષાદિકં પૂર્વોપાર્જિતં પાપં વા પ્રવિણયતિ વિનાશયતિ, રાગદ્વેષાદિવિનાશનપ્રકારમાહ—‘સઙ્ગં વાલિયં પરિણાણ’ સા હિ અવઘવસ્તુનો ગર્હા સર્વા વાલતાં વાલ્યં મિથ્યાત્વં પરિજ્ઞાય, જ પરિજ્ઞયા જ્ઞાત્વા, પ્રત્યાખ્યાનપરિજ્ઞયા ચ પ્રત્યાખ્યાય રાગદ્વેષાદિકં પ્રવિણયતિ

સંયમઃ) ગર્હા સંયમ હૈં હસ પ્રકાર સે કહને કા તાત્પર્ય યહ હૈં કિ ગર્હા અવઘકી અનુમતિ કા વ્યવચ્છેદ કરા દેતી હૈં—અતઃ પહિલે જો અવઘાનુમતિકે અવ્યવચ્છેદનદ્વારા કર્મોં કા આત્મામેં ઉપાદાન (અગ્રહણ) હોતા થા અવઘ ગર્હા કરનેસે ઉસકે વ્યવચ્છેદન હો જાનેસે ઉસદ્વારા હોતા નહીં હૈં, હસલિયે ઉસદ્વારા હોનેવાલે કર્મકે અનુપાદાન (અગ્રહણ)મેં હેતુભૂત હોને સે વહ ગર્હા સંયમ હૈં યહ વાત સ્પષ્ટ હો જાતી હૈં । યહ ગર્હા કેવલ સંયમ કી હી જનક હૈં સો વાત નહીં હૈં, કિન્તુ યહ રાગ દ્વેષ આદિ કોં ખી આત્મા સે દૂર કરતી હૈં—યહી વાત સૂત્રકાર ને (ગરિહા ચિ ય ણં સઙ્ગં દોસં પવિણેહ) હસ સૂત્ર દ્વારા પ્રકટ કી હૈં । ઉન્હોં ને હસમેં કહા હૈં કિ ગર્હા સમસ્ત દોષોં કો—રાગદ્વેષાદિકોં કો અથવા પૂર્વોપાર્જિત પાપ કો—નષ્ટ કર દેતી હૈં । યહ ગર્હા રાગદ્વેષાદિકોં કો કિસ પ્રકારસે નષ્ટ કરતી હૈં—હસી વાતકો અવ સૂત્રકાર કહતે હૈં કિ (સઙ્ગં વાલિયં પરિણાણ)વહ અવઘ (પાપ) વસ્તુકી ગર્હા સમસ્ત મિથ્યાત્વકો જ્ઞપરિજ્ઞાસે જાનકર ઔર પ્રત્યાખ્યાન પરિજ્ઞાસે ઉસકા પ્રત્યાખ્યાનકર રાગદ્વેષ આદિકોં કો નષ્ટ કર

પ્રકારના કથનનુ તાત્પર્ય એ છે કે ગર્હા અવઘની અનુમતિનો વિનાશ કરાવી નાખે છે તેથી પહેલા જે પાપમા અનુમતિના અવિનાશવડે આત્મામા કર્મોંનું ઉપાદાન થતુ હતુ, તે ઉપાદાન હવે ગર્હાવડે પાપની અનુમતિનો વિનાશ થવાથી થતું નથી તેથી તેની મારફત કર્મના અનુપાદાન થવાના હેતુભૂત હોવાથી તે ગર્હા સંયમરૂપ છે એ વાત સ્પષ્ટ થઈ જાય છે, તે ગર્હા માત્ર સંયમની જ જનક છે એટલુ જ નહીં પણ તે રાગદ્વેષ વગેરેને પણ આત્માથી દૂર કરે છે, એ જ વાત સૂત્રકારે—“ ગરહા વિયણ સઙ્ગં દોષં પવિણેહ ” આ સૂત્રપાઠવડે સૂત્રકારે કહ્યું છે કે ગર્હા તમામ દોષોને — રાગદ્વેષ વગેરેને તથા પૂર્વોપાર્જિત પાપોને નષ્ટ કરી નાખે છે તે ગર્હાવડે રાગદ્વેષ વગેરેનો દેવી રીતે નાશ થાય છે તે હવે સૂત્રકાર બતાવે છે—‘સઙ્ગં વાલિયં પરિણાણ’ તે અવઘ (પાપ) ગર્હા, સમસ્ત મિથ્યાત્વને જ પરિજ્ઞાથી જાણીને અને પ્રત્યાખ્યાન પરિજ્ઞાથી તેનો પરિત્યાગ કરીને રાગદ્વેષ વગેરેનો નાશ કરી નાખે છે. “ એવંતુ જે આર્યા

याणं' अदृष्टानाम् साक्षात् स्वयमनुपलब्धानाम्, अधुतानाम् अन्यद्वाराऽनाकर्तितानाम् भवणागोचरीकृतानाम् इत्यर्थः, अस्मृतानाम् दर्शनाऽऽकृष्टानामाद्यन अनुभवप्रसङ्गसंस्काराभावात् अननुष्ठातानाम् विशिष्टबोधाऽविषयीकृतानाम् अख्यातानाम् विगोचररूपेण गुरुमिरनाख्यातानाम् प्रभोचररूपेण अस्पर्शीकृतानाम् भव्युच्छिन्नानाम्-विषयाद् अग्यावर्तितानाम्, अनियुक्तानाम् सुगन्धवापाय मरुता प्रयात् कृपया अत्यन्तसङ्गपेण गुरुमि अनुदृष्टानाम्, अत एव भस्माभि' अनुपचारितानाम् न निश्चयविषयीकृतानामित्यर्थः, 'एयमदृ णो सदृष्टिः, णो पषाए, णा रोए' एयार्थं भवद्वि' पतिपादितार्थं नो भद्वि न श्रद्धाभावन गृहीत', नो प्रीत, नैष प्रीतिविषयीकृत, अथवा प्रीतित, इदमि न प्रत्यपित' निष्-

णणाण) विरक्ष से मैंने इन्हें व्यावर्त्तिन किया नहीं अर्थात् इनका कभी निश्चय किया नहीं, (अणिज्जूटाण) यहे ० शास्त्रों से हमारे प्रमादवश गुरुजनों न इन्हें (निदयजन अच्छी तरह से समझ सकें) इस अभिप्राय से दिया हर के सक्षेपरूप में उद्बुत किया नहीं, अतः (अणुवधारिणाणं) मैं अभीतर इन्हें अपने निश्चयज्ञान का विषयभूत नहीं बना सका । (एयमदृ णो सदृष्टिः) अतः इन पदों का जो अर्थ आपने प्रतिपादित किया है इनका यह अर्थ मैंने इसके पहिले कभी भी अपनी श्रद्धा का विषयभूत नहीं बनाया । क्यों कि मुझे (इन पदों का यही अर्थ है) पहिले ऐसी धारणाएँ अट्टा ही नहीं कीं । श्रद्धा नहीं होने के कारण इन पदों का यह अर्थ मेरी प्रीति का भी विषयभूत नहीं हो सका-अथवा हेतुओं द्वारा निर्णीत कर मैंने उसे अपने विश्वास में नहीं

' अणोणिणणाणं मे इती पण ते परोने निक्षय भ्यो न दतो, ' जणि इज्जुटानं ' अमारा भगवन्ने शरवे शुभनेनेने ते परोने अथ ' सिन्धो सारी रीने नमश्च यडे त आशयाया मोटा मोटा प्रयोगधी सहोपक्षे नमने समजन्धो न दतो तथा अणुवधारिणाणं ' दु दण्ठ मुधी ते परोने अथने मारा निक्षय नमना विरक्षभूत जनानी उथो न दतो एयमदृ लो सदृष्टिः ' आपे आ परोने न/ अथनु आगे भागी अभक्ष प्रतिपादन इति ते न अर्थने आ परोने इती पण ० भागी याना विषय प जनानी उथो न दतो शरण के आ परोने आ प्रमवे न अथ य पठि' जेरी पारणः इय यज्ञा मे परोने इती पण इती न दतो यज्ञा न पाषने शरवे आ परोने आ आ मारा न/ निना विषयभूत पण जनानी उथो न दतो अथवा

वन्दित्वा एवं वक्ष्यमाण-प्रकारेण अवादीत्-‘एएसि णं भंते ! पयाणं पुंविं
अन्नाणयाए, असवणयाए, अवोहियाए अणभिगमेणं’ हे भगवन् ! एतेषां खलु
पदानां शब्दानाम् पूर्वं प्रथमम् अज्ञानतया अज्ञानो निर्ज्ञानस्तस्य भावः अज्ञानता
तया स्वरूपतोऽनुपलभ्यमानाज्ञानभावेन, अश्रवणतया श्रवणाभावेन, अवोधितया
अवोधिः महावीरजिनधर्मानवाप्तिः तथा औत्पत्तिकयादिबुद्ध्यभावेन वा प्रवो-
धाभावेन, अनभिगमाभावेन विस्तरवोधभावेन हेतुना ‘अदिट्ठाणं, अमृयाणं,
अस्सुयाणं, अविन्नायाणं, अव्वोगडाणं, अव्वोच्छिण्णाणं, अणिज्जूढाणं उवधारि-

उनसे इस प्रकार कहने लगे-“ भंते ! ” हे भगवन् ! (एएसि णं पयाणं)
इन पदों की मैंने (पुंविं) पहिले कभी (अन्नाणयाए) अज्ञानता होने
के कारण इन पदों के स्वरूप को नहीं जान सकने के कारण, (असव-
णयाए) नहीं सुनने के कारण (अवोहियाए) महावीर जिन के धर्म
की अनवासिरूप अवोधि होने के कारण अथवा औत्पत्ति की आदि
बुद्धि के अभाव से प्रवोधाभाव होने के कारण, (अणभिगमेणं) तथा
विस्तृत बोधाभाव होने के कारण (अदिट्ठाणं) साक्षात् स्वयं देखा नहीं,
(अमृयाणं) दूसरों के मुख से मैंने कभी सुना नहीं, (अस्सुयाणं)
दर्शन और नहीं सुनने के कारण अनुभव जन्य संस्कार के अभाव से
मैंने इन्हें कभी स्मरण किया नहीं, (अविन्नायाणं) विशिष्ट बोध का
इन्हें विषय बनाया (अव्वोगडाणं) गुरुजनों को नहीं पूछने से प्रश्नो-
त्तर पूर्वक इनका विशेषरूप से स्पष्टीकरण किया नहीं, (अव्वोच्छि-

स्कार करीने तेमणे स्थविर लगव तोने कछु-“ भंते ! हे लगव तो ! “ ए एसि
ण पायाण ” आ पढोने आ प्रका-नो अर्थ “ पुंविं ” पढेलां कटि पणु
“ अन्नाणयाए ” अज्ञानने कारणे (आ पढोनु स्वप्न नहीं समण शकवाधी)
“ असवणयाए ” नहीं सावणवाथी (आ प्रकारेनो अर्थ पढेलां कोधनी पासे
नहीं सावणवाथी) “ अवोहियाए ” महावीर प्रभुना धर्मनी अप्राप्तिरूप अपोधि
होवाने कारणे अथवा औत्पत्तिकी आदि बुद्धिने अभाव होवाथी, प्रबोधने
अभाव होवाने कारणे, “ अणभिगमेणं ” तथा विस्तृत बोधना अभावने कारणे
“ अदिट्ठाणं ” प्रत्यक्षरूपे जेये न हुतो, “ अस्सुयाण ” अन्यने सुणे कही
सावणये न हुतो, “ अस्सुयाण ” दर्शन अने श्रवणना अभावे अनुभवजन्य
संस्कार न होवाथी मे तेनुं कही पणु स्मरणे क्युं न हुतु, “ अविन्नायाणं ”
विशिष्ट बोधने विषय तेमने अनाव्यां न हुता, “ अव्वोगडाणं ” सद्व्युत्थाने
पूछीने प्रश्नोत्तरपूर्वक कही पणु तेमनुं विशिष्ट स्पष्टीकरणे क्युं न हुतु,

નામુ વિશિષ્ટબોધવિપયીકૃતાનામ્, તમ કારણમાદ—ન્યાકૃતાનાં વિશેષતયા શ્રુત
સદ્દર્શીઃ મનુષ્યમિઃ વ્યુત્પન્નતાનામ્, વ્યુત્પન્નમાનાં વિપસાદ્ આત્મમિત્તાત્ શરીરાદેઃ
વ્યવચ્છેદિતાનામ્, નિર્યુદાનાં મુલ્યાવશોભાય અતિસંક્ષેપેન સારરૂપતયા કરુણાત્મ
ણાલયૈઃ મનુષ્યિઃ શુરુસદ્દર્શીઃ મદ્દત્ અર્હત્મવચનાત્ ઉદ્વૃણ્ત્ય પ્રતિપાદિતાનામ્, અત
એવ મયા અસ્મામિ ધૌ ઉપધારિતાનામ્ સમ્યક્તયા અવધારિતાનામ્ નિશ્ચિતરૂપેન
પૃહીતાનામિત્યર્થઃ, સામાયિકાદિપદાનામ્ ‘एयमहं सद्वहामि, पचियामि रोपमि’
एतमर्थं मनुष्यमिः आत्मस्वरूपतया प्रतिपादितमर्थम् भक्षयामि भक्षया गृह्णामि

જાજહુ સે મૈને इन्हें अपने स्मरणज्ञान का द्वार २ विषय बनाया है, अत
एव मेरे विशिष्ट बोध के विषयमूल यन चुके हैं । कारण कि-शुरुसदृश
आप भगवतों ने विशेषरूप से इनका स्पष्टीकरण जो किया है । आत्मा
से भिन्न जो शरीरादिक पदार्थ हैं उन से उनका किसी भी प्रकार का
संबंध नहीं है, किन्तु आत्मा से ही इनका यथार्थरूप से संबन्ध है ऐसा
आपने इनके विषय में कहा जो है, इनका बोध शिष्यजनों को अना-
यास ही हो जावे, इस अभिप्राय से, करुणाकरुणालय व्यासागर-आप
शुरुतुरय भगवतों ने साररूप में विशाल अहंस्प्रवचन से इनको उद्घृत
कर समझाया जो है इसी कारण से मैंने इन्हें बहुत ही अच्छी तरह से
अपने अंतःकरण में इन्हें निश्चितरूप से धारण कर लिया है अर्थात् स्था-
यीरूप से स्थान दिया है । ऐसे इन सामायिक आदि पदों के (एयमहं
इस अर्थ को कि जो अभी आपने आत्मरूप स प्रतिपादित किया है मैं
(सद्वहामि) अपनी भद्रा का विषय बनाता हूं-अर्थात्-आपके द्वारा प्रति

તેમને અર્થ સારી રીતે અવજુ કર્યો છે, આપની પાસે તેનું અવજુ કર્યા બી
અનુભવવન્ન સંસ્કારને કારણે મેં વારંવાર તેમને માર્શ સ્મરણજ્ઞાનનો વિષય
બનાવેલ છે, તેથી તેમનું વિશિષ્ટ જ્ઞાન (બોધ) મને મળી ગયું છે, કારણ
કે શુરુ સમાન આપ ભગવતોએ વિશિષ્ટરૂપે તેનું સ્પષ્ટીકરણ કર્યું છે કે
આત્માથી ભિન્ન એવા જે શરીરાદિક પદાર્થો છે તેમની સાથે તેમને કોઈ પણ
પ્રકારનો સંબંધ નથી, પણ આત્માની સાથે જ તેમને યથાર્થરૂપે સંબંધ છે
એવું આપે તેમના વિષયમાં જે પ્રતિપાદન કર્યું છે તે કારણે તથા શિષ્યોને
તેનો અનાયાસે બોધ માય તે હેતુથી વ્યાસાગર આપ શુરુતુરય ભગવતોએ
વિશાલ અહંસ્પ્રવચનનો સાર ગ્રહણ કરીને અમારા જેવા શિષ્યોને સમજાવ્યો
છે તે કારણે મેં તેને મારા અંતઃકરણમાં ઘણી જ સારી રીતે નિશ્ચિતરૂપે ધારણ
કરેલ છે એટલે કે સ્થાયીરૂપે સ્થાન દીધું છે એવા આ સામાયિક વગેરે પદોનો
“ एयमहं ” આ અર્થ કે જેને આપે હમણાજ આત્મારૂપે પ્રતિપાદિત કર્યો
છે, તેને હું ‘ सद्वहामि ’ મારી ભદ્રાનો વિષય બનાવું છું એટલે કે આપની

સિતઃ, ન વા રુચિતઃ રુચિવિષયીકૃતઃ કિન્તુ ‘एयाणि भंते ! एतेसिं पयाणं जाणयाए, सवणयाए, बोहिए अभिगमेणं ’ हे भगवन् ! इदानीम् अशुना भवद्भिः सामायिकादिपदार्थानां वास्तविकतया प्रतिपादनकाले एतेषां सामायिकादि-व्युत्सरणार्थान्तानां पदानां वास्तविकार्थस्य ज्ञानतया निश्चिततया स्वरूपत उपल-म्भात्, श्रवणतया श्रावणप्रत्यक्षेण, बोधितया जिनधर्मावाप्तिरतया, अभिगमेन विशिष्टबोधेन, ‘ दिट्ठाणं, सुयाणं-सुयाणं, विज्जायाणं, वोग्गडाणं, वोच्छिन्नाणं, णिज्जूहाणं, उवधारियाणं ’ दृष्टानां साक्षात् स्वयमुपलब्धानाम्, श्रुतानां भव-द्भ्यः सम्यगाकर्णितानां सम्यक्तया श्रवणविषयीकृतानामित्यर्थः, स्मृतानां भवद्भ्यः आकर्णितत्वेन तन्नुभवजन्यसंस्कारादनुध्यातानाम्, अतएव विज्ञाता-

लिया, (જો રોહિ) ઔર न उसे मैंने अपनी रूचि का विषय ही बनाया । किन्तु (एयाणि भंते) अब हे भदन्त ! (एतेसिं पयाणं जाणयाए, सव-णयाए, बोहिए, अभिगमेणं) आपने जो इन सामायिक आदि पदों के अर्थ का वास्तविक रूप से प्रतिपादन किया है सो इस अवसर में मुझे इन पदों के सामायिक से लेकर व्युत्सर्ग के अर्थ तक के पदों के -अर्थ का अच्छी तरह से ज्ञान हो गया है-निश्चितरूप से इनके स्वरूप की उपलब्धि हो गई है इस कारण से, तथा इन्हें मैंने अपने श्रवण करनेके विषयभूत बनाया है, इस कारण से, जिनधर्म महा-वीर के शासन में पञ्चमहाव्रतरूपधर्म की अवासिरूप बोधि की मुझे प्राप्ति हो चुकी है इस कारण से, तथा सुद्ध में अब विशिष्ट बोध जग गया है इस कारण से, (दिट्ठाणं) इन पदों को मैंने साक्षात् स्वयं उपलब्ध कर लिया है, इन्हें आप भगवंतों के मुखारविन्द से अच्छी तरह मैंने सुन लिया है, आप से सुन चुकने के बाद अनुभवजन्य संस्कार की

હેતુએ વડે નિર્ણીત કરીને મેં તેમાં વિશ્વાસ મૂક્યો નહીં, “ જો રોહિ ” અને મેં તેને મારી રૂચિના વિષયરૂપ પણ ઁનાવ્યો નહીં પરંતુ “ एयाणि भंते ! हे भगवन्तो ! “ एतेसिं पयाणं जाणयाए, सवणयाए, बोहिए, अभिग-मेणं ” आपने जे सामायिक वगेरे पढोना अर्थानुं वास्तविकरूपे प्रतिपादन कयुं छे, तेने वीधे हुवे मने आ पढोना - सामायिकथी लघने व्युत्सर्गना अर्थ पर्यन्तना पढोना अर्थानुं सारी रीते ज्ञान थयु छे-निश्चित रीते तेना स्वस्वपनी मने समज्जु पडी छे ते कारखे, तथा मे ते विषयनुं प्रत्यक्ष श्रवण कयुं होवाने कारखे, महावीरना शासनमां जैनधर्मना पांच महाव्रतउप धर्मनी अवासिरूप बोधिनी प्राप्ति मने थछ जवाने कारखे, तथा हुवे विशिष्ट बोधिनी मारामां जगृति थछ जवाने कारखे, “ दिट्ठाणं ” आ पढोने मे प्रत्यक्ष जेयां छे (तेमना वास्तविक अर्थानां दर्शन कयिं छे) અને आपनां सुजेथी मे

मस्येहि विश्वसिद्धि विश्वासं कुरु हे आर्य । रोचस्व रुचिं कुरु, यथा एतत् सामा
यिकादि वस्तु वयं वदामः आत्मपरतया प्रतिपादयामः, तत् तथैव वर्तते इति स्वया
प्रतिपक्षव्यम्, 'तर्पणं से कालासवेसियपुत्रे अणगारे येरे भगवन्ते वंदइ, नमसइ,
वदिचा नमसिणा एवं वयासी' एत - खलु स कालास्यवपिकपुत्रोऽनगार स्व
विरात् भगवतो वन्दत नमस्यति, वन्दिस्वा नमस्यिस्वा एवं वक्ष्यमाणप्रकारेण
अवादीत् - 'इच्छामि ण भते ! तुम्हं अतिप चाउज्जामाओ पम्माओ पंचमहन्-
इय सपडिकम्मणं घम्मं उवसंपज्जिचाणं बिहरिचए' इच्छामि खलु भगवन् ।
महातामन्तिक समीपे चतुर्यामात् पर्मात् चतुः प्रकारकमहाव्रतपर्मात् पञ्चमहाव्र-
तिकं सप्तविक्रमणं धर्मसुपसपथ स्वीकृत्य चिह्नं स्यात् इच्छामि इति पूर्वेष्वप्यन्या
ततः स्पष्टिरा मोक्ष - 'अहा सुहं देवाणुप्पिया ! मा पडिबंघ' हे देवानुप्पिय ।

अन्यथा नहीं है इस प्रकार से तुम समझो और उस पर अद्धा, प्रतीति
और रुचि रखो । इसके बाद (से कालासवेसिय पुत्रे अणगार) उन
कालास्यवेपिकपुत्र अनगार ने (येरे भगवन्ते वंदइ नमसइ) स्पष्टिर
भगवन्तों को वन्दना की नमस्कार किया, वन्दना नमस्कार करके फिर
उन्होंने ने उनसे अपना हार्दिक जो अभिप्राय था उसे प्रकट किया - इसमें
उन्होंने ने कहा कि - (इच्छामि णं भते ! तुम्हं अतिम चाउज्जामाओ
पम्माओ पंचमहन्इयसपडिकम्मण घम्म उवसंपज्जिस्ता णं बिहरिचए)
हे भगवन् । मैं आपके पास दीक्षा लेकर रहना चाहता हूँ । मैं अभी तक
जो चातुर्यामरूप महाव्रत धर्म का पालन करता आया हूँ, अतः मैं आपके
पास प्रतिक्रमण सहित पंचमहाव्रतरूप धर्म को स्वीकार करना चाहता
हूँ । उनका इस प्रकार हार्दिक अभिप्राय सुनकर स्पष्टिर भगवन्तों ने
उनसे कहा - (अहासुहं देवाणुप्पिया ! मा पडिबंघ करेइ) हे देवानुप्पिय ।

तेभनो जीने काई पक्ष अर्थ नहीं - जेवी तमे अद्धा, प्रतीति जने रुचि रखे
तथा बाद 'से कालासवेसियपुत्रे अणगारे' ते कालास्यवेपिकपुत्र अनगारे
"येरे भगवन्ते वंदइ नमसइ" स्थितिर भगवतो ने वंदइ नमस्कार क्यो वदइ
नमस्कार करीने तेभजे पोतानी के हार्दिक उच्छा कती ते तेभनी आजण प्रकट
करी - 'इच्छामि ण भते ! तुम्हं अतिप चाउज्जामाओ पम्माओ पंचमहन्इय
सपडिकम्मण घम्म उवसंपज्जिचाण बिहरिचए' हे भगवन्तो । हे आपनी
अभक्ष दीक्षा अंगीकार करीने रहेवा भाउ छ जत्थार सुधी हुं नार
महाव्रतधर्मनुं पालन करतो कतो, कवे हुं आपनी समक्ष प्रतिक्रमणसहित
पंच महाव्रतरूप धर्मो स्वीकार करवा छिछु छ तेभनी आ प्रकारनी हार्दिक
उच्छा आजणीने स्थितिर भगवतो जे तेभने अद्धा हे "अहा सुहं देवाणुप्पिया ।

પ્રત્યેયમિ વિશ્વસિમિ, રોચે, રુચિવિષયતયા અમિલષામિ, 'એવમેયં સે જહેયં તુભે વદહ' એવમેતત્, અથ યથા એતદ્વસ્તુ યૂયં વદથ, યૂયં ભવન્તઃ યથા આત્મપરતયા એતદ્ વસ્તુ સામાયિકાદિ પદાર્થાન વદથ પ્રતિપાદયન્તિ એવમેવ તથેવ એતત્ સામાયિકાદિ વસ્તુ વિદ્યતે ઇત્યાશયઃ । 'તણં તે થેરા ભગવંતો કાલાસવેસિયપુત્ત અણગારં એવં વયાસી' તતઃ તદનન્તરં તે સ્થવિરાઃ ભગવન્તઃ કાલાસ્યવેષિકપુત્રમ્ અનગારં એવં વક્ષ્યમાણપ્રકારેણ અવાદિષુઃ પ્રોચુઃ 'સદ્દહાહિ અજ્જો ! પત્તયાહિ અજ્જો ! રોણહિ અજ્જો ! સે જહેયં અમ્હે વદામો' હે આર્ય ! શ્રદ્ધેહિ, આત્મપરતયા પ્રતિપાદિતેષુ સામાયિકાદિપદાર્થેષુ શ્રદ્ધાં કુરુ હે આર્ય !

પાદિત સામાયિકાદિ પદોં કે આત્મરૂપ અર્થ પર પૂર્ણવિશ્વાસ કરતા હું (પત્તિયામિ) હસે અપની પ્રીતિ યા પ્રતીતિ કા સ્થાન બનાતા હું (રોણમિ) ઓર અપની રુચિ કા હસે નિવાસસ્થાન બનાતા હું । (એવમેયં સે જહેયં તુભે વદહ) હે ભગવન્ ! આપ જિસ પ્રકાર સે આત્માર્યપરકસામાયિક આદિ પદોં કા કથન કિયા હૈ વાસ્તવ મેં હનકા વહી અર્થ હૈ । ઇસ પ્રકાર સે કાલાસ્યવેષિકપુત્ર અનગાર કે હાર્દિક વચનોં કો સુનકર હન સ્થવિર ભગવંતોં ને હનસે કહા કિ આર્ય ! જૈસા હમ કહતે હૈં (સદ્દહાહિ) હસ પર તુમ પૂર્ણરૂપ સે વિશ્વાસ કરો (પત્તયાહિ અજ્જો) હસે અચ્છી તરહ સે હે આર્ય ! તુમ અપની પ્રતીતિકોટિ મેં હતારો (રોણહિ અજ્જો) હસ પર બહુત હી ગહરાઈ કે સાથ સોચ વિચાર કર અપની રુચિ જમાઓ તાત્પર્ય કહને કા યહ હૈ કિ જિસ પ્રકાર સે હન સામાયિક આદિ પદોં કા અર્થ હમને આત્મરૂપ અર્થ મેં પ્રતિપાદિત કિયા હૈ વહ વૈસા હી હૈ-

મારક્ત પ્રતિપાદિત સામાયિક વગેરે પદોના આત્મરૂપ અર્થ પર હું મારી સંપૂર્ણ શ્રદ્ધા વ્યક્ત કરું છું 'પત્તિયામિ' હું એની પ્રતીતિ કરું છું, 'રોણમિ' અને તેમા મારી રુચિ બાહેર કરું છું. "એવમેયં સે જહેયં તુભે વદહ" હે ભગવન્તો ! આપે જે રીતે આત્માર્થસૂચક આ સામાયિક વગેરે પદોનું પ્રતિપાદન કર્યું છે એ પ્રતિપાદન જ એ પદોના વાસ્તવિક અર્થ બતાવનાર છે. આપ્રકારના કાલાસ્યવેષિકપુત્ર અણુગારના હાર્દિક વચનો સાંભળીને તે સ્થવિર ભગવતોએ તેમને કહ્યું કે હે આર્ય ! અમે જે કહ્યું તેમાં "સદ્દહાહિ" આપ સંપૂર્ણ રીતે શ્રદ્ધા રાખો "પત્તયાહિ અજ્જો" હે આર્ય ! આપ તેની સારી રીતે પ્રતીતિ કરો "રોણહિ અજ્જો" તે વિષે જાડો વિચાર કરીને તેમાં રુચિ જમાવો. કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે અમે જે પ્રકારે સામાયિક વગેરે પદોના અર્થનું આત્મરૂપ અર્થમા પ્રતિપાદન કર્યું છે, તે અર્થ જ સાચો છે.

मस्येहि विश्वसिहि विश्वासं कुरु हे आर्य ! रोचस्व रुचिं कुरु, यथा एतत् सामा
यिकादि वस्तु वयं वदाम आत्मपरतया प्रतिपादयाम, तत् तदेव वर्तते इति त्वया
प्रतिपच्यम्, 'तपण से कालासवेसियपुत्ते अणगारे येर मगवन्ते वंदइ, नमसा,
वदिचा नमसिना एवं वयासी' तत् - खलु स कालास्यवपिकपुत्रोऽनगारः स्व-
चिरान् मगवतो वन्दत नमस्पति, वन्दिस्वा नमस्पित्वा एवं वक्ष्यमाणप्रकारेण
अवादीत् - 'इच्छामि ण मंते ! तुम्म अतिए चाउज्जामाभो घम्माभो पंचमइम्म
इय सपट्टिकम्मणं घम्म उयमंपज्जित्ताणं विहरितए' इच्छामि खलु मगवन् !
मवतामन्तिक समीपं चतुर्यामात् घमात् चतुः प्रकारकमहाव्रतघमात् पञ्चमहाव्र-
तिर्हं सप्रतिक्रमणं घर्मसुपसपय स्वीकृत्य निर्वृत्तं स्यात्तुम् इच्छामि इति पूर्वोक्तान्वयः।
तत् स्थिरा मोक्ष - 'अहा मुह देवाणुप्पिया ! मा पडिपंघ' हे देवानुप्पि !

अन्यथा नहीं है इस प्रकार से तुम समझो और उस पर अट्टा, प्रीति
और रुचि रखो। इसके बाद (से कालासवेसिय पुत्ते अणगार) उन
कालास्यवपिकपुत्र अनगार ने (येरे मगवन्ते वदइ नमसइ) स्थिर
मगवन्तो को वन्दना की नमस्कार किया, वदना नमस्कार करके फिर
उन्होंने उनसे अपना हार्दिक जो अभिप्राय था उसे प्रकट किया - इसमें
उन्होंने कहा कि - (इच्छामि ण मंते ! तुम्म अंतिम चाउज्जामाभो
घम्माभो पंचमहव्यइयंसपट्टिकमण घम्म उयमंपज्जित्ता णं विहरितए)
हे मगवन् ! मैं आपके पास दीक्षा छकर रहना चाहता हूँ। मैं अभी तक
जो चातुर्यामरूप महाव्रत घर्म का पालन करता आया हूँ, अतः मैं आपके
पास प्रतिप्रमण सहित पञ्चमहाव्रतरूप घर्म को स्वीकार करना चाहता
हूँ। उनका इस प्रकार हार्दिक अभिप्राय सुनकर स्थिर मगवन्तो ने
उनसे कहा - (अहामुहं देवाणुप्पिया ! मा पडिपंघं करइ) हे देवानुप्पि

तेमने। जीने काई पणु अर्थ नहीं - जेवी तमे अट्टा, प्रतीति अने रुचि सजे
त्यार बाद से कालासवेसियपुत्ते अणगारे " ते कालास्यवपिकपुत्र अणगार
" यर मगवन् पंचइ नमसइ " स्थिर मगवतोने वदइ नमस्कार कया वदइ
नमस्कार करीने तेमने पोतानी ने हार्दिक उच्छा इती ते तेमनी आगत प्रार
करी - ' इच्छामि ण मंते ! तुम्म अतिए चाउज्जामाभो घम्माभो पंचमइम्म
सपट्टिकमण घम्म उयमंपज्जित्ता णं विहरितए ' हे मगवन्तो ! तु आपनी
समझ दीइ। अभीकार करीने रहेवा भागु छ अन्धार मुधा छ आर
भदामगइय घर्मनु पालन करेना इतो कवे तु आपनी समस्त प्रतिभयसहित
पाव भदामगइय घर्मने स्वीकृ करवा छियु छ तेमनी आ प्रारनी हार्दिक
इच्छा साजगीने स्थिर मगवतजे तेमने कयु हे " अहा मुह देवाणुप्पिया !

यथा सुखं यथेच्छं समाचर, मा प्रतिवन्धं, विलम्बं मा कुरु इत्याशयः, 'तएणं से कालासवेसियपुत्ते अणगारे थेरे भगवंते वंदइ नमंसइ, वंदित्ता नमंसित्ता चाउज्जामाओ धम्माओ पंचमहव्वइयं सपडिक्कणं धम्मं उवसंपज्जित्ताणं विहरइ' ततः खलु स कालास्यवेषिकपुत्रोऽनगारः स्थविरान् भगवतः वन्दते नमस्यति, वन्दित्वा नमस्यित्वा चतुर्यामाद् धर्मात् पञ्चमहाव्रतिकं सप्रतिक्रमणं धर्ममुपसंपद्य स्वीकृत्य खलु विहरति तिष्ठति 'तएणं से कालासवेसियपुत्ते अणगारे वहूणि वासाणि सामन्नपरियागं पाउणइ' ततः खलु स कालास्यवेषिकपुत्रोऽनगारः वहूनि वर्षाणि श्रामण्यपर्यायं साधुपर्यायं प्राप्नोति पालयति 'पाउणित्ता जस्सट्ठाए कीरइ नग्गभावे, मुंडभावे, अण्हाणयं, अदंतधुवणयं, अच्छत्तयं, अणोवाहणयं' प्राप्य पालयित्वा यस्य प्रयोजनस्य मुक्तिरूपस्य अर्थं प्राप्त्यर्थं सिद्धयर्थमित्याशयः क्रियते विधीयते नग्नभावः नग्नत्वम्, मुण्डभावः मुण्डत्वं क्रियते इत्यस्य सर्वत्रैवाग्रे सम्बन्धो बोध्यः, अस्नानकम् स्नानवर्जनम्, अदन्तधूपनकम् दन्तधावनवर्जनम्, अच्छत्रकम् छत्रधारणवर्जनम्, अनुपानत्कत्वम् पादयोरुपानद्वर्जनम्, 'भूमिसेज्जा फलहसेज्जा, कट्टसेज्जा, केसलोओ, वंभचेरवासो, परघरप्पवेसो, लद्धावलद्धी,

जैसी तुम्हारी इच्छा हो वैसा करो। परन्तु आत्मकल्याण में विलम्ब हो ऐसा मत करो। स्थविर भगवतों से इस प्रकार जानकर उन कालास्यवेषिकपुत्र अनगारने उन स्थविर भगवतों को वन्दना की, नमस्कार किया, वन्दना नमस्कार कर के चातुर्याम धर्म का परित्याग कर प्रतिक्रमण सहित पंच महाव्रतवाले धर्म स्वीकार कर लिया। इसके बाद उन कालास्यवेषिकपुत्र अनगार ने अनेक वर्षों तक श्रामण्यपर्याय का पालन किया। उन्होंने जिस मुक्तिरूप प्रयोजन की सिद्धि के लिये अर्थात् मुक्तिरूप प्रयोजन की प्राप्ति लिये-नग्नभाव, मुंडभाव, स्नानवर्जन, दन्तधावनवर्जन, छत्रधारणवर्जन, पग में मौजा, जूता आदि पहिरने का

मा पडिवधं करेह " छे देवानुप्रिय ! आपने जेनाथी सुअ छपले ते करे. पणु आत्मकल्याणमा विसंभ करवे लेछिअे नहीं " स्थविर लगवतोना अे वयने। सांलणीने ते कालास्यवेषिकपुत्र अणुगारे तेमने वदणु करी, नमस्कार कर्था. वदणु नमस्कार करीने आतुर्याम धर्मेने पत्तियाग करीने प्रतिक्रमण सहित पाय महाव्रतवाणा धर्मेने स्वीकार कर्थे। त्थारणाह ते कालास्यवेषिकपुत्र अणुगारे अनेक वर्षे सुधी श्रमणुपर्यायनु पालन कर्थु तेमणु मुक्तिरूप प्रयोजननी सिद्धिने माटे ओट्ठे के भोक्ष प्राप्त करवाने माटे नग्नभाव, मुंडभाव, स्नान त्याग, दंतधावनने त्याग, छत्र धारणने त्याग, पगमां मौजा, जूतां पहिरने

उच्चावया, गामकृगा, पाषीस परिसहोषसगा अधियासिर्जति' भूमिश्चम्या,
 पृथिवीश्चयनम्, फलकशस्या, पीठश्चयनम्, काष्ठशस्या, दारुश्चयनम्, केशलोच,
 केशलुश्चयनम्, ब्रह्मचर्यवासः, ब्रह्मचर्यव्रतपालनपूर्वकनिवासः, परमहंसवैश्वः मित्रा
 टनार्थं भावकगृहद्वारागमनम्, लक्ष्म्यपलङ्घिः कश्चित् स्वयोग्यमिहोपलङ्घिः कश्चिच्च
 स्वयोग्यमिहानुपलङ्घिश्च, उच्चावचा निम्नोन्नताः ग्रामकण्टका अनुकूलाः
 प्रतिकूला वा इन्द्रियाणां कण्टकस्तद्वशाद्वा विविधतिः परिपहोपसर्गा अधिसङ्गते
 सहनश्रियीक्रियन्ते, 'तं अह्म आराहेइ, आराहिता चरमेहि उस्तास-नीसासेहि-
 सिदे, पुदे, मुचे, परिनिम्बुदे, सङ्गदुःखलपहीणे' त मोक्षरूपं मयम् आराधयति,
 साधयति, आराध्य ससाध्य चरमे उच्छ्वासनिःश्वासे सिद्ध, पुद्ध, मुक्ता, परि
 निर्मुक्तः सर्वदुःखमहीणः क्षीणसर्वदुःखः सम्पन्नः इत्याश्रयः ॥ सू० ५ ॥

॥ इति आर्यकालास्यवेदिपुत्रानगारप्रकरणम् ॥

अप्रत्याख्यानानादिप्रकरणम्—

कासास्यवेदिपुत्रोऽनगारः प्रत्याख्यानक्रियया सिद्ध इति प्रत्याख्यानक्रिया-
 विपर्ययभूता अप्रत्याख्यानक्रियेति तां निरूपयितुमिदं सूत्रमाह—'मते' इत्यादि ।

मूत्रम्—भस्ते चि भगव गोयमे समर्ण भगव महावीरं

वदइ नमसइ वदिता नमसित्ता एव धयासी—से गूर्णभस्ते।

सेष्टियस्स य सणुयस्स य किवणस्स य खत्तियस्स य समे

चेव अपच्चक्खाण किरिया कज्जइ, हता गोयमा ! सेष्टिय

वर्जन, भूमि आदि पर सोना, केशों का लुञ्चन करना, ब्रह्मचर्य का पालन
 करना, विशुद्ध निष्ठा सेना, लामालाम में संतोष करना परिषद् और
 उपसर्गों को जीतना—उस अर्थ को उन्होंने ने अच्छी तरह से सिद्ध कर
 लिया और वे चरम उच्छ्वास निःश्वासाँ द्वारा सिद्ध हो गये, पुद्ध हो गये,
 मुक्त हो गये, परिनिर्मुक्त हो गये और सर्व दुःखोंसे महीण हो गये ॥ सू० ५ ॥

॥ इस प्रकार यह कालास्यवेदिकपुत्र अनगार प्रकरण समाप्त हुआ ॥

वानो त्याग, भूमिपर शयन, केशलुञ्चन, ब्रह्मचर्य पालन, विशुद्ध निष्ठा नी
 प्राप्ति, लामालाम में संतोष, परिषद् और उपसर्गों पर विजय वजरे सहन
 क्षमता और तेमसे ते अश्वनी सिद्धि करी जेटसे के अतिम उच्छ्वास निवासे
 सेना सिद्ध भयं तथा पुद्ध तथा, मुक्त तथा परिनिर्मुक्त तथा अने वाम
 हुआजोने अत करनार जनी तथा ॥ सू० ५ ॥

॥ कासास्यवेदिपुत्र अणुआर प्रकरण समाप्त ॥

સ્સ ય જાવ અપચ્ચક્ખાણ કિરિયા કજ્જઈ, સે કેણટ્ટેણં
મંતે! ગોયમા ! અવિરઈ પહુચ્ચસે તેણટ્ટેણં ગોયમા ! એવં
વુચ્ચઈ, સેટ્ઠિયસ્સ ય. તણુયસ્સ ય. જાવ કજ્જઈ ॥ સૂ. ૬ ॥

છાયા—મદંતંતિતિ ભગવાન્ ગૌતમઃ શ્રમણં ભગવન્તં મહાવીરં વન્દતે નમ
સ્યતિ વંદિત્વા નમસ્યિત્વા એવમવાદીત્, તદ્ નૂનં મદન્ત ! શ્રેષ્ઠિકસ્ય ચ તનુકસ્ય
ચ કૃપણસ્ય ચ ક્ષત્રિયસ્ય ચ સમમેવાપ્રત્યાખ્યાનક્રિયા ક્રિયતે ? હંત ગૌતમ !

અપ્રત્યાખ્યાન આદિ પ્રકરણ—

કાલાસ્યવેષિકપુત્ર અનગાર પ્રત્યાખ્યામ ક્રિયા સે સિદ્ધ હુએયહ્ વાત
અમી પ્રકટ કી ગઈ હૈ સો ઇસ પ્રત્યાખ્યાન ક્રિયા સે વિપરીત અપ્રત્યા-
ખ્યાન ક્રિયા હૈ । ઇસ અપ્રત્યાખ્યાન ક્રિયા કો નિરૂપણ કરને કે લિયે
અબ સૂત્રકાર સૂત્ર કહતે હૈ—“ મંતે ત્તિ ભગવં ગોયમે ” ઇત્યાદિ ।

સૂત્રાર્થ—(મંતે તિ ભગવં ગોયમે !) હે મદન્ત ! એસા કહ કર
મહાવાન ગૌતમ ને (સમણં મહાવં) શ્રમણ મહાવાન (મહાવીરં) મહા-
વીર કો (વન્દહ) વન્દના કી (નમંસહ) નમસ્કાર કિયા (વન્દિત્તા
નમંસિત્તા) વન્દના નમસ્કાર કરકે (એવં વયાસી) ફિર ઊંઠ્ઠોં ને ઊનસે
ઇસ પ્રકાર પૂછા—(સે ણૂણં મંતે ! સેટ્ઠિઅસ્સ ય તણુયસ્સ ય સ્વત્તિયસ્સ
તં સમંચેવ અપ્પચ્ચક્ખાણ કિરિયા કજ્જઈ) હે મદન્ત ! શ્રેષ્ઠી, કીરિદ્રી
કી, કૃપણ કી ઓર ક્ષત્રિય રાજા કી અપ્રત્યાખ્યાન ક્રિયા કયા એકસી

અપ્રત્યાખ્યાન આદિ પ્રકરણ

કાલાસ્યવેષિકપુત્ર અણુગાર પ્રત્યાખ્યાન ક્રિયાથી સિદ્ધપદ પામ્યાં એ વાત
તો હમણાં જ પ્રકટ કરવામાં આવી છે. ને પ્રત્યાખ્યાનની વિપરીત અપ્રત્યા-
ખ્યાન ક્રિયા છે, તે અપ્રત્યાખ્યાન ક્રિયાનું નિરૂપણ કરવાને માટે હવે સૂત્રકાર
સૂત્ર કહે છે—“ મંતે ! ત્તિ ભગવં ગોયમે ! ” ઇત્યાદિ

સૂત્રાર્થ—(મંતે ત્તિ ભગવં ગોયમે !) હે ભગવન્ ! એવુ કહીને ભગવાન
ગૌતમે (સમણ મહાવં) શ્રમણ ભગવાન (મહાવીરં) મહાવીરને (વન્દહ) વદણા
કરી (નમંસહ) નમસ્કાર કર્યા (વંદિત્તા નમંસિત્તા) વંદણા નમસ્કાર કરીને
(એવ વયાસી) તેમણે ભગવાન મહાવીરને આ પ્રમાણે પૂછ્યું (સે ણૂણં મંતે !
સેટ્ઠિયસ્સ ય તણુયસ્સ ય કિવણસ્સ ય સ્વત્તિયસ્સ ય સમ ચેવ અપ્પચ્ચક્ખાણ કિરિયા
કજ્જઈ) હે ભગવન્ ! શ્રેષ્ઠિની, દરિદ્રીની, કૃપણની અને ક્ષત્રિય-રાજાની અપ્ર-

ભેષ્ઠિકસ્ય ચ યાવત્ અપ્રત્યાસ્યાનક્રિયા ક્રિયતે, તત્કેનાર્યેન મદન્ત ! ગૌતમ ! અવિરતિ પ્રતીત્ય, તત્કેનાર્યેન ગૌતમ ! એવમુચ્યતે ભેષ્ઠિકસ્ય ચ તનુકસ્ય ચ યાવત્ ક્રિયતે इति ॥ સુ. ૬ ॥

ટીકા—‘ મંતેષિ ’ મદન્ત इति હે મદન્ત ! इत्यેષ રૂપેણ મગધન્તમામશ્વેતિ ભાવ, ‘ મગધ ગોયમે ’ મગધાન્ ગૌતમ ! ‘ સમણ મગધ મહાવીર ’ યમણ મગ ધન્ત મહાવીર ‘ યદ્દં નમસદ્ ’ યદ્દતે નમસ્યતિ ‘ યદિત્થા નમસિત્થા ’ યદિત્થા નમસ્યિત્થા ‘ एवं ઘયાસી ’ એવ ઘસ્યમાણમકારેણાત્રાદીત્ ઉક્તગાન્ । સ્મિત્ક-ધાનિત્યાદિ—‘ સે પૂર્ણ મંતે ’ તદ્ નૂન મદન્ત ! સેઢિયસ્સ ય ’ ભેષ્ઠિકસ્ય

હોતી હૈ ? (હંતા ગોયમા સેઢિયસ્સ જાણ અપચ્ચક્ષણ કિરિયા કજ્જહ) હાં ગૌતમ ! ભેષ્ઠી સે લેકર રાજા તક કી અપ્રત્યાસ્યાન ક્રિયા એકસી હોતી હૈ । (સે કેળદ્દેળ મંતે !) હે મદન્ત ! એસા આપ કિસ કારણ સે કહતે હૈ કિ એઠી સે લેકર રાજા તક કી અપ્રત્યાસ્યાન ક્રિયા એકસી હોતી હૈ । (ગોયમા ! અવિરત્ પડુચ) હે ગૌતમ ! મેં જો એસા કહતા હુ ઘહ અવિરતિ ભાવ કો લેકર કહતા હું (સે સેળદ્દેળ ગોયમા ! एवं યુચ્છદ્, સેઢિયસ્સ ય તણુયસ્સ ય જાણ કજ્જહ) કિ એક સેઠ કી યાવત્ રાજા કી અપ્રત્યાસ્યાન ક્રિયા એકસી હોતી ।

ટીકાથ—(મંતે સિ) હૈ મદન્ત ! ઇસ રૂપ સે મગધાન આમંત્રણ કરકે (મગધ ગોયમે) મગધાન ગૌતમ ને (સમણ મગધ મહાવીર) યમણ મગધાન મહાવીર કો (યદ્દં નમસદ્) યદ્દના કી ઓર નમસ્કાર કિયા । (યદિત્થા નમસિત્થા) યદ્દના નમસ્કાર કરકે (एवं ઘયાસી) ફિર ઉન્હોં ને ઇન સે એસા પ્રશ્ન પૂછા (સે પૂર્ણ મંતે !) હે મદન્ત ! (સેઢિયસ્સ) જિમકા મસક

ત્યાજ્યાન ક્રિયા શુ એકસરખી હોય છે । (હંતા ગોયમા ! સેઢિયસ્સ જાણ અપચ્ચક્ષણ કિરિયા કજ્જહ) હાં ગૌતમ ! ભેષ્ઠીથી લઈને રાજા યુધીની અપ્રત્યાજ્યાન ક્રિયા એકસરખી હોય છે (સે કેળદ્દેળ મંતે !) હે ભગવન્ ! આપ શા ઠાણે એવું કહે છે કે મઘીથી લઈને રાજા યુધીની અપ્રત્યાજ્યાન ક્રિયા એક સરખી હોય છે ? (ગોયમા ! અવિરત્ પડુચ) હે ગૌતમ ! હુ અવિરતિ ભાવની અપેક્ષાએ એવું કહું છું (સેતેળદ્દેળ ગોયમા ! એવ યુચ્છદ્, સેઢિયસ્સ તણુયસ્સ ય કજ્જહ) મઘી (ચેઠ) થી લઈને રાજા યુધીની અપ્રત્યાજ્યાન ક્રિયા એકસરખી હોય છે

ટીકાથ— મંતે સિ ” હે ભગવન્ । આ રીતે યુધીષ્ઠીને, “ મગધ ગોયમે ” મગધાન ગૌતમે “ સમણ મગધ મહાવીર ” યમણ ભગવાન મહાવીરને “ યદ્દં નમસદ્ ” વદણા કરી અને નમસ્કાર કર્યા “ યદિત્થા નમસિત્થા ” વદણા નમસ્કાર કરીને “ એવ ઘયાસી ” આ પ્રમાણે પ્રશ્ન પૂછ્યો—“ સે પૂર્ણ મંતે । ”

ચ, શ્રીદેવતાકૃપાકટાક્ષપ્રત્યક્ષલક્ષ્યમાણદ્રવિણલક્ષણવિલક્ષણહિરણ્યપટ્ટસમલંકૃત-
મૂર્ધનગરપ્રધાનવ્યવહર્તુઃ, 'તણુયસ્સ ય' તનુકસ્ય ચ, દરિદ્રપૂર્વોપાર્જિતપાપકર્મકસ્ય
પ્રાપ્તદારિદ્ર્યસંપન્નસ્ય 'કિવણસ્સ ય' કૃપણસ્ય ચ સતિ વિભવેપિ સત્કર્માદૌ
દાનાદિરહિતસ્ય 'સ્વત્તિયસ્સ ય' ક્ષત્રિયસ્ય રાજાશ્ચ 'સમં ચેવ અપ્પચ્ચક્ખાણકિ-
રિયા કજ્જહ' સમમેવાપ્રત્યાખ્યાનક્રિયા ક્રિયતે ભવતીત્યર્થઃ કિં સમેવ સદૃશ્યે-
વાઽપ્રત્યાખ્યાનક્રિયા સર્વેષાં ભવતીતિ પ્રશ્નઃ । ભગવાનાહ—'હંતે'—ત્યાદિ ।
'હંતા ગોયમા' હંત ગૌતમ ! 'સેટ્ઠિયસ્સ ય જાવ અપ્પચ્ચક્ખાણકિરિયા કજ્જહ'
શ્રેષ્ઠિકસ્ય ચ યાવદ્ અપ્રત્યાખ્યાનક્રિયા ક્રિયતે, અત્ર યાવત્પદેન તનુકકૃપણક્ષત્રિય-
પદાનાં સંગ્રહઃ, શ્રેષ્ઠિકદરિદ્રકૃપણરાજાં સર્વેષાં તુલ્યેવાપ્રત્યાખ્યાનક્રિયા ભવતીતિ

લક્ષ્મીદેવીકે કૃપાકટાક્ષસે પ્રત્યક્ષલક્ષ્યમાણ લક્ષદ્રવિણરાશી (ધન કા ઢેર)
સે નિર્મિત સુવર્ણ કે સુકુટ સે અલંકૃત હો રહા હૈ એસા જો નગર કા પ્રધાન
વ્યવહારી-નગર સેઠ, ડનકી તથા (તણુયસ્સ) તનુક-પૂર્વોપાર્જિત પાપકર્મ
કે કારણ લક્ષ્મી રહિત જો દરિદ્ર વ્યક્તિ હૈ ડસકી, (કિવણસ્સ) વિભવ
કે હોને પર જો અપની લક્ષ્મી કા સદુપયોગ દાન ધર્માદિ મેં નહીં કરતા
હૈ એસા જો કૃપણ વ્યક્તિ હૈ ડસકી તથા (સ્વત્તિયસ્સ) ક્ષત્રિય-રાજા
જો હૈ ડસકી (સમં ચેવ અપ્પચ્ચક્ખાણ કિરિયા કજ્જહ) અપ્રત્યાખ્યાન
ક્રિયા ઇકસી હી હોતી હૈ ક્યા ? સમાન હી હોતી હૈ ક્યા ? ઇસ પ્રશ્ન કા
ઉત્તર દેતે હુઐ ભગવાન્ કહતે હૈ કિ-(હંતા) હાં (ગોયમા) ગૌતમ !
(સેટ્ઠિયસ્સ ય જાવ અપ્પચ્ચક્ખાણ કિરિયા કજ્જહ) શ્રેષ્ઠી કી યાવત્
અપ્રત્યાખ્યાન ક્રિયા સમાન હી હોતી હૈ । યહાં યાવત્ પદ કે (તનુક,
કૃપણ, ક્ષત્રિય) ઇન પદોં કા સંગ્રહ કિયા ગયા હૈ । તાત્પર્ય કહને કા
યહ હૈ કિ શ્રેષ્ઠી દરિદ્ર કૃપણ, ઓર રાજા ઇન સબ કી અપ્રત્યાખ્યાન
ક્રિયા ઇકસી હી હોતી હૈ । સવકી ક્રિયા સમાન હી હોતી હૈ ઇસ ઘાત

હે ભગવન્ ! "સેટ્ઠિયસ્સ" જેનુ મસ્તક લક્ષ્મીદેવીની કૃપાદષ્ટિથી પ્રત્યક્ષ લક્ષ્ય-
માન-લક્ષદ્રવિણરાશીથી રચિત સુવર્ણ મુગટથી શોભી રહ્યું છે એવા નગરના
મુખ્ય વ્યાપારી-નગરશેઠની તથા "તણુયસ્સ" તનુકની-પૂર્વના પાપકર્મને કારણે
જે લક્ષ્મીથી રહિત દરિદ્ર સ્થિતિમા મૂકાયેલ છે તેની "કિવણસ્સ" કંબુસની
(ધન હોવા છતાં પણ જે વ્યક્તિ તેનો દાનધર્માદિમાં સદુપયોગ કરતો નથી
તેની) તથા "સ્વત્તિયસ્સ" ક્ષત્રિયની (રાજાની) "સમં" ચેવ અપ્પચ્ચક્ખાણ
કિરિયા કજ્જહ" અપ્રત્યાખ્યાન ક્રિયા શુ એકસરખી હોય છે ! ભગવાન મહા-
વીર સ્વામી તેનો આ પ્રમાણે જવાબ આપે છે—"હંતા ગોયમા ! " હા, ગૌતમ !
"સેટ્ઠિયસ્સ ય જાવ અપ્પચ્ચક્ખાણકિરિયા કજ્જહ" શ્રેષ્ઠીની, દરિદ્રની, કંબુસની

માત્ર । સર્વેષાં સમૈવ ક્રિયા મવતીતિ શ્રુત્વા પૃચ્છતિ ગૌતમ ‘સે કેણદ્દેણં મંતે’
 તત્કેનાર્યેન મદન્ત । એવમુચ્યતે, સર્વેષાં સમૈવતિ, મગધાનાહ—‘ગોયમા’ ર્યાયિ ।
 ‘ગોયમા’ હ ગૌતમ । ‘અચિરદ્ પદુચ્ચ’ અચિરતિ મતીત્થ અચિરતિમાશ્વિત્થ,
 ‘સે તેણદ્દેણં ગોયમા’ એવ મુચ્ચદ્ ‘તત્તેનાર્યેન હે ગૌતમ ! એવમુચ્યતે—‘સેટ્ઠિપસ
 ય તણુપસમ્મ ય જાવ કજ્જદ્’ ભેટ્ટિકસ્ય ચ તનુકસ્ય ચ યાવત્ ક્રિયતે હે ગૌતમ ।
 અચિરત્થપસસ્યા એવ કથ્યતે યત્ સર્વેષામેવ ભેટ્ટિકાદીનાં હુલ્યા અમત્યામ્યાન-
 ક્રિયા મવતીતિ ॥ સુ૦ ૬ ॥

અચિરતિશ્ચ સર્વેષાં સમૈષાત્ સર્વેષાં ભેટ્ટિકાદીનામપ્રત્યામ્યાનક્રિયા હુલ્ય-
 એત્યાદિના અમત્યામ્યાનક્રિયા મરુપિતેત્થપ્રત્યામ્યાનક્રિયાપ્રસ્તાપાદિદ સુપમાર-
 ‘આહાકમ્મ’ ઇત્યાદિ ।

મૂઝ્મ્—આહાકમ્મ ણં સુંજમાણે સમણે ણિર્ગંથે કિં વધદ્
 કિં પકરેદ્ કિં ધિણાદ્ કિં ઉવચિણાદ્ ? ગોયમા ! આહાકમ્મ

કો સુનકર ગૌતમ ને મગધાન સે પૂછા કિ (સે કેણદ્દેણ મંતે !) હે
 મદન્ત । આપ એસા કિસ કારણ સે કહતે હૈં કિ સમ્મ કી અપ્રત્યામ્યાન
 ક્રિયા એકસી હી હોતી હૈ ? હમ્મકા ઉત્તર ઘેતે શુપ્પ પ્રસુ ડનસે કહતે હૈં
 કિ (ગોયમા અચિરદ્ પદુચ્ચ) હે ગૌતમ । અચિરતિ કો આશ્રિત કરકે
 (સે તેણદ્દેણં ગોયમા ’ એવ મુચ્ચદ્) મૈ તેમ્મા કહતા જ કિ (સટ્ઠિપસ
 ય તણુપસમ્મ ય જાવ કજ્જદ્) ભેટ્ટી કી, તનુક કી યાવત અપ્રત્યામ્યાન
 ક્રિયા એકસી હી હોતી હૈ । તાત્પર્ય ચાહે ભેટ્ટી હો ચાહે દરિદ્રી હો ચાહે
 કૃપણ હો ચાહે ગજા હો કોઈં મી હો યદિ ડનકે અચિરતિ ઘણા હૈ તો ડન
 સવકી અપ્રત્યામ્યાન ક્રિયા સમાન હી હૈ । હસમેં કોઈં મેદ્ હી નહીં હૈ ॥

અને દ્વિત્રિયની અપ્રત્યામ્યાન ક્રિયા એકસરખી જ હોય છે ત્યારે જીવમત્વામી
 મદાવીરમ્મણે પૂછે છે કે “સે કેણદ્દેણ મંતે !” હે ભગવન ! આપ શા
 કારણે એવું કહેા છે કે તે બધાની અપ્રત્યામ્યાન ક્રિયા એકસરખી હોય છે ?

ઉત્તર—“ગોયમા ! અચિરદ્ પદુચ્ચ” હે જીવમ ! અચિરતિની અપેક્ષાએ
 “સે તેણદ્દેણ ગોયમા ! એવ મુચ્ચદ્” હું એવું કહું છું કે “સેટ્ઠિપસમ્મ ય તણુપસ
 ય જાવ કજ્જદ્” ભેટ્ટીની, દરિદ્રની, કૃપણની અને દ્વિત્રિયની અપ્રત્યામ્યાન
 ક્રિયા એકસરખી હોય છે તાત્પર્ય એ છે કે ભલે શેઠ હોય કે ભલે ગરીબ
 હોય, ભલે કૃપણ હોય કે ભલે શાન્ત હોય પણ તે તેઓ અચિરતિ હોય તો
 તે બધાની અપ્રત્યામ્યાન ક્રિયા એકસરખી જ હોય છે તેમની તે ક્રિયામાં કોઈ
 પણ ભાવનો ભેદ હોતો નથી ॥ સુ૦ ૬ ॥

णं भुंजमाणे समणे निग्गंथे आउयवज्जाओ सत्तकम्मपगडीओ
 सिढिलबंधणवद्धाओ धणियबंधणवद्धाओ पकरेइ, जाव
 अणुपरियट्टइ, से केणट्टेणं जाव अणुपरियट्टइ, गोयमा !
 आहाकम्मं णं भुंजमाणे समणे निग्गंथे आयाए धम्मं अइ-
 क्कमइ, आयाए धम्मं अइक्कममाणे पुढविकाइयं णावकंखइ,
 जाव तसकायं णावकंखइ, जेसिं पि य णं जीवाणं सरीराइं
 आहारं आहारेइ, तेवि जीवे णावकंखइ, से तेणट्टेणं गोयमा !
 एवं वुच्चइ आहाकम्मं णं भुंजमाणे समणे निग्गंथे आउय-
 वज्जाओ सत्तकम्मपगडीओ जाव अणुपरियट्टइ, फासुएसणिज्जं
 णं भंते भुंजमाणे समणे निग्गंथे किं बंधइ जाव उवचिणाइ,
 गोयमा ! फासुएसणिज्जं णं भंते भुंजमाणे समणे निग्गंथे
 किं बंधइ जाव उवचिणाइ ? गोयमा ! फासुएसणिज्जं
 णं भुंजमाणे समणे निग्गंथे आउयवज्जाओ सत्तकम्मपग-
 डीओ धणियबंधणवद्धाओ सिढिलबंधणवद्धाओ पकरेइ,
 जहा संवुडेणं, नवरं—आउयं च णं कम्मं सियबंधइ
 सिय नो बंधइ, सेसं तहेव जाव वीइवयइ, से केणट्टेणं
 जाव वीइवयइ, गोयमा ! फासुएसणिज्जं णं भुंजमाणे समणे
 निग्गंथे आयाए धम्मं नो अइक्कमइ, आयाए धम्मं अणइ-
 क्कममाणे पुढविकाइयं अवकंखइ जाव तसकायं अवकंखइ,
 जेसिं पि य णं जीवाणं सरीराइं आहारेइ ते वि जीवे अव-
 कंखइ, से तेणट्टेणं जाव वीइवयइ ॥ सू० ७ ॥

છાયા—આધાર્કમ સ્વસ્તુ સુજ્ઞાનઃ ધમખો નિર્ગમ્યઃ કિં ષઙ્ગાતિ કિં પ્રકરોતિ કિં ચિનોતિ કિમ્ ઉપચિનોતિ? ગૌતમ! આધાર્કમ સ્વસ્તુ સુજ્ઞાનઃ ધમખો નિર્ગમ્યઃ આયુષ્કવર્મા સપ્ત કર્મપ્રકૃતીઃ શિથિલવંધનવદ્દા દુઃસ્વપ્નવદ્દાઃ પ્રકરોતિ, યાવ દન્નુપર્યટતિ, તસ્કેનાર્થેન પાવદન્નુપર્યન્તિ? ગૌતમ! આધાર્કમ સ્વસ્તુ સુજ્ઞાન

અવિરતિ સયકી સમાન હી હોતી હૈ અતઃ સમસ્ત ગ્રેષ્ઠી આદિકોં કી અપ્રત્યાસ્યાન ક્રિયા મી દુસ્ય હી હોતી હૈ ક્ત્યાદિ કપન ઘારા અપ્ર ત્યાસ્યાન ક્રિયા કા નિરૂપણ ક્રિયા । સો અથ હસી અપ્રત્યાસ્યાન ક્રિયા કે પ્રસ્તાવ કો છેકર સૂત્રકાર (આહાકર્મ્મ ણ) હસ સૂત્ર કા કપન કરતે હૈ—‘આહાકર્મ્મ ણ સુજમાણે સમણે’ ક્ત્યાદિ ।

સૂત્રાર્થ—(આહાકર્મ્મ ણ સુજમાણે) હૈ મદન્ત । આધાર્કમ દોષ સે વૃપિત આહાર કો મોગને વાલા (સમણે ણિગગથે) ધમખ નિર્ગમ્ય (કિં ધમ્મ) કયા યાંધતા હૈ? (કિં પકરેહ) કયા કરતા હૈ? (કિં ષિણાહ) કિસ કા ચય કરતા હૈ? (કિં ઉપચિણાહ) કિસકા ઉપચય કરતા હૈ? મગધાન કહતે હૈ—(ગોમમા! આહાકર્મ્મ ણ સુજમાણે સમણે નિર્ગમ્યે આહયવગ્ગામો સપ્તકર્મ્મપગ્ગામીઓ! સિથિલવંધનવદ્દાઓ ધનિયવંધન વદ્દાઓ પકરેહ) હૈ ગૌતમ । આધાર્કમ દોષ સે વૃપિત આહાર કો મોગને વાલા અમળ નિર્ગમ્ય આયુર્કમ કો છોડકર દોષ સાત કર્મપ્રકૃતિઓં કો કિં જિન્હેં પહિલે ડસને શિથિલવંધન સે યાંધી ધોં, ડહીં સામ કર્મપ્ર કૃતિયોં કો મજબૂત વંધન સે યધી હુઈ યના છેતા હૈ । (જાય અણુપરિ

સોની અવિરતિ (અમત) સમાન દોષ છે તે કારણે મેડી વગેરે સો લોકોની અપ્રત્યાખ્યાન ક્રિયા સમાન જ દોષ છે, ક્ત્યાદિ કપનવડે સૂત્રકારે અપ્રત્યાખ્યાન ક્રિયાનું નિરૂપણ કયું હવે એ જ પ્રત્યાખ્યાન ક્રિયાના પ્રસ્તાવને આધાર લઈને સૂત્રકાર સૂત્રનું કથન કરે છે—‘આહાકર્મ્મ સુજમાણે સમણ’

પ્રશ્ન—(આહાકર્મ્મ ણ સુજમાણે નિર્ગમ્યે) હૈ મગધન! આધાર્કમો આહારને પ્રદણ કરનાર અમણ નિર્ગમ્ય (કિં ધમ્મ) શુ યાંધે છે? (કિં પકરેહ) શુ કરે છે? (કિં ષિણાહ) ચેને અથ કરે છે? (કિં ઉપચિણાહ) અને ચેને ઉપચય કરે છે?

ઉત્તર—(ગોમમા! આહાકર્મ્મ ણ સુજમાણે સમણ નિર્ગમ્ય આહયવગ્ગામો સપ્તકર્મ્મપગ્ગામીઓ સિથિલવંધનવદ્દાઓ ધનિયવંધનવદ્દાઓ પકરેહ) હૈ ગૌતમ । આધાર્કમો આહારને પ્રદણ કરનાર અમણ નિર્ગમ્ય આયુષ્કમ સિથિલવંધન સાત કર્મ પ્રકૃતિયોં કે જે પહેલા શિથિલ વંધનવાળી હતી તે મજબૂત બંધનવાળી કરે. (જાય અણુપરિવહ) (યાવન્) તે સમારમ્ય પરિવ્રમણ કરે છે.

णं भुञ्जमाणे समणे निग्गंथे आउयवज्जाओ सत्तकम्मपगडीओ
 सिढिलबंधणवद्धाओ धणियबंधणवद्धाओ पकरेइ, जाव
 अणुपरियट्ठइ, से केणट्ठेणं जाव अणुपरियट्ठइ, गोयमा !
 आहाकम्मं णं भुञ्जमाणे समणे निग्गंथे आयाए धम्मं अइ-
 क्कमइ, आयाए धम्मं अइक्कममाणे पुढविकाइयं णावकंखइ,
 जाव तसकायं णावकंखइ, जेसिं पि य णं जीवाणं सरीराइं
 आहारं आहारेइ, तेवि जीवे णावकंखइ, से तेणट्ठेणं गोयमा !
 एवं वुच्चइ आहाकम्मं णं भुञ्जमाणे समणे निग्गंथे आउय-
 वज्जाओ सत्तकम्मपगडीओ जाव अणुपरियट्ठइ, फासुएसणिज्जं
 णं भंते भुञ्जमाणे समणे निग्गंथे किं बंधइ जाव उवचिणाइ,
 गोयमा ! फासुएसणिज्जं णं भंते भुञ्जमाणे समणे निग्गंथे
 किं बंधइ जाव उवचिणाइ ? गोयमा ! फासुएसणिज्जं
 णं भुञ्जमाणे समणे निग्गंथे आउयवज्जाओ सत्तकम्मपग-
 डीओ धणियबंधणवद्धाओ सिढिलबंधणवद्धाओ पकरेइ,
 जहा संवुडेणं, नवरं—आउयं च णं कम्मं सियबंधइ
 सिय नो बंधइ, सेसं तहेव जाव वीइवयइ, से केणट्ठेणं
 जाव वीइवयइ, गोयमा ! फासुएसणिज्जं णं भुञ्जमाणे समणे
 निग्गंथे आयाए धम्मं नो अइक्कमइ, आयाए धम्मं अणइ-
 क्कममाणे पुढविकाइयं अवकंखइ जाव तसकायं अवकंखइ,
 जेसिं पि य णं जीवाणं सरीराइं आहारेइ ते वि जीवे अव-
 कंखइ, से तेणट्ठेणं जाव वीइवयइ ॥ सू० ७ ॥

અમળો નિર્ગ્રન્થ કિં વધ્નાતિ યાવદુપચિનોતિ, ગૌતમ ! પ્રાસુકૈવળીય મુચ્છત્ત
અમળો નિર્ગ્રન્થ આયુષ્કવચ્ચોઃ સપ્ત કર્મપ્રકૃતીઃ દ્વયમન્યનવદ્વા શિથિલવંષણવદ્વાઃ
પ્રકરોતિ, યથા સંવૃતઃ સ્વલુનવરમ્ આયુષ્કં ચ કર્મસ્યાત્ વધ્નાતિ સ્યામ્નો વધ્નાતિ
શેષં તથૈવ યાવદ્ વ્યતિવ્રજતિ, સત્કેનાર્યેન યાવત્ વ્યતિવ્રજતિ, ગૌતમ ! પ્રાસુ

વૃષિત આહાર કો ભોગને ઘાલા અમળ નિર્ગ્રન્થ આયુર્કર્મ કો છોડકર
શેષ સાત કર્મપ્રકૃતિયો કો ગાઢવંચન સે યાંચતા હૈ ઓર યાવત્ સંસાર
મેં ધારંધાર ધૂમતા રહતા હૈ । (પ્રાસુપ્તસનિગ્જ્ઞ ણં મંતે ! મુજમાણે સમણે
નિર્ગમ્યે કિં વંધહ, જાવ ઉવચ્ચિણહ) હૈ મર્દન ! પ્રાસુક એવળીય આહાર
કો અપને ઉપયોગ મેં લાતા હુઆ અમળ નિર્ગ્રન્થ વ્યા યાવતા હૈ યાવત્
યહ કિસકા ઉપચય કરતા હૈ ? (ગોપમા ! પ્રાસુપ્તસનિગ્જ્ઞ ણં મુજમાણે
સમણે નિર્ગમ્યે આરવવંચાઓ સપ્તકર્મપગહીઓ ઘણિયવંષણવદ્વાઓ
સિથિલવંષણવદ્વાઓ પકરેહ) હૈ ગૌતમ ! પ્રાસુક એવળીય આહાર કો
અપને ઉપયોગ મેં લાતા હુઆ અમળ નિર્ગ્રન્થ આયુ કો છોડકર શેષ સાત
કર્મપ્રકૃતિયો કો જિ-હેં ઉસને પહિલે ગાઢ વંચન સે વદ્ધ કિયા યા અવ
શિથિલવંષણ વાલી કર લેતા હૈ (જહા સમુદેણં) યહ સંવૃત્ત અનગાર
કી તરહ હોતા હૈ । (નવર) વિદોષતા યહ હૈ કિ યહ (આર્યં ચ ણં
કર્મં સિય વંધહ, સિય નો વંધહ) આયુર્કર્મ કા કમી વંધ કરતા હૈ ઓર
કમી વંધ નહીં મી કરતા હૈ । (સેસં તદેવ જાવ ચીહવયહ) અવશિષ્ઠ

પ્રકૃતિયોને ગાઢવર બધ બાપે છે અને (યાવત્) તે સંસારમા વારંવાર
પરિભ્રમણ કરે છે (પ્રાસુપ્તસનિગ્જ્ઞ ણં મંતે ! મુજમાણે સમણે નિર્ગમ્યે કિં વંધહ,
જાવ ઉવચ્ચિણહ) હૈ ભગવન્ ! પ્રાસુક એવળીય (સૂચતા) આહારને ઉપયોગ
કરનાર અમણ નિર્ગ્રન્થ શુ બાપે છે ? (યાવત્) શેનો ઉપચય કરે છે ?
(યાવત્ પદ્મી અહીં “ શુ કરે છે અને શેનો બધ કરે છે ? ” આ બે પ્રશ્નો
અંદણ કરાયા છે)

(ગોપમા પ્રાસુપ્તસનિગ્જ્ઞ ણં મુજમાણે સમણે નિર્ગમ્યે આરવવંચાઓ
સપ્તકર્મપગહીઓ ઘણિયવંષણવદ્વાઓ સિથિલવંષણવદ્વાઓ પકરેહ) હૈ ગૌતમ !
પ્રાસુક એવળીય આહારને ઉપયોગ કરનાર અમણ નિર્ગ્રન્થ, આયુષ્ક કર્મ
સિવાયની આત કર્મપ્રકૃતિયોને પહેલાં તેણે આઠ બંધનથી બાંધી હતી તેમને
શિથિલ બંધનવાળી કરી નાખે છે (જહા સમુદેણં) તે સંવૃત્ત અનગારના
શેષે હોય છે (નવર) પણ તેનામાં એ વિશેષતા હોય છે કે (જાડયં ચ
ણં કર્મં સિય વંધહ, સિય નો વંધહ) તે આયુષ્કર્મને બધ કરારેક બાંધે છે
અને કરારેક નથી બાંધતો (સેસં તદેવ જાવ ચીહવયહ) “ તે સંસારને ખાસ

શ્રમણો નિર્ગ્રન્થ આત્મનો ધર્મમતિક્રામતિ, આત્મનો ધર્મમતિક્રામન્ પૃથિવીકાયિકં નાવકાંક્ષતિ, યેષામપિ ચ જીવાનાં શરીરાણિ આહારમાદરતિ, તાનપિ જીવાન્ નાવકાંક્ષતિ, તત્તેનાર્થેન ગૌતમ! એવમુચ્યતે આધાકર્મં સ્વલુ મુજ્જાનઃ શ્રમણો નિર્ગ્રન્થઃ આયુષ્કવર્જાઃ સપ્ત કર્મપ્રકૃતીર્યાવત્ અનુપર્યટતિ પ્રાપ્તુકૈષ્ણીયં સ્વલુ મદન્તઃ મુજ્જાનઃ

ચદૃહ) યાવત્ વહ સંસાર મેં વારંવાર ઘૂમતા રહતા હૈ । (સે કેળદ્દેણં જાવ અણુપરિચદૃહ) હે મદન્ત ! હસકા કયા કારણ હૈ-જો વહ યાવત્ સંસારમેં વારંવાર શ્રમણ કરતારહતા હૈ ? (ગોયમા ! આહાકર્મ્મં ણં મુજમાણે સમણે નિર્ગંથે આયાએ ધમ્મં અદ્ધકમ્મહ) હે ગૌતમ ! આધાકર્મ્મદોષ સે દૂષિત આહાર કો ભોગને વાલા શ્રમણ નિર્ગ્રન્થ અપની આત્મા કે ધર્મ કા ઉલ્લંઘન કરતા હૈ (આયાએ ધમ્મં) અપની આત્મા કે ધર્મ કો (અદ્ધકમમાણે) ઉલ્લંઘન કરતા હુઆ વહ શ્રમણ નિર્ગ્રન્થ (પુઢવીકાદ્દયં ણાવકં સ્વહ) પૃથિવીકાયિક જીવોં કી દયા નહીં પાલતા હૈ । (જાવ તસકાયં ણાવકં સ્વહ) યાવત્ વહ ત્રસકાય કી દયા નહીં પાલતે હૈ । (જે સિં પિ ય ણં જીવાણં સરીરાદં આહારં આહારેહ) તથા જિન જીવોં કે શરીરોં કો વહ સ્વાતા હૈ (તે વિ જીવે નાવકં સ્વહ) ઉન જીવોંકી મી વહ દરકાર (દયા) નહીં કરતા હૈ । (સે તેળદ્દેણં ગોયમા ! એવં વુચ્ચહ) હસ કારણ હે ગૌતમ ! મેંને એસા કહા હૈ કિ (આહાકર્મ્મં ણં મુજમાણે સમણે નિર્ગંથે આયવજ્ઞાઓ સત્તકર્મ્મપગ્ગહીઓ જાવ અણુપરિચદૃહ) આધાકર્મ્મ દોષ સે

પ્રશ્ન--(સે કેળદ્દેણં જાવ અણુપરિચદૃહ) હે ભગવન્ ! શા કારણે તે સંસારમા પરિભ્રમણ કર્યા કરે છે ?

ઉત્તર--(ગોયમા ! આહાકર્મ્મં ણં મુજમાણે સમણે નિર્ગંથે આયાએ ધમ્મં અદ્ધકમ્મહ) હે ગૌતમ ! આધાકર્મ્મ આધારને ગ્રહણ કરનાર શ્રમણ નિર્ગ્રન્થ પોતાના આત્મધર્મનું ઉલ્લંઘન કરે છે. (આયાએ ધમ્મં) પોતાના આત્મધર્મનું (અદ્ધકમમાણે) ઉલ્લંઘન કરતો તે શ્રમણ નિર્ગ્રન્થ (પુઢવીકાદ્દયં ણાવકં સ્વહ) પૃથ્વીકાયિક જીવોની દયા પાળતો નથી (જાવ તસકાય ણાવકં સ્વહ) યાવત્ તે ત્રસકાય પર્થતના જીવોની દયા પાળતો નથી (જે સિં પિ ય ણં જીવાણ સરીરાદં આહારં આહારેહ) તથા તે જે જીવોના શરીરને ખાય છે (તે વિ જીવે નાવકં સ્વહ) તે જીવોની પણ તે દરકાર કરતો નથી (સે તેળદ્દેણ ગોયમા ! એવં વુચ્ચહ) હે ગૌતમ ! તે કારણે હું એવું કહું છું કે (આહાકર્મ્મં ણં મુજમાણે સમણે નિર્ગંથે આયવજ્ઞાઓ સત્તકર્મ્મપગ્ગહીઓ જાવ અણુપરિચદૃહ) આધાકર્મ્મ આધાર લેનાર શ્રમણ નિર્ગ્રન્થ આયુષ્યકર્મ સિવાયની સાત કર્મ્મ

ટીકા—‘આહાકર્મ્મ ણ મુંજમાણે’ આપાકર્મ્મ સ્વલ્લ મુજ્ઞાન, આપાય સાધુ મનસિ નિષાય કર્મ = પટ્ટકાયોપમર્દડપૂર્વકમાહારાદિનિષ્પાદનમ્ તત્ આપાકર્મ્મ, આપયા=સાધુપ્રણિધાનેન યત્ ક્રિયતે-સચેતનં વસ્તુ અચેતનં, ક્રિયતે અચેતન વા વસ્તુ પચ્યતે, ધીયતે વા ઉપાધયાદિકં, બ્યુયતે વા વચ્છાદિકં તત્ આપાકર્મ્મ, સાદશમાહારાદિકં ‘મુંજમાણે’ મુજ્ઞાન=તાદશમાહારાદેરુપમોગ કુર્વાણ ‘સમજે નિર્ગમે’ ભ્રમણો નિર્ગમ્ય ‘કિં વંચઈ’ કિં વધ્નાતિ કીદશં કર્મ વધ્નાતિ પ્રકૃતિ વાપાપેક્ષયા સ્પૃષ્ટાવસ્થાપેક્ષયા વા, ‘કિં પકરેઈ’ કિં પ્રકરોતિ સ્થિતિવન્ધાપેક્ષયા કુદાવસ્થાપેક્ષયા વા, ‘કિં વિચાઈ’ કિં વિનોતિ અનુમાગવન્ધાપેક્ષયા, નિષણ

ટીકાર્થ—(આહાકર્મ્મ ણ મુંજમાણે) સાધુ को अपने मन में रख कर पट्टकाय के जीवों के उपमर्दनपूर्वक जो आहार आदि का निष्पादन होता है वह आपाकर्म है । (आघाय कर्म इति आपाकर्म) इस प्रकार की इसकी व्युत्पत्ति है, साधुओं को मन में रखकर उनके आहार के लिये पट्टकायिक जीवों का उपमर्दन करना अथवा-आपया कर्म इति आपाकर्म साधु को निमित्त करके सचेतन वस्तु को अचेतन करना, अचेतन वस्तु को पकाना, उपाधयादिक पनवाना, वत्स यगैरइ पुनवाना यह सब आपाकर्म आहार आदि का उपभोग करने वाला (समजे निर्गमे) भ्रमण निर्गम्य (किं वंचइ) प्रकृति वध की अपेक्षा से अथवा स्पृष्टावस्था की अपेक्षा से कैसे कर्म का वध करता है ? (किं पकरेइ) स्थितिबध की अपेक्षा से अथवा कृदावस्था की अपेक्षा से क्या करता है ? (किंचिणाइ) अनुमागवध की अपेक्षा से अथवा निषसकरण की

ટીકાર્થ—“આહાકર્મ્મ ણ મુંજમાણે” સાધુને નિમિત્તે છ કાપના છવેન્ટ વિનાશનાળે જે આહાર વગેરે તૈયાર કરાય છે તે આહારને આપા કમ રોપથી દૂષિત ગણવામાં આવે છે “આપાય કર્મ્મ” આ પ્રમાણે તેની વ્યુત્પત્તિ થાય છે—સાધુઓને નિમિત્તે છ કાપના છવેની વિશધના કરીને તૈયાર કરેલા આહારને ખાંટે આ શબ્દ પ્રયોગ થાય છે, અથવા—“આપયા કર્મ્મ” આપાકર્મ્મ” સાધુને નિમિત્તે સચેત વસ્તુને અચેત કરવી, અચેત વસ્તુને શંખરી, ઉપાધયાદિક, બનાવરાવવા, વચ્છાદિ વચ્છાવવા, એ બધાને “આપા કમ” કહે છે આવા આપાકમ રોપથી દૂષિત આહારનો ઉપભોગ કરનાર “સમજે નિર્ગમે” ભ્રમણ નિર્ગમ્ય “કિં વંચઈ” પ્રકૃતિ બધની અપેક્ષાએ અથવા સ્પૃષ્ટાવસ્થાની અપેક્ષાએ કેવા કમનો બધ બધે છે ? “કિં પકરેઈ” સ્થિતિબધની અપેક્ષાએ અથવા કૃદાવસ્થાની અપેક્ષાએ શું કરે છે ? “કિં વિચાઈ” અનુમાગબધની

કૈષ્ણીયં મુજ્જાનઃ શ્રમણો નિર્ગ્રન્થ આત્મનો ધર્મ નાતિક્રામતિ, આત્મનો ધર્મમનતિ-
ક્રામન્ પૃથિવીકાયિકમવકાંક્ષતિ યાવત્ ત્રસકાયમવકાંક્ષતિ, યેવામપિ ચ જીવાનાં
શરીરાણ્યાહરતિ તાનપિ જીવાનવકાંક્ષતિ, તત્તેનાર્થેન યાવદ્ વ્યતિવ્રજતિ ॥ ૭ ॥

ઉસી પ્રકાર જાનના ચાહિયે, યાવત્ વહ સંસાર કો ઉલ્લંઘન કર દેતા
હૈ । (સે કેળદ્દેણં જાવ વીહવચ્છ) હે ભદન્ત ! હસકા કયા કારણ હૈ જો
વહ યાવત્ સંસાર કો ઉલ્લંઘન કર દેતા હૈ ! (ગોયમા ! ફાસુએસણિ-
જ્જં ણં મુજમાણે સમણે નિર્ગંથે આયાએ ધમ્મં નો અહ્કમહ) હે ગૌતમ !
પ્રાસુક એષણીય આહાર કો અપને ઉપયોગ મેં લાંતા હુઆ શ્રમણ નિર્ગ્રન્થ
અપની આત્મા કે ધર્મ કા ઉલ્લંઘન નહીં કરતા હૈ । (આયાએ ધમ્મં
અણહ્કમમાણે પુઢવિક્કાઇયં અવકંઘહ જાવ તસકાયં અવકંઘહ) આત્મા
કે ધર્મ કા ઉલ્લંઘન નહીં કરતા હુઆ વહ શ્રમણ નિર્ગ્રન્થ પૃથિવીકાયિક
જીવોં પર દયા કરતા હૈ યાવત્ વહ ત્રસકાયિક જીવોં પર દયા રખતા
હૈ । (જેસિં પિ ય ણં જીવાણં સરીરાહં આહારેહ, તે વિ જીવે અવકંઘહ
સે તેણદ્દેણં જાવ વીહવચ્છ) તથા જિન જીવોં કે શરીર કા વહ આહાર
કરતા હૈ ડન જીવોં કી ભી વહ દયા રખતા-પાલતા હૈ । (સે તેણદ્દેણં
જાવ વીહવચ્છ) હસ કારણ હે ગૌતમ ! વહ શ્રમણ નિર્ગ્રન્થ સંસાર કો
ઉલ્લંઘન કર દેતા હૈ ।

કરે છે ” ત્યા સુધીતુ ખાકીતું વર્ણુન એ પ્રમાણે જ (સવૃત આશુગારની
જેમ જ સમજવુ

(સે કેળદ્દેણં જાવ વીહવચ્છ) હે ભગવન્ ! તેતુ શું કારણ છે કે (યાવત્)
તે સંસારને પાર કરે છે ? (ગોયમા ! ફાસુએસણિજ્જં ણં મુજમાણે સમણે
નિર્ગંથે આયાએ ધમ્મં નો અહ્કમહ) હે ગૌતમ ! પ્રાસુક એષણીય આહારને
ઉપયોગ કરનાર શ્રમણ નિર્ગ્રંથ પોતાના આત્માના ધર્મતું ઉલ્લંઘન કરતો નથી
(આયાએ ધમ્મ અણહ્કમમાણે પુઢવિક્કાઇયં અવકંઘહ જાવ તસકાયં અવકંઘહ)
આત્માના ધર્મતું ઉલ્લંઘન ન કરતો તે શ્રમણ નિર્ગ્રંથ પૃથ્વીકાયથી લઈને
ત્રસકાય સુધીના જીવોની દયા પાળે છે (જે સિં પિ ય ણં જીવાણં સરીરાહં
આહારેહ, તે વિ જીવે અવકંઘહ-સે તેણદ્દેણં જાવ વીહવચ્છ) તથા જે જીવોના
શરીરનો તે આહાર કરે છે, તે જીવોની પણ તે દયા પાળે છે હે ગૌતમ !
તે કારણે તે શ્રમણ નિર્ગ્રંથ સંસારને તરી નાથ છે.

દીર્ઘકાલઠિશ્યાઓ પકરેઈ મદાણુમાવાઓ તિઞ્વાણુમાવાઓ પકરેઈ અપ્પપ્પસ
માઓ વહુપ્પસગ્ગાઓ પકરેઈ, આઠય ચ ણં કમ્મ સિય વંચઈ સિય નો વચ્ચ
અસાયાધેયગિજ્જં ચ ણં કમ્મ મુજ્જો મુજ્જો ઉચ્ચિણાઈ અણાઈયં ચ ણં
અણવયમ્મ દીઠમદ્દં ચાઠરત્તસસારકંતાર 'ઇત્થસ્ય ગ્રહણમ્ । ઠાપા —
દ્વસ્વકાલસ્થિતિકાઃ દીર્ઘકાલસ્થિતિકાઃ પ્રકરોતિ મન્દાનુભાવાસ્તીવાનુભાવા
પ્રકરોતિ અત્પપ્રદેશાપ્રા વહુપ્રદેશાપ્રાઃ પ્રકરોતિ આયુષ્ક ચ કર્મ સ્યાદ્
વચ્નાતિ સ્યાત્ નો વચ્નાતિ અસાતાવેદનીયં ચ કર્મ ભૂયો ભૂય ઉપચિનોતિ
અનાદિક વાનવતાગ્ર દીર્ઘાધ્વ ચાતુરત્તસસારકાન્તારમ્ । एतस्य व्याख्यान्म्

કરતા હૈ । યહાં યાષત્ પદ્ સે (દ્વસ્વકાલઠિશ્યાઓ દીર્ઘકાલઠિશ્યાઓ
પકરેઈ, મંદાણુમાવાઓ તિઞ્વાણુમાવાઓ પકરેઈ, અપ્પપ્પસગ્ગાઓ વહુ
પ્પસગ્ગાઓ પકરેઈ, આઠય ચ ણં કમ્મં સિય વચ્ચઈ સિય નો વચ્ચઈ અસા
યાધેયગિજ્જં ચ ણં કમ્મ મુજ્જો મુજ્જો ઉચ્ચિણાઈ, અણાઈયં ચ ણં અણ
વયમ્મં દીઠમદ્દં ચાઠરત્તસસારકંતાર) હસ પાઠ કા સમ્રહ કિયા ગયા
હૈ । હસકા તાત્પર્યં યહ હૈ કિ દ્વસ્વકાલ કી સ્થિતિવાલી કર્મ પ્રકૃતિયોં
કો વહ દીર્ઘકાલ કી સ્થિતિવાલી બના દેતા હૈ । મન્દ અનુભાવવાલી કર્મ
પ્રકૃતિયોં કો વહ તીવ્ર અનુભાવવાલી કર દેતા હૈ । અત્પપ્રદેશાપ્રવાલી
કર્મપ્રકૃતિયોં કો વહ વહુપ્રદેશાપ્રવાલી બના દેતા હૈ । યહ આયુર્કર્મ
કા પચ કરતા હૈ ઓર નદીં ખો કરતા હૈ । અસાતાવેદનીય કર્મ
કા યહ ચાર ૨ ઉપચય કરતા હૈ । તથા અનાદિ અનન્ત તથા
દીર્ઘમાર્ગવાઘે ચતુર્ગતિ રૂપ સસાર કાન્તાર મેં ચાર ૨ પ્રમથ
કરતા રહતા હૈ । હન સય પદોં કી વ્યાખ્યા (સવૃતાન પ્રકરણ મેં પ્રથમ

પદવટે નીચેનો સૂત્રપાઠ શ્રદ્ધા કરાયો છે—“ હસકાઠિશ્યાઓ દીર્ઘકાઠિશ્યાઓ
પકરેઈ મંદાણુમાવાઓ તિઞ્વાણુમાવાઓ પકરેઈ અપ્પપ્પસમાઓ વહુપ્પસમાઓ
પકરેઈ આઠય ચ ણ કમ્મ સિય વચ્ચઈ, સિય નો વચ્ચઈ અસાયાધેયગિજ્જં ચ
ણ કમ્મ મુજ્જો મુજ્જા ઉચ્ચિણાઈ અણાઈય ચ ણ અણવયમ્મં દીઠમદ્દં ચાઠરત્ત
સંસારકંતાર ” આ પાઠનુ તાત્પર્યં આ પ્રમાણે છે—દ્વસ્વકાળની સ્થિતિવાળી કર્મ—
પ્રકૃતિયોને તે દીર્ઘકાલની સ્થિતિવાળી બનાવે છે મદ અનુભાગવાળી કર્મ—
પ્રકૃતિયોને તે તીવ્ર અનુભાગવાળી બનાવે છે અત્પ્રદેશવાળી કર્મપ્રકૃતિયોને
તે વહુ પ્રદેશવાળી બનાવે છે—તે આયુષ્યકર્મનો બંધ બાંધે પડ્યો છે અને નથી
પડ્યો બાંધતો તે વારંવાર અસાતાવેદનીય કર્મનો ઉપચય કરે છે, તથા અનાદિ
અનન્ત અને દીર્ઘ માર્ગવાળા, ચાર ગતિરૂપ સસારરૂપી વનમાં પરિભ્રમણ કરી
કરે છે આ બધાં પદોની વ્યાખ્યા “ સવૃતાનપ્રકરણમાં ” (પ્રથમ શ્લોકના

વસ્થાપેક્ષયા વા 'કિં ઉવચિણાઈ' કિમ્ ઉપચિનોતિ પ્રદેશવંધાપેક્ષયા નિકાચનાપેક્ષયા વેતિ પ્રશ્નઃ । ભગવાનાહ—'ગોયમા' ઇત્યાદિ । 'ગોયમા' હે ગૌતમ ! 'આહાકર્મ્મં ણં સુંજમાણે' આધાકર્મ્મં સ્વલ્લુ મુજ્ઞાનઃ 'સમણે નિગ્ગંથે' શ્રમણો નિર્ગ્રન્થઃ 'આડયવજ્જાઓ સત્તકર્મ્મપગડીઓ' આયુષ્કવર્જાઃ સપ્ત કર્મપ્રકૃતીઃ 'સિઢિલવંધણવદ્ધાઓ' શિથિલવંધનવદ્ધાઃ, 'ધણિયવંધણવદ્ધાઓ પકરેઈ' દૃઢવંધનવદ્ધાઃ પ્રકરોતિ, આધાકર્મ્મિકાદારાદિપરિસેવનેનાયુષ્કવર્જિતાઃ સપ્ત કર્મપ્રકૃતયો યાઃ શિથિલવંધનવદ્ધા આસન્ તા દૃઢવંધનવદ્ધાઃ પ્રકરોતીતિ, 'જાવ અણુપરિયદ્દઈ' યાવત્ અનુપર્યટતિ — પરિભ્રમતિ, યાવત્પદેન—હસ્તકાલઠિડ્યાઓ અપેક્ષા સે કિસકા ચચ કરતા હૈ । (કિં ઉવચિણાઈ) પ્રદેશવંધની અપેક્ષા અથવા નિકાચનાની અપેક્ષા સે કિસકા ઉપચય કરતા ? એ પ્રશ્ન હૈ । इनका उत्तर देते हुए भगवान कहते हैं कि (गोयमा !) हे गौतम ! (आहाकर्मं णं सुंजमाणे) आधाकर्म दोष से दूषित आहार आदि उपभोग करता हुआ (समणे निगंथे) श्रमण निर्ग्रन्थ (आड-कम्मवज्जाओ सत्तकम्मपगडीओ) आयुर्कर्म को छोड़कर शेष सात कर्म प्रकृतिओं को कि जो इसके पहिले (सिडिल वंधणवद्धाओ) शिथिलवंधन से बद्ध हुई थीं (धणियवंधणवद्धाओ) दृढबंधन से बद्ध बना लेता है । तात्पर्य कहने का यह है कि आधाकर्मिक आहार आदि के परिसेवन करने से सेवनकर्त्ता श्रमण निर्ग्रन्थ आयुर्कर्म के सिवाय सातकर्म प्रकृतियों को जो शिथिलबंधनवाली थीं दृढबंधन से बद्ध करता है । (जाव अणुपरियदइ) यावत् वह संसार में जन्ममरण द्वारा परिभ्रमण

અપેક્ષાએ અથવા નિધત્તકરણની અપેક્ષાએ શેનો અચ કરે છે ? "કિં ઉવચિણાઈ" પ્રદેશબંધની અપેક્ષાએ અથવા નિકાયની અપેક્ષાએ શેનો ઉપચય કરે છે ? આ પ્રશ્નો પૂછ્યા છે એ પ્રશ્નોના ભગવાન મહાવીર આ પ્રમાણે ઉત્તર આપે છે.

"ગોયમા ! હે ગૌતમ ! "આહાકર્મ્મ ણં સુંજમાણે" આધાકર્મ્મ દોષથી દૂષિત આહારાદિનો ઉપભોગ કરનાર "સમણે નિગ્ગંથે" શ્રમણ નિર્ગ્રન્થ "આડ-કર્મ્મવજ્જાઓ સત્તકર્મ્મપગડીઓ" આયુષ્યકર્મ્મ સિવાયની સાત કર્મપ્રકૃતિયો કે જેમને તેણે પહેલાં "સિઢિલવંધણવદ્ધાઓ" શિથિલ બંધનથી બાંધી હતી "ધણિયવંધણવદ્ધાઓ" તેમને તે દૃઢ બંધનથી બાંધેલી કરે છે તાત્પર્ય એ છે કે આધાકર્મિક આહાર વગેરેનો ઉપયોગ કરનાર શ્રમણ નિર્ગ્રન્થ આયુષ્ય-કર્મ સિવાયની જે સાત કર્મપ્રકૃતિયો પહેલાં શિથિલ બંધવાળી હતી તેમને દૃઢ બંધનવાળી કરે છે "જાવ અણુપરિયદ્દઈ" (યાવત્) તે સંસારમા જન્મ-મરણ સહિત વારંવાર પરિભ્રમણ કર્યા કરે છે અહીં "જાવ" (યાવત્=પર્યંત)

दीर्घकालटिप्प्याओ पकरेइ मंशुमायाओ तिन्श्याणुमायाओ पकरेइ अप्पपपस
गाओ बहुपपसगाओ पकरेइ, आठयं च णं कम्मं सियं पंपइ सियं नो पंपइ
अमायायेयणिज्जं च णं कम्मं भुज्जो भुज्जो उपचिणाइ अमाइयं च णं
अणययगं दीहमदं चाउरतसंसारफत्तार 'इत्यस्य प्रश्नम् । उपा —
इत्थं कालस्थितिकाः दीर्घकालस्थितिकाः प्रकरोति मन्दानुभावास्तीव्रानुभावा
प्रकरोति अल्पप्रदशाया बहुप्रदशायाः प्रकरोति आयुष्यं च कर्म स्याद्
पप्नाति स्यात् नो पप्नाति अमायायेदनीयं च कर्म भूयो भूय उपविनोति
अनादिक चानवताग्र दीर्घार्थं चातुरससत्तारफान्तारम् । एतस्य व्याख्यानम्

करता है । यहाँ पायत् पद से (इत्थं कालटिप्प्याओ दीर्घकालटिप्प्याओ
पकरेइ, मंशुमायाओ तिन्श्याणुमायाओ पकरेइ, अप्पपपसगाओ बहु
पपसगाओ पकरेइ, आठयं च णं कम्मं सियं पंपइ सियं नो पंपइ अमा
यायेयणिज्जं च णं कम्मं भुज्जो भुज्जो उपचिणाइ, अणाइयं च णं अण
ययगं दीहमदं चाउरतसंसारफत्तारं) इस पाठ का समग्र किया गया
है । इसका तात्पर्य यह है कि इसकाल की स्थितिवाली कर्म प्रकृतियों
को यह दीर्घकाल की स्थितिवाली पना देता है । मन्द अनुभावावाली कर्म
प्रकृतियों को यह तीव्र अनुभावावाली कर देता है । अल्पप्रदशाप्रवाली
कर्मप्रकृतियों को यह बहुप्रदशाप्रवाली पना देता है । यह आयुर्कर्म
का पत्र करता है और नहीं भी करता है । अमायायेदनीय कर्म
का यह पार न उपनय करता है । तथा अनादि अनन्त तथा
दीर्घमार्गवाले चतुर्गति रूप संसार फान्तार में पार प्रमथ
करता रहता है । इन सब पदों की व्याख्या (संवृतान प्रकरण में प्रथम

५६५८ नीधिनो सुत्तपाठ प्रदत्त इत्येव । उ—“ इत्थं कालटिप्प्याओ दीर्घकालटिप्प्याओ
पकरेइ मंशुमायाओ तिन्श्याणुमायाओ पकरेइ अप्पपपसगाओ बहुपपसगाओ
पकरेइ आठयं च णं कम्मं सियं पंपइ, सियं नो पंपइ, अमायायेयणिज्जं च
णं कम्मं भुज्जो भुज्जो उपचिणाइ अणाइयं च णं अणययगं दीहमदं चाउरत
संसारफत्तार ” आ आठु तात्पर्य आ प्रमाणे उ—इत्थं कालटिप्प्याओ नीधिनो
पकरेइ दीर्घकालटिप्प्याओ नीधिनो पनाये उ मंद अनुभावावाली कर्म—
प्रकृतियों ने ते दीर्घकाल की स्थितिवाली पनाये उ मंद अनुभावावाली कर्म—
प्रकृतियों ने ते तीव्र अनुभावावाली पनाये उ अल्पप्रदशावाली कर्म प्रकृतियों ने
ते बहुप्रदशावाली पनाये उ ते आयुष्यकर्मों को अध जगि पज्ज उ अने नथी
पज्ज अधिनो ते पारवार अमायायेदनीय कर्मों को उपमथ करे उ, तथा अनादि
अनन्त अने दीर्घ मार्गवाला, पार अनिश्च मंशुमाया नीधिनो पकरेइ अनादि
करे उ आ अधा पदानी व्याख्या “ संवृतानप्रकरणम् ” (प्रथम शतकम्)

संवृतानगारप्रकरणे अष्टाविंशतितमे सूत्रे कृतं तत एव द्रष्टव्यम् । 'से केणट्ठेणं जाव अणुपरियट्ठइ' तत्केनार्थेन यावदनुपर्यटति ? भगवानाह—'गोयमे' त्यादि । 'गोयमा' हे गौतम ! 'आहाकम्मं णं भुजमाणे' आधाकर्म खलु भुजानः 'समणे निग्गंथे' श्रमणो निर्ग्रन्थः 'आयाए धम्मं अइक्कमइ' आत्मनो धर्मप्रतिक्रामति, आत्मनः धर्म=चारित्रधर्म श्रुतधर्मम् अतिक्रामति उल्लंघयति परित्यजतीति भावः, 'आयाए धम्मं अइक्कममाणे' आत्मनो धर्मप्रतिक्रामन् स्वकीयचारित्रात्मकधर्मं परित्यजन् 'पुढविकाइयं' पृथिवीकायिक 'णावकंखइ' नावकांक्षति नानुकम्पते, 'जाव तसकायं णावकंखइ' यावत् त्रसकायं नावकांक्षति, यावत्पदेन—अप्तेजोवायुवनस्पतिकायानां ग्रहणम् । आधाकर्मिकमाहारादिकं भुजानः

शतक प्रथम उद्देशक के २८ वें सूत्र में की जा चुका है सो वहां से जान लेना चाहिये । (से केणट्ठेणं जाव अणुपरियट्ठइ) हे भदन्त ! यह किस कारण से पूर्वोक्त विशेषण वाले संसार कान्तार में बार २ घूमता रहता है, तो इसका उत्तर देते हुए प्रभु कहते हैं कि—(आहाकम्मं णं भुजमाणे आधाकर्मिक आहार आदि का सेवन करता हुआ वह (समणे निग्गंथे) श्रमण निर्ग्रन्थ (आयाए धम्मं अइक्कमइ) अपने धर्म का उल्लंघन करता है । अर्थात् श्रुत चारित्ररूप जो आत्मा का धर्म है उसका वह परित्याग कर देता है । (आयाए धम्मं अइक्कममाणे) अपने चारित्रात्मक धर्म का उल्लंघन करने वाला—परित्याग कर देने वाला श्रमण निर्ग्रन्थ (पुढविकाइयं) पृथिवीकायिक जीव की (णावकंखइ) अनुकंपा नहीं करता है । (जाव तसकायं णावकंखइ) यावत् वह त्रसकाय की रक्षा नहीं करता है । यहाँ यावत् पद से (अप्काय, तेजःकाय, वायुकाय और

प्रथम उद्देशकना २८वा सूत्रमा) करी छे ते त्यांधी वाथी लेवी. " से केणट्ठेणं जाव अणुपरियट्ठइ " छे लगधन् । ते श्रमणु निर्ग्रन्थ शा करणु पूर्वोक्ता विशेषणुवाणा संसार वनमां परिभ्रमणु कर्या करे छे ?

उत्तर—आहाकम्मं णं भुजमाणे " आधाकर्मिक आहारादिनुं सेवन करनार " समणे निग्गंथे " श्रमणु निर्ग्रन्थ " आयाए धम्म अइक्कमइ " आत्माना धर्मुं उल्लंघन करे छे, ओट्ठे के श्रुतचारित्ररूप ले आत्मानो धर्म छे तेनुं आवी स्थितिमा ते पालन करी शकतो नथी " आयाए धम्म अइक्कममाणे " तथा पोताना चारित्रात्मक धर्मुं उल्लंघन (परित्याग) करनार ते श्रमणु निर्ग्रन्थ " पुढविकाइयं " पृथ्वीकायिक एवानी " णावकंखइ " अनुकंपा करतो नथी—इथा पाणतो नथी. " जाव तसकायं णावकंखइ " तथा त्रसकाय सुधीना एवानी पणु ते रक्षा करतो नथी. ओडी " यावत् " पदशी अप्काय, तेजःकाय,

અમળો નિર્ગ્રન્થઃ સમસ્તપૃથિવીકાયાદારમ્ય સમસ્તપ્રસકાપપર્યન્તં પટ્કાયં નાવકાં
 સ્તિન્નાપેક્ષતે નાનુકમ્પતે ચ ઇન્દુમિચ્છતીત્યર્થઃ । ' જેસિં પિ ય ણં જીવાણં '
 ચેપામપિ ચ સ્વલ્લ જીવાનામ્ ' સરીરાઈં ' શરીરાણિ, યાનિ આહારતયા નિપ્પાદિ
 તાનિ તાનિ 'આહારં આહારેઈ' આહારમાહરતિ, આહારતયા ઘટ્ઠાતિ ' તેયિ જીવે
 નાવકંસઈ ' તાનપિ જીવાનુ નાવકાંસ્તિ, અવકાંસણમ્ અપેક્ષા અનુકમ્પા ચા તાન
 જીવાનુ નાપેક્ષતે નાનુકંપતે ચ આધાકર્મિકાહારમોજી ' મહઈ ! ઇમિય્દિસ્યેમૈવદ્યં
 પૃથિવ્યાદિપટ્કાયજીવા ઉપમર્દિતાઃ ' ઇત્યેવ દયાં ન કુરુતે, ' સે તેજઢ્ઢેણ-
 ગોયમા ઇવ ધુચ્ચઈ ' સત્તેનાર્યેન હે ગૌતમ ! ઇવચુચ્યતે- ' આહારુમ્મં ણં મુંજમાણે '
 આધાકર્મ સ્વલ્લ મુજ્ઞાનઃ ' સમણે નિર્ગંથે ' અમળો નિર્ગ્રન્થઃ ' બાઉપવજ્ઞાણો

વનસ્પતિકાય કા ગ્રહણ ક્રુઆ હૈ । આધાકર્મિક આહાર આદિ કા ઉપ-
 યોગ કરને ઘાલા અમળ નિર્ગ્રન્થ સમસ્ત પૃથિવીકાય સે છેકર સમસ્ત
 પ્રસકાય તક જો પટ્કાય કે જીમ હૈ વન જીવોં કી અનુકંપા નહીં કરતા
 હૈ, અર્થાત્તુ ઉર્હે મારના પાહતા હૈ । (જેસિં પિ ય ણં જીવાણં) જિન જીવોં
 કે (સરીરાઈં) શરીર આહાર રૂપ સે નિપ્પાદિત રૂપ હૈ ઉર્હે યહ આધા
 કર્મિક આહારાદિ કરને ઘાલા અમળ નિર્ગ્રન્થ (આહારં આહારેઈ) આહાર
 રૂપ સે ગ્રહણ કર છેતા હૈ । (તેયિ જીવે નાવકસઈ) ઉન પર ખી યહ
 દયા નહીં કરતા હૈ । અર્થાત્તુ ઉનકે મન મેં એસા દયા માવ નહીં જગતા
 હૈ કિ અહઈ । હન ગૃહસ્થોં ને મેરે લિયે પૃથિવ્યાદિક પટ્કાય જીવ બિરાખે
 હૈ-ઉપમાર્દિત કિયે હૈ । (સે તેજઢ્ઢેણ ગોયમા ! ઇયં ધુચ્ચઈ) હસલિયે હે
 ગૌતમ ! મૈને એસા કહા હૈ કિ (આહારુમ્મં ણં મુંજમાણે) આધાકર્મે
 આહારાદિ કા ઉપયોગ કરને ઘાલા (સમણે નિર્ગંથે, અમળ નિર્ગ્રન્થ

વાયુકાય અને વનસ્પતિકાયને શ્રદ્ધા કરવામા આવ્યા છે આધાકર્મિક આહાર
 બગેરેનો ઉપયોગ કરનાર અમળ નિર્ગ્રન્થ પૃથ્વીકાયથી લઇને પ્રસકાય સુધીના
 જે છ કાયના જીવો છે તેમની અનુકંપા કરતો નથી, જ્યેઠ્ઠે કે તેમનું રક્ષણ
 કરતો નથી પણ વિશધના કરે છે " જે સિં પિ ય ણં જીવાણં " જે જીવોનાં
 " સરીરાઈ " શરીરનું આહારરૂપે નિર્માણ થયું છે તેનું તે આધાકર્મિક આહાર
 કરનાર અમળ નિર્ગ્રન્થ પોતાના આહારરૂપે શ્રદ્ધા કરે છે ' તે વિ જીવે નાવ
 કંસઈ ' જે જીવો પર પણ તે દયા કરતો નથી જ્યેઠ્ઠે કે તેના મનમા જ્યેઠ્ઠો
 દયાભાવ ઉત્પન્ન થતો નથી કે અરેરે । આ ગૃહસ્થોએ મારે નિમિત્તે આ પૃથ્વી-
 કાય છ કાયના જીવોનાં વિશધના કરી છે " સે તેજઢ્ઢેણ ગોયમા ! ઇવ ધુચ્ચઈ "
 હે ગૌતમ ! તે કારણે મેં જ્યેઠ્ઠું કહ્યું છે કે " આહારુમ્મં ણં મુંજમાણે " આધાકર્મ
 કાયથી રૂપિત આહારનો ઉપયોગ કરનાર "સમણે નિર્ગંથે" અમળ નિર્ગ્રન્થ "આમળ

संस्तानगारप्रकरणे अष्टाविंशतितमे सूत्रे कृतं तत एव द्रष्टव्यम् । ‘से केणट्ठेणं जाव अणुपरियट्ठइ’ तत्केनार्थेन यावदनुपर्यटति ? भगवानाह—‘गोयमे’ त्यादि । ‘गोयमा’ हे गौतम ! ‘आहाकम्मं णं भुजमाणे’ आधाकर्म खलु भुजानः ‘समणे निग्गंथे’ श्रमणो निर्ग्रन्थः ‘आयाए धम्मं अइक्कमइ’ आत्मनो धर्ममतिक्रामति, आत्मनः धर्म=चारित्रधर्म श्रुतधर्मम् अतिक्रामति उल्लंघयति परित्यजतीति भावः, ‘आयाए धम्मं अइक्कममाणे’ आत्मनो धर्ममतिक्रामन् स्वकीयचारित्रात्मकधर्मं परित्यजन् ‘पुढविकाइयं’ पृथिवीकायिक ‘णावकंखइ’ नावकांक्षति नानुरूपते, ‘जाव तसकायं णावकंखइ’ यावत् तसकायं नावकांक्षति, यावत्पदेन—अप्तेजोवायुवनस्पतिकायानां ग्रहणम् । आधाकर्मिकमाहारादिकं भुजानः

शतक प्रथम उद्देशक के २८ वें सूत्र में की जा चुका है सो वहाँ से जान लेना चाहिये । (से केणट्ठेणं जाव अणुपरियट्ठइ) हे भदन्त ! यह किस कारण से पूर्वोक्त विशेषण वाले संसार कान्तार में बार २ घूमता रहता है, तो इसका उत्तर देते हुए प्रभु कहते हैं कि—(आहाकम्मं णं भुजमाणे आधाकर्मिक आहार आदि का सेवन करता हुआ वह (समणे निग्गंथे) श्रमण निर्ग्रन्थ (आयाए धम्मं अइक्कमइ) अपने धर्म का उल्लंघन करता है । अर्थात् श्रुत चारित्ररूप जो आत्मा का धर्म है उसका वह परित्याग कर देता है । (आयाए धम्मं अइक्कममाणे) अपने चारित्रात्मक धर्म का उल्लंघन करने वाला—परित्याग कर देने वाला श्रमण निर्ग्रन्थ (पुढविकाइयं) पृथिवीकायिक जीव की (णावकंखइ) अनुकंपा नहीं करता है । (जाव तसकायं णावकंखइ) यावत् वह तसकाय की रक्षा नहीं करता है । यहाँ यावत् पद से (अप्काय, तेजःकाय, वायुकाय और

प्रथम उद्देशकना २८वां सूत्रमां) करी छे ते त्याथी वांथी लेवी “से केणट्ठेणं जाव अणुपरियट्ठइ” छे लगवन् । ते श्रमणु निर्ग्रन्थ शां करणु पूर्वोक्त विशेषणवाणा संसार वनमां परिभ्रमणु कर्या करे छे ?

उत्तर—आहाकम्मं णं भुजमाणे ” आधाकर्मिक आहारादितुं सेवन करनार “समणे निग्गंथे” श्रमणु निर्ग्रन्थ “आयाए धम्मं अइक्कमइ” आत्माना धर्मनु उल्लंघन करे छे, अट्ठे के श्रुतचारित्ररूप के आत्मानो धर्म छे तेनु आवी स्थितिमा ते पालन करी शकतो नथी “आयाए धम्मं अइक्कममाणे” तथा पोताना चारित्रात्मक धर्मनु उल्लंघन (परित्याग) करनार ते श्रमणु निर्ग्रन्थ “पुढविकाइयं” पृथ्वीकायिक एवोनी “णावकंखइ” अनुकंपा करतो नथी—इथा पाणतो नथी. “जाव तसकाय णावकंखइ” तथा तसकाय सुधीना एवोनी पणु ते रक्षा करतो नथी. अर्थात् “यावत्” पदथी अप्काय, तेजःकाय,

સ્વલ્લ મદન્ત । તત્ર પ્રાસુકમ્=અવિષ્મ, પપ્પનીયં=આધાકર્મોદિસકલ્પોપરહિતમ્
 'મુજમાણે' મુજ્ઞાન 'સમણે નિમ્મણે' અમણો નિર્ગ્ગ્યઃ 'કિં વષ્ણ' કિં વધ્નાતિ
 'વાય ઉવ્વિણા' યાવત્તુપચિનોતિ? યાવત્તુપદેન—'કિં પ્રકરોતિ કિં ચિનોતિ'
 इत्यस्य संग्रह । प्रासुकैपणीयमाहारादिकं मुज्ज्ञानः अमणो निर्गन्त्य किं कम्
 वध्नाति किं प्रकरोति किं चिनोति किम् उपचिनोति चेति प्रश्न, मगधानाह—
 'गोयमा' इत्यादि । 'गोयमा' हे गौतम । 'फासुपसणिग्गं णं मुज्जमाणे'
 प्रासुकैपणीयं स्वल्ल मुज्ज्ञानः दोपरद्विवाहारादिकं मुज्ज्ञानः 'समणो निर्गन्त्य'
 अमणो निर्गन्त्य 'आउयवज्जाभो सत्तकम्मपगहीमो' आयुष्कवर्माः सप्त कर्मप्रकृतीः

और पपणीय शब्द का अर्थ आधाकर्म आदि समस्त धर्मों से रहित-
 निर्दोष-ऐसे आहार आदि को (मुज्जमाणे) अपने उपभोग में
 लाने वाला (समणो निर्गन्त्ये) अमण निर्गन्थ (किं वष्ण जाव उव्वि-
 णाह) कैसी-कितनी कर्मप्रकृतियों का बंध करता है यावत् वह कैसी
 कर्मप्रकृतियों का उपभोग करता है । यहाँ यावत् पद से (किं प्रकरोति,
 किं चिनोति) इन दो का संग्रह किया गया है । गौतमस्वामी का प्रश्न
 ऐसा है कि प्रासुक पपणीय आहारादि का उपभोग करने वाला अमण
 निर्गन्थ कितनी कर्मप्रकृतियों को बाँधता है, उन्हें कैसी करता है किसका
 धनमें खय करता है, किसका धनमें उपभोग करता है ? इसका उत्तर
 देते हुए मगधान कहते हैं कि (गोयमा) हे गौतम । (फासुपसणिग्गं
 मुज्जमाणे) प्रासुक पपणीय आहार आदि का उपयोग करने वाला
 (समणो निर्गन्त्ये) अमण निर्गन्थ (आउयवज्जाभो सत्तकम्मपगहीमो)

એટલે અવિષ્મ અને અપ્પનીય એટલે આધાકર્મ વગેરે તમામ દોષોથી રહિત
 નિર્દોષ-એવા આહારનો ' મુજ્જમાણે ' ઉપભોગ કરનાર " સમણે નિમ્મણે "
 અમણ નિર્ગન્થ " કિં વષ્ણ જાવ ઉવ્વિણાહ " કેવી (કેટલી) કર્મ પ્રકૃતિઓનો
 બંધ બાંધે છે ? યાવત્ તે કર્મ પ્રકૃતિઓનો ઉપભોગ કરે છે ? અહીં " યાવત્ "
 પદથી " કિં પ્રકરોતિ, કિં ચિનોતિ " એ બે પ્રશ્નો બ્રહ્મ કરાયા છે ગૌતમ
 સ્વામીના ઉપર પ્રશ્ન તાત્પર્ય એ છે કે પ્રાસુક એપ્પનીય આહારોનો ઉપ-
 ભોગ કરનાર અમણ નિર્ગન્થ કેટલી કર્મ પ્રકૃતિઓનો બંધ કરે છે ? તેમને
 કેવી રીતે કરે છે ? તેમાંથી કેનો ખય કરે છે ? અને કેનો ઉપભોગ કરે છે ?
 તેનો મગધાન મહાવીરસ્વામી આ પ્રમાણે ઉત્તર આપે છે—

' ગોયમા । ' હે ગૌતમ । ' ફાસુપસણિગ્ગ મુજ્જમાણ " પ્રાસુક એપ-
 પ્પીય આહાર વગેરેનો ઉપભોગ કરનાર " સમણે નિમ્મણે " અમણ નિર્ગન્થ,
 ' આઉયવજ્જામો સત્તકમ્મપગહીમો " આયુષ્કર્મ સિંચાવની સાત કર્મ પ્રકૃ-

સત્તકમ્મપગડીઓ જાવ અણુપરિયટ્ટહ આયુષ્કવર્જાઃ સપ્ત કર્મપ્રકૃતીર્યાવદનુપર્યટતિ
અત્ર યાવત્પદેન-‘ હસ્વકાલસ્થિતીઃ દીર્ઘકાલસ્થિતીઃ પ્રકરોતિ, મન્દાનુભાવાસ્તી-
વ્રાનુભાવાઃ પ્રકરોતિ, અલ્પપ્રદેશાગ્રા વહુપ્રદેશાગ્રાઃ પ્રકરોતિ, આયુષ્કં ચ खलु
કર્મ સ્યાત્ વધ્નાતિ સ્યાત્ નો વધ્નાતિ અશાતાવેદનીયં ચ खलु કર્મ ભૂયો ભૂય
ઉપચિનોતિ, અનાદિકં ચ खलુ અનવનતાગ્રં દીર્ઘાધ્વં ચાતુરન્તસંસારકાન્તારમ્ ’
ઇત્યસ્ય સંગ્રહઃ ? અનુપર્યટતિ=પરિભ્રમતિ ।

આધાકર્મવિપક્ષશ્ચ પ્રાસુકૈષ્ણીયમિત્યાધાકર્મસૂત્રાનન્તરં પ્રાસુકૈષ્ણીયસૂત્રમાહ-
‘ ફાસુપ્સણિજ્જં ણં મંતે ’ ઇત્યાદિ । ફાસુપ્સણિજ્જં ણં મંતે ’ પ્રાસુકૈષ્ણીયં
(આઝયવજ્જાઓ સત્તકમ્મપગડીઓ જાવ અણુપરિયટ્ટહ) આયુકર્મ કો
છોદ્ધકર શેષ સાત કર્મપ્રકૃતિયોં કો દૃઢતર વંધવાલી કરકે બાંધતા હૈ ।
યાવત્ વહ સંસારકાન્તાર-(અટવી) મેં બાર ૨ જન્મ મરણ દ્વારા પરિ-
ભ્રમણ કરતા રહતા હૈ । યહાં પર “ યાવત્ ” પદ સે (હસ્વકાલસ્થિતીઃ
દીર્ઘકાલસ્થિતીઃ પ્રકરોતિ, મન્દાનુભાવાસ્તીવ્રાનુભાવાઃ પ્રકરોતિ, અલ્પપ્ર-
દેશાગ્રા વહુપ્રદેશાગ્રાઃ પ્રકરોતિ, આયુષ્કં ચ खलુ કર્મ સ્યાત્ વધ્નાતિ,
સ્યાત્ નો વધ્નાતિ, અશાતા વેદનીયં ચ खलુ કર્મ ભૂયો ભૂય ઉપચિનો-
તિ, અનાદિકં ચ खलુ અનવનતાગ્રં, દીર્ઘાધ્વં, ચાતુરન્ત સંસારકાન્તારમ્
હસ પ્રાઠ કા સંગ્રહ કિયા ગયા હૈ । (અણુપરિયટ્ટહ) કા અર્થ “ બાર ૨
પરિભ્રમણ કરતા હૈ ” ઇસા હૈ । આધાકર્મ કા વિપક્ષ પ્રાસુક ઇષ્ણીય
હોતા હૈ હસલિયે સૂત્રકાર ને આધાકર્મસૂત્ર કે બાદ યહ પ્રાસુક ઇષ્ણીય
સૂત્ર કહા હૈ-(ફાસુ પ્સણિજ્જં ણં મંતે) પ્રાસુક શબ્દ કા અર્થ અચિત્ત

વજ્જાઓ સત્તકમ્મપગડીઓ જાવ અણુપરિયટ્ટહ ” આયુષ્યકર્મ સિવાયની સાત કર્મ
પ્રકૃતિયોને દૃઢતર બધવાળી બનાવે છે, (યાવત્) તે સંસારકાતાર (અટવી)
મા વારવાર જન્મ-મરણવડે પરિભ્રમણ કરે છે અહીં “ યાવત્ ” પદથી
નીચેનો સૂત્રપાઠ ગ્રહણ કરાયો છે-“ તે હસ્વકાળની સ્થિતિવાળી પ્રકૃતિયોને
દીર્ઘકાળની સ્થિતિવાળી બનાવે છે, મદ અનુભાગવાળી કર્મપ્રકૃતિયોને તીવ્ર
અનુભાગવાળી કરે છે, અલ્પ પ્રદેશવાળી કર્મપ્રકૃતિયોને બહુ પ્રદેશવાળી બનાવે
છે, તે આયુષ્યકર્મનો બધ બાંધે છે પણ ખરો અને નથી પણ બાધતો, તે
અશાતા વેદનીયનો વારવાર ઉપયય કરે છે અને અનાદિ, અનન્ત, દીર્ઘ માર્ગ
વાળી, ચાર ગતિરૂપ સંસાર અટવીમા વારવાર ભટકયા કરે છે. “ અણુપરિયટ્ટહ ”
છોટલે વારવાર પરિભ્રમણ કરે છે. આધા કર્મથી વિપરીત અર્થવાળો શબ્દ
પ્રાસુક ઇષ્ણીય છે તેથી “ આધાકર્મ ” સૂત્રનું નિરૂપણ કરીને હવે સૂત્રકાર
“ પ્રાસુક ઇષ્ણીય ” સૂત્રનું નિરૂપણ કરે છે-“ ફાસુ-પ્સણિજ્જં ણં મંતે । પ્રાસુક

कर्मकर्मवन्धनव्यतिरिक्तं सर्वम् संहतानगारवद्वयं बोद्धव्यं ससारव्यतिव्रजनपर्यन्तं
मिति मावः । 'से केणहेण जाव वीइवयइ' तत्केनार्येण यावद् व्यसिप्रव्रति ?
ससारकान्तार समुद्धृत्यति ? भगवानाह—'गोयमा' इत्यादि । 'गोयमा' हे
गौतम ! 'फासुएसजिज्जं' मासुकैपणीयम् अचिच्छं निर्दोषमाहारादिकम् 'सुजमाणे'
सुआन तादसमाहारादिकमाहरन् 'समणे निगंगंये' भ्रमणो निर्ग्रन्थ 'आयाए धम्मं'
आत्मानं धर्मम्=चारित्र्यधर्मम् 'भुतधम्मं च नो अइकमइ' नो इतिक्रामति
नोद्धृत्यति 'आयाए धम्मं अणइकममाणे' आत्मनो धर्ममनतिक्रामन् 'पुडवि-
काइय अवकस्वति' पृथिवीकायिकमवकांसति अवकांक्षणमपसणमनुकपन च तथा
वापेसत्तेज्जुकपते चेत्यर्थः, 'जाय एसकाय अवकस्वइ' यावत् प्रसक्त्यामवकांसति

सय कथन, आयुष्क कर्मबंध के सिवाय सवृत्त अनगार की तरह से ही
जानना चाहिये । यह कथन कहाँ तक उसकी तरह जानना चाहिये तो
इसके लिये सूत्रकारने (वीइवयइ) ऐसा कहा है—जिसका तात्पर्य है कि
इसके संघर्ष का और अवशिष्ट कथन (ससार को पार कर
वेना है) इस निर्दिष्ट पद तक ही जानना चाहिये । (से केणहेण जाव
वीइवयइ) हे भर्तृ आप ऐसा कथन किस आशय से करते हैं कि वह
संसाररूप कान्तार को उल्लंघन कर देता है । तो इसका उत्तर—वेते हुए
प्रभु गौतम से कहते हैं कि—(गोयमा) हे गौतम ! (फासुएसजिज्जं)
अचिच्छ निर्दोष आहार आदि को (सुजमाणे) अपने उपयोग में लाने
वाला (समणे निगंगंये) भ्रमण निर्ग्रन्थ (आयाए धम्मं) आत्मा के धर्म
का—भुतचारित्र्यरूप धर्म का—(नो अइकमइ) उल्लंघन नहीं करता है ।
आयाए धम्मं अणइकममाणे) आत्मा के भुतचारित्र्यरूप धर्म का उल्लंघन
नहीं करने वाला भ्रमण निर्ग्रन्थ (पुडविकाइयं अवकस्वति) पृथिवीकायिक

'स सारने पार करी जाय छे' त्यां सुधीनु तमाभ करन सवृत्त अनुभारना
कथन प्रभावे न समर्थु 'वीइवयइ' ओहसे स सारने पार करी जाय छे

'से केणहेण जाव वीइवयइ ?' हे गौतम ! आप या भइसे ओह
कहे छे हे ते स सारणी कान्तारने ओहणी जाय छे ? तेना ज्वाभ आपरा
महानीरप्रभु कहे छे हे 'गोयमा ! हे गौतम ! 'फासुएसजिज्जं' अचिच्छ
निर्दोष आहार वगेरहेना 'सुजमाणे' उपयोग करना 'समणे निर्ग्रन्थ'
भ्रमण निर्ग्रन्थ 'आयाए धम्मं' आत्माना धर्मनु—भुत चारित्र्य धर्म—
'नो अइकमइ' उल्लंघन करतो नही, 'आयाए धम्मं अणइकममाणे' आत्माना
धर्मनु—भुतचारित्र्यरूप धर्मनु—उल्लंघन न करना भ्रमण निर्ग्रन्थ 'पुडविकाइय
अवकस्वति' पृथ्वीकायिक अनुकपा (वया) राजे छे 'जाव एसकाय अव

અર્થો હિ કર્મપ્રકૃતયસ્તાસુ આયુઃપ્રયોજકકર્મપ્રકૃતિં વિહાય ઇતરાઃ સપ્ત કર્મપ્રકૃતીઃ
યાઃ ‘ ધણિયંબંધનવદ્ધાઓ’ દૃઢવન્ધનવદ્ધાઃ પૂર્વમાસન્ તાઃ સિદ્ધિણ વંધનવદ્ધાઓ પક્-
રેઝ’ શિથિલવન્ધનવદ્ધાઃ પ્રકરોતિ, પૂર્વં યાઃ કર્મપ્રકૃતયો દૃઢતર વન્ધનવદ્ધાઆસન્
તાઃ શિથિલવન્ધનવદ્ધાઃ પ્રકરોતિ, ‘જહા સંવુદેણં’ યથા સંવૃતઃ સ્વલુ, યથા સંવૃતોઽ
નગારઃ અત્રૈવ શતકે પ્રથમોદેશકે એકવિંશતિતમે સૂત્રે સંવૃતાનગાર વક્તવ્યતા પ્રોક્તા
તથાઽસ્યાપિ વક્તવ્યતા વિજ્ઞેયા । ‘નવરં’ નવરં વૈલક્ષણ્યં તસ્માદ્ આયુષ્કવિષયેઽસ્તિઃ
—તત્ર આયુષ્કં કર્મ કદાચિદ્ નો વધ્નાતીત્યસ્તિ ‘આઝયં ચ ણં કમ્મં સિય વંધઈ સિય
નો વંધઈ’ આયુષ્કં ચ સ્વલુ કર્મ સ્યાત્ વધ્નાતિ સ્યાત્ નો વધ્નાતિ કદાચિદાયુષ્કં
કર્મ વધ્નાતિ કદાચિન્નો વધ્નાતિ, યદિ વધ્નાતિ તદા શુભં દેવાદ્યાયુષ્કં વધ્નાતીતિ
ભાવઃ, ‘ સેસં તહેવ જાવ વીઠ્ઠવયઈ ’ શેષં તથૈવ યાવત્ વ્યતિવ્રજતિ, શેષમ્ આયુ-

આયુર્કર્મ કો છોડકર સાતકર્મપ્રકૃતિયોં કો કિ જો ઉસકે પહિલે ગાઠ-
બંધન સે બંધી થીં અત્ર શિથિલબંધન વાલી બના દેતા હૈ । ઇસ વિષય
મેં સંવૃત અનગાર કો જૈસી વક્તવ્યતા જો પ્રથમ શતક કે પ્રથમ ઉદેશક
કે ૨૮ વેં સૂત્ર મેં કહી ગઈ હૈ વહીં સે જાનના ચાહિયે । યહી વાત સૂત્ર-
કાર ને (જહા સંવુદેણં) ઇસ સૂત્ર દ્વારા સમજાઈ હૈ (નવરં) પરન્તુ
આયુષ્ક કે વંધ કે વિષય મેં ઉસકી અપેક્ષા જો વિલક્ષણતા હૈ યહાં વહ
(આઝયં ચ ણં કમ્મં સિય વંધઈ, સિય નો વંધઈ) ઇસ સૂત્ર પાઠ દ્વારા
પ્રકટ કી ગઈ હૈ । ઇસમેં યહ સમજાયા ગયા હૈ કિ વહ કમ્મી આયુ કા
વંધ કરતા મી હૈ ઓર કમ્મી નહીં મી કરતા હૈ । યદિ વહ આયુ કા
વંધ કરતા હૈ તો શુભ દેવાદિ આયુષ્ક કા હી વંધ કરતા હૈ । અન્ય
અશુભ આયુ કા નહીં । (સેસં તહેવ જાવ વીઠ્ઠવયઈ) વાકી કા ઓર

તિયો કે જેમને પહેલા તેણે ગાઠ બંધનોથી બાધી હતી તેમને હવે શિથિલ
બંધનવાળી બનાવે છે આ વિષયમાં પહેલા શતકના પહેલા ઉદેશકના ૨૮
માં સૂત્રમાં સંવૃત અણુગાર વિષે જે વર્ણુન કર્યું છે તે પ્રાસુક એષણીય આહા-
રાદિનો ઉપયોગ કરનાર શ્રમણુ નિર્થક થને લાગુ પડે છે, એ જ વાત સૂત્રકારે
“ જહા સંવુદેણ ” સૂત્રપડે સમજાવી છે. “ નવર ” પરન્તુ આયુષ્યબંધની
અપેક્ષાએ તેનામાં જે વિશિષ્ટતા છે તે “ આઝયં ચ ણં કમ્મં સિય વંધઈ, સિય
નો વંધઈ ” આ સૂત્રપાઠ વડે પ્રકટ કરી છે, તેમાં બતાવ્યું છે કે આયુષ્ય-
કર્મને બંધ તે ક્યારેક બાધે છે અને ક્યારેક નથી પણ બાધતો, જે તે
આયુષ્યનો બંધ બાધે તો દેવાદિ શુભ આયુષ્યનો જ બંધ બાધે છે. અન્ય
અશુભ આયુષ્યનો બંધ બાધતો નથી. “ સેસં તહેવ જાવ વીઠ્ઠવયઈ ” બાકીનું

મિષઃ આહારાદિ કરનેવાલા અમણ નિર્મન્ય આયુ કર્મ કો છોડકર સાત કર્મપ્રકૃતિયો કા યંચ કરતા હૈ ઓર પ્રાસુક નિર્દોષ આહાર કરને વાલા અમણ નિર્મન્ય આયુકર્મ કો છોડકર શેષ સાત કર્મ પ્રકૃતિયો કા યંચ નહીં કરતા હૈ । આધાકર્મિક આહાર કરતાં અમણ નિર્મન્ય જિન કર્મપ્રકૃતિયો કા યંચ કરતા હૈ વહુ ડનકે પ્રકૃતિ યંચ મેં, સ્થિતિયંચ મેં, અનુમાગચંચ મેં ઓર પ્રદેશયંચ મેં વિશેષ મહત્તા, રહતા ઓર મજબૂતાઈ આદિ વહુને લગતેં હૈ । ઓર શુદ્ધ નિર્દોષ આહારાદિ કા ઉપયોગ કરને વાલે અમણ નિર્મન્ય કે આગે કે લિયે આયુકર્મ કો છોડકર શેષ ૭ કર્મ પ્રકૃતિયો કા યંચ નહીં હોતા હૈ । તથા જો કર્મપ્રકૃતિયાં પૂર્વ વદ્દ હૈં ડનકે પ્રકૃતિયંચ મેં અનુમાગચંચ મેં ઓર પ્રદેશયંચ મેં હીનતા, અભ્યતા અદ્વતા આદિ આવે લગતી હૈ । હસ તરહ સે ડન ઘોનોં અમણ નિર્મન્યોં કે વિષય મેં જો ચાર પ્રશ્ન કિયે ગયે હૈં ડનકા ઉત્તર પ્રથમ પ્રશ્ન આધાકર્મિક આહાર કો મોગને વાલે કી અપેશ્તા તો હસ સૂત્ર દ્વારા હસ પ્રકાર દિયા ગયા જાનના ચાહિયે । (કિં વચઃ) હસ પ્રશ્ન કા ઉત્તર યહ હૈ કિં વહુ આયુકર્મ કો છોડકર ૭ કર્મ પ્રકૃતિયો કા યંચ કરતા હૈ । (કિં વચઃ) પ્રશ્ન કા ઉત્તર યહ હૈ કિં વહુ અસ્વકાલસ્થિતિવાળા

સૂત્રનું વાત્પર્ય એ છે કે આધાકર્મિક આહાર વગેરેનો ઉપયોગ કરનાર અમણ નિર્મન્ય આયુષ્યક સિવાયની સાત કર્મપ્રકૃતિઓ બધી બાંધે છે પરંતુ પ્રાસુક નિર્દોષ આહાર વગેરેનો ઉપયોગ કરનાર અમણ નિર્મન્ય આયુષ્યક સિવાયની સાત કર્મપ્રકૃતિઓનો બધો બાંધતો નથી. આધાકર્મિક આહારાદિ કરનાર અમણનિર્મન્ય જે કર્મપ્રકૃતિઓનો બધો બાંધે છે તે કર્મપ્રકૃતિઓને તે રીધે સ્થિતિવાળી તીવ્રતર અનુભાગવાળી અને બહુતર પ્રદેશવાળી બનાવે છે, પરંતુ પ્રાસુક નિર્દોષ આહાર આદિનો ઉપયોગ કરનાર અમણ નિર્મન્ય પહેલાં જે કર્મપ્રકૃતિઓનો બધો બાંધે છે તેમને તે અસ્વકાળની સ્થિતિવાળી મહત્તર અનુભાગવાળી અને અસ્વતર પ્રદેશવાળી બનાવે છે

આ રીતે બે પ્રકારના અમણ નિર્મન્યોના વિષયમાં જે ચાર પ્રશ્નો કર્યા છે તેના ઉત્તરો આપ્યા છે સૂત્રની શરૂઆતમાં આધાકર્મિક આહારાદિ બ્રહ્મણ કરનાર અમણ નિર્મન્યને અનુલક્ષીને ચાર પ્રશ્નો પૂછ્યા છે, અને તેમના ઉત્તરો આપ્યા છે—“ કિં વચઃ ” આ પ્રશ્નનો ઉત્તર આ પ્રમાણે મળ્યો છે આયુષ્યક સિવાયની સાત કર્મપ્રકૃતિઓનો બધો બાંધે છે ‘ કિં વચઃ ’ આ પ્રશ્નનો ઉત્તર આ પ્રમાણે મળ્યો છે— અસ્વકાળની સ્થિતિવાળી કર્મપ્રકૃતિઓને

અનુષ્મ્પતે યાવત્પદેન-અપ્તેજોવાયુવનસ્પતીનાં ગ્રહણં કર્તવ્યમ્ । ‘જેસિપિ ય
ળં જીવાણં સરીરાઈં આહારઈ’ એપામપિ ચ સ્વલ્લ જીવાનાં શરીરાણિ આહરતિ
‘તેવિ જીવે અવકંઘઈ’ તાનપિ જીવાનવકાંક્ષતિ, તેષુ જીવેષ્વપિ દયાબુદ્ધિં કરો-
તીત્યર્થઃ । ‘સે તેણદ્દેણં જાવ વીઢવચઈ’ તત્તેનાર્થેન યાવત્ વ્યતિવ્રજતિ, एतेन
કારણેનોચ્યતે હે ગૌતમ ! પ્રાસુકૈષ્ણીયમાહારાદિકં શ્રુજ્ઞાનઃ શ્રમણો નિર્ગ્રન્થઃ
આયુષ્કર્મવર્જિતાઃ સપ્ત કર્મપ્રકૃતી નોંવધ્નાતિ ન પ્રકરોતિ ન ચિનોતિ નવોપચિનોતિ,
દૃઢતરવદ્ધા અપિ કર્મપ્રકૃતીઃ શિથિલયતિ યાવત્ સંસારકાન્તારં વ્યતિક્રામતિ ઉલ્લં-
ઘયતિ ચેતિભાવઃ ॥ સુ. ૭ ॥

કી અપેક્ષા કરતા હૈ-ડનપર અનુકંપા રચતા હૈ । (જાવ તસકાયં અવકં-
ઘઈ) યાવત્ વહ ત્રસકાય કી અનુકંપા રચતા હૈ । યહાં યાવત્ પદ સે
(અપ્કાય, તેજઃકાય, વાયુકાય ઓર વનસ્પતિકાય કા ગ્રહણ કિયા ગયા
હૈ । (જેસિ પિ ય ળં જીવાણં સરીરાઈં આહારાઈં) અપિ ચ-વહ શ્રમણ
નિર્ગ્રન્થ જિન જીવોં કે શરીરોં કા આહાર કરતા હૈ (તે વિ જીવે અવ-
કંઘઈ) ડન જીવોં પર મી વહ દયા બુદ્ધિ કરતા હૈ । ઇસલિયે હે ગૌતમ ।
(સે તેણદ્દેણં જાવ વીઢવચઈ) ઇસ આશય સે મૈને એમા કહા હૈ કિ
પ્રાસુક નિર્દોષ આહારાદિ કો અપને ઉપયોગ મેં લાતા હુઆ શ્રમણ નિર્ગ્ર-
ન્થ આયુષ્કર્મ કો છોડકર આને કે લિયે સાતકર્મપ્રકૃતિયોં કો નહીં
ઘાંધતા હૈ, તથા જો પહિલે વંધ ચુકી હૈં જિનકી લંબેકાલ કી સ્થિતિ પઢી
હૈ ઓર તીવ્ર અનુભાગ જિનમેં પડા હૈ, ડનેં અલ્પકાલસ્થિતિવાલી બનાતા
હૈ ઓર સન્દ અનુભાગવાલી બનાતા હૈ । તથા વહુપ્રદેશાગ્રવાલી પ્રકૃતિયોં
કો વહ અલ્પપ્રદેશાગ્રવાલી બનાતા હૈ । ઇસ તરહ વહ યાવત્ સંસાર
અટવી સે પાર હો જાતા હૈ । તાત્પર્ય ઇસ સૂત્ર કા યહ હૈ કિ આધાક-

કંઘઈ ” યાવત્ છે ત્રસકાય સુધીનાં જીવોની અનુકંપા રાખે છે. અહીં “યાવન્”
પદથી અપ્કાય, તેજસ્કાય વાયુકાય અને વનસ્પતિકાયને ગ્રહણ કરવામા આવેલ છે.
“જેસિ પિ ચ ળં જીવાણં સરીરાઈં આહારાઈં” તથા-તે શ્રમણ નિર્ગ્રન્થ જે જીવોનાં
શરીરોનો આહાર કરે છે “તે વિ જીવે અવકંઘઈ” તે જીવો પણ દયાભાવ
રાખે છે હે ગૌતમ ! “સે તેણદ્દેણં જાવ વીઢવચઈ” તે કારણે મેં એવું કહ્યું
છે કે પ્રાસુક નિર્દોષ આહારાદિનો ઉપયોગ કરનાર શ્રમણ નિર્ગ્રન્થ આયુષ્કર્મ
સિવાયની સાત કર્મપ્રકૃતિયોનો બંધ બાંધતો નથી અને જે કર્મપ્રકૃતિયોનો
બંધ પહેલા બાંધેલા હોય છે, જેમની લંબકાલની સ્થિતિ હોય છે, જેમનો
તીવ્ર અનુભાગ હોય છે, એવી કર્મપ્રકૃતિયોને તે અલ્પકાલની સ્થિતિવાળી અને
મંદ અનુભાગવાળી બનાવે છે અને બહુપ્રદેશવાળી કર્મપ્રકૃતિયોને તે અલ્પ-
પ્રદેશવાળી બનાવે છે આ રીતે તે સંસારકાન્તારને ઓળંગી શકે છે. આ

અસાસય સાસય પઢિય પઢિયત્ત અસાસય, હતા ગોયમા !
અધિરે પલોદ્દહ જાવ પઢિયત્ત અસાસય, સેવ મતે! સેવ મતે!
ત્તિ જાવ વિહરહ ॥ સૂ. ૮ ॥

છાયા—તદ્ નૂનં મદન્ત ! અસ્થિર પ્રલોટયતિ નો મ્થિરઃ પ્રલોટયતિ,
અસ્થિરો મજ્જતે નો સ્થિરો મજ્જતે, શાશ્વતો ચાલકઃ ચાલકત્વમ્ પ્રશાશ્વતમ્ શા
શ્વતઃ પઞ્ચિતઃ પઞ્ચિતત્વમશાશ્વતમ્ ! इत गौतम ! अस्थिरं प्रलोटयति, यावत्प
ञ्चितत्त्वमशाश्वतम् तदेव भदन्त ! तदेव भदन्त ! इति यावद्विहरति ॥ सू. ८ ॥

સે પાર હોના પ્રકટ ક્રિયા ગયા છે । સો “ઉનકા યહ સંસાર સે પાર
હાના કર્મ કે અસ્થિર હોને કે કારણ ઠસકે નાશ-પરિવર્તન હોને પર હી
સમયમા છે ” ઇત ગૌતમ ! અસ્થિર કે વિષય મેં સૂત્ર કહતે
હે—‘ સે જૂળં મંતે ! અધિરે પલોદ્દહ ’ ઇત્યાદિ ।

સૂત્રાર્થ—(મંતે) હે મદન્ત ! (અધિરે પલોદ્દહ) જો અસ્થિર પદાર્થ
હોતા હૈ, વહ પલટતા રહતા હૈ (નો ધિરે પલોદ્દહ) સ્થિર પદાર્થ નહીં પલ
ટતા હૈ । (અધિરે મજ્જહ) જો અસ્થિર હોતા હૈ વહ ટૂટ જાતા હૈ (મો
ધિરે મજ્જહ) સ્થિર પદાર્થ નહીં ટૂટતા હૈ (સાસય પાલય પાલિયસં-
અસાસય) ચાલક શાશ્વત હૈ ચાલકપના અશાશ્વત હૈ । (સામય પઢિય
પઢિયસં અસાસય) પઢિત શાશ્વત હૈ, પઞ્ચિતપના અશાશ્વત હૈ । (હતા
ગોયમા ! અધિરે પલોદ્દહ, જાવ પઢિયત્ત અસાસય) હાં ગૌતમ ! અસ્થિર
પદાર્થ પલટતા રહતા હૈ યાવત્ પઞ્ચિતપના અશાશ્વત હૈ । (સેવં મતે !

બલ છે, એ વાત પ્રકટ કરવામાં આવી છે તેમનું સ્વચારને તરીકે જ્ઞાનું કાર્ય
કર્મોના અસ્થિર થવાના કારણે એટલે કે-કર્મોના નાશ-પરિવર્તન થવાથી જ
સમયી શકે છે તેનો ખ્યાલ રાખીને સૂત્રકાર અસ્થિરના વિષયમાં સૂત્ર કહે છે
“ સે જૂળં મંતે ! અધિરે પલોદ્દહ ” ઇત્યાદિ.

સૂત્રાર્થ—(મતે !) હે ભગવન્ ! (અધિરે પલોદ્દહ) એ પદાર્થ અસ્થિર
હોય છે તે શું પલટતો (પરિવર્તન પામતો) રહે છે ? (મો ધિરે પલોદ્દહ) શું
સ્થિર પદાર્થ પલટતો નથી ? (અધિરે મજ્જહ) એ પદાર્થ અસ્થિર હોય છે
તે શું બાગી બાય છે ? (નો ધિરે મજ્જહ) શું સ્થિર પદાર્થ બાગતો નથી ?
(સામય પાલય પાલિયસં અસાસય) શું બાલક શાશ્વત છે અને બાલકપણ
અશાશ્વત છે ? (સાસય પઢિય પંઢિયત્ત અસાસય) શું પંઢિત શાશ્વત છે ?
અને પંઢિતપણ અશાશ્વત છે ? (હતા ગોયમા ! અધિરે પલોદ્દહ, જાવ પંઢિયસં
અસાસય) હા, ગૌતમ ! અસ્થિર પદાર્થ પલટતો રહે છે, (યાવત્) પંઢિત

ઈદાનન્તરમુત્રે સંસારવ્યતિવ્રજનં પ્રાણાનુકમ્પાવતાં શ્રમણાનામુક્તમ્ તત્ત્વ
વ્યતિવ્રજનં કર્મણોઽસ્થિરતયા પ્રલોટને (પરિવર્તને) સત્યેવ સંભવતિ, इत्यतोऽस्थिरे
સૂત્રમાહ—‘ સે ણૂં મંતે ’ इत्यादि ।

મૂલમ્—સે ણૂં મંતે ! અથિરે પલોટ્ટઙ્ગ નો થિરે પલોટ્ટઙ્ગ,
અથિરે મજ્જઙ્ગ નો થિરે મજ્જઙ્ગ, સાસણ વાલણ વાલિયત્તં

પ્રકૃતિયોં કો દીર્ઘકાલસ્થિતિવાલી બના દેતા હૈ, મન્દાનુભાવવાલી પ્રકૃ-
તિયોં કો તીવ્રાનુભાવવાલી બના દેતા હૈ ઓર અલ્પપ્રદેશાગ્રવાલી પ્રકૃ-
તિયોં કો બહુપ્રદેશાગ્રહવાલી બના દેતા હૈ । તથા જો શુદ્ધ નિર્દોશ આહાર
કરને વાલા શ્રમણ નિર્ગ્રન્થ હૈ વહ આયુ કર્મ કા બન્ધ કરતા મી હૈ ઓર
નહીં મી કરતા હૈ । તથા વાંધી હુઈ સાત કર્મ કી પ્રકૃતિયોં કો કિ
જિન્હેં પહિલે ઉસને ગાઢબન્ધન સે ચાંધા હૈ શિથિલવન્ધવવાલી કરને
લગતા હૈ । દીર્ઘ-લંબે કાલ કી સ્થિતિવાલી પ્રકૃતિયોં કો વહ હ્રસ્વકાલ
કી સ્થિતિવાલી બનાના પ્રારંભ કર દેતા હૈ । તથા તીવ્ર અનુભાગવાલી
પ્રકૃતિયોં કો મંદ અનુભાગવાલી ઓર બહુપ્રદેશાગ્રવાલી પ્રકૃતિયોં કી
અલ્પપ્રદેશાગ્રવાલી બનાના શુરુ કર દેતા હૈ । ઇસકે સિવાય કા ઓર
અવશિષ્ટ કથન સંવૃત અનગાર કે પ્રકરણ મેં જૈસા કહા ગયા હૈ વૈસા
હી જાનના ચાહિયે । તથા આધાકર્મિક આહારાદિ કરને વાલે કા કથન
અસંવૃત અનગાર કી તરહ જાનના ચાહિયે ॥ સૂ૦ ૭ ॥

યહાં અનન્તરસૂત્ર મેં જીવોં કી અનુકંપા વાલે શ્રમણજનોં કા સંસાર

દીર્ઘકાળની સ્થિતિવાળી બનાવે છે, મદ અનુભાગવાળી કર્મપ્રકૃતિયોને તીવ્ર
અનુભાગવાળી બનાવે છે, અલ્પ પ્રદેશવાળી કર્મપ્રકૃતિયો બહુ પ્રદેશવાળી બનાવે
છે તથા પ્રાસુક નિર્દોષ આહારાદિ ગ્રહણ કરનાર શ્રમણ નિર્ગ્રન્થ આયુષ્યકર્મનો
બધ બાધે પણ છે અને નથી પણ બાધતો, તથા પહેલાં તેણે જે કર્મપ્રકૃ-
તિયોનો ગાઢ બધ બાધ્યો હતો તે કર્મપ્રકૃતિયોને શિથિલ બંધવાળી બનાવે
છે, દીર્ઘ કાળસ્થિતિવાળી કર્મપ્રકૃતિયોને તે હ્રસ્વની સ્થિતિવાળી બનાવે છે,
તીવ્ર અનુભાગવાળી કર્મપ્રકૃતિયોને તે મદ અનુભાગવાળી બનાવે છે, અને
બહુ પ્રદેશવાળી કર્મપ્રકૃતિયોને તે અલ્પ પ્રદેશવાળી બનાવે છે આ સિવાયનું
તમામ વક્તવ્ય સંવૃત અણુગારના પ્રકરણમાં બતાવ્યા પ્રમાણે જ સમજવું,
આધાકર્મિક આહાર વગેરે કરનાર શ્રમણ નિર્ગ્રન્થનું વક્તવ્ય અસંવૃત અણુગાર
પ્રમાણે સમજવું ॥ સૂ૦ ૭ ॥

આગળના સૂત્રમાં જીવોની અનુકંપાવાળા શ્રમણ નિર્ગ્રન્થો સંસારને તરી

વર્તન ન મળતી યથા શિલાદિકમ્, હાઘ્યાત્મવિચારે સ્થિરો જીવઃ કર્મસયે જાતેપિ સ્વરૂપતસ્તસ્ય જીવસ્પાત્રસ્પિતરાદેવ નાસૌ જીવઃ કદાચિદપિ પ્રહોટયતિ અજીવતયા ન પરિવર્તેતે ચેતનાલક્ષમો હિ જીવઃ સ કદાચિદપિ ન પરિવર્તેતે મોક્ષાવસ્થાયામપિ ચેતનાત્મકસ્વભાવસ્થાનપાયાત્, તથા 'અસ્થિર મજ્જઈ' અસ્થિર મજ્જયતે=પ્રુચ્ચતિ, યથા-ઠણાદિકમસ્થિરસ્વભાવક સત્ મજ્જયતે, હા આત્મપ્રકરણે અસ્થિર કર્મ તદ્ મજ્જયતે=ઘપૈતિ વિનાશમુપગમ્યતીતિ 'નો ધિરે મજ્જઈ' નો સ્થિરો મજ્જયતે સ્થિરમમગુરસ્વભાવક લોહશલાકાદિક ન મજ્જયતે । હાત્મવિચારમસ્થાવ સ્થિરો

આદિ પદાર્થ અપને નિજ સ્વરૂપ સે કમી નહીં બદલતે હૈં । યહા આત્મા કો છેકર વિચાર ચલ રહા હૈ । ડસમેં સ્થિર પદાર્થ જીવ હૈ । કયોં કિ કર્મોં કા ક્ષય હો જાને પર ખી જીવ અપને નિજસ્વરૂપ સે અવસ્થિત હી રહતા હૈ । એસા તો હોતા નહીં હૈ કિ જીવ અજીવરૂપ સે પરિવર્તિત હો જાવે । મોક્ષાવસ્થા મેં ખી ડસકે ચેતનાત્મક સ્વભાવ કા અપાય (નાશ) નહીં હોતા હૈ । તથા (અતિરે મજ્જઈ) એસા જો કહા હૈ મો ડસકા તાત્પર્ય યહ હૈ કિ જિસ પ્રકાર તૃણાદિક અસ્થિર સ્વભાવ ઘાળે હોતે હૈ હસી કારણ વે ટૂટ જાતે હૈં । હસી તરફ યહાં આત્મપ્રકરણ મેં અસ્થિર સ્વભાવઘાળે જીવાત્મા કે' સાય રંગે છૂટ કર્મ હૈં અતઃ વે ખી ટૂટ જાતે હૈં અર્થાત્ જીવાત્મા સે છૂટ જાતે હૈં-ચિન્ટ હો જાતે હૈં-ડસસે વૂર હો જાતે હૈં । (નો ધિરે મજ્જઈ) એસા જો કહા હૈ સો ડસકા અભિપ્રાય યહ હૈ કિ જો સ્થિર સ્વભાવવાળી વસ્તુ હોતી હૈ વહ કમી મગ્ન નહીં હોતી હૈ-સર્વથા નષ્ટ નહોં હોતી હૈ-જેસે લોહ શલાકા આદિ । યહાં આત્મા

વર્તન થતુ નથી, જેમકે શિલા વગેરે પદાર્થો પોતાના સ્વરૂપને કદી પણ બદલતા નથી, બહી આત્માની અપેક્ષાએ વિચાર કરવામા આવ્યો છે તેમાં સ્થિર પદાર્થ એવો છે કારણ કે કોઈના ક્ષય થવા છતા પણ એવો પોતાના નિજ સ્વરૂપમા જ સ્થિર રહે છે, એવું ક્યારેય પણ બનતુ નથી કે એવો અસ્થિર પરિવર્તન પામતો હોય મોક્ષાવસ્થામા પણ તેના ચેતનરૂપ સ્વભાવનો અપાય (નાશ) થતો નથી તથા 'અતિરે મજ્જઈ' એવું જે કહ્યું તેનો અર્થાય એ છે કે અસ્થિર સ્વભાવવાળા તુણાદિક પદાર્થો જેવી રીતે તૂટી જાય છે, એવી રીતે આત્માની સાથે લાગેલાં અસ્થિર સ્વભાવવાળાં કોઈ પણ તૂટી જાય છે-એટલે કે આત્માથી અલગ થઈ જાય છે-નાશ પામી જાય છે " નો ધિરે મજ્જઈ " એટલે કે સ્થિર સ્વભાવવાળી વસ્તુએ કદી પણ ભંગતી નથી- ક્ષયથા નાશ પામતી નથી, જેમકે તોલશલાકા વગેરે સ્થિર સ્વભાવવાળાં પદાર્થો કદી પણ ક્ષયથા નાશ થતો નથી. બહી આત્માની અપેક્ષાએ વિચાર

ટીકા—‘સે ણૂણં મંતે’ તદ્ નૂનં ભદન્ત ! ‘અથિરે પલોદ્દહ’ અસ્થિરઃ પ્રલોટયતિ, અસ્થિરઃ સ્થિરત્તારહિતઃ યઃ સર્વદા ન તિષ્ઠતિ સ અસ્થિર ઇતિ કથ્યતે, અસ્થિરઃ લોષ્ટાદિપદાર્થઃ પ્રલોટયતિ પરિવર્તતે પૂર્વાવસ્થાં પરિત્યજ્યાવસ્થાન્તરં પ્રાપ્નોતીત્યર્થઃ, ઇદાધ્યાત્મવિચારે અસ્થિરં કર્મ, તસ્ય કર્મણઃ જીવપ્રદેશેભ્યઃ પ્રતિસમયં ચલનેનાસ્થિરત્વાત્ પ્રલોટયતિ = વધોદયનિર્જરણાદિપરિણામૈઃ પરિવર્તને । ‘નો થિરે પલોદ્દહ’ નો સ્થિરઃ પ્રલોટયતિ, સ્થિર પદાર્થસ્ય સ્વરૂપ પરિ-

સેવં મંતે । ત્તિ જાવ વિહરહ) જેસા આપ કહતે હૈં વહ ઇસી તરહ સે હૈં હે ભદન્ત । ઇસી તરહ સે હૈં । એસા કહકર યાવત્ વે ગૌતમ અપને ઉચિત સ્થાન પર આકર વૈઠ ગયે ।

ટીકાર્થ—(સે ણૂણં મંતે । હે ભદન્ત ! જો (અથિરે) સ્થિરતા સે રહિત હોતા હૈં—અર્થાત્ જો સર્વદા એકસી સ્થિતિ મેં નહીં રહતા હૈં વહ અસ્થિર કહલાતા હૈં એસા અસ્થિર લોષ્ટ (મિટ્ટી કા ઢેલા) આદિ પદાર્થ (પલોદ્દહ) બદલતા હૈં—પૂર્વાવસ્થા કા ત્યાગ કર અવસ્થાન્તર કો પ્રાપ્ત કરતા હૈં કયા ? યહાં આત્મા કે વિચાર મેં અસ્થિર પદાર્થ કર્મ હૈં । ઉસ કર્મ કા જીવપ્રદેશોં સે પ્રતિસમય જો ચલના—વિછુડના હોતા હૈં વહી ઉસકી અસ્થિરતા હૈં । ઇસી કારણ વહ બદલતા રહતા હૈં એસા કહા હૈં તાત્પર્ય યહ હૈં કિ વહ બંધ, ઉદય નિર્જરણ આદિ પરિણામોં સે અક્રાન્ત હોતા રહતા હૈં યહી ઉસકા બદલના હૈં । (નો થિરે પલોદ્દહ) જો પદાર્થ સ્થિર હોતા હૈં ઉસકે સ્વરૂપ કા પરિવર્તન નહીં હોતા હૈં । જેસે શિલા

પણું અશાશ્વત છે. (સેવં મંતે ! સેવ મંતે ! ત્તિ જાવ વિહરહ) હે લગવન ! આપના કહેવા પ્રમાણે જ બધુંય છે. હે લગવન ! એ પ્રમાણે જ છે. એવું કહીને (યાવત્) ગૌતમસ્વામી પોતાને સ્થાને ગયા

ટીકાર્થ—“સે ણૂણં મંતે” હે લગવન ! જે “અથિરે” અસ્થિર હોય છે એટલે કે જે પદાર્થ, હમેશા એકસરખી સ્થિતિમાં રહેતો નથી તે પદાર્થને અસ્થિર કહે છે એવા લોષ્ટ (માટીનું ઢેકું) વગેરે પદાર્થો “પલોદ્દહ” શું બદલાતા પરિવર્તન પામતા રહે છે ? પહેલાની અવસ્થાને છોડીને બીજી અવસ્થાને પામતાં રહે છે ? અહીં આત્માની અપેક્ષાએ અસ્થિર પદાર્થ કર્મ છે. તે કર્મો પ્રત્યેક ક્ષમયે જીવ પ્રદેશોમાંથી જૂદા પડતાં રહે છે એને જ કર્મની અસ્થિરતા કહે છે. એટલા માટે જ કર્મ બદલતું રહે છે એવું કહ્યું છે. તાત્પર્ય એ છે કે કર્મો, બંધ, ઉદય, નિર્જરા વગેરે પરિણામોથી અક્રાન્ત થતું રહે છે, તેને જ કર્મનું પરિવર્તન કહે છે. “નો થિરે પલોદ્દહ” સ્થિર પદાર્થના સ્પર્શપ્રેક્ષામાં પરિ-

વર્તન ન મળતી યથા શિલાદિકમ્, હાથ્યાત્મવિચારે સ્થિરા જીવઃ કર્મક્ષયે જાતેપિ સ્વરૂપતસ્તસ્ય જીવસ્વાત્મસ્થિતત્વાદેવ નામો જીવઃ કદાચિદપિ પ્રહોટયતિ અજીવતયા ન પરિવર્તયતે ચેતનાલ્પગો વિજીવઃ' સ કદાચિદપિ ન પરિવર્તયતે મોક્ષાવસ્થાયામપિ ચેતનાત્મકસ્વભાવસ્થાનપાયાત્, તથા 'અસ્થિર મજ્જહ' અસ્થિર મજ્જયતે=મુચ્યતિ, યથા-તુળાદિકમસ્થિરસ્વભાવક સત્ મજ્જયતે, હા આત્મપ્રકરણ અસ્થિર કર્મ સત્ મજ્જયતે=વ્યપેતિ વિનાશમુપગચ્છતીતિ 'નો ધિરે મજ્જહ' નો સ્થિરો મજ્જયતે સ્થિરમમહુરસ્વભાવક સોદશ્યાદિક ન મજ્જયતે । હાત્મવિચારમસ્થાવે સ્થિરો

આદિ પદાર્થ અપને નિજ સ્વરૂપ સે કમી નહીં ઘટલતે હૈં । યહાં આત્મા કો લેકર વિચાર ચલ રહા હૈ । ઉસમેં સ્થિર પદાર્થ જીવ હૈ । કયોં કિ કર્મો કા ક્ષય હો જાને પર 'મી જીવ અપને નિજસ્વરૂપ સે અવસ્થિત હી રહતા હૈ । એસા તો હોતા નહીં હૈ કિ જીવ અજીવરૂપ સે પરિવર્તિત હો જાવે । મોક્ષાવસ્થા મેં મી કસકે ચેતનાત્મક સ્વભાવ કા અપાય (નાશ) નહીં હોતા હૈ । તથા (અત્થિરે મજ્જહ) એસા જો કહા હૈ સો ઉસકા તાત્પર્ય યહ હૈ કિ જિસ પ્રકાર તુળાદિક અસ્થિર સ્વભાવ ઘાલે હોતે હૈં હસી કારણ વે ટૂટ જાતે હૈં । હસી તરહ યહાં આત્મપ્રકરણ મેં અસ્થિર સ્વભાવઘાલે જીવાત્મા કે' સાથ લગે હુપ કમ હૈં અતઃ વે 'મી ટૂટ જાતે હૈં અપાત્ જીવાત્મા સે છૂટ જાતે હૈં-ચિન્ટ હો જાતે હૈં-ઉસસે પૂર હો જાતે હૈં । (નો ધિરે મજ્જહ) એસા જો કહા હૈ સો ઉસકા પ્રમિપ્રાય યહ હૈ કિ જો સ્થિર સ્વભાવવાળી વસ્તુ હોતી હૈ વહ કમી મગ્ન નહીં હોતી હૈ-સર્વથા નષ્ટ નહીં હોતી હૈ-જેસે સોદ શાલાકા આદિ । યહાં આત્મા

વર્તન થતુ નથી, જેમકે શિલા વગેરે પદાર્થો પોતાના સ્વરૂપને કદી પણ બદલતા નથી, બહી આત્માની અપેક્ષાએ વિચાર કરવામા આવ્યો છે તેમાં સ્થિર પદાર્થ એવ છે કાશ્વ કે કમોના કમ થવા છતાં પણ એવ પોતાના નિજ સ્વરૂપમા જ સ્થિર રહે છે એવુ ક્યારેય પણ બનતુ નથી કે એવ અલ્પરૂપે પરિવર્તન પામતો હોય મોક્ષાવસ્થામાં પણ તેના ચેતનરૂપ સ્વભાવને અપાય (નાશ) થતો નથી. તથા 'અસ્થિરે મજ્જહ' એવુ જે કહ્યું તેનો ભાવાર્થ છે કે અસ્થિર સ્વભાવવાળા તુલાદિકે પદાર્થો જેવી રીતે તુલી બન્ય છે, જેવી રીતે જીવાત્માની સાથે હાજેલા અસ્થિર સ્વભાવવાળાં કમો પણ તુલી બન્ય છે-એટલે કે જીવાત્માથી અલગ થઈ બન્ય છે-નાશ પામી બન્ય છે 'નો ધિરે મજ્જહ' એટલે કે સ્થિર સ્વભાવવાળી વસ્તુઓ કદી પણ ભાંગતી નથી-અથવા નાશ પામતી નથી. જેમકે લોદશાલાકા વગેરે સ્થિર સ્વભાવવાળાં પદાર્થોના કદી પણ અથવા નાશ થતો નથી. બહી આત્માની અપેક્ષાએ વિચાર

જીવઃ સ ચ ન મૃજ્યતે શાશ્વતત્વાત્ ચેતનાલક્ષણો જીવઃ કદાપિ ન નશ્યતીતિ ભાવઃ।
નરામરત્વાદિપર્યાયત એવ વિનાશસ્ય કથં ચિત્તસ્યાદ્વાદિભિઃ સ્વીકૃતેઽપિ દ્રવ્યરૂપેણ
જીવસ્ય સર્વથા નિત્યત્વમેવ, અન્યથા મોક્ષાર્થં કોઽપિ ન યતેતેતિ । અથ
શાશ્વતાશાશ્વતવિષયે સૂત્રમાહ—‘સાસણ’ ઇત્યાદિ । ‘સાસણ વાલણ’ શાશ્વતો
વાલકઃ, વાલકઃ વ્યવહારનયેન શિશુનિશ્ચયનયતોઽસંયતો જીવ સ દ્રવ્યરૂપેણ

કે વિચાર કે પ્રસ્તાવ મેં સ્થિર જીવ હૈ ઓર વહ શાશ્વત હોને સે કમ્બી
મ્બી દ્રવ્ય સે નષ્ટ નહીં હોતા હૈ । જીવ કા લક્ષણ ચેતના હૈ । એસા ત્રિકાલ
મેં કોઈ સા મ્બી સમય ન આયા હૈ, ન આવેગા, ઓર ન આતા હૈ જવ
કિ જીવ ઇસ અપને લક્ષણ સે રહિત હુઆ હો--હોગા યા હૈ । હાં
જો કુછ મ્બી ઇસ મેં પરિવર્તન હોતા રહતા હૈ વહ પર્યાય દૃષ્ટિ સે
હોતા રહતા હૈ । સ્યાદ્વાદસિદ્ધાન્ત કા યહ એક અટલ નિયમ હૈ
કિ દ્રવ્યાર્થિકનય સે કિસી મ્બી વસ્તુ મેં કોઈ મ્બી જાત કા પરિવર્તન
નહીં હોતા હૈ જો કુછ પરિવર્તન હોતા હૈ--વહ સવ પર્યાય કી અપેક્ષા
સે હી હોતા હૈ । ઇસી કારણ યહાં પ્રત્યેક પદાર્થ કો પરિણામિ
માના ગયા હૈ । અપરિણામી નિત્ય નહીં । ઇસલિયે જીવ નર, અમર(દેવ)
આદિ પર્યાયકી અપેક્ષા સે વિનાશી હોને પર મ્બી દ્રવ્યકી અપેક્ષાસે વહ
શાશ્વત હી હૈ । જો યહ સિદ્ધાન્ત ન માના જાવે તો ફિર મોક્ષકે લિયે
કૌન પ્રયત્ન કરેગા । અર્થાત્ કોઈ મ્બી નહીં કરેગા । અવ સૂત્રકાર શાશ્વત
અશાશ્વત કે વિષય મેં સૂત્ર કહતે હૈ--(સાસણ વાલણ) વાલક શાશ્વત
હૈ--વ્યવહાર નય સે વાલક શબ્દ કા અર્થ શિશુ ઓર નિશ્ચયનય સે

કરવામાં આવે તો તે (જીવ) શાશ્વત હોવાથી કદી પણ નાશ પામતો નથી જીવનું
લક્ષણ ચેતના છે, ત્રણે કાળમાં એવો સમય આવ્યો નથી, આવતો નથી અને આવશે
પણ નહીં કે બ્યારે જીવ ચેતના લક્ષણથી રહિત હોય. તેમાં જે કાઈ પરિવર્તન
થતુ રહે છે. તે પર્યાયની દૃષ્ટિએ થતુ રહે છે સ્યાદ્વાદ સિદ્ધાન્તનો એક અટલ નિયમ
છે કે દ્રવ્યાર્થિક નયની અપેક્ષાએ કોઈ પણ વસ્તુમાં કોઈ પણ પ્રકારનું પરિ-
વર્તન થતુ નથી, જે કાઈ પરિવર્તન થાય છે તે પર્યાયની અપેક્ષાએ જ થાય
છે. તે જ કારણે અહીં પ્રત્યેક પદાર્થને પરિણામી નિત્ય માનવામાં આવેલ છે
અપરિણામી નિત્ય માનવામાં આવેલ નથી, તેથી નર, દેવ વગેરે પર્યાયોની
અપેક્ષાએ જીવ વિનાશી હોના છતાં દ્રવ્યની અપેક્ષાએ તો તે શાશ્વત જ છે
જો આ સિદ્ધાન્તને માનવામાં ન આવે તો મોક્ષને માટે પ્રયત્ન કોણ કરે ?
કોઈપણ મોક્ષને માટે પ્રયત્ન જ ન કરે, હવે સૂત્રકાર શાશ્વત અને અશાશ્વતના
વિષયમાં સૂત્રોનું કથન કરે છે--“સાસણ વાલણ” બાલક શાશ્વત છે, વ્યવહારનયની
અપેક્ષાએ બાલક શબ્દનો અર્થ શિશુ થાય છે અને નિશ્ચયનયની અપેક્ષાએ

શાશ્વતો નિત્ય एव, 'वाक्यिष्य असासय' बालकत्वमशाश्वतम् तत्र बालकत्वम् व्यवहारनयतः शिशुत्वम्, निश्चयनयतस्तु असयतत्वम्, तदशाश्वत पर्यायरूपतया । 'सासय पठिष्य' शाश्वत पण्डितः 'पंडित्यसं असासय' पण्डितत्वमशाश्वतम्, पण्डितो व्यवहारेण शास्त्रज्ञो जीव निश्चयनयेन तु सयतो जीवः, पण्डितत्वं व्यवहारतः शास्त्रज्ञत्वम्, निश्चयतः सयतत्वं तदशाश्वत पर्यायरूपत्वात् । मगवा नाह—'इता' इत्यादि । 'इता गोयमा' इन्त गौतम ! 'अधिरे पलोद्दह' अस्थिरः प्रलोटयति 'आच पंडित्यस्य असासयं' यावत् पण्डितत्वमशाश्वतम्, यावत्पदेन—नो स्थिरः प्रलोटयति, अस्थिरो भज्यते नो स्थिरो भज्यते, शाश्वतो बालकः,

બાલક શબ્દ का अर्थ यहां असंयत जीव होता है । यह असयतरूप बालक जीव द्रव्यरूप से शाश्वत-नित्य ही है और तद्वत बालकत्व-असंयतत्व निश्चयनय से और व्यवहारनय से बालकत्व शिशुत्व पर्यायरूप होने के कारण अशाश्वत है । (सासय पठिष्य पंडित्यस्य असासयं) पण्डित शाश्वत है और पण्डितत्व अशाश्वत है । व्यवहारनय से पण्डितत्व का अर्थ शास्त्र का ज्ञाता जो जीव है वह है और निश्चयनय की अपेक्षा से जो जीव संयत है वह है । व्यवहार नय की अपेक्षा से पंडितत्व का अर्थ शास्त्रज्ञत्व होता है और निश्चयनय की अपेक्षा से सयतत्व पर्यायरूप होने के कारण अशाश्वत है । इन सय का उत्तर देते हुए भगवान कहते हैं कि—(इता गोयमा ! अधिरे पलोद्दह, आच पंडित्यस्य असासय) हा गौतम ! अस्थिर पदार्थ पलटता है, यावत् पण्डितत्व अशाश्वत है । यहां यावत्पद से (नो स्थिरः पलोटयति, अस्थिरो

બાલક શબ્દનો અર્થ અસંયત જીવ થાય છે તે અસંયતરૂપ બાલક જીવ દ્રવ્યરૂપે શાશ્વત (નિત્ય) જ અને તેમાં રહેલું બાલકપણુ-અસંયતપણુ નિશ્ચયનયથી અને વ્યવહારનયથી પર્યાયરૂપ હોવાને કારણે અશાશ્વત છે " સાસય પઠિષ્ય પઠિયસ્ય અસાસયં " પઠિત શાશ્વત છે અને પઠિતપણુ અશાશ્વત છે વ્યવહારનયથી પઠિત શબ્દનો અર્થ શાસ્ત્રવેત્તા થાય છે, અને નિશ્ચયનયની અપેક્ષાએ સંયત જીવને પઠિત કહે છે વ્યવહારનયની અપેક્ષાએ પઠિતત્વનો અર્થ શાસ્ત્રજ્ઞપણુ થાય છે અને નિશ્ચયનયની અપેક્ષાએ તેનો અર્થ સંયતપણુ થાય છે

તે સંયતપણુ પર્યાયરૂપ હોવાને કારણે અશાશ્વત છે તે બધા પ્રશ્નોનો ઉત્તર આપતા મહાવીરમુનિ કહે છે કે—"ઈતા ગોયમા ! અધિરે પલોદ્દહ આચ પઠિયસ્ય અસાસય" હા, ગૌતમ ! અસ્થિર પદાર્થો પરિવર્તન પામતા રહે છે, (યાવત્) પઠિતપણુ અશાશ્વત છે યાવત્ " પઠિતી નીચેનો સૂત્રપાઠ મહત્ત્વ

જીવઃ સ ચ ન મૃજ્યતે શાશ્વતભાવે ચેતનાલક્ષણો જીવઃ કદાપિ ન નશ્યતીતિ ભાવઃ ।
નરામરત્વાદિપર્યાયત એવ વિનાશસ્ય કથં ચિત્તસ્યાદ્વાદિભિઃ સ્વીકૃતેઽપિ દ્રવ્યરૂપેણ
જીવસ્ય સર્વથા નિત્યત્વમેવ, અન્યથા મોક્ષાર્થ કોઽપિ ન યતેતેતિ । અથ
શાશ્વતાશાશ્વતવિષયે સૂત્રમાહ—‘સાસણ’ ઇત્યાદિ । ‘સાસણ ચાલણ’ શાશ્વતો
ચાલકઃ, ચાલકઃ વ્યવહારનયેન શિશુનિશ્ચયનયતોઽસંયતો જીવ સ દ્રવ્યરૂપેણ

કે વિચાર કે પ્રસ્તાવ મેં સ્થિર જીવ હૈ ઓર વહ શાશ્વત હોને સે કમી
મી દ્રવ્ય સે નષ્ટ નહીં હોતા હૈ । જીવ કા લક્ષણ ચેતના હૈ । એસા ત્રિકાલ
મેં કોઈ સા મી સમય ન આયા હૈ. ન આવેગા, ઓર ન આતા હૈ જવ
કિ જીવ હસ અપને લક્ષણ સે રહિત હુઆ હો—હોગા યા હૈ । હાં
જો કુછ મી હસ મેં પરિવર્તન હોના રહતા હૈ વહ પર્યાય દૃષ્ટિ સે
હોતા રહતા હૈ । સ્યાદ્વાદસિદ્ધાન્ત કા યહ એક અટલ નિયમ હૈ
કિ દ્રવ્યાર્થિકનય સે કિસી મી વસ્તુ મેં કોઈ મી જાત કા પરિવર્તન
નહીં હોતા હૈ જોં કુછ પરિવર્તન હોતા હૈ—વહ સવ પર્યાય કી અપેક્ષા
સે હી હોતા હૈ । હસી કારણ યહાં પ્રત્યેક પદાર્થ કો પરિણામિ
માના ગયા હૈ । અપરિણામી નિલ્લ નહીં । હસલિયે જીવ નર, અમર(દેવ)
આદિ પર્યાયકી અપેક્ષા સે વિનાશી હોને પર મી દ્રવ્યકી અપેક્ષાસે વહ
શાશ્વત હી હૈ । જો યહ સિદ્ધાન્ત ન માના જાવે તો ફિર મોક્ષકે લિયે
કૌન પ્રયત્ન કરેગા । અર્થાત્ કોઈ મી નહીં કરેગા । એવ સૂત્રકાર શાશ્વત
અશાશ્વત કે વિષય મેં સૂત્ર કહતે હૈ—(સાસણ ચાલણ) ચાલક શાશ્વત
હૈ—વ્યવહાર નય સે ચાલક શબ્દ કા અર્થ શિશુ ઓર નિશ્ચયનય સે

કરવામાં આવે તો તે (જીવ) શાશ્વત હોવાથી કદી પણ નાશ પામતો નથી જીવનું
લક્ષણ ચેતના છે, ત્રણે કાળમાં એવો સમય આવ્યો નથી, આવતો નથી અને આવશે
પણ નહીં કે બ્યારે જીવ ચેતના લક્ષણથી રહિત હોય. તેમાં જે કાંઈ પરિવર્તન
થતું રહે છે. તે પર્યાયની દૃષ્ટિએ થતું રહે છે સ્યાદ્વાદ સિદ્ધાન્તનો એક અટલ નિયમ
છે કે દ્રવ્યાર્થિક નયની અપેક્ષાએ કોઈ પણ વસ્તુમાં કોઈ પણ પ્રકારનું પરિ-
વર્તન થતું નથી, જે કાંઈ પરિવર્તન થાય છે તે પર્યાયની અપેક્ષાએ જ થાય
છે. તે જ કારણે અહીં પ્રત્યેક પદાર્થને પરિણામી નિત્ય માનવામાં આવેલ છે
અપરિણામી નિત્ય માનવામાં આવેલ નથી, તેથી નર, દેવ વગેરે પર્યાયોની
અપેક્ષાએ જીવ વિનાશી હોવા છતાં દ્રવ્યની અપેક્ષાએ તો તે શાશ્વત જ છે.
જો આ સિદ્ધાન્તને માનવામાં ન આવે તો મોક્ષને માટે પ્રયત્ન કોણ કરે ?
કોઈપણ મોક્ષને માટે પ્રયત્ન જ ન કરે, હવે સૂત્રકાર શાશ્વત અને અશાશ્વતના
વિષયમાં સૂત્રોનું કથન કરે છે—“સાસણ ચાલણ” બાલક શાશ્વત છે, વ્યવહારનયની
અપેક્ષાએ બાલક શબ્દનો અર્થ શિશુ થાય છે અને નિશ્ચયનયની અપેક્ષાએ

શાશ્વતો નિત્ય एष, 'વામિયત્ત અસાસય' ચાલકત્વમશાશ્વતમ્ તત્ર ચાલકત્વમ્
 વ્યવહારનયતઃ શિશુત્વમ્, નિશ્ચયમયતસ્તુ અસયતત્ત્વમ્, તદશાશ્વત પર્યાયરૂપતયા ।
 'સાસય પઠિપ' શાશ્વત પઠિતઃ 'પંઠિયત્ત અસાસય' પઠિતત્વમશાશ્વતમ્,
 પઠિતો વ્યવહારેણ શાસ્ત્રજ્ઞો જીવઃ નિશ્ચયનયેન તુ સયતો જીવઃ, પઠિતત્વં
 વ્યવહારતઃ શાસ્ત્રજ્ઞત્વમ્, નિશ્ચયતઃ સયતત્વં તદશાશ્વત પર્યાયરૂપત્વાત્ । મગવા
 નાદ—'હંતા' इत्यादि । 'हंता गोयमा' इन्त गौतम । 'अधिरे पलोद्दह' अस्थिरः
 प्रलोटयति 'जाष पठियत्त असासय' यावत् पठितत्त्वमशश्वतम्, यावत्पदेन-
 नो स्थिरः प्रलोटयति, अस्थिरो मज्यते नो स्थिरो मज्यते, शाश्वतो बालकः,

ચાલક શબ્દ का अर्थ यहाँ असंयत जीव होता है । यह असंयतरूप
 बालक जीव द्रव्यरूप से शाश्वत-नित्य ही है और तद्वत् चालकत्व-असं
 यतत्व निश्चयनय से और व्यवहारनय से चालकत्व शिशुत्व पर्यायरूप
 होने के कारण अशाश्वत है । (सासय पठिप पठियत्त असासय)
 पठित शश्वत है और पठितत्व अशाश्वत है । व्यवहारनय से पठि
 तशब्द का अर्थ शास्त्र का ज्ञाता आ जीव है वह है और निश्चयनय की
 अपेक्षा से जो जीव सयत है वह है । व्यवहार नय की अपेक्षा से पठि
 तत्व का अर्थ शास्त्रज्ञत्व होता है और निश्चयनय की अपेक्षा से सय-
 तत्व पर्यायरूप होने के कारण अशाश्वत है । इन सय का उत्तर देते
 हुए भगवान कहते हैं कि—(हंता गोयमा । अधिरे पलोद्दह, जाष पठि
 यत्त असासय) हाँ गौतम ! अस्थिर पदार्थ पलटता है, यावत् पठित
 त्व अशाश्वत है । यहाँ यावत्पद से (नो स्थिरः पलोटयति, अस्थिरो

બાલક શબ્દનો અર્થ અસંયત એવ યાવ છે તે અસંયતરૂપ બાલક એવ દ્રવ્ય
 રૂપે શાશ્વત (નિત્ય) જ અને તેમાં રહેલું બાલકપણુ—અસંયતપણુ નિશ્ચય-
 નયથી અને વ્યવહારનયથી પર્યાયરૂપ હોવાને કારણે અશાશ્વત છે ' સાસય
 પઠિપ પઠિયત્ત અસાસય ' પઠિત શાશ્વત છે અને પઠિતપણુ અશાશ્વત છે
 વ્યવહારનયથી પઠિત શબ્દનો અર્થ શાસ્ત્રવેદના યાવ છે, અને નિશ્ચયનયની
 અપેક્ષાએ સંયત એવને પઠિત કહે છે વ્યવહારનયની અપેક્ષાએ પઠિતવને
 અથ શાસ્ત્રજ્ઞપણુ યાવ છે અને નિશ્ચયનયની અપેક્ષાએ તેનો અથ સયતપણુ યાવ છે
 તે સયતપણુ પર્યાયરૂપ હોવાને કારણે અશાશ્વત છે તે બધા પ્રશ્નોનો
 ઉત્તર આપતાં મહાવીરપ્રભુ કહે છે કે—'હંતા ગોયમા ! અધિરે પલોદ્દહ જાષ
 પઠિયત્ત અસાસય" હા, ગૌતમ ! અસ્થિર પદાર્થો પસ્થિર્વર્તન પામતા રહે છે,
 (યાવત્) પઠિતપણુ અશાશ્વત છે " યાવત્ " પદથી નીચેનો સૂત્રમાં મહંજ

બાલકત્વમશાશ્વતમ્ । શાશ્વતઃ પण्डितः, इत्यस्य ग्रहणम् । व्याख्यानं तु प्रश्नसूत्र-
वदेव भवता करणीयम्, सेवं भंते सेवं भंते' तदेवं भदन्त ! तदेवं भदन्त ! हे भदन्त !
यत् देवानुप्रियेण कथितं तत् एवमेव सर्वथा सत्यमेव, आप्तवाक्यस्य सर्वथाऽबाधि-
तत्वात्, 'त्ति जाव विहरइ' इति यावद् विहरति, इत्येवंरूपेण कथयित्वा
गौतमः श्रमणं भगवन्तं महावीरं वन्दते नमस्यति, वन्दित्वा नमस्यित्वा संयमेन
तपसा आत्मानं भावयन् विहरतीति ॥ सू० ८ ॥

इति श्री-जैनाचार्य-जैनधर्मदिवाकर-पूज्य-श्रीघासीलालव्रतिविर-
चितायां श्रीभगवतीसूत्रस्य प्रमेयचन्द्रिका-व्याख्यायां प्रथम
शतकस्य नवमोद्देशकः समाप्तः ॥१-९॥

भज्यते, शाश्वतो बालकः, बालकत्वं अशाश्वतम्, शाश्वतः पण्डितः)
इस पाठका संग्रह हुआ है । इन पदों का व्याख्यान तो प्रश्नसूत्रकी तरह
ही जानना चाहिये । (सेवं भंते । सेवं भंते ! त्ति जाव विहरइ) हे भदन्त !
आप देवानुप्रिय ने जो कहा है वह ऐसा ही है, हे भदन्त ! वह ऐसा
ही है अर्थात् सर्वथा सत्य ही है-क्यों कि आप वाक्य जो होते हैं, वे
सर्वथा अबाधित ही होते हैं । ऐसा कह कर गौतमस्वामी ने श्रमण
भगवान महावीर प्रभु को वन्दना की, नमस्कार किया । वन्दना नमस्कार
करके फिर वे समय और तप से आत्मा को भावित करते हुए अपने
स्थान पर बैठ गये ॥ सू० ८ ॥

श्री जैनाचार्य जैनधर्मदिवाकर पूज्य श्रीघासीलालजी
महाराजकृत भगवतीसूत्रकी प्रमेयचन्द्रिका व्याख्या
के प्रथम शतकका नौवां उद्देशक समाप्त ॥१-९॥
॥ प्रथम शतक में नौवां उद्देशक समाप्त ॥

કરાયો છે-“ સ્થિર પદાર્થો પલટાતા નથી, અસ્થિર પદાર્થો ભાંગી જાય છે,
સ્થિર પદાર્થો ભાગતા નથી, ખાલક શાશ્વત છે, ખાલકપણું અશાશ્વત છે, પંડિત
શાશ્વત છે ” આ પદોનો અર્થ પ્રશ્નસૂત્રના અર્થ પ્રમાણે જ સમજવો.

“ સેવં ભંતે ! સેવં ભંતે ! ત્તિ જાવ વિહરइ ” હે ભગવન્ ! આપ દેવાનુ-
પ્રિયે જે કહ્યું તે સત્ય જ છે, હે ભગવન્ ! તે વાત તદન સાચી જ છે, કારણ
કે આપ વાક્યમાં શકાને સ્થાન જ હોતું નથી. એવું કહીને ગૌતમસ્વામીએ
શ્રમણ ભગવાન મહાવીરસ્વામીને વંદણા કરી, નમસ્કાર કર્યા વંદણા નમસ્કાર
કરીને સયમ અને તપથી પોતાના આત્માને ભાવિત કરતા તેઓ પોતાને
સ્થાને ગયા ॥ સૂ૦ ૮ ॥

॥ઇતિશ્રી જૈનાચાર્ય જૈનધર્મદિવાકર પૂજ્યશ્રી ઘાસીલાલજી મહારાજકૃત ભગવતીસૂત્રની
પ્રિયદર્શિનીવ્યાખ્યાના પહેલા શતકનો નવમો ઉદ્દેશક સમાપ્ત ॥૧-૯॥

અથ દશમોદેશક -

દશમોદેશકસ્ય સંક્ષેપતો વિચારણીયા इमे विषया-अन्यतीर्थिकानां पक्षं
 क्प्यता, तत्र यत् चक्षमानं न तत् चलितमित्यादिकथनम् । तथा द्वयोः परमाण्वोः
 परस्परं संमेलनं न भवति, परमाणोरतिमूल्यतया द्वयोः परमाण्वोः स्नेहकायस्या
 भावात्, किन्तु त्रयः परमाणवः चत्वारः पंच वा समिलिता भवंति, व्याधिषु
 मिलितेषु स्नेहकायस्य समुद्भवात् । ते त्रयः परमाणवो मिथ्यमानाः सादृक्स्वरूपेण
 साधैकस्वरूपेणावतिष्ठन्ते, त्रिधा विभागकरणे एकैकस्यावस्थानं भवति । एव चत्वारो
 द्विधा चतुर्धा वा मिथ्यते । द्विधा विभजने द्वौ द्वौ, चतुर्धा विभागकरणे एकैको

દશમ ઉદ્દેશક પ્રારંભ—

इस दशम उद्देशो में जो विषय वर्णित हुए हैं उनका वर्णन
 संक्षेप में इस प्रकार से है—

अन्यतीर्थिकजनों का वक्तव्य । इसमें जो चक्षमान है वह चलित
 नहीं होता है इत्यादि कथन दो परमाणुओं का परस्पर में संमेलन नहीं
 होता है । क्यों कि परमाणु को अतिसूक्ष्म होने के कारण दो परमाणुओं
 में स्नेहकाय का अभाव रहता है । किन्तु तीन परमाणु, चार परमाणु
 अथवा पांच परमाणु इनका परस्पर में संमेलन होता है । क्यों कि व्याधि
 परमाणुओं में संमिलित होने पर स्नेहकाय उद्भूत हो जाता है । ये तीन
 परमाणु मिथ्यमान होते हुए १॥-१॥ भाग में हो जाते हैं । तीन रूप में
 विभाग करने पर एक एक का अवस्थान रहता है इसी तरह चार पर

દશમો ઉદ્દેશકનો પ્રારંભ

દશમ ઉદ્દેશમાં જે વિષયનું નિરૂપણ કરવામાં આવ્યું છે તેનું દ્રઢાણમાં
 વર્ણન કરવામાં આવે છે—

અન્ય તીર્થિકોનું વક્તવ્ય તેમાં ચક્ષમાન છે તે ચલિત થતું નથી એનું
 કથન બે પરમાણુઓના પરસ્પરમાં સંયોગ થતો નથી, કારણ કે પરમાણુઓ
 અતિ સૂક્ષ્મ હોવાથી બે પરમાણુઓમાં સ્નેહકાયનો અભાવ રહે છે પણ ત્રણ
 ચાર પાંચ વગેરે પરમાણુઓના પરસ્પરમાં સંયોગ થાય છે કારણ કે ત્રણ
 ત્યાર વગેરે પરમાણુઓના વ્યાપે સંયોગ થાય છે ત્યારે તેમનામાં સ્નેહકાયનો
 ઉદ્ભવ થાય છે તે ત્રણ પરમાણુઓ ભેદાત્ ૧૥-૧૥ ભાગમાં વહેંચાઈ બંધ
 છે ત્રણ પરમાણુઓના ત્રણ ભાગ કરવાથી બેક બેક પરમાણુ રહે છે બે બે

बालकत्वमशाश्वतम् । शाश्वतः पण्डितः, इत्यस्य ग्रहणम् । व्याख्यानं तु प्रश्नसूत्र-
वदेव भवता करणीयम्, सेवं भंते सेवं भंते' तदेवं भदन्त ! तदेवं भदन्त ! हे भदन्त !
यत् देवानुप्रियेण कथितं तत् एवमेव सर्वथा सत्यमेव, आप्तवाक्यस्य सर्वथाऽवाधि-
तत्वात्, 'त्ति जाव विहरइ' इति यावद् विहरति, इत्येवंरूपेण कथयित्वा
गौतमः श्रमणं भगवन्तं महावीरं वन्दते नमस्यति, वन्दित्वा नमस्यित्वा संयमेन
तपसा आत्मानं भावयन् विहरतीति ॥ सू० ८ ॥

इति श्री-जैनाचार्य-जैनधर्मदिवाकर-पूज्य-श्रीघासीलालव्रतिचिर-
चितायां श्रीभगवतीसूत्रस्य प्रमेयचन्द्रिका-व्याख्यायां प्रथम
शतकस्य नवमोद्देशकः समाप्तः ॥१-९॥

भज्यते, शाश्वतो बालकः, बालकत्वं अशाश्वतम्, शाश्वतः पण्डितः) इस पाठका संग्रह हुआ है । इन पदों का व्याख्यान तो प्रश्नसूत्रकी तरह ही जानना चाहिये । (सेवं भंते । सेवं भंते ! त्ति जाव विहरइ) हे भदन्त ! आप देवानुप्रिय ने जो कहा है वह ऐसा ही है, हे भदन्त ! वह ऐसा ही है अर्थात् सर्वथा सत्य ही है-क्यों कि आप वाक्य जो होते हैं, वे सर्वथा अवाधित ही होते हैं । ऐसा कह कर गौतमस्वामी ने श्रमण भगवान महावीर प्रभु को वन्दना की, नमस्कार किया । वंदना नमस्कार करके फिर वे संयम और तप से आत्मा को भावित करते हुए अपने स्थान पर बैठ गये ॥ सू० ८ ॥

श्री जैनाचार्य जैनधर्मदिवाकर पूज्य श्रीघासीलालजी
महाराजकृत भगवतीसूत्रकी प्रमेयचन्द्रिका व्याख्या
के प्रथम शतकका नौवां उद्देशक समाप्त ॥१-९॥
॥ प्रथम शतक में नौवां उद्देशक समाप्त ॥

कराये छे-“ स्थिर पदार्थो पलटाता नथी, अस्थिर पदार्थो लांगी नथ छे,
स्थिर पदार्थो लागता नथी, आलक शाश्वत छे, आलकपणु' अशाश्वत छे, पंडित
शाश्वत छे ” आ पढोनेो अर्थ' प्रश्नसूत्रना अर्थ' प्रमाणेो न समजवो.

“ सेवं भंते ! सेवं भंते ! त्ति जाव विहरइ ” छे भगवन् ? आप देवानु-
प्रिये ने कछु ते सत्य न छे, छे भगवन् ! ते वात तदन साथी न छे, कारणु
के आप वाक्यमां शंका ने स्थान न छोटुं नथी. जेवुं कहीने गौतमस्वामीने
श्रमणु भगवान महावीरस्वामीने वंदणु करी, नमस्कार कया वंदणु नमस्कार
करीने सयम अने तपथी पोताना आत्माने भावित करता तेओ पोताने
स्थाने गया ॥ सू० ८ ॥

॥धृतिश्री जैनाचार्य जैनधर्मदिवाकर पूज्यश्री घासीलालजी महाराजकृत भगवतीसूत्रकी
प्रियदर्शिनीव्याख्याना पड़ेला शतकनेो नवमो उद्देशक समाप्त ॥१-९॥

તયાદિ-ચલત્ ચલિતમિત્યાદિ કથનમ્ । દ્વયો પરમાખ્યોરપિ પરસ્પરં સંઘાતો મયતિ ।
 એકૈકસ્મિન્નપિ સ્નેહસંજ્ઞાયાત્, શ્ર્યાદીનાં સંઘાતસ્ય ટૈરપિ સ્વીકૃતત્વાત્ । દ્વયો-
 દ્વિધાકરણે એક એકોમયતિ । પ્રયાણા પરમાણૂનાં સંઘાતો મયતિ, દ્વિધાકરણે
 એકત્ એકઃ, એકતો દ્વિપ્રદેશિકઃ સ્કન્ધઃ, ન તુ સાર્થકઃ સાર્થકો મયતિ, પ્રિયા
 કૃતે પ્રયો મયન્તિ । एवं ચતુર્ણાં દ્વિધાકરણે એકત્ એકઃ, એકતથ પ્રિપ્રદેશિકઃ
 સ્કન્ધો મયતિ ન તુ ઢૌ ઢૌ । પચ્ચપરમાણૂનાં સ્કન્ધો ન દુઃસ્વ (કર્મ) તથા પરિ
 જમતે । કર્મ ચ અશાશ્વત, ન તુ શાશ્વતમ્ ।

મત્ત હૈ । મહાવીર પ્રભુ કા વક્તવ્ય । અન્યમત્ત મેં અસત્યતા કા પ્રતિપા
 વન । ચલમાણ વહ ચલિત્ત્વ ઇત્યાદિ કથન । દો પરમાણુઓં કા મી પર
 સ્પર મેં સંઘાત્ત્વ હોતા હૈ ક્યોં કિ એક પરમાણુ મેં મી 'સ્નેહ' કા સંજ્ઞા
 રહતા હૈ । ટ્રયણુક આદિ કે સંઘાત્ત્વ કોં ડઢોં ને મી સ્વીકાર કિયા હૈ ।
 દો કે દો ઢુકડે કરન પર એક એક હોતા હૈ । ત્રીન પરમાણુઓં કા સંઘાત્ત્વ
 હોતા હૈ । ઇસકે દો ભાગ કરને પર ૧૧-૧૨ એસે દો ભાગ નહીં હાતે
 હૈ, કિન્તુ એક તરફ એક કા એક ઓર દૂસરા દ્વિપ્રદેશિક સ્કન્ધ । ત્રીન
 ઢુકડે કરને પર ત્રીન હોતે હૈ । ઇસી તરફ ચાર કે દો ઢુકડે પર એક કા
 એક ઓર દૂસરા ત્રીન પ્રદેશ ચાલા સ્કન્ધ એક દો દો એસે દો ઢુકડે ચાર
 કે નહીં હોતે હૈ । પાંચ પરમાણુઓં કા સ્કન્ધ દુ સ્વકર્મ રૂપ સે નહીં પરિ
 જમતા હૈ । કર્મ અશાશ્વત્ત્વ હોતા હૈ, શાશ્વત્ત્વ નહીં હોતા હૈ ।

વિષયમા મહાવીર પ્રભુનુ વક્તવ્ય. અન્ય મતમા સ્નેહ અસત્યપણાનુ પ્રતિપાદન
 ને અલમાન છે તે બલિત્ત્વ થઈ ચૂક્યું એવું કથન ને પરમાણુઓના પણ પર
 સ્પરમા સંયોગ થઈ શકે છે કારણ કે એક એક પરમાણુમા પણ સ્નેહભાવનો
 સંજ્ઞાવ રહે છે ત્રણ વગેરે અણુઓના સંયોગનો તેમણે પણ સ્વીકાર કર્યો છે
 સંયોગ પામેલા ને અણુઓના ને ઢુકડા કરવાથી એક એક અણુ અડ્ડ પડે
 છે સંયોગ પામેલા ત્રણ પરમાણુઓના ને વિભાગ કરવાથી ૧૧-૧૨ ના ને
 ભાગ થતા નથી પણ એક વિભાગ એક પરમાણુવાળો બને છે પણ તેના
 ત્રણ ઢુકડા કરવાથી એક એક પરમાણુવાળા ત્રણ વિભાગ થાય છે એ જ
 પ્રમાણે સંયોગ પામેલા ચાર પરમાણુના ને ઢુકડા કરવાથી ને બે પ્રદેશવાળા
 સ્કન્ધો થતા નથી પણ એક સ્કન્ધ એક પ્રદેશવાળો બને બીજો સ્કન્ધ ત્રણ
 પ્રદેશવાળો થાય છે પાંચ પરમાણુઓ સ્કન્ધ દુઃખ-કર્મરૂપે પરિણમતા નથી.
 કર્મ અશાશ્વત્ત્વ હોય છે, શાશ્વત્ત્વ હોતું નથી.

ભૂત્વા ચત્વારો ભવન્તિ । પરમાણવો મિલિતાઃ સન્તો દુઃખતયા પરિણતા ભવન્તિ, દુઃખં કર્મ તત્ શાશ્વતમુપચીયતે ડપચીયતે ચ । ઉચ્ચારણાત્ પ્રાગેવ ભાષા ભાષા ન તુ ભાષ્યમાણા ભાષા, ભાષણાત્ પરતો વા ભાષા ભાષા, સા ભાષા અભાષમાણ- સ્ય ભાષા ભવતિ ન તુ ભાષમાણસ્ય । ઉત્પત્તેઃ પૂર્વ ક્રિયા દુઃખા ન તુ ક્રિયમાણા ક્રિયા દુઃખા ક્રિયાસમયવ્યતિક્રમે કૃતા ક્રિયા દુઃખરૂપા, સા ક્રિયા અકુર્વતો દુઃખા ન તુ કુર્વતો દુઃખા । અકૃત્યં દુઃખમસ્પૃશ્યં દુઃખમ્ અક્રિયમાણકૃત દુઃખમ્, અકૃત્વા અકૃત્વા પ્રાણભૂતજીવસત્ત્વાઃ વેદનાં વેદયન્તિ ન તુ કૃત્વા કૃત્વા વેદયંતીતિ પરતીર્થિકાનાં મતમ્ । સમ્પ્રતિ મહાવીરવક્તવ્યમ્ । અન્યમતસ્યાસત્યત્વપ્રતિપાદનં,

માણુઓં કા વિભાગ કરને પર યા તો ડનકે દો દો કે દો ભાગ હોતે હેં યા એક એક કા વિભાગ કરને પર ચાર ભાગ હોતે હેં । પરમાણુ મિલિત અવસ્થા મેં દુઃખરૂપ સે પરિણત હોતે હેં । દુઃખ જો હેં વહં કર્મ હેં । વહ શાશ્વત હેં । ડસમેં ચય ઔર અપચય હોતે હેં । ડચ્ચારણ કે પહિલે હી ભાષા ભાષા હેં । વોલી જાતી ભાષા ભાષા નહીં હેં । અથવા-ભાષણ કરને કે શાદ ભાષા ભાષા હેં । વહ ભાષા અભાષમાણ કી ભાષા હોતી હેં, વોલતે હુએ કી ભાષા ભાષા નહીં હોતી હેં । ડત્પત્તિ કે પહિલે ક્રિયા દુઃખરૂપ હેં, કી જાતી ક્રિયા દુઃખરૂપ નહીં હેં । ક્રિયાસમય કે વ્યતિક્રમ હોને પર કી ગઈ ક્રિયા દુઃખરૂપ હેં । વહ ક્રિયા નહીં કરને વાલે કો દુઃખરૂપ હેં- કરને વાલે કો દુઃખરૂપ નહીં હેં । અકૃત્ય દુઃખ હેં । અસ્પૃશ્ય દુઃખ હેં । અક્રિયમાણ, કૃત દુઃખ હેં । નહીં કરકે નહીં કરકે પ્રાણ, ભૂત, જીવ ઔર સત્ત્વ વેદના ભોગતે હેં । કર કરકે વેદના નહીં ભોગતે હેં એસા પરતીર્થિક જનોં કા

પ્રમાણુ ચાર પરમાણુઓનો વિભાગ કરવામા આવે તો તેમના બે બેના વિભાગ થાય છે અથવા તો એક એકના ચાર ભાગ થાય છે. પરમાણુ મિલિત અવ- સ્થામા હુ ખરૂપે પરિણમે છે. દુઃખ જે છે તે કર્મ છે. તે શાશ્વત છે. તેમાં ચય અને અપચય થાય છે

ઉચ્ચારણના પહેલાંની ભાષા જ ભાષા છે બોલાતી ભાષા, ભાષા નથી. અથવા ભાષણ કર્યા પછીની ભાષા, ભાષા છે તે ભાષા અભાષકની ભાષા હોય છે, બોલનારની ભાષા, ભાષા હોતી નથી. ઉત્પત્તિના પહેલા ક્રિયા હુ ખરૂપ છે, કરાતી ક્રિયા દુઃખરૂપ હોતી નથી ક્રિયાસમયનો વ્યતિક્રમ થતાં કરાયેલી ક્રિયા હુ ખરૂપ છે તે ક્રિયા કરનારને હુ ખરૂપ છે, નહીં કરનારને હુ ખરૂપ નથી અકૃત્ય દુઃખ છે અસ્પૃશ્ય દુઃખ છે. અક્રિયમાણ, કૃત દુઃખ છે કર્મ નહીં કરવાથી પ્રાણ, ભૂત, જીવ અને સત્ત્વ વેદના ભોગવે છે. કર્મ કરીને વેદના ભોગવતા નથી એવી પરતીર્થિકોની માન્યતા છે. તે

અકપાયોદયમસવા, સામ્પરાયિકી ચ કપાયોદયમસવા, અતો જીવ એકમયં દે
ત્ક્રિયે કર્તુ ન શક્નોતીતિ મગધન્મતમ્ । નરકે ક્રિયાનુ વિરહકાલ ? इति मृच्छा ।
આદશ મુદ્ધર્ષા ઇત્યુત્તરમ્ । અપ્ર પ્રજ્ઞાપનાયાઃ પૃથ્ઠ ધ્યુસ્કાન્તિપદ-બોધ્યમ્ । ‘સેવ
મતે’ ઇત્યાદિ ગૌતમસ્થાનુમોદનમ્ । ઉદ્દેશકસમાપ્તિઃ, શતકસમાપ્તિરિતિ ॥ ૧

નવમોદ્દેશકં નિરૂપ્ય તદનુ દશમોદ્દેશકો નિરૂપ્યતે, -તમ નવમોદ્દેશકસ્યા તે
અસ્થિર ચ કર્મ ઇતિ વર્ણિતમ્, કર્મોદિવિષયે ચ પરતીર્થિકા, વિરુદ્ધં પ્રતિપાદયતિ
અતસ્તેવાં નિરાકરણાત્-અથા પ્રથમશતકસ્યાદૌ (દ્વાર) જ્ઞાપાયાં ‘વલ્લયામ્બો’
ઇતિ-દશમદ્વારતયા યદુક્ત તત્પ્રતિપાદનાય ચ-દશમોદ્દેશકઃ પ્રારબ્ધતે, તસ્યેદમા-
દિમ સૂત્રમ્—‘અમ ડત્થિયાણં’ ઇત્યાદિ ।

સમય મેં દો ક્રિયા, કરમે કે-લિયે સમર્પ નહીં હો સકતા, એસા આજ્ઞાન
કા મત હૈ । નરક મેં વિરહકાલ કિતના હૈ એસા પ્રશ્ન—૧૨ વારહ મુદ્ધર્ષ
કા-હૈ એસા ઉત્તર । યહાં પ્રજ્ઞાપના-કા છઠર્ષા ધ્યુસ્કાન્તિ પદ જાનના
આહિયે । (સેવ મતે ! ઇત્યાદિરૂપ સે ગૌતમ ! કા અનુમોદન, ઉદ્દેશક
કી સમાપ્તિ ઔર પ્રથમ શતક કી બી સમાપ્તિ

નવવે ઉદ્દેશક કા નિરૂપણ કરકે હમકે બાદ સૂત્રકાર અથ દશમ
ઉદ્દેશક કા નિરૂપણ કરતે હૈ—નવવે ઉદ્દેશક કે અંત મેં “કર્મ અસ્થિર
હોતા હૈ” એસા વર્ણન ક્રિયા ગયા હૈ । કર્મોદિ-કે વિષય મેં પરતીર્થિક
જન વિરુદ્ધ હી પ્રરૂપણા-કરતે હૈ, અતઃ-તુનકે તન્મત્તમ્પ કા નિરાકરણ
-કરને કે લિયે તથા—પ્રથમ-શતક કી આદિ મેં દ્વાર-જ્ઞાપા મેં “વલ્લયામ્બો
એસા જો દશમ દ્વારરૂપ સે-કહા ગયા હૈ-અસકે પ્રતિપાદન કે લિયે-હસ
દશમ ઉદ્દેશક કા પ્રારંભ જુઝા હૈ । ‘અમઽત્થિયાણં’ ઇત્યાદિ

ઉદ્દેશ હોય ત્યારે જ થાય છે તેથી એક જ સમયે એ બે ક્રિયા કરવાને
અમર્થ હોતો નથી એવો જાણવાનનો અર્થ છે નરકમાં વિરહકાળ કેરો છે ?
એ પ્રશ્ન ઉત્તર—૧૨ મુદ્ધર્ષનો છે અહીં પ્રજ્ઞાપનાનું છઠ્ઠું ધ્યુસ્કાન્તિપદ બાબતું
એક એ. “સેવ મતે” ઇત્યાદિ કથતવડે ગૌતમનું અનુમોદન, ઉદ્દેશકની સમાપ્તિ,
અને પહેલા શતકની પણ સમાપ્તિ.

નવમા ઉદ્દેશકનું નિરૂપણ કરીને હવે સૂત્રકાર દશમા ઉદ્દેશકનું નિરૂપણ
કરે છે નવમા ઉદ્દેશકને અંતે “કર્મ અસ્થિર જોય છે” એવું વર્ણન કરવામા
આવ્યું છે કર્મોદિના વિષયમાં પરતીર્થિકો એથી વિરુદ્ધ પ્રરૂપણ કરે છે, તેથી
તેમના મતનુ અહન કરવાને માટે તથા પહેલા શતકની શરૂઆતની દ્વાર
જ્ઞાપામાં “વલ્લયામ્બો” એવું જો દશમા દ્વારરૂપે કહેલું છે તેનું પ્રતિપાદન
કરવાના આશયથી આ દશમા ઉદ્દેશકની શરૂઆત કરવામાં આવી છે

ભાષણાત્ પૂર્વં ન ભાષા, ભાષ્યમાણા ભાષા ભવતિ, ભાષણાત્ પરતોઽપિ
 ન ભાષા ભવતિ । ભાષમાણસ્ય ભાષા ભવતિ ન તુ અભાષમાણસ્ય । ભાષાવત્
 ક્રિયાપિ વોધ્યા । કૃત્યં દુઃખં, સ્પૃશ્યં દુઃખં, ક્રિયમાણકૃતં દુઃખં, કર્મ
 કૃત્વા કૃત્વા પ્રાણભૂતજીવસત્ત્વાઃ વેદનાં વેદયન્તિ, ન તુ અકૃત્યમ્, અસ્પૃશ્યમ્
 અક્રિયમાણકૃતં દુઃખમ્, અકૃત્વા અકૃત્વા પ્રાણભૂતજીવસત્ત્વા વેદનાં વેદયન્તી
 ત્યતોઽસત્યમન્યતીર્થિકાનાં મતમિતિ । પુનરન્યતીર્થિકમતમ્--તથાહિ--एको
 जीव एकस्मिन् समये द्वे क्रिये--ऐर्यापथिकी साम्परायिकी च युगपत्
 करोति तदसत्यम्, तयोः परस्परविरुद्धस्वभावत्वात् । यत ऐर्यापथिकी

ભાષણ સે પહિલે ભાષા ભાષા નહીં હોતી હૈ । જો બોલી જો રહી હૈ વહી
 ભાષા હોતી હૈ । ભાષણ કે બાદ બી ભાષા ભાષા નહીં હોતી હૈ । બોલતે હુએ
 કી ભાષા ભાષા હોતી હૈ । નહીં બોલતે હુએ કી ભાષા ભાષા નહીં હોતી
 હૈ । ભાષાં કી તરહે ક્રિયાં બી જાનની ચાહિયે । કૃત્ય દુઃખ હૈ । સ્પૃશ્ય
 દુઃખ હૈ । ક્રિયમાણ કૃત દુઃખ હૈ । કર્મ કર કર કે પ્રાણ, ભૂત, જીવ,
 સત્ત્વ વેદના ભોગતે હૈ । અકૃત્ય, અસ્પૃશ્ય, અક્રિયમાણકૃત દુઃખ નહીં
 હૈ । કર્મ નહીં કરકે પ્રાણ, ભૂત, જીવ, સત્ત્વ વેદના ભોગતે હૈ । ઇસલિયે
 અન્યતીર્થિકોં કા મત અસત્ય હૈ । તથા-અન્યતીર્થિકોં કા એસા ઓર બી
 મત હૈ કિ એક જીવ એક સમય મેં ઈર્યાપથિકી ઓર સામ્પરાયિકી એસી
 દો ક્રિયાએં એક સાથે કરના હૈ । સો યહ બી અસત્ય હૈ-ક્યોંકિ યે દોનોં
 ક્રિયાએં પરસ્પર મેં વિરુદ્ધ સ્વભાવ વાલી હૈ--કારણ કિ ઈર્યાપથિકી જો
 ક્રિયા હોની હૈ વહ કષાય કે ઉદય કે અભાવ મેં હોની હૈ ઓર જો સા-
 મ્પરાયિકી ક્રિયા હૈ વહ કષાય કે ઉદય મેં હોતી હૈ । ઇસલિયે જીવ એક

ભાષણુની પહેલાની ભાષા ભાષા હોતી નથી જે બોલવામા આવે છે એજ ભાષા
 હોય છે ભાષણુ પછીની ભાષા પણ ભાષા નથી. બોલનારની ભાષાજ ભાષા કહેવાય
 છે નહીં બોલનારની ભાષા, ભાષા કહેવાતી નથી ભાષાની જેમ જ ક્રિયા વિષે પણ
 સમજવું, કૃત્ય દુઃખ છે સ્પૃશ્ય દુઃખ છે. ક્રિયમાણ કૃત દુઃખ છે કર્મ કરીને પ્રાણ,
 ભૂત, જીવ, સત્ત્વ વેદના ભોગવે છે. અકૃત્ય, અસ્પૃશ્ય, અક્રિયમાણ કૃત દુઃખ
 નથી, કર્મ નહીં કરી કરીને પ્રાણ, ભૂત, જીવ, સત્ત્વ વેદના ભોગવતા નથી.
 આ કારણે અન્ય તીર્થિકોનો મત અસત્ય છે, તથા-અન્ય તીર્થિકોની બીજી
 એક એવી માન્યતા છે કે એક જીવ એક જ સમયે ઈર્યાપથિકી સામ્પરાયિકી
 એ બે ક્રિયાએ એક સાથે કરે છે તેમની તે માન્યતા પણ અસત્ય છે, કારણ
 કે તે બે ક્રિયાઓ પરસ્પર વિરોધી સ્વભાવવાળી છે. ઈર્યાપથિકી ક્રિયા કષાયના
 ઉદયનો અભાવ હોય ત્યારે જ થાય છે. પરંતુ સામ્પરાયિકી ક્રિયા તો કષાયનો

समय वीइकत च ण कडा किरिया दुक्खा, सा-किं करणओ
 दुक्खा अकरणओ दुक्खा, अकरणओ ण सा दुक्खा, नोखलु
 सा करणओ दुक्खा, सेव वत्तव्व सिया ।- अकिच्च दुक्ख
 अफुस दुक्ख, अकज्जमाणकड दुक्ख, अकहु अकहु पाणमूय
 जीवसत्तावेयण वेदोति, इति वत्तव्व सिया, से कहमेय
 भते एव० ॥ सू० १ ॥

छापा-अन्यथिकाः सल्ल मइन्त ! एवमाख्यान्ति यावदेव मरूपयति, एवं
 तल्ल वल्लमानमचलितम् यावत् निजीर्णमागमतिजीर्णम्, द्वौ परमाणुपुद्गलौ एकतो
 न साह्येते, कस्माद् द्वौ परमाणुपुद्गलौ एकतो न साह्येते, द्वयो परमाणुपुद्ग
 लयोनास्ति स्नेहकायः तस्मात् द्वौ परमाणुपुद्गलौ एकतो न साह्येते, त्रयो
 परमाणुपुद्गला एकत साह्यन्ते, कस्मात् त्रयो परमाणुपुद्गला एकत साह्यन्ते,

सुत्रार्थ—(भंते) हे भदन् ! (अत्र उच्यते ण)-अन्यतीर्थिकजन
 (एव आहमस्मि) इस प्रकार से कहते हैं (जाव एव परुवेति) यावत्
 इस प्रकार से प्ररपित करते हैं कि (चलमाणे अचलिते) जो चल रहा
 है वह चलित नहीं कहाना है (जाव निजरिउजमाणे अगिउजन्ने)
 यावत् जिमकी निर्जरा हो रही है वह निर्जीर्ण नहीं कहाना । (दो पर
 माणु पोग्गला एगयओ न साहणति) दो परमाणु पुद्गल एक संघ रूप
 में नहीं परिणमते हैं । (दोण्ह परमाणुपोग्गलानं नत्थि सिणेहकाए) दो
 परमाणु पुद्गलों के स्नेहकाय नहीं होता है । (तग्हा दो परमाणुपोग्गला
 एगयओ न साहणति) इसलिये दो परमाणुपुद्गल एक संघरूप में नहीं
 परिणमते हैं । (तिण्णि परमाणुपोग्गला एगयओ साहणति) तीन पर

अत्र उच्यते ण भंते । एव आहमस्मि " धर्मादि

सुत्रार्थ—(भंते !) हे भदन् ! (अत्र उच्यते ण) अन्य तीर्थिके (एव
 आहमस्मि) आ प्रभावे छे छे (जाव एव परुवेति) (यावत्) आ प्रभावे
 अत्र पला छे छे (चलमाणे अचलिते) के साथी रहूँ छे तेने चलित (साथी
 रहूँ) छेही यावत् नहीं (जाव निजरिउजमाणे अगिउजन्ने) (यावत्) केनी निर्जरा
 हो रही छे तेने निर्जीर्ण छेही यावत् नहीं । (दो परमाणुपुद्गला एगयो न
 साहणति) के परमाणु पुद्गल; के छे अत्रापे परिणमता नही, (दोण्ह परमाणु
 पोग्गलानं नत्थि सिणेहकाए) के परमाणु पुद्गलोभा स्नेहकायने अभाव होय
 छे (तग्हा दो परमाणुपोग्गला एगयओ न साहणति) तेही के परमाणु पुद्गलो
 के अत्रापे परिणमता नही । (तिण्णि परमाणुपोग्गला एगयओ साहणति)

मूलम्—अन्न उत्थिया णं भंते ! एवं आइक्खंति जाव
 एवं परूवेति, एवं खलु चलमाणे अचलिए जाव निज्जरी-
 ज्जमाणे अणिज्जिन्ने दो परमाणु पोग्गला एगयओ न
 साहणंति, दोण्हं परमाणुपोग्गलाणं नत्थि सिणेहकाए,
 तम्हा दो परमाणुपोग्गला एगयओ न साहणंति, तिणिण
 परमाणुपोग्गला एगयओ साहणंति, कम्हा तिणिण परमाणु-
 पोग्गला एगयओ साहणंति, तिण्हं परमाणुपोग्गलाणं
 अत्थि सिणेहकाए, तम्हा तिणिण परमाणुपोग्गला एगयओ
 साहणंति ते भिज्जमाणा दुहा वि, तिहा वि कज्जंति, दुहा
 कज्जमाणा एगयओ दिवड्ढे परमाणु पोग्गले भवइ, एगयओ
 वि दिवड्ढे परमाणुपोग्गले भवइ, तिहा कज्जमाणा तिणिण
 परमाणुपोग्गला भवंति, एवं जाव चत्तारि० पंच परमाणु
 पोग्गला एगयओ साहणंति, एगयओ साहणित्ता दुक्खत्ताए
 कज्जंति, दुक्खे वि य णं से सासए सया समियं उवचिज्जइ
 य अवचिज्जइ य । पुर्व्वि भासा भासा, भासिज्जमाणी
 भासा अभासा, भासासमय विइक्कंतं च णं भासिया भासा,
 जा सा पुव्वं भासा भासा, भासिज्जमाणी भासा अभासा,
 भासा समय विइक्कंतं च णं भासिया भासा, सा किं भासओ
 भासा, अभासओ भासा, अभासओ णं सा भासा, नो खलु
 सा भासओ भासा । पुर्व्वि किरिया दुक्खा, कज्जमाणी किरिया
 अदुक्खा, किरिया समयविइक्कंतं च णं कड़ा किरिया दुक्खा,
 पुर्व्वि किरिया दुक्खा, कज्जमाणा अदुक्खा, किरिया

સંન્યતે સંન્યતે દુઃસ્વતયા ક્રિયતે, દુઃસ્વમપિ ચ સ્વલ્લ સત્ શાશ્વત સદા સમિતદ્
પચીયતે વાઙ્મચીયતે ચ । પૂર્વે માપા માપા, માપ્યમાપા માપા અમાપા, માપા
સમયચ્યતિક્રાન્તા ચ સ્વલ્લ માપિતા માપા, યા સા પૂર્વે માપા માપા, માપ્યમાપા
માપા અમાપા, માપાસમયચ્યતિક્રાન્તા ચ સ્વલ્લ માપિતા માપા, સા કિં માપમા-
નસ્ય માપા, અમાપમાનસ્ય ? અમાપમાનસ્ય સ્વલ્લ સા માપા નો સ્વલ્લ સા માપ

હસી તરહ સે યાશ્વત્ ચાર પરમાણુ પુદ્ગલોં કે વિષય મેં જાનના ચાહિયે ।
(પચ પરમાણુપોગ્ગલા એગમો સાહર્ણંતિ) પાંચ પરમાણુ પુદ્ગલ સ્કન્ધ
રૂપ સે પરિણમ જાતે હેં । (સાહર્ણિજ્જા દુક્કસસાપ કઝ્જતિ) ઔર
સ્કન્ધરૂપ મેં પરિણમ કરકે યે દુઃસ્વરૂપ-કર્મરૂપ હો જાતે હેં । (દુક્કસે ચિ
ર્ણ સે સાસ ? સયા સમિય ઉવચ્ચિજ્જહ ય અવચ્ચિજ્જહ ય) દુક્કસરૂપ વહ
કર્મ સર્વદા વાશ્વત રહતા હે । ઔર અઠ્ઠી તરહ સે વહ ઉપચય ઔર
અપચય કો પ્રાપ્ત કરતા રહતા હે । (પુરિંચ માસા માસા, માસિજ્જમાણી
માસા અમાસા) બોલને કે પહિલે માપા માપા હે । બોલતે સમય માપા
અમાપા હે । (માસાસમયચિહ્નંત ચ ણં માસિયા માસા) માપા કે સમય
કો ઉલ્લંચન કરને ઘાલી બોલી ગઈ પેસી માપા માપા હે । (જા મા પુરિંચ
માસા માસા, માસિજ્જમાણી માસા અમાસા, માસાસમયચિહ્નંત ચ
ર્ણ માસિયા માસા, સા કિં માસમો માસા અમાસમો માસા) યદિ વહ
બોલને કે પહિલે કી માપા માપા હે, બોલતે સમય કી માપા અમાપા
હે, ઔર બોલને કે સમય કો ઉલ્લંચન કરને ઘાલી પેસી બોલી ગઈ માપા

(માપત્) આર પરમાણુ પુદ્ગલોના વિષયમાં પણ સ્થગ્યવુ (પચ પરમાણુપોગ્ગલા
એગમો સાહર્ણંતિ) પાંચ પરમાણુ પુદ્ગલો બેક સ્થાપે પરિણમે છે (સાહર્ણિજ્જા
દુક્કસસાપ કઝ્જતિ) અને સ્થાપે પરિણમીને તેઓ દુઃખરૂપ-કર્મરૂપ સર્વ
બધ છે (દુક્કસે ચિ ણં સે સાસ ? સયા સમિય ઉવચ્ચિજ્જહ ય અવચ્ચિજ્જહ ય)
દુઃખરૂપ તે કર્મ સર્વદા વાશ્વત રહે છે, અને તે સારી રીતે ઉપચય અને
અપચય પામ્યા કરે છે (પુરિંચ માસા માસા માસિજ્જમાણી માસા અમાસા)
બોલ્યા પહેલાં માપા; માપા છે બોલતી વખતે માપા અમાપા છે (માસા
સમયચિહ્નંત ચ ણં માસિયા માસા) માપાના સમયનું ઉલ્લંચન કરનારી
બોલવામાં આવેલી માપા; માપા છે (જા મા પુરિંચ માસા માસા, માસિજ્જ
માણી માસા અમાસા, માસાસમયચિહ્નંત ચ ણં માસિયા માસા, સા કિં માસમો
માસા અમાસમો માસા) બે બોલ્યા પહેલાં માપા; માપા હોય, બોલતી વખ
તની માપા અમાપા હોય અને બોલવાના સમયનું ઉલ્લંચન કરનારી બોલી

ત્રયાણાં પરમાણુપુદ્ગલાનામસ્તિ સ્નેહકાયઃ તરમાત્ ત્રયઃ પરમાણુપુદ્ગલાઃ એકતઃ સંહન્યન્તે, તે મિથમાના દ્વિધા અપિ ત્રિધા અપિ ક્રિયતે, દ્વિધા ક્રિયમાણા એકતો દ્વયર્થઃ પરમાણુપુદ્ગલો ભવતિ, એકતોપિ દ્વયર્થઃ પરમાણુપુદ્ગલો ભવતિ, ત્રિધા ક્રિયમાણાઃ ત્રયઃ પરમાણુપુદ્ગલા ભવંતિ, એવં ચત્વારઃ, પચ્ચ પરમાણુપુદ્ગલાઃ એકતઃ

માણુ પુદ્ગલ એક સ્કન્ધરૂપ મેં પરિણમતે હેં । (કમ્હા) કિસ કારણ સે (તિણિણપરમાણુપોગ્ગલા એગયઓ સાહર્ણંતિ) ત્રીન પરમાણુ પુદ્ગલ એક સ્કન્ધ મેં પરિણમતે હેં (તિણ્હં પરમાણુપોગ્ગલાણં અત્થિ સિણેહકાપ) તો ઇસકો ઉત્તર યહ હૈ કિ ઉન ત્રીન પરમાણુ પુદ્ગલોં મેં સ્નેહકાય હોતા હૈ । (તમ્હા તિણિણ પરમાણુપોગ્ગલા એગયઓ સાહર્ણંતિ) ઇસલિયે ત્રીન પરમાણુ પુદ્ગલ સ્કન્ધ રૂપ મેં પરિણમ જાતે હેં । (તે મિજ્જમાણા ટુહા વિ, તિહા વિ કજ્જંતિ) યદિ ઇન ત્રીન પરમાણુઓં કે ભાગ કિયે જાવે તો ઉનકે દો ભાગ મી હો સકતે હેં ઓર ત્રીન ભાગ મી હો સકતે હેં । (ટુહા કજ્જમાણા એગયઓ દિવહુે પરમાણુપોગ્ગલે ભવહ, એગયઓ વિ દિવહુે પરમાણુપોગ્ગલે ભવહ) જબ ઇનકે દો ભાગ કિયે જાવે તો વેદેઢ ૧૧-૧૧ દેઢ કે દો હોતે હેં-અર્થાત્ ૧૧ પરમાણુ કા એક ભાગ ઓર ૧૧ પરમાણુ કા દૂસરા ભાગ । (તિહા કજ્જમાણા તિણિણ પરમાણુપોગ્ગલા ભવંતિ) યદિ ઉન પરમાણુ પુદ્ગલોં કે જો ત્રીન ભાગ કિયે જાવે તો ત્રીન પરમાણુ પુદ્ગલ અલગ ૨ હોકર ત્રીન ભાગ બન જાવેંગે । (એવં જાવ ચત્તારિં)

ત્રણ પરમાણુ પુદ્ગલો એક સ્કંધરૂપે પરિણમે છે (કમ્હા) કયા કારણથી (તિણિણ પરમાણુપોગ્ગલા એગયઓ સાહર્ણંતિ) ત્રણ પરમાણુ પુદ્ગલો એક સ્કંધ રૂપે પરિણમે છે ? (તિણ્હં પરમાણુપોગ્ગલાણં અત્થિ સિણેહકાપ) તે ત્રણ પરમાણુ પુદ્ગલોમા સ્નેહકાયનો સદ્ભાવ હોવાથી (તમ્હા તિણિણ પરમાણુપોગ્ગલા એગયઓ સાહર્ણંતિ) તે ત્રણ પરમાણુ પુદ્ગલો સ્કંધરૂપે પરિણમે છે. (તે મિજ્જમાણા ટુહા વિ, તિહા વિ કજ્જંતિ) જો તે સ્કંધના વિભાગ કરવામાં આવે તો તેના બે વિભાગ પણ થઈ શકે છે અને ત્રણ વિભાગ પણ થઈ શકે છે (ટુહા કજ્જમાણા એગયઓ દિવહુે પરમાણુપોગ્ગલે ભવહ, એગયઓ વિ દિવહુે પરમાણુ પોગ્ગલે ભવહ) ન્યારે તેના બે ભાગ કરવામાં આવે છે ત્યારે ત્યારે ૧૧-૧૧ ના બે ભાગ થાય છે. એટલે કે ૧૧ પરમાણુનો એક ભાગ અને ૧૧ પરમાણુનો બીજો ભાગ થાય છે. (તિહા કજ્જમાણા તિણિણ પરમાણુ પોગ્ગલા ભવંતિ) જો તેના ત્રણ ભાગ કરવામાં આવે તો ત્રણે પરમાણુ પુદ્ગલો જુદા પડીને એક એક પરમાણુનો પ્રત્યેક ભાગ બને છે, (એવં જાવ ચત્તારિં) એજ પ્રમાણે

तदव वक्तव्य स्यात् । अकृत्य दुःखम्, अस्पृश्य दुःखम्, अक्रियमाणकृत दुःखम्, अकृत्वा अकृत्वा मागेभूतमीवसत्त्वा वदनां वेदयन्ति इति वक्तव्य स्यात्, तत्क यमतद् मदन्त ! एवम् ? ॥ सू० १ ॥

टीका—‘अद्य उत्थिया ण भंते’ अन्ययूषिसा खलु मदन्त । ‘एवमाइसंखंति’ एवमागपान्ति—एव वक्ष्यमाणमकारेण कथयन्ति, ‘जाय एव पट्थेति’ यायत् पय प्ररूपयन्ति यावत्पदन—‘भासंति पप्रथेति’ इत्यस्य ग्रहणम्, किं कथयन्ति तत्राह—‘एव गतु चलमाणे अवलिण’ एव खलु चन्द्रद् अवलितम्, ‘जाय निज्जरि ज्जमाणे अणिज्जिन्ने’ यायत्—निर्जीपमाणमनिर्जीर्णम्, ‘चलमाणे अवलिण

रण से दुःख—दुःखहलु है । (अकिञ्चन दुःखम् अपृसं दुःखम्, अकज्जमा गयहं दुःखम्, अकहट्टु अकट्टु पाणभूयजीय मत्ता येयण येदेनि) अकृत्य दुःखम् है । अस्पृश्य दुःखम् है । अक्रियमाण कृत्य दुःखम् है । उससे नहीं करके, नहीं करके प्राण, मूल, जीय और सत्त्व येदना को भोगते हैं, जैसा यत्तव्य है । (सं कहमेयं भंते) सो हे मदन्त ! यह किस तरह से है ?

नीषार्थ—(अद्य उत्थिया) अन्य यूषिस आपमस पाछे (भंते) हे मदन्त ! (एवमाइसंखंति) इस प्रकार से कहते हैं । यहाँ जो यायत् जाद् आया है उससे (भासन्ति पप्रथेति) इन दो या ग्रहण हुआ है । क्या कहते हैं सो सूत्रकार कहते हैं—(एव गतु चलमाणे अवलिण) जो चल रहा है वह अवलिण है (जाय निज्जरिज्जमाणे अणिज्जिण्णे) यायत् जा निर्जीपमाण हो रहा है वह अनिर्जीर्ण है ।

अतएव इ जटेनु नदी । ए अतएव इ जटेनु उ (अकिञ्चन दुःखम्, अपृसं दुःखम्, अकज्जमा गयहं दुःखम्, अकहट्टु अकट्टु पाणभूयजीय मत्ता येयण येदेनि) अकृत्य दुःखम् है । उ अस्पृश्य दुःखम् है । अक्रियमाण कृत्य दुःखम् है, तेषां अम नदी रीति मय मूल एव अने मत्त्व रत्ता भोगवे उ जेनु अन्य तपि इतु इदम् उ (सं कहमेयं भंते) ता दे अगन्तु । ये देवी रीते मकरी गो म तमनु त मत्त्व मत्त्व उ ।

टीका—अद्य उत्थिया अन्य तेषां अन्य भवशादीनां “भंते” दे अगन्तु । एवमाइसंखंति आ प्रमाणं दे उ अदी / एवम् एव मायु । नदी म ११ अगन्ति वसन्ति ” अ ये वेदे प्रदत्त । एवमा अगन्तु उ अम ११ दे उ “ मूलम् अम ११ उ—एव गतु चलमाणे अवलिण ” अ ११ उ । अम ११ उ “ जाय निज्जरिज्जमाणे अणिज्जिण्णे ” (अ. ११) अम ११ उ । अम ११ उ ते अनिज्जिण्णे उ अ. ११ उ ।

માણસ્ય ભાષા । પૂર્વે ક્રિયા દુઃખા, ક્રિયામાણા ક્રિયા અદુઃખા, ક્રિયાસમયવ્યતિક્રાન્તા ચ ચલુકૃતા ક્રિયા દુઃખા । યા સા પૂર્વે ક્રિયા દુઃખા, ક્રિયામાણા ક્રિયા અદુઃખા, ક્રિયાસમયવ્યતિક્રાન્તા ચ ચલુકૃતા ક્રિયા દુઃખા, સા કિં કરણતો દુઃખા અકરણતો દુઃખા, અકરણતઃ ચલુ સા દુઃખા, નો ચલુ સા કરણતો દુઃખા,

ભાષાહૈ તો વહ ભાષા કિસ કી હૈ કયા ઘોલતે હુએ કી વહ ભાષા હૈ? યા નહીં ઘોલતે હુએ કી વહ ભાષાહૈ? (અભાસઓ ણં સા ભાસા, નો ચલુ સા ભાસઓભાસા) અભાષમાન નહીં ઘોલતે હુએકી વહ ભાષા હૈ ઘોલતે હુએકી વહ ભાષા નહીં હૈ । (પુર્વિવ કિરિયા દુઃખા, કજ્જમાણી કિરિયા અદુઃખા) પહિલે ક્રિયા દુઃખ હૈ-દુઃખ હેતુ હૈ । કી જાતી ક્રિયા દુઃખ-દુઃખ હેતુ-નહીં હૈ । (કિરિયા સમયવદ્ધક્ત ણં કઢા કિરિયા દુઃખા) તથા પહિલે કી ગર્હ ક્રિયા દુઃખ-દુઃખહેતુ હૈ । (પુર્વિવ કિરિયા દુઃખા, કજ્જમાણી કિરિયા અદુઃખા કિરિયાસમયવીદ્ધક્તં ચ ણં કઢા કિરિયા દુઃખા સા કિં કરણઓ દુઃખા, અકરણઓ દુઃખા) પહિલે ક્રિયા દુઃખ હૈ, કી જાતી ક્રિયા દુઃખ નહીં હૈ । ઓર કી ગર્હ ક્રિયા દુઃખ હૈ તો વહ ક્રિયા કરણ સે દુઃખ હૈ કિ નહીં કરણ સે દુઃખ હૈ (નો ચલુ સા કરણઓ દુઃખા, સેવં વત્તવ્વં સિધા) વહ કરણ સે દુઃખ નહીં હૈ એસા કહના ચાહિયે । અર્થાત્-અક-

ખોલાયેલી ભાષા; ભાષા હોય તો તે ભાષા કેની છે-શું ખોલતાની તે ભાષા છે કે નહીં ખોલતાની તે ભાષા છે? (અભાસઓ ણં સા ભાસા, નો ચલુ સા ભાસઓ ભાસા) અભાષમાનની-નહીં ખોલનારની-તે ભાષા છે, પરંતુ ભાષમાનની-ખોલતાની તે ભાષા નથી (પુર્વિવ કિરિયા દુઃખા, કજ્જમાણી કિરિયા અદુઃખા) કયાં પહેલાં ક્રિયા દુઃખ-દુઃખહેતુ છે, જે ક્રિયા કરવામા આવી રહી હોય છે તે દુઃખ-દુઃખહેતુ નથી. (કિરિયા સમયવદ્ધક્ત ણ કઢા કિરિયા દુઃખા) તથા પહેલાં કરાયેલી ક્રિયા દુઃખ-દુઃખહેતુ છે (પુર્વિવ કિરિયા દુઃખા, કજ્જમાણી કિરિયા અદુઃખા, કિરિયા સમયવીદ્ધક્તં ચ ણં કઢા કિરિયા દુઃખા સા કિં કરણઓ દુઃખા, અકરણઓ દુઃખા) કયાં પહેલાંની ક્રિયા દુઃખહેતુ હોય, કરાતી ક્રિયા દુઃખહેતુ ન હોય અને કરાયેલી ક્રિયા દુઃખહેતુ હોય, તો તે ક્રિયા કરણકાલમાં કરનાર વ્યક્તિના દુઃખની હેતુભૂત હોય છે કે નહીં કરનારના દુઃખની હેતુભૂત હોય છે? (નો ચલુ સા કરણઓ દુઃખા, સેવં વત્તવ્વં સિધા) તે કરનારને દુઃખની હેતુભૂત થતી નથી-પણ અક્રિયામાણ હોય ત્યારે કરવાને સમયે ન કરાતી ક્રિયા નહીં કરનારને દુઃખની હેતુભૂત થાય છે. (તે

४, छिज्जमाणे अप्पिण्णे ५, मिज्जमाणे अप्पिण्णे ६, इज्जमाणे अद्दु ७, मेज्जमाणे अमहे ८, छाया-उदीर्यमाणमनुदीरितम् ९, वेद्यमानमवेदितम् १, प्रदीपमाणप्रहीणम् ४, छिद्यमानमच्छिद्यम् ५, मिद्यमानमभिद्यम् ६, दद्यमानमदग्धम् ७, म्रियमाणममृतम् ८" इति । एषु सर्वेषु अपतीर्थिकाः वर्तमानसमये भूतकालिककार्यस्यासंभवात् वर्तमानभूतत्वयोरेकसमयतया निर्देष्टुं न मन्वन्ते, एवं निर्जीर्यमाणं कर्म अनिर्जीर्णमिति चे मन्वन्ते, वर्तमानसमये भूतकालिककार्यस्याकरणात्, वर्तमानभूतत्वयोरेकतया व्यपदेशस्याप्रकृत्यादिति, निर्जीर्यमाणमनिर्जीर्णमिति कथयन्ति । पुनश्च कथयन्ति—'दो परमाणु पोग्गसा' इति पर-

पट्टिज्जमाणे अप्पिण्णे ४, छिज्जमाणे अप्पिण्णे ५, मिज्जमाणे अप्पिण्णे ६, इज्जमाणे अद्दु ७, मेज्जमाणे अमहे ८,) इस पाठ का संघट्ट किया गया है । इसका तात्पर्य यह है कि अन्यतीर्थिक जन जैसा घट्ट कर्म को चलि नही मानते हैं, उसी प्रकार स वे उदीर्यमाण कर्म को उदीर्ण वेद्यमान कर्म को वेदित, प्रदीपमाण कर्म को प्रहीण, छिद्यमान कर्म को छिद्य, मिद्यमान कर्म को मिद्य दद्यमान कर्म को दग्ध और म्रियमाण को मृत, निर्जीर्यमाण कर्म को निर्जीर्ण नहीं मानते हैं । क्यों कि इन सब में वर्तमान काल और भूतकाल का निर्देश हुआ है । तो वर्तमान समय में भूतकालिक कार्य की असंभवता के कारण वर्तमान काल और भूतकाल इन दोनों का एक समयावच्छेदेन निर्देश होना असंगत है । अतः वे ऐसा निर्देश नहीं मानते हैं । वे तो (चलमाणे अप्पत्तिण जाय निज्जरिज्जमाणे अनिज्जिण्णे) ऐसा ही मानते हैं ।

वह्मिज्जमाण अप्पिण्णे ४ छिज्जमाणे अप्पिण्णे ५ मिज्जमाणे अप्पिण्णे ६ इज्जमाणे अद्दु ७ मेज्जमाणे अमहे ८" आ पाठने संघट्ट किये छे । तेनुं तात्परं छे छे के अन्यतीर्थिको जेथी दने चलिअ कर्मने चलिअ मानता नथी, जे ५ प्रमाणे उदीपनाज्ज कर्मने उदीज्ज मानता नथी, वेद्यमान कर्मने वेदित मानता नथी प्रदीपमाण कर्मने प्रदीज्ज मानता नथी, छिद्यमान कर्मने छित मानता नथी मिद्यमान कर्मने मिद्य मानता नथी, दद्यमान कर्मने दग्ध मानता नथी म्रियमाण कर्मने मृत मानता नथी अने निज्जमाण कर्मने निज्जमाण मानता नथी, कारण छे जे अभाभा वर्तमान अने भूतकालने निर्देश धरो छे वर्तमान समयभां भूतकालिक कर्मनी असंभवताने कारणे वर्तमानकाल अने भूतकाल जे अनेने जेक समयावच्छेदेन निर्देश धरो अ संभवत छे, तेथी तेज्जे जेवा निर्देशने मानता नथी । तेज्जे तो "वह्म मान अप्पिज्जमाण निज्जरिज्जमाणे अनिज्जिण्णे" जेपु ५ भांने छे तथे

ત્તિ 'ચલત્' અંચલિતમ્, ચલત્ કર્મ ચલિતમિતિ ન સંભવતિ, ચલતા કર્મણા ચલિતકાર્યસ્યાનિષ્પાદનાત્, તથા ચલદિતિ વર્તમાનનિર્દેશઃ ચલિતમિતિ ભૂતનિર્દેશઃ, શત્રુપ્રત્યયક્તપ્રત્યયયોર્વર્તમાનભૂતકાલબોધકત્વાત્, તથા ચ વર્તમાનસ્ય ભૂત-તયા વ્યવહારો ન સંભવતિ, અતથ્ચલત્કર્મ ચલિતમિતિ ન મન્યન્તે પરતીર્થિકાઃ ૧ 'જાવ નિજ્જરિજ્જમાણે અનિજ્જિજ્જણે' યાવત્ નિર્જીર્યમાણમનિર્જીર્ણમ્ અત્ર યાવત્પદેન "ઉદીરિજ્જમાણે અણુદીરિણ ૨, વેહજ્જમાણે અવેહણ ૩, પહિજ્જમાણે અપહીણે

તાત્પર્યે હસ કથન કા હસ પ્રકાર સે હૈ-કિ જો ક અમી આત્મા સે ચલ રહા હૈ ચલ ચુકા નહીં હૈ ઉસકો ચલ ચુકા માનના યહવાત સંભવિત નહીં હોતી હૈ । ક્યોં કિ વર્તમાન મેં ચલતા હુઆ કર્મ ચલ ચુકે કર્મ કે કાર્ય કો નિષ્પાદન કરને મેં અસમર્થ માના ગયા હૈ । તથા (કર્મ આત્મા સે) (ચલત્) ચલ રહા હૈ યહ નિર્દેશ વર્તમાન કાલ સંબંધી હૈ । ઓર (ચલિતમ્) કર્મ આત્મા સે ચલ ચુકા યહ નિર્દેશ ભૂતકાલ સંબંધી હૈ । (ચલત્) મેં ચલ્ ધાતુ સે વર્તમાન કાલ કો લેકર (શત્રુ) પ્રત્યય હુઆ હૈ । ઓર (ચલિતમ્) મેં ભૂતકાલ કો લેકર (ક્ત) પ્રત્યય હુઆ હૈ । ઓર હસ તરહ (શત્રુ) ઓર (ક્ત) યે દો પ્રત્યય ક્રમશઃ વર્તમાન ઓર ભૂતકાલ કે જવ નિર્દેશક હૈ-બોધક હૈ તવ વર્તમાન કા ભૂતકાલ રૂપ સે વ્યવહાર કેસે સંભવિત હો સકતા હૈ । અર્થાત્ નહીં હો સકતા । હસલિયે અન્યતીર્થિકજન (ચલત્ કર્મ ચલિતમ્) એસા નહીં જ્ઞાનતે હૈ । (જાવ નિજ્જરિજ્જમાણે અનિજ્જિજ્જણે) યાવત્ નિર્જીર્યમાણં અનિર્જીર્ણમ્) યહાં યાવત્ પદ સે (ઉદીરિજ્જમાણે અણુદીરિણ ૨, વેહજ્જમાણે અવેહણ ૩,

જે કર્મ વર્તમાનકાળે આત્મામાથી ચાલી રહ્યું છે તેને ચાલી ચૂક્યું કહી શકાય નહીં, કારણ કે વર્તમાનમા ચાલી રહેલા કર્મને ચાલી ચૂકેલા કર્મના કાર્યનું નિષ્પાદન કરવાને અસમર્થ માનવામાં આવે છે, તથા "ચલત્" ચાલી રહ્યું છે" વર્તમાનકાળને નિર્દેશ કરે છે. અને "ચલિતમ્" "ચાલી ચૂક્યું છે" તેની ભારફત ભૂતકાળને નિર્દેશ થાય છે "ચલત્" માં "ચલ" ધાતુને વર્તમાનકાળને "શત્રુ" પ્રત્યય લાગ્યો છે. અને "ચલિતમ્" મા ભૂતકાળને "ક્ત" પ્રત્યય લાગ્યો છે. આ રીતે "શત્રુ" અને "ક્ત" પ્રત્યયો અનુક્રમે વર્તમાન અને ભૂતકાળના નિર્દેશક હોવાથી વર્તમાનને ભૂતકાળરૂપે વ્યવહાર સંભવી શકે જ નહીં તેથી અન્ય તીર્થિકો "ચલત્ કર્મ ચલિતમ્" એવું માનતા નથી "જાવ નિજ્જરિજ્જમાણે અનિજ્જિજ્જણે" (યાવત્) જેની નિર્જીર્ય થઈ રહી છે તે અનિર્જીર્ણ છે-તેની નિર્જીર્ય થઈ ચૂકી એવું કહી શકાય નહીં અહીં "યાવત્" પદથી "ઉદીરિજ્જમાણે અણુદીરિણ ૨, વેહજ્જમાણે અવેહણ ૩,

સાદ્ગતિ' તસ્માત્ દ્વૌ પરમાણુપુદ્ગલૌ એકતો ન સદ્ન્યેતે, યસ્માત્ દ્વયોઃ પરમાણ્વોઃ સ્નેહકાયો નાસ્તિ તસ્માત્ કારણાત્ દ્વયો પરમાણ્વોઃ પરસ્પરં સમેલન ન મદતિ, તથા—'તિષ્ઠિ પરમાણુપોગલા ' અથ પરમાણુપુદ્ગલા ' એગયઓ સાદ્ગતિ ' એકતઃ સદ્ન્યેતે ' કમ્હા તિષ્ઠિ પરમાણુ પોમલા એગયઓ સાદ્ગતિ ' 'તસ્માત્ અથ પરમાણુપુદ્ગલા એકતઃ સદ્ન્યેતે? ' તિષ્ઠિ પરમાણુ પોમલાણ ' ત્રયાણાં પરમાણુપુદ્ગલાનામ્ ' અસ્થિ સિણેહકાણ' અસ્તિ સ્નેહકાયઃ—સ્નેહપર્યાપરાશ્ચિઃ, 'તસ્મા

પરમાણુપોગલા એગયઓ ન સાદ્ગતિ) દો પરમાણુ પુદ્ગલ આપસ મેં મિલકર એક સ્કંધરૂપપર્યાય કો ઉત્પન્ન નહીં કર સકતે હૈં । (સ્નિગ્ધ-રુક્ષત્વાદ્ ઘઃ) એસા સિદ્ધાન્ત કા વચન હૈ । સ્નિગ્ધ સ્નિગ્ધ કા, સ્નિગ્ધ રુક્ષ કા ઝૌર રુક્ષ રુક્ષ કા આપસ મેં ઘષ હો જાતા હૈ । અતઃ ઘષ હોને કે લિપે સ્નિગ્ધ રુક્ષ ગુણ સાપેક્ષ હોતા હૈ । યહ દો પરમાણુ સૂક્ષ્મ હૈં—અતઃ યનમેં સ્નેહ-ચિક્રાશ નહીં રહતા હૈ । હસ કારણ યન કા પરસ્પર સમેલન નહીં હોતા હૈ । તથા—(તિષ્ઠિ પરમાણુપોગલા—એગયઓ સાદ્ગતિ) ત્રીન પરમાણુ પુદ્ગલ આપસ મેં મિલકર એક ઇયણુક રૂપ સ્કંધ પર્યાય કો ઉત્પન્ન કરતે હૈં । ક્યૌં કિ જય યે આપસ મેં મિલતે હૈં તહ ઇનમેં સ્પૃહતા આ જાતી હૈ । હસકા કારણ યનમેં સ્નેહકાય આ જાને સે યનકા પરસ્પર મેં સંમેલન હો જાતા હૈ । યહી ઘજ્ઞ સૂત્રકાર ને (કમ્હા તિષ્ઠિ પરમાણુ પોગલા એગયઓ સાદ્ગતિ) હસ સૂત્રપાઠ યારા ઈંકા રૂપ સે ઉત્થાપિત કર (અસ્થિ સિણેહકાણ તમ્હા તિષ્ઠિ પરમાણુપોગલા

પર્યાય રશિ હોતી નથી તે કારણે યે પરમાણુ પોમલા એગયઓ ન સાદ્ગતિ" એ પરમાણુ પુદ્ગલો પરસ્પર મળી જઇને એક સ્કંધરૂપ પર્યાયને ઉત્પન્ન કરી શકતાં નથી. "સ્નિગ્ધરુક્ષત્વાદ્ ઘઃ" એવું સિદ્ધાન્તનું વચન છે. સ્નિગ્ધ સાથે સ્નિગ્ધનો, સ્નિગ્ધરુક્ષનો અને રુક્ષરુક્ષનો પરસ્પરમાં બંધ થઇ બંધ છે તેથી બંધ થવાને માટે સ્નિગ્ધ રુક્ષ ગુણ સાપેક્ષ હોય છે. બધા એ પરમાણુ સૂક્ષ્મ હોય છે, તેથી તેમનામાં સ્નેહ-ચિક્રાશ રહેતી નથી. તે કારણે તેમનો પરસ્પરમાં સંયોગ થતો નથી. તથા "તિષ્ઠિ પરમાણુપોમલા એગયઓ સાદ્ગતિ" ત્રણ પરમાણુપુદ્ગલો અરસપરસમાં મળીને એક અણુરૂપ સ્કંધપર્યાયને ઉત્પન્ન કરે છે, કારણ કે જ્યારે તેઓનો પરસ્પરમાં સંયોગ થાય છે ત્યારે તેમનામાં સ્પૃહતા બાવી બંધ છે, તે કારણે તેમનામાં સ્નેહકાય બાવી જવાથી તેમનો પરસ્પરમાં સંયોગ થઇ બંધ છે એ જ વાત સૂત્રકારે "કમ્હા તિષ્ઠિ પરમાણુ પોમલા એગયઓ સાદ્ગતિ" આ સૂત્રપાઠ વડે સ્પષ્ટ કરીને "અસ્થિ

માણુપુદ્ગલૌ 'એગયઓ ન સાહણંતિ' એકતો ન સંહન્યેતે, એકત એકસ્ત્વેનૈકસ્કંધ-
સ્વરૂપેણ ન સંહન્યેતે ન સંહતૌ સંમિલિતૌ સ્યાતામ્, દ્વયોઃ પરમાણ્વોઃ પરસ્પરં
સંમેલનં કુતો ન ભવતીતિ કથયતિ—'કમ્હા દો પરમાણુ પોગ્ગલા એગયઓ ન
સાહણંતિ' કસ્માત્ દ્વૌ પરમાણુપુદ્ગલૌ એકતો ન સંહન્યેતે, એકસ્કંધતયા ન પરિ-
ણમેતે । પરસ્પરાસંમેલને કારણમાદ્—'દોણં પરમાણુપોગ્ગલાણં' દ્વયોઃ પરમાણુ
પુદ્ગલયોઃ 'નત્થિ સિણેહકાયે' નાસ્તિ સ્નેહકાયઃ' દ્વયોઃ પરમાણ્વોઃ સૂક્ષ્મત્વાત્તત્ર
સ્નેહકાય—સ્નેહપર્યાયરાશિર્નાસ્તિ, 'તમ્હા દો પરમાણુપોગ્ગલા એગયઓ ન

તથા—और भी इनकी क्या२ मान्यताएँ हैं सो सूत्रकार इन्हें (दो परमाणु पोग्गला) इत्यादि सूत्र द्वारा प्रकट कर रहे हैं—(दो परमाणुपोग्गला एगयओ न साहणंति) दो परमाणु पुद्गल एकस्कन्धरूप में नहीं परिणमते हैं । इस विषय में उनका ऐसा कहना है कि दो परमाणु मिलकर द्व्य-
णुक स्कंध को नहीं बना सकते हैं । क्यों कि वह अत्यन्त सूक्ष्म होते
हे । इसलिये उनमें स्नेह गुण जो बंध होने में अर्थात् स्कन्ध रूप होने
में कारण होता है नहीं होता है । यही बात सूत्रकार ने (कम्हा दो पर-
माणुपोग्गला एगयओ न साहणंति) इस सूत्र द्वारा शंका रूप में उत्था-
पित कर (दोणं परमाणु पोग्गलाणं नत्थि सिणेहकाए) इस उत्तर सूत्र
द्वारा स्पष्ट की है । दो परमाणुपुद्गल एक स्कन्ध को बनाने के लिये
संहत—संमिलित किस कारण से नहीं होते हैं ? तो इसका उत्तर उनकी
ओर से ऐसा दिया गया है कि वे दो परमाणु सूक्ष्म होते हैं—अतः सूक्ष्म
होने के कारण स्नेहपर्याय राशि उनमें नहीं होती है । इस कारण (दो

તેમની બીજી માન્યતાઓ કથી કથી છે તે સૂત્રકાર “દો પરમાણુ પોગ્ગલા”
ઇત્યાદિ સૂત્રો વડે પ્રકટ કરે છે—“દો પરમાણુ પોગ્ગલા એગયઓ ન સાહણંતિ”
એ પરમાણુ પુદ્ગલો એક સ્કંધરૂપે પરિણમતા નથી. તે બાબતમાં તેમની માન્યતા
એવી છે કે એ પરમાણુ મળીને એ આણુવાળો (દ્વયણુક) સ્કંધ બનાવી શકતા
નથી કારણ કે તેઓ અત્યંત સૂક્ષ્મ હોય છે. તેથી સ્કંધરૂપે પરિણમવા માટે
કારણરૂપ સ્નેહગુણનો તેમનામાં સદ્ભાવ હોતો નથી. એ જ વાત સૂત્રકારે
“કમ્હા દો પરમાણુપોગ્ગલા એગયઓ ન સાહણંતિ” આ સૂત્રવડે શંકારૂપે ઉપ-
સ્થિત કરીને “દોણં પરમાણુપોગ્ગલાણં નત્થિ સિણેહકાય” આ સૂત્રવડે પ્રતિ-
પક્ષીઓ તરફથી તેનો ઉત્તર આપ્યો છે. એ પરમાણુ પુદ્ગલો શાં કારણે સંયોગ
પામીને એક સ્કંધરૂપ બનતાં નથી ? તેનો આ પ્રમાણે પ્રતિપક્ષીઓએ ઉત્તર
આપ્યો છે—એ પરમાણુ સૂક્ષ્મ હોય છે સૂક્ષ્મ હોવાને લીધે તેમનામાં સ્નેહ-

માણુ પોમાલા મઘતિ' ત્રિધાક્રિયમાણા પ્રય પરમાણુપુત્રલા મઘન્તિ યદિ તપો પરમાણુપુત્રલાનાં માગપ્રયં કુર્યાત્ તદા એકૈક' પરમાણુપુત્રનો મઘતીતિ માત્રા । 'એવં જાઘ ચત્તારિ' એવં યાવત્ ચત્તાર ૦, એવમ્=અનેન પ્રકારેણ યાવત્ ચત્તાર' પરમાણુપુત્રલા મઘન્તિ । અપ્ર યાવત્પદેન-યથા પ્રયાણાં પુત્રલાનામાલાપકસ્તથા ચતુ'સઘ્યકપુત્રલાનામપ્પાલાપક' કાર્ય, તથાદિ—'ચત્તારિ પરમાણુપોગ્ગલાં એગયઓ સાહણતિ । કમ્હા ચત્તારિ પરમાણુપોગ્ગલાં એગયઓ સાહણંતિ ? ચઠ્ઠં પરમાણુપોગ્ગલાં અત્થિ સિણેહકાપ તમ્હા ચત્તારિ પરમાણુપોગ્ગલાં એગયઓ સાહણંતિ । તે મિજ્જમાણા દુહાવિ ચઠ્ઠાવિ કજ્જંતિ । દુહા કજ્જમાણા એગયઓ

તિણ્ણિ પરમાણુપોગ્ગલા મઘંતિ) યદિ ઠન સંહત હુપ તીન પરમાણુ પુત્રલોં કે તીન વિભાગ ક્રિયે જાવે સો એક એક પરમાણુ પુત્રલ કે રૂપ મેં ઠનકે ૩ વિભાગ હો જાતે હેં । (જાઘ ચત્તારિ) હસી પ્રકાર સે યાવત્ ચાર પરમાણુ પુત્રલ હોતે હેં । યહાં યાવત્ પદ સે (યથા પ્રયાણા પરમાણુપુત્રલાનાં આલાપકસ્તથા ચતુ સઘ્યક પુત્રલાનામ્ આલાપક' કાર્ય) યહ સમજાયા ગેયા હૈ કિ કિસ તરહ સે તીન પુત્રલ પરમાણુઓં કા યહ આલાપક કહા ગયા હૈ ઠસી પ્રકાર સે ચાર પુત્રલ પરમાણુઓં કા મી આલાપક ફર લેના 'ચાહિયે-યહ હસ પ્રકાર સે-(ચત્તારિ પરમાણુ પોગ્ગલા એગયઓ સાહણંતિ ? કમ્હા ચત્તારિ પરમાણુપોગ્ગલા એગયઓ સાહણંતિ ? ચઠ્ઠં પરમાણુપોગ્ગલાં અત્થિ સિણેહકાપ તમ્હા ચત્તારિ પરમાણુપોગ્ગલા એગયઓ સાહણંતિ-તે મિજ્જમાણા દુહાવિ ચઠ્ઠાવિ કજ્જંતિ, દુહા કજ્જ

માત્રા છે ' તિહા વિ કજ્જમાણા તિણ્ણિ પરમાણુપોગ્ગલા મઘંતિ " એ તે સહવ (૨૩૫૩ પે પરિણુમેલા) તપ્પ પરમાણુ પુત્રલોના તપ્પ વિભાગ કરવામાં આવે તે એક એક પરમાણુ પુત્રલવાળા તેમના તપ્પ વિભાગ થાય છે " એવં જાઘ ચત્તારિ " એજ પ્રમાણે (યાવત્) આર પરમાણુ પુત્રલોના વિષયમાં તપ્પ બધુડું બઢી ' યાવત્ " પદથી ' યથા પ્રયાણાં પરમાણુપુત્રલાનાં આલાપકસ્તથા ચતુ' સઘ્યક પુત્રલાનામ્ આલાપક' કાર્ય : " એવું સમજાવવામાં આવ્યું છે કે જેવી રીતે તપ્પ પરમાણુ પુત્રલોના આલાપકો કરેલામાં આવ્યા છે એવી જ રીતે ચાર પરમાણુ પુત્રલોના આલાપકો તપ્પ બનાવી લેવા એવંજે, તે આલાપક આ પ્રમાણે બનશે—' ચત્તારિ પરમાણુપોગ્ગલા એગયઓ સાહણંતિ । કમ્હા ચત્તારિ પરમાણુપોગ્ગલા એગયઓ સાહણંતિ ? ચઠ્ઠં પરમાણુ પોગ્ગલાં અત્થિ સિણેહકાપ તમ્હા ચત્તારિ પરમાણુપોગ્ગલા એગયઓ સાહણંતિ । તે મિજ્જમાણા દુહાવિ ચઠ્ઠાવિ કજ્જંતિ દુહા કજ્જમાણા એગયઓ

તિણિ પરમાણુપોગલા એગયઓ સાહળંતિ ' તસ્માત્ ત્રયઃ પરમાણુપુદ્ગલા એકતઃ સંહન્યન્તે, જ્યાદિપરમાણૂનાં સ્થૂલત્વાત્ સ્નેહકાયો ભવતિ તતશ્ચ સ્નેહકાયસાહાય્યાત્ જ્યાદિપરમાણવો મિલિત્વા સ્કન્ધાકારેણ પરિણતા ભવન્તીતિ ભાવઃ । 'તે મિજ્જમાણા દુહાવિ તિહાવિ કજ્જંતિ' તે મિઘમાનાઃ દ્વિધાઽપિ ત્રિધાઽપિ ક્રિયંતે, યદિ તે સંહતાસ્ત્રયઃ પરમાણુપુદ્ગલા મિઘમાનાઃ સન્તઃ દ્વિત્રિવિભાગેન વિભક્તાઃ ક્રિયન્તે તદા 'દુહા કજ્જમાણા' દ્વિધા ક્રિયમાણાઃ, 'એગયઓ દિવડ્ઢે પરમાણુપોગલે મવઢ એગયઓ વિ દિવ પરમાણુ પોગલે મવઢ' એકતો દ્વયર્થઃ પરમાણુપુદ્ગલો ભવતિ એકતોઽપિ દ્વયર્થઃ પરમાણુપુદ્ગલો ભવતિ, યદિ ત્રિપરમાણુપુદ્ગલાનાં સંયુક્તાનાં દ્વૌ ભાગૌ ક્રિયેતે તદા દ્વિધા કૃતયો દ્વયોરપિ ભાગયોદ્વયર્થઃ દ્વયર્થઃ અર્ધાધિકૈકત્વસંખ્યાવાન્ પરમાણુપુદ્ગલો ભવતીત્યર્થઃ, 'તિહાકજ્જમાણા તિણિ પર-

એગયઓ સાહળંતિ) હસ સૂત્રપાઠ સે સ્પષ્ટ કી હૈ । તીન પરમાણુ પુદ્ગલે આપસ મેં મિલકર જો સ્કન્ધરૂપપર્યાય મેં પરિણત હો જાતે હૈં વસકા કોરણ ઉનમેં સ્નેહકાય હૈ । તાત્પર્ય કહને કા યહ હૈ કિ તીન આદિ પરમાણુઓ મેં સ્થૂલતા હોને કે કારણ ઉનમેં સ્નેહકાય હોતા હૈ, હસલિયે સ્નેહકાય કી સહાયતા સે વે જ્યાદિક પરમાણુ મિલકર સ્કન્ધાકાર મેં પરિણત હો જાતે હૈં । (તે મિજ્જમાણા દુહા વિ તિહા વિ કજ્જંતિ) સંહત સ્કન્ધરૂપ મેં પરિણત હુએ-વે તીન પરમાણુ પુદ્ગલ જબ વિભક્ત કિયે જાતે હૈં તો ઉનકે દો ટુકડે મી હો સકતે હૈં, ઓર તીન ટુકડે મી હો સકતે હૈં । (દુહા કજ્જમાણા એગયઓ દિવડ્ઢે પરમાણુ પોગમેં મવઢ, એગયઓ વિ દિવડ્ઢે પરમાણુપોગલે મવઢ) જબ સંયુક્ત હનકે દો ટુકડે-વિભાગ કરતે હૈં તો એક તરફ ૧૥ ઓર દૂસરી તરફ મી ૧૥ પુદ્ગલ પરમાણુ હો જાતા હૈ । (તિહા કજ્જમાણ

સિણેહકાય તમ્હા તિણિ પરમાણુ પોગલા એગયઓ સાહળંતિ ” આ સૂત્રપાઠ વડે તેનો ઉત્તર આપ્યો છે ત્રણ પરમાણુપુદ્ગલો પરસ્પરમાં મળી જઇને જે સ્કંધ પર્યાયમાં પરિણમે છે તેનું કારણ એ છે કે તેમનામાં સ્નેહકાયનો સદ્ભાવ છે. ઠડેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે ત્રણ પરમાણુઓમાં સ્થૂલતા હોવાને લીધે તેમનામાં સ્નેહકાય હોય છે, તે સ્નેહકાયની સહાયતાથી તે ત્રણ ચાર વગેરે પરમાણુઓ મળી જઇને સ્કંધરૂપે પરિણમે છે, “ તે મિજ્જમાણા દુહા વિ તિહા વિ કજ્જંતિ ” સ્કંધરૂપે પરિણમેલાં તે ત્રણ પરમાણુપુદ્ગલોને ન્યારે બૂદ્ધ કરવામાં આવે છે ત્યારે તેમના બે ભાગ પછુ અર્ધ શકે છે અને ત્રણ ભાગ પછુ થઇ શકે છે, “ દુહા કજ્જમાણા એગયઓ દિવડ્ઢે પરમાણુપોગલે મવઢ, એગયઓ વિ દિવડ્ઢે પરમાણુ પોગલે મવઢ ” ન્યારે તે સંયુક્ત પરમાણુઓના બે વિભાગ કરવામાં આવે છે ત્યારે ૧૥-૧૥ પરમાણુ પુદ્ગલના બે વિભાગ

સન્તીતિ માર , અથ દુઃસ્થાવકરણાદ્ દુઃસ્થ કર્મ કાર્યે કારણોપચારાત્ 'દુઃસ્થે ચિ
ય જ સે' દુઃસ્થમપિ ચ સહુ ચ , 'સાસદ' સાસતમ્ 'સયા સમિય' સદા સમિત્ ,
અમ્યદ્ સપરિમાણ વા, 'અવચિજ્ઞાદ ય' અવચીયતે ચ 'અવચિજ્ઞાદ ય' અવ-
ચીયતે ચ, અવચીયતે હિજિર્ માપ્નોતિ, અવચીયતે, શસં પ્રાપ્નોતિ, પંચ પરમાણ્વો
મિલિત્વા કર્મરૂપેણ પરિણમંતિ, તત્કર્મ પ્રવાહરૂપેણ નિત્ય સત્ સર્વદૈવ વ્યાપવ્યયૌ
પ્રાપ્નોતીત્યર્થઃ ।

જ્ઞાપ કલ્પંતિ) એસા કહા હૈ સો હસકા તાત્પર્ય એસા હૈ કિ વે પાંચ
પુલ્લપરમાણુ ઇકદે હોકર કર્મરૂપ મેં પરિણત હો જાતે હૈં । યહાં જો
દુઃસ્થ કો કર્મરૂપ કહા ગયા હૈ સો કાર્ય મેં કારણ કે ઉપચાર સે કહા
ગયા હૈ । ક્યોં કિ કર્મ દુઃસ્થ કા વાતા હોને સે દુઃસ્થ કા કારણ હોતા
હૈ । ઓર દુઃસ્થ ઉસકા કાર્ય હોતા હૈ । અતઃ કાર્ય રૂપ દુઃસ્થ મેં કર્મરૂપ
કારણ કા ઉપચાર કરકે ઉસે યહાં સ્વયં કર્મરૂપ કહ દિયા હૈ । (દુઃસ્થે
ચિ ય જ સે સાસદ) વહ દુઃસ્થરૂપ કર્મ શાશ્વત હૈ । (સયા સમિય)
સદા સમિત પરિમાણુસહિત હૈ । (અવચિજ્ઞાદ અવચિજ્ઞાદ) અવચય ઓર
અપચય ઉસમેં સર્વદા હોતા રહતા હૈ । તાત્પર્ય કહને કા વહ હૈ કિ પાંચ
પરમાણુ મિલકર કર્મરૂપ સે પરિણમ જાતે હૈં । વહ કર્મ પ્રવાહરૂપ સે
નિત્ય હોતા હુઆ 'મી સર્વદા હી વ્ય ઓર અપચય કો પ્રાપ્ત હોતા રહતા
હૈ । વ્ય કા અર્થ વૃદ્ધિ ઓર અપચય કા અર્થ ઘ્રાસ હૈ । (સયા સમિય)
પદ યહ પ્રકટ કરતા હૈ કિ કર્મ મેં જો વ્ય ઓર અપચય હોતા હૈ વહ પ્રમાણ
માપ સહિત હોતા હૈ । હસકે લિચે ગુણજ્ઞાની કા પ્રકરણ દેસના જાહિયે ।

અહીં જે ' દુઃસ્થાવકરણાદ્ ' એવું કહેવામાં આવ્યું તેનું તાત્પર્ય એ છે કે તે પાંચ પરમાણુ પુલ્લ એકત્ર થઈને કર્મરૂપે પરિણમે છે અહીં જે જ્ઞાપને કર્મરૂપ કહેવામાં આવ્યું છે તે કાર્યમાં કારણના ઉપચારની અપેક્ષાએ કહેલ છે, કારણ કે કર્મ; દુઃસ્થ દેનાર કોવાથી જ્ઞાપનું કારણ ગણાય છે અને દુઃસ્થ તેનું કાર્ય ગણાય છે તેથી કાર્યરૂપ દુઃસ્થમાં કર્મરૂપ કારણના ઉપચારની અપેક્ષાએ તેને અહીં સ્વયં કર્મરૂપ કહેલ છે "દુઃસ્થે ચિ ય જ સે સાસદ" તે દુઃસ્થપ કર્મ શાશ્વત છે "સયા સમિય" સદા સમિત (પરિમાણુ સહિત) છે 'અવચિજ્ઞાદ અવચિજ્ઞાદ' તેમાં સર્વદા ઉપચય અને અપચય થયા હો છે કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે પાંચ પરમાણુ મળી જઈને કર્મરૂપે પરિણમે છે તે કર્મ પ્રવાહરૂપે નિત્ય દેવા છતાં પણ સર્વદા વ્ય અને અપચય પ્રાપ્ત હો છે વ્ય એટલે વૃદ્ધિ અને અપચય એટલે ઘ્રાસ. (હાનિ) "સયા સમિય" વહ એ જતાવે છે કે કર્મમાં જે વ્ય અને અપચય થાય છે તે પ્રમાણુસહિત (માપ) થાય છે તેના વિરથમાં શુદ્ધિજ્ઞાનીનું પ્રકરણ એક લેવું

દો પરમાણુ પોગગલા ભવંતિ, એગયઓ વિ દો પરમાણુપોગગલા ભવંતિ । ચઢહા કજ્જમાણા ચત્તારિ પરમાણુ પોગગલા ભવંતિ ’ ઇતિ । તથા ‘ પંચ પરમાણુ પોગગલા ’
પશ્ચ પરમાણુપુદ્ગલાઃ, ‘ એગયઓ સાહણિતા ’ એકતઃ સંહત્ય-મિલિત્વા ‘ દુક્ખ-
ત્તાણ કજ્જતિ ’ દુઃસ્વતયા ક્રિયન્તે, પશ્ચ પુદ્ગલાસંહત્ય-દુઃસ્વતયા કર્મતયા ક્રિયન્તે

માણા એગયઓ દો પરમાણુ પોગગલા ભવંતિ એગયઓ વિ દો પરમાણુ-
પોગગલા ભવંતિ । ચઢહા કજ્જમાણા ચત્તારિ પરમાણુ પોગગલા
ભવંતિ) હસ આલાપક કા માત્ર ગ્રહ હૈ-કિ ચાર પુદ્ગલ પરમાણુ
આપસ મેં મિલકર એક સ્કન્ધ રૂપ પર્યાય મેં પરિણત હો જાતે
હે । ઇનકે સ્કન્ધરૂપ પર્યાય સે પરિણત હોને મેં કારણ સ્નેહકાય હૈ ।
ક્યોં કિ જય યે આપસ મેં સંમિલિત હોતે હે તય ઇનમેં સ્થૂલતા આ
જાતી હૈ । સંહતાવસ્થાપત્ર હુએ ઇનકે યદિ વિભાગ કિયે જાવે તો ઇનકે
દો તથા ચાર ભાગ હોતે હે એક ભાગ દો દો પુદ્ગલ પરમાણુઓં કા હોતા
હૈ ઓર જય ચાર ભાગ ઇનકે કિયે જાતે હે તો હસમેં એક પરમાણુ કા
એક ૨ ભાગ હોતા હૈ હસ તરહ ચાર ભાગ હો જાતે હે । તથા-પંચ પર-
માણુપોગગલા) પાંચ પરમાણુ પુદ્ગલ જય આપસ મેં મિલકર એક સ્કન્ધ
રૂપ પર્યાય સે પરિણત હોતે હે તય ઇનકી વહ સ્કન્ધરૂપ પર્યાય દુઃસ્વરૂપ
મેં પરિણત હો જાતી હૈ । યહી વાત સૂત્રકાર ને (એગયઓ સાહણિતા
દુક્ખત્તાણ કજ્જન્તિ) હસ સૂત્ર પાઠ ઢારા સમજાઈ હૈ । યહાં જો (દુક્ખ-

દો પરમાણુપોગગલા ભવંતિ, એગયઓ વિ દો પરમાણુ પોગગલા ભવંતિ । ચઢહા
કજ્જમાણા ચત્તારિ પરમાણુપોગગલા ભવંતિ ” આ આલાપકોનો લાવાર્થ આ
પ્રમાણુ છે ચાર પરમાણુપુદ્ગલો પરસ્પરમા સયોગ પામીને એક સ્કંધરૂપ
પર્યાયમા પરિણુમે છે તેમ બનવાનું કારણ એ છે કે તેમનામાં સ્નેહકાયનો
સહભાવ હોય છે. કારણ કે ત્યારે તેઓ પરસ્પરમાં સયોગ પામે છે ત્યારે
તેમનામાં સ્થૂલતા આવી જાય છે. આ રીતે સયોગ પામેલાં તે પરમાણુપુદ્ગ-
લોના બે વિલાગ કરવામા આવે તો બે વિલાગ કરવામા આવે તો બે વિલાગ
પણ થઈ શકે છે અને ચાર વિલાગ પણ થઈ શકે છે.

બે તેના બે વિલાગ કરવામાં આવે તો પ્રત્યેક વિલાગ બે બે પરમાણુ
પુદ્ગલોનો બને છે, અને બે બે ચાર વિલાગ કરવામા આવે તો પ્રત્યેક ભાગ એક
એક પરમાણુ પુદ્ગલનો બને છે તથા “ પંચ પરમાણુપોગગલા ” ત્યારે પાંચ
પરમાણુ પુદ્ગલો પરસ્પર સાથે મળીને એક સ્કંધરૂપ પર્યાયમાં પરિણુમે છે
ત્યારે તેની તે સ્કંધરૂપ પર્યાય હુબરૂપે પરિણુમે છે. એજ વાત સૂત્રકારે
“ એગયઓ સાહણિતા દુક્ખત્તાણ કજ્જન્તિ ” આ સૂત્રપાઠ વડે સમજાવી છે.

ત્યર્થઃ, 'માસિયા' માપિયા 'માસો' સા માપોં મરવિ । 'સો' કિં માસઓ માસા અમાસઓ માસા 'સા કિં માપમાણસ્ય માપા અમાપમાણસ્ય માપા, ઉચ્ચ રયતિ—'અમાસઓ ણં સા માસા' અમાપમાણસ્ય રેલુ સા માપા । મરવિ, માં પાત્પૂર્વે પમાણ તથાવયોવાત્, કિન્તુ 'નો રેલુ સા માસઓ માસા' નો રેલુ 'સો માપમાણસ્ય માપા, માપ્યમાણાયાસ્વર્યા વર્તમાનસ્વાતિમુદ્ધમેત્સેન માપાત્વાસંઙ્ગાવાત્

પદાર્થ વિષયક જ્ઞાન હોતા હૈ—અતઃ વહ માપા, જો કિ ઘોલી જા શુકી હૈ માપા હૈ । (જા સા પુરિંચ માસા માસા, માસિગ્જમાણી માસા અમામા, માસાસમયચીક્રકત ચ ણં માસિયા માસા માસા) યદિ ઘોલને કે પહિછે માપા માપા હૈ, વર્તમાન મેં ઘોલી જાતી માપા માપા નહીં હૈ—ઝોર ઘોલને મેં આ શુકી માપા માપા હૈ તો યહાં પેસા પ્રશ્ન હોતા હૈ કિ (સા કિં માસઓ માસા અમાસઓ માસા) વહ માપા ઘોલતે હુપ વ્યક્તિકી હૈ કિ નહીં ઘોલતે હુપ વ્યક્તિકી હૈ । ઉત્તર—(અમાસઓ ણં સા મામા વહ નહીં ઘોલતે હુપ કી માપા હૈ । તાત્પર્ય યહ હૈ કિ માપણ સે પહિછે ઝોર માપણ કે પાદ અર્થ કા યોધ હોને કે કારણ વહ નહીં ઘોલતે કી માપા હૈ । (નો રેલુ સા માસઓ માસા) ઘોલતે હુપ વ્યક્તિકી વહ માપા નહીં હૈ । ક્યોં કિ જો માપા ઘોલી જા રહી હૈ—ઉત્તરમેં માપાત્વ સ્વીકાર નહીં કિયા ગયા હૈ । હસ્કા કારણ યહ હૈ કિ ઉત્તરમેં ઓતાકો અર્થ યોધ નહીં હોતા હૈ । મુલ્ક સે પૂર્ણરૂપ સે માપા કે નિકલ શુકને પર

જા સાજનનારને પદાર્થ સબધી જ્ઞાન થાય છે—તે કારણે જે માપા બોલાઈ શકી છે તેને માપા કહેવાય છે જા સા પુરિંચ માસા માસા, માસિગ્જમાણી માસા અમાસા, માસા સમયચીક્રકત ચ ણં માસિયા માસા માસા ” જે બોલ્યા પડેલાની માપાને માપા કહેવાતી હોય, વર્તમાનમાં બોલાતી માપાને માપા કહેવાતી ન હોય, અને બોલવામાં આવી શકેલી માપાને માપા કહેવામાં આવતી હોય તો એવો પ્રશ્ન ઉદ્ભવે છે કે “સા કિં માસઓ માસા અમાસઓ માસા ” તે બોલનાર બ્યક્તિની માપા છે કે નહીં બોલનાર બ્યક્તિની માપા છે ? ઉત્તર—(અમાસઓ ણં સા માસા) તે નહીં બોલનારની માપા છે કહેવાનું તાત્પર્ય જે છે કે માપણના પડેલાં અને માપણની પછી અથવા બોધ થવાને કારણે તે નહીં બોલનારની માપા છે “ન રેલુ સા માસઓ માસા” બોલનાર બ્યક્તિની તે માપા નથી કારણ કે જે માપા બોલવામાં આવી શકી છે તેમાં માપાપણનો સ્વીકાર કરવામાં આવ્યો નથી તેનું કારણ જે છે કે તેની મારફત ઓગાને અર્થનો બોધ થતો નથી મુજબથી પૂર્ણરૂપ

અથ ભાષાવિષયં પ્રાહ-‘પુર્વિ’ इत्यादि । ‘पुर्वि भासा भासा’ पूर्व भाषा भाषा, पूर्व-भाषणात् प्राक्काले भाषा=भाषा स्यात् वक्ष्यमाम भाषायाः कारणात् ‘भासिज्जमाणी भासा अभासा’ भाष्यमाणा भाषा अभाषा, उच्यमाना भाषा भाषा न भवति, वर्तमानसमयस्यातिसूक्ष्मतया व्यवहारानुपयोगित्वात् । ‘भासा समयवीहकंतं च णं’ भाषासमयव्यतिक्रान्तं च खलु, भाषासमये व्यतिक्रान्ते सतीत्यर्थः, ‘भासिया’ भाषिता, निःसृता सती भाषा भवति, श्रोतुःपुरुषस्य पदार्थविषयकज्ञानोत्पादकत्वात् । पुनः प्रश्नयति-‘जा सा’ इत्यादि । ‘जा सा पुर्वि भासा’ या सा पूर्व भाषा, या पूर्व भाषणात् पूर्व सा भाषा भवति, किन्तु ‘भासिज्जमाणी भासा अभासा’ भाष्यमाणा भाषा अभाषा भाष्यमाणा=भाषितुं प्रवर्त्यमाना भाषा ण वर्तमानकाले या भाषा सा अभाषा=भाषा न भवति, तथा ‘भासासमयवीहकंतं च णं’ भाषासमय व्यतिक्रान्ते भाषणसमयानन्तरमि-

अथ सूत्रकार भाषा के विषय में सूत्र कहते हैं-(पुर्वि भासा भासा) भाषण करने का जो प्राक्काल है वह पूर्व शब्द का अर्थ है-अर्थात् बोलने से पहिले भाषा भाषा हैं-तात्पर्य इसका यह है कि बोलने से पहिले जो शब्द के अणुओं की थोकड़ी (पुंजरूप) होती है, वह भाषा कहलाती है । क्यों कि वह वक्ष्यमाण भाषा की कारण होती है । (भासिज्जमाणी भासा अभासा) तथा जो भाषा बोलने में आ रही है वह भाषा भाषा नहीं कहलाती है । क्यों कि वर्तमान समय अतिसूक्ष्म होता है इस कारण वह व्यवहार में अनुपयोगी होता है । (भासासमय वीहकंतं च णं भासिया भासा) बोलने के समय को व्यतिक्रान्त हो जाने पर-अर्थात् बोल चुकने पर भाषा भाषा है-तात्पर्य कहने का यह है कि जब भाषा मुख से निकल चुकती है तभी सुनने वाले पुरुष को

હવે સૂત્રકાર ભાષાના વિષયમાં સૂત્ર કહે છે-“પુર્વિ ભાસા ભાસા” ભાષણ કર્યા પહેલાંના સમયને માટે અહીં “પૂર્વ” શબ્દ વપરાયો છે એટલે કે બોલ્યા પહેલાંની ભાષાને જ ભાષા કહે છે-તાત્પર્ય એ છે કે બોલ્યા પહેલા જે શબ્દના અણુઓની થોકડી (પૂંજરૂપે) થાય છે તેને ભાષા કહે છે. કારણ કે તે વક્ષ્ય-ભાષુ ભાષાની કારણરૂપ હોય છે “ભાસિજ્જમાણી ભાસા અભાસા” તથા જે ભાષા બોલવામાં આવી રહી હોય છે તે ભાષાને ભાષા કહી શકાય નહીં, કારણ કે વર્તમાન સમય અતિસૂક્ષ્મ હોય છે, તે કારણે તે વ્યવહારમાં અનુપયોગી હોય છે “ભાસાં સમયવીહકંતં ચ ણ ભાસિયા ભાસા” બોલવાનો સમય પસાર થઈ ગયા પછી, એટલે કે બોલી ચૂક્યા પછીની ભાષા, ભાષા છે. કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે બ્યારે ભાષા મુખમાંથી નીકળી ચૂકે છે ત્યારે

દુઃસ્તા 'યા સા પૂર્વે ક્રિયા દુઃસ્તા મન્વતિ, 'કર્મમાળી કિરિયા અદુઃસ્તા' ક્રિય માણા ક્રિયા અદુઃસ્તા, ક્રિયમાણા યા ક્રિયા સા ન દુઃસ્ત્રપ્રયોજિકા, 'કિરિયા સમયવીરક્ષકંતે ચ નં કદા કિરિયા દુઃસ્તા' ક્રિયાસમયવ્યતિક્રાંતે ચ સ્તુ કૃતા ક્રિયા દુઃસ્તા, ક્રિયમાણસમયવ્યતિક્રમે સતિ કૃતા નિષ્પાદિતા ક્રિયા દુઃસ્ત્રપ્રયોજિકા મન્વતિ, અથવા પૂર્વકાલે ક્રિયા દુઃસ્ત્રમનિકા અનમ્યાસાત્, ક્રિયમાણા ક્રિયા ન દુઃસ્ત્રપ્રયોજિકા અનમ્યાસાત્, કિન્તુ કૃતા ક્રિયા દુઃસ્તા યતઃ ક્રિયાકરણાનન્તરં પચાપાપાદિર્મન્વતિ પરિભ્રમાદિર્ધા આયતેજ્ઞઃ સા ક્રિયા દુઃસ્ત્રેતિ યા દુઃસ્ત્રેતુર્મન્વતિ—'સા કિં કરણમો દુઃસ્તા અકરણમો દુઃસ્તા' સા કિં કરણતો દુઃસ્તા અકરણતો દુઃસ્તા? કરણતઃ—કરણમાભિત્ય કરણકાલે કુર્વત ઇત્યર્થઃ સા ક્રિયા દુઃસ્તા અથવા કિમ્ અકરણમાભિત્યાકુર્વત ઇત્યર્થ, સા ક્રિયા દુઃસ્ત્રેતિ પ્રમા, ઉચ્ચરયતિ—

કિરિયા દુઃસ્તા) યદિ કરને કે પહિલે ક્રિયા દુઃસ્ત્રેતુ હોતી હૈ, (કર્મ માળી કિરિયા અદુઃસ્તા) તયા વર્તમાન મેં કી આ રહી ક્રિયા દુઃસ્ત્ર હેતુ નહીં હોતી હૈ, (કિરિયાસમયવિરક્ષકંતે ન કદા કિરિયા દુઃસ્તા) તયા જો ક્રિયા અપને કાલ કો સસંબંધન કર ચુકી હૈ ક્રિયા દુઃસ્ત્રેતુ હોતી હૈ । અથવા—અનમ્યાસ હોને કે કારણ પૂર્વકાલ મેં ક્રિયા દુઃસ્ત્ર અનક હોતી હૈ, ઓર અન્યાસ હો જાને સે વર્તમાન કાલ મેં વહી ક્રિયા દુઃસ્ત્ર પ્રયોજક નહીં હોતી હૈ । કિન્તુ કૃત ક્રિયા દુઃસ્તા હોતી હૈ ક્યોં કિ ક્રિયા કરને કે અનન્તર પચાપાપ આદિ હોતા હૈ અથવા પરિભ્રમ આદિ હોતા હૈ । ઇસલિયે વહ ક્રિયા દુઃસ્ત્ર કી હેતુમૂલ હો જાતી હૈ । સો (સા કિં કરણમો દુઃસ્તા, અકરણમો દુઃસ્તા) વહ ક્રિયા જો દુઃસ્ત્ર કી હેતુ હોતી હૈ સો કરણકાલ મેં કરતે હુવ વ્યક્તિ કો દુઃસ્ત્ર કી હેતુમૂલ હોતી હૈ યા નહીં કરને કાલે કો દુઃસ્ત્ર કી હેતુમૂલ હોતી હૈ । ઇસ પ્રકાર કા

દુઃસ્તા " ને ક્યાં પહેલાંની ક્રિયા દુઃસ્ત્રેતુ હોય, " કર્મમાળી કિરિયા અદુઃસ્તા " અને વર્તમાનમાં કરાતી ક્રિયા દુઃસ્ત્રેતુ ન હોય, " કિરિયા સમય વિરક્ષકંતે ન કદા દુઃસ્તા " તથા જે ક્રિયાને કાળ પચાપ અર્થજયે છે એવી કરવામાં આવેલી ક્રિયા દુઃસ્ત્રેતુ હોય તે (અન્યાસ ન હોવાને કારણે પૂર્વ કાળમાં ક્રિયા દુઃસ્ત્રાનક હોય છે, અને અન્યાસ અર્થ જયા પછી વર્તમાન કાળમાં તેજ ક્રિયા દુઃસ્ત્ર પ્રયોજક મતી નથી પરન્તુ કૃત ક્રિયા દુઃસ્ત્રાથી હોય છે કારણ કે ક્રિયા ક્યાં જાદ પચાપાપ વગેરે થાય છે અથવા પરિભ્રમ વગેરે થાય છે તે કારણે તે ક્રિયા દુઃસ્ત્રના હેતુરૂપ બની જાય છે) " સા કિં કરણમો દુઃસ્તા અકરણમો દુઃસ્તા " કરણકાળમાં કરનાર વ્યક્તિને દુઃસ્ત્રના હેતુરૂપ હોય છે કે નહીં કરનાર વ્યક્તિને દુઃસ્ત્રની હેતુરૂપ હોય છે ?

અથ ક્રિયાવિષયે નિરૂપયતિ--‘ પુર્વિ ’ ઇત્યાદિ । ‘ પુર્વિ કિરિયા દુઃસ્વા ’ પૂર્વે ક્રિયા દુઃસ્વા, ક્રિયા કાયિકી સા પૂર્વે કરણાત્પૂર્વે યાવન્ન ક્રિયતે તાવદિ-ત્યર્થઃ, દુઃસ્વા=દુઃસ્વહેતુર્ભવતિ । ‘ કજ્જમાણા કિરિયા અદુઃસ્વા ક્રિયમાણા ક્રિયા અદુઃસ્વા, ક્રિયમાણા કરણસમયે=વર્તમાનસમયે ક્રિયા અદુઃસ્વા=દુઃસ્વહેતુર્ન ભવતિ । તથા ‘ કિરિયા સમયવીજ્ઞકંતં ચ ણં ’ ક્રિયાસમયવ્યતિક્રાન્તે સતિ ક્રિયાયાઃ કરણસમયાનન્તરમિત્યર્થઃ, ‘ કઢા કિરિયા ’ કૃતા સતી ક્રિયા ‘ દુઃસ્વા ’ દુઃસ્વા-દુઃસ્વહેતુર્ભવતિ । ક્રિયા હિ કરણાત્પૂર્વે પશ્ચાન્ચ દુઃસ્વહેતુર્ભવતિ કિન્તુ વર્તમાનસ-મયે ક્રિયા દુઃસ્વહેતુર્ન ભવતીતિ ભાવઃ । શિષ્ય પૃચ્છતિ-‘ જા સા પુર્વિ કિરિયા હી શ્રોતા કો અર્થ કા ઘોષ હોતા હૈ । હસલિયે વોલી જા રહી ભાષા કો ભાષા નહીં માના ગયા હૈ ।

અવ સૂત્રકાર ક્રિયા કે વિષય મેં નિરૂપણ કરતે હૈં-(પુર્વિ કિરિયા દુઃસ્વા) યહાં ક્રિયા કાયિકી લી ગઈ હૈ અતઃ કરને સે પહિલે-અર્થાત્ જવ તક વહ ક્રિયા કરને મેં નહીં આ રહી હૈ તવતક વહ ક્રિયા દુઃસ્વા-દુઃસ્વા-હેતુ હોતી હૈ । (કજ્જમાણા કિરિયા અદુઃસ્વા) જો ક્રિયા કી જા રહી હૈ વહ દુઃસ્વા-દુઃસ્વા કી હેતુરૂપ નહીં હોતી હૈ । તથા (કિરિયા સમયવીજ્ઞ-કંતં ચ ણં કઢા કિરિયા દુઃસ્વા) ક્રિયા કે કરને કા સમય જવ વ્યતિ-ક્રાન્ત હો જાતા હૈ તથા-અર્થાત્ ક્રિયા કરને કે સમય કે અનન્તર કી જા ચુકી ક્રિયા દુઃસ્વા-દુઃસ્વા હેતુ હોતી હૈ । તાત્પર્ય કહને કા યહ હૈ ક્રિયા કરને સે પહિલે ઓર કરને કે પશ્ચાત્ દુઃસ્વા હેતુ હોતી હૈ, કિન્તુ વર્તમાન સમય મેં વહ ક્રિયા દુઃસ્વા હેતુ નહીં હોતી હૈ । શિષ્ય પૂછતા હૈ-(જા સા પુર્વિ

ભાષા નીકળી ચૂક્યા પછી જ શ્રોતાને અર્થનો ઘોષ થાય છે. તેથી જ ભાષા ઘોષવામાં આવી રહી છે તેને ભાષા ગણતા નથી.

હવે સૂત્રકાર ક્રિયાના વિષયમાં નિરૂપણ કરે છે—

“ પુર્વિ કિરિયા દુઃસ્વા ” અહીં ક્રિયા પદ વડે કાયિકી ક્રિયા લેવામાં આવી છે. બ્યાં સુધી ક્રિયા કરવામાં આવી રહી નથી ત્યાં સુધી તે ક્રિયા દુઃસ્વા-દુઃસ્વા હેતુ હોય છે. “ કજ્જમાણા કિરિયા અદુઃસ્વા ” જે ક્રિયા કરવામાં આવી રહી છે તે દુઃસ્વા-દુઃસ્વાની હેતુરૂપ હોતી નથી. તથા “ કિરિયા સમય વીજ્ઞકંતં ચ ણં કઢા કિરિયા દુઃસ્વા ” ક્રિયા કરવાનો સમય બ્યારે પસાર થઈ બ્યાં છે ત્યારે એટલે કે ક્રિયા કરવાના સમય પછી કરવામાં આવેલી ક્રિયા દુઃસ્વા-દુઃસ્વા હેતુ હોય છે કહેવાતું તાત્પર્ય એ છે-કે ક્રિયા કર્યા પહેલાં અને કર્યા પછી દુઃસ્વા હેતુરૂપ હોય છે પણ વર્તમાન સમયમાં જે ક્રિયા કરવામાં આવે છે તે દુઃસ્વા હેતુ હોતી નથી. શિષ્ય પૂછે છે-“ જા સા પુર્વિ કિરિયા

દુઃસ્વા 'યા સા પૂર્વ ક્રિયા દુઃસ્વા મન્વતિ, 'કલ્પમાણી કિરિયા અદુઃસ્વા' ક્રિયા માણા ક્રિયા અદુઃસ્વા, ક્રિયામાણા યા ક્રિયા સા ન દુઃસ્વપ્રયોજિકા, 'કિરિયા સમયવીરક્ષકંત ચ યં કદા કિરિયા દુઃસ્વા' ક્રિયાસમયવ્યવિક્રાન્તે ચ સ્વતુ કૃતા ક્રિયા દુઃસ્વા, ક્રિયામાણસમયવ્યવિક્રમે સતિ કૃતા નિષ્પાદિતા ક્રિયા દુઃસ્વપ્રયો મિકા મન્વતિ, અથવા પૂર્વકાલે ક્રિયા દુઃસ્વમનિકા અનમ્યાસાત્, ક્રિયામાણા ક્રિયા ન દુઃસ્વપ્રયોજિકા અમ્યાસાત્, કિન્તુ કૃતા ક્રિયા દુઃસ્વદા યતઃ ક્રિયાકરણાનન્તરં પશ્ચાત્તાપાદિર્મન્વતિ પરિશ્રમાદિર્વાં જાયતેષ્ઠઃ સા ક્રિયા દુઃસ્વેતિ યા દુઃસ્વહેતુર્મન્વતિ-' સા કિં કરણમો દુઃસ્વા અકરણમો દુઃસ્વા ' સા કિં કરણતો દુઃસ્વા અકરણતો દુઃસ્વા? કરણતઃ=કરણમાભિત્ય કરણકાલે કુર્વેત્ત્વમ્ સ્તર્યઃ સા ક્રિયા દુઃસ્વા અથવા કિન્તુ અકરણમાભિત્યાકુર્વેત્ત્વમ્ સ્તર્યઃ, સા ક્રિયા દુઃસ્વેતિ પ્રમાણ, ઉત્તરયતિ-

કિરિયા દુઃસ્વા) યદિ કરને કે પહેલે ક્રિયા દુઃસ્વહેતુ હોતી હૈ, (કલ્પ માણી કિરિયા અદુઃસ્વા) તથા વર્તમાન મેં કી આ રહી ક્રિયા દુઃસ્વ હેતુ નહીં હોતી હૈ, (કિરિયાસમયવિરક્ત ણ કદા કિરિયા દુઃસ્વા) તથા જો ક્રિયા અપને કાલ કો સસંબંધન કર ચુકી હૈ ક્રિયા દુઃસ્વહેતુ હોતી હૈ । અથવા-અનમ્યાસ હોને કે કારણ પૂર્વકાલ મેં ક્રિયા દુઃસ્વ અનક હોતી હૈ, ઓર અમ્યાસ હો જાને સે વર્તમાન કાલ મેં વહી ક્રિયા દુઃસ્વ પ્રયોજક નહીં હોતી હૈ । કિન્તુ કૃત ક્રિયા દુઃસ્વદા હોતી હૈ ક્યોં કિ ક્રિયા કરને કે અનન્તર પશ્ચાત્તાપ આદિ હોતા હૈ અથવા પરિશ્રમ આદિ હોતા હૈ । સ્મરિયે વહ ક્રિયા દુઃસ્વ કી હેતુમૂલ હો જાતી હૈ । સો (સા કિં કરણમો દુઃસ્વા, અકરણમો દુઃસ્વા) વહ ક્રિયા જો દુઃસ્વ કી હેતુ હોતી હૈ સો કરણકાલ મેં કરતે હુપ વ્યક્તિ કો દુઃસ્વ કી હેતુમૂલ હોતી હૈ યા નહીં કરને વાલે કો દુઃસ્વ કી હેતુમૂલ હોતી હૈ । સ્વ પ્રકાર કા

દુઃસ્વા " એ ક્યાં પહેલાંની ક્રિયા દુઃખહેતુ હોય, " કલ્પમાણી કિરિયા અદુ ઃસ્વા " અને વર્તમાનમાં કરાવી ક્રિયા દુઃખહેતુ ન હોય, " કિરિયા સમય વિરક્ત ણ કદા દુઃસ્વા " તથા એ ક્રિયાને કાળ પસાર થઈ ગયો છે એવી કથામાં આવેલી ક્રિયા દુઃખહેતુ હોય તો (અમ્યાસ ન હોવાને કારણે પૂર્વ કાળમાં ક્રિયા દુઃખજનક હોય છે, અને અમ્યાસ થઈ ગયા પછી વર્તમાન કાળમાં તેજ ક્રિયા દુઃખ પ્રયોજક થતી નથી પરન્તુ કૃત ક્રિયા દુઃખદાયી હોય છે કારણ કે ક્રિયા ક્યાં બાદ પશ્ચાત્તાપ વગેરે થાય છે, અથવા પરિશ્રમ વગેરે થાય છે તે કારણે તે ક્રિયા દુઃખના હેતુરૂપ બની જાય છે) " સા કિં કર ણમો દુઃસ્વા, અકરણમો દુઃસ્વા " કથ્યકાળમાં કરનાર અક્ષિને દુઃખના હેતુરૂપ હોય છે કે નહીં કરનાર અક્ષિને દુઃખની હેતુરૂપ હોય છે ?

‘અકરણઓ ણં સા દુઃખા નો ચલુ સા કરણઓ દુઃખા’ અકરણતઃ ચલુ સા દુઃખા નો ચલુ કરણતો દુઃખા, અકરણમાશ્રિત્ય અકુર્વતે ઇત્યર્થઃ દુઃખજનિકા ક્રિયા ભવતિ, અક્રિયમાણત્વે દુઃખતયા તસ્યાઃ સ્વીકારાત્ । ન તુ કરણમાશ્રિત્ય કુર્વત ઇત્યર્થઃ, દુઃખજનિકા ક્રિયા ભવતિ અભ્યાસાત્ ‘સેવં વત્તવ્વં સિયા’ તદેવં વત્તવ્યં સ્યાત્, તદેવ પૂર્વોક્તં વસ્તુ અક્રિયમાણત્વે દુઃખરૂપત્વં ક્રિયાયા ન તુ કુર્વત ઇત્યેવં રૂપં વસ્તુ વત્તવ્યં સ્યાદિતિ ભાવઃ ।

અથાન્યતીર્થિકાનામેવ મતાન્તરમાહ—‘અકિચ્ચં’ ઇત્યાદિ । ‘અકિચ્ચં દુઃખં’ અકૃત્યં દુઃખમ્, અનાગતકાલાપેક્ષયા જીવૈરનિર્વર્તનીયમ્, દુઃખમ્=અસાત-

યહ પ્રશ્ન છે । હસકા ઉત્તર-(અકરણઓ ણં સા દુઃખા નો ચલુ સા કરણઓ દુઃખા) નહીં કરતે હુણે કો વહ દુઃખ કી હેતુભૂત્ હોતી હૈ-કરતે હુણે કો વહ દુઃખ કી હેતુભૂત નહીં હોતી હૈ । જ્યો કિ જવતક વહ ક્રિયા કી નહીં જા રહી હૈં તમીતક વહ દુઃખ જનક હૈ એસા સ્વીકાર કિયા ગયા હૈ । કરને કે સમય કી જા રહી વહ ક્રિયા કરતે હુણે વ્યક્તિ કો અભ્યાસ હોને કે કારણ દુઃખજનક નહીં હોતી હૈ । (સેવં વત્તવ્વં સિયા) અક્રિયમાણત્વ હોને પર-અર્થાત્ કરને કે સમય મેં નહીં કી જા રહી ક્રિયા નહીં કરને વાલે કો દુઃખ કી હેતુ હોતી હૈ, ઓર કરતે હુણે કો વહ દુઃખ રૂપ નહીં હોતી હૈ એસા કહા જા સકતા હૈ ।

અન્યતીર્થિકજનોં કી ઓર બી માન્યતાઈ હૈં-જો હમ પ્રકાર સે હૈં (અકિચ્ચ દુઃખં) દુઃખ અકૃત્ય-ક્રિયા કે વિના-હોતા હૈ । તાત્પર્ય કહને કા યહ હૈ કિ દુઃખ-અસાતરૂપ-સુખાભાવરૂપ જો પ્રતિકૂલ વેદ-

ઉત્તર-“અકરણઓ સા દુઃખા નો ચલુ સા કરણઓ ક્ષા” નહીં કરનારને તે દુઃખના હેતુરૂપ થાય છે, કરનારને દુઃખની હેતુરૂપ થતી નથી, કારણ કે બ્યા સુધી તે ક્રિયા કરવામાં આવતી નથી ત્યાં સુધી તે દુઃખજનક છે એ માન્યતા સ્વીકારવામાં આવેલ છે કરવાને સમયે કરવામાં આવતી ક્રિયા કરનાર વ્યક્તિને અભ્યાસ હોવાને કારણે દુઃખજનક થતી નથી “સેવ વત્તવ્વં સિયા” અક્રિયમાણત્વ હોય ત્યારે-એટલે કે કરવાને સમયે નહીં કરાતી ક્રિયા નહીં કરનારને તે દુઃખરૂપ થતી નથી એ પ્રમાણે કહી શકાય છે આ પ્રમાણે અન્યતીર્થિકોની માન્યતા છે. આ ઉપરાંત બીજી પણ કેટલીક માન્યતાઓ તેમની આ પ્રમાણે છે

“અકિચ્ચં દુઃખં” દુઃખ અકૃત્ય-ક્રિયા વિના-હોય છે તાત્પર્ય એ છે કે દુઃખ, ભવિષ્યકાળની અપેક્ષાએ જીવે વડે અનિષ્ણાદ હોય છે. આથી દુઃખ એટલે અસાતારૂપ-સુખાભાવરૂપ-પ્રતિકૂલ વેદનીય દુઃખ ગ્રહણ

रूपमतिहृन्वेत्नीयमित्यर्थः, अक्रियमाणं दुःखं भवतीति भावः । अथवा दुःखं
दुःखकाण्यं यर्म, 'अकृतं दुःखम्' अस्पृश्यं दुःखम्, तथा यत् एवाकृत्यमत एवा
स्पृश्यम् अवघनीयम् 'अकृजमाणकड' अक्रियमाणकृतम्, तथा क्रियमाणं
यर्ममानकाले, कृतं चातीतकाष्ठे, तन्निपपात् अक्रियमाणकृतम्, 'दुःखं' दुःखं
भवति । 'अकृद् अकृद्' अकृत्या अकृत्वा, कालप्रयेऽपि कर्मणो घट्टनिपेपात्
अकृत्वाऽकृत्वा अकरणादेवेत्यर्थः, दुःखम्=रुम 'पाणभूयजीवसत्त्वा' प्राणभूत
जीवसत्त्वा, 'वेयण घट्टेति' वेदनां घट्टयति, दुःखमनुभवन्ति, 'इति वचनं

नीच दुःख है यह अनागत काल की अपेक्षा से जीवों द्वारा अनिर्वर्तनीय अनिष्पाद्य-नहीं उपजे ऐसा होता है। कोई भी जीव ऐसा नहीं चाहता है कि मुझे दुःख उपजे-परन्तु यह तो उपजता ही है-अतः यह दुःख स्वभावन है और इसी कारण यह अकृत्य है। अथवा दुःख से यहाँ दुःख का कारण जो कर्म है वह दुःख है ऐसा समझना चाहिये। (अफुस दुःख) दुःख असृष्ट है। अर्थात् जब दुःख अकृत्य है इसीलिये यह असृष्ट अविद्यनीय-नहीं पड़े ऐसा है। (अवजमानकड़) वर्तमान काल में जो किया जा रहा है वह प्रियमाण है तथा भूतकाल में जो किया जा चुका है वह कृत है। (दुःख न प्रियमाण है और न कृत है अतः यह अप्रियमाणकृत है। तीनकाल में भी जीव के कर्म का पय नहीं होता है। अतः दुःख या-कर्म को-नहीं करके भी (पाणभूयजीवमत्ता) प्राण, भूत, जीव, मत्त य मय (येण यदेमि) येदना को भोगते रहते हैं। यह मय पथन मयमाययादियों का है-ये ऐसा कहते हैं कि जो भी शुभ दुःखादिक प्राणभूतादिकों द्वारा भोगने में आते रहते हैं ये

કરવું કાઈ પણ દુષ્ટ ભવેનું નથી કે અને દુષ્ટ ઉપર પડે તેને દુષ્ટ તો ઉપર છે જ તથી તે દુષ્ટ સ્વભાવથી જ ઉપર છે, અને તે શરણે જ તે અનુભવ છે અથવા-અરી "દુષ્ટ" પર જો દુષ્ટના શરણે રૂપ "કમ" ને જ દુષ્ટ ગમતું જોઈએ. "જાતુમ દુષ્ટ" દુષ્ટ અનુભવ છે એવું કે દુષ્ટ અનુભવ રોવાથી અનુભવ-અનુભવ ૧) 'અજ્ઞાનમાન જર' જનમાનનામાં જો કરવામાં આવી રહ્યું છે તે જિવમાણ છે તથા જન-જ્ઞાનમાં જો કરવામાં આવી રહ્યું છે તે જૂન છે દુષ્ટ જિવમાણ પણ નથી. અને જૂન પણ નથી તેથી તે અજિવમાણ જૂન છે 'તપ્ત શાજમાન' અને કમ નો અથ જાણવો ૫ નો નથી કમ નહીં કરવામાં પણ 'જાત મૂલ જીવ જાણ' ૩) જૂન દુષ્ટ અને જાતો "જેવું જાણ" જેના જોગવાઈ રહે છે આ જાતનું તથા જાત કરવામાં જાતો જો તેમાં રહ્યું છે તે કે જ મુખ દુષ્ટ જાત મુખ જાત, જાતોને જાતોમાં પડે છે તે તમામ કમિયા

સિયા' ઇતિ વક્તવ્યં સ્યાત્, ઇતિ एतत् पूर्वोक्तम्-वक्तव्य स्यात्, यदेतत् लोके
सुखदुःखादिकं भवति न तत् केनापि कारणेन भवति, अपि तु स्वाभाविकमेवेदं
सर्वम्, तथाचोक्तम्—

“अतर्कितोपस्थितमेव सर्वं, चित्रं जनानां सुखदुःखजातम् ।

काकस्य तालेन यथाभिधातो न बुद्धिपूर्वोत्र वृथाभिमानः॥૧॥

યથા કણ્ઠકસ્ય તૈક્ષ્ણ્યં શ્રુકાદીનાં દરિતત્વં મયૂરાણાં વિચિત્રતા ન નિયત
કારણજનિતા કિન્તુ સ્વભાવાદેવ । યથા વા પતંગાદીનાં ગગને ઉડ્યનં મત્સ્યાનાં

उनके कर्मों के फलस्वरूप नहीं है क्यों कि किसी भी प्राणी आदि द्वारा
कर्मों का बंध किया ही नहीं जाता है—अतः सब जो कुछ होता रहता
है वह सब स्वभाव से ही होता रहता है। यही बात (इति वक्तव्यं सिया)
इस पाठ द्वारा प्रदर्शित की गई है। लोक में जो कुछ भी सुख दुःखा-
दिक होते रहते हैं वे किसी अन्यकारणक नहीं होते हैं किन्तु स्वभाविक
ही होते हैं इस विषय को प्रकट करने वाला यह (अतर्कितोपस्थित
इत्यादि पद्य है। इसके द्वारा यह समझाया गया है कि नाना प्रकार के
जो सुख दुःख जीवों को बिना विचारे अर्थात् अबुद्धिपूर्वक भोगने में
आते हैं, वे निष्कारणक ही हैं, सकारणक नहीं। जैसे कांटों में तीक्ष्णता
शुक (तोता) आदिकोंमें हरापन, मयूरोमें विचित्रता, यह सब नियत
कारणसे जनित नहीं है—किन्तु स्वभावसे ही है—और जैसे पतंग आदिकों
का आकाश में उड़ना, मछलियों का जल में संचरण करना किसी
कारण से निष्पादित नहीं होता है किन्तु स्वभाव से ही यह उनमें पाया

ફળરૂપ હોતા નથી કારણ કે કોઈ પણ પ્રાણી, ભૂત વગેરે મારફત કર્મોના
બંધ બધાતો જ નથી તેથી જે કંઈ થાય છે તે સ્વભાવથી જ થયા કરે છે.
એ વાત “ ઇતિ વક્તવ્ય સિયા ” આ સૂત્રપાઠ વડે બતાવવામા આવી છે.
લોકમા જે કોઈ સુખ દુઃખ વગેરે ભોગવવા પડે છે તે બીજા કોઈ કારણોને
લીધે ભોગવવા પડતા નથી પણ સ્વાભાવિક જ હોય છે આ વાતને સમજા-
વવાને માટે “ અતર્કિતોપસ્થિત ” ઇત્યાદિ પદો છે તેમની મારફત એ વાત
સમજાવવામા આવી છે કે જીવોને અનેક પ્રકારના જે સુખ દુઃખ અબુદ્ધિપૂર્વક
(વિના વિચારે) ભોગવવા પડતાં હોય છે તે નિષ્કારણ જ હોય છે, સકારણ હોતા
નથી એટલે કે તેની પાછળ કોઈ કારણ હોતુ નથી પણ તે સ્વાભાવિક જ હોય છે
જેવી રીતે કાટામા તીક્ષ્ણતા, પોપટમાં લીલાશ, મોરમા વિચિત્રતા, એ બધાંનું કોઈ
બાહ્ય કારણ નથી—પરંતુ સ્વભાવથી જ તે હોય છે, એવી જ રીતે સુખ-

જાણે સત્ત્વ ન કેનાપિ કારણેન નિષ્પાદિત કિન્તુ સ્વમાવાદેન જાણતે, ક્ષેપ સુસ્વદુઃસ્વાદયોઽપિ ભાષા ન કારણમિદ્ધેપમાસાદ્ય મવન્તિ કિન્તુ સ્વમાવત્ત એવ પ્રવર્તન્તે । ઉક્તશ્ચ—

“સ્વમાવેન પ્રવર્તન્તે સુસ્વદુઃસ્વાદયો જ્ઞમી ।

યથા સ્વમાવતો લોકે, હંસાદીનાં હિ શુક્લતા ॥ ૧ ॥

ક્ષેપ સ્વમાવવાદિમતમિતિ ।

તદેતત્પરતીર્થિકાનાં મતં કિં સમ્યગિત્યામ્નયેન ગૌતમઃ પૃચ્છતિ—‘સે કહમેય’ ક્ષેપાદિ । ‘સે કહમેયં મંતે એવ’ તત્ત્વ કષમેતત્ત્વ મદન્ત એવમ્—તત્ત્વ=મન્યતીર્થિકોક્ત મતં કથં=કિમ્ એતત્ત્વ=પૂર્વોક્તં હે મદન્ત ! એવમ્=એવ પ્રકારેણ વૈરુક્ત તેનૈવ પ્રકારણાસ્તિ કિમ્ તેપાં પૂર્વોક્ત મત કિં સત્ત્વમ્ ? इति પ્રશ્નઃ ॥ સૂ. ૧ ॥

જાતા હૈં ક્ષેપી તરફ સે સુસ્વ દુઃસ્વાદિક ભાષા મી કારણ વિદ્યોષ કો લેકર નહીં હોતે હૈં કિન્તુ સ્વમાવ સે હી હોતે રહતે હૈં । તથા ચોક્તમ્—

“સ્વમાવેન પ્રવર્તન્તે સુસ્વદુઃસ્વાદયો જ્ઞમી ।

યથા સ્વમાવતો લોકે, હંસાદીનાં હિ શુક્લતા ॥ ”

ક્ષેપ પ્રકાર સે યદ સ્વમાવ વાદિયોં કા મત હૈં

ક્ષેપ પર ગૌતમ સ્વામી પ્રશ્ન સે પૂછતે હૈં કિ (સે કહમેય મંતે એવ) હૈં મદન્ત ! સ્વમાવ વાદિ વાદિયોં ને જો યદ પૂર્વોક્ત રૂપ સે અપના મન્તવ્ય પ્રકટ કિયા હૈં સો યદ કયા મન્તવ્ય ઠનકા ઉસી પ્રકાર સે હૈં—અર્થાત્ સત્ય હૈં કયા ? યદ ગૌતમ સ્વામી કા પ્રશ્ન હૈં ॥ સૂ-૧ ॥

દુઃસ્વાદિ ભાવ પણ કોઈ કારણેને લીધે ઉપજતા નથી પણ સ્વભાવથી જ ઉપજ્યા કરે છે વળી જેવી રીતે પતંગ વગેરેનું આકાશમાં ઉડવું, અને માછલિયોમાં પાછીનું સમરણ કોઈ ખાસ કારણેને લીધે થતું નથી પણ સ્વભાવથી જ થયા કરે છે એવી જ રીતે મુખ્યદુઃસ્વાદિ ભાવ પણ સ્વભાવથી જ થયા કરે છે કહ્યું પણ છે—

‘સ્વમાવેન પ્રવર્તન્તે સુસ્વદુઃસ્વાદયો જ્ઞમી ।

યથા સ્વમાવતો લોકે, હંસાદીનાં હિ શુક્લતા ॥ ”

ઉપર મુજબનો સ્વભાવવાદિયોનો મત છે

તે વિષયમાં ગૌતમ સ્વામી મહાધીર પ્રશ્ન પૂછે છે કે—‘સે કહમેય મંતે એવ’ કે સત્યમ્ ! સ્વભાવવાદી વગેરેનું પૂર્વોક્ત જે મન્તવ્ય છે તે શુ ખાતુ છે ? ॥ સૂ-૧ ॥

સિયા' ઇતિ વક્તવ્યં સ્યાત્, ઇતિ એતત્ પૂર્વોક્તમ્-વક્તવ્ય સ્યાત્, યદેતત્ લોકે સુખદુઃસ્વાદિકં ભવતિ ન તત્ કેનાપિ કારણેન ભવતિ, અપિ તુ સ્વાભાવિકમેવેદં સર્વમ્, તથાચોક્તમ્—

“અતર્કિતોપસ્થિતમેવ સર્વં, ચિત્રં જનનાં સુખદુઃસ્વજાતમ્।

કાકસ્ય તાલેન યથાભિધાતો ન બુદ્ધિપૂર્વોત્ત વૃથાભિમાનઃ॥૧॥

યથા કણ્ટકસ્ય તૈક્ષ્ણ્યં શુકાદીનાં હરિતત્વં મયૂરાણાં વિચિત્રતા ન નિયત કારણજનિતા કિન્તુ સ્વભાવાદેવ । યથા વા પતંગાદીનાં ગગને ઉડ્ડયનં મત્સ્યાનાં

उनके कर्मों के फलस्वरूप नहीं है क्यों कि किसी भी प्राणी आदि द्वारा कर्मों का बंध किया ही नहीं जाता है—अतः सब जो कुछ होता रहता है वह सब स्वभाव से ही होता रहता है। यही बात (इति वक्तव्यं सिया) इस पाठ द्वारा प्रदर्शित की गई है। लोक में जो कुछ भी सुख दुःस्वादिक होते रहते हैं वे किसी अन्यकारणक नहीं होते हैं किन्तु स्वभाविक ही होते हैं इस विषय को प्रकट करने वाला यह (अतर्कितोपस्थित इत्यादि पद्य है। इसके द्वारा यह समझाया गया है कि नाना प्रकार के जो सुख दुःख जीवों को बिना विचारे अर्थात् अबुद्धिपूर्वक भोगने में आते हैं, वे निष्कारणक ही हैं, सकारणक नहीं। जैसे कांटों में तीक्ष्णता शुक (तोता) आदिकोंमें हरापन, मयूरोंमें विचित्रता, यह सब नियत कारणसे जनित नहीं है—किन्तु स्वभावसे ही है—और जैसे पतंग आदिकों का आकाश में उड़ना, मछलियों का जल में संचरण करना किसी कारण से निष्पादित नहीं होता है किन्तु स्वभाव से ही यह उनमें पाया

ફળરૂપ હોતા નથી. કારણ કે કોઈ પણ પ્રાણી, ભૂત વગેરે મારફત કર્મેના બંધ બધાતો જ નથી તેથી જે કંઈ થાય છે તે સ્વભાવથી જ થયા કરે છે. એ વાત “ ઇતિ વક્તવ્ય સિયા ” આ સૂત્રપાઠ વડે બતાવવામા આવી છે. લોકમા જે કોઈ સુખ દુઃખ વગેરે ભોગવવા પડે છે તે બીજા કોઈ કારણોને લીધે ભોગવવા પડતા નથી પણ સ્વાભાવિક જ હોય છે આ વાતને સમજાવવાને માટે “ અતર્કિતોપસ્થિત ” ઇત્યાદિ પદો છે તેમની મારફત એ વાત સમજાવવામા આવી છે કે જીવોને અનેક પ્રકારના જે સુખ દુઃખ અબુદ્ધિપૂર્વક (વિના વિચારે) ભોગવવા પડતાં હોય છે તે નિષ્કારણજ હોય છે, સકારણ હોતા નથી એટલે કે તેની પાછળ કોઈ કારણ હોતુ નથી પણ તે સ્વાભાવિકજ હોય છે જેવી રીતે કાટામા તીક્ષ્ણતા, પોપટમા લીલાશ, મોરમા વિચિત્રતા, એ બધાંતુ કોઈ ચોક્કસ કારણ નથી—પરંતુ સ્વભાવથી જ તે હોય છે, એવી જ રીતે સુખ-

જાણે સત્ત્વરે ન કેનાપિ કારણેન નિષ્પાદિત કિન્તુ સ્વભાવાદેવ જાયતે, इत्येष सुखदुःखादयोऽपि भाषा न कारणविशेषमासाद्य भवन्ति किन्तु स्वभावत एव प्रवर्तन्ते । उक्तम्—

“સ્વભાવેન પ્રવર્તન્તે સુસ્વદુઃસાદયો જામી ।

યથા સ્વભાવતો લોકે, હંસાદીનાં હિ શુક્લતા ॥ ૧ ॥

इत्येष स्वभाववादिमतमिति ।

તથેતત્પરતીર્થિકાનાં મતં કિં સમ્યગિત્યાજ્ઞયેન ગૌતમઃ પૂચ્છતિ—‘સે કહમેયં’ इत्यादि । ‘સે કહમેયં ભંતે એવ’ તત્ કથમેવત્ મદન્ત એવમ્—તત્=અન્યતીર્થિકોક્ત મતં કથ=કિમ્ એતત્=પૂર્વોક્ત હે મદન્ત ! એવમ્=એવ પ્રકારેણ દેરુક્ત તેનેવ પ્રકારેણાસ્તિ કિમ્ તેવાં પૂર્વોક્ત મત કિં સત્યમ્ ? इति प्रश्नः ॥ सू० १ ॥

જાતા હૈં इसी तरह से सुख दुःखादिक भाष भी कारण विशेष को लेकर नहीं होते हैं किन्तु स्वभाव से ही होते रहते हैं । तथा चोक्तम्—

‘સ્વભાવેન પ્રવર્તન્તે સુસ્વદુઃસાદયો જામી ।

યથા સ્વભાવતો લોકે હંસાદીનાં હિ શુક્લતા ॥ ”

હસ પ્રકાર સે યદ સ્વભાવ ઘાદિયોં કા મત હૈ

હસ પર ગૌતમ સ્વામી પ્રશ્ન સે પૂછતે હૈં કિ (સે કહમેય ભંતે એવ) હૈં મદન્ત ! સ્વભાવ ઘાદિ ઘાદિયોં ને જો યહ પૂર્વોક્ત રૂપ સે અપના મન્તવ્ય પ્રકટ કિયા હૈં જો યહ કયા મન્તવ્ય ઉનકા ઠસી પ્રકાર સે હૈં— અર્થાત્ સત્ય હૈં કયા ? યહ ગૌતમ સ્વામી કા પ્રશ્ન હૈં ॥ સૂ-૧ ॥

દુઃખાદિ ભાષ પણ કોઈ કારણને લીધે ઉપજતા નથી પણ સ્વભાવથી જ ઉપજ્યા કરે છે વળી જેવી રીતે પતંગ વગેરેનું આકાશમાં ઉડ્યું, અને માછલિયોમાં પાછીનું સચરણ કોઈ ખાસ કારણને લીધે થતું નથી પણ સ્વભાવથી જ થયા કરે છે, એવી જ રીતે મુખ્યદુઃખાદિ ભાષ પણ સ્વભાવથી જ થયા કરે છે કહ્યું પણ છે—

“સ્વભાવેન પ્રવર્તન્તે સુસ્વદુઃસાદયો જામી ।

યથા સ્વભાવતો લોકે હંસાદીનાં હિ શુક્લતા ॥ ”

ઉપર મુખ્યત્વે સ્વભાવવાદિયોનાં મત છે

તે વિષયમાં ગૌતમ સ્વામી મહાવાર પ્રશ્ન પૂછે છે કે—“સે કહમેય ભંતે એવ” છે સગવળ ! સ્વભાવવાદી વગેરેનું પૂર્વોક્ત જે મન્તવ્ય છે તે શુ ધાતુ છે ? ॥ સૂ-૧ ॥

अथ भगवान् अन्यतीर्थिकमतं निराकुर्वन् स्वमतं प्ररूपयन्नाह—‘गोयमा’ इत्यादि ।

मूलम्—गोयमा ! जं णं ते अन्नउत्थिया एवं आइक्खंति
 ४ जाव वेयणं वेदेति इति वत्तव्वं सिया, जे ते एवमाहंसु,
 मिच्छा ते एवमाहंसु, अहं पुण गोयमा ! एवं आइक्खामि
 एवं खलु चलमाणेचलिए जाव णिज्जरिज्जमाणे निज्जिण्णे, दो
 परमाणुपोग्गला, एगयओ साहणंति, कम्हा दो परमाणु
 पोग्गला एगयओ साहणंति, दोण्हं परमाणुपोग्गलाणं
 अत्थि सिणेहकाए, तम्हा दो परमाणु पोग्गलाएगयओ
 साहणंति, ते भिज्जमाणा दुहा कज्जंति, दुहा कज्जमाणा
 एगयओ परमाणुपोग्गले एगयओ परमाणुपोग्गले भवइ,
 तिणिणपरमाणुपोग्गला एगयओ साहणंति, कम्हा तिणिण
 परमाणुपोग्गला एगयओ साहणंति, तिण्हं परमाणुपोग्ग-
 लाणं अत्थि सिणेहकाये, तम्हा तिणिण परमाणुपोग्गला
 एगयओ साहणंति, ते भिज्जमाणा दुहा वि तिहा वि
 कज्जंति, दुहा कज्जमाणा एगयओ परमाणुपोग्गला एग-
 यओ दुपएसिए खंधे भवइ, तिहा कज्जमाणा तिणिण पर-
 माणुपोग्गला भवंति, एवं चत्तारि, पंच परमाणुपोग्गला
 एगयओ साहणंति, एगयओ साहणित्ता खंधत्ताए कज्जंति,
 खंधेवि य णं से असासएसया समियं उवचिज्जइ य अव-
 चिज्जइ य । पुर्विं भासा अभासा, भासिज्जमाणी भासा
 भासा, भासासमयवीड्कंतं च णं भासिया भासा अभासा,
 जा सा पुर्विं भासा अभासा, भासिज्जमाणी भासा भासा,

ભાસાસમયવીદ્વક્ત ચ ણ ભાસિયા ભાસા અભાસા, સા કિં
ભાસઓ ભાસા, અભાસઓ ભાસા ? ભાસઓં ભાસા, નો
ચલુ સા અભાસઓ ભાસા । પુર્વિં કિરિયા અદુક્ષા, જહા
ભાસા તહા ભાણિયવા, કિરિયા વિ જાવ કરણઓ ણ સા
દુક્ષા, નો ચલુ સા અકરણઓ દુક્ષા સેવ વત્તવ્વસિયા,
કિંચ્છુ દુક્ષ્વ ફુસ દુક્ષ્વ, કજ્જમાણકદ્દુક્ષ્વ, કદ્દુ કદ્દુ પાણમૂય
જીવ સત્તા ઘેયણ વેણિતિ ઇતિ વત્તવ્વ સિયાં ॥ સૂ. ૨ ॥

છાયા-ગૌતમ! યત્ત્વલ્લત્તેડ્ડન્યયુથિકા એવમારૂપાન્તિ ધ વાણેવનાં વેદયન્તિ ઇતિ
વક્તવ્ય સ્યાત્, એ સે એવમાદુર્મિધ્યા તે એવમાદુ, અર્થે પુન ગૌતમ! એવમારૂપામિ,
એ ચલુ ચલમાન ચલિતમ્ યાવત્ નિર્જીર્યમાણ નિર્જીર્ણમ્ । ઈં પરમાણુપુદ્ગલો

હસ પ્રશ્ન કા ઉત્તર દેતે હુપ મગધાન્ ગૌતમ! સ્વામી સે કહતે હૈં ।
હસમેં વે અન્યતોર્યિકજનોં કે મતકા નિરસન કરતે હુપ અપને મતં કી
પરુપના કરતે હૈં—(ગોયમા ! જં ણં તે અમ્મગ્ગસ્થિયા) , ઇત્યાદિ ।

સૂત્રાર્થ—(ગોયમા !) હે ગૌતમ ! (જ ણં તે અમ્મ ગ્ગસ્થિયા) જો વે
અન્યયુથિક (એવં આદિક્ષતિ ધ) એસા કહતે હૈં (જાવ ઘેયણં વેદેતિ
ઇતિ યશ્ચ સિયા) યાવત્ જીવ વેદના કો ભોગતે હૈં યહ સ્વાભાવિક
હે । સો (જે તે એવમાદુસુ) જો ઈ-હોં ને એસા કહા હૈં । (મિચ્છા તે
એવમાદુસુ) વહ તો ઈ-હોં ને મિધ્યા કહા હૈં । (અર્થે પુન ગોયમા ! એવં
આદિક્ષન્નામિ) પર હે ગૌતમ ! મૈં તો એમા કહતા હૈં (એવં ચલુ

આ પ્રશ્નનો જવાબ આપતા મહાવીર પ્રભુ ગૌતમ સ્વામીને શું કહે છે
તે આ સૂત્રમાં બતાવ્યું છે આ સૂત્ર વડે મહાવીર પ્રભુ બિન-મતવાદીઓના
મતનું ખડન કરીને પોતાના મતની પ્રશંસા કરે છે—“ ગોયમા ! જં ણં તે
અમ્મગ્ગસ્થિયા ” ઇતિ ॥

સૂત્રાર્થ—(ગોયમા !) હે ગૌતમ ! (જં ણં તે અમ્મગ્ગસ્થિયા) તે બ મતી
થિકા (એવં આદિક્ષતિ) ને એવું કહે છે કે (જાવ ઘેયણં વેદેતિ ઇતિ યશ્ચ
સિયા) (યાવત્) “ જીવ વેદનાને ભોગવે ને તે સ્વાભાવિક છે ” ત્યાં
સુખીનુ તેમનુ (જ તે એવમાદુસુ) ને બધું કથન છે—ને માન્યતા છે (મિચ્છા તે
એવમાદુસુ) તે મિધ્યા છે—તેઓ ને કહે છે તે સત્ય નથી. (અર્થે પુન ગોયમા !
એવં આદિક્ષન્નામિ) હે ગૌતમ ! હું તો એવું કહું છું કે (એવં ચલુ ચલમાન

अथ भगवान् अन्यतीर्थिकमतं निराकुर्वन् स्वमतं प्ररूपयन्नाह—‘गोयमा’ इत्यादि ।

मूलम्—गोयमा ! जं णं ते अन्नउत्थिया एवं आइक्खंति
 ४ जाव वेयणं वेदेति इति वत्तव्वं सिया, जे ते एवमाहंसु,
 मिच्छा ते एवमाहंसु, अहं पुण गोयमा ! एवं आइक्खामि
 एवं खलु चलमाणेचलिए जाव णिज्जरिज्जमाणे निज्जिण्णे, दो
 परमाणुपोग्गला, एगयओ साहणंति, कम्हा दो परमाणु
 पोग्गला एगयओ साहणंति, दोण्हं परमाणुपोग्गलाणं
 अत्थि सिणेहकाए, तम्हा दो परमाणु पोग्गलाएगयओ
 साहणंति, ते भिज्जमाणा दुहा कज्जंति, दुहा कज्जमाणा
 एगयओ परमाणुपोग्गले एगयओ परमाणुपोग्गले भवइ,
 तिणिणपरमाणुपोग्गला एगयओ साहणंति, कम्हा तिणिण
 परमाणुपोग्गला एगयओ साहणंति, तिण्हं परमाणुपोग्ग-
 लाणं अत्थि सिणेहकाये, तम्हा तिणिण परमाणुपोग्गला
 एगयओ साहणंति, ते भिज्जमाणा दुहा वि तिहा वि
 कज्जंति, दुहा कज्जमाणा एगयओ परमाणुपोग्गला एग-
 यओ दुपएसिए खंधे भवइ, तिहा कज्जमाणा तिणिण पर-
 माणुपोग्गला भवंति, एवं चत्तारि, पंच परमाणुपोग्गला
 एगयओ साहणंति, एगयओ साहणित्ता खंधत्ताए कज्जंति,
 खंधेवि य णं से असासएसया समियं उवचिज्जइ य अव-
 चिज्जइ य । पुर्व्वि भासा अभासा, भासिज्जमाणी भासा
 भासा, भासासमयवीइकंतं च णं भासिया भासा अभासा,
 जा सा पुर्व्वि भासा अभासा, भासिज्जमाणी भासा भासा,

પરમાણુપુટલાનામસ્તિ સ્નેહકાયઃ તસ્માત્ત્રયઃ પરમાણુપુટલા એકત્વ સહન્યન્તે, તે મિથમાના ત્રિધા અપિ ત્રિધા અપિ ક્રિયન્તે, ત્રિધા ક્રિયમાણા એકત્વ પરમાણુ પુટલઃ એકત્વો દ્વિપદેશિક સ્કન્ધો મન્વતિ, ત્રિધા ક્રિયમાણા ત્રય પરમાણુપુટલા મન્વન્તિ, एवं यावत् चत्वार ०, પચ પરમાણુપુટલા એકત્વ સહન્યન્ત, એકત્વ

પરમાણુ પોગલા પગયઓ સાહળતિ) કિસ કારણ સે ત્રીન પરમાણુપુટલ એક સ્કન્ધપર્યાય કો ઉત્પન્ન કરતે હૈ ? (તિષ્ઠં પરમાણુપોગલાણં અતિથિ સિણેહકાય) ત્રીન પરમાણુ પુટલોં મેં સ્નેહકાય હૈ । (તમ્હા તિણિ પરમાણુપોગલા પગયઓ સાહળતિ) હસલિયે ચે ત્રીન પરમાણુપુટલ મિલ કર એક સ્કન્ધપર્યાય કો ઉત્પન્ન કરતે હૈ । (તે મિજ્જમાણા કુહાધિ તિહા ચિ કજ્જતિ) જય હન ત્રીન પુટલ પરમાણુ કે વિભાગ કિયે જાતે હૈ તો ઉનકે દો મી ભાગ હો જાતે હૈ ઓર ત્રીન મી ભાગ હો જાતે હૈ (કુહા કજ્જમાણા પગયઓ પરમાણુપોગલે, પગયઓ કુપપસિપ ભવે મન્વહ) હનકે દો ભાગ હસ પ્રકાર સે હોતે હૈ—એક ભાગ ૧ પરમાણુપુટલ કા હો જાતા હૈ ઓર દુનરાભાગ હો પ્રદેશી સ્કન્ધરૂપ રહતા હૈ । (તિહા કજ્જમાણા તિણિ પરમાણુપોગલા મન્વતિ) જય હનકે ત્રીન ટુકડે કિયે જાતે હૈ તો ચે પરમાણુ પુટલ ૧-૧-૧ હસ તરહ સે ત્રીન ભાગ મેં વિભક્ત હો જાતે હૈ । (અથ ચત્તારિ) હસી તરહ સે ચાર પુટલપરમાણુઓં કે વિષય મેં મી જાનના ચાહિયે । (પંચ પરમાણુપોગલા પગયઓ સાહ

(કમ્હા તિણિ પરમાણુપોગલા પગયઓ સાહળતિ ?) આ કારણે ત્રણ પરમાણુ પુટલોએ સ્કન્ધપર્યાય રૂપે પરિવૃત્ત છે (તિષ્ઠં પરમાણુપોગલાણં અતિથિ સિણેહકાય) ત્રણ પરમાણુ પુટલોમાં સ્નેહકાયનો સદ્ભાવ હોય છે (તમ્હા તિણિ પરમાણુ પોગલા પગયઓ સાહળતિ) તે કારણે ત્રણ પરમાણુ પુટલો પરસ્પર સાથે મળીને એક સ્કન્ધપર્યાયરૂપે પરિવૃત્ત છે (તે મિજ્જમાણા કુહા ચિ તિહા ચિ કજ્જતિ) જ્યારે તે ત્રણ પરમાણુ પુટલોના વિભાગ કરવામાં આવે છે ત્યારે તેમના બે વિભાગ પણ પડે છે અને ત્રણ વિભાગ પણ પડે છે (કુહા કજ્જમાણા પગયઓ પરમાણુપોગલે પગયઓ કુપપસિપ ભવે મન્વહ) તેમના બે ભાગ આ પ્રમાણે બને છે એક ભાગ પરમાણુ પુટલોના બે છે બેને બીજા ભાગ બે પ્રદેશી સ્કન્ધરૂપ બને છે (તિહા કજ્જમાણા તિણિ પરમાણુપોગલા મન્વતિ) જ્યારે તેમના ત્રણ વિભાગ કરવામાં આવે છે ત્યારે પ્રત્યેક વિભાગ ૧, ૧ પરમાણુ પુટલોના બે છે (પર્વ ચત્તારિ) ચાર પરમાણુ પુટલોના વિષયમાં પણ એમ જ સમજવું (પંચ પરમાણુપોગલા પગયઓ સાહળતિ) પાંચ

થલિય જાવ ણિજ્જરિવ્વમાણે નિજ્જિણે) જે ચાલી રહ્યું છે તે ચાલી ચૂક્યું છે
 (ચાવતું) જેની નિર્જરા થઈ રહી છે તે કર્મ નિર્જાળું થઈ ચૂક્યું છે (દો
 પરમાણુપોગલા એગયઓ સાહણંતિ) જે પરમાણુ પુદ્ગલો પરસ્પર સાથે સંયોગ
 પામીને એક સ્કંધપર્યાય રૂપે પરિણમે છે (કમ્હા દો પરમાણુપોગલા એગ-
 યઓ સાહણંતિ ?) શા કારણે જે પરમાણુપુદ્ગલ મળીને એક સ્કંધપર્યાયરૂપે
 પરિણમે છે ? ઉત્તર- (દોણ્હં પરમાણુપોગલાણં અત્થિં સિણેહંકાણ) તે જે
 પરમાણુ પુદ્ગલોમાં પણ્ સ્નેહકાયનો સદ્ભાવ હોય છે તમ્હા દો પરમાણુપોગલો
 એગયઓ સાહણંતિ) તે કારણે તે જે પરમાણુપુદ્ગલો પણ્ સ્કંધપર્યાયરૂપે
 પરિણમે છે (તે મિજ્જાણાણાં દુહા કંજ્જંતિ) જે તેમના વિભાગ કરવામાં
 આવે તો જે વિભાગ થાય છે (દુહા કંજ્જમાણા એગયઓ પરમાણુપોગલે
 એગયઓ પરમાણુપોગલે ભવહં) તેમાંનો એક ભાગ પરમાણુનો એને ખીલે ભાગ
 પણ્ એક પરમાણુનો થાય છે (તિણિણ પરમાણુપોગલા એગયઓ સાહણંતિ)
 ત્રણ પરમાણુ પુદ્ગલો પરસ્પર સાથે સંયોગ પામીને સ્કંધપર્યાય રૂપે પરિણમે છે

અમાપમાણસ્ય માપા । પૂર્વ ક્રિયા અદુઃસ્વા યયા માપા તયા માપિતવ્યા, ક્રિયા અપિ યાવત્-કુર્વતઃ સ્વલ્પ સા દુઃસ્વા, નો સ્વલ્પ સા અકુર્વતો દુઃસ્વા, તદેવં નક્ષવ્ય સ્યાત્ । કૃત્ય દુઃસ્વ સ્પૃશ્ય દુઃસ્વં ક્રિયામાણકૃત દુઃસ્વ, કૃતા કૃત્વા માણમૃતઝીવ સત્ત્વા વેદનાં વેદ્યન્તીતિ ધક્ષવ્યં સ્યાત્ ॥ સૂ૦ ૨ ॥

માપા નહીં હૈ, ઔર પોલને મેં આરહી જો માપા હૈ વહીં માપા હૈ । તથા પોલી જા ચુકી જો માપા હૈ વહ બી માપા નહીં હૈ અમાપા હૈ તો વહ પોલતે હુપ કી માપા હૈ કિ નહીં પોલતે હુપ કી માપા હૈ ? (માસઓ ણં સા માસા) વહ પોલતે હુપ કી માપા હૈ । (નો સ્વલ્પ સા અમાસઓ માસા) નહીં પોલતે હુપ કી માપા નહીં હૈ । (પુર્વિય કિરિયા અદુઃસ્વા, જહા માસા, તહા માણિયવ્યા) કરને સે પહિલે કી ક્રિયા દુઃસ્વ હેતુ નહીં હોતી હૈ । જૈસે માપા વૈસે હી હસે સમજના ચાહિયે । (કિરિયા વિ જાવ કરણઓ ણં સા દુઃસ્વા, નો સ્વલ્પ સા અકરણો દુઃસ્વા સેવ ધક્ષવ્યં સિયા) ક્રિયા બી યાવત્ કરતે હુપ કો દુઃસ્વ કી હેતુમૃત હોતી હૈ । નહીં કરતે હુપ કો વહ દુઃસ્વ કી હેતુમૃત નહીં હોતી હૈ । યેસા કહા જા સકતા હૈ । (કિલ્ચ દુઃસ્વં ફુસં દુઃસ્વં, કજ્જમાણકઢ દુઃસ્વં, કદ્દુઢ ફદ્દુઢ પાણ મૂય ઝીવસત્તા વેયણં વેપતિ હિતિ ધક્ષવ્યં સિયા૦) દુઃસ્વ ક્રિયાજન્ય હોતા હૈ । દુઃસ્વ સ્પૃશ્ય હોતા હૈ । દુઃસ્વ ક્રિયામાણ કૃત હોતા હૈ । પ્રાણી, મૃત, ઝીવ ઔર સર્વ ઠસે કરકે વેદના મોગતે રહતે હૈ । યેસા કહા જાતા હૈ । સૂ ૨

મણુવામા ખાવતી હોય, તથા બોલવામાં આવી ચૂકેલી બાધાને અભાષા કહેવામાં ખાવતી હોય તો તે બોલનારની ભાષા છે કે નહીં બોલનારની ભાષા છે। માસઓળં સા માસા) તે બોલનારની ભાષા છે (નો સ્વલ્પ સા અમાસઓ માસા) નહીં બોલનારની ભાષા નથી. (પુર્વિય કિરિયા અદુઃસ્વા, જહા માસા, તહા માણિયવ્યા) આ પહેલાની ક્રિયા દુઃખના હેતુરૂપ હોતી નથી ભાષાની નેમ જ ક્રિયાના વિષયમાં પણ સમજવું (કિરિયા વિ જાવ કરણઓ ણં સા દુઃસ્વા, નો સ્વલ્પ સા અકરણો દુઃસ્વા સેવ ધક્ષવ્યં સિયા) ક્રિયા પણ (યાવત્,) કરનારને જ દુઃખ ની હેતુમૃત હોય છે નહીં કરનારને તે દુઃખની હેતુમૃત થતી નથી, બેમજ કહેવું બેધબે. (કિલ્ચ દુઃસ્વ,) ફુસ દુઃસ્વ, કજ્જમાણકઢ દુઃસ્વ, ક ક પાણમૂયઝીવસત્તા વેયણં વેપતિ હિતિ ધક્ષવ્યં સિયા૦) દુઃખ ક્રિયાજન્ય હોય છે દુઃખ સ્પૃશ્ય હોય છે દુઃખ ક્રિયામાણમૃત હોય છે પ્રાણી, મૃત છવ અને સર્વ; ક્રિયા કરીને જ વેદના મોગવ્યા કરે છે બેમજ કહેવું બેધબે ॥ સુ-૨ા

સંઘત્ય સ્કન્ધતયા ક્રિયન્તે, સ્કન્ધોપિ ચ સ અશાશ્વતઃ સદા સમિતમુપચીયતે ચ અપચીયતે ચ । પૂર્વ ભાષા અભાષા, ભાષ્યમાણા ભાષા ભાષા, ભાષાસમયવ્યતિક્રાન્તં ચ खलु ભાષિતા ભાષા અભાષા, યા સા પૂર્વ ભાષા અભાષા ભાષ્યમાણા ભાષા ભાષા, ભાષાસમયવ્યતિક્રાન્તં ચ खलુ ભાષિતા ભાષા અભાષા, સા કિં ભાષમાણસ્ય ભાષા, અભાષમાણસ્ય ભાષા, ભાષમાણસ્ય खलु ભાષા નો खलુ સા

ળંતિ) પાંચ પરમાણુપુદ્ગલ આપસ મેં મિલકર સ્કન્ધરૂપ પર્યાય કો ઉત્પન્ન કરતેં હેં । (ઇગચઓ સાહણિત્તા खंधत्ताए कज्जंति) અર્થાત્ પાંચ પરમાણુ પુદ્ગલ આપસ મેં ચિપક જાતે હેં ઓર ઇસ તરહ સે વે એક સ્કન્ધપર્યાય કો ઉત્પન્ન કરતે હેં । (खंधे वि य णं से असासए) યહ સ્કન્ધપર્યાય શાશ્વત નહીં હૈ-અશાશ્વત હૈ । (सया समियं उवचिज्जइ य) સર્વદા યહ પર્યાય પ્રમાણ રૂપ મેં ઉપચય ઓર અપચય કો પ્રાપ્ત કરતી રહતી હૈ । (पुर्वि भासा अभासा) વોલને કે પહિલે કી ભાષા ભાષા નહીં હૈ અભાષા હૈ । (भासिज्जमाणी भासा भासा) વોલને મેં આ રહી ભાષા ભાષા હૈ । (भासासमयवीइकंतं च णं भासिया भासा अभासा) ભાષા કે સમય કો ઉત્તલંબન કરને વાલી ભાષા-અર્થાત્ વોલી જા ચુકી ભાષા ભાષા નહીં હૈ-અભાષા હૈ । ચે પૂર્વોક્ત મન્તવ્ય અન્ય મત વાલોં કા હૈ ઊનસે પૂછા જાતા હૈ કિ-(सा किं भासओ भासा, अभासओ भासा) યદિ વહ વોલને સે પહિલે કી ભાષા અભાષા હૈ-

પરમાણુ પુદ્ગલોપણુ પરસ્પર સાથે મળીને એક સ્કન્ધરૂપ પર્યાયરૂપે પરિભ્રમે છે. (ઇગચઓ સાહણિત્તા खंधत्ताए कज्जति) એટલે કે પાંચ પરમાણુ પુદ્ગલો પણુ પરસ્પરની સાથે લેગા મળી જાય છે અને એ રીતે તેઓ એક સ્કન્ધપર્યાયને ઉત્પન્ન કરે છે (खं वि य ण से असासए) આ સ્કન્ધ પર્યાય શાશ્વત નથી પણ અશાશ્વત છે (सया समियं उवचिज्जइ य अवचिज्जइ य) તે પર્યાય સદા પરિભ્રમ રૂપે છે અને ઉપચય તથા અપચય રૂપે બન્યા કરે છે

(પુર્વિ ભાસા અભાસા) એટલા પહેલાની ભાષા,ભાષા નથી પણ અભાષા છે. (ભાસિજ્જમાણી ભાસા ભાસા ભાસા સમય વીઢ્ઢકંતં ચ ણં ભાસિયા ભાસા અભાસા) ભાષાનો સમય ઓળંગી ગયેલી ભાષા એટલે કે બોલવામાં આવી ચૂકેલી ભાષા, ભાષા નથી, ભાષા છે ઉપર્યુકત મહાવીર પ્રભુનો અભિપ્રાય જાણીને તેમને પૂછવામાં આવ્યું છે કે (સા કિં ભાસઓ ભાસા, અભાસઓ ભાસા) જો એટલા પહેલાંની ભાષા અભાષા હોય, અને જે ભાષા બોલવામાં આવી રહી છે તેનેજ ભાષા

एवम्=वक्ष्यमाणप्रकारेण हे गौतम ! आख्यामि, एव भाषे, एवं प्रहापयामि एव प्ररूपयामि । विमाख्णामि ? इत्याह—‘ एवं खलु ’ इत्यादि । ‘ एवं खलु चलमाणे चलिण जाव निज्जमरिज्जमाणे निज्जिमे ’ एव खलु चलत् चलितम् यावत् निर्मीर्यमाणं-निर्जीर्णमिति, अत्र यावत्पदेन—“ उदीर्यमाणमुदीरितम्, वेद्यमान वेदितम्, प्रहीयमाणं प्रहीणम्, छिद्यमानं छिन्नम्, भिद्यमानं भिन्नम्, दक्षमान दग्धम्, म्रियमाणं मृतम् ” इति संग्राहम् । मिथ्यात्वं च परतीर्थिकमतस्य यदि चलत् वस्तु प्रथमतमये एव चञ्चितमिति न भवेच्चदा द्वितीयादिसमयपि तद्वस्तु अवलम्बेव इति कदापि तत् न चलेत्, अन्तिमसमये च चलितमिति व्यवहारो दृश्यतेऽतः प्रथमतमयादारभ्यैव चलितं क्लृप्ति इति मन्तव्यमेव, “ तावत्कालं स्थिर चैन कं पश्चाद् नाश्चपिप्पतीति ” न्यापात्मप्रथमतमयादारभ्यैव आसेमि, पन्नवेमि, परूवेमि) परन्तु हे गौतम ! मैं तो ऐसा कहता हूँ यावत् प्ररूपित करता हूँ कि—जो चल रहा है वह चल चुका—यावत् जिसकी निर्जरा हो रही है वह निर्जीर्ण हो चुका । यहाँ यावत् पद से (उदीर्यमाणमुदीरितम्—वेद्यमान वेदितम्, प्रहीयमाणं प्रहीणं छिद्यमानं छिन्न, भिद्यमानं भिन्न दक्षमान, दग्धं, म्रियमाणं मृतम्) इस पाठ का संग्रह किया गया है । परतीर्थिकों का मत मिथ्या किस प्रकार से है—सो स्पष्ट किया जाता है—यदि चलती हुई वस्तु प्रथम समय में चल चुकी न मानी जाये तो उसे द्वितीय आदि समयों में भी अवल ही मानना होगा । इस तरह वह कभी भी नहीं चल सकेगी । अन्तिम समय में जो (चल चुकी) ऐसा व्यवहार देखा जाता है उससे यही बात प्रतीति में आती है कि यह वस्तु प्रथम समय से लेकर ही अन्तिम समय तक चलित हुई है ।

एव आइक्यामि, मासेमि, पन्नवेमि, परूवेमि ” हे गौतम ! હું તો એવું કહું છું (યાવત્) પ્રરૂપણ કરું છું કે જે વાહી રહુ છે તે વાહી ચૂકયું (યાવત્) જેની નિજરા થઇ રહી છે તે નિજીર્ણ થઇ ચૂકયું, અહીં ‘ યાવત્ ’ પદથી ‘ ઉદીર્યમાણમુદીરિતમ્ ’ પશ્ચાત્ત વેદિતમ્ પ્રહીયમાણં પ્રહીણં છિદ્યમાણ છિન્નમ્, ભિદ્યમાણ ભિન્ન, દક્ષમાણ દગ્ધ મ્રિયમાણ મૃતમ્ ” આ પાઠનો સમગ્ર અર્થ છે પરતીર્થિકાનો મત કેવી રીતે મિથ્યા છે તે હવે સ્પષ્ટ કરવામાં આવે છે જે વાહતી વસ્તુને પ્રથમ સમયે વાહી ચૂકેલી માનવામાં ન આવે તો તેને બીજા સમયોમાં પણ અવલ જ માનવી પડે. આ રીતે તો તે કદી પણ ચલિત થશે જ નહીં પરન્તુ અન્તિમ સમયે “ ચલિત થઈ ચૂકી ” એવો જે અવલાર થતો એવામાં આવે છે તેથી જો ત્યાં સિદ્ધ થાય છે કે તે વસ્તુ પ્રથમ સમયથી ચાલુ કરીને અન્તિમ સમય સુધી ચલિત થતી રહે છે “ તાવ

ટીકા—‘ગોયમા’ હે ગૌતમ ! ‘જં ણં અન્ન ઉત્થિયા એવં આહક્વંતિ’ યત્
અન્યયુથિકા એવાખ્યાન્તિ એવં ભાષન્તે એવં પ્રજ્ઞાપયન્તિ એવં પ્રરૂપયન્તિ, ‘જાવ’
યાવત્, અત્ર યાવત્પદેન-તન્મતપ્રતિપાદકઃ પૂર્વોક્તઃ સર્વોઽપિ પાઠઃ સંગ્રાહ્યઃ ।
કિયત્પર્યન્તમિત્યાહ—‘વેયણં વેદેતીતિ વત્તવ્વં સિયા’ વેદનાં વેદયન્તીતિ વત્ત-
વ્યમ્ સ્યાત્, પ્રાણભૂતજીવસત્ત્વાઃ સ્વભાવેનૈવ વેદનાં વેદયન્તીતિ । ‘જે તે
એવ માહંસુ મિચ્છા તે એવાહંસુ’ એ તે એવાહુર્મિથ્યા તે એવાહુઃ ‘અહં પુણ
ગોયમા એવં આહક્વામિ ભાસેમિ પન્નવેમિ પરુવેમિ’ અહં પુન ગૌતમ ! એવાખ્યામિ

ટીકાર્થ—(ગોયમા !) હે ગૌતમ ! (જં ણં અન્ન ઉત્થિયા) જો અન્ય-
તીર્થિકજન (એવં આહક્વંતિ) એસા સામાન્યરૂપ સે કથન કરતે હૈં
(એવં ભાસંતે) એસા વિશેષરૂપ સે કથન કરતે હૈં (એવં પ્રજ્ઞાપયન્તિ)
ઇસ તરહ પ્રજ્ઞાપના કરતે હૈં (એવં પ્રરૂપયન્તિ) એસી પ્રરૂપણા કરતે હૈં ।
યહાં (યાવત્) શબ્દ સે સ્વભાવવાદિયોં કેમત કો પ્રતિપાદન કરનેવાલા
પૂર્વોક્ત સમસ્ત ઓ પાઠ ગૃહિત કિયા ગયા હૈ । વહ યહાં કહાં તક ગૃહિત
કિયા ગયા હૈ ઇસકો પ્રકટ કરને કે લિયે (વેયણં વેદેતિ) યહ પદ દિયા
ગયા હૈ । અર્થાત્ સ્વભાવ વાદિયોં ને જો પ્રથમ સૂત્ર મેં અપના પૂર્ણ મત
પ્રકટ કર દિયા હૈ । (વેયણં વેદેતિ) તક-વહ સવ પાઠ યહાં યાવત્
શબ્દ સે પકડા ગયા હૈ ઇસકે દ્વારા જો ડન્હોં ને યહ કહા હૈ કિ
પ્રાણ, ભૂત, જીવ, ઓર સત્ત્વ યે સવ સ્વભાવ સે હી વેદના કો ભોગતે
રહતે હૈં (જે તે એવં આહંસુ) જો ડન્હોં ને એસા કહા હૈ (મિચ્છા તે
એવાહંસુ) વહ મિથ્યા કહા હૈ । (અહં પુણ ગોયમા ! એવં આહક્વામિ

ટીકાર્થ—“ગોયમા ! ” હે ગૌતમ ! “જં ણં અન્નઉત્થિયા” અન્યતીર્થિકો
અન્ય મતવાદીઓ “એવં આહક્વતિ” એવુ જે સામાન્ય રૂપે કથન કરે છે
“એવં ભાસંતે” એવુ જે વિશેષરૂપે કથન કરે છે, “એવં પ્રજ્ઞાપયન્તિ” એવી જે
પ્રજ્ઞાપના કરે છે, (એવં પ્રરૂપયન્તિ) એવી જે પ્રરૂપણા કરે છે, (અહીં યાવત્ પદથી
સ્વભાવવાદીઓના મતનુપ્રતિપાદન કરનાર પૂર્વોક્ત તમામ પાઠ ગ્રહણ કરાયો છે)
તે પાઠ કયા સુધીનો ગ્રહણ કરવાનો છે તે બતાવવાને “વેયણં વેદેતિ” સુધી તે પાઠ
ગ્રહણ કરવો એમ સૂત્રકારે કહ્યું છે, એટલે કે પહેલા સૂત્રમાં સ્વભાવવાદીઓ
એ પોતાનો પૂર્ણ મત પ્રકટ કર્યો છે અહીં “યાવત્” પદ વડે એમ કહ્યું
છે. (વેયણ વેદેતિ) સુધીના તે પૂર્વોક્ત પાઠ ગ્રહણ કરવો તેમાં તેમણે બતા-
વ્યું છે કે પ્રાણ, ભૂત, જીવ, અને સત્ત્વ, એ સૌ સ્વભાવથી જ વેદના ભોગ-
વતા રહે છે “જે તે એવં આહંસુ” તેમણે એવુ જે કહ્યું છે તે “મિચ્છા તે
એવાહંસુ” મિથ્યા કહ્યું છે. તેમનુ તે કથન સાચું નથી. “અહં પુણ ગોયમા !

અથ યદિ એકસ્મિન્ પરમાણૌ સ્નેહો ન મહેષદા પરમાણુસમુદાયેપિ સ્નેહઃ કથમપિ ન સમધેત્, એકસ્મિન્ સિકતાકણે તૈલમનુપલમ્બમાનાં તત્સમુદાયે કદાચિદપિ નોપલમ્બયતે? કિન્તુ યદા એકસ્મિન્-તિલે સ્નેહ ઉપલમ્બયતે તદૈવ તિલસમુદાયેઽપિ તૈલ સમુપલમ્બયતે, તથૈવ યદિ એકસ્મિન્ પરમાણૌ સઘાતકારણસ્નેહો ન મહેષદા પરમાણુસમુદાયાદપિ સઘાતાત્મકસ્કન્ધસ્પોત્પત્તિ કદાચિદપિ ન મહેદિત્યાશ્ચયે નોચરયતિ મગધાચ્-’દો પરમાણુ પોમાલા એગયઓ સાદર્શંતિ’ ઈ પરમાણુપુદ્ગલૌ

કારણ ડનમેં સ્નેહ કા અભાવ રહતા હૈ સો હસકા ઉત્તર સૂત્રકાર ને (દો પરમાણુગોગલા) હત્યાદિ સૂત્ર મારા દિયા હૈ-હસમેં યહ કહા ગયા હૈ- કિ યદિ એક પરમાણુ મેં સ્નેહ ગુણ ન હો તો ફિર યહ સ્નેહગુણ પરમાણુ સમૂહ મેં કેસે હો સકના હૈ । અર્થાત્ નહીં હો સકતા હૈ । એક સિકતા (રેતી) કે કણ મેં હમ દેખ્યતે હૈ કિ તૈલ કા અંશ જય ઉપલમ્બ હી નહીં હૈ-તો યહ ઉસકે સમુદાય મેં ખી કમી ઉપલમ્બ નહીં હો સકતા હૈ । એક તિલ મેં સ્નેહગુણ કી ઉપલબ્ધિ હોતી હૈ-હસી કારણ તિલસમુદાય મેં ખી સ્નેહગુણ કી ઉપલબ્ધિ હો જાતી હૈ । તો જય હસ પ્રકાર કા સિદ્ધાન્ત હૈ તો હસી પ્રકાર સે એક પરમાણુ મેં યદિ સઘાત કા કરણ સ્નેહગુણ ન હો તો ઘિયારો યહ પરમાણુ સમુદાય મેં ખી કેસે ઉપલમ્બ હો સકેગા । નહીં હો સકેગા । અતઃ જો પરમાણુ સમુદાય સે સંઘાતા-ત્મક સ્કન્ધ કી ઉત્પત્તિ હોતી હૈ યહ વદાચિત્ ખી નહીં હો સકેગી । હસ આશય કો હેકર મગધાન ગૌતમ સે કહતે હૈ કિ (દો પરમાણુ

એક સ્કન્ધ ત્યાયિ રૂપે પરિણમતા નથી કારણ કે તેઓ અતિ સૂક્ષ્મ હોય છે- તે કારણે તેમનામાં સ્નેહ (બીકાશ) નો અભાવ હોય છે) તેમની તે માન્યતાનું ખૂબ કરવાને માટે સૂત્રકારે “દો પરમાણુવાંગ્મલા” ઇત્યાદિ સૂત્રનું કથન કર્યું છે તેમાં આ પ્રમાણે કહ્યું છે-જો એક પરમાણુમાં સ્નેહશુણ્ણ (બીકાશ) ન હોય તો તે સ્નેહશુણ્ણ પરમાણુ સમૂહમાં કેવી રીતે સહની શકે? જેનો રીતે એક રેતીના કણમાંથી જો તેલનો અશ નીકળી શકે તો તેમના સમુદાયમાંથી પણ તેની પ્રાપ્તિ થતી નથી, જ્યારે એક તલના કણમાં સ્નેહ શુણ્ણ રહેલ હોય છે તો તેના સમુદાયમાં પણ સ્નેહશુણ્ણ રહેલો હોય છે આ પ્રકારનો સિદ્ધાન્ત છે હવે તો એક પરમાણુમાં સ્નેહશુણ્ણનો અભાવ હોય તો સંયોગ પામેલા પરમાણુ સમુદાયમાં પણ સ્નેહશુણ્ણ કેવી રીતે સહની શકે? જો પણ સહની શકે નહીં જો એમ થતું હોય તો પરમાણુ સમુદાયની મર્યાદાથી રૂકેલી જો ઉત્પત્તિ થાય છે તે જો પણ થઈ શકે નહીં આ કારણે અગધાન મહાવીર આની ઝીવમ સ્વામીને કહે છે કે “દો પરમાણુવાંગ્મલા

ચલિતત્વવ્યપદેશઃ, અન્યથા અન્ત્યસમયપિ ચલિતત્વં ન ભવેદિતિ સર્વાપિ ક્રિયા નિરર્થિકૈવ ભવેદિતિ, અતएव વર્તમાનસ્યાપિ વિવક્ષાબલાદતીતત્વં ન વિરુદ્ધમ્ । एतत् सर्वं पूर्वमेव 'चलमाणे चलिए' इति सूत्रे प्रतिपादितमिति विस्तरभयान्नेह पुनः प्रतन्यते ।

यत्पूर्वं परतीर्थिकैः कथितं द्वौ परमाणुपुद्गलौ न संहन्येते अतिसूक्ष्मतया तत्र स्नेहाभावादित्यादि तस्येदमुत्तरम्—'दो परमाणुपोग्गला' इत्यादि, अयमा-
(तावत्કાલં સ્થિરં ચૈનં કઃ પશ્ચાત્ નાશયિષ્યતિ) હસ ન્યાય કે અનુસાર એના હી માનના ચાહિયે । કિ પ્રથમ સમય સે લગાકર હી વસ્તુ મેં (ચલિત) એસા વ્યપદેશ હોને લગ જાતા હૈ । યદિ તબ સે વસ્તુ મેં જો એસા વ્યપદેશ ન હો તો ફિર અન્તિમ સમય મેં મી (ચલિત) એસા વ્યપદેશ ડસ વસ્તુ મેં નહીં હો સકતા હૈ । હસ વ્યપદેશ કે અભાવ મેં જિતની મી ક્રિયાઈ હૈં વે સબ નિરર્થક હી હો જાવેગો । હસલિયે વર્તમાન કી મી વિવક્ષા કે વશસે વસ્તુ મેં અતીતતા વિરુદ્ધ નહીં પડતી હૈ । વસ્તુ જિસ વર્તમાન ક્ષણ મેં ચલન ક્રિયા વિશિષ્ટ હૈ ડસકી અપેક્ષા વહ વસ્તુ ચલમાણ હૈ ઓર વહી વસ્તુ અપને વ્યતીત પૂર્વક્ષણોં કી અપેક્ષા (ચલિત) હૈ । એસા વ્યપદેશ હોને મેં મલા બાધા કૌનસી આ સકતી હૈ । યહ સબ વિષય વિશેષરૂપ સે (ચલમાણે ચલિએ) હસ સૂત્ર મેં પ્રતિપાદિત હી ક્રિયા જા ચુકા હૈ । અવ ઓર અધિક વિસ્તાર ભય સે હસે પુનઃ નહિં પ્રતિપાદિત કરતે હૈં । જો પરતીર્થિકોં ને એસા કહા હૈ કિ ડો પરમાણુ (પરસ્પર મેં મિલતે નહીં હૈં) વ્યો કિ વે અતિ સૂક્ષ્મ હોતે હૈં—હસ

ત્કાલ સ્થિરં ચૈનં ક પશ્ચાત્ નાશયિષ્યતિ ” આ ન્યાયાનુસાર એમ જ માનવું જોઈએ કે પ્રથમ સમયથી લઈને જ વસ્તુમાં (ચલિત) એવો વ્યવહાર થવા માટે છે જો પ્રથમથી જ એવો વ્યવહાર થઈ શકતો ન હોય તો અન્તિમ સમયે પણ પ્રદેશ (વ્યવહાર) ને માનવામાં ન આવે તો જેટલી ક્રિયાઓ છે તે બધી નિર્અર્થક જ બની જશે. માટે વર્તમાનની વિવક્ષાની અપેક્ષાએ પણ વસ્તુમાં અતીતતા (ભૂતકાલીનતા) વિરુદ્ધ પડતી નથી. જે વર્તમાન ક્ષણે વસ્તુ ચલન ક્રિયાવાળી છે, તે ક્ષણની અપેક્ષાએ તે વસ્તુ ચલમાણ છે અને વ્યતીત થઈ ગયેલી પૂર્વક્ષણોની અપેક્ષાએ એજ વસ્તુ ચલિત છે તે પ્રકારનો વ્યવહાર કરવામાં કેઈ જાતની મુશ્કેલી છે જ નહીં આ આખાય વિષયનું “ ચલમાણે ચલિએ ” સૂત્રમાં વિસ્તાર પૂર્વક પ્રતિપાદન કરવામાં આવ્યું છે. તેથી અધિક વિસ્તાર થવાના ભયથી તેનું ફરીથી અહીં પ્રતિપાદન કર્યું નથી. પરતીર્થિકોની જે એવી માન્યતા છે કે (જે પરમાણુ પુદ્ગલો પરસ્પર સાથે મળીને

સ્નેહકાયો વિષયે એવ, યત સાર્ધપુદ્ગલસ્ય સદૃશત્વેન પૂર્વપક્ષિમિરેવ સ્વીકારાત્, યતસ્તૈરેવોક્ત 'તિષ્ઠિ પરમાણુપોગલા ણગયઓ સાદૃશંતિ તે મિજ્જમાણા દુશવિ વિશવિ કજ્જતિ, દુશ કજ્જમાણા ણગયઓ દિવદ્દુ ણગયઓ દિવદ્દુ' " ઇતિ ઇત્થ-
પતા સાર્ધપુદ્ગલસ્ય સદૃશત્વામ્યુપગમેન એકૈકસ્યાપિ સ્નેહોમ્યુપગત એવેતિ કથં સ્નેહમાબન પરમાણુવિષયોઃ સઘાતામાવ' સ્યાત્ અપિ તુ દ્વયોરપિ પરમાણ્વો સઘાત સ્યાદેવેતિ માત્રઃ। યત્ચોક્તમ્ એકત્ સાર્ધસ્તદ્વપ્યુક્ત એકસ્ય પરમાણોરર્ષો
કારણ આપસ મેં ચિપક જાતે છે। ત્રીન પરમાણુઓં કા હી, ચાર પરમાણુઓં કા હી સંઘાત હોતા હે સો યહ પાત નહીં હે। દો પરમાણુઓં મેં સ્નેહકાય મીજૂદ હે યહ પાત પૂર્વપક્ષી કે હસ કથન સે મીજ્ઞાત હોતી હે જો વસને પેસા કહા હે કિ (ત્રીન પુદ્ગલ પરમાણુ આપસ મેં ચિપક જાતે છે) ઓર જય ઇનકા વિભાગ કિયા જાતા હે તો ઇનકે ૧૧૧ દેહ ૧૧૧ દેહ પરમાણુઓં કે દો વિભાગ ઓર ૧-૧ પરમાણુ કે ૧ વિભાગ બન જાતે છે। તાત્પર્ય કહને કા યહ હે કિ યદિ દો પરમાણુઓં મેં સ્નેહગુણ-વિકાશ ન હોતા તો ત્રીન પુદ્ગલ પરમાણુઓં કે જય ૧૧૧-૧૧૧ કે દો ટુકડે જો ઇન્હોં ને બનાને કી પાત કહી હે યહ કેસે બન સકતી હે। અતઃ ઇનકી હસ માપતા સે યહ પતા અચ્છી તરહ પડ જાતા હે-પ્રમાણિત-હો જાતા હે કિ ઇન્હોંને સ્વયં દો પુદ્ગલ પરમાણુઓં મેં સ્નેહગુણ માના હે। નહીં તો ૧૧૧-૧૧૧ કે ત્રીન પુદ્ગલ પરમાણુજન્ય સઘાત કે દો હિસ્સે નહીં બન સકતે છે। હસી કથન સે યહ કથન મી સાપિત હો જાતા હે કિ જય ૧૧૧ પુદ્ગલ પરમાણુઓં કા આપસ મેં ચિપક જાના તુમને સ્વીકાર કિયા હે તો

બીજા સાથે ઘીટી બંધ છે ત્રણ પરમાણુનો કે ચાર પરમાણુનો જ સંયોજ થાય છે એવું નહીં. બે પરમાણુ સ્નેહકાય મોજૂદ હોય છે એ વાતનું તો અન્ય વીર્તિકોના આ કથન વડે પણ સમર્થન થાય છે-કે ત્રણ પુદ્ગલ પરમાણુ એક બીજા સાથે ઘીટી બંધ છે અને બધારે તેમના વિભાગ કરવામાં આવે છે ત્યારે ૧૧૧-૧૧૧ પરમાણુના બે વિભાગ અથવા ૧-૧ પરમાણુના ત્રણ વિભાગ થાય છે 'કહેવાનું તાત્પર્ય' એ છે કે બે બે પરમાણુઓમાં સ્નેહગુણ (સ્વીકાશ) ન હોય તો ત્રણ પુદ્ગલ પરમાણુઓ વાળા સ્કન્ધના ૧૧૧-૧૧૧ પરમાણુના બે વિભાગ અને ૧-૧ પરમાણુના ત્રણ વિભાગ કેવી રીતે બની શકે? તેથી તેમની એ માન્યતા વરે પણ આ વાત સિદ્ધ થાય છે કે બે પરમાણુમાં સ્નેહગુણ હોય છે, નહીં તો ત્રણ પરમાણુના સંયોજથી ઉત્પન્ન થયેલ સ્કન્ધમાંથી ૧૧૧-૧૧૧ ના બે વિભાગ બની શકત નહીં એજ કથન વડે એ વાત પણ સાબિત થઈ જાય છે કે બે ૧૧૧-દોહ પુદ્ગલ પરમાણુઓનું એક બીજા સાથે

અકતઃ સંહન્યેતે, અકતઃ અકસ્વરૂપતયા પરમાણુદ્વયસ્ય સહનનં (સંમીલનં) ભવત્યેવ સંહનનકારણસ્નેહસ્ય તત્રાપિ સદ્ભાવાદિતિ, અત્ર કારણં પૃચ્છતિ—‘કમ્હા દો પરમાણુ પોગ્ગલા અગયઓ સાહનંતિ’ કસ્માત્ કારણાત્ દ્વૌ પરમાણુપુદ્ગલૌ અકતઃ સંહન્યેતે? ઉત્તરમાહ—‘દોણં પરમાણુપોગ્ગલાણં અત્થિ સિણેહકાણ’ દ્વયોઃ પરમાણુપુદ્ગલયોરસ્તિ સ્નેહકાયઃ, ‘તમ્હા-દો પરમાણુ પોગ્ગલા અગયઓ સાહનંતિ’ તસ્માત્ કારણાત્ દ્વૌ પરમાણુપુદ્ગલૌ અકત સંહન્યેતે, યસ્માત્ કારણાત્ અકસ્મિન્નપિ પરમાણૌ સંઘાતકારણં સ્નેહકાયો વિઘટે તસ્માત્ કારણાત્ દ્વયોરપિ પરમાણુપુદ્ગલયોઃ સંહનનં ભવત્યેવ ન તુ ત્રયાણામેવ ચતુર્ણામેવ સંઘાત ઇતિ ભાવઃ, દ્વયોઃ પરમાણ્વોઃ

પોગ્ગલા અગયઓ સાહનંતિ) દો પરમાણુ પુદ્ગલ અકરૂપ સે મિલ જાતે હૈં । અક રૂપ સે મિલના હી સ્કન્ધ કી ઉત્પત્તિ હૈ । યહ ઉન દોનોં કા સંમેલન વિના સંઘાત કે કારણભૂત સ્નેહગુણ કે નહીં હો સકતા હૈ । ઇસલિયે યહ માનના ચાહિયે કિ ઉન દો પુદ્ગલ પરમાણુઓં મેં સ્નેહગુણ અવશ્ય ૨ હૈ ઓર યહ સ્નેહગુણ ઉન પરમાણુઓં કે સમેલન સે વહાં પર પ્રકટ હો ગયા સો ઘાત નહીં હૈ । યહ તો વહાં અક ૨ પરમાણુ મેં સ્વતંત્ર રૂપ સે પહિલે સે હી મૌજૂદ હૈ । યહાં શિષ્ય કારણ કો પૂછતા હુઆ પ્રભુ સે પ્રશ્ન કરતા હૈ કિ (કમ્હા દો પરમાણુપોગ્ગલા અગયઓ સાહનંતિ) હે ભદન્ત ! ઇસમેં કયા કારણ હૈ જો દો પુદ્ગલ પરમાણુ આપસ મેં મિલકર સ્કન્દ પર્યાય કો ઉત્પન્ન કરતે હૈં । પ્રભુ ઇસકા ઉત્તર દેતે હુઅ શિષ્ય સે કહતે હૈં કિ—(દોણં પરમાણુપોગ્ગલાણં અત્થિ સિણેહકાણ) ઉન દો પુદ્ગલ પરમાણુઓં મેં સ્નેહકાય હૈ (તમ્હા) ઇસલિયે (દો પરમાણુપોગ્ગલા અગયઓ સાહનંતિ) દો પરમાણુ પુદ્ગલ ચિકાશ હોને કે

અગયઓ સાહનંતિ ” એ પરમાણુ પુદ્ગલો એકરૂપે મળી બન્ય છે એક રૂપે મળવું તેનું નામ જ સ્કન્ધની ઉત્પત્તિ છે તે બંનેનો સંઘાત, (સંયોગ) સંઘાતના કારણરૂપ સ્નેહગુણના સદ્ભાવ વિના સંભવી શકતો નથી તેથી એમ માનવું બેઠવે કે તે બે પુદ્ગલ પરમાણુઓમાં સ્નેહગુણ અવશ્ય હોય છે અને તે સ્નેહગુણ તે પરમાણુઓના સંયોગથી ત્યાં પ્રકટ થઈ ગયો એવું પણ નથી. તે ગુણ પ્રત્યેક પરમાણુમાં પહેલેથી જ મોજૂદ હોતો “કમ્હા દો પરમાણુ પોગ્ગલા અગયઓ સાહનંતિ” શા કારણે બે પરમાણુ પુદ્ગલો પરસ્પર સાથે સંયોગ પામીને સ્કન્ધપર્યાયને ઉત્પન્ન કરે છે? આ પ્રકારના ગૌતમના પ્રશ્નનો જવાબ આપના પ્રભુ કહે છે “દોણં પરમાણુપોગ્ગલાણં અત્થિ સિણેહકાણ” તે બે પરમાણુમાં સ્નેહકાયનો સદ્ભાવ હોય છે “તમ્હા” તેથી “દો પરમાણુ પોગ્ગલા અગયઓ સાહનંતિ” એ પરમાણુ પુદ્ગલો ચીકાશ હોવાને કારણે એક

સ્નેહકાયો વિષયે एव, यतः सार्धपुत्रलस्य सद्वृत्तत्वेन पूर्वपक्षिमिरेव स्वीकारात्, यतस्तैरेवोक्त ' तिष्ठि परमाणुपोगत्या एगयओ साहणंति ते मिज्जमाणा दुहावि विहावि कज्जति, दुहा कज्जमाणा एगयओ दिक्खे एगयओ दिक्खु " इति एतावता सार्धपुत्रलस्य सद्वृत्तत्वान्युपगमेन एकैकस्यापि स्नेहोभ्युपगत एवेति कथं स्नेहामावन परमाणुद्विकयोः संघाताभावः स्यात् अपि तु द्वयोरपि परमाण्वोः संघातः स्यादवेति भावः॥ यच्चोक्तम् एकतः सार्धस्तदप्ययुक्त एकस्य परमाणोरर्थो

कारण आपस में चिपक जाते हैं। तीन परमाणुओं का ही, चार परमाणुओं का ही संघात होता है सो यह बात नहीं है। दो परमाणुओं में स्नेहकाय मौजूद है यह बात पूर्वपक्षी के इस कथन से भी ज्ञात होती है जो उसने ऐसा कहा है कि (तीन पुत्रल परमाणु आपस में चिपक जाते हैं और जब उनका विभाग किया जाता है तो उनके १॥ देह १॥ देह परमाणुओं के दो विभाग और १-१ परमाणु के ३ विभाग बन जाते हैं। तात्पर्य कहने का यह है कि यदि दो परमाणुओं में स्नेहगुण-विकाश न होता तो तीन पुत्रल परमाणुओं के जब १॥-१॥ के दो टुकड़े जो उन्होंने ने बनाने की धाम कही है वह कैसे बन सकती है। अतः उनकी इस मायता से यह पता अच्छी तरह पड़ जाता है-प्रमाणित-हो जाता है कि उन्होंने स्वयं दो पुत्रल परमाणुओं में स्नेहगुण माना है। नहीं तो १॥-१॥ के तीन पुत्रल परमाणुजन्य संघात के दो हिस्से नहीं बन सकते हैं। इसी कथन से यह कथन भी सापित हो जाता है कि जब १॥ पुत्रल परमाणुओं का आपस में चिपक जाना तुमने स्वीकार किया है तो

બીજા સાથે ઘોટી બધ છે ત્રણ પરમાણુનો કે ચાર પરમાણુનો જ સંયોજ થાય છે એવું નથી. બે પરમાણુ સ્નેહકાય ઘોટી દોાય છે એ વાતનું તો અન્ય તીર્થિકોના આ કથન વડે પણ સમર્થન થાય છે-કે ત્રણ પુત્રલ પરમાણુ એક બીજા સાથે ઘોટી બધ છે અને બન્નારે તેમના વિભાજ કરવામાં આવે છે ત્યારે ૧૧-૧૧ પરમાણુના બે વિભાજ અથવા ૧-૧ પરમાણુના ત્રણ વિભાજ થાય છે ' કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે બે બે પરમાણુઓમાં સ્નેહગુણ (શીકાશ) ન હોય તો ત્રણ પુત્રલ પરમાણુઓ વાળા સંઘનના ૧૧-૧૧ પરમાણુના બે વિભાજ અને ૧-૧ પરમાણુના ત્રણ વિભાજ કેવી રીતે બની શકે ? તેમાં તેમની એ માન્યતા વરે પણ આ વાત સિદ્ધ થાય છે કે બે પરમાણુમાં સ્નેહગુણ હોય છે નહીં તો ત્રણ પરમાણુના સંયોજથી ઉત્પન્ન થયેલ સંઘ-માથી ૧૧-૧૧ ના બે વિભાજ બની શકત નથી એજ કથન વડે એ વાત પણ સાબિત થઈ બધ છે કે બે ૧૧ દેહ પુત્રલ પરમાણુઓનું એક બીજા સાથે

करणे परमाणुत्वाभावप्रसङ्गः स्यात् अत एकस्य परमाणोर्न भागौ भागा वा भवन्ति किन्तु परमाणुद्वयस्यैव भागः संभवतीत्याशयेनाह—‘ ते भिज्जमाणा ’ इत्यादि । ‘ ते भिज्जमाणा दुहा कज्जति ’ तौ भिद्यमानौ द्विधा क्रियेते, द्वौ परमाणुपुद्गलौ संहृत्य स्कन्धतया परिणतौ, तयोर्यदि द्वौ भागौ क्रियेते, तदा ‘ दुहा

यह बात अर्थात् आपन्न है कि एक पुद्गल परमाणु में भी स्नेहगुण है । अतः जब यह बात प्रमाण से प्रतीत कोटि में आ रही है कि एक परमाणु में भी स्नेहगुण है, तो फिर ऐसा कथन कैसे युक्ति युक्त माना जा सकता है कि दो परमाणुओं में स्नेहगुण न हो सकने के कारण उनकी आपस में चिपकना नहीं होता है । अर्थात् उनका संघात नहीं बनना है । अतः यह मानना चाहिये कि दो परमाणुओं का भी संघात होता ही है । तथा अभी जो ऐसा कहा है कि तीन परमाणु जन्य संघात के जब हिस्से किये जाते हैं तो उसके १॥-१॥ परमाणु के दो हिस्से भी बन जाते हैं सो ऐसा कहना ठीक नहीं जचता है—कारण जब परमाणु का अर्धिकरण किया जावेगा तो उसमें परमाणुता के अभाव होने का प्रसंग आ जावेगा । परमाणु का तात्पर्य तो यही है कि जिसका फिर हिस्सा-भाग न हो । अतः एक परमाणु में न दो भाग होते हैं और न अनेक भाग ही होते हैं । भाग परमाणुद्वय के ही संभवते हैं । इसी आशय को लेकर सूत्रकार कह रहे हैं कि (ते भिज्जमाणा दुहा कज्जंति)

ચોટી જવાનુ તમે સ્વીકારતા હો તો એ વાત પણ તમારે સ્વીકારવી જ પડશે કે એક પુદ્ગલ પરમાણુમાં પણ સ્નેહગુણ હોય છે, આ પ્રમાણે જ્યારે એક પરમાણુ પુદ્ગલમાં પણ સ્નેહગુણ હોવાનું પ્રમાણુ મળે છે ત્યારે એ વાત કેવી રીતે સગત માની શકાય કે બે પરમાણુ પુદ્ગલોમાં સ્નેહગુણનો અભાવ હોવાથી તેમનો સંઘાત-સંયોગ થતો નથી ? ઉપરોક્ત પ્રમાણુને આધારે તો એમ જ માનવું પડશે કે બે પરમાણુ પુદ્ગલોનો સંઘાત (સંયોગ) પણ થઈ શકે છે વળી અન્ય તીર્થિકો એવું જે કહે છે કે ત્રણ પરમાણુના સંઘાતથી અનેક સ્કન્ધના ૧૥-૧૥ પરમાણુના બે વિભાગ પડે છે, તે વાત પણ સાચી નથી. કારણ કે બે પરમાણુનું અર્ધિકરણ કરવામાં આવે તો તેમાં પરમાણુ પણુના અભાવનો પ્રસંગ પ્રાપ્ત થશે. કારણ કે પરમાણુનું વિભાજન થઈ શકતું નથી. એટલે કે એક પરમાણુના બે ભાગ પણ થતા નથી અને અનેક ભાગ પણ થતા નથી પરમાણુ દ્વયના જ ભાગ સંભવી શકે છે તે કારણે જ સૂત્રકાર કહે છે કે “તે ભિજ્જમાણા દુહા કજ્જંતિ” સંયોગ પામેલા બે પરમાણુ

કજ્જમાણા એગયઓ પરમાણુપોગલે એગયઓ પરમાણુપોમાલે મબ્હ' દ્વિષાં
 ક્રિયમાણો એકતઃ પરમાણુપુદ્ગલ એકત પરમાણુપુદ્ગલો મબતિ । યન્ન દ્વયોઃ
 પરમાણ્વોઃ સઘાત સ્નેહકાયવભાદભૂષત્ર પુનર્દ્વિષામાગ એકૈક પરમાણુર્મબતિ, ન
 હું સાર્થતા કદાચિદપિ સમવતિ, તથાસતિ પરમાણુસ્વમેવ ન સ્યાદિતિ । દ્વયોઃ

જય એ દો પરમાણુ વિભક્ત હો જાતે છે તો એક ? પરમાણુ કે દો ભાગ
 હો જાતે છે—સાત્પર્યે યદ્દ હૈ કિ જય દો પરમાણુ સઘાતરૂપ મેં પરિણત હો
 જાતે છે ઓર જય યદ્દ સઘાત વિભક્ત હોતા હૈ । તો ઉસ સઘાત કે ૧-
 ૧ પરમાણુરૂપ મેં દો હિસ્સે હો જાતે છે યહી યાત (દુહા કજ્જમાણા એગ
 યઓ પરમાણુપોગલે મબ્હ) હિસ સૂત્ર પાઠ દ્વારા પ્રકટ કી ગઈ હૈ । હિસ
 કથન સે સૂત્રકાર ને યદ્દ યાત સ્પષ્ટ કી હૈ કિ જંબે દો પરમાણુ સ્નેહકાય
 કે કારણ આપસ મેં મિલકર એક સઘાતરૂપ સ્કંધ કો બનાતે છે ઓર
 ઉસે વિભક્ત કિયા જાતા હૈ તો ઉસકે ૧-૧ પરમાણુ રૂપ મેં દો ભાગ
 હો જાતે છે તો હિસ અવસ્થા મેં પહિલે પ્રતિપક્ષી ને જો એસા કહા હૈ કિ
 ત્રીન પુદ્ગલ પરમાણુ સે જંબે જય સ્કંધ તૈયાર હોતા હૈ ઓર જય ઉસકે
 હિસ્સે કિયે જાતે છે તો ૧૧-૧૧ પરમાણુ કે દો બી વિભાગ હો જાતે છે
 સો ઉનકા હિસ કથન કે અનુસાર એસા કથન અયુક્ત હૈ । ક્યોં કિ પર-
 માણુ મેં આધાપન બનતી નહીં હૈ । યદ્દ સાર્થતા તો જય પનતી કિ એક
 પરમાણુ કે દો ભાગ હોતે । પરન્તુ એક પરમાણુ કે ભાગ હો નહીં હોતે ।
 કરણ-ભાગ માનને પર પરમાણુ મેં પરમાણુસ્વ કા હી વિઘાત હોતા હૈ ।

બ્યારે બુદ્ધ યાવ છે ત્યારે એક, એક પરમાણુ વાળા એ વિભાગ યાવ છે
 એજ વાત સૂત્રકારે 'દુહા કજ્જમાણા એગયઓ પરમાણુપોગલે મબ્હ' આ
 સૂત્રપાઠ વડે પ્રકટ કરી છે આ કથન વડે સૂત્રકારે એ વાત સ્પષ્ટ કરી છે કે
 સ્નેહકાયને કારણે એક બીજા સાથે સંયોગ પામીને એક સ્કંધરૂપે પરિણમિત
 એ પરમાણુપુદ્ગલોનું બ્યારે વિભાજન કરવામાં આવે છે ત્યારે તેમાંના એક
 એક પરમાણુના એ ભાગ પડી જાય છે આ બાબતમા વિપક્ષીઓનું જે મત
 બ્ય આજણ બતાવ્યું છે કે ત્રણ પરમાણુ પુદ્ગલોથી બનેલ સ્કંધનું બ્યારે વિ-
 ભાજન કરવામાં આવે છે ત્યારે ૧૧-૧૧ પરમાણુના એ વિભાગ પડી જાય છે
 તેમનું આ કથન વિચારવામા આવે તો અમુક્ત લાગે છે કારણ કે પરમાણુમાં
 અર્ધાપણું સંભવતું નથી એ એક પરમાણુના એ ભાગ ઘટ્ટ શકતા હોત તો
 જ અર્ધાપણું સંભવી શકત. પરંતુ એક પરમાણુના એ ભાગ ઘટ્ટ જ નથી
 એ પરમાણુના એ અથવા અનેક ભાગ માનવામાં આવે તો પરમાણુમાં પર-

પરમાણ્વોઃ સ્નેહકાયસદ્ભાવાત્ સંઘાતં તદ્વિભાગં ચ પ્રદર્શ્ય ત્રયાણાં પરમાણૂનાં સંઘાતં તદ્વિભાગં ચ વક્તુકામ આહ—‘તિણિ’ इत्यादि । ‘તિણિ પરમાણુપોગ્ગલા ઇગયઓ સાહ્ણંતિ’ ત્રયઃ પરમાણુપુદ્ગલાઃ એકતઃ સંહન્યન્તે, ત્રયાણાં પરમાણૂનામેકૈકશ પરસ્પરં વિલક્ષણઃ સયોગો જાયતે યેન સ્કન્ધસ્ય સમુત્પત્તિર્ભવતીતિ ભાવઃ । કથં ત્રયો મિલિતા ભવન્તિ તત્રાહ—‘કમ્હા તિણિ પરમાણુપોગ્ગલા ઇગયઓ સાહ્ણંતિ’ કસ્માત્ ત્રયઃ પરમાણુપુદ્ગલા એકતઃ સંહન્યન્તે, કેન કારણેન ત્રયાણાં સંમેલનં ભવતીતિ—પ્રશ્નઃ । ઉત્તરયતિ—‘તિણં પરમાણુપોગ્ગલાણ અત્થિ સિણેહકાણ’ ત્રયાણાં—પરમાણુપુદ્ગલાનામસ્તિ સ્નેહકાયઃ, ‘તમ્હા તિણિ પરમાણુ પોગ્ગલા ઇગયઓ—સાહ્ણંતિ’ તસ્માત્ ત્રયઃ પરમાણુપુદ્ગલા એકતઃ સંહન્યન્તે, યસ્માત્ ત્રિપુ પરમાણુપુ વિઘટે સ્નેહકાયઃ સંઘાતકારણમ્ તસ્માત્ કારણાત્ ત્રયાણાં પરમાણૂનાં પરસ્પર સંમેલનં ભવત્યેવેતિ ભાવઃ । ‘તે મિજ્જમાણા દુહાવિ તિહાવિ

इस तरह दो परमाणुओं के स्नेहकाय के सद्भावसे हुए संघात को और उसके विभाग को दिखाकर अब सूत्रकार तीन परमाणुओं के संघात को और उसके विभाग को दिखाने के लिये सूत्र कहते हैं कि—(तिण्णि परमाणु पोग्गला एगयओ साह्णंति,) तीन परमाणुओं में के हरएक परमाणु का आपस में विलक्षण संयोग होता है कि जिससे स्कन्ध की उत्पत्ति होती है । ये तीन परमाणु पुद्गल किस कारण से आपस में मिलते हैं—तो इसका उत्तर (तिण्णं परमाणुपोग्गलाण अत्थिसिणेहकाए) तीन परमाणुपुद्गलोंमें संघात का कारण स्नेहकाय होता है (तम्हा तिण्णि परमाणु पोग्गला एगयओ साह्णंति) इस कारण वे तीन परमाणुपुद्गल एक स्कन्धरूप में मिल जाते हैं । (ते मिज्जमाणा दुहावि तिहावि कज्जं-

માણુત્વપણુનો જ નાશ થાય છે આ રીતે સ્નેહકાયના સદ્ભાવે બે પરમાણુઓના સયોગનુ અને તેમના વિભાગોનુ પ્રતિપાદન કરીને હવે સૂત્રકાર ત્રણ પરમાણુઓના સંઘાતનુ અને તેમના વિભાગનુ નિરૂપણ કરવા માટે કહે છે કે “તિણિ પરમાણુપોગ્ગલા ઇગયઓ સાહ્ણંતિ” ત્રણ પરમાણુઓમાંના પ્રત્યેક પરમાણુનો પરસ્પરમા વિલક્ષણ સયોગ થવાથી તેઓ એક સ્કન્ધરૂપે પરિણમે છે. તે ત્રણ પરમાણુ પુદ્ગલોનુ શા કારણે સયોજન થાય છે તે બતાવવાને માટે સૂત્રકાર કહે છે—“તિણ્ણ પરમાણુપોગ્ગલાણ અત્થિ સિણેહકાણ” ત્રણ પરમાણુ પુદ્ગલોના સયોગનુ કારણુ સ્નેહકાય છે. “તમ્હા તિણિ પરમાણુ-પોગ્ગલા ઇગયઓ સાહ્ણંતિ,” તે કારણુ તે ત્રણ પરમાણુ પુદ્ગલો એક સ્કન્ધરૂપે પરિણમે છે “તે મિજ્જમાણા દુહા વિ તિહા વિ કજ્જતિ” બે તે ત્રણ પર-

ફલ્ગતિ' તે મિથમાના દ્વિધાડપિ ત્રિધાડપિ ક્રિય'તે, સહ્ય સ્કન્ધતયા યદા પરિ
 ગતાઃ પરમાણ્વ ચિશ્લિપ્ય'તે તદા તે માગદ્વયે માગત્રયે ચાડવતિષ્ઠ'તે इत्यर्थ,
 દુહા, કલ્પમાણા ઇગયમ્બો પરમાણુપોમ્બાછે ઇગયમ્બો દુપરસિપ સંધે મ્બર્ 'દ્વિધા
 ક્રિયમાણા એકત' પરમાણુપુદ્ગલઃ એકતો, દ્વિપદેશિકઃ સ્કન્ધો મ્બતિ, યદા પ્રયાણો
 પરમાણૂર્ના સ્કન્ધતયાડવસ્થિતાનાં વિમાગો મ્બતિ, તદા એકસ્મિન્ પ્રવેશે એક
 પરમાણુરવસ્થિતો મ્બતિ પરસ્મિન્ પ્રવેશે ચ દ્વિપદેશિકઃ સ્કન્ધસ્થિતિ ન હુ સાર્ધ-
 સાર્ધતયા પરમાણ્વોડવસ્થિતા મ્બતીતિ માથ । 'તિશ કલ્પમાણા તિણિ પરમાણુ
 પોમ્બાલા મ્બતિ ' ત્રિધા-ક્રિયમાણાદ્વયઃ પરમાણુ પુદ્ગલા મ્બન્તિ, યદિ તેષાં
 ત્રિમાગો મ્બેત્ તદા ત્રય પરમાણ્વ એકૈકષિમિમા એવાવતિષ્ઠેરિત્યર્થઃ । ' एवं
 जाव चचारि ' एव यावत् चचार , चतुः संख्यकपरमाणुपुद्गलवक्तव्यता चान्य
 ति) जय वह तीन परमाणु जन्य स्कन्ध विभक्त अवस्थावाला हो जाता
 है तो उसके भाग दो तरह से भी होते हैं और तीन तरह से भी होते
 हैं—तात्पर्य यह है कि स्कन्धरूपसे परिणत हुए वे परमाणु आपसमें विभाग
 को प्राप्त होते हैं तब वे भागद्वयमें या भागत्रयमें अवस्थित रहते हैं (दुहा
 कल्लमाणा एगयमो परमाणु पोग्गळे, एगयमो दुपएसिप परमाणु पोग्गळे)
 भागद्वय में अवस्थित रहने पर एक भाग में एक परमाणु रहता है
 और दूसरे भाग में द्विपदेशी स्कन्ध रहता है १॥-१॥ परमाणु के दो
 भाग नहीं होते । और जब भागत्रय में वे परमाणुस्थित रहते हैं तब
 एक २ भाग में एक २ परमाणु स्थित रहता है । तात्पर्य यह है कि यदि
 उस स्कन्ध के तीन भाग किये जायें तो एक २ भाग में एक २
 परमाणु मिश्र २ रूप में रहता है । (एवं जाव चचारि) इसी प्रकार से
 चतु संख्यक परमाणुपुद्गलों की वक्तव्यता जाननी चाहिये । यह वक्तव्यता

માણુ જન્ય સ્કન્ધનુ વિભાજન કરવામા આવે તો તેમના ભાગ બે રીતે પણ
 પડે છે અને ત્રણ રીતે પણ પડે છે એટલે કે તેમના બે વિભાગ પણ પડે
 છે અને ત્રણ વિભાગ પણ પડે છે “દુહા કલ્પમાણા ઇગયમ્બો પરમાણુપોમ્બાછે,
 ઇગયમ્બો દુપરસિપ પરમાણુપોમ્બાછે” અર્થે તેમના બે વિભાગ કરવામા આવે
 છે ત્યારે એક વિભાગ એક પરમાણુ વાળો બને છે અને બીજો વિભાગ દ્વિપ-
 દેશી સ્કન્ધરૂપ બને છે પરંતુ ૧૥-૧૥ પરમાણુના બે ભાગ બનતા નથી
 અને અર્થે તેનુ ત્રણ ભાગમાં વિભાજન કરવામા આવે છે ત્યારે પ્રત્યેક ભાગ
 એક પરમાણુનો બને છે તાત્પર્ય એ છે કે એ તે સ્કન્ધના ત્રણ ભાગ કર-
 વામાં આવે તો દરેક ભાગમા એક એક પરમાણુ મિલ રૂપે રહે છે ‘ एवं
 जाव चचारि ” એજ પ્રમાણે આર પરમાણુ પુદ્ગલોની બાબતમા પણ સમજવુ

યૂથિકાલાપકવ્યાખ્યાયાં દ્રષ્ટવ્યા । ચતુર્ણાં પરમાણૂનામ્ સ્નેહકાયવલાત્ સંયોગે સ્કન્ધાકારો ભવતિ, દ્વિધા વિભાગે કૃતે સતિ એકત્રૈકઃ પરમાણુરવસ્થિતો ભવતિ, અપરમાગે ત્રિપ્રદેશિકઃ સ્કન્ધસ્તિષ્ઠતિ । ‘પંચપરમાણુપોગલા એગયઓ સાહર્ણંતિ’ પંચ પરમાણુપુદ્ગલા એકતઃ સંઘન્યન્તે ‘એગયઓ સાહર્ણિત્તા સંઘત્તાએ કજ્જંતિ’ એકતઃ સંઘત્ય સ્કંધતયા ક્રિયન્તે ભવન્તીત્યર્થઃ, પચ્ચ પરમાણુપુદ્ગલા એકૈકશઃ—પરસ્પરં સંમિલિતા ભવન્તિ મિલિત્વા ચ સ્કન્ધાકારેણ—પરિણતા ભવન્તીત્યર્થઃ । સ્કન્ધવિષયે ઉત્તરયતિ—‘સંઘે વિ ય ણં સે અસાસે’ સ્કન્ધોઽપિ ચ સ્વલુ સઃ અશશ્વતઃ સ ચ સ્કન્ધો નૈકાન્તતો નિત્ય અપિ તુ અનિત્યઃ, ઉત્પત્તિ વિનાશસ્ય

અન્યયૂથિકાલાપ કી લિખી જા ચુકી વ્યાખ્યા મેં લિખી જા ચુકી હૈ । અતઃ વહાં સે હસે દેલ લેના ચાહિયે । ચાર પરમાણુઓં કા સ્નેહકાય કે લલ સે સંયોગ હોને પર સ્કન્ધાકાર હોતા હૈ । હસકા જલ વિભાગ કરતે હૈં તો લે લો પ્રકાર સે હોતે હૈં એક પ્રકાર કે વિભાગ મેં કેલલ એક પરમાણુ અલસ્થિત રહતા હૈ—ઑર દૂસરે પ્રકાર કે વિભાગ મેં ત્રિપ્રદેશી સ્કન્ધ રહતા હૈ । (પંચ પરમાણુપોગલા એગયઓ સાહર્ણંતિ) પાંચ પરમાણુ પુદ્ગલોં કા સ્નેહકાય કે લલ સે સંયોગ હોને પર સ્કન્ધાકાર હોતા હૈ । (એગયઓ સાહર્ણિત્તા સંઘત્તાએ કજ્જંતિ) યહી લાત હસ પાઠ દ્વારા પ્રકટ કી ગઈ હૈ । તાત્પર્ય કહને કા યહ હૈ કિ પાંચ પરમાણુ પુદ્ગલ એક ૨ કર આપસ મેં મિલ જાતે હૈં ઑર મિલકર લે સ્કન્ધાકાર સે પરિણત હો જાતે હૈં । (સંઘે વિ ય ણં સે અસાસે) પરમાણુઓં કે આપસ મેં મિલને સે જો સ્કન્ધ ઉત્પન્ન હોતા હૈ લહ પરમાણુઓં કી તરહ એકાન્ત નિત્ય

તેનુ વર્ણન અન્યયૂથિકાલાપની વ્યાખ્યામાં આપવામાં આવ્યું છે તો ત્યાથી સમજી લેવું, ચાર પરમાણુઓના સ્નેહકાયને કારણે સઘાત થવાથી તેઓ એક સ્કંધ રૂપે પરિણમે છે બીજા રે તેમના વિભાગ કરવામાં આવે છે ત્યારે જે રીતે વિભાગ થાય છે, એક પ્રકારના વિભાગમાં ફક્ત એક જ પરમાણુ હોય છે અને બીજા પ્રકારના વિભાગમાં ત્રિપ્રદેશી સ્કન્ધ હોય છે. “ પચ પરમાણુ પોગલા એગયઓ સાહર્ણંતિ ” પાંચ પરમાણુ પુદ્ગલોના સ્નેહકાયને કારણે સંયોગ થઈને તેઓ એક સ્કન્ધરૂપે પરિણમે છે. એજ લાત “ એગયઓ સાહર્ણિત્તા સંઘત્તાએ કજ્જંતિ ” આ સૂત્રપાઠ વડે દર્શાવવામાં આવેલ છે તાત્પર્ય એ છે કે પાંચ પરમાણુ પુદ્ગલો એક બીજા સાથે મળી જઈને સ્કન્ધરૂપે પરિણમે છે. “ સંઘે વિ ય ણં સે અસાસે ” પરમાણુઓ એક બીજા સાથે મળી જઈને જે સ્કન્ધ બને છે તે સ્કન્ધ પરમાણુઓની જેમ નિત્ય હો તો નથી પણ અનિ-

મત્સ્યપત્ત પશાનુમૂયમાનત્વાત્ । ' સયા સમિયં ઉચ્ચિજ્ઞઃ ય અચ્ચિજ્ઞઃ ય ' સદા સમિતમુપચીયતે ચાપચીયતે ચ, સદા=સર્વસ્મિન્ કાલે, સમિત=નિયમિતં-સદ્ મનિત્યત્વાદય સ સ્કન્ધધ્યાપચયો પ્રાપ્નોતીત્યર્થ ।

યત્ચાન્યતીર્થિકૈસ્કન્ધમ્—પચ પરમાણુપુટલા સહસ્રાઃ કર્મતયા મવન્તિ, તદપિ ન યુક્તમ્, કર્મણોઽનન્તપરમાણુસ્વરૂપતયાઽનન્તસ્કન્ધરૂપત્વાત્, પંચાણુકત્સ્ય

નહીં હોતા હૈ, ફિન્તુ અશાશ્વત-અનિત્ય હોતા હૈ—સદા રહને ચાલા નહીં હોતા હૈ । કયોં ફિ ઉમમેં ઉત્પત્તિ ઓર વિનાશ હોના યે દો પાતે પ્રત્યક્ષ સે હી અનુમૂયમાન હોતી હૈ । (મયા સમિયં 'ઉચ્ચિજ્ઞઃ ય અચ્ચિજ્ઞઃ ય) વહ સ્કન્ધરૂપ પર્યાય સર્વદા હી—સય સમય મેં હી—નિયમ સે મનિત્ય હોન કે કારણ ચય ઓર અપચય કો પ્રાપ્ત કરતી રહતી હૈ ।

જો અન્યતીર્થિકજનોં ને એસા કહા હૈ ફિ (પંચ પરમાણુપુટલા સંહતા કર્મતયા મવન્તિ) પાંચ પરમાણુપુટલ સંહત હોકર—પરસ્પર મેં મિલકર—કર્મરૂપ સે પરિણત હો જાતે હૈ સો સનકા એસા કહના મી યુક્ત નહીં હૈ । કયોં ફિ કર્મરૂપ જો પર્યાય હૈ વહ અનંત પુટલ પરમાણુઓ કે સમેલન સે નિવ્વલ્લ હોતી હૈ । અતઃ વહ અનંત સ્કન્ધ રૂપ હોતી હૈ । પાંચ પરમાણુઓં ક સેમેલન સે જો પર્યાયરૂપ સ્કન્ધ ઉત્પન્ન હોતા હૈ વહ સો ફેવલ સ્કન્ધ રૂપ હી હોના હૈ । તથા જીવ કે સ્વમાય કો આચરણ કરને ચાલા કર્મ હોના હૈ—અર્થાત્ કર્મ કા વહ સ્વમાય હૈ ફિ વહ માત્મા કે જ્ઞાનાદિક ગુણોં કા આચરણ કરે । જ્ઞાનાદિક ગુણોં કા આચરણ કરના યહી જીવ કા આચરણ કરના હૈ । કયોં ફિ ગુણી

ત્ય (અશાશ્વત) હોય છે કારણ કે તેની ઉત્પત્તિ અને વિનાશ પ્રત્યક્ષ અનુભવી શકાય છે, “ સયા સમિયં ઉચ્ચિજ્ઞઃ ય અચ્ચિજ્ઞઃ ય ” તે સ્કન્ધ પર્યાય સર્વદા—અપા સમયે—નિયમથી જ અનિત્ય હોવાને કારણે વહ જાને અપચય પામ્યા કરે છે

અન્ય તીર્થિકોનુ પચ પરમાણુ પુટલા સહસ્રાઃ કર્મતયા મવન્તિ” થાય પરમાણુ પુટલોનુ સંયોજન થઈને તેઓ કર્માકરે પરિવર્તિત છે” આ કથન ખરું ચોખ્ખું નથી. કારણ કે કમરૂપ પર્યાયની ઉત્પત્તિ જનત પરમાણુ પુટલોના સંયોગ થીજ થાય છે તેથી તે જનત કમરૂપ હોય છે પાંચ પરમાણુના સંયોગથી જે પર્યાયરૂપ કમ ઉત્પન્ન થાય છે તે તે કેવળ કમરૂપ જ હોય છે કમ ઉત્પન્ન સ્વમાયને કાંકે છે એટલેકે કમ નો એવો સ્વમાય હોય છે કે તે આત્માના જ્ઞાનાદિક ગુણોને કાંકી દે છે છતાં જ્ઞાનાદિક ગુણો આચરણ

ચં સ્કન્ધમાત્રરૂપત્વાત્, તથા કર્મ જીવસ્યાવરણસ્વભાવમિષ્યતે તત્ કથં પञ्च-
પરમાણુસ્કન્ધમાત્રરૂપ સત્ અસંખ્યાતપ્રદેશાત્મકં જીવમાવૃણુયાદિતિ । તથા કર્મણો
યંત્ શાશ્વતત્વમુક્તં તદપિ ન સંગતમ્, તથાસતિ કર્મણઃ શાશ્વતત્વે ક્ષયોપશમાદીના
મભાવાત્ જ્ઞાનાદીનામુત્પત્તિરેવ ન સ્યાત્ જ્ઞાનાદીનાં સર્વાનુભવસિદ્ધહાનિવૃદ્ધ્યોર-
ભાવપસંગાત્, દૃશ્યેતે ચ જ્ઞાનાદીનાં હાનિર્વૃદ્ધિશ્ચ । તથા યચ્ચોક્તમ્-કર્મ સદા
ચીયતેઽપચીયતે ચેતિ તદપ્યેકાન્તનિત્યત્વે ન સંભવતિ એકાન્તનિત્યસ્ય ચયો-

और गुण में अभेद विवक्षावश भेद नहीं होता है । यही बात दिखाने
के लिये टीकाकार ने (कर्म जीवस्यावरणस्वभावमिष्यते) यह कहा है
है । अतः जब कर्म का स्वभाव जीव को (आवरण करने का ही है-तब
यह विचार ने जैसी बात है कि असंख्यान प्रदेशवाले जीव का पांच
प्रदेश वाला कर्म कैसे आवरण कर सकता है। तथा कर्म की जो शाश्वत
कहा गया है वह भी संगत नहीं है । क्यों कि कर्म यदि शाश्वत मान
लिया जावे तो उसकी जो क्षयोपशम आदि अवस्थाएँ होती हैं वे नहीं
हो सकेंगी उनका अभाव मानना पड़ेगा । इनके अभाव में ज्ञानादिकों
की उत्पत्ति होने का अभाव आवेगा। क्यों कि कर्म के क्षयोपशम आदि
से ही तो ज्ञानादिकों की उत्पत्ति होती है। तथा ज्ञानादिकों में जो हानि
और वृद्धि कर्म के क्षयोपशम से जन्य होती है वह भी नहीं हो सकेगी
इनके भी अभाव होने का प्रसंग प्राप्त होगा । परन्तु ऐसा तो है नहीं
क्यों कि ज्ञानादिकों को हानि और वृद्धि लोक में स्पष्टरूप से देखने में

કરવું એટલે જીવનું આવરણ કરવું કારણ કે ગુણી અને ગુણમાં અલેહની
અપેક્ષાએ લેહ મનાતો નથી. એજ વાત બતાવવાને માટે સૂત્રકારે કહ્યું છે
કે “ કર્મ જીવસ્યાવરણસ્વભાવમિષ્યતે ” આ રીતે બ્યારે કર્મને સ્વભાવ જ
જીવને આવરણ કરવાનો છે ત્યારે અસંખ્યાત પ્રદેશવાળા જીવનું પાંચ પ્રદેશ
વાળું કર્મ કેવી રીતે આવરણ બની શકે । તથા કર્મને જે શાશ્વત કહે છે,
તે પણ સંગત નથી- જો કર્મને શાશ્વત માનવામાં આવે તો તેની જે ક્ષયોપ
શમ વગેરે અવસ્થાઓ હોય છે તે હોઈ શકે નહીં તેમનો અભાવજ માનવો
પડે અને તેનો જો અભાવ હોય તો જ્ઞાનાદિકની ઉત્પત્તિનો પણ અભાવ જ
માનવો પડશે, કારણ કે કર્મના ક્ષયોપશમ વગેરેથીજ જ્ઞાનાદિ પ્રકટ થય છે.
તથા જ્ઞાનાદિમાં જે હાનિ અને વૃદ્ધિ કર્મના ક્ષયોપશમથી થયા કરે છે
તે પણ થઈ શકે નહીં તેમનો પણ અભાવ માનવો પડે પરંતુ એવું તો
બનતું નથી જ્ઞાનાદિકની હાનિ અને વૃદ્ધિ લોકમાં સ્પષ્ટરૂપે જોવામાં આવે છે,

પચપામાત્રાત્ નહિ ગગનસ્પૃશ્ચાન્તનિત્યસ્ય કદાચિદપિ ચયાપચયૌ ભવત इति न
 कर्मण एकान्तसाधतत्त्वम्, अपि तु अशाश्वतत्वमेव, तथा सत्येव चयापचयादीनां
 संभव इति । पूर्वं कथितमन्यतीर्थिकैः 'पुंस्त्रि मासा मासा मासिज्जमाणी मासा
 अमासा' इत्यादि, श्रुत्वापि तु मुपक्रमते—'पुंस्त्रि मासा अमासा' इत्यादि,
 'पुंस्त्रि मासा अमासा' पूर्वं भाषा अमाषा, पूर्वं—भाषणात् प्राक्काले या भाषा
 सा न भाषा, अमाषेत्यत्र नञ् शब्दोऽमाषार्थकः, तथा भाषणात् प्राक्काले भाषा
 स्य तत्र नास्ति, भाषणात्पूर्वं भाषेत्यत्राप्यभावात् । एतावता भाषणात् प्राक्का

આતી છે । તથા—એસા જો કહા છે કે કર્મ સદા ચય ઓર અપચય જો
 પ્રાપ્ત હોતા રહતા હૈ—સો યહ વાત કર્મ કી એકાન્ત શાશ્વતતા મેં યનતી
 હી નહીં છે । ક્યોં કિ જો પદાર્થ એકાન્તત નિત્ય હોતા છે ડસમેં ચય
 ઓર અપચય નહીં હોતે હૈ । જેસે આકાશ એકાન્તતઃ નિત્ય છે—સો ડસમેં
 ચય ઓર અપચય કમી મી નહીં હોતા હૈ । ઇસ તરહ વિચાર કરને પર
 કર્મ મેં એકાન્તતઃ શાશ્વતતા નહીં યનતી છે । કિન્તુ ડસમેં અશાશ્વતતા
 હી આતી છે । ક્યોં કિ કર્મ જો ઇસ પ્રકાર સે માનને પર હી ડસમેં ચય
 ઓર અપચય હોના સંભવતે હૈ । તથા જો અન્યતીર્થિકોં ને એસા કહા છે
 કિ (પુંસ્ત્રિ માસા માસા, માસિજ્જમાણી અમામા) ઇત્યાદિ—ભાષણ
 સે પહિલે જો ભાષા છે વહ માષા છે ધોલતે સમય કી વહ ભાષા ભાષા
 નહીં છે ઇસ વાત કો અય નિરાકરણ કિયા જાતા હૈ—। પુંસ્ત્રિ માસા
 અમામા) ઇત્યાદિ, ભાષણ સે પહિલે ભાષા મેં ભાષાપન નહીં હોતા છે

તથા એવુ જે કહ્યું છે કે "કર્મ શ્રદ્ધા યથા અને અપચય પામ્યા કરે છે,"
 એ વાત તો કર્મની એકાન્તતા શાશ્વત દશ્યમાં બની શકતી જ નથી, કારણ
 કે જે પદાર્થ એકાન્તતા નિત્ય હોય છે તેમાં થયે અપચય થતો નથી એમ
 કે આકાશ એકાન્તતા નિત્ય છે તો તેમાં થયે અને અપચય કરી પણ થતાં
 નથી જો રીતે વિચાર કરવામાં આવે તો કર્મમાં એકાન્ત શાશ્વતતા સંભવતી
 નથી, પણ તેમાં અશાશ્વતતા જ સંભવે છે જો રીતે કર્મમાં આશાશ્વતતા
 માનવામાં આવે તો જ તેમાં થયે અને અપચય થવાનું સંભવી શકે છે
 હવે અન્યતીર્થિકાનું ભાષાના અવગ્રહમાં જે મતભેદ છે તેનું ખડન કરવામાં
 આવે છે 'પુંસ્ત્રિ માસા માસા માસિજ્જમાણીઅમામા' તેજો કહે છે કે
 ભાષણના પહેલાંની જે ભાષા છે તેને જ ભાષા કહેવાય છે બોલવામાં આવતી
 ભાષા, ભાષા નથી. તો તેમના મતનું 'પુંસ્ત્રિ માસા અમામા' ઇત્યાદિ સૂત્રો
 વડે ખડન કરવામાં આવ્યું છે કે ભાષણથી પહેલાં ભાષામાં ભાષાપણું હોતું

લિખ્યામેવ ભાષાયાં યત્ ભાષાત્વં વ્યવસ્થાપિતે પરૈસ્તન્નિરાકૃતમ્, । નન્તુ યદિ ઉચ્ચારણાત્ પ્રાક્ ભાષા ન ભવતિ તદા કદા ભાષા ભવતિ તત્રાહ-‘ ભાસિજ્જમા-
ણી ’ઇત્યાદિ, ‘ ભાસિજ્જમાણી ભાસા ભાસા ’ ભાષ્યમાણા ભાષા ભાષા, ઉચ્ચા-
રણસમયે યા વર્તમાનકાલિકી ભાષા સૈવ ભાષેતિ ભાવઃ । ભાસા સમયવીઢ્ઠકંતં ચ
ળં ભાસિયા ભાસા અભાસા ’ ભાષાસમયવ્યતિક્રાન્તે ચ खलु ભાષિતા ભાષા
અભાષા, ઉચ્ચારણાનન્તરકાલે ભાષિતાપિ ન ભાષા ભવતિ । યતૈઃ કથિતં વર્તમાન

કયોં કિ ભાષણ સે પહિલે ભાષોત્પત્તિ કા ભાષામેં અભાવ રહતા હૈ ।
અતઃ વહ અભાષા હૈ । અભાષા મેં જો નજ્ શબ્દ હૈ વહ અભાવાર્થક હૈ ।
હસસે યહ વાત પ્રકટ કી ગઈ કિ બોલને સે પહિલે ભાષા મેં ભાષાપન
નહીં હોતા હૈ । ઇતાવતા ભાષણ સે પહિલે સમય મેં જો અન્યતીર્થિક
જનોં ને ભાષા મેં ભાષાપન વ્યવસ્થાપિત કિયા હૈ વહ નિરાકૃત હો જાતા
હૈ । યદિ યહાં પર કોઈ એસી આશંકા કરે કિ ઉચ્ચારણ સે પહિલે યદિ
‘ ભાષા ભાષા નહીં હોતી હૈ તો ભાષા કવ હોતી હૈ ? ’ હસકે સમાધાન
નિમિત્ત સૂત્રકાર કહતે હૈં કિ (ભાસિજ્જમાણી ભાસા ભાસા) ઉચ્ચા-
રણ સમય મેં જો વર્તમાન કાલિકી ભાષા હૈ વહી ભાષા હૈ । હસી તરહ
સે (ભાસા સમયવીઢ્ઠકંતં ચ ળં ભાસિયા ભાસા અભાસા) ભાષા કા
સમય વ્યતિક્રાન્ત હો જાને પર ભાષિતા-બોલીગઈ-ભાષા અભાષા હૈ-
ભાષા નહીં હૈ । તાત્પર્ય હસકા યહ હૈ કિ ઉચ્ચારણ કરને કે અનન્તર
કાલ મેં બોલી ગઈ ભી ભાષા ભાષા નહીં હોતી હૈ । તથા જો અન્યતીર્થિયોં

નથી- કારણ કે ભાષણ પહેલાં ભાષામા ભાષોત્પત્તિનોજ અભાવ રહે છે તેથી
તે અભાષા છે- અભાષામાં જે નજ્ શબ્દ છે તે અભાવાર્થક છે. તેની મારફત
એ વાત દર્શાવવામા આવી છે કે બોલ્યા પહેલાંની ભાષામા ભાષા પહોંચેલું નથી.
તેથી ભાષણથી પહેલાના સમયની ભાષામાં અન્ય તીર્થિકોએ જે ભાષાપણુ ખતાવ્યું
છે તેનું નિરાકરણ થઈ જાય છે કહાય અહીં કોઈને એવી શકા થાય કે ઉચ્ચારણ
‘ પહેલાની ભાષાને બે ભાષા ન કહેવાય ’ તો ભાષા કોને કહેવાય ? તે ‘ શકાના
સમાધાન માટે સૂત્રકાર કહે છે કે “ ભાસિજ્જમાણી ભાસા; ભાસા ” ઉચ્ચારણ
સમયે જે વર્તમાન કાળની ઉચ્ચારાતી ભાષા છે તેને જ ભાષા કહે છે એજ
પ્રમાણે “ ભાસાસમયવીઢ્ઠકં તં ચ ળં ભાસિયા ભાસા અભાસા ” ભાષાને
સમય વ્યતીત થઈ ગયા પછી બોલવામા આવેલી ભાષા પણ અભાષા છે.
ભાષા નથી તેનું તાત્પર્ય એ છે કે ઉચ્ચારણ કર્યા પછીના કાળે બોલાયેલી
‘ ભાષા પણ ભાષા કહેવાતી નથી. પ્રતિક્ષી એવું જે કથન કરે છે કે વર્તમાન

સમયસ્યાતિસૂક્ષ્મતયા વ્યવહારાનુપયોગિત્વેન વર્તમાનકાલિકી ન માપેતિ, તદ્
 સ્માતમ્, વર્તમાનસમયસ્યૈવ વિષમાનતયા વ્યવહારમયોમકત્વાત્, અતીતાનાગતસમ
 યયોસ્તુ અસત્ત્વેન વ્યવહારાનુપયોગિતાદિતિ । યસૈ કથિતમ્ 'અમાસમો માસા'
 ઇત્યાદિ, તસ્યોષ્વર વદાતિ- 'સા કિ માસમો માસા અમાસમો માસા' સા કિ
 માપમાણસ્ય માપા અમાપમાણસ્ય માપા, -માપમાણસ્ય વર્તમાનકાલિકોચ્ચારણ-
 કર્તુરેવ માપા માપા મપતિ અનુચ્ચારયિતુર્વા માપેતિ મમ્, તદુચ્ચરમ્- 'માસમો
 ણ માસા નો સ્વલ્લ સા અમાસમો માસા' માપમાણસ્ય વર્તમાનકાલિકમાપણ
 કર્તુરેવ માપા, નો સ્વલ્લ સા અમાપમાણસ્ય માપા, ઉચ્ચારણાત્ માહ ન માપા,
 ઉચ્ચારણાનન્તરે ચ સા ન માપા કિન્તુ ઉચ્ચારણસમયે ઉચ્ચારયિતુરેવ યા માપા
 સૈષ માપા મપતિ, અતીતાનાગતકાલિકી અનુચ્ચારયિતુરુપસંબંધિની માપા ન માપા

ને એસા કહા, હૈ કિ વર્તમાન કાલ અતિસૂક્ષ્મ હોને સે વ્યવહાર મેં અનુ
 પયોગી હોતા હૈ અર્થાત્ વ્યવહાર કા અંગ નહીં હોતા હૈ-સો એસા કહના મીઠીક
 નહીં હૈ-કયોં કિ વર્તમાન ઝો સમય હોતા હૈ-સો એસા કહના મીઠીક
 નહીં હૈ-કારણ વ્યવહાર કા પ્રયોજક હોતા હૈ । અતીત અનાગત ઝો સમય હૈંયે
 ઝો અસત્ત્વ હોતે હૈ-હસ કારણ વે વ્યવહાર મેં અનુપયોગી હુઆ કરતે
 હૈ । તથા અન્યતીર્થિયોને ઝો પહિણે એસા કહા હૈ કિ (અમાસમો માસા)
 નહીં યોલતે હુપ કી માપા માપા હૈ-સો હસકા ઉત્તર દેતે હુપ સૂચકાર
 કહતે હૈ કિ- (માસમો ણ માસા, નો સ્વલ્લ સા અમાસમો માસા)
 વર્તમાનકાલ મેં ઝો પુરુષ ઉચ્ચારણ કર રહા હૈ-હસી પુરુષ કી માપા
 માપા હોતી હૈ, ઉચ્ચારણ કે પહિણે ઝોર ઉચ્ચારણ કે પાદ મેં માપા

ઠાળ અતિ સૂક્ષ્મ હોવાથી વ્યવહારમાં અનુપયોગી હોય છે એટલે કે વ્યવહાર
 અંગ બનતો નથી, તે કારણે વર્તમાન ઠાળની, ભાષા; ભાષા નથી તેમનું તે
 કથન પણ યોગ્ય નથી. કારણ કે વર્તમાન સમય જ વિષમાન હોવાથી વ્યવ
 હારનો પ્રયોજક હોય છે અથવા ભૂતકાળ અને ભવિષ્યકાળનો સમય તો અસત
 રૂપ હોય છે તે કારણે તેમાં વ્યવહારમાં અનુપયોગી રહ્યા કરે છે તથા
 અતિપક્ષીએ પહેલાં એવું બે કહ્યું છે કે "અમાસમો માસા" નહીં બોલનારની
 ભાષા; ભાષા કહેવાય છે તો તેમની તે માન્યતાનું ખરું કરવા માટે સૂચકાર
 કહે છે કે 'મામામો ણ માસા ન યલ્લ સા અમાસમો માસા' વર્તમાનકાલે
 જે પુરુષ ઉચ્ચારણ કરી રહ્યો હોય છે એજ પુરુષની ભાષાને ભાષા કહેવાય છે,
 ઉચ્ચારણ પહેલાંની કે ઉચ્ચારણ પછીની ભાષાને ભાષા કહેવાતી નથી. ભૂતકાળ

भवतीति सूत्राशयः । यदप्युक्तं 'भाषासमयव्यतिक्रान्ते' इत्यादि, तदपि न युक्तं भाष्यमाणभाषाया अभावे 'भाषा समय वीङ्कतं च णं' इत्यस्याभिलापस्या भावप्रसंगात् यश्च प्रतिपाद्यस्याभिधेये प्रत्ययोत्पादकत्वादिति हेतुः सोऽप्यहेतुर-
नैकान्तिक एव, प्रतिपाद्यपुरुषनिष्ठविषयज्ञानोत्पादकत्वस्य करादिचेष्टानां विद्यमानत्वेपि करादिचेष्टायां भाषात्वस्यासिद्धेरिति । यदपि कथितम्—'अभा-
वकस्य भाषा भाषा' तदपि न संगतम्, एवं सति सिद्धजीवस्याचेतनस्य वा भाषाप्राप्तिप्रसंगादिति ।

भाषा नहीं है । अतीत और अनागत काल में अनुच्चारयिता पुरुष संबंधी भाषा भाषा नहीं होती है । तथा जो उसने ऐसा कहा है कि भाषा समय के व्यतीत हो जाने पर बोली गई भी भाषा भाषा नहीं होती है—सो ऐसा कहना भी अयुक्त है—क्यों कि जब अन्यतीर्थियों ने भाष्य-
माण भाषा को भाषारूप से ही अंगीकार नहीं किया है तो (भाषास-
मयवीङ्कतं च णं) इस अभिलाप के ही अभाव का प्रसंग आता है । अर्थात् ऐसा अभिलाप नहीं बोला जा सकता है । क्यों कि वर्तमानका-
लिकी भाषा भाषारूप से जब स्वीकार ही नहीं की गई है तो भूतकाल संबंधी भाषा भाषारूप से कैसे मानी जा सकती है । अतः इस सूत्र का अभिलाप ही नहीं हो सकता है । तथा जो भूतकाल की भाषा-
पूर्णरूप से बोली गई भाषा—प्रतिपाद्य—सुनने वाले के लिये अभिधेय—
वाच्यपदार्थ में—प्रत्ययोत्पादक होती है—अर्थात् पूर्णरूप बोली गई भाषा के सुनने से सुनने वाले व्यक्ति को तद्वाच्यार्थ का बोध हो जाता है—

अने लविष्यकाणमा पुरुषे नही उच्यारेदी लाषाने लाषा कडेता नथी वणी
प्रतिपक्षीअे अेवु ने कछु छे के लाषाने समय व्यतीत तथा पछी ओलायेदी
लाषाने लाषा कडेवाय ते कथन पणु णराणर नथी कारण के प्रतिक्षीअे न्यारे
लाष्यभाषु (ओदती) लाषाने लाषाअे स्वीकारी न नथी त्यारे "भासा
समयवीङ्कतं च ण" तो आ अलिलापना अलावने न प्रसंग आवे छे.
अेटवे के आ प्रकारने अलिलापन ओदी शकय नही. कारणके वर्तमान
काणनी लाषाने ने लाषाअे स्वीकारी नथी तो भूतकाणनी लाषाअे केवी रीते
स्वीकारी शकय ! तेथी आ सूत्रने अलिलाप न थई शके नही. तथा भूतकाणनी
लाषा पूरुअे ओलायेदीलाषा प्रतिपाद्य—श्रोताने माटे—अभिधेय—वाच्यपदार्थ
मां प्रत्ययोत्पादक थाय छे, अेटवे के पूरुअे ओलायेदी लाषा सांलणवाथी
सांलणनार व्यक्तिते तेने वाच्यार्थ संभणय छे—तेथी बोध करावनार होवाथी
भूतकाणनी लाषाने लाषा कडेवी ते पणु योग्य नथी. कारण के तेमां नेप्रत्य-

— એ જિયાપિ વર્તમાનકાલે એ ચુકેત્યાશ્ચયેનાહ—‘પુર્વિ કિરિયા’ ઇત્યાદિ,
‘પુર્વિ કિરિયા મદુસ્તા’ પૂર્વે ક્રિયા અદુઃસ્તા, પૂર્વકાલિકી યા ક્રિયા સા ન
દુઃસ્વકારણમિતિ ‘ઘરા માસા તઘા માણિયખ્વા’ યથા માયા તથા મણિયખ્વા,

અતઃ ઘોષ કરાને થાલે હોને સે ઘહ મૂતકાલ સંયધી માયા માયા હૈ સો
પેસા કહના મી ઠીક નહીં હૈ—કર્પો કિ હસમેં જો પ્રત્યયોત્પાદકત્વ હેતુ
દિયા ગયા હૈ ઘહ અપને સાખ્ય કે અભાવ મેં મી રહતા હૈ અતઃ અને
કાન્તિક હૈ । સાખ્ય કે અભાવ મેં મી રહને થાલા હેતુ અનેકાન્તિક
માના જાતા હૈ ઘહ હસ પ્રકાર સે—કર્પો કિ સુનને થાલે કો-
પ્રતિપાદ્ય—જો વિષય સંયધી જ્ઞાન કરાયા જાતા હૈ ડસકે પ્રતિ હેતુતા તો
કરાદિ ચેષ્ટાઓં મેં મી આતી હૈ । કર્પો કિ પ્રતિપાદ્ય પુરુષ ડનકી
ચેષ્ટાઓં ઘરા ઘાઘ્યાર્ય કા ઘોષ કર લિયા કરતા હૈ । અતઃ (સમય
અપતિક્રાન્તે સતિ માપિતા માયા માયા પ્રત્યયોત્પાદકત્વાત્) ઘહ હેતુ
કરાદિ ચેષ્ટાઓં મેં મી ચલા ગયા હોને સે ઘહાં માયાત્વ કે અભાવ મેં
અનેકાન્તિક હો જાતા હૈ । તથા જો પેસા કહા-ગયા હૈ કિ અમાપ
કી માયા માયા હૈ સો ઘહ કહના મી સગત નહીં હૈ । કારણ કિ હસ
પ્રકાર કી માપતા મેં સિદ્ધ જીષ ઓર અચેતન પદાર્થ મેં માયા કી પ્રાપ્તિ
હોને કા પ્રસંગ આતા હૈ । હસી તરહ ક્રિયા મી વર્તમાન કાલ મેં હી
ચુક હૈ—હસી આશય સે સૂત્રકાર મે (પુર્વિ કિરિયા અદુઃસ્તા) પેસા કહા
હૈ કિ પૂર્વકાલ મેં કી ગઈ ક્રિયા દુઃસ્વ કી હેતુ નહીં હોતી હૈ । (જહા

યોત્પાદકત્વ હેતુ આપવામા આવેલ છે તે તેના સાધના અભાવમા પણ રહે
છે અનેકાન્તિક છે સાધના અભાવમાં પણ રહેનાર હેતુને અનેકાન્તિક હેતુ
માનવામા આવે છે તે આ પ્રમાણે—સાબજનારને—પ્રતિપાદને—વિષય (વસ્તુ)
સબ મી જે નાન અપાવ છે તેના પ્રત્યેની હેતુતા તો કર વગેરેની ચેષ્ટાઓમાં
પણ આવે છે કારણ કે પ્રતિપાદ્ય પુરુષ (સાબનાર) તેમની ચેષ્ટાઓ વડે
પણ વાચ્યાયને સમજી શકે છે તેથી “સમયઅપતિક્રાન્તે સતિ માપિતા માયા
માયા પ્રત્યયોત્પાદકત્વાત્” તે હેતુ વગેરેની ચેષ્ટાઓમાં પણ આવેલો ગયો
હોવાથી ત્યાં માયાપણના અભાવે અનેકાન્તિક હેતુ થઈ બાધ છે તથા અમા
પકની બારાને બારા કહેવી તે પણ સંજત નથી કારણ કે જો આ બાવની
માન્યતાને સ્વીકારવામા આવે તો સિદ્ધ થયો અને અચેતન પદાર્થમા પણ
માયાની પ્રાપ્તિ થવાનો પ્રસંગ ઉદ્ભવે છે એવું રીતે ક્રિયા પણ વતમાનકા
લમા જ સુખ છે એ આશયથી સૂત્રકારે કહ્યું છે કે—“પુર્વિ કિરિયા અદુ
સ્તા” પૂર્વકાલે કરવામા આવેલા ક્રિયા દુઃખના હેતુરૂપ થતી નથી, “ઘરા

યથા ભાષાયા વર્તમાનકાલે એવ ભાષાત્વં તથા વર્તમાનકાલિક્રિયાયા એવ સુખ
દુઃખાદિજનકત્વં ન તુ પૂર્વકાલિકીપરકાલિકયોઃ દુઃખાદિજનકત્વમિતિ ભાવઃ।
“કિરિયાવિ જાવ કરણઓ દુઃખા નો સ્વલુ સા અકરણઓ દુઃખા” ક્રિયાપિ
યાવત્ કરણતઃ સા દુઃખા નો સ્વલુ અકરણતો દુઃખા, કરણતઃ કુર્વત એવ ક્રિયા
દુઃખસ્ય કારણં ભવતિ, તથૈવ દર્શનાત્, ન તુ અકરણાત્ ક્રિયા દુઃખકારણં
ભવતિ, પ્રતીતિવાધિતત્વાત્, દૃશ્યતે હિ લોકે કરણસમયે એવ ક્રિયાયા દુઃખો-
ત્પાદકત્વં સુખોત્પાદકત્વં વા, પૂર્વકાલે પરકાલે ચ ક્રિયાયા એવાભાવાત્, અભાવ-
સ્ય ચ કાર્યાજનકત્વાત્, અન્યથા અભાવસ્ય સદા સર્વત્ર વિશ્વમાનત્વેન સર્વકાર્યસ્ય
સર્વત્ર સદ્ભાવમસદ્ભાવ, યદિ અભાવસ્યાપિ ઉત્પાદકત્વં ભવેત્તદા ઘટાર્થી પુરુષો

ભાષા તથા ભાણિયન્વા) જૈસે વર્તમાન કાલ સંવંધી હી ભાષા ભાષારૂપ
હોતી હૈ ઉસી પ્રકાર સે વર્તમાનકાલ સંવંધી હી ક્રિયાસુખ દુઃખાદિ કા
કારણ હોતી હૈ । પૂર્વકાલ સમ્બન્ધી યા પરકાલ સમ્બન્ધી ક્રિયા સુખ
દુઃખ આદિ કા કારણ નહીં હોતી હૈ । (કિરિયા વિ જાવ કરણઓ
દુઃખા નો સ્વલુ સા અકરણઓ દુઃખા) ક્રિયા અપને કરને વાલે કો
હી દુઃખ દેને વાલી હોતી હૈ-નહીં કરને વાલે કો નહીં । ક્યોં કિ લોક
મેં એસા હી દેખા જાતા હૈં । નહીં કરને વાલે કો ક્રિયા દુઃખ કી જનક
નહીં હોતી હૈ । યદિ એસી વોત માની જાવે કિ નહીં કરને વાલે કો
ક્રિયા દુઃખ કી જનક હોતી હૈ તો યહ વાત પ્રતીતિ સે વાધિત હૈ । લોક
મેં એસા હી દેખા જાતા હૈ કિ ક્રિયા કરને કે સમય મેં હી સુખ દુઃખ કી
જનિકા હોતી હૈ । જવ પૂર્વકાલ મેં અથવા પરકાલ મેં ક્રિયા કા હી અભાવ
હો ચુકા હૈ તો વહ સુખ દુઃખાદિ કી જનક કૈસે હો સકતી હૈ । અભાવ

ભાષા તથા ભાણિયન્વા ” જેવી રીતે વર્તમાન કાળની ભાષા ભાષારૂપ હોય છે
એજ રીતે વર્તમાનકાળની ક્રિયા જ સુખ દુઃખ વગેરેના કારણરૂપ હોય છે.
પૂર્વકાળની કે પરકાળની ક્રિયા સુખદુઃખાદિના કારણરૂપ હોતી નથી “ કિરિયા
વિ જાવ કરણઓ દુઃખા નો સ્વલુ સા અકરણઓ દુઃખા ” ક્રિયા કરનારને જ
દુઃખદેનારી હોય છે, નહીં કરનારને દુઃખદાયક હોતી નથી કારણ કે લોકમાં
એવું પ્રત્યક્ષ જોવામા આવે છે જો એ વાત માની લેવામાં આવે કે નહીં
કરનારને માટે ક્રિયા દુઃખની જનક છે, તો તે વાતની પ્રતીતિ થઈ શકતી
નથી લોકમાં એવું સ્પષ્ટ જોવામા આવે છે કે ક્રિયા, કરવાને સમયે જ સુખ
દુઃખની જનક હોય છે જો પૂર્વકાળે અથવા પરકાળે ક્રિયાનો જ અભાવ થઈ
થક્યો-હોય તો તે સુખદુઃખાદિની જનક કેવી રીતે બની શકે ? અભાવ કોઈ

વળગીનીનામુપાદાને 'ન કુર્યાત્, ન વા મોક્ષાર્થી' તેવાં સંયમોર્થ પ્રયત્ન કુર્યાત્' મતઃ! પૂર્વકાલિકી પચાત્કાલિકી 'ન ક્રિયો ન મુલદુઃસ્વાદિમનિકા, 'અપિ' તું વર્તમાનકાલિકી તથા 'ક્રિયમાણે' ક્રિયા 'દુઃસ્વાદિકારણમિતિ । 'સેવં વચ્ચં સિયા' 'તદેવં વક્તવ્યં સ્યાત્, તદેવ કરણેત એવ ક્રિયા 'દુઃસ્વજનિકા ન તુ અકરણતઃ ક્રિયા દુઃસ્વજનિકા' इत्येव रूपेण वक्तव्यं स्यात् वक्तुं शक्नुयादिति भावः ।

अथ 'दुःस्वविषये माह—' किञ्च ' इत्यादि ।

'किञ्च दुःस्व' 'कृत्ये दुःस्वम्', वर्तमानकालापेक्षया 'क्रियाद्वारेण सपाद्यमानमेव दुःस्व' मवति न तु अकृत्यं क्रियामन्तरेण दुःस्व' स्वमावत् एव मवति, 'कुसं दुःस्व'

કિમી મી કાર્ય-કા-જનક નહીં-હોતા-હૈ-।-યદિ-અમાર-મેં-કાર્ય-જનકતા-માની-ઝાલે-તો-અમલ-તો-સદા-સર્વ-થ-વિષયમાન-રહતો-હી-હૈ-।-ફિર-કયા-સલ-અગદ-સલ-કાર્ય-કી-ઉત્પત્તિ-હોતી-રહની-ચાહિયે-।-ફિર-કયા-જર્હ-રત-હૈ-કિ-ઘટાદિપદાર્થો-કી-ઉત્પત્તિ-કરને-કે-નિમિત્ત-વળગાદિ-કારણો-કો-ગ્રહણ-કરને-કી-।-ઔર-કયા-આવશ્યકતા-હૈ-'મોક્ષાર્થી-કે-લિયે-સંયમાદિ-કે-પ્રયત્ન-કરને-કો-।-इसलिये-यही मानना चाहिये कि पूर्व-कालिको-तथा-परकालिकी-क्रिया-मुख-दुःस्व-आदि-की-जनिका-नहीं-होती-है, 'केवल-वर्तमानकाल-सम्बन्धी-क्रियमाण-क्रिया-ही-मुख-दुःस्वादि-की-जनक-होती-है-।-('સેવં વચ્ચં સિયા) इस तरह-ऐसा कहा जा सकता-है-कि-क्रिया-अपने-करने-वाले-को-ही-दुःस्व-जमक-होती-है-नहीं-करने-वाले-को-नहीं-।

यहां क्रिया के सम्बन्ध को लेकर जो ऐसा कहा गया है कि क्रिया वर्तमान कालिकी ही करने वाले को मुखदुःस्वादि की जनक होती है

પણ કાર્યની જનક બની શકતો નથી, બે, અભાવમાં કાલ જનકતા માની લેવામાં આવે તો અભાવ તો સર્વ-થ સદા મોજૂદ હોય છે તો પછી સમગ્રી જગ્યાએ સમગ્ર કાર્યની ઉત્પત્તિ યથા કરવી જોઈએ । પછી તો યા વગેરેના નિર્માણને માટે, કંઈ વગેરે કારણોને ઉપયોગ કરવાની આવશ્યકતા શી છે ? મોક્ષને માટે સંયમ વગેરેની પણ શી આવશ્યકતા, રહે ? તેથી જો વાત માનવી જ પછો કે પૂર્વકાળની તથા પરકાળની ક્રિયા મુખદુઃખ વગેરેની જનક હોતી નથી, ફક્ત વર્તમાન કાલે કરાતી ક્રિયા જ મુખદુઃખ વગેરેની જનક બને છે 'સેવં વચ્ચં સિયા' આ રીતે જોવું કહી શકાય કે ક્રિયા કરનારને જ ક્રિયા દુઃખ જનક થાય છે નહીં કરનારને દુઃખજનક થતી નથી,

‘અહીં ક્રિયાનો વિષયમાં જોવું’ જે કહેવામાં આવ્યું છે કે વર્તમાનકાળની જ ક્રિયા, કરનાર-અજિતને’ મુખદુઃખ વગેરેની જનક થાય છે-ફક્ત

યથા ભાષાયા વર્તમાનકાલે એવ ભાષાત્વં તથા વર્તમાનકાલિકક્રિયાયા એવ સુખ
દુઃખાદિજનકત્વં ન તુ પૂર્વકાલિકીપરકાલિક્યોઃ દુઃખાદિજનકત્વમિતિ ભાવઃ।
'કિરિયાવિ જાવ કરણઓ દુઃખા નો સ્વલુ સા અકરણઓ દુઃખા' ક્રિયાપિ
યાવત્ કરણતઃ સા દુઃખા નો સ્વલુ અકરણતો દુઃખા, કરણતઃ કુર્વત એવ ક્રિયા
દુઃખસ્ય કારણં ભવતિ, તથૈવ દર્શનાત્, ન તુ અકરણાત્ ક્રિયા દુઃખકારણં
ભવતિ, પ્રતીતિવાધિતત્વાત્, દૃશ્યતે હિ લોકે કરણસમયે એવ ક્રિયાયા દુઃખો-
ત્પાદકત્વં સુખોત્પાદકત્વં વા, પૂર્વકાલે પરકાલે ચ ક્રિયાયા એવાભાવાત્, અભાવ-
સ્ય ચ કાર્યાજનકત્વાત્, અન્યથા અભાવસ્ય સદા સર્વત્ર વિદ્યમાનત્વેન સર્વકાર્યસ્ય
સર્વત્ર સદ્ભાવપ્રસદ્ભાત્, યદિ અભાવસ્યાપિ ઉત્પાદકત્વં ભવેત્તદા ઘટાર્થો પુરુષો

ભાસા તહા ભાણિયઞ્વા) જૈસે વર્તમાન કાલ સંબંધી હી ભાષા ભાષારૂપ
હોતી હૈ ઉસી પ્રકાર સે વર્તમાનકાલ સંબંધી હી ક્રિયાસુખ દુઃખાદિ કા
કારણ હોતી હૈ । પૂર્વકાલ સમ્બન્ધી યા પરકાલ સમ્બન્ધી ક્રિયા સુખ
દુઃખ આદિ કા કારણ નહીં હોતી હૈ । (કિરિયા વિ જાવ કરણઓ
દુઃખા નો સ્વલુ સા અકરણઓ દુઃખા) ક્રિયા અપને કરને વાલે કો
હી દુઃખ દેને વાલી હોતી હૈ-નહીં કરને વાલે કો નહીં । ક્યોં કિ લોક
મેં એસા હી દેખા જાતા હૈં । નહીં કરને વાલે કો ક્રિયા દુઃખ કો જનક
નહીં હોતી હૈ । યદિ એસી વાત માની જાવે કિ નહીં કરને વાલે કો
ક્રિયા દુઃખ કી જનક હોતી હૈ તો યહ વાત પ્રતીતિ સે વાધિત હૈ । લોક
મેં એસા હી દેખા જાતા હૈ કિ ક્રિયા કરને કે સમય મેં હી સુખ દુઃખ કી
જનિકા હોતી હૈ । જવ પૂર્વકાલ મેં અથવા પરકાલ મેં ક્રિયા કા હી અભાવ
હો ચુકા હૈ તો વહ સુખ દુઃખાદિ કી જનક કૈસે હો સકતી હૈ । અભાવ

ભાસા તથા ભાણિયઞ્વા ” જેવી રીતે વર્તમાન કાળની ભાષા ભાષારૂપ હોય છે
એજ રીતે વર્તમાનકાળની ક્રિયા જ સુખ દુઃખ વગેરેના કારણરૂપ હોય છે.
પૂર્વકાળની કે પરકાળની ક્રિયા સુખદુઃખાદિના કારણરૂપ હોતી નથી “ કિરિયા
વિ જાવ કરણઓ દુઃખા નો સ્વલુ સા અકરણઓ દુઃખા ” ક્રિયા કરનારને જ
દુઃખદેનારી હોય છે, નહીં કરનારને દુઃખદાયક હોતી નથી કારણ કે લોકમાં
એવું પ્રત્યક્ષ જોવામા આવે છે જો એ વાત માની લેવામાં આવે કે નહીં
કરનારને માટે ક્રિયા દુઃખની જનક છે, તો તે વાતની પ્રતીતિ થઈ શકતી
નથી લોકમાં, એવું સ્પષ્ટ જોવામા આવે છે કે ક્રિયા, કરવાને સમયે જ સુખ
દુઃખની જનક હોય છે જો પૂર્વકાળે અથવા પરકાળે ક્રિયાનો જ અભાવ થઈ
ચૂકયો હોય તો તે સુખદુઃખાદિની જનક કેવી રીતે બની શકે ? અભાવ કોઈ

દુઃસ્વાદિક મોગને પડતે હો-સો ઘાત મી નહીં હૈ । ક્રિયા ફલ તો હસે
 ઘાદ મેં હી પ્રાય મિલતા હૈ । અતઃ યહ ઘાત કેસે માની જા સકતી હૈ
 'કિ ઘર્તમાનકાલિકી ક્રિયા હી અપના સુખદુઃસ્વાદિરૂપ ફલ દેતી હૈ' પૂત
 મધિષ્યત્ કાલીન ક્રિયા નહોં । સમાધાન-સિદ્ધાન્ત કી યહ માન્યતા હૈ
 'કિ કર્મ અપની અધાધાસ્થિતિ કે ઘાદ હી ફલ દેતા હૈ' । શુભાશુભ કર્મ
 કા ઘંચ મન, ઘચન ઓર કાય ફનકી શુભ ઓર અશુભ પ્રવૃત્તિ પર અવ
 લમ્બિત હોતા હૈ । કાય સમ્યગ્ની ક્રિયા જીવોં કે દ્વારા જૈસી કી જાંબેગી
 હસી કે અનુસાર કર્મ કા ઘંચ હોગા । ઘંચ કે બાદ હસ કર્મ કા ઉદય
 હસી સમય આ જાવે યહ નિયમ નહીં હૈ । અધાધાકાલ વ્યતીત હોને
 પર કર્મ કા ઉદય મેં આવેગા હી, અતઃ જિસ જીવ ને મૂતકાલ મેં હિંસા
 આદિ ક્રિયા કી હૈ-હસ જીવ કા હસ ક્રિયા કે કરતે સમય જૈસા આ
 ત્મ પરિણામ રહા હસીકે અનુસાર હસે કર્મ કા ઘંચ જુઆ ઓર હસને
 અપને ઉદય મેં આને પર સુખદુઃસ્વાદિરૂપ ફલ દિયા । સો યહ કર્મ કી
 ઉદય મેં આને રૂપ જો ક્રિયા હૈ । હસે હી જીવ કા સુખદુઃસ્વાદિરૂપ
 ફલ મિલા હૈ । કર્મ કા ઉદય મેં આના યહી ઘર્તમાનકાલિકી ક્રિયા હૈ ।
 હસ કપન સે યહ સ્પષ્ટ હો જાતા હૈ 'કિ જીવને પહિલે મૂતકાલ મેં હિંસા
 ક્રિયા કી હૈ-સો જીવ કે જય હસ હિંસા જય કર્મ કા ઉદય આવેગા

મનુષ્યને વતમાન સમયે જ તેનું ફળ લોગવુ પડે છે એવુ પણ એવામા
 આવતુ નથી. સામાન્ય રીતે ક્રિયાનું ફળ તેને અવિધ્યમા જ મળે છે તેથી એ
 વાત કેવી રીતે માની શકાય કે વર્તમાનકાળની ક્રિયા જ મુખદુઃખાદિ ફળ
 ફળ દે છે, મૂત અને અવિધ્યકાળની ક્રિયા નહીં.

સમાધાન—સિદ્ધાન્તની એ માન્યતા છે કે પ્રત્યેક ક્રમ પોતાની અબાધા
 સ્થિતિ પછી જ ફળ આપે છે શુભાશુભ કર્મનો બંધ મન, ઘચન અને
 કાયાની શુભ અને અશુભ પ્રવૃત્તિ પર આધાર રાખે છે કાય સબથી ક્રિયા
 હવે મારફત જેવી કરારે તે પ્રમાણે કર્મનો બંધ બધારે, બંધ બંધાવા
 પછી તે કર્મ એજ સમયે ઉદયમાં આવે છે એવો નિયમ નથી. અબાધાકાળ
 અતીત થયા પછી ક્રમ ઉદયમાં આવશે જ તેથી ને હવે મૂતકાળમાં હિંસા
 વગેરે ક્રિયા કરી છે તે હવનું તે ક્રિયા કરતી વખતે જેવુ આત્મ પરિણામ
 રહ્યું તે પ્રમાણે તેને કર્મનો બંધ પડ્યો અને તેણે ઉદયમાં આવતા મુખ
 દુઃખાદિ ફળ ફળ રીધુ આ રીતે કર્મની ઉદયમાં આવવા ફળ ને ક્રિયા છે
 તેનાથી જ હવને મુખદુઃખાદિ ફળ ફળ મળે છે કર્મનું ઉદયમા આવવુ એજ
 વતમાનકાળની ક્રિયા છે આ કથન વડે એ વાત સ્પષ્ટ બધાય છે કે હવે

મૃત, ભવિષ્યત્કાલની ક્રિયા સુખદુઃખાદિકની જનક નહીં-હોતી-હੈ
 ઓર ન વહ અપને કરને વાલે કો હી સુખદુઃખાદિકની જનક હોતી હૈ
 સો ઇસ પર કોઈ તદસ્થ શિષ્ય એસી ડાંકા કર સકતા હૈ કિ ૬ દિન
 પહિલે અથવા ઇસકે-ભી પહિલે અનર્થ કરને વાલે વ્યક્તિ કો અનર્થરૂપ
 કી ગઈ-વહ ક્રિયા દુઃખ જનક નહીં હોની ચાહિયે, પરન્તુ વ્યવહાર-મેં
 હમ દેખતે હૈં કિ-પૂર્વ મેં કી ગઈ વહ ક્રિયા વર્તમાન મેં દુઃખ જનક હોતી
 હૈ । જવ કિસી મનુષ્ય પર હત્યારૂપ ક્રિયા કરને કા અભિયોગ પ્રમાણિત
 હો જાતા હૈ તો વહ-વર્ષો પહિલે કી હત્યારૂપ ક્રિયા વર્તમાનકાલ મેં ઉસે
 ફાંસી આદિ-કે રૂપ મેં-દુઃખજનક-પ્રકટ દેખને મેં આતી હૈ । ઇસી તરહ
 આવેશ મેં આકર કિસી કી-હત્યા કરને પર ઉતારુ હુએ પુરુષ કો તલવાર
 લેકર મારને કે લિયે જાતે સમય જવ-સરકારી આદમી પકડ લેતા હૈ તો
 ઉસે ઉસી સજા કા પાત્ર-હોના પડતા-હૈ જિસકા પાત્ર હત્યા કરને વાલે
 કો હોના પડતા હૈ । ઇસસે યહ સાબિત હોતા હૈ કિ વર્તમાન મેં હત્યા-
 રૂપ ક્રિયા નહીં કરને પર ભી આગે હોને વાલી ઉસ ક્રિયા ને ઉસ-કરને
 કે ભાવ વાલે વ્યક્તિ કો અભી હી અપના ફલ દે દિયા । તથા-જિસ
 પુરુષ ને વર્તમાન મેં કિસી કી હત્યા કી-હૈ ઉસે ઉસી સમય ઉસે ફલ

ભવિષ્યતકાળની ક્રિયા સુખદુઃખ વગેરેની જનક થતી નથી અને તે કરનારને
 જ સુખદુઃખ વગેરેની જનક થતી નથી-તો તે વિષે કોઈ તદસ્થ શિષ્ય એવી
 શંકા કરી શકે કે છ દિવસ પહેલાં અથવા તેનો કરતા પણ આગળ અનર્થ
 કરનાર મનુષ્યને અનર્થરૂપે કરાયેલી તે ક્રિયા દુઃખ જનક થવી જોઈએ નહીં.
 પરંતુ વ્યવહારમાં તો એવું જોવા મળે છે કે પૂર્વે કરવામાં આવેલી તે
 ક્રિયા વર્તમાન સમયે દુઃખ જનક થાય છે ત્યારે કોઈ માણસ પર હત્યારૂપ
 ક્રિયા કરવાનો આરોપ-સાબિત થાય છે ત્યારે વર્ષો પહેલાં તેણે કરેલી હત્યાના
 ફળરૂપે તેને ફાંસી વગેરે દુઃખજનક ફળ લોગવવા પડે છે, એજ પ્રમાણે
 આવેશમાં આવી જઈને કોઈની હત્યા કરવા માટે હાથમાં તલવાર લઈને ધસી
 જતા માણસને કોઈ પોલિસ પકડી લે તો તેને એજ સજા લોગવવી પડે છે
 કે જે હત્યા કરનાર લોગવે છે આ દૃષ્ટાંતો વડે એ સિદ્ધ થાય છે કે વર્ત-
 માન સમયે હત્યારૂપ ક્રિયા નહીં કરવા છતાં પણ ભવિષ્યમાં થનારી તે
 ક્રિયાએ તે ક્રિયા કરવાની ઇચ્છાવાળી વ્યક્તિને વર્તમાન સમયે જ તેનું ફળ
 ઇધ દીધું, તથા જે મનુષ્યે વર્તમાન સમયે કોઈની હત્યા કરી હોય છે તે

‘ચેયણ વેદેતિ’ વેદનાં વેદ્યન્તિ જીવા ક્રિયમાણકૃત દુઃખ કૃત્વા પુનઃ પુનઃ દુઃસ્વમનુભવન્તીતિ, ‘ઈતિ ષષ્ઠ્ય સિયા’ ઇતિ એવ પૂર્વોક્તરૂપેણ વક્તવ્ય સ્યાત્ વષતું ધનનુપાદિતિ । અભાયં સૂત્રાશયઃ—પૂર્વપક્ષાનસરે યદન્યતીર્થિકૈઃ કથિતં તત્ સર્વં મિથ્યૈવ, તથાહિ યદિ ચલદેવ પ્રથમસમયે ચલિત ન મથેત્ તદા દ્વિતીયાદિ સમયેપિ તદચલિતથેમેતિ ન કદાપિ ચલેદિતિ, અત એવ વર્તમાનસ્યાપિ ત્રિવક્ષ્યાઽતીતત્વં ન વિરુદ્ધમિતિ એતદ્દેવ ચલમાણે ચલિત્વ ઇતિ પ્રથમશ્વરૂપસ્ય પ્રથમાદેશરૂપસ્ય દશમમુત્રે એવ પ્રતિપાદિતમિતિ નામ પુનઃ પ્રત્યન્યતે, યદુક્ત ચલિતકાર્યાકરણાદચલિતથેમેતિ તદયુક્તમ્, યતઃ પ્રતિ

ણકૃત નહીં હૈ । (કટ્ટુ કટ્ટુ) ઇત્ ક્રિયમાણ કૃત દુઃસ્વ કો કર કરકે પ્રાણ, મૃત, જીવ ઓર સર્વ વેદના કો મોગતે હૈ । તાત્પર્ય યહ હૈ કિ જીવ ક્રિયમાણકૃત દુઃસ્વ કો પાર ૨ કરકે પુનઃ પુનઃ દુઃસ્વ કા અનુભવ કારતે રહતે હૈ । (ઈતિ ષષ્ઠ્ય સિયા) એસા વષતુ શક્ય હૈ । યહાં ઇસ પ્રકાર સે ઇન સૂત્રો કા આશય હે કિ પૂર્વપક્ષ કે અવસર પર જો અન્ય તીર્થિકો ને કહા હૈ, યહ સબ મિથ્યા હી હૈ—જૈસે—વર્તમાન મેં ચલાયમાન કર્મ યદિ પ્રથમ સમય મેં ચલિત ન માના જાવે તો દ્વિતીયાદિ સમયો મેં સી વહ અચલિત હી રહેગા । અતઃ ફિર યહ કમી ચલેગા હી નહીં । ઇસલિયે વર્તમાન મેં સી વિવક્ષા સે અતીતતા વિરુદ્ધ નહીં હોતી હૈ । યહ વિષય—(ચલમાણે ચલિત્વ) ઇસ સૂત્ર મેં હી પહિલે કહ દિયા ગયા હૈ અથ યહાં બુધારા ઉસે કહના પિષ્ટ પેષણ હો જાને કે કારણ ઠીક નહીં હૈ । તથા જો પહિલે એસા કહા ગયા હૈ કિ ચલાયમાન કર્મ ચલિત

આ ક્રિયાણ કૃત દુઃખને કરીને પ્રાણ, મૃત, એવ અને સર્વ વેદના ઓગતે હે તાત્પર્ય એ હે કે એવ ક્રિયાણ કૃત દુઃખને વારવાર કરીને, કરી કરીને દુઃખનો અનુભવ કર્યા કરે હે ઇતિ ષષ્ઠ્ય સિયા” એ પ્રમાણે કહી શકાય હે આ સૂત્રનો બાવાધ આ પ્રમાણે હે—પૂર્વપક્ષ ક્ષય અન્યતીર્થિકાએ ને કહું હે તે બધુ મિથ્યા જ હે જેમ કે—વર્તમાનકાળે ચલાયમાન કર્મને એ પ્રથમ સમયે ચલિત માનવામા ન આવે તો બીજા વગેરે સમયે પણ તેને અચલિત જ માનવુ પડે. તેથી તે કહી પણ ચલિત થાય જ નહીં. તેથી વર્તમાનમાં પણ વિવક્ષાથી અતીતતા વિરુદ્ધ હોતી નથી. આ વિષયનુ ‘ચલમાણે ચલિત્વ’ સૂત્રમા વિસ્તારથી સ્પષ્ટીકરણ કમુ હે તેથી અહીં તેનુ કરીથી પિષ્ટપેષણ કરવુ યોગ્ય નથી. તથા પહેલાં એવુ ને કહેવામાં આવ્યુ હે કે ચલાયમાન કર્મ ચલિતનુ કાર્ય સંપાદન કરવાને અસમર્થ હોય હે, તેથી ચલાયમાનને ચલિત

સ્પૃશ્યં દુઃસ્વમ્, સ્પર્શનાત વેદના દેવ દુઃસ્વમ્ ન તુ અવેદનાત્ ' કલ્પમાણકલ્પ-
દુઃસ્વં ' ક્રિયમાણ કૃતં દુઃસ્વં ન તુ અક્રિયમાણકૃતમ્, ' વદુઃ કદુઃ ' કૃત્વા કૃત્વા,
ક્રિયમાણ કૃતં દુઃસ્વં કૃત્વા કૃત્વા, ' પાણભૂયજીયસત્તા ' પ્રાણભૂતજીવસત્તા;

કમી ઉસકો ઉસકા ફલ મિલેગા । જવ મી ઉસકા ઉસે ફલ મિલતા
હૈ તમી વહ ઉસકા વર્તમાનકાલ હૈ । હસકે પહિલે કા કાલ ભૂતકાલ હૈ ।
હમી તરહ સે ભવિષ્ય મેં જીવ કે દ્વારા હોને વાલી ક્રિયા કે વિષય મેં
મી જાનના ચાહિયે । અતઃ હમ અપેક્ષા ભૂતકાલ કી ઓર ભવિષ્યત્કાલ કી
ક્રિયાકો નિર્ણયક જાણગયા હૈ ઓર વર્તમાન કાલકી ક્રિયાકો સાર્થક ।

અવ સૂત્રકાર દુઃસ્વ કે વિષય મેં કહતે હૈ—(કિચ્ચં દુઃસ્વ) વર્તમા-
કાલ કી અપેક્ષા સે ક્રિયા દ્વારા સંપાદ્યમાન હી દુઃસ્વ હોના હૈ । ક્રિયા કે
વિના સ્વભાવતઃ દુઃસ્વ નહીં હોના હૈ । અર્થાત્ વર્તમાનકાલ મેં જો ક્રિયા
કી જાતી હૈ ઉસ ક્રિયા સે હી દુઃસ્વ હોના હૈ । અતઃ દુઃસ્વ ક્રિયા જન્ય
હોના હૈ । યહ વાત સિદ્ધ હોતી હૈ ! ફિર સ્વભાવવાદી ને જો (દુઃસ્વ સ્વ-
ભાવિક હી હોના હૈ) એસા કહા હૈ—સો સગત નહીં હૈ । યહ સુસ્વરૂપ હૈ
કિ દુઃસ્વરૂપ હૈ—યહ નિર્ણય અન્તરાત્મા મેં વિના વેદન કે નહીં હોના હૈ
અતઃ (ફુલં દુઃસ્વમ્) દુઃસ્વ વેદન સે હી જ્ઞાત હોના હૈ । વિના વેદન
કિયે નહીં । (કલ્પમાણકલ્પં દુઃસ્વ) દુઃસ્વ ક્રિયમાણ કૃત હૈ—અક્રિયમા-

પહેલા—ભૂતકાળમા—હિંસા રૂપ ક્રિયા કરી હોય તો બ્યારે તે હિંસા જન્ય
કર્મ ઉદયમા આવશે ત્યારે જ જીવને તેનું રૂપ ભોગવવું પડશે, બ્યારે તેનું
રૂપ તેને મળે છે તે સમયને તેનો વર્તમાનકાળ કહે છે તેના પહેલાનો
સમય ભૂતકાળ ગણાય છે એજ પ્રમાણે ભવિષ્યમાં જીવની મારફત થનારી
ક્રિયાના વિષયમા સમજવું, તેથી આ દૃષ્ટિબિદુથી વિચાર કરીને ભૂતકાળ અને
ભવિષ્યકાળની ક્રિયાને નિર્ણયક બતાવી છે અને વર્તમાનકાળની ક્રિયાને સાર્થક કહી છે

હવે સૂત્રકાર દુઃખના વિષયમાં કહે છે—“ કિચ્ચં દુઃખ ” વર્તમાનકાળની
અપેક્ષાએ ક્રિયા વડે સંપાદ્યમાન જ દુઃખ હોય છે ક્રિયા વિના સ્વભાવથી
દુઃખ હોતું નથી એટલે કે વર્તમાનકાળમા જે ક્રિયા કરવામા આવે છે તે
ક્રિયાથી જ દુઃખ ઉદ્ભવે છે તેથી દુઃખ ક્રિયાજન્ય ગણાય છે, તે વાત સિદ્ધ
થાય છે સ્વભાવવાદીઓનું એવું કથન છે કે “ દુઃખ સ્વાભાવિક જ હોય છે ”
તેમનું તે કથન સગત નથી કોઈ વસ્તુ સુખરૂપ છે કે દુઃખરૂપ છે તેનો
નિર્ણય અન્તરાત્મામા વેદન કર્યા વિના થતો નથી તેથી ‘ ફુલં દુઃસ્વમ્ ’
દુઃખ વેદનથી જ બાહ્યી શકાય છે, વેદન, વગર બાહ્યી શકાતું નથી “ કલ્પ-
માણકલ્પં દુઃખ ” દુઃખ ક્રિયમાણ કૃત છે, અક્રિયમાણ કૃત નથી “ કદુઃ કદુઃ ”

‘वेद्यं वेदेति’ वेदनां वेदपन्ति जीवाः क्रियमाणकृतं दुःखं कृत्वा पुनः पुनः दुःखमनुभवन्तीति, ‘इति वक्तव्यं सिया’ इति एवं पूर्वोक्तरूपेण वक्तव्यं स्यात् वक्तुं शक्नुयादिति । अभायं सुभाषयः—पूर्वपक्षावसरे यदन्यतीर्थिकैः कथितं तत् सर्वं मिथ्यैव, तथाहि यदि चलदेव प्रथमसमये चलितं न भवेत् तदा द्वितीयादि समयेपि तदचलितमेवेति न कदापि चलेदिति, अत एव वर्धमानस्यापि विवक्षयाऽतीतत्वं न विरुद्धमिति एतच्च चलमाणे चलिष्य इति प्रथमसूतकस्य प्रथमादेशकस्य दशमसूत्रे एव प्रतिपादितमिति नाना पुनः प्रतन्यते, यदुक्तं चलितकार्याकरणादचलितमेवेति तदुक्तम्, यतः प्रति

णकृत नहीं है। (कद्रुद्र कद्रुद्र) इस क्रियमाण कृत वु ख को कर करके प्राण, भूत, जीव और सख्य वेदना को भोगते हैं। तात्पर्य यह है कि जीव क्रियमाणकृत वुःख को बार २ करके पुनः पुनः वुःख का अनुभव करते रहते हैं। (इति वसव्य सिया) ऐसा वस्तु शक्य है। यहाँ इस प्रकार से इन सूत्रों का आशय ले कि पूर्वपक्ष के अवसर पर जो अन्य तीर्थिकों ने कहा है, वह सत्य मिथ्या ही है—जैसे—वर्तमान में चलायमान कर्म यदि प्रथम समय में चलित न माना जावे तो द्वितीयादि समयों में भी वह अवलित ही रहेगा। अतः फिर वह कभी चलेगा ही नहीं। इसलिये वर्तमान में भी विवक्षा से असीतता विन्दु नहीं होती है। यह विषय—(चलमाणे चलिए) इस सूत्र में ही पहिले कह दिया गया है अथ यहाँ वुषारा उसे कहना पिष्ट पेषण हो जाने के कारण ठीक नहीं है। तथा जो पहिले ऐसा कहा गया है कि चलायमान कर्म चलित

આ ક્રિયાઓ દ્વંદ્વ અને કરીને પ્રાણ, મૂત્ર, શુભ્ર અને સત્ત્વ વેદના યોગ્ય છે તાત્પર્ય એ છે કે શુભ્ર ક્રિયાઓ દ્વંદ્વ અને વારવાર કરીને, કરી કરીને દ્વંદ્વ અને અનુભવ કર્યા કરે છે “હૃદિ વચ્ચ સિયા” એ પ્રમાણે કહી શકાય છે આ સૂત્રનો ભાવાર્થ આ પ્રમાણે છે—પૂર્વપક્ષ રૂપ અન્યતીર્થિકોએ જે કહ્યું છે તે બધું મિથ્યા જ છે જેમ કે—વર્તમાનકાળે અજ્ઞાનમાન કર્મને એ પ્રથમ સમયે અલિપ્ત માનવામાં ન આવે તો બીજા વચ્ચે સમયે પણ તેને અલિપ્ત જ માનવું પડે. તેથી તે કહી પણ અલિપ્ત કામ જ નહીં. તેથી વર્તમાનમાં પણ વિવક્ષાથી અતીતતા વિરુદ્ધ હોતી નથી. આ વિષયનું “વચ્ચમાણે અલિપ્ત” સૂત્રમાં વિસ્તારથી સ્પષ્ટીકરણ કર્યું છે તેથી જાણી તેનું ફરીથી પિંચવેપણ કરવું એવું નથી તથા પહેલાં એવું જે કહેવામાં આ મુ છે કે અજ્ઞાનમાન કર્મ અલિપ્તનું કામ સંપાદન કરવાને અસમર્થ હોય છે, તેથી અજ્ઞાનમાનને અલિપ્ત

ક્ષણમુત્પદ્યમાનેષુ સ્થાસકોશાદિવસ્તુષુ અન્યક્ષણભાવિ વસ્તુ આદ્યક્ષણે સ્વકાર્ય ન કરોત્યેવ, અસત્ત્વાત્, અતો યત્ અન્યસમયચલિતં કાર્યં વિવક્ષિતં પરતીર્થિકૈઃ તદ્ આદ્યસમયચલિતં યદિ ન કરોતિ તદા અત્ર કો દોષઃ કારણાનાં સ્વસ્વકાર્યકર-
ણસ્વભાવત્વાદિતિ । યદપ્યુક્તં-દ્વૌ પરમાણૂ ન સંઘન્યેતે સૂક્ષ્મતયા સ્નેહામાવાત્

કે કાર્ય સંપાદન કરને મેં અસમર્થ હોતા હૈં ફસલિયે ચલાયમાન કો ચલિત નહીં માના જા સકતા સો ઇસા કહના મી યુક્તિ યુક્ત નહીં હૈ, કારણ કિ પ્રતિક્ષણ મેં ઉત્પદ્યમાન જો સ્થાસકોશકુશલ આદિ ઘટ કી પૂર્વ અનસ્થાઈ હૈં ઉન અવસ્થાઓં કે પૂર્ણરૂપ સે સમાસ હો જાને પર ઘટ પર્યાય કી પૂર્ણ પ્રાદુર્ભૂતિ અપને અન્તક્ષણ મેં હોતી હૈ, યહ ઇક નિશ્ચિત વાત હૈ । અવ ઉન અવસ્થાઓં કે ઉત્પન્ન હો જાને પર અન્તક્ષણ મેં ઉત્પન્ન હોને વાલા વહ ઘટ યદિ અપને કાર્ય કો નહીં કરતા હૈ । તો યહ કોઈ આક્ષેપાર્હ જૈસી વાત હી નહીં હૈ । ક્યોં કિ વહ ઉસ સમય અસત્ હૈ- પૂર્ણરૂપ સે અપ્રાદુર્ભૂત હૈ । કાર્ય તો વહ તવ કરેમા કિ જવ વહ પૂર્ણરૂપ સે પ્રાદુર્ભૂત હો જાવેમા । ઇસી તરહ સે પ્રથમ સમય કા ચલિત કર્મ અ-
પને અન્ત સમય કે ચલિત કાર્ય કો નહીં કરતા હૈ તો ઇસમેં કયા દોષ હૈ । યહ તો કારણોં કા સ્વભાવ હૈ કિ વે અપને ૨ કાર્ય કો કરે । નાત્પર્ય કહને કા યહ હૈં કિ જિસ પ્રકાર સમયવર્તી ઘટ અપને અન્તક્ષણવર્તી કાર્ય કો નહીં કરતા હૈ ફિર મી વહ ઘટ હી કહલાતા હૈ-અઘટ નહીં ઉસી પ્રકાર પ્રથમ ક્ષણવર્તી ચલિત કર્મ અપને અન્તક્ષણવર્તી ચલિત કાર્ય કો નહીં કરને પર અચલિત નહીં કહા જા સકતા હૈ ચલિત

માની શકાય નહીં, તો તે કથન પણ યુક્તિયુક્ત લાગતું નથી, કા રણુકે પ્રતિક્ષણે ઉત્પાદ્યમાન સ્થાસકોશકુશલ વગેરે ઘટની જે પૂર્વ અવસ્થાઓ છે તે અવસ્થાની પૂર્ણ રૂપે સમાપ્તિ થાય ત્યારે જ ઘટપર્યાયની પૂર્ણ પ્રાદુર્ભૂતિ (નિર્માણ) તેની અન્તક્ષણે થાય છે એ એક નિશ્ચિત વાત છે તે અવસ્થાઓ ઉત્પન્ન થાય ત્યારે અન્તક્ષણે ઉત્પન્ન થનારો ઘટ જે પ્રારંભકાળે પોતાનું કાર્ય ન કરે તો તે કોઈ આક્ષેપને પાત્ર વાત નથી. કારણ કે તે સમયે તે અસત્ છે-પૂર્ણરૂપે તેનું નિર્માણ થયું નથી કાર્ય તો તે ત્યારે જ કરશે કે બ્યારે પૂર્ણરૂપે તેનું નિર્માણ થશે, એજ પ્રમાણે પ્રથમ સમયનું ચલિત કર્મ પોતાના અન્ત સમયનું ચલિત કાર્ય ન કરે તો તેમાં શો દોષ છે ? એ તો કારણેનો સ્વભાવ છે કે તેઓ પોત પોતાનું કાર્ય કર્યા કરે તાત્પર્ય એ છે કે જેવી રીતે પ્રથમ સમયવર્તી ઘટ પોતાનું અન્ત સમયવર્તી કાર્ય કરતો નથી છતાં પણ તેને ઘટ જ કહેવાય છે અઘટ કહેવાતો નથી, એજ પ્રમાણે પ્રથમ ક્ષણવર્તી ચલિત કર્મ પોતાનું

તદ્યુક્ત, એકસ્યાપિ પરમાણો સ્નેહસમવાત્ સાર્થપુદ્ગલસ્ય સદૃતત્વેનૈવ તૈરેવ સ્વીકૃતસ્વાચ્ચ, યતઃ કથિત “તિષ્ઠિ પરમાણુપોગલા એગયમો સાદૃશતિ તે

હી કહા જાવેગા । અતઃ ચલાયમાન કર્મ કો પ્રથમ ક્ષણ કી અપેક્ષા ચલિતમાન કર યદિ ઉસમેં અન્તક્ષણવર્તી ચલિત કે કાર્ય સપાદન કી ક્ષમતા પ્રથમ સમય મેં નહીં હૈ, તો કોઈ આક્ષેપ ઝેંસી ઘાત નહીં હૈ । યહ તો ઠીક હી હૈ કિ પ્રથમક્ષણવર્તી વહ ચલાયમાનરૂપ ચલિત પૂર્ણરૂપ સે ચલિત હોને કે કારણ ઉસ સમય ચલિત કે અન્ત્યક્ષણવર્તી કાર્ય કો નહીં હી કરેગા । વયોં કિ મિત્ર ૨ કાર્યોં કા હોના કારણોં કી મિત્ર ૨ અવસ્થાઓં પર અવલમ્બિત હૈ ।

તથા—જો એસા કહા હૈ કિ દો પરમાણુ સૂક્ષ્મ હોને કે કારણ સ્નેહકાય કે અભાવ મેં પરસ્પર મિલતે નહીં હૈં સો યહ કથન ઇસલિયે ઠીક નહીં હૈ કિ એક પરમાણુ મેં બી સ્નેહ ગુણ કા સન્નાચ માના હી ગયા હૈ । યહ ઘાત જૈનસિદ્ધાન્ત હી માનતા હૈં સો ઘાત નહીં હૈં, વયોં કિ પરતી થિકોં ને બી જહાં ૩ પરમાણુઓં કે મિલને પર ફિર ઉનકે વિભાગ હોને કી ઘાત કહી હૈ વહાં ઉઠ્ઠોં ને એસા બી કહા હૈ કિ ૧૧૧-૧૧૧ પરમાણુ કે, ૨ ત્રીન પરમાણુ જન્ય સ્કન્ધ કે દો વિભાગ હી હોતે હૈં । અતઃ જબ ૧

અન્ત્યક્ષણવર્તી ચલિત કાર્ય ન કરવા છતાં અચલિત ઠહેવાતુ નથી, ચલિત જ ઠહેવાય છે તેથી ચલાયમાન કર્મને પ્રથમ ક્ષણની અપેક્ષાએ ચલિત બાનીને એ તેમા અન્ત્ય ક્ષણવર્તી ચલિતના સપાદનની ક્ષમતા પ્રથમ સમયે ન હોય તેમાં કોઈ આક્ષેપ જેવુ નથી, એ તો બરાબર જ છે કે પ્રથમ ક્ષણવર્તી તે ચલાયમાનરૂપ ચલિત પૂણ્ણરૂપે ચલિત ન હોવાથી તે સમયે ચલિતનુ અન્ત્ય ક્ષણવર્તી કાર્ય નહીં કરે કારણ કે શુદ્ધ શુદ્ધ કાર્યોનું યવુ તે કારણોની કિત્ર કિત્ર અવસ્થાઓ પર આધાર રાખે છે

તથા—એવુ જે અન્ત્યમતિઓનું ઠહેવુ ‘ જે પરમાણુ સૂક્ષ્મ હોવાથી તેમનામાં સ્નેહકાય નો અભાવ હોય છે તેથી તેઓ એક બીજા સાથે સંયોજન પામતા નથી ’ આ કથન પણ બરાબર નથી એક પરમાણુમા પણ સ્નેહગુણનો સદ્ભાવ માનવામાં આ યો છે આ વાત જૈનસિદ્ધાન્ત જ માને છે અર્થુ નથી કારણ કે પરતીથિકા પણ કહે છે કે સંયોજન પામેલ ત્રણ પરમાણુઓના સ્કન્ધનું વિશ્વજન કરવાથી ૧૧૧-૧૧૧ પરમાણુના એ વિભાગ સાથે છે. આ રીતે

ક્ષણમુત્પદ્યમાનેષુ સ્થાસકોશાદિવસ્તુષુ અન્યક્ષણભાવિ વસ્તુ આદ્યક્ષણે સ્વકાર્યં ન કરોત્યેવ, અસત્ત્વાત્, અતો યત્ અન્યસમયચલિતં કાર્યં વિવક્ષિતં પરતીર્થિકૈઃ તદ્ આદ્યસમયચલિતં યદિ ન કરોતિ તદા અત્ર કો દોષઃ કારણાનાં સ્વસ્વકાર્યકર-
ણસ્વભાવત્વાદિતિ । યદપ્યુક્તં-દ્વૌ પરમાણૂ ન સંહન્યેતે સૂક્ષ્મતયા સ્નેહાભાવાત્

કે કાર્ય સંપાદન કરને મેં અસમર્થ હોતા હૈ ફસલિયે ચલાયમાન કો ચલિત નહીં માના જા સકતા સો એસા કહના મી યુક્તિ યુક્ત નહીં હૈ, કારણ કિ પ્રતિક્ષણ મેં ઉત્પદ્યમાન જો સ્થાસકોશકુશલ આદિ ઘટ કી પૂર્વ અનસ્થાઈ હૈ ઉન અવસ્થાઓં કે પૂર્ણરૂપ સે સમાપ્ત હો જાને પર ઘટ પર્યાય કી પૂર્ણ પ્રાદુર્ભૂતિ અપને અન્તક્ષણ મેં હોતી હૈ, યહ એક નિશ્ચિત વાત હૈ । અવ ઉન અવસ્થાઓં કે ઉત્પન્ન હો જાને પર અન્તક્ષણ મેં ઉત્પન્ન હોને વાલા વહ ઘટ યદિ અપને કાર્ય કો નહીં કરતા હૈ । તો યહ કોઈ આક્ષેપાર્હ જૈસી વાત હી નહીં હૈ । ક્યોં કિ વહ ઉસ સમય અસત્ હૈ-પૂર્ણરૂપ સે અપ્રાદુર્ભૂત હૈ । કાર્ય તો વહ તવ કરેમા કિ જવ વહ પૂર્ણરૂપ સે પ્રાદુર્ભૂત હો જાવેગા । ફસી તરહ સે પ્રથમ સમય કા ચલિત કર્મ અપને અન્ત સમય કે ચલિત કાર્ય કો નહીં કરતા હૈ તો ફસમેં ક્યા દોષ હૈ । યહ તો કારણોં કા સ્વભાવ હૈ કિ વે અપને ૨ કાર્ય કો કરે । તાત્પર્ય કહને કા યહ હેં કિ જિસ પ્રકાર સમયવર્તી ઘટ અપને અન્તક્ષણવર્તી કાર્ય કો નહીં કરતા હૈ ફિર મી વહ ઘટ હી કહલાતા હૈ-અઘટ નહીં ઉસી પ્રકાર પ્રથમ ક્ષણવર્તી ચલિત કર્મ અપને અન્તક્ષણવર્તી ચલિત કાર્ય કો નહીં કરને પર અચલિત નહીં કહા જા સકતા હૈ ચલિત

માની શકાય નહીં, તો તે કથન પણ યુક્તિયુક્ત લાગતું નથી, કારણકે પ્રતિક્ષણે ઉત્પાદ્યમાન સ્થાસકોશકુશલ વગેરે ઘટની જે પૂર્વ અવસ્થાઓ છે તે અવસ્થાની પૂર્ણ રૂપે સમાપ્તિ થાય ત્યારે જ ઘટપર્યાયની પૂર્ણ પ્રાદુર્ભૂતિ (નિર્માણ) તેની અન્તક્ષણે થાય છે એ એક નિશ્ચિત વાત છે તે અવસ્થાઓ ઉત્પન્ન થાય ત્યારે અન્તક્ષણે ઉત્પન્ન થનારો ઘટ જે પ્રારંભકાળે પોતાનું કાર્ય ન કરે તો તે કોઈ આક્ષેપને પાત્ર વાત નથી કારણ કે તે સમયે તે અસત્ છે-પૂર્ણરૂપે તેનું નિર્માણ થયું નથી કાર્ય તો તે ત્યારે જ કરશે કે બ્યારે પૂર્ણરૂપે તેનું નિર્માણ થશે, એજ પ્રમાણે પ્રથમ સમયનું ચલિત કર્મ પોતાના અન્ત સમયનું ચલિત કાર્ય ન કરે તો તેમાં શો દોષ છે ? એ તો કારણોના સ્વભાવ છે કે તેઓ પોત પોતાનું કાર્ય કર્યા કરે. તાત્પર્ય એ છે કે જેવી રીતે પ્રથમ સમયવર્તી ઘટ પોતાનું અન્ત સમયવર્તી કાર્ય કરતો નથી છતાં પણ તેને ઘટ જ કહેવાય છે અઘટ કહેવાતો નથી, એજ પ્રમાણે પ્રથમ ક્ષણવર્તી ચલિત કર્મ પોતાનું

‘પંચ પરમાણુ પુદ્ગલા સંહતા’ કર્મતયા મયતિ’ તદપિ ન સમ્યક્, કર્મભોજનં પરમાણુસ્વરૂપતયાડનન્તસ્કન્ધરૂપત્વાત્, પચાણુકસ્ય ચ સ્કન્ધમાત્રત્વાત્, તય કર્મ બીજાનામાધરણસ્વમાત્રમિપ્યતે તત્કર્યં પંચપરમાણુ સ્કન્ધમાત્રસ્ય સત્ અસત્સ્ય પ્રવેશાત્મકં બીજમાદુણુયાદિતિ । તથા યદુક્તં કર્મશાશ્વતં તદપ્યયુક્તમેવ કર્મ

અર્થોપરણ હોતા હી નહીં હૈ । ક્યોં કિ પરમાણુ નામ ઉસી કા હૈ ચિ ફિર જિસકા દૂસરા વિભાગ ન હો યદિ પરમાણુ કા બી વિભાગ હોત હૈ તો ઘહ પરમાણુ નહીં કહાયેગા-કિન્તુ ઘહ તો સ્કન્ધ હી કહા જાયેગા

તથા-જો પેસા કહા હૈ કિ-(પંચ પરમાણુ પુદ્ગલા સંહતા કર્મતયા મયતિ) સો યહ કહના હસલિયે સંગત નહીં હૈ કિ પાંચ પરમાણુઓં કે સમેલન સે જો કર્મરૂપ સ્કન્ધ હોગા-ઘહ કોઇલ પાંચ હી પ્રવેશાવાલા હોગા અનન્તપ્રવેશાવાલા તો હોગા નહીં । ફિર ઘહ અસંસ્યાત પ્રવેશાજીવ કા દો આધરણ કૈસે કર સકેગા ? તાત્પર્ય કહને કા, યહ હૈ કિ જીવ કા આધરણ કરના યહ સ્વભાષ કર્મોં કા હોતા હૈ । ઓર યે કર્મ અનન્ત પરમાણુઓં દ્વાગા નિપ્પમ જુગ હોતે હૈ । અત યે એક સ્કન્ધ રૂપ ન હોકર અનન્ત સ્કન્ધરૂપ હોતે હૈ । તમી જાકર યે અસંસ્યાત પ્રવેશાવાલે જીવ કો આધરણ કરતે હૈ । હસલિયે પેસા કહના કિ પાંચ પરમાણુ પુદ્ગલ આવસ મેં મિલકર કર્મરૂપ સે પરિણત હોતે હૈ સંગત નહીં માના જા સકતા હૈ । તથા-(કર્મશાશ્વત હી હૈ) યહ કથન હસલિયે સંગત નહીં

શકતા નથી. કારણ કે પરમાણુ એવી નાનામાનાની વસ્તુ છે કે તેના વિભાજનથી શકે જ નહીં. એ પરમાણુના પદ્ધતિ વિભાગ થતા હોય તો વિભાજ્ય વસ્તુને પરમાણુ કહેવાને બદલે કહે જ કહેવાશે.

તથા- , પંચ પરમાણુપુદ્ગલાઃ સંહતાઃ કર્મતયા મયતિ ” પરતીધિકૈાનુ આ કથન પણ સચવ લાગતુ નથી. કારણ કે પાંચ પરમાણુઓના સંયોજનથી કમરૂપ કહેવ બનશે તે તો પાંચ જ પ્રવેશવાળો બનશે- અનન્ત પ્રવેશવાળો નહીં બને તો તે અસંસ્યાતપ્રવેશી છવનુ આવરણ કેવી રીતે કરી શકે ? તાત્પર્ય એ છે કે છવનુ આવરણ કર નો સ્વભાષ કર્મોમાં હોય છે અને તે કમરૂપ અનન્ત પરમાણુઓ વડે નિર્માણ થયુ હોય છે. તેથી તેઓ એક કહેવરૂપ હોવા નથી પણ અનન્ત કહેવરૂપ હોય છે, ત્યારે જ તેઓ અસંસ્યાત પ્રવેશ વાળા છવનુ આવરણ કરી શકે છે તેથી ” પાંચ પરમાણુ પુદ્ગલ એક બીજ સાથે સંયોજન પામીને કર્મરૂપે પરિણમે છે ” એ કથન સુસંગત નથી. તથા-” કર્મ શાશ્વત જ છે ” એ કથન પણ યોગ્ય નથી. કારણ કે એકાન્ત

ભિજ્જમાણા દુહાવિ તિહાવિ કજ્જતિ દુહા કજ્જમાણા ઇગયઓ દિવહ્વેતિ ” અનેન હિ સાર્ધપુદ્ગલસ્ય સહતત્વાભ્યુપગમેન તસ્ય સ્નેહઃ સ્વીકૃત ઇવ, ઇતિ કથં દ્વયોઃ પરમાણ્વોઃ સ્નેહાભાવેન સંવાતાભાવ ઇતિ । યદપ્યુક્તમ્—એકતઃ સાર્ધઃ એકત સાર્ધ ઇતિ તદપિ ન યુક્તમ્ પરમાણોરર્ધોકરણે પરમાણુત્વાભાવપ્રસન્નાત્ । તથા યદુક્તં

और और आधा परमाणु उनकी मान्यतानुसार आपस में मिल जाते हैं तो यह बात उनकी ही मान्यता से सिद्ध हो जाती है कि १ परमाणु में स्नेहगुण है । नहीं तो बिना स्नेहगुण के उनका मिलना किसी तरह भी नहीं हो सकता । अतः जब (तिग्णि परमाणु पोग्गका एगयओ साह- णंति ते भिज्जमाणा दुहा वि तिहवि कज्जंति, दुहा कज्जमाणा एगयओ दिवह्वेत्ति) इस कथन से सार्ध पुद्गल परमाणु का आपस में चिपकना स्वी- कार किया गया है तो फिर दो परमाणु पुद्गलों का आपस में स्नेह के अभाव से संघातरूप से अवस्थान नहीं होता है ऐसा कथन कैसे समीचीन हो सकता है । यह तो कहना ऐसा हुआ कि जैसे कोई अपनी माता को कहे कि मेरी माता बंध्या है ।

तथा—जो १।।देह१।।देह परमाणु पुद्गल की प्रतिपक्षी ने यह बात कही है—सो जैनसिद्धान्त उसकी उस बात को नहीं मानता है । यह तो हमने उसकी बात को लेकर परमाणु स्नेह गुण की सिद्धि के लिये इसकी मान्यता प्रकट की है । जैन सिद्धान्त की मान्यतानुसार तो परमाणु का

તેમની માન્યતા પ્રમાણે એક અને અર્ધો પરમાણુ એક બીજા સાથે મળી જાય છે, તો તેમની માન્યતા વડે જ એ વાત સિદ્ધ થાય છે કે એક પર- માણુમાં પણ સ્નેહગુણ હોય છે. બે સ્નેહગુણ ન હોત તો તેમનો સંયોગ કેમ પણ રીતે થાત નહીં “ તિગ્ણિ પરમાણુપોગ્ગલા ઇગયઓ સાહણંતિ તે ભિજ્જમાણા દુહા વિ કજ્જતિ, દુહા કજ્જમાણા ઇગયઓ દિવહ્વેતિ ” આ કથન પ્રમાણે સાર્ધ પરમાણુઓનું એક બીજા સાથે સંયોજન પામવાનું સ્વીકારવામાં આવ્યું છે. તો પછી બે પરમાણુ પુદ્ગલોનું સ્નેહકાયને અભાવે સંયોજન થતું નથી એ કથન કેવી રીતે સાચું ગણી શકાય? આ તો પોતાની માતાને વંધ્યા કહેવા જેવું લાગે છે ।

વિપક્ષીએ ૧।।-૧।। પરમાણુપુદ્ગલની જે વાત કહી છે તેનો જૈનસિદ્ધાંત સ્વીકાર કરતો નથી. અહીં તો તેમની માન્યતાનો આધાર લઈને પરમાણુમાં રહેલ સ્નેહ ગુણ (ચીકાશ) સિદ્ધ કરવા માટે તેમની માન્યતા પ્રગટ કરવામાં આવેલ છે. જૈન સિદ્ધાંતની માન્યતા તો એવી છે કે પરમાણુના વિભાગ પડી

કર્મ સદા ચીયતેऽપચીયતે ચ इति तदप्येकान्तशास्त्रवत्त्वे नोपपद्यते इति।

વિવેક પદાર્થ હું ઓર મર્યાદાવિત પદાર્થ અમાવિત હું । અતઃ હેયોપાદેય
કા કથન જિસ આત્મા મેં જિતને અંશ મેં પ્રકટ હૈં યહ આત્મા ઊત્તને હી
અંશ મેં જ્ઞાનાવરણીય આદિ કે ક્ષયોપશમ સે વિશિષ્ટ હૈં ઓર જિતને
અંશ મેં હેયોપાદેય કા વિવેક નહીં હૈં યહ ઊત્તને હી અશ્રા મેં જ્ઞાનાવરણીય
કર્મ કે ઉદય સે યુક્ત હૈં । ઇસ કથન સે યહી નિષ્કર્ષ નિકલતા હૈં કિ
જ્ઞાનાવરણીય આદિ કર્મ કા જિસ આત્મા મેં જિતના ૨ ક્ષયોપશમ આદિ
હૈં યહ આત્મા ઊત્તને ૨ જ્ઞાન કે ઉત્કર્ષ સે યુક્ત હૈં ઓર જિસ આત્મા મેં
જિતના ૨ જ્ઞાનાવરણીય કર્મ કા ઉદય ઘટ રહા હૈં યહ આત્મા ઊત્તને ૨
જ્ઞાન કી મદત્તા સે યુક્ત હૈં । અતઃ યદિ કર્મ કો શાશ્વત હી માના જાવે
તો ફિર જ્ઞાન કી હીનતા ઓર જ્ઞાન કી ઉત્કર્ષતા જો જ્ઞાનાવરણીય કર્મ
ક્ષયોપશમાધીન દેખને મેં આ રહી હૈં યહ નહીં બાની બાદિયે । પરંતુ
યહ આત્મા તો હૈં-અતઃ ઇસસે યદી જાત હોતા હૈં કિ કર્મ ઇકાન્તતા
શાશ્વત નહીં હૈં । તથા-(કર્મ સદા ઉપચિત અપચિત હોતા રહતા હૈં)
પેમા કથન સગત ઇમલિયે નહીં માના જા સકતા કિ કર્મ કો પ્રતિપક્ષી
મે ઇકાન્તતાઃ શાશ્વત સ્વીકાર કિયા હૈં । ઇકાન્ત શાશ્વત પદાર્થ મેં ઉપ
ચય ઓર અપચય હોના ધનતા નહીં હૈં । યદિ યદ્ ઉપચય અપચય ઘોલા

હોય અને ઉપાદેયનો વિવેક ને/લા પ્રમાણમાં રહેલો હોય છે તે/લા પ્રમાણમાં
તે આત્મા જ્ઞાનાવરણીય વગેરે કર્મના ક્ષયોપશમથી મુક્ત હોય છે અને
ને/લા પ્રમાણમાં તે હેયોપાદેયના વિવેકથી રહિત હોય છે એ/લા જ પ્રમાણમાં
તે જ્ઞાનાવરણીય વગેરે કર્મોના ઉપચય મુક્ત હોય છે આ કથનનો સા થિ
એ છે કે જે આત્મામાં જ્ઞાનાવરણીય વગેરે કર્મોના ને/લા પ્રમાણમાં અયોગ્ય
વગેરે થયેલ હોય છે તે આત્મા એ/લા જ્ઞાનના ઉત્કર્ષ (વૃદ્ધિ) વાળો હોય છે
અને જ આત્માના જ્ઞાનાવરણીય વગેરે કર્મોના ને/લા ઉદય થયેલ હોય છે
તે/લા તે આત્મા જ્ઞાનની મદત્તા વાળો હોય છે તેથી એ કર્મને શાશ્વત
(નિત્ય) માનવામાં આવે તો જ્ઞાનાવરણીય કર્મના ક્ષયોપશમને કારણે જ નહીં
જે હીનતા અને વૃદ્ધિ થાય છે તે થકી શકે જ નહીં પણ જ્ઞાનમાં હીનતા
અને વૃદ્ધિ થવા કારે છે તેથી એ વાત સમજી શકાય છે કે કર્મ એકાન્ત
થી શાશ્વત નથી તથા ” કર્મોના સદા ઉપચય અને અપચય થતો રહે છે ”
કથનને પણ સાચુ માની શકાય નહીં કારણ કે અન્ય તીર્થિકાએ કર્મને
એકાન્તતાઃ શાશ્વત માનેછે છે શાશ્વત પદાર્થોમાં ઉપચય અને અપચય
સંભવી શકતા નથી. એ તેને ઉપચય અને અપચયથી મુક્ત માનવામાં આવે

શાશ્વતત્વે ક્ષયોપશમાયમાત્રે જ્ઞાનાદીનાં હાનિપ્રસંગાત્, જ્ઞાનોત્કર્ષસ્ય ચાભાવ પ્રસંગાત્ દૃશ્યેતે ચ જ્ઞાનાદીનાં મધ્યવૃત્તાદિભક્ષણેન હાનિવૃદ્ધી ઈતિ । તથા યદુક્તં

વૈઠના હૈ કિ એકાન્ત નિત્યતા મૈં ચિક્રિયા કા અભાવ હોને સે કિસી ખી પ્રકાર કા પરિવર્તન નહીં હોતા હૈ । કર્મ યદિ એકાન્તરૂપ સે શાશ્વત માના જાવેગા-તો ફિર ડસકી જો ક્ષયોપશમ આદિ રૂપ નાના અવસ્થાઈ હોતી હૈં વે કૈસે હો સકેગી ? હનકે નહીં હોને પર જ્ઞાનાદિક ગુણો મૈં હાનિ ઓર ઉત્કર્ષ કે અભાવ કા પ્રસંગ પ્રાપ્ત હોગા । જ્ઞાનાદિક ગુણો મૈં હાનિ ઓર ઉત્કર્ષ યે લોક મૈં દેખા હી જાતા હૈ । જવ કોઈ વ્યક્તિ મધ્યાદિક કા સેવન કરતા હૈ તો ડસકે જ્ઞાનાદિગુણ મૈં હાનિ હોતી હુઈ દેખી જાતી હૈ ઓર વૃત્તાદિક કે સેવન કરને વાલે વ્યક્તિ મૈં જ્ઞાનાદિન ગુણો કા ઉત્કર્ષ હોતા હુઆ પ્રતીત હોતા હૈ । યહાં એસી આશંકા નહીં કરના ચાહિયે કિ મધ્યાદિક કે સેવન સે જ્ઞાન કી હીનતા ઓર વૃત્તાદિક કે સેવન સે જ્ઞાન પ્રકર્ષતા જવ દેખી જાતી હૈ તો ફિર હસમૈં જ્ઞાનાવગ્નીય આદિ કર્મા કે ક્ષયોપશમાદિક કી વ્યા આવશ્યકતા હૈ ? વ્યૌં કિ મધ્યાદિક જૈસે અભક્ષ અપવિત્ર પદાર્થો કા સેવન વહી વ્યક્તિ કરેગા કિ જિસકે હેયોપાદેય કા વિવેક નહીં હોગા-વહ હનકા ભક્ષણ ન કરતા હુઆ ભક્ષ્ય પવિત્ર પદાર્થો કા હી સેવન કરેગા । વૃત્તાદિક પદાર્થ સા-

નિત્યતામાં ક્રિયાને અભાવના હોવાથી કોઈ પણ પ્રકારનું પરિવર્તન થતું નથી. કર્મને જો એકાન્ત-શાશ્વત માનવામાં આવે તો તેની ક્ષયોપશમ આદિરૂપ જે વિવિધ અવસ્થાઓ હોય છે તે કેવી રીતે સંભવી શકે ? અને તેના અભાવે તો જ્ઞાનાદિક ગુણોમાં હાનિ અને વૃદ્ધિનો પણ અભાવ માનવાનો પ્રસંગ ઉત્પન્ન થશે જ્ઞાનાદિક ગુણોમાં હાનિ અને વૃદ્ધિ થતી તો પ્રત્યક્ષ જણાય છે મદિરાનું સેવન કરનાર વ્યક્તિના જ્ઞાનાદિક ગુણોની હાનિ થતી જોવામાં આવે છે અને ધી વગેરે સેવન કરનારના જ્ઞાનાદિક ગુણોની વૃદ્ધિ થતી દેખાય છે અહીં એવી શંકા અસ્થાને છે કે મદિરાના વગેરે સેવનથી જ્ઞાનની હાનિ અને ધી વગેરેના સેવનથી જ્ઞાનની વૃદ્ધિ થતી જણાતી હોય તો પછી જ્ઞાનાવગ્નીય વગેરે કર્મોના ક્ષયોપશમની શી આવશ્યકતા છે ? કારણ કે મદિરા વગેરે અભક્ષ્ય પદાર્થોનું સેવન એજ વ્યક્તિ કરશે કે જેને હેય અને ઉપાદેયનો વિવેક નથી. જેને હેય અને ઉપાદેયનું ભાન હશે તે તો તેમનું સેવન નહીં કરે પરંતુ ભક્ષ્ય, પવિત્ર પદાર્થોનું જ સેવન કરશે. વૃત્તાદિક પદાર્થો સાત્ત્વિક જણાય છે અને મધ્યાદિક પદાર્થો મૂળ જણાય છે. તેથી જે આત્માની અ-

માનસમયસ્પષ્ટારિત્ત્વેન વ્યવહારોપયોગિત્વાત્, અતીતાનાગતયોષ્ઠ વિનષ્ટાનુત્પન્ન
તયાઽસપ્ત્ત્વેન વ્યવહારાનગત્વાત્, યદયુક્તં માપાસમયવ્યતિક્રાંતેત્યાદિ તદપિ ન
સમ્યક્ માપ્યમાણમાપાયા અમાયે માપાસમયે વ્યતિક્રાંતે સ્થિત્યામિલાપસ્યામાન
પ્રસન્નાત્, યદપિ પ્રતિપાદસ્યામિધેયે પ્રત્યયોત્પાદકત્વાદિતિ હેતુરુક્તઃ સોઽપ્ય
નૈપ્રતિષ્ઠિતઃ, કરાદિવેષ્ટાનામમિધેયપ્રતિપાદકત્વેપિ માપાસ્યસ્યસિદ્ધેઃ, તથા
યદુક્તમ્-અમાપકસ્ય માપા इति તદપિ ન યુક્તં, યત્તુ ણ્યં સતિ સિદ્ધસ્યાચેતનસ્ય

જાન સમય વિનષ્ટ ણ્યં અનુત્પન્ન કે કારણ મૌજૂદા હાલત મેં નહીં હોતે
હેં ફસલિયે યે વ્યવહાર કે અંગ મી નહીં હોતે હેં । તથા ('માપા સમય
વ્યતિક્રાન્ત હોને પર 'માપા માપા હૈ અમાપા નહીં હૈ) એમાજો કહા હૈ
સો મી ઠીક નહીં હૈ કારણ કિ જય 'માપ્યમાણ માપા કો માપારૂપ સે
હી સ્વીકાર નહીં કિયા ગયા હૈ અર્થાત્ 'માપ્યમાણ માપા કા હી જય
અમાય કહા ગયા હૈ તો ફિર ('માપાસમયવ્યતિક્રાંતે) એસા અમિ
લાપ હી નહીં ધન સક્તા હૈ । ધરોં કિ 'માપા હો તો ઉસકા સમય વ્ય
તિક્રાન્ત હો-યહ તો હૈ નહીં-ફિર સમય વ્યતિક્રાન્ત કિસકા ? અતઃ
એસા અમિલાપ નહીં ધન સક્તા હૈ । તથા જો સમય વ્યતિક્રાન્ત
'માપારૂપ સે પ્રતિપાદિત કરને કે લિયે (પ્રતિપાદસ્ય અમિધેયે પ્રત્યયો
ત્પાદકત્વાત્) એસા હેતુ કહા હૈ યહ અનૈકાન્તિક હૈ । ધરોં કિ કરાદિ
વેષ્ટાઓં મેં મી અમિધેય પ્રતિપાદકતા પર ઉસસે 'માપાત્મ નહીં હૈ । તથા
જો એસા કહા હૈ કિ અમાપક કી 'માપા હૈ-સો યહ મી ઠીક નહીં હૈ

દેવાને કારણે મૌજૂદ હોતા નથી, તેથી તે બંને કાળ અવહારના અગરૂપ
પણ હોતા નથી. તથા ' ભાષાને સમય વ્યતીત થયા પછીની ભાષા; ભાષા
છે અભાષા નથી " આ કથન પણ યોગ્ય નથી કારણ કે બે ભાષ્યમાળ
(મોલાતી) ભાષાને જ ભાષા રૂપે સ્વીકારવામાં ન આવતી હોય તો " માપા
સમયવ્યતિક્રાન્તે " ઇત્યાદિ અભિલાપ બની શકે જ નહીં બે ભાષા હોય તો
તેનો સમય વ્યતીત થવાનો પ્રસંગ આવે-પણ ભાષાને જ અભાષ હોય તો
તેનો સમય વ્યતીત થવાની વાત જ ક્યાંથી ઉઠાવે ? તેથી આ પ્રકારનો
અભિલાપ જ બની શકે નહીં તથા સમય વ્યતીત થઈ ગયા પછીની
ભાષાને પ્રતિપાદિત કરવા માટે " પ્રતિપાદસ્ય અમિધેયે પ્રત્યયોત્પાદકત્વત્ "
આવે બે ઉત્તુ બતાવ્યો છે તે પણ અનૈકાન્તિક છે કારણ કે કર વગેરેના
હાવ ભાવોમાં પણ અભિધેય પ્રતિપાદનતા છે પણ તેમાં ભાષાત્મ નથી
તથા " અભાષકની ભાષા ભાષા છે " આ કથન પણ યોગ્ય નથી, કારણ કે

યદ્યુક્તં ભાષણાત્ પૂર્વ ભાષા ભાષણહેતુત્વાત્ તદ્યુક્તમેવ, યતો ભાષણાત્પૂર્વ
ભાષોત્પત્તેરભાવાદ્ ભાષાત્વેન ન વ્યવહારઃ સ્યાત્ લોકવિરુદ્ધત્વાત્ । યદ્યુક્તં
ભાષ્યમાણા અભાષા, વર્તમાનસમયસ્યાવ્યાવહારિકત્વાત્ તદપિ ન સમ્યક્, વર્ત-

માના જાવે તો ફિર ઉસમેં એકાન્તતઃ શાશ્વતતતા-નહીં માનનીં ચાહિયે ।
ક્યોં કિં હસ માન્યતા કે અનુસાર વહ પરિણામી નિત્ય માનના પડેગા-
પરન્તુ એસા ઉસે પ્રતિપક્ષી ને માના નહીં હૈં । અતઃ એકાન્ત શાશ્વત કર્મ
મેં ઉપચય અપચય નહીં ઘટ સકને કે કારણ વહ કથન બીં ઉનકા
ઠીક નહીં બૈઠતા હૈં ।

તથા જો એસા કહા હૈં કિં ભાષા કીં હેતુ હોને સે ભાષણ કે પહિલે
કીં ભાષા ભાષારૂપ હૈં સો વહ કથન બીં સંગત નહીં હૈં, કારણ કિં ભાષા
કીં ઉત્પત્તિ તો ભાષણ કરને સે હીં હોતી હૈં । ભાષણ કે પહિલે તો
ભાષા હૈં હીં નહીં । ઓર ન ભાષણ કે પહિલે કોઈ (વહ ભાષા હૈં) એસા
વ્યવહાર હીં કરતા હૈં । તથા-એસા કથન લોક વિરુદ્ધ બીં હૈં । તથા-જો
એસા કહા ગયા હૈં કિં (ભાષ્યમાણ ભાષા નહીં હૈં અભાષા હૈં કારણ
કિં વર્તમાન સમય વ્યવહાર કા અગ નહીં હોતા હૈં-વહ વ્યવહારિક હૈં)
સો વહ કથન બીં ઠીક નહીં હૈં । કારણ કિં વર્તમાન સમય હીં અસ્તિત્વ
વિશિષ્ટ હોને સે વ્યવહારોપયોગી હોતા હૈં । અતીતસમય ઓર અના-

તો તેમનામા નિશ્ચે શાશ્વતતા માનવી બેઈએ નહીં, કારણ કે આ
માન્યતા પ્રમાણે તેને પરિણામી નિત્ય માનવુ પડશે પરન્તુ વિપક્ષીએ તેને
એવુ માનેલ નથી. તેથી નક્કીરૂપે શાશ્વત કર્મમા ઉપચય અને અપચયની
સંભવિતતા ન હોવાને લીધે તેમનુ તે કથન પણ બરાબર નથી

તથા—વિપક્ષીઓનું “ ભાષાના હેતુરૂપ હોવાથી બોલ્યા પડેલાંની ભાષા
ભાષારૂપ છે ” એ કથન પણ સંગત લાગતું નથી, કારણ ભાષાની ઉત્પત્તિ-તો
ઉચ્ચારણ કરવાથી જ થાય છે ઉચ્ચારણ કર્યા પડેલાં તો ભાષાનુ અસ્તિત્વ
જ નથી, અને ભાષણ (ઉચ્ચારણ) કર્યા પડેલાં “ આ ભાષા છે ” એમ
કહેવાતુ પણ નથી તેમજ આ પ્રકારનું કથન લોકવિરુદ્ધ પણ છે. તથા—
“ ભાષ્યમાણ ભાષા, (વર્તમાન સમયે ઉચ્ચારવામા આવતી) ભાષા નથી;
અભાષા છે કારણ કે વર્તમાન સમય વ્યવહારનુ અગ હોતો નથી ” આ કથન
પણ સાચુ નથી, કારણ કે વર્તમાન સમય જ અસ્તિત્વ વાળો હોવાથી વ્ય-
હારમા ઉપયોગી છે ભૂતકાળ અને ભવિષ્યકાળ તો વિનાશી અને અનુત્પન્ન

નુષ્ઠાનમ્, તથા યદુક્તમ્—અકિન્ચ દુઃસ્વમિત્યાદિ સ્વભાવવાદિમતમાધિસ્ય તદપિ નાસમ્યક્, યતો યદિ કષ્ટકૌતેષ્યાદિષત્ સર્વે વસ્તુ અકારણાદેવ સ્યાત્ તદાઽનેક પ્રકારકૈદિકપારલૌકિકકર્મણામમાત્રપ્રસંગઃ સ્વીકૃતં ચાન્યતીર્થિકૈરપિ ક્ષિપિત્ પારલૌકિકકર્માનુષ્ઠાનમ્, યત્તત્સર્વં કથનં પરતીર્થિકાનામજ્ઞાનવિસતિવમિતિ । અન્યયુધિકાનાં વિમદ્જ્ઞાને ચસારો મજ્ઞા મવન્તિ, તે છેમે—સદ્ભૂતે અસદ્ભૂતમ્, યથા—સદ્ભૂતે—પરમાણી, અસદ્ભૂતમ્—મર્ષાદિકમ્ ૧ । અસદ્ભૂતે સદ્ભૂતમ્, યથા અસદ્ભૂતે—ઘ્વાપકાત્મનિ—સદ્ભૂત ચૈતન્યમ્ ૨ । સદ્ભૂત સદ્ભૂતમ્, યથા—સદ્ભૂતે પરમાણી, સદ્ભૂત—નિષ્પદેશ્વત્યમ્ ૩ । અસદ્ભૂતે અમદ્ભૂતમ્, યથા—અસદ્ભૂતે—

સુસ્વ દુઃસ્વરૂપ હોન લગે તો અનેક પ્રકાર કે જો પેદિક ધૌર પારલૌકિક અનુષ્ઠાન ઘૌરહ કિયે જાતે હૈં છે સપ હી બ્યર્થ હો જાવૈંગે । સો પેસા તો હૈં નહીં જ્યોં કિ યદૃષ્ટાયાદિયોં ને બી કર્માનુષ્ઠાન આદિ માને હૈં । તથા સ્વભાવવાદી કે મત કો આશ્રિત કર જો (અકૃત્ય દુઃસ્વ) ઇત્યાદિ કહા ગયા હૈં ઘહ બી ઠીક નહીં હૈં । જ્યોં કિ યદિ કષ્ટક આદિકોં કી તી-ક્ષણતા કી તરહ સમસ્ત વસ્તુઈ વિના કરને સે હી હો જાવૈં તો ફિર અનેક પ્રકાર કે પેદિક પારલૌકિક કર્મોં કા અભાવ માનના પહેગા । પરંતુ પેસા તો હૈં નહીં—જ્યોં કિ અન્યતીર્થિક જનોં ને બી કુછ પારલૌકિક કર્માદિકોં કા અનુષ્ઠાન કરના સ્વીકાર હી કિયા હૈં । ઇસલિયે સમજના યાહિયે કિ અન્યતીર્થિક જનોં ને જો યહ સપ કહા હૈં ઘહ ઉનકે અજ્ઞાન કા હી કથન હૈં । અન્યયુધિકોં કે વિમદ્જ્ઞાન મેં ચાર ભંગ હોતે હૈં—ઘે ઇસ પ્રકાર સે સદ્ભૂત મેં અસદ્ભૂત (૧) અસદ્-ભૂત મેં સદ્ભૂત (૨) સદ્ભૂત મેં સદ્ભૂત (૩) અસદ્ભૂત મેં અસદ્ભૂત

કરવામા આવે છે તે બ્યર્થ જ ભાવ ? એવું તો બનતું નથી. નિયતિચાલીઓ પણ અનુષ્ઠાનેગા માને છે “ અદ્યત્તમ્ દુઃસ્વ ” આ પ્રકારની સ્વભાવવાદીઓની માન્યતા પણ સાચી નથી. કાસ્તુ કે કાગ વગેરેમા રહેલી તીક્ષ્ણતાની જેમ તગામ વસ્તુઓ વિના ક્યેં બની જતી હોય તો અનેક પ્રકારના ઐદિક અને પારતી કિક કમિનો અભાવ જ માનવો પડશે પરંતુ એવું બનતું નથી અન્ય મતવાદી ઓએ પણ કેટલાક પારલૌકિક કર્માદિકોના અનુષ્ઠાન કરવાનું સ્વીકાર્યું છે તેથી એમ જ માનવું પડશે કે અન્ય મતવાદિઓએ જે કહ્યું છે તે તેમના અજ્ઞાનને કારણે કહ્યું છે અન્ય યુધિકા (અન્ય તીર્થિકા)ના વિભગજ્ઞાનમાં ચાર ભાગા (વિભાગ) થાય છે, તે ચાર ભાગા આ પ્રમાણે થાય છે— (૧) સદ્ભૂતમાં અસદ્ભૂત, (૨) અસદ્ભૂતમાં મદ્ભૂત (૩) મદ્ભૂતમાં સદ્ભૂત

વા ભાષાપ્રાપ્તિપસદ્ગ્ન ઇતિ, એવં ક્રિયાપિ વર્તમાનકાલે એવ યુક્તા તસ્યા એવ વર્તમાનત્વાત્, યચ્ચાભ્યાસાનભ્યાસાદિકં કારણં કથિતં તદપિ ન યુક્તમ્ । અનભ્યાસાદાવપિ યતઃ કાચિત્ સુખાદિરૂપૈવ, તથા ।

યદુક્તમ્—અકરણતઃ ક્રિયા દુઃખા ઇતિ તદપિ ન ભવતિ । પ્રતીતિ વાધિતમેવ યતઃ કાલે એવ ક્રિયા દુઃખા સુખા વા દૃશ્યતે ન પુનઃ પૂર્વ પશ્ચાદ્વા પૂર્વપશ્ચાત્કાલે ક્રિયાયા એવાસદ્ભાવાદિતિ ।

‘અકિચ્ચં દુઃખં’ ઇત્યાદિ । યદદ્ધ્યાવાદિમતાશ્રયણેન યત્ કથિતં તત્સર્વમસત્યમેવ, યતો યદિ અકરણાદેવ કર્મ દુઃખં સુખં વા ભવેત્તાદાઽનેકપ્રકારકૈહિકપારલૌકિકાનુષ્ઠાનાદીનાં વૈયર્થ્યમેવ પ્રમજ્જેત, સ્વીકૃતં ચ યદદ્ધ્યાવાદિભિરપિ કર્માદ્ય-

કર્મો કિ એસા માનને પર સિદ્ધ ઓર અચેતન કે ભી ભષા કી પ્રાપ્તિ હોને કા પ્રસંગ પ્રાપ્ત હોગા । હસી તરહ સે ક્રિયા ભી વર્તમાન કાલ મેં હી યુક્ત હૈ—કર્મો કિ વર્તમાન કાલ સદ્રૂપ હૈ । તથા—જો અભ્યાસ અન-ભ્યાસ આદિ કો કારણ કહા ગયા હૈ સો ભી ઠીક નહીં હૈ કર્મો કિ અભ્યાસ આદિ કે નહીં હોને પર ભી કોઈ ક્રિયા સુખરૂપ હી લગતી હૈ । તથા જો એસા કહા હૈ કિ નહીં કરને સે ક્રિયા દુઃખરૂપ લગતી હૈ સો એસા કથન ભી પ્રતીતિ સે વાધિત હી હૈ કારણ કિ કરતે સમય હી ક્રિયા સુખરૂપ અથવા દુઃખરૂપ પ્રતીતિ હોતી હૈ । પહિલે ઘાદ મેં નહીં । કર્મો કિ, ક્રિયા પૂર્વ પશ્ચાત્ કાલ મેં અભાવ યુક્ત રહતી હૈ । અર્થાત્ પૂર્વ પશ્ચાત્ કાલ મેં ડસ ક્રિયા કા અભાવ હો જાતા હૈ ।

તથા—યદદ્ધ્યાવાદિમત કો લેકર જો એસા કહા ગયા હૈ કિ (અકિચ્ચં દુઃખં) ઇત્યાદિ—સો સબ વહ અસત્ય હી હૈ । કર્મો કિ વિના કિયે હી કર્મ

એવું માનવામા આવે તો સિદ્ધ અને અચેતનમા પણ ભાષાની પ્રાપ્તિ થવાનો પ્રસંગ ઉદ્ભવશે. એજ પ્રમાણે ક્રિયા પણ વર્તમાન કાળમાં જ યુક્ત છે—કારણ કે વર્તમાન કાળ જ સદ્રૂપ છે—અસ્તિત્વવાળો છે. તથા અભ્યાસ અન-ભ્યાસ વગેરે કારણ કહેવામા આવેલ છે તે પણ યોગ્ય નથી, કારણ કે અભ્યાસ વગેરે નહીં હોવા છતાં પણ કોઈ ક્રિયા સુખરૂપ જ લાગે છે. તથા એવું જ કહ્યું છે કે નહીં કરવાથી ક્રિયા હુ ખરૂંપ લાગે છે, તે કથનની પણ પ્રતીતિ થતી નથી. કારણ કે કરતી વખતે જ ક્રિયા સુખરૂપ કે હુ ખરૂંપ લાગે છે—પહેલા કે પછી નહીં—કારણ કે તે ક્રિયાનો પૂર્વકાળે અને પછીના કાળે અભાવ જ રહે છે તથા યદદ્ધ્યાવાદીઓ (નિયતિવાદીઓ)નું “અકિચ્ચં દુઃખં” ઇત્યાદિ કથન પણ અસત્ય જ છે, કારણ કે કર્યા વિના જ જો કર્મ સુખ હુ ખરૂંપ થવા માંડે તો અનેક પ્રકારનાં જ ઐહિક અને પારલૌકિક અનુષ્ઠાનો

॥ परतीर्थिकानां क्रियाविषये प्रश्नोत्तराणि ॥

पुनरपि अन्ययूषिकान्तरमत प्रदर्शयन्नाह—‘अन्न उत्थियाणं भते’ इत्यादि ।

मूलम्—अन्न उत्थिया ण भते ! एव आइक्खति, जाव एव खल्ल एगे जीवे एगेण समएण दो किरियाओ पकरेंति, त जहा—इरियावहिय च, सपराइय च । ज समय इरियावहिय पकरेइ, त समय सपराइय पकरेइ, ज समय सपराइय पकरेइ, त समय इरियावहिय पकरेइ, इरियावहियाए पकरणयाए सपराइय पकरेइ सपराइयाए पकरणयाए इरियावहिय पकरेइ, एव खल्ल एगे जीवे एगेण समयेण दो किरियाओ पकरेंति, त जहा इरियावहिय च सपराइय च । से कहमेय भते एव ? गोयमा ! ज ण त अन्न उत्थिया एव आइक्खति, त चैव जाव जे ते एव आहसु, मिच्छा से एव आहसु, अह पुण गोयमा ! एव आइक्खामि, एव खल्ल एगे जीवे एग समए एक किरिय पकरेइ, ससमयवत्तव्वयाए णेव्व जाव इरियावहिय वा सपराइय वा ॥ सू० ३ ॥

छाया—अन्ययूषिका खल्ल भवन्त ! एवमाकर्षाति, यावत् एव खल्ल एको जीव एकेन समयेन द्वे क्रिय पकराति, तथया ऐर्यापिपक्की च सांपरायिकी च ।

परतीर्थिको के क्रियाविषय में प्रश्नोत्तर—

‘अन्न उत्थियाणं भते ! एवं आइक्खंति’ इत्यादि ।

सूत्रार्थ—(भते) हे भवन्त ! (अन्न उत्थिया णं एव आइक्खंति) अन्यतीर्थिक ऐसा कहते हैं कि (जाव एवं खल्ल एगे जीवे एगेण समएण

परतीर्थिकानां क्रिया विषये प्रश्नोत्तर—

“अन्न उत्थियाणं भते ! एव आइक्खति” इत्यादि

सूत्रार्थ—(भते) हे भगवन् ! (अन्न उत्थियाणं एव आइक्खंति)

अन्य तीर्थिका जेनु के के के (जाव एव खल्ल एगे जीवे एगेण समएण दो

વ્યાપકાત્મનિ, અસદ્ભૂતં કર્તૃત્વમ્ ૪ । એવમન્યયૃથિકમતમજ્ઞાનવિલસિતં જ્ઞાત્વા
ભગવદ્વચને શ્રદ્ધા કાર્યેતિ ॥ સુ-૨ ॥

(૪) इन्हें इस प्रकार से समझना चाहिये—सद्भूत परमाणु में असद्भूत
आधे परमाणु का चिपकना—मानना यह प्रथम भंग है । व्यापक आत्मा
में सद्भूत चैतन्य है ऐसा मानना द्वितीय भंग है । आत्मा को व्यापक
मानना यह असद्भूत है । क्यों कि आत्मा अपने २ प्राप्त शरीरके बरा-
बर माना गया है—व्यापक नहीं । सद्भूत परमाणु में निष्प्रदेशत्व मानना
यह सद्भूत सद्भूत नाम का तीसरा भंग है । व्यापक आत्मा में अस-
द्भूत कर्तृत्व मानना यह चौथा भंग है । इसी तरह से अन्यतीर्थिक
जनों का मत अज्ञानविलसित है ऐसा जानकर भगवान के वचन में
श्रद्धा करनी चाहिये ।

यहां जो प्राण, भूत, जीव, सत्त्व ऐसा पाठ आया है—सो दो इन्द्रि-
यवाले, तीन इन्द्रियवाले, चार इन्द्रियवाले, जीव प्राण शब्द से, वृक्ष
एकेन्द्रिय जीव भूत शब्द से, पांच इन्द्रिय वाले जीव जीव शब्द से
और बाकी के पृथिवीकाय अप् तेजो कायिक जीव सत्त्व शब्द से
लिये गये हैं ऐसा जानना चाहिये ॥ सू-२ ॥

અને (૪) અસદ્ભૂતમાં અસદ્ભૂત તેનું સ્પષ્ટીકરણ આ 'પ્રમાણુ છે- સદ્ભૂત
પરમાણુમાં અસદ્ભૂત—અર્ધા પરમાણુનું ચોટી જલુ—એ માન્યતા ધરાવવી
આ પહેલો ભાગો છે વ્યાપક આત્મામાં સદ્ભૂત ચૈતન્ય છે એમ માનવું
તે બીજો ભાગો છે આત્માને વ્યાપક માનવો તે અસદ્ભૂત છે કારણ કે આત્મા
પોત પોતાના પ્રાપ્ત શરીરની બરાબર મનાય છે— વ્યાપક મનાતો નથી—
સદ્ભૂત પરમાણુમાં નિષ્પ્રદેશત્વ માનવું તે સદ્ભૂતમાં સદ્ભૂત નામનો ત્રીજો
ભાગો છે વ્યાપક આત્મામાં અસદ્ભૂત કર્તૃત્વ માનવું તે ચોથા ભાગો છે.
આ રીતે અન્યતીર્થિકોનો મત અજ્ઞાનમૂલક છે, એમ જાણીને ભગવાનનાં
વચનોમાં શ્રદ્ધા રાખવી.

અહીં જે પ્રાણ, ભૂત, જીવ અને સત્ત્વ શબ્દોનો પ્રયોગ કરાયો છે તેનો
અર્થ આ પ્રમાણે સમજવો. જે ઇન્દ્રિયવાળા, ત્રણ ઇન્દ્રિયવાળા અને ચાર
ઇન્દ્રિયવાળા જીવો, પ્રાણ શબ્દથી ગ્રહણ કરાયાં છે. વનસ્પતિન જીવો; ભૂત
શબ્દથી, પચેન્દ્રિય જીવો; જીવ શબ્દથી અને બાકીના પૃથ્વીકાય અખંડાય તેજકાય
અને વાયુકાયના જીવો સત્ત્વ શબ્દથી ગ્રહણ કરાયા છે એમ સમજવું. ॥સૂ. ૨॥

એવાગ્મ્યાતિ સદૃશં યાવત્ ય તે એવામાહુ મિથ્યા તે એવામાહુ અહં પુન ગૌતમ !
 એવાગ્મ્યામિ એવ ચ્છુદ્ધુ એકો જીવ એકસમયે એકા ક્રિયા પ્રકરોતિ, સ્વસમયવ
 ક્ત્યતયા નેતર્યમ્ યાવત્ એવાપયિકીં ચા સાંપરાયિકીં ચા ॥ ૬૦ ॥ ૨ ॥

ટીકા—‘અમ્મ ઇત્યિયાગ મતે’ અન્યયૂચિકા સત્તુ મદન્ત ! ‘એ આગ્તસતિ’
 એવાગ્મ્યાન્તિ ‘જાવ’ યાવત્પદન—‘એ માપ’તે એવ પ્રજાપયન્તિ, એવ પ્રમ્ય

અં) તો વ્યા ૬ મદન્ત ! યહ કથન ઇત્તી પ્રકાર સે હે ? (ગોયમા)
 હે ગૌતમ ! (જ નં તે અમ્મઇત્યિયા) જો વે અન્યનીર્થિક (અથ આહ્વામ્ભતિ)
 એમા કહતે હેં (ત એવ જાવ જે તે અથ આહ્વાસુ) યાવત્ જો ડન્હોં ને
 એમા કહા હેં (મિથ્ઠા તે અથ આહ્વાસુ) યહ ડન્હોં ને મિથ્યા કહા હેં !
 (અહં પુન ગોયમા ! અથ આહ્વામ્ભામિ) મેં નો હે ગૌતમ ! એમા કહ્વા
 હુ કિ (અથ અન્નુ-અગે જીયે અગસમય એક કિરિય પકરેહ) અથ જીવ અક
 સમય મેં એક ક્રિયા કરતા હેં ! (સમસમય સ્વસમયવાળા બેયરુજ જાવ ઇતિયા
 ઘટિય થા સાંપરાય થા) યહ વાન સ્વસમય સ્વસમય સે જાનની યાવત્
 એક જીવ અક સમય મેં એવાપયિકી અથવા સાંપરાયિકી ક્રિયા કરતા હેં !

ટીકાર્થ—(અમ્મ ઇત્યિયા નં મતે) હે મદન્ત ! અન્યયૂચિકા એમા
 કહતે હેં ! યદાં જો (જાવ) પદ આયા હેં ડમસે (અથ માપાન્તે, અથ
 પ્રજાપયન્તિ, અથ પરુષયન્તિ) ડન ક્રિયાપદોં કા સંગ્રહ ક્રિયા ગયા હેં !

અથ) તો હે જાવત્ ! તેમનુ ન કથન આચુ છે ? (ગોયમા !) હે જીવમ !
 (જ ન તે અમ્મઇત્યિયા એવ આહ્વામ્ભતિ) તે અન્ય તાથિકા એવુ ને કહે છે,
 (ત એવ જાવ જ ત અથ આહ્વાસુ) (યાવત્) તેમણે એવુ ને કહ્યુ છે (મિથ્ઠા
 તે અથ આહ્વાસુ , તે તેમણે મિથ્યા કહ્યુ છે તે આચુ નથી (અહ પુન ગાયમા !
 એવ આહ્વામ્ભામિ) હે ગૌતમ ! હુ એવુ કહે છુ કે (અથ અન્નુ-અગ કથ અગ
 સમય અક કિરિય પકરેહ) એક એવ એક સમયે એક જ ક્રિયા કરે છે
 (સમસમય સ્વસમયવાળા બેયરુજ જાવ ઇતિયાઘટિય થા સાંપરાય થા) તે વાન એ
 સમય વખતવાથી (એ ત્રિધાતથી) જાવની એકે છે એવ એક સમયે
 એવાપયિકી અથવા સાંપરાયિકી એ એ માથી એક જ ક્રિયા કરે છે

ટીકાર્થ—‘અમ્મઇત્યિયાગ મતે !’ હે જાવત્ અન્ય મનવાદીઓ આ
 પ્રમાણે કહે છે (અહીં જાવ (યાવત્=યાવન્ત) પદ વડે એવ માપન્ત, એવ
 પ્રજાપયન્તિ એવ પરુષયન્તિ) આ ક્રિયાપદોને બદલુ કથવામા આવ્યા છે) તેઓ

યસ્મિન્ સમયે ઐર્યાપથિકીં પ્રકરોતિ તસ્મિન્ સમયે સાંપરાયિકીં પ્રકરોતિ, યસ્મિન્ સમયે સાંપરાયિકીં પ્રકરોતિ તસ્મિન્ સમયે ઐર્યાપથિકીં પ્રકરોતિ, ઐર્યાપથિક્યાઃ પ્રકરણતયા સામ્પરાયિકીં પ્રકરોતિ. સામ્પરાયિક્યાઃ પ્રકરણતયા ઐર્યાપથિકીં પ્રકરોતિ, એવં સ્વલુ એકો જીવ એકસ્મિન્ સમયે દ્વે ક્રિયે પ્રકરોતિ, તદ્વથા-ઐર્યાપથિકીં ચ સાંપરાયિકીં ચ, તત્ કથમેતત્ ભદન્ત ! એવમ્ ? ગૌતમ ! યત્સ્વલુ અન્યતીર્થિકા

દો કિરિયાઓ પકરેતિ) યાવત્ એક જીવ એક સમય મેં દો ક્રિયાઓં કો કરતા હૈ । (તં જહા) વે દો ક્રિયાએં ઇસ પ્રકાર સે હૈં (ઈરિયાવહિયં ચ સંપરાઈયં ચ) એક ઐર્યાપથિકી દૂસરી સાંપરાયિકી સો જીવ જન દો ક્રિયાઓ કો કરતા હૈ । (જં સમયં ઈરિયાવહિયં પકરેઈ) જિસ સમય મેં ઐર્યાપથિકી ક્રિયા કરતા હૈ । (તં સમયં સંપરાઈયં પકરેઈ) ઇસ સમય મેં સાંપરાયિકી ક્રિયા કરતા હૈં (જં સમયં સાંપરાઈયં પકરેઈ) જિસ સમય મેં સાંપરાયિકી ક્રિયા કરતા હૈ (તં સમયં ઈરિયાવહિયં પકરેઈ) ઇસ સમય મેં ઐર્યાપથિકી ક્રિયા કરતા હૈ (ઈરિયાવહિયાએ પકરણયાએ સંપરાઈયં પકરેઈ, સંપરાઈયાએ પકરણયાએ ઈરિયાવહિયં પકરેઈ) ઐર્યાપથિકી ક્રિયા કરને સે સાંપરાયિકી ક્રિયા કરતા હૈ, સાંપરાયિકી ક્રિયા કરને સે ઐર્યાપથિકી ક્રિયા કરતા હૈ । (એવં સ્વલુ એકો જીવે એગેણં સમણં દો કિરિયાઓ પકરેઈ) ઇસ તરહ એક જીવ એક સમય મેં દો ક્રિયાઓં કો કરતા હૈ । (તં જહા ઈરિયાવહિયં ચ સંપરાઈયં ચ) એક ઐર્યાપથિકી ક્રિયા ઓર દૂસરી સાંપરાયિકી ક્રિયા કો । (સે કહમેય મંતે !

કિરિયાઓ પકરેતિ) એક જીવ એક સમયે બે ક્રિયાઓ કરે છે. (તં જહા) તે બે ક્રિયાઓ આ પ્રમ ભુ છે- ઈરિયાવહિયં ચ સંપરાઈયં ચ) (૧) ઈર્યાપથિકી અને (૨) સાંપરાયિકી, જીવ આ બંને ક્રિયાઓ કરે છે, (જ સમય ઈરિયાવહિયં પકરેઈ) ત્યારે જીવ ઈર્યાપથિકી ક્રિયા કરતો હોય છે ત્યારે ત સમય સંપરાઈયં પકરેઈ) સાંપરાયિકી ક્રિયા પણ કરતો હોય છે. (જ સમય સંપરાઈયં પકરેઈ ત સમય ઈરિયાવહિયં પકરેઈ) બે સમયે જીવ સાંપરાયિકી ક્રિયા કરતો હોય છે તે સમયે ઈર્યાપથિકી ક્રિયા પણ કરતો હોય છે, (ઈરિયાવહિયાએ પકરણયાએ સંપરાઈયં પકરેઈ, સંપરાઈયાએ પકરણયાએ ઈરિયાવહિયં પકરેઈ) ઈર્યાપથિકી ક્રિયા કરવાથી સાંપરાયિકી ક્રિયા કરે છે સાંપરાયિકી ક્રિયા કરવાથી ઈર્યાપથિકી ક્રિયા કરે છે (એવં સ્વલુ એકો જીવે એગેણં સમણં દો કિરિયાઓ પકરેઈ) આ રીતે એક જીવ એક સમયે બે ક્રિયાઓ કરે છે- (ત જહા ઈરિયાવહિયં ચ સંપરાઈયં ચ) એક ઈર્યાપથિકી ક્રિયા અને બીજી સાંપરાયિકી ક્રિયા. (સે કહમેય મંતે !

સમય યૈર્વાપયિકીં પ્રકરોતિ-સપાદયતિ 'ત સમયં સપરાઇય પકરેહ' તસ્મિન્ સમય સાપરાયિકીં પ્રકરોતિ, તસ્મિન્નેવ સમયે સાંપરાયિકીં ત્રિયામપિ સપાદયતિ । 'જં સમયં સંપરાઇય પકરેહ' યસ્મિન્ સમયે સાપરાયિકીં પ્રકરોતિ, 'તં સમયં ઈરિયાવહિય પકરેહ' તસ્મિન્ સમય યૈર્વાપયિકીં પ્રકરોતિ, તથા 'ઈરિયાવહિયા-પકરણયા-સાંપરાઇય પકરેહ' યૈર્વાપયિકીં પ્રકરણતયા સાંપરાયિકીં પ્રકરોતિ 'સંપરાઇયા-પકરણયા-ઈરિયાવહિય પકરેહ' સાંપરાયિકીં પ્રકરણ-તયા યૈર્વાપયિકીં પ્રકરોતિ, 'એવ સ્તુ એગે જીવે એગેણ સમણં દો ફિરિયામો પકરેતિ' એવ સ્તુ એકો જીવ એવસ્મિન્ સમયે દે ક્રિયે પ્રકરોતિ, 'તં જહા' તથા- 'ઈરિયાવહિયં ચ સપરાઇય ચ' યૈર્વાપયિકીં ચ સાંપરાયિકીં ચ 'સે કહ મેય મંતેણ' તત્ કયમતદ્ મદન્ત! એવમ્? હે મદન્ત! યત્તે કયયન્તિ તથયે

સમય મેં (ઈરિયાવહિય) યૈર્વાપયિકી ક્રિયા કો કરતા હૈં (તં સમય) હસી સમય મેં (સપરાઇય) યદ્ સાંપરાયિકી ક્રિયા કો ખી (પકરેહ) કરતા હૈં । તથા (જ સમય સપરાઇય પકરેહ) જિસ સમય મેં જીવ સાંપરાયિકી ક્રિયા કરતા હૈં (ત સમય ઈરિયાવહિયં પકરેહ) હસ સમય યદ્ યૈર્વાપયિકી ક્રિયા કો કરતા હૈં । (ઈરિયાવહિયા-પકરણયા-સાંપરાઇય પકરેહ) યૈર્વાપયિકી ક્રિયા કર હેને સે જીવ (સાપરાઇય પકરેહ) સાંપરાયિકી ક્રિયા કરતા હૈં । (સપરાઇયા-પકરણયા-ઈરિયાવહિયં પકરેહ) સાપરાઇયિકી િયા કર હેને સે યૈર્વાપયિકી ક્રિયા કરતા હૈં । (એવં સ્તુ એગે જીવે એગેણ સમણં દો ફિરિયામો પકરેતિ) હસ તરહ એક જીવ એક સમય મેં દો ક્રિયાઓ કો કરતા હૈં । (ત જહા) ઝીસે (ઈરિયાવહિયં ચ સંપરાઇયં ચ) એક યૈર્વાપયિકી કો ઓર સાંપરાયિકી કો ।

વહિયં ” યૈર્વાપયિકી ક્રિયા કરે છે ‘ ત સમયં ’ એવ સમયે ‘ સપરાઇય પકરેહ ” તે સાંપરાયિકી ક્રિયા પણ કરે છે તથા “ જ સમયં સંપરાઇય પકરેહ ” એ સમયે એવ સાપરાયિકી ક્રિયા કરે છે ‘ ત સમય ઈરિયાવહિયં પકરેહ ” તે સમયે યૈર્વાપયિકી ક્રિયા પણ કરે છે “ ઈરિયાવહિયા-પકરણયા-સાંપરાઇય પકરેહ ” યૈર્વાપયિકી ક્રિયા કરી લેવાથી એવ “ સાંપરાઇય પકરેહ ” સાપરાયિકી ક્રિયા કરે છે અને ‘ સપરાઇયા-પકરણયા-ઈરિયાવહિયં પકરેહ ” સાપરાયિકી ક્રિયા કરી લેવાથી યૈર્વાપયિકી ક્રિયા કરે છે “ એવ સ્તુ એગે જીવે એગેણ સમણં દો ફિરિયામો પકરેતિ ” આ રીતે એક એવ એક સમયે બે ક્રિયાઓ કરે છે-“ તં જહા ’ તે બે ક્રિયાઓ આ પ્રમાણે “ ઈરિયાવહિયં ચ સંપરાઇય ચ ”

યન્તિ, કિમાહ્યાન્તીત્યાહ-‘ એવં સ્વલુ ’ ઇત્યાદિ । ‘ એવં સ્વલુ એગે જીવે ’ એવં સ્વલુ એકો જીવઃ, ‘ એગેણં સમણં ’ એકસ્મિન્ સમયે ‘ દો કિરિયાઓ પકરેતિ ’ દ્વે ક્રિયે પ્રકરોતિ । કે તે દ્વે ક્રિયે ? તત્રાહ-‘ તં જહે ’ ત્યાદિ । ‘ ત જહા ’ તથથા-‘ ઈરિયાવહિયં ચ સંપરાહ્યં ચ ’ એર્યાપથિકીં ચ સામ્પરાયિકીં ચ । તત્ર ઈર્યાં નામ ગમનમ્ તદ્વિષયઃ પન્થાઃ માર્ગા ઇતિ ઈર્યાપથઃ તત્ર મથા એર્યાપથિકી, કેવલકાયયોગકારણકઃ કર્મવન્ધ ઇત્યર્થઃ, તામ્ । સંપરેતિ=ભ્રમતિ જીવો મથે=સંસારે ચૈસ્તે સંપરાયાઃ કષાયાન્તત્કારણિકા યા ક્રિયા સા સાંપરાયિકી ક્રિયા, કષાયકારણકઃ કર્મવન્ધ ઇત્યર્થઃ તામ્ । ‘ જં સમયં ઈરિયાવહિયં પકરેઢ ’ યસ્મિન્

વે કયા કહતે હૈં-ઇસ્કો સૂત્રકાર ને (એવં સ્વલુ એગે જીવે) ઇત્યાદિ સૂત્ર પાઠ દ્વારા પ્રકટ કિયા હૈ એક જીવ (એગેણં સમણં) એક સમય મેં (દો કિરિયાઓ પકરેતિ) દો ક્રિયાએ કરતા હૈ ! વે દો ક્રિયાએ કૌન સી હૈં-ઇસે (તંજહા) દ્વારા પ્રકટ કરને કે નિમિત્ત કહતે હૈં કિ વે હસ પ્રકાર સે હૈં-(ઈરિયાવહિયં ચ સંપરાહ્યં ચ) એક એર્યાપથિક અને દૂસરી સાંપરાયિક, ઈર્યા નામ ગમન કા હૈ । હસ ગમન કા વિષયભૂત જો માર્ગ હૈ વહ ઈર્યાપથ હૈ । હસમેં જો ક્રિયા હો વહ એર્યાપથિકી ક્રિયા હૈ । અર્થાત્ ગમનાગમન કરતે સમય કેવલ કાયયોગ કારણક જો કર્મવન્ધ હોતા હૈ વહ એર્યાપથિકી ક્રિયા હૈ । જિનકે કારણ જીવ સંસાર મેં પરિભ્રમણ કરતા રહતા હૈ વહ સંપરાય હૈ- સંપરાય નામ કષાય કા હૈ । હસ કષાય કો લેકર જો ક્રિયા હોતી હૈ, વહ સાંપરાયિક ક્રિયા હૈ । અર્થાત્ કષાયકારણક જો કર્મવન્ધ હોતા હૈ વહ સાંપરાયિકી ક્રિયા હૈ । જીવ (જં સમયં) જિસ

શુ કહે છે તે સૂત્રકારે “ એવં સ્વલુ એગે જીવે ” ઇત્યાદિ સૂત્રપાઠ વડે બતાવ્યું છે એક જીવ (એગેણં સમણં) એક સમયે “ દો કિરિયાઓ પકરેતિ ” બે ક્રિયાઓ કરે છે. તે બે ક્રિયાઓ (ત જહા) આ પ્રમાણે છે-“ ઈરિયાવહિયં ચ સંપરાહ્યં ચ ” એક ઈર્યાપથિકી ક્રિયા અને બીજી સાંપરાયિકી ક્રિયા ઈર્યા એટલે ગમન. તે ગમનને માટેના બે માર્ગ હોય છે તેને ઈર્યાપથ કહે છે. તેમાં બે ક્રિયા થાય છે તે ક્રિયાને ઈર્યાપથિકી ક્રિયા કહે છે, એટલે કે ગમનાગમન કરતી વખતે કાયયોગને કારણે બે કર્મબંધ થાય છે તેને ઈર્યાપથિકી ક્રિયા કહે છે, સંપરાય એટલે કષાય. જેના કારણે જીવ સંસારમાં પરિભ્રમણ કર્યા કરે છે તેનું નામ સંપરાય (કષાય) છે તે કષાયને લીધે બે ક્રિયા થાય છે તે ક્રિયાને સાંપરાયિકી ક્રિયા કહે છે, એટલે કે કષાયને કારણે બે કર્મબંધ થાય છે તેને સાંપરાયિકી ક્રિયા કહે છે “ જ સમયં ” બે સમયે જીવ “ ઈરિયા

સ્વસમયવક્તવ્યતા નેતૃત્વમ્, સ્વસમયવક્તવ્યતા-વેત્થમ્—“શ્રિયાવહિયં વા સંપરાહ્યં વા । જ સમયં શ્રિયાવહિયં પકરેદ્ સં સમયં સંપરાહ્યં ન પકરેદ્, જ સમય સંપરાહ્યં પકરેદ્ સં સમય શ્રિયાવહિયં ન પકરેદ્ । શ્રિયાવહિયાં પકરણયાં સંપરાહ્યં ન પકરેદ્, સંપરાહ્યાં પકરણયાં શ્રિયાવહિયં ન પકરેદ્ । એ સ્વતુ એ બીજા એને સમર્પણં એકં કિરિયં પકરેદ્, સં જાહા ”-इति, ‘શ્રિયાવહિયં વા સંપરાહ્યં વા’ इत्यनेन सङ्ग सप्योजनीयम् । मिथ्यात्वं चास्य पूर्वोक्तमतस्यैवं प्रति-
पादनीयम् । ऐर्यापधिकी क्रिया तु अकृपायोदयममत्रा, ऐर्यापधिकी क्रिया केवलसका-
ययोगकारणेन जायते काययोगश्च न कृपायरूपोऽपि तु कृपायमिश्रोऽस्तु । ऐर्यापधिकी

સમય મેં (એક) એક (કિરિયં) ક્રિયા કો (પકરેદ્) કરતા હૈ । (સસમય વક્તવ્યતાએ જેવન્ય) યહ યાત સ્વસમયવક્તવ્યતા સે જાનનો ચાહિયે । યહ સ્વસમયવક્તવ્યતા હસ પ્રકાર સે હૈ (શ્રિયાવહિયં વા સંપરાહ્યં વા જ સમય શ્રિયાવહિયં પકરેદ્, સં સમય સંપરાહ્યં ન પકરેદ્) , इत्यादि-
जीव एक समय में एक ही क्रिया करता है । या तो वह ऐर्यापधिक क्रिया करता है, या सांपरायिक क्रिया करता है । जिस समय में वह ऐर्याप-
धिक क्रिया करता है उस समय में वह सांपरायिक क्रिया नहीं करता है । जिस समय में सांपरायिक क्रिया करता है उस समय में वह ऐर्याप-
धिक क्रिया नहीं करता है । ऐर्यापधिक क्रिया कर छेने से सांपरायिक क्रिया वह नहीं करता है और सांपरायिक क्रिया कर छेने से वह ऐर्याप-
धिक क्रिया नहीं करता है । इस तरह एक जीव एक समय में एक क्रिया करता है । या तो वह ऐर्यापधिक क्रिया करता है अथवा सांप-
रायिक क्रिया करता है ।

અવ “જગણં સમર્પણં” એક સમયે ‘એક કિરિય પકરેદ્’ એક ક્રિયા જ કરે છે સસમયવક્તવ્યતાએ જાન-જ ” તે યાત સ્વસમય (સ્વ સિદ્ધાંત) ના વક્તા થને આધારે સગજથી એઈએ તે સ્વસમયની વક્તવ્યતા આ પ્રમાણે છે “શ્રિયાવહિયં વા સંપરાહ્યં વા જ સમય શ્રિયાવહિયં પકરેદ્, સં સમય સંપરાહ્યં ન પકરેદ્” इत्यादि अत्र एक सभये एक ज क्रिया करे छे हा तो ते ऐर्यापधिकी क्रिया करे ज अथवा ता सांपरायिकी क्रिया करे छे जे सभये ते ऐर्यापधिकी क्रिया करतो दोस छे ते सभये ते सांपरायिकी क्रिया करतो नही जे सभये ते ज गविही क्रिया करतो दोस छे ते सभये ते ऐर्यापधिकी क्रिया करतो नया ऐर्यापधिकी क्रिया करी दोवाही ते सांपरायिकी क्रिया करतो नही जने सांपरायिकी क्रिया करी दोवाही अत्र; ऐर्यापधिकी क्रिया करतो नही आ दीते એક અવ એક સમયે એક જ ક્રિયા કરે છે-

વાસ્તિ કિમ્ ? । ભગવાનાહ—‘ ગોયમા ’ ઇત્યાદિ । ‘ ગોયમા ’ હે ગૌતમ ! ‘ જં ણં તે અન્નઉત્થિયા એવં આહ્વક્ષંતિ ’ ૪ યત્ સ્વલુ તે અન્યયૂથિકા એવમાશ્યાન્તિ, એવં ભાષન્તે, એવં પ્રજ્ઞાપયન્તિ એવં પ્રરૂપયન્તિ । ‘ તં ચેવ જાવ ’ તદેવ પૂર્વોક્તમેવ યાત્, અત્ર યાવચ્છવ્દેન—“ એવં સ્વલુ એગે જીવે એગેણં સમણં દો કિરિયાઓ પકરેતિ, તં જહા—ઈરિયાવહિયં ચ સંપરાણં ચ ’ ઇત્યાદિ—પૂર્વોક્તમન્યતીર્થિકમતં સર્વં સંગ્રાહ્યમ્ । ‘ જે તે એવમાહંસુ મિચ્છા તે એવમાહંસુ ’ યે તે એવમાહુઃ, મિથ્યા તે એવમાહુઃ, ‘ અહં પુણ ગોયમા ’ અહં પુનર્ગૌતમ, ‘ એવં આહ્વક્ષામિ ’ ૪ એવમાશ્યામિ, એવ પ્રજ્ઞાપયામિ । એવં સ્વલુ એકો જીવઃ ‘ એગં સમણં ’ એકસ્મિન્ સમયે ‘ એકકં કિરિયં પકરેહ ’ ‘ એકાં ક્રિયાં પ્રકરોતિ, ‘ સ સમયવત્તવ્વયાણે યેયવ્વં ’ (સે કહમેયં ભંતે ! એવં વુચ્ચહ) તો હે ભદ્રન્ત ! જૈસા વે કહતે હેં કયા વહ વૈસા હી હૈ ?

इसका उत्तर भगवान् देते हुए कहते हैं—(गोयमा) हे गौतम ! (जं णं ते अन्नउत्थिया एवं आह्वक्खंति ४) जो वे अन्ययूथिक ऐमा कहते हैं, ऐसा भाषण करते हैं, ऐसा प्रज्ञापना करते हैं (तं चेव जाव) यहां यावत् शब्द से अन्यतીर्थिक समत पूर्वोक्त (एवं स्वलु एगे जीवे एगेणं समणं) इत्यादि यह पाठ ग्रहण किया गया है—कि एक जीव एक समय में दो क्रियाएँ करता है इत्यादि, (जे ते एवमाहंसु) सो जो वन्हीं ने ऐसा कहा है (मिच्छा ते एवमाहंसु) वह उन्हां ने झूठा कहा है । (अहं पुण गोयमा) हे गौतम ! मैं तो (एवं आह्वक्खामि) ऐमा कहता हूं, ऐसा भाषण करता हूं, ऐसी प्रज्ञापना करता हूं, ऐसी प्ररूपणा करता हूँ, कि (एवं स्वलु एगे जीवे) एक जीव (एगेणं समणं) एक

એક ઈર્થાપથિકી અને બીજી સાપરાથિકી “ સે કહમેયં ભંતે ! એવં વુચ્ચહ ? ”

તો હે ભગવન્ ! તેઓ એમ કેવી રીતે કહે છે ?—શુ તેમની માન્યતા સાચી છે ?

તેનો જવાબ આપતા ભગવાન કહે છે કે “ ગોયમા ! ” હે ગૌતમ ! “ જં ણં તે અન્નઉત્થિયા એવં આહ્વક્ષંતિ ૪ ” તે અન્ય તીર્થિકો એવુ જે કહે છે, એવુ જે ભાષણ કરે છે, એવી જે પ્રજ્ઞાપના કરે છે, એવી જે પ્રરૂપણા કરે છે, “ તં ચેવ જાવ ” અહીં “ યાવત્ ” પદથી અન્ય મતવાદીઓનો “ એક જ એક સમયે બે ક્રિયાઓ કરે છે ” ઇત્યાદિ તમામ પૂર્વોક્ત પાઠ ગ્રહણ કરવામાં આવ્યો છે, “ જે તે એવમાહંસુ ” અને એવુ જે તેમણે કહ્યું છે “ મિચ્છા તે એવમાહંસુ ” તે તેમણે જૂઠું કહ્યું છે—તેમની તે માન્યતા ભૂલ ભરેલી છે. “ અહં પુણ ગોયમા ! ” હે ગૌતમ ! હું તો “ એવં આહ્વક્ષામિ ” એવું કહું છું. એવું ભાષણ કરું છું, એવી પ્રજ્ઞાપના કરું છું અને એવી પ્રરૂપણા કરું છું કે “ એવં સ્વલુ એગે જીવે ” એક

પરતીર્થિકમતસ્ય મિથ્યાત્વ મયતીતિ ચોખ્યમ્ । ચિરુદયો પદાર્થયોરેકપુરુષગૈરુદા
સપાદયિતુમશ્ક્યત્વાત્ । નહિ ગચ્છન્ નિનદત્તઃ સ્થિતો મવતિ, તદ્વદિદાપિ કપાય
નનિતકપાયાનનિતક્રિયયોઃ પરસ્પર ચિરુદ્વત્વાદકપુરુષેણ એકસમયે ક્રિયાદ્વય
સ્યાનુષ્ઠાતુમશ્ક્યત્વેન મિથ્યા તન્મતમિતિ સદ્ગેષઃ ॥ સૂ. ૩ ॥

તપપાતવિરહવિધારઃ—

અનન્તરપ્રકરણે ક્રિયાયા નિરૂપણં કૃતમ્, ક્રિયાવતાં ચોત્પાદો મવતિ इति
ક્રિયાનિરૂપણે સતિ ક્રિયામૂલકસ્યોત્પાદઃ સ્મૃતો મવતિ, ઉત્પાદસ્મરણે સતિ
તદ્વિરહોત્પાદવિરહસ્ય સ્મરણં જાતમિતિ તદ્વેદાહ—‘નિરયગર્હ’ ઇત્યાદિ ।

મૂઝમ્—નિરયગર્હ ણં ભતે । કેવદ્વય કાલ વિરહિયા ઉવ
વાપ્ણ પળ્ણતા ? ગોયમા ! જહ્ણણેણં એક સમય ઉક્કાસેણ
વારસમુદ્ધુત્તા, એવ વક્કતીપય માણિયવ્વ નિરવસેસ, સેવ
ભતે સેવ ભતે તિ જાવ વિહરહ ॥ સૂ. ૪ ॥

॥ પઢમસમયે દસમો ઉદ્દેસો સમ્મત્તો ॥ ૧-૧૦ ॥

કારણ ક્રિમી તરહ સંમયિત નહીં હોતા હૈ । અતઃ હમ પ્રકાર કી માય
તાચાલા પરતીર્થિકોં કા મત મિથ્યા હૈ । એસા જાનના ચાહિયે । ક્યોં
કિ એક હી કાલ મેં પરસ્પર ચિરુદ્વ દો પદાર્થોં કા એક પુરુષ દ્વારા સંપા
દન હોના અશક્ય હૈ । (જાતા હુઆ દેવદત્ત પચ્છા હૈ) જૈસે કિસી કે
હસ કથન કો કોઈ સત્ય નહીં માન સકના હૈ વૈસા હી યહ કથન હૈ ।
હસે મત્ય કૈસે માના જા સકમા હૈ અતઃ જૈસે જાનારુપ ક્રિયા ઔર
સ્થિત હોને રુપ ક્રિયા એક હી કાલ મેં એક પુરુષ મેં પરસ્પર મેં ચિરુદ્વ
હોને કે કારણ સંમયની નહીં હૈ, ઝસી પ્રકાર સે કપાય જનિત ઔર
અકાપાય જનિત જન દો ક્રિયાઓ કો પરસ્પર ચિરુદ્વ હોને કે કારણ યે
દો ક્રિયાર્થ એક હી કાલ મેં એક હી પુરુષ દ્વારા અનુષ્ઠાતું-કર્તું—(કરતે
યોગ્ય) નહીં હો સકની હૈ । અતઃ હમ પ્રકાર કી ક્રિયા દ્વય કી એકમાથ
કરને કી માન્યતાચાલા નિદાન્ત મિથ્યા હૈ એસા જાનના ચાહિયે ॥ સૂ. ૧ ॥

મિથ્યા છે કારણ કે એકજ સમયે પરસ્પરથી ચિરુદ્વ એવી બે ક્રિયાઓનું એક
પુરુષ વડે સંપાદન થવું અશક્ય છે જેમ કે જઈ રહેતો દેવદત્ત ઉભો છે ”
એ કથન કોઈને પણ સત્ય નહીં લાગે, કારણ કે જ્યાંની ક્રિયા અને ઉભા
રહેવાની ક્રિયા પરસ્પર ચિરુદ્વ ક્રિયાઓ છે તો તે બંને ક્રિયા એક જ પુરુષ
વડે એક જ સમયે સંભવી શકતી નથી એજ પ્રમાણે કપાયજનિત અને કપાય
રહિત એ બે ક્રિયાઓ (સાપશયિકી અને ધર્માપયિકી) પરસ્પર ચિરુદ્વ ક્રિયાને
કારણે એક જ વડે એક જ સમયે સંભવી શકતી નથી તેથી તે બે ક્રિયાઓ
એક જ સાથે થાય છે, એવી માન્યતા મિથ્યા સમજવી. ॥ સૂ-૨ ॥

ક્રિયાઽકષાયદોષપ્રભવા ભવતિ, સાંપરાયિકી ક્રિયા તુ કષાયદોષોદ્ભવા સંસારે પરિભ્રમણકારણં કષાયાઃ તે એવ સંપરાયપદવાચ્યાસ્તૈઃ સંપરાયૈઃ કષાયાપરનામકૈર્જાયામાના ક્રિયા સાંપરાયિકીતિ કથ્યતે इति એકસ્યાઃ કષાયપ્રભવત્વમેકસ્યાસ્તુ અકષાયપ્રભવત્વમિતિદ્વયોઃ ક્રિયયોઃ પરસ્પરં વિરોધાત્ કથમેકપુરુષેણ એકકાલે તયોર્દ્વયોઃ ક્રિયયોઃ કરણં સંભવતીતિ વિરોધાન્નૈકદાદ્વયોઃ સંપાદનં સ્યાદિત્યેવં રૂપેણ-

इस मत में मिथ्यात्व का प्रतिपादन इस प्रकार से करना चाहिये-ऐर्यापथिकी जो क्रिया होती है वह अकषायोद्भाव (विना कषय) होती है, तथा यह क्रिया केवल काययोगरूप कारण से उत्पन्न होती है। काययोगरूप जो कारण है वह कषायरूप होता नहीं है, किन्तु वह तो कषाय से भिन्न होता है। इसलिये ऐर्यापथिकी जो क्रिया है वह अकषायोद्भव (उत्पन्न) होती है। परन्तु जो सांपरायिक क्रिया है वह कषायरूप दोष से उद्भव (उत्पन्न) होती है। कषायें संसार में परिभ्रमण का कारण हैं। कषायों का नाम भी संपराय है। इन संपरायरूप कषायों से जो क्रिया उत्पन्न होती है, उस क्रिया का नाम सांपरायिक क्रिया है। इस तरह से जब यह बात है कि एक क्रिया कषाय से उत्पन्न होती है और एक क्रिया कषाय से उत्पन्न नहीं होती है, तो परस्पर में विरुद्ध हुई इन दो क्रियाओं का करना एक ही काल में एक पुरुष के लिये कैसे संभव हो सकता है। नहीं हो सकता है। अतः एक काल में इन दो क्रियाओं का एक पुरुष द्वारा संपादन होना मानना परस्पर में विरोध होने के

અન્ય તીર્થિકોના આ મિથ્યા મતનુ નિરસન આ રીતે કરી શકાય. ઈર્યાપથિકી ક્રિયા માત્ર કાયયોગ ને કારણે જ ઉત્પન્ન થાય છે, તે કષાયને કારણે ઉત્પન્ન થતી નથી, કાયયોગ રૂપ જે કારણ છે તે કષાયરૂપ હેતુ નથી, પણ તે તો કષાયથી ભિન્નજ હોય છે તેથી ઈર્યાપથિકી ક્રિયા અકષાયોદ્ભવ (વિના કષાયે ઉત્પન્ન થનાર) હોય છે પણ સાપરાયિકી ક્રિયા કષાયરૂપ દોષથી ઉદ્ભવતી હોય છે કષાયો સ સારમા પરિભ્રમણના કારણરૂપ છે કષાયોનુ નામજ સાપરાય છે, એ સાપરાયરૂપ કષાયોથી જે ક્રિયા ઉત્પન્ન થાય છે, તે ક્રિયાને સાપરાયિકી ક્રિયા કહે છે, આ રીતે એક ક્રિયા કષાયથી ઉત્પન્ન થાય છે અને બીજી ક્રિયા કષાયથી ઉત્પન્ન થતી નથી, આ પ્રકારની એક બીજીથી વિરુદ્ધ ક્રિયાઓ એકજ સમયે એક પુરુષ મારફત કેવી રીતે કરી શકાય ? કહેવાનો હેતુ એ છે કે એકજ સમયે એક જીવવડે તે બંને ક્રિયાઓનું સંપાદન થવું કોઈપણ રીતે સંભવિત નથી, તેથી તે બંને ક્રિયાઓ એક જીવ એકજ સમયે કરે છે” એવી પરતીર્થિકોની માન્યતા

ટીકા—‘નિરયગર્હણ મેતે’ નિરયગતિઃ સ્વલુ મદન્ત ! ‘કેવદ્યં કાલં
ચિરદિયા ઉવચાણં’ કિયત કાલ ચિરદિતા ઉપપાત્તેન ‘પણ્ણસા’ મદ્દસા !
મગધાનાદ—‘ગોયમા’ इत्यादि । ‘ગોયમા’ હે ગૌતમ ! ‘જહગ્ગેજં એકક સમયં’
જયન્યેન એક સમયમ્ ‘ઉકોસણ ચારમમુહુસા’ ઉત્ક્રાન્તન દ્વાદશ મુહૂર્તાન્, હે
ગૌતમ ! જયન્યેનૈકસમયપર્યન્તમુત્ક્રાન્તો દ્વાદશ મુહૂર્તાન્ ઉપપાતરહિતતયા નરક
ગતિ કથિતેતિ માત્ર । ‘એષ ચક્રતીપયં માણિયલ્લ નિરસસેસ’ એષ વ્યુત્ક્રાન્તિ
પદં મણિતલ્પ્યમ્ નિરવશેષમ્ વ્યુત્ક્રાન્તિર્જીજ્ઞાનામુત્પાદ્ તદર્થપદમિતિ વ્યુત્ક્રાન્તિ
પદમ્ તત્ પ્રજ્ઞાપનામૂપસ્ય પઠમ્ । તત્સર્વં પ્રજ્ઞાપનાસૂત્રે ત્રિલોકનીયમ્ । ‘સેત્ર મેતે
સેત્ર મત્’ તદનદ્ મદત્ । તદેતદ્ મદન્ત ! હે મદન્ત ! યદ્વાનુમિતૈરુક્ત
તત્સર્વં સત્યમેવતિ ॥ સુ ૪ ॥

પ્રથમશ્લોકસ્ય દશમ ઉદ્દેશઃ સમાપ્તઃ ॥ ૧-૧૦ ॥

इति भीषिचक्रिषपात-मगधग्लम-प्रसिद्धवाचकपञ्चदशमापाकलितकलितकल्पा-
पाण्यवर-प्रथिगुदगपयनैकप्रयनिर्माणक-त्रादिमानमर्द्धक-भीशाहछप
तिजोलापुरगमपदत-‘मैनप्राज्ञाचार्य’ पदभूषित-कोलापुरराज
गुरु-शामग्रहचारि-जैनाचार्य-जैनधर्मदिवाकरपूज्यधी-यासीलाह-
प्रतिविरचितायां भीमगयतीसूत्रस्य प्रमेयचन्द्रिकाख्यायां
व्याख्यायां प्रथम प्रतक समाप्तम् ॥ १ ॥

મદન્ત ! હમી પ્રકાર સે હે હે મદન્ત ! હમ પ્રકાર કહકર યાવન ગૌતમ
શામી તપ સંયમ સે અપની આત્મા કો માધિમ કરતે છુપ ધિચ્છાને છો ।

ટીકાર્થ—જીકા કા અર્થ સૂત્રાર્થ કે અનુમાર છો હે । નરકગતિ યદિ
ઉપપાત સે ચિરદિત રહે તો કમ સે કમ ? સમય તક રહે ઓર અધિક
સે અધિક ૧૦ ચાર હમુહર્ત તક રહે । હસસે આગે ઘટ ઉપપાત સે ચિરદિત
નહી રહ સકતી । જીર્થો કે ઉત્પાદ કા નામ વ્યુત્ક્રાન્તિ હે । હમ મમ્મ
ન્વી જો પ્રકરણ હે યહ વ્યુત્ક્રાન્તિપદ હે । યહ વ્યુત્ક્રાન્તિપદ પ્રજ્ઞાપના-
સૂત્ર કા છઠ્ઠા પદ હે । યહ મય પ્રજ્ઞાપના સૂત્ર મેં લેખ લેના વ્યાદિયે ૪

भी जैनाचार्य जैनधर्मदिवाकर पूज्य भीचासीलालजी

महाराजकृत भगवतीसूत्रकी प्रमेयचन्द्रिका व्याख्या

के प्रथम शतकका दशवां उद्देशक समाप्त ॥ १-१॥

टीકાનો અર્થ સૂત્રને પ્રમાણે ૪ છે નરકગતિ જોછામાં જોછા જોક
સમય અને વધારેમા વધારે ૧૨ મુહૂર્ત મુખી ઉપપાતથી વિરહિત રહે છે
તેથી વધારે સમય તે ઉપપાતથી વિરહિત રહેતી નથી. એવાના ઉપપાતન
વ્યુત્ક્રાન્તિ કહે છે આ વિષ વ્યુત્ક્રાન્તિપદ નામનુ પ્રકરણ છે તે વ્યુત્ક્રાન્તિપદ
પ્રજ્ઞાપના સૂત્રનુ છઠ્ઠુ પદ છે તેની વિશેષ માહિતી પ્રજ્ઞાપના સૂત્રમાયા મેળવી
લેવી ॥ સુ. ૪ ॥

પ્રાપ્તિથી જૈનાચાર્ય જૈનધર્મદિવાકર પૂજ્યમહીચાસીલાલજી મહારાજકૃત ભગવતીસૂત્રની
પ્રિયદર્શિનીવ્યાખ્યાના પહેલાં શતકનો નવમો ઉદ્દેશક સમાપ્ત ૧૧-૧૧

છાયા—નિરયગતિઃ સ્વલુ ભદન્ત ! કિયન્તં કાલં વિરહિતા ઉપપાતેન પ્રજ્ઞા ? ગૌતમ ! જઘન્યેન એકં સમયમ્ ઉત્કૃષ્ટેન દ્વાદશમુહૂર્ત્તાન્ એવં વ્યુત્ક્રાંતિપદં મણિતઙ્ગ્યં નિરવશેષં, તદેવં ભદન્ત ! તદેવ ભદન્ત ! ઇતિ યાવદ્વિહતિ ॥ સૂ. ૪ ॥

॥ પ્રથમશતકે દશમ ઉદ્દેશઃ સમાપ્તઃ ॥ ૧-૧૦ ॥

ઉપપાતવિરહ—

અનન્તર પ્રકરણ મેં ક્રિયા કા નિરૂપણ ક્રિયા હૈ । જો ક્રિયા વાલે હોતે હૈં ડનકા ઉત્પાદ હોતા હૈ । હસ તરહ ક્રિયા કે નિરૂપણ હોને પર ક્રિયા સૂત્રક ઉત્પાદ કા સ્મરણ હો આતા હૈ ઓર ઉત્પાદ કે સ્મરણ હોને પર હસકા વિપક્ષ મૂન જો ઉત્પાદ વિરહ હૈ ડસકા સ્મરણ હો જાતા હૈ સો અવ સૂત્રકાર ડસી ઉત્પાદ વિરહ કા કથન કરતે હૈં—‘નિરયગર્હણં મંતે ! કેવહ્યં કાલં’ ઇત્યાદિ

સૂત્રાર્થ—(મંતે) હે ભદન્ત ! (નિરયગર્હણ) નિરયગતિ-કિતને કાલતક (ઉવવાણં) ઉપપાત સે (વિરહિયા પળ્લગ્તા) વિરહિન કહી ગર્હ હૈ ? (ગોયમા ! જહળ્લણેણં એકકં સમયં) હે ગૌતમ ! જઘન્ય સે એક સમયતક ઓર (ઉક્કોસેર્ણં) ઉત્કૃષ્ટ સે (વારસ મુહૂત્તા) વારહ મુહૂર્ત્ત તક નિરયગતિ ઉપપાત સે વિરાહિત કહી ગર્હ હૈ । (એવં વક્ક-તીપયં મ્ણિયવ્વં નિરવસેસં) ડમ્મી તરહ સમસ્ત વ્યુત્ક્રાન્તિક પદ કહના ચાહિયે (સેવં મંતે ! સેવં મંતે ! ત્તિ જાવ વિહરહ) ડસી યહ પ્રકાર સે હૈ હે

ઉપપાત વિરહ

આગળના પ્રકરણમાં ક્રિયાનું નિરૂપણ કરવામાં આવ્યું છે. જેઓ ક્રિયાવાળા હોય છે તેમનો ઉપપાત (જન્મ) હોય છે આ રીતે ક્રિયાનું નિરૂપણ કરતી વખતે ક્રિયામૂલક ઉપપાતનું સ્મરણ થઈ આવે છે અને ઉપપાતનું સ્મરણ થતા તેના પ્રતિપક્ષી ઉપપાત, વિરહનું સ્મરણ થઈ આવે છે. તેથી હવે સૂત્રગર ઉપપાત વિરહનું નિરૂપણ કરે છે

“નિરયગર્હણં મંતે ! કેવહ્યં કાલં” ઇત્યાદિ

સૂત્રાર્થ—(મંતે !) હે ભગવન્ ! (નિરયગર્હણ કેવહ્યં કાલં) નરકગતિ કેટલા કાળ સુધી (ઉવવાણ વિરહિયા પળ્લગ્તા ?) ઉપપાત વિરહિત કહી છે ! (ગોયમા !) હે ગૌતમ ! (જહળ્લણેણ એક સમય) ઓછામાં ઓછી એક સમય અને (ઉક્કોસેણ વારસમુહૂત્તા) વધારેમાં વધારે બાર સુદર્ત સુધી નરકગતિને ઉપપાતથી વિરહિત કહેલ છે (એવ વક્કતી પયં મ્ણિયવ્વ નિરવસેસં) આ રીતે આવું વ્યુત્ક્રિન્તક પદ કહેવું (સેવં મંતે ! સેવં મંતે ! ત્તિ જાવ વિહરહ) હે ભગવાન્ આપનું કહેવું સાચું છે હે ભગવાન્ આપના કહેવા પ્રમાણે જ બધું બરાબર છે આ પ્રમાણે કહીને ભગવાનને વંદણા નમસ્કાર કરીને ગૌતમ સ્વામી સયમ અને તપથી પોતાના આત્માને ભવિત કરતા પોતાને સ્થાને જેસી ગયા

एषोत्पद्यते इति विचारः ! वायुजीवानां मरण कथं भवतीति प्रश्नः । आघातादित्युत्तरम् । वायुजीवानां शरीराशरीरयोः प्रतिपादनम्, वायुजीवानां चत्वारि शरीराणि भवन्तीति कथनम् । सकर्मकमृताद्यनगारस्य स्वरूपविचारः । प्राणभूतजीवसत्त्वविज्ञपेक्षानां स्वरूपकथनम् । अकर्मकमृताद्यनगारस्य विचारः । सिद्धबुद्धमुक्तपारगतपरपरागततादीनां स्वरूपपरिकीर्षणम् । आर्यश्रीस्कन्दस्य चरितम् । पिङ्गलकनिर्ग्रयपैशालिकभावकस्य स्कन्दस्य प्रति प्रश्नः । तत्र लोकः सान्तोऽनन्तो नीच सान्तोऽनन्तो वा, सिद्धि सान्तोऽनन्ता वा, सिद्धः सान्तोऽनन्तो वा केन मरणेन म्रियमाणस्य जीवस्य ससारवृद्धिहानी चेति । स्कन्दकस्य सञ्चयोत्पत्त्या मौनावलम्बनम् । श्रीमहावीरस्यागमनं श्रुत्वा तत्पार्श्वे स्कन्दकस्य गमनं प्रसन्नकरणं, मगधत उत्तरकथनं चेति । स्कन्दकस्याऽच्युतकल्पे उत्पत्तिः, महाविदेहे

कायिक में ही उत्पन्न होते हैं ऐसा विचार । वायुकायिकजीवों का मरण कैसे होता है ? यह प्रश्न, आघात से होता है ऐसा उत्तर । वायुकायिक जीवों के शरीर और अशरीर का प्रतिपादन वायु जीवों के चार शरीर होते हैं ऐसा कथन, सकर्मक मृतादि अनगार के स्वरूप का विचार, प्राण, भूत, जीव, सत्त्व, विज्ञ, वेत्ता इनके स्वरूप का कथन आकर्षक मृतादि अनगार का विचार, सिद्ध, बुद्ध, मुक्त, पारगत, परपरागत आदि के स्वरूप का कथन, आर्य श्री स्कंद का चरित्र पिङ्गलक निर्ग्रय और वैशालिक भावक इनका स्कंद के प्रति प्रश्न, इसमें—लोक सान्त है कि अनन्त है ? किस मरण से मरते हुए जीव के ससार की हानि और वृद्धि होती है । स्कंद का संशय की उत्पत्ति से मौनावलम्बन, श्री महावीर स्वामी का आगमन सुनकर उनके पास स्कंद का जाना और उनसे प्रश्न करना, मगधान का उत्तर देना, स्कंद की अच्युत कल्प में

એ વિષેના વિચાર વાયુકાય જીવોનું મરણ કેવી રીતે થાય છે? આઘાતથી તેમનું મરણ થાય છે વાયુકાયિક જીવોનાં શરીર અને અશરીરનું પ્રતિપાદન. વાયુકાય જીવોને ચાર શરીર હોય છે એવું કથન સકર્મક મૃતાદિ અજનાના સંકલ્પનું કથન. પ્રાણ, ભૂત, જીવ સત્ત્વ, વિજ્ઞ અને વેત્તાના સ્વરૂપનું કથન, સિદ્ધ, બુદ્ધ, મુક્ત, પારગત પરપરાગત વગેરેના સંકલ્પનું કથન. આર્ય શ્રી સ્કંદનું ચરિત્ર વૈશાલિક ભાવક પિંગલક નિર્ગ્રયના સ્કંદને પ્રશ્નો લોક સાન્ત (અન્ત સહિત) છે કે અન્ત છે? કયા મરણથી મરતો જીવ સસાર વધારે છે અને કયા મરણથી મરતો જીવ સસાર ઘટાડે છે? સ્કંદના મનમાં સંશય યવાથી તે મૌન રહે છે. શ્રી મહાવીરસ્વામીના આગમનના ખતર સાંભળીને સ્કંદ હતું તેમની પાસે જમન સ્કંદના મહાવીર પ્રશ્નોને પ્રશ્નો અને પ્રશ્નના ઉત્તરો, સ્કંદ

॥ अथ द्वितीयं शतकं प्रारभ्यते—

द्वितीयशतके संक्षेपतो त्रिचारणीयाः विषयाः “उत्सास खंदएवि” इत्यादि गाथोक्ता दशोद्देशकाः संति, तत्र प्रथमोद्देशके इमे विषयास्तथाहि—

पृथिव्यात्रेकेन्द्रियजीवानां श्वासादयो भवंति नवेति प्रश्नः । भवन्तीति— उत्तरम् । ते पृथिव्यादयः श्वासादौ किं गृह्णन्तीति प्रश्नः, वायुसम्बन्धि परमाणुं गृह्णन्तीत्युत्तरम्, तत्र परमाणौ रूपरसगंधस्पर्शा भवन्तीति प्रतिपादनम् । प्रज्ञापना सूत्रस्योद्धरणम् । संक्षेपेण नैरयिकाणां विवरणम् । पट्स्वपि दिक्षु श्वासोच्छ्वास वर्गणाया आकर्षण भवतीति निरूपणम् । वायवीयजीवानां श्वासादयो भवंति नवेति प्रश्नः । भवन्तीत्युत्तरम् । वायुकायान्निर्गत्य पुनर्वायुकायिके

द्वितीयशतक का प्रथम उद्देशक प्रारंभ—

इस द्वितीयशतक में “उत्सास खंदए वि” इत्यादि गाथा द्वारा कहे हुए दश उद्देशक हैं । इनमें से प्रथमशतक में ये विषय हैं—जैसे—पृथिवी आदिक एकेन्द्रिय जीवों के श्वास आदि होते हैं कि नहीं होते हैं ? हां होते हैं । वे पृथिव्यादिक जीव श्वास आदि में क्या लेते हैं ? ऐसा प्रश्न—वे वायुसंबन्धी परमाणु को ग्रहण करते हैं ऐसा उत्तर । परमाणु में रूप, रस, गंध और स्पर्श होते हैं—ऐसा प्रतिपादन । प्रज्ञापन सूत्र का उद्धरण । संक्षेप से नैरयिकों का विवरण । छहों भी दिशाओं में से श्वासोच्छ्वास वर्गणा का आकर्षण होता है ऐसा निरूपण । वायुकायिक जीवों के श्वास आदि होते हैं कि नहीं होते हैं ? ऐसा प्रश्न, हां होते हैं ऐसा उत्तर । वायुकायिक जीव वायुकाय से निकलकर पुनः वायु

पહેલા શતકનો પહેલો ઉદ્દેશકનો પ્રારંભ

આ બીજા શતકમાં “ઉત્સાસ ખંદૃવિ” ઇત્યાદિ ગાથા વડે કહેલા દસ ઉદ્દેશક છે તેમાંના પહેલા ઉદ્દેશકમાં—નીચેના વિષયોનું નિરૂપણ કરવામાં આવ્યું છે પૃથિવીકાય વગેરે એકેન્દ્રિય જીવો શ્વાસ વગેરે લે છે કે નહીં ? હા, લે છે તેઓ શ્વાસ વગેરેમાં શું લે છે ? તેઓ વાયુના પરમાણુઓને ગ્રહણ કરે છે તે પરમાણુઓમાં રૂપ, રસ, ગંધ અને સ્પર્શ હોય છે એવું પ્રતિપાદન, અને પ્રજ્ઞાપના સૂત્રમાંથી તેનું પ્રમાણ સંક્ષિપ્તમાં નારકોનું વર્ણન છએ દિશાઓમાં શ્વાસોચ્છ્વાસ વર્ગણાનું આકર્ષણ થાય છે એવું નિરૂપણ વાયુકાયિક જીવો શ્વાસ વગેરે લે છે કે નથી લેતા ? હા, લે છે. વાયુકાયિક જીવો વાયુકાયમાંથી નીકળીને વાયુકાયિકોમાં જ ઉત્પન્ન થાય છે

स्कन्दकोपि च१ 'समुद्रघात' समुद्रघाता २ 'पृथिवीन्द्रियाणि, ३ पृथिवी
इन्द्रियाणि च४ 'अक्ष उत्थिया' अन्ययुधिका ५ 'मासा य' मासा च६ 'देवा य'
देवाश्च७ 'चमरचचा' चमरचचा ८ 'समयक्षेत्रकाय' समय क्षेत्रम् ९ अस्तिकायाः,
१० एते अस्मिन् द्वितीयस्तके दशोद्देशकाः सति तेषु चोद्देशकेषु निम्ननिर्दिष्ट
विषयाज्जामधिकारा सन्ति, तत्र प्रथमोद्देशके आसोच्छ्वासविषयक स्कन्दनामका
नगरविषयक विचारः१। द्वितीयोद्देशके समुद्रघातविषयक विवेचनम् २, तृतीयो
द्देशके पृथिवीसंबन्धे विचारः३, चतुर्थोद्देशके इन्द्रियविषयको विचारः४, पंचमो
द्देशके अन्यतीर्थिकानामाधिकार ५, षष्ठोद्देशके भाषाविषये विचारः६, सप्तमे देवाधि
कारः७, अष्टमोद्देशके चमरचचारानधानीविषयको विचारः८, नवमोद्देशके समय
क्षेत्रयोः स्वरूपविषये विचारः९, दशमोद्देशके अस्तिकायविषयको विचारः॥ इति१०।

शतक में ये दश उद्देशक हैं—उच्छ्वास, स्कन्द१, समुद्रघात२ पृथिवी३
इन्द्रियां ४, अन्ययुधिका ५, भाषा ६, देव७, चमरचचा८, समयक्षेत्र ९
अस्तिकाय१० इन उद्देशकों में निम्न लिखित विषयों के अधिकार हैं—
प्रथम उद्देशकमें आसोच्छ्वास संबंधी और स्कन्द अनगर संबंधी विचार
हैं। द्वितीय उद्देशक में समुद्रघातविषयक विवेचन है। तृतीय उद्देशक
में पृथिवी के संबंध में विचार किया गया है। चतुर्थ उद्देशक में इन्द्रिय
विषयक विचार हुआ है। पंचम उद्देशक में अन्यतीर्थिकों का अधिकार है।
छठवें उद्देशक में भाषाविषयक विचार हुआ है। सप्तम उद्देशक में देवों
का अधिकार है। आठवें उद्देशक में चमरचचा नाम की राजधानी का
विचार किया गया है। नवम उद्देशक में समयक्षेत्र के स्वरूप का विचार
किया गया है। दशवें उद्देशक में अस्तिकाय का विचार किया गया है।

प्रमाणे इस उद्देशक से (१) उच्छ्वास, स्कन्द, (२) समुद्रघात (३) पृथिवी,
(४) इन्द्रियां, (५) अन्ययुधिका, (६) भाषा, (७) देव, (८) चमरचचा,
(९) समयक्षेत्र और (१०) अस्तिकाय। ते उद्देशकभा नीचे प्रमाणेना विष
यानुं प्रतिपादन करवाना आभ्यु छे—पंडिता उद्देशकभा आसोच्छ्वास विष
यने स्कन्दनगर विषय, नीला उद्देशकभा समुद्रघात विषय, त्रीलभां पृथ्वीना
विषयभां, चौथा उद्देशकभा इन्द्रियोंना विषयभा, पांचवा उद्देशकभा अन्य तीर्थिक
ना विषयभा छठ्ठा उद्देशकभा भाषाना विषयभा सातवा उद्देशकभा देवों विषय भाठवां
उद्देशकभा चमरचचा नामनी राजधानीना विषय नववां उद्देशकभा समय क्षेत्रना
स्वरूप विषय यने इसभां उद्देशकभा अस्तिकायना विषयनुं विवेचन करवाना आभ्यु छे

મોક્ષગમનં ચેતિ પ્રતિપાદનમિતિ ॥

પ્રથમં શતકં પ્રોચ્ય પશ્ચમાઙ્ગસ્ય યત્નતઃ ।

દ્વિતીયં શતકં તસ્ય વિવૃણોમિ યથામતિ ॥૧॥

અથ દ્વિતીયશતકસ્યોદ્દેશકસંગ્રહાય ગાથામાહ—‘ઝસાસ’ ઇત્યાદિ ।

ગાથા—ઝસાસ સ્વંદણ વિય સમુગ્ધાય પુઢવિંદિય અન્નઝત્થિ ભાસા ય ।

દેવા ય ચમરચંચા, સમય સ્વિત્તઽત્થિકાય વીયસણ ॥ ૧ ॥

છાયા—ઉચ્છ્વાસઃ સ્કન્દકોપિ ચ સમુદ્ઘાતાઃ પૃથિવી—

ઇન્દ્રિયાણિ અન્યયૂથિકા ભાષા ચ ।

દેવાશ્ચ ચમરચન્દ્રા સમયક્ષેત્રં અસ્તિકાયા દ્વિતીયશતે ॥૧॥

ટીકા—‘વીયસણ’ દ્વિતીયશતકે ‘ઝસાસ’ ઉચ્છ્વાસઃ ‘સ્વંદણ વિ’

ઉત્પત્તિ હોના ઓર મહાવિદેહ સે મોક્ષગમન, ઇસકા પ્રતિપાદન ।

પ્રથમં શતકં પ્રોચ્ય પશ્ચમાઙ્ગસ્ય યત્નતઃ ।

દ્વિતીયશતકં તસ્ય વિવૃણોમિ યથામતિ ॥ ૧ ॥

હસ પંચમ અઙ્ગ કે પ્રથમ શતક કા પ્રયત્ન પૂર્વક પ્રતિપાદન કરકે અથ મેં ડસકે દ્વિતીય શતક કા અપની બુદ્ધિ કે અનુસાર વિવરણ કરતા હું ।

દ્વિતીયશતક કે ઉદ્દેશકોંકે સંગ્રહકે લિયે સૂત્રકાર ને યહ (ઝસાસ) ઇત્યાદિ ગાથા કહી હૈ ।

ઝસાસ સ્વંદણ વિ ય સમુગ્ધાય પુઢવિંદિય અન્નઝત્થિ ભાસા ય ।

દેવા ય ચમર ચંચા સમયસ્વિત્તઽત્થિકાય વીયસણ ॥ ૧ ॥

હસ ગાથા કા અર્થ હસ પ્રકાર સે હૈ—“વીયસણ” હસ દ્વિતીય

કની અચ્યુત દેવલોકમાં ઉત્પત્તિ અને મહાવિદેહમાંથી મોક્ષગમન, તેનું પ્રતિપાદન.

પ્રથમં શતકં પ્રોચ્ય પશ્ચમાઙ્ગસ્ય યત્નતઃ ।

દ્વિતીયશતક તસ્ય વિવૃણોમિ યથામતિ ॥ ૧ ॥

પાંચમા અંગના પ્રથમ શતકનું શાન્તિપૂર્વક વિવેચન કરી ને હવે હું તેના બીજા શતકનું મારી બુદ્ધિ પ્રમાણે વિવરણ કરૂ છું.

બીજા શતકના ઉદ્દેશકોના સંગ્રહને માટે સૂત્રકારે “ઝસાસ” વગેરે ગાથાઓ કહી છે.

ઝસાસસ્વંદણ વિ ય સમુગ્ધાય પુઢવિંદિય અન્નઝત્થિ ભાસા ય ।

દેવા ય ચમરચંચા સમયસ્વિત્તઽત્થિકાય વીયસણ ॥ ૧ ॥

આ ગાથાનો અર્થ આ પ્રમાણે છે “વીયસણ” આ બીજા શતકમાં આ

છાયા—તસ્મિન્ કાલે તસ્મિન્ સમયે રાજગૃહં નામ નગરમાસીત્, ષર્ણકઃ સ્વામી સમવસૃતઃ પર્પન્નિર્ગતા, ધર્મઃ કથિત, પરિપત્ પ્રતિગતા, તસ્મિન્ કાલે તસ્મિન્ સમયે શ્રમણસ્ય મગધતો મહાવીરસ્ય જ્યેષ્ઠોઽન્તેવાસી યાવત્ પર્યુપાસીત એમમવાદીત્, યે ઇમે મદત ! શ્રોત્રિયા, શ્રોત્રિયા, ચતુરિન્દ્રિયા, પંચેન્દ્રિયા સ્ત્રી જીર્ણો કે સ્પષ્ટ્વાસ આદિ કા પ્રતિપાદન કિયા ગયા છે—અતઃ ! હસ સમ્પન્ન્ય કો લેકર યહ દ્વિતીય શાસક કા યહ પ્રથમ ઉદ્દેશક કહા ગયા છે । વસકા યહ (તેણં કાલેણ હત્યાદિ પ્રયમ સૂચ્ય છે—‘ તેણં કાલેણં તેણ સમણં ’ હત્યાદિ ।

સૂત્રાર્થ—(તેણં કાલેણં તેણ સમણં) ઉસ કાલ મેં ઔર ઉસ સમય મેં (રાયગિહે નામ નયરે હોત્થા) રાજગૃહ નામ કા નગર પા (ષર્ણકો) ષર્ણકઃ (સામી સમોસદે) સ્વામી-શ્રી મહાવીર પ્રમુ-બહાં પધારે (પરિસા ણિગયા) ઉસકી દેશના સુનને કે લિયે સમા નિકલી (ધમ્મો કહિઓ) પ્રમુને ધર્મોપદેશ દિયા (પરિસા પઢિગયા) હસે સુન કર સમા પીઢે ગઈ । (તેણં કાલેણં તેણં સમણં) ઉસ કાલ મેં ઔર ઉસ સમય મેં (સમણસ્સ મગધતો મહાવીરસ્સ) શ્રમણ મગધાન્ મહાવીર કે (જેઠે અન્તેવાસી) જ્યેષ્ઠ અન્તેવાસી-શિષ્ય (જાવ પઞ્જુવાસમાણે) યાવત્ પર્યુપાસના કરતે હુપ (એવં વયાસી) હમ પ્રકાર પોલે—(જે હમે મંતે ! જેહિયા, તેહિયા, ચતુરિન્દ્રિયા જીવા) હે મદન્ત ! જો યે એકેન્દ્રિય, દો ઇન્દ્રિય, તે ઇન્દ્રિય, ચૌ ઇન્દ્રિય ઔર પંચેન્દ્રિય

આ ઉદ્દેશકમાં છવેનાં ઉચ્છવાસ વગેરેનું પ્રતિપાદન કરાયું છે આ બીજા શતકના ઉદ્દેશકને આ પ્રકારનો સબંધ આગળના ઉદ્દેશકો સાથે છે તેનું પ્રથમ સૂત્ર “તેણ કાલેણ” હત્યાદિ છે

સૂત્રાર્થ—(તેણં કાલેણં તેણં સમણં) તે કાલે અને તે સમયે (રાયગિહે નામે નયરે હોત્થા) રાજગૃહ નામનું નગર હતું (ષર્ણકો) તેનું વર્ણન ઔપપત્તિક સૂત્રમાં વર્ણવેલી બે પાનગરીની માફક છે (સામી સમોસદે) તે નગરમાં ભગવાન મહાવીર સ્વામી પધાર્યા (પરિસા ણિગયા) તેમની દેશના સાંભળવાને માટે પરિવહ નીકળી (ધમ્મો કહિઓ) પ્રમુખે ધર્મોપદેશ આપ્યો (પરિસા પઢિગયા) તે સાંભળીને પરિવહ પાછી ગઈ (તેણ કાલેણ તેણ સમણં) તે કાલે અને તે સમયે (સમણસ્સ મગધતો મહાવીરસ્સ) શ્રમણ ભગવાન મહાવીરના (જેઠે અન્તેવાસી) મોટા અન્તેવાસી શિષ્ય (જાવ પઞ્જુવાસમાણે) (યાવત્) પર્યુપાસના કરીને (એવં વયાસી) આપ્રમાણે બોલ્યા

(જે હમે મંતે ! જેહિયા તેહિયા, ચતુરિન્દ્રિયા જીવા વગેરે જે જાણમે જા

પ્રથમશતકસ્ય વર્ણનં જાતમ્, તદનન્તરં દ્વિતીયશતકસ્ય પ્રારંભો ભવતિ, તત્રાપિ પ્રારિપ્તિતદ્વિતીયશતકે પ્રથમોદ્દેશકસ્ય વર્ણનં ક્રિયતે, તસ્ય ચાયમભિ-
સંબંધઃ—પ્રથમશતકસ્યાન્તિમોદ્દેશકસ્યાન્તે જીવાનામુત્પાદવિરહઃ, પ્રતિપાદિતઃ, इह तु
तेषामेव जीवानामुच्छ्वासादिवर्णनमस्तीत्येवं संबन्धकस्यास्य द्वितीयशतकप्रथ-
मोद्देशकस्येदमादिमुत्रम्—‘ तेणं कालेण ’ इत्यादि ।

મૂળમ્—તેણં કાલેણં. તેણં સમણં રાયગિહે ણામં નયરે
હોત્થા વણ્ણઓ, સામી સમોસઢે, પરિસા ણિગગયા, ધમ્મો
કહિઓ, પરિસા પઢિગયા । તેણં કાલેણં તેણં સમણં સમ-
ણસ્સ ભગવઓ મહાવીરસ્સ જેઢે અંતેવાસો જાવ પજ્જુવાસ-
માણે એવં વયાસી—જે ઇમે ભંતે! વેઈંદિયા, તેઈંદિયા, ચડ-
રિંદિયા, પંચિંદિયા જીવા, એણં ણં આણામં વા પાણામં વા
ઉસ્સાસં વા નિસ્સાસં વા જાણામો પાસામો, જે ઇમે પુઢવીકાઈયા,
જાવ વણ્ણફઙ્ક કાઈયા એઈંદિયા જીવા, એણં ણં આણામં
વા પાણામં વા ઉસાસં વા નીસાસં વા ન જાણામો, ન પાસામો,
એણં ભંતે ! જીવા આણમંતિ વા પાણમંતિ વા, ઉસ્સસંતિ
વા, નીસસંતિ વા, હંતા ગોયમા ! એણં જીવા, આણ-
મંતિ વા, પાણમંતિ વા ઉસ્સસંતિ વા ણીસસંતિ વા ॥સૂ૦૧॥

પ્રથમશતક કા વર્ણન હો ચુકા—અવ દ્વિતીય શતક પ્રારંભ' હોતા
હૈ । इसमें द्वितीयशतक से प्रथम उद्देशक का वर्णन किया जाता
है—इसका संबंध इस प्रकार से है—प्रथम शतक के अन्तिम उद्देशक के
अन्त में जीवों का उत्पाद विरह प्रतिपादित हुआ है और इस जगह

પહેલા શતકનું વિવરણ પૂરું થયું હવે બીજા શતકનું વિવેચન શરૂ
થાય છે. તેમાં બીજા શતકના પહેલા ઉદ્દેશકનું વર્ણન કરવામાં આવે છે તેના
આગળના ઉદ્દેશક સાથે આ પ્રકારનો સંબંધ છે પહેલા શતકના છેલ્લા
ઉદ્દેશકના અન્તિમ ભાગમાં જીવોના ઉત્પાદ વિરહનું પ્રતિપાદન કરાયું છે.

ઢાયા—તસ્મિન્ કાલે તસ્મિન્ સમયે રાજગૃહ નામ નગરમાસીત્, ધર્મકઃ સ્વામી સમવસ્ટતઃ પર્પશ્ચિર્ગા, ધર્મઃ કથિત, પરિપત્ત્વ પ્રતિગતા, તસ્મિન્ કાલે તસ્મિન્ સમયે ધમણસ્ય મગધતો મહાવીરસ્ય જ્યેષ્ઠોઽન્તેવાસી યાવત્ પર્યુપાસીન પવમવાદીત્, યે ઇમે મદંત ! દ્વોન્દ્રિયાઃ, ત્રીન્દ્રિય, ચતુરિન્દ્રિયાઃ, પંચેન્દ્રિયા ઇત્દીં જીર્વો કે ઉચ્છ્વાસ આદિ કા પ્રતિપાદન કિયા ગયા હૈ—અતઃ હસ સમ્બન્ધ કો લેકર યહ દ્વિતીય શતક કા યહ પ્રથમ ઉદ્દેશક કહા ગયા હૈ । ઉસકા યહ (તેજં કાલેજ ઇત્યાદિ પ્રથમ સૂત્ર હૈ—‘ તેજં કાલેજં તેજ સમર્ણ ’ ઇત્યાદિ ।

સૂત્રાર્થ—(તેજં કાલેજં તેજ સમર્ણ) ઉસ કાલ મેં ઓર ઉસ સમય મેં (રાયગિદે જામં નયરે હોત્યા) રાજગૃહ નામ કા નગર યા (ઘણજો) ધર્મકઃ (સામી સમોસદે) સ્વામી—શ્રી મહાવીર પ્રભુ—બર્હા પધારે (પરિસા જિગયા) ઉસકી દેશના સુનને કે રિયે સમા નિકલી (ઘમ્મો કહિઓ) પ્રભુને ધર્મોપદેશ દિયા (પરિસા પઢિગયા) ઉસે સુન કર સમા પીછે ગઈ । (તેજં કાલેજં તેજં સમર્ણ) ઉસ કાલ મેં ઓર ઉસ સમય મેં (સમણસ્સ મગધજો મહાવીરસ્સ) ધમણ મગ ધાન્ મહાવીર કે (જેદે અંતેવાસી) જ્યેષ્ઠ અન્તેવાસી—શિષ્ય (જાવ પજ્જુવાસમાણે) યાવત્ પર્યુપાસના કરતે હુણ (એવ યયાસી) હસ પ્રકાર બોલે—(જે ઇમે અંતે ! બેઈદિયા, તેઈદિયા, ચરિઈદિયા જીવા) હૈ મદંત ! જો યે એકેન્દ્રિય, દો ઇન્દ્રિય, તે ઇન્દ્રિય, ચૌ ઇન્દ્રિય ઓર પંચેન્દ્રિય

આ ઉદ્દેશકમાં છત્રેના ઉચ્છ્વાસ વગેરેનું પ્રતિપાદન કરાયું છે આ બીજા શતકના ઉદ્દેશકને આ પ્રકારને સંબંધ આગળના ઉદ્દેશકો સાથે છે તેનું પ્રથમ સૂત્ર “તેજં કાલેજ” ઇત્યાદિ છે

સૂત્રાર્થ—(તેજં કાલેજં તેજં સમર્ણ) તે કાળે અને તે સમયે (રાયગિદે જામં નયરે હોત્યા) રાજગૃહ નામનું નગર હતું (ઘણજો) તેનું વર્ણન ઔપપાતિક સૂત્રમાં વર્ણવેલી અપાનગરીની માફક છે (સામી સમોસદે) તે નગરમાં ભગવાન મહાવીર સ્વામી પધાર્યા. (પરિસા જિગયા) તેમની દેશના સાબળવાને માટે પરિસા નીકળી (ઘમ્મો કહિઓ) પ્રભુએ ધર્મોપદેશ આપ્યો (પરિસા પઢિગયા) તે સાબળીને પરિસર પાછી ગઈ (તેજ કાલેજ તેજ સમર્ણ) તે કાળે અને તે સમયે (સમણસ્સ મગધજો મહાવીરસ્સ) ધમણ ભગવાન મહાવીરના (જેદે અંતેવાસી) મોટા અન્તેવાસી શિષ્ય (જાવ પજ્જુવાસમાણે) (યાવત્) પર્યુપાસના કરીને (એવ યયાસી) આપ્રમાણે બોલ્યા.

(જે ઇમે અંતે ! બેઈદિયા, તેઈદિયા, ચરિઈદિયા જીવા એવસિ જં આણમં વા

જીવાઃ, એતેષાં સ્વલુ આનામં વા પ્રાણામં વા, ઉચ્છ્વાસં વા નિશ્વાસં વા જાનીમઃ
પશ્યામઃ । યે ઇમે પૃથિવીકાયિકાઃ યાવદ્ વનસ્પતિકાયિકા એકેન્દ્રિયજીવાઃ,
એતેષાં સ્વલુ આનામં વા પ્રાણામં વા ઉચ્છ્વાસં વા નિશ્વાસં વા ન જાનીમઃ ન
ન પશ્યામઃ, એતેઽપિ સ્વલુ ભદંત ! જીવા આનંતિ વા પ્રાણંતિ વા ઉચ્છ્વસંતિ
વા નિશ્વસંતિ વા, હંત ગૌતમ ! એતે સ્વલુ જીવાઃ, આનંતિ વા પ્રાણંતિ વા,
ઉચ્છ્વસંતિ વા નિશ્વસંતિ વા ॥ સૂ ૧ ॥

જીવ હૈં સો (એણસિ ણં આણામં વા પાણામં વા ઉસ્સાસં વા નીસાસં
વા જાણામો, પાસામો) इनके भीतरी बहिरी उच्छ्वास निःश्वामको तो
हम जानते हैं और देखते हैं (जे इमे पुढवीकाइया जाव वणप्फइकाइया
एगिंदिया जीवा) परन्तु जो ये पृथिवीकायिकसे ले कर वनस्पतिकायिक
तकके एकेन्द्रिय जीव हँ सों (एणसि णं आणामं वा पाणामं वा उस्सासं
वा नीसासं वा न जाणामो न पासामो) इनके भीतरी बाहिरी श्वास और
उच्छ्वास को न हम जानते हैं और न हम देखते हैं । (एएणं
भंते ! जीवा आणमति वा पाणमंति वा उस्ससंति वा, नीससंति वा)
तो हे भदन्त ! ये जीव क्या भीतर बाहर के श्वाव और उच्च वास को
लेते हैं ? (हंता गोयमा !) हां गौतम ! (एएवि णं जीवा आणमंते वा

પાણામં વા ઉસ્સાસં વા નીસાસં વા જાણામો, પાસામો) હે ભગવન્ । દ્વીન્દ્રિય,
ત્રીન્દ્રિય, ચતુરિન્દ્રિક અને પચ્ચેન્દ્રિય જીવો જે શ્વાસ અદર ગ્રહણ કરે છે. અને
જે ઉચ્છ્વાસ બહાર કાઢે છે તે તો અમે બાણીયે છીએ અને નેધીએ છીએ
પણ (જે ઇમે પુઢવીકાઈયા જાવ વણપ્ફકાઈયા એગિંદિયા જીવા) પૃથ્વીકાયથી
લઈને વનસ્પતિકાય સુધીના જે એકેન્દ્રિય જીવો તેમના (એ એ સિ ણ આણામં
વા પાણામં વા ઉસ્સાસં વા નીસાસં ન જાણામો ન પાસામો) બાહ્યાભ્યન્તર
શ્વાસ અને ઉચ્છ્વાસ વિષે અમે કંઈ પણ બાણતા નથી કે તેને ભેટા પણ નથી
(એ એ ણ ભંતે જીવા આણમંતિ વા પાણમંતિ વા ઉસ્સસંતિ વા નીસસંતિ વા ?) તો હે
ભગવન્ ! તે જીવો શુ શ્વાસ ગ્રહણ કરે છે અને ઉચ્છ્વાસ બહાર કાઢે છે !
(હંતા ગોયમા !) હા, ગૌતમ ! (એ એ વિ ણં જીવા આણમંતિ વા પાણમંતિ વા,

ટીકા—‘તેણ કાલેણ’ તસ્મિન્ કાલે—અવસર્પિણીચતુર્થારકે ‘તેણં સમણં’ તસ્મિન્ સમયે—ઘેણિકશાસનકાલે ‘રાયગિહે જામ નયરે હોત્યા’ રાજગૃહ નામ નગરમાસીત્, ‘બણ્ણઓ’ ધર્મક ‘સામી સમોસદ’ સ્વામી સમવસુતઃ, મગધાન સમાગતઃ । ‘પરિસા નિગ્ગયા’ પર્વભિર્ગતા ‘ધમ્મો કહિઓ’ ધર્મઃ કથિતા, ‘પરિસા પઢિગયા’ પરિપત્ પ્રતિગતા, ‘તેણ કાલેણ’ તસ્મિન્ કાલે, સમા વિસર્જનાન્તકાલે ‘તેણં સમણં’ તસ્મિન્ સમયે ઠહ્ણાસનિઃશ્વાસાદિપ્રભોક્કસમયે

પાળમંતિ વા, ઠસસસતિ વા નીસસંતિ વા) એ ખી ઝીઘ ખીતર મેં શ્વાસ ગ્રહણ કરતે હૈં ખીતર મેં શ્વાસ છોડતે હૈં બહિર મેં શ્વાસ ગ્રહણ કરતે ઓર બહિર મેં નિ શ્વાસ છોડતે હૈં ।

ટીકાર્થ—(તેણં કાલેણં તેણં સમણં) કાલ સે યહાં અવસર્પિણી ચૌથા કાલ લિયા ગયા હૈં ઓર સમય સે ઘેણિક રાજા કે શાસન સમય લિયા ગયા હૈં । અત અવસર્પિણી કે ચૌથે આરે મેં ઓર ઘેણિક રાજા કે શાસન સમય મેં (રાયગિહે જામં નયરે હોત્યા) રાજગૃહ નામ કા નગર થા (બણ્ણઓ સામી સમોસદે) હસ નગર કા ધર્મન ઔપપાતિક સૂત્ર મેં ઘણિત ધંપા નગરી કે સમાન હૈં યહ વાત યહાં (બણ્ણઓ) પદ સે સૂત્રકાર ને પ્રગટ થી હૈં । ઠસ નગર મેં સ્વામી—અમળ મગધાન મહા-વીર પ્રસુ-પધારે । (પરિસા નિગ્ગયા) સમા પ્રસુ કા ધર્મોપદેશ સુનને કે લિયે નગર સે નિકલી (ધમ્મો કહિઓ) પ્રસુને ધર્મ કા ઉપદેશ દિયા । (પરિસા પઢિગયા) ધર્મોપદેશ સુનકર સમા વિસર્જિત હો ગઈ । (તેણં કાલેણં તેણં સમણં) પદ સે યહાં સમા વિસર્જન કે અનન્તર

ઠસસતિ વા નીસસતિ વા) તે છવે પદ બહર શ્વાસ હે છે બહર શ્વાસ છેડે છે બહારથી શ્વાસ ગ્રહણ કરે છે અને નિઃશ્વાસને બહાર ઠાડે છે

ટીકાર્થ—“તેણં કાલેણં તેણં સમણં” ઠાલ પદવડે બહી અવસર્પિણીના ચૌથા આરે લેવામાં આવ્યો છે અને ‘સમણ’ પાંચી મલ્લિક શાલનો શાસન સમય લેવામાં આવ્યો છે એ વે કે અવસર્પિણીના ચૌથા આશામાં મલ્લિક શાલના શાસન સમયે ‘રાયગિહે જામં નયરે હોત્યા’ રાજગૃહ નામનું નગર હતું “બણ્ણઓ સામી સમોસદ” તે નગરનું વર્તન ઔપપાતિક સૂત્રમાં વધુ વેદી બધા નગરી ની માફક સમજવું એ વાત “બણ્ણઓ” પાંચી સૂત્રકારે બતાવી છે તે નગરમાં અમલ મગધાન મહાવીર પ્રસુ પધાર્યા. ‘પરિસા નિગ્ગયા’ નગરમાંથી લોકોની પરિવહ પ્રસુને ઉપદેશ માંગવામાં માટે પ્રસુ પાસે જવા ઉપરી. ‘ધમ્મો કહિઓ’ પ્રસુએ તેમને ધર્મોપદેશ દીધા. ‘પરિસા પઢિગયા’ ધર્મોપદેશ માંગીને પરિવહ ત્યાંથી પાછી ફરી. “તેણં કાલેણં તેણં સમણં”

‘સમણસ્સ ભગવઓ મહાવીરસ્સ’ શ્રમણસ્વ ભગવતો મહાવીરસ્ય ‘જેઢ્ઢે અંતેવાસી’ જ્યેષ્ઠોઽન્તેવાસી અગ્નિભૂતિઃ ગૌતમઃ ‘જાવ પજ્જુવાસમાણે’ યાવત્ પર્યુપાસીનઃ યાવત્પદેન—પ્રથમશતકપ્રથમોદ્દેશકીયસપ્તમાષ્ટમસૂત્રસ્થ ‘જાયસહ્ઢે’ હિત્યારમ્બ ‘પંજલિહ્ઢે’ હિત્યન્ત સર્વ સંગ્રાહમ્, વન્દનનમસ્કારાદિક કૃત્વા ભગવન્તં સેવ- માનઃ ‘એવં વયાસી’ એવમવાદીત્ ‘એવ’ વક્ષ્યમાણપ્રકારેણ અવાદીત્ પૃષ્ઠવાન્ ‘જે હમે મંતે’ યે હમે મદન્ત ! ‘વેહંદિયા’ ઢ્વીન્દ્રિયાઃ ‘તેહંદિયા’ ત્રીન્દ્રિયાઃ ‘ચરિંદિયા’ ચતુરિન્દ્રિયાઃ ‘પંચિંદિયા’ પન્ચેન્દ્રિયાઃ ‘જીવા’ જીવાઃ પ્રાણિનઃ સન્તિ ‘એસિ ણં’ એતેષાં સ્વલ્પ ‘આણામં વા પાણામં વા’ અનામં વા આસ્મ્ય- ન્તરિકમ્, પ્રાણામં વા વાહમ્ ‘ઉસ્સાસ વા નિસ્સાસં વા’ ઉચ્છ્વાસં વા નિશ્વાસં

કાલ મેં ઓર ઉચ્છ્વાસ નિઃશ્વાસ આદિ કે પ્રશ્નોદ્ઢાવ કે સમય મેં એસા અર્થ લિયા ગયા હૈ । (સમણસ્સ ભગવઓ મહાવીરસ્સ જેઢ્ઢે અંતેવાસી) હન પદોં કા અર્થ સ્પષ્ટ હૈ । (જેઢ્ઢે અન્તેવાસી) પદ સે જ્યેષ્ઠ-પ્રધાન-શિષ્ય ગૌતમ સ્વામી લિયે ગયે હૈં । (જાવ પજ્જુવાસમાણે) મેં જો યહ (યાવત્) શવ્દ આયા હૈ । ઉસસે (પ્રથમશતક કે પ્રથમ ઉદ્દેશક મેં જો સાતવાં ઓઠવાં સૂત્ર હૈ, ઉનમેં જો (જાયસહ્ઢે) યહાં સે લગાકર (પંજલિહ્ઢે) તક કા પાઠ હૈ વહ પાઠ યહાં ગ્રહણ કિયા ગયા હૈ એસા જાનના ચાહિયે । વન્દના નમસ્કાર આદિ કરકે ગૌતમ ને પ્રશ્ન કી સેવા કરતે હુએ (એવં વયાસી) હસ પ્રકાર સે પૂછા—(જે હમે મંતે ! હે મદન્ત ! જો યે (વેહં- દિયા) દો હન્દ્રિયવાલે જીવ (તેહંદિયા) ત્રીન હન્દ્રિયવાલે જીવ (ચર- રિંદિયા) ચાર હન્દ્રિયવાલે જીવ (પંચિંદિયા) પાંચ હન્દ્રિય વાલે (જીવા) જીવ-પ્રાણી હૈં (એસિ ણં) સો હનકા (આણામં) મીતર કા (વા)

આ પદો વડે અહીં ” સભા વિસર્જન થયા પછીનો કાળ અને ઉચ્છ્વાસ નિશ્વાસ વગેરેના પ્રશ્નો પૂછવા નો સમય ” લેવામા આવ્યો છે “ સમણસ્સ ભગવઓ મહાવીરસ્સ જેઢ્ઢે અંતેવાસી ” ઓટલે કે શ્રમણ ભગવાન મહાવીર સ્વામીના જ્યેષ્ઠ શિષ્ય ગૌતમ સ્વામી. “ જાવ પજ્જુવાસમાણે ” મા જે “ જાવ ” (યાવત્) પદ છે તેના વડે પહેલા શતકના પહેલા ઉદ્દેશકના સાતમા અને આઠમા સૂત્રમાનો ” “ જાયસહ્ઢે ” પદથી શરૂ કરીને “ પજલિ હ્ઢે ” સુધીનો પાઠ ગ્રહણ કરાયો છે તેમ સમજવુ. પદ્યના નમસ્કાર વગેરે કરીને પ્રશ્નને ગૌતમ સ્વામીએ વિનયપૂર્વક ‘ એવં વયાસી ’ આ પ્રમાણે પૂછ્યુ ” “ જે હમે મંતે ! હે ભગવન્ ! આ જે “ વેહંદિયા ” એ ઇન્દ્રિયોવાળા “ તેહંદિયા ” ત્રણ ઇન્દ્રિયોવાળા, “ ચરિંદિયા ” ચાર ઇન્દ્રિયોવાળા અને “ પંચિંદિયા ” પાંચ ઇન્દ્રિયોવાળા “ જીવા ” છવો છે. “ એસિ ણ ” તેમનો “ આણામં ” અહ

વા 'જાણામો પાસામો' જાનીમ' પશ્યામ પરન્તુ 'જે હમે પુઢધીકાઈયા' જે હમે પૃથિવીકાયિકા 'આવ ઘણપ્પકાઈયા ઈગિંદિયા જીવા' યાવત્ ઘનસ્પતિકાયિકા એકેન્દ્રિયજીવા, અત્ર યાવત્પદેન અપ્તેજોનાયુકાયિકાના ગ્રહણમ્ । 'એસિ નં આણામ વા પાણામ વા' એતેપાં ચત્તુ ખીવાનામ્ આનામ વા માણામ વા 'ઉસાસ વા નીસાસ વા' ઉચ્છવાસ વા નિશ્વાસ વા, ન જાણામો ન પાસામો ' ન જાનીમો ન પશ્યામ, દ્વીન્દ્રિયાદીનાં જીવાનાં સઘાઘામ્યન્તરચ્ચક્ષવાસ નિઃશ્વાસાદિક જાનીમ' પશ્યામ સ્વાનુમધાત્ । પરન્તુ પૃથિવ્યાદિઘનસ્પતિપયન્તે કેન્દ્રિયજીવાનાં સઘાઘામ્યન્તર શ્વાસનિશ્વાસાદિક ન જાનામિ ન પશ્યામીતિ

ઔર (પાણામ વા) બાહર કા જો (ઉસાસ વા) ઉચ્છવાસ, ઔર (નીસાસ વા) નિઃશ્વાસ હૈ (જાણામો પાસામો) ઉસે તો હમ જાનતે હૈ ઔર દેખતે હૈ । પરન્તુ (જે હમે પુઢધીકાઈયા) જો યે પૃથિવીકાયિક (આવ ઘણપ્પકાઈયા ઈગિંદિયા જીવા) યાવત્ ઘનસ્પતિ કાયિક એકેન્દ્રિય જીવ હૈ—યહાં યાવત્ શબ્દ સે (અપ્રકાયિક જીવ, તેજ કાયિક, વાયુકાયિક) હન એકેન્દ્રિય જીવોં કા ગ્રહણ હુઆ હૈ—(એસિ નં આણામ વા પાણામ વા) સો હનકે ખીતર કે ઔર બાહર કે (ઉસાસ નીસાસ વા મ જાણામો ન પાસામો) ઉચ્છવાસ કો, નિઃશ્વાસ કો ન હમ જાનતે હૈ ઔર ન હમ દેખતે હૈ । તાતપર્ય કહને કા યહ હૈ કિ મેં અપને અનુમત્ત સે દ્વીન્દ્રિયાદિક જીવોં કે યાઘ આમ્યન્તર ઉચ્છવાસ નિઃશ્વાસ આદિ કો જાનતા હુ ઔર દેખતા હું । પરન્તુ જો પૃથિવીકાયિક એકેન્દ્રિય સે સેકર ઘનસ્પતિકાયિક એકેન્દ્રિય પર્યન્ત જીવ હૈ, ઉનકે યાઘ આમ્યન્તર શ્વાસ નિશ્વાસ આદિકોં કી મેં ન જાનતા હુ ઔર ન દેખતા હી હુ ।

રનેા વા' અને 'પાણામ વા બહારનેા જે 'ઉસાસ વા નીસાસ વા' ઉચ્છવાસ અને નિઃશ્વાસ છે 'જાણામો પાસામો' તેને તો સમજીએ છીએ અને એઈ શકીએ છીએ. પણ 'જો હમે પુઢધીકાઈયા આવ ઘણપ્પકાઈયા ઈગિંદિયા જીવા' પૃથ્વીકાયિકી હઈને ઘનસ્પતિ કાય સુખીના જે એકેન્દ્રિય છવેા છે (અહીં" યાવત્" પછીથી અપ્રકાય તેજકાય અને વાયુકાયનાછવેા પ્રકણ કરવા એઈએ 'એ એ સિ નં આણામ વા પાણામ વા' તેમના બાહ્ય આશ્ચર્ય 'ઉસાસ વા નીસાસ વા ન જાણામો ન પાસામો' ઉચ્છવાસ નિશ્વાસન અમે બહુતા નથી અને અમે જ્ઞેતા નથી. તાતપર્ય' જ્ઞે છે કે દ્વીન્દ્રિય સુખીના છવેાના બાહ્યઆમ્યન્તર શ્વાસોચ્છવાસને અનુભવથી બાહી શકાય છે અને રેખી શકાય છે પણ પૃથ્વીકાયિક એકેન્દ્રિય છવેાથી શરૂ કરીને ઘનસ્પતિ કાયિક સુખીના એકેન્દ્રિય છવેાના બાહ્યઆમ્યન્તર શ્વસોચ્છવાસ અનુભવથી બાહી શકતા નથી અને રેખી

ભાવ, 'एणं भंते जीवा' एते खलु भदन्त ! जीवाः पृथिव्यादिवनस्पतिपर्यन्ताः किम् 'आणमंति वा पाणमंति वा' आनमंति वा प्राणमंति वा 'उस्ससंति वा नीससंति वा' उच्छ्वसंति वा निःश्वसंति वा, एकेन्द्रियजीवानाम् श्वासोच्छ्वासादिकं भवति नवेति प्रश्नः, संशयकारणं तु अदृश्यमानत्वम्, एकेन्द्रियजीवानां प्रत्यक्षत उच्छ्वासादिकं न दृश्यते, जीवत्वं च तेष्वप्यस्ति, अतो गौतमस्य प्रश्नः, उत्तरयति भगवान्—' हंता गोयमा ' इत्यादि, ' हंता गोयमा ' हन्त गौतम ! ' ए ए वि णं जीवा ' एतेपि खलु जीवाः, पृथिव्यादिवनस्पतिपर्यन्ता जीवा अपि ' आनमंति वा पाणमंति वा ' आनन्ति वा प्राणन्ति वा ' उस्ससंति वा नीससंति

(एणं भંते ! તો હે ભદન્ત ! યે જીવ પૃથિવીકાયિક સે લેકર વનસ્પતિ કાયિકતક કે એકેન્દ્રિય જીવ (કિં આણમંતિ વા પાણમંતિ વા) કયા ખીતર મેં શ્વાસ ગ્રહણ કરતે હેં ? બાહર મેં શ્વાસ છોડતે હેં ? (ઉસ્સસંતિ વા નીસસંતિ વા) બાહર મેં નિઃશ્વાસ કો ગ્રહણ કરતે હેં ? બાહર મેં નિઃશ્વાસ કો છોડતે હેં ? તાત્પર્ય પ્રશ્ન કા યહ હૈ કિ એકેન્દ્રિય જીવોં કે શ્વાસ નિઃશ્વાસ આદિ હોતે હેં કિ નહીં હોતે હેં ? સંશય કા કારણ યહ હૈ—કિ એકેન્દ્રિય જીવોં કા ઉચ્છ્વાસ આદિ પ્રત્યક્ષ સે દિશતા નહીં હૈ ? પરન્તુ ઉનમેં ખી ચૈતન્ય તો હૈ । હસ લિયે ગૌતમને એસા પ્રશ્ન કિયા । હસકા ઉત્તર દેતે હુએ ભગવાન ઉનસે કહતે હેં કિ હંતા, ગોયમા ! હાં ગૌતમ ! (એ એ વિ ણં જીવા) યે પૃથિવી કાયિક સે લેકર વનસ્પતિ કાયિક તક કે સમસ્ત એકેન્દ્રિય જીવ ખી (આનમંતિ વા પાણમંતિવા) ખીતર બાહર મેં શ્વાસ લે તે હેં (ઉસ્સસંતિ વા નીસસંતિવા)

પણ શકાતો નથી “ એ એ ણં ભંતે ! જીવા ” તો હે ભગવન્ તે પૃથ્વીકાયથી લઈને વનસ્પતિકાય સુધીના એકેન્દ્રિય હોવો “ કિં આણમંતિ વા પાણમંતિ વા ? ” શું શ્વાસ બહાર લે છે અને બહાર છોડે છે ? “ ઉસ્સસંતિ વા નીસસંતિ વા ? ” શું બહારથી શ્વાસમા હવા લઈ તેને નિઃશ્વાસ રૂપે બહાર કાઢે છે ? પ્રશ્નનો ભાવાર્થ આ પ્રમાણે છે એકેન્દ્રિય હોવો શ્વસોચ્છ્વાસ લે છે કે નહીં ? આ જાતની શંકાતુ કારણ એ છે કે એકેન્દ્રિય હોવાના શ્વાસોચ્છ્વાસ પ્રત્યક્ષ બેધ શકાતો નથી, પણ તેમનામા ચૈતન્ય તો હોય છે અને તેથી આ જાતની શંકા શ્વાભાવિક રીતે ઉત્પન્ન થાય છે. ભગવાન તેનો આ પ્રમાણે જવાબ આપે છે “ હંતા ગોયમા ! હા, ગૌતમ ! “ એ એ વિ ણ જીવા ” તે બધા એકેન્દ્રિય હોવો પણ “ આનમંતિ વા પ્રાણમંતિ વા ” બાહ્યાભ્યંતર શ્વાસ લે છે અને “ ઉસ્સસંતિ વા નીસસંતિ વા ” બાહ્યાભ્યંતર નિઃશ્વાસ છોડે છે જેવી રીતે ચૈતન્યયુક્ત

વા ' ઉચ્છ્વાસતિ યા નિશ્વાસન્તિ યા, હે ગૌતમ ! एतेपि पृथिव्याधारम्य वनस्प
 तिकायान्ता एकेन्द्रिय जीवा अपि आभ्यन्तर घात वा उच्छ्वास निश्वास
 कुर्वन्ति, यया वय जीवा श्वास-निश्वासां गृहीमस्तथैव जीवात्वाविशेषात् इमेऽपि
 एकेन्द्रिया जीवा उच्छ्वासनिःश्वासां गृह्णन्त्येवेति भावः ॥ सू० १ ॥

भीतर યાહર મેં નિઃશ્વાસ છોડતે હું। जैसे जीवत्व की अधिशेषता से
 युक्त हुए हम लोग श्वास निःश्वास लेते हैं और छोड़ते हैं उसी तरह
 से जीवत्व की अधिशेषता से युक्त ये एकेन्द्रिय जीव भी श्वासोच्छ्वास
 છેતે હું ઓર છોડતે હું। ये पृथिवीकायिक आदि एकेन्द्रिय जीव हैं ऐसा
 आगम का वचन है। परन्तु इनके श्वास निश्वास आदि होते हैं कि
 नहीं ऐसीजो शंका हुई है उसका कारण यह है कि जिस प्रकार मनुष्य आदि
 में श्वास निःश्वास प्रत्यक्ष से देखने में आते हैं उस प्रकार से ये एके
 न्द्रिय जीवों में देखने में नहीं आते हैं। अतः इस प्रकार की शंका होना
 स्वाभाविक है। यदि इस पर यों कहा जाये कि जब यह आगमप्रमाण
 से निश्चित है कि पृथिवी आदि जीव हैं तो यह घात तो माननी ही
 चाहिये कि इनमें श्वासोच्छ्वास है ही फिर शंका करने की क्या जरू
 रत है? सो इसका समाधान यह है कि जीव होने पर भी कितनेक
 जीवों का शरीर मेढक आदि जीवों का शरीर बहुत समय तक बिना
 श्वासादि के भी देखा जाता है। अतः पृथ्वी आदिजीव क्या उस तरह
 के हैं या मनुष्य आदि की तरह श्वासोच्छ्वास से युक्त हैं? ऐसी शंका है

મનુષ્યો શ્વાસોચ્છ્વાસની ક્રિયા કરે છે તેવી જ રીતે ચૈતન્યયુક્ત એકેન્દ્રિય
 હવે। પણ શ્વાસ લેવાની અને નિઃશ્વાસ કાઢવાની ક્રિયા કરે છે આજમોમાં
 શાઓમાં પૃથિવીકાયિક વગેરે એકેન્દ્રિય હવે। કહેવામાં આવેલ છે તેજો
 શ્વાસોચ્છ્વાસ લે છે કે નહીં, એવી જે શંકા ઉદ્ભવે છે તેનું કારણ એ છે
 કે મનુષ્ય વગેરે હવેમાં જેવી રીતે શ્વાસોચ્છ્વાસની ક્રિયા પ્રત્યક્ષ બોધ
 શકાય છે તેવી રીતે એકેન્દ્રિય હવેમાં તે ક્રિયા પ્રત્યક્ષ બોધ શકાતી નથી
 તેથી તે પ્રકારની શંકા અસ્થાને નથી એ આ બાબતમાં એવી દલીલ કરવામાં
 આવે કે આજમોમાં તેમને હવે પ્રતિપાદિત કયો છે તો તે વાત માનવી જ
 બોધે કે તેજો શ્વાસોચ્છ્વાસ લે છે તેમાંથી શકાને માટે અવકાશ જ નથી
 તો તેનું સમાધાન આ પ્રમાણે કરી શકાય કેટલાક હવે (દેહમાં વગેરે) પણ
 સમજ સુધી શ્વાસ લેતા નથી. તો શું પૃથિવીકાય વગેરે હવે તે પ્રકારના છે ?
 કે મનુષ્ય વગેરેની જેમ શ્વાસોચ્છ્વાસથી યુક્ત છે ? એ પ્રકારની શંકા થાય છે

ભાવ, 'एएणं भंते जीवा' एते खलु भदन्त ! जीवाः पृथिव्यादिवनस्पतिपर्यन्ताः किम् 'आणमंति वा पाणमंति वा' आनमंति वा प्राणमति वा 'उस्ससति वा नीससंति वा' उच्छ्वसंति वा निःश्वसंति वा, एकेन्द्रियजीवानाम् श्वासोच्छ्वासादिकं भवति नवेति प्रश्नः, संशयकारणं तु अदृश्यमानत्वम्, एकेन्द्रियजीवानां प्रत्यक्षत उच्छ्वासादिकं न दृश्यते, जीवत्वं च तेष्वप्यस्ति, अतो गौतमस्य प्रश्नः, उत्तरयति भगवान्—' हंता गोयमा ' इत्यादि, ' हंता गोयमा ' हन्त गौतम ! ' एए वि णं जीवा ' एतेपि खलु जीवाः, पृथिव्यादिवनस्पतिपर्यन्ता जीवा अपि ' आनमंति वा पाणमंति वा ' आनन्ति वा प्राणन्ति वा ' उस्ससंति वा नीससंति

(एएणं भંતે ! તો હેં ભદન્ત ! યે જીવ પૃથિવીકાયિક સે લેકર વનસ્પતિ કાયિકતક કે એકેન્દ્રિય જીવ (કિં આણમંતિ વા પાણમંતિ વા) કયા ખીતર મેં શ્વાસ ગ્રહણ કરતે હેં ? વાહર મેં શ્વાસ છોડતે હેં ? (ઉસ્સસંતિ વા નીસસંતિ વા) વાહર મેં નિઃશ્વાસ કો ગ્રહણ કરતે હેં ? વાહર મેં નિઃશ્વાસ કો છોડતે હેં ? તાત્પર્ય પ્રશ્ન કા યહ હે કિ એકેન્દ્રિય જીવોં કે શ્વાસ નિઃશ્વાસ આદિ હોતે હેં કિ નહીં હોતે હેં ? સંશય કા કારણ યહ હે—કિ એકેન્દ્રિય જીવોં કા ઉચ્છ્વાસ આદિ પ્રત્યક્ષ સે દિશ્વતા નહીં હે ? પરન્તુ ઉનમેં ખી ચૈતન્ય તો હે । હસ લિયે ગૌતમને એસા પ્રશ્ન કિયા । હસકા ઉત્તર દેતે હુએ ભગવાન ઉનસે કહતે હેં કિ હંતા, ગોયમા ! હાં ગૌતમ ! (એ એ વિ ણં જીવા ” યે પૃથિવી કાયિક સે લેકર વનસ્પતિ કાયિક તક કે સમસ્ત એકેન્દ્રિય જીવ ખી (આનમંતિ વા પાણમંતિવા) ખીતર વાહર મેં શ્વાસ લે તે હેં (ઉસ્સસંતિ વા નીસસંતિવા)

પણ શકાતો નથી “ એ એ ણ મંતે ! જીવા ” તો હે ભગવાન તે પૃથ્વીકાયથી લઈને વનસ્પતિકાય સુધીના એકેન્દ્રિય જીવો “ કિં આણમંતિ વા પાણમંતિ વા ? ” શું શ્વાસ અંદર લે છે અને બહાર છોડે છે ? “ ઉસ્સસંતિ વા નીસસંતિ વા ? ” શું બહારથી શ્વાસમા હવા લઈ તેને નિઃશ્વાસ રૂપે બહાર કાઢે છે ? પ્રશ્નનો ભાવાર્થ આ પ્રમાણે છે એકેન્દ્રિય જીવો શ્વસોચ્છ્વાસ લે છે કે નહીં ? આ બાતની શકાતુ કારણ એ છે કે એકેન્દ્રિય જીવોના શ્વાસોચ્છ્વાસ પ્રત્યક્ષ જોઈ શકાતો નથી, પણ તેમનામા ચૈતન્ય તો હોય છે અને તેથી આ બાતની શકા સ્વાભાવિક રીતે ઉત્પન્ન થાય છે ભગવાન તેનો આ પ્રમાણે જવાબ આપે છે “ હંતા ગોયમા ! હા, ગૌતમ ! “ એ એ વિ ણ જીવા ” તે બધા એકેન્દ્રિય જીવો પણ “ આનમંતિ વા પાણમંતિ વા ” બાહ્યાભ્યંતર શ્વાસ લે છે અને “ ઉસ્સસંતિ વા નીસસંતિ વા ” બાહ્યાભ્યંતર નિઃશ્વાસ છોડે છે જેવી રીતે ચૈતન્યયુક્ત

છાયા—ફિં સ્વહ મદન્ત । એતે જીવા આનન્તિ વા પ્રાણન્તિ વા ઉચ્છ્વસતિ વા, નિશ્વસતિ વા, ગૌતમ । દ્રવ્યતોઽનન્તમદેશિકાણિ દ્રવ્યાણિ, ક્ષેત્રતોઽસસ્પેય પ્રદેશાવગાદાણિ કાલતોઽન્યતરસ્થિતિકાણિ, માયતો વર્ણવન્તિ, ગંધવતિ, સ્પર્શવન્તિ આનન્તિ વા પ્રાણન્તિ વા ઉચ્છ્વસતિ વા, નિશ્વસતિ વા, યાનિ માયતો વર્ણવતિ

ઉચ્છ્વાસ નિઃશ્વાસ કા અધિકાર હોને સે હી જીવાદિક સમુચ્ચય વળક ઓર ચૌવીસ વળકરૂપ ૨૫ પદોં મેં ઉચ્છ્વાસ નિશ્વાસ કે સ્વરૂપ કો નિર્ણય કરને કે લિયે ગૌતમ સ્વામી પ્રશ્ન કરતે હુપ કહતે હૈં કિં 'કિં ણં મંતે ! એપ જીવા આણમતિ વા પાણમતિ વા' રૂપ્યાદિ ।

(કિં ણં મંતે ! એપ જીવા) હે મદન્ત ! યે જીવ કિસ પ્રકાર કે દ્રવ્યોં કો (આણમતિ વા પાણમતિ વા ઉચ્છ્વસતિ વા નિશ્વસતિ વા) મીતર કે બાહર કે શ્વાસરૂપ મેં હેતે હૈં ઓર કિમ પ્રકાર કે દ્રવ્યોં કો મીતર બાહર કે નિશ્વાસરૂપ મેં હોદતે હૈં ? (ગોચમા !) હે ગૌતમ ! (દમ્યઓ ણ અણતપપસિયાઈં વગ્વાઈં) દ્રવ્ય કી અપેક્ષા સે અનંતપ્રદેશી દ્રવ્યોં કો, (સ્થેતઓ અસસ્થેઞ્જપપસોગાદાઈ) ક્ષેત્ર કી અપેક્ષા અસખ્યાત પ્રદેશોં મેં અવગાદ હુપ દ્રવ્યોં કો (કાલઓ અનપરઠિઈયાઈ) કાલ કી અપેક્ષા કિસી મી પ્રકાર કી સ્થિતિ વાલે દ્રવ્યોં કો (માયઓ વર્ણમંતાઈ, રસમંતાઈ, રસમંતાઈ, પાસમંતાઈ) માય કી અપેક્ષા વર્ણવાલે, ગંધવાલે, રસવાલે, સ્પર્શવાલે દ્રવ્યોં કો (આણમતિ વા પાણમતિ વા)

ઉચ્છ્વાસ નિશ્વાસનો અધિકાર આવતો હોવાથી ઉપરિક સમુચ્ચય ૬૩૪ અને ચૌવીસ ૬૩૪૫ પચીસ પદોમા ઉચ્છ્વાસ નિશ્વાસનો નિષ્ક્રમ કરવાને માટે ગૌતમ સ્વામી પ્રશ્ન પૂછે છે કે—

“કિં ણં મંતે ! એપ જીવા આણમતિ વા પાણમતિ વા' રૂપ્યાદિ.

સુત્રાર્થ—કિં ણં મંતે ! એપ જીવા) હે અતરન્ ! તે હવે કઈબતના દ્રવ્યોને (આણમતિ વા પાણમતિ વા અસસતિ વા નોસસતિ વા ?) બાહ્યાબ્યન્તર શ્વાસ રૂપે પ્રકળ કરે છે અને કઈબતના દ્રવ્યોને બાહ્યાબ્યન્તર નિશ્વાસ રૂપે ઊઠે છે ! (ગોચમા !) હે ગૌતમ ! (દમ્યઓ અણતપપસિયાઈં વગ્વાઈં) દ્રવ્યની અપેક્ષાએ અનંત પ્રદેશી દ્રવ્યોને (સ્થેતઓ અસસ્થેઞ્જપપસોગાદાઈ) ક્ષેત્રની અપેક્ષાએ અસખ્યાત પ્રદેશોમાં અવગાદ થયેલા દ્રવ્યોને (કાલઓ અનપર ઠિઈયાઈ) કાળની અપેક્ષાએ કાલ પળ બતની સ્થિતિવાળાં દ્રવ્યોને (માયઓ વર્ણમંતાઈ ગંધમંતાઈ રસમંતાઈ પાસમંતાઈ) માયની અપેક્ષાએ વર્ણ મંથ રસ અને રસ વાળા દ્રવ્યોને (આણમતિ વા પાણમતિ વા) તેઓ બાહ્યાબ્યન્તર શ્વાસરૂપે

ઉચ્છ્વાસનિઃશ્વાસયોરધિકારોદેવ જીવાદિષુ પંચવિંશતિપદેષુ ઉચ્છ્વાસનિઃ-
શ્વાસયોઃ સ્વરૂપં નિર્ણેતુ પ્રશ્નયન્નાહ-‘ કિં ણ મંતે ’ इत्यादि ।

મૂલમ્—કિં ણં મંતે ! એ જીવા આણમંતિ વા પાણમંતિ
વા ઉસ્સસંતિ વા નીસસંતિ વા, ગોયમા ! દઢ્વઓ ણં
અણંતપણસિયાઈં દઢ્વાઈં, સ્વેત્તઓ અસંસ્વેજ્જપણસોગાઢાઈં,
કાલઓ અન્નચરિઠિયાઈં, ભાવઓ વણમંતાઈં, ગંધમંતાઈં,
રસમંતાઈં, ફાસમંતાઈં, આણમંતિ વા પાણમંતિ વા, ઉસ્સ-
સંતિ વા, જાઈં ભાવઓવણમંતાઈં આણમંતિ વા પાણમંતિ
વા ઉસ્સસંતિ વા નીસસંતિ વા, તાઈં કિં એગવણાઈં આણ-
મંતિ વા પાણમંતિ વા ઉસ્સસંતિ વા નીસસંતિ વા । આહા-
રગમો ણેયઢ્વો જાવ તિ ચપંચદિસિં । કિં ણં મંતે ! નેર-
યા આણમંતિ વા પાણમંતિ વા ઉસ્સસંતિ વા નીસસંતિ
વા, તં ચેવ જાવ નિયમા છદિસિં આણમંતિ વા પાણમંતિ
વા ઉસ્સસંતિ વા નીસસંતિ વા । જીવા એગિંદિયા વાઘાયા
ય ણિઢ્વાઘાયા ય માણિયઢ્વા, સેસા નિયમા છદિસિં ॥ સૂ૦ ૨ ॥

તથા વહુત સમય તક શ્વી શ્વાસોચ્છ્વાસ નહીં લેને વાલે જીવ કિસી ન
કિસી સમય તો શ્વાસોચ્છ્વાસ લેતે હી હૈ યહ નજર સે દિશ્વતા હૈ પરન્તુ
ઇનકા શ્વાસોચ્છ્વાસ તો કમી દેશ્વને મેં આતા હી નહીં હૈ । અતઃ ડન
જીવોં મેં શ્વાસોચ્છ્વાસ હૈ કિ નહીં એસા શંકા કા સમાધાન ઇસ સૂત્ર દ્વારા
કિયા ગયા હૈ ઓર કહા ગયા હૈ કિ ઇનમેં શ્વાસોચ્છ્વાસ આદિ હૈ ॥ સૂ૦ ૧ ॥

તથા ઘણા લાખા સમય સુધી શ્વાસોચ્છ્વાસ નહીં લેનારા જીવો પશુ કોઈક
સમયે તો શ્વાસોચ્છ્વાસ લેતા જોવામા આવે છે પશુ એકોન્દ્રિય જીવો તો
શ્વાસોચ્છ્વાસ લેતા કદી પશુ જોવામા આવતા નથી તેથી તેજીવો શ્વાસોચ્છ્વાસ
અહણુ કરે છે કે નથી કરતા ? એવી શંકા અનુચિત નથી તે શંકાના સમાધાનમાં
આ સૂત્ર વડે તેઓ શ્વાસોચ્છ્વાસ વગેરે લે છે એમ કહેવામા આવ્યું છે ॥ સૂ-૧ ॥

उच्छ्वसति वा निःश्वसति वा जीवा एकेन्द्रिया व्याघाता निर्व्याघाताश्च भवि
सध्याः शेषा नियमात् पश्चिदिशम् ॥ सू० २ ॥

टीका—‘ किं ण मंते ’ किं सुख मदन्त । अत्र पि शब्दस्य सामान्यनिर्देश
त्वात् फानि=किं विषानी द्रव्याणीत्यर्थ , ‘ एए जीवा ’ एते जीवा , एकेन्द्रियाः

हे गौतम ! इस विषय में पहिले की तरह से ही जानना चाहिये याबत
वे छह दिशाओं में से अंदर बाहर के श्वास निःश्वास के अणुओं को
ग्रहण करते हैं । (जीवा एगिंदिया बाघाय निष्वाघाया य भाणियथा
सेसा नियमा छहिसि) जीव और एकेन्द्रिय के संबंध में ऐसा कहना
कि यदि कोई व्याघात प्रतिषेधक नहीं है तो वे समस्त दिशाओं में से
श्वास निःश्वास के अणुओं को ग्रहण करते हैं और यदि प्रतिषेधक है
तो वे छह दिशाओं में से श्वास निःश्वास के अणुओं को ग्रहण करते
हैं और यदि प्रतिषेधक है तो वे छह दिशाओं के श्वास निःश्वास के
अणुओं ग्रहण नहीं कर सकने के कारण कोई समय तीन दिशाओं में
से’ कोई समय चार दिशाओं में से, कोई समय पांच दिशाओं में से
श्वास निःश्वास के अणुओं को ग्रहण करते हैं । बाकी समस्त जीव उहाँ
दिशाओं में से श्वास निःश्वास के अणुओं को ग्रहण करते हैं ।

टीकार्थ—(किं ण मंते) यहाँ (किं) यह शब्द सामान्य का निर्दे
शक है । इसलिये इसका अर्थ यहाँ (किस प्रकार के द्रव्यों को) ऐसा
होता है । (एए जीवा) पृथिवी से लेकर वनस्पति तक के एकेन्द्रिय

वा पाणमेवि वा, वस्ससत्ति वा, मीससत्ति वा) हे गौतम ! आ विषयमां पञ्च
आगण भुज्ज ७ सभज्जु ७ दिशाओभाधी तेओ वाद्यावन्तर श्वास
निःश्वासना पुद्गलोने अहंजु करे छे” त्वा सुधीनु कथन आगण भुज्ज ७ सभज्जु
(जीवा एगिंदिया बाघाय निष्वाघाया य भाणियथा सेसा नियमा छहिसि) सामान्य
लवे। अने ओकेन्द्रिय लवे। विरे ओवु हडेवु नेछळि हे ने ठोछ व्याघात
नउने। नडेय तो तेओ पधी दिशाओभाधी श्वास निःश्वासना पुद्गलोने अहंजु
करे छे पञ्च ने व्याघात नउना डोय तो छओ दिशाओभाधी श्वास निःश्वा
सना पुद्गलोने अहंजु करी शकत्ता नधी पञ्च ठोछ वणत्त त्रय दिशाओभाधी,
तो ठेछ वणत्त चार दिशाओभाधी अने ठोछ वणत्त पांच दिशाओभाधी
श्वास निःश्वासना पुद्गलोने अहंजु करेछे वासीना तमाभ लवे। छओ
दिशाभाधी श्वास निःश्वासना पुद्गलोने अहंजु करे छे

टीकाय— किं न मंते अही किं” यह सामान्य निर्देशक छे तधी
अही तेने अर्थ” कथ्यतना द्रव्योने ओवे। याय छे “ ए ए जीवा ” पृथि

આનન્તિ વા પ્રાણન્તિ વા ઉચ્છ્વસંતિ વા નિઃશ્વસંતિ વા, તાનિ કિમ્ એકવર્ણાન્યા-
નન્તિ વા પ્રાણન્તિ વા ઉચ્છ્વસંતિ વા નિઃશ્વસંતિ વા, આહારગમો જ્ઞાતવ્યઃ યાવત્
ત્રિવિધતુઃ પંચદિશમ્ । કિં સ્વલ્પ મદંત ! નૈરયિકા આનન્તિ વા પ્રાણન્તિ વા ઉચ્છ્વ-
સંતિ વા નિઃશ્વસંતિ વા, તદેવ યાવત્ નિયમાત્ પદ્મદિશં આનન્તિ વા પ્રાણન્તિ વા

भीतर बाहर के श्वासरूप में लेते हैं (उस्ससंति वा नीससंति वा) तथा
इसी प्रकार के द्रव्यों को भीतर बाहर के निःश्वासरूप में छोड़ते हैं ।
(जाइं भावओ वण्णमंताइं आणमंति वा पाणमंति वा उस्ससंति वा नीस-
संति वा) हे भदन्त ! वे जीव भाव की अपेक्षा जिन वर्णवाले द्रव्यों
को भीतर बाहर के श्वासरूप में लेते हैं तथा भीतर बाहर के निःश्वास-
रूप में छोड़ते हैं (ताइं किं एगवण्णाइं आणमंति वा पाणमंति वा,
ऊससंति वा नीससंति वा) वे द्रव्य क्या एक वर्णवाले होते हैं ? (आ-
हारगमो पेयव्वो जाव ति चउपंचदिसिं) हे गौतम ! यहां आहार गम
लेना चाहिये—और वह यावत् तीन चार पांच दिशा तरफ के श्वास और
निःश्वास के अणुओं को ग्रहण करते हैं इस तरह से लगाना चाहिये ।
(किं णं भंते ! नेरइया आणमंति वा पाणमंति वा उस्ससंति वा नीस-
संति वा) हे भदन्त नैरयिक जीव किस प्रकार के द्रव्यों को अन्दर
बाहर के श्वासरूप में लेते हैं अर्थात् ग्रहण करते हैं ? और किस प्रकार
के द्रव्यों को अन्दर बाहर के निःश्वास में छोड़ते हैं । (तं चेव जाव
नियमा छदिसिं आणमंति वा पाणमंति वा, उस्ससंति वा नीससंति वा)

લે છે (ઉસ્સસંતિ વા નીસસંતિ વા) અને એવાજ દ્રવ્યોને બાહ્યાભ્યન્તર નિશ્વાસ
રૂપે છોડે છે (જાઈં ભાવઓ વણ્ણમંતાઈં આણમંતિ વા પાણમંતિ વા ઉસ્સસંતિ વા
નીસસંતિ વા) હે ભગવન્ ! તે જીવો ભાવની અપેક્ષાએ જે વર્ણવાળા દ્રવ્યોને
બાહ્યાભ્યન્તર શ્વાસ રૂપે લે છે તથા બાહ્યાભ્યન્તર નિશ્વાસ રૂપે છોડે છે,
(તાઈં કિં એગવણ્ણાઈં આણમંતિ વા પાણમંતિ વા, ઉસસંતિ વા નીસસંતિ વા
તે દ્રવ્યો શુ એક વર્ણવાળા હોય છે । (આહારગમો પેયવ્વો જાવ તિ ચઉ
પંચદિસિં) હે ગૌતમ ! અહીં આહારગમ ગ્રહણ કરવો જોઈએ અને જીવો
ત્રણ' ચાર અને પાંચ દિશાઓમાંથી શ્વાસ અને નિશ્વાસના પુદ્ગલોને ગ્રહણ
કરે છે ત્યાં સુધીના પાઠ ગ્રહણ કરવો જોઈએ, (કિં ણં મંતે ! નેરહયા આણમંતિ
વા પાણમંતિ વા ઉસ્સસંતિ વા નીસસંતિ વા) હે ભગવન્ ! નારક જીવો કંઈ
જાનના દ્રવ્યોને બાહ્યાભ્યન્તર શ્વાસ રૂપે લે છે અને કયા પ્રકારના દ્રવ્યોને
બાહ્યાભ્યન્તર નિશ્વાસ રૂપે છોડે છે । (તં ચેવ જાવ નિયમા છદિસિં આણમંતિ

‘ગંધમતાઈ’ ગંધવન્તિ, સુરમ્યાદિગંધયુક્તાનિ, ‘રસમતાઈ’ રસવન્તિ, તિક્ત્વાદિ રસયુક્તાનિ ‘ફાસમતાઈ’ સ્પર્શવન્તિ, કર્કશકઠોરાદિસ્પર્શયુક્તાનિ દ્રવ્યાણિ, ‘આનમતિ ધા પાણમતિ વા ઇસ્સસતિ વા નીસસતિ’ આનન્તિ વા પ્રાણન્તિ વા ઉચ્છ્વસન્તિ વા નિઃશ્વસન્તિ વા, પ્રશ્નયતિ ‘જાઈ’ इत्यादि । ‘જાઈ’ માયઓ ઘળમંતાઈ’ યાનિ દ્રવ્યાણિ માયતો વર્ણવન્તિ=વર્ણયુક્તાનિ ‘આણમંતિ વા પાણ મંતિ વા ઇસ્સસતિ નીસસતિ વા’ આનન્તિ વા પ્રાણન્તિ વા ઉચ્છ્વસન્તિ વા નિઃશ્વસન્તિ વા, ‘તાઈ કિં ઇગવળ્લાઈ’ તાનિ કિમ્ એકવર્ણાનિ-એકવર્ણયુક્તાનિ ‘આણમતિ ધા પાણમંતિ વા ઇસ્સસતિ વા નીસસતિ વા’ આનન્તિ વા પ્રાણન્તિ વા ઉચ્છ્વસન્તિ વા નિઃશ્વસન્તિ વા, યાનિ માયતો વર્ણયુક્તાનિ દ્રવ્યાણિ પૃથિવ્યા

આદિ ઘર્ણ યુક્ત, (ગંધમંતાઈ) સુરમિ આદિ ગંધયુક્ત, (રસમંતાઈ) તિક્ત આદિ રસ યુક્ત, (ફાસમતાઈ) કર્કશ કઠોર આદિ સ્પર્શ યુક્ત દ્રવ્યોં કો (આણમતિ ધા, પાણમંતિ ધા, ઇસ્સસતિ ધા, નિસ્સસતિ ધા) આશ્વન્તર મેં શ્વાસરૂપ સે ગ્રહણ કરતે હેં, બાહર મેં શ્વાસરૂપ સે ગ્રહણ કરતે હેં. મીતર મેં નિઃશ્વાસરૂપ છોડતે હેં, બાહર મેં નિઃશ્વાસરૂપ સે છોડતે હેં । (જાઈ માયઓ ઘળમંતાઈ) ભાવ કી અપેક્ષા ઘર્ણવાલે જિન દ્રવ્યોં કો યે જીવ (આણમતિ ધા, પાણમંતિ ધા, ઇસ્સસતિ ધા નીસસતિ ધા) મીતર બાહર કે શ્વાસરૂપ મેં ગ્રહણ કરતે હેં ઓર મીતર બાહર મેં નિઃશ્વાસરૂપ મેં છોડતે હેં (તાઈ કિં ઇગવળ્લાઈ આણમતિ ધા પાણમંતિ ધા ઇસ્સસતિ ધા નીસસતિ ધા) તો યે દ્રવ્ય એક વર્ણવાલે મીતર બાહર કે શ્વાસરૂપ મેં ગ્રહણ કિયે જાતે હેં, મીતર બાહર કે નિઃશ્વાસરૂપ મેં છોડે જાતે હેં કયો ? યહ પ્રશ્ન હે ઓર હસ કા આશય યહ હે કિ યે પૃથિવ્યાદિક એકેન્દ્રિય જીવ ભાવ કી અપેક્ષા વર્ણયુક્ત જિન

“ ઘળમંતાઈ ” કૃષ્ણાદિ વર્ણવાળા, “ ગંધમતાઈ ” સુરમિ વગેરે ગંધવાળાં, “ રસમંતાઈ ” તિક્ત (તીખા) વગેરે રસવાળાં, “ ફાસમતાઈ ” કઠોર વગેરે સ્પર્શવાળાં દ્રવ્યોને ‘ આણમતિ ધા પાણમતિ ધા ઇસ્સસતિ ધા, નીસસતિ ધા ’ આશ્વન્તર શ્વાસરૂપે સે ઇ બહાર શ્વાસરૂપે સે ઇ બહાર નિઃશ્વાસરૂપે ઠોડે છે, બહાર નિઃશ્વાસરૂપે ઠોડે છે, ઇ અમવન ‘ જાઈ માયઓ ઘળમંતાઈ ’ બાવની અપેક્ષાએ વર્ણવાળાં જે દ્રવ્યોને તે હવે ‘ આણમંતિ ધા પાણમંતિ ધા ઇસ્સસતિ ધા ’ નીવતિ ધા બહારાશ્વન્તર શ્વાસરૂપે ગ્રહણ કરે છે અને આશ્વન્તર નિઃશ્વાસરૂપે ઠોડે છે. ‘ તાઈ કિં ઇગવળ્લાઈ આણમતિ ધા, પાણમતિ ધા ઇસ્સસતિ ધા નીસસતિ ધા ’ તો દ્રવ્યોં કો એક વર્ણવાળાં દ્રવ્ય છે ? તાત્પર્ય એ છે કે પૃથ્વીગ્રાહ વગેરે એકેન્દ્રિય હવે બાવની અપે

પૃથિવ્યાદ્યારમ્ય વનસ્પતિપર્યન્તાઃ, 'આણમંતિ વા પાણમંતિ વા ઉસ્સસંતિ વા નિસ્સ-
સંતિ વા' આનન્તિ વા પ્રાણન્તિ વા ઉચ્છ્વસંતિ વા નિઃશ્વસંતિ વા, એતે એકેન્દ્રિય-
જીવા આનપ્રાણાદિતયા કાનિ દ્રવ્યાણિ ગૃહ્ણન્તીતિ ભાવઃ । મહાવાનાહ—
'ગોયમા' ઇત્યાદિ । 'ગોયમા' હે ગૌતમ ! 'દઘ્વઓ ણં અણંતપણસિયાઈ
દઘ્વાઈ' દ્રવ્યતઃ સ્વલુ અનંતપ્રદેશિકાનિ દ્રવ્યાણિ આનન્તિ વા પ્રાણન્તિ વા ઇત્ય-
પ્રેતનેન સમ્બન્ધઃ । 'સ્વેત્તઓ અસસ્વેજ્જપણસોગાઢાઈ' ક્ષેત્રતોઽસંખ્યાતપ્રદેશવ-
ગાઢાનિ દ્રવ્યાણીતિ ભાવઃ । અત્ર પ્રદેશશબ્દેન આકાશપ્રદેશા ગૃહ્ણન્તે । 'કાલઓ
અન્નચરઠિઙ્યાઈ' કાલતોઽન્યતરસ્થિતિકાનિ, એકદ્રવ્યાદિસમયસ્થિતિકેષ્વન્યતર-
સ્થિતિકાનિ, 'ભાવઓ વણ્ણમંતાઈ' ભાવતો વર્ણવન્તિ, કૃષ્ણાદિવર્ણયુક્તાનિ,

જીવ (આણમંતિ વા, પાણમંતિ વા, ઉસ્સસંતિ, વા નિસ્સસંતિ વા) મીતર
યાહર કે શ્વાસ મેં ઓર નિઃશ્વાસ મેં ગ્રહણ કરતે હેં । તાત્પર્ય હસ પ્રશ્ન
કા યહ હૈ કિ યે એકેન્દ્રિય જીવ આન પ્રાણ આદિ-શ્વાસોચ્છ્વાસ આદિ
રૂપ સે કિસ પ્રકાર કે દ્રવ્યોં કો ગ્રહણ કરતે હેં ? હસકા ઉત્તર દેતે હુણ
પ્રશ્ન ગૌતમ સે કહતે હેં કિ-(ગોયમા) હે ગૌતમ ! (દઘ્વાઓ ણં અણંત-
પણસિયાઈ દઘ્વાઈ) વે એકેન્દ્રિય જીવ દ્રવ્ય કી અપેક્ષા સે અનંત પ્રદે-
શવાલે દ્રવ્યોં કો શ્વાસોચ્છ્વાસરૂપ સે ગ્રહણ કરતે હેં, (સ્વેત્તઓ)
ક્ષેત્ર કા અપેક્ષા સે (અસસ્વેજ્જપણસોગાઢાઈ) આકાશ કે અસંખ્યેય પ્રદેશ
મેં રહે હુણ દ્રવ્યોં કો ગ્રહણ કરતે હેં । યહાં પ્રદેશ શબ્દ સે આકાશ કે
પ્રદેશ લિયે ગયે હેં । (કાલઓ) કાલ કી અપેક્ષા સે (અન્નચરઠિઙ્યાઈ
એક દો ઓદિ સમય રૂપ સ્થિતિ મેં સે કિસી એક સ્થિતિ વાલે દ્રવ્યોં કો
ગ્રહણ કરતે હેં । (ભાવઓ) ભાવ કી અપેક્ષા સે (વણ્ણમંતાઈ) કૃષ્ણ

વીકાયથી લઈને વનસ્પતિ સુધીના એકેન્દ્રિય જીવો “આણમંતિ વા પાણમંતિ
વા, ઉસ્સસંતિ વા, નિસ્સસંતિ વા” બાહ્યાભ્યન્તર શ્વાસમા ગ્રહણ કરે છે અને
છોડે છે । પ્રશ્નનો ભાવાર્થ એ છે કે એકેન્દ્રિય જીવો શ્વાસોચ્છ્વાસમા કઈ
જાતના દ્રવ્યોને ગ્રહણ કરે છે ! ભગવાન મહાવીર સ્વામી તેનો આ પ્રમાણે
ઉત્તર આપે છે “ગોયમા ।” હે ગૌતમ ! “દઘ્વઓણં અણંતપણસિયાઈ દઘ્વાઈ”
એકેન્દ્રિય જીવો દ્રવ્યની અપેક્ષાએ અનંત પ્રદેશવાળા દ્રવ્યોને શ્વાસોચ્છ્વાસ
રૂપે ગ્રહણ કરે છે, “સ્વેત્તઓ” ક્ષેત્રની અપેક્ષાએ “અસસ્વેજ્જપણસોગાઢાઈ”
આકાશના અસંખ્યાત પ્રદેશોમા રહેલા દ્રવ્યને ગ્રહણ કરે છે આહી ‘પ્રદેશ’
શબ્દ વડે આકાશના પ્રદેશો ગ્રહણ કરાયા છે “કાલઓ” કાળની અપેક્ષાએ
‘અન્નચરઠિઙ્યાઈ’ એક, બે વગેરે સમયરૂપ સ્થિતિવાળા દ્રવ્યોમાંથી કોઈ
પણ એક સ્થિતિવાળા દ્રવ્યોને ગ્રહણ કરે છે “ભાવઓ” ભાવની અપેક્ષાએ

વશ્મમો કાલાઈ તાઈ કિં એકગુણકાલાઈ જાવ અનંતગુણકાલાઈપિ ' રૂપ્યાદિ, એક-
 વર્ણાનિ દ્વિવર્ણાનિ ત્રિવર્ણાનિ યાવત્પચ્ચવર્ણાન્યપિ, યાનિ વર્ણતઃ કાલાનિ તાનિ
 કિમેકગુણકાલાનિ યાવદનંતગુણકાલાન્યપિ, એકવર્ણાનિ દ્વિવર્ણાનિ ત્રિવર્ણાનિ
 યાવત્ પંચવર્ણાન્યપિ દ્રવ્યાણિ આનમાણતયા યદ્વન્તીત્યર્થઃ, યાનિ દ્રવ્યાણિ વર્ણતઃ
 કાલાનિ તાનિ કિમેકગુણકાલાનિ યાવદનંતગુણકાલાન્યપિ, એકગુણકાલાનીત્યા
 રમ્યાનન્તગુણકાલાનિ દ્રવ્યાણિ આનમાણતયા યદ્વન્તીત્યર્થઃ' એવ ગન્ધરસાદિષ્વપિ
 જ્ઞાતવ્યમ્ । ધૃવિષ્યાદિજીવાનામાનપ્રાણાદિ મત્તતીત્યવગમ્ય નારકવિષયે પ્રમ-
 પતિ- તે ' રૂપ્યાદિ, ' કિં ધં મંતે ' કાનિ સત્તુ દ્રવ્યાણિ મદન્ત । ' ગેર-
 રૂપ્યા આણમતિ ઘા, પાણમતિ ઘા ઉસ્સસતિ ઘા નીસસંતિ ઘા ' આનન્તિ ઘા પ્રાણ-

દુવશ્માઈ, તિવશ્માઈ જાવ પચ્ચલ્લાઈ પિ, જાઈ વશ્મમો કાલાઈ તાઈ કિં એક
 ગુણકાલાઈ જાવ અનંતગુણકાલાઈ પિ) રૂપ્યાદિ, અર્થાત્ ભાવ કી
 અપેક્ષા સે જિસ દ્રવ્યોં કો ધે જીવ શ્વાસોચ્છ્વાસરૂપ સે ગ્રહણ કરતે
 હૈં વે એક હી વર્ણવાલે નહીં હોતે હૈં, કિન્તુ એક વર્ણ વાલે મી હોતે હૈં,
 દો વર્ણ વાલે મી હોતે હૈં, ત્રીન વર્ણ વાલે મી હોતે હૈં, ચાર વર્ણ વાલે
 મી હોતે હૈં ઓર પાંચ વર્ણ વાલે મી હોતે હૈં । તથા જો દ્રવ્ય વર્ણ સે
 કાલે ઠન જીવોં દ્વારા શ્વાસોચ્છ્વાસ કે રૂપ મેં ગ્રહણ કિયે જાતે હૈં વે
 દ્રવ્ય એક ગુણ કાલે મી હોતે હૈં, દો ગુણ કાલે મી હોતે હૈં, ત્રીન ગુણ
 કાલે મી હોતે હૈં યાવત્ અનંતગુણ કાલે મી હોતે હૈં । રૂપીતરહ સે ગંધ
 રસ આદિ મેં મી જાનના ચાહિયે । રૂપ તરહ કે કથન સે ધૃવિષ્યાદિ
 જીવોં મેં આન પ્રાણાદિ હોતે હૈં એસા જાનકર અવ નારક કે ત્રિષય મેં
 જૌતમ સ્વામી પ્રમુ સે પ્રમ્ન કરતે હૈં કિં (કિં ણ મંતે ! ગેરરૂપ્યા આણ-

વશ્મમો કાલાઈ તાઈ કિં એકગુણકાલાઈ જાવ અનંતગુણકાલાઈ પિ)

આવળી અપેક્ષાએ તે એવો જે દ્રવ્યોને આસોચ્છ્વાસ રૂપે ગ્રહણ કરે છે
 તે દ્રવ્યો એક જ વસ્તુવાળાં હોતાં નથી, પણ એક વસ્તુવાળા પણ હોય છે,
 બે વસ્તુવાળા પણ હોય છે ત્રણ વસ્તુવાળાં પણ હોય છે, ચાર વસ્તુવાળાં પણ
 હોય છે અને પાંચ વસ્તુવાળાં પણ હોય છે તથા જે કાળા વસ્તુના દ્રવ્યો તે
 એવો વડે આસોચ્છ્વાસ રૂપે ગ્રહણ કરાય છે તે દ્રવ્યો એક જણા, બે જણા
 ત્રણ જણા અને અનંતજણા (પર્યાત) કાળાં પણ હોય છે એજ પ્રમાણે
 બોધ, રસ વગેરેના વિષયમાં પણ સમજવું આ રીતે પુશ્ચીકાય વગેરે એવામાં
 આસોચ્છ્વાસના વિષયમાં બહુી લાગે દેવે નારક એવાના આસોચ્છ્વાસના
 વિષયમાં જૌતમ સ્વામી મહાવીર પ્રમુને પૂછે છે- ' કિં ણ મંતે ! ગેરરૂપ્યા
 આણમતિ ઘા પાણમતિ ઘા, ઉસ્સસતિ ઘા નીસસતિ ઘા ' કે અનંત-

દિભિરાનપ્રાણાદિતયા ઉપાદીયન્તે તાનિ દ્રવ્યાણિ કિમ્ એકવર્ણયુક્તાનિ દ્રવ્યાદિ-
પચ્ચવર્ણયુક્તાનિ વેતિ પ્રશ્નાશયઃ । મગવાનાહ--‘ આહારગમો ’ इत्यादि,
‘ આહારગમો ખેયવ્વો જાવ તિચ્ચ પંચદિસિ ’ આહારગમો જ્ઞાતવ્યો યાવત્ ત્રિચતુઃ
પંચદિશમિતિ, ષટ્સુ દિષ્ટુ ત્રિચતુઃપંચદિગવસ્થિતદ્રવ્યાણિ આનપ્રાણતયા ગૃહ-
ન્તીતિ, આહારગમ इति પ્રજ્ઞાપનાસૂત્રસ્યાષ્ટવિંશતિતમાહારપદોક્તો ગમઃ=આલાપક
इहाभ्येतव्यः । વિશેષશ્રાત્રાયમ્-તત્રાહારવિષયકો ગમઃ, અત્ર તુ આનપ્રાણાદિગમો
વાચ્યઃ, સ ચેત્થમ્-‘ એગવન્નાઈ, દુવન્નાઈ, તિવન્નાઈ-જાવ પંચવન્નાઈ પિ જાઈ

દ્રવ્યોં કો શ્વાસોચ્છ્વાસરૂપ સે ગ્રહણ કરતે હેં ઓર છોડતે હેં તો કયા
યે દ્રવ્ય એક હી વર્ણયુક્ત હોતે હેં ? અથવા દો ત્રીન આદિ પાંચ વર્ણયુક્ત
હોતે હેં ? પ્રશ્ન હસકા ઉત્તર દેતે હુણ ગૌતમ સે કહતે હેં કિ (આહાર
ગમો ખેયવ્વો જાવ તિ ચ્ચ પંચદિસિ) હે ગૌતમ ! યહાં આહારગમ
જાનના ચાહિયે ઓર વહ ત્રીન, ચાર, પાંચ દિશાતક કે દ્રવ્યોં કે ગ્રહણ
કરને કા જાનના ચાહિયે, અર્થાત્ છહ દિશાઓં મેં સે ત્રીન, ચાર,, પાંચ
દિશાઓં મેં અવસ્થિત દ્રવ્યોં કો યે જીવ શ્વાસોચ્છ્વાસરૂપ સે ગ્રહણ
કરતે હેં । ઓર છોડતે હેં હસ ઉત્તર સૂત્ર કા તાત્પર્ય યહ હેં કિ આહાર
પ્રજ્ઞાપના સૂત્ર કે ૨૮ અઢાઈસવેં આહાર પદ મેં કહા હુઆ આલાપક હે
વહ યહાં કહના ચાહિયે । પરન્તુ ઉસમેં ઓર હસમેં ભેદ હતના હી હે
કિ વર્હા આહાર કે સંબંધ કો લેકર સૂત્ર કહે ગયે હેં ઓર યહાં વે હી
સૂત્ર શ્વાસોચ્છ્વાસ કે સંબંધ કો લેકર કહે જાવેંગે જૈસે-(એગવન્નાઈ,

શ્વાસે વર્ણયુક્ત જે દ્રવ્યોને શ્વાસોચ્છ્વાસમાં ગ્રહણ કરે છે અને છોડે છે તે
દ્રવ્યો શુ એક જ વર્ણવાળા હોય છે અથવા બે, ત્રણ, પાચ વગેરે વર્ણવાળા
હોય છે ? તે પ્રશ્નનો મહાવીર પ્રભુ આ પ્રમાણે જવાબ આપે છે “ આહારગમો
ખેયવ્વો જાવ તિ ચ્ચ પંચદિસિં હે ગૌતમ ! અહીં આહારગમના વિષયમાં કહેલા
આલાપક ગ્રહણ કરવો ભેદબદ્ધ અને ત્રણ, ચાર, અને પાંચ દિશાના દ્રવ્યોને
તેઓ ગ્રહણ કરે છે એમ સમજવું એટલે કે છ દિશાઓમાંની ત્રણ, ચાર
કે પાચ દિશાઓમાં રહેલા દ્રવ્યોને તે છવે શ્વાસોચ્છ્વાસ રૂપે ગ્રહણ કરે છે,
અને છોડે છે. આ ઉત્તરસૂત્રનું એવું તાત્પર્ય છે કે પ્રજ્ઞાપના સૂત્રના ૨૮મો
આહાર પદમાં કહેલો આહારગમ નામનો જે આલાપક છે તે અહીં કહેવો
ભેદબદ્ધ. પણ તે આલાપક અને આ આલાપકમાં એટલો જ તફાવત છે કે
ત્યાં આહાર વિષે જે સૂત્રો કહેલા છે એજ સૂત્રો અહીં શ્વાસોચ્છ્વાસ વિષે
કહેવા ભેદબદ્ધ જેમ કે “ એગવન્નાઈ, દુવન્નાઈ તિવન્નાઈ, જાવ પંચવન્નાઈ પિ, જાઈ

શેષા નિયમાત્ પહ્લદિશમ્, જીવા એકેન્દ્રિયાથ વ્યાધાતવન્તો મણિતવ્યાઃ, ૨૨
 વ્યાધાતનિર્વ્યાધાતયોર્વ્યત્યય કરણીયઃ, સદમિત્થાપસ્ય સૂત્રે તથૈય દર્શનાત્, તત્ર
 જીવા નિર્વ્યાધાતસવ્યાધાતાઃ સૂત્રે એવ દર્શિતાઃ, યદિ વ્યાધાતોઽલોકાત્મકો ન
 મથેત્ સદા જીવા નિયમતઃ પહ્લમ્યો દિગ્મ્ય શ્વાસાદિક ગૃહ્ણન્તિ, યદિ વ્યાધાતો
 મથેત્તદા કદાચિત્ દિક્પ્રયેમ્ય કદાચિત્ દિક્ચતુષ્પ્રયમ્યઃ કદાચિત્ પચદિગ્મ્યઃ
 શ્વાસાદિક ગૃહ્ણન્તિ ઇતિ । એકેન્દ્રિયજીવાસ્ત્વેચમ્—‘પુલ્લીકાશ્વાનં મથે કહ્લિસ
 આણમતિ પાણમતિ ઉસ્સમતિ નીસસતિ ’ પૃથિવીકાપિકા ચલ્લ મદંત ! ઇતિદિ
 શમ્ આનન્તિ માણન્તિ ઉષ્ણસતિ નિઃશ્વસતિ, ‘ગોયમા નિઃશ્વાધાણં છલિસિ
 વાપાય પહુચ્ચ સિય તિલિસિ ષઠલિસિ પંચલિસિ’ ગૌતમ ! નિર્વ્યાધાતેન જ્ઞપ્તિશ્ચ
 વ્યાધાત મતીસ્ય સ્પાત્ પ્રિલિશ્ચમ્ સ્પાત્ ચતુર્લિશ્ચમ્ સ્પાત્ પચ્ચલિશ્ચમ્, ૨૩

इन में व्याधात पिना के और व्याधातघाटे जीव सूत्र में ही दिखला
 दिये गये हैं । यदि अलोकात्मक अलोक रूप व्याधात नहीं होता है तो
 जीव नियम से छह दिशाओं में से श्वासोच्छ्वास के योग्य पुद्गलों को
 ग्रहण करते हैं और यदि अलोक रूप व्याधात होता है तो वे कदाचित्
 तीन दिशाओं में से, कदाचित् चार दिशाओं में से, कदाचित् पांच
 दिशाओं में से श्वासोच्छ्वास के योग्य पुद्गलों को ग्रहण करते हैं ।

। तथा—जो एकेन्द्रिय जीव हैं उनके विषय में इस प्रकार
 से जानना चाहिये—(पुल्लिकाश्वानं मथे ! कह्लिस् आणमति पाण-
 मति उस्ससंति नीससंति ? गोयमा ! निश्वाधाएण छलिसि वापाय पहु-
 च्च सिय तिलिसि षठलिसि सिय पंचलिसि) हे मदंत ! पृथिवीका-
 यिक जीव कितनी दिशाओं में से श्वासोच्छ्वास के योग्य पुद्गलपरमाणु
 ओं को ग्रहण करते हैं ? हे गौतम ! यदि व्याधात न होवे तो वे नियम

તેમાંથી કયાં એવો વ્યાધાતવાળાં છે અને કયાં એવો વ્યાધાત બિનાના છે તે
 સૂત્રમાં જ બતાવ્યું છે એ અલોકાત્મક અલોક રૂપ વ્યાધાત નહીં ન હોય
 તો એવો હજી દિશાઓમાંથી શ્વાસોચ્છ્વાસને યોગ્ય પુદ્ગલોને શ્રદ્ધા કરે છે
 એવો નિયમ છે પણ એ અલોક રૂપ વ્યાધાત મતો હોય તો તેઓ ક્યારેક ત્રણ
 દિશાઓમાંથી ક્યારેક ચાર દિશાઓમાંથી અને ક્યારેક પાંચ દિશાઓમાંથી
 શ્વાસોચ્છ્વાસને યોગ્ય પુદ્ગલો શ્રદ્ધા કરે છે તથા એકેન્દ્રિય એવાના વિષે આ
 પ્રમાણે સમજવું ‘પુલ્લીકાશ્વાનં મથે ! કહ્લિસ આણમતિ પાણમતિ ઉસ્સસતિ
 નીસસંતિ ? ગોયમા ! નિશ્વાધાણં છલિસિ વાપાય પહુચ્ચ તિલિલિશ્ચ પચ્ચલિસિ
 સિય પંચલિસિ ’ એ બજવતું । પૃથિવીકાયના એવો કેટલી દિશાઓમાંથી
 શ્વાસોચ્છ્વાસને યોગ્ય પુદ્ગલોને શ્રદ્ધા કરે છે ? એ ગૌતમ ! એ વ્યાધાત મતો

ન્તિ વા ઉચ્છ્વસંતિ વા નિઃશ્વસંતિ વા, નારકજીવાઃ કાનિ દ્રવ્યાણિ આનપ્રાણાદિ તથા ગૃહ્ણન્તીતિ પ્રશ્નાશયઃ । મગવાનાહ 'તં ચેવ' ઇત્યાદિ । 'તં ચેવ જાવ નિયમા છદ્ધિસિ આણમંતિ વા પાણમંતિ વા ઉસ્સસંતિ વા નીસસંતિ વા' હે ગૌતમ ! તદેવ યથા પૃથિવ્યાદ્યેકેન્દ્રિયજીવવિષયે કથિતં તથા નૈરયિકા અપિ 'દઘ્વઓ ણં અણંતપણસિયાઈં દઘ્વાઈં' ઇત્યાદ્યાલાપકઃ સંગ્રાહઃ । કિયત્પર્યન્ત-મિત્યાહ—યાવત્ નિયમાત્ પહ્લિશમ્, યાવત્ નિયમાત્ પહ્લિશમાશ્રિત્યાનપ્રાણા-દિકં ગૃહ્ણન્ત્યેવેતિ ભાવઃ । 'જીવા ઇગ્નિદિયા વાઘાયનિઘ્વાઘાયાય ભાણિયઘ્વા' જીવા એકેન્દ્રિયા વ્યાઘાતાનિર્વ્યાઘાતાશ્ચ ભણિતઘ્વાઃ, 'સેસા નિયમા છદ્ધિસિ'

મંતિ વા પાણમંતિ વા ઉસ્સસંતિ વા, નીસસંતિ વા) હે મદન્ત નારકજીવ કિસ પ્રકારકે દ્રવ્યોંકો શ્વાસોચ્છ્વાસરૂપમેં ગ્રહણ કરતેહેંં ઓર છોડતેહેંં?

ઉત્તર—(તં ચેવ જાવ છદ્ધિસિ આણમંતિ વા પાણમંતિ વા ઉસ્સ-સંતિ વા નીસસંતિ વા) હે ગૌતમ ! જિસ પ્રકાર સે પૃથિવ્યાદિક એકેન્દ્રિય જીવ કે વિષય મેં મેંને કહા હૈંં ઉસી તરહ સે નૈરયિક જીવોં કે વિષય મેંંમી જાનના ચાહિયે । અર્થાત્ નૈરયિક જીવ મી (દઘ્વાઓ) દ્રવ્ય કી અપેક્ષા સે (અણંતપણસિયાઈં દઘ્વાઈં) અનંત પ્રદેશવાલે દ્રવ્યોં કો શ્વાસોચ્છ્વાસ કે રૂપ મેંં ગ્રહણ કરતે હૈંં ઓર છોડતે હૈંં ઇત્યાદિ આલાપક યહાંં લગા લેના ચાહિયે । યહ આલાપક કહાંં તક લેના ચાહિયે ? તો હસકે સમાધાન નિમિત્ત કહા ગયા હૈંં કિ (જાવ છદ્ધિસિ) અર્થાત્ નારક હહ દિશાઓં મેંં સે શ્વાસોચ્છ્વાસ કે દ્રવ્યોં કો ગ્રહણ કરતે હૈંં જીવા ઇગ્નિદિયા વાઘાય નિઘ્વાઘાય ય ભાણિયઘ્વા" સામાન્ય જીવ ઓર એકેન્દ્રિયજીવ વ્યાઘાત ઓર અવ્યાઘાતવાલે કહના ચાહિયે

નારકજીવ કઈં જાતના દ્રવ્યોંને શ્વાસોચ્છ્વાસ રૂપે ગ્રહણ કરે છે અને છોડે છે ?

ઉત્તર—તં ચેવ જાવ છદ્ધિસિ આણમંતિ વા પાણમંતિ વા, ઉસ્સસંતિ વા નીસસંતિ વા" હે ગૌતમ ! પૃથિવી વગેરે એકેન્દ્રિય જીવોના શ્વાસોચ્છ્વાસના વિષયમાં કહ્યા પ્રમાણે જ નારકોના વિષયમાં પણ સમજવું એટલે કે નારકોના જીવો પણ "દઘ્વઓ અણંતપણસિયાઈં દઘ્વાઈં" દ્રવ્યની અપેક્ષાએ અનંત પ્રદેશવાળા દ્રવ્યોંને શ્વાસોચ્છ્વાસમાં ગ્રહણ કરે છે અને છોડે છે, ઇત્યાદિ આલાપક અહીંં કહેવા જોઈએ ક્યાંં સુધી તે આલાપક કહેવા જોઈએ ? તેના સમાધાન માટે કહ્યું છે કે "જાવ છદ્ધિસિ" નારક જીવો છ દિશામાંથી શ્વાસોચ્છ્વાસમાં ગ્રહણ કરવા ચોગ્ય દ્રવ્યોંને ગ્રહણ કરે છે "ત્યા સુધી તે અલાપક કહેવો. "જીવા ઇગ્નિદિયા વાઘાય નિઘ્વાઘાયાય ભાણિયઘ્વા" સામાન્ય જીવો અને એકેન્દ્રિય જીવો વ્યાઘાત વાળા અને વ્યાઘાતવિનાના કહેવા જોઈએ

નારકાદિપ્રસન્નીયાઃ પદ્ધિશ્ચમાનન્તિ, સેપાં હિ પ્રસનાભ્યન્તર્ભૂતત્વાત્ પદ્ધિશ્ચમા-
નમાણાદિપુત્રલગ્નહો મધત્યેવેતિ માયઃ ॥ સૂ૦ ૨ ॥

વાયુજીવમકરણમ્—

પૂર્વમેકેન્દ્રિયાદિજીવાનામાનમાણાદિકં ધર્નિતમ્, સેપાં વાયુસ્પત્ત્વાત્ કિં
વાયુકાયિકજીવાનામપિ વાયુરેવાનમાણાદિત્વેન મન્નિતમ્? અથવા પૃથિવીકા
યાદીનામિથ તદ્વિષ્ણોઽન્યઃ કથિત્ પદાર્થ ? इति प्रश्नयन्माह—‘वाउकाए’ इत्यादि ।

મૂલમ્—વાઉકાણ ણં મતે ! વાઉકાણ ચેવ આણમહ વા પાણમહ
વા ઠસસહ ધા નીસસહ વા । હતા ગોયમા ! વાઉકાણ ણં જાવ
નીસસહ વા, વાઉકાણ ણં મતે ! વાઉકાણ ચેવ અણે
ગસયસહસ્સણુત્તો ઉદાહત્તા, ઉદાહત્તા તરથેવ મુજ્જો મુજ્જો
પચ્ચાયાહ, સે મતે કિં પુદ્દે ઉદાહ અપુદ્દે ઉદાહ, ગોયમા પુદ્દે
ઉદાહ નો અપુદ્દે ઉદાહ । સે મતે કિં સસરીરી નિક્કલમહ
અસરીરી નિક્કલમહ, ગાયમા ! સિય સસરીરી નિક્કલમહ,
સિય અસરીરી નિક્કલમહ । સે ષેણદ્દેણ મતે ! યવ વુચ્છહ,
સિય સસરીરી નિક્કલમહ, સિય અસરીરી નિક્કલમહ, ગોયમા !
વાઉકાયસ્સ ણં ચત્તારિ સરીરયા પણ્ણત્તા, ત જહા—ઓરા
લિણ વેડઢિવણ તેયણ કમ્મણ । ઓરાલિય વેડઢિવયાહ

પરમાણુઓં કો ગ્રહણ કરને મેં અલોક દ્વારા વળેં અજ્ઞાન પડતી હૈ ।
“ સેસા નિયમા છિહિસિં ” એકેન્દ્રિય જીવોં કો છોડકર નારક આદિ
પ્રસ જીવ છહોં વિશાઓં મેં સે નિયમ સે શ્વાસોચ્છવાસ કે યોગ્ય પુત્ર
લપરમાણુઓં કો ગ્રહણ કરતે હૈં ક્યોં કિં યે પ્રસ નાફી કે ખીતર રહતે
હૈં હમ કારણ હૈં છહોં વિશાઓં મેં સે શ્વાસોચ્છવાસ કે યોગ્ય પુત્રસ
પરમાણુ મિલ જાતે હૈં ॥ સૂ૦૨ ॥

‘ સેસા નિયમા છિહિસિં ’ એકેન્દ્રિયજીવો સિચાયતા નારથી વજેરે પ્રસ લવેા
છવે વિશાભાથી શ્વાસોચ્છવાસને યોગ્ય પુત્રસ પરમાણુઓને શબ્દક કરે છે
એવો નિયમ છે, કાણુ કે પ્રસ લવેા પ્રસ નાટીની અદર ન રહે છે તેથી
છવે વિશાઓમાંથી શ્વાસોચ્છવાસ યોગ્ય પુત્ર પરમાણુઓ મેળવી શકે છેપ્રસન્ન

પ્રદિ વ્યાધાતો ન ભવેત્તદા નિયમતઃ પૃથ્વીગવસ્થિતપુદ્ગલાન્ આનપ્રાણાદિતયા ગૃહ્ણન્તિ । વ્યાધાતં પ્રતીત્ય તુ કદાચિત્ ત્રિદશમ્, દિક્ત્રયેષુ વ્યાધાતે સતિ અવશિષ્ટદિક્ત્રયે સ્થિતાન્ પુદ્ગલાન્ આનપ્રાણાદિતયા ગૃહ્ણન્તિ । એવં યત્ર યત્ર વ્યાધાતો ભવેત્તં તં પરિત્યજ્યાવશિષ્ટસ્થાને સ્થિતાન્ પુદ્ગલાન્ આનપ્રાણાદિતયા ગૃહ્ણન્તિ । એવમધ્યાધિકાદિવનસ્પતિપર્યન્તેષુ વૉધ્યમ્, તત્ર નિર્વ્યાધાતેન પૃથ્વી-દિશમ્, વ્યાધાતં પ્રતીત્ય સ્યાત્ ત્રિદિશમ્ સ્યાચ્ચતુર્દિશમ્ સ્યાત્ પંચદિશમાનન્તિ ४ તેષાં લોકાન્તવૃત્તૌ અલોકેન વ્યાદિદિશ્વ ઉચ્છ્વાસાદિપુદ્ગલાનાં વ્યાધાતસંભવા-દિતિ । 'સેસા નિયમા છદિર્સિ' શેષા. નિયમાત્ પૃથ્વીદિશમ્, શેષાઃ એકેન્દ્રિયવર્જાઃ

સે છહ દિશાઓં મેં સે શ્વાસોચ્છ્વાસ કે યોગ્ય પુદ્ગલપરમાણુઓં કો ગ્રહણ કરતે હેં ઓર યદિ વ્યાધાત હો તો ત્રીન દિશાઓં મેં વ્યાધાત હોતે, પર વે કદાચિત્ અવશિષ્ટ ત્રીન દિશાઓં મેં સે, શ્વાસોચ્છ્વાસ કે યોગ્ય પુદ્ગલપરમાણુઓં કો ગ્રહણ કરતે હેં । છહ દિશાઓં મેં સે નહીં । ઇસ્ તરહ જિસ ૨ દિશા રૂપ સ્થાન મેં વ્યાધાત હોગો ડસ ડસ દિશા રૂપ સ્થાન કો છોડકર અવશિષ્ટ સ્થાન મેં સ્થિત પુદ્ગલોં કો શ્વાસોચ્છ્વાસરૂપ સે ગ્રહણ કરતે હેં । ઇસી પ્રકાર સે અપ્રકાય સે લેકર વનસ્પતિકાપ તક કે એકેન્દ્રિય જીવોં મેં ભી જાનના ચાહિયે । યદિ ઇનમેં વ્યાધાત નહીં હૈ તો વે છહ દિશાઓં મેં સે ઓર જો વ્યાધાત હૈ તો કદાચિત્ ત્રીન દિશાઓં મેં સે, કદાચિત્ ચાર દિશાઓં મેં સે, કદાચિત્ પાંચ દિશાઓં મેં સે વે શ્વાસોચ્છ્વાસ કે યોગ્ય પુદ્ગલ પરમાણુઓં કો ગ્રહણ કરતે હેં । ક્યોં કિ વે પૃથિવીકાયિક આદિ જીવ લોક કે અન્ત મેં ભી રહતે હેં, ઇસલિયે ત્રીન આદિ દિશાઓં મેં સે શ્વાસોચ્છ્વાસ કે પુદ્ગલ-

ન હોય તો નિયતથી જ છએ દિશાઓમાંથી તેઓ શ્વાસો ઉછ્વાસને યોગ્ય પુદ્ગલોને ગ્રહણ કરે છે, પણ જો અત્રોકરૂપ વ્યાધાત નડતો હોય તો જે જે દિશાઓમાં વ્યાધાત નડતો હોય તો તે દિશાઓ સિવાયની બાકીની દિશાઓ માંથી શ્વાસોચ્છ્વાસને યોગ્ય પુદ્ગલો ગ્રહણ કરે છે આ રીતે ક્યારેક ત્રણ દિશામાંથી, ક્યારેક ચાર દિશામાંથી અને ક્યારેક પાંચ દિશામાંથી શ્વાસોચ્છ્વાસ ને યોગ્ય પુદ્ગલો ગ્રહણ કરે છે, આ પ્રમાણે જ અપ્રકાયથી સઘ વનસ્પતિ કાય સુધીના એકેન્દ્રિય જીવોના વિષયમાં પણ સમજવું. જો વ્યાધાત નડતો ન હોય તો છએ દિશાઓમાંથી અને જો વ્યાધાત નડતો હોયતો ક્યારેક ત્રણ દિશામાંથી, ક્યારેક ચાર દિશામાંથી અને ક્યારેક પાંચ દિશામાંથી તેઓ શ્વાસોચ્છ્વાસને યોગ્ય પુદ્ગલ પરમાણુઓને ગ્રહણ કરે છે તે પૃથિકાય વગેરેના જીવો લોકના અન્તમાં પણ રહે છે, તેથી ત્રણ વગેરે દિશાઓમાંથી શ્વાસોચ્છ્વાસને યોગ્ય પુદ્ગલ પરમાણુઓને ગ્રહણ કરવામાં તેમને અડચણ પડે છે.

મત્યાયાતિ ? । હંત ગૌતમ ! યાવત્ મત્યાયાતિ, સ મદન્ત ! કિં સ્પૃષ્ટઃ અપદ્રવતિ
 અસ્પૃષ્ટઃ અપદ્રવતિ, ગૌતમ ! સ્પૃષ્ટ અપદ્રવતિ નો અસ્પૃષ્ટ અપદ્રવતિ । સ મદન્ત !
 કિં સશરીરી નિષ્ક્રામતિ અશરીરી નિષ્ક્રામતિ, ગૌતમ ! સ્યાત્ સશરીરી નિષ્ક્રા
 મતિ સ્યાત્ અશરીરી નિષ્ક્રામતિ । તત્કેનાર્થેન મદન્ત ! ઇવમુચ્યતે સ્યાત્સશરીરી

હસ્ટા) મર મર કર કે પીછે ક્યા (તત્યેષ) ઘડી પર (મુઝો મુઝો)
 ધાર ૨ (પચાપાઈ) ઉત્પન્ન હોતા હૈ ? (હંના ગોયમા) હા, ગૌતમ ! (જાવ
 પચાપાઈ) વાયુકાયિક જીવ અનેક છાલોં ચાર મર મર કર ફિર ઘડી
 પર ઉત્પન્ન હોતા હૈ । (સે મંતે ! કિં પુદ્દે ઘડાઈ) હે મદન્ત ! ક્યા ચહ
 વાયુકાયિક જીવ સ્વકાયશસ્ત્ર પરકાયશસ્ત્ર ઓર ઉમકાય શસ્ત્ર કા
 આઘાત પહુંચને પર મરતા હૈ કિ (અપુદ્દે ઘડાઈ) વિના આઘાત કે મરતા
 હૈ ? (ગોયમા) હે ગૌતમ ! (પુદ્દે ઘડાઈ નો અપુદ્દે ઘડાઈ) વહ સ્વકાયાદિ
 શસ્ત્ર કા આઘાત પહુંચને પર મરતા હૈ, વિના આઘાત કે નહીં મરતા
 હૈ । (સે મંતે ! કિં સસરીરી નિક્ષ્વમઙ્ અસરીરી નિક્ષ્વમઙ્) હે મદ
 ન્ત ! વહ વાયુકાયિક જીવ જય મર મર કર દૂસરી ગતિ મેં જાતા હૈ તો
 ક્યા શરીર સહિત જાતા હૈ કિ શરીર રહિત હોકર જાતા હૈ ? (ગોયમા)
 હે ગૌતમ ! (સિય સસરીરી નિક્ષ્વમઙ્ સિય અસરીરી નિક્ષ્વમઙ્) વહ
 શરીર સહિત જી જાતા હૈ ઓર શરીર રહિત હોકર જી જાતા હૈ । (સે
 કેળાદ્દેણં મંતે ! ઇવં ઘુચઈ સિય સસરીરી નિક્ષ્વમઙ્ સિય અસરીરી નિક્ષ્વ

અવે હજારે વખત વાયુકાયિકોમાંથી મરીને વાયુકાયોની પર્વાયમાં જ શ
 રીથી વાર વાર ઉત્પન્ન થાય છે । (હસ્ટા ! ગોયમા !) હા, ગૌતમ ! (જાવ
 પચાપાઈ) વાયુકાયિક અવે હજારેવખત મરીને શરીથી વાયુકાયોની પર્વાયમાં
 જ ઉત્પન્ન થાય છે । (સે મંતે ! કિં પુદ્દે ઘડાઈ અપુદ્દે ઘડાઈ ?) હે મગવન્ ! તે
 વાયુકાયિક અવે સ્વકાય શસ્ત્ર, પરકાય શસ્ત્ર અને ઉભયકાય શસ્ત્રનો આઘાત
 પહેલવાથી મરે છે કે વિના આઘાતે મરે છે । (ગોયમા ! પુદ્દે ઘડાઈ નો અપુદ્દે
 ઘડાઈ) તે સ્વકાય વચેરે શસ્ત્રોનો આઘાત પહેલવાથી મરે છે, આઘાત પહેલ્યા
 વિના મરતા નથી । (સે મંતે ! કિં સસરીરી નિક્ષ્વમઙ્ અસસરીરી નિક્ષ્વમઙ્) હે
 મગવન્ ! વાયુકાયિક અવે હજારે મરીને અન્ય ગતિમાં જાય છે ત્યારે શરીર સહિત
 જાય છે કે શરીર રહિત જાય છે । (ગોયમા !) હે ગૌતમ ! (સિય સસરીરી નિક્ષ્
 વમઙ્ સિય અસરીરી નિક્ષ્વમઙ્) તે શરીર સહિત પણ જાય છે અને શરીર
 રહિત પણ જાય છે । (સે કળાદ્દેણં મંતે ! ઇવં ઘુચઈ સિય સસરીરી નિક્ષ્વમઙ્

વિપ્પજહાય તેય કરમણ્હિં નિક્ખમહ, સે તેણટ્ટેણં ગોયમા !
 एवं વુચ્ચહ, સિય સસરીરી નિક્ખમહ સિય અસરીરી
 નિક્ખમહ ॥ સૂ૦ ૩ ॥

છાયા—વાયુકાયો ભદન્ત ! વાયુકાયાનેવ આનતિ વા પ્રાણતિ વા ઉચ્છ્વ-
 સતિ વા નિશ્વસતિ વા, હન્ત ગૌતમ ! વાયુકાયો યોવન્ નિશ્વસતિ વા । વાયુકાયઃ
 ચલુ ભદન્ત ! વાયુકાયે એવાનેકગતસહસ્રકૃત્વોપદ્રુત્યાપદ્રુત્ય તત્રૈવ ભૂયો ભૂયઃ

વાયુ જીવ પ્રકરણ—

પહિલે એકેન્દ્રિય જીવોં કે આનપ્રાણ આદિ ક્ષા વર્ણન ક્રિયા ગયા
 હૈ । એકેન્દ્રિય જીવોં કે વાયુકાયિક જીવ ભો હૈં તો કયા હન જીવો કા
 વાયુ હી આનપ્રાણાદિરૂપ હૈ યા પૃથિવીકાયિક આદિ જીવોં કી તરહ
 કોઈ દૂસરા હી પદાર્થ હનકા આનપ્રાણાદિરૂપ હૈ ? હસ પ્રકાર કા પ્રશ્ન
 કરતે હુણ ગૌતમસ્વામી પ્રશ્ન સે પૂછતે હૈં કિ—‘વાડકાણ ણં મંતે ! ૩૦

સૂત્રાર્થ—(વાડકાણ ણં મંતે !) હે ભદન્ત ! વાયુકાયિક જીવ
 (વાયુકાણ ચેવ) વાયુકાયોં કો હી (આણમહ વા પાણમહ વા ઝસસહ
 વા નીસસહ વા) કયા શ્વાસોચ્છ્વાસરૂપ મેં ગ્રહણ કરતે હૈં ? (હંતા
 ગોયમા !) હાં ગૌતમ ! (વાડકાણં જાવ નીસસહ વા) વાયુકાયિક
 જીવ વાયુકાયોં કો હી શ્વાસોચ્છ્વાસરૂપ મેં ગ્રહણ કરતે હૈં । (વાડકા-
 ણં મંતે !) હે ભદન્ત ! વાયુકાયિક જીવ (વાડકાણ ચેવ) વાયુકા-
 યિક મેં (અણેગસયસહસ્સ ચુત્તો) અનેક લાચાર (ઉદાહત્તા ઉદા-

આગળના પ્રકરણમા એકેન્દ્રિય જીવોના શ્વાસોચ્છ્વાસનું વર્ણન કરવામાં
 આવ્યું વાયુકાય જીવોની ગણતરી પણ એકેન્દ્રિય જીવોમા જ થાય છે તો તે
 જીવોના વાયુ જ શું શ્વાસ નિશ્વાસ રૂપ હોય છે કે પૃથિવીકાય વગેરે
 જીવોની જેમ કોઈ અન્ય પદાર્થ તેમના શ્વાસ નિશ્વાસમા ગ્રહણ થાય છે ?
 તે જાણવા માટે ગૌતમસ્વામી મહાવીર પ્રશ્નને પૂછે છે કે

‘વાડકાણ ણ મંતે !’ ઇત્યાદિ ।

સૂત્રાર્થ—(વાડકાણ ણ મંતે ! વાયુકાણ ચેવ આણમહ વા પાણમહ વા,
 ઝસસહ વા નીસસહ વા ?) હે ભગવન્ વાયુકાયના જીવો શું વાયુકાયોને
 જ શ્વાસોચ્છ્વાસ રૂપે ગ્રહણ કરે છે ? (હંતા ગોયમા !) હા, ગૌતમ ?
 (વાડકાણ જાવ નીસસહ વા) વાયુકાયિક જીવો વાયુકાયોને જ શ્વાસો-
 ચ્છ્વાસ રૂપે ગ્રહણ કરે છે (વાડકાણ ણ મંતે ! વાડકાણ ચેવ અણેગસયસહસ્સ
 ચુત્તો ઉદાહત્તા ઉદાહત્તા મુજો મુજો પચ્ચાયાહ) હે ભગવન્ ? શું વાયુકાયિક

વા ઉચ્છ્વસતિ વા નિઃશ્વસતિ વા, વાયુકાયિક જીવઃ કિં વાયુકાયિકાનેવ સજાતીયાનેવ શ્વાસાદિક્તયા ગૃહ્ણન્તિ કિમિત્યર્થ, મગવા 'હત' ઇત્યાદિ । 'હતા ગોયમા' ઇત્વ ગૌતમ ! 'વાઠકાણ ણ જાવ નીસસહ વા' વાયુકાયઃ સ્વહ પાવત્ નિઃશ્વસતિ વા વાયુકાયિકો જીવો વાયુકાયિકાનેવ આન-પ્રાણાદિક્તયા ગૃહ્ણતીત્યર્થઃ । નનુ આનપ્રાણાદેરપિ વાયુરૂપત્વાપ્ત્યાપ્યન્યેનાનપ્રાણાદિના મઘિતુમર્હતિ, તત્સ્યાન્યેન, પુનરન્યસ્યાપ્યન્યનેત્યેવમનવસ્પાદોપ આપતેત્ ?

વાયુકાયિકોં કો હી કયા શ્વાસાદિરૂપસે ગ્રહણ કરતે હૈં ? यह प्रश्न है । इसका उत्तर देते हुए भगवान् गौतमस्वामी से कहते हैं (हंता गौयमा) । हां गौतम ! (वाठकाए ण जाव नीससह वा) वાયुकायिक जीव वायु कायों को श्वासोच्छ्वासादि रूप से ग्रहण करते हैं ।

શંકા-જય આનપ્રાણાદિ વાયુરૂપ હોતા હૈ તો હસ વાયુ કો મી અન્યવાયુ કી આવશ્યકતા પહેગી હસ અન્યવાયુ કો મી સીસરે વાયુ કી આવશ્યકતા પહેગી, હસ તરફ સે અનવસ્થા વોપ કી પ્રમક્તિ યહાં હોગી । શંકાકાર કા અભિપ્રાય એસા હૈ કિ-પૃથિવી આદિક જીવ સ્વયં પૃથિવી આદિરૂપ હોતે હૈં ઓર ઉનકા જો શ્વાસોચ્છ્વાસ હોતા હૈં વહ વાયુરૂપ હોતા હૈ । પરન્તુ વાયુ મેં એસા નહીં હૈં ક્યોં કિ વાયુ સ્વયં વાયુ રૂપ હૈ ઓર હસકા શ્વાસોચ્છ્વાસ મી વાયુરૂપ હી હૈ અતઃ જય વાયુ કાયિક જીવ કો જીને કે લિપે અન્ય વાયુકાય કી આવશ્યકતા હોતી હૈ, તો હસ અન્ય વાયુ કો મી અન્યવાયુકાય કી આવશ્યકતા હોગી । હસ તરફ માનમે પર શ્વાસોચ્છ્વાસરૂપ વાયુકા કહીં પર મી અન્ત નહીં

પોતાના સજાતીય વાયુકાયિકોને જ શ્વાસાદિ રૂપે ગ્રહણ કરે છે । આ પ્રકારના ગૌતમ સ્વામીના પ્રશ્નને મહાવીર ખુબ આ પ્રમાણે જવાબ આપે છે “હતા ગોયમા” હા ગૌતમ ! “વાઠકાણ ણ જાવ નીસસહ વા” વાયુકાયિક જીવો સજાતીય વાયુકાયોને જ શ્વાસાદિક રૂપે ગ્રહણ કરે છે

શંકા-જે શ્વાસોચ્છ્વાસ વગેરે વાયુરૂપ હોય છે તે વાયુને પણ બીજા વાયુની આવશ્યકતા પડે, અને બીજા વાયુને પણ કોઈ ત્રીજા વાયુની જરૂર પડે, આ રીતે તો અહીં અનવસ્થા દોષનો પ્રસંગ ઉભો થશે શંકાકારની શંકા એવા પ્રકારની છે કે પૃથિવી વગેરે જીવો પોતા પૃથિવી વગેરે રૂપ હોય છે, અને તેમને જ શ્વાસોચ્છ્વાસ હોય છે તે વાયુ રૂપ હોય છે પણ વાયુકાયિકોમાં એવું નથી વાયુકાયિકો સ્વયં વાયુ રૂપ હોય છે અને તેમને શ્વાસોચ્છ્વાસ પણ વાયુ રૂપ જ હોય છે આ રીતે જે વાયુકાયિક જીવોને જીવવા માટે અન્ય વાયુની જરૂર પડે તો બીજા વાયુકાયોને પણ વાયુની આવશ્યકતા રહેતી દશે.

નિષ્ક્રામતિ સ્યાદશરીરીનિષ્ક્રામતિ ? ગૌતમ ! । વાયુકાયસ્ય ચત્ત્વારિ શરી-
રાણિ પ્રજ્ઞપ્તાનિ, તથા ઔદારિકં વૈક્રિયં તૈજસં કાર્મણમ્ । ઔદારિકવૈક્રિયેવિમ-
હાય તૈજસકાર્મણાભ્યાં નિષ્ક્રામતિ, તત્ તેનાર્થેન ગૌતમ ! એવમુચ્યતે સ્યાત્ સશ-
રીરી નિષ્ક્રામતિ, સ્યાદશરીરી નિષ્ક્રામતિ ॥ મૂ૦ ૩ ॥

ટીકા—‘ વાયુકાય ણં મંતે ’ વાયુકાયઃ સ્વલુ ભદન્ત ’ ‘ વાઝકા એવ આણ-
મહ વા પાણમહ વા ઝસ્સસહ વા નીસસહ વા ’ વાયુકાયાનેવ આનતિ વા પ્રાણતિ-

મહ ?) હે ભદન્ત ! યહ કિસ કારણ સે કહા જાતા હૈ કિ વાયુકાયિક
જીવ શરીરસહિત મી જાતા હૈ શરીર રહિત મી જાતા હૈ ? (ગોયમા !)
હે ગૌતમ ! (વાઝકાયસ્સ ણં ચત્તારિ સરીરા પણ્ણત્તા) વાયુકાયિક
જીવ કે ચાર શરીર કહે ગયે હૈ (તં જહા) વે હસ પ્રકાર સે (ઓરા-
લિય, વેઝવિય, તેયય, કમ્મય) ઔદારિક, વૈક્રિય, તૈજસ ઓર કાર્મણ
(ઓરાલિય વેઝવિયાહં વિપ્પજહા ય તેયકમ્મયહિં નિક્કલમહ) ઔદા-
રિક વૈક્રિય હન દો શરીરોં કો છોદ્ધકર તથા તૈજસ ઓર કાર્મણ હન
દો શરીરોં કો સાથ લેકર વહ દૂસરી ગતિ મેં જાતા હૈ । (સે તેણદ્દેણં
ગોયમા ! એવં વુચ્ચહ સિય સસરીરી નિક્કલમહ સિય અસરીરી નિક્કલ-
મહ) હસ કારણ હે ગૌતમ ! એસા કહા હૈ કિ શરીર સહિત મી જાતા
હૈ ઓર શરીર રહિત મી જાતા હૈ ।

ટીકાર્થ—(વાયુકાય ણં મંતે !) હે ભદન્ત! વાયુકાયિક જીવ (વાયુકાય
એવ આણમહ વા પાણમહ વા ઝસ્સસહ વા નીસસહ વા) અપને સજાતીય

સિય અસરીરી નિક્કલમહ) હે ભગવન્ ! શા કારણે આપ એવુ કહો છો કે તેઓ
શરીર સહિત પણ જાય છે અને શરીર રહિત થઈને પણ જાય છે ! (ગોયમા !)
હે ગૌતમ ! (વાઝકાયસ્સ ણં ચત્તારિ સરીરયા પણ્ણત્તા) વાયુકાયિક જીવોનાં ચાર
શરીર કહ્યા છે (તં જહા) તે આ પ્રકારે છે (ઓરાલિય, વેઝવિય, તેયય,
કમ્મય) ઔદારિક, અને વૈક્રિય, તૈજસ અને કાર્મણ, ઓરાલિયવેઝવિ
યાહ વિપ્પજહાય તેયકમ્મયહિં નિક્કલમહ) ઔદારિક વૈક્રિય, એ બે શરીરોને
છોડી તથા તૈજસ અને કાર્મણએ બે શરીરોને સાથે લઈને તે બીજી ગતિમા
જાય છે (સે તેણદ્દેણં ગોયમા ! એવં વુચ્ચહ સિય સસરીરી નિક્કલમહ સિય અસ-
રીરી નિક્કલમહ) હે ગૌતમ ! તે કારણે એવુ કહેવામા આવ્યું છે કે તેઓ શરીર
સહિત પણ અન્ય ગતિમા જાય છે અને શરીર રહિત પણ જાય છે.

ટીકાર્થ—“ વાયુકાય ણ મંતે ! ” હે ભગવન્ ? વાયુકાયિક જીવો
“ વાયુકાય એવ આણમહ વા પાણમહ વા ઝસ્સસહ વા નીસસહ વા ”

સંસારી નહીં હોય, મુક્ત જીવ હોય અતઃ યહાં શ્વાસોચ્છ્વાસ કી આવશ્યકતા નહીં હોય । સિદ્ધ અવસ્થા કર્મો કે ચિલકુલ અમાય હોને સ હી પ્રાપ્ત હોતી હૈ । નામ કર્મ કા એક મેદ પર્યાસિ નામકર્મ હૈ । હસકે વદય મેં જીવ પર્યાસક હોતા હૈ । સિદ્ધોં કે નામ કર્મ કા અમાય હો જાને સે હસ કર્મ કા મી અમાય હો જાતા હૈ । અતઃ યે પર્યાસિ ઓર અપર્યાસિ દોનોં અવસ્થાઓં સે રહિત હો જાતે હોં । સિર્ફ હનમેં તો એક શુદ્ધ ચેતના હી રહતી હૈ । શકા-પદિ સસારી જીવોં કો હી શ્વાસોચ્છ્વાસ કી આવશ્યકતા હોતી હૈ તો ફિર જો ચિદ્રહ ગતિ મેં જીવ રહતે હોં હાં હોં તો હસકી આવશ્યકતા નહીં કહી ગઈ હૈ । યે મી તો સસારી હી જીવ હૈ । ચિદ્રહગતિ મેં રહને યાહે જીવોં કે અર્થાત્ અપર્યાસક જીવોં કે વસ પ્રાણોં મેં સે માત્ર પ્રાણ કહે ગયે હોં । મનબલ, વચનબલ ઓર શ્વાસોચ્છ્વાસ યે ત્રીન પ્રાણ અપર્યાસાવસ્થા મેં જીવોં કે નહીં હોતે હોં એસા કહા હૈ તો જિસ પ્રકાર ચિદ્રહગતિ સમાપન્ન જીવ શ્વાસોચ્છ્વાસ કે અમાય મેં અજીવ નહીં હોતે ઘસી પ્રકાર વાયુકાયિકાદિ જીવ મી જિનકી શ્વાસોચ્છ્વાસ ક્રિયા દેખને જાનને મેં નહીં આતી હૈ શ્વાસોચ્છ્વાસ કે અમાય મેં મી જીવ રહેગે હનમેં (વાયુકાય મેં) શ્વાસોચ્છ્વાસ માનને કી કયા

સમયે છે સિદ્ધ હોયો સસારી નથી પણ મુક્ત છે વળી શરીરશબ્દી રહિત છે તેથી તેમને શ્વાસોચ્છ્વાસની આવશ્યકતા રહેતી નથી. કહેના ગિલકુલ અમાય હોય ત્યારે જ સિદ્ધ અવસ્થાની પ્રાપ્તિ થાય છે નામ કર્મનો એક એક પર્વાસિ નામ કર્મ છે તેનો ઉદય થાય ત્યારે જ એ પર્વાસિક કહેવાય છે કિંદોને નામ કર્મનો જ અભાવ હોવાથી પર્વાસિ નામ કર્મનો પણ અભાવ જ હોય છે તેથી તેઓ પર્વાસ અને અપર્વાસ અવસ્થાઓથી રહિત થઈ જાય છે, તેમનામાં તો એકલી શુદ્ધ ચેતના જ રહે છે શકા-તો સસારી હોયોને જ શ્વાસોચ્છ્વાસની આવશ્યકતા રહેતી હોય તો વિમલગતિમાં રહેલા હોયોને આવશ્યકતા કહી નથી. તેઓ પણ સસારી હોયો જ છે વિમલગતિમાં રહેલા હોયોને એકલે કે અપર્વાસિક હોયોમાં હસ પ્રાણોમાંથી સાત પ્રાણોનું અસ્તિત્વ કહ્યું છે મનબલ, વચનબલ અને શ્વાસોચ્છ્વાસ એ ત્રણે પ્રાણો અપર્વાસાવસ્થામાં હોયોને હોતા નથી એવું કહેલ છે તો જે રીતે વિમલગતિ સમાપ્ત એવ શ્વાસોચ્છ્વાસને અભાવે અનુભવ કહેવાતો નથી એજ પ્રમાણે જેમની શ્વાસોચ્છ્વાસની ક્રિયા હોવામાં આવતી નથી એવા વાયુકાયિકાદિ હોયોને શ્વાસોચ્છ્વાસના અભાવે પણ હોયો જ કહેવાય છે છતાં પણ તેમનામાં (વાયુકાયિકામાં) શ્વાસોચ્છ્વાસનો સૂક્ષ્મ અભાવ માનવાની આવશ્યકતા શી છે ?

નૈવં વાચ્યમ્ ! અચેતનત્વાત્તસ્યેતિ । આનપ્રાણાદિગ્રહણં ચ સચેતનાનામેવ ભવતિ નત્ત્વચેતનાનામ્ , આનપ્રાણાદિવાયુસ્ત્વચેતન ઇતિ નાનાવસ્થાદોષઃ । યદ્વા-યોડય-

આવેગા । યદિ કહીં પર હસકા માન મી લિયા જાવેગા તો ફિર એસા હી ક્યોં ન માન લિયા જાવે કિ પ્રથમ વાયુકાયિક જીવોં કો શ્વાસો-ચ્છ્વાસ કો આવશ્યકતા નહીં હોતી હૈ ।

સમાધાન—એસા કહના ઉચિત નહીં હૈ કારણ કિ જો જીવ હોતા હૈ ઉસે હી જીને કે લિયે શ્વાસોચ્છ્વાસ કી આવશ્યકતા હોતી હૈ । અચિત્ત કો નહીં । વાયુકાયિક જીવ હૈ, અતઃ ઉસે હી શ્વાસ નિઃશ્વાસ કી આવશ્યકતા હૈ । શ્વાસોચ્છ્વાસરૂપ વાયુ કો નહીં, ક્યોં કિ વહ અચિત્ત હૈ । હસલિયે યદ્વાં અનવસ્થા દોષ કા સંભવ હી નહીં હૈ ।

યદ્વા પ્રસંગ વશ ફિર કહતે હૈ—શંકા-જીવ કો હી યદિ શ્વાસો-ચ્છ્વાસકી આવશ્યકતા હોતી હૈ તો જો સિદ્ધ જીવ હૈં ઉન્હેં મી હસકી આવશ્યકતા હોતી યાહિયે—નહીં તો શ્વાસોચ્છ્વાસ વાયુ કી તરહ ઉન્હેં નિર્જીવ હી માનના પડેગા ? સો એસી આશંકા મી ઠીક નહીં હૈ—ક્યોં કિ યદ્વાં જો કથન ચલ રહા હૈ વહ સંસારી જીવોં કી અપેક્ષા લેકર ચલ રહા હૈ । પૃથિવી આદિક જીવ સંસારી જીવ હૈ । જિતને મી સંસારી હોતે હૈં ઉન્કે યદ્વા સંભવ છહ પર્યાસિયાં તક હોતી હૈં । સિદ્ધ જીવ

આ પ્રમાણે માનવામા આવે તો શ્વાસોચ્છ્વાસ રૂપ વાયુને કયાંયે પણ અન્તજ નહીં આવે ને તેને કોઈપણ સ્થાને અન્ત માની લેવામા આવે તો એમ શા માટે માનવુ કે પ્રથમ વાયુકાયિક જીવેને શ્વાસોચ્છ્વાસની આવશ્યકતાજ હોતી નથી.

સમાધાન—આ પ્રમાણેનું કથન યોગ્ય નથી, કારણ કે કોઈ પણ જીવને જીવવા માટે શ્વાસોચ્છ્વાસની જરૂર પડે જ છે નિર્જીવને પડતી નથી. વાયુકાયિકો પણ જીવ જ હોય છે તેથી તેમને શ્વાસ અને નિઃશ્વાસની આવશ્યકતા પડે છે પરંતુ શ્વાસોચ્છ્વાસ રૂપ વાયુને તેની આવશ્યકતા રહેતી નથી કારણ કે તે તો અચિત્ત જીવ રહિત હોય છે તેથી અહીં અનવસ્થા દોષની સંભાવના રહેતી નથી.

શંકા—જો જીવને જ શ્વાસોચ્છ્વાસની જરૂર પડતી હોય તો જે સિદ્ધ પદ ને પામેલા જીવો છે તેમને પણ તેની આવશ્યકતા હોવી જ જોઈએ નહીં તો શ્વાસોચ્છ્વાસના વાયુની જેમ તેમને પણ નિર્જીવજ માનવા પડશે ?

સમાધાન—આ બંધનની શંકા અસ્થાને છે, કારણ કે અહીં જે વાત ચાલી રહી છે તે સંસારી જીવોની અપેક્ષાએ ચાલી રહી છે પૃથિવી, પાણી વગેરે જીવો સંસારી ગણાય છે. જે સંસારી જીવો હોય છે તેમને ૪ થી ૬ પર્યાપ્તિઓ

‘વાયુકાણ મંતે’ વાયુકાયઃ સ્વલ્પ મદન્ત ! ‘વાયુકાણ ચેવ અણેગસયસહસ્ત સ્તુષો ડહાઈત્તા ડહાઈત્તા તત્ત્વેય મુજ્જો મુજ્જો પચ્ચાયાઈ ?’ વાયુકાય સ્વલ્પ મદન્ત ! વાયુકાય એવ અણેકસતસહસ્ત્રહત્વોડપદુત્ત્યાપદુત્ત્ય તત્ત્વેય મૂયો મૂયા મત્ત્યાયાતિ । હે મદન્ત ! વાયુકાય વાયુકાયે એવ અણેકસતસહસ્ત્રહત્વ = અણેક સ્તસત્ત્વારણ અપદુત્ત્યાપદુત્ત્ય = મૃત્વા મૃત્વા તત્ત્વેય = યત્ર કાયે મૃત્તસ્તત્ત્વેયકાયે મૂયોમૂયા = ચારં વાર પુનઃ પુનરિત્તપર્ય મત્ત્યાયાતિ = આગચ્છતિ જ મગદ્ધાતિ કિમિતિ પ્રમ્મ । પ્રમ્મ જ મમ્મો વાયુકાયાધિકારાત્ વાયુકાયમધિકૃત્ય કૃત્ત । પરંતુ પૃથિવ્યપ્તેજોવન સ્પતિદાયિશમપિ મૃત્વા મૃત્વા પૃથિવીકાયિકાદાબુત્પત્તિર્મૈત્ત્વેય, સર્વેવામેણ પૃથિ વીકાયિકાદીનાં કાયસ્થિતરસરૂપાત્તતયા, વનસ્પતિમાધિસ્થાનન્તતયા ચ શાસ્ત્રે મતિશાદનાત્, ઉક્તમ્—

“અસલ્લોપ્પિણી ઉસ્સપ્પણીમ્મો પ્પગિદિયાણ ઉ વડ્ડઈ ।

તા વેય ઝ અણતા ઘણસ્સર્પે ઉ વોદ્ધન્ના ॥ ૧ ॥

છાયા—અસલ્લોપ્પિણીપ્પુત્તપ્પિણ્ય એકેદિયાણાં વડ્ડનામ્ ।

તાથેવ સ્વ અણતા વનસ્પતેસ્તુ વોદ્ધન્ના ઇતિ ॥

નિ શામ કી આયડ્યકતા નહીં હૈ । અતઃ અનવસ્થા વોપ નહીં આતા હૈ । (વાયુકાણ મંતે ।) હે મદન્ત ! વાયુકાય (વાયુકાણ ચેવ અણેગસય સહસ્ત સ્તુષો ડહાઈત્તા ડહાઈત્તા તત્ત્વેય મુજ્જો ૨ પચ્ચાયાઈ ?) વાયુકાય મેં હી અણક લાઘ્ય પાર મર મર કર કે પયા થઈં પર પાર ૨ જન્મ પ્રહ્ણ કરતા હૈ ? એમા યહ પ્રમ્મ હૈ । યહ પ્રમ્મ વાયુકાય કા અધિકાર હોને સે વાયુકાય કો છેકર કિયા ગયા હૈ । નહીં તો યહ પ્રમ્મ પૃથિવીકાયિક આદિર્કોમેં ની લાગ પડતા હૈ । ક્યોં કિ પૃથિવીકાયિક આદિર્કોમેં મર મર કરકે પૃથિવીકાયિક આદિર્કોમેં ઉત્પત્તિ હોતી હી હૈ । इन मय पृथि वीकायिक आदि कौ की कायस्थिति असरूपातकाल से तथा वनस्पति की अपेक्षा अनंतकाल की कही है । कहा भी है—

નથી અહીં અનવસ્થા હોવનો સમય રહેતો નથી.

“વાયુકાણ મંતે ।” હે અણવન્ ! વાયુકાયિકો । ‘વાયુકાણ ચેવ અણે ગસયસહસ્ત સ્તુષોડહાઈત્તા ડહાઈત્તા તત્ત્વેય મુજ્જો ૨ પચ્ચાયાઈ ?’ વાયુકાયમા જ શાસ્ત્રે વખત મરીને ત્યાં જ મુ વાર વાર જ મ દે છે ? વાયુકાયનુ વડત્તમ્ ચાલતુ હોવાથી વાયુકાયિકોના વિષયમાંજ આ પ્રમ્મ પૂછવામાં આવ્યો છે નહિતર તો આ પ્રમ્મ પૃથિવીકાયિક વગેરે ને પણ લાગુ પાડી શકાય છે કારણ કે પૃથિવીકાયિક વગેરે છોડોની પણ મરી મરીને પૃથિવીકાયિક વગેરેમાં જ ઉત્પત્તિ થાય છે ત તમામ પૃથિવીકાયિકની કાયસ્થિતિ અચ્ચન્નાત રૂપે તથા વનસ્પતિની અપેક્ષાએ અનંત રૂપે પ્રતિપાદિત કરવામાં આવી છે કમ્મ પણ છે

માનપ્રાણાદિવાયુઃ સ વાયુત્વેઽપિ વાયુસંભાવ્યૌદારિકવૈક્રિયશરીરરૂપો ન, આન-પ્રાણસન્નિતાનાં તદીયપુદ્ગલાનામૌદારિકવૈક્રિયશરીરપુદ્ગલેભ્યોઽનન્તગુણપ્રદેશવ-ચ્ચેન સૂક્ષ્મતયા વાયુશરીરવ્યપદેશ્યસ્યાસદ્ભાવાત્, તથા સતિ નોક્તદોષ ઇતિ ।

આવશ્યકતા છે ? સો એસા કહના મી ટીક નહીં-કારણ કિ અપર્યાપ્તા-વસ્થા જીવ કી તીન સમયતક હી રહની છે વાદ મેં વહ પર્યાપ્તક હો જાતા છે । સમય કાલ કા સવ સે છોટા મેં છોટા-સૂક્ષ્મ સે સૂક્ષ્મ અંશ છે । વ્યવહાર મેં મી સાધારણ સે સાધારણ પ્રાણી અપની શ્વાસોચ્છ્વાસ ક્રિયા કો કુછ સમયતક સાધ લેતે હૈં-પ્રતાવતા વે નિર્જીવ તો હો નહીં જાતે । યહાં તો યહ કહા જા રહો છે કિ શ્વાસોચ્છ્વાસ ક્રિયા યદિ પર્યાપ્તક જીવ છે તો ઉસકે અવશ્ય ૨ છે । ઇસકે બિના વહ પર્યાપ્તક જીવ નહીં માના જા સકતા ।

અથવા--જો યહ શ્વાસોચ્છ્વાસરૂપ વાયુ છે । વહ વાયુરૂપ હોને પર મી વાયુ કાયિક જીવ કે સંભાવ્ય જો ઔદારિક વૈક્રિય શરીર હૈં ઉન રૂપ નહીં છે । ક્યોં કિ આનપ્રાણ નામ કે જો વાયુ કે પુદ્ગલ હૈં વે ઔદારિક વૈક્રિય શરીર કે પુદ્ગલો કી અપેક્ષા અનન્તગુણપ્રદેશવાલે હોને કે કારણ સૂક્ષ્મ હૈં ઇસલિયે ઉનમેં ચૈતન્ય વાલે વાયુ કે શરીર કા વ્યપદેશ નહીં હો સકતા છે । ઇસ તરહ અનવસ્થા દોષ યહાં નહીં આતા છે । તાત્પર્ય કહનેકા યહ છે કિ શ્વાસ નિઃશ્વાસરૂપ વાયુ અચેતન છે-ઇસલિયે ઉસે શ્વાસ

સમાધાન-આવી શકા પણ ઉચિત નથી કારણ કે જીવની અપર્યાપ્તવસ્થા પણ ત્રણ સમય પર્યાપ્ત જ રહે છે ત્યાર બાદ તે પર્યાપ્તક અવસ્થા જ બની જાય છે કાળના સૂક્ષ્મમાં સૂક્ષ્મ અંશને સમય કહે છે વ્યવહારમાં પણ એવું બેવામાં આવે છે કે સામાન્યમાં સામાન્ય પ્રાણી પણ પોતાની શ્વાસોચ્છ્વાસની ક્રિયાને કેટલાક સમય સુધી રૂંધી શકે છે- તેથી કરીને તેઓ નિર્જીવ બની જતા નથી અહીં તો એમ કહેવામાં આવ્યું છે કે પર્યાપ્તક અવસ્થાવાળા શ્વાસોચ્છ્વાસની ક્રિયાને અવશ્ય સદ્ભાવ હોય છે તેનો અભાવ હોય તો તે જીવને પર્યાપ્તક જ માની શકાય નહીં

અથવા- આ જે શ્વાસોચ્છ્વાસ રૂપ વાયુ છે તે વાયુરૂપ હોવા છતાં પણ વાયુકાયિક જીવના જે ઔદારિક, વૈક્રિય શરીરો હોય છે તે રૂપે તો હોતો નથી કારણ કે આન પ્રાણ નામના વાયુના જે પુદ્ગલો છે તેઓ ઔદારિક વૈક્રિય શરીરના પુદ્ગલો કરતા અનેક ગણા પ્રદેશવાળા હોવાને કારણે સૂક્ષ્મ હોય છે તેથી તેમાં ચૈતન્યવાળા વાયુના શરીરને સમાવેશ થઈ શકતો નથી આ રીતે અહીં અનવસ્થા દોષ લાગતો નથી કહેવાનો આશય એ છે કે શ્વાસ નિઃશ્વાસ રૂપ વાયુ અચેતન હોય છે તેથી તેને શ્વાસ નિઃશ્વાસની જરૂર પડતી

એંધ કિમપદ્મવતિ—અપ્રિયતે ? મગવાનાઈ—‘ગોપમા’ ઇત્યાદિ । ‘ગોપમા !’ હે ગૌતમ ! ‘પુદ્ગે ઉદાઈ’ સ્પૃષ્ટ—અપદ્મવતિ, ‘નો પુદ્ગે ઉદાઈ’ નો અસ્પૃષ્ટ અપદ્મવતિ । સમાતીયવિજાતીય શસ્ત્રસંપર્કાદેય અપ્રિયત ઇતિ કથનં સોપક્રમામિમાપેક્ષ, નિરુપક્રમામિમાપે સુ અન્યથાપિ મરણસમવાદુ ‘સં મતે કિં સસરીરી નિક્સમઈ અસરીરીનિક્સમઈ ?’ સં મદન્ત ! કિં સસરીરી નિક્ષક્રામતિ અસરીરી નિક્ષક્રામતિ ? હે મદન્ત ! યદા સ વાયુકાયિકો જીવો મૃત્વા ગત્યન્તરં ગચ્છતિ તદા કિં શરીર સહિતો યાતિ અથવા શરીરરહિતો યાતીતિ પ્રમાણ્યઃ । મગવાનાઈ—‘ગોપમા’ ઇત્યાદિ, ‘ગોપમા’ હે ગૌતમ ! ‘સિય સસરીરી નિક્સમઈ, સિય અસરીરી નિક્સમઈ’ સ્પાત્ સસરીરી નિક્ષક્રામતિ સ્પાદશરીરી નિક્ષક્રામતિ, હે ગૌતમ ! સ વાયુકાયો મૃત્વા કદાચિત્ શરીરવિશિષ્ટો ગત્યન્તર ગચ્છતિ કદાપિત્ શરીરરહિતો ગચ્છતિ । ‘સે કેશ્વરેણ મંતે એંધ બુન્ધઈ’ તત્ કેનાર્થેન હે મદન્ત !

હસ મમ્મ કા વક્તર વેતે હુપ ગૌતમ સે કહતે હૈં કિ—(ગોપમા ! પુદ્ગે ઉદાઈ, નો અપુદ્ગે ઉદાઈ) હે ગૌતમ ! વાયુકાયિક જીવ સ્વકાયાદિ શસ્ત્ર સે આહત્ત હોને પર હી મરતા હૈ કિન્તુ અનાદત નહીં । વાયુકાયિક જીવ સ્વકાય પરકાય તદુમય કાયરૂપ શસ્ત્ર કે સંપર્ક સે આઘાતિત્ત હોકર હી મરતા હૈ । યહ જો કથન હૈ વહ સોપક્રમ કી અપેક્ષા સે હૈ । નિરુપક્રમ કી અપેક્ષા સે તો અન્ય પ્રકાર સે બી ઉસકા મરણ સંભવતા હૈ । (સે મંતે ! કિં સસરીરી નિક્સમઈ અસરીરી નિક્સમઈ) હે મદન્ત ! અથ વહ વાયુકાયિક જીવ મર કર દૂસરી ગતિ મેં આતા હૈ તો ક્યા વહ શરીર સહિત જાતા હૈ કિ શરીરરહિત ? મગવાના કહતે હૈ—(સિય સસરીરી નિક્સમઈ સિય અસરીરી નિક્સમઈ) કિસી અપેક્ષા

ઉત્તર—ગોપમા ! પુદ્ગે ઉદાઈ નો અપુદ્ગે ઉદાઈ” હે ગૌતમ ! વાયુકાયિક જીવો સ્વકાય વગેરે શસ્ત્રોના આઘાત પામવાથી જ મરે છે આઘાત પામ્યા વિના મરતા નથી. ” વાયુકાયિક જીવો સ્વકાય પરકાય અથવા બન્ને કાયરૂપ શસ્ત્રોના સંપર્કથી આઘાત પામીને જ મરે છે. ” આ કથન સોપક્રમ આશુબ્ધની અપેક્ષાએ કરાયું છે પરંતુ નિરુપક્રમ આશુબ્ધની અપેક્ષાએ તો અન્ય પ્રકારે પણ તેનું મરણ શક્ય છે

પ્રશ્ન—‘સે મંતે ! કિં સસરીરી નિક્સમઈ અસરીરી નિક્ષક્રમઈ ?’ હે અમવન તે વાયુકાયિક જીવ અથવા મરીને બીજી જાતિમાં બન્યો છે ત્યારે શું તે શરીર સહિત બન્યો છે કે શરીર રહિત બન્યો છે ?

ઉત્તર—સિય સસરીરી નિક્સમઈ ” સિય અસરીરી નિક્ષક્રમઈ ’ હે ગૌતમ કોઈ અપેક્ષાએ તે શરીરને સાથે પણ લઈ બન્યો છે, અને કોઈ અપેક્ષાએ તે

ભગવાનાહ—‘હંત’ ઇત્યાદિ, ‘હતા ગોયમા’ ઇન્ત ગૌતમ ! ‘જાવ-પચ્ચાયાહ’ યાવત્ પ્રત્યાયાતિ, અત્ર યાવત્યદેન—“વાઝકાણ વાઝકાણ ચેવ-અણેગસયસહસ્સસુત્તો ઉદાહત્તા ઉદાહત્તા તત્થેવ મુજ્જો મુજ્જો” ઇતિ સંગ્રહઃ । પુનઃ પ્રશ્નયતિ ગૌતમઃ—‘સે મંતે કિં પુટ્ટે ઉદાહ’ સ મદન્ત કિં સ્પૃષ્ઠ અપદ્રવતિ, સ્પૃષ્ઠઃ=સ્વકાયશસ્ત્રેણ, પરકાયશસ્ત્રેણ તદુભયશસ્ત્રેણ વા હતોઽપદ્રવતિ-મ્રિયતે, અથવા ‘અપુટ્ટે ઉદાહ’ અસ્પૃષ્ઠઃ અપદ્રવતિ સ્વકાય શસ્ત્રાદિના અસ્પૃષ્ઠઃ અહત

“અસંખોસપ્પિણીઓ ઇર્મિદિયાણ ડ ચડહં ।

તા ચૈવ અણંતા વણસ્સઈણ ડ વોદ્ધવા ॥”

અર્થાન્-ચાર એકેન્દ્રિય જીવોં કી કાયસ્થિતિ અસંખ્યાત અવસર્પિણી ઉત્સર્પિણીકાલ પ્રમાણ હોતી હૈ । તથા વનસ્પતિ કાયિક જીવોં કી કાય-સ્થિતિ અનંત અવસર્પિણી ઉત્સર્પિણીકાલરૂપ હોતી હૈ । હસ પ્રશ્ન કા ઉત્તર દેતે હુણ ભગવાન્ ગૌતમ સે કહતે હૈં કિ (હંતા ગોયમા ! જાવ પચ્ચાયાહ) હાં ગૌતમ ! યાવત્ વહ જન્મ લેતા હૈ । યહાં (યાવત્) પદ સે (વાઝકાણ વાઝકાણ ચેવ અણેગસયસહસ્સ સુત્તો ઉદાહત્તા ઉદાહત્તા તત્થેવ મુજ્જો ૨ હસ પાઠ કા સંગ્રહ કિયા ગયા હૈ ।

(‘સે મંતે ! કિં પુટ્ટે ઉદાહ’) હે મદન્ત ! વહ કાયિક જીવ કયા સ્પૃષ્ઠ અપને શરીરરૂપશસ્ત્ર સે, પરકાયરૂપ શસ્ત્ર સે અથવા તદુભયકાય-રૂપ શસ્ત્ર સે હત હોકર મરતા હૈ ? કિ (અપુટ્ટે ઉદાહ) સ્વકા-યાદિ શસ્ત્ર સે આહત હુઆ (લગકર) હી મરતા હૈ ? ભગવાન

ભાવાર્થ-પૃથ્વી, પાણી અગ્નિ અને વાયુકાયના જીવોની કાયસ્થિતિ અસંખ્યાત અવસર્પિણી ઉત્સર્પિણી કાળ પ્રમાણ હોય છે તથા વનસ્પતિકાયના જીવોની કાયસ્થિતિ અનંત અવસર્પિણી કાળ પ્રમાણ હોય છે

ગૌતમ સ્વામીના તે પ્રશ્નનો મહાવીર પ્રભુ આ પ્રમાણે ઉત્તર આપે છે. “હતા ગોયમા ! જાવ પચ્ચાયાહ” હા, ગૌતમ ! વાયુકાયના જીવો લાખો વખત મરીને વાયુકાયમાં જ ફરી ફરીને જન્મ લે છે અહીં (યાવત્) પદથી “વાઝકાણ વાઝકાણ ચેવ અણેગસયમહસ્સ સુત્તો ઉદાહત્તા ઉદાહત્તા તત્થેવ મુજ્જો ૨” પાઠ શ્રવણ કરાવે છે

પ્રશ્ન-“સે મંતે ! કિં પુટ્ટે ઉદાહ” હે ભગવન્ તે વાયુકાયિક જીવો શું પોતાના શરીર રૂપ શસ્ત્રથી, પરકાય રૂપ શસ્ત્રથી અથવા બંને કાય રૂપ શસ્ત્રથી હણાઈને મરે છે ! કે ‘અપુટ્ટે ઉદાહ’ સ્વકાય વગેરે શસ્ત્રથી આઘાત પામીને મરે છે ?

તીતિ કપ્યતે । ‘ સે તેજઢેજં ગોયમા ’ સ્ત્વ તેનાર્થેન ગૌતમ ! ‘ એવ ધુચ્ચઈ એવમ્બુચ્ચતે ’ સિય સસરીરી ’ સ્વાત્ સસરીરી ‘ સિય અસરીરી ’ સ્વાત્ અસરીરી ‘ નિક્કલમઈ ’ નિક્કામતિ ॥ સૂ. ૩ ॥

અય મૃતાયનગારમકરણમ્—

વાયુકાયિકજીવસ્ય મૂયો મૂયોઽપિ વાયુકાયે એવોત્પત્તિર્મનતોતિ પૂર્વ ઘર્ણિતમ્ । અય કસ્યચિન્મૃતાદેરપિ સસારચક્રાપેક્ષયા પુનઃ પુનસ્તપ્તૈવોત્પત્તિઃ સ્પાદિતિ દર્શયન્નાઈ—‘ મઢાઈ ણ મંતે ’ ઇત્યાદિ ।

મૂલમ્—મઢાઈ ણ મંતે । નિયટે નો નિરુદ્ધમથે નો નિરુદ્ધ મવપથથે ણો પહીણસસારવેયણિજ્ઞે, ણો વોચ્છિલ્લસસારે ણો વોચ્છિલ્લસસારવેયણિજ્ઞે, નો નિટ્ઠિપટ્ટે, નો નિટ્ઠિયટ્ટ કરણિજ્ઞે, પુનરવિ ઇત્થત્થ હવ્વ આગચ્છઈ? હતા ગોયમા ! મઢાઈ ણ નિયટે જાવ પુનરવિ ઇત્થત્થ હવ્વ આગચ્છઈ ॥ સૂ. ૦૪ ॥

(સે તેજઢેજં ગોયમા એવં ધુચ્ચઈ સિય સસરીરી નિક્કલમઈ સિય અસરીરી નિક્કલમઈ) ઇસ કારણ હે ગૌતમ ! એસા કહા જાતા હે કિ વાયુ કાયિક જીવ કિસી અપેક્ષા તૈજસ ઓર કાર્મણ ઇન વો શરીરોં કી અપેક્ષા શરીર સહિત ઓર કિસી અપેક્ષા—ઔદારિક વૈક્રિય ઇન વો કી અપેક્ષા શરીર રહિત જાતા હે ॥ સૂ. ૩ ॥

મૃતાયનગાર પ્રકરણ—

વાયુકાયિક જીવ કી પુન પુનઃ મી વાયુકાય મેં હી ઉત્પત્તિ હોતી હે એસા પહિલે ઘર્ણન કિયા જા ચુકા હે । અય યહ કહા જાતા હે કિ કિસી કિસી મુનિ કો મી સસારગ્રમણ કી અપેક્ષા સે ફિર ફિર વહોં

મઈ સિય અસરીરી નિક્કલમઈ” હે ગૌતમ । આરીતે વાયુકાયિક છવો તૈજસ અને કામલુ શરીરની અપેક્ષાએ શરીર સહિત અન્ય ગતિમાં જાય છે અને ઔદારિક અને વૈક્રિય શરીરની અપેક્ષાએ શરીર રહિત ઘડને અન્ય ગતિમાં જાય છે ॥ સૂ. ૩ ॥

મૃતાદી અણુગારુ પ્રકરણ

વાયુકાયિક છવો ૧ દરી દરીને વાયુકાયિકોમાં જ ઉત્પત્તિ થાય છે એવું આગળના પ્રકરણમાં કહેવામાં આવ્યું છે એવે આ પ્રકરણમાં એ જતાવવામાં આવે છે કે કોઈ કોઈ મુનિ પણ સસારગ્રમણની અપેક્ષાએ દરી દરીને ત્યાં

एवमुच्यते-‘सिय ससरीरी निक्खमइ सिय असरीरी निक्खमइ’ स्यात् सशरीरी निष्क्रामति स्यात् अशरीरी निष्क्रामति । भगवानाह—‘गोयमा’ इत्यादि । ‘गोयमा’ हे गौतम ! ‘वाउकायस्स णं चत्तारि सरीरा पन्नत्ता’ वायुकायस्य खलु चत्वारि शरीराणि प्रज्ञप्तानि, ‘तं जहा’ तद्यथा ‘ओरालिए’ औदारिकम् ‘वेउन्विए’ वैक्रियम् ‘तेयए’ तैजसम् । ‘कम्मए’ कर्मणम् । ‘ओरालिय वेउन्वियाइं विप्पजहा य’ औदारिकवैक्रिये शरीरे विप्रहाय च, औदारिकवैक्रिय-शरीरद्वयं परित्यज्येत्यर्थः, ‘तेययकम्मएहिं निक्खमइ’ तैजसकर्मणाभ्यां निष्क्रामति, औदारिकवैक्रियशरीरद्वयं परित्यज्य गच्छति अतः शरीररहितो निष्क्रामतीति कथ्यते, तैजसकर्मणरूपशरीरद्वयेन सहितो यातीत्यतः सशरीरी निष्क्राम-

वह शरीर को साथ भी ले जाता है । (से केणट्टेणं भन्ते । एवं वुच्चइ) हे भदन्त ! आप ऐसा किस कारण से कहते हैं कि वह वायुकायिक जीव शरीर सहित भी परगति में जाता है और शरीररहित होकर भी जाता है ? इसका उत्तर देते हुए प्रभु गौतम स्वामी से कहते हैं—(गोयमा ! वाउकायस्स णं चत्तारि सरीरा पन्नत्ता) हे गौतम ! वायुकायिक जीव के चार शरीर कहे गये हैं जो इस प्रकार से हैं—(ओरालिए) औदारिक, (वेउन्विए) वैक्रिय, (तेयए) तैजस (कम्मए) और कर्मण स्तो वह जीव (ओरालिय वेउन्वियाइं विप्पजहाय) औदारिक वैक्रिय शरीर को छोड़कर ही अन्यगति में जाता है । साथ में उस समय उसके (तेयय कम्मएहिं निक्खमइ) तैजस और कर्मण शरीर रहते हैं । क्यों कि ये दोनों ही शरीर (अप्रतिघाते) के अनुसार प्रतिघात से रहित होते हैं ।

शરીરને સાથે નથી પણ લઈ જતા

પ્રશ્ન—“ સે કેણટ્ટેણ મતે ! એવ વુચ્ચઈ ” હે ભગવન્ ! આપ શા કારણે એવું કહો છો કે વાયુકાયિક જીવો શરીર સહિત પણ પરગતિમાં જાય છે અને શરીર રહિત પણ પરગતિમાં જાય છે ?

ઉત્તર—“ ગોયમા ! વાઉકાયસ્સ ણં ચત્તારિસરીરા પન્નત્તા ” હે ગૌતમ ! વાયુકાયિક જીવોમાં ચાર શરીર કહ્યા છે જે આ પ્રમાણે છે

‘ ઓરોલિય ’ ઔદારિક, “ વેઉન્વિય ” વૈક્રિય, “ તેયએ ” તૈજસ, અને “ કમ્મએ ” કાર્મણ વાયુકાયિક જીવો “ ઓરોલિયવેઉન્વિયાઈ વિપ્પજહાય ” ઔદારિક અને વૈક્રિય શરીરને છોડીને જ અન્યગતિમાં જાય છે પરંતુ “ તેયય કમ્મએહિં નિક્કમઈ ” તૈજસ અને કાર્મણ શરીર, અન્ય ગતિમાં છે. કારણ કે તે બન્ને શરીર પ્રત્યાઘાતથી રહિત હોય છે. “ સે તેણટ્ટેણ ગોયમા ! એવ વુચ્ચઈ સિય સસરીરી નિક્કમ-

ટીકા—‘ મહાર્ઘ ણ મંતે ’ મૃતાદી સહ મદન્ત ! મૃતમ્-અધિષ્ઠિતં વસ્તુ અષીતિ મૃતાદી, પ્રાસુકમોજીત્યર્થે, ઉપલક્ષણત્વાત્ ઇષણીયાદીત્યપિ જ્ઞાતમ્, ‘ નિયંટે ’ નિર્ગ્રન્થઃ, ‘ નો નિરુદ્ધમવે ’ નો નિરુદ્ધમવઃ, નૈવ નિરુદ્ધઃ મવ અગ્રેતન જન્મ યન સ તથા અનિરુદ્ધમવ ધરમમમપ્રાપ્ત ઇત્યર્થઃ । एतादृशम भवइव

ટીકાર્થ—(મહાર્ઘ ણ મંતે) અધિષ્ઠિત વસ્તુ का नाम मृत है । इस मृतरूप अधिष्ठित वस्तु को जो अपने आहार के उपयोग में लाता है—वह (मृतादी) कहलाता है । इसका अर्थ जो प्रासुक भोजी है ऐसा वह मृतादी तथा उपलक्षण से इषणीय वस्तु का जो आहार करता है ऐसा वह (इषणीयादी) भी (नियंटे) निर्ग्रन्थ अनगार तिर्यश्च मनुष्यादि-गतिरूप ससार को फिर भी प्राप्त करता है । सो वह किस स्थिति में रहकर ससार को पुनः प्राप्त करता है तो इसको स्पष्ट करने के लिये सूत्रकार कहते हैं (नो निरुद्धमवे) इत्यादि यहां ये जितने भी मृतादी अथवा निर्ग्रन्थ के विशेषण हैं—उन विशेषणों से विशिष्ट यदि वह श्रमण निर्ग्रन्थ है तो उसके ससार का अंत नहीं होता है अर्थात् वह संसार में ही परिभ्रमण करता रहता है । अब उन्हीं विशेषणों को कहते हैं—(नो निरुद्धमवे) वह मृतादी भ्रमण निर्ग्रन्थ यदि अनिरुद्धमवबाला है—धर ममवबाला नहीं है अर्थात् अग्रेतन जन्म जिसने अपना निरुद्ध नहीं किया है तो वह नियमतः पुन मरकर संसार में ही जन्म धारण करेगा ।

સૂત્રાર્થ—“ મહાર્ઘ ણ મંતે । અધિષ્ઠિત વસ્તુનેમૃત કહે છે તે મૃતરૂપ અધિષ્ઠિત વસ્તુને આહાર લેનારને મૃતાદી કહે છે. એટલે કે પ્રાસુક ભોજી તથા ઉપલક્ષણથી ઇષણીય વસ્તુને આહાર કરનાર તે ‘ ઇષણીયાદી નિયંટે ’ નિર્ગ્રન્થ અણખાર પણ ગુ તિર્થશ્ચ. મનુષ્યાદિ વગેરે ગતિરૂપ સસારને ફરી ફરીને પ્રાપ્ત કરે છે ? એટલે કે કઇ પરિસ્થિતિમાં તે નિર્ગ્રન્થ સસારને ફરી ફરીને પ્રાપ્ત કરે છે તે સૂત્રકાર નીચેના સૂત્રો વડે સ્પષ્ટ કરે છે “ નો નિરુદ્ધ મવે ” ઇત્યાદિ જે જે મૃતાદી અથવા નિર્ગ્રન્થના વિશેષણો આ સૂત્રમાં ગણાયાં છે, તે વિશેષણોથી મુક્ત શ્રમણ નિર્ગ્રન્થના સસારને અત આજનો નથી કહેવાતું તાત્પર્ય એ છે કે તે વિશેષણો વાળો શ્રમણ નિર્ગ્રન્થ પ્રાસુક આહારને ઉપભોજ કરવા છતાં પણ સસારમાં પરિભ્રમણ કરે છે હવે તે વિશેષણોનું સ્પષ્ટી કરણ કશામાં આવે છે ‘ નો નિરુદ્ધમવે ’ તે મૃતાદી અથવા નિર્ગ્રન્થ નો અનિરુદ્ધ અથવા વાળો હોય અશ્રમણ વાળો ન હોય એટલે કે જેણે પોતાના આગ્રામી ભવને અત ક્યો નહોતો તે અવશ્ય મરણ પામીને આ સસારમાં

છાયા—મૃતાદી સ્વલુ ભદત ! નિર્ગ્રન્થો નો નિરુદ્ધભવો નો નિરુદ્ધભવપ્રપંચો નો પરીણસંસારો નો પ્રક્ષીણસંસારવેદનીયો નો વ્યવચ્છિન્નસંસારો નો વ્યવચ્છિન્નસંસારવેદનીયો નો નિષ્ઠિતાર્થઃ નો નિષ્ઠિતાર્થકરણીયઃ પુનરપિ અત્રસ્થં હવ્વં આગચ્છતિ ? દન્ત ગૌતમ ! મૃતાદી નિર્ગ્રન્થો યાવત્ પુનરપિ અત્રસ્થં હવ્વં આગચ્છતિ ॥

પર ઉત્પત્તિ હો સકતી હૈ સો દિશ્વલાતે હૈ—‘મઢાઈ ણં મંતે ! નિયંટે’ હ૦

સૂત્રાર્થ—(મઢાઈ ણં મંતે) હે ભદન્ત ! પ્રાસુક મોજી (નિયંટે) નિર્ગ્રન્થ, કિ જિસને (નો નિરુદ્ધભવે) અપને ભવ કા નિરોધ નહીં કિયા હૈ, (ણો પરીણસંસારે) જિસકા સંસાર ક્ષીણ નહીં હુઆ હૈ (ણો પરીણસંસારવેયણિજ્જે) જિસકા સંસાર વેદનીય નષ્ટ નહીં હુઆ હૈ (નો વોચ્છિન્ન સંસારે) જિસકા સંસાર વ્યુચ્છિન્ન નહીં હુઆ હૈ (ણો વોચ્છિન્નસંસારવેયણિજ્જે) જિસકા સંસાર વેદનીય વ્યુચ્છિન્ન નહીં હુઆ હૈ (ણો નિઢિયટ્ટે) જો કુનાર્થ નહીં હુઆ હૈ (ણો નિઢિયટ્ટકરણિજ્જે) જિસકા કામ સમાપ્ત હુઅ કાર્ય કી તરહ પૂર્ણ નહીં હુઆ હૈ વહ કયા (પુનરવિ) ફિર સે મો (ઇત્થત્થં હવ્વં આગચ્છહ) ઇસ તિર્યશ્ચ મનુબ્યાદિ ગતિરૂપ સંસાર કો પ્રાપ્ત કરતા હૈ ? (હંતા ગોયમા) હે ગૌતમ ! (મઢાઈ ણં નિયંટે જાવ પુનરવિ ઇત્થત્થં હવ્વં આગચ્છહ) પૂર્વોક્ત વિશેષણોં વાલા મૃતાદી નિર્ગ્રન્થ અનગાર તિર્યશ્ચ મનુબ્યાદિ ગતિરૂપ સંસાર કો વારંવાર પ્રાપ્ત કરતા હૈ ।

ત્યાજ ઉત્પન્ન થાય છે “ મઢાઈ ણં મંતે ! નિયંટે ” ઇત્યાદિ ”

સૂત્રાર્થ—(મઢાઈ ણ મંતે ! હે ભગવન્ ! પ્રાસુક આહાર લેનાર (નિયંટે) નિર્ગ્રન્થ, કે જેણે (નો નિરુદ્ધભવે) પોતાના ભવનો નિરોધ કર્યો નથી. (નો-નિરુદ્ધભવપ્રપંચે) સંસારના પ્રપંચનો નિરોધ કર્યો નથી, (ણો પરીણસંસારે) જેનો સંસાર ક્ષીણ થયો નથી, (ણો પરીણસંસારવેયણિજ્જે) જેના સંસાર વેદનીયનો નાશ થયો નથી, (ણો વોચ્છિન્નસંસારવેયણિજ્જે) જેના સંસારનું છેદન થયું નથી (ણો નિઢિયટ્ટે) જે કૃતાર્થ થયા નથી, ણો નિઢિયટ્ટ કરણિજ્જે જેનું કાર્ય સમાપ્ત થયેલા કાર્યની જેમ પૂરું થયેલું નથી, એટલે કે જે કૃતકલ્પ થયા નથી શું (પુનરવિ) ફરીથી પણ (ઇત્થત્થં હવ્વં આગચ્છહ) આ તિર્યચ્ચ, મનુબ્ય વગેરે ગતિરૂપ સંસારને પ્રાપ્ત કરે છે ? (હંતા ગોયમા !) હા, ગૌતમ ! (મઢાઈ ણ નિયંટે જાવ પુનરવિ ઇત્થત્થં હવ્વં આગચ્છહ) પૂર્વોક્ત વિશેષણો વાળો પ્રાસુક આહાર લેનાર નિર્ગ્રન્થ અણુગાર તિર્યચ્ચ, મનુબ્ય ગતિરૂપ સંસારને વારંવાર પ્રાપ્ત કરે છે.

અવધીજ્ઞસંસારવેદકર્મા સ્થિત્ય, અય ચ સકૃત્ ચતુર્ગતિગમનતોપિ સ્યાદિત્યત
 આહ—‘નો યોચ્છિન્નસંસારે’ નો વ્યવચ્છિન્નસંસાર, અતુટિત્તચતુર્ગતિગમના
 નુબન્ધ સ્થિત્ય, અત એષ ‘નો નોચ્છિન્નસંસારવેદનિજ્ઞે’ નો વ્યુચ્છિન્નસંસાર
 વેદનીય વ્યવચ્છિન્ન=વ્યવગતમ્ અનુવ-વ્યવચ્છેદેન ચતુર્ગતિગમનવેદકર્મ તસ્ય
 સ તથા, યો ન તથા સ નો વ્યુચ્છિન્નસંસારવેદનીય, અતએષ ‘નો નિદ્વિયદ્વે’
 નો નિષ્ઠિતાર્થ નિષ્ઠિત નિષ્પાદિતઃ અર્થ =મોક્ષરૂપ પ્રયોજનયેન સ નિષ્ઠિતાર્થ
 યો ન તથા સ અનિષ્ઠિતપ્રયોજનક સ્થિત્યઃ, અતએષ—‘નો નિદ્વિયદ્વકરણિજ્ઞે’ નો
 નિષ્ઠિતાર્થકરણીય નો નૈવ નિષ્ઠિતાર્થનાં સંપાદિતપ્રયોજનનામિવ કરણીયાનિ
 કૃત્યાનિ તસ્ય સ નો નિષ્ઠિતાર્થકરણીય યસ્માદ્વયમેવંવિષ્ણોઽઽ એવ ‘પુનરપિ’
 પુનરપિ, ‘સ્થિત્ય’ અપ્રસ્યમ્—અપ્ર=સંસારે તિષ્ઠતિ અપ્રસ્યં મયં તિર્યક્નરામરના

દ્રવ્યલિપ્તી હી હૈ માયલિપ્તી નહીં હૈ । હસી કારણ (નો પહીજસંસારવે
 યજિજ્ઞે) જિસકા સંસાર વેદનીય કર્મ પ્રહીજ નહીં હુઆ હૈ ।
 એસા સંસાર વેદકર્મા સાધુ એક ૨ ચાર ચારોં ગતિ મેં જાને સે
 મી હો સકતા હૈ અત્ત હસકી નિષ્ઠિતિ કે લિયે (નો યોચ્છિ
 નસંસારે) એસા પદ દિયા હૈ હસસે યહ પ્રકટ કિયા ગયા હૈ કિ ચારોં ગ
 તિયોં મેં અનેક ચાર પરિભ્રમણ જિસે કરના અમી અવશિષ્ટ હૈ—અવ નહીં
 હુઆ હૈ । હસી કારણ (નો યોચ્છિન્નસંસારવેયજિજ્ઞે) જિસકા ચારોં
 ગતિયોં મેં અનેક ચાર ભ્રમણ કરાને મેં કારણમૂલ કમ અમી દૂટા નહીં
 હૈ હસી કારણ (નો નિદ્વિયદ્વે) મોક્ષરૂપ પ્રયોજન જિસકા અમીતક પૂરા
 નહીં હો પાયા હૈ, ઓર હસી લિયે (નો નિદ્વિયદ્વકરણિજ્ઞે) જો (નો
 નિષ્ઠિતાર્થ કરણીય) વના હુઆ હૈ અર્થાત્—જિસકે કાર્ય પૂર્ણ હુપ કાર્યો
 કી તરફ પૂરે નહીં હુપ હૈ એસા વહ મૃતાદી નિર્ગન્થ અનગાર હસ તરફ
 કી પરિસ્થિતિ બાલા વના હુઆ હૈ તો ક્યા (પુનરપિ) ફિર સે વહ
 હસ અનાદિ સંસાર મેં (સ્થિત્ય) નારકાદિ ગતિરૂપ અવ કો પ્રાપ્ત કરતા

લિગી નથી જોને આ કથન લાગુ પડે છે એજ કારણે નો પહીજસંસાર
 વેયજિજ્ઞે ” જેના સંસાર વેદનીય કર્મ કીલ્લ વધા નથી જો અમલુ નિર્જંથને
 ઉપરનું કથન લાગુ પડે છે સંસાર વેદમ્યં વાલો સાધુ ગતિમાં એક એક
 વાર પણ વર્થ શકતો હોય છે તો તેનું નિરાકરણ કરવા માટે ‘નો યોચ્છિન્ન
 સંસારે’ વિવેચણ મૂક્યું છે એટલે કે જેને ચારે ગતિમાં અનેક વાર પરિભ્ર
 મણ કરવાનું હજી બાકી છે અને તે કારણે નો યોચ્છિન્નસંસારવેયજિજ્ઞે ”
 જેના ચારે અતિયોમાં અમલુ કરાવનાર કમેનિ હજી ક્ષય થયો નથી, અને
 એજ કારણે નો નિદ્વિયદ્વ જેનું મોક્ષરૂપ પ્રયોજન હજી સુધી પૂણ વર્થ
 શક્યુ નથી, અને તેથી જે ‘નો નિદ્વિયદ્વકરણિજ્ઞે’ દષ્ટિહત અર્થની મોક્ષની પ્રાપ્તિ
 કરી શક્યો નથી એટલે કે જે દૃતાર્થ થયો નથી એવા મૃતાદી નિર્જંથ અલ
 બાર શું ‘પુનરપિ’ ફરી ફરીને આ બનાવ સંસારમાં ‘સ્થિત્ય’ નરકાદિ

પ્રાપ્તવ્યમોક્ષોપિ સંભવેદિત્યત આહ-‘ નો નિરુદ્ધભવપવંચે ’ નો નિરુદ્ધભવપ્રપન્ચઃ
અનિરુદ્ધભવવિસ્તાર इत्यर्थः । एतादृशश्च देवमनुष्यभवनप्रपंचापेक्षयापि संभवेत्तत्राह-
‘ णो पहीणसंसारे ’ नो प्रक्षीणसंसारः, अक्षीणचतुर्गतिगमन इत्यर्थः, यतश्चाप्र-
क्षीणचतुर्गतिगमनोऽतएव ‘ नो पहीणसंसारवेयणिज्जे ’ नो प्रक्षीणसंसारवेदनीयः

સંસાર સે છૂટેગા નહીં । યદિ યહાં પર એસી આશંકા કી જાવે કિ જિસ
મૃતાદી શ્રમણ નિર્ગ્રન્થ ને અપને અગ્રેતન જન્મ કા નિરોધ નહીં કિયા હૈ
વહ દો ભવ કે વાદ મી મુક્તિ પ્રાપ્ત કરને વાલા હો સકતા હૈ-તો ફિર
ઉસે સંસાર મેં જન્મ લેને વાલા કેસે માના જા સકતા હૈ ? તો ઇસ આશંકા
કે વ્યવચ્છેદ કે લિયે સૂત્રકાર કહતે હૈં કિ (નો નિરુદ્ધભવપવંચે) યહાં
દો ભવ સે મોક્ષ જાને વાલા વિવક્ષિત નહીં હૈ । યહાં તો વહી મૃતાદી
શ્રમણ નિર્ગ્રન્થ વિવક્ષિત હૈ કિ જિસે દો ભવ કે વાદ મી ઓર અનેક
ભવ કરના ઇચ્છા હૈ । કયોં કિ અમીતક ઉસને અપના ભવપ્રપન્ચ ભવ-
વિસ્તાર-નિરુદ્ધ નહીં કિયા હૈ । મૃતાદી શ્રમણ નિર્ગ્રન્થ અનગાર અનિ-
રુદ્ધ ભવપ્રપંચ વાલા દેવમનુષ્ય ભવોં કી અપેક્ષા સે બી હો સકતા હૈ-
સો એસા વહ યહાં વિવક્ષિત નહીં હુઆ હૈ કિન્તુ (નો પહીણસંસારે)
જિસકા ચતુર્ગતિરૂપ સંસાર મેં પરિભ્રમણ કરના પ્રહીણ નહીં હુઆ હૈ,
એસા હી મૃતાદી શ્રમણ નિર્ગ્રન્થ સંસાર મેં પુનઃ ૨ જન્મ મરણ કરતા
હૈ । ઇસકે કહને કા તાત્પર્ય યહ હૈ કિ જો શ્રમણ નિર્ગ્રન્થ હોકર મી

કરી જન્મ ધારણ કરે છે, તે સંસારને તરશે નહિ અહીં જો એવી શંકા
સેવવામાં આવે કે જે મૃતાદી શ્રમણ નિર્ગ્રન્થ પોતાના આગામી ભવનો નિરોધ
કર્યો નથી. તે જો ભવ કરીને પણ મુક્તિ પ્રાપ્ત કરી શકે છે, તો તેને કેવી
રીતે સંસારમાં જન્મ લેનારો માની શકાય? તે શંકાનું નિવારણ કરવા માટે
સૂત્રકાર કહે છે કે “ નો નિરુદ્ધભવપવંચે ” જેણે ભવપ્રપન્ચનો ભવવિસ્તારનો
નિરોધ કર્યો નથી એવો શ્રમણ નિર્ગ્રન્થ વારંવાર સંસારમાં જન્મ ધારણ કરે છે
અહીં જો ભવ કરીને મોક્ષ જનારનું વર્ણન કર્યું નથી અહીં તો એવા મૃતાદી
શ્રમણ નિર્ગ્રન્થનો ઉલ્લેખ કર્યો છે કે જેને જો ભવ કર્યા પછી પણ અનેક
ભવ કરવાના બાકી છે મૃતાદી અણુગાર દેવ અને મનુષ્યભવની અપેક્ષાએ પણ
અનિરુદ્ધ ભવ વિસ્તાર વાળા હોઈ શકે છે પણ અહીં એવા શ્રમણ નિર્ગ્રન્થ
ની વાત કરવામાં આવી નથી પણ અહીં તો “ નો પહીણસંસારે ” જેનું ચતુ-
ર્ગતિરૂપ સંસારમાં પરિભ્રમણ કરવાનું પ્રહીણ (ક્ષીણ) થયું નથી એવો મૃતાદી
શ્રમણ નિર્ગ્રન્થ સંસારમાં વારંવાર ભ્રમણ કરે છે એમ કહેવામાં આવ્યું છે
તેનું તાત્પર્ય એ છે કે જે શ્રમણ નિર્ગ્રન્થ હોવા છતાં દ્રવ્યલિંગી છે ભાવ-

संसारचक्रमध्यगतो मुनिमीव प्राणभूतादिनामपदकेन कालमेदेत, पुन-
रपि च वक्तव्यं स्यात् इति त्रिविधं प्रभवन्नाह — 'से ण भंते' इत्यादि ।

मूलम्—से णं भते ! किंति वत्तव्व सिया गोयमा ! पाणेत्ति
वत्तव्व सिया, मूएत्ति वत्तव्व सिया, जीवेत्ति वत्तव्व सिया, स
त्तेत्ति वत्तव्व सिया, विण्णुत्ति वत्तव्व सिया, वेदेत्ति वत्तव्व
सिया, पाणे, मूए, जीवे, सत्ते, विण्णू, वेदेत्ति वत्तव्व सिया,
से केणट्ठेण भते ! एव बुच्चइ से णं पाणेहि वत्तव्व सिया
जाव वेदेत्ति वत्तव्व सिया, गोयमा ! जम्हा आणमइ
वा पाणमइ उस्ससइ वा णोससइ वा तम्हा पाणेत्ति
वत्तव्व सिया जम्हा मूए भवइ भविस्सइ य तम्हा
मूएत्ति वत्तव्व सिया जम्हा जीवइ जीवत्त आउय
च कम्म उवजीवइ तम्हा जीवेत्ति वत्तव्व सिया, जम्हा सत्ते
सुहासुहेहिं कम्मेहिं तम्हा सत्तेत्ति वत्तव्व सिया, जम्हा
तित्तकड्डकसाय अणिलमहुरे रसे जाणइ तम्हा विण्णुत्ति
वत्तव्व सिया जम्हा वेदेनि व सुहवुक्ख तम्हा वेदेत्ति
वत्तव्व सिया, से तेणट्ठेण गोयमा ! पाणेत्ति वत्तव्व सिया
जाव वेदेत्ति वत्तव्व सिया ॥ सू० ५ ॥

है । तात्पर्य यह है कि अनिरुद्ध भवादि विशेषण चाला निर्मय पुन २
चतुर्गतिरूप में जन्म मरण करता रहता है ॥ सू-४ ॥

संसारपाप के मध्य में रहा हुआ मुनि का जीव प्राण मृतादि वह
नाम से भिन्न २ समय में कि एक ही समय में वक्तव्य हो सकता है

प्राप्त करे छे करेवात तात्पर्य छे छे छे अनिरुद्ध भवादि विशेषणोकी मुनि
निर्मय बारबार चतुर्गतिरूप संसारमा जन्म मरण पावे ॥ करे छे ॥ सू० ४ ॥

संसार बाकी मध्यमा रहेता मुनिना छवने प्रण मृत वदेरे छे
नाम गुण गुण भवये छे जो न समी मु चतुर्गति संसार छे ॥

રકગતિરૂપમ્, 'હવ્વં' इति चाक्यालङ्कारे शीघ्रं वा 'आगच्छइ' आगच्छति प्राप्नोति किमिति प्रश्नः । भगवानाह—'हंत' इत्यादि । 'हंता गोयमा' इन्त हे गौतम ! 'इन्त' इति स्वीकारे । 'मडाई णं नियंठे' मृतादी खलु निर्ग्रन्थः 'जाव पुणरवि' यावत् पुनरपि, इह यावत्पदेन—'नो निरुद्धभवः—नो निरुद्धभवप्रपञ्चः नो प्रक्षीणसंसारः नो प्रक्षीणसंसारवेदनीयः नो व्यवच्छिन्नसंसारः नो व्यवच्छिन्न संसारवेदनीय नो निष्ठितार्थः नो निष्ठितार्थकरणीयः' एतेषां सर्वेषां संग्रहः कर्तव्यः, 'इत्थत्थं' अत्रस्थम् नरामरनारकतिर्यग्गतिगमनलक्षणम्, 'पुणरवि' पुनरपि भूयोऽपि हव्वम् 'आगच्छइ' आगच्छति प्राप्नोतीत्यर्थः, अनिरुद्धभवादि-विशेषणयुक्तो निर्ग्रन्थः पुनः पुनरपि चतुर्गतिसंसारमागच्छतीति भावः ॥सू०४॥

है । इस प्रकार से वह प्रश्न गौतम ने प्रभु से किया । इस प्रश्न का निष्कर्षार्थ यही है कि अचित्त अथवा एषणीय आहार को अपने उपयोग में लाने वाला भी श्रमण निर्ग्रन्थ यदि वह पूर्वोक्त विशेषणों वाला है तो क्या संसार में ही जन्म मरण के दुःखों को भोगने वाला बनेगा या उनसे उसका छुटकारा हो जावेगा ? इसका उत्तर देते हुए भगवान गौतम से कहते हैं कि (हंता गोयमा) हां गौतम ! (हंत) पद यहां स्वीकार अर्थ में प्रयुक्त हुआ है । (मडाई णं नियंठे) मृतादी निर्ग्रन्थ (जाव) यावत् जो निरुद्धभव नहीं है, निरुद्धभवप्रपंच वाला नहीं है, प्रक्षीण संसार नहीं है, प्रक्षीण संसार वेदनीय नहीं है, व्यवच्छिन्न संसार नहीं है, व्यवच्छिन्न संसार वेदनीय नहीं है, निष्ठितार्थ नहीं है, निष्ठितार्थ करणीय नहीं है इसलिये वह (पुणरवि) फिर भी बारंबार (इत्थत्थं) नरकादि गतिरूप संसार को (हव्व आगच्छइ) प्राप्त करता

गतिरूप बनने प्राप्त કરે છે ? ગૌતમસ્વામીના આ પ્રશ્નનો ભાવાર્થ એવો છે કે અચિત્ત અથવા એષણીય આહારનો ઉપભોગ કરનાર શ્રમણુ નિર્ગ્રન્થ નો પૂર્વોક્ત વિશેષણોથી યુક્ત હોય તો તે સંસારમાં વારં વાર જન્મ લઈને જન્મમરણના દુઃખો ભોગવશે કે તેનો સંસારમાંથી છુટકારો થઈ જશે ? ગૌતમ સ્વામીના એ પ્રશ્નનો જવાબ આપતા મહાવીર પ્રભુ કહે છે કે “હંતા ગોયમા !” હા, ગૌતમ ! અહીં “હંતા” પદ સ્વીકારના અર્થમાં વપરાયું છે “મડાઈ ણ નિયંઠે” મૃતાદી નિર્ગ્રન્થ કે જે નિરુદ્ધભવ વાળો નથી, નિરુદ્ધભવ પ્રપંચ વાળો નથી, પ્રક્ષીણ સંસાર નથી, પ્રક્ષીણ સંસાર વેદનીય કર્મ વાળો નથી, સંસાર ના અંત વાળો નથી, અંત કરેલા સંસાર વેદનીય કર્મ વાળો નથી, જે કૃતાર્થ થયેલ નથી, જે કૃત કત્ય થયેલ નથી જેનું કાર્ય સમાપ્ત થયેલા કાર્યની જેમ પૂર્ણ થયેલ નથી તે “પુણરવિ” ફરીથી પણ વારં વાર “इत्थत्थं” નરકાદિગતિરૂપ સંસારને ‘હવ્વ આગच्छइ’

માણિતિ યા ઉચ્ચવરાતિ યા નિઃશ્વસતિ વા તસ્માત્ પ્રાણ इति वक्तव्यं स्यात् ।
 यस्माद् भूतो भवति भविष्यति च तस्मात् भूत इति वक्तव्यं स्यात्, यस्माद् अ
 जीवत जीयति जीयस्वम् आयुष्क च कर्म उपजीवति तस्मात् जीव इति वक्तव્યं
 स्यात् यस्मात् सक्तः शुभाशुभैः कर्मभिः तस्मात् सत्य इति वक्तव्यं स्यात्, यस्मात्
 विक्तकदुकपायाम्लमधुरान् रसान् जानाति तस्मात् विप्र इति वक्तव्यं स्यात्,

સે કહા જા સકતા હૈ ? (ગોયમા ! જમ્હા આણમહ વા પાણમહ વા
 વસ્સમહ વા ણીસસહ વા તમ્હા પાણેતિ વત્તવ્યં સિયા) હે ગૌતમ !
 जिस कारण से वह मुनि जीव आभ्यन्तर श्वास को छोड़ता है, आभ्य-
 न्तर श्वास को छोड़ता है, पाद्य श्वास को ग्रहण करता है और बाह्य
 श्वास को छोड़ता है इस कारण वह (प्राण) इस शब्द से कहा जा
 सकता है । (जम्हा भूय, भवह, भविस्सह च तम्हा भूय सि वत्तव्यं
 सिया) जिस कारण वह पुत्रा है, छोटा है, दोगा, इस कारण वह (भूत)
 इस शब्द से कहा जा सकता है । (जम्हा जीवे जीवह जीवत आउयं
 च कर्म उपजीवह तम्हा जीवेति वत्तव्यं सिया) जिस कारण से वह
 भूतकाल में जीव के धर्म को प्राप्त हुआ वर्तमान में जीता है, जीवत्व
 और आयुष्क कर्म का वह अनुभव करता है और भविष्यत् में भी
 जीयेगा इस कारण वह (जीव) इस शब्द से कहा जा सकता है । (जम्हा
 सचे सुमासुमेहि कम्मेहि तम्हा सचेति वत्तव्यं सिया) जिस कारण
 वह शुभ और अशुभ कर्मों के द्वारा पद हुआ है इस कारण वह (सत्य)
 इस शब्द से कहा जा सकता है । (जम्हा तित्तकदु कसाय अविममदुरे

(ગોયમા ! જમ્હા આણમહ વા પાણમહ વા વસ્સસહ વા ણીસસહ વા તમ્હા પાણેતિ
 વત્તવ્યં સિયા) જે કારણે તે મુનિને જીવ આભ્યન્તર શ્વાસ અને નિઃશ્વાસને
 બંદબંધ કરે છે અને છોડે છે તે કારણે તેને “પ્રાણ” શબ્દથી ઓળખી
 શકાય છે (જમ્હા ભૂય, ભવહ, ભવિસ્સહ ચ તમ્હા ભૂય સિ વત્તવ્યં સિયા) જે
 કારણે તેની જન્મતિ થઈ હતી, ઘાય છે અને ઘશે તે કારણે તેને “ભૂત”
 શબ્દથી ઓળખી શકાય છે (જમ્હા જીવે જીવહ જીવત આઉયં ચ કર્મ ઉપ
 જીવહ તમ્હા જીવેતિ વત્તવ્યં સિયા) જે કારણે તેણે ભૂતકાળમાં જન્મ
 ધર્મને પ્રાપ્ત કર્યા હતા વર્તમાનમાં જીવે છે જીવત આયુષ્ય કર્મોને તે અનુ
 ભવ કરે છે, અને ભવિષ્યમાં પણ જીવશે, તે કારણે તેને માટે “જીવ”
 શબ્દ વાપરી શકાય છે (જમ્હા સચે સુમાસુમેહિ કમ્મેહિ તમ્હા સચે સિ
 વત્તવ્યં સિયા) જે કારણે તે શુભ અને અશુભ કર્મો વડે બદલે છે તે કારણે
 “સત્ય” શબ્દથી ઓળખી શકાય છે (જમ્હા તિત્તકદુ કસાય અવિમમદુરે રસે

છાયા—તત્ સ્વલ્પ ભદન્ત ! કિમિતિ વક્તવ્યં સ્યાત્, ગૌતમ ! પ્રાણ इति વક્તવ્યં સ્યાત્, ભૂત इति વક્તવ્યં સ્યાત્, જીવ इति વક્તવ્યં સ્યાત્, સત્ત્વ इति વક્તવ્યં સ્યાત્, વિજ્ઞ इति વક્તવ્યં સ્યાત્, વેદ इति વક્તવ્યં સ્યાત્, પ્રાણો ભૂતો જીવઃ સત્ત્વો વિજ્ઞો વેદ इति વક્તવ્યં સ્યાત્, તત્કેનાર્થેન ભદન્ત ! સ સ્વલ્પ પ્રાણ इति વક્તવ્યં સ્યાત્, યાવત્ વેદ इति વક્તવ્યં સ્યાત્ ગૌતમ ! યસ્માત્ આનિર્તિ

કયા ? હસં પ્રશ્ન કો પૂછને કી ઇચ્છાં સે ગૌતમસ્વામી પ્રશ્નસે પ્રશ્ન કરતે હે— 'સે ણં મંતે' इत्यादि ।

સૂત્રાર્થ—(સે ણં મંતે ! કિં તિ વક્તવ્યં સિયા) હે ભદન્ત ! વહ નિર્ગ્રન્થ મુનિ જીવ કિસ શબ્દ સે વક્તવ્ય હો સકતા હૈ ? (ગોયમા ! પાણેત્તિ વક્તવ્યં સિયા) વહ નિર્ગ્રન્થ મુનિ જીવ “પ્રાણ” હસ શબ્દ સે કહા જા સકતા હૈ । (ભૂતેત્તિ વક્તવ્યં સિયા) “ભૂત” હસ શબ્દ સે કહા જા સકતા હૈ । (સત્તેત્તિ વક્તવ્યં સિયા) “સત્ત્વ” હસ શબ્દસે કહા જા સકતા હૈ । (વિણ્ણુત્તિ વક્તવ્યં) “વિજ્ઞ” હસ શબ્દ સે કહા જા સકતા હૈ વેયોત્તિ વક્તવ્યં સિયા) “વેદ” હસ શબ્દ સે કહા જા સકતા હૈ (પાણે, ભૂતે જીવે, સત્તે વિણ્ણૂ વેદેત્તિ વક્તવ્યં સિયા) પ્રાણ, ભૂત, જીવ, સત્ત્વ વિજ્ઞ, ઔર વેદ હન સઘ શબ્દોં સે વહ કહા જા સકના હૈ । (સે કેણદ્દેણ મંતે ! એવં વુચ્ચહ) હે ભદન્ત ! આપ એસા કિસ કારણ સે કહતે હૈ કિં (સે ણં પાણેત્તિ વક્તવ્યં સિયા જાવ વેયોત્તિ વક્તવ્યં સિયા) વહ મુનિ જીવ (પ્રાણ) હસ શબ્દ સે કહા જા સકતા હૈ યાવત્ (વેદ) હસ શબ્દ

પ્રશ્નનો ઉત્તર જાણવાને માટે ગૌતમ સ્વામી મહાવીર પ્રશ્નને “સે ણં મંતે” इत्यादि પદથી પૂછે છે

સૂત્રાર્થ—(સે ણં મંતે કિં તિ વક્તવ્યં સિયા) હે ભગવન્ તે નિર્ગ્રન્થ મુનિના જીવને કયા શબ્દથી વર્ણવી શકાય છે ! (ગોયમા ! પાણેત્તિ વક્તવ્યં સિયા) તે નિર્ગ્રન્થ મુનિ જીવને ‘પ્રાણ’ સજ્ઞાથી વર્ણવી શકાય છે, (ભૂતેત્તિ વક્તવ્યં સિયા) “ભૂત” શબ્દથી પણ ઓળખી શકાય છે, (સત્તેત્તિ વક્તવ્યં સિયા) “સત્ત્વ” શબ્દથી પણ ઓળખી શકાય છે (વિણ્ણુત્તિ વક્તવ્યં સિયા) “વિજ્ઞ” શબ્દથી પણ ઓળખી શકાય છે, (વેયોત્તિ વક્તવ્યં સિયા) “વેદ” શબ્દથી પણ ઓળખી શકાય છે (પાણે ભૂત, જીવે, સત્તે, વિણ્ણૂ વેદેત્તિ વક્તવ્યં સિયા) તેને પ્રાણ, ભૂત, જીવ, સત્ત્વ, વિજ્ઞ અને વેદ, એ બધા શબ્દોથી ઓળખી શકાય છે (સે કેણદ્દેણ મંતે ! એવં વુચ્ચહ) હે ભગવન્ ! આપ શા કારણે એવું કહો છો કે (સે ણં પાણેત્તિ વક્તવ્યં સિયા જાવ વેયોત્તિ વક્તવ્યં સિયા) તે મુનિને ‘પ્રાણ’ ભૂત, જીવ, સત્ત્વ વગેરેથી ઓળખી શકાય છે,

સ્યાત્, યદા તુ ભવનાદિ ધર્મવસ્તુસ્ય વિવક્ષા ક્રિયતે તદા ભૂત ઇત્યન્યર્થનામ સંમ
ધેન ભૂત ઇતિ વ્યવહારસ્ય સંમત્રાત્ । ‘ જીવેતિ વત્તવ્યં સિયા ’ જીવ ઇતિ વત્તવ્ય
સ્યાત્, યદા તુ ઉપયોગાદિમત્ત્વધર્મસ્ય વિવક્ષા ક્રિયતે તદા જીવ ઇતિ વ્યવહારસ્યા
પ્યદુષ્ટત્વાત્, ‘ સત્તેતિ વત્તવ્યં સિયા ’ સત્ત્વ ઇતિ વત્તવ્ય સ્યાત્, યદા તુ શુભો
શુભયુક્તત્વરૂપધર્મસ્ય વિવક્ષા ક્રિયતે તદા સત્ત્વ ઇતિ નામતોપિ વ્યવહારસ્ય કર્તૃ
શ્વયત્વાદિતિ, ‘ વિણ્ણુતિ વત્તવ્યં સિયા ’ વિણ્ણુ ઇતિ વત્તવ્ય સ્યાત્, કટુકષાયાર્થિ
રસાસ્વાદનકર્તૃત્વરૂપધર્મવિવક્ષાયાં વિણ્ણુ ઇતિ વ્યવહારસ્ય સમવાદિતિ । ‘ પદતિ
વત્તવ્યં સિયા ’ વેદ ઇતિ વત્તવ્ય સ્યાત્, સુખદુઃસ્વાદિમત્ત્વાનુભવકર્તૃત્વાત્મકધર્મવિ
વક્ષાયાં વેદ ઇતિ વ્યવહારસ્ય સપાદનસમવાદિતિ । ‘ પાણે ભૂય જીવે સત્તે વિણ્ણુ

સમય મયન (હોના) આદિ ધર્મસે યુક્તતાકી વિવક્ષા કરાનેમે આતી હે ઉસં
સમય ઉસમે (ભૂત) હસ અન્વર્થ સાર્થક નામ કી સમવતા સે (ભૂત)
એસા વ્યવહાર હો સકતા હે । (જીવેતિ વત્તવ્ય સિયા) જિસ સમય
ઉપયોગ આદિ ધર્મ સે યુક્તતા કી વિવક્ષા કી જાતી હે ઉસ સમય ઉસમે
(જીવ) એસા વ્યવહાર ખી હો સકતા હે । હસમે ફોર્ડ દોષ કી પાત નહી
હે । (સત્તેતિ વત્તવ્ય સિયા) જિસ સમય શુભ અશુભ કર્મ સે યુક્તતા
કી વિવક્ષા કી જાતી હે ઉસ સમય (સત્ત્વ) હસ નામ સે ઉસકો
વ્યવહાર ક્રિયા જા સકતા હે । (વિણ્ણુતિ વત્તવ્ય સિયા) જિસ સમય
કટુક, (કઢવા) કપાપ આદિ રસોંકે આસ્વાદનકર્તૃત્વરૂપ ધર્મકી વિવક્ષા
કીજાતી હે ઉસ સમય (વિણ્ણુ) હસ શબ્દસે ખી વહ કહા જા સકતા હે ।
(વેદોતિ વત્તવ્ય સિયા) જિસ સમય સુખ દુઃખ આદિકો અનુભવ કરાને
રૂપ ધર્મ કી વિવક્ષા કી જાતી હે ઉસ સમય ઉસમે (વેદ) હસ શબ્દ

ન્યારે થવું વગેરે ધર્મથી યુક્ત પદ્ધતી વિવક્ષા કરવામાં આવતી હોય ત્યારે
“ભૂત” નામ અધ્યુક્ત (સાર્થક) હોય છે માટે તે સમયે “ભૂત” શબ્દનો
ઉપયોગ કરી શકાય છે ‘ જીવેતિ વત્તવ્ય સિયા ’ તેને ‘ જીવ ’ પણ કહી
શકાય છે ન્યારે ઉપયોગ આદિ ધર્મથી યુક્ત વિ વક્ષા કરવામાં આવતી હોય
ત્યારે તેને માટે ‘ જીવ ’ શબ્દનો પણ ઉપયોગ કરી શકાય છે “સત્તેતિ
વત્તવ્ય સિયા ’ તેને ‘ સત્ત્વ ’ પણ કહેવાય છે ન્યારે શુભ અશુભ કર્મથી
યુક્ત પદ્ધતી વિવક્ષા કરાતી હોય ત્યારે “સત્ત્વ” નામથી પણ તેને જોળખી
શકાય છે “ વિણ્ણુતિ વત્તવ્ય સિયા ’ ન્યારે કટુક, કપાપ અથવા
રસોના આસ્વાદન કરવારૂપ ધર્મની વિવક્ષા કરવામાં આવતી હોય ત્યારે તેને
માટે ‘ વિણ્ણુ ’ શબ્દનો ઉપયોગ પણ કરી શકાય છે “ વેદોતિ વત્તવ્ય સિયા ”
ન્યારે સુખદુઃખ અનુભવ કરવારૂપ ધર્મની વિવક્ષા કરવામાં આવતી

યસ્માત્ વેદયતિ ચ સુસદુઃખં તસ્માત્ વેદયિતા इति વક્તવ્યં સ્યાત્ તત્તેનાર્થેન પ્રાણ
इति વક્તવ્યં સ્યાત્, યાવત્ વેદયિતા इति વક્તવ્યં સ્યાદિતિ ॥ સૂ૦ ૫ ॥

ટીકા—‘સે ણં મંતે’ તત્ સ્વલ્પ મદન્ત ! ‘કિંતિ વક્તવ્યં સિયા’ કિમિતિ
વક્તવ્યં સ્યાત્, તત્ર સ નિર્ગ્રન્થો જીવઃ કિમિતિ વક્તવ્યં સ્યાત્? મગવાનાહ
-‘ગોયમા’ इत्यादि । ‘ગોયમા’ હે ગૌતમ ! ‘પાણેતિ વક્તવ્યં સિયા’
પ્રાણ इति વક્તવ્યં સ્યાત્, તત્ર યદા ઉચ્છ્વાસાદિમત્ત્વસ્ય વિવક્ષા ક્રિયતે તદા
નિર્ગ્રન્થજીવં પ્રતિ પ્રાણ इत्यેવરૂપો વ્યપદેશઃ કર્તું શક્યતે એવ, પ્રાણનક્રિયાદિ-
મત્ત્વેન પ્રાણેત્યન્વર્થનામસંભવાત્ । ‘ભૂણ્તિ વક્તવ્યં સિયા’ ભૂત इति વક્તવ્યં

રસે જાણહ, તમ્હા વિણ્ણુત્તિ વક્તવ્યં સિયા) જિસ કારણ યહ તિત્ત,
કદુક, કષાય, આમ્લ, મધુર રસોં કો જાનતા હૈ ઇસ કારણ (વિજ્ઞ)
ઇસ શબ્દ દ્વોરા યહ કહા જા સકતા હૈ । (જમ્હા વેદનીય સુહદુઃખં
તમ્હા વેદેત્તિ વક્તવ્યં સિયા) જિસ કારણ સુખ દુઃખ કા વેદન કરતા
હૈ ઇસ કારણ યહ (વેદ) ઇસ શબ્દ સે કહા જા સકતા હૈ ।

ટીકાર્થ—(સે ણં મંતે !) હે મદન્ત ! વહ મુનિ જીવ (કિં ત્તિ
વક્તવ્યં સિયા) (કિમિતિ) કિસ શબ્દ સે કહા જા સકતા હૈ ? મગ-
વાન ઇસકા ઉત્તર દેતે હુએ કહેતે હૈં કિ-(ગોયમા) હે ગૌતમ ! વહ
(પાણેત્તિ વક્તવ્યં સિયા) પ્રાણ ઇસ રૂપ સે કહા જા સકતા હૈ । જિસ
સમય ઉચ્છ્વાસ આદિ સે યુક્તતા કી વિવક્ષા કી જાતી હૈ તવ ઉસ
સમય-નિર્ગ્રન્થ જીવ કે પ્રતિ (પ્રાણ) ઇસ રૂપ સે વ્યપદેશ કિયા જા
સકતા હૈ । ક્યો કિ પ્રાણન ક્રિયા આદિ વાલા વહ હૈ-ઇસસે (પ્રાણ)
એસા અન્વર્થ નામ ઉસકા હો જાતા હૈ । (ભૂણ્તિ વક્તવ્યં સિયા) જિસ

જાણહ, તમ્હા વિણ્ણૂ ત્તિ વક્તવ્ય સિયા) જે કારણે તે તીખો, કડવો, તુરો
ખાટો, અને મીઠો રસ જાણે છે તે કારણે તેને ‘વિજ્ઞ’ કહેવામાં આવે છે
(જમ્હા વેદનીય સુહદુઃખ તમ્હા વેદે ત્તિ વક્તવ્ય સિયા) જે કારણે સુખ દુઃખ
વેદન કરે છે. તે કારણે તેને ‘વેદ’ કહેવામાં આવે છે

ટીકાર્થ—‘સે ણ મંતે !’ હે ભગવન્ ! તે મુનિજીવને (કિં ત્તિ વક્તવ્યં સિયા)
કયા શબ્દથી ઓળખાવી શકાય છે

“ ગોયમા ! ” હે ગૌતમ ! “ પાણેત્તિ વક્તવ્ય સિયા ” તેને “પ્રાણુ”
કહી શકાય છે જ્યારે શ્વાસોચ્છ્વાસ વગેરે યુક્ત પાણુની વાત કહેવામાં આવતી
હોય ત્યારે નિર્ગ્રન્થજીવને માટે “પ્રાણુ” શબ્દનો પ્રયોગ કરી શકાય છે કારણ
કે તે પ્રાણુનક્રિયા વગેરે યુક્ત હોવાને કારણે “પ્રાણુ” નામ તેને માટે અર્થ-
યુક્ત જણાય છે. “ ભૂણ્તિ વક્તવ્ય સિયા ” તેને “ભૂત” પણ કહી શકાય છે

વેદેતિ વત્તવ્વં સિયા ' પ્રાણો ભૂતો જીવઃ સત્ત્વો વિજ્ઞો વેદ ઇતિ વત્તવ્વં સ્યાત્, યદ્વા તુ ઉચ્છ્વાસાદિ ધર્મૈર્યુગપદેવ વિવક્ષા ક્રિયતે તદાઽસૌ નિર્ગ્રન્થો જીવઃ પ્રાણ ઇતિ જીવ ઇતિ સત્ત્વ ઇતિ વિજ્ઞ ઇતિ વેદ ઇતિ રાવૈરેવ પદૈર્વ્યવહર્તુ શક્યતે એવેતિ ભાવઃ, નિગમનવાક્યમિદમ્ । નિર્ગ્રન્થો જીવઃ પ્રાણાદિપદેન વ્યવહ્રિયતે તત્ર કિં કારણમિત્યાશયેન પૃચ્છતિ—' સે કેળદ્દેણં ' ઇત્યાદિ, ' સે કેળદ્દેણં મંતે ! એવં બુચ્ચહ સે ણં ' તત્ કેનાર્થેન હે ભદન્ત ! એવમુચ્યતે સ સ્વલુ=નિર્ગ્રન્થો જીવઃ ' પાણેતિ વત્તવ્વં સિયા ' પ્રાણ ઇતિ વત્તવ્વં સ્યાત્ ' જાવ વેદેતિ વત્તવ્વં સિયા ' યાવત્ વેદ ઇતિ વત્તવ્વં સ્યાત્, નિર્ગ્રન્થજીવસ્ય પ્રાણાદિ શબ્દવ્યવહારે કિં કારણમિતિ પ્રશ્નઃ । મગવાનાહ—' ગોયમા ' ઇત્યાદિ । ' ગોયમા ' હે ગૌતમ ! ' જમ્હા આણમહ વા ' યસ્માત્ કારણાત્ નિર્ગ્રન્થજીવ આનિતિ—આનનક્રિયાં કરોતિ

દ્વારા મી વ્યવહાર હો સકતા હૈ । (પાણે, મૂળ, જીવે, સત્તે, વિજ્ઞૂ, વેદેતિ વત્તવ્વં સિયા) ઓર જિસ સમય ઉચ્છ્વાસ આદિ ધર્મોં સે યુક્તતા કી યુગપત (એકસાથ) વિવક્ષા કી જાતી હૈ ઉસ સમય વહ નિર્ગ્રન્થ જીવ પ્રાણ, મૂત, જીવ, સત્ત્વ, વિજ્ઞ, ઓર વેદ, ઇન સબ હી શબ્દોં દ્વારા કહા જા સકતા હૈ । યહ નિર્ગમન (સમાપ્તિ) વાક્ય હૈ । હસમેં કયા કારણ હૈ—હસી આશય સે પ્રેરિત હોકર ગૌતમ સ્વામી પ્રમુ સે પૂછતે હૈ—(સે કેળદ્દેણં મંતે ! એવં બુચ્ચહ સે ણ પાણેતિ વત્તવ્વં સિયા, જાવ વેયોત્તિ વત્તવ્વં સિયા) હે ભદન્ત ! યહ આપ કિસ કારણ સે કહતે હૈં કિ વહ મુનિ જીવ પ્રાણ હસ શબ્દ સે કહા જા સકતા હૈ યાવત્ વહ (વેદ) હસ શબ્દ સે કહા જા સકતા હૈ ? તાત્પર્ય યહ કિ નિર્ગ્રન્થ જીવ પ્રાણાદિ શબ્દોં દ્વારા કહને મેં કયા કારણ હૈ ? હસકા ઉત્તર દેતે હુએ પ્રમુ કહતે હૈં (ગોયમા !) હે ગૌતમ ! (જમ્હા) જિસ કારણ (આણમહ) નિર્ગ્રન્થ

હોય ત્યારે તેને માટે “વેદ” શબ્દનો પ્રયોગ પણ કરી શકાય છે “ પાણે, મૂળ, જીવે, સત્તે, વિજ્ઞૂ વેદેતિ વત્તવ્વં સિયા ” અને ત્યારે આસોચ્છ્વાસ વગેરે ધર્મોથી યુક્ત પણની એક સાથે વિવક્ષા કરાતી હોય છે ત્યારે તે શ્રમણુ નિર્ગ્રન્થ બુધને માટે પ્રાણ, ભૂત, જીવ, સત્ત્વ, વિજ્ઞ અને વેદ એ છએ શબ્દોનો પ્રયોગ થઈ શકે છે આ નિર્ગમન (સમાપ્તિ) વાક્ય છે તેનું કારણ બાણુવાના આશયથી ગૌતમ સ્વામી મહાવીર પ્રભુને પૂછે છે કે “ સે કેળદ્દેણં મંતે ! એવં બુચ્ચહ સે ણ પાણેતિ વત્તવ્વં સિયા, જાવ વેયોત્તિ વત્તવ્વં સિયા ? ” હે ભગવન્ ! આપ શા કારણે એવું કહો છો કે તે શ્રમણુ નિર્ગ્રન્થને પ્રાણ, ભૂત, જીવ, સત્ત્વ, વિજ્ઞ, અને વેદ કહી શકાય છે ? તેનો ઉત્તર મહાવીર પ્રભુ આ પ્રમાણે આપે છે ‘ ગોયમા ! ’ હે ગૌતમ ! “ જમ્હા ” ને કારણે “ આણમહ વા પાણ

આમ્યન્તરશ્વાસ શુદ્ધાતિ, 'પાણમદ્ વા' પ્રાગિતિ વા, પ્રાગનક્રિયાં કરોતિ, આમ્યન્તરશ્વાસ મુચ્ચતિ 'ઉસ્સમદ્ વા' ઉચ્ચ્ચસિતિ વા, વાઘ શ્વાસ શુદ્ધાતિ, 'નીસસદ્ વા' નિઃશ્વસિતિ વા, વાઘ શ્વાસ ત્યજતિ, 'તમ્હા પાણેતિ વસત્થવં સિયા' તસ્માત્ પ્રાણિતિ વક્તવ્યં સ્યાત્, યસ્માત્ કારણાત્ આનનપ્રાણનો છૂટાસ-નિશ્વાસક્રિયાં સંપાદયતિ તસ્માત્ કારણાત્ અમો નિર્ગ્રંથ જીવઃ પ્રાણિત્યાગ્યપા આલ્યાયતે સત્થાન્વર્થમાદાયેષ તથા વ્યવહાર इति માય' । 'જમ્હા મૂપ મદ્ મવિસ્સદ્ ય' યસ્માત્ મૂતો મવતિ મરિપ્પતિ ચ 'તમ્હા મૂપિ વસન્ન સિયા' તસ્માત્ મૂત इति વક્તવ્યં મ્યાત્, પૂર્વકાળેઽમૂત્ વર્તમાનકાળે પૃથક્પ્રાણપરિવર્તિતિ શરીરસન્ધ્યાત્, અનાગતકાલોત્પન્ના મરિપ્પતિ તસ્માદુત્પત્તિમસ્ત્વર્મનાદાય મૂત इति વ્યવહાર સમત इति માય । 'જમ્હા જીવે' યસ્માત્ કારણાત્ અજીવત્-અતીત કાલે જીવર્થ પ્રાપ્તોઽમૂત્ જીવસ્પાનાદિકાલિકત્યાત્, 'જીવદ્' જીવતિ પ્રાણાત્ ધારયતિ વર્તમાનકાળે જીવસ્વ ધર્મજ્ઞાનસ્તિ 'જીવત્ આણય વ વમ્મ ઉવજીવદ્'

જીવ અમ્યન્તર શ્વાસ કો ગ્રહણ કરતા હૈ (પાણમદ્) આમ્યન્તર શ્વાસ કો છોડતા હૈ (ઉસ્સમદ્) વાઘશ્વાસ કો ગ્રહણ કરતા હૈ, (નીસસદ્) વાઘશ્વાસ કો છોડતા હૈ (તમ્હા પાણેતિ વસત્થવં સિયા) હસ કારણ વહ (પ્રાગ) શબ્દ સે કહા જા સક્તા હૈ । (જમ્હા મૂપ મદ્ મવિસ્સદ્ ય તમ્હા મૂપિ વસન્ન સિયા) જિસ કારણ સે મૂતકાલ મેં, શરીર કે સંપર્ક સે ઉત્પન્ન જુઆ વર્તમાન કાલ મેં વહ ઉત્પન્ન હોતા હૈ મોર અનાગત મરિપ્પત્ કાલ મેં મી વહ ઉત્પન્ન હોગા હસ કારણ સે ઉત્પત્તિમત્વ ધર્મ કો લેકર (મૂત) હસ શબ્દ સે કહા જા સક્તા હૈ । (જમ્હા જીવે) અનાદી કાલિક હોને કે કારણ અતીત કાલમેં જિસ કારણ સે હસને જીવ કે ધર્મ કો પ્રાપ્ત ક્રિયા હૈ, તથા વર્તમાનકાલ મેં મી (જીવદ્) વહ પ્રાણો કો ધારણ કર રહા હૈ-જીવસ્વરૂપ ધર્મવાલા બના જુઆ હૈ-(જીવત્ આણય વ વમ્મ ઉવજીવ

મદ્ વા" અમણ નિર્ગ્રંથ જીવ આમ્યન્તર શ્વાસને શરૂ કરે છે અને છોડે છે ' વસસદ્ વા નીસસદ્ વા ' વાઘ શ્વાસને શરૂ કરે છે અને છોડે છે, "તમ્હા પાણે તિ વસત્થવં સિયા" તે કારણે તેને માટે 'પ્રાણ' શબ્દ કહેવામા આવે છે "જમ્હા મૂપ મદ્ મવિસ્સદ્ ય તમ્હા મૂપિ વસન્ન સિયા" એ કારણે મૂતકાળમાં તેનું શરીર ઉત્પન્ન થયું વર્તમાન કાળે ઉત્પન્ન થાય છે અને મરિપ્પ કાળે પણ તે ઉત્પન્ન થયે તે કારણે ઉત્પત્તિરૂપ ધર્મની અપેક્ષાએ તેને "મૂત" પણ કહી શકાય છે ' જમ્હા જીવે ' અનાદિ હોવાને કારણે મૂતકાળમાં તેણે એ કારણે જીવના ધર્મોને પ્રાપ્ત કર્યા હતા, વર્તમાન કાળે પણ તે "જીવદ્" જીવના ધર્મ ગણા છે- જીવત્ આણય વ વમ્મ ઉવજીવદ્" તથા ઉપયોગ

જીવત્વમાયુષ્કં ચ કર્મ ઉપજીવતિ, જીવત્વમ્=ઉપયોગલક્ષણમ્ પૂર્વવદ્ધમ્ આયુષ્કં
 વ દેહાવસ્થાનકારણમ્ કર્મ ઉપજીવતિ-અનુભવતિ, ‘તમ્હા જીવેત્તિ વત્તવ્વં સિયા’
 તસ્માત્ જીવ ઇતિ વત્તવ્વં સ્યાત્, અતएव कारणात् स निर्ग्रन्थः जीवशब्देन
 व्यपदेश्यः स्यादिति भावः । ‘जम्हा सत्ते-सुहासुहेहिं कम्मेहिं’ यस्मात् सत्तः=
 आसक्तः शुभाशुभेषु कर्मसु, यस्मात् कारणात् शुभाशुभेषु कर्मसु व्यापृतः ‘तम્हा
 सत्तेति वत्तव્વં सिया’ तस्मात् सत्त्व इति वत्तव્વં स्यात् ‘जम्हा तित्तकडुकसायंऽविल
 म्हुरे रसे जाणइ’ यस्मात् तित्त कटु कषायाम्लमधुरान् रसान् जानाति, एतेषां
 रसानामास्वादं करोति, ‘तम્हा विण्णुत्ति वत्तव્वंसिया’ तस्माद्विज्ञ इति वत्तव્વં
 स्यात्, तित्तादि पंचविधरसास्वादकर्तृत्वेन निर्ग्रन्थजीवस्य विज्ञत्वमपि भवतीति
 भावः । ‘जम्हा वेदेत्ति य सुहदुक्खं’ यस्मात् वेदयति च सुखदुःखम्, यस्मात्
 कारणात् सुखदुःखमनुभवति ‘तम્हा वेदोत्ति वत्तव્वं सिया’ तस्मात् वेद इति

વહે) તથા ઉપયોગ લક્ષણરૂપ જીવત્વ કા ઓર જો વર્તમાન દેહ મેં હસકે
 અવસ્થાન કા કારણ બના હુઆ હૈં ઉસ પૂર્વવદ્ધ આયુષ્ક કર્મ કા અનુભવ
 કર રહા હૈં (તમ્હા જીવે ત્તિ વત્તવ્વં સિયા) હસ કારણ યહ (જીવ)
 હસ શબ્દ સે કહા જા સકતા હૈં । (જમ્હા સત્તે સુહાસુહકમ્મેહિં) જિસ
 કારણસે યહ શુભ ઓર અશુભ કર્મોં મેં આસક્ત હોતા રહતા હૈં (તમ્હા
 સત્તેતિ વત્તવ્વં સિયા) હસ કારણ યહ સત્ત્વ શબ્દ સે કહા જા સકતા
 હૈં । (જમ્હા તિત્તકડુકસાયઽવિલમ્હુરે રસે જાણइ) જિસ કારણ યહ
 તિત્ત, કટુ, કષાય, આમ્લ, મધુર રસોં કો જાનતા હૈં-અર્થાત્ યહ હન
 રસોંકા આસ્વાદન કરતા હૈં (તમ્હા વિણ્ણુ ત્તિ વત્તવ્વં સિયા) હસ કારણ
 યહ (વિજ્ઞ) હસ શબ્દ સે કહા જા સકતા હૈં । (જમ્હા વેદેત્તિ સુહ-
 દુક્ખં) જિસ કારણ સે યહ સુખ દુઃખ કા વેદન કરતા હૈં-અનુભવ કરતા
 હૈં (તમ્હા વેદોત્તિ વત્તવ્વં સિયા) હસ કારણ યહ વેદ હસ શબ્દ સે કહા

લક્ષણ રૂપ જીવત્વનો તથા જે વર્તમાન દેહમાં જીવને રહેવાનું કારણ બનેલ છે
 તે પૂર્વવદ્ધ આયુષ્ક કર્મનો અનુભવ કરી રહ્યો છે “તમ્હા જીવેત્તિ વત્તવ્વં સિયા”
 તે કારણે તેને “જીવ” પણ કહી શકાય છે “જમ્હા સત્તે સુહાસુહકમ્મેહિં”
 જે કારણે તે શુભાશુભ કર્મોંમાં આસક્ત રહે છે. “તમ્હા સત્તે ત્તિ વત્તવ્વ
 સિયા” તે કારણે તેને “સત્ત્વ” પણ કહેવામાં આવે છે “જમ્હા તિ કટુ
 કસાયંઽવિલમ્હુરે રસે જાણइ” જે કારણે તે તીખો, કડવો, તુરો, ખાટો અને
 મીઠો રસ બધે છે એટલે કે તેનું આસ્વાદન કરે છે “તમ્હા વિણ્ણુ ત્તિ વત્તવ્વ-
 સિયા” તે કારણે તેને “વિજ્ઞ” કહી શકાય છે “જમ્હા વેદેત્તિ સુહદુક્ખં”
 જે કારણે તે સુખ અને દુઃખનું વેદન કરે છે તમ્હા વેદોત્તિ વત્તવ્વ સિયા” તે

વક્તવ્ય સ્યાત્, સુત્રદુઃસ્વયોરનુમવર્ણત્વેન નિર્ગ્રન્થમોષસ્ય ઘેદસ્વમપિ મવતીતિ માવ' । 'સે તેજદ્વેષં ' તત્ તેનાર્યેન, ઇમિ' કારણે દે ગૌતમ ! 'પાણેષિ વક્તવ્યં-સિયા' પ્રાણેષિ વક્તવ્યં સ્યાત્, 'જાવ ઘેદોષિવક્તવ્ય સિયા' યાવત્ ઘેદેષિ વક્તવ્ય સ્યાત્, અર્થાત્ દે ગૌતમ ! પ્રાણહારણોપયોગસ્વસ્વોત્પત્ત્યાદિમત્ત્વશુમાદિ કર્માનુમત્તનકર્મસંસક્રત્ત્વાદિષ્ઠમૈરુપેતત્ત્વાત્ નિર્ગ્રન્થઝીવ' પ્રાણાદિવેદપર્યન્તપદૈર્મ્યમ્મદ્ સ્થાયતે એવેતિ માવઃ । અપ્ર યાવત્પદેન મૂત્તજીવસસ્વવિદ્વાના ગ્રહણં મવતીતિ ॥ સૂ. ૧ ॥

પૂર્વે પ્રાસુકાહારમોજિનોઽનિરુદ્ધમવપપ્રજાદિવિશેષણયુક્તસ્ય સાધોરપિ સસ-રષક્રે પુનઃ પુનરપિ આગમનં મવતીતિ પ્રતિપાદિતમ્, અધુના પ્રાસુકાહારમોજિનો નિરુદ્ધમવપપ્રજાદિવિશેષણવિશ્લિષ્ટસ્ય સાધોઃ પુનઃ કા ગતિર્મવતીતિ પ્રતિપાદના-યાહ—' મહાર્ઘં ણં મતે ' इत्यादि ।

મૂલ્ય—મહાર્ઘં ણં મતે ! નિયટે નિરુદ્ધમવે, નિરુદ્ધમવ પવષ્ઠે, જાવ નિદ્વિયટ્કરણિજ્જે, ણો પુણરવિ હસ્થસ્થ હઠ્ઠવં આગચ્છદ્ધ ? હતા ગોયમા ! મહાર્ઘં ણ ણિયટે જાવ પુણરવિ હસ્થસ્થં હઠ્ઠવ આગચ્છદ્ધ, સે ણ મતે કિં વક્તવ્ય સિયા ? ગોયમા ! સિદ્ધેત્તિ વક્તવ્ય સિયા બુદ્ધેત્તિ વક્તવ્ય સિયા, મુત્તેત્તિ વક્તવ્ય સિયા, પારગપ્પત્તિ વક્તવ્ય સિયા, પરપરગપ્પત્તિ વક્તવ્ય સિયા, સિદ્ધે બુદ્ધે મુત્તે પરિનિવ્વુદે અતકઠે સવ્વદુક્ખપહીણેત્તિ વક્તવ્ય સિયા, સેવ મતે સેવ મતેત્તિ મગવ ગોયમે સમણ મગવ મહાવીર વદ્ધ નમસદ્ધ, વદિત્તા નમસિત્તા, સજમેણં તવસા અપ્પાણ ભાવેમાણે વિહરદ્ધ ॥ સૂ. ૬ ॥

જા સક્રતા હૈ । (તેજદ્વેષં પાણે સિ વક્તવ્યં સિયા) इसलिये दे गौतम ! इन कारणोंको लेकर (पाणें सि वक्तव्यं सिया जाव वेदोसि वक्तव्यं सिया) निर्ग्रन्थ जीव प्राणसे लेकर वेदतत्त्वके शब्दोंद्वारा कहा जा सकता है ॥ सू. ५ ॥

હારજે તેને “વેદ પજુ કદી શકાય છે “ સે તેજદ્વેષં પાણેષિ વક્તવ્યં ધિયા-જાવ વેદોસિ વક્તવ્યં સિયા” દે ગૌતમ ! તે હારજે નિર્ગ્રન્થ જીવને પ્રાણથી હપ્તને વેદ મુખીના શબ્દો વડે જોગખાવી શકાય છે ॥ સૂ. ૫ ॥

છાયા—મૃતાદી સ્વલ્પ ભદન્ત ! નિર્ગ્રન્થો નિરુદ્ધભવો નિરુદ્ધભવપ્રપન્ચો યાવત્ નિષ્ઠિતાર્થકરણીયો નો પુનરપિ અત્રસ્થં હવ્વં આગચ્છતિ, હન્ત ગૌતમ ! મૃતાદી નિર્ગ્રન્થો યાવત્ નો પુનરપિ અત્રસ્થં હવ્વં આગચ્છતિ । સ સ્વલ્પ ભદન્ત ! કિં વક્તવ્યં

અમી પહિલે એસા પ્રતિપાદન કિયા જા ચુકા હૈ કિ જો શ્રમણ નિર્ગ્રન્થ પ્રાસુક ભોજી તો હૈ, પરન્તુ યદિ વહ અનિરુદ્ધભવપ્રપંચ આદિ વિશેષણવાલે હૈ તો ઉસકા મી ચતુર્ગતિરૂપ સંસાર સાગર મેં હી વાર ૨ શ્રમણ હોતા રહતા હૈ । અવ સૂત્રકાર યહ કહતેં હૈં કિ જો શ્રમણ નિર્ગ્રન્થ પ્રાસુક આહાર ભોજી હૈ ઓર સાથ મેં નિરુદ્ધભવપ્રપંચ આદિ વિશેષણવાલા મી હૈ તો ઉસકી ક્યા ગતિ હોતી હૈ સો કહતેં હૈં 'મઢાઈ ણં મંતે' હ.

સૂત્રાર્થ—(મંતે ! નિરુદ્ધભવે નિરુદ્ધભવપવંચે જાવ નિદ્વિયદ્વકરણિજ્જે મઢાઈ ણં નિયંટે) હે ભદન્ત ! જિસને અપના અગ્રેતન જન્મ નિરુદ્ધ કર દિયા હૈ, અપને ભવપ્રપંચ કો રોક દિયા હૈ યાવત્ જિસકા કાર્ય પૂર્ણ હુણ કાર્ય કી તરહ પૂર્ણ સમાપ્ત હો ચુકા હૈ એસા વહ મૃતાદી શ્રમણ નિર્ગ્રન્થ ક્યા (પુનરવિ ઇત્થત્થં હવ્વં ણો આગચ્છહ) ફિર સે મી મનુષ્ય આદિ ગતિરૂપ સંસાર કો પ્રાપ્ત નહીં કરતા હૈ ? (હંતા ગોયમા) હાં ગૌતમ ! (મઢાઈ ણં નિયંટે જાવ પુનરવિ ઇત્થત્થં હવ્વં નો આગચ્છહ) નિરુદ્ધભવ આદિ વિશેષણ વાલા મૃતાદી શ્રમણ નિર્ગ્રન્થ યાવત્ ફિર સે મી મનુષ્ય

આગળ એવું પ્રતિપાદન કરવામા આવ્યું છે કે જે શ્રમણ નિર્ગ્રન્થ પ્રાસુક આહાર શ્રલ્પ કરનાર છે, પણ અનિરુદ્ધ ભવપ્રપંચ આદિ વિશેષણો વાળો હોય છે તેને પણ ચતુર્ગતિરૂપ સંસારમા વારવાર જન્મણ કરવું પડે છે. હવે એ જતાવામાં આવે છે કે જે શ્રમણ નિર્ગ્રન્થ પ્રાસુક આહારનો ઉપયોગ કરતો હોય અને નિરુદ્ધ ભવપ્રપંચ વગેરે વિશેષણો વાળો હોય તેની કેવી ગતિ થાય છે !

“મઢાઈ ણ મંતે ! ”

સૂત્રાર્થ— (મંતે ! નિરુદ્ધભવે નિરુદ્ધભવપવંચે જાવ નિદ્વિયદ્વકરણિજ્જે મઢાઈ ણં નિયંટે) હે ભગવન ! જેણે પોતાના આગામી ભવનો નિરોધ કરી નાખ્યો છે, પોતાના ભવવિસ્તારનો નિરોધ કર્યો છે, યાવત્ જેતું કાર્ય સંપૂર્ણ થયેલા કાર્યની જેમ પૂર્ણ થઈ ગયેલું છે (એટલે એવો કે જે કૃતકૃત્ય થઈ ગયેલ છે) એવો મૃતાદી શ્રમણ નિર્ગ્રન્થ શુ (પુનરવિ ઇત્થત્થં હવ્વં ણો આગચ્છહ ?) ફરીથી મનુષ્ય વગેરે ચાર ગતિ વાળા સંસારને પ્રાપ્ત કરતો નથી ? (હંતા ગોયમા !) હા ગૌતમ ! (મઢાઈ ણ નિયંટે જાવ પુનરવિ ઇત્થત્થં હવ્વં નો આગચ્છહ) નિરુદ્ધ ભવ વગેરે વિશેષણો વાળો મૃતાદી શ્રમણ નિર્ગ્રન્થ મનુષ્ય વગેરે ચતુર્ગતિરૂપ

સ્યાત્, ગૌતમ સિદ્ધ ઇતિ વક્તવ્ય સ્યાત્, બુદ્ધ ઇતિ વક્તવ્ય સ્યાત્, મુક્ત ઇતિ વક્તવ્ય
 સ્યાત્, પારગત ઇતિ વક્તવ્ય સ્યાત્, પરંપરાગત ઇતિ વક્તવ્ય સ્યાત્, સિદ્ધ
 બુદ્ધઃ મુક્ત પરિનિર્વૃત્ત અન્તઃકૃત સર્વદુઃસ્વપ્રહીણ ઇતિ વક્તવ્ય સ્યાત્, તદેવં
 મદન્ત ! તદેવં મદન્ત ! ઇતિ મગવાન્ ગૌતમ શ્રમણં મગયન્ત મહાવીર વન્દતે
 નમસ્પતિ વન્દિત્વા નમસ્પિત્વા સયમેન તપસા આત્માર્ન માવયન્ વિહરતિ ॥૬૦૬॥

આદિ ગતિરૂપ સસાર કો પ્રાપ્ત નહીં કરતા હૈ । (સે ણ મંતે ! કિં વક્ત
 વ્ય સિયા ? હે મદન્ત ! આત્મકલ્યાણ કરને ઘાણા ઘહ શ્રમણનિર્જ્ઞ
 અનગાર કિસ નામ સે કહા જા સક્તા હૈ ? (ગોયમા) હે ગૌતમ ।
 (સિદ્ધેત્તિ વક્તવ્ય સિયા) પૂર્વોક્ત વિશેષણ યાણા ઘહ શ્રમણ નિર્જ્ઞ
 અનગાર (સિદ્ધ) હસ નામ સે કહા જા સક્તા હૈ । (બુદ્ધેત્તિ વક્તવ્ય
 સિયા) બુદ્ધ હસ નામ સે કહા જા સક્તા હૈ । (મુક્તેત્તિ વક્તવ્ય સિયા)
 (મુક્ત) હસ નામ સે કહા જા સક્તા હૈ । (પારગત્તિ વક્તવ્ય સિયા)
 (પારગત) હસ નામ સે કહા જા સક્તા હૈ । (પરપરાગત્તિ વક્તવ્ય
 સિયા) (પરંપરાગત) હસ નામ સે કહા જા સક્તા હૈ । (સિદ્ધે બુદ્ધે
 મુક્તે, પરિનિવ્યુદ્ધે અંતકહે, સન્ન્યદુક્ખપ્રહીણે સ્તિ વક્તવ્ય સિયા) સિદ્ધ,
 બુદ્ધ, મુક્ત, પરિનિર્વૃત્ત, અન્તઃકૃત, સર્વદુક્ખપ્રહીણ હમ તરહ હન શબ્દો
 યારા ઘહ કહા જા સક્તા હૈ । (સેય મંતે ! સેયં મંતે ! મગય ગોયમે
 સમણં મગય મહાવીરં ઘદ્દહ નમંસહ વંદિત્તા નમંમિસા સજમેણં તપસા
 અપ્પાણં માધેમાણે વિહરહ) હે મદન્ત ! આપને જો કહો હૈ ઘહ પેમા

સસારમા ફરી જ મ લેનો નથી. (સ મંતે ! કિં વક્તવ્ય સિયા ?) હે મગવન્
 આત્મકલ્યાણ કરનાર તે શ્રમણ નિર્જ્ઞ થને કયા કયા નામે ઓળખી શકાય ।
 (ગોયમા ।) હે ગૌતમ । (સિદ્ધેત્તિ વક્તવ્ય સિયા) પૂર્વોક્ત વિશેષણોના
 તે શ્રમણ નિર્જ્ઞ થને 'સિદ્ધ' નામથી કહી શકાય છે, (બુદ્ધેત્તિ વક્તવ્ય સિયા)
 'બુદ્ધ' પણ કહી શકાય છે, (મુક્તેત્તિ વક્તવ્ય સિયા) 'મુક્ત' પણ કહી
 શકાય છે, (પારગત્તિ વક્તવ્ય સિયા) 'પારગત' પણ કહી શકાય છે
 (પરપરાગત્તિ વક્તવ્ય સિયા) 'પરંપરાગત' પણ કહી શકાય છે (સિદ્ધે બુદ્ધે,
 મુક્ત પરિનિવ્યુદ્ધે મગધદે સન્ન્યદુક્ખપ્રહીણ સ્તિ વક્તવ્ય સિયા) સિદ્ધ, બુદ્ધ,
 મુક્ત પરિનિર્વૃત્ત, અન્તઃકૃત અને મગ દુઃખ પ્રહીણ પણ કહી શકાય છે (એવં મો ।
 એવં મંતે ! મગય ગોયમે સમણં મગય મહાવીરં ઘદ્દહ નમંસહ વંદિત્તા નમંમિસા
 સજમેણં તપસા અપ્પાણં માધેમાણે વિહરહ) હે મગવન્ ! આપે એ શબ્દો તે
 વધારા જ છે હે મગવન્ ! આપની જાત મ થી છે આપણાથી કહીને મગવન્

છાયા—મૃતાદી સ્વભૂત ! નિર્ગ્રન્થો નિરુદ્ધભવો નિરુદ્ધભવપ્રપંચો યાવત્ નિષ્ઠિતાર્થકરણીયો નો પુનરપિ અત્રસ્થં હવ્વં આગચ્છતિ, ઇન્ત ગૌતમ ! મૃતાદી નિર્ગ્રન્થો યાવત્ નો પુનરપિ અત્રસ્થં હવ્વં આગચ્છતિ । સ સ્વભૂત ! કિં વક્તવ્યં

અમી પહિલે એસા પ્રતિપાદન ક્રિયા જા ચુકા હૈ કિ જો શ્રમણ નિર્ગ્રન્થ પ્રાસુક ભોજી તો હૈ, પરન્તુ યદિ વહ અનિરુદ્ધભવપ્રપંચ આદિ વિશેષણવાલે હૈ તો ઉસકા ભી ચતુર્ગતિરૂપ સંસાર સાગર મેં હી વાર ૨ શ્રમણ હોતા રહતા હૈ । અવ સૂત્રકાર યહ કહતેં હેં કિ જો શ્રમણ નિર્ગ્રન્થ પ્રાસુક આહાર ભોજી હૈ ઓર સાથ મેં નિરુદ્ધભવપ્રપંચ આદિ વિશેષણવાલા ભી હૈ તો ઉસકી ક્યા ગતિ હોતી હૈ સો કહતેં હેં 'મઢાઈ ણં મંતે' હ.

સૂત્રાર્થ—(મંતે ! નિરુદ્ધભવે નિરુદ્ધભવપ્રપંચે જાવ નિદ્વિયદ્વકરણિજ્જે મઢાઈ ણં નિયંટે) હે મદન્ત ! જિસને અપના અગ્રેતન જન્મ નિરુદ્ધ કર દિયા હૈ, અપને ભવપ્રપંચ કો રોક દિયા હૈ યાવત્ જિસકા કાર્ય પૂર્ણ હુએ કાર્ય કી તરહ પૂર્ણ સમાપ્ત હો ચુકા હૈ એસા વહ મૃતાદી શ્રમણ નિર્ગ્રન્થ ક્યા (પુનરવિ હત્થત્થં હવ્વં ણો આગચ્છહ) ફિર સે ભી મનુષ્ય આદિ ગતિરૂપ સંસાર કો પ્રાપ્ત નહીં કરતા હૈ ? (હંતા ગોચમા) હાં ગૌતમ ! (મઢાઈ ણં નિયંટે જાવ પુનરવિ હત્થત્થં હવ્વં નો આગચ્છહ) નિરુદ્ધભવ આદિ વિશેષણ વાલા મૃતાદી શ્રમણ નિર્ગ્રન્થ યાવત્ ફિર સે ભી મનુષ્ય

આગણ એવું પ્રતિપાદન કરવામાં આવ્યું છે કે જે શ્રમણ નિર્ગ્રન્થ પ્રાસુક આહાર ગ્રહણ કરનાર છે, પણ અનિરુદ્ધ ભવપ્રપંચ આદિ વિશેષણો વાળો હોય છે તેને પણ ચતુર્ગતિરૂપ સંસારમાં વારંવાર શ્રમણ કરવું પડે છે. હવે એ બતાવામાં આવે છે કે જે શ્રમણ નિર્ગ્રન્થ પ્રાસુક આહારનો ઉપયોગ કરતો હોય અને નિરુદ્ધ ભવપ્રપંચ વગેરે વિશેષણો વાળો હોય તેની કેવી ગતિ થાય છે !

“ મઢાઈ ણં મંતે ! ”

સૂત્રાર્થ— (મંતે ! નિરુદ્ધભવે નિરુદ્ધભવપ્રપંચે જાવ નિદ્વિયદ્વકરણિજ્જે મઢાઈ ણં નિયંટે) હે ભગવન્ ! જેણે પોતાના આગામી ભવનો નિરોધ કરી નાખ્યો છે, પોતાના ભવવિસ્તારનો નિરોધ કર્યો છે, યાવત્ જેતુ કાર્ય સંપૂર્ણ થયેલા કાર્યની ભેમ પૂર્ણ થઈ ગયેલું છે (એટલે એવો કે જે કૃતકૃત્ય થઈ ગયેલ છે) એવો મૃતાદી શ્રમણ નિર્ગ્રન્થ શુ (પુનરવિ હત્થત્થં હવ્વં ણો આગચ્છહ ?) ફરીથી મનુષ્ય વગેરે ચાર ગતિ વાળા સંસારને પ્રાપ્ત કરતો નથી ? (હંતા ગોચમા !) હા ગૌતમ ! (મઢાઈ ણં નિયંટે જાવ પુનરવિ હત્થત્થં હવ્વં નો આગચ્છહ) નિરુદ્ધ ભવ વગેરે વિશેષણો વાળો મૃતાદી શ્રમણ નિર્ગ્રન્થ મનુષ્ય વગેરે ચતુર્ગતિરૂપ

સ્પાત્, ગૌતમ સિદ્ધ ઇતિ વક્તવ્યં સ્પાત્ બુદ્ધ ઇતિ વક્તવ્ય સ્પાત્ મુક્ત ઇતિ વક્તવ્યં સ્પાત્, પારગત ઇતિ વક્તવ્યં સ્પાત્, પરંપરાગત ઇતિ વક્તવ્યં સ્પાત્, સિદ્ધા બુદ્ધ મુક્ત પરિનિર્વૃત્તઃ અન્તકૃત સર્વદુઃસ્વપ્રહીણ ઇતિ વક્તવ્ય સ્પાત્, તદેવં મદન્ત ! તદેવ મદન્ત ! ઇતિ મગવાન્ ગૌતમ ઇમણં મગવન્તં મહાવીર પન્દિતે નમસ્પતિ વન્દિત્વા નમસ્પિત્વા સયમેન તપસા આત્માર્ન માધયન્ વિહરતિ ॥૨૦૬॥

આવિ ગતિરૂપ સંસાર કો પ્રાપ્ત નહીં કરતા હૈ । (સે ણ મતે ! કિં વક્તવ્ય સિયા ? હે મદન્ત ! આત્મકલ્યાણ કરને વાલા વહ ઇમણનિર્જ્ઞા અનગાર કિસ નામ સે કહા જા સક્તા હૈ ? (ગોયમા) હે ગૌતમ ! (સિદ્ધેસિ વક્તવ્ય સિયા) પૂર્વોક્ત વિશેષણ વાલા વહ ઇમણ નિર્જ્ઞા અનગાર (સિદ્ધ) હસ નામ સે કહા જા સક્તા હૈ । (બુદ્ધેસિ વક્તવ્ય સિયા) બુદ્ધ હસ નામ સે કહા જા સક્તા હૈ । (મુક્તેસિ વક્તવ્ય સિયા) (મુક્ત) હસ નામ સે કહા જા સક્તા હૈ । (પારગપ્તિ વક્તવ્ય સિયા) (પારગત) હસ નામ સે કહા જા સક્તા હૈ । (પરપરાગપ્તિ વક્તવ્ય સિયા) (પરંપરાગત) હસ નામ સે કહા જા સક્તા હૈ । (સિદ્ધે બુદ્ધે મુક્તે, પરિનિબ્બુદ્ધે અન્તકહે, સર્વદુક્લપ્રહીણે સિ વક્તવ્ય સિયા) સિદ્ધ, બુદ્ધ, મુક્ત, પરિનિર્વૃત્ત, અન્તકૃત, સર્વદુક્લપ્રહીણ હસ તરહ હન શબ્દો મારા વહ કહા જા સક્તા હૈ । (સેવ મતે ! સેવં મતે ! મગધં ગોયમે સમણં મગધં મહાવીરં વંદહ નમંસહ વંદિત્વા નમંસિત્વા સંજમેણં તવસા અપ્પાર્ણં માધેમાણે વિહરહ) હે મદન્ત ! આપને જો કહો હૈ વહ પેસા

સંસારમાં ફરી જન્મ લેતો નથી. (સે મતે ! કિં વક્તવ્ય સિયા ?) હે ભગવન્ આત્મકલ્યાણ કરનાર તે ઇમણ નિર્જ્ઞાને કયાં કયાં નામે ઓળખી શકાય ! (ગોયમા !) હે ગૌતમ ! (સિદ્ધેસિ વક્તવ્ય સિયા) પૂર્વોક્ત વિશેષણોવાળા તે ઇમણ નિર્જ્ઞાને 'સિદ્ધ' નામથી કહી શકાય છે, (બુદ્ધેસિ વક્તવ્ય સિયા) "બુદ્ધ" પણ કહી શકાય છે, (મુક્તેસિ વક્તવ્ય સિયા) " મુક્ત " પણ કહી શકાય છે, (પારગપ્તિ વક્તવ્ય સિયા) " પારગત " પણ કહી શકાય છે (પરપરાગપ્તિ વક્તવ્ય સિયા) " પરંપરાગત " પણ કહી શકાય છે, (સિદ્ધે, બુદ્ધે, મુક્તે, પરિનિબ્બુદ્ધે, અન્તકહે, સર્વદુક્લપ્રહીણેસિ વક્તવ્ય સિયા) સિદ્ધ, બુદ્ધ, મુક્ત, પરિનિર્વૃત્ત, અન્તકૃત અને અપ દુઃખ પ્રદીણ, પણ કહી શકાય છે (સેવં મતે ! સેવં મતે ! મગધ ગોયમે સમણં મગધ મહાવીરં વંદહ નમંસહ વંદિત્વા નમંસિત્વા સંજમેણં તવસા અપ્પાર્ણં માધેમાણ વિહરહ) હે ભગવન્ ! આપે જે કહો તે યથાય જ છે હે ભગવન્ ! આપની વાત સાચી છે આ પ્રમાણે કહીને ભગવન્

ટીકા—'મઢાઈ ણં મંતે' મૃતાદી સ્વલ્પ મદન્ત ! 'નિયંટે' નિર્ગ્રન્થઃ 'નિરુદ્ધભવે' નિરુદ્ધભવઃ નિરુદ્ધઃ મવ. અગ્રેતનં જન્મ યેન સ નિરુદ્ધભવઃ ચરમભવપ્રાપ્ત ઇત્યર્થઃ, 'નિરુદ્ધભવપવંચે' નિરુદ્ધભવપ્રપન્નઃ અપ્રાપ્તભવવિસ્તાર ઇત્યર્થઃ, 'જાવ નિદ્વિયટ્ટકરણિજ્જે' યાવત્ નિષ્ઠિતાર્થકરણીયઃ યાવત્પદેન—'પહીણસંસારે, પહીણ-સંસારવેયણિજ્જે, વોચ્છિન્નસંસારવેયણિજ્જે, નિદ્વિયટ્ટે' एतेषां विशेषणानाम् ग्रहणं कर्तव्यम्, तत्र 'पहीणसंसारे' प्रहीणसंसारः दूरीकृतचतुर्गतिगमन इत्यर्थः, 'पहीणसंसारवેયણિજ્જે' પ્રહીણસંસારવેદનીયઃ, પ્રહીણસંસારવેદ્યકર્મા, 'વોચ્છિન્નસંસારે' વ્યવચ્છિન્નસંસારઃ, ત્રુટિતચતુર્ગતિગમનાનુબન્ધઃ, અતएव—'વોચ્છિન્નસંસારવેયણિજ્જે' व्यवच्छिन्नसंसारवेदनीयः, व्यवच्छिन्नम् अनुबन्ध

હી હૈ અર્થાત્ સત્ય હૈ હસ પ્રકાર કહ કર ભગવાન્ ગૌતમ ને શ્રમણ ભગવાન્ મહાવીર કો વંદન કિયા, નમસ્કાર કિયા । વંદન નમસ્કાર કરકે ફિર વે સંયમ ઓર તપ સે અપની આત્મા કો ભાવિત કરતે હુए વિચરને લગે ॥ સૂ-૬ ॥

ટીકાર્થ—(મઢાઈ ણં મંતે નિયંટે) હે મદન્ત ! મૃતાદી નિર્ગ્રન્થ કિ જિસને અપના (નિરુદ્ધભવે) અગ્રેતન જન્મ નિરુદ્ધ કર દિયા હૈ, અર્થાત્ જો ચરમભવ કો પ્રાપ્ત હુઆ હૈ (નિરુદ્ધભવપવંચે) જિસે અવ ભવ કા વિસ્તાર પ્રાપ્ત કરના બાકી નહીં રહા હૈ (જાવ નિદ્વિયટ્ટકરણિજ્જે) યાવત્ નિષ્ઠિતાર્થ કરણીય (પહીણસંસારે) જિસને ચતુર્ગતિ મેં શ્રમણ કરને રૂપ અપને સંસાર કો દૂર કર દિયા હૈ (પહીણસંસાર વેયણિજ્જે) સંસારવેદ્યકર્મ જિસકા નષ્ટ હો ચુકા હૈ (વોચ્છિન્ન સંસારે) જિસકા ચતુર્ગતિ ગમનાનુબંધ ટૂટ ચુકા હૈ અતएव (વોચ્છિન્નસંસારવેયણિજ્જે)

ગૌતમે ભગવાન મહાવીરને વંદણા કરી નમસ્કાર કર્યા વંદણા નમસ્કાર કરીને તેઓ સંયમ અને તપથી પોતાના આત્માને ભવિત કરતા વિચારવા લાગ્યા, એટલે કે પોતાને સ્થાને ગયા. ॥ સૂ. ૬ ॥

ટીકાર્થ—“મઢાઈ ણ મંતે ! નિયંટે” હે ભગવન્ ? મૃતાદી નિર્ગ્રન્થ અશ્વિત્ત વસ્તુનો આહાર કરનાર શ્રમણ નિર્ગ્રન્થ કે જેણે (નિરુદ્ધભવે) પોતાના આગામી ભવનો નિરોધ કર્યો છે એટલે કે જે ચરમભવને પામેલા છે, (નિરુદ્ધભવપવંચે) જેને ભવનો વિસ્તાર પ્રાપ્ત કરવાનું બાકી રહેલ નથી, (પહીણસંસારે) જેણે ચતુર્ગતિરૂપ સંસારમાં શ્રમણ કરવાનું દૂર કરી નાખ્યું છે (પહીણસંસારવેયણિજ્જે) જેના સંસારવેદ્ય કર્મ નષ્ટ થઈ ચૂક્યા છે, (વોચ્છિન્નસંસારે) ચતુર્ગતિરૂપ સંસારમાં ગમન કરાવનાર કર્મનો બંધ જેને તૂટી ગયો છે, “વોચ્છિન્ન” જે ” જેના સંસાર વેદનીય કર્મનો સર્વથા

વ્યવચ્છેદેન વિનાશિત ચતુર્ગતિગમનવેદ્ય કર્મ યન સ વ્યવચ્છિન્નસંસારવેદનીય
 इति, 'निष्ठियष्टे' निष्ठितार्थ = संपादितप्रयोजन 'निष्ठियष्टकरणिज्जे' निष्ठि
 तार्थकरणीय, निष्ठितः=सम्पन्न अर्थः=प्रयोजनं यत्र सः, एतादृशः करणीयः=
 कर्षण्यो यस्य स तथा कृतकृत्य इत्यर्थ, एतादृशः स मृतादी अनगार
 'नो पुनरपि' नो पुनरपि 'इत्यर्थ' अप्रस्थ-मवं=तिर्यङ्मरामरनारकरूपचद
 र्गतिभ्रमणरूपं संसारं 'इव' इति धानयाछङ्कारे 'आगच्छ' आगच्छति, न
 संसारे समायातीत्यर्थः, हे भदन्त ! येन संसारस्य निरोधं कृतः संसारप्रपञ्चापि
 दूरीकृतः तथा व्यवच्छिन्नसंसारादिविशेषणयुतः संपादितप्रयोजननादिः दुनिः
 स किं पुनः पुनर्न संसारचक्रमागच्छतीति प्रश्नः । मगधानाह- 'गोयमा'
 इत्यादि, 'गोयमा' हे गौतम ! 'महाई णं नियंठ' मृतादी खलु निर्मन्य, 'माव
 नो पुनरपि', यावत् नो पुनरपि 'इत्यर्थ' अप्रस्थ=तिर्यङ्मरामरनारकरूपतिगमन-
 रूपं संसारम् 'इव आगच्छ' इव्यं आगच्छति, न पुनः संसारमागच्छतीत्यर्थः

સંસાર વેદનીયકર્મ जिसका व्यवच्छिन्न हो गया है, अर्थात् अनुबंध के
 व्यवच्छेद से जिसने चतुर्गतिगमन वेद्य कर्म नष्ट कर दिया है (निष्ठि
 यष्टे) जिसने अपना कार्य सिद्ध कर लिया है (निष्ठियष्टकरणिज्जे)
 तथा-जिसका कार्य पूर्ण हुए कार्य की तरह पूर्ण समाप्त हो चुका है-
 अर्थात् जो कृतकृत्य हो चुका है ऐसा वह मृतादी अनगार (इत्यर्थ)
 अप्रस्थमव को-अर्थात् चतुर्गतिभ्रमण रूप संसार को क्या (नो पुनरपि
 आगच्छ) फिर से नहीं प्राप्त करता है ? अर्थात् ऐसा भ्रमण अनगार
 फिर से संसारमें जन्ममरण नहीं करता है क्या ? इसका उत्तर देते हुए
 प्रभु गौतम से कहते हैं-(गोयमा) हे गौतम ! (महाई णं नियंठ)
 मृतादी निर्मन्य (जाव नो पुनरपि इत्यर्थ इव्यं आगच्छ) यावत् फिर
 के वह चतुर्गति भ्रमणरूप संसार में नहीं जाता है । अर्थात् सिद्ध हो

નાશ થઇ ગયો છે એટલે કે અનુબંધના છેદનને લીધે એણે આગતિરૂપ સંસારમાં
 જમાં જમણું કરાવનાર વેદ્ય કર્મનેના નાશ કરી નાખ્યો છે (નિષ્ઠિયષ્ટે) એણે
 પોતાનું કાર્ય સિદ્ધ કરી લીધું છે, (નિષ્ઠિયષ્ટકરણિજ્જે) તથા જે કૃતકૃત્ય થઈ
 બચેલ છે એવો તે મૃતાદી અનુગાર (इत्यर्थ) ચતુર્ગતિ જમણરૂપ સંસારને શું
 (નો પુનરપિ આગચ્છ) ફરીથી પ્રાપ્ત કરેલો નથી ? એટલે કે એવો જમણ
 નિર્બંધ શું સંસારમાં ફરીથી જન્મ મરણ પામતો નથી; તેનો ઉત્તર પ્રભુ આ
 પ્રભાણે આપે છે 'ગોયમા' હે ગૌતમ ! 'મહાઈ ણ નિયંટ' એવો મૃતાદી નિર્બંધ
 (જાવ નો પુનરપિ इत्यर्थ इव्यं આગચ્છ) ફરીથી આ આગતિરૂપ સંસાર
 જમાં જન્મ લેતો નથી. એટલે કે તે સિદ્ધપદ પામે છે તે જમણ નિર્બંધને

ટીકા—‘મડાઈ ણં મંતે ’ મૃતાદી સ્વલુ ભદન્ત ! ‘ નિયંટે ’ નિર્ગ્રન્થઃ ‘ નિરુદ્ધભવે ’ નિરુદ્ધભવઃ નિરુદ્ધઃ ભવઃ અગ્રેતનં જન્મ યેન સ નિરુદ્ધભવઃ ચરમભવપ્રાપ્ત ઇત્યર્થઃ, ‘ નિરુદ્ધભવપવંચે ’ નિરુદ્ધભવપ્રપશ્ચઃ અપ્રાપ્તભવવિસ્તાર ઇત્યર્થઃ, ‘ જાત્વ નિદ્વિયટ્કરણિજ્જે ’ યાવત્ નિષ્ઠિતાર્થકરણીયઃ યાવત્પદેન—‘ પહીણસંસારે, પહીણ-સંસારવેયણિજ્જે, વોચ્છિન્નસંસારવેયણિજ્જે, નિદ્વિયટ્કે ’ एतेषां विशेषणानाम् પ્રહણં કર્તવ્યમ્, તત્ર ‘ પહીણસંસારે ’ પ્રહીણસંસારઃ દૂરીકૃતચતુર્ગતિગમન ઇત્યર્થઃ, ‘ પહીણસંસારવેયણિજ્જે ’ પ્રહીણસંસારવેદનીયઃ, પ્રહીણસંસારવેદ્યકર્મા, ‘ વોચ્છિન્નસંસારે ’ વ્યવચ્છિન્નસંસારઃ, ત્રુટિતચતુર્ગતિગમનાનુબન્ધઃ, અતएव—‘ વોચ્છિન્નસંસારવેયણિજ્જે ’ વ્યવચ્છિન્નસંસારવેદનીયઃ, વ્યવચ્છિન્નમ્ અનુબન્ધ

હી હૈ અર્થાત્ સત્ય હૈ હસ પ્રકાર કહ કર ભગવાન્ ગૌતમ ને શ્રમણ ભગવાન્ મહાવીર કો વંદન કિયા, નમસ્કાર કિયા । વંદન નમસ્કાર કરકે ફિર વે સંયમ ઔર તપ સે અપની આત્મા કો ભાવિત કરતે હુए વિચરને લગે ॥ સૂ-૬ ॥

ટીકાર્થ—(મડાઈ ણં મંતે નિયંટે) હે ભદન્ત ! મૃતાદી નિર્ગ્રન્થ કિ જિસને અપના (નિરુદ્ધભવે) અગ્રેતન જન્મ નિરુદ્ધ કર દિયા હૈ, અર્થાત્ જો ચરમભવ કો પ્રાપ્ત હુઆ હૈ (નિરુદ્ધભવપવંચે) જિસે અબ ભવ કા વિસ્તાર પ્રાપ્ત કરના બાકી નહીં રહા હૈ (જાવ નિદ્વિયટ્કરણિજ્જે) યાવત્ નિષ્ઠિતાર્થ કરણીય (પહીણસંસારે) જિસને ચતુર્ગતિ મેં શ્રમણ કરતે રૂપ અપને સંસાર કો દૂર કર દિયા હૈ (પહીણસંસાર વેયણિજ્જે) સંસારવેદ્યકર્મ જિસકા નષ્ટ હો ચુકા હૈ (વોચ્છિન્ન સંસારે) જિસકા ચતુર્ગતિ ગમનાનુબન્ધ દૂટ ચુકા હૈ અતएव (વોચ્છિન્નસંસારવેયણિજ્જે)

ગૌતમે ભગવાન મહાવીરને વંદણા કરી નમસ્કાર કર્યા વંદણા નમસ્કાર કરીને તેઓ સંયમ અને તપથી પોતાના આત્માને ભવિત કરતા વિચારવા લાગ્યા, એટલે કે પોતાને સ્થાને ગયા ॥ સૂ. ૬ ॥

ટીકાર્થ—“મડાઈ ણ મંતે ! નિયંટે ” હે ભગવન્ ! મૃતાદી નિર્ગ્રન્થ અચિત્ત વસ્તુનો આહાર કરનાર શ્રમણ નિર્ગ્રન્થ કે જેણે (નિરુદ્ધભવે) પોતાના આગામી ભવનો નિરોધ કર્યો છે એટલે કે જે ચરમભવને પામેલા છે, (નિરુદ્ધભવપવંચે) જેને ભવનો વિસ્તાર પ્રાપ્ત કરવાનું બાકી રહેલ નથી, (પહીણસંસારે) જેણે ચતુર્ગતિરૂપ સંસારમાં શ્રમણ કરવાનું દૂર કરી નાખ્યું છે. (પહીણસંસારવેયણિજ્જે) જેના સંસારવેદ્ય કર્મ નષ્ટ થઈ ચૂક્યાં છે, (વોચ્છિન્નસંસારે) ચતુર્ગતિરૂપ સંસારમાં ગમન કરાવનાર કર્મનો બંધ જેને તૂટી ગયો છે, “વોચ્છિન્નસંસારવેયણિજ્જે ” જેના સંસાર વેદનીય કર્મનો સર્વથા

ગત્તિ યત્ત્વ સ્યાત્, સસારપારગમિત્વાત્ યદપિ પતાશ્ચો મુનિર્નેદામી
 સસારસાગરસ્ય પારગત્ત્વં કિન્તુ કાલાન્તરે પાર ગમિષ્યમાણત્વાત્ માથિનિ ધૃત્ત
 દુપચારાત્ પારગત્ત્વં કથ્યતે, 'પરપરાગત્ત્વં ચત્ત્વ સિયા' પરંપરાગત્ત્વં
 યત્ત્વ સ્યાત્, પરંપરયા મિથ્યાત્વાદિગુણસ્થાનકાનાં મનુષ્યાદિગતીનાં ચા પારં
 પર્યં ગત્ત્વં=પ્રાપ્ત્તિ પારંપરાગત્ત્વં અથવા પરંપરયા મુક્તપુરુષાણાં ચા પરંપરા તથા
 પરંપરયા ગત્ત્વં કર્મજાલ ક્ષતિક્રાન્તિરિતિ । પરંપરાગત્ત્વં કથ્યતે અથ નિગમયમા-
 'સિદ્ધે' રિત્યાદિ । 'સિદ્ધે મુદ્ધે મુદ્ધે પરિનિવૃદ્ધે અંતઃકૃદ્ધે સંવદુક્ષ્ણપદ્ધિજેષ્ઠિ
 વચ્ચં સિયા' સિદ્ધો મુદ્ધો મુક્તઃ પરિનિવૃત્તઃ, અંતઃકૃતઃ સર્વદુઃસ્વપ્રીણ રિતિ ચત્ત્વં

કે કારણ થઈ (પારગત) રિત્ત શબ્દ સે કહા જાતા રિ । યદપિ રેસા
 મુનિ અમી સસાર સાગર કે પારગત નહીં જુઝા રિ આગે થઈ ઇસકે પારં
 કો પ્રાપ્ત કરને ઘાલા પનેગા-પરન્તુ અમી જો ઇસે (પારગત) રિત્ત શબ્દ
 સે વ્યવહાર કા ઘિપયમૂત્ત કહ દિયા ગયા રિ સો ઇસકો હોને ચાલી
 અવસ્થા કો યહાં રિ જુકી અવસ્થા માનકર (પારગત) કહા ગયા રિ ।
 (પરંપરાગત્ત્વં ચત્ત્વં સિયા) પરંપરાગત્ત્વં રિત્ત શબ્દ સે જો ઇસે ચત્ત્વ
 ધ્ય કહા ગયા રિ ઇસકા તાત્પર્ય યહ રિ કિ ઇસને જો મંસારરૂપ સમુદ્ર
 કી પાર કો પ્રાપ્ત કિયા, યહ મિથ્યાત્વ આદિ ગુણસ્થાનોં કી અથવા મનુ
 ષ્ય આદિ સુગતિ કી પરંપરા સે પ્રાપ્ત કિયા રિ । અથવા મુક્ત પુરુષોં કી
 જો પરંપરા કર્મ જાલ સે દૂર રોને કી રિ ઇસી પરંપરા કે અનુસાર યહ
 મી કર્મ જાલ સે દૂર જુઝા રિ અતઃ યહ (પરંપરાગત) રિત્ત શબ્દ સે મી
 વ્યવહાર કા ઘિપય વન સકતા રિ । અથ કથિત અર્થ કો નિગમન કરતે
 દુપ સૂત્રકાર કહતે રિ કિ-(સિદ્ધે, મુદ્ધે, મુક્તે, પરિનિવૃદ્ધે, અંતઃકૃદ્ધે,

સરી ગથા કોથ છે તેથી તેમને માટે "પારગત" શબ્દનો પ્રયોગ પણ કરી
 શકાય છે એ કે તે મુનિ હતા સસાર સાગરને તરી અથા નથી, છતાં પણ
 તેમને માટે "પારગત" શબ્દનો જે પ્રયોગ કરવામાં આવ્યો છે તે બ્રાહ્મ
 પ્રાપ્ત થનારી સિદ્ધ અવસ્થા પ્રાપ્ત થઈ જીવે મુનિને કરવામાં આવેલ છે
 (પરંપરાગત્ત્વં ચત્ત્વં સિયા) તેમને 'પરંપરાગત' કહેવાનું કારણ એ છે કે
 તેમણે જે સસારથી સમુદ્રને પાર કરીને મોક્ષની પ્રાપ્તિ કરી છે તે મિથ્યાત્વ
 વગેરે શુદ્ધસ્થાનોની અથવા મનુષ્ય વગેરે સુગતિની પરંપરાથી પ્રાપ્ત કરેલ છે
 અથવા કમલગથી દૂર રહેવાની શુદ્ધ પુરુષોની જે પરંપરા છે તે પરંપરાને
 અનુસરીને જ તેઓ કમલગથી દૂર રહ્યા છે તેથી તેમને "માટે પરંપરાગત"
 શબ્દનો પણ પ્રયોગ કરી શકાય છે અને કથિત અર્થની સમાપ્તિ કરવાને માટે
 સૂત્રકાર કહે છે કે (સિદ્ધે, મુદ્ધે, મુક્ત, પરિનિવૃદ્ધ, અંતઃકૃદ્ધ, સંવદુક્ષ્ણ

અત્ર યાવત્પદેન નિરુદ્ધસંસારે નિરુદ્ધસંસારપત્તવે વોચ્છિન્નસંસારે इत्यादि प्रश्न-
 प्रकरणोक्तसर्वविशेषणानां संग्रहः करणीयः, हे गौतम ! पूर्वकथितनिरुद्धसंसारो
 विशेषणविशिष्टो मृतादी निर्ग्रन्थः न पुनः संसारं प्राप्नोतीति भावः । एतादृशो
 निर्ग्रन्थजीवः केन केन शब्देन व्यवहरणीय इत्याशयेनाह—‘ से णं भंते’ इत्यादि ।
 ‘ से णं भंते ’ स खलु भदन्त ! ‘ किं वत्तव्वं सिया ’ किं वक्तव्यं स्यात् , केन
 शब्देन व्यवहरणीय इत्यर्थः । भगवानाह—‘ गोयमा ’ इत्यादि । ‘ गोयमा ’
 हे गौतम ! ‘ सिद्धेत्ति वत्तव्वं सिया ’ सिद्ध इति वक्तव्यं स्यात् , सिद्ध इति
 शब्देन व्यवहरणीयः कृतसकलकार्यत्वात् । ‘ बुद्धेत्ति वत्तव्वं सिया ’ बुद्ध इति वक्तव्यं
 स्यात् , विमलकेवललोकेन सकललोकालोकयोर्दर्शकत्वात् , ‘ मुत्तेत्ति वत्तव्वं सिया ’
 मुक्त इति वक्तव्यं स्यात् , नष्टसकलकर्मत्वात् ‘ पारगएत्ति वत्तव्वं सिया ’ पार-

जाता है । ऐसा श्रमण निर्ग्रन्थ जीव किस किस शब्द के द्वारा व्यवहा-
 रणीय होता है ? ऐसा पूछने के अभिप्राय से अब गौतम स्वामी प्रभु
 महावीर से प्रश्न करते हैं—(से णं भंते । किं वत्तव्वं सिया) हे भदन्त !
 वह पूर्वोक्त विशेषण वाला श्रमण निर्ग्रन्थ किन २ नामों से कहा जाता
 है ? तब प्रभु कहते हैं—(गोयमा) हे गौतम ! (सिद्धेत्ति वत्तव्वं सिया)
 वह (सिद्ध) इस शब्दसे व्यवहार करनेके योग्य बन जाता है—क्यों कि
 वह अपने सकल कार्यों को कर चुका है । (बुद्धेत्ति वत्तव्वं सिया)
 विमल केवलरूप अलोक से वह सकल लोक और अलोक का साक्षात्
 ज्ञाता द्रष्टा हो जाने के कारण (बुद्ध) इस शब्द से व्यवहार करने
 योग्य हो जाता है । (मुत्तेत्ति वत्तव्वं सिया) ज्ञानावरण आदि आठों
 कर्मनष्ट हो जाने के कारण वह (मुक्त) इस शब्द से कहने योग्य हो
 जाता है । (पारगएत्ति वत्तव्वं सिया) संसार से पारगामी बन जाने

કયા કયાં નામે ઓળખવામાં આવે છે તે બાબુવાને માટે ગૌતમ સ્વામી મહા-
 વીર પ્રભુને પૂછે છે કે (સે ણ મંતે ! કિં વત્તવ્વં સિયા) હે ભગવન ! પૂર્વોક્ત
 વિશેષણોવાળા તે શ્રમણ નિર્ગ્રન્થને કયાં કયા નામે ઓળખવામાં આવે છે !
 ઉત્તર— (ગોયમા !) હે ગૌતમ ! (સિદ્ધેત્તિ વત્તવ્વં સિયા) તેમને માટે. સિદ્ધ
 પદનો પ્રયોગ કરી શકાય છે કારણ કે તેમણે તેમનાં તમામ કાર્યો સિદ્ધ કરી
 લીધાં હોય છે (બુદ્ધેત્તિ વત્તવ્વં સિયા) વિમળ કેવળજ્ઞાન વર તેઓ સમસ્ત
 લોક અને અલોકના જ્ઞાતા અને દ્રષ્ટા બની બાંધે છે તેથી તેમને “બુદ્ધ” પણ
 કહી શકાય છે (મુત્તેત્તિ વત્તવ્વં સિયા) જ્ઞાનાવરણીય વગેરે આઠે કર્મોના
 ક્ષય થઈ જવાને કારણે તેમને “મુક્ત” પણ કહી શકાય છે. “પારગણ ત્તિ
 વત્તવ્વં સિયા) તેમણે સંસારને પાર કર્યો હોય છે— સંસાર સાગરને તેઓ

अथ श्रीस्कन्दकप्रकरणम्—

पूर्वं संयत्तजीवविषये ससारस्य वृद्धिहानिभवेति द्वयं सिद्धत्वं च कथितम्,
साम्प्रतस्तु तेषां सदितरेषां चार्थानां प्रतिपादनार्थं स्कन्दकथारम्भमाह—
'तेषां कालेण' इत्यादि ।

मूलम्—तेण कालेण तेण समएण समणे भगव महावीरे
रायगिहाओ नयराओ गुणसीलाओ चइआओ पडिनिक्खमइ,
पडिनिक्खमिच्चा वहिया जाणवयविहार विहरइ । तेणं
कालेण तेण समएण कयगला नाम नगरी होत्था वण्णओ
तीसे ण कयगलाए नगरीए वहिया उत्तरपुरत्थिमे दिसिभाए
छत्तपलासए णाम चेइए हात्था वण्णओ, तएण समणे भगव
महावीरे उप्पन्ननाणदसणधरे जाव समोसरण परिता नि
ग्गया । तीसे णं कयगलाए नगरीए अदूरसामते सावत्थी नाम
नयरी होत्था वण्णओ, सत्थ णं सावत्थीए नयरीए गहमालस्स
अतेवासी खदए णाम कच्चायणस्स गोत्ते परिव्वायगे
परिवसइ, रिउवेय जज्जुव्वेय सामवेय, अहव्वणवेयाण, इतिहास
पञ्चमाण निघट्टु छट्ठाण, चउण्ह वेयाण संगोवगाण सरइ
स्साणं, सारए वारए, धारए, पारए, सडगवी सट्ठिततवि
सारए सखाणे सिक्खाकप्पे षागरणे छदे निरुत्ते जोइसामयणे
अब्बेसु य वट्ठसु यभण्णएसु परिव्वायाएसु नयेसु सुपरिनिट्ठिए
यावि होत्था, तत्थ णं सावत्थीए नयरीए पिंगलए णाम नियठे
वेसालिय सावए परिवसइ, तएणं से पिंगलए णाम नियठे
वेसालिय सावए अट्ठया कयाइ जेणेव खदए कच्चायणस्स

સ્યાત્, નિરુદ્ધસંસારાદિવિશેષણ યુક્તો નિર્ગ્રન્થજીવઃ સિદ્ધઃ બુદ્ધઃ મુક્તઃ પરિનિર્વૃત્તોઽન્તકૃતસર્વદુઃખપ્રક્ષીણ ઇત્યાદિશબ્દૈર્વ્યવહર્તુ યોગ્યો ભવતીતિ ભાવઃ । ઇદાનીં પ્રકરણમુપસંહરન્નાહ—‘ સેવં મંતે ’ ઇત્યાદિ । ‘ સેવં મંતે સેવં મંતે ’ તદેવં ભદન્ત ! હે ભગવન્ યદ્ દેવાનુપ્રિયેણ મૃતાદિનિર્ગ્રન્થવિષયે કથિતં તત્ એવમેવ સર્વથા સત્યમેવ, આત્મવાક્યરય સત્યત્વાત્, ‘ ત્તિ ’ ઇતિ એવંરૂપેણ ‘ ભગવં ગોયમે ’ ભગવાન્ ગૌતમઃ ‘ સમણં ભગવં મહાવીરં ’ શ્રમણં ભગવન્તં મહાવીરમ્ ‘ વંદહ્ નમંસહ્ ’ વન્દતે નમસ્યતિ વન્દિત્વા નમસ્યિત્વા ‘ સંજમેણ તવસા ’ સંયમેન તપસા ‘ અપ્પાણં ’ આત્માનં ‘ ભાવે માણે ’ ભાવયન્ ‘ વિહરહ્ ’ વિહરતીતિ ભાવઃ ॥૬॥

સવ્વદુઃખપ્રક્ષીણે ત્તિ વત્તવ્વં સિયા) નિરુદ્ધ સંસાર આદિ વિશેષણવાલા વહ નિર્ગ્રન્થ જીવ સિદ્ધ, બુદ્ધ, મુક્ત, પરિનિર્વૃત, અન્તકૃત, સર્વદુઃખપ્રક્ષીણ ઇત્યાદિ શબ્દોં દ્વારા વ્યવહાર કરને કે યોગ્ય હો જોતા હૈ । અવ પ્રકરણ કે અર્થ કા ઉપસંહાર કરતે હુએ ગૌતમ સ્વામી કહતે હૈં (સેવં મંતે ! સેવં મંતે !) હે ભદન્ત ! આપ દેવાનુપ્રિય ને જો ભૂત-પૃથિવ્યાદિક એકેન્દ્રિય સે લેકર નિર્ગ્રન્થ શ્રમણ તક કે વિષય મેં કહા હૈ વહ સય એસા હી હૈ—સર્વથા સત્ય હી હૈ । એસા કહ કર (ભગવં ગોયમે) ભગવાન ગૌતમ ને (સમણં ભગવં મહાવીરં વંદહ્ નમંસહ) શ્રમણ ભગવાન મહાવીર કી વંદના કી ઉન્હેં નમસ્કાર કિયા । વંદના નમસ્કાર કરકે ફિર વે (સંજમેણં તવસા) સંયમ ઓર તપ સે (અપ્પાણં ભાવેમાણે) અપની આત્મા કો ભાવિત કરતે હુએ (વિહરહ્) વિચરને લગે અર્થાત્ અપને આસન પર વિરાજમાન હો ગયે ॥ સૂ૦૬ ॥

પ્રહીણેત્તિ વત્તવ્વં સિયા) નિરુદ્ધ ભવ વગેરે વિશેષણવાળો તે શ્રમણ નિર્ગ્રન્થ ભવ, સિદ્ધ, બુદ્ધ, મુક્ત, પરિનિર્વૃત, અન્તકૃત અને સર્વ દુઃખ પહીણ વગેરે શબ્દો નો પ્રયોગ પણ તેમને માટે કરી શકાય છે હવે પ્રકરણનો ઉપસંહાર કરવાના આશયથી ગૌતમ સ્વામી કહે છે (સેવ મંતે સેવં મંતે !) હે ભગવન્ ! આપ દેવાનુપ્રિયે પૃથિવ્યાદિક એકેન્દ્રિયથી લઈને શ્રમણ નિર્ગ્રન્થ સુધીના ભવોના વિષયમા જે કહ્યું તે યથાર્થ જ છે તે સર્વથા સત્ય જ છે એ પ્રમાણે કહીને (ભગવં ગોયમે) ભગવન ગૌતમે (સમણં ભગવ મહાવીરં વંદહ્ નમંસહ) શ્રમણ ભગવાન મહાવીરને વદણા કરી, નમસ્કાર કર્યાં વંદણા નમસ્કાર કરીને (સંજમેણં તવસા) સંયમ અને તપથી (અપ્પાણં ભાવેમાણે) પોતાના આત્માને ભાવિત કરતા (વિહરહ્) વિચારવા લાગ્યા, એટલે પોતાને આસને જઈને બેસી ગયા. સૂ ૬

छाया—तस्मिन् काले तस्मिन् समये भ्रमणो भगवान् महावीरो रानशूरा
भगरात् गुणसिलकात् चैत्यात् प्रतिनिष्क्रामति प्रतिनिष्क्रम्य बहिर्जनपदविहार
विहरति, तस्मिन् काले तस्मिन् समये कृतगला नाम नगरी आसीत्, वर्णकः
उत्थाः खलु कृतगलायां नगर्यां बहिरुत्तरपौरस्त्ये दिग्भागे छत्रपलाशकं नाम
चैत्यमासीत् वर्णकः ततः भ्रमणो भगवान् महावीर, उत्पन्नज्ञानदर्शनघरं यावत्स-
सिद्धत्वं-ससार का सर्वथा क्षय-ये सय कहा है अय उन्हीं विषयों को
तथा भिन्न विषयों को प्रतिपादन करने के निमित्त स्कंदक मुनि के चरित्र
को सूत्रकार कहते हैं—‘तेण कालेण’ इत्यादि।

सूत्रार्थ—(तेण कालेण तेण समएण) उस काल में और उस
समय में (समणे भगवं महावीरे) भ्रमण भगवान् महावीर (रायगि
हाओ नयराओ) राजगृह नगर के (गुणसिलाओ चेइयाओ) गुणसिल
चैत्य से (पडिनिक्खमइ) निकले। (पडिनिक्खमिस्सा) निकल कर
(पहिया) बाहर के (जणघयविहारं विहरइ) देशों में वहाँ ने विहार
किया। (तेण कालेण तेण समएण) उस काल में और उस
समय में (कयंगला नाम नगरी होत्था) कृतगला नाम की नगरी
थी (वण्णओ) यहाँ इसका वर्णन चंपा नगरी के समान जानना चाहिये।
(तीसे णं कयंगलाए नयरीए) उस कृतगला नगरी के (पहिया) बाहर
(उत्तरपुरत्थिमे दिसिमाए) उत्तरपूर्वदिशा के कोने में—ईशानकोने में
(छत्तपलासए नाम चेइए होत्था) छत्रपलाशक नामका चैत्य था (वण्णओ)

सिद्धत्वं-ससारमे सर्वथा क्षय-ये विषयेषु कथनं कस्वामं आबुधु छ द्वे
व्येन विषयेषु तथा तेभन कस्वामं विज विषयेषु प्रतिपादनं कस्वामं सूत्रकार
स्कंदकमुनिः चरित्रं कळे छे

“तेण कालेण” इत्यादि

सूत्रार्थ—(तेण कालेण तेण समएण) ते काले अने ते समये (समणे
भगव महावीरे) भ्रमण भगवान् महावीर (रायगिहाओ नयराओ) राजगृह
नगरना (गुणसिलाओ चेइयाओ) गुणसिल चैत्यभांशी (उद्यानभांशी) पडिनि
क्खमइ) निकली (पडिनिक्खमिस्सा) तथा नीकलीने (बहिया) बाहरना
(जणघयविहार विहरइ) प्रदेशोभा तेजो विहरवा लाभा (तेण कालेण-
तेण समएण) ते काले अने ते समये (कयंगला नाम नयरी होत्था) कृतगला
नामनी नगरी होती. (वण्णओ) वर्णन चंपानगरी प्रभावे न समझनु
(तीसे णं कयंगलाए नयरीए) ते कृतगला नगरीनी (पहिया) बाहर (उत्तर
पुरत्थिमे दिसिमाए) ईशान भुजाभा (छत्तपलासए नाम चेइए होत्था) छत्र
पलाशक नामनु चैत्य उद्यान હત (वण्णओ) तेनु वर्णन पूज्य भगवान्

गोत्ते तेणैव उवागच्छइ, उवागच्छिता खंदगं कच्चायणस्स-
गोत्ते इणमक्खेवं पुच्छइ मागहा किं स अंते लोए अणंते-
लोए स अंते जीवे, अणंते जीवे, स अंता सिद्धी, अणंता सिद्धी,
स अंते सिद्धे अणंते सिद्धे केण वा मरणेणं मरमाणे जीवे
वड्डइ वा हायइ वा एतावं ताव आयक्खाहि बुच्चमाणे
एवं । तएणं से खंदए कच्चायणस्सगोत्ते पिंगलएणं णियंठेणं
वेसालियसावएणं इणमक्खेवं पुच्छिए समाणे संकिए
कंखिए वितिगिच्छिए भेदसमावन्ने कलुससमावन्ने णो
संचाएइ पिंगलयस्स नियंठस्स वेसालियसावयस्स किंचि
वि पामोक्खं अक्खाइउं तुसिणीए संचिट्ठइ । तएणं से
पिंगलए नियंठे वेसालीसावए खंदयं कच्चायणस्सगोत्तं
दोच्चंपि तच्चंपि इणमक्खेवं पुच्छे मागहा किं स अंते लोए
जाव केण वा मरणेणं मरमाणे जीवे वड्डइ वा हायइ वा
एतावं ताव आइक्खाहि बुच्चमाणे एवं । तएणं से खंदए
कच्चायणस्सगोत्ते पिंगलएणं णियंठेणं वेसालियसावएणं
दोच्चंपि तच्चंपि इणमक्खेवं पुच्छिए समाणे संकिए कंखिए
वितिगिच्छिए भेदसमावन्ने कलुससमावन्ने णो संचाएइ
पिंगलस्स नियंठस्स वेसालिय सावयस्स किंचिवि पामोक्खं
अक्खाइउं तुसिणीए संचिट्ठइ ॥ सू० ७ ॥

आर्य श्री स्कन्दक प्रकरण

पहिले प्रकरण में संयत जीव को लेकर संसार की वृद्धि, हानि तथा

आर्य श्री स्कन्दक प्रकरण

आगेगीना प्रकरणमां संयत जीवनी अपेक्षाये संसारनी वृद्धि, हानि तथा

पारिभाषिकेषु नयषु सुपरिनिष्ठितवाच्यमवत्, तत्र खलु भाष्यस्थां नमर्यां
पिंगलको नाम निर्ग्रन्थो वैशालिकभाषकः परिवसति, ततः पिंगलको नाम निर्ग्रन्थो
वैशालिकभाषकोऽन्यदा प्रदायित् यत्रैव स्कन्दक कात्यायनगोप्रस्तत्रैवोपाग
निरुक्ते ओइसामयणे अस्मिन् षष्ठसु यमण्यसु परिष्वायासु नयेसु
सुपरिनिष्ठितं यावि होत्या) यह ऋग्वेद, यजुर्वेद, समावेद, अथर्वणवेद इन
चार वेदों का जानने वाला था। साथ में इतिहास पुराणों का भी वह
ज्ञाता था। निघंटु को भी वह जानता था। केवल इतिहास निघंटु
सहित ही यह चारों वेदों का ज्ञाता था सो बात नहीं है किन्तु अग्रे
पाठ्य सहित एव रहस्य युक्त चारों वेदों का वह विशेषरूप से ज्ञाता था
स्मारक था धारक था धारक था, एतावता ऐसा ज्ञात होता था कि मानों
चारों ही वेद इसे कण्ठस्थ हैं। इस तरह वह वेदसम्पन्नी सम्पूर्ण ज्ञान
से परिपूर्ण था। वेदों के छहों अंगों का वेत्ता था। पण्डित तंत्र में विशारद
था। गणित शास्त्र में पण्डित था। शिक्षा शास्त्र में, आधार शास्त्र में,
व्योकरण शास्त्र में छंदः शास्त्र में व्युत्पत्ति शास्त्र में, ज्योतिष शास्त्र में
तथा और भी अनेक ब्राह्मण शास्त्रों में एव परिव्राजक सम्पन्नी नीति में
बहुत अधिक बतुर था। (तत्पण सायत्थीए जयरीए पिंगलए नियंठे बेसा
बियसायए परिवसत्तइ) उसी आबस्ती नगरी में वैशालिक के आबक
एक पिंगलक नामक निर्ग्रन्थ रहते थे। (तएणं से पिंगलए नाम नियंठे

बागरणे छई, निरुक्ते ओइसामयणे अस्मिन् षष्ठसु यमण्यसु परिष्वायासु नयेसु
सुपरिनिष्ठितं यावि होत्या) ते ऋग्वेद, समावेद, अने यजुर्वेद अने अथर्ववेद के
चार वेदोने बलुकार हतो। साथे साथे इतिहास पुराणोने पण ते बलुकार
हतो। ते निघंटुने पण बलुकार हतो। इतिहास निघंटु सहित चार वेदोने
ते बलुकार हतो अत्रुं न नही पण ते अज उपाग सहित अने रहस्य
सहित चार वेदोने विशिष्ट रूपे नावा हतो, स्मारक हने धारक हतो, अने धारक
हतो। तेही अबुं बागतु के तेवे बलु के चार वेदोने कस्थ करी लीधा छे आ
रीते वेदोना विषयभां ते संपूर्ण ज्ञान धरावतो हतो, वेदोनां छे अने अने
ते वेत्ता (जान) हतो। ते पण्डित तने पण निष्ठाव हने। अजित शास्त्र शिक्षण
शास्त्र, आधारशास्त्र व्योकरण शास्त्र, छंदः शास्त्र, व्युत्पत्ति शास्त्र ज्योतिष शास्त्र
तथा भील पण अनेक ब्राह्मण शास्त्रोने ते विशारद हतो। परिव्राजक सम्पन्नी
नीतिभां ते बलुं न बतुर हतो। (तत्पणं सायत्थीए जयरीए पिंगलए नियंठे
बेसाबिए साबण) हवे अने आबस्ती नगरीभां वैशालिक आबक, पिंगलक
नामनां अने निर्ग्रन्थ रहते हतो, (तएणं से पिंगलए नाम नियंठे बेसाबिए साबण)

समवसरणं पर्षद् निर्गच्छति । तस्याः खलु कृतंगलायाः नगर्याः अदूरसामन्ते
श्रावस्ती नाम नगरी अभवत्, वर्णकः तत्र खलु श्रावस्त्यां नगर्यां गर्दभालस्यांतेवासी
स्कन्दको नाम कात्यायनगोत्रः परिव्राजकः परिवसति, ऋग्वेद, यजुर्वेद, सामवे-
दाथर्वणवेदानामितिहासपंचमानां निघण्टुपण्ठानां चतुर्णां वेदानां सांगोपांगानां
सरहस्यानां स्मारको वारकः धारकः पारकः षडंगवित् पठितंत्रविशारदः
संख्यानः शिक्षाकल्पे व्याकरणे छन्दसि निरुक्ते ज्योतिषायने अन्येषु ब्राह्मण्यकेषु

वर्णक इसका वर्णन औपपातिकसूत्रमें पूर्णभद्र चैत्यके वर्णन समान यहां
समझना चाहिये । (तएणं समणं भगव महावीरे उप्पन्ननाणदंसणधरे जाव
समोसरणं परिस्ता निग्गया) इसके बाद केवलज्ञान केवलदर्शनके धारी
श्रमण भगवान् महावीर वहां पधारे यावत् समवसरण हुआ, सभा
निकली (तीसे णं कयंगलाए णयरीए अदूरसामंते सावत्थी नामं नयरी
होत्था) उस कृतंगला नगरीके अदूरसामन्त न अति निकट और न
अतिदूर किन्तु पासमें ही श्रावस्ती नामकी नगरी थी (वण्णओ) वर्णक
वर्णन चम्पा नगरी जैसा समझना (तत्थ णं सावत्थीए नयरीए गर्दभाल-
स्स अंतेवासी खंदए णामं कच्चायणस्स गोत्ते परिव्वायगे परिवसइ)
उस श्रावस्ती नगरी में गर्दभाल नाम के परिव्राजक का शिष्य स्कंदक नाम
का एक परिव्राजक कि जिसका गोत्र कात्यायन था रहता था । (रिउ-
व्वेय, जजुव्वेय, सामवेय, अहव्वणवेयाणं इतिहासपंचमाणं निघण्टु
छट्ठणं चउण्हं वेयाणं संगोवंगणं सरहस्साणं सारए, वारए, धारए,
पारए, सडंगवी, संट्ठितंतविसारए संखाणे सिक्खाक्कप्पे, वागरणे छंदे,

चैत्य प्रमाणे ४ समञ्जसु (तएणं समणं भगव महावीरे उप्पन्ननाणदंसणधरे-
जाव समोसरणं परिस्ता निग्गया) विहार करता करता केवलज्ञान अने केवल दर्शन
युक्त श्रमण लोगवान महावीर ते छत्रपलाशक चैत्यमा (उद्यानमां) पधार्या.
(यावत्) समवसरण रयायुं, तेमनो उपदेश सालणवा भाटे परिषद नीकणी
पगेरे सूत्रपाठ ग्रहण करवे । (तीसे ण कयंगलाए णयरीए अदूरसामंते)
ते कृतंगला नगरीथी अहुं दूर पणु नही अने नल्लक पणु नही ओवे स्थाने
(सावत्थी नाम नयरी होत्था) श्रावस्ती नामनी नगरी छती (वण्णओ) तेनुं
वर्णन पणु य पानगरी जेपु ४ समञ्जसु । (तत्थ णं सावत्थीए नयरीए गर्द-
भालस्स अंतेवासी खंदए णामं कच्चायणस्स गोत्ते परिव्वायगे परिवसइ) ते
श्रावस्ती नगरीमां गर्दभाल नामना परिव्राजकनो शिष्य स्कंदक नामनो परि-
माणक रडेतो छतो ते कात्यायन गोत्रनो छतो । (रिउव्वेय, जजुव्वेय, सामवेय,
अहव्वणवेयाण इतिहासपंचमाणं निघट्ट छट्ठणं चउण्हं वेयाणं संगोवंगणं सरहस्सा
णं सारए, वारए, धारए, पारए, सडंगवी, संट्ठितंतविसारए, संखाणे सिक्खाक्कप्पे,

गोत्र पिंगलकेन निर्ग्रन्थेन वैशालिकभाषकेणेममाक्षेपपृष्टः सन् शक्तिं प्राप्तो विचिकित्सितो भेदसमापन्नः कलुषसमापन्नो न शक्नोति पिंगलकाय निर्ग्रन्थाय वैशालिकभाषकाय किंचिदपि प्रमोक्षमाख्यातुम् सृणीकः सतिष्ठत । ततः स पिंगलको निर्ग्रन्थं वैशालिकभाषकः स्कन्दकं कात्यायनगोत्रं द्विस्त्रिरपि इममाक्षेपमप्राप्सीत्-मागध ! सांतो लोको यायत् केन वा मरणेन त्रिपमाजो जीवो वर्द्धते

से खदप कच्छायणस्त गोत्रे) कात्यायन गोत्र वाला घर स्कन्दक वैशालिय सावणं) भगवान महावीरके बचन सुननेमें रसिक बने हुए (पिंगलएण नियंठेणं) पिंगलण निर्ग्रन्थ के द्वारा (इणमस्खेव पुच्छिण समणे) जब इम प्रकार के प्रश्नों का विषयभूत पनाया गया तब (सकिए कसिए विचिगिच्छिए, भेदसमापन्ने कलुससमापन्ने) शांकायुक्त हो गया कांक्षा युक्त हो गया, विचिकित्सायुक्त हो गया । और (वैशालिय सावयस्त पिंगलस्म नियंठस्त पमोक्खं किञ्चिदि आक्खाइत्तं णो सचाएइ) वैशालिक भाषक पिंगलक निर्ग्रन्थ के प्रश्नों का कुछ भी उत्तर देने के लिये समर्थ नहीं हो सका । (तुसिणीए सच्चिट्ठइ) केवल चुप ही रहा । (तएण से वैशालियसावए पिंगलए नियंठे कच्छायणस्त गोत्र खंदयं दोच्चपि तच्चपि इणमस्खेव पुच्छे) चुपचाप रहा देखकर वैशालिक भाषक पिंगलक निर्ग्रन्थ ने कात्यायन गोत्री उस स्कन्दक से दुपारा भी तिपारा भी इन्ही प्रश्नों को पूछा (मागहा किं स अन्ते लोए जाव केण वा मरणेणं मरमाणे जीवे वद्धइ वा हायइ वा) हे मागध ! लोक अन्त

(तएण से खदप कच्छायणस्तगोत्रे वैशालियसावण पिंगलएण नियंठेण इणमस्खेव पुच्छिण समणे) अर्थात् भगवान महावीरना वचनेभां अर्थात् सभनार पिअसक निश्चयेवठे कात्यायन गोत्रीय स्कन्दकेने आ प्रकारना प्रश्नो पूछवामां आव्या त्यारे (सकिए कसिए विचिगिच्छिए, भेदसमापन्ने, कलुससमापन्ने) ते स्कन्दके परिवाणक शंकायुक्ता कांक्षायुक्ता, अने विचिकित्सायुक्ता थयं जया अने तेओ सोइ तथा कलुषभावने पाग्धा । (वैशालियसावयस्त पिंगलस्म नियंठस्त पमोक्खं किं वि वि अक्खाइत्तं णो सचाएइ) तेओ महावीरना उपासक पिअसक निश्चयना प्रश्नोने उत्तर आपी शक्या नही (तुसिणीए सच्चिट्ठइ) तेथी तेओ चुप न रह्या (तएण से वैशालियसावए पिंगलए नियंठे कच्छायणस्त गोत्र खंदयं दोच्चपि तच्चपि इणमस्खेव पुच्छे) तेभने चुपचाप रहेवा ओइने वैशालिक भाषक पिंगलक निश्चये कात्यायन गोत्रीय ते स्कन्दकेने जीउ वार पण ओइ प्रश्नो पूछया अने जीउ वार पण ओइ प्रश्नो पूछया हे (मागहा ! किं स अन्ते लोए जाव केण वा मरणेणं मरमाणे जीवे वद्धइ वा हायइ वा)

જ્ઞતિ, ઉપાગત્ય સ્કન્દકં કાત્યાયનગોત્રમિમમાક્ષેપમપ્રાક્ષીત્-માગધ ! કિં સાન્તો લોકઃ, અનંતો લોકઃ સાન્તો જીવઃ અનંતો જીવઃ સાન્તા સિદ્ધિઃ અનંતા સિદ્ધિઃ, સાન્તઃ સિદ્ધઃ, અનંતઃ સિદ્ધઃ કેન વા મરણેન મ્રિયમાણો જીવઃ વર્દતે વા હીયતે વા, એતાવત્ તાવદાઋયાહિ ઉચ્યમાને એવમ્, તતઃ સ સ્કન્દકઃ કાત્યાયન-

વૈસાલિએ સાવણ) વૈશાલિક શ્રાવક વિશાલા ભગવાનની માતાના નામ થા, ઉનકા પુત્ર હોને સે ભગવાન મહાવીર વૈશાલિક કહલાયે । વૈશાલિક ભગવાન મહાવીર, ઉનકા શ્રાવક અર્થાત ભગવાન મહાવીર કે વચન સુનને મેં રસિક વે પિંગલક નિર્ગન્થ (અન્નયા કયાઈ) કિસી એક દિન (જેણેવ કચ્ચાયણસ્સગોત્તે ચંદણે તેણેવ ઉવાગચ્છહ) જહાં કાત્યાયન ગોત્રી સ્કન્દક થા વર્હા ગયે । ઉવાગચ્છિત્તા વહાં જાકર કચ્ચાયણસ્સગોત્તે ચંદંગ) ઉન્હીને ઉસ કાત્યાયન ગોત્રવાલે સ્કન્દક સે (ઇણમક્કલેવં પુચ્છહ) હસ પ્રશ્નકો પૂછા (માગહા ! કિં સ અંતે લોણ અણંતે લોણ) હે માગધ ! લોક સાન્ત હૈ કિ અનંત હૈ ? (સ અંતે જીવે અણંતે જીવે) જીવસાન્ત હૈ કિ અનન્ત હૈ ? (સ અન્તા સિદ્ધી અણંતા સિદ્ધી) સિદ્ધિ અન્ત સહિત હૈ કિ અન્ત રહિત હૈ ? (કેણ વા મરણેણં મરમાણે જીવે વહ્હુહ વા હાયહ વા) અથવા કિસ મરણસે મરા હુઆ જીવ વઢતાં હૈ ઓર ઘટતાં હૈ ? (એવં વુચ્ચમાણે એતાવં તાવ આયક્વાહિ) હસ પ્રકાર સે મેરે દ્વારા પ્રશ્ન કે વિષયભૂત બનાયે ગયે તુમ્મ હન મેરે પ્રશ્નોંકા ઉત્તર દો (તણં

ભગવાનની માતાનુ નામ વિશાલા હતું. વિશાલાના પુત્ર હોવાથી તેમને માટે અહીં વૈશાલિક શબ્દનો પ્રયોગ થયો છે “વૈશાલિક શ્રાવક” એટલે ભગવાન મહાવીરનાં વચનોમાં શ્રદ્ધા રાખનાર તે પિંગલક નિર્ગન્થ (અન્નયા કયાઈ) એક દિવસ (જેણેવ કચ્ચાયણસ્સગોત્તે ચંદણે તેણેવ ઉવાગચ્છહ) ન્યા કાત્યાયન ગોત્રીય સ્કન્દકે પરિવારક વિરાજતા હતા ત્યા ગયા (ઉવાગચ્છિત્તા) ત્યા જઈને (કચ્ચાયણસ્સ ગોત્ત ચંદંગ ઇણમક્કલેવં પુચ્છહ) તેમણે તો કાત્યાયન ગોત્રીય સ્કન્દકને આ પ્રમાણે પ્રશ્નો પૂછ્યા (માગહા ! કિં સ અંતે લોણ અણંતે લોણ) હે માગધ ! લોક અન્ત સહિત છે કે અન્ત રહિત છે (સ અંતે જીવે અણંતે જીવે) એવ અન્ત યુક્ત છે કે અન્ત સહિત છે (સ અંતા સિદ્ધિ, અણંતા સિદ્ધિ) સિદ્ધિ અંત સહિત છે કે અન્ત રહિત છે. (કેણ વા મરણેણં મરમાણે જીવે-વહ્હુહ વા હાયહ વા) ક્યા મરણથી મરતા એવનો સ સાર વધે છે, અને ક્યા ક્યા મરણથી મરતાં એવનો સ સાર ઘટે છે (એવ વુચ્ચમાણે એતાવં તાવ આયક્વાહિ) મેં આપને જે આ પ્રશ્નો પૂછ્યા છે તેનો તમે જવાબ આપો.

नगरात् 'गुणसिलाभो चेइयाओ' गुणशिलकात् चैत्यात्=उद्यानात् 'पडि निक्खल मइ' प्रतिनिष्क्रामति=निर्गच्छति । 'पडिनिक्खमिच्च' प्रतिनिष्क्रम्य 'बहिया जणवयविहारं विहरइ' बहिः जनपदविहारं विहरति ।

'तेणं कालेणं तेणं समएणं' तस्मिन्काले तस्मिन् समये 'कयंगला नामनयरी होत्या' कृतगला नाम नगरी आसीत्, वण्णओ 'वर्णकः वर्णनप्रकारः' औपपातिकसूत्रोक्तचंपानगरीवर्णनवत् विज्ञेयः । 'तीसे णं कयंगलाए' नयरीए बहिया 'तस्याः कृतगलाया नगर्या बहिः प्राङ् मदेस्से 'उत्तरपौरस्त्ये उत्तर पूर्वदिशोरन्तर्काले 'दिसिमाण' दिग्भागे-ईशानकोणे 'छत्तपलासए' नाम चेइए होत्या 'छत्तपलासकं नाम चैत्यमासीत् । 'वण्णओ' वर्णकः-वर्णनप्रकारः, इहापि औपपातिकसूत्रोक्तपूर्णमद्रचैत्यवर्णनवत् विज्ञेयः । 'तएणं समणे मगधं महावीरे उप्पज्जनाणदंसणघरे जाय समोसरणं'

राओ) राजगृह नगर से (गुणसिलाभो चेइयाओ) गुणशिलक चैत्य उद्यान से (पडिनिक्खमइ) निकले । (पडितिक्खमिच्चा) निकल कर (बहिया जणवयविहारं विहरइ) वे बाहरके देशमें विहार करने लगे । (तेणं कालेणं तेणं समएणं) उस काल और उस समय में (कयंगला नाम नयरी होत्या) कयंगला नाम की एक नगरी थी । (वण्णओ) इसका वर्णन प्रकार औपपातिकसूत्र में वर्णित चपा नगरी के समान जानना चाहिये । (तीसे णं कयंगलाए नयरीए बहिया उत्तरपुरित्वमें दिसिमाण छत्तपलासए नाम चेइए होत्या) उस कयंगला नगरी के बाहिर उत्तर पौरस्त्यदिग्बिभाग में-ईशानकोण में-छत्तपलासक नाम का चैत्य था । (वण्णओ) इस का वर्णन औपपातिक सूत्र में वर्णित पूर्णमद्र चैत्य की तरह जानना चाहिये । (तएणं समणे मगध महावीरे उप्पज्जनाणदंसणघरे जाय समोसरणं) इस विषय का प्रथम शतक में

नगरना (गुणसिलाओ चेइयाओ) गुणशिलक चैत्यभांथी (उद्यानभांथी) (पडि निक्खलमइ) नीकल्या (पडिनिक्खमिच्चा) भांथी नीकलीने (बहिया जणवयविहारं विहरइ) तेजो अद्धारना प्रदेशभां विद्धार करवा लाब्धा (तेण कालेण तेण समएणं) ते भांजे अने ते सभये (कयंगला नाम नयरी होत्या) कृतगला नामनी नगरी होती । (वण्णओ) औपपातिक सूत्रभां वलुंवेस्सी च पा नगरीना जेपु च तेजुं वलुंन सभज्जु (तीसे ण कयंगलाए नयरीए बहिया उत्तरपुरित्वमें दिसिमाण छत्तपलासए नाम चेइए होत्या) ते कृतगला नगरीनी अद्धार उद्यान भांजुभां छत्तपलासक नामनु चैत्य (उद्यान) होती । (वण्णओ) औपपातिक सूत्रभां वलुं वेस्सी पूजुअद्धार चैत्यना (उद्यान) जेपु च तेजुं वलुंन सभज्जु (तएण समणं मगध महावीरे उप्पज्जनाणदंसणघरे जाय समोसरणं) विषयजुं वलुंन पडेइ ।

વા હીયતે વા, એતાવત્તાવદાઝ્યાહિ ઉચ્યમાને એવમ્ । તતઃ સ્વલુ સ સ્કન્દકઃ
કાત્યાયનગોત્રઃ પિંગલકેન નિર્ગન્થેન વૈશાલિકશ્રાવકેણ દ્વિરપિ ત્રિરપિ ઇમમાક્ષેપં
પૃષ્ઠઃ સન્ શંકિતઃ કાંક્ષિતો વિચિકિત્સિતો ભેદસમાપન્નઃ કલુષસમાપન્નો
ન શક્નોતિ પિંગલકસ્ય નિર્ગન્થસ્ય વૈશાલિકશ્રાવકસ્ય કિંચિદપિ પ્રમોક્ષમ્
આઝ્યાતું તુળીકઃ સંતિષ્ઠતે ॥ સૂ ૭ ॥

ટીકા—‘ તેણં કાલેણં તેણં સમણં ’ તસ્મિન્ કાલે તસ્મિન્ સમયે ‘ સમણે
ભગવં મહાવીરે ’ શ્રમણો ભગવાન્ મહાવીરઃ, ‘ રાયગિહાઓ નયરાઓ ’ રાજગૃહાત્

સહિત હૈ કિ વિના અન્તકા હૈયાવત્ જીવ કિસ મરણ સે મર કર અપને
કો ઘટાતા હૈ યા ઘટાતા હૈ (એવં વુચ્ચમાણે એતાવં તાવ આયક્ષ્વાહિ) ઇસ
પ્રકાર સે મેરે દ્વારા પૂછે ગયે તુમ મેરે ઇન પ્રશ્નોં કા ઉત્તર દો । તણં સે
કચ્ચાયણસ્સ ગોત્તે સ્વદ્દ વેસાલિયસાવણં પિંગલેણં નિયંટેણં દોચ્ચંપિ
તચ્ચંપિ ઇણમક્કલેવં પુચ્છિણ સંકિણ, કંચ્ચિણ વિતિગિચ્છિણ, ભેદસમા
વન્ને કલુસસમાવન્ને, ણો વેસાલિયસાવયસ્સ પિંગલસ્સ ણિયંઠસ્સ
કિંચિવિ પામોક્કલં અક્કલ્હિં ણો સંચાણ્હ તુસણીણ સંચિદ્દહ) ઇસ
પ્રકાર કાત્યાયન ગોત્રી વહ સ્કન્દક વૈશાલિક પિંગલક નિર્ગન્થ કે
દ્વારા દો વાર મી ત્રીન વાર મી પૂછે જાને પર ઉત્તર દેને કે લિયે સમથં
નહીં હો સકા પરન્તુ શંકિત કાંક્ષિત વિચિકિત્સાયુક્ત હી બના રહા ઓર
ભેદ કો સમાપન્ન હોતા હુઆ કલુષભાવ કો પ્રાપ્ત હો ગયા । તથા
ચુપચાપ હી રહા ।

ટીકાર્થ—(તેણં કાલેણં તેણં સમણં) ડસ કાલ ઓર ડસ સમય
મેં (સમણે ભગવં મહાવીરે) શ્રમણ ભગવાન્ મહાવીર (રાયગિહાઓ નય-

હે માગધ ! લોક અન્ત સહિત છે કે અતરહિત છે ત્યાથી શરૂ કરીને કયા
મરણથી મરીને જીવ સંસાર વધારે છે અને કયા મરણથી મરીને સંસાર
ઘટાડે છે, ત્યાં સુધીના પ્રશ્નો પૂછ્યા (એવં વુચ્ચમાણે એતાવં તાવ આયક્ષ્વાહિ)
હે સ્કન્દક ! મારા આ પ્રશ્નોના તમે ઉત્તર આપો (તણં સે કચ્ચાયણસ્સ
ગોત્તે સ્વદ્દ વેસાલિયસાવણં પિંગલેણં નિયંટેણં દોચ્ચંપિ તચ્ચંપિ ઇણમક્કલેવં પુચ્છિણ
સમાણે સંકિણ, કંચ્ચિણ વિતિગિચ્છિણ, ભેદસમાવન્ને, ણો વેસાલિયસાવયસ્સ
પિંગલસ્સ ણિયંઠસ્સ કિંચિ વિ પામોક્કલં અક્કલ્હિં ણો સંચાણ્હ તુસણીણ સંચિદ્દહ)
આ રીતે વૈશાલિક શ્રાવક નિર્ગન્થ વડે બે વાર અને ત્રણ વાર પૂછવા છતાં
પણ કાત્યાયન ગોત્રીય સ્કન્દક તેમના પ્રશ્નોના ઉત્તર આપી શક્યો નહીં પણ
શંકિત, કાંક્ષિત, વિચિકિત્સાયુક્ત બની ગયાં, અને ભેદસમાપન્ન થઈને
કલુષભાવ યુક્ત થયા તથા ચુપચાપ બની રહ્યા

(ટીકાર્થ—તેણં કાલેણં તેણં સમણં) તે કાળે અને તે સમયે સમણે
ભગવં મહાવીરે) શ્રમણ ભગવાન્ મહાવીર (રાયગિહાઓ નયરાઓ) રાજગૃહ

नगरात् 'गुणसिलाओ चेइयाओ' गुणशिलकात् चैत्यात्=उद्यानात् 'पडि निक्खमइ' प्रतिनिष्क्रामति=निर्गच्छति। 'पडिनिक्खमिच्च' प्रतिनिष्क्रम्य 'बहिया जणवयविहार विहरइ' बहिः जनपदविहारं विहरति।

'तेणं कालेणं तेणं समएणं' तस्मिन्काले तस्मिन् समये 'कयंगला नामंनयरी होत्या' कृतगला नाम नगरी आसीत्, वण्णओ 'वर्णको वर्णनप्रकारः औपपातिकसूत्रोक्तचंपानगरीवर्णनवत् विज्ञेया। 'तीसे णं कयंगलाए' नयरीए बहिया 'तस्या' कृतगलाया नगर्या बहिः प्राक् प्रदेशे 'उत्तरपौरस्त्ये उत्तर पूर्वदिशोरन्तर्काले 'दिसिमाण' दिग्भागे-ईशानकोणे 'उत्तपलासए' नामं चेइए होत्या 'उत्तपलासक' नाम चैत्यमासीत्। 'वण्णओ' वर्णक-वर्णनप्रकारः, इहापि औपपातिकसूत्रोक्तपूर्णमद्रचैत्यवर्णनवत् विज्ञेयः। 'तएणं समणे भगवं महावीरे उप्पज्जनाजदसणधरे जाव समोसरणं'

राओ) राजगृह नगर से (गुणसिलाओ चेइयाओ) गुणशिलक चैत्य उद्यान से (पडिनिक्खमइ) निकले। (पडिनिक्खमिच्च) निकल कर (बहिया जणवयविहारं विहरइ) वे बाहरके देशमें विहार करने लगे। (तेणं कालेणं तेणं समएणं) उस काल और उस समय में (कयंगला नामं नयरी होत्या) कयंगला नाम की एक नगरी थी। (वण्णओ) इसका वर्णन प्रकार औपपातिकसूत्र में वर्णित चंपा नगरी के समान जानना चाहिये। (तीसे णं कयंगलाए नयरीए बहिया उत्तरपुरित्थमे दिसिमाण उत्तपलासए नामं चेइए होत्या) उस कयंगला नगरी के बाहर उत्तर पौरस्त्यदिग्बिभाग में-ईशानकोण में-उत्तपलासक नाम का चैत्य था। (वण्णओ) इस का वर्णन औपपातिक सूत्र में वर्णित पूर्णमद्र चैत्य की तरह जानना चाहिये। (तएणं समणे भगव महावीरे उप्पज्जनाजदसणधरे जाव समोसरणं) इस विषय का प्रथम शतक में

नगरना (गुणसिलाओ चेइयाओ) गुणशिलक चैत्यभांथी (उद्यानभांथी) (पडि निक्खमइ) निकला। (पडिनिक्खमिच्च) जांथी गीजणीने (बहिया जणवयविहारं विहरइ) तेजो जदरना प्रदेशभां विहार करवा लाया। (तेणं कालेणं तेणं समएणं) ते ठाणे जने ते समये (कयंगला नामं नयरी होत्या) कृतगला नामनी नगरी होती। (वण्णओ) औपपातिक सूत्रभां वज्रवेदी वया नगरनीने जेवु न तेनु वज्रनं समज्जु (तीसे णं कयंगलाए नयरीए बहिया उत्तरपुरित्थमे दिसिमाण उत्तपलासए नामं चेइए होत्या) ते कृतगला नगरीनी जदर उद्यान क्षेत्रभां उत्तपलासक नामनु चैत्य (उद्यान) कृत (वण्णओ) औपपातिक सूत्रभां वज्र वेदा पूज्य मद्र जेयना (उद्यान) जेवु न तेनु वज्रनं समज्जु (तएणं समणे भगव महावीरे उप्पज्जनाजदसणधरे जाव समोसरणं) आ विपयं वज्रनं पठेश।

ततः खलु श्रमणो भगवान् महावीर उत्पन्नज्ञानदर्शनधरो यावत् समवसरणम्, एतद्वर्णनं प्रथमशतके प्रथमोद्देशकस्य पञ्चममूत्रे विलोकनीयम्। 'परिसा निग्गच्छइ' परिपद् निर्गच्छति, 'तीसे णं' तस्याः खलु 'कयंगलाए नयरीए' कृतंगलाया नगर्याः, 'अदूरसामंते सावत्थी नामं नयरी होत्था' अदूरसामन्ते नात्यासन्ने नातिदूरे श्रावस्ती नाम नगरी आसीत् 'वण्णओ' वर्णकः—वर्णनप्रकारः चम्पावद् विज्ञेयः। 'तत्थ णं सावत्थीए नयरीए गद्दभालस्स अन्तेवासी खंदए णामं कच्चायणस्स गोत्ते परिव्वायए परिवसइ' तत्र खलु श्रावस्त्यां नगर्यां गर्दभालस्यान्ते-वासी=शिष्यः स्कन्दकः कात्यायनगोत्रः परिव्राजकः परिवसति, संप्रति तस्य विद्वत्तां वर्णयन्नाह—'रिउव्वेय' इत्यादि। 'रिउव्वेय-जजुव्वेय-सामवेय-अहव्वणवेयाणं' ऋग्वेदयजुर्वेदसामवेदार्थवर्णवेदानाम्, तत्र-ऋग्वेदः=ऋचा प्रधानो

प्रथमउद्देशक के पांचवें सूत्र में देखना चाहिये। (परिसा निग्गच्छइ) सभा निकली (तीसे णं कयंगलाए नयरीए) उस कयंगला नगरी के (अदूरसामंते) न अतिदूर पर और न अति निकट में (सावत्थी नामं नयरी होत्था) श्रावस्ती नाम की नगरी थी। (वण्णओ) इस नगरी का वर्णन चंपा नगरी के वर्णन के जैसा जानना चाहिये। (तत्थ णं सावत्थीए नयरीए गद्दभालस्स अन्तेवासी खंदए णामं कच्चायणस्स गोत्ते परिव्वायए परिवसइ) उस श्रावस्ती नगरी में गर्दभाल का शिष्य कात्यायनगोत्र वाला स्कन्दक नाम का एक परिव्राजक रहता था। यह परिव्राजक कैसा क्या विद्वान् था—सूत्रकार अब इसका वर्णन करते हैं—वह परिव्राजक (रिउव्वेय, जजुव्वेय, सामवेय, अहव्वणवेयाणं ऋचा प्रधानवाले वेद का-ऋग्वेद का, मंत्रप्रधानवाले वेद का-यजुर्वेद

शतकेना पडेला उद्देशकना पांचभा सूत्रभाया वाची देवु विहार कर्ता कर्तां केवणज्ञान अने केवण दर्शनथी युक्त श्रमणु लगवान भडावीर ते चैत्यभां (उद्धानभा) पध्यां तेमने। उपदेश सांभणवा परिषद नीकणी छत्यादि वणुन अडी' समणु देवु (तीसे णं कयंगलाए नयरीए) ते कृतंगला नगरीथी (अदूरसामंते) अतिशय दूर पणु नही अने अतिशय नलुक पणु नही अवा स्थणे, (सावत्थी नामं नयरी होत्था) श्रावस्ती नामनी नगरी हती (वण्णओ) तेनु वणुन पणु अ'पानगरीना वणुन प्रभाणु न समणु (तत्थ णं सावत्थीए नयरीए गद्दभालस्स अन्तेवासी खंदए णामं कच्चायणस्स गोत्ते परिव्वायए परिवसइ) ते श्रावस्ती नगरीभां गर्दभालने शिष्य, कात्यायन गोत्री स्कन्दक नामने परिव्राजक रहते। हते।

इसे सूत्रकार स्कन्दकनी विद्वतानी बात करे छे ते स्कन्दक परिव्राजक (रिउव्वेय, जजुव्वेय, सामवेय, अहव्वणवेयाण) ऋचा प्रधान ऋग्वेदने, मंत्र प्रधान यजु-

वेदः, यजुर्वेदः=गानप्रधानो वेदः, सामवेदः=गानप्रधानो वेदः, अथर्वणवेदः=क्रिया
प्रधानो वेदः, तेषाम्, कीदृशानामित्याह-‘इतिहासपचमार्ण’ इतिहासपचमा-
नाम्, इतिहासो=महामारतादिः स पञ्चमो येषां ते इतिहासपञ्चमाः, तेषाम्,
‘निघंटु छद्वाण’ निघण्टुपष्ठानाम्, निघण्टुः वैदिकग्रन्थानां कोशः, स पष्ठो
विद्यते येषां ते निघण्टुपष्ठः, तेषाम्, एतादृशानां ‘चठण्ड वेयाण’ चतुर्णां
वेदानाम्, कथंभूतानां वेदानाम्? सप्ताह-‘संगोषगाण’ साङ्गोषाङ्गानाम्, तत्र-
अंगानि पट् शिक्षाकरण-व्याकरण-ज्योतिष-छन्दो-निरुक्तरूपाणि, उपाङ्गानि =
धर्मशास्त्र-यायपुराणमीमांसा शास्त्ररूपाणि, तैः सद्विधानाम्, ‘सरहस्साण’
सरहस्यानाम्, रहस्यन=गूढाभिप्रायण युक्तानाम् चतुर्णामपि वेदानाम् ‘सारण’
स्मारकः-विस्मृतस्य स्मरणकारकत्वात्, ‘वारण’ वारक-अष्टद्वपाठोच्चारणादि
निराकरणात्, ‘धारण’ धारक-अधीतवेदानां धारणात्, एतावता अपीताः।
सर्वेऽपि वेदाः स्कन्दस्य कण्ठस्था एव सन्ति इति ध्वन्यते ‘पारण’ पारगः,

का, गानप्रधानवाले वेद का-सामवेद का, क्रियाप्रधानवाले वेद का-अथ-
र्वण वेद का, इन चार वेदों का ज्ञाता था (इतिहासपचमार्ण) पांचवें
इतिहास का धेरा था (निघंटु छद्वाण) छठवें निघंटु-वैदिक शब्दकोश
का धेरा था। इस प्रकार यह (संगोषगाण सरहस्साण) शिक्षा, कल्प,
व्याकरण, ज्योतिष, छन्द, निरुक्तरूप छह अङ्गवाले तथा अङ्गों के अर्थ
का विस्तार रूप उपाङ्गों वाले (सरहस्साण) तथा गूढ अभिप्रायवाले
(चठण्ड वेयाण) इन चारों ही वेदों का (सारण) स्मारक था-अर्थात्
मूले हुए को स्मरण कराने वाला था। (वारण) अष्टद्व पाठ आदि के
उच्चारण करने से दूसरों को रोकने वाला होने से धारक था। (धारण)
अधीतवेदों का धारण करने वाला होने से धारक था, एतावता इस पद
से यह ध्वनित होता है कि समस्त ही वेद स्कन्दक परिमोजक के कण्ठ

वेदों, गीत प्रधान सामवेदों, अने क्रिया प्रधान अथर्ववेदों, ज्ञाता होते
आ सीते ते आरे वेदों, अजुकार होते। (इतिहासपचमार्ण) पांचवें इतिहास
अने (निघण्टुछद्वाण) निघण्टु-वैदिक शब्दकोश पण ते अजुते होते। आ
सीते ते (संगोषगाण सरहस्साण) शिक्षा, कल्प, व्याकरण, छन्द, ज्योतिष,
अने ज्योतिष रूप छ अङ्गवाण, तथा अजुते अथवा विस्तार रूप उपाङ्ग
वाण (सरहस्साण) तथा गूढ रहस्यवाण (चठण्ड वेयाण) ते आरे वेदों
(सारण) स्मारक होते। अथवा वेदों के अर्थों को गयेवाने तेनु सारण कथननार होते।
(वारण) अष्टद्व पाठ वगैरेण उच्चारण करता अन्य जनेने वारण (शब्दनार)
होते। (धारण) अजुते वेदों के धारण करना उपाङ्गों तेने धारक होते। आ
पदों अथवा प्रतीय शब्द के अथवा वेदों स्कन्दक परिमोजक के अङ्गों के रहस्य

પારગામી અખિલવેદાર્થ વિષયકજ્ઞાનવાનિત્યર્થઃ, 'સઢંગવી' 'પઢંગવિત્', પળ્લા-
મપિ વેદાજ્ઞાનાં વક્ષ્યમાણાનાં ત્રિશેષરૂપેણ જ્ઞાનવાનિત્યર્થઃ, 'સઢિતંતવિસારણ' 'પઢીતંત્રવિશારદઃ', 'પઢીતંત્ર-કાપિલં દર્શનમ્ તત્ર વિશારદઃ તદ્વિષયકજ્ઞાનવા-
નિત્યર્થઃ, 'સંત્રાણે' સંખ્યાનઃ સંખ્યાનં સંખ્યાપ્રધાનક ગણિતશાસ્ત્રમ્, તત્ર
પઢિત ઇતિ । અજ્ઞાનામાનિ દર્શયતિ- 'સિક્ષા' ઇત્યાદિ । 'સિક્ષાકલ્પે'
શિક્ષાકલ્પે શિક્ષા ચ કલ્પશ્ચેત્યનયો. સમાહારે શિક્ષાકલ્પં, તસ્મિન્, તત્ર શિક્ષા-
શિક્ષ્યતે વેદાર્થોઽનયેતિ શિક્ષા, અક્ષરસ્વરૂપનિરૂપકં શાસ્ત્રમિત્યર્થઃ, કલ્પઃ-વેદવિ-
હિતાચારનિરૂપકં શાસ્ત્રમ્, તસ્મિન્, 'વાગરણે' વ્યાકરણે, શબ્દશાસ્ત્રે 'છંદે' છન્દસિ
પદ્યલક્ષણશાસ્ત્રે, 'નિરુત્તે' નિરુક્તે, શબ્દાનાં વ્યુત્પત્તિનિરૂપણપરકશાસ્ત્રે, 'જોઙ-
સામયણે' જ્યોતિષામયણે, જ્યોતિષશાસ્ત્રે, પુનરપિ 'અન્નેસુ ય વહુસુ વમ્હણ્ણણસુ'
અન્યેષુ ચ વહુષુ વ્રાહ્મણ્યકેષુ, વ્રાહ્મણસંવન્ધિષુ અન્યેષ્વપિ ચ વહુષુ શાસ્ત્રેષુ મનુસ્મૃ-

સ્થ હી યે । (પારણ) સમસ્ત વેદાર્થ વિષયક જ્ઞાન સે યહ યુક્ત થા ।
(સઢંગવી) વેદ કે જો છહ અજ્ઞ હોતે હૈં ડનકા યહ વિશેષરૂપ સે જ્ઞાતા
થા । (સઢિતંતવિસારણ) કાપિલ દર્શન-સાંખ્યદર્શન મેં વહ વિશારદ
થા । સાંખ્યદર્શન કે સિદ્ધાન્ત સે ખી યહ વિશેષરૂપ સે પરિચિત થા ।
(સંત્રાણે) સંખ્યાન શબ્દ કા અર્થ સંખ્યાપ્રધાન ગણિતશાસ્ત્ર હૈ-હસમેં
વહ પઢિત થા । (સિક્ષાકલ્પે) વેદ કા અર્થ જિસકે દ્વારા સીખા
જાતા હૈ વહ શિક્ષા હૈ, તથા વેદવિહિત આચાર કા નિરૂપક જો શાસ્ત્ર
હૈ વહ કલ્પ હૈ । શિક્ષા ઓર કલ્પ ઇન ડોનોં મેં તથા (વાગરણે) વ્યા-
કરણ-શબ્દ શાસ્ત્ર મેં (છંદે) છંદઃ શાસ્ત્ર મેં (નિરુત્તે) શબ્દોં કી વ્યુ-
ત્પત્તિ નિરૂપણ પરક શાસ્ત્ર મેં વ્યુત્પત્તિ શાસ્ત્ર મેં (જોઙસામયણે) જ્યો-
તિષશાસ્ત્ર મેં, તથા હું (અન્નેસુ વહુસુ વણ્ણણસુ) ઓર ખી ડૂસરે અનેક
વ્રાહ્મણસમ્બન્ધી મનુસ્મૃતિ-યાજ્ઞવલ્ક્યાદિ સ્મૃતિ આદિ શાસ્ત્રાં મેં, અથવા

કરી લીધા હતા "પારણ" વેદ વિષયક જ્ઞાનમાં તે પારંગત હતા (સઢંગવી) વેદના
છએ અંગનો તે વિશેષ રૂપે જ્ઞાતા હતા. (સઢિતંતવિસારણ) કપિલદર્શન-સાંખ્ય
દર્શનનો તે વિશારદ હતા (સંત્રાણે) સંખ્યા પ્રધાન ગણિતશાસ્ત્રનો પણ તે નિષ્ણાત
હતા (સિક્ષાકલ્પે) જેના વડે વેદોનો અર્થ શીખવામાં આવે છે તે "શિક્ષાશાસ્ત્ર"
અને વેદકથિત આચારનું નિરૂપક જે કલ્પ શાસ્ત્ર છે તેમાં પણ તે વિશારદ હતા
(વાગરણે) વ્યાકરણ શાસ્ત્રમાં, (છંદે) છંદ શાસ્ત્રમાં, (નિરુત્તે) વ્યુત્પત્તિ શાસ્ત્રમાં,
(જોઙસામયણે) જ્યોતિષ શાસ્ત્રમાં તથા (અન્નેસુ વહુસુ વમ્હણ્ણણસુ) ખીનાં પણ અનેક
બ્રાહ્મણ શાસ્ત્રોમાં (મનુસ્મૃતિ,) યાજ્ઞવલ્ક્યાદિ સ્મૃતિ, આરણ્યક વગેરે બ્રાહ્મણ

त्विषु याज्ञवल्क्यादिस्मृतिषु अथवा ब्राह्मणशास्त्राणि आरण्यकानि उपनिषदादीनि
 त्रेषु, पुन—'परिव्यायपसु नयेसु' पारिव्राजकेषु नयेषु 'सुपरिनिष्ठिषु यावि
 होत्या' सुपरिनिष्ठिष्वप्यासीत्, तत्र 'परिव्यायपसु' पारिव्राजकेषु—परिव्राजक
 सभन्धिषु 'नयेसु' नयेषु सन्यासप्रतिपादकानेकतमेषु 'सुपरिनिष्ठिषु' सुपरिनि-
 स्थितः = निष्पुणः तद्विषयसमीचीनज्ञानवानासीदिति ।

'सत्यं सावत्थीयं नयरीयं पिंगलं नाम नियते वसालियसावयं परिष-
 वसः' तत्र सलु आवस्स्या नगर्यां पिंगलको नाम निर्ग्रन्थो वैशालिकभाषकः
 परिषसति, विशालाया अपत्यमिति वैशालिकः, मगवान् महावीरः वैशालिकस्य
 भावक इति वैशालिकभाषक शृणोति जिनवाक्यं यः स भाषकः तस्मात् वैशालि-
 कस्य महावीरस्य वचनं शृणोति कर्णाम्यामिति यः स वैशालिकभाषक महावीर

आरण्यक आदि ब्राह्मण शास्त्रों में, तथा—(परिनिष्ठायापसु नयेसु) परि-
 ब्राजक सम्प्रदायी शास्त्रों में भी (सुपरिनिष्ठिषु यावि होत्या) यह बहुत
 अधिक चतुर था, अर्थात् तद्विषयक ज्ञान से युक्त था ।

(सत्यं सावत्थीयं नयरीयं) इसी आवस्ती नगरी में (पिंगलं
 नाम नियते) पिंगल नाम का एक निर्ग्रन्थ रहता था । यह
 निर्ग्रन्थ (वसालियसावयं) वैशालिक का भाषक था—अर्थात् वैशालिक
 महावीर प्रभुका—भाषक—उपदेश ओता था । विशाला मगवान् महावीर
 प्रभुकी माताका नाम था । विशालाका जो अपत्य यह वैशालिक अर्थात्
 मगवान् महावीर प्रभु इनका भाषक था अर्थात् (शृणोति जिनवाक्यं यः
 सः भाषक) इस व्युत्पत्ति के अनुसार यह मगवान् महावीर प्रभु के
 उपदेश का पान करने वाला था । तात्पर्य कहने का यह था ।

शास्त्रोर्मा तथा (परिनिष्ठायापसु नयेसु) परिव्राजक सभन्धी शास्त्रोर्मा यत्
 (सुपरिनिष्ठिषु यावि होत्या) ते भवेत् न निष्ठावत इति ।

(सत्यं सावत्थीयं नयरीयं) इवे जे आवस्ती नगरीमा (पिंगलं नाम नियते)
 पिंगलक नामने जेक अणुगार रहैतो इतो ते अणुगार (वसालियसावयं) वैश-
 लिकना भाषक इता जेदे के भगवान् महावीरप्रभुना भाषक—उपदेश अवजु करतार
 इता विशाला, महावीर स्वामीनी मातानुं नाम इतु तेथी विशालाना पुत्र होयाथी
 तेजो वैशालिक कहैवाता पिंगलक निर्ग्रन्थ भगवान् महावीरना उपासक इता तेभने
 महावीर प्रभुने उपदेश सांभलवे जमतो इतो तेथी तेभने वैशालिक भाषक के
 नामां आवेले छे भाषक शब्दनी व्युत्पत्ति अा प्रभावे भाष छे शृणोति जिनवाक्यं

पारगाभी अखिलवेदार्थ विषयकज्ञानवानित्यर्थः, 'सडंगवी' 'पडंगवित्', पण्णा-
मपि वेदाङ्गानां वक्ष्यमाणानां विशेषरूपेण ज्ञानवानित्यर्थः, 'सद्वित्तविशारदः'
पण्ठीतंत्रविशारदः, पण्ठीतंत्र-कापिलं दर्शनम् तत्र विशारदः तद्विषयकज्ञानवा-
नित्यर्थः, 'संखाणे' संख्यानः संख्यानं संख्याप्रधानकं गणितशास्त्रम्, तत्र
पण्डित इति । अङ्गनामानि दर्शयति-'सिक्खा' इत्यादि । 'सिक्खाकप्पे'
शिक्षाकल्पे शिक्षा च कल्पश्चेत्यनयो. समाहारे शिक्षाकल्पं, तस्मिन्, तत्र शिक्षा-
शिक्ष्यते वेदार्थोऽनयेति शिक्षा, अध्वरस्वरूपनिरूपकं शास्त्रमित्यर्थः, कल्पः-वेदवि-
हिताचारनिरूपकं शास्त्रम्, तस्मिन्, 'वागरणे' व्याकरणे, शब्दशास्त्रे 'छंदे' छन्दसि
पद्यलक्षणशास्त्रे, 'निरुत्ते' निरुक्ते, शब्दानां व्युत्पत्तिनिरूपणपरकशास्त्रे, 'जोइ-
सामयणे' ज्योतिषामयने, ज्योतिषशास्त्रे, पुनरपि 'अन्नेसु य वहुसु वम्हणएसु'
अन्येषु च बहुषु ब्राह्मण्यकेषु, ब्राह्मणसम्बन्धिषु अन्येष्वपि च बहुषु शास्त्रेषु मनुस्मृ-

स्थ ही थे । (पारए) समस्त वेदार्थ विषयक ज्ञान से यह युक्त था ।
(सडंगवी) वेद के जो छह अङ्ग होते हैं उनका यह विशेषरूप से ज्ञाता
था । (सद्वित्तविशारद) कापिल दर्शन-सांख्यदर्शन में वह विशारद
था । सांख्यदर्शन के सिद्धान्त से भी यह विशेषरूप से परिचित था ।
(संखाणे) संख्यान शब्द का अर्थ संख्याप्रधान गणितशास्त्र है-इसमें
वह पण्डित था । (सिक्खाकप्पे) वेद का अर्थ जिसके द्वारा सीखा
जाता है वह शिक्षा है, तथा वेदविहित आचार का निरूपक जो शास्त्र
है वह कल्प है । शिक्षा और कल्प इन दोनों में तथा (वागरणे) व्या-
करण-शब्द शास्त्र में (छंदे) छंदः शास्त्र में (निरुत्ते) शब्दों की व्यु-
त्पत्ति निरूपण परक शास्त्र में व्युत्पत्ति शास्त्र में (जोइसामयणे) ज्यो-
तिषशास्त्र में, तथा (अन्नेसु वहुसु वण्णएसु) और भी दूसरे अनेक
ब्राह्मणसम्बन्धी मनुस्मृति-याज्ञवल्क्यादि स्मृति आदि शास्त्रों में, अथवा

करी लीधा डता "पारए" वेद विषयक ज्ञानभां ते पारंगत डतो (सडंगवी) वेदना
छअे अंगने ते विशेष रूपे ज्ञाता डतो (सद्वित्तविशारद) कापिलदर्शन-सांख्य
दर्शनने ते विशारद डतो (संखाणे) संख्या प्रधान गणितशास्त्रने पण्ण ते निष्णात
डतो (सिक्खा कप्पे) वेदने वडे वेदने अर्थ शीघ्रवामा आवे छे ते "शिक्षाशास्त्र"
अने वेदकथित आचारनुं निरूपक वे कल्प शास्त्र छे तेमा पण्ण ते विशारद डतो
(वागरणे) व्याकरण शास्त्रमा, (छंदे) छंद शास्त्रमा, (निरुत्ते) व्युत्पत्ति शास्त्रमा,
(जोइसामयणे) ज्योतिष शास्त्रमा तथा (अन्नेसु वहुसु वण्णएसु) भीष्म पण्ण अनेक
ब्राह्मण शास्त्रोमा (मनुस्मृति,) याज्ञवल्क्य स्मृति, आरण्यक वगेरे ब्राह्मण

ષિત્ સર્વથા વિનાશો ભવતિ અથવા અનન્તઃ પ્રવાહરૂપેણ સર્વદા સ્થિતિમસ્ત્વેન
અનન્ત ? ॥ ૧ ॥ ‘સ અતે જીવે અણતે જીવે’ સન્તઃ કિમ્ અંતસહિતઃ જીવઃ
અથવા અનન્તઃ-અંતરહિતઃ જીવ ? ॥ ૨ ॥ ‘સ અતા સિદ્ધો અથતાસિદ્ધી’ સન્તા
-અન્તસહિતા સિદ્ધિઃ-સિદ્ધિક્ષેત્રમ્, અનતા-અન્તરહિતા સિદ્ધિઃ ? ॥ ૩ ॥ ‘સ અંતે
સિદ્ધે અણતે સિદ્ધે’ સન્તઃ કિમ્ અંતસહિત સિદ્ધઃ અથવા અનન્તઃ અંતરહિતઃ
સિદ્ધઃ ? ॥ ૪ ॥ ‘કેણ વા મરણેણ-મરમાણે જીવે વઘુઈ વા હાયઈ વા’ કેન વા મર
ણેન ધ્રિયમાણો જીવો ધર્ધતે વા હીયતે વા, સમારસ્ય વર્દનાત્ જીવો વર્દતે
સસારસ્ય હાન્યા વા હોયતે જીવઃ કીદૃશં મરણ પ્રાપ્ય જીવઃ સસારે પરિભ્રમતિ
કીદૃશં ચ મરણં પ્રાપ્ય સસારં સપયતીતિ યથ્થ પ્રશ્નાઃ ॥ ૫ ॥ ‘એવ વુચ્ચમાણે’

પ્રવાહરૂપ સે સર્વદા સ્થિતિ ધાત્તા હોને સે પિનાશ રહિત હૈ ? તથા સ
અન્તે જીવે અણતે જીવે” જીવ અન્ત સહિત હૈ અથવા અનન્ત હૈ અન્ત
રહિત હૈ ? સ અન્તા સિદ્ધી અણંતા સિદ્ધી “ સિદ્ધીક્ષેત્ર અન્ત
સહિત હૈ વા અન્ત રહિત હૈ ? “ સ અન્તે સિદ્ધે અણતે સિદ્ધે સિદ્ધ અન્ત
સહિત હૈ કિ અન્ત રહિત હૈ ? કેણ વા મરણેણ મરમાણે જીવે વઘુઈ વા
હાયઈ વા “ જીવ કિસ મરણસે મરતા જુઆ અપને સસાર કે ધધન સે
પઘતા હૈ ઓર અપને સસાર કી હાનિ સે ઘટતા હૈ તાત્પર્ય કહને કા યહ
હૈ કિ જીવ મેં ન હાસ હોતા હૈ ઓર ન પઘતી હોતી હૈ, પરન્તુ સમાર
કે ધર્ધન સે જીવ કા ધધન ઓર સસાર ને હાસ સે જીવ કી હાનિ
માનલી જાતી હૈ । હસી આશય સે યહ હાનિ વૃદ્ધિ વિષયક પ્રશ્ન કિયા
ગયા હૈ તાત્પર્ય હસ પ્રશ્ન કા યહી હૈ કિ કૈસે મરણ કો પ્રાસકર જીવ
સંસાર મેં ધૂમતા રહતા હૈ ઓર કૈસે મરણ કો પ્રાસ કર જીવ અપને
સસાર કો નષ્ટ કર દેતા હૈ ? હસ પ્રકાર સે યે પાંચ પ્રશ્ન હૈ । એવ વુચ્ચ

લોકેના કદી નાશ થાય છે કે નથી થતો તથા (સ અંતે જીવે અણતે જીવે)
એવ અન્ત સહિત છે કે અન્ત રહિત છે (સ અન્તા સિદ્ધિ અણંતા સિદ્ધિ ?)
સિદ્ધિ-વિદ્ધિ અંતસહિત છે કે અંત રહિત છે (સ અંતે સિદ્ધે અણતે સિદ્ધે)
સિદ્ધ અંતસહિત છે ? કે અંતરહિત છે ? (કેણ વા મરણેણ મરમાણે જીવે
વઘુઈ વા હાયઈ વા) એવ કયા મરણથી પોતાના સસારના વધારાથી
વધે છે અને કયા મરણથી પોતાના સસારની હાનિથી ઘટે છે કહેવાતું
પ્રયોજન એ છે કે એમના તો વૃદ્ધિ પણ થતી નથી અને હાનિ હાસ પણ
થતી નથી. પણ સમારના વધનથી એવની વૃદ્ધિ બેને સમારની હાનિથી એવની
હાનિ અહીં માની લેવામા આવી છે તેથી આ પ્રશ્નોના આ પ્રમાણે આવાયે
ધર્મથી ચકાવે કેવા પ્રકારના મરણથી એ સસારમાં વાર વાર પરિભ્રમણ કરે છે
અને કેવા પ્રકારના મરણથી એ પોતાના સસારમાં પરિભ્રમણની સ્થિતિને

વંચનાપ્રતપાનરસિકઃ ઇતિ, યત્ર શ્રાવસ્ત્યામનેકપ્રકારકવેદવેદાંગાદિવિષયક-
સમસ્તજ્ઞાનવાન્ સ્કન્દોઽભૂતત્રૈવ શ્રાવસ્ત્યા તત્સમયે જિનમતાનુયાયી કશ્ચિત્
પિંગલકનામકો નિર્ગ્રન્થ આસીદિતિ સમુદિતાર્થઃ । ‘તણં સે પિંગલણ્ણામં
નિયંઠે-વેસાલિય સાવણ્ણ અન્નયા કયાઈં જેણેવ સંદણ્ણ કચ્ચાયણસ્સગોત્તે તેણેવ
ઉવાગચ્છઈ’ તતઃ સ્વલુ સ પિંગલકો નામ નિર્ગ્રન્થો વૈશાલિકશ્રાવકઃ અન્યદા
કદાચિત્=અન્યસ્મિન્ કસ્મિંશ્ચિત્સમયે યત્રૈવ સ્કન્દકઃ કાત્યાયનગોત્રસ્ત્રૈવોપાગ-
ચ્છતિ, ‘ઉવાગચ્છિત્તા સંદગં કાચ્ચાયણસ્સગોત્તં ઇમમકલ્લેવં પુચ્છે’ ઉપાગત્ય
સ્કન્દકં કાત્યાયનગોત્રં ઇમમાક્ષેપમ્ પ્રશ્નમ્ અપ્રાક્ષીત્ । કિં પૃષ્ઠવાનિત્યત આહ—
‘માગહા’ ઇત્યાદિ । ‘માગહા’ હે માગધ ? મગધો મગધદેશસ્તત્ર ભવો માગધઃ
તત્સંવોધને હે માગધ !—હે મગધદેશોદ્ભવ સ્કન્દક ! ‘કિં સ અંતે લોણ અણતે લોણ’
કિં સાન્તઃ લોકઃ અનંતઃ લોકઃ, હે સ્કન્દક ! કિમયં લોકઃ સાંતઃ એતસ્ય કદા-

જિસ શ્રાવસ્તી નગરી મેં વેદ, વેદાંગ આદિ કે સમસ્ત વિષયો
કે જ્ઞાન સે પરિશીલિત મતિવાલા એસા વિશેષ નિષ્ણાત સ્કન્દક નામ
કા પરિવ્રાજક રહતા થા ઉસી સમય મેં ઉસ શ્રાવસ્તી નગરી મેં
પિંગલક નામ કા એક નિર્ગ્રન્થ-બાહ્યાભ્યંતર પરિગ્રહ સે વર્જિત જૈન-
ધર્માનુયાયી નિર્ગ્રન્થ ભી રહતા થા । (તણં સે પિંગલણ્ણામં નિયંઠે
વેસાલિય સાવણ્ણ અન્નયા કયાઈં જેણેવ સંદણ્ણ કચ્ચાયણસ્સગોત્તે તેણેવ
ઉવાગચ્છઈ) એક દિન કી બાત હૈ કિ વૈશાલિય શ્રાવક વહ પિંગલક
અનગાર જહાં કાત્યાયનગોત્રી સ્કન્દક પરિવ્રાજન રહતા થા વહાં ગયા
(ઉવાગચ્છિત્તા) વહાં જાકર ઉસને (ઇમમકલ્લેવં) ઉનકો હસ પ્રકાર પૂછા
હે સ્કન્દક ! ‘કિં સ અન્તે લોણ અણતે લોણ’ કહો યહ લોક સાન્ત હૈ—
અન્ત સહિત હૈ—હસકા કમી સર્વથા નાશ હોતા હૈ ? અથવા અનંત હૈ ?

ચં સં શ્રાવકં જિનેન્દ્ર ભગવાનનો ઉપદેશ શ્રવણ કરનારને શ્રાવક કહે છે કહેવાનું
તાત્પર્ય એ છે કે જે શ્રાવસ્તી નગરીમા તે સમયે વેદ, વેદાંગ વગેરે વિષયોનું જ્ઞાન
ધરાવનાર સ્કન્દક નામનો એક પરિવ્રાજક રહેતો હતો, એજ નગરમાં તે સમયે
પિંગલક નામનો એક શ્રમણ નિર્ગ્રન્થ પણ રહેતો હતો બાહ્યાભ્યંતર પરિગ્રહથી
રહિત જૈન ધર્માનુયાયી મુનિને શ્રમણ નિર્ગ્રન્થ કહે છે (તણં સે પિંગલણ્ણ-
નામં નિયંઠે વેસાલિયસાવણ્ણ અન્નયા કયાઈં જેણેવ સંદણ્ણ કચ્ચાયણસ્સ ગોત્તે તેણેવ
ઉવાગચ્છઈ) એક દિવસ તે વૈશાલિક શ્રાવક (મહાવીરના ઉપાસક) પિંગલક
અણુગાર બધા કાત્યાયન ગોત્રીય સ્કન્દક પરિવ્રાજક રહેતો હતો ત્યાં ગયા
(ઉવાગચ્છિત્તા) ત્યાં જઈને તેમણે તેને (ઇમમકલ્લેવં) આ પ્રમાણે પ્રશ્નો પૂછ્યા
(માગહા) હે માગધ ! મગધ દેશમા જન્મેલા હે સ્કન્દક (કિં સ અંતે લોણ
અણતે લોણ) આ લોક અન્ત સહિત છે કે અન્ત રહિત છે. એટલે કે આ

ચિત્ સર્વથા વિનાશો મવતિ અથવા અનત મયાદરૂપેણ સર્વદા સ્થિતિમત્ત્વેન
અનત ? ॥ ૧ ॥ 'સ અતે જીવે અણતે જીવે' સન્ત કિમ્ અતસહિત' જીવઃ
અથવા અનંતઃ-અતરહિત જીવઃ? ॥ ૨ ॥ 'સ અતા સિદ્ધી અણતાસિદ્ધી' સન્તા
-અન્તસહિતા સિદ્ધિ-સિદ્ધિક્ષેત્રમ્, અનતા-અન્તરહિતા સિદ્ધિ? ॥ ૩ ॥ 'સ અતે
સિદ્ધે અણત સિદ્ધે' સન્તઃ કિમ્ અતસહિતઃ સિદ્ધ અથવા અનંતઃ અતરહિતઃ
સિદ્ધ ? ॥ ૪ ॥ 'કળ વા મરણેણ-મરમાણે જીવે વઙ્ગુઈ વા હાયઈ વા' કેન વા મર
ણેન મ્રિયમાણો જીવો યથંત વા હીયતે વા, સમારસ્ય વર્ત્તનાત્ જીવો વર્ત્તતે
સમારસ્ય હાન્યા વા હોયતે જીવ કીદર્શં મરણ પ્રાપ્ય જીવ' સમાર પરિભ્રમતિ
કીદર્શં ચ મરણ પ્રાપ્ય સંસારં સપયતીતિ પથ પ્રશ્ના ॥ ૫ ॥ 'એવ બુદ્ધમાણે'

પ્રવાહરૂપ સે સર્વદા સ્થિતિ વાગ્યા હોને સે વિનાશ રહિત હૈ ? તથા સ
અન્તે જીવે અણતે જીવે" જીવ અન્ત સહિત હૈ અથવા અનન્ત હૈ અન્ત
રહિત હૈ ? સ અન્તા સિદ્ધી અગતા સિદ્ધી " સિદ્ધીક્ષેત્ર અન્ત
સહિત હૈ વા અન્ત રહિત હૈ ? " સ અન્તે સિદ્ધે અણતે સિદ્ધે સિદ્ધ અન્ત
સહિત હૈ કિ અન્ત રહિત હૈ ? કેળ વા મરણેણ મરમાણે જીવે વઙ્ગુઈ વા
હાયઈ વા " જીવ કિસ મરણસે મરતા બુદ્ધા અપને સંસાર કે વધન સે
વઢતા હૈ ઓર અપને સંસાર કી હાનિ સે વઢતા હૈ તાત્પર્ય કહને કા વહ
હૈ કિ જીવ મેં ન હાસ હોતા હૈ ઓર ન વઢતી હોતી હૈ, પરન્તુ સમાર
કે વધન સે જીવ કા વધન ઓર સંસાર ને હાસ સે જીવ કી હાનિ
માનહી જાતી હૈ। હસી આશય સે વહ હાનિ વૃદ્ધિ વિષયક પ્રશ્ન કિયા
ગયા હૈ તાત્પર્ય હસ પ્રશ્ન કા વહી હૈ કિ કેસે મરણ કો પ્રાપ્તકર જીવ
સંસાર મેં વૃમતા રહતા હૈ ઓર કેસે મરણ કો પ્રાપ્ત કર જીવ અપને
સંસાર કો નષ્ટ કર લેતા હૈ ? હસ પ્રકાર સે યે પાંચ પ્રશ્ન હૈ। એવં બુદ્ધ

લેઠનો ઠઠી નાશ થાય છે કે નથી થતો તથા (સ અતે જીવે અણતે જીવે)
અવ અન્ત સહિત છે કે અન્ત રહિત છે (સ અતા સિદ્ધિ અણતા સિદ્ધિ ?)
સિદ્ધિ-ત્રિદિ અતસહિત છે કે અત રહિત છે (સ અતે સિદ્ધે અણતે સિદ્ધ)
સિદ્ધ અતસહિત છે ? કે અતરહિત છે ? (કેળ વા મરણેણ મરમાણે જીવે
વઙ્ગુઈ વા હાયઈ વા) અવ કયા મરણથી પોતાના સંસારના વધારાથી
વધે છે અને કયા મરણથી પોતાના સંસારની હાનિથી વધે છે કહેવાય
પ્રશ્નોત્તર એ છે કે અરમાં તે વૃદ્ધિ પણ થતી નથી અને હાનિ હાન પણ
થતી નથી. પણ સંસારના વધનથી અવની વૃદ્ધિ અને સંસારની હાનિથી અવની
હાનિ અહીં માની લેવામાં આવી છે તેથી આ પ્રશ્નોનો આ પ્રમાણે સાવાર્ય
થગવી શકાય કેવા પ્રકારના મરણથી અવ સંસારમાં વાર વાર પરિભ્રમ્ય રહે છે
અને કેવા પ્રકારના મરણથી અવ પોતાના સંસારમાં પરિભ્રમણની સ્થિતિનો

एवमुच्यमानः, एवम्=अनेन प्रकारेण उच्यमानः=पृच्छ्यमानः सन् त्वम् 'एतावं ताव आइक्खाहि' एतावत्तावदाख्याहि, ये ये प्रश्नाः मया पृष्टास्तेषामुत्तरं तावत् प्रथमं देहि ततः पुनरहमन्यं प्रश्नं करिष्यामीति हृदयम्।

'तएणं से खंदए कच्चायणस्म गोत्ते' ततः खलु स स्कन्दकः कात्यायन-गोत्रः, ततस्तदनन्तरं पिंगलकस्य प्रश्नश्रवणानन्तरम्, 'पिंगलए णं नियंठेणं' पिङ्गलकेन निर्ग्रन्थेन 'वेसालियसावएणं' वैशालिकश्रावकेण 'इणमक्खेवं' इमम् आक्षेपं प्रश्नमित्यर्थः, 'पुच्छिए समाणे' पृष्टः सन् 'संकिए' शंकितः, शंका संजाताऽस्येति शंकितः, किमेतस्य पिङ्गलकनिर्ग्रन्थप्रश्नस्येदमुत्तरमिदं वा उत्तरमित्याकारया शंकया संजातशंकितः 'कंखिए' कांक्षितः, काङ्क्षा संजाताऽस्येति काङ्क्षितः, एतस्य प्रश्नस्येदमुत्तरं न सम्यक्, इदमपि न सम्यक् अतः

माणे "इस प्रकार से जब वैशालिक श्रावक ने पूछा और कहा कि तुम "एतावं ताव अक्खाहि" इन मेरे प्रश्नों का पहिले उत्तर दो तब पीछे मैं और प्रश्न पूछुंगा। "तएणं से खंदए कच्चायणस्म गोत्ते" इस प्रकार से कात्यायन गोत्री वह स्कन्दक परिव्राजक "पिंगलएणं नियंठेणं वेसालियसावएणं इणमक्खेवं पुच्छिए समाणे" जो कि वैशालिकश्रावक पिंगलक निर्ग्रन्थ द्वारा इन प्रश्नों के पूछे जाने पर वह 'संकिए' शंकित हो गया उसके चित्त में यह विचार धारण उठने लगा कि पिंगलक निर्ग्रन्थ ने जो ये प्रश्न पूछे हैं सो उनका उत्तर यह है कि इस तरह से उसका मन डाढ़ाडोल होने लगा वह यह निश्चय नहीं कर सका कि इन प्रश्नों का उत्तर निश्चय रूप से क्या है? "कंखिए" कांक्षायुक्त हो गया

नाश करी नाये छे? आ प्रकारना पांय प्रश्नो छे (एवं उच्यमाणे) न्यारे वैशालिक श्रावक पिंगलके आ प्रमाणे पूछयु अने कह्यु के (एतावं तावअक्खाहि) मारा आ प्रश्नोना तमे पडेला नवाण आपो पछी हुं भील प्रश्नो पणु पूछीश (तए ण से खंदए कच्चायणस्म गोत्ते) न्यारे कात्यायन गोत्रीय ते स्कन्दक परि-व्राजके (पिंगलए ण नियंठेण वेसालियसावएण इणमक्खेवं पुच्छिए समाणे) वैशालिक श्रावक पिंगलक निर्ग्रन्थ वडे आ प्रश्नो पूछवामा आन्या त्यारे (संकिए) तेना मनमां शंका उइलवी के पिंगलक मुनिये ने प्रश्नो पूछया छे तेना अमुक रीते नवाण आपी शंकाय के भील कोइ रीते नवाण आपी शंकाय ? तेना मननी स्थिति डामाडोण थर गठ आथी ते प्रश्नोना कयो नवाण आपयो तेने निर्णय ते करी शक्या नही (कंखिए) तेओ कांक्षायुक्त थर

किमप्रोत्तर मविष्यतीत्याकाङ्क्षावानित्यर्थः । 'वित्तिगिच्छिष' विचिकित्सितः, विचिकित्सा सजाताऽस्येति विचिकित्सितः, अस्मिन्नुत्तरे वक्ष्येऽस्य निर्णयस्य भद्रा मविष्यति न वेत्याकारकविचिकित्सायुक्तः, 'मेदसमाबन्ने' मेदसमापन्नः मेदं मतेर्मह किं कर्तव्यता व्याकुलत्वलक्षण समापन्नः माप्स इति मेदसमापन्नः 'कलुस समाबन्ने' कलुपसमापन्नः, नाह किमपि भानामीत्यवर्णने स्पष्टिपये काङ्क्ष्य दौर्मनस्य प्राप्त इति कलुपसमापन्नः सन् 'जो संचाणइ' न शक्नोति, न समर्थो मनसि उत्तरमाख्यातुमित्यग्रेण सम्बन्धः । कस्मै ? इत्याह—'पिंगलयस्स' इत्यादि । 'पिंगलयस्स नियठस्स-वेसालियसाययस्स' पिङ्गलकाप निर्णय्याय

इन प्रश्नों का यदि हम प्रकार से उत्तर देना हू तो वह भी ठीक नहीं है और यदि इस प्रकारसे उत्तर देता हू तो वह भी ठीक नहीं है अतः इस प्रश्नों का असली उत्तर क्या होना चाहिये इस प्रकार की आकाङ्क्षा उसके विष में जग गई । "वित्तिगिच्छिष विचिकित्सासे युक्त हो गया इस पिंगलक निर्णय को इन प्रश्नों का यदि मैं यह उत्तर देता हू तो इस पर उसकी अद्वा होगी कि नहीं होगी इस प्रकार की विचिकित्सा उसको उत्पन्न हो गई । "मेदसमाबन्ने वह मेद समापन्न हो गया अर्थात् अब मैं क्या करूं इस प्रकारसे वह कुछ भी निर्णय नहीं कर सका उसकी बुद्धि किंकर्तव्यता से विमूढ बन गई । "कलुससमाबन्ने मैं अब इस विषय में कुछ नहीं जान रहा हू, इस तरह से जब वह कुछ भी निर्णय नहीं कर सका तब वह अपने आपमें हूंसला गया सिसिया गया मन में उसके कलुपता आगई । अत एव वह (वेसालिय साययस्स पिंगल

अथा तेभने मनमां जेनु यधु के आ रीते ते प्रश्नोना ज्वाण आपु ते पखु ठीक नहीं लागे जने ते सिवायनी केह भील रीते पखु योग्ग ज्वाण आपी शक्या तेम नधी ते प्रश्नोना सावे साधा उत्तर क्या करे ते ज्ञानुवानी आकांक्षा तेमना मनमां ज्वाणी (वित्तिगिच्छिष) तेमनु मन विचिक्त्साभी युक्त यधगु हू आ पिजल्ल निर्णयने आ प्रकारने उत्तर आपीश ते तेने तेमां भद्रा एहेरे के नही रहे जेवा प्रकारनी आशका तेमना मनमां अपत्त यध (मेदसमाबन्ने) तेमनी भति भूजाह जध ते प्रश्नोना शे ज्वाण आपवे तेनी समज्जु न पडवाधी तेज्जे विमाज्जुमां पडि गया (कलुससमाबन्ने) ज्यारे ते प्रश्नोना निज्जं तेज्जे करी शक्या नही त्यारे तेज्जे पित्ताना मनमां शरम अनुभववा लाग्वा तेमना मनमां कलुपता आवी जध तेभी तेज्जे (वेसालियसाययस्स पिंगलयस्स नियठस्स किंचि बि पमोक्खं अक्खाइ व जो

एवमुच्यमानः, एवम्=अनेन प्रकारेण उच्यमानः=पृच्छ्यमानः सन् त्वम् 'एतावं ताव आइक्खाहि' एतावत्तावदाख्याहि, ये ये प्रश्नाः स्या पृष्ठास्तेषामुत्तर तावत् प्रथमं देहि ततः पुनरहमन्यं प्रश्नं करिष्यामीति हृदयम्।

‘तएणं से खंदए कच्चायणस्स गोत्ते’ ततः खलु स स्कन्दकः कात्यायन-
गोत्रः, ततस्तदनन्तर पिंगलकस्य प्रश्नश्रवणानन्तरम्, ‘पिंगलए णं नियंठेणं’
पिङ्गलकेन निर्ग्रन्थेन ‘वेसालियसावएणं’ वैशालिकश्रावकेण ‘इणमक्खेवं’
इमम् आक्षेपं प्रश्नमित्यर्थः, ‘पुच्छिए समाणे’ पृष्ठः सन् ‘संकिए’ शंकितः,
शंका संजाताऽस्येति शंकितः, किमेतस्य पिङ्गलकनिर्ग्रथप्रश्नस्येदमुत्तरमिदं वा
उत्तरमित्याकारया शंकया संजातशंकितः ‘कंखिए’ कांक्षितः, काङ्क्षा संजाताऽ-
स्येति काङ्क्षितः, एतस्य प्रश्नस्येदमुत्तरं न सम्यक्, इदमपि न सम्यक् अतः

माणे “ इस प्रकार से जब वैशालिक श्रावक ने पूछा और कहा कि तुम
“ एतावं ताव अक्खाहि ” इन मेरे प्रश्नों का पहिले उत्तर दो तब पीछे
मैं और प्रश्न पूछूंगा । “ तएणं से खंदए कच्चायणस्स गोत्ते ” इस
प्रकार से कात्यायन गोत्री वह स्कन्दक परिव्राजक “ पिंगलएणं नियंठेणं
वेसालियसावएणं इणमक्खेवं पुच्छिए समाणे ” जो कि वैशालिकश्रावक
पिंगलक निर्ग्रन्थ द्वारा इन प्रश्नों के पूछे जाने पर वह ‘संकिए’ शंकित हो
गया उसके चित्त में यह विचार बार२ उठने लगा कि पिंगलक निर्ग्रन्थ
ने जो ये प्रश्न पूछे हैं सो उनका उत्तर यह है कि इस तरह से
उसका मन डबाडोल होने लगा वह यह निश्चय नहीं कर सका कि इन
प्रश्नों का उत्तर निश्चय रूप से क्या है ? “ कंखिए ” कांक्षायुक्त हो गया

નાશ કરી નાખે છે? આ પ્રકારના પાંચ પ્રશ્નો છે (એવં વુચ્ચમાણે) બીયારે
વૈશાલિક શ્રાવક પિંગલકે આ પ્રમાણે પૂછ્યું અને કહ્યું કે (એતાવં તાવઅક્ખાહિ)
મારા આ પ્રશ્નોના તમે પહેલાં જવાબ આપો પછી હું બીજા પ્રશ્નો પણ પૂછીશ
(તણે જે સે સંદણે કચ્ચાયણસ્સ ગોત્તે) બીયારે કાત્યાયન ગોત્રીય તે સ્કન્દક પરિ-
વ્રાજકને (પિંગલણે નં નિયંટ્ટેણ વેસાલિયસાવણં ઇણમક્ખેવં પુચ્છિણે સમાણે)
વૈશાલિક શ્રાવક પિંગલક નિર્ગ્રંથ વડે આ પ્રશ્નો પૂછવામાં આવ્યા ત્યારે
(સંકિણે) તેના મનમાં શંકા ઉદ્ભવી કે પિંગલક મુનિએ જે પ્રશ્નો પૂછ્યા છે
તેનો અમુક રીતે જવાબ આપી શકાય કે બીજી કોઈ રીતે જવાબ આપી
શકાય ? તેના મનની સ્થિતિ ડામાડોળ થઈ ગઈ આથી તે પ્રશ્નોનો કયો જવાબ
આપવો તેને નિર્ણય તે કરી શક્યા નહીં (કંચિણે) તેઓ કાંક્ષાયુક્ત થઈ



મરણેન મ્રિયમાણો જીવ મૃત્યે વા ધીમતે વા? इत्येषामुत्तर वेदि मया पूर्वोक्त
 प्रकारेण पृच्छयमानस्तद्विमिति भावः । 'तएण से खदए कच्चायणस्स गोत्ते' खलु
 स स्कन्दक कात्यायनगोत्र 'पिंगल्लएणं नियठेण वेसालिय सावएणं' पिंगल्लकेन
 निर्ग्रन्थेन वैशालिकभावेकेण 'दोच्चपि तच्चपि' द्विरपि त्रिरपि-द्वितीयवारमपि
 तृतीयवारमपि 'इणमक्खेव पुच्छिए समाप्पे' इममाक्षेप पृष्ट सन् 'सकिए' संकितः
 कंसिए' कांपित 'वित्तिगिच्छिउए' 'विचिकित्सितः' 'मेदसमापन्ने' मेद
 समापन्न 'कल्लससमापन्ने' कल्लपसमापन्न 'णो सचाएइ' नो वृक्षनोति,
 'पिंगल्लास्स गियठस्स वेसालियसावस्स' पिंगल्लकाय निर्ग्रन्थाय वैशालिकभावा
 काय 'किंचिदि' किंचिदपि 'पमोक्ख' प्रमोक्षम्-उत्तरम्, 'अवस्साइउ' आस्या
 सुम्' पुन पिंगल्लकेन पृष्टोपि स्कन्दकः पिंगल्लकस्य उत्तर दातु न समर्थोऽभूदिति
 भावः, अतएव-'दुसिणीए सचिद्धइ' तूष्णीकः सतिष्ठते उत्तरमज्ञानन् न किंचि
 दप्युक्तवानित्यर्थः ॥ सू० ७ ॥

ततः किम्? इत्याह—'तएणं' इत्यादि ।

મૂલ્ય—તણ સાવતથીય નયરીય સિંઘાડગ જાવ પહેસુ
 મહ્યા જણસમદેહ વા જણબૂહેહ વા જાવ પરિસા નિગ્ગણ્ણહ
 તણ સસ્સ સ્વદયસ્સ કચ્ચાયણસ્સ ગોત્તસ્સ ઘટ્ટુજણસ્સ
 અતિય પયમદ્ધ સોચ્ચા નિસમ્મ ઇમે પ્યારુવે અવહ્મથિય

किस मरण से मरकर जीव बहता है और घटता है तुम पहिले मेरे
 इन प्रश्नों का उत्तर दो? इस तरह पूर्वोक्त रूप से प्रश्नों का बुझा कर
 तिहरा कर निर्ग्रन्थ पिंगल्लक के द्वारा कृत्त प्रश्नों का उत्तर देने के लिये
 पूछा गया यह कात्यायन गोत्री स्कन्दक परिभाजक चांकिज काक्षित
 आदि अवस्था वाला पनकर प्रश्नों का उत्तर देने में असमर्थ ही रहा
 और इसके फल स्वरूप वह केवल श्रुप चाप ही रहा ॥ सू० ७॥

અન્ટ સહિત છે કે અન્ટ રહિત છે ત્યાંથી શરૂ કરીને કેવા પ્રકારના મરણથી
 મરીને છવ સચાર વધારે છે અને કેવા પ્રકારના મરણથી મરીને છવ
 સચાર ઘટાડે છે ત્યાં સુધીના મારા પ્રશ્નોના તમે ઉત્તર આપો બીજી વાર તથા
 ત્રીજી વાર એ પ્રશ્નોના જવાબ આપવાનું જ્યારે પિંગલ્લક નિર્ગ્રન્થ વડે કાત્યાયન
 ગોત્રી સ્કન્દક પરિભાષકને કહેવામાં આવ્યું ત્યારે તે સ્કન્દક પરિભાષક શકિત,
 કાક્ષિત, વગેરે સ્થિતિવાળા મઠ જવાને કારણે તે પ્રશ્નોના ઉત્તર આપી શકવાને
 અસમર્થ બન્યા તેને પરિણામે પ્રશ્નોના ઉત્તર નહીં આપતાં મૌન જ રહેવાનું
 તેમને થયું હોયું તેથી તેઓ શ્રુપ આપ બેસી જ રહ્યા ॥ સૂ. ૭ ॥

वैशालिकश्रावकाय चतुर्थ्यर्थे पट्टी 'किंचि वि पमोक्खं अक्खाइउं' किञ्चिदपि प्रमोक्षम् = उत्तरम् आख्यातुम् = कथयितुम् । अतएव 'तुसिणीए' तूष्णीकः मौनमासादितः सन् 'संचिद्धइ' सतिष्ठते ।

'तएणं से पिंगलए णियंठे वेसालियसावए' ततः खलु स पिंगलको निर्ग्रन्थः वैशालिकश्रावकः, खंदयं 'कच्चायणस्स गोत्तं' स्कन्दकं कात्यायनगोत्रम् 'दोच्चंपि' द्विरपि - द्वितीयवारमपि 'तच्चपि' त्रिरपि = तृतीयवारमपि 'इणमक्खेव' इममापेक्षम् = प्रश्नं 'पुच्छे' अप्राक्षीत् - 'मागहा' हे मागध ! = हे स्कन्दक ! 'किं स अंते लोए' किं सांतो लोकः 'जाव केण वा मरणेणं मरमाणे जीवे वड्डइ वा हायइ वा एतावं ताव आइक्खाहि' यावत् केन मरणेन म्रियमाणो जीवो वर्द्धते वा हीयते वा एतावत्तावदाख्याहि, इह यावत् करणात् जीवसिद्धि-सिद्धानां ग्रहणं भवति । 'बुच्चमाणे एवम्' उच्यमानः कथ्यमानः एवम् - एतद्-पेण पूर्वोक्तप्रकारेणेति । किं सान्तः लोकः, अनन्तः लोकः? सान्तः जीवः अनन्तो जीवः?, सान्ता सिद्धिः अनन्ता सिद्धिः? सान्तः सिद्धः अनन्तः सिद्धः?, तथा केन

यस्स नियंठस्स किंचिवि पमोक्खं अक्खाइउं णो संचाएइ "वैशालिकश्रावक पिंगलक निर्ग्रन्थ के इन प्रश्नों का थोडा सा भी उत्तर देने के लिये समर्थ नहीं हो सका । केवल वह तुसिणीए संचिद्धइ चुपचाप ही रहा

"तएणं से पिंगलए णियंठे वेसालिय सावए" जब निर्ग्रन्थ वैशालिकश्रावक ने उसे चुपचाप ही बैठा हुआ देखा तब कच्चायणस्स गोत्तं खंदयं "उन्होंने ने उस कात्यायन गोत्री स्कन्दक परिव्राजक से "दोच्चंपि दुवारा भी और तच्चंपि तिचारा भी इणमक्खेव इन्हीं प्रश्नोंको पुच्छे " पूछा कहा "मागहा" हे मागध हे स्कन्दक किं स अंते लोए जाव केण वा मरणेणं मरमाणे जीवे वड्डइ वा हायइ वा एतावं ताव आइक्खाहि "लोक अन्त सहित" है कि अन्त बिना का है यावत् इसी प्रकार जीव सिद्धि और सिद्ध अन्त सहित है कि अन्त रहित? तथा

संचाएइ) वैशालिक श्रावक (भडावीरना उपासक) पिंगलक निर्ग्रन्थना ओ प्रश्नोने भिलकुल जवाब आपी शक्या नही अने तेथी तेओ (तुसिणीए संचिद्धइ) चुपचाप भेसी ज रहा

(तएणं से पिंगलए णियंठे वेसालिय सावए) न्याये ते भडावीरना उपासक पिंगलक निर्ग्रन्थ तेमने चुपचाप भेठेला जेथा त्यारे तेमणे (कच्चायणस्स गोत्तं खंदयं) कात्यायन गोत्रीय स्कन्दक परिव्राजकने (दोच्चंपि) भीछ अने (तच्चपि) त्रीछ वअत पणु (इणमक्खेव) ओअ प्रश्नो (पूच्छे) पूछयां छे (मागहा !) छे मागध ! (छे स्कन्दक) (किं स अंते लोए जाव केण वा मरणेणं मरमाणे जीवे वड्डइ वा हायइ वा एतावताव आइक्खाहि) दोछ

छाया—तत् खलु भावस्त्यां नगर्यां शृंगाटक० यावत् पथेषु महाजनसमवे
इति वा जनव्यूह इति वा यावत् पर्पद् निर्गच्छति । तत् खलु तस्य स्कन्दकस्य
कात्यायनगोत्रस्य बहुजनस्यान्तिके एतमर्थं ध्रुत्वा निसम्प्य अयमेतद्रूप आत्मा-
त्मिकः चिन्तितः कल्पित प्रार्थित मनोगत संकल्पः समुदपद्यत । एष खलु
भ्रमणो भगवान् महावीरः कृतंगलाया नगर्याः बहिः छत्रपलाशके चैत्ये संप्रमेन
तपसा आत्मानं भाषयन् विहरति, तद् गच्छामि खलु भ्रमणं भगवन्तं महावीरं
(सिंघाडग जाव पहेसु) जो शृंगाटक-त्रिकोणमार्ग जहां तीन मार्ग मिलते
हैं जहां चार मार्ग मिलते हैं ऐसे अनेक प्रकारके मार्गों में (महया जण
संमवेह वा जण वूहेह वा) लोगोंकी बहुत पड़ी मीढ़ इकट्ठी हो गई और
लोक भगवानके पधारने की धातें करने लगे (जाव परिसा निगच्छह)
यावत् समा निकली (तएण) इसके पश्चात् (कक्षायाणस्स गोत्तस्स
तस्स खंदयस्स) कात्यायन गोत्र धाते उस स्कन्दक के मन में (बहु-
जणस्स अन्तिए एयमट्ठ सोल्ला निसम्म) अनेक मनुष्यों के पास से
इस अर्थ को भगवान् महावीर के आगमन रूप समाचार को सुन करके
और उसे अपने हृदय में निश्चित करके (इमे) यह (एवाकवे) इसरूप
(अज्झत्थिए) आध्यात्मिक (चित्तिए) चिन्तित (कप्पिए) कल्पित
(पत्थिए) प्रार्थित (मणोगए) मनोगत (संकप्पे) संकल्प (समुप्पसित्था
उत्पन्न हुआ । कि (एवं खलु समणे भगव महावीरे कयंगलाए नयरीए)
भ्रमण भगवान महावीर कृतंगला नगरी के बहिया (छत्तपलामए)
वेहए) जो छत्रपलाशक नाम का चैत्य है उस में (संजमेण तवसा

(सिंघाडग जाव पहेसु) शृंगाटकेमां- ज्यों त्रसु भाओं भजता होय, चार
भाओं भजता होय, जेवी रीते अनेक प्रकारना भाओंमा (महया जणसंमवेह
वा जणवूहेहवा) लोकोने भोटो समुदाय जेठो थध अथे अने लोको जण
धानना आअभननी वातो करवा लाअ्या (जाव परिसा निगच्छह) लोकोनी
परिसह प्रभुने उपदेश सांभलवाने नीकणी धत्ताहितमाभ सुत्रपाठ अही प्रकट
करवे (तएण) त्थार आह (कक्षायाणस्स गोत्तस्स तस्स खंदयस्स बहुजणस्स अन्तिए
एयमट्ठ सोला निसम्म) अनेक भावसे पासेधी भजवान महावीरना आअभनना
समाचार सांभलीने अने तेने पाताना हृदयमा धारण करीने ते कात्यायन
भ्रात्रीय स्कन्दक परिवाजकना भनमां (इमे) आ (एवाकवे) प्रकारने (अज्झत्थिए)
आध्यात्मिक, (चित्तिए) चिन्तित, (कप्पिए) कल्पित, (पत्थिए) प्रार्थित,
(मणोगए) मनोगत (संकप्पे) संकल्प (समुप्पसित्था) उत्पन्न अथे- हे
(एष खलु समणे भगव महावीरे कयंगलाए नयरीए बहिया छत्तपलासए वेहए

चित्ति ए कप्पि ए पत्थि ए मणोग ए संकप्प समुप्पज्झित्थो एवं
 खलु समणे भगवं महावीरे कयंगला ए नयरी ए वहिया
 छत्तपलास ए चेइ ए संजमेणं तवसा अप्पाणं भावेमाणे विह-
 रइ, तं गच्छामि णं समणं भगवं महावीरं वंदामि नमं-
 सामि। सेयं खलु मे समणं भगवं महावीरं वंदित्ता नमंसित्ता
 सक्कारित्ता सम्माणित्ता कल्लाणं मंगलं देवयं चेइयं पज्जुवा-
 सित्ता, इमाइं च णं एयारूवाइं अट्ठाइं हेऊइं पसिणाइं कारणाइं
 वागरणाइं पुच्छित्त ए त्तिकट्टु एवं संपेहेइ संपेहित्ता जेणेव
 परिव्वायगावसहे, तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता तिदंडं
 च कंचणियं च करोडियं च भिसियं च केसरियं च छण्णालयं
 च अंकुसयं च पवित्तयं च गणेत्तियं च छत्तयं च उवाहणओ
 य पाउयाओ य धाउरत्ताओ य गेण्हइ गेण्हित्ता परिव्वायगा-
 वसहाओ पडिनिक्खमइ परिनिक्खमित्ता तिदंडं कुंडिय-
 कंचणिय-करोडिय-भिसिय-केसरिय-छण्णालय-अंकुसय
 पवित्तय-गणेत्तिय-हत्थग ए छत्तोवाणहसंजुत्ते धाउरत्तव-
 त्थपरिहि ए सावत्थी ए नयरी ए मज्झं मज्झेणं निग्गच्छइ, निग्ग-
 च्छित्ता जेणेव छत्तपलास ए चेइ ए, जेणेव समणे भगवं
 महावीरे तेणेव पहारेत्थ गमणा ए ॥ सू० ८ ॥

“ तएणं सावत्थी ए ” इत्यादि ।

सूत्रार्थ—(तएणं) इसके बाद (सावत्थी ए नयरी ए) उस श्रावस्तीनगरी में

“ तए ण सावत्थी ए ” इत्यादि

सूत्रार्थ—(तएण) त्थार णाढ (सावत्थी ए नयरी ए) श्रावस्ती नगरीमें

छाया—ततः खलु भावस्त्यां नगर्यां ब्रूगाटक० यावत् पथेसु महाजनसंमर्श इति वा जनव्यूह इति वा यावत् पर्पद् निर्गच्छति । ततः खलु तस्य स्कन्दकस्त कात्यायनगोत्रस्य बहुजनस्यान्तिके एतमर्थं श्रुत्वा निश्चय्य अयमेतद्रूप आध्यात्मिकः चिन्तितः कल्पित प्रार्थित मनोगत संकल्पः समुदपद्यत । एव खलु भ्रमणो भगवान् महावीरः कृतंगलाया नगर्याः वह्निः छत्रपक्षाशके चैत्ये सपमेन तपसा आत्मानं भाषयन् विहरति, तद् गच्छामि खलु धर्मं भगवन्त महावीरं (सिंघाङ्ग जाव पहेसु) जो शृङ्गाटक-त्रिकोणमार्ग जहाँ तीन मार्ग मिलते हैं जहाँ चार मार्ग मिलते हैं ऐसे अनेक प्रकारके मार्गों में (महया जण संमर्श वा जण वूहे वा) लोगोकी बहुत पड़ी मीड़ इकट्ठी हो गई और लोक भगवानके पधारने की बातें करने लगे (जाव परिसा निर्गच्छइ) यावत् समा निकली (तएण) इसके पश्चात् (कच्चायणस्स गोतस्स तस्स खंद्यस्स) कात्यायन गोत्र बाड़े उस स्कन्दक के मन में (बहु-जणस्स अन्तिप एयमट्ठ सोच्चा निसम्म) अनेक मनुष्यों के पास से इस अर्थ को भगवान् महावीर के आगमन रूप समाचार को सुन करके और उसे अपने हृदय में निश्चित करके (इमे) यह (एयारुवे) इसरूप (अक्खत्थिए) आध्यात्मिक (चित्थिए) चिन्तित (कप्पिए) कल्पित (पत्थिए) प्रार्थित (मणोगए) मनोगत (संकल्पे) संकल्प (समुप्पज्झित्था उत्पन्न हुआ) कि (एवं खलु समणे भगवं महावीरे कयंगलाए नयरीए) भ्रमण भगवान महावीर कृतंगला नगरी के वहिया (छत्तपलामए) चेहए) जो छत्रपक्षाशक नाम का चैत्य है उस में (संजमेणं तवसा

(सिंघाङ्ग जाव पहेसु) शृङ्गाटकेभ- न्यां त्रय भार्गो भणतां होय, चार भार्गो भणतां होय, जेवी रीते अनेक प्रकारता भार्गोभा (महया जणसमर्श वा जणवूहेइहा) होकेने। मोटे समुदाय जेहो बहुत अथो अने होके जत्र जानना आजमननी वातो करवा लाया (जाव परिण निमाञ्छइ) होकेनी परिण प्रभुने उपदेश साबगवाने नीकणी धत्तादितभाभ सूत्रपाठ जेही जेहो करवे (तएण) त्वाए ज्वाइ (कच्चायणस्स गोतस्स तस्स खंद्यस्स बहुजणस्स अन्तिप एयमट्ठ सोचा निसम्म) अनेक भावसे। पासेषी जत्रवान भूदावीरना आजमनना समाचार आबणीने अने तेने पोताना हृदयभा धारण करीने से आत्माभन गोत्रीय स्कन्दक परिवान्जना भनभा (इमे) आ (एयारुवे) प्रकारने। (अक्खत्थिए) आध्यात्मिक (चित्थिए) चिन्तित (कप्पिए) कल्पित, (पत्थिए) प्रार्थित, (मणोगए) मनोगत (संकल्पे) संकल्प (समुप्पज्झित्था) उत्पन्न अथो- के (एवं खलु समणे भगवं महावीरे कयंगलाए नयरीए वहिया छत्तपक्षाशक चेहए

वन्दे नमस्यामि श्रेयः खलु मम श्रमणं भगवन्तं महावीरं वन्दित्वा नमस्यित्वा
सत्कृत्य संमान्य कल्याणं मंगलं दैवतं चैत्यं पर्युपास्य इमान् च खलु एतद्रूपान्
अर्थान् हेतून् प्रश्नान् करणानि व्याकरणानि प्रष्टुमिति कृत्वा एवं संप्रेक्षते, संप्रेक्ष्य
यत्रैव परिव्राजकावसथः तत्रैवोपागच्छति, उपागत्य त्रिदण्डं च कुण्डिकां च कांच-

अप्याणं भावे माणे विहरइ) संयम और तप से अपनी आत्माको भावित
करते हुए विराजते हैं (तं गच्छामि णं भगवं महावीर वंदामि नमंसामि
इसलिये मैं उनके पास जाऊँ और उन्हें वंदना करूँ और नमस्कार करूँ
(सेयं खलु मे) इसी में मेरा कल्याण है कि मैं (समणं भगवं महावीरं
वंदित्ता नमंसित्ता) श्रमण भगवान् महावीर को वंदना नमस्का करके
(सकारित्ता) उनका सत्कार करके (सम्मानित्ता) उनका सम्मान करके
तथा (कल्लाणं मंगलं देवयं चेइयं पज्जुवासित्ता) कल्याणस्वरूप मंग
लस्वरूप, धर्मदेव स्वरूप चैत्य ज्ञान स्वरूप उनकी पर्युपासना करके (इमाइं
च णं एयास्वाइं हेऊइं पसिणाइं अट्ठाइं) इन इन रूप अर्थों को हेतुओं को,
प्रश्नोंको (कारणाइं वागरणाइं) कारणोंको व्याकरणोंका (पुच्छित्तए)
पूछें। (त्तिकहु) ऐसा मनमें विचार करके (एवं संपेहेइ) ऐसा उसने
विचार किया (संपेहित्ता) ऐसा विचार करके फिर वह (जेणेव परिव्रा-
जगावसहे) जहाँ परिव्राजकों का मठ था (तेणेव उवागच्छइ) वहाँ पर
गया। (उवागच्छित्ता) वहाँ जाकर के (त्रिदण्डं च कुण्डियं कंचणियं च

सज्जेमेणं तवसा अप्याणं भावे माणे विहरइ) श्रमणु भगवान् महावीर, कृतगत्ता
नगरीनी णडार छत्रपलाशक नामनु जे चैत्य (उद्यान) छे तेभा संयम अने
तपथी पोताना आत्माने सवित करता गिराजे छे (त गच्छामि ण समण-
भगव महावीर वंदामि, नमसामि) तेभनी पासे हु जई अने तेभने वदन
नमस्कार करे (सेय खलु मे) अेभा जे भारु श्रेय छे (समण भगवं-
महावीरं वंदित्ता नमसित्ता) श्रमणु भगवान् महावीरने वंदन नमस्कार करीने
(सकारित्ता सम्मानित्ता) तेभने सत्कार तथा सम्मान करीने तथा (कल्लाण-
मंगल देवयं चेइयं पज्जुवासित्ता) कल्याण स्वरूप, भगवत्स्वरूप, धर्मदेव स्वरूप,
चैत्य (ज्ञान) स्वरूप, महावीर प्रभुनी पर्युपासना करीने (इमाइं च णं एया-
स्वाइं अट्ठाइं हेऊइं पसिणाइं) आ प्रकारना अर्थी, हेतुओं, प्रश्नों (कारणाइं
वागरणाइं) कारणों, अने व्याकरणों, विषे (पुच्छित्तए) तेभने पूछे (त्तिकहु)
आ प्रभावे मनमा विचार करी, (एवं संपेहेइ) अे प्रभावे सक्षय करी
(संपेहित्ता) अेवो विचार करीने (जेणेव परिव्राजगावसहे तेणेव उवागच्छइ)
अथा परिव्राजको रहता हुता तेभभा तेओ गया. (उवागच्छित्ता) तथा जईने

निकां च करोटिकां च केशरिकां च पण्णालकां च अकुशं च पवित्रकं च गणेषिकां
 च छत्रकं च उपानहौ च पादुके च धातुरक्ताश्च गृह्णाति, गृहीत्वा परिव्राजकाश्च
 सयात् प्रतिनिष्क्रामति, प्रतिनिष्क्रम्य त्रिदण्ड-कुण्डिका-कांशनिका-करोटिका
 वृषिका-केशरिका-पण्णालकांकुशक-पवित्रक-गणेषिका-हस्तगतः छत्रोपानह
 संयुक्तो धातुरक्तवस्त्रपरिहित भावस्थो नगर्षा मभ्य मध्येन निर्गच्छति, निर्गत्य

मिसिर्य च करोटिय च केशरिय च) उसने वहाँ से त्रिदण्ड कुडी, चक्राक्ष
 माला, करोटिका वृषिका आसन, केशरिका (छण्णालय च) वण
 मालक त्रिकाण्डिका, (अंकुसयं च) अकुशक-वृक्षों के ऊपरसे पत्तों आदि
 को एकत्रित कर ने के निमित्त अंकुश के जैसा एक प्रकारका (पवित्रिय
 च) पवित्रक अंगुलीयक (गणेषियच) गणेषिका (छत्रयं च छत्रक
 (उवाहणाभोय) पगरखे (पाडयाभोय) काष्ठकी खडाऊँ (घोडरसाभो)
 और गैरिक आदि धातुओंसे रक्त आदिकाको लिया (गेण्हइ) गेण्हिणा
 और छेकर (परिव्यापगावसहाओ) परिव्राजकावसथ मठसे (पडिनिक्खमइ)
 मइ) पहर निकला (पडिनिक्खमिस्सा) पाहर निकल कर (तिदंढइ)
 डिय कवणियकरोटियमिसिर्य केशरिय-छण्णालय-अंकुसय-पवित्रय
 गणेषिय इत्यगए) त्रिदण्ड कुण्डिका कांशनिका करोटिका केशरिका,
 पण्णालका, अकुशक, पवित्रक, गणेषिक, इन सब को हाथ में रखकर
 (उत्तोयाहणसजुचे) छत्र को तानकर और उपानह पगरखे पहन

(त्रिदंढ च कुडिय च कवणियं च करोटियं च मिसिर्य च केशरिय च) तेभवे
 त्यांथी त्रिदंड, अमल, रुद्राक्षनी भाणा, करोटिका (भाटीनुं पात्र विशेष)
 वृषिका-आसन केशरिका (भाटु साह करवा भाटेने इमाध) (छण्णालय च)
 पण्णालका-त्रिकाण्डिका (अंकुसय च) अकुशक वृक्षो परभी पांड्यज्जने
 जेठहा करवा भाटेनु अकुशना आठारनु साधन, (पवित्रिय च) पवित्रक
 अंगुली (गणेषिय च) भवेत्त्रिका, (छत्रय च) छत्र (उवाहणाभो च)
 पगरखा (पाडयाभो य) पादुकाओ घाडरसाभो) अने गैरिक वज्रे धातुओ
 वडे रजेशा वज्रो (गेण्हइ) खीधा (गेण्हिणा) ते अधी वस्तुओ लभने (परिव्या
 पावसहाओ) परिव्राजकेना मठभाथी (पडिनिक्खमइ) तेजो अट्ठाए नीकणा,
 (पडिनिक्खमिस्सा) अट्ठाए नीकणीने (तिदंढ कुडिय कवणिय, करोटिय, मिसिर्य
 केशरिय छण्णालय अकुसय पवित्रय, गणेषिय इत्यगए) त्रिदंड, अमल,
 रुद्राक्षनीभाणा करोटिका वृषिका, केशरिका त्रिकाण्डिका, अकुशक अंगुली अने
 भवेत्त्रिकाने हाथमा थडवु करीने (उत्तोयाहणसजुच) छत्री उवाहीने अने पग

यत्रैव कृतगला नगरी यत्रैव छत्रपलाशकं चैत्यम् यत्रैव श्रमणो भगवान् महावीर-
स्तत्रैव प्राधारयत् गमनाय ॥ सू० ८ ॥

टीका—‘तएणं सावत्थीए नयरीए’ ततः खलु श्रावस्त्यां नगर्यां ‘सिंघा-
डगजाव पहेसु’ शृङ्गाटक यावत् पथेसु, इह यावत्पदेन—त्रिचतुष्क चत्वरमहापथानां
संग्रहः करणीयः । तथा च—त्रिकोणमार्गे, मार्गत्रयसंमिलनस्थाने, चतुर्मार्गसंमि-

कर (धाउरत्त परिहिए) तथा गैरिक धातुसे रंगे हुए वस्त्रोको पहिनकर
वह स्कन्दक (सावत्थीए नयरीए) श्रावस्ती नगरी के (मज्झं मज्झेणं)
ठीक बीच के मार्ग से (निगच्छइ) निकला (निगच्छित्ता) निकल कर
(जेणेव कयंगला नयरी) जहाँ कृतगला नगरी थी (जेणेव छत्रपलासए
चेइए) और जहाँ वह छत्र पलाशक नाम का चैत्य था (जेणेव समणे
भगवं महावीरे) तथा उसमें जहाँ श्रमण भगवान् महावीर विराजमान
थे (तेणेव प्हारेत्थ गमणाए) उस तरफ जानेको रवाना हुआ ।

टीकार्थ—(तएणं सावत्थीए नयरीए) जब स्कन्दक परिव्राजक से
वैशालिक श्रावक निर्ग्रन्थ पिंगलक ने पांच प्रश्न पूछे और कई बार दुह-
राने पर भी जब स्कन्दक को उनके उत्तर देने में सर्वथा मौनावलम्बन
करना पड़ा—उस समय स्वयं स्कन्दक की आत्मा में इन प्रश्नों का यथार्थ
उत्तर पानेके लिये जिज्ञासु भाव हुआ । ठीक इसी समय उस श्रावस्ती
नगरी में श्रमण भगवान् महावीर का पदार्पण हुआ । लोगोंके सुख से
स्कन्दक ने प्रभु का आगमन सुनकर अपने अहोभाग्य की सराहना की

रभा पड़ेरीने (धाउर परिहिए) गैरिक धातुथी रंगेलां वस्त्रो पड़ेरीने ते
स्केड्डे (सावत्थीए नयरीए मज्झमज्झेण निगच्छइ) श्रावस्ती नगरीना मध्यना
मार्गेथी नीकल्या (निगच्छित्ता) त्याथी नीकणीने (जेणेव कयंगला नयरी, जेणेव
छत्रपलासए चेइए, जेणेव समणे भगवं महावीरे तेणेव प्हारेत्थ गमणाए) न्या
कृतगला नगरी डुती,अने न्या छत्रपलाशक नामनु चैत्य डुतु तेथै त्यभा (उद्यानभा)
श्रमणु लगवान महावीर भी-जता डुता, ते तरइ नवाने भाटे रवाना थया.

टीकार्थ—(तएणं सावत्थीए नयरीए) न्यारे स्कन्दक परिव्राजकने वैशा-
लिक श्रावक महावीरना उपासक पिंगलक निर्ग्रन्थ पात्र प्रश्नो पूछया अने ते
प्रश्नो त्रणु दणत पूछया छता पणु तेओ तेना उत्तर आपी शक्या नही
त्यारे ते प्रश्नोना यथार्थ उत्तर नणुवानी जिज्ञासा तेमना स्कन्दकना मनभा
नगी अने ते समये योग पणु ओवो अन्यो के श्रमणु लगवान महावीरनुं
ओव समये श्रावस्ती नगरीमा शुलागमन थयु दोडेने सुणेथी प्रभुना आग-
मनना समाचार सालणीने स्कन्दके चेतना सौभाग्यनी प्रशंसा करी अने ते

रुनस्थाने, अनेकमार्गसमिलनस्थाने राजमार्गे सामान्यमार्गे च 'महया जनसंमवेह वा' महाजनसमवेह इति वा-जनानामत्यन्तसघर्षः 'मीढ' इति भाषाप्रसिद्धा, 'जणवूहेह वा' जनव्यूह इति वा-वृन्दरूपेण जनसमूहः, इत्यादि 'जाव परिसा निमाच्छा' यावत् परिपन्निर्गच्छति । विशेषणस्यान तु-औपपातिकसूत्रस्य पूर्वार्धेऽष्टत्रिंशच्चमसूत्रे मत्कुतपीपुपवर्षिणी टीकायामवलोकनीयम् ।

'तर्पण' ततः स्वच्छ तदनन्तर परिपदो निर्गमनानन्तरम्, स्वच्छ इति वाक्या-सङ्कारे, 'तस्स स्वदयस्स कखायणस्स गोचस्स' तस्य स्कन्दकस्य काट्यायन और इन प्रश्नों के यथार्थ उत्तर पाने की अभीलाषा से यह उनके समीप पहुँचा इसी बात को सूत्रकार कहते हैं कि पाँच प्रश्नों को सुनकर जब स्कन्दक शक्ति काक्षित आदि विशेषण संपन्न बनचुका तब ठीक इसी अवसर पर आवस्ती नगरी के शृङ्गाटक आदि अनेक मार्गों पर अपात सिंघाडों के आकार के मार्ग में त्रिकोण मार्ग में-तीन रास्तों से संमिलित स्थानमें, चार मार्ग वाले स्थान में अनेक मार्गों से संमिलित स्थान में, राजमार्ग में और सामान्य मार्ग में, "महया जनसंमवेह" मनुष्यों की बहुत बड़ी भारी 'मीढ' अथवा "जणवूहेहवा" जनव्यूह-प्रभु के आगमन की आपस में बातें करने वाले जनसमूह 'जाव' यावत्-परि पत्-समा निकली । इस विषय का विशेष वर्णन औपपातिक सूत्र के पूर्वार्ध में अष्टतीसवें सूत्र को मेरे द्वारा विरचित पीपुपवर्षिणी टीकामें देख लेना चाहिये । (तर्पण) समाके निकलने के बाद "कखायणस्स गोच

प्रश्नोना यथाथं उत्तरं लभ्यमानां छच्छाधी ते स्कन्दक परिमाणा अत्रवानमहावीरणी भासे लभ्येते आ प्रसजनुं आ सूत्रमां निरूपयुं करवाभां आणुं छे

पिण्डक निर्भयना पाँच प्रश्नों की शक्ति काक्षित वगैरे अनोखावधी बुद्धि अनेका ते स्कन्दकने महावीरप्रभुना आगमनभा सम्भाव्यार केवी रीते भव्यां ते सूत्रकार बतावे छे

'सिंघाडग जाव पहेसु' आवस्ती नगरीना शृङ्गाटक सिंघाडाना आकारना वगैरे अनेक मार्गों पर त्रयु भागों भगत्वा होय ते स्थाने, चार भागों भगत्वा होय ते स्थाने अनेक मार्गों भगत्वा होय ते स्थाने, राज मार्ग पर अने सामान्य मार्ग पर 'महाजन सम ह' भाष्यलेखनी छे लगी केवी, अने 'जणवूहेह वा' ते जन समूह अत्रवा महावीरना आगमननी बात करी रह्यो छेतो 'जाव पहेसु' जहाँ परिपद नीजनी अत्रवाने धर्मपदेश दीया छुत्माहि पाठ अछयुं करयो आ विषयनुं विशेष वचन औपपातिक सूत्रना पूर्वार्धनां ३८ भां सूत्रनी भाषा वठे लयावधी पीपुपवर्षिणी टीकामां बांकी देखु 'तर्पण' परिपद विसर्जन यथा पछी 'मनुजणस्स अतिप पयमहुं

યજૈવ કૃતંગલા નગરી યજૈવ છત્રપલાશક ચૈત્યમ્ યજૈવ શ્રમણો ભગવાન મહાવીર-
સ્તજૈવ પ્રાધારયત્ ગમનાય ॥ સુ૦ ૮ ॥

ટીકા—‘ તણં સાવત્થીણ નયરીણ ’ તતઃ સ્વલુ શ્રાવસ્ત્યાં નગર્યાં ‘ સિંધા-
હગજાવ પહેસુ’ શ્રુજ્ઞાટક યાવત્ પહેસુ, ઇહ યાવત્પદેન—ત્રિચતુઃક ચત્વરમહાપથાનાં
સંગ્રહઃ કરણીયઃ । તથા ચ—ત્રિકોણમાર્ગે, માર્ગત્રયસંમિલનસ્થાને, ચતુર્માર્ગસંમિ-
લન (ધાડરત્ત પરિહિણ) તથા ગૈરિક ધાતુસે રંગે હુણ વચ્ચોકો પહિનકર
વહ સ્કન્દક (સાવત્થીણ નયરીણ) શ્રાવસ્તી નગરી કે (મજ્ઞ મજ્ઞેણ)
ઠીક વીચ કે માર્ગ સે (નિગચ્છહ) નિકલા (નિગચ્છિતા) નિકલ કર
(જેણેવ કયંગલા નયરી) જહાં કૃતંગલા નગરી થી (જેણેવ છત્રપલાસણ
ચેહણ) ઔર જહાં વહ છત્ર પલાશક નામ કા ચૈત્ય થા (જેણેવ સમણે
ભગવં મહાવીરે) તથા ઉસમેં જહાં શ્રમણ ભગવાન મહાવીર વિરાજમાન
થે (તેણેવ પહારેત્થ ગમણાણ) ઉસ તરફ જાનેકો રવાના હુઆ ।

ટીકાર્થ—(તણં સાવત્થીણ નયરીણ) જવ સ્કન્દક પરિવ્રાજક સે
વૈશાલિક શ્રાવક નિર્ગન્થ પિંગલક ને પાંચ પ્રશ્ન પૂછે ઔર કેઈ વાર ટુહ-
રાને પર ખી જવ સ્કન્દક કો ઉનકે ઉત્તર દેને મેં સર્વથા મૌનાવલમ્બન
કરના પડા—ઉસ સમય સ્વયં સ્કન્દક કી આત્મા મેં હન પ્રશ્નોં કા યથાર્થ
ઉત્તર પાનેકે લિયે જિજ્ઞાસુ ભાવ હુઆ । ઠીક હસી સમય ઉસ શ્રાવસ્તી
નગરી મેં શ્રમણ ભગવાન મહાવીર કા પદાર્પણ હુઆ । લોગોંકે સુખ સે
સ્કન્દક ને પ્રભુ કા આગમન સુનકર અપને અહોભાગ્ય કી સરાહના કી

રખાં પહેરીને (ધાડર પરિહિણ) ગૈરિક ધાતુથી રંગેલા વચ્ચો પહેરીને તે
સ્કન્દક (સાવત્થીણ નયરીણ મજ્ઞ મજ્ઞેણ નિગચ્છહ) શ્રાવસ્તી નગરીના મધ્યના
માર્ગેથી નીકળ્યા (નિગચ્છિતા) ત્યાથી નીકળીને (જેણેવ કયંગલા નયરી, જેણેવ
છત્રપલાસણ ચેહણ, જેણેવ સમણે ભગવં મહાવીરે તેણેવ પહારેત્થ ગમણાણ) બ્યા
કૃતંગલા નગરી હતી, અને બ્યા છત્રપલાશક નામનું ચૈત્ય હતું તેથી ત્યાં (ઉદ્યાનમાં)
શ્રમણ ભગવાન મહાવીર ખીનાજતા હતા, તે તરફ જવાને માટે રવાના થયા.

ટીકાર્થ—(તણં સાવત્થીણ નયરીણ) બ્યારે સ્કન્દક પરિવ્રાજકને વૈશા-
લિક શ્રાવક મહાવીરના ઉપાસક પિંગલક નિર્ગન્થે પાંચ પ્રશ્નો પૂછ્યા અને તે
પ્રશ્નો ત્રણ વખત પૂછ્યા છતાં પણ તેઓ તેનો ઉત્તર આપી શક્યા નહીં
ત્યારે તે પ્રશ્નોના યથાર્થ ઉત્તર જાણવાની જિજ્ઞાસા તેમના સ્કન્દકના મનમાં
જાગી અને તે સમયે યોગ પણ એવો ગળ્યો કે શ્રમણ ભગવાન મહાવીરનું
એજ સમયે શ્રાવસ્તી નગરીમાં શુભાગમન થયું લોકોને સુખેથી પ્રભુના આગ-
મનના સમાચાર સાંભળીને સ્કન્દકે પોતાના સૌભાગ્યની પ્રશંસા કરી અને તે

एव विचार इष्टरूपेण मनसि स्वीकृतः पुष्पित इव ४, 'मनोगए सफूप्य' मनो
गतः संकल्प = मनसि दृढरूपेण निश्चयः ' इत्यमेव मगधान् मया प्रष्टव्यः ' इत्येवं
रूपो विचारः फलित इव ५ ' समुत्पज्जित्या ' समुदपद्यत=समुत्पन्नः । तवेवाह-
' एवं खलु समणे ' इत्यादि, ' एवं खलु समणे भगवं महावीर कयगलाए नय-
रीए बहिया छपपलासअ वेइए सजमेणं तवसा अप्पाण भावेमाणे विहरइ ' एवं
खलु भमणो मगधान् महावीर कृतगद्यायाः नगर्यां पहि छप्पलासके वेत्ते
सममेतं तपसा आत्मानं भावयन् विहरति, ' स गच्छामि णं ' तत्-तस्मात्कार

રૂપ સે વહ કલ્પનાસ્થ વિચાર મેં પરિણત હોને કે કારણ પરલલિત કી
તરહ કલ્પિત થા । (પરિથે) અમિલાપ રૂપ થા ક્યોં કિ હસ વિચાર કો
મન મેં દૃષ્ટરૂપસે સ્વીકૃત કિયા થા હસ લિયે વહ પુષ્પિત વહ સંકલ્પ
કી તરહ પ્રાર્થિત થા । વહ સંકલ્પ મનોગત થા ક્યોં કિ અમીતક વહ
પાહર મેં કિસી સે પ્રકટ કરનેમેં નહીં આયા થા । કેવલ મન મેં હી વહ
હસ રૂપ મેં દ્રઢરૂપ સે થા કિ મેં મગધાન કે પાસ જાકર હન
પ્રશ્નોં કા યથાર્થ ઉત્તર પૂછુ એસા ફલિત કી તરહ મનોગત થા ।
“ એવં જલુ સમણે મગધ મહાવીરે કયગલાએ નયરીએ બહિયા છપપલા-
સએ વેહાએ સંજમેણં તવસા અપ્પાણ ભાવે માણે વિહરઈ ” ક્યોં કી હસ
સમય અમણ મગધાન મહાવીર કૃતંગલા નગરી કે બહિર છપ્પલાસક
ઘચાન મેં તપ ઔર સયમ સે અપની આત્માકો ભાવિત કરતે હુએ ચિરા
જમાન હૈ । અતઃ સૌમાન્ય સે યહ વહા સુન્દર અવસર મિલા હૈ । ” તે

શ્રીમા તે સંકલ્પ પરિણત થયેલ હોવાથી પ્રજ્ઞવિત થયો હોય તેમ કલ્પિત
હતો “પત્વીય” અભિલાષા રૂપ હતો. એલેકે તે વિચારને મનમાં ઇષ્ટરૂપે સ્વી-
કાર્યો હતો તેથી પુખ્તબુદ્ધિ લતાની જેમ પ્રાર્થિત હતો. તથા તે સંકલ્પ હજી
સુખી કોઈની પાસે પણ પ્રકટ થયો ન હતો. તે કારણે તે મનોભૂત હતો. પછી
તેમણે મનમાં એવો દૃઢ નિશ્ચય કર્યો કે ભગવાનની પાસે જઈને આ પ્રશ્નોના
યથાર્થ ઉત્તર પૂછીશ જેમ લતાને ફળ આવે છે તેમ તે પ્રશ્નોના ઉત્તર
ભાણવારૂપ ફળની પ્રાપ્તિ માટે તેઓ આતુર થયા હતા.

સ્કન્ધક પરિવાજ્ઞતા મનમાં આ પ્રમાણે વિચાર થયો- ‘ એવં જલુ સમણે
મગધ મહાવીરે કયગલાએ નયરીએ બહિયા છપપલાસક વેહાએ સજમેણ તવસા અપ્પાણ
ભાવેમાણે વિહરઈ ’ અત્યાદે અમણ મગધાન મહાવીર કૃતંગલા નગરીની બહાર
આવેલા છપ્પલાસક ઉવાનમ તપ અને સવગથી પોતાના આત્માને ભાવિત
કરતા બિજાજમાન છે તો ખરે ખર મારા સહજાએ આ સુન્દર અવસર પ્રાપ્ત

ગોત્રસ્ય 'વહુજનસ્સ અંતિ' વહુજનસ્યાન્તિકે 'એયમદ્વં' એતમર્થ=ભગવદાગમન તન્મહિમારૂપં 'સોચ્ચા' શ્રુત્વા 'નિસમ્મ' નિશમ્ય=હૃદયવધાર્ય 'ઈમે એયારૂવે અજ્ઞત્થિ' ચિંતિ' કપ્પિ' પત્થિ' મણોગણસંકપ્પે સમુપ્પજ્જિત્થા' અયમેતદ્રૂપ આધ્યાત્મિકચિન્તિતઃ કલ્પિતઃ પ્રાર્થિતઃ મનોગતઃ સંકલ્પઃ સમુદપધત, તત્ર—'ઈમે-યારૂવે' અયમેતદ્રૂપઃ=વક્ષ્યમાણપ્રકારકઃ 'અજ્ઞત્થિ' આધ્યાત્મિકઃ=આત્મગતો વિચારઃ અહુર ઇવ ૧, તદ્વનુ 'ચિંતિ' ચિન્તિતઃ—'કિં સાન્તો લોકઃ, અનન્તો લોકઃ?' इत्यादि प्रश्नोत्तररूपो विचारः द्विपत्रित इव २, 'कप्पि' कल्पितः= स एव व्यवस्थायुक्तः 'इममेवं लोकादीनां सान्तानन्तत्वज्ञानरूपं विषयं प्रक्ष्यामी'—ति कार्याकारेण परिणतो विचारः पल्लवित इव ३। 'पत्थि' प्रार्थितः=स

સ્સ તસ્સ ચંદયસ્સ " ઉસ કાત્યાન ગોત્રવાલે સ્કન્દક પરિવ્રાજકકે મનમેં (ઈમે એયારૂવે) યહ ઇસ પ્રકાર કા (સંકપ્પે) સંકલ્પ વિચાર ઉત્પન્ન હુઆ । યહ સંકલ્પ કવ હુઆ તો ઉસકે લિયે સૂત્રકાર કહતે હૈં કિ (વહુજનસ્સ અંતિ' એયમદ્વં સોચ્ચા) જવ ઉસને અનેક જનોં કે પાસ સે યહ ભગવાન મહાવીર કે આગમન રૂપ અથવા ઉનકી મહિમારૂપ અર્થકો સમાચાર કો સુના ઓર હૃદયમેં ઉસે ધારણ કર લિયા સુને ઓર હૃદય મેં ધારણ કર ને કે વાદ એસા સંકલ્પ વિચાર (સમુપ્પજ્જિત્થા) ઉત્પન્ન હુઆ । વહ સંકલ્પ કેસા થા ઇસી વાત કો ઇન વક્ષ્યમાણ વિશેષણોં સે વિશેષિત કરતે હુ' સૂત્રકાર કહતે હૈં (અજ્ઞત્થિ') વહ સંકલ્પ અહુર કી તરહ આત્મગત વિચારરૂપ હોને સે આધ્યાત્મિક થા " ચિંતિ' " (કિં સાન્તો લોકઃ અનન્તો લોકઃ) इत्यादि प्रश्नोत्तररूप होने के कारण द्विपत्रित की तरह चिन्तित था। (कप्पि) कल्पित था मैं प्रभु से लोक अलोकादिकों के सान्त अनन्त होने की बात को पूछूंगा इस

સોચ્ચા" ન્યારે તેણે ઘણા લોકોને મુખેથી ભગવાન મહાવીરના આગમનના સમાચાર સાંભળ્યા અને ન્યારે તેને હૃદયમાં ધારણ કર્યા ત્યારે 'કચાયણસ્સ ગોત્તસ્સ તસ્સ ચંદયસ્સ" કાત્યાયન ગોત્રીય તે સ્કન્દકના મનમાં આ પ્રકારનો સંકલ્પ "સમુપ્પજ્જિત્થા" ઉત્પન્ન થયો. તે સંકલ્પ કેવા પ્રકારનો હતો તે સૂત્રકારે નીચેના વિશેષણો દ્વારા બતાવ્યું છે "અજ્ઞત્થિ" એટલે કે અકુશ ની માફક આત્મગત વિચારરૂપ હોવાથી તે સંકલ્પ આધ્યાત્મિક હતો. ચિંતિ' " એટલે કે લોક અન્તસહિત છે કે રહિત છે. ઇત્યાદિ પ્રશ્નોત્તર રૂપ હોવાને કારણે દ્વિપત્રની જેમ (અકુરમાથી જે બે કુમળી પાંદડીઓ ફૂટે છે તેને દ્વિપત્ર કહે છે) ચિન્તિત હતો. "કપ્પિ" કલ્પિત હતો. એટલેકે હું ભગવાનને લોક અન્તસહિત છે કે અન્ત રહિત છે એ વાત પૂછીશ ઇત્યાદિ કલ્પના રૂપ વિચાર.

गम्यत्वात् हेतवो लोकस्य सातत्वानन्तत्वादय एव तान् 'पसिणाइ' प्रभान् प्रभ
विषयत्वात् प्रश्ना एते एव लोकसातत्वानन्तत्वादयस्तान् 'कारणाइ' कारणानि,
उपपत्तिमात्र कारणाम्, उपपत्ति विषयत्वादेतान्येव लोकसान्तत्वानन्तत्वादीनि
कारणानि 'वागरणाइ' व्याकरणानि-व्याक्रियमाणत्वात्-निर्णयमानत्वात् व्या
करणानि लोकसातत्वा नन्तत्वादीनि 'पुच्छिछए' प्रष्टुम्, प्रष्टुं भेय इति पूर्व
प्राप्त्यय, 'चि कहु' इति कृत्वा, इति मनसि विचिन्त्य, 'एव सपे
इइ' एव समेक्षते, एवं-यथोक्तमकार भगवद्भन्दनादिकरणं समेक्षते=पर्यालोचयति,
'सपेहिषा' समस्य पर्यालोच्य 'जेण्वेव परिव्यायगावसइ' यत्रैव परि

सान्तता अनन्तता रूप हेतुओं को (पसिणाइ) प्रश्नों के विषय भूत
होने के कारण लोकादिकों की इन सान्तता अनन्तता रूप प्रश्नों को
(कारणाइ) उपपत्तिके विषय भूत होनेसे इन लोककी सान्तता अनन्तता
रूप कारणों को, (वागरणाइ) एव व्याक्रियमाण होनेसे लोककी सान्तता
अनन्ततारूप निर्णय करनेयोग्य व्याकरणों को (पुच्छिछए) पूछ तो
(सेयं प्वल्लुमें) मेरा कल्याण है। यह बात निश्चित है। (चि कहु एवं सपेइइ)
इस कारणको लेकर उसने भगवानको बंधना आदि करनेका विचार किया
'सपेहिप्ता' विचारकरके फिर वह (जेणेव परिव्यायगावसइ) जहाँ परिवाज
कों का मठ था (जेणेव उवागच्छइ) वहाँ गया (उवागच्छिता) वहाँ जाकर के
वहाँसे उसने (तिदइ) त्रिदण्ड को परिवाजकों के दण्ड विशेष तो कुंडोयें
कमण्डलु को 'कंचणिय' रुद्राक्ष मालाको (करोडियं च) मिट्टीके भाजन
विशेष को (मिसियं च) आसन विशेष को (केसरियं च) मुखादिक को

इय हेतुओं 'पसिणाइ' प्रश्नों के विषयभूत होवाने कारणों से लोक वगेरही
सान्तता अथवा अनन्त इय ते प्रश्नों "कारणाइ" उत्पत्तिना विषय इय
होवाधी ते लोक वगेरही सान्तता अथवा अनन्तता इय कारणों 'वागरणाइ'
अने व्याक्रियमाण होवाधी लोकनी सान्तता इय व्याकरणों तात्पर्य के छे छे
ते प्राये प्रश्नों उत्तर भगवान भट्टावीर स्वामी पासेधी ४ भाइ समज्या
लोह के जेवो विचार छन्दकता मनमा उद्भवो "चि कहु एव सपेइइ"
आ कारणों तेवो भगवान भट्टावीरने व इन वगेर करवाने सकस्य ओह
"सपेहिप्ता" जेवो सकस्य करीने तेओ 'जेणेव परिव्यायगावसइ' जेणेव उवागच्छइ"
व्या परिव्याजठोने भड हतो त्या जवा 'उवागच्छिता' त्या जधने तेमवे त्याधी
तिदइ" त्रिदण्ड परिव्याजठोने (पावज करवाने) आस प्रहारने ६४) "कुंडियं"
कमजग 'कंचणिय' रुद्राक्षनी भाजा 'करोडियं च' भाजीनुं पात्र "मिसि
यं च" आसन, "केसरियं च" माला वगेरहे साइ करवा भाटेने कपडोने

ળાત્ ગચ્છામિ સ્વલુ ' સમળં ભગવં વન્દામિ નમસામિ ' શ્રમળં ભગવન્તં મહાવીરં
વન્દે નમસ્યામિ ' સેયં સ્વલુ મે ' શ્રેયઃ સ્વલુ મે, ' સમળં ભગવં મહાવીરં ' શ્રમળં
ભગવન્ત મહાવીરમ્ ' વદિત્તા નમસિત્તા સકારિત્તા સમાણિત્તા ' વન્દિત્વા નમ-
સિત્વા સત્કૃત્ય સમ્માન્ય ' કલ્લાણં મંગલં દેવયં ચેઙ્યં પજ્જુવાસિત્તા ' કલ્યાણં=
કલ્યાણસ્વરૂપં, મંગલસ્વરૂપમ્, દેવતમ્=ધર્મદેવસ્વરૂપં, ચૈત્યં-જ્ઞાનસ્વરૂપ ભગવ-
ન્તમ્ પર્યુપાસ્ય ' ઇમાઈ ચ ણં ઇયાસ્વાહ ' ઇમાન સ્વલુ એતદ્દૂપાન્ ઇમાન્ = મમ
મનસિ સ્થિતાન્ એતદ્દૂપાન્=લોકાદીનાં સાન્તત્વાનન્તત્વરૂપાન્ અર્થાન્ ભાવાન્
લોકાદિસાન્તત્વાનંતત્વાદીન્ ' હેઝાઈ ' હેતુન્ — અન્વયવ્યતિરેકસ્વરૂપહેતુ

ગચ્છામિ ણં " ઇસલિયે સૈ અય વહીંપર જાઝ, વહાં જાકર મૈ પહલે
" સમળં ભગવં મહાવીરં વન્દામિ નમસામિ " શ્રમળ ભગવાન મહાવીર
કો વંદન કરું-ઉન્હેં નમસ્કાર કરું. "સમળં ભગવં મહાવીરં વંદિત્તા નમ-
સિત્તા " શ્રમળ ભગવાન મહાવીર કો વંદન નમસ્કાર કરકે " સક્રકા-
રિત્તા સમ્માણિત્તા " ઉનકા સત્કાર કરકે સન્માન કરકે તથા "કલ્લાણં
મંગલં દેવયં ચેઙ્યં પજ્જુવાસિતા" કલ્યાણ સ્વરૂપ, મંગલ સ્વરૂપ, ધર્મદેવ
સ્વરૂપ, ચૈત્ય-જ્ઞાનસ્વરૂપ શ્રી ભગવાન મહાવીર પ્રભુકી પર્યુપાસના કરકે
(ઇમાઈ ચ ણં ઇયાસ્વાહ) ઉનસે ઇન ઇસ પ્રકાર કે અર્થાત્ મેરે મન મેં
સ્થિત લોક આદિકોંકી સાન્ત અનન્તરૂપ (અઢાઈ) અર્થોંકો (હેઝયાઈ)
અન્વય વ્યતિરેક રૂપ હેતુ સે ગમ્ય હોને કે કારણા લોકાદિકોંકી ઇન

થયો છે " ત ગચ્છામિ " તો હું તેમની પાસે જઉં ત્યાં જઈને પડેલા તો
હું " સમળ ભગવં મહાવીરં વદામિ નમસામિ " શ્રમળ ભગવાન મહાવીરને
વંદન નમસ્કાર કરૂં " સમળ ભગવં મહાવીર વદિત્તા નમસિત્તા " શ્રમળ
ભગવાન મહાવીરને વંદન નમસ્કાર કરીને, સકારિત્તા સમ્માણિત્તા " તેમનો
સત્કાર કરીને તથા સન્માન કરીને, તથા " કલ્લાણં મંગલં દેવયં ચેઙ્યં પજ્જુ-
વાસિત્તા " કલ્યાણ સ્વરૂપ મંગળ સ્વરૂપ ધન્ય સ્વરૂપ ચૈત્ય જ્ઞાન સ્વરૂપ શ્રી
મહાવીર પ્રભુની પર્યુપાસના (સેવા) કરીને " ઇમાઈ ચ ણં ઇયાસ્વાહ " તેમને
આ પ્રકારના એટલે કે લોકની સાન્તતા અનન્તતા વગેરે રૂપ " અઢાઈ " અર્થો,
" હેઝયાઈ " હેતુઓ, " પાસિનાઈ " પ્રશ્નો, " કારણાઈ " કારણો " વાગ-
રણાઈ " અને વ્યાકરણો વગેરે " પૃચ્છિત્તણ " પૂછ " સેયં સ્વલુ મે " એમાં
જ માડ શ્રેય છે એ વાતમા કોઈ શકાને સ્થાન નથી, હવે " અઢાઈ " વગેરેના અર્થ સમન્વયવામા આવે છે " અઢાઈ " લોકની અન્ત સહિતતા કે
અન્ત રહિતતા વગેરે રૂપ સામાન્ય અર્થ " હેઝયાઈ " અન્વય, વ્યતિરેક રૂપ
હેતુઓથી સમળ શકાય તેમ હોવાથી એ લોકોની સાન્તતા કે અનન્તતા

परिव्राजना वसयात् परिव्रानकाथमात् 'पठिनिकस्वमइ' प्रतिनिष्क्रामति निस्सरति, 'पठिनिकस्वमिच्छा' प्रतिनिष्क्रस्य निरस्य 'तिदड-कुडिय-कंचणिय-करोडिय मिसिय-देमरिय-छगालय-अकुमय-पविचय-गणेत्तिय-इत्यगए' अिच्छा कुण्डिवा-कांचनिका-करोटिका-वृषिका-केशरिका-पप्पालकांकुलक पविप्रक्रामणे अिकाइस्तगत धिदण्डकाशीनि वस्तुनि हस्ते गतानि स्थितानि यस्य स तथा गृहीत सर्वोपकरण इत्यथ, 'छत्तोभाइणसजुत्ते' छत्रोपानत्सयुक्त 'घाउरत्तवत्परिहिए' घातुरक्तवत्परिहितः, परिहितघातुरक्तयस घातुना गौरिकेण रक्तं वस्त्रं परिधायेत्यर्थः, स्कन्दक 'सावत्थीए नयरीए' आवस्त्या नगर्याः 'मज्झ मज्जेण' मध्य मध्यन 'निगगच्छइ' निर्गच्छति 'निमाच्छिता' निर्गत्य 'जेणेव कयंगला नयरी' यत्रै कृतंगला नगरी, 'जेणेव छत्तपलासए चेइए' यत्रैव छत्रपलाशकैत्यम्-उद्यानम् 'जेणेव समणे मगव महावीरे' यत्रैव भ्रमणो भगवान् महावीरः बिराजते 'तेणेव' तत्रैव 'पहारेय गमणाय' प्रचारितवान् गमनाय, भगवत्समीपे गन्तुं प्रस्थित इत्यर्थः ॥ सू० ८ ॥

इत्थं मगधत्समीपे यज्जात तदाह—'शोयमा' इत्यादि ।

छाते को तानकर और पगरखोंको पैरों में पहिन कर (घाउरत्तवत्परिहिए) एव घातुरक्त वस्त्रों को शरीर पर धारण कर वह स्कन्दक परिव्राजक (सावत्थीए) नयरीए आवस्ती नगरीके (मज्झ मज्जेण) बीचों बीचके रास्ते से होकर (निगगच्छइ) निकला और (निमाच्छिता) निकलकर (जेणेव कयंगला नयरी) जहां कृतंगला नगरी थी (जेणेव छत्तपलासए चेइए) उसमें जिस तरफ छत्र पलाशकैत्य था उसमें भी (जेणेव समणे मगव महावीरे) जहां भ्रमण भगवान् महावीर बिराजमान थे (तेणेव पहारेय गमणाय) उस और उसने चलनेका निश्चय किया अर्थात् भगवान् के पास जाने के लिये वह प्रस्थित हुआ ॥ सू० ८ ॥

भाष्ये ज्योद्धीने अने पगमा ज्योद्धा पडे ॥ ते 'घाउरत्तवत्परिहिए' अने घातुरत्तवमी ए ज्योद्धा वस्त्रोने (सावत्था वस्त्रोने) शरीर पर धारण करीने स्कन्दक परिव्राजक सावत्थीए नयरीए आवस्ती नगरीना 'मज्झ मज्जेण' मध्यमा भागें यधने "निगगच्छइ" नीकग्यो. निमाच्छिता " त्यांमी नीकग्योने जेणेव कयंगला नयरी " ज्योद्धा कृतंगला नगरी छती " जेणेव छत्तपलासए चेइए " ते नयरीनी ज्योद्धा छत्र पलाशक नामनु ज्येत्थ (उद्यान) छत्तु जेणेव समणं भगव महावीरे " अने ते ज्येत्थमां ज्योद्धा भ्रमण भगवान् महावीर बिराजत्ता छत्ता " तेणेव पहारेय गमणाय ते तथै ज्योद्धा तेमजे निश्चय कर्यो ज्योद्धा छे ते तथै ज्योद्धा भाटे एवाता यथा ॥ सू० ८ ॥

ત્રાજકાવસથઃ, પરિવ્રાજકાનાં મઠ, 'તેણેવ ઉવાગચ્છડ' તત્રૈવોપાગચ્છતિ
'ઉવાગચ્છિત્તા' ઉપાગત્ય 'તિદંડં ચ' ત્રિદંડં ચ, પરિવ્રાજકાનાં દંડવિશેષઃ,
તં 'કુંડિયં ચ' કુંડિકાં ચ, કુંડિકા-કમ્પંડલુઃ, તામ્, 'કંચણિયં ચ'
કાંચનિકાં ચ, કાંચનિકા સુદ્રાક્ષમાળા, તામ્, 'કરોડિયં ચ' કરોટિકાં ચ, કરો
ટિકા મૃત્તિકાભાજનવિશેષઃ તામ્, 'ભિસિયં ચ' વૃષિકાં ચ, વૃષિકા નામ આસન-
વિશેષઃ, 'કેસરિયં ચ' કેશરિકાં ચ, કેશરિકા નામ મુલાદિપ્રમાર્જનાર્થં વસ્ત્ર-
ખંડમ્, તામ્, 'છળ્ણાલયં ચ' પળ્ણાલક ચ, પળ્ણાલકં ત્રિકાષ્ઠિકા તત્, 'અંકુ-
સયં ચ' અંકુશકં ચ, અંકુશકં તરુપલ્લવગ્રદ્ધનાર્થમંકુશાકૃતિકોપકર્ણવિશેષઃ,
તમ્, 'પવિત્તયં ચ' પવિત્રકં ચ, અંકુલીયકમ્ 'ગણેત્તિયં ચ' ગણેત્રિકાં ચ,
ગણેત્રિકા કલચિકોપકર્ણવિશેષઃ, તામ્, 'છત્તયં ચ' છત્રકં ચ 'ઉવાહ્ણાઓ ય'
ઉપાનહો ચ 'પાડ્યાઓ ય' પાદુકે ચ કાપ્ઠપાદુકે 'ધાઠરત્તાઓ ય' ધાતુર-
ત્તાથ ગાટિકાઃ 'ગેળ્હ' ગૃહ્ણતિ 'ગેળ્હિત્તા' ગૃહીત્વા 'પરિવ્વાયાવસહાઓ'

સાફ કરને કે લિયે વસ્ત્રખંડ કો છળ્ણાલયં ચ ત્રિકાષ્ઠિકા કો, (અંકુ-
સયં ચ) વૃક્ષોંકે પત્તોંકો ગિરાનેકે લિયે અંકુશકી આકૃતિવાલે ઉપકર્ણ
વિશેષ કો, (પવિત્તયં ચ) અંગૂઠી કો (ગણેત્તિયં ચ) એકજાત કે કલાઈ કે
ઉપકર્ણકો, (છત્તયં ચ) છાતેકો (ઉવાહ્ણાઓ) પગરખોંકો (પાડ્યાઓ)
પાદુકાઓં કો, (ધાઠરત્તાઓ ય) ગૈરિક આદિ ધાતુ ઓં સે રંગે હુણ
પહિરને કે કપડોંકો (ગેળ્હ) લિયા। (ગેળ્હિત્તા) લેકર ફિર વહ
પરિવ્વાયાવસહાઓ) પરિવ્રાજકોંકે મઠ સે (પઢિનિક્ખમહ) બાહર
નિકલા। (પઢિનિક્ખમિત્તા) બાહર નિકલ કર (તિદંડકુંડિય કંચણિય
કરોડિય મિસિય કેસરિય છળ્ણાલય અંકુસય પવિત્તય ગણેત્તિય હત્થગણ)
ઉસને ત્રિદંડ કો કાંચનિકા કો, કરોટિકા કો વૃષિકા કો કેશરિકા કો,
પળ્ણાલક કો, અંકુશકો, પવિત્રિક કો ગણેત્રિક કો હાથ સે લેકર તથા

કકેડો, "છળ્ણાલય ચ" ત્રિકાષ્ઠિકા, "અંકુસયં ચ" વૃક્ષોના પાદડા નીચે
પાડવા માટેનું અંકુશના આધારનું સાધન, 'પવિત્તયં ચ' અંગૂઠી, "ગણેત્તિય ચ"
ગણેત્રિકા કાઠે પહેરવાનું ઉપકરણ, "છત્તયં ચ" છત્ર, "ઉવાહ્ણાઓ" પગરખા,
"પાડ્યાઓ" પાદુકાઓ, "ધાઠરત્તાઓ ય" ગૈરિક વગેરે ધાતુઓથી રંગેલા
વસ્ત્રો વગેરે વસ્તુઓ "ગેળ્હ" લીધી "ગેળ્હિત્તા" તે વસ્તુઓ લઈને
પરિવ્વાયાવસહાઓ પઢિનિક્ખમહ તેઓ પરિવ્રાજકોના મઠમાંથી બહાર નીકળ્યા
"પઢિનિક્ખમિત્તા" તે મઠમાંથી બહાર નીકળીને તેમણે "તિદંડ કુંડિય
કંચણિય કરોડિય મિસિય કેસરિય છળ્ણાલય, અંકુસય પવિત્તય ગણેત્તિય હત્થગણ"
ત્રિદંડ, કમ્પંડલ, સુદ્રાક્ષની માળા, કરોટિકા, વૃષિકા, કેશરીજા પળ્ણાલક ત્રિકાષ્ઠિકા
અંકુશ, પવિત્રિક (અંગૂઠી) અને ગણેત્રિકાને હાથમાં ગ્રહણ કર્યા તથા છત્ર

परिव्राजका वसयात् परिव्राजकाश्रमात् 'पडिनिषखमइ' प्रतिनिष्क्रामति निस्सरति, 'पडिनिषखमिच्छा' प्रतिनिष्क्रम्य निरस्य 'सिद्ध-कुडिय-कचपिय-करोडिय मिसिय-केमरिय-उगालय-अनुसय-पविचय-गणेत्तिय-इत्यगए त्रिण्ड कुण्डिका-काचनिका-करोटिका-टुपिका-केसरिका-पप्पालकांकुण्डकपविप्रकरणे भिकाइस्तगत त्रिण्डकादीनि वस्तूनि हस्त गतानि स्थितानि यस्य स तथा शूहीत मर्वोपकरण इत्ययं, 'छत्तोवाहणसंजुत्ते' छत्रोपानतस्युक्त 'घातुरक्तवत्परिहिए' घातुरक्तवत्परिहितः, परिहितघातुरक्तवत् घातुना गैरिकम् रत्न वस्त्र परिधायेत्यर्थ, स्कन्दक 'सावस्थीए नयरीए' भावस्त्याः नगर्याः 'मज्झ मज्झेण' मध्य मध्यन 'निगच्छइ' निर्गच्छति 'निमाच्छिप्ता' निर्गत्य 'जेणेव कयंगला नयरी' यत्रै कृतंगला नगरी, 'जेणेव छत्तपलासए चेइए' यत्रैव छत्रपलाशकं धैत्यम्-उद्यानम् 'जेणेव समणे भगव महावीरे' यत्रैव भ्रमणो भगवान् महावीरा विराजते 'तेणेव' तत्रैव 'पदारेत्य गमणाय' प्रचारितवान् गमनाय, भगवत्समीपे गन्तुं प्रस्थित इत्यर्थ ॥ सू० ८ ॥

इत्थं भगवत्समीपे यज्जातं तदाह—'शोयमा' इत्यादि ।

छाते को तानकर और पगरखोंको पैरों में पहिन कर (घातुरक्तवत्परिहिए) एवं घातुरक्त वस्त्रों को शरीर पर धारण कर वह स्कन्दक परिव्राजक (सावस्थीए) नयरीए भावस्ती नगरीके (मज्झ मज्जेण) पीछों पीछके रास्ते से होकर (निगच्छइ) निकला और (निमाच्छिप्ता) निकलकर (जेणेव कयंगला नयरी) जहां कृतंगला नगरी थी (जेणेव छत्तपलासए चेइए) उसमें जिस तरफ छत्र पलाशक धैत्य था उसमें भी (जेणेव समणे भगव महावीरे) जहां भ्रमण भगवान् महावीर विराजमान थे (तेणेव पदारेत्य गमणाय) उस और उसने चलनेका निश्चय किया अर्थात् भगवान् के पास जाने के लिये वह प्रस्थित हुआ ॥ सू० ८ ॥

भाषे आदीने अने पत्रमां जेडा पडे नि घातुरक्तवत्परिहिए' अने घातुरक्तवत्परीहिए वस्त्रां वस्त्रां (भत्रवा वस्त्रां) शरीर पर धारण करीने स्कन्दक परिव्राजक 'सावस्थीए नयरीए' भावस्ती नगरीना मध्य मज्जेण " भ्रमणा भाजे" यज्जने 'निगच्छइ' निकल्यो 'निमाच्छिप्ता' त्यागी निकलीने 'जेणेव कयंगला नयरी' न्यां कृतंगला नगरी छती " जेणेव छत्तपलासए चेइए " ते नयरीनी पदारे छत्र पलाशक नाभनुं धैत्य (उद्यान) छतु जेणेव समणं भगव महावीरे " अने ते धैत्यमां न्यां भ्रमण भगवान् महावीर विराजता छता, तेजेव पदारेत्य गमणाय ते तरङ्ग नवाने तेभजे निश्चय कर्यो जेन्हे के ते तरङ्ग नवाने भाटे पवाना थया ॥ सू० ८ ॥



मूलम्—गोयमा ! इइ समणे भगवं महावीरे भगवं गोयमं
 एवं वयासी-दच्छसि णं गोयमा ! पुव्वसंगइयं । कं णं भंते !
 खंदयं नाम । से काहे वा, कहं वा केवच्चिरेण वा । एवं खलु
 गोयमा ! तेणं कालेणं तेणं समएणं सावत्थी नाम नयरी
 होत्था, वण्णओ, तत्थ णं सावत्थीए नयरीए गद्दभालस्स अंते-
 वासी खंदए नामं कच्चायणस्स गोत्ते परिव्वायए परिवसइ;
 तं चेव जेणेव समं अंतिए तेणेव पहारेत्थ गमणाए, से णं
 अदूरागए बहुसंपत्ते अद्धाणपडिवन्ने अंतरापहे वट्टइ अजेव णं
 दच्छसि गोयमा ! भंतेत्ति भगवं गोयमे समणं भगवं महावीरं
 वदइ नमंसइ; वंदित्ता नमंसित्ता एवं वयासी-पहूणं भंते !
 खंदए कच्चायणस्स गोत्ते देवाणुप्पियाणं अंतिए मुंडे भवित्ता
 अगाराओ अणगारियं पव्वइत्तए । हंता पभू ! जावं च णं
 समणे भगवं महावीरे भगवओ गोयमस्स एयमट्ठं परिकहेइ, तावं
 च णं से खंदए कच्चायणस्स गोत्ते तं देसं हव्वं आगए ॥सू० ९॥

छाया-गौतम ! इति श्रमणो भगवान् महावीरो भगवन्तं गौतममेवमवादीत्-
 द्रक्ष्यसि गौतम ! पूर्वं सांगतिकम् । कं खलु भदन्त ! स्कन्दकं नाम । स कुत्र वा

अब इस तरफ भगवान के समीप जो हुआ उसका वर्णन सूत्रकार
 करते हैं— (गोयमा) इत्यादि ।

सूत्रार्थ— (गोयमाइ) हे गौतम इस प्रकार से संबोधित करके (समणे-
 भगवं महावीरे) श्रमण भगवान महावीर ने (भगवं गोयमं) भगवान
 गौतम से (एवं वयासी) इस प्रकार कहा (गोयमा) हे गौतम ! (पुव्व-
 संगइयं णं दच्छसि) तुम अपने पूर्व के संबंधी को आज देखोगे । (भंते
 कं णं) हे भदन्त ! किस पूर्वके सम्बन्धीको ? तब प्रभुने कहा (खंदयं नाम)

इवे आ तरइ भगवान्नी पासे शुं णन्थु तेनुं सूत्रकार वण्णन करे छे.

सूत्रार्थ— (गोयमाइ) हे गौतम ! आ प्रभाणु स णोधन करीने (समणे

भगव महावीरे) श्रमणु भगवान् महावीरे (भगव गोयमं एव वयासी) भग-

वान् गौतमने आ प्रभाणु इधु- (गोयमा !) हे गौतम ! (पुव्वसंगइयं णं दच्छसि)

तु आणु तारा भूतकाणना स णधीने नेधशि (भंते ! कं णं) हे भगवन् !

क्या मारा पूर्व स णधीने हु नेधशि ? प्रभुअे इधु- (खंद नाम) स्कन्दके तुं

कथं वा कियच्चिरेण वा ? । एवं खलु गौतम ! तस्मिन् काळे तस्मिन् समये आवस्ती नाम नगरी आसीत् वर्णकः । तत्र खलु आवस्थ्यां नगर्यां गर्दमास्तस्यान्ते वासी स्कन्दको नाम कात्यायनगोत्रः परिव्राजकः परिवसति, तदेव यावत् यत्रैव ममान्तिकं तत्रैव प्राधारयत् गमनाय स खलु अदूरागतो बहुसमाप्त अध्वप्रतिपन्नोऽन्तरापथि वर्तते अथैव ब्रूयसि गौतम ! । मय्यत ! इति मगधान् गौतम ! धर्मण

स्कन्दको (से काहे वा, कहं वा केवच्चिरेण वा) हे प्रभो ! मैं उसे कहाँपर किस तरह से और कितने समय के बाद देखूँगा ? (एवं खलु गोयमा) तब प्रभु ने कहा है गौतम ! (तेणं काळेणं तेण समएण सावत्थी नाम नगरी होत्वा) उस काल में और उस समय में आवस्ती नाम की नगरी थी । (वण्णओ) यण्णक (तत्थ णं सावत्थीए नगरीए) उस आवस्ती नगरी में (गर्दमालस्स अन्ते वासी) गर्दमालका शिष्य (स्कन्द नाम) स्कन्द नामको कि जिसका (कच्चायणस्स गोत्रे) गोत्र कात्यायन है (परिव्यापए परिवसइ) परिव्राजक रहता है (तत्रैव जाय जेणेव ममं अतिए तेणेव पहारेत्थ गमणाए) इस विषय का समस्त वर्णन पहिले कहा जैसा ही जानना चाहिये, यावत् वह स्कन्द परिव्राजक जहाँ मैं हूँ उस तरफ आनेके लिये प्रस्थित हुआ है । (से णं अदूरागए बहुसंपवे अद्वानपाइयने अंतरागहे बहुइ) अब वह जिस स्थान पर अपने साथ हैं वहाँसे लगभग वह बहुत दूर नहीं है—बहुत नजदीक आ चुका है—पीछ रास्ते में ही है (गोयमा) हे गौतम ! (अज्जेव णं इच्छ

नेध्थ (से काहे वा कहं वा केवच्चिरेण वा) हे प्रभो ! तु तेने कहाँ, कहीं रीते अने ठेठला समय पछी नेध्थि ! (एव खलु गोयमा) तब प्रभु ने कहाँ हे गौतम ! (तेणं काळेणं तेणं समएण सावत्थी नाम नगरी होत्वा) ते काले अने ते समये आवस्ती नामकी नगरी होती । (वण्णओ) तेणं वर्णन आवानगरी प्रभावे समज्जु (तत्थ णं सावत्थीए नगरीए) ते आवस्ती नगरीमें (गर्दमालस्स अन्तेवासी कात्यायनसगोत्रे) गर्दमालने शिष्य कात्यायन गोत्री (स्कन्द नाम परिव्यापए परिवसइ) स्कन्द नामने परिव्राजक रहे थे (तत्रैव जाय जेणेव ममं अतिए तेणेव पहारेत्थ गमणाए) आ विषयन समस्त वर्णन आगण कहा प्रभावे ए समज्जु ते स्कन्द परिव्राजक भारी पास आववा भाटे रवाना थई चुक्यो थे (से णं अदूरागए बहुसंपवे अद्वानपाइयने अंतरागहे बहुइ) अब ते आ स्थानमें बहुत दूर नहीं पड़ेगे ए नजदीक आपी अयेगे—रस्तानी पछे ए है (गोयमा) हे गौतम ! (अज्जेव णं इच्छति)

भगवन्तं महावीरं वन्दते नमस्यति, वन्दित्वा नमस्यित्वा एवमवादीत्, प्रभुः खलु भदन्त ! स्कन्दकः कात्यायनगोत्रो देवानुप्रियाणामन्तिके मुंडो भूत्वा खलु अगारा-
दनगारितां प्रव्रजितुम् ? हंत प्रभु. यावच्च श्रमणो भगवान् महावीरो भगवंतं गौतम
मेतमर्थं परिकथयति तावच्च खलु स स्कन्दकः कात्यायनगोत्रस्तं देशं हव्यमागतः ॥

टीका—‘गोयमा इह समणे भगवं महावीरे भगवं गोयमं एवं वयासी’ गौतम !
इति श्रमणो भगवान् महावीरो भगवन्तं गौतमम् एवम्—वक्ष्यमाणप्रकारेण अवा-

सि) तुम उसे अभी ही देखोगे । (भंतेत्ति भगवं गोयमे समणं भगवं
महावीर वंदह) हे भगवंत इस प्रकार से संवोधित करके भगवान गौ-
तम ने श्रमण भगवान महावीर को वंदना की (नमंसइ) उन्हें नमस्कार
किया (वंदित्ता नमंसित्ता) वंदना नमस्कर कर के (एवं वयासी) फिर
उन्होंने ऐसा कहा—(पहूणं भंते । खंदए कच्चायणस्स गोत्ते देवानुप्पियाणं
अंतिए मुंडे भवित्ता अगाराओ अणगारियं पव्वइत्तए) हे भदन्त ! क्या
वह कात्यायनगोत्रवाला स्कंदक आप देवानुप्रिय के पास मुंडित होकर
अगारावस्था से अनगारावस्था धारण करने के लिये शक्तिशाली है ?
(हंता पभू) हां गौतम वह समर्थ—शक्तिशाली है (जावं च णं समणे
भगवं महावीरे भगवओ गोयमस्स एयमट्ठं परिकहेह, तावं च णं से खं-
दए कच्चायणस्स गोत्ते तं देसं हव्वं आगए) जब श्रमण भगवान महावीर
गौतम स्वामी से इस बात को कह रहे थे कि इतने ही में कात्यायनगो-
त्रवाला वह स्कन्दक उस स्थान पर शीघ्र आ पहुँचा ॥

टीकार्थ—“ गोयमाइ ” हे गौतम ! इस प्रकार संवोधित करके

तुं डभणु ७ तेने नेधश (भंते त्ति भगवं गोयमे समण भगवं महावीर वंदह
नमंसइ) डे लगवन् ! ओधुं भ ओधन करीने लगवान भडावीरने वंदन नम-
स्कार कर्या (व दित्ता नमंसित्ता एव वयासी) वंदन नमस्कार करीने तेमणु
भडावीर प्रभुने आ प्रभाणु डहु—(पहूणं भंते । खंदए कच्चायणस्स गोत्ते देवानुप्पि-
याणं अंतिए मुंडे भवित्ता अगाराओ अणगारियं पव्वइत्तए ?) डे लगवन् ! शुं
ते कात्यायन गोत्रीय स्कन्दक आप देवानुप्रियनी पासे दीक्षा ग्रहण करीने,
अगारावस्थाने त्याग करी अणुगारावस्था धारण करवाने समर्थ छे ? (हंता
पभू) हा, गौतम ! ते समर्थ छे. (जावं च णं समणे भगवं महावीरे भग-
वओ गोयमस्स एयमट्ठं परिकहेह, तावं च णं से खंदए कच्चायणस्स गोत्ते तं देसं
हव्वं आगए) श्रमणु लगवान भडावीर प्रभु गौतम स्वामीने आ बात करता
डता त्थारे ७ कात्यायन गोत्री स्कन्दक परित्रावजक त्यां आवी पडोअो.

दीत्-कथितवान्, यस्मिन् समय स स्कन्दक सर्वामेव सामाग्रीमादाय कृतगला नगरीतः प्रस्थान कृतवान् तस्मिन्नेव समये भगवान् महावीरो गौतमं हे गौतम इति संबोध्य प्रोवाचेति समुदितार्य । किमुवाचेत्पार—‘दृच्छसि’ इत्यादि । ‘दृच्छसि णं गोयमा’ द्रक्ष्यसि खलु गौतम । ‘पुण्यसंग्रह्यं’ पूर्वसंगतिद्रव्य-गृहस्थावस्थापरिचितं पूर्वभवमित्रं वा कमपि पुरुषम् । अतर्कितमाकस्मिकं भगवद्वाक्य श्रुत्वा आश्चर्ययुक्तो गौतमो भगवन्तं पृच्छति—‘क ण भंते’ कं खलु भदन्त !, हे भदन्त ! क पूर्वपरिचितं द्रक्ष्यामीत्यर्थः, भगवान् कथयति—‘खंद्यं-नाम’ स्कन्दक नाम, स्कन्दकं द्रक्ष्यसीत्यर्थः । पुनर्गौतमः पृच्छति—‘से कावे वा

“समणेभगव महावीरे” अमण भगवान् महावीर ने “भगवं गोयमं” भगवान् गौतम से (एव बयासी) ऐसा कहा जिस समय मैं वह स्कन्दक समस्त सामग्री को साथ में लेकर कृतगला नगरी से प्रस्थित हुआ था उसी समय मैं भगवान् महावीर ने गौतम से हे गौतम । ऐसा संबोधित करके कहा क्या कहा ! इसके लिये सूत्रकार कहते हैं कि (दृच्छसि णं गोयमा) हे गौतम ! तुम देखोगे (पुण्यसंग्रह्यं) गृहस्थावस्था में परिचित हुए अथवा पूर्व-भव के मित्र, किसी पुरुष को अतर्कित एवं आकस्मिक भगवान् के वचन सुनकर आश्चर्य से चकित हुए गौतम ने भगवान् से पूछा ‘क णं भंते ! हे भदन्त ! मैं किस पूर्व परिचित को देखूंगा तब भगवान् ने उनसे कहा (खंद्यं नाम) स्कन्दक को

टीका—“गोयमा” हे गौतम । जेवु संबोधन करीने “समणं भगव महावीरे” अथवा भगवान् महावीर “भगव गोयमं” भगवान् गौतम से “एव बयासी” आ प्रभावे कह्यु—

(ज्यासे ते स्कन्दक परिमाणठ घेतानी जभी सामग्रीज्याने साथे छहने कृतगला नगरीमांभी भगवान् महावीर जाने आववा भाटे उपपन्नो त्वारे) भगवान् महावीर गौतमने ‘हे गौतम !’ जेवु संबोधन करीने शु कह्यु ते सूत्रकार जनावे छे—‘दृच्छसि णं गोयमा । पुण्यसंग्रह्यं’ हे गौतम ! तु तारा केअ पूर्वपरिचित सजधीने जेअश—गृहस्थावस्थामा जेनी साथे परिचय के मित्रता थअ होय जेवी ज्यतिने जेअश आ प्रकटना अनजित जने आकस्मिक वसने भगवाणीस्थाभीने भुजेथी साजगीने आश्चर्ययुक्ति यथेवा गौतमस्याभीजे महावीर प्रभुने पूअयु—‘कं णं भंते’ हे भगवान् तु कता पूर्व परिचितने जेअश त्वारे भगवाने कह्यु के ‘खंद्यं नाम’ कहने जेथो त्वारे करीपी प्रभुने गौतमस्याभीजे

भगवन्तं महावीरं वन्दते नमस्यति, वन्दित्वा नमस्यित्वा एवमवादीत्, प्रभुः खलु भदन्त ! स्कन्दकः कात्यायनगोत्रो देवानुप्रियाणामन्तिके मुंडो भूत्वा खलु अगारा-
दनगारितां प्रव्रजितुम् ? हंत प्रभु यावच्च श्रमणो भगवान् महावीरो भगवंतं गौतम
मेतमर्थं परिकथयति तावच्च खलु स स्कन्दकः कात्यायनगोत्रस्तं देशं हव्यमागतः ॥

टीका—‘गोयमा इह समणे भगवं महावीरे भगवं गोयमं एवं वयासी’ गौतम !
इति श्रमणो भगवान् महावीरो भगवन्तं गौतमम् एवम्—वक्ष्यमाणप्रकारेण अवा-

सि) तुम उसे अभी ही देखोगे । (भंतेत्ति भगवं गोयमे समणं भगवं
महावीरं वंदह) हे भगवंत इस प्रकार से संबोधित करके भगवान गौ-
तम ने श्रमण भगवान महावीर को वंदना की (नमंसइ) उन्हें नमस्कार
किया (वंदित्ता नमसित्ता) वंदना नमस्कर कर के (एवं वयासी) फिर
उन्होंने ऐसा कहा—(पहूणं भंते ! खंदए कच्चायणस्स गोत्ते देवानुप्पियाणं
भंतिए मुंडे भवित्ता अगाराओ अणगारियं पव्वइत्तए) हे भदन्त ! क्या
वह कात्यायनगोत्रवाला स्कंदक आप देवानुप्रिय के पास मुंडित होकर
अगारावस्था से अनगारावस्था धारण करने के लिये शक्तिशाली है ?
(हंता पभू) हां गौतम वह समर्थ—शक्तिशाली है (जावं च णं समणे
भगवं महावीरे भगवओ गोयमस्स एयमट्ठं परिकहेइ, तावं च णं से खं-
दए कच्चायणस्स गोत्ते तं देसं हव्वं आगए) जब श्रमण भगवान महावीर
गौतम स्वामी से इस बात को कह रहे थे कि इतने ही में कात्यायनगो-
त्रवाला वह स्कन्दक उस स्थान पर शीघ्र आ पहुँचा ॥

टीकार्थ—“ गोयमाइ ” हे गौतम ! इस प्रकार संबोधित करके

तुं डभणु ७ तेने नेधश (भंतेत्ति भगवं गोयमे समणं भगवं महावीरं वंदह
नमंसइ) डे लगवन् ! अबुं भ भोधन करीने लगवान भडावीरने वंदन नम-
स्कार कर्या (व दित्ता नमसित्ता एव वयासी) वंदन नमस्कार करीने तेभणु
भडावीर प्रभुने आ प्रभाणु कहु—(पहूणं भंते ! खंदए कच्चायणस्स गोत्ते देवानुप्पि-
याणं अ तिए मुंडे भवित्ता अगाराओ अणगारियं पव्वइत्तए ?) डे लगवन् ! शुं
ते कात्यायन गोत्रीय स्कन्दक आप देवानुप्रियनी पासे दीक्षा ग्रहण करीने,
अगारावस्थानो त्याग करी अणुगारावस्था धारणु करवाने समर्थ छे ? (हंता
पभू) हा, गौतम ! ते समर्थ छे (जावं च णं समणे भगवं महावीरे भग-
वओ गोयमस्स एयमट्ठं परिकहेइ, तावं च णं से खंदए कच्चायणस्स गोत्ते तं देसं
हव्वं आगए) श्रमणु लगवान भडावीर प्रभु गौतम स्वामीने आ बात कइता
डता त्थारे ७ कात्यायन गोत्री स्कन्दक परित्राण्डक त्या आवी पडेअओ.

દીત્-વયિતવાન્, યસ્મિન્ સમય સ સ્કન્દકઃ સર્વામેષ સામાગ્રીમાદાય કૃતંગલા
નગરીતઃ પ્રસ્થાનં કૃતવાન્ તસ્મિન્નેવ સમય મગવાન્ મહાવીરો ગૌતમ હે ગૌતમ
इति संबोध्य प्रोवाचेति समुदितार्य । किमुवाचेत्याह—‘दृच्छसि’ इत्यादि ।
‘दृच्छसि णं गोयमा’ द्रक्ष्यसि खलु गौतम । ‘पुष्पसंगइयं’ पूर्वसंगतिकम्-
गृहस्थावस्थापरिचितं पूर्वमवमित्रं वा यमपि पुरुषम् । अतर्कितमाकस्मिकं मगव
द्राक्ष्यं भुत्वा आश्चर्ययुक्तो गौतमो मगवन्तं पृच्छति—‘क णं भंते’ क खलु
मदन्त !, हे मदन्त ! कं पूर्वपरिचित द्रक्ष्यामीत्यर्थः, मगवान् कथयति—‘खदयं-
नाम’ स्कन्दक नाम, स्कन्दक द्रक्ष्यसीत्यर्थः । पुनर्गौतमः पृच्छति—‘से काहे वा

“સમણેમગવં મહાવીરે” શ્રમણ મગવાન મહાવીર ને “મગવં ગોયમં”
મગવાન ગૌતમ સે (એવં વયાસી) એસા કહા જિસ સમય મેં જહ
સ્કન્દક સમસ્ત સામગ્રી કો સાય મેં લેકર કૃતંગલા નગરી
સે પ્રસ્થિત છુઝા યા ઉસી સમય મેં મગવાન મહાવીર ને ગૌતમ સે હે
ગૌતમ । એસા સંયોધિત કરકે કહા કયા કહા ? હસકે હિયે સૂત્રકાર
કહતે હૈં કિ (દૃશ્છસિ ણં ગોયમા) હે ગૌતમ ! તુમ વેલોગે (પુષ્પસંગ
ઇયં) ગૃહસ્થાવસ્થા મેં પરિચિત છુપ અથવા પૂર્વમવ કે મિત્ર, કિસી પુરુષ કો
અતર્કિત એવં આકસ્મિક મગવાન કે ઘચન સુનકર આશ્ચર્ય સે વકિત
છુપ ગૌતમ ને મગવાન સે પૂછા ‘કં ણં ભંતે ! હે મદન્ત ! મેં કિસ પૂર્વ
પરિચિત કો દેસુંગા તય મગવાન ને ડનસે કહા (સદય નામ) સ્કન્દક કો

ટીકાર્થ—“ગોયમા” હે ગૌતમ ! જોવુ સંબોધન કરીને “સમણ
મગવ મહાવીરે” શ્રમણ જગવાન મહાવીરે “મગવ ગોયમં” જગવાન ગૌત-
મને “એવં વયાસી” આ પ્રમાણે કહ્યું—

(ત્યારે તે સ્કન્દક પરિવ્રાજક પોતાની બધી સામગ્રીઓને સાથે લઈને
કૃતંગલા નગરીમાંથી જગવાન મહાવીર પાસે આવવા માટે ઉપડ્યો ત્યારે) જગ-
વાન મહાવીરે ગૌતમને ‘હે ગૌતમ !’ જોવુ સંબોધન કરીને શુ કહ્યું તે
સૂત્રકાર બતાવે છે—“દૃશ્છસિ ણં ગોયમા ! પુષ્પસંગઈયં” હે ગૌતમ ! તું તારા કેઈ
પૂર્વપરિચિત સબંધીને જોઈશ—ગૃહસ્થાવસ્થામાં જેની સાથે પરિવ્રજ કે મિત્રતા
થઈ હોય જોવી બહિષ્ણને જોઈશ. આ પ્રકારના અતર્કિત અને આકસ્મિક વચને
મહાવીરસ્વામીને મુખેથી સાંભળીને આશ્ચર્યચક્ષિ થયેલા ગૌતમસ્વામીએ મહાવીર
પ્રશ્નને પૂછ્યું— ‘કં ણં મંતે’ હે જગવાન ! તું કયા પૂર્વ પરિચિતને જોઈશ ત્યારે
જગવાને કહ્યું કે “સદય મામ” શકેને જોશે ત્યારે ફરીથી પ્રશ્નને ગૌતમસ્વામીએ

कहं वा केवच्चिरेण वा ' अथ कुत्र वा कथं वा कियच्चिरेण वा ' से ' अथ तं ' काहे ' इति वा कुत्र स्थाने द्रक्ष्यामि ' कहं वा ' इति कथं वा, केन वा प्रकारेण साक्षाद्दर्शनतः श्रवणतो वा, द्रक्ष्यामि ? ' केवच्चिरेण वा ' इति, कियच्चिरेण वा कियता कालेन द्रक्ष्यामि ? भगवानाह—' एवं खलु गोयमा ' एवं खलु हे गौतम ! ' तेणं कालेणं तेणं समएणं ' तस्मिन् काले तस्मिन् समये, आवयोर्वात्तालापसमये सावत्थीनाम नयरी ' श्रावस्ती नाम नगरी ' होत्था ' अस्ति, अत्र ' होत्था ' इत्यस्य ' अस्ती-त्यर्थो भवति । ' वण्णओ '—वर्णकः, चंपावत् वर्णको विज्ञेयः, चम्पानगरीसदृशी अस्तीत्यर्थः । ' तत्थ णं सावत्थीए नयरीए ' तत्र खलु श्रावस्स्यां नगर्याम् ' गद्दभालस्स ' गर्दभालस्य, गर्दभालनामकपरिव्राजकस्य ' अंते-वासी ' अन्तेवासी शिष्यः ' खंदए नाम ' स्कन्दको नाम ' कच्चायनस्स गोत्ते ' कात्यायनगोत्रः ' परिव्वायए ' परिव्राजकः ' परिवसइ ' परिवसति ' त चेव '

देखोगे तब प्रभु से गौतमने पुनः पूछा (से काहे वा कहं वा केवच्चिरेण वा हे भदन्त ! मैं उसे काहे कहाँ पर देखूंगा कैसे देखूंगा अपनी आंखों से देखूंगा या उसे अपने कानों से सुनूंगा? तथा कितने काल के बाद उसे देखूंगा? तब भगवान ने कहा (एवं खलु गोयमा ।) हे गौतम ! सुनो बात इस प्रकार से है "तेणं कालेणं तेणं समएणं" उस काल में और उस समयमें "सावत्थी नाम नयरी होत्था" श्रावस्ती नामकी प्रसिद्ध नगरी है । यहां पर "होत्था" इस क्रिया पद का अर्थ "अस्ति" है—ऐसा होता है । 'वण्णओ' इस नगरी का वर्णक चंपानगरी के वर्णन की तरह जानना चाहिये । तात्पर्य यह की यह नगरी चंपा नगरी के जैसी है । " तत्थ णं सावत्थी ए नयरीए " उस श्रावस्ती नगरी में " गद्दभालस्स " गर्दभाल नाम के परिव्राजक का " अंतेवासी " शिष्य " खंदए नाम " स्कन्दक नामका

उछु डे " से काहे वा कहं वा केवच्चिरेण वा " डे लगवान ! डु तेने क्या जेधश ? डेवी रीते जेधश ॥ भारी आणोथी जेधश—अथवा तो भारी डाने सालणीश ? डु तेने डेटला सभय पछी जेधश ? तयारे लगवाने उछु "एव' खलु गोयमा ।" डे गौतम ! सालण वात आ प्रमाणे छे—" तेणं कालेण तेण समएणं " ते डाने अने ते सभये " सावत्थी नाम नयरी होत्था श्रावस्ती नामे नगरी डेती. (अड्डी भूतडाणने प्रयोग थये डोवा छता वत्त-वत्तमानडाण अड्छु करवाने छे—अटवे डे आ डाने अने आ सभये श्रावस्ती नामनी नगरी छे " वण्णओ " तेनु वण्णुन चंपानगरीना वण्णुन प्रमाणे ज सभज्जु अटवे डे श्रावस्ती नगरी चंपानगरीना जेवी छे, "तत्थ णं सावत्थीए नयरीए " ते श्रावस्ती नगरीमा " गद्दभालस्स " गर्दभाल नामना परिव्राजकने " अंतेवासी " शिष्य " खंदए नाम परिव्वायए कच्चायनस्स गोत्ते परिवसइ "

તદેવ=પૂર્વોક્તમેવ સ્કન્દકર્ષણનં સર્વમથ વાચ્યમ્ 'જાવ' યાવત્, અથ યાવત્તદેન-
 'રિઝન્વેય જઙુન્વેય૦' 'ઇત્યારમ્ય 'જેણેવ છત્તપભાસપ વેદ્ય' 'ઇત્યન્ત' સર્વોઽપિ
 પાઠોઽથ સગ્રાહ્ય । 'જેણેવ મમ અંતિષે તેણેવ પહારેત્ય ગમણાપ' યથૈવ મમાન્તિકં
 સગ્રૈવ પ્રાધારયદ્ ગમનાય, મમ સમીપે-સમાગતું તાપસાશ્રમાત્ પ્રત્યાનં કૃતનાન ।
 'સે ણં અદૂરાગપ્ બહુસપત્તે અદ્વાણપદ્ધિન્ને અતરાપદે વહૃ' સ સ્વછ અદૂરા
 વાગતો બહુસંપ્રાપ્તોઽધ્વપ્રતિપન્નોઽન્તરાપયિ વર્તતે, સ સ્કન્દકઃ સ્વછ 'અદૂરાગપ્'
 અદૂરે આગતઃ સમીપં પ્રાપ્ત ઇત્યર્થઃ, અદૂરસ્ત્વં ચાવધિસ્થાનાપસ્યાપિ સ્વાત્,
 અથવા દૂરતરમાર્ગાપેક્ષયા દ્વિક્રોશાદિકમપિ અદૂરં સ્યાત્ ઇત્યથ આ- 'બહુસપત્ત'

“પરિધ્વાયણ” પરિધ્વાજક જો કિ “કચ્ચાયણસ્સ ગોષે” કાત્યાયન
 ગોષ કા હૈ “પરિધમહ” રહતા હૈ । “ત ચેવ” યહાં પર સ્કન્દક સંબધી
 પૂર્વોક્ત સમસ્ત ઘર્ણન કરલેના ચાહિયે । “જાય” પદ્ યહાં યહ સમ
 જ્ઞાતા હૈ કિ રિઝન્વેય, જઙુન્વેય, યહાં સે લેકર “જેણેવ છત્તપભાસપ
 વેદ્ય” યહાં સફકા સમસ્ત પાઠ યહાં ગ્રહણ કર લેના ચાહિયે ।
 “જેણેવ મમ અંતિષે તેણેવ પહારેત્ય ગમણાપ” હસ તરહ વહ પરિધ્વાજક
 યહાં સે અર્થાત્ તાપસાશ્રમ સે મેરે પાસ આને કે લિયે પ્રસ્પિત હો
 પુકા હૈ । (સે ણં અદૂરાગપ્ બહુસપત્તે અદ્વાણપદ્ધિન્ને અતરાપદે વહૃ)
 હન પદોંકે વિષય મેં સુલાશા અર્થે હન પ્રકાર સે હૈ કિ યહ સ્કન્દક
 પરિધ્વાજક “અદૂરે આગતઃ” સમીપ મેં આ પુકા હૈ । યહ અદૂરતા અથ
 વિસ્થાન કી અપેક્ષા સે મી હો સકતા હૈ અથવા દૂરતર માર્ગ કી અપેક્ષા
 સે દો કોશ આદિ મી અદૂર હો સકતે હૈ—સો હસ કે લિયે કહા હૈ કિ

કાત્યાયન ગોત્રનો સ્કન્દક નામનો પરિધ્વાજક રહે છે તે કાત્યાયન ગોત્રનો છે
 અને તેનું નામ સ્કન્દક છે તે સ્કન્દક પરિધ્વાજક છે “ત ચેવ” અહીં સ્કન્દક
 પરિધ્વાજકનું વર્ણન સૂત્ર ૭ પ્રમાણે જ કરાયું છે તેમ સમજવું “જાય” પદ
 એ બતાવે છે કે ‘રિઝન્વેય જઙુન્વેય’ થી શરૂ કરીને “જેણેવ છત્તપભાસપ
 વેદ્ય” સુધીનો સમસ્ત સૂત્રપાઠ અહીં ગ્રહણ કરવો.

“જેણેવ મમ અંતિષે તેણેવ પહારેત્ય ગમણાપ” આ રીતે તે સ્કન્દક પરિ
 ધ્વાજક તેના મઠમાધી મારી પાસે આવવા માટે ઉપદ્રી મુક્યો છે ‘સે ણં
 અદૂરાગપ્ બહુસપત્તે અદ્વાણપદ્ધિન્ને અતરાપદે વહૃ’ આ પદોનું સ્પષ્ટીકરણ
 આ પ્રમાણે છે—“અદૂર આગતઃ” તે નજીકના જ આવી પહોંચ્યો છે તે
 અદૂરતા અવધિસ્થાનની અપેક્ષાએ પણ સબલી શકે છે અથવા દૂરના માર્ગની
 અપેક્ષાએ એ આડ વહેરેનું અવર પણ સબલી શકે છે તો તેનું નિરાકરણ

વહુસંપાત્તઃ, અત્યન્તસમીપમાર્ગસમાગતઃ, વહુસંપ્રાપ્તતા ચ વિશ્રામાદિકારણતઃ
આરામાદિગતોપિ સંભવતિ, અતઃ ઉચ્યતે ‘અદ્વાણપડિવન્ને’ અધ્વપ્રતિપન્નઃ,
અધ્વાનં પ્રતિપન્નઃ માર્ગે ચલન્નિત્યર્થઃ ‘અંતરાપહે વદ્દહ’ અંતરાપથિ વર્તતે, અત્યન્ત
સમીપે વર્તતે, અતસ્ત્વં ‘અજ્જેવ ણં દચ્છસિ ગોયમા’ અજ્ઞૈવ સ્વલુ દ્રક્ષ્યસિ ગૌતમ !
હેગૌતમ ! યઃ સ્વલુ તવ પૂર્વપરિચિતઃ સ્કન્દકસ્તં ત્વમજ્ઞૈવ=અધુનૈવ સ્વલપેનૈવ કાલેન
તવ દૃષ્ટિપથે સમાગમિષ્યતીતિ ભાવઃ ‘મંતેત્તિ ભગવં ગોયમે સમણં ભગવં મહાવીરં
વંદહ નમંસહ’ મદંત ! ઇતિ સમ્બોધ્ય ભગવાન ગૌતમઃ શ્રમણં ભગવન્તં મહાવીરં
વન્દતે નમસ્યતિ, ‘વંદિત્તા નમંસિત્તા એવં વયામી’ વંદિત્વા નમસ્યિત્વા એવં
વક્ષ્યમાણપ્રકારેણાવાદીત્-પૃષ્ટવાન્-‘પહ્ણં મંતે’ પ્રમ્નુઃ=સમર્થઃ સ્વલુ મદંત !

(વહુ સંપત્તે) કિ વહુ અત્યન્ત સમીપ કે માર્ગ મેં આચુકા હૈ । યહ વહુ
સંપ્રાપ્તતા વિશ્રામ આદિ કારણ કી વજહ સે વગીચા આદિ મેં ભી ગયે
હુપ મેં હો સકતી હૈ સો ઇસ્કે લિયે કહા ગયા હૈ કિ (અદ્વાણપડિવન્ને)
વહુ અભી માર્ગ મે હી ચલ રહા હૈ । વિશ્રામાદિ કે નિમિત્ત વગીચા આદિ
મેં નહીં ગયા હૈ । અતઃ વહુ “અંતરાપહે વદ્દહ” વીચ રાસ્તે મેં હી હૈ ।
ચિલ કુલ સમીપ આચુકા હૈ । ઇસલિયે તુમ ઉસે (અજ્જેવ ણં દચ્છસિ)
અભી હી દેખોગે । તાત્પર્ય યહ હૈ કિ હે ગૌતમ ! તુમ અપને પૂર્વપરિચિત
સ્કન્દક કો અભી હી વહુત થોડે હી સમય કે વાદ દૃષ્ટિપથ મેં આયા
હુઆ દેખ લોગે । (અંતે ત્તિ ભગવં ગોયમે સમણં ભગવં મહાવીરં વંદહ
નમંસહ) હે મદન્ત । એસા કહ કર ભગવાન મહાવીર કો વંદના કી
ઔર ઉન્હે નમસ્કાર ક્રિયા (વંદિત્તા નમંસિત્તા એવં વયાસી વદના
નમસ્કાર કરકે ફિર ઉન્હોને ઉનસે એસા પૂછા (મંતે ! સ્વંદા કચવાય-

કરવા માટે કહ્યું છે કે “વહુસંપત્તે” તે અત્યન્ત નજીકને માર્ગે આવી ગયો
છે, અહીં એમ માનવાને કારણ ન રહે કે તે કોઈ નજીકના ઉદ્યાન વગેરેમાં
વિશ્રામ લઈ રહ્યો છે, તે બતાવવા માટેકહ્યું કે “અદ્વાણ પડિવન્ને” તે હજી રસ્તા
પર આવી રહેલ છે-વિશ્રામ વગેરે માટે કોઈ બાગ વગેરેમાં ગયેલ નથી અને તેથી
તે “અંતરાપહે વદ્દહ” રસ્તામાજ છે કહેવાતું પ્રયોજન એ છે કે તે સ્કન્દક નિરતર
પથ કાપીને આ જગ્યાની સમીપે આવી ચૂક્યો છે તેથી હે ગૌતમ ! તું તેને
“અજ્જેવ ણ દચ્છસિ” હમણા જ જોઈ શકીશ એટલે કે હે ગૌતમ ! તું તારા
પૂર્વપરિચિત સ્કન્દકને થોડી જ વારમા પ્રત્યક્ષ નિહાળીશ “મંતે તિ ભગવ
નમંસે સમણં ભગવં મહાવીર વદહ નમંસહ” હે ભગવન્ ! એવું સંબોધન કરીને
ભગવાન્ ગૌતમે શ્રમણ ભગવાન માહાવીરને વદન કરી, નમસ્કાર કર્યા “વંદિત્તા

‘સ્વરૂપ કચ્ચાયમસ્સ ગોત્તે દેવાણુપ્પિયાણં અતિપ મુંઢે મવિષા’ સ્કન્દકઃ કાત્યા-
યનગોત્રો દેવાણુપ્પિયાણામતિકે મુંઢો મૂત્પા ‘અગારાઓ અણગારિય પન્નરૂપ’
આગારાવનગારિતાં મયજિતું, અનગારિતાં સાધુતાં મયનિતું માપ્તુમ્ અથવા વિભક્તિ
ચારિણામાત્ અનગારિતયા પ્રવ્રજિતુ, પ્રવ્રજ્યાં પ્રતિપણુ ત્તિમ્ સમર્થઃ ? મગધન
યોડ્ય સ્કન્દકો મવત્સમીપમાગચ્છતિ તસ્ય કિં તાદૃશ યોગ્યતા શક્તિશ્ચ વિષયે
યદ્ ગૃહં પરિત્યજ્ય મવત્સમીપે દીક્ષિતો મવિષ્યતિ ? इति गौतमस्य जिज्ञासा
પ્રાદુરભૂત । મગધનાદ—‘રૂપ’ ઇત્યાદિ । ‘હંતાપમ્’ ઇત્ત પ્રશ્નઃ, હે ગૌતમ ।
સ સ્કન્દકો મત્સમીપે ચારિત્રમદ્ધને સમર્થોડ્સતીતિ । ‘જાવં ચ નં સમણે મગ્ધ
મદ્ધાધીરે મગધમો ગોપમસ્સ પ્યમદ્ધં પરિકહેદ્’ યાયન્વ સ્વલ્લ ભ્રમણો મગધાન્ ।
મદ્ધાધીરો મગધમે ગૌતમાય પત્તમર્થે પરિકથયતિ, ‘તાવં ચ નં સે સ્વરૂપ કચ્ચા-
યમસ્સ ગોત્તે સં દેસં ઇન્ધ આગે’ તાવત્ ચ સ્વલ્લ સ સ્કન્દકઃ કાત્યાયનગોત્રસ્તે
ણસ્સ ગોત્તે દેવાણુપ્પિયાણં અતિપ મુંઢે મવિષ્તા અગારાઓ અણગારિયે
પવ્વરૂપ પહૂણં) હે મર્દન । કાત્યાયન ગોત્રવાલા વહ સ્કન્દક આપ દેવા-
ણુપ્પિય કે પાસ મુંઢિત હોકર કયા ગૃહસ્થાવસ્થા સે અનગારાવણ્યા કો
ચારણ કારન કે લિયે કયા સમર્થ હૈ ? હે મગધન । જો વહ સ્કન્દક આપ
કે સમીપ આરહા હૈ તમમેં કયા પેસી યોગ્યતા હૈ કિ વહ ઘર કો છોડ
કર આપ કે પાસ મેં દીક્ષિત પો જાવે ? इस प्रकार से गौतम को जान
મે પો ઇચ્છા પ્રકટ છૂદ્—તથ પ્રશ્ન ને હસકા ઉન્હે ઉત્તર દિયા (હંતા પમ્
હાં ગૌતમ । વહ સ્કન્દક મેરે પાસ ચારિત્ર કે મદ્ધન કરને મેં સમર્થ હૈ ।
(જાવંચ નં સમણે મગધં મદ્ધાધીરે મગધમો ગોપમસ્સ પ્યમદ્ધં પરિકહેદ્)
जय भ्रमण भगवान महाधीर गौतम से इस बात को कह रहे थे कि

મમ સિષ્ઠા પય વગાસી વદન નમસ્કાર કરીને તેમણે તેમને આ પ્રમાણે પૂછ્યું
‘મહે ! સ્વરૂપ કચ્ચાયમસ્સ ગોત્તે દેવાણુપ્પિયાણં અતિપ મુંઢે મવિષા અગારાઓ
અણગારિય પવ્વરૂપ પહૂણં’ હે મગધન । કાત્યાયન ગોત્રી સ્કન્દક પરિવાર
શુ આપ દેવાણુપ્પિયાણી પાસે મુંઢિત થઈને (દીક્ષા અંગીકાર કરીને) ગૃહસ્થા
વસ્થાને ત્યાગ કરીને અણગારાવણ્યા ધારણ કરવાને માટે શક્તિમાન છે ? હે
ભ્રમવાન । આપની મમત્ત જે સ્કન્દક આવી રહ્યો છે તેનામાં ધર છેડીને આપની
પાસે દીક્ષા અંગીકાર કરવાની યોગ્યતા છે ખરી ? ગૌતમની બે પ્રશ્નની જિજ્ઞાસા
આત્મીને ભ્રમવાન મદ્ધાધીરે આ પ્રમાણે જવાબ આપ્યો—“હંતા પમ્” હા,
ગૌતમ । તે સ્કન્દક માં પાસે દીક્ષા લેવાને તથા છે “જાવં ચ નં સમણે
મગ્ધ મદ્ધાધીરે મગધમો ગોપમત્ત પ્યમદ્ધં પરિકહેદ્” અર્થાત્ ભ્રમણ ભ્રમવાન
મદ્ધાધીર ગૌતમ સ્વામીને આ પ્રમાણે કી રશ્ય હતા ‘તાવં ચ નં’ એ

વહુસંપાત્તઃ, અત્યન્તસમીપમાર્ગસમાગતઃ, વહુસંપ્રાપ્તતા ચ વિશ્રામાદિકારણતઃ
આરામાદિગતોપિ સંભવતિ, અતઃ ઉચ્યતે ‘અદ્વાણપહિવન્ને’ અધ્વપ્રતિપન્નઃ,
અધ્વાનં પ્રતિપન્નઃ માર્ગે ચલન્નિત્યર્થઃ ‘અંતરાપહે વદ્દહ’ અંતરાપથિ વર્તતે, અત્યન્ત
સમીપે વર્તતે, અતસ્ત્વં ‘અજ્જેવ ણં દચ્છસિ ગોયમા’ અજ્ઞેવ ચલુ દ્રક્ષ્યસિ ગૌતમ !
હે ગૌતમ ! યઃ ચલુ તવ પૂર્વપરિચિતઃ સ્કન્દકસ્તં ત્વમઘૈવ=અધુનૈવ સ્વલપેનૈવ કાલેન
તવ દૃષ્ટિપથે સમાગમિષ્યતીતિ ભાવઃ ‘મંતેત્તિ ભગવં ગોયમે સમણં ભગવં મહાવીરં
વંદહ નમંસહ’ મદંત ! इति सम्बोध्य भगवान् गौतमः श्रमणं भगवन्तं महावीरं
वन्दते नमस्यति, ‘વંદિત્તા નમંસિત્તા એવં વયાસી’ વંદિત્વા નમસ્યિત્વા એવં
વક્ષ્યમાણપ્રકારેણાવાદીત્-પૃષ્ઠવાન્-‘પહૂણં મંતે’ પ્રમુઃ=સમર્થઃ ચલુ મદંત !

(વહુ સંપત્તે) કિ વહ અત્યન્ત સમીપ કે માર્ગ મેં આચુકા હૈ । યહ વહુ
સંપ્રાપ્તતા વિશ્રામ આદિ કારણ કી વજહ સે વગીચા આદિ મેં મી ગયે
હુએ મેં હો સકતી હૈ સો ઇસકે લિયે કહા ગયા હૈ કિ (અદ્વાણપહિવન્ને)
વહ અમી માર્ગ મે હી ચલ રહા હૈ । વિશ્રામાદિ કે નિમિત્ત વગીચા આદિ
મેં નહીં ગયા હૈ । અતઃ વહ “અંતરાપહે વદ્દહ” બીચ રાસ્તે મેં હી હૈ ।
બિલ કુલ સમીપ આચુકા હૈ । ઇસલિયે તુમ ઉસે (અજ્જેવ ણં દચ્છસિ)
અમી હી દેખોગે । તાત્પર્ય યહ હૈ કિ હે ગૌતમ ! તુમ અપને પૂર્વપરિચિત
સ્કન્દક કો અમી હી વહુત થોડે હી સમય કે વાદ દૃષ્ટિપથ મેં આયા
હુઆ દેખ લોગે । (મંતે ત્તિ ભગવં ગોયમે સમણં ભગવં મહાવીરં વંદહ
નમંસહ) હે મદન્ત । એસા કહ કર ભગવાન મહાવીર કો વંદના કી
ઔર ઉન્હે નમસ્કાર કિયા (વંદિત્તા નમંસિત્તા એવં વયાસી વદના
નમસ્કાર કરકે ફિર ઉન્હોંને ઉનસે એસા પૂછા (મંતે ! ચંદ્રે કચ્ચાય-

કરવા માટે કહ્યું છે કે “વહુસપત્તે” તે અત્યન્ત નજીકને માર્ગે આવી ગયો
છે, અહીં એમ માનવાને કારણ ન રહે કે તે કોઈ નજીકના ઉદ્યાન વગેરેમાં
વિશ્રામ લઈ રહ્યો છે, તે બતાવવા માટે કહ્યું કે “અદ્વાણ પહિવન્ને” તે હજી રસ્તા
પર ચાલી રહેલ છે-વિશ્રામ વગેરે માટે કોઈ બાગ વગેરેમાં ગયેલ નથી અને તેથી
તે “અંતરાપહે વદ્દહ” રસ્તામાજ છે કહેવાનું પ્રયોજન એ છે કે તે સ્કન્દક નિરતર
પથ કાપીને આ જગ્યાની સમીપે આવી ચૂક્યો છે તેથી હે ગૌતમ ! તું તેને
“અજ્જેવ ણ દચ્છસિ” હમણા જ જોઈ શકીશ એટલે કે હે ગૌતમ ! તું તારા
પૂર્વપરિચિત સ્કન્દકને થોડી જ વારમા પ્રત્યક્ષ નિહાળીશ “મંતે તિ ભગવ
ગોયમે સમણ ભગવં મહાવીર વદ્દહ નમંસહ” હે ભગવન્ ! એવું સંબોધન કરીને
ભગવાન્ ગૌતમે શ્રમણ ભગવાન માહાવીરને વદન કરી, નમસ્કાર કર્યા “વંદિત્તા

से खदए कच्चायणस्स गोत्ते भगव गोयमे एव वयासी-
 से के से णं गोयमा। तहारूवे णाणी वा-तवस्सी वा, जे
 ण तव एस अट्टे मम ताव रहस्सकडे हव्व अक्खाए
 जओण तुम जाणसि । तएण से भगव गोयमे खदय कच्चा
 यणस्स गोत्त एव वयासी-एव खल्लु खदया । मम धम्मा
 यरिय धम्मोवएसए समणे भगव महावीरे उप्पन्ननाणदस
 णधरे अरहा जिणे केवली तीयपट्टप्पन्नमणागयवियाणए
 सव्वणू सव्वदरिसी जे ण मम एस अट्टे तव ताव रहस्स
 कडे हव्व अक्खाए जओण अह जाणामि खदया ॥ तएणं
 से खदए कच्चायणस्सगोत्ते भगव गोयम एव वयासी
 गच्छामो णं गोयमाइ तवधम्मायरिय धम्मोवदेसय समण भगव
 महावीरवदामो नमसामो जाव पज्जुवासामो । अहासुह देवा
 णुप्पिया मा पडियध करेह, तएण से भगव गोयमे खदएण
 कच्चायणस्स गोत्तेण सद्धि जेणेव समणे भगव महावीरे
 तेणेव पहोरेत्थ गमणाए ॥ सू०१० ॥

छापा—तव खल्लु भगवान् गौतमः स्कन्दक कात्यायनगोत्रं अशुरागत
 शास्त्रा सिममेष अभ्युत्तिष्ठति, अभ्युत्थाय सिममेव प्रत्युपगच्छति, प्रत्युपगत्य

इस के पाद क्या हुआ—सो सूत्रकार कहते हैं—‘तएणं भगवं गोयमे’
 इत्यादि ।

सुमार्थ—(तएणं) तय (भगवं गोयमे) भगवान् गौतम (कच्चा
 यणस्स गोत्तं खदयं) कात्यायन गोत्रवाले उस स्कन्दकको (अशुरागतं
 जागिशा) पास में आया हुआ जानकर (गिणामेव असुहेइ) बहुत

त्यारनाइ शु अ मु ते सूत्रकार कडे छे ‘तएणं भगव गोयमे’ इत्यादि
 सूत्रार्थ—(तएणं) त्यारपजी (भगवं गोयमे) भगवान् गौतम (कच्चा
 यणस्स गोत्तं खदयं), कात्यायन गोत्रवाला ते स्कन्दकने (अशुरागतं जागिशा)
 पासमें आया हुआ जानकर (गिणामेव असुहेइ) पीताने आशनेपी

દેશં શીઘ્રમાગતઃ, યોઽસૌ સ્કન્દકો ભગવત્સમીપમાગચ્છતિ સ કિમત્ર પ્રવ્રજિતો
ભવિષ્યતીતિ ગૌતમો ભગવન્તં પૃચ્છતિ-ભગવાંશ્ચ સ સ્કન્દકો દીક્ષાં ગ્રહીષ્યતી-
ત્યુત્તરં દદાતિ તાવત્યેવ કાલે સ સ્કન્દક આગચ્છન્ દૃષ્ટિ ઇતિ ભાવઃ ॥સૂ૦ ૯ ॥

તતઃ કિમિત્યાહ—' તણં ' ઇત્યાદિ ।

મૂલમ્—તણં ભગવં ગોયમે ચંદયં કચ્ચાયણસ્સ ગોત્તં
અદૂરાગયં જાણિત્તા ચિપ્પામેવ અબ્બુટ્ટેઙ્ગ અબ્બુટ્ટિત્તા ચિ-
પ્પામેવ પચ્ચુવગચ્છઙ્ગ પચ્ચુવગચ્છિત્તા જેણેવ ચંદણ કચ્ચા-
યણસ્સ ગોત્તે તેણેવ ઉવાગચ્છઙ્ગ ઉવાગચ્છિત્તા ચંદયં કચ્ચા-
યણસ્સ ગોત્તં એવં વયાસી ચંદયા ! સાગયં, ચંદયા ! સુસાગયં,
ચંદયા ! અણુરાગયં, ચંદયા ! સાગયમણુરાગયં, ચંદયા !
સે ણૂણં તુમં ચંદયા સાવત્થીણ નયરીણ પિંગલણં નિયંટેણં
વેસાલિય સાવયેણં ઇણમક્કચેવં પુચ્છિણ—માગહા ! કિં સ
અંતે લોગે ? અણંતે લોગે ? તં ચેવ જેણેવ ઇહં તેણેવ હઠ્ઠવ
માગણ સે ણણં ચંદયા અટ્ટે સમટ્ટે ? હંતા અત્થિ ! તણં

(તાવંચ ણં) હતને મેં હી (સે ચંદણ કચ્ચાયણસ્સગોત્તે) કાત્યાયન
ગોત્ર વાલા વહ સ્કન્દક તં દેસં હઠ્ઠવં આગચ્છઙ્ગ) ઉસ સ્થાન પર શીઘ્ર
આ પહૂંચા । તાત્પર્યં યહ હૈ કિ જો સ્કન્દક આપકે પાસ આરહા હૈ વહ
કયા યહાં પ્રવ્રજિત હો જાવેગા હસ પ્રકાર ગૌતમ ભગવાન સે જિસ સમ-
યમે પૂછ રહે થે ઓર ભગવાન જવ એસા કહ રહે થે કિ હાં દીક્ષિત હો
જાવેગા ઠીક ડસી સમયમે આતા હુઆ સ્કન્દક દીચલાઈ દિયા ॥સૂ૦ ૯॥

સમથે ૪ “સે ચંદણ કચ્ચાયણસ્સ ગોત્તે” કાત્યાયન ગાત્રવાણે તે સ્કન્દક “ તં
દેસં હઠ્ઠવં આગચ્છઙ્ગ ” એ સ્થાને શીઘ્ર આવી પહોંચ્યો તાત્પર્યં એ છે કે
ન્યારે ગૌતમસ્વામી ભગવાન મહાવીરને સ્કન્દક પરિવ્રાજકમા દીક્ષા લેવાનું સામર્થ્ય
છે કે નહીં એવું પૂછી રહ્યા હતા અને ન્યારે મહાવીર પ્રભુ ગૌતમને એવો
જવાબ આપી રહ્યા હતા કે ‘ હા, તેનામા દીક્ષા લેવાનું સામર્થ્ય રહેલું છે ” બરાબર
એજ વખત સ્કન્દકે ભગવાન ગિરાજતા હતા તે સ્થાનમાં પ્રવેશ કર્યો ॥ સૂ. ૧૦ ॥

નતા છોક , તદેવ યત્રૈવેહ તત્રૈવ હૃદયમાગત સન્નૂત સ્કન્દક ! અપમર્યં સમર્થ !
 હન્ત અસ્તિ । તત સ્વલ્લ સ સ્કન્દકઃ કાત્યાયનગોષ્ઠો મગધન્ત ગૌતમમેવમવાદીત્
 તદ્ ઇપ કા સ્વલ્લ ગૌતમ ! તયા રૂપો જ્ઞાની ધા તપસ્વી ધા યેન સ્વલ્લ તવ ઇપો-
 ડ્યો મમ તાવત્ રહસ્યકૃતઃ હૃદ્યમાસ્થાતઃ યતઃ સ્વલ્લ સ્વ જ્ઞાનાસિ ? । તત્ સ
 મગધાન્ ગૌતમઃ સ્કન્દક કાત્યાયનગોષ્ઠમેવમવાદીત્-એવં સ્વલ્લ સ્કન્દક ! મમ

કા હૈ ? (તત્તેવ જેણેવ હૃદ્ય તેણેવ હૃદ્યમાગત) હૃદ્યાદિ પ્રશ્ન
 પૂછે ગયે, વનકે ઉત્તર ન જાનને કે કારણ તુમ શક્તિ માદિ
 અવસ્થાવાલે પનકર યહાં જલ્દી સે જલ્દી આયે હો । (સે જૂળું સ્વદ્યા !
 અદ્દે સમદ્દે) કહો સ્વદક ! યહ યાત સત્ય હૈ ન ? (હતા અસ્થિ) હાં ગૌત
 મ ! યહ યાત સત્ય હૈ । (તત્તેવ સે સ્વદ્ય કચ્ચાયણસ્સગોષ્ઠે મગધ
 ગોયમં એવં ઘયાસી) હમ કે યાદ કાત્યાયન ગોષ્ઠ વાલે ડસ સ્કન્દક
 પરિગ્રાજક ને ગૌતમ સે એસા કહા- (સે કે સેણ ગોયમા !) હૈ ગૌતમા
 યહ એસા કૌન (તત્તારૂપે) તથારૂપ (જાણી) જ્ઞાની અથવા (તવસ્તી)
 તપસ્વી પુરુષ હૈ (જે ન તવ ઇમ અદ્દે મમ તાય રહસ્યકૃતે હૃદ્ય અવરજા
 વ) જિસને મેરે હમ રહસ્યકૃત-ગુપ્ત-અર્થ કો તુમસે વિલક્ષ્ણ રાજ્યરૂપ
 સે ડસી સમય જાનકર કહદિયા હૈ । (જઓ ન તુમં જાણાસિ) જિમસે
 તુમ હસ યાત કો જાન સકે હો । (તત્તેવ સે મગધ ગોયમે સ્વદ્ય કચ્ચા
 યણસ્સ ગોત્ર એવં ઘયાસી) હસ મકાર સે સ્કન્દક કે કહન કે યાદ મમ
 યાન્ ગૌતમ ને કાત્યાયન ગોષ્ઠીય સ્કન્દક સે એસા કહા- (એવં સ્વલ્લ

તેણેવ હૃદ્યમાગત) હૃદ્યાદિ ને પ્રશ્ને તમને પૂછ્યા હતા તેનો જવાબ તમે
 આપવાને કારણે તમે શક્તિ વગેરે મનોભાવથી મુગ્ધ બનીને બદી બને તેટલી
 બિભાષણથી આ પા છે । (સે જૂળું સ્વદ્યા ! અદ્દે સમદ્દે) હૈ રા રા ! કહો તે
 વાત સાચી છે ને ? (હતા અસ્થિ) હા, ગૌતમ ! એ વાત ખરેખર સાચી છે (તત્તેવ
 સે સ્વદ્ય કચ્ચાયણસ્સગોષ્ઠો મગધ ગાયત વવ ઘયાસી) ત્યાર બાદ કાત્યાયન
 ગોષ્ઠવાળા તે રા રા કહે મગધાન ગૌતમને આ પ્રમાણે પૂછ્યું (ત ક સ ત
 ગોયમા ! તથારૂપ જાણી તવસ્તી) ? ગૌતમ ! આજ્ઞા બધી જ્ઞાની અથવા
 તપસ્વી પુરુષ કોણ છે કે (જ ન તવ ઇમ અદ્દે મમ તાય રહસ્યકૃતે હૃદ્ય અ
 વરજાવ) જેને મારા શ્રમ બધને (વિશ્વાસને) અન્યારે ને અત્યારે જ બધે
 તમારી મમમ એ તી બધી સ્પષ્ટતા પૂર્વક પ્રાપ્ત થયો છે કે જમા ને તુમ
 જાણાસિ) જેથી તમે તે વાતને માગ મનોગત વિશ્વાસને બદલી ગયા હો ।
 (તત્તેવ સ મગધ ગોયમે સ્વદ્ય કચ્ચાયણસ્સ ગોત્ર વવ ઘયાસી) ત્યારે મગધાન
 ગૌતમે કાત્યાયન ગોષ્ઠી તે રા રાને આ પ્રમાણે કહ્યું (એવં સ્વલ્લ સ્વદ્યા !) હૈ

યત્રૈવ સ્કન્દકઃ કાત્યાયનગોત્રસ્તત્રૈવોપાગચ્છતિ ઉપાગત્ય સ્કન્દકં કાત્યાયન-
ગોત્રમેવમવાદીત્-હે સ્કન્દક ! સ્વાગતં સ્કન્દક ! સુસ્વાગતં, સ્કન્દક ! અન્વા-
ગતં, સ્કન્દક ! સ્વાગતમન્વાગતં, તદ્ નૂન ત્વં સ્કન્દક ! શ્રાવસ્ત્યાં નગર્યાં પિંગ-
લકેન નિર્ગ્રંથેન વૈશાલિકશ્રાવકેણેદમાક્ષેપં પૃષ્ઠઃ-માગધ ! કિં સાંતો લોકોઽ-

હી શીઘ્ર અપને આસન સે ઝાઠે હૈં ઔર (અન્મુઢિત્તા) ઔર ઝઠકર
(લિપ્પામેવ) શીઘ્ર હી (પચ્ચુવગચ્છહ) ડસકે સામને જાતે હૈં । (પચ્ચુવ-
ગચ્છિત્તા) સામને જાકર ફિર વે (જેણેવ ચંદણ કચ્ચાયણસસગોત્તે
તેણેવ ડવાગચ્છહ) જહાં કાત્યાયન ગોત્રવાલા વહ સ્કન્દક થા વહાં પર
ગયે । (ડવાગચ્છિત્તા કચ્ચાયણસસ ગોત્તં ચંદયં એવં વયાસી) વહાં આકર
કે ડન્હોં ને કાત્યાયન ગોત્ર વાલે ડસ સ્કન્દક સે એસા કહા (ચંદયા-
સાગયં) હે સ્કન્દક તુમ્હારા સ્વાગત હૈં (ચંદયા સુસાગયં) હે સ્કન્દક
તુમ્હારા સુસ્વાગત હૈં । (ચંદયા અણુરાગયં) હે સ્કન્દક ! તુમ્હારા અન્વા-
ગત હૈં (ચંદયા સાગયમણુરાગયં) હે સ્કન્દક ? તુમ્હારા સ્વાગત અન્વા
ગત હૈં । (ચંદયા) હે સ્કન્દક ! (સે ણૂણં તુમં ચંદયા સાવત્થીએ નયરીએ
પિંગલણં નિયંઠેણં વૈસાલિયસાવણં ઇણમક્કલેવં પુચ્છિએ
તુમ સે શ્રાવસ્તી નગરી મેં વૈશાલિક શ્રાવક પિંગલક નિર્ગ્રંથ ને હન
પ્રશ્નોં કો હસ પ્રકાર પૂછા કિ (માગહા) માગધ ! (કિં સ અંતે
લોએ અણંતે લોએ ?) લોક અન્ત સહિત હૈં અથવા અન્ત વિના

તુરત જ ઊઠ્યા (અન્મુઢિત્તા) ઊઠીને (લિપ્પામેવ) તુરત જ (પચ્ચુવગચ્છહ)
તેની સામે ગયા (પચ્ચુવગચ્છિત્તા જેણેવ ચંદણ કચ્ચાયણસસગોત્તે તેણેવ ડવા-
ગચ્છહ) ત્યાં કાત્યાયન ગોત્રીય સ્કન્દકે પરિવ્રાજક ડતો ત્યા સુધી તેઓ ગયા
(ડવાગચ્છિત્તા કચ્ચાયણસસ ગોત્તં ચંદયં એવં વયાસી) ત્યાં જઈને તેમણે કાત્યાયન
ગોત્રી સ્કન્દકને આ પ્રમાણે કહ્યું (ચંદયા સાગયં) હે સ્કન્દક તમારું સ્વાગત
હો । (ચંદયા સુસાગય) હે સ્કન્દક તમારું સુસ્વાગત હો । (ચંદયા ! અણુરાગયં)
હે સ્કન્દક તમારું આગમન અન્વાગત હો । તમારું અહીં આગમન થવાનું
ઉચિત જ થયું છે તેથી જરૂર કલ્યાણ થાયો । (ચંદયા સાગયં અણુરાગય)
હે સ્કન્દક તમારું સ્વાગત અને અન્વાગત હો । (ચંદયા !) હે સ્કન્દક (સે ણૂણં
તુમં ચંદયા સાવત્થીએ નયરીએ પિંગલણ નિયંઠેણ વૈસાલિય સાવણં ઇણમક્કલેવં-
પુચ્છિએ) તમને શ્રાવસ્તી નગરીમા વૈશાલિક શ્રાવક પિંગલક નિર્ગ્રંથે આ
પ્રકારના પ્રશ્નો પૂછ્ય હતા કે (માગહા) હે માગધ (કિં સ અંતે લોએ,
અણંતે લોએ ?) લોક અન્ત સહિત છે કે અન્ત રહિત છે, (તં ચેવ જેણેવ હૈં

નતો લોકઃ, તદેવ યત્રૈવેહ સત્રૈવ હૃષ્યમાગત' તન્નૂત સ્કન્દક ! અવમર્થઃ સમર્થ !
 હન્ત અસ્તિ । તતઃ સ્વહ સ સ્કન્દકઃ કાત્યાયનગોષ્ઠો મગધન્તં ગૌતમમેષમવાદીત્
 તવ્ એવ કઃ સ્વહ ગૌતમ ! તથા રૂપો જ્ઞાની વા તપસ્વી વા યેન સ્વહ તવ ઇષો-
 ઽર્થો મમ તાવદ્ રહસ્યકૃતઃ હૃષ્યમાસ્થાત યત સ્વહ સ્વં માનાસિ ? । તતઃ સ
 મગવાન્ ગૌતમઃ સ્કન્દક કાત્યાયનગોષ્ઠમેષમવાદીત્-એવં સ્વહ સ્કન્દક ! મમ

કા હૈ ? (તત્તેષ હૃષ્યમાગત) હત્યાદિ પ્રમ
 પૂછે ગયે, ઉત્તર ન જાનને કે કારણ તુમ શક્તિ આવિ
 અવસ્થાવાલે ધનકર યહાં જલ્દી સે જલ્દી આવે હો । (સે જૂળં સ્વદ્યા !
 અદ્દે સમદ્દે) કહો સ્વદક ! યહ વાત સત્ય હૈ ન ? (હતા અસ્તિ) હાં ગૌત
 મ ! યહ વાત સત્ય હૈ । (તત્તેષ સે સ્વદ્ય કન્થાયણસ્સગોષ્ઠે મગધં
 ગોયમં એવં ઘયાસી) હસ કે વાદ કાત્યાયન ગોષ્ઠ વાલે ઉસ સ્કન્દક
 પરિવ્રાજક ને ગૌતમ સે એસા કહા- (સે કે સેવં ગોયમા !) હૈ ગૌતમ
 વહ એસા કૌન (તદ્દારુવે) તયારૂપ (જાણી) જ્ઞાની અથવા (તપસ્વી)
 તપસ્વી પુરુષ હૈ (જે જ તવ એસ અદ્દે મમ તાવ રહસ્યકહે હૃષ્યં અકરવા
 ય) જિસને મેરે હસ રહસ્યકૃત-ગુપ્ત-અર્થ કો તુમસે પિલકૃત સ્વદ્ય
 સે વસી સમય જાનકર કહદિયા હૈ । (અહો જ તુમં જાણાસિ) જિસસે
 તુમ હસ વાત કો જાન સકે હો । (તત્તેષ સે મગધ ગોયમે સ્વદ્ય કન્થા
 યણસ્સ ગોષ્ઠં એવં ઘયાસી) હસ મકાર સે સ્કન્દક કે કહન કે વાદ મમ
 વાન્ ગૌતમ ને કાત્યાયન ગોષ્ઠીય સ્કન્દક સે એસા કહા- (એવં સ્વહ

તેષેવ હૃષ્યમાગત) હત્યાદિ જે પ્રશ્નો તમને પૂછ્યા હતા તેનો જવાબ નહીં
 બાંધવાને કારણે તમે શક્તિ વગેરે મનોબાધથી મુક્ત બનીને અહીં બને તેટલી
 ક્રિતાવળથી આવ્યા છે (સે જૂળં સ્વદ્યા ! અદ્દે સમદ્દે ?) હૈ સ્કન્દક ! કહો તે
 વાત સાચી છે ને ? (હતા અસ્તિ) હા, ગૌતમ ! જે વાત ખરેખર સાચી છે (તપ્ત
 સે સ્વદ્ય કન્થાયણસ્સગોષ્ઠો મગધં ગોયમં એવં ઘયાસી) ત્યાર બાદ કાત્યાયન
 યોત્રવાણા તે સ્કન્દકે અગવાન ગૌતમને આ પ્રમાણે પૂછ્યું (સે કે સં
 ગોયમા ! તદ્દારુવે જાણી તપસ્વી) હૈ ગૌતમ ! આટલો બધો જ્ઞાની અથવા
 તપસ્વી પુરુષ કોણ છે કે (જે જ તવ એસ અદ્દે મમ તાવ રહસ્યકહે હૃષ્યં
 અકરવા) જેણે આશા થત અર્થને (વિચારેને) અત્યારે ને અત્યારે જ બાંધીને
 તમારી સમક્ષ બેઠી બધી સ્પષ્ટતા પૂર્વક પ્રશ્ન ક્યો છે કે (અહો જ તુમ
 જાણાસિ) જેથી તમે તે વાતને આશા મનોજન વિચારને બાંધી શક્યા છો !
 (તત્તેષ સે મગધ ગોયમે સ્વદ્ય કન્થાયણસ્સ ગોષ્ઠં એવં ઘયાસી) ત્યારે અગવાન
 ગૌતમે કાત્યાયન ગોષ્ઠી તે સ્કન્દકને આ પ્રમાણે કહ્યું (એવં સ્વહ સ્વદ્યા !) હૈ

ધર્માચાર્યો ધર્મોપદેશકઃ શ્રમણો ભગવાન્ મહાવીર ઉત્પન્ન જ્ઞાનદર્શનધરઃ અર્હન્ જિનઃ કેવલી અતીતપ્રત્યુત્પન્નાનાગત વિજ્ઞાયકઃ સર્વદર્શી યેન મમ ઇવોડ્ઠ્યસ્તવ તાવત્ રહસ્યકૃતઃ હવ્વમાખ્યાતઃ યતોડ્ઠં જાનામિ સ્કન્દક ! તતઃ સ સ્કન્દકઃ કાત્યાયનગોત્રો ભગવન્તં ગૌતમમેવમવાદીત્-ગચ્છામઃ સ્વલુ ગૌતમ ! તવ ધર્માચાર્ય ધર્મોપદેશકં શ્રમણં ભગવન્તં મહાવીરં વંદામહે નમસ્યામો યાવત્ પર્યુપાસ્મહે ।

खंदया) स्कन्दक ! सुनो वात इस्स प्रकार से है—(मम धम्मायरिए धम्मो वएसए समणे भगवं महावीरे उप्पण्णनाणदंसणधरे अरहा जिणे केवली तीयपडुप्पन्नमणागयवियाणए सव्वण्णू सव्वदरिसी) येरे धर्माचार्य धर्मोपदेशक श्रमण भगवान् महावीर हैं । वे उत्पन्न ज्ञान दर्शन के धारी हैं अरिहंत हैं । जिन हैं । केवली हैं । अतीत वर्तमान और अनागत इन सब विषयोंको वे हस्तामलकवन् जानते हैं । सर्वदर्शि हैं (जेणं मम एस अट्ठे तव ताव रहस्सकडे हव्वं अक्खाए) उन्होंने ने ही तुम्हारा रहस्यकृत मनोगतरूप अर्थ मुझ से यथावत् कहा है (जयाणं अहं जाणामि खंदया) इसीसे मैं हे स्कन्दक ! इस तुम्हारे रहस्यकृत अर्थ को जानता हूं । (तएणं से खदए कच्चायणस्स गोत्ते भगवं गोयमं एवं वयासी) गौतम के द्वारा इस बात को सुनने के बाद कात्यायन गोत्री स्कन्दक ने उन भगवान् गौतम से ऐसा कहा (गच्छामो णं गोयमा ! तव धम्मायरियं धम्मो वएसयं समणं भगयं महावीरं वंदामो नमंस्सामो जाव पज्जुवासामो) हे गौतम ? चलो आपके धर्माचार्य धर्मोपदेशक श्रमण भगवान् महावीर

સ્કંદક ! સાભળો, વાત આ પ્રમાણે છે (મમ ધમ્માયરિયે ધમ્મોવસએ સમણે-ભગવં મહાવીરે ઉપ્પણ્ણનાણ દસણધરે અરહો જિણે કેવલી તીયપડુપ્પન્નમણાગયવિયા-ણએ સવ્વણ્ણૂ સવ્વદરિસી) મારા ધર્માચાર્ય અને ધર્મોપદેશક શ્રમણ ભગવાન મહાવીર છે. તેઓ ઉત્પન્ન કેવલજ્ઞાનદર્શનના ધારક છે, અરિહંત છે, જિન છે, કેવલી છે. તેઓ ભૂત વર્તમાન અને ભવિષ્યકાળના વિષયોને હસ્તામલકની જેમ (હાથમા રહેલા આમળાની જેમ) બાણી શકે છે, અને સર્વદર્શી છે (જેણ. મમ એસ અટ્ઠે તવ તાવ રહસ્સકડે હવ્વં અક્ખાએ) તેમણે જ તમારા આ ગૂઠ, મનોગત અર્થ (વિચારો પ્રશ્નો) મને યથાર્થ રૂપે કહ્યા છે (જયાણ અહં-જાણામિ સ્કંદયા) હે સ્કંદક ! તેથી જ હું તમારા તે શુભ પ્રશ્નો બાણુ છું. (તએણ સે સ્કદએ કચ્ચાયણસ્સ ગોત્તે ભગવં ગોયમે એવ વયાસી) ગૌતમની પાસેથી તે વાત બાણીને કાત્યાયન ગોત્રીય સ્કંદકે ભગવાન ગૌતમને આ પ્રમાણે કહ્યું (ગચ્છામો ણ ગોયમા ! તવ ધમ્માયરિય સમણ ભગવં મહાવીરં વંદામો નમંસામો જાવ પજ્જુવાસામો) હે ગૌતમ ! આલો. તમારા ધર્માચાર્ય ધર્મોપદેશક, શ્રમણ ભગવાન

યથા સુલ્લ દેવાનુપ્રિય ! મા પ્રતિવચ્ચં કુરુ । સ્વતઃ સ્વલ્લ સ મગવાન્ ગૌતમઃ સ્કન્દકેન
કાત્યાયનગોષ્ઠાણ સાર્થે યજ્ઞેષ્ઠ ધ્રમણો મગવાન્ મહાવીરસ્ત્રગૈષ્ઠ પ્રાપારયદ્મનાય ॥૧૦॥

ટીકા—‘ ત્વર્ણ મગધ ગોયમે સ્વદય કચ્ચાયણસ્સગોષ્ઠ અદૂરાગય જાણિષા
લિપ્પામેષ અમ્મુદ્દેહ ’ સ્વતઃ સ્વલ્લ મગવાન્ ગૌતમ સ્કન્દક કાત્યાયનગોષ્ઠમદૂરા
ગત=સમીપમાગત જ્ઞાત્વા સિપ્રમેવામ્યુત્તિષ્ઠિતિ યદપિ મગવાન્ ગૌતમ સયત સ્ક-
ન્દકચ્ચાસયતસ્તત્ત્વચ્ચાસયતાય સયતસ્યામ્યુત્પાનાદિક ન યુક્તમિતિ ન ચક્ત્યમ્,
ગૌતમસ્યાગમવ્યવહારિત્વાદિતિ । ‘ અમ્મુદ્દિષા લિપ્પામમપજ્જુવગચ્છહ ’ અમ્યુ-

કો વદન કરે, નમસ્કાર કરે યાવત્તેમની પર્યુપાસના કરે । (અદાસુહ
દેવાણુપ્પિયા) તથ ગૌતમ ને કહ્યા હે દેવાનુપ્રિય આપ કો જેસે સુલ્લ
હો વૈસા કરો । (મા પઢિચ્ચ કરેહ) ચિલ્લમ્પ મત કરો । (ત્વર્ણ સે
મગધ ગોયમે સ્વદર્ણ કચ્ચાયણસ્સગોષ્ઠેણ સદ્ધિં જેણેય સમણે મગધ
મહાવીરે તેણેય વહારેય ગમણાણ) હસ પ્રકાર કહને કે યાદ વે મગવાન્
ગૌતમ કાત્યાયન ગોષ્ઠી સ્કન્દક કે સાય જહાં ધ્રમણ મગવાન્ મહાવીર
ચિરાજમાન થે-ઝસી ઓર ચલ દિયે ।

ટીકાર્થ—“ ત્વર્ણ મગધ ગોયમે સ્વદય કચ્ચાયણસ્સગોષ્ઠ અદૂરાગ
યં જાણિષા લિપ્પામેષ અમ્મુદ્દેહ ” હસ સૂત્ર પાઠ વા અર્થ સૂત્રર્થ મેં
હી લિખ દિયા ગયા હૈ । વિશેષ યહાં પર કોઈ પેસી આંશંકા કર સચ્ચા
હૈ કિ મગવાન્ ગૌતમ તો સંયત થે ઓર વહ સ્કન્દક પરિઘાજક અસ
યત થા । અતઃ અસયત કે લિયે હસ તરહ સે સયત કો અમ્યુત્પાન
આદિ કરના ઉચિત નહીં હૈ । હમમેં સમ્પદર્શન મેં અતિચાર આના હૈ

મહાવીરને આપણે વદન કરીએ નમસ્કાર કરીએ અને યાવત્તેમની પશુ પાસના
કરીએ । (અદાસુહ દેવાણુપ્પિયા) ત્યારે ગૌતમે જવાબ આપ્યો કે દેવાનુપ્રિય !
આપને જેમ સુખ ઉપજે તેમ કરે । (મા પઢિચ્ચ કરેહ) પરંતુ વિશ્વજન કરે
(ત્વર્ણ સે મગધ ગોયમે સ્વદર્ણ કચ્ચાયણસ્સ ગોષ્ઠેણ સદ્ધિં જેણેય સમણે મગધ મહાવીરે
તેણેય વહારેય ગમણાણ) ત્યાર બાદ બગવાન ગૌતમકાત્યાયન ઓત્રરાજા સ્કન્દકને
સાથે સંઘને જ્યાં ધ્રમણ બગવાન મહાવીર વિશિષ્ટતા હતા તે તરફ જ્યાં લાખા

ટીકાર્થ— ત્વર્ણ મગધ ગોયમે સ્વદય કચ્ચાયણસ્સ ગોષ્ઠ અદૂરાગયં જાણિષા
લિપ્પામેષ અમ્મુદ્દેહ આ સૂત્રપાઠને અર્થ સૂત્રાર્થ મ્હ જ બનાવી દીધો છે
અહીં કહ્યું છે કાચ એવી શકા થાય કે ગૌતમસ્ત્રગૈષ્ઠ તો સયત હતા અને
સ્કન્દક પરિઘાજક તો અસયત હતો તો આ રીતે અસયતનું સમાન કરવાને
અસયતને ઉત્તા યદને સાથે જુ પડે તે વાત ઉચિત લાગતી નથી એમ કહેવાથી
સમ્પદર્શનમા અતિચાર (અપિચ્ચાત્તેના દોષ) લાગે છે પણ અહીં તે પ્રકારની

स्थाय क्षिप्रमेव प्रत्युपगच्छति, 'पञ्चुवगच्छिता' प्रत्युपगत्य 'जेणेव खंदए कच्चा-
यणस्स गोत्ते तेणेव उवागच्छइ' यत्रैव स्कन्दकः कात्यायनगोत्रस्त्रैवोपागच्छति
'उवागच्छिता खंदयं कच्चायनस्स गोत्तं एवं वयासी' उपागम्य स्कन्दकं कात्या-
यनगोत्रमेववादीत् 'हे खंदया' हे स्कन्दक ! आगम्यताम्, भगवत्समीपे
समागमनस्य कल्याणहेतुत्वात्, 'सागयं खंदया' स्वागतं स्कन्दक ! हे स्कन्दक !
तवागमनमत्रमुशोभनम्, भगवत्संपर्कस्य कल्याणकारकत्वादिति 'सुसागयं

सो इस प्रकार की आशंका यहां ठीक नहीं है । कारण कि गौतम ने जो
ऐसा किया वह आगम व्यवहारी होने के कारण से किया तात्पर्य कहने
का यह है कि भगवान के मुख से गौतम को यह ज्ञात हो ही चुका था कि
स्कन्दक अगार से अनगार अवस्थावाला बन जावेगा—अतः स्वयं राग-
घाले होने के कारण उसकी उस स्थिति के प्रति पक्षपात हो जाने से,
तथा महावीरप्रभु के ज्ञानानिश्चय को प्रकट करने के निमित्त प्रभु द्वारा
प्रतिपादित बात को स्कन्दक से कह कर उनके प्रति उसका बहुमान हो
इस अभिप्राय से गौतम का स्कन्दक के सामने जाना दोषावह नहीं
है । इसलिये (अवमुट्ठिता) गौतम उठकर (पञ्चुवगच्छइ) स्कन्दक के
समक्ष गये । (पञ्चुवगच्छिता) स्कन्दक के समक्ष जाकर फिर वे (जेणेव
खंदए कच्चायणस्स गोत्ते तेणेव उवागच्छइ) जहां पर कात्यायन गोत्री
स्कन्दक थे वहां गये । (उवागच्छिता) वहां जाकर उन्होंने खंदयं
कच्चायणस्स गोत्तं एवं वयासी) उन कात्यायन गोत्री स्कन्दक से ऐसा
कहा (खंदया) हे स्कन्दक आओ (सागयं) तुम्हारा स्वागत है कारण

आशंका अस्थाने छे कारण के गौतमस्वामीये अबु ने क्युं ते आगमव्यवहारी
होवाने कारणे क्युं छे कहेवाने लवार्थे ये छे के गौतमस्वामीये भगवान
महावीरने मुझे ये बात साबणी छती के स्कन्दक आगार अवस्थाने त्याग
करीने अणुगार अवस्था अंगीकार करशे तेथी तेमना प्रत्ये प्रेम उत्पन्न थवाथी
अने तेनी ते अवस्था तरङ्ग प्रमोद उद्बलववाथी तथा महावीर प्रभुना ज्ञाना
तिथयने प्रकट करवाना उद्देश्यी, प्रभु वडे स्कन्दकना विषे ने शुभ बात पोतानी
पासे प्रकट करवामा आवी छती ते बात स्कन्दकने कहीने प्रभु प्रत्ये तेनामां
माननी लागणी जगृत करवा भाटे गौतमस्वामी स्कन्दकनी सामे जय तेमां होष
बेबुं कंठ लागतु नथी तेथी “अवमुट्ठिता” छीने “पञ्चुवगच्छइ”
गौतमस्वामी स्कन्दकनी पासे गया, “पञ्चुवगच्छिता” स्कन्दकनी पासे जेधने
तेमणे “खंदयं कच्चायणस्सगोत्तं एव वयासी” कात्यायन गोत्रना ते स्कन्दक ने
आ प्रभाणे कहु “खंदया” छे स्कन्दक पधारो “सागयं” तमाइं स्वागत छे

સ્વદયા ' સુસ્વાગતં સ્કન્દક ! હે સ્કન્દક ! અતિશયન શામનમાગમનં ત્વ મમ નિર્ણયદેતુક્તવાત્ । ' અણુરાગય સ્વદયા ' અન્વાગત સ્કન્દક ! હે સ્કન્દક ! અનુરૂપં તે ભાગમનમ્ કલ્પાણસ્ય વિરણાલ માધિત્યાત્, સાગયમણુરાગયં સ્વદયા ' સ્વાગતાન્વાગત સ્કન્દક ! હે સ્કન્દક ! શોમનત્યાનુરૂપસ્ત્યુત્તરં સ્વાગમનં, અથ્થ શિવસુસ્વપ્રાપકત્વાત્ । ' સે પૂર્ણં તુમ સ્વદયા સાવસ્થીય નયરીય પિંગલપ્પ જામં નિર્યંટેઁ વેસાલિય સાવણ્ણ ઇમમક્ષેવં પુચ્છિય ' તન્નૂનં ત્વ સ્કન્દક ભાવસ્તાં

કિ મગધાન કે પાસમેં તુમ્હારા આના તુમ્હારે કલ્પાણના કારણ હુમા હૈ ફસલિયે તુમ ઘટુત અચ્છે આયે । (સુસાગયં સ્વદયા) હે સ્કન્દક ! તુમ્હારા યહ આગમન ઘટુત હી અધિક ઘઘાઈ કે યોગ્ય પના હૈ ક્યોં કિ યહાં આને સે તુમ્હારે પ્રશ્નોં કા નિર્ણય હો જાયગા અના પ્રશ્નોં કે નિર્ણય કા હેતુ હોને સે તુમ્હારા યહ આગમન ઘટુત અધિક શોમાસ્પદ હુમા હૈ (અણુરાગય સ્વદયા) હે સ્કન્દક ! યહ તુમ્હારા આગમન ઘટુત હુમા હૈ ક્યોં કિ યહાં આને સે તુમ્હારા કલ્પાણ ઘટુત જલ્દી હો જાયેગા । (સાગય મણુરાગય સ્વદયા) હે સ્કન્દક ! યહ તુમ્હારા આગમન શોમનત્ય ઓર અનુરૂપસ્ત્વ ફન દોનોં સે યુક્ત હૈ । ક્યોં કિ યહ તુમ્હેં શિવસુસ્ત્વ કા પ્રાપક હૈ । અપ ગૌતમ (સ્કન્દક કે પ્રતિ જો પિંગલક નિર્ણયક ને પ્રમ ક્ષિપે હૈં ઓર યહ ઉનકે ઉપર દને મેં સર્વધા અસમર્થ રહા હૈં) ફસ ધિત્રવકા ઉમસે ઘર્ણન કરતે હૈં (સે પૂર્ણં સ્વદયા સાવસ્થીય નયરીય પિંગલપ્પ જામં નિર્યંટેઁ વેસાલિયસાવણ્ણં ઇમમક્ષેવં પુચ્છિય) હે સ્કન્દક !

કારણ કે મગધાન મહાવીરની પાસેનુ તમારૂં આગમન તમારે માટે કલ્યાણકારી જ નીવડશે તમે બહી પધાર્યા તે ધણુ સાફ હમુ " સુસાગય સ્વદયા " હે સ્કન્દક ! તમારૂં બહી જે આગમન થયું છે તે ધણુ જ ખુશ થવા બેસુ બન્યુ છે કારણ કે તમે બહી આવ્યા તેથી તમારા પ્રશ્નોના ઘઘાઈ બવાબ તમને મળશે પ્રશ્નોના નિર્ણય કરવાના હેતુ ફપ હોવાથી તમારૂં આગમન શોમાસ્પદ બ યુ છે " અણુરાગય સ્વદયા " હે સ્કન્દક ! તમે બહી આવ્યા તે કીક જ થયુ છે કારણ કે બહી આવવાથી તમારૂં કલ્યાણ ઘટી જ ઝડપથી થવાતું છે ' સાગયમણુરાગય સ્વદયા । " હે સ્કન્દક ! તમારૂં આગમન શોમા ફપ અને અનુરૂપ (ઉચિત) બ યુ છે કારણ કે તે આગમન તમને શાશ્વત મુખ અપાવનાર નીવડવાતું છે હવે જોતમસ્વામી સ્કન્દકને પિંગલક નિર્ણય પૂછેલા પ્રશ્નો અને તેમના જવાબો આપવાની તેમની અસમર્થતા ના વિષયમા આ પ્રમાણે પૂછે છે ' સે પૂર્ણં તુમ સ્વદયા ! સાવ ધોવ નયરીય પિંગલપ્પ જામ નિર્યંટેઁ વેસાલિયસાવણ્ણં ઇમમક્ષેવં પુચ્છિય ' હે સ્કન્દક ! સાવસ્થી નયરીમં

स्थाय क्षिपमेव प्रत्युपगच्छति, 'पञ्चुवगच्छित्ता' प्रत्युपगत्य 'जेणेव खंदए कच्चायणस्स गोत्ते तेणेव उवागच्छइ' यत्रैव स्कन्दकः कात्यायनगोत्रस्त्रैवोपागच्छति 'उवागच्छित्ता खंदयं कच्चायनस्स गोत्तं एवं वयासी' उपागम्य स्कन्दकं कात्यायनगोत्रमेववादीत् 'हे खंदया' हे स्कन्दक ! आगम्यताम्, भगवत्समीपे समागमनस्य कल्याणहेतुत्वात्, 'सागयं खंदया' स्वागतं स्कन्दक ! हे स्कन्दक ! तवागमनमत्रशुभमम्, भगवत्संपर्कस्य कल्याणकारकत्वादिति 'सुसागयं

सो इस प्रकार की आशंका यहां ठीक नहीं है । कारण कि गौतम ने जो ऐसा किया वह आगम व्यवहारी होने के कारण से किया तात्पर्य कहने का यह है कि भगवान के मुख से गौतम को यह ज्ञान हो ही चुका था कि स्कन्दक अगार से अनगार अवस्थावाला बन जावेगा—अतः स्वयं रागवाले होने के कारण उसकी उस स्थिति के प्रति पक्षपात हो जाने से, तथा महावीरप्रभु के ज्ञानानिश्चय को प्रकट करने के निमित्त प्रभु द्वारा प्रतिपादित बात को स्कन्दक से कह कर उनके प्रति उसका बहुमान हो इस अभिप्राय से गौतम का स्कन्दक के सामने जाना दोषावह नहीं है । इसलिये (अञ्जुडित्ता) गौतम उठकर (पञ्चुवगच्छइ) स्कन्दक के समक्ष गये । (पञ्चुवगच्छित्ता) स्कन्दक के समक्ष जाकर फिर वे (जेणेव खंदए कच्चायणस्स गोत्ते तेणेव उवागच्छइ) जहां पर कात्यायन गोत्री स्कन्दक थे वहां गये । (उवागच्छित्ता) वहां जाकर उन्होंने ने खंदयं कच्चायणस्स गोत्तं एवं वयासी) उन कात्यायन गोत्री स्कन्दक से ऐसा कहा (खंदया) हे स्कन्दक आओ (सागयं) तुम्हारा स्वाग है कारण

आशंका अस्थाने छे कारण के गौतमस्वामीछे ओषु ने क्युं ते आगमव्यवहारी होवाने कारणे क्युं छे कहेवाने लवार्थे छे छे के गौतमस्वामीछे लगवाने महावीरने ओषे छे बात साबणी डती के स्कन्दक आगार अवस्थाने त्याग करीने अणुगार अवस्था अंगीकार करशे. तेथी तेमना प्रत्ये प्रेम उत्पन्न थवाथी अने तेनी ते अवस्था तरङ्ग प्रभेद उद्भववाथी तथा महावीर प्रभुना ज्ञाना तिथयने प्रकट करवाना उद्देश्यथी, प्रभु वडे स्कन्दकना विषे ने शुभ बात पोतानी पासे प्रकट करवामा आवी डती ते बात स्कन्दकने कहीने प्रभु प्रत्ये तेनामां भाननी लागणी जगृत करवा भाटे गौतमस्वामी स्कन्दकनी सामे जय तेमां होष ओषुं कछ लागतु नथी तेथी "अञ्जुडित्ता" उहीने "पञ्चुवगच्छइ" गौतमस्वामी स्कन्दकनी पासे गया, "पञ्चुवगच्छित्ता" स्कन्दकनी पासे जयने तेमणे "खंदयं कच्चायणस्स गोत्तं एवं वयासी" कात्यायन गोत्रना ते स्कन्दक ने आ प्रभाणे कहु "खंदया" छे स्कन्दक पधारो "सागय" तमाइं स्वागत हो

અર્થ સમર્થઃ કિં યન્મયા કથ્યતે સ અર્થ સમર્થ યુક્તઃ કિમ્ ? એવ ગૌતમ કથ નાનન્તરં સ્કન્દક કથયતિ—‘હંતા અત્થિ’ સિ ‘હંતા અત્થિ’ હંતા અસ્તિ હંતેતિ સ્વીકારે, યશ્વયા કથિત તત્સર્વ સત્યમિતિ માવ । ‘તપ્પનં સે સંદપ્પ કથાયમસ્સ ગોષે મગ્ગં ગોયમ પવં ઘયાસી’—તત્ત સ્વલ્લ મ સ્કન્દક કાત્યાયનગોત્રો મગ ધન્તં ગૌતમમેવમવાદીત્—કથિતવાન્—‘સે કે સે ણં ગોયમા’ હે ગૌતમ ! સ ક ણ્ણઃ ‘તહારુવે ણાળી ઘા તવસ્સી ઘા’ તથારૂપો જ્ઞાની ઘા તપસ્વી ઘા અસ્તિ ‘જે ણં તવ પ્પસ અદ્દે મમ તાવ રહસ્સકદ્દે હવ્વ અક્કવાપ્પ’ યેન તુમ્મપેપોડ્ડયો મમ તાવ રહસ્ય કૃત શ્રીઘ્રમાગ્ધ્યાતઃ, રહસ્યે પ્કાતે કૃત ઇતિ રહસ્ય કૃતઃ પ્રચ્છમ સંપાદિતો હૃદયે પ્વાધધારિતત્વાત્, ‘જઓ ણં તુમં જાનાસિ’ યતઃ સ્વલ્લ ત્વં

કહો સ્કન્દક ! જો મેં કહ રહા હું ઘહ યુક્ત હૈ ન ? इस प्रकार गौतम के कहने पर स्कन्दक ने उनसे कहा—“हंता अत्थि” हां युक्त है। अर्थात् जैसा आप कह रहे हैं वह सर्वथा सत्य है—हा ऐसी ही बात है। “हंता,, यह शब्द स्वीकार अर्थ में आया है। अतः जो तुम कहते हो वह सभ सत्य है। गौतम द्वारा इस प्रकारकी परोक्षार्थ की बात सुनकर स्कन्दक के हृदय में बड़ा आश्चर्य हुआ और वह तुरत बोले कि (से के से णं गोयमा तहारुवे णाणी घा) हे गौतम ! वह कौन ऐसा तथारूप ज्ञानी (घा) अथवा (तवस्सी) तपस्वी है (जेणं तव प्पस अद्वे मम ताव रहस्सकद्वे हव्वं अक्खोप) जिसने तुमसे इस मेरे गुप्त अर्थको शीघ्र कह दीया है। (रहस्य कृत रहस्ये कृतः) इति रहस्य कृतः गुप्त प्रच्छम संपादित कर्णों कि अभीतक यह अर्थ हृदय में धारित होना है। बाहर प्रकाशित नहीं किया गया है। (जओ णं तुमं जणासि) कि जिससे

આથી છે કે નહીં ? ત્યારે સ્કન્દકે તેમને કહ્યું, ‘હંતા અત્થિ’ હે ગૌતમ ! તમારી વાત તદન આથી છે ‘હંતા’ પર જાહેર સ્વીકારના અર્થમાં વપરાયું છે તેથી એ વાત નક્કી થાય છે કે ગૌતમની વાત આથી છે તેમ સ્કન્દક સ્વીકારે છે આ રીતે ગૌતમ વડે પોતાની હૃદયગત વાત સાબળીને સ્કન્દકના આશ્રયને પાર ન રહ્યો. તેઓ બોલી ઉઠ્યા “સે કે સે ણં ગોયમા ! તહારુવે ણાળી ઘા તવસ્સી ગૌતમ ! એવો જ્ઞાની અથવા તપસ્વી કેવળ છે કે “જે ણં તવ પ્પસ અદ્દે મમ તાવ રહસ્સકદ્દે હવ્વ અક્કવાપ્પ” જેમણે તમારી પાસે ખાશ આ ગુપ્ત અર્થ (પ્રશ્નો) ને આટલી બધી બહુમતી પ્રકટ કર્યો છે ? રહસ્ય કૃતઃ ઇતિ રહસ્ય કૃતઃ (ગુપ્ત એટલે કે છુપા) સ્કન્દકે પોતાના વિચારો કેાળની પાસે પ્રકટ કર્યા ન હતા. હજી તે વિચારો ને તેમણે મનમાં જ રાખેલા હતા, સ્કન્દકના પ્રશ્નોને બાબત

નગર્યાં પિંગલકેન નામ નિર્ગ્રંથકેન વૈગાલિકશ્રાવકેણેમમાક્ષેપં પૃષ્ટઃ, કિં પૃષ્ટવા
નિત્યાહ-‘માગહા’ ઇત્યાદિ। ‘માગહા’ હે માગધ ! સ્કન્દક ! ‘કિં સ
અંતે લોએ અણંતે લોએ’ કિં સાન્તઃ લોકઃ, અનંતો વા લોકઃ, ‘તં ચેવ’ તદેવ
=પિંગલકનિર્ગ્રંથસ્કન્દકવિષયકઃ સર્વોઽપિ પાઠઃ સંગ્રાહઃ। તથાહિ-કિમ્-સાન્તઃ
જીવઃ અનન્તઃ જીવઃ ?, સાન્તા સિદ્ધિઃ ?, અનન્તા સિદ્ધિઃ સાન્તઃ સિદ્ધિઃ, અનન્તઃ
સિદ્ધિઃ? કેન વા મરણેન મ્રિયમાણો જીવો વર્ધતે વા હીયતે વા?” ઇત્યાદિ। ‘જેણેવ
ઈહં’ યજ્ઞેવ ઇહ યજ્ઞેદં ભગવતો મહાવીરસ્ય સમવસરણમ્ ‘તેણેવ’ તત્રૈવ ‘હવ્વ-
માગે’ શીઘ્રમાગત ઇતિ। ‘સે જૂણં સ્વદયા’ તદ્ નૂનં સ્કન્દક ‘અદ્દે સમદ્દે’

શ્રાવસ્તી નગરી મેં પિંગલ નિર્ગ્રંથ ને જો કિ અગદાન મહાવીર પ્રશ્ન કા
ભક્ત હૈ-અનકે વચનોંપર હી જિસ્કે હૃદયમેં અગાધશ્રદ્ધા હૈ-તુમસે હસ
પ્રકાર કે પ્રશ્ન પૂછે હૈં ન, કિ “માગહા,, હે માગધ સ્કન્દક। “કિં સ
અન્તે લોએ અણંતે લોએ” લોક સાન્ત હૈ અથવા લોક અનન્ત હૈ ?
“તં ચેવ” યહ પદ યહ પ્રકટ કરતા હૈ કિ પિંગલક નિર્ગ્રંથ ઔર સ્ક-
ન્દક કે વિષય કા સમસ્ત હી પાઠ યહાં ગ્રહણ કર લેના ચાહિયે-જો
હસ પ્રકાર સે હૈ-કયા જીવ સાન્ત હૈ અથવા જીવ અનન્ત હૈ ? સિદ્ધિ
સાન્ત હૈ અથવા સિદ્ધિ અનન્ત હૈ ? સિદ્ધ સાન્ત હૈ અથવા સિદ્ધ અન-
ન્ત હૈ, કિસ મરણ સે મર કર જીવ વઢતા હૈ તથા ઘટતા હૈ ? ઇત્યાદિ।
“જેણેવ ઇહં” જહાં ભગવાન મહાવીર કા યહ સમવસરણ હૈ “તેણેવ”
વહીં પર “હવ્વં આગે” તુમ આયે હો। ‘સે જૂણં સ્વદયા! અદ્દે સમદ્દે’

રહેતા મહાવીરના અનુયાયી પિંગલક નિર્ગ્રંથે તમને આ પ્રમાણે પ્રશ્નો પૂછ્યા હતા
“માગહા!” હે માગધ ! (માગધ દેશ નિવાસી હે સ્કન્દક!) “કિં સ
અંતે લોએ અણંતે લોએ?” લોક સાન્ત (અન્ત સહિત-અન્તવાળો) છે કે અનન્ત
(અતરહિત-અન્ત વગરનો) છે ? “તં ચેવ” આ પદવડે એમ બંધ વવામા આવ્યું
છે કે પિંગલક નિર્ગ્રંથવડે સ્કન્દકને પૂછાયેલા સઘળા પ્રશ્નો અહીં ગ્રહણ કરવા
બેધએ બે પાઠ આ પ્રમાણે છે શુ જીવ અન્તસહિત છે કે અન્તરહિત છે ? સિદ્ધિ
સાન્ત છે કે સિદ્ધિ અનન્ત છે ? સિદ્ધ સાન્ત છે ? કે સિદ્ધ અનન્ત છે ? કયા
મરણથી મરવાથી જીવ સત્તાર વધારે છે અને કયા મરણથી મરવાથી જીવ
સત્તાર ઘટાડે છે ? આ પ્રશ્નોના ઉત્તર વિષે તમારા મનમા શંકા, કંખા વગેરે
ઉદ્ભવવાથી તેના યથાર્થ ઉત્તર બાજીવાને માટે “જેણેવ ઇહં” જ્યાં ભગવાન
મહાવીર સ્વામીનું સમવસરણ છે “તેણેવ” ત્યાં આગળજે ‘હવ્વં આગે’ તમે
આવ્યા છો “સે જૂણં સ્વદયા! અદ્દે સમદ્દે” હે સ્કન્દક ! કહો મારી વાત

કેવલ જ્ઞાનવાન અતઃ ‘તીય પચ્ચુપ્પન્નમણાગયધિયાણપ’ અતીત પ્રત્યુત્પન્ન-
નાગતવિજ્ઞાયક અતીતા નાગતર્વર્તમાનપદાર્થવિષયજ્ઞાતેત્યર્થઃ, વેદ્યત્’ ત્રિકાલ જ્ઞાન
વાનપિ એવાદશઃ સમયેતત્પ્રાહ ‘સમ્બણ્ણુ’ સર્વજ્ઞ ત્રીકાલિકસર્વપદાર્થવિષયક
જ્ઞાનવત્તવાત્ ‘સમ્બદરિસી’ સર્વદર્શી સકલ્પદાર્થના કરતલગતમુક્તાફલત્સાક્ષા
ર્શકત્વાત્ । ‘જે ણં મમ एस अट्ठे तव ताव रहस्सकडे हव्व मक्खाए’ येन मम

“તીયપચ્ચુપ્પન્નમણાગયધિયાણપ” , મૂત, વર્તમાન ઓર અવિષ્ણત્ કાલ-
કી સય યાતોં કો જાનતે હ । એકવેશ કી અપેક્ષા સે ત્રિકાલ જ્ઞાનવાન
મી એસા હો સકતા હે અતઃ યે એસે નહીં હેં કિન્તુ “સમ્બણ્ણુ” સર્વજ્ઞ
હે—ત્રીકાલિક સર્વ પદાર્થોં કો જાનનેવાળે જ્ઞાન સે યુક્ત હેં । તથા
“સમ્બદરિસી” , સકલ્પદાર્થોં કે કરતલગત મુક્તાફલ કી તરહ સાક્ષાત્
ર્શક હોને સે યે સર્વદર્શી હેં । “જેણં મમ एस अट्ठे तव रहस्सकडे
हव्वं मक्खाए” , એસે મગવાન ને મુક્ત સે આપકા યહ રહસ્યફૂલ અર્થ
સ્પષ્ટ શીઘ્ર કહા હે, અર્થાત્ જિસ સમય પિંગલક નિમ્નન્યને તુમસે પ્રમ
કિયે ઓર તુમને અપને મન મેં જો એસા ચિન્તાર કિયા યહ સબ વસી
સમય ડનકે જ્ઞાન મેં વર્ણન મેં પ્રતિધિમ્બ કી તરહ સ્પષ્ટ જલ્પક ગયા હે
યહ યાત (હવ્વ) યહ પદ યતલાતા હેં । અતઃ હસીસે હે સ્કન્દક મેં હસે
જાન સકાહુ । તાત્પર્ય યહ કિ હે સ્કન્દક । મેરે ધર્માચાર્ય ધર્મોપદેશક
અર્હન્ જિન કેવલી મગવાન મહાવીર હેં યે સનુત્પન્ન કેવલ જ્ઞાન આદિ સે

ધધિયાણપ” મૂત વર્તમાન અતે અવિષ્ણકાજની બધી વાતો બાલે છે (ત્રિકા
જ્ઞાની પણ બેઠે હૃદયે તે બેવા જ હોય છે પણ બધી ત્રિકાજ્ઞાની
વાત નથી બે બતાવવા માટે “સમ્બણ્ણુ” તથા “સમ્બદરિસી” વિશેષજ્ઞાને
પ્રયોગ કર્યો છે “સમ્બણ્ણુ” તેજો સર્વજ્ઞ છે ત્રિકાજ સબધી તમામ રૂપી અને
અરૂપી પદાર્થોંનુ યથાર્થ જ્ઞાન ધરાવે છે તથા “સમ્બદરિસી” સર્વદર્શી છે કાશર્મા
રહેલા મુક્તા જ્ઞાની જેમ તમામ પદાર્થોંને બેઠે શકતા હોવાથી તેજો સર્વદર્શી છે
“જેણં મમ एस अट्ठे तव ताव रहस्सकडे हव्व मक्खाए” બેવા તે ભગવાને
જ્ઞાપના તે સ્વસ્થકૃત (શુભ) વિચારો મારી પાસે તુરંત જ પ્રકટ કર્યા છે
બેઠે છે કે પિંગલક નિર્મલે તમને બ્યારે પ્રમો કર્યા, અને તમે તમારા મનમાં
જે વિચાર કર્યો તે ત્યારે જ કપલમાં જેમ પ્રતિબિંબ દેખાય તેમ તેમના
જ્ઞાનમાં સ્પષ્ટ રીતે દેખાયા બેજ વાત ‘હવ્વ’ પદ બતાવે છે કે સ્કન્દક ।
તેમની પાસેથી હું તે બાબી શક્યો છું તાત્પર્ય બે છે કે હે સ્કન્દક । મારા
ધર્માચાર્ય, ધર્મોપદેશક, બહુ ત, જિન, કેવલી ભગવાન મહાવીર છે તેજો

જાનાસિ, હે ગૌતમ કાસ્તિ एतादृशो ज्ञानी तपस्वी वा यो हि मम हृदयान्तनि-
हितमप्यर्थं ज्ञात्वा तुभ्यं प्रकाशितवान् येन त्वमपि ममान्तर्विचारितं सम्यगवगत्य
मां कथयसीति भावः । ‘ तएणं से भगवं गोयमे खंदयं कच्चायणस्सगोत्तं एवं
वयासी ’ ततः खलु स भगवान् गौतमः स्कन्दकं कात्यायनगोत्रमेवमवादीत्
‘ एवं खलु खंदया ’ एवं खलु हे स्कन्दक ? ‘ मम धम्मायरिए ’ मम धर्माचार्यः,
‘ समणे भगवं महावीरे ’ श्रमणो भगवान् महावीरः ‘ उप्पन्ननाणदंसणधरे ’
उत्पन्नज्ञानदर्शनधरः ‘ अरहा ’ अर्हन् केवलज्ञानकेवलदर्शनार्हत्वात्, ‘ जिणे ’
जिनः रागादीनां जेवृत्वात् ‘ केवली ’ केवली असहाय ज्ञानवत्त्वात्, यतो यं

તુમ જાનતે હો । તાત્પર્ય કહને કા યહ હૈ કિ ગૌતમ સે સ્કન્દક કહ
રહા હૈ કિ હે ગૌતમ । એસા જ્ઞાની અથવા તપસ્વી કૌન હૈ કિ જિસને
મેરે હૃદયસ્થિત અર્થ કો બી જાન કર તુમ સે પ્રકાશિત કિયા હૈ કિ
જિસસે તુમ બી મેરે અન્તર્વિચારિત અર્થકો અચ્છી તરહ જાનકર મુદ્ધ
સે કહ રહે હો । સ્કન્દક કી હસ પ્રકાર સે વાત કો સુન કર ગૌતમ ને
ઉસ કાત્યાયન ગોત્રી સ્કન્દક સે કહા સુનો સ્કન્દક મૈં તુમ્હે બતાતા હૂં
યહાં (મમ ધમ્માયરિએ) મેરે ધર્માચાર્ય (સમણે ભગવં મહાવીરે) શ્રમણ
ભગવાન મહાવીર વિરાજમાન હૈં વે (ઉપ્પન્નનાણદંસણધરે) ઉત્પન્ન હુએ જ્ઞાન
ઔર દર્શન કે ધારી હૈં (અરહા) અર્હન હૈં અર્થાત્ ઉત્તમ કેવલ જ્ઞાન ઔર
કેવલ દર્શક કેધારી વે હસ લિયે હૈં કિ વૈં ઉનકે યોગ્ય હૈં (જિણે) ઉનકે
યોગ્ય વે હસ લિયે હૈં કિ ઉન્હોંને અપની આત્મા સે રાગ દ્વેષ આદિકોં જીત
લિયા હૈ । રાગદ્વેષ આદિ ઉન્હોંને જીત લિયે હૈં હસ કારણ વે “ કેવલી,,
અસહાય જ્ઞાનવાલે હોને સે કેવલી હૈ-કેવલજ્ઞાન શાલી હૈં ” હસી લિયે

આ પ્રમાણે છે હે ગૌતમ । એવો જ્ઞાની અથવા તપસ્વી કોણ છે કે જેણે મારા
મનોગત વિચારોને બાહ્યીને તમારી પાસે પ્રકટ કર્યા છે. જેથી તમે પણ
મારા મનોગત વિચારોને બરાબર બાહ્યી ગયા છો ? સ્કન્દકનો આ પ્રકારનો
પ્રશ્ન સાંભળીને ગૌતમસ્વામીએ તેને કહ્યું, હે સ્કન્દક ! “ મમ ધમ્માયરિએ ”
મારા ધર્માચાર્ય, “ સમણે ભગવં મહાવીરે ” શ્રમણ ભગવાન મહાવીર અહીં
બિરાજમાન છે. “ ઉપ્પન્નનાણદંસણધરે ” તેઓ ઉત્પન્ન થયેલા કેવલજ્ઞાન
અને દર્શનના ધારક છે (અરહા) તેઓ અર્હંત છે એટલે કે- તેઓ ઉત્પન્ન
કેવળજ્ઞાન અને કેવળદર્શનના ધારક એ માટે છે કે તેઓ તેને માટે યોગ્ય છે
“ જિણે ” તેઓ જિન છે કારણ કે તેમણે રાગદ્વેષ વગેરેને છૂટી લીધા છે.
“ કેવલી ” તેઓ કેવળી છે કેવળજ્ઞાની છે તેથી તેઓ ત્રીય પચ્છુપ્પન્નમણાગ-

मानसिक्या पर्युपासनया इति सप्राप्तम् । गौतमेन कथितम्—‘अहामुह देवानु-
प्पिया’ यथासुखं देवानुप्पिया ! हे स्कन्दक ! यथा भवद्भिः रोचते । ‘मा पडि
बन्ध करेह’ मा मतिपधं कुरुत एतदर्थे विलम्बं मा कुरुत, ‘तएण से भगव गोयमे
खदए ण कच्चायणस्स गोसे णं सद्धिं जेणेष समणे भगवं महावीरे तेणेव पहारेस्स
गमणाए’ ततः खलु स भगवान् गौतम स्कन्दकेन कात्यायनगोत्रेण सार्द्धं यत्रैव
भ्रमणो भगवान् महावीर तत्रैव प्राधारयत् गमनाय गन्तु प्रवृत्त ॥ सू० १० ॥

मूलम्—तेण कालेण तेण समएण समणे भगव महावीरे
धियद्वभोई याधि होत्था । तएण समणस्स भगवओ महावी
रस्स धियद्वभोइस्स सरीरय ओराल सिंगार कल्लाण सिव
घन्न मगल सस्तिरीय अणलकियविभूसिय, लक्खणवजण
गुणोववेय सिरीए अईव अईव उवसोभेमाणे चिट्ठइ ।
तएणं से खदए कच्चायणस्सगोत्ते समणस्स भगवओ

का समय हुआ है अर्थात् तीन प्रकार की कायिक वाचिक मानसिक
पर्युपासना से । स्कन्दक का ऐसा हार्दिक अभिप्राय जानकर गौतम ने
उत्तर से कहा (अहामुह देवानुप्पिया) जैसा आपको रुचे वैसा करो
(मा पडिपधं करेह) परन्तु अच्छे काम में ढील करना उचित नहीं है ।
(तएणं से भगवंत गोयमे खदएणं कच्चायणस्स गोसेण सद्धिं जेणेष समणे
भगव महावीरे तेणेव पहारेस्स गमणाए) इस प्रकार जब गौतम कह चुके
तब वे भगवान् गौतम स्वयं कात्यायन गोत्र वाले स्कन्दक के साथ अर्थात्
अमणभगवान् महावीर विराजमान थे उस तरह प्रस्थित हुए ॥ सू० १० ॥

सूत्र पाठ अहामुह देवानुप्पिया हे भन्त, यथन जने कामाधी आपण्हे भज
वान् महावीरनी पर्युपासनां (सेवा) करीअे जेवो स्कन्दकनो आशय प्रकट
थयो हे स्कन्दकनी जेवी हार्दिक धन्यता व्यक्तीने गौतमे तेमने कहुं “अहामुह
देवानुप्पिया हे देवानुप्पिया ! आपने जेभ सुअ उपजे तेम करी ।” मा पडिपधं
करेह सारा काममा बिलज करवो नहीं । ‘तएणं से भगव गोयमे खदएणं कच्चा
यणस्स गोसेणं सद्धिं जेणेष समणे भगव महावीरे तेणेव पहारेस्स गमणाए’ आ
प्रभाण्हे कहीने भजवान् गौतम पोते के कात्यायन गोत्रिय स्कन्दकने साथे
सकने अमण भजवान् महावीर जेव विराजता कता त्यां जेव उपडया ॥ सू० १० ॥

‘એપોર્ધસ્તવ તાવત્ રહસ્યકૃતઃ શીઘ્રમાહ્યાતઃ, ‘જઓ ણં અહં જાણામિ સ્વંદયા’
યતઃ સ્વહુ અહં જાનામિ સ્કન્દક ! હે સ્કન્દક ! અસ્તિમે ધર્માચાર્યો ધર્મોપદેશ-
કોર્ધન જિનઃ કેવલી ભગવાન્ મહાવીરઃ સમુત્પન્નકેવલજ્ઞાનાદિમાન્ યસ્ત-
યાન્તઃ કરુણચિચારિતમપ્યર્થ જાનાતિ તેન મહ્યમેપોર્ધ કથિતસ્તસ્માત્કારણાદહં
જાનામીતિ ભાવઃ ।

‘તર્ણં સે સ્વંદણ કચ્ચાયણસ્સ ગોત્તે ભગવં ગોયમં એવં વયાસી’ તતઃ સ્વહુ
સ સ્કન્દકઃ કાત્યાયનગોત્રો ભગવંતં ગૌતમમેવમવાદીત્ । ગચ્છામો ણં ગોયમા’
ગચ્છામઃ સ્વહુ હે ગૌતમ ! ‘તવ ધમ્માચરિયં ધમ્મોવદેસગં’ ધર્માચાર્ય ધર્મોપદે-
શકમ્ ‘સમણં ભગવં મહાવીરં વંદામો નમંસામો જાવ પજ્જુવાસામો શ્રમણં ભગ-
વન્તં મહાવીરં વદામો નમરયામો યાવત્પર્યુપાસ્યામઃ, યાવત્પદેન-તિવિદ્દાણ કાહ-
યાણ વાહ્યાણ માણસિયાણ - પજ્જુવાસણાણ’ ત્રિવિધયા કાયિકયા વાચિકયા

યુક્ત હૈ । વે તુમ્હારે મન મેં ચિચારી હુઈ વાત કો ખી જાનતે હૈં ।
અન્હોને મુઝા સે યહ સ્વ કહા હૈં ઇસ કારણ મેં ઇસ અર્થ કો જાન ગયા
હું । (તર્ણ) ગૌતમ કી ઇસ પ્રકાર કી વાત કો સુનને કે વાદ મેં (સે
સ્વંદણ) ઉસ સ્કન્દક ને જો કિ (કચ્ચાયણસ્સ ગોત્તે) કાત્યાયન ગોત્રી
થે (ભગવં ગોયમં એવં વયાસી) ભગવાન ગૌતમ સે ઇસ પ્રકાર કહા-
(ગચ્છામો ણં ગોયમા) હે ગૌતમ ? ચલો ચલે (તવ ધમ્માચરિયં ધમ્મોવદે-
સય સમણં ભગવં મહાવીરં વંદામો નમંસામો જાવ પજ્જુવાસામો)
(તુમ્હારે ધર્માચાર્ય ધર્મોપદેશક શ્રમણ ભગવાન મહાવીર કે પાસ
અન્હે વંદના કરે નમસ્કાર કરે યાવત્ ડનકી પર્યુપાસના કરે । યહાં
(યાવત્) પદસે (તિવિદ્દાણ કાહ્યાણ, માણસિયાણ પજ્જુવાસણાણ) ઇસ પાઠ

કેવળ જ્ઞાન અને કેવળેદર્શનથી યુક્ત છે. તેઓ તમારા મનની વાત પણ બાણી
શકે છે, તેમણે મને એ બધી વાત કહી છે તેથી જ હું તમારા મનોગત
પ્રશ્નો બાણી શક્યો છું. “તર્ણ” ગૌતમની તે પ્રકારની વાત સાંભળીને “સે સ્વંદણ
કચ્ચાયણસ્સ ગોત્તે કાત્યાયન ગોત્રી સ્કન્દકે” ભગવ ગોયમં એવં વયાસી” ભગવાન
ગૌતમને આ પ્રમાણે કહ્યું “ગચ્છામો ણ ગોયમા ।” હે ગૌતમ ચાલો “તવ
ધમ્માચરિય ધમ્મોવદેસય સમણ ભગવ મહાવીરં વંદામો નમંસામો જાવ પજ્જુવા-
સામો” તમારા ધર્માચાર્ય ધર્મોપદેશક, શ્રમણ ભગવાન મહાવીર પાસે
આપણે જઈએ અને તેમને વંદન નમસ્કાર કરીએ અને ત્રણ પ્રકારે (કાયિક,
વાચિક અને માનસિક) એ ત્રણ પ્રકારે તેમની પર્યુપાસના કરીએ અહીં જાવ
(યાવત્) પદથી “તિવિદ્દાણ-કાહ્યાણ, વાહ્યાણ, માણસિયાણ પજ્જુવાસણાણ” આ

कात्यायनगोत्र भ्रमणस्य भगवतो महावीरस्य व्यावृत्तभोजिनः शरीरकम् उदार
यावद्वीवातीवोपशोभमानं पश्यति दृष्ट्वा दृष्टुष्टचित्तानन्दितः प्रीतमनाः परम-
सौमनस्यतः हर्षवशविसर्पद् हृदयो यत्रैव भ्रमणो भगवान् महावीरस्तत्रैवापाग-
च्छति उपागत्य भ्रमण भगवत्तं महावीरं भिः—कृत्वा आदक्षिणं प्रदक्षिणं करोति
यावत्पर्युपास्ते । स्कन्दक ! इति भ्रमणो भगवान् महावीर स्कन्दक कात्यायन
गोत्रमेवमवादीत् ॥ सू-११ ॥

लक्षणों से, व्यञ्जनों से एय गुणों से युक्त था । उस समय उनका वह
शरीर अपनी शोभा से बहुत अधिकशोभित हो रहा था । (तएव से
स्वदृष्ट कच्छाणास्त गोत्रे समणस्त विषदमोहस्त शरीरयं ओराल जाव
अर्हव अर्हव उद्यसोमेमाण पासइ) कात्यायन गोत्रीय स्कन्दक ने व्यावृ-
त्तभोजी भ्रमण भगवान् महावीर क उस उदार आदि विशेषणों से युक्त
शरीर को उघों ही देखा । तो “ पासिचा ” देखकर हृदयवृद्धिचित्तमाणादिय
वह बहुत हर्षित हुआ, बहुत सतुष्ट हुआ और अत्यन्त आनन्दयुक्त मन
बाला हुआ ! (पीडमणे परमसोमणस्सिपे, हरिस्स वसविसप्पमाणादिय
जेणेव समणे भगव महावीरे तेणेव उवागच्छइ) तथा उसके मन में
बहुत गहरा उनके प्रति प्रेम जग उठा । उसका मन अत्यन्त सुन्दर बन
गया । हर्ष के वश से उसका हृदय उछकने लगा । इस तरह की स्थिति
बाला बना हुआ वह जहाँ भ्रमण भगवत् महावीर विराजमान थे वहाँ
पहुँचा । (उवागच्छिचा समण भगवं महावीरं तिकलुत्तो आवाहिण

व्यञ्जनों से, व्यञ्जनों से युक्त हुआ भगवान् शरीर सुन्दरती सौम्य थी अति
शय शोभायमान वाजतु हुनु (सणं से खर कच्छाणास्त गोत्रे समणस्त
भगवतो महावीरस्त विषदमोहस्त शरीरयं ओराल जाव अर्हव अर्हव उद्यसोमेमाण
पासइ) तब जाइ कात्यायन गोत्रना ते स्कन्दके व्यावृत्त भोजी भगवान्
महावीरनु उदार यावत् अतीव शोभायमान शरीर नेयु (पासिचा) ते
शरीर नेधने (दृष्टुष्ट चित्तमाणादिय) तेना मनमां धरे। ५५ मथे, तेने
सतोष मथे अने तेना आनइने। पार न रहो (पीडमणे परमसोमणस्सिपे)
हरिस्स वसविसप्पमाणादिय जेणेव समणे भगवं महावीरे तेणेव उवागच्छइ) तेना
मनमा तेमना प्रत्ये धरे। ५५ उक्त प्रेम व्यञ्जे। तेनुं मन धरुं ५५ सुइ
अनी गयु आनइथी तेनुं सुइय नाकी उउयु आ शीते अत्यन्त ५५ साथे
ते भगवान् महावीर व्या विरजमान हुता तथा पदेअथा (उवागच्छिचा
समण भगव महावीर तिकलुत्तो आवाहिण पवाहिणं करेइ) त्या अने तेमथे

महावीरस्स वियट्ठभोइस्स सरीरयं ओरालं जाव अईव अईव
उवसोभेमाणं पासइ पासित्ता हट्टतुट्ट चित्तमाणंदिए पीइमणे
परमसोमणस्सिए हरिसवसविसप्पमाणाहियए जेणेव समणे
भगवं महावीरं तेणेव उवागच्छइ उवागच्छित्तासमणं भगवं
महावीरं तिवखुत्तो आयाहिणं पयाहिणं करेइ जाव पज्जुवा-
सइ । खंदयाइ समणे भगवं महावीरे खंदयं कच्चायणस्स
गोत्तं एवं वयासी ॥ सू० ११ ॥

छाया—तस्मिन् काले तस्मिन् समये श्रमणो भगवान् महावीरो व्यावृत्त-
भोजी चाप्यासीत् । ततः खलु श्रमणस्य भगवतो महावीरस्य व्यावृत्तभोजिनः
शरीरकमुदारम् शृङ्गारम् त्रिवं धन्यं मागल्यं सश्रीरम् अनलंकृतभूषितं लक्षण
व्यञ्जनगुणोपपेतं श्रियाऽजीवातीवोपशोभमानं तिष्ठति । ततः खलु स स्कन्दकः

सूत्रार्थ—(तेणं कालेणं तेणं समएणं) उस काल में और उस
मय में (समणे भगवं महावीरे वियट्ठभोई यावि होत्था) श्रमण
भगवान् महावीर व्यावृत्तभोजी प्रासुक निर्दोष आहार करनेवाले थे । (तएणं
समणस्स भगवओ महावीरस्स वियट्ठ भोइस्स सरीरयंत ओरालं सिंगारं
कल्लाणं सिव धन्नं मंगलं सरस्सरीयं अणलंकियविभूसियं लक्खणवज्जण-
गुणोववेय सिरीए अईव अईव उवसोभेमाणं चिट्ठह) व्यावृत्तभोजी उन श्रम-
ण भगवंत महावीरका शरीर उदार, शृङ्गार से युक्त किया जैसा, कल्याण
रूप, शिव रूप, धन्य, मंगलरूप, अलंकारोंके बिना भी शोभित, समस्त

“ तेण कालेण ” इत्यादि

सूत्रार्थ—(तेण कालेण तेण समएण) ते क्षणे अने ते समये (समणे
भगवं महावीरे वियट्ठभोई यावि होत्था) श्रमण भगवान् महावीर, व्यावृत्त भोजी
हुता—अपेक्षणीय आहार—विशुद्ध आहार—उत्तम हुता (तएण समणस्स भगवओ
महावीरस्स वियट्ठभोइस्स सरीरयं ओरालं सिंगार कल्लाण सिव धन्नं मंगलं
सस्सरीयं अणलंकियविभूसियं लक्खणवज्जणगुणोववेय सिरीए अईव अईव उव-
सोभेमाणे चिट्ठह) व्यावृत्त भोजी ते श्रमण भगवान् महावीरनु शरीर उदार
आभूषण वगेरे शृङ्गारशी रक्षित हुता हुता पणु शृङ्गारशी युक्त हुता तेणु,
इत्याणु स्वप्न, शिवप्न, भगवप्न, अतिशय सुंदर, समस्त लक्षणोत्थी,

સ્થાત્ શૃંગારમિષ્ શૃંગારમ્ અતિશયિતશોભાસમ્પન્નમિત્યર્થે આમરણાદિ શૃંગાર
 વિનૈવ મગધતઃ શરીરં સ્વામાનિકશોભાસમ્પન્નમેવ મનવીતિ માત્રા । 'કલ્પાર્ણ'
 કલ્યાણમ્ કલ્યાણસ્વરૂપમ્ 'સિંધ' શિવમ્ શિવમનુપદ્રવં નિરુપદ્રવસ્વરૂપ્, 'ઘન્ન'
 ધન્યમ્ પ્રદર્શાયુક્તમ્ 'મંગલ' મંગલમ્ મંગલસ્વરૂપમ્ 'સસ્તિરીયં' સમીક્રિય
 લોકોચરશોભાયુક્તમ્ 'અળંક્રિયવિમૂસિય' અનલકૃતવિમૂષિતમ્ મુકુટાદિભિ
 ંલંક્રિયતે વસ્ત્રાદિમિર્ચિમૂચ્યતે પ્રકૃતે ચોમયોર્નિપેધાત્ મનલંકૃતવિમૂષિતમ્,
 યદ્વા-અનલકૃતે=અલંકારવર્જિતેઽપિ વિમૂષિતં=વિમૂષાસમ્પન્નમ્ અતિશયસુંદર-

શરીર ઓરાલ ઉદાર પ્રધાન થા । સિંગારં' અલંકાર આદિ સે કૃત જો
 શોમા ઇસ શોમા કે સંબંધ સે શૃંગાર કી તરફ વહ શરીર શૃંગાર
 ચાલા જૈસા થા । અર્થાત શૃંગાર સે યુક્ત હોને પર જો શોમા હોતી હૈ
 વૈસી શોમા મગધાન્ કે શરીર કી થી । તાત્પર્યં યહ કિ આમરણ આદિ
 શૃંગાર કે ઘિના મગધાન્ કા શરીર સ્વામાનિક શોમા સે સંપન્ન થા ।
 ક્યોં કિ મગધાન્ કા શરીર સ્વભાવતઃ પ્રારંભ સે હી શોમા સંપન્ન હોતા
 હૈ । (કલ્પાર્ણ) મગધાન્ કા વહ શરીર કલ્યાણ સ્વરૂપ થા । કારણ
 કિં 'મગધાન્ સ્વર્ય કલ્યાણસ્વરૂપ હોતે હૈં । 'સિંધ' મગધાન્ કા વહ શરીર
 ઇન્દ્રીય રક્ષક હોને કે કારણ નિરુપદ્રવ સ્વરૂપ થા । (ઘન્ન) પ્રદર્શા યુક્ત
 હોને કે કારણ મગધાન્ કા શરીર ધન્યરૂપ થા । (મંગલ) શિવમુલ્લાતા
 હોને સે અથવા પાપોં કા નાશક હોને સે મગધાન્ કા શરીર મંગલરૂપ
 થા । (સસ્તિરીયં) અલૌકિક શોમા સે સંપન્ન હોને કે કારણ મગધાન્
 કા શરીર લોકોચર (અપાર્થિય) શોમાચાલા થા । (અળંક્રિયવિમૂસિય)
 શરીર કી શોમા અલંકારોં સે વિશેષ હો જાતી હૈ પરન્તુ મગધાન્ કે

શરીર 'જોરાલ (ઉદાર સૌમી સુદર) હેતુ 'સિંગાર" શૃંગારથી શુદ્ધ
 શરીર જેવુ સુદર લાગે છે તેવુ સુદર ભજવાનનુ શરીર લાગતુ હેતુ
 બોટલે ભજવાનનુ શરીર બોટલુ બધુ શોભાવમાન હેતુ કે આબૂપણે વગેરે
 શૃંગાર વિના પણ તે અતિશય સુદર હેતુ 'કલ્પાર્ણ' ભજવાન પાતે
 જે કલ્યાણ સ્વરૂપ હોય છે તેથી તેમનુ શરીર કલ્યાણ સ્વરૂપ હેતુ "સિંધ"
 ભજવાન છકાયાના છવોની રક્ષા કરનાર હેતુ તેથી તેમનુ શરીર રક્ષક છવન
 માટે નિરુપદ્રવ રૂપ હેતુ 'ધન્ય' પ્રદર્શક હોવાને લીધે તે શરીર ધન્યરૂપ
 હેતુ "મંગલ" શિવમુલ્લાતા હોવાથી અથવા પાપોનુ નાશકતા હોવાથી
 ભજવાનનુ શરીર મંગલરૂપ હેતુ "સસ્તિરીય" અલૌકિક શોભાવાળુ હોવાથી
 ભજવાનનુ શરીર લોકોચર (અપાર્થિય) શોભા વાળુ હેતુ 'અળંક્રિય વિમૂ
 સિય" શરીરની શોભા અલંકારથી વધે છે પણ ભજવાનના શરીરની શોભા

ટીકા—‘ તેણં કાલેણં તેણં સમણં સમણે ભગવં મહાવીરે વિચટ્ઠમોઈ યાવિ હોત્થા ’ તરિમન્ કાલે તસ્મિન્ સમયે શ્રમણો ભગવાન્ મહાવીરો વ્યાવૃત્તમોજી ચાપ્યમ્ભવત્ ‘ વિચટ્ઠમોઈ ’ વ્યાવૃત્તમોજી—વ્યાવૃત્તમ્—અનેષણીયાન્નિવૃત્તમ્ એષણી-યમ્ આહારં મુદ્ધકતે યઃ સ વ્યાવૃત્તમોજી=વિશુદ્ધાહારકારક इत्यर्थः । ‘ તણં સમણસ્સ ભગવઓ મહાવીરસ્ય વિચટ્ઠમોઈસ્સ ’ તત્ સ્વલ્પ શ્રમણસ્ય ભગવતો મહા-વીરસ્ય વ્યાવૃત્તમોજિન વિશુદ્ધાહારિણઃ ‘ સરીરયં ઓરલં ’ શરીરકમુદારમ્, ઉદારં પ્રધાનમિત્યર્થઃ ‘ સિંગારં ’ શૃંગારમ્ શૃંગારોઽલંકારાદિકૃતા શોભા તત્ સમ્ભવ-

પયાહિણ કરેહ) વહાં જાકર ઉસને શ્રમણ ભગવાન મહાવીર કી તીન વાર પ્રદક્ષિણા પૂર્વક ચન્દન નમસ્કાર ક્રિયા (જાવપજ્જુવાસહ) યાવત્ પર્યુપાસના કી । (સ્વંદયાઈ સમણે ભગવં મહાવીરે સ્વંદયં કચ્ચાયણસ્સ ગોત્તં એવ વયાસી) હે સ્કન્દક ! એસા કહકર શ્રમણ ભગવાન્ મહાવીર ને કાત્યાયન ગોત્રીય ડન સ્કન્દક સે એસા કહા ॥

ટીકાર્થ—‘તેણં કાલેણં’ इत्यादि । ‘તેણં કાલેણં તેણં સમણં’ ઉસ કાલમેં ઓર ઉસ સમયમેં (સમણે ભગવં મહાવીરે) શ્રમણ ભગવાન મહાવીર ‘વિચટ્ઠમોઈ યાવિ હોત્થા’ વ્યાવૃત્ત મોજી થે । વ્યાવૃત્ત મુદ્ધકતેइति વ્યાવૃત્ત મોજી’ હંસ વ્યુત્પત્તિ કે અનુસાર અનેષણીય સે નિવૃત્ત જો મોજન હૈ અર્થાત્ એષણીય નિર્દોષ જો આહાર હૈ વહ વ્યાવૃત્ત મોજન હૈ । હંસ વ્યાવૃત્ત મોજનકો કરને વાલા વ્યાવૃત્ત મોજી હૈ અર્થાત્ વિશુદ્ધ આહાર લેને વાલા વ્યાવૃત્ત મોજી હૈ । (તણં સમણસ્સ ભગવઓ મહાવીરસ્સે વિચટ્ઠમોઈસ્સ) વિશુદ્ધાહાર કરને વાલે ડન શ્રમણ ભગવાન મહાવીર કા “ સરીરયં ”

ભગવાન મહાવીરને ત્રણ વાર પ્રદક્ષિણા પૂર્વક વદન નમસ્કાર કર્યા, (જાવ-પજ્જુવાસહ) અને યાવત્ પર્યુપાસના કરી (સ્વંદયાઈ સમણે ભગવં મહાવીરે સ્વંદયં-કચ્ચાયણસ્સગોત્તં એવ વયાસી) હે સ્કન્દક ! એવું સ પ્રાધન કરીને શ્રમણ ભગ-વાન મહાવીરે કાત્યાનગોત્રી તે સ્કન્દકને આ પ્રમાણે કહ્યું

ટીકાર્થ—“ તેણં કાલેણ તેણ સમણ ” તે કાળે અને તે સમયે “ સમણે ભગવં મહાવીરે ” શ્રમણ ભગવાન મહાવીર “ વિચટ્ઠમોઈયાવિ હોત્થા ” વ્યાવૃ-ત્તલોહ હતા વ્યવૃત્તલોહની વ્યુત્પત્તિ આ પ્રમાણે થાય છે “ વ્યાવૃત્ત-મુદ્ધકતે इति વ્યાવૃત્તમોજી ” એષણીય (એષણા સમિતિ યુક્ત) આહારને વ્યાવૃત્ત આહાર કહેવાય છે તે વ્યાવૃત્ત યાને નિર્દોષ આહારનું ગૃહણ કરનારને વ્યાવૃત્તલોહ કહે છે એટલે કે પ્રાસુક (વિશુદ્ધ) આહાર લેનારને વ્યાવૃત્તલોહ કહે છે “ તણ ભગવઓ મહાવીરસ્સ વિચટ્ઠ મોઈસ્સ ” વિશુદ્ધ આહાર કરનાર તે શ્રમણ ભગવાન મહાવીરનું “ સરીરયં ”

સ્વાત્ શૃંગારમિવ શૃંગારમ્ અતિશયિતશ્ચોમાસમ્પન્નમિત્યર્થે આમરણાદિ શૃંગારં
 વિનૈવ મગવતઃ શરીરં સ્વામાવિક્ષોમાસમ્પન્નમેવ મચ્છીતિ માવઃ । ‘કદ્ધાર્ણ’
 કલ્યાણમ્ કલ્યાણસ્વરૂપમ્ ‘સિંધં’ સિંધમ્ સિંધમનુપદ્રવં નિરુપદ્રવસ્વરૂપમ્, ‘ઘન્નં’
 ઘન્યમ્ પ્રદર્શસાયુક્તમ્ ‘મગલ્લ’ મગલ્યમ્ મગલસ્વરૂપમ્ ‘સસ્તિરીયં’ સત્તીર્થ-
 લોકોચરશ્ચોમાયુક્તમ્ ‘અણલંકિયવિમૂસિયં’ અનલંકૃતવિમૂષિતમ્ મુકુટાદિભિઃ
 અલંક્રિયતે વસ્ત્રાદિભિર્વિમૂષ્યતે પ્રકૃતે ચોમયોર્નિષેષાત્ અનલંકૃતવિમૂષિતઃ,
 યદ્વા-અનલંકૃતે=અલંકારવર્મિતેઽપિ વિમૂષિત=વિમૂષાસમ્પન્નમ્ અતિશયસુંદર-

શરીર ઓરાલ ઉદાર પ્રધાન થા । સિંગાર’ અલંકાર આદિ સે કૃત જો
 શોમા ઉસ શોમા કે સંબંધ સે શૃંગાર કી તરફ વહ શરીર શૃંગાર
 બાલા જૈસા થા । અર્થાત શૃંગાર સે યુક્ત હોને પર જો શોમા હોતી હૈ
 વૈસી શોમા મગવાન કે શરીર કી થી । તાત્પર્ય યહ કિ આમરણ આદિ
 શૃંગાર કે બિના મગવાન કા શરીર સ્વામાવિક શોમા સે સંપન્ન થા ।
 ક્યોં કિ મગવાન કા શરીર સ્વમાવતઃ પ્રારંભ સે હી શોમા સંપન્ન હોતા
 હૈ । (કલ્લાર્ણ) મગવાન કા વહ શરીર કલ્યાણ સ્વરૂપ થા । કારણ
 કિ મગવાન સ્વર્ય કલ્યાણસ્વરૂપ હોતે હૈ । ‘સિંધં’ મગવાન કા વહ શરીર
 છત્કાંય રક્ષક હોને કે કારણ નિરુપદ્રવ સ્વરૂપ થા । (ઘન્ન) પ્રદર્શસા યુક્ત
 હોને કે કારણ મગવાન કા શરીર ઘન્યરૂપ થા । (મગલ્લ) શિવસુલલાતા
 હોને સે અથવા પાપોં કા નાશક હોને સે મગવાન કા શરીર મગલરૂપ
 થોં । (સસ્તિરીયં) અલૌકિક શોમા સે સંપન્ન હોને કે કારણ મગવાન
 કા શરીર લોકોચર (અપાર્થિય) શોમાબાલા થા । (અણલંકિયવિમૂસિયં)
 શરીર કી શોમા અલંકારોં સે વિશેષ હો જાતી હૈ પરન્તુ મગવાન કે

શરીર ‘ઓરાલ’ (ઉદાર સૌથી સુંદર) હેતુ ‘સિંગાર’ શૃંગારથી સુખ
 શરીર જેવું સુંદર લાગે છે તેવું સુંદર ભગવાનનું શરીર લાગતું હેતુ
 બેટલે ભગવાનનું શરીર બેટલું બધું શોભાવમાન હેતુ કે આભૂષણો વગેરે
 શૃંગાર વિના પણ તે અતિશય સુંદર હેતુ “કદ્ધાર્ણ” ભગવાન પોતે
 જે કલ્યાણ સ્વરૂપ હોય છે તેથી તેમનું શરીર કલ્યાણ સ્વરૂપ હેતુ “સિંધં”
 ભગવાન ઇમયાના જીવોની રક્ષા કરનાર હતા તેથી તેમનું શરીર દરેક જીવન
 માટે નિરુપદ્રવ રૂપ હેતુ “ઘન્ન” પ્રગટતા હોવાને લીધે તે શરીર ઘન્યરૂપ
 હેતુ “મગલ્લ” શિવસુલલાતા હોવાથી અથવા પાપોનું નાશકતા હોવાથી
 ભગવાનનું શરીર મગલરૂપ હેતુ “સસ્તિરીય” અલૌકિક શોભાવાળું હોવાથી
 ભગવાનનું શરીર લોકોચર (અપાર્થિય) શોભાવાળું હેતુ “અણલંકિય વિમૂ-
 સિય” શરીરની શોભા અલંકારોથી વધે છે પણ ભગવાનના શરીરની શોભા

मित्यर्थः । 'लक्ष्मणवञ्जणगुणोववेयं' लक्षणव्यञ्जनगुणोपपेतम् तत्र लक्षणानि सामुद्रिकशास्त्रोक्त रक्त हाथ, पादतल आदिरूपाणि, व्यञ्जनानि तिलमषकादीनि, गुणाः—औदार्यगांभीर्यदयः, तैरुपपेतं युक्तं यत् तत् तथा । 'सिरिए अईव-अईव उवसोभेमाणे' श्रिया=शोभया अतीवातीवोपशोभमानं 'चिट्ठइ' तिष्ठति वर्त्तते । 'तएणं से खंदए कच्चायणस्स गोत्ते समणस्स भगवओ महावीरस्स वियट्ठभोइस्स' ततः खलु स स्कन्दकः कात्यायनगोत्रः श्रमणस्य भगवतो महावीरस्य व्यावृत्तभोजिनः, 'सरीरयं ओरालं जाव अईव अईव उवसोभेमाणं पासई' शरीरम् उदारम् यावत् अतीवातीवोपशोभमानं पश्यति, इह यावत् पदेन शृगार-कल्याण—शिवधन्यमंगलय—सश्रीकानलंकृतविभूषितलक्षणव्यञ्जनगुणोपपेतत्वादीनां

शरीर की जो शोभा थी वह बिना अलंकारों से ही अधिक थी अतः वह अनलंकृत विभूषित था, अथवा अनलंकृत होने पर भी विभूषित संपन्न था अर्थात् अतिशय सुन्दर था । (लक्ष्मणवञ्जणगुणोववेयं) सामुद्रिक शास्त्रोक्त रक्त हाथ, पादतल आदिरूप लक्षणों से, तिल मषा आदिरूप व्यञ्जनों से, एवं औदार्य गांभीर्य आदि गुणों से युक्त भगवान का शरीर था । (सिरिए अईव अईव उवसोभेमाणे चिट्ठइ) इस कारण भगवान का शरीर शोभासे अतीव-अत्यंत-शोभित हो रहा था । (तएणं से खंदए कच्चायणस्स गोत्ते समणस्स भगवओ महावीरस्स वियट्ठभोइस्स) कात्यायन गोत्रीय स्कन्दक ने वियट्ठभोजी श्रमण भगवान महावीर के (सरीरयं) शरीर को (ओरालं जाव अईव अईव उवसोभेमाणं पासई) उदार यावत् अत्यंत शोभासंपन्न देखा । इस तरह स्कन्दक ने उदार, शृगाररूप, कल्याणरूप, शिवरूप,

तो अलंकारों धारण कर्था बिनापण अतिशय सुंदर लागती હતી. " लक्ष्मण वञ्जणगुणोववेय " सामુદ્રિક લક્ષણોથી (હાથ પગ આદિનાં શાસ્ત્રોક્ત શુભ લક્ષણોથી) (તલ મષા વગેરે રૂપ શુભ વ્યંજનો તથા ઔદાર્ય અને ગાંભીર્ય વગેરે ગુણોથી) યુક્ત ભગવાનનું શરીર હતું સિરીય અઈવ અઈવ ઉવસોભેમાણે ચિટ્ઠઇ તેકારણે ભગવાનનું શરીર અતિશય શોભાયમાન લાગતું હતું. તણે સે કંદણે કચ્ચાયણસ્સ ગોત્તે સમણસ્સ ભગવઓ મહાવીરસ્સ વીયટ્ઠ મોહસ્સ) કાત્યાયન ગોત્રના સ્કન્દકે વિશુદ્ધ આહાર લેનાર શ્રમણ ભગવાન મહાવીરના " ઓરોલં જાવ અઈવ અઈવ ઉવસોભેમાણં પાસઈ " ઉદાર વગેરે પ્રવૃક્તિ અત્યંત સુંદર શરીરના દર્શન કર્તા કહેવાનું પ્રયોજન એ છે કે સ્કન્દકે ભગવાન મહાવીરના ઉદાર, શૃગાર રૂપ, કલ્યાણ રૂપ, શિવસ્વરૂપ, ધન્ય રૂપ, મંગલ રૂપ,

સર્વેષાં પ્રવૃણ મવતિ । તથા ચ કુંગાર કલ્પાણ શિર્વ ધન્ય મગસ્ય સમીકમનલકૃત
 વિમૂપિત લઘ્વગ્ન્યજનગુણોપેતં ધ્રિપાઽતીથોપશ્ચોમમાનં મગવત શરીર પશ્ય-
 તીતિ માયઃ । ‘પાસિષા’ દૃષ્ટા ‘દૃઢતુટ્ટધિષ્ઠમાણદિષ્’ દૃષ્ટતુટ્ટધિષ્ઠમાનન્દિતઃ,
 દૃષ્ટતુટ્ટમ્ અતિશ્ચયેન સુષ્ટમ્ અથવા દૃષ્ટમ્ વિસ્મિતમ્ તુષ્ટ ચ તોપવત્ ચિષ્મ્ મનો
 યસ્ય સ તથા, તત્ દૃષ્ટતુટ્ટધિષ્ઠ યથા ભવતિ તથા આનન્દિત-આનન્દયુક્ત । તથા
 ‘ઞદિષ્’ નન્દિત મુલ્લસૌમ્યાદિમાર્ચેઃ સપ્દતરતામુપગત, ‘પીશ્મણે’ પ્રીતિમના,
 પ્રીતિ-મેમ મનસિ યસ્ય સ પ્રીતમના इति પ્રીતમનાઃ, પ્રીતમાનન્દાતિશ્ચયેન મનો
 યસ્ય પ્રીતમનાઃ મગવત શરીરસંઘન્ધિનં ગુણાદિકં દૃષ્ટાઽતિશ્ચયેન મુદિત । તથા
 ‘પરમસોમણસ્સિષ્’ પરમ સૌમનસ્યિતઃ પરમ સૌમનસ્ય સજાતં યસ્ય સ
 પરમસૌમનસ્યિતઃ, અથવા પરમ સૌમનસ્યં સુમનસ્કતાવિધતે યસ્ય સ પરમસૌમ
 નસ્યિતઃ ઉત્કૃષ્ટસૌમ્યમાયયુક્ત, ‘દરિસવસવિસપ્પમાણદિયપ્’ ર્વર્ષશ્ચથિર્ષપ્

ધન્યરૂપ, મંગલરૂપ, સશ્રીક, અનલકૃતવિમૂપિત, વ્યજ્જન एवं ગુણો સે
 યુક્ત મગધાન કે શરીર કો દેશ્વા । (પામિસા) દેશ્વ કરકે (દૃઢતુટ્ટ
 ધિષ્ઠમાણદિષ્) પદ્ દૃષ્ટતુટ્ટ-અત્યન્ત તુટ્ટ-સતુટ્ટધિષ્ઠવાલા, અથવા
 દૃષ્ટ-ધિષ્ઠિત પદ્ તુટ્ટ-તોપ યુક્ત ધિષ્ઠવાલા હુઆ । ઓર વિશેષરૂપ
 સે આનન્દ ઘાલા હુઆ । (ઞદિષ્) મુલ્લ સૌન્દર્ય આદિ માર્ચો મારા
 પદ્ પદ્ધત અધિક પ્રસન્ન હુઆ । (પીશ્મણે) ઉત્સાહ મન અત્યન્ત આનન્દ
 કે કારણ મગધાન કી ઓર પદ્ધત અધિક પ્રીતિયુક્ત થન ગયા । અર્થાત્
 મગધાન કે શરીર સમગ્રી ગુણાદિક કો દેશ્વકર પદ્ અત્યન્ત ર્વિર્ષિત હો
 ગયા । (પરમ સોમણસ્સિષ્) ઉત્સાહ મન અપને આપ મેં પિલકુલ
 નિશ્ચિત્ત હો જાને કે કારણ અપની ચઠ્ઠચલતા કા પરિત્યાગ કર મગ
 ધાન કી તરફ હી લગ ગયા । હસીસે પદ્ સૌમ્યમાય સે યુક્ત હો ગયા ।

સમીક, અનલકૃતવિમૂપિત (વિના અવકાશે પાત્ર અવકાશથી શોભાયમાન
 હોય તેવું) તથા ગુણ લક્ષણો વ્યજ્જને અને જુલોધી યુક્ત શરીરને જોધુ
 ‘પાસિષા’ મગધાનનું સૌન્દર્ય યુક્ત શરીર જોધને સ્કન્દકને ‘દૃઢ તુટ્ટ ધિષ્ઠમાણદિષ્’
 પદ્ધો અર્થ થયો, અતિશય સતોપ થયો અને તેના આનન્દનો પાર ન રહ્યો.
 (અથવા દૃષ્ટ જોટલે વિસ્મિત અને તુષ્ટ જોટલે સતુષ્ટ ધિષ્ઠિતગણો “ઞદિષ્”
 મગધાનની સુખાકૃતિ, સૌન્દર્ય વગેરે જોધને તે પદ્ધો જ આનન્દિત થયો
 “પીશ્મણે” તેને મગધાન મહાવીર મત્તે અત્યંત પ્રીતિ બગી જોટલે કે જ
 મગધાનનું શારીરિક સૌન્દર્ય તથા શુદ્ધ વગેરે જોધને તે પદ્ધો જ ખુશી થયો
 પરમ સોમણસ્સિષ્ તેનું મન અચ્ચલતાનો પરિત્યાગ કરીને મગધાનની અદર
 જ હોન થઈ અધુ તેથી તે સૌમ્યભાવથી યુક્ત બની જવા તેને તે જાણે

हृदयः, हर्षवशेन प्रमोदातिरेकेण विसर्पद्=विस्तारं गच्छद् हृदयं=मनो यस्य स हर्षवशविसर्पद् हृदयः अपूर्वं हर्षोल्लसितहृदयः सन् ' जेणेव समणे भगवं महावीरे ' यत्रैव श्रमणो भगवान् महावीरः विराजते ' तेणेव उवागच्छद् ' तत्रैव उपागच्छति ' उवागच्छिता ' उपागत्य ' समणं भगवं महावीरं ' श्रमणं भगवन्तं महावीरम् ' तिवसुत्तो आयाहिणपयाहिणं करेड ' त्रिकृतः आदक्षिणप्रदक्षिणां करोति त्रिकृत्यः त्रिवारम् ' आयाहिणं ' आदक्षिणतः दक्षिणक्रमेण प्रदक्षिणां करोति ' जाव पज्जुवासड् ' यावत् पर्युपास्ते अत्र यावत् पदेन वन्दननमस्कारादिकं कृत्वा त्रिविधया मनोपाकायस्वया पर्युपासनया इति संग्राहम् । ' खंदयाड् ' हे स्कन्दक ! इति ' समणे भगवं महावीरे ' श्रमणो भगवान् महावीरः ' खंदय-कच्चायणस्स गोत्तं एव वयासी ' स्कन्दकं कात्यायनगोत्रीयमेवमवादीत् ॥सू० ११॥

वसे किसी भी प्रकार की चिन्ता नहीं रही । ' हरिसवसविसप्पमाण-हियए) प्रमोद के अतिरेक से वह उस समय इनना अधिक आनन्द मग्न हो गया कि उसका हृदय उछलने लगा । इस तरह वह अपूर्व हर्ष के उत्कर्ष से उल्लसित होता हुआ (जेणेव समणे भगवं महावीरे) जहां श्रमण भगवान् महावीर विराजमान थे (तेणेव उवागच्छद्) वहां पहुँचा (उवागच्छिता) वहां जाकर के उसने (समणं भगव महावीरं) श्रमण भगवान् महावीर की (तिवसुत्तो) तीन बार (आयाहिण पया-हिणं करेड जाव पज्जुवासड्) प्रदक्षिणा पूर्वक वन्दन नमस्कार करके मन वचन कायरूप तीन प्रकार की पर्युपासना से पर्युपासना करने लगा । फिर (खंदयाड्) हे स्कन्दक ! ऐसा कह कर (समणे भगवं महावीरे) श्रमण भगवान् महावीर ने (खंदयं कच्चायणस्स गोत्तं एव वयासी) कात्यायन गोत्रीय स्कन्दक से ऐसा कहने लगे ॥सू० ११॥

कोई पशु प्रकारनी चिन्ता रही नहीं ' हरिसवसविसप्पमाणहियए ' तेना हृदय-मा ओटलो अथो आनंद थयो के आनंदथी तेनुं हृदय नाथी उठथुं. आ रीते मनमा अतिशय आनंद अने उद्वेगस साथे (जेणेव समणे भगव महावीरे तेणेव उवागच्छद्) ज्या श्रमण भगवान् महावीर भीराजता हुता त्यां ते पडेअथी गथो. (उवागच्छिता) त्या जडने तेणे " समणं भगव महावीरं " श्रमण भगवान् महावीरनी (तिवसुत्तो) त्रय बार आयाहिण पयाहिण करेड जाव पज्जुवासड्) प्रदक्षिणापूर्वक वन्दनमस्कार करीने यावत् मन वचन अने कायरूप त्रये प्रकारे पर्युपासना (सेवा) करी तयार पाड (खंदयाड्) हे स्कन्दक ! ओपु सओधन करीने (समणे भगवं महावीरे) श्रमण भगवान् महावीरे (खंदय कच्चायणस्स गोत्तं एव वयासी " कात्यायन गोत्री स्कन्दक परिभाषने आग्रभाणे उछु ॥ सू-११ ॥

મૂળ—સે ણૂણં તુમ સ્વદયા ! સાવરથીય નયરીય પિંન
 લય ણં નિયટેણ વેસાલિય સાવણં ઇણં અક્ષેવ પુચ્છિય—
 માગહા ! કિં સ અતે લોપ અણતે લોપ યવ ત ચેવ જાવ
 જેણેવ મમ અતિય તેણેવ હવ્વ આગય, સે ણૂણ સ્વદયા !
 અયમદ્દે સમદ્દે ? । હતા અત્થિ । જે વિ ય તે સ્વદયા અપ
 મેયારૂવે અઙ્ગત્થિય ચિંતિય પરિય કપ્પિય મળોગય સ
 કપ્પે સમુપ્પજિત્થા—કિં સ અતે લોપ અણતે લોપંતસ્સ વિ
 ય ણ અય અદ્દે યવ સ્વલ્લ મય સ્વદયા અડઢિવહે લોપ પલ્લસે
 ત જહા—દવ્વઓ સ્વેત્તઓ કાલઓ ભાવઓ । દવ્વઓ ણ
 યગે લોપ સ અતે ૧, સ્વેત્તઓ ણં લોપ અસસ્વેજ્ઞાઓ જોયણ
 કોઢાકોઢીઓ આયામવિક્કલમેણ, અસસ્વેજ્ઞાઓ જોયણ
 કોઢાકોઢીઓ પરિક્કલ્લેણ પણ્ણત્તાઓ । અરિયપુણ સ અતે ૨,
 કાલઓ ણં લોપ ણ કયાઈ ન આસી, ન કયાઈ ન ભવઈ,
 ન કયાઈ ન ભવિસ્સઈ ભવિંસુય ભવઈ ય ભવિસ્સઈ ય ધુવે
 ણિયય સાસય અક્કલય અવ્વય અવઢિય ણિચ્છે નરિય પુણ સે
 અતે ૩ । ભાવઓ ણ લોપ અણંતા વણ્ણપજ્જવા, અણતા ગંધ
 પજ્જવા, અણતા રસપજ્જવા, અણતા ફાસપજ્જવા, અણતા સઠાણ
 પજ્જવા, અણતા ગરુડલહુયપજ્જવા, અણતા અગુરુપલહુયપજ્જવા,
 નરિય પુણ સે અતે ૪, સે સ્વદગા દવ્વઓ લોપ સ અતે
 સ્વેત્તઓ લોપ સ અતે કાલઓ લોપ અણંતે ભાવઓ લોપ
 અણતે ? ॥ ૧ ॥ જે વિ ય તે સ્વદયા જાવ સ અંતે જીવે

हृदयः, हर्षवशेन प्रमोदातिरेकेण विसर्पद्=विस्तारं गच्छद् हृदयं=मनो यस्य स हर्षवशविसर्पद् हृदय. अपूर्वं हर्षोल्लसितहृदयः सन् ' जेणेव समणे भगवं महावीरे ' यत्रैव श्रमणो भगवान् महावीरः विराजते ' तेणेव उवागच्छइ ' तत्रैव उपागच्छति ' उवागच्छित्ता ' उपागत्य ' समणं भगवं महावीरं ' श्रमणं भगवन्तं महावीरम् ' तिकखुत्तो आयाहिणपयाहिणं करेइ ' त्रिकृत्वः आदक्षिणप्रदक्षिणां करोति त्रिकृत्वः त्रिवारम् ' आयाहिणं ' आदक्षिणतः दक्षिणक्रमेण प्रदक्षिणां करोति ' जाव पज्जुवासइ ' यावत् पर्युपास्ते अत्र यावत् पदेन वन्दननमस्कारादिकं कृत्वा त्रिविधया मनोवाक्कायरूपया पर्युपासनया इति संग्राहम् । ' खंदयाइ ' हे स्कन्दक ! इति ' समणे भगवं महावीरे ' श्रमणो भगवान् महावीरः ' खंदयं-कच्चायणस्सगोत्त एव वयासी ' स्कन्दकं कात्यायनगोत्रमेवमवादीत् ॥सू०११॥

उसे किसी भी प्रकार की चिन्ता नहीं रही । ' हरिसवसविसप्पमाण-हियए) प्रमोद के अतिरेक से वह उस समय इतना अधिक आनन्द मग्न हो गया कि उसका हृदय उछलने लगा । इस तरह वह अपूर्व हर्ष के उत्कर्ष से उल्लसित होता हुआ (जेणेव समणे भगवं महावीरे) जहां श्रमण भगवान् महावीर विराजमान थे (तेणेव उवागच्छइ) वहां पहुँचा (उवागच्छित्ता) वहां जाकर के उसने (समणं भगव महावीरं) श्रमण भगवान् महावीर की (तिकखुत्तो) तीन बार (आयाहिण पया-हिणं करेइ जाव पज्जुवासइ) प्रदक्षिणा पूर्वक वन्दन नमस्कार करके मन वचन कायरूप तीन प्रकार की पर्युपासना से पर्युपासना करने लगा । फिर (खंदयाइ) हे स्कन्दक ! ऐसा कह कर (समणे भगवं महावीरे) श्रमण भगवान् महावीर ने (खंदयं कच्चायणस्स गोत्तं एवं वयासी) कात्यायन गोत्रीय स्कन्दक से ऐसा कहने लगे ॥सू०११॥

કોઈ પણ પ્રકારની ચિન્તા રહી નહીં. ' હરિસવસવિસપ્પમાણહિય' તેના હૃદય-માં એટલો બધો આનંદ થયો કે આનંદથી તેનું હૃદય નાચી ઉઠ્યું. આ રીતે મનમાં અતિશય આનંદ અને ઉલ્લાસ સાથે (જેણેવ સમણે ભગવં મહાવીરે તેણેવ ઉવાગચ્છઈ) જ્યાં શ્રમણ ભગવાન મહાવીર ધીરાજતા હતા ત્યાં તે પહોંચી ગયો. (ઉવાગચ્છિત્તા) ત્યાં જઈને તેણે " સમણં ભગવ મહાવીરં " શ્રમણ ભગવન મહાવીરની (તિક્કલુત્તો) ત્રણ વાર આયાહિણ પયાહિણ કરેઈ જાવ પજ્જુવાસઈ) પ્રદક્ષિણાપૂર્વક વંદનમસ્કાર કરીને યાવત્ મન વચન અને કાયરૂપ ત્રણે પ્રકારે પર્યુપાસના (સેવા) કરી ત્યાર બાદ (ચંદયાઈ) હે સ્કન્દક ! એવું સંબોધન કરીને (સમણે ભગવં મહાવીરે) શ્રમણ ભગવાન મહા-વીર (ચંદય કચ્ચાયણસ્સગોત્તં એવં વયાસી " કાત્યાયન ગોત્રી સ્કન્દક પરિભાષકને આપ્રમાણે કહ્યું ॥ સૂ-૧૧ ॥

પપ્પસિપ્પ, અસસેજ્જપપ્પસોગાઢે, અસ્થિ પુણ સે અતે । કાલઓ
 ણં સિદ્ધે સાદિપ્પ અપ્પજ્જવિપ્પ નસ્થિ પુણ સે અતે । ભાવઓ
 ણ સિદ્ધે અણંતા ણાણપ્પજ્જવા, અણંતા દસણ પ્પજ્જવા, અણંતા
 અશુરુલ્લહુપ્પજ્જવા, નસ્થિ પુણ સે અતે । સે ત્ત દવ્વઓ ણં
 સિદ્ધે સ અતે, સ્વેત્તઓ ણં સિદ્ધે સ અતે કાલઓ ણં સિદ્ધ
 અણતે, ભાવઓ ણં સિદ્ધે અણતે ॥ ૪ ॥ જે વિ ય તે સ્વદયા
 હમેયારૂવે અઙ્ગસ્થિપ્પ ચિંતિપ્પ જાવ સમુપજિજ્જથા કેણ વા
 મરણેણં મરમાણે જીવે વઘ્ઘુહ વા હાયહ વા તસ્મ વિ ય ણં
 અયમદ્દે પ્પવ સ્વલ્લ સ્વદયા ! મપ્પ દુવિહે મરણે પ્પન્નત્તે, ત જહા
 -ઘાલમરણે ય પહિયમરણે ચ । સે કિં ઘાલમરણે ઘાલમરણે
 દુઘાલસંવિહે પ્પન્નતે, ત જહા-ઘલયમરણે ૧, ઘસટ્ટમરણે ૨,
 અત્તો સહ્ધમરણે ૩, તઘ્મવમરણે ૪, ગિરિપદ્ધણે ૫, તરુપદ્ધણે ૬,
 જલપ્પવેસે ૭, જલણપ્પવેસે ૮, વિસમ્ભવ્વણે ૯, સરથોવાહણ ૧૦,
 વેદ્ધાણસે ૧૧, ગિદ્ધપિટ્ઠે ૧૨ । ઇચ્છેતેણ સ્વદયા દુઘાલસંવિહે ણં
 ઘાલમરણેણ મરમાણે જીવે અણંતેહિં નેરહયભવગ્ગહણેહિં
 અપ્પાણ સજોપહિહ્ નિરિય મણુય દેવ ભવગ્ગહણેહિં અપ્પાણ
 સજોપહ્ અણાહય ધ ણ અણવદગ્ગં દીહમદ્ધ ષાઝરતસસાર
 કતાર અણુપરિયટ્ઠહ, સે ત્ત ઘાલમરણેણ મરમાણે જીવે વઘ્ઘુહ
 સે ત્ત ઘાલમરણ । સે કિં ત પહિયમરણ પહિયમરણે દુવિહે
 પ્પન્નત્તે, ત જહા-પાઓચ્ચગમણે ય ભત્તપચ્ચમ્મવાણે ય । સે કિં
 ત પાઓચ્ચગમણે પાઆચ્ચગમણે દુવિહે પ્પન્નત્તે ત જહા-નીહા

अणंते जीवे तस्स वि य णं अयं अट्ठे—एवं खलु जाव
 दव्वओ णं एगे जीवे स अंते ?, खेत्तओ णं जीवे
 असंखेज्जपएसिए, असंखेज्जपएसोगाढे अत्थि पुण से अंते २,
 कालओ णं जीवे न कयाइ न आसी जीवे निच्चे नत्थि
 पुण से अंते ३, भावओ णं जीवे अणंता णाणपज्जवा, अणंता
 दंसण पज्जवा, अणंता चारित्तपज्जवा, अणंता अगुरुलहुय
 पज्जवा, नत्थि पुण से अंते ४, से तं दव्वओ जीवे स अंते ।
 खेत्तओ जीवे स अंते, कालओ जीवे अणंते ॥२॥ जे वि य
 ते खंदया पुच्छा जाव किं स अंता सिद्धि अणंता सिद्धी
 तस्स वि य णं अयमट्ठे—मए खंदया एवं खलु चउव्विहा
 सिद्धी पण्णत्ता तं जहा—दव्वओ खेत्तओ कालओ भावओ,
 दव्वओ एगासिद्धी स अंता, खेत्तओ णं सिद्धी पणयालीसं
 जोयणसयसहस्साइं आयामविकखंभेणं एगा जोयणकोडी
 चायालीसं च जोयणसयसहस्साइं तीसं च जोयणसहस्साइं
 दोणिण य अउणा पन्नजोयणसए किंचि विसेसाहिए परि-
 क्खेवेणं पण्णत्ता, अत्थि पुण से अंते कालओ णं सिद्धी न
 कयाइ न आसी जाव णिच्चा भावओ य जहा लोयस्स तहा
 भाणियव्वा, तत्थ दव्वओ सिद्धी स अंता, खेत्तओ सिद्धी
 स अंता, कालओ सिद्धी अणंता, भावओ सिद्धी अणंता ॥३॥
 जे वि य ते खंदया जाव किं अणंते सिद्धे तं चेव जाव
 दव्वओ णं एगे सिद्धे स अंते । खेत्तओ णं सिद्धे असंखेज्ज-

पपसिष्, असखेज्जपपसोगाढे, अस्थि पुण से अते । कालओ
 णं सिद्धे सादिष् अपज्जविष् नस्थि पुण से अते । भावओ
 ण सिद्धे अणंता णाणपज्जवा, अणंता दसण पज्जवा, अणंता
 अगुरुल्लहुयपज्जवा, नस्थि पुण से अते । से च दव्वओ णं
 सिद्धे स अते, खेत्तओ णं सिद्धे स अते कालओ णं सिद्ध
 अणते, भावओ णं सिद्धे अणते ॥ ४ ॥ जे वि य ते खदया
 इमेयारूवे अज्झस्थिष् चित्तिष् जाव समुपज्जित्था केण वा
 मरणेणं मरमाणे जीवे वड्डइ वा हायइ वा तस्म वि य ण
 अयमट्ठे एव खलु खदया ! मए दुविहे मरणे पन्नत्ते, त जहा
 -वालमरणे य पडियमरणे य । से किं वालमरणे वालमरणे
 दुवालसविहे पन्नते, त जहा-वलमरणे १, वसट्ठमरणे २,
 असो सल्लमरणे ३, तवभवमरणे ४, गिरिपडणे ५, तरुपडणे ६,
 जलप्पवेसे ७, जलणप्पवेसे ८, विसमक्कवणे ९, सत्थोवाडणे १०,
 वेहाणसे ११, ,गिद्धपिट्ठे १२ । इच्चेतेण खदया दुवालसविहे णं
 वालमरणेण मरमाणे जीवे अणंतेहिं नेरइयभवग्गहणेहिं
 अप्पाण सजोएहिइ मिस्सिय मणुय देव भवग्गहणेहिं अप्पाण
 सजोएइ अणाइय च ण अणवदग्गं दीहमल्ल षाउरतससार
 क्तार अणुपरिणट्ठइ, से च वालमरणेण मरमाणे जीवे वड्डइ
 से च वालमरण । से किं त पडियमरणे पडियमरणे दुविह
 पन्नत्ते, त जहा-पाओवगमणे य भत्तपच्चम्माणे य । से किं
 त पाओवगमणे पाआवगमणे दुविहे पणत्ते त जहा-नीहा

रिमे य अनिहारिमे य, नियमा अप्पडिकम्मे से त्तं पाओव-
गमणसरणे। से किं तं भत्तपच्चक्खाणे ? भत्तपच्चक्खाणे
दुविहे पन्नत्ते तं जहा--नीहारिमे य अनीहारिमे य नियमा
सप्पडिकम्मे से त्तं भत्तपच्चक्खाणे। इच्चेत्तेणं खंदया दुवि-
हेणं पंडियसरणेणं सरमाणे जीवे अणंतेहिं नेरइयभवग्गह-
णेहिंअप्पाणं विसंजोएइ जाव वीइवयइ से त्तं पंडियसरणेण
सरमाणे जीवे हायइ से त्तं पंडियसरणे। इच्चेएणं खंदया
दुविहेणं सरणेणं सरमाणे जीवे वड्डइ वा हायइ वा ॥सू०१२॥

छाया—तद् नृनं त्वं स्कन्दक ! श्रावस्त्यां नगर्यां पिंगलकेन निर्ग्रन्थेन
वैशालिकश्रावकेण अयमाक्षेपः पृष्टः—मागध ! किं सांतो लोकोऽनन्तो कः । एवं

‘ से णूणं तुमं खंदया ! ’ इत्यादि ।

सूत्रार्थ—(से णूणं तुमं खंदया ।) हे स्कन्दक ! तुम (सावत्थीए
नयरीए) श्रावस्ती नगरी में (नियटेणं पिगलएणं) निर्ग्रन्थ पिंगलक ने
(वेसालिय सावएणं) जो कि वैशालिक-भगवान् महावीर का-श्रावक
है अर्थात् भगवान् महावीर के उद्देशगान करने में रक्षिक है (इणं
अक्खेव पुच्छिए) इस प्रश्न को पूछा है—(मागहा) हे मागध-भगवद्दे-
देशोद्भव हे स्कन्दक ! (किं स अन्ते लोए अणते लोए) लोक क्या
सान्त है अथवा अनन्त है इत्यादि ? (एवं तं चेव जाव जेणेव ममं
अंतिए तेणेव हव्वंमागए) इस प्रकार पूछे जाने पर उसके प्रश्नो से

“ से णूणं तुमं खंदया ” इत्यादि ।

सूत्रार्थ—(से णूणं तुमं खंदया ।) हे स्कन्दक ! (सावत्थीए नयरीए नियं णं
पिगलएण वेसालियसावएण) श्रावस्ती नगरीमां वैशालिक श्रावकभगवान्
महावीरना उपासक-पिगलक निर्ग्रन्थे तमने (इणं अक्खेव पुच्छिए) आ
प्रमाणे प्रश्नो पूछ्या हे—(मागहा) हे मागध ! “ भगवद्देशनां नन्मेला हे
स्कन्दक ! ” (किं स अन्ते लोए अणते लोए ?) लोक अन्त सङ्घित छे हे
अन्त सङ्घित छे ? इत्यादि प्रश्नो तेमण्णे पूछ्या ६१॥ (एवं तं चेव जाव
जेणेव मम अंतिए तेणेव हव्वंमागए) ते प्रश्नो आलर्णानि तमारा मनमां

તદેવ યાવત્ યન્નૈવ મર્માતિક સર્ગૈવ હૃદ્યમાગતઃ । તદ્ નૂન સ્કન્દક ! અયમર્થઃ
સમર્થઃ । इत अस्ति योपि च ते स्कन्दक ! अयमेतद्रूप आध्यात्मिकचिन्तितः
પ્રાર્થિતો કલ્પિતો મનોગતઃ સકલ્પઃ સમુદ્પદ્યત કિં સાન્તો લોકોઽન્તો લોકઃ
(ઇત્યાદિ) તસ્યાપિ ચાયમર્થ - એવ સ્વલ્લ મયા સ્કન્દક ! ચતુર્વિધો લોકઃ પ્રજ્ઞાઃ ।
તથયા-દ્રુષ્યતઃ ક્ષેપતઃ કાલઔ માવતઃ । દ્રવ્યત સ્વલ્લ પક્ષો લોકઃ સંતઃ ૧,
ક્ષેત્રતઃ સ્વલ્લ લોકોઽસંખ્યાતાઃ યોગ્મનકોટિકોટ્યશ્રાયામવિષ્વમળ અસંસ્વેયા
યોગ્મનકોટિકોટ્ય પરિક્ષેપેણ પ્રજ્ઞાતાઃ, અસ્તિ પુનસ્તસ્યાત ॥ ૨ ॥ કાસતો

શક્તિ આદિ ઘૃષ્ણિયાછે બનકર તુમ યહાં મેરે પાસ આપે હો । (સે
જૂળ સ્વદયા ! અયમઠ્ઠે સમઠ્ઠે) સો કહો સ્કન્દક યહ સત્ય પાત હૈ ન ?
(હંતા અસ્થિ) તચ સ્કન્દક ને કહા હાં સત્ય પાત હૈ ।

(જે જિ ય તે સ્વદયા ! અયમેયારૂઢે અઝઝસ્થિય, ધિંતિય, પત્થિય,
કપ્પિય, મળોગય સકલ્પે સમુપ્પજિજ્ઞાયા) તથા-હે સ્કન્દક ! જો તુમે
યહ હસરૂપ આધ્યાત્મિક, ચિન્તિત, પ્રાર્થિય, કલ્પિત, મનોગત સકલ્પ
પત્થમ જુઝા હૈ કિ (કિં સ અન્તે છોપ અળતે છોપ૦ તસસ ધિય ણં
અયમઠ્ઠે) લોક અન્તસહિત હૈ કિ અન્ત ચિના પા હૈ ઇત્યાદિ । સો હનકા
યહ અર્થ હૈ-(પરં સ્વલ્લ મય સ્વદયા ! અઝઝિહે છોપ પન્તે) હૈ સ્કન્દક ।
મૈને લોક ચાર પ્રકાર કા પ્રજ્ઞસ કિયા હૈ, (સંજઞા) યહ હસ પ્રકાર સે
હૈ-(દ્રવ્યઔ ચેસઔ કાલઔ માવઔ) દ્રવ્ય કી અપેક્ષા સે, ક્ષેત્ર કી
અપેક્ષા સે, કાલ કી અપેક્ષા ઔર માવ કી અપેક્ષા સે । (દ્રવ્યઔ ણં
પગે છોપ સ અંતે ચેસઔ ણં છોપ અમસ્વેજ્ઞાઔ જોયણ કોઢાકો

ચ કા ઠાંકા વગેરે ઉત્પન્ન થવાથી તમે તેના ઉત્તર જાણવા માટે મારી પાસે
આવ્યા છો । (સે જૂળ સ્વદયા ! અયમઠ્ઠે સમઠ્ઠે) હે સ્કન્દક ! કહો તે વાત
સાચી છે ? (હતા અસ્થિ) સ્કન્દકે જવાબ આપ્યો ' હા, આ તની વાત સાચી છે
(જે જિ ય તે સ્વદયા ! અયમેયારૂઢે અઝઝસ્થિય ધિંતિય પથિય કપ્પિય મળો
ગય, સકલ્પે સમુપ્પજિજ્ઞાયા) તથા હે સ્કન્દક ! તમને આ પ્રકારનો આધ્યાત્મિક
ચિન્તિત પ્રાર્થિત કલ્પિત મનોગત સકલ્પ ઉત્પન્ન થયો છે (કિં સ મંતે
છોપ અળતે છોપ૦ તસસ ધિ ય ણં અયમઠ્ઠે) હે લોક અન્તસહિત છે કે અન્ત
રહિત છે ? ઇત્યાદિ તો તે પ્રશ્નોનો આ પ્રમાણે અથ યાવ છે—(પરં
મય સ્વદયા ! અઝઝિહે છોપ પન્તે) હે સ્કન્દક ! ને ચાર પ્રકારના લોક
વણવ્યા છે—(સંજઞા) તે ચાર પ્રકારે આ પ્રમાણે દ્રવ્યઔ તેજઔ, કાલઔ,
માવઔ) (૧) દ્રવ્યની અપેક્ષાએ મેત્રની અપેક્ષાએ, (૨) કાલની અપેક્ષાએ
અને (૩) માવની અપેક્ષાએ (દ્રવ્યઔ ણં પગ છોપ સ અંતે ચતઔ ણં છોપ
અમસ્વજ્ઞાઔ જોયણ કોઢાકોનીઓ આશામવિશ્વમળ, અમસ્વજ્ઞાઔ જોયણ

લોકો ન કદાચિત્ નાસીત્ ન કદાચિન્નમનતિ, કદાચિન્ન મવિષ્યતિ અમૂત ચ
ભવતિ ચ મવિષ્યતિ ચ, ધ્રુવો નિયતઃ શાશ્વતોઽક્ષયોઽવ્યયોઽવસ્થિતો નિત્યઃ, નાસ્તિ
પુનસ્તસ્યાન્તઃ ॥ ૩ ॥ આવતો લોકઃ અનંતા વર્ણપર્યવાઃ, અનતાઃ ગંધપર્યવાઃ,

હીઓ આયામ વિસ્ત્રંભે જાં, અસંખેજ્જાઓ જોયળકો ડાકોડીઓ પરિ-
ક્ષેવેણં પળ્લતાઓ) દ્રવ્ય કી અપેક્ષા સે લોક એક હૈઐર વહ અન્ત
સહિત હૈ । ક્ષેત્ર કી અપેક્ષા સે લંબાઈ ચૌડાઈ કો લેકર વહ લોક અસં-
ખ્યાત કોડાકોડી યોજન તક લંબા ચૌડા હૈ ઐર પરિક્ષેપ પરિધિ કી
અપેક્ષા સે વહ ક્ષેત્ર લોક અસંખ્યાત કોડા કોડી યોજન કી પરિધિ
વાલા કહા ગયા હૈ । (અત્થિ પુળ સ અતે) ઇસ તરહ સે ઉસકા અંત
હૈ । (કાલ ઓ ણ લોણ ન કયાઈ ન આસી, ન કયાઈ ન મવઈ ન મ-
વિસ્સઈ) તથા કાલ કી અપેક્ષા સે વહ મૂતકાલ સેં કમી નહી થા ઐસા
નહી વર્તમાન સેં વહ તહીં હૈ ઐસા મી નહીં હૈ ઐર મવિષ્યકાલ સેં
વહ કમી કોઈ દિન નહીં હોગા ઐસા મી નહીં હૈ । (મવિસુ ય મવઈ
ય, મવિસ્સ ઇ) કિન્તુ વહ લોક મૂતકાલ સેં થા, વર્તમાન સેં વહ હૈ
ઐર મવિષ્યત્ કાલ સેં વહ રહેગા । (ધ્રુવે, ણિયણ, સાસણ અક્ષણ,
અવ્વણ અવ્વટ્ટિણ, ણિચ્ચે, નત્થિ પુળ સે અંતે) ઇસ તરહ યહ કાલ સેં લોક
ધ્રુવ હૈ, નિયત હૈ, શાશ્વત હૈ । અક્ષય હૈ, અવ્યય હૈ, નિત્ય હૈ, ઇસલિયે
ઇસકા અંત નહીં હૈ । (માવઓ જાં લોણ અણંતા વળ્લપજ્જવા, અણંતા

કોડાકોડીઓ પરિક્ષેવેણ પળ્લતાઓ) દ્રવ્યની અપેક્ષાએ લોક એક છે અને
તે અત સહિત છે. ક્ષેત્રની દૃષ્ટિએ તો લોક લાભાઈ અને પહોળાઈની અપે-
ક્ષાએ અસખ્યાત કોડા કોડી યોજન લાખો પહોળો છે. અને પરિધિની અપે-
ક્ષાએ તે અસખ્યાત યોજન કોડાકોડી પરિધિવાળો છે (અત્થિ પુળ સ અતે)
અને વળી તે અન્ત સહિત છે (કાલઓ ણ લોણ ન કયાઈ ન આસી, ન
કયાઈ ન મવિસ્સઈ) કાળની અપેક્ષાએ વિચાર કરવામા આવે તો ભૂતકાળમા
કોઈ પણ એવો સમય ન હતો કે જ્યારે તેનું અસ્તિત્વ ન હોય, વર્તમાન-
કાળમાં પણ કોઈ એવો સમય જોવામા આવતો નથી કે જ્યારે તેનું અસ્તિત્વ
ન હોય, અને ભવિષ્યમા પણ તેનું અસ્તિત્વ ન હોય એવો સમય આવશે
નહી (મવિસુ ય, મવઈ ય, મવિસ્સઈ ય) પરંતુ તે લોકનું અસ્તિત્વ ભૂતકા-
ળમા હતું વર્તમાનકાળે છે અને ભવિષ્યમા પણ રહેવાનું છે. (ધ્રુવે, ણિયણ,
સાસણ, અક્ષણ, અવ્વણ, અવ્વટ્ટિણ, ણિચ્ચે, નત્થિ પુળ સે અંતે) આ રીતે
કાળની અપેક્ષાએ વિચારવામા આવે તો લોક ધ્રુવ છે, નિયત છે, શાશ્વત છે,
અક્ષય છે, અવ્યય છે અને નિત્ય છે. તેથી તેનો અંત નથી. (માવઓ જાં

અનતા રસપર્યયાઃ અનન્તાઃ સ્પર્શપર્યયાઃ, અનતાઃ સસ્થાનપર્યયા, અનતાગુરુલ્લઘુ
કપર્યયા, અનતા અગુરુલ્લઘુકપર્યયા નાસ્તિ પુનરતસ્યાન્ત ॥ ૪ ॥ તદ્વત્ સ્ક
ન્દક ! દ્રવ્યતો લોકઃ સાંત ક્ષેત્રતો લોચ સાત વાચતા લોકોઽન્ત, માવતો
લોકોઽન્ત ॥ ૧ ॥ યો પિ ચ સ સ્કન્દક ! યાત્ સાંતો જીવઃ અન્તો જીવ
તસ્યાપિ વાયમર્થ - એ સ્વલુ યાત્ દ્રવ્યતઃ સ્વલુ એકો જીવ સાત । ક્ષેત્રતો

ગંધપદ્મજવા, અણતા રસ પદ્મજવા અણતા કાસપદ્મજવા અણતા સઠાળ -
પદ્મજવા, અણતા ગરુલ્લઘુપદ્મજવા, અણતા, અગુરુલ્લઘુપદ્મજવા નતિ
પુણ સ અતે) માવ કી અપેક્ષા સે લોક અન્ત ઘર્ણ પર્વાયરૂપ હૈ,
અન્ત ગંધ પર્વાય રૂપ, અન્ત રસ પર્વાય રૂપ, અન્ત સ્પર્શ પર્વાય રૂપ,
અન્ત સસ્થાન પર્વાયરૂપ, અન્ત ગુરુ લઘુ પર્વાય રૂપ, તથા અન્ત અગુરુ
લઘુ પર્વાય રૂપ હૈ । માવ સે લોક કા અન્ત નહીં હૈ । હસ તરહ સે (સે
સં સ્વંદગા । દ્રવ્યતો લોચ સ અતે, સ્વેસતો લોચ સ અતે, કાલતો લોચ
અણતે, માવતો લોચ અણતે) હૈ સ્કન્દક દ્રવ્ય કી અપેક્ષા લોક અન્ત
સહિત હૈ, ક્ષેત્ર કી અપેક્ષા લોક સાન્ત-અન્ત સહિત હૈ । પર લોક કી
અપેક્ષા સે લોક અન્ત-અન્ત રહિત હૈ, માવ કી અપેક્ષા સે લોક
અન્ત-અન્ત રહિત હૈ ૧ ।

(જે જિ ય તે સ્વદ્યા ! જાવ સઅંતે જીવે, અણતે જીવે, તસસ જિય ણ
અયં અદ્દે) તથા હૈ સ્કન્દક ! જો તુમ્હે યાત્ જીવ કે જિવય મેં ધિકત્વ
તસ્યમ હુઆ થા તિ જીવ અન્ત સહિત હૈ કિ અ ન રહિત હૈ તમકા મી
હસ તરહ સે સમાધાન હૈ કી (એ સ્વલુ જાવ દ્રવ્યતો ણ ત્તો જીવે સ

લોચ અણતા વણપદ્મજવા અણતા ગંધ પદ્મજવા અણતા રસપદ્મજવા, અણતા કાસ
પદ્મજવા, અણતા ગરુલ્લઘુપદ્મજવા અણતા અગુરુલ્લઘુપદ્મજવા, નતિ પુણ સે
અતે) અને માવની અપેક્ષાએ લોક અન્ત વળ પર્વાયરૂપ છે અન્ત અથ
પર્વાયરૂપ છે અન્ત રસપર્વાયરૂપ છે અન્ત રસપર્વાયરૂપ છે અન્ત
સસ્થાનપર્વાયરૂપ છે અન્ત ગુરુલ્લઘુ પર્વાયરૂપ છે તથા અન્ત અગુરુલ્લઘુ
પર્વાયરૂપ છે તથા અન્તરહિત છે આ રીતે (સે સ સ્વંદગા ! દ્રવ્યતો લોચ
સ અતે કાલતો લોચ અણતે માવતો લોચ અણતે) હૈ સ્કન્દક ! દ્રવ્યની
અપેક્ષાએ લોક સા ત (અન્તરહિત) છે ક્ષેત્રની અપેક્ષાએ લોક સાન્ત (અ
ન્તરહિત) છે વળ કાલની અપેક્ષાએ લોક અન્ત (અન્તરહિત) છે અને
માવની અપેક્ષાએ વળ લોક અન્તરહિત છે,

(જે જિ ય તે સ્વદ્યા ! જાવ સ અતે જીવે અણતે જીવ તસજિ ય ન અયં
અદ્દે) હૈ સ્કન્દક ! તમને જાના વિષયમા ' જીવ અન્તરહિત છે કે અન્ત
રહિત છે ! ' એવી ને શકા ઉદ્ભવી છે તેનું સમાધાન આ પ્રમાણે છે -

લોકો ન રદાન્તિ ભાવેન ન રદાન્તિભાવિ. પ્રદાન્તિ મરિપ્યતિ ધ્રુવ ન
 ભવતિ ચ નરિપ્યતિ, ન, ધ્રુવો નિત્યઃ ; જાન્તોઽક્ષયોઽવ્યયોઽસ્થિતો નિત્યઃ, નાસ્તિ
 પુનસ્તત્યાન્તઃ ॥ ૨ ॥ માવઓ લોકઃ અનંતા વર્ણપર્યવાઃ, અનતાઃ ગંપર્યવાઃ,
 ટીકો આયોગિ નિત્યો, અસંરેડાઓ જાયણઓ કોડાકોટીઓ પરિ-
 ક્ષેવેણ પળગત્તાઓ) કયાઈ ની અપેક્ષા સે લોક ણકુ હૈઐર વહ અન્ત
 સહિત હૈ । ધ્રુવ ટીકો અપેક્ષા સે લવાઈ ચૌડાઈ કો લેકર વહ લોક અસં-
 ક્યાત કોડાકોટી યોજન નકુ તથા ચૌડા હૈ ઓર પરિધિપ પરિધિ કી
 અપેક્ષા સે ના હૈઐર લોક અસંક્યાત કોડા કોટી યોજન કી પરિધિ
 ચાલા કલા ગયા હૈ । (અતિ પુન સ અતે) ઉચ તરહ સે ઉસકા અંત
 હૈ । (કાલ ઓ ણ લોપ ન કયાઈ ન આસી, ન કયાઈ ન ભવઈ ન ભ-
 વિસ્સઈ) તથા કાલ કી અગ્રજા સે વહ ભૂતકાલ મેં કમી નહી યા એસા
 નહી વર્તમાન મેં વહ નહીં હૈ ગેમા મી નહીં હૈ ઓર ભવિષ્યકાલ મેં
 વહ કમી કોઈ દિન નહીં હોગા ગેમા મી નહીં હૈ । (ભવિષ્ય ચ ભવઈ
 ચ, ભવિસ્સ ઇ) પરિન્તુ વહ લોક ભૂતકાલ મેં યા, વર્તમાન મેં વહ હૈ
 ઓર ભવિષ્યત્કાલ મેં વહ રહેગા । (ધ્રુવે, ગિચર, સાસર અક્ષર, અવ્વર
 અવ્વરિ, ગિચ્ચે, નરિય પુન સે અંતે) ઇસ તરહ યહ કાલ સે લોક
 ધ્રુવ હૈ, નિયત હૈ, જાશ્વત હૈ । અક્ષય હૈ, અવ્યય હૈ, નિત્ય હૈ, ઇસલિયે
 ઇસકા અંત નહીં હૈ । (માવઓ ણ લોપ અણંતા વળ્ણપડ્જવા, અણંતા

કોડાકોટીઓ પરિક્ષેવેણ પળગત્તાઓ) દ્રવ્યની અપેક્ષાએ લોક એક છે અને
 તે અત સહિત છે એવની દૃષ્ટિએ તો લોક લભાઈ અને પહોળાઈની અપે-
 ક્ષાએ અસંખ્યાત કોડા કોટી યોજન લાગો પહોળો છે અને પરિધિની અપે-
 ક્ષાએ તે અસંખ્યાત યોજન કોડાકોટી પરિધિવાળો છે (અતિ પુન સ અતે)
 અને વળી તે અન્ત સહિત છે (કાલઓ ણ લોપ ન કયાઈ ન આસી, ન
 કયાઈ ન ભવિસ્સઈ) કાળની અપેક્ષાએ વિચાર કરવામા આવે તો ભૂતકાળમા
 કોઈ પણ એવો સમય ન હતો કે જ્યારે તેનુ અસ્તિત્વ ન હોય, વર્તમાન-
 કાળમા પણ કોઈ એવો સમય જોવામા આવતો નથી કે જ્યારે તેનુ અસ્તિત્વ
 ન હોય, અને ભવિષ્યમા પણ તેનુ અસ્તિત્વ ન હોય એવો સમય આવશે
 નહી (ભવિષ્ય ચ, ભવઈ ચ, ભવિસ્સઈ ચ) પરતુ તે લોકનું અસ્તિત્વ ભૂતકા-
 લમા હતુ વર્તમાનકાળે છે અને ભવિષ્યમા પણ રહેવાનું છે. (ધ્રુવે, ગિચર,
 સાસર, અક્ષર, અવ્વર, અવ્વરિ, ગિચ્ચે, નરિય પુન સે અંતે) આ રીતે
 કાળની અપેક્ષાએ વિચારવામા આવે તો લોક ધ્રુવ છે, નિયત છે, શાશ્વત છે,
 અક્ષય છે, અવ્યય છે અને નિત્ય છે. તેથી તેનો અંત નથી. (માવઓ ણ

અનતા રસપર્યવાઃ અનન્તા સ્પર્શપર્યવાઃ, અનન્તાઃ સસ્થાનપર્યવા, અનતાગુરુલ્લઘુ
 કપર્યવા, અનતા અગુરુલ્લઘુકપર્યવા નાસ્તિ પુનસ્તસ્થાન્ત ॥ ૪ ॥ તદત્ સ્ક
 ન્દક ! દ્રવ્યતા લોક સાંત ક્ષેત્રતો લોપ સાંત વાચતા મોહોઽન્ત, માવતો
 લોકોઽન્ત ॥ ૧ ॥ યો પિ ચ સ સ્કન્દક ! યાવત્ સાતો જીવ અનન્તા જીવ
 તસ્પાપિ ચાયમર્થઃ-એવં સ્વલ્લ યાવત્ દ્રવ્યતઃ સ્વલ્લ એતો જીવ સાંત' । ક્ષેત્રતો
 ગંધપદ્મજવા, અણતા રસ પદ્મજવા અણતા કાસપદ્મજવા અણતા મઠાળ -
 પદ્મજવા, અણતા ગરુડલહુપદ્મજવા, અણતા, અગુરુલ્લઘુપદ્મજવા નતિ
 પુણ સ અતે) માવ કી અપેક્ષા સે લોક અનન્ત યર્ણ પયાયરૂપ હૈ,
 અનન્ત ગંધ પર્યાય રૂપ, અનન્ત રસ પર્યાય રૂપ, અનન્ત સ્પર્શ પર્યાય રૂપ,
 અનન્ત સસ્થાન પર્યાયરૂપ, અનન્ત ગુરુ લઘુ પર્યાય રૂપ, તથા અનન્ત અગુરુ
 લઘુ પર્યાય રૂપ હૈ । માવ સે લોક કા અત નહીં હૈ । ફસ તરહ સે (સે
 તં સ્વદગ્ધા ! દ્રવ્યમો લોપ સ અતે, ક્ષેત્રમો લોપ સ અતે, કાલમો લોપ
 અણતે, માવમો લોપ અણતે) હે સ્કન્દક દ્રવ્ય કી અપેક્ષા લોક અત
 સહિત હૈ, ક્ષેત્ર કી અપેક્ષા લોક સાન્ત-અન્ત સહિત હૈ । પર લોક કી
 અપેક્ષા સે લોક અનન્ત-અન્ત રહિત હૈ, માવ કી અપેક્ષા સે લોક
 અનન્ત-અન્ત રહિત હૈ ૧ ।

(જે વિ ય તે સ્વદયા ! જાવ સમંતે જીવે, અણતે જીવે, તસ્સ વિય ણ
 અયં અદ્ધે) તથા હે સ્કન્દક ! જો તુમ્હે યાવત્ જીવ કે વિષય મેં ચિકલ્લ
 ઉત્પન્ન હુઆ થા તિ જીવ અન્ત સહિત હૈ કિ અ ન રહિત હૈ ડસકા મી
 ફસ તરહ સે સમાધાન હૈ કી (એવં સ્વલ્લ જાવ દંબમો ણં એતો જીવે સ

લોપ અણતા વળ્લપદ્મજવા અણતા ગંધ પદ્મજવા અણતા રસપદ્મજવા, અણતા કાસ
 પદ્મજવા, અણતા ગરુડલહુપ પદ્મજવા અણતા અગુરુલ્લઘુપદ્મજવા, નતિ પુણ સે
 અતે) અને ભાવની અપેક્ષાએ લોક અનન્ત વર્ણપર્યાયરૂપ છે અનન્ત ગંધ
 પર્યાયરૂપ છે અનન્ત રસ પર્યાયરૂપ છે અનન્ત સ્પર્શ પર્યાયરૂપ છે અનન્ત
 સસ્થાનપર્યાયરૂપ છે અનન્ત ગુરુલ્લઘુ પર્યાયરૂપ છે તથા અનન્ત અગુરુલ્લઘુ
 પર્યાયરૂપ છે તથા અન્તરહિત છે આ રીતે (સે તં સ્વદગ્ધા ! દંબમો લોપ
 અ અતે કાલમો લોપ અણતિ માવમો લોપ અણતિ) હે સ્કન્દક ! દ્રવ્યની
 અપેક્ષાએ લોક સાંત (અન્તરહિત) છે ક્ષેત્રની અપેક્ષાએ લોક સાન્ત (અ
 ન્તરહિત) છે પણ કાળની અપેક્ષાએ લોક અનન્ત (અત રહિત) છે અને
 ભાવની અપેક્ષાએ પણ લોક અત રહિત છે

(જે વિ ય તે સ્વદયા ! જાવ સ અતે જીવે અણતિ જીવે તસ્સ વિ ય ણ અયં
 અદ્ધે) હે સ્કન્દક ! તમને જીવના વિષયમાં જીવ અત સહિત છે કે અત
 રહિત છે । ” એવી રીતે ઉત્તર આ પ્રમાણે છે-

જીવોઽસંખ્યેયપ્રદેશિકઃ અસંખ્યેયપ્રદેશાવગાઢઃ, અસ્તિ પુનસ્તસ્યાન્તઃ । કાલતો
જીવો ન કદાચિત્ નાસીત્ નિત્યો નાસ્તિ પુનસ્તસ્યાન્તઃ । ભાવતો જીવોઽનંતા
જ્ઞાનપર્યવા, અનંતા દર્શનપર્યવાઃ, અનંતા ચારિત્રપર્યવા, અનંતા અગુરુલઘુપર્યવા
નાસ્તિ પુનસ્તસ્યાન્તઃ । તદંતદ્ દ્રવ્યતો જીવઃ સાંતઃ ક્ષેત્રતો જીવઃ સાંતઃ કાલતો

અંતે છેત્તઓ ણં જીવે અસંખેજ્જ પપ્પસિણ અસંખેજ્જપપ્પમોગાઢે,
અતિય પુણ સે અંતે) યાવત્ દ્રવ્ય કો અપેક્ષા સે જીવ એક હૈ ઔર વહ
અન્ત સહિત હૈ । ક્ષેત્ર કો અપેક્ષા સે જીવ અસંખ્યાત પ્રદેશી હૈ તથા
અસંખ્યત પ્રદેશો મેં વહ અવગાઢ હૈ । અનઃ વહ અન્ત સહિત હૈ ।
(કાલઓ ણં જીવે ન કયાહ ન આસી જાવ નિચ્ચે નતિય પુણ સે અંતે)
કાલ કો અપેક્ષા જીવ ભૂતકાલ મેં કમીં કોઈ સમય નહીં થા એસા નહીં
હૈ યાવત્ વહ નિત્ય હૈ-વહ અન્ત સહિત નહીં હૈ । (ભાવઓ ણં જીવે
અણંતા ણાણપજ્જવા અણંતા દંસણપજ્જવા, અણ તા ચરિત્તપજ્જવા, અણતા
અગુરુલઘુપજ્જવા, નતિય પુણ સે અંતે) ભાવ કો અપેક્ષા જીવ અનત
જ્ઞાનપર્યાયરૂપ હૈ, અનન્ત દર્શનપર્યાય રૂપ હૈ, અનન્ત ચારિત્રપર્યાય રૂપ હૈ,
અનંત અગુરુ લઘુ પર્યાયરૂપ હૈ । હસ અપેક્ષા વહ અન્ત સહિત નહીં હૈ ।
(સે સંતં દવ્વઓ જીવે સ અંતે, છેત્તઓ જીવે સ અંતે કાલઓ જીવે

(एवं सलु जाव दव्वओ ण एगे जीवे स अते, चेत्तओ ण जीवे असंखेज्ज
पप्पसिण, असंखेज्जपप्पसोगाढे, अतिय पुण से अंते) द्रव्यनी अपेक्षाओ एव
ओड छे अने ते अन्तसहित (सान्त) छे, क्षेत्रनी अपेक्षाओ एव अस्स-
ज्यात प्रदेशी छे अने अस्सज्यात प्रदेशोभा अवगाढ छे. तेथी ते क्षेत्रनी
अपेक्षाओ पणु अन्तसहित छे (कालओ णं जीवे न कयाड न आसी जाव
निच्चे नतिय पुण से अते) कालनी अपेक्षाओ विचार करवाभा आवे तो
भूतकालभा कोड ओवो समय न डतो डे न्यारे एवतु अस्तित्व न डोय
त्याथी शङ्क डरीने ते नित्य छे ते अतरहित छे त्या सुधीने सूत्रपाठ अडणु
करवो. “ आगण कोडने कालनी अपेक्षाओ अतरहित प्रतिपादित करवा भाटे
वे सूत्रपाठ आय्यो छे ते अडी अडणु करवो ” भावओ णं “ जीवे अणंता
णाणपज्जवा, अणंतादसणपज्जवा, अणता चास्तिपज्जवा, अणंता अगुरुलघुपज्जवा,
नतिय पुण से अते) भावनी अपेक्षाओ एव अनत ज्ञानपर्यायइपे छे, अनत
दर्शनपर्यायइपे छे, अनत चारित्रपर्यायइपे छे, अनत अगुरुलघुपर्यायइपे छे.
अने तेथी भावनी अपेक्षाओ ते अतसहित नथी पणु अतरहित न छे
(से संतं दव्वओ जीवे स अंते, चेत्तओ जीवे स अते, कालओ जीवे अणते,

જીવોઽનત માવતો જીવોઽનતઃ ॥ ૨ ॥ યા પિ ષ તે સ્કન્દક ! પુછ્યા યાવ્
 કિં સાતા સિદ્ધિરનતા સિદ્ધિ તસ્યાપિ ધાયમર્ય -મયા સ્કન્દક ! એવ તલુ ષત્
 વિંધા સિદ્ધિ મશ્તા, સઘયા-દ્રવ્યત ક્ષેત્રત કાલતો માવત દ્રવ્યત તલુ એક
 સિદ્ધિ સાન્તા । ક્ષત્રત સિદ્ધિ પચ્ચત્વારિણ્દુ યોજનશ્વતસહસ્રાણિ આયામવિ
 ણ્કમણ, એકા યોજનકોટિ દ્વિચત્વારિણ્દુ ચ યાનનશ્વતસહસ્રાણિ ઢે ષ એકોન
 પચાશત્ યોજનશ્વતે ત્રિવિદિશોપાધિકે પરિક્ષેપણ મશ્તા અસ્તિ પુનસ્તસ્યા અન્તા ।

અર્ણત, માવતો જીવે અર્ણતે) હસ તરહ દ્રવ્ય સે જીવ સાન્ત-અન્ત
 સહિત હૈ, ક્ષેત્ર સે જીવ સાન્ત-અન્ત સહિત હૈ । પરન્તુ કાલ સે જીવ
 અનન્ત-અન્તરહિત હૈ, માવ સે જીવ અનન્ત-અન્ત રહિત હૈ ।

(જે વિ ષ તે સ્કન્દયા ! પુછ્યા જાય કિં સ અન્તા સિદ્ધિ, અર્ણતા
 સિદ્ધિ તસ્ય વિ ષ ન અર્ણ અદ્દે) હે સ્કન્દક ! તુમ્હેં જો સિદ્ધિ, કે વિષય
 મેં વિકલ્પ ઉઠા હૈ-કિ સિદ્ધિ સાન્ત-અન્ત સહિત હૈ-કિ અનન્ત હૈ
 ઉસના સમાધાન હસ પ્રકાર સે હૈ-(મય સ્વદ્યા એવ સ્વલુ ચત્ત્વિદા-
 સિદ્ધી પળ્લસા) હે સ્કન્દક ! મૈને સિદ્ધિ ચાર પ્રકાર કી કહી હૈ (તંત્રજ્ઞા)
 જૈસે (દ્રવ્યતો લેસતતો કાલતો માવતો) દ્રવ્ય સે, ક્ષેત્રસે, કાલ સે
 ઓર માવ સે । (દ્રવ્યતો એકા સિદ્ધી સ અન્તા) દ્રવ્ય સે સિદ્ધિ એક હૈ
 ઓર ચહ અન્ત સહિત હૈ । (લેસતતો ન સિદ્ધી પળ્લયાલીસ જોયણત-
 યસહસ્તાઈ આયામવિકલ્પમેણ, એકા જોયણકોટી યાપાલીસ ચ
 જોયણમયસહસ્તાઈ ત્રીસચ જોયણસહસ્તાઈ દોળિય ચ અઽણાપળ-

માવતો જી અર્ણતે) આ રીતે દ્રવ્યની અપેક્ષાએ એવ સાન્ત (અન્ત સહિત
 છે, ક્ષેત્રની અપેક્ષાએ પણ એવ સાન્ત (અન્ત સહિત) છે પણ કાળની
 અપેક્ષાએ એવ અનન્ત છે અને માવની અપેક્ષાએ પણ એવ અનન્ત 'અન્ત
 રહિત' છે (૨) (જે વિ ષ તે સ્કન્દયા ! પુછ્યા જાય કિં સ અન્તા સિદ્ધિ,
 અન્તા સિદ્ધી તસ્ય વિ ષ ન અદ્દે હે સ્કન્દક ! સિદ્ધિના વિષયમા તમને એવી
 શકા ઉદ્ભવી છે કે સિદ્ધિ સાન્ત છે કે અનન્ત છે તેનું સમાધાન આ પ્રમાણે છે
 (મય સ્વદ્યા ! એવ સ્વલુ ચત્ત્વિદા સિદ્ધી પળ્લસા) હે સ્કન્દક ! મે સિદ્ધિ
 ચાર પ્રકારની કહી છે "તંત્રજ્ઞા" તે પ્રકારે આ પ્રમાણે છે (દ્રવ્યતો, લેસતતો,
 કાલતો માવતો) (૧) દ્રવ્યની અપેક્ષાએ (૨) ક્ષેત્રની અપેક્ષાએ (૩) કાળની
 અપેક્ષાએ અને (૪) માવની અપેક્ષાએ (દ્રવ્યતો એકા સિદ્ધી સ અન્તા) દ્રવ્યની
 અપેક્ષાએ સિદ્ધિ એક છે અને તે અન્ત સહિત છે (લેસતતો ન સિદ્ધી પળ
 યાલીસ જોયણમયસહસ્તાઈ આયામવિકલ્પમેણ એકા જોયણકોટી યાપાલીસ ચ
 જોયણમયસહસ્તાઈ ત્રીસ ચ જોયણસહસ્તાઈ દોળિય ચ અઽણાપળજોયણતય કિંચિ

જીવોઽસંખ્યેયપ્રદેશિકઃ અસંખ્યેયપ્રદેશાવગાઢઃ, અસ્તિ પુનસ્તસ્યાન્તઃ । કાલતો
જીવો ન કદાચિત્ નાસીત્ નિત્યો નાસ્તિ પુનસ્તસ્યાન્તઃ । ભાવતો જીવોઽનતા
જ્ઞાનપર્યવા, અનંતા દર્શનપર્યવાઃ, અનંતા ચારિત્રપર્યવા, અનંતા અગુરુલઘુપર્યવા
નાસ્તિ પુનસ્તસ્યાન્તઃ । તદંતદ્ દ્રવ્યતો જીવઃ સાંતઃ ક્ષેત્રતો જીવઃ સાંતઃ કાલતો

અતે છેત્તઓ ણં જીવે અસંખેજ્જ પપસિણ અસંખેજ્જપપસોગાઢે,
અત્થિ પુણ સે અંતે) યાવત્ દ્રવ્ય કી અપેક્ષા સે જીવ એક હૈ ઓર વહ
અન્ત સહિત હૈ । ક્ષેત્ર કી અપેક્ષા સે જીવ અસંખ્યાત પ્રદેશી હૈ તથા
અસંખ્યત પ્રદેશો મેં વહ અવગાઢ હૈ । અનઃ વહ અન્ત સહિત હૈ ।
(કાલઓ ણ જીવે ન કયાહ ન આસી જાવ નિચ્ચે નત્થિ પુણ સે અંતે)
કાલ કી અપેક્ષા જીવ ભૂતકાલ મેં કમીં કોઈ સમય નહીં થા એસા નહીં
હૈ યાવત્ વહ નિત્ય હૈ—વહ અન્ત સહિત નહીં હૈ । (ભાવઓ ણં જીવે
અણંતા ણાણપજ્જવા અણંતા દંસગપજ્જવા, અણતા ચરિત્તપજ્જવા, અણતા
અગુરુલઘુપજ્જવા, નત્થિ પુણ સે અંતે) ભાવ કી અપેક્ષા જીવ અનત
જ્ઞાનપર્યાયરૂપ હૈ, અનન્ત દર્શનપર્યાય રૂપ હૈ, અનન્ત ચારિત્રપર્યાય રૂપ હૈ,
અનત અગુરુ લઘુ પર્યાયરૂપ હૈ । હસ અપેક્ષા વહ અન્ત સહિત નહીં હૈ ।
(સે તં દવ્વઓ જીવે સ અંતે, છેત્તઓ જીવે સ અંતે કાલઓ જીવે

(એવ સ્વલુ જાવ દવ્વઓ ણ એો જીવે સ અતે, છેત્તઓ ણ જીવે અસંખેજ્જ
પપસિણ, અસંખેજ્જપપસોગાઢે, અત્થિ પુણ સે અંતે) દ્રવ્યની અપેક્ષાએ શ્રવ
એક છે અને તે અન્તસહિત (સાન્ત) છે, ક્ષેત્રની અપેક્ષાએ શ્રવ અસ-
ખ્યાત પ્રદેશી છે અને અસખ્યાત પ્રદેશોમા અવગાઢ છે તેથી તે ક્ષેત્રની
અપેક્ષાએ પણ અન્તસહિત છે (કાલઓ ણં જીવે ન કયાહ ન આસી જાવ
નિચ્ચે નત્થિ પુણ સે અતે) કાળની અપેક્ષાએ વિચાર કરવામા આવે તો
ભૂતકાળમા કોઈ એવો સમય ન હતો કે ન્યારે શ્રવનુ અસ્તિત્વ ન હોય
ત્યાથી શરૂ કરીને તે નિત્ય છે તે અતરહિત છે ત્યા સુધીનો સૂત્રપાઠ ગ્રહણ
કરવો “ આગળ લોકને કાળની અપેક્ષાએ અતરહિત પ્રતિપાદિત કરવા માટે
જે સૂત્રપાઠ આપ્યો છે તે અહી ગ્રહણ કરવો ” ભાવઓ ણં જીવે અણતા
ણાણપજ્જવા, અણંતાદસણપજ્જવા, અણતા ચાસ્તિપજ્જવા, અણંતા અગુરુલઘુપજ્જવા,
નત્થિ પુણ સે અતે) ભાવની અપેક્ષાએ શ્રવ અનત જ્ઞાનપર્યાયરૂપ છે, અનત
દર્શનપર્યાયરૂપ છે, અનત ચારિત્રપર્યાયરૂપ છે, અનત અગુરુલઘુપર્યાયરૂપ છે.
અને તેથી ભાવની અપેક્ષાએ તે અતસહિત નથી પણ અતરહિત જ છે
(સે તં દવ્વઓ જીવે સ અંતે, છેત્તઓ જીવે સ અતે, કાલઓ જીવે અણતે,

અસંખ્યેયપ્રદેશાનગાદા, અસ્તિ પુનસ્તસ્પાન્ત, પાત્તતઃ સિદ્ધઃ સાદિકઃ અપર્યવ
સિત્તઃ, નાસ્તિ પુનસ્તસ્પાન્તઃ । માત્રતઃ સિદ્ધઃ અનંતા જ્ઞાનપર્યવા, અનંતા દર્શન
પર્યવા, અનંતા અગુરુલુપ્પર્યવા નાસ્તિ પુનસ્તસ્પાન્તઃ તદેતદ્ દ્રવ્યતઃ સ્વતઃ સિદ્ધા
સાંત, ક્ષત્રતઃ સ્વતઃ સિદ્ધા સાંત, કાલતઃ સ્વતઃ સિદ્ધોઽન્ત, માત્રતઃ સ્વતઃ સિદ્ધો-
ઽન્તઃ । યોઽપિ ચ ત સ્કન્દક ! અયમેતદ્ભૂત આશ્વાત્મિકચિન્તિતો યાવત્ સમુદય
યત-કેન યા મરણેન ત્રિયમાણો બીજો વર્ષતે વા હીયતે વા તસ્યાપિ સાપમર્ષ-
સોગાદે, અસ્તિ પુન સે અતે) તથા- હે સ્કન્દક ! જો તુમ્હે યસા ચિદ
સ્વ ષ્ઠા હૈ કિ સિદ્ધ સાન્ત-અન્ત સહિત હૈ કિ અનન્ત હૈ, ઇસકા
સમાધાન ઇસ પ્રકાર સે હૈ યહાં સય પહિલે જૈસા કહના વાહિયે-યાવત્
દ્રવ્ય સે સિદ્ધ એક હૈ, યહ અન્ત સહિત હૈ, ક્ષેત્ર સે સિદ્ધ અસંખ્યાત
પ્રદેશ વાલે હૈં ઔર અસંખ્યાત પ્રદેશોં મેં ઇનકા અવગાહ હૈં । ઇસ
અપેક્ષા સે બી વે અન્ત સહિત હૈં । (કાલઓ ણં સિદ્ધે માહિય અપ્ર
ચસિય નત્થિપુણ સે અતે) કાલસે સિદ્ધ હોતે તો સાદિ હૈં પર વે ફિર
અવમાન રહિત હો જાતે હૈં । ઇસ તરહ વે અન્ત રહિત હૈં । (માત્રઓ
ણં સિદ્ધે અર્ણતાણાણપઝજવા, અર્ણતા વંસણપઝજવા, અતા અર્ણગુરુલુપ્પ
પઝજવા, નત્થિપુણ સે અતે) માત્ર સે સિદ્ધ અનંત જ્ઞાન પર્યાયરૂપ હૈં,
અનન્ત દર્શન પર્યાયરૂપ હૈં । ઇનકા અન્ત નહીં હૈ ૪ ।

(જે ચિ ય તે સદયા ! હમેચારુવે અજ્ઞાતિય, ચિત્તિય જાણ સમુજ
જિજ્ઞાસા-કેણ યા મરણેણ મરમાણે જીવે યદુહ યા હાયહ યા તસ્સ ચિ ય

જ્ઞાપયસાગાદે અસ્તિ પુન સ અતે) તથા હે સ્કન્દક તમને સિદ્ધ સાન્ત
(અન્ત સહિત) હે કે અન્ત (અત રહિત) કોવી વે શકા છે તેનું સમાધાન
આ પ્રમાણે છે-અહીં જમ્મુ આગળ કહ્યા પ્રમાણે જ સમજવાનું છે દ્રવ્યની
અપેક્ષાએ સિદ્ધ કોઈ છે તે અત સહિત છે ક્ષેત્રની અપેક્ષાએ સિદ્ધ અસંખ્યાત
પ્રદેશવાળા છે અને અસંખ્યાત પ્રદેશવગાદી છે એ રીતે ક્ષેત્રની અપેક્ષાએ
પણ તેઓ અત સહિત છે (કાલઓ જ સિદ્ધે માહિય નત્થિ પુણ સે અતે)
કાળની અપેક્ષાએ સિદ્ધ સાદિ (સાદિ યુક્ત) હોય છે પણ ત્યાર બાદ તેઓ
અવમાન રહિત થઈ જાય છે આ રીતે તેઓ અન્ત રહિત છે તાત્પર્ય એ છે કે
સાદિ અન્ત છે (માત્રના ણં સિદ્ધ અર્ણતાણાણપઝજવા, અર્ણતા વંસણપઝજવા,
અર્ણતા અગુરુલુપ્પ પઝજવા, નત્થિ પુણ સે અતે) અને બાવની અપેક્ષાએ સિદ્ધ
અન્ત જ્ઞાન પર્યાયરૂપ છે અન્ત દર્શન પર્યાયરૂપ છે અન્ત અમુરુદ્ધ
પર્યાયરૂપ છે તથા તમને અત હોતો નથી

(જે ચિ ય તે સદયા ! હમેચારુવે અજ્ઞાતિય ચિત્તિય જાણ સમુજજિજ્ઞાસા કેજ
યા મરણેણ મરમાણે જીવે યદુહ યા હાયહ યા તસ્સ ચિ ય ણં અયમદ) હે સ્કન્દક !

કાલતઃ સ્વભૂતસિદ્ધિર્ન કદાચિદ્વાસીન્ યાવત નિત્યા । ભાવતઃચ યથા લોકસ્ય
તથા મણિતવ્યા તત્ર દ્રવ્યતઃ સિદ્ધિઃ સાંતા, ક્ષેત્રતઃ સિદ્ધિ સાંતા, કાલતઃ સિદ્ધિ-
રનતા, ભાવતઃ સિદ્ધિરનન્તા ॥૩૧॥ યોઽપિ ચ તે સ્કન્દક ! યાવત્ કિમનન્તઃ સિદ્ધિઃ
તદેવ યાવત્ દ્રવ્યતઃ સ્વભૂત સિદ્ધિઃ સાંતા, ક્ષેત્રતઃ સિદ્ધિઃસંખ્યેયમદેશિકો-

જોયણસળ કિંચિ વિસેસાહિણ પરિક્ષેવેણં પળ્ળત્તા) ક્ષેત્ર સે સિદ્ધિ કી
લઘાઈ ઓર ચૌઢાઈ ૪૫ પૈતાલીસ લાખ યોજન કી હૈ । ઓર દૂરુકી
પરિધિ ણક કરોઢ ૪૨ દયાલીમ લાખ તીસ હજાર દો સો શુનચાસ ૪૯
યોજન સે ભી કુલ્લ અધિક હૈ (અત્થિ પુળ સે અંતે) હસ અપેક્ષા વહ
સિદ્ધિ અન્ત સહિત હૈ । (કાલઓ ણં સિદ્ધી ન કયાઈ ન આસી જાવ
ણિચ્ચા) કાલ સે સિદ્ધિ ભૂતકાલ મેં કભી નહીં હુઈ એસી ઘાત નહીં હૈ,
યાવત વહ નિત્ય હૈ (ભાવઓ ય જહા લોચસસ તહા ભાણિયવ્વા)
ભાવ સે સિદ્ધિ લોક કી તરહ જાનની ચાહિયે । હસ તરહ (દવ્વઓ
સિદ્ધિ સ અંતા, હેત્તઓ સિદ્ધી સ અંતા કાલઓ સિદ્ધી અણંતા, ભાવઓ
સિદ્ધી અણંતા) દ્રવ્ય સે સિદ્ધિ અન્ત સહિત હૈ, ક્ષેત્ર સે ભી સિદ્ધિ અન્ત
સહિત હૈ । પર કાલ સે સિદ્ધિ અન્ત રહિત હૈ-અનન્ત હૈ ઓર ભાવ સે
ભી સિદ્ધિ અન્ત રહિત હૈ-અનન્ત હૈ ૩ ।

(જે વિ ય તે સંદયા જાવ કિં અણંતે સિદ્ધે-તં ચેવ જાવ દવ્વઓ
ણં ણમે સિદ્ધે સ અતે, હેત્તઓ ણં સિદ્ધે અસંખેજ્જપણસિણ, અસંખેજ્જપણ-

વિસેસાહિણ પરિક્ષેવેણ પળ્ળત્તા) ક્ષેત્રની અપેક્ષાએ સિદ્ધિની લઘાઈ અને પડોળાઈ
૪૫ લાખ યોજનની છે, અને તેની પરિધિ (પરિમિતિ) એક કરોડ એતાળીસ
લાખ ત્રીસ હજાર ગસો જોગણપચાસ યોજનાથી ઠાઠક વધારે છે (અત્થિ
પુળ સે અંતે) આ દૃષ્ટિએ વિચારવામાં આવે તો સિદ્ધિ અંત સહિત છે
(કાલઓ ણ સિદ્ધી ન કયાઈ ન આસી જાવ ણિચ્ચા) “ કાળની અપેક્ષાએ
ભૂતકાળમાં કદી પણ સિદ્ધિ નુ અસ્તિત્વ ન હોય એવું બન્યું નથી ” ત્યાંથી શરૂ
કરીને તે નિત્ય છે ” ત્યાં સુધીનો પાઠ ગ્રહણ કરવો (ભાવઓ જહા લોચસસ તહા
ભાણિયવ્વા) લાવની અપેક્ષાએ સિદ્ધિના વિષયમાં લોકની જેમ જ સમજવું.
આ રીતે (દવ્વઓ સિદ્ધિ સઅતા, હેત્તઓ સિદ્ધી સઅતા, કાલઓ સિદ્ધી-
અણંતા, ભાવઓ સિદ્ધી અણંતા) દ્રવ્યની અપેક્ષાએ સિદ્ધિ અત સહિત છે
ક્ષેત્રની અપેક્ષાએ પણ સિદ્ધિ અત સહિત છે અને લાવની અપેક્ષાએ પણ
સિદ્ધિ અત સહિત છે (જે વિ ય તે સંદયા જાવ કિં અણંતે સિદ્ધે તં ચેવ-
જાવ દવ્વઓ ણં ણમે સિદ્ધે સઅતે, હેત્તઓણં સિદ્ધે અસંખેજ્જપણસિણ, અસંખે

જીવોડનૈરૈરયિકમનગ્રહૈરાત્માન સયોજયતિ, તિર્યગ્મનુષ્યદ્વચ અગ્રહૈરાત્માનૈ
સયોજયતિ અનાદિક ચ સ્વચ્છ અનવદમ્રદીર્ઘાંશ્વૈષ્ણાદુરતસસારકાંતારમનુષ્યગતિ,
તદેતદ્ બાહ્યમેન મિયનાણો જીવો વર્ષતે, સ્વેતસ્ત્ વાસમરણમ્ । અથ કિં તત્

શરીર કે ખીતર શસ્ત્રાદિક કે પ્રવેશ હોનેપર મરના, તદ્વચમરણ ૪-
જિસ મથ મેં હૈ ઉસ મથ સે પર્યાયાન્તરિત્ત હોકર ફિર ઉસી મથ મેં
જન્મલેના, ગિરિપતન ૨-પહાડ સે ગિરકર મરના, તરુપતન ૬-
વૃક્ષ સે ગિર કર મરના, ૭ જલપ્રવેશ ૮-જલ મેં ડૂબ કર મરના,
ઝલ્મનપ્રવેશ -અગ્નિ મેં પ્રવેશ કરકે મરના ૯ વિપમક્ષણ ૯-
વિપ ત્યાકર મરના, શસ્ત્રોપપાત ૧૦-શસ્ત્ર કી ચોટ ત્યાકર મરના,
વૈહાયસ ૧૧-વૃક્ષ આદિકી ચાલ આદિ પર કપડા આદિ કી ફાંસ બના
સસમેં અપમા ગલા ફેંસા કર મરના, ગૃધ્રસ્પૃષ્ઠ ૧૨-ગૃધ્ર આદિ જાનવરો
કે દ્વારા અપને કો છુલા કર મરના (હચ્ચે તેર્ણ સ્વંદયા ! દુષાલસચિદેજ
વાલમરણેર્ણ મરમાણે જીવે અર્ણતેહિ નેરહ્યમથમાહણેહિ અપ્પાણં સં-
જોપહ) હમ પ્રકાર હન પારહ પ્રકાર કે વાલમરણ સે મરતા હુઆ જીવ
અપને આપકો અનન્ત નૈરયિક મથો સે યુક્ત કરતા હૈ । (તિરિયમનુષ્ય
દેવ મથગગહણેહિ અપ્પાણં સંજોપહ (તિર્યચ, મનુષ્ય ઓર દેવો કે મથ
-મથ્ણો સે અપને આપકો યુક્ત કરતા હૈ । (અણાહ્યં ચ જ્ઞ-
અણવદગ્ગ દીદમદ્ પાડરંત સંસારકંતારં અણુપરિયદ્દ) અનાદિ,
અનત, દીર્ઘરાસ્તાવાલે, પારગતિરુપ સંસારકાન્તાર મેં પારપાર મટકના

યતુ મરણ (૪) તરુપતનમરણ-જે પર્યાયમાં રહેલા હોય તે પથ પને ઊડીને
કરીથી જોજ પર્યાયમાં જ મધ્યમરણ કરવે પઠે તેવુ મરણ (૫) ગિરિપતન-
પહાડ પરથી પડી જવાથી યતુ મરણ (૬) તરુપતન-વૃક્ષપરથી પડી જવાથી
યતુ મરણ (૭) જળપ્રવેશ-પાણીમાં ડૂબી જવાથી યતુ મરણ (૮) જ્વલન
મરણ-આગથી બળીને યતુ મરણ (૯) વિપમક્ષણથી મરણ-ઝેર ખાવાથી યતુ
મરણ (૧૦) શસ્ત્રોપપાત-શસ્ત્રનો ધા વાગવાથી યતુ મરણ (૧૧) વૈહાયસમરણ
કાગે ખાધને યતુ મરણ અને (૧૨) ગૃધ્રસ્પૃષ્ઠ મરણ-ગીધ વગેરે પક્ષીઓ કે
જાનવરોઠાસ કરી ખવાથી યતુ મરણ (હચ્ચે તેર્ણ સ્વંદયા ! દુષાલસચિદેજ
વાલમરણેર્ણ મરમાણ જીવે અર્ણતેહિ નેરહ્યમથમાહણેહિ અપ્પાણં સંજોપહ)
આ રીતે બાર પ્રકારના ગાલ મરણથી મરતા છવ પોતાને અનત નાશ કરવેથી
યુક્ત કરે છે (તિરિય મનુષ્ય હૈ મથગગણેહિ અપ્પાણં સંજોપહ) તિપ ચ, મનુષ્ય
અને દેવના ભવ શ્રદ્ધાથી પોતાને યુક્ત કરે છે (અણાહ્યં ચ જ્ઞાણં અણવદગ્ગ
દીદમદ્ પાડરંત સંસારકંતારં અણુપરિયદ્દ) તેમજ અનાદિ અનત રીધ
માગનાગ, બાર અતિશય મમાર કાંતાશમાં (સસાર રૂપી વતમાં) વારવાર

एवं खलु स्कन्दक ! मया द्विविधं मरणं प्रज्ञप्तम् तद्यथा—बालमरणं च पण्डितमरणं च । अथ किं तद् बालमरणम् ? बालमरणं द्वादशविधं प्रज्ञप्तम्, तद्यथा—बल्यमरणं १, वशार्तमरणम्, अंत शल्यमरणम् २, तद्भवमरणं ४, गिरिपतनम् ५, तरुपतनम् ६, जलप्रवेश ७, जलनप्रवेशः ८, विषभक्षणम् ९, शस्त्रापादनम् १०, वैहायसं ११, गृध्रस्पृष्टम् १२ । इत्येतेन स्कन्दक ! द्वादशविधेन बालमरणेन म्रियमाणो-

ण અયમદ્દે) તથા—હે સ્કન્દક ! જો તુમ્હે યહ ઇસ પ્રકાર કા આધ્યાત્મિક, ચિન્તિત યાવત્ મનોગત સંકલ્પ ઉત્પન્ન હુઆ હૈ કિ જીવ કિસ મરણ સે મરકર અપને સંસાર કી વૃદ્ધિ સે બઢતા હૈ ઓર કિસ મરણસે મર કર વહ અપને સંસાર કી હાનિ સે ઘટતા હૈ—સો ડસકા મી યહ સમાધાન હૈ કી—(એવં खलु खंदया) હે સ્કન્દક ! (મણ દુવિહે મરણે પન્નત્તે) મૈને મરણ દો પ્રકાર કા કહા હૈ—(તંજહા) વે ડસકે દો પ્રકાર યે હૈ—(બાલમરણે ય પંડિયણે ય) ૧ બાલમરણ ઓર દૂસરા પણ્ડિતમરણ । (સે કિ તં બાલમરણે) બાલ મરણકયા હૈ ? ઉત્તર (બાલમરણે દુબાલસવિહે પન્નત્ત) બાલમરણ બારહ પ્રકાર કા કહા ગયા હૈ । (તજહા) જૈસે—(બલ્યમરણે, વસદ્મરણે, અંતોસલ્લમરણે, તદ્ભવમરણે, ગિરિપડણે, તરુપડણે, જલપ્પવેસે, જલણપ્પવેસે, વિસમકલ્ણે, સત્થો વાહણે, વેહાણસે, ગિદ્ધપિટ્ઠે) બલ્યમરણ ૧—તડફ તડફ કર મરના, વશાર્તમરણ ૨—પરાવીનતા પૂર્વક ઝૂર ૨ કર મરના, અન્તઃશલ્યમરણ ૩

તમારા મનમાં આ પ્રકારનો આધ્યાત્મિક, ચિન્તિત (યાવત્) મનોગત સંકલ્પ ઉત્પન્ન થયો છે કે કયા પ્રકારના મરણથી મરીને જીવ પોતાનો સંસાર વધારે છે. અને કયા પ્રકારના મરણથી મરીને જીવ પોતાનો સંસાર ઘટાડે ?—તેનું પણ આ પ્રમાણે સમાધાન છે—(એવં खलु खंदया) હે સ્કન્દક ! (મણ દુવિહે મરણે પન્નત્તે) મે જે પ્રકારના મરણ કહ્યાં છે, (તંજહા) તે પ્રકારના આ પ્રમાણે છે—(બાલમરણે ય પંડિયમરણે ય) (૧) બાલમરણ અને (૨) પંડિત મરણ (સે કિં તં બાલમરણે ?) બાલમરણ એટલે શું ? ઉત્તર—(બાલમરણે દુબાલસવિહે પન્નત્ત) બાલમરણ બાર પ્રકારનાં કહ્યાં છે—(તજહા) તે પ્રકારના આ પ્રમાણે છે (બલ્યમરણે, વસદ્મરણે, અંતોસલ્લમરણે, તદ્ભવમરણે, ગિરિપડણે, તરુપડણે, જલપ્પવેસે, જલણપ્પવેસે, વિસમકલ્ણે, સત્થોવાહણે, વેહાણસે, ગિદ્ધપિટ્ઠે) (૧) બલ્યમરણ—તરફડી તરફડીને થતું મરણ (૨) વશાર્તમરણ—પરાધીનતા પૂર્વક થતું મરણ, (૩) અન્તઃશલ્ય મરણ શરીરમાં શસ્ત્રાદિ પેસી જવાથી

પંડિતમરણમ્ ? પંડિતમરણં દ્વિવિધં પ્રજ્ઞપ્તમ્ તદ્યથા-પાદપોપગમનં ચ ભક્તપ્રત્યા-
 ख्यानं च । अथ किं तत्पादपोपगमनम् ? पादपोपगमनं द्विविधं प्रज्ञप्तम्, तद्यथा-
 निर्हारिमं च अनिर्हारिमं च नियमात् अप्रतिकर्मः तदेतत्पादपोपगमम् । अथ किं
 तत् भक्तप्रत्याख्यानम् ? भक्तप्रत्याख्यानं द्विविधं प्रज्ञप्तं, तद्यथा-निर्हारिमं च अनि-
 र्हारिमं च नियमात् स प्रतिकर्म, तदेतद् भक्तप्रत्याख्यानम् । इत्येतेन स्कन्दक ।

રહતા હૈ । (સેત્તં વાલમરણેણ મરમાણે જીવે વઢુદ્) હસ તરહ વાલમરણ
 સે મરા હુઆ જીવ અપને સંસાર કે વઢ જાને કે કારણ વઢતા હૈ (સે
 ત્તં વાલમરણે) યહ વાલમરણ હૈ-અર્થાત્-યહ વાલમરણ કા સ્વરૂપ હૈ ।
 (સે કિં તં પંડિયમરણે) વહ પંડિત મરણ ક્યા હૈ ? (પંડિયમરણે દુવિ
 હે પળ્લત્તે) પંડિત મરણ દો પ્રકાર કા કહા હૈ (તંજહા-પાઓવગમણે
 ય ભક્તપચ્ચક્ષાણે ય) વહ હસ તરહ સે પાદપોપગમન ઔર ભક્ત પ્રત્યા-
 ख्यान (સે કિં તં પાઓવગમણે) પાદપોપગમન કિસે કહતે હૈ ? (પાઓવ-
 ગમણે દુવિહે પળ્લત્તે) પાદપોપગમન દો પ્રકાર કા હોતા હૈ-(તંજહા) જૈસે
 (નીહારિમે ય અનિહારિમે ય) નિર્હારિમ ઔર અનિર્હારિમ) નિયમા
 અપ્પડિક્કમે) નિયમ સે યે દાનોં પાદપોપગમન કે પ્રકાર પ્રતિકર્મ
 (સેવાશ્રૂષા) સે રહિત હોતે હૈ । (સે કિં તં ભક્તપચ્ચક્ષાણે ?) ભક્ત
 પ્રત્યાખ્યાન કા ક્યા સ્વરૂપ હૈ (ભક્તપચ્ચક્ષાણે દુવિહે પળ્લત્તે) ભક્ત
 પ્રત્યાખ્યાન દો પ્રકાર કા કહા ગયા હૈ (તજહા) જૈસે-(નીહારિમે ય
 અનીહારિમે ય) નીર્હારિમ ઔર અનિર્હારિમ (નિયમા સપ્પડિક્કમે)
 ભક્ત પ્રત્યાખ્યાન કે યે દોનોં પ્રકાર પ્રતિકર્મ સહિત હોતે હૈ । (સે ત્તં

પરિભ્રમણુ કરે છે. (સે ત્તં વાલમરણેણ મરમાણે જીવે વઢુદ્) આ રીતે બાલ
 મરણુથી મરતો જીવ પોતાનો સસાર વધવાથી વધે છે. એટલે કે બાલમરણુથી
 મરતા જીવને સસારમા વાર વાર પરિભ્રમણુ કરવું પડે છે. (સેત્તં વાલમરણે)
 બાલમરણુનું ઉપર કહ્યા પ્રમાણેનું સ્વરૂપ છે .

(સે કિં તં પંડિયમરણે) પંડિત મરણુનું કેવું સ્વરૂપ છે ! ઉત્તર-(પંડિયમરણે-
 દુવિહે પળ્લત્તં) પંડિત મરણુના બે પ્રકાર કહ્યા છે. (ત જહા) તે પ્રકારો
 આ પ્રમાણે છે (પાઓવગમણે ય ભક્તપચ્ચક્ષાણે ય) (૧) પાદપોપગમન અને
 (૨) ભક્ત પ્રત્યાખ્યાન (સે કિં તં પાઓવગમણે) પાદપોપગમન એટલે શું ?
 (પાઓવગમણે દુવિહે પળ્લત્તે) પાદપોપગમન મરણુના બે પ્રકાર છે. (ત જહા)
 તે પ્રકારો આ પ્રમાણે છે (નીહારિમે ય અનિહારિમે ય) (૧) નિર્હારિમ અને
 (૨) અનિર્હારિમ. (નિયમા અપ્પડિક્કમે) નિયમથી ૪ પાદપોપગમનના આ

દ્વિવિધેન પશ્ચિત્તમરણેન ત્રિયમાણો જીવોઽનન્તેર્નૈર્યક મવગ્રહણેરાત્માન વિસયોઽ
યતિ, યાવદ્વ્યતિવ્રતિ તદેતદ્ પશ્ચિત્તમરણેન ત્રિયમાણો જીવો હીયતે તદેતત્પ
શ્ચિત્તમરણમ્ । इत्येतेन स्कन्दक ! द्विविधेन मरणेन त्रियमाणो जीवो कर्तव्ये वा
हीयते वा ॥ ५ ॥ सू० १२ ॥

મત્સપચ્ચક્ષ્ણાણે) હસ પ્રકાર યહ મત્સપત્ત્યાસ્થાન કા સ્વરૂપ હૈ ।
(इच्छेतेणं स्वयं । दुषिहेणं पश्चिमरणेण मरमाणे जीवे अर्णतेहि
नेरइयमवगगहणेहि अप्पाणं विसजोएइ, जाव बीइवयइ) હસ પ્રકાર હૈ
સ્કન્દક ! इन दोनों प्रकार के पश्चिन्न मरण से मरा हुआ जीव अनन्त
नारक आदिजीवों के भव ग्रहणों से अपने आपको युक्त नहीं करता है,
यावत् वह ससाररूप कान्ताग को पार कर देना है । (से च पश्चिम
रणेण मरमाणे जीवे हायइ, से च पश्चिमरणे) हस पश्चिन्नमरण से मरा
हुआ जीव अपने ससार की हानि होने के कारण चटना है । हस प्रकार
से यह पश्चिन्नमरण का स्वरूप है । (इच्छेएणं स्वयं दुषिहेणं मरणेण
मरमाणे जीवे षड्इ वा हायइ वा) हस तरह है स्क इक ! इन दो प्रकार
के मरणों से मरण करता हुआ जीव अपने ससार के पड़ जाने से चटना
है और अपने ससार के चट जाने से चटता है ॥

બન્ને પ્રકરના પ્રતિકર્મથી સહિત હોય છે (સે કિં ચ મત્સપચ્ચક્ષ્ણાણે ?) ભક્ત-
પ્રત્યાખ્યાનનું કેવું સ્વરૂપ છે ? ઉત્તર (મત્સપચ્ચક્ષ્ણાણે દુષિહે પળજે) ભક્ત-
પ્રત્યાખ્યાનના બે પ્રકાર હજી છે (ચ જહા) તે આ પ્રમાણે છે (નીહારિમે
ચ બ્તોહારિમે ચ) (૧) નિહારિમ અને (૨) બ્તોહારિમ. (નિયમા સ્વપ્ન
ક્રમે) ભક્તપ્રત્યાખ્યાનના આ બે પ્રકાર પણ પ્રતિકર્મથી સહિત હોય છે
(સે સ્તં મત્સપચ્ચક્ષ્ણાણ) ભક્ત પ્રત્યાખ્યાનનું આ પ્રકારનું સ્વરૂપ હોય છે,
(इच्छेतेण स्वयं । दुषिहेणं पश्चिमरणेण मरमाणे जीवे अर्णतेहि ने रयइ
मवगगहणेहि अप्पाणं विसजोएइ, जाव बीइवयइ) હે સ્કન્દક ! બે બન્ને પ્રકારના
પાડિત મરણથી મરતો છવ અનંત નારક, મનુષ્ય તિર્યંક અને દેવ ભવશ્રે-
ણથી પોતાની બાતને મુક્ત કરતો નથી અને અનાદિ અનંત હીર્ધમાર્મવાળા
આર અતિરૂપ સસારકાતાને તે બોળતી બાય છે (સ ચ પશ્ચિમરણેણ મર
માણે જીવે હાયइ સ ચ પશ્ચિમરણે) આ રીતે પાડિત મરણથી મરતો છવ
પોતાનો સસાર ધગે છે પાડિત મરણનું આ બાતનું સ્વરૂપ છે. (इच्छेएणं
स्वयं दुषिहेण मरणेण मरम जे जीवे षड्इ वा हायइ वा) હે સ્કન્દક ! આ
રીતે બે પ્રકારના મરણથી મરણ પમતો છવ પોતાનો સસાર વધી જવાથી
વધે છે અને પોતાનો સસાર ધરી જવાથી ધટે છે બેઝે કે પાડિત મરણથી
મરનાર છવનો સસાર ધટે છે પણ બાહ્ય મરણથી મરનાર છવનો સસાર વધે છે

પંડિતમરણમ્ ? પંડિતમરણં દ્વિવિધં પ્રજ્ઞપ્તમ્ તદ્યથા-પાદપોપગમનં ચ ભક્તપ્રત્યા-
 ય્યાનં ચ । અથ કિં તત્પાદપોપગમનમ્ ? પાદપોપગમનં દ્વિવિધં પ્રજ્ઞપ્તમ્, તદ્યથા-
 નિર્હારિમં ચ અનિર્હારિમં ચ નિયમાત્ અપ્રતિકર્મઃ તદેતત્પાદપોપગમમ્ । અથ કિં
 તત્ ભક્તપ્રત્યાય્યાનમ્ ? ભક્તપ્રત્યાય્યાનં દ્વિવિધં પ્રજ્ઞપ્તં, તદ્યથા-નિર્હારિમં ચ અનિ-
 ર્હારિમં ચ નિયમાત્ સ પ્રતિકર્મ, તદેતદ્ ભક્તપ્રત્યાય્યાનમ્ । ઇત્યેતેન સ્કન્દક ।

રહતા હૈ । (સેત્તં વાલમરણેણ મરમાણે જીવે વહુદ્) હસ તરહ વાલમરણ
 સે મરા હુઆ જીવ અપને સંસાર કે વહ જાને કે કારણ વહના હૈ (સે
 ત્તં વાલમરણે) યહ વાલમરણ હૈ-અર્થાત્-યહ વાલમરણ કા સ્વરૂપ હૈ ।
 (સે કિં તં પંડિયમરણે) વહ પણ્ડિત મરણ ક્યા હૈ ? (પંડિયમરણે દુવિ
 હે પળ્ળત્તે) પણ્ડિત મરણ દો પ્રકાર કા કહા હૈ (તંજહા-પાઓવગમણે
 ય ભક્તપચ્ચક્ષાણે ય) વહ હસ તરહ સે પાદપોપગમન ઔર ભક્ત પ્રત્યા-
 ય્યાન (સે કિં તં પાઓવગમણે) પાદપોપગમન કિસે કહતે હૈ ? (પાઓવ-
 ગમણે દુવિહે પળ્ળત્તે) પાદપોપગમન દો પ્રકારકા હોતા હૈ-(તંજહા) જૈસે
 (નીહારિમે ય અનિહારિમે ય) નિર્હારિમ ઔર અનિર્હારિમ) નિયમા
 અપ્પડિક્કમે) નિયમ સે યે દાનોં પાદપોપગમન કે પ્રકાર પ્રતિકર્મ
 (સેવાશ્રૂષા) સે રહિત હોતે હૈ । (સે કિં તં ભક્તપચ્ચક્ષાણે ?) ભક્ત
 પ્રત્યાય્યાન કા ક્યા સ્વરૂપ હૈ (ભક્તપચ્ચક્ષાણે દુવિહે પળ્ળત્તે) ભક્ત
 પ્રત્યાય્યાન દો પ્રકાર કા કહા ગ્યા હૈ (તજહા) જૈસે-(નીહારિમે ય
 અનીહારિમે ય) નીર્હારિમ ઔર અનિર્હારિમ (નિયમા સપ્પડિક્કમે)
 ભક્ત પ્રત્યાય્યાન કે યે દોનોં પ્રકાર પ્રતિકર્મ સહિત હોતે હૈ । (સે ત્તં

પરિભ્રમણુ કરે છે. (સે ત્તં વાલમરણેણ મરમાણે જીવે વહુદ્) આ રીતે બાલ
 મરણુથી મરતો જીવ પોતાનો સંસાર વધવાથી વધે છે. એટલે કે બાલમરણુથી
 મરતા જીવને સંસારમા વાર વાર પરિભ્રમણુ કરવું પડે છે. (સેત્તં વાલમરણે)
 બાલમરણુનું ઉપર કહ્યા પ્રમાણેનું સ્વરૂપ છે .

(સે કિં તં પંડિયમરણે) પંડિત મરણુનું કેવું સ્વરૂપ છે ! ઉત્તર-(પંડિયમરણે-
 દુવિહે પળ્ળત્તે) પંડિત મરણુના બે પ્રકાર કહ્યા છે. (ત જહા) તે પ્રકારે
 આ પ્રમાણે છે (પાઓવગમણે ય ભક્તપચ્ચક્ષાણે ય) (૧) પાદપોપગમન અને
 (૨) ભક્ત પ્રત્યાય્યાન (સે કિં તં પાઓવગમણે) પાદપોપગમન એટલે શું ?
 (પાઓવગમણે દુવિહે પળ્ળત્તે) પાદપોપગમન મરણુના બે પ્રકાર છે (ત જહા)
 તે પ્રકારે આ પ્રમાણે છે (નીહારિમે ય અનિહારિમે ય) (૧) નિર્હારિમ અને
 (૨) અનિર્હારિમ. (નિયમા અપ્પડિક્કમે) નિયમથી જ પાદપોપગમનના આ

વિ ય તે સ્વદ્યા' યો પિ ચ તે સ્વન્દક ! 'અપમેયારૂઘ' અયમ્ એતદ્રૂપ 'મજ્ઞ
ત્થિય-ચિત્થિય કપ્પિય પથિય મનોમય સકપ્પે સમુપ્પજિત્થા' આધ્યાત્મિક,
ચિન્તિત કલ્પિત પ્રાર્થિતો મનોગત સંકલ્પઃ સમુદપ્પત- કિં સ અંતે સોપ
અંતે સોપ' કિં સન્ત લોકઃ અનંતઃ લોકઃ, હે સ્વન્દક ! પિઙ્ગલકન પૂરુષ
તવ મનસિ એવંવિધો વિચાર સમુપ્પન્ન યદય લોક સાંત અનંતો વેતિ 'તસ્સ
વિ ય ણ અય અદ્દે' તસ્યાપિ ચ સ્વલુ અયમયઃ 'એ સ્વલુ મય સ્વદ્યા ચડિય્હે
સોપ પજ્જે' એ સ્વલુ મયા સ્વન્દક ! ચતુર્વિધો લોકઃ પ્રજ્ઞઃ, 'ત જહા' તથા
- 'દુવ્વમ્મો સેત્તમ્મો કાલમ્મો માવમ્મો' દ્રવ્યતઃ ક્ષેત્રતઃ કાલતો માત્રતઃ, તપ

યથાર્થ સમાધાન નિમિત્ત મેં આપકે પામ આયા હુ । સ્વન્દક કી હસ
શાત કો સુનકર પ્રશ્નને કહા કિ "સ્વદ્યા!" હે સ્વન્દક સુનો "તે"
તુમ્હે "જે વિ" જો મી પિંગલક નિર્મન્ય કે પૂછને પર અપમેયારૂઘે પદ
હસ પ્રકાર કા "આજ્ઞસ્થિય" આધ્યાત્મિક, 'ચિત્થિય' ચિન્તિત,
'પથિય' પ્રાર્થિત, 'કપ્પિય' કલ્પિત 'મનોમય' મનોગત 'સકપ્પ'
સંકલ્પ 'સમુપ્પજિત્થા' ઇત્યદ્વ શ્રુત્વા હૈ કિ "કિં સ અંતે સોપ અંતે
સોપ' લોક કયા અન્ત સહિત હૈ કિ અન્તરહિત હૈ? સો "તસ્સ વિ ય
ણ અયં અદ્દે પજ્જે" હસકા વિચાર સૈદ્ધાન્તિક દષ્ટિ સે હસ પ્રકાર
કિયા ગયા હૈ, સુનો-"સ્વદ્યા" હે સ્વન્દક! 'મય ચડિય્હે સોપ
પજ્જે" મેંને લોક કી ચાર પ્રકાર સે પ્રરૂપ ગા કી હૈ-"ત જહા" જો
હસ પ્રકાર સે હૈ-"દુવ્વમ્મો સેત્તમ્મો કાલમ્મો માવમ્મો" દ્રવ્ય સે, ક્ષેત્ર

પ્રશ્નો! અપની વાત સાચી છે અને તેનો યથાર્થ ઉત્તર જાણવાને મટેજ હું
આપની પાસે આવ્યો છું સ્વન્દકની તે વાત સાંભળીને મહાવીર પ્રશ્નને તેને
કહ્યું- "સ્વદ્યા!" હે સ્વન્દક! 'તે' તમને "જે વિ" ચિત્તલક નિર્મન્ય
ને પ્રશ્નો પૂછ્યા છે તેને લીધે 'અપમેયારૂઘે" આ પ્રકારનો "આજ્ઞસ્થિય"
આધ્યાત્મિક, 'ચિત્થિય' ચિન્તિત, "પથિય" પ્રાર્થિત "કપ્પિય" કલ્પિત
'મનોમય' મનોગત "સકપ્પે" સંકલ્પ 'સમુપ્પજિત્થા" ઉત્પત્ત થયો છે
કે 'કિં સ અંતે સોપ અંતે સોપ?' લોક અતસહિત છે કે અન્તરહિત છે?
તો "તસ્સ વિ ય ણ અયમ્ અદ્દે પજ્જે" તેનો આ રીતે અર્થ કરવામા આવ્યો
છે-"સ્વદ્યા!" હે સ્વન્દક! 'મય ચડિય્હે સોપ પજ્જે" એ લોકની
ચાર પ્રકારે પ્રરૂપણા કરી છે (ત જહા) તે આ પ્રમાણે છે 'દુવ્વમ્મો સેત્તમ્મો
કાલમ્મો માવમ્મો" (૧) દ્રવ્યની (૨) ક્ષેત્રની, (૩) કાળની અને (૪) ભાવની
અપેક્ષાએ મેં આશીતે ચાર પ્રકારે લોકની પ્રરૂપણા કરી છે "દુવ્વમ્મો ણં પળે

ટીકા—‘સે ણૂં તું યંદયા’ તદ્ નૂનં ત્વં સ્કન્દક ! ‘સાવત્થીય-નયરીય’ શ્રાવસ્ત્યાં નગર્યામ્ ‘પિંગલણં નિયંટેણં’ પિંગલકેન નિર્ગ્રન્થેન ‘વેસાલિય સાવયેણં’ વૈશાલિક શ્રાવકેણ ‘ઇણં અક્ખેવં પુચ્છિય’ ઇમમાક્ષેપં પૃષ્ઠઃ—તદેવાહ—‘માગહા’ હે માગધ ! હે સ્કન્દક ! કિં સ અંતે લોણ અણંતે લોણ’ કિં સાન્ત. લોકઃ અનંતઃ લોકઃ ? ‘એવં તં ચેવ જાવ જેણેવ મમં અતિય તેણેવ હવ્વં—આગણ’ એવં તદેવ યાવત્ યત્રૈવ મમાન્તિકં તત્રૈવ ગીપ્રમાગતઃ ઇહ યાવત્પદેન—પૂર્વોક્તં સર્વં વર્ણન સંગ્રાહ્યમ્ । ‘સે ણૂં યંદયા’ તદ્ નૂનં સ્કન્દક ! ‘અયમદ્દે સમદ્દે’ અયમર્થ. સમર્થઃ ? । ઇદં સર્વં સત્યં કિમ્ ? સ્કન્દકપ્રાહ—‘હંતા અત્થિ’ હન્ત અસ્તિ હે ભદન્ત ! દેવાનુપ્રિયેણ કથિત તત્સર્વં સત્યમેવ । ભગવાનાહ—‘જે

ટીકાર્થ—‘સે ણૂં તું યંદયા’ હે સ્કન્દક ! તુમ ‘સાવત્થીય નય-રીય’ શ્રાવસ્તી નગરી મેં ‘વેસાલિય સાવયેણં’ વૈશાલિક શ્રાવક હૈ અર્થાન્ જિન પ્રવચન કે સુનને મેં રસિક જેસે “પિંગલણં નિયંટેણં” પિંગલક નિર્ગ્રન્થ દ્વારા ‘ઇણ અક્ખેવં પુચ્છિય’ ઇસ આક્ષેપ-પ્રશ્નકો પૂછે ગયે હો કિ—“માગહા” હે મગધ દેશોત્પન્ન સ્કન્દક ! ‘કિં સ અંતે લોણ અણંતે લોણ’ લોક સાન્ત-અન્તસહિત હૈ કિ અનન્ત-અન્તરહિત હૈ ? ‘એવં તં ચેવ જાવ જેણેવ મમં અતિય હવ્વમાગણ’ ઇસી પ્રકાર જીવ સિદ્ધિ સિદ્ધિ ઓર મરણ કે વિષય મેં પૂછે જાને પર તુમ શક્તિ કાઢક્ષિત આદિ હો ગયે, ‘સે ણૂં યંદયા ! અયમદ્દે સમદ્દે’ હે સ્કન્દક ! કહો યહ વાત સત્ય હૈ ન ? ‘હંતા અત્થિ’ હાં પ્રશ્નો સત્ય હૈ. ઓર ઉન્હીં કે

ટીકાર્થ—“સે ણૂં તું યંદયા” હે સ્કન્દક ! તમને “સાવત્થીય નયરીય” શ્રાવસ્તી નગરીમા “વેસાલિય સાવયેણં” મારા અનુયાયી (ભગવાન-ની માતાનું નામ વિશાલા હતુ) વિશાલાને પુત્ર વૈશાલિક કહેવાય. અહીં મહાવીર સ્વામી માટે વૈશાલિ શબ્દ વાપર્યો છે અને પિંગલક તેમને અનુ-યાયી હોવાથી તેને માટે વૈશાલિક શ્રાવક વિશેષણ વાપર્યું છે) “પિંગલણ નિયંટેણ” પિંગલક નિર્ગ્રન્થે “ઇણં અક્ખેવં પુચ્છિય” આ પ્રમાણે પ્રશ્નો પૂછ્યા છે કે “માગહા” હે માગધ ! (મગધ દેશોત્પન્ન સ્કન્દક) “કિં સ અંતે લોણ અણંતે લોણ” લોક સાન્ત (અતસહિત) છે કે અનન્ત-અન્ત સહિત છે ? “એવં તં ચેવ જાવ જેણેવ મમં અતિય હવ્વમાગણ” એજ પ્રમાણે જીવ, સિદ્ધિ, સિદ્ધિ, અને મરણના વિષયમા તમને પ્રશ્નો પૂછવામા આવ્યા ત્યારે તમારા મનમા શકા, કાંક્ષા વગેરે ઉત્પન્ન થયા “સે ણૂં યંદયા ! અયમદ્દે સમદ્દે” હે સ્કન્દક ! કહો, મારી વાત સાચી છે ? “હંતા અત્થિ” હા

ન્તર્વાચ યથા ક્ષેત્રલોકઃ સ ચાસરુચેય કોટાકોટી યોજનપર્યન્તો દૈર્ઘ્યવિસ્તારાભ્યા-
મિત્યર્થ । અસરુએજાઓ જોયળકોઢાકોઢીઓ પરિક્ષેવેળં પળ્ળા ' અસરુપેયા
યોજનકોટી કોટય પરિક્ષેપેળ મળ્ળા , તથા તસ્ય ક્ષેત્રલોકસ્ય પરિધિસંખ્ય
યયોજનકોટીકોટિ પરિમિતઃ કથિત ' અતિથિ પુળ સે અતે ' અસ્તિ પુનસ્તસ્યા
ન્તઃ દ્રવ્યભોક્તસ્ય યયોક્તલક્ષણકસ્યાન્તો ઘિષતે । સ ચાન્તવાનિત્યર્થ । ' કાલમો
ળ ન કયાઈ ન આસી ન કયાઈ ન મઘઈ ન કયાઈ ન મધિસ્સઈ ' કાલસ સત્ત
છોકો ન કદાચિત્ નાસીત્ ન કદાચિત્ ન મવતિ ન કદાચિત્ ન મધિવ્યતિ, અપિ

હે । તથા ફસફી જો પરિધિ કહી ગઈ હે વહ અસરુપાત કોઢા કોઢી
યોજનો કી કહી ગઈ હે । ફસ તરહ ચાર પ્રકાર કે લોકોં મેં સે જો
દ્રવ્ય સે લોક પક હે ઓર સાન્ત હે । ક્ષેત્ર સે લોક અસંખ્યાન કોટા કોટી
યોજન તક લપાઈ ચોઢાઈ વાલા હે, તથા ફસફી પરિધિ-ધિરામ મી
અસંખ્યાન કોટાકોટી યોજન કી હે ફસલિયે ' અતિથિ પુળ સે અંતે
ફસ પ્રાકાર લોક દ્રવ્ય સે ઓર ક્ષેત્ર સે સાન્ત-અન્ત સહિત હે । ક્ષેત્ર
કી અપેક્ષા લોકકા વહ સ્થાન લિયા ગયા હે જો અસંખ્યાન કોટાકોટી
યોજન તક સયા ચોઢા હે । કયોં કિ ફસી મેં જીવાદિક દ્રવ્ય રહતે હે
પરિધિ મી ફસ કી ફતની હી હે । અતઃફતના સપ કુલ હોને પર મી વહ
સમર્થવિત્તયનજાને કે કારણ સાન્ત-અન્તસહિત કહા ગયા હે । "કાલ
ઓ ણં લોપ ન કયાઈ ન આસી ન કયાઈ ન મઘઈ ન કયાઈ ન મધિ
સ્સઈ " કાલ સે લોક-મૂતકાલ મેં કમી કિસિ સમય નહીં ધા ઈસા
નહીં, યર્તમાન મેં વહ કમી કિસી સમય નહીં હે ઈસા મી નહીં હે
ઓર મધિવ્યત્કાલ મેં વહ કમી કિસી સમય નહીં હોગા ઈસા મી નહીં

અસખ્યાત કોટા, કોટી યોજનની કહી છે આ રીતે વિચાર કરતાં તે વાત
શિદ્ધ થાય છે કે દ્રવ્યની તથા ક્ષેત્રની અપેક્ષાએ લોક સાન્ત (અત સહિત) છે
ક્ષેત્રની અપેક્ષાએ લોકને અસખ્યાત કોટા, કોટી યોજન લાગે તથા પહેળો
કહ્યો છે અને તેમા જ દવાદિક દ્રવ્ય રહે છે તેનો પરિધિ (ધેરાવો) પણ
એટલો જ છે જા અધુ દોવા છતાં પણ તે મર્યાદા સહિત દોવાથી તેને
સાન્ત (અત યુગ્મ) કહ્યો છે કાલમોળં છાપ ન કયાઈ ન અતો ન કયાઈ
ન મઘઈ ન કયાઈ ન મધિસ્સઈ " કાળની અપેક્ષાએ વિચાર કરવામા આવે તો
મૂતકાળમા કોઈ એવો સમય ન હોતો કે બ્યારે તેનુ અસ્તિત્વ ન હોય જ
માન કાળે પણ કોઈ એવો સમય દોતો નથી કે બ્યારે લોકનુ અસ્તિત્વ ન
હોય અપિ જમા પણ કોઈ એવો સમય નહીં હોય કે બ્યારે લોકનુ અસ્તિત્વ

દ્રવ્યતો લોકં દર્શયતિ-‘ દ્રવ્યઓ ણં એગે લોએ સ અંતે ’ દ્રવ્યતઃ સ્વલુ એકો લોકઃ
 સ્વાન્તઃ લોકસ્ય પંચાસ્તિકાયરૂપૈકદ્રવ્યત્વાત્ અસૌ લોકઃ સ્વાન્તઃ લોકાન્તે
 વિરામાત્ ‘ સ્વેત્તઓ ણં લોએ અસંસ્વેજ્જાઓ-જોયણકોઢાકોઢીઓ આયામવિ-
 વ્વકંભેણ ’ ક્ષેત્રતઃ સ્વલુ લોકઃ અસંસ્વ્યાતાયોજનકોટાકોટચ આયામવિવ્વકંભેણ,
 તત્રાયામો દૈર્ઘ્યમ્ વિવ્વકંભો વિસ્તારઃ, ચતુર્વિધલોકેષુ યો દ્રવ્યલોકઃ સ એકોઽ-

સે, કાલ સે ઔર ભાવ સે, ઝનમેં “ દ્રવ્યઓ ણં એગે લોગે સ અંતે ”
 દ્રવ્ય સે લોક એક હૈ ઔર વહ અન્ત સહિત હૈ। ઇસ્કા તત્પર્ય યહ હૈ
 કિ જીવ, પુદ્ગલ, ધર્મ, અધર્મ, આકાશ ઔર કાલ કે ભેદ સે દ્રવ્ય છહ
 પ્રકાર કા કહા ગયા હૈ। ઇનમેં કાલદ્રવ્ય કો છોડકર બાકી કે પાંચ દ્રવ્ય
 વહુ પ્રદેશી હોને કે કારણ અસ્તિકાય કહે ગયે હૈં। જિતને આકાશ મેં
 ઇન દ્રવ્યોંકા સદ્ભાવ હૈ વહ લોક હૈ। ઇસ્કે બાદ અલોક હૈ। લોક પંચા-
 સ્તિકાયરૂપ એકદ્રવ્ય હૈ। અતઃપંચાસ્તિકાયરૂપ એક દ્રવ્યત્વ કી વિવક્ષા
 સે લોક એક હૈ એસા કહા ગયા હૈ। તથા યહ સ્વાન્ત હૈ-અન્ત સહિત હૈ,
 ઇસ્કા તાત્પર્ય યહ હૈ કિ પંચાસ્તિકાયરૂપ એક દ્રવ્યના લોકાન્ત તક હૈ
 આગે નહીં હૈ। ક્યોં કિ આગે આકાશદ્રવ્યકે સિવાય ઔર કાઈદ્રવ્ય નહીં હૈ
 ઇસ અપેક્ષા લોકાન્તમેં ઇસ પંચાસ્તિકાયરૂપ લોકકા વિરામ હોનેકે કારણ
 વહ લોક સ્વાન્ત-અન્ત સહિત હૈ ૧। ક્ષેત્ર કી અપેક્ષા લોક કો આયામ
 -વિવ્વકમ્મ-લંબાઈચૌઢાઈ અસંસ્વ્યાન કોઢા કોઢી યોજનોં કી કહી ગઈ

લોએ સ અંતે ” દ્રવ્યની દૃષ્ટિએ વિચાર કરવામાં આવે તો લોક એક છે અને
 તે અતસહિત છે. કહેવાનું પ્રયોજન એવું છે કે જીવ, પુદ્ગલ, ધર્મ, અધર્મ,
 આકાશ, અને કાળ, એ છ ભેદની અપેક્ષાએ દ્રવ્યના છ પ્રકાર કહ્યા છે તેમાં-
 થી કાળદ્રવ્ય સિવાયના પાંચદ્રવ્યો ખહુ પ્રદેશી હોવાને કારણે તેમને અસ્તિકાય
 કહેવામાં આવેલ છે જેટલા આકાશમાં તેદ્રવ્યોનો સદ્ભાવ (અસ્તિત્વ) છે
 તેટલા ભાગને લોક કહે છે બીજા માત્ર આકાશદ્રવ્યજ છે તેને અલોક કહેવામાં
 આવેલો છે. લોક પંચાસ્તિકાયરૂપ એક દ્રવ્ય છે તેથી પંચાસ્તિકાયરૂપ એક દ્રવ્ય-
 ત્વની દૃષ્ટિએ લોક એક છે, એમ કહ્યું છે. તથા તે સ્વાન્ત (અન્તસહિત) છે તેનું
 તાત્પર્ય આ પ્રમાણે છે-પંચાસ્તિકાયરૂપ એક દ્રવ્યપણુ લોકાન્ત સુધીજ છે-તેનાથી
 આગળ નથી, કારણ કે આગળ આકાશ દ્રવ્ય સિવાય બીજું કોઈપણ દ્રવ્ય નથી
 આ રીતે લોક ને અન્તે આ પંચાસ્તિકાય રૂપ લોકનો વિરામ હોવાથી તે
 લોક સ્વાન્ત (અન્ત સહિત) છે ક્ષેત્રની અપેક્ષાએ લોકની લંબાઈ તથા પહોળાઈ
 અસંખ્યાત કોઠા, કોડી, યોજનની કહી છે. તથા તેની પરિધિ (ઘેરાવો) પણ

પ્રહુતરપ્રદેશાપેક્ષયાપિ સ્યાદત આહ—‘ અઘ્યપ ’ અઘ્યયઃ તત્પ્રદેશાનામ્ બ્યપરપિ
 વત્વાત્ । તત્પ્રદેશાનામઘ્યયત્વં ચ દ્રવ્યરૂપેભાપિ સમવતીત્યત આહ—‘ અઘટ્ટિપ ’
 અઘસ્થિતઃ પર્યાયાનામનન્તતયા અઘસ્થિતત્વાત્ । एतावता किमुक्त भवति ? तत्राह
 —‘ णिच्चे ’ नित्य आद्यन्तरहित सर्वदैकरूपेण स्थितिमान् कालतो लोक इति
 ‘ नत्थि पुण से अत्ते ’ नास्ति पुनस्तत्प्यानन्त यतः कालतोय लोकः पूर्वमप्यासीत्
 इदानीं वर्तते मविप्यति चानागतकालेपि तथा ध्रुवो नियतः शाश्वतोऽस्योऽस्ययोऽप्य-

પેસા નહીં હૈ કિન્તુ “અઘ્યપ” અઘ્યય હૈ—અઘિનાશી હૈ—કિસી મી કાલમે
 હમકા ક્ષય નહીં હૈ । પ્રહુતર પ્રદેશોં કી અપેક્ષા સે મી પર્યાય અઘ્ય
 માના જા સક્તા હૈ—સો એસા યહ લોક નહીં હૈ, કિન્તુ અઘ્યય હૈ
 હસકે સમસ્ત પ્રદેશ અપય સે રહિત હૈ । હસ મેં ઘટતી પઢતી નહીં હોતી
 હૈ । હસકે પ્રદેશોં મેં અઘ્યયતા દ્રવ્યરૂપ સે મી સમવતી હૈ સો હસ રૂપ
 સે હી અઘ્યયતા લોક મેં નહીં હૈ કિન્તુ લોક કી જો અનન્તપર્યાયે હૈ વે
 સદાકાલ હસમેં અનન્તરૂપ સે અઘસ્થિત રહતી હૈ અતઃ હસ રૂપ
 સે—પર્યાયકી અઘસ્થિતિ કી અપેક્ષા સે લોક, “ અઘટ્ટિપ ” અઘસ્થિત
 હૈ । હસસે યહ સારાંશ નિકલા કિ કાલ સે લોક “ ણિચ્ચે ” નિત્ય હૈ
 સર્વદા ણક મી સ્થિતિ ચાલા હૈ “ નત્થિ પુણ સે અતે ” અતઃ હસ અપેક્ષા
 યહ લોક અન્ત મહિત હૈ—અનન્ત હૈ । ઘરોં કિ કાલ કી અપેક્ષા યહ
 લોક પઢિછે મૂતકાલ મેં મી થા, હસ સમય મી હૈ ઓર આગે મઘિ
 વ્યકાલ મેં મી રહેગા, તથા યહ લોક ધ્રુવ હૈ, નિત્ય હૈ, શાશ્વત હૈ, અઘ્ય

માની શકાય છે પણ લોકની બાબતમાં એવું નથી તે તો “ અઘ્યપ ” અઘ્યય
 (અઘિનાશી) છે કેહ પણ કાળે તેના ક્ષય થતો નથી. પ્રહુતર (ઘણા)
 પ્રદેશોની અપેક્ષાએ પણ પર્યાયને અઘ્ય માની શકાય છે, પણ આ લોક એવો
 નથી પણ આ લોક તો અઘ્યય છે એટલે કે તેના તમામ પ્રદેશો અઘ્ય રહિત
 હોય છે તેમા વધારો કે ઘટાડો થતો નથી તેના પ્રદેશોમાં પણ દ્રવ્યરૂપે
 અઘ્યય પણ સમવી શકે છે પણ લોકમા તે પ્રકારનું અઘ્યય પણ નથી પણ
 લોકની જે અનન્ત પર્યાયો છે તે સદાકાળ તેમા અનન્ત રૂપે અઘસ્થિત મોજુદ
 રહે છે તેથી પર્યાયની અઘસ્થિતિની અપેક્ષાએ લોક “ અઘટ્ટિપ ” અઘસ્થિત છે
 કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે કાળની અપેક્ષાએ લોક “ ણિચ્ચે ” નિત્ય છે, હરિયાં
 એક સરખી સ્થિતિ વાળો છે “ નત્થિ પુણ સે અતે ” કાળની અપેક્ષાએ લોક
 આન્ત (અત સહિત) નથી પણ અનન્ત (અત સહિત) છે કારણ કે કાળની
 અપેક્ષાએ આ લોક મૂત કાળમાં હતો, વર્તમાન કાળે પણ છે અને ભવિષ્ય
 કાળે પણ રહેશે, તથા આ લોક પ્રવ છે શાશ્વત છે, નિત્ય છે, અઘ્ય છે,

तु आसीदेव भवत्येव भविष्यति च नञ् द्वयस्य अस्तित्वरूपप्रकृतार्थबोधकत्वं
नियमात् तथा च सर्वथैवासीत् भवति भविष्यति चेत्यर्थः, एतदर्थमेव विधिमुखेन
स्पष्टयति—‘ भविषु य भविस्सइ य’ अभूत् चायंलोकः पूर्वमपि, भवति चेदानीम्,
भविष्यति चानागतकालेपि, यतः पूर्वमपि लोक आसीदिनानामपि वर्ततेऽनागत
कालेऽपि रथास्यति अत एव ‘ध्रुवे ध्रुवः अचलत्वात्, स चानियतरूपोपि कदाचित्
स्यात् अत आह—‘ नियम् ’ नियत एकस्वरूपत्वात् नियतरूपः कादाचित्कोपि
पदार्थः स्यादत आह—‘ सासम् ’ शाश्वतः प्रतिक्षणं सद्भावात् स च नियतकाला-
पेक्षयापि स्यादत आह—‘ अक्षम् ’ अक्षय क्षयरहितः अविनाशित्वात् अक्षयश्च

है किन्तु भूतकाल में लोक था वर्तमानमें वह है, और भविष्यत् में वह
रहेगा। तीनों कालों में लोक का अस्तित्व है। यह लोक था है और
रहेगा। इसी वान को सूत्रकार विधिमुख से प्रतिपादन करते हुए कहते
हैं कि—‘ भविषु भवइ, भविस्सइ ’ यह लोक कालकी अपेक्षा पहिले था
इस समय है और भविष्यत् काल में रहेगा। इसलिये यह लोक—‘ध्रुवे’
अचलहोने के कारण ध्रुव है। ध्रुव होकर भी वह कदाचित् अनियतरूप-
वाला भी हो सकता है तो इस आशंका की निवृत्ति के लिए सूत्रकार
कहते हैं कि वह ऐसा नहीं है किन्तु—“ नियम् ” वह लोक एकस्वरूप-
वाला होने के कारण नियत है। नियतरूपवाला भी कोई एक पदार्थ
कादाचित्सभी हो सकता है सो ऐसा वह लोक नहीं है कि नियत
स्वरूपवाला होकर भी कादाचित्कता उसमें हो—वह तो “ सासम् ”
शाश्वत है—प्रतिक्षण में उसका सद्भाव रहता है। प्रतिक्षण में पदार्थ का
सद्भाव नियतकालकी अपेक्षासे भी माना जा सकता है अतः वह लोक

न डोय पणु भूतकालमां लोकनु अस्तित्व डेतु, वर्तमान काले छे अने भवि-
ष्यमां पणु रडेशे न त्रणु कालमां लोकनु अस्तित्व डोय छे. ओटखे डे लोक
डेतो, लोक छे अने लोक डेशे ओन वातनु सूत्रकार डवे डकार वाचक वाक्यो
वडे प्रतिपादन करे छे “ भविषु, भवइ, भविस्सइ ” कालनी अपेक्षाओ लोकना
अस्तित्वनो विचार करवामां आवे तो ते पडेलो डेतो, डालमां छे, अने भवि-
ष्यमां पणु रडेशे तेथी आ लोक “ ध्रुवे ” अथव डोवाने डारणु ध्रुव छे
ध्रुव डोवा छता पणु ते कदाय अनियत स्वउप वाणो संभनी शके छे ते
आशंकानु निवारणु करवा माटे सूत्रकारे तेने “ नियम् ” नियत कडेल छे लोक
ओक स्वउप वाणो डोवाथी नियत छे “ सासम् ” ते शाश्वत छे सदा तेनुं
अस्तित्व रडे छे डोय पणु क्षण ओवी नथी डोती डे न्यारे तेनुं अस्तित्व
न डोय प्रतिक्षणु पदार्थनो सद्भाव (अस्तित्व) नियत कालनी अपेक्षाओ पणु

પ્રદેશપ્રદેશપ્રદેશયાપિ સ્યાદત આહ—' અવ્યય ' અવ્યયઃ સમવેશનામ્ વ્યયરિ
ત્ત્વાત્ । સમવેશનામવ્યયસ્ય ચ દ્રવ્યરૂપેણાપિ સમવેશીત્યત આહ—' અવદિષ્ટ '
અવસ્થિતઃ પર્વાયાનામનન્તસયા અવસ્થિતત્વાત્ । પતાવતા વિમુક્ત મવતિ ? ઉપાદ
—' ગિચ્ચે ' નિત્યઃ આદ્યન્તરક્ષિત સર્વદૈકરૂપેણ સ્થિતિમાન્ કાલતો લોક इति
' નતિય પુણ સે અંતે ' નાસ્તિ પુનસ્તર્યાન્તઃ યતઃ કાલતોય લોકઃ પૂર્વમપ્યાસીત્
હવાનીં વર્તતે મવિવ્યતિ ધાનાગતકાલેપિ યથા ધુષો નિયતઃ શાશ્વતોઽસ્યોઽવ્યયોઽપ-

એમાં નહીં હૈ કિન્તુ “અક્ષય” અક્ષય હૈ—અધિનાશી હૈ—કિસી મી કાલમે
હમકા ક્ષય નહીં હૈ । પહુતર પ્રદેશોં કી અપેક્ષા સે મી પદાર્થ અક્ષય
માના જા સકતા હૈ—સો એસા યહ લોક નહીં હૈ, કિન્તુ અવ્યય હૈ
હસકે સમસ્ત પ્રદેશ વ્યય સે રહિત હૈ । હસ મેં ઘટતી ઘટતી નહીં હોતી
હૈ । હસકે પ્રદેશોં મેં અવ્યયતા દ્રવ્યરૂપ સે મી સંમવેશી હૈ સો હસ રૂપ
સે હી અવ્યયતા લોક મેં નહીં હૈ કિન્તુ લોક કી જો અનન્તપર્યાયે હૈ મે
સદાકાલ હસમેં અનન્તરૂપ સે અવસ્થિત રહતી હૈ અતઃ હસ રૂપ
સે—પર્વાયકી અવસ્થિતિ કી અપેક્ષા સે લોક “ અવદિષ્ટ ” અવસ્થિત
હૈ । હસસે યહ સારાંશ નિકલા કિ કાલ સે લોક “ ગિચ્ચે ” નિત્ય હૈ
સર્વદા એક સી સ્થિતિ ધાલા હૈ “ નતિય પુણ સે અંતે ” અતઃ હસ અપેક્ષા
યહ લોક અત સહિત હૈ—અનન્ત હૈ । કયોં કિ કાલ કી અપેક્ષા યહ
લોક પહિછે મૂતકાલ મેં મી ધા, હસ સમય મી હૈ ઓર આગે મવિ
વ્યકાલ મેં મી રહેગા, તથા યહ લોક ધુષ હૈ, નિત્ય હૈ, શાશ્વત હૈ, અક્ષય

માની શકાય છે પણ લોકની બાબતમાં એવું નથી. તે તો “ અક્ષય ” અક્ષય
(અનિનાશી) છે કાંઈ પણ કાળે તેના ક્ષય થતો નથી બહુતર (ઘણા)
પ્રદેશોની અપેક્ષાએ પણ પદાર્થને અક્ષય માની શકાય છે, પણ આ લોક એવો
નથી પણ આ લોક તો અવ્યય છે એટલે કે તેના તમામ પ્રદેશો વ્યય રહિત
હોય છે તેમાં વધારો કે ઘટાડો થતો નથી તેના પ્રદેશોમાં પણ દ્રવ્યરૂપે
અવ્યય પણ સમાવી શકે છે પણ લોકમાં તે પ્રકારનું અવ્યય પણ નથી પણ
લોકની જે અનન્ત પર્યાય છે તે સદા કાળ તેમાં અનન્ત રૂપે અવસ્થિત મિશ્ર
રહે છે તેથી પર્વાયની અવસ્થિતિની અપેક્ષાએ લોક “ અવદિષ્ટ ” અવસ્થિત છે
કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે કાળની અપેક્ષાએ લોક “ ગિચ્ચે ” નિત્ય છે, હમેશાં
એક સરખી સ્થિતિ વાળો છે “ નતિય પુણ સે અંતે ” કાળની અપેક્ષાએ લોક
અન્ત (અત સહિત) નથી પણ અન્ત (અત રહિત) છે કારણ કે કાળની
અપેક્ષાએ આ લોક ભૂત કાળમાં હતો વર્તમાન કાળે પણ છે અને અવિત્ય
કાળે પણ રહેશે, તથા આ લોક ધ્રુવ છે, શાશ્વત છે, નિત્ય છે, અક્ષય છે,

સ્થિતો નિત્યથ તસ્માદેવ કારણાદસ્ય લોકસ્ય કાલતોઽતો વિનાશો નૈવ ભવતીત્યર્થઃ।
 ‘ભાવઓ ણં લોણ અણંતા વણ્ણપજ્જવા’ ભાવતઃ સ્વલુ લોકઃ અનંતા વર્ણપર્યવાઃ
 વર્ણવિશેષાઃ એકગુણકાલત્વાદયઃ, ભાવતો લોકઃ અનંતવર્ણપર્યયરૂપ ઇતિ, તથા
 ‘અણંતા ગંધપજ્જવા’ અનન્તા ગન્ધપર્યવાઃ, ‘અનન્તા રસપજ્જવા’ અનન્તા રસ-
 પર્યવાઃ ‘અનંતાફાસપજ્જવા’ અનન્તા સ્પર્શપર્યવાઃ, અનન્તગન્ધરસસ્પર્શપર્યાય-
 રૂપો ભાવતો લોક ઇતિ તથા ‘અણંતા સંઠાણપજ્જવા’ અનંતાઃ સંસ્થાનપર્યવાઃ,
 અનન્તસંસ્થાનરૂપો લોકો ભાવત ઇતિ, તથા ‘અણંતા ગુરુયલહુયપજ્જવા’ અનન્તા
 ગુરુલઘુકપર્યવાઃ અનંતગુરુલઘુપર્યયરૂપો લોકઃ વાદરસ્કધેષુ તત્સદ્ભાવાત્ ‘અણંતા
 અગુરુયલહુય પજ્જવા’ અનંતા અગુરુકલઘુકપર્યવાઃ-અનન્તાગુરુલઘુપર્યાયરૂપો

હૈ, અવપય હૈ, અવસ્થિત હૈ ઓર નિત્ય હૈ ઇસી કારણ ઇસ લોક કા
 કાલ કો અપેક્ષા કમી મી વિનાશ નહીં હોતા હૈ । “ભાવઓ ણં લોણ
 અણંતા વણ્ણપજ્જવા” ભાવ સે લોક-અનંત વર્ણપર્યાયરૂપ હૈ- એક
 ગુણકાલત્વઆદિ વર્ણ વિશેષ હૈ અર્થાત્ વર્ણપર્યાય હૈં એસી એક ગુણ
 કાલત્વ આદિ પર્યાય સે લેકર અનંત વર્ણ પર્યાયરૂપ યહ લોક ભાવ કી
 અપેક્ષા સે હૈ । તથા “અણંતાગંધપજ્જવા, અણંતા રસપજ્જવા અણંતા
 ફાસપજ્જવા” ઇસી તરહ સે ભાવ કી અપેક્ષા યહ લોક અનન્ત ગંધપ-
 ર્યાયરૂપ અનંત રસ પર્યાયરૂપ ઓર અનન્ત સ્પર્શપર્યાયરૂપ હૈ । “અણંતા
 સંઠાણપજ્જવા” ભાવ કી અપેક્ષા યહ લોક સંસ્થાન કી અનંત પર્યાયો
 રૂપ હૈ “અણંતા ગુરુયલહુયપજ્જવા” ગુરુ લઘુ ગુણો કી અનંત પર્યાય
 રૂપ હૈ । ગુરુ લઘુ ગુણ વાદરસ્કંધાં મેં રહતા હૈ । “અણંતા અગુરુયલહુય
 પજ્જવા” તથા ભાવકો અપેક્ષા સે યહ લોક અગુરુ લઘુગુણ કી અનંત

અવ્યય છે અવસ્થિત છે આ દૃષ્ટિએ ત્રિચારવામાં આવે તો કાળની અપેક્ષાએ
 આ લોકોનો કદી પણ નાશ થતો નથી અત્રે સિદ્ધ થાય છે.

“ભાવઓ ણં લોણ અણંતા વણ્ણપજ્જવા” ભાવની અપેક્ષાએ લોક અનંત
 વર્ણપર્યાય રૂપ છે એક ગુણ કાળત્વ વગેરે વર્ણ વિશેષ છે એટલે કે વર્ણપર્યાય
 છે ભાવની અપેક્ષાએ એક ગુણ કાળત્વ વગેરે પર્યાયોથી લઈને અનંત વર્ણપ-
 ર્યાય રૂપ આ લોક છે તથા “અણંતા ગંધપજ્જવા અણંતા રસપજ્જવા અણંતા
 ફાસપજ્જવા” એજ પ્રમાણે ભાવની અપેક્ષાએ આ લોક અનંત રસપર્યાય
 રૂપ અનન્ત ગંધપર્યાયરૂપ અને અનન્ત સ્પર્શ પર્યાય રૂપ છે “અણંતા
 સંઠાણપજ્જવા, અણંતા ગુરુયલહુય પજ્જવા, અણંતા અગુરુયલહુય પજ્જવા”
 ભાવની અપેક્ષાએ આ લોક સંસ્થાનની અનેક પર્યાયો રૂપ છે, ગુરુ લઘુ ગુણોની

પર્યાયરૂપ છે । યહ અશુરુલ્લુ ગુણ પરમાણુઓમાં, સૂક્ષ્મસ્કંધોમાં અને અમૂર્ત દ્રવ્યોમાં પાયા જાતા છે । તાત્પર્ય હમ કા યહ છે કિ માયમાં દ્રવ્ય ગત રૂપ, રસ, ગંધ, સ્પર્શ, સસ્થાન આદિ લિયે જાતે છે । અતઃ જહાં કહીં પર મી માયકો છેકર વિચાર કિયા જાતા છે ઘડાં હહીં રૂપ રસાદિકાં કો છેકર હી વિચાર કિયા ગયા છે, એસા જાનના ચાહિય । રૂપ ગુણ એક હી પર્યાયવાલા નહીં હોતા છે-કિન્તુ જિસ પ્રકાર દ્રવ્યમાં અનન્ત પર્યાયે હોતી છે વસી પ્રકાર ગુણોમાં મી અનન્તપર્યાયે હુઆ કરતી છે । ગુણોમાં જો હીનાધિકતા હોતી છે ઘહીગુણપર્યાય છે । જ્યજનપર્યાય દ્રવ્યમાં હોતી છે અને અર્ધપર્યાય ગુણમાં હોતી છે । ઇસી અર્થપર્યાય કો છેકર પદસ્થાનપતિત્વ જ્ઞાનિ વૃદ્ધિ હોતી રહતી છે । આગમગ્રંથોમાં ઇસ વિષય કો પદ્ધતિ હી અચ્છી તરહસે સ્પષ્ટરૂપમાં સમજાવા ગયા છે । ગુણ પર્યાય કા નામ દૂસરે શબ્દોમાં ગુણાંશ કહા ગયા છે । અતઃ માયસે લોક રૂપ, રસ, ગંધ, સ્પર્શ કી અનન્ત પર્યાયરૂપ હોતા છે । હસી તરહસે ઘહસંસ્થાન જો દ્રવ્યગત હોતા છે ઘહ મી એક ૨ પ્રકારમાં અનન્ત પર્યાય વાલા હોતા છે અતઃ માયસે લોક સર્ગાન કો અપેક્ષા અનન્ત છે । અશુરુલ્લુ ગુણ અમૂર્તદ્રવ્યોમાં પરમાણુઓમાં અને સૂક્ષ્મસ્કંધોમાં પાયા

અનન્ત પર્યાયો રૂપ છે અને અશુરુલ્લુ ગુણની અનન્ત પર્યાયો રૂપ પણ છે શુરુલ્લુ ગુણ બાહર (સ્થાન) સ્કંધોમાં રહે છે અને અશુરુલ્લુ ગુણ પરમાણુઓમાં, સૂક્ષ્મ સ્કંધોમાં, અને અમૂર્ત દ્રવ્યોમાં રહેલો હોય છે કહેવાતુ તાત્પર્ય એ છે કે ભાવમાં દ્રવ્યમાં રહેલાં રૂપ, રસ, ગંધ, સ્પર્શ, સસ્થાન વગેરેનો સમાવેશ થાય છે તેથી જ્ઞાને ભાવની અપેક્ષાએ વિચાર કરવામાં આવે ત્યારે તે રૂપ, રસ વગેરેની દૃષ્ટિએ જ વિચાર કરવામાં આવે છે એમ સમજવું રૂપ, રસ વગેરે શુદ્ધો એકજ પર્યાયવાળા હોતા નથી, પણ જેમ દ્રવ્યમાં અનન્ત પર્યાય હોય છે તેમ શુદ્ધોગત પણ અનન્ત પર્યાયો હોય છે શુદ્ધોમાં જે વૃદ્ધિ અથવા તો હાનિ થાય છે તેનેજ શુદ્ધપર્યાય કહે છે બ્યજન પર્યાય દ્રવ્યમાં હોય છે અને અર્ધ પર્યાય શુદ્ધમાં હોય છે એજ અર્ધ પર્યાયની અપેક્ષાએ ૫, (૬) સ્થાન પતિત હાનિ વૃદ્ધિ થતી રહે છે આગમ બ્રહ્મામાં આ વિષયને ઘણી સારી રીતે સ્પષ્ટતા પૂર્વક સમજવામાં આયો છે શુદ્ધ પર્યાયનુ બીજું નામ શુદ્ધાંશ કહેલું છે આ રીતે ભાવની અપેક્ષાએ હોક રૂપ, રસ, ગંધ, સ્પર્શ વગેરે અનન્ત પર્યાય રૂપ હોય છે એજ પ્રમાણે દ્રવ્યગત સસ્થાન પણ મત્યેક દ્રવ્યમાં અનન્ત પર્યાયવાળું હોય છે તેથી ભાવની અપેક્ષાએ જોઈએ તો સસ્થાનની દૃષ્ટિએ પણ હોક અનન્ત છે અશુરુલ્લુ ગુણ અમૂર્ત (અદૃશી) દ્રવ્યોમાં, પરમાણુઓમાં અને સૂક્ષ્મ

સ્થિતો નિત્યથ તસ્માદેવ કારણાદરય લોકસ્ય કાલતોડ્તો વિનાશો નૈવ ભવતીત્યર્થઃ।
 'ભાવઓ ણં લોણ અણંતા વણપડ્જવા' ભાવતઃ સ્મલ્લુ લોકઃ અનંતા વર્ણપર્યાયાઃ
 વર્ણવિશેષાઃ; એકગુણકાલત્વાદયઃ, ભાવતો લોકઃ અનંતવર્ણપર્યાયરૂપ ઇતિ, તથા
 'અણંતા ગંધપડ્જવા' અનન્તા ગન્ધપર્યાયાઃ, 'અનન્તા રસપડ્જવા' અનન્તા રસ-
 પર્યાયાઃ, 'અનંતા ફાસપડ્જવા' અનન્તા સ્પર્શપર્યાયાઃ, અનન્તગન્ધરસસ્પર્શપર્યાય-
 રૂપો ભાવતો લોક ઇતિ તથા 'અણંતા સંઠાણપડ્જવા' અનંતાઃ સંસ્થાનપર્યાયાઃ,
 અનન્તસંસ્થાનરૂપો લોકો ભાવત ઇતિ, તથા 'અણંતા ગુરુચલહુયપડ્જવા' અનન્તા
 ગુરુલઘુરૂપર્યાયાઃ; અનંતગુરુલઘુપર્યાયરૂપો લોકઃ; વાદરસ્કંધેષુ તત્સજ્ઞાવાત્ 'અણંતા
 અગુરુચલહુય પડ્જવા' અનંતા અગુરુચલહુરૂપર્યાયાઃ-અનન્તાગુરુલઘુપર્યાયરૂપો

હૈ, અવપય હૈ, અવસ્થિત હૈ ઓર નિત્ય હૈ ઇસી કારણ ઇસ લોક કા
 કાલ કો અપેક્ષા કમી મી વિનાશ નહીં હોના હૈ । “ભાવઓ ણં લોણ
 અણંતા વણપડ્જવા” ભાવ સે લોક-અનંત વર્ણપર્યાયરૂપ હૈ- એક
 ગુણકાલત્વઆદિ વર્ણ વિશેષ હૈ અર્થાત્ વર્ણપર્યાય હૈં એસી એક ગુણ
 કાલત્વ આદિ પર્યાય સે લેકર અનંત વર્ણપર્યાયરૂપ યહ લોક ભાવ કી
 અપેક્ષા સે હૈ । તથા “અણંતાગંધપડ્જવા, અણંતા રસપડ્જવા અણંતા
 ફાસપડ્જવા” ઇસી તરહ સે ભાવ કી અપેક્ષા યહ લોક અનંત ગંધપ;
 ર્યાયરૂપ અનંત રસ પર્યાયરૂપ ઓર અનન્ત સ્પર્શપર્યાયરૂપ હૈ । “અણંતા
 સંઠાણપડ્જવા” ભાવ કી અપેક્ષા યહ લોક સંસ્થાન કી અનંત પર્યાયો
 રૂપ હૈ । “અણંતા ગુરુચલહુયપડ્જવા” ગુરુ લઘુ ગુણો કી અનંત પર્યાય
 રૂપ હૈ । ગુરુ લઘુ ગુણ વાદરસ્કંધાં મેં રહના હૈ । “અણંતા અગુરુચલહુય
 પડ્જવા” તથા ભાવકો અપેક્ષા સે યહ લોક અગુરુ લઘુગુણ કી અનંત

અન્યથ છે અવસ્થિત છે આ દૃષ્ટિએ વિચારવામા આવે તો કાળની અપેક્ષાએ
 આ લોકોનો કદી પણ નાશ થતો નથી અહુ બિદ્ધ થાય છે.

“ભાવાઓ ણં લોણ અણતા વણપડ્જવા” ભાવની અપેક્ષાએ લોક અનંત
 વર્ણપર્યાય રૂપ છે એક ગુણ કાળત્વ વગેરે વર્ણ વિશેષ છે. એટલે કે વર્ણપર્યાય
 છે ભાવની અપેક્ષાએ એક ગુણ કાળત્વ વગેરે પર્યાયથી લઈને અનંત વર્ણપર્યાય
 રૂપ આ લોક છે તથા “અણંતા ગંધપડ્જવા અણતા રસપડ્જવા અણંતા
 ફાસપડ્જવા” એજ પ્રમાણે ભાવની અપેક્ષાએ આ લોક અનંત રસપર્યાય
 રૂપ અનંત ગંધપર્યાયરૂપ અને અનંત સ્પર્શ પર્યાય રૂપ છે. “અણંતા
 સંઠાણપડ્જવા, અણતા ગુરુચલહુય પડ્જવા, અણંતા અગુરુચલહુય પડ્જવા”
 ભાવની અપેક્ષાએ આ લોક સંસ્થાનની અનેક પર્યાયો રૂપ છે, ગુરુ લઘુ ગુણોની

પર્યાયરૂપ છે । યદ્ અગુરુલઘુ ગુણ પરમાણુઓમાં, સૂક્ષ્મસ્કંધોમાં અને અમૂર્તી દ્રવ્યોમાં પાયા જાતા છે । તાત્પર્યે હમ કા યદ્ છે કિ ભાવમાં દ્રવ્ય ગત રૂપ, રસ, ગંધ, સ્પર્શ, રાસ્થાન આદિ સ્થિત જાતે છે । અતઃ જદાં કર્તૃ પર ઓ ભાવકો ઉત્કર વિચાર કિયા જાતા છે ઘડાં હઠી રૂપ રસાદિકો કો ઉત્કર હી વિચાર કિયા ગયા છે, તેમા જાનના ચાહિયે । રૂપ ગુણ એક હી પર્યાયવાલા નહીં હોતા હૈ-કિન્તુ જિસ પ્રકાર દ્રવ્યમાં અનંત પર્યાયો હોતી હૈં ઉસી પ્રકાર ગુણોમાં ઓ અનંતપર્યાયો હુઆ કરતી હૈં । ગુણોમાં જો હીનાધિકતા હોતી છે ઘણીગુણપર્યાય હૈં । વ્યજનપર્યાય દ્રવ્યમાં હોતી છે ઓર અર્થપર્યાય ગુણમાં હોતી છે । હમી અથ પર્યાય કો ઉત્કર પદસ્થાનપતિત દાનિ વૃદ્ધિ દાતી રહતી છે । આગમગ્રંથોમાં હસ વિષય કો પદ્ધત હી અસ્તી તરહસે સ્પષ્ટરૂપમાં સમજાયા ગયા છે । ગુણ પર્યાય કા નામ દુસરે શબ્દોમાં ગુણાંશ જદા ગયા છે । અતઃભાવસે લોક રૂપ રસ, ગંધ, સ્પર્શ કી અનંત પર્યાયરૂપ હોતા હૈં । હસી તરહસે યદ્સ્થાન જો દ્રવ્યગત હોતા છે યદ્ ઓ એક ૨ પ્રકારમાં અનંત પર્યાય વાળા હોતા હૈં અતઃભાવસે લોક સંસ્થાન કો અપેક્ષા અનંત છે । અગુરુલઘુ ગુણ અમૂર્તદ્રવ્યોમાં પરમાણુઓમાં એવં સૂક્ષ્મસ્કંધોમાં પાયા

અનંત પર્યાયો રૂપ છે અને અગુરુલઘુ ગુણની અનંત પર્યાયો રૂપ પણ છે ગુરુલઘુ ગુણ બાદર (સ્થાન) રૂપોમાં રહે છે અને અગુરુલઘુ ગુણ પરમાણુઓમાં, સૂક્ષ્મસ્કંધોમાં, અને અમૂર્ત દ્રવ્યોમાં રહેલો હોય છે કહેવાનું તાત્પર્યે એ છે કે ભાવમાં દ્રવ્યમાં રહેલાં રૂપ, રસ, ગંધ, રાસ, સસ્થાન વગેરેનો સમાવેશ થાય છે તેથી ભાવે ભાવની અપેક્ષાએ વિચાર કરવામાં આવે ત્યારે તે રૂપ, રસ વગેરેની દૃષ્ટિએ વિચાર કરવામાં આવે છે, એમ સમાજવું રૂપ રસ વગેરે ગુણો એકજ પર્યાયવાળા હોતા નથી, પણ એમ દ્રવ્યમાં અનંત પર્યાય હોય છે તેમ જુલોગા પણ અનંત પર્યાયો હોય છે જુલોગાને વૃદ્ધિ અથવા તો દાનિ થાય છે તેનેજ ગુણપર્યાય કહે છે અનંત પર્યાય દ્રવ્યમાં હોય છે અને અર્થ પર્યાય ગુણમાં હોય છે એજ અર્થ પર્યાયની અપેક્ષાએ પણ, (૭) સ્થાન પતિત દાનિ વૃદ્ધિ થતી રહે છે આગમ ગ્રંથોમાં આ વિષયને ઘણી ચાલી રીતે સ્પષ્ટતા પૂર્વક સમજાવવામાં આવ્યો છે ગુણપર્યાયનું બીજું નામ ગુણાંશ કહેવું છે આ રીતે ભાવની અપેક્ષાએલોક રૂપરસગંધસ્પર્શ વગેરે અનંત પર્યાય રૂપ હોય છે એજ પ્રમાણે દ્રવ્યગત સસ્થાન પણ મત્ર્યેક દ્રવ્યમાં અનંત પર્યાયવાળું હોય છે તેથી ભાવની અપેક્ષાએ એકજે તો સસ્થાનની દૃષ્ટિએ પણ લોક અનંત છે અગુરુલઘુ ગુણ અમૂર્ત (અદ્ભી) દ્રવ્યોમાં, પરમાણુઓમાં અને સૂક્ષ્મ

લોક', પરમાણુ સૂક્ષ્મસ્કન્દો અમૂર્તેષુ ચ તત્સદ્ભાવાત્ ' નતિ પુણ સે અંતે ' નાસ્તિ પુનરતસ્યાન્તઃ, ભાવાપેક્ષયા લોકસ્યાન્તો નાસ્તીત્યર્થઃ । ઉપસંહરન્નાહ— ' સે ત્તં ' ઇત્યાદિ । ' સે ત્તં સ્વંદયા દ્વઓ લોષ સ અંતે સ્વેત્તઓ લોષ સ અંતે કાલઓ લોષ અણતે ભાવઓ લોષ અણતે ' તદેતત્ સ્કન્દક ! દ્રવ્યતો લોકઃ સાંત' ક્ષેત્રતો લોકઃ સાંતઃ કાલતો લોકોડન્તો ભાવતો લોકોડન્તઃ । હે સ્કન્દક પૂર્વોક્તયુક્તિભિઃ પ્રતિપાદિતચતુર્વિધલોકેષુ દ્રવ્યક્ષેત્રાભ્યામન્તવચ્ચં લોકસ્ય, કાલભાવાભ્યાં ચાન્તત્વમેવ પુનર્લોકસ્યેતિ ભાવઃ । ઇતિ પ્રથમપ્રશ્નસ્યોત્તરમ્ । ૧ ।

લોકવિષયકપ્રશ્નસ્યોત્તર દત્ત્યા જીવવિષયકપ્રશ્નસ્યોત્તરમાહ— જે વિ' ઇત્યાદિ

જાતા હૈં । યહ અગુરુલઘુગુણ મી અનન્ત પર્યાય વાલા હોતા હૈ । હસી તરહ ગુરુલઘુગુણ વાદર સ્કંધોમેં પાયા જાતા હૈ, હસ અપેક્ષા ગુરુલઘુગુણ મી અનન્ત પર્યાયવાલા હોતા હૈ । હસ તરહ ભાવસે લોક કા કમી મી અંત નહીં હોતા હૈ । અતઃવહ ભાવ સે લોક અનન્ત કહા ગયા હૈ । યહી વાત " નતિ પુણ સે અંતે " હસ સૂત્ર પાઠ ઠારા વ્યક્ત કી ગઈ હૈ । અવ હસ વિષય કા ઉપસંહાર કરતે હુઅ મગવાન્ સ્કન્દક સે કહતે હૈં કિ ' સે ત્તં સ્વંદયા ! દ્વઓ લોષ સ અંતે, સ્વેત્તઓ લોષ સ અંતે, કાલઓ લોષ અણતે, ભાવઓ લોષ અણતે ' હે સ્કન્દક ! હસ તરહ વિચાર કરને પર દ્રવ્ય સે લોક સાન્ત-અન્તસહિત હૈ, ક્ષેત્ર સે લોક સાન્ત-અન્ત સહિત હૈ, કાલ સે લોક અનન્ત હૈ ઓર ભાવ સે લોક અનન્ત હૈ । હસ પ્રકાર સે યહ પ્રથમ પ્રશ્ન કા ઉત્તર હૈ ।

લોકવિષયક પ્રથમપ્રશ્ન કા ઉત્તર દેકર અવ શ્રમણ મગવાન્ મહા-

સ્કંધોમા હોય છે તે અગુરુલઘુગુણ ૨ણુ અનન્ત પર્યાયો વાળો હોય છે. ગુરુલઘુગુણ બાદર (સ્થૂળ) સ્કંધોમા હોય છે ગુરુલઘુગુણ ૫ણુ અનન્ત પર્યાયો વાળો હોય છે આ રીતે ભાવની અપેક્ષાએ લોકને કડી પણ નાશ થતો નથી તેથી ભાવની અપેક્ષાએ લોકને અનન્ત (અતરહિત) કહ્યો છે. એજ વાત " નતિ પુણ સે અંતે " આ સૂત્રપાઠ વડે વ્યક્ત કરવામા આવી છે હવે આ વિષયને ઉપસંહાર કરતા ભગવાન મહાવીર સ્કન્દકને કહે છે કે— " સે ત્તં સ્વંદયા ! દ્વઓ લોષ સ અંતે, સ્વેત્તઓ લોષ સ અંતે, કાલઓ લોષ અણતે, ભાવઓ લોષ અણતે " હે સ્કન્દક ! આ રીતે વિચાર કરતા દ્રવ્યની અપેક્ષાએ લોક સાન્ત (અત્યુક્ત) છે, ક્ષેત્રની અપેક્ષાએ પણ લોક સાન્ત છે. પણ કાળની અપેક્ષાએ લોક અનન્ત (અંતરહિત) છે, અને ભાવની અપેક્ષાએ પણ લોક અનન્ત છે. આ પ્રકારનો તમારા પહેલા પ્રશ્નનો ઉત્તર છે.

લોક વિષેના પહેલા પ્રશ્નનો ઉત્તર આપીને હવે શ્રમણ ભગવાન મહા-

જે વિ ય તે સ્વદયા જાવ સ અંતે જીવે અણંતે જીવે ય વિ ચ તે સ્વન્દક ! ગાત્ર સાન્તો જીવોઽનતો જીવઃ યાત્રપદેન-ત્વ મનસિ અયમેતદ્ભૂષ આખ્યાત્મિકચિત્તિત્ત કલ્પિતઃ માર્થિતઃ મનોગત સફત્ત્યઃ સમુદવષ્ણત્ત કિમ્ હત્યસ્ય સગ્રહઃ । ‘તસ્સ વિ ય ણં અયમદ્દે’ તસ્યાપિ ચ સ્વલુ અયમયઃ જીવવિપયક પ્રશ્નસ્વેદમુત્તરમ્ ‘એવં સ્વલુ યાત્ર-અપ્ર યાત્રપદેન ‘મયા સ્કન્દક ! ચતુર્વિધો જીવઃ પદ્મસઃ, તથયાદ્રવ્યત ક્ષેત્રત કાલતો માવતઃ’ ઇતિ । સગ્રહઃ, ‘દૃષ્યમો ણ ણમે જીવે સ અંતે’ દ્રવ્યતઃ સ્વલુ એવો જીવઃ સાંતઃ દ્રવ્યાપસ્યા એક જીવમાધિત્ય સાન્તો જીવ ઇતિ ।

બીર જીવવિપયક દ્વિતીયપ્રશ્ન કા ઉત્તર સ્કન્દક કો વેતે ક્ષુણ્ણ કહતે હૈ-“ જે વિ ય તે સ્વદયા ! જાવ સ અંતે જીવે અણંતે જીવે ” હે સ્કન્દક ! જો તુમ્હારે ચિત્ત મેં યદ્ વિકલ્પ ઘટા જીવ સાન્ત-અન્ત સહિત હૈ ! યા અનન્ત-અન્ત રહિત હૈ ! ‘તસ્સ વિ ય ણં અયમદ્દે’ સો ઇસકા બી યદ્ અર્થ-ઉત્તર હૈ, અર્થાત્-હે સ્કન્દક ! જો તુમ્હેં પેસા મન મેં સંકલ્પ ક્રુઆ હૈ કિ કયા જીવ સાન્ત અન્ત સહિત હૈ યા અનન્ત-અન્ત રહિત હૈ ! સો ઇસકા ઉત્તર ઇસ પ્રકાર હૈ-‘એવં સ્વલુ જાવ’ ઇસ પ્રકાર હૈ સ્કન્દક ! મૈને જીવ ચાર પ્રકાર કા પ્રસ્તુતિ કિયા હૈ યદ્ ઇસ પ્રકાર સે-એક દ્રવ્ય કી અપેક્ષા દૂસરા ક્ષેત્રકી અપેક્ષા સે ત્રીસરા કાલ કી અપેક્ષા સે ઓર ચૌથા માવ કી અપેક્ષા સે । “દૃષ્યમો ણ ણમે જીવે સ અંતે” દ્રવ્ય કી અપેક્ષાસે એક જીવ સાન્ત-અન્ત સહિત હૈ । તાત્પર્ય કહને કા યદ્ કિ યદ્ દ્રવ્ય કી અપેક્ષા સે એક જીવ કો હેકર જીવ સાન્ત હૈ પેસા કહા ગયા હૈ । ક્યોં કિ એક કે પાદ દો જય આતે હૈ તો એક સમ્યા સાન્ત-અન્ત સહિત હો જાતી હૈ । વેસે સિદ્ધાન્ત મેં

બીર સ્કન્દકે પૂછેલા એવ વિષેના જીવ પ્રશ્નનો ઉત્તર આપે છે, “ જે વિ ય તે સ્વદયા ! જાવ સ અંતે જીવે અણંતે જીવે ” હે સ્કન્દક ! તમારા મનમાં એવના વિષયમાં આ પ્રશ્નની શકા ઉદ્ભવેલ છે કે ‘એવ અ ત સહિત છે કે અન્ત સહિત ?’ “ ત્વમ્ વિ ય ણં અયમદ્દે ” તો તેનો ઉત્તર આ પ્રમાણે છે-“ એવ સ્વલુ જાવ ” હે સ્કન્દક ! એ એવના ચાર પ્રકાર પ્રકૃતિ છે (૧) વદ્ય (૨) ક્ષેત્ર (૩) કાળ અને (૪) માવ આ ચારની અપેક્ષાએ એવની સાન્તતા અને અનન્તતાને વિચાર કરવો એમણે “દૃષ્યમો ણ ણમે જીવે સ અંતે” દ્રવ્યની અપેક્ષાએ એક એવ સાન્ત-અન્ત સહિત-છે કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે બધી દ્રવ્યની અપેક્ષાએ તથા એક એવની અપેક્ષાએ એવને સાન્ત (અન્ત સહિત) કહેલ છે કારણ કે

લોક', પરમાણુ સૂક્ષ્મસ્કન્દેષુ અમૂર્તેષુ ચ તત્સદ્ભાવાત્ ' નત્થિ પુન સે અંતે ' નાસ્તિ પુનરતસ્માન્તઃ, ભાવાપેક્ષયા લોકસ્યાન્તો નાસ્તોત્યર્થઃ । ઉપસંહરન્નાહ— ' સે સંતં ' ઇત્યાદિ । ' સે સંતં સંદયા દ્વવઓ લોષ સ અંતે સેત્તઓ લોષ સ અંતે કાલઓ લોષ અણંતે ભાવઓ લોષ અણંતે ' તદેતત્ સ્કન્દક । દ્રવ્યતો લોકઃ સાંતઃ ક્ષેત્રતો લોકઃ સાંતઃ કાલતો લોકોઽનંતો ભાવતો લોકોઽનંતઃ । હે સ્કન્દક પૂર્વોક્તયુક્તિભિઃ પ્રતિપાદિતચતુર્વિધલોકેષુ દ્રવ્યક્ષેત્રાભ્યામન્તવચ્ચં લોકસ્ય, કાલભાવાભ્યાં ચાનંતત્વમેવ પુનર્લોકસ્યેતિ ભાવઃ । ઇતિ પ્રથમપ્રશ્નસ્યોત્તરમ્ । ૧ ।

લોકવિષયકપ્રશ્નસ્યોત્તર દત્ત્વા જીવવિષયકપ્રશ્નસ્યોત્તરમાહ— જે 'વિ' ઇત્યાદિ

જાતા હૈં । યહ અગુરુલઘુગુણ ભી અનન્ત પર્યાય વાલા હોતા હૈ । હસી તરહ ગુરુલઘુગુણ વાદર સ્કંધોમેં પાયા જાતા હૈ, હસ અપેક્ષા ગુરુલઘુગુણ ભી અનન્ત પર્યાયવાલા હોતા હૈ । હસ તરહ ભાવસે લોક કા કમી ભી અંત નહીં હોતા હૈ । અતઃવહ ભાવ સે લોક અનન્ત કહા ગયા હૈ । યહી વાત " નત્થિ પુન સે અંતે " હસ સૂત્ર પાઠ ઢારા વ્યક્ત કી ગઈ હૈ । અવ હસ વિષય કા ઉપસંહાર કરતે હુઅ ભગવાન્ સ્કન્દક સે કહતે હૈં કિ ' સે સંતં સંદયા ! દ્વવઓ લોષ સ અંતે, સેત્તઓ લોષ સ અંતે, કાલઓ લોષ અણંતે, ભાવઓ લોષ અણંતે ' હે સ્કન્દક ! હસ તરહ વિચાર કરને પર દ્રવ્ય સે લોક સાન્ત-અન્તસહિત હૈ, ક્ષેત્ર સે લોક સાન્ત-અન્ત સહિત હૈ, કાલ સે લોક અનન્ત હૈ ઓર ભાવ સે લોક અનન્ત હૈ । હસ પ્રકાર સે યહ પ્રથમ પ્રશ્ન કા ઉત્તર હૈ ।

લોકવિષયક પ્રથમપ્રશ્ન કા ઉત્તર દેકર અવ શ્રમણ ભગવાન્ મહા-

સ્કંધોમા હોય છે તે અગુરુલઘુગુણ પણ અનંત પર્યાય વાળો હોય છે. ગુરુલઘુગુણ બાદર (સ્થૂળ) સ્કંધોમા હોય છે ગુરુલઘુગુણ પણ અનંત પર્યાય વાળો હોય છે આ રીતે ભાવની અપેક્ષાએ લોકને કડી પણ નાશ થતો નથી તેથી ભાવની અપેક્ષાએ લોકને અનંત (અતરહિત) કહ્યો છે. એજ વાત " નત્થિ પુન સે અંતે " આ સૂત્રપાઠ વડે વ્યક્ત કરવામા આવી છે હવે આ વિષયને ઉપસંહાર કરતા ભગવાન મહાવીર સ્કન્દકને કહે છે કે— " સે સંતં સંદયા ! દ્વવઓ લોષ સ અંતે, સેત્તઓ લોષ સ અંતે, કાલઓ લોષ અણંતે, ભાવઓ લોષ અણંતે " હે સ્કન્દક ! આ રીતે વિચાર કરતા દ્રવ્યની અપેક્ષાએ લોક સાન્ત (અતયુક્ત) છે, ક્ષેત્રની અપેક્ષાએ પણ લોક સાન્ત છે. પણ ક્ષણની અપેક્ષાએ લોક અનંત (અતરહિત) છે, અને ભાવની અપેક્ષાએ પણ લોક અનંત છે. આ પ્રકારનો તમારા પહેલા પ્રશ્નનો ઉત્તર છે.

લોક વિષેના પહેલા પ્રશ્નનો ઉત્તર આપીને હવે શ્રમણ ભગવાન મહા-

જે વિ ચ તે સંદ્યા જાવ સ અંતે જીવે અણતે જીવે ચે વિ ચ તે સ્કન્દક ! યાવત્
 સાન્તો જીવોજ્જતો જીવઃ યાવત્પદેન-તવ મનસિ અયમતદ્રૂપ આધ્યાત્મિકચિન્તિત
 ફલિત પ્રાર્થિતઃ મનોગતઃ સકલ્ય સમુદપચત કિમ્ इत्यस्य सग्रह । 'तस्स
 वि य ण अयमहे' तस्यापि च खलु अयमर्थं जीवविषयक प्रश्नस्यदसुघरम् 'एव
 खलु यावत्-अत्र यावत्पदेन 'मया स्कन्दक ! चतुर्विधो जीव पश्यतः, तद्यथा-द्रव्यत
 क्षेप्तव' कालतो भावत ' इति । सग्रह , ' दृक्ષओ णं एगे जीवे स अंते ' द्रव्यता
 खलु एको जीवः सांत द्रव्यापेक्षया एक जीवमाभित्य सान्तो जीव इति ।

ધીર જીવવિષયક દ્વિતીયપ્રશ્ન કા ઉત્તર સ્કન્દક કો દેતે હુણ કહતે
 હૈ-“ જે વિ ચ તે સંદ્યા ! જાવ સ અંતે જીવે અણતે જીવે ” હે સ્કન્દક !
 જો તુમ્હારે ચિસ મેં યહ બિકલ્પ ઊઠા જીવ સાન્ત-અન્ત સહિત હૈ ?
 યા અનન્ત-અન્ત રહિત હૈ ? 'તસ્સ વિ ચ ણ અયમહે' સો ડસકા મી
 યહ અર્થ-ઉત્તર હૈ, અર્થાત્-હે સ્કન્દક ! જો તુમ્હેં એસા મન મેં સંકલ્પ
 હુઆ હૈ કિ કયા જીવ સાન્ત અન્ત સહિત હૈ યા અનન્ત-અન્ત રહિત
 હૈ ? સો ડસકા ઉત્તર હસ પ્રકાર હૈ-“ એવં ક્ષલુ જાવ ” હસ પ્રકાર હે
 સ્કન્દક ! મૈને જીવ ચાર પ્રકાર કા પ્રસ્તુતિ કિયા હૈ યહ હસ પ્રકાર
 સે-એક દ્રવ્ય કી અપેક્ષા દૂસરા ક્ષેત્રકી અપેક્ષા સે ત્રીસરા કાલ કી
 અપેક્ષા સે ઔર ચૌથા ભાવ કી અપેક્ષા સે । “ દૃક્ષઓ ણં એગે જીવે
 સ અંતે ” દ્રવ્ય કી અપેક્ષાસે એક જીવ સાન્ત-અન્ત સહિત હૈ । તાત્પર્ય
 પઢને કા યહ કિ યહાં દ્રવ્ય કી અપેક્ષા સે એક જીવ કો હેકર જીવ
 સાન્ત હૈ એસા કહા ગયા હૈ । કયોં કિ એક કે બાદ દો જય આતે હૈ તો
 એક સંખ્યા સાન્ત-અન્ત સહિત હો જાતી હૈ । યેસે સિદ્ધાન્ત મેં

ધીર સ્કન્દકે પૂછેલા છત્ર વિષેના બીજા પ્રશ્નો ઉત્તર આપે છે , “ જે વિ ચ
 તે સંદ્યા ! જાવ સ અંતે જીવ અણતે જીવે ” હે સ્કન્દક ! તમારા મનમાં
 છત્રના વિષયમાં આ પ્રાર્થની શકા ઉદ્ભવેલ છે કે ‘ છત્ર અત સહિત છે કે
 અન્ત સહિત ? ’ “ તસ વિ ચ ણ અયમહે ” તે તેનો ઉત્તર આ પ્રમાણે
 છે-“ એવં ક્ષલુ જાવ ” હે સ્કન્દક ! મે છત્રના ચાર પ્રકાર પ્રકૃત છે (૧) દ્રવ્ય
 (૨) ક્ષેત્ર (૩) કાળ અને (૪) ભાવ
 આ ચારની અપેક્ષાએ છત્રની સાન્તતા અને અન્તતાનો વિચાર કરવો
 બેઠાએ. “ દૃક્ષઓ ણ એગ જીવે સ અંતે ” દ્રવ્યની અપેક્ષાએ એક છત્ર સાન્ત-
 અન્ત સહિત-છે કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે બહી દ્રવ્યની અપેક્ષાએ તથા
 એક છત્રની અપેક્ષાએ છત્રને સાન્ત (અન્ત સહિત) કહેલ છે કારણ કે

‘સ્વેત્તઓ ણં જીવે અસંખેજ્જપણસિ’ ક્ષેત્રતઃ સ્વલુ જીવોઽસંખ્યેયપ્રદેશિકઃ, ક્ષેત્રાપેક્ષ્યા અસંખ્યેયપ્રદેશવાન્ એવો જીવ इत्यर्थः, તથા ‘અસંખેજ્જપણસોગાદે’ ‘અસંખ્યેયપ્રદેશાવગાદઃ’ લોકાકાશસ્ય અસંખ્યેયપ્રદેશેષુ અવગાહનાવાનિત્યર્થઃ, ‘અત્થિપુણ સે અંતે’ અસ્તિ પુનઃ ‘સે’ તસ્યાન્તઃ જીવઃ-દ્રવ્યત એક જીવા

જીવ રાશિ અક્ષય અનન્ત માની ગઈ છે સો उस अपेक्षा यह विचार नहीं है । यह विचार तो एक जीव की अपेक्षा से किया जा रहा है । क्यों कि एक जीव स्वतंत्र द्रव्य है । अतः द्रव्य की अपेक्षा एक जीव को लेकर सान्त कहा है । (स्वેત્તઓ ણં જીવે અસંખેજ્જપણસિ) ક્ષેત્રની અપેક્ષા સે જવ જીવ સાન્તત્વ અનન્તત્વ કા વિચાર કિયા જાતા છે તવ મી જીવ સાન્ત હી ફલિત હોતા છે । જીવ અસંખ્યાત પ્રદેશવાલા છે-અર્થાત્ એક જીવ કે અસંખ્યાત પ્રદેશ હોતે છે અતઃ વહ લોકાકાશ કે અસંખ્યાત પ્રદેશોં મેં અવગાહનાવાલા છે । યદિ યહાં પર એસી આશંકા કી જાવે કિ લઘ્વપર્યાસક નિગોદિયા જીવ કિ જો અસંખ્યાત પ્રદેશી હી હોતા છે ઉસ કી જઘન્ય અવગાહના અંગુલ કે અસંખ્યાતવેં ભાગ પ્રમાણ હોતી છે । અતઃ વહ કેસે લોકાકાશ કે અસંખ્યાત પ્રદેશોં મેં અવગાહના વાલા હો સકતા છે ? તો હસકા ઉત્તર યહ છે કિ “ એક જીવ લોકાકાશ કે અસંખ્યાત પ્રદેશોં મેં અવગાહના વાલા હોતા છે ”

એક પછી બ્યારે બેનો વિચાર કરવામાં આવે છે ત્યારે એક સખ્યા સાન્ત (અન્ત સહિત) બની જાય છે. આમ તો સિદ્ધાંતોમાં એવ રાશિને અક્ષય, અનંત માનવામાં આવેલ છે. પરંતુ અહીં એ રીતે વિચાર કરવામાં આવ્યો નથી. અહીં તો એક એવની અપેક્ષાએ જ વિચાર કરવામાં આવ્યો છે, કારણ કે એક એવ સ્વતંત્ર દ્રવ્ય છે તેથી દ્રવ્યની અપેક્ષાએ એક એવને સાન્ત (અત યુક્ત) કહેલ છે

ક્ષેત્રની અપેક્ષાએ પણ એવ સાન્ત (અન્ત સહિત) છે એવું પ્રતિપાદન કરવામાં આવ્યું છે એવ અસંખ્યાત પ્રદેશ વાળો છે એટલે કે એક એવના અસંખ્યાત પ્રદેશ હોય છે તેથી તે લોકાકાશના અસંખ્યાત પ્રદેશોમાં અવગાહના વાળો છે અહીં કદાચ એવી આશંકા સેવવામાં આવે કે લઘ્વ પર્યાસક નિગોદિયો એવ, કે જે અસંખ્યાત પ્રદેશી હોય છે, તેની જઘન્ય (ઓછામાં ઓછી) અવગાહના અશુદ્ધતા અસંખ્યાતમાં ભાગ પ્રમાણ જ હોય છે તો તે કેવી રીતે લોકાકાશના અસંખ્યાત પ્રદેશોમાં અવગાહના વાળો હોઈ શકે ? તેનું સમાધાન આ પ્રમાણે છે એક એવ લોકાકાશના અસંખ્યાત પ્રદેશોમાં

ऐसा जो कहा गया है वह सामान्य जीव की अपेक्षा को लेकर कहा है । तात्पर्य कहने का यह है की आत्मा का परिमाण आकाश की तरह न व्यापक माना गया है और न परमाणु की तरह अणुरूप माना गया है किन्तु जिस जीव को जो शरीर प्राप्त होता है आत्मा उसी प्रमाण पन जाता है । इस प्रमाण में प्रदेश संख्या की न हानि होती है और न वृद्धि होती है वह तो सप जीवों की परापर ही रहती है । परन्तु अचगाहना में लंबाई चौड़ाई आदि में अन्तर आ जाता है । अतः सिद्धा न्तकारोंने ऐसा कहा है कि एक जीव का आधार क्षेत्र लोकाकाश के असंख्यातधे भाग से लेकर सम्पूर्ण लोकाकाश तक हो सकता है । लोकाकाश के प्रदेशों का परिमाण असंख्यात है-और असंख्यात के भी असंख्यात भेद कहे गये हैं । अतः लोकाकाश के ऐसे असंख्यात भागों की कल्पना की जासकती है जो अणुलासम्येयभागपरिमाण हों । इतना छोटा एक भाग भी असंख्यात प्रदेशात्मक ही होता है । उस एक भाग में कोई एक जीव रह सकता है उतने २ दो भागों में भी रह सकता है । इसी तरह एक २ भाग पड़ते २ आग्निरकार सूर्यलोकमें भी एक जीव रह सकता है । कहने का अभिप्राय ये है कि एक जीव इन्द्र

અવગાહના વાળો હોય છે" આ કથન સામાન્ય જીવને અનુકૂળીને કથમું છે કહેવાનો બાબત એ છે કે આત્માનું પરિમાણ આકાશની જેમ બધું જ માનવામાં આવી શકે નથી, અને પરમાણુની જેમ જણાયું પણ માનવામાં આવે નથી. પણ જે જીવને તેનાકર્મ અનુસાર જે શરીરની પ્રાપ્તિ થાય છે તે શરીર પ્રમાણ આત્મા બની બાક છે એટલે કે મધ્યમ પરિમાણ માનવામાં આવે છે તે પ્રમાણમાં પ્રદેશોની સંખ્યા ન્યૂન અધિક થતી નથી- તે તો સ્વયં જીવોમાં જાણીતું જ રહે છે પણ અવગાહના (તે બાઈપેડોળાઈ વગેરે માં ફર પડે છે તેની સિદ્ધાંતજાણે એવું કહ્યું છે કે એક જીવનું આધાર ક્ષેત્ર લોકાકાશના અસંખ્યાતમાં જાણીતી લઈને સૂત્ર લોકાકાશ સુધીનું હોય શકે છે લોકાકાશના પ્રદેશોનું પરિમાણ અસંખ્યાત છે અને તે અસંખ્યાતના પણ અસંખ્યાત ભેદ કહેવા છે તેની લોકાકાશના એવા અસંખ્યાત ભાગોની કથના કરી શકાય છે કે જે અનૂતના અસંખ્યેય ભાગ પ્રમાણ હોય એવો નાનો એક ભાગ પણ અસંખ્યાત પ્રદેશોનાક જ હોય છે તેના એક ભાગમાં પણ કેટલું એક જીવ રહી શકે છે, એને એવા જ ભાગોમાં પણ એક જીવ રહી શકે છે આ રીતે એક એક ભાગ વધતાં વધતાં ઉપર સર્વલોકમાં પણ એક જીવ રહી શકે છે કહેવાનું ત્યારપાં એ છે કે એક જીવ ઇન્દ્રિયનું જોડામાં જોડા આધાર ક્ષેત્ર

‘સ્વેત્તઓ ણં જીવે અસંખેજ્જપણસિ’ ક્ષેત્રતઃ સ્વલુ જીવોઽસંખ્યેયપ્રદેશિકઃ,
 ક્ષેત્રાપેક્ષયા અસંખ્યેયપ્રદેશવાન્ એવો જીવ इत्यर्थः, તથા ‘અસંખેજ્જપણસોગાદે’
 ‘અસંખ્યેયપ્રદેશાવગાદઃ લોકાકાશસ્ય અસંખ્યેયપ્રદેશેષુ અવગાહનાવાનિત્યર્થ’,
 ‘અત્થિપુણ સે અંતે’ અસ્તિ પુનઃ ‘સે’ તસ્યાન્તઃ જીવઃ-દ્રવ્યત એક જીવા

જીવ રાશિ અક્ષય અનન્ત માની ગઈ છે સો તે અપેક્ષા યહ વિચાર
 નહીં છે । યહ વિચાર તો એક જીવ કી અપેક્ષા સે કિયા જા રહા છે ।
 કયોં કિ એક જીવ સ્વતત્ર દ્રવ્ય છે । અતઃદ્રવ્ય કી અપેક્ષા એક જીવ કો
 લેકર સ્થાન્ત કહા છે । (સ્વેત્તઓ ણં જીવે અસંખેજ્જપણસિ) ક્ષેત્રકી
 અપેક્ષા સે જબ જીવ સ્થાન્તત્વ અનન્તત્વ કા વિચાર કિયા જાતા છે તથા
 મી જીવ સ્થાન્ત હી ફલિત હોતા છે । જીવ અસંખ્યાત પ્રદેશવાલા છે-
 અર્થાત્ એક જીવ કે અસંખ્યાત પ્રદેશ હોતે હૈં અતઃ વહ લોકાકાશ કે
 અસંખ્યાત પ્રદેશોં મેં અવગાહનાવાલા છે । યદિ યહાં પર એસી આશંકા
 કી જાવે કિ લઘ્યપર્યાપ્તક નિગોદિયા જીવ કિ જો અસંખ્યાત પ્રદેશો
 હી હોતા છે તેસ કી જઘન્ય અવગાહના અંગુલ કે અસંખ્યાતવેં ભાગ
 પ્રમાણ હોતી છે । અતઃ વહ કેસે લોકાકાશ કે અસંખ્યાત પ્રદેશોં મેં
 અવગાહના વાલા હો સકતા છે ? તો ઇસકા ઉત્તર યહ છે કિ “એક
 જીવ લોકાકાશ કે અસંખ્યાત પ્રદેશોં મેં અવગાહના વાલા હોતા છે”

એક પછી બ્યારે બેનો વિચાર કરવામા આવે છે ત્યારે એક સખ્યા સ્થાન્ત
 (અન્ત સહિત) બની જાય છે. આમ તો સિદ્ધાન્તમા એવ રાશિને અક્ષય,
 અનન્ત માનવામાં આવેલ છે પરંતુ અહીં એ રીતે વિચાર કરવામાં આવ્યો
 નથી. અહીં તો એક એવની અપેક્ષાએ જ વિચાર કરવામાં આવ્યો છે, કારણ
 કે એક એવ સ્વતત્ર દ્રવ્ય છે તેથી દ્રવ્યની અપેક્ષાએ એક એવને સ્થાન્ત
 (અન્ત યુક્ત) કહેલ છે

ક્ષેત્રની અપેક્ષાએ પણ એવ સ્થાન્ત (અન્ત સહિત) છે એવું પ્રતિપાદન કર-
 વામા આવ્યું છે એવ અસંખ્યાત પ્રદેશ વાળો છે એટલે કે એક એવના
 અસંખ્યાત પ્રદેશ હોય છે તેથી તે લોકાકાશના અસંખ્યાત પ્રદેશોમા અવગા-
 હના વાળો છે અહીં કહાય એવી આશંકા સેવવામાં આવે કે લઘ્ય પર્યા-
 પ્તક નિગોદિયો એવ, કે જે અસંખ્યાત પ્રદેશો હોય છે, તેની જઘન્ય (ઓછામા
 ઓછી) અવગાહના અંગુલના અસંખ્યાતમાં ભાગ પ્રમાણ જ હોય છે તો
 તે કેવી રીતે લોકાકાશના અસંખ્યાત પ્રદેશોમાં અવગાહના વાળો હોઈ શકે ?
 તેનું સમાધાન આ પ્રમાણે છે એક એવ લોકાકાશના અસંખ્યાત પ્રદેશોમા

ત્પેષ, મદિષ્યત્પેષ, અતપ્ષ ધ્રુવો નિયત્ ક્ષાશ્વતોઽશ્વયોઽશ્વયોઽશ્વસિયત્ इत्यन्तं
 સમાશ્વમ્ । યતો ધ્રુવાદિસ્વમાશ્વકોઽત્ એવ 'નરિયપુષ્પ સે અતે' નાસ્તિ પુનસ્તત્પ
 જીરસ્યાન્તઃ । 'માશ્વઓ ણં જીવે અણંઠો ણણપજ્જવા' માશ્વતઃ સલ્લ જીવ અનંતા
 જ્ઞાનપર્યાયા = જ્ઞાનપર્યાયાઃ કેવલિધુદ્ધિકૃતાઽભિમાગપરિચ્છેદાઃ માશ્વતો ગ્રીષોઽ-
 નતજ્ઞાનપર્યાયાત્મકો મરતીતિ માશ્વઃ । "અણંતા વંસગપજ્જવા" અનંતા દર્શન

એસા કોઈ સા મી કાલ નહીં હૈ કિ જિસમેં હસકા સજ્જાવ ન રહા હો-
 મૂતકાલ મેં જીવ નહીં થા, એસા નહીં કહા જા સક્તા ઘર્તમાનકાલમેં
 જીવ નહીં હૈ એસા મી નહીં કહા જા સક્તા ઓર મદિષ્યત્
 કાલ મેં જીવ નહીં હોગા-એસા મી નહીં માના જા સક્તા । હસલિયે
 એસા હી માનના વ્યાહિયે કિ મૂતકાલ મેં જીવ થા ઘર્તમાન મેં મી ડસકા
 સજ્જાવ હૈ, ઓર મદિષ્યત્કાલ મેં મી ડસકા અસ્તિત્વ રહગા । ફરોં કિ
 યહ જીવ ધ્રુવ આદિ સ્વમાશ્વમાલા હૈ । અતપ્ષ 'નરિય પુષ્પ સે અતે'
 હસલિયે કાલ કી અપેક્ષા સે જીવકા અત નહીં હૈ । "માશ્વઓ ણં ઘીરે
 અણંતાણાણ પજ્જવા" માશ્વકી અપેક્ષા જય જીવ કી સાતતા ઓર
 અનન્તતા કા વિચાર કિયા જાનાહૈ તો ડસ સમય યહ જીવ અનંત સિદ્ધ
 હોના હૈ ફરોં કિ જીવ દ્રવ્ય અનંત જ્ઞાન પર્યાયરૂપ હૈ । જ્ઞાન કી પર્યાયે
 કેવલી કી બુદ્ધિ સે હી કલ્પિત કી જા સક્તી હૈ યે જ્ઞાનપર્યાયે
 અભિમાગ પરિચ્છેદ રૂપ હોની હૈ અત માશ્વ કી અપેક્ષા જીવ અનંત
 જ્ઞાન પર્યાયરૂપ હૈ, "અણંતા વંસગ પજ્જવા" અનંત દર્શનગુણપર્યાયરૂપ

કોઈ પણ કાળ નથી કે બ્યારે તેનું અસ્તિત્વ ન હોય-મૂતકાળમાં હવ ન હોય
 એનું કહી શકાય તેમ નથી, વર્તમાન કાળમાં હવ નથી એનું પણ કહી શકાતું
 નથી, અને ભવિષ્ય કાળમાં હવ નહીં હોય એનું પણ માની શકાતું નથી.
 તેથી એમજ માનવું પડશે કે મૂતકાળમાં હવ હોય, વર્તમાનમાં છે અને
 ભવિષ્યમાં પણ રહેશે ત્રણે કાળમાં હવનું અસ્તિત્વ હોય છે કારણ કે હવ
 ધ્રુવ, શાશ્વત, નિત્ય વગેરે સ્વભવ વાળો છે (મદિય પુષ્પ સે અતે) તેથી સિદ્ધ
 થાય છે કે કાળની અપેક્ષાએ હવ સાન્ત અત રહિત-છે "માશ્વઓ ણં
 અણંતા ણાણપજ્જવા" ભાવની અપેક્ષાએ હવની અત સંકિતતા કે અતરહિતતા
 નો વિચાર કરવામાં આવે તો હવને અનન્ત અતરહિત સાનિત કરી શકાય છે
 કારણ કે હવદ્રવ્ય અનન્ત જ્ઞાન પર્યાય રૂપ છે જ્ઞાનની પર્યાયની કલ્પના
 કેવલી ભવવાનના કેવળ જ્ઞાન થી જ થઈ શકે છે-તે જ્ઞાન પર્યાયે અભિમાગ
 પરિચ્છેદ રૂપ હોય છે તેથી ભાવની અપેક્ષાએ હવને અનન્ત જ્ઞાન પર્યાય
 કહી છે "અણંતા વંસગ પજ્જવા" હવદ્રવ્ય અનન્ત જ્ઞાન ગુણ પર્યાય રૂપ છે

પેક્ષયા સાન્તઃ । ક્ષેત્રતોઽપિ એકજીવાપેક્ષયા સાન્તઃ । કાલઓ ણં જીવે ન કયાઈ નાસી જાવ નિચ્ચે ' કાલતઃ સ્વલુ જીવઃ કદાચિત્ નાસીત્ યાવત્ નિત્યઃ, હહ યાવત્કરણાત્ ન કદાચિન્ન ભવતિ ન કદાચિન્ન ભવિષ્યતિ અપિ તુ આસીદેવ ભવ-

કા છોટે સે છોટા કમ સે કમ આધાર ક્ષેત્ર અગુલકે અસંખ્યાતવે ભાગ પ્રમાણ હોતા હૈ જો અસંખ્યાત પ્રદેશી લોકાકાશ કા એક અસંખ્યાતવાં ભાગરૂપ હોતા હૈ । તથા અધિક સે અધિક સમ્પૂર્ણ લોકાકાશ મ્હી એક જીવદ્રવ્ય કા આધાર ક્ષેત્ર હોતા હૈ । હસ કથન સે યહ વાત સ્પષ્ટ હો જાતી હૈ કિ લઘ્વપર્યાયત્તક નિગોદિયા જીવ કી જગન્મ અવગાહના કે અનુસાર જિતના ઉસકા આધાર ક્ષેત્ર હોગા-વહ મ્હી અસંખ્યાતપ્રદેશાત્મક હી હોગા । પરન્તુ વહ અસંખ્યાત પ્રદેશી લોકાકાશ કા અસંખ્યાતવાં ભાગરૂપ હી કહલાયેગા । હસ તરહ જીવ લોક કે અસંખ્યાતપ્રદેશોં મેં અવગાહનાવાલા હૈ યહ કથન નિર્દોષ હૈ । “ અતિથિ પુણ સે અતે ” ક્ષેત્ર કી અપેક્ષા જીવ અન્તસહિત હૈ । હસ તરહ દ્રવ્ય કી અપેક્ષા સે એક જીવદ્રવ્ય સાન્ત હૈ ઓર ક્ષેત્ર કી અપેક્ષા સે મ્હી એક જીવદ્રવ્ય સાન્ત હૈ । “ કાલઓ ણં જીવે ન કયાઈ નાસી જાવ નિચ્ચે ” કાલ કી અપેક્ષા સે જવ જીવ દ્રવ્ય કી સાન્નતા ઓર અનંતતા કા વિચાર કિયા જાતા હૈ તો વહ અનંત સિદ્ધ હોતા હૈ । ક્યોં કિ તીનોં કાલોં મેં સે

અગુલતા અમખ્યાતમા ભાગ પ્રમાણ હોય છે અને તે આધાર ક્ષેત્ર અમખ્યાત પ્રદેશી લોકાકાશના એક અમખ્યાતમા ભાગ રૂપ પણ હોય છે. તથા એક જીવ દ્રવ્યનું વધારેમાં વધારે આધારક્ષેત્ર સંપૂર્ણ લોકાકાશ પણ હોય છે. આ કથનથી એ વાત સ્પષ્ટ થાય છે કે લઘ્વ પર્યાયત્તક નિગોદિયા જીવની જગન્મ (ઓછામાં ઓછી) અવગાહના પ્રમાણે જ જે તેનું આધારક્ષેત્ર હશે તે પણ અમખ્યાત પ્રદેશાત્મક જ હશે પરંતુ તે અમખ્યાત પ્રદેશી લોકાકાશના અમખ્યાતમા ભાગ રૂપ જ કહેવાશે આ રીતે જીવ લોકના અમખ્યાત પ્રદેશોમા અવગાહના વાળો છે, એ કથનમા કોઈ પણ પ્રકારનો દોષ જણાતો નથી. અતિથિ પુણ સે અંતે ક્ષેત્રની અપેક્ષાએ જીવ સાન્ત (અન્ત યુક્ત) છે આ રીતે દ્રવ્યની અપેક્ષાએ એક જીવદ્રવ્ય સાન્ત (અન્ત સહિત છે, અને ક્ષેત્રની અપેક્ષાએ પણ એક જીવદ્રવ્ય અન્ત યુક્ત છે

“ કાલઓ ણં જીવે ન કયાઈ નાસી જાવ નિચ્ચે ” કાળની અપેક્ષાએ જીવની સાન્નતા અનંતતાનો બ્યારે વિચાર કરવામાં આવે છે ત્યારે જીવ અનંત (અત રહિત) છે અત્ર સિદ્ધ થાય છે, કારણ કે ત્રણે કાળમાથી એવો

સ્મક્ત્વાત્ । इति द्वितीय प्रश्नस्योत्तरम् ॥ २ ॥ ‘जे वि य ते खद्या पुच्छ’ यो
 पि च स स्कन्दक ! पृच्छा, पृच्छापदेन पिंगलकस्य सिद्धिविषयक सर्वोपि
 प्रश्ना वाच्य, द्विपस्यन्तमित्याह—‘जाव’ इत्यादि । जाव’ यावत्-यावत्
 देन ‘अयमेतद्रूप आध्यात्मिकादिविचार समुत्पद्य’ इति संग्रहा, ‘किं स
 अवा सिद्धी अणता सिद्धी’ किं सांता सिद्धिरनतासिद्धि ‘तस्या वि य ण अयमेव’
 तस्यापि च खल्वयमर्थ ‘एवं खलु मय खद्या ! अउग्विहा सिद्धि पण्णत्ता’ एवं
 खलु मया स्कन्दक ! चतुर्विधा सिद्धि प्रज्ञा, ‘त जहा’ तद्यथा ‘दन्वओ
 खेत्तओ कालओ भावओ द्रव्यत क्षेत्र कालतो भावत’ ‘दन्वओ ण एगो सिद्धी
 स भंता’ द्रव्यतः खलु एका सिद्धि सांता एकत्वेन सांत्वतात् ‘खेत्तओ ण सिद्धी पण
 मी अयस्या में अ-न नहीं आ सकना है, अ-न जब जीव भाव की
 अपेक्षा अनन्त ज्ञान दर्शन आदि पर्यायरूप है-तो इसका अर्थ यही
 होता है कि भाव की अपेक्षा जीव अनन्त है । इस प्रकार यह द्वितीय
 प्रश्न ना उत्तर है ।

‘जे वि य ते खद्या पुच्छ’ हे स्कन्दक ! तेरा तीसरा प्रश्न यह है
 कि सिद्धि सान्त है कि अनन्त ? इसका अर्थ इस प्रकार से है-‘एवं
 खलु मय खद्या ! अउग्विहा सिद्धी पण्णत्ता’ हे स्कन्दक ! मैंने सिद्धि
 चार प्रकार की कही है-‘त जहा’ जो इस प्रकार से है-‘दन्वओ,
 खेत्तओ, कालओ भावओ’ द्रव्य से, क्षेत्र से, कालसे और भाव से ।
 ‘दन्वओ ण एगो सिद्धी स भंता’ द्रव्य से एक सिद्धि है । और यह
 एक होने के कारण ही सान्त-अन्त सहित है । क्षेत्र की अपेक्षा सिद्धि

છે-તેમનો કોઈ પણ અવગ્રાહ્ય અત સમવનો નથી તેથી એ ભાવની
 અપેક્ષાએ એવ અનંત નાન દશન વગેરે પર્યાયરૂપ હોય તો તેનો અર્થ
 એ થાય છે કે ભાવની અપેક્ષાએ એવ અનંત અત સહિત છે આ રીતે બીજા
 પ્રશ્નનું સમાધાન કરવામાં આવ્યું છે

“જે વિ ય તે લદ્યા પુચ્છા” હે સ્કન્દક ! તમારો ત્રીજો પ્રશ્ન આ પ્રમાણે
 છે- સિદ્ધિ ત્રાન્ત (અન્ત સહિત) છે કે અનંત (અતસહિત) છે ? -
 તેનું સમાધાન આ પ્રમાણે છે- ‘એવં લલુ મય લદ્યા ! અઝગ્ગિહા સિદ્ધી
 પણ્ણત્તા’ હે સ્કન્દક ! મે સિદ્ધિ ચાર પ્રકારની કહી છે (ત જહા) તે ચાર
 પ્રકારો આ પ્રમાણે છે- દન્વઓ લક્ષઓ કાલઓ ભાવઓ (૧) દન્વની
 (૨) લક્ષની, (૩) કાલની અને (૪) ભાવની અપેક્ષાએ સિદ્ધિની અતસહિતતા
 અને અતસહિતતાનો વિચાર કરવો હોય છે. “દન્વઓ ણ એગો સિદ્ધી સ
 ભંતા” દ્રવ્યની અપેક્ષાએ સિદ્ધિ એક છે અને તે એક હોવાને કારણે જ
 અતસહિત છે લક્ષની અપેક્ષાએ સિદ્ધિની અતસહિતતા પરથી થાય તેમ

પર્યવાઃ દર્શન પર્યાયા इत्यर्थः भावतोऽनंतदर्शनपर्यायात्मकत्वं जीवस्येति । ‘अणंता चारित्तपञ्जवा’ अनंता चारित्रपर्यायाः, ‘अणंता अगुरुलघुपञ्जवा’ अनंता अगुरुलघुपर्यवाः औदारिकशरीराणि प्रतीत्यानंतागुरुलघुपर्यायाः कार्मणादि द्रव्याणि जीवस्वरूपं चाश्रित्यानंता अगुरुलघुपर्याया इति, ‘नत्थि पुण से अंते’ नास्ति पुनस्तस्यांतः भावतो जीवस्यांतो नास्ति अनंतज्ञानदर्शनादि पर्यायात्मकत्वादिति भावः । ‘से तं दव्वओ जीवे स अंते’ तदेतत् द्रव्यतो जीवः सान्तः, ‘खेत्तओ जीवे स अंते’ क्षेत्रतो जीवः सान्तः, ‘कालओ जीवे अणते’ कालतो जीवोऽनंत, ‘भावओ जीवे अणते’ भावतो जीवोऽनन्तः अनंतज्ञानदर्शनपर्याया-

है, क्या कि दर्शन गुण की भी पर्यायें अनंत होती हैं । “अणंता चरित्तपञ्जवा” अनन्त चारित्रपर्याय रूप है क्यों कि चारित्र गुणकी भी अनंत पर्यायें होती हैं । “अणंता अगुरु य लघुपञ्जवा” अनन्त अगुरुलघु पर्यायरूप है । औदारिक शरीर को लेकर अनन्त गुरुलघुपर्यायरूप है तथा कार्मण शरीर, और जीव के स्वरूप को आश्रित करके अनन्त अगुरु लघु पर्यायरूप है । “नत्थि पुण से अंते” इस तरह भाव की अपेक्षा से जीव अनन्त-अन्तरहित है । “से तं दव्वओ जीवे स अंते, खेत्तओ जीवे स अंते, कालओ जीवे अणंते भावओ जीवे अणंते” इस सब कथनका अब उपसंहार करते हुए सूत्रकार कहते हैं कि द्रव्यसे एक जीव सान्त है, क्षेत्र से भी वह सान्त है । पर काल और भाव की अपेक्षा से वह अनन्त है-सान्त नहीं है । तात्पर्य कहने का यह है कि जीव के ज्ञान, दर्शन और चारित्रपर्याय अनन्त रूप है-इनका किसी

કારણ કે દર્શન ગુણની પણ અનંત પર્યાયો હોય છે “અણતા ચરિત્તપજ્જવા” એવ અનંત ચારિત્ર પર્યાય રૂપ છે, કારણ કે ચારિત્ર ગુણની પણ અનંત પર્યાય હોય છે ‘અણતા અગુરુલઘુ પજ્જવા’ એવ અનંત અગુરુ લઘુ પર્યાયરૂપ છે ઔદારિક શરીરની અપેક્ષાએ અનંત ગુરુ લઘુ પર્યાય રૂપ છે તથા કાર્મણ શરીર અને એવના સ્વરૂપની અપેક્ષાએ અનંત અગુરુ લઘુ પર્યાય રૂપ છે. “નત્થિ પુણ સે અંતે” આ રીતે ભાવની અપેક્ષાએ એવ અનંત રહિત છે,

હવે એવની સાન્તતા અને અનંતતા વિષેના સમસ્ત કથનને ઉપસહાર કરતાં સૂત્રકાર કહે છે કે “સે ત્ત દવ્વઓ જીવે સ અંતે, ખેત્તઓ જીવે સ અંતે, કાલઓ જીવે અણતે ભાવઓ જીવે અણતે” દ્રવ્યની અપેક્ષાએ એક એવ સાન્ત અત્યુક્ત છે, ક્ષેત્રની અપેક્ષાએ પણ તે સાન્ત છે, પણ કાળ અને ભાવની અપેક્ષાએ એવ અનંત ‘અતરહિત’ છે કહેવાનું પ્રયોજન એ છે કે એવની જ્ઞાન, દર્શન અને ચારિત્રપર્યાય અનંતરૂપ

ને કદાચિલાસીત્, 'જાણ ગિજ્ઞા' યાવચ્છિત્થા અર યાવત્પદેન 'ન કયાઈ ન મયઈ ન કયાઈ ન મયિસ્સઈ, મયિસુ ય, મયઈ ય, મયિસ્સઈ ય, ધુગા, ગિદ્યા, સાસયા, અવલયા, અઘયા, અવઢિયા' इति सप्तश्लोकम् । कान्त पूर्वमप्यासीत् सिद्धिरिदानीं विद्यते भविष्यति चानागतकालेऽपि अनो घ्राणापात्तस्य नित्या चेति भावः । 'भावओ य जहा लायस्स तहा भाणियन्वा' भावतश्च यथा लोहस्य तथा भणितव्या, भावतश्च सिद्धेर्वक्तव्यता लोकवदेव ज्ञातव्येति भावः । तथा च-भावतः सिद्धिरनन्तवर्णगन्धरसस्पर्शपर्यायरूपा, अनन्तसंज्ञानपर्यायानन्तगुणधुलपर्यायानन्तागुरुपर्यायरूपा, नास्ति तस्या अन्त इति । 'तस्य दण्डओ सिद्धी स अंता' तत्र द्रष्टव्यः सिद्धि सांता 'खेवओ सिद्धी स अंता' क्षेत्रे त सिद्धिः

તથા હો નિદ્રા હોતા છે । કયોં કિ મૂળકાલ મેં કમી મી કોઈ દિન એસા નહીં જુઆ કિ જય સિદ્ધિકા સદ્ભાવ ન રહ્યા હો । 'જાણ ન કયાઈ ન મયઈ, ન કયાઈ ન મયિસ્સઈ, મયિસુ ય, મયઈ ય, મયિસ્સઈ ય, ધુગા, ગિદ્યા, સાસયા, અવલયા, અઘયા, અવઢિયા ગિજ્ઞા' કાન્તે સિદ્ધિ પહિસે મી ધી અપ મી હૈ, ધૌર આગે મી રહેગી । હસ કારણ મહ મુઘ હૈ નિયત હૈ શાશ્વત હૈ અશ્વય હૈ અવ્યય હૈ અવસ્થિત હૈ ઓર નિચ હૈ । 'ભાવઓ જહા લોયસ્સ તહા 'ભાણિયન્વા' ભાવ કી અપેક્ષા સે નિદ્રિ કિપ યક ચત્કવ્યતા 'ભાવ સે લોક કી ચત્કવ્યતા કે સમાન જાનની વાઢિયે । હસ તરહ 'ભાવ સે સિદ્ધિ અનન્તવર્ણ, ગંધ, રસ સ્પર્શ પર્યાયરૂપ હૈ, અનન્તસંજ્ઞાન પર્યાયરૂપ હૈ । અનન્ત ગુણધુલયાયરૂપ અનન્ત અગુણધુલ પર્યાયરૂપ હૈ । હસકા કમી અન્ત નહીં આતા હૈ । હસ તરહ 'દણ્ડઓ સિદ્ધિ સ અંતા એસઓ સિદ્ધી સ અંતા' દ્રવ્ય ઓર ક્ષેત્રસે સિદ્ધિ સાન્ત હૈ તથા

સામિત યાપ છે ઠાણુ કે ભૂતકાળમાં એવો કોઈ પણ સમય ન હોતો કે જ્યારે તેનું અસ્તિત્વ ન હોય 'જાણ ન કયાઈ ન મયઈ, ન કયાઈ ન મયિસ્સઈ, મયિસુ ય મયઈ ય, મયિસ્સઈ ય ધુગા ગિદ્યા સાસયા અવલયા, અઘયા અવઢિયા ગિજ્ઞા' ઠાણની અપેક્ષાએ ભૂતકાળમાં સિદ્ધિનું અસ્તિત્વ હતું વર્તમાન કાળમાં પણ છે અને ભવિષ્યમાં પણ રહેશે. ઠાણુ કે તે ખુબ નિશ્ચત શાશ્વત, અશ્વય, અવ્યય, અવસ્થિત અને નિત્ય છે "ભાવઓ ય જહા લોયસ્સ તહા ભાણિયન્વા' ભાવની અપેક્ષાએ ઠાણની અનતતા ને રીતે સામિત ઠાણમાં આવી છે એજ રીતે સિદ્ધિની પણ અનતતાનું અતિપાદન કરી શકાય છે આ રીતે ભાવની અપેક્ષાએ સિદ્ધિ અનત વર્ણ, ગંધ, રસ સ્પર્શ અને સંજ્ઞાન પર્યાયરૂપ છે તે અનત ગુણધુલપર્યાયરૂપ છે અનત અગુણધુલ પર્યાયરૂપ છે. તેનો કહી અત નથી આ રીતે 'દણ્ડઓ સિદ્ધી સ અંતા, એસઓ સિદ્ધી સ અંતા' દ્રવ્યની અને ક્ષેત્રની અપેક્ષાએ સિદ્ધિ અનતપ્રકાર

ચાલીસં જોયણસયસહસ્તાઈં આયામવિષ્કંભેણ' ક્ષેત્રતઃ સ્વલુ સિદ્ધિઃ પંચચત્વાર્શિ-
શતસહસ્રાણિ આયામવિષ્કંભેણ, તત્રાયામો દૈર્ઘ્યમ્ વિષ્કંભો વિસ્તારસ્તથા ચ દૈર્ઘ્ય-
વિસ્તારાભ્યાં ક્ષેત્રતઃ મિદ્ધિઃ પંચચત્વાર્શિદ્વયોજનશતમહસપરિમિતા । અથ પરિ-
ધિમાહ—' एमा जोयणक्रोड़ी त्रायान्सिं च जोयणसयमहस्साईं तीसं च जोयण-
सहस्साईं दोण्णि य अउणा पन्नजोयणमए किंचि विसेसादिए परिक्षेवेण ' एका
योजनक्रोटि द्विचत्वारिंशत् च योजनशतसहस्राणि त्रिंशत् च योजन सहस्राणि द्वे
च एकोनपंचाशद्योजनगते किंचित् त्रिणेषाधिके परिक्षेपेण । यद्यपि इह सिद्धिः
परमार्थतः सकलकर्मक्षयरूपा सिद्धाधारा आकाशप्रदेशरूपा वा । तथापि सिद्धा-
नामाधारभूता आकाशप्रत्यागन्नत्वेन ईषत् प्राग्भारा पृथिव्येवेह सिद्धिशब्देन
प्रोक्तेति । ' अत्थि पुण से अंते ' अस्ति पुनस्तस्या अतः । द्रव्यક્ષेत्राभ्यां મિદ્ધિ
ત્રિવિચ્ય કાલતસ્તામાહ—' કાલઓ ન સિદ્ધી ન કયાઈ ન આસી ' કાલતઃ સિદ્ધિ

પૈતાલીસ ૪૫ લાખ યોજન લઘી ચૌડી છે' इसकी परिधि एक करोड
बयालीस लाख तीस हजार दो सौ गुनचास योजन से कुछ अधिक है,
यदि सिद्धि का विचार वास्तविक दृष्टि से किया जावे तो वह सकल
कर्म क्षयरूप ही है, अथवा सिद्ध जितने आकाश रूप स्थान में बसते हैं
वह सिद्धि है। परन्तु फिर भी सिद्धि शब्दसे यहाँ ईषत्प्राग्भारा-सिद्ध-
शिला-पृथिवी ही ली गई है। क्योंकि कि वह सिद्धों के आधारभूत
आकाशरूप स्थान के पास आई हुई है। 'अत्थिपुण से अंते' इस
तरह उसका अन्त है। अतः द्रव्यसिद्धि और क्षेत्रसिद्धि ये दोनों अन्त
सहित हैं। 'कालओ णं सिद्धी न कयाइ न आसी' कालसे जब सिद्धिके
सान्तत्व और अनन्तत्व का विचार किया जाता है तब उसका अनन्त-

ન પ્રમાણ છે તેની પરિધિ (ઘેરાવો) એક કરોડ પૈતાલીશ લાખ ત્રીસ
હજાર બસો એાગણપચાશ (૧૪૨૩૦૨૪૯) યોજનથી પણ થોડી વધારે છે.
જો વાસ્તવિક દૃષ્ટિએ સિદ્ધિનો વિચાર કરવામા આવે તો તે સકળ કર્મના
ક્ષયરૂપ જ છે, અથવા જોટલા આકાશરૂપ સ્થાનમા સિદ્ધ ભગવતો વસે છે તે
સ્થાનને સિદ્ધિ કહે છે પણ અહીં “સિદ્ધિ” પદ વડે ઈષત્પ્રાગ્ભારા-સિદ્ધ
શિલા-પૃથ્વી જ ગ્રહણ કરવામા આવેલ છે, કારણ કે તે સિદ્ધોના અધારભૂત
આકાશરૂપ સ્થાનની પાસે આવેલી છે “અત્થિ પુણ સે અંતે” તેથી તે અત-
વાળી (સાન્ત) છે આ રીતે દ્રવ્યથીસિદ્ધિ અને ક્ષેત્રથીસિદ્ધિ અન્ત યુક્ત છે.
“કાલઓ ન સિદ્ધી ન કયાઈ ન આસી” કાળની અપેક્ષાએ સિદ્ધિની
સાન્તતા અને અનન્તતાનો વિચાર કરવામા આવે તો તેની અનન્તતા જ

‘લેસઓ ણ મિદે અસંલેજ્જપણસિય’ ક્ષેત્રતઃ સ્વલુ સિદ્ધોઽસસ્યયેયમદ્વવાન્ મન્વતિ । તદા-‘અસલેજ્જપણસોગાદે’ અસસ્યયમદેશાવગાદઃ અસસ્યયેષુ મ્તાનપ્રદેશેષુ મન્-ગાહના વિષયતઃ યસ્ય સ અસસ્યયમદેશાવગાદઃ । ‘અત્યિ પુણ સ અતે’ અસ્તિ પુનસ્તસ્માન્તઃ ક્ષેત્રતઃ સ્વલુ મન્તવાન્ સિદ્ધો મન્વતીત્યર્થઃ । ‘કાલઓ ણ સિદ્ધે સાદીય અપજ્જવસિય’ કાલતઃ સ્વલુ સિદ્ધઃ સાદિકઃ અર્પયવસિતઃ, સારિકઃ એકમાભિત્ય આદિમાન્ અર્પયવસિતઃ । અણેપકર્મસપરુપારિ સિદ્ધિઃ, સા ષ જ્ઞાન વર્ધન ચારિત્રાદિસ્વપનારણેનોત્પાદયતે इति સિદ્ધિઃ વિશિષ્ટમીત્રસ્યાપિ સાદિત્વ મણત્પવતિમાવ , ‘નત્યિ પુણ સે અતે’ નાસ્તિ પુનસ્તસ્માન્તઃ કાલાપસયા સિદ્ધ

સિદ્ધ કી અપેક્ષા સિદ્ધ સાન્ત હૈ ‘લેસઓ ણ સિદ્ધે અસંલેજ્જ પણસિય’ ક્ષેત્ર સે મિદ્ધ અસસ્યાન્ પ્રદેશવાલા હૈ તથા ‘અસંલેજ્જપણો ॥૬, આકાશ યે અસસ્યાન્પ્રદેશો મેં વહ અવગાહનાયાલા હૈ । આકાશ કે અસસ્યાન્ પ્રદેશો મેં જિસકી અવગાહના હાતી હૈ વહ અસસ્યાન્પ્રદેશાવગાદ કહલાતા હૈ । અત્યિ પુણમન્તે ક્ષત્ર કી અપેક્ષા સિદ્ધ સાન્ત અન્તસહિત હૈ । ‘કાલઓ ણ સિદ્ધે સાદિય અપજ્જવસિય’ કાલ સે મિદ્ધ સાદિક-આદિસહિત ઓર અર્પયવસિતઅન્ત રહિત હૈ । એક કો આશ્રિત કર ક સાદિક હૈ તથા અનેક મિદ્ધો કો આશ્રિત કર કે વહ અર્પયવસિત-અનન્ત હૈ । સમસ્ત કર્મો કે ક્ષયરૂપ મિદ્ધિ હોતી હૈ । પદ્ધ મિદ્ધિ જ્ઞાન, વર્ધન યવ ચારિત્ર આદિરૂપ કારણો કી પૂર્ણતા સે ઉત્પન્ન હોતી હૈ । મત્ત ઇમ મિદ્ધિ સે વિશિષ્ટ જો જીય હૈ વહ મી એક કી અપેક્ષા સાદિ હૈ જેમા ધાના જાના હૈ ‘નત્યિ પુણ સે અતે’ ઇત

એક મિદ્ધની અપેક્ષાએ વિચાર કરવામાં આવે તો મિદ્ધ સાન્ત છે - લેસઓ ણ મિદ્ધે અસલેજ્જપણસિય” ક્ષેત્રની અપેક્ષાએ મિદ્ધ અસસ્યાન્ પ્રદેશવાલા છે તથા “અસલેજ્જપણસોગાદે” તે આકાશના અસસ્યાન્ પ્રદેશવા અવગાહના વાળા છે જેની અવગાહના આકાશના અસસ્યાન્ પ્રદેશોમાં હોય છે તેને અસસ્યાન્ પ્રદેશાવગાદ કહેવામાં આવે છે અતિ પુણ મ અતે’ તેથી ક્ષેત્રની અપેક્ષાએ મિદ્ધ સા તઅન્ત મહિત છે કાલઓ ણ સિદ્ધે મદ્ધ અપજ્જવસિય કળની અપેક્ષાએ મિદ્ધ સાદિક અન્ત છે એટલે કે આદિ સહિત છે અને અન્ત હિત છે એક મિદ્ધની અપેક્ષાએ મિદ્ધનો જીવ આદિ મહિત છે તથા અનેક મિદ્ધોની અપેક્ષાએ મિદ્ધ ના જીવો આદિ મિત અનાદિ અન્ત છે મિદ્ધિ નપુન કમીના ક્ષય રૂપ હોય છે તે મિદ્ધિની ઉત્પત્તિ નાન, ઇચ્છા, આશ્રિત વગેરે રૂપ કારણોની પૂણતાથી થાય છે તેથી તે મિદ્ધિથી પુણ જે જીવ છે તે મિદ્ધ કરે ય છે મિદ્ધ જીવની અપેક્ષાએ આદિ (આદિમી ૫મ) અને અન્ત મનોય છે પરંતુ યજ્ઞ જીવોની અપેક્ષાએ અનાદિ અન્ત છે

સાંતા 'કાલઓ સિદ્ધિ અણતા' કાલતઃ સિદ્ધિરનતા, 'ભાવઓ સિદ્ધી અણતા' ભાવતઃ સિદ્ધિરનંતા હે સ્કન્દક તવ મનસિ યોયં સંકલ્પોઽભૂત કિમિયં સિદ્ધિઃ સાંતા અનંતા વેતિ તસ્ય સંક્ષેપત્ત્વમુત્તરમ્ દ્રવ્યક્ષેત્રાભ્યાં સિદ્ધિઃ સાંતા કાલભા-વાભ્યાં ચાનંતા । ઇતિ તૃતીયપ્રશ્નોસ્યોત્તરમ્ ॥ ૩ ॥ 'જે વિ ય તે સ્વદયા' યોપિ ચ તે સ્કન્દક ! 'જાવ' યાવત્-યાવત્પદેન-'તે મનસિ એતાદશ આધ્યાત્મિકા-દિવિચારઃ સમુદપદ્યત કિં સાંતઃ સિદ્ધ.' ઇતિ સંગ્રાહમ્ । 'કિં અણંતે મિદ્ધે' કિં અનન્તઃ સિદ્ધઃ : તં ચેવ 'તદેવ લોકવક્તવ્યતાવદેવાત્રાપિ વાચ્યત્ ક્રિયત્પ-ર્યન્તમિત્તશહ-'જાવ' યાવત્-યાવત્પદેન દ્રવ્યક્ષેત્રકાલભાવતઃ સિદ્ધશ્ચતુર્વિધો મયા પ્રણમસ્તત્ર-'દ્રવ્યઓ ણં એગે મિદ્ધે સ અંતે' દ્રવ્યતઃ સ્વલુ એક. સિદ્ધ. સાંતઃ,

'કાલઓ સિદ્ધા અણતા, ભાવઓ સિદ્ધી અણતા' કાલસે સિદ્ધિ અનન્ત હૈ ઓર ભાવસે સ્ત્રી વહ સિદ્ધિ અનન્ત હૈ । હે સ્કન્દક ! તુમ્હારે મનમેં જો યહ સંકલ્પ હુઆ હૈ કિ સિદ્ધિ સાન્ત-અન્ત સહિત યા અનન્ત અન્ત રહિત હૈ ડસકા સંક્ષેપ સે યહ ઉત્તર હૈ કિ દ્રવ્ય ઓર ક્ષેત્ર કી અપેક્ષા સિદ્ધિ સાન્ત અન્ત સહિત હૈ ઓર કાલ ઓર ભાવ કી અપેક્ષા સિદ્ધિ-અનન્ત-અન્ત રહિત હૈ । ઇસ પ્રકાર યહ તૃતીય પ્રશ્ન કા ઉત્તર હૈ ।

'જે વિ ય તે સ્વદયા ! જાવ કિં અણંતે સિદ્ધે' ઇસ તરહ હે સ્કન્દ-ક ! જો તુમ્હારે મન મેં ઉત્પન્ન હુઆ હૈ કિ સિદ્ધ સાન્ત-અન્ત સહિત હૈ કિ સિદ્ધ અનન્ત-અન્ત રહિત હૈ સો ઇસ વિષય મેં સુનો હે સ્કન્દક ! દ્રવ્ય સે, ક્ષેત્ર સે, કાલ સે ઓર ભાવ સે મૈને મિદ્ધ ચાર પ્રકાર કે પ્રરૂપિત કિયે હૈ-ઇનમેં 'દ્રવ્યઓ ણં એગે સિદ્ધે સ અંતે, દ્રવ્ય સે એક સિદ્ધ સાન્ત-અન્ત સહિત હૈ । અર્થાત્-એક

(સાન્ત) છે પણ "કાલઓ સિદ્ધી અણતા, ભાવઓ સિદ્ધો અણતા" કાળ અને ભાવની અપેક્ષાએ સિદ્ધિ અનંત છે હે સ્કન્દક ! તમારા ત્રીજા પ્રશ્નોને સંક્ષેપમા આ પ્રમાણે ઉત્તર છે.-દ્રવ્ય અને કાળની અપેક્ષાએ સિદ્ધિ સાન્ત છે, પણ કાળ અને ભાવની અપેક્ષાએ સિદ્ધિ અનંત (અન્તરહિત) છે આ રીતે ત્રીજા પ્રશ્નનું સમાધાન કરવામા આવ્યું છે.

"જે વિ ય તે સ્વદયા ! જાવ કિં અણંતે સિદ્ધે" હે સ્કન્દક ! તમારા મનમા એવી શકા કાક્ષા વગેરે ઉદ્ભવેલ છે કે "સિદ્ધ" સાન્ત (અન્ત યુક્ત) છે કે અનંત (અન્ત રહિત) છે ? "તો તેનું સમાધાન આ પ્રમાણે છે-હે સ્કન્દક ! દ્રવ્યની અપેક્ષાએ, ક્ષેત્રની અપેક્ષાએ, કાળની અપેક્ષાએ અને ભાવની અપેક્ષાએ એમ ચાર પ્રકારે મે સિદ્ધની પ્રત્યક્ષા કરી છે "દ્રવ્યઓ ણં એગે સિદ્ધે-સ અંતે" દ્રવ્યની અપેક્ષાએ એક સિદ્ધ સાન્ત અન્ત સહિત છે. એટલે કે

‘કાલઘો ણ સિદ્ધે અણંતે’ કાલતઃ સ્વલુ સિદ્ધોઽનંત ‘માઘઘો ણ સિદ્ધે અણંતે’ માઘતઃ સ્વલુ સિદ્ધોઽનંત, દ્રવ્યક્ષેત્રાપેક્ષયા સિદ્ધસ્યાન્તત્ત્વં કાલમાત્રાપેક્ષયા ચાન્તત્વમ્ માઘતો જ્ઞાનદર્શનાઽગુરુલઘુપર્યાયસ્વરૂપેઽં ચાન્તસ્યામાત્રાદિવિ તસ્માત્ હે સ્કન્દક લોકાદિ પદાર્થ દ્રવ્યક્ષેત્રાભ્યાં સાંત એઽ કાલમાત્રાભ્યાં ત્વનન્ત એઽ મઘતીતિ । ઇતિ ચતુર્થપ્રશ્નસ્યોત્તરમ્ ॥ ૪ ॥

લોકાદારભ્ય સિદ્ધપર્યન્તઘસ્ટુપુ સાતત્વાનંતસ્ત્રવિષયકસંગ્રહસ્ય નિરાકરણં કૃત્વા સામ્પત મરણવિષયકપ્રશ્ન સ્પષ્ટયતિ—‘જે વિ ય તે સ્વંદયા’ યોપિ ચ તે સ્કન્દક ! ‘ઇમેયારૂઘે અજ્ઞતિય ચિંતિય જાઘ સમુપ્પજિતયા અયમેતદ્રૂપ આધ્યાત્મિકકથિંસિતો યાઘ્ત સમુદપ્પત, ઇઘ યાઘત્કરણાત્ ‘ક

હાર કરતે હું (સે ચ દ્રવ્યઘો ણ સિદ્ધે સ અંતે, સેત્તઘો ણ સિદ્ધે સ અંતે) સાન્તદ્રવ્ય સે સિદ્ધ અન્નસહિત હે તથા ક્ષેત્ર સે મી સિદ્ધ અન્તસહિત હે પરન્તુ (કાલઘો ણ સિદ્ધે અણંતે માઘઘો ણ સિદ્ધે અણંતિ) કાલ સે સિદ્ધ અન્તરહિત હે ઓર માઘ સે મી સિદ્ધ અન્તરહિત હે । ઇસતિપે હે સ્કન્દક ! લોકાદિ પદાર્થ દ્રવ્ય ઓર ક્ષેત્ર કો અપેક્ષા સે સાંત હું ઓર કાલ એઽ માઘ કી અપેક્ષા સે ઘે અનંત હું । ઇસ પ્રકાર કા ઘહ ચતુર્થપ્રશ્ન કા ઉત્તર હે ।

ઇસ તરહ લોક સે છેકર સિદ્ધતક કી ઘસ્ટુપોં મેં સાન્તતા અનન્તતા વિષયક સંદર્હ કા નિષારણ કરકે અય મગધાન્ત મરણ વિષયક પ્રશ્ન કા સ્પષ્ટીકરણ કરતે હું—‘જે વિ ય તે સ્વંદયા ઇમેયારૂઘે અજ્ઞતિય ચિંતિય જાઘ સમુપ્પજિતયા’ હે સ્કન્દક ! જો તુમ્હે ઘહ ઇસ પ્રકાર કા આધ્યાત્મિક, ચિન્તિત યાઘ્ત મનોગત સકલ્પ ઉત્પન્ન હુઘા હે, કિ

‘સે ચ દ્રવ્યઘો ણ સિદ્ધે સ અંતે, સેત્તઘો ણ સિદ્ધે સ અંતે’ દ્રવ્ય અને ક્ષેત્રની અપેક્ષાએ નિદ્ધ અત સહિત છે પણ ‘કાલઘો ણ સિદ્ધે અણંતે, માઘઘો ણ સિદ્ધે અણંતે’ કાળ અને માવની અપેક્ષાએ સિદ્ધ અતસહિત છે આ પ્રમાણે ઘાઘા પ્રશ્નનુ સ્પષ્ટીકરણ કરવામાં આ યુ છે, હે સ્કન્દક ! ક્ષેત્ર વગેરે પદાર્થો દ્રવ્ય અને ક્ષેત્રની અપેક્ષાએ સાન્ત (અત સહિત) છે, પણ કાળ અને માવની અપેક્ષાએ અનન્ત (અત સહિત) છે

આ રીતે લોકથી ચરૂ કરીને સિદ્ધ સુખીની સાન્તતા અને અનન્તતાની જાગતા પ્રશ્નોનુ સમાધાન કરીને હવે ભગવાન મરણ વિષયના પ્રશ્નનુ સમાધાન કરે છે

“જે વિ ય તે સ્વંદયા । ઇમેયારૂઘે અજ્ઞતિય ચિંતિય જાઘ સમુપ્પજિતયા” હે સ્કન્દક ! તમને આ પ્રકારનો આધ્યાત્મિક, ચિન્તિત, (માઘત્) મનોગત

સ્યાંતો ન ભવતિ સદૈવવિદ્યમાનત્વાત્ । 'ભાવઓ ણં સિદ્ધે અણંતા ણાણપજ્જવા' ભાવતઃ સ્વલુ સિદ્ધઃ—અનંતા જ્ઞાનપર્યાયાઃ જ્ઞાનપર્યાયાણામનંતત્વેન જ્ઞાનસ્ય ચ જીવસ્વરૂપતયા જ્ઞાનાત્મકભાવેન સિદ્ધ જીવોપ્યનંતો ભવતીત્યર્થઃ, 'અણંતા દસણપજ્જવા' અનંતાદર્શનપર્યાયાઃ યથા જ્ઞાનપર્યાયા અનંતાસ્તથા દર્શનપર્યાયા અનંતઃસ્તથા દર્શનપર્યાયા અપીતિ, 'અણંતા અગુરુહુપજ્જવા' અનંતા અગુરુલઘુપર્યાયાઃ, અનંતા અગુરુલઘુપર્યાયાઃ જીવસ્વરૂપમાશ્રિત્યાગુરુલઘુત્વપર્યાયત્વં વોધ્યમિતિ । 'નત્થિ પુણ સે અંતે' નાસ્તિ પુનસ્તસ્યાંતઃ તસ્ય સિદ્ધસ્ય ભાવતઃ કદાચિદપિ અન્તો ન ભવતિ સદૈવ વિદ્યમાનત્વાદિતિ ભાવઃ । 'સે ચં દવ્વઓ ણં સિદ્ધે સ અંતે' તદેતત્ દ્રવ્યતઃ સ્વલુ સિદ્ધઃ સાંતઃ 'સ્વેત્તઓ ણં સિદ્ધે સ અંતે' ક્ષેત્રતઃ સ્વલુ સિદ્ધઃ સાંતઃ,

સિદ્ધ જીવ કા કાલ કો અપેક્ષા સે અંત નહીં હોતા હૈં ક્યોં કિં વહ સદા વિદ્યમાન રહતા હૈં । 'ભાવઓ ણં સિદ્ધે અણંતા ણાણપજ્જવા' ભાવ સે સિદ્ધ અનંતજ્ઞાનપર્યાયરૂપ હૈં । તાત્પર્યં યહ હૈં કિં-જ્ઞાન કી પર્યાયે અનંત હોતી હૈં—ઔર જ્ઞાન જીવ કા નિજસ્વરૂપ હૈં ઇસલિયે જ્ઞાનરૂપ હોને કે કારણ સિદ્ધ જીવ મી અન્ત રહિત હૈં—અનંત હૈં, (અણંતા દસણ પજ્જવા) જિસ પ્રકાર સે જ્ઞાન કી પર્યાયે અનંત હૈં । ડસી તરહ સે દર્શન કો મી પર્યાયે અનંત હૈં । અણંતા અગુરુલઘુપજ્જવા 'અગુરુલઘુ ગુણ કી પર્યાયે મી અનંત હૈં—જીવ કે સ્વરૂપ કા આશ્રિત કર યહાં અગુરુલઘુપર્યાયતા જ્ઞાનનો ચાહિયે । ઇસલિયે (નત્થિપુણ સે અંતે) સિદ્ધ જીવ કા કમી મી ભાવ કી અપેક્ષા સે અન્ત નહીં હોતા હૈં । ક્યોં કિં ઇસ અપેક્ષા વહ સદા વિદ્યમાન માના ગયા હૈં । ઇસ કથન કા અવરોધ—

“નત્થિ પુણ સે અંતે” પણ તે સિદ્ધ જીવનો અંત હોતો નથી કારણ કે તેનું અસ્તિત્વ સદા કાળ રહે છે માટે અનંત છે (અંત રહિત) છે “ભાવઓ ણં સિદ્ધે અણંતા ણાણપજ્જવા” ભાવની અપેક્ષાએ જીવ અનંત જ્ઞાન પર્યાય રૂપ હોય છે—તાત્પર્ય એ છે કે જ્ઞાનની પર્યાયે અનંત હોય છે—અને જ્ઞાન જીવનું નિઃસ્વરૂપ છે તેથી જ્ઞાન રૂપ હોવાને કારણે સિદ્ધ જીવ પણ અનંત (અંત-રહિત) હોય છે અણંતા દસણપજ્જવા” જેમ જ્ઞાનની પર્યાયે અનંત હોય છે તેમ સિદ્ધને દર્શનની પર્યાયે પણ અનંત હોય છે “અણંતા અગુરુલઘુપજ્જવા” અને અગુરુ લઘુ ગુણની પર્યાયે પણ અનંત હોય છે—જીવના સ્વરૂપને અનુલક્ષીને અહીં અગુરુ લઘુ પર્યાયે સમજવી તેથી “નત્થિ પુણ સે અંતે” ભાવની અપેક્ષાએ સિદ્ધજીવનો કદી પણ અંત હોતો નથી તે અન્તરહિત હોય છે. હવે આ કથનનો ઉપસહાર કરતા સૂત્રકાર કહે છે કે

મગવાનાદ—‘પાલમરણે’ इत्यादि, ‘पालमरणे दुवाळसविहे पणजे’ वाळमरण
 द्वादशविध मरणात् । ‘तजहा’ उचया—‘वल्लयमरणे’ वल्लमरणम्, वल्लः
 बुद्धसापिपासादि परिगृह्यतेन वल्लवलायमानस्य यद् मरणं तद्वल्लमरणम् अथवा
 सपमात् पतितो जीवस्य यन्मरणं तद् वल्लमरणमिति १ ‘वसट्टमरणे’ वसट्टम
 रणम्, वसनेन्द्रिययाचपीनन श्रुतस्य पीडितस्य प्रदीप्तपदीप्तगासित क्षुप
 पतगस्येव यन्मरणं तद्वसट्टमरणमिति २ ‘अतोसल्लमरणे’ अन्तः शल्यमरणम् अन्तः शरीरमध्य प्रविष्टस्य मायाविरूप
 शल्यस्यानुद्धरणेन यन्मरणम् तदन्तः शल्यमरणम् ३ । तथा ‘तम्ममरणे’ तद्म

મરણે દુવાલસવિહે પણજે’ જે સ્કન્દક । પાલમરણ ૧૨ પ્રકાર કા હોતા
 હૈ । ‘તજહા’ ઉસ કે જે પ્રકાર જે હૈ—‘વલ્લયમરણે’ વલ્લ-મરણ । અ
 પહુત અધિક મૂલ્ય પ્યાસ આદિ સે જીવ તરફઢાને લગતા હૈ તપ થઈ
 તરફઢાતા હુઆ મરણ કો પ્રાપ્ત હો જાતા હૈ—इम मरण का नाम वल्लय
 मरण -वल्ल-मरण है । अथवा—संयम से झट्ट हुए जीव का जो मरण
 है वह वल्लयमरण है । ‘वसट्टमरण-वशात्तमरणे-प्रदीप्त दीपक क
 प्रकाश से आकृष्ट हुए नेत्रवाले पतंगिये की तरह इन्द्रियों की
 आपीनता से बुलित हुए जीव का जो मरण होता है वह वसट्टमरण
 है २ । ‘अतोसल्लमरणे’ अन्तः शल्य मरण—शरीर के भीतर प्रविष्ट
 मायाविशल्य के अनुद्धरण से जो मरण होता है वह अन्त शल्यमरण
 है ३ । ‘तम्ममरणे’ तद्भवमरण—मनुष्यादि पर्याय में रहते हुए जीव का

મરણે દુવાલસવિહે પણજે” છે સ્કન્દક । બાલમરણનાં બાર પ્રકાર કહ્યાં છે
 (ત જહા) તે પ્રકારે બા પ્રમાણે છે

૧ “વલ્લયમરણ” બાલમરણ (વલ્લમરણ) બ્યારે ધણી જ મૂળ, તરસ
 વગેરેથી તરફદીને છવ મરણ પામે છે ત્યારે તે મરણને વલ્લયમરણ કહે છે
 અથવા સંયમથી ખટ થયેલા માણસના મરણને પણ વલ્લયમરણ કહે છે

૨ “વસટ્ટમરણ” વશાત્તમરણ—શળમતા હીવાથી આકર્ષાઈને જેવી રીતે
 પતંગિયા મરે છે તેવી રીતે ઈન્દ્રિયોના શુભામ બનીને દુખિત થયેલા છવ
 જે મરણ થાય છે તેને વશાત્તમરણ” કહે છે

૩ “અતોસલ્લમરણ” અન્ત શલ્ય મરણ આત્મામાં પ્રવેશેલ માયા વગેરે
 શલ્યો ન નીકળવાને કારણે જે મરણ થાય છે—એટલે કે માયા વગેરે શલ્યોના
 પરિવાજ કર્તા વિના જે મરણ થાય છે તેને અન્ત શલ્ય મરણ કહે છે
 ૪ “તમ્મમરણે” તદ્ભવ મરણ—મનુષ્ય વગેરે પર્યાયમાં ઉત્પન્ન થયેલ છવનું

લ્પિતઃ પ્રાર્થિતો મનોગત સંકલ્પઃ ' ઇત્યાદીનાં ગ્રહણં કર્તવ્યમ્ । યત્- ' કેળ વા મરણેણં મરમાણે જીવે વઢૂહ વા હાયહ વા ' કેન વા મરણેન મ્રિયમાણો જીવો વર્ધતે વા હીયતે વા, કીદશં હિ મરણ જીવસ્ય સંસારં વર્ધયતિ કીદશં ચ મરણં સંસારં હાસયતીતિ પ્રશ્નઃ । ' તસ્સ વિ ય ણં અયમદ્દે ' તસ્યાપિ ચ સ્વલુ અયમર્થઃ ' એવં સ્વલુ સ્વંદયા ' એવં સ્વલુ સ્કન્દક ! ' મણ દુવિહે મરણે પણ્ણત્તે ' મયા દ્વિવિધ મરણં પ્રજ્ઞસમ્, ' તં જહા ' તથથા ' વાલમરણે ય પંડિયમરણે ય ' વાલમરણં ચ પંડિતમરણં ચ । મરણસ્ય વાલપંડિતભેદદ્વયં શ્રુત્વા કિમિદં વાલ મરણમિતિ વાલમરણવિષયકજિજ્ઞાસાવાનાહ- ' સે કિં તં ' ઇત્યાદિ । ' સે કિં તં વાલમરણે ' અથ કિં તદ્ વાલમરણમ્ ? હે ભગવન્ યદિદં દેવાનુપ્રિયેણ વાલ- પાંડિત્યભેદેન મરણસ્ય દ્વૈવિદ્યયં પ્રદર્શિતં તત્ર કિમિદં વાલમરણ નામેતિ પ્રશ્નઃ

“ જીવે ” જીવ ' કેળ વા મરણેણં મરમાણે વઢૂહ વા હાયહ વા ' કિસ મરણ સે મરકર વઢતા હૈ ઓર કિસ મરણ સે મરકર ઘટતા હૈ । તાત્પર્ય ઇસ્કા યહ હૈ કિ કૈસા મરણ જીવ કે સંસાર કા વર્ધક હોતા હૈ ઓર કૈસા મરણ જીવ કે સંસાર કા હાસ કરને વાલા હોતા હૈ । ' તસ્સ વિ ય ણં અયમદ્દે ' સો ઇસ પ્રશ્નકા મો યહ ઉત્તર હૈ “ એવં સ્વલુ સ્વંદયા ! મણ દુવિહે મરણે પણ્ણત્તે ” કિ હે સ્કન્દક મૈને મરણ દો પ્રકાર કા કહા હૈ । ' તંજહા ' જો ઇસ પ્રકાર સે હૈ- ' વાલ મરણે ય પંડિય મરણે ય ' એક વાલ મરણ ઓર દૂસરા પંડિત મરણ । સ્કન્દક ને જવ મરણ કે યે દો પ્રકાર સુને-તવ ઉસે વાલમરણ કા કયા સ્વરૂપ હૈ એસી જિજ્ઞાસા હુઈ અતઃ ઉસને પ્રશ્ન સે પૂછા કિ ' સે કિં તં વાલમરણે ' હે ભગવાન્ ! આપ દેવાનુપ્રિય ને વાલમરણ ઓર પંડિત મરણ કે ભેદ સે મરણ દો પ્રકાર કા કહા હૈ-સો હનમેં વાલમરણ કયા હૈ ? ઇસ પ્રકાર સ્કન્દન કી વાલમરણ કી જિજ્ઞાસા જાનકર પ્રશ્નને ઉસે કહા કિ ' વાલ

સકલ્પ ઉત્પન્ન થયો છે કે “ જીવે કેળ વા મરણેણ મરમાણે વઢૂહ વા હાયહ વા ” કેવા પ્રકારના મરણે મરવાથી જીવ પોતાનો સંસાર વધારે છે, અને કેવા પ્રકારના મરણે મરવાથી જીવ પોતાનો સંસાર ઘટાડે છે ? “ તસ્સ વિ ય ણ અયમદ્દે ” તે તમારા તે પ્રશ્નનો ઉત્તર આ પ્રમાણે છે ‘ એવં સ્વલુ સ્વંદયા ! મણ દુવિહે મરણે પણ્ણત્તે ” છે સ્કન્દક ! મેં જે પ્રકારના મરણ કહ્યા છે (ત જહા) તે જે પ્રકારે આ પ્રમાણે છે- “ વાલમરણે ય પંડિયમરણે ય ” (૧) બાલમરણ અને (૨) પંડિતમરણ ત્યારે સ્કન્દકે મહાવીર પ્રભુને પૂછ્યું કે “ સે કિં ત વાલમરણે ? ” છે ભગવન્ ! બાલમરણનું સ્વરૂપ કેવું હોય છે ? આ પ્રમાણે સ્કન્દકની જિજ્ઞાસા બાણીને પ્રભુ તેને કહે કે “ વાલ-

તરુપતનમ્ દૃષ્ટામ્નાત્ પતતો યન્મરણ તત્ તરુપતનમરણમ્ ૬ । તથા 'જલપ્પવેસે' જલપ્રવેશઃ, જલ પ્રવિશ્ય યન્મરણ તત્જનપ્પવક્ષમરણમિતિ ૭ । તથા 'જલ્લપ્પવેસે' જલ્લપ્પવેશઃ, જલ્લપ્પવેશઃ=પ્રાણી પ્રવિશ્ય યન્મરણત્ તત્જ્વલનપ્રવેશમરણમ્ ૮ । તથા 'ચિપ્પમક્ષણે' ચિપ્પમક્ષણમ્, ચિપ્પ પીત્વા યન્મરણ તદ્વિપ્પમક્ષણમરણમ્ ૯ । તથા 'સત્થોવાહણે' શસ્ત્રાવપાટનમ્ શસ્ત્રેણ કત્વાલાદિના અવપાટનં ત્રિદારણં યસ્મિન્ મરણે તત્ શસ્ત્રાવપાટનમરણમ્ ૧૦ । 'વેહાયસે' વૈહાયસમ્, ત્રિદાયસિ આઠાઞ્ચે મયમ્ દૃષ્ટાદિ શાસ્ત્રાદ્યુચ્ચન્ધનેન યત્ મરણ તત્ વૈહાયસમરણમ્ ૧૧ । 'ગિદ્ધપદ્ધે' ગુદ્ધસ્પૃષ્ટમ્ ગુદ્ધૈરામમાસમયકૈ પક્ષિચિશેષૈઃ, અથવા ગુદ્ધૈ માસલુચ્ચકૈ શ્વગાલાદિમિઃ સ્પૃષ્ટસ્ય=ત્રિદારિતસ્ય અથવા કરિકરમરાસમાદિશરીરાન્તર્ગતસ્ત્રેન યન્મરણં

ગિર કર મરના યહ તરુપતન મરણ હૈ ૬ । 'જલપ્પવેસે' જલ મેં હૂષ કર જો મરણ હોતા હૈ યહ જલપ્રવેશ મરણ હૈ ૭ । 'જલ્લપ્પવેસે' અગ્નિ મેં કૂદ કર જલ જાના યહ જ્વલન પ્રવેશ મરણ હૈ ૮ । 'ચિપ્પમક્ષણે' ચિપ્પમક્ષણ-ચિપ્પ પાન કર મરના યહ ચિપ્પમક્ષણ મરણ હૈ ૯ । 'સત્થોવાહણે' તલવાર આદિ શસ્ત્રોં સે અપને શરીર કો ચિદારણ કર મરના યહ શસ્ત્રાવપાટન મરણ હૈ ૧૦ । 'વેહાયસે' ઘૃષ આદિ કી ઘાસા પર ફાંસી લટકા કર જો મરણ હોતા હૈ યહ વૈહાયસમરણ હૈ ૧૧ । 'ગિદ્ધપદ્ધે' માંસ જાને ઘાળે પક્ષિચિશેષોં કે દ્વારા ત્રિદારિત ક્રિયે જાન પર જો મરણ હોતા હૈ યહ ગુદ્ધસ્પૃષ્ટ મરણ હૈ । અથવા-હાથી, ઉંટ આદિ કે પૈરોં કે નીચે જા જાને પર અર્થાત્ ઉનકે પાંડ કે નીચે વચ જાને પર જો મરણ હો જાતા હૈ યહ ગુદ્ધસ્પૃષ્ટ મરણ હૈ । અથવા-માંસ લુચ્ચક

ધાય છે તેને વૃક્ષ પતન મરણ કહે છે ૭ "જલપ્પવેસે" પાણીમાં ડૂબી જવાથી જે મરણ ધાય છે તેને જળ પ્રવેશ મરણ કહે છે ૮ "જલ્લપ્પવેસે" અગ્નિમાં ફૂટી પડી ને બળી મરણથી જે મરણ ધાય છે તેને જ્વલન પ્રવેશ મરણ કહે છે "ચિપ્પમક્ષણે"—વિષ ખાવાથી જે મરણ ધાય છે તેને વિષ ભક્ષણ મરણ કહે છે ૧૦ "સત્થોવાહણે" તલવાર વગેરે શસ્ત્રોના ધાથી જે મરણ ધાય છે તેને શસ્ત્રાવપાટન મરણ કહે છે ૧૧ "વેહાયસે" ગળે ફાંસી ખાઈ ને જે મરણ ઉપજાવવામાં આવે છે તેને વૈહાયસ મરણ કહે છે ૧૨ "ગિદ્ધપદ્ધે" ગીધ વગેરે માંસાહારી પક્ષીઓ વડે ફાંસી ખવાવાથી જે મરણ ધાય છે તેને ગુદ્ધસ્પૃષ્ટ મરણ કહે છે અથવા-હાથી, ઉંટ વગેરે પ્રાણી ઓના પગ તળે અથવા ડાહી જવાથી જે મરણ ધાય છે તેને ગુદ્ધસ્પૃષ્ટ મરણ કહે છે, અથવા માંસાહારી શિયાળ વગેરે જાનવરો વડે ભક્ષિત થવાને કારણે

વમરણમ્, તસ્મૈભવાય મનુષ્યાદેઃ સતો મનુષ્યાદાવેવ વદ્વાયુક્તસ્ય યન્મરણં તત્
તદ્વવમરણમ્ મનુષ્યદેહં પરિત્યજ્ય પુનરપિ મનુષ્યે એવ પ્રાદુર્ભાવઃ એવ તિર્યગ્ શરીરં
પરિત્યજ્ય પુનસ્તત્રૈવ જન્મગ્રહણમિતિ, इदं च तद्भवमरणं मनुष्यतिरश्चोरेव संभ-
वति न तु देवनारकयोः देवोदेवशरीरं परित्यज्य नैव देवेषु समुत्पद्यते न वा
नारको नरकं परित्यज्य पुनर्नરके एव समुत्पद्यते इति ४ । ‘ गिरिपङ्के ’
गिरिपतनम्, पर्वताग्रात् पतित्वा मरणं गिरिपतनमिति ५ । तथा ‘ तरुपङ्के ’

उसी पर्याय का आयु बंध कर जो मरण होना है वह तद्भव मरण
है ४ । तात्पर्य कहने का यह है कि जीव जिस पर्याय में है—उस पर्याय
को छोड़कर पुनः उसी पर्याय में जन्म धारण करना यह तद्भव मरण है
जैसे कोई मनुष्य मनुष्यपर्याय को छोड़कर पुनः मनुष्यपर्याय में जन्म
करता है तो यह उसका तद्भव मरण है—(तस्मै भवाय मरणं) तद्भव-
मरण ऐसी इसकी व्युत्पत्ति है इसी तरह तिर्यक् शरीर का
परित्याग कर कोई तिर्यश्च जीव पुनः उसी पर्याय में जन्म
धारण करता है तो यह उसका तद्भव मरण है । यह तद्भव
मरण मनुष्यगति और तिर्यश्चगति के जीवों में ही संभवता है ।
देव और नारकगति के जीवों में नहीं, क्योंकि यह सैद्धा-
न्तिक नियम है कि देव मर कर देव नहीं होता और नारक मर
कर नारक नहीं होता है । तथा ‘ गिरिपङ्के ’ गिरिपतन-पर्वत के ऊपर
से गिरकर के मरना—यह गिरिपतन मरण है ५ । ‘ तरुपङ्के ’ वृक्ष से

ખીળે ભવે તેજ પર્યાયનેા આયુષ્ય બધ બાંધીને જે મરણ થાય છે તે મરણ
ને તદ્ભવ મરણ કહે છે એટલે કે જે પર્યાયમાં જીવ જન્મ પામ્યો હોય તે
પર્યાયમાંથી મરીને ફરીથી પાછો તેજ પર્યાયમાં ઉત્પન્ન થતો હોય તો તેના મર-
ણને તદ્ભવ મરણ કહે છે. જેમ કે કોઈ જીવ મનુષ્ય પર્યાયને છોડીને ફરીથી
પાછો મનુષ્ય પર્યાયમાં જ જન્મ ધારણ કરે તો તેના મરણને તદ્ભવ મરણ કહે છે
તદ્ભવ મરણની વ્યુત્પત્તિ આ પ્રમાણે થાય છે— “ તસ્મૈ ભવાય મરણ ” એજ
પ્રમાણે કોઈ જીવ તિર્યચ યોનિમાં જન્મ ધારણ કરીને ત્યાથી મરીને ફરીથી
તિર્યચ યોનિમાં જન્મ ધારણ કરે તો તેના મરણને તદ્ભવ મરણ કહે છે.
તે તદ્ભવ મરણ મનુષ્ય ગતિના જીવોમાં જ સંભવે છે—દેવ અને નારક ગતિના
જીવોમાં તે મરણ સંભવતું નથી, કારણ કે સિદ્ધાંતોમાં, અર્થ કહ્યું છે કે દેવ
મરીને દેવ થતો નથી અને નારક જીવ મરીને નારક ભવમાં જન્મ લેતો નથી.

૫ “ ગિરિપદ્મ ” “ ગિરિપતન—પર્વત પરથી નીચે પડવાથી થતા મરણને
ગિરિપતન મરણ કહે છે. ૬ “ તરુપદ્મ ” વૃક્ષ પરથી પડી જવાથી જે મરણ



તરુપતનમ્ દૃષ્ટાપ્રાત્ પતતો યન્મરણં તત્ દરુપતનમરણમ્ ૬ । તથા ' જલપ્પવેસે ' જલપ્રવેશઃ, જલ પ્રવિશ્ય યન્મરણ તજ્જ્વલનપદ્ધત્તમરણમિતિ ૭ । તથા ' જલ્લણપ્પવેસે ' જલ્લનપદ્ધત્ત જ્વલતે=અગ્નૌ પ્રવિશ્ય યન્મરણત્ તજ્જ્વલનપદ્ધત્તમરણમ્ ૮ । તથા ' વિપમક્ષણે ' વિપમક્ષણમ્, વિપ પીત્વા યન્મરણ તદ્વિપમક્ષણમરણમ્ ૯ । તથા ' સત્થોવાહણે ' શસ્ત્રાવપાટનમ્ શસ્ત્રેણ કરવાલાદિના અરુપાટનં વિદારણં યસ્મિન્ મરણે તત્ શસ્ત્રાવપાટનમરણમ્ ૧૦ । ' વેદાયસે ' વૈદાયસમ્, વિદાયમિ આશ્લેષે મમ્ દૃષ્ટાદિ શાસ્ત્રાણ્યુચ્ચન્બનેન યત્ મરણ તત્ વૈદાયસમરણમ્ ૧૧ । ' ગિદ્ધપદ્ધે ' ગૃદ્ધસ્પૃષ્ટમ્ ગૃધૈરામર્માસમક્ષકૈઃ પક્ષિવિશેષૈઃ, અથવા ગૃધૈઃ માસલુચ્ચકૈઃ સુગામા વિભિઃ સ્પૃષ્ટસ્ય=વિદારિતસ્ય અથવા કરિકરમરાસમાદિચીરાતર્ગતસ્ત્વેન યન્મરણં

ગિર કર મરના યહ તરુપતન મરણ હૈ ૬ । ' જલપ્પવેસે ' જલ મેં રૂપ કર જો મરણ હોતા હૈ ઘહ જલપ્રવેશ મરણ હૈ ૭ । ' જલ્લણપ્પવેસે ' અગ્નિ મેં રૂદ કર જલ જાના યહ જ્વલન પ્રવેશ મરણ હૈ ૮ । ' વિપમક્ષણે ' વિપમક્ષણ-વિપ પાન કર મરના યહ વિપમક્ષણ મરણ હૈ ૯ । ' સત્થોવાહણે ' તલચાર આદિ શસ્ત્રોં સે અપને શરીર કો વિદારણ કર મરના યહ શસ્ત્રાવપાટન મરણ હૈ ૧૦ । ' વેદાયસે ' વૃષ આદિ કી શાસ્ત્રા પર ફાંસી લટકા કર જો મરણ હોતા હૈ ઘહ વૈદાયસમરણ હૈ ૧૧ । ' ગિદ્ધપદ્ધે ' માંસ સ્થાને ઘાલે પક્ષિવિશેષોં કે દ્વારા વિદારિત કિયે જાને પર જો મરણ હોતા હૈ ઘહ ગૃદ્ધસ્પૃષ્ટ મરણ હૈ । અથવા-દાખી, ઉંટ આદિ કે પેરોં કે નીચે આ જાને પર અર્થાત્ ઉનકે પાંડ કે નીચે લપ્સ જાને પર જો મરણ હો જાતા હૈ ઘહ ગૃદ્ધસ્પૃષ્ટ મરણ હૈ । અથવા-માંસ લુચ્ચક

થાય છે તેને વૃક્ષ પતન મરણ કહે છે ૭ " જલપ્પવેસે " ખાળીમાં ડૂબી જવાથી જે મરણ થાય છે તેને જળ પ્રવેશ મરણ કહે છે ૮ " જલ્લણપ્પવેસે " અગ્નિમાં ડૂબી પડી ને બળી ગયાથી જે મરણ થાય છે તેને જ્વલન પ્રવેશ મરણ કહે છે " વિપમક્ષણે " - વિપ ખાવાથી જે મરણ થાય છે તેને વિપ બક્ષણ મરણ કહે છે ૧૦ " સત્થોવાહણે " તલવાર વગેરે શસ્ત્રોના વાધો જે મરણ થાય છે તેને શસ્ત્રાવપાટન મરણ કહે છે ૧૧ " વેદાયસે " ગ્રેહ શંસે ખાઈ ને જે મરણ ઉપભવવામાં આવે છે તેને વૈદાયસ મરણ કહે છે ૧૨ " ગિદ્ધપદ્ધે " ગીધ વગેરે માંસાહારી પક્ષીઓ નટે શરીર ખવાવાથી જે મરણ થાય છે તેને ગૃદ્ધસ્પૃષ્ટ મરણ કહે છે અથવા- દાખી, ઉંટ, વગેરે ખાળી જોના પગ તળે અમઠાઈ જવાથી જે મરણ થાય છે તેને ગૃદ્ધ પૃષ્ઠ મરણ કહે છે, અથવા માંસાહારી સિંહાણ વગેરે બાનરો નટે ભક્ષિત થયાને કારણે

તત્ ગૃધ્રસ્પૃષ્ઠં વા અથવા ગૃધ્રૈર્મશ્વિતપૃષ્ઠસ્ય યન્મરણં તદ્ ગૃધ્રસ્પૃષ્ઠમરણમિતિ
૧૨ । ‘ઇચ્છેતેણં સ્વંદયા દુઘાલસવિહેણં વાલમરણેણં મરમાણે જીવે અણંતેહિં
નેરહ્યભવગ્ગહ્ણેહિં અપ્પાણં સંજોણ્હ’ इत्येतेन स्कन्दक द्वादशविधेन वालमरणेन त्रि-
जीवोऽनंतैर्नैरयिकभवग्रहणैरात्मानं संयोजयति, द्वादशविधवालमरणेन त्रिय-
माणस्य जीवस्यानन्तनारकभवप्राप्तिर्भवतीति भावः । ‘तिरियमणुय देव० अणा-
इयं च णं अणवद्गगं दीहमद्धं चाउरतंसंसारकंतारं’ अणुपरियट्ट’ तिर्यग्मनुष्य-

શ્રુગાલ અદિ જાનવરો દ્વારા ભક્ષિત ક્રિયે જાને પર જો મરણ હોતા હૈ
વહ ગૃધ્ર સ્પૃષ્ઠ મરણ હૈ । અથવા ગિઢ્વપક્ષિયો દ્વારા પૃષ્ઠભાગ સ્વા જાને પર
જો મરણ હોતા હૈ વહ ગૃધ્રસ્પૃષ્ઠ મરણ હૈ । ‘કરિકરભરાસભાદિ
શરીરાન્તર્ગતત્વેન’ इस पद का यह अर्थ होता है कि हाथी के भव में
ऊँट के भव में अथवा रासभ-गधा आदि के भव में वर्तमान जीव का
गृध्रपक्षियों के द्वारा शरीर विदारित किये जाने पर जो मरण हो जाना
है वह गृध्रस्पृष्ट मरण है १२ । ‘इच्छेतेणं स्वंदया ! दुघालसविहेणं वाल-
मरणेणं मरमाणे जीवे अणंतेहिं नेरह्यभवग्गह्णेहिं अप्पाणं संजोण्ह’
हे स्कन्दक ! इन बारह प्रकार के वालमरणों से मरता हुआ जीव अन-
न्त नारक जीवों के भवग्रहणों से अपने को युक्त करता है अर्थात्
बारह प्रकार के वालमरण से मरते हुए जीव को अनन्त नारक भवों
की प्राप्ति होती है यही उसके संसार बह जाने से उसकी वृद्धि है ।
‘तिरियमणुय देव० अणाइयं णं अणवद्गगं दीहमद्धं चाउरतंसंसार-
कंतारं अणुपरियट्ट’ इसी तरह से इन बारह प्रकार के वालमरणों से

જે મરણ થાય છે તેને ગૃધ્રસ્પૃષ્ઠ મરણ કહે છે અથવા ગીધ વગેરે પક્ષીઓ
વડે પૃષ્ઠ ભાગનુ ભક્ષણ થઈ જવાને કારણે જે મરણ થાય છે તેને ગૃધ્રસ્પૃષ્ઠ
મરણ કહે છે “કરિકરભરાસભાદિ શરીરાન્તર્ગતત્વેન” આ પદોનો આ પ્રમાણે
અર્થ થાય છે- હાથીના ભવમા, ઊટના ભવમા, અથવા ગધેડા વગેરેના ભવમા
વિદ્યમાન જીવના શરીરને ગીધો વડે ફાડી ખાવામા આવ્યું હોય તો તેમના
તે મરણને પણ ગૃધ્રસ્પૃષ્ઠ મરણ કહે છે

“ઇચ્છે તેણ સ્વંદયા ! દુઘાલસવિહેણ વાલમરણેણ મરમાણે જીવે અણંતેહિં
નેરહ્યભવગ્ગહ્ણેહિં અપ્પાણં સંજોણ્હ” હે સ્કન્દક ! આ બાર પ્રકારના બાલ-
મરણોથી મરતો જીવ પોતાની જાતને અનંત નારક જીવોના ભવગ્રહણથી યુક્ત
કરે છે એટલે કે એવા જીવોને અનંત નારક જીવોની પ્રાપ્તિ થાય છે. આ
રીતે તેનો સંસાર વધી જવાથી તે જીવની વૃદ્ધિ થાય છે એમ કહેવામા
આવ્યું છે ‘તિરિય-મણુય-દેવ-અણાઇય ણ અણવદ્ગગ દીહમદ્દં ચાઉરત-સંસાર-
કંતાર અણુપરિયટ્ટ’ આ પ્રમાણે બાર પ્રકારના બાલ મરણથી મરતો જીવ

દેવ મનપ્રહરણૈરાત્માન સયોજયતિ આનાદિકં ચ સ્વલ્પ અનવદ્યમ્ દીર્ઘાધ્વં ચાતુરત્વ સસારકાન્તારમનુપર્યંટવિ, 'સે ચ મરમાણે ષટ્કુર' તદેતત્ ત્રિયમાણો વર્દતે અમેન પ્રકારેણ ત્રિયમાણો જીવો વર્દતે સંસાર દીર્ઘીકરોતીત્યર્થ, 'સે ચં ચાલ્મરણે' તદેતત્ ચાલમરણમ્, ચાલમરણં નિરૂપ્ય પઢિતમરણં નિરૂપયિતુમાહ—'સે કિં ત પઢિયમરણે' ઇત્યાદિ । અય કિં તત્ પઢિતમરણમ્, મગધાનાહ—'પંઢિય મરણે' ઇત્યાદિ । 'પંઢિયમરણે દુષ્ટિહે પખ્ણસે' પઢિતમરણં દ્વિવિધં મદ્દમ્, તત્સાત્ત્વત્રિવેકનિકલસ્ય જીવસ્ય ચ મરણ તદ્વાલમરણમ્, તથા તરગતત્ત્વત્રિવેક

મરા જીવ અનન્ત તિર્યચ સપધી અનત મનુષ્ય સપધી ઔર અનત દેવ સંપધી મર્ષો મેં જન્મ મરણ કરતા રહતા હૈ હસ તરહ ઘહ અનાદિ અનત હસદીઘ માર્ગવાલે ચતુર્ગતિરૂપ સંસાર મેં હી ચાર ૨ જામ મરણ કે અસ્કર મેં પહ્લર અપને લિયે સંસાર પડાવા રહતા હૈ । 'સે ચં મરમાણે ષટ્કુર' હસ પ્રકાર સે સંસાર કા જો ષડ્ઘના હૈ ઘહ જીવ કા ષડ્ઘના હૈ । ફહને કા તાત્પર્ય યહી હૈ કિ ચાલમરણ સે મરા જુમા જીવ અપને સસાર કો દીઘ કરતા હૈ । 'સે ચં ચાલમરણે' હસ પ્રકાર સે ઘહ ચાલમરણ કે વિપયમેં સ્પષ્ટીકરણ હૈ । 'સે કિં ચં પંઢિયમરણે' હ મદ્દત ! પંઢિત મરણ ક્યા હૈ ? 'પંઢિયમરણે દુષ્ટિહે પગસે' પંઢિત મરણ કો પ્રકાર કા કહા ગયા હૈ તરચ ઔર અતરચ કે વિવેક સે ચિત્ત ધને ધુઃ પ્રાણી કા જો મરણ હોતા હૈ ઘહ તો ચાલ મરણ કહલાતા હૈ—ઔર તરચ પર્વ અતરચ કે વિવેક સે યુક્ત હુપ પ્રાણી કા જો મરણ હોતા હૈ ઘહ પંઢિત મરણ કહલાતા હૈ । યહ પોદપોપગમન ઔર મક્તપ્રત્યાસવાન કે મેદ સે

તિર્યંચ, મનુષ્ય અને દેવના અનત ભવોમા જન્મ મરણ કરતો રહે છે, બેટલે કે તે અનંતિ અનંત અને દીઘ માર્ગ વાળા ચાર ગતિ રૂપ સંસાર કાંતારમાં ચાર વાર પરિભ્રમણ કરે છે આ રીતે તે જીવને સંસાર વધતો રહે છે "સે ચ મરમાણે ષટ્કુર" આ રીતે સંસારના વધવાને જીવનું વધતું કહેવામાં આવ્યું છે કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે બાર પ્રકારનાં બાહ્યમરણથી મરતો જીવ પોતાના સંસારની વૃદ્ધિ કરે છે 'સે ચં ચાલમરણે' આ પ્રભાણે બાહ્ય મરણનું વર્ણન કરવામાં આવ્યું છે

પ્રશ્ન— સે કિં ત પંઢિયમરણે પંઢિત મરણ બેટલે શું ?

ઉત્તર— પંઢિયમરણે દુષ્ટિહે પખ્ણસે 'પંઢિત મરણ' બે પ્રકારનાં કહાં છે તત્ત્વ અને અતત્ત્વના વિવેકથી રહિત જીવનું ને મરણ હોય છે તેને બાહ્યમરણ કહે છે, અને તત્ત્વ અને અતત્ત્વના વિવેકથી યુક્ત જીવનું ને મરણ હોય છે.

વતોમરણં તત્ પંડિતગરણં તત્ચ પંડિતમરણં દ્વિવિધમ્ દ્વિવિધપ્રકારકં પ્રજ્ઞસમ્, 'તં જહા' તથથા 'પાઓવગમણે ય ભક્તપચ્ચક્ષણે ય' પાદપોપગમનં ચ ભક્ત પ્રત્યાખ્યાનં ચેતિ । 'સે કિં તં પાઓવગમણે' અથ કિં તત્ પાદપોપગમનમ્ ? મગવાનાહ—'પાઓવગમણે' इत्यादि । 'પાઓવગમણે દુવિહે પળ્લણ્ણે' પાદપોપગમનં દ્વિવિધં પ્રજ્ઞસમ્ 'તં જહા' તથથા—'નીહારિમે ય અનીહારિમેય નિયમા અપ્પહિકમ્મે' નિર્હારિમં ચ અનિર્હારિમં ચ નિયમાત્ અપ્રતિકર્મ પાદપો વૃક્ષસ્તસ્યેવોપગમનં નિષ્ક્રિય-તયાઽવસ્થાનમ્ इति પાદપોપગમનમ્, યથા છિન્નમૂલો વૃક્ષઃ સમે વિષમે વા સ્થાને પતિતઃ સન્ તથારૂપેણૈવાવતિષ્ઠતે તથૈવ સમે વિષમે વાઽવસ્થિતઃ સન્ યાવજ્જીવમવસ્થિતો ભવેદ્ યત્ર મરણે તત્ પાદપોપગમનમરણમિત્યર્થઃ । इह પાદપોપગમનનામકં મરણં ચતુર્વિધાહારપરિત્યાગેન ભવતીતિ, તાત્પાદપોપગમનનામકં મરણં દ્વિવિધમ્ નિર્હારિ-

દો પ્રકાર કા હોતા હૈ । પાદપોપગમન કે નિર્હારિમ ઓર અનિર્હારિમ એસે દો ભેદ કિયે ગયે હૈં ઇન દોનોં ભેદોં મેં પ્રતિકર્મ નહીં હોતા હૈ । ઇસ કથન કા સ્પષ્ટ અર્થ ઇસ પ્રકાર સે જાનના ચાહિયે—પાદપ નામ વૃક્ષ કા હૈ સો ઇસ મરણ મેં મુનિ કટે હુવ વૃક્ષ કી તરહ કેવલ નિષ્ક્રિય રૂપ સે હી રહતા હૈ । જિસ પ્રકાર છિન્ન મૂલ વાલા વૃક્ષ જિસ કિસી સ્થાન મેં ચાહે વહ સમ હો અથવા વિષમ હો જિસરૂપ મેં ગિરતા હૈ ડસી રૂપ મેં ઘઘીં પડા રહતા હૈ ડસી પ્રકાર સે સમ અથવા વિષમ સ્થાન મેં રહતા હુઆ મુનિ યાવજ્જીવ નિષ્ક્રિયરૂપ સ્થિતિ મેં જિસ મરણ મેં રહતા હૈ વહ પાદપોપગમન પંડિત મરણ હૈ । યહ પાદપોપગમન નામકા મરણ ચારોં પ્રકાર કે આહાર પરિત્યાગ કર દેને સે હોતા હૈ । ઇસમેં વૈયાવૃત્ય કરાના

તેને પંડિત મરણ કહે છે. પંડિત મરણના આ પ્રમાણે બે પ્રકાર છે— (૧) પાદપોપગમન અને (૨) ભક્તપ્રત્યાખ્યાન પાદપોપગમન મરણના બે ભેદ છે— (૧) નિર્હારિમ અને (૨) અનિર્હારિમ તે બન્ને ભેદોમાં પ્રતિકર્મ થતુ નથી તે કથનનું સ્પષ્ટીકરણ નીચે મુજબ છે પાદપ એટલે વૃક્ષ પાદપોપગમન મરણમાં મુનિ તૂટી પડેલા વૃક્ષની જેમ જે નિષ્ક્રિય રૂપે રહે છે જેવી રીતે જડમૂળભાથી ઉખડી પડેલું વૃક્ષ જે સ્થાને પડ્યું હોય તે સ્થાને એક જ સ્થિતિમાં પડ્યું રહે છે—સ્થાન સમ હોય કે વિષમ હોય છતાં પડતી વખતે જે સ્થિતિમાં વૃક્ષ પડ્યું હોય એજ સ્થિતિમાં પડ્યું રહે છે એજ પ્રમાણે સમ અથવા વિષમ સ્થાનમાં રહેલો મુનિ જે મરણમાં જીવેના અન્ત આવે ત્યાં મુખી નિષ્ક્રિય દશામાં પડ્યો રહે છે તે મરણને પાદપોપગમન પંડિતમરણ કહે છે આ પાદપોપગમન મરણ ચારે પ્રકારના આહારના પરિત્યાગથી થાય છે, તેમાં સેવા કરવામાં આવતી નથી કારણ કે તે નિયમથી

રિમ્ અનિર્હારિમ ચ નિયમતઃ પ્રતિકુર્મરહિતં વૈયાહત્યપરહિતમિત્યર્થઃ । તત્ર નિર્હારેણ પ્રામાદર્ધહિર્નિષ્કાસનેન નિર્હૃત યન્મરણં તત્ નિર્હારિમં, ય ઉપાધયે ત્રિપતસ્યે તન્મરણં મત્રતિ, યઃ સાધુરુપાધ્યાદૌ શરીર ત્યજતિ તસ્ય મૃતસ્ય શરી સાધુમિ ભાયકાદિભિર્વાં ધર્હિર્નિષ્કાસ્યને તત્ નિર્હારિમમરણમ્ । ય અરુપ્યાદૌ ત્રિપતસ્ય મરણમનિર્હારિમમરણમ્ । इदं च द्विविधमपि मरणं साधुकृतवैयाहत्यपरहितमवतीति । ‘स च पाओषगमणे’ तदेतत्पादपोषगमनम् । अथ भक्तप्रत्याख्यानमरणस्य स्वरूपं दर्शयितुमाह—‘से किं तं’ इत्यादि ‘से किं तं’ मत्तपन्वचस्याने

નહીં હોતા હૈ । ક્યોં કિ યહ નિયમ સે વૈયાહત્ય સે રહિત હોતા હૈ । इसके जो निर्हारिम और अनिर्हारिम ऐसे जो दो भेद कहे गये हैं सो उनमें से निर्हारिम का तात्पर्य यह है कि जो मरण निर्हार से होता है वह निर्हारिम मरण है अर्थात् जो साधु उपाधय में मरता है और फिर उसका मृतक शरीर साधुओं द्वारा या आबकों द्वारा जो बाहर निकाला जाता है सो वह निर्हारिम पादपोषगमनमरण है । निर्हार शब्द का अर्थ बाहर काटना है पूर्वोक्त साधुका शव बाहर काड़ा जाता है—इसलिये उसका ऐसा मरण निर्हारिम कहलाता है । तथा जो साधु अपने शरीर को अटवी में ही छोड़ना है उसका शव बाहर काटने में नहीं आता है—अतः ऐसा मरण अनिर्हारिम मरण है । दोनों भी प्रकार का यह मरण साधुओं द्वारा किये गये वैयाहृत्य से रहित होता है । ‘से च पाओषगमणे’ इस प्रकार यह पादपोषगमन का कथन है । ‘से किं तं’ मत्तपन्वचस्याने का

જ સેવાથી રહિત હોય છે તેના નિર્હારિમ અને અનિર્હારિમ બેવા ને ને બેદ કહ્યા છે તે બેદનુ સ્પષ્ટીકરણ આ પ્રમાણે છે— ને મરણ નિર્હારથી થાય છે તેને નિર્હારિમ મરણ કહે છે ‘નિર્હાર’ એટલે બહાર કાઢવું તે ને સાધુ ઉપાધય વગેરેમાં મરણ પામે છે અને પછી તેના મૃતશરીરને શબો વડે બહાર કાઢવામાં આવે છે, તે સાધુના મરણને નિર્હારિમ પાદપોષમન મરણ કહે છે આ રીતે મરણ પામતા સાધુના શબને બહાર કાઢવામાં આવે છે તેથી તેના મરણને નિર્હારિમ કહે છે પણ ને સાધુ પ્રથમ થી જ ઉપાધય વગેરે છોડી ને વનમાં પહોંચ ઉપર જઈને પાદપોષમન મરણથી વનમાં કે પહોંચ ઉપર મરણ પામે છે તેના શબને બહાર કાઢવાની જરૂર રહેતી નથી. જે પ્રકારના મરણને “અનિર્હારિમ મરણ” કહે છે આ બન્ને પ્રકારનાં મરણ સાધુઓ દ્વારા કરવામાં આવતી સેવાથી રહિત હોય છે “સે ચ પાઓષગમણે” પાદપોષમન મરણનું આ પ્રકારનું સ્વરૂપ છે

અથ કિં તદ્ ભક્તપ્રત્યાખ્યાનમ્ ભગવાનાહ—‘ ભક્તપચ્ચક્ષાણે દુવિહે ’ પત્રત્તે ભક્ત-
પ્રત્યાખ્યાનં દ્વિવિધં પ્રજ્ઞપમ્ ‘ તં જહા ’ તથા—‘ નીહારિમે ય અનીહારિમે ય
નિયમાસપ્પઙ્કિમે ’ નિર્હારિમં ચ અનિર્હારિમં ચ નિયમાત્ સપ્રતિકર્મ ’ સે ત્તં
ભક્તપચ્ચક્ષાણે ’ તદેતત્ ભક્તપ્રત્યાખ્યાનમ્ ‘ ઇચ્છેતેણં સંદયા ’ इत्येतेन स्क-
न्दક ‘ દુવિહેણં પંડિયમરણેણં મરમાણે જીવે ’ દ્વિવિધેન પંડિતમરણેન મ્રિયમાણો
જીવઃ ‘ અણંતેહિં નેરહ્યમવગ્ગહણેહિં અપ્પાણં વિસંજોણ્હ ’ અનન્તૈ નૈરયિક-
ભવગ્રહણૈઃ આત્માનં વિસંયોજયતિ=પૃથક્કરોતિ નરકેષુ નૈવ ગચ્છતીતિ ભાવઃ ।
‘ જાવ ’ યાવત્-યાવત્પદેન ‘ તિરિયમણુપદેવભવગ્ગહણેહિં અપ્પાણં વિસંજોણ્હ,

સ્વરૂપ કયા હૈ ? સૌ હસકા સ્વરૂપ પ્રકટ ક્રિયા જાતા હૈ—ભક્તપ્રત્યા-
ખ્યાન ભી દો પ્રકાર કા કહા ગયા હૈ—એક નિર્હારિમ ઓર દૂસરા
અનિર્હારિમ, યહ ભક્તપ્રત્યાખ્યાન મરણ પાદપોષગમન મરણ કી તરહ
પ્રતિકર્મસે રહિત નહીં હોતા હૈ કિન્તુ ‘નિયમા સપ્પઙ્કિમે, યહ નિયમસે
પ્રતિકર્મ સે સહિત હોતા હૈ । ‘સે ત્તં ભક્તપચ્ચક્ષાણે’ હસ તરહસે યહ
ભક્તપ્રત્યાખ્યાનકા સ્વરૂપ હૈ । ‘ ઇચ્છેતેણં સંદયા ! દુવિહેણં મરણેણં મર-
માણે જીવે અણંતેહિં નેરહ્યમવગ્ગહણેહિં અપ્પાણં વિસંજોણ્હ ’ હસ પ્રકાર
સે હે સ્કન્દક ! જો જીવ ભક્ત પ્રત્યાખ્યાન ઓર પાદપોષગમન હન દો
પ્રકારકે મરણોસે યુક્ત હોકર મરતા હૈ અર્થાત્ હન દો પ્રકારકે મરણકો
સ્વીકાર કર અપને શરીર કા ત્યાગ કરતા હૈ, વહ જીવ અનન્ત નૈરહ્યક
ભવસંવંધી ભવગ્રહણ સે અપને આપકો રહિત વના લેતા હૈ, અર્થાત્
—મર કર એસા સાધુજીવ નરકોં મેં જન્મ નહીં લેતા હૈ । ‘ તિરિય મણુપ
દેવ ભવગ્ગહણેહિં અપ્પાણં વિસંજોણ્હ ’ ફિર વહ અનન્ત તિર્યંચ ભવ

પ્રશ્ન—“સે કિં તં ભક્તપચ્ચક્ષાણે” ભક્તપ્રત્યાખ્યાન મરણુનું કેવું સ્વરૂપ છે ?

ઉત્તર—ભક્તપ્રત્યાખ્યાનનાં પશુ બે પ્રકાર કહ્યાં છે (૧) નિર્હારિમ
અને (૨) અનિર્હારિમ તે ભક્તપ્રત્યાખ્યાન મરણ પાદપોષગમન મરણુની જેમ
પ્રતિકર્મથી રહિત હોતુ નથી. ૫૧ “ નિયમા સપ્પઙ્કિમે ” તે નિયમથી પ્રતિ-
કર્મથી યુક્ત જ હોય છે “ સે ત્તં ભક્તપચ્ચક્ષાણે ” આ પ્રકારનું ભક્તપ્રત્યા-
ખ્યાનનું સ્વરૂપ છે.

“ ઇચ્છેતેણં સંદયા ! દુવિહેણં મરણેણં મરમાણે જીવે અણંતેહિં નેરહ્યમ-
વગ્ગહણેહિં અપ્પાણં વિસંજોણ્હ ” હે સ્કન્દક ! જે જીવ આ બે પ્રકારના પંડિત
મરણથી પોતાના શરીરનો પરિત્યાગ કરે છે તે અનન્ત નારક લવોથી પોતાની
જાતને રહિત બનાવે છે એટલે કે તે પ્રકારનો સાધુ મરણ પામીને નરક
ગતિમાં ઉત્પન્ન થતો નથી. “ તિરિયમણુપદેવભવગ્ગહણેહિં અપ્પાણં વિસંજોણ્હ ”

અણાશ્યં ચ ણં અણવદગ્ગા વીહમદ્દં ષાઠરત્તસસારકત્તાર' इति सप्रदः, 'वीरियय' व्यतिव्रजति, अयं भावः—अनन्तैस्त्विष्यन्मनुजदेवमवग्रहणैरात्मानं निसयोजयति=पृथक् करोति नरकतिर्यग्गादिमवान् न प्राप्नोति इत्यर्थः, तर्हि किं करोषीत्याह—आनादिकं च खलु अनवताग्रम्—अनन्त संसारकान्तारं=ससाराटवी व्यतिव्रजति=उल्लङ्घयति—न पुन संसार प्राप्नोतीति भावः । 'से स मरमाणे हायइ' तदेतन्नि यमाणो हीयवे पठितमरणेन म्रियमाणो जीवः संसार समुल्लङ्घयतीति भावः ।

સંબંધી, અનંત મનુષ્ય સંબંધી, અનંત દેવસંબંધી ખર્ચો સે અપને કો વૂર કરતા હૈ । इस तरह यह 'अणाश्र्यं च णं अणवदग्गा वीहमदं षाठरत संसारकतार' अनादि अनंतरूप इस संसार अटवी को कि जिसका मार्ग बहुत बड़ा संया हैं और जो चतुर्गतिरूप है 'वीरियय' बिलकुल पार कर देता है, अर्थात् मोक्षपद को प्राप्त कर लेता है । 'से स मर माणे हायइ' इस तरह से मरने वाला जीव घटता है—अर्थात्—अपने संसार का अंत कर देता है—यही जीव का घटना है । तात्पर्य कहने का यह है कि संसार दशा में जीव का पड़ा रहना बिना कर्म के संबंध के होता नहीं है अतः कर्म के सम्यग्घ का होना मानो यही जीव का बजनदार बनना है और जो चीज बजनदार होती है वह नहीं बजन दार वस्तु की अपेक्षा यही ही मानी जाती है—इसलिये संसार से पार होने वाले जीव की अपेक्षा जो संसार में ही पड़ा हुआ है ऐसा

વળી તે અનંત તિર્થ ચ ભવેાથી, અનંત મનુષ્ય ભવેાથી અને અનંત દેવ ભવેાથી પણ પોતાની જાતને રહિત બનાવે છે એટલે કે તેને તિર્થ ચ મનુષ્ય અને દેવમાં પણ જન્મ લેવા પડતા નથી. આ રીતે તે “અણાશ્ર્ય ચ અણવદગ્ગા વીહમદ્દં ષાઠરત્તસસારકત્તાર” અનાદિ, અનંત, વીર્યમાર્ગવાળા અને આશ્રમતિવાળા સંસારરૂપી બનને “વીરિયય” એળગી બાધ છે, એટલે કે મોક્ષપદને પ્રાપ્ત કરે છે “સે સ મરમાણે હાયઈ” આ પ્રભાણે મરતાં એ સંસારને ઘટાડવાથી ઘટે છે એટલે કે પથિત મરણથી મરણ પામનાર એવો સંસાર ઘટે છે સંસારમાં પરિશ્રમણ કરવાનો અન્ત બાવી બાધ છે કહેવનુ વાત્પર્ય એવું છે કે ક્રમને કારણે જ એવને સંસારમાં જામણ કરતું પડે છે. ક્રમના સબધ વિના એવને સંસારમાં રહેવું પડતું નથી. ક્રમના સબધથી એવ બારેકમી બને છે એવી રીતે વજનદાર વસ્તુ પાણીમાં ડૂબેલી રહે છે તેમ ક્રમના સબધથી બારેકમી બનેલા એવને સંસારસાગરમાં તણા કાળ ડૂબેલા રહેવું પડે છે વજનદાર ચીજને હલકી ચીજ કરતાં બારે માનવામાં આવે છે—તે કારણે સંસારને પાર પામનારા એવ કરતાં સંસારમાં પડેલા

અથ કિં તદ્ ભક્તપ્રત્યાખ્યાનમ્ ભગવાનાહ—‘ ભક્તપચ્ચક્ષાણે દુવિહે ’ પન્નતે ભક્ત-
પ્રત્યાખ્યાનં દ્વિવિધં પ્રજ્ઞપ્રમ્ ‘ તં જહા ’ તથથા—‘ નીહારિમે ય અનીહારિમે ય
નિયમાસપ્પઙ્ગિકમે ’ નિર્હારિમં ચ અનિર્હારિમં ચ નિયમાત્ સપ્રતિકર્મ ’ સે તં
ભક્તપચ્ચક્ષાણે ’ તદેતત્ ભક્તપ્રત્યાખ્યાનમ્ ‘ ઇચ્છેતેણં સંદયા ’ ઇત્યેતેન સ્ક-
ન્દક ‘ દુવિહેણં પંડિયમરણેણં મરમાણે જીવે ’ દ્વિવિધેન પંડિતમરણેન મ્રિયમાણો
જીવઃ ‘ અણંતેહિં નેરહ્યમવગ્ગહણેહિં અપ્પાણં વિસંજોણ્હ ’ અનન્તૈ નૈરયિક-
મવગ્રહણૈઃ આત્માનં વિસંયોજયતિ=પૃથકરોતિ નરકેષુ નૈવ ગચ્છતીતિ ભાવઃ ।
‘ જાવ ’ યાવત્-યાવત્પદેન ‘ તિરિયમણુયદેવમવગ્ગહણેહિં અપ્પાણં વિસંજોણ્હ,

સ્વરૂપ કયા હૈ ? સૌ હસકા સ્વરૂપ પ્રકટ ક્રિયા જાતા હૈ—ભક્તપ્રત્યા-
ખ્યાન મ્હી દો પ્રકાર કા કહા ગયા હૈ—એક નિર્હારિમ ઓર દૂસરા
અનિર્હારિમ, યહ ભક્તપ્રત્યાખ્યાન મરણ પાદપોપગમન મરણ કી તરહ
પ્રતિકર્મસે રહિત નહીં હોતા હૈ કિન્તુ ‘નિયમા સપ્પઙ્ગિકમે, યહ નિયમસે
પ્રતિકર્મ સે સહિત હોતા હૈ । ‘સે તં ભક્તપચ્ચક્ષાણે’ હસ તરહસે યહ
ભક્તપ્રત્યાખ્યાનકા સ્વરૂપ હૈ । ‘ ઇચ્છેતેણં સંદયા ! દુવિહેણં મરણેણં મર-
માણે જીવે અણંતેહિં નેરહ્યમવગ્ગહણેહિં અપ્પાણં વિસંજોણ્હ ’ હસ પ્રકાર
સે હે સ્કન્દક ! જો જીવ ભક્ત પ્રત્યાખ્યાન ઓર પાદપોપગમન હન દો
પ્રકારકે મરણોસે યુક્ત હોકર મરતા હૈ અર્થાત્ હન દો પ્રકારકે મરણકો
સ્વીકાર કર અપને શરીર કા ત્યાગ કરતા હૈ, વહ જીવ અનન્ત નૈરહ્યક
મવસંબંધી મવગ્રહણ સે અપને આપકો રહિત બના લેતા હૈ, અર્થાત્
—મર કર એસા સાધુજીવ નરકોં મેં જન્મ નહીં લેતા હૈ । ‘ તિરિય મણુય
દેવ મવગ્ગહણેહિં અપ્પાણં વિસંજોણ્હ ’ ફિર વહ અનન્ત તિર્યંચ મવ

પ્રશ્ન—“સે કિં તં ભક્તપચ્ચક્ષાણે” ભક્તપ્રત્યાખ્યાન મરણુનું કેવું સ્વરૂપ છે ?

ઉત્તર—ભક્તપ્રત્યાખ્યાનનાં પશુ બે પ્રકાર કહ્યાં છે (૧) નિર્હારિમ
અને (૨) અનિર્હારિમ તે ભક્તપ્રત્યાખ્યાન મરણ પાદપોપગમન મરણુની બેમ
પ્રતિકર્મથી રહિત હોતુ નથી પણ “ નિયમા સપ્પઙ્ગિકમે ” તે નિયમથી પ્રતિ-
કર્મથી યુક્ત બ હોય છે “ સે તં ભક્તપચ્ચક્ષાણે ” આ પ્રકારનું ભક્તપ્રત્યા-
ખ્યાનનું સ્વરૂપ છે.

“ ઇચ્છેતેણં સંદયા ! દુવિહેણં મરણેણં મરમાણે જીવે અણંતેહિં નેરહ્યમ-
વગ્ગહણેહિં અપ્પાણં વિસંજોણ્હ ” હે સ્કન્દક ! જે જીવ આ બે પ્રકારના પડિત
મરણથી પોતાના શરીરનો પરિત્યાગ કરે છે તે અનન્ત નારક ભવોથી પોતાની
જાતને રહિત બનાવે છે એટલે કે તે પ્રકારનો સાધુ મરણ પામીને નરક
ગતિમાં ઉત્પન્ન થતો નથી. “ તિરિયમણુયદેવમવગ્ગહણેહિં અપ્પાણં વિસંજોણ્હ ”

मूस्म—“एत्थ ण से खदए कच्चायणस्स गोत्ते सबुद्धे समणं
 भगव महावीर वदइ नमसइ वदित्ता नमसित्ता एव वयासी
 इच्छामि णं भते तुच्च भ अतिए केवलपिघ्नत्त धम्म निसामि
 तए, अहासुह देवाणुपिया मा पढिघन्ध करेह, तएणं समणे
 भगव महावीर खंदयस्स कच्चायणस्स गोत्तस्स तीसे य महइ
 महालयाए परिसाए धम्म परिकहेइ धम्मकहाओ भाणियव्वा
 तएण से खदए कच्चायणस्स गोत्ते समणस्स भगवओ महा
 वीरस्स अतिए धम्म सोच्चा णिसम्म इट्टुट्टु जाव हियए
 उट्टाए उट्टइ उट्टित्ता समणं भगव महावीर तिक्खुत्तो आया
 हिण पयाहिणं करेइ करित्ता वदइ नमसइ वदित्ता नमसित्ता
 एव वयासी सहहामि णं भते ! णिग्गंध पावयण पत्तियामि णं
 भते ! णिग्गंध पावयणं रोएमि ण भते ! णिग्गंध पावयणं
 अब्भुट्टेमि णं भते ! णिग्गंध पावयणं एवमेय भते ! तहमेय
 भते ! अवित्तहमेय भते ! असदिद्धमेय भते ! इच्छियमेयं
 भते ! पढिच्छियमेयं भते ! इच्छियपढिच्छियमेय भते ! से
 जहेय तुच्चे वयइत्ति कहु समणं भगव महावीर वदइ नम
 सइ, वदित्ता नमसित्ता, उत्तरपुररियम दिसिभाग अवक्कमइ
 अवक्कमित्ता तिदइ च कुडिय च जाव धाउरत्ताओ य एगंते
 एदेइ णडित्ता जेणेव समणे भगव महावीरे तेणेव उयागच्छइ

कान्तार को पार कर देता है । यही जीव का घटना है, इस प्रकार से
 भगवान ने स्कन्दक के प्रश्नों का उत्तर दिया ॥ ० १२ ॥

जेनु नाम व लुपनु “अथवा लुपना संसारनु” यदुं उ आ प्रभागे
 जमयाने संज्ञा परिमाणना पावे प्रमाणना उत्तर आया ॥ १२ ॥

‘ સે ત્તં પંડિયમરણે ’ તદેતત્ પંડિતમરણમ્ ‘ હચ્ચેણ ચંદયા દુવિદ્દેણં મરણેણં મરમાણે જીવે વડ્ઢહ વા હાયહ વા ’ इत्येतेन हे स्कन्दक ! द्विविधेन मरणेन म्रियमाणो जीवो वर्द्धते वा हीयते वा, एतयो द्विविधमरणयोर्मध्ये बालमरणेन म्रियमाणो जीवः अनन्तैर्नारकादिभवग्रहणैरनादिकमनन्तं दीर्घमार्गं संसारकान्तारं भ्रमति, पण्डितमरणेन च म्रियमाणो जीवः संसारकान्तारं समुल्लङ्घयतीति भावः । अनेन प्रकारेण स्कन्दक प्रश्नानां भगवानुत्तरं दत्तवानिति ॥ सू० १२ ॥

જીવ કર્મ બંધ કે કારણ વજનદાર હોને સે વઢા હુઆ હૈ ઓર જો કર્મ બંધ સે રહિત હો ગયા હૈ વહ વિના વજન કે હોને કે કારણ ઉસકીં અપેક્ષા હલકાં હૈ હસ પ્રકાર દ્વય ધારણ કર સૂત્રકાર ને જીવ કા સંસાર કા વઢના હૈ ઓર જીવ કા સંસાર કા અત હોના ઘટના હૈ એસા કહા હૈ સંસાર કેસે વઢતા હૈ ઓર કેસે વહ ઘટતા હૈ યહ સય વિષય હી હસ સૂત્ર દ્વારા પ્રકટ કિયા ગયા હૈ । ‘ સે ત્તં પંડિત મરણે ’ હસ પ્રકાર સે યહ પંડિત મરણ કા સ્વરૂપ હૈ । હસ કથન કા ઉપસંહાર કરતે હુણ પ્રશ્ન અત મેં સ્કન્દક સે કહતે હૈં કિ-‘હચ્ચેણ ચંદયા । દુવિદ્દે ણં મરણેણં મરમાણે જીવે વડ્ઢહ વા હાયહ વા ’ હે સ્કન્દક ! હન દો પ્રકાર કે મરણોં મેં સે બાલમરણ સે મરતા હુઆ જીવ અનંત નારક આદિ કે ભવગ્રહણોં સે અનાદિ અનંત દીર્ઘ માર્ગ વાલે હસ સંસાર કાંતાર મેં ભ્રમણ કરતા રહતા હૈ યહી જીવ કા વઢના હૈ ઓર પંડિત મરણ સે મરતા હુઆ જીવ હસ પૂર્વોક્ત વિશેષણ વાલે સંસાર

જીવને કર્મબંધને કારણે ભારે કર્મો માનવામાં આવે છે, પણ કર્મબંધથી રહિત થયેલા જીવને વજન વિનાનો હોવાથી હજી કર્મો માનવામાં આવે છે. આ પ્રકારે સૂત્રકારે જીવના સંસારની વૃદ્ધિને જીવની વૃદ્ધિ કહી છે અને જીવના સંસારની હાનિને જીવનો ઘટાડો કહ્યો છે. જીવના સંસારની વૃદ્ધિ કેવી રીતે થાય છે અને ઘટાડો કેવી રીતે થાય છે, તે આ સૂત્રમાં સૂત્રકારે સમજાવ્યું છે. “ સે ત્તં પંડિયમરણે ” પંડિતમરણતું આ પ્રકારનું સ્વરૂપ છે. આ કથનને ઉપસંહાર કરતા મહાવીર પ્રભુ સ્કન્દકને કહે છે કે- “ હચ્ચેણ ચંદયા । દુવિદ્દેણં મરણેણં મરમાણે જીવે વડ્ઢહ વા હાયહ વા ” હે સ્કન્દક ! તે બે પ્રકારનાં મરણોમાંથી બાલમરણથી મરતો જીવ અનાદિ, અનંત, દીર્ઘ માર્ગવાળા આ સંસારરૂપી વનમાં અનંત વાર નરક વગેરે ચારે ગતિમાં ભ્રમણ કરે છે. એનું નામ જ જીવનું (અથવા જીવના સંસારનું) વધનું છે. પણ પંડિતમરણથી મરતો જીવ પૂર્વોક્ત વિશેષણોવાળા સંસારરૂપી વનને ઓળંગી ભાય છે.

मूळ-“एत्थ ण से खदए कच्चायणस्स गोत्ते सबुद्धे समणं
 भगव महावीर वदइ नमसइ वदिता नमसिता एव वयासी
 इच्छामि णं भते तुव्व अतिए केवलपन्नत्त धम्म निसामि
 चए, अहासुइ देवाणुप्पिया मा पडिबन्ध करेइ, तएणं समणे
 भगव महावीर खदयस्स कच्चायणस्स गोत्तस्स तीसे य महइ
 महालयाए परिसाए धम्म परिकहेइ धम्मकहाओ भाणियव्वा
 तएण से खदए कच्चायणस्स गोत्ते समणस्स भगवओ महा
 वीरस्स अतिए धम्म सोच्चा णिसम्म हट्ठुट्ठ जाव हियए
 उट्ठाए उट्ठइ उट्ठिता समणं भगव महावीर तिक्खुत्तो आया
 हिण पयाहिणं करेइ करित्ता वदइ नमसइ वदिता नमसिता
 एव वयासी सइहामि णं भते ! णिगंथ पावयण पत्तियामि णं
 भते ! णिगंथं पावयणं रोएमि ण भते ! णिगंथ पावयणं
 अब्भुट्ठेमि णं भते ! णिगंथ पावयणं एवमेय भते ! तहमेय
 भते ! अचित्तहमेय भते ! असदिद्धमेय भते ! इच्छियमेय
 भते ! पडिच्छियमेय भते ! इच्छियपडिच्छियमेय भते ! से
 जहेय तुव्वे वयइत्ति कट्ठु समणं भगव महावीर वदइ नम
 सइ, वदिता नमसिता, उत्तरपुररियम दिसिभाग अवक्कमइ
 अवक्कमित्ता तिदड च कुडिय च जाव धाउरत्ताओ य एगंते
 एदेइ एदिता जेणेव समणे भगव महावीरे तेणेय उवागच्छइ

कान्तार को पार कर देता है । यही जीव का घटना है, इस प्रकार से
 भगवान ने स्कन्दक के प्रश्नों का उत्तर दिया ॥ ० १२ ॥

जेनु नाम न एवमु “अथवा एवमा ससाधु” यत्तु ते आ आभासे
 भगवाने स्कन्दक परिवाकना पांथे प्रश्नेना उत्तर आया ॥ ५ १२ ॥

उवागच्छित्ता समर्णं भगवं महावीरं तिव्रखुत्तो आयाहिण
 पयाहिणं करेइ-करित्ता वंदइ नमंसइ वंदित्ता नमंसित्ता एवं
 वयासी, आलित्तेणं भंते ! लोए पलित्तेणं भंते ! लोए आलित्त-
 पलित्तेणं भंते ! लोए जराए मरणेण य से जहाणामए केइ
 गाहावई आगारंसि, जिझयायमाणंसि, जे से तत्थ भंडे भवइ
 अप्पभारे मोल्लगुरुए तं गहायआयाए एगंतमंतं अवक्कमइ-एस-
 नित्थारिए समाणे पच्छापुराय हियाए सुहाए खेमाए-निस्सेय
 साए अणुगामियत्ताए भविस्सइ एवामेव देवाणुप्पिया मज्झवि
 आया एगे भंडे इट्ठे कंते पिए अणुण्णे मणामे थेज्जे वेस्सा-
 सिए समए अणुमए बहुमए भंडकरंडगसमाणे माणं सीयं
 माणं उण्हं माणं खुहामाणं पिवासा माणं चोरा माणं वाला
 माणं दंसा माणं मसया माणं वाइय पित्तियसेमिय सन्ति-
 वाइय विविहा रोगायंका परीसहोवसग्गाफुसंतु त्तिकट्टु
 एस मे नित्थारिए समाणे परलोयस्स हियाए सुहाए
 खेमाए निस्सेयसाए अणुगामियत्ताए भविस्सइ तं
 इच्छामि णं देवाणुप्पिया सयमेव पव्वाविउं सयमेव
 मुंडाविउं सयमेव सेहाविउं सयमेव सिक्खाविउं सयमेव
 आयारगोयरं विणय वेणइय चरणकरणजाया मायावत्तियं
 धम्ममाइक्खिउं । तएणं समणे भगवं महावीरं खंदयं कच्चा-
 यणस्सगोत्तं सयमेव पव्वावेइ जाव धम्ममाइक्खइ एवं
 देवाणुप्पिया गंतव्वं एवं चिद्धियव्वं एवं निसीइयव्वं एवं
 तुयइयव्वं एवं भुंजियव्वं एवं भासियव्वं एवं उट्ठाए

उद्धाय पाणहिं मूषहिं जीवेहिं सत्तेहिं सजमेणं सजमियव्वं
अस्सि च ण अट्ठे णो कि चि वि प माइयव्व । तएणं से खदए
कच्चायणस्स गोत्ते समणस्स भगवओ महावीरस्स इम एया-
रुवधम्मिय उवएस सम्म सपाहिबज्जइ तमाणाए तह गच्छइ
तह चिट्ठइ तह निसीयइ तह तुयइ तह मुजइ तह भासइ
तह उद्धाए उद्धाय पाणेहिं मूषहिं जीवेहिं सत्तेहिं सजमेणं
सजमेइ अस्सि च ण अट्ठे णो पमायइ तएण से खदए कच्चा
यणस्स गोत्ते अणगारे जाए इरियासमिए भासासमिए
एसणासमिए आयाणभट्टमत्तनिक्खेवणासमिए उच्चारणा
सवणखेलजल्लसिंघाणपारिट्ठावणियासमिए मणसमिए,
वयसमिए, कायसमिए, मणगुत्ते, वयगुत्ते, कायगुत्ते, गुत्ते,
गुत्तिदिए, गुत्तवभयारी, चाई, लज्जु धम्मे, खसिखमे, जिइ
दिए, सोहिए, अणियाणे, अणुस्सुए, अवहिल्लेसे सुसाम
मण्णरए दत्ते इणमेव णिग्गथ पावयणं पुरओ काउ विइइ ॥१३॥

छाया—अत्र मल्ल स स्कन्दकः कात्यायनगोत्रः संकुदः समर्ण भगवन्-
महावीरं बंदते नमस्यति वन्दिता नमस्यत्वा एवमादीन् इच्छामि सतु भवंतः,

‘एतय णं से खदए’ इत्यादि ।

सूत्रार्थ—(एतय णं से खदए कच्चायणस्सगोत्ते संकुदे) इस विषय में
अर्थात् अपने किये हुए प्रश्नों का यथार्थ उत्तर पालने पर वे कात्यायन
गोत्रीय स्कन्दक संकुद होगये—पूछ प्राप्त होगय, अतः उन्होंने (समर्ण
भगवं महावीर बंदइ नमंसइ) अमण भगवान महावीर को बंदना की,

“एतय णं से खदए” इत्यादि

सूत्रार्थ—(एतय णं से खदए कच्चायणस्सगोत्ते संकुदे) पाते पूछा
प्रश्नेना यथार्थ उत्तर भगवाद्गीता कात्यायन गोत्री स्कन्दक संकुद यथा, तेभने
विधानी प्राप्ति मय तेधी तेभने (समण भगवं महावीर वरइ नमंसइ) अमण

त्वान्तिके केवलप्रज्ञप्तं धर्मं निगमयितुम् यथा मुखं देवानुप्रिय ! मा प्रतिबन्धं कुरु । तत्र खलु श्रमणो भगवान् महावीरः स्कन्दकाय कात्यायनगोत्राय तस्यै च महात्तिमहालयार्थे पण्डितं धर्मं परिकथयति । धर्मकथा भणितव्या ततः स स्कन्दकः कात्यायनगोत्रः श्रमणस्य भगवतो महावीरस्यान्तिके धर्मं श्रुत्वा निगम्य हृष्टं तुष्टं यावत् हृदय उत्थानेनोत्तिष्ठति उत्थाय श्रमणं भगवन्तं महावीरं उन्हे नमस्कारं क्रिया । (वंदित्ता नमसित्ता एवं वयासी) वंदना नमस्कार कर फिर उन्हेने प्रभु से हम प्रकार कहा—(इच्छामि णं भंते ! तुब्भं अंतिण केवलपन्नत्तं धम्मं निसामित्ताए) हे भदंत ! मैं आप से केवल प्रज्ञप्त धर्म सुनने की इच्छा करता हूं (अहासुहं देवाणुप्पिया-मा पडिवंधं करेह) हे देवानुप्रिय ! तुम्हें जैसा अच्छा लगे वैसा करो इस शुभ कार्य में ढील मत करो । (तएणं समणे भगवं महावीरे खंदयस्स कच्चायणस्स गोत्तस्स तीसे य महइ महालयाए परिसाए धम्मं परिकहेइ) इसके बाद श्रमण भगवान् महावीर ने कात्यायन-गोत्रीय स्कन्दक को और उपरिधत उस बहुत बड़ी भारी सभा को धर्म का उपदेश दिया । (धम्मकहा भाणियव्वा) यही धर्मकथा कहनी चाहिये । इस धर्मकथा का वर्णन औपपातिकसूत्र के पूर्वार्ध में छप्पनवें सूत्र में देख लेना चाहिये । (तएणं से खंदए कच्चायणस्स गोत्ते समणस्स भगवओ महावीरस्स अंतिए सोच्चा णिसम्म हट्टतुट्ट जाव हियए उट्ठाए उट्ठेइ श्रमण भगवान् महावीर

भगवान् महावीरने वदन करी, नमस्कार कथा । (वंदित्ता नमसित्ता एवं वयासी) वंदन नमस्कार करीने तेमणु महावीर प्रभुने आ प्रभाणु कहु—(इच्छामि णं भंते ! तुब्भं अंतिण केवलपन्नत्तं धम्मं निसामित्ताए) हे भगवान् ! हूं आपनी पायेथी देवलिप्रज्ञपित धर्मं श्रवणु करवानी छच्छा राखुं छुं (अहासुहं देवाणु-प्पिया मा पडिवंधं करेह) हे देवानुप्रिय ! आपने जेभ सुण उपजे तेभ करे परतु शुभ कार्यमा ढील करेशो नही (तएण समणे भगव महावीरे खंदयस्स कच्चायणस्स गोत्तस्स तीसे य महइ महालयाए परिसाए धम्मं परिकहेइ) त्थार भाइ श्रमणु भगवान् महावीरे कात्यायन गोत्री स्कन्दकने तथा त्यां उपस्थित धरुी ७ मोटी परिधने धर्मने उपदेश आये । (धम्मकहा भाणियव्वा) अही धर्मकथा कहेवी जेधये ते धर्मकथानुं वर्णन औपपातिक सूत्रना पूर्वार्धना छप्पनमां सूत्रमांथी वाची देखुं (तएण से खंदए कच्चायणस्स गोत्ते समणस्स भगवओ महावीरस्स अंतिए धम्मं सोच्चा णिसम्म हट्टतुट्ट जाव हियए उट्ठाए उट्ठेइ) श्रमणु भगवान् महावीर प्रभुने सुजेथी धर्मकथा सांभणीने तथा

પ્રિકૃત્વઃ આદક્ષિણમદક્ષિણાં યતોતિ, કૃત્વા ચન્દસે નમસ્પતિ, ષન્દિત્વા નમસ્તિ
ત્વેવમવાદીત્-શ્રદ્ધે સ્વલુ મદન્ત ! નૈર્ગ્રંથ પ્રવચનમ્ પ્રત્યમિ સ્વલુ મદન્ત ! નૈર્ગ્રંથ
પ્રવચનમ્ રોચયામિ સ્વલુ મદન્ત ! નૈર્ગ્રંથ પ્રવચનમ્ અમ્યુત્તિષ્ઠામિ સ્વલુ મદન્ત !
નૈર્ગ્રંથ પ્રવચનમ્, એવમતદ્ મદન્ત ! સમ્યમેતદ્ મદન્ત ! અવિતયમેતદ્ મદન્ત !

પ્રભુ કે સુખ સે ધર્મકથા સુનકર ઉસે હૃદયમેં અવધારણ કર જે
કાત્યાયન ગોઘ્રીય સ્કન્દક યદુત હર્ષિન હુણ, યદુત તુષ્ટ હુણ યાજ્ઞ
યિકસિત હૃદયવાલે, હુણ ઓર અપની ઉત્થાન શક્તિ સે ડટે (વહિસા
સમળે મગધ મહાવીર તિષ્ઠુસો આયાહિણપયાહિણ કરેઈ કરિસા
બંદહ નમંસહ ચદિસા નમસિસા) ષઠકર ડાઠોં ને શ્રમણ મગધાન
મહાવીર કો યિધિ પૂર્વક ષદના કી નમસ્કાર કિયા બંદના નમસ્કાર
કર કે (એવ વયાસી) પ્રભુ સે હવ પ્રકાર કહા-(સદ્દામિ ણં મંતે!
ગિર્ગંધ પાવયણ પસિયામિ ણં મંતે ગિર્ગંધ પાવયણ) જે મદન્ત મેં
હસ નિર્ગ્રંથ પ્રવચન મેં શ્રદ્ધા કરતા હુ જે મદન્ત ! મેં હસ નિર્ગ્રંથ પ્ર
વચન મેં પ્રતીતિ-પ્રીતિ-રમ્બતા હું (રોએમિણં મંતે ! ગિર્ગંધ પાવયણ) જે
મદન્ત ! મેં હસ નિર્ગ્રંથ પ્રવચન મેં રુચિ રમ્બતા હુ અર્થાત્ યહ નિર્ગ્રંથ
પ્રવચન મુઝે રુચના હૈ ! (અમ્સુદ્દેમિ ણ મંતે ! ગિર્ગંધ પાવયણ) જે
મદન્ત ! મેં હસ નિર્ગ્રંથ પ્રવચન કો સ્વીકાર કરતા હુ ! (પચમેયં મંતે !
તહમેયં મંતે ! અવિતહમેય મંતે) જે મદન્ત ! યહ નિર્ગ્રંથ પ્રવચન હસી
તરહસે હૈ ! જે મદન્ત ! યહ નિર્ગ્રંથ પ્રવચન હસી રીતિસે હૈ ! જે મદન્ત !

તેને હૃદયમા ખાસજી કરીને કાત્યાયન ઝોત્રી સ્કન્દકને ઘણો જ હર્ષ થયો,
ઘણો જ સતોષ થયો, (આવત) તેનું મન જ્ઞાનદશી નાથી ઉઠતું અને તે
પોતાની ઉત્થાનશક્તિથી ઉભા થયા (વહિસા સમળે મગધ મહાવીર તિષ્ઠુસો
આયાહિણપયાહિણ કરેઈ કરિસા બંદહ નમંસહ વહિસા નમસિસા) ઉઠીને તેમણે
શ્રમણ ભગવાન મહાવીરને વિધિપૂર્વક વહન નમસ્કાર કર્યા. વહન નમસ્કાર
કરીને (એવ વયાસી) તેમણે ભગવાનને આ પ્રમાણે કહ્યું -(સદ્દામિ ણ મંતે !
ગિર્ગંધ પાવયણ પસિયામિ ણ મંતે ! ગિર્ગંધ પાવયણ) હે ભગવાન ! હું આ
નિર્ગ્રંથ પ્રવચનમાં શ્રદ્ધા રાખુ છું, હે ભગવાન ! હું આ નિર્ગ્રંથપ્રવચન પ્રતિ
પ્રીતિ ખરાબ છું (રોએમિ ણ મંતે ! ગિર્ગંધ પાવયણ) હે ભગવાન ! મને
આ નિર્ગ્રંથ પ્રવચન રુચિ છે (અમ્સુદ્દેમિ ણ મંતે ! ગિર્ગંધ પાવયણ) હે ભગ
વાન હું આ નિર્ગ્રંથ પ્રવચનનો સ્વીકાર કરું છું. પચમેયં મંતે ! તહમેયં મંતે !
અવિતહમેય મંતે' હે ભગવાન ! આ નિર્ગ્રંથ પ્રવચન સાચું છે હે ભગવાન ! આ
નિર્ગ્રંથ પ્રવચન યથાર્થ છે, હે ભગવાન ! આ નિર્ગ્રંથ પ્રવચન અવિત (અવિત)

तवान्तिके केवलप्रज्ञप्तं धर्मं निगमयितुम् यथा मुखं देवानुप्रिय ! मा प्रतिबन्धं कुरु । तत्र खलु श्रमणो भगवान् महावीरः स्कन्दकाय कात्यायनगोत्राय तस्यै च महातिमहालयायै परिषदे धर्मं परिकथयति । धर्मकथा भाणितव्या ततः स स्कन्दकः कात्यायनगोत्रः श्रमणस्य भगवतो महावीरस्यान्तिके धर्मं श्रुत्वा निगम्य हृष्ट तुष्ट यावत् हृदय उत्थानेनोत्तिष्ठति उत्थाय श्रमणं भगवन्तं महावीरं

उन्हें नमस्कार किया । (वंदित्ता नमसित्ता एवं वयासी) वंदना नमस्कार कर फिर उन्होंने प्रभु से इस प्रकार कहा—(इच्छामि णं भंते ! तुब्भं अंतिए केवलपन्नत्तं धम्मं निसामित्ताए) हे भदंत ! मैं आप से केवल प्रज्ञप्त धर्म सुनने की इच्छा करता हूं (अहासुहं देवानुप्पिया-मा पडिवंधं करेह) हे देवानुप्रिय ! तुम्हें जैसा अच्छा लगे वैसा करो इस शुभ कार्य में ढील मत करो । (तएणं समणे भगवं महावीरे खंदयस्स कच्चायणस्स गोत्तस्स तीसे य महइ महालयाए परिसाए धम्मं परिकहेइ) इसके बाद श्रमण भगवान् महावीर ने कात्यायन-गोत्रीय स्कन्दक को और उपस्थित उस बहुत बड़ी भारी सभा को धर्म का उपदेश दिया । (धम्मकहा भाणियव्वा) यही धर्मकथा कहनी चाहिये । इस धर्मकथा का वर्णन औपपातिकसूत्र के पूर्वार्ध में छप्पनवें सूत्र में देख लेना चाहिये । (तएणं से खंदए कच्चाय-णस्स गोत्ते समणस्स भगवओ महावीरस्स अंतिए सोच्चा णिसम्म हट्टतुट्ट जाव हियए उट्टाए उट्टेइ श्रमण भगवान् महावीर

भगवान् महावीरने वंदन करी, नमस्कार कया' (वंदित्ता नमसित्ता एवं वयासी) वंदन नमस्कार करीने तेमण्णे महावीर प्रभुने आ प्रभाण्णे कळु—(इच्छामि णं भंते ! तुब्भं अंतिए केवलपन्नत्तं धम्मं निसामित्ताए) हे भगवान् ! हूं आपनी पासैथी केवलिप्रज्ञप्ति धर्मंतुं श्रवणु करवान्नी धन्धा राभुं छु (अहासुहं देवानु-प्पिया मा पडिवंधं करेह) हे देवानुप्रिय ! आपने जेम सुण उपजे तेम करे परतु शुभ श्रार्थमा दीव करशे नडी । (तएणं समणे भगव महावीरे खंदयस्स कच्चायणस्स गोत्तस्स तीसे य महइ महालयाए परिसाए धम्मं परिकहेइ) त्थार भाइ श्रमणु भगवान् महावीरे कात्यायन गोत्री स्कन्दकने तथा त्या उपस्थित धणु ७ सोटी परिषदने धर्मने उपदेश आप्थे । (धम्मकहा भाणियव्वा) अही धर्मकथा कडेवी जेधजे ते धर्मकथानु वर्णन औपपातिक सूत्रना पूर्व-धर्ना छप्पनमा सूत्रमाथी वांथी लेवु (तएण से खंदए कच्चायणस्स गोत्ते समणस्स भगवओ महावीरस्स अंतिए धम्मं सोच्चा णिसम्म हट्टतुट्ट जाव हियए उट्टाए उट्टेइ) श्रमणु भगवान् महावीर प्रभुने सुजेथी धर्मकथा सालणीने तथा

પ્રિકૃષ્ઠઃ આદક્ષિણમદક્ષિણાં કરોતિ, કૃત્વા ઘન્દતે નમસ્પતિ, ઘન્દિત્વા નમસ્પિ
ત્વૈવમવાદીત્-શ્રદ્ધે સ્વલુ મદન્ત ! નૈર્ઘ્ન્ય પ્રવચનમ્ પ્રત્યેમિ સ્વલુ મદત ! નૈર્ઘ્ન્ય
પ્રવચનમ્ રોચયામિ સ્વલુ મન્ત ! નૈર્ઘ્ન્ય પ્રવચનમ્ અમ્યુત્તિષ્ઠામિ સ્વલુ મદંત !
નૈર્ઘ્ન્ય પ્રવચનમ્, પશમેતદ્ મદત ! સપ્તમેતદ્ મદત ! અષ્ટમેતદ્ મદત !

પ્રમુ કે મુખ્સે ધર્મકથા સુનકર ઉસે હૃદયમેં અવધારણ કર જે
કાત્યાયન ગોત્રીય સ્કન્દક યદુન હર્ષિન હુણ, પદુત તુષ્ટ હુણ યાષદ
ધિકસિત હૃદયધાલે, હુણ ઓર અપની ઉત્પાન શક્તિ સે ઉઠે (ઉદ્ધિષ્ઠા
સમળ મગધ મહાવીર તિસ્તુષ્ઠો આયાહિણપયહિણં કરેઈ કરિષ્ઠા
ઘંદઈ નમંસઈ ઘદિષ્ઠા નમમિષ્ઠા) ઉઠકર ઉન્હોં ને અમળ મગધાન
મહાવીર કો ધિધિ પૂર્વક ઘદના કી નમસ્કાર કિયા ઘદના નમસ્કાર
કર કે (પવ ઘયાસી) પ્રમુ સે હૃષ પ્રકાર કહા-(સદ્દામિ ણં મતે!
ગિર્ગંધં પાવયણં પત્તિયામિ ણં મતે ગિર્ગંધ પાવયણ) જે મદંત મેં
હસ નિર્ઘ્ન્ય પ્રવચન મેં અદ્ધા કરતા હુ જે મદન્ત ! મેં હસ નિર્ઘ્ન્ય પ્રવ
ચન મેં પ્રતીતિ-પ્રીતિ-રગ્ધતા હું (રોપમિણં મતે ! ગિર્ગંધ પાવયણં) જે
મદંત ! મેં હસ નિર્ઘ્ન્ય પ્રવચન મેં રુચિ રગ્ધતા હુ અર્પાન્ યહ નિર્ઘ્ન્ય
પ્રવચન મુષ્ઠે રુચના જે ! (અન્મુદ્દેમિ ણં મતે ! ગિર્ગંધ પાવયણં) જે
મદન્ત ! મેં હસ નિર્ઘ્ન્ય પ્રવચન કો સ્વીકાર કરતા હું ! (પશમેયં મતે !
તદ્દમેય મતે ! અષ્ટમેયં મતે) જે મદન્ત ! યહ નિર્ઘ્ન્ય પ્રવચન હસી
તરહસે જે ! જે મદન્ત ! યહ નિર્ઘ્ન્ય પ્રવચન હસી રીતિસે જે ! જે મદન્ત !

તેને હૃદયમા ખારણુ કરીને કાત્યાયન ગોત્રી સ્કન્દકને ઘણો જ હૃષ યથો,
ઘણો જ સતોષ યથો (યાવત) તેનું મન આનંદથી નાચી ઉઠ્યું, અને તે
પોતાની ઉત્પાનશક્તિથી ઉભા થયા (ઉદ્ધિષ્ઠા સમળ મગધ મહાવીર તિસ્તુષ્ઠો
આયાહિણપયાહિણ કરેઈ કરિષ્ઠા ઘંદઈ નમંસઈ ઘદિષ્ઠા નમમિષ્ઠા) ઉઠીને તેમણે
અમળ મગધાન મહાવીરને વિધિપૂર્વક વદન નમસ્કાર કર્યા. વદન નમસ્કાર
કરીને (પવ ઘયાસી) તેમણે મગધાનને આ પ્રમાણે કહ્યું -(સદ્દામિ ણં મતે!
ગિર્ગંધ પાવયણં પત્તિયામિ ણં મતે ! ગિર્ગંધ પાવયણ) હે મગધન ! હું આ
નિર્ઘ્ન્ય પ્રવચનમા શદ્ધા રાખુ છું હે મગધાન ! હું આ નિર્ઘ્ન્ય પ્રવચન પ્રત્યે
પ્રીતિ ધરાવુ છું (રોપમિ ણં મતે ! ગિર્ગંધ પાવયણ) હે મગધાન ! મને
આ નિર્ઘ્ન્ય પ્રવચન રુચિ છે (અન્મુદ્દેમિ ણં મતે ! ગિર્ગંધ પાવયણં) હે મગ
ધન ! હું આ નિર્ઘ્ન્ય પ્રવચનનો સ્વીકાર કરું છું 'પશમેયં મતે ! તદ્દમેય મતે !
અષ્ટમેયં મતે' હે મગધન ! આ નિર્ઘ્ન્ય પ્રવચન સાચું છે હે મગધન ! આ
નિર્ઘ્ન્ય પ્રવચન યથાર્થ છે, હે મગધન ! આ નિર્ઘ્ન્ય પ્રવચન અનિવચ (સત્ય)

તદ્ ભદંત) અસદિગ્ધમેતદ્ ભદંત । ઈપ્સિતમેતદ્ ભદંત ! પ્રતીપ્સિતમેતદ્ ભદંત !
 ઈપ્સિતપ્રતીપ્સિતમેતદ્ ભદંત । તદ્ યથૈતદ્ યૂયં વદથ, ઇતિ કૃત્વા શ્રમણં ભગવન્તં
 મહાવીરં વન્દતે નમસ્યતિ વન્દિત્વા નમસ્યિત્વા ઉત્તરપૌરસ્ત્યં દિગ્ વિભાગમવક્રામતિ
 અવક્રમ્ય ત્રિદંડં ચ કુણ્ડિકાં ચ યાવત્ ધાતુરક્તાંશ્ચૈકાન્તે એદયતિ એદયિત્વા યજૈવ

યહ નિર્ગ્રન્થ પ્રવચન અવિતથ-સત્ય હૈ । (અસદિગ્ધમેયં ભંતે !) હૈ ભદ-
 ન્ત ! યહ નિર્ગ્રન્થ પ્રવચન સર્વથા અસદિગ્ધ હૈ । (ઈચ્છિયમેયં ભંતે !)
 હૈ ભદન્ત ! યહ નિર્ગ્રન્થ પ્રવચન ઈપ્સિત-વાંછનીય હૈ । (પટિચ્છિયમેયં
 ભંતે !) હૈ ભદન્ત યહ નિર્ગ્રન્થ પ્રવચન પ્રતીપ્સિત-અત્યન્ત વાંછનીય હૈ !
 (ઈચ્છિયપટિચ્છિયમેયં ભંતે !) હૈ ભદંત ! યહ નિર્ગ્રન્થ પ્રવચન ઈપ્સિત
 પ્રતીપ્સિત-एकांतવાंछनीय હૈ । (સે જહેયં તુબ્ધં વયહ ત્તિ) યહ
 નિર્ગ્રન્થ પ્રવચન જૈસા આપને કહા હૈ વહ વૈસા હી હૈ ! હસ પ્રકાર
 (કદ્દુ) કહ કર સ્કન્દક ને (સમણં ભગવં મહાવીરં વંદઈ નમંસઈ)
 શ્રમણ ભગવાન્ મહાવીર કો વન્દના કી, ઉન્હે નમસ્કાર કિયા ।
 (વંદિત્તા નમંસિત્તા) વંદના નમસ્કાર કરકે ફિર વે (ઉત્તરપુરત્થિમં
 દિસિમાગં અવક્કમઈ) ઉત્તર પૌરસ્ત્ય દિગ્વિભાગ મેં ઉત્તર પૂર્વદિશા કે
 કોને મેં-અર્થાત્ ઈશાનકોણ મેં ગયે (અવક્કમિત્તા તિદંડંચ, કુણ્ડિયં
 ચ, જાવ ધાતુરક્તાઓ એગંતે એદેઈ) વહાં જાકર ઉન્હોં ને અપને
 ત્રિદંડ કો, કમણ્ડલુ કો યાવત્ ગૈરિક આદિ ધાતુ સે રંગે હુએ
 વસ્ત્રોં કો એકાન્ત મેં-રખ દિયા । (એદિત્તા) ઉન્હે એકાન્ત મેં

છે. તેમાં કોઈ શકાને સ્થાન જ નથી ‘અસદિગ્ધમેયં ભંતે ! હૈ ભગવાન્ આ
 નિર્ગ્રન્થ પ્રવચન સર્વથા અસદિગ્ધ સ્પષ્ટ છે “ઈચ્છિયમેયં ભંતે ! ” હૈ ભગવન્
 આ નિર્ગ્રન્થ પ્રવચન ઇચ્છવા યોગ્ય છે, ‘પટિચ્છિયમેયં ભંતે’ હૈ ભગવન્ ! આ
 નિર્ગ્રન્થ પ્રવચન અત્યંત ઇચ્છવા યોગ્ય છે ‘ઈચ્છિયપટિચ્છિયમેયં ભંતે ! હૈ ભગવન્
 આ નિર્ગ્રન્થ પ્રવચન ઇપ્સિત પ્રતીપ્સિત ઇચ્છિત તથા વિશેષ ઇચ્છિત છે.
 (સે જહેય તુબ્ધ વયહત્તિ) આપના કહેવા પ્રમાણે જ તે નિર્ગ્રન્થ પ્રવચન છે.
 આ પ્રમાણે (કદ્દુ) કહીને સ્કંદકે (સમણ ભગવ મહાવીર વંદઈ નમંસઈ)
 શ્રમણ ભગવાન મહાવીરને વંદન કરી, નમસ્કાર કર્યા (વંદિત્તા નમંસિત્તા)
 વંદન નમસ્કાર કરીને તેઓ (ઉત્તરપુરત્થિમ દિસિમાગં અવક્કમઈ) ઉત્તર અને
 પૂર્વદિશા વચ્ચેના ખૂણામાં-ઇશાન ખૂણામાં-ગયા. (અવક્કમિત્તા તિદંડંચ, કુણ્ડિયં
 ચ, જાવ ધાતુરક્તાઓ એગંતે એદેઈ) ત્યાં જઈને તેમણે તેમના ત્રિદંડ, કમંડળ
 અને આગળ જણાવેલી ભગવા વસ્ત્રો સુધીની મધી વસ્તુઓ એકાંતમાં મૂકી

અમણાં મગધાન્ મહાવીરસ્ત્રૈવોપાગચ્છતિ ઉપાગત્ય અમણ મગધન્ત મહાવીર
 પ્રિકૃત્વ આદક્ષિણપ્રદક્ષિણાં કરોતિ કૃત્વા વન્દતે નમસ્યતિ વન્દિત્વા નમસ્યિત્વા
 પચમવાદીત્ આદીત્ સ્વલુ મદત ! લોકઃ, પ્રદીપ્તઃ સ્વલુ મદત ! લોક , આદીપ્ત
 પ્રદીપ્ત સ્વલુ મદત ! લોકઃ, જરયા મરણેન ચ । તદ્ યથા નામ કશ્ચિદ્ગૃહપતિ
 રગારેષ્માપમાને યત્ તત્ર માણં મશતિ અત્પમારમૂલ્પગુરુકં તદ્ ગૃહીત્વા આત્મના
 રસ્ત્રકર (જેણે સમણે મગધ મહાવીરે તેણે- સઘાગચ્છહ)
 ફિર એ જહા અમણ મગધાન મહાવીર ધિરાજમાન એ ઘહા આપે
 (સઘાગચ્છિત્તા સમણં મગધન્ત મહાવીરં તિવ્સુત્તો આપાદિપ્પપાદિપ્પ
 પપાદિપ્પ કરેહ્ કરિત્તા ધંદહ્ નમસહ) ઘર્હાં જાકર ઉન્હોને અમણ
 મગધાન મહાવીર ફો વિધિપૂર્વક ઘદન નમસ્કાર ક્રિયા । (ધંદિત્તા
 નમસિત્તા) ઘદના નમસ્કાર કરકે (પચ ઘયાસી) ફિર ઉન્હોં ને અમણ,
 મગધાન્ મહાવીર સે હસ્ત પ્રકાર કહા—(આલિત્તેણ મંતે ! લોપ
 પલિત્તેણં મંતે ! લોપ, આલિત્તપલિત્તેણં મંતે ! લોપ) હે મદન્ત ! જરા
 ઔર મરણ સે યહ્ લોક જલા હુઆ હૈ । હે મદન્ત યહ્ લોક ડન દોનોં
 સે યહુત અધિક જલા હુઆ હૈ । હે મદન્ત ! યહ્ લોક જરા ઔર મરણ
 સે ચારોં તરફ સે આદીપ્ત પ્રદીપ્ત-જ્વલિત-પ્રજ્વલિત હો રહા હૈ, ઘર્હાં
 દૃષ્ટાન્ત કહતે હૈં (સે જહાણામપ્પ કેહ્ ગાહાયર્હ આગારસિ જિણ્યાયમા
 ણં સિ) જૈસે કોઈ ગૃહસ્થ અપને મકાન કે જલને પર અર્ધાત્ મકાન મેં
 આગ લગને પર (જે તે તત્ત્વ અપ્પમાર મોલ્લગુરુપ મંદે મવહ) જો

દીધી, (પદિત્તા) તે વસ્તુઓને બેકાતમાં મૂકીને (જેજલ સમણે મગધ મહાવીરે
 તેણે સઘાગચ્છહ) તેઓ બધા અમણ મગધાન મહાવીર સ્વામી બીરાજતા હતા
 ત્યા ગયા (સઘાગચ્છિત્તા સમણ મગધ મહાવીર તિવ્સુત્તો આપાદિપ્પપપાદિપ્પ
 કરેહ્ કરિત્તા ધંદહ્ નમસહ) ત્યા જઈને તેમણે અમણ મગધાન મહાવીરને
 વિધિપૂર્વક ઘદન નમસ્કાર કર્યાં (ધંદિત્તા નમસિત્તા) ઘદન નમસ્કાર કરીને
 (પચ ઘયાસી) તેમણે અમણ મગધાન મહાવીરને આ પ્રમાણે કહ્યું (આલિ
 ત્તેણ મંતે ! લોપ, પલિત્તેણ મંતે ! લોપ, આલિત્તપલિત્તેણ મંતે ! લોપ) હે મગધાન !
 આ લોક જરા અને મરણથી બગી રહ્યો છે—મગધી રહ્યો છે હે મગધાન !
 આ લોક તે બન્નેથી પ્રજ્વલિત થઈ રહ્યો છે એટલે કે અત્યંત બગી રહ્યો છે
 હે મગધાન ! આ લોક ધોધરથી જરા મરણથી આદીપ્ત પ્રદીપ્ત (જ્વલિત પ્રજ્વ
 લિત થઈ રહ્યો છે અદી બેક દૃષ્ટાત આપે છે—(સે જહાણામપ્પ કેહ્ ગાહાયર્હ
 આગારસિ જિણ્યાયમાયમિ) એવી રીતે કોઈ ગૃહસ્થના મકાનમાં આગ લાગે
 ત્યારે તે (જે તે તત્ત્વ અપ્પમારે મોલ્લગુરુપ મંદે મવહ) ત ગાહાય આગ

તદ્ ભદંત) અસદિગ્ધમેતદ્ ભદંત ! ઈપ્સિતમેતદ્ ભદંત ! પ્રતીપ્સિતમેતદ્ ભદંત !
 ઈપ્સિતપ્રતીપ્સિતમેતદ્ ભદંત ! તદ્ યથૈતદ્ યૂયં વદથ, ઇતિ કૃત્વા શ્રમણં ભગવન્તં
 મહાવીરં વન્દતે નમસ્યતિ વન્દિત્વા નમસ્યિત્વા ઉત્તરપૌરસ્ત્યં દિગ્ શ્રી વિભાગમવક્રામતિ
 અવક્રમ્ય ત્રિદંડં ચ કુણ્ડિકાં ચ યાવત્ ધાતુરક્તાંશ્ચેકાન્તે એડયતિ એડયિત્વા યત્રૈવ

યહ નિર્ગ્રન્થ પ્રવચન અવિતથ-સત્ય હૈ । (અસંદિગ્ધમેયં ભંતે !) હૈ ભદ-
 ન્ત ! યહ નિર્ગ્રન્થ પ્રવચન સર્વથા અસંદિગ્ધ હૈ । (ઇચ્છિયમેયં ભંતે !)
 હૈ ભદન્ત ! યહ નિર્ગ્રન્થ પ્રવચન ઈપ્સિત-વાંછનીય હૈ । (પટ્ટિચ્છિયમેયં
 ભંતે !) હૈ ભદન્ત યહ નિર્ગ્રન્થ પ્રવચન પ્રતીપ્સિત-અત્યન્ત વાંછનીય હૈ !
 (ઇચ્છિયપટ્ટિચ્છિયમેયં ભંતે !) હૈ ભદંત ! યહ નિર્ગ્રન્થ પ્રવચન ઈપ્સિત
 પ્રતીપ્સિત-એકાન્તવાંછનીય હૈ । (સે જહેયં તુઝમં વયહ ત્તિ) યહ
 નિર્ગ્રન્થ પ્રવચન જૈસા આપને કહા હૈ વહ વૈસા હી હૈ ! હસ પ્રકાર
 (કહુ) કહ કર સ્કન્દક ને (સમણં ભગવં મહાવીરં વંદહ નમંસહ)
 શ્રમણ ભગવાન્ મહાવીર કો વન્દના કી, ઉન્હે નમસ્કાર કિયા ।
 (વંદિત્તા નમંસિત્તા) વંદના નમસ્કાર કરકે ફિર વે (ઉત્તરપુરત્થિમં
 દિસિમાગં અવક્રમહ) ઉત્તર પૌરસ્ત્ય દિગ્વિભાગ મેં ઉત્તર પૂર્વદિશા કે
 કોને મેં-અર્થાત્ ઈશાનકોણ મેં ગયે (અવક્રમિત્તા તિદંડચ, કુંડિયં
 ચ, જાવ ધાતુરક્તાઓ એગંતે એડેહ) વહાં જાકર ઉન્હોં ને અપને
 ત્રિદંડ કો, કમણ્ડલુ કો યાવત્ ગૈરિક આદિ ધાતુ સે રંગે હુપ
 વસ્ત્રોં કો એકાન્ત મેં-રખ દિયા । (એડિત્તા) ઉન્હે એકાન્ત મેં

છે. તેમા કોઈ શકાને સ્થાન જ નથી 'અસંદિગ્ધમેયં ભંતે' હે ભગવાન્ આ
 નિર્ગ્રંથ પ્રવચન સર્વથા અસંદિગ્ધ સ્પષ્ટ છે "ઇચ્છિયમેયં ભંતે ।" હે ભગવાન્
 આ નિર્ગ્રંથ પ્રવચન ઇચ્છવા યોગ્ય છે, 'પટ્ટિચ્છિયમેયં ભંતે' હે ભગવાન્ । આ
 નિર્ગ્રંથ પ્રવચન અત્યંત ઇચ્છવા યોગ્ય છે 'ઇચ્છિયપટ્ટિચ્છિયમેયં ભંતે । હે ભગવાન્
 આ નિર્ગ્રન્થ પ્રવચન ઇપ્સિત પ્રતીપ્સિત ઇચ્છિત તથા વિશેષ ઇચ્છિત છે.
 (સે જહેય તુઝમ વયહત્તિ) આપના કહેવા પ્રમાણે જ તે નિર્ગ્રંથ પ્રવચન છે.
 આ પ્રમાણે (કહુ) કહીને સ્કન્દકે (સમણ ભગવ મહાવીર વંદહ નમંસહ)
 શ્રમણ ભગવાન મહાવીરને વંદન કરી, નમસ્કાર કર્યા (વંદિત્તા નમંસિત્તા)
 વંદન નમસ્કાર કરીને તેઓ (ઉત્તરપુરત્થિમ દિસિમાગં અવક્રમહ) ઉત્તર અને
 પૂર્વદિશા વચ્ચેના ખૂણામા-ઇશાન ખૂણામા-ગયા. (અવક્રમિત્તા તિદંડચ, કુંડિયં
 ચ, જાવ ધાતુરક્તાઓ એગંતે એડેહ) ત્યાં જઈને તેમણે તેમના ત્રિદંડ, કમંડળ
 અને આગળ જણાવેલી ભગવા વસ્ત્રો સુધીની અધી વસ્તુઓ એકાન્તમાં મૂકી

मात व्यासा मातं मलका मात वातिकैचिकश्लैष्मिकसानिपातिका विविधा रोगा
 संका परिपहोपसर्गा स्पृशन्तु इति कृत्वा एष मे निस्तारितः सन् परलोकस्य हिताय
 सुखाय क्षेमाय निःश्रेयसाय आनुगामिकतायै भविष्यति, तदिच्छामि मल्ल देवानुमिय
 स्वयमेव प्रव्रजयितुम् स्वयमेव मृण्मयितुम् स्वयमेव संघितु स्वयमेव क्षिप्तयितुम्
 है । (माणं सीयं, माणं षण्हं, माणं सुहा, माणं पिवासा, माणं चोरा, माणं
 बाला, माणं वंसा, माणं मसया, माणं चाइय पित्तियसें भिय सन्नियवाइय
 विविहारोगायका परीसहोवसग्गा फुसंतु) इसलिये इसे शीतजयबाधा
 चण्णजय बाधा क्षुधा अन्यबाधा, व्यास अन्यबाधा न हो चोर इसे दुगलित
 न करे व्यास-सर्प इसे कष्ट न पहुँचावे वंशमहाक इसे न काटे बात
 संघी, पित्तसंघी, श्लेष्म संघी सन्निपात संघी अनेक प्रकार के
 रोग और आतंक इसे पीछित न करे, तथा परीषद् एव उपसर्ग इस
 के पास तक न आवे (सि फहु) इस प्रकार विचार करके मैं (पस
 नित्यरिए समाणे) इसे यदि इन पूर्वोक्त विघ्नों से बचाकर जरामर
 नादि से जसते हुए इस संसाररूप गृह से निकाल दूँ तो यह मुझे
 (परलोयस्त हियाए) परलोक में हितकारक (सुहाए) सुखकारक
 (क्षेमाए) क्षेमकारक, (नीस्सेयसाए) कल्याण कारक, तथा (अनुगा
 मियसाए) परम्परा के लिये भी कल्याणकारक (भविस्सइ) होगा
 (तं इच्छामि णं देवाणुप्पिया) इसलिये हे देवानुमिय ! मैं चाहता हूँ

सीय, माण षण्ह माण सुहा, माण पिवासा, माण चोरा, माण बाला, माण
 वंसा, माण मसया, माण चाइयपित्तियसे भिय-सन्नियवाइय-विविहा रोगायका
 परीसहोवसग्गा फुसंतु) तेथी तेने ठी, गरभी, भूभ, तरस वजेरे मुरठेवीजे।
 सढन करवी न पडे ते भाटे, चोर तेने दुःख न करे ते भाटे, व्यास-सर्प
 तेने कष्ट न पडोभाडे ते भाटे, वंश तथा मच्छर तेने करडे नहीं ते भाटे,
 बात, पित्त, कक्ष अने सन्निपातना रोगो अने जलक तेने पीछी शके नहीं ते
 भाटे, तथा परीषद् अने उपसर्ग तेनी पासे आवी पळु न शके ते भाटे
 (सि फहु एस नित्यरिए समाणे) भाश भनभां जेवे। विचार आन्धे छे के
 तेने पूर्वोक्त विघ्नोभाधी जबावीने न भ, नरा अने मरळु इपी दुःखना
 अभिभां जणता ससारइपी घरभाधी जहार ठाडी लठ तो ते भारे भाटे
 (परलोयस्त हियाए) परलोकाभां हितकारक (सुहाए) सुखकारक, (क्षेमाए)
 क्षेमकारक, (नीस्सेयसाए) कल्याण कारक निवड्यो अने (अनुगामियसाए)
 परंपरा पळु कल्याण कारक (भविस्सइ) थरो (त इच्छामि णं देवाणुप्पिया।
 स्वयमेव पम्पाविइ) तो हे देवानुमिय ! आप पोते न भने दीक्षा आपो जेवी

एकान्तमंतमवक्रामति एतन्मे निस्तारितं सप्तश्वात् पुराच हिताय सुखाय क्षेमाय
निःश्रेयसायानुगामिकतायै भविष्यति, एवमेव, देवानुप्रिय ! ममाप्यात्मा एकं
भाण्डमिष्टकान्तप्रियो मनोज्ञो मनोऽमः स्थैर्यः, वैश्वासिकः, संमतोऽनुमतो बहुमतो
भाण्डकरण्डकसमानः मा खलु तं शीतं मातमुष्णं मातं क्षुधा मातं पिपासा मातं चौराः

સામાન વજન મેં હલ્કા ઓર કીમત મેં અધિક હોતા હૈ (તં ગહાય
આયા એગંતમંતં અવક્રમહ) ઉસે લેકર સ્વયં એકાન્ત સ્થાન મેં ચલા
જાતા હૈ કારણ કિ વહુ ઇસ પ્રકાર સે સામાન કે વસાને કે નિમિત્ત
વિચાર કરતા હૈ-કિ (એસ મે નિત્યરિએ સમાણે પચ્છાપુરાએ હિયાએ
સુહાએ સ્વેમાએ નિસ્સેયસાએ, આણુગામિયત્તાએ ભવિસ્સહ) જો મેં ઇસ
જલતે હુએ ઘરમેંસે અલ્પ વજનવાલી કીમતી વસ્તુ કો નિકાલ લૂંગા
તો વહુ મેરે લિયે આગે પીઢે હિતકારક હોગી, સુખકારક હોગી ક્ષેમ
કારક હોગી અભ્યુદય (ભાગ્યોદય) કે નિમિત્ત હોગી ઓર ભાવિવંશ
પરંપરા કે ઉપભોગ કે કિમિત્ત હોગી ઇસલિયે વહુ એસે વિચાર સે એસે
સામાન કો જૈસે ભી વનતા હૈ-નિકાલ લેતા હૈ (એવામેવ દેવાણુપ્પિયા !
મજ્ઞ વિ આયા એગે મંડે ઇદ્દે, કતે, પિએ મણુણે, મણામે, થેજ્જે, વેસ્સા
સિએ સંમએ અણુમએ, વહુમએ, મંડકરંડગસમાણે) ઇસી તરહ સે હે
દેવાણુપ્રિય ! મેરા ભી આત્મા એક માંડ હૈ, વહુ મુજ્જે ઇષ્ટ હૈ, કાર્ત હૈ,
પ્રિય હૈ, મનોજ્ઞ હૈ, મનોમ હૈ, સ્થિર રૂપ હૈ, વૈશ્વાસિક હૈ સંમત હૈ,
અનુમત હૈ, વહુમત હૈ ઓર આભૂષણોં સે ભરે હુએ કરંડિયે કે સમાન

एकान्तमंत अवक्रमह) पोताना धरमाथी ओछा वजननो पणु डीमति सामान
लधने कोष्ठ सुरक्षित-स्थानमा आदयो ज्ञाय छे. धारणु के तेना मनमा विचार
आवे छे के (एस मे नित्यरिए समाणे पच्छापुराए हियाए सुहाए स्वेमाए निस्सेयसाए,
आणुगामियत्ताए भविस्सह) जे आ सणगता धरमाथी हु ओछा वजनवाणी पणु
भारे डीमती वस्तु भंडार काढीश, तो ते वस्तुओ, लविण्यमा, भारे भारे छितकारक,
सुभकारक, क्षेमकारक, अने अभ्युदय (भाग्योदय) कारक थछ पडशे. तथा भारी
भावी पेढी भारे ते उपयोगी थछ पडशे आ जतनो विचार करीने ते जनतो
प्रयत्न करीने डीमती वस्तुओने जणता धरमाथी भंडार काढी ले छे (एवमेव
देवाणुपिपा ! मज्झ वि आया एगे मंडे इद्वे, कते, पिए, मणुण्णे, मणामे, थेज्जे,
वेसाहिए, संमए, अणुमए, वहुमए, मंडकरंडगसमाणे) जेअ प्रमाणे छे जगवन
भारे आत्मा पणु ओक ओवी वस्तु छे के जे भने छण्ट (जमती वस्तु) छे.
कात छे. प्रिय छे, मनोज्ञ छे, मनोम छे, स्थिररूप छे विश्वास युक्त छे, संमत छे,
अनुमत छे, बहुमत छे, अने आभूषणोथी भरपूर कर दिया समान छे. (माण-

व्यम्, एव त्वग् अर्चितव्यम्, एवं भोक्तव्यम्, एव भाषितव्यम्, एवमृत्यो
 त्वाय माणेषु भूतेषु जीवेषु सत्त्वेषु सयमेन सयमितव्यम्, अस्मिन्मार्गेन किञ्चिदपि
 प्रमादयितव्यम्, तव रक्तं स स्कन्दकः कात्यायनगोत्रः श्रमणस्य भगवतो महा
 वीरस्य ममेतद्व्य धार्मिकमुपदानं सम्यक् सप्रतिपद्यते । तदाज्ञया तथा गच्छति, तथा

से बचना चाहिये—(एवं चिद्विषय) इस प्रकार से ठहरना चाहिये
 (एवं निस्सिद्धयर्थ) इस प्रकार से बैठना चाहिये (एव तुयद्विषय) इस
 तरह से करघट पढ़ना चाहिये । (एव सुजियन्व) इस प्रकार से
 आहार करना चाहिये (एवं भामियन्व) इस प्रकार से धोना चाहिये
 (एवं उद्धाय उद्धाय) आपनी आत्मशक्ति से उठकर—प्रमाद निद्रा का
 परित्याग कर मोक्ष समझकर (पाणेहिं) प्राणियों में, (भूरेहिं) भूतों
 में (जीरेहिं) जीवों में (मत्तेहिं) सत्त्वों में (सजमेण संजमियन्व)
 संयम से प्रवृत्ति करनी चाहिये (अस्तिथ्य ण अट्टे णो किञ्चि वि पमाइ
 यन्व) इस विषय में थोड़ा सा भी प्रमाद नहीं करना चाहिये । (तएण
 से खंदए कच्चायणस्तगोसे समणस्स भगवओ महावीरस्स इमं
 एयाख्वं धम्मियं वयएस सम्म सपडिच्चज्जइ) इसके बाद कात्यायन
 गोत्रीय स्कन्दक ने श्रमणभगवान महावीर का यह इस प्रकार का
 धार्मिक उपदेश अच्छी तरह से स्वीकार कर लिया (तमाणाए)
 श्रमण भगवान महावीर की आज्ञा के अनुसार अतः वे स्कन्दक मुनि

चिद्विषय) आ प्रमाद्ये उवा २६वु भेधजे, (एव निस्सीद्धयन्व) आ रीते
 भेधवु भेधजे, (एव तुयद्विषय) आ रीते पडथु हेरवु भेधजे, (एव सुजि
 यन्व) आ रीते आहार करेवे भेधजे, (एव भाषियन्व) आ प्रमाद्ये भेधवु
 भेधजे (एवं उद्धाय उद्धाय) आवी रीते पोतानी आभयश्रितथी छीने—प्रमाद
 निद्रानो परित्याग करीने अभय विचारिने (पाणेहिं) प्रणीजे प्रत्ये, (भूरेहिं)
 भूतो, प्रत्ये, (जीरेहिं) जीवो प्रत्ये अने (मत्तेहिं) सत्त्वो प्रत्ये (सजमेण
 संजमियन्व) संयमपूर्वक वर्तवु भेधजे तभारी ठोड प्रवृत्तिथी तेभनी बाअणी
 न दुआय, तेभनी दिसा न थाय वजेरे ध्यानभा राअवु भेधजे (अस्ति
 थ्य ण अट्टे णो कचि वि पमाइयन्व) आ आभतभय अत्ता पड प्रमाद करेवे
 नहीं. तएण से खंदए कच्चायणस्तगोसे समणस्स भगवओ महावीरस्स इमं
 एयाख्वं धम्मियं वयएस सम्म सपडिच्चज्जइ) त्वाए ते कात्यायन गोत्री २६ठे
 अभय भगवान महावीरनो ते प्रकारनो धर्मोपदेश सारी रीते अट्टवु भये
 (तमाणाए) अभय भगवान महावीरनी आज्ञा प्रमाद्ये उवे ते २६ठे मुनि

સ્વયમેવાચારગોચરં વિનયવૈનયિકચરણકરણયાત્રામાત્રાપ્રત્યયં ધર્મમાખ્યાતુમ્ ।
તતઃ સ્વલુ શ્રમણો ભગવાન્ મહાવીરઃ સ્કન્દકં કાત્યાયનગોત્રં સ્વયમેવ પ્રત્રાજયતિ
યાવત્ ધર્મમાખ્યાતિ એવં દેવાનુપ્રિય ! ગંતન્યમ્ , એવં સ્થાતવ્યમ્ , એવં નિપત્ત-

કિ આપ (સયમેવ) સ્વયં હી (પવ્વાવિડં) મુઝે દીક્ષા પ્રદાન કરે ।
(સયમેવ મુંડાવિડં) આપ સ્વયં હી અપને હાથ સે મુઝે મુંડિત કરે
(સયમેવ સેહાવિડં) આપ સ્વયં હી મુઝે પ્રતિલેખનાદિ ક્રિયા સિખાવે,
(સયમેવ સિક્ષાવિડં) આપ સ્વયં હો મુઝે સૂત્રાં ઓર ડનકા અર્થ
પઢાવે, તથા (સયમેવ આચારગોચર વિણયવેણહ્ય ચરણકરણજાયા
માયાવત્તિયં ધમ્મમાહક્ષિવડં) આપ સ્વયં હી મેરે લિયે આચાર
જ્ઞાનાદિ પાંચ આચાર ઓર ગોચર-ભિક્ષાચર્યાં કા ઉપદેશ કરે તથા
વિનયવાલે ઓર વિનયજન્ય ફલ વાલે ચરણ-વ્રતાદિચરણસત્તરી,
ઓર કરણ-પિંડવિશુદ્ધ્યાદિ કરણ સત્તરી, યાત્રા-સંયમયાત્રાવાલે
ઓર માત્રા-આહારાદિ કી માત્રા વાલે એસે ધર્મ કા ઉપદેશ દેવે ।
(તણ સમણે ભગવ મહાવીરે) ઇસકે વાદ શ્રમણ ભગવાન્ મહાવીર
ને (સ્કન્દયં કચ્ચાયણસગોત્તં સયમેવ પવ્વાવેહ્ જાવ ધમ્મમાહક્ષવહ્)
કાત્યાયનગોત્રીય સ્કન્દક કો અપને હાથ સે હી દીક્ષિત ક્રિયા યાવત્
અપને આપ હી ડન્હે ધર્મ કા ઉપદેશ દિયા-ઇસમેં ડન્હેંને ડન્હેં
સમજાયા કિ (એવં દેવાનુપ્પિયા ! ગંતવ્વં) હે દેવાનુપ્રિય ! ઇસ પ્રકાર

મારી ઇચ્છા છે (સયમેવ મુંડાવિડં) આપ બાતે જ આપના હાથથી મને
મુંડિત કરો-દીક્ષા પ્રદાન કરો, (સયમેવ સેહાવિડં) આપ બાતે જ મને પ્રતિ-
લેખના વગેરે ધર્મ ક્રિયાઓ શિખવો, (સયમેવ સિક્ષાવિડં) આપ પોતે જ
મને સૂત્રો અને તેમના અર્થ લખાવો, તથા (સયમેવ આચારગોચરં વિણય-
વેણહ્ય ચરણકરણ જાયામાયા વત્તિયં ધમ્મમાહક્ષિવડં) આપ પોતે જ મને
આચાર (જ્ઞાનાદિ પાંચ આચાર) અને ગોચર (ભિક્ષાચર્યા) તથા વિનયવાળા
અને વિનય થી પ્રાપ્ત થતાં ફળવાળાં ચરણ-વ્રતાદિ (ચરણસિત્તરી,) અને
કરણ (પિંડવિશુદ્ધિ), વગેરે કરણ (સિત્તરી) અને યાત્રા (સંયમ યાત્રા) અને
માત્રા (આહારાદિકની માત્રા) વાળા ધર્મને ઉપદેશ આપો (તણ સમણે-
ભગવ મહાવીરે) ત્યારે શ્રમણ ભગવાન્ મહાવીરે (સ્કન્દયં કચ્ચાયણસગોત્તં-
સયમેવ પવ્વાવેહ્ જાવ ધમ્મમાહક્ષવહ્) કાત્યાયન ગોત્રી સ્કન્દકને પોતાને હાથે
જ દીક્ષા આપી અને (સ્કન્દકે ઉપરોક્ત જેવી, ઇચ્છા દર્શાવી હતી તે પ્રકારને)
ધર્મોપદેશ આપ્યો તે ઉપદેશ વડે ભગવાન્ મહાવીરે તેને 'સમબબ્બુ' કે (એવં-
દેવાનુપ્પિયા ! ગંતવ્વં) કે દેવાનુપ્રિય ! આ પ્રમાણે ચાલવું બેઠ્યો. (એવં-

व्यम्, एव त्वग् वर्तितव्यम्, एवं भोक्तव्यम्, एवं भाषितव्यम्, एवमुत्पयो
 त्वाय प्राप्तेषु भूतेषु जीवेषु मत्तव्यं रायमन सयमितव्यम्, अस्मिन्मार्धेन किंचिदपि
 प्रमादयितव्यम्, तव स्तुत स स्तन्दकः कात्यायन गात्रः भ्रमणस्य भगवता महा
 धीरस्य ममैतन्मय धार्मिकमुपदेशं सम्यक् सप्रतिपद्यते । तदाज्ञया तथा गच्छति, तथा

से चक्षणा चाहिये—(एवं चिद्विषयः) इस प्रकार से ठहरना चाहिये
 (एवं निस्सिद्ध्यन्त्य) इस प्रकार से पैठना चाहिये (एव तुपद्विषयः)
 इस तरह से फरपट बदलना चाहिये । (एव मुंजियन्त्य) इस प्रकार से
 आहार करना चाहिये (एवं भामिषव्य) इस प्रकार से पोलना चाहिये
 (एवं उट्टाप उट्टाय) आपनी आत्मशक्ति से उठकर—प्रमाद निद्रा का
 परित्याग कर सोच समझकर (पाणेहि) प्राणियों में, (भूगहि) मृत्तों
 में (जीवेहि) जीवों में (मसेहि) सर्वों में (सजमेण सजमिषव्य)
 सयम से प्रवृत्ति करनी चाहिये (अस्मिन्मार्धेन अष्टे जो किंचिदपि प्रमाद
 यन्त्य) इस विषय में थोड़ा सा भी प्रमाद नहीं करना चाहिये । (तपणं
 से त्वंए कच्छायणस्तगोसे समणस्त भगवतो महाधीरस्त इमं
 एयारुखं धम्मियं उवएसं सम्मं सपद्विषयज्जइ) इसके बाद कात्यायन
 गोश्रीय स्कन्दक ने भ्रमणभगवान महाधीर का यह इस प्रकार का
 धार्मिक उपदेश अच्छी तरह से स्वीकार कर लिया (तमाणाए)
 भ्रमण भगवान महाधीर की आज्ञा के अनुसार अब ये स्कन्दक मुनि

चिद्विषयः) आ प्रभावे उभा रक्षेवु नेधंजे, (एव मिसीइषव्य) आ रीते
 नेधवु नेधंजे (एव तुपद्विषयः) आ रीते पउणु हेसवु नेधंजे, (एव मुंजि
 षव्य) आ रीते आहार करेवो नेधंजे, (एव भाषिषव्य) आ प्रभावे पाएवु
 नेधंजे, (एवं उट्टाप उट्टाय) आधी रीते पोतानी आत्मशक्तिवी उनीने—प्रमाद
 निद्रानो परित्याग करीने समल विचारिने (पाणेहि) प्रणीजे प्रत्ये, (भूगहि)
 भूतो, प्रत्ये (जीवेहि) जीवो प्रत्ये अने (मसेहि) सर्वो प्रत्ये (सजमेण
 सजमिषव्य) सयमपूर्वक वर्तवु नेधंजे तभारी ठाई प्रवृत्तिवी तेमनी धामणी
 न दुआय तेमनी छिन्ना न भाव वगेरे ध्यानभां राणवु नेधंजे (अस्मि
 न्मार्धेन अष्टे जो किंचिदपि प्रमादयन्त्य) आ आणतमा अत्ता पणु प्रमाद करेवो
 नही. तएण से त्वंए कच्छायणस्तगोरो समणस्त भगवतो महाधीरस्त इमं
 एयारुखं धम्मियं उवएसं सम्मं सपद्विषयज्जइ) त्वारे ते कात्यायन गोश्री स्कन्दके
 भगवन् भगवान महाधीरने ते प्रभावेनो धर्मोपदेशं आरी रीते अद्वयं नेधं
 (तमाणाए) भगवन् भगवान महाधीरनी आज्ञा प्रभावे उवे ते स्तुतं मुनि

तिष्ठति तथा निपीदति तथा त्वग् वर्त्तयति तथा भुङ्क्ते, तथा भापते तथोत्थायी
स्थाय प्राणेषु भूतेषु जीवेषु, सत्त्वेषु, संयमेन संयमयति, अस्मिन् खलु अर्थे न प्रमा-
द्यति । ततः खलु स स्कन्दकः कात्यायनगोत्रोऽनगारो जातः ईर्यासमितो भाषा-
समित एषणासमितः आदानभाण्डामन्त्रनिक्षेपणासमितः उच्चारप्रस्रवणखेल-

(तह गच्छइ, तह चिट्ठइ, तह निसीयइ, तह तुयट्ठइ, तह भुंजइ, तह
भासइ, तह उट्ठाए उट्ठाए पाणेहिं भुएहिं जीवेहिं, सत्तेहिं संजमेणं
संजमइ) उस प्रकार से चलने लग गये, उस प्रकार से ठहरने लग
गये उस प्रकार से बैठने लग गये, उस प्रकार से करबट बदलने लग
गये, उस प्रकार से आहार करने लग गये, उस प्रकार से बोलने लग
गये, और उस प्रकार से प्रमाद निद्रा को परित्याग पूर्वक सोच समझ
कर प्राणियों में, भूतों में, जीवों में, सत्त्वों में, संयम से प्रवृत्ति करने
लग गये । (अस्सि च णं अट्ठे णो पमायइ) इस विषय में उन्होंने ने
थोड़ा सा भी प्रमाद नहीं किया । (तएणं से खंदए कच्चायणस्स गोत्ते
अणगारे जाए) इस तरह वे कात्यायनगोत्रीय स्कन्दक अनगार हो
गये । (ईरियासमिए, भासासमिए, एसणासमिए, आयाणभंड-
मत्त निक्खेवणासमिए उच्चारपासवणखेलजल्लसिंघाणपरिट्ठावणिया-
समिए) इस अवस्था में उन्होंने ने ईर्यासमिति, भाषासमिति एषणा
समिति, आदानभाण्डमात्र निक्षेपणासमिति, उच्चार-प्रस्रवण-खेल-

(तह गच्छइ) ते प्रमाणे आलवा लाग्या, (तह चिट्ठइ) ते प्रमाणे उठवा
लाग्या, (तह निसीयइ) ते प्रमाणे भेसवा लाग्या, (तह तुयट्ठइ, तह भुंजइ,
तह भासइ) ते प्रमाणे पडणुं द्वेववा लाग्या, ते प्रमाणे आडार करवा लाग्या
ते प्रमाणे ओलवा लाग्या, (तह उट्ठाए उट्ठाए पाणेहिं, भूएहिं, जीवेहिं, सत्तेहिं-
संजमेणं संजमइ) अने ते प्रमाणे प्रमाद रडित अनीने समल विचारीने
भूतो अत्थे, प्राणीओ अत्थे, एवे अत्थे अने सत्त्वे अत्थे संयम पूर्वकतु वर्त्तन
राखवा लाग्या अट्ठे के अट्ठे एवेने दुअ न थाय अे रीते यतना पूर्वक संयमी
एवम एववा लाग्या (अस्सि च णं अट्ठे णो पमायइ) आ आणतमां तेओ
णिलकुव प्रमाद करता नही, (तएण से खंदए कच्चायणस्स गोत्ते अणगारे जाए)
आ रीते कात्यायन गोत्री ते स्कंदक अणुगार अनी गया (ईरिया समिए,
भासासमिए एसणासमिए, आयाणभंडमत्तनिक्खेवणासमिए, उच्चारपासवण
खेलजल्लसिंघाणपरिट्ठावणियासमिए) तेओ (१) ईर्यासमिति (२) भाषा-
समिति (३) एषणा समिति (४) आदान भांड-मात्र निक्षेपणा समिति

शिष्याणमस्तुपरिष्ठापनिका समितः मनस्समित' वचः समित कायसमित मनो
गुप्तो वचोगुप्त कायगुप्तो गुप्तो गुप्तेन्द्रियो गुप्तः ब्रह्मचारी त्यागी स्त्रजावान्
भक्षुः पन्थ सांति समोजितेन्द्रिय ओधिसाऽनिदानोऽनुस्मृतोऽपरिलेश्यः सुभा
मप्यरतो दान्त , इदमेव नैर्ग्रन्थ प्रवचन पुरत कृत्वा विहरति ॥ सू० १२ ॥

जहल शिष्याणक परिष्ठापनिकासमिति, इन पांच समितियों का अन्गी
तरह से पालन करने लगे, इसलिये वे (मनसमिष्ट, वचसमिष्ट, काय
समिष्ट, मणगुप्ते, वचगुप्ते कायगुप्ते) वे मन की क्रिया में सावधान होने
से मनः समित, वचन की क्रिया में सावधान होने से वच समित,
काय की क्रिया में सावधान होने से कायसमित, तथा मन को वश में
करने से मनोगुप्ति से युक्त, वचन को वश में करने से वचनगुप्ति से
युक्त और काय को वश में करने से कायगुप्ति से युक्त हो गये, (गुप्ते
गुप्तिदिष्ट, गुप्तायमचारी, चार्ई, लज्जू धन्ने, खंतिसमे, जिह्दिष्ट,
सोहिष्ट, अणियाणे भण्युस्सुष्ट, अयदिन्लेसे सुसामण्यरप वंते इणमेव
पिगयं पावयणं पुरओ काउं विहरइ) तथा जीवों की रक्षा करने वाला
होने से गुप्त अपनी पांचों ही इन्द्रियों को अपने वश में करने से
गुप्तेन्द्रिय, नव बाहसहित ब्रह्मचर्यके पालने से गुप्त ब्रह्मचारी हो गये ।
चार्ई-सच्चे त्यागी बन गये । लज्जू-सरल प्रकृति से संपन्न हो गये ।
वच-उन्होंने अपने जीवन को धन्य बना लिया । संतिसमे-वे सान्ति

(५) उच्चार-मेव-कृत्वा शिष्याणक परिष्ठापनिका समिति नुं अर्थात् पालन
करवा लाया (मनसमिष्ट वचसमिष्ट, कायसमिष्ट मणगुप्ते वचगुप्ते कायगुप्ते)
तेजो भनन्ती क्रियाभा सावधान होवाही मन समिति यथं गया, वचननी
क्रियाभा सावधान होवाही वचन समित यथं गया वने ब्रह्मानी क्रियाभा
सावधान होवाही काय समिति यथं गया मन वचन वने कामा पर काजू
राजवाने करके तेजो भनोजुति वचन गुप्ति वने काय गुप्तिभी युक्त जनी
गया (गुप्ते, गुप्तिदिष्ट गुप्तायमचारी चार्ई, लज्जू धन्ने अति, वने जिह्दिष्ट,
सोहिष्ट, अणियाणे भण्युस्सुष्ट, अबहिलेसे सुसामण्यरप वंते इणमेव पिगयं
पावयणं पुरओ कम्ब विहरइ) तथा तेजो लवोनी रक्षा करनासा होवाही गुप्त
पातानी चांति छन्द्रीवाने कापूभां राजता होवाही गुप्तेन्द्रिय वने नव वाह
सहित ब्रह्मचर्यनु पालन करता होवाही सुसामण्यरपी भन्या तेजो
“ चार्ई ”-साया त्यागी जन्या (लज्जू) सरल स्वभावना जन्या तेमके
तेमना लवने धन्य सायक जनाजु अंतिसमे तेजो क्षमा वने

टीका—“ एत्थ णं से खंदए कच्चायणस्सगोत्ते ” अत्र खलु स स्कंदकः कात्यायन गोत्रः “ संबुद्धे ” संबुद्धः सम्यग् रूपेण बोधं प्राप्तः लोकजीवसिद्धि-सिद्धमरणविषयकोत्तरं भगवतः सकाशात् संप्राप्य यथार्थविषयकज्ञानवान् भवति ततः संजातबोधो भगवति समुत्पन्नश्रद्धो भूत्वा “ समणं भगवं महावीरं वंदइ नमंसइ ” श्रमणं भगवन्तं महावीरं वन्दते नमस्यति “ वंदित्ता नमंसित्ता एवं

क्षम, जितेन्द्रिय, शोधित-आत्मशुद्धि वाले और अनियाणे-निदान बंध से विहीन बन गये। अप्पुस्सुए- उत्कंठाभाव उनके भीतर विलकुल नहीं रहा। अबहिल्लेसे-असंघस्य संबंधी मनोवृत्ति से बहिर्भूत हो गये सुसामण्णरए-श्रमणधर्म में तीन योगों से युक्त बन गये। दंते-क्रोधादि कषायों पर उन्होंने विजय प्राप्त कर लिया। इस प्रकार निर्दोष निर्ग्रन्थ अनगार बनकर वे स्कन्दक मुनि इस जिनोक्त नैर्ग्रन्थ प्रवचन को आगे करके विचरने लगे ॥ सू-१३ ॥

टीकार्थ—“ एत्थ णं से खंदए कच्चायणस्सगोत्ते ” लोक, जीव, सिद्धि, सिद्ध एवं मरण इन पदार्थों की सान्तता अनंतता के विषय में वे कात्यायनगोत्रीय स्कन्दक भगवान से यथार्थ उत्तर प्राप्त कर जब अच्छी तरह से बोध को प्राप्त हो गये-यथार्थ विषयक ज्ञान संपन्न बन गये-तब भगवान के ऊपर उन्हें सच्ची श्रद्धा उत्पन्न हो गई। इस तरह सच्ची श्रद्धा से युक्त बन कर उन्होंने “ समणं भगवं महावीरं वंदइ ”

शान्तिथी युक्त जितेन्द्रिय “ शोधित ” आत्म शुद्धि पाणा, “अने अनियाणु” नियाणुथी रहित अन्या “ अप्पुस्सुए ” तेओ कुतुहलवृत्ति थी रहित अन्या. “ अबहिल्लेसे तेओ असंघभी वृत्तिथी तइन रहित थया. “ सुसामण्णरए ” मन, वचन अने कथना योगथी तेओ श्रमण धर्मा लाइन थया, “ दंते ” तेमणे क्रोधादि कषाये पर विजय भेगवी दीघा, आ रीते निर्दोष निर्ग्रन्थ-अणुगार अनीने, स्कंदक मुनि जिनेश्वर लगवाने कुहिल विग्रन्थ प्रवचननुं पालन करता करता बिहुरवा लाग्या

टीकार्थ—“ एत्थ णं से खंदए कच्चायणस्स गोत्ते ” लोक, एव, सिद्धि, सिद्ध, अने मरणुनी सान्तता (अन्त युक्तता) अने अनंतताना विषयमां कात्यायन गोत्री स्कंदक लगवान महावीर वडे यथार्थ उत्तर भगवाथी लगवान महावीर उपर तेमने साग्री श्रद्धा उत्पन्न थई, अने तेओ ते विषयना यथार्थ ज्ञानी अन्या आ रीते लगवान महावीरमां तेमने श्रद्धा उत्पन्न थवाथी तेमणे “ समण भगव महावीर वंदइ ” श्रमणु लगवान महावीरने वंदन करी

वयासी " वन्दित्वा नमस्यित्वा एवमवादीत् वन्दनादि करणानन्तरमेवमुक्तवान्, किमुक्तवान् तत्राह—“ इच्छामि णं भंते ” इत्यादि “इच्छामि णं भंते” इच्छामि खलु मदंत ! “ सुग्म अंति ए केवलप्रसन्नं धम्मं निसामिषए ” युष्माकमंतिके केवलप्रसन्नं धर्मं निश्चमयितुम् “ तुग्म ” युष्माकम् अंति ए ” अंतिके-समीपे इत्यर्थः “ केवलप्रसन्नं ” केवलप्रसन्नं केवलाना समुत्पन्नकेवलज्ञानवता पुरुषेण प्रसन्नं प्रकाशितं “ धम्म ” धर्मम् “ निसामिषए ” निश्चमयितुम् भोक्तुम्—हे भगवन् ! अहं मयन्मुखात् केवलप्रतिपादित धर्मं भोक्तुमिच्छामि इति भावः । भगवानाह—“ अहासुहं देवाणुप्पिया ” यथा सुखं देवानुप्पिय ! हे देवानुप्पिय ! ये रोषते तथा कुरु किन्तु “ मा पडियच्चं करेह ” मा प्रतिषणं कुरु निम्बं मा कुरु “ तएणं समणे भगव महावीरे ” तत् खलु धमणो भगवान् महावीर खंदयस्स कच्चायणस्स गोत्तस्स ” स्कन्दकाय कात्यायनगोत्राय “ तीसेय महइ

अमण भगवान् महावीर को वंदना की वन्दें नमस्कार किया। “ वदित्वा नमसित्वा ” वंदना नमस्कार करके वन्दें ने प्रभु से “ एव वयासी ” इस प्रकार कहा—“ इच्छामि णं भंते । सुग्म अंति ए केवलप्रसन्नं धम्मं निसामिषए ” हे भदन्त ! मैं आपसे-अर्थात् आप के सुख से केवल-प्रसन्न-समुत्पन्न केवलज्ञानशाली भगवान् द्वारा प्ररूपित प्रकाशित-धर्म धृतचारिद्रूप धर्म-सुनना चाहता हूं । इस प्रकार केवलप्रसन्न धर्म सुनने की स्कन्दक की तीव्र जिज्ञासा जानकर भगवान् ने उससे कहा—“ अहासुहं देवाणुप्पिया ! ” हे देवानुप्पिय ! जैसा तुम्हें रुचे-वैसा करो परन्तु ‘ मा पडियच्चं करेह ’ बिलम्ब मत करो । ‘ तएणं समणे भगव महावीरे ’ इसके बाद अमण भगवान् महावीर ने ‘ खंदयस्स कच्चायणस्स गोत्तस्स ’ कात्यायनगोत्रीय स्कन्दक के लिये-तथा (तीसे य महइ महालयाय)

नमस्कार किये। “ वदित्वा नमसित्वा एव वयासी ” वंदन नमस्कार करीने तेमखे प्रभुने आ प्रभाखे विनति करी। “ इच्छामि णं भंते । सुग्म अंति ए केवलप्रसन्नं धम्मं निसामिषए ” हे भगवन् ! तुम्हारे सुख से केवलप्रसन्न धर्म सुनना चाहता हूं । इस प्रकार केवलप्रसन्न धर्म सुनने की जिज्ञासा ज्ञेने भगवान् महावीरे तेमने कहु—“ अहासुहं देवाणुप्पिया ! ” हे देवानुप्पिय ! तमने जेभ सुख उपने तेभ करे। “ मा पडियच्चं करेह ” शुभ भगवन् ! बिलम्ब करेह नही—“ तएणं समणे भगव महावीरे ” तथा आह अमण भगवान् महावीरे “ खंदयस्स कच्चायणस्स गोत्तस्स ” कात्यायन गोत्री स्कन्दक तथा “ तीसे य महइ महालयाय ” त्थ

टीका—“ एत्थ णं से खंदए कच्चायणस्सगोत्ते ” अत्र खलु स स्कंदकः कात्यायन गोत्रः “ संबुद्धे ” संबुद्धः सम्यग् रूपेण बोधं प्राप्तः लोकजीवसिद्धि-सिद्धमरणविषयकोत्तरं भगवतः सकाशात् संप्राप्य यथार्थविषयकज्ञानवान् भवति ततः संजातबोधो भगवति समुत्पन्नश्रद्धो भूत्वा “ समणं भगवं महावीरं वंदइ नमंसइ ” श्रमणं भगवन्तं महावीरं वन्दते नमस्यति “ वंदित्ता नमंसित्ता एव

क्षम, जितेन्द्रिय, शोधित-आत्मशुद्धि वाले और अनियाणे-निदान बंध से विहीन बन गये। अप्पुस्सुए- उत्कंठाभाव उनके भीतर विलकुल नहीं रहा। अवहिल्लेसे-असंयम संबंधी मनोवृत्ति से बहिर्भूत हो गये सुसामण्णरए-श्रमणधर्म में तीन योगों से युक्त बन गये। दंते-क्रोधादि कषायों पर उन्होंने विजय प्राप्त कर लिया। इस प्रकार निर्दोष निर्ग्रन्थ अनगार बनकर वे स्कन्दक मुनि इस जिनोक्त नैर्ग्रन्थ प्रवचन को आगे करके विचरने लगे ॥ सू-१३ ॥

टीकार्थ—“ एत्थ णं से खंदए कच्चायणस्सगोत्ते ” लोक, जीव, सिद्धि, सिद्ध एवं मरण इन पदार्थों की सान्तता अनंतता के विषय में वे कात्यायनगोत्रीय स्कन्दक भगवान से यथार्थ उत्तर प्राप्त कर जब अच्छी तरह से बोध को प्राप्त हो गये-यथार्थ विषयक ज्ञान संपन्न बन गये-तब भगवान के ऊपर उन्हें सच्ची श्रद्धा उत्पन्न हो गई। इस तरह सच्ची श्रद्धा से युक्त बन कर उन्होंने “ समणं भगवं महावीरं वंदइ ”

शान्तिथी युक्त जितेन्द्रिय “ शोधित ” आत्म शुद्धि वाणा, “अने अनियाणु” नियाणुथी रहित अन्या “ अप्पुस्सुए ” तेओ कुतूहलवृत्ति थी रहित अन्या. “ अवहिल्लेसे तेओ असंयमी वृत्तिथी तद्दुन रहित थया “ सुसामण्णरए ” मन, वचन अने कथना योग्यथी तेओ श्रमण धर्ममा लीन थया, “ दंते ” तेमणे क्रोधादि कषायो पर विन्य मेणवी लीयो, आ रीते निर्दोष निर्ग्रन्थ-अणुगार अनीने, स्कंदक मुनि जिनेश्वर भगवाने कडेल विग्रन्थ प्रवचननुं पालन करता करता बिहरवा लाग्या.

टीकार्थ—“ एत्थ णं से खंदए कच्चायणस्स गोत्ते ” लोक, जीव, सिद्धि, अने मरणुनी सान्तता (अन्त युक्तता) अने अनंतताना विषयमा कात्यायन गोत्री स्कंदक भगवान महावीर वडे यथार्थ उत्तर भगवाथी भगवान महावीर उपर तेमने साग्री श्रद्धा उत्पन्न थय, अने तेओ ते विषयना यथार्थ ज्ञानी अन्या आ रीते भगवान महावीरमा तेमने श्रद्धा उत्पन्न थवाथी तेमणे “ समण भगव महावीर ” श्रमण भगवान महावीरने वंदन करी

बयासी ” वन्दित्वा नमस्यित्वा एवमवादीत् वन्दनादि करणानन्तरमेषमुक्तवान्, किमुक्तवान् तत्राह—“ इच्छामि णं भते ” इत्यादि “इच्छामि णं भते” इच्छामि खलु भवत ! “ तुम्ह अंतिए केवलपद्मच घम्म निसामिचए ” युष्माकर्मतिके केवलप्रद्वष्ट धर्म निशमयितुम् “ तुम्ह ” युष्माकम् अंतिए ” अतिके—समीपे इत्यर्थः “ केवलपद्मच ” केवलप्रद्वष्ट केवलिना समुत्पन्नकेवलज्ञानवता पुरुष प्रद्वष्टम् प्रकाशितम् “ घम्म ” धर्मम् “ निसामिचए ” निशमयितुम् भोतुम्—हे भगवन् ! अह भवन्तुत्वात् केवलमितिपादित धर्मं श्रोतुमिच्छामि इति भावः । भगवानाह—“ अहामुहं देवानुप्पिया ” यथा सुखं देवानुप्पिय ! हे देवानुप्पिय ! ते रोचते तथा कुरु किन्तु “ मा पडिबन्धं करेह ” मा प्रतिबन्धं कुरु बिलम्बं मा कुरु “ तएणं समणे भगव महावीरे ” ततः खलु भ्रमणो भगवान् महावीरः खंदयस्स कच्चायणस्स गोचस्स ” स्कन्दकाय कात्यायनगोत्राय “ तीसेय महइ

अमण भगवान् महावीर को वंदना की उन्हें नमस्कार किया। “वंदित्वा नमसित्वा” वंदना नमस्कार करके उन्होंने प्रभु से “एव बयासी” इस प्रकार कहा—“इच्छामि णं भते ! तुम्ह अंतिए केवलपद्मच घम्म निसामिचए” हे भदन्त ! मैं आपसे—अर्थात् आप के मुख से केवल प्रद्वष्ट—समुत्पन्न केवलज्ञानशाली भगवान् द्वारा प्ररूपित प्रकाशित—धर्म भूतचारित्र्यरूप धर्म—सुनना चाहता हूँ । इस प्रकार केवलप्रद्वष्ट धर्म सुनने की स्कन्दक की तीव्र जिज्ञासा जानकर भगवान् ने उससे कहा—“अहामुहं देवानुप्पिया !” हे देवानुप्पिय ! जैसा तुम्हें रुचें—वैसा करो परन्तु ‘मा पडिबन्धं करेह’ बिलम्ब मत करो । ‘तएणं समणे भगवं महावीरे’ इसके बाद अमण भगवान् महावीर ने ‘खंदयस्स कच्चायणस्स गोचस्स’ कात्यायनगोत्रीय स्कन्दक के लिये—तथा (तीसे य महइ महालयाय)

नमस्कार किये “वदित्वा नमसित्वा एव बयासी” वदन् नमस्कार करीने तेमछे प्रभुने आ प्रभाछे विनति करी। “इच्छामि णं भते ! तुम्ह अंतिए केवलपद्मच घम्म निसामिचए” के भगवन् तु आपने सुखेही केवलप्ररूपित धर्म सांभलया भायु छु आ प्रकारनी केवल प्ररूपित धर्म सांभलयाही तेमनी जिज्ञासा लेधने भगवान् महावीरे तेमने कहु—“अहामुहं देवानुप्पिया !” के देवानुप्पिय ! तमने जेभ सुख उपजे तेभ करे। ‘मा पडिबन्धं करेह’ शुभ कामयां बिलम्ब करेवा लेधले नही— तएणं समणे भगवं महावीरे’ त्वार जाइ अमण भगवान् महावीरे “खंदयस्स कच्चायणस्स गोचस्स” कात्यायन गोत्री स्कन्दक तथा “तीसे य महइ महालयाय” त्थ

મહાલાયા પરિસાણ " તસ્યૈ ચ મહાતિમહાલાયાયૈ પરિપદે " ધમ્મં પરિકહેઙ્ઘ " ધર્મં પરિકથયતિ " ધમ્મકહા માણિયન્વા " કર્મકથા મણિતવ્યા " અત્થિ લોણ અત્થિ અલોણ " ઇત્યાદિ રૂપા ધર્મકથા ઔપપાતિકસૂત્રસ્ય પૂર્વાર્ધે પદ્મપ્રાગત્તમે સૂત્રે વિલોકનીયા, "તણ્ણં સે સ્વંદણ કચ્ચાયણસ્સ ગોત્તે" તતઃ સ્વલુ સ સ્કન્દકઃ કાત્યાયન ગોત્રઃ " સમણસ્સ મગવઓ મહાવીરસ્સ અંતિણ ધમ્મં " શ્રમણસ્ય મગવતો મહાવીરસ્યાંતિકે ધર્મં " સોચ્ચા " શ્રુત્વા " ણિસમ્મ " નિશમ્ય હૃદિ અવધાર્ય " હટ્ઠ તુટ્ઠ જાવ હિયણ " અત્ર યાવત્પદેન " ચિત્તમાણંદિણ પીઙ્ગમણે પરમસો-

ઉસ આઈ હુઈ વડી ભારી પરિપદ કો (ધમ્મં પરિ કહેઙ્ઘ) ચારિત્ર રૂપ ધર્મ કા ઉપદેશ દિયા । (ધમ્મકહા માણિયન્વા) ધર્મકથા કહની ચાહિયે-(અત્થિ લોણ અત્થિ અલોણ) ઇત્યાદિરૂપ ધર્મકથા ઔપપાતિક કે પૂર્વાર્ધ મેં છપ્પનવેંસૂત્ર કે અંદર હૈ, સો વહાં સે દેખ લેની ચાહિયે । (તણ્ણ સે સ્વંદણ કચ્ચાયણસગોત્તે સમણસ્સ મગવઓ મહાવીરસ્સ અંતિણ ધમ્મં સોચ્ચા ણિસમ્મ હટ્ઠ તુટ્ઠ જાવ હિયણ) સ્કન્દક પરિવ્રાજક ને શ્રમણ મગવાન મહાવીર કે મુખ સે જવ ધર્મકથા સાવધાન હોકર સુની તો સુનકર ઓર ઉસે હૃદય મેં અવધારણ કર ઉસકા ચિત્ત વહુત હર્ષિત હુણ, અતિતુષ્ટ હુણ, દ્રષ્ટ તુષ્ટ કા તાત્પર્ય અતિતુષ્ટ હૈ । અથવા -હૃષ્ટ શબ્દ કા અર્થ હર્ષિત ઓર તુષ્ટ શબ્દ કા અર્થ-ધર્મકથા કે શ્રવણ સે પ્રાપ્ત સંતોષવાલા એસા હૈ ચિત્ત જિસકા-વહ હૃષ્ટ તુષ્ટ ચિત્ત હૈ । હસી લિયે આનંદ કો પ્રાપ્ત હુણ-માનસિક ઉલ્લાસવાલે હુણ (પીઙ્ગમણે) મન મેં તૃપ્તિ સે યુક્ત હુણ અર્થાત્ મગવાન્ કો અમૃત જૈસી

લેગી થયેલી ઘણી જ મોટી સલાને " ધમ્મ પરિકહેઙ્ઘ " શ્રુત ચારિત્ર રૂપ ધર્મનેા ઉપદેશ દીધો " ધમ્મકહા માણિયન્વા " અહી ધર્મ કથા કહેવી બોધ્યે તે ધર્મકથા કઈ? " અત્થિ લોણ અત્થિ અલોણ " ઇત્યાદિ રૂપ ધર્મકથા ઔપપાતિક સૂત્રના પૂર્વાર્ધમા છપ્પનમા સૂત્રથી જિજ્ઞાસુઓએ તે ધર્મકથા વાચી લેવી. " તણ્ણ સે સ્વંદણ કચ્ચાયણસ્સ ગોત્તે સમણસ્સ મગવઓ મહાવીરસ્સ અંતિણ ધમ્મં સોચ્ચા ણિસમ્મ હટ્ઠતુટ્ઠ જાવ હિયણ " કાત્યાયન ગોત્રીય સ્કન્દક પરિવ્રાજકે બ્યારે તે ધર્મકથા શ્રમણ ભગવાન મહાવીરને મુખેથી એકચિત્તે સાલળી અને હૃદયમા અવધારણ કરી ત્યારે તેમને ઘણો હર્ષ થયો, અને તેમને ઘણો સંતોષ થયો (હૃષ્ટ તુષ્ટ એટલે અતિશય તુષ્ટ અથવા હૃષ્ટ એટલે હર્ષિત અને તુષ્ટ એટલે ધર્મકથા સાંભળીને સંતોષ પામેલ) તેમના ઉલ્લાસનેા પાર ન રહ્યો, " પીઙ્ગમણે " ભગવાનની અમૃત જેવી વાણી સાંભળીને તેમનું મન પ્રસન્ન થયું, તેમનું મન " પરમસો-

मणस्सिप हरिसवसविसप्पमाण " इति सपह " इदुत्तुच्चिचमाणंदिए " इदुत्तुच्चिचानन्दितः—इदुत्तुम्=अवितुम्, यद्वा इष्टं=इष्टितम्, तदुम्=धर्मकया भवेन प्राप्तसन्तोषम्, सादृश चित्त यस्य स इदुत्तुप्रचित्तः, अतएव आनन्दित=आनन्दं प्राप्तः सजातमानसोऽस्मास इत्यर्थः "पीडमणे" प्रीतिमना—प्रीतिः=वृष्टिर्मनसि यस्य स प्रीतिमनाः अमृतोपमवाणीश्रवणेन तृप्तमानसः अतएव "परमसोमणस्सिप " परमसौमनस्यित—परमम्=उत्कृष्टञ्च तत् सौमनस्यं=प्रसन्नचित्तावेति परमसौमनस्यं, तदस्य सजात परमसौमस्यितः परमानुरागपूर्णमनस्कः । "हरिसवसविसप्पमाणदियप " इपवशविसर्पद् इदय इपवशेन विसर्पत्=परितः उच्छ्वत् इदयं यस्य तथा मगयदुक्तधर्मश्रवणादमन्दानन्दतरङ्गसमृन्नास्तिचित्त इत्यर्थः "उट्टाप उट्टेह " उत्थया उत्थानक्रियया उचिष्ठति, "उट्टिचा " उत्थाय "समणं भगव महावीर " भ्रमणं भगवन्तं महावीरम् । तिक्खुतो त्रिकुल मिबार मित्यर्थः "आयाहिणपयाहिण करेह " आदक्षिणप्रवक्षिणा करोवि " करिचा " 'वंदह नमसह' वन्दते नमस्यति 'वंदिचा नमंसिचा' वन्दित्वा नमस्यत्वा 'एव वयासी' एवम्=वक्ष्यमाण वचनम्—अत्रादीत् उक्तवान् "सहामि ण

वाणी के सुनने से तृप्त मन वाले हुए हसी से (परमसोमणस्सिप) जिनका चित्त परम प्रसन्नता से भर गया है—अर्थात् परम अनुराग से पूर्ण मन वाले ऐसे वे स्कन्दक परित्राजक उस समय अपार हर्ष के मारे प्रफुल्लित हुए उनका हृदय (हरिसवसविसप्पमाणदियप) भगवान् द्वारा कथित धर्म के श्रवण से होने वाले हर्षोत्सास के उत्कर्ष से कूट गया। वह उसी समय (उट्टाप उट्टेह) अपनी उत्थानशक्ति से उठे 'उट्टिचा' और उठकर (समणं भगवं महावीरं) उन्होंने भगवान् महावीर को (तिक्खुतो) तीन बार (आयाहिणपयाहिणं करेह करिचा वंदह नमंसह) आदक्षिणप्रवक्षिणापूर्वक वन्दना नमस्कार करते हैं (वंदिचा नमंसिचा) वन्दना नमस्कार करके (एव वयासि) फिर भ्रमण

मणस्सिप" प्रसन्नताधी शरद्गु- जेटहे के भक्ति भावधी पूरुं भनवाण स्त-दक परित्राजकनु इदय "हरिसवसविसप्पमाणदियप" भगवान् ने धर्म-पदेश सांभलीने हर्षोत्सासधी नाथी उठयु जेन समये 'उट्टाप उट्टेह' तेजे पोतानी उत्थानशक्तिधी उठवा. "उट्टिचा" अने उठीने समण भगव महावीर' तेभजे अभय भगवान् महावीरने "तिक्खुतो" त्रय बार 'आयाहिणपयाहिणं करेह करिचा वंदह नमंसह' आदक्षिण प्रवक्षिणापूर्वक वन्दन नमस्कार कया "वंदिचा नमंसिचा एव वयासी" वन्दन नमस्कार करीने तेभजे भगवान् महावीरने आ प्रभाजे ठह

મંતે ” શ્રદ્ધે इदं यथार्थमेवास्तीति विश्वसिमि० खलु भदंत ! “णिग्गंथं पाव-
यणं” निर्ग्रंथं प्रवचनम् निर्ग्रंथसंवन्धिशास्त्रे मे श्रद्धा समुत्पन्ना यस्य शास्त्रस्यानुगामी
भवत्सदृशः केवली तत् शास्त्रमवश्यमेवोपादेयमित्याकारिका मे श्रद्धा समुत्पन्ना-
ऽतोहं श्रद्धे प्रवचनमितिभावः । “पत्तियामि णं भंते निग्गंथं पावयणं ” प्रत्येमि
खलु भदन्त । निर्ग्रंथं प्रवचनम् , लोकादि स्वरूपमित्यमेवेति प्रीतिं प्रत्ययं विश्वासं
वा करोमि “रोएमि णं भंते णिग्गंथं पावयणं ” रोचे खलु भदंत । नैर्ग्रंथं प्रवच-
नम् रोचे पीयूषधारावत् वांछामि निर्ग्रंथप्रवचनम् “ अब्भुट्टेमि णं भंते णिग्गंथं
पावयणं ” अभ्युत्तिष्ठामि खलु भदंत । नैर्ग्रंथं प्रवचनम् अभ्युत्तिष्ठामि । अङ्गीक-

भगवान् महावीर से इस प्रकार कहा—(सद्वहामि ण भंते । णिग्गंथं
पावयणं) हे भदन्त ! यह निर्ग्रन्थ प्रवचन ही यथार्थ है—इस कारण मैं
इस पर श्रद्धा करता हूं । श्रद्धा करने का कारण यह है कि आप जैसे
केवली इसकी प्ररूपणा करने वाले हैं अतः यह अवश्य ही उपादेय है,
इस प्रकार की श्रद्धा मुझे उत्पन्न हो गई है अतः मैं इस निर्ग्रन्थ प्रवचन
के ऊपर अटूट श्रद्धा वाला बन गया हूं । (पत्तियामि णं भंते । निर्ग्रन्थं
पावयणं) हे भदन्त ! लोकादिक का स्वरूप जैसा आपने प्रतिपादित किया
है वह ऐसा ही है इस प्रकार मैं इस निर्ग्रन्थ प्रवचन पर प्रीति—प्रत्यय
—विश्वास करता हूं । (रोएमि णं भंते ! णिग्गंथं पावयणं) जिस प्रकार
अमृत हर एक प्राणी की रुचि का एकान्ततः विषयभूत बनता है उसी
प्रकार से हैं भदन्त ! यह निर्ग्रन्थ प्रतिपादित प्रवचन भी मेरी रुचि का
विषयभूत बन गया है । (अब्भुट्टेमि णं भंते ! णिग्गंथं पावयणं) इसलिये
हे भदन्त ! मैं आज से इस निर्ग्रन्थ प्रवचन को अंगीकार करता हूं,
(एवमेयं भंते !) हे भदन्त ! आपने जो उपदेश दिया है वह ऐसा ही

“ सद्वहामि ण भंते ! णિગ્ગંથં પાવયણં ” હે ભગવાન્ ! આ નિર્ગ્રંથ પ્રવ-
ચન જ યથાર્થ છે, તે કારણે મને તેમાં શ્રદ્ધા ઉત્પન્ન થઈ છે. શ્રદ્ધા ઉત્પન્ન
થવાનું મુખ્ય કારણ એ છે કે આપ જેવા કેવલી ભગવાન તેની પ્રરૂપણા કરનાર છો.
તેથી તે અવશ્ય ગ્રહણ કરવા યોગ્ય છે એવી શ્રદ્ધા મારા મનમાં ઉત્પન્ન થઈ છે
તેથી આ નિર્ગ્રંથ પ્રવચનમાં હું અટૂટ શ્રદ્ધા યુક્ત બની ગયો છું. “ પત્તિ-
યામિ ણ ભંતે ! નિગ્ગિંથં પાવયણં ” હે ભગવાન્ ! લોક વગેરેનું સ્વરૂપ આપે
પ્રતિપાદિત કર્યા પ્રમાણે જ છે એવી પ્રતીતિ મને થઈ ગઈ છે તેથી નિર્ગ્રંથ
પ્રવચન પર મારી પ્રીતિ—વિશ્વાસ વ્યક્ત કરૂં છું. “ રોએમિ ણં ભંતે ! નિગ્ગંથ-
પાવયણં ” જેમ અમૃત દરેક જીવને રુચિ કારક થઈ પડે છે તેમ આ નિર્ગ્રંથ
પ્રવચન શ્રવણ કરવાની મારી રુચિ પણ વધતી જ નથી છે “ અબ્ભુટ્ટેમિ ણં
ભંતે ! નિગ્ગંથં પાવયણં ” તેથી હે ભગવાન્ ! આજથી હું આ નિર્ગ્રંથ પ્રવ-

રોમીત્યર્થ “એવમેય મતે” એવમેતત્ મદંત ! હે મગધન્ ! યદ્ મવાનુપદિશતિ
 તદ્ એવમેવાસ્તિ “તદ્મમેય મતે” તથૈતદ્ મદંત ! હે મગધન્ ! મગધતા યતુપદિષ્ટ
 તત્તથૈવ ! “અવિતદ્મમેય મતે” અવિતમમેતદ્ મદંત ! હે મગધન્ ! મગધુક્તમેતત્
 સર્વે સત્યમેવ ! “અસંદિગ્ધમેય મતે” અસંદિગ્ધમેતત્ મદંત ! હે મગધન્ !
 એતત્ સંદેશરહિત—દેશશંકા સર્વશંકા વર્જિતમ્ ! “ઈચ્છિયમેય મતે”
 ઇષ્ટમેતદ્ મદંત ! = હે મગધન્ ! એતદ્ મગધવચન સઘ મયા વાચિછતમય
 પદિચ્છિયમેય મતે” પ્રતીષ્ટમેતદ્ મદન્ત ! = હે મગધન્ ! પુનઃ પુનરિષ્ટ-
 મેતથ્ મગધવચનમ્ ‘ઈચ્છિયપદિચ્છિયમેય મતે’ ઇષ્ટપ્રતીષ્ટમેતદ્ મદન્ત =
 હે મગધન્ ! એતદ્ મગધવચનમ્ ઇષ્ટપ્રતીષ્ટોમયસ્ય વર્ષતે ‘સે જહેય તુન્મ
 વદદ’ તત્ યથૈતદ્ યુય વદય = તદેતન્ યથા મગધ કયયસિ તતથૈવ
 ‘સિદ્ધદુ’ इति कृत्वा=इत्युक्त्वा ‘समं मगधं महावीर वदद नमसद’ धर्मं

है, (तद्वमेयं मते) हे मद्दन्त ! जैसा आपने प्रतिपादित किया है वह अक्षर
 वाच्यपिलकुल वैसा ही है। (अवितद्वमेयं मते) हे मद्दन्त ! आपके द्वारा
 कहा हुआ यह सय सत्य ही है। (असंदिग्धमेयं मते!) हे मद्दन्त ! इस
 आपके प्रवचन में न देशशंका का स्थान है और न सर्वशंका का ही स्थान
 यह सर्व प्रकार से शंका रहित है ‘इच्छियमेय मते !’ हे मद्दन्त ! ये
 आपके वचन मेरे लिये वांछित ही है। ‘पदिच्छियमेय मते’ हे
 मद्दन्त आपके ये वचन पुनः पुनः इष्ट है।। इच्छियपदियच्छियमेय
 मते !’ हे मद्दन्त ! ये आपके वचन इष्ट हैं प्रतीष्ट दोनों रूप हैं।
 ‘से जहेय तुन्म वदद’ आपने जैसा कहा है वह सर्वप्रकार से

ચનને અગ્રીકાર કરે છ “એવમેય મતે !” હે મગધાન્ આપે ને તત્વોનો
 ઉપદેશ આપ્યો છે તે વધાય જ છે, તદ્મમેય મતે ! આપે ને તત્વોનું પ્રતિ
 પાદન કર્યું છે, તે અક્ષરે અક્ષર સત્ય છે-તેમાં કોઈ પણ પ્રકારની શંકાને
 સ્થાન નથી ‘અવિતદ્મમેય મતે !’ હે મગધન્ ! આપે ને કર્યું છે તે સત્ય
 જ છે ‘અસંદિગ્ધમેય મતે !’ હે મગધન્ ! આપની વાત સંદેહ રહિત છે
 તેમાં શંકાને માટે બિલકુલ અવકાશ જ નથી તે સર્વ પ્રકારે શંકા રહિતજ છે
 “ઈચ્છિયમેય મતે !” હે મગધન્ ! આપનાં વચન ઇચ્છિય યોગ્ય છે—આપના
 વચન આમગવાની અભિલાશ મને થાય કરે છે ‘પદિચ્છિયમેય મતે !’ હે
 મગધન્ આપનાં વચનો અતિશય ઇષ્ટ છે ‘ઈચ્છિયપદિચ્છિયમેય મતે !’
 હે મગધાન્ ! આપનાં વચન ઇષ્ટ અને પ્રતીષ્ટ છે ‘સે જહેય તુન્મ વદદ’
 આપે ને કર્યું તે સર્વ પ્રકારે વધાર્થ ને છે, “इति कर्तु” आ प्रभावे इदानी

મંતે ” શ્રદ્ધે શ્દં યથાર્થમેવાસ્તીતિ વિશ્વસિમિં સ્વલુ ભદંત ! “ ણિગ્ગંથં પાવ-
યણં ” નિર્ગ્રંથં પ્રવચનમ્ નિર્ગ્રંથસંવન્ધિગ્રાહે મે શ્રદ્ધા સમુત્પન્ના યમ્ય શાસ્ત્રસ્યાનુગામી
ભવત્સદ્દશઃ કેવલી તત્ શાસ્ત્રમવશ્યમેવોપાદેયમિત્યાકારિકા મે શ્રદ્ધા સમુત્પન્ના-
સ્તોહં શ્રદ્ધે પ્રવચનમિતિભાવઃ । “ પત્તિયામિ ણં મંતે નિર્ગ્ગંથં પાવયણં ” પ્રત્યેમિ
સ્વલુ ભદન્ત ! નિર્ગ્રંથં પ્રવચનમ્ , લોકાદિ સ્વરૂપમિત્યમેવેતિ પ્રીતિ પ્રત્યયં વિશ્વાસં
વા કરોમિ “ રોણમિ ણં મંતે ણિગ્ગંથં પાવયણં ” રોચે સ્વલુ ભદંત । નૈર્ગ્રંથં પ્રવચ-
નમ્ રોચે પીયૂષધારાવત્ વાંઙ્ગમિ નિર્ગ્રંથપ્રવચનમ્ “ અબ્હુટ્ટેમિ ણં મંતે ણિગ્ગંથં
પાવયણં ” અભ્યુત્તિઠામિ સ્વલુ ભદંત । નૈર્ગ્રંથં પ્રવચનમ્ અભ્યુત્તિઠામિ । અઙ્ગીક-

ભગવાન મહાવીર સે સ્વ પ્રકાર કહા-(સદ્દહામિ ણ મંતે ! ણિગ્ગંથં
પાવયણં) હે ભદન્ત ! યહ નિર્ગ્રંથ પ્રવચન હી યથાર્થ હૈ-ઇસ કારણ મૈ
ઇસ પર શ્રદ્ધા કરતા હું । શ્રદ્ધા કરને કા કારણ યહ હૈ કિ આપ જૈસે
કેવલી ઇસકી પ્રરૂપણા કરને વાલે હૈં અતઃ યહ અવશ્ય હી ઉપાદેય હૈ,
ઇસ પ્રકાર કી શ્રદ્ધા મુદ્ધે ઉત્પન્ન હો ગહ હૈં અતઃ મૈં ઇસ નિર્ગ્રંથ પ્રવચન
કે ઉપર અદ્ભુટ શ્રદ્ધા વાલા બન ગયા હું । (પત્તિયામિ ણં મંતે ! નિર્ગ્રંથં
પાવયણં) હે ભદન્ત ! લોકાદિક કારવરૂપ જૈસા આપને પ્રતિપાદિન કિયા
હૈ વહ એસા હી હૈ ઇસ પ્રકાર મૈં ઇસ નિર્ગ્રંથ પ્રવચન પર પ્રીતિ-પ્રત્યય
-વિશ્વાસ કરતા હું । (રોણમિ ણં મંતે ! ણિગ્ગંથં પાવયણં) જિસ પ્રકાર
અમૃત દરેક પ્રાણી કી રુચિ કા એકાન્તતઃ વિષયભૂત બનતા હૈં ઉસી
પ્રકાર સે હૈં ભદન્ત ! યહ નિર્ગ્રંથ પ્રતિપાદિત પ્રવચન બી મેરી રુચિ કા
વિષયભૂત બન ગયા હૈં । (અબ્હુટ્ટેમિ ણં મંતે ! ણિગ્ગંથં પાવયણં) ઇસલિયે
હે ભદન્ત ! મૈં આજ સે ઇસ નિર્ગ્રંથ પ્રવચન કો અંગીકાર કરતા હું,
(એવમેયં મંતે !) હે ભદન્ત ! આપને જો ઉપદેશ દિયા હૈં વહ એસા હી

“ સદ્દહામિ ણ મંતે ! ણિગ્ગંથં પાવયણં ” હે ભગવાન્ ! આ નિર્ગ્રંથ પ્રવ-
ચન જ યથાર્થ છે, તે કારણે મને તેમા શ્રદ્ધા ઉત્પન્ન થઈ છે. શ્રદ્ધા ઉત્પન્ન
થવાનું મુખ્ય કારણ એ છે કે આપ જેવા કેવલી ભગવાન તેની પ્રશ્નશ્રુ કરનાર છો
તેથી તે અવશ્ય ગ્રહણ કરવા યોગ્ય છે એવી શ્રદ્ધા મારા મનમા ઉત્પન્ન થઈ છે
તેથી આ નિર્ગ્રંથ પ્રવચનમા હું અતૂટ શ્રદ્ધા યુક્ત બની ગયો છું “ પત્તિ-
યામિ ણ મંતે ! નિર્ગ્રંથ પાવયણં ” હે ભગવાન્ ! લોક વગેરેનું સ્વરૂપ આપે
પ્રતિપાદિત કર્યા પ્રમાણે જ છે એવી પ્રતીતિ મને થઈ ગઈ છે તેથી નિર્ગ્રંથ
પ્રવચન પર મારી પ્રીતિ-વિશ્વાસ વ્યક્ત કરૂં છું “ રોણમિ ણં મંતે ! ણિગ્ગંથ-
પાવયણં ” જેમ અમૃત દરેક જીવને રુચિ કારક થઈ પડે છે તેમ આ નિર્ગ્રંથ
પ્રવચન શ્રવણ કરવાની મારી રુચિ પણ વધતી જ નાથ છે “ અબ્હુટ્ટેમિ ણં
મંતે ! ણિગ્ગંથ પાવયણં ” તેથી હે ભગવાન્ ! આજથી હું આ નિર્ગ્રંથ પ્રવ-

અમણો મગવાન્ મહાવીરઃ 'તેણેવ ડવાગચ્છત્' સત્રૈવોપાગચ્છતિ 'ડવાગચ્છતા' ડવાગમ્ય 'સમણ મગવ મહાવીર' અમણ મગવન્તં મહાવીરમ્ 'તિસ્સુચ્છો' ત્રિ કૃત્વ 'આયાહિણં પયાહિણં કરેહ' આદક્ષિણમ્પ્રદક્ષિણાં કરોતિ 'કરિષા' કૃત્વા 'વદ્દહ નમસહ' વન્દતે નમસ્પતિ 'વદિષ્ઠા નમસિષ્ઠા' વન્દિત્વા નમસિષ્ઠા 'પર્વં ઘયાસી' પર્વમવાદીત્ 'આલિષ્ઠે ણ મંતે છોપ' આદીપ્ત સ્વલુ મદંત ! છોકા આદીસઃ-આસમન્તાત્-દીસ જ્વલિત લોકો જીવલોક હે મગવન્ ! પરિદશ્યમાનો જીવલોકઃ સર્વત મદીસ ક્ષમામાતીત્પર્યઃ, 'આલિષ્ઠપલિષ્ઠે ણ મંતે છોપ' મા

ધિરાજમાન યે 'તેણેવ ડવાગચ્છત્' ઘહાં પર આપે 'ડવાગચ્છતા' ઘહા આકર ડન્હોં ને 'સમણ મગવં મહાવીરં' અમણ મગવાન મહાવીર કો 'તિસ્સુચ્છો' ત્રીન વાર 'આયાહિણં પયાહિણં' આદક્ષિણ પ્રદક્ષિણા (કરેહ) ફી (કરિષા) ત્રીન વાર આદક્ષિણ પ્રદક્ષિણા કરકે 'વદ્દહ નમસહ' ફિર ડન્હોં ને અમણ મગવાન્ મહાવીર કો વંદના ફી ડન્હેં નમસ્કાર ફિયા ! (વંદિષ્ઠા નમસિષ્ઠા પર્વં ઘયાસી) વંદના નમસ્કાર કરકે ફિર વદ્દ મગવાન મહાવીર સે ક્કસ પ્રકાર કહને લગા- (આલિષ્ઠે ણ મંતે છોપ) હે મદન્ત ! યહ જીવલોક પારોં તરફ સે ડલ રહા હે અર્થાત્ જિતના મી યહ જીવલોક દિમ્બલાઈ પડ રહા હે વદ્દ સબ ઓર સે પ્રદીસ ફી તરહ માલૂમ હોના હે (પલિષ્ઠે ણ મંતે ! છોપ) હે મદન્ત ! યહ જીવલોક સામાન્ય રૂપ સે ફી ડલ રહા ફો મો યાત નહીં હે ફિન્તુ યહ તો યહૂત ફી અધિક વિદોષ રૂપ સે પ્રજ્વલિત જૈસા ફો રહા હે (આલિષ્ઠપલિષ્ઠે ણ મંતે ! છોપ) હે મદન્ત ! જહા પર મી દેવો

અમણુ ભગવાન મહાવીર સ્વામી વિશાખમાન હતા "તેણેવ ડવાગચ્છત્" ત્યાં અર્થ "ડવાગચ્છતા" ત્યાં આવીને તેમણે "અમણ મગવ મહાવીર" અમણુ ભગવાન મહાવીરની "તિસ્સુચ્છો" ત્રણ વાર "આયાહિણ પયાહિણ" આદક્ષિણુ પ્રદક્ષિણુ "કરેહ" કરી (કરિષા) ત્રણ વાર આદક્ષિણુ પ્રદક્ષિણુ કરીને (વદ્દહ નમસહ) તેમણે ભગવાન મહાવીરને વંદન કરી નમસ્કાર કર્યો 'વદિષ્ઠા નમસિષ્ઠા પર્વં ઘયાસી' વંદન નમસ્કાર કરીને તેમણે અમણુ ભગવાન મહાવીરને આ પ્રમાણે કહ્યું "આલિષ્ઠે ણ મંતે છોપ" હે ભગવન્ ! આ લોક ચારે તરફથી અગતી રહ્યો છે એટલે કે આ આગ્રાધ છત્ર લોક ચારે તરફથી અગતી રહ્યો છે 'પલિષ્ઠે ણ મંતે ! છોપ" હે ભગવન્ ! આ અપલોક સામાન્ય રૂપે જ અગતી રહ્યો છે એવું નથી પણ તે તો ખૂબજ અધિક પ્રમાણમા મન્તવિત ઢાવ એવું કાગે છે આલિષ્ઠપલિષ્ઠે ણ મંતે ! છોપ "

भगवन्त महावीरं वन्दते नमस्यति “ वंदित्ता नमंसित्ता ” वन्दित्वा नमस्यित्वा
 “ उत्तरपुरत्थिमं दिसिभायं अवक्कमइ ” उत्तरपौरस्त्यं दिग्भागम् अवक्रामति
 “ उत्तरपुरत्थिमं ” उत्तरपौरस्त्यम् उत्तरपूर्वयोरन्तरालं “ दिसिभायं ” दिग्भा-
 गम् ईशानकोणम् “ अवक्कमइ ” अवक्रामति गच्छति “ अवक्कमित्ता ” अवक्रम्य
 स स्कन्दक ईशानकोणे गत्वेत्यर्थः, “ तिदंडं च कुंडियं च जाव धाउरत्ताओय
 एगंते एडेइ ” त्रिदण्डं च कुंडिकां च यावत् धातुरक्ताश्चैकान्ते एडयति, त्रि-
 दण्डादिकं संन्यासि सम्बन्धिसर्वमुपकरणं धातुरक्ताः शाटिकाश्च एकान्ते एडयति
 =मुञ्चति, तापसस्य यानि चिन्हानि आसन् तानि सर्वाण्येव स्कन्दकः परित्यजति
 “ एडित्ता ” एडयित्वा परित्यज्य, सदोरकमुखवस्त्रिका-रजोहरण-चौलपट्टक
 “ चदरादि ” रूपं मुनिवेषं धृत्वा च “ जेणेव समणे भगवं महावीरे ” यत्रैव

वैसा ही है ‘इतिकहु’ इस प्रकार कहकर उन स्कन्दक ने ‘समणं
 भगवं महावीरं वंदइ नमसइ’ श्रमण भगवान् महावीर को वंदना की,
 उन्हें नमस्कार किया। ‘वंदित्ता नमंसित्ता’ वंदना नमस्कार कर चुकने
 बाद फिर वह ‘उत्तरपुरत्थिमं दिसि भायं अवक्कमइ’ उत्तर और पूर्व
 दिशा के अंतरालवर्ती दिशा में-अर्थात् ईशानकोण में गये। ‘अव-
 क्कमित्ता’ वहां जाकर उन्होंने ‘तिदंडं च, कुंडियं च, जाव धाउरत्ताओ
 एगंते एडेइ’ अपने त्रिदण्ड को, कमण्डलु को, यावत् गैरिक आदि धातु
 से रंगे वस्त्रों को एकान्त में रख दिया। तात्पर्य कहने का यह है कि स्क-
 न्दक ने अपने तापस संबंधी जितने भी चिह्न थे और उपकरण थे उन सबका
 परित्याग कर दिया। ‘एडित्ता’ उन्हें एकान्तस्थान में रखकर “ सदो-
 रकमुखवस्त्रिका रजोहरण, चौलपट्टक, चदर आदिरूप मुनिवेष को धारण
 कर ‘जेणेव समणे भगवं महावीरे’ जहां श्रमण भगवान् महावीर

स्कन्दके “ समणं भगव महावीर वंदइ नमसइ ” श्रमण भगवान् महावीरने
 वंदन नमस्कार किये। “ वंदित्ता नमंसित्ता ” वंदन नमस्कार करीने तेओ
 “ उत्तरपुरत्थिमं दिसिभाय अवक्कमइ ” उत्तर अने पूर्व दिशानी वर्येना
 प्रणामा (ईशान प्रणामा) गया (अवक्कमित्ता) त्यां जईने तेमणे
 “ तिदंड च, कुंडियं च, जाव धाउरत्ताओ एगंते एडेइ ” तेमना त्रिदंड, कमंडल
 गैरिक वगेरे धातुथी रंगेला वस्त्रो (भगवां कपडां) वगेरे वस्तुओ एकान्तमां
 भूझी दीधी कडेवानो लावार्थ ओ छे के स्कन्दके परित्राजक तरीकेना ओ ओ
 यिहो छतां तेना परित्याग किये “ एडित्ता ” ते जधी वस्तुओने एकान्त
 स्थानमां भूझीने द्वारा सहित भुजवस्त्रिका (मुडपत्ती,) रजोहरण, चौलपट्टक,
 पछेडी, वगेरे मुनिवेष धारण करीने “ जेणेव समणे भगवं महावीरे ” जहां

તથા હે મગધન ! યદિ અહં વિચાર્ય્યં પશ્યામિ તદાઽયં જીવન્મૃતો જરામરણાભ્યાં
 વ્યથતે તસ્ય સાંત્વને મન્વતસશ્ચીરં એવં ધીરં કૃત્વા મન્વતા ધરણાગતોઽહમતો માં
 સદુપદેશદ્વારા સંસારકાંઠારાદ્રણતિ માતાર્યં । એતદેવ દૃષ્ટાન્તેન સ્પષ્ટયતિ—‘સે
 જહાણામય કેઈ ગાહાઈ’ તથા નામ કશિવત્ ગાથાપતિ કશિદ્ ગૃહસ્વામી
 ‘અગારંસિ’ અગારે ગૃહે ‘જિજ્ઞાસામાણસિ’ ધ્યાયમાને દક્ષમાને મન્વત્સતિ
 સતિ ‘જે સે તત્ત્વ મંહે મન્વઈ’ યત્ તત્ તત્ર માંઠમ્ ઉપકરણં મન્વતિ સ્થિત મન્-
 સીત્યર્થઃ । કીદૃશમિત્યાહ ‘અપ્યમારે’ અપ્યમારમ્ અલ્પો મારો યસ્ય તત્ અપમા

કરને કે લિયે જૈસે કિસી હાથ મેં પાની લિયે છુપ રક્ષક ધીર કી
 આશ્ચર્યતા હોતી હૈં ડસી તરહ હૈં મગધન યહ તો નિશ્ચિત રૂપ સે દિશ્વ
 છાઈ હી પડ રહા હૈં કિ યહ સમસ્ત જીવલોક રાતડિન હસ જરા મરણ
 રૂપ અગ્નિ સે ‘મસ્મસાત્’ સા હો રહા હૈં, અતઃ હમકી રક્ષા કરને કે
 લિયે મેં દેશ્વ રહા હું કિ હૈં નાથ । આપકે સિવાય ઓર કોઈ ધીર નહીં
 હૈં આપ હી એક એસે ધીર હૈં—ઓ હસ જરા મરણ સે ઘલા સકતે હૈં—હસ
 લિય મેં હસ અગ્નિ સે ઘસને કે લિયે આપકે ધરણોં કી ધારણ મેં આપા
 છુપા હું—આપ મેરી સદુપદેશ પ્રદાન દ્વારા હસ સંસાર કાન્તાર સે રક્ષા
 કરે । હસી યાત કો સ્કન્દક દૃષ્ટાન્ત દ્વારા પુષ્ટ કરતા હૈં—(સે જહાણામય
 કેઈ ગાહાઈ) જૈસે કોઈ ગાથાપતિ—ધનિક ગૃહસ્થ હો, (અગારંસિ
 જિજ્ઞાસામાણસિ) ઓર ડસકે ઘર મેં આગ લગ જાવે તો ઘહ ડસ
 સ્થિતિ મેં (જે સે તત્ત્વ મંહે મન્વઈ) જો ડસ મકાન મેં ઉપકરણ હોતા
 હૈં—કૈસા ઉપકરણ—કિ (અપ્યમારે મોરલગુરુ) નિસકા માર તો હો

માટે હાથમાં પાણી લઈને અગ્નિને ખુશવનાર કોઈ વીર પુરુષની જરૂર પડે છે
 તેની જ રીતે જરામરણ રૂપ અગ્નિથી અવિરતપણે સળગી રહેલા જીવની
 રક્ષા માટે આપના સિવાય કોઈ પણ જોવા વીર નથી કે જે સમયે હોય
 આપજી જોવા વીર છે કે જે જરામરણ રૂપ અગ્નિથી અમારૂં રક્ષણ કર-
 વાને સમર્થ છે. તેથી કે નાથ ! જરા અને મરણરૂપ અગ્નિથી બચવાને
 માટે હું આપને શરણે આવ્યો છું આપ આપના સદુપદેશ રૂપ વચનનામૃતવં
 પાન કરાવીને આ સંસાર રૂપી વનમાંથી મને પાર ઉઠાશે. જોજી વાતની પુષ્ટિ
 માટે સ્કન્દક જોકે દૃષ્ટાન્ત આપે છે—(સે જહાણામય કેઈ ગાહાઈ) જેમ કે
 કોઈ જોકે ગાથાપતિ ધનિક (ગૃહસ્થ) છે (અગારંસિ જિજ્ઞાસામાણસિ) તેના
 ઘરમાં આગ લાગે છે તો (જે સે તત્ત્વ મંહે મન્વઈ અપ્યમારે મોરલગુરુ)
 તેના ઘરમાં જે ઉપકરણો વસ્તુમાં હલકાં પણ મૂક્યાવાન હોય છે તે ઉપકર

પ્રતીપ્રદીપ્તઃ સ્વલ્પ મદંત ! લોકઃ, હે મદંત ! સર્વપ્રકારેણાયં લોકઃ જ્વલતિ ચેતિ-
ભાવઃ । કેન કારણેનેત્યાહ-‘ જરાણ ’ ઇત્યાદિ ‘ જરાણ મરણેણ ચ ’ જરયા
મરણેન ચ જરા વાર્દ્ધવ્યમ્ મરણં પ્રાણપરિત્યાગ રૂપમ્ એતદ્રૂપેણ વન્દિના જરામરણયો
રતિશયકષ્ટકારકત્વાદ્ વહ્નિસાદૃશ્યં કથિતમ્, યથા વહ્નિના ગૃહાદિર્દહ્યતે તથા
જરામરણાભ્યાં જીવલોકોઽહર્નિશમતિશયેન જ્વલતીવેતિભાવઃ તથા યથા વહ્નિ-
પ્રદીપ્તગૃહસ્ય ત્રાણાય વીરસ્ય કસ્યચિદ્ રક્ષકસ્ય જલાદિહસ્તસ્યાવશ્યકતા ભવતિ

હસ જીવલોક મેં એસા કોઈ સા ભી સ્થાન નહોં વચ્ચા હૈ કિ જહાં યહ
આદીસ ન હો રહા હો । હસે જલાને વાલે યે હૈ—

(જરાણ મરણેણ ચ) જરા ઔર મરણ । વુઢાપે કા નામ જરા ઔર
પર્યાય સે પર્યાયાન્તરિતિ હોના હસકા નામ મરણ-અર્થાત્-શુદ્ધમાન
આયુ કે સમાપ્ત હોને પર પ્રાણત્યાગરૂપ અવસ્થા હોતી હૈ વહ મરણ હૈ ।
જરા ઔર મરણ યે દોનોં એક પ્રકાર કી અગ્નિ હૈં । અગ્નિ સે જલે હુણ
વ્યક્તિ કો મારણાન્તિક કષ્ટ હોના હૈ-ઉસી પ્રકાર સે જરા ઔર મરણ
સે ઘિરે હુણ પ્રાણી કો મહાદુઃખ હોતા હૈ । હસી અતિશય કષ્ટ કારકતા
રૂપ સાદૃશ્ય કો લેકર જરા મરણ કો અગ્નિ કી ઉપમા સે ઉપમિત
કિયા ગયા હૈ । જિસ પ્રકાર અગ્નિ કે સંબંધ સે ગૃહાદિક જલ જાતે
હૈં, ઉસી પ્રકાર જરા ઔર મરણ હન દોનોં સે યહ જીવલોક રાત દિન
અતિશયરૂપ સે જલતા સા રહતા હૈ । વહ્નિ સે જલતે હુણ ઘર કી રક્ષા

હે ભગવન્ ! આ જીવલોકમા એવુ કોઈ પણ સ્થાન નથી કે જે પ્રદીપ્ત
થઈ રહ્યું ન હોય. તેને સળગાવનાર આ વસ્તુઓ છે- “ જરાણ મરણેણ ચ ”
તેનું કારણ જરા અને મરણ છે. વૃદ્ધાવસ્થાને જરા રહે છે. અને એક પર્યા
યમાંથી બીજી પર્યાયમાં ઉત્પન્ન થવું તેનું નામ મરણ છે. એટલે કે જે ગતિમાં
જન્મ થયો હોય તે ગતિનું આયુષ્ય પૂરું થતા પ્રાણત્યાગ રૂપ જે અવસ્થા આવે
છે તેને મરણ કહે છે. જરા અને મરણ એ બંને પ્રદીપ્ત અગ્નિસમાન છે જેવી
રીતે અગ્નિથી બળી ગયેલી વ્યક્તિને અત્યંત કષ્ટ થાય છે એવીજ રીતે જરા
અને મરણ પણ જીવોને મહાદુઃખ રૂપ થઈ પડે છે. આ રીતે અગ્નિ જેવી
રીતે અતિશય કષ્ટ કારક છે તેવી જ રીતે જરા, મરણ પણ અતિશય કષ્ટ
કારક છે બંનેમા કષ્ટકારકતાની સમાનતા હોવાથી જરામરણને પ્રદીપ્ત
અગ્નિની ઉપમા આપવામા આવી છે જેવી રીતે અગ્નિથી ઘર વગેરે બળી
બાય છે, એજ રીતે જરા અને મરણથી આ જીવલોક રાત દિવસ અતિશય
રૂપે બળતો રહે છે જેવી રીતે અગ્નિથી સળગતા ઘરનું રક્ષણ કરવાને

મગ્ધદુઃશાન્તિપ્રાપ્તિસત્ 'પચ્છાપુરાય' પદ્ધત્ પુરા ચ તત્ર પદ્ધત્-આગમિનિ
 કાળે પુરા ચ=દૂર્ભિદાનીમેષ "હિયા" હિતાય=ઉપકારાય "સુહા" સુતાય
 સુખોત્પાદનાય 'લેમા' લેમાય કલ્યાણાય 'નિસ્સેયસા' નિઃસ્રેયસાય=
 અમ્યુદયાય 'આણુગમિયત્તા' આણુગમિકતાયે માધિક્ષણપરમ્પરોપયોગાય
 'મધિસ્સ' મધિવ્યતિ એવ વિચાર્ય ગૃહપતિ મગ્ધલગ્નગૃહાત્ સ્વલ્પમારં મહુમૂલ્યં
 મળિગણાદિવસ્તુભાસમાદાય સુરક્ષિતસ્થાને ગત્વા નિવસતીતિ ભાવઃ । દૃષ્ટાન્તં
 પ્રદર્શ્ય દાષ્ટાન્તિકમાહ 'એવામેવ' ક્ષ્યાદિ 'એવામેવ દેવાણુપ્પિયા' એવ
 મેવ દેવાણુપ્પિયઃ હે દેવાણુપ્પિય ! મગધન્ । યથા તસ્ય ગૃહપતેસ્તાદ્વસ્તુમત્સમારં
 મહુમૂલ્યકં વસ્તુ રક્ષિત સત્ હિતાઘર્થે મધિવ્યતીતિ વિચારો મધતિ, વિચાર્ય તદ્

હુપ ઘર સે નિકાલી ગઈ યહ અલ્પમારવાલી કીમતી વસ્તુ (પચ્છાપુરાય)
 આગામી કાલ મેં ઓર હસ સમય મેં "હિયા" યહ ઉપકારક હો રહી
 હૈ, હસી તરહ સે (સુહા) સુખ કે લિય, (લેમા) કલ્યાણ કે લિયે
 (નિસ્સેયસા) આયોજ્ય કે લિયે (આણુગમિયત્તા) માધી વંશ
 પરમ્પરા કે ઉપમોગ કે લિયે (મધિસ્સ) હોગી હસ પ્રકાર વિચાર કર
 યહ ગૃહસ્થ જલતે હુપ એપને ઘર સે સ્વલ્પમારવાલી કીમતી વસ્તુ-રત્ન
 મળિવ્યાદિ કો-હેકર કે સુરક્ષિત સ્થાન મેં આકર રહને લગતા હૈ।
 હસ પ્રકાર દૃષ્ટાન્ત પ્રદર્શિત કર હસ કા સમન્વય અબ યહ દાષ્ટાન્ત
 કે સાથ કરતે હુપ કહતે હૈં કિ-(એવામેવ) હસી તરહ સે (દેવાણુ
 પ્પિયા) હે દેવાણુપ્પિય ! મગધન્-જિસ પ્રકાર સે ડમ ગૃહપતિ કા યહ
 અલ્પમારવાલી કીમતી વસ્તુ રક્ષિત હોતી હૈઈ હિતાદિક કે સાધન કે
 લિયે હૈ (એસા વિચાર હોતા હૈ ઓર એસા વિચાર કર હી યહ ઉસકે

એાછા વચ્ચનની પણ ભારે મૂલ્યની વસ્તુઓ (પચ્છા પુરાય) હવે પછીના
 સમયમા મને (હિયા) હિતકારક, (સુહા) સુખકારક, (લેમા) કલ્યાણ
 કારક, (નિસ્સેયસા) અને આયોજ્ય કારક બનશે, (આણુગમિયતાય) અને
 મારી ભાવી પેઢીને માટે પણ ઉપયોગી (મધિસ્સ) થઈ પડશે. આ રીતે
 વિચાર કરીને, તે ગૃહસ્થ પોતાના સગમતા મજાનમાંથી પણ એાછા વચ્ચનની
 પણ કીમતી વસ્તુઓ (રત્ન, મણિ વગેરે) હાથે સુરક્ષિત સ્થાનમાં બંધને
 શકે છે. આ પ્રમાણે દૃષ્ટાંત આપીને હવે સ્કન્ધક પોતાની સરખામણી પણ તે
 ગૃહસ્થની સાથે કરતાં કહે છે કે (એવામેવ) એવ પ્રમાણે (દેવાણુપ્પિયા)
 હે દેવાણુપ્પિય મારી પાસે પણ આદમ રૂપી રત્ન મોજુદ છે જેની રીતે પેછા
 ગૃહસ્થ એવો વિચાર કર્યો કે એાછા ભાર વાળી પણ કીમતી વસ્તુને એ
 સગમતા ધરમાંથી બહાર કાઢી લેવામા આવશે તો તે પોતાને માટે ઉપયોગી,

સ્મ-યસ્મિન્ વસ્તુનિ ભારાતિશયો ન ભવેદપિતૃ ઉત્થાપને યત્ સરલં લઘુ ભવતિ તત્ તથા 'મોલ્લગુરુ' મૂલ્યગુરુકમ્ યસ્ય વસ્તુનો મૂલ્યમધિકં ભવતિ તત્ મણિરત્નાદિકમ્ 'ત ગદાય' તદ્ ગૃહીત્વા, 'આયા' એગંતમંતં અવક્રમઙ્ 'આત્મના' એકાન્તમન્તમવક્રામતિ, તદ્ તાદૃશમલ્પભારં વહુમૂલ્યકં ચ વસ્તુ ગૃહીત્વા આત્મના સ્વયમેવ એકાન્તં જનરહિતમ્ અન્તં=ધૂભાગમ્ અવક્રામતિ=ગચ્છતિ ગૃહે દહમાને સતિ ગૃહપતિર્ગૃહે યદધિકમૂલ્યકમલ્પભારં ચ વસ્તુ ભવતિ તત્સ્વયમેવ ગૃહીત્વા સુરક્ષિતસ્થાનં ગચ્છતીત્યર્થઃ કિંચિચાર્ય એકાન્તસ્થાનં ગચ્છતીત્યાહ 'એમ મે' ઇત્યાદિ 'એસ મે નિત્યારિ' એ સમાણે, એતન્મે નિસ્તારિતં સત્-એતત્ અલ્પભારકમતિમૂલ્યકમિદમેવ વસ્તુ

હલ્કા ઓર કીમત હો વહુત વઢી દેરે મણિરત્નાદિરૂપ ઉપકરણ કો લેકર (આયા એગંતમંતં અવક્રમઙ્) અપને આપ કિસી એકાન્ત નિરૂપદ્રવ સ્થાન મેં જાતા હૈ મકાન મેં આગ લગને પર વજનદાર મી કીમતી વસ્તુ કા ઉઠાના (ઉઠાને મેં કઠિનતા પડ ને કે કારણ) નહીં હો સકતા હૈ । ઇસલિયે બુદ્ધિમાન્ ગૃહસ્થ યહી કરતા હૈ કિ જો અલ્પભાર વાલી સારભૂત કીમતી વસ્તુ હોતી હૈ ડસકો જિતની જલ્દી વનતા હૈ ઉઠા લેતા હૈ ક્યોં કિ ઇમી મેં કુશલતા ઓર આનંદ હૈ દેર કરને પર તો ફિર ઉઠાના હી વઢા કઠિન હોતા હૈ ઓર ઉઠાને વાલે કા મી વહ નાશ કારક હો જાતા હૈ । વહ ગૃહસ્થ અલ્પ વજનવાલી સારભૂત વસ્તુ રત્નાદિ કો ઉઠાકર જો એકાન્ત નિરૂપદ્રવ સ્થાન મેં જાતા હૈ ડસકા કારણ યહ હૈં કિ વહ વિચારતા હૈ કિ-“એસ મે નિત્યારિ એ સમાણે” જલતે

થોને (મણિ રત્નાદિ રૂપ વજનમાં હલકાં પણ ભારે મૂલ્યવાળાં) લઈ ને (આયા એગંતમંતં અવક્રમઙ્) તે કોઈ સુરક્ષિત સ્થાને ચાલ્યો જાય છે મકાનને આગ લાગે ત્યારે વજનદાર, કીમતી વસ્તુઓને બહાર ઢાઢવામાં ઘણી મુશ્કેલી પડે છે તેથી ડાહ્યો માણસ વજનદાર કીમતી વસ્તુઓને બહાર ઢાઢવાને બદલે વજનમા હલકી પણ ઘણી મૂલ્યવાન હોય એવી વસ્તુઓને જ બની શકે તેટલી ઝડપથી ઉપાડી ને બળતા ઘરમાથી બહાર નીકળી જાય છે. કારણ કે તેમા જ તેનુ શ્રેય રહેલુ છે જો આમ કરવામાં તે મોડુ કરે તો તે મૂલ્યવાન વસ્તુઓને બચાવવાનું પણ મુશ્કેલ થઈ પડે છે, અને ક્યારેક તો તે વસ્તુ બહાર ઢાઢવા જનારને પોતાના પ્રાણ પણ ગુમાવવા પડે છે તેથી બુદ્ધિમાન માણસ, હલકા વજનની, સારભૂત, અને મૂલ્યવાન રત્નાદિક વસ્તુઓ ને જ તદ્દન સુરક્ષિત સ્થાને લઈ જાય છે. કારણ કે તે એવો વિચાર કરે છે કે (એસ મે નિત્યારિ એ સમાણે) બળતા ઘરમાથી બહાર ઢાઢવામા આવતી આ

त्वात्, 'बहुमण बहुमत'—सर्वैरपि माननीयत्वात् 'भंडकरद्वयसमाणे' भाण्डकरद्वय
समान भाण्डकरद्वयम् आमरणमात्रेण तत्समानस्तत्पुत्र्य आदेयत्वादिति ।
भाण्डसाहचर्यमात्मनि कथितम्, भाण्डानाञ्चानित्यस्य प्रत्यक्षमिति तत्पुत्र्य
त्वादात्माप्यनित्यो भविष्यति तत्तत्र कस्य मास स्यादिति शंकां निराकृत्यमात्मना
नित्यत्वप्रतिपादनायाह 'माण सिर्य' इत्यादि 'माण सिर्य' मान शीतम्=ममा
त्मान शीत मा स्पृश्यतु=मा पाठयतु=एवमग्रेऽपि स्पृश घातार्ययायोगं सम्भवः
करणीय 'माण उण्ह' मातम्-उण्णम् 'माणं सुहा' मात सुधा 'माण पिनासा'

होने से अनुमत है। (बहुमण) समस्त आत्मयादी सिद्धान्तकारों द्वारा स्वी
कृत किया गया होने से बहुमत है। (भंडकरद्वय समाणे) आमरणों से
भर हुए करद्वय समान आदेय होने से यह भाण्ड करणद्वय के जैसा है।

यहां कोई ऐसी आशंका कर सकता है कि आत्मा में जो भाण्ड
साहचर्यता कही गई है वह ठीक नहीं है, क्यों कि इस प्रकार के कथन
से तो अनित्यता सिद्ध होती है, कारण—आत्मा नित्य वस्तु माना
गया है और भाण्ड अनित्य भाण्ड की अनित्यता प्रत्यक्ष दृष्ट होन से
दृष्टान्त ठीक नहीं बैठता है। अतः यदि आत्मा में भाण्डसाहचर्य प्रकट
किया जाता है तो आत्मा भी अनित्य हो जायगा फिर मोक्ष किसको
प्राप्त होगा सो ऐसी आशंका की निग्रसि के लिये आत्मा में नित्यत्व
का प्रतिपादन करने के निमित्त कहा जाता है कि—(माण सिर्य) मेरी
इस आत्मा को शीत पीटा न कर, (माण उण्ह) उण्ण पीटा न करे,
(माण सुहा) सुधा पीटा न करे, (माण पिनासा) प्यास पीटा न कर

यत्र भाग्य दोषाणी अनुमत छे) (बहुमत) तत्रात्र आत्मयादी सिद्धान्तकारों
बड़े बड़ी दृष्ट करायें दोषाणी अनुमत छे (भंडकरद्वयसमाणे) आमरणों
(परेण) की परेण करि आमान अथवा शीतनी वस्तुधी अरेही बेगी लेवे छे
अरी छे। अरेही अथवा करे के आत्माने आ (माण) धारै यह
अथवा ते येन नथो उपे आ कथनमा दोष ल्याय छे अथवा के आ आने
नित्य मानव भा आवेत्त छे अथवा आ (माण) नी अनित्यता तो प्रत्यक्ष
अनुभवो यद्यपि छे आ उपे आ आमान ल्यानी नथो आ रने के
आत्माने आ पथनी मथे मर्यादाया आवे तो आत्माने पथ अनित्य
अनयो पथे तो पथी प्रे ली प्रसि होने थये । आ अनित्यता प्रत्यक्ष
निगमन अथवा आ आमान नित्यपथ प्रविपत्त करे आ रने छे
(माण सिर्य) मर आ आ मने शीत न पथ छे (माण उण्ह) मने
अरेही अथवा पथ (माण सुहा) मने सुधा अथवा अथवा अथवा

ક્ષણાય પ્રયત્નતે તથા મમાપિ એકં રત્નં વિદ્યતે યત્ પ્રદીપ્તગૃહાદ્રક્ષણયોગ્યમિવવિદ્યતે
 इति भावः मज्झवि आया एगे भंडे इट्ठे' ममापि आत्मा एकं भांडम्=भाण्डरूप एक
 आत्मा इष्टः वाञ्छितार्थपूरकत्वात्, 'कंते !' कान्तः कमनीयः हितप्रायकत्वात् 'पिए'
 प्रियः-सुखोत्पादकत्वात् 'मणुण्णे' मनोज्ञः शुभगतिदायकत्वात् "मणामे" मनोऽमः
 अक्षय सुखदायकत्वात् 'थेज्जे' स्थैर्यम् स्थिरस्वरूपः, अविनाशित्वात् 'वेस्सासिए'
 वैश्वासिकः मोक्ष प्राप्तौ विश्वासपात्रत्वात् 'संमए' संमतः तत्कृतकार्याणां संमतत्वात्
 'अणुमए' अनुमतः=अनु पश्चात् मतः=अनुमतः विपरीतकरणादनन्तरमपि माननीय-

સરક્ષણ કે લિધે પ્રયત્ન કરતા હૈ, ઉસી પ્રકાર મેરે પાસ ઓ એક રત્ન
 मौजूद है जो प्रदिस-जलते हुए घर से रक्षा करने योग्य वस्तु की तरह
 રક્ષા કરને યોગ્ય હૈ-યહી વાત વહ પ્રદર્શિત કરતે હુએ કહતે હૈન-(મજ્ઞ
 वि आया एगे भंडे) कि हे भदन्त । मेरा आत्मा भी एक भाण्ड कीमती
 વસ્તુ હૈ । (ઇટ્ઠે) વહ સુઝે વાંછિન-મનોરથરૂપ-અર્થ કા પૂરક હોને સે
 इष्टरूप है । (कंते) हितकी प्राप्ति कराने वाला होने से-कान्त है ।
 (पिए) अव्याबाध सुख का उत्पादक होने से प्रिय है । (मणुण्णे) शुभ-
 ગતિ કા દાતા હોને સે મનોજ્ઞ હૈ । (મણામે) અક્ષય સુખકા દાતા હોને
 સે મનોમ હૈ । (થેજ્જે) અવિનાશી હોને સે સ્થિરરૂપ હૈ । (વેસ્સાસિએ)
 મોક્ષ કી પ્રાપ્તિ મેં વિશ્વાસ પાત્ર હોને સે વૈશ્વાસિક હૈ । (સંમએ) તત્કૃત
 कार्यों को संमत होने से संमत है । (अणुमए) विपरीत आचरण
 કરને પર ઓ માનનીય હોને સે-અનુકૂલ પ્રવૃત્તિ નહીં કરને પર ઓ માન્ય

તથા કલ્યાણકારી થઇ પડશે, એવી જ રીતે મારી પાસે પણ એક રત્ન મોજૂદ છે
 કે જેની પણ બળતા ઘરમાંથી રક્ષા કરવા લાયક વસ્તુની જેમ-રક્ષા કરવાની
 જરૂર છે. એજ વાત આ રીતે પ્રગટ કરવામા આવી છે- (મજ્ઞ વિ આયા-
 एगे भंडे) હે ભગવાન મારો આત્મા પણ એક અતિશય કીમતી વસ્તુ છે
 તે એક ભાંડ (પાત્ર) ના સમાન છે (ઇટ્ઠે) તે મારે માટે વાંછિત-અર્થનો
 પૂરક હોવાથી ઇષ્ટ રૂપ છે, (કંતે) તે હિતની પ્રાપ્તિ કરનાર હોવાથી કાન્ત
 છે, (પિએ) તે અવ્યાબાધ સુખ દેનાર હોવાથી મને પ્રિય છે, (મણુણ્ણે)
 તે શુભગતિ અપાવનાર હોવાથી મનોજ્ઞ છે, (મણામે) અક્ષય સુખનો દાતા
 હોવાથી મનોમ છે, (થેજ્જે) અવિનાશી હોવાથી સ્થિરરૂપ છે, (વેસ્સાસિએ)
 મોક્ષની પ્રાપ્તિ માટે વિશ્વાસ પાત્ર હોવાથી વૈશ્વાસિક છે (સમએ) તેની
 મારફત કરાયેલાં કાર્યો સાથે સમત હોવાથી સમત છે, (અણુમએ) (વિપરીત
 આચરણ કરવા છતાં પણ માનનીય હોવાથી-અનુકૂલ પ્રવૃત્તિ ન કરવા છતાં

ત્વાત્, 'બહુમણ બહુમત - સર્વેરપિ માનનીયત્વાત્' મહકરંદકસમાણે' માણ્ડકરંદક સમાનઃ માણ્ડકરંદકમ્ આમરણમાત્રન ત્સમાનસ્વત્તુત્વ આદેયગાદિતિ । માણ્ડસાદૃશ્યમાત્મનિ વ્યક્તિત્વમ્, માણ્ડનાશ્ચાનિત્યત્વમ્ પ્રત્યક્ષદૃષ્ટિમિતિ તદ્વત્ત્વ ત્વાદાત્માપ્યનિત્યો મધિગ્યતિ તત્ત્વમ્ કસ્ય મોક્ષ સ્યાદિતિ શંકાં નિરાકર્તુમાત્મનો નિત્યસપ્રતિપાદનાયાહ 'માણં સિયં' इत्यादि 'માણં સિયં' માન શ્રીષ્ટમ્=માત્માનં શ્રીષ્ટં મા સૃષ્ટ્યત્તુ=મા પાઠ્યત્તુ-અવપ્રેક્ષિ સૃષ્ટ્ પાઠ્યાર્થયાયોગં સમ્બન્ધઃ કરણીયઃ 'માણ ઉઘ્ઠં' માતમ્-ઉઘ્ઠમ્ 'માણં સુહા' માત સુહા 'માણ પિવાસા'

હોને સે અનુમત છે । (બહુમણ) સમસ્ત આત્મવાદી સિદ્ધાન્તકારોંદ્વારા સ્વીકૃત ક્રિયા ગયા હોને સે બહુમત છે । (મહકરંદક સમાણે) આમરણોં સે ભરે છુણ કરંદક સમાન આદેય હોને સે યહ માણ્ડકરંદક કે ઝેસા છે ।

યહા કોઈ એમી આશંકા કર સકતા છે કે આત્મા મેં જો માણ્ડ સાદૃશ્યતા કહી ગઈ છે વહ ટીક નહીં છે, ક્યોં કે હસ પ્રકાર કે કપન સે તો અનિત્યગતિ હોતી છે, કારણ-આત્મા નિત્ય વસ્તુ માના ગયા છે ઓર અણ્ડ અનિત્ય, માણ્ડ કી અનિત્યતા પ્રત્યક્ષ દૃષ્ટ હોને સે દૃષ્ટાન્ત ટીક નહીં પેઠતા છે । અતઃ યદિ આત્મા મેં અણ્ડસાદૃશ્ય પ્રકટ ક્રિયા જાતા છે તો આત્મા ખી અનિત્ય હો જાવેગા ફિર મોક્ષ કિસકો પ્રાપ્ત હોગા મો જેમી આશંકા કી નિવૃત્તિ કે લિયે આત્મા મેં નિત્યત્વ કા પ્રતિપાદન કરને કે નિમિષા કહા જાતા છે કે-(માણં સીયં) મેરી હસ આત્મા કો શીત પીઢા ન કરે, (માણ ઉઘ્ઠં) ઉઘ્ઠ પીઢા ન કરે, (માણ સુહા) સુહા પીઢા ન કરે, (માણં પિવાસા) પિવાસ પીઢા ન કરે

પણ માન્ય હોવાથી અનુમત છે) (બહુમણ) તમામ આત્મવાદી સિદ્ધાન્તકારો વડે સ્વીકૃત કરાયેલ હોવાથી અનુમત છે (મહકરંદકસમાણે) આમરણો (બરેણ) થી ભરેલા કરંદક સમાન અથવા કીમતી વસ્તુથી ભરેલી પેટી જેવો છે

અહીં કોઈ એવી શંકા કરે કે આત્માને ભાંડ (વાસણ) સાથે શરૂ આવેલો તે યોગ્ય નથી, ઉપરોક્ત કથનમાં કોય અજ્ઞાપ્ય છે કારણ કે આત્માને નિત્ય માનવામાં આવેલ છે, ત્યાંથી ભાંડ (વાસણ) ની અનિત્યતા તો પ્રત્યક્ષ અનુભવી શકાય છે માટે આ ઉપમા બરાબર અજ્ઞાતી નથી. આ રીતે જો આત્માને બાહ્ય-પાત્રની સાથે સરખાવવામાં આવે તો આત્માને પણ અનિત્ય માનવો પડે. તો પછી મોક્ષની પ્રાપ્તિ કોને થશે ? આ બાતની શક્યતા નિશ્ચય કરવા માટે આત્મામાં નિત્યપણુ પ્રતિપાદન કરવા માટે કહ્યું છે કે (માણં સીયં) માશ આ આત્માને ઠીક કષ્ટ ન પડેઆટે (માણ ઉઘ્ઠં) તેને ઝરમી કષ્ટ ન પડેઆટે, (માણં સુહા) તેને સુધા સહન કરવી ન પડે

मातं पिपासा 'माणं चोरा' मातं चौराः 'माणं वाला' मातं व्यालाः, श्वापद-
भुजंगादयः 'माणं दंसा' मातं दंशाः दंशो नाम क्षुद्रजन्तुविशेषो बृहदाकारो
मशकवत् रक्तपानकर्त्ता । 'माणं मसया' मातं मशकः 'माणं' मातम् 'वाइय पित्तिय
सैमिय सन्निवाइय' अत्र प्रथमा बहुवचनलोपो बोध्यः तेन वातिकपैत्तिकश्लैष्मिकसां-
निपातिकाः इति, वातिकाश्च पैत्तिकाश्च श्लैष्मिकाश्च सांनिपातिकाश्चेति तथा,
अत्र वातिकाः=वातविकारजनिताः, पैत्तिकाः पित्तविकारजनिताः, श्लैष्मिकाः=
श्लेष्मा कफः, तज्जनिताः कफविकारजनिताः, सांनिपातिकाः=संनिपातः=
वातपित्तकफविकाररूपस्त्रिदोषः, तज्जनिता त्रिदोषजनिताः 'विविहा' विविधाः=
ननाप्रकाराः 'रोगायंका' रोगातङ्का तत्र रोगाः=चिरघातिनो ज्वरादयः, आत-
ङ्काः=सद्योघातिनो हृदयशूलादयः, तथा 'परिसहोवसग्गा' परिषहोपसर्गाः-
परिषहाः द्वाविंशतिभेदभिन्नाः उपसर्गा देवादिकृताः-अथवा परिषहा एव उपसर्गाः
विघ्नकारका इति परिषहोपसर्गाः 'फुसंतु' स्पृशन्तु अत्र 'मा' इतिपदमनु वर्त्तनीयं

(माणं चोरा) चोर पीडा न करें, (माणं वाला) श्वापद भुजग आदि
पीडा न करें, 'माणं दंसा' दंश (डांस) पीडा न करें, 'माणं मसया'
मशक-मच्छर पीडा न करें 'माणं वाइय पित्तिय सैमिय सन्निवाइय'
वात विकार जनित रोग, पित्त विकारजनित रोग और वातपित्तकफ
इन तीनों के एक साथ विकार से त्रिदोष से उत्पन्न रोग इत्यादि 'विवि-
हारोगायंका' अनेक प्रकार के चिरकाल में घातकरने वाले ज्वरादिक
रोग और शीघ्रता से घात करने वाले हृदयशूल आदि आतंक इसे
पीडा न करें 'परिसहोवसग्गा' बाईस प्रकार के परिषह और देवादिकृत
उपद्रवरूप उपसर्ग अथवा-विघ्नकारक होने से परिषहरूप उपसर्ग
'माणं फुसंतु' इसे पीडा न करें, ये शीतादिक मेरी आत्मा को पीडा न

(माणं पिपासा) तेने तृषा सहन करवी न पडे, (माणं चोरा) तेने चोरा
वडे पीडा सहन करवी न पडे, (माणं वाला) तेने श्वापद, सर्प वगेरे पीडा
न पडोआडे, (माणं दंसा) तेने डांस पीडा न पडोआडे, (माणं मसया)
मच्छरे तेने पीडा न पडोआडे, (माणं वाइय पित्तिय सैमिय सन्निवाइय)
तेने वात, पित्त के कक्षना विकारथी उत्पन्न थता रोगो तथा वात, पित्त अने
कक्ष अने त्रिषुने अने साथे विकार थवाथी थता सन्निपात वगेरे रोग सहन
करवा न पडे, (विविहा रोगायंका) लागे सभये प्राणु डरनारा अनेक प्रकारना
ताव वगेरे रोग तथा रूका सभयभा व प्राणु डरनारा हृदयशूल वगेरे तेने
सहन करवा न पडे, (परिसहोवसग्गा) बावीस प्रकारना परिषद अने देवा
भनुष्य वगेरे द्रुत उपद्रव रूप उपसर्ग अथवा विघ्न कारक होवाथी परिषदरूप
उपसर्ग- (माणं फुसंतु) तेने पीडा न पडोआडे- कडी वगेरेना कठो भारा

તેન મા સ્પૃશ્નન્તુ' इत्यन्वयः, एते शीघ्रादय ममात्मानं मा पीडयन्तु, इतिमात्रः ।
 'त्तिरुद्' इति कृत्या-इति सम्पत् विचार्याऽयमात्मा मया सुन्दृतया रक्षित
 इतिमात्र । स किमर्थं रक्षित इत्यत आह 'एस मे' इत्यादि 'एस मे निस्पारिए
 समाने' एष मे निस्तारितः सन् एष मे मम आत्मा निस्तारित सन् जरामरणानि
 बहिना जलतः संसारसृष्टात् निष्कालित सन् 'परलोयस्स' परलोकस्य 'हि
 याए' हिताय 'सुहाए' सुखाय 'खेमाए' क्षेमाय 'निस्सेयसाए' निःश्रेय
 साय 'आणुगामियत्ताए' आनुगामिकतायै 'मविस्सइ' भविष्यति 'तं इच्छामि
 णं देवानुप्पिया' तदिच्छामि खलु देवानुमियः, तस्मात् कारणात् हे देवानु
 मिय ! भगवन् ! इच्छाम्यह 'सयमेव पच्चाविउं' स्वयमेव प्रव्रजयितुम् स्वयमेव
 भगवतो हस्तेनैव प्रव्रजयितुं ध्येय्यां ब्राह्मयितुम्, सदोरकमुत्तरसिंहात्मोह

પહોંચાયે-‘ત્તિ રુદ્’ એસા અચ્છી તરહ સે વિચાર કરકે મૈને યહ આત્મા
 અચ્છી તરહ સે રક્ષિત કિયા હૈ । યહ કિસ પ્રયોજન કે લિયે મૈને રક્ષિત
 કિયા હૈ ? હસે યહ સ્પષ્ટ કરતે હુए કહતે હૈં કિ-‘एस मे निस्पारिए
 समाने’ જરા ઓર મરણ આદિ રૂપ અગ્નિ સે જલતે હુए હસ સસારરૂપ
 સુહ સે નિકાલા ગયા યહ આત્મા મુઝે ‘परलोयस्स’ પરલોક મેં
 ‘हियाए’ હિતકે લિયે ‘सुहाए’ સુખ કે લિયે, ‘खेमाए’ ક્ષેમાણ કે
 લિયે ‘निस्सेयसाए’ અમ્યુદય કે લિયે ઓર ‘आणुगामियत्ताए’ અનુ
 ગમિકતા કે લિયે અર્થાત્ પરમશ મેં સુખ કે લિયે ‘मविस्सइ’ હોગા
 ‘तं इच्छामि णं देवानुप्पिया’ હસલિયે હે દેવાનુમિય ! ભગવન્ ! મેં બાહ
 ના હું અર્થાત્ મેં પ્રાર્થના કરતા હું કિ-(सयमेव पच्चाविउं) મેં આપકે
 હાથ સે હી વીક્ષિત હોઉં-આપ સ્વયં હી મુઝે સદોરકમુત્તરસિંહા,

આત્માને પીડા ન પહોંચાડે- (તિરુદ્) એવ સમજીને મેં મારા આત્માનું
 બધી સારી રીતે રક્ષણ કરું છે આ માટે તેનું રક્ષણ કરું છે ! તેા તેનું
 સ્પષ્ટીકરણ કરવાને માટે સ્કદક કહે છે કે (एस मे निस्पारिए समाने)
 જરા મરણ વગેરે રૂપ અસિંધી સળગતા આ સસાર રૂપી બરમાથી બદ્ધ
 કાઢવામા આવેલો આ આત્મા (परलोयस्स) પરલોકમાં (हियाए) મારા
 હિતને માટે, (सुहाए) સુખને માટે, (खेमाए) ક્ષેમાણને માટે (निस्सेयसाए)
 અમ્યુદયને માટે અને (आणुगामियत्ताए) આનુગમિતાને માટે-એટલે કે પર
 ભવમાં સુખને માટે (मविस्सइ) ઉપયોગી થઈ પડશે (तं इच्छामि णं
 देवानुप्पिया) તેથી હે દેવાનુમિય ! મારી એવી ઇચ્છા છે કે હું આપને
 વિનંતિ કરું છું કે (सयमेव पच्चाविउं) આપ પોતે જ મને વીક્ષા આપી
 આપ જાતે જ મને દોરા સહિત મુકપતિ રનોદરણ વગેરે રૂપ મુનિવેશ

रणादि मुनिवेषदाने 'सयमेव मुंडाविउ' स्वयमेव मुण्डयितुम् केशलुंचनेन 'सयमेव सेहाविउ' स्वयमेव सेधयितुम्, प्रत्युपेक्षणादि क्रियाकलापग्राहणेन 'सयमेव सिक्खाविउ' स्वमेय शिक्षयितुम्, ग्रहणासेवना शिक्षाग्रहणेन 'सयमेव' स्वयमेव=स्वात्मनैव 'आयारगोयरं' आचारगोचरम्, तत्र आचारः=श्रुतज्ञानादि विषयकमनुष्ठानं कालाध्ययनादिः गोचरो भिक्षाटनम्-तथाचाचार-गोचरयोः समाहारद्वन्द्वः तथाचाचारगोचरं स्वयमेवाख्यापयितुमिच्छामीति क्रियया सम्बन्धः। तथा 'विणयवेणइयचरणकरणजायामायपत्तीयं' विनयवैनयिकचरणकरणयात्रामात्राप्रत्ययिकम् तत्र विनयो गुरुश्रृषारूपः, वैनयिकं विनयजनितं तत्फलं कर्मक्षयादिकम् कीदृशेन विनयेन शीघ्रं कर्मक्षयो भवतीत्यादिरूपम्, चरणं व्रतादि, करणं पिण्डविशुद्ध्यादि, यात्रा=संयमयात्रा मात्रा=संयमनिर्वाहार्थमेवाहारमात्रा, अत्र विनयादीनां द्वन्द्वः ततश्च विनयादीनां

रजोहरण आदिरूप मुनिवेष प्रदान करें 'सयमेव मुंडाविउ' आप स्वयं ही मुझे मुण्डित करें-अर्थात्-आपसे ही मैं केशों का लुंचन कराऊं, 'सयमेव सेहाविउ', आप से ही प्रतिलेखन आदि क्रियाकलाप को ग्रहण करूँ 'सयमेव सिक्खाविउ' ग्रहणशिक्षा और आसेवनाशिक्षा आप स्वयं ही मुझे सिखावे। तथा 'सयमेव आयारगोयरं' श्रुतज्ञानादि संबंधी अनुष्ठान-कालाध्ययन आदि आचार को तथा भिक्षाटनरूप गोचर को इन्हें आप स्वयं मुझे समझावें ऐसा मैं चाहता हूँ। तथा—'विणयवेणइयचरणकरणजायामायवत्तियं धम्ममाइक्खिउं' विनय-गुरुश्रृषारूप विनय, वैनयिक-कर्मक्षयादि रूप विनयजन्य फल, व्रत वगैरह चरण, पिण्ड विशुद्धि आदि करण, संयम संबंधी यात्रा-सयमयात्रा, तथा संयम के निर्वाह निमित्त ही जो ग्रहण करना वह मात्रा-आहार मात्रा, इन सब विनयादि विषय का जिसमें समा-

धारणु करावे। (सयमेव मुंडाविउ) आप पोते न मने मुंडित करे। मारा केशेनो दोय करे। (सयमेव सेहाविउ) आप प्रतिलेखेना वगेरे क्रिया ओ शीभवाडे। (सयमेव सिक्खाविउ) आप पोते न मने अडणुशिक्षा तथा आसेवना शिक्षा प्रधान करे। तथा (सयमेव आयारगोयरं) श्रुतज्ञानादि संबंधी अनुष्ठान-कालाध्ययन वगेरे आचार, तथा भिक्षाटन रूप गोचरी वगेरे आपनी पासे न हुं शीभवा माणु छु तथा विणयवेणइयचरणकरणजायामायवत्तिय धम्ममाइक्खिउं) विनय-गुरु श्रृषा रूप विनय, वैनयिक-कर्मक्षयादि रूप विनयजन्य फल, व्रत वगेरे चरण, पिण्डविशुद्धि वगेरे करण, संयमना निर्वाडने भाटे न अडणु करवाना आहारनी मात्रा वगेरे विषयने नेभां

હૃતિર્ધર્ષન યત્રાસૌ ચિનયૈનૈયિકવરણકરણયાત્રામાત્રાહૃતિકઃ, તમ્ પતાહશ્ચ
 ધમ્મ ' ધર્મમ્ ' આશ્નિત્વં ' આશ્યાપયિતુમ્ ભરત્સકાશાદેવ વિશ્નાતુમિચ્છામીતિ
 માઘઃ । સ્કન્દકસ્ય પ્રઘજ્યાવિષયકમુત્સાહ તદ્વહનસામર્થ્ય ધ કેવલાલોકેન
 વિશ્લોક્ય મગવાન્ સ્વયમેવ સ્કન્દકં પ્રઘાનયતીત્યાશયનાહ- ' ત્વણ સમણે '
 इत्यादि । ' त्वण ' तव स्वल् तवस्तदनन्तरम् स्कन्दकस्य प्रार्थनानन्तरम् 'समणे
 मगव महावीरे ' भ्रमणो मगवान् महावीरः ' स्वद्य कञ्चायणस्तगोर्ध ' स्क
 न्दकं कात्यायनगोत्रम् ' सयमेव पञ्चावेह ' स्वयमेव प्रघाजयति ' जाव-धम्म
 माहस्वह , यावत् धर्ममाख्याति' इह याचस्पदेन ' मुंडाविठ ' इत्यारम्य ' माया
 धत्तियं ' इत्यन्तं सर्वमव पद बोध्यम् । धर्माख्यानप्रकारमेव दर्शयति ' एवं
 देवाणुप्पिया, गतब्ध ' एव देवानुमिय ! गन्तव्यम् , एव=मदुक्तप्रकारेण युग-

વેશ હો એસે ધર્મ કા આપ સ્થયં મુદ્ધે ઉપદેશ કરે એમા મેં ચાહતા છું ।
 " इस तरह प्रभु ने जब स्कन्दक का प्रघज्या ग्रहण करने का उतरसाह और
 प्रघज्या ग्रहण करने का सामर्थ्य अपने कैवलज्ञानरूप आलोक (प्रकाश)
 से देखलिया तब उन्होंने ने उनको स्वय अपने हाथों से दीक्षा दी" । अब
 सूत्रकार इसी बात को स्पष्ट करने के लिये कहते हैं कि (तपण) स्क
 न्दक की प्रार्थना के बाद (समणे भगव महावीरे) भ्रमण भगवान महा
 वीर ने ' स्वद्य कञ्चायणस्तगोर्ध ' कात्यायनगोत्रीय स्कन्दक को (सयमेव
 पञ्चावेह) स्वयं अपने हाथ से ही दीक्षा प्रदान की । (जाव धम्म आह
 स्वह) यावत् उनको मुनिधर्मका उपदेश दिया । प्रभु ने मुनिधर्म उसे किस
 रूप से समजाया ? यही बात अब सूत्रकार प्रकट करते हैं- (एवं देवाणु
 प्पिया गंतब्ध) हे देवानुप्रिय ! स्कन्दक । इस प्रकार से बलना चाहिये,

સમાવેશ થતો હોય એવા ધર્મનો આપ પોતે જ અને ઉપદેશ આપો એવી
 મારી ઇચ્છા છે આ રીતે આરે ભગવાન મહાવીરે સ્કન્દકને પ્રવચન દીક્ષા
 બદલે કરવાનો ઉત્સાહ એવો અને તેનું પાલન કરવાનું તેમનું સામર્થ્ય પોતાના
 કેવળજ્ઞાનરૂપ પ્રકાશથી બાંધી લીધું, ત્યારે ભગવાને પોતેજ તેને દીક્ષા આપી
 હવે એજ વાતનું સ્પષ્ટીકરણ કરવાને માટે સૂત્રકાર કહે છે કે (ત્વણ) સ્ક
 ન્દકની ઉપશાંતિ વિનંતિ સાંભળીને (સમણે મગવ મહાવીરે) ભ્રમણ ભગવાન
 મહાવીરે (સ્વદ્ય કજ્ઞાયણસ્તગોર્ધ) કાત્યાયન ગોત્રીય સ્કન્દકને (સયમેવ
 પજ્ઞાવેહ) પોતાના હાથે જ દીક્ષા આપી (જાવ ધમ્મ આહસ્વહ) અને ઉપશાંતિ
 જે પ્રકારની ઇચ્છા તેમણે પ્રકટ કરી હતી તે રીતે મુનિધર્મ તેમને સમજાવ્યો, હવે
 સૂત્રકાર એ બતાવે છે કે ભગવાન મહાવીરે સ્કન્દકને મુનિધર્મ કેવી રીતે સમજાવ્યો
 (એવં દેવાણુપ્પિયા ગતબ્ધ) હે દેવાનુપ્રિય, સ્કન્દક આ પ્રમાણે બાંધે,

માત્ર ભૂન્યસ્તદ્દિષ્ટરૂપયા ઈર્યાસમિત્યા, હે દેવાનુપ્રિય ! ત્વયા ગન્તવ્યમ્=ગમનં
કર્તવ્યમ્ ' એવં ચિદ્વિયવ્વં ' એવં સ્થાતવ્યમ્ જનનાં ગમનાગમનવર્જિતે સ્થાને
સંયમાત્મપ્રવચન-વિરાધનાપરિહારપૂર્વકમૂર્ધ્વસ્થાને સ્થાતવ્યમ્ ' એવં નિસીદ્ય-
વ્વ ' એવ નિપત્તવ્યમ્-ભૂમિભાગં પ્રમાર્જ્ય ઉપવેષ્ટવ્યમ્ ' એવં તુયદ્વિયવ્વં ' એવં

પ્રભુ ને સ્કન્દક અનગાર કો સમજાયા-કિ હે દેવાનુપ્રિય ! હસ મુનિ
ધર્મ કો નિર્દોષ રૂપ સે પાલન કરને કે લિયે તુમ્હેં ચાહિયે કિ તુમ યુગ
માત્ર ભૂમિ કો આગે દેખતે હુએ ચલો ! હસસે યહ લાભ હોતા હૈ કિ
અપની અસાવધાની સે જીવ કી વિરાધના નહીં હોવે ! હસ તરહ સે
ચલ ને કી પ્રવૃત્તિ કરને વાલા સાધુ ઈર્યાસમિતિ કા આરાધક કહલાતા
હૈ ! મુનિધર્મ કો નિર્દોષ રૂપ સે નિર્વાહ કરને કે લિયે હસ સમિતિ કા
પાલન આવશ્યક હૈ ! હસમેં પર કે પ્રાણોં કી રક્ષા કરને કે સાથ ૨
અપને અહિંસારૂપ મહાવ્રત કા રક્ષણ અચ્છી તરહ સે હોતા હૈ ! (એવં
ચિદ્વિયવ્વં) તથા હે દેવાનુપ્રિય ! જિસ જગહ અનેક લોગોં કા ગમનાગમન
હો એસી જગહ મેં, સંયમ મેં વાધા ન હો, અપની નિજ કી કોઈ વાધા
ન હોય, તથા પ્રવચન મેં કોઈ વાધા ન આવે, હસ તરહ યજ્ઞ રહના
પર ચાહિયે ! (એવં નિસીદ્યવ્વં) તથા મુનિ કા યહ બી કર્તવ્ય હૈ કિ જહાં
વહ બેઠના ચાહતે હૈ તો પહિલે વહ ડસ કો અપને પ્રમાર્જિકા સે પ્રમા-

નેધએ તાત્પર્ય એ છે કે મુનિએ, મુનિધર્મનું પાલન કરવાને માટે જે માર્ગે
ચાલવાનું હોય તે માર્ગે ધરાગર સામે નજર નાખીને ચાલવું નેધએ આ
પ્રમાણે સાવધાની રાખવાથી જીવની હિંસા થતી નથી આ પ્રમાણે ચાલનાર
સાધુ ઈર્યાસમિતિનું પાલન કરનાર ગણાય છે. મુનિધર્મનું નિર્દોષપણે પાલન
કરવા માટે ઈર્યાસમિતિનું પાલન કરવું આવશ્યક ગણાય છે એમ કરવાથી અન્ય
જીવોના પ્રાણોનું રક્ષણ થાય છે એટલું જ નહીં પણ અહિંસા રૂપ મહાવ્રતનું
પણ સારી રીતે પાલન થાય છે

(એવં ચિદ્વિયવ્વં) હે દેવાનુપ્રિય ! જે જગ્યાએ ઘણા માણસોની અવશ
જવર થતી હોય એવી જગ્યામાં, સંયમના પાલનમાં કોઈ મુશ્કેલી ન પડે,
તથા પોતાના તરફથી અન્ય જીવોને કોઈ જાતની મુશ્કેલી ન પડે, એ રીતે
હિંસા રહેવું નેધએ.

(એવં નિસીદ્યવ્વં) મુનિની એ દ્રશ્ય છે કે જ્યાં તે બેસવા માગતા
હોય તે જગ્યાને પેટેલાં રોઝેડરણથી સાફ કરવી નેધએ, ત્યારપછી ત્યાં બેસવું

स्वर्गचिंतव्यम्—प्रमार्जनपूर्वकमेव पार्श्वपरिवर्तनं कर्तव्यम् । 'एवं मुजियम्' एवं मोक्तव्यम् अन्नारघूमादिदोषवर्जितमाहारादि मोक्तव्यमिति भावः 'एव मा सियम्' एव मापितव्यम्—सावद्यभाषा परिवर्तनेन भाषासमित्या क्तव्यम् । 'एव उट्ठाए उट्ठाए' एवमुत्पद्योत्पाय एवम्—प्रमादनिद्रानिराकरणेन उत्पद्य आत्मशक्त्या उत्पाय 'पाणेहिं भूएहिं जीवेहिं सत्तेहिं' प्राणेषु भूतेषु जीवेषु सर्वेषु एकेन्द्रियादारभ्य पञ्चेन्द्रियपर्यन्तेषु तत्र प्राणाः=हिं वि चतुरिन्द्रियास्तेषु तथा भूताः=वनस्पतयस्तेषु, जीवा पञ्चेन्द्रियास्तेषु सर्वा=पृथिव्यपूतेजो वायवस्तेषु 'सजमेणं' समयमेन=तद्रक्षणमेन सजमियम् 'सयन्तव्यम्'=यत्तितव्यम् यथा

जित करछे पछात् वहां बैठे । (एव तुयट्टियम्) सोते समय वसे इस यात की सावधानी रखनी चाहिये कि यदि वह करघट पदलता है तो उसे पहिले उस स्थान को और अपने पार्श्वभाग को प्रमार्जिका आदि से प्रमार्जित कर लेना चाहिये, तब जाकर वह करघट पदले । (एवं मुजियम्) इस प्रकार से भोजन करना चाहिये अर्थात् आहार सर्वथी दोषों को टालकर एवं अगर घूम यगैरह दोषों को दूर कर मुनि को शुद्ध आहार करना चाहिये । (एव मासियम्) योलते समय भाषा समिति के अनुसार ही योलना चाहिये । साधु को सावद्यभाषा का परिहार सदा करना चाहिये—हित, मित, वचन ही योलना चाहिये । (एवं उट्ठाए उट्ठाए) अपनी आत्माशक्ति से उठकर—अर्थात् प्रमाद निद्रा का त्याग पूर्वक सावधान होकर—विवेक युक्त होकर (पाणेहिं, भूएहिं, जीवेहिं, सत्तेहिं) भ्रमण निर्णय का कर्तव्य है कि वह प्राण, भूत, जीव और सर्वों की यतना से सदा रक्षा करता रहे । यही यात (सजमेणं संजमियम्) सूत्रपाठ

नेधंजे, (एवं तुयट्टियम्) पठ्यु नदवती वपते पय मुनिजे सावधानी राखवी नेधंजे—सूती वपते पठ्यु नदवती वदर पडे त्पारे मुनिजे ने पालु पठ्यु नदवतु होय ते भागने रनेकरखुयी आइ करीने पठ्यु हेरपु नेधंजे, (एवं मुजियम्) आ प्रभावे योग्यन करु नेधंजे भूनिजे निहारे आहार भरपु करवो नेधंजे—आहार सजधी होयो राभीने आहार हेरो नेधंजे (एवं मासियम्) नदवती वपते भाषा समितितुं पावक करु नेधंजे, साधुजे सावद्य (होय मुद्रा) भाषानो सदा परित्याग करवो नेधंजे हित, मित वचनो न नदवो नेधंजे

(एवं उट्ठाए उट्ठाए) यातानी आत्म शक्तिथी छीने—छेदवे के प्रमाद तथा निद्रानो त्याग करीने, सावधेती पूवक—विवेकयुक्त यधने (पाणेहिं भूएहिं जीवेहिं, सत्तेहिं) मुनिजे प्राण भूत, जीव अने सर्वोनी यतना पूवक रक्षा करवी नेधंजे, जेय यात (सजमेण सजमियम्) आ सूत्र पाठ

પ્રાણાદિનાં વિરાધના ન ભવેત્તથા કર્તવ્યમિત્યર્થઃ । 'અસ્મિંચ ણ અદ્દે ણો કિંચિ વિ પમાઇયવ્વં' અસ્મિંચ ચલુ અર્થે પ્રાણાદિ રક્ષણરૂપે પ્રયોજને ન કિંચિદપિ પ્રમાદયિતવ્યમ્ હે સ્કન્દક ! યોડ્યઃ ચારિત્રપાલનરૂપો ધર્મઃ પ્રતિપાદિતસ્તસ્મિન્નર્થે ત્વયા કથમપિ પ્રમાદો ન વિધેય ઇતિ, 'તણ ણં સે ચંદણ કચ્ચાયણસગોત્તે' તતઃ ચલુ સ સ્કન્દકઃ કાત્યાયનગોત્રઃ 'સમણસ્સ ભગવઓ, મહાવીરસ્સ' શ્રમ-દ્વારા સમજાઈ ગઈ છે । દ્વીન્દ્રિયજીવ, ઔર ચૌન્દ્રિયજીવ યે પ્રાણ શબ્દ સે, વનસ્પતિકાયાિક જીવ ભૂતશબ્દ સે, પંચેન્દ્રિય જીવ જીવશબ્દ સે ઔર પૃથિવીકાયાિક, અપ્કાયાિક, તેજસ્કાયાિક ઔર વાયુકાયાિક યે એકેન્દ્રિય જીવ સત્ત્વશબ્દ સે ગ્રહણ ક્રિયે હૈં તાત્પર્ય કહને કા યહ હૈં કિ સંયમી સાધુ કૌં અપની હરેક પ્રકાર કી પ્રવૃત્તિ એસી કરની ચાહિયે કિ જિસસે કિસી બી જીવકા વિરાધના ન હો ।

(અસ્મિં ચ ણં અદ્દે ણો કિંચિ વિ પમાઇયવ્વં) હિસ પ્રાણાદિ રક્ષણ રૂપ પ્રયોજન-સંયમ મેં થોડા સા બી પ્રમાદ નહીં કરના ચાહિયે । પ્રભુ સ્કન્દક અનગાર કો સમજાતે હુએ ડનસે કહ રહે હૈં કિ હે સ્કન્દક ! જો ચારિત્ર પાલનરૂપ અર્થધર્મ-તુમ્હે મૈંને પાલન નિમિત્ત પ્રતિપાદિત કિયા હૈં ડસ અર્થ મૈં-કર્તવ્ય મેં કથમપિ પ્રમાદ કા સેવન નહીં કરના ચાહિયે । (તણ ણં સે ચંદણ કચ્ચાયણસગોત્તે) હિસ પ્રકાર જબ શ્રમણ ભગવાન મહાવીર પ્રભુને ડનકો અનગાર ધર્મ કા સ્વરૂપ સમજાયા-તથ ડન કાત્યાયન ગોત્રીય સ્કન્દક ને (સમણસ્સ ભગવઓ મહાવીરસ્સ હિમં

વડે સમજાવવામા આવી છે (પ્રાણ) પદ્ધતી દ્વીન્દ્રિય, ત્રીન્દ્રિય અને ચતુ-રિન્દ્રિય હવેા ગ્રહણ કરવામા આવ્યા છે (ભૂત) પદ્ધતી વનસ્પતિકાયાના હવેા ગ્રહણ કરાયા છે (જીવ) પદ્ધતી પંચેન્દ્રિય હવેા અને (સત્ત્વ) પદ્ધતી પૃથિવીકાયા, અપ્કાયા, તેજસ્કાયા અને વાયુકાયાના હવેા ગ્રહણ કરવામા આવ્યા છે. ઠહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે સંયમી સાધુની પ્રત્યેક પ્રવૃત્તિ એવી હોવી જોઈએ કે જેનાથી હવેાની વિરાધના ન થાય.

(અસ્મિં ચ ણ અદ્દે ણો કિંચિ વિ પમાઇયવ્વં) આ પ્રાણ વગેરેના રક્ષણ રૂપ પ્રયોજનમા (સંયમમા) બિલકુલ પ્રમાદ કરવેા જોઈએ નહીં ભગવાન મહાવીર સ્કન્દક અણુગારને સમજાવે છે કે હે સ્કન્દક ! જે શ્રુતચારિત્ર રૂપ ધર્મનું પાલન કરવાનો મેં તમને ઉપદેશ આપ્યો છે, તેના પાલનમાં તમારે બિલકુલ પ્રમાદ સેવવેા નહીં (તણ સે ચંદણ કચ્ચાયણસ્સ ગોત્તે) આ રીતે જ્યારે ભગવાન મહાવીર કાત્યાયન ગોત્રી સ્કન્દકને અણુગાર-ધર્મનું સ્વરૂપ સમજાવ્યું ત્યારે તેમણે (સમણસ્સ ભગવઓ મહાવીરસ્સ હિમં યચ્ચરુવં)

શસ્ય મગવતો મહાધીરસ્ય 'ઇમ ઇયાસ્વ' ઇમમેતદ્વપ્ત્વ 'ધમ્મિય' ધાર્મિક્ય
 પર્મપ્રધાનર્ક ચારિત્રપાલનરૂપમ્ 'ઉવપસ' ઉપદેશ 'સમ્મ પઠિવજ્જહ' સમ્યક્
 સંપતિપચ્છે, સયમ સ્વીકરોવીત્યર્થઃ । અયાસૌ સ્કન્દકઃ તત્તઃ કિંકરોવીત્યા-
 'તમાણા' રૂપાદિ । 'તમાણા' તદાશ્વયા=મગવદાશ્વયા 'તહ ગચ્છહ' તથા
 ગચ્છતિ તથા = રૂપાસમિત્યા ગચ્છતિ = ગમનાગમન કરાવિ, 'તહ ચિટ્ઠહ'
 તથા તિષ્ઠતિ, સયમાત્મપ્રવચનવિરાધનાપરિહારેણ તિષ્ઠતિ 'તહ નિસીયઈ'
 તથા નિપીદતિ ભૂમિપ્રમાજનપૂર્વકમુપવિશ્વતિ 'તહ તુયદ્દહ' તથા ત્વગ્વર્ણપતિ=

ઇયાસ્વ) અમણ મગધાન મહાધીર કે ઇસ પ્રકાર કે (ધમ્મિય) ધાર્મિક
 -ધર્મપ્રધાન-ચરિત્ર પાલનરૂપ (ઉવપસ) ઉપદેશ કો (સમ્મ પઠિવજ્જહ)
 અચ્છી તરહ સે સ્વીકાર કર લિયા અર્થાત્ સયમ કો ધારણ કર લિયા ।

અય સૂત્રકાર યહ પ્રકટ કરતે હૈં કિ સંયમ કો અંગીકાર કરને કે
 પાદ સ્કન્દક ને ક્યા કિયા—(તમાણા તહ ગચ્છહ) અય વે સ્કન્દક
 અનગાર પ્રમુ કી આજ્ઞા કે અનુમાર (તહ ગચ્છહ) રૂપાસમિતિ સે
 ગમનાગમન કરને લગે । (તહ ચિટ્ઠહ) મયમ મેં અપને મેં તથા પ્રવચન
 મેં જિસ તરહ વિરાધના ન હો ઇસ પ્રકાર સે વે સ્થલે રહને લગે । (તહ
 નિસીયઈ) પ્રમુ ને બેઠને કે લિયે જૈસા અન્હેં સમજાયા થા ડસ માફિક
 અય વે બેઠને લગે-અર્થાત્ બેઠ ને કી સૂમિકા પદિલે પ્રમાર્જન કર સેતે
 પાદ મેં યહાં બેઠતે (તહ તુયદ્દહ) ત્વગ્વર્તન-કરબટ કે બદલ ને કે
 સમય મેં સાધુ કો ક્યા કરકે કરબટ બદલના ચાહિયે ઇમ વિષય મેં
 જૈસા પ્રમુ ને સ્કન્દક કો ઉપદેશ દિયા થા વે ઇસ માર્ગ કે અનુસાર
 યતનાપૂર્વક અપના પાર્શ્વપરિવર્તન-કરબટ બદલના કરને લગે અર્થાત્

અમણ અજાન મહાધીરના તે પ્રકારના (ધમ્મિય) ધાર્મિક-ચરિત્ર પાલનરૂપ
 (ઉવપસ) ઉપદેશનો (સમ્મ પઠિવજ્જહ) ધણી સારી રીતે સ્વીકારી લીધે
 બેઠલે કે સંયમ ધારણ કર્યો અને નિર્જંક ધમનું યથોક્ત રીતે પાલન કરવા માંડ્યું

હવે સૂત્રકાર બે બતાવે છે કે સંયમ અંગીકાર કર્યા પછી સ્કન્દક અણુભારે
 શું થયું ? (તમાણા તહ ગચ્છહ) હવે તે સ્કન્દક પ્રમુની આજ્ઞાનુસાર
 રૂપાસમિતિનું પાલન કરીને અવર નવર કરવા લાગ્યા. (તહ ચિટ્ઠહ) સંયમમાં
 તથા પ્રવચનમાં વિરાધના ન થાય તે રીતે ઉભા રહેવા લાગ્યા. (તહ નિસીયઈ)
 બેસતી બપોરે કેવી રીતે બેસવું, બે બાબતમાં પ્રમુબે જે આજ્ઞા આપી
 હતી તે પ્રમાણે હવે પ્રમાણના કરીને (રબ્બેહરણુધી બેસવાની જગ્યા સાફ
 કરીને) બતના પૂવક બેસવા લાગ્યા. (તહ તુયદ્દહ) પ્રમુની આજ્ઞાનુસાર યતનાપૂર્વક
 પડણુ ફેરવવા લાગ્યું બેઠલે કે પડણુ ફેરવતા પહેલાં તે જગ્યાનું તથા તે

પ્રાણાદિનાં વિરાધના ન ભવેત્તથા કર્તવ્યમિત્યર્થઃ । 'અસ્મિંચ ણ અદ્દે ણો કિંચિ વિ પમાઇયવ્વં ' અસ્મિંચ સ્વલુ અર્થે પ્રાણાદિ રક્ષણરૂપે પ્રયોજને ન કિંચિદપિ પ્ર-
માદયિતવ્યમ્ હે સ્કન્દક ! યોડર્થ' ચારિત્રપાલનરૂપો ધર્મઃ પ્રતિપાદિતસ્તસ્મિ-
ન્નર્થે ત્વયા કથમપિ પ્રમાદો ન વિધેય ઇતિ, 'તણ ણં સે સ્વંદણ કચ્ચાયણસગોત્તે'
તતઃ સ્વલુ સ સ્કન્દકઃ કાત્યાયનગોત્રઃ ' સમણસ્સ ભગવઓ, મહાવીરસ્સ ' શ્રમ-

દ્વારા સમજાઈ ગઈ છે । દ્વીન્દ્રિયજીવ, ઓર ચૌદ્વિન્દ્રિયજીવ યે પ્રાણ શબ્દ
સે, વનસ્પતિકાયાક જીવ ભૂતશબ્દ સે, પંચેન્દ્રિય જીવ જીવશબ્દ સે ઓર
પૃથિવીકાયાક, અપ્કાયાક, તેજસ્કાયાક ઓર વાયુકાયાક યે એકેન્દ્રિય
જીવ સત્ત્વશબ્દ સે ગ્રહણ ક્રિયે હૈં તાત્પર્ય કહને કા ગહ છે કિ સંયમી
સાધુ કોં અપની હરએક પ્રકાર કી પ્રવૃત્તિ એસી કરની ચાહિયે કિ
જિસસે કિસી મી જીવકા વિરાધના ન હો ।

(અસ્મિં ચ ણં અદ્દે ણો કિંચિ વિ પમાઇયવ્વં) હસ પ્રાણાદિ રક્ષણ
રૂપ પ્રયોજન-સંયમ મેં થોડા સા મી પ્રમાદ નહીં કરના ચાહિયે । પ્રમુ
સ્કન્દક અનગાર કો સમજાતે હુણે ઉનસે કહ રહે હૈં કિ હે સ્કન્દક !
જો ચારિત્ર પાલનરૂપ અર્થધર્મ-તુમ્હે મૈને પાલન નિમિત્ત પ્રતિપાદિત
ક્રિયા છે ઉસ અર્થ મૈ-કર્તવ્ય મેં કથમપિ પ્રમાદ કા સેવન નહીં કરના
ચાહિયે । (તણ ણં સે સ્વંદણ કચ્ચાયણસગોત્તે) હસ પ્રકાર જબ શ્રમણ
ભગવાન મહાવીર પ્રમુને ઉનકો અનગાર ધર્મ કા સ્વરૂપ સમજાયા-તથ
ઉન કાત્યાયન ગોત્રીય સ્કન્દક ને (સમણસ્સ ભગવઓ મહાવીરસ્સ હમં

વડે સમજવનામાં આવી છે (પ્રાણ) પદ્ધતી દ્વીન્દ્રિય, ત્રીન્દ્રિય અને ચતુ-
રિન્દ્રિય જીવો અહણ કરવામાં આવ્યા છે (ભૂત) પદ્ધતી વનસ્પતિકાયાના
જીવો અહણ કરાયા છે (જીવ) પદ્ધતી પંચેન્દ્રિય જીવો અને (સત્ત્વ)
પદ્ધતી પૃથિવીકાયા, અપ્કાયા, તેજસ્કાયા અને વાયુકાયાના જીવો અહણ કરવામાં
આવ્યા છે કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે સંયમી સાધુની પ્રત્યેક પ્રવૃત્તિ એવી
હોવી જોઈએ કે જેનાથી જીવોની વિરાધના ન થાય

(અસ્મિં ચ ણં અદ્દે ણો કિંચિ વિ પમાઇયવ્વં) આ પ્રાણ વગેરેના
રક્ષણ રૂપ પ્રયોજનમાં (સંયમમાં) બિલકુલ પ્રમાદ કરવો જોઈએ નહીં
ભગવાન મહાવીર સ્કન્દક અણુગારને સમજાવે છે કે હે સ્કન્દક ! જે શ્રુતચારિત્ર
રૂપ ધર્મનું પાલન કરવાનો મે તમને ઉપદેશ આપ્યો છે, તેના પાલનમાં
તમારે બિલકુલ પ્રમાદ સેવવો નહીં (તણ સે સ્વંદણ કચ્ચાયણસ્સ ગોત્તે !
આ રીતે ન્યાયે ભગવાન મહાવીરે કાત્યાયન ગોત્રી સ્કન્દકને અણુગાર-ધર્મનું
સ્વરૂપ સમજાવ્યું ત્યારે તેમણે (સમણસ્સ ભગવઓ મહાવીરસ્સ હમં ઇયારૂવ)

કીદશો જાત ઇત્યાહ= 'ઈરિયા સમિપ' 'ઈયાં સમિતઃ'=ઈરણમીર્યા, ઈર્યા-રાગદેવ
રાહિત્યેન યતનયા ગમનમ્ = પ્રસ્થરસહસ્રકરકરનિકરપ્રકાશિતાસુ દિશાસુ
પદાર્થસીક્ષણસમે ચક્ષુર્દ્રવ્ય મનુષ્યરચચક્તુરગચ્છુરહુષ્ણતુપારાદૌ પ્રાસુક્માર્ગે
તદેકવાનમનસો મુનેઃ ધર્મૈર્વિન્યસ્તચરણસ્ય સક્ષુચિતનિજપૂર્વાપરગાત્રસ્ય પુરતોમૂન્ય
સ્તયુગમાપ્રદૃષ્ટ્યા ચેષ્ટનમ્, તથા સમિતઃ=સમ્યક્પ્રકારેણ યુક્તઃ, ઈર્યાસમિતિમાનિ

તરહ જે કાત્યાપનગોત્રીય સ્કન્દક અનગાર હો ગયે । અર્થાત્ મગધન
કા ઉપદેશ સુનકર જે મગધસપ્તિપાવિત ધર્મકા આચરણ કરતે હુપ
દ્રવ્ય ઔર માય સે અનગાર હો ગયે । જે કેસે અનગાર હુપ ? હસકે
મિયે કહતે હૈં ફિ (ઈરિયામમિપ) રાગ ઔર દેવ સે રહિત હોકર
પતના પૂર્વક ગમન કરના હસકા નામ ઈયાં હૈં । અર્થાત્-જબ સૂર્યકી
પ્રસ્થર કિરણોં સે માર્ગ અઝીતરહ સે પ્રકાશિત હો ચુકા હો સબ દિશા
ઓં મેં પ્રકાશ ફેલ ગયા હો-આંસવોં સે કિસી બી પ્રકાર કી દેખનેમેં
પાધા ન હો, દોનોં આંસવોં સે પદાર્થકા નિરીક્ષણ અઝી તરહ સે હો
સકે પેસે આંસુકી હોતયા તુપાર આદિ સે યુક્ત માર્ગ મનુષ્યોં કે સંચાર
સે, રચક્ક કે સંચાર સે, તુરગ આદિ કે ચુરોં સે છુણ-દાક્ષ પરિણત
અર્થાત્ અચિસ્ત હો ચુકા હો પેસે પ્રાસુક માર્ગ પર ચલને મેં ઇપયોગ
સહિત હોતે હુપ મુનિકા જો ધીર ૨ આગેર કી સુસરા પ્રમાણ મૂમિ દેખ
કર શરીરકો ડહર ડહર દિશાયે ડુલાયે બિના ગમન હૈં હસકા નામ

બન્ધા એટલે કે ભગવાનને ઉપદેશ સાંભળીને તેમણે પ્રણેવ ધર્મનું આચરણ
કરતા કરતા દ્રવ્યે અને ભાવે અણગાર થઈ ગયા. તેણે કેવા અણગાર થઈ
ગયા ? તે બતાવવાને માટે સૂત્રકાર કહે છે કે-(ઈરિયાસમિપ) તેણે
ધર્માસમિતિ યુક્ત બન્ધા રાગ દેવથી રહિત બતાવે મતના પૂર્વક ગમન કરતુ,
તેનું નામ (ઈયાં) છે એટલે કે બ્યારે સૂર્યના તેજસ્વી કિરણોથી માત્ર
સારી રીતે પ્રકાશિત થઈ ગયો હોય, બ્યારે દિશાઓમાં પ્રકાશ દેલાયો હોય
કોઈ પણ વસ્તુને આખો વડે બેવામાં કોઈ પણ પ્રકારની મુશ્કેલી ન લી ન
હોય, બને આખોથી વસ્તુનું બરાબર નિરીક્ષણ કરી શકાતુ હોય, તથા
બાકળ વગેરેથી રહિત એવો માત્ર છે જે મનુષ્યોના અવર જવરથી, રથ
ચક્રના સંચારથી, અને અશ્વ વગેરે પ્રાણીઓના પગની ખરીથી માંકો
(અચિત) થઈ મુકયો હોય એવા પ્રામુક (હોય રહિત) માત્ર પર માત્રની
પૂંસરી પ્રમાણ બૂમિને બેઠને, ખીમે ખીમે શરીરને બામ તેમ ડાહ્યા બિના
મુનિનું જે ગમન થાય છે તેને ઈયાં કહે છે તે ઈયાંથી જે સમિત(યુક્ત)

પ્રમાર્જનપૂર્વકં પાર્શ્વપરિવર્તનં કરોતિ 'તહ ઝુંજઈ' તથા ઝુઙ્ઙત્તે=અઙ્ગારધૂમાદિદોષ વર્જનેનાહારાદિ કરોતિ । 'તહ માસઈ' તથા માપતે સાવધપરિવર્જનેન ભાષા સમિત્યા વદતિ, 'તહ ઉઢાણ ઉઢાય' તથોત્થાયોત્થાય=તથા=નિદ્રાપ્રમાદવર્જનેન ઉત્થયા ઉત્થાય આત્મગત્તયા પૂર્ણરૂપેણ સાવધાનીભૂયેત્યર્થઃ 'પાણેહિં ભૂણેહિં જીવેહિં સત્તેહિં' પ્રાણેષુ ભૂતેષુ જીવેષુ સત્ત્વેષુ=પ્રાણાદિષુ 'સંજમેણ' સંયમેન = રક્ષણ-રૂપેણ 'સંજમેઈ' સંયમયતિ=યતતે જીવરક્ષાયાં યતનાવાન્ ભવતિ-इत्यर्थः 'अस्मि च णं अट्टे णो पमायइ' अस्मिंश्च खलु अर्थे संयमपालनरूपे नो प्रमाद्यति =प्रमादं न करोतीति । 'तएणं से खंदए कच्चायणस्स गोत्ते' ततः खलु स स्कन्दकः कात्यायनगोत्रः 'अणगारे जाए' अनगारो जातः भगवत उपदेशं श्रुत्वा भगवत्प्रतिपादितं श्रुतचारित्रादि धर्ममाचरन् द्रव्यतो भावतश्चानगारोऽभवदिति भावः।

કરબટ વદલ ને પહિલે વે ઉસ કરબટ ઔર સ્થાન કા પ્રમાર્જન કર લેતે-તવ કહીં વે કરબટ વદલતે-(તહ ઝુંજઈ) અઙ્ગારદોષ ઔર ધૂમાદિદોષ સે વર્જિત વે આહાર આદિ કર ને લગે । 'તહ માસઈ' સાવધ-વચન કા પરિહાર કરકે અવ વે ભાષા સમિતિ કે અનુસાર બોલ ને લગે 'તહ ઉઢાણ ઉઢાય' તથા અપની આત્મશક્તિ સે ઉઠ કર પ્રમાદ નિદ્રાકા ત્યાગ કરકે સોચ સમજ કર અર્થાન્ પૂર્ણરૂપ સે સાવધાન હોકર-'પાણેહિં, ભૂણેહિં, જીવેહિં, સત્તેહિં, પ્રાણોં મેં, ભૂતોં મેં, જીવોં મેં ઔર સત્ત્વોં મેં 'સંજમેણં' ઉનકે રક્ષણ રૂપ સંયમ સે પ્રવૃત્તિ કરને લગે અર્થાત્-જીવોં કી રક્ષા કરને મેં વે યતનાવાન્ બન ગયે । 'અસ્મિ ચ ણં અટ્ટેણો પમાયઈ' હસ અર્થમેં-સંયમ પાલન રૂપ જિન કર્તવ્ય મેં-વે થોડા સા મી પ્રમાદ નહીં કરતે । 'તણં સે ક્ષંદણ-કચ્ચાયણસ ગોત્તે' હસ

પડખાતુ પ્રમાર્જન (પૂછ લેવાની ક્રિયા) કરતા હતા (તહ ઝુજઈ) ભગવાનની આજ્ઞાનુસાર નિર્દોષ-પ્રાસુક-અહાર ગ્રહણ કરવા લાગ્યા એટલે કે અગાર દોષ અને ધૂમાદિ દોષથી રહિત આહાર ગ્રહણ કરવા લાગ્યા (તહ માસઈ) સાવધ વચનનો ત્યાગ કરીને નિર્વધ (દોષ રહિત) વચન બોલવા લાગ્યા -ભાષાસમિતિનુ પાલન કરવા લાગ્યા (તહ ઉઢાણ ઉઢાય) તથા પોતાની આત્મશક્તિથી ઉઠીને-પ્રમાદ નિદ્રાનો ત્યાગ કરીને, સાવધાની પૂર્વક (પાણેહિં, મૂણેહિં જીવેહિં, સત્તેહિં, સંજમેણ) પ્રાણ, ભૂત, જીવ અને સત્ત્વોની રક્ષા થાય એવી રીતે વર્તવા લાગ્યા એટલે કે તેઓ યતના પૂર્વક જીવોની રક્ષા કરવા લાગ્યા. અસ્મિ ચ ણં અટ્ટેણો પમાયઈ) આ અર્થમા (સંયમનુ પાલન કરવા રૂપ પોતાના કર્તવ્યમા) તેઓ ત્રિલકુલ પ્રમાદ કરતા નહી (તણ સે ક્ષંદણ કચ્ચાયણસ ગોત્તે) આ રીતે કાત્યાયન ગોત્રી સ્કંદક સાથા અર્થમા અણુગાર

કીદશો જાત ઇત્યાદ= 'ઈરિયા સમિપ' ઈયાં સમિત =ઈરણમીર્યા ઈયાં-રાગદ્વેષ
રાહિત્યન યતનયા ગમનમ્ = પ્રત્યક્ષરસહસ્રકરકરનિકરપ્રકાશિતાસુ વિશ્વાસુ
પદાર્થશીખણસમે ચક્ષુર્દ્રવ્યે મનુષ્યરયચક્રતુરગતુરક્ષુણ્ણતુપારાદૌ પ્રાસુકમાર્ગે
તથેકવાનમનસો મુને ક્ષનૈર્વિન્યસ્તચરણસ્ય સક્કુચિતનિમજ્જાપરગાપ્રસ્ય પુરતોપૂન્ય
સ્તયુગમાપ્રદૃષ્ટયા ચેદનમ્, તયા સમિત =સમ્પરુપકારેણ યુક્ત, ઈયાંસમિતિમાનિ-

તરહ ઘે કાત્યાયનગોત્રીય સ્કન્દક અનગાર હો ગયે । અર્થાત્ મગવાન
કા ઉપદેશ સુનકર યે મગવત્પ્રતિપાદિત ધર્મકા આચરણ કરતે હુપ
દ્રષ્ય ઔર માય સે અનગાર હો ગયે । ઘે કૈસે અનગાર હુપ ? ઇસકે
લિધે કહતે હૈં કિ (ઈરિયામમિપ) રાગ ઔર દ્વેષ સે રહિત હોકર
યતના પૂર્વક ગમન કરના ઇસકા નામ ઈયાં હૈં । અર્થાત્-જમ સૂર્યકી
પ્રત્યક્ષ કિરણોં સે માર્ગ અઠ્ઠીતરહ સે પ્રકાશિત હો ચુકા હો સબ દિશા
ઓં મેં પ્રકાશ ફેલ ગયા હો-આંચોં સે ફિસ્તી ખી પ્રકાર ફી દેલનેમેં
પાવા ન હો, દોનોં આંચોં સે પદાર્થકા નિરીક્ષણ અઠ્ઠી તરહ સે હો
સકે એસે આંચુકી હોતયા તુપાર આદિ સે યુક્ત માર્ગ મનુષ્યોં કે સંચાર
સે, રયચક્ર કે સંચાર સે, તુરગ આદિ કે ચુરોં સે ક્ષુણ્ણ-શસ્ત્ર પરિણત
અર્થાત્ અચિત્ત હો ચુકા હો એસે પ્રાસુક માર્ગ પર ચલને મેં ઉપયોગ
સહિત હોતે હુપ મુનિકા જો ધીરે ૨ આગે ૨ કી જુસરા પ્રમાણ મૂમિ દેખ
કર શરીરકો ઇધર ઉધર હિલાયે ફુલાયે બિના ગમન હૈં ઇસકા નામ

બન્યા ક્ષેટ્રે કે મગવાનનો ઉપદેશ સાંભળીને તેમણે પ્રશ્ન પૂછ્યો આચરણ
કરતાં કરતાં દ્રવ્યે અને બાવે અલગાર થઈ ગયા. તેણે કૈવા અલગાર થઈ
ગયા ? તે બતાવવાને માટે સૂત્રકાર કહે છે કે-(ઈરિયાસમિપ) તેણે
ધર્માસમિતિ મુક્ત બન્યા રાગ દ્વેષથી રહિત બનીને યતના પૂર્વક ગમન કરવું,
તેનું નામ (ઈયાં) છે ક્ષેટ્રે કે બ્યારે સૂચના તેજસ્વી કિરણોથી માર્ગ
સારી રીતે પ્રકાશિત થઈ ગયો હોય, બ્યારે દિશાઓમાં પ્રકાશ ફેલાયો હોય
કોઈ પણ વસ્તુને આખો વડે બોવામાં કોઈ પણ પ્રકારની મુશ્કેલી નહીં ન
હોય, બન્ને આખોથી વસ્તુનું બરાબર નિરીક્ષણ કરી શકાતું હોય, તથા
ઝાઝળ વગેરેથી રહિત બોવો માર્ગ છે જે મનુષ્યોના અવર જવરથી, રથ
ચક્રના સચારથી, અને અશ્વ વગેરે પ્રાણીઓના પગની ખરીબી કોઠો
(અચિત્ત) થઈ ચુક્યો હોય, બોવા પ્રાસુક (દોષ રહિત) માર્ગ પર ગાઈની
પૂસરી પ્રમાણ ભૂમિને બોધને, ધીમે ધીમે શરીરને આમ તેમ ઢાલાવ્યા બિના
મુનિનું જે ગમન થાય છે તેને ઈયાં કહે છે તે ધર્માથી જે સમિત(યુક્ત)

ત્યર્થઃ ૧ । ‘ ભાસાસમિષ્-ભાષાસમિતઃ-ભાષણ ભાષા = કાર્કશ્યાદિરહિતહિત-મિતસ્ફીતમૃદુભાષણરૂપા, તથા સમિતઃ = યુક્તઃ ૨ । ભાષાસમિતિમાનિત્યર્થઃ ‘ એસણાસમિષ્ ’ એષણા સમિતઃ-એષણા - નવકોટિવિશુદ્ધભિક્ષાગ્રહણરૂપા, સા ચ ગવેષણા ગ્રહણેષણા-પરિભોગેષણાદિભેદેન ત્રિવિધા ભવતિ તથા સમિતઃ=સમ્યગુપયોગયુક્તઃ, એષણા સમિતિમાન્ ઇત્યર્થઃ । ‘ આયાણમંડમત્તનિક્ષેવણાસમિષ્ ’ આદાનમાણ્ડમાત્રનિષ્કેષણા સમિતઃ, તત્ર-આદાનેન=ગ્રહણેન સહ માણ્ડમાત્રાયાઃ=ઉપકરણસમૂહરૂપાયાઃ યદ્વા માણ્ડસ્ય પાત્રસ્ય, માત્રસ્ય=વસ્ત્રાદિરૂપોપકરણસ્ય, યદ્વા માણ્ડમાત્રયોઃ-ઇતિચ્છાયા પક્ષે માણ્ડસ્ય યા નિષ્કેષણા=

ઈર્ષ્યા હૈ । હિસ ઈર્ષ્યા સે જો સમિત હૈ- અચ્છી તરહ સે યુક્ત હૈ-વે ઈર્ષ્યા સમિત હૈ । અર્થાત્ ઈર્ષ્યાસમિતિ વાલે હૈ । હિસ પ્રકાર કી ઈર્ષ્યા સમિતિ વાલે વે સ્કન્દક અનગાર હો ગયે । ‘ ભાસાસમિષ્ ’ કર્કશતા આદિ સે રહિત હિત, મિત, મૃદુ ભાષણ કરના હિસ કા નામ ભાષા સમિતિ હૈ । હિસ ભાષા સમિતિ સે જો યુક્ત હોતે હૈ વે ભાષાસમિત કહલાતે હૈ । સ્કન્દક અનગાર હિસ ભાષા સમિતિ સે યુક્ત બન ગયે । ‘ એસણાસમિષ્ ’ નવકોટિ સે વિશુદ્ધ ભિક્ષા કા ગ્રહણ કરના હિસકા નામ એષણા હૈ । યહ એષણા- ગવેષણા, ગ્રહણેષણા ઓર પરિભોગેષણા આદિ કે ભેદ સે ત્રીન પ્રકાર કી હૈ । હિસ એષણા સે જો યુક્ત હોતે હૈ અર્થાત્ જો હિસ મેં અચ્છી તરહ સે ઉપયોગ રખતે હૈ વે એષણા સમિત હૈ । વે સ્કન્દક મુનિ હિસ એષણા સમિતિ સે યુક્ત બન ગયે । ‘ આયાણમંડમત્તનિક્ષેવણાસમિષ્ ’ ઉપકરણ સમૂહ રૂપ માંડ માત્રા કે ગ્રહણ કરને મેં ઓર ઉઠાને મેં અથવા માંડ પાત્ર, એવં માત્ર-વસ્ત્રાદિરૂપ ઉપકરણોં કે ધરને મેં, ઉઠાને

હોય છે, તેને ઈર્ષ્યાસમિત અથવા ઈર્ષ્યાસમિત વાળો કહે છે. તે સ્કન્દક અણુગાર તે પ્રકારની ઈર્ષ્યાસમિતિ વાળા થઈ ગયા. (ભાસાસમિષ્) કર્કશ પણું વગેરે રહિત, હિત, મિત, મૃદુ વાણી બોલનારને ભાષાસમિતિથી યુક્ત કહેવામા આવે છે. સ્કન્દક અણુગાર ભાષાસમિતિથી પણુ યુક્ત બન્યા (એસણાસમિષ્) વિશુદ્ધ ભિક્ષાને “ એષણા ” કહે છે. તે એષણાના આ પ્રમાણે ત્રણ પ્રકાર છે- (૧) ગવેષણા, (૨) ગ્રહણેષણા, અને (૩) પરિભોગેષણા. આ એષણાથી જે યુક્ત હોય છે એટલે કે તેનું જે બરાબર પાલન કરે છે તેને એષણા સમિત કહે છે. સ્કન્દક અણુગાર એષણા સમિતિથી યુક્ત બની ગયા- (આયાણમંડમત્તનિક્ષેવણાસમિષ્) માંડ એટલે પાત્ર અને માત્ર એટલે વસ્ત્રાદિ રૂપ ઉપકરણો પાત્ર અને વસ્ત્રાદિ રૂપ ઉપકરણોને મૂકતી વખતે

મ્યાસઃ, તસ્યાં માણ્ડોપકરણાનાં ગ્રહણે સ્થાપને ચેત્યર્થઃ સમિત=યતનાપાન્ સુપ
તિલેલિત સુપ્રમાર્જિતાદિ ક્રમેણ પ્રવર્તક રૂપર્થઃ । ‘ ઉચ્ચારપાસવળસ્વેનજ
શિષાણપરિઘ્વાવિયાસમિપ ’ ઉચ્ચારપ્રસ્રવણસ્વેનજસ્વશિષ્ઠાણપરિઘ્વાવિયાસમિત
સમિત ’ તપ્ર-ઉચ્ચારા=પુરીપં, પ્રસ્રવણ=મૂત્ર, સ્વેલ દુષ્કેમા, જસ્વ=દેહમય,
શિષ્ઠાણં=નાસિકામસ્રમ્, પતેપાં પરિઘ્વાવિયાસમિત=વ્યુત્સર્જનં તપ્ર સમિત=યતનાપાન્

મેં જો યતના પૂર્વક પ્રવૃત્તિ ફી જાતી હૈ અર્થાત્ જિસ સ્થાનપર-ઠનૈં ઘરના
હો સો પહિલે ડસ સ્થાન ફી પ્રમાર્જના કર છેની ઓર જો ઉપકરણ ઉઠાના
હો ડસફી ઉઠાનેસે પહિલે પ્રતિલેખના પ્રમાર્જના કરછેની હસકા
નામ આદાન માંદમાત્રનિક્ષેપણસમિતિ હૈ । હસ સમિતિ સે જો યુક્ત
હોતે હૈં વે આદાનમાંદમાત્રનિક્ષેપણા સમિતિ ઘાલે કહલાતે હૈં । સ્કન્દક
અનગાર હસ સમિતિ સે યુક્ત થન ગયે । અર્થાત્ જય વે ધર્મોપકરણોંકો
ઘરતે ઉઠાતે વે તપ ડસફી વે પહિલે અછ્છી તરહ પ્રતિલેખના કર છેતે
ઓર અછ્છી તરહ સે ડસફી પ્રમાર્જના કર છેતે-તપ ફહીં વે ડસે ઘરતે
ઓર ઉઠાતે વે । ઉચ્ચારપાસવળસ્વેલજસ્વશિષ્ઠાણપરિઘ્વાવિયા-
સમિપ, ઉચ્ચાર નામ ઘચી નીત કા હૈ, પ્રસ્રવણ નામ-લઘુનીત કા હૈ,
સ્વેલ નામ સ્વકાર-શ્લેષ્માકા હૈ, જસ્વ નામ શરીર કે મૈલ કા હૈ, શિષ્ઠા
ણ નામ નાક કે મૈલકા હૈ । હન સય ફી પરિઘ્વાવિયાસમિતિ ક્રિયા મેં અર્થાત્
હનકે પરઠને મેં યતનાકરના હસકા નામ ઉચ્ચારપ્રસ્રવણ સ્વેલ જસ્વ

તથા લેતી વખતે યતના પૂર્વક જે પ્રવૃત્તિ કરવામાં આવે છે-એટલે કે તેમને
જે સ્થાને મૂકવા હોય તે સ્થાનને પહેલાં શ્લેષ્મરસુધી પુષ્પાની અને જે
ઉપકરણને ઉઠાવવાનું હોય તેને ઉઠાવતા પહેલાં તેની પ્રમાણના કરવાની ક્રિયાને
આદાનમાંદમાત્ર નિક્ષેપણ સમિતિ કહે છે તે સમિતિથી જે મુક્ત હોય છે તેને આ
દાનમાંદમાત્ર નિક્ષેપણ સમિતિ કહે છે સ્કન્દક અણુગાર આદાનમાંદમાત્ર નિક્ષેપણ
સમિતિથી મુક્ત બન્યા તાત્પર્ય એ છે કે સ્કન્દક મુનિ કોઈ પણ પ્રમોપકરણને
મૂકતાં કે ઉઠાડતાં પહેલાં તેની સારી રીતે પ્રતિલેખના અને પ્રમાણના કરી
લેતા હતા (ઉચ્ચારપાસવળસ્વેલજસ્વશિષ્ઠાણપરિઘ્વાવિયાસમિપ) (ઉચ્ચાર)
એટલે મળ, આટલ (પ્રસ્રવણ) એટલે મૂત્ર (પેશાબ,) (સ્વેલ) કહે, (જસ્વ)
એટલે શરીરનો મેલ, (શિષ્ઠાણ) એટલે નાકમાંથી નીકળતો થીકણો પદાર્થ
(શેષ,) એ બધી વસ્તુઓ પરઠવાની ક્રિયા યતનાપૂર્વક કરવી તેનું નામ ઉચ્ચાર
પ્રસ્રવણ સ્વેલ જસ્વ શિષ્ઠાણ-પરિઘ્વાવિયાસમિતિ છે તે સમિતિથી મુક્ત મુનિને
ઉચ્ચારપ્રસ્રવણ સ્વેલ જસ્વ શિષ્ઠાણ પરિઘ્વાવિયાસમિતિ કહે છે સ્કન્દક

‘मणसमिष्ट’ मनःसमितः—मनः=अन्तःकरणं, तत्र समितः निरवद्यमनःप्रवृत्ति-
मान् कुशलमनोयोगवानित्यर्थः । ‘वयसमिष्ट’ वचः समितः=वचसि अन्तः
कटुत्वसावद्यादि दोषरहितवचने समितः=उपयोगवान्, हितमितप्रियसत्यवचो
योगवानित्यर्थः । ‘कायसमिष्ट’ कायसमितः कायः=शरीर, तत्र समितः प्राण्यु-
पघातादिदोषपरिहारपूर्वकमाकुञ्चनप्रसारणादि क्रियाकारकः । ‘मणगुत्ते’ मनो-
गुप्तः, मनसा=मनोव्यापारेण गुप्तः रक्षितः संयमितमनोव्यापारः मनोजन्या

शिधाणपरिष्ठापनिका समिति है । इस समिति से जो युक्त होते हैं वे उच्चार प्रस्रवण खेल जल्ल सिधाणपरिष्ठाननिकासमितिवाले कहलाते हैं । ये स्कन्दक अनगार इस समिति से युक्त बन गये । ‘मणसमिष्ट’ वे मनः समित वाले हो गये मन नाम अन्तः करण का है । इस अन्तः-करण में वे समित यतना शाली हो गये अर्थात् निरवद्यमनः प्रवृत्ति से युक्त हो गये—अकुशल मनोयोगको त्याग कर वे कुशल मनोयोग वाले बन गये । ‘वय समिष्ट’ वचन में समित हो गये, अर्थात् असत्य, कटुक, सावद्य आदि दोषों से रहित ऐसे वचन में उपयोग वाले हो गये, हित, मित, प्रिय ऐसे सत्यवचन रूप योग से युक्त हो गये । ‘कायसमिष्ट’ काय नाम शरीर का है, इसमें समित हो गये, अर्थात् जीवों का उप-घात अपघात होने रूप दोष का परित्याग करते हुए वे स्कन्दक अन-गार अपने शरीर की आकुञ्चन, प्रसारण आदि क्रिया करने लगे (मण-गुत्ते) संयमित मनोव्यापारवाले हो गये, अर्थात् अपने मन को उन्होंने ने वश में कर लिया । मनोयोग से जो कर्मरूप कचरा आता था उसका

अणुगार ते समितिथी पणु युक्त भनी गया । (मणसमिष्ट) त्थार भाद तेओ मन-समित भनी गया । ओटले के निरवद्य (दोष रहित) मननी प्रवृत्तिवाणा भनी गया—अशुल मनोयोगने परित्याग करीने तेओ शुलमनोयोगवाणा भनी गया । (वयसमिष्ट) तेओ वचन समित भनी गया । ओटले के असत्य, कटुश सावद्य (दोष युक्त) वगेरे दोषोथी रहित वचने भाववा लाग्या । हित, मित, अने प्रिय सत्यवचन रूप योगथी युक्त भनी गया (कायसमिष्ट) काय ओटले शरीर, तेओ कायसमित भनी गया ओटले के पोताना शरीरनी क्रियाओ अथवा पोताना अगोना लुलनयलन ओवी रीते करवा लाग्या के ओथी कोष्ठ पणु विराधना न थाय तेनुं ध्यान राभता थध गया (मणगुत्ते) तेभओ पोताना मनने पूरे पूरे वश करी लीधुं तेओ मनना संयमथी युक्त थध गया मनोयोगथी के कर्म रूप रञ्जने प्रवेश थतो छतो तेने

અનુષ્ઠાનકર્મકલ્પનરોધકા, અકુશલમનોયોગનિરોધકો યા । યદા મનાગુપ્તઃ
મનો ગુપ્તિમાન્ તત્ર મનોગુપ્તિસ્ત્રિધા, યથા-આર્તરૌદ્રધ્યાનાનુષ્ઠાનકલ્પનાઞ્ચ-
વિયોગલક્ષણા પ્રથમા ૧, શાસ્ત્રાનુગામિની પરલોકસાધિની ધર્મધ્યાનાનુષ્ઠાનિની
માધ્યસ્થ્યપરિણામરૂપા દ્વિતીયા ૨, કુશલાકુશલમનોવૃત્તિનિરોધેન વિરામ્યસ્તયોગ-
સમ્પાદિતાવસ્થા વિશેષજ-યા-આત્મસ્વરૂપરમણરૂપા તૃતીયા ૩ ।

ઉક્તચ્ચ—“ વિમુક્તકલ્પનાઞ્જાલ, સમસ્ત્વ સુપ્રતિષ્ઠિતમ્ ।

આત્મારામ મનસ્તઃકર્મનોગુપ્તિરુદાહવા ॥ ૧ ॥ ’ રિતિ ॥

જાહેને નિરોધ કર દિયા । અથવા-અકુશલ મનોયોગ કો અકુશલ
માનસિક વ્યાપાર કો જાહેને રોક દિયા । અર્થાત્-યે મનોગુપ્તિ સે યુક્ત હો
ગયે । મનોગુપ્તિ ત્રીન પ્રકાર કી હોતી હૈ-જેસે આર્ત રૌદ્ર ધ્યાન સંબંધી
કલ્પનાઞ્જાલ કા ત્યાગ કરના યહ પ્રથમ મનોગુપ્તિ હૈ । શાસ્ત્ર માર્ગકા
અનુસરણ કરમે યાલી એવ પરલોક કો સુધારને યાલી તથા ધર્મધ્યાન
કે અનુષ્ઠાનયાલી એસી જો માધ્યસ્થ્ય પરિણતિ રૂપ વૃત્તિ (મધ્યસ્થ માય
યાલી વૃત્તિ) હોતી હૈ વહ વૃત્તિ મનોગુપ્તિ હૈ । કુશલ એવ અકુશલ
મનોગુપ્તિકે નિરોધ પૂર્વક વિરામ્યસ્ત યોગ દ્વારા સંપાદિત અવસ્થાવિશેષસે
જનિત હોતી હૈ એસી આત્મસ્વરૂપ મેં રમણરૂપ ત્રીસરી મનોગુપ્તિ હૈ ।

કહા યી હૈ—“ વિમુક્તકલ્પનાઞ્જાલ, સમસ્ત્વે સુપ્રતિષ્ઠિતમ્ ।

આત્મારામ મનસ્તઃકર્મ-મનોગુપ્તિરુદાહવા ” ॥ ૧ ॥

મનોગુપ્તિ હસ તરહ સે ત્રીન પ્રકાર કી કહી ગઈ હૈ-એક મનોગુપ્તિ
વહ કિ મિસમેં કલ્પનાઞ્જાલોં કા સર્વથા અમાય રહે-કિસી યી પ્રકાર કી

તેમણે નિરોધ કરી લીધો એવે કે અશુભ મનોચેત્રને (માનસિક પ્રવૃત્તિને)
તેમણે રોકી લીધો એ રીતે તેઓ મનોગુપ્તિથી મુક્ત બની ગયા મનોગુપ્તિના
આ પ્રમાણે ત્રણ પ્રકાર છે- આર્ત રૌદ્રધ્યાન વાળી તમામ ઇન્દ્રિયોના ત્યાગ
કરવો તે પહેલી મનોગુપ્તિ છે શાસ્ત્રમાર્ગ અનુસરનારી અને પરલોકને સુધાર
નારી તથા ધર્મધ્યાનના અનુષ્ઠાનવાળી, એવી જે મધ્યસ્થ ભાવવાળી વૃત્તિ
હોય તેને બીજી મનોગુપ્તિ કહે છે કુશલ અને અકુશલ મનોગુપ્તિના નિરોધ
પૂર્વક, લાંબા અભ્યાસથી અને યોગ વડે પ્રાપ્ત થયેલી અવસ્થા વિશેષથી આત્મ
સ્વરૂપમાં જેમ રમણતા થાય છે તે મનોગુપ્તિ છે, કહું પણ છે કે—

(વિમુક્તકલ્પનાઞ્જાલ સમસ્ત્વે સુપ્રતિષ્ઠિતમ્)

આત્મારામ મનસ્તઃકર્મ મનોગુપ્તિરુદાહવા) ॥ ૧ ॥

મનોગુપ્તિ આ પ્રમાણે ત્રણ પ્રકારની કહી છે એક મનોગુપ્તિ એવી છે કે
જેમાં કલ્પનાઓનો ત્યાગ અભાવ રહે છે કેઈ પણ પ્રકારની કલ્પના મનમાં

‘मणसमिष्ट’ मनःसमितः—मनः=अन्तःकरणं, तत्र समितः निरवधमनःप्रवृत्ति-
मान् कुशलमनोयोगवानित्यर्थः । ‘वयसमिष्ट’ वचः समितः=वचसि अनृत
कटुत्वसावधादि दोषरहितवचने समितः=उपयोगवान्, हितमितप्रियसत्यवचो
योगवानित्यर्थः ‘कायसमिष्ट’ कायसमितः कायः=शरीर, तत्र समितः प्राण्यु-
पघातादिदोषपरिहारपूर्वकमाकुञ्चनप्रसारणादि क्रियाकारकः । ‘मणगुप्ते’ मनो-
गुप्तः, मनसा=मनोव्यापारेण गुप्तः रक्षितः संयमितमनोव्यापारः मनोजन्या

शिधाणपरिष्ठापनिका समिति है । इस समिति से जो युक्त होते हैं वे उच्चार प्रसन्नवण खेल जल्ल सिधाणपरिष्ठाननिकासमितिवाले कहलाते हैं । ये स्कन्दक अनगार इस समिति से युक्त बन गये । ‘मणसमिष्ट’ वे मनः समित वाले हो गये मन नाम अन्तः करण का है । इस अन्तः-करण में वे समित यतना शाली हो गये अर्थात् निरवधमनः प्रवृत्ति से युक्त हो गये—अकुशल मनोयोगको त्याग कर वे कुशल मनोयोग वाले बन गये । ‘वय समिष्ट’ वचन में समित हो गये, अर्थात् असत्य, कटुक, सावध आदि दोषों से रहित ऐसे वचन में उपयोग वाले हो गये, हित, मित, प्रिय ऐसे सत्यवचन रूप योग से युक्त हो गये । ‘कायसमिष्ट’ काय नाम शरीर का है, इसमें समित हो गये, अर्थात् जीवों का उपघात अपघात होने रूप दोष का परित्याग करते हुए वे स्कन्दक अनगार अपने शरीर की आकुचन, प्रसारण आदि क्रिया करने लगे (मणगुप्ते) संयमित मनोव्यापारवाले हो गये, अर्थात् अपने मन को उन्होंने ने वश में कर लिया । मनोयोग से जो कर्मरूपकचरा आता था उसका

अणुगार ते समितिथी पणु युक्त भनी गया (मणसमिष्ट) त्थार भाद तेओ मनःसमित भनी गया ओटले के निरवध (दोष रहित) मननी प्रवृत्तिवाणा भनी गया—अशुल मनोयोगनो परित्याग करीने तेओ शुलमनोयोगवाणा भनी गया (वयसमिष्ट) तेओ वचन समित भनी गया. ओटले के असत्य, कर्कश सावध (दोष युक्त) वगेरे दोषोथी रहित वचनो जोलवा लाग्या. हित, मित, अने प्रिय सत्यवचन रूप योगथी युक्त भनी गया (कायसमिष्ट) काय ओटले शरीर, तेओ कायसमित भनी गया. ओटले के पोताना शरीरनी क्रियाओ अथवा पोताना अगोना डलनयलन ओवी रीते करवा लाग्या के जेथी ओछ पणु निराधना न थाय तेनु ध्यान राखता थछ गया (मणगुप्ते) तेमणु पोताना मनने पूरे पूरे वश करी दीधु तेओ मनना संयमथी युक्त थछ गया मनोयोगथी जे कर्म रूप रचनो प्रवेश थतो डतो तेनो

દ્વિતીયા-ગુરુમાપૃચ્છ્ય શરીરસસ્તારકપતિલેખનપ્રમાર્જનાદિ સમયોષિતક્રિયા સમૂહસમ્પાદનપૂર્વક શયનામનાદિ વિધેયમ્, તત્તો ગુરુનિર્દેશેન શયનાસનનિષેષા દાનાદિપુ સ્વતઃપ્ર ચેષ્ટાત્યાગેન નિયતકાયચેષ્ટારૂપા ।

ઉક્તશ્ચ—“ ઉપસર્ગપ્રમદ્વેડપી કાયોત્સર્ગજુપોમુનેઃ ।

સ્થિરીમાય શરીરસ્ય, કાયગુપ્તિર્નિર્ગચતે ॥ ૧ ॥

શયનાસનનિષેષાઽઽદાનસક્રમણેષુ ચ ।

સ્થાનેષુ ચેષ્ટા નિયમઃ, કાયગુપ્તિસ્તુ સાઽપરા ” ॥૨॥ શ્વિ ।

કરતા હૈ । દ્વિતીય પ્રકાર મેં-ગુરુની આજ્ઞા કે અનુસાર શારીરિક ક્રિયા ઓં કા કરના હોતા હૈ । અપની ઇચ્છા કે અનુસાર કાયિકી ક્રિયા કી સ્વતઃપ્ર પ્રવૃત્તિ સાધુ નહીં કરતા હૈ । જૈસે શાસ્ત્ર કી यह આજ્ઞા હૈ કિ સાધુ જપ શયન આસન આદિ કાર્ય કરે તો उसे પૂછકર હી यह કાર્ય, અપને શરીર કી ઓર સસ્તારક કી પ્રતિલેખના પ્રમાર્જના આદિ કરતે હુપ (તરસમયોષિતક્રિયાસમૂહસમ્પાદન) પૂર્વક હી કરના ચાહીયે । इस तरह यह इस द्वितीय प्रकार में गुर् के आदेश से ही शयन, आसन, निक्षेप, आदान आदि क्रियाओं में प्रवृत्ति करता है और अपनी यह स्वतःप्र चेष्टा का त्याग करता है । इस प्रकार से यह नियत कાયचेष्टा रूप द्वितीय प्रकार कायगुप्ति का जानना चाहिये । कहा भी है

“ ઉપસર્ગપ્રમદ્વેડપી, કાયોત્સર્ગજુપો મુનેઃ ।

સ્થિરીમાય શરીરસ્ય, કાયગુપ્તિર્નિર્ગચતે ॥ ૧ ॥

બીજે પ્રકાર આ પ્રમાણે છે-તેમાં સિદ્ધાંત પ્રમાણે આજ્ઞાનુસાર શારીરિક ક્રિયાઓ કરવાની ઠાણ છે પોતાની ઇચ્છા મુજબ કાયિકી ક્રિયાની સ્વતઃપ્ર પ્રવૃત્તિ મુનિ કરતા નથી. જેમ કે જ્યારે માધુ ગોમરી માટે નીકળે શયન વગેરે ક્રિયા કરે ત્યારે તેણે ગુરુની આજ્ઞા લેવી પડે છે, જેવી શાસ્ત્રાનુ છે. અને ઠાણ પણ ઉપકરણ ગ્રહણ કરતી વખતે અથવા ઠાણ જગ્યાએ બેઠતી વખતે તે જગ્યાનુ અને ઉપકરણનુ પદ્ધતિ (પ્રતિલેખના) તથા પ્રમાર્જન કરવું પડે છે આ રીતે બીજા પ્રકારની કાયગુપ્તિના પાત્રન માટે માધુ પોતાના ગુરુની કે વતિ મુનિની આજ્ઞાનુસાર શયન, આસન નિષેષ, આદાન વગેરે ક્રિયાઓ કરે છે અને પોતાની સ્વતઃપ્ર પ્રવૃત્તિઓને પરિત્યાગ કરે છે આ રીતે કાયગુપ્તિને બીજે પ્રકાર નિયમ મંદિનની કાયાની પ્રવૃત્તિને સમજવો કરું પણ છે—

ઉપસર્ગપ્રમદ્વેડપિ, કાયોત્સર્ગજુપા મુન ।

સ્થિરીમાય શરીરસ્ય, કાયગુપ્તિર્નિર્ગચતે ॥ ૧ ॥

एतादृशमनोगुप्तिमानित्यर्थः ' वयगुत्ते ' वचोगुप्तः, निरुद्धवाक् प्रसरः वचो-
गुप्तिमानित्यर्थः ' कायगुत्ते ' कायगुप्तः, कायेन=कायक्रियया गमनागमनप्रच-
लनस्पन्दादिरूपया गुप्तः=रक्षितः कायक्रियया उपयोगवान् । कायगुप्तिमानि-
त्यर्थः, कायगुप्तिर्द्विधा-चेष्टानिवृत्तिरूपा १, यथागमं चेष्टानियमनलक्षणा २
चेति तत्र । तत्र प्रथमा कायोत्सर्गादिना परीपहसदनपूर्वककायनिश्चलताकरणरूपा

कल्पना मन में न उठे १, द्वितीय मनोगुप्ति वह कि जिसमें मन माध्य-
स्थपरिणति में बना रहे २ तीसरी वह कि जिसमें मन आत्मारूपी
बगीचे में रमण करने वाला बन जाय, अर्थात् आत्मस्वरूप के चिन्तन
में लीन हो जाय ३ । ' वयगुत्ते ' अपनी वाणी का प्रसार रोक देने के
कारण वे वचोगुप्तवचनगुप्ति से युक्त-तथा ' कायगुत्ते ' कायसंबंधी गमन
आगमन, प्रचलन, स्पन्दन, आदिरूप क्रिया से रक्षित होने के कारण
अर्थात् कायिकी क्रिया में उपयोग वाले होने के कारण कायगुप्ति से युक्त
हो गये । कायगुप्ति दो प्रकारकी होती है-एक प्रकार कायगुप्ति का वह है
दूसरा की जिसमें कायसंबंधी चेष्टा की निवृत्ति कर दी जाती है । और
प्रकार कायगुप्ति का वह है कि जिसमें आगम के अनुसार क्रिया चेष्टा
का नियमन किया जाता है । प्रथम प्रकार में साधु कायोत्सर्ग करते
समय परीपह और उपसर्ग आजाने पर भी अपने शरीर में निश्चलता
रखता है । उस समय वह कायसंबंधी किसी भी प्रकार की क्रिया नहीं

ઉદ્ભવતીજ નથી. જેમાં મન મધ્યસ્થવૃત્તિવાળું બની બંધ છે એવી બીજા પ્રકારની
મનોગુપ્તિ છે ત્રીજી મનોગુપ્તિ એવા પ્રકારની છે કે જેમાં મન, આત્મારૂપી
બગીચામાં રમણ કર્યા કરે છે એટલે કે આત્મસ્વરૂપના ચિન્તનમાંજ લીન થઈ બંધ છે.

(વચગુત્તે) પોતાની વાણીના સયમને કારણે તેઓ વચનગુપ્ત (વચન-
ગુપ્તિથી યુક્ત) બની ગયા તથા (કાયગુત્તે) કાયા સંબંધી અવર જવર,
પ્રચલન, સ્પન્દન વગેરે રૂપ ક્રિયાથી રક્ષિત હોવાને કારણે એટલે કે કાયિકી
ક્રિયા યતનાપૂર્વક કરતા હોવાથી-તેઓ કાયગુપ્તિથી યુક્ત બની ગયા કાય-
ગુપ્તિ બે પ્રકારની હોય છે-તેનો એક પ્રકાર એવો છે કે જેમાં કાયાની ચેષ્ટા
(પ્રવૃત્તિ) નો નિરોધ કરવામાં આવે છે, અને બીજો પ્રકાર એવો છે કે
જેમાં આગમ અનુસાર પ્રવૃત્તિ કરવાનો નિયમ કરવામાં આવે છે. એટલે કે
મુનિ કાયોત્સર્ગ (કાચસર્ગ) કરતી વખતે પરીપહ અને ઉપસર્ગ આવી પડતા
છતાં પણ પોતાના શરીરને નિશ્ચલ રાખે છે તે વખત તેઓ કાયાથી કેઈ પણ
પ્રકારની ક્રિયા કરતા નથી. આ કાયગુપ્તિ પહેલો પ્રકાર થયો, કાયગુપ્તિનો

રજ્જુઃ=રજ્જુરિવ રજ્જુઃ સરલસ્વાત્, યકન્યમહારરહિત इत्यर्थं यद्वा 'सज्जू' इति लज्जावान्, लज्जेति सयમ, तद्वान् । 'घण्णे' घन्य=ठम्बममनः । 'संतित्वमे' क्षान્તિक्षमः-क्षान्त्या=ममया क्षमते नत्वसमर्थतयसि क्षान्तिक्षमम्=स्वामાવિક્ષમાશીલ इत्यर्थः, यत् माह 'गुप्तेन्द्रियः' इत्युक्तं सत् तु इन्द्रियवि-
कारगोपनमात्रेणापि स्यादत आह-'जिह्वेन्द्रिय' जितेन्द्रिय=इन्द्रियजन्यविक्ष-
रामावात्-बशीकृतेन्द्रिय' । 'सोद्विष' सोधितः=धृद्विसम्पन्न निराकृताविचार

ગયે । અપચા-લજ્જા નામ સંયમ ક્ષા હૈ, ડસસે યુક્ત અર્થાત સંયમવાન્
હો ગયે । 'ઘન્ને' ધર્મરૂપ ઘન કો ડન્હો ને પા લિયા । 'ક્ષતિસ્વમે' ક્ષા
તાત્પર્ય હૈ-સ્થયં શક્તિસંપન્ન હોતે હુપ મી સહનશીલ બનના । ઇસપ્રકાર
થે સ્કન્દક અનગાર સ્થયે મેં વિશિષ્ટ શક્તિશાલી હોતે હુપ મી આપે
હુ'સ્થો કો શાંતિ પૂર્વક સહન કરતે થે-ઈમલિયે । (ક્ષાન્ત્યા ક્ષમતે ઇતિ
ક્ષાંતિક્ષમ) ઇસ વ્યુત્પત્તિ કે અનુસાર જો વ્યક્તિ અસમર્થ હોનેકે
કારણ ઘૂસરોં કે અપરર્થોકો ક્ષમા કર દેતા હૈ યહ ક્ષાંતિક્ષમ નહીં હૈ ।
જો પહિલે (ગુપ્તેન્દ્રિય) એસા વિશેષણ સ્કન્દક અનગાર કા કહા હૈ-સો
યહ ગુપ્તેન્દ્રિયતા ઇન્દ્રિયોં કે વિકારોં કો છુપાને માત્ર સે મી હો સક્ષમી
હૈ-અતઃ કોઈ એસા યહાં ન સમક્ષ હૈ ઇસકે લિયે (જિહ્વેન્દ્રિય) પહપ
પ્રયુક્ત કિયા ગયા હૈ । યહ પદ યહ પ્રકટ કરતા હૈ કિ ઇન્દ્રિય જન્ય
વિકાર કે અમાવ સે ડમમેં બશીકૃતેન્દ્રિયતા મી અર્થાત્ ઇન્દ્રિયોં કો બશ

માંથી વક્તાનેા જિહ્વુષ પરિચાજ કરી લીધા અથવા સચમને લક્ષ્ય કહે છે તેઓ સચમી બની ગયા એવો અર્થ પણ થઈ શકે છે “ ઘન્ને ” તેમણે ધર્મરૂપ ધન પ્રાપ્ત કરી લીધું, (સંતિસ્વમે) શક્તિ શાળી હોવા છતાં પણ ક્ષમાશીલ બન્યા પોતે શક્તિસંપન્ન હોવા છતાં પણ સહનશીલ બનવું, તેટલું નામ ક્ષાંતિક્ષમ છે સ્કન્દક અનગાર પોતે વિશિષ્ટ શક્તિ શાળી હોવા છતાં પણ ખાલી પડ્યા હુ જો અને ઉપગ્રસ્તોને શાંતિ પૂર્વક સહન કરતા હતા તેથી તેમને ક્ષાંતિક્ષમ કહ્યા છે (ક્ષાન્ત્યા ક્ષમતે ઇતિ ક્ષાંતિક્ષમ) આ વ્યુત્પત્તિ પ્રમાણે નિબળવાને કારણે બીજા લોકોના અપરાધોને માફ કરનાર વ્યક્તિને ક્ષાંતિક્ષમ કહી શકાય નહીં. આગળ સ્કન્દકને ‘ ગુપ્તેન્દ્રિય ’ કહેવામા આવ્યા છે ઇન્દ્રિયોના વિકારોને છુપાવવાથી પણ ગુપ્તેન્દ્રિય પણ સમવી શકે છે પણ સ્કન્દકના ગુપ્તેન્દ્રિયવચ્ચાના વિવચના એવી ખાશકા ડાઘને પણ ન થાય તે માટે તેમને (જિહ્વેન્દ્રિય) જિતેન્દ્રિય કહ્યા છે આ પદ એ બતાવે છે કે ઇન્દ્રિયોથી વરપ્ત થતા વિકારોના અમાવને કારણે તેમનામાં ઇન્દ્રિયોને વશ

અતएव 'ગુત્તે' ગુપ્તઃ પૂર્વોક્તમનોગુપ્ત્યાદિ યુક્તઃ, ગુત્તિદિએ 'ગુપ્તેન્દ્રિયઃ ગુપ્તાનિ=સ્વસ્વદ્વિપયાન્નિવૃત્તાનિ ઇન્દ્રિયાણિ યસ્ય સ તથા 'ગુપ્તવંભચારી' ગુપ્તવ્રહ્મ-
ચારી-ગુપ્તઃ=રક્ષિતઃ વ્રહ્મણઃ=કુશલાનુષ્ઠાનસ્ય ચારઃ=ચરણં યાવજ્જીવનં મૈથુન-
વિરમણલક્ષણઃ, સ યસ્યાસ્તીતિ તથા 'ચાઈ' ત્યાગી=સમ્યક્ત્યાગવાનુ 'લજ્જૂ'

શયનાસનનિશ્લેષાદાનસંક્રમણેષુ ચ ।

સ્થાનેષુ ચેષ્ટા નિયમઃ કાયગુપ્તિસ્તુ સાઽપરા ॥ ૨ ॥ ”

તાત્પર્ય ઇસકા યહી હૈ કિ કાયોત્સર્ગ કરતે સમય મુનિ કો યદિ કિસી ખી પ્રકાર કે ઉપસર્ગ કા પ્રસન્ન આજાતા હૈ તો વહ ઉસ સમય જો અપને શરીર મેં અનિશ્ચલતા ન કરાત, હુઆ-અર્થાત્ સમાધિ સે વિચ-
લિત ન હોતા હુઆ-સ્થિરતા કારણ કરતા હૈ એક તો વહ કાયગુપ્તિ હૈ, ઔર દૂસરી કાયગુપ્તિ વહ હૈ, કિ જિસમેં શયન, આસન, નિશ્લેષ આદિ ક્રિયાઓ મેં શરીર કી ચેષ્ટા કા સંયમન કિયા જાના હૈ ઇસ પ્રકાર વે સ્કન્દક અનગાર પૂર્વોક્ત ઇન મનોગુપ્તિ આદી સે સંપન્ન બન કર (ગુત્તે) ગુપ્ત બન ગયે । (ગુત્તિદિએ) ઉન્હોં ને અપની પ્રત્યેક ઇન્દ્રિય કો અપને ગ્રાહ્ય વિષય સે નિવૃત્ત કર લિયા । (ગુપ્તવંભચારી યાવજ્જીવ વે મૈથુન કે પરિત્યાગ કરદેનેસે ગુપ્ત વ્રહ્મચારી બન ગયે । (ચાઈ) સર્વથા નિઃસંગ-અસંગ હો ગયે । વક્રતાપૂર્વક વ્યવહાર કરને કા ઉન્હો ને બિલ-
કુલ પરિત્યાગ કર દિયા, ઇસલિયે 'લજ્જૂ' રસસી કી તરહ સરલ હો

શયનાસનનિશ્લેષાદાનસંક્રમણેષુ ચ ।

સ્થાનેષુ ચેષ્ટા નિયમઃ કાયગુપ્તિસ્તુ સાઽપરા ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ-કાયોત્સર્ગ કરતી વખતે કોઈપણ પ્રકારના ઉપસર્ગ આવરા છતાં પણુએ મુનિ પોતાના શરીરને સ્થિર રાખે કાઉસગ્ગમાં સ્થિરતા રાખે, તો તે પહેલા પ્રકારની કાયગુપ્તિથી યુક્ત ગણાય છે ખીજા પ્રકારની કાયગુપ્તિ એ છે કે જેમાં શયન, આસન નિશ્લેષ વગેરે ક્રિયાઓમાં શરીરની પ્રવૃત્તિઓ નિયમન કરવામાં આવે છે-પ્રતિલેખના, પ્રમાર્જના, શુરુઆત્ના વગેરે રૂપ નિયમન કરવામાં આવે છે સ્કન્દક અણુગાર પણુ પૂર્વોક્ત મનોગુપ્તિ વગેરેથી યુક્ત થવાથી (ગુત્તે) ગુપ્તિઓથી યુક્ત બની ગયા. (ગુત્તિદિર) તેઓ ગુપ્તેન્દ્રિય બની ગયા એટલે કે તેમણે પોતાની બધી ઇન્દ્રિઓને પોત પોતાના વિષ-
યોથી નિવૃત્ત કરી દીધી (ગુપ્તવંભચારી) જીવન પર્યાન્ત અબ્રહ્મનેા પરિત્યાગ કરવાથી તેઓ ગુપ્તવ્રહ્મચારી બની ગયા (ચાઈ) બિલકુલ નિઃસંગ-અસંગ થઈ ગયા, (લજ્જૂ) દોરીના જેવા સરળ થઈ ગયા એટલે કે તેમણે જીવન

તમિદાનમ્, તત્ અવિધમાન યસ્ય સ તથા-પેદિક પારલોકિક મુક્તિલાભાર્થ
 इत्यर्थ । ‘अप्पुस्सुए’ अल्पौत्सુખ्य उत्प्लष्टावर्जित । ‘अपहित्थे’ अपहित्त्य
 અવિધમાનાવદિ છેદયા=મનોવૃત્તિરિપ્યસ્વાર્સો તથા અસયમમનાવૃત્તિરિદિત્ત્યર્થ
 ‘सुखामप्पणए’ सुखामप्पणए - सु=सुन्दरतया आमप्य=अमणघर्मे रत =तत्पर
 શુદ્ધસાધુધર્મપાલક ત્યર્થ । ‘त’ दात क्रोधादिवमनात्, यदा ‘इप्पन्त’
 इतिच्छायापक्षे द्वयोः=रागद्वेषयो अन्त-विनाशा यत्र स तथा रागद्वेषवर्जित

ચાહે કુટાર સે વસ કુશલ કર્મસ્ય કલ્પવૃક્ષ કો કાટ દેતા હૈ। પેસા
 यह निदान होता है। इस निदान से-इस लोक मपघी और परलोकस
 યથી સુખ કી લાલસા સે યે રહિત યે (અપ્પુસ્સુએ) इनके चित्त में किसी
 પદાર્થ આદિ કે સેવન કરને કી યા ઉસકે અવલોકન કરને કી ચિલકુલ
 किसी तरह से भी उत्कटा नहीं रही थी। (अपहित्थेसे) और इनकी
 મનોવૃત્તિ મયમ આદિ અનુષ્ઠાન કે પરિપાલન કરને મેં હતની વ્યવસ્થા
 યનગઈ થી કિ વહ એક ક્ષણ ની ઉમસે બાહિર નહોં જાતી થી અર્થાત્
 અસયમભાવકી તરફ इनकी चित्तवृत्ति स्थल में नहीं जाती थी। ‘सुखा
 मप्पणए’ યે અણ્છી તરફ સે શુદ્ધ સાધુધર્મ કે પાલન કરન મેં જી
 જાન સે તત્પર રહતે યે। (दत्ते) क्रोधादिकपाप का उन्होंने ‘एकान्तत’
 વમન કર દિયા થા। अर्थात्-(दत्ते) पद की छाया इप्पन्त भी होती है।
 હમ પક્ષ મેં (उन्होंनेने राग द्वेष इन दोनों का अन्त-विनाश-कर दिया

અને ઈદ્ર વગેરે પદવીની પ્રાપ્તિપર ધેરોકના મુખની અભિલાષાપર તીવ્ર ભાવ
 વાળી નિવાળા રૂપી કુહાડીથી ઇંદી નાખવામા આવે છે તાત્પર્ય એ છે કે નિમાલ્ય
 કરવાથી મોક્ષપ્રાપ્તિ દૂર ઠેલાય છે અને જીવને સ આરમા વારવાર પરિશ્રમવુ કરવુ
 પડે છે સ્વચ્છ અણુમાર આ પ્રકારના નિવાળાથી રહિત હતા તેઓ આલોક અને
 પરલોકના મુખની લાલસાથી રહિત હતા (અપ્પુસ્સુએ)કેાઇપણ સાધનુ સેવન કરવાની
 કે અવલોકન કરવાની ઉત્ક ઠાથી તેઓ રહિત હતા મગધિસેસે અઘમ વગેરે
 અનુષ્ઠાનના પરિપાલનમા અત્યંત સીત જની જવાથી એક હણમાન પણ તેમની
 ચિત્તવૃત્તિ અન્યથા ભાવ તરફ વળતી ન હતા એટલે કે તેમની મનોવૃત્તિ અસંબંધ
 ભાવ તરફ સ્વપ્નમાં પણ જતી ન હતી ‘સુકામપ્પણ’ તેઓ શુદ્ધ સાધુ
 ધર્મનુ પાલન કરવામા સદા તત્પર રહેતા હતા તાત્પર્ય કે પોતાના પ્રાણની
 પણ પરવા કર્યા વગર તેઓ સાધુધર્મનુ ઉકર ની પાલન કરતા હતા.

इत क्रोधादि करायने तेमने जितकुत्र इगामी दीया जाता अधवा- (इत)
 પદની છાયા (इप्पन्त) પણ સાથ છે તેથી એ અથ પણ વગરી શકાય-કે તેમને
 रागद्वेष ने नेना अन्त नाश करी न्यायो होने आ रीने साधुना वाम

ત્વાત્, યદ્વા 'શોભિતઃ' इतिच्छायापक्षे शोभासम्पन्नः त्यागवैराग्यवन्त्वात्, 'अनियाणे' 'अनिदानः-नि=नितरां दीयते=छिद्यते-आत्मभूमिजात-सम्यक्त्वा-ङ्कुरित-विविध विमलभावनासलिल संवर्द्धित-ध्यानक्रियापल्लविताऽखण्ड तपः समयमाद्यनुष्ठानपुष्पित-मोक्षफल सुभूषिक कुशलकल्पवृक्षो येन=ऐहिक चक्रवर्त्यादि पारलौकिक देवद्वर्त्यादि पदप्राप्तिजन्यविषयसुखाभिलाषरूपनिशितधारकुठारेण में रखने वाले थे । (सोहिए) पद यह प्रकट करता है कि स्कन्दक अन-गार अपने महाव्रतों में निर्दोष थे, अतिचारों से रहित थे । अथवा-शोभित थे । अर्थात् त्याग और वैराग्यशाली होने से शोभासम्पन्न थे । (अणियाणे) महाव्रतों की आराधना करते हुए भी उन्हें इसलोक संबंधी या परलोक संबंधी किसी भी प्रकार के सुखों की चाहना नहीं थी । अर्थात् ये निदान बंध रहित थे । (नितरां दीयते छिद्यते) (इति निदानम्) इस व्युत्पत्ति के अनुसार यह निदान, आत्मा रूप भूमि में उत्पन्न हुए कुशल कर्मरूप कल्पवृक्ष को कि सम्यक्त्वरूप अङ्कुर वाला होता है, तथा अनेक प्रकार की निर्मल भावना रूप जल से सिंचित होकर जो आत्मारूप भूमि में वृद्धिगत होता है, ध्यान रूप क्रिया ही जिसके पल्लव होते हैं, अखण्ड तप एवं संयम आदि रूप अनुष्ठानही जिसके जीवन में सुन्दर २ विकसित पुष्प होते हैं, और मोक्ष रूप फल से जो अच्छी तरह से शोभित होता है वह इसलोक संबंधी चक्रवर्ती आदि पद की प्राप्ति जन्य तथा परलोक संबंधी देवआदि पद की प्राप्ति जन्य विषयसुख की अभिलाषारूप निशित-तीक्ष्णधार

રાખવાનું સામર્થ્ય હતુ. (સોહિય) સ્કન્દક અણુગાર મહાવ્રતોમાં નિર્દોષ હતા એટલે કે અતિચારોથી રહિત મહાવ્રતોનું પાલન કરનાર હતા. અથવા ત્યાગ અને વૈરાગ્યના ગુણોથી સુશોભિત હતા. (અણિયાણે) મહાવ્રતોની આરાધના કરવા છતાં પણ તેઓ આલોક કે પરલોકના સુખની ઇચ્છા વગરના હતા. એટલે કે તેઓ નિયાણુથી રહિત હતા (નિતરાં દીયતે છિદ્યતે इति निदानम्) નિદાનની આ પ્રમાણે વ્યુત્પત્તિ થાય છે એટલેકે-આત્મારૂપી ભૂમિમાં ઉત્પન્ન થયેલ કુશલ કર્મ રૂપ કલ્પવૃક્ષ કે જે સમ્યક્ત્વ રૂપ અકુર વાળું હોય છે, તથા જે અનેક પ્રકારની નિર્મળ ભાવનાઓ રૂપી જળ વડે સિંચિત થઈને આત્મારૂપી ભૂમિમાં વૃદ્ધિ પામતું હોય છે તથા ધ્યાનરૂપી ક્રિયા જ જેનાં વાદળાં છે તથા અખડ તપ અને સંયમ રૂપ અનુષ્ઠાનો જ જેના સુદર પુષ્પો હોય છે, અને મોક્ષ રૂપી ફળથી જે અત્યંત શોભાયમાન હોય છે, તેવા કુશલ કર્મરૂપ કલ્પવૃક્ષને, ચક્રવર્તિ વગેરે પદવીની પ્રાપ્તિ રૂપ આલોકના સુખ

તથાનિદાનમ્, તત્ ભવિષ્યમાન યસ્ય સ તથા-પેશ્વિક પારલૌકિક સુસલાવસારશિત
 इत्यर्थ । ‘अप्सुस्सुए’ अल्पौत्सुक्य उत्कृष्टावर्जित । ‘अवहिल्लेस’ अवहितेन्द्रियः
 अधिघमानावहि छेदः=मनोवृत्तिर्यस्यासी तया असयममनोवृत्तिरहित इत्यर्थ ।
 ‘सुसामण्णरए’ सुधान्णरत - सु=सुष्ठु तथा धामण्य=धमणधर्म रत.=तत्पर -
 शुद्धसाधुधर्मपालक इत्यर्थ । ‘दत्त’ दात क्रोधादिदमनात्, यदा ‘इयन्त’
 इतिच्छायापसे द्वयोः=रागद्वेयो अन्त-विनाशो यत्र स तथा रागद्वेयवर्जित

બાલે કુઠાર સે ઇસ કુશલ કર્મરૂપ કલ્પવૃક્ષ કો ફાટ દેતા હૈ। એસા
 यह निदान होता है। इस निदान से-इस लोक सपथी और परलोकस
 यधी सुख की छालसा से ये रहित थे (अप्सुस्सुए) इनके चित्त में किसी
 पदार्थ आदि के सेवन करने की या उमके अधलोकન करने की चिह्नकुल
 किसी तरह से भी उत्कटा नहीं रही थी। (अवहिल्लेसे) और इनकी
 मनोवृत्ति मयम आदि अनुष्ठान के परिपालन करने में इतनी एकाग्र
 बन गई थी कि वह एक क्षण भी उमसे बाहिर नहीं जाती थी अर्थात्
 असयमभाषकी तरह इनकी चित्तवृत्ति स्वप्न में नहीं जाती थी। ‘सुसा
 मण्णरए’ ये अच्छी तरह से शुद्ध साधुधर्म के पालन करने में जी
 जान से तत्पर रहते थे। (दत्ते) क्रोधादिकषाय का उन्होंने ने एकान्ततः
 दमन कर दिया था। अर्थात्-(दत्ते) पद की छाया दमन्त भी होती है।
 इस पक्ष में (उन्होंने राग द्वेय इन दोनों का अन्त-विनाश-कर दिया

અને ઈંદ્ર વગેરે પદ્ધતીની પ્રાપ્તિપર લોકના સુખની અભિલાષરૂપ તીવ્ર ભાવ
 વાળી નિવાળા રૂપી કુષ્ટાદિથી ઠેરી નાખવામા આવે છે તાત્પર્ય એ છે કે નિભાવ
 કરવાથી ભોક્ષપ્રાપ્તિ દૂર ઠેકાય છે અને છવને સ આરંભા વારવાર પરિબ્રમણ કરવું
 પડે છે સ્કન્ધક અવ્યભાર આ પ્રકારના નિવાળાથી રહિત હતા તેઓ આલોક અને
 પરલોકના સુખની લાલસાથી રહિત હતા (અપ્સુસ્સુએ) કાષ્ઠપજ પદાર્થનું સેવન કરવાની
 કે અવલોકન કરવાની ઉત્કંઠાથી તેઓ રહિત હતા “અવહિલ્લેસ” સુખમ વગેરે
 અનુષ્ઠાનના પરિપાલનમા અત્યંત લીન બની જવાથી એક શત્રુમાત્ર પણ તેમની
 ચિત્તવૃત્તિ અન્યથા બાવ તરફ વળતી ન હતી એટલે કે તેમની મનોવૃત્તિ અન્યથા
 બાવ તરફ સ્વપ્નમાં પણ જતા ન હતી “સુસામણ્ણર” તેઓ શુદ્ધ સાધુ
 ધર્મનું પાલન કરવામા સદા તત્પર રહેતા હતા તાત્પર્ય કે પોતાના પ્રાણની
 પણ પરવા કર્યા વગર તેઓ નાધુધર્મનું ઉત્કંઠ રીતે પાલન કરતા હતા
 ‘દત્ત’ ક્રોધાદિ કષાયને તેમણે બિલકુલ દમાવી દીધા હતા અથવા- (દત્ત)
 પદની છાયા (દમન્ત) પણ થાય છે તેથી એ અથ પણ વગરની શકાય-કે તેમણે
 રાગદ્વેય ન નેના અન્ત નાશ કરી નાખ્યો હતો આ રીતે સાધુના તથામ

इत्यर्थः, स एतादृशः सन् स्कन्दकः 'इणमेव' इदमेव=जिनोक्तमेव 'निर्गन्धं पाव-
यणं' निर्ग्रन्थं प्रवचन 'पुरओ काउं' पुरतः कृत्वा=अग्रे कृत्वा मार्गानभिज्ञो मार्गज्ञ-
जनमिव पुरतः कृत्वा प्रधानीकृत्य 'विहरइ' विहरति तिष्ठतीति ॥ सू० १३ ॥

स्कन्दकस्य दीक्षाग्रहणानन्तरं भगवतो जिनपदविहरणं स्कन्दकस्य तपश्च-
रणादिकञ्च दर्शयन्नाह 'तएणं समणे इत्यादि ।

मूलम्—तएणं समणे भगवं महावीरे कयंगलाओ नयरओ
छत्तपलासयाओ चेइयाओ पडिनिक्खमइ पडिनिक्खमित्ता वहिया
जणवयविहारं विहरइ तएणं से खंदए अणगारे समणस्स भगवओ
महावीरस्स तहारुवाणं थेराणं अंतिए सामाइय माइयाइं
अंगाइं अहिज्जइ अहिज्जित्ता जेणेव समणे भगवं महावीरे
तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता समणं भगवं महावीरं वंदइ
नमंसइ वंदित्ता नमंसित्ता एवं वयासीइच्छामिणं भंते तुब्भेहिं
अब्भणुण्णाए समाणे मासियं भिक्खुपडिमं उवसंपज्जित्ताणं
विहरित्तए अहासुहं देवाणुप्पिया मा परिवंधं करेह तएणं से
खंदए अणगारे समणेणं भगवया महावीरेणं अब्भणुन्नाए
समाणे हट्ठे जाव नमंसित्ता मासियं भिक्खुपडिमं उपसंप-
ज्जित्ताणं विहरइ । तएणं से खंदए अणगारे मासियं भिक्खु

था । ऐसा अर्थ होता है । इस प्रकार की स्थिति सम्पन्न बने हुए वे
स्कन्दक अनगार (इणमेव) इस जिनोक्त ही 'निर्गन्धं पावयणं' निर्ग्र-
न्थ प्रवचन को 'पुरओ काउं' मार्ग को नहीं जानने वाले को आगे कर
के चलता है उसी प्रकार ये स्कन्दक अनगार (विहरइ) भगवान के
साथ निर्ग्रन्थ प्रवचन को आगे कर के विचरने लगे ॥ सू० १३ ॥

शुश्रूषी युक्त जनेला डोवाथी स्कन्दक अणुगार "इणमेव" जिनोक्त "निर्गन्धं
पावयण पुरओ काउं विहरइ" (जैवी रीते मार्गथी अणुणु व्यक्ति मार्ग ज्ञानुनारने
आगण राणीने तेनी पाछण जय छे तेवी रीते निर्ग्रन्थ प्रवचनने आगण करीने
(निर्ग्रन्थ प्रवचनने) अनुसरने लगवाननी साथे विचरवा लाग्या ॥ सू० १३ ॥

पडिम अहासुत्त अहाकप्प अहामग्गं अहातच्च अहासम्म काएण
 फासेइ पालेइ सोहेइ तीरेइ पुरेइ किंहेइ अणुपालेइ आणाए
 आराहेइ । सम्म काएण फासित्ता जाव आराहेत्ता जेणेव समणे
 भगव महावीरे तेणेव उवागच्छइ उवागच्छित्ता समण भगव
 महावीर वदइ नमसइ वदित्ता नमसित्ता एव वयासी इच्छामि णं
 भते । तुब्भे हिं अब्भणुस्साम्माए समाणे दोमासिय भिक्खुपडिम
 उवसपज्जित्ताण विहरित्ताए । अहासुह देवाणुप्पिया । मा परिषध
 करेइ त चेश । एव ते मासिय चउम्मासिय । पचमासिय । छम्मा
 सिय । सत्तमासिय । पढम सत्तराइदिय दोच्च सत्तराइदिय । तच्च
 सत्तराइदिय । अहोराइदिय । एगराइय । तएण से खदए अणगारे
 एगराइय भिक्खुपडिम अहासुत्त जाव आराहेत्ता जेणेव समणे भगव
 महावीरे तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता समणं भगव महा
 वीर वदइ नमसइ वदित्ता नमसित्ता एव वयासी—इच्छामि णं
 भते । तुब्भे हिं अब्भणुस्साम्माए समाणे गुणरयण सवच्छर तवो
 कम्म उवसपज्जित्ताण विहरित्ताए, अहासुह देवाणुप्पिया ।
 मा पडिषध करेइ । तएण से खदए अणगारे समणेणं भगवया
 महावीरेण अब्भणुस्साम्माए समाणे गुणरयणसवच्छर तवोकम्म
 उवसपज्जित्ताण विहरइ । त जहा—पढमं मास चउत्थं चउत्थे
 णं अणिकित्तेणं तवोकम्मेणं दिया ठाणुक्कुट्ठए सूरामिमुहे
 आयावणभूमीए आयावेमाणे रत्तिं धीरासणेण अवाउडेणय ।
 एव दोच्च मास छट्ठ छट्ठेण अणिकित्तेणं दिया ठाणुक्कुट्ठिए

सूराभिमुहे आयावणभूमीए आयावेमाणे रत्तिं वीरासणेणं अवा-
उडेण य । एवं तच्चं मासं अट्ठमं अट्ठमेणं । चउत्थं मासं
दसमं दसमेणं । पंचमं मासं बारसमं बारसमेणं । छट्ठं मासं
चउद्दसमं चउद्दसमेणं । सत्तमं मासं सोलसमं सोलसमेणं ।
अट्ठमं मासं अट्ठारसमं अट्ठारसमेणं । नवमं मासं वीसइमं
वीसइमेणं । दसमं मासं वावीसइमं वावीसइमेणं । एक्कारसमं
मासं चउवीसइमं चउवीसइमेणं । बारसमं मासं छव्वीसइमं छव्वी-
सइमेणं तेरसमं मासं अट्ठवीसइमेणं अट्ठवीसइमेणं । चउद्दसमं
मासं तीसइमं तीसइमेणं । पण्णरसमं मासं बत्तीसइमं बत्तीसइमेणं
सोलसं मासं चोत्तीसइमं चोत्तीसइमेणं । अणिविखत्तेणं तवो
कम्मेणं दिया ठाणुक्कुडिए सूराभिमुहे आयावणभूमीए आया-
वेमाणे रत्तिं वीरासणेणं आवाउडेणं, तएणं से खंदए अणगारे
गुणरयणसंवच्छरं तवोकम्मं अहासुत्तं, अहाकप्पं जाव आरा-
हेत्ता, जेणेव समणे भगवं महावीरे तेणेव उवागच्छइ, उवाग-
च्छित्ता समणं भगवं महावीरं वंदइ, नमंसइ, वंदित्ता नमंसित्ता
बहूहिं चउत्थछट्ठमदसमदुवालसेहिं मामद्धमासखमणेहिं
विचित्तेहिं तवो कम्मेहिं अप्पाणं भावे माणे विहरइ । तएणं
से खंदए अणगारे तेणं उरालेणं, विउलेणं, पयत्तेणं, पग्गहि-
एणं, कल्लाणेणं, सिवेणं, धन्नेणं मंगल्लेणं, सस्सरिएणं, उद-
ग्गेणं, उदत्तेणं, उत्तमेणं, उदारेणं, महाणुभागेणं, तवोकम्मेणं
सुक्के, छुक्खे, निम्मंसे, अट्ठिचम्मावणच्चे किडिकिडियाभूए, किसे
धमणिसंतए जाए याविहोत्था । जीवं जीवेण गच्छइ । जीवं

जीवेण चिट्ठइ । भास भासित्ता विगिलाइ, भास भासमाणे
गिलाइ, भास भासिस्सामीति गिलाइ । से जहानामए कइ
सगडियाइवा पत्तसगडियाइवा, तिलसगडियाइवा भइगस
गडियाइवा, एरइकट्टसगडियाइवा, इगालसगडियाइवा० उण्हे
दिण्णा सुक्का समाणी ससइ गच्छइ, ससइ चिट्ठइ एवामेव
खदए वि अणगारेससइ गच्छइ, ससइ चिट्ठइ, उवचिए तवेणं
अवचिए मससोणिएण हुयासणे विव भासरासिपडिच्छणे तवे
णं, तेएणं, तवसेयसिरीए अईव अईव उवसोभेमाणे चिट्ठइ॥१४॥

छाया—ततः स्वच्छ भ्रमणो भगवान् महावीरः कृतगत्वातो नगरीतः छत्र
पलाशकैस्यात् प्रतिनिष्कामति, प्रतिनिष्क्रम्य बहिर्जनपदविहारं विहरति । ततः
स्वच्छ स स्कन्दकोटनगर भ्रमणस्य भगवतो महावीरस्य तयारूपाणां स्पष्टात्मा

स्कन्दक की वीक्षा हो जाने के बाद भगवान् बाहर जनपद में
बिहार किया और स्कन्दक ने तपस्वरण आदि कार्य किये, इन बात को
प्रदर्शित करने के लिये सूत्रकार कहते हैं—‘तएणं समणे भगव
महावीरे’ इत्यादि

सूत्रार्थ—(तएणं समणे भगव महावीरे) इसके बाद भ्रमण भगवान्
महावीर (कयंगलाओ नयरीओ) कृतगला नगरी से (छत्रपलासयाओ
बेइयाओ) छत्रपलाशक कैत्य से (पडिनिक्खमइ) निकले (पडिनिक्खमि
त्ता) निकलकर (बहिया अणययविहारं विहरइ) वे जनपद में विहार

स्कन्दक की दीक्षा थी तथा पछी भगवान् महावीरे देश विदेश भां विहार
थयुं कैयें अने स्कन्दके तपस्या करवा भाठी ओ बात सूत्रकार नीकेना सूत्र
पठे गत्तावे छे—त एणं समणे भगव महावीरे इत्यादि

सूत्रार्थ—/ तएणं समणे भगव महावीरे) त्वाए त्वाइ भ्रमण भगवान्
महावीरे (कयंगला ओ नयरीओ) कृत गत्ता नगरीना (छत्रपलासयाओ बेइयाओ)
छत्रपलाशक नामना कैयमाओ (उवाण भाओ) (पडिमिक्खमइ) गत्ताए नीकेना
(विहार कैयें) (पडिमिक्खमिक्खत्ता) त्वाओ नीकेणीने (बहिया अणययविहार
विहरइ) तेओ जनपदभां विहार करवा ताओ (तएणं से खदए अनगारे)

मन्तिके सामायिकादीनि एकादशानि अधीते अधीत्य यत्रैव श्रमणो भगवान् महावीरस्तत्रैवोपागच्छति, उपागत्य श्रमणं भगवन्तं महावीरं वन्दते नमस्यति वन्दित्वा नमस्यित्वा एवमवादीत् इच्छामि खलु भदन्त ! युष्माभिरभ्यनुज्ञातः सन् मासिकीं भिक्षुप्रतिमामुपसंग्रहं विहर्तुम् । यथासुखं देवानुप्रिय ! मा प्रतिबन्धं

करने लगे । (तण्णं से खंदण अणगारे) इसके पश्चात् वे स्कन्दक अनगर (समणस्स भगवओ महावीरस्स) श्रमण भगवान् महावीर के (तहारूवाणं थेराणं अंतिण) तथारूप स्थविरो के पास (सामाइय-माइयाइं एक्कारसअंगइं अहिज्जइ) सामायिक आदि ग्यारह अङ्गों का अध्ययन करने लगे । (अहिज्जित्ता) अध्ययन कर के फिर वे (जेणेव समणे भगवं महाविरे तेणेव उवागच्छइ) जहाँ श्रमण भगवान् महावीर विराजमान थे वहाँ आये (उवागच्छित्ता) आ करके (समणं भगवं महावीरं वंदइ नमसइ) उमने श्रमण भगवान् महावीर को वंदना की और नमस्कार किया (वंदित्ता नमंसित्ता एवं वयासी) वंदना नमस्कार करके वे उनसे इस प्रकार कहने लगे (इच्छामि णं भन्ते ! तुव्मेहिं अब्भणुण्णाए समाणे मासियं भिक्खुपडिमं उवसं पज्जित्ता णं विहरित्तण) हे भदन्त ! जो आप आज्ञा प्रदान करें तो मैं मासिक भिक्षु प्रतिमा को स्वीकार करके-विचरूँ । (अहासुहं देवाणु-प्पिया) भगवान् महावीरने तब उनसे कहा हे देवानुप्रिय ! तुम्हें जिस प्रकार से सुख हो वैसा करो । (मा पडिवंधं करेह) विलम्ब मत करो ।

त्यारे स्कन्दक अणुगारे (समणस्स भगवओ महावीरस्स) श्रमण भगवान् महावीरना (तहारूवाणं थेराणं अंतिण) तथा प्रकारना स्थविरेनी पासे (सामाइयमाइयाइं एक्कारसअंगइं अहिज्जइ) सामायिक वगेरे अगियार अंगोनु अध्ययन करुं (अहिज्जित्ता) अध्ययन करीने (जेणेव समण भगव महावीरे तेणेव उवागच्छइ) जथा श्रमण भगवान् महावीर भिराजता छता त्यां गया. (उवागच्छित्ता) त्या जईने (समण भगवं महावीरं वंदइ नमसइ) तेमणु श्रमण भगवान् महावीरने वंदन नमस्कार कर्यां (वंदित्ता नमंसित्ता-एव वयासी) वंदन नमस्कार करीने तेमणु भगवानने आ प्रमाणु कहुं (इच्छामि णं भन्ते ! तुव्मेहिं अब्भणुण्णाए समाणे मासियं भिक्खुपडिमं उवस-पज्जित्ता णं विहरित्तण) हे भगवन् ! जे आपनी आज्ञा छैय तो भडिनानी भिक्षुप्रतिमा अंगीकार करीने विचरवानी भारी छैय छे (अहासुहं देवा-णुप्पिया) त्यारे महावीर भगवाने तेमने कहुं तमने जेम सुख उपजे तेम

कुरु । ततः खलु स स्कन्दकोज्ज्वगारो मासिकीं मिश्रप्रतिमां यथा सूत्रं यथाहस्यं
यथामार्गं यथा तथ्यं यथा सम्पक् कायेन स्पर्शयति पालयति, शोषयति तीरयति
पूरयति कीर्तयति अनुपालयति, आह्वया आराधयति, सम्पक् कायेन स्पर्शयित्वा
यावदाराध्य यत्नैः श्रमणो भगवान् महावीरस्तत्रैवोपागच्छति, उपागत्य श्रमणं

(तपणं से खंदप अणगारे समणेणं भगवया महावीरेणं भग्मणुत्ताप
समाणे इहे जाव नमस्सिस्ता मासिय मिक्खुपडिमं उवसपज्जिस्ताणं विह
रइ) इसके बाद उन स्कन्दक अनगार ने श्रमण भगवान् श्री महावीर
स्वामी से आज्ञा लेकर मासिक मिश्रप्रतिमा को धारण किया । (तपणं
से खंदप अणगारे मासियं मिक्खुपडिमं अहासुत्तं अहाकप्पं, अहामग्गं,
अहातच्चं, अहासम्मं काएण फासेइ) इसके बाद उन स्कन्दक अनगा
ने उस मासिक मिश्रप्रतिमा का सूत्र के अनुसार, कल्प के अनुसार,
मार्ग के अनुसार, सत्यता पूर्वक बहुत ही अच्छी तरह काय से स्पर्श-आच-
रण किया (पाछेइ) उसका पालन किया (सोहेइ) उसे शोषित किया
(तीरेइ, पूरेइ, किहेइ, अणुपाछेइ, आणाए आराहेइ) उसे समाप्त किया,
उसे पूर्ण किया, उसका कीर्तन किया, अनुपालन किया और आज्ञा के
अनुसार उसे आराधित किया । (सम्म काएण पासिस्ता जाव आराहेत्ता
जेणेव समणे भगव महावीरे तेणेव उपागच्छइ) अच्छी तरह काय से
स्पर्श-आचरण कर यावत् उसे आराधित कर फिर वे जहां श्रमण

ठरे (मा पडिबध करेइ) ५२८ विदग्ध ठरेयो नहीं (तपणं से खंदप
अणगारे समणेणं भगवया महावीरेणं भग्मणुत्ताप समाणे इहे जाव नमस्सिस्ता
मासिय मिक्खुपडिमं उवसपज्जिस्ताणं विहरइ) त्पारब्बाइ स्कन्दक अणुगारे भग
वान् महावीरनी आज्ञा एउने मासिक मिश्रप्रतिमा अजीकार ठरी अने
प्रभुने वदन नमस्कार ठरीने बियरवा लाग्ग (तपणं से खंदप अणगारे
मासिय मिक्खुपडिमं अहासुत्तं, अहाकप्पं अहामग्गं अहातच्चं, अहासम्मं
काएण फासेइ) त्पारब्बाइ ते स्कन्दक अणुगारे मासिक मिश्रप्रतिमाउ
सूत्रानुसार, कल्पानुसार, मार्गानुसार अने सत्यतापूर्वक पछी व सारी रीते
आपाधी आराधन क्खुं, " पाछेइ " तेउ पालन क्खु (सोहेइ) शोषन क्खु,
(तीरेइ पूरेइ किहेइ अणुपाछेइ आणाए आराहेइ) तेने समाप्त क्खुं तेने
पूरुं क्खुं, तेउ कीर्तन क्खुं तेउ अनुपालन क्खुं अने आज्ञानुसार तेनी
आराधना ठरी. (सम्म काएण पासिस्ता जाव आराहेत्ता जेणेव समणं भगव
महावीरे तेणेव उपागच्छइ) त्पारब्बाइ मासिक मिश्रप्रतिमान् आपाधी सारी
रीते आचरण ठरीने यावत् उपरोक्त आराधना सुधीनी बिधि पूरी ठरीने

मन्तिके सामायिकादीनि एकादशांगानि अधीते अधीत्य यत्रैव श्रमणो भगवान्
महावीरस्तत्रैवोपागच्छति, उपागत्य श्रमणं भगवन्तं महावीरं वन्दते नमस्यति
वन्दित्वा नमस्यित्वा एवमवादीत् इच्छामि खलु भदन्त ! युष्माभिरभ्यनुज्ञातः सन्
मासिकीं भिक्षुप्रतिमामुपसंपद्य विहर्तुम् । यथासुखं देवानुप्रिय ! मा प्रतिबन्धं

करने लगे । (तण्णं से ग्वदण अणगारे) इमके पश्चात् वे स्कन्दक
अनगार (समणस्स भगवओ महावीरस्स) श्रमण भगवान् महावीर
के (तहास्सवाणं थेराणं अंतिण) तथारूप स्थविरो के पास (सामाह्य-
माह्याइं एक्कारसअंगाइं अहिज्जइ) सामायिक आदि ग्यारह
अङ्गों का अध्ययन करने लगे । (अहिज्जित्ता) अध्ययन कर के
फिर वे (जेणेव समणे भगवं महाविरे तेणेव उवागच्छइ) जहाँ
श्रमण भगवान् महावीर विराजमान थे वहाँ आये (उवागच्छित्ता)
आ करके (समणं भगवं महावीरं वदइ नमसइ) उगने श्रमण भगवान्
महावीर को वंदना की और नमस्कार किया (वदित्ता नमंसित्ता एवं
वयासी) वंदना नमस्कार करके वे उनसे इस प्रकार कहने लगे (इच्छा
मि णं भंते ! तुव्भेहिं अब्भणुण्णाए समाणे मासियं भिक्खुपडिमं उवसं
पज्जित्ता णं विहरित्तए) हे भदन्त ! जो आप आज्ञा प्रदान करें तो मैं
मासिक भिक्षु प्रतिमा को स्वीकार करके-विचरूँ । (अहासुहं देवाणु-
प्पिया) भगवान् महावीरने तब उनसे कहा हे देवानुप्रिय ! तुम्हें जिस
प्रकार से सुख हो वैसा करो । (मा पडिवंधं करेह) विलम्ब मत करो ।

त्यारे स्कन्दक अणुगारे (समणस्स भगवओ महावीरस्स) श्रमणु भगवान्
महावीरना (तहास्सवाणं थेराणं अंतिण) तथा प्रकारना स्थविरेनी पासे
(सामाह्यमाह्याइं एक्कारसअंगाइं अहिज्जइ) सामायिक वगेरे अगियार
अंगोनुं अध्ययन करुं (अहिज्जित्ता) अध्ययन करीने (जेणेव समण भगवं
महाविरे तेणेव उवागच्छइ) तथा श्रमणु भगवान् महावीर भिराजता हुता त्यां
गया. (उवागच्छित्ता) त्यां गइने (समण भगवं महावीरं वदइ नमसइ)
तेमणु श्रमणु भगवान् महावीरने वदन नमस्कार कर्यां (वदित्ता नमंसित्ता-
एव वयासी) वदन नमस्कार करीने तेमणु भगवानने आ प्रभाणु कहुं
(इच्छामि णं भंते ! तुव्भेहिं अब्भणुण्णाए समाणे मासियं भिक्खुपडिमं उवसं-
पज्जित्ता णं विहरित्तए) हे भगवन् ! जे आपनी आज्ञा होय तो भडिनानी
भिक्षुप्रतिमा अगीकार करीने विहरवानी भारी छ अछ छे (अहासुहं देवा-
णुप्पिया) त्यारे महावीर भगवाने तेमने कहुं. तेमने जेभ सुथ उपजे तेम

रात्रि दिवां, तृतीयं सप्तरात्रिं 'दिवां, अहोरात्रिं दिवां, एकरात्रिकीम् । ततः
 त्वत्तु स स्कन्दकोऽनगार एकरात्रिकीं मिश्रमतिमां यथासुत्रं यावदागम्य यथैव
 भ्रमणा भगवान् महावीरस्तथावापागच्छति उपागत्य भक्षणं भगवन्तं महावीरं
 वन्दते नमस्यति, वदित्वा नमस्यित्वा एवमवादीत्, 'इति त्वत्तु मरुतं, गुप्ता
 मिरभ्यनुज्ञातं सन् गुप्तरत्नं सयस्तरं तप कर्मापसपथं विहर्तुम् । यथासुत्रं दत्वा

(दोच्यं सप्तरात्रं दिवं) दूसरी अर्थात् नौवीं सात दिनरात की (सन्ध
 सप्तरात्रदिव्यं) तीसरी अर्थात्-दसवीं सात रात दिन की (अहोरात्रदिव्यं)
 चौथी अर्थात् ग्यारहवीं एक अहोरात्रकी (एगारात्र्यं) पाँचवीं अर्थात्
 पारहवीं एक रात की, इस प्रकार इन पारह मिश्रमतिमाओका उन
 स्कन्दक अनगार ने आराधन किया । (तर्पणं से स्वर्ण अणगारे) इसके
 बाद वे स्कन्दक अनगार (एगारात्र्यं मिश्रसुपष्टिम आहामुक्तं जाव आरा
 हेत्ता) एक रातवाली पारहवीं मिश्रमतिमा की यथासुत्रं यावत्
 आराधना करके (जैनेष समणे भगव महावीर तेनेष उवागच्छइ)
 जहा भ्रमण भगवान् महावीर विराजमान थे वहाँ आये । (उवागच्छिता)
 कहा आकर उठोने (समण भगव महावीर वदइ नमसइ) भ्रमण भग
 वान महावीर को वदना की नमस्कार किया (वदित्वा नमसित्वा)
 वदना नमस्कार करके (एव वयासी) ऐसा कहा (इच्छामि ण मंते ।)
 तुम्हें-अभ्यनुज्ञाण समाणे गुप्तरत्नं सयस्तरं तप कर्मापसपथं विहर्तुम्

पहेली-ओठले के आठमी सात रात्रिदिवसनी, 'दोच्यं सप्तरात्रं दिवं' नीछ
 ओठले के नवमी सात दिवस रातनी एक्क सप्तरात्रं दिवं 'तीछ ओठले के
 इसमी सात रात्रिदिवसनी 'अहोरात्रं दिवं' चौथी-ओठले के अत्रिभारमी
 ओके दिवस रात्रिनी, 'एगारात्र्यं' पांचमी ओठले के बारमी ओके रात्रिनी,
 आ प्रभावे आए बिशु प्रतिभानु आराधन कयु 'तर्पणं से स्वर्ण अणगारे
 एगारात्र्यं मिश्रसुपष्टिम आहामुक्तं जाव आराहेत्ता' त्पार बाद ओके रात्रिनी
 बारमी बिशुप्रतिभानु सूत्रानुसार आराधन करीने रुक रुक अणुवार 'जैनेष
 समणे भगव महावीर तणेव उवागच्छइ' अथा अभय भगवान् महावीर बिश
 वमान होता त्या आग्या उवागच्छिता त्या आपाने तेमछे 'समणं भगव
 महावीर वदइ नमसइ' अभय भगवान् महावीरने वदन नमस्कार कथो
 'वदित्वा नमसित्वा एव वयासी' वदन नमस्कार करीने तेमछे 'महावीर
 प्रभुने आ प्रभावे कयु- (इच्छामि ण मंते । तुम्हें-अभ्यनुज्ञाण समाणे गुप्तरत्नं
 सयस्तरं तप कर्मापसपथं विहर्तुम्) के भगवान् ! ने आप

भगवन्तं महावीरं वन्दते नमस्यति, वन्दित्वा नमस्यित्वा एवमादीत्, इच्छामि
खलु भदंत ! युष्माभिरनुज्ञातः सन् द्वैमासिकीं भिक्षुप्रतिमामुपसंपद्य विहर्तुम् ।
यथासुखं देवानुप्रिय ! मा प्रतिवन्द्य कुरु तदेव, एवं त्रैमासिकीं, चातुर्मासिकीं,
पंचमासिकीं, षण्मासिकीं, सप्तमासिकीम्, प्रथमां सप्तरात्रि दिवां, द्वितीयां सप्त
भगवान् महावीर विराजमान ये वहां आये (उवागच्छित्ता) वहां आ
कर के (समणं भगवं महावीरं जाव नमसित्ता एवं वयासी) उन्होंने ने
श्रमण भगवान् महावीर को यावत् नमस्कार करके उनसे इस प्रकार
कहा—(इच्छामि णं भंते ! तुब्भेहिं अब्भणुण्णाए समाणे दो मासियं
भिक्षुपडिमं उवसंपज्जित्ता णं विहरित्ताए) हे भदन्त ! जो आप आज्ञा
प्रदान करें तो मैं द्विमासिक भिक्षुप्रतिमा को धारण करने की इच्छा करता
हूँ । (अहासुहं देवानुप्पिया मा पडिवंधं करेह) हे देवानुप्रिय ! तुम्हें
जैसे सुख हो वैसा करो विलम्ब मन करो । (तं चेव एवं ते मासियं)
इसके बाद उन स्कन्दक अनगर ने द्विमासिक भिक्षुप्रतिमा को भगवान्
से आज्ञा प्राप्त कर इत्यादि समस्त कथन वहां पहिली भिक्षुप्रतिमा
के विषय में जैसा कहा गया है वैसा अक्षरशः समझ लेना चाहिये ।
इसी तरह से त्रिमासिक (चउम्मासियं) चतुर्मासिक (पंचमासियं)
पंचमासिक (छम्मासियं) छहमासिक (सत्तमासियं) सप्तमासिक तथा
(पढमं सत्तराहं दिव) प्रथम अर्थात् आठवीं सात रात्रि दिवस की

तेषां न्यां श्रमणु भगवान् महावीर विराजमान होता त्या आन्या- (उवाग-
च्छित्ता) त्यां आवीने “ समण भगवं महावीरं जाव नमसित्ता एवं वयासी ”
श्रमणु भगवान् महावीरने विधि पूर्वक वंदन नमस्कार करीने आ प्रभाषे
कथु—“ इच्छामि णं भंते ! तुब्भेहिं अब्भणुण्णाए समाणे दो मासियं भिक्षु-
पडिमं उवसंपज्जित्ता णं विहरित्ताए ” छे लगवन् । ने आपनी आज्ञा छेय
तो हुं द्विमासिक (दो मासनी) भिक्षुप्रतिमा अंगीकार करवानी छुअछा
राखु छु. “ अहासुहं देवानुप्पिया ! मा पडिवंधं करेह ” छे देवानुप्रिय !
तमने सुअ छेय तेम करे परतु आवा शुल कार्यमां विलंब करशे नईं.
“ तं चेव एवं तेमासियं ” त्थार आठ लगवाननी आज्ञा लछने स्कन्दक
अणुगारे द्विमासिक भिक्षुप्रतिमा अंगीकार करी. मासिक भिक्षु प्रतिमाना
पादनमां ने वणुन छपर करवामां आणुं छे तेवुं वणुन द्विमासिक भिक्षु
प्रतिमाना पादनमां पणु अक्षरशः समझ लेवुं ओज रीते स्कन्दक अणुगारे
त्रिमासिक “ चउम्मासियं ” आर मासिक, पंचमासियं पांच मासिक “ छम्मा-
सियं ” छहमासिक “ सत्तमासियं ” सात मासिक, तथा “ पढमं सत्तराहं दिव ”

रात्रि दिवां, तृतीयां सप्तरात्रिं विवां, अहोरात्रिं दिवां, एकरात्रिकीम् । तत्र खलु स स्कन्दकोऽनगार एकरात्रिकीं मिधुप्रतिमां यथासुत्रं यावदाराध्य यज्ञे भ्रमणा भगवान् महावीरस्त्वग्वापागच्छति उपागत्य श्रद्धां मगन्तुं महावीरं वन्दते नमस्यति, वदित्वा नमस्यित्वा एवमवादीत्, इहामि खलु मदत्, युष्मा भिरभ्यनुज्ञात सन् गुप्तरत्नं सप्तसरं तप कर्मपिसेष्य विवर्तुम् । यथासुतं देवा

(दोच्छं सप्तरात्रिं दिवं) दूसरी अर्थात् नौवीं मान दिनरात की (तच्छं सप्तरात्रिं दिवं) तीसरी अर्थात्-दसवीं मान रात दिन की (अहोरात्रिं दिवं) चौथी अर्थात् ग्यारहवीं एक अहोरात्रिकी (एकरात्रि) पांचवी अर्थात् चारहवीं एक रात की, इस प्रकार इन चारह मिधुप्रतिमाओंका उन स्कन्दक अनगार ने आराधन किया । (तर्पणं से ख्यं अणगारे) इसके बाद वे स्कन्दक अनगार (एकरात्रि मिधुप्रतिमा आहामुत्त जाय आराहता) एक रातवाली चारहवीं मिधुप्रतिमा की यथासुत्र यावत् आराधना करके (जेणेय समणे भगव महावीरे तेणेय उवागच्छि) जहां भ्रमण भगवान् महावीर विराजमान थे वहां आये । (उवागच्छि) वहां आकर उन्होंने (समण भगव महावीरं वदइ नमसइ) भ्रमण भगवान् महावीर को वदना की नमस्कार किया (वदित्वा नमसित्वा) वदना नमस्कार करके (एव वपासी) ऐसा कहा (इहामि णं मंते ।) तुम्हेहि-भ्रमणुमाय समणे गुगरयण संबन्धरं तवो कर्म उवसपदिज

पहेली-छेठे के आठमी सात रात्रिदिवसनी ' दोच्छं सप्तरात्रि दिव ' नील छेठे के नवमी सात दिवस रातनी, तच्छं सप्तरात्रि दिव ' नील छेठे के इसमी सात रात्रि दिवसनी ' अहोरात्रि दिव ' चौथी-छेठे के अगिधारमी छेठ दिवस रात्रिनी ' एकरात्रि ' पांचमी छेठे के चारमी छेठ रात्रिनी, आ प्रभावे चार मिधु प्रतिमानु आराधन कर्तुं ' तर्पणं से ख्यं अणगारे एकरात्रि मिधुप्रतिमा आहामुत्त जाय आराहता ' त्पार बाद छेठ रात्रिनी चारमी मिधुप्रतिमानु सूत्रानुसार आराधन करीने छेठे अणुगार " जेणेय समण भगव महावीरे तणय उवागच्छि " न्या अणु भगवान् महावीर निरा जमान उता त्या आन्या उवागच्छि " त्या आवीने तेमछे " समणे भगव महावीर वदइ नमसइ " अणु भगवान् महावीरने वदत नमस्कार कर्तुं वदित्वा नमसित्वा एव वपासी " वदत नमस्कार करीने तेमछे महावीर प्रभुने आ प्रभावे कर्तुं- (इहामि णं मंते ।) तुम्हेहि भ्रमणुमाय समण गुगरयण संबन्धर तवो कर्म उवसपदिज (जे भगवान् ।) छे आ५

નુપ્રિય મા પ્રતિવન્ધં કુરુ, તતઃ સ્કન્દકોડનગારઃ શ્રમણેન ભગવતા મહા-
વીરેણ અભ્યનુજ્ઞાતઃ સન્ ગુણરત્નસંવત્સર તપઃકર્મોપસંપદ્ય વિહરતિ તદ્યથા
પ્રથમં માસં ચતુર્થચતુર્થેનાનિક્ષિપ્તેન તપઃ કર્મણા દિયા સ્થાનોત્કુટુકઃ સૂર્યાભિ-
મુલ્લઃ આતાપનભૂમૌ આતાપયન્, રાત્રિ વીરાસનેનાપ્રાવૃતશ્ચ । એવં દ્વિતીયં માસં
તાળં વિહરિત્તા ૧) હે ભદ્રન્ત ! મૈં ચાહતા હૂં કિ આપ સે આજ્ઞા પ્રાપ્ત
કર મૈં ગુણ રત્ન સવત્સર નામક તપ ધારણ કરૂં । પ્રભુને કહા (અહાસુહં
દેવાણુપ્પિયા) હે દેવાનુપ્રિય ! તુમ્હે જૈસા સુખ હો વૈસા કરો । (મા
પડિવંધં કરેહ) હસ શુભકાર્ય મૈં વિલમ્બ મત કરો । (તણ સે સંદણ
અનગારે સમણેણં ભગવયા મહાવીરેણં અઘ્મણુણ્ણાણ સમાણે ગુણરયણં
સંવચ્છરં તવોક્કમ્મં ઉવસંપજ્જિત્તા ણં વિહરઈ) હસ પ્રકાર સે શ્રમણ
ભગવાન મહાવીર પ્રભુ કો આજ્ઞા પ્રાપ્ત કરે ઉન સ્કન્દક અનગાર ને
ગુણરત્ન સંવત્સર નામક તપ ધારણ ક્રિયા । (તંજહા) હસ તપ કી વિધિ
હસ પ્રકાર સે હૈ—(પદમં માસ ચઉત્થં ચઉત્થેણં અણિક્ખિત્તેણં તવોક્કમ્મેણં
દિયા ઠાણુકકુટુહ સૂરાભિમુદ્દે, આયાવણભૂમીણ આયાવેમાણે રત્તિ
વીરાસણેણં અવાહણેણ ય) પહિલે માસ મૈં નિરન્તર વ્યવધાન રહિત
એકાન્તર ઉપવાસ કરે તથા દિવસ મૈં ઉકડા આસન સે બૈઠે ઓર
સૂર્યકી તરફ મુંહ કરકે આતાપના ભૂમિ મૈં આતાપના લેવે । તથા રાત્રિ

આજ્ઞા આપો તો હવે ગુણરત્ન સવત્સર નામક તપ કરવાની મારી ઇચ્છા
છે ભગવાને કહ્યું—(અહાસુહં દેવાણુપ્પિયા) હે દેવાણુપ્રિય ! આપને સુખ ઉપજે
તેમ કરો (મા પડિવંધં કરેહ) પરંતુ શુભકાર્યમાં વિલમ્બ કરવો નહીં
(તણ સે સંદણ અનગારે સમણેણ ભગવયા મહાવીરેણ અઘ્મણુણ્ણાણ સમાણે-
ગુણરયણં સંવચ્છર તવોક્કમ્મ ઉવસંપજ્જિત્તા ણ વિહરઈ) આ રીતે શ્રમણ ભગ-
વાન મહાવીરની આજ્ઞા લઈને સ્કન્દક આણુગારે ગુણરત્ન સવત્સર તપની
આરાધના કરવા માડી (તજહા) તે તપની વિધિ આ પ્રમાણે છે—(પદમં
માસં ચઉત્થં ચઉત્થેણ અણિક્ખિત્તેણ તવોક્કમ્મેણ દિયા ઠાણુકકુટુહ સૂરાભિમુદ્દે,
આયાવણભૂમીણ આયાવેમાણે રત્તિ વીરાસણેણ અવાહણેણ ય) પહેલા મહિનામાં
નિરન્તર (એક પણ દિવસ છોડ્યા સિવાય) એકાન્તર ઉપવાસ કરવા દિવસે
ઉકડક આસને બેસીને, સૂર્યની તરફ મુખરાખીને તડકાવાળી જમીનમાં આ-
તાપના લેવી તાપ સહન કરવો અને રાત્રે વસ્ત્ર ઓઢ્યા વિના વીરાસને
બેસવું. (એવં તોચ્ચં માસ છટ્ટુછટ્ટેણ અણિક્ખિત્તેણ દિયા ઠાણુકકુટુહ સૂરાભિમુદ્દે

पण्डपण्डेनानिर्दिष्टत्वेन दिवास्थानात्कुटुकः सूर्याभिमुख आतापनभूमौ आतापयन्
 रात्रिं वीरासनेना प्रावृत्तम् । एवं तृतीय मासमष्टमाष्टमन । चतुर्थ मासं दशम
 दशमेन । पचम मास द्वादशाद्वादशन । षष्ठ मास चतुर्दशचतुर्दशेन । सप्तमं
 में वस्त्र ओढे घिना वीरासन करे । (एवं दोन्ध मास छट्ठ छट्ठेण अणि
 विस्रसेण दिया ठाणुक्कुडप सूर्याभिमुखे आपावणभूमौ आपावेह
 रत्तिं वीरासणेण अवाउधेण य) इसी प्रकार से दूसरे महीने में निरन्तर
 दो दो उपवास-घेले घेले पारणा करें । दिन में उकुडासन
 करे सूर्य के सामने आतापन भूमि में आतापना लेवे । एवं
 रात्रि में वस्त्र ओढे घिना वीरासन करें । (एवं तच्छ मासं)
 अष्टम अष्टमेण, चतुर्थ मास दशम दशमेण, पचम मासं पारसमं-बार
 समेण, छट्ठ मास चतुर्दशम-चतुर्दशमेण, सप्तमं मास सोलसमं-सोळ
 समेण) इसी तरह से तीसरा महिना भी उपवास करना चाहिये अर्थात्
 जैसे प्रथममास और द्वितीयमास के दिन और रात्रि में रहने की विधि
 कही गई है उसी प्रकार की विधिपूर्वक इस मास में रहना चाहिये
 परन्तु इस तीसरे मास में निरन्तर अष्टम की तीन उपवास करने की
 तपस्या करे । चतुर्थमास में और सप्तविधि पहिछे की तरह से जाननी
 चाहिये परन्तु उपवास बार बार करें । पांचवें मासमें और सब विधि
 पहिछे जैसी ही है परन्तु उपवास पांच पांच करें । छठवें महिना में भी
 और सब विधि पहिछे जैसी ही जाननी चाहिये परन्तु उपवास छह-छह
 करें । सातवें महिना में भी दिन रातकी सब विधि पहिछे जैसी ही है

आपावणभूमौ आपावेह रत्तिं वीरासणेण अवाउधेण य) अथ प्रभातुं जीव
 महिनाभा निरतर छट्ठे पारखे छह करे द्विसे उअउक आसने सपनी तरह
 भुण रात्रीने तउडे वेठे अने रात्रे ओढया िना वीरासन करे (एवं तद्व
 मास अष्टमेण चतुर्थ मास दशम दशमेण, पचम मास बारसम पारसमेण,
 छट्ठ मास चतुर्दशम चतुर्दशमेण, सप्तम मास सोलसम-सोलसमेण) त्रीन्
 महिनाभा निरतर अष्टम (त्रय उपवासने) पारखे अष्टम करवा ओढये
 अने जाहीनी तमाभ विधि पढेला अने जीव मासनी विधि प्रभातुं व
 समजवी शिवा महिनाभा निरतर बार उपवासने पारखे बार उपवास करवा
 ओढये अने जाहीनी विधि पढेला मास प्रभातुं व समजवी पाचमे महिने
 पांच उपवासने पारखे पाच उपवास करवा अने जाहीनी समती विधि आरण
 प्रभातुं व समजवी छट्ठे महिने छ उपवासने पारखे छ उपवास करवा अने
 जाहीनी तमाभ विधि पढेला मास प्रभातुं व समजवी सातमे महिने सात
 उपवासने पारखे सात उपवास करवा, द्विसे अने रात्रे करवानी जीव विधि

मासं षोडशषोडशेन । अष्टमं मासमष्टादशाष्टादशेन । नवमं मासं विंशतितमं
विंशतितमेन । दशमं मासं द्वाविंशतितमद्वाविंशतितमेन । एकादशं मासं चतु-
विंशतितमचतुर्विंशतितममेन । द्वादशं मासं षड्विंशतितमषड्विंशतितमेन ।
त्रयोदश मासम् अष्टाविंशतितमाष्टाविंशतितमेन । चतुर्दशतम मासं त्रिंशत्तमत्रिंशत्त-

परन्तु उपवास सात-सात करे। (अष्टमं मास अष्टारसमं अष्टारसमेणं)
आठवें मास में भी और सब विधि पहिले जैसी ही है-परन्तु यहां
उपवास आठ-आठ करे। (नवमं मासं बीसइमं बीसइमेणं) नौमे
महिने में भी विधि और सब पहिले जैसी ही है परन्तु उपवास इस
में नौ-नौ करे। (दसमं मासं बावीसइमं-बावीसइमेणं) दशवें महिने
की विधि भी और सब पहिले जैसी ही है-परन्तु उपवास इसमें दस
दस करे। (एकारसमं मासं चउबीसइमं-चउबीसइमेणं) ग्यारहवें
महिने में भी और सब विधि पूर्वोक्त रूप से ही है-परन्तु उपवास
इसमें ग्यारह-ग्यारह करे। (बारसमं मासं छव्वीसइमं-छव्वीसइमेणं)
बारहवें महिने में भी दिन रात की जैसी विधि पहिले कही गई है-वैसी
ही है परन्तु उपवास यहाँ बारह-बारह करे। (तेरसम मासं अट्ठावीस-
इमं अट्ठावीसइमेणं) तेरहवें महिने में भी और सब विधि पहिले जैसी
ही है-परन्तु यहां उपवास तेरह-तेरह करे। (चउदसमं मासं तीसइमं
तीसइमेणं) चौदहवें महिने में भी और सब विधि पहिले जैसी ही है-

आगण मुज्जण सभज्जवी (अष्टम मास अष्टारसमं अष्टारसमेणं) आठमे
महिने आठ उपवासने पारण्ण आठ उपवास करवा आधीनी विधि आगण
मुज्जण सभज्जवी (नवमं मासं बीसइमं बीसइमेणं) नवमे महिने नव उप-
वासने पारण्ण नव उपवास करवा आधीनी विधि आगण मुज्जण न करवी
(दसमं मास बावीसइम-बावीसइमेणं) दसमे महिने दस उपवासने पारण्ण
दस उपवास करवा आधीनी विधि आगण मुज्जण न सभज्जवी (एकारसमं
मास चउबीसइम चउबीसइमेणं) अगियारमे महिने अगियार उपवासने
पारण्ण आगियार उपवास करवा आधीनी अधी विधि आगण मुज्जण स न करवी,
(बारसम मासं छव्वीसइम छव्वीसइमेणं) बारमे महिने बार उपवासने
पारण्ण बार उपवास करवा आधीनी अधी विधि आगण प्रमाणे न करवी
(तेरसम मासं अट्ठावीसइम-अट्ठावीसइमेणं) तेरमे मासे तेर उपवासने
पारण्ण तेर उपवास करवा आधीनी अधी विधि पड़ेला मास प्रमाणे न करवी
(चउदसमं मास तीसइम तीसइमेणं) चौदमे महिने चौद उपवासने पारण्ण
चौद उपवास करवा आधीनी तमाम विधि पड़ेला मास मुज्जण सभज्जवी

મેન । પંચદશ માસં દ્વાત્રિંશત્તમદ્વાત્રિંશત્તમેન । પોઢશ માસ ચતુર્લિંશત્તમચતુર્લિંશત્તમેનાનિશિષ્ટેન તપઃ કમળા દિવાસ્યાનોત્કુદુક સૂર્યામિમુન્ન આતાપનમ્ભૂમી આતાપયન્ રાત્રિં વીરાસનેનાપ્રાવૃત્તઃ । તતઃ સ્વસ્તુ સ સ્વંદકોઽનગારો ગુણરત્નસંતતારો તપઃ કર્મ યથાસૂચં યથાકલ્પ યાવદારાધ્ય યત્રેવ થમયો મગવાન્ મહાવીરસ્ત

પરન્તુ ઉપવાસ ચૌદહ ચૌદહ કરે । (પળ્ગરસમ માસ પત્તીસહમ્બત્તીસ હમેણ) પંદ્રહવે મહિને મેં ખી ઓર સય વિધિ પહિલે જૈસી હી હૈ પરન્તુ ઉપવાસ યહા પન્દ્રહ પંદ્રહ કરે । (સોલસ માસં ચોત્તીસહમ્બ-ચોત્તીસ હમેણ) સોલહવે મહિને મેં ખી ઓર સય વિધિ પહિલે જૈસી હી હૈ, પરન્તુ હસમેં સોલહ સોલહ ઉપવાસ કરેં । (અણિક્ષિત્ત્વેણ તથોક્ત્ત્વમેણ દિવા ઠાણુસ્ફુટિષ્ સૂરામિમુદ્દે આયાવળમૂમિષ આયાવેમાણે રત્તિં વીરા સણેણ અવાઢેણ) તોસરે ચૌથે પાંચવે આદિ માસ સે હેકર સોલહવે મહિના તક દિન ઓર રાત્રિ સમયો કર્તવ્ય વિધિ પ્રથમ માસ તથા દ્વિતીય માસ મેં કથિત વિધિ જૈસી હી હૈ-હસી વાત કો હસ સૂત્ર પાઠ દ્વારા પ્રદર્શિત કિયા હૈ । અર્થાત્ તીમરે ચૌથે આદિ મહિને સે હેકર સોલહવે મહિને તક દિવસ મેં ઉત્કુદુક આસન સે વેઠે સૂર્ય કી સરફ દષ્ટિ રલ્લ કર આતાપન મૂમિ મેં આતાપના લેવે તથા રાત્રિ મેં બલ્લ ઓઢે વિના વીરાસન સે રહે । (તણ સે લક્ષ અનગારે ગુણરત્ન સંવચ્છરં તથોક્ત્ત્વમેં અહાસુચં, અહાકલ્પં, જાય આરાહેસા) હસ પ્રકાર

(પળ્ગરસમ માસ પત્તીસહમ્બ પત્તીસહમેણ) ૫૬૨મે મહિને ૫૬૨ ઉપવાસ ને પારલે ૫૬૨ ઉપવાસ કરવા બાકીની વિધિ આગળ કહ્યા પ્રમાણે સમજવી. (સોલસ માસ ચોત્તીસહમ્બ-ચોત્તીસહમેણ) સોળમે મહિને સોળ ઉપવાસે પારલે સોળ ઉપવાસ કરવા બાકીની વિધિ આગળ કહ્યા પ્રમાણે ૪ કરવી (અણિક્ષિત્ત્વમેં તથોક્ત્ત્વમેં દિવા ઠાણુસ્ફુટિષ્ સૂરામિમુદ્દે આયાવળમૂમિષ આયાવેમાણે રત્તિં વીરાસણેણ અવાઢેણ) ત્રીજાથી છઠને સોળમા માસ સુધી દિવસ અને રાત્રિ સંખ્યા ઠતવ્ય વિધિ પહેલા અને બીજા માસની જે વિધિ બતાવી છે તે પ્રમાણેજ છે એજ વાત સૂત્રકારે આ સૂત્રપાઠ વઢે બતાવી છે કહેવાનું વાતપ્રમાણ છે કે ત્રીજા મહિનાથી સોળમા મહિના સુધી દિવસે સૂર્યની સામે મુખ રાખીને ઉમઠક બાસને ત કામાં બેસીને ત કો સકળ કરવો અને રાત્રે વશ બોદવા વિના વીરાસને બેઠી ને કઢી સકળ કરવી (તણ સે લક્ષ અનગારે ગુણરત્ન સંવચ્છરં તથોક્ત્ત્વમેં અહાસુચં અહાકલ્પં જાય આરાહેસા) આ રીતે ૨૬૦૬ વર્ષમાટે ગુણરત્ન મન્ત્રર નામના તપની સૂત્રાનુસાર,

त्रैवोपागच्छति, उपागत्य श्रमणं भगवन्तं महावीरं वन्दते नमस्यति वन्दित्वा नमस्यित्वा बहुभिश्चतुर्थषष्ठाष्टमदशमद्वादशैर्मासार्धमासक्षपणैर्विचित्रस्तपःकर्म-भिरात्मानं भावयन् विहरति । ततः खलु स स्कन्दकोऽनगारस्तेनोदारेण विपु-लेन प्रयत्नेन प्रगृहीतेन कल्याणेन शिवेन धन्येन मांगल्येन सत्रीकेण, उदग्रेण,

स्कन्दक अनगार ने गुणरत्न संवत्सर नाम का तप की यथासूत्र यथाकल्प यावत् आराधना करके फिर वे (जेणेव समणे भगवं महावीरे तेणेव उवागच्छइ) जहां श्रमण भगवान महावीर विराजमान थे वहां पर आये । (उवागच्छित्ता समणं भगवं महावीरं वंदइ नमंसइ वहां आकर उन्होंने श्रमण भगवान महावीर को वंदना की और नम-स्कार किया । (वंदित्ता नमंसित्ता) वंदना नमस्कार कर (वडूहिं चउत्थ-छट्टम दसम दुवालसेहि मासद्व मासखमणेहि विचित्तेहि तवोकम्मेहि अप्पाणं भावेमाणे विहरइ) अनेक उपवास, छट्ट अष्टम दशम तथा द्वादशम रूप तपस्या से एवं मासखमण तथा अर्धमास खमण रूप विचित्र तपस्या से अपनी आत्मा को भावित करते हुए विचरने लगे । (तएणं से खंदए अणगारे तेणं उरालेणं, विडलेणं पयत्तेणं, पग्गहिणं, कल्लणेणं, सिवेणं, धन्नेणं, मंगल्लेणं, सस्सिरीएणं, उदग्रेणं, दउत्तेणं, उत्तमेणं उदारेणं, महाणुभावेणं तवोकम्मेणं) इसके बाद वे स्क-न्दक अनगार उस उदार, विपुल, प्रगृहीत, कल्याणरूप, शिवरूप, धन्य-

कल्याणानुसार (यावत्) आराधना करी (आहु) (यावत्) पढ पडे पडेकी लिखु प्रतिभासा आवतो तभास पाठ आराधना करी त्या सुधीने पाठ अडणु करवानो छे आराधना करीने तेओ (जेणेव समणे भगवं महावीरे तेणेव उवागच्छइ) न्यां श्रमणु भगवान महावीर विराजमान हुता त्या आव्या (उवागच्छित्ता समणं भगवं महावीरं वंदइ नमंसइ) त्या आवीने तेभणु श्रमणु भगवान महावीरनेव दत्त नमस्कार कर्था “ वंदित्ता नमसित्ता ” वंदन नमस्कार करीने “ वडूहिं चउत्थ छट्टम-दसम-दुवालसेहि, मासद्वमासखमणेहि विचित्तेहि-तवोकम्मेहि अप्पाण भावेमाणे विहरइ) अनेक उपवास, छट्ट, अष्टम, दशम (चार उपवास,) अने द्वादशम (पाच उपवास) इय तपस्याथी अने भास भमणु तथा अर्धमास भमणु वगेरे विविध प्रकारनी तपस्याओथी पोताना आत्माने भावित करता विचरना लाग्या (तएण से खंदए अणगारे तेणं उरालेणं, विडलेणं, पयत्तेणं, पग्गहिणं, कल्लणेणं, सिवेणं, धन्नेणं, मंगल्लेणं, सस्सिरीएणं, उदग्रेणं, उदत्तेणं, उत्तमेणं, उदारेणं, महाणुभावेणं तवोकम्मेणं) त्यार आठ ते उदार, विपुल, प्रदत्त, प्रगृहीत, कल्याणरूप, शिवरूप धन्यरूप, भगवत् रूप,

उदाचेन, उच्यते उदाचरेण महाभुमावेन तप कर्मणा शुक्लो रूसो निर्मासः अस्मि
 धर्मादनद्ध किटकिटिकाभूतः कृष्टः धर्मानसततो जातश्चाप्यभूत्। जीवं जीवेन
 गच्छति, जीवे जीवेन तिष्ठति, मापां मापित्वाऽपि म्नायति मापां मापमाप्यो
 म्नायेति मापां मासिप्ये इति म्नायति। तद् यथा नामकाष्टगकटिका इति वा।

रूप, मंगल रूप, शोभायुक्त, उदग्र उदास उज्ज्वल, उत्तम, उदार, महाप्र
 भावशाली तपकर्म से तपस्या से (सुकछे, लुब्धे, निम्मसे, अट्टिन्नम्मा
 षण्णत्ते किटकिटियाम्भू, किसे, धमणिसतए जाए यावि होत्था) सुख गये
 बिलकुल रुखे हो गये सर्वथा मांस रहित बन गये सिर्फ उनकी हड्डियाँ
 चमड़ी से बंधी रह गई अर्थात् ढकी रह गई चलते समय उनकी
 हड्डियाँ आपस में खटखटाकर किट किट शब्द कर यजने लगती इतने
 वे कृश हो गये। धर्मियों का समुदाय उनके उस कृश शरीर में इकदम
 दिखलाई पड़ने लगा। (जीव जीवेण गच्छइ) वे केवल अपने
 आत्मपल से ही चलते। शरीर पल से नहीं। (जीव जीवेण चिट्ठइ)
 आत्मपल से ही वे बैठते शरीरपल से नहीं। (भास भासिस्सा विगिहाइ)
 षोलकर थक जाते। (भास भासमाणे गिहाइ भास भासिस्सामि सि
 गिहाइ) थोन्ते थोन्ते भी थक जाते। मुझे थोटना होगा—एसा रूपाव
 भाने पर भी वे थक जाते तथा (से जहानामए कट्टसगटियाइ वा,
 पससगडियाइ वा, लिहसगडियाइ वा, परट्टकट्टसगडियाइ वा)

शोभायुक्त, उदग्र उदात्त, उज्ज्वल, उत्तम, उदार अने महाप्रभावशाली तप
 धर्मजन्य अपुगारु (सुकछे, लुब्धे, निम्मसे अट्टिन्नम्मा षण्णत्ते किटकिटियाभू,
 किसे, धमणिसतए जाए यावि होत्था) शरीर सुकाई जसु इस धर्म अर्ध
 (लज्ज सुद्ध धर्म अर्ध) तेमनु शरीर सर्वथा मांस रहित अनी गसु शरीरमां
 इच्छा दाँडा अने आभरी न रही। आसली बजते तेमना शरीरना दाँडा
 जेक पीला साथे घमाछने (कट कट) अवाज करवा लाया तेमोनु शरीर
 धलु न कृश धर्म गसु तेमना ते कृश शरीरनी नसे पजु देखावा दाजी
 (जीव जीवेण गच्छइ) तेमो पोताना आत्मअगधी न आसता दता, शरीर
 अगधी नहीं। (जीव जीवेण चिट्ठइ) तेमो पोताना आत्मअगधी न लेमता,
 दता (भास भासिस्सा विगिहाइ) आपा जोडीने पजु बाँधी जता (भास
 भासमाणे गिहाइ भास भासिस्सामि सि गिहाइ) आपा जोडतां जोडतां पजु
 बाँधी जता भादे जोडतु पड्यो—जेवो विचार आचराधी पजु तेमो बाँधी
 जता तथा (से जहानामए कट्टसगटियाइ वा, पससगटियाइ वा लिहसगटियाइ
 वा, परट्टकट्टसगडियाइ वा) जेनी शीते दाँडाभी पाँच भी तननी सिजोधी

त्रैवोपागच्छति, उपागत्य श्रमणं भगवन्तं महावीरं वन्दते नमस्यति वन्दित्वा नमस्यत्वा बहुभिश्चतुर्थपष्ठाष्टमदशमद्वादशैर्मासार्धमासखमणैर्विचित्रस्तपःकर्म-भिरात्मानं भावयन् विहरति । ततः खलु स स्कन्दकोऽनगारस्तेनोदारेण विपु-लेन प्रयत्नेन प्रगृहीतेन कल्याणेन शिवेन धन्येन मांगल्येन सत्रीकेण, उदग्रेण,

स्कन्दक अनगार ने गुणरत्न संवत्सर नाम का तप की यथासुत्र यथाकल्प यावत् आराधना करके फिर वे (जेणेव समणे भगवं महावीरे तेणेव उवागच्छइ) जहां श्रमण भगवान महावीर विराजमान थे वहां पर आये । (उवागच्छित्ता समणं भगवं महावीरं वंदइ नमंसइ वहां आकर उन्होंने श्रमण भगवान महावीर को वंदना की और नम-स्कार किया । (वंदित्ता नमंसित्ता) वंदना नमस्कार कर (वहुहिं चउत्थ-छट्ठम दसम दुवालसेहि मासद्वमासखमणेहि विचित्तेहि तवोकम्मेहि अप्पाणं भावेमाणे विहरइ) अनेक उपवास, छट्ठ अष्टम दशम तथा द्वादशम रूप तपस्या से एवं मासखमण तथा अर्धमास खमण रूप विचित्र तपस्या से अपनी आत्मा को भावित करते हुए विचरने लगे । (तएणं से खंदए अणगारे तेणं उरालेणं, विउलणं पयत्तेणं, पगं हिणं, कल्लणेणं, सिवेणं, धन्नेणं, मंगल्लेणं, सस्सिरीएणं, उदग्गेणं, दउत्तेणं, उत्तमेणं उदारेणं, महाणुभावेणं तवोकम्मेणं) इसके बाद वे स्क-न्दक अनगार उस उदार, विपुल, प्रगृहीत, कल्याणरूप, शिवरूप, धन्य-

कल्याणुसार (यावत्) आराधना करी (अही) (यावत्) पढ पडे पडेदी लिक्षु प्रतिभाभा आवतो तमाम पाठ आराधना करी त्यां सुधीना पाठ अडल्लु करवानो छे. आराधना करीने तेओ (जेणेव समणे भगवं महावीरे तेणेव उवागच्छइ) त्यां श्रमणु भगवान महावीर विराजमान उता त्या आओ (उवागच्छित्ता समण भगव महावीर वदइ नमंसइ) त्यां आवीने तेमणु श्रमणु भगवान महावीरनेव दन नमस्कार कर्या “ वंदित्ता नमसित्ता ” वदन नमस्कार करीने “ वहुहिं चउत्थ छट्ठम-दसम-दुवालसेहि, मांसद्वमासखमणेहि विचित्तेहि-तवोकम्मेहि अप्पाण भावेमाणे विहरइ) अनेक उपवास, छट्ठ, अष्टम, दशम (चार उपवास,) अने द्वादशम (पाथ उपवास) इय तपस्याथी अने मास भमणु तथा अर्धमास भमणु वगेरे विविध प्रकारनी तपस्याओथी पोताना आत्माने भावित करता विचरना ल ग्या (तएण से खंदए अणगारे तेणं उरालेणं, विउलेण, पयत्तेणं, पगं हिणं, कल्लणेणं, सिवेण, धन्नेण, मंगल्लेणं, सस्सिरीएण, उदग्गेण, उदत्तेण, उत्तमेण, उदारेण, महाणुभावेण तवोकम्मेणं) त्थार आठ ते उदार, विपुल, प्रदत्त, प्रगृहीत, कल्याणुइय, शिवइय धन्यइय, भगवइय,

તીકા—‘તણં સમણે મગથં મહાવીરે’ તત્ત્વ મ્હુ ભ્રમણો મગવાન મહા-
વીરઃ “કયંગલાઓ” કુતંગલાઠ નગરીત “છત્તપલાસપાઓ વેહ્યાઓ” છત્ત-
પલાસપાત્ ચૈત્યાત્ છત્તપલાસકનામકાધાનાત્ “પઠિનિસ્સમઈ” પઠિનિસ્સમતિ
“પઠિનિસ્સમિષ્ઠા વહિયા ઝળવયવિહાર વિહરઈ” પઠિનિસ્સમ્ય વહિર્મેનપદ્ધિહારં
વિહરતિ । “તણં સ મ્હુ અળગારે” તત્ત્વ મ્હુ સ સ્કન્દકોડનગાર ” તત્ત્વ
નન્તર મગવતો મહાવીરસ્ય વિહરણાનન્તરમ્ સ્કન્દકનામાનગારઃ “સમણસ્સ મગ-
વઓ મહાવીરસ્સ” ભ્રમણસ્ય મગવતા મહાવીરસ્ય “તઠારૂપાણ વેરાણં અતિપ”
તઠારૂપાણાં સ્થવિરાણામંતિક સમીપ “સામાયમાયાઈ ણ્કારસઅગાઈ અરિસ્સા”
જય પ્રમાથ સે ઝનકા આત્મયલ વિશેયરૂપ સે ઝહીસ ધા । અતઃ વે-
મમ્મ સે ઝહી સૂઈ અગ્નિ કી તરહ સે પ્રકાશિત વે । (તવેણં તેણં ત-
વસેયસિરિપ અઈવ અઈવ ઝલસોમેમાણે ચિટ્ઠઈ) ઇસ સૂત્રપાઠ દ્વારા યહી
પાત પ્રકટ કી ગઈ હૈ । અર્થાત્ વે તપ સે તેજ સે ઓર તપ તપા તેજ કી
શોભા સે મ્હુત મ્હુત શોભિત વે ॥ સૂ. ૧૪ ॥

ટીકાર્થ—(તણં સમણે મગથં મહાવીરે) ઇમકે બાદ ભ્રમણ મગવાન
મહાવીર (કયંગલાઓ નયરીઓ) કુતંગલા નગરી સે (છત્તપલાસપાઓ
વેહ્યાઓ) છત્તપલાસક ચૈત્ય-ઝયાન સે (પઠિનિસ્સમઈ) નિકલે ।
(પઠિનિસ્સમિષ્ઠા) નિકલકર (વહિયા ઝળવયવિહાર વિહરઈ) વાહર
વે ઝનપદ્ધિ મેં વિહાર કરને લગે । (તણં સે મ્હુ અળગારે) મગવાન
મહાવીર કે વિહાર કે અનન્તર વે સ્કન્દક અનગાર (સમણસ્સ મગવઓ
મહાવીરસ્સ) ભ્રમણ મગવાન મહાવીર કે (તઠારૂપાણ વેરાણં અતિપ)

પણ તપના પ્રભાવથી તેમનું આત્મબળ વધારે પ્રાપ્ત થયું હતું તેથી તેઓ
રાખની નીચે હઠાવેલા અગ્નિ વેવા ડેરીખમાન હતા । (તવેણં તેણં તવસેવ
સિરીપ અઈવ અઈવ ઝલસોમેમાણે ચિટ્ઠઈ) આ સૂત્ર પાઠ વગર ઉપરોક્ત વાત જ
મક્કટ કરવામાં આવી છે એટલે કે તેઓ તપથી અને તેજથી તથા તપના
તેજથી અતિશય શોભામયમાન હાજતા હતા ॥ સૂ. ૧૪ ॥

ટીકા—‘તણં સમણ મગથ મહાવીરે’ ત્યાર બાદ અમલુ ભ્રમવાન
મહાવીરે ‘કયંગલાઓ નયરીઓ’ કુતંગલા નગરીના ‘છત્તપલાસપાઓ વેહ-
યાઓ છત્તપલાસક ચૈત્યમામાં (અગ્નીમાં) માથી (વં નિસ્સમઈ) વિહાર કર્યો.
પઠિનિસ્સમિષ્ઠા ત્યાથી વિહાર કરીને વહિયા ઝળવયવિહાર વિહરઈ’
ખડાવતા પ્રદેશોમાં વિચરતા હાજતા ‘તણં સ મ્હુ અળગારે’ ત્યાર બાદ
સ્કન્દક અળગાર “તઠારૂપાણ વેરાણં અતિપ” તથા પ્રકારના સ્થવિરોની પાસે

पत्रशकटिका इति वा तिलशकटिका इति वा भण्डकशकटिका इति वा, एरंडका-
ष्ठशकटिका इति वा, अंगारशकटिका इति वा, उष्णे दत्ता शुष्का सती सशब्दं
गच्छति, सशब्द तिष्ठति । एवमेव स्कंदकोऽपि अनगारः सशब्दं गच्छति सशब्दं
तिष्ठति उपचितस्तपसा, अपचितो मांसशोणितेन हुताशन इव भस्मराशि प्रतिच्छ-
न्नस्तपसा तेजसा तपस्तपः श्रिया अतीवोपशोभमानस्तिष्ठति ॥

जैसे कोई लकड़ियों से भरी हुई गाड़ी हो, पत्तों से भरी हुई गाड़ी हो,
तिलों की फलियों से भरी हुई गाड़ी हो, एरंड के काष्ठों से भरी हुई
गाड़ी हो, (भण्डगसगडियाइ वा) घर्तनों से भरी हुई गाड़ी हो ।
(इगालसगडियाइ वा) अथवा अंगारा-कोयलों से भरी हुई कोई गाड़ी
हो (उष्णे दिग्गा सुक्का समानी ससहं गच्छइ, ससहं चिट्ठइ) और
जब वह धूप में खूब सूक जाती है-तब वह खड़ खड़ शब्द करती हुई
चलती है, ठहरने पर भी उसमें से खड़ खड़ शब्द निकलता है (एवम-
मेव) इसी तरह से (खदए वि अणगारे ससहं गच्छइ, ससहं चिट्ठइ)
स्कन्दक अनगार भी जब चलते तब उनके शरीर में से हड्डियों का ढेर
अवशिष्ट मात्र रह जाने के कारण उनके परस्पर के संघर्षण से खड़
खड़ शब्द निकलता । (उवचिए तवेण अवचिए मंससोणिणं हुयास-
णेविव भासरासिपडिच्छण्णे) इस तरह वे यद्यपि शरीर से कृशता की
पराकाष्ठा को पहुँच चुके थे-अर्थात् मांस और शोणित से वे बिलकुल
बिहीन बन चुके थे पर फिर भी वे तप से उपचित थे । अर्थात् तपस्या

अरु डीना साक्षाथी, (भण्डगसगडियाइ वा) वासल्लुथी, (इगांलसगडियाइ वा) अथवा
डोससाथी लरेलु डोस गाडु डोय (उष्णे दिग्गा सुक्का समानी ससहं गच्छइ, ससहं
चिट्ठइ) अने न्यारे उपरोक्त वस्तुओ धल्लु तापमे दीधे धल्लु शुष्क
थल्लु तेनी वस्तु ओथी लरेलु गाडु आलती वणते (भट, भट)
अवान् करतु आले छे, अने न्यारे ते गाडु उलु रडे छे त्यारे पल्लु
(भट, भट अवान् थाय छे (एवमेव) ओज प्रभाणु (खदए वि अणगारे-
ससहं गच्छइ, ससहं चिट्ठइ) न्यारे स्कन्दक अणुगार आलता त्यारे तेमनां
डाडका ओक भील साथे धसावाथी तेभाथी (भट, भट) ओयो अवान् थतो
डतो तेमनुं शरीर डाडकाना भाणणा नेवु यनी नवाने डारलु ओवु अनतुं
डतुं (उवचिए तवेण अवचिए मंससोणिणं हुयासणेविव भासरासिपडिच्छण्णे)
आ रीते ने डे तेमनुं शरीर कृशतानी पराकाष्ठाओ पडोथी गथुं डतुं-ओटवे
डे मांस अने शोणित (लोडी) थी मिलकुल बिहीन यनी गथुं डतुं-तो

યદિ, સ્કન્દસ્ય પ્રવચ્ચાપ્રણાત્ પૂર્વકાલ એવં ચક્રાદશાનિ આસન્, તર્હિ ક્ષત્ર
સ્કન્દકસ્ય વર્ણનં કયમ્ભૂત, તદા સ્કન્દસ્યાનગારાસ્યૈવાસચ્ચાદિતિ ચેદ્મોપતે-
મદાશ્ચારસ્ય મગધતસ્તૈર્વાપે નૃપ ચાચનાઃ સન્તિ તમ સર્વચાચનાસુ સ્કન્દકચરિતાત્
પૂર્વકોક્તે યે સ્કન્દકચરિતામિવેવ યા અગ્રાસ્તે ચરિતાત્તદ્વારેણ પ્રજ્ઞાપ્યંત। સ્કન્દક
ચારિતોપચયન ડાચ મગધા સુમાસ્વામિના જન્મૂનામાન સચ્ચેવશિષ્ઠમચિહ્નસ્ય
મસ્તુતવાચનાયામસ્વા સ્કન્દકચરિતપ્રહરણા કૃતૈર્વત ન કોડપે વિરાષ ર્હિ।

અય સ્કન્દકઃ કિંબુક્તવાનિત્યોહ—‘ઈન્દ્રામિ ણ મતે ! રૂપાદિ । ‘ઈન્દ્રામિ ણ
મતે ’ રૂન્દ્રામિ સ્વલ મંદન્ત । ‘તુમ્હેર્હિ અમ્મણુજ્ઞાપ સમાણ ’ યુધામિરમ્પન્નુ

વતીસુત્ર મેં જો ઉનકા ચરિત્ર કહને મેં આપા હ વહ સગત નહોં બેઠતા
હે, કયા કિ પહિલે યને હુપ ગ્યારહ અગ્રો મેં જુપ યહ ચરિત્ર કહા ગપા
હે તો ડસ સમય મેં સ્કન્દક અનગાર, યે હી નહોં। કયાં કિ વે તો
અનગારાવસ્થાપમ અપ હુપ હે। અત યહ યાત પરસ્પર વિરોધવાળો બન
જાતો હે। સા રૂપા સમાધાન રૂપ પ્રકાર સે હે—મગધાન મહાવીર કે
તોપ મેં નૌ વાચનાપૂ થો। ડન સપ વાચનાઓ મેં સ્કન્દક, ચરિત્ર સે
પહિલે જો સ્કન્દક ચરિત્ર-અમિષેય કા અર્થ યા હુહ દૂસર ચરિત્ર દ્વારા
પ્રજ્ઞાપિત કિયા ગવા યા। સ્કન્દકચરિત્ર કા ઉત્પત્તિ કે મનતાર
મગધાન સુવર્મા સ્વામી ને અપને શિષ્ય અંબુસ્વામી કોં છેકર રૂપ પ્રસ્તુત
વાચના મેં સ્કન્દક કે ચરિત્ર કો પ્રરૂપણા કા હે। રૂપ તાહ સે રૂપમેં
વિરોધ આને જૈસી કોઈ યાત નહોં હે।

મગધાન સે સ્કન્દક ને કયા કહા ? સો કહતે હે—(રૂન્દ્રામિ ણ
મતે) તુમ્હેર્હિ અમ્મણુજ્ઞાપ સમાણે માસિય મિશ્નુપરિમ ઉવસેપ-

તેમનું ને જીવન ચરિત્ર વર્ણવું છે તે સુસગન લાગતું નથી કારણ કે પહેલાં
બનેલાં અજિયાર અભિની રચના વખતે તો સ્કન્દક અલુગાર હતા જ નહો-
તેઓ અલુગાર તો ત્યારપછીજ બન્યા હતા તેથી આ વાતમાં વિશેષાભાસ જણાય
છે તો તે શકાતું આ પ્રમાણે સમાધાન કરી શકાય છે—અગત્યન મહાવીરના
આસનમાં નવ વાચનાઓ હતી તે બધી વાચનાઓમાં સ્કન્દકચરિત્રના પહેલાં ને
સ્કન્દકચરિત્ર અભિષેય અમ્મ હતા તે બીજા ચરિત્ર વડે પ્રગટ કરવામાં આ કુ હતા
સ્કન્દકચરિત્રની ઉત્પત્તિ પછી મગધાન સુવર્માસ્વામીએ પેતાના શિષ્ય અંબુસ્વામીને
જોધીને આ પ્રસ્તુતવાચનામાં સ્કન્દક ચરિત્રની પ્રરૂપણા કરી છે આ રીતે
તેમાં વિશેષાભાસ રૂપ કદ રહેતું નથી, સ્કન્દકે મગધાનને શુ કહ્યું ? સૂત્રપ્રર તે
જુતાવે છે— રૂન્દ્રામિજ મતે ! તુમ્હેર્હિ અમ્મણુજ્ઞાપ સમાણે માસિય મિશ્નુપરિમ અમ્મ
પરિવ્રજાણ વિહરિત્તવ ’ કે જાગવન ! જો આપની આસા હોય તો માસિક મિશ્નુ

सामायिकादीनि एकादशांगानि अधीते “अहिज्जित्ता” अधीत्य “जेणेव समणे भगवं महावीरे” यत्रैव श्रमणो भगवान् महावीरः । “तेणेव उवागच्छइ” तत्रैवोपागच्छति “उवागच्छित्ता” उपागत्य “समणं भगवं महावीरं” श्रमणं भगवन्तं महावीरम् “वंदइ नमंसइ” वन्दते नमस्यति “वंदित्ता नमंसित्ता” वन्दित्वा नमस्यित्वा “एवं वयासी” एवं वक्ष्यमाणप्रकारेणावादीत्=उक्तवान् अत्रैकादशाङ्गविषये कश्चिदेवं शङ्कते-ननु अनेन स्कन्दकचरितात् पूर्वकाले एव एकादशाङ्गानां निष्पत्तिः पर्यवस्यति, पञ्चमाङ्गं श्री भगवतीसुत्रस्यान्तर्भूतमिदं स्कन्दकचरितमुपलभ्यते ततः कथं न विरोधो भवति ।

तथारूप स्थवीरों के समीप (सामाढय माइयाइं एकारसअंगाइं) सामायिक आदि ग्यारह अङ्गों को (अहिज्जइ) पढ़ने लगे । (अहिज्जित्ता) पढ़कर (जेणेव समणे भगवं महावीरे) वे जहां श्रमण भगवान् महावीर थे (तेणेव उवागच्छइ) वहां पर आये । (उवागच्छित्ता समणं भगवं महावीरं वंदइ नमंसइ) वहां आकर के उन्होंने श्रमण भगवान् महावीर को वंदना की-नमस्कार किया और (वंदित्ता नमंसित्ता) वंदना नमस्कार करके (एवं वयासी) फिर उन्होंने प्रभु से इस प्रकार कहा-

यहां एकादशाङ्ग के विषय में कोई ऐसी आशंका करता है-(स्कन्दक अनगार ने ग्यारह अंगों का अध्ययन किया) सो इस कथन से तो यह बात साबित होती है कि ग्यारह अंग स्कन्दक अनगार के पहिले ही बन चुके थे, यदि यह बात न होती तो फिर वे उन्हें पढ़ते कैसे ? तथा जब यह बात निश्चित हो जानी है-तो फिर इस पंचम अंग भग-

“सामाइयमाइयाइ एकारसअंगाइं” सामायिक आदि अगियार अंगोने
“अहिज्जइ” अभ्यास करवा लाया, “अहिज्जित्ता” तेने अभ्यास करीने
“जेणेव समणे भगव महावीरे” त्या श्रमणु लगवान मंड वीर विराजमान
हता “तेणेव उवागच्छइ” त्या आल्या, (उवागच्छित्ता) त्यां आवीने “समणं-
भगवं महावीरं वंदइ नमंसइ” तेमणु श्रमणु लगवान मंडावीरने वंदन नम-
स्कार क्यो “वंदित्ता नमंसित्ता एवं वयासी” अने वंदन नमस्कार करीने आप्रभाणुइहु

शंका-अर्द्धी कोइने आ प्रकारनी शंका उद्बलवे के” स्कन्दक अणुगारे
अगियार अंगोने अभ्यास क्यो, ” आ कथन सुजण तो ओम न मानवु
पडे के अगियार अंगनी रचना स्कन्दक अणुगारनी पडेता न थन गण हसे,
ने ओवु न अणु छोट तो तेमणु देवी रीते ते अंगोने अभ्यास क्यो
छोट ? ने ओ बात सिद्ध थाय तो आ पायभा अंगइय लगवतीसूत्रभा

માસિકી મિશ્રપતિમા ગચ્છાભિર્ગત્ય સ્વીક્રિયતે ! અસ્થામેકમાસપર્યન્ત મતિદિન મેકાદત્તિમૌજનસ્ય, એકૈય ચ પાનકસ્ય ગૃયતે ।

ઉક્તચ્છ—“ ગચ્છા ધિનિજ્વલમિત્તા, પદ્ધિયજ્ઞ માસિયં મહાપદ્ધિમ ।

દત્તેગ મોયણસ્સ, પાણસ્સ વિ પગગ્ગા માસ ” ॥ ૧ ॥

છાયા—ગચ્છાદ્વિનિષ્ક્રમ્ય પ્રતિપદ્યતે માસિકીં મહાપતિમામ્ ।

દત્તિમેકાં મોજનસ્ય, પાનસ્યાપિ એકાં યાવન્માસમ્ ॥ इत्यादि ।

અસ્થાઃ સ્વરૂપ સચિસ્ત્વર દશાશ્રુતસ્કન્ધકલ્પે સત્તમાધ્યયને તૃતીયસૂત્રા દારમ્ય દ્વાર્વિશ્વતિતમમૂપપર્યન્ત વિલોકનીયમ્ । વ્યાસ્યાપિ તર્જીવ મસ્કૃતાપી મુનિર્હર્ષિણીટીકાયામવલોકનીયા ઇતિ ।

एक मास में पूर्ण होती है । इसमें मिश्र अभिग्रहविशेषों का पालन करता है—यह गच्छ से बाहर रहकर आराधित की जाती है । इसमें एक मास तक प्रतिदिन एक दत्ति आहार की ली जाती है और एक दत्ति पानी की ली जाती है । कहा भी है—

“ ગચ્છા વિ નિજ્વલમિત્તા, પદ્ધિયજ્ઞ માસિયં મહાપદ્ધિમે ।

દત્તેગમોયણસ્સ ય, પાણસ્સ વિ પગ જામાસ ” ॥ ૧ ॥

इस गाथा द्वारा यही बात समझाई गई है इसका विस्तार सहित स्वरूप दशाश्रुत स्कंधसूत्र में सप्तम अध्यायन में तृतीय सूत्र से लेकर पाईसवे सूत्र तक लिखा गया है सो वहां से जान लेना चाहिये । इन सूत्रों की व्याख्या सो वही मुनिर्हर्षिणी नाम टीका में देख लेना चाहिये । कोई यहां पर इस प्रकार की शंका करता है कि स्कन्दक अनगार तो ग्यारह अंग के ही पाठी-घारक ये और प्रतिमाओं की भी आराधना इन्होंने की है सो ऐसा जो कहा गया है वह ममझ में नहीं

અનુક પ્રકારના અભિગ્રહનું પાલન કરે છે—તેની આરાધના ગચ્છની બહાર રહીને કરાય છે તેની આરાધના કરનાર એક માસ સુધી દરરોજ એક દત્તિ આહારની અને દત્તિ પાણીની લે છે દત્તિ એટલે ધારાવત્રી તૃપ્તિ વિના નેટહું બેઠારાવવામા આવે તેટલા બાત્રને એક દત્તિ કહેવાય છે. ૬૪૫ પૃષ્ઠે

“ ગચ્છા વિ નિજ્વલમિત્તા, પદ્ધિયજ્ઞ માસિયં મહાપદ્ધિમ ॥

દત્તેગ મોયણસ્સ ય, પાણસ્સ વિ પગ જા માસ ॥ ૧ ॥

આ ગાથા વડે ઉપરોક્ત વાત જ સમજાવવામા આવી છે દશાશ્રુતસૂત્ર સૂત્રના સાતમા અધ્યાયનના ત્રીજા સૂત્રથી લઈને બાવીસમા સૂત્ર સુધીમાં તેનું સ્વરૂપ વિસ્તારથી સમજાવ્યું છે તેા બિજામુખોએ ત્યથી વાચી લેવું તે મનોની આખ્યા પશુ તેગાજ આપેલી મુનિર્હર્ષિણી નામની ટીકામાંથી વાચી લેવી

જાતઃ સન્ “ માસિયં મિત્રલુપડિમં ” માસિકીં મિશ્રુપ્રતિમામ્ ‘ ઉવસંપજ્જિ-
ત્તાણં વિહરિત્તણ્ ” ઉવસંપદ્ય સ્વલુ વિહરિત્તુમ્ । હે ભગવન્ યદિ દેવાનુપ્રિયાણામાજ્ઞા
ભવેત્તદાહં માસિકીં મિશ્રુપ્રતિમાં સ્વીકર્તુમિન્છામીતિ ભાવઃ, ભગવાન્ કથયતિ
‘ અહાસુહં દેવાણુપ્પિયા મા પહિવંધં કરેહ ” યથાસુખં દેવાનુપ્રિય ? યથા તે
રોચંતે તથા કુરુ કિન્તુ મા પ્રતિવન્ધ કુરુ=વિલમ્બ મા કુરુ ઇતિ ભાવઃ । ‘ તણ્ણં સે
સંદણ અણગારે ” તતઃ સ્વલુ સ સ્કન્દકોડનગારઃ “ સમણેણ ભગવયા મહાવીરેણ ”
શ્રમણેણ ભગવતા મહાવીરેણ “ અવ્ભણુજ્ઞાણ સમાણે ” અભ્યનુજ્ઞાતઃ પ્રાપ્તાજ્ઞઃ સન્
“ હટ્ઠે જાવ નમંસિત્તા ” હટ્ઠો યાવત્ નમસિત્ત્વા, અત્ર યાવત્પદેન તુષ્ટચિન્તાન-
ન્દિતઃ પ્રીતિમનાઃ પરમસોમનરિયતઃ હર્ષવશવિસર્પિતહૃદયઃ શ્રમણં ભગવન્ત મહા-
વીરં વન્દતે નમસ્યતિ વન્દિત્વા ’ ઇત્યસ્ય ગ્રહણં કર્તવ્યમ્ । એનાદશઃ સ્કન્દકો
ભગવન્તં નમસ્કૃત્ય “ માસિયં મિત્રલુપડિમં ઉવસંપજ્જિત્તાણં વિહરિ ” માસિકીં
મિશ્રુપ્રતિમામુપસંપદ્ય સ્વલુ વિહરતિ, ‘ માસિયં ’ ઇતિ એકમાસસંપાદ્યામ્ ‘ મિત્રલુ-
પડિમં ’ મિશ્રુપ્રતિમામ્ — સમારાધનીયમભિગ્રહવિશેષં સ્વીકૃત્ય તિષ્ઠતિ, ઇય
જ્જિત્તાણં વિહરિત્તણ્) હે ભદન્ત ! યદિ આપ દેવાનુપ્રિય ! આજ્ઞા પ્રદાન
કરે તો મેં માસિક મિશ્રુપ્રતિમા કી આરાધના કરના ચાહતા હું । તવ
પ્રશ્ન ને કહા (અહાસુહં દેવાણુપ્પિયા મા પહિવંધં કરેહ) જૈસા વિચાર
ક્રિયા હૈ વૈસા સુખપૂર્વક કરો પરન્તુ શુભ કામ મેં વિલમ્બ મત કરો ।
(તણ્ણં સે સંદણ અણગારે) તવ ડન સ્કન્દક એનગાર ને (સમણેણ
ભગવયા મહાવીરેણ) શ્રમણ ભગવાન મહાવીર સે (અવ્ભણુજ્ઞાણ સમાણે)
આજ્ઞા પ્રાપ્તકર (હટ્ઠે જાવ નમંસિત્તા) હટ્ઠ યાવત્ તુષ્ટ આનન્દિત
ચિત્ત હોકર નમસ્કાર કર (માસિયં મિત્રલુપડિમં ઉવસંપજ્જિત્તા ણં
વિહરિ) માસિક મિશ્રુ પ્રતિમા ધારણ કરલી । યહ પ્રથમ મિશ્રુપ્રતિમા

પ્રતિમાની આરાધના કરવાની મારી ઇચ્છા છે ત્યારે ભગવાન મહાવીરે તેમને
જવાબ આપ્યો— “ અહાસુહં દેવાણુપ્પિયા મા પહિવંધં કરેહ ” તમારી ઇચ્છા
પ્રમાણે સુજેથી કરો પરન્તુ શુભ કાર્યમાં વિલંબ કરવો નહીં “ તણ્ણં સે
સંદણ અણગારે ” ત્યારે તે સ્કન્દક અણગારને “ અવ્ભણુજ્ઞાણ સમાણે ” ‘ સમણેણ-
ભગવયા મહાવીરેણ ” શ્રમણ ભગવાન મહાવીરની આજ્ઞા મેળવાથી “ હટ્ઠે જાવ
નમંસિત્તા ” ધણે હર્ષ તથા સંતોષ પામ્યા અને તેઓએ ભગવાન મહાવીર
ને વંદન નમસ્કાર કર્યો. વંદન નમસ્કાર કરીને “ માસિયં મિત્રલુપડિમં ઉવસં-
પજ્જિત્તાણ વિહરિ ” તેમણે માસિય મિશ્રુપ્રતિમાની આરાધના કરવા માટે આ
પહેલી મિશ્રુપ્રતિમા એક માસેમાં પૂજા થાય છે તેની આરાધના કરનાર મિશ્રુ

वीर तीर्थकरोपदेशेन प्रवृत्त्वास्त कोऽपि दोषः सर्वज्ञा हि द्रव्य-क्षेत्र-कालमात्रं
ज्ञात्वैव यत्किञ्चित् कथयन्ति इति ।

“ त एण से खंदए अणगारे ” ततः सलु स स्कन्दकोऽनगारः “ मासिष
मिक्खुपडिम ” मासिकीं मिक्खुप्रतिमाम् “ अहामुत्तं ” यथासुप्तम् = सुप्रतिनिर्दिष्ट-
विषयानुसारम् । ‘ अहाकप्प ’ यथा कल्पम् = कल्पं = स्थविरादिकल्पमनतिक्रम्य-
कल्पानुसारमित्यर्थः । ‘ अहामम्मं ’ यथामार्गम् = ज्ञानदर्शनचारित्र्यरूपमोक्षमार्गं
नतिक्रमेण, सयोपपन्नभावानतिक्रमेण वा । ‘ अहातच्चं ’ यथा तत्त्वम् = तत्त्वान-
तिक्रमेण यथा ‘ यथा तथ्यम् ’ इतिच्छायापक्षे सत्यानुसारम् ‘ अहा मम्मं ’
यथा साम्यं = समभावमनतिक्रम्य — सुष्ठुप्रकारेण कर्मनिर्जराभावनयेत्यर्थः
‘ काएण ’ कायेन = शरीरेण न पुनरभिलाषमात्रेण ‘ फासेइ ’ स्पृशति - समुचितकाले
सविधिग्रहणात् ‘ पाछेइ ’ पालयति = बारबारमुपयोगेन तस्यां तत्परत्वात् ।

इस लिये इस कथन में कोई विरोध नहीं है । क्यों कि सर्वज्ञ भगवान्
जो कुछ कहते हैं वह द्रव्य क्षेत्र कालमात्र को देखकर ही कहते हैं ।
(त एण से खंदए अणगारे) मासिकी प्रथम मिक्खु प्रतिमा धारण कर
छेने के बाद उन स्कन्दक अनगार ने उस (मासिष मिक्खुपडिम)
मासिक मिक्खु प्रतिमा को (अहामुत्तं) सुप्रकथित विधि के अनुसार
(अहाकप्पं) स्थाविरादि कल्प के अनुसार (अहामम्मं) सम्पददर्शन
सम्यग्ज्ञान और सम्पत् चारित्र्य रूप मोक्षमार्ग के अनुसार अथवा
यथातथ्य-सत्य के अनुसार, (अहामम्मं) समभाव के अनुसार
अथवा कर्म निर्जरा की भावना के अनुसार, (काएण) अपने शरीर
से किन्तु अभिलाषा मात्र से नहीं (फासेइ) स्पर्श किया अर्थात्-समु-
चित काल में विधि सहित उसे ग्रहण किया । अतः (पाछेइ) बारबार

महान्तर प्रभुनी आज्ञा छेने मिक्खुप्रतिमानु आराधन कयु छट्ट तेही ते
कथनमा ठोई सक्ष रहेती नथी । कल्प के समस्त भगवान् ने कह छे छे ते
द्रव्य क्षेत्र क्षण अने भावने छेछेने छे कह छे छे

“ त एण से खंदए अणगारे ” ततः सा स्कन्दक अनगारे “ मासिष
मिक्खुपडिमं ” मासिक मिक्खुप्रतिमानु ‘ अहामुत्तं ’ सूत्रार्थ ज्ञातेही विधि
प्रभावे, ‘ अहामम्मं ’ सम्भार इत्यन सम्भार ज्ञान अने सम्भार चारित्र्य रूप
मोक्षमार्गानुसार अथवा यथातथा द्योपपन्न भावयानुसार ‘ अहा तच्चं ’
तत्त्व अनुसार अथवा सत्यने अनुसरने, ‘ अहामम्मं ’ समभाव अनुसार
अथवा कर्मनिर्जरा की भावना अनुसार, ‘ काएण ’ यथातथा शरीरही नही
के मात्र अभिलाषाही छे-“ फासेइ ” स्पृश कर्मा-छेछेने के छेछे भास सुधी
विधि सहित तेनी आराधना करी पाछेइ यतना पूर्वक आराधना करवाने

‘અથાયમેકાદશાંગધારીકથિતઃ, પ્રતિમાશ્ચ વિશિષ્ય શ્રુતવાનેવ કરોતિ તદુક્તમ્—

“ ગચ્છે ચ્ચિય નિમ્માઓ, જા પુઞ્વા દસ ભવે અસંપુણ્ણા ।

નવમસ્સ તદ્વય વત્થુ, હોઢ જહ્ણો સુયાહિગમો ॥ ૧ ॥ ”

હાયા—ગચ્છે એવ કુશલઃ નિર્માતો યાવત્ પૂર્વાણિ દશ મધ્યસંપૂર્ણાનિ ।

નિયમસ્ય તૃતીય વસ્તુ ભવતિ જગન્ય શ્રુતાધિગમઃ ॥ ૧ ॥ ઇતિ ॥

હત્યાદિ શાસ્ત્રાદેવમવગતં ભવતિ યત્ યો દિ ઉત્કૃષ્ટેન કિશ્ચિદ્ન દશ પૂર્વ-
ધરઃ, જગન્યેન નવમપૂર્વમ્ય તૃતીય વસ્તુ પાઠ્યો ભવેત્ સ એવ મિશ્રપ્રતિમાં કર્તુ
શક્તુયાત્ સ્કન્દકસ્તુ ન પૂર્વધારી તત્કથમેતસ્યૈતાદશ તપો વિશેષેઽધિકારઃ કથિતઃ
ઇતિ ચેદુચ્યતે—પ્રકૃતશ્રુતનિયમઃ પુરુષાન્તરવિષયઃ । સ્કન્દકસ્ય તુ સર્વધિન્મહા-

આતા કારણ કિ પ્રતિમાઓં કી આરાધના તો જો વિશિષ્ટ શ્રુતજ્ઞાન
વાળા હોતા હૈ વહી કર સકના હૈ એસા હી સિદ્ધાન્ત મેં કહા ગયા હૈ કો—

“ ગચ્છે ચ્ચિય નિમ્માઓ, જા પુઞ્વા દસ ભવે અસંપુણ્ણા ।

નવમસ્સ તદ્વય વત્થુ, હોઢ જહ્ણો સુયાહિગમો ” ॥ ૧ ॥

જો ગચ્છ મેં કુશલ ઔર ઉત્કૃષ્ટ સે કુછ કમ દશ પૂર્વકા ધારી
હો તથા જગન્ય સે નૌવેં પૂર્વકો તૃતીય વસ્તુ કા જ્ઞાતા હો, વહી મિશ્ર
પ્રતિમાઓં કી આરાધના કર સકના હૈ સ્કન્દક અનગાર તો પૂર્વ કે ધારી
યે નહીં તો ફિર इनका इन प्रकार के तपोविशेष में अधिकार कैसे
કહા ? । ઉત્તર—શાસ્ત્ર મેં જો એસા કહા ગયા હૈ સો એસા યહ નિયમ
દૂસરે પુરુષોં કે લિયે હૈ—સ્કન્દક અનગાર કે લિયે યહ નિયમ લાગુ
નહીં પડતા હૈ કપોં કિ વે જો મિશ્ર પ્રતિમા પાલન કરને મેં પ્રવૃત્ત હુએ
સો સાક્ષાત્ સર્વજ્ઞ ભગવાન મહાવીર તીર્થંકર કે ઉપદેશ સે હી હુએ હૈ ।

શકા—મિશ્ર પ્રતિમાઓતું આરાધન તો વિશિષ્ટ શ્રુતજ્ઞાન વાળા જ
કરી શકે છે એવુ સિદ્ધાન્તમાં કહ્યું છે એમ કે—

“ ગચ્છે ચ્ચિય નિમ્માઓ, જા પુઞ્વા દસ ભવે અસંપુણ્ણા ।

નવમસ્સ તદ્વય વત્થુ, હોઢ જહ્ણો સુયાહિગમો ” ॥ ૧ ॥

મિશ્રપ્રતિમાની આરાધના એજ મુનિ કરી શકે છે કે જે ગચ્છમા કુશલ હોય,
જે વધારેમા વધારે દસ પૂર્વથી કંઈક ઓછા જ્ઞાનનો ધારી હોય અને
ઓછામા ઓછો નવમાં પૂર્વની ત્રીજી વસ્તુનો (વત્થુનો) જ્ઞાતા હોય.
વધારે સ્કન્દક અણુગાર તો પૂર્વના ધારક ન હતા તેઓ તો અગિયાર અંગના
જ પાડી (ધારક) હતા તો આ પ્રકારના વિશિષ્ટ તપની આરાધના કરવાનો
અધિકાર તેમને કેવી રીતે હોઈ શકે ?

ઉત્તર—શાસ્ત્રનો એ નિયમ ખીજી વ્યક્તિઓને માટે છે પણ સ્કન્દક
અણુગારને તે નિયમ લાગુ પાડી શકાય નહીં, કારણ કે તેમણે સાક્ષાત્ સર્વજ્ઞ

“અણુપાલેહ” અણુપાલયતિ-પ્રતિમાસમાપ્તૌ ઉદ્દનુમોઽનાત્ । કિમ્નર્ત્તં મવતિ ?
 “આળાપ આરાહેહ” આગ્રયા=માધદાજ્ઞાનુમારણ આરાવયતિ । “સમ્મં કાણ
 કાસિચા” સમ્યક્ કાયન સ્પૃષ્ટ્વા ‘જાવ આરાહસા’ યાવત્=મારાધ્ય, અથ
 યાવત્પદેન-‘પામિચા સોહિચા તીરિચા પૂરિચા કિટ્ટિચા અણુપાલિચા આળાપ’
 इति छाया—પાલયિત્વા શાષયિત્વા (શામયિત્વા તીરયિત્વા પૂરયિત્વા કીર્ત-
 यित्वा અણુપાલયિત્વા આગ્રયા) इति संग्रह ।

स्कन्दकोऽनगारा मासिकीं भिक्षुप्रतिमा सन्निधिं समाराध्य “जेणेष समणे
 भगव महावीर” यज्ञेय धमणो भगवान् महावीरः “तेष्व उवागच्छ” तर्ज
 प्रतिमा में अच्छी तरहसे आराधित हुआ है अतः मैं प्रतिमा को अच्छी
 तरह से पालित कर चुका हूँ इस प्रकार से उसका कीर्तन करते ।
 (अणुपालेह) प्रतिमा की समाप्ति होने पर भी वे उसकी अनुमोदना
 किया करते । इस तरह उन स्कन्दक अनगारने उस पहिली भिक्षु
 प्रतिमा का (आणाय आराहेह) प्रभुकी आज्ञा के अनुसार आराधन
 किया । (सम्मं कोण पामिचा) इस प्रकार व स्कन्दक अनगार प्रथम
 भिक्षु प्रतिमा का अपने शरीर से स्पर्श करके (जाव आराहेसा) यावत्
 उसका सबिधि आराधन करके यावत्शब्द से “पालिचा, सोहिचा,
 तीरिचा, पूरिचा, किट्टिचा अणुपालिचा आणाय” इस पाठ का यहाँ
 संग्रह किया गया है—उन पत्रों का अर्थ—पालन करके, शोभित या शोभि
 त करके, तिरित करके, पूरित करके, कीर्तित करके, अणुपालित करके,
 आज्ञा से आराधित करके (जेणेष समण भगव महावीर) जहाँ भ्रमण
 भगवान् महावीर विराजमान थे (तेष्व उवागच्छ) वहाँ पर आय ।

હતો અને એ આ ભિક્ષુપ્રતિમામાં તે અભિષેકનું ચારી રીતે પાલન કર્યું છે
 તે કારણે ભિક્ષુપ્રતિમાનું બરાબર પાલન કર્યું છે એ પ્રભાણે તેનું કીર્તન
 બુદ્ધગત કર્યું અણુપાલેહ ભિક્ષુપ્રતિમાની સમાપ્તિ થયા પછી પણ તેણે
 તેની અનુમોદના કર્યા હતા આ પ્રભાણે ૩૩ ૬૩ અણુમારે પહેલી ભિક્ષુ
 પ્રતિમાનું આળાપ આરાહેહ પ્રભુની આજ્ઞા અનુમાર આરાધન કર્યું
 ‘સમ્મ કાણ્ય પામિચા’ આ રીતે પદ્ધતિ ભિક્ષુપ્રતિમાનું પાલનની કયાથી
 બરાબર આરાધન કરીને યાવ આરાહસા તેનું પાલન કરીને તેને શોભિત
 અથવા શોભિત કરીને તીરિત કરીને પૂરિત કરીને, કીર્તિત કરીને, અણુ
 પાલિત કરીને અને અનગારના આજ્ઞાનુમાર આરાધન કરીને “મગધ સમણે
 મગધ મહાવીરે” વ્યા અમણ ભગવાન મહાવીરે વિરાજમાન હતા, ‘જેણે

‘सोहेइ’ शोधयति-अतिचारपङ्कप्रक्षालनात्, यद्वा ‘शोभयति’ इति-छायायां पारणदिने गुर्वादिदत्तावशिष्टभोजनात् । ‘तीरेइ’ तीरयति-पूर्णेऽपि तदवधौ सत्यकालावस्थानात् ‘पूरेइ’ पूरयति-पूर्णेऽपि तदवधौ तत्कृतपरिमाणपूरणात् । ‘किट्टेइ’ कीर्तयति-पारणादिने “अयमयं चाभिग्रहविशेषः कृत आसीत्, अस्यां प्रतिमायां स चारावित एव, अधुना पारितप्रतिमोऽहम्, इति गुरुसमक्षं कीर्तनात् ।

उपयोग पूर्वक उसमें तत्पर रहने के कारण उन्होंने उसका अच्छी तरह से पालन किया । (सोहेइ) इसमें किसी भी प्रकार से अतिचार रूप पङ्क मेल न लग जाय इस बात का सदा ध्यान रखने के कारण अथवा लगे हुए अतिचाररूप पङ्क (कीचड़) के प्रक्षालन करने के कारण उन्होंने उसे शोधित किया । अथवा (सोहेइ) की छाया (शोभयति) ऐसी भी हो सकती है सो इस पक्ष में इसका अर्थ ऐसा होता है कि पारणा के दिन गुरु आदि द्वारा दिये गये अवशिष्ट भोजन करने से उसको उन्होंने शोभायुक्त किया । ‘तीरेइ’ उसकी अवधि समाप्त हो जाने पर भी वे उसे थोड़े समय तक और भी पालन करते रहते इस कारण मानों वे उसे उन्होंने तीरयुक्त किया अर्थात् समाप्त किया । ‘पूरेइ’ उसकी अवधि समाप्त हो जाने पर भी उस संबंधी कार्यों के परिमाण की वे पूर्ति करते रहते इस कारण उन्होंने उसे पूरा किया । ‘किट्टेइ’ जब पारणा करने का दिन आता तब वे गुरु के समक्ष जाकर ऐसा कहते कि मैंने ऐसा अभिग्रह लिया था-और वह मेरा अभिग्रह इस

कारण तेमणु सारी रीते तेनुं पालन क्युं. “सोहेइ” तेमा कोछ पणु प्रकारना अतिचार (दोष) रुप मेल लागी न जय तेनी काणल राणवाने कारणु अथवा जे अतिचाररुप मेल लाग्यो डाय तेने साइ करवाने कारणु तेमणु तेने शोधित क्युं-शुद्ध क्युं अथवा-“सोहेइ”नी छाया “शोभयति” पणु थछ शके छे जे जे दृष्टिजे तेना अर्थनो विचार करवामा आवे तो तेना अर्थ आ प्रमाणु पणु घटावी शक्य के पारणाने दिवसे शुरु वगेरे मारकत अपायेछुं वधेछुं कोजन करवाथी तेमणु तपस्यानी शोभामा अलिवृद्धि करी. “तीरेइ” तपनी समयभर्याहा पूरी थया पछी पणु थोडा समय सुधी तेमणु तेनुं पालन कर्या क्युं. ते कारणु जणु के तेजो तेने तरी गया जेटवे तेमणु लिक्षुप्रतिमाने ममाप्त करी. (पूरेइ) तपनी अवधि पूर्ण थछ जया छता पणु तपस्या संभधी कार्योना परिमाणुनी तेजो पूर्ति करता रह्या, ते कारणु तेमणु ते पूरी करी, (किट्टेइ) जयारे पारणाने दिवस आग्यो त्यारे तेमणु शुरुनी पामे जधने जेबुं फलु के मे आ प्रकारनो अलिग्रह लीथो

વિશેષસ્ત્વેતાવાનેવ-અત્ર દ્વૈમાસિકયાં મિશ્રુપ્રતિમાયાં દ્વે દત્તી મોનનસ્ય દ્વે પ
પ્રતિદિન મામદ્વયપર્યન્ત ગ્રહીતવ્યે મનતઃ ।

જપ સર્વ માસિકી મિશ્રુપ્રતિમાવદેવ વિજ્ઞેયમિતિ 'એવં' એવમ્-અનનૈવ પ
“ તેમાસિય, ચાતમાસિય, પંચમાસિય, છમાસિય, સત્તમાસિય, ’ ત્રીમાસિ
ચાતુર્માસિયં પચ્ચમાસિયં, પાષ્ણમાસિયં, સપ્તમાસિકીં, મિશ્રુપ્રતિમા દત્તી
સ્તુ દત્તા વિશતિ વચામિય સમારાવયતિ । વિશપઃ કેવલમયમ્ યતુ-ત્રૈમાસિ
મોવનનાનગોસ્તિસ્તિસ્તો દત્તપઃ, ચાતુર્માસિકયાં ચતસ્રઃ ૨, પચ્ચમાસિકયાં પ
પાષ્ણમાસિકયા પટ ૨, સપ્તમાસિકયાં સપ્તસપ્તવચયો ગ્રહીતવ્યા મનન્તિ

ઔર પાન-પાની કી एक-एक दत्ति होती है-यहां ये दो दा हातों
अर्थात् आहार की दो दत्तियां और पानी की दो दत्तियां दो महिने ।
प्रतिदिन ली जाती हैं । बाको का और सब कथन प्रथम मिश्रुप्रतिमा
तरह से ही जानना चाहिये । इसी प्रकार से (त्रिमासिय, चातुमासी
पचमासिय, छमासिय, सप्तमामिय) तीनमासवाली भीमरा मि
प्रतिमा, चारमासवाली चौरी मिश्रुप्रतिमा, पाचममवाली पांचवीं मि
प्रतिमा छहमासवाली छठी मिश्रुप्रतिमा, सातमासवाली सातवीं मि
प्रतिमा के विषय में भी जानना चाहिये । विशेषता केवल इनमें इतना
ही है कि तानमासवाली मिश्रुप्रतिमा में आहार और पानी की तीन
तान दत्तियां होती हैं, चारमासवाली चौरी मिश्रुप्रतिमा में आहार
और पानी की चार-चार दत्तियां होती हैं । पांचमास की भवधि बांस
पांचमां मिश्रुप्रतिमा में आहार और पानी की पांच-पांच दत्तियां होती
हैं । छहमासवाली छठी मिश्रुप्रतिमा में आहार और पानी की छ
छह दत्तियां होती हैं । सातमासवाली सातवीं मिश्रुप्रतिमा में आहार

અને પાણીના એક એક હાત મહત્વ કશય છે બપોરે બીજી મિશ્રુપ્રતિમામાં
આહાર અને પાણીની બે બે હાત મહત્વ કરવામાં આવે છે આહારની બે
દત્તિયો બે માત્ર મુખી દરેકજ લેવામાં આવે છે બાકીનું સમસ્ત કથન પહેલી
મિશ્રુપ્રતિમા પ્રમાણે જ સમજવું એ જ પ્રમાણે “ તેમાસિય, ચાતમાસિય,
પચ્ચમાસિય, છમાસિય, સપ્તમાસિય ” ત્રૈમાસિક ચતુર્માસિક, પચ્ચમાસિક છમા
સિક અને સપ્તમાસિક પ્રતિમાઓના વિષયમાં પણ સમજવું તેમાં નિશિષ્ટતા
આ પ્રમાણે છે-ત્રૈમાસિક મિશ્રુપ્રતિમામાં આહાર અને પાણીની ત્રણ ત્રણ
દત્તિયો લેવાય છે ચતુર્માસિક મિશ્રુ પ્રતિમામાં આહાર અને પાણીની ચાર
ચાર દત્તિયો લેવાય છે પાચ માત્ર આવતી પાચમી મિશ્રુ પ્રતિમામાં આહાર
અને પાણીની પાંચ પાંચ દત્તિયો લેવાય છે છ માસની ભવધિવાળી છઠ્ઠી
મિશ્રુ પ્રતિમામાં આહાર અને પાણીની છ છ દત્તિયો લેવાય છે સાત માસની

वोपागच्छति “ उवागच्छिता ” उपागत्य “ समणं भगवं महावीर वंदइ नमंसइ वंदित्ता नममित्ता ” श्रमणं भगवन्त महावीरं वन्दते नमस्यति वन्दित्वा नमस्यित्वा “ एवं वयासी ” एवं वक्ष्यमाणप्रकारेणावादीत्—“ इच्छामि ण भंते ” इच्छामि खलु हे भदत ! “ तुव्भेहि अब्भणुण्णाए समाणे ” युष्माभिरभ्यनुज्ञातः सन् “ दोमासियं भिक्खुपडिमं उवसंपज्जित्ता विहरित्तए ” द्वैमासिकीं भिक्षुप्रतिमा-मुपसंपद्य खलु विहर्तुम् भवदाजया द्वैमासिकीं भिक्षुप्रतिमा स्वीकर्तुमिच्छामीति भावः, ततो भगवान्-अवादीत् “ अहासुहं देवाणुप्पिया ” यथासुखं देवानुप्रिय ! “ मा पडिवंधं करेह ” मा प्रतिबन्ध कुरु शुभकार्ये विलम्बो न करणीय इति भावः “ तं चेव ” तदेव-मासिकी भिक्षुप्रतिमावदेव-सर्वोऽपिपाठोऽध्येतव्यः ।

(उवागच्छिता) वहां आकर उन्होंने ने (समणं भगव महावीर वंदइ नमंसइ) श्रमण भगवान महावीर को वंदन किया उन्हें नमस्कार किया । (वंदित्ता नममित्ता) वंदना नमस्कार करके फिर उन्होंने ने प्रभु से (एवं वयासी) इस प्रकार कहा—(इच्छामि णं भंते!) हे भदन्त! मैं चाहता हूं कि (तुव्भेहि अब्भणुण्णाए समाणे) मैं आप से आज्ञा प्राप्त कर (दो मासीयं भिक्खुपडिम उवसंपज्जित्ता णं विहरित्तए) दो मास की अवधिवाली भिक्षुप्रतिमा का पालन करूं। तब भगवान ने उनसे कहा—(अहासुहं देवाणु प्पिया मा पडिवंधं करेह) हे देवानुप्रिय! तुम्हें जैसा रुचे वैसा करो-शुभकार्य में विलम्ब मत करो। (तचेव) इस द्वितीय भिक्षुप्रतिमा के संबंध में भी प्रथम भिक्षु प्रतिमा की तरह समस्त पाठ लगा लेना चाहिये। यहाँ पर जो विशेषता है वह इस प्रकार से है—कि जिस प्रकार से प्रथम भिक्षु प्रतिमा में अन्न-आहार

उवागच्छइ ” त्या गया. ‘ उवागच्छिता ” त्या जघने तेमणे “ समण भगव महावीर वदइ नमंसइ ” श्रमणु लगवान महावीरने वदन नमस्कार कया “ वंदित्ता नमंसित्ता ” वंदन नमस्कार करीने तेमणे तेमने “ एवं वयासी ” आ प्रभाणे उछु—“ इच्छामि णं भंते ! ” हे लगवन्! मारी येनी धच्छ छे के “ तुव्भेहि अब्भणुण्णाए समाणे ” आपनीजे आज्ञा होय तो ‘ दो मासियं-भिक्खुपडिम उवसंपज्जित्ताण विहरित्तए ” जे मासनी अवधिवाणी भिक्षुप्रति-म नी आराधना कइ त्यारे लगवाने स्कन्दक अणुगारने उछु—‘ अहासुहं देव-णुप्पिया मा पडिवंधं करेह ” हे देवानुप्रिय । तमने जेम सुअ उपजे तेम करे शुल कार्यमा विलज करेवो नही. “ तं चेव ” आणीछु भिक्षुप्रतिमाना प्रियमा पणु तमास सूत्र पाठ पढेली भिक्षुप्रतिमा प्रभाणे ज समण देवो. पणु तेमां आ प्रभाणे विशेषता छे—पढेली भिक्षुप्रतिमाना हरेशेज आहार

મિષ્ટુપ્રતિમામુપસમ્પદ્ય રજ-તપો વિરતિ, વિધિપુરુષ સમાચાર્ય આજ્ઞા આરાધનો મયતિ ઇતિ । તત્રાપ્ટમ્યાં મિષ્ટુપ્રતિમાયો ચતુર્વિધાદારપરિત્યાગપૂર્વકં મેકાન્તરોપવાસસેવનમ્, પ્રામાદ્વધિ કાયોત્સગકરણમ્, ઉત્તાનક-પાર્શ્વિક-નૈષધિકેતિ શિષુ આસનેષુ એકસ્યાસનસ્ય સ્વીકરણમ્ । તત્ર યદિ ક્ષયીત તદા ઉત્તાન એકપાશ્વો યા શયીત । યદિ આસીત તદા નવધિકેનાસનેન આસીત । નિષધયા યત્તં નવધિકમ્ । નિષધાનામ-ઉપવેશનપ્રકારઃ સા પચ્ચવિધા-સમપાદપુતા-૧, ગોત્રિ પદિષ્ટા-૨, રિતિશુદ્ધિકા ૩, પચ્ચક્રા-૪, અદ્યપચ્ચક્રા-૫, ચેતિ । તત્ર યદ્યપી સમી

હોતી હૈ, તથા ઠમીય મિષ્ટુ પ્રતિમા કો અર્પણ દશર્ષી મિષ્ટુ પ્રતિમા કો કિ જો સાત દિનગત મેં આરાધિત હોતી હૈ ઉન સ્કન્દક અનગાર ને સન્ધિ આરાધન કર લે (આજ્ઞા આરાધનો મયતિ) આજ્ઞા સે ઇનકા આરાધન કરને ઘાલે યન ગયે । ઇન પ્રથમા, ઠિમીયા ઓર તૃતીયા પ્રતિમાઓં કે વીચ મેં જો પ્રથમા-આઠર્ષી-મિષ્ટુપ્રતિમા હૈ-ઉમમેં ચતુર્વિધ આદાર કા પરિત્યાગ કરતે હુવે એકાન્તરોપવાસ કરના ચાહિયે । ગાંત્ર સે બાહર કોપોત્સગ કરના ચાહિયે । ઉત્તાનક, પાર્શ્વિક, એવં નૈષધિક ઇન ત્રીન આમનોં મેં સે કિસી એક આસન કો સ્વીકાર કરના ચાહિયે । યદિ સોયે સો ઉસ સમય ઉત્તાનક યા એક પાર્શ્વ હોકર સોયે યદિ બેઠે તો ઉસ સમય નૈષધિક આસન સે બેઠે । (નિષધા) રહ બેઠને કા એક દ્વાર હોતા હૈ ઇસે હોને વાલા નૈષધિક બહારાતા હૈ । નિષધા પાંચ દ્વાર વી વહી ગઈ હૈ-૧ સમપાદપુતા, ૨ ગોત્રિપદિકા ૩ રિતિશુદ્ધિકા, ૪ પચ્ચક્રા ઓર ૫ અદ્યપચ્ચક્રા । જિમ આસન મેં દોનોં પેર ઓર દુત-બેટક મુમિ કા સ્પર્શ

અને ત્રીજી પ્રતિમા બેટકે કે ઇસમી મિષ્ટુ પ્રતિમા કે બેની આરાધના પણ સાત દિનગત કરવો પડે છે તેનું પણ સ્કન્દક અવગણે (મિ ૫) કે “આજ્ઞા આરાધનો મયતિ આજ્ઞાના પ્રમાણે આરાધન કર્યું” આ ત્રણ પ્રતિમાઓમાંની પહેલી (આઠમી મિષ્ટુપ્રતિમા) નું આરાધન કરનારે ચાર પ્રકારના અહારનો ત્યાગ કરાવે એકાન્તર ઉપવાસ કરવો બેઠેલો ગામની બહાર કાયો સગ કરવો બેઠેલો ઉત્તાનક પાર્શ્વિક અને નૈષધિક એ ત્રણમાંના કોઈ પણ એક આસને બેસવું બેઠેલો સૂરે ત્યારે ચત્તા અથવા એક પડખે સૂવે એવે ત્યારે નૈષધિક આસને બેસે નિષધા એ બેસવાની એક રીત છે તે દાશ બનતાં આસનને નૈષધિક કહે છે તે નિષધા પાંચ પ્રકારની હતી છે-(૧) સમપાદપુતા (૨) ગોત્રિપદિકા (૩) રિતિશુદ્ધિકા, (૪) પચ્ચક્રા અને (૫) અદ્યપચ્ચક્રા

સર્વે પૂર્વવદેવ । એતાસ્તિસ્રઃ પ્રથમા દ્વિતીયા તૃતીયેતિ શબ્દેન કથ્યન્તે । તા એવાહ-
અષ્ટમી નવમી દશમી એતારિત્સોઽપિ સપ્ત સપ્ત રાત્રિન્દિવા સંપાદ્યા ભવન્તિ ।
“ પદ્મં સત્તરાઈંદિયં ” ઇત્યાદિ । ‘ પદ્મં ’ પ્રથમામ્ તત્રાષ્ટમ્યાં ભિક્ષુપ્રતિમાયાં
ચતુર્વિધાદારપરિત્યાગપૂર્વક = અષ્ટમ્યાદિષુ તિમ્ષુ પ્રથમામ્ = અષ્ટમીમિત્યર્થઃ
“ સત્તરાઈંદિય ” સપ્તરાત્રિન્દિવાં = સપ્તહોરાત્રસમ્પાદ્યાં ભિક્ષુ-પ્રતિમામુપમમ્પદ્ય
સ્કન્દકો વિહરતીતિ સમ્બન્ધઃ । ‘ એવમ્ ‘ દોચ્ચં ’ દ્વિતીયાં = નવમીમિત્યર્થઃ ।
“ સત્તરાઈંદિય ” સપ્તરાત્રિન્દિવાં = સપ્તાહોરાત્રસમ્પાદ્યામ્ । ‘ તચ્ચં ”
તૃતીયાં દશમીમિત્યર્થઃ ‘ સપ્તરાઈંદિય ’ સપ્તરાત્રિન્દિવાં સપ્તાહોરાત્રસમ્પાદ્યાં

और पानी की सात-सात दत्तियां होती हैं। बाकी का सब कथन
पहिली प्रतिमा की तरह से इन प्रतिमाओं में भी जानना चाहिये।
इनके बाद आठवीं भिक्षु प्रतिमा आती है सो यह (प्रथमा) इस शब्द
से और नवमीं प्रतिमा (द्वितीया) शब्द से और दसवीं प्रतिमा (तृती-
या) शब्द से कही जाती है। ये तीनों ही प्रतिमाएँ सात-सात दितरात
के प्रमाणवाली होती हैं-अर्थात् इनके पालन करने का प्रमाण सात-
सात दिनरान का है। यही बात (पदम सत्तराईंदियं) इस पूत्रपाठ द्वारा
समझाई गई है। अष्टमीं-नवमीं और दशवीं इनमें से जो पहिली
भिक्षु प्रतिमा है अर्थात्-आठवीं भिक्षु प्रतिमा है वह सात दिनरात में
आराधित होती है। इस सात दिन रान की मर्यादावाली भिक्षु प्रतिमा
को उन स्कन्दक अनगार ने धारण किया। इसी तरह द्वितीय प्रतिमा
को अर्थात् नवमी भिक्षु प्रतिमा को कि जो सात दिनरात में आराधित

અવધિવાળી સાતમી ભિક્ષુ પ્રતિમામાં આહાર અને પાણીની સાત સાત દત્તિયો
લેવાય છે બાકીનું સમસ્ત કથન આ પ્રતિમાઓમાં પણ પહેલી પ્રતિમા પ્રમાણેજ
સમજવું. ત્યાર બાદ આઠમી ભિક્ષુપ્રતિમા આવે છે તેને “ પ્રથમા ” શબ્દથી
ઓળખવામાં આવે છે નવમી પ્રતિમાને “ દ્વિતીયા ” શબ્દથી અને દસમી
પ્રતિમાને “ તૃતીયા ” શબ્દથી ઓળખવામાં આવે છે તે ત્રણ પ્રતિમાઓની
આરાધના કરવાની અવધિ સાત સાત દિનરાતની છે એજ વાત “ પદ્મં સત્ત-
રાઈંદિય ” સૂત્ર દ્વારા સમજાવવામાં આવેલ છે આઠમી નવમી અને દસમી
પ્રતિમાઓમાંથી જે પહેલી ભિક્ષુપ્રતિમા છે તેનું, એટલે કે આઠમી પ્રતિમાનું
સાત દિનરાત આરાધન કરવું પડે છે તે સાત દિનરાતની અવધિવાળી ભિક્ષુ
પ્રતિમાનું પણ સ્કન્દક અણુગારે આરાધન કર્યું એજ પ્રમાણે બીજી પ્રતિમા,
એટલે કે નવમી ભિક્ષુ પ્રતિમા કે જેની આરાધના સાત દિનરાત કરવી પડે છે,

ન્યેન યદાસન તત્-લગ્નઘાસનમ્ । ૨ ઉત્કુટકાસનં નામ-પુત્રસ્ય (મોળિમાગસ્ય)
શુભાવલગ્નેનોપવશ્ચનમિતિ ૩ ।

દશમ્યાં પ્રતિમાયાં તપશ્ચરણ પૂર્વયદેવ । અગ્રેમાનિ શ્રોણિ આસનાનિ-વીરાસનં
ગોદોહિકાસન, આશ્રકુન્જાસન યેતિ । તપ્ર વીરાસનમ્-નિરામમ્વેડપિ સિંહાસનો-
પવિષ્ટવદ્ બૂન્યસ્તપરણમુક્તજાતુષ્ઠપવેશ્ચનમ્ । સિંહાસનોપવિષ્ટસ્ય સિંહાસનેડ્ય-
સારિતે યાદગાયસ્થાન મવતિ તદાકારેણાવસ્થાન વીરાસનમુચ્યતે વીરપુરુષાચરણી
યસ્થેનાતિદુષ્કરસાદસ્યેતિ । ગોદોહિકાસનમ્ - ગોદોહિકા=ગોદોહને તદ્દ
યદાસન તદ્ગોદોહિકાસનમ્, યથા ગોદોહનો ગોદોહનેલાયામાસ્તે તદ્દ વાદ-

સવધ રાક્ષતે હૈં ઔર પીઠ-પૃષ્ઠભાગ-જમીન સે સવધ નહીં રચના,
અર્થાત્ વહ વસસે અધર-અસ્પૃષ્ટ રહતા હૈ અત્ર એસા જો આસન હોતા
હૈ વહ લગ્નઘાસન હૈ ૨ । જિસ આસન મેં બેઠને મેં પુત-બેઠક જમીન
સે ન લગે-અધર હી રહે વહ આસન ઉત્કુટક આસન હૈ ૩ । ટશર્થી
પ્રતિમા મેં તપસ્યા પહિછે કી તરહ હી સાત દિન રાત તક કી હોતી હૈ ।
હસમેં યે ત્રીન આસન હોતે હૈ વીરાસન ૧, ગોદોહિકાસન ૨, આશ્ર
કુન્જાસન ૩ । વીરાસન વહ હૈ કિ કિસી આવમી કો કુર્સી પર બઠા હો
ઔર ફિર હસકે નીચે સે વહ કુર્સી નીકાલ દો-હસ સ્થિતિ મેં વહ
વ્યક્તિ જેસે પહિછે કુર્સી પર બેઠા થા કુર્સી કે નિકાલને પર પદિ હસી
સ્થિતિ મેં બેઠા રહતા હૈ-તો વહ વીરાસન હૈ । હસકો વીરાસન હસતિ
યે વહતે હૈં કિ વહ આસન વીરપુરુષો દ્વારા ત્રી આચરણીય હોતા હૈ ૨ ।
જિસ પ્રકાર ગાય કા વૃષ નિકાલને વાલા વ્યક્તિ ગાય કો વહતે સમ્ય
બેઠતા હૈ-એસે આસન સે જો બેઠના હોતા હૈ વહ ગોદોહિકાસન હૈ ।

શ્રુતિને સ્પર્શતો નથી જે આસનમાં બેસતી વખતે પુત્ર “કુલા” જમીનથી
અદ્વૈત જ રહે છે તે આસનને ઉત્કુટકાસન કહે છે

હસમી કિશ્કપ્રતિમામાં પણ પહેલી બે-આઠમી અને નવમી પ્રતિમા
પ્રમાણે જ સાત દિનરાતની તપસ્યા કરાય છે પણ હસમી પ્રતિમામાં આ
ત્રણ આસનો થાય છે-(૧) વીરાસન, (૨) ગોદોહિકાસન અને (૩) આશ્ર-
કુન્જાસન પુરશી પર બેઠેલા માણસની નીચેથી પુરશીને ખસેડી દેવામાં આવે
છતાં પણ પુરશી પર બેઠો હોય એવ રીતે જે આસનમાં બેસવામાં આવે છે
તે આસનને વીરાસન કહે છે તેને વીરાસન કહેવાનું કારણ એ છે કે તે
આસન વીર પુરુષો દ્વારા આચરણીય છે જામને દેવતા વખતે જે રીતે દેવ

પાદૌ પુતૌ ચ ભૂમિ સ્પૃશન. સા સમપાદપુતા ૧, યસ્યાં ગોરિવોપવેશનં સા ગોનિ-
પથિકા ૨, યસ્યાં ચ સમપાદાભ્યાં સમપુતાભ્યાં ચોપવિશ્યૈકસ્ય પાદસ્ય હસ્તિ-
શુળ્ડાકારેણ પ્રસારણં ભવતિ સા હસ્તિશુળ્ડિકા ૩ । પર્યઙ્કા=પદ્માસનરૂપા ૪,
યસ્યામેકં જાનુમુત્પાદયતિ સા-અર્ધપર્યઙ્કા ૫, ઇતિ ।

નવમ્યાં ભિક્ષુપ્રતિમાયામપિ ચતુર્વિધાહારારિહારપૂર્વકમેકાન્તરોપવાસસેવ-
નમ્ । વિશેષસ્ત્વાસનવિષયક એવ । અત્ર દળ્ડાસનં, લગળ્ડાસનમ્, ઉત્કુલ્ડાસનં
ચેતિ । તત્ર-દળ્ડાસનં નામ પાદાગ્રાદિપ્રસારણેન દળ્ડવત્પતનરૂપમ્ । ૧ લગળ્ડ
વક્રકાણ્ઠમ્, તદ્વત્ મસ્તક પાણ્ય્યાદિ ભાગાનાં ભૂમિસમ્બન્ધેન, પૃષ્ઠસ્ય ચ સમ્બ-

કરતે હૈં વહ સમપાદપુતાનિપદ્યા હૈ । જિસ મેં ગાય કે જૈસા વૈઠના હોના હૈ
વહ ગોનિપથિકા હૈ । જિસ નિષદ્યા મેં દોનોં પૈરોં સે ઓર દોનોં પુતોં સે
સમાન વૈઠ કર ફિર દાથી કીમુંડ કે સમાન એક પૈર ફૈલાકર જો વૈઠના
હોતા હૈ વહ હસ્તિશુળ્ડિકા હૈ । પદ્માસન માડકર વૈઠના વહ પર્યઙ્કા
નિપદ્યા હૈ । જિસમેં એક પૈર દો દુસરે પૈર પર વૈઠના હોતા હૈ વહ અર્ધ-
પર્યઙ્કા નિપદ્યા હૈ । નૌમી ભિક્ષુપ્રતિમા મેં બી ચતુરવિધ આહાર કા
પરિત્યાગ કરકે એકાન્તરોપવાસ ક્રિયા જાતા હૈ । ઇનમેં વિશેષતા કેવલ
આસન કો લેકર હોતી હૈ । ઇસમેં દળ્ડાસન ૧, લગળ્ડાસન ૨ ઉત્કુલ્ડ-
કાસન ૩ યે ત્રીન આસન હોતે હૈં । પાવોં કે અગ્રભાગ આદિ કે ફૈલા
ને સે દળ્ડ કી તરફ પહજાના વહ દળ્ડાસન હૈ ૧ । વક્ર કાણ્ઠ કા નામ
લગળ્ડ હૈ ઇસ આસન મેં મસ્તક એવ પાર્ણિ-એડિ આદિ ભાગ ભૂમિ સે

જે આસનમા બન્ને પગ અને પુત (કુલા) બેસવાની ભૂમિને સ્પર્શે
છે, તે આસનને (સમપાદપુત નિષદ્યા) કહે છે જે આસનમાં ગાયત્રી જેમ
બેસવું પડે છે તે આસનને " ગોનિપથિકા " કહે છે જે નિષદ્યામા બન્ને
પગ અને બન્ને પુતોથી સમાન બેસીને એક પગને હાથીની સૂંઠની જેમ
લબાવીને બેસવામા આવે છે તે આસનને (હસ્તિ શુળ્ડિકા) કહે છે પદ્માસને
બેસવાની રીતને (પર્યઙ્કાનિષદ્યા) કહે છે જે આસનમા એક પગને બીજા પગ
પર રાખીને બેસવામા આવે છે તે આસનને " અર્ધપર્યઙ્કા નિષદ્યા " કહે છે

નવમી ભિક્ષુ પ્રતિમામા પણ ચાર પ્રકારના આહારને પરિત્યાગ કરીને
અકાન્તર ઉપવાસ કરવા પડે છે જેમાં આસનની ૪ વિશિષ્ટતા હોય છે. તેમાં
(૧) દડાસન, (૨) લગડાસન અને (૩) ઉત્કુલ્ડાસન એ ત્રણ આસનો
હોય છે જે આસનમા પગના અગ્રભાગ આદિને ફેલાવીને ઢંઢની જેમ પડી
જવાય છે તે આસનને દડાસન કહે છે " લગડા " એટલે વક્રકાણ્ઠ લગડા
સનમાં મસ્તક અને એડી આદિ ભાગ ભૂમિને સ્પર્શે છે પણ પીઠનો ભાગ

સમારાધ્ય આદ્યા આરાધકો મર્ધાત । અન્યાં પ્રતિમાયાં ગ્રામાર્ધદેહિઃ કાયોત્સર્ગ
કરણમ્ । અપાનક પટ મક્તમ્-ઉપવાસદ્વય કરણીયં મવતિ । ઊન્વસ્યાનન સ્થિતસ્
દ્વૌ પાર્દો કિશ્ચિત્સકાચ્ય પ્રત્નમ્ચિત્ત્વે હસ્તસ્પ જાનુપર્યન્ત પ્રસારિત્ત્વસ્પાનસ્પાનમ્ ।

અથ દ્વાદશી પ્રતિમામાહ-“એગરાઈય ” ઇત્યાદિ । ‘એગરાઈય’-એકરાષ્ટ્ર
કીમ્-એકરાષ્ટ્રિસપાદ્યા દ્વાદશી મિથુપ્રતિમાગ્રુપસપથ સ્કન્દકો વિહરતીતિ । એવા
ચતુર્વિખાદારપરિત્યાગપૂર્વકમુપવાસપ્રવચન સમારાધ્યતે । ગ્રામાર્ધદેહિઃ કાયોત્સર્ગ-
કરણમ્ । અસ્યામીપત્તગ્રતાં નમ્રીભૂતન કાયન, એકપૃથ્વલમ્ચિતયાઽનિમપયા દૃષ્ટ્યા
સ્થિરીકૃતશરીરાધ્યયૈ પાદદ્વયસમલનેન, અવસ્થિતમુખાભ્યામવસ્થાન મવતિ ।
એતાદૃશાસત્યાયાં ય કવિત્ત્વ દત્તમનુપ્યર્ચિયંકૃતા ઉપસર્ગા સમુપસ્થિતા મવન્તિ તે
સુપણિશ્ચિત્તમનોશકાયૈ સમ્પક્સોદ્ગત્યા ઇત્યેવ રૂપાં દ્વાદશી મિથુપ્રતિમાં સ્કન્દકો

એક રાત્રિ સે આરાધિત હોનેવાલી પારદર્શી મિથુપ્રતિમા કો સર્વિધિ
આરાધિત કર લે સ્કન્દક અનગાર આજ્ઞા કે આરાધક બને । યહ પાર
દર્શી પ્રતિમા ચપારદર્શી પ્રતિમા કે પાદ તેલા કરક ઉસરાત કો ગામ
સે બાહર હમસાન આદિ ઇન્યસ્થાન મેં જાકર વહાં એક રાત્રિમર કાયો
ત્સર્ગ કરકે આરાધન કી જાતી હૈ, ઇસમેં જો અવસ્થાન હોતા હૈ-આગે
કા શરીર કુછ ઝુકા સા હોતા હૈ । આંલે ટિમકાર રહિત હોતો હૈ અપા
ત્ આર્ષો પલકમાર ઘિના કી રખી જાતી હૈ, દોનોં પૈર આંપસ મેં જુલે
હુપ રલે જાત હૈ । હાથ દોનોં લટકતે રહતે હૈ । દૃષ્ટિ એક કિસો પુરૂષ
પર લગાઈ જાતી હૈ । ઇસ અવસ્થા મેં જો કુછ મોં દેવ, મનુષ્ય, તિર્યચ
કૂલ ઉપસર્ગ ઉપસ્થિત હોતે હૈ લે મન ઘચન ઓર કાયકી એકાગ્રતા કરતે
હુપ સહન કરતે હૈ । ઇસ પ્રકાર સ્કન્દક અનગાર ને હમ પારદર્શી મિથુ

રાત્રિમા જેના આરાધના થાય છે તે બાદમાં મિથુપ્રતિમાનું સ્કન્દક અનગાર
વિધિપૂર્વક આરાધન કરવા લાગે । બાદમાં મિથુપ્રતિમાની વિધિ આગ્રમણ છે
અગિયારમી પ્રતિમાનું આરાધન કર્યા પછી બ્રહ્મ કરીને-ત્રણ ઉપવાસ કરીને-
આમની બહાર સ્થાન આદિ નિજન જગ્યામાં બેઠાને રાત્રિમાર કાયોત્સર્ગ
કરીને આ પ્રતિમાની આરાધના કરાય છે તે પ્રતિમાના આરાધકે નીચે દર્શાવ્યા
પ્રમાણે ઉભા રહીને કાયોત્સર્ગ કરવો પડે છે-શરીરને આજલો ભાગ સહેજ
ઢોકડો ડોલ છે આખો અનિમિષ (અડધ) રહે છે બન્ને પગ એક બીજા
માથે એડાયેલા અને બન્ને હાથ લગભગ રહે છે ત્રણ કોઈ એક પુરૂષ પર
સ્થિર કરાય છે આ અવસ્થામાં મનુષ્ય દેવ અને નિષલો દ્વારા જે ઉપસર્ગો
થાય છે તન મન ઘચન અને કાયની એકાગ્રતા રાખીને સહન કરે છે સ્કન્દક

પ્રતલાધ્યાસવસ્થાનમ્ । આમ્રકુન્જાસનમ્=આમ્રવત્ કુન્જાસનમ્, સર્વ શરીરં સંકો-
ચ્યોપવેશનમિતિ । આસુ-અષ્ટમી-નવમી-દશમીરૂપાસુ તિસૃષુ પ્રતિમાસુ પ્રત્યેક
પ્રતિમાયામુક્તાનામાસનાનામન્યતમાસનાવલમ્બનેનાવસ્થાનમિતિ સમુદિતાર્થઃ ।
અયૈકાદશીં ભિક્ષુપ્રતિમામાહ—‘ અહોરાઈંદિયં ’ इत्यादि । अहोराईंदियं । अहो-
रात्रिन्दिवाम्, एकादशी भिक्षुप्रतिमा ‘ अहोरात्रिन्दिवा ’ इति नाम्ना कथ्यते ।
ताम् एकाहोरात्रसंपाद्या भिक्षुप्रतिमासुपसंपन्न स्कन्दको विहरति । एनां विधिपूर्वकं

इस आसन में दोनों पैरों के अग्रभाग से बैठना होता है २ । समस्त
शरीर को संकुचित करके जिस आसन से बैठा जाता है वह आम्रकु-
न्जासन है ३ । इन आठवीं नौवीं दसवीं भिक्षुप्रतिमाओं में जो ये
आसन कहे गये हैं उनमें से किसी एक आसन का अवलम्बन कर
बैठना चाहिये (१०) अब ग्यारहवीं भिक्षुप्रतिमा को सूत्रकार कहते हैं
(अहोराईंदिए) ग्यारहवीं जो भिक्षुप्रतिमा है वह (अहोरात्रिन्दिवा)
इस नाम से कहो जानो है । इस (अहोरात्रिन्दिवा)(दिनरात)भिक्षुप्रतिमा
को विधिपूर्वक पालन करके वे स्कन्दक आज्ञा के आराधक बनें । इस
प्रतिमा में ग्राम से बाहर कायोत्सर्ग किया जाता है । चतुर्विधाहारत्या
गूर्वक प्रवृत्त की तपस्या की जाती है । इस प्रतिमा में दोनों पैर
कुछ सकोव कर और दोनों हाथ जानु पर्यन्त लटकाकर खड़े रहना होता
है । अर्थात् इस रूप से कायोत्सर्ग किया जाता है ११ । अब बारहवीं
भिक्षु प्रतिमा का कथन करते हुए सूत्रकार कहते हैं कि (एगराइयं)

નાર વ્યક્તિ જેસે છે તેવી રીતે જે આસનમા જેસવુ પડે છે તે આસન
ગોદોહિકાસન કહે છે. તે આસનમાં બંને પગના અગ્રભાગ પર જેસવું પડે છે.
સમસ્ત શરીરને સંકુચિત કરીને જે આસનમા જેસાય છે તે આસનને આને
કુન્જાસન કહે છે આઠમી, નવમી, અને દસમી ભિક્ષુપ્રતિમામાં જે આસનો
દર્શાવ્યા છે તેમાના કોઈ પણ એક આસને આરાધકે જેસવુ જોઈએ, હવે
સૂત્રકાર અગિયારમી ભિક્ષુપ્રતિમાનું કથન કરે છે—“ અહોરાઈંદિય ” અગિયારમી
ભિક્ષુપ્રતિમાને ‘ અહોરાત્રિન્દિવા ’ નામથી ઓળખવામા આવે છે. સ્કન્દક
અણુગારે તે અગિયારમી ભિક્ષુપ્રતિમાનું વિધિપૂર્વક આરાધન કર્યું આ પ્રતિ-
માની આરાધના કરનારે ગામની બહાર જઈને કાયોત્સર્ગ કરવો પડે છે અને
ચાર પ્રકારના આહારના પરિત્યાગ પૂર્વક ષષ્ઠલક્ષ્મી તપસ્યા કરવી પડે છે,
એટલે કે છઠું કરવો પડે છે કાયોત્સર્ગ કરતી વખતે બંને પગ એક બીજા
સાથે સ્પર્શે તેમ ઉભા રહેવું પડે છે. અને બંને હાથ લટકતા રહે છે. હવે
સૂત્રકાર બારમી ભિક્ષુપ્રતિમાનું વર્ણન કરતાં કહે છે—(યગરાઈયં) એક જે

उवागच्छ' यथैव भ्रमणो भगवान् महावीरस्तथैवोपागच्छति 'उपागच्छित्वा
 उपागत्य 'समर्प्य भगव महावीर वदइ नमंसइ वदित्वा, नमंसित्वा 'धर्म्यं मा-
 न्तं महावीरं वन्दते नमस्यति वन्दित्वा नमस्यित्वा 'एवं वयासो' एवमत्रादीति
 'इच्छामि ण भते । इच्छामि खट्ठ हे मदन्त ! 'तुम्महिं अम्मणुग्गाए समाणे
 गुणरयण सवच्छरं तवोक्कम्म' गुणरत्न सत्तर नामकं तप
 कर्म 'उपसपज्जेता ण विहारत्तए' उपसपद्य स्वच्छ निर्दुर्तम्, गुणरत्नसंस्तारतप
 प्रणिमा का विधिपूर्वक आराधन किया। इस तरह से स्कन्दक अनगा
 (एगराह्य भिक्खुपडिम) एक रात की अर्धविवाली इस पारहर्षी मित्र
 प्रतीमा को 'अहासुत्तं' सूत्र में इसके आराधन करने की जैसी विधि
 कही गई है उसके अनुसार 'जाव आराहेत्ता यावत् आराधित करके
 'जेणेव समणे भगव महावीरे तेणेव उवागच्छइ' जहां भ्रमण भग
 वान् महावीर विराजमान थे वहां पर आये । (उवागच्छित्वा) धर्म्य
 भगवान् महावीर के पास आ करके उन्होंने ने (समर्प्य भगव महावीर
 वदइ नमंसइ) भ्रमण भगवान् महावीर को वदना की नमस्कार किया
 (वदित्वा नमंसित्वा) वन्दना नमस्कार करके फिर उन्होंने ने उनसे
 इस प्रकार प्रार्थना की (इच्छामि ण भते !) हे मदन्त ! मैं चाहता हूँ
 कि 'तुम्महिं अम्मणुग्गाए समाणे' आप से आज्ञा प्राप्त कर
 गुणरयण सवच्छरं तवोक्कम्म' गुणरत्न सत्तर नामक तप
 स्वीकार करूं। अर्थात् मैं गुणरत्न संवत्सर नामका तप स्वीकार
 करना चाहता हूँ। 'गुणरयण सवच्छरं' इसकी भस्कृत छाया

अलुगारे ते आरभी भिक्खुप्रतिभातुं विधिपूर्वक आराधन कियुं आ शीते
 स्कन्दक अलुगारे (एगराह्य भिक्खुपडिम) जेक रातनी अर्धविवाली आरभी
 भिक्खुप्रतिभातु (अहासुत्त) सूत्रभा तेना आराधनानी जे विधि बनारी छे ते
 प्रमाणे (जाव आगहेत्ता) यावत् आराधन करीने (जेव समणे भगव महावीरे तेणेव
 उवागच्छइ) त्पारपत्री जथा भ्रमण भगवान् महावीर विराजता छेता त्प्रा तेजे
 गया (उवागच्छित्वा) त्प्रा न्छने (समर्प्य भगव महावीर वदइ नमंसइ) तेभजे
 भ्रमण भगवान् महावीरने वदत्ता नमस्कार कर्षा (वदित्वा नमंसित्वा) वदत्ता
 नमस्कार करीने ते जे तेभने आ प्रमाणे विनिति करी- (इच्छामि ण भते)
 जे मदन्त ! मारी जेवा छेत्ता छे क (तुम्महिं अम्मणुग्गाए समाणे) आपनी
 आज्ञा प्राप्त करीने (गुणरयण सवच्छरं तवोक्कम्म) गुणरत्न सत्तर नामक
 तपनी आराधना करे जे जे के छे गुणरत्न सत्तर तपनी आराधना करे
 नाथ छे (गुणरयण सवच्छरं) नी भस्कृत छाया (गुणरत्न सत्तर)

विधिपूर्वकं समराधयतीति । ततः किमित्याह—‘ तएणं से ’ इत्यादि । ‘ तएणं से खंदए अणगारे ’ ततः खलु स स्कन्दकोऽनगारः । ‘ एगराइयं भिक्षुपडिमं ’ एकरात्रिकीं भिक्षुप्रतिमाम् ‘ अहामुत्तं ’ यथामूत्रम् सूत्रमनतिक्रम्य सूत्रप्रदर्शित मार्गानुसारेण ‘ जाव-आराहेत्ता ’ यावत्-आराध्य अत्र यावत्पदेन ‘ यथाकल्पम्, इत्यारभ्य, आज्ञया इति पर्यन्तानां मासिकी भिक्षुप्रतिमोक्तानां सर्वपदानां संग्रहः कार्यः तेन आराध्येति, आज्ञया आराध्य ‘ जेणेव समणे भगवं महावीरे तेणेव

२१

प्रतिमायंत्र

प्रतिमा समयः विशेषविधिः

- १ प्रथमा एकमासिकी भोजनपानयोरेकैका दत्तिग्राह्या ।
- २ द्वितीया द्वैमासिकी भोजनपानयोर्द्वे द्वे दत्तिग्राह्ये ।
- ३ तृतीया त्रैमासिकी भोजनपानयोस्तिस्रस्तिस्रो दत्तयो ग्राह्याः ।
- ४ चतुर्थी चातुर्मासिकी भोजनपानयोश्चतस्रश्चतस्रो दत्तयो ग्राह्याः ।
- ५ पञ्चमी पञ्चमासिकी भोजनपानयोः पञ्च पञ्चदत्तयो ग्राह्याः ।
- ६ षष्ठी षण्मासिकी भोजनपानयोः षट् षट् दत्तयो ग्राह्याः ।
- ७ सप्तमी सप्तमासिकी भोजनपानयोः सप्त सप्त दत्तयो ग्राह्याः ।
- ८ अष्टमी सप्तरात्रिन्दिवा अपानकैकान्तरोपवासपारणके आचामाम्ले तपः) ग्रामादेर्वहिः कायोत्सर्गः, उत्तानकेमेकपार्श्विकेनैष-धिकमिति त्रिष्वेकस्यासनस्य सेवनम् तत्रागत परिपहोपसर्गसहनं च ।
- ९ नवमी सप्तरात्रिन्दिवा अन्यत्सर्वमष्टमी प्रतिमावत्करणम् । विशेष आसने—दण्डासन—लगण्डासनोत्कुटुकासनेष्वेकस्य सेवनम् ।
- १० दशमी सप्तरात्रिन्दिवा वीरासन गोदोहिकासननाम कुब्जासनमिति । अन्यत्सर्वं पूर्ववत् स्थातव्यम् ।
- ११ एकादशी एकाहोरात्रा अपानकषण्ठं तपः ग्रामादेर्वहिः प्रलम्बितभुजाभ्यां कायोत्सर्गकरणम् ।
- १२ द्वादशी एकरात्रिकी अगानकषण्ठं तपः ग्रामादेर्वहि एरु पुद्गलस्थापित । निर्मेष दृष्ट्या ईपदवनतकार्येन प्रलम्बितभुजाभ्यां कायोत्सर्गः तत्रागत परिपहोपसर्गसहनञ्च —



પરિવંધ કરેદ' મા પ્રતિવંધં વિલમ્બ્ય કુર, અથ સ્કન્દકો ગુણરત્નસંવત્સરત્વ
સ્વીકરોતીત્યાદ 'તપ્ત્વ સે' इत्यादि । 'तपणं से स्वदए अणगारे' तत् सत्तु
स स्कन्दकोऽनगार' 'समणेण भगवया महावीरेण' भग्नेन भगवता महावी
रेण 'अन्मणुणाए समाणे' अभ्यनुज्ञातः सन् 'जाव नमसिप्ता' यावत् नमस्यिता
अत्र, 'इदृ' इत्यग्रे 'जाव' पदान् 'तुहचिचमाणदिए पीइमणे पीइसोमणस्तिए
हरिसवसप्पिस'पमाणदियए समण भगव महावीरं वंदइ नमंसइ वंदिप्ता' इति
पदानां संग्रह । व्याख्यात्वैश्वेय प्रकरणे पूव कृता ततोऽवसेयेति । 'गुणरत्न-
सवच्छर तवोकम्म उयसपज्जिप्ताण बिहरइ' गुणरत्नसंवत्सरतपः कर्म उपस-

વહ તપ ગુણરત્ન સવત્સર છે । હસ ગુણરત્ન સંવત્સર તપ કે વિષય મેં
સ્કન્દક ને જય પ્રશ્ન સે પૂછા તપ પ્રશ્ન ને ડનસે કહા- અહાસુહં દેવાપુ
પ્પિયા ! મા પરિવંધં કરેદ) હે દેવાનુપ્રિય ! તુમ્હેં જિસ પ્રકાર સે સુખ
હો વૈસા કરો-પર શુભકાર્ય મેં વિલમ્બ્ય મત કરો । હસ તરફ પ્રશ્ન કી
આજ્ઞા પ્રાપ્ત કર સ્કન્દક ને હસ ગુણરત્ન સવત્સર તપ કો સ્વીકાર કર
લિયા-હમી યાત્ર કો અથ સૂત્રકાર સમજાને કે લિયે કહતે હૈં-(તપ્ત્વ
સે ત્વંદપ અણગારે સમણેણ ભગવયા મહાવીરેણ અન્મણુણાપ સમાણે
જાવ નમસિપ્તા ગુણરત્નસવચ્છરતવોકમ્મ ઉયસપજ્જિપ્તા ણં બિહરइ)
અથ સ્કન્દક અનગાર કે લિયે અત્રણ ભગવાન મહાવીર ને ગુણરત્ન
સંવત્સર તપકો આરાધિત કરને કી આજ્ઞા પ્રદાન કર વી તપ વે હવ
તુષ્ટ ચિત્ત મેં આનન્દિત હોતે હુવ મન કી પ્રસન્નતા કે માપર્યપિત હવ
હોતર ઉસ તપ કો અમગ ભગવાન મહાવીર કો વંદન નમસ્કાર કર

ગુણરત્ન સવત્સર છે આ ગુણરત્ન સવત્સર તપની આરાધના કરવા માટે ત્યારે
સ્કન્દક અણગારે મહાવીર પ્રશ્નની આજ્ઞા માગી ત્યારે પ્રશ્નને કહ્યું (અહાસુહ
દેવાપુપ્પિયા મા પરિવંધ કરેદ) હે દેવાનુપ્રિય ! તમને શુભ ઉપજો તેમ કરો
પણ શુભકાર્યનાં વિલમ્બ કરવો બેઠકે નહીં આ રીતે મહાવીર પ્રશ્નની
અનુજ્ઞા મેળવીને સ્કન્દક અણગારે તે ગુણરત્ન સવત્સર તપને આગીકાર કર્યું
એજ વાત સૂત્રકાર હવે પછીના સૂત્રમાં કહે છે-(તપ્ત્વ સ દપ્ત્વ અણગારે
સમણેય ભગવયા મહાવીરેણ અન્મણુણાપ સમાણે જાવ નમસિપ્તા ગુણરત્નસવ
ચ્છરતવોકમ્મ ઉયસપજ્જિપ્તા ણં બિહરइ) ત્યારે અમણ ભગવાને સ્કન્દક
અણગારને તે ગુણરત્ન સવત્સર તપની આરાધના કરવાની રજા આપી ત્યારે
સ્કન્દકને ધણે સતોષ થયો. ચિત્તાની પ્રસન્નતા અને મનના આનંદ સંદિત તે
તપતો સ્વીકાર કર્યો. ભગવાન મહાવીરને વંદના નમસ્કાર કરીને તેણે ત્યાથી

કર્મસ્વીકર્તુમિચ્છામીત્યર્થઃ ‘ગુણરચનં સંવત્સરં’ इत्यस्य गुणरचनसंवत्सरमिति-
 च्छाया, तत्र गुणानां कर्मनिर्जराविशेषाणां रचनं संवत्सरेण सत्रिभागवर्षेण यस्मिन्
 तपोविशेषे भवति तद् गुणरचनं सवत्सरम्-अथवा ‘गुणरचनं सवत्स्रं’ इत्यस्य
 गुणरत्नसंवत्सरमितिच्छायापक्षे गुणा निर्जरा विशेषा एव रत्नानि यस्मिन् स गुण-
 रत्नः गुणरत्नश्चासौ संवत्सरश्चेति गुणरत्नसंवत्सरः गुणरत्नसंवत्सरो विद्यते
 यत्र तपोविशेषे तत् गुणरत्नसंवत्सरम् । तदेवं गुणरत्नसंवत्सरतपोविषये स्कन्द-
 केन पृष्ठो भगवान् कथयति ‘अहामृहं देवाणुप्पिया’ यथासुखं देवानुप्रिय ? मा

‘गुणरचनं संवत्सरं’ ऐसी होनी है इसका अर्थ—(गुणानां कर्मनिर्ज
 राविशेषाणां रचनं संवत्सरेण सत्रिभागवर्षेण यस्मिन् तपोविशेषे
 भवति तत् गुणरचनं सवत्सरं) अपने तीसरे भागसहित एक वर्ष तक
 अर्थात्-सोलह महिने तक जिस तपविशेष में एक जान की कर्मनिर्जरा
 विशेष रूप गुणों की रचना-उत्पत्ति होती है वह तप गुणरचन
 संवत्सर है । अथवा जब (गुणरत्नं संवत्सरं) ऐसी छाया रखते हैं तब
 इस पक्ष में इसका अर्थ ऐसा होता है कि— “ गुणा निर्जरा विशेषा
 एव रत्नानि यस्मिन् स गुणरत्नः, गुणरत्नश्चासौ संवत्सरश्चेति गुणर-
 त्नसंवत्सरः, गुणरत्नसंवत्सरो विद्यते यत्र तपोविशेषे तत् गुणरत्न
 संवत्सरम्) अर्थात् निर्जराविशेष गुणरूप रत्न जिसमें हों वह गुणरत्न
 है, गुणरत्न रूप जो संवत्सर है वह गुणरत्न संवत्सर है । यह गुणरत्न
 सवत्सर जिस तपविशेष में मौजूद रहना है वह तप गुणरत्न सवत्सर
 है । तात्पर्य—इस कथन का यह है कि—पूरा एक वर्ष जिस तप में कर्मों
 की निर्जरा विशेष गुणरूप रत्नों से युक्त हुआ व्यतीत किया जाता है

થાય છે તેનો અર્થ આ પ્રમાણે થાય છે—(ગુણાના કર્મનિર્જરા વિશેષાણાં રચન
 સવત્સરેણ સત્રિભાગવર્ષેણ યસ્મિન્ તપો વિશેષે ભવતિ તત્ ગુણરચન સંવત્સરં) એક
 પૂર્ણાંક એક તૃત્યાંશ વર્ષ સુધી-એટલે કે ૧૬ માસ સુધી જે તપની આરાધના
 કરીને કર્મનિર્જરા રૂપ ગુણોની રચના (ઉત્પત્તિ) થાય છે તે તપનું નામ
 ગુણરચના સવત્સર છે જે (ગુણરત્ન સંવત્સર) એ છાયા રાખવામા આવે
 તે તેનો અર્થ આ પ્રમાણે થાય છે—(ગુણા નિર્જરા વિશેષા એવ રત્નાનિ યસ્મિન્-
 સ ગુણરત્ન) નિર્જરાવિશેષ ગુણ રૂપ રત્ન જેમા હોય તેને ગુણરત્ન કહે છે
 (ગુણરત્નશ્ચાસૌ સવત્સરશ્ચેતિ ગુણરત્નસવત્સર ગુણરત્નસવત્સરો વિદ્યતે યત્ર તપોવિશેષે
 તત્ ગુણરત્નસંવત્સરમ્) તે ગુણરત્ન રૂપ જે સવત્સર છે તેને ગુણરત્ન સવત્સર
 કહે છે જે તપમા ગુણરત્ન સવત્સરનું અસ્તિત્વ હોય છે તે તપને ગુણરત્ન
 સવત્સર તપ કહે છેકહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે જે તપની આરાધનામાં આપુ
 વર્ષ કર્મોની નિર્જરા રૂપ ગુણરત્નથી યુક્ત વ્યતીત થાય છે, તે તપનું નામ

સ્વશરીર તાપયન્, તથા ' રત્તિ ' રાત્રી=રાત્રિસમયે ' ધીરાસનેષ ' ધીરાસનેષ-
પૂર્વોક્તપ્રકારેણ, તથા ' અષાઠઢેણ ' અષાઠતેન=સદોરકમુલયલ્લિતારનોરભ-
ષોલપટ્ટકાધિરિક્તચક્ષરદિતેન શરીરેણ વિષ્ટીતિ ।

' एवं दोच्छ मासं ' एष द्वितीय मासम् एवम्=अनेनेरविधिना द्वितीयमासम्
' छट छट्टेण ' षष्ठ पष्ठेन, द्विषड्विकोपवासेन । शेष सर्वे प्रथममासपदेष विज्ञेय
' एव, तच्छ मासं अष्टम अठ्ठमे णं ' एवं तृतीय मासम् त्रिण्युपवासेन अष्टमाष्टमेन.

જાતો, હૈ । આતાપના કા અર્થ હૈ સૂર્ય કી ઘુપ સે અપને શરીર કો તપાના.
इस तरहकी स्थिति सपन्न बनकर ये दिवस, को ध्यतीत करे और रात्रि,
से, शरीर को खुला करके धीरासन से रहे । “अषाठडेण” जो ऐसा पद,
दिया है-सो इससे यह बात प्रकट की गई है कि उस स्थान को सदा
कमुलयल्लिका, रजोहरण और चोलपट्टक इनके अनिरिक्त और बल,
अपने शरीर पर नहीं रखना चाहिये । “ एवं दोच्छ मास ” इसी तरह
से द्वितीय मास को भी इसी पूर्वोक्त विधि के अनुसार उसे ध्यतीत
करना चाहिये-पर इस महिने में, उसे दो दो उपवास करना चाहिये-
बाद में पारणा करना चाहिये-फिर दो उपवास करना चाहिये बाद में,
पारणा करना चाहिये । इस तरह बीस दिन तपस्या के होते हैं । और
दस दिन परणा के होते हैं । “ एवं तच्छ ” इसी विधि के अनुसार
तृतीय मास को भी समाप्त करना चाहिये । पर यहाँ “ अष्टम अठ्ठमे
णं ” तीन २ उपवास करके पारणा करना चाहिये । इस तरह इस मास
में चौबीस दिन तपस्या के होते हैं और आठ दिन पारणा के होते हैं ।

આ રીતે તે આખો દિવસ બતીત કરે છે અને રાત્રે શરીર ખૂબ રાખીને
વીરાસને બેસે છે “ અષાઠઢેણ ” પદ દ્વારા, જે દર્શાવવામાં આવ્યું છે કે
આશ્રમક મુનિ દોશ સંહિતની મુદ્રપત્તિ રત્તિદશ્યુ અને ચોલપટ્ટક, વિવાપ ક્રેષ્ઠ
પણુ વચ્ચે કપડુ પોતાના શરીરપર રાખી શકતો નથી. “ એવ દોચ્છ માસ ” બીજો
માસ પણ પૂર્વોક્ત વિધિ પ્રમાણે જ તેણે બતીત કરવો પડે છે પણ બીજા
માસ દરમિયાન તેણે છઠ (બે ઉપવાસ) ને પાસણે છઠ કરવા બેઠબે. આ
રીતે વીસ દિવસ ઉપવાસના અને દસ દિવસ પારણાના આવે છે ‘ એવ તચ્છ ’
આ વિધિ પ્રમાણેજ ત્રીજો માસ પણ બતીત કરવો બેઠબે. પણ ત્રીજા માસ
દરમિયાન, અઠ્ઠમને પાસણે અઠ્ઠમ (ત્રણ ઉપવાસને પાસણે ત્રણ ઉપવાસ)
કરવા બેઠબે આ રીતે ત્રીજો મહિને ચોવીસ દિવસ તપસ્યાના અને આઠ

મ્પદ્ય સ્વલુ વિહરતિ । ગુણસ્ત્નતરમા વિધિં દર્શયન્નાહ—‘તં જહા’ ઇત્યાદિ । ‘તં જહા’ તથા ‘પદ્મં માસં ચત્થં ચત્થેણ’ પ્રથમં માસં ચતુર્થં ચતુર્થેણ, એકાન્ત-રોપવાસેન ‘અણિક્વિત્તેજં’ અનિક્ષિતેન નિરન્તરેણ=વ્યવધાનરજિતેન ‘તવો કમ્મેણં’ તપઃ કર્મણા ‘દિયા’ દિશ=દિવસે ‘ઠાણુક્કુડુ’ સ્થાનોત્કુટુકઃ સ્થાનેન=આસનેન ઉત્કુટુકઃ ઉત્કુટુકાસનસ્થિત ઇત્યર્થ ‘સૂરામિમુદે’ સૂરામિ-ગુલ્મઃ=સૂર્ય સમ્પ્રગ્લ્ભસ્થિતઃ સન્ ‘આયાવળભૂમી’ આતાપનભૂમૌ-આતાપનાર્થ મેવ નિયતીકૃતપ્રમાર્જિતપ્રત્યુપેક્ષિતમ્થાને ‘આયાવેમાણે’ આતાપયન્ સૂર્યાતપેન

અંગીકાર કિયા હસ ગુણસ્ત્નસંવત્સર તપ કી વિધિ કયા હૈ હસ વાત કો પ્રદર્શિત કરને કે નિમિત્ત સૂત્રકાર કહતે હૈ—તં જહા—વહ વિધિ હસ પ્રકાર સે હૈ—(પદ્મં માસં ચત્થં ચત્થેણં આણિક્વિત્તેજં તવોકમ્મેણં દિયા ઠાણુક્કુડુ સૂરામિમુદે આયાવળભૂમિ આયાવેમાણે, રત્તિ વીરા-સણેણં અવાડેગ ચ) પ્રથમ મહિનો મેં એકાન્તર ઉપવાસ—એક દિન ઉપ-વાસ એક દિન પારણા એસે નિરંતર અર્થાત્ વ્યવધાન રહિત કરના ચાહિયે । હસ તરહ પ્રથમ મહિનો મેં નિરન્તર એકાન્તર ઉપવાસ કરના ચાહિયે—હસ કથન કે અનુસાર યહ વાત સમજ્ઞ મેં આ જાતી હૈ કિ પ્રથમ મહિને મેં પન્દ્રહ ઉપવાસ ઓર પન્દ્રહ પારણા હો જાતે હૈ । હસ તપસ્યા વાલે સાધુ કો દિવસ મેં ‘ઠાણુક્કુડુ’ ઉત્કુટુક આસન સે બેઠના ચાહિયે ઓર સૂર્યકી તરફ મુઠ્ઠ કારકે આતાપના ભૂમિ મેં આતાપના લેના ચાહિયે । યહ આતાપનભૂમિ પહિલે સે હી નિયત કી હુઈ હોતી હૈ । હસ ભૂમિ કી પ્રત્યુપેક્ષણા પ્રમાર્જના કરકે આતાપના લી

વિદાય થયા અને ગુણસ્ત્ન સંવત્સર તપની આરાધના કરવા લાગ્યા હવે તે ગુણસ્ત્ન સંવત્સર તપની વિધિ સૂત્રકાર બતાવે છે (તં જહા) તેની વિધિ આ પ્રમાણે છે (પદ્મં માસં ચત્થં ચત્થેણં આણિક્વિત્તેજં તવોકમ્મેણં દિયા ઠાણુક્કુડુ સૂરામિમુદે આયાવળભૂમિ આયાવેમાણે, રત્તિ વીરાસણેણ અવાડેગ ચ) પહેલે મહિને નિરંતર એકાન્તર ઉપવાસ કરવા બેઠ્યો—બેઠ્યો કે ઉપવાસને પારણે ઉપવાસ કરવા બેઠ્યો આ રીતે પહેલે મહિને પદ્મ ઉપવાસ અને પદ્મ પારણા થાય છે ઉપવાસ અને પારણાને દિવસે આરાધક સાધુએ “ઠાણુક્કુડુ” ઉત્કુટુકાસને (ઉલ્કાક આમને-પગના અગ્રભાગને આધારે) સૂર્યની તરફ મુખ રાખીને તડકા વાળી ભૂમિમા સૂર્યનો તાપ સહન કરવો બેઠ્યો તે તડકાવાળી જગ્યા પહેલેથી જ નિયત કરવામા આવેલી હોય છે તે ભૂમિની પ્રત્યુપેક્ષણા પ્રમાર્જના કરીને જ ત્યાં તાપમાં બેસવામા આવે છે

સ્વશરીર તાપયન્, તથા ' રત્તિ ' રાત્રી=રાત્રિસમયે ' વીરાસનેજ ' વીરાસનેજ પૂર્વોક્તપ્રકારેણ, તથા ' અઘાઠઢેજ ' અપાઠઢેન=સદોરકમુલ્લસલ્લિકારમોહરણ-ચોલપટ્ટકાવિરિક્તવચ્ચરણિતેન શરીરેણ સિષ્ટતીતિ ।

' એવ દોષ્ઠ્ઠ માસં ' એવ દ્વિતીય માસમ્ એવમ્=મનેનૈવ વિધિના દ્વિતીયમાસઃ ' છઠ્ઠ છઠ્ઠેજ ' પઠ્ઠ પઠ્ઠેન, દ્વિકદિકોપવાસેન । શેષ સર્વે પ્રથમમામષદેઃ વિશેષઃ ' એવ, તચ્ઠ્ઠ માસં અઢ્ઠમ અઢ્ઠમે જં ' એવં તૃતીય માસમ્ ત્રિણ્યુપવાસેન અષ્ટમાષ્ટમેન ।

જાતી; હૈ । આતાપના કા અર્થ હૈ સૂર્ય કી ધૂપ સે અપને શરીર કો તપાના । સ્વ તરહકી સ્થિતિ સંપન્ન થનકર યે વિવસ, કો વ્યતીત કરે ઓર રાત્રિ સે, શરીર કો ખુલા કરકે વીરાસન સે રહે । "અઘાઠઢેજ" જો એસા પદ વિધા હૈ—સો ઇસસે યહ યાત-પ્રકટ કી, ગઈ હૈ કિ ઇસ સપ્તમ કો સદોર કમુલ્લસલ્લિકા, રજોહરણ ઓર ચોલપટ્ટક ઇનકે, અનિરિક્ત ઓર જલ અપને શરીર પર નહીં રચના ચાહિયે । " એવં દોષ્ઠ્ઠ માસ " ઇસી તરહ સે દ્વિતીય માસ કો બી ઇસી પૂર્વોક્ત વિધિ કે અનુસાર ઇસે વ્યતીત કરના ચાહિયે—પર ઇસ મહિને મેં, ઇસે દો દો ઉપવાસ કરના ચાહિયે—બાદ મેં પારણા કરના ચાહિયે—ફિર દો ઉપવાસ કરના ચાહિયે બાદ મેં પારણા કરના ચાહિયે । ઇસ તરહ વીસ દિન તપસ્યા કે હોતે હૈ । ઓર દસ દિન પરણા કે હોતે હૈ । " એવં તચ્ઠ્ઠ " ઇસી વિધિ કે અનુસાર તૃતીય માસ કો બી સમાપ્ત કરના ચાહિયે । પર ઘણાં " અઢ્ઠમ અઢ્ઠમે જં " ત્રીન ૨ ઉપવાસ કરકે પારણા કરના ચાહિયે । ઇસ તરહ ઇસ માસ મેં ચૌત્વીસ દિન તપસ્યા કે હોતે હૈ ઓર આઠ દિન પારણા કે હોતે હૈ ।

આ રીતે તે આખો દિવસ વ્યતીત કરે છે અને રાત્રે શરીર ખૂબ રાત્રીને વીરાસને બેસે છે ' અઘાઠઢેજ " પદ દ્વારા, એ દર્શાવવામાં આવ્યું છે કે આશ્વાસન બુદ્ધિ દોષ સહિતની બુદ્ધિપતિ રજોહરણ અને ચોલપટ્ટક વિવાદ કે બે પક્ષ વચ્ચે કપટુ પોતાના શરીરપર રાત્રી શક્તો નથી. " એવ દોષ્ઠ્ઠ માસ " બીજો માસ પણ પૂર્વોક્ત વિધિ પ્રમાણે જ તેણે વ્યતીત કરવો પડે છે પણ બીજા માસ દરમિયાન તેણે છઠ્ઠ (બે ઉપવાસ) ને પારણે છઠ્ઠ કરવા બોધ્યો. આ રીતે વીસ દિવસ ઉપવાસના અને દસ દિવસ પારણાના આવે છે ' એવ તચ્ઠ્ઠ ' આ વિધિ પ્રમાણે જ ત્રીજો માસ પણ વ્યતીત કરવો બોધ્યો પણ ત્રીજા માસ દરમિયાન અઢ્ઠમને પારણે અઢ્ઠમ (ત્રણ ઉપવાસને પારણે ત્રણ ઉપવાસ) કરવા બોધ્યો. આ રીતે ત્રીજો મહિને ચૌત્વીસ દિવસ તપસ્યાના અને બીસ

ત્રિપુપવાસેન 'ચૌત્થં માસં દસમં દસમેણ' ચતુર્થ માસ દશમદશમેન, ચતુશ્વતુરુપવાસેન 'પંચમં માસં વારસમં વારસમેણ' પંચમં માસં દ્વાદશદ્વાદશેન, પંચ પંચોપવાસેન "છટ્ઠં માસં ચૌદસમં ચૌદસમેણ" ષષ્ઠં માસ ચતુર્દશચતુર્દશેન, ષષ્ઠમાસે પદ્મપવાસેન "સત્તમં માસં સોલસમં સોલસમેણ" સપ્તમં માસં પોડશપોડશેન સપ્તસપ્તોપવાસેન "અઠ્ઠમં માસં અઠ્ઠાદસમં અઠ્ઠાદસમેણ" અષ્ટમં માસમ્ । અષ્ટા-

"ચૌત્થં માસં દસમં દસમેણ" ચતુર્થમાસકો મી હસી પ્રકારકી વિધિકે અનુસાર વ્યતીત કરના ચાહિયે । પર હસ મેં ચાર ચાર ઉપવાસ કરકે પારણા કરના ચાહિયે । હસ તરહ દસ માસ મેં તપસ્યાકે દિનોં કી સંખ્યા ચૌવીસ ૨૪ આતી હૈ ઓર છહ દિન પારણાકે આતે હૈં । "પંચમં માસં વારસમં વારસમેણ" પાંચવેં મહિને મેં પાંચ પાંચ ઉપવાસ કે વાદ પારણા કિયા જાતા હૈ । વાકી સવ વિધિ પહિલો જૈસી હી હૈ । હસમેં તપસ્યા કે દિન પચ્વીસ હોતે હૈં ઓર પારણા કે પાંચ દિન હોતે હૈં । "છટ્ઠં માસં ચૌદસમં ચૌદસમેણ" છટે મહિને મેં છહ-છહ ઉપવાસ કરને કે વાદ પારણા કિયા જાતા હૈ । હસ તરહ હસ મહિને-મેં તપસ્યા કે દિન ચૌવીસ આતે હૈ ઓર પારણા કે દિન ચાર હાતે હૈં । "સત્તમં માસં સોલસમં સોલસમેણ" સાતવેં મહિને મેં સાત-સાત ઉપવાસ કરકે પારણા કિયા જાતા હૈ । વાકી સવવિધિ પહિલે જૈસી હી હૈ । હસ મહિને મેં તપસ્યા કે દિનોં કી સંખ્યા હવ્કીસ આતી હૈ ઓર સાત પારણા કે દિન હોતે હૈં । "અઠ્ઠમં માસં અઠ્ઠાદસમં અઠ્ઠાદસમેણ"

દિવસ પારણુના આવે છે (ચૌત્થ માસં દસમેણ) ચોથા મહિને પણ શ્રુવેક્ષિત વિધિ પ્રમાણે જ વ્યતીત કરવો જોઈએ પણ ચોથા મહિનામાં ચાર ઉપવાસને પારણે ચાર ઉપવાસ કરવા જોઈએ ચોથા મહિનામાં ઉપવાસના ૨૪ દિવસ અને પારણુના ૬ દિવસ આવે છે (પંચમં માસ વારસમ વારસમેણ પાચમા મહિનામાં પાચ ઉપવાસને પારણે પાચ ઉપવાસ કરવા જોઈએ, બાકીની બધી વિધિ આગળ કહ્યા પ્રમાણે સમજવી તેમાં તપસ્યાના દિવસ પચીસ અને પારણુના દિવસ પાચ આવે છે. (છટ્ઠં માસ ચૌદસમ ચૌદસમેણ) છટ્ઠે મહિને છ ઉપવાસને પારણે છ ઉપવાસ કરવા જોઈએ આ રીતે તપસ્યાના ચોવીસ દિવસ અને પારણુના ચાર દિવસ આવે છે. (સત્તમ માસં સોલસમે-સોલસમેણ) સાતમાં મહિના દરમિયાન સાત ઉપવાસને પારણે સાત ઉપવાસ કરવા પડે છે બાકીની બધી વિધિ આગળ કહ્યા પ્રમાણે જ સમજવી સાતમાં મહિનામાં તપસ્યાના દિવસો ૨૧ આવે છે અને પારણુના દિવસો ૩ આવે છે (અઠ્ઠમ માસં અઠ્ઠાદસમ અઠ્ઠાદસમેણ) આઠમાં મહિના દરમિયાન આઠ ઉપ-

દશાષ્ટાદશેન, અષ્ટાષ્ટોપવાસેન “ નવમ માસ વીસદશ વીસદશમેજ ” નવમ માસ વિંશતિતમવિંશતિતમેન, નવનવોપવાસેન “ દસમં માસ ધાવીસદશ ધાવીસદશમેજ ” દશમ માસ ઠાવિંશતિતમઠાવિંશતિતમેન, દસદશોપવાસેન “ એકાદશમં માસં ષડ વીસદશમં ષડવીસદશમેજ ” એકાદશ માસ ચતુર્વિંશતિતમચતુર્વિંશતિતમેન, એકાદશોપવાસેન “ બારસમમાસ છઠ્ઠીસદશ છઠ્ઠીસદશમેજ ” દ્વાદશ માસ પદ્ધતિવિંશતિતમ

આઠવે મહિને મેં આઠ-આઠ ઉપવાસ કરકે પારણા ક્રિયા જાતા હૈ । યાકી ઓર સવયિધિ પહિલે કી તરહ સે હી હૈ । હસમેં તપસ્યા કે દિનોં કી સંખ્યા ષોઘીસ આતી હૈ ઓર પારણા કે દિન ત્રીન હોતે હૈ । “ નવમં માસ વીસદશમં વીસદશમેજ ” નૌમે મહિને મેં નૌ ઉપવાસ કરકે પારણા ક્રિયા જાતા હૈ, યાકી અષ્ટાષ્ટોપવાસેન પહિલે જૈસે હી હૈ । હસ માસ મેં તપસ્યા કે દિનોં કી સંખ્યા સસાદશ આતી હૈ ઓર પારણા કે દિન ત્રીન હોતે હૈ । “ દસમં માસં ધાવીસદશ ધાવીસદશમેજ ” દસવેં માસમેં દસ-દસ ઉપવાસ કરકે પારણા ક્રિયા જાતા હૈ । હસમેં તપસ્યા કે દિનોં કી સંખ્યા ત્રીસ આતી હૈ ઓર પારણા કે દિન ત્રીન હોતે હૈ । “ એકાદશમં માસં ષડવીસદશમં ષડવીસદશમેજ ” ગ્યારહવેં મહિને મેં ગ્યારહ-ગ્યારહ ઉપવાસ કરકે પારણા ક્રિયા જાતા હૈ । હસમેં તપસ્યા કે દિનોં કી સંખ્યા તેત્રીસ આતી હૈ, ઓર પારણા કે દિન ત્રીન હોતે હૈ । (બારસમ માસ છઠ્ઠીસદશમેજ છઠ્ઠીસદશમેજ ” બારહવેં મહિને મેં બારહ-બારહ ઉપવાસ કરકે પારણા ક્રિયા જાતા હૈ । હસ માસ મેં તપસ્યા કે દિનોં

વાસને પારણે આઠ ઉપવાસ કરવા પડે છે આ મહિનામાં તપસ્યાના ૨૪ દિવસ આવે છે અને પારણાના ત્રણ દિવસ આવે છે બાકીની બધી વિધિ પહેલા માસ પ્રમાણે જ છે (નવમ માસ વીસદશ વીસદશમેજ) નવમાં મહિને નવ ઉપવાસને પારણે નવ ઉપવાસ કરવા પડે છે બાકીની અમલત વિધિ પહેલા મહિના જેવીજ છે આ માસમાં તપસ્યાના ૨૭ ચત્વાર્થીશ દિવસો અને પારણાના ત્રણ દિવસો આવે છે (દસમ માસ ધાવીસદશ ધાવીસદશમેજ) દસમાં મહિના દરમિયાન હસ ઉપવાસને પારણે હસ ઉપવાસ કરવા પડે છે બાકીની વિધિ આગળ મુજબ હોય છે આ માસમાં તપસ્યાના દિવસ ૩૦ ત્રીસ અને પારણાના દિવસ ત્રણ આવે છે (એકાદશમ માસ ષડવીસદશ ષડવીસદશમેજ) અગ્નિવામ મહિને અગ્નિવાર ઉપવાસને પારણે અગ્નિવાર ઉપવાસ કરાય છે તે માસમાં ઉપવાસના દિવસો તેત્રીસ અને પારણાના દિવસો ત્રણ આવે છે (બારસમ માસ છઠ્ઠીસદશમેજ છઠ્ઠીસદશમેજ) બારમાં માસ દરમિયાન બાર ઉપવાસને પારણે બાર ઉપવાસ કરવા પડે છે તે માસમાં તપસ્યાના દિવસ ચોવીસ અને પાર

ત્રિષ્ણુપવાસેન 'ચૌત્થં માસં દસમં દસમેણ' ચતુર્થ માસ દશમદશમેન, ચતુશ્વતુરુપવાસેન 'પંચમં માસં વારસમં વારસમેણ' પંચમ માસં દ્વાદશદ્વાદશેન, પંચ પંચોપવાસેન " છટ્ઠં માસં ચૌદસમં ચૌદસમેણ " ષષ્ઠં માસં ચતુર્દશચતુર્દશેન, ષષ્ઠમાસે પદ્મપવાસેન " સત્તમં માસં સોલસમં સોલસમેણ " સપ્તમં માસં પોઢશષોઢશેન સપ્તસપ્તોપવાસેન " અઠ્ઠમં માસં અઠ્ઠાદસમં અઠ્ઠાદસમેણ " અષ્ટમં માસમ્ । અષ્ટા-

"ચૌત્થં માસં દસમં દસમેણ" ચતુર્થમાસકો મ્હી હસી પ્રકારકી વિધિકે અનુસાર વ્યતીત કરના યાહિયે । પર હસ મેં ચાર ચાર ઉપવાસ કરકે પારણા કરના યાહિયે । હસ તરહ દસ માસ મેં તપસ્યાકે દિનોં કી સંખ્યા ચૌવીસ ૨૪ આતી હૈ ઓર છહ દિન પારણાકે આતે હૈં । " પંચમં માસં વારસમં વારસમેણ " પાંચવેં મહિને મેં પાંચ પાંચ ઉપવાસ કે વાદ પારણા કિયા જાતા હૈ । વાકી સવ વિધિ પહિલો જૈસી હી હૈ । હસમેં તપસ્યા કે દિન પચ્વીસ હોતે હૈં ઓર પારણા કે પાંચ દિન હોતે હૈં । " છટ્ઠં માસં ચૌદસમં ચૌદસમેણ " છટે મહિને મેં છહ-છહ ઉપવાસ કરને કે વાદ પારણા કિયા જાતા હૈ । હસ તરહ હસ મહિને મેં તપસ્યા કે દિન ચૌવીસ આતે હૈં ઓર પારણા કે દિન ચાર હાતે હૈં । " સત્તમં માસં સોલસમં સોલસમેણ " સાતવેં મહિને મેં સાત-સાત ઉપવાસ કરકે પારણા કિયા જાતા હૈ । વાકી સવવિધિ પહિલે જૈસી હી હૈ । હસ મહિને મેં તપસ્યા કે દિનોં કી સંખ્યા ઇક્વીસ આતી હૈ ઓર સીન પારણા કે દિન હોતે હૈં । " અઠ્ઠમં માસં અઠ્ઠાદસમં અઠ્ઠાદસમેણ "

દિવસ પારણાના આવે છે. (ચૌત્થ માસં દસમેણ) ચોથા મહિને પણ ખૂવેકિત વિધિ પ્રમાણે જ વ્યતીત કરવો જોઈએ. પણ ચોથા મહિનામા ચાર ઉપવાસને પારણે ચાર ઉપવાસ કરવા જોઈએ ચોથા મહિનામા ઉપવાસના ૨૪ દિવસ અને પારણાના ૬ દિવસ આવે છે (પંચમ માસ વારસમ વારસમેણ) પાંચમા મહિનામા પાંચ ઉપવાસને પારણે પાંચ ઉપવાસ કરવા જોઈએ, બાકીની બધી વિધિ આગળ કહ્યા પ્રમાણે સમજવી તેમા તપસ્યાના દિવસ પચીસ અને પારણાના દિવસ પાંચ આવે છે. (છટ્ઠ માસ ચૌદસમ ચૌદસમેણ) છટે મહિને છ ઉપવાસને પારણે છ ઉપવાસ કરવા જોઈએ આ રીતે તપસ્યાના ચોવીસ દિવસ અને પારણાના ચાર દિવસ આવે છે. (સત્તમ માસ સોલસમે સોલસમેણ) સાતમા મહિના દરમિયાન સાત ઉપવાસને પારણે સાત ઉપવાસ કરવા પડે છે બાકીની બધી વિધિ આગળ કહ્યા પ્રમાણે જ સમજવી સાતમા મહિનામા તપસ્યાના દિવસો ૨૫ આવે છે અને પારણાના દિવસો ૩ આવે છે. (અઠ્ઠમ માસ અઠ્ઠાદસમ અઠ્ઠાદસમેણ) આઠમા મહિના દરમિયાન આઠ ઉપ-

पूर्वोक्ततपसा “दिया ठाणुक्कुइए ” दिवा स्यानोत्कुटुक विषसे उत्कुटुक
 “सुराभिमुहे ” सूर्याभिमुखः “आयावणभूमीए आयावमाणे ” आतापनभूमि
 आतापयन् “रविं वीरासणेणं ” राश्रीं वीरासनेन “अवाउहेण ” अवाउहेन
 विहरसीति पूर्वेषां सम्बन्धः “तएणं से खंदए अणगारे” तत् खलु स स्कन्दके
 जनगारः “गुणरयणसमरच्छरं तथोक्तम्” गुणरत्नसंघत्सरं तपः कर्म, “आ
 सुघे ” यथासुखं सूत्रानतिक्रमेण ‘अहाकप्प’ यथाकल्पं कल्पानतिक्रमेण ‘जाव
 आराहेछा’ यावदाराध्य, अत्र यावत्पदेन अहामर्गं अहातर्क्यं अहामर्मे आरभ
 फासेइ, पाछेइ सोहेइ, तीरेइ, पूरेइ, किहेइ, अणुपालेइ, आणाए ” इत्येव
 त्पदसमूहस्य ग्रहणं कर्तव्यम् । तथा च यथा सूत्रादिकम् आद्याया आराधनां कल्पे
 त्वर्थः । गुणरत्नसंघत्सरं तपो यथा—

तपःकर्म से बे स्कन्दक मुनि अपना समय व्यतीत करते । जिसमें वे
 उत्कुट आसन से स्थिर होकर सूर्य की ओर मुख करके आतापन भूमि
 में आतापना छेते तथा राशि में वीरासन से स्थित रहते और सर्वो
 क्तुहपति, रजोहरण एवं खोलपट्टक के सिवाय और वस्त्र नहीं रखते ।
 इस तरह “तएणं से खंदए अणगारे” वे स्कन्दक अनगार “गुणर
 यण संघत्सरं तथोक्तम्” गुणरत्न संघत्सर तप कर्म की “अहासुघं”
 सूत्र के अनुसार “अहाकप्प” कल्प के अनुसार ‘जाव आराहेछा’
 यावत् आराधना करके ‘जेणेव समणे भगव महावीरे तेणेव जवागच्छ
 इ’ जहां अमण भगवान् महावीर विराजमान थे—वहां पर आये । कहने
 का तात्पर्य यह है कि स्कन्दक अनगार ने गुणरत्न संघत्सर तपकी आरा
 धना प्रभु की आज्ञा के अनुसार यथासुख आदि मर्यादा से की । और
 करके फिर वे प्रभु महावीर के पास आये ।

संघत्सर तपनी आराधना करवा स्कन्दक मुनि पोताने। समण जसाइ इत्थे
 जाता। जिससे तेजो उभडक आसने भेसीने सूर्यनी तरङ्ग मुण शम्भीते आतापन
 भूमिमां (उडडा बाणी जम्माभां) आतापना सेवा छता अने रात्रे वीरासने
 भेसता छता। सर्वेशकुपति, रजोहरण अने खोलपट्टक सि। य वीणु उड
 वणु वस्त्र शयता नहीं आ। रीते (तएण से खंदर अणगारे) ते स्कन्दक
 अणुगार (गुणरयणसंघत्सर तथोक्तम्) गुणरत्न संघत्सर तपनी (अहासुघं)
 सूत्रनी आज्ञानुसार (अहाकप्प) कल्प प्रमाणे (जाव आराहेछा) आराधना
 करीने (जेणेव समणे भगव महावीरे तेणेव जवागच्छइ) जहां अमण भगवान्
 महावीर निशज्जता छता तहां आआ। कहेवानु तात्पर्य जे छे ते स्कन्दक
 अणुगार गुणरत्नसंघत्सर तपनी आराधना भगवान्नी आज्ञानुसार, सूत्र
 अनुसार आदि मर्यादां पालन करीने करी अने आराधना पूरी करीने तेजो

पङ्चविंशतितमेन द्वादशद्वादशोपवासेन “तेरसम मासं अट्ठावीसइमं अट्ठावीसइमेण” त्रयोदशं मासमष्टाविंशतितमाष्टाविंशतितमेन, त्रयोदशत्रयोदशोपवासेन “चउदसमं मासं तीसइम तीसइमेण” चतुर्दशं मासं त्रिंशत्तमत्रिंशत्तमेन, चतुर्दशचतुर्दशोपवासेन “पण्णरसमं मासं बत्तीसइमं बत्तीसइमेण” पंचदशमासं द्वात्रिंशत्तमद्वात्रिंशत्तमेन पंचदशपंचदशोपवासेन । “सोलसमं मासं चोत्तीसइमं चोत्तीसइमेण” षोडशं मासं चतुस्त्रिंशत्तमचतुस्त्रिंशत्तमेन, षोडशषोडशोपासेन, “अणिक्खित्तेण” अनिक्षिप्तेन निरन्तरकृतेन “तवोकम्मेण” तपः कर्मणा

की संख्या चोवीस आती है, पारणा के दिन दो होते हैं । “तेरसमं मासं अट्ठावीसइमं अट्ठावीसइमेण” तेरहवें मास में तेरह-तेरह उपवास करके पारणा किया जाता है । इस महीने में तपस्या के दिनों की संख्या छईस आती है, और दो दिन पारणा के होते हैं । “चउदसमं मासं तीसइमं तीसइमेण” चौदहवें महीने में चौदह-चौदह उपवास करके पारणा किया जाता है । इस महीने में तपस्या के दिनों की संख्या अट्ठाईस आती है, और पारणा के दो दिन होते हैं । “पण्णरसमं मासं बत्तीसइमं बत्तीसइमेण” पन्द्रहवें महीने में पन्द्रह-पन्द्रह उपवास करके पारणा किया जाता है । इस मास में तपस्या के दिनों की संख्या तीस ३० आती है, और पारणा के दो दिन होते हैं । “सोलसमं मासं चोत्तीसइमं चोत्तीसइमेण” सोलहवें मास में सोलह-सोलह उपवास करके पारणा किया जाता है । इस मास में तपस्या के दिनों की संख्या बत्तीस आती है, और पारणा के दिन दो होते हैं । इन सब उपवासों को “अणिक्खित्तेण” निरन्तर-अप्रवधान-रहित करना चाहिये । ऐसे

छां० द्विवसे जे आवे छे, (तेरसम मास अट्ठावीसइम अट्ठावीसइमेण) तेरमा भडिनामा तेर उपवासने पारणु तेर उपवास करवा जेधअे आ मासमां तपस्याना द्विवसे २६ छ०वीस अने पारणुना द्विवस जे आवे छे (चउदसमं मास तीसइम तीसइमेण) चौदमा भडिने चौद उपवासने पारणु चौद उपवास करवा पडे छे आ भडिनामा तपस्याना २८ अठ्ठावीस अने पारणुना २ जे द्विवस आवे छे, (पण्णरसम मास बत्तीसइम बत्तीसइमेण) पंदरमा भडिने पंदर उपवासने पारणु पंदर उपवास करवा पडे छे ते मासमा तपस्याना ३० तीस अने पारणुना २ जे द्विवसे आवे छे, (सोलसमं मास चोत्तीसइमं चोत्तीसइमेण) सोणमे भडिने सोण उपवासने पारणु सोण उपवास करवा पडे छे, ते भडिनामां तपस्याना ३२ बत्तीस अने पारणुना २ जे द्विवस आवे छे ते णधा उपवास (अणिक्खित्तेण) निरन्तर-आंतरे पाड्या बिना करवा जेधअे आ प्रकारनी शुश्रूत्त

પ્રથમે માસે એકાન્તરોપવાસેન પશ્ચદશ તપોદિનાનિ પશ્ચદશૈવ પારણકદિનાનિ ભવન્તિ ॥ ૧ ॥

દ્વિતીયે માસે-ષ્ઠ ષ્ઠતપસા ત્રિંશતિસ્તપોદિનાનિ દશ ચ પારણકદિનાનિ ॥ ૨ ॥

તૃતીયે માસે-અષ્ટમાષ્ટમતપસા ચતુર્વિંશતિસ્તપોદિનાનિ, અષ્ટપારણકદિનાનિ ॥ ૩ ॥

ચતુર્થમાસે-ચતુર્ચતુરુપવાસેન ચતુર્વિંશતિસ્તપોદિનાનિ ષટ્ ચ પારણકદિનાનિ ॥ ૪ ॥

પશ્ચમે માસે પશ્ચપશ્ચોપવાસેન પશ્ચવિંશતિસ્તપોદિનાનિ પશ્ચ ચ પારણકદિનાનિ ॥ ૫ ॥

યહ ગુણરત્ન સંવત્સર હસ પ્રકાર સે આરાધિત કરને પર તપસ્યા ઔર પારણા કે દિનોં કી સંખ્યા હસ પ્રકાર સે હૈ ।

(૧) પ્રથમ માસ મેં એકાન્તરોપવાસ કે દિન ૧૫ પંદર હોતે હૈ ઔર પારણા કે દિન મી પંદરહ ૧૫ હી હોતે હૈ ।

(૨) દ્વિતીયમાસમેં ૨-૨ દો-દો ઉપવાસ કી તપસ્યા સે વીસ ૨૦ વીસ દિન તો તપસ્યા કે હોતે હૈ ઔર દસ ૧૦ દિન પારણા કે હોતે હૈ ।

(૩) તૃતીય માસ મેં ૩-૩ ત્રીન-ત્રીન ઉપવાસ કી તપસ્યા સે ૨૪ ચૌવીસ દિન તો તપસ્યા કે હોતે હૈ ઔર આઠ ૮ દિન પારણા કે હોતે હૈ ।

(૪) ચૌથે માસમેં ચાર-ચાર ૪-૪ ઉપવાસકી તપસ્યાસે ૨૪ ચૌવીસ દિન તો તપસ્યા કે હોતે હૈ ઔર છહ ૬ પારણા કે દિન હોતે હૈ ।

(૫) પાંચવે મહિને મેં પાંચ-પાંચ ૫-૫ ઉપવાસ કી તપસ્યા સે ૨૫ પચીસ દિન તો તપસ્યાકે હોતે હૈ ઔર પાંચ ૫ દિન પારણા કે હોતે હૈ ।

મહાવીર પ્રભુની પાસે આવ્યા આ ગુણરત્ન સવત્સર તપની આરાધના ઉપ-
રોક્ત વિધિથી કરવામા આવે છે. તેમા પ્રત્યેક માસના ઉપવાસ અને પારણાના દિવસોની સખ્યા નીચે પ્રમાણે છે-

(૧) પહેલા માસમા એકાન્તર ઉપવાસના દિવસો ૧૫, ૫-૬૨ હોય છે અને પારણાના દિવસ પણ ૧૫ ૫-૬૨ હોય છે.

(૨) બીજા માસમા ૨-૨ બે-બે ઉપવાસની તપસ્યાના ૨૦ વીસ દિવસ, અને ૧૦ દસ દિવસ પારણાના હોય છે

(૩) ત્રીજા માસમા ૩-૩ ત્રણ-ત્રણ ઉપવાસની તપસ્યાના ૨૪ ચૌવીસ દિવસ અને પારણાના આઠ ૮ દિવસ હોય છે

(૪) ચોથા માસમા ૪-૪ ચાર-ચાર ઉપવાસની તપસ્યાના ૨૪ ચૌવીસ દિવસ, અને પારણાના ૬ છ દિવસ હોય છે.

(૫) પાંચમા માસમા ૫-૫ પાંચ-પાંચ ઉપવાસની તપસ્યા થવાથી ૨૫ પચીસ દિવસો તપસ્યાના અને પાંચ દિવસ પારણા ના હોય છે.

તપોદિનાનિ સપ્તોચર

ચતુશ્ચતમ્ (૪૦૭)

પારણકદિનાનિ

ત્ર્યુચરસપ્તતિ (૭૩)

૨૨	૧૬-૧૬	૨
૩૦	૧૫-૧૫	૨
૨૮	૧૪-૧૪	૨
૨૬	૧૩-૧૩	૨
૨૪	૧૨-૧૨	૨
૩૩	૧૧-૧૧-૧૧	૩
૩૦	૧૦-૧૦-૧૦	૩
૨૭	૯-૯-૯	૩
૨૪	૮-૮-૮	૩
૨૧	૭-૭-૭	૩
૨૪	૬-૬-૬-૬	૪
૨૫	૬-૬-૫-૫-૫	૬
૨૪	૪-૪-૪-૪-૪-૪	૬
૨૪	૩-૩-૩-૩-૩-૩-૩-૩	૮
૨૦	૨-૨-૨-૨-૨-૨-૨-૨-૨-૨	૧૦
૧૬	૧-૧-૧-૧-૧-૧-૧-૧-૧-૧-૧-૧-૧-૧-૧-૧	૧૫

૪૦૭

૭૩

તપોદિનાનિ (૪૦૭) પારણકદિનાનિ (૭૩) ચ મિચિત્થા સર્વદિનાનિ-
મશીત્યુચરં ચતુશ્ચતમ્ (૪૮૦) પ્રિથરિનૈર્માને હૃતે માસા પોઢશમાસાઃ (૧૬)
પત્તચપઃ પોઢશમાસે સપન્ન મવતિ, અથ યથ માસે અષ્ટમાદિ તપસો વાવન્તિ

સે કુલ દિન ૪૮૦ હોતે હૈં। इनमें ૧૦ દિનોં કા ભાગ કરમે સે ૧૬
માસ આતે હૈં। इस तरह यह तप सोलह मदिनों में संपन्न होता है।
यहां पर कोई ऐसी आशंका करसकना है कि महिमे के दिन तो कुल
३० ही होते हैं-पर ३० पत्नीस और तेतीस दिन भी चललाये गये हैं-

जीने कुल ४८० व्यासोच्चे श्री दिवसो माय छे तेने ३० त्रीस वटे आशंकाधी १६ सोल
मास आये छे आ तथ मेग भाभभा पूछ माय छे अही-होई ओगी सहा उवाये
के मदिनाना दिवमा ३० न दोय छे छनां अही ३२ जने तेत्रीन दिवस पण
अतान्वा छे तथा होई होई मासभां तपस्याना दिवमे ३० श्री ओछ ५५

द्वादशे मासे—द्वादश द्वादशोपवासेन चतुर्विंशतिस्तपोदिनानि द्वे च पारणकदिने ॥
त्रयोदशे मासे—त्रयोदशत्रयोदशोपवासेन—षड्विंशतिस्तपोदिनानि द्वे च
पारणकदिने ॥ १३ ॥

चतुर्दशे मासे—चतुर्दशचतुर्दशोपवासेन - अष्टाविंशतिस्तपोदिनानि द्वे च
पारणकदिने ॥ १४ ॥

पञ्चदशे मासे—पञ्चदश पञ्चदशोपवासेन—त्रिंशत्तपोदिनानि द्वे च पारणकदिने

षोडशे मासे—षोडशषोडशोपवासेन—द्वात्रिंशत्तपोदिनानि द्वे च पारणकदिने ॥

गुणरत्नसंज्ञसरतपः सूचक्यन्त्रमिदम्—

(१२) बारहवें महिनामें १२-१२ बारह-बारह उपवासकी तपस्यासे
२४ चौबीस दिन तो तपस्याके होते हैं और दो २ दिन पारणाके होते हैं ।

(१३) तेरहवें महिनामें १३-१३ तेरह-तेरह उपवास की तपस्यासे
२६ छब्बीस दिन तो तपस्याके होते हैं और २ दो दिन पारणके होते हैं ।

(१४) चउदहवें महिने में १४-१४ चौदह-चौदह उपवासकी तपस्या
से २८ अठ्ठाईस दिन तो तपस्याके होते हैं और २ दो दिन पारणाके होते हैं ।

(१५) पन्द्रहवें महिने में १५-१५ पंदरह-पंदरह उपवासकी तपस्या
से ३० तीस दिन तो तपस्याके होते हैं और २ दो दिन पारणा के होते हैं ।

(१६) सोलहवें महिनेमें १६-१६ सोलह-सोलह उपवासकी तपस्या
से ३२ बत्तीस दिन तो तपस्याके होते हैं और २ दो दिन पारणा के होते हैं ।

इस प्रकार तपस्या के दिन ४०७ और पारणा के दिन ७३ मिलाने

(१२) बारमा मासमा १२-१२ बार बार द्विसता उपवासनी तप-
स्थाना २४ चौबीस द्विस अने पारणाना २ ये द्विस होय छे

(१३) तेरमे महिने १३-१३ तेर-तेर द्विसाना उपवासनी तपस्थाना
२६ छब्बीस द्विस अने पारणाना २ ये द्विस होय छे

(१४) चौदमा मासमा १४-१४ चौद-चौद द्विसना उपवासनी तप-
स्थाना २८ अठ्ठावीस द्विस अने पारणाना २ ये द्विस होय छे

(१५) पंदरमा मासमा १५-१५ पंदर-पंदर द्विसना उपवासनी तप-
स्थाना ३० तीस द्विस अने पारणाना २ ये द्विस होय छे,

(१६) सोणमां मासमा १६-१६ सोण-सोण द्विसना उपवासनी तपस्थाना
३२ बत्तीस द्विस अने पारणाना २ ये द्विस होय छे,

आ रीते तपस्थाना ४०७; बारसोसात द्विसो अने पारणाना ७३ तोतेर द्विसो म-

ईमासत्त्वपणेर्हि " मासार्द्धमाससप्तमौ " विचित्रेर्हि तत्रोक्तस्मेर्हि " विचित्रै-
र्मानामकारकैः तप कर्मभिः 'अप्याण भावे माणे विहरत् " आत्मानं मासप-
विहरति तदनन्तरं स स्कन्दकोऽनेकमकारकतपसः स्वस्वपं प्राप्त्वा भगवतो नम-
स्कारादिकं कृत्वा नानाविधैस्तपः कर्ममिरात्मानं भावयन् विहरतिस्तेत्यर्थः ॥

पूर्वोक्ततपः परणात् स्कन्दकस्य कीदृशी स्थितिरभूदिति प्रदर्शयितुमा-
'तप्ये से स्वदप' इत्यादि 'तप्ये से स्वदप अणगार' ततः खलु स स्कन्द-
कोऽनगार 'तेषां उराळेण' तेषां उदारेण प्रधानेन-इहलोकपरलोकाभिसाराणि
स्यात् प्रधानश्च स्वल्पमपि स्यादत आह-'विउलेण' त्रिपुलेन विस्तीर्णेन बहुधा
सेवितृत्वात् (विपुलश्च) गुणाङ्गामन्तरेण मयत्नराहित्येनापि वा मयदत्त आह-'प-
यत्तेण' प्रयत्नेन गुरुभिर्वितीर्णत्वात् अथवा 'पयत्तेण' इत्यस्य 'प्रयत्नेन'
इति श्रुतिरपि मयत्नेन मयत्नवता प्रमादरहितत्वात् एवविधं सामान्यतोऽङ्गीकृत-
मपि स्यादित्यत आह 'पग्गहिणं' प्रगृहीतेन बहुमानेन स्वीकृतत्वात्

स्वीकृतं तु इहलोकपरलोकाभिसारा निमित्तमपिस्यादत आह 'कक्षाणेण' कक्षा-
णेन नेकन्यकारणात्वात्, नेरुज्जे तु ऐहिकपारलौकिकमपि स्यादत आह-'सिक्खेण'
शिक्षेन सर्वदुःखान्तकारकत्वात् । एव विधंतु सामान्येनापि स्यादत आह-'धन्नेण'
धन्येन भूतचारिप्ररूपधनमापकत्वात् ।

एतावदेव नेत्याह-'मंगल्लेण' भगवतेन दुरितोपशमनकारकत्वात् । मत्तएव
'सत्तिरीएण' सन्निवेशेण सम्यगाराधनेन क्षोभामपक्षत्वात् सन्निवेशं सामान्यरूपेणा-
पि स्यादत आह-'उदग्गेण', उदग्गेण=वर्धमानपरिणामादुच्चरोच्चरद्विं गतत्वात्

उपवासेऽपी) अनेक पञ्चोला (पाथ उपवासेः) भी, अनेक मास अभिसेऽपी
तथा अनेक अधभास्यभिक्षोऽपी पीताना आत्माने धारित कृता रक्षा-
'क्या भक्षारतां तप कृता कृता स्कन्दक अनुभारनी शारीरिक स्थिति इवी यथ
अर्थ ते एवे सूत्रकार अत्रावे छे

(तप्ये से स्वदप अणगारे तेषां उराळेण विउलेण पयत्तेण, पग्गहिणं,
कक्षाणेण सिक्खेण धन्नेण मंगल्लेण, सत्तिरीएण उदग्गेण उदग्गेण, उच्चमेण,

ओं से अनेक पञ्चोलाओं से तथा अनेक मास तपमणों से एवं अनेक
अर्धमासतपमणों से अपनी आत्मा को भाषित करते रह ।

इस तरह पूर्वोक्त इन अनेक तपों का तपते २ स्कन्दक अनगार की
शारीरिक स्थिति कैसी हो गई भय सूत्रकार इस बात को प्रकट करने
के लिये कहते हैं (तप्ये से स्वदप अणगारे तेषां उराळेण विउलेण पय-
त्तेण पग्गहिणं कक्षाणेण, सिक्खेण, धन्नेण, मंगल्लेण, सत्तिरीएण,

दिनानि न पूर्यन्ते तावन्ति दिनानि-अग्रेतनमासादाकृष्य पूरणीयानि अधिकानि चाग्रेतनमासे क्षेप्तव्यानीति विज्ञेयम् ॥ इति गुणरत्नसंवत्सरनामकं तपः ॥

एवं गुणरत्नसंवत्सरं तपः कृत्वा स्कन्दकोऽनगारः-“जेणेव समणे भगवं महावीरे ” यज्ञैव श्रमणो भगवान् महावीरः “तेणेव उवागच्छइ ” तत्रैवोपागच्छति “उवागच्छित्ता ” उपागत्य “समणं भगवं महावीरं वंदइ नमंसइ ” श्रमणं भगवन्तं महावीर वन्दते नमस्यति “वंदित्ता नमंसित्ता ” वन्दित्वा नमस्यित्वा बहूहिं चउत्थछट्ठमदसमदुवालसेहिं ” बहुभिश्चतुर्थपण्टाष्टमदशमद्वादशैः “ मास-

तथा तपस्या के ३० तीस दिनों में से कहीं दो कम भी बतलाये गये हैं तो फिर एक एक मास की तपस्या के दिनों का प्रमाण कैसे माना जा सकता है ? तो इसका उत्तर यह है कि इस तप में जिस महिने में अष्टमादितपस्या के दिनों का प्रमाण पूरा न होता हो-धटता हो तो-उतने दिनों को आगे के मास में से लेकर उस प्रमाण को पूरा करना चाहिये, तथा जिस मास में अधिक दिन होते हों उनको आगे के मास में शामिल कर देना चाहिये । इस प्रकार से गुणरत्नसंवत्सर नाम का तप होता है ।

इस गुणरत्नसंवत्सरतप को समाप्त कर वे स्कन्दक अनगार श्रमण भगवान् महावीर के पास आये । (उवागच्छित्ता) वहाँ आकर उन्होंने ने (समणं भगवं महावीरं वंदइ नमंसइ) श्रमण भगवान् महावीर को वंदना और नमस्कार किया (वंदित्ता नमंसित्ता) वन्दना नमस्कार करके (बहूहिं चउत्थछट्ठमदसमदुवालसेहिं) वे अनेक चतुर्थ-उपवासों से अनेक बेलाओं से अनेक तेलाओं से, अनेक चोला-

पताव्या छे तो ते प्रभाणुने ओक ओक मासनी तपस्यानु प्रभाणु डेवी रीते गण्णी शकथ । तो ते शंकाणे जुलासे आ प्रभाणु आपी शकथ-जे मासमा अद्रुम आदितपस्याना दिनोनु प्रभाणु पूइं थतुं न होय, ते भडिनामां पछीना मासना भूटता द्विसो लधने ते प्रभाणु पूइं करबु ओछं ओ जे मासमा तपस्याना अधिक द्विसो- आवता होय ते मासना ओटला द्विसोने पछीना मासमां शामिद करी देवा ओछं ओ. आ प्रकारनु गुणरत्न संवत्सर तप होय छे.

ते गुणरत्न संवत्सर तप पूइं करीने स्कन्दक अणुगार श्रमणु लगवान भडावीर पासो आव्या. (उवागच्छित्ता) त्या आवीने तेभणु (समणं भगवं महावीरं वंदइ नमंसइ) श्रमणु लगवान ! भडावीरने वंदणु नमस्कार कर्या (वंदित्ता नमंसित्ता) वंदणु करीने तेओ (बहूहिं चउत्थछट्ठमदसमदुवालसेहिं) अनेक उपवासोथी, अनेक छठ्ठी, अनेक अद्रुमोथी, अनेक चोलाओथी (आइ

ऐसी भी होती है-सो इसका तात्पर्य ऐसा होता है कि प्रमाद से रहित होकर ही प्रयत्न पूर्वक यह तपःकर्म आश्रित किया था। गुरु द्वारा दिये गये जाने पर भी यह तपःकर्म सामान्यरूप से भी ग्रहीत मानी जा सकता है-सो यह तपःकर्म ऐसा नहीं था किन्तु अनगार स्कन्द ने इस तपःकर्म को (पद्मादिपण) बहुमान के माय गुरुमहाराज के समीप स्वीकार किया हुआ था। गुरु महाराज के समीप स्वीकृत किया गया तपःकर्म इसलोक तथा पर परलोक की आशंसा के निमित्त भी हो सकता है सो यह तपःकर्म स्कन्दक अनगार के द्वारा इस निमित्त से स्वीकार नहीं किया गया होने से यह (कल्याण) कल्याणरूप था अर्थात् यह तपः निरोगिता का कारण था इसलिये कल्याणस्वरूप था। निरोगिता का जो कारण होता है वह इस लोक सबकी भी निरोगिता का कारण हो सकता है परलोक सबकी भी निरोगिता का कारण हो सकता है सो यह तपःकर्म ऐसा नहीं था-यह तो सर्व दुःखों का अन्त कारण होने से (सिवेण) शिवस्वरूप था। सर्वदुःखों का अन्त करने वाला यह सामान्यरूप से भी हो सकता है-तो इसके लिये कहा गया है कि सामान्यरूप से ऐसा नहीं था-किन्तु (घन्नेण) भुतचारित्र रूप घनकी प्राप्ति कराने के कारण यह घन्य था। दुरितों-पापों के

પણ માય છે તે તપ પ્રમાણથી સહિત યદને પ્રયત્ન પૂર્વક કરવામાં આવ્યું હતું એવું તેનું તાત્પર્ય છે તે વા. ગુરુદ્વારા દેવામાં આવેલું હોવા છતાં સામાન્ય રીતે ગ્રહીત થયેલું પણ હોઈ શકે છે પણ સ્કંદ અણગારનું તપ એવું ન હતું સ્કંદે અણગારે તે તપનો (પદ્માદિપણ) બહુ માન સહિત ગુરુમહારાજ પાસે સ્વીકાર કરેલો હતો ગુરુમહારાજની સમક્ષ અંગીકૃત કરાયેલું તપ આલોક તથા પરલોકની આશંકા પરિપૂર્ણ કરવાને માટે પણ કરાયું હોય છે પણ સ્કંદે અણગારે એવાં હોઈ નિમિત્તથી આ તપની આરાધના કરી ન હતી તેથી તેમનું તપ (કલ્યાણ) કલ્યાણરૂપ-નીશીઝી વાના કારણરૂપ હતું, માટે જ તેને કલ્યાણકારી કહ્યું છે એ વસ્તુ નીશીઝીવાળા કારણરૂપ હોય છે તે આલોક સહીષી નીશીઝીતા અને પારલૌકિક નીશીઝીતાના કારણ રૂપ હોય છે પણ સ્કંદનું તપ કર્મ એ પ્રકારનું ન હતું તે તે સમસ્ત દુઃખોનું અન્તકારક હોવાથી (સિવેણ) શિવસ્વરૂપ હતું તે સામાન્ય રૂપે સમસ્ત દુઃખોનું અન્તકારક પણ હોઈ શકે છે, પણ સ્કંદે અણગારનું તપ તે પ્રકારનું ન હતું પણ તે (ઘન્નેણ) ભુતચારિત્રરૂપ ઘનની પ્રાપ્તિ કરવાના હોવાથી (ઘન્ય) હતું, પાપોનું ઉપશમન કરવાના કારણરૂપ હોવાથી

ઉદગ્મેણ, ઉદત્તેણં ઉત્તમેણં, ઉદારેણં મહાણુભાવેણ તવોદગ્મેણં) વે
સ્કન્દક અનગાર ઉસ ઉદાર, વિપુલ, પ્રદત્ત, પ્રગૃહીત, કલ્યાણરૂપ, શિવ-
રૂપ, ધન્યરૂપ, મંગલરૂપ, શોભાયુક્ત, ઉત્તમ, ઉદાત્તસુદરં, ઉદાર વડે
પ્રભાવશાલી તપ સે (સુક્કે) શુષ્ક હો ગયે (લુક્કે) રુક્ષ હો ગયે ।
(નિમ્મંસે) માંસ વિહીન હો ગયે, સિર્ફ (અદ્વિચમ્માવણદ્વે) હાડ ચમડી
સે હી ઢકે રહે । તપ કે યહાં જો ઉદાર આદિ અનેક વિશેષણ દિયે
હૈં-उनकी सार्थकता इस प्रकार से है-स्कन्दक अनगार ने इस तप को
किसी भी प्रकार की इस लोक परलोक संबन्धी आशंसा-इच्छा से
प्रेरित होकर नहीं किया था अतःआशंसा से रहित होने के कारण यह
तपःकर्म (उदालेणं) प्रधान था । प्रधान होकर भी कोई २ अल्प भी
होता है-अतःयह तपःकर्म ऐसा नहीं था-किन्तु અનેક વર્ષોતક લગા-
તાર સેવિત હોને કે કારણ (વિડલેણં) વિપુલ-વિસ્તૃત થા । કોઈ ૨
વિપુલ એસા મી હોતા હૈ કિ જિસમેં ગુરુમહારાજ કી અનુમતી નહીં
હોતી, અથવા-જિસકે પ્રારંભ કરને મેં વિશેષ પ્રયત્ન કી આવશ્યકતા
નહીં હોતી હૈ-તો ઇસકે લિયે સૂત્રકાર કહતે હૈં કિ યહ તપ કર્મ એસો
નહીં થા કિન્તુ (પયત્તેણં) ગુરુ મહારાજ દ્વારા દિયા હુઆ ઔર વિશેષ
પ્રયત્ન દ્વારા સાધ્ય થા । અથવા (પયત્તેણ) કી સંસ્કૃત છાયા (પ્રયત્નેન)

ઉદારેણ મહાણુભાવેણ તવોદગ્મેણ) સ્કન્દક અણુગાર તે ઉદાર, વિપુલ, પ્રદત્ત
પ્રગૃહીત કલ્યાણકારી, શિવરૂપ, ધન્યરૂપ, મંગલરૂપ, શોભાયુક્ત, ઉત્તમ, ઉદાત્ત,
સુદર, ઉદાર અને અતિશય પ્રભાવશાળી તપથી (સુક્કે લુક્કે) શરીરે શુષ્ક
તથા રુક્ષ થઈ ગયા (નિમ્મંસે) તેમજ શરીર માંસ રહિત થઈ ગયું.
(અદ્વિચમ્માવણદ્વે) અને હાડ અને ચામડીના માળખા જેવું દેખાવા લાગ્યું.
હવે (ઉદાર) આદિ વિશેષણોની સાર્થકતા બતાવવામા આવે છે સ્કન્દક
અણુગારે આલોક કે પરલોકની કોઈ પણ પ્રકારની આકાંક્ષાથી પ્રેરાઈ ને તે
તપ કર્યું ન હતું આ રીતે નિઃસ્વાર્થ ભાવે થયેલું હોવાને કારણે તેને માટે
યોજવામા આવેલું (ઉદાર) વિશેષણ સાર્થક છે તે તપ સામાન્ય ન હતું.
લગાતાર અનેક વર્ષો સુધી તેની આરાધના કરી હતી તે કારણે તે (વિડલેણં)
વિપુલ-વિસ્તૃત હતું. કોઈ કોઈ વિપુલ તપ એવું હોય છે કે જેમાં ગુરુમહારાજ
ની અનુમતિ મળી હોતી નથી, અથવા જેનો પ્રારંભ કરવામાં વિશેષ
પ્રયત્નની જરૂર રહેતી નથી પણ સ્કન્દક અણુગારનું તપ એવું ન હતું તે
તપ તે (પયત્તેણ) ગુરુમહારાજ દ્વારા દેવામા આવેલું હતું અને વિશેષ
પ્રયત્ન દ્વારા સાધ્ય હતું અથવા (પયત્તેણ) ની સંસ્કૃત છાયા (પ્રયત્નેન)

અદ્વિચમ્માવણદ” અસ્થિચર્માવનદઃ મસ્તીનિ ચર્મમાષ્ટેષ અવનદ્વાનિ માતૃતાનિ
યસ્ય સ અસ્થિચર્માવનદ પ્રાપો માંસશોણિતરાહિત્યાત્ । અતપ્ત “કિટિકિટિકા
મૂપ” કિટિકિટિકામૂતઃ કિટિકિટિકાનામ ઉત્પાનોપવશનાદિ ક્રિયાવન્તિ
શબ્દવિશેષઃ તાદૃશીં કિટિકિટિકામૂત પ્રાપ્તા યઃ સ કિટિકિટિકામૂત, વસ્ત-
ત્પાનાદિ ક્રિયાસુ કિટિકિટિકાશબ્દ સજાયતે, “કિસે” કૃષ્ણા દુર્વસઃ-ચકિતીવ

પા । જય મનુષ્ય કે શરીર મેં માંસ ઓર ચૂન નહીં રહતા હૈ-જય કેસ
હાથોં કા એક પિંજર માત્ર હી શોષ રહ જાતા હૈ । થહ જય ઊઠતા હૈ યા
પેઠતા હૈ અથવા ચલતા હૈ-તપ્ત ઉસ સમય હાથકોં કે લોલાવાળે શરીર
મેં સે જો આઘાજ નિકલતી હૈ ઊસકા નામ કિટિ કિટિકા હૈ । ઊન સ્ક-
ન્દક અનગાર કી હઙ્ગિયાં ઊઠતે પેઠતે ફિરતે સમય કિટ કિટ આઘાજ
કરતી થીં । પ્રાપ્ત માંસ ઓર શોણિત સે રહિત જય સ્કન્દક કા શરીર
હો ગયા તપ્ (અદ્વિચમ્માવણદે) ઊનકે શરીર કી હઙ્ગિયાં ઊસ સમય
ચર્મમાત્ર સે અઘનદ-મઢી છુઈ થીં-ઇસસે ઊનકે ધુધન સુલ નહીં પાપે
ઓર ન થે આપસ મેં ચિમ્બર હી પાઈ । જૈસે પટ્ટી સે કોઈ વસ્તુ કસ યી
જાતો હૈ ઊસી પ્રકાર સે થે સપકી સપ આપસ મેં ચમઢી સે કસી રહીં ।
યહી વાત (અદ્વિચમ્માવણદે) ઇસ પદ સે સૂત્રકાર ને પ્રકટ કી હૈ ।
ઇસી કારણ સે સ્કન્દક અનગાર કે શારીરિક ગતિવિયા કરતે સમય
શરીર મેં સે કટ ફટ-લટ લટ ઇસ તરહ કી આઘાજ નિકલન લગ
ગઈ । (કિસે) ઊનકી શારીરિક શક્તિ કા પિલ્લુલ એક તરહ સે ઇસ

હંતુ બ્યારે માણસના શરીરમા માંસ અને રક્ત રહેવા નથી ત્યારે તે શરીર
હાઠધામના માળખા જેવું થઈ બચ છે બાવે માણસ બ્યારે હલનચલન કરે
છે ત્યારે તેના હાઠધાંના ધપધુથી જે અવાજ થાય છે તેને ‘કિટિકિટિકા’ કહે
છે સ્કન્દક યુનિના હાઠકા પલ્લુ ઉઠતા બેસતા તથા ચાલતાં કિટકિટનો અવાજ
કરતા હતા બ્યારે સ્કન્દક અણુગણનુ શરીર હલનચલ માંસ અને રક્તથી રહિત
થઈ ગયું ત્યારે ‘અદ્વિચમ્માવણદે’ તે શરીર ફક્ત વ્યામઢીથી મઢયું હોય એવું
હોજતુ હંતુ તેથી તે અસ્થિના અઘન છટા પડી જવાં નહીં અને તે એક
બીજાથી અલગ પડી જવાં નહીં જેમ પટ્ટીની મઢદથી ઢાઈ વસ્તુને બીજી
વસ્તુ સાથે બાધી રાખવામા આવે છે તેમ સ્કન્દક યુનિનાં અસ્થિ વ્યામઢીથી
પટ્ટી વડે જોડાયેલા રહ્યાં બોજ વાત સૂત્રકાર (અદ્વિચમ્માવણદે) ૫૬ હાસ
ખતાવી છે આ કારણે શરીરનુ હલન ચલન કરતી વખતે તેમના હાઠધાંના
ધપધુથી અ-અટ અવાજ નીજાતો હંતો (કિસે) તેમની શારીરિક શક્તિને

अतएव 'उदत्तेण' उदात्तेन उच्चपरिणामस्य स्थैर्यात् । एवं तु सामान्येनापि स्यादत आह 'उत्तमेण' उत्तमेन मलिनभावराहित्यात् एतच्च सस्पृहमपिस्यादत आह उदारेण " औदार्येण, निस्पृहत्वातिशयात् । एतादृशं सम्भाव्यपि भवेदत आह- 'महाणुभावेण' महानुभावेन लोकातिशायिप्रभावजनकत्वात् । एतादृशेन तपः कर्मणा " सुक्के " शुष्कः शोणितरहितत्वात् " लुक्खे " रूक्षः क्षुभावशेन रूक्षी भूतत्वात् " निम्मसे " निर्मासः यथेष्टाहाराभावेन शुष्कमांसत्वात्, अतएव

उपशमन का कारण होने से यह (मंगल्लेण) स्वयं मंगलरूप था । तथा सम्यक आराधना से शोभासंपन्न होने के कारण यह तप कर्म (सस्सिरीएण) सश्रीक था । इस तप कर्म को आचरित करते समय स्कन्दक अनगार के परिणाम इसकी आराधना करने में उत्तरोत्तर वृद्धिसंपन्न होते रहते थे इसलिये यह तप कर्म (उदग्गेण) उदग्रउन्नत था । इसकी आराधना में उच्चपरिणामों की स्थिरता होने से (उदत्तेण) उदात्त था । इस तप के करने में किसी भी प्रकार से परिणामों में मलिनता नहीं आने से यह (उत्तमेण) उत्तम था । इस तप कर्म में निस्पृहता की पराकाष्ठा होने के कारण यह (उरालेण) उदार था । यह स्कन्दक द्वारा आचरित तपःकर्म सामान्यप्रभाववाला नहीं था किन्तु (महाणुभावेण) लोकातिशायी प्रभाव का जनक था । ऐसे तपकर्म के निरन्तर करने से स्कन्दक अनगार का शरीर खून रहित होने के कारण काष्ठ के जैसा शुष्क हो गया था । भूख के प्रभाव से वह बिलकुल रूखा हो गया था । (निम्मसे) यथेष्ट आहार के अभाव के कारण वह मांस रहित हो गया

ते (मंगल्लेण) 'म गणस्वइप' इतुं, सम्यक आराधनाथी शोभायमान होनाथी ते तप कर्म (सस्सिरीएण) (सश्रीक) इतुं, आ तप कर्म करती वप्यते स्कन्दक अणुगारना परिणाम तेनी आराधना करवाभा उत्तरोत्तर वृद्धि पाप्ता रहेतां इता, तेथी ते तप कर्म (उदग्गेण) उदग्र-उन्नत इतुं, तेनी आराधनाभा उच्च परिणामोनी स्थिरता होवाथी ते (उदत्तेण) उदात्त इतु आ तपनी आराधना करता परिणामोभा केर्य पणु प्रकारनी मलिनता प्रवेशवाथी ते (उत्तमेण) उत्तम इतु ते तपमां निस्पृहतानी पराकाष्ठता होवाथी ते (उरालेण) उदार इतु. ते तप सामान्य प्रभाववाणुं नइतु पणु (महाणु भावेण अलौकिक प्रभावतु जनक इतु आ प्रकारनी तपस्या निरन्तर कर्या करवाथी स्कन्दक अणुगारतु शरीर दोहीथी रहित थइ गयु इतुं तेथी ते काष्ठ जेवुं शुष्क दागतुं इतु भूषणा प्रभावथी ते तदन रुक्ष थइ गयु इतु (निम्मसे) आवश्यक आहारने अभावे तेमतु शरीर मांसरहित थइ गयु

तिष्ठति, आत्मबलेनैव स्थित्यादि क्रियां करोति न तु शरीरबलेन पुनश्च "मासिशा विगिलाह" भाषां मापित्वाऽपि ग्लायति । "मासं भासमाणे गिमाह" भाषां मापमाणो ग्लायति "मास भासिस्सामीति गिमायति" भाषां मापित्वा इति ग्लायति, अनेन कालत्रयेऽपि मापमाणे ग्लानि सूचितम् ।

स स्कन्दकोऽनगारः पुनः कीदृशो जातः, इति दृष्टान्तेन विशदयति 'से जहाणामए' इत्यादि, 'से जहाणामए' एवं यथा नाम यथा 'कटुसगडियाह वा' काष्ठसकटिका इति वा काष्ठेन भूता परिपूरिता सकटिका काष्ठसकटिका, काष्ठपरिपूरितसकटिकेत्यर्थः "पत्तसगडियाह वा" पत्तसकटिका इति वा मुष्कसकटिका तिलसगडियाह वा । तिलसकटिका इति वा तिलफलीकेभूता सकटिका "भंडसगडियाह वा" भंडसकटिका इति वा, भाण्डानां मृन्मयभाजनानां भूता सकटिका "एरंडसगडियाह वा" एरंडकाष्ठसकटिका इति वा, एरंडकाष्ठभूता सकटिका

तरह वे आत्मबल से ही खड़े रहते थे शरीर बल से नहीं । पुनः (भासं भासिस्सा विगिलाह, भासं भासमाणे गिमाह, भास भासिस्सामिति गिलाह) इन पदों से कालत्रय में भी बोलने में उन्हें रुचि नहीं होती थी, अपि तु ग्लानि ही होती थी यह बात सूचित की है । स्कन्दक अनगार की स्थिति-शारीरिकदशा-अथ सूत्रकार दृष्टान्त द्वारा स्पष्ट प्रकट करते हुए कहते हैं—(से जहाणामए कटुसगडियाह वा) जैसे मानों कोई काष्ठ समूह से-लकड़ियों से-भरी हुई गाड़ी हो—(पत्तसगडियाह वा) पत्तों के समूह से लयालब भरी हुई कोई गाड़ी हो, (तिलसगडियाह वा) तिलफली से भरी हुई कोई गाड़ी हो, (भंडसगडियाह वा) भाण्ड-मिट्टी के बने हुए बर्तनों से भरी हुई कोई गाड़ी हो (एरंडसगडियाह वा) एरंड के काष्ठसे भरी हुई कोई गाड़ी हो (इंगलसगडियाह वा)

वैभा रहता होता शरीरभंग्यही नहीं (भास भासिस्सा विगिलाह भास भासमाणे गिमाह, भास भासिस्सामिति गिलाह) आ पट्टे द्वारा सूत्रकार के द्वारा पता भागे थे के जल्ले काणमां तेभने जालवान्नी रुचि यती नही, जब जल्ले पाने प्रसंग आवे तो ग्लानि रुचि यती होती है—इसका अर्थ शारीरिक दशावस्था के भी यह अर्थ होता है—सूत्रकार दृष्टान्त द्वारा स्पष्टपण्य कहते हैं (से जहाणामए कटुसगडियाह वा) लकड़ियों से भरी हुई गाड़ी आगे जाय, (पत्तसगडियाह वा) पत्तों से भरी हुई गाड़ी आगे जाय, (तिलसगडियाह वा) तिलफली से भरी हुई गाड़ी आगे जाय, (भंडसगडियाह वा) भाण्डों से भरी हुई गाड़ी आगे जाय, (इंगलसगडियाह वा) इंगल से भरी हुई गाड़ी आगे जाय, (एरंडसगडियाह वा) एरंड के काष्ठ से भरी हुई गाड़ी आगे जाय

“ ધમણિસંતપ્ ” ધર્મનીસંતતઃ ધમનીસંતતો નાડીવ્યાપ્તઃ માંસક્ષયેણ પરિદૃશ્યમાન નાડીક इत्यर्थः ” જાણે યાવિ હોત્યા ” જાતશ્ચાપ્યભૂત્ પૂર્વોક્તરૂપો જાતઃ, ઘોરા-તિઘોરતપશ્ચરણાત્ । નનુ યદિ તપઃ કરણેન શરીરમેતાદૃશં જાતં તદા ઉત્થાનાદિ ક્રિયા તસ્ય કથં ભવતીત્યાહ-‘જીવં જીવેણ’ इत्यादि । ‘જીવં જીવેણ’ જીવજીવેન અત્ર પ્રથમો જીવશબ્દઃ આત્મવાચકઃ દ્વિતીયજીવશબ્દો બલવાચકસ્તેન જીવજીવેન જીવબલેન ‘ગચ્છહ’ ગચ્છતિ ગમનાદિક્રિયાં કરોતિ, આત્મબલેનૈવ ચલનાદિ ક્રિયાં કરોતિ, ન તુ શરીરબલેનેતિ ભાવ “જીવં જીવેણ ચિદ્વહ” જીવં જીવેન

હો જુકા થા-અતએવ-વે દુર્બલ હો ગયે થે । (ધમણિસંતપ) માંસરહિત હો જાને કે કારણ ડનકે શરીર મેં નાડિયાં સ્પષ્ટ નજર પડને લગીં થીં । સો યહ સવ ડનકે શરીર કી હાલત ઘોરાતિઘોરતપસ્યા કે કરને સે હુઈ । અર્થાત્-ઘોરાતીઘોર તપસ્યા કે કરને સે ડનકા શરીર પૂર્વોક્ત સ્થિતિવાલા વન ગયા પર ઉત્થાનાદિ ક્રિયાં વે કૈસે કરતે થે, તો ઇસ આશંકા કે પરિહાર નિમિત્ત સૂત્રકાર કહતે હૈં-“ જીવં જીવેણ ગચ્છહ ” જીવ જીવેન ગચ્છતિ-વે શરીર કે બલ સે નહીં ચલતે થે, અપિ તુ આત્મબલ સે હી ચલતે થે । યહાં પ્રથમ જીવ શબ્દ આત્મા કા વાચક હૈ ઓર દ્વિતીય જીવ શબ્દ બલ કા વાચક હૈ । આત્મબલ સે હી ગમ-નાદિ ક્રિયા કરતે થે શરીર કે બલ સે નહીં । ઇસ તરહ સ્કન્દક અન-ગાર શારીરિક બલકી ધીનતા હોને પર મી આત્મબલ સે હી ચલનાદિ રૂપ ક્રિયા કરતે થે-શરીર કે બલ સે નહીં । (જીવં જીવેણ ચિદ્વહ) હસી

ખિલકુલ હાસ થઈ ગયો હતો તેથી તેઓ અતિશય દુર્બળ થઈ ગયા હતા. (ધમણિસંતપ) તેમના માત્ર રહિત શરીરમાથી તેમની નસો સ્પષ્ટ દેખાતી હતી કઠિનમા કઠિન તપસ્યાને કારણે તેમના શરીરની બે એવી હાલત થઈ ગઈ હતી, તો એવા શરીરે તેઓ ઉત્થાન આદિ ક્રિયાઓ કેવી રીતે કરતા હશે? તો આ શકાના નિવારણ માટે સૂત્રકાર કહે છે કે-(જીવ જીવેણ ગચ્છહ) જીવ જીવેન ગચ્છતિ ! તેઓ શરીરના બળથી ચાલતા નહીં પણ તેમના આત્મબળથી જ ચાલતા હતા અહીં પહેલો (જીવ) શબ્દ આત્માનો વાચક છે અને બીજો (જીવ) શબ્દ શારીરિક બળનો વાચક છે કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે તેઓ આત્મબળથી જ ગમનાદિ ક્રિયા કરતા હતા, શારીરિક બળથી નહી. શારીરિક બળ ન હોવા છતા તેઓ આત્મબળથી જ ચલનાદિ ક્રિયા કરતા હતા (જીવં જીવેણ ચિદ્વહ) એજ પ્રમાણે તેઓ આત્મબળથી

અયમાશ્વય યયા મસ્મપતિચ્છબો બહિર્વાયદ્વત્પા તેમોરહિત્વ ઇત્યર્થે અન્ત-
ર્હત્પાતુ તેવસા અલત્યેવ તયા સ્કન્દકોઽપિ અપગતમાંસશોનિતત્પાત્ પરિસ્તનાર
હિતઃ અન્તસ્તુ શુમધ્યાનતપસા જાજ્વલ્યમાનોઽસ્ત્યથેતિ ॥ સૂ૦ ૧૪ ॥

‘અતિ બિલક્ષણામેકતપઃકર્મકરણાનન્તર સ્કન્દક ઈ કરોતીત્યાદિ-’ તેજ
કાલેર્ણ તેર્ણ સમર્ણ ’ इत्यादि ।

મૂલ્ય—તેણ કાલેર્ણ તેણ સમર્ણ રાયરૂહે નયરે સમો
સરણ જાવ—પરિસા પદિગયા તપણ તસ્સ સ્વદયસ્સ અણ-
ગારસ્સ અણ્ણયા કયાઈ—પુન્નવરત્તાવરત્તકાલસમયસિ ધમ્મ
જાગરિય જાગરમાણસ્સ હમેયારૂવે અઙ્ગત્થિય ચિંતિય
જાવ સમુપ્પાડિજિસ્થા ઇવ સ્વલુ અહ હમેણ ઇયારૂવેણ ઓરા
લેણ જાવ કિસે ધમણિસતપ્ જાપ્ જીવ જીવેણ ગચ્છામિ ।
જીવ જીવેણ ચિટ્ઠામિ જાવ ગિલામિ । જાવ ઇવામેવ મહપિ
સત્તહ ગચ્છામિ સત્તહ ચિટ્ઠામિ ત મરિથ તામે ઉટ્ટાણે કમ્મે
થલે વીરિય પુરિસકારપરકમ્મે ત જાવ । તામે અસ્થિ ઉટ્ટાણે
કમ્મે થલે વીરિય પુરિસકારપરકમ્મે જાવ ય મે ધમ્માયરિય

સે (અઈથ અઈથ ઉવસોમેમાણે ચિટ્ઠહ) મહુત મહુત શોમાયમાન હો તે
પે । તાત્પર્ય કહને કા મહ હૈ કિ કિસ પ્રકાર સે ‘મસ્મ સે’ હકી હુઈ પ્રતિ
પાહર મેં તો તેજ રહિત જેસી પ્રતીત હોતી હૈ, પરન્તુ મીતર મેં મહ તેજ
સે પ્રત્યક્ષિત હી રહતી હૈ, ઉસી પ્રકાર સે સ્કન્દક અનગાર મી માંસ
ઔર શોનિત સે રહિત હોને કે કારણ પાહર મેં તેજ સે રહિત પે—પરન્તુ
ફિર મી મીતર મેં શુમધ્યાન ઔર તપ સે જાજ્વલ્યમાન હી પે
॥ સૂ૦ ૧૪ ॥

(અન્તિથી) (અઈથ અઈથ ઉવસોમેમાણે ચિટ્ઠહ) અતિશય શોભતા હતા. ઠહેવાય
વાતપર્થ એ છે કે જેમ રાખથી અગ્નિ બહારથી ભેતાં તો તેજની દાને છે
પણ અંદરથી તો તેજથી સંગતો. રહે છે તેમ રા-કડ અણમારું યરી
માંસ અને શોણિતથી રહિત હોવાને કારણે બહારથી તો નિસ્તેજ લાગતુ હો
પણ તેમને આત્મા તો શુભ આન અને તપસા દેહીપ્રમાન હતો ॥ સૂ. ૧૪ ॥

શકટિકા “ હંગાલસગડિયાઃ વા ” અઙ્ગારશકટિકા ઇતિ વા । અઙ્ગારપરિપૂરિતા કોયલા ઇતિ ભાષા પ્રસિદ્ધ વસ્તુજાત સંમૃતા શકટિકા “ ઉળ્હે દિળ્ળા ” ઉળ્ળે દત્તા ઉળ્ળે=આતપાદૌ દત્તાઃ પ્રસારિતા અત એવં ‘ સુક્કા સમાળી ’ શુષ્કાસતી “ સસદ્દં ગચ્છદ્ ” સશબ્દં ગચ્છતિ “ સસદ્દં ચિદ્દદ્ ” સશબ્દં તિષ્ઠતિ, યથા શુષ્કકાષ્ઠાદિ પરિપૂરિતા શકટિકા યદિ ચલતિ તિષ્ઠતિ વા તદા કાષ્ઠવ્રાદીનાં શુષ્કત્વેન શબ્દં કરોત્યેવેત્યર્થઃ “ એવામેવ સ્વદદ્દ વ્રિ અળગારે ” એવમેવ સ્કન્દકોપ્યનગારઃ “ સસદ્દં ગચ્છદ્ ” સશબ્દં ગચ્છતિ “ સસદ્દં ચિદ્દદ્ ” સશબ્દં તિષ્ઠતિ ઉપવિગતીત્યર્થઃ ગતિસ્થિતિસમયેઽસ્થિસંઘર્ષેણ શરીરસ્ય શબ્દાયમાનત્વાત્ ।

સ સ્કન્દકોડનગારઃ “ ઉવચિદ્દેતવેળ ” ઉપચિતસ્તપસા “ અવચિદ્દ મંસસોળિદ્દેળ ” અપચિતો માંસશોનિતેન, માંસશોનિતરાદિત્યેનાપચિતઃ ક્ષીણતાં પ્રાપ્તઃ । “ હુયા-સળેવિવ ભાસરાશિપદિચ્છળ્ળે ” હુતાશન ઇવ ભસ્મરાશિપ્રતિચ્છન્નઃ ‘ તવેળં તેદ્દેળં ’ તપસા તેજસા “ તવતેયસિરીદ્દ ” તપસ્તેજઃશ્રિયા “ અતીવ અતીવ ઉવસોમેમાળે ચિદ્દદ્ ” અતીવાતીવોપશોભમાનસ્તિષ્ઠતિ ।

વા) કોયલોં સે ભરી હુઈ કોઈ ગાડી હો, (ઉળ્ળે દિળ્ળા) ઔર વહ ઘામ-ધૂપ મેં સૂઝાઈ ગઈ હો, હસ પ્રકાર (સુક્કા સમાળી) સૂઝ જાને પર જૈસે વહ (સસદ્દં ગચ્છદ્) ટટ ટટ શબ્દ કરતી હુઈ ચલતી હૈ (સસદ્દં ચિદ્દદ્) ટટ-ટટ શબ્દ કરતી હુઈ ઠહરતી હૈ, ઁસી તરહ સ્કન્દક અનગાર કા શરીર ભી ગતિ, ઔર સ્થિતિ કે સમય મેં આપસ મેં અસ્થિયોં કે સંઘર્ષ સે શબ્દાયમાન હોતા થા વે સ્કન્દક અનગાર (ઉવચિદ્દેતવેળ) તપ સે ઉપચિત પુન્ટ થે પરન્તુ (અવચિદ્દ મંસસોળિદ્દેળ) માંસ ઔર શોનિત સે અપચિત-ક્ષીણ થે, (હુયાસળે વિવ ભાસરાશિપદિચ્છળ્ળે) પરન્તુ ફિર વે સ્કન્દક અનગાર ભસ્મરાશિ સે પ્રચ્છન્ન અગ્નિ કી તરહ (તવેળં તેદ્દેળં) તપ ઔર તેજ કી શ્રી-શોભા

કોઈ ગાડી હોય, (ઉળ્ળે દિળ્ળા) અને તે સૂર્યના તાપથી સૂકાઈ ગયેલી હોય, (સુક્કા સમાળી) એ રીતે સૂકાઈ જવાને લીધે જેમ તે (સસદ્દં ગચ્છદ્) ખટ-ખટ અવાજ કરતી ચાલે છે. (સસદ્દં ચિદ્દદ્) અને તેને ચાલતી અટકાવીએ ત્યારે ખટ ખટ અવાજ કરતી ઉભી રહે છે, એજ પ્રમાણે હલન ચલન કરતી વખતે સ્કન્દક અણુગારના હાડકા પણ એક બીજા સાથે ઘસાવાથી ખટ ખટ અવાજ થતો હોતો સ્કન્દક અણુગાર (ઉવચિદ્દેતવેળ) તપથી ઉપચિત (પુન્ટ) હોતા, પણ (અવચિદ્દ મંસસોળિદ્દેળ) પણ માંસ અને રક્તથી અપચિત (ક્ષીણ) હોતા (હુયાસળે વિવ ભાસરાશિપદિચ્છળ્ળે) પણ તેઓ રાખની નીચે ઢકાયેલા અગ્નિની જેમ (તવેળં તેદ્દેળં) તપ અને તેજની શ્રીથી

પત્ મતિગતા સતઃ સ્વલુ તસ્ય સ્કન્દસ્પાનગારસ્પાન્યદા કદાચિત્ પૂર્વરાગાત
રાત્રકાલસમયે ધર્મજાગરિકાં જાગ્રત અયમતશૂપ આધ્યાત્મિકચિત્તિતા શશ્વ
સમુદપધત૦ અહ સ્વલુ અહમનેન ઇતશૂપનોદારણ યાવત્ કુચો ધમનીસત્તો શાવ

અતિચિલક્ષણ અનેક તપ કરને કે પાદ સ્કન્દક અનગાર તે કય
કિયા સો કહતે હૈ—(તેળ કાલેળ) ઇત્યાદિ ।

સૂત્રાર્થ—(તેળ કાલેળ તેળ સમર્પણ) उस काल में प्रौर उस
समय में (रायगिह नयरे) राजगृह नगर या यहां (समोसरणं) भगवा-
न का आगमन हुआ (जाब परिखा पडिगया) यावत्-धर्मकथा सुनकर
समा विसर्जित हो गई (तएणं तस्स स्वदयस्स अणगारस्स) इसके पश्चात्
वस स्कन्दक अनगार का (अण्णया कयाई) किसी समय (पुम्बरत्ता
वरत्तकाल समयसि) रात्रीके पिछले पहर में (धम्मजागिरि आगरमाणस्स)
धर्म जागरण करते समय (इमेयारूखे अज्झस्सिण, चित्ति, जाब, समुप्प
जित्था) इस प्रकार का आध्यात्मिक, चिंतित यावत् मनोगत सेकल्प उत्पन्न
हुआ, (एव सलु अह इमेण एयारूखेण ओराळेण जाब किसे धमपिसंत्त
ए जाए) मैं इस प्रकार के द्वार तप के आराधन करने से यावत् दुर्बल
हो गया हूँ—तथा मेरे शरीर की समस्त धमनियाँ—नाडियाँ बाहर स्पष्ट

આ પ્રકારે । અનેક અતિ વિલક્ષણ તપ કર્યા પછી સ્કન્દક અણગારે તે
કહ્યું તે હવે સૂત્રકાર કહે છે 'તેળ કાલેળ ઇત્યાદિ ।'

સૂત્રાર્થઃ (તેળ કાલેળ તેળ સમર્પણ) તે કાળે અને તે સમયે (રાયગિ-
હ નયરે) રાજગૃહ નામે નગર હતું (સમોસરણં) ત્યાં મહાવીર પ્રભુ પ્રત્યા-
ત્યાં સમોસરણ આપ્યું (જાબ પરિખા પડિગયા) (પરિખા ધમ કથા નીકળી
ત્યાંથી શરૂ કરીને) (ધમ કથા સાંભળીને સભા વિસર્જન થઈ) ત્યાં સુધીનું
કથન આગળ પ્રમાણે સમજવું (તણ તસ સ્વદયસ્સ અગારસ્સ) ત્યાર બાદ
તે સ્કન્દક અણગારને અણ્ણયા કયાઈ એક વખત 'પુમ્બરત્તાવરત્તકાલ-
સમયસિ' શત્રિના ઉક્તિ પ્રકારે 'ધમ્મજાગરિય આગરમાણસ્સ' ધર્મજાગરણ
કરતી વખતે (इमेयारूखे अज्झस्सिण, चित्ति, जाब, समुप्पजित्था) આ પ્રકારનો
આધ્યાત્મિક, ચિંતિત મનોગત સંકલ્પ થયો—(અહીં મનોગત પશ્યન્ત્યા
વિશેષણો આગળ પ્રમાણે સમજવા) (एव सलु अह इमेण एयारूखेण ओराळेण
जाब किसे धमपिसंत्त ए जाए) આ પ્રકારનું ઉદાર તપ કરવાથી હું કુબલ
થઈ ગયો છું, મારા શરીરની નસો બહાર ૧૫૮ દેખાય છે (जीब जीरेव

धम्मोवदेसए समणे भगवं महावीरे जिणे सुहत्थी विहरइ
 तावता मे सेयं कल्लं पाउप्पभायाए रयणीए फुल्लुप्पलक-
 मलकोमलुम्मिलियम्मि अहापंडुरे पन्नाए, रत्तासोयप्पगासे
 किंसुयसुयमुहगुंजद्धरागसरिसे कमलागरसंडवोहए, उट्ठिय-
 म्मि सूरे सहस्सरस्सिम्मि दिणयरे तेयसा जलंते समणं भगवं
 महावीरं वंदित्ता नमंसित्ता जाव पज्जुवासित्ता, समणेणं
 भगवया महावीरेणं अब्भणुण्णाए समाणे सयमेव पंचमह-
 व्वयाइं आरोवेत्ता समणाय समणीओ य खामेत्ता तहारूवेहिं
 थेरेहिं कडाईहिं सद्धिं विउलं पव्वयं सणियं सणियं दुरुहित्ता
 मेहघणसंनिगासं देवसन्निवायं पुढवीसिलापट्टयं परि-
 लेहित्ता दब्भसंथारगं संथरित्ता दब्भसंथारोवगयस्स संले-
 हणा झोसणा झूसियस्स भत्तपाणपडियाइक्खियस्स, पाओ-
 वगयस्स, कालं अणवकंखमाणस्स विहरित्तिए त्तिकट्ठु एवं
 संपेहेइ संपेहित्ता कल्लं पाउप्पभायाए रयणीए जाव जलंते
 जेणेव समणे भगवं महावीरे तेणेव जाव पज्जुवासइ खंदयाइ
 समणे भगवं महावीरे खंदयं अणगारं एवं वयासी से णूणं
 खंदया, पुव्वरत्तावरत्तकालसमयंसि, धम्मजागरियं जागरमा-
 णस्स इमेयारूवे अज्झत्थिए जाव समुप्पज्जित्था, एवं खल्लु
 अहंइमेणं एयारूवेणं तवेणं ओरालेणं विउलेणं तं चेव जाव
 कालं अणवकंखमाणस्स विहरित्तिए त्तिकट्ठु एवं संपेहेइ
 संपेहित्ता कल्लं पाउप्पभायाए जावजलंते जेणेव मम अंतिए
 तेणेव हव्वमागए से णूणं खंदया अट्ठे समट्ठे ? हंता
 अत्थि अहासुहं देवाणुप्पिया मा पडिवन्धं करेह ॥सू०१५॥

छाया-तस्मिन्काले तस्मिन् समये राजगृहे नगरे समवसरणम् यावत् परि-

पत् प्रतिगता ततः खलु तस्य स्कन्दस्यानगारस्यान्यदा कदाचित् पूर्वाभावा
रात्रिकालसमयं धर्मजागरिकां जाग्रत अयमेतद्रूप आध्यात्मिकवित्तो वाच्य
समुदपद्यत० अह खलु अहमनेन एतद्रूपेणोदारण याचत कश्चो धमनीसंवतो वा

अतिविलक्षण अनेक तप करने के बाद स्कन्दक अनगार ने क्या
किया सो कहते हैं—(तेण कालेणं) इत्यादि ।

सूत्रार्थ—(तेण कालेणं तेणं समपणं) उस काल में और उस
समय में (रायगिहे नयर) राजगृह नगर या वहाँ (समोसरण) भगवा
न का आगमन हुआ (जाव परिस्ता पडिगया) याचत्-धर्मरूपा सुनकर
समा विसर्जित हो गई (तएणं तस्स खंदयस्स अणगारस्स) इसके बाद
वस स्कन्दक अनगार का (अण्णया कयाई) किसी समय (पुम्बरस
घरसकाल समयसि) रात्रीके पिछले महर में (धम्मजागरियं जागरमाणस्स)
धर्म जागरण करते समय (इमेयारूपे अज्झत्थिये, चित्थिये, जाव, समुत्प
ज्जित्था) इस प्रकार का आध्यात्मिक, चित्तित याचत् मनोगत संकल्प उत्पन्न
हुआ, (एवं खलु अह इमेयं एयारूपेणं ओरालेणं जाव किसे धमनिसं
ए जाए) मैं इस प्रकार के उदार तप के आराधन करने से याचत् इव
हो गया हूँ—तथा मेरे शरीर की समस्त धमनियाँ—नाडियाँ बाहर स्पष्ट

आ प्रकार : अनेक अति विलक्षण तप कथा पछी २३ : ३ अनुशारे हुं
कथुं ते हवे सूत्रकार कहे छे 'तेणं कालेणं इत्यादि ।

सूत्रार्थ : (तेण कालेणं तेणं समपणं) ते काले अने ते समये (रायगि
मयरे) राजगृह नामे नगर हतु (समोसरणं) तथा भट्टापीर प्रभु प्रभवा
त्यां समीपस्थ रमायुं (जाव परिस्ता पडिगया) (परिध ३ धर्म) कथा नीकनी
त्याधी शरु करीने (धम कथा सावणीने सभा विसर्जन हत) त्यां सुधीनुं
कथन आगण प्रभावे समज्जुं (तएण तस्स खंदयस्स अणगारस्स) तथा अह
ते स्कन्दक अनुशारे 'अण्णया कयाई अके वणत' पूम्बरसाघरसकाल
समयसि" राजिना ऐव्हा प्रहरे "धम्मजागरियं जागरमाणस्स" धर्मअभय
करीती वणते (इमेयारूपे अज्झत्थिये चित्थिये जाव समुत्पज्जित्था) आ प्रकारने
आध्यात्मिक, चित्तित मनोजत संकल्प थये—(अही मनोजत पर्यन्त
विशेषसे आगण प्रभावे समज्जुं) (एवं खलु अह इमेयं एयारूपेणं ओरालेणं
जाव किसे धमनिसं ए जाए) आ प्रकारनुं उदार तप करवाधी हुं हुं
थरु जये १३, भाषा शरीरनी नसे लदार १५५२ देखाव छे (जीवं जीवेन

જીવં જીવેન ગચ્છામિ જીવં જીવેન તિષ્ઠામિ યાવત્ ગ્લાયામિ યાવદેવમેવાહમપિ
સશબ્દં ગચ્છામિ સશબ્દં તિષ્ઠામિ, તદસ્તિ તાવન્મમોત્થાનં કર્મવલં વીર્યં પુરુષકાર
પરાક્રમસ્તદ્ યાવત્તાવન્મમાસ્તિ ઉત્થાનં કર્મવલં વીર્યમ્ પુરુષકારપરાક્રમો યાવત્ત્વ
મમ ધર્માચાર્યો ધર્મોપદેશકઃ શ્રમણો ભગવાન્ મહાવીરો જિનઃ સુહસ્તી વિહરતી
તાવતા મમ શ્રેયઃ કલ્યં પ્રાદુષ્પ્રભાતાયાં રજન્યાં ફુલોત્પલકમલકોમલોન્મીલિતે

રૂપ સે દીઘ રહી હૈં (જીવં જીવેણ ગચ્છામિ)મૈં શરીર બલ સે નહીં,
કિન્તુ આત્મબલ સે ચલતા હું, (જીવ જીવેણ ચિદ્વામિ) આત્મબલ સે હી
ઠહરતા હું (જાવ ગિલામિ) યાવત્ બોલતે ૨ બી ગ્લાનિયુક્ત હો જાતાં
હું (જાવ એવામેવ અહંપિ સસદં ગચ્છામિ, સસદં ચિદ્વામિ) યવત્ હસી
તંરહ સે મૈં બી ચટ-ચટ શબ્દ કરતે હુએ ચલતા હું ઓર ચટ-ચટ શબ્દ
કરતે હુએ હી બેઠતા હું (તં અત્થિ તા મે ઉદ્ઘાણે) ફિર બી મુઝ મૈં અબી
ઉત્થાન શક્તિ હૈ (કમ્મે, બલે, વીરિએ, પુરિસક્કારપરક્કમે) કર્મ હૈ થલ
હૈ, વીર્ય હૈ, પુરુષકાર પરાક્રમ હૈ (તં જાવ તા મે અત્થિ ઉદ્ઘાણે, કમ્મે,
બલે, વીરિએ, પુરિસક્કારપરક્કમે) તો જવતક મુઝ મૈં ઉત્થાન કર્મ,
વલ, વીર્ય, ઓર પુરુષાર્થ પરાક્રમ હે ઓર (જાવ ય મે ધમ્માયરિએ-
ધમ્મોવદેસએ સુહત્થી સમણે ભગવં મહાવીરે) જવતક મેરે ધર્માચાર્ય
ધર્મોપદેશક શ્રમણ ભગવાન્ મહાવીર (જિણે) જિન (સુહત્થી) પુરુષોં મૈં
ગન્ધહસ્તી જૈસે (વીહરહ) વિચરતે હૈં અર્થાત્ વિચરમાન હૈં (તાવતા-મે
સેય કલ્લં પાડપ્પમાયાએ રચ્ચીએ) તવતક અર્થાત્ ભગવાન્ મહાવીર

ગચ્છામિ) હું શરીરબળથી નહીં પણ આત્મબળથી ચાલુ છું (જીવ જીવેણ
ચિદ્વામિ) આત્મબળથી જ સ્થિર રહુ છું, (જાવ ગિલામિ) બોલતાં પણ
શ્વાનિ અનુભવુ છું (જાવ એવામેવ અહંપિ સસદં ગચ્છામિ સસદં ચિદ્વામિ) હું
ન્યારે ચાલુ છું ત્યારે મારા હાડકાના ઘર્ષણથી ખટ-ખટ અવાજ થાય છે,
બેસતી વખતે પણ ખટ ખટ અવાજ થાય છે (ત અત્થિ તા મે ઉદ્ઘાણે)
છતા પણ હજી મારામાં ઉત્થાન શક્તિ છે (કમ્મે' બલે, વીરિએ પુરિસક્કાર-
પરક્કમે) કર્મ છે, બળ છે વીર્ય છે અને પુરુષકાર પરાક્રમ છે (તં જાવતા
મે અત્થિ ઉદ્ઘાણે, કમ્મે, બલે, વીરિએ, પુરિસક્કારપરક્કમે) તો ન્યા સુધી
મારામાં ઉત્થાન શક્તિ, બળ, વીર્ય અને પુરુષાર્થ પરાક્રમ મોજુદ છે, (જાવ
ય મે ધમ્માયરિએ ધમ્મોવદેસએ સુહત્થી સમણે ભગવ મહાવીરે જિણે વિહરહ)
ન્યાસુધી પુરુષોમા ગન્ધહસ્તી સમાન મારા ધર્માચાર્ય ધર્મોપદેશક, જિને
શ્વર શ્રમણ ભગવાન મહાવીર વિચરમાન છે, (તાવતા મે સેય કલ્લ પાડપ્પ-
માયાએ રચ્ચીએ) ત્યા સુધી મારૂં શ્રેય છે, તો આવતી કાલે રાત્રિ પૂરી થાય

यथा पांडुरे प्रभाते रक्ताशोकप्रकाशे किंशुकशुक्लमुख्यंजद्वारागसरसे कमलाकरपद्म
 बोधके उत्थिते सूर्ये सहस्ररश्मौ दिनकरे तेजसा क्वलति सति भगवत महावीर
 पन्दिता नमस्यित्वा यावत् पर्युपास्य भ्रमणेन भगवता महावीरेणाम्यनुज्ञातः सन्
 स्वयमेव पद्ममहाप्रतान्यारोप्य भ्रमणांश्च भ्रमणींश्च समयित्वा तथारूपैः स्पर्शैः

प्रभु के समक्ष " मे श्रेय , मेरे लिये श्रेयस्कार है आगामी दिवस जब
 रात्रि प्रकाशवाली हो जायगी तथा (फुल्लुप्पलकमलकोमलुम्मिलियम्मि
 अहापदुरे पमाए) जब ऐसा प्रभात हो जावेगा कि जिसमें सामान्य
 तथा चिरुस्मित हुए कमल के दलों का और हरिणविशेष के नेत्रों का
 उन्मीलन-खिलना हो जावे अर्थात् धवल प्रकाश फैल जावे, तथा
 (रक्ता सोयप्पगासे) रक्त अशोक वृक्ष के जैसे प्रकाशवाला (किंसुप्प-
 सुहट्टगुजद्वारागसरसे) किंशुक-पलाश पुष्प शुक्लमुख-तोते का मुख
 एवं गुजार्थ-रस्तिका के अर्धभाग जैसा (कमलागरसइयोहए) सरोवर
 आदि में कमल समूह को चिरुस्मित करने वाला (सहस्तरस्सिमि)
 एक हजार किरणों वाला, (दिनपरे) दिवस करने वाला (तेयसा अलंते
 सूरें उट्ठियम्मि) तेजसे प्रदिस ऐसा सूर्य जब उदित हो जावेगा तब मैं
 (समण भगवं महावीर वदिता नमसिप्पा जाव पज्जुयासिप्पा) भ्रमण
 भगवान् महावीर के पास जाकर उनको वदना करूंगा और नमस्कार
 करूंगा । वदना नमस्कार करके यावत् उनकी पर्युपासना करूँ (समणेण
 भगवया महावीरेण अज्मणुस्माए समाणे) उन भ्रमण भगवान् महावीर की
 आज्ञा प्राप्त करूंगा, आज्ञाप्राप्त कर फिर मैं (सयमेव) अपने भाप (पंव

फुल्लुप्पलकमलकोमलुम्मिलियम्मि अहा पदुरे पमाए) अने भ्रमणेने तथा उक्कि-
 खोना नेत्रेने विकसावनाए सुयने। प्रकाश देवार्थं नम (रक्त सोयप्पगासे)
 दास अशे कवुसना केवा प्रकाश वाणे। (किंसुप्पसुहट्टगुजद्वारागसरसे)
 किंशुक पलाश आभा। तु पुष्प पोपट । भुप्प समान, अने थल्लोदीना अर्ध
 भाग समान दास रजने, (कमलागरसइयोहए) सरोवर आदिमा कमल
 पुन्नेने निकसित करनाए। (सहस्तरस्सिमि) जेक हजार किरणो वाणे। (दिन
 पर) दिवस करनाए। (तेयसा अलंते सूरें उट्ठियम्मि) तेजधी देदीप्पमान सूर्य
 न्नाए उदय प.मथे त्वारे (समण भगव महावीर वदिता जाव पज्जुयासिप्पा)
 हु भ्रमण भगवान् महावीर पास अथने तेभने वइया नमस्कार करीय
 वइया नमस्कार करीने तेभनी पर्युपासना पणन्तनी बिधि करीने (समणेण
 भगवया महावीरेण अज्मणुस्माए समाणे) हु भ्रमण भगवान् महावीरनी आज्ञा
 लपय. आज्ञा लपने (सयमेव) भारी नते व (पंमदइयया आरोरेणा)

જીવેન ગચ્છામિ જીવં જીવેન તિષ્ઠામિ યાવત્ ગ્લાયામિ યાવદેવમેવાહમપિ
દં ગચ્છામિ સગચ્છં તિષ્ઠામિ, તદસ્તિ તાવન્મમોત્થાનં કર્મવલં વીર્યં પુરુષકાર
ત્મસ્તદ્ યાવત્તાવન્મમાસ્તિ ઉત્થાનં કર્મવલં વીર્યમ્ પુરુષકારપરાક્રમો યાવચ્ચ
ધર્માચાર્યો ધર્મોપદેશકઃ શ્રમણો ભગવાન્ મહાવીરો જિનઃ સુહસ્તી વિહરતી
તા મમ શ્રેયઃ કલ્લં પ્રાદુષ્પ્રભાતાયાં રજન્યાં ફુલોત્પલકમલકોમલોન્મીલિતે

સે દીગ્ધ રહી હૈં (જીવં જીવેણ ગચ્છામિ) મૈં જારીર વલ સે નહીં,
નતુ આત્મવલ સે ચલતા હું, (જીવં જીવેણ ચિદ્ધામિ) આત્મવલ સે હી
રતો હું (જાવ ગિલામિ) યાવત્ બોલતે ૨ મી ગ્લાનિયુક્ત હો જાતો
(જાવ એવામેવ અહંપિ સસદં ગચ્છામિ, સસદં ચિદ્ધામિ) યવત્ इसी
तरह से मैं भी चट-चट शब्द करते हुए चलता हूं और चट-चट शब्द
करते हुए ही बैठता हूं (तं अत्थि ता मे उद्वाणे) फिर भी मुझ में अभी
उत्थान शक्ति है (कम्मे, वले, वीरिए, पुरिसक्कारपरक्कमे) कर्म है धल
है, वीर्य है, पुरुषकार पराक्रम है (तं जाव ता मे अत्थि उद्वाणे, कम्मे,
वले, वीरिए, पुरिसक्कारपरक्कमे) तो जवतक मुझ में उत्थान कर्म,
वल, वीर्य, और पुरुषार्थ पराक्रम है और (जाव य मे धम्मायरिए-
धम्मोवदेसए सुहत्थी समणे भगवं महावीरे) जवतक मेरे धर्माचार्य
धर्मोपदेशक श्रमण भगवान् महावीर (जिणे) जिन (सुहत्थी) पुरुषों में
गन्धहस्ती जैसे (वीहरइ) विचरते हैं अर्थात् विद्यमान हैं (तावता-मे
सेय कल्लं पाउप्पभायाए रयणीए) तवतक अर्थात् भगवान् महावीर

ગચ્છામિ) હું શરીરબળથી નહીં પણ આત્મબળથી ચાલુ છું (જીવં જીવેણ
ચિદ્ધામિ) આત્મબળથી જ સ્થિર રહુ છું, (જાવ ગિલામિ) બોલતાં પણ
ગ્લાનિ અનુભવું છું (જાવ એવામેવ અહંપિ સસદં ગચ્છામિ સસદં ચિદ્ધામિ) હું
ન્યાયે ચાલુ છું ત્યારે મારા હાડકાંના ઘર્ષણથી ખટ-ખટ અવાજ ધાય છે,
બેસતી વખતે પણ ખટ ખટ અવાજ થાય છે (ત અત્થિ તા મે ઉદ્વાણે)
છતા પણ હજી મારામાં ઉત્થાન શક્તિ છે (કમ્મે વલે, વીરિયે પુરિસક્કાર
પરક્કમે) કર્મ છે, બળ છે વીર્ય છે અને પુરુષકાર પરાક્રમ છે (તં જાવતા
મે અત્થિ ઉદ્વાણે, કમ્મે, વલે, વીરિયે, પુરિસક્કારપરક્કમે) તો ન્યાય સુધી
મારામાં ઉત્થાન શક્તિ, બળ, વીર્ય અને પુરુષાર્થ પરાક્રમ મોજુદ છે, (જાવ
ય મે ધમ્માયરિયે ધમ્મોવદેસએ સુહત્થી સમણે ભગવ મહાવીરે જિણે વિહરइ)
ન્યાયસુધી પુરુષોમાં ગન્ધહસ્તી સમાન મારા ધર્માચાર્ય ધર્મોપદેશક, જિને
શ્વર શ્રમણ ભગવાન મહાવીર વિદ્યમાન છે, (તાવતા મે સેય કલ્લ પાઉપ્પ-
ભાયાએ રયણીએ) ત્યા સુધી માફ શ્રેય છે, તો આવતી કાલે રાત્રિ પૂરી થાય

मिति कृत्वा एषं सपेक्षते सप्रेक्ष्य कर्त्तव्यं मादृशमातायां रजन्यां यावत् ज्वलति यत्रैव
 भ्रमणो भगवान् महावीरस्तत्रैव यावत्पर्युपास्ते । स्कन्दक इति भ्रमणो भगवान्
 महावीर स्कन्दकमनगारमेवमवादीत्, तद् नून तव स्कन्दक ! पूर्वप्राप्तररात्र
 कालसमये धर्मजागरिकां क्षाप्रतोऽप्यमेतद्रूपजाच्यात्मिको यावत् समुद्रपथतः,
 एषं खल्वहमनेनैतद्रूपेण तपसोदारेण विपुलेन तदेव यावत्कालमनवर्त्तसतो

मैं अपने मरण की आशाका- इच्छा नहीं करूँगा । (सिकंदर) इस प्रकार
 की भाषना से प्रेरित होकर उन स्कन्दक अनगार ने (एवं सपेक्षेह)
 ऐसा विचार किया । (सपेक्षिता) इस प्रकार विचार कर के कस्तूर
 पाउण्ड्रमायाए रमणीय जाव जलते) जय प्राणाकाश हुआ यावत् सूर्य
 का प्रकाश फैल चुका तब वे स्कन्दक अनगार (जेणेव समणे भगव
 महावीरे) जहां भ्रमण भगवान् महावीर विराजमान थे (तेणेव जाव
 पञ्जुवासइ) वहां आये । यावत् उनकी वे पर्युपासना करने लगे ।
 (खदयाइ समणे भगव महावीरे खदयं भगवारं एव वयासी) हे स्कन्दक ! इस
 प्रकार संबोधित करते हुए भ्रमण भगवान् महावीर ने स्कन्दक मनगार
 से ऐसा कहा- (से पूर्ण खदया पुष्करशावरत्नकाल समयसि) हे स्कन्दक
 रात्री के पिछले प्रहर में (धम्मजागरियं जागरमाणस्म) धर्मजागरणा
 करते हुए तुम्हें (इमेवाकवे भज्जत्थिए जाव समुप्पज्जित्था) यह इस
 प्रकार का आध्यात्मिक यावत् मनोगत संकल्प उत्पन्न हुआ कि (एवं

भरवुनी आकाशा नदी कइ (सि क्) आ प्रकारनी भावनाधी प्रेशधने
 स्कन्दक अक्षुभारे (एवं सपेक्षेह) उपर वल्लुआ प्रभावे स कइय क्ये । (से
 हिता) आ प्रकारने स कइय करीने (कस्तूर पाउण्ड्रमायाए रमणीय जाव जलते)
 न्याये प्रातःकाल भये न्याये सूर्यने प्रकाश हेलाये-अहीं सूर्यने प्रकाश
 हेलाये त्यां सुधीनु कथन उपर सुज्जल अक्षुभ करवानु छे-त्यारे स्कन्दक अक्षु
 भार (जेणेव समणे भगव महावीरे) न्यां भ्रमण भगवान् महावीर विराजमान
 हता (तणेव जाव पञ्जुवासइ) त्यां आन्या त्यां आनीने वड्ढाधी पञ्च पा-
 सना पञ्चत्तनी हिता करी । (खदयाइ समणे भगव महावीरे खदयं भगवारं एव
 वयासी) त्यारे भ्रमण भगवान् महावीरे स्कन्दक अक्षुभारेने आ प्रभावे कइ
 छे स्कन्दक । (से पूर्ण खदया पुष्करशावरत्नकाल समयसि) रात्रिना छेइत्ता प्रहर
 (धम्मजागरियं जागरमाणस्म) धम्मभरवु करती वथने तभने (इमेवाकवे
 भज्जत्थिए जाव समुप्पज्जित्था) आ प्रकारने आध्यात्मिक, मनोगत संकल्प
 उत्पन्न भये छे छे (एवं रात्रि अइ इमेणं एवाकवेणं तवेणं ओराकेणं विवडेणं

कृतादिभिः सार्धं विपुलं पर्वतं शनैः शनैर्दुस्त्य मेघसंनिगासं देवमन्निपातं पृथिवी-
शिलापट्टकं प्रतिलेख्य दर्भसंगतारकं संस्तीर्य, दर्भसंस्नारकोपगततरय संलेखनाजो-
पणाजुपितस्य भक्तपाणप्रत्याख्यातरय पादपोपगतस्य कान्मनवकांक्षतः विहर्तु-

महव्रयाङ् आरोवेत्ता) पांचमहाव्रतीं को स्वीकार करके (समणा य सम-
णीओ य खामेत्ता) श्रमण तथा श्रमणीओं से (क्षमापना) खमतखामणा
करूंगा, खमत खामणा करके कराके (नहारूवेहिं थेरेहिं कडाईहिं
सद्धिं) तथाख स्थविरों के साथ कि जो संधारे में स्थित साधु के
संरक्षक होते हैं अर्थात् सहायता करते हैं (विउलं पव्वयं) विपुल
पर्वत पर विपुलाच्च पर (सणिय सणिय) धीरे२ (दुरुहत्ता) चढकर
(मेहवणसंनिगासं) मेघ के समूह जैसे वर्ण वाले (देवमन्निवायं)
देवों के सन्निपात वाले ऐसे (पुढवीमिलापट्टयं) पृथ्वी शिलापट्टक की
प्रतिलेखना करूंगा (पडिलेहत्ता) प्रतिलेखना करके उस पर (दम्भ
संधारियं संधरित्ता) दर्भका संधारा बिछाऊंगा-बिछाकर (दम्भसंधारोव
गयस्स) उन्म दर्भ के संधारे पर स्थित हुआ मैं (संलेहणा झोसणा
झूसियस्स) संलेखना को बड़े ही आदर भाव से धारण
करता हुआ (भक्तपाण पडियाइक्खियस्स) चतुर्विध आहार का परि-
त्याग करूंगा और (पाओवगयस्स) पादपोपगमन संधारे में रहता
हुवा (कालं अणवकंखमाणस्स विहरित्ताए) इस स्थिति में रहा हुआ

पांच महाव्रतो अजीश डरीश (समणा य समणीओ य खामेत्ता) अने साधु
साध्वीओने भमत-भम.सण्ण डरीश भमत भमासण्ण डरीने तथा करावीने
(तहारूवेहिं थेरेहिं कडाईहिं सद्धिं) संधारे डरनारा साधुओने जेवो सडायता
डरे छे तेवा स्थविरेनी साथे (विउल पव्वय) विपुल पर्वत पर विपुलाच्च
पर (सणियं सणियं) धीरे धीरे (दुरुहत्ता) चढीश त्या चडीने (मेहवण-
संनिगासं) मेघना समूह जेवा वर्ण वाणा, (देवसन्निवायं) देवाना निव स
स्थान वाणा (पुढवीमिलापट्टयं) पृथ्वीशिलापट्टकनी प्रतिलेखना डरीश
(पडिलेहत्ता) तेनी प्रतिलेखना डरीने तेना उपर (दम्भसंधारियं संधरित्ता)
दर्भने संधारे बिछावीश (दम्भसंधारोवगयस्स) ते दर्भना संधारा पर
उला रडीने (संलेहणा झोसणा झूसियस्स) हु धाया आदर भाव सहित
संलेखना (संधारे) अजीश डरीश (भक्तपाणपडियाइक्खियस्स) थार
प्रकारना आडारने त्य ग डरीश (पाओवगयस्स) हु पादपोपगमन संधारे
डरीश (काल अणवकंखमाणस्स विहरित्ताए) ओ स्थितिमा रडेयो हु भारा

સમયસરણમ્ “ જાણ પરિણા પઢિગયા ” યાજ્ઞ પપત્ પ્રતિગતા “ તર્ણં તસ્મ
ત્વદયસ્સ યજ્ઞગારસ્મ ” સ્વત્વ તસ્ય સ્વ-દમ્ય તદ્ધામપાનગારસ્ય “ અપ્યપા
કયાઈ ” અન્યદા કદાચિત્, અન્યસ્મિન્ કર્મિશ્ચિત્કાલે इत्यર્થ-“ પુનરસ્તા
પરસ્તકાલસમયસિ ” પૂર્વરાત્રાપરરાત્રકાલસમય પૂર્વરાત્રશ્ચ રાત્રો પૂર્વોભાગઃ અપર
રાત્રશ્ચાપરકૃષ્ટા રાત્રિ પશ્ચિમન્તદ્ ભાગ इत्यર્થ પૂર્વગત્રાત્રમકા યઃ કાલસમય કાલ
સ્વરૂપ સમયઃ સ પૂર્વરાત્રાપરરાત્રકાલસમયસ્તસ્મિન્ પૂર્વરાત્રાપરરાત્રકાલ-
સમય, રાત્રિર્મધ્યમાગ પશ્ચિમભાગે ચા ‘ ધમ્મજાગરિય જાગરમાણસ્મ ” ધર્મ-
જાગરિકા જાગ્રતઃ ધર્મજાગરિકાં કુર્વત इत्यર્થઃ ‘ હમયારુવે ” અપમેતદ્વૂપ “ અજ્ઞ
સ્થિત્ ” આધ્યાત્મિક આત્મગત મનસિચ્ચિત इत्यર્થઃ “ ચિંતિય ” ચિન્તિત “ જાણ

પ્રસુક્ષ્ણા આગમન હુઆ । (જાણ પરિણા પઢિગયા) યાજ્ઞ સમા ધિમર્જિત
હુઈ । (તર્ણ) તય (તસ્મ ત્વદયસ્સ યજ્ઞગારસ્મ) ઓન સ્કન્દક ઓન
ગાર કો (યજ્ઞગયા કયાઈ) કિસી સમય મેં (પુનરસ્તાપરસ્તકાલ-
સમયસિ) રાત્રિ ક મધ્યમાસ મેં અથવા રાત્રિ કે પશ્ચિમભાગ મેં જય
કિ યે (ધમ્મજાગરિય જાગરમાણસ્મ) ધર્મજાગરણા કર રહે યે—તથ
હમ પ્રકાર કા મનોગત સૈકલ્ય-વિચાર ઉત્પન્ન હુઆ, (રાત્રિ કા પૂર્વ
માગ પૂર્વરાત્ર ઓર રાત્રિ કા અપરમાગ અપરરાત્ર હૈ । પૂર્વરાત્ર ઓર
અપરરાત્ર ત્વ જો કાલસમય-કાલમ્યસ્વ સમય થા પૂર્વરાત્રાપરરાત્ર
કાલસમય હૈ—ઓમમેં અર્થાન્ રાત્રિ કે મય માગ મેં અથવા રાત્રિ કે
પશ્ચિમ ભાગ મેં ધર્મ કે નિમિત્ત જો કી જાતી હૈ થહ ધર્મજાગરણા હૈ ।
ધર્મ જાગરણ કરતે સમય સ્કન્દક ઓનગાર કે (હમેયારુવે અજ્ઞસ્થિત
ચિન્તિય જાણ સમુપ્પજિજત્યા) હમ પ્રકાર કે આધ્યાત્મિક ચિન્તિત,

આગમન થયુ ત્યાંથી ગદ્દે હરીને ‘ જાણ પરિણા પઢિગયા ’ સમા વિચરિત
થઈ, -ત્યાં સુધીનુ થયેન જાતી આત્રણ મુજબ જદણુ હરણુ ‘ તર્ણ ’ ત્યારે
મુજબ વિચરિત થઈ ત્યાર બાદ ત્વત્ત ત્વદયસ્મ યજ્ઞગારસ્મ ” ને ૨૩ થક
અણુગારને ‘ યજ્ઞગયા કયાઈ ’ કા એક પ્રમથે ‘ પુનરસ્તાપરસ્તકાલસમ
યસિ ’ રાત્રિના પાછલા બાજે (મધ્ય રાત્રિ પછી) “ ધમ્મજાગરિય જાગરમા
ણસ્મ ” ધર્મજાગરણુ કરતા આ પ્રકારનો મનોગત વિચાર ઉત્પન્ન થયો (રાત્રિના
આગલા બાજેને પૂર્વરાત્રિ અને પાછલા બાજેને અપરરાત્રિ કહે છે પૂર્વરાત્ર
અને અપરરાત્ર રૂપ ને કાળ સમય છે તેને ‘ પૂર્વગત્રાપરરાત્ર કાલ સમય ’
કહે છે તે પ્રમથે-એવે કે મધ્યરાત્રે અથવા પાછલી રાત્રે ધર્મને નિમિત્તે
ને જાગરણ કરાવ છે તેને ધર્મ જાગરણુ કહે છે) આ પ્રકારનુ ધર્મ જાગરણ
કરતા ૨૩-૨૪ અણુગારને ‘ હમયારુવે અજ્ઞસ્થિત ચિન્તિય જાણ સમુપ્પજિજાતા ’

વિહર્તુમિતિ કૃત્વા એવં સંપ્રેક્ષસે સંપ્રેક્ષ્ય કલયં પ્રાદુષ્પ્રમાતાયાં યાવત્ જ્વલતિ યત્રૈવ મમાન્તિકં તત્રૈવ શીઘ્રમાગતઃ તન્નૂનં રક્ત્વક । અર્થઃ સમર્થઃ ? હન્ત અસ્તિ યથા સુખં દેવાનુપ્રિય ! મા પ્રતિવન્ધં કુરુ ॥ સૂ૦ ૧૫ ॥

ટીકા—‘તેણં કાલેણમ્’ ઇત્યાદિ “તેણં કાલેણ” તસ્મિન્ કાલે “તેણં સમણં” તસ્મિન્ સમયે “રાયગિહે નયરે” રાજગૃહે નગરે “સમોસરણં”

ખલુ અહમ્ ઇમેણં ય્યારુલ્લેણં તવેણં ઓરાલેણં વિઝલેણં તંચેવ જાવ કાલં અણવકલ્પમાણસ્સ વિહરિત્તે) મેં હસ પ્રકાર કે પૂર્વોક્ત ઉદાર વિપુલ આદિ વિશેષણ વાલે તપ સે વહુત દુર્બલ હો ગયા હં (યહાં સવ પહિલે જૈસા કહા ગયા હૈ—વૈસા કહ લેના ચાહિયે) અતઃ યાવત્ કાલ કી આકાંક્ષા કિરે વિના મેં પાદયોપગમન સંચારા કરૂં હસી મેં મેરા કલ્યાણ હૈ (ત્તિ કદ્દુ એવં સંપેહદ—સંપેહિત્તા કલ્લં પાડપ્પમાયાં જાવ જલંતે જેણેવ મમં અંતિયે તેણેવ હવ્વમાગયે) હસ પ્રકાર વિચાર કર તુમ પ્રાતઃકાલ હોતે હી યાવત્ સૂર્ય કા પ્રકાશ ફેલતે હી જલ્દી મેરે પાસ આયે હો (સે જૂળં સંદયા ! અદ્દે સમદ્દે ।) કહો હે સ્કન્દક ! યહ વાત સત્ય હૈ ન ? તવ સ્કન્દક કહતે હૈં (હંતા અત્થિ) હાં ભદન્ત ! યહ વાત સચ હૈ (અહાસુહં દેવાણુપ્પિયા મા પહિવંધં કરેહ) હે દેવાનુપ્રિય ! તુમ્હેં જૈસે સુખ હો વૈસા કરો । શુભ કાર્યમેં વિલમ્બમત ॥ સૂ૦ ૧૪ ॥

ટીકાર્થ—‘તેણં કાલેણં તેણં સમણં’ ઉસ કાલ ઓર ઉસ સમય મેં (રાયગિહે નયરે) રાજગૃહ નગર થા વહાં (સમોસરણં) ભગવાન મહાવીર

તં ચેવ જાવ કાલં અણવકલ્પમાણસ્સ વિહરિત્તે) હુ આ પ્રકારના પૂર્વોક્ત ઉદાર, વિપુલ આદિ વિશેષણોવાળા તપથી ઘણે જ દુર્બળ થઈ ગયો છું.—અહીં સમગ્ર આગળ કહ્યા પ્રમાણે સ્કન્દકના સંકલ્પ વર્ણન કરવાનું છે—મરણની અપેક્ષા રાખ્યા વિના હું પાદયોપગમન સંચારો કરું ત્યાં સુધીનું પૂર્વોક્ત કથન અહીં સમજી લેવું તેમાં જ માફ કર્યાણુ છે, (ત્તિ કદ્દુ એવ સંપેહદ—સંપેહિત્તા કલ્લં પાડપ્પમાયાં જાવ જલંતે જેણેવ મમં અંતિયે તેણેવ હવ્વમાગયે) આ પ્રકારનો સંકલ્પ કરીને પ્રાતઃકાળ થતા જ અને સૂર્યનો પ્રકાશ ફેલાતાજ તમે જલ્દી મારી પાસે આવ્યા છો—(સે જૂળં સંદયા ! અદ્દે સમ) હે સ્કન્દક ! મારી વાત સાચી છે ને ? ત્યારે સ્કન્દકે કહ્યું—(હંતા અત્થિ) હે ભદન્ત ! આપની વાત સાચી છે. (અહાસુહં દેવાણુપ્પિયા મા પહિવંધં કરેહ) ભગવાન મહાવીરે તેમને કહ્યું હે દેવાનુપ્રિય ! તમને રુચે તે ન કરો શુભ કાર્યમાં વિલંબ કરવો જોઈએ નહીં ॥ સૂ૦ ૧૫ ॥

ટીકાર્થ—વિવેચન—“ તેણ કાલેણ તેણં સમણં” તે કાળે અને તે સમયે “રાયગિહે નયરે” રાજગૃહ નગરમાં “સમોસરણ” ભગવાન મહાવીરનું

રૂપેણ વિધાર' સમુદપદત, 'અહં ઇમેજં યયાસ્થેજં ઓરાલેજં' અહમનેનૈતદ્વેષ ઉદારેણ 'જાય ક્ષિસે ધમણિ સતપ જાણ' યાગ્ન કુશા ધમનીસતતો માતોઽસ્મિ, અત્ર યાવત્પદેન વિપુલેન પ્રયત્નેન પ્રગૃહીતેન ફલપાણેન સિંધેન ધાપેન મેગલ્યેન સમીકેણોદગ્રેણોદાષેનાચમનોદારેણ મહાન્નુમાયેન તપ ધર્મયા શુદ્ધો રુક્ષો નિર્માસોઽસ્થિચર્માધનન્દઃ કિટિકિટિયા ભૂત ઇતિ પર્યત્તવિશ્લેષણાનાં પ્રહણ મથતિ ।

"જીવ જીવેણ ગચ્છામિ" જીવો જીવેન ગચ્છામિ । જીવમલેન ગમનાદિ ક્રિયાં કરોમિ ન તુ શરીરમલેનેતિ "જીવં જીવેણ ચિદ્વામિ" જીવો જીવેન તિષ્ઠામિ "જાવ ગિલામિ યાવત્ સ્લાયામિ । યત્ર યાવત્પદેન ભાષાં માપિત્યાઽપિ સ્લાપામિ

ધ્યાન હી શાશ્વતસિદ્ધિપદ કા હાયક છે) હમ તરફ હી દક્ષતાસ્થ સે યુક્ત હોને કે કારણ તથા બાહિર અમીતક પ્રકાશિત ન કરને કે કારણ વહ મનોગત કહા ગયા હૈ । હસ પ્રકાર કે ચિન્તાર ઉત્પન્ન હોને કે કારણ બયા થા-સો સૂઘ્રકાર હસ પાત કો સ્પષ્ટ કરતે છુપ કહતે હું-ઝન સ્કન્દક અનગાર ને જય દેખા કિ "અહં ઇમેજં યયાસ્થેજં ઓરાલેજં જાવ કિસ ધમણિસતપ જાણ' મં હસ ૨ પ્રકાર કે ઉદાર આદિ પૂર્વોક્તિ વિશેષણો બાલે તપ સે કુશ હો ગયા હ, શરીર કી સમસ્ત ધમનિકો-નાદિયો કા સમૂહ બાહર મેં પિલકુલ સ્પષ્ટ નજર લગા હૈ । (જીવ જીવેણ ગચ્છામિ) શારીરિક ધલ તો ક્ષીણ હો ગયા હૈ મં આત્મા કે હી ધલ સે ચલતા હૈ ઓર (જીવં જીવેણ ચિદ્વામિ) આત્મા કે હી ધલ સે ટહરતા હું, શરીર ધલ સે ન ચલતા હું ઓર ન ટહરતા હું (જાવ ગિલામિ) યાવત્ જય મેં બોલ્સે ૨ મી ગ્લાનિયુક્ત હો જાતા હું (ધોલના પહેગા) એમા સમક્ષકર મી સ્થાનિયુક્ત હો જાતા હૈ ઓર જૈસે સૂસે કાષ્ટ સે મુસે પસો સે સૂસી તિલ-

મત્સ્યાખ્યાન શાશ્વત સિદ્ધિપદ અપાવનાર છે" તે પ્રકારની ૬૬ અઢાથી મુખ્ય ઠોવાને કારણે તથા તે વિચાર હલ ઠોળની સમક્ષ પ્રકટ કરવામાં આવ્યો ન હતો તેથી તેને મનોગત કહેવામાં આવેલ છે આ પ્રકારનો વિચાર આવશ્યક કારણ શું હતું ? સૂત્રકાર કહે તેનું કારણ બતાવે છે-"અહં ઇમેજં યયાસ્થેજં ઓરાલેજં જાવ કિસે ધમણિસતપ જાણ" સ્કન્દક અલગારે બ્યારે બેધુ કે આ પ્રકારના ઉદાર આદિ પૂર્વોક્તિ વિશેષણો વાળા તપથી માફ શરીર ફળજ થઈ પડ્યું છે શરીરની બધી નસોના સમૂહ બહારથી પૂરે પૂરે દેખાવા લાગ્યો છે "જીવ જીવેણ ગચ્છામિ" માફ શારીરિક બળ કીલ થઈ ગયું છે પણ હું આત્માના બળથી ચાલું છું "જીવં જીવેણ ચિદ્વામિ" આત્માના બળથી જ સ્થિર રહી શકે છું એટલે કે શારીરિક બળથી શરીરનું હલનચલન આદિ થતું નથી. "જાવ ગિલામિ" માલતાં માલતાં પણ આનિ

સમુપજ્જિત્યા ” યાવત્ સમુદપધત, અત્ર યાવત્પદેન કલ્પિતઃ પ્રાર્થિતો મનોગતઃ
સંકલ્પઃ इत्यस्य ग्रहणं भवति तेन आध्यात्मिकः, चिन्तितः, कल्पितः, प्रार्थितः,
मनोगतः संकल्पः, इति संग्रहो भवति । तत्र आध्यात्मिकः, अहं भक्तप्रत्याख्यानं
करोमीति—आत्मगतः—अङ्कुर इव समुत्पन्नः । ‘ चिंतिए ’ चिन्तित—स एव पुनः
पुनः विचारः स्मरणरूपो विचारः द्विपत्रित इव । ‘ कल्पिए ’ कल्पितः—भगवदाज्ञा
पुरस्सरभक्तप्रत्याख्यानकरणेच्छारूपो विचारः पल्लवित इव । ‘ पत्थिए ’ प्रार्थितः
भक्तप्रत्याख्यानार्थं भगवदग्रे प्रार्थनारूपो विचारः पुष्पित इव “मनोगतं संकल्पे”
मनोगतः संकल्पः ‘ इदमेव भक्तप्रत्याख्यानं शाश्वतसिद्धिपददायकम् , इति दृढ-

કલ્પિત પ્રાર્થિત ઔર મનોગત સંકલ્પ ઉત્પન્ન હુએ । આધ્યાત્મિક આદિ
વિશેષણોં કી સાર્થકતા યહાં ઇસ પ્રકાર સે જાનના ચાહિયે—સ્કન્દક
અનગાર ને જબ એસા વિચાર કિયા કિ મેં “ ભક્ત પ્રત્યાખ્યાન કરૂંગા”
તબ ઇસ પ્રકાર કા યહ વિચાર અંકુર કી તરહ ડનકી આત્મા મેં
ઉત્પન્ન હુઆ, ઇસ લિયે વહ આત્મગત હોને કે કારણ આધ્યાત્મિક કહા
ગયા । પીછે યહી વિચાર બારંબાર હોને લગા અતઃ દ્વિપત્રિત કી તરહ યહી
વિચાર, ચિંતિત—સ્મરણરૂપ કહા ગયા । “ભગવાન્ કી આજ્ઞાપૂર્વક હી મેં
ભક્તપ્રત્યાખ્યાન કરૂંગા” ઇસ પ્રકાર સે વહી વિચાર ભગવદાજ્ઞાપુરસ્સર
ભક્તપ્રત્યાખ્યાનકરણેચ્છારૂપ વિશેષતા વાલા હોને સે પલ્લવિત હુએ કી
તરહ કલ્પિત કહા ગયા । “ભક્તપ્રત્યાખ્યાન કે લિયે મેં ભગવાન્ કે આગે
પ્રાર્થના કરૂંગા” ઇસ પ્રકાર વહી વિચાર અધિક વિશેષતા બોલા
હોને સે પુષ્પિત કી તરહ પ્રાર્થિતરૂપ સે કહા ગયા । તથા યહ ‘ભક્તપ્રત્યા-

આ પ્રકારનો આધ્યાત્મિક, ચિન્તિત, કલ્પિત, પ્રાર્થિત અને મનોગત સકલ્પ
ઉત્પન્ન થયો હવે આધ્યાત્મિક આદિ વિશેષણોની સાર્થકતા બતાવવામા આવે
છે—સ્કન્દક અણુગારે ત્યારે એવો વિચાર કર્યો કે હું ઉપવાસના પ્રત્યાખ્યાન
કરીશ ” ત્યારે તે વિચાર અંકુરની જેમ તેમના આત્મામા ઉત્પન્ન થયો હતો,
તે વિચાર આત્મગત હોવાથી તેને માટે આધ્યાત્મિક વિશેષણ યોગ્ય છે પાછ-
ળથી તે વિચાર વારંવાર આવવા લાગ્યો તેથી દ્વિપત્રિતની જેમ એજ વિચાર
ચિંતિત—સ્મરણરૂપ કહેવાયો ભગવાનની આજ્ઞાપૂર્વક હું ઉપવાસના પ્રત્યાખ્યાન
કરીશ ” આ રીતે તે વિચાર ભગવાનની આજ્ઞા લઈને પ્રત્યાખ્યાન કરવાની
ઈચ્છારૂપ વિશેષતા વાળો બની જવાથી પલ્લવિત થયો હોય એવો બતાવથી
તેને કલ્પિત વિશેષણ લગાડયું છે “ ઉપવાસના પ્રત્યાખ્યાન માટે હું ભગવા-
નની સમક્ષ પ્રાર્થના કરીશ ” આ પ્રકારનો વિચાર વધારે વિશિષ્ટતાવાળો બન-
વાથી તેને પ્રાર્થિત વિશેષણ લગાડવામા આવ્યું છે. તથા “ આ ઉપવાસના

પુરિસક્કારપાકમે' ઉત્પાનં કર્મે'બલં ધીર્યં પુરુષકારપરાક્રમઃ તથા 'જાણ ય મે ધમ્મા-
યરિણ ધમ્મોવ્વેસણ' યાદચ્છ મે ધર્માચાર્યઃ ધર્મોપદેશકઃ 'સમણે મગથં મહાવીરે'
શ્રમણો મગથાન્ મહાવીર ' જિણે ' જિન ' સુહસ્તી ' સુહસ્તી પુરુષવરગન્ધ-
સ્તી ' ચિહરણ ' ચિહરતિ । એતદ્ધિન્તનં મગવત્સાસિયો વિધિર્મહાકલ્લો મવિપ્પત્તિ
ઈત્યમિમાયેણ કુત મનેનેતિ । અથવા મગવન્નિર્વાણે શ્લોકદુ સ્વમાનન મા ધૂતમદ્ધમ્
ઈત્યમિમાયેણ ચિન્તિતમનેનેતિ । તાવતા મ સેયં' તાવતા મમ શ્રેયઃ તાવદેવ મમ
શ્રેયસ્કર ઇત્તકરમિત્યર્થઃ યત્ 'કલ્લ' કરુણમ્-માગામિનિદિને ' પાઠપ્પમા
યાણ માદુપ્પમાતાયામ્ માદુર્ભવિપ્પત્તમાતાયામ્ ' રયણિણ ' રજન્યાં પ્રાત્
કાલે ઇત્યર્થઃ

‘ ફુલ્લુપ્પલકમલકોમલુમ્મિલિયમ્મિ ’ ફુલ્લોત્પલકમલકોમલોન્મીલિતે
ફુલ્લં સામાન્યતયા વિવસિતં વચ્ચતત્ ઉત્પલંવેતિ ફુલ્લોત્પલમ્ તચ્ચ તયા કમલક-

ધીર્યં હૈ, પુરુષકારં હૈ, પરાક્રમં હૈ । ફલિત્યે “ત જાણ તા મે અલ્લિ ઠહા
ણે, કમ્મે વહે, ધીરિણ, પુરિસક્કારપરક્કમ ” અર્થતઃ મુક્ત મેં યે સર્વ
ઉત્પાન કમ, વલ ધીર્ય, પુરુષકાર, પરાક્રમ વમે હુણ હૈ, ઔર ‘જાણ ય મે
ધમ્માયરિણે ધમ્મોવ્વેસણ ” અર્થતઃ મેરે ધર્માચાર્ય ધર્મોપદેશક
“સમણે મગથ મહાવીરે ” શ્રમણ મગથાન્ મહાવીર જિનસુહસ્તી
-ગ્રાહસ્તી કે સમાન ચિહર રહે હૈ “તાવતા મે સેયં ” તપતક
મેરે મિયે શ્રેયસ્કર હૈ કિ મેં “કલ્લં ” આગામી દિન જપ કિ
“પાઠપ્પમાયાણ રયણીણ ” રાત્રિ પ્રમાત કે પ્રકાશ સે યુક્ત હો જાયેગી
અર્થાત્ પ્રાત કાલ હો જાયેગા તથા “ફુલ્લુપ્પલકમલકોમલુમ્મિલિ
યામ્મિ ” અર્થ યદ્ પ્રમાત કમલ કે વસ્ત્ર મિલિ જાય ઔર કમલ નામક

જહે, ધીરિણ પુરિસક્કારપરકમે ” કમં છે બળ છે વીર્ય છે અને પુરુષાધ
પરાક્રમ પણ છે ‘ ત જાણ તામે અલ્લિ ઠહાણે, કમ્મે વહે ધીરિણ પુરિસક્કાર
પરકમે ’ અર્થાં મુખી ગારામાં ઉત્પાન કમં બળ વીર્ય અને પુરુષાધ પરા
ક્રમ યોગ્ય છે અને ‘ જાણ ય મે ધમ્માયરિણે ધમ્મોવ્વેસણ ’ અર્થાં મુખી માત્ર
ધર્માચાર્ય ધર્મોપદેશક “સમણે મગથ મહાવીરે ” જિનેન્દ્ર ભગવાન અ પદ
સ્તી સમાન મગથ ભગવાન મહાવીર વિગમાન છે ‘તાવતા મે સેયં ” ત્યાં
મુખીમાં આ પ્રમાણે કરવામાં જ માત્ર કરવાળું છે “કલ્લં ” આગતી કાલે
અર્થાં ‘ પાઠપ્પમાયાણ ર યણિણ ’ પ્રાતઃ કાળ ધાય (શનિના અષ્ટમીની અર્ચાએ
પ્રગાથ દેશાય) ‘ ફુલ્લુપ્પલકમલકોમલુમ્મિલિયમ્મિ ” અર્થાં કમળ વસ્ત્ર વિદ્યો
ભય અને કમલ નામના હરણના બ ને કોમલ નવનો અર્થાં વિદ્યોતિ ધાય,

ભાષાં ભાષમાણો ગ્લાયામિ ભાષાં ભાષિષ્યે इति ग्लायामि इति “ जात्र एवामेव अहंपि ” यावदेवमेवाहमपि अत्र यावत्पदेन तद् यथा नाम काष्ठशकटिका तिल-
शकटिका भाण्डशकटिका एरण्डकाष्ठशकटिका अंगारशकटिका उष्णे दत्ताशुष्कासती
सशब्दं गच्छति सशब्दं तिष्ठति इत्यंतस्य पदजातस्य ग्रहणं भवति तद्वदहमपि
“ ससद् गच्छामि ” सशब्दं गच्छामि । काष्ठादिपूरितशकटादिवत् अहमपि सशब्दं
गच्छामि इत्यर्थः “ ससद् चिद्वामि ” सशब्दं तिष्ठामि अस्थि संघर्षजन्यशब्दयु-
क्तस्तिष्ठामीत्यर्थः “ तं अस्थितामे ” तदस्तितावन्मे ‘ उद्धाणे ’ उत्थानम् तदेव-
मपि सर्वथा शारीरिकवर्जरहितस्यापि तावन्मे उत्थानादि न सर्वथा क्षीणमिती
“ कम्मे वले वीरिए पुरिसकारपरक्कमे ” कर्म वलम् वीर्यम् पुरुषकारपराक्रमोऽस्ति
“ तं तावता मे अस्थि ” तत् यावत् तावत् मे अस्ति “ उद्धाणे कम्मे वले वीरिए

फलियों से मिट्टी के भोंडों से भरी हुई गाड़ी खड खड आवाज करती
हुई चलती है और ठहरती है (एवामेव अहंपि) उसी प्रकार से मैं भी
अस्थिमात्रावशिष्ट होने के कारण (ससद् गच्छामि) उनके संघर्ष से
होने वाले शब्द से युक्त होकर चलता हूं और (ससद् चिद्वामि) शब्द
से युक्त होकर ठहरता हूं इस प्रकार से यह मेरे शरीर की दशा हो
रही है अर्थात्-मैं शारीरिक बल से इस समय सर्वथा रहित हो रहा हूं
“ फिर भी मुझ में उत्थानादिक कर्म सर्वथा क्षीण नहीं हुए हैं ” यही
बात दिखाने के लिये सूत्रकार कहते हैं कि वे स्कन्दक अनगार विचारते
हैं कि इस स्थिति में भी अभीतक मुझ में “ तं अस्थि ता मे उद्धाणे ”
उत्थान है “ कम्मे, वले, वीरिए, पुरिसकारपरक्कमे ” कर्म है, बल है,

યુક્ત થઈ જાઉ છું “ જોલવુ પડશે ” એવા વિચારથી પણ મનમાં ગ્લાનિ
અનુભવું છું અને સૂકા કાષ્ઠ, સૂકા પાન, સૂકી તલ શિંગો, કે માટીનાં વાસણોથી
ભરેલી ગાડી જેમ ખટ-ખટ અવાજ કરતી ચાલે છે કે ખટ-ખટ અવાજ
કરતી ઉભી રહે છે “ એવામેવ અહંપિ ” એજ પ્રમાણે મારા શરીરમાં પણ
માત્ર હાડકાં જ હોવાને કારણે ‘ સસદ્ ગચ્છામિ ’ હું ખટ-ખટ અવાજ કરતો
ચાલુ છું- (હાડકાના ઘર્ષણથી તે અવાજ થતો હોય છે) “ સસદ્ ચિદ્વામિ ”
અતે ઉઠતા તથા બેસતા પણ ખટ-ખટ અવાજ થાય છે આ રીતે હું શારી-
રિક રીતે નિર્બળ થઈ ગયો છું, મારામાં શારીરિક શક્તિ તો બિલકુલ રહી
જ નથી છતાં પણ ઉત્થાન આદિ કર્મ કરવા જેટલી શક્તિ તો હજી પણ
બાકી રહી હતી તે બતાવવાને સૂત્રકાર કહે છે- “ ત અસ્થિ તામે ઉદ્ધાણે ”
સ્કન્દક અણુગાર વિચાર કરે છે કે હજી પણ મારામાં ઉત્થાન છે, “ કમ્મે,

‘समण भगवं महावीरं’ भ्रमणं भगवन्तं महावीरं, ‘वन्दिषा नमसिषा जाव प-
ज्जुवासिषा’ वन्दित्वा नमस्यित्वा यावत् शुश्रूषया विनयेन पर्युपास्य ‘समणे व
भगवया महावीरेण’ भ्रमणेन भगवता महावीरेण ‘अम्मणुत्ताए’ अम्पत्तुहात्
आहूतः सन् ‘सयमेव पंचमहब्बयाणि आरोवेत्ता’ स्वयमेव पंचमहाव्रतानि
आरोप्य भगवतो महावीरस्याहामादाय पुनः स्वयमेव पंचमहाव्रतानि स्वीकृ-
त्वेत्यर्थः ‘समणा य समणीओ य त्वामेत्ता’ भ्रमणां च भ्रमणीं च क्षमयित्वा
‘तहाक्खेहि धेरेहि कडाहिं सद्धिं’ तथारूपैः स्थितैः कृतादिभिः संस्तारक
सत्सित्तस्य रत्तकैः सार्धम् ‘विपुलं पम्बयं सणियं सणिय वुरुहिता’ विपुलं तदा-
क्यं पर्यंत धनैः धनैः मन्दगया दूख्ख अपिख्ख ‘मेघघणसंनिगास’ मेघघन
संनिगाश घनमेघसङ्घं सान्द्रजलदसमानं कृष्णवर्णमित्यर्थः ‘देवसनिवायं’

भ्रमण भगवान् महावीर को वंदन करके ‘नमसिषा ममस्कार करके
‘जाव पज्जुवासिषा’ यावत् शुश्रूषाद्वारा-विनयद्वारा उनको पर्युपासना
करके ‘समणेणं भगवया महावीरेण’ उन भ्रमण भगवान् महावीर से
पादपोषगमन संपारा धारण करने की अनुमति मांगू ‘अम्मणुत्ताए’ अब
वे इसे धारण करने की मुझे अपनी अनुमति दे देंगे तब मैं ‘सयमेव पंच
महब्बयाई आरोवेत्ता’ अपने आप पांच महाव्रतों को स्वीकार करके
(समणा य समणीओ य त्वामेत्ता) भ्रमण और भ्रमणियों से क्षमापन
(क्षमत्तम्यामासणा) करके (तहाक्खेहि धेरेहि सद्धिं) फिर मैं तथारूप स्थ-
विरों के साथ कि जो (कडाहिं) संस्तारक में स्थित मुनि के सहायक
होते हैं, उनके साथ (विपुलं पम्बयं) विपुलाचल-पर्वत पर (सणियं
सणियं) घीरे २ चट्ट (वुरुहिता) चढ़कर फिर मैं (पुडवीसिलापट्टकं)
पेसे पृथिविसिलापट्टक कि जो (मेघघणसंनिगासं) काले मेघ के

वीरने वड्डु। धरीने “नमसिषा” नमस्कार धरीने “जाव पज्जुवासिषा”
अने सेवा शुश्रूषा दाश-विनय दाश तेभनी पर्युपासना धरीने “समणेणं
भगवया महावीरेण” ते भ्रमण भगवान् महावीर पासे पादपोषगमन संपारा
धरणांनी रत्त मागीश “अम्मणुत्ताए” तेजो ते भाटे अनुमति आपे ते
“सयमेव पंच महब्बयाई आरोवेत्ता” भारी जते पाव महाव्रतो अजीआर धरीने
“समणा य समणीओ य त्वामेत्ता” साथ तथा स धीओनी साथे क्षमापना धरीने
‘तहाक्खेहि धेरेहि सद्धिं कडाहिं’ साथारे इतना मापुने सदाचर्य साथ जेवा
स्थितिनी साथे ‘विपुलं पम्बयं’ विपुलाचल पर्वत उपर ‘सणिय सणिय
वुरुहिता’ भीमे भीमे असीध “पुडवीसिलापट्टक मेघघणसंनिगासं देवद्विनि

हरिणविशेष इति फुल्लोत्पलकमलौ तयोः कोमलमकठोरम् उन्मीलितम्-उत्पल
दलानां मृगनयनयोश्च उन्मीलनं यस्मिन् तत् तथा तस्मिन् फुल्लोत्पलकमलकोमलो
न्मीलिते 'अहा' अथेति रजनीविभातानन्तरं 'पंडुरे' पाण्डुरे-धवले प्रकाश-
युक्ते एतादृशे 'प्रभाए' प्रभाते सति तथा—'रक्तासोयप्पगासे' रक्ताशोक
प्रकाशे रक्ताशोकसदृशप्रकाशसंपन्ने पुनः 'किंसुय-सुयमुहगुजद्वारागसरिसे'
किंशुकशुकमुखगुजार्द्धरागसदृशे किंशुकरय पलाशपुष्पस्य शुकमुखस्य गुजार्द्धस्य
च रागेण सदृशः तुल्यस्तस्मिन् किंशुकशुकमुखगुजार्द्धरागसदृशे पुनः 'कमला-
गरसंडवोहए' कमलाकरपण्डवोधके कमलाकराः सरोवरादयस्तेषु ये पण्डाः=
कमलसमूहाः तेषां बोधको विकासको यः स कमलाकरपण्डवोधकस्तस्मिन्
कमलाकरपण्डवोधके 'उत्थियम्मि' उत्थिते उदिते 'सूरे' सूर्ये कथंभूते सूर्ये त
ब्राह्—'सहस्सरस्सिम्मि' सहस्रस्रमौ सहस्रकिरणधारके 'दिणयरे' दिनं करोति
यः स दिनकरस्तस्मिन् दिनकरे पुनश्च 'तेयसा जलंते' तेजसा ज्वलतिसति
यदा रात्रिरपगता सविष्यति अथ च तेजसा सूर्यः प्रकाशकरो भविष्यति तदनन्तरं,

हरिण विशेष के कोमल दोनों नयन खुल जायेगा और "अहा पंडुरे"
रात्रि के समाप्त होजाने के बाद जब वह प्रकाश से युक्त हो जावेगा तथा
—"रक्तासोयप्पगासे" लाल अशोक के जैसे प्रकाशसे युक्त, (किंसुय-
सुयमुह-गुजद्वारागसरिसे" किंशुक-पलाशपुष्प, शुकमुखतोते का मुंह
और गुंजा के आधे भाग के राग जैसे लाल 'कमलागरसंडवोहए'
सरोवर आदि में रहे हुए कमलों को विकसित करने वाले 'सहस्सरस्सि-
म्मि' हजारकिरणोंवाले 'दिणयरे' तथा दिवस को करने वाले, एवं,
'तेयसा जलंते' तेज से प्रकाशित ऐसे 'सूरे' सूर्य के (उत्थिए) उदित
हो जाने पर अर्थात् जब रात्रि व्यतीत हो जायेगी और सूर्य अपने तेज
से जब चमकने लगेगा तब उसके बाद 'समणं भगवं महावीरं वंदित्ता'

"अहापंडुरे" रात्रि पूरी થઇને न्यारे ते प्रकाशयुक्त થશે तथा "रक्तासोय-
प्पगासे" लाल अशोकना જેવા પ્રકાશથી યુક્ત, "કિંસુય-સુયમુહ-ગુજદ્વારાગસ-
રિસે" કિંશુક-પલાશપુષ્પ, શુકમુખ (પોપટનું મુખ) અને ચણીનીના અર્ધ-
ભાગનાં જેવા લાલ, "કમલાગરસંડવોહए" સરોવરોમાં રહેલા કમલવૃન્દોને
વિકસાવનાર "સહસ્સરસ્સિમ્મિ" હજાર કિરણોવાળો, "દિણયરે" દિવસ કર-
નારો, "તેયસે જલંતે" તેજથી પ્રકાશિત એવો "સૂરે" ઉત્થિય "સૂર્ય" ન્યારે
ઉદય પામશે ત્યારે-એટલે કે રાત્રિ વ્યતીત થઇ ગયા પછી ન્યારે સૂર્ય પ્રકા-
શવા લાગશે ત્યારે "સમણ ભગવ" વંદિત્તા" શ્રમણ ભગવાન મહા

‘एव सपेहेइ’ एवं सप्रेषते एव पूर्वोक्तप्रकारेण संप्रेषणे=विचारयति ‘संपेहिता’ समेक्ष्य पूर्वोक्तप्रकारेण विचार्य ‘कस्मै पाउप्पभाए रयणीए’ कस्मै पाउप्पभा-
तायां रजन्याम् प्रकाशयुक्तप्रभावमायाया रामी जाय जळते’ यावत् उज्जित अत्र
यावत् पदेन रक्ताशोकप्रकाशे विशुद्धकमुत्पन्ननिर्गिरागमदने कमपाकरपण्ड
घोषके उत्थिते सूर्ये सहस्ररश्मी दिनकर ‘जेणेव समणे भगव महावीरे’ वज्रीव
धमणो भगवान् महावीर ‘तेणेव’ तत्रैव ‘जाव पज्जुवासइ’ अत्र यावत् पदेन
चन्दते नमस्यति वन्दित्वा नमस्विह्मा धुधूपया विनयन पाज्जलिपुत्त। विविषणा
पर्युपासनया पर्युपासते।

स्कन्दपर्युपासनाकाले भगवान् यत्कथयति तदाह—त्वद्याह’ इत्यादि—
‘त्वद्याह’ स्कन्दक इति हे स्कन्दक इति एवं रूपेण संबोध्य ‘समणे भगव’
महावीरे’ धमणो भगवान् महावीर ‘स्वदयं अणगार एव वयासी’ स्कन्दक
निश्चय करक (सपेहेइ) ऐसा पूर्वोक्त रूप से विचार किया (संपेहिता),
ऐसा विचार करके (कस्मै पाउप्पभायाए रयणीए) वे आगामी दिक्षत
में जय कि रजनी प्रभात प्राय हो रही थी (जाव जयते) यावत् सूर्य
अपने तेज से कमल ने लग गयाथा उस समय (जेणेव समणे भगव
महावीरेतेणेव जाव पज्जुवासइ) जहां भ्रमण भगवान् महावीर विराज
मान थे वहां आपे वहां आकर उन्होंने ने यावत् उनकी पर्युपासना की।

स्कन्दक अनगार जय भगवान् की पर्युपासना करने में लगे हुए थे।
उस समय भगवान् ने जो उनसे कहा उसे प्रकट करते हुए सूत्रकार कहते
हैं—(समणे भगव महावीरे) भ्रमण, भगवान् महावीर, उस समय
उनको (स्वदयाह) हे स्कन्दक! इस रूप से संबोधित करते हुए (स्वदयं
अणगार) उन स्कन्दक अनगार को (एवं वयासी) इस प्रकार कहा—

स्कन्दक भगवान् भगवान् को प्रभाते निश्चय करीने “सपेहेइ” पूर्वोक्तप्रकार
एव वयो “संपेहिता” ज्येष्ठ सप्रेष करीने “कस्मै पाउप्पभायाए रयणीए”।
जीने जिये ज्येष्ठ रात्रि पसार थो, अने प्रातः काण थयो, “जाव जळते”
ज्येष्ठ सूर्य पोतानो प्रकाश होवाववा लाग्यो त्थारे “जेणेव समणे महावीरे,
तेणेव जाव पज्जुवासइ” तेजो ज्येष्ठ भगवान् महावीर प्रभु विराजमान, कता
त्या गथा अने त्या ज्येष्ठ नमस्कारही पशु पासना पर्युपासनी विधि करीने।

स्कन्दक भगवान् ज्येष्ठ भगवान् की पर्युपासना करी रह्यो कता त्थारे
भगवान् ने तेमने जो वचनो कहा ते सूत्रकार ने कहा है—“समणे भगव
महावीरे” भ्रमण भगवान् महावीर त्थारे “स्वदयाह” हे स्कन्दक! ज्येष्ठ
सुनिषण करीने “स्वदयं अणगार” स्कन्दक भगवान् “एवं वयासी”

દેવસંનિપાતમ્-દેવાનાં સંનિપાતઃ સમાગમો રમણીયત્વાત્ યત્ર સ દેવસંનિપાત
સ્તમ્ 'પૃથ્વીશિલાપટ્ટયં' પૃથિવીશિલાપટ્ટકં પૃથિવીશિલારૂપમાસનં 'પડિલે-
હિતા' પ્રતિલેખ્ય 'દંભસંધારગં સંધરિતા' દર્ભસંસ્તારકં સંસ્તીર્ય 'દંભસંધારો
યગયસ્સ' દર્ભસંસ્તારકોપગતસ્ય 'સંલેહ્ણાદ્ધોસગાઙ્ગસિયસ્સ' સંલેખના-
જોપણાજુપિતસ્ય સંલિખ્યતે કૃશીક્રિયતે શરીરં કપાયશ્ચાનયા ઇતિ સંલેખન-
તપોવિશેષઃ તસ્યાસ્તપોરૂપાયાઃ જોષણા=સેવનં તથા જુષ્ટઃ યુક્તસ્તસ્ય 'ભક્તપાણ-
પહિયાહ્કિલ્લયસ્સ' ભક્તપાનપ્રત્યાખ્યાતસ્ય=પ્રત્યાખ્યાતભક્તપાનકસ્ય 'પાઓ-
વગયસ્સ' પાદપોપગતસ્ય સ્વીકૃતપાદપોપગમનસંસ્તારકસ્ય 'કાલં અણવકંઠ્ઠ-
માણસ્સ' કાલમનવર્કાક્ષતઃ उपलक्षणात् जीवितमप्यनिच्छतः 'વિહારિત્તે' 'વિહારિત્તમ્-
શ્રેયઃ' ઇતિ પૂર્વેણ સમ્બન્ધઃ 'ત્તિકદ્દુ' ઇતિ કૃત્વા=ઇતિ મનસિ નિશ્ચિત્ય

જેસા કૃષ્ણવર્ણવાલા હૈં ઓર (દેવસંનિવાયં) સુન્દરતા કે કારણ જિસપર
દેવોં કા સમાગમ હોતા હૈં ડસકી 'પડિલેહિતા' પ્રતિલેખના કરકે
'દંભસંધારગં' ડસ પર દર્ભકે સંસ્તારકકો વિહાઝ 'સંધરિતા' વિહા-
કર 'દંભ સંધારોવગયસ્સ સંલેહ્ણા દ્ધોસગા ઙ્ગસિયસ્સ' મૈં ડસ પર
થૈઠ જાઝ ઓર રાગદ્વેપ સે રહિત ઘન કર મૈં કાંય ઇવં કપાય કો કૃશ
કરનેવાલી સંલેખના કો આદર કે સાથ સ્વીકાર કરું ડસ સમય મૈં
'ભક્તપાણપહિયાહ્કિલ્લયસ્સ' ચારોં પ્રકાર કે આહાર કા યાવજ્જીવ
પ્રત્યાખ્યાન કરું. ડસ તરહ 'કાલં અણવકંઠ્ઠમાણસ્સ' મૈં અપને
મરણ ઓર જીવન કી આશંસા સે રહિત હો કર 'પાઓવગયસ્સ'
પાદપોપગમન સંધારા ધારણ કરું-તો ડસીમૈં મેરા કલ્યાણ હૈં. 'ત્તિકદ્દુ'
ડસ પ્રકાર સે સ્કન્દક અનગાર ને ધર્મજાગરણા કરતે સમય અપને મનમૈં

ધાયં" ત્યાં ચીડીને ડાળા મેઘના જેવા શ્યામ વર્ણુવાળા અને જેના પર દેવોના
સમાગમ થાય છે એવા સુદર પૃથ્વીશિલાપટ્ટકની "પડિલેહિતા" પ્રતિલેખના
કરીને "દંભ સંધારગ" તેના ઉપર દર્ભને સસ્તારક બિઠાવીશ "સંધારિતા"
સંસ્તારક બિઠાવીને "દંભસંધારોવગયસ્સ સંલેહ્ણા દ્ધોસગા ઙ્ગસિયસ્સ" તેના
પર બેસીશ અને રાગદ્વેષથી રહિત બનીને શરીર અને કપાયને ક્ષીણ કરનારી
સંલેખના (સંધારો) આદર સહિત અગીકાર કરીશ. 'ભક્તપાણપહિયાહ્-
કિલ્લયસ્સ' ચારે પ્રકારના આહારને જીવન પર્યન્ત ત્યાગ કરવાના પ્રત્યાખ્યાન
કરીશ આ રીતે "કાલ અણવકંઠ્ઠમાણસ્સ" હું અને મારા જીવન અને મર-
ણની આશંસા રાખ્યા વિના "પાઓવગયસ્સ" પાદપોપગમન સંધારો અગી-
કાર કરું તો તેમા મારું કલ્યાણ છે. "ત્તિકદ્દુ" ધર્મજાગરણ કરતી વખતે

માદુષ્પમાતાપાં પાત્ત્વ જ્વન્તિ યત્રૈવ મમાન્તિક તત્રૈવ શ્રીઘમાગત રૂપ યાત્ત્વ
પદન ' રવણીય ફુન્નુષ્પલકમયકામતુમ્મિલિપમ્મિ અદાવાંદુર પમાણ રણાસોય
પ્પગાસ કિંમુયમુયમુર્ગુજદરાગસરિસ પમલાગરમરિસ કમલાગરસંદનોરુપ ઉદ્ધિ
યમ્મિ સુરે સદમ્મરસ્તિમ્મિ ધિણયરે તજસા ' રૂપતપા પ્રદણ મત્તિ । 'સે જૂર્ણ
સ્વદયા ' સન્નૂતં હ સ્કન્દક ! ' અદ્દે સમદ્દે ' અર્થઃ સમર્થઃ હ સ્કન્દક ! તત્ત્વ
કિમયમર્થઃ સમર્થ સત્ત્વ ? સ્કન્દકઃ કથયતિ 'દંતા અત્થિ-ઇત અસ્તિ યદ્ દેવાનુ-
મિયૈરુચ્ચતે સન્મય સત્ત્વમિતિ ।

તત્ત્વો મગવાન્ કથયતિ ' અદામુર્દ દયાણુપ્પિયા ' યયા સુત્તં દેવાનુમિય !
હ દેવાનુમિય ! યયા સુત્ત યયા સત્ત્વ સુર્ગ મયત્ત તયા કુરુ ' મા પદિર્ચં કરેદ '
મા પ્રતિષન્ધ કુરુ અથ શુભકાર્યે ચિલ્મ્મ મા કુરુ સ્વયા સસ્તારકવિયય યદ્દષ્પારિત
સત્ત્વ શ્રીઘ સમાચરતિ માત્ત ॥ ૧૫ ॥

મગધતા તીર્થકરણ તપોચિપયઽનુસ્રાત્ સ્કન્દકોઽનગારઃ કિં કૃતવાન્ રૂપા
' તર્પણ સ સંદપ ' રૂપાદિ ।

મૂમ્મ-“તર્પણ સે સ્વદપ અણગારે સમણેણ મગધયા મહા
સીરેણ અભ્મણ્ણણાપ સમાણે હદ્ધતુટ્ટુ જાત્ત હિયપ ઉદ્ધાપ ઉદ્ધેદ
હી યાત્ત્વ સૂર્યકા પ્રકાશ ફેલ્લને પર મેરે પામ શ્રીઘ આપે હો । (સે જૂર્ણ
પ્વદયા । અદ્દે સમદ્દે) તો કહો હે સ્કન્દક ! યહ પાત મચ્છ હે ન ? અથ
પ્રસુ કા રૂપ પ્રકાર કા કપન સ્કન્દક અનગાર ને સુના-તપ્પ વે પોઠે-
(દંતા અત્થિ) હાં મદન્ત ! યહ આપકા કપન મર્ચયા મત્ત્ય હે । તથ
પ્રસુ ને સ્કન્દક અનગાર સે કહા- (અદામુર્દ દયાણુપ્પિયા । મા
પદિર્ચં કરેદ) હે દેવાનુમિય ! તુમ્હે જિમ પ્રકાર સે સુર્ગમ્હો-તુમ્મ વેસા
હી કરો કિન્તુ રૂપ શુભકાર્ય મેં ચિલ્મ્મ મત્ત કતો । અર્પણ-સંચાર
કે વિયય મેં વેસા તુમને નિચ્ચય કિયા હે વેસા હી પાદપોપગમસચારા
કરવે અપના કરયાણ કરો ॥ ૧૫ ॥

લેગલ રૂપમાગ ' માત્તકાઽ ધર્તા અને સૂર્યનો પ્રકાશ દેવાવત્ત ન તમે શ્રીઘ
મારી પાસે આવ્યા છે. 'સે જૂર્ણ ગરયા । અદ્દે સમદ્દે' તો કહો, હે
સ્કન્દક ! તે પાત આવી છે ને ? પ્રભુનું જોનું કથન આભળીને સ્કન્દક અથ
મારે કહ્યું, “ હવા અત્થિ ” હા, બાન્ત ! આપનું કથન અવયા અન્ન છે-ત્યારે
પ્રભુએ સ્કન્દક અણગારને કહ્યું ' અદામુર્દ દયાણુપ્પિયા । મા પદિર્ચં કરેદ ' હે
દેવાનુમિય ! તમને જે રીતે મુજ ઉપર તેમ કયે આ શુભ કાર્યમાં ચિલ્મ
કરવો જોઈએ નહીં. જોઈએ કે તમે પાદપોપગમન સચારે રૂપનો જે નિર્ણય
કર્યો છે તે નિર્ણય અમરમાં મૂકીને તમારું કથન કરો ॥ ૧૫ ॥

मनगारमेवमवादीत्—‘ से णूणं तव खंदया ’ तन्नूनं तव हे स्कन्दक ! ‘ पुव्वत्ताव-
रत्तकालसमयंसि ’ पूर्वरात्रापररात्रकालसमये ‘ धम्मजागरियं जागरमाणस्स ’
धर्म जाग्रिकां जाग्रतः “ इमेयारूवे अज्झत्थिए जाव समुप्पज्झित्था ” अयमेतद्रूपो
आध्यात्मिको यावत् समुदपद्यत इह यावत् पदेन चिन्तितः प्रार्थितः कल्पितो
मनोगतः संकल्पः, इतिग्रहणम् तदेव दर्शयति ‘ एवं खलु अहं इमेणं एयारूवेणं
तवेणं ओरालेणं विपुलेण तं चेव जाव कालं अणवकंखमाणस्स विहरित्तिए ’ एवं
खलु अहमनेनैतद्रूपेण तपसोदारेण विपुलेन तदेव यावत्कालमनवकांक्षतो विहर्तुम् ।
यावत् पदेन ‘ पयत्तेग ’ इत्यारभ्य ‘ पाओवगयस्स ’ इत्यन्तं पूर्वोक्तंसर्वं ग्राह्यम्
‘ त्तिकहु ’ इति कृत्वा ‘ एवं संपेहेसि ’ एवं संपेक्षसे ‘ संपेहित्ता ’ संपेक्ष्य
‘ कल्लंपाउप्पभायाए जाव जलंते जेणेव मम अंतिए तेणेव हव्वमागए ’ कल्ये

(से णूणं तव खंदया) हे स्कन्दक ! तुम्हें (पुव्वरत्तावरत्तकालसम-
यंसि) पूर्वरात्र और अपररात्र के समय में—जब तुम (धम्मजागरियं
जागरमाणस्स) धर्मजागरणा कर रहे थे तब (इमेयारूवे अज्झत्थिए
जाव समुप्पज्झित्था) यह इस प्रकार का आध्यात्मिक यावत् मनोगत
संकल्प उत्पन्न हुआ था कि—(एवं खलु अहं इमेणं एयारूवेणं तवेणं ओ-
रालेणं विपुलेणं तंचेव जाव कालं अणवकंखमाणस्स विहरित्तिए) मैं इस
प्रकार के तप से कि जो उदार, विपुल आदि विशेषणों वाला है उससे
बहुत दुर्बल हो गया हूं । अतः यावत् मरणाशंसा से रहित होकर मैं
पादपोषगमन संथारा करूँ तो इसी में मेरा कल्याण है । (त्तिकहु) सो
तुमने अपने मन में ऐसा निश्चय कर (एवं संपेहेसि) ऐसा विचार
किया है और ऐसा (संपेहित्ता) विचार करके (कल्ल पाउप्पभायाए
जाव जलंते जेणेव मम अंतिए तेणेव हव्वमागए) तुम प्रातः काल होते

आ प्रमाणे कहुं—“ से णूणं तव खंदया । ” हे स्कन्दक ! तमने “ पुव्वरत्तो-
वरत्तकालसमयंसि ” पूर्व अने अपररात्रिना समये “ धम्मजागरियं जाग-
रमाणस्स ” धर्मजागरण करती-वधते “ इमेयारूवे अज्झत्थिए जाव समुप्पज्झित्था ”
ओवे आध्यात्मिक, चिन्तित, कल्पित प्रार्थित, मनोगत विचार थये । डतो डे
“ एवं खलु अहं एयारूवेणं तवेणं ओरालेणं विपुलेणं तं चेव जाव कालं अणवकं-
खमाणस्स विहरित्तिए ” डु आ प्रकारना उदार, विपुल आदि विशेषणोधी युक्त
तपशी हुणं थय गये छुं त्याथी शरु करीने ने डु मरणाशंसा आकक्षा
राभ्या विना पादपोषगमन संथारे करुं तो तेथी मारु कल्याण थये सुधीने
सूत्रपाठ आगण प्रमाणे समण देवे । “ त्तिकहु ” तो तमे तमारा मनमां
ओवे निश्चय करीने “ एवं संपेहेसि ” ओ प्रकारना संकल्प कये छे (संपे-
हित्ता ओवे संकल्प करीने “ कल्ल पाउप्पभायाए जाव जलंते जेणेव मम अंतिए

धीरस्स तहारूपाण धेराण आतिण समाइयमाइयाइ पकारस
अगाइ अहिज्जित्ता घट्टपुडिपुण्णाइ दुवालसवासाइ सामण
परियाणं पाउणिता मासियाए सलेहणाण अत्ताण ह्वसित्ता-सद्धि
भत्ताइ अणसणाए छेदिता, आलोइय पडिक्कत समाहिपत्ते
आणुपुव्वीए काल गण ॥ सू० १६ ॥

छाया-सतः ग्लु म स्कन्दकोऽनगारः धमणेन भगवता महावीरेणाभ्यनुज्ञातः सन्
दृष्टस्तुल्य यावद्वह्मदय उत्थया उतिष्ठति-अथाय धमणं भगवन्त महावीरं प्रकृत्य
आदक्षिण दाक्षिणं करोति (कृत्वा पन्दते नमस्कृतिं वन्दित्वा नमस्विता स्वयमेव
पञ्चमहाप्रतापारापयति) भाराप्य धमणांश्च धमणीश्च समयति धमपित्ता तथास्मैः

भगवान् तय कर के द्वारा सधारा के विषय में आज्ञा प्राप्त कर
स्कन्दक अनगार ने क्या किया-खो कहते हैं-(तएण से) इत्यादि।

सुत्रार्थ—(तएण) इस पं बाद (से एवम् अनगारे) वे स्कन्दक
अनगार (भगवता महावीरण) भगवान् महावीर से (अभ्यनुज्ञाप स
माणे) अनुमति प्राप्त कर (एद्वुद जाव हिण) बहुत अधिक द्रवित
हुए, बहुत अधिक संताप सपन्न हुए यावत् बहुत अधिक विकसित
हृदयवाले हुए (उट्ठाए उट्टेइ) बाद में वे अपनी उत्थानशक्ति से उठे
(उट्ठित्ता समणं भगव महावीरं) उठकर उन्होंने ने भ्रमण भगवान्
महावीर को (तिस्सुतो आगाहिणपयाहिण करेइ करित्ता वरइ
नमंसइ) प्रदक्षिणापूर्वक वंदन किया नमस्कार किया (वन्दित्ता नमसि
त्ता) वंदना नमस्कार करके (सयमेव) अपने आप फिर उन्होंने ने (पंच

तीथ कर भगवान् पासेधी सुधाशे भगवानी अनुज्ञा प्राप्त करीने स्कन्दक अब
गारे शु भु ते सूत्रकार कहे छे—“ तएण से ” इत्यादि।

सुत्रार्थ—(तएण) त्थार भाइ (से एवम् अनगारे ” ते स्कन्दक अब
आइ (भगवता महावीरेण) भगवान् महावीरनी (अभ्यनुज्ञाप समाणे) अनु
मति भगवानी (इद्वुद जाव हिण) अतिशय दय पाभ्या, अतिशय बहुत
धया जाने तेभनु उदय प्रकुम्भित धनु (उट्ठाए उट्टेइ) पछी तेजो तेभनी
उत्थान शक्ति थी उठया (उट्ठित्ता समणं भगव महावीर) उठीने तेभने भ्रमण
भगवान् महावीरने (तिस्सुतो आगाहिणपयाहिण करेइ करित्ता वरइ नमंसइ)
प्रदक्षिणा पूर्वक वंदना करी नमस्कार कर्मा (वन्दित्ता नमसित्ता)
वंदना नमस्कार करीने (सयमेव) चोत्तानी आते व (पञ्चमहाप्र

उट्टिता समणं भगवं महावीरं तिवखुत्तो आयाहिण
 पयाहिणं करेइ--करित्ता वंदइ नमंसइ वंदित्ता नमंसित्ता सय-
 मेव पंच सहवयाइं आरोवेइ, आरोवित्ता समणा य समणी
 ओय खामेइ, खामित्ता तहारूवेहिं थेरेहिं कडाइहिं सद्धिं विउलं
 पठवयं सणियं सणियं दुरुहेइ दुरुहित्ता मेहघणसंनिगासं देव-
 संनिवायं पुढवीसिलावट्टयं पडिलेहेइ पडिलेहित्ता उच्चार-
 पासवणभूमिं पडिलेहेइ पडिलेहित्ता, दब्भसंथारगं संथरइ,
 संथरित्ता पुरत्थाभिमुहे संपलियंकनिसन्ने करयलपरिग्गहियं
 दसनहं सिरसावत्तं मत्थए अंजलिं कट्ठु एवं वयासी,
 नमोत्थुणं अरिहंताणं भगवंताणं जावसंपत्ताणं नमो-
 त्थुणं समणस्स भगवओ महावीरस्स जाव संपाविउकामस्स
 वंदामि णं भगवंतं तत्थगयं इहगए पासउ मे भगवं तत्थगए इह
 गयं ति कट्ठु वंदइ नमंसइ वंदित्ता नमंसित्ता एवं वयासी
 पुठ्विं पि मए समणस्स भगवओ महावीरस्स अंतिए सव्वे
 पाणाइवाए पच्चक्खाए जावजीवाए, जाव मिच्छादंसणसल्ले
 पच्चक्खाए जावजीवाए, इयाणिं पि य णं समणस्स भग-
 वओ महावीरस्स अंतिए सव्वं पाणाइवायं पच्चक्खामि
 जावजीवाए जाव मिच्छादंसणसल्लं पच्चक्खामि जावजीवाए
 एवं सव्वं असणपाणं खाइमं साइमं चउव्विहं पि आहारं
 पच्चक्खामि, जावजीवाए जं पि य णं इमं सरीरं इट्ठं कंतं
 पियं जाव मा फुसंतु त्ति कट्ठु एयं पि णं चरमेहिं उस्सास-
 नीसासेहिं वोसिरामि त्ति कट्ठु संलेहणा झूसणा झूसिए,
 भत्तपाणपडियाइक्खिए, पाओवगये कालं अणवकंखमाणे
 विहरइ, तएणं से खंदए अणगारे समणस्स भगवओ महा-

एवमवादीत् नमोऽस्तु खलु अस्म्यो यावत् भगवद्भूषो संप्राप्तेभ्य नमोस्तु भ्रमणां
भगवते महावीराय यावत् सप्ताप्तुकामाय वन्दे खलु भगवन्तं सप्त गतम् इहगतं
पश्यतु मां भगवान् तत्रगत इहगतमिति कृत्वा वन्दते नमस्पति वन्दित्वा
नमस्यित्वा एवमवादीत् पूर्वमपि मया भ्रमणस्य भगवतो महावीरस्यापि मे सर्वं

करके पर्यंकासन से बिराजमान हो गये। (करघलपरिगृह्यं वसनं
सिरसावतियं मन्त्रं अञ्जलिं कटु एव वयासी) पर्यंकासन से बिराज
मान होकर दशानख सहित दोनों हाथों को अञ्जलि के रूप में जोड़कर
उन्हें मस्तक पर लगाया और लगा कर फिर इस प्रकार कहा
(नमोस्त्युजं अरिहताणं भगवताणं जाय संपत्ताणं) अर्थात् भगवन्तों
को मेरा नमस्कार हो जो आदिकर यावत् सिद्धिगति नाम के स्थान
को प्राप्त हो चुके हैं तथा (नमोस्त्युजं समणस्स भगवभो महावीरस्स
जाय सप्ताप्तुकामस्स) सिद्धिगति को प्राप्त करने वाले भ्रमण
भगवान् महावीर को मेरा नमस्कार हो। (वदामि णं भगवत् तत्थं
गयं इह गयं) यहाँ पर रहा हुआ मैं वहाँ पर बिराजमान भगवान्
महावीर को मैं नमस्कार करता हूँ (पासउ मे भगवं तत्थगयं इहगयति)
वहाँ बिराजमान भ्रमण भगवान् महावीर वहाँ रहे हुए मुझे देखें।
(सिद्धु वंदइ नमसइ) ऐसा कहकर उन्होंने ने भ्रमण भगवान् महावीर
को वंदना की—उन्हें नमस्कार किया (वदिता नमंसिता) वंदना
नमस्कार करके (एव वयासी) फिर उन स्कन्दक अनगर ने ऐसा

वतिय—मन्त्रं अञ्जलिं कटु एव वयासी) पर्यंकासने लेखीने इस नभ उद्धित
अन्ने दाधौने अरिहताणं भगवताणं जाय संपत्ताणं) सिद्ध अति
प्राप्त करनार अद्ध त अत्रातेने भाश नभस्कार डे। (अदी सिद्धिगति
पर्यन्तने। समभ पाठ अद्धत्तु करवे। लेखले) “नमोस्त्युजं समणस्स भगवभो
महावीरस्स जाय सप्ताप्तुकामस्स” सिद्धिगतिने अविध्यभा प्राप्तकरनार। भ्रमण
भगवान् भदावीरने भाश नभस्कार डे। “वदामि णं भगवत् तत्थगयं इहगयं”
अदी देखेदे। हु त्वां बिराजता भगवान् भदावीरने नभस्कार डे। १३ (पासउ
मे भगवं तत्थगयं इह गयति) त्वां बिराजता भदावीर भ्रमण न त्वां इहा
इहा भते निदाजे। (सिद्धु वंदइ नमसइ) आ प्रभाजे कडीने तेभने समभ
भगवान् भदावीरने वदत्ता करी, नभस्कार करी (वदिता नमंसिता) वदत्ता
नभस्कार करीने (एव वयासी) आ प्रभाजे लेखी। (पुर्वि वि मय समणस्स

स्थविरैः कृतादिभिः सार्द्धं त्रिपुलं पर्वतं शनैः शनैर्दूरो हति दूरुह्य मेघघनसं-
निकाशं देवसंनिपातं पृथिवीशिलापट्टकं प्रतिलेखयति प्रतिलेख्योच्चारप्रस्र-
वणभूमिं प्रतिलेखयति प्रतिलेख्य दर्भसंस्कारकं संस्तृणोति संस्तीर्य पौरस्त्या-
भिमुखः संपल्यंकनिपण्णः कञ्जलपरिगृहीतं दशनखं शिरसावृत्तं यस्तकेऽजलिंकृत्वा

महव्वयाहं आरोवेह) पांच महाव्रतों को स्वीकार किया (आरोवित्ता) पांच
महाव्रतों को स्वीकार करके (समणा य समणीओ य खामेह) श्रमण एवं
श्रमणियों आदिसे क्षमाग्ना (खमतखामणा) किया (खामित्ता) खमा कर
तहारुवेहि थेरेहि कवाइहि सद्धि) बाद में तथारूप स्थविरों के साथ,
कि जो संथारा करने वाले के सहायक होत हैं उनके साथ (विउलं पव्व-
यं) विपुलाचल पर्वत पर (सणियं सणियं) धीरे २ (दुरुहेइ) चढ़े
(दुरुहिता) वहां चढ़ कर (मेहघमसंनिगासं देवसंनिवायं पुढवी
सिलावट्टयं पडिलेहेइ) उन्होंने ने सान्द्र मेघ के समान वाले तथा
देवों के सन्निपात वाले पृथिवीशिलापट्टककी प्रतिलेखना की (पडिलेहि-
त्ता उच्चारपास्रवणभूमिं पडिलेहेइ) उसकी प्रतिलेखना करके फिर उन्होंने
ने उच्चारप्रस्रवण भूमि की प्रतिलेखना की (पडिलेहिता) उसकी प्रति-
लेखना करके फिर उन्होंने (दम्भसंथारगं संथरइ) पृथिवि शिलापट्टक
पर अपना दर्भका संथारा बिछाया। (संथरित्ता पुरत्थामिमुहे संपलियंक
निसन्ने) संथारा बिछाकर फिर वे उस पर पूर्व दिशाकी तरफ मुंह

याइ आरोवेह) पांच महाव्रतो अंगीकार कर्था (आरोवित्ता) पांच महाव्रतो
अंगीकार करीने (समणा य समणीओ य खामेह) तेमण्णे साधु अने साध्वी-
ओने भमतभामण्णा कर्था (खामित्ता तहारुवेहि थेरेहि कवाइहि सद्धि) त्थार
भाइ सथारे करनार साधुओने सहायइय थाय ओवा स्थविरानी साथे (विउलं
पव्वयं) विपुलाचल पर्वत पर (सणियं सणियं दुरुहेइ) धीमे धीमे आरे-
हण्ण कर्थुं (दुरुहिता) तेना उपर आरोहण्ण करीने (मा हघणसनिगासं
देवसनिवायं पुढवीसिलावट्टयं पडिलेहेइ) तेमण्णे मेघना जेवा कोणा वण्णवाणा
तथा देवाना समागम वाणा पृथ्वीशिलापट्टकनी प्रतिवेअना करी (पडिलेहिता
उच्चारपास्रवणभूमिं पडिलेहेइ) तेनी प्रतिवेअना कर्था पछी तेमण्णे उन्थार
प्रस्रवण्ण भूमिनी प्रतिवेअना करी (पडिलेहिता) तेनी प्रतिवेअना करीने तेमण्णे
(दम्भसंथारगं संथरइ) पृथ्वीशिलापट्टक पर दर्भने संथारे बिछाव्यो (संथरित्ता
पुरत्थामिमुहे संपलियंकनिसन्ने) सथारे बिछावीने तेओ तेना पर पूर्वदिशाभां
मुअ राभीने पर्यङ्कगने जेसी गया (कञ्जलपरिग्राहियं दशनहं शिरसा

મૈરુચ્છવાસનિઃશ્વાસૈઃ વ્યુસ્પૃજામિ ઇતિ કૃત્વા સલેખના નોપના ઝુપિત મત્ત-
પાનપ્રત્યાલપાતઃ પાદપોષગત કાલમનવકાસન્ વિહરતિ । તત્ત સ્વલ્પ સસ્કન્દ-
કોડનગાર* ભ્રમણસ્ય મગધતો મહાવીરસ્ય તથારૂપાણાં સ્થાવિરાણામતિકે
સામાયિકાદીનિ પકાદશાંગાન્યધીત્ય ઘટ્ટુ પ્રતિપૂણાનિ દ્વાદશ વર્ષાંચિ ભ્રમણ

હું । (જ પિ ય ણં હમં સરીરં હું કંત પિય જાવ કુસતુ સ્તિકદુ પયં પિ
ર્ણ ચરમેહિં કસાસ નીસાસેહિં વોસિરામિ) તથા જો યહ મેરા શરીર
કિ જો મુક્તે પહિછે હૃદય થા કાન્ત થા પ્રિય થા યાવત્ હસે કિસી મી
પ્રકાર કે ઉપસર્ગ ઔર પરીપહ પીડિત ન કરેં હસ માલના સે મૈને
હસ કો સુરક્ષિત રહ્યા થા સો અય ચરમ ઉચ્છ્વાસ નિઃશ્વાસોં સે-
અર્થાત્ મરને કે સમય મેં હસકો મી છોડતા હું (સ્તિકદુ) હસ પ્રકાર
વિચાર કરકે ઉન સ્કન્દક અનગાર ને (સલેહના ઘૂસના ઘૂસિય)
કાવ ઔર કપાયકો કૃષ કરને ચાલી સંલેખના કો આદર પૂર્વક ધારણ
કર લિયા । (મત્તપાણપહિયાહિસિય) મત્તવાન કા પ્રત્યાલપાન
કર દિયા (પાઝોષગત કાલં અણયકલ્પમાણે વિહરહ) પાદપોષગમન
સંધારે મેં સ્થિર થન ગયે ઔર મરનાશંકા ઔર જીવિતાશંકા સે
પિલકુલ રહિત હો ગયે ।

(તપ્પણં સે સ્વદ્વ અગારે સમગસસ મગધઓ મહાવીરસસ તહારૂપાણ
ધેરાણં અતિય સમાદયમાહ્યાઈં એકારસઅંગાઈં અહિચ્ચિસા ધટ્ટુપહિ
પુણ્ણાહ ઘુચાલસવાસાહ સામણ્ણપરિયાગ પાઠણિસા) હસ પ્રકાર ઉન

જં હમં સરીરં હું કંત પિય જાવ મા કુસતુ સ્તિકદુ પયં પિ ણં ચરમેહિં
કસાસ નીસાસેહિં વોસિરામિ) આ માઝ શરીર કે જે પહેલાં મને ઈશ
હતુ કાન્ત હતુ પ્રિય હતુ અને કોઈ પ્રકારના પરીપહ અને ઉપસર્ગ તેને
મી । પહેલાંથી ન શકે એવી બાવનાથી હું જે શરીરની રક્ષા કરતો હતો
હવે અશ્વ ઉચ્છ્વાસ નિઃશ્વાસો લેતી બાબતે એટલે કે મરણ કાળે તેને પણ
હું ત્યાગ કરૂં છું (સ્તિકદુ) આ પ્રભાવે વિચાર કરીને સ્કન્દક અણુચર
(સંલેહના ઘૂસના ઘૂસિય) કાયા અને કપાયોને છોડી કરનારી સંલેખના
(મત્તવાર) આદરપૂર્વક ધારણ કર્યો । (મત્તવાણપહિયાહિસિય) અટ્ટપાન
આરે પ્રકારના આદારના પ્રત્યાખ્યાન કર્યા (પાઝોષગત કાલં અણયકલ્પમાણે
વિહરહ) પાદપોષગમન સંધારામા સ્થિર થઈ ગયા અને મરણની આશંકા
કે જીવનની આશાથી રહિત બની ગયા (તપ્પણં સે સ્વદ્વ અગારે સમગસસ
મગધઓ મહાવીરસસ તહારૂપાણ ધેરાણં અતિય સમાદયમાહ્યાઈં એકારસ
અંગાહ અહિચ્ચિસા ધટ્ટુપહિપુણ્ણાઈં ઘુચાલસવાસાઈં સામણ્ણપરિયાગ પાઠ
ણિસા) આ રીતે તે સ્કન્દક અણુચરે મમતુ બગવન મહાવીરના એવા

પ્રાણાતિપાતઃ પ્રત્યાખ્યાતઃ યાવજ્જીવં યાવન્મિથ્યાદર્શનશલ્યં પ્રત્યાખ્યાતં
યાવજ્જીવમ્ इदानीमपिच श्रमणस्य भगवतो महावीरस्यांतिके सर्वं प्राणातिपातं
प्रत्याख्यामि यावज्जीवम् यावन् मिथ્યાदर्शनशल्यं प्रत्याख्यामि यावज्જીવम् एवं
सर्वमशनपानखादिमस्वादिमं चतुर्विधमप्याहारं प्रत्याख्यामि यावज्जीवम् यदपि
च खल्विदं शरीरम् इष्टं कान्तं मियं यावत् मा स्पृशन्तु इति कृत्वा एतदपि चर-

કહા- (પુર્વિવપિ મએ સમણસ્સ ભગવઓ મહાવીરસ્સ અંતિએ જાવજ્જી
વાએ સર્વં પાણાહવાએ પચ્ચક્ખાએ) મેં પહિલે ભી શ્રમણ ભગવાન્
મહાવીર કે સમીપ યાવજ્જીવ-જીવનપર્યન્ત સમસ્ત પ્રાણાતિપાત કા
પ્રત્યાખ્યાન કર ચુકા હું, (જાવ) યાવત્ (મિચ્છાદંસણસલ્લે પચ્ચ
ક્ખાએ જાવજ્જીવાએ) મૃષાવાદ સે લેકર મિથ્યાદર્શન શલ્યતક કા
ભી જીવનપર્યન્ત પ્રત્યાખ્યાન કર ચુકા હું (ઇયાણિં પિ ય ણં સમણસ્સ
ભગવઓ મહાવીરસ્સ અંતિએ સર્વં પાણાહવાએ પચ્ચક્ખામિ) અવ ભી
મેં શ્રમણ ભગવન્ત મહાવીર કે સમીપ સમસ્ત પ્રાણાતિપાત કા પ્રત્યા
ખ્યાન કરતા હું (જાવજ્જીવાએ) જીવન પર્યન્ત ઓર (જાવજ્જીવાએ)
જીવનપર્યન્ત હી (જાવ) યાવત્-મૃષાવાદ સે લેકર (મિચ્છા દંસણ
સલ્લં પચ્ચક્ખામિ) મિથ્યાદર્શન શલ્યતક કા પ્રત્યાખ્યાન કરતા હું
(એવં સર્વં અસણ-પાણ-ખાઈમં-સાઈમ ચરુવિહં પિ આહારં જાવ
જ્જીવાએ પચ્ચક્ખામિ) હસી પ્રકાર સે સમસ્ત અશન, પાન યાદ્ય જો
ચાર પ્રકાર કા આહાર હૈં ઉસકા ભી જીવન પર્યન્ત પ્રત્યાખ્યાન કરતા

ભગવઓ મહાવીરસ્સ અંતિએ જાવજ્જીવાએ સર્વં પાણાહવાએ પચ્ચક્ખાએ) મે
પહેલા પણ શ્રમણુ લગવાન મહાવીરની સમક્ષ જીવનપર્યન્ત સમસ્ત પ્રાણાતિ-
પાતના પ્રત્યાખ્યાન કરેલાં છે (જાવ મિચ્છાદસણસલ્લે પચ્ચક્ખાએ જાવજ્જીવાએ)
મિથ્યાવાદથી લઈને મિથ્યાદર્શન શલ્ય પર્યન્તના પણ જીવનપર્યન્તના મેં
પ્રત્યાખ્યાન કરેલાં છે. (ઇયાણિં પિ ય ણ સમણસ્સ ભગવઓ મહાવીરસ્સ અંતિએ
સર્વં પાણાહવાએ પચ્ચક્ખામિ) અત્યારે પણ શ્રમણુ લગવાન મહાવીરની સમક્ષ
સમસ્ત પ્રાણાતિપાતના પ્રત્યાખ્યાન કરે છે - (જાવજ્જીવાએ) જીવનપર્યન્ત તે
પ્રત્યાખ્યાન કરે છે. (જાવજ્જીવાએ જાવ મિચ્છાદંસણસલ્લં પચ્ચક્ખામિ) મૃષા
વાદથી લઈને મિથ્યા દર્શન શલ્ય પર્યન્તના જીવન પર્યન્ત પ્રત્યાખ્યાન કરે છે
(એવં સર્વં અસણ-પાણ-ખાઈમં-સાઈમ ચરુવિહં પિ આહારં જાવજ્જીવાએ પચ્ચ-
ક્ખામિ) એજ પ્રમાણે સમસ્ત અશન, પાન, યાદ્ય અને સ્વાદ્ય, એ ચારે
પ્રકારના આહારનું પણ જીવનપર્યન્ત પ્રત્યાખ્યાન કરે છે (જે પિ ય

विसर्पद हृदयः इत्यन्तपद्मातस्य महणं भवति "उट्टाप उट्टेह" उत्पया उत्ति
 "उट्टिचा" उत्थाय "समणं भगवम् महावीरम्" भमण भगवन्तं मह
 "तिक्खुतो" भिक्खुत्वं प्रियारम् "आयाहिणपयाहिणं करेह" आयाहिणपद
 करोति 'करिचा पदह नमसह वदिचा नमसिचा' कृत्वा वदते नमस्सति वन्ति
 नमस्सित्वा "सयमेव पंचमहब्बयाहं आरोवेह" स्वयमेव पञ्चमहाव्रतान्पारोपय
 स्वीकरोति आरोविचा आरोप्य "समणाय समणीआय स्वामेह" भमणां भ भमण
 समयति 'स्वामिचा' समयित्वा तदारूवेहिं येरेहिं कडाहिं सद्धिं तयारूवेः स्या
 कृतादिभि सार्द्धम् विउल' विपुलम् 'पम्बय' पर्वतम् 'सणिय सणिय' शनैः
 'दुक्खेह' दुराहति विपुलगिरिनामक पर्वत कृतादिस्यविरै सह मन्दगत्या सा
 राहति इत्यर्थ 'मेवपजसनिगासं' मेघघनसंनिकाशम् घनमेघसदृशं कृष्णवर्णम् 'वे

अर गया 'तय वे उत्ती समय 'उट्टाप उट्टेह' अपनी ही उत्थान शक्ति
 से उठे और 'उट्टिचा' उठकर उन्होंने ने 'समण भगवं महावीर तिकखु
 आयाहिणपयाहिण करेह' श्री भमण भगवान् महावीर प्रभु को ती
 वार प्रदक्षिणा पूर्वक 'वदह नमसह' वंदना की नमस्कार, फिर
 'वदिचा नमसिचा' वंदना नमस्कार कर 'सयमेव पंचमहब्बया
 आरोवेह' अपने आप ही उन्होंने ने पांच महाव्रतों को स्वीकार क
 लिया। 'आरोविचा' पांच महाव्रतों को स्वीकार करने के बाद फिर
 उन्होंने ने 'समणा य समणीआ य स्वामेह' भमण और भमणियों से
 समतस्वामणा किया। 'स्वामिचा' समतस्वामणा करके फिर वे
 'तदारूवेहिं येरेहिं कडाहिं सद्धिं विउलं पम्बय सणिय सणिय दुक्खेह'
 विपुलाचल पर्वत पर उन तथात्त कडाह-रथचोरों के साथ

जो वधते 'उट्टाप उट्टेह' तेजो तेमनी उत्थानशक्तिधी उत्था, जने
 "उट्टिचा" उत्थान 'समणं भगव महावीर तिकखुतो आयाहिणपयाहिणं करेह'
 तेमजे तय वार प्रदक्षिणा पूर्वक भमण भगवान् महावीरने "वदह नमसह"
 पदह नमसह कथा वदिचा नमसिचा" पदह नमस्कार करीने "सयमेव
 पञ्चमहब्बयाहं आरोवेह" पोटानी जते व तेमना पांच महाव्रतो जगीतर
 कथा 'आरोविचा' पांच महाव्रतोने स्वीकार करीने तेमजे 'समणा य
 समणीओ य स्वामेह' भमण जने भमणियोंधी (साधु आश्रितने) भमतया
 भलां कथा 'स्वामिचा' भमतयाभलां करीने 'तदारूवेहिं येरेहिं कडाहिं
 सद्धिं विउलं पम्बय सणिय सणिय दुक्खेह" ने स्थविरै सत्तेजना (संनारा)
 नी विधि कथावाभा कुशल देना जेवा स्थविराने साथे लहने भीमे भीमे

पर्यायं पालयित्वा मासिक्या संनलेखमयाऽऽत्मानं जोषयित्वा षष्ठिभक्तानि अनश-
नेन छित्त्वा आलोचितप्रतिक्रान्तः समाधिप्राप्तः आनुस्यूयां कालं गतः ॥ सू० १६ ॥

टीका—“ तएणं से खंदए अणगारे ” ततः खलु स स्कन्दको-अनगारः
“ समणेणं भगवया महावीरेण ” श्रमणेन भगवता महावीरेण “ अब्भणु
न्नाए समाणे ” अभ्यनुज्ञातः सन् “ हट्टतुट्टे जाव हियए ” हट्टतुट्ट यावद् हृदय
इह यावत् पदेन हट्टतुट्टचित्तानन्दितः प्रीतमनाः परमसौमनस्यितः वर्षवश

स्कन्दक अनगार ने श्रमण भगवान् महावीर के तथारूप स्थविरों के
पास सामायिक आदि ग्यारह अंगों का अच्छी तरह से अध्ययन करके
पूरे चारह वर्षतक आमण्य पर्याय का पालन करके (मासियाए संलेहणाए)
एक मास की संलेखना से (अत्ताणं झूसित्ता) अपने आप को युक्त कर
के (सट्ठि अत्ताइं अणसणाए छेदेत्ता) साठ भक्तों का अनशन द्वारा
छेदन करके (आलोइयपडिक्कंते) एवं आलोचना तथा प्रतिक्रमण करके
(समाहिप्ते) समाधि प्राप्त कर (आणुपुञ्जीए कालधम्मगए) क्रमशः काल-
धर्म को (मरणको) प्राप्त किया ॥ सू० १६ ॥

टीकार्थ—(तएणं से खंदए अणगारे समणेणं भगवया महावीरेण
अव्भणुन्नाए समाणे) इसके बाद अर्थात् संथारा करनेकी आज्ञाजब
स्कन्दक अनगार ने श्रमण भगवान् महावीर प्रभु से प्राप्त करली तब वे
स्कन्दक अनगार भगवान् की उस आज्ञा की प्राप्ति से अपने आप बहुत
ही अधिक हर्षित हुए ' उन्हें चित्त में इतना अधिक संतोष प्राप्त हुआ
कि कुछ कहा नहीं जा सकता उनका हृदय आनंदोल्लास से अत्यन्त

स्थविरोंने पासे सामायिक आदि अगियार अंगों सारी रीते अध्ययन कथुं
अने पुरां गार वर्ष सुधी श्रमणु पर्यायनु पावन करीने (मासियाए संलेह-
णाए) ओक मासना संथाराथी (अत्ताणं झूसित्ता) पोताने युक्त करीने (सट्ठि
भत्ताइ अणसणाए छेदेत्ता) साठ लङ्गोनु अनशन द्वारा छेदन करीने-ओट्ठे के
२६ उपवासो पूरा करीने (आलोइयपडिक्कंते) आलोचना तथा प्रतिक्रमण करीने
(समाहिप्ते) समाधि प्राप्त करीने (आणुपुञ्जीए कालधम्मगए) क्रमशः काल-
धर्म पाभ्या-भरण पाभ्या ॥ सू० १६ ॥

टीकार्थ—“ तएण से खंदए अणगारे समणेण भगवया महावीरेण अब्भ-
णुन्नाए समाणे ” तयारे स्कन्दक अणुगारने श्रमणु भगवान् महावीरे संथारे
करवानी अनुज्ञा आपी तयारे तेमने मनमा धुण्णो न छर्षं थयो, तेमना चित्तमां
अवर्णुनीय संतोप थयो, अने तेमनु हृदय आनंदोल्लासथी परिपूणुं थयं ग थुं

પસ્યાસૌ શિરસ્પાર્શત્ તમ્ શિરસિ પરિભ્રમણયુક્તમ્ “ મસ્થપ અઞ્જલિ કૃ”
 મસ્તકે અઞ્જલિ કૃત્વા પૂર્વોક્તમકારેણાઞ્જલિ મસ્તકે કૃત્વેત્યર્થઃ ૫૬૦ વપાસી”
 ૫૬ વક્ષ્યમાણમકારેણાવાદીત્ ઉક્તવાન્ । કિમુક્તવાન્ તપ્રાહ “ નમોત્પુર્ણ”
 ઇત્યાદિ । “ નમોત્પુર્ણ અરિહંતાર્ણ મગવતાર્ણ જાવ સંપત્તાર્ણ” નમોઽસ્તુ સત્ત
 અર્હદ્ભ્યો મગવદ્ભ્યો યાવસ્તા પ્રાપ્તેભ્યઃ સિદ્ધિગતિનામકસ્થાનં ગતેભ્યો યાવત્પદેન
 “ નમોત્પુર્ણ” ઇત્યસ્ય સર્વોઽપિ પાઠઃ સંગ્રાહઃ “ નમોત્પુર્ણ સમણસ્સ મગવ્થો
 મહાવીરસ્સ” નમોઽસ્તુ સત્ત ધમણાય મગવતે મહાવીરાય ‘જાવ સંપાધિતકામસ્સ’
 યાવત્ સંપાપ્તકામાય સિદ્ધિગતિનામધેયસ્થાનં પ્રાપ્તયે પ્રપતમાનાય “ વદામિ યં
 મગવત્ તત્યગય્ ઇદ્ગય” વદે સ્વલુ મગવન્ત તપ્પગત્ સમવસરણેસ્થિતમિદ્ગત
 ઇદં સ્થિતોઽહમિત્યર્થ “ પામત્ત મે મગવ તત્યગયે ઇદ્ગય” ૫૬૫ તુ માં મગ-

કે સ્થ મેં જાઢા કિ જિસસે વક્ષોં હી નસ્વ આપસ મેં ૫૬ વૃસરે નસ્વોં
 કે સાપ મિલ જાવે-ફિર ઉસ અંજલિ કો વ-હોં ને મસ્તક કે પાસ સે
 દક્ષિણ કી ઓર સે લેકર તીન ચાર ધુમાયા, ધુમાકર ફિર ડન્હોં ને ઉસ
 અંજલિ કો અપને મસ્તક-છલાટ કે પાસ રહ્યા-ઔર ઇસ પ્રકાર સે
 ઉચ્ચ્ચારણ કિયા-ડન્હોંને ક્યા કહા સો કહા જાતા હૈ—(નમોત્પુર્ણ
 અરિહંતાર્ણ મગવતાર્ણ જાવ સંપત્તાર્ણ) યાવત્ સિદ્ધિગતિ નામક
 સ્થાન કો પ્રાપ્ત હુવ અર્હત મગવતોં કો મેરા નમસ્કાર હો । (નમોત્પુર્ણ
 સમણસ્સ મગવ્થો મહાવીરસ્સ) અમણ મગવાન્ મહાવીર કો મેરા
 નમસ્કાર હો । (જાવ સંપાધિતકામસ્સ) ક્યોં કિ યે યાવત્ સિદ્ધિગતિ
 નામક સ્થાન કી પ્રાપ્તિ કરને વાલે હૈ । (વદામિ ણં મગવતં તત્યગયં
 ઇદ્ગય) યહાં પર રહા હુઆ મેં સમવસરણમેં સ્થિત ડન ઓઅમણ મગવાન્
 મહાવીરપ્રભુ કો વદના કરતા હુ (પામત્ત મે મગવ તત્યગય ઇદ્ગય)

ત્યાર પછી તેમણે પેતાના અબ્બલિબદ્ધ હસ્તોને મસ્તકની પાસેથી જમણી
 બાજુથી ચાક કરીને વદણા કરવા માટે ત્રણ વાર ધુમાળ્યા અને ત્યાર બાદ
 મસ્તક (લલા) ની પાસે અબ્બલિ રાખીને આ પ્રમાણે બોલ્યા—“ નમોત્પુર્ણ
 અરિહંતાર્ણ મગવતાર્ણ જાવ સંપત્તાર્ણ ’ સિદ્ધિ ગતિ નામના સ્થાનમાં વિરાજમાન
 અર્હત જમવતોને આરા નમસ્કાર હો । ‘ નમોત્પુર્ણ સમણસ્સ મગવ્થો મહા
 વીરસ્સ અમણ મગવાન્ મહાવીરને આરા નમસ્કાર હો । ‘ જાવ સંપાધિ
 તકામસ્સ ’ અમવાન્ મહાવીરને નમસ્કાર આ માટે કર છે ? તેઓ સિદ્ધિગતિ
 પ્રાપ્ત કે વાના હોવાથી તેમને નમસ્કાર કર છે । ‘ વદામિ ણં મગવતં તત્યગય
 ઇદ્ગય ’ આ સ્થાને રહેલો હું સમવસરણમાં વિરાજમાન શ્રી અમણ જમવાન્
 મહાવીરપ્રભુને વદણા કરે છું (પામત્ત મે મગવ તત્યગય ઇદ્ગય) સમવસરણમાં

संनिवायं' देवसन्निपातं देवागमनस्थानं रमणीयत्वात् 'पृथ्वीसिलापट्टयं' 'पृथिवीशि-
लापट्टकम्' "पडिलेहेइ" प्रतिलेखयति "पडिलेहिता" प्रतिलेख्य प्रतिलेखनं कृत्वा
'उच्चारपासवणभूमिं पडिलेहेइ' उच्चारप्रस्रवणभूमिं प्रतिलेखयति "पडिलेहिता"
प्रतिलेख्य "दम्भसंथारगं सथरइ" दर्भसंस्तारकं संस्तृणोति "संथरित्ता" संस्तीर्य
'पुरत्थाभिमुहे' पोरस्त्याभिमुखः पूर्वाभिमुखः "संपलियंकनिसन्ने" संपल्यक
निर्पणः पल्यङ्कासनेनोपविष्टः "करयलपरिगहियं" करतलपरिगृहीतम् करत-
लाभ्यां परिगृहीतम् "दसनहं" दशनखम् संयोजितहस्तद्वयस्य दशनखं भवति
"सिरसावत्तं" शिरस्यावर्त्तम् । शिरसि आवर्त्तः दक्षिणावर्त्तेनावर्त्तनं परिभ्रमणं

मन्दगती से यतनापूर्वक चढे कि जो कडाइ स्थविर सलेखना की
विधि संपादन कराने में कुशलमनि थे । वहाँ जाकर उन्होंने ने
'मेहघणसन्निगासं देवसन्निवायं पृथ्वीसिलावट्टयं पडिलेहेइ' काले
मेघ के जैसे वर्णवाले-काले पृथ्वी शिला पट्ट की जिमकी सुन्दरता
से आकृष्ट होकर जिस पर देव आने रहते थे प्रतिलेखना की । (पडि-
लेहिता (उसकी प्रतिलेखना करने के बाद फिर उन्होंने ने (उच्चार
पासवणभूमिं पडिलेहेइ) उच्चार प्रस्रवण योग्य भूमि की प्रतिलेखना
की । (पडिलेहिता) इस तरह जब उनका प्रतिलेखना का कार्य समाप्त
हो चुका-तब उसके बाद उन्होंने (दम्भसंथारगं सथरइ) दर्भ का
विंधारा बिछाया (संथारित्ता) बिछाकर फिर वे उस पर (पुरत्थाभिमुहे)
पूर्वदिशा की ओर मुँह करके (संपलियंकनिसन्ने) पद्मासन से बैठ
गये । बैठकर (करयलपरिगहियं दसनहं सिरसावत्तं मत्थए अंजलिं
कट्टुं एव वयासी) उन्होंने ने अपने दोनो हाथों को इस प्रकार से अंजलि

यतनापूर्वक, तेमणे विपुलाग्रत पर्वत पर आरोहण कर्तुं त्यां जेधने "मेह-
घणसन्निगासं देवसन्निवायं पृथ्वीसिलावट्टयं पडिलेहेइ" काला मेघना जेवा श्याम
वेणुवाणा, अने जेनी सुंदरताने कारणे हेवे पण आकर्षाधने त्या आवतां
छता जेवा पृथ्वीशिलापट्टकनी तेमणे प्रतिलेखना करी "पडिलेहिता" तेनी
प्रतिलेखना करीने "उच्चारपासवणभूमिं पडिलेहेइ" उच्चार प्रस्रवणने योग्य
भूमिनी प्रतिलेखना करी "पडिलेहिता" तेनी प्रतिलेखना करीने "दम्भ-
संथारग सथरइ" दर्भने सथारे भिछाये "संथारित्ता" सथारे भिछा-
वीने तेना पर "पुरत्थाभिमुहे" पूर्व दिशा त इ भुज करीने "संपलियक
निसन्ने" पद्मासन करीने जेसी गया जे आसने जेभीने "करयलपरिगहियं
दसनहं सिरसावत्त मत्थए अंजलिं कट्टु एव वयासी" तेमणे तेमना जने
हाथ जेवी रीते जेडया के जेक-हाथना नण भीम हाथना नणना स्थिति उदे

प्रत्याख्यामि यावज्जीवम् " जाय मिच्छादंसणसल्ल पच्चक्खामि " यास्तु मिथ्या
दर्शनशून्यं प्रत्याख्यामि " एव सच्चं भक्षणपाणनाइमसाइम चउच्चिहं पि आहार
पच्चक्खामि जावज्जीवाए " एव सूर्यमश्नपानत्वादिम चतुर्विधमप्याहारं प्रत्या
ख्यामि यावज्जीवम् " जं पि य णं इमं सरीरं इहं कतं पियं जाव फुसंतु " यह
पि च खलु इहं शरीरमिष्टं कान्तं मियं यावत् स्पृशन्तु, इह यावत्पदेन "मशुनं"
मनोमग्नं इत्यारभ्य ' परीक्षोवसगा ' परीपहोपमगा, इत्यन्तानां पशानां प्रश्न
कर्षण्यम् ' फुसंतु ' इति मा स्पृशंतु इति सम्बन्धः, ' पि कहु ' इति कृत्वा-इति
विचार्य प्रयत्नेन परियोजितम् " एण पि ण ' एतदपि खलु शरीरमपि "चरमेहि
उत्सासनिस्मासेहि ' चरमेरतिमैः उच्छ्वास-निःश्वासेः "वोसिरामि" स्पृशन्तामि

भी मैं उन्हीं श्रमण भगवान महावीर की साक्षी पूर्वक समस्त प्राणानि
पात का यावज्जीव-जय तक जीवन है तब तक-परित्याग करता हूँ
(जाय मिच्छादंसणसल्ल पच्चक्खामि) यावत्-मृपायाद से लेकर मिथ्या
दर्शन शून्य तक के अठारह पापों का भी परित्याग करता हूँ । (एवं)
इसी तरह से सव्य अक्षयं, पाण, स्वाइम साइम चउच्चिहं पि आहारं
पच्चक्खामि जावज्जीवाए) समस्त अशन का, पान का, पायका,
और स्पायका इन चारों प्रकार के आहार का जीवन पर्यन्त के लिये
त्याग करता हूँ । तथा- 'जं पि य णं इमं सरीरं इहं कतं पियं जाव फुसंतु'
जो यह मेरा शरीर है कि जिसे मैंने पहिले इष्ट 'का-न' मिय आदिरूप
में मान रखा था तथा इसे किसी भी परीपह आदि का स्पर्श न हो इस
विचार से जिसे मैंने परिपालित किया था सो ' एण पि य ण चरमेहि
उत्सासनिस्मासेहि ' अब इस शरीर को भी मैं चरम उच्छ्वास निः

वीरनी साक्षीजे हुँ समस्त प्राणतिथाने। एवमप्यन्त त्याग ३३ ३
' जाय मिच्छादंसणसल्ल पच्चक्खामि " मिथ्यादर्शन शून्य ५५ तथा अक्षरे
थापस्थानेने। पञ्च एवमप्यन्त परित्याग ३३ ३ " एव " आ शीते
' सच्चं भक्षणं पाणं ग्राह्यं साइमं चउच्चिहं पि आहारं पच्चक्खामि जाव
ज्जीवाए ' समस्त अशन पान, पाय अने स्वाय जे थारे प्रारना आवा
इने। एवमप्यन्त त्याग ३३ ३ तथा " जं पि य णं इमं सरीरं इहं कतं
पियं जाव फुसंतु " भा३ आ शरीर ठे अने मे पदेतां छट, कान्त नि
आदि भा यु दंतु अने तेने ठाँ पञ्च प्रारनी पी३ मदन करी न ५३
ते भाटे हुँ ध्यान राखतो अने ते प्रार तेनु परिपालन करतो अने।
जे शरीरने। पञ्च " एण पि य णं चरमेहि वाघाता मित्तमाहि ' चरम उच्छ्

वान् तत्र गत इह गतम् ज्ञानदृष्ट्या “ त्ति कट्टु ” इति कृत्या, ‘ वंदइ नमंसइ ’
 वन्दते नमस्यति “ वंदित्ता नमंसित्ता एवं वयासी ” वन्दित्वा नमस्यित्वा एवम
 वादीत् “ पुर्वि पि मए ” पूर्वमपि मया “ समणस्स भगवओ महावीरस्स अंतिए ”
 श्रमणस्य भगवतो महावीरस्यान्तिके = समीपे “ सव्वे पाणाइवाए पच्चक्खाए
 जावज्जीवाए ” सर्वः प्राणातिपातः प्रत्याख्यातो यावज्जीवम् “ जावमिच्छादंसण-
 सल्ले पच्चक्खाए जावज्जीवाए ” यावत् मिथ्यादर्शनशल्यं प्रत्याख्यातं यावज्जी-
 वम् । अत्र यावत्पदेन ‘ मुसावाए पच्चक्खाए ’ इत्यारभ्य “ मायामोसा पच्च-
 क्खाए ” इत्यन्तानां अष्टादशानां पापानां ग्रहणं कार्यम् ‘ इयाणिं पियणं ’ इदानी-
 मपि च खलु “ समणस्स भगवओ महावीरस्स अंतिए श्रमणस्य भगवतो महावीर
 स्यान्तिके “ सव्वे पाणाइवाए पच्चक्खामि जावज्जीवाए ” सर्वं प्राणातिपातं

समवमरण में स्थित हुए वे भगवान् अपनी ज्ञानदृष्टिद्वारा यहां रहे
 हुए सुझे देखें । (त्ति कट्टु) ऐसा कहकर उन स्कन्दक अनंगार ने
 (वंदइ नमंसइ) श्रमण भगवान् महावीर को वहां से वंदना की उन्हें
 नमस्कार किया (वंदित्ता नमंसित्ता) वंदना नमस्कार कर फिर उन्होंने
 (एवं वयासी) इस प्रकार से कहा—(पुर्वि पि मए समणस्स भग
 वओ महावीरस्स अंतिए) मैंने पहिले भी श्रमण भगवन महावीर
 के समीप (सव्वे पाणाइवाए पच्चक्खाए जावज्जीवाए) समस्त
 प्राणातिपातों का जीवन पर्यन्त त्याग कर दिया था (जाव मिच्छा
 दंसण सल्ले पच्चक्खाए जावज्जीवाए) यावत् मृषावाद से लेकर
 मिथ्यादर्शन शल्य तक के अठारह पापों का भी जीवन पर्यन्त त्याग
 कर दिया था । (इयाणिं पियणं समणस्स भगवओ महावीरस्स
 अंतिए सव्वे पाणाइवाए पच्चक्खामि जावज्जीवाए) अब इस समय

विराजता लभवान् महावीर तेमनी ज्ञानदृष्टि द्वारा अच्छी रહેला भने जेवे
 “ त्ति कट्टु ” जे प्रभाणु कहीने ते स्कन्दक अणुगारे “ वदइ नमंसइ ” श्रमण
 लभवान् महावीरने त्याथी ज वदणु नमस्कार कर्था “ वंदित्ता नमंसित्ता एव
 वयासी ” वदणु नमस्कार करीने आ प्रभाणु जेदथा “ पुर्वि पि मए सम-
 णस्स भगवओ महावीरस्स अंतिए ” जे पड़ेला लभवान् महावीरनी सभक्ष
 “ सव्वे पाणाइवाए पच्चक्खाए जावज्जीवाए ” समस्त प्राणातिपातोनो जीवन
 पर्यन्त त्याग कर्था हुतो “ जाव मिच्छादंसणसल्ले पच्चक्खाए जावज्जीवाए ”
 तथा मृषावादथी लखने मिथ्यादर्शन शल्य पर्यन्तना अच्छारे पापोनो जे
 जीवनपर्यन्त त्याग कर्था हुतो “ इयाणिं पियणं समणस्स भगवओ महावीरस्स
 अंतिए सव्वे पाणाइवाए पच्चक्खामि जावज्जीवाए ” अत्यारे पणु लभवान् महा-

विमत्ता " एकादशाङ्गायधीत्य " बहुपद्धिपुष्पाङ्ग " बहुपद्धिपूर्वनि " दुर्वाससवा-
साङ्ग " द्वादशवर्षाणि " समणपरियागं पाठयिष्या " आमण्यपर्याय पालयिष्या
" मासिष्या सलेहणा " मासिष्या सलेहनाया " अवाणं ह्यसिष्या " आत्मानं
जोषयिष्या " सद्धिं भक्ताङ्ग अणसणाङ्ग छेदिष्या " पट्टि भक्तानि अनश्ननेन छिन्त्या
" आलोक्ष्य पट्टिष्यते " आलोचितप्रतिक्रान्तः=आलोचितं गुरवे निवेदित यदति
वारजात सत्प्रतिक्रान्तम्=भक्षणविषयीकृत यनासौ आलोचितप्रतिक्रान्तः स्वया
आलोचितध्यासौ आलोचना पापमहाप्रभालोचनामद्वयात् प्रतिक्रान्तप्रमिथ्या-
दुष्कृतदानात् । इति आलोचितप्रतिक्रान्तः । " समाहिपत्त " समाधिप्राप्तः शान्त
मिष्य " आणुपुष्पी " आनुपूर्व्या=क्रमेण 'कालगण' कालगतः मरणं प्राप्तिः ॥१६॥
भगवान् महावीर के (तद्गुरुवार्ण धेराण अतिप) तथा रूपवाले स्वयिरी
के समीप (सामादयमादयार्) सामादिक आदि (एतत्कारम अगाह)
ग्यारह अर्गों का (अद्विजिता) अच्छी तरह से अध्ययन करके (बहु
पद्धिपुष्पाङ्ग) ठीक (दुर्वाससवासाङ्ग) पारह धर्मतक (सामण्यपरियाग
पाठयिष्या) आमण्यपर्याय का पालन किया-उसे पालन करके (मासि
ष्या सलेहणा) एक मास की संलेहना द्वारा उन्होंने ' अस्पर्शं ह्यसि
ष्या ' अपनी आत्मा को युक्त करते हुए अर्थात्-लगानार-एक महीने
तक संलेहना का पालन करते हुए ' सद्धिं भक्ताङ्ग अणसणाङ्ग छिन्त्या '
अनशन द्वारा साठ भक्तों का छेदन करके ' आलोक्ष्य पट्टिष्यते ' गुरु के
समक्ष अपने अनिचारों के निवेदन करने से, उनसे फिर नहीं करने के
कारण प्रतिमान्त यन अथवा अपने पापों के प्रकाशन द्वारा गृहीत मिथ्या
मुष्कृत से आलोचित होकर प्रतिक्रान्त यन ' समाहिपत्ते ' शान्त चित्त
होकर ' आणुपुष्पी ' क्रमशः ' काल गण ' कालधर्म को प्राप्त किया ॥ सू० १६ ॥

भगवान् महावीरना ते भक्षण स्थाविशे पासै सामादयमादयार् " आमाधि
आदि ' एतत्कारम अगाह " अगियाए अजोतु ' अद्विजिता " आरी शीते
अध्ययन करीने " बहुपद्धिपुष्पाङ्ग " पूरा " दुर्वाससवासाङ्ग " पार वषं अर्धी
" सामण्यपरियागं पाठयिष्या " आमण्य पर्यायतु पालन क्यु तेतु पालन करतु
" मासिष्या सलेहणा " जेड भासना सवाशधी " अवाणं ह्यसिष्या " पोतानी
जतने सुधत करीने— " सद्धिं भक्ताङ्ग अणसणाङ्ग छेदिष्या " अनशन द्वारा साठ
भक्तोतु छेदन करीने (१६ उपवास पूरा करीने) ' आलोक्ष्य पट्टिष्यते "
गृहीत समक्ष पोताना अनिचारे (दोषो) त निवेदन करीने जने जे शीते
तेनी आलोचना द्वारा प्रतिक्रान्त जनीने ' समाहिपत्ते " शान्त चित्त
गुप्तीव " अमथा ' काल गण ' कालधर्म आमा ॥ सू० १६ ॥

=परित्यजामि शरीरविषयं मोहमपि परित्यजामीति भावः “ त्तिकट्टु ” इति कृत्वा=इति परिचिन्त्य “ संलेहणा झूमणा झूसिए ” संलेखना जोषणा जुष्टः भक्तपाणपडियाइक्खिए ” भक्तपानप्रत्याख्यातः=प्रत्याख्यातभक्तपानः “ पाओवगए ” पादपोषगतः पादपोषगमननामकं संस्तारकं संप्राप्तः “ कालं अणवकंखमाणे विहरइ ” कालं मृत्युम् अनवकांक्षन् अनिच्छन् विहरति तिष्ठतीति। “ तएणं से खंदए अणगारे ” ततः खलु स स्कन्दकोऽनगारः “ समणस्स भगवओ महावीरस्स ” श्रमणस्य भगवतो महावीरस्य “ तद्धारुवाणां धेराणमतिए ” तथारूपाणां स्थविराणामंतिके “ सामाड्यमाइयाइ ” सामायिकादीनि “ एकारसअंगाइ अहि-

श्वास तक छोड़ता हूं। अर्थात् मैं शरीरविषयक मोह का भी परित्याग करता हूं। ‘त्तिकट्टु’ इस प्रकार मन में विचार कर ‘संलेहणा झूमणा झूसिए’ काय और कषाय की कृश करनेवाली संलेखना को स्वीकार लिया ‘भक्तपाणपडियाइक्खिए’ उन स्कन्दक अनगार ने भक्त पान का प्रत्याख्यान कर दिया और ‘पाओवगए’ पादपोषगमन नामक संधारे में स्थित हो गये। उस स्थिति में उन्होंने ‘कालं अणवकंखमाणे विहरइ’ अपने मरण की चाहना नहीं की, तात्पर्य कहने का यह है कि संलेखना में स्थित हुआ मुनि यदि अपने मरण की या जीवन की आशंका करता है—तो उसमें उसको अतिचार का पात्र होना पड़ता है। इसलिये यहां कहा गया है कि स्कन्दक अनगार ने पादपोषगमन संधारा धारण कर अपने मरण की आकांक्षा नहीं की अर्थात्—वह पादपोषगमन संधारा उनका बिल्कुल निरतिचार था। (तएणं से खंदए अणगारे) इस तरह उन स्कन्दक अनगार ने (समणस्स भगवओ महावीरस्स) श्रमण

वास निश्वास पर्यन्त त्याग कर छु-ओटवे के ओ शरीरने मोह पण छोडुं छुं “ त्तिकट्टु ” मनमां ओवो विचार करीने “ संलेहणा झूमणा झूसिए ” काया अने कषायेने क्षीण करनार संधारे कये। “ भक्तपाणपडियाइक्खिए ” तेमहे चारे प्रकारना आहारने त्याग कये “ पाओवगए ” पादपोषगमन नामने संधारे कये ओ स्थितिमा तेमहे “ काल अणवकंखमाणं विहरइ ” पोताना भरलुनी पण आकाक्षा राणी नडीं. कारण के संधारे करनार मुनि ओ पोताना भरलुनी के लवननी आकाक्षा राणे तो तेने अतिचार दोष लागे छे. तेथी न अडी कहु छे के स्कन्दक अणुगारे पादपोषगमन संधारे करीने पोताना भरलुनी आकाक्षा करी नडीं. ओ रीते तेमने पादपोषगमन संधारे अतिचार दोषथी रहित छते “ तएण से खंदए अणगारे ” आ रीते ते स्कन्दक अणुगारे “ समणस्स भगवओ महावीरस्स तद्धारुवाणां धेराणं अतिए

घापीस सागरोधमाद् टिड् पणत्ता से णं भत संदण दयताओ
 देवलायाओ आउक्खवाणं भयक्खवाणं टिड्क्खवाणं अणत्तर
 च णं चट्ठा कहिं गच्छिहिइ कहिं उययज्जिहिइ गोयमा महा
 धिदहे घासे सिज्झिहिइ तुज्झिहिइ गुच्छिहिइ परिणि-याहिइ
 सव्वदुक्खाणं अत करोहिइ ॥ सू० १७ ॥

॥ धिनियसयस्स पढमो उदेसा समत्तो ॥ २ ॥

छाया—ततः गच्छ तं स्थविरा भगवतः सन्दिग्धमनसां कास्यमां द्वारा
 परिनिर्वाणशक्तिं कायोत्सर्गं कुर्यान्ति कृत्वा पापनीयराणि वृद्धाणि वृद्धीत्या विपु
 लात् पर्यवात् क्षुभैः क्षुभैः मत्स्यपरोक्षित प्रत्यारब्ध गन्धर्व भ्रमणो भगवान् महावीर
 स्तप्रेषोपागच्छति उपागत्य भ्रमणं भगवन् महावीरं पश्यन्तां तमस्यन्ति पश्चिन्ता

‘तण्णसे’ इत्यादि ।

सुत्रार्थ—(तण्ण) इस के बाद (ते धेग भगवतो) उन स्थ-
 वीर भगवन्तो न (एदण अणगार) सन्दिग्ध अनगार को (कास्यमां
 जाणित्ता) कास्यमा जान कर (परिनिष्वाणवशिय काउसमं
 करेति) उनके परिनिर्वाण निमित्त कायोत्सर्ग किया
 (करिणा पत्तवीयराइ गिण्हति) कायोत्सर्ग करके फिर उन्होंने पात्र और
 पीयर का-पत्रों को लिया (गिण्हिता) लेकर फिर वे (विउल्लाओ
 पण्यवाओ) उस विपुल पर्यंत से (सणियं सणिय) और २-ईयांपणो
 धन करते हुए मन्दगति से (पयारुहति) नीचे उतरे । (पच्चोरुहिसा)
 नीचे उतर कर (जेजेय समणे भगव महावीर तेजेय उवागच्छति)

“तण्ण से” इत्यादि ।

सुत्रार्थ—(तण्ण) तत्र गच्छ (त धरा भगवता) ते स्थविर भगवतोऽपि
 अयमु के (सदय अणगार) सन्दिग्ध अणगार (कास्यमां जाणित्ता) कास्यमां
 जाणित्ता ते अण्णीने (परिनिष्वाणवशिय काउसमं करेति) तेभ्यो तेभ्यो
 परिनिर्वाण निमित्तं कायोत्सर्गं कुर्यात् (करिणा पत्तवीयराइ गिण्हति) कथं
 त्यर्थं कुर्यात् तेभ्यो तेभ्यो पात्रं अने पत्रो दीया (गिण्हिता) ते कथं
 तेभ्यो (विउल्लाओ पण्यवाओ) विपुलाश्च पश्यत उर गी (सणियराणिय) भन्
 अतिधी (यतना पूवक) (पच्चोरुहति) ॥ १७ ॥ उतरी पचोरुहिसा नीध उतरीने
 जेजेय समणे भगव महावीरे तेजेय उवागच्छति) अर्थां भगवत्तु भगवान् महावीर

मूलम्-तएणं ते थेरा भगवंतो खंदयं अणगारं कालगयं
जाणित्ता परिनिव्वाणवत्तिं काउसगं करेति करित्ता पत्त-
चीवराइं गिण्हंति गिण्हित्ता विउलाओ पव्वयाओ सणियं
सणियं पच्चोरुहंति, पच्चोरुहित्ता जेणेव समणे भगवं महा-
वीरे तेणेव उवागच्छंति उवागच्छित्ता समणं भगवं महावीरं
वंदंति नमंसंति वंदित्ता नमंसित्ता एवं वयासी, एवं खलु
देवाणुप्पियाणं अंतेवासी खंदए नासं अणगारे पगइ भइए
पगइ विणीए पगइ उवसंते पगइ पयणु कोहमाणमायालोभे
मिउमइवसंपन्ने अल्लीणे भइए विणीए से णं देवाणुप्पिए
णं अब्भणुत्ताए समाणे सयमेव पंचमहव्वयाइं आरोवित्ता
समणाय समणीओय खामेत्ता, अम्हेहिं सद्धिं विउलं पव्वयं
तं चेव निरवसेसं जाव अणुपुव्वीए कालंगएइमेयसे आयार
भंडए भंते, त्ति भगवं गोयमे समणं भगवं महावीरं वंदइ
नमंसइ वंदित्ता नमंसित्ता एवं वयासी एवं खलु देवाणुप्पि-
याणं अंतेवासी खंदए नासं अणगारे कालमासे कालं किञ्चा
कहिं गए कहिं उववन्ने गोयमाइ समणे भगवं महावीरे भगवं
गोयसं एवं वयासी एवं खलु गोयमासम अंतेवासी खंदए णामं
अणगारे पगइभइए जाव से णं सए अब्भणुत्ताए समाणे
सयमेव पंचमहव्वयाइं तं चेव सव्वं अवसेसिअं नेयव्वं जाव
आलोइअप्रडिक्कंते समाहिपत्ते कालमासे कालं किञ्चा अच्चुए
कप्पे देवत्ताए उववन्ने तत्थ णं अत्थे गइयाणं देवाणं वावीसं
सागरोवमाइं ठिई पणत्ता तुस्स णं खंदयस्स वि देवस्स

तदेव निरवशेष यावदानुपूर्व्यां कालं गतः इदञ्च तस्माच्चारमाण्डकम् ? मर्दत इति
मगधान् गौतमः भ्रमणं भगवान् महावीरं वन्दते नमस्परि वन्दित्वा नमस्परि
एवमवाधीत्—एव त्वत्तु देवानुप्रियाणामन्ते गत्सी स्कन्दको नामानगारः कालमासे कालं
कृत्वा कुप गतः कुप्रोत्पन्नः गौतम इति भ्रमणो भगवान् महावीरो मगधन्तः गौत
ममेवमवाधीत् ॥ ४ ॥ स्वच्छ गौतम ! ममात्तेवासी स्कन्दको नामानगारः प्रकृतिमन्त्रे

(बिउल पन्वय तं चैव निरवसेसं जाय आणुपुष्वीण काल गण) विपुल
पर्यन्तपर गये थे—(यहाँ सय अवशिष्ट कथन जैसा पहिले लिखा जा चुका
है समझ लेना चाहिये) अब ये स्कन्दक अनगार क्रमशः कालधर्म को
प्राप्त हो चुके हैं (इमेय से आचारमन्त्र) ये उनके आचारमाण्डक
—उपकरण हैं । इतने में (अन्तेसि मगध गोयमे समर्ण भगव महावीर
वन्दइ नमसइ) हे भदन्त ! ऐसा कहकर भगवान् गौतम ने भ्रमण भग
वान् महावीर को वन्दना की नमस्कार किया । (वदित्ता नमसित्ता)
वन्दना नमस्कार कर (एवं वपासी) फिर प्रभु से उन्होंने ने इस प्रकार
पूछा । (एवं त्वत्तु देवानुप्रियाणं अन्तेवासी स्कन्दक नाम अनगारे कालमासे
कालं किरुप्पा कहिगए, कहि उषयन्ने) हे भदन्त ! आप देवानुप्रिय के
शिष्य स्कन्दक नामके अनगार काल अक्षर में काल करके कहा
गये हैं ? कहाँ उत्पन्न हुए हैं ? (गोयमा) हे गौतम ! इस प्रकार
संशोधित करके (समणे भगवं महावीरे) भ्रमण भगवान् महावीर
ने (भगवं गोयम एवं वपासी) भगवान् गौतम से इस प्रकार कहा

(अन्तेहि सज्जि) अमारी साथे । बिउल पन्वय तं चैव निरवसेसं जाय आ
णुपुष्वीण काल गण) विपुलायत्त पर गया कता (अहाँ अमस्त कवन
आजण लुप्प्या प्रभावे समज्जु) ते स्कन्दक अणुचार क्रमशः कालधर्म पात्र
छे (इमे य से आचारमन्त्र) आ तेमना पात्र वन्न आदि उपकरणो छे
त्तारे (मते सि मगध गोयमे समर्ण भगव महावीर वदइ नमसर) भगवान्
गौतमो भगवन् भगवान् महावीर ने ' हे भदन्त ! ' जेव संशोधन करीने
वदइ नमस्कार करी । (वदित्ता नमसित्ता एवं वपासी) वदइ नमसर करीने
तेमले भगवान् भगवने आ प्रभावे प्रभु पूछ्यो (एवं त्वत्तु देवानुप्रियाणं
अन्तेवासी स्कन्दक नाम अनगारे कालमासे काल किरुप्पा कहि गए कहि उषयन्ने)
हे भदन्त ! आप देवानुप्रियना शिष्य स्कन्दक नामका अणुचार काल अक्षर
कालधर्म पात्रीने क्या गया छे ? कहाँ उत्पन्न गया छे ? (जेयमे के अर्थ
अतिभा गया छे) (गोयमा !) हे गौतम ! ' जे प्रभु संशोधन करीने
(समणे भगव महावीरे) भगवन् भगवान् महावीर (भगव गोयम एवं

નમસ્યિત્વા એવમાદિષુઃ । એવં ચલુ દેવાનુપ્રિયાણામન્તેવાસી સ્કન્દકો નામાગારઃ
પ્રકૃતિભદ્રકઃ પ્રકૃતિવિનીતઃ પ્રકૃત્યુપશાન્તઃ પ્રકૃતિ પ્રતનુ ક્રોધમાનમાયાલોભો મૃદુ-
માર્દવસંપન્ન આલીનો ભદ્રકો વિનીતઃ સ ચલુ દેવાનુપ્રિયૈરભ્યનુજ્ઞાતઃ સન્ સ્વયમેવ
પશ્ચમહાવ્રતાન્યારોપ્ય શ્રમણાંશ્ચ શ્રમણીશ્ચ ક્ષમયિત્વા અસ્માભિઃ સાધં વિપુલં પર્વતં

જહાં શ્રમણ ભગવાન મહાવીર ચિરાજમાન થે વહાં પર વે આયે । (ઉવા-
ગચ્છિત્તા) વહાં આકર (સમણં ભગવં મહાવીરં વંદહ નમંસહ) ડન્હોં ને
શ્રમણ ભગવાન મહાવીર કો વંદના કી-નમસ્કાર કિયા (વદિત્તા નમં-
સિસા) વંદના નમસ્કાર કર (એવં વયાસી) ફિર વે હસ પ્રકાર સે કહને
લગે- (એવં ચલુ દેવાણુપ્પિયાણ અતેવાસી ચંદણ ણામં અણગારે પગહ-
મ્મદણ પગહિવિણીણ ' પગહિવસંતે ' પગહિપયણુકોહમાણમાયાલોભે) હે
ભદન્ત ! આપ દેવાનુપ્રિય કે શિષ્ય સ્કન્દક નામ કે અનગાર કિ જો
પ્રકૃતિ સે વિનીત થે ' પ્રકૃતિ સે ઉપશાન્ત થે ' પ્રાકૃતિ સે પ્રતનુ ક્રોધ
માન, માયા ઓર લોભ વાલેથે (મિડમ્મદ્વસંપન્ને) પ્રકૃતિ સે અત્યન્ત
નિરભિમાની થે (અલ્લીણે મ્મદણ વિણીણ) તથા તપ સંયમ આદિ અનુષ્ઠા-
નોં કે કરને મેં જો સદા તત્પર રહતે થે ' ભદ્રક થે ' ઓર વિનીત થે
(સે ણં દેવાણુપ્પિણં અમ્મણુન્નાણ સમાણે) વે આપ દેવાનુપ્રિય સે આજ્ઞા
પ્રાપ્ત કર (સયમેવ પંચ મહવ્વચાહં અરોવિત્તા) અપને આપ પાંચ મહાવ્રનોં
કો આરોપિતકરકે (સમણા ય સમણીઓ ચામેત્તા) તથા શ્રમણ ઓર શ્રમ-
ણિયાંસે (ક્ષમાપના) ચમતચામણા કરકે (અમ્હેહિં સદ્ધિ) હમલોનોંકે સાથ

ચિરાજતા હતા ત્યાં આવ્યા (ઉવાગચ્છિત્તા) ત્યાં આવીને (સમણ ભગવં મહા-
વીર વંદહ નમંસહ) શ્રમણુ ભગવાન મહાવીરને વંદણા નમસ્કાર કર્યા (વદિત્તા
નમંસિત્તા) વંદણા નમસ્કાર કરીને (એવં વયાસી) આ પ્રમાણે કહ્યું — (એવં
ચલુ દેવાણુપ્પિયાણ અતેવાસી ચંદણ ણામં અણગારે પગહ મ્મદણ, પગહ વિણીણ,
પગહ ચવસંતે, પગહિપયણુકોહમાણમાયાલોભે) હે ભદન્ત ! આપ દેવાનુપ્રિય
ના શિષ્ય, સ્કન્દક નામના અણુગાર કે જે ભદ્ર, વિનીત અને ઉપશાન્ત
પ્રકૃતિવાળા હતા જેનામાં સ્વાભાવિક રીતે જ ક્રોધ, માન, માયા અદ્ય
પ્રમાણુ મા જ હતા, (મિડમ્મદ્વસંપન્ને) જેઓ અત્યંત નિરભિમાની હતા,
(અલ્લીણે મ્મદણ વિણીણ) જેઓ તપ, સંયમ આદિ અનુષ્ઠાનો કરવા માટે સદા
તત્પર રહેતા હતા, જેઓ ભદ્ર અને વિનીત પ્રકૃતિવાળા હતા, (સે ણં
દેવાણુપ્પિણં અમ્મણુન્નાણ સમાણે) તેઓ આપ દેવાનુપ્રિયની અનુજા લઈ ને
(સયમેવ પંચમહવ્વચાહં અરોવિત્તા) પોતાની જાતે જ પાંચ મહાવ્રતો અગીકાર
કરીને (સમણા ય સમણીઓ ચામેત્તા) સાધુ અને સાધ્વીઓને ખમાવીને

नृतरश्च खलु श्रुत्वा कुत्र गमिष्यति कुत्र उपपत्स्यते गौतम ! महाविदेहे ये सेत्स्यति
मोत्स्यते मोत्स्यते परिनिर्वाप्यति सर्वदुःखानामतः करिष्यति ॥ सू० १७ ॥

टीका—“तएण ते घेरा भगवन्तो” ततः स्कन्दकस्य कालगमनानन्तरम् खलु
ते स्पष्टिरा भगवन्तः “खदय अणगार काळगय जाणिवा” स्कन्दकम् अनगार
कालगतं ज्ञात्वा “परिनिष्ठाणवसिय काउसग्ग करेति” परिनिर्वाणप्रत्ययं
कायोत्सर्गं कुर्वन्ति । परिनिर्वाणं मरणं तत्र मरणे यत् शरीरस्य परिष्ठापनं तदपि
परिनिर्वाणमेव तदनं प्रत्ययो हेतुर्यस्य स परिनिर्वाणप्रत्ययस्तम् परिनिर्वाणप्रत्ययम्

कहिं गच्छिहि, कहिं उववज्जिहि) हे भदन्त ! वे स्कन्दक देव देव
लोक से अपनी आयु के क्षय होने पर, भव के क्षय होने पर, स्थिति
के क्षय होने पर च्यवकर कहाँ जायेंगे, कहाँ उत्पन्न होंगे ? (गोपमा)
हे गौतम ! (महाविदेहे वासे सिञ्जिहि, पुञ्जिहि मुञ्चिहि, परि
णिष्वाहि, सव्वदुक्खाण अतं करेहि) वे स्कन्दक देव अच्युत देवलोक
से च्यव कर महाविदेह क्षेत्र में सिद्ध होंगे, पुद्गल होंगे मुक्त होंगे परि
निवृत्त होंगे और समस्त दुःखों का अन्त करेंगे ॥ सू० १७ ॥

टीकार्थ—(तएण ते घेरा) स्कन्दक के कालगत हो जाने के बाद वन
स्पष्टिर भगवन्तों ने (खदयं अणगार कालगय जाणिवा) स्कन्दक अन
गार को कालगत जानकर (परिनिष्ठाणवसिय काउसग्ग करेति) परि
निर्वाणप्रत्ययवाला कायोत्सर्ग किया । परिनिर्वाण शब्द का अर्थ मरण
ही है । इस मरण में जो शरीर का परिष्ठापन होता है वह भी परिनिर्वाण
ही है । यह परिनिर्वाण जिसे कायोत्सर्ग करने में कारण होता है, वह

ववज्जिहि) के लभन्त’ ते स्कन्दकदेव देवलोकभांभी तेभन्ता आचुन्ता खलु भदा,
लभन्ता क्षय यत्ता, स्थितिना क्षय यत्ता त्याभी अविने क्वां यथे ? क्वां उपपत्त
यथे ? (गोपमा !) हे गौतम ! (महाविदेहे वासे सिञ्जिहि, पुञ्जिहि
मुञ्चिहि, परिणिष्वाहि सव्वदुक्खाण मत्त करेहि) ते स्कन्दक देव अच्युत
देवलोकभांभी अविने महाविदेह क्षेत्रमां सिद्ध यथे, पुद्गल यथे मुक्त यथे, परिनिवृत्त
यथे अने समन्त दुःखेनां अतं करन्तां यथे ॥ सू० १७ ॥

टीका—(तएण ते घेरा खदय अणगार काळगय जाणिवा) ते स्वविशेने
न्याये अप्पु के स्कन्दक अणुआर काणधमं पाप्मा छे, त्यारे तेमखे (परि
निष्ठाणवसिय काउसग्ग करेति) परिनिर्वाण प्रत्ययवाणे कायोत्सर्गं कथे परि
निर्वाण कोठे भरवु आ भरवुमा ने शरीरं परिष्ठापन आच छे तेदु ना म
भव परिनिर्वाण च छे आ परिनिर्वाण ने कायोत्सर्ग करवाभां भरवुअ

યાવત્ સંઘલુ મયામ્યલુજાત. સન્ સ્વયમેવ પશ્ચમદ્વાત્રતાન્યરોપ્ય તદેવ સર્વમવ-
શિષ્ટ નેતવ્યં યાવદાલોચિતપ્રતિક્રાન્તઃ સમાગ્રિપ્રાપ્તઃ કાલમાસે કાલ કૃત્વા
અચ્યુતે કલ્પે દેવતયોત્પન્નઃ તત્રાસ્ત્યેકેપાં દેવાનાં દ્વાવિંશતિઃ સાગરોપમાણિ સ્થિતિઃ
પ્રજ્ઞતા । તસ્ય સ્કન્દકસ્યાપિ દેવસ્ય દ્વાવિંશતિઃ સાગરોપમાણિ સ્થિતિઃ પ્રજ્ઞતા ।
સ ભદન્ત ! સ્કન્દકો દેવસ્તસ્માત્ દેવલોકાદાયુઃ ક્ષયેણ મનશ્ચયેણ સ્થિતિક્ષયેણાન-

-(એવં સંઘલુ ગોચમા) હે ગૌતમ ! (મમ અતેવાસી સંદર્ષણામં અણગારે
પગહ્ ભદર્ષણા જાવ સે ણં મર્ષ અન્નમણુજ્ઞાણ સમાણે સયમેવ પંચ
મહુવ્વયાઈ તં ચેવ સન્નં અવસેસિયં નેયવ્વ જાવ આલોહ્ય
પડિક્કંતે સમાહિપત્તે કાલમાસે કાલં કિચ્ચા અચ્ચુણ કપ્પે દેવત્તાણ
ઉવવન્ને) મેરા અતેવાસી સ્કન્દક અનગાર કિ જો પ્રકૃતિ ભદ્ર આદિ
પૂર્વોક્ત વિશેષણોં વાલે થે યાવત્ વે સુદ્ધ સે આજ્ઞા લેકર સ્વયં પાંચ,
મહાવ્રતોં કો અગીકાર કરકે યાવત્ આલોચિત પ્રતિક્રાન્ત હોકર
સમાગ્રિ પ્રાપ્ત કર, કાલ અવસામં કાલકર્ અચ્યુત નામકે વારહવે દેવ-
લોક મેં દેવ કી પર્યાય સે ઉત્પન્ન હુણ હૈં । (તત્થ ણં અત્યેગહયાણં દેવાણં
વાવીસ સાગરોવમાઈં ઠિઈં પળ્લગ્ગત્તા) વહાં પર કિતનેક દેવોં કી વાઈસ
સાગરોપમ પ્રમાણ સ્થિતિ કહી ગઈં હૈં । (તસ્સ ણં સંદયસ્સ વિ દેવસ્સ
વાવીસ સાગરોવમાઈં ઠિઈં પળ્લગ્ગત્તા) વહાં ઉસ સ્કન્દક દેવ કી મી
વાઈસ સાગરોપમ પ્રમાણ સ્થિતિ હૈં । (સે ણં મંતે ! સંદર્ષણ દેવે તાઓ
દેવલોયાઓ આરુક્કવણં ભવકલ્લવણં ઠિ ઇક્કલ્લવણ અણંતરં ચયં ચહિત્તા

વયાસી) ભગવાન ગૌતમને આ પ્રમાણે કહ્યું, (એવં સંઘલુ ગોચમા !) હે
ગૌતમ ! (મમ અતેવાસી સંદર્ષણામં અણગારે પગહ્ ભદર્ષણા જાવ સે ણં મર્ષ
અન્નમણુજ્ઞાણ સમાણે સયમેવ પંચમહુવ્વયાઈં તં ચેવ સન્નં અવસેસિયં નેયવ્વ
જાવ આલોહ્યપડિક્કંતે સમાહિપત્તે કાલમાસે કાલં કિચ્ચા અચ્ચુણ કપ્પે દેવ
ત્તાણ ઉવવન્ને) મારા શિષ્ય સ્કન્દક અણુગાર કે જેઓ પ્રકૃતિ ભદ્ર આદિ પૂર્વોક્ત
વિશેષણોવાળા હતાં, જેમણે મારી અનુજ્ઞા મેળવીને સ્વયં પાંચ મહાવ્રતો
ધારણ કરીએ (અહીં પૂર્વોક્ત સમસ્ત કથન ગ્રંથણ કરવાનું છે તે કથન કયા
સુધી ગ્રંથણ કરવું જોઈએ ?) આલોચન દ્વારા પ્રતિક્રાન્ત થઈને, શાન્ત ચિત્તે,
કાળધર્મ પામીને અચ્યુત નામના બારમા દેવલોકમા દેવની પર્યાયે ઉત્પન્ન
થયા છે. (તત્થ ણં અત્યેગહયાણ દેવાણ વાવીસ સાગરોવમાઈં ઠિઈં પળ્લગ્ગત્તા) તે
દેવલોકમા દેવોની સ્થિતિ બાવીસ સાગરોપમની કહી છે (તસ્સ ણં સંદયસ્સ
વિ દેવસ્સ વાવીસ સાગરોવમાઈં ઠિઈં પળ્લગ્ગત્તા) ત્યાં આ સ્કન્દક અણુગારની કાળ-
સ્થિતી પણ બાવીસ સાગરોપમની છે (સે ણં મંતે ! સંદર્ષણ દેવે તાઓ દેવલોયાઓ
આરુક્કવણ ભવકલ્લવણ ઇ અણંતર ચય ચહિત્તા કહિ ગચ્છિહિહિ, કહિ

‘ ઉવાગચ્છિણા ’ ઉપાગમ્ય “ મમળ મગધ મહાધીર યદ્દન્તિ નમસતિ ” મમલ મગધન મહાધીર ચન્દન્ત નમસ્યન્તિ “ યદિસા નર્મમિસા ” ચન્દિસ્યા નમસ્યિસા “ વર્થ વયામી ” વય વધ્યમાણમકારણાવાત્પિયુ । વિમયાદિપુરિસ્યાદ “ વર્થ ચદ્ય દયાનુમિયાણામતયામી । ” ચ્ચન્દન નામ અણગાર વગદ મદ્દન ” સ્વન્દક નામાનગારઃ પ્રકૃતિમદ્દકઃ પ્રકૃત્યા સ્વભાષન મદ્દક ઇતિ પ્રકૃતિમદ્દકઃ “ વગદ ચિળીળ ” પ્રકૃતિ વિનીળઃ સ્વભાષનેય વિનયયાન્ “ વગદ ઉવગત ” પ્રકૃત્યુવ શાન્તઃ પ્રકૃત્યા સ્વભાષનેયાવગમદ્દશિમાનિચ્ચર્થઃ । “ વગદવયણુકોદમાયમાયામાયમાય ” પ્રકૃતિ પ્રત્યુકોપમાનમાયામાય સ્વભાષન વય પ્રત્યુકોપમાનમાયામાય “ મિત્તમરગવન ” મૃદમાર્ત્યર્ગવન પરિણામમુસ્મમાર્દયપુતઃ “ અન્દીળ ”

જહાં શ્રી શ્રમળ મગયાન મહાધીરપ્રભુ યિરાજમાન થે થહા પર આપ । ‘ ઉવાગચ્છિણા ’ થહાં પ્રાકર ઉર્જાન ‘ મમળ મગધ મહાધીર યદ્દન્તિ નમસતિ ’ શ્રમળ મનયાન મહાધીર જો યદના જી નમસ્કાર કિયા ‘ યદિસા નર્મમિસા ’ યદના નમસ્કાર કર્ય ‘ વર્થ વયામી ’ કિર ઉર્જા ને ઉનસ દમ પ્રકાર વળા, વયા વહા-ના મુદ્દકાર રમી પાન જો પ્રકાર કરતે હું— ‘ વર્થ ચદ્ય દયાનુમિયાણ અતયામી સ્વદ્દન નામ અણગાર વગદમદ્દન ’ હ મદ્દન ‘ આપ દયાનુમિય વ અતયામી સ્વદ્દક નામ વ અનગાર જા સ્વભાષ સ મદ્દ થે ‘ ‘ વગદચિળીળ ’ સ્વભાષ સ હી વિનીમ થે ‘ ‘ ઉવગત ’ સ્વભાષ સે હી જો ઉવગાન્ત મૃતિ ચાલ થે ‘ વગદવયણુકોદમાયમાયામાયે ’ સ્વભાષ સ હી જિનર્મ માય ‘ માન ‘ માયા જાગ યોગ અનિશાય અન્ત માત્રા મ થ ‘ ‘ મિત્તમરગવન ’ સ્વભાષ સ હી મુગ્ધ પરિણામવાલ માર્દય થમે સ જા મુગ્ધ થે ‘ ‘ અન્દીળ ’ તપ ઓર મયમ આદિ જી

ત્યાં આશ્રમજી બનવાન મહાધીરપ્રભુ વિરાજતા હતા ત્યાં આજ્યા “ જગદ્દશિણા ” ત્યાં આવીન તમાનુ ‘ મમળ મગધ મહાધીર યદ્દન્તિ નમસતિ ” મમળ મગધન મહાધીરને વદવા નમસકાર કયા “ યદિસા નમસિસા ” વદવા નમસકાર કરીને “ વર્થ વયામી ” આ પ્રમાણુ હજુ— “ વર્થ ચદ્ય દયાનુમિયાણ અતયામી માર માર્મ અણગાર વગદમદ્દન ” રે મદ્દન ! આ દયાનુમિયના મિત્ત ૨૧-૨૨ નામના અણગાર કે જ સ્વભાષ બદ દતા, “ વગદચિળીળ ” જેલો સ્વભાષે વિનીળ દતા, ‘ ચ્ચન્દન ’ જેલો સ્વભાષ ઉવાગચ્છિણાના દતા “ વગદ વયણુકોદમાયમાયામાય (એદ) આભાવિત રીતે જ જેમના ૧૧ હોય, માન માયા અને શોભ અનિશાય અન્ત પ્રમાણુમા દતા, “ મિત્તમરગવન ” સ્વભાષથી જ મુગ્ધ પરિણામવાળા માર્દય થમથી જેલો મુગ્ધ દતા, “ અન્દીળ ” તપ, મયમ

કાયોત્સર્ગમ્ મરણનિમિત્તં મરણાનન્તરં ક્રિયમાણં કાયોત્સર્ગં કુર્વન્તિ, અથવા મરણનિમિત્તકં ધ્યાનવિશેષં કુર્વન્તીત્યર્થઃ ‘કરિત્તા’ કાયોત્સર્ગં કૃત્વા ‘પત્તચીવરાઈ ગિળ્હંતિ’ પાત્રચીવરાણિ ગૃહ્ણન્તિ, તદીયપાત્રવસ્ત્રાદીનાં ગ્રહણં કુર્વન્તિ “ગેળિહ્ત્તા” ગૃહીત્વા “વિઝલાઓ પવ્વયાઓ સણિયં સણિયં પચ્ચોરુહન્તિ” વિપુલાત્ પર્વતાત્ શનૈઃ શનૈઃ પ્રત્યવરોહન્તિ-અધોઽવતરન્તિ - વિપુલનામકપર્વતે સ્કન્દકસ્ય મરણમભૂત્ । મૃતં તદીયં શરીરં પરિઠ્ઠાપ્ય તદીયોપકરણાણિ - ઉપાદાય તે સ્થવિરાસ્તતઃ પર્વતાત્ નિવૃત્તા વખૂવુ ઇતિ ભાવઃ । “પચ્ચોરુહિત્તા” પ્રત્યવરુહ્ય “જેનેવ સમણે ભગવં મહાવીરે તેણેવ ઉવાગચ્છહ્” યત્રૈવ શ્રમણો ભગવાન્ મહાવીરસ્તત્રૈવોપાગચ્છન્તિ

કાયોત્સર્ગ પરિનિર્વાણ પ્રત્યય કાયોત્સર્ગ કહલાતા હૈં હસ કાયોત્સર્ગ કા કારણ મરણ હોતા હૈં ઓર યહ મરણ કે અનન્તર કિયા જાતા હૈં । અથવા- (પરિનિર્વાણવત્તિયં કાઉસર્ગં) કા તાત્પર્ય એસા ખી હોતા હૈં, કિ મરણ હૈં નિમિત્ત જિસકા એસા જો ધ્યાન વિશેષ કિયા જાતા હૈં વહ પરિનિર્વાણપ્રત્યય કાયોત્સર્ગ હૈં । (કરિત્તા) હસ કાયોત્સર્ગ કો કરકે ‘પત્ત-ચીવરાઈ’ સ્કન્દક અનગાર કે જો પાત્ર વસ્ત્ર આદિ થે વે સબ ઝન્ટ્ઝો ને લે લિયે ‘ગેળિહ્ત્તા’ ડઠાકર (વિઝલાઓ પવ્વયાઓ સણિયં સણિયં પચ્ચોરુહંતિ) વે ડસ વિપુલ પર્વત સે ધીરે ૨ મન્દ ચાલ સે યતનાપૂર્વક નીચે ડતરે । અર્થાત્ વિપુલ પર્વત પર સ્કન્દક કા મરણ હો ગયા સો ડનકે મૃત શરીર કી પરિઠ્ઠાપના કરકે વે ડનકે ‘ઉપકરણોં કો લેકર વહાં સે વાપિસ લૌટ આયે । ‘પચ્ચોરુહિત્તા વાપિસ લૌટકર વે ‘જેનેવ સમણે ભગવં મહાવીરે તેણેવ ઉવાગચ્છહ્’

હોય છે, તે કાયોત્સર્ગને (પરિનિર્વાણ પ્રત્યય કાયોત્સર્ગ કહે છે તે કાયો-ત્સર્ગનું કારણ મરણ હોય છે, અને તે મરણ પછી કરવામા આવે છે અથવા (પરિનિર્વાણવત્તિય કાઉસર્ગ) નું એવું તાત્પર્ય થાય છે કે જેનું નિમિત્ત મરણ છે એવા વિશિષ્ટ ધ્યાનને (પરિનિર્વાણ પ્રત્યય કાયોત્સર્ગ) કહે છે. (કરિત્તા) એવો કાયોત્સર્ગ કરીને, (પત્તચીવરાઈ) સ્કન્દક અણુગારનાં પાત્ર, વસ્ત્ર આદિ ઉપકરણ તેમણે લઈ લીધા ((ગેળિહ્ત્તા) તે ઉપકરણોને લઈને (વિઝલાઓ પવ્વયાઓ સણિય સણિય પચ્ચોરુહંતિ) તેઓ વિપુલાચલ પર્વત પરથી ધીરે ધીરે-મદ ગતિયે-યતના પૂર્વક નીચે ડતર્યા એટલે કે વિપુલાચલ પર્વત પર સ્કન્દક અણુગાર મરણ પામ્યા પછી તેમના મૃત શરીરની પરિઠ્ઠાપના કરીને, તેઓ તેમના ઉપકરણોને લઈને ત્યાંથી પાછા ફર્યા (પચ્ચોરુહિત્તા) ત્યાંથી નીચે પાછા ફરીને તેઓ. (જેનેવ સમણે ભગવ મહાવીરે તેણેવ ઉવાગચ્છહ્)

स्कन्दकस्य पारलौकिकं वृत्तात्तं प्राहु भगवन्त पृच्छति गते इत्यादि । “ भते सि भगव गोयमे ” भवत इति संबोध्य भगवान् गौतमः “ रामणं भगवं महावीर वंदइ नमसइ ” भ्रमणं भगवन्त महावीर पन्दत नमस्यति “ वंदिषा नमसिषा एवं वयासी ” वन्दित्वा नमस्यित्वा एव वक्ष्यमाणप्रकारभाषादीत् किमवादीत् उपार ‘एवं खलु’ इत्यादि एव खलु देवानुप्रियाणं अतेवासी खदण नाम अगगारे फल मासे काल किष्वा कडिगए कडि उववन्त ” एवं खलु देवानुप्रियाणामंतवासी स्कन्दको नामानगारः कालमासे कालं कृत्वा । कुप्रगतः कुत्रोत्पन्नः ? भगवान् कथयति “ गोयमा ” हे गौतम इति संबोध्य “ समणे भगवं महावीरे ” भ्रमणो भगवान् महावीरः “ भगवं गोयम एव वयासी ” भगवन्तं गौतममेवमवादीत् “ एवं खलु गोयमा ” एवं खलु हे गौतम ! “ मम अंतवासी खंदण नाम अगगारे ” ममांतवासी स्कन्दको नामानगारः “ पगइ भइए ” प्रकृति मद्रकः ‘आव’

के मुख्य से ऐसे घटना को सुनकर ‘भगवं गोयमे’ भगवान् गौतम ने स्कन्दक के पारलौकिक वृत्तान्त को जानने के लिये ‘भते सि’ हे भदन्त ! इस प्रकार संबोधित करके ‘समणं भगवं महावीरं वइइ, नमसइ’ पहिले भ्रमण भगवान् महावीर को वंदना की, नमस्कार किया । ‘ वंदिषा नमसिषा ’ वंदना नमस्कार कर ‘ एवं वयासी ’ फिर उन्हों ने प्रभु से इस प्रकार पूछा—‘ एवंखलु देवानुप्रियाणं अंतवासी खंदण नाम अगगारे ’ हे भदन्त ! आप देवानुप्रिय के अंतवासी स्कन्दक अगगार ‘ कालमासे कालं किष्वा ’ कालमास में—कालके अघसर काल करके (कायं गए) मर और (कडि गए) कहां गये हैं ‘ कडि उववन्ते ’ और कहा पर उत्पन्न हुए हैं ? उत्तर देते हुए तब प्रभु ने उनसे कहा—‘ गोयमा ’ हे गौतम ! ‘ मम अंतवासी खंदण नाम अगगारे ’ मेरा अंतवासी स्कन्दक अनगार जो ‘ पगइ भइए ’ प्रकृति से भद्र थे ‘ से न’

अपुत्राणी जिहासाथी ‘ भतेसि ’ हे भदन्त ! जेवु संबोधन करिने, “ रामणं भगवं महावीर वइइ नमसइ ” भगव भगवान् महावीर पदेवां तो वइजा करी, नमस्कार करी ‘ वंदिषा नमसिषा एव वयासी ” वइजा नमस्कार करिने तेमजे महावीर प्रभुने आ प्रभावे पूछु—“ एवं खलु देवानुप्रियाणं अंतवासी खंदण नाम अगगारे ” हे भदन्त ! आप देवानुप्रियता अंतवासी (सिम्ह) स्कन्दक अगगार ‘ कालमासे कालं किष्वा ’ कालमासे—काल अघसर काल पागीने—“ कालगए ” कालधर्म (भइए) पागीने ‘ कडि गए ” कथा गथा डे ? (कडिउववन्ते ” कथा उत्तत वया डे ? त्पारे प्रभुजे तेमने आ प्रभावे कथा आये—“ गोयमा ! ” हे गौतम ! “ मम अंतवासी खंदण नाम अगगारे ” भाषा अंतवासी स्कन्दक अगगार, हे जेजे। पगइ भइए’ भद्र

आलीनः=तपः संयमादितत्परः “ भद्र ए ” भद्रकः=कल्याणस्वरूपः “ विणी ए ” विनीतः=विनयसंपन्नः “ सेणं देवाणुप्पिएहिं अब्भणुन्नाए समाणे ” स खलु देवानुप्रियैरभ्यनुज्ञातः सन् “ सयमेव पंचमहव्वयाइं आरोवित्ता ” स्वयमेव पञ्चमहाव्रतान्यारोप्य “ समणाय समणीओय खामेत्ता ” श्रमणांश्च श्रमणोश्च क्षमयित्वा “ अम्हेहिं सद्धि ” अस्माभिः सार्धम् “ विउलं पव्वयं ” विपुल पर्वतम् “ तं चेव निरवसेसं ” तदेव निरवशेषम्=पूर्वोक्तमेव सर्वम् अत्र वाच्यम् । कियत्पर्यन्तमित्याह=“ जाव आणुपुव्वीए कालं गए ” यावदानुपूर्व्यां कालं गतः, अत्र यावत्पदेन “ सणियं सणियं दुरुद्धइ ” इत्यारभ्य “ समाहिपत्ते ” इत्यन्तस्य ग्रहणकर्त्तव्यम् । आनुपूर्व्यां मरणं प्राप्तः । “ इमेयसे आयारभंडए ” इदञ्च भवदग्रे स्थापितं तस्याचारभण्डकमस्तीति स्थविराणामेतादृशं वाक्यमाकर्ण्य गौतमः

आराधना में ही जिन्होंने अपना शेष जीवन व्यतीत किया ‘ भद्र ए ’ अतएव कल्याण स्वरूप ‘ विणी ए ’ विनीत ऐसे ‘ सेण ’ वे स्कन्दक अनगार ‘ देवाणुप्पिएहिं अब्भणुन्नाए समाणे ’ आप देवानुप्रिय से आज्ञा प्राप्त कर ‘ सयमेव पंचमहव्वयाइं ’ अपने आप पांच महाव्रतों को आरोपित करके ‘ समणाय समणीओ य ’ श्रमण एवं श्रमणियों से क्षमा याचना कर ‘ अम्हेहिं सद्धि ’ हमलोगों के साथ ‘ विउल पव्वयं ’ विपुल पर्वत पर ‘ सणियं सणियं ’ धीरे २ चढ़े यहां पर ‘ तं चेव निरवसेसं जाव आणुपुव्वीए कालं गए ’ बाकी का और सब पूर्वोक्त कथन ‘ जाव आणुपुव्वीए कालं गए ’ यहां तक लगा लेना चाहिये । ‘ इमे य से आयारभंडए ’ ये जो हम लोगों ने लाकर आप के समक्ष स्थापित किये हैं । उन्हीं स्कन्दक अनगार के आचार भण्डक — उपकरण है । स्थविरों

आदिनी आराधनामा ५ ५२७७ पोतानुं आकीनुं एवम व्यतीत कथुं डतुं, “ भद्र ए ” ५२७७ अतिशय लक्षिक प्रकृतिवाणा डता, “ विणी ए ” ५२७७ विनीत डता, ५२७७ “ सेण ” स्कन्दक अणुगार “ देवाणुप्पिएहिं अब्भणुन्नाए समाणे ” आप देवानुप्रियनी आज्ञा लधने “ सयमेव पंचमहव्वयाइं ” पोतानी लते ५ पांच महाव्रतो अगीकार करीने “ समणा य समणीओ य ” श्रमणु अने श्रमणिने (साध्वीओ) अभावीने “ अम्हेहिं सद्धि ” अमारी साथे “ विउल-पव्वय ” विपुलायल पर्वत पर “ सणिय सणिय ” धीरे धीरे आरोडणु करीने “ त चेव निरवसेस जाव आणुपुव्वीए कालं गए ” “ जाव अणुपुव्वीए कालं गए ” सुधी सूत्रमा आवतु समस्त कथन अडणु करवुं “ इमे य से आयारभंडए ” आ तेमना पात्र वस्त्र आदि उपकरण छे तेम स्थविराना मुअथी आ प्रकारनां पथेनो सामणीने “ भगवं गोयमे ” अणवान गौतमे स्कन्दकनुं पारलौकिक वृत्तांत

યાવત્ અત્ર યાવત્પદેન ' વિગાઠ ત્રિણીપ ' इत्यारभ्य ' त्रिणीप ' इत्यन्त स्फन्दक
 વિશેષણાનાં ગ્રહણ કર્તવ્યમ્ " સેણં મણ અઘ્મણુનાણ સમાણે " મ સ્કન્દકઃ સ્વલુ
 મયાઽભ્યનુજ્ઞાતઃ સન્ " સયમેવ પચમહવ્વગાઈ આંતોવિત્તા " સ્વયમેવ પશ્ચમહા-
 વ્રતાન્યારોપ્ય " તં ચેવ સવ્વં અવસેસિયં નેયવ્વં " તદેવ મર્વમવશિષ્ટં નેતવ્યમ્
 સમણા ય સમણીઓ ય સ્વમિત્તા " इत्यारभ्य " सट्ठिभत्ताइं अणसणाए छेदिता " इति पर्यन्तं सर्वं ज्ञातव्यम् ' आलोडय पडिकंते ' आलोचित प्रतिक्रान्तः " समा-
 હિપ્તે " સમાધિપ્રાપ્ત. " કાલમાસે કાલં કિચ્ચા " કાલમાસે કાલં કૃત્વા
 " અચ્ચુણ કપ્પે દેવત્તાણ ઉવવન્ને " અન્યુતે કલ્પે દ્વાદશદેવલોકે દેવતયા ઉપ-
 પન્નઃ દેવો ભૂત્વા સમુત્પન્નઃ વિલક્ષણ તપશ્ચરણયુક્તં સંયમં સમારાધ્ય મૃત્વા સ્કન્દકઃ

મણ અઘ્મણુનાણ સમાણે સયમેવ પંચ મહવ્વગાઈ આરોહેત્તા ત ચેવ સવ્વં
 અવસેસિયં નેયવ્વજાવ આલોહ્યપડિકંતે સનાહિપ્તે કાલમાસે કાલં
 કિચ્ચા અચ્ચુણ કપ્પે દેવત્તાણ ઉવવન્ને ' યાવત્ મેરી અનુમતિ સે સ્વયં
 પંચ મહાવ્રતોં કો આરોપિત કરકે (યહાં પર વાકી કા સમસ્ત કથન
 પહિલે કહે હુણ કથન કી તરહ હી સમજ લેના ચાહિયે) યાવત્-આલો-
 ચિત પ્રતિક્રાન્ત વનં સમાધિ પ્રાપ્ત કર કાલમાસ મેં કાલકરકે અચ્ચુન
 દેવલોક મેં ગયે હેં ઓર વહાં દેવ કી પર્યાય સે ઉત્પન્ન હુણ હેં । ' ત ચેવ
 સવ્વં અંવસેસિયં નેયવ્વં) એસા જો કહા હૈ , સો ડસસે (સમણાય
 સમણીઓ ય સ્વામેત્તા) યહાં સે લગાકર (સટ્ઠિ ભત્તાઈ અણસણાણ
 છેદિત્તા) યહાં તક કા સવ પાઠ ગ્રહણ કરલેના ચાહિયે । તાત્પર્ય કહને
 કા યહ હૈ કિ-વિલક્ષણ તપશ્ચરણ સે યુક્ત સંયમ કો આરાધિન કરકે

પ્રકૃતિના હતા. " સે ણ મણ અઘ્મણુનાણ સમાણે સયમેવ પચમહવ્વગાઈ આરો-
 હેત્તા તં ચેવ સવ્વં અવસેસિય નેયવ્વ જાવ આલોહ્યપડિકંતે સમાહિપ્તે
 કાલમાસે કાલં કિચ્ચા અચ્ચુણ કપ્પે દેવત્તાણ ઉવવન્ને " મારી અનુજ્ઞા લઇને
 પોતાની બંતે જ પાચ મહાવ્રતો અગીકાર કરીને (અહીં બાકીનું સમસ્ત
 કથન પૂર્વોક્ત કથન પ્રમાણે જ ગ્રહણ કરવાનું છે) કયા સુધી તે કથન ગ્રહણ
 કરવાનું છે ? તો સૂત્રકાર કહે છે કે " આલોચના દ્વારા પ્રતિક્રાન્ત બનીને
 શાન્તચિત્તે કાળધર્મ પામ્યા, ત્યાસુધી પૂર્વોક્ત કથન ગ્રહણ કરવું કાળધર્મ
 પામીને તેઓ અન્યુતદેવલોકમાં દેવની પર્યાયે ઉત્પન્ન થયા છે " ત ચેવ
 સવ્વ અવસેસિય નેયવ્વ " આ પ્રમાણે જ કહેલું છે તેથી " સમણાય સમ-
 ણીઓ ય સ્વામેત્તા " થી શરૂ કરીને ' સટ્ઠિ ભત્તાઈ અણસણાણ છેદિત્તા " પર્યાંતેના
 પાઠ ગ્રહણ કરવો જોઈએ, કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે વિલક્ષણ તપસ્યાથી
 યુક્ત સયમની આરાધના કરીને સ્કન્દક અણુગાર મરીને અન્યુત દેવલોક નામના

॥ अथ द्वितीयशतके द्वितीयोद्देशक प्रारभ्यते ॥

द्वितीय शतकीय द्वितीयोद्देशकस्य सक्षेपेण विचारणीया विषयाः, यथा हि समुद्घाताः कियन्त इति गीतमस्य प्रश्नः । वेदनासमुद्घात-कषायसमुद्घात-मरणसमुद्घात वैक्रियसमुद्घात - तैजससमुद्घात-आहारकसमुद्घात-केवलिसमुद्घातमेवात् सप्तसमुद्घाताः इति भगवत् उच्यते । भावितात्मानगारस्य वर्णनमिति ॥

केन मरणेन मृतस्य जीवस्य ससारो वर्द्धते इति अयमेव शतकस्य प्रथमोद्देशके कथितम् मरणञ्च समुद्घातसमनश्च तस्य भवति प्रकारान्तरेणापि भवतीति द्वार

दूसरे शतक का द्वितीय उद्देशक प्रारभ

द्वितीय शतक सम्बंधी द्वितीय उद्देशक में जिन २ विषयों का विचार किया गया है, वे सक्षेप से इस प्रकार हैं ।

प्रश्न—समुद्घात कितने होते हैं—ऐसा गीतम का प्रश्न

उत्तर—समुद्घात सात होते हैं—एक वेदना समुद्घात, दूसरा कषाय समुद्घात, तीसरा मरण समुद्घात, चौथा वैक्रिय समुद्घात, पांचवां तैजस समुद्घात, छठा आहारक समुद्घात, और सातवां केवली समुद्घात, इस प्रकार से ये सात समुद्घात होते हैं—ऐसा प्रश्न का उत्तर, भावितात्मा अनगारका वर्णन (किस मरण से मरे हुए जीव का संसार बढ़ता है) ऐसा प्रश्न द्वितीय शतक के प्रथम उद्देशक में किया गया और उसका उत्तर भी वहीं पर दे दिया गया । इसी प्रश्न से यह बात भी संबंध रखती है कि मरण दो प्रकारसे हो सकता है—एक मारणांतिकसमुद्घात तत्पर्यक और दूसरा मारणांतिकसमुद्घात के बिना, इसलिये द्वार गाथा

जीव शतकना जीव उद्देशकना प्रारभ

जीव शतक ना जीव उद्देशकना के के विषयानु निरूपण करवाना आन्ते उ, ते विषये सक्षेपमा आ प्रभावे उ—

जीवमनो प्रश्न समुद्घात केटवा होय उ ?

उत्तर—समुद्घात सात होय उ (१) वेदना समुद्घात, (२) कषाय समुद्घात (३) मरण समुद्घात (४) वैक्रिय समुद्घात (५) तैजस समुद्घात (६) आहारक समुद्घात आने (७) केवलि समुद्घात आ प्रकाराने प्रश्न ने उत्तर भावितात्मा अनगारानु वर्णन.

“कषा मरणधी भवता एवमेव ससार वर्द्धते ?” आगे प्रश्न पड़ेता शतकमा पूछवाना आन्ते उ आने तेने उत्तर आपवाना आन्ते उ ते प्रश्न साथे आ बातने पण समर्थ उ के मरण ने प्रकारना उ—(१) मारणांतिक

હિં ” કુત્રોત્પત્સ્યતે ભગવાનાહ—‘ ગોયમા ’ હે ગૌતમ । “ મહાવિદેહેવાસે સિજ્ઞિહિતિ ” મહાવિદેહે વર્ષે મહાવિદેહક્ષેત્રે સેત્સ્યતિ સિદ્ધો ભવિષ્યતિ ‘ બુઝ્ઞિ-
હિં ’ ભોત્સ્યતે કેવલાલોકેન લોકાલોકં જ્ઞાસ્યતિ “ મુચ્ચિહિં ” મોક્ષ્યતે કર્મ
બન્ધનાત્ પૃથક્ ભવિષ્યતિ “ પરિણિવ્વાહિં ” પરિનિર્વાસ્યતિ કર્મસંતાપાભાવેન
શીતલી ભવિષ્યતિ “ સન્વદુઃખાણં અન્તં કરિહિં ” સર્વદુઃખાનામ્=શારીરમાનસ
દુઃખાનામ્ અન્તં નાશં કરીષ્યતીતિ ॥ સૂ૦ ૧૭ ॥

इति श्रीविश्वविख्यात-जगद्गुरु-प्रसिद्धवाचकपञ्चदशभाषाकलितललितकला-
पालापरु-प्रविशुद्धगद्यपद्यनैरुग्रन्थनिर्मापक-वादिमानमर्दक-श्रीशाहूछत्रप-
तिकोल्हापुरराजप्रदत्त-‘ जैनशास्त्राचार्य ’ पदभूषित-कोल्हापुरराज-
गुरु-बालब्रह्मचारि-जैनाचार्य-जैनधर्मदिवाकरपूज्यश्री-घासीलाल-
व्रतिविरचितायां श्रीभगवतीसूत्रस्य प्रमेयचन्द्रिकाख्यायां
व्याख्यायां द्वितीयशतके प्रथमोद्देशकः समाप्तः ॥२-१॥

(ગોયમા ! મહાવિદેહે વાસે સિજ્ઞિહિતિ, બુઝ્ઞિહિં, મુચ્ચિહિં, પરિ-
ણિવ્વાહિં સન્વદુઃખાણમન્તં કરિહિં) હે ગૌતમ । વહ સ્કન્દક દેવ ત્યાં
સે ચ્યુત હોકર મહાવિદેહ ક્ષેત્ર સે (સિજ્ઞિહિં) સિદ્ધ હોગે, (બુઝ્ઞિ-
હિં) કેવલ જ્ઞાનરૂપ આલોક સે લોકાલોકકે જાનને વાલે હોગે,
(મુચ્ચિહિં) કર્મબન્ધન સે સર્વથા પૃથક્ ભૂત હોજાવેંગે (પરિનિવ્વાહિં)
શારીરિક, માનસિક સમસ્ત દુઃખોં કા અન્ત-અભાવ-કરદેંગે ॥ ૧૭ ॥

श्री जैनाचार्य जैनधर्मदिवाकर पूज्य श्रीघासीलालजी
महाराजकृत भगवतीसूत्रकी प्रमेयचन्द्रिका व्याख्या
के दूसरे शतकका पहला उद्देशक समाप्त ॥२-१॥

આપતાં પ્રભુ કહે છે—“ ગોયમા ! મહાવિદેહે વાસે સિજ્ઞિહિતિ, બુઝ્ઞિહિં, મુચ્ચિ-
હિં, પરિનિવ્વાહિં, સન્વદુઃખાણમન્તં કરિહિં ” હે ગૌતમ ! તે સ્કન્દક દેવ
ત્યાંથી વ્યવહારે મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાંથી “ સિજ્ઞિહિં ” સિદ્ધ પદ પામશે, “ બુઝ્ઞિ-
હિં ” કેવળ જ્ઞાનરૂપ આલોકથી લોકાલોકને જાણનાર થશે, “ મુચ્ચિહિં ”
કર્મબન્ધનથી સર્વથા મુક્ત થઈ જશે, “ પરિનિવ્વાહિં ” કર્મરૂપ સંતાપના
અભાવને લીધે મિત્રકુલ શીતલ થઈ જશે, અને (સન્વદુઃખાણમન્તં કરિહિં)
શારીરિક, માનસિક સમસ્ત દુઃખોના અન્ત (અભાવ) કરશે ॥ સૂ ૧૬ ॥
॥ ઇતિશ્રી જૈનાચાર્ય જૈનધર્મદિવાકર પૂજ્યશ્રી ઘાસીલાલજી મહારાજકૃત ભગવતીસૂત્રની
પ્રિયદર્શિની વ્યાખ્યાના બીજા શતકનો પ્રથમો ઉદ્દેશક સમાપ્ત ॥ ૨-૧ ॥

ગાયોક્ત સમુદ્ઘાતસ્વરૂપં નિરૂપયતિ “કઙ્ઠં મન્તે સમુદ્ઘાયા” ઇત્યાદિ ।

મૂલમ્—કઙ્ઠં મન્તે ! સમુદ્ઘાયા પન્નત્તા ગોયમા ! સત્ત સ-
મુદ્ઘાયા પન્નત્તા તં જહા વેયણાસમુદ્ઘાણ્ એવં સમુદ્ઘાય
પદં છાઝમત્થિયસમુદ્ઘાયવજ્જં માણિયઠ્ઠં જાવ વેમાણિયાણં
કસાયસમુદ્ઘાયા અપ્પાબહુયં । અણગારસ્સ ણં મન્તે ! માવિ-
યપ્પણો કેવલિસમુદ્ઘાયે જાવ સાસયં, અણાગયઠ્ઠં કાલં
ચિટ્ઠંન્તિ, સમુદ્ઘાયપદં નેયઠ્ઠં ॥ ૧ ॥

છાયા—કતિ સ્વલુ મદન્ત ! સમુદ્ઘાતાઃ પ્રજ્ઞાતાઃ ? ગૌતમ ! સત્ત સમુદ્ઘાતાઃ પ્રજ્ઞાતાઃ
તદ્યથા વેદનાસમુદ્ઘાતઃ એવં સમુદ્ઘાતપદં છાઝસ્થિકસમુદ્ઘાતવર્જં મણિતવ્યમ્
યાવદ્વૈમાનિકાનામ્ કષાયસમુદ્ઘાતાઃ અલ્પબહુત્વમ્ । અણગારસ્ય સ્વલુ મદન્ત !

મેં કહે હુએ સમુદ્ઘાત કા સ્વરૂપ સૂત્રકાર નિરૂપિત કરતે હૈં—(કઙ્ઠં
મન્તે સમુદ્ઘાયા) ઇત્યાદિ ।

સૂત્રાર્થ—(કઙ્ઠં મન્તે સમુદ્ઘાયા પન્નત્તા) હે મદન્ત ! સમુદ્ઘાત-
કિતને પ્રકારકે હૈં ? (ગોયમા) હે ગૌતમ ! (સત્ત સમુદ્ઘાયા પન્નત્તા)
સમુદ્ઘાત સાત પ્રકારસે કહે ગયે હૈં । (તં જહા) જો સ્વલુ પ્રકાર સે હૈં
(વેયણાસમુદ્ઘાણ) વેદના સમુદ્ઘાત, (એવં સમુદ્ઘાયપદં છાઝમત્થિયસમુદ્ઘા-
યવજ્જં માણિયઠ્ઠં) સ્વલુ તરહ સમુદ્ઘાત પદ જાનના ચાહિયે । પરંતુ સ્વલુ
આએ હુએ છાઝસ્થિક—છાઝસ્થ સમ્બન્ધી સમુદ્ઘાત નહીં કહના ચાહિયે ।
(જાવ વેમાણિયાણં કસાયસમુદ્ઘાયા અપ્પા બહુયં) સ્વલુ તરહ યાવત્
વૈમાનિક તક જાનના ચાહિયે । કષાયસમુદ્ઘાત તથા અલ્પબહુત્વ કહના

સમુદ્ઘાતપૂર્વક અને (૨) મારણાતિક સમુદ્ઘાત વગર, તેથી દ્વારગાથામાં કહેલા
સમુદ્ઘાતનુ સૂત્રકાર નિરૂપણ કરે છે—“કઙ્ઠં મન્તે । સમુદ્ઘાયા” ઇત્યાદિ

સૂત્રાર્થ—(કઙ્ઠં મન્તે ! સમુદ્ઘાયા પન્નત્તા ?) હે ભગવન્ સમુદ્ઘાત કેટલા
પ્રકારના છે ? (ગોયમા !) હે ગૌતમ ! (સત્ત સમુદ્ઘાયા પન્નત્તા) સમુદ્ઘાત
સાત પ્રકારના કહ્યા છે (તજહા) તે પ્રકારો આ પ્રમાણે છે (વેયણા સમુદ્ઘાણ)
વેદના સમુદ્ઘાત (એવ સમુદ્ઘાયપદ છાઝમત્થિયસમુદ્ઘાયવજ્જં માણિયઠ્ઠં)
આદિના ભેદથી જે પ્રમાણે પ્રજ્ઞાપના સૂત્રમાં દર્શાવ્યા છે તે પ્રમાણે સાત
સમુદ્ઘાત સમજવા પણુ તેમાં આવતા છાઝસ્થિક સમુદ્ઘાતનો અહીં સમાવેશ
કરવો ભેદથી નહીં (જાવ વેમાણિયાણ કસાયસમુદ્ઘાયા અપ્પાબહુયં) એજ
પ્રમાણે વૈમાનિક પર્યન્ત નાણુવુ સમુદ્ઘાત તથા અલ્પ બહુત્વ કહેવું.

मावितात्मनः केवलिसमुद्घातः यावत् साश्वतम् अनागताद् कालं विच्छति
समुद्घातपदं नेतव्यम् ॥

टीका—‘कश्चिन् भते । समुद्घाया पञ्चत्वा’ कति खलु मदन्त ! समुद्घाता
प्रज्ञाताः तत्र हन्धातोः समुत्पूर्वकात् क्तप्रत्यये कृते सति समुद्घात इतिपदं सिध्य
ति हन्धातोर्हन्तन मितिरूपं भवति तत्र हन्तनं निर्मरणम् समुपसर्गस्य एकीभावे
ऽर्थः ‘उत्’ इत्युपसर्गस्य प्राप्त्यर्थः तथा ऐकीभावेन प्राप्त्येन च धातोर्निर्मरण
समुद्घातः अयेकीभावः केन सह कस्यात्र विवक्षित ? इति चेदप्रोच्यते यदा सद्य
आत्मा वेदनादिसमुद्घातगतो भवति तदा वेदनादि विषयकानुभवज्ञानाकारेण परि
कृतो भवतीतिवेदनाद्यनुभवज्ञानेन सदात्मन एकीभावो भवति । अथाय धातुः प्राक्

(अणगारस्स ण भते । माविअण्णो केवलिसमुद्घाए जाव सासयं अणा
गपदं कालं विच्छति ?) हे मदन्त ! मावितात्मा अणगार के केवलिसमु
द्घात होता है । यावत् वे सिद्ध शाश्वत अनागतद्वाकालतक रहते हैं
क्या ? (समुद्घातपदं नेतव्य) समुद्घात पद जानना चाहिये ॥

टीकार्थ—(कश्चिन् भते । समुद्घाया पण्णत्वा) हे मदन्त ! समुद्घात
कितने प्रकार के कहे गये हैं ?। एकीभावे से प्रयत्नापूर्वक हन्तन करना
याने आत्मप्रदेशों का यहाँ निकालना समुद्घात कहलाता है ।

शंका—आपने जो समुद्घात का ऐसा शब्दार्थ किया है—सो यह एकी भाव
किसका किसके साथ यहाँ विवक्षित हुआ है ? उत्तर—जब आत्मा वेदना
आदि समुद्घातवाला होता है उस समय वह वेदनादि के विषय करने
वाला अनुभयरूप ज्ञानके आकारसे परिणत हो जाता है । तात्पर्य—इस कथन

(अणगारस्स ण भते । माविअण्णो केवलिसमुद्घाए जाव सासयं अणा
गपदं कालं विच्छति ?) हे मदन्त ! मावितात्मा अणगार केवलिसमुद्घात करे ?
(त्वांभी शरं करीने) ते सिद्ध शाश्वत, अनागताद्वाकाल सुभी रहे ?
(पथेन्तनुं कथनं भवत्तु करतुं) (समुद्घातपदं नेतव्य) आ प्रश्नो
अणगार प्रज्ञापनासूत्रना समुद्घात पदार्थ इति आ प्रमाणे समज्यो

टीकाय—“कश्चिन् भते । समुद्घाया पण्णत्वा” हे मदन्त ! समुद्घात
कैटका प्रकारना कहा ? केवल मावभी प्रजगतापूर्वक घात निश्चय करतुं
तेनुं नाम समुद्घात छे

शंका—आप समुद्घातमें अर्थ समजवता ने केवल अवनी बात
कहा छे ते कानो कानी साधेने केवल माव अर्थ समज्यो ?

उत्तर—असारे आत्मा वेदना आदि समुद्घात वायो धाव छे तसारे
ते वेदनादिने विषय करनार अनुभव इय ज्ञानना आकारे पस्विमे छे केवचिन्तुं

લ્યેન કથં ભવતીતિવેદત્ર કથયતે યસ્માત્કારણાત્ વેદનાદિસમુદ્ઘાતે પરિણત આત્મા
 બહૂન્ વેદનીયાદિકર્મપ્રદેશાન્ કાલાન્તરેऽનુભવયોગ્યાન્ ઉદીરણાકરણેનાકૃષ્યોદયે
 પ્રક્ષિપ્ય અનુભૂયચ નિર્જરયતિ આત્મપ્રદેશૈઃ સહ શિલ્ષ્ટાન્ શાતયતિ તતઃ પ્રાવલ્યેન
 ઘાતઈતિ કથયતે ભગવાનાહ—‘ ગોયમા ’ इत्यादि “ ગોયમા ” हे गौतम!

કા યહ હૈ કિ જિસ પ્રકાર ઘટ કો જાનને વાલા આત્મા ઘટ કો જાનતે
 સમય તાદ્વિષયક જ્ઞાન કે આકારસે પરિણત હો જાતા હૈ—તમી વહ ઘટ
 કો જાનતા હૈ—હસી પ્રકાર વેદના આદિ સમુદ્ઘાત કરને વાલા આત્મા
 મી જવ તક વેદના આદિ સમુદ્ઘાત કો વિષય કરનેવાલે જ્ઞાન સે યુક્ત
 નહીં હોગા, તવતક વહ વેદનાદિ સમુદ્ઘાત કો નહીં જાન સકેગા,
 અતઃ જવ વહ ઉન્હે જાનેગા તો યહ વાત નિશ્ચિત હૈ કિ વહ તદ્વિષયક
 જ્ઞાન કે આકાર મેં પરિણત હો ગયા હૈ। તમી વહ ઉન્હે જાન સકા હૈ।
 હસ તરહ સે જો વેદના આદિ કે અનુભવ-જ્ઞાન કે સાથ આત્મા કા તદા
 કારરૂપ સે પરિણમન હોતા હૈ વહી આત્મા ઓર વેદના આદિ અનુભવ
 જ્ઞાન કા એકીભાવ હૈ। તાત્પર્ય કહને કા યહી હૈ કિ જિસ સમુદ્ઘાત મેં
 આત્મા કી પ્રવૃત્તિ હો રહી હો ઉસકે અનુભવ જ્ઞાન કે સાથ વહ આત્મા
 એકમેક હોકર ઉન સંવધી કર્મો કો આત્મપ્રદેશોસે વહાર નિકાલના
 યહી સમુદ્ઘાત કા શબ્દાર્થ હૈ। ઓર જવ આત્મા વેદના આદિ
 સમુદ્ઘાત કે રૂપ મેં પરિણત હો જાતા હૈ—તવ વહ વેદનીય
 આદિ કર્મ કે પ્રદેશો કો કિ જો કાલાન્તર મેં અનુભવ કરનેકે
 યોગ્ય હોં ઉન્હે ઉદીરણા કે દ્વારા સ્વીચકર ઉદય મેં લાતા હૈ—ઉદય મેં

તાત્પર્ય એ છે કે જેમ ઘટ (ઘડો) ને જાણનારો આત્મા ઘડાને જાણતી
 વખતે તે ઘટને જાણે છે— એજ પ્રમાણે વેદના આદિ સમુદ્ઘાત કરનારો
 આત્મા પણ ત્યાં સુધી વેદના આદિ સમુદ્ઘાત વિષયક જ્ઞાન વાળો નહીં
 થાય, ત્યાં સુધી તે વેદનાદિ સમુદ્ઘાતને જાણી શકશે નહીં એ તે તેને જાણશે
 તો તે વાત નિશ્ચિત છે કે તે તેના વિષેના જ્ઞાનના આકારમાં પરિણત થઈ
 ગયો છે. ત્યારે જ તે તેને જાણી શકે છે એજ પ્રમાણે વેદના આદિના
 અનુભવ-જ્ઞાનની સાથે આત્માનું જે તદાકાર રૂપે પરિણમન થાય છે તેને જ
 આત્મા અને વેદના આદિ અનુભવ જ્ઞાનનો એકીભાવ કહે છે કહેવાનું તાત્પર્ય
 એ છે કે જે સમુદ્ઘાતમાં આત્મા એકમેક થઈને તેની સાથે સંબંધ રાખનારા
 કર્મોને આત્મપ્રદેશોથી અલગ કરે છે, એનું નામજ સમુદ્ઘાત છે—એજ સમુદ્ઘાતનો
 શબ્દાર્થ છે, અને જ્યારે આત્મા વેદના આદિ સમુદ્ઘાતરૂપે પરિણમે
 છે ત્યારે તે કાલાન્તરે અનુભવવાને યોગ્ય કર્મપ્રદેશોને ઉદીરણા દ્વારા ખેંચીને

‘સત્સમુદ્ગધાયા પન્નતા’ સત્સમુદ્ગધાતાઃ મહત્તા ‘તજજ્ઞા’ તદ્વ્યયા ‘વેદના સમુદ્ગધાયા’
વેદનાસમુદ્ગધાતઃ એવે ચ વેદના સમુદ્ગધાતાદય યથા પ્રજ્ઞાપનાસૂત્રે કથિતાસ્તથૈવ
ઈદાપિ જ્ઞાતૃત્વા ઇત્યાન્વયેનાહ ‘એવં’ ઇત્યાદિ “એવ સમુદ્ગધાતપય છાઠમત્યિયસમુ
દ્ગધાયવજ્ઞ માણિયમ્” એવ સમુદ્ગધાતપદ છપ્તિયસ્તસમુદ્ગધાતવર્જ મણિતમ્યમ્ ‘છાઠ

લાકર ડનકા વેદન કરતા હૈ—ફિર ડનકી નિર્જરા કરતા હૈ । અર્થાત્—
આત્મપ્રદેશોં કે સાધસશ્લિષ્ટ હુપ ડન વેદનીય આદિ કર્મ પ્રવેશોં કી
ચહ આત્મા પરિણાટના કરતા હૈ, યહી પ્રયલતા પૂર્વક ઘાત હૈ । તાત્પર્ય
યહ હૈ કિ જો વેદનીય આદિ કર્મોં કે પ્રવેશ કાલાન્તર મેં ડદય આન
કેયોગ્ય થે ડન્હે વેદનીયાદિ સમુદ્ગધાતઘાલા હુઆ આત્મા ડદીરણા કર
ળરૂપ પ્રયલતા—કે ઘલ સે ડદય મેં લાકર લખા વેતા—દૂર કર વેતા હૈ—
સો ઇસ પ્રકાર સે યહ લખા વેના—દૂર કરના હી પ્રયલતા પૂર્વક ઘાત હૈ ।
ઇસ તરહ સમુદ્ગધાત કા અર્થ સ્પષ્ટ કરકે મગધાન ગૌતમ સ્વામી કે પ્રશ્ન
કા ઉત્તર દેતે હુપ કહતે હૈ કિ—(ગોયમા) હૈ ગૌતમ ! (સત્સ સમુ
દ્ગધાયાપન્નતા) વે સમુદ્ગધાત સાત કહે ગયે હૈ । વે વેદના સમુદ્ગધાત
આદિ કે મેદ સે સાત હો જાતે હૈ । ઓર જિસ પ્રકાર સે વે પ્રજ્ઞાપના
સૂત્ર મેં કહે ગયે હૈ ડસી પ્રકાર સે યહાં પર મી જાનના ચાહિયે, ઇસી
આશય સે સૂત્રકાર ને (એવ સમુદ્ગધાતપય છાઠમત્યિય સમુદ્ગધાયવજ્ઞ
માણિયમ્) એસા કહા હૈ (છાપ્તિયક સમુદ્ગધાતકો છોડકર) ઇસકા

ઉદયમા લાવે છે—ઉદયમાં લાવીને તેમનું વેદન કરે છે અને ત્યાર બાદ તેની
નિર્જરા કરે છે એટલે કે આત્મપ્રદેશોની સાથે સશ્લિષ્ટ (લાગેલાં) તે
વેદનીય આદિ કર્મ પ્રદેશોની તે આત્મા પરિણાટના કરે છે, એનું નામ જ
પ્રયલતા પૂર્વક ઘાત (નિર્જરણ) —છે કરેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે વેદનીય
આદિ કર્મના જે પ્રદેશો કાલાન્તરે ઉદયમાં આવવા ચોખ્ખા હતા તેમને
વેદનીય આદિ સમુદ્ગધાત મુક્ત થયેલા આત્મા ડદીરણાકરણ રૂપ પ્રયલતા દ્વારા
ઉદયમાં લાવીને ખપાવી નાખે છે—દૂર કરી નાખે છે—એ પ્રમાણે તેને દૂર
કરવાની અથવા ખપાવવાની ક્રિયાને જ ‘ પ્રયલતા પૂર્વક ઘાત ’ કહે છે

આ પ્રમાણે સમુદ્ગધાતને જ અર્થ સ્પષ્ટ કરીને હવે સૂત્રકાર જીવમસ્વામીના
પ્રશ્નોને બજવાન મહાવીરે શો ઉત્તર આપ્યો તે સમજાવે છે (ગોયમા !)
કે જીવમ । (સત્સમુદ્ગધાયા પન્નતા) સમુદ્ગધાત સાત કહ્યા છે વેદના સમુ-
દ્ગધાત આદિના એકથી તેના સાત પ્રકાર પડે છે તેનું પ્રજ્ઞાપનાસૂત્રમાં જે જણાવ
કયું છે તે અહીં બઠણ કરવાનું છે એમ સમજાવવા માટે સૂત્રકારે કહ્યું છે
કે (એવ સમુદ્ગધાતપય છાઠમત્યિયસમુદ્ગધાયવજ્ઞ માણિયમ્) છપ્તિયક સમુદ્ગધાતને

મસ્થિય સમુઘાયદજ્જં ' ઇતિ યથા ' કઠ્ઠિણં ભંતે ! છાઉમસ્થિયસમુદ્ઘાયાપન્નત્તા ' ઇત્યાદિ પ્રકરણમત્ર ન વાચ્યમ્ તેપાં પટક્ત્વાત્, અત્રતુ સપ્તસમુદ્ઘાતાનાં પ્રકરણ મિતિ. " સમુઘાયપયં " ઇતિપ્રજ્ઞાપનાયાઃ પટ્ત્રિંશત્તમં સમુદ્ઘાતપદમિહનેતવ્યમ્ તચ્ચેત્યમ્ ' કઠ્ઠિણં ભન્તે ! સમુઘાયા પણ્ણત્તા ' ' ગોયમા ! સત્ત સમુઘા પણ્ણત્તા ' " તે જહા " " વેયણા સમુઘાએ ઇત્યાદિ સમુદ્ઘાતવિષયે ભવતિ ઇયં ગાથા—

“ વેયણકસાયમરણે વેઉવ્વિયતેઉએ આહારે ॥

કેવલિએ ચેવમચે, જીવમણુસ્સાણસત્તેવ ” ॥

તાત્પર્યં ઇસ પ્રકાર સે હૈ—(કઠ્ઠિણં ભંતે ! છાઉમસ્થિય સમુઘાયા પન્નત્તા) હે ભદન્ત ! છાઉમસ્થિક સમુદ્ઘાત ક્રિતને કહેગયે હૈં ? સો ઇસ પ્રકરણકો યહાં છોડ દેના—અર્થાત્—યહ પ્રકરણ યહાં ગ્રહણ નહીં કરના ચાહિયે, ક્યોં કિ છાઉમસ્થિક સમુદ્ઘાત છહ હોતેહૈં ઓર યહાં પ્રકરણ ચલ રહા હૈ સાત સમુદ્ઘાતકા સો પ્રજ્ઞાપના સૂત્ર મેં જો સાત સમુદ્ઘાત કા પ્રકરણ આયા હૈ, ઉસે હી યહાં સમુદ્ઘાત પ્રકરણ સમજ્ઞનેકે લિયે ગ્રહણ કરના ચાહિયે, છહ સમુદ્ઘાત કા વર્ણન કરનેવાલા પ્રકરણ યહાં ગ્રહણ નહીં કરના ચાહિયે । શેષ સબ ગ્રહણ કર લેના ચાહિયે । (સમુઘાયપયં) યહ પ્રજ્ઞાપના કા છત્તીસવાં પદ હૈ ઇસમેં સમુદ્ઘાત સંબંધી વિવેચન હુઆ હૈ સો ઇસ પદ કો યહાં લેના ચાહિયે, યહ પદ ઇસ પ્રકાર સે હૈ (કઠ્ઠિણં ભંતે ! સમુદ્ઘાયા પણ્ણત્તા ગોયમા સત્ત સમુદ્ઘાયા પણ્ણત્તા, તે જહા વેયણા સમુદ્ઘાએ, કસાયસમુદ્ઘાએ) ઇત્યાદિ । સમુદ્ઘાતકે વિષયમેં યહ ગાથા ભી હૈ—

છોડીને આ કથનનુ તાત્પર્યં નીચે પ્રમાણે છે—(કઠ્ઠિણં ભંતે ! છાઉમસ્થિય સમુઘાયા પન્નત્તા ?) હે ભદન્ત ! છાઉમસ્થિક સમુદ્ઘાત કેટલા છે ? તો તેને લગતા પ્રકરણને અહીં છોડી દેવાનુ છે—તે પ્રકરણ અહીં ગ્રહણ કરવાનું નથી, કારણ કે છાઉમસ્થિક સમુદ્ઘાત છોડાય છે અને અહીં સાત સમુદ્ઘાતોનું પ્રકરણ ચાલી રહુ છે પ્રજ્ઞાપના સૂત્રમા સાત સમુદ્ઘાતોનુ બે પ્રકરણ છે તે પ્રકરણ બે અહીં સમુદ્ઘાત પદથી ગ્રહણ કરવાનું છે, છ સમુદ્ઘાતોનું વર્ણન કરનાર પ્રકરણ અહીં ગ્રહણ કરવાનુ નથી કારણ કે સમુદ્ઘાત તો સાત છે. (સમુઘાયપય) તે પ્રજ્ઞાપના સૂત્રનું છત્રીસમુ પદ છે તેમા સમુદ્ઘાતોનું વર્ણન કર્યું છે તો તે છત્રીસમુ પદ અહીં ગ્રહણ કરવાનું છે. તે પદ આ પ્રમાણે છે (કઠ્ઠિણં ભંતે ! સમુઘાયા પણ્ણત્તા ! ગોયમા ! સત્તસમુઘાયા પણ્ણત્તા, તે જહા—વેયણાસમુઘાએ, કસાયસમુઘાએ) ઇત્યાદિ ! સમુદ્ઘાત વિષે આ ગાથા પણ છે

જાયા—વેદના પ્રાયશ્ચરણ યૈતિયથી સમજાવારક ॥

કેવલિય ચેવ મયે, જીવમણુસરાણ સરોય ॥

તપ્ત જીવપદ મનુષ્યપદ ચ સાતાપિ સમુદ્યાતાઃ મરણિમારકાદિષુ યથા ચોગ
નિત્યર્થઃ ॥ તપ્ત વેદનામસુદ્યાતાત્તન સમવદત્ત આત્મા વેદનીયકમપુત્રસ્નાનાં જાતર્ન કિનાઈ
કરોતિ ॥ ૧ ॥ વ્યાપસમુદ્યાતેન સમવદત્ત આત્મા વ્યાપપુત્રસ્નાનાં જાતર્ન કરોતિ
॥ ૨ ॥ મરણાંતિકમસુદ્યાતાત્તન સમવદત્ત આત્મા આયુષ્યકર્મપુત્રસ્નાનાં જાતર્ન કરાતિ ॥ ૩ ॥
વૈક્રિયસમુદ્યાતાત્તન સમવદત્ત આત્મા સ્વમદ્ધાત ધરીરાયુ ચરિનિવ્યાસ્ય ધરીર
થિર્કમ્પાદ્યમામમ્, આયામતમ્ સમ્યયયથામનપરિમિતં દર્શં નિઘ્નતિ નિમુર્ય

“વયળકમાયમરણે, વડવિય ચ તેડવ ચ આદાર ॥

કેવલિય ચેવ મયે, જીવમણુસરાણ સરોય ॥ ૧ ॥

હમ ગાથા કે અનુમાર જીવ પદ ઔર મનુષ્યપદ મં ચ સાત સમુદ્યાત
હોતે હે । નારક આદિ જીવો મં તો હન સાતમં સં યથાયોગ્ય સમુદ્યાત
હી હોત હે । સાત નહી હોતે હે ।

વેદના સમુદ્યાત ધાતા જીવ વેદનીય કર્મકે પુત્રલોકાં જા નાશ કરતા
હે ॥ ૧ ॥ વ્યાપ સમુદ્યાત ધાતા જીવ વ્યાપક પુત્રલોકાં જા નાશ કરતા હે ॥ ૨ ॥
મારણાત્મિક સમુદ્યાત સે યુક્ત હૃદ્યા આત્મા આયુષ્યક કર્મક પુત્રલોકાં
જા નાશ કરતા હે ॥ ૩ ॥ વૈક્રિયસમુદ્યાત સં યુક્ત હૃદ્યા જીવ અપન આત્મ
પ્રવેશાં જો ધરીર સં પાદર નિકાલ કરા ઉનકા વૃક્ત મોડા સંસ્કાર
યોજનાતક ળંવા વૃક્ત બનાતા હે, હમ વૃક્ત જો પાચાઈ વૃક્ત બનાને જાહે
વ્યક્તિ વં ધરીર કે જિતની હી હોતી હે । વૃક્ત કરને કે માદ વદ આત્મા
યથામ્યુલ વૈક્રિયધરીર નામ કર્મકે પુત્રલોકોં જો કિ જિર્હ હમને વહિસેસં

વેયળ કમાય મરણે વડવિયવેડવમાદાર ॥

કેવલિય ચેવ મયે, જીવમણુસરાણ સરોય ॥ ૧ ॥

આ ગાથામાં જમ્બુજ્યા પ્રમાણુ છત્રપદ અને મનુષ્યપદમાં યાત યશુદ્યાત
રોય છે નારકાદિ છત્રમાં તો તે જાતમાંથી જોડ્યતા અનુચાર યશુદ્યાતો જ
ધાય છે, સારો યશુદ્યાત ધન્ય નથી, વેદના યશુદ્યાતનામાં છત્ર વેદનીય કર્મોનાં
પુત્રલોકો નાશ કરે છે જ્યાં યશુદ્યાત નામાં છત્ર જાવનાં પુત્રલોકો નાશ
કરે છે આત્માત્મિક યશુદ્યાતનામાં છત્ર આયુષ્યકર્મોનાં પુત્રલોકો નાશ કરે છે
વૈક્રિય-યશુદ્યાતનામાં છત્ર ધાતા ॥ આત્મપદમાં ધરીરની જરાર કાઢીને
તેનો જોડાં ધાતા, જાતનાં સંસ્કાર પ્રમાણુ લાંબા ૬૬ બતાવે છે, તે ૬૬ની
પરોગાત તે ૬૬ બતાવનાર જમ્બુજ્યા ધરીર જેટલી જ રોય છે ૬૬ બતાવના
પછી તે આત્મા વધારવડ વૈક્રિય ધરીર નામ કર્મોનાં પુત્રલોકો જે જોડેને તથા

ચ યથાસ્થૂલાન્ વૈક્રિયશરીરનામકર્મપુદ્ગલાન્ પ્રાગ્નદ્વાન્ શાતયતિ = વિનાશયતિ, યથા સૂક્ષ્માંશ્વાદત્તે ।

“વેડવ્વિયસમુગ્ધાણં સમોદ્ગ્રહ, સંખેજ્ઞાઈં જોયણાઈં દંડં નિસિરહ, અહાવાયરે- પોગલે પરિસાહેઈ અહાસુહુમે પોગલે આઈન્તિ ”

વૈક્રિયસમુદ્ઘાતેન સમવહંતિ. સંખ્યેયાનિ યોજનાનિ દ્વંડં નિસૃજતિ યથા વાદરાન્ પુદ્ગલાન્ પરિશાતયતિ યથા સૂક્ષ્માન્ પુદ્ગલાનાદદાતીતિ । છાયા--

एवं तैजसाहारकसमुद्घातावपि व्याख्येयौ केवलिसमुद्घातेन समवहतः केवलि वेदनीयादिकर्म पुद्गलान् शातयति इति ।

एतेषु सर्वेषु समुद्घातेषु शरीरात् जीवप्रदेशानां वहिर्निर्गमनं भवति. सर्वे चैते- समुद्घाता अन्तर्मुहूर्त्तमाना भवन्ति । केवलं केवलिसमुद्घातोऽष्टसामयिकः । एते च

યાંધ રક્ષા હૈ નષ્ટ કરતા હૈ ઓર ડનકે નષ્ટ કરનેકે બાદ વહ આત્મા યથાસૂક્ષ્મ વૈક્રિયશરીરનામકર્મકે પુદ્ગલોંકો ગ્રહણ કરતા હૈ । કહા મી હૈ ।

“વેડવ્વિયસમુગ્ધાણં સમોદ્ગ્રહ, સંખેજ્ઞાઈં જોયણાઈં દંડં નિસિરહ, અહાવાયરે પોગલે પરિસાહેઈ, અહાસુહુમે પોગલે આઈયંતિ ” જીવ વૈક્રિયસમુદ્ઘાત કરતા હૈ । ઇસ સમુદ્ઘાત મેં વહ સંખ્યાત યોજનતક અપને આત્મપ્રદેશોં કો દખ્ખાકાર રૂપ મેં લંચા કરતા હૈ, યથા વાદર પુદ્ગલોં કી વહ પરિશાટના કરતા હૈ ઓર યથાસૂક્ષ્મ પુદ્ગલોં કો વહ ગ્રહણ કરતા હૈ । ઇસી તરહ સે તૈજસ સમુદ્ઘાત ઓર આહારક સમુદ્ઘાત ઇન દો સમુદ્ઘાતોં કો મી જાનના ચાહિયે ।

इन समस्त समुद्घातों में शरीर से जीव के प्रदेशों का बाहर निकलना होता है । इन सब समुद्घातों का काल अन्तर्मुहूर्त का होता है ।

પહેલેથી ખાંધી રાખ્યાં હોય છે, તેમને નષ્ટ કરે છે અને તેમનો નાશ કર્યા પછી તે આત્મા યથાસૂક્ષ્મ વૈક્રિય શરીર નામકર્મના પુદ્ગલોને ગ્રહણ કરે છે. કહ્યું પણ છે- (વેડવ્વિય સમુગ્ધાણં સમોદ્ગ્રહ, સંખેજ્ઞાઈં જોયણાઈં દંડં નિસિરહ, અહાવાયરે પોગલે પરિસાહેઈ અહાસુહુમે પોગલે આઈયંતિ) ૭૫ વૈક્રિય સમુદ્ઘાત કરે છે તે સમુદ્ઘાતમાં તે પોતાના આત્મપ્રદેશોને દડાકારે સંખ્યાત યોજન સુધી લંબાવે છે, યથા બાદર પુદ્ગલોની તે પરિશાટના કરે છે અને યથાસૂક્ષ્મ પુદ્ગલોને તે ગ્રહણ કરે છે એજ પ્રમાણે તૈજસ સમુદ્ઘાત અને આહારક સમુદ્ઘાત વિષે પણ સમજવું તે બધા સમુદ્ઘાતોમાં આત્મપ્રદેશોનું શરીરમાંથી બહાર નિર્ગમન (નીકળવાની ક્રિયા) થાય છે તે બધા સમુદ્ઘાતોનો સમય અન્તર્મુહૂર્તનો હોય છે. ફક્ત કેવલિ નો કાળ આઠ સમયનો કહ્યો છે.

સમુદ્ઘાતા એકેન્દ્રિય વિકલેન્દ્રિયાણા માધ્યાસ્ય એવ મન્વન્તિ । વાયુનારકાણાં ત્વચ્ચારાઃ સમુદ્ઘાતાઃ । દેવાનાં પંચેન્દ્રિયતિરક્ષાં ચ પશ્ય । મનુષ્યાનાં તુ સ્પર્શ સમુદ્ઘાતા મન્વન્તીતિ । એકેન્દ્રિયાદારમ્ય મનુષ્યપર્યન્ત સમુદ્ઘાતેષુ અત્પચ્ચત્વરુત્વા વિદર્શયિતુમાહ ‘જાવ ઇત્યાદિ “ જાવ વેમાણિયાણાં ’ યાવત્ વૈમાનિકાનામ્ એકેન્દ્રિયાદારમ્ય વૈમાનિકપર્યન્ત સમુદ્ઘાતપ્રકરણ પ્રજ્ઞાપનાતો વિદ્યેયમિતિ “ કસાયસમુદ્ઘાયા અપ્પાચહુયં ” કપાયસમુદ્ઘાતાઃ અત્પચ્ચત્વરુત્વં ચ વક્તવ્યમ્ । સપ્તસમુદ્ઘાતા મન્વન્તિ । તપ્ત વેદનાસમુદ્ઘાત પૂર્વં કથિતઃ, અન્યે ચ પદ્ કપાયસમુદ્ઘાત-

સિર્ફ એક કેવલ સમુદ્ઘાત હી એસા હૈ કિ જિસ કા કાલ ઘાટ સમય કા કહા ગયા હૈ । એકેન્દ્રિય ઓર વિકલેન્દ્રિય જીવોં કે આદિ કે ત્રીન અર્થાત્-વેદનીય, કપાય ઓર મારણાન્તિક સમુદ્ઘાત હોતે હૈ । વાયુ કાપિક જીવોં કે ઓર નારક જીવોં કે આદિકે ચાર અર્થાત્-પૂર્વોક્ત ત્રીન ઓર ચોથા વૈક્રિય સમુદ્ઘાત હોતે હૈ । દેવ ઓર પંચેન્દ્રિય તિર્યચ્ચ જન કે પાંચ અર્થાત્ પૂર્વોક્ત ચાર ઓર પાંચવા તૈજસ સમુદ્ઘાત હોતે હૈ । મનુષ્યોં કે સાતોં હી સમુદ્ઘાત હોતે હૈ ।

એકેન્દ્રિય સે લેકર મનુષ્યપર્યન્ત જો સમુદ્ઘાત કહે ગયે હૈ જનમેં સૂત્રકાર અત્પચ્ચત્વરુત્વ કહને કેલિયે (જાવ વેમાણિયાણ) એસા કહતે હૈ- ઇસકા તાત્પર્યં યહ હૈ કિ એકેન્દ્રિયસે લેકર વૈમાનિક દેવોં તક સમુદ્ઘાત કા પ્રકરણ પ્રજ્ઞાપના સૂત્ર મેં કહા ગયા હૈ સો વહાંસે યહ પ્રકરણ જાન લેના ચાહિયે । ‘ કસાયસમુદ્ઘાયા અપ્પાચહુયં ’ કપાય સમુદ્ઘાત તથા અત્પ ચત્વરુત્વ કહના ચાહિયે સમુદ્ઘાત સાત હોતે હૈ । જનમેં વેદના

એકેન્દ્રિય અને વિકલેન્દ્રિય એવોં શરૂઆતના ત્રણ-ઘોટલે કે વેદનીય, કાપિક અને મારણાન્તિક-સમુદ્ઘાત કરે છે વાયુકાપિક એવો તથા નારક એવો શરૂઆતના ચાર સમુદ્ઘાત કરે છે-ઘોટલે કે પૂર્વોક્ત ત્રણ સમુદ્ઘાત અને ચોથા વૈક્રિયસમુદ્ઘાત કરે છે દેવ અને પંચેન્દ્રિય તિર્યચ્ચ શરૂઆતના પાંચ-પૂર્વોક્ત ચાર અને તૈજસ-સમુદ્ઘાત કરે છે મનુષ્યો સાતે સાત સમુદ્ઘાત કરે છે

એકેન્દ્રિયથી લઈને મનુષ્ય પર્યન્તના ૭ સમુદ્ઘાતો કહ્યા છે તેમાં આપ બહુત્વ બતાવવા માટે સૂત્રપર કહે છે- (જાવ વેમાણિયાણ) તેનું તાત્પર્યં એ છે કે એકેન્દ્રિયથી લઈને વૈમાનિક દેવો સુધીના એવનું સમુદ્ઘાતનું પ્રકરણ પ્રજ્ઞાપના સૂત્રમાં આપેલું છે તો અહીં તે પ્રકરણમાં આપ્યા પ્રમાણે કલન સમજવું (કસાય સમુદ્ઘાયા અપ્પાચહુયં) કપાય સમુદ્ઘાત તથા અત્પચત્વરુત્વ કહેલું એકેન્દ્રિય સમુદ્ઘાત સાત છે તેમાંથી વેદના સમુદ્ઘાતના વિષયમાં આજન

તમારણાન્તિકસમુદ્ધાત-વૈક્રિયસમુદ્ધાત-તૈજસસમુદ્ધાતાહારકસમુદ્ધાતકેવલિ-
સમુદ્ધાતભેદાત્. અત્ર પ્રજ્ઞાપનાસૂત્રે ષટ્ત્રિંશત્તમં ચરમં સમુદ્ધાતપદં જ્ઞાતવ્યં કેવલ-
છાદ્રસ્થિકસમુદ્ધાતો નાધ્યેતવ્યઃ અનેનૈવ પ્રકારેણ યાવદ્વૈમાનિકાનાં વૈમાનિક
પર્યન્તં જ્ઞાતવ્યમ્ તથા અલ્પબહુત્વશ્ચાપિ તત્રત્યમેવ વિજ્ઞેયમિતિ સમુદિતાર્થે इति.

ગૌતમઃ પુનઃ પૃચ્છતિઃ ‘અણગારસ્સ’ इत्यादि “અણગારસ્સ ણં મંતે ! ભાવિ-
યંપ્પણો’ અણગારસ્ય સ્વલ્લુ મદન્ત ! ભાવિતાત્મનઃ “કેવલિસમુદ્ધાએ” કેવલિ
સમુદ્ધાતો ભવતિ । અસ્ય વર્ણનં કેવલિસમુદ્ધાતગતં પ્રજ્ઞાપનાસૂત્રસ્ય ષટ્ત્રિંશત્તમ-
સમુદ્ધાતપદોક્તં સર્વં સંગ્રાહ્યમ્ કિપત્પર્યન્તમિત્યાહ ‘જાવ’ इति=યાવત્-તથાહિ-

સમુદ્ધાત પહિલે કહા ગયા હૈં) અન્ય ઔર છહ (કષાયસમુદ્ધાત,
મારણાન્તિક સમુદ્ધાત, વૈક્રિયસમુદ્ધાત તૈજસ-સમુદ્ધાત આહાર
કસમુદ્ધાત ઔર કેવલિસમુદ્ધાત) યે સમુદ્ધાત હૈં । પ્રજ્ઞાપના - સૂત્ર
મેં અન્તિમ છત્તીસવાં સમુદ્ધાત પદ હૈં-સો કેવલ છદ્વાસ્થિક સમુદ્ધાત
યહાં નહીં લેના ચાહિયે । હસી તરહ સે વૈમાનિક પર્યન્ત જાનના ચાહિયે ।
તથા અલ્પ બહુત્વ ભી પ્રજ્ઞાપના સૂત્ર સે હી જાન લેના ચાહિયે । ગૌતમ
સ્વામી ભગવાનસે પુનઃ પૂછતે હૈં કિ (અણગારસ્સ ણં મંતે ભાવિયંપ્પણો
કેવલિસમુદ્ધાએ) હે મદન્ત ! ભાવિતાત્મા અણગાર કે કેવલિ
સમુદ્ધાત હોતા હૈં । હસકા વર્ણન કેવલિ સમુદ્ધાત પ્રકરણગત પ્રજ્ઞાપના
સૂત્ર કે છત્તીસવે સમુદ્ધાત પદમેં કિયા ગયા હૈં । સો વહ સવ વર્ણન
યહાં ગ્રહણ કર લેના ચાહિયે । યહ વર્ણન કહાં તક કા ગ્રહણ કરના
ચાહિયે હસકે લિયે કહા ગયા હૈ કિ (જાવ) તાત્પર્ય યહ હૈ કિ
(તત્થસિદ્ધો ભવહ-તેણં તત્થ સિદ્ધા ભવંતિ, અસરીરા જીવઘણા ણાણદં

કહેવામા આંચુ છે. બાકીના છ સમુદ્ધાત નીચે પ્રમાણે છે-કષાય સમુદ્ધાત,
મારણાન્તિક સમુદ્ધાત, વૈક્રિયસમુદ્ધાત, તૈજસસમુદ્ધાત, આહારકસમુદ્ધાત અને
કેવલિસમુદ્ધાત. પ્રજ્ઞાપના સૂત્રમાં છેલ્લું સમુદ્ધાતપદ છે-પણ છાદ્રસ્થિકસમુદ્ધાત
અહીં થઇથી કરવાનો નથી એજ પ્રમાણે વૈમાનિક પર્યન્ત સમજી લેવું, તથા
અલ્પબહુત્વ પણ પ્રજ્ઞાપનાસૂત્રમાંથી બાકી લેવું ગૌતમસ્વામી મહાવીર પ્રભુને
પૂછે છે (અણગારસ્સ ણં મંતે ! ભાવિયંપ્પણો કેવલિસમુદ્ધાએ) હે ભદન્ત !
ભાવિતાત્મા અણગારને કેવલિ સમુદ્ધાત થાય છે ? તેનું વર્ણન કેવલિસમુદ્ધાત
પ્રકરણમાં પ્રજ્ઞાપના સૂત્રના છત્તીસમા સમુદ્ધાત પદમાં કર્યું છે તો તે સમસ્ત
વર્ણન અહીં થઇથી કરવું, બેઈએ તે વર્ણન કયા સુધી થઇથી કરવું બેઈએ તે
ખતાવવા માટે કહેવામા આંચુ છે કે (તત્થસિદ્ધો ભવહ-તેણ તત્થ સિદ્ધા ભવતિ

“તત્ત્વસિદ્ધો મયદ્ તેજ તત્ત્વ સિદ્ધા મન્વતિ અસરીરાગ્રીવધવાદંસપ્પનાયોચત
 ગિદ્ધિપટ્ટાનીરયા ગિરેયણા વિતિમિરા વિમુદ્ધા” इति सप्राज्ञ ‘सासय ममाग
 कालं चिद्वन्ति’ इत्यनेन सयोजनीयम् । ते सिद्धाःशाश्वताऽनागताद्वा कालपर्य
 तत्र तिष्ठन्ति इति भावः ।

મજ્ઞાપનાસૂત્રસ્ય પદત્રિશ્ચત્તમસમુદ્ધાતવિષયસ્ય સચિસ્તરં વિવેચનં કૃત્વત્ત
 સંજ્ઞેપેણ પ્રદર્શ્યતે—“इह सप्तसमुद्घाता समाहि वेदनाकपायमरणवैक्रिय तै
 साहारककेवलिसमुद्घातमेवात् ।

वेदनासमुद्घातः असत्क्षेपकर्मधियः१। कपायसमुद्घातः कपायाल्पचारिप्रमोदनी
 कर्मधियः२। मरणान्तिकसमुद्घातोऽन्तर्मुहूर्तशेषायु कर्मधियः३। वैक्रियतैजसाहा

સજ્ઞોચત્તા ગિદ્ધિપટ્ટા, ણીરયા, ગિરેયણા, વિતિમિરા વિમુદ્ધા) ર
 પાઠ કો છેકર (સાસયમણાગયદ્ કાલં ચિદ્વતિ) હસ પાઠ કે સા
 જોડ છેના ચાહિયે , હસસે યહ અર્થ હોતા હૈ કિ વે સિદ્ શાશ્વત
 અનાગતાદ્કાલ પર્યન્ત રહતે હૈ ।

મજ્ઞાપનાસૂત્ર કે છત્તીસવે સમુદ્ધાત પદ મેં સમુદ્ધાત વિષય કા વિસ્તા
 રપૂર્વક વિવેચન ક્રિયા ગયા હૈ સો યહ સક્ષેપ સે યહાં પ્રકટક્રિયા જાતા
 હૈ—યહા સમુદ્ધાત સાત કહે ગયે હૈ—૧ક વેદના સમુદ્ધાત, ૨સરા કપાય
 સમુદ્ધાત, ૩સરા મરણ સમુદ્ધાત, ૪તુર્ય વૈક્રિય સમુદ્ધાત, ૫તૈજસ
 સમુદ્ધાત, ૬હા આહારકસમુદ્ધાત ઓર સાતઘાં કેવલિસમુદ્ધાત ।

इनमें जो वेदनासमुद्घात है वह भाषानावेदनीय कर्म के आश्रय
 को लेकर होता है १ । कपायसमुद्घात कपायनामक चारित्र मोहनीय
 कर्म के आश्रय को लेकर होता है २ । मरणान्तिकसमुद्घात अंतर्मुहूर्त

અસરીરાગ્રીવધવા ણાગયદંસપ્પનાયોચત્તા ગિદ્ધિપટ્ટા, ગિરયા ગિરેયણા વિતિમિરા વિમુદ્ધા)
 આ પાઠથી લઇને (સાસયમણાગયદ્ કાલં ચિદ્વતિ) આ પાઠની સાથે
 રેવુ ભેદજે તેથી એવો અર્થ થાય છે કે તેઓ સિદ્ શાશ્વત અનાગત
 દ્વાદશ પર્યન્ત રહે છે

મજ્ઞાપનાસૂત્રના છત્તીસઘાં સમુદ્ધાત પદમા સમુદ્ધાતો વિવેન વર્ણન
 વિસ્તારથી કરવામા આવ્યુ છે તો તેનુ અહી સંક્ષિપ્ત વર્ણન કરવામા આવે
 છે અહી સમુદ્ધાત સાત કહ્યા છે (૧) વેદના સમુદ્ધાત, (૨) કપાયસમુ
 દ્ધાત (૩) મરણસમુદ્ધાત, (૪) વૈક્રિયસમુદ્ધાત (૫) તૈજસ સમુદ્ધાત,
 આહારક સમુદ્ધાત અને (૭) કેવલિ સમુદ્ધાત

(૧) વેદના સમુદ્ધાત અસાતાવેદનીય કર્મનો આધાર લઈને થાય છે (૨) કપાય
 સમુદ્ધાત કપાય નામના ચારિત્ર મોહનીય કર્મને આધારે થાય છે (૩) મર
 ણાન્તિક સમુદ્ધાત અંતમુહૂર્ત પ્રમાણુ આયુ બાદી રહે ત્યારે કપાય છે તેથી

કાઃ સમુદ્ઘાતાઃ યથાસંખ્ય વૈક્રિયશરીરતૈજસશરીરાહારકશરીરનામકર્માશ્રયાઃ ૬।
કેવલિસમુદ્ઘાતઃ સદસદ્વેદ્યથુભાથુભનામોચ્ચનીચૈર્ગોત્રિકર્માશ્રયઃ ૭। તત્ર વેદનાસમુ-
દ્ઘાતગતઆત્મા અસાતાવેદનીયકર્મપુદ્ગલાનાં પરિશાટ્ટં કરોતિ, તથાહિ વેદનામી
હિતો જીવઃ સ્વપ્રદેશાત્ અનન્તાનન્તકર્મસ્કન્ધવેષ્ટિતાન્ શરીરાદ્વહિરપિ નિશ્ચિપતિ।
તૈશ્વ પ્રવેશૈર્વેદનજઠરાદિરંધ્રણિ કર્મસ્કન્ધાદ્યવાન્તરાલા નિચાપૂર્ય્યાયામતો વિષ્કમ્ભ-

પ્રમાણ આયુ શેષ રહને પર ક્રિયાજાતા હૈ અતઃયહ અન્તર્મુહૂર્ત શેષાયુકર્મ કે
આશ્રય કો લેકર ક્રિયા જાતા હૈ ૩। વૈક્રિયસમુદ્ઘાત ૪, તૈજસમુદ્ઘાત ૫,
આહારકસમુદ્ઘાત ૬ યથાક્રમ સે વૈક્રિય શરીર, તૈજસશરીર ઓર આહારક
શરીર નામકર્મ કે આશ્રય કો લેકર ક્રિયે જાતે હૈં। કેવલિ સમુદ્ઘાત સાતા
વેદનીય, ઓર અસાતા વેદનીય શુભનામ અશુભનામ, ઉચ્ચગોત્ર તથા નીચ-
ગોત્ર હન ત્રીન અઘાતિયા કર્મોં કે આશ્રય કો લેકર ક્રિયા જાતા હૈ ૭।
તાત્પર્ય હસ કથન કા યહ હૈ કિ વેદના સમુદ્ઘાત મેં રહા હુઆ આત્મા
અસાતા વેદનીય કર્મ કે પુદ્ગલોં કા નાશ કરતા હૈ-અર્થાત્-જબ કોઈ
જીવ વેદના સે અત્યંત પીડિત હો રહા હો એસી સ્થિતિ મેં વહ અપને
આત્મા કે પ્રદેશોં કો કિ જિનપર અનંતાનંત કર્મપુદ્ગલ ચિપકે રહતે હૈં
અપને શરીર સે બાહર નિકાલતા હૈ-અન્હેં ફેલાતા હૈ। બે પ્રદેશ, મુખ,
જઠર આદિ કે રન્ધ્રોં છિન્દ્રોં કો ઓર કર્મસ્કન્ધ આદિ કે અંતરાલ કો
ભરકર, અર્થાત્-હન સબ કે છિન્દ્રોં મેં અન્તરાલ મેં ભરકર-વ્યાસ હો
કર-આયામ ઓર વિષ્કંભ કી અપેક્ષા શરીરમાત્રક્ષેત્ર મેં વ્યાસ હો જાતે

તે અનતર્મુહૂર્તશેષ આયુકર્મને આધારે કસાય છે (૪) વૈક્રિય સમુદ્ઘાત,
(૫) તૈજસ સમુદ્ઘાત અને (૬) આહારક સમુદ્ઘાત અનુક્રમે વૈક્રિય શરીર
તૈજસ શરીર અને આહારક શરીર નામકર્મને આધારે કસાય છે. (૭)
કેવલિ સમુદ્ઘાત સાતાવેદનીય અને અસાતાવેદનીય, શુભનામ અને અશુ-
ભનામ, ઉચ્ચગોત્ર અને નીચગોત્ર, એ ત્રણ અઘાતિયા કર્મોના આધારે
કસાય છે, કહેવાનુ તાત્પર્ય એ છે કે વેદના સમુદ્ઘાતમા રહેલો આત્મા
અસાતા વેદનીય કર્મના પુદ્ગલોના નાશ કરે છે. એટલે કે વેદના સમુદ્ઘાત
કરતી વખતે વેદનાથી અત્યંત પીડાતો જીવ, જેના પર અનંતાનંત કર્મપુદ્ગલો
ચોટી રહેલા હોય છે એવા પોતાના આત્મપ્રદેશને ખહાર કાઢે છે-તેમને
ફેલાવે છે તે આત્મપ્રદેશો, મુખ, જઠર આદિના છિદ્રોને અને કર્મસ્કન્ધ
આદિના અંતરાલોને ભરી દઈને એટલે કે તે સૌના છિદ્રોમા અને અંતરા-
લોમા વ્યાપીને-લગાઈ અને પહોળાઈની અપેક્ષાએ શરીરમાત્ર વ્યાપી બન્ય છે

તથાશરીરમાત્ર ક્ષેત્રમભિવ્યાપ્યાન્તમુદ્ધૃષ્ટ યાવદ્વશિષ્ટતે । તસ્મિન્નન્તર્મુદ્ધૃષ્ટે પ્રમૂતાસા-
 ત્વાવેદનીયકર્મપુદ્ગલાનાં પરિશ્રાટ કરોષિ ॥ કપાયસમુદ્ધાત સમવશત આત્મા કપાય
 નામકચારિત્રમોહનીયકર્મપુદ્ગલાનાં પરિશ્રાટ કરોષિ, તથાદિ-કપાયોદય સમાકુલો
 જીવઃ સ્વપ્રદેશાન્ શરીરાદ્યર્નિર્નિષિપતિ, તે પ્રદેસૈ ચ્વનોદરાદિર્ગ્રાણિ કર્મસ્કન્ધા
 ઘપાન્તરાલાનિચાપૂર્ય્યાપામસો વિસ્તારતદ્વદેહમાર્ગ ક્ષેત્રમભિવ્યાપ્યાવશિષ્ટો ભવતિ
 તથાભૂતશ્ચ પ્રમૂતાન્ કપાયકર્મપુદ્ગલાન્ પરિશ્રાટયતિ ૨ । એવ મરણસમુદ્ધાત
 ગતો જીવઃ આયુ કર્મપુદ્ગલાન્ શ્રાટયતિ વિશેષઃ કેષલ મરણસમુદ્ધાતગતો વિશિષ્ઠ-

હું ઓર વહાં પર લે એક અન્તર્મુદ્ધર્તસમય તક ઠહરે રહતે હું । હસ અન્ત
 મુદ્ધર્ત કાલ મેં લે પ્રમૂત અસાતાવેદનીય કર્મપુદ્ગલોં કી નિર્જરા કર દાલતા
 હૈ । હસ ક્રિયા કે કરને કા નામ હી વેદનાસમુદ્ધાત હૈ ॥ કપાય
 સમુદ્ધાત મેં રહા હુઆ આત્મા કપાયનામક ચારિત્રમોહનીય કર્મપુદ્ગલોં
 કા નાશ કરતા હૈ, અર્થાત્-અય જીવ કપાય કે ઉદય સે અત્યન્ત
 આકુલ વ્યાકુલ હો ઊઠતા હૈ, તથ લહ અપને પ્રદેશોં કો શરીર સે બાહર
 નિકાલ કર ઊન્હેં ફેલાતા હૈ । લહ ઊન પ્રદેશોં સે લ્વન, ઉવર આદિ
 કે છિન્દ્રોં કો ઓર કર્મસ્કન્ધ આદિ કે અન્તરાલ કો પૂર્ણકર (મરકર)
 આપામ ઓર વિસ્તાર કી અપેક્ષા લેહમાત્ર ક્ષેત્ર કો વ્યાપ્ત કર ઠહરતા
 હૈ । લહ હસ સ્થિતિ મેં એક અન્તર્મુદ્ધર્ત તક હી રહતા હૈ । હતને સમય
 મેં લહ કપાયવેદનીય કર્મ કે પુદ્ગલોં કો અપને ડપર મેં વિસેર લેતા
 હૈ-નષ્ટ લર લેતા હૈ ૨ । હસ તરહ મરણસમુદ્ધાત મેં રહા હુઆ
 આત્મા આયુકર્મ કે પુદ્ગલોં કો નષ્ટ કરતા હૈ । અર્થાત્-અપને સુચ્યમાન

અને ત્યાં તેઓ એક અતમુદ્ધર્ત સમય સુધી રહે છે તે અન્તર્મુદ્ધર્તકાળમાં
 તેઓ ઘણા જ અસાતાવેદનીય કર્મપુદ્ગલોની નિર્જરા કરી નાખે છે આ ક્રિયાનું
 નામજ વેદના સમુદ્ધાત છે

કપાય સમુદ્ધાતમાં રહેલો આત્મા કપાય નામના ચારિત્રમોહનીય કર્મ
 પુદ્ગલોનો નાશ કરે છે એટલે કે બ્યારે કપાયના ઉદયથી એવ અત્યંત
 આકુળ-વ્યાકુળ થતો હોય છે, ત્યારે તે પોતાના પ્રદેશોને શરીરની બહાર
 કાઢીને ફેલાવે છે તે લ્વન ઉદર આદિના છિન્દ્રોને તથા કર્મસ્કન્ધોના અતલકોને
 તે આત્મપ્રદેશોથી ભરી દઇને લગભગ અને પહોળાઈની અપેક્ષાએ શરીર પ્રમાણ
 ક્ષેત્રમાં વ્યાપી જાય છે એ સ્થિતિમાં તે એક અતમુદ્ધર્તકાળ સુધીજ રહે છે.
 એટલા કાળમાં તે કપાયવેદનીય કર્મના પુદ્ગલોની નિર્જરા કરી નાખે છે

એજ રીતે મરણસમુદ્ધાતમાં રહેલો આત્મા આયુકર્મના પુદ્ગલોનો નાશ
 કરે છે એટલે કે તે સમુદ્ધાત કરતો એવ પોતે જેટલ આયુષ્ય લેજવનાનું

કાઃ સમુદ્ઘાતાઃ યથાસંકલ્પં વૈક્રિયશરીરતૈજસશરીરાહારકશરીરનામકર્માશ્રયાઃ ૬।
કેવલિસમુદ્ઘાતઃ સદસદેશશુભાશુભનામોચ્ચનીચૈર્ગોત્રિકર્માશ્રયઃ ૭। તત્ર વેદનાસમુ-
દ્ઘાતગતઆત્મા અસાતાવેદનીયકર્મપુદ્ગલાનાં પરિશાટં કરોતિ, તથાદિ વેદનાપી
હિતો જીવઃ સ્વપ્રદેશાત્ અનંતાનન્તકર્મસ્કન્ધવેષ્ટિતાન્ શરીરાદ્વહિરપિ નિશ્ચિપતિ।
તૈશ્વ પ્રદેશૈર્વદનજઠરાદિરધ્રણિ કર્મસ્કન્ધાદ્યવાન્તરાલા નિચાપૂર્યાયામતો વિષ્કમ્ભ-

પ્રમાણ આયુ શેષ રહને પર ક્રિયાજાતા હૈ અતઃયહ અન્તર્મુહૂર્ત શેપાયુકર્મ કે
આશ્રય કો લેકર ક્રિયા જાતા હૈ ૩। વૈક્રિયસમુદ્ઘાત ૪, તૈજસમુદ્ઘાત ૫,
આહારકસમુદ્ઘાત ૬ યથાક્રમ સે વૈક્રિય શરીર, તૈજસશરીર ઓર આહારક
શરીર નામકર્મ કે આશ્રય કો લેકર ક્રિયે જાતે હૈં। કેવલિ સમુદ્ઘાત સાતા
વેદનીય, ઓર અસાતા વેદનીય શુભનામ અશુભનામ, ઉચ્ચગોત્ર તથા નીચ-
ગોત્ર હન તીન અઘાતિયા કર્મોં કે આશ્રય કો લેકર ક્રિયા જાતા હૈ ૭।
તાત્પર્ય હસ કથન કા યહ હૈ કિ વેદના સમુદ્ઘાત મેં રહા હુઆ આત્મા
અસાતા વેદનીય કર્મ કે પુદ્ગલોં કા નાશ કરતા હૈ-અર્થાત્-જવ કોઈ
જીવ વેદના સે અત્યંત પીડિત હો રહા હો એસી સ્થિતિ મેં વહ અપને
આત્મા કે પ્રદેશોં કો કિ જિનપર અનંતાનંત કર્મપુદ્ગલ ચિપકે રહતે હૈં
અપને શરીર સે વાહર નિકાલતા હૈ-અન્હેં ફેલાતા હૈ। વે પ્રદેશ, મુખ,
જઠર આદિ કે રન્ધ્રોં છિન્દ્રોં કો ઓર કર્મસ્કન્ધ આદિ કે અંતરાલ કો
ભરકર, અર્થાત્-હન સવ કે છિન્દ્રોં મેં અન્તરાલ મેં ભરકર-વ્યાસ હો
કર-આયામ ઓર વિષ્કંભ કી અપેક્ષા શરીરમાત્રક્ષેત્ર મેં વ્યાસ હો જાતે

તે-અનતર્મુહૂર્તશેષ આયુકર્મને આધારે કરાય છે (૪) વૈક્રિય સમુદ્ઘાત,
(૫) તૈજસ સમુદ્ઘાત અને (૬) આહારક સમુદ્ઘાત અનુક્રમે વૈક્રિય શરીર
તૈજસ શરીર અને આહારક શરીર નામકર્મને આધારે કરાય છે (૭)
કેવલિ સમુદ્ઘાત સાતાવેદનીય અને અસાતાવેદનીય, શુભનામ અને અશુ-
ભનામ, ઉચ્ચગોત્ર અને નીચગોત્ર, એ ત્રણ અઘાતિયા કર્મોના આધારે
કરાય છે, કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે વેદના સમુદ્ઘાતમા રહેલો આત્મા
અસાતા વેદનીય કર્મના પુદ્ગલોના નાશ કરે છે એટલે કે વેદના સમુદ્ઘાત
કરતી વખતે વેદનાથી અત્યંત પીડાતો જીવ, જેના પર અનંતાનંત કર્મપુદ્ગલો
ચોટી રહેલાં હોય છે એવા પોતાના આત્મપ્રદેશોને ખડાર કાઢે છે-તેમને
ફેલાવે છે તે આત્મપ્રદેશો, મુખ, જઠર આદિના છિદ્રોને અને કર્મસ્કન્ધ
આદિના અંતરાલોને ભરી દઈને એટલે કે તે સૌના છિદ્રોમા અને અંતરા-
લોમા વ્યાપીને-લખાઈ અને પહોળાઈની અપેક્ષાએ શરીરમાત્ર વ્યાપી બન્ય છે

પુત્રલાન્ પૂર્વવદેવ છાટયતિ ૪ પચમેષ તૈજસાહારકસમુદ્ઘાતાવપિ ચિન્તનીયો
નવરં તૈવ્રસસમુદ્ઘાતઃ તેજોલેશ્યાધિનિર્ગમનકલે મચતિ, સ ષ તૈમસનામકર્મ-
પુત્રલાનાતને કારણત્વ ૫ । આહારસમુદ્ઘાતગતસ્તુ આહારકશરીરનામકર્મપુત્રલાન્
પરિછાટયતિ ૬ । કવલિસમુદ્ઘાતગતો જીવ સદસદ્દેષાદિકર્મપુત્રલાન્ પરિછા
ટન કરોતિ ૭ । નારકજીવાનામાધાશ્વત્વાર સમુદ્ઘાતા મચન્તિ । અસુરકુમારા
દીનાં સર્વેષામપિ દેવાનામાધા પચ્ચમસમુદ્ઘાતા મચન્તિ । વાયુકાયર્જિતૈકેન્દ્રિય
વિકલેન્દ્રિયાણામાધાસ્રયઃ સમુદ્ઘાતા મચન્તિ । વાયુકાયિકાનામાયાસ્રય સમુ
દ્ઘાતા, વૈક્રિયસમુદ્ઘાતસહિતાશ્વત્વારઃ સમુદ્ઘાતા મચન્તિ । પંચેન્દ્રિયતિર્યગ-

શરીર નામ કર્મ કે પુત્રલોં કો નિર્જરા કરતા હૈ ૪ । હસી તરહ સે
તૈજસ-સમુદ્ઘાત ૫ ઓર આહારકસમુદ્ઘાત ૬ ખી જાનના ચાહિયે
પરન્તુ વિશેષેના યહ હૈ, કિ તૈજસ સમુદ્ઘાત તેજોલેશ્યા કે ધિનિર્ગમ-
નિકલને કે કાલ મેં હોના હૈ, ઓર હસકે યલ સે જીવ તૈજસ નામકર્મ
કે પુત્રલોં કા વિનાશ કરતા હૈ અતઃ યહ તૈજસ નામકર્મ કે વિનાશ
કરનેમેં કારણ હોતા હૈ ૫ । આહારક સમુદ્ઘાતમેં રહા હુઆ જીવ આહારક
શરીર નામકર્મકે પુત્રલોં કો પરિછાતના કરતા હૈ ૭ નારક જીવોં
કે આદિ કે ચાર સમુદ્ઘાત હોતે હૈ અસુરકુમાર આદિ સબ દેવોં કે
આદિ કે પાંચ સમુદ્ઘાત હોતે હૈ । વાયુકાયિક કો છોષ્કર પંચેન્દ્રિય
જીવોં કે ઓર વિકલેન્દ્રિય જીવોં કે આદિ કે ત્રીન સમુદ્ઘાત હોતે હૈ ।
વાયુકાયિક જીવોં કે પહિલે કે ત્રીન સમુદ્ઘાત ઓર ચોથા વૈક્રિય
સમુદ્ઘાત હસ તરહ ચાર સમુદ્ઘાત હોતે હૈ । પંચેન્દ્રિયતિર્યકોં કે આદિ

પ્રમાણે તજ્જ સમુદ્ઘાત અને આહારક સમુદ્ઘાતના વિષયમાં પણ સમજર્થ
પણ તેમાં નીચે પ્રમાણે વિશેષતા છે—તૈજસ સમુદ્ઘાત તેજોલેશ્યા નિકળવાના
સમયે થાય છે અને તેના પ્રભાવથી જીવ તૈજસ નામકર્મનાં પુત્રલોંને નાશ
કરે છે તેથી તે સમુદ્ઘાત તૈજસ નામકર્મનાં વિનાશમાં કારણ બૂત અને છે
(૬) આહારક સમુદ્ઘાત કરતો જીવ આહારક શરીર-નામકર્મની નિર્જરા કરે છે

નારક જીવો શરૂઆતના ચાર સમુદ્ઘાત કરે છે અસુરકુમાર આદિ
અપચ્ચ દેવો શરૂઆતના પાંચ સમુદ્ઘાત કરે છે વાયુકાયિક સિંચાવના એકે-
ન્દ્રિય જીવો અને વિકલેન્દ્રિય જીવો શરૂઆતના ત્રણ સમુદ્ઘાત કરે છે.
વાયુકાયિક જીવો શરૂઆતના ત્રણ અને ધ્યેયો વૈક્રિય એમ ચાર સમુદ્ઘાત
કરે છે પંચેન્દ્રિય તિર્યકો શરૂઆતના પાંચ સમુદ્ઘાત કરે છે મનુષ્યો સવ

સ્વપ્રદેશો વદનોદરાદિરંધ્રાણિ સ્કન્ધાદ્યપાન્તરાલાનિ ચાપૂર્ય વિષ્કંભવાહલ્યાભ્યાં
સ્વશરીરપ્રમાણમાયામતઃ સ્વશરીરવ્યતિરેકતોજધન્યતોક્તુલાસંખ્યેયમાગમ્ ઉત્કર્ષતો-
સંખ્યેયાનિ યોજનાનિ એકદિશિ ક્ષેત્રમભિવ્યાપ્ય વર્તતે ઇતિ ૩ । વૈક્રિયસમુદ્ઘાત-
ગતોજીવસ્તુ આત્મપ્રદેશાન્ શરીરાદ્વહિર્નિષ્કાસ્ય શરીરવિષ્કંભવાહલ્યમાનમ્ આયામતઃ
સંખ્યેયયોજનપ્રમાણં દણ્ડં નિસ્રજતિ નિસ્રજ્ય ચ યથાસ્થૂલાન્ વૈક્રિયશરીરનામકર્મ-

આયુકર્મ કો ભોગતે હુણ કિસી જીવકા આયુકર્મ એક અન્નર્મુહૂર્ત પ્રમા-
ણ જવ વાકી રહતા હૈ તવ વહ અપને આત્મ પ્રદેશોં કો શરીર સે વાહર
નિકાલતા હૈ । વાહર નિકાલ કર વહ વદન, ઉદર આદિ કે છિદ્રોં કો
ઔર કર્મસ્કન્ધાદિક કે અંતરાલ કો અનસે પૂરિત કર ફિર વહ અપને
શરીર કી અપેક્ષા કમ સે કમ અંગુલ કે અસંખ્યાતવેં ભાગ પ્રમાણ
લંબી ઔર અધિક સે અધિક અસંખ્યાતયોજન લંબી એસી એક દિશા
સંબંધી જગહ મેં વ્યાપ્ત હોકર એક અન્તર્મુહૂર્તતક ટહરા રહતા હૈ । ઇતને
સમય મેં વહ આયુષ્ય કર્મ કે અનેક પુદ્ગલોં કો નષ્ટ કર દેતા હૈ ।
હસ્કા નામ મરણ સમુદ્ઘાત હૈ ૩ । વૈક્રિયસમુદ્ઘાત મેં રહા હુવા
જીવ વૈક્રિય શરીર નામ કર્મ કે પુદ્ગલોં કા નાશ કરતા હૈ, અર્થાત્-
વૈક્રિયસમુદ્ઘાત વાલા જીવ અપને આત્મપ્રદેશોં કો શરીર સે વાહર
નિકાલ કર અન્હેં શરીર કા જિતના વિષ્કંભ ઔર વાહલ્ય હોતા હૈ
અતને પ્રમાણ વાલે ઔર આયામ કી અપેક્ષા સે સંખ્યાત યોજન પ્રમા-
ણવાલે દણ્ડ કે રૂપ મેં બનાતા હૈ । બનાકર ફિર વહ યથાસ્થૂલ વૈક્રિય

હોય છે તેટલા અયુકર્મને ભોગવતા ભોગવતા બ્યારે એક અતર્મુહૂર્ત પ્રમાણ
આયુકર્મ બાકી રહે ત્યારે પોતાના આત્મપ્રદેશોને શરીરની બહાર કાઢે છે
અને તે આત્મપ્રદેશોથી મુખ, ઉદર આદિના છિદ્રોને, તથા કર્મસ્કન્ધ આદિના
અંતરાલોને ભરી દઈને પોતાના શરીરની અપેક્ષાએ બાહ્યમાં બાહ્ય અંગુલના
અસખ્યાતમાં ભાગ પ્રમાણ લાખી અને વધારેમા વધારે અસખ્યાત યોજન
લાખી એવી એક દિશા સંબંધી બ્યારેમા બ્યાપીને એક અતર્મુહૂર્ત કાળ સુધી
તે સ્થિતિ રહે છે એટલા સમયમા તે આયુકર્મના અનેક પુદ્ગલોને નાશ કરી
નાખે છે તે ક્રિયાનું નામ મરણસમુદ્ઘાત છે. વૈક્રિયસમુદ્ઘાત કરતો જીવ
વૈક્રિય શરીરનામકર્મના પુદ્ગલોને નાશ કરે છે એટલે કે વૈક્રિયસમુદ્ઘાત
વાળો જીવ પોતાના આત્મપ્રદેશોને શરીરની બહાર કાઢીને, તેમને શરીર પ્રમાણ
વિષ્કંભ (પહોળાઈ) અને બાહ્યલંબાઈ અને સખ્યાતયોજન પ્રમાણ લાંબા
દડપ બનાવીને વૈક્રિય શરીર નામકર્મના પુદ્ગલોને નાશ કરે છે. એવ

યોનિકાનામાઘાઃ પચ્ચસમુદ્ધાતા મવન્તિ । મનુષ્યાણાં તુ સપ્તૈવ સમુદ્ધાતા મવન્તીતિ પ્રજ્ઞાપનાસૂત્રસ્ય સંક્ષિપ્તો વિચારઃ ॥

इति श्री विश्वविख्यात-भगदवल्लभ - प्रसिद्धवाचकपञ्चदशभाषाकलि-
तल्लिखकलापालापक-प्रविशुद्गपपद्यनैकग्रन्थनिर्मापक- वादिमानमर्दक-
श्रीश्री छप्रपतिकोन्हापुररामप्रदत्त ' जैनशास्त्राचार्य ' पद्मसूषित-
कोन्हापुरराजशुक्र-बालग्रन्थधारि-जैनाचार्य जैनधर्मदिवाकरपूज्यश्री
घासीलालप्रतिविरचिता श्री मगधतीसूत्रस्य प्रमेयचन्द्रिकाभ्यायां
व्याख्यायां द्वितीयशतकस्य द्वितीयोद्देशकः समाप्तः

કે પાંચ સમુદ્ધાત હોતે હૈં । મનુષ્યોં કે સાત સમુદ્ધાત હોતે હૈં-
એસા પ્રજ્ઞાપના સૂત્ર કા યહ સંક્ષિપ્ત વિચાર પ્રસ્તુત કિયા હૈં ।
હસ તરહ લપર્યુક્ત યંત્રસે યહ સ્પષ્ટ હો જાતા હૈં કિ કિસ સમુદ્ધાતકો
કૌન જીવ કરતા હૈં, સમુદ્ધાત કા કાલ કિતના હૈં, કિસ કર્મ સે સમુ-
દ્ધાત હોતા હૈં ઓર કિસ સમુદ્ધાત કર્તને કા કયા પરિણામ-ફલ હૈં ॥ ૧ ॥
જેનાચાર્ય શ્રી ઘાસીલાલજી મહારાજકૃત “મગધતી સૂત્ર”ની પ્રિયદર્શિની
વ્યાખ્યા કે દ્વિતીય શતક કે દૂસરા ઉદ્દેશક સમાપ્ત

સમુદ્ધાત ૪૨ છે પ્રજ્ઞાપના સૂત્રમાં કથાવિલ માહિતી બહી સંક્ષિપ્તમાં
આપવામાં આવી છે

બે ઉપરથી બે સ્પષ્ટ થાય છે કે કયો સમુદ્ધાત કયો છા ૪૨ છે, તેને
કાળ કેટલો હોય છે, કયા કર્મથી સમુદ્ધાત થાય છે, અને કયા સમુદ્ધાતનું
શુ ફળ મળે છે ॥ ૧ ॥

જેનાચાર્ય શ્રી ઘાસીલાલજી મહારાજ કૃત જગવતી સૂત્ર ની પ્રિયદર્શિની
વ્યાખ્યાના બીજા શતકના બીજો ઉદ્દેશ સમાપ્ત થયો

समुद्घातनाम	केषां भवति	क्रियान् समयः	केन कर्मणा	परिणामः
१ वेदनासमुद्घातः	सर्वछद्मस्थ जीवानाम्	अन्तर्मुहूर्तम्	असातावेदनीय कर्मतः	असातावेदनीय कर्मणूनां विनाशः
२ कपायसमुद्घातः	"	"	कपायनामकचारित्र	कपायकर्मणूनां विनाशः
३ मरणसमुद्घातः	"	"	मोहनीय कर्मतः	आयुष्यकर्मणूनां विनाशः
४ वैक्रियसमुद्घातः	नैरयिक भवनपति- व्यन्तर० उयोतिष्क- वैमानिकपञ्चन्द्रियणाम् तिर्यग् छद्मस्थमनुष्याणाम्	"	आयुष्य कर्मतः	वैक्रियशरीर नाम कर्मणां प्राचीन- पुद्गलानां विनाशस्तथा नवीन- पुद्गलानां ग्रहणम्
५ तैजससमुद्घातः	भवनपतिव्यन्तर उयोतिष्क वैमानिकपञ्चन्द्रियतिर्यक् छद्मस्थमनुष्याणाम्	"	तैजस शरीरनाम कर्मतः	तैजस शरीरनाम कर्मपुद्गलानां विनाशः
६ आहारकसमुद्घातः	मनुष्याणां चतुर्दश पूर्व धराणाम्	"	आहारक शरीर नाम कर्मतः	आहारकशरीरनाम कपुद्गलानां विनाशः
७ केवलिसमुद्घातः	मनुष्याणां केवलज्ञान- वताम्	अष्टौ समयाः	आयुष्यवर्जित त्रिभ्योऽ- घातिकर्मभ्यः	आयुष्यवर्ज त्रयाणामवाति कर्म पुद्गलानां विनाशः

પિતાઃ। તેપુ ધ સમુદ્ધાતેષુ મારણાન્તિક સમુદ્ધાતોઽપિ વિષયે। મારણાન્તિક સમુદ્ધાતેન ચ સમવહતા કેચન પૃથિવીપુ ધ સમુત્પન્તે इति જીવોત્પત્તિકારણ્યૂતા પૃથિવ્યઃ; इति પૃથિવીપ્રતિપાદનં તથા દ્વિતીયશતકસ્ય દ્વારગાયામાં “પુઢ્વી” इति કથિત તત્પ્રતિપાદનમ્ મવતીત્યનેન સર્વધેનાયાતસ્યાસ્ય તૃતીયોદેશકસ્યેદમાદિધે સર્વમ્ “કર્ણ મંતે પુઢ્વીઓ” इत्याદિ ॥ સૂ૦૧ ॥

મૂલમ્—કર્ણ મંતે પુઢ્વીઓ પળણતાઓ, જીવાભિગમે નેરહયાણ જો વિત્તિઓ ઉદેસો સો જેયઠ્ઠો પુઢ્વી ઓગાહિત્તા, નિરયા સઠાણમેષ ઘાહછ “વિક્ત્વમપેરિક્ત્વેવો વળ્ણો ગધોય ફાસોય ॥ ૧ ॥ જાવ કિં સઠ્ઠે પાળાઠ ઉવ વલ્ણપુઠ્ઠા, હતા ગોયમા ! અસહ અદુવા અળતક્ષુષો પુઢ્વી ઉદેસો ॥સૂ૦૧ ॥

ઉદેશક કે સાપ્તે હસ પ્રકાર સે સમ્પન્ન હૈ—દ્વિતીય ઉદેશક મેં સમુદ્ધાતોં કી નિરૂપણા હુઈ હૈ । હન સમુદ્ધાતોં મેં એક મારણાન્તિક સમુદ્ધાત મી હૈ । મારણાન્તિક સમુદ્ધાત કરને ઘાલે કિતનેક જીવ પૃથિવીયોં મેં ઉત્પન્ન હો જાતે હૈ । હસલિયે જીવોં કી ઉત્પત્તિ કે સ્થાનમૂત ધન પૃથિવિયોં કા પ્રતિપાદન કરના તથા દ્વિતીયશતક કી દ્વારગાયા મેં પ્રતિપાદિત પૃથિવી કા નિરૂપણ કરના યહ પ્રસન્નોપાસ્ટ હી હૈ અતઃ હસ સમ્પન્ન કો લેકર હસ તૃતીય ઉદેશક કા પ્રારંભ હુઆ હૈ । હસકા સર્વ પ્રથમ યહ સુત્ર હૈ—(કર્ણ મંતે) इत्याદિ ।

અર્થ છે—બીજા ઉદેશકમાં સમુદ્ધાતોની નિરૂપણ કરવામાં આવી છે તે સમુદ્ધાતોમાં બેક મારણાન્તિક સમુદ્ધાત પણ છે મારણાન્તિક સમુદ્ધાત કરનાર કેટલાક જીવો નરકમાં (પૃથ્વીઓમાં) ઉત્પત્તિ થાય છે તેથી જીવોની ઉત્પત્તિના સ્થાન રૂપ તે પૃથ્વીઓનું પ્રતિપાદન કરવાનું તથા બીજા સત્ત્વની દ્વારગાયામાં પ્રતિપાદિત પૃથ્વીનું નિરૂપણ કરવાનું પ્રસન્નચિત્ત થાય છે. તે બે પ્રકારનો સળધે હોવાથી આ ત્રીજા ઉદેશકનો પ્રારંભ કરવામાં આવ્યો છે તેનું સીધી પહેલું સૂત્ર આ પ્રમાણે છે—“ કર્ણ મંતે ! ” इत्याદિ

॥ अथ द्वितीयशतके तृतीयोद्देशकः प्रारभ्यते ॥

तृतीयोद्देशकस्य संक्षिप्तविषयविचारः कतिपृथिव्यः सन्ति? इतिप्रश्नः। सप्तपृथिव्यः रत्नप्रभा. शर्कराप्रभा. वालुका-प्रभा. पंकप्रभा. धूमप्रभा. तमःप्रभा. तमस्तमःप्रभा इत्युत्तरम्। सर्वे जीवाः पूर्वं नरकेऽनेकवारं समुत्पन्नाः किमिति गौतमस्य प्रश्नः, सर्वे अनेकवारं नरके समुत्पन्ना इत्युत्तरं भगवतः। जीवाजीवाभिगमसूत्रीय द्वितीयोद्देशकस्यातिदेशः। उद्देशकपरिसमाप्तिश्चेति ॥

द्वितीयशतके द्वितीयोद्देशकं समाप्य तृतीयोद्देशकः प्रारभ्यते। अस्य तृतीयोद्देशकस्य द्वितीयोद्देशकेन सहायमभिसंबन्धः-द्वितीयोद्देशके समुद्घाताः निरू-

॥ दूसरे शतक के तीसरे उद्देशक का प्रारंभ ॥

तृतीय उद्देशक के विषयों का विवरण संक्षेपमे इस प्रकार से है-पृथिवी कितनी हैं ऐसा प्रश्न।

पृथिवी सात हैं-रत्नप्रभापृथिवी १, शर्कराप्रभापृथिवी २, वालुका-प्रभापृथिवी ३, पंकप्रभापृथिवी ४, धूमप्रभापृथिवी ५, तमःप्रभापृथिवी ६, तमस्तमःप्रभापृथिवी ७, ऐसा उत्तर। समस्त जीव क्या पहिले अनेक बार नरकों में उत्पन्न हुए हैं ऐसा गौतम का प्रश्न। हां, समस्त जीव पहिले अनेक बार नरकों में उत्पन्न हुए हैं ऐसा भगवान् का उत्तर। जीवाजीवाभिगमसूत्र संबंधी द्वितीय उद्देशक का अतिदेश, उद्देशक की परिसमाप्ति।

द्वितीय शतक में द्वितीय उद्देशक को समाप्त करके सूत्रकार अब तीसरे उद्देशक को प्रारंभ करते हैं। इस तृतीय उद्देशक का द्वितीय

બીજા શતકના ત્રીજા ઉદ્દેશકનો પ્રારંભ—

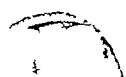
ત્રીજા ઉદ્દેશકના વિષયોનું સંક્ષિપ્ત વર્ણન આ પ્રમાણે છે.

પ્રશ્ન-પૃથ્વી કેટલી છે?

ઉત્તર—પૃથ્વી સાત છે—(૧) રત્નપ્રભાવપૃથ્વી (૨) શર્કરાપ્રભા (૩) વાલુકાપ્રભા (૪) પંકપ્રભા (૫) ધૂમપ્રભા (૬) તમઃપ્રભા (૭) તમસ્તમપ્રભા પૃથ્વી

ગૌતમનો પ્રશ્ન-શું સમસ્ત જીવો પહેલાં અનેકવાર નરકોમાં ઉત્પન્ન થયા હોય છે? ઉત્તર—હા સમસ્ત જીવો અનેકવાર નરકોમાં ઉત્પન્ન થાય હોય છે. જીવાજીવાભિગમ સૂત્રના બીજા ઉદ્દેશકનો અતિદેશ-ઉદ્દેશકની સમાપ્તિ.

બીજા શતકના બીજા ઉદ્દેશકની પૂર્ણાહુતિ કરીને હવે સૂત્રકાર ત્રીજા ઉદ્દેશકનો પ્રારંભ કરે છે આ ત્રીજા ઉદ્દેશકનો બીજા ઉદ્દેશક સાથે આ પ્રકારનો



ટીકા—‘કણ મંતે પુઠ્ઠીઓ પળસાઓ’ કવિ સ્વલ્પ મદત ! પૃથિવ્ય નારક પૃથિવ્યઃ પ્રજ્ઞાતા ? હે મદંત ! નારકજીવાનામાધારમૂલ પૃથિવ્યઃ કવિસંસ્પૃષ્ટાઃ સન્તીતિપ્રશ્નઃ । મંગલાનાહ—‘જીવામિગમે’ इत्यादि “नजीवामिगमे नेरयियाण जो वित्तिभो उहेसो सो नेयव्वो” जीवामिगमे नेरयिकाणां यो द्वितीयतरेष्वक्षः नेयव्वो=ज्ञातव्य अत्रार्थ संप्रहगापेयम् ‘पुढ्वी’ इत्यादि तस्मिन् द्वितीयोद्देशके पृथिवी संबंधिविचार, नारकविषयो विचारः, नारकाणां सत्पानसंबन्धो विचार । तथा नरकपृथिव्याः स्वरूपादिसंकीर्तनचेतिसर्व जीवामिगम द्वितीयोद्देशक एव

ટીકાર્થ—(કણ મંતે ! પુઠ્ઠીઓ પળસાઓ) હે મદંત નારકપૃથિવિયાં કિતની કહી ગઈ હૈં ? इस प्रश्न का सारांश यह है कि गौतम महावीर प्रभुसे यह पूछ रहे हैं कि नारक जीव जिन पृथिवियों में रहते हैं वे पृथिवियां कितनी हैं ? इस प्रश्न के उत्तर में सूत्रकार जीवामिगम सूत्र का निर्देश करते हैं—“जीवामिगमे नेरयियाण जो वित्तिभो उहेसो सो नेयव्वो” जीवामिगम सूत्र में जो द्वितीय उद्देशक है—वह इस प्रश्न के उत्तर में जानलेना चाहिये, इसविषय को स्पष्ट करनेवाली संप्रहगाया इस प्रकार से है—(पुढ्वी ओगाहेसा इत्यादि संप्रह गाथा द्वारा यह स्पष्ट किया गया है कि जीवामिगमसूत्र के द्वितीय उद्देशक में पृथिवी संबंधी विचार किया गया है, उन पृथिवियों में रहे हुए नरकवासियों का विचार किया गया है, नरकावासियों के संस्थान का विचार किया गया है । तथा— नरकपृथिवियों के स्वरूप आदि का विचार किया

ટીકાર્થ—(કણ મંતે ! પુઠ્ઠીઓ પળસાઓ) હે મદંત ! નરકો (પૃથ્વીઓ) કેટલી છે ? કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે જે પૃથ્વીઓ (નરકો) માં નારક છવે રહે છે એ પૃથ્વીઓ કેટલી છે ? આ પ્રશ્નનો ઉત્તર બાણવા માટે સૂત્રકાર જીવામિગમસૂત્રનો નિર્દેશ કરે છે (જીવામિગમે નેરયિયાણં જો વિત્તિઓ ઉહેસો સો નેયવ્વો) જીવામિગમસૂત્ર । બીજા ઉદ્દેશકમાંથી આ પ્રશ્નનો ઉત્તર બાણી લેવો બાળએ આ વિષયને સ્પષ્ટ કરનારી સમ્પ્રહગાથા આ પ્રમાણે છે—
પુઠ્ઠી ઓગાહેસા ઇત્યાદિ

આ સમ્પ્રહગાથામાં એ વાતનું સ્પષ્ટીકરણ કરવામાં આવ્યું છે કે જીવામિગમસૂત્રના બીજા ઉદ્દેશકમાં પૃથ્વીઓ વિષે વિચાર કરવામાં આવ્યો છે, તે પૃથ્વીઓમાં રહેનારા નારક છવેના વિચાર કરવામાં આવ્યો છે નારક છવેનાં સંસ્થાનેનો વિચાર કરવામાં આવ્યો છે તથા તે નરકો (પૃથ્વીઓ) ના સ્વરૂપ આદિનું નિરૂપણ કરવામાં આવ્યું છે તેથી

છાયા-કતિ ભદંત ! પૃથિવ્યઃ પ્રજ્ઞાતાઃ, ૧ જીવાભિગમે નૈરચિકાણાં યો દ્વિતીય ઉદેશકઃ સ નેતવ્યઃ પૃથિવીમવગાહ્ય નિરયાઃ સંસ્થાનમેવ વાહલ્યવિષ્કંભપરિક્ષેપૌ વર્ણો ગન્ધથ સ્પર્શથ ॥ ૧ ॥ યાવત્. કિં રાવે પ્રાણા ઉત્પન્નપૂર્વાઃ ! હન્ત ગૌતમ! અસકૃત્ અથવા અનન્તકૃત્વઃ પૃથિવ્યુદેશકઃ) ૬ સૂ૦ ૧ ॥

દ્વિતીયશકસ્ય તૃતીયઉદેશઃ સમાપ્તઃ

સૂત્રાર્થ—(કહણં મંતે ! પુઢવીઓ પળ્લતાઓ) હે ભદન્ત ! પૃથિ વિયાં કિતની કહીગઈ હૈં ? (જીવાભિગમે નેરહયાણં જો વિતિઓ ઉદેસો સો જેયવ્વો) જીવાભિગમ સૂત્ર મેં કહા ગયા જો નારક સંબંધી દૂસરા ઉદેશક હૈ વહ યહાં જાનના ચાહિયે । યહાં દ્વારગાથા હૈ

“ પુઢવી ઓગાહિત્તા નિરયા સંઠાળમેવ વાહલ્લં ।

વિક્લંભ પરિક્લેવો વળ્લો ગંધો ય ફાસો ય ॥ ૧ ॥

હસ ઉદેશક મેં પૃથિવી સંબંધી, (પૃથિવી કો અવગાહન કરકે કિતની દૂર નારક રહતે હૈં) હસ સંબંધી, સંસ્થાન સંબંધી, પૃથિવિયોં કી મોટાઈ સંબંધી, વિષ્કંભ પરિક્ષેપ સંબંધી, વર્ણ, ગંધ ઓર સ્પર્શ સંબંધી કથન હૈ । (જાવ કિં સવ્વે પાળા ઉવવન્નપુવ્વા) હે ભદન્ત । વહાં કયા સમસ્ત જીવ ઉપપન્નપૂર્વ-પહલે-ઉત્પન્ન હોયે હુણ-હૈં કયા ? । (હંતા ગોયમા ! અસહં, અદુવા અણંતક્કલુત્તો પુઢવી ઉદેસો) હાં, ગૌતમ ! અનેકવાર અથવા અનન્તવાર અનપૃથિવિયોં મેં સમસ્ત જીવ ઉપપન્નપૂર્વ હૈં । હસ પ્રકાર યહ પૃથિની ઉદેશક હૈ ॥ સૂ૦ ૧ ॥

સૂત્રાર્થ—(કહણં મંતે ! પુઢવીઓ પળ્લતાઓ) હે ભદન્ત ! પૃથ્વીઓ (નરકો) કેટલી કહી છે ? (જીવાભિગમે નેરહયાણ જો વિતિઓ ઉદેસો સો જેયવ્વો) જીવાભિગમસૂત્રના નારક વિષેના બીજા ઉદેશકમાથી આ વિષય બાણી દેવો. તેના વિષે આ દ્વાર ગાથા છે—

“ પુઢવી ઓગાહિત્તા નિરયા સંઠાળમેવ વાહલ્લં ।

વિક્લંભપરિક્લેવો વળ્લો ગંધો ય ફાસો ય ॥ ૧ ॥

આ ઉદેશકમા પૃથ્વી વિષે “ પૃથ્વીની અવગાહના કરીને કેટલે-હર સુધી નારકો રહે છે ” તે વિષે, સંસ્થાન વિષે, પૃથ્વીઓના વિસ્તાર વિષે, પૃથ્વીઓના વિષ્કંભ અને પરિક્ષેપ વિષે, વર્ણ ગંધ અને સ્પર્શ વિષે વર્ણન કર્યું છે (જાવ કિં સવ્વે પાળા ઉવવન્નપુવ્વા) હે ભદન્ત ! સમસ્ત જીવો શુ ત્યા પહેલાં ઉત્પન્ન થઈ ગયા હોય છે ? (હતા ગોયમા ! અસહં, અદુવા, અણંત-ક્કલુત્તો પુઢવી ઉદેસો) હા, ગૌતમ ! અનેકવાર અથવા અનન્ત વાર સમસ્ત જીવો તે પૃથ્વીઓમા ઉત્પન્ન થઈ ચુક્યા હોય છે. પૃથ્વી ઉદેશક આ પ્રકારનો છે । સૂ૦ ૧ ।

પિત્વા તત્ર ત્રિંશ્વલસનરકાવાસાઃ સન્તિ ૧। એવમેષશર્કરા પ્રમાદિ પૃથિવીષુ વશ-
યોગ વક્તવ્યમિતિ તથાદિ—દ્વિતીયાયાં શર્કરાપ્રમાયાં પૃથિવ્યાં દ્વાત્રિંશ્વલસનોત્તરયો
અનલસ્રવાહલ્યાયામુપર્યેક યોજનસહસ્રમઘગાઘ્વાઽષ્ઠોઽપ્યેક યોજનસહસ્ર વર્જયિત્વા
તત્ર પશ્ચવિંશતિલસનરકવાસાઃ સન્તિ ૨। તૃતીયત્રાલ્લકાપ્રમાયાં પૃથિવ્યામપ્તવિંશ-
તિસહસ્રોત્તરયોજનલસ્રવાહલ્યાયામુપર્યેક યોજનસહસ્રમઘગાઘ્વાઽષ્ઠોઽપ્યેક યોજનસ
હસ્ર વર્જયિત્વા તત્ર પશ્ચદશલસનરકાવાસા સન્તિ ૩। ચતુર્થપદ્મપ્રમાયાં પૃથિવ્યાં
ત્રિંશ્વતિસહસ્રોત્તરયોજન લસ્રવાહલ્યાયામુપર્યેક યોજનસહસ્રમઘગાઘ્વાઽષ્ઠોઽપ્યેક યો-
જનસહસ્ર વર્જયિત્વા તત્ર દશલસનરકાવાસાઃ સન્તિ ૪। પશ્ચમધૂમપ્રમાયાં પૃથિવ્યા

इसमें से एक हजार योजन ऊपर के भाग को तथा एक हजार योजन
नीचेके भागको छोड़कर अवशिष्ट स्थान में तीस लाख नरकावास हैं।
इसी तरह से शर्करा आदी पृथिवीयों में भी निम्नोक्त प्रकार से समझ
लेना चाहिये। जैसे—शर्कराप्रमा नामकी जो दूसरी पृथिवी है—उसकी
मोटाई एक लाख बत्तीस हजार योजन की है— सो इसमें भी ऊपर
नीचे का एक-एकहजार योजन प्रमाण भाग छोड़कर बाकी के स्थान में
पचसीस लाख नरकावास हैं। तीसरी पृथिवी जो बालुकाप्रमा है उसकी
मोटाई एक लाख अट्ठाईस हजार योजन की है सो इसमें ऊपर नीचे
के एक-एक हजार योजन प्रमाण भाग को छोड़कर
बाकी के बीच के भागों में पन्द्रह लाख नरकावास—नारक जीवों के
रहने के स्थान हैं। चौथी पृथिवी जो पद्मप्रमा है उसकी मोटाई एक
लाख बीस हजार योजन की है सो उसका भी एक-एक हजार योजन
प्रमाण भाग ऊपर नीचे का छोड़ कर बाकी के भागों में दस लाख नर

તેમાંનો ઉપરનો એક હજાર યોજન પ્રમાણ ભાગ છેડીને અને એક હજાર
પ્રમાણ નીચેના ભાગ ને છેડીને બાકીની જગ્યામાં ત્રીસ લાખ નરકાવાસ છે
એજ પ્રમાણે શકરાપ્રમા આદિ પૃથ્વીઓમાં પણ નીચે પ્રમાણે સમજવું—
શકરા નામની બીજી પૃથ્વીનો વિસ્તાર એક લાખ બત્રીસ હજાર યોજનનો
છે તેનો ઉપરનો એક હજાર યોજન પ્રમાણ ભાગ અને નીચેનો એક હજાર
યોજન પ્રમાણ ભાગ છેડીને બાકીની જગ્યામાં પચીસ લાખ નરકાવાસ છે ત્રીજી
બાલુકાપ્રમા પૃથ્વી ની ઊંચાઈ એક લાખ અઠવાત્રીસ હજાર યોજનની છે તેમાં
ઉપર તથા નીચેનો એક એક હજાર યોજન પ્રમાણ ભાગ છેડીને બાકીના
પંદર લાખ નરકાવાસ છે ચોથી પદ્મપ્રમા નામની પૃથ્વીની ઊંચાઈ
એક લાખ બીસ હજાર યોજનની છે તેનો પણ ઉપરનો તથા નીચેનો

જ્ઞાતવ્યમ્ । તત્ર (પુઢવીઓ) પૃથિવ્યો વાચ્યાઃ । તાથૈવમ્ “કઙ્ઠં મંતે પુઢવીઓ પન્નત્તાઓ” કતિ સ્વલ્લ મદંત । પૃથિવ્યઃ પ્રજ્ઞપ્તાઃ ? ઇતિપૃથિવીસંખ્યાવિષયકો ગૌતમસ્યપ્રશ્નઃ ભગવાનાહ—“ગોયમા સત્તપુઢવીઓ પન્નત્તાઓ” હે ગૌતમ ! સપ્ત પૃથિવ્યઃ પ્રજ્ઞપ્તાઃ “તં જહા” તથથા ‘રચણપ્પમા શર્કરાપ્રમા વાલુકાપ્રમા પંકપ્રમા ધૂમપ્રમા તમઃપ્રમા તમસ્તમઃપ્રમા’ ઇમાઃ સપ્ત નારકપૃથિવ્યાઃ પ્રજ્ઞપ્તાઃ=કથિતાઃ “ઓગાહિત્તા નિરયા” ઇતિ અવગાહ્ય નિરયાઃ, પૃથિવીમવગાહ્ય ક્રિયદૂરે નારકાવસન્તીતિવક્તવ્યમ્ તત્ર સપ્તસુ પૃથિવીષુ મધ્યે યા પ્રથમા રત્નપ્રમાપૃથિવીતસ્યામ્—અશીતિસદ્સ્રોત્તર-યોજનલક્ષવાહલ્યાયામ્. ઉપર્ય્યેકં યોજનસદ્સમવગાહ્યાધોપ્યેકં યોજનસદ્સં વર્જ-

ગયા હૈ । ઇસલિયે જીવાભિગમ સૂત્ર કે દ્વિતીય ઉદ્દેશક સે હી સવ કુછ નરકસંવધિ આદિ વિચાર જાનના ચહિયે । પૃથિવી સંવધ મેં વહાં એસા પૂછા ગયા હૈ કિ—(મંતે) હે મદંત ! (કઙ્ઠં પુઢવીઓ પન્નત્તાઓ) પૃથિવિયાં કિતની કહી ગઈ હૈં ? ઇસ પ્રકાર સે ગૌતમ ને જબ પૃથિવી કી સંખ્યા કે વિષય મેં પ્રશ્ન સે પૂછા—તવ પ્રશ્ન ને ઉન્હેં કહા—(ગોયમા સત્ત પુઢવીઓ પન્નત્તાઓ) હે ગૌતમ ! પૃથિવી સાત કહી ગઈ હૈં—(તં જહા) વે ઇસ પ્રકાર સે હૈં—(રચણપ્પમા) ઇત્યાદિ—રત્નપ્રમા ૧, શર્કરાપ્રમા ૨, વાલુકાપ્રમા ૬, પંકપ્રમા ૪, ધૂમપ્રમા ૫, તમપ્રમા ૬, ઓર સાતવીં તમસ્તમઃપ્રમા ૭ । (ઓગાહિત્તા નિરયા) પૃથિવી કો અવગાહિત કરકે કિતની દૂર જાને પર નારક જીવ રહતે હૈં ? ઇસ પ્રશ્ન કા ભાવ ઇસ પ્રકાર સે હૈ—કિ—કિતની પૃથિવી કો છોડકર નારક જીવપૃથિવી અવશિષ્ટ ભાગ મેં રહતે હૈં ? તો ઇસકા ઉત્તર ઇસ પ્રકાર સે હૈ—જૈસે સાત પૃથિવીયોં મેં સે જો પહિલી પૃથિવી રત્નપ્રમાહૈ વહ એક લાઘ અસ્સી હજાર યોજન કી મોટી હૈ,

જ છવાભિગમ સૂત્રના બીજા ઉદ્દેશકમાથી નરકો વિષે સમસ્ત વર્ણન વાચવાનું કહેવામા આવ્યું છે પૃથ્વી વિષે આહીં એવું પૂછવામાં આવ્યું છે કે (મંતે !) કે ભદ્રન્ત, (કઙ્ઠં પુઢવીઓ પન્નત્તાઓ ?) પૃથ્વીઓ કેટલી કહી છે ? ત્યારે ભગવાન મહાવીર ગૌતમસ્વામીને ઉત્તર આપે છે કે (ગોયમા) હે ગૌતમ ! (સત્ત પુઢવીઓ પન્નત્તાઓ) પૃથ્વી સાત કહી છે (ત જહા) તેમના નામ આ પ્રમાણે છે—(રચણપ્પમા) ઇત્યાદિ રત્નપ્રમા, શર્કરાપ્રમા, વાલુકાપ્રમા, પંકપ્રમા, ધૂમપ્રમા, તમપ્રમા, અને તમસ્તમા પ્રમા (ઓગાહિત્તા નિરયા) કેટલી પૃથ્વીને છોડીને નારક એવો પૃથ્વીના અવશિષ્ટ (બાકીના) ભાગમાં રહે છે ? તેનો ઉત્તર આ પ્રમાણે છે—સાત નરકો (પૃથ્વીઓ) માંથી પહેલી રત્નપ્રમા નામની પૃથ્વી એક લાખ એશી હજાર યોજનના વિસ્તાર વાળી છે.

‘વાહસ્ત’ इति नरकावासानां वाहस्यमपि वक्तव्यम् तच्च वाहस्यं श्रीमियोम
सहस्राणि । तत्कयम् ? अथ एकम् योजनसहस्रम् मध्ये एक योजनसहस्रं शुपिरम तथा
च योजनसहस्र संकोचो विद्यते इति = ‘चिक्लमपरिक्षेवो’ विक्लमपरिक्षेवो
वक्तव्यो तत्र सख्यातविस्तारवत्तां नरकावासनाम् आपामो विक्लमः परिक्षेपत्र प्रत्ये
सख्यातयोजनममाणोऽस्ति । तद् येपा तु आपामविक्लमपरिक्षेपाविमिश्ररूपायम
स्तीति । “वण्णो गघो य फासो य” वण्णो गंघश्च नरकावासनां वर्णमन्धरसत्त्वा
वक्तव्याः ते च वर्णादयोऽत्यन्तमनिष्टः । इत्यादिषु वक्तव्य विद्यते तत्सर्वमुद्देशकान्
मिद्वक्तव्यम् । “किंसब्बे पाणाठववमपूर्वा” किं सर्वे प्राणा उपपन्नपूर्वाः सर्वे जीवा

गोल होता है, तिलूटा होता है और चौखूटा होता है तथा इनके
सिंघाय जो नरकावास हैं वे अनेक आकार धांछे होते हैं (वाहस्)।
वाहस्य नाम मोटाई का है सो नरकावासों का वाहस्य-जाड़ाई-तीन
हजार योजन की है। यह किस प्रकार से हैं? सो कहते हैं-नीचे एक
हजार योजन, मध्य में एक हजार योजन शुपिर (पोल) ऊपर में एक
हजार योजन संकुचित है। (चिक्लमपरिक्षेवो) संख्यातविस्तार
धांछे जो नरकावास हैं उनका आयाम, विक्लम और परिक्षेप ये प्रत्येक
सख्यात योजन प्रमाण हैं। इनसे अतिरिक्त जो नरकावास हैं उनका
आयाम, विक्लम और परिक्षेप ये सब मिल २ प्रमाण में हैं। (वण्णो
गघोय फासो य) नरकावासों के वर्ण, गंध, स्पर्श, ये सब अत्यन्त
अनिष्ट होते हैं इत्यादि सब इस उद्देशक के अंततक समझ लेना है।
(किं सब्बे पाणा ० ४ उववमपुब्बा) यहाँ प्रश्न इस प्रकार से करना

આકાર યોજ, ત્રિકોણીયો કે ચતુષ્કોણીયો હોય છે તે સિવાયના ને નરક
વાસો છે તે અનેક આકારવાળા હોય છે (વાહસ્) વાહસ્ય એટલે જાડાઈ
નરકવાસોનું જાહસ્ય ત્રણ હજાર યોજનનું હોય છે તે કેવી રીતે હોય છે ?
તો તેના જવાબમાં કહે છે કે-નીચે એક હજાર યોજન મધ્યમાં એક હજાર
યોજન અને ઉપર એક હજાર યોજન

(વિક્લમપરિક્ષેવો) સંખ્યાત વિસ્તારવાળા ને નરકવાસો છે તેમના
આયામ (અવર્ધ) વિકલ (પહેળાઈ) અને પરિક્ષેપ (પરિમિતિ) સંખ્યાત
યોજન પ્રમાણ છે તે સિવાયના ને નરકવાસો છે તેમના આયામ, વિકલ
અને પરિક્ષેપ કિલ્લ કિલ્લ પ્રમાણમાં છે-(વણ્ણો ગઘો ય ફાસો ય) નરક
વાસોના વર્ણ, રસ, ગંધ અને સ્પર્શ અત્યંત અનિષ્ટ હોય છે ઉત્સાદિ
સમસ્ત આ ઉદ્દેશકના અત્યાગ સુખીમાં સમજાવવામાં આવ્યું છે

(કિં સર્વે પાણા ઉવવમપુબ્બા) અહીં આ પ્રકારનો પ્રશ્ન સમજવો-

પઠાદશસહસ્રોત્તરયોજનલક્ષવાહલ્યાયામુપર્યેકં યોજનસહ સમવગાહ્યાધોડ્વયેકં-
યોજનસહસ્રં વર્જયિત્વા તત્ર ત્રિલક્ષનરકાવાસાઃ સન્તિ ૫॥ પઠતમઃ પ્રમાયાં પૃથિવ્યાં
ષોડશસહસ્રોત્તરલક્ષવાહલ્યાયામુપર્યેકં યોજનસહસ્રમવગાહ્યાધોડ્વયેકં યોજન
સહસ્રં વર્જયિત્વા તત્ર પશ્ચન્યૂનૈકલક્ષનરકાવાસાઃ સન્તિ ૬॥ સપ્તમતમસ્તમઃ પ્રમાયાં
પૃથિવ્યામષ્ટસહસ્રોત્તરલક્ષવાહલ્યાયામુપરિ સાર્ધદ્વિપશ્ચાશદ્યોજનસહસ્રમવગાહ્યાધો
ડ્વયેકં સાર્ધદ્વિપશ્ચાશદ્યોજનસહસ્રં વર્જયિત્વા તત્ર પશ્ચસંખ્યકા નરકાવાસાઃ સન્તીતિ
૭। “ સંઠાણમેવ ” ઇતિ-સંસ્થાનમેવ તત્ર યે આવલિકાપ્રવિષ્ટાઃ પંક્તિપ્રવિષ્ટાઃ નર-
કવાસાસ્તે વૃત્તાઃ ત્ર્યાસાઃ ચતુરસ્રાશ્ચ, ઇતરેતુ નાનાસંસ્થાનાઃ નરકવાસા ભવન્તિ ।

કાવાસ હૈં । પાંચવી પૃથિવી જો ધૂમપ્રભા હૈં उसकी मोटाई एक लाख
अठारह हजार योजन की है सो उसमें भी ऊपर नीचे के एक-एक
हजार योजन-के भाग को छोड़कर बाकी के भागों में तीन लाख नर-
कावास हॆं । छठी पृथिवी जो तम प्रभा है उसकी मोटाई एक लाख
सोलह हजार योजन की है-सो उसके ऊपर नीचे के एक-एक हजार
योजन प्रमाण भागको छोड़कर अवशिष्ट भागों में नारकजीवों के रहने
के पांचकम एक लाख नरकावास है । तथा सातवीं पृथिवी जो तमस्त-
मःप्रभा है उसकी मोटाई एक लाख आठ हजार योजन-की है-सो
ऊपर नीचे के साढेबावन-साढेबावन (५२॥-५२॥) हजार योजन
प्रमाण भागों को छोड़कर अवशिष्ट भागों में केवल पांच-ही नरकावास
हॆं । (संठाणमेव) संस्थान नाम आकार का है-सो जो नारक-जीवों
के आवास आवलिका में प्रविष्ट हॆं-पंक्ति में प्रविष्ट हॆं-उत्तका आकार

એક એક હજાર યોજન પ્રમાણુ ભાગ છોડીને બાકીના ભાગમાં દસ
લાખ નરકાવાસ છે પાચમી ધૂમપ્રભા નામની પૃથ્વીની ઉંચાઈ એક લાખ
અઠાર હજાર યોજનની છે તેના પછુ ઉપર તથા નીચેના એક એક હજાર
યોજન પ્રમાણુ ભાગોને છોડીને બાકીના ભાગમા ત્રણુ લાખ નરકવાસ છે.
છઠ્ઠી તમપ્રભા પૃથ્વીની ઉંચાઈ અઠલાખ સોળહજાર યોજનની છે તેના પછુ
ઉપર તથા નીચેના એક એક હજાર યોજનપ્રમાણુ ભાગ છોડીને બાકીની જગ્યામાં
૬૯૬૯૬ નવણુહજાર નવસોનવાણુ નરકાવાસ છે. સાતમી તમસ્તમપ્રભા નામની
પૃથ્વીની ઉંચાઈ એક લાખ આઠ હજાર યોજનની છે તેના ઉપર સાડા બાવન
હજાર (૫૨૥ હજાર) અને નીચેના સાડા બાવન હજાર પ્રમાણુ ભાગને છોડીને
બાકીના ભાગમા કુલ પાચ જ નરકાવાસ છે, (સંઠાણમેવ) સંસ્થાન એટલે
આકાર જે નારક જીવોના અવાસ આવલિકા (પંક્તિ) મા આવેલ છે, તેમને



‘વાહસ્ત્ર’ ઇતિનરકાવાસાનાં વાહલ્યમપિ વક્તવ્યમ્ તત્ત્વ વાહલ્ય ત્રીવિધોત્તમ સહસ્રાણિ । તત્કલ્પમ્ ? અથ એકમ્ યોજનસહસ્રમ્ મધ્યે એક યોજનસહસ્રં છુપિરમ ઉપર યોજનસહસ્ર સકોવો વિદ્યતે ઇતિ=‘ચિદ્વસ્ત્વમપરિક્ષેવો’ વિષ્કંમપરિક્ષેવો વક્તવ્યો તથા સહસ્રપાતવિસ્તારવતાં નરકવાસનામ્ આયામો વિષ્કંમ પરિક્ષેવત્વ પ્રત્યે સહસ્રપાતયોજનનમમાજોઽસ્તિ । તદ્-યેષાં તુ આયામવિષ્કંમપરિક્ષપાવિમિત્તરૂપાપ્તમન્તીતિ । “વર્ણો ગંધો ય કાસો ય” વર્ણો ગંધઃ ચ નરકાવાસનાં વર્ણગંધસ્પર્શમિદવક્તવ્યમ્ ! “કિં સઘ્વે પાણાઠવવનપૂર્વા” કિં સર્વે પ્રાણા ઉપવનપૂર્વાઃ સર્વેત્રીના

ગોલ હોતા હૈ, તિસ્ત્રુટા હોતા હૈ ઓર ચૌસ્ત્રુટા હોતા હૈ તપા ફનવે સિવાય જો નરકાવાસ હૈં વે અનેક આકાર ઘાઠે હોતે હૈં (વાહસ્ત્ર) વાહલ્ય નામ મોટાઈ કા હૈં સો નરકાવાસોં કા વાહલ્ય-જાઘાઈ-તીન હજાર યોજન કી હૈં । યહ કિસ પ્રકાર સે હૈં ? સો કહતે હૈં-નીચે ૧૫ હજાર યોજન, મધ્ય મેં ૧૫ હજાર યોજન છુપિર (પોલ) ઉપર મેં ૧૫ હજાર યોજન સંકુચિત હૈં । (વિષ્કંમપરિક્ષેવો) સંક્યાતવિસ્તાર ઘાઠે જો નરકાવાસ હૈં ઉનકા આયામ, વિષ્કંમ ઓર પરિક્ષેપ યે પ્રત્યેક સહસ્રપાત યોજન પ્રમાણ હૈં । ફનસે અતિરિક્ત જો નરકાવાસ હૈં ઉનકા આયામ, વિષ્કંમ ઓર પરિક્ષેપ યે સઘ મિત્ત ૨ પ્રમાણ મેં હૈં । (વર્ણો ગંધો ય કાસો ય) નરકાવાસોં કે વર્ણ, ગંધ, સ્પર્શ, યે સઘ અત્યંત મનિષ્ટ હોતે હૈં ઇત્યાદિ સઘ ફસ ઉદ્દેશક કે અતતક સમજ સેના હૈં । (કિં સઘ્વે પાણા ૦ ૪ ઉવવનપુષ્પા) યહાં પ્રશ્ન ફસ પ્રકાર સે કરના

આકાર યોજ, ત્રિકોણીઆ કે ચતુષ્કોણીઆ કોય છે તે સિવાયના ને નરકાવાસો છે તે અનેક આકારવાળા કોય છે (વાહસ્ત્ર) વાહલ્ય એટલે આકાર નરકાવાસોનું વાહલ્ય ત્રણ હજાર યોજનનું કોય છે તે કેવી રીતે કોય છે ? તે તેના જવાબમાં કહે છે કે-નીચે એક હજાર યોજન, મધ્યમાં એક હજાર યોજન અને ઉપર એક હજાર યોજન

(વિષ્કંમપરિક્ષેવો) સંખ્યાત વિસ્તારવાળા ને નરકાવાસો છે તેમના આયામ (અભાઈ) વિષ્કંમ (પહોળાઈ) અને પરિક્ષેપ (પરિમિતિ) સંખ્યાત યોજન પ્રમાણ છે તે સિવાયના ને નરકાવાસો છે તેમના આયામ, વિષ્કંમ અને પરિક્ષેપ મિત્ત મિત્ત પ્રમાણમાં છે-(વર્ણો ગંધો ય કાસો ય) નરકાવાસોના વર્ણ, ગંધ, સ્પર્શ અને રુપના અત્યંત મનિષ્ટ કોય છે ઇત્યાદિ સમસ્ત આ ઉદ્દેશના અત્યંત સુખીમાં સમજાવવામાં આવ્યું છે

(કિં સઘ્વે પાણા ઉવવનપુષ્પા) અહીં આ પ્રકારનો પ્રશ્ન સમજવો-

કિં રત્નપ્રભાદિપૃથિષુ પૂર્વં સમુત્પન્નાઃ? અસ્ય ચૈવં પ્રયોગઃ-અસ્યાં રત્નપ્રભાપૃથિવ્યામ્ ત્રિશદન્તરકલકેષુ કિં સર્વે પ્રાણાદયઃ ઉત્પન્નપૂર્વાઃ, ઇતિ પ્રશ્નઃ । ભગવાનાહ-“ હન્ત ગોયમા ” હન્ત ગૌતમ । “ અસઈ ” અસકૃત્. અનેકશોઽનેકવારમ્. અનેકવારન્તુ દ્વિવારાપેક્ષ્યાઽપિ સ્યાદત્તાહ-“ અહવા ” અથવા. “ અણંતક્ષુત્તો ” અનન્તકૃત્વ અનંતવારમ્ । સર્વે જીવા રત્નપ્રભાદિષુ સર્વાંસુ પૃથિવીષુ પૂર્વં સમુત્પન્નાઃ ઇતિ ॥

ઇતિ શ્રીવિશ્વવિખ્યાત-જગદ્બલ્લભ-પ્રસિદ્ધવાચકપદ્મદશભાષાકલિતલલિતકલા-પાલાપક-પ્રવિશુદ્ધગદ્યપદ્યનૈકગ્રન્થનિર્માપક-વાદિમાનમર્દક-શ્રીશાહૂછત્રપ-તિકોલ્હાપુરરાજપદ્મ-‘ જૈનશાસ્ત્રાચાર્ય ’ પદ્મભૂષિત-કોલ્હાપુરરાજ-ગુરુ-ગાલગ્રહ્યચારિ-જૈનાચાર્ય-જૈનધર્મદિવાકરપૂજ્યશ્રી-ઘાસીલાલ-વ્રતિવિરચિતાયાં શ્રીભગવતીસૂત્રસ્ય પ્રમેયચન્દ્રિકાખ્યાયાં વ્યાખ્યાયાં દ્વિતીયશતકે તૃતીયોદ્દેશકઃ સમાપ્તઃ ॥૨-૧॥

ચાહિયે-રત્નપ્રભા પૃથિવી મેં જો ત્રીસ લાખ નરકાવાસ હૈં ડનમેં સમસ્ત પ્રાણી પહિલે ઉત્પન્ન હુએ હૈં કયા ? ઇસકા ઉત્તર દેતે હુએ પ્રભુ ગૌતમ સે કહતે હૈં કિ-(હંતા ગોયમા!) હાં, ગૌતમ ! સમસ્ત પ્રાણી (અસઈ) અનેક વાર (અદુવા) અથવા (અણંતક્ષુત્તો) અનંતવાર ઇન પૂર્વોક્ત રત્નપ્રભા આદિ પૃથિવિયોં મેં પહિલે ઉત્પન્ન હુએ હૈં ॥ સૂ ૧ ॥

શ્રી જૈનાચાર્ય જૈનધર્મદિવાકર પૂજ્ય શ્રીઘાસીલાલજી
મહારાજકૃત ભગવતીસૂત્રકી પ્રમેયચન્દ્રિકા વ્યાખ્યા
કે દૂસરે શતકકા ત્રીસરા ઉદ્દેશક સમાપ્ત ॥૨-૧॥

રત્નપ્રભાપૃથ્વીમા જે ત્રીસ લાખ નરકાવાસ છે તેમા સમસ્ત જીવો શુ પૂર્વે ઉત્પન્ન થયેલા હોય છે ? તેનો ઉત્તર દેતા પ્રભુ ગૌતમસ્વામીને કહે છે (હંતા ગોયમા!) હા, ગૌતમ ! સમસ્ત જીવો (અસઈ) અનેક વાર (અદુવા) અથવા-અણંતક્ષુતો) અનંત વાર રત્નપ્રભા આદિ સાતે પૃથ્વીઓમા પડેલા ઉત્પન્ન થયા હોય છે ॥ સૂ ૧ ॥

॥ઇતિશ્રી જૈનાચાર્ય જૈનધર્મદિવાકર પૂજ્યશ્રી ઘાસીલાલજી મહારાજકૃત ભગવતીસૂત્રની પ્રિયદર્શિનીવ્યાખ્યાના બીજા શતકનો ત્રીજો ઉદ્દેશક સમાપ્ત ॥૨-૧॥

॥ अथ द्वितीयशतके चतुर्थोद्देशक प्रारम्भ्यते ॥

चतुर्थाद्देशकोक्ताः सत्तिष्ठविषया इमे कति इन्द्रियाणीति गौतमस्य प्रश्नः॥ पञ्चेन्द्रियाणि भोजेन्द्रिय-चक्षुरिन्द्रिय-घ्राणेन्द्रिय-रसनेन्द्रिय-स्पर्शनेन्द्रिय भेदादित्युच्यते । प्रज्ञापनासूत्रस्येन्द्रियसंबन्धविषयमाद्देशकस्योद्धरणम् ? इन्द्रियाणां भेदप्रदर्शनम् इन्द्रियाणां संस्थानम् इन्द्रियाणां दीर्घत्वम् । इन्द्रियविषयादीनां विचारः॥ उद्देशकपरिसमाप्तिश्च ।

अथ द्वितीयशतकीयतृतीयोद्देशकं परिसमाप्य चतुर्थोद्देशकः प्रारम्भ्यते तृतीयोद्देशकनिरूपणानन्तरं चतुर्थोद्देशकनिरूपणेऽयमभिप्रेतः तृतीयोद्देशके नारकाणां निरूपणं

द्वितीय शतक का चतुर्थ उद्देशक प्रारम्भ—

इस चतुर्थ उद्देशक में जो विषय प्रतिपादित किया है उनका विवरण इस प्रकार से है—

प्र०—इन्द्रिया कितनी हैं—ऐसा गौतम का प्रश्न ।

उ०—इन्द्रिया पांच हैं—भोजेन्द्रिय, चक्षुइन्द्रिय, घ्राणेन्द्रिय, रसना इन्द्रिय और स्पर्शन इन्द्रिय ऐसा उत्तर ।

प्रज्ञापना सूत्र में इन्द्रियों के संबंध को लेकर जो प्रथम उद्देशक कहा गया है उसका उद्धरण, इन्द्रियों के भेदों का प्रदर्शन, इन्द्रियों का आकार इन्द्रियों की दीर्घता, इन्द्रियों के विषय आदि का विचार, उद्देशक की परिसमाप्ति ।

द्वितीय शतक के तृतीय उद्देशक को समाप्त कर अब सूत्रकार चौथे उद्देशक को प्रारंभ करते हैं । तृतीय उद्देशक के निरूपण के बाद चतुर्थ उद्देशक के निरूपण करने में संबंध इस प्रकार से है—तृतीय

બીજા શતકનો ચોથો ઉદ્દેશક પ્રારંભ

આ ચોથા ઉદ્દેશકમાં જે વિષયોનું પ્રતિપાદન કરવામાં આવ્યું છે તે વિષયોનું સક્ષિપ્ત વિવેચન આ પ્રમાણે છે

ગૌતમસ્વામીનો પ્રશ્ન—ઇન્દ્રિયો કેટલી હોય છે ?

પ્રશ્નનો ઉત્તર ઇન્દ્રિયો પાંચ છે—ભોજેન્દ્રિય, ચક્ષુરિન્દ્રિય, ઘ્રાણેન્દ્રિય, રસનેન્દ્રિય અને સ્પર્શેન્દ્રિય પ્રજ્ઞાપના સૂત્રમાં ઇન્દ્રિયોના વિષયમાં જે પહેલો ઉદ્દેશક કહ્યો છે તેનો અંતેષ ઇન્દ્રિયોના ભેદો, ઇન્દ્રિયોના આકાર ઇન્દ્રિયોની લંબતા, ઇન્દ્રિયોના વિષયો આદિનું નિરૂપણ—ઉદ્દેશકની સમાપ્તિ બીજા શતકનો ત્રીજો ઉદ્દેશક પૂર્ણ કરીને હવે સૂત્રકાર ચોથા ઉદ્દેશકનો પ્રારંભ કરે છે ત્રીજા ઉદ્દેશક સાથે ચોથા ઉદ્દેશકનો આ પ્રકારનો સંબંધ છે—ત્રીજા ઉદ્દેશકમાં નારક

કૃતમ્, તે ચ નારકાઃ પચ્ચેન્દ્રિયા ભવન્તીતિ-ઇન્દ્રિયપ્રરૂપણાય તથા દ્વિતીય શતકાદૌ દ્વારગાથાંયામ્ 'ઇન્દિય' इत्युक्तमितीन्द्रियप्रतिपादनाय च चतुर्थो-
દેશકઃ પ્રારમ્ભ્યતે, તદનેન સંબન્ધેનાયાતસ્ય ચતુર્થોદેશકસ્યેદમાદિમં સૂત્રમ્
“કઙ્ઞં મંતે ! ઇન્દિયા પન્નત્તા ” इत्यादि ॥

મૂલમ્-“ કઙ્ઞં મંતે ! ઇન્દિયા પન્નત્તા ? ગોયમા ! પંચ
ઇન્દિયા પન્નત્તા । તં જહા-પઢમિલ્લો ઇન્દિયઉદેસઓ નેય-
વ્વો, સંઠાણં, વહલ્લં, પોહત્તં, જાવ અલોગો, ઇન્દિય
ઉદેસો ॥ ॥ સૂ. ૧ ॥

॥ દ્વિતિયસપ્ત ચતુર્થો ઉદેસો સમાપ્તો ॥ ૨-૪ ॥

છાર્યા-કતિ સ્વલુ મદંત ! ઇન્દ્રિયાણિ પ્રજ્ઞાપ્તાનિ ? ગૌતમ ! પચ્ચેન્દ્રિયાણિ
પ્રજ્ઞાપ્તાનિ । તદ્વથા-પ્રથમઃ ઇન્દ્રિયોદેશકો જ્ઞાતવ્યઃ સંસ્થાન વાહુલ્યં પૃથુત્વં યાવત્
અલોકઃ ઇન્દ્રિયોદેશકઃ ॥ સૂ. ૧ ॥

॥ દ્વિતીયશતકે ચતુર્થ ઉદેશઃ સમાપ્તઃ ॥ ૨-૪ ॥

ઉદેશક મેં નારક જીવોં કા નિરૂપણ ક્રિયા ગયા હૈ, વે નારક જીવ પાંચ
ઇન્દ્રિયાં વાલે હોતે હૈં અતઃ ઇન્દ્રિયોં કી પ્રરૂપણોં કે લિયે તથા દ્વિતીય
શતક કી આદિ મેં દ્વાર ગાથા મેં અભિહિત ઇન્દ્રિય પદ કે પ્રતિપાદન કે
લિયે હસ ચતુર્થ ઉદેશક કો પ્રારંભ ક્રિયા ગયા હૈં । હસ સંબંધ સેં
આવે હુપ હસ ચતુર્થ ઉદેશક કા યહ પહિલા સૂત્ર હૈ- (કઙ્ઞં મંતે) હં ।

સૂત્રાર્થ- (મંતે) હે મદન્ત ! (કઙ્ઞં ઇન્દિયા પન્નત્તા) ઇન્દ્રિયાં
કિતની કહી ગઈ હૈં ? (ગોયમા) હે ગૌતમ ! પંચ ઇન્દિયા પન્નત્તા) ઇન્દ્રિયાં
પાંચ કહી ગઈ હૈં । (તંજહા) વે હસ પ્રકાર સેં હૈં- (પઢમિલ્લો ઇન્દિય
ઉદેસઓ નેયવ્વો) પ્રજ્ઞાપના સૂત્ર કે પંદ્રહવે ઇન્દ્રિય પદ કે પ્રથમ ઉદેશક

અવેાનુ નિરૂપણ કયુ' છે, તે નારકો પાંચ ઇન્દ્રિયો વાળા હોય છે, તેથી
ઇન્દ્રિયોની પ્રરૂપણાને માટે તથા બીજા શતકની શરૂઆતમા આવતી દ્વાર
ગાથામા આવતા ઇન્દ્રિય પદનું પ્રતિપાદન કરવા માટે આ ચોથો ઉદેશક શરૂ
કર્યો છે તેનું પહેલું સૂત્ર આ પ્રમાણે છે (કઙ્ઞં મંતે ! इत्यादि ।

સૂત્રાર્થ-(મંતે) હે ભદન્ત ! (કઙ્ઞં ઇન્દિયા પન્નત્તા) ઇન્દ્રિયો કંટલી
કહી છે ? (ગોયમા) હે ગૌતમ ! (પંચ ઇન્દિયા પન્નત્તા) ઇન્દ્રિયો પાંચ કહી છે.
(તંજહા) તે આ પ્રમાણે છે- (પઢમિલ્લો ઇન્દિય ઉદેસઓ નેયવ્વો) પ્રજ્ઞાપના
સૂત્રના પહેલા ઉદેશકમા પંદરમાં ઇન્દ્રિયપદનું અહીં કથન કર્યું છે.

ટીકા—“કહણ મંતે હંદિયા પછણા” કતિ સ્વલુ ભવન્ત ! હિન્દિયામિ પ્રશ્નતાનિ । મગવાનાહ—‘ગોયમા’ ઇત્યાદિ “ગોયમા” હે ગૌતમ ! પંચ હંદિયા પછણા” પચ્ચેન્દિયામિ પ્રશ્નતાનિ “તં જહા” તથા “પદમિલ્લો હંદિય ઉદેસઓ નેયવ્વો” પ્રથમ હિન્દિયોદેશકો નેતવ્ય પ્રજ્ઞાપનાયામિન્દ્રિયપદામિષાત્સ્ય પચ્ચદ્વપદસ્ય પ્રથમતદેશકોઽત્ર નેતવ્યો જ્ઞાતવ્ય ઇતિ ।

તત્ર ગાયા પ્રદર્શિતાનીમાનિ ઘરાણિ—“સંઠાણ” ઇત્યાદિ “સંઠાણ” વાહસ્લ પોહસં જાવ અલોગા હંદિય ઉદેસો” સંસ્થાનં વાહસ્લ પૃથુલં વાસ્ત્

કા યહાં કથન કરના ચાહિયે (સંઠાણવાહસ્લ પોહસં જાવ અલોગો) તથા ઉસમેં કહે અનુમાર હિન્દિયોં કા આકાર, વાહસ્લ—પૃથુલ્ય મી કહનાં ચાહિયે વાચત્ અલોક તક કા વિવેચન ઘાણ સમસ્ત હિન્દિય ઉદેશક યહાં કહ દેના ચાહિયે ।

ટીકાર્થ—(કહણ મંતે ! હંદિયા પછણા) હે ભવન્ત ! હિન્દિયાં કિતની કહી ગઈ હૈં ? તાત્પર્ય હસ પ્રશ્ન કા યહ હૈ કિ જિનકે દ્વારા જીવ કી પહિચાન કી જાતી હૈ વે જીવ કી લિંગરૂપ હિન્દિયાં કિતની હોતી હૈ ?

હસ પ્રશ્ન કા ઉત્તર દેતે હુપ પ્રસુ મહાવીર ગૌતમ સે કહતે હૈ કિ (ગોયમા) હે ગૌતમ ! (હંદિયા) વે હિન્દિયાં (પંચ પછણા) પાંચ કહી ગઈ હૈં । (તંજહા) વે હસ પ્રકાર સે હૈ—(પદમિલ્લો હંદિય ઉદેસઓ નેયવ્વો) પ્રજ્ઞાપનાસૂત્રમેં હિન્દિય પદ નામ કા પન્દરહયાં પદ હૈ, ઉસ પદ કા પ્રથમ ઉદેશક યહા જાનના ચાહિયે । યહ ઉદેશક કહાં તક હેના ચાહિયે ? હસકે લિયે કહતે હૈં (સંઠાણવાહસ્લ પોહસં જાવ અલોગો હંદિય ઉદેસો) સંસ્થાન વાહસ્લ પૃથુલ્યસે લેકર (અલોક) પર્યન્ત પચ્ચીસ દ્વારોં સે યુક્ત દો ગાથાઈ મહણ કરની ચાહિયે વે દો ગાથાઈ હસ પ્રકારસે હૈ—

(સંઠાણ વાહસ્લ પોહસં જાવ અલોગો) તથા તેમાં દેશ પ્રમાણે ઇન્દ્રિયોના આકાર, રીધંતા આદિનું પણ વર્ણન કરવું બોધ્યું બહોલ પદોના વિવેચન વાળો સમસ્ત ઇન્દ્રિય ઉદેશક બહી કહેવો બોધ્યો.

ટીકાર્થ—(કહણ મંતે ! હંદિયા પછણા) હે ભવન્ત ! ઇન્દ્રિયો કેટલી કહી છે ? પ્રશ્નનું તાત્પર્ય એ છે કે જોમના દ્વારા જીવને જોજખામાં આવે છે તે જીવની નિશાની રૂપ ઇન્દ્રિયો કેટલી છે ? આ પ્રશ્નનો મહાવીર પ્રશ્ન આ પ્રમાણે જવાબ આપે છે—(ગોયમા ! હંદિયા પંચ પછણા) હે ગૌતમ ! ઇન્દ્રિયો પંચ કહી છે (તંજહા) તે પ્રકારે આ પ્રમાણે છે—(પદમિલ્લો હંદિય ઉદેસઓ નેયવ્વો) પ્રજ્ઞાપના સૂત્રમાં (ઇન્દ્રિય) નામનું પદરૂપ પદ છે, તે પદને પહેલો ઉદેશક વાચનાથી આ વિષે બાધુષા મળ્યો તે ઉદેશક આં સુધી વાંચ્યો ? (સંઠાણ વાહસ્લ પોહસં જાવ અલોગો હંદિય ઉદેસો) સંસ્થાન વાહસ્લ પૃથુ

અલોકઃ હન્દ્રિયોદ્દેશઃ ।

મૂલે ગાથાત્પણ્ડમુક્ત્વા ' જાત્ર ' ઇત્યુક્તમિતિ યાત્રપદેન સંપૂર્ણ પશ્ચવિંશતિ દ્વારયુક્તં ગાથાદ્વયં સંગ્રાહ્યમ્ । અત્ર કિયત્પર્યન્તમિત્યાહ—' અલોગો ' અલોકઃ અલોકશબ્દપર્યન્તમિતિ । ગાથાદ્વય ચેદમ્—

“ સંઠાણં વાહલ્લં પોહત્તં કહ્પદેસ ઓગાઢે ।

અપ્પાવહુ પુટ્ટવિટ્ઠ, વિસય અણગાર આહારે ॥ ૧ ॥

અદાય અસીયમણી, દુદ્ધપાણે તેલ્લ ફાણિય વસાય,

કંવલ ધૂળા થિગ્ગલ, દીવોદહિ લોગડ્ડલોય ॥ ૨ ॥

છાયા-સંસ્થાનં ૧, વાહલ્યં ૨, પૃથુત્વં ૩, કતિપ્રદેશઃ ૪, અવગાઢાનિ ૫, અલ્પવહુત્વં ૬, સ્પૃષ્ઠાનિ ૭, પ્રવિષ્ઠાનિ ૮, વિષયાઃ ૯, અનગારઃ ૧૦, આહારઃ ૧૧ ॥ ૧ ॥ આદર્શશ્ચ ૧૨, અસિશ્ચ ૧૩, મણિઃ ૧૪ દુગ્ધં ૧૫, પાનં ૧૬, તૈલઃ ૧૭, ફાણિતં ૧૮, વસા ચ ૧૯, કમ્બલ ૨૦, સ્થૂળા ૨૧, થિગ્ગલં (દેશી ભિત્તિ દ્વારમ્ ૨૨, દ્વીપોદધિ ૨૩, લોકઃ ૨૪, અલોકઃ ૨૫ ॥ ૨ ॥ ઇતિ ।

“ હંદિયઉદ્દેસો ' હન્દ્રિયોદ્દેશઃ ગાથાદ્વયોક્ત પશ્ચવિંશતિ વિષયયુક્ત હન્દ્રિય પ્રતિ-

(સંઠાણં વાહલ્લં પોહત્તં કહ્ પપ્સ ઓગાઢે ।

અપ્પાવહુ પુટ્ટવિટ્ઠ, વિસય અણગાર આહારે ॥ ૧ ॥

અદાય અસીય મણી, દુદ્ધપાણે તેલ્લ ફાણિય વસાય ।

કંવલ, ધૂળા થિગ્ગલ દીવોદહિ લોગડ્ડલોય ॥ ૨ ॥

(ઇતિ હંદિયઉદ્દેસો) હન દો ગાથાઓ દ્વારા યહ કહા ગયા હૈ કિ હન પચીસ દ્વારોં સે યુક્ત હન્દ્રિયોં કે પ્રતિપાદન કરને વાલે હન્દ્રિયનામક પ્રજ્ઞાપના સૂત્ર કે પન્દ્રહવેં પદ કા પ્રથમ ઉદ્દેશક હૈ—સો વહ ઉદ્દેશક યહાં સમ્પૂર્ણ રૂપ સે કહ લેના ચાહિયે । તાકિ હન્દ્રિય સંબંધી સમસ્ત કથન

તથા શરૂ કરીને (અલોક) સુધીની પચીસ દ્વારોથી યુક્ત એ ગાથાઓ અહીં કરવી બેઠીએ તે એ ગાથાઓ નીચે પ્રમાણે છે

(સંઠાણં વાહલ્લં પોહત્ત કહ્પપ્સ ઓગાઢે)

(અપ્પાવહુ પુટ્ટવિટ્ઠ, વિસય અણગાર આહારે ॥ ૧ ॥

(અદાય અસીય મણી, દુદ્ધપાણે તેલ્લ ફાણિય વસાય ।

(કંવલ ધૂળા થિગ્ગલ દીવોદહિ લોગડ્ડલોય ॥ ૨ ॥

(ઇતિ હંદિયઉદ્દેસો) આ એ ગાથાઓ દ્વારા એ કહેવામાં આવ્યું છે કે આ પચીસ દ્વારો વાળી, હન્દ્રિયોત્તુ પ્રતિપાદન કરનાર, પ્રજ્ઞાપના સૂત્રના હન્દ્રિય નામના પદનો પહેલો ઉદ્દેશક છે, તે ઉદ્દેશક અહીં પૂરે પૂરે કહેવો બેઠીએ. તેમ કરવાથી હન્દ્રિયો વિષેનું સમસ્ત વર્ણન સમજી શકાશે. તે

પાદક હન્દ્રિયામિષપશ્વદ્વપદસ્ય મયમઉચ્ચ સર્વોઽપ્ર વાચ્ય ઇતિ માયા । ઉચ્ચ-
 “સંઠાણ” ઇતિ સસ્યાનમ્ ધોગેન્દ્રિયાદીનાં વક્તવ્યમ્ સસ્યાનમાકારવિશેષ-
 સ્વચ્ચ સંસ્યાનમિદમ્ ધોગેન્દ્રિય કદમ્બપુષ્પસંસ્થિતમ્ । ષષ્ઠુરિન્દ્રિયં મસૂરકચ્ચ-
 સંસ્થિતમ્ મસૂરવાલિકાવત્, ચન્દ્રવચ્ચ ગોલાકાર ષષ્ઠુરિન્દ્રિયમિતિ, ધ્રાણેન્દ્રિય-
 મતિમુક્તકષ્ચન્દ્રકસંસ્થિતમ્ અતિમુક્તકચન્દ્રકઇતિ પુષ્પવિશેષપદત્તમ્ તથા પાતિ
 મુક્તકચન્દ્રકપુષ્પવિશેષદમ્સનિમં ધ્રાણેન્દ્રિયમિતિ । રસનેન્દ્રિય ધુરપસંસ્થિતમ્
 ધુરપ વાસોત્પાટનાય પ્રયુજ્યમાન શ્વરવિશેષ ‘સુરપા’ ઇતિ માયામસ્તિદા’
 ધુરાકારવત્ રસનેન્દ્રિયમિતિ । સ્પર્શનેન્દ્રિય નાનાકાર મચ્ચીતિ સસ્યાનવિધારી
 “વાહસ્વ” ઇતિ-હન્દ્રિયાણાં ધોગાદીનાં વાહસ્ય વક્તવ્યમ્ સચ્ચેત્યમ્-સર્વાણી-
 ન્દ્રિયાણિ અંગુલાઽસંસ્યેયમાગવાહસ્યાનિ ૨ ॥ ‘પોહસ્વ’ પૃથુત્વમ્ હન્દ્રિયામાય,

અઞ્છી તરફ સે સમજ મેં આ જાણે । ફન દોનોં ગાયાઓં કા અર્થ હસ
 પ્રકાર સે હૈ - (સંઠાણ) દ્વાર મેં હન્દ્રિયોં કા આકાર કેસા હોતા હૈ યહુ
 પ્રકટ કિયા હૈ-જૈસે-ઓગ્રેન્દ્રિય કા આકાર કદંબ પુષ્પ કે સમાન,
 ષષ્ઠુ હન્દ્રિય કા આકાર મસૂર ફી દાલ કે સમાન, ઓર ચન્દ્રમા કે
 સમાન ગોલ હૈ । ધ્રાણેન્દ્રિય કા આકાર અતિ મુક્તક પુષ્પ કે સમાન હૈ ।
 રસનેન્દ્રિય કા આકાર ધુરપ - સુરપા કે જૈમા હૈ । સ્પર્શન હન્દ્રિય કા
 આકાર નિયત નહીં હૈ । યહ અનિયત આકાર વાલી હોતી હૈ । વાહસ્વ
 દ્વાર મેં ઓગ્રાદિક હન્દ્રિયોંકા વાહસ્ય-જાહાપના પ્રકટ કિયા ગયા હૈ
 જો હસ પ્રકાર સે હૈ - જિનની ઓં હન્દ્રિયા હૈં વે સય અંગુલ કે અસંખ્યા-
 તર્થે ભાગ પ્રમાણ મોટી હૈં । પોહસ્વદ્વાર મેં હન્દ્રિયોં કા પૃથુત્વ- સંજ્ઞાપના
 ક્રિયા ગયા હૈ જો હસ પ્રકાર સે હૈ-ઓગ્ર, ષષ્ઠુ ઓર ધ્રાણ ફન કા પૃથુત્વ
 અંગુલ કે અસંખ્યાતર્થે ભાગ પ્રમાણ હૈ । જિહ્વા હન્દ્રિય કા પૃથુત્વ મોં

જન્ને જાણાઓનો અર્થ આ પ્રમાણે થાય છે-(સંઠાણ) દ્વારમાં ઇન્દ્રિયોના
 આકારો ઠેવા હોય છે તે જતાવ્યું છે જેમકે ઓગ્રેન્દ્રિય નો આકાર કદંબના
 પુષ્પ જેવો, ષષ્ઠુ ઇન્દ્રિયનો આકાર મસૂરની દાળ જેવો અને ચન્દ્રમા જેવો
 ગોળ હોય છે ધ્રાણેન્દ્રિયનો આકાર મુક્તક પુષ્પ જેવો, રસના ઇન્દ્રિયનો
 આકાર ધુરપી જેવો છે અને સ્પર્શેન્દ્રિયનો ઠોઠ હોયકક આકાર હોતો નથી
 (વાહસ્ય દ્વારમા) ઇન્દ્રિયોની આડાઇનું વચન કરવામાં આવ્યું છે તે વર્ણન
 આ પ્રમાણે છે-જેટલી ઇન્દ્રિયો છે તે બધી આગળના અસંખ્યાત ભાગ
 પ્રમાણે ભડી છે (પોહસ્વદ્વાર) મા ઇન્દ્રિયોની રીધતાનું વચન કર્યું છે
 તે વર્ણન આ પ્રમાણે છે-ઓગ્ર, ષષ્ઠુ અને ધ્રાણેન્દ્રિયની રીધતા એક આગળના

તત્ત્વેદમ્-શ્રોત્રચક્ષુઘ્રાણાનામ્ અહુલાસંખ્યેયભાગપરિમિતં પૃથુત્વમ્. જિહ્વેન્દ્રિયસ્ય નવાહુલપરિમિતં પૃથુત્વમ્ । રપર્જનેન્દ્રિયસ્ય શરીરમાનમ્. યસ્ય યાદૃશ શરીરમલ્પં વા વહુ વા ભવતિ તાવદેવ પૃથુત્વમ્ તદીય સ્પર્શેન્દ્રિયસ્ય ભવતિ ૩ । “કઢપ્પસ” કતિપ્રદેશમ્. અનન્ત પ્રદેશિકાનિ પચ્ચાપીન્દ્રિયાણિ અર્થાત્ પ્રત્યેકેન્દ્રિયેણ અસં-
ખ્યાતાઽસંખ્યાતાઽઽકાશપ્રદેશા અવગાઢા પ્રત્યેકમિન્દ્રિયે અનન્તાઽનન્ત પુદ્ગલાઃ સન્તિ । અત એવ પચ્ચાપીન્દ્રિયાણિ અનન્તપ્રદેશિકાનિ સન્તિ ૪ ॥ ‘ઓગાઢેત્તિ’ અવગાઢમ્. અસંખ્યેય-પ્રદેશાદગાઢાનિ પચ્ચાપીન્દ્રિયાણિ ૫ ॥ “અપ્પાવહુ” ઇતિ અલ્પ વહુત્વમ્. સર્વસ્તોકં ચક્ષુરિન્દ્રિયમવગાહનાતઃ, તતઃ શ્રોત્રેન્દ્રિયં સંખ્યાત-
ગુણમ્ । ઘ્રાણેન્દ્રિયં સંખ્યાતગુણમ્ । તતો રસનેન્દ્રિયમસંખ્યેયગુણમ્. તતઃ સ્પર્શને-

અંગુલ પ્રમાણ છે । સ્પર્શ ન ઇન્દ્રિય કા પૃથુત્વ-અપને ૨ શરીર કે પ્રમાણ તુલ્ય હોતા છે જિસકા શરીર જૈસા છોટા વડા હોતા છે ઉસકી સ્પર્શન ઇન્દ્રિય કી પૃથુતા વૈસી હી હોતી છે । “કઢપ્પસ” દ્વાર મેં યહ સ્પષ્ટ કિયા ગયા છે કિ પાંચોં હી ઇન્દ્રિયાં અનંત પ્રદેશોં સે નિષ્પન્ન હુઈ છે । અર્થાત્ પ્રત્યેક ઇન્દ્રિયને અસંખ્યાત ૨ આકાશપ્રદેશોંકા અવગાઢ કિયા છે, ઓર એક એક ઇન્દ્રિયમેં અનંત અનંત પુદ્ગલ લગે હુએ છે । ઓગાઢ દ્વાર મેં યહ કહો ગયા છે કિ યે સમસ્ત ઇન્દ્રિયાં અસંખ્યાત પ્રદેશોં મેં અવગાઢ છે । અપ્પા વહુત દ્વાર મેં યહ સમજાયા ગયા છે કિ અવગાહના કી અપેક્ષા સવ સે સ્તોક ચક્ષુ ઇન્દ્રિય છે । ચક્ષુ ઇન્દ્રિય સે સંખ્યાતગુણી અવગાહના વાલી શ્રોત્રેન્દ્રિય છે । શ્રોત્રેન્દ્રિય સે સંખ્યાત-
ગુણી અવગાહનાવાલી ઘ્રાણેન્દ્રિય છે । ઘ્રાણેન્દ્રિય સે અસંખ્યાતગુણી

અસંખ્યાતમાં ભાગપ્રમાણ છે, જીભની દીર્ઘતા નવ આગળ પ્રમાણ છે, સ્પર્શેન્દ્રિયની દીર્ઘતા પોત પોતાના શરીરના પ્રમાણ જેટલી હોય છે શરીર જેવું નાનું કે મોટું હોય છે તે પ્રમાણે જ સ્પર્શેન્દ્રિય પણ નાની મોટી દીર્ઘતાવાળી હોય છે. (કઢપ્પસે) નામના દ્વારમાં એ સ્પષ્ટ કરવામાં આવ્યું છે. કે પાંચે ઇન્દ્રિયો અનંત પ્રદેશોથી નિષ્પન્ન છે એટલે કે પ્રત્યેક ઇન્દ્રિયને અસંખ્યાત અમખ્યાત આકાશ પ્રદેશ અવગાહ્યા છે અને દરેક ઇન્દ્રિયમાં અનંત પુદ્ગલ લાગેલા છે (ઓગાઢ) દ્વારમાં એ બતાવ્યું છે કે બધી ઇન્દ્રિયો અસંખ્યાત પ્રદેશોમાં અવગાઢે છે (અપ્પાવહુય) દ્વારમાં એ બતાવ્યું છે કે અવગાહનાની અપેક્ષાએ સૌથી સૂક્ષ્મ ચક્ષુઇન્દ્રિય છે ચક્ષુઇન્દ્રિયથી સંખ્યાતગણી અવગાહના શ્રોત્રેન્દ્રિયની હોય છે શ્રોત્રેન્દ્રિયથી સંખ્યાતગણી અવગાહના ઘ્રાણેન્દ્રિયની હોય છે ઘ્રાણેન્દ્રિયથી અસંખ્યાત ગણી અવગાહના

ન્દ્રિયે સસ્પેયગુણમિતિ ૬ ॥ “ પુદ્ગ ” સ્પૃષ્ટમ્ શ્રોત્રાદીનીન્દ્રિયાણિ ચક્ષુષ્યર્થિ
ક્ષોનિ સ્પૃષ્ટમૈયૃદ્ધન્તિ ચક્ષુરિન્દ્રિયમપ્રાપ્યકારિ રથરાણિ સર્વાણ્યપીન્દ્રિયા
પ્રાપ્યકારીણ ચક્ષુર્વિપયમપ્રાપ્યૈવ વિપયં પ્રકાશયેતિ રથરાણિ તુ રન્દ્રિયાણિ વિ
પ્રાપ્યૈવ વિપયપ્રકાશકાનિ મેષન્તીતિ મોક્ષા ૭ ॥ એમણે “ પચ્છિ ” પ્રકિસ્
ચક્ષુરિન્દ્રિયં ઘર્ષયિત્વા સર્વેન્દ્રિયેષુ પુદ્ગલા સમાગત્ય પ્રવિશન્તિ ।

ચક્ષુરિન્દ્રિયે તુ પુદ્ગલો ન પ્રવિશન્તિ, અપ્રાપ્યકારિત્વાત્ ૮ ॥ ‘ વિષયે
વિપયઃ સર્વેષામિન્દ્રિયાણાં સામાન્યેન જઘન્યતોઽનુભાસસ્પેયમાર્ગો વિપયઃ । ઉત્ક

ઔષગાહનાવાલી રસનારન્દ્રિય છે । રસનારન્દ્રિયની અપેક્ષા સંસ્પર્શગુણ
ઔષગાહના વાલી સ્પર્શને રન્દ્રિય છે । (પુદ્ગ દ્વારે મેં યહ કહા ગયા છે
કિ શ્રોત્રાદિક રન્દ્રિયાં કેચલ ચક્ષુ રન્દ્રિય કે સિવાય સ્પૃષ્ટ હુએ
અપેને વિષયે કો પ્રકાશિત કરતી હું । ચક્ષુ રન્દ્રિય વિષયે કો
સ્પર્શકર અપેને પ્રાપ્ય વિષય કો પ્રકાશિત નહીં કરતી છે ક્યોં કિ-
અન્ય રન્દ્રિયાં કી તરહ વેહ પ્રાપ્યકારી સિદ્ધાન્ત મેં નહીં કહી ગઈ છે ।
જો અપેને વિષય કો સ્પર્શકર ઉસે પ્રકાશિત કરતી હું વે રન્દ્રિયાં પ્રાપ્યકારી
માની ગઈ હું ઓર વેસી સ્પર્શને રસના ઘ્રાણ ઓર કર્ણ વે ચાર રન્દ્રિયાં
હું । (પચ્છિ) હસે દ્વારે મેં યહ સમજાયા ગયા છે કિ ચક્ષુ રન્દ્રિય કો
ઊંચકર યાકી ચાર રન્દ્રિયાં મેં પુદ્ગલ આકાર પ્રવિષ્ટ હોતે હું તમી જાકર
વે અપેને વિષયો કો ઘ્રહણ કર સકતી હું । ચક્ષુ રન્દ્રિય મેં પુદ્ગલ
પ્રવિષ્ટ નહીં હોતે હું-ક્યોં કિ વેહ અપ્રાપ્યકારી છે (વિસય) દ્વારે મેં
યહ સ્પષ્ટ કિયા ગયા છે કિ સમસ્ત રન્દ્રિયાં કા વિષય સામાન્ય સે

વાળી રસનારન્દ્રિય છે અને રસના રન્દ્રિય કરતા સજ્જાત અણી અવગાહના
સ્પર્શરન્દ્રિયની ઊંચ છે (પુદ્ગ) દ્વારે મેં કો બતાવવામાં આંખુ કે મેન
ચક્ષુરન્દ્રિય સિવાયની શ્રોત્રાદિક રન્દ્રિયો સ્પૃષ્ટ ઘેષતા (સ્પર્શ પામેલા)
પોતાના વિષયને પ્રકાશિત કરે છે ચક્ષુરન્દ્રિય વિષયને સ્પર્શ કરીને પોતાના
પ્રાપ્ય વિષયને પ્રકાશિત કરતી નથી કારણ કે બીજી રન્દ્રિયોની જેમ તેને
પ્રાપ્યકારી કહેલ નથી. જે રન્દ્રિયો પોતાના વિષયને સ્પર્શ કરીને તેને પ્રકા
શિત કરે છે તે રન્દ્રિયોને પ્રાપ્યકારી અણવામાં આવે છે સ્પર્શેન્દ્રિય, પ્રમે
ન્દ્રિય, રસનેન્દ્રિય અને શ્રોત્રેન્દ્રિય પ્રાપ્યકારી છે (પચ્છિ) આ દ્વારે મેં
બતાવવામાં આંખુ છે ચક્ષુરન્દ્રિય સિવાયની ચાર રન્દ્રિયોમાં ત્યારે પુદ્ગલો
આવીને પ્રવેશ કરે છે ત્યારે જ તેઓ પોતા પોતાના વિષયને ઘ્રહણ કરી
શકે છે ચક્ષુરન્દ્રિયમાં પુદ્ગલો પ્રવેશતાં નથી કારણ કે તે અપ્રાપ્યકારી છે (વિસય)
આ દ્વારે મેં કો બતાવવામાં આંખુ છે કે બીજી રન્દ્રિયોને વિષય સામાન્ય

પતસ્તુ શ્રોત્રેન્દ્રિયં શબ્દાન્તરૈર્વાતાદિભિશ્ચાપ્રતિહતં શબ્દં દ્વાદશયોજનપર્યન્તં
શ્રુણોતિ । ચક્ષુષસ્તુ સાતિરેકં યોજનલક્ષં વિષયઃ । શેષાણાં ઘ્રાણરસનસ્પર્શાનાં નવ
યોજનાનિ વિષયઃ ૯ । “અનગાર” અનગાર ઇતિ । અનગારસ્ય સમુદ્ઘાતયુક્તસ્ય
યે નિર્જરાઃ પુદ્ગલાઃ તાન્ છદ્મસ્થો મનુષ્યો ન પશ્યતીતિ ૧૦ ॥ “આહારે”
આહારઃ—નિર્જરાન્ પુદ્ગલાન્ નારકાદયો ન જાનન્તિ ન પશ્યન્તિ ન આહારયન્તિ ચ ॥

અન્ન—દ્વારગાયોક્તાદર્શાશ્ચ દ્વાદશદ્વારાર્થમ્ ચતુર્વિંશતિતમલોકદ્વારપર્યન્તં
વહુવક્તવ્યમસ્તિ તત્તુ સર્વં પ્રજ્ઞાપનામુત્તરે ઇન્દ્રિયપદે પ્રથમોદ્દેશકે વિલોકનીયમ્

જથન્યરૂપ મેં અંગુલ કે અસંખ્યાતવેં ભાગ પ્રમાણ હૈ । ઓર ઉત્કૃષ્ટરૂપ મેં
શ્રોત્ર ઇન્દ્રિય કા વિષય ચારહ યોજનતકકા હૈ । યદિ હસકા વહ શબ્દ-
રૂપ વિષય શબ્દાન્તરાં દ્વારા યા પ્રતિકૂલ વાયુ દ્વારા પ્રતિહત ન કિયા
ગયા હો તો શ્રોત્રેન્દ્રિય દ્વારહ યોજનપર્યન્ત કે શબ્દ કો વિષય કર લેતી
હૈ ઓર ચક્ષુ કા વિષય કુછ અધિક ઇક લાખ યોજનતક કા હૈ વાકી
ઘ્રાણ, રસના ઓર સ્પર્શન હન ત્રીન ઇન્દ્રિયોં કા અપના ૨ વિષય નૌ-
નૌ યોજન તક કા હૈ । (અનગાર) હસ દ્વાર મેં યહ સમજાયા ગયા હૈ
કિ સમુદ્ઘાત યુક્ત અનગાર કે જો નિર્જરા સંવંધી પુદ્ગલ હૈ ઉન્હેં છદ્મસ્થ
મનુષ્ય નહીં દેખ સકતા હૈ । (આહારે) હસ દ્વાર મેં યહ વ્યક્ત કિયા
ગયા હૈ કિ નિર્જરા સંવંધી પુદ્ગલોં કો નારક જીવ ન જાન સકતે હૈં,
ન દેખ સકતે હૈં કિન્તુ ઉનકા આહાર કર સકતે હૈં ।

હન દ્વાર પ્રદર્શક ગાથાઓં મેં કહે ગયે દ્વારોં મેં સે ગ્યારહ દ્વારોં ત્ક

રીતે ઓછામા ઓછો આગળના અસંખ્યાતમા ભાગ પ્રમાણ છે. અને વધારેમાં
વધારે શ્રોત્રેન્દ્રિયનો વિષય બાર યોજન સુધીનો છે એ તેનો તે શબ્દશ્ચ
વિષય શબ્દાન્તરે દ્વારા કે પ્રતિકૂળ પવન દ્વારા પ્રતિહત થયો ન હોય તો
શ્રોત્રેન્દ્રિય બાર યોજન પર્યન્તના શબ્દને ગ્રહણ કરી શકે છે ચક્ષુઃન્દ્રિય
એક લાખ યોજન કરતા પણ દૂરના વિષયને ગ્રહણ કરી શકે છે. બાકીની
ઈન્દ્રિયો—ઘ્રાણેન્દ્રિય, રસનેન્દ્રિય અને સ્પર્શેન્દ્રિય નવ નવ યોજન પર્યન્તના
વિષયોને ગ્રહણ કરી શકે છે (અનગાર) આ દ્વારમાં એ વાત સમજાવી છે
કે સમુદ્ઘાતથી યુક્ત અણુગારના નિર્જરા સંબંધી જે પુદ્ગલો હોય છે તેમને
છદ્મસ્થ મનુષ્યો જોઈ શકતા નથી. (આહારે) આ દ્વારમાં એ બતાવવામા
આવ્યું છે કે નિર્જરા સંબંધી પુદ્ગલોને નારક છવો બાણી શકતા નથી,
જોઈ શકતા નથી અને તેમનો આહાર પણ કરી શકતા નથી.

એ દ્વારપ્રદર્શન ગાથાઓમાં કહેલા અગિયાર દ્વારોતુ વિવેચન ઉપર

विस्तरमयादभनोच्यते अयं 'जाव अलोगो इति पदेन पञ्चविंशतितमबोधोक्तः
माह—'अलोगेण भन्ते' इत्यादि । "अलोगेण भन्ते ! किण्णाकुडे कइहिं वा का
एहिं पुञ्जा, गोयमा ! नो धम्मत्थिकाएण कुडे नाव नो आगासत्थिकाएणं कुडे-
आगासत्थिकायस्स देसेण कुडे आगासत्थिकायस्स पएसेहिं कुडे, नो पुब्बीकाएणं
कुडे जाव नो अद्दासमएणं कुडे एगे अजीवदव्वदेसे अगुरुल्लुएहिं अणत्तेहिं
अगुरुल्लुयगुणेहिं सजुत्ते सव्वागासअणतमागूणे "

छाया—अलोक खल्ल भदत्त ! केन स्पृष्टः कविमिर्वा कायैः "पूजा"
गौतम ! नो धर्मास्तिकायेन स्पृष्टः यावत् नो आकाशास्तिकायेन स्पृष्ट आकाश-
स्तिकायस्य देशेन स्पृष्टः आकाशास्तिकायस्य प्रदेशे स्पृष्ट नो पृथिवीकायेन स्पृष्ट
यावत् नो अद्दासमयेन स्पृष्टः एकः अजीवदेशः अगुरुल्लुकेरनतैः अगुरुल्लु-
कगुणैः सयुक्तः सर्वाकाशाऽनन्तमागोन " इति " ।

का तो विवेचन इस प्रकार से है याकी के पारह्वे आवर्श द्वार से
चौथीस ये लोकद्वारतक जो और द्वार हैं उनके विषय में वक्तव्य बहुत
है सो यह सब प्रज्ञापना सूत्र में, इन्द्रियपद में, प्रथम उद्देशक में देख
लेना चाहिये, विस्तार हो जाने के भय से यहां नहीं कहा जाता है ।
(जाव अलोगो) इस पद द्वारा सूत्रकार ने पचीसवां द्वार कहा है, इस
द्वार में गौतमस्वामी ने प्रश्न से ऐसा प्रश्न किया है कि—(अलोगे ण
भन्ते ! किण्णा कुडे, कइहिं वा काएहिं पुञ्जा ? " उत्तर—(गोयमा !
नो धम्मत्थिकाएण कुडे, जाव नो आगासत्थिकाएण कुडे, आगासत्थि-
कायस्स देसेण कुडे, आगासत्थिकायस्स पएसेहिं कुडे, नो पुब्बी-
काएणं कुडे, जाव नो अद्दा समएणं कुडे एगे अजीवदव्वदेसे अगुरु-
ल्लुएहिं अणत्तेहिं अगुरुल्लुय गुणेहिं सजुत्ते सव्वागास अणतमागूणे)

प्रमाणे छे आधीना आरथी लभने बोधीसभा द्वार सुभीतुं कोटवे छे (आधीं
द्वार) यी लभने (लोकद्वार) सुभीतुं विवेचन पधारे लांनु छे विस्तार
लभ ज्वाना अयधी ते द्वारोतुं विवेचन अदी आप्पु नथी ते विवेचन
प्रज्ञापना सूत्रना पढेला उद्देशकना (इन्द्रियपद) भांभीवाची लेवुं (जाव अलोगो)
आ पढे द्वारा सूत्रकारे पचीसवां द्वारनो उद्देश्य कथो छे आ द्वारा गौतम
स्वामीको भदोवीर प्रश्नने पूछ्यु छे छे—(अलोगे ण भन्ते ! किण्णा कुडे,
कइहिं वा काएहिं पुञ्जा) उत्तर—(गोयमा ! नो धम्मत्थिकाएण कुडे, जाव
नो आगासत्थिकाएण कुडे आगासत्थिकायस्स देसेण कुडे, आगासत्थिकायस्स
पएसेहिं कुडे नो पुब्बीकाएण कुडे जाव नो अद्दासमए ण कुडे, एगे अजी-
वदव्वदेसे अगुरुल्लुएहिं अणत्तेहिं अगुरुल्लुयगुणेहिं सजुत्ते सव्वागास अणतमागूणे)

“અલોગેણં મંતે કિણ્ણા ફુડે ” અલોકઃ સ્વલુ ભદંત । કેન સ્પૃષ્ટઃ ? “ કઈહિં કાઈહિં પુચ્છા ” કતિભિર્વાકાયૈઃ પૃચ્છા હે ભગવન્ ! અલોકં કઃ સ્પૃશતિ કિ-
યન્તઃ કાયાઃ અલોકં સ્પૃશન્તીતિ અલોકસ્પર્શવિષયકઃ પ્રશ્નો ગૌતમસ્ય । ભગ-
વાનાહ—‘ ગોયમા ’ इत्यादि “ ગોયમા ” હે ગૌતમ ! ‘ નો ધર્મસ્થિકાણં
ફુડે જાવ નો આગાસથિકાણં ફુડે ” નો ધર્માસ્થિકાયેન સ્પૃષ્ટો યાવન્નો આકા-
શાસ્થિકાયેન સ્પૃષ્ટઃ इह यावत्पदेन अधर्मास्तिकाय-जीवास्तिकाय-पुद्गलास्ति-
कायानां संग्रहो भवति. किन्तु “ આગાસથિકાયસ્સ દેસેણં ફુડે. આગાસથિ-
કાયસ્સ પપ્પસેહિં ફુડે ” આકાશાસ્થિકાયસ્ય પ્રદેશૈઃ સ્પૃષ્ટઃ આકાશાસ્થિકાયસ્ય
દેશપ્રદેશાભ્યાં સ્પૃષ્ટો ભવત્યલોક इत्यर्थः ।

“ નો પુઢવીકાણં ફુડે, જાવ નો અદ્ધાસમણં ફુડે ” નો પૃથિવીકાયેન

इसका अर्थ इस प्रकार से है—गौतमस्वामी प्रभु से प्रश्न करते हैं कि-हे भदन्त । अलोकाकाश किस द्रव्यसे अथवा कितने कार्यों से स्पष्ट है ? तब गौतम स्वामी को समझाते हुए प्रभु कहते हैं कि हे गौतम ! अलोकाकाश किसी भी द्रव्य से किसी अस्तिकाय से स्पष्ट नहीं है, न वह धर्मास्तिकाय से स्पष्ट है, और न वह यावत्-आकाशास्तिकाय से स्पष्ट है । यहाँ जो (जाव) पद आया है उससे (अधर्मास्तिकाय, जीवास्तिकाय, पुद्गलास्तिकाय) इन तीन अस्तिकायों का ग्रहण किया गया है । तात्पर्य यह कि अलोकाकाश में न कोई द्रव्य है और न कोई अस्तिकाय ही है—किन्तु वह अलोकाकाश (आगासथिकायस्स देसेणं फुडे) आकाशास्तिकाय के देश से स्पष्ट है, (आगासथिकायस्स पपप्पसेहिं फुडे) आकाशास्ति काय प्रदेशों से स्पष्ट है । (नो पुढवी काणं फुडे, जाव नो अद्धासमणं फुडे) पृथिवीकाय

भागूणे) तेना अर्थ आ प्रमाणे छे गौतम स्वामी पूछे छे-छे लहन्त । आलोकाकाश क्या द्रव्यथी अथवा डेटला अस्तिकायथी स्पष्ट छे ? उत्तर-छे गौतम ! आलोकाकाश कोछ पणु द्रव्यथी, के कोछ पणु अस्तिकायथी स्पष्ट नथी. ते धर्मास्तिकायथी लहने आकाशास्तिकाय पर्यन्तना कोछ पणु अस्तिकायथी स्पष्ट नथी अडी' ने (जाव) पर्यन्त पद आव्युं छे तेना द्वारा अधर्मा स्तिकाय, जीवास्तिकाय अने पुद्गलास्तिकायने ग्रहण करवाभां आव्या छे कडे वानुं तात्पर्य अे छे के अलोकाकाशमा कोछ द्रव्य पणु नथी अने कोछ अस्ति काय पणु नथी पणु ते अलोकाकाश (अगासथिकायस्स देसेण फुडे) आका शास्तिकायना देशथी स्पष्ट छे, (आगासथिकायस्स पपप्पसेहिं फुडे) आकाशा- स्तिकायना प्रदेशथी स्पष्ट छे. (नो पुढवीकाणं फुडे, जाव नो अद्धासम

સ્પૃષ્ટ યાવત્ નો અદાસમયન સ્પૃષ્ટ અયમલોકો ન પૃથિવીકાયન સ્પૃષ્યતે ન ચ
 યાવત્ અદાસમયન સ્પૃષ્ટો ભવતીતિ । યદિ ન કોઽપિ સમલોક સ્પૃષ્ટતિ ત્સા
 કીદશોઽસૌ પદાર્થસ્તત્રાહ “ एगे अजीवद्वयदेसे अगुरुलघुएहि अणतेहि अगुरु
 सहुयगुणेहि सजुचे ” एक अजीवद्वयमदेश अगुरुलघुएहेनन्ते अगुरुलघुगुणै-
 सयुक्त “ सत्त्वागासधनतमागूणे ” सर्वाकाशाऽनन्तमागोने । अयमलोकः । यो
 धर्मास्तिकायादिभिर्नસ્પृष्टो भवति स च न, स्वरत्रिपाणवत् अत्यन्तमसत् किन्तु

સે યદ્ અલોકાકાશ સ્પૃષ્ટ નહીં હે યાવત્-અદાસમય સે યદ્ અલોકા
 કાશ સ્પૃષ્ટ નહીં હે-ઇસ પ્રકાર પ્રશ્ન કા કથન સુનકર પ્રશ્ન સે ગૌતમ
 સ્વામી ને પૂછા-હે ભદ્રન્ત । જય અલોકાકાશ કો કોઈ દ્રવ્ય યા કોઈ
 અસ્તિકાય સ્પર્શ નહીં કરતા હે તો યદ્ અલોકાકાશરૂપ પદાર્થ કેસા
 હે ? ઇસ વિષય કો ગૌતમસ્વામી કો લિપ સમજાતે હુણ પ્રશ્ન જનુસે
 કહતે હે- (एगे अजीवद्वयदेसे अगुरुलघुएहि अणतेहि अगुरुलघुगु-
 णेहि सजुचे) યદ્ અલોકાકાશરૂપ પદાર્થ એક અજીવ દ્રવ્ય કા વેશ
 રૂપ પદાર્થ હે ઓર યદ્ અનન્ત અગુરુલઘુગુણો સે સંયુક્ત હે । (सत्त्वागास
 धनतमागूणे) તથા અનન્તમાગ સે ન્યૂન હુમા સર્વાકાશરૂપ હે । યદ્
 પર કોઈ એસી આદાકા ન કર સકે કિ (जय अलोकाकाश धर्मास्तिका
 यादिकों से स्पृष्ट नहीं है) તો ફિર યદ્ સ્વરત્રિપાણ કી તરફ અત્યન્ત
 અસત્ હી હુઆ-ક્યો કિ યદ્ અજીવ દ્રવ્ય પ્રવેશરૂપ હે, તથા અન્ત

एगं कुठे) તે અલોકાકાશ પૃથ્વીકાયથી સ્પૃષ્ટ નથી અદાસમય પશન્તના
 પણ અસ્તિકાયોથી સ્પૃષ્ટ નથી.

ભગવાનનુ આ પ્રકારનુ કથન સાંભળીને જીતમ સ્વામીએ પૂછ્યું-હે
 ભદ્રન્ત ! બે અલોકાકાશને કોઈ પણ દ્રવ્ય કે અસ્તિકાય સ્પર્શતા નથી તો તે
 અલોકાકાશરૂપ પદાર્થ કેવો છે ? તે વિષયનુ સ્પષ્ટીકરણ કરવા માટે પ્રશ્ન
 તેમને કહે છે કે (एगे अजीवद्वयदेसे अगुरुलघुएहि अणतेहि अगुरुलघुगु-
 णेहि सजुचे) તે અલોકાકાશરૂપ પદાર્થ એક અજીવ દ્રવ્યના વેશ રૂપ પદાર્થ
 છે અને તે અનન્ત અગુરુલઘુ ગુણોથી યુક્ત છે (सत्त्वागास धनतमागूणे)
 તથા અનન્ત ભાગથી ન્યૂન થયેલા સર્વાકાશ રૂપ છે અહીં કોઈ એવા પ્રકાર
 ની શકા ન કરી શકે કે (બે અલોકાકાશ ધર્માસ્તિકાય આદિથી સ્પૃષ્ટ નથી
 તો તે કમ્પનના ઘોઠાના જેવુ અત્યન્ત અસત્ જ માનવુ પડે- કારણ કે તે
 અજીવ દ્રવ્ય પ્રવેશરૂપ છે, તથા અનન્ત અગુરુલઘુ ગુણોથી તે યુક્ત છે અને

“અલોગેણં મંતે કિણ્ણા ફુઢે ” અલોકઃ સ્વલુ મદંત ! કેન સ્પૃષ્ટઃ ? “ કઙ્ઘિં કાણ્ઠિં પુચ્છા ” કતિભિર્વાકાયૈઃ પૃચ્છા હે મગવન્ ! અલોકં કઃ સ્પૃશતિ કિ-
યન્તઃ કાયાઃ અલોકં સ્પૃશન્તીતિ અલોકસ્પર્શવિષયકઃ પ્રશ્નો ગૌતમસ્ય ! મગ-
વાનાહ—‘ ગોયમા ’ ઇત્યાદિ “ ગોયમા ” હે ગૌતમ ! ‘ નો ધર્મસ્થિકાણં
ફુઢે જાવ નો આગાસત્થિકાણં ફુઢે ” નો ધર્માસ્થિકાયેન સ્પૃષ્ટો યાવન્નો આકા-
શાસ્થિકાયેન સ્પૃષ્ટઃ ઇદ્ધ યાવત્પદેન અધર્માસ્થિકાય-જીવાસ્થિકાય-પુદ્ગલાસ્થિ-
કાયાનાં સંગ્રહો ભવતિ. કિન્તુ “ આગાસત્થિકાયસ્સ દેસેણં ફુઢે. આગાસત્થિ-
કાયસ્સ પપ્પસેહિં ફુઢે ” આકાશાસ્થિકાયસ્ય પ્રદેશૈઃ સ્પૃષ્ટઃ આકાશાસ્થિકાયસ્ય
દેશપ્રદેશાભ્યાં સ્પૃષ્ટો ભવત્યલોક ઇત્યર્થઃ ।

“ નો પુઢવીકાણં ફુઢે, જાવ નો અદ્ધાસમણં ફુઢે ” નો પૃથિવીકાયેન
इसका अर्थ इस प्रकार से है—गौतमस्वामी प्रभु से प्रश्न करते हैं
कि-हे भदन्त ! अलोकाकाश किस द्रव्यसे अथवा कितने कार्यों
से स्पृष्ट है ? तव गौतम स्वामी को समझाते हुए प्रभु कहते हैं
कि हे गौतम ! अलोकाकाश किसी भी द्रव्य से किसी
अस्तिकाय से स्पृष्ट नहीं है, न वह धर्मास्तिकाय से स्पृष्ट है, और न
वह यावत्-आकाशास्तिकाय से स्पृष्ट है । यहाँ जो (जाव) पद आया
है उससे (अधर्मास्तिकाय, जीवास्तिकाय, पुद्गलास्तिकाय) इन तीन
अस्तिकायों का ग्रहण किया गया है । तात्पर्य यह कि अलोकाकाश में
न कोई द्रव्य है और न कोई अस्तिकाय ही है—किन्तु वह अलोकाकाश
(आगासत्थिकायस्स देसेणं फुडे) आकाशास्तिकाय के देश से स्पृष्ट है,
(आगासत्थिकायस्स पपप्सेहिं फुडे) आकाशास्ति काय प्रदेशों से स्पृष्ट
है । (नो पुढवी काएणं फुडे, जाव नो अद्धासमएणं फुडे) पृथिवीकाय

भागूणे) तेना अर्थ आ प्रमाणे छे गौतम स्वामी पूछे छे-छे लदन्त !
आलोकाकाश क्या द्रव्यथी अथवा डेटला अस्तिकायथी स्पृष्ट छे ? उत्तर-छे
गौतम ! आलोकाकाश कोछ पणु द्रव्यथी, के कोछ पणु अस्तिकायथी स्पृष्ट नथी.
ते धर्मास्तिकायथी लछने आकाशास्तिकाय पर्यन्तना कोछ पणु अस्तिकायथी
स्पृष्ट नथी अछी' ने (जाव) पर्यन्त पद आब्यु छे तेना द्वारा अधर्मा
स्तिकाय, जीवास्तिकाय अने पुद्गलास्तिकायने अछणु करवामा आव्या छे. कडे-
वानु तात्पर्य अे छे के अलोकाकाशमा कोछ द्रव्य पणु नथी अने कोछ अस्ति
काय पणु नथी पणु ते अलोकाकाश (अगासत्थिकायस्स देसेणं फुडे) आका
शास्तिकायना देशथी स्पृष्ट छे, (आगासत्थिकायस्स पपप्सेहिं फुडे) आकाशा-
स्तिकायना प्रदेशथी स्पृष्ट छे. (नो पुढवीकाएण फुडे, जाव नो अद्धासम

લોકે સપ્તેન સોક્ષ્માભાવિરોધિનો લોકસ્ય કયમનસ્થાનમ્ અનનસ્થાને ક્ષ્ણ
લોકસ્યાલોકે સ્પર્શઃ ન હિ અભિધમાનસ્ય સ્પર્શઃ ક્વચિત્ સ્પૃષ્ટઃ ધ્રુવઃ સંમરતિતેતિ
આકાશાસ્તિકાયસ્ય દેશપ્રદેશાભ્યામલોકસ્ય સ્પર્શો મયતિ આકાશાસ્તિકાય દેશપ્ર
શ્ચયોરલોકાગ્રસંલગ્નતાત્ એકમાસૌ અલોક અમીઘદ્રવ્યપ્રદેશ આકાશદ્રવ્યપ્રદેશ-
રૂપત્વાદિતિ ॥ સૂ. ૧ ॥

इति श्री विश्वविख्यात-जगद्वल्लभ - प्रसिद्धवाचकपञ्चदशमापाकसि-
त्तमसिद्धकम्पावालापर-प्रविशुद्भगधपधनैकग्रन्थनिर्मापक- वादिमानमर्दक-
श्रीआह छमपतिकोन्दापुरराजप्रदत्त ' जैनशास्त्राचार्य ' पद्मपुपित-
कोन्दापुरराजगुरु-बालब्रह्मचारि-जैनाचार्य जैनधर्मविवाकरपूज्यश्री
घासीलालप्रतिधिरक्षिता श्री मगवतीसूत्रस्य प्रमेयचन्द्रिकास्यायां
व्याख्यायां द्वितीयशतकस्य चतुर्थोद्देशक समाप्तः

અવસ્થાન કેસે માના જા સકના છે । હસ લિયે જવ ઘઈ લોક કા
અવસ્થાન (અન્ત)હી નહીં છે તો ફિર લોક કા અલોક મેં સ્પર્શ કસા । જો
વસ્તુ જહાં અભિધમાન હોતી છે ઉમકા સ્પર્શ ઘઈ નહીં હોતા છે । અભિધમાન
વસ્તુ કા સ્પર્શ ન કહીં સુના ગયા છે ઓર ન કહીં દેલા મી ગયા છે ।
આકાશાસ્તિકાય કે દેશ પ્રદેશો દ્વારો અલોક કા સ્પર્શ હોતા છે એસા
જો કહા ગયા છે સો ઇસકા કારણ યહ છે કિ આકાશાસ્તિકાય કે દેશ
ઓર પ્રદેશ મેં અલોક કા અગ્રમાગ સંલગ્ન છે । યહ અલોકાકાશ એક
છે ઓર આકાશદ્રવ્ય દેશરૂપ હોને કે કારણ યહ અમીઘ દ્રવ્ય કા દેશ
ઓર પ્રદેશરૂપ છે ॥ સૂ. ૧ ॥

जैनाचार्य श्री घासीलालजी महाराजकृत “मगवती सूत्र” की प्रियदर्शिनी
व्याख्या के द्वितीय शतक के चौथा उद्देशक समाप्त

કેવી રીતે માની શકાય ? તથી જ ત્યાં જો લોકનું અવસ્થાન જ નથી તે
લોકને, અલોકને સ્પર્શ પણ કેવી રીતે સંભવી શકે ? જે વસ્તુ જ્યાં આકાશ
જ ન હોય ત્યાં તેનો સ્પર્શ જ સંભવી શકે નહીં અભિધમાન વસ્તુનો સ્પર્શ
કાંઈ પણ ઠેકાણે કેખ્યો નથી કે સાંભળ્યો નથી આકાશાસ્તિકાયના દેશ
અને પ્રદેશો દ્વારા અલોકનો સ્પર્શ થાય છે એમ જે કહેવામાં આવ્યું છે તેનું
કારણ જો છે કે આકાશાસ્તિકાયના દેશ અને પ્રદેશોમાં અલોકનો અગ્રભાગ
સંલગ્ન છે તે અલોકાકાશ એક છે અને આકાશદ્રવ્ય દેશરૂપ હોવાને લીધે
તે અલવદ્રવ્યના પ્રદેશરૂપ છે ॥ ૧ ॥

जैनाचार्य श्री घासीलालजी महाराज कृत मगवती सूत्रની प्रियदर्शिनी
व्याख्याના બીજા શતકના ચોથો ઉદ્દેશ સમાપ્ત થયો

અગુરુલઘુરૂપઃ અજીવદ્રવ્યપ્રદેશસ્તથાઽનન્તાગુરુલઘુકગુણવિશિષ્ટઃ સર્વાકાશાન્ત-
ભાગન્યૂનઃ, લોકાકાશ વિરહાત્ 'યતોઽયમાકાશસ્ય સ્વરૂપભૂતોઽનન્તા ગુરુલઘુક-
ગુણૈઃ સ્પૃષ્ટોઽત એવ નાયમલોકોઽત્યંતમસત્ ભવતિ કિન્તુ સદ્રૂપ એવ કેવલં પૃથિ-
વ્યાદિકાયૈઃ ધર્માસ્તિકાયાદિના સમયેન ચ અસ્પૃષ્ટઃ ન વ્યાપ્ત ઇત્યર્થઃ ।
કુતોઽલોકમાકાશાસ્તિકાયાદયો ન સ્પૃશન્તિ ઇતિ ચેદત્રોચ્યતે, યદિ પૃથિવ્યાદયઃ
અલોકે ભવેયુસ્તદા પૃથિવ્યાદય એવ લોકપદવાચ્યાઃ પૃથિવ્યાદિ કાયાદિના
આલોકસ્ય સ્પર્શો ભવેત્ કિન્તુ નત્વેવમ્ તત્રાલોકે પૃથિવ્યાદિ કાયાદીનામવર્તમાન-
ત્વાદેવાલોકસ્યાલોકત્વમ્ યત્ તત્ર લોકસ્યાભાવો વિઘટે । તતશ્ચ લોકાભાવસ્યા-

અગુરુલઘુગુણોં સે યહ વિશિષ્ટ હૈ । એવં લોકાકાશ કે હસમેં વિરહ હોને
સે યહ અનંતભાગન્યૂન સર્વાકાશરૂપ હૈ । અતઃ જય યહ અલોકાકાશ
આકાશ કા સ્વરૂપ ભૂત હૈ ઓર અનત અગુરુલઘુગુણોં સે યુક્ત હૈ તવ
યહ સ્વરવિષાળ કો તરહ અત્યન્ત અસત્ રૂપ નહીં હો સકતા હૈ । કિન્તુ
યહ એક સદ્રૂપ પદાર્થભૂત હી હૈ । લોકાકાશ કો તરહ યહ કેવલ પૃથિ-
વ્યાદિક કાયો દ્વારા, ધર્માસ્તિકયાદિક દ્વારા ઓર સમયદ્વારા સ્પૃષ્ટ નહીં
હુઆ હૈ—વ્યાપ્ત નહીં હુઆ હૈ । યહ અલોકાકાશ આકાશાસ્તિકાયાદિકોં
દ્વારા સ્પૃષ્ટ કયોં નહીં હોતા હૈ ? તો હસકા ઉત્તર યહ હૈ કિ—યદિ પૃથિ-
વ્યાદિક કાય અલોકાકાશ મેં હોતે તો વે ઉસે સ્પર્શ કરતે વહાં તો
પૃથિવ્યાદિક કાય હેં હી નહીં—તથ હસે સ્પર્શ કૌન કરે । અલોક મેં
અલોકતા હસી કારણ સે તો હૈ કિ વહાં પર પૃથિવ્યાદિક કાયરૂપ
લોક નહીં હૈ । જિસ કારણ વહાં લોક કા અભાવ હૈ હસી કારણ અલો-
ક મેં લોકાભાવ કા સત્ત્વ હૈ, અતઃલોકાભાવ કે વિરોધ લોક કા વહાં

તેમા લોકાકાશનો વિરહ (અભાવ હોવાથી તે અનત ભાગ ન્યૂન સર્વાકાશ
રૂપ છે.) તે માટે નીચે પ્રમાણે ખુલાસો કર્યો છે—આ અલોકાકાશ આકાશ
ના સ્વરૂપ ભૂત છે અને અનત અગુરુલઘુ ગુણોથી યુક્ત છે તેથી તે કલ્પનાના
લોકો જેવું અસત્ રૂપ હોઈ શકે નહીં પણ તે એક સદ્રૂપ (અસ્તિત્વ ધરા-
વનાર) પદાર્થ રૂપ છે લોકાકાશની જેમ તે ફક્ત પૃથ્વી આદિ કાયો દ્વારા,
ધર્માસ્તિકાય આદિ દ્વારા અને સમય દ્વારા સ્પૃષ્ટ નથી—વ્યાપ્ત નથી તે અલો-
કાકાશ આકાશાસ્તિકાય આદિ દ્વારા સ્પૃષ્ટ કેમ નથી ?

ઉત્તર—જો પૃથ્વીકાય આદિ અલોકાકાશમાં હોત તો તેઓ તેનો
સ્પર્શ કરતા હોત પણ ત્યાં તો પૃથ્વીકાય આદિ છે જ નહીં—તો તેનો સ્પર્શ
કોણ કરે ! અલોકમાં અલોકતા એ કારણે જ રહેલી છે કે ત્યાં પૃથ્વીકાય આદિ
કાય રૂપ લોક નથી જે કારણે ત્યાં લોકનો અભાવ છે તેજ કારણે અલોકમાં
લોકાભાવનું સત્ત્વ છે, તેથી લોકાભાવથી વિરોધી લોકનું ત્યાં અવસ્થાન—અસ્તિત્વ

अण्णेसिं देवाण देवीओ आहिजुंजिय आहिजुजिय परियारेइ
 णो अप्पणिच्चियाओ देवीओ अहिजुजिय अहिजुजिय
 परियारेइ अप्पणामेव अप्पण विउव्विय विउव्विय परिया
 रेइ, एगे वि य ण जीवे एगेण समएण दो वेय वेणइ त जहा
 इत्थिवेय पुरिसवेय च एव परउत्थियवत्तव्वया नेयव्वा
 जाव इत्थिवेय च पुरिसवेय च से कहमेय भते एवं ?
 गोयमा ज ण ते अन्नउत्थिया एव आइक्खति जाव
 इत्थिवेय च पुरिसवेय च जे ते एव आहसु मिच्छंते एव
 आहसु अह पुण गोयमा ! एव आइक्खामि भासामि पन्न
 वेमि परूवेमि एव खलु णियटे कालगणं समाणे अन्नयेरसु
 देवलोपसु देवत्ताए उववत्तारो भवइ महड्डिपसु जाव म
 हाणुभावेसु, दूरगइपसु चिरट्टिइपसु, से णं तत्थ देवे भवइ
 महड्डिप जाव दसदिसाओ उज्जोवेमाणे, पभासे माणे जाव
 पडिक्खे सेण तत्थ अन्नेदेवे अण्णेसिं देवाण देवीओ अभि
 जुजिय अभिजुजिय परियारेइ, अप्पणिच्चियाओ देवीओ
 अभिजुजिय अभिजुजिय परियारेइ नो अप्पणामेव अप्पणं
 विउव्विय, विउव्विय परियारेइ, एगेवि य ण जाव एगेण
 समएणं एग वेय वेणइ । त जहा इत्थिवेय वा पुरिसवेयं
 वा ज समय इत्थियवेय वेणइ णो तं समय पुरिसवेय
 वेणइ ज समय पुरिसवेय वेणइ, नो त समय इत्थियवेय
 वेणइ इत्थियवेयस्स उदएण नो पुरिसवेय वेणइ, पुरिस
 वेयस्स उदयेणं नो इत्थियवेय वेणइ एव खलु एगे जीवे

॥ द्वितीयशतके पञ्चमोद्देशकः प्रारभ्यते ॥

द्वितीयशतके चतुर्थमुद्देशक निरूप्य तदनन्तरम् पञ्चमोद्देशको निरूप्यते. चतुर्थपञ्चमोद्देशकयोरयं संबन्धः चतुर्थोद्देशके इन्द्रियाणि उक्तानि. इन्द्रियवलादेव विषयभोगरूपा परिचारणासंभवेदित्यतस्तन्निरूपणाय तथा द्वितीयशतकादौ द्वार गाथायम् “अन्नउत्थिय” इति कथितमित्यन्ययूथिकवक्तव्यता प्रतिपादनाय च पञ्चमोद्देशकः प्रारभ्यते, तदनेन संबन्धेनायातस्य पञ्चमोद्देशकस्येदमादिमं सूत्रम्—“अणउत्थिया” इत्यादि—

मूलम्—अणउत्थियाणं भंते ! एवं आइक्खंति भासंति पन्नवेन्ति, परूवेन्ति, तं जहा—एवं खलु नियंठे कालगए समाणे देववभूएणं अप्पाणेणं से णं तत्थ णो अन्ने देवे. नो

दूसरे शतकका पांचवां उद्देशक प्रारम्भ—

द्वितीयशतक में चौथे उद्देशक का निरूपण करके अब सूत्रकार पंचम उद्देशक निरूपण करते हैं। चतुर्थ उद्देशक का और इस पंचम उद्देशक का संबंध इस प्रकार से है—चतुर्थ उद्देशक में इन्द्रियां कही गई हैं—सो उन इन्द्रियों के बल से ही विषय भोगरूप परिचारणा हो सकती है। इसलिये उस विषय भोगरूप परिचारणा को निरूपण करने के लिये तथा द्वितीय—शतक की आदिमें द्वार गाथा में (अन्न उत्थिय) इस रूप से कथित अन्य—यूथिकों की वक्तव्यता को प्रतिपादन करने के लिये सूत्रकार ने इस पंचम उद्देशक का प्रारंभ किया है। इस संबंध से आये हुए इस पंचम उद्देशक का यह आदि सूत्र है—(अण उत्थिया णं भंते !’ इत्यादि।

બીજા શતકનો પાંચમો ઉદ્દેશક પ્રારંભ

બીજા શતકના ચોથા ઉદ્દેશકનું નિરૂપણ પૂરું કરીને હવે સૂત્રકાર પાંચમો ઉદ્દેશકનું નિરૂપણ કરે છે. ચોથા ઉદ્દેશક સાથે પાંચમો ઉદ્દેશકનો સંબંધ આ પ્રમાણે છે—ચોથા ઉદ્દેશકમાં ઇન્દ્રિયોનું નિરૂપણ કર્યું છે તે ઇન્દ્રિયો દ્વારા જ વિષય ભોગરૂપ પરિચારણા થઈ શકે છે તેથી તે વિષય ભોગરૂપ પરિચારણાનું નિરૂપણ કરવા માટે તથા બીજા શતકની શરૂઆતમાં આવતી દ્વારગાથામાં (અન્ન ઉત્થિય) અન્ય યૂથિકો (અન્ય મતવાદીઓ) નું પ્રતિપાદન કરવા માટે સૂત્રકારે આ પાંચમો ઉદ્દેશક શરૂ કર્યો છે. આ પ્રકારના સંબંધથી શરૂ થતા આ પાંચમો ઉદ્દેશકનું પહેલું સૂત્ર આ પ્રમાણે છે—(અણ ઉત્થિયા ણં ભંતે !) ૬૦

પરિચારયતિ એકોઽપિ ચ સ્વલ્લ જીવઃ એકેન સમયેન દ્વૌ વેદૌ વેદયતિ । તદ્ યથા સ્ત્રીવેદં ચ પુરુષવેદં ચ એવ પરપૂયિક વક્તવ્યતા નેતર્યા, યાવત્ સ્ત્રીવેદ ચ પુરુષવેદં ચ તત્કયમેતદ્ મદંત ! એવમ્, ગૌતમ । યત્ સ્વલુ તે અન્યપૂયિકા એવમાસ્માન્તિ યાવત્ સ્ત્રીવેદ ચ પુરુષવેદ ચ, યત્તે એવમાહુર્મિધ્યા સે એવમાહુઃ અહં પુન ગૌતમ ! એવમાસ્મામિ માપે પ્રજ્ઞાપયામિ પ્રરૂપયામિ, એવં સ્વલુ નિર્ગ્રંથઃ કાલ્મગતઃ સન્ અન્ય

યપરિચારેહ) વહ દેવ અપને આપ સે અર્થાત્-અપની વિક્રિયાશક્તિ સે અપને દો રૂપ યનાતા હૈ જનમેં એક રૂપ દેવ કા હોતા હૈ ઓર દુસરા રૂપ દેવી કા હોતા હૈ । હસ તરહ દો રૂપ મેં વિભક્ત હુઆ વહ દેવ સ્વયં હી દેવીરૂપમેં વિભક્ત હુએ અપને હી દુસરે રૂપ કે સાથ વિષયભોગ કરતા હૈ હસ તરહ (એગે વિ ય ણ જીવે એગેણં સમણં દો વેપ વેપહ) એક હી જીવ એક હી સમય મેં દો વેદોં કા અનુભવ કરતા હૈ । (ત જહા) વે દો વેદ હસ પ્રકાર સે હૈ (હસ્તિવેયં ચ પુરિસવેયં ચ) એક સ્ત્રીવેદકા ઓર દુસરે પુરુષવેદકા । (એવ પરહથિય વસાવ્વયા નેયઘ્વા) હસ પ્રકારસે પરતીર્થિક-જનોંકી વક્તવ્યતા જાનની ચાહિયે (જાવ હસ્તિવેયં ચ પુરિસવેયં ચ) યાવત્ સ્ત્રી વેદ ઓર પુરુષવેદ તક (સે કમમેયં મંતે એવં) તો યથા હૈ મદંત ! વહ પરતીર્થિક જનોં કો માન્યતા ઠીક હૈ ? (ગોયમા) હૈ ગૌતમ । (જં ણં તે અમ્મહથિયાએવ આહ્મસંમિ જાવ હસ્તિવેય ચ પુરિસવેય ચ) હૈ ગૌતમ ! જો વે અન્યતીર્થિક જન એસા કહતે હૈ યાવત્ એક જીવ એક સમયમેં દો વેદોં કો-સ્ત્રીવેદકો ઓર પુરુષ વેદ-અનુભવમા હૈ (જે

પરિચારેહ) તે દેવ પોતાની વૈદિક શક્તિથી પોતાના બે રૂપ બનાવે છે તેમાનું એક રૂપ દેવનું અને બીજું દેવીનું હોય છે આ રીતે બે સ્વરૂપમાં વિભક્ત થયેલા તે દેવ દેવીરૂપે વિભક્ત થયેલા પોતાનાજ બીજા રૂપની સાથે વિષયભોગ સેવે છે આ રીતે (એગે વિ ય ણં જીવે એગેણં સમણં દો વેપ વેપહ) એક જ જીવ એક જ સમયે બે વેદોનો અનુભવ કરે છે (તજહા) તે બે વેદ આ પ્રમાણે છે-(હસ્તિવેય ચ પુરિસવેય ચ) (૧) સ્ત્રીવેદ અને (૨) પુરુષવેદ (એવ પરહથિયવસાવ્વયા નેયઘ્વા) આ પ્રમાણેનું અન્ય મતવાદીઓનું વક્તવ્ય છે તેમ સમજવું (જાવ હસ્તિવેયં ચ પુરિસવેયં ચ) સ્ત્રીવેદ પુરુષવેદ પર્યાન્તનું (સે કમમેયં મંતે એવં) હે બદંત ! અન્યમતવાદીઓની તે માન્યતા શુ સાચી છે ? હે (ગોયમા !) હે ગૌતમ ! (જં ણં તે અમ્મહથિયા એવ આહ્મસંમિ જાવ હસ્તિવેય ચ પુરિસવેય ચ) અન્યમતવાદીઓ એવું એ કહે છે કે એકજ જીવ એક જ સમયે સ્ત્રીવેદ અને પુરુષવેદનો અનુભવ કરે છે (અહીં

એગેણં સમણં એગં વયં વેણ્ઠ તં જહાં ઇત્થિવેયં વા પુરિ-
સવેયં વા ઇત્થાં ઇત્થિવેણં ઉદિણ્ણેણં પુરિસં પત્થેણ્ઠ, પુરિસો
પુરિસવેણં ઉદિણ્ણેણં ઇત્થિં વેત્થણ્ઠ, દો વિ તં અણ્ણમણ્ણં
પત્થેતિ તં જહાં ઇત્થીં વા પુરિસં, પુરિસે વા ઇત્થિં ॥સૂ૦૧॥

હાયા—અન્ય યુથિકાં સ્વલુ ભદત । એવાર્યાંતિ ભાપન્તે પ્રજ્ઞાપયન્તિ પ્રરૂ-
પયન્તિ । તદ્ યથા એવં સ્વલુ નિર્ગ્રંથઃ કાલગતઃ સન્ દેવભૂતેનાત્મના સ સ્વલુ તત્ર
નોડ્ડ્યાન્ દેવાન્ , નોડ્ડ્યેણાં દેવાનાં દેવીરભિયુજ્યાભિયુજ્ય પરિચારયતિ, ત્તો
આત્મીયા દેવીરભિયુજ્યાભિયુજ્ય પરિચારયતિ । આત્મનૈવાત્માનં વિકુર્ચ્ય વિકુર્ચ્ય

સૂત્રાર્થ—(મંતે ? અન્નઉત્થિયાણં એવં આહ્વયંતિ, ભાસંતિ, પન્નવેંતિ
પરૂવેંતિ) હે ભદન્ત ! અન્યતીર્થિકજન એસા કહતે હિં, એસા ભાપણ કરતે
હિં, એસી પ્રજ્ઞાપના કરતે હિં એસી પ્રરૂપણા કરતે હિં (તંજહા) કિ
(એવં સ્વલુ નિર્ગ્રંથે કાલગણ સમાણે) જય નિર્ગ્રંથ કાલગત હો જાતા
હૈ તથ વહ (દેવભૂણં તુ અપ્પાણેણં) દેવ કી પર્યાય સે દેવલોક મેં
ઉત્પન્ન હો જાતા હૈ । ઉસ પર્યાય સે (સે ણં) વહ (નો અન્ને દેવે) ન
અન્યદેવોં કો, તથા (નો અન્નેસિં દેવાણ દેવીઓ) ન અન્ય દેવોં કી
દેવિયોં કો (અહિજુંજિય અહિજુંજિય) અપને વશ મેં કર કરકે (પરિ-
ચારેણ્ઠ) વિષયભોગ કરતા હૈ (ણો અપ્પણિચ્ચિયાઓ દેવીઓ અહિજુ-
જિય અહિજુંજિય પરિચારેણ્ઠ) ઓર ન અપની દેવિઓં કો વશ મેં કરકે
ઉનકે સાથ વિષય ભોગ કરતા હૈ કિન્તુ (અપ્પણામેવ અપ્પાણં વિરુગ્ગિવ-

સૂત્રાર્થ—(મંતે ! અન્નઉત્થિકાણ એવં આહ્વયંતિ ભાસંતિ, પન્નવેંતિ,
પરૂવેંતિ) હે ભદન્ત ! અન્ય મતવાદીઓ એવુ કહે છે, એવું ભાષણ કરે છે,
એવી પ્રજ્ઞાપના કરે છે, એવી પ્રરૂપણા કરે છે (તંજહા) કે (એવ સ્વલુ
નિર્ગ્રંથ કાલગણ સમાણે) જયારે નિર્ગ્રંથ કાલગત હો ત્યારે (દેવભૂણં તુ
અપ્પાણેણં) તે દેવલોકમાં દેવની પર્યાયે ઉત્પન્ન થાય છે તે પર્યાયમાં ઉત્પન્ન
થયેલ (સે ણં) તે (નો અન્નેદેવે, નો અન્નેસિં દેવાણ દેવીઓ) અન્ય દેવોને
અથવા અન્ય દેવોની દેવીઓને (અહિજુંજિય અહિજુ જિય) પોતાને વશ કરીને
(પરિચારેણ્ઠ) વિષયભોગ ભોગવતો નથી, (ણો અપ્પણિચ્ચિયાઓ દેવીઓ અહિજુજિય
અહિજુ જિય પરિચારેણ્ઠ) અથવા તો પોતાની દેવીઓને વશ કરીને તેમની સાથે
વિષયભોગ કરતો નથી પણ (અપ્પણામેવ અપ્પાણં વિરુગ્ગિવય વિરુગ્ગિવય

પરિચારયતિ આત્મીયાદેવીરમિયુજ્યામિયુગ્ય પરિચારયતિ નો આત્મનૈવાત્માનં
 વિક્કુર્ચ્ય વિક્કુર્ચ્ય પરિચારયતિ । ઇકોઽપિ ષ સ્તુ ઙીષ એકસ્મિન્ સમયે યદ્ વેદં
 વેદયતિ તદ્-યથા સ્ત્રીવેદ યા પુરુષવેદ યા યસ્મિન્ સમયે સ્ત્રીવેદં વેદયતિ તો
 યસ્મિન્ સમયે પુરુષવેદ વેદયતિ, યસ્મિન્ સમયે પુરુષવેદં વેદયતિ નો યસ્મિન્

વિદ્યાર્થીઓં કો પ્રકાશિત કરતા હૈ વેદીપ્યમાન કરતા હૈ । યાવત્ પ્રત્યેક
 દેવને યાજ્ઞે કો જિસકે રૂપ મેં નવીનતા હી નવીનતા વિસ્તારાઈ પડતી
 હૈ । (સે ણ તત્થ અન્ને દયે અન્નેસિં દેવાળ વેધીઓ) વહ વહાંપર અન્ય
 ઘૂસરે દેવોં કો તથા વેધોં કિ વેધિર્ષા કો (અમિત્તુજિય અમિત્તુજિય)
 અપને ઘણ મેં કરકે (પરિચારેહ) उनके साथ वैपयिक सुख
 भोगता है । (नो अप्पणामेव अप्पाणं विउत्थियपरिचारेह) अपने
 आपके विक्रियाशक्ति से देखी और द्रव्य के दो रूप बना कर
 वैपयिक सुखों का भोग नहीं करता है । (एगे वि य ण जीवे एगेण
 समएण एगं वेय वेयह) इसी तरह एक जीव एक समयमें एक ही
 वेदका अनुभव करता है । (त जहा) जो इस प्रकारसे हैं (इत्थिवेयं वा
 पुरिसवेयं वा) स्त्रीवेद का अथवा पुरुषवेद का दोनों वेदों का एक ही
 समय में एक जीव अनुभव नहीं करता क्योंकि (जं समयं इत्थिव
 वेयं वेयह णो तं समयं पुरिसवेयं वेयह) जिस समय में वह स्त्री वेद का
 वेदन करता है उस समय में वह पुरुषवेद का वेदन नहीं करता है
 (जं समयं पुरिसवेयं वेयह, नो तं समयं इत्थिववेयं वेयह) और जिस

વિદ્યાર્થીને પ્રકાશિત કરતું હોય તથા પ્રત્યેક દેવનાં તેના રૂપમાં નવીનતામાં
 રહીને યજ્ઞોં હોય (સે ણ તત્થ અન્ને દેવે અન્નેસિં દેવાળ વેધીઓ) એવો તે
 દેવ ત્યાં અન્ય દેવોને તથા અન્ય દેવોની દેવીઓને (અમિત્તુજિય અમિત્તુજિય)
 પોતાને વશ કરીને (પરિચારેહ) તેમની આજે વિષયભોગ ભોગવે છે (નો
 અપ્પણામેવ અપ્પાણં વિઉત્થિય વિઉત્થિય પરિચારેહ) પોતાના શરીરતા વક્ત્રિ
 શક્તિથી દેવ અને દેવીના બે રૂપ બનાવીને તે વિષયભોગ ભોગવતો નથી.
 (એગે વિ ય ણ જીવે એગણં સમએણં એગં વેય વેયહ) આ રીતે એક એવ
 એક સમયે એક જ વેદનો અનુભવ કરે છે (તજહા) તે વેદ આ પ્રમાણે છે
 (ઇત્થિવેયં વા પુરિસવેયં વા) સ્ત્રીવેદ અથવા પુરુષવેદ એક જ એવ એક જ
 સમયે સ્ત્રીવેદ અને પુરુષવેદનો અનુભવ કરતો નથી કારણકે (જં સમયં) ઇત્થિ
 વેયં વેયહ ણો ત સમયં પુરિસવેયં વેયહ) એ સમયે તે સ્ત્રીવેદનો અનુભવ
 કરે છે તે સમયે તે પુરુષવેદનો અનુભવ કરતો નથી, (જ સમય પુરિસવેયં

તરેણ દેવલોકેણ દેવતયા ઉપપન્નો ભવતિ મહર્દિકેણ, યાવન્મહાનુભાવેણ દૂરગતિકેણ ચિરસ્થિતિકેણ સંઘત્તુ તત્ર દેવો ભવતિ મહર્દિકો યાવત્ દશદિશ ઉદ્યોતયન્ પ્રભાસયન્ યાવત્ પ્રતિરૂપઃ । સંઘત્તુ તત્ર અન્યાન્ દેવાન્ અન્યેણાં દેવાનાં દેવીરભિયુજ્ય-

તે ણ્વં આહંસુ) સો જો ંઢ્ઢોં ને ંસા કહા હૈ (મિચ્છં તે ંવં આહંસુ) સો ંસા વહ ંઢ્ઢોં ને મિથ્યા કહા હૈ । (અહં પુણ ગોયમા ! ંવં આહ-કલામિ ભાસામિ, પન્નવેમિ પરૂવેમિ) મૈં તો હે ગૌતમ ! ંસા કહતા હું -ંસા હી ભાપણ કરતા હૂ ંસી હી પ્રજ્ઞાપના કરતા હું ંસી હી પરૂપણા કરતા હું કિ (ંવં સ્ઘલુ નિયંટે કાલગણ સમાણે) કોઈ નિર્ગ્રન્થ - કાલગત હોકર અન્નયરેસુ દેવલોણસુ દેવત્તાણ ઉવવત્તારો ભવહ) કિસી ંક દેવલોક મૈં દેવકી પર્યાય સે ઉત્પન્ન હો જાતા હૈ (મહહિણસુ જાવ મહાણુભાવેસુ દૂરગહણસુ ચિરદ્વિણસુ) સો ભી વહ સામાન્ય દેવલોકોં મૈં ઉત્પન્ન નહીં હોતા ક્કિન્તુ જો દેવલોક વડી વડી ક્કદ્ધિયોં સે સંપન્ન હોતે હૈં-યાવત્ મહાપ્રભાવશાલી હોતે હૈં, દૂરતક જાને કી શક્તિ સે યુક્ત ંસે દેવોં સે સહિત હોતે હૈં તથા જિનમૈં આયુ વહુત લંબી હોતી હૈ ંસે દેવલોકોં મૈં સે કિસી ંક દેવલોક મૈં વહ ઉત્પન્ન હોતા હૈ । (સે ણં તત્થ દેવે ભવહ મહહિણ જાવ દસ દિસાઓ ઉજ્જોવેમાણે પમાસેમાણે જાવ પઢિરૂવે) વહાં ઉત્પન્ન હોકર વહ નિર્ગ્રન્થ ંસા દેવ હોતા હૈ કિ જિસકી મહાન્ ક્કદ્ધિ હોતી હૈ યાવત્ જો દશોં

પ્રશ્નમાંતુ સમસ્ત કથન ંહણુ કરવાતુ) (જે તે ંવં આહસુ) તેમણે ંવેણે જે કહ્યું છે તે (મિચ્છં તે ંવં આહંસુ) તેમણે મિથ્યા (ખોટું) કહ્યું છે. (અહં પુણ ગોયમા ! ંવં આહકલામિ, ભાસામિ, પન્નવેમિ, પરૂવેમિ) હે ગૌતમ ! હું તો ંવેણે કહ્યું છું, ંવેણે લાપણુ કર્યું છું, ંવેણે પ્રજ્ઞાપના કર્યું છું અને ંવેણે પ્રરૂપણુ કર્યું છું કે (ંવં સ્ઘલુ નિયંટે કાલગણ સમાણે) કોઈ નિર્ગ્રન્થ કાળ પામીને (અન્નયરેસુ દેવલોણસુ દેવત્તાણ ઉવવત્તારો ભવહ) કોઈ ંક દેવલોકમાં દેવની પર્યાયે ઉત્પન્ન થઈ જાય છે, (મહહિણસુ જાવ મહાણુભાવેસુ દૂરગહણસુ ચિરદ્વિણસુ) લયે તે સામાન્ય દેવલોકમા ઉત્પન્ન થયો ન હોય, પણ અનેક ક્કદ્ધિયોથી લરપૂર દેવલોકમા ઉત્પન્ન થયો હોય, મહા પ્રભાવશાળી દેવલોકમા ઉત્પન્ન થયો હોય, લાખા આયુષ્યવાળા અને ઘણે દર સુધી જવાની શક્તિથી યુક્ત દેવલોકમા તે ઉત્પન્ન થયો હોય, (સે ણં તત્થ દેવે ભવહ મહહિણ જાવ દસ દિસાઓ ઉજ્જોવેમાણે પમાસેમાણે જાવ પઢિરૂવે) ત્યા ઉત્પન્ન થયેલા તે દેવની મહાન ક્કદ્ધિ હોય, ંવેણે દેદીપ્યમાન સ્વરૂપ હોય કે જે દસે



ટીકા—“અમ્મઝત્થિયાણ મંતે !” અન્યયુધિકાઃ સ્વલ્લ મદંત ! “એ આહસ્સંતિ” એવં વક્ષ્યમાણપ્રકારેણ આસ્થ્યાન્તિ-હે મગવન ! પરવર્ષનાતુ પાયિનો વક્ષ્યમાણપ્રકારેણ કથયન્તિ । ‘માસતિ’ માપ-તે “પમ્મવેતિ” પ્રજ્ઞા પયન્તિ “પરુવેતિ” પ્રરૂપયંતિ । કિમાસ્થ્યાન્તિ-ઇત્યાહ-“તં નહા” તદ્ યથા-તદેવ દર્શયતિ-“એવ સ્વલ્લ” ઇત્યાદિ “એવ સ્વલ્લ નિયંઠે કાલગણ સમાણે” એવં સ્વલ્લ નિર્ગ્રંથઃ કાલગતઃ સન્ નિર્ગ્રંથઃ=સાધુ “કાલગણ” કાલગત “દેવ-મૂર્ણં અપ્પાણેણ” દેવભૂતનાત્મના કારણભૂતેન નો પરિવારયતિ-ઇતિ અગ્રિમેવ સંભવઃ દેવભૂતેન દેવમાત્ર પ્રાપ્તેન દેવોભૂતવૈસ્પર્યઃ “સે યં તત્થ ણો અન્ને દેવે” સ સ્વલ્લ-નિર્ગ્રંથ જીવદેવઃ ‘તત્થ’ તપ્ત-દેવલોકે “ણો અન્ને દેવે” નો અન્યાન્ દેવાન્ સ્વસ્મ્યતિરિક્તાન્ ‘ણો અણ્ણેસિં દેવાણં દેવીઓ’ નો અન્યેપાં દેવાનાં દેવી અન્યેપામાત્મવ્યતિરિક્તદેવાનાં દેવી અન્યદેવસમધિની દેવી “અહિંજુમિય અહિં જુમિય પરિયારેહ” અભિયુજ્યામિયુજ્ય સ્વવસં કૃત્વા નો પરિવારયતિ ન પરિવ્રજતે

ટીકાર્થ—(અમ્મઝત્થિયાણ મંતે) પ્રમુ સે પ્રમ્મ કરતે હુણ ગૌતમ પૂછતે હૈં કિ હે મદન્ત ! અન્યતોયિકજન (એવં આહસ્સંતિ) જો એસા કહતે હૈં-વક્ષ્યમાણરૂપ સે હસ પ્રકાર સે કથન કરતે હૈં (માસંતિ) જનસમુદાય કે ધીચ મેં એસા હી માવણ કરતે હૈં (પમ્મવેતિ) હેતુ દષ્ટાન્ત આદિ દ્વારા એસા હી જતાતે હૈં (પરુવેતિ, શાસ્ત્રોં મેં લે એસી હી પ્રરૂપણા કરતે હૈં-ત જહા) કિ-(એવ સ્વલ્લ નિયંઠે) કોહ મી નિર્ગ્રંથ સાધુ (કાલગણ) જપ મૃત્યુ કો પ્રાપ્ત હો જાતા હૈં તથ યહ પરમથ મેં દેવગતિ કો પ્રાપ્ત કરતા હૈં અર્થાત્-દેવગતિ મેં જાકર જન્મ લેતા હૈં યહ ઘઘાં પર (દેવમૂર્ણં અપ્પાણેણ) દેવરૂપ હુણ અપને શરીર સે (સેણં તત્થ) યહ દેવ ઘઘાં પર અપને શરીર સે (ણો અન્ને દેવે ણો અન્નેસિં દેવાણં દેવીઓ અહિંજુમિય અહિંજુમિય પરિયારેહ) યહ નિર્ગ્રંથ સાધુ

ટીકાર્થ-જોતમસ્વામી મહાવીરસ્વામીને આ પ્રકારનો પ્રમ્મ પૂછે છે (અમ્મઝત્થિયાણ મંતે !) હે મદન્ત ! અન્ય મતવાદીઓ (એવ આહસ્સંતિ) એવું કહે છે (એવ માસતે) જનસમૂહની વચ્ચે એવું શાપડું કરે છે, (એવ પમ્મવેતિ) દષ્ટાંતાદિ દ્વારા એવું બતાવે છે, (એવ પરુવેતિ) શાસ્ત્રોમાં એવી પ્રરૂપણા કરે છે (ત જહા) કે (એવ સ્વલ્લ નિયંઠે) કોઈ પણ નિર્ગ્રંથ સાધુ (કાલગણ) મૃત્યુ પામીને દેવલોકમાં દેવગતિ પ્રાપ્ત કરે છે ત્યાં જઈને તે (દેવમૂર્ણ અપ્પાણેણ) દેવરૂપ થયેલા પોતાના શરીરથી, (સેણં તત્થ) જો અમે દેવે જો અમેસિં દેવાણં દેવીઓ અહિંજુમિય અહિંજુમિય પરિયારેહ) અન્ય દેવોને અને અન્ય દેવીઓને પોતાને વશ કરીને તેમની

સમયે સ્ત્રીવેદં વેદયતિ. સ્ત્રીવેદસ્યોદયેન નો પુરુષવેદં વેદયતિ પુરુષવેદસ્યોદયેન નો સ્ત્રીવેદં વેદયતિ. એવં ચલુ એકો જીવ એકેન સમયેનૈકં વેદં વેદયતિ તદ્ યથા સ્ત્રીવેદં વા પુરુષવેદં વા. સ્ત્રી સ્ત્રીવેદેનોદીર્ણેન પુરુષં પ્રાર્થયતે. પુરુષઃ પુરુષવેદેનોદીર્ણેન સ્ત્રિયં પ્રાર્થયતે દ્વાવપિ તૌ અન્યોન્યં પ્રાર્થયતે. તદ્ યથા સ્ત્રી વા પુરુષં પુરુષો વા સ્ત્રિયમ્ ॥ સૂ. ૧ ॥

સમયં મેં વહ પુરુષ વેદ કા વેદન કરતા હૈ—ઉસ સમય મેં સ્ત્રી વેદ કા વેદન નહીં કરતા । (હૃત્થિયવેયસ્સ ઉદણં નો પુરિસવેયં વેણ્હ, પુરિ-સવેયસ્સ ઉદણં નો હૃત્થિયવેણ્હ વેણ્હ) તથા સ્ત્રીવેદ કે ઉદય સે પુરુષ-વેદકા વેદન નહીં કરતા ઓર ન પુરુષવેદકે ઉદયસે સ્ત્રીવેદકા વેદન નહીં કરતા હૈ । (એવં ચલુ એગે જીવે એગેણં સમણં એગં વેયં વેણ્હ) હસ તરહ એક જીવ એક સમય મેં એક વેદ કા વેદન કરતા હૈ । (તંજહા—હૃત્થિયવેયં વા પુરિસવેયં વા) યા તો સ્ત્રીવેદકા વેદન કરતા હૈ યા પુરુષવેદ કા વેદન કરતા હૈ । (હૃત્થી હૃત્થીવેણ્હ ઉદિણ્ણેણં પુરિસં પત્થેહ, પુરિસો પુરિસવેણ્હ ઉદિણ્ણેણં હૃત્થિ પત્થેહ) સ્ત્રી સ્ત્રીવેદ કે ઉદય હોને પર પુરુષ કી અભિલાષા કરતી હૈ ઓર પુરુષવેદ કે ઉદય મેં પુરુષ સ્ત્રી કી અભિલાષા કરતા હૈ । હસ તરહ (દો વિ તે અણ્ણમણ્ણં પત્થેતિ—તંજહા—હૃત્થીવા પુરિસં પુરિસે વા હૃત્થિ) સ્ત્રી ઓર પુરુષ દોનોં હીં સ્ત્રીવેદ ઓર પુરુષવેદ કે ઉદય મેં એક દૂસરે કી ચાહના ક્રિયા કરતે હૈ—સ્ત્રી પુરુષ કી ઓર પુરુષ સ્ત્રી કી ॥ સૂ. ૧ ॥

વેણ્હ, નો ૩ સમયં હૃત્થિયવેયં વેણ્હ) અને બ્યારે તે પુરુષવેદનુ વેદન કરતો હોય છે ત્યારે તે સ્ત્રીવેદનુ વેદન કરતો નથી, (હૃત્થિયવેયસ્સ ઉદણં નો પુરિસવેયં વેણ્હ, પુરિસવેયસ્સ ઉદણં નો હૃત્થિયવેય વેણ્હ) તથા સ્ત્રીવેદના ઉદયથી પુરુષવેદનુ વેદન કરતો નથી અને પુરુષવેદના ઉદયથી સ્ત્રીવેદનુ વેદન કરતો નથી (એવં ચલુ એગે જીવે એગેણ સમણ એગ વેયં વેણ્હ આ રીતે એક જીવ એક સમયે એક જ વેદનુ વેદન કરે છે—(તંજહા હૃત્થિ-યવેય વા પુરિસવેયં વા) કાતો સ્ત્રીવેદનુ વેદન કરે છે કાતો પુરુષવેદનુ વેદન કરે છે (હૃત્થી હૃત્થીવેણ્હ ઉદિણ્ણેણ પુરિસ પત્થેહ) સ્ત્રીવેદને ઉદય થતાં સ્ત્રી પુરુષની અભિલાષા કરે છે (પુરિસો પુરિસવેણ્હ ઉદિણ્ણેણં હૃત્થિ પત્થેહ) અને પુરુષવેદને ઉદય થતાં પુરુષ સ્ત્રીના સમાગમ ઇચ્છે છે આ રીતે (દો વિ તે અણ્ણમણ્ણં પત્થેતિ—તંજહા—હૃત્થી વા પુરિસં પુરિસે વા હૃત્થી) સ્ત્રી અને પુરુષ બન્ને જ સ્ત્રીવેદ અને પુરુષવેદના ઉદયમા એક બીજાની અભિલાષા કરતા હોય છે—સ્ત્રી પુરુષની અને પુરુષ સ્ત્રીની અભિલાષા કરતા હોય છે.

દેવસ્ય નાન્યાસામગ્રી મવતિ અપિ તુ સ્વાત્મનૈવ દેવ્યાદિક સપાઘ પરિહરતે શિ
અયથા-ઈદં પ્રતિપાદયતિ-‘એગે વિ ય ઇત્યાદિ “એગે વિ ય નં બીવે” એકોઽપિ
સ્વદ્દ બીષ “એગેનં સમર્પણં” એકસ્મિન્ સમયે “દો વેય વેપદ્” દ્વૌ વે
વેદયતિ “ત વ્રહા” સદ્ યથા “ઈત્યિવેય ચ પુરિસવેય ચ” સ્ત્રીવેદં ચ પુ
વેદ ચ “ एवं પરઽત્યિયયનચક્રયા નેયન્વા ” एवं પરયુથિકચક્ત્યપ્તતા નેતર
જ્ઞાતવ્યા “જાથ ઇત્યિવેયં ચ પુરિસવેયં ચ” યાવત્ સ્ત્રીવેદ ચ પુરુષવેદં ચ પ
યુથિક ચક્ત્યપ્તતા ચ ઇત્યમ્ । યાવત્પદેન ઈદં દ્રશ્યમ્-“ ઝં સમય ઇત્યિવેયં વેપદ્
તં સમયં પુરિસવેયં વેપદ્, ઝં સમયં પુરિસવેયં વેપદ્ તં સમયં ઇત્યિવેય વેપદ્, ઇત્યિ
વેયસ્ત વેયળાપ પુરિસવેયં વેપદ્, પુરિસવેયસ્ત વેયળાપ ઇત્યિવેયં વેપદ્, ઇત્યિ
સ્વલુ એગે વિ ય નં બીવે એગેનં સમર્પણં દો વેયં વેપદ્ ઇત્યિવેય ચ પુરિસવેયં ચ

શરીર કે દો રૂપ ધનાતા હૈ । એક દેવ કા રૂપ ઓર દૂસરા દેવીકા રૂપ
સો દેવ કા રૂપ દેવી કે સાથ વૈષયિક સુલ્લ કા અનુમલ કરતા હૈ ।
હસ તરહ સે ઓપને હી દો રૂપ હોને કે કારણ વહી એક હી સમય મે
દો વેદોં કા અનુમલ કરતા હૈ-એક પુરુષ વેદ કા હસરે સ્ત્રીવેદ કા
હસ તરહ સે એક હી જીવ એક હી કાલ મેં દો વેદોં કા અનુમલ કરતા
હૈ યહ કપન ધન જાતા હૈ । (एवं પરઽત્યિયયનચક્રયા નેયન્વા) હસ
પ્રકાર સે અન્યતીર્થિકોં કી ચક્ત્યપ્તતા જાનની યાહિયે (જાથ ઇત્યિવેય
ચ પુરિસવેયં ચ) હસ પાઠ કો લગાને કે લિયે (જાથ) પદસે સુચિત
પાઠ હસ પ્રકાર સે હૈ-“ ઝં સમય ઇત્યિવેયં વેપદ્, ત સમયં પુરિસ
વેયં વેપદ્, ઝં સમયં પુરિસવેયં વેપદ્, તં સમયં ઇત્યિવેયં વેપદ્, ઇત્યિ
વેયસ્ત વેયળાપ પુરિસવેયં વેપદ્, પુરિસવેયસ્ત વેયળાપ ઇત્યિવેયં વેપદ્,
એવ સ્વલુ એગે વિ ય નં બીવે એગેનં સમર્પણં દો વેયં વેપદ્, ઇત્યિવેયં ચ

બનાવે છે-એક દેવનુ રૂપ અને બીજુ દેવીનુ રૂપ. તે દેવનુ સ્વરૂપ દેવીરૂપની
સાથે વિષયસુખ બોઝવે છે આ રીતે પોતાનાં જ બે રૂપ બનાવવાને કારણે
તે એવ એક સાથે પુરુષવેદ અને સ્ત્રીવેદનો અનુભવ કરે છે આ રીતે એક
જ એવ એક સમયે બે વેદનુ વેદન કરે છે આ પ્રકારની માન્યતા અન્ય
તીર્થિકો કાશવે છે

(એવ પરઽત્યિયયન ચક્રયા નેયન્વા) આ પ્રકારની અન્યતીર્થિકોની
માન્યતા સમજાવી (જાથ ઇત્યિવેય ચ પુરિસવેય ચ) આ પાઠને બે વા માટે
(જાથ) પદથી સુચિત થતો પાઠ આ પ્રમાણે છે- (જ સમય ઇત્યિવેય
વેપદ્, ત સમયં પુરિસવેયં વેપદ્, ઝ સમય પુરિસવેયં વેપદ્, ત સમય ઇત્યિ
વેય વેપદ્, ઇત્યિવેયસ્ત વેયળાપ પુરિસવેય વેપદ્ પુરિસવેયસ્ત વેયળાપ ઇત્યિવેય
વેપદ્, એવ સ્વલુ એગે વિ ય નં બીવે એગેનં સમર્પણં દો વેય વેપદ્, ઇત્યિ

इत्यर्थः “अप्पणिच्चियाओ देवीओ अहिजुंजिय अहिजुंजिय परियारेइ” नो आत्मीयादेवीरभियुज्याभियुज्य परिचारयति. न परकीयादेवीः वशीकृत्य परिभुंक्ते न वा स्वकीयादेवीः वशीकृत्य परिभुंक्ते, किन्तु “अप्पणामेव अप्पाणं विउन्विय परियारेइ” आत्मनैवात्मानं विकुर्व्य विकुर्व्य परिचारयति स्वात्मनैव स्वात्मानं देवीरूपेण देवरूपेण वा विकुर्व्य परिचारयति. तत्र देवलोकगतस्य निर्ग्रन्थजीव-

का जीव जो देवलोक में देव की पर्याय से उत्पन्न हो गया है वह अन्य देवों को और अन्यदेवों की देवियों को (अहिजुंजिय अहिजुंजिय) वश में कर कर के उनके साथ विषयसुख नहीं भोगता है यहां पर जो (अन्ने देवे, अन्नेसिं देवाणं देवीओ) ऐसा पाठ कहा गया है उसका तात्पर्य यह है कि वह अपने से भिन्न देवों के साथ और अपने से भिन्न देवों की देवियों के साथ वैषयिक सुख नहीं भोगता है। और (जो अप्पणिच्चियाओ देवीओ अहिजुंजिय अहिजुंजिय परियारेइ) नहीं वह अपनी निज देवियों के साथ भी उन्हें वशीभूत कर वैषयिक सुख भोगता है यदि ऐसा है तो फिर वह किस तरह से वहां वैषयिक सुख भोगता है? इस बात को स्पष्ट करते हुए कहते हैं कि—(अप्पाणमेव अप्पाणं विउन्विय परियारेइ) वह देव अपनी वैक्रिय शक्ति के द्वारा अपने निज के ही दो रूप बनाता है और उनके साथ ही वैषयिक सुख भोगता है—तात्पर्य यह कि देवलोक में गये हुए उस निर्ग्रन्थ जीव देव के पास अन्य सामग्री तो होती नहीं है—इसलिये वह (अप्पाणमेव) अपने आप ही—अर्थात्—अपनी वैक्रिय शक्ति से ही—अपने

साथे विषयसुख भोगवता नथी. अही (अन्ने देवे, अन्नेसिं देवाणं देवीओ) ओवे जे पाठ आवे छे तेनुं तात्पर्य नीचे प्रमाणे छे—ते पोतानाथी बिस देवाने साथे अने पोतानाथी बिस देवाने देवीओ साथे विषयसुख भोगवता नथी अने (जो अप्पणिच्चियाओ देवीओ अहिजुंजिय अहिजुंजिय परियारेइ) ते पोतानी देवीओने वश करीने तेमनी साथे पणु विषयसुख भोगवता नथी तो ते त्यां डेवी रीते विषयसुख भोगवे छे? ते कडे छे—(अप्पाणमेव अप्पाणं विउन्विय विउन्विय परियारेइ) ते देव पोतानी वैक्रियशक्ति द्वारा पोताना जे जे रूप बनावे छे—ओके देवतु रूप अने भीखु देवतु रूप अने तेनी साथे जे विषयसुख भोगवे छे कडेवानु तात्पर्य ओ छे के देवदेवतां गयेला ते निर्ग्रन्थ देवनी पासे अथ सामग्री तो डोती नथी तेथी ते (अप्पाणमेव) पोतानी जते जे—ओदे के पोतानी वैक्रियशक्तिथी पोताना शरीरनां जे रूप

“જાણ્ હૃતિયવેદ ચ પુરિસવેદ ચ” યાવત્ સ્ત્રીવેદ ચ પુરુષવેદ ચ । ઇદં યાવત્ કરવાન્ માપન્તે પ્રજાપયન્તિ, પ્રરૂપયન્તિ અસૌ નિર્ગ્રંથદેવો ન પરકીયાં ઠેવીમાસાઘ સ્વઘી યામ્ના આસાઘ પરિચારયન્તિ કિન્તુ સ્વાત્માનમવ ચિકુર્ન્ય દેવી રૂપતયા યા પરિ મુંક્તે તયા ઇકોઘીષ્વ ઇકસ્મિન્ સમયે સ્ત્રીવેદ પુરુષવેદમુમયમપિ વેદયતીત્યાદીનાં પ્રશ્નં કર્તવ્યમિતિ “જે તે ઇવં આહંસુ” યત્ તે પરતીર્થિકા ઇમાહુઃ “મિચ્છં તે ઇવં આહંસુ” મિથ્યા તે ઇમાહુઃ, યતો દ્વિ-સ્ત્રીરૂપકરણેઽપિ તસ્ય નિર્ગ્રંથ ઘીષ્વદેવસ્ય પુરુષરૂપત્વાત્ પુરુષવેદસ્યેવ ઇકસ્મિન્ સમયે ઉદય સમવેત્ ન તુ સ્ત્રી વેદસ્ય સ્ત્રીવેદપરિવર્તને સ્ત્રીવેદસ્ત્યંચોદયઃ સ્યાત્ ન પુરુષવેદસ્યોદયઃ કયમપિ સમ વતિ સ્ત્રીવેદપુરુષવેદયોઃ પરસ્પરવિરુદ્ધસ્ત્વેનૈકમ્ ઇકસમય ઉદયસ્પાસંમવાત્ યયોઃ

હૃતિયવેદયં ચ પુરિસવેદયં ચ) કિ યાવત્ ઇક સમય મેં સ્ત્રીવેદ ઔર પુરુષવેદ ઇન દો વેદોં કા વેદન કરતા હૈ, (જે તે ઇવ આહસુ) સો અન્યતીર્થિક જનોં ન જો ઇસા પદ્ધા હૈ (મિચ્છ તે ઇવ આહસુ) વહ ઉહોં ને મિથ્યા કહા હૈ । કયોંકિ વહ દેવ જય સ્ત્રી કા રૂપ કરતા હૈ તથ ઘી સ્યય પુરુષ હોને કે કારણ ઉસકે પુરુષ વેદ કા હી ઉસ સમય મેં ઉદય સમવતા હૈ સ્ત્રીવેદ કા નહીં । સ્ત્રીવેદ કે પરિવર્તન હોને પર સ્ત્રી વેદ કા હી ઉદય હોતા હૈ પુરુષ વેદ કા નહીં । કયોંકિ પુરુષ વેદ ઔર સ્ત્રી વેદ યે દોનોં વેદ આસસ મેં ઇક દુસર સે વિરુદ્ધ હોતે હૈ । તાત્પર્ય કહને કા યદ્દ હૈ કિ દવ મપને મૂલ ઘારીર મેં રહતા હુઆ ઘી ઇક સમય મેં અનેકરૂપ પના સકતા હૈ । ઇક હી સમય મેં યદ્દ સ્ત્રી ઔર પુરુષ દોનોં રૂપોં મેં ઘન જાપા કરના હૈ પરન્તુ જય ઉસકા સ્ત્રી ઔર પુરુષ દોનોં કા રૂપ હોગા-તથ ઘી રસ સમય ઉસ રૂપ ક-કૃત્રિમ તી કા ઇક પુરુષ

ચ) કે ઐક ૯ ૯૫ ઐક ૯ સમયે સ્ત્રીવેદ અને પુરુષવેદનુ વેદન કરે છે (અહીં ગીતમના પ્રશ્નમા આવતુ સમગ્ર કથન મુજબ કરવું જરૂર) (જે ઇ ઇવ આહસુ) અન્ય મનવાદીઓએ એવું જો કર્યું છે તે (મિચ્છ તે ઇવ આહસુ) તેમજ મિથ્યા કહેણું છે એવો કે તેમનુ કથન યાનુ નથી તરવકે તે દેવ બ્યારે સ્ત્રીનુ ઇવ ધારણ કરે છે ત્યારે પણ પોતે પુરુષ રોવાખી તે મમયે તેના પુરુષવેદનો ૮ ઉદય સમયી શકે છે-સ્ત્રીવેદનો નવી આવેણુ પરિવર્તન કરવામા આવે ત્યારે સ્ત્રીવેદનો ૯ ઉદય કરે છે પુરુષવેદનો નવી કારણકે સ્ત્રીવેદ અને પુરુષવેદ એક બી તાળી રૂદ્ધ ૯ જાણ છે કે જાનુ તાતપ એ છે કે દેવ પુરુષ મૂળ શરીરમા રહેવા છતાં પણ એક સમયે અનેક રૂપ ખનાખી શકે છે એક ૯ સમયે તે સ્ત્રી અને પુરુષ બની જઈ શકે છે પણ બ્યારે તો પુરુષ અને સ્ત્રી બનેનુ ઇવ ધારણ કરુ આપ ત્યારે પણ તે કૃત્રિમ કૃત્રીબના એકાગ્ર પુરુષવેદનો ૯ ઉદય કરે

इति । यस्मिन् समये स्त्रीवेदं वेदयति तस्मिन् समये पुरुषवेदं वेदयति यस्मिन् समये पुरुषवेदं वेदयति तस्मिन् समये स्त्रीवेदं वेदयति स्त्रीवेदस्य वेदनया पुरुषवेदं वेदयति पुरुषवेदस्य वेदनया स्त्रीवेदं वेदयति एवम् एकोऽपि च खलु जीव एकस्मिन् समये द्वौ वेदौ वेदयति स्त्रीवेदश्च पुरुषवेदश्चेति एवं हि पर-
तीर्थिकाः निर्ग्रन्थजीवदेवविषये कथयन्ति तत्र गौतमो भगवन्तं पृच्छति “ से
कहमेयं भंते एवं ” तत् कथम् एतत् भदंत ! एवम् । हे भगवन् ! तत् उक्त प्रका-
रेण परतीर्थिकोपन्यस्तं किमेवं यथा कथयति तथा संभवेदिति प्रश्नः । भगवानाह—
'गोयमा' इत्यादि “ गोयमा ” हे गौतम ! “ जं णं तं अन्नउत्थिया एवं आइ-
क्खंति ” यत् खलु ते अन्ययूथिका एवमाख्यान्ति एवं पूर्वोक्तरूपेण कथयन्ति.

पुरिसवेयं च ” जिस समय जीव स्त्रीवेद को वेदता है उसी समय वह पुरुषवेद को भी वेदता है, और जिस समय जीव पुरुष वेद को वेदता है उसी समय वह स्त्रीवेद को भी वेदता है । पुरुषवेद के वेदन से जीव स्त्रीवेद को वेदता है, (१) और स्त्रीवेद के वेदन से जीव पुरुषवेद को वेदता है (२) इस प्रकार से एक जीव एक समय में दो वेदों को वेदता है । एक स्त्रीवेद को और दूसरे पुरुषवेदको । इस तरह से पर-
तीर्थिक जन निर्ग्रन्थ जीव देव के विषय में कहते हैं—सो गौतम स्वामी भगवान् से पूछते हैं कि—‘ से कहमेयं भंते एवं ’ हे भदंत ! ऐसा अन्य-
तीर्थिकजनों का कहना जैसा वे कहते हैं उस प्रकार से वह संभवित होता है क्या ? इसका उत्तर देते हुए भगवान् गौतम स्वामी से कहते हैं (गोयमा) हे गौतम ! (जं णं तं अन्नउत्थिया एवं आइक्खंति) जो वे अन्यतीर्थिक जन ऐसा कहते हैं (जाव

वेય ચ પુરિસવેય ચ) જે સમયે જીવ સ્ત્રીવેદનું વેદન કરતો હોય છે તે સમયે તે પુરુષવેદનું પણ વેદન કરતો હોય છે જે સમયે જીવ પુરુષવેદનું વેદન કરતો હોય છે તે સમયે તે સ્ત્રીવેદનું પણ વેદન કરતો હોય છે. (૧) પુરુષ વેદના વેદનથી જીવ સ્ત્રીવેદનું વેદન કરે છે અને (૨) સ્ત્રીવેદના વેદનથી જીવ પુરુષવેદનું વેદન કરે છે. આ રીતે જીવ એક સમયે બે વેદનું વેદન કરે છે—(૧) સ્ત્રીવેદનું અને (૨) પુરુષવેદનું જે નિર્ગ્રંથ મરીને દેવગતિમા ઉત્પન્ન થયે હોય, તેને વિષે પરતીર્થિકો ઉપરોક્ત જે મતવ્ય ધરાવે છે તે વિષે ગૌતમ સ્વામી ભગવાન મહાવીરપ્રભુને પૂછે છે—(સે કહમેય મંતે એવ) હે ભદ્રન્ત ! અન્ય તીર્થિકેયું તેમના વિષેનું તે કથન શું સંભવિત છે ? તેના મહાવીર પ્રભુ આ પ્રમાણે ઉત્તર આપે છે—(ગોયમા !) હે ગૌતમ ! (જં ણં તં અન્નઉત્થિયા એવં આઈક્ખંતિ) તે અન્ય તીર્થિકો એવું જે કહે છે (જાવ ઇત્થિયવેય ચ પુરિસવેયં

પિયંઠે કાલગપ સમાણે ” એ સ્વલ્પ નિર્ગ્રયઃ કાલગતઃ સન્ “ અમ્ભરેસુ દેવલો
 એસુ દેવતાપ ઉચ્ચસારો મવહ ” અન્યતરેપુ દેવલોકેપુ દેવતયા ઉચ્ચસા મવતિ
 કીદશેપુ દેવલોકેપુ સપ્રાહ—“ મહર્ષિપસુ જાણ મહાણુમાવેસુ ” મહર્દિકેપુ યાસ
 મહાણુમાવેપુ “ મહર્ષિપસુ ” મહર્દિકેપુ=વિશિષ્ટવિમાનપરિમારાદિમુક્તેપુ ‘ જાત
 મહાણુમાવેપુ ’ યાવત્ મહાણુમાવેપુ=અચિન્ત્યપ્રમાણમુક્તેપુ અપ્ર યાવત્ પદેન ‘મહર્ષ
 રપસુ મહર્ષલેસુ મહાજસેસુ મહાસોપલેસુ’ છાયા-મહાધૃતિકેપુ મહામહેપુ મહાપરસ
 મહાસૌંચ્યેપુ इति संग्रह कार्यः “ મહર્ષુરપસુ ” મહાધૃતિકેપુ=વિશિષ્ટપ્રમા
 માસ્વરેપુ ‘ મહર્ષલેસુ ” મહામહેપુ=વિશિષ્ટબલસંપન્નપુ ‘ મહાજસેસુ ’ મહાપ
 રસુ=વિશાલ કીર્તિયુક્તેપુ ‘ મહાસોપલેસુ ’ મહાસૌંચ્યેપુ = વિશિષ્ટમુતસંકલેપુ
 “ દુર્ગાપસુ ” દુર્ગતિકેપુ=દુર્ગમનશક્તિસંપન્નદેવયુક્તેપુ ‘ ચિરદ્વિપસુ ’ ચિ
 ર્ણવિકેપુ ચિર=પ્રભૂતકાલં સ્થિતિઃ=અસ્થાન યત્ર, તેપુ દુર્ગાપાદિ સમારામ

કરતા છુ કિ (એ સ્વલ્પ નિર્ગ્રયે કાલગપ સમાણે) નિર્ગ્રન્થ- સાધુ કાલ
 ગત હોકર સામાન્ય દેવલોકોં મેં ઉત્પન્ન નહીં હોતા હૈ-કિન્તુ જહ તો
 (મહર્ષિપસુ જાણ મહાણુમાવેસુ દુર્ગાપસુ ચિરદ્વિપસુ દેવલોપસુ અમ
 ધરેસુ દેવલોપસુ ઉચ્ચસારો મવહ) ટન દેવલોકોં મેં સે કિસી દુક્
 દેવલોક મેં ઉત્પન્ન હોતા હૈ કિ જિન દેવલોકોં મેં વિશિષ્ટ વિમાન પરિ
 માર આદિરૂપ શ્રદ્ધિ હોતી હૈ, યાવત્ જો અપને અચિન્ત્ય પ્રમાણ સે સવા
 યુક્ત થને દુર રહતે હૈ તથા (જાણ) શબ્દ ગૃહીત (મહર્ષુરપસુ, મહર્ષ
 લેસુ, મહાજસેસુ મહાસોપલેસુ) જન પદોં કે અર્થાનુસાર જો અપની
 વિશિષ્ટપ્રમા સે સદા અમકતે રહતે હૈ, જો વિશિષ્ટ યલ સે સપન્ન હોતે
 હૈ, વિશાક્રકીર્તિ કે જો મંદાર હોતે હૈ, ઓર જો વિશિષ્ટસુલોં કે
 વિધાન હોતે હૈ તથા-દુર દુર તક ગમન કરને ઘાલે દેવોં સે જો સર્વશ

કરે છુ કે (એ સ્વલ્પ નિર્ગ્રયે કાલગપ સમાણે) નિર્ગ્રન્થ સાધુ કાલગતપ્રમાણે આમાન
 દેવલોકોમાં ઉત્પન્ન થતો નથી, પણ તે તો (મહર્ષિપસુ જાણ મહાણુમાવેસુ દુર્ગા
 પસુ ચિરદ્વિપસુ દેવલોપસુ અમ્ભરેસુ દેવલોપસુ ઉચ્ચસારો મવહ એવા કોઈ દેવલોકમાં
 ઉત્પન્ન થાય છે કે જ્યાં વિશિષ્ટ વિમાન પરિવાર આદિ રૂપ શ્રદ્ધિ હોય છે જે
 દેવલોકો પોતાના અચિન્ત્ય પ્રમાણથી સદા મુક્ત હોય છે ખરી (યાવત્)
 (યાવત) પણ કાશ (મહર્ષુરપસુ મહર્ષલેસુ, મહાજસેસુ મહાસોપલેસુ) આ
 પદો શ્રદ્ધ કરાયાં છે તેમનો અર્થ આ પ્રમાણે છે-જે દેવલોકો પોતાની
 વિશિષ્ટ પ્રમાણથી સદા અમકતા રહે છે જે વિશિષ્ટ અગ્રણી મુક્ત હોય છે
 જે વિશાક્ર કીર્તિના મદાર હોય છે, જે વિશિષ્ટ મુખોના અગ્ર સેવ છે,
 તથા દુર દુર અમન કરનારા દેવોથી જે સદા અદેશ રહે છે અને જ્યાં રહેનારા

परस्पर विरोधो न तयोरेकत्रैकदाऽवस्थानं दृश्यते यथा तमः प्रकाशयोः तथैव प्रकृतेऽपि स्त्रीवेदपुरुषवेदयोः परस्परविरुद्धतया नैकस्मिन्नधिकरणे सहावस्थानं संभवत्यतः परयूथिकमतं गिथ्येति । एतदेव भगवान् सविस्तरं प्रतिपादयति—‘अहं पुण’ इत्यादि । ‘अहं पुण गोयमा’ अहं पुन गौतम ! ‘एवं आइक्खामि’ एवमाख्यामि ‘भासामि पन्नवेमि पस्सेमि’ भाषे प्रज्ञापयामि प्ररूपयामि. किं तत् तत्राह ‘एवं खलु

उदय माना जावेगा—क्यों कि यह रूप मूल में जिसके पुरुषवेद का उदय है—उसी वेद वाले का एक रूपान्तर हैं । इसलिये एक समय में दो वेदों का उदय मानना न्यायसंगत नहीं है । क्यों कि एक ही समय में एक जगह दो वेदों का उदय होना विरुद्ध है । जिनका आपस में विरोध होता है—उनका एक ही जगह एक समय में अवस्थान होना नहीं देखा जाता है । जैसे—अन्धकार और प्रकाश का । उसी प्रकार से प्रकृत में भी स्त्रीवेद और पुरुषवेद ये दोनों आपस में विरुद्ध होने के कारण एक ही समय में एक साथ एक ही जगह किसी तरह से उदित नहीं हो सकते हैं । अतः परयूथिकों का एक ही जगह एक ही काल में दोनों स्त्रीवेद और पुरुषवेद का उदय मानना मिथ्या है ऐसा जानना चाहिये । इसी विषय को विस्तार पूर्वक समझाने के लिये भगवान् कहते हैं—(अहं पुण) इत्यादि । (अहं पुण गोयमा ! एवं आइक्खामि भासामि पन्नवेमि पस्सेमि) हे गौतम ! मैं तो ऐसा कहता हूं ऐसा भाषण करता हूं ऐसी प्रज्ञापना करता हूं और ऐसी प्ररूपणा

छे, કારણકે પુરુષવેદનો જેનામા ઉદય છે એવા જીવનુ તે એક રૂપાતર જ હોય છે. તેથી એક જ સમયે બે વેદોનો ઉદય માનવો તે ન્યાયસંગત લાગતું નથી કારણકે એક જ સમયે એક જ જગ્યાએ બે વેદોનો ઉદય થવો શક્ય નથી જેમની વચ્ચે પરસ્પર વિરોધ હોય છે તેમનું એક જ જગ્યાએ એક જ સમયે અસ્તિત્વ જોવામા આવતુ નથી. જેમકે જ્યાં પ્રકાશ હોય ત્યાં અંધકાર ન હોય કુદરતી રીતે જ સ્ત્રીવેદ અને પુરુષવેદ એક બીજાના વિરોધી હોવાથી એક જ સમયે અને એક જ જગ્યાએ તે બન્નેનુ અસ્તિત્વ સલામી શકતુ નથી તેથી ‘એક જ જગ્યાએ એક જ સમયે સ્ત્રીવેદ અને પુરુષવેદ એ બન્નેનો ઉદય થાય છે,’ એવી પરતીર્થિકોની માન્યતા મિથ્યા છે આ વિષયને વિસ્તારથી સમજાવવા માટે ભગવાન મહાવીર સ્વામી ગૌતમ સ્વામીને કહે છે કે (અહં પુણ ગોયમા ! એવં આइक्खामि, भासामि, पन्नवेमि, पस्सेमि) हे गौतम ! હું તો એવુ કહું છું, એવું ભાષણ કરું છું, એવી પ્રજ્ઞાપના કરું છું, અને એવી પ્રરૂપણા

વિશેષ ધમ્મશાલી 'મહાજસે' મહાયજ્ઞાઃ = વિશાલકીર્તિસપન્નઃ, 'મહાસોચ્છે' મહાસૌમ્ય = વિશિષ્ટ સુલ્લશાલી 'મહાણુમાન' મહાનુમાન = અધિનિત્યપ્રમારણુકઃ, "હારધિરાશ્યવચ્છે" હારધિરાજિતવજ્ઞા = હારણોમિતવજ્ઞસ્યલઃ "કડયતુરિય મિથશુપ" કટકશુટિવરતમિતશુઙ્ગઃ, તપ્ત કટકે = વચ્ચે, શુટિઃ = શાકુરશ્ચ શૂપળમિદ્ધપૈઃ સ્તમ્મિતાન્સ્તમ્મીભૂતા સન્નિતેત્યર્થે શુભ્રા યસ્ય સ તથા વચ્ચવાદુ રક્ષિફામિધાન્નહારયુક્ત ઇત્યર્થઃ । "આયત્તમમદ્ગઢયન્નકર્ણપીઠપારી" આય કુણ્ડલમૃદ્ગગન્ઠતલ્લકર્ણપીઠપારી-અન્નવાનિ શાદ્દામરણાનિ, કુણ્ડલાત્પાં મૃદે = ઘર્ષિતે ગન્ઠતલ્લે = કપોલયુગલે, કર્ણપીઠ = કર્ણામરણશ્ચ, તેપાં ધાર સચ્ચીલો પ્ર સ તથા શાદ્દામરણકુણ્ડલકર્ણપીઠામિધશૂપળશૂપિત ઇત્યર્થે 'વિચિત્તવત્પામરણે' વિચિત્રવત્પામરણ = વિચિત્રાણિ નાનાપ્રકારાણિ ષણ્ણાણિ આમરણાનિ ચ યસ્ય સ તથા "વિચિત્તમામામઠલિમઠલે" વિચિત્રમાલામૌલિયુક્ત અપ્ર માકુતત્તલ્લ મૌલિયુક્તસ્ય પરનિપાતસ્તન મૌલિયુક્તો વિચિત્રસન્નાત્પૂર્ણ સયોગ્યઃ । ક્તા- મૌલિવિચિત્રમાલાયુક્ત ઇતિ, તથા ચ મૌલૌ = મસ્તકે વિચિત્રા = નાનાપ્રકારાં મામા = પુષ્પસ્રજઃ શુક્લઞ્ચ યસ્ય સ તથા "ફલ્લાપગપનરણસ્યપરિરિપ" ફલ્લાપક પ્રથરણપરિરિતઃ, અપ્રા પિ 'પરિરિત' શબ્દસ્ય ક્વપ્યપસ્તેન પરિરિત ફલ્લાપક

અધિનિત્ય પ્રમાણ સે જો યુક્ત હોતા હૈ, જિમકા વજ્ઞાઃ સ્થલ સદા હારસે સુશો બિન રહા કરતા હૈ જિસકી દોનોં મુજાઈ યત્થ ઓર શુટિત-શાકુરશ્ચ શૂપળ વિશેષોં સે સન્નિત રહતી હૈ, અગર્વાં કો, મુજામોં કે શૂપળોં સે, કુહલોં સે મૃદ્ગ દોનોં કપોલોં કો, તથા કર્ણપીઠ-કર્ણ કે આશૂપળા વિશેષ કો જો સદા ધારણ કિયે રહતા હૈ-અર્થાત-જિસકે દોનોં મુજા અંગદોં સે સદા મંચિત રહતે હૈ, ગોલ કપોલપાલી જિસકી કુહલોં કી ફાંતિ સે સદા ચમકમી રહતી હૈ ઓર કર્ણામરણવિશેષોં સે જિસકે દોનોં કાન વિશેષરૂપ સે વિમૂપિત રહતે હૈ, યન્નમ્મોર આમરણ જિસકે વિવિધ પ્રકાર કે હોતે હૈ, જિસકે મસ્તક ઉપર નાનાં પ્રકાર કી પુષ્પ

દોષ છે જેનું વક્ષાત્થય સદા હારથી શોભતું દોષ છે જેની બન્ને બુજબો વચ્ચ અને તટિત (જાડું રક્ષક આશૂપળો) થી વિમૂપિત દોષ છે, જેના બન્ને દોષ અંગરો (અશૂપળ વિશેષ) થી મહા વિમૂરિત દોષ છે જેમના બાહ્ય કુણ્ડલોની કાન્તિથી સદા ચમકતા રહે છે અને કળપીડ (કળનાં અશૂપળ) થી જેમના બન્ને કળ સદા વિમૂપિત રહે છે, જેના વચ્ચ અને અશૂપળો વિવિધ પ્રકારના દોષ છે, જેમના મસ્તક પર વિવિધ પ્રકારની પુષ્પમાળાઓ અને મુગદ રહે છે, મંજુલિક અને કૈષ્ઠ વચ્ચેને જે સદા ધારણ હૈ છે

સ્થિતિકેષુ इत्यर्थः । एतादृशेषु देवलोकेषु निर्ग्रन्थो देवतया उच्यता भवति इति संबन्धः । तत्र स कीदृशो भवतीत्याह—‘ से ण ’ इत्यादि ‘ से णं तत्थ ’ स खलु तत्र—देवलोकेषु कस्मिंश्चिदेवलोके ‘ देवे भवइ ’ देवो भवति देवतयोत्पद्यते । सदेव स्तत्र कीदृशो भवतीत्याह—‘ महड्डिए ’ महर्द्धिकः विमानपग्विवारादि ऋद्धियुक्तः ‘ जाव ’ यावत्, यावत्पदेन ‘ महज्जुइए ’ महाबले महाजसे महासोकखे महाणुभावे हारविराइयवच्छे कढयतुरियथभियभुए अंगयकुंडलमट्ठगंडयलकणपीठधारी विचित्रवत्थाभरणे विचित्तमालामउलिमउडे कल्लाणगपवरवत्थपरिहिए कल्लाणगपवर मल्लाणुलेवणे भासुरवौदी पलंबवणमालधरे दिव्वेणं वण्णेणं दिव्वेणं गंधेण दिव्वेणं रुवेणं एवं फासेणं संघाएणं संठाणेणं दिव्वाए इड्डीए जुईए पभाए छायाए दिव्वाए अच्चीए दिव्वेणं तेएणं दिव्वाए लेस्साए ॥

छाया—महाद्युतिकः महाबलः महायशः महासौख्यः महानुभावः हारविराजितवक्त्राः कटकत्रुटितस्तम्भितभुजः अङ्गदकुण्डल मृष्ट गण्डतलकर्णपीठधारी विचित्रवस्त्राभरणः विचित्र मालामौलिमुकुटः कल्याणकप्रवरवस्त्रपरिहितः कल्याणकप्रवरमालयानुलेपनः भास्वरवोन्दिः प्रलम्बवनमालाधरः दिव्येन वर्णेन दिव्येन गन्धेन दिव्येन रूपेण एवं स्पर्शेन संघातेन, संस्थानेन दिव्यया ऋद्ध्या द्युत्या प्रभया छायाया दिव्येन अर्चिषा दिव्येन तेजसा दिव्यया लेख्यया ’ इति संग्रहः “ महज्जुइए ” महा तिकः=विशिष्टशरीराभरणादि प्रभाभास्वरः, ‘ महाबले ’ महाबलः

भरे हुए रहते हैं एव जहां पर रहने वाले देवों की स्थिति एक दो आदि सागरोपम की होती है । ऐसे देवलोकों में से किसी एक देवलोक में वह निर्ग्रन्थ साधु का जीव देव की पर्याय से उत्पन्न होता है । वहां पर वह कैसा देव होता है तो इसके लिये समझाते हुए प्रभु कहते हैं कि (से णं तत्थ देवे भवइ महिड्डिए जाव महज्जुइए) वह वहां पर ऐसा देव हाता है कि जिस की विमानपरिवारादिरूप ऋद्धि बहुत अच्छी होती है—जिसकी द्युति बहुत अधिक होती है, जो विशिष्ट बलशाली होता है, विशाल कीर्ति से जो संपन्न होता है, विशिष्ट सुखशाली होता है,

દેવોની ભવસ્થિતિ એક,બે આદિ સાગરોપમની હોય છે એવા દેવલોકોમાંના કેાઠ એક દેવલોકમાં તે નિર્ગ્રન્થ સાધુને જીવ દેવની પર્યાયે ઉત્પન્ન થાય છે તે દેવની ઋદ્ધિ કેરી હોય છે તે બતાવવાને માટે પ્રભુ ગૌતમને કહે છે કે (સે ણ તત્થ દેવે ભવઈ મહિડ્ડિઈ જાવ મહજ્જુઈ) ત્યાં તે એવા દેવ બને છે કે જેની વિમાન પરિવાર આદિ રૂપ ઋદ્ધિ ઘણી જ સારી હોય છે, જેની દ્યુતિ ઘણી જ વધારે હોય છે, જે વિશિષ્ટ બળસ પત્ર હોય છે, જે વિશિષ્ટ કીર્તિ અને વિશિષ્ટ સુખસ પત્ર હોય છે, અને જે અચિન્ત્ય પ્રભાવવાળો

‘પમાણ’ પ્રમયા-દિવ્યયા પ્રમયા=વિમાનદીપ્તયા ‘છાયાણ’ છાયયા-દિવ્યયા છાયયા=શરીરસ્ત્રોમયા “દિવ્યાણ અચ્ચીણ” દિવ્યેન અર્ચિયા શરીરસ્થરત્નાદિ સમુદ્ભૂત તેજસા, ‘દિવ્યેણં તેણં’ દિવ્યેન તેજસા = શરીરસમ્પન્નિકાન્તયા “દિવ્યાણ છેસ્તાણ” દિવ્યયા લેશયા=દેહસૈન્દર્યેણ, इति સમ્રઢઃ ॥

‘દશ દિસાઓ’ દશદિશઃ=દિગ્વિદિગ્ધ્વાંધોરૂપાઃ દક્ષાપિદિશઃ “હજ્જોવેમાણે” ઇષોતયન્=પ્રકાશયન્ ‘પમાસેમાણે’ પ્રમાસમાન.=વેદીપ્યમાન ‘જાણ પઢિરૂવે’ યાવત્ પ્રતિરૂપઃ-દ્રષ્ટાર દ્રષ્ટાર પ્રતિરૂપ=નાનારૂપં યસ્ય સ તથા, અથ યાવત્પદેન “પાસાર્ણ દરિસણિજ્જે અમિરૂવે” इति સમ્રઢઃ, તથા ‘પાસાર્ણ’ પાસાર્ણીય-દર્શકાનાં ચિત્ત પ્રસાદબનક ‘દરિસણિજ્જે’ દર્શનીય યદ્દર્શને ષણ્ઠુ ભ્રમો ન જાયતે । ‘અમિરૂવે’ અમિરૂપઃ=મનોહરૂપઃ इति ॥

“સેણં તત્થ અન્ને દેવે અન્નેસિં દેવાણં દેવીઓ અમિહુંજિય અમિહુંજિય પરિયારેહ” સ સ્વલ્લુ તથા અન્યાન દેવાન્ અન્નેપાં દેવાનાં દેવીરમિપુષ્પામિપુષ્પ પરિચારયતિ ‘સેણ’ સ સ્વલ્લુ નિર્ગ્રય જીવદેવઃ “તત્થ” તથા-દેવલોકે “અન્ને દેવે” અન્યાન દેવાન્ આત્મમ્પતિરિક્તાન્ દેવાન્ “અન્નેસિં દેવાણં દેવીઓ”

શરીર મેં પહિને જુપ રત્નાદિ કી દિવ્યકાન્તિ સે, તથા શરીર સંઘ ધી કાન્તિ સે ઇય દેહ કે સૌન્દર્ય સે (દસદિસાઓ) દશ દિશાઓં કો-ચાર પૂર્વાદિદિશાઓં કો, તથા ચાર પૂર્વાદિદિશાઓં કે પાર કોનોં કો ઇય ઉપર ઓર નીચે કો-(હજ્જોવેમાણે) ઇષોતિત કરતા હુઆ (પમાસેમાણે) પ્રકાશિત કરતા હુઆ, (જાણ પઢિરૂવે) યાવત્-ચહ દેશને ચાલોં કે ચિત્ત મેં પ્રસન્નતા કા બનક હોતા હૈ, દેશને ચાલોંકો આમ્હે ઠસે દેશને ૨ કમી અઘાતી નહીં હૈં ચહ મનોહરૂપ ચાલા હોતા હૈં ઓર પ્રતિરૂપ દેશનેચાલોં કે મિયે ક્ષણ ૨ મેં નવીન ૨ રૂપ સે યુક્ત હુઆ જ્ઞાત હોતા હૈં । (સે ણં તત્થ અન્ને દેવે અન્નેસિં દેવાણં દેવીઓ અમિહુંજિય, અમિહુંજિય પરિયારેહ) હસ પ્રકારકે દેવલોકોં મેં સે કિસી ઇક દેવલોક

શરીર પહેરેલાં રત્નાદિની દિવ્ય કાન્તિથી તમા શરીરની કાન્તિ અને રૂપ સૌન્દર્યથી (દસ દિસાઓ) રૂપે દિશાઓને (પૂર્વાદિ ચાર દિશા, અગ્નિ આદિ ચાર જુગા તથા ઉપરની અને નીચેની દિશાઓ) (હજ્જોવેમાણે) પ્રકાશિત કરતા (પમાસેમાણે) પ્રમાયુક્ત કરતા, (જાણ પઢિરૂવે) બેનારના ચિત્તને પ્રસન્ન કરતા-તેમનું રૂપ એટલું બધું મનોહર હોય છે કે તેમને બેનારની આંખો તેમનું રૂપ જોવા તૃપ્તિજનક અનુભવતી નથી. તેઓ બેનારની નજરે કંઈ જોઈ નથી ન રૂપ ધારણ કરતા હોય એવું લાગે છે (સે ણ તત્થ અન્ને દેવે અન્નેસિં દેવાણં દેવીઓ અમિહુંજિય અમિહુંજિય પરિયારેહ) ઉપશાહી સમુદ્ધિ

वरवस्त्रः—परिहितानि = यथास्थानं धृतानि कल्याणकानि = साङ्गलिकानि प्रवराणि श्रेष्ठानि वस्त्राणि येन स तथा — समीचीनधृतश्रेष्ठवस्त्र इत्यर्थः, “ कल्याणगपवरमल्लाणुलेवणे ” कल्याणकप्रवरमाल्यानुलेपनः कल्याणकानि=कल्याणकारीणि प्रवराणि=सुन्दराणि माल्यानि = पुष्पमाला अनुलेपनानि=चन्दनादिविलेपनानि च यस्य स तथा । सुन्दराति सुन्दरपुष्पमाला चन्दनादि विलेपन युक्त इत्यर्थः । “ भासुरवौदी ” भास्वरवोन्दिः=भास्वारा=देदीप्यमाना वोन्दिः=शरीरं यस्य स तथा भासमानदेहधारीत्यर्थः । “ पलम्बवगमालधरे ” प्रलम्बवनमालाधरः, प्रलम्बः=शुम्बनकं तद् युक्ता वनमाला पादपर्यन्तलम्बमाना माला तस्याः धरः—धारकः—शुम्बनकयुक्तपादपर्यन्तलम्बमानमालायुक्त इत्यर्थः । एतादृशः स देवः “ दिव्येणं वण्णेणं ” दिव्येन वर्णेन देवसम्बन्धिवर्णेन, “ दिव्येणं गन्धेणं ” दिव्येन गन्धेन=देवसम्बन्धिसुरभिगन्धेन “ दिव्येणं रूपेणं ” दिव्येन रूपेण=दिव्याकारेण, एवम्—अनेन पूर्वोक्तेक दिव्यविशेषणयुक्तप्रकारेण “ फासेणं ” स्पर्शेन=दिव्येन स्पर्शेन सुकुमारादिरूपेण, “ संघाएणं ” संघातेन दिव्येन संघातेन दिव्येन देवयोग्येन संहननेन = शरीररचनारूपेण “ संठाणेणं ” संस्थानेन दिव्येन संस्थानेन = शरीराकारेण, तथा ‘ दिव्याए इड्डिए ’ दिव्यया ऋद्ध्या विमानपरिवारादिरूपया, ‘ जुईए ’ द्युत्या ‘ दिव्यया ’ इति विशेषणमग्रेऽपि योज्यम्, तेन दिव्यया द्युत्या=शरीरदीप्त्या,

मालाँ और मुकुट रहता है, सांगलिक एवं श्रेष्ठ ऐसे वस्त्रों को जो सदा पहिने रहता है, कल्याणकारी पुष्पमालाओं से एवं चन्दन आदि के सुगंधिवाले लेपों से जो हमेशा विराजित रहता है, शरीर जिसको सर्वदा चमकीला बना रहता है, (पलम्बवगमालधरे) और शुम्बनयुक्त ऐसी पैरोतक लटकती हुई वनमाला से जो युक्त रहता है। ऐसा वह देव अपने दिव्यवर्ण से, दिव्यगन्ध से—देवसम्बन्धिसुरभिगन्ध से—दिव्य आकार से, दिव्य स्पर्श से,—सुकुमार आदि रूप स्पर्श से—दिव्यसंघात से, दिव्यसंहनन से, दिव्य संस्थान से, विमानपरिवार आदिरूप दिव्य ऋद्धि से, दिव्यद्युति से—

कल्याणकारी पुष्पमालाओंथी तथा चन्दन आदिना सुगन्धित लेपथी जेओ सदा शोभता डोय छे, जेनु शरीर सदा द्देदीप्यमान डोय छे, (पलम्बवगमालधरे) पग सुधी लटकती अने ओला लेती वनमालाथी जे युक्त डोय छे, जेवो ते देव पोताना दिव्य वर्णथी दिव्यगन्धथी—देवसंगन्धथी सुरभिगन्धथी, दिव्य आकारथी, दिव्य स्पर्शथी—सुकुमार आदिस्पर्श स्पर्शथी दिव्य संघातथी, दिव्य संहननथी, दिव्य संस्थानथी, विमान परिवार आदिस्पर्श दिव्य ऋद्धिथी, दिव्य द्युतिथी—शारीरिक दीप्तिथी, दिव्य विमानना प्रभावथी दिव्य शरीर सौन्दर्यथी,

યસ્મિન્ સમયે સ્ત્રીવેદ વેદયતિ નો તસ્મિન્ સમય પુરુષવેદ વેદયતિ । ‘ જ સમય ’
 इत्यत्र द्वितीया सप्तम्यर्थे “ ज समय पुरिसवेय वेएइ नो त समय इत्थियवेय वेएइ ”
 यस्मिन् સમયે પુરુષવેદ વેદયતિ નો તસ્મિન્ સમયે સ્ત્રીવેદ વેદયતિ, “ इत्थिय
 वेयस्स उदएण नो पुरिसवेयं वेएइ ” સ્ત્રી વેદસ્પોદયન નો પુરુષવેદ વેદયતિ
 “ पुरिसवेयस्स उदयेण नो इत्थियवेयं वेएइ ” પુરુષવેદસ્પોદયન નો સ્ત્રીવેદ વેદ
 यति “ एवं खलु एगे जीवे एगेणं समएणं एगं वेयं वेएइ ” एवं खलु एको जीवः
 एकस्मिन् समये एकं वेदं वेदयति “ त जहा ” तद् यथा ‘ इत्थियवेय वा ’
 “ पुरिसवेय वा ” स्त्रीवदम्वा पुरुषवेदम्वा एकेन जीवेन एकदा एक एव वेदो
 वेद्यते न तु वेदान्तर मित्यत्र कारणमाह—“ इत्थीइत्थियवेएण ” इत्यादि । “ इत्थी

कि (ज समय इत्थियवेयं वेएइ) जिस समय में वह स्त्री वेदका
 वेदन करता है (जो त समय पुरिसवेयं वेएइ) उस समय में वह
 पुरुषवेद का वेदन नहीं करता है (ज स समय पुरिस वेयं वेएइ) और जिस
 समय में वह पुरुष-वेद का वेदन करता है (त समय इत्थियवेयं नो
 वेएइ) उस समय में वह स्त्रीवेद का वेदन नहीं करता है । (इत्थिय
 वेयस्स उदएण नो पुरिसवेयं वेएइ) स्त्रीवेद के उदय से पुरुषवेद का
 वेदन वह नहीं करता है और (पुरिसवेयस्स उदएण नो इत्थियवेयं
 वेएइ) पुरुषवेद के उदय से स्त्रीवेद का वेदन वह नहीं करता है ।
 (एव खलु एगे जीवे) इस तरह एक जीव (एगेणं समएण) एक
 समय में (एगं वेयं वेएइ) एक ही वेद का वेदन करता है । (त जहा
 इत्थियवेय वा पुरिसवेयवा) जिसे - या तो वह स्त्री वेद का वेदन करता
 है या पुरुषवेद का वेदन करता है । एक जीव एक समय में एक ही
 वेद का वेदन करता है- दूसरे वेद का नहीं इसमें क्या कारण है ? सो

એક જ સમયે એક સાથે વેદન કરતો નથી. કારણ કે (જ સમયે ઇત્થિયવેયં
 વેપર) જે સમયે તે ઓરેદનુ વેદન કરતો હોય (જો ત સમય પુરિસવેય
 વેપર) તે સમયે તે પુરુષવેદનું વેદન કરતો નથી, (જ સમય પુરિસવેય વેપર
 ત સમય જો ‘ ઇત્થિયવેય વેપર ’ બધારે તે પુરુષવેદનુ વેદન કરતો હોય છે
 ત્યારે તે સ્ત્રીવેદનુ વેદન કરતો નથી (ઇત્થિયવેયસ્સ ઉદરણ નો પુરિસવેયં વેપર)
 સ્ત્રીવેદના ઉદયથી તે પુરુષવેદનુ વેદન કરતો નથી અને (પુરિસવેયસ્સ ઉદરણ નો
 ઇત્થિયવેયં વેપર) પુરુષવેદના ઉદયથી તે સ્ત્રીવેદનુ કરતો નથી. (એવ કલુ એગે જીવે
 એગેણં સમરણ એગ વેય વેપર) આ રીતે એક છતાં એક સમયે એક જ વેદનુ વેદન
 કરે છે (ત જહા-ઇત્થિયવેય વા પુરિસવેય વા) કહીને ઓરેદનુ વેદન કરે છે, બીજા
 પુરુષવેદનુ વેદન કરે છે એક છતાં એક જ સમયે એક જ વેદનુ વેદન કરે છે,

અન્યેપાં સ્વાત્મવ્યતિરિક્તાનાં દેવાનાં સમ્બન્ધિનીઃ દેવીઃ “ અભિજુંજિય અભિજું-
જિય ” અભિયુજ્યાભિયુજ્ય વશીકૃત્ય વશીકૃત્ય પરિચારયતિ, તૈઃ સહ વૈપયિકં
ભોગં પરિભુંક્તે इत्यर्थः ૨ । “ અપ્પણિચ્ચિયાઓ દેવીઓ અભિજુંજિય અભિજુંજિય
પરિચારેહ ” આત્મીયાદેવીઃ સ્વસમ્બન્ધિનીઃ દેવીઃ અભિયુજ્યાભિયુજ્ય પરિચાર-
યતિ ૨ । “ અપ્પણામેવ અપ્પાણં વિઙ્ગવિય વિઙ્ગવિય પરિચારેહ ” આત્મનૈવ સ્વે
નૈવ આત્માનં સ્વં દેવત્વેન દેવીત્વેન વા વિકુર્વ્ય વિકુર્વ્ય.નો પરિચારયતિ । ૩ ।
“ એગે વિ ય ણં જીવે ” એકોઽપિ ચ રુદ્ધુ જીવઃ “ એગેણં સમણં એગં વેદં વેણ ”
“ એકસ્મિન્ સમયે એકમેવ વેદં વેદયતિ. “ તં જહા इत्थिवेयं वा पुरिसवेयं वा ”
સ્ત્રીવેદં વા પુરુષવેદં વા “ જં સમયં इत्थिवेयं वेण्णो तं समयं पुरिसवेयं वेण्ण ”

મેં ઉત્પન્ન હુઆ વહ દેવ અન્યદેવોં કો તથા અન્ય દેવોં કી દેવિયોં કો
વાર વાર અપને વજા મેં કરકે અનેકે સાથ પરિચારણા કરતા હૈ । તથા-
(અપ્પણિચ્ચિયાઓ દેવીઓ અભિજુંજિય અભિજુંજિય પરિચારેહ) અપની
દેવિયોં કો વાર વાર અપને વજામેં કરકે અનેકે સાથ પરિચારણા કરતા
હૈ । (અપ્પણામેવ અપ્પાણં) અપને આપ સે અપને આપકો (વિઙ્ગવિય
વિઙ્ગવિય) વૈક્રિયશક્તિ દ્વારા દેવ ઔર દેવી કે રૂપ મેં ઉત્પન્ન કર કે
(નો પરિચારેહ) પરિચારણા નહીં કરતા હૈ । અતઃઇસ કથન સે યહી
નિષ્કર્ષ નિકલતા હૈ કિ (એગે વિ ય ણં જીવે) એકજીવ (એગેણં સમણ-
ણં) એકસમય મેં (એગં વેયં વેણ) એક હી વેદ કા વેદન કરતા હૈ ।
(તં જહાં) જૈસે (इत्थिवेयं वा पुरिसवेयं वा) યા તો વહ
એક સમય મેં સ્ત્રી વેદ કા વેદન કરેગા યા પુરુષવેદ કા
-દો વેદોં કા યુગપત્ એક સમય મેં વહ વેદન નહીં કરેગા । ક્યોં

આદિથી યુક્ત દેવલોકોમાંના કોઈ પણ એક દેવલોકમાં ઉત્પન્ન થયેલો તે દેવ,
અન્ય દેવોને તથા અન્ય દેવોની દેવીઓને વાર વાર પોતાને વશ કરીને
તેમની સાથે વિષયસુખ ભોગવે છે તથા (અપ્પણિચ્ચિયાઓ દેવીઓ અભિજું-
જિય અભિજુંજિય પરિચારેહ) પોતાની દેવીઓને વશ કરીને વાર વાર તેમની
સાથે વિષયસુખ ભોગવે છે (અપ્પણામેવ અપ્પાણં) પોતે જ પોતાની બાતને
(વિઙ્ગવિય વિઙ્ગવિય) વૈક્રિય શક્તિથી દેવ અને દેવી રૂપે ઉત્પન્ન કરીને
(નો પરિચારેહ) વિષયસુખ ભોગવતા નથી. આ કથનનું તાત્પર્ય એ છે-કે-
(એગે વિ ય ણ જીવે) એક જીવ (એગેણ સમણં) એક સમયે (એગ વેય
વેણ) એક જ વેદનું વેદન કરે છે (તજહા-इत्थिवेयं वा पुरिसवेयं वा)
કાતો તે સ્ત્રીવેદનું વેદન કરે છે, કાતો પુરુષવેદનું વેદન કરે છે અને વેદનું

ઉક્ષોસેણં અદૃ સવચ્છરાઈ । મણુસ્ત્વી ગવ્મેણં મતે ! મણુસ્ત્વી
ગવ્મેત્તિ કાલઓ કેવચ્ચિર હોઈ ગોયમા ! જહ્ણ્ણેણ અતો
મુદ્દુત્ત ઉક્ષોસેણ ધારસ સવચ્છરાઈ ॥ સૂ૦ ૨ ॥

જાયા-ઉદ્ગર્મઃ સહ મદન્ત । ઉદ્ગર્મઃ इति कालत कियच्चिर भवति ।
ગૌતમ ! જ્યન્યેન એક સમયમ્ ઉત્કૃષ્ટેન પમ્પાસાન્ । તિર્યગ્યોનિર્ગમઃ સહ
મદન્ત ! તિર્યગ્યોનિક ગર્મઃ इति कालत कियच्चिर भवति ? જ્યન્યેન અન્તર્મુહર્ત્મ
ઉત્કૃષ્ટેનાષ્ટસવત્સરાણિ । માનુષીગર્મઃ સહ મદન્ત । માનુષીગર્મ इति कालत किय
च्चिर भवति ? ગોયમા જ્યન્યેનાન્તર્મુહર્ત્મ ઉત્કર્યેણ દ્વાદશસંવત્સરાણિ ॥ ઘ૦ ૨ ॥

અવ સુત્રકાર ગર્મ સંબંધી પ્રકરણ કો પ્રારંભ કરતે હૈ—(ઉદ્ગર્મગવ્મેણ)
इत्यादि ।

સુત્રાર્થ—(ઉદ્ગર્મગવ્મેણ મંતે ! ઉદ્ગર્મગવ્મે સિ કાલઓ કેવચ્ચિર હોઈ
હે મદન્ત ! ઉદ્ગર્મઃ यह किन्ने समयतक उदक गर्मरूप में रहता है)
(ગોયમા ! જહ્ણ્ણેણ એક સમય ઉક્ષોસેણં છમ્માસા) હે ગૌતમ ! यह !
ઉદ્ગર્મઃ જ્યન્યરૂપ મેં એક સમયતક ઓર ઉત્કૃષ્ટરૂપ મેં છહ મહિમા
તક ઉદ્ગર્મરૂપ મેં રહતા હૈ । (તિરિક્ષ્ણજોણિયગવ્મે ણં મન્તે !
तिरिक्खजोणियगव्मे सि कालओ केवच्चिरं होइ) હે મદન્ત !
તિર્યગ્યોનિક ગર્મ કિન્ને સમયતક તિર્યગ્યોનિકગર્મ રૂપ મેં રહતા હૈ
(જહ્ણ્ણેણ અન્તોમુદ્દુત્ત ઉક્ષોસેણં અદૃસવચ્છરાઈ) હે ગૌતમ તિર્યગ્યો
નિકગર્મ કમ સે કમ એક અન્તર્મુહર્ત્મ તક ઓર અધિક આઠવર્ષતક
તિર્યગ્યોનિક ગર્મરૂપ મેં રહતા હૈ । (મણુસ્ત્વી ગવ્મેણં મંતે ! મણુસ્ત્વી
ગવ્મે સિ કાલઓ કેવચ્ચિર હોઈ) હે મદન્ત ! માનુષીગર્મ કિન્ને સમય

विधेनु प्रहरषु १३ ३२ छे—(उदगगव्मेण) इत्यादि

સુત્રાર્થ—(ઉદ્ગર્મગવ્મેણ મંતે ! ઉદ્ગર્મગવ્મે સિ કાલઓ કેવચ્ચિર હોઈ)
હે મદન્ત ! ઉદ્ગર્મઃ डेटला समय मुभी उदकगर्म रूपे रहे छे ? (ગોયમા
જહ્ણ્ણેણ એક સમય ઉક્ષોસેણ છમ્માસા) હે ગૌતમ ! તે ઉદ્ગર્મઃ जोआम
जोआ जेक समय अने वधारेमा वधारे छ मास मुभी उदकगर्मरूपे रहे छे,
(તિરિક્ષ્ણજોણિયગવ્મેણ મંતે તિરિક્ષ્ણજોણિયગવ્મે સિ કાલઓ કેવચ્ચિર હોઈ)
હે મદન્ત ! તિર્યગ્યોનિક ગર્મ डेटला समय मुभी तिर्यग्योनिक गर्मरूपे
रहे छे ? (જહ્ણ્ણેણ અન્તો મુદ્દુત્ત ઉક્ષોસેણ અદૃસવચ્છરાઈ) હે ગૌતમ ! તિર્ય
ગ્યોનિક ગર્મ आठमां जोआ जेक अतमुदूर्त अने वधारेमा वधारे आठ
वर्ष मुभी तिर्यग्योनिक गर्मरूपे रहे छे (મણુસ્ત્વી ગવ્મેણ મંતે ! મણુસ્ત્વી
ગવ્મે સિ કાલઓ કેવચ્ચિર હોઈ) હે મદન્ત ! માનુષીગર્મ डेटला समय

इत्थिवेएणं उदिण्णेणं पुरिसं पत्थेइ ” स्त्री स्त्रीवेदेन उदीर्णेन उदयभावमासादि -
तेन पुरुषं प्रार्थयते “ पुरिसो पुरिसवेएणं उदिण्णेणं इत्थि पत्थेइ ” पुरुषः पुरुष-
वेदेनोदीर्णेन स्त्रियं प्रार्थयते “दो वि ते अण्णमण्णं पत्थेति” द्वावपि तौ अन्योन्यं
प्रार्थयेते. “ तं जहा-इत्थी वा पुरिसं पुरिसो वा इत्थि ” तद् यथा स्त्री वा पुरुषं
पुरुषो वा स्त्रियं प्रार्थयते ॥ १ ॥

॥ इति अन्ययूथिकप्रस्तावः ॥

अन्ययूथिक प्रस्तावे परिचारणा उक्ता, तत्प्रस्तावाद् गर्भप्रकरणमाह-‘ उदग
गव्भेणं ’ इत्यादि ।

मूलम्-उदगगव्भे णं भंते ! उदगगव्भे त्ति कालओ केवच्चिरं
होइ । गोयमा जहण्णेणं एक्कं समयं. उक्कोसेणं छम्मासा ।
तिरिक्खजोणियगव्भेणं भंते ! तिरिक्खजोणियगव्भेत्ति
कालओ केवच्चिरं होइ ? गोयमा ! जहण्णेणं अंतो सुहुत्तं

इसे प्रकट करते हुए भगवान कहते हैं (इत्थि इत्थिवेएण उदिण्णेणं
पुरिसं पत्थेइ) कि जब स्त्री के स्त्रीवेद का उदय होता है- तब वह
पुरुष का अभिलाषा करती है और (पुरिसो पुरिसवेएणं उदिण्णेणं
इत्थि पत्थेइ) जब पुरुष के पुरुषवेद का उदय होता है तब वह स्त्री की
अभिलाषा करता है । (दो वि ते अण्णमण्णं पत्थेति) इस तरह अपने-
वेद के उदय में दोनों ही आपस में एक दूसरे की अभिलाषा करते हैं ।
(तं जहा) जैसे- (इत्थी वा पुरिस) स्त्री पुरुष की अभिलाषा करती
है (पुरिसो वा इत्थि) और पुरुष स्त्री की अभिलाषा करता है ॥ सू. ०१ ॥

इस प्रकार अन्ययूथिक प्रस्ताव में परिचारणा कही उसके प्रस्ताव से

તેનુ કારણુ શું ? તેા તેને ખુલાસો આ પ્રમાણુ છે-(ઇત્થી ઇત્થીવેણં ઉદિણ્ણેણ
પુરિસ પત્થેઈ) બ્યારે સ્ત્રીમાં સ્ત્રીવેદનો ઉદય થાય છે ત્યારે તે સ્ત્રી પુરુષની
અભિલાષા કરે છે, અને (પુરિસો પુરિસવેણં ઉદિણ્ણેણં ઇત્થિ પત્થેઈ) બ્યારે
પુરુષમાં પુરુષવેદનો ઉદય થાય ત્યારે તે સ્ત્રીની અભિલાષા કરે છે (દો વિ
તે અણ્ણમણ્ણ પત્થેતિ) આ રીતે પોતાના વેદનો ઉદય થાય ત્યારે તેઓ બન્ને
એક બીજાની અભિલાષા કરે છે-(ત જહા-ઇત્થી વા પુરિસં) સ્ત્રી પુરુષની
અભિલાષા કરે છે, (પુરિસો વા ઇત્થિ) અને પુરુષ સ્ત્રીની અભિલાષા કરે છે સૂ. ૧
આ પ્રમાણુ અન્યતીર્થિ કેના મતનુ બંડન કરીને હવે સૂત્રકર ગણ

પન્માસાન્ । પન્માગાનન્તરમેય મધર્ષણાદ અપ્પમુદ્ધગર્મા માર્ગશીર્ષયોપાદિ વૈશ્વા
સ્વાન્તમાસેષુ સંખ્યારાગમેષોત્પાદાદિ સ્પક્ષણયાન્ મવતિ ।

ઉક્તચ્ચ—પૌષ મ માર્ગશીર્ષે, સંખ્યારાગોડમ્પુદા સપરિવેષાઃ ॥

નાત્પર્ય માર્ગશીર્ષે, ગીત પૌષેડતિદિમપાતઃ ॥૧॥ ઇત્યાદિ ।

સમાગશીર્ષે પૌષ=માર્ગશીર્ષમરિતે પૌષ = પૌષમાસે મારગશીર્ષે પૌષ ચેત્યર્થઃ
સંખ્યારાગ = સંખ્યાસમયરક્તિમા (લાઘ્વિમારૂપઃ) તથા સપરિવેષાઃ=પરિવેષ
સહિતા અમ્પુદાઃ=મધ્યા, પરિવેષોનામ સૂર્યચંદ્રયો પરિતોમેષવ્યુ અક્ષિતો ગોલા
કારો રેગ્વાવિશેષઃ । તથા માર્ગશીર્ષ અત્યધમ્=અત્યન્તં શીઠ ન અતિશય-શીઠા
માષ । તથા પૌષ=પૌષમાસે અતિદિમપાતઃ=દિમવાદુલ્પમ્ । એતે ઉદ્ધગર્મા
મોચ્યન્તે । એતે ગર્માયદિ કારણવિશેષજા પ્રતિહતા મ્યુસ્તદા ઉત્કર્ષેણ પન્માસા
નન્તરમધર્ષ વર્ષંતીત્યાદિ ।

(ઉક્તોક્ષેણં) ઉત્કૃષ્ટ સે છદ્દ માહકા હૈ । છદ્દ માહ કે વાદ હી ઉદ્ધગર્મ
ઉદ્ધક્તાર્મરૂપ મેં નહીં રદ્દતા હૈ । યદ્દ ધૃષ્ટિ કે રૂપ મેં પરિણમ જાતા હૈ,
યદ્દ ઉદ્ધગર્મ માર્ગ શીર્ષ, પૌષ ઓર પેદાસ્ય તફ કે મહિનોં મેં સંખ્યા
રાગ તથા મેવોત્પાદ આદિ સ્પક્ષણોવાલા હોતા હૈ । કહા મી હૈ —

“પૌષે સમાગશીર્ષે સંખ્યારાગો-ડમ્પુદા સપરિવેષાઃ ।

નાત્પર્ય માર્ગશીર્ષે ગીત, પૌષેડતિદિમપાતઃ ॥ ૧ ॥”

હસ કા અર્થ હસ પ્રકાર સે હૈ—માર્ગશીર્ષ-અગદ્ધન માસ મેં ઓર
પૌષમાસ મેં સંખ્યા કે સમય જો આકાશ મેં સ્લાઈ દિમ્બસ્લાઈ પડતી હૈ,
તથા સૂર્ય ઓર ચન્દ્રમા કે ચારોં ઓર જો મેઘોં મેં અક્ષિત કુલલાકાર
રેત્વારૂપ પરિવેષ માલુમ હોતા હૈ, અગદ્ધન માસ મેં જો અધિક ઠંઢ નહીં
પડતી હૈ, તથા પૌષ માસ મેં જો અતિદિમ કા પાત હોતા હૈ એ સય

જ્ઞાણા જ્ઞેષ સમયના અને (ઉક્તોક્ષેણ) વધારેમાં વધારે છ માસના
છે છમદિના પછી ઉદ્ધગર્મ રૂપે રહેતો નથી, પણ તે ધૃષ્ટિરૂપે પરિવેષ છે
તે ઉદ્ધગર્મ માગશર, પૌષ અને વૈશાખ પર્વતના મદિનાજ્ઞોમાં સંખ્યારાગ
તથા મેવોત્પાદ આદિ સ્પક્ષણ વાગો હોય છે કહ્યું પણ છે

(પૌષે સમાગશીર્ષે સંખ્યારાગોડમ્પુદા સપરિવેષાઃ)

(નાત્પર્ય માર્ગશીર્ષે ગીત, પૌષેડતિદિમપાતઃ ॥ ૧ ॥)

તેમો આ પ્રમાણે અર્થ થાય છે—માગશર માસમાં અને પૌષ માસમાં સંખ્યા
જ્ઞેષ આકાશમાં જે રતાશ દેખાય છે તથા ચન્દ્રમાની ચારે ડોર જે મેઘોથી
અક્ષિત કુલલાકાર જળચક્રરૂપ પરિવેષ દેખાય છે, માગશર માસમાં જે વધારે
ઠંડી પડતી નથી અને પૌષમાં જે અતિશય ઠંડી પડે છે, તે બધાને ઉદ્ધગર્મ

ટીકા— “ઉદગગવમેણં મંતે” ઉદકગર્ભઃ સ્વલુ મદન્ત ! “ઉદગગવમેત્તિ-
કાલઓ કેવચ્ચિર હોઈ” ઉદકગર્ભં ઇતિ કાલતઃ ક્રિયચ્ચિરં ભવતિ । તિષ્ઠતી-
ત્યર્થઃ તત્રોદકગર્ભઃ કાલાન્તરેણ જલપ્રવર્ણણહેતુરુદક પુદ્ગલ પરિણામઃ, તસ્ય ક્રિયાન્
કાલઃ ? ઇતિ પ્રશ્નઃ । ભગવાનાહ— ‘ગોયમા’ ઇત્યાદિ ‘ગોયમા’ હે ગૌતમ !
“જહ્ણેણં એકં સમયં ઉક્ષોસેણં છમ્માસા” જઘન્યેન એકં સમયમ્ ઉત્ક્રુષ્ટેન

તક માનુષીગર્ભરૂપ મેં રહતા હૈ ? (ગોયમા ! જહ્ણેણં અન્તોસુહૃત્તં
ઉક્ષોસેણં ચારસસંવચ્છરાઈં) હે ગૌતમ ! માનુષીગર્ભ કમ સે કમ એક
અન્તર્મુહૂર્ત તક ઓર અધિક વારહ વર્ષ તક માનુષીગર્ભરૂપ મેં રહતા હૈ ।

ટીકાર્થ—(ઉદગગવમેણં મંતે) કાલાન્તર મેં પાની વરસને મેં હેતુ-
રૂપ જો જલસમ્બન્ધી પુદ્ગલ કા પરિણામ હૈ વહ ઉદકગર્ભ કહલાતા હૈ ।
સો હસ વાત કો લક્ષ્ય મેં રાખકર ગૌતમસ્વોમી ને પ્રશ્ન સે યહ પ્રશ્ન
ક્રિયા હૈ કિ હે મદન્ત ! હસ ઉદકગર્ભ કા કિતના કાલ હૈ ? અર્થાત્-
યહ ઉદક ગર્ભ અપને રૂપ મેં અધિક સે અધિક કિતને સમય તક રહતા
હૈ ? ઓર કમ સે કમ કિતને સમય તક રહતા હૈ ? તાત્પર્ય હસ પ્રશ્ન કા
યહ હૈ કિ જિન જલ સમ્બન્ધી પુદ્ગલોં કે પરિણમન સે જલ વરસતા હૈ વે
જલ સમ્બન્ધી પુદ્ગલ યદિ વર્ષારૂપ મેં ન વરસે તો કમ સે કમ કવતક ન
વરસેં ઓર જ્યાદા સે જ્યાદા કવતક ન વરસેં ? ગૌતમ કે હસ પ્રશ્ન કા ઉત્તર
દેતે હુણ પ્રશ્ન ઉનસે કહતે હૈં કિ (ગોયમા) હે ગૌતમ ! ઉદક ગર્ભ કા
કાલ (જહ્ણેણં) જઘન્ય સે (એકં સમયં) એક સમય કા હૈ ઓર

સુધી માનુષી ગર્ભં રૂપે રહે છે (ગોયમા ! જહ્ણેણં અન્તોસુહૃત્તં ઉક્ષોસેણં
ચારસસંવચ્છરાઈં) હે ગૌતમ ! માનુષીગર્ભં આછામાં આછો અન્તર્મુહૂર્ત અને
વધારેમા વધારે બાર વર્ષ સુધી માનુષી ગર્ભં રૂપે રહે છે.

ટીકાર્થ—(ઉદગગવમેણં મંતે) કાલાન્તરે જળના જે પુદ્ગલો વરસાદના પાણીરૂપે
પરિણામે છે, તે પુદ્ગલોને ઉદકગર્ભ કહે છે તો તે વાતને અનુલક્ષીને
ગૌતમ સ્વામી ભગવાન મહાવીરને પૂછે છે કે હે ભદન્ત ! તે ઉદકગર્ભની
કાલસ્થિતિ કેટલી છે ? એટલે કે તે ઉદકગર્ભ વધારેમાં વધારે કેટલા સમય
સુધી અને આછામાં આછા કેટલાક સમય સુધી ઉદકગર્ભ રૂપે રહે છે ?
પ્રશ્નનું તાત્પર્ય નીચે પ્રમાણે છે—જે જળના પુદ્ગલોના પરિણમનથી વરસાદ
વરસે છે તે જળના પુદ્ગલો જે વરસાદ રૂપે વરસે નહીં તો આછામાં આછા
કેટલા સમય સુધી વરસતા નથી અને વધારેમાં વધારે કેટલાક સમય સુધી
વરસતા નથી ! ગૌતમના તે પ્રશ્નનો મહાવીર પ્રભુ આ પ્રમાણે ઉત્તર આપે છે
(ગોયમા !) હે ગૌતમ ! (જહ્ણેણ એકં સમયં) ઉદકગર્ભનો કાળ આછામાં

યદિ માનુષીગર્ભો નિયતકાલે જન્મ ન યદ્વાતિ તદા સ માતૃવદરે કિયન્તં
કાલ તિષ્ઠતીત્યાહ-

મૂલમ્-કાયમવસ્થેણ મંતે ! કાયમવસ્થે તિ કાલઓ કેવ
ચિચર હોઈ । ગોયમા ! જહ્ણેણં અતાં મુદ્દુત્ત ઉક્કોસેણ વડ
વીસ સવચ્છરાઈ ॥ સૂ ૩ ॥

છાયા-શાયમવસ્થાઃ જલુ મદન્ત ? કાયમવસ્થા इति કાન્તઃ કિયન્તિ
મવતિ ગૌતમ ! જયન્તેનાન્તમુદ્દુત્તમ્ ઠસ્કુત્તેન વતુવિંશતિ સપ્તસરાણિ ।

ટીકા-“કાયમવસ્થેણ મંતે” કાયમવસ્થાઃ જલુ મદન્ત ! કાય-માતૃ
વદરવ્યવસ્થિતસ્વક્રીયશરીરે એવ યો મવો જન્મ સ કાયમવઃ તપ્ત કાયમવે
તિષ્ઠતિ ય સ કાય મવસ્થાઃ (છોડ) इति પ્રસિદ્ધઃ “કાયમવસ્થેણ કાલઓ
કેવન્ચિર હોઈ” કાયમવસ્થા इति કાન્ત “કિયન્તિ” કિયન્તકાલપર્યન્ત

માનુષી ગર્ભ અગર નિયત કાલ મેં જન્મ નહીં લેતે તો વહ માતા કે
વદર મેં કિતને કાલ તક રહતા હે મો કહતે હું-(કાયમવસ્થેણ
મંતે) इत्याદિ ।

સૂત્રાર્થ-(કાયમવસ્થે મંતે ! કાય મવસ્થેણ કાલઓ કેવન્ચિર
હોઈ) હે મદન્ત ! કાયમવસ્થા યહ કિતને સમય તક કાયમવસ્થાસ્થ મેં
રહતા હે ? (ગોયમા) હે ગૌતમ ! (જહ્ણેણ અન્તોમુદ્દુત્તં ઉક્કોસેણ
વડવીસ સવચ્છરાઈ) કાયમવસ્થા કમ સે કમ અન્તર્મુદ્દુત્તક ઔર
અધિક સે અધિક ૨૪ વર્ષતક કાયમવસ્થા સ્થ મેં રહતા હે ।

ટીકાર્થ-માતા કે વદર મેં વ્યવસ્થિત ગર્ભ કા જો શરીર હે વહ
કાય કહા ગયા હે । હસ કાયસ્થ શરીર મેં હી જો મય-જન્મ હોતાહૈ

માનુષી ગર્ભ એ નિયત કાલે જન્મ ન લે તો તે માતાના ઉદરમાં કેટલા
કાળ સુધી રહે છે તે સૂત્રાર્થ બતાવે છે-(કાયમવસ્થેણ મંતે) इत्याદિ)

સૂત્રાર્થ-(કાયમવસ્થેણ મંતે ! કાયમવસ્થે તિ કાલઓ કેવન્ચિર હોઈ !)
હે મદન્ત ! કાયમવસ્થા કેટલા સમય સુધી કાયમવસ્થા રૂપે રહે છે ? (ગોયમા !)
હે ગૌતમ ! (જહ્ણેણ અન્તોમુદ્દુત્તં ઉક્કોસેણ વડવીસ સવચ્છરાઈ) કાયમવસ્થા
બ્રાહ્મણમાં બ્રાહ્મણ અતર્મુદ્દુત્ત સુધી અને વધારેમાં વધારે બ્રાહ્મણ વધ સુધી
કાયમવસ્થા રૂપે રહે છે

ટીકાર્થ-માતાના ઉદરમાં રહેલા જન્મુ એ શરીર છે તેને કાય કહેવામાં
આવે છે તે કાયરૂપ શરીરમાં જ એ કાય (જન્મ) કાય છે તેને કાયમવ કહે છે,

ઉદકગર્ભસ્ય વિશેષવિવરણં સ્થાનાઙ્ગસૂત્રે દ્રષ્ટવ્યમ્ । “ તિરિક્ષ્વજોણિયગર્ભમેષં
 મંતે ” તિર્યગ્યોનિકઃ ગર્ભઃ સ્વલુ મદન્ત ! “ તિરિક્ષ્વજોણિયગર્ભમેત્તિ કાલઓ
 કેવચ્ચિરં હોઃ ” તિર્યગ્યોનિ ગર્ભ ઇતિ કાલતઃ ક્રિયચ્ચિરં ભવતિ । હે મદન્ત !
 તિર્યગ્યોનિકાનાં ગર્ભઃ ક્રિયત્કાલપર્યન્તં તિર્યગ્યોનિરૂપેણ તિષ્ઠતિ—ઇત્યર્થઃ
 મગવાનાહ—‘ ગોયમા ’ હે ગૌતમ ! “ જહ્વણેણં અંતોમુહુત્તં ” જઘન્યેનાન્તર્મુહુ-
 ત્તમ્ “ ઉકોસેણં અદ્વ સંવચ્છરાઈ ” ઉત્કૃષ્ટેનાષ્ટસંવત્સરાન્ તિર્યગ્ગર્ભરૂપેણ તિષ્ઠતી-
 તિમાવઃ , “ મણુસ્સી ગર્ભમેષં મંતે ” માનુષી ગર્ભઃ સ્વલુ મદન્ત ! “ મણુસ્સી
 ગર્ભમેત્તિ કાલઓ કેવચ્ચિરં હોઃ ” માનુષી ઇતિ માનુષી ગર્ભરૂપેણ ક્રિયત્કાલ-
 પર્યન્તં તિષ્ઠતીતિ પ્રશ્નઃ । મગવાનાહ—‘ ગોયમા ’ ઇત્યાદિ । “ ગોયમા ” હે
 ગૌતમ ! “ જહ્વણેણં અંતો મુહુત્તં ” જઘન્યેનાન્તર્મુહુત્તમ્ । “ ઉકોસેણં વારસસંવ-
 ચ્છરાઈ ” ઉત્કૃષ્ટતો દ્વાદશસંવત્સરાન્ મનુષ્યગર્ભરૂપેણ તિષ્ઠતીતિ ભાવઃ ॥૨॥

ઉદકગર્ભ કહાલતે હૈં । યે ઉદકગર્ભ યદિ કિસી કારણ સે પ્રતિહત નહીં
 હુપ હૈં તો છહ મહીને કે વાદ અવશ્ય હી વરસતે હૈં । ઉદકગર્ભ કા
 વિશેષવિવરણ સ્થાનાઙ્ગ સૂત્ર મેં આયા હૈ—સો વહાં સે દેખલેના ચાહિયે ।

(તિરિક્ષ્વજોણિયગર્ભમેષં મંતે તિરિક્ષ્વજોણિયગર્ભમેત્તિ કાલઓ
 કેવચ્ચિરં હોઃ) હે મદન્ત ! તિર્યગ્યોનિક જીવોં કા ગર્ભ કિતને કાલતક
 તિર્યગ્યોનિરૂપ સે રહના હૈ ?—ઉત્તર મેં પ્રશ્ન કહતે હૈં ફિ (ગોયમા) હે
 ગૌતમ ! તિર્યગ્યોનિક જીવોં કા ગર્ભ કમ સે કમ અન્તર્મુહૂત્તતક ઓર
 અધિક સે અધિક આઠ વર્ષતક તિર્યગ્ગર્ભરૂપ સે રહતા હૈ । વાદ મેં નિ-
 યમ સે વહ જન્મ લેતા હૈ, અવશિષ્ટ કથન સૂત્રાર્થ કે હી અનુસાર
 જાનના ચાહિયે ॥ સૂ. ૨ ॥

કહે છે. જો તે ઉદકગર્ભ કોઈ પણ કારણે પ્રતિહત ન થયો હોય તો છ
 મહિના પછી અવશ્ય વરસાદ રૂપે વરસે છે ઉદકગર્ભનું વિશેષ વિવેચન
 સ્થાનાંગસૂત્રમા કરવામાં આવ્યું છે તો જિજ્ઞાસુઓએ ત્યાથી તે વાંચી લેવું

(તિરિક્ષ્વજોણિયગર્ભમેષ મંતે તિરિક્ષ્વજોણિયગર્ભમેત્તિ કાલઓ કેવચ્ચિર
 હોઃ ।) હે ભદન્ત ! તિર્યગ્યોનિક જીવોનો ગર્ભ કેટલા સમય સુધી તિર્યગ્યો-
 નિક ગર્ભરૂપે રહે છે ? તેનો ઉત્તર આપતા પ્રશ્ન કહે છે (ગોયમા) ઇત્યદિ
 હે ગૌતમ ! તિર્યગ્યોનિક જીવોનો ગર્ભ ઓછામાં ઓછા અંતર્મુહૂત્ત સુધી
 અને વધારેમાં વધારે આઠ વર્ષ સુધી તિર્યગ્ ગર્ભ રૂપે રહે છે ત્યાર બાદ
 તે અવશ્ય જન્મ લે છે. બાકીનું કથન સૂત્રાર્થ પ્રમાણે જ સમજવું ॥ સૂ. ૨ ॥

ટીકા—“મણુસ્ત પચેદિય તિરિક્તજોણિયવીળ ન મંતે” મનુષ્યપચેન્દ્રિય તિર્યગ્ગોનિષ્ઠીજં સહ મદન્ત ! “જોણિયમ્મૂળ કેવડય ફાલ સચ્છિદ્દ” યોનિક મૂત કિયન્ત ફાલ સતિષ્ઠતે ? મનુષ્યાણા પચેન્દ્રિયતિરિક્તવાચ્ચ સમ્પન્નિષ્ઠીજ યોનિગતં ક્રિયત્કાલપર્યન્ત યોનિમૂત સત્ વિષ્ઠતીતિ મન્ન મગવાનાહ—‘ગોયમા’ इत्यादि । ‘गोयमा’ इ गौतम ! ‘जहण्णे णं अतो सुहुत्तं’ मघन्यनान्तर्मुहूर्तमुत्तरो सेण पारसमुहुत्ता’ उत्कृष्टेन द्वादशमुहूर्तान् योनिस्थितवीजरूपपत्તીष्टवीति॥ ४

‘મણુસ્ત પચેન્દિય’ इत्यादि ।

સૂત્રાર્થ—(મણુસ્ત પચેન્દિયતિરિક્તજોણિયવીળ ન મંતે જોણિયમ્મૂળ કેવડય ફાલ સચ્છિદ્દ) હમદન્ત ! મનુષ્ય ફી સ્ત્રી ફી યોનિ મેં મનુષ્યકા ઓર પચેન્દ્રિયનિર્યેષ ફી સ્ત્રી ફી યોનિ મેં પચેન્દ્રિય તિર્યેષ ફા પ્રક્ષિત હુઆ વીર્ય કિત્તને ફાલતક યોનિમૂત રહતા હે ? (ગોયમા ! જહણ્ણે અન્તો સુહુત્ત વકોસેણ પારસમુહુત્તા) હે ગૌતમ ! મનુષ્ય ફા મનુષ્ય સ્ત્રી ફી યોનિ મેં ઓર પચેન્દ્રિય તિર્યેષ ફા પચેન્દ્રિયતિર્યેષ સ્ત્રી યોનિ મં પ્રક્ષિત હુઆ વીર્ય કમ સે કમ અન્તર્મુહૂર્તતક ઓર અધિક સે અધિક પારહ મુહૂર્તતક યોનિમૂત રહતા હે ।

ટીકાર્થ—સ્પષ્ટ હે । ફસકા તાત્પર્ય યહ હે—કિ ગાય આદિ પચેન્દ્રિયતિર્યેષનિયોં ફી તથા મનુષ્યસ્ત્રી ફી યોનિ મેં પ્રક્ષિત હુઆ વીર્ય કમ સે કમ અન્તર્મુહૂર્તતક ઓર અધિકસે અધિક પારહ મુહૂર્તતક જીવ ફી વત્પશિ કરને ચાલા હો સકના હે ॥ ૪ ॥

‘મણુસ્ત પચેદિય’ इत्यादि

સૂત્રાર્થ—(મણુસ્તપચેદિયતિરિક્તજોણિયવીળ ન મંતે જોણિયમ્મૂળ યે કેવડય ફાલ સચ્છિદ્દ) હે મદન્ત ! મનુષ્યની સ્ત્રીની યોનિમાં ગયેહું પુરુષનું, અને પચેન્દ્રિય તિર્યંની સ્ત્રી (માદા)ની યોનિમાં ગયેહું પચેન્દ્રિય તિર્યંનું વીર્ય કેટલા કાળ સુધી તેમની યોનિમાં રહે છે ? (ગોયમા ! જહણ્ણે અન્તો સુહુત્ત વકોસેણ પારસમુહુત્તા) હે ગૌતમ ! મનુષ્ય સ્ત્રીની યોનિમાં ગયેહું મનુષ્યનું વીર્ય તથા પચેન્દ્રિય તિર્યં ન સ્ત્રીની યોનિમાં ગયેહું પચેન્દ્રિય તિર્યં નનું વીર્ય બોલામાં બોલુ બેક અતમુહૂર્ત સુધી અને વધારેમાં વધારે બાર મુહૂર્ત સુધી યોનિમાં રહે છે

ટીકાર્થ—અથ સ્પષ્ટ છે તાત્પર્ય બે છે કે ગાય આદિ પચેન્દ્રિયતિર્યેષ જાતિની માદાની યોનિમાં ગયેહું વીર્ય તથા મનુષ્ય સ્ત્રીની યોનિમાં ગયેહું વીર્ય બોલામાં બોલા બેક અતમુહૂર્ત સુધી અને વધારેમાં વધારે બાર મુહૂર્ત સુધી જીવની વત્પત્તિ કરી શકે છે ॥ ૪ ॥

તિષ્ઠતીતિ પ્રશ્નઃ મગવાનાહ—‘ગોયમા’ હે ગૌતમ ! “જહ્ણેણં અંતોમુહુત્તં” જઘન્યેનાન્તર્મુહુર્ત્તમ્ “ઉક્રોસેણં ચઽવીસં સંવચ્છરાઈ” ઉત્કૃષ્ટતશ્ચતુર્વિંશતિ સંવત્સરાન્ કાયમવસ્થરૂપેણ તિષ્ઠતિ । સ્ત્રોકાયે દ્વાદશવર્ષાણિ સ્થિત્વા, પુનર્મૃત્તા તસ્મિન્નેવાત્મશરીરે ઉત્પદ્યતે દ્વાદશવર્ષસ્થિતિકતયા ઇત્યેવં રૂપેણ ચતુર્વિંશતિ વર્ષાણિ ભવન્તિ ॥સૂ૦ ૩ ॥

મૂલમ્—મણુસસ પંચેન્દિયતિરિલ્લજોણિયવીણં મંતે !
જોણિયબ્મૂણ કેવતિયંકાલં સંચિટ્ઠહિ । ગોયમા ! જહ્ણેણં
અંતોમુહુત્તં ઉક્રોસેણં બારસમુહુત્તા ॥ સૂ૦ ૪ ॥

છાયા—મનુષ્ય પચ્ચેન્દ્રિય તિર્યગ્યોનિકવીજં સ્વલ્લ મદન્ત ! યોનિકમૂતં કિયન્ત કાલં સંતિષ્ઠતે ? ગૌતમ ! જઘન્યેનાન્તર્મુહુર્ત્તમ્ ઉત્કૃષ્ટેન દ્વાદશ મુહૂર્તાન્ ॥

વહ કાયમવ કહલાતા હૈ । કાયમવ મેં જો રહતા હૈ વહ કાયમવસ્થ (જોહ) કહલાતા હૈ । યહ કાયમવસ્થ હે મદન્ત ! કવતક કાયમવસ્થ રૂપ મેં રહતા હૈ ? ઉત્તર-હે ગૌતમ ! યહ કાયમવસ્થ જઘન્ય સે એક અન્તર્મુહૂર્ત્ત તક ઓર ઉત્કૃષ્ટ સે ચૌવીસ વર્ષતક કાયમવસ્થરૂપ મેં રહતા હૈ । ચૌવીસ વર્ષ હસ પ્રકાર સે કહે ગયે હૈ—જૈસે કોઈ એક જીવ હો ઓર ઉસકા શરીર ગર્ભ મેં નિષ્પન્ન હો ગયા હો, પીછે વહ જીવ ઉસ શરીર મેં માતા કે પેટ મેં બારહ વર્ષતક રહે ઓર ફિર મરકર ઉસી અપને શરીર મેં ઉત્પન્ન હો જાવે ઓર વહાં ફિર બારહ વર્ષતક રહે હસ તરહ કાયમવસ્થરૂપ મેં રહને કા યહ અધિક સે અધિક ચૌવીસ વર્ષ કા સમય કહા ગયા હૈ ॥ સૂ૦ ૩ ॥

કાયલવમા જે રહે છે તે કાયલવસ્થને “છોડ” કહે છે ગૌતમસ્વામીના આ પ્રશ્નનું તાત્પર્ય એ છે કે તે કાયલવસ્થ (છોડ) કેટલા સમય સુધી કાયલવસ્થ રૂપે રહે છે

ઉત્તર—હે ગૌતમ ! તે કાયલવસ્થ ઓછામાં ઓછો અતર્મુહૂર્ત સુધી અને વધારેમાં વધારે ચૌવીસ વર્ષ સુધી કાયલવસ્થ રૂપે રહે છે ચૌવીસ વર્ષ આ રીતે કહેવામાં આવ્યા છે—જેમ કે કોઈ એક જીવનું શરીર માતાના ઉદરમાં ગર્ભ રૂપે રહેલું હોય ત્યાર પછી તે જીવ તે શરીર રૂપે માતાના ઉદરમાં બાર વર્ષ સુધી રહે અને ત્યાર બાદ મરીને પોતાના એજ શરીરમાં ફરીથી ઉત્પન્ન થઈ બીજા અને ત્યાં બીજા બાર વર્ષ સુધી રહે આ રીતે કાયલવસ્થ (છોડ) રૂપે કહેવાનો વધારેમાં વધારે કાળ ૨૪ વર્ષનો કહ્યો છે ॥સૂ ૩॥

રૂપેણ હ્યમ્ આગચ્છતિ ? હ્યમિતિ વાનયાલંકારે સર્વથ યોગ્યમ્ । મગવાનાદ—
‘ગોયમા’ હે ગૌતમ ! “જહ્નેણ ફક્ત્સ વા દોણ વા તિર્ણ વા” જહ્ને-
એકસ્ય વા ટ્વયો વાં પ્રયાણાં વા પુત્રો મવતિ “ઉક્તોસેણ સયપુટ્તસ્ત જીવાણં
પુત્તણ્ણ હ્યમ્ આગચ્છત્” ઉત્કુપ્તેન શ્વતપૂયમત્ત્વસ્ય નવ શ્વતસ્ય જીવાણાં પુત્રત્વ
પુત્રસ્વરૂપેણ હ્યમ્ આગચ્છતિ । મનુપ્યાણાં તિરશ્ચાશ્ચ વીન દ્વાદશમુહર્ષાન્ ચાક-
યોનિમૂલ સચિર્ષ સત્ વિઘ્નતિ, તપ્ત તિરશ્ચાં ગવાદીનાં શ્વત પૂયક્ત્વસ્યાપિ નવશ્વ-
તાનાં ગવાદીનામપિ પદિ સયોગઃ સ્યાત્તદા તદ્વીજગણાદિ યોનિપ્રતિષ્ઠ વીજમે-

કિત્તને જીવોં તક કા (પુત્તસાણ હ્યમ્ આગચ્છત્) પુત્રરૂપ સે હો સ
કતા હૈ । યહાં (હ્યમ્) જો પદ આયા હૈ યહ વાનયાલંકાર મેં આયા હૈ ।
હસી તરહ સે ઉત્તર સૂત્ર મેં જી જાના ચાહિયે । ઉત્તર વેતે હુણ પ્રશ્ન
ગૌતમ સ્વામી સે કહતે હૈં કિ (ગોયમા) હૈ ગૌતમ ! એક જીવ એક જી
મધ્યગ્રહણ સે (ફક્ત્સ વા દોણ વા તિર્ણ વા) એક જીવ કા, દો જીવો
કા, અથવા ત્રીન જીવોં તક કા (જહ્નેણ) કમ સે કમ મેં પુત્ર થન
સકતા હૈં ઓર (સયપુટ્તસ્ત જીવાણં પુત્તસાણ) દો સૌ સે લેકર નૌ
સો જીવોં તક કા યહ અધિક સે અધિક મેં પુત્ર થન સકતા હૈં । યહ
જમી પ્રકટ કિયા જા ચુકા હૈં કિ મનુષ્યોં કા અથવા તિર્યંચોં કા વીર્ય
વારહ મુહૂર્તતક યોનિમૂલ-સંચિત રહ સકતા હૈં એસી સ્થિતિ મેં પદિ
એક ગાય આદિ કે સાથ દો સૌ સે લેકર નૌ સૌ તક માંદ આદિ પ્રસંગ
કરેં તો ઇન સબ કા યહ વીર્ય ઉત્તને સમય તક યોનિ મેં સચિત્તરૂપ

પાળ” કેટલાં જીવોનાં “પુત્તસાણ હ્યમ્ આગચ્છત્” પુત્રરૂપે હોઈ શકે છે !
અહીં જે (હ્યમ્) પ્ર આબ્યું છે તે વાક્યાલંકારમાં આબ્યું છે ઉત્તર સૂત્રમાં
પણ એમ જ સમજવું હવે ગૌતમના પ્રશ્નનો જે ઉત્તર મળ્યો તે સૂત્રકાર
સમજાવે છે— ‘ગોયમા !’ હે ગૌતમ ! એક જ જીવ એક જીવમાં ‘ફક્ત-
સ્ત વા દોણ વા તિર્ણ વા જહ્નેણ” જોડામાં જોડા એક જીવનો અથવા
જે જીવનો અથવા ત્રણ જીવનો પુત્ર બની શકે છે અને સયપુટ્તસ્ત જીવાણં
પુત્તસાણ” વધારેમાં વધારે બેસોથી ત્રણેયો સુધીનાં જીવોનાં પુત્ર થઈ શકે છે
કમણાં જ એ વાત બનાવવામાં આવી છે કે યોનિમાં પ્રવિટ મનુષ્યોના તથા
તિર્ચંચોના વીર્ય વધારેમાં વધારે જાર મુહૂર્ત પર્યંત સચિત્ત રહી શકે છે
જા પ્રકારની પરિસ્થિતિમાં એક ગાય આદિની માથે બેસોથી ત્રણેયો સહ
સંયોગ કરે તો તે યોનિ વીર્ય જોડા સમય સુધી યોનિમાં સચિત્ત જ પડ્યું

મૂલમ્—એગે જીવેણં મંતે ! એગ મવગ્ગહણેણં કેવહયાણં
પુત્તતાણ હઠ્ઠવં આગચ્છહ ? ગોયમા ! જઘન્નેણં ઇક્કસ્સ વા
દોણં વા ઉક્કોસેણં સયપુહુત્તસ્સ જીવાણં પુત્તતાણ હઠ્ઠવં
આગચ્છહ ॥ સૂ૦ ૫ ॥

છાયા—એક જીવઃ સ્વલુ મદન્ત ! એકમવગ્ગહણેન કિયતા પુત્રતયા હઠ્ઠવમા-
ગચ્છતિ ? ગૌતમ જઘન્યેન એકસ્ય વા દ્વયોર્વા ત્રયાણાં વા, ઉત્કર્ષેણ શતપૃથક્ત્વસ્ય
જીવાનાં પુત્રતયા હઠ્ઠવમાગચ્છતિ ॥ સૂ૦ ૫ ॥

“એગે જીવેણં મંતે ” એકો જીવઃ સ્વલુ મન્દત ! “ એગ મવગ્ગહણેણં ” એક
મવગ્ગહણેન “ કેવહયાણં ” કિયતાં “ પુત્તતાણ હઠ્ઠવ આગચ્છહ ” પુત્રતયા પુત્ર-

(એગે જીવેણં મંતે) इत्यादि ।

સૂત્રાર્થ—(એગે જીવેણં મંતે) હે મદન્ત ! એક જીવ (એકમવગ્ગહ-
ણેણં) એક વાર જન્મ લેને કી અપેક્ષા સે (કેવહયાણં પુત્તતાણ હઠ્ઠવં આગ-
ચ્છહ) કિતને જનોંકા પુત્ર હો સક્તા હૈ ? (ગોયમા !) હે ગૌતમ !
(જહ્ણેણં) એક જીવ એક મવ મેં કમ સે કમ (ઇક્કસ્સ વા દોણં વા)
એક વ્યક્તિ કા યા દો વ્યક્તિયોં કા (તિણિણ વા) અથવા તીન વ્યક્તિ-
યોં કા ઓર (ઉક્કોસેણં) ઉત્કૃષ્ટ સે (સયપુહુત્તસ્સ જીવાણં પુત્તતાણ
હઠ્ઠવં આગચ્છહ) શત પૃથક્ત્વ જીવોં કા પુત્ર હો સક્તા હૈ ॥ ૫ ॥

ટીકાર્થ—પ્રશ્ન સે ગૌતમ સ્વામી પૂછતે હૈં કિ (એગે જીવે ણં મંતે) હે
મદન્ત ! એક જીવ (એકમવગ્ગહણેણં) એક મવગ્ગહણ સે (કેવહયાણં)

(એગે જીવેણં મંતે ” इत्यादि ।

સૂત્રાર્થ—(એગે જીવેણ મંતે !) હે મદન્ત ! એક જીવ (એક મવગ્ગહણેણં)
એક વાર જન્મ લેવાની અપેક્ષાએ (કેવહયાણં પુત્તતાણ હઠ્ઠવ આગચ્છહ)
કેટલા જીવોનો પુત્ર થઈ શકે છે ? (ગોયમા !) હે ગૌતમ ! (જહ્ણેણં)
એક જીવ એક ભવમા ઓછામા ઓછી (એક્કસ્સ વા દોણ વા) એક વ્યક્તિનો
કે બે વ્યક્તિનો (તિણિણવા) કે ત્રણ વ્યક્તિઓનો (ઉક્કોસે ણ) વધારેમાં
વધારે (સયપુહુત્તસ્સ જીવાણ પુત્તતાણ હઠ્ઠવ આગચ્છહ) શત પૃથક્ત્વ જીવોનો
પુત્ર થઈ શકે છે ॥ ૫ ॥

ટીકાર્થ—ગૌતમ સ્વામી ભગવાન મહાવીરને પૂછે છે—“ એગે જીવેણં મંતે !
હે મદન્ત ! એક જીવ “ એગ મવગ્ગહણેણં ” એક ભવ અહણ કરવાથી “ કેવહ-

પુત્રતયા હ્યમાગચ્છન્તિ ? ગૌતમ ! જઘન્યેન એકો યા, દ્વૌ યા, ત્રયો યા :
 ઉત્કર્ષેણ સ્વસહસ્રપૃથક્ત્વં જીવાઃ પુત્રતયા હ્યમાગચ્છન્તિ । તત્કનાર્યેન ભદન્ત !
 એવમુચ્યતે—યાત્સ હ્ય માગચ્છન્તિ ? ગૌતમ ! સિયા પુરુષસ્ય ય કર્મકૃતાણાં
 યોન્યાં મૈથુનઘૃત્તિકો નામ સંયોગ સમુત્પષ્ટસે તૌ દ્વિયા સ્નેહ સંચિન્તુત । તથ

પુત્રસ્તાપ હ્ય આગચ્છન્તિ) હે ભદન્ત ! એક જીવ કે, એક વાર જન્મ
 છેલેની અપેક્ષા સે કિતને પુત્ર ઉત્પન્ન હોતે હૈં ? (ગોયમા) હે ગૌતમ !
 (જહન્નેણ) જઘન્ય સે (એકોયા, દો યા, તિણિયા) એક જીવ કે એક
 વાર જન્મ છેલેની અપેક્ષા સે કમ સે કમ એક દો અથવા ત્રીન તક તયા
 (વક્રોસેણ) ઉત્કૃષ્ટ સે (સયસહસ્ત પુહસ્ત જીવા ય પુત્રસ્તાપ હ્ય આગ
 ચ્છન્તિ) દો લાખ સે છેકર નૌ લાખ તક જીવ પુત્રરૂપ સે ઉત્પન્ન હોતે
 હૈં । (સે કેણદ્દેગ મંતે !) એવં ધુચ્છહિ આય હ્ય આગચ્છન્તિ) હે ભદન્ત !
 આપ એસા કિસ કારણ સે કહતે હૈં કિ એક જીવ કે એક વાર જન્મ
 છેલેની અપેક્ષા સે એક, દો અથવા ત્રીન જીવ તક તયા ઉત્કૃષ્ટ સે દો
 લાખ સે છેકર નૌ લાખ તક જીવ પુત્ર રૂપ સે ઉત્પન્ન હો સકતે હૈં ।
 (ગોયમા) હે ગૌતમ ! (હત્થીય પુરિસસ્ત ય કર્મકથાપ જોણીય મેદુણ
 વસીય નામ સંયોગ સમુપજ્જહ) સ્ત્રી ઓર પુરુષ કી કર્મકૃત યોનિ મેં
 મૈથુનઘૃત્તિક નામક સંયોગ ઉત્પન્ન હોના હૈં (તે દુહઓ સિણેહં સખિણ
 તિ) હસ કારણ તે દોનો શુક્ર ઓણિતરૂપ સ્નેહ કો સમ્પન્નિત કરતે હૈં

પુત્રસ્તાપ હ્ય આગચ્છન્તિ) હે ભદન્ત ! એક જીવના એક વાર જન્મ સેવાની
 અપેક્ષા કેટલા પુત્ર ઉત્પન્ન થાય છે ? (ગોયમા !) હે ગૌતમ ! (જહન્નેણ)
 જોહામાં જોહા (એકોયા, દોયા તિણિયા) એક જીવના એક વાર જન્મ
 સેવાની અપેક્ષાએ એક અથવા બે અથવા ત્રણ અને (વક્રોસેણ) વધારેમાં
 વધારે (સયસહસ્ત પુહસ્ત જીવાણ પુત્રસ્તાપ હ્ય આગચ્છન્તિ) બે લાખથી ની
 લાખ સુધીના જીવો પુત્રરૂપે ઉત્પન્ન થતા હોય છે. (સે કેણદ્દેગ મંતે એ
 પુરુષ આય હ્ય આગચ્છન્તિ) હે ભદન્ત ! આપ જોવા શા કારણે કહો છો કે
 એક જીવના એક વાર જન્મ સેવાની અપેક્ષાએ જોહામાં જોહા એક, બે અથવા
 ત્રણ અને વધારેમાં વધારે બે લાખથી નવ લાખ જીવો પુત્ર રૂપે ઉત્પન્ન થાય છે ?
 (ગોયમા !) હે ગૌતમ ! (હત્થીય પુરિસસ્ત ય કર્મકથાપ જોણીય મેદુણવસીય
 નામ સંયોગ સમુપજ્જહ) સ્ત્રી અને પુરુષની કમકૃત યોનિમાં મૈથુનઘૃત્તિક
 નામનો સંયોગ ઉત્પન્ન થાય છે (તે દુહઓ સિણેહં સખિણતિ) તેથી તેઓ
 અને શુક્ર ઓણિત રૂપ સ્નેહને સમ્પન્નિત કરે છે (તથા જ જહન્નેણ એકો

તત્ર ચ બીજસમુદાયે એકો જીવઃ સમુત્પદ્યતે સ ચ તેષાં બીજસ્વામિનાં સર્વેષામેવ પુત્રો ભવતિ । ઇત્યતઃ ઉક્તમ્—“ ઉક્રોસેણં સય-પુહુત્તસ્સ ” ઇતિ ॥ સૂ. ૫ ॥

મૂલમ્—એગ જીવસ્સ ણં ભંતે, એગજીવભવગ્ગહણેણં કેવડયા પુત્તતાણ હઠ્ઠં આગચ્છંતિ । ગોયમા જઘન્નેણં એકો વા, દો વા, તિણિ વા, ઉક્રોસેણં સયસહસ્સપુહત્તં જીવાણં પુત્તતાણ, હઠ્ઠં આગચ્છઈ । સે કેણટ્ટેણં ભંતે, એવં વુચ્ચઈ જાવ હઠ્ઠં આગચ્છઈ ગોયમા ઇત્થિણ પુરિસસ્સ ચ કમ્મકઢાણ જોણીણ મેહુણવત્તિણ નામં સંજોણ સમુપજ્જઈ તે દુહઓ સિણેહં સંચિણંતિ, તત્થ ણં જહણેણં એકો વા, દો વા, તિણિ વા, ઉક્રોસેણં સયસહસ્સ પુહત્તં જીવાણં પુત્તતાણ હઠ્ઠં આગચ્છઈ, સે તેણટ્ટેણં જાવ હઠ્ઠં આગચ્છઈ ॥ સૂ. ૬ ॥

છાયા—એક જીવસ્ય સ્વલુ ભદન્ત ! એકજીવભવગ્ગહણેન કિયન્તો જીવાઃ મે વના રહેગા—સો ડસ વીર્યસમુદાય મેં કોઈ એક જીવ ઉત્પન્ન હો સક તા હૈ, ઇસ તરહ ઉત્પન્ન હુઈ વહ સન્તાન ડન સર્વ હી જીવોં કી સન્તાન હોવેગી ઇસલિયે (ઉક્રોસેણં સયપુહુત્તસ્સ) એસો કહા ગયા હૈ । અથવા—દો સૌ સે લેકર નૌ સૌ તક સાંડોં કા વીર્ય વારહ મુહૂર્ત કૈ ખીતર ૨ કિસી એક નલિકા મેં એકત્રિન કર ગાય કી યોનિ મેં પ્રક્ષિપ્ત કર દિયા જાવે—તો ઇસ સ્થિતિ મેં ખી ઉત્પન્ન હુઈ વહ સન્તાન ડન સર્વ કી હી સંતાન કહલાવેગી ॥ સૂ. ૫ ॥

(એગ જીવસ્સ ણં ભંતે) ઇત્યાદિ ।

સૂત્રાર્થ—(એગજીવસ્સ ણં ભંતે ! એકજીવભવગ્ગહણેણં કેવડયા જીવા

રહેશે તે વીર્યસમુદાયમા કોઈ જીવ ઉત્પન્ન થઈ શકે છે આ રીતે ઉત્પન્ન થયેલા સંતાનને તે સઘળા જીવોનું સંતાન માનવું પડશે તેથી જ કહ્યું છે કે વધારેમા વધારે બસોથી નવસો જીવોનું તે સંતાન બની શકે છે અથવા—બસોથી નવસો સુધીની સંખ્યાના સાંઢોનું વીર્ય આર મુહૂર્તથી ઓછા સમયમા એક નલિકામા એકત્ર કરીને ગાયની યોનિમા નાખવામા આવે તો તે સ્થિતિમા ઉત્પન્ન થયેલ તે સંતાન તે ઉપરોક્ત બધા સાંઢોનું સંતાન ગણાય છે. ॥ સૂ. ૫ ॥

“ એગ જીવસ્સ ણં ભંતે ! ” ઇત્યાદિ ।

સૂત્રાર્થ—(એગ જીવસ્સ ણં ભંતે ! એક જીવ ભવગ્ગાણેણ કેવડયા જીવા

પુત્રા મવન્તિ “ ઉક્ષોસેષં સયસહસ્સપુહ્લ જીવાણં પુષ્પાણ્ હૃન્વં આગચ્છહ ”
 ઉત્કૃષ્ટેન શતસહસ્ત્રપૃથક્ત્વં જીવાનાં પુત્રતયા હૃષ્યમાગચ્છન્તિ ઉત્કૃષ્ટત્વ એકસ્ય
 યાદિત આરભ્ય નવ મહાપર્યન્તં જીવાઃ પુત્રતયા મવન્તિ, મત્સ્યાદીનામેકસ્યો
 ગેઽપિ શતસહસ્ત્રપૃથક્ત્વ ગર્મે ઉત્પદ્યતે નિષ્પદ્યતે એતિ એકસ્ય એકમવગ્રહણેન
 એકવારોત્પત્તિમાશ્રિત્યેત્સર્થ લક્ષપૃથક્ત્વ પુત્રાણાં મવતીતિ । મનુષ્યયોનો પુનર્મહના
 મૃત્યુત્તારાપિ ન વહ્યો નિષ્પદ્યતેતિ । એકસ્ય જીવસ્ય એકમવગ્રહણે અનેકે જીવા
 પુત્રતયા ઉત્પદ્યતે તત્ર કારણં કિમિતિ જ્ઞાતુ ગૌતમઃ મન્નયતિ—“ સે કેષદેષં
 મંતે ” તત્કેમાર્થેન મદન્ત । “ એવં પુષ્પહ આવ હૃન્વં આગચ્છહ ” એમુપતે
 યાવત્ હૃષ્યમાગચ્છતિ, અપ્ર યાવત્ કારણાત્ “ જહન્નેનં એકોવા, દો વા તિષ્ઠિ

મ હો સકતે હૈ ઓર (ઉક્ષોસેણં) (જ્યાદા મેં) (સયસહસ્સપુહ્લં જીવાણં
 પુષ્પાણ્ હૃન્વં આગચ્છહ) જીવોં કા શત સહસ્ત્ર પૃથક્ત્વ એક જીવ કે
 એક સાથ પુત્રરૂપ મેં ઉત્પન્ન હો સકતે હૈ । દો સે હેકર નૌ તક કી
 સક્ષ્યાં કા નામ પૃથક્ત્વ સૈદ્ધાન્તિક પરિભાષા કે અનુસાર કહા હૈ । સો
 એક જીવ કે એક મવ ગ્રહણ મેં દો લાખ સે હેકર નૌ લાખ તક સીવ
 એક સાથ મેં પુત્રરૂપ ઉત્પન્ન હો સકતે હૈ । યહ યાત મત્સ્યાદિક જીવોં મેં
 દેક્ષી જાતી હૈ—એક હી ધાર કે સયોગ મેં ડનકે જીવોં કા શતસહસ્ત્ર
 પૃથક્ત્વ ગર્મ મેં ઉત્પન્ન હોતા હૈ ઓર ડતના હી જન્મતા હૈ । હસલિયે એક
 જીવ કે એક હી ધાર કે મવગ્રહણ મેં પુત્રોં કા લક્ષપૃથક્ત્વ ઉત્પન્ન હોતા હૈ
 એસા કહા ગયા હૈ । મનુષ્યસ્રી કી યોનિ મેં યપિ એક ધાર કે સયોગ
 કરને પર દો સો નૌ લાખ તક જીવ ડસ કે ગર્મ મેં એક સાથ ઉત્પન્ન

એક સાથે પુત્રરૂપે ઉત્પન્ન થઈ શકે છે (ઉક્ષોસેણ) અને વધારેમાં વધારે
 (સયસહસ્સપુહ્લ જીવાણં પુષ્પાણ્ હૃન્વં આગચ્છહ) જે લાખથી નવ લાખ હોવો
 એક સાથે પુત્રરૂપે ઉત્પન્ન થઈ શકે છે સૈદ્ધાન્તિક પરિભાષા અનુસાર જે થી નવ,
 સુધીની સંખ્યાને (પૃથક્ત્વ) કહે છે તેથી સૂત્રનો અર્થ બતાવતાં (સયસહસ્ત્ર
 પુહ્લ)એ ૫૬ મૂકામાં આવેલ છે, માટે એથી નવ લાખ લખ્યા છે આ રીતે એક
 હવ એક અવશ્યક હશે ત્યારે જે લાખથી નવ લાખ સુધીના હોય એક
 સાથે પુત્રરૂપે ઉત્પન્ન થઈ શકે છે આ યાત મત્સ્યાદિક હોવામાં એવા મળે
 છે—એક જ વારના મૃત્યોગ્રમી એથી નવ લાખ હોય ત્રીજા ઉત્પન્ન થાય છે
 અને એટલા જ જન્મ પામે છે તેથી જ એક કહ્યું છે કે ‘ એક જ હવના
 એકવાર ના અવશ્યકથી લક્ષ પૃથક્ત્વ (જે થી નવલાખ) પુત્રો ઉત્પન્ન થાય છે,

જઘન્યેન એકો વા, દ્વૌ વા ત્રયો વા, ઉત્કૃષ્ટેન શતસહસ્રપૃથક્ત્વં જીવાનાં પુત્રતયા
હન્યમાગચ્છન્તિ, તત્તેનાર્થેન યાવત્ હન્યમાગચ્છન્તિ ॥ મૃ. ૬ ॥

ટીકા—“એગજીવસ્સ ણં મંતે” એકજીવસ્ય સ્વલુ ભદન્ત “એગ જીવ
ભવગ્રહણેણં કેવદ્યાણં પુત્તત્તાપ્પ હવ્વં આગચ્છહ” એક ભવગ્રહણેણ કિયન્તઃ જીવાઃ
પુત્રતયા હવ્યમાગચ્છન્તિ । એકસ્ય જીવસ્યૈકત્રારોત્પત્તિમાશ્રિત્ય કિયન્તઃ પુત્રાઃ
ભવન્તિ ? ઇતિ પ્રશ્નઃ ભગવાનાહ—‘ગોયમા’ ઇત્યાદિ “ગોયમા” હે ગૌતમ !
“જઘન્યેણં એકો વા દો વા તિણિ વા” જઘન્યેન એકો વા દ્વૌ વા ત્રયો વા.

(તત્થ ણં જહ્ણણેણં એકો વા દો વા તિણિ વા, ઉક્કોસેણં સયસહસ્સ
પુહત્તં જીવાણં પુત્તત્તાપ્પ હવ્વં આગચ્છહ) ઉસ સમ્બન્ધિત હુપ રજ ઔર
વીર્ય મેં જઘન્ય સે એક અથવા દો યા ત્રીન જીવ ઔર ઉત્કૃષ્ટ સે દો
લાખ સે લેકર નૌ લાખ તક જીવ પુત્ર રૂપ સે ઉત્પન્ન હો સકતે હેં (સે
તેણદ્દેણં જાવ હવ્વં આગચ્છહ) ઇસ કારણ મેંને એસા કહા હૈ ॥ ૬ ॥

ટીકાર્થ—(એગ જીવસ્સ ણં મંતે!) હે ભદન્ત! એક જીવ કે(એગ
જીવભવગ્રહણેણં) એક જીવરૂપ માત કે ગર્ભમેં ભવગ્રહણ કરને સે—એક
હી વાર જન્મ ધારણ સે (કેવદ્યાણં પુત્તત્તાપ્પ હવ્વમાગચ્છન્તિ) કિતને
જીવ પુત્ર રૂપ ઉત્પન્ન હોતે હેં? ઇસ પ્રશ્ન કા સારાંશ યહ હૈ કિ એક જીવ
કે એક ભવ ગ્રહણ મેં કિતને જીવ પુત્રરૂપ સે ઉત્પન્ન હોતે હેં? ઇસકા
ઉત્તર દેતે હુપ પ્રભુ ગૌતમ સ્વામી સે કહતે હેં કિ—(ગોયમા) હે ગૌત-
મ! (જહ્ણણેણં એકો વા દો વા તિણિ વા) જઘન્ય સે—ક્રમ સે ક્રમ—એક
જીવ, અથવા દો જીવ યા ત્રીન જીવ એક જીવકે એક સાથ પુત્રરૂપ સે ઉત્પ

વા દો વા તિણિ વા, ઉક્કોસેણ સયસહસ્સપુહત્ત જીવાણ પુત્તત્તાપ્પ હવ્વં
આગચ્છહ) તે સયોગ પામેલા ૨૪ અને વીર્યમાં ઓછામા ઓછા એક, બે
અથવા ત્રણ ભવો અને વધારેમા વધારે બે લાખ ભવો પુત્રરૂપે ઉત્પન્ન થઈ
શકે છે (સે તેણદ્દેણ જાવ હવ્વં આગચ્છહ) તે કારણે મેં એવું કહ્યું છે.

ટીકાર્થ—(એગ જીવસ્સ ણ મંતે!) હે ભદન્ત! એક ભવ (એગ જીવ
ભવગ્રહણેણ) એક ભવરૂપ માતાના ગર્ભમા ભવગ્રહણ કરેતો અર્થાત્ એક જ વાર
જન્મ ધારણ કરે તો (કેવદ્યાણ પુત્તત્તાપ્પ હવ્વં આગચ્છન્તિ) કેટલા ભવો પુત્ર રૂપે
ઉત્પન્ન થાય છે? આ પ્રશ્નનો ભાવાર્થ નીચે પ્રમાણે છે—એક ભવના એક
ભવગ્રહણમા કેટલા ભવો પુત્રરૂપે ઉત્પન્ન થાય છે? મહાવીર પ્રભુ તેનો જવાબ
આપતા કહે છે—(ગોયમા) હે ગૌતમ! (જહ્ણણેણ એકો વા દો વા તિણિવા)
એક ભવના ભવગ્રહણમા ઓછામા ઓછા એક, અથવા બે, અથવા ત્રણ ભવ

કહાણ જોળીય મેઘુનવત્તિય નામં સજોય સમુપજ્ઞહ ” સ્ત્રિયા પુરુષસ્ય ચ
 કૃતાયાં યોન્યાં મૈથુનવૃત્તિકો નામ સંયોગ સમુત્પદ્યતે “ ઇત્યીય પુરિસસ્ત
 ઇત્યસ્ય સ્વલ્લ ‘મેઘુનવત્તિય નામ સજોય સમુપજ્ઞહ ” ઇત્યનેન સમ્મન્ય ।
 મસો મૈથુનવૃત્તિકઃ સંયોગ સ્ત્રિયાઃ પુરુષસ્ય ચ સમુત્પદ્યતે તત્રાહ-“ કમ્મ
 ઓળીય ’ સિ કર્મકૃતાયાં યોન્યામ્ નામકર્મેનિર્ધર્ષિતાયાં યોનો યોન્યામ્ “
 વત્તિય નામ સંજોય ” મૈથુનવૃત્તિકો નામ સયોગ મૈથુનસ્ય વૃત્તિઃ પ્રવૃત્તિય
 અસો મૈથુનવૃત્તિક અથવા મૈથુનં પ્રત્યયો હેતુર્યસ્મિન્ અસો સ્વાર્થિકકમ્પત્યયે
 સતિ મૈથુનપ્રત્યયિકા નામેતિનામ નામવતોરમેવાત્ । એતન્નામકઃ સંયોગાન્ત
 “ સમુપજ્ઞહ ” સમુત્પદ્યતે ‘તે દુદ્ધો સિખેઈ સર્ગાતિ ” ઘો દિખા સ્નેહ સંખિ
 “ તે રતિ ” ઘો સ્ત્રી પુરુષો ‘ દુદ્ધો ” દિખા ઉમયત “ સિખેઈ ” સ્નેહ
 ષોણિતસ્પર્શમ્ “ સંખિજાતિ ” મચિનુત સમ્મન્યયત “ તત્થ ણ ” સમ સ્વલ્લ
 જ્ઞેનં ઇકો વા દો વા તિણિ વા ” સમ્મન્યેન ઇકો વા દો વા ત્રયો વા “ ઓ

સમુપજ્ઞહ) હમ્મકે સાથ સમજ છે । અર્થાત્ સ્ત્રી ઓર પુરુષ કા મૈથુનવૃત્તિ
 નામ કા સયોગ ઉત્પન્ન હોતા છે । ઊનકા યહ સંયોગ કિસમે ઉત્પન્ન
 હોતા છે તો હસકે લિયે કહા ગયા છે કિ (કમ્મકહાણ જોળીય)
 કર્મકૃત યોનિમે ઉત્પન્ન હોતા છે । કર્મકૃત કા તાત્પર્ય છે નામકર્મ
 દ્વારા નિર્ધારિત નિષ્પન્ન જો યોનિ છે યહ કર્મકૃત યોનિ છે નિમ
 નામકર્મ કે ઉદય સે હોતી છે । હસ મૈથુન વૃત્તિક નામકા સંયોગ
 ઉત્પન્ન હોને કે કારણ (તે દુદ્ધો સિખેઈ સંખિજાતિ) યે ઘોનોં આપસ
 મિલકર અપને શુક ઓર ષોણિતરૂપ સ્નેહકો પરસ્પર મેં સમિલિ
 કરતે છે । (તત્થ ણ જહ્મ્નેનં ઇકો વા દો વા તિણિ વા, ઊસમેં ઇક
 દો અથવા ત્રિણ સન્તાન ઇક સાથ ઉત્પન્ન હો સકતે છે । યહ કમ્પ

સાથ છે (ઇત્યીય પુરિસસ્ત) ને (મેઘુનવત્તિય નામ સજોય સમુપજ્ઞહ) સાથે
 સમજ છે એટલે કે સ્ત્રી અને પુરુષમાં મૈથુન વૃત્તિક નામનો સંયોગ ઉત્પન્ન
 થાય છે તેમને તે સંયોગ ક્રમાં ઉત્પન્ન થાય છે તે બતાવવા માટે કહ્યું છે
 (કમ્મકહાણ જોળીય) કે તે સંયોગ ક્રમકૃત યોનિમાં ઉત્પન્ન થાય છે
 નામકર્મ દ્વારા નિર્ધારિત ને યોનિ છે તેને ક્રમકૃત યોનિ કહે છે તે મૈથુન
 વૃત્તિક નામનો સંયોગ ઉત્પન્ન થતા (દુદ્ધો સિખેઈ સંખિજાતિ) તે બંને સ
 સ્પર્શ કરીને પોતાના શુક અને શોણિત રૂપ સ્નેહને પરસ્પર એકત્ર કરે છે
 (તત્થ ણ જહ્મ્નેનં ઇકો વા દો વા તિણિ વા) તેમાં બેઝામાં બેઝા બેઝ,
 યદવા ને અથવા ત્રણ સન્તાન એક સાથે ઉત્પન્ન થાય છે અને વધારેમાં

વા ઉક્તોસેપં સયસહસસ પુહતં જીવાણં પુત્તત્તાણ ” એતત્પર્યન્તં જ્ઞાતવ્યમ્ । મહા-
નાદ-‘ ગોયમા ’ ઇત્યાદિ । “ ગોયમા ” હે ગૌતમ ! “ ઇત્થીણ પુરિસસ્સ ચ કમ્મ

હોતે હૈં-પરન્તુ વે સવ જન્મતે નહીં હૈં । તવ કિ મચ્છલી આદિ જીવોં મેં
જિતને ઉત્સકે ગર્ભ મેં એક સાથ ઉત્પન્ન હોતે હૈં ઓર જન્મ મી લેતે હૈં । હે
મદન્ત ! એક જીવ કે અનેક જીવ એક હી વાર કે ભવગ્રહણ કરને પર
પુત્રરૂપ સે ઉત્પન્ન હોતે હૈં હસમેં કયા કારણ હૈં-હસ વાત કો જાનને કે
લિયે ગૌતમસ્વામી પ્રશ્ન સે પૂછતે હૈં-(સેકેણટ્ટેણં મંતે ! એવં ઘુચ્છહ, જાવ
હવ્વં આગચ્છહ) હે મદન્ત ! આપ એમા કિસ કારણ સે કહતે હૈં
કિ એક જીવ કે કમ સે કમ એક, દો યા ત્રીન જીવ પુત્રરૂપ મેં એક વાર
મેં ઉત્પન્ન હો સકતે હૈં ઓર જ્યાદા સે જ્યાદા લક્ષપૃથક્ત્વ ઉત્પન્ન હો સકતા
હૈં, હસ પ્રશ્ન કા ઉત્તર દેતે હુણ પ્રશ્ન ગૌતમ સ્વામી સે કહતે હૈં
(ગોયમા) હે ગૌતમ ! ઇત્થીણ પુરુસસ્સ ચ કમ્મકઢાણ જોણીણ
મેહુણવત્તિણ નામં સજોણ સમુપ્પજ્જહ) સ્ત્રી ઓર પુરુષ કા કર્મકૃત
યોનિ મેં મૈથુનવૃત્તિક નામ કા સંયોગ ઉત્પન્ન હોતા હૈં- તાત્પર્ય
યહ હૈં કિ મૈથુન ક્રિયા મેં પ્રવૃત્તિ કરાને વાલા અથવા મૈથુનક્રિયા
કા હેતુભૂત સ્ત્રી ઓર પુરુષ કા જવ સંયોગ કર્મકૃત યોનિમેં હોતા હૈં તથ
હી જાકર ઉત્કૃષ્ટ એવં જવન્યરૂપ સે પૂર્વોક્ત પ્રમાણોપેત સંતાન ઉત્પન્ન
હોતી હૈં (ઇત્થીણ પુરિસસ્સ ચ) હસકા (મેહુણવત્તિણ નામ સંજોણ

એક વારના સંયોગ થી મનુષ્ય સ્ત્રીની યોનીમા બેકે બે લાખથી નવલાખ
હવે તેના ગર્ભમા ઉત્પન્ન થાય છે પણ તે બધા જન્મ લેતા નથી
પરંતુ મત્સ્યાદિ હવેમા બેટલા હવે એક સાથે ગર્ભમા ઉત્પન્ન
થાય છે તેટલા તમામ હવે જન્મ લે છે હવે તેનું કારણ બાહુ-
વાને માટે ગૌતમસ્વામી ભગવાન મહાવીરને પ્રશ્ન પૂછે છે-“ (સે કેણટ્ટેણં
મંતે ! એવં ઘુચ્છહ, જાવ હવ્વં આગચ્છહ ? ” હે મદન્ત ! આપ એવું શા કારણે
કહે છે કે એક હવના એક વારના ભવગ્રહણથી ઓછામા ઓછા એક, બે,
અથવા ત્રણ હવ પુત્ર રૂપે ઉત્પન્ન થઈ શકે છે અને વધારેમાં
વધારે લક્ષ-પૃથક્ત્વ હવે પુત્ર રૂપે ઉત્પન્ન થઈ શકે ? આ પ્રશ્નનો ઉત્તર
આપતા મહાવીર પ્રભુ કહે છે કે-(ગોયમા) હે ગૌતમ ! (ઇત્થીણ પુરિસસ્સ ચ
કમ્મકઢાણ મેહુણવત્તિણ નામ સજોણ સમુપ્પજ્જહ) સ્ત્રી અને પુરુષના કર્મકૃત
યોનિમા મૈથુનવૃત્તિક નામનો સંયોગ ઉત્પન્ન થાય છે તેનો લાવાર્થ આ પ્રમા-
ણે છે-મૈથુન ક્રિયામા પ્રવૃત્તિ કરાવનાર અથવા મૈથુન ક્રિયાના હેતુરૂપ સ્ત્રી
અને પુરુષનો સંયોગ જ્યારે કર્મકૃત યોનિમા થાય છે, ત્યારે જ જવન્ય
અને ઉત્કૃષ્ટ ની અપેક્ષાએ પૂર્વોક્ત પ્રમાણમા દર્શાવ્યા મુજબ સંતાનો ઉત્પન્ન

સમમિશ્રસેત્ત્વ ઈદ્ધઃ સ્વલ્લ ગૌતમ ! મૈથુનં સેવમાનસ્યાસયમઃ ક્રિયતે ત્વદેવ
મદન્ત ! ત્વદેવં મદન્ત ! યાવત્ વિહરતિ ॥ ૬૦ ॥

ટીકા- મૈથુને જ સેવમાનસસ કેરિસપ્પ અસજમે કજ્જહ' મૈથુનં સ્વલ્લ મદન્ત !
સેવમાનસ્ય કીદ્ધોડ્ડસંયમ' પાપ ક્રિયત = મવત્તિ-ઇતિ પ્રશ્નઃ મળવાના-

સૂત્ર કહતે હૈ— (મૈથુણેણ) ઇત્યાદિ

સૂત્રાર્થ— (મતે ! મૈથુણેણ સેવમાનસસ કેરિસપ્પ અસજમે
કજ્જહ) હે મદન્ત ! મૈથુન કર્મ સેવન કરને યાછે વ્યક્તિ કે કિસ પ્રકાર
કા અસયમ હોતા હૈ ? ! હસકો દૃષ્ટાન્તદ્વારા સ્પષ્ટ કરતે હૈ (ગોયમા)
ઇત્યાદિ (ગોયમા ! સે જહાનામપ્પ કેહપુરિસે) હે ગૌતમ ! જૈસે કોઈ
પુરુષ, (તત્તેણ) તસ (કણણં) ઝાલાકા દ્વારા (રૂપનાલિપં વા
બૂરનાલિપ વા) રૂઈ ફી નલિકા કો અપવા બૂર ફી નલિકા કો
(સમમિશ્રસેજ્જા) નષ્ટ કરવતા હૈ (ગોયમા) હે ગૌતમ ! (પરિ-
સપ્પં અસજમે) એસા હી અસયમ (મૈથુણં સેવમાગસમ) મૈથુનકર્મ
સેવન કરને યાછે વ્યક્તિ કો (કજ્જહ) હોતા હૈ । (સેવં મતે સેવ મતે
જાવ વિહરહ) હે મદન્ત ! જૈસા આપ દેવાનુપ્રિય ને કહા હૈ યહ જૈસા
હી હૈ હે મદન્ત ! યહ જૈસા હી હૈ । એસા કહ કર યાવત્ જો ગૌતમ ! અપને
સ્થાન પર બેઠ ગયે ॥ ૭ ॥

ટીકાર્થ—(મૈથુણેણ મતે ! સેવમાનસસ કેરિસપ્પ અસજમે કજ્જહ)
ગૌતમસ્વામી ને પ્રશ્ન સે એસા જો યહ પ્રશ્ન કિયા હૈ ઉત્તરકા કારણ યહ

કે—(મૈથુણેણ મતે) ઇત્યાદિ ।

સૂત્રાર્થ — (મતે ! મૈથુણં સેવમાનસસ કેરિસપ્પ અસજમે કજ્જહ ।) હે
મદન્ત ! મૈથુનકર્મનુ સેવન કરનાર વ્યક્તિને અસયમ કેવા પ્રકારનો હોય છે ?
આ પાતના રૂપલીકરણ માટે એક દૃષ્ટાન્ત આપે છે—(ગોયમા ।) હે ગૌતમ !
(સે જહાનામપ્પ કેહપુરિસે) જેવી રીતે કોઈ પુરુષ (તત્તેણ કણણં) તત્ત
સુવણની સગી વટે (રૂપનાલિપ વા બૂરનાલિપ વા) રૂની નલિકાને અથ
વા બૂરનાની નલિકાના (સમમિશ્રસેજ્જા) નાશ કરી નાખે છે (ગોયમા)
હે ગૌતમ ! બરાબર (પરિવણ અસજમે) એ જ અસયમ (મૈથુણ સેવ
માનસસ કજ્જહ) મૈથુન કર્મનુ સેવન કરનાર વ્યક્તિને યાવ છે (સેવ મતે !
જાવ વિહરહ) હે મદન્ત ! આપ દેવાનુપ્રિયે કહા પ્રમાણે જ બને છે આપનું
કથન તદ્દન સત્ય છે એવું કહીને ગૌતમસ્વામી પોતાને સ્થાને જઈને બેઠી પ્રથમ

ટીકા—(મૈથુણેણ મતે ! સેવમાનસસ કેરિસપ્પ અસજમે કજ્જહ) ?
પ્રશ્ન ! જે વ્યક્તિ આ મૈથુનકર્મના પ્રવૃત્ત યાવ છે તેમને કેવા પ્રકારનો

સેણં સયસહસ્રપુહત્તં જીવાણં પુત્તત્તાણ હવ્વં આગચ્છહ ” ઉત્કૃષ્ટેન શતસહસ્રપૃથક્ત્વં દ્વિરારમ્ય નવલક્ષં જીવાનાં પુત્રતયા હવ્યમાગચ્છતિ “ સે તેણદ્દેણં જાવ હવ્વં આગચ્છહ ” તત્ તેનાર્થેન યાવત્ હવ્યમાગચ્છતિ ઇહ યાવત્પદેન એવમુચ્યતે જઘન્યેન એકો વા દ્વો વા ત્રયો વા ઉત્કૃષ્ટતઃ શતસહસ્રપૃથક્ત્વં જીવાનાં પુત્રતયા’ ઇત્યસ્ય ગ્રહણં ભવતિ । મૈથુનવૃત્તિકોનામ સંયોગઃ સમુત્પદ્યતે ઇત્યુક્તમ્ ॥ સૂ. ૬ ॥

અથ મૈથુનસ્યૈવાસંયમકારણત્વ પ્રદર્શનાય પ્રશ્નયન્નાહ—‘ મેહુણેણં ’ ઇત્યાદિ

મૂલમ—“ મેહુણે ણં ભંતે સેવમાણસ્સ કેરિસણ અસંજમે કજ્જહ, ગોયમા ! સે જહાનામણ કેહ પુરિસે રૂયનાલિયં વા બૂર નાલિયં વા તત્તેણં કણણં સમભિદ્ધંસેજ્ઞા ઇરિસણં ગોયમા ! મેહુણં સેવમાણસ્સ અસંજમે કજ્જહ, સેવં ભંતે જાવ વિહરહ ॥૭॥

છાયા—મૈથુનં ચલુ ભદન્ત ! સેવમાનસ્ય કીદશોઽસંયમઃ ક્રિયતે ? ગૌતમ ! તદ્ યથા નામકઃ કોઽપિ પુરુષઃ સ્તનાલિકાં વા બૂરનાલિકાં વા તપ્તેન કનકેન

જઘન્ય કી અપેક્ષા સે કહા ગયા જાનના ચાહિયે । તથા જવ ઇસી વાત કા (ઉક્કોસેણં) ઉત્કૃષ્ટરૂપ સે વિચાર ક્રિયા જાતા હૈ—તવ તો (સયસહસ્રપુહત્તં જીવાણં પુત્તત્તાણ હવ્વં- આગચ્છહ) દો લાખ સે લેકર નૌ લાખ તક જીવ એક સાથ પુત્રરૂપ સે ઉત્પન્ન હો સકતે હૈ । (સે તેણદ્દેણં જાવ હવ્વં આગચ્છહ) ઇસ કારણ હે ગૌતમ ! મૈને ઇસા કહા હૈ કિ કમ સે કમ એક સાથ એક દો અથવા ત્રીન પુત્રતક ઉત્પન્ન હો સકતે હૈ ઓર ઉત્કૃષ્ટ સે દો લાખ સે લેકર નૌ લાખતક જીવ એક સાથ પુત્રરૂપ સે ઉત્પન્ન હો સકતે હૈ ॥ સૂ. ૬ ॥

મૈથુન અસંયમકા હી કારણ હૈ ઇસ વાતકો દિશ્વાને કે લિણ સૂત્રકાર

વધારે (સયસહસ્રપુહત્તં જીવાણં પુત્તત્તાણ હવ્વં આગચ્છહ) યે લાખથી નવ લાખ છવો એક સાથે સતાનરૂપે ઉત્પન્ન થઈ શકે છે (સે તેણદ્દે ણં જાવ હવ્વ આગચ્છહ) હે ગૌતમ ! તે કારણે હું એવું કહું છું કે એક સાથે ઓછામાં ઓછા એક, યે અથવા ત્રણ છવો અને વધારેમાં વધારે યે લાખથી નવ લાખ છવો પુત્રરૂપે ઉત્પન્ન થઈ શકે છે ॥ સૂ. ૬ ॥

મૈથુન અસંયમનુ જ કારણ છે, એ વાત દર્શાવવા માટે સૂત્રકાર કહે છે

શાસ્ત્રે ક્ષયતે “ પરિસર્ણં ગોયમા ” ईदृशं खलु हे गौतम । “ મહુળં સેવમા-
 નસ્ત્વ ” મૈથુન સેવમાનસ્ય “ અસંજમે વજ્જહ ” असंयमः पापं क्रियत=मघतीति
 “ સેવ મતે સેવ મતે ’ તદેવં મદન્ત ! તદેવં મદન્ત ! યત્ દેવાનુપ્રિયેણ કથિતં
 તદેવ સત્યમેવ મયદ્વાન્યસ્ય આપ્તવાચ્યત્વેનાપિતથત્વાત્ ‘ માત્ર વિહરહ ’ याचद-
 विहरति इति कथयित्वा भगवन्तं नमस्कृत्य संयमनं तपसा आत्मानं माषयन्
 विहरतीति ॥ સૂ. ૭ ॥

પૂર્વે મનુષ્યાણાં તિર્યક્ પશ્ચેન્નિયાણાશ્ચોત્પત્તિ કથિતા તત્પ્રસન્નાદેવાનામુત્પત્તિ
 પ્રતિપાદયિતું તુઙ્ગિયાનગરી શ્રાવકવર્ણનમાહ ‘ તપ્ણ ’ इत्यादि ॥

મૂલ્મ-તપ્ણ સમણ ભગવ મહાવીરે રાયગિહાઓ નયરાઓ
 ગુણસિલાઓ ચેદ્યાઓ પઢિનિક્ખમહ, પઢિનિક્ખમિત્તા ઘહિયા
 જળવયવિહાર વિહરહ । તેણ કાલેણ તેણ સમણ તુગિયા
 નામ નયરી હોત્યા વણઓ તીસેણ તુગિયાય નયરીય ઘહિયા
 ઉત્તરપુરતિયમે દિસીમાય પુપ્ફવતીય નામ ચેદ્ય હોત્યા । તત્થ
 તુગિયાય નયરીય ઘહવે સમાણોવાસયા પરિવસતિ અહ્ઠા
 દિત્તા વિત્થિન્ના વિપુલભવણસયણાસણજાણશાહ્ણાહ્ણણા
 ઘહુધણયહુજાયરૂવરયયા, આયોગપયોગસપડત્તા વિચ્છન્નિય

जीव होते हैं वे पंचेन्द्रिय होते हैं (परिसर्णं गोयमा ! मेहुलं सेवमा
 नस्तस्व असंजमे कज्जह) अतः मैथुनकर्म में भासक हुए व्यक्ति को इस
 प्रकार का असंयम होता है । (सेव मते ! सेव मते ! हे मदन्त ! आप
 देवानुप्रिय ! ने जो कहा है वह सच सत्य ही है । इस प्रकार कहकर वे
 गौतम स्वामी भगवान को नमस्कार कर (जाव विरहह) संयम और
 तपसे अपनी आत्मा को भाषित करते हुए रहने लगे ॥ सू. ७ ॥

નાખે છે ચેનિગત છવો પશ્ચેન્નિય હોય છે (પરિસર્ણ ગોયમા ! મેહુલ
 સેવમાન્સ અસંજમે કજ્જહ) કે ગૌતમ ! મૈથુનકર્મ માં અસંયમ છવો તે
 પ્રકારનો અસંયમ સેવે છે (સેવ મતે ! સેવ મતે !) કે દેવાનુપ્રિય આપની
 માત્ર તદન સાચી છે ક્ષેમ કહીને ભગવાન મહાવીરને વહુજા નમ
 સ્કાર કરીને (જાવ વિરહ) ગૌતમ સ્વામી તપ અને સમયથી પોતાના આત્મા
 ને ભાષિત કરતા વિકરવા લાગ્યા ॥ સૂ. ૭ ॥

‘ગોયમા’ ઇત્યાદિ ‘ગોયમા’ હે ગૌતમ ! ‘સે જહાનામણ કેડ પુરિસે’ તદ્
 યથા નામ કથિદ્ ઇકોઽપિ પુરુષો ‘રૂયનાલિયં વા વૂરનાલિયં વા’ રૂતનાલિકાં વા
 વૂરનાલિકાં વા ‘તત્તે ણં કળણં સમભિદ્ધંસેજ્જા’ તપ્તેન કનકેન તપ્તયા શલાકયા
 સમભિધ્વંસયેત-વિનાશયેત્ કનકસ્ય શલાકાર્થો લભ્યતે ‘પરિસણં ગોયમા’
 ईदृशः खलु हे गौतम ! ‘મેહુણં સેવમાણસ્સ’ મૈથુનં સેવમાનસ્ય ‘અસંયમે કજ્જહ’
 અસંયમઃ ક્રિયતે=ભવતિ “રૂયનાલિયંવેતિ” રૂતં કાર્યાસવિકારઃ તદ્ ભૂતા
 નાલિકા શુપિરવંગાદિરૂપા રૂતનાલિકા તાં રૂતનાલિકામ્ એવમેવ વૂરનાલિકા-
 મપિ વૂરં વનસ્પતિવિશેષસ્યાવયવ વિશેષ તદ્ભૂતા નાલિકા વૂરનાલિકા તામ્ ।
 સમભિદ્ધંસેજ્જા” સમભિધ્વંસયેત વિનાશયેત્. નાલિકાગતં રૂત વૂરં વા તસ
 શલાકયા વિનાશયેત્ તથા મૈથુનં સેવમાનઃ પુરુષઃ યોનિગતસત્ત્વાન્ સ્વપુરુષ
 ચિન્હેનાભિધ્વંસયેદિતિ । એતે ચ યોનૌ વિનશ્યન્તો જીવાઃ પશ્ચેન્દ્રિયા ભવન્તીતિ

હૈં કિ મૈથુનકર્મ મ્હી અસંયમ કા હેતુ હોતા હૈં-અનઃ મૈથુનકર્મ સંબંધી
 અસંયમ કો જાનને કે લિયે પ્રમુ સે ગૌતમ સ્વામી પૂઝતે હૈં- કિ હે અદન્ત !
 જો વ્યક્તિ- સ્ત્રી પુરુષ હસ મૈથુન કર્મ મેં પ્રવૃત્તિ કરતે હૈં ઉનકે કૈસા
 અસંયમ પાપ હોતા હૈં ? હસકા ઉત્તર દેતે દુષ્ ભગવાન સમજાતે હૈં કિ
 હે ગૌતમ ! જો વ્યક્તિ હસ મૈથુન કર્મ મેં પ્રવૃત્તિ કરતે હૈં ઉનકે પ્રાણાતિ-
 પાતરૂપ અસંયમ હોતા હૈં । હસી ઘાત કો પ્રમુ દૃષ્ટાન્ત દ્વારા સ્પષ્ટ કરતે
 હૈં-(સે જહાનામણ કેડ પુરિસે રૂયનાલિયં વા વૂરનાલિય વા તત્તેણં કળણં
 સમભિદ્ધંસેજ્જા) કિ જૈસે કોઈ પુરુષ રૂઈ સે અથવા વૂર સે મરી હુઈ વાંસ કી
 નલી મેં અત્યન્ત ગરમ કી હુઈ શલાકા-સલી ઢાલે તો વહ જૈસે ઉસ
 નલી કે મીતર રહી હુઈ રૂઈ કો અથવા વૂર કો બિલકુલ નષ્ટ કર દેતી
 હૈં, હસી દૃષ્ટાન્ત સે યોનિગત જીવોંકા નાશ હોતા હૈં । યોનિગત જો

અસંયમ દોષ લાગે છે ? ગૌતમસ્વામીના આવા પ્રશ્નનુ કારણુ એ છે કે-
 મૈથુનકર્મ પણુ અસંયમના કારણુરૂપ હોય છે તેથી મૈથુનકર્મ સંબંધી અસં-
 યમને જાણવાને માટે ઉપરનો પ્રશ્ન પૂછવામાં આવ્યો છે તેનો જવાબ આપ
 તો મહાવીર પ્રમુ ગૌતમને સમજાવે છે કે હે ગૌતમ ! જે વ્યક્તિ મૈથુન કર્મ-
 નુ સેવન કરે છે તેમને પ્રાણાતિપાત રૂપ અસંયમ ‘પાપ’ લાગે છે. એજ
 વાતને સ્પષ્ટ કરવા માટે ભગવાન નીચેનું દૃષ્ટાન્ત આપે છે-(સે જહા નામણ
 કેડ પુરિસે રૂયનાલિય વૂરનાલિયં વા તત્તેણ કળણ સમભિદ્ધંસેજ્જા) જેમ
 કેઈ પુરુષ રૂ અથવા ભૂસાથી ભરેલી વાસની પોલી નળીમા અત્યંત તપાવેલી
 સળી નાખે તો જેમ નળીમા રહેલ રૂ અથવા ભૂસાનો બિલકુલ નાશ થઈ જાય
 છે, એજ પ્રમાણે યોનિમાં રહેલા જીવોનો મૈથુન સેવન કરનાર નાશ કરી

तस्मिन् समये तुङ्गिका नाम नगरी आसीत् घर्णकः तस्याः सखु तुङ्गिकायां
नगर्यां बहिरुत्तरपुरस्त्य दिग्भागे पुष्पवतीनाम चैत्यमभवत् घर्णकः तत्र सखु
तुङ्गिकाया नगर्यां बहवः भ्रमणोपासका परिवसन्ति आद्या दीप्ताः विस्तीर्ण
विपुलमवनश्रयनासनयानवाहनाकीर्णा बहुधनबहुजातरूपरजता आयोगमयोग-

सूत्रार्थ—(तण्ण) इसके बाद (समणे भगवं महावीरे) भ्रमण
भगवान् महावीर (रायगिहाओ नयराओ) राजगृह नगर से (गुणसि
लाओ चेइयाओ) गुणशिल चैत्य से (पडिनिक्खमइ) निकले (पडि
निक्खमिस्सा) निकल कर (बहिया जणवयविहार विहरइ) वे फिर
वहाँ से जनपदों में विहार करने लगे। (तेण कालेण तेण समणं)
उस काल और उस समयमें (तुगियानाम नयरी होत्था) तुंगिका नाम
की नगरी थी (घण्णओ) घर्णक (तीसेण तुगियाए नयरी बहिया)
उस तुंगिका नगरी के बाहर (उत्तरपुरत्थिमे विसीमाए) ईशान कोण में
(पुप्फवइए नाम चेइए होत्था) पुष्पवती नामक चैत्य था (घण्णओ)
घर्णक (तत्थेण तुगियाए नयरीए) उस तुंगिका नगरी में (बहवे
समणोपासका परिवसन्ति) अनेक भ्रमणोपासक रहते थे (अद्वा विस्सा)
वे सब भ्रमणोपासक बहुत अधिक आदर-श्रद्धा आदि से परिपूर्ण थे,
औदार्य आदि गुणों से दीप्त थे, (चित्थिन्न विउल्लभयणमयणासणज्जाण-

सूत्रार्थ—(घर्ण' त्याइ जाइ (समणे भगव महावीरे) भ्रमण भगवान्
महावीर (रायगिहाओ नयराओ) राजगृह नगरीना (गुणसिद्धाओ चेइयाओ)
अनुशील नामना चैत्यभावी (पडिनिक्खमइ) विहार करेंगे (पडिनिक्खमिस्सा)
त्याही नीकणीने (बहिया जणवयविहार विहरइ) तेजो जनपदोंमें विहार
करेगा लाया (तेण कालेण तेण समणं) ते काले अने ते समये (तुगिया
नाम नयरी होत्था) तुंगिका नामे एक नगरी होती. (घण्णओ) तेनु घर्ण
का नाम नगरी भ्रमाते भ्रमणु (तीसेण तुगियाए नयरीए बहिया) ते तुंगिका
नगरीनी ओढ़ार (उत्तरपुरत्थिमे विसीमाए) ईशान ५७भा (पुप्फवइए नाम
चेइए होत्था) पुष्पवती नामनु चैत्य अनु (घण्णओ) तेनु बहुत
पूर्णभक्त चैत्य भ्रमाते भ्रमणु (तत्थेण तुगियाए नयरीए) ते तुंगिका नगरीमें
(बहवे समणोपासका परिवसन्ति) अनेक भ्रमणोपासक 'श्रद्धा' रहते हैं
(अद्वा, विस्सा) तेजो रुद्धिभी परिपूर्ण अने औदार्य आदि अदोषी दीप्त होते
(चित्थिन्नविउल्लभयणमयणासणज्जाणज्जाण) अने रहते हैं अने

વિપુલભક્તપાળા, વહુદાસીદાસગોમહિસગવેલયપ્પભૂયા વહુ-
જણસ્સ અપરિભૂયા અભિગયર્જીવાર્જીવા ઉપલદ્ધપુણ્ણપાવા,
આસવસંવરનિજ્જરકિરિયા, અહિગરણબંધમોક્ષકુસલા અસહેજા
દેવા સુરનાગજવચ્ચરવચ્ચસકિન્નર—કિંપુરિસગરુલગંધવ્વમહોરગા-
ઇણ્ણિં દેવગણેહિં નિગ્ગંથાઓ પાવયણાઓ અણતિક્કમણિજ્ઞા
ણિગંથે પાવયણે નિસ્સંકિયા નિક્કંકિચ્ચયા નિવિવિતિગિચ્છિયા
લદ્ધદ્ધા ગહિયદ્ધા પુચ્છિયદ્ધા અભિગયદ્ધા વિણિચ્છિયદ્ધા અટ્ટિર્મિજ
પેમાણુરાગરત્તા અયમાડસો ણિગ્ગંથે પાવયણે અટ્ટે અયં પરમટ્ટે
સેસે અણટ્ટે, ઝસિય ફલિહા અવંગુયદુપારા ચિયત્તંતે ડરઘર-
પ્પવેસા વહૂહિં સીલવ્વયગુણવેરમણપચ્ચક્ખાણ પોસહોવવાસેહિં
ચાડહસટ્ટસુદિટ્ટપુણ્ણમાસિણીસુ પડિપુણ્ણં પોસહં સમ્મં અણુપા-
લેમાણા સમણે નિગ્ગંથે ફાસુણ્ણસણિજ્ઞેણં અસણપાણખાઈમસા-
ઈમેણં વત્થપડિગ્ગહકંવલપાયપુચ્છણેણં પીઠફલગસેજ્ઞા સંથાર-
ણં ઓસહભેસડ્ડેણં પડિલાભેમાણા અહાપડિગ્ગહિણ્ણિં તવો-
કમ્મેહિં અપ્પાણં ભાવેમાણાવિહરંતિ ॥ સૂ ૮ ॥

છાયા—તતઃ સ્વસ્તુ શ્રમણો ભગવાન્ મહાવીરો રાજગૃહાન્નગરાત્ ગુણશીલકાત્
ચૈત્યાત્ પ્રતિનિષ્ક્રામતિ, પ્રતિનિષ્ક્રમ્ય વહિર્જનપદવિહારં વિહરતિ. તસ્મિન્ કાલે

પહિલે—મનુષ્યોં કી ઔર તિર્યક્ પંચેન્દ્રિય જીવોં કી ઉત્પત્તિ કહી
જા ચુકી હૈ સો હસી પ્રસંગ કો લેકર અથ સૂત્રકાર દેવોં કી ઉત્પત્તિ
પ્રતિપાદન કરને કે લિયે તુઙ્ગિકા નગરી કે શ્રાવકોં કા વર્ણન કરતે
હૈ—(તણ સમણે) ઇત્યાદિ ।

પહેલા માણસોની અને તિર્યક્ પંચેન્દ્રિય જીવોની ઉત્પત્તિનું વર્ણન
કરવામા આવી ગયું છે હવે સૂત્રકાર દેવોની ઉત્પત્તિનું પ્રતિપાદન કરવા માટે
તુઙ્ગિકા નગરીના શ્રાવકોનું વર્ણન કરે છે—(તણ સમણે) ઇત્યાદિ ।

किंपुरुषगुरुद्वयधर्ममहोरागादिभिर्देवगणैर्निर्गन्थात् प्रवचनादनतिक्रमणीयाः नैर्ग्रहे
प्रवचने निःशक्तिताः निष्काक्षिताः निर्विचिकित्सिताः लब्धार्था गृहीतार्थाः पृष्टार्था
अभिगतायां विनिश्चितार्था अस्थिमज्जाप्रेमानुरागरक्ताः इदमायुष्मन् । नैर्ग्रहं

यता की आकांक्षा नहीं रहते ये देवासुरनाग सुवर्ण जक्खरक्खस किन्नर
किंपुरिसगुरुद्वयधर्ममहोरागादिभिर्देवगणैर्निर्गन्थाओ पावयणाओ
अणतिक्रमणिज्जा) निर्ग्रन्थ प्रवचन से इन्हें विचलित करने के लिये न
देव समर्थ थे, न असुर समर्थ थे, न नाग कुमारशक्य थे, न सुवर्ण
ज्योतिष्क समर्थ थे, न यक्ष समर्थ थे, न राक्षस समर्थ थे, न किन्नर
शक्य थे, न किंपुरुष शक्य थे, गुरुद्वय—न गुरुद्वय के चिह्नवाछे सुवर्णकुमार
शक्य थे, न गधर्व शक्य थे, और न महोरग आदि देवगण ही शक्य
थे । (निम्नाये पावयणे निस्तक्रिया, निष्कल्लिया, निम्बितिगिच्छिया,
छट्टट्टा, गहियट्टा, पुच्छियट्टा, अभिगयट्टा, विणिच्छियट्टा, अट्टिमिजयेमा-
णुरागरत्ता) निर्ग्रन्थ प्रवचन में ये सब शंका रहित थे, काक्षा रहित थे,
विचिकित्सा रहित थे शास्त्र के अर्थ से ये सब भलीभाँति परिचित
थे शास्त्र प्रतिपादित अर्थ इनके अन्तःकरण में सदा जमा रहता था ।
शास्त्रकथित मार्ग में इन्हें जहाँ संदेह होता था, उसे ये लोग ज्ञानी
जनों से पूछ कर निश्चित कर लिया करते थे, अमाशास्त्र के अर्थ को

स्वरूप तेजो अश्वर आसुता इत्ता (असहज देवासुरनागजक्खरक्खस
किन्नरकिंपुरिसगुरुद्वयधर्ममहोरागादिभिर्देवगणैर्निर्गन्थाओ पावयणाओ अणतिक्रमणिज्जा)
कहा पक्ष काय साधवा भागे तेजो देवोन्नी सहायता सम्भूता
नही निश्चय प्रवचनही तेमने असाधमान करवाने देवो समर्थ न इत्ता,
असुरो, नागकुमारो पक्ष समर्थ न इत्ता, जरुठो समर्थ न इत्ता, राक्षसो
समर्थ न इत्ता, किन्नरो समर्थ न इत्ता, किंपुरुषो समर्थ न इत्ता,
गधर्व समर्थ न इत्ता, अने महोरग आदि देवपक्ष पक्ष समर्थ न इत्ता.
(निम्नाये पावयणे निस्तक्रिया, निष्कल्लिया, निम्बितिगिच्छिया छट्टट्टा गहियट्टा,
पुच्छियट्टा, अभिगयट्टा, विणिच्छियट्टा, अट्टिमिजयेमाणुरागरत्ता) निर्ग्रन्थ
प्रवचनभां तेजो शंका रहित इत्ता, काक्षा रहित इत्ता, अने विचिकित्सा
रहित इत्ता तेजो शास्त्रार्थही सारी रीते परिचित इत्ता शास्त्रोद्देश प्रतिपादित
अर्थ तेमना अतःकस्वभावा इत्ताही वयतो इत्ता अने शास्त्र प्रतिपादित
अर्थभां तेमने संदेह उत्पन्न यतो तो तेजो ज्ञानी बोझने पूछने पातना
संदेहनुं निवारण करत्ता तेही तेमने शास्त्रार्थने सारी रीते समस्त क्षीपे

સંપ્રયુક્તાઃ વિચ્છર્દિતવિપુલમત્તપાનાઃ વહુદાસીદાસગોમહિસગવેલકમ્પભૂતા વહુ-
જનસ્યાપરિભૂતા અભિગતજીવાજીવાઃ ઉપલબ્ધપુણ્યપાપાઃ આસ્રવસંવરનિર્જરાઃ
ક્રિયાધિકરણબંધમોક્ષકુશલાઃ અસાહાય્યા દેવામુરનાગયક્ષરાક્ષસકિનરર્કિ-

વાહનાદિગ્ણા) इनके रहने के मकान विस्तृत और बहुत थे । पलंग
आदिरूप शयनों से, पीठक आदिरूप आसनों से रथादिरूप यानों से,
गज अश्व आदिरूप वाहनो से, ये सब के सब श्रमणोपासक भरपूर थे
(बहुधनबहुजायस्वरयया) धन की इनके पास कमी नहीं थी अर्थात्
ये सब बहुत धन से परिपूर्ण थे, सोने और चांदी से इनके अंदार भरे
हुए थे (आओगपओगसंपउत्ता) आयोग प्रयोग से ये युक्त थे ।
(विचछद्ध्यि विउलभत्तपाणा) इनके भोजनालयमें परिजनों के भोजन
करलेने के बाद भी भक्त और पान बहुत अधिक मात्रा में बाकी बचा
रहता था (बहुदासीदास गो महिसगवेलयप्पभूया) इनके यहां अनेक
दासी दास थे, गायें, भैंस थीं पाडे और भेढे थे । (बहुजणस्स अपरिभूया
अनेक मनुष्यों के द्वारा भी ये अपरिभूत थे । (अभिगयजीवाजीवा)
जीव और अजीव के ये अच्छी तरह से ज्ञाता थे । (उवलद्धपुण्णपावा)
पुण्य और पाप का इन्हें बहुत ही अधिक ध्यान रहता था (आस्रव
संवरनिज्जरकिरिया अहिगरणबंधमोक्खकुसला) आस्रव, संवर,
निर्जरा, क्रिया अधिकरण बंध तथा मोक्ष इनका स्वरूप जानने में ये
सब कुशल थे (असहेजे) किसी भी कार्य में ये देवादिकों की सहा-

विस्तृत भवनो होतां, पलंग आदिश्च शयननी सामग्रीभ्योऽपि, पीठक आदि
श्च आसनाऽपि, रथादि श्च यानोऽपि अने गज, अश्व आदिश्च वाहनोऽपि ते
श्रावको युक्त होता (बहुधनबहुजायस्वरयया) तेभनी पासे धननी न्यूनता
न होती, सोना चांदीथी तेभना लडावे लरेला होता. (आओगपओगसंपउत्ता)
तेभो आयोग प्रयोगथी युक्त होता. (विचछद्ध्यि विउलभत्तपाणा) तेभना
कुंडुंभना माणुसोअे जमी दीधा पछी पणु तेभना लोअनालयमा भाध अने
पेय पदार्थो धणुा मोटा प्रमाणुमां पडया रहेतां होता (बहु दासीदासगो-
महिसगवेलयप्पभूया) तेभने त्या अनेक दास, दासी, गाय, भैंस, पाडा
अने घेठां होतां. (बहुजणस्स अपरिभूया) अनेक मनुष्यो पणु तेभनो पराअथ
करी शकता नही (अभिगय जीवो जीवा) एव अने अएवना स्वइपना तेभो
धणुा जणुकार होता (उवलद्धपुण्णपावा ” पुण्य अने पापनु तेभो अतिशय
ध्यान राअता होता (आस्रव, संवर, निज्जर, किरिया, अहिगरण, बंध मोक्ख
कुसला) आस्रव, बंध, संवर, निर्जरा, क्रिया, अधिकरण, बंध तथा मोक्षनु

निर्ग्रहान् प्रासुकैषणीयेनाशनपानादिमस्वादिमेन वस्त्रपरिग्रहकंवलपादमौघनपीठ
फलकशय्यासस्तारकेष औषधभैषज्येन प्रतिलामयन्तो यथा प्रतिगृहातेस्तप
कर्मभिरात्मानं भावयन्तो विहरन्ति ॥ ८० ८ ॥

टीका—‘तपण’ तव खलु “समणे भगव महावीरे” भ्रमणो भगवान्
महावीर “रायगिहाओ नयराओ” राजगृहात् नगरात् “गुणसिहाओ वेइ
आओ” गुणशीलकात् धैत्यात् “पडिनिक्खमइ” प्रतिनिष्कामति “पडि-
निक्खमिहा” प्रतिनिष्क्रम्य “बहिया जणवयविहार विहरइ” बहिर्जनपद-

अभावस्या और पूनम इन तिथियों में परिपूर्ण पौषध को अच्छी तरह
से पालन करते थे । (समणे गिग्गंघे फालुणसणिज्जेणं असणपाणत्ताइम
साइमेण वत्थपडिग्गइकम्भलपायपुच्छणेण पीठफलगसेज्जासधारणं
ओसइमेसज्जेण पडिलाभेमाणा महापडिग्गहिपहिं तवोक्कमेहिं अप्पाण
भावेमाणा विहरति) तथा भ्रमणनिर्ग्रन्थ को प्रासुक एषणीय अशन पान
खादिम, स्वादिम, आहार को वस्त्र, पाष, कम्भल, पादप्रोच्छन, पीठ,
फलक, शय्या, सस्तारक को औषध भैषज्य को प्रदान करते थे । तथा
यथा प्रतिहित तप कर्मद्वारा अपनी आत्मा को भावित करते थे ॥

टीकार्थ— (तपणं) इसके बाद (समणे भगव महावीरे) भ्रमण
भगवान् महावीर (रायगिहाओ नयराओ) राजगृहनगर से (गुणसिहाओ
वेइयाओ) गुणशीलक धैत्य से (पडिनिक्खमइ) निकले (पडिनिक्ख
मिहा) निकलकर व (बहिया) बाहर के (जणवयविहारं विहरइ)

जमात्र जाने पूनमनी तिथियोना पौषधा कस्ता ८८८ (समणे
गिग्गंघे फालुणसणिज्जेणं असणपाणत्ताइमसाइमेण वत्थपडिग्गइकम्भलपायपुच्छणे न
पीठफलगसेज्जासधारणं ओसइमेसज्जेण पडिलाभेमाणा महापडिग्गहिपहिं
तवोक्कमेहिं अप्पाणं भावेमाणा विहरति) तथा तेजो भ्रमण निग्रहाने निर्देश
औषणीय अशन पान, आद्य, स्वाद्य आदि आर प्रहारने अक्षर वस्त्र, पात्र
कम्भल, पदप्रोच्छन पीठ, इसके शय्या, सस्तारक, औषधा अने भैषज्यो
पदोपकरणता ८८८ जाने पोते अक्षर करेला तथाकर्मद्वारा पोताना आत्माने
भावित करता ८८८

टीकाथ—(तपण) त्पार जाइ (समण भगव महावीरे) भ्रमण भगवान्
महावीर (रायगिहाओ नयराओ) राजगृह नगरना ” (गुणसिहाओ वेइयाओ)
गुणशील धैत्यभाषी (पडिनिक्खमइ) निकल्या (पडिनिक्खमिहा) तथापी नीकशीने
(बहिया) जाइना ‘ जणवयविहारं विहरइ ’ प्रदेशोभा बिहार करवा लाभा ‘ केन

પ્રવચનમ્ અર્થઃ : इदं परमार्थः शेषमनर्थः उच्छ्रितपरिघा अपावृतद्वारा त्यक्तान्तः-
पुरगृहप्रवेशः बहुभिः शीलव्रतगुणविरमणप्रत्याख्यानपौषधोपवासैश्चतुर्दश्यष्ट-
म्युद्दिष्टा (अमावास्या) पूर्णमासीषु प्रतिपूर्णं पौषधं सम्यगनुपालयन्तः श्रमणान्

इन लोगों ने अच्छी तरह से जानलिया था । शास्त्रप्रतिपादित अर्थों
का रहस्य क्या है ? यह सब निर्णय करके इन्होंने ने अच्छी तरह
से उन्हें विना किसी संदेह के निश्चय कर लिया था । निर्ग्रन्थ प्रवचन
सम्बन्धी इनका प्रेम एवं अनुराग इनकी अस्थि और मज्जातक में
समाया हुआ था । अयमाउसो णिग्गथे पावयणे अट्टे अयं परमट्टे, सेसे
अणट्टे) ये कहा करते थे-कि हे आयुष्मानो ! यह निर्ग्रन्थ प्रवचन ही
मोक्ष का कारण है- इसलिये यह सारभूत है । इससे अतिरिक्त और
जितने भी प्रवचन हैं वे सब कुप्रवचन हैं और असारभूत हैं । (उसिय
फलिहा) इनके अंतःकरण स्फटिक मणियों की तरह शुद्ध याने निर्मल
अर्थात् पाप रहित थे (अवंगुणद्वारा) इनके मकानों के द्वार दान पुण्य
आदिके लिये सदा खुले रहते थे । (चियत्तंते उरधरप्पवेसा) हर एक के
घर में तथा अन्तःपुर में इनका प्रवेश वर्जित नहीं था । (बहुहिं सील-
व्वयगुणवेरमणपच्चक्खाणपोसहोववासेहिं) बहुत प्रकार के शीलव्रत,
गुणव्रत, विरमण, प्रत्याख्यान पौषधोपवासों द्वारा (चाउइसट्ट-मुदिट्ट-
पुण्णमासिणीसु पडिपुण्णं पोसहं सम्मं अणुपालेमाणा) ये चौदश, अष्टमी

હતો શાસ્ત્રપ્રતિપાદિત અર્થનું શુ' રહસ્ય છે તે તેમણે કોઈ પણ જાતનો
સંદેહ રાખ્યા વિના નિશ્ચિત કરી લીધું હતું તેમના હાડે હાડમા તથા નસો
નસમા નિર્ગ્રંથ પ્રવચન પ્રત્યેનો અનુરાગ વ્યાપેલો હતો (અયમાઉસો ણિગ્ગથે
પાવયણે અટ્ટે, અયં પરમટ્ટે સેસે અણટ્ટે) તેઓ કહ્યા કરતા હતા કે હે આયુ-
ષ્માનો ! આ નિર્ગ્રંથ પ્રવચન જ મોક્ષ અપાવનાર છે. તેથી તેજ સારભૂત છે,
તે સિવાયનાં બધાં પ્રવચનો કુપ્રવચનો છે અને અસારભૂત-સારરહિત-છે (ઉસિય
ફલિહા) તેમના અંતઃકરણ સ્ફટિક મણિયોની માફક શુદ્ધ રહેતા હતા એટલે
કે તેઓ પાપરહિત અંતઃકરણવાળા હતા “ અવંગુણદ્વારા ” તેમના મકાનોનાં
દ્વાર દાન પુણ્ય માટે સદા ઉઘાડાં રહેતાં હતા. “ ચિયત્તંતે ઉરધરપ્પ-
વેસા ” દરેક ઘરમા તથા અંત.પુરમાં કોઈ પણ જાતની રોક ટોક વિના
તેમને પ્રવેશ કરવા દેવામા આવતો હતો. (બહુહિ સીલવ્વયગુણવેરમણ-
પચ્ચક્ખાણપોસહોવવાસેહિં) તેઓ ઘણા પ્રકારના શીલવ્રત, ગુણવ્રત, વિર-
મણ, પ્રત્યાખ્યાનો અને પૌષધોપવાસો કરતા હતા. (ચાઉહસટ્ટમુદિટ્ટપુણ્ણ
માસિણીસુ પડિપુણ્ણં પોસહં સમ્મં અણુપાલેમાણા) તેઓ ચૌદશ, આઠમી,

दीप्ता, दृष्टावेति छाया, तत्र दीप्ता' प्रसिद्धा औदार्यादि गुणैः, दृष्टा=दर्पिताः स्वधर्मगौरवात् । “ विस्तिण्णविउल्लमवणसयणासणवाइणाइणा ” विस्तीर्ण विपुल मवनमयनासनवाइनाभीर्णाः, तत्र विस्तीर्णानि=विस्तृतानि, विपुलानि=बहुनि, मवनानि=गृहाः, मयनानि=पद्मकादीनि, आसनानि=पीठिकादीनि, या-नानि=रथादीनि, वाइनानि=गजानादीनि, तैः आभीर्णा व्याप्ताः युक्ता इत्यर्थः । “ बहुवणवहुजायरुवरयया ” बहुवणवहुजातरूपरजता, तत्र—वहु = विपुलं, वनं=गणिमधरिममेयपरिच्छेदरूपम्, तथा बहुविपुलं जातरूपम्=सुवम्, रमतं =रूप्यं, येषां ते तथा । “ आओगपओगसपठत्ता ” आयोगप्रयोगसमयुक्ता, तत्र-आ=समन्तात् योजनं=योगः-आयोगः-लामाय क्रयावकादीनां नीतिपूर्वकं क्रयणम् प्र=प्रकर्षेण योगः प्रयोगः = लाममवगम्य नीतिपूर्वकं तेषां विक्रयणं, तपो' संप्रयुक्ता =सलग्नाः यद्वा-आयोगेन=लामाविच्छिप्सया प्रयोग' वस्तुसंग्रहार्थं पूर्वमेव द्रव्यस्य वितरणम् आयोगप्रयोगः=संप्रयुक्त' =प्रवर्तितो यैस्ते तथा नीत्या द्रव्योपाजनप्रवृत्ता इत्यर्थः, “ विच्छड्डियविउल्लमसपाणा ” विच्छर्दितविपुल

आदि गुणोंसे प्रसिद्ध विख्यात थे। अथवा वे अपने धर्म के बहुमान से गर्वित गौरव युक्त थे। (विस्तिण्णविउल्लमवणसयणासणवाइणाइणा) इनके रहने के मवन मकान विस्तृत, पड़े पड़े थे और विपुल थे बहुत से थे। पलग वगैरह शयन, पीठक आदि आसन, रथादि यान, गज अश्व आदि वाहन इनसे वे युक्त थे। (बहुवण वहुजायरुवरयया) गणिम, धरिम मेय और परिच्छेदरूप धन इनके पास बहुत था तथा जातरूप- सुवण भी विपुलमात्रा में था, एव रजतरूप्य भी ऐसा ही था। (आओगपओगसपठत्ता) आयोग अर्थात् लामके लिये किरानों का नीति पूर्वक खरीदना, प्रयोग- लामके समय उन्हें नीति पूर्वक बेचना, इन दोनों में चतुर ये अर्थात् वे नीतिपूर्वक द्रव्योपाजन करते थे। (विच्छड्डियविउल्लमसपाणा) इस बात को यह पदप्रकट करता है कि वे

अथवा तेजो पातना धर्मना बहुमानभी अर्चित - और व युक्त-हवा “ विस्तिण्णविउल्लमवणसयणासणवाइणाइणा ” तेमनां रहवाना अनेक भक्तो विस्तृत, भोटां अने विशाल हवा ते भक्तो पलज आदि शयननी सामग्रीभी पीछे आदि आसनोधी रथादि यानोधी अने जव अश्व आदि वाहनोधी युक्त हवा ‘ बहुवणवहुजायरुवरयया ’ तेमनी भासे अखिभ धरिभ, मेव अने परिच्छेदरूप बहु व धन हवा तेमव सुवर्ण तथा रजत पल भोटा प्रभावभां हवा ‘ आओगपओगसपठत्ता ’ आओग-लामने भाटे भातनी नीतिपूर्वक अरीही करवाभां अने ‘ प्रयोग ’-लाम' धाव त्यारे तेने नीतिपूर्वक बेचनाभां तेजो कुशल हवा ओटहो के तेजो नीतिपूर्वक द्रव्योपाजन करवा हवा विच्छड्डियविउल्लमसपाणा ” आ पद द्वारा जेव अतावनाभां

વિહારં વિહરતિ “ તેષાં કાલેષાં, તેષાં સમણં ” તસ્મિન કાલે તસ્મિન સમયે
 “ તુંગિયા નામં નયરી હોત્યા ” તુઙ્ગિવાનામ નગરી આસીત્ “ વણ્ણઓ ” વર્ણકઃ
 ચંપાનગરી વર્ણનવત્ ઇદાપિ નગર્યાઃ વર્ણનં વિજ્ઞેયમ્ “ તીસેણં તુંગિયાણ નયરીણ
 વહિયા ” તસ્યાઃ સ્વલુ તુઙ્ગિકાયાઃ નગર્યાઃ વહિઃ “ ઉત્તરપુરત્થિમે દિસીમાણ ”
 ઉત્તર પૌરસ્ત્યે દિગ્વિભાગે ઈશાન્કોણે “ પુષ્પવત્તિણ નામં ચેદ્દુ હોત્યા ” પુષ્પ-
 વત્તીકં નામ ચૈત્યમ્ આસીત્ “ વણ્ણઓ ” વર્ણકઃ ઔપપાતિકસૂત્રોક્તપૂર્ણભદ્રક
 ચૈત્યવદ્ વર્ણનં વિજ્ઞેયમ્ ‘તત્થ ણ તુંગિયાણ નયરીયાણ’ તત્ર સ્વલુ તુઙ્ગિકાયાં નગ-
 ર્યામ્ “ વહવે સમણોવાસયા પરિવસંતિ ” વહવઃ શ્રમણોપાસકાઃ પરિવસન્તિ
 કીદશાસ્તે ? ” ઇત્યાહ—“ અહ્હા ” આઢ્યાઃ મદાન્તઃ ઋદ્ધચાદિપૂર્ણા વો, “ દિત્તા ”

દેશોં મેં વિહાર કરને લગે । (તેણં કાલેણં તેણં સમણં) ઉસ કાલ મેં
 ઔર ઉસ સમય મેં (તુંગિયા નામં નયરી હોત્યા) તુંગિકા નામકી નગરી
 થી (વણ્ણઓ) ચંપા નગરી કે વર્ણન કી તરહ્ ઇસ નગરી કા ઔ
 વર્ણન જાનનાં ચાહિયે । (તીસેણં તુંગિયાણ નયરીણ વહિયા) ઉસ
 તુંગિકા નગરી કે બાહિર કી ઔર (ઉત્તરપુરત્થિમે દિસીમાણ) ઉત્તર-
 પૌરસ્ત્યદિગ્વિભાગ મેં અર્થાત્-ઈશાન કોણ મેં (પુષ્પવહ્ણ નામં ચેદ્દુ
 હોત્યા) પુષ્પવત્તિક નામકા ચૈત્ય યક્ષાયતન થા (વણ્ણઓ) ઇસકા
 વર્ણન ઔપપાતિક સૂત્રોક્ત પૂર્ણભદ્રક ચૈત્ય કી તરહ્ જાનનાં ચાહિયે ।
 (તત્થ ણ તુંગિયાણ નયરીણ) ઉસ તુંગિકા નગરી મેં (વહવે સમણો-
 વાસયા પરિવસન્તિ) અનેક શ્રમણોપાસક—(શ્રાવક) રહતે થે ।
 વે કૈસે થે— ઇસકે લિયે સૂત્રકાર કહતે હૈં— (અહ્હા) વે-શ્રમણોપાસક
 મહાન થે અથવા ઋદ્ધિ સે પરીપૂર્ણ થે, (દિત્તા) દીસ થે અર્થાત્-ઔદાર્ય

કાલેણં તેણ સમણં ” તે કાળે અને તે સમયે “ તુંગિયા નામં નયરી હોત્યા ”
 તુઙ્ગિકા નામની બેક નગરી હતી “ વણ્ણઓ ” તે નગરી તુ સમય વર્ણુન
 ચંપાનગરી જેવું જ સમજવું . ‘ તીસેણં તુંગિયાણ નયરીણ વહિયા ”
 તે તુઙ્ગિક નગરીની બહાર “ ઉત્તરપુરત્થિમે દિસીમાણ ’ ઈશાન કોણમા
 (ઉત્તર અને પૂર્વ વચ્ચેના ખૂણે) “ પુષ્પવત્તિણ નામં ચેદ્દુ હોત્યા ”
 પુષ્પવત્તિક નામનું ચૈત્ય (યક્ષાયતન) હતું “ વણ્ણઓ ” ઔપપાતિક સૂત્રમા
 પૂર્ણભદ્રક ચૈત્યનું જેવું વર્ણુન કર્યું છે તેવું તેનું વર્ણુન સમજવું “ તત્થ ણ
 તુંગિયાણ નયરીણ ” તે તુઙ્ગિકા નગરીમા “ વહવે સમણોવાસયા પરિવસન્તિ ”
 અનેક શ્રમણોપાસકો (શ્રાવકો) રહેતા હતા તે શ્રાવકો કેવા હતા તે બતા-
 વવા સૂત્રકાર કહે છે—તેઓ મહાન હતા અથવા ધન, ધાન્ય આદિ રુદ્ધિથી
 યુક્ત હતા “ દિત્તા ” આ ઔદાર્ય આદિ ગુણોથી વિખ્યાત હતા

ક્ષિપ્યા इत्यर्थ । एषकविशेषणेषु “अद्वा, दिप्ता अपरिमूया ” णभिस्त्रिभिर्विश्लेषणैरेषु भ्रमणोपासकेषु प्रदीपदृष्टान्तोऽभिप्रेतस्तथाहि - यथा प्रदीपस्तैलवर्चिस्मां शिखया च संपन्नो निर्वाते स्थाने सुरक्षित प्रकाशमासादयति, एवमेते भ्रमणोपासका अपि तैलवर्चिस्थानीयया आन्ध्रतापरपर्यायया ऋद्ध्या, शिखास्थानीयया उदारता गम्भीरतादिरूपया दीप्या च सपन्नाः, निर्वातस्थानस्थानीयया स्वाचारमर्पादा पाप्मनादिरूपया अपरिमृत्तया च सपन्नाः समुज्ज्वलन्तीति हेतुतावच्छेदकधर्मस्य आढ्यतादीप्यपरिमृत्ततै तत् त्रितयनिष्ठस्यैकस्य सत्त्वात् त्वमारणि मणिन्यायेन प्रत्यक्षानुमानागमनश्रवणेषु प्रामाण्यमिदं प्रत्येकं हेतुता प्रदीपवदेवेति ।

મૂત યે । इन भ्रमणोपासकों के इन उक्त विशेषणों में से जो (अद्वा दिप्ता, अपरिमूया) ये तीन विशेषण हैं ये उनमें प्रदीप के दृष्टान्तकी सार्यकता प्रकट करते हैं जैसे तेल, बत्ती और लौ से युक्त हुआ दीपक किसी निर्वात प्रदेश में सुरक्षितरूप से रम्य दिया जाता है तो वह वहाँ पर अच्छी तरह से प्रकाशयुक्त बना रहता है इसी तरह ये भ्रमणोपासक भी तैल एवं बत्ती की स्थानापन्न जो अपनी ऋद्धि है उससे, तथा शिखा की स्थानापन्न जो उदारता गंभीरता आदिरूप दीप्ति है उससे संपन्न ये, और निर्वातस्थात की प्रतिनिधि रूप जो स्वाचार की मर्पादा का पालना या वह इनकी अपरिमृत्तता थी, उससे भी ये संपन्न बने हुए ये । अतः आढ्यता दीप्ति और अपरिमृत्तता, इन तीनों में रहने वाला हेतुतावच्छेदक धर्म एक है इस कारण (त्वणारणिमणि) न्याय से प्रत्यक्ष अनुमान और आगम शब्दों में प्रमाणता की तरह प्रत्येक आढ्यता आदि एक तो हेतु महीं मानना चाहिये, मिस तरह दीपक तेल बत्ती

હતી-“ અદ્વા દિપ્તા અપરિમૂયા ”-ત્રણ વિશેષણો તેમનામાં પ્રદીપના દ્રષ્ટા તની સાથેકતા બતાવે છે જેમ તેલ, વાટ અને જ્યોતિષી સુદૃઢ દીવો ઠાઠ નિર્વાત જગ્યાએ સુરક્ષિત રાખવામાં આવે તો ત્યાં તે સારી રીતે પ્રકાશ બાખ્યા કરે છે જોઈ રીતે ભ્રમણોપાસક પણ પોતાની તેલ અને વાટ જમાન રુદ્ધિ વડે તથા દીવાની જ્યોતી સમાન ઉદારતા બચીરતા અદિરૂપ દીપ્તિ વડે સુદૃઢ હતા તથા તેઓ નિર્વાતસ્થાનના પ્રતિનિધિરૂપ સ્વાચારથી મર્પાદાનું સદા પાલન કરતા હતા. જોઈ તેમની અપરિમૂતતા (અજોયતા) હતી. તેનાથી પણ તેઓ સુદૃઢ હતા. તેથી આદ્યતા (ઋદ્ધિ) દીપ્તિ અને અપરિમૂતતા, જે પ્રશ્ને મા રહેનાર “ હેતુતાવચ્છેદક ધર્મ ” એક છે ” તેથી ત્વણારણિમણિ ” ન્યાયે પ્રત્યક્ષ અનુમાન અને આગમશબ્દોમાં પ્રમાણતાની જેમ પ્રત્યેક આદ્યતા આદિને હેતુ માનવો એકજે નહીં જેવી રીતે તેલ વાટ અને જ્યોતિષી

भक्तपानाः, तत्र=भवतं च पानं च भक्तपाने, विपुले च ते भक्तपाने विपुलभक्त-
पाने चि=विशेषेण छर्दिते=परिजनभोजनानन्तरं पाकालयेऽवशिष्टे भक्तपाने येषां
ते तथा । तेषां गृहे दीनानाथादिभ्यस्तत्परिपालनार्थमवशिष्टं विपुलमशनादिकं
दीयते इति भावः । “ बहुदासीदासगोमहिसगवेलयप्पभूया ” बहुदासी-
दासगोमहिपगवेलकप्रभूताः, तत्र-वहवः = बहुसंख्याः दासीदासाः-दास्यश्च
दासाश्च० तथा गावश्च महिपाश्च गवेलकाः = उरभ्राश्च ते प्रभूताः=प्रचुराः येषां
ते तथा, अत्र गवादिपदं स्त्रीगवादीनामप्युपलक्षकम्, यद्वा गोपदस्य स्त्रीपुंगव-
योरविशेषेण वाचकत्वादविरोध एव । महिपगवेलकशब्दयोश्च ‘ पुमान् स्त्रियाम्’
इति एकशेषान्महिष्यादीनामपि ग्रहणम् ‘ बहुजणस्स ’ बहुजनस्य, अत्र जाति
विवक्षयैकवचनं सम्बन्धसामान्ये च पठ्ठी, तेन ‘ बहुजनैः ’ इत्यर्थो बोध्यः, अत्र
अपीत्यस्य गम्यमानत्वात्-बहुजनैरपि “ अपरिभूया ” अपरिभूताः=अतिरस्कृताः,
यद्वा-‘ क्त ’ प्रत्ययार्थस्याविक्रितत्वात् अपरिभवनीयाः बहुजनैरपि पराभवितुम्

बहुत दयालु थे क्यों कि उनके भोजनालय में जो भोजनसामग्री बनती
रहती थी वह इतनी अधिक मात्रा में बनती थी कि परिजनों के भोजन
कर लेने पर भी वह बहुत अधिक बची रहती थी । अतः अवशिष्ट वह
भोजन सामग्री दीन, अनाथ आदि जनों के लिये उनकी परिपालना के
निमित्त वितरित होती रहती थी । (बहुदासी दास गोमहिसगवेलयप्प
भूया) वे अनेक गाँवों और ऐसों को रखते थे । तात्पर्य यह कि इनके
घरों में बहुसंख्यक दासी दास थे, बहुसंख्यक गाँव, ऐस मेढा और
मेढी ये सब जानवर थे । ये श्रमणोपासक इतने अधिक- भाग्यशाली
थे कि (बहुजणस्स अपरिभूया) एकजन की तो क्या बात अनेक
मनुष्य भी मिलकर इनका पराभव तिरस्कार नहीं कर सकते थे । अर्थात्-
वे श्रावक बड़े शक्तिशाली और माननीय थे । अनेक जनों द्वारा भी ये अपरि-

आव्यु छे डे तेओ अतिशय दयालु हुता. कारण डे तेमना भोजनालयमां
ओटली भधी भोजनसामग्री रधाती हुती डे तेमना परिजनोओ भोजन कर्था
पछी पणु धणीअ भाव सामग्री पडी रहती. ते वधेहुं अन्न दीन, अनाथ
आदि जनोने वडेथी देवातां आवतु हुतु “ बहुदासीदासगोमहिसगवेलयप्प-
भूया ” तेमने त्यां अनेक दास, दासी, गाथ, बैस, घेदा अने घेटीओ हुतां.
ते श्रमणोपासके ओटला भधा भाग्यशाली हुता डे “ बहुजणस्स अपरिभूया ”
ओकतो शु पणु अनेक माणुसो मणीने पणु तेमनो पराभव करी शकता नही-
-केछ तेमनो तिरस्कार करी शकतु नथी ओटले डे तेओ शक्तिशाली अने
माननीय हुता अनेक माणुसो रा पणु अपरिभूत (अनेय) हुता. उपरो-

येन आत्मसरसि स आस्रवः=मिथ्यात्वाविरतिप्रमादकपाययोगरूपः, सर्वरः=सर्वि-
यते=निरुच्यते आस्रवात् परं यन परिणामेन स सवर=समिति गुप्तिप्रवृत्तिमिरात्म
सरसि आस्रवत् कर्मसल्लिखानां रथगनमित्यर्थः । निर्जरा-निर्मरण कर्मणां बीष
प्रदेशेभ्योदेशतः परिक्षटन=विश्ररण निर्जरा-देशतः कर्मसयरूपा, क्रिया=कायिक्या
दिका, अधिकरणम्-अधिक्रियते=नरकगति योग्यतां प्राप्यते आत्माऽनेनेति-अधि-
करणम्=द्रव्यतो गन्त्री यन्प्रादि, भावतः क्रोधादिकम्, वन्धः=जीवस्य कर्मपुद्गलैः
सह सम्बन्ध, मोक्षः=सकलकर्मक्षय सति जीवस्य कर्ममयोगापादितरूपरहितस्य
साधपर्यवसानम् अव्याबाधमवस्थानम् ।

तालाप में अष्टविध कर्मरूपी जल मिथ्यादर्शन आदिरूप भावों से निर-
न्तर आता रहता है । इसी का नाम आस्रव है । इस आस्रव के कारण
मिथ्यादर्शन, अविरति, प्रमाद, कपाय और योग होते हैं । आते हुए
कर्म जिस उपायसे रुकते हैं उसका नाम सवर है । संवर समिति गुप्ति
और परीपह जय आदि कारणों से होता है । कर्मों का जीव के प्रदेशों
से एकदेश से शर जाना-नष्ट होना-इसका नाम निर्जरा है । कायिकी
आदि क्रियाएँ यहां क्रियाशब्द से ली गई है । जिसके द्वारा आत्मा नरक
गति की योग्यता को पाता है वह अधिकरण है । द्रव्य और भावकी अपे-
क्षा यह अधिकरण दो प्रकार का कहा गया है । गन्त्री-गाढी और पञ्च
आदि य द्रव्याधिकरण हैं । क्रोधादिक कपाये भावाधिकरण हैं । जीव
का कर्मपुद्गलों के साथ जो सम्बन्ध है उसका नाम पञ्च है । समस्त
कर्मों का आत्मा से क्षय होना इसका नाम मोक्ष है । तात्पर्य यह है

નિરતર થતા કરે છે તેનુ નામ જ આસ્રવ છે તેને કારણે જ મિથ્યાદર્શન
અવિરત, પ્રમાદ, કપાય અને યોગ ઉદ્ભવે છે કર્મને જે ઉપાયોથી પ્રવેશતા
અટકાવવામા આવે છે તે ઉપાયોનુ નામ સવર છે સમિતિ, ગુપ્તિ, પરિવેશ
પર વિજય બાદિ કારણોથી સવર સાથે છે જીવના પ્રદેશોમાથી કર્મો નિજરી
જવાની-નષ્ટ થઈ જવાની-ક્રિયાનુ નામ નિર્જરા છે ક્રિયા શબ્દ દ્વારા કાયિકી
બાદિ ક્રિયાઓ પ્રકલ્પ કરવામાં આવેલ છે જેના દ્વારા આત્મા નરકગતિમાં
જવાની યોગ્યતા મેળવે છે તેનુ નામ અધિકરણ છે દ્રવ્ય અને ભાવની અપે-
ક્ષાએ તે અધિકરણ ના બે પ્રકાર કહ્યા છે ગાઢી યત્રબાદિ દ્રવ્યાધિકરણો છે
ક્રોધાદિક કપાયે ભાવાધિકરણો છે જીવને કર્મપુદ્ગલોની સાથે જે સબંધ છે
તેનુ નામ પંચ ' છે સમસ્ત કર્મોના આત્મામાંથી ક્ષય થવો તેનુ નામ
મોક્ષ છે કહેવાનુ તાત્પર્ય' એ છે કે કર્મોના અસ્તિત્વમાં જીવની જે અવસ્થા

શ્રમણોપાસકાઃ ધર્મવિષયે કીદૃશાઃ ? इत्याह 'अभिगयजीवाजीवा' इत्यादि ।
 “અભિગયજીવાજીવા” અભિગતજીવાજીવાઃ - અભિગતાઃ = યથાવસ્થિત સ્વ-
 રૂપેણ જ્ઞાતાઃ જીવા અજીવાશ્ચ યૈસ્તે તથા જીવાજીવ સ્વરૂપજ્ઞાનવન્તે इत्यर्थः
 “ઉવલદ્વપુણપાવા” ઉપલબ્ધપુણ્યપાપાઃ - ઉપલબ્ધે = યથાવસ્થિતસ્વરૂપેણ
 વિજ્ઞાતે પુણ્યપાપે યૈસ્તે તથા-તત્ત્વતો-વિજ્ઞાતપુણ્યપાપસ્વરૂપા इत्यर्थः “આસવ-
 સંવરનિજ્જરકિરિયાદિગરણવંધમોક્ષકુસલા” આસવ-સંવર - નિર્જરા-ક્રિયા-
 ધિકરણ-વંધમોક્ષકુસલાઃ, તત્ર-આસવઃ-આસવતી=પ્રવિશતિ અષ્ટવિધકર્મસલિલં

और अपनी लों से निर्वात स्थानमें सुरक्षित जलता हुआ चमकता रहता है उसी प्रकार से ये श्रमणोपासक भी आढ्य, दीप्त और अपरिभूत बने-
 रह कर खूब चमकते थे । ये श्रमणोपासक जिस तरह लौकिक व्यवहार में दक्ष थे उसी प्रकार से ये धर्म के विषय में भी दक्ष थे-इसी बात को अब प्रकट किया जाता है (अभिगयजीवाजीवा) जीव और अजीव पदार्थ अपने २ स्वरूप से जैसे अवस्थित हैं उसी प्रकार से ये उन्हें जानते थे-न्यूनधिक रूपमें नहीं । (उवलद्वपुण्यपावा) पुण्य का स्वरूप क्या है और पाप का स्वरूप क्या है इस विषय को भी ये अच्छी तरह से जानते थे । (आसवसंवरनिज्जरकिरियादिगरणबंधमोक्खकुसला) आसव, संवर, निर्जरा, क्रिया अधिकरण, बंध और मोक्ष, इन तत्त्वों के विषय में ये कुशल थे-अर्थात् इनमें हेय कौन है और उपादेय कौन है-इस बात के ये अच्छी तरह से ज्ञाता थे । जिस प्रकार से तालाब आदि में जल स्रोतों द्वारा आता है उसी प्रकार से आत्मारूप

યુક્ત દીવો નિર્વાત સ્થાનમાં સુરક્ષિત બળ્યા કરે છે અને પ્રકાશ આપે છે એજ રીતે શ્રમણોપાસકો પણ આદ્ય, દીપ્ત અને અપરિભૂત હોવાથી ખૂબ શોભતા હતા. તે શ્રમણોપાસકો લૌકિક વહેવારમાં જેવા દક્ષ હતા એવા જ ધાર્મિક વિષયોમાં પણ તેઓ દક્ષ હતા, એ નીચેના સૂત્રો દ્વારા બતાવવામાં આવ્યું છે-“અભિગય જીવાજીવા” જીવ અને અજીવના યથાર્થ સ્વરૂપના તેઓ જ્ઞાતા હતા. “ઉવલદ્વપુણ્યપાવા” પુણ્ય તથા પાપનું સ્વરૂપ પણ તેઓ સારી રીતે સમજતા હતા. “આસવ-સંવર-નિજ્જર-કિરિયા-દિગરણ-વંધ-મોક્ષ-કુસલા” આસવ, સંવર, નિર્જરા, ક્રિયા, અધિકરણ, બંધ, અને મોક્ષ, એ તત્ત્વોના વિષયમાં તેઓ નિપુણ હતા એટલે કે તે તત્ત્વોમાં હેય ક્યાં ક્યાં તત્ત્વો છે અને ઉપાદેય તત્ત્વો ક્યાં ક્યાં છે તે તેઓ સમજતા હતા. જેવી રીતે તળાવ આદિમાં ઝરણાંઓ દ્વારા પાણી આવે છે, એજ પ્રમાણે આત્મારૂપી તળાવમાં આદિ પ્રકારના કર્મ રૂપી જળનો પ્રવેશ મિથ્યા દર્શન આદિરૂપ ભાવો વડે

“असहेज्जा” असहाय्याः—अविद्यमान साहाय्य=देवादिसाहाय्यं स्वस्यैव धर्मज
 नित सामर्थ्यातिशयात् येषां ते तथा । यथा ‘स्वयं कृत कर्मस्वयमेव मोक्तव्यम्’
 इति ज्ञात्वा मनोदोषव्याप्यायात् परस साहाय्यानपत्ता इत्यर्थः । “देवा-सुर-नाग-
 -जक्ष-रक्षस-किन्नर किं पुरिस-गरुड-गंधर्व-महोरगा-इषहि देवगणेहि”
 देवा-सुर-नाग-सुवर्ण-यक्ष-राक्षस-किन्नर-किंपुरुष-गरुड-गन्धर्व - महोरगा-
 विभिर्देवगणैः, तत्र-देवाः=वैमानिकाः, असुरा=असुरकुमाराः, नागा=नागकुमाराः,
 ‘असुरानागाः’ इमे उभय भवनपतय, यक्षा राक्षसा किन्नराः किंपुरुषाः,
 एते चत्वारो व्यन्तरविशेषा, गरुडाः=गरुडविह्वयुक्ता सुवर्णकुमाराः भवनपति
 अन्त करण में यह पूर्णरूप से विश्वास था कि अपने ही धर्म के सेवक
 से जनित सामर्थ्यरूप अतिशय के सिवाय जीव का सहायक और कोई
 नहीं है, यदि सहायक कोई है तो वह एक अपने द्वारा सेवित धर्म है,
 अतः ये देवाविकों की सहायता की चाहना नहीं रखते थे । अथवा- स्वयं
 कृत कर्म जीव स्वयं ही भोगता है ऐसा जानकर अपने कृत कर्म के
 फल भोगने में उनके मन में दुर्बलता नहीं आती थी और ऐसी दुर्बलता
 के न आने से वे कृतकर्म के फल के भोगने में पर की सहायता की
 आकांक्षा भी नहीं रखते थे, निर्धन्य प्रवचन में ये भ्रमणोपासक इतने
 अधिक दृढ़ थे कि इन्हें उस (निगंथाओ पावयणाओ) निर्धन्यप्रवचन
 से (देवासुर नागजक्ष रक्षस्स किन्नर किं पुरिस गरुड गंधर्वमहोरगा-
 इषहि देवगणेहि) देव वैमानिक देव तथा असुर कुमार, नागकुमार,
 यक्ष राक्षस, किन्नर किंपुरुष ये यक्ष आदि चार व्यन्तरविशेष गरुड-
 गरुडके विह्वाले सुवर्णकुमार, गंधर्व, और महोराग ये व्यन्तर विशेष

ज्ञाता होता. “असहेज्जा” तेमना दुर्बलता के बात पर हृदय अर्थात् हृत् के
 धर्मना सेवनशील उत्पन्न भयेला अभिमान सिवाय एवने के। पञ्च अन्य सदा
 पक्ष नहीं तेभी तेजो देवादिकेनी सहायतानी उन्मत्त राजता नहीं तेजो
 समजता होता के धर्म सिवाय एवने के। पञ्च भीजे सहायक होता नहीं
 अथवा तेजो समजता होता के पीते इरेला इमीना इज एवे कोजवना पडे
 छे तेभी पीते इरेला इमीना बिपाक कोजवता तेमना मनमां दुर्बलता अवती
 नदी जने दुर्बलता नहीं आववाशी हृत्तमीनुं इज कोजवनामां अन्य के। पनी
 पञ्च भद्रनी आकांक्षा राजता नहीं। निर्धन्य प्रवचनमां के आवनेने जेहली
 हृदय अर्थात् हृत् के “निगंथाओ पावयणाओ” निर्धन्य प्रवचनशी
 (देवासुरनागजक्षरक्षसकिन्नरकिंपुरिसगरुडगंधर्वमहोरगाइहि देवगणेहि) वैमानि
 आदि देव, असुरकुमारा, नागकुमारा, यक्ष, राक्षस, किन्नर, किंपुरुष आ यक्ष

ઉક્તશ્ચ—“ નિસ્સેસકમ્મવિગમો, મોક્ષો જીવસ્સ સુદ્ધરૂપસ્સ ॥

સાઇઅ પજ્જવસાણં, અવ્યાવાહ અવત્થાણં ” ॥ ૧ ॥

છાયા—નિશ્શેષ કર્મવિગમો મોક્ષો જીવસ્ય શુદ્ધરૂપસ્ય ।

સાધપર્યવસાનમ્ અવ્યાવાધમ્ અવસ્થાનમ્ ॥ ૧ ॥

તેષાં દ્વન્દ્વઃ, તત્ર કુશલાઃ=આસ્રવાદીનાં હેયોપાદેયતાં સ્વરૂપજ્ઞાતાર इत्यर्थः

કિ કર્મોં કે સમ્બન્ધ મેં જો અવસ્થા જીવ કી રહતી હૈ વહ અવસ્થા કર્મોં કે સર્વથા અભાવ હો જોને પર નહીં રહતી હૈ કર્મોં કે સર્વથા અભાવ હો જોને પર જીવ કી અવસ્થા ધિલકુલ શુદ્ધ સુવર્ણ કે સમાન નિર્મલ હો જાતી હૈ । અતઃજીવ કી યહ અવસ્થા સાદિ હોને પર મી અપર્યવસિત રહતી હૈ । ક્યોં કિ ફિર ઇસ સ્થિતિ મેં ડસમેં અશુદ્ધતા ઉત્પન્ન કરને વાલી કોઈ શક્તિ હી નહીં રહતી હૈ । ઇસી લિયે ઇસ અવસ્થા કો સાધપર્યવસાનરૂપ કહા હૈ । એક સિદ્ધ મેં અનંત સિદ્ધોં કા અવગાહ વિના કિસી વાધા કે રહતા હૈ—ઇસલિયે ઇસે અવ્યાવાધરૂપ કહા ગયા હૈ । એસી જો જીવ કી અવસ્થા હૈ વહી મોક્ષ હૈ । કહા મી હૈ સમસ્ત કર્મોં કા વિપ્રમોક્ષ હોના યહી જીવ કા મોક્ષ હૈ । ઇસ અવસ્થા મેં જીવ શુદ્ધ રહતા હૈ । યહ અવસ્થા જીવ કી સાધપર્યવસિત હોતી હૈ । ઓર ઇસ અવસ્થા મેં જીવ અવ્યાવાધરૂપ સે સદા અવસ્થિત રહતા હૈ । ઇસ આસ્રવ આદિકોં કી હેયોપાદેયતા કે યે જ્ઞાતા થે । (અસહેજા) ઇનકે

રહે છે, તે અવસ્થા કર્મોના સદંતર અભાવ થયાપછી રહેતી નથી કર્મોને સર્વથા ક્ષય થઈ ગયા પછી જીવની અવસ્થા શુદ્ધ સુવર્ણના જેવી નિર્મળ બની જાય છે તેથી જીવની તે અવસ્થા સાદિ (આદિ સહિત) હોવા છતાં પણ અપર્યવસિત રહે છે કારણ કે એ સ્થિતિમાં તેની અંદર અશુદ્ધતા ઉત્પન્ન કરનાર કોઈ પણ શક્તિ જ રહેતી નથી, તેથી જ તે અવસ્થાને સાધપર્યવસાન રૂપ કહેલ છે એક સિદ્ધમા અનંત સિદ્ધોનો અવગાહ કોઈ પણ મુશ્કેલી વગર રહે છે—તેથી તેને અવ્યાવાધ રૂપ કહેલ છે જીવની એવી જે અવસ્થા છે તેનું જ નામ મોક્ષ છે કહ્યું પણ છે

સમસ્ત કર્મોના વિપ્રમોક્ષ (નાશ) થવો એનું નામ જ જીવનો મોક્ષ છે. એ અવસ્થામાં જીવ શુદ્ધ રહે છે જીવની તે અવસ્થા સાદિ હોવા છતાં અપર્યવસિત હોય છે—આદિથી યુક્ત હોતા છતાં અંત રહિત હોય છે. તે અવસ્થામાં જીવ અવ્યાવાધ રૂપ (કોઈ પણ બાંધની બાધા વિના) રહે છે તે શ્રાવકો એ આસ્રવ આદિ તત્ત્વોની હેયોપાદેયતાના (ગ્રાહ્ય અગ્રાહ્યતાના)

શ્રુતીતાર્થા અર્થાવધારણાત્, “પુચ્છિષ્યદ્વા” પૃષ્ઠાર્થાઃ સન્ધિગ્ધાર્થસ્ય પ્રશ્નક્રમ
 “અભિગયદ્વા” અભિગતાર્થાઃ=પૃષ્ઠાર્થસ્યાવસોષાત્, ‘વિણિચ્છિયદ્વા’ વિનિચ્છિતા
 અર્થાવધારણન પદાર્થાનાં વિનિચ્છયાત્, “અદ્વિમિજપેમાણુરાગરક્તા” અસ્થિમજ્જા
 પ્રેમાનુરાગરક્તાઃ-અસ્થીનિ=‘હડ્ડી’ इति प्रसिद्धानि, मज्जा=अस्थिनां मध्यमा
 પાતુવિશેષઃ તાસુ અસ્થિમજ્જાસુ પ્રેમાનુરાગેણ-પ્રવચનસ્ય પ્રેમરૂપાનુરાગેણ રક્ત
 રક્ષિતાઃ પ્રવચનસ્મ પ્રેમ્ણાડનુરાગેણ ચ તેપામાત્મપ્રવેશાસ્તન્મયામાતા इत्यर्थ
 एतादृशाः सन्तोऽन्यान् पुत्रादीन् वा प्रति एवमकथयन् “अयमावसो” इवमा
 ध्मन्त’ हे आयुष्मन्त इदं ‘निर्गमे पावयणे’ नैर्ग्रन्थे प्रवचनम् “अद्वे” अर्था
 मोक्षस्य कारणम्, अत एव “अयं परमद्वे” इदं परमार्थः-मोक्षकारणभूतत्वादि
 नैर्ग्रन्थे प्रवचनं परमार्थः सारभूतमित्यर्थ, “सेसे अणद्वे” होयमनर्थम् क्षेत्रे-नैर्ग्र
 प्रवचनमिन्नं कुप्रवचनम् अनर्थम्=मोक्षपापकत्वान्निष्प्रयोजनमिति ! पुनस्ताने

પોષ હો જાતા થા હમલિયે યે અભિગતાર્થ યે । (વિણિચ્છિયદ્વા) અર્થ યે
 અવધારણા સે પદાર્થો કા યે નિચ્છય કરતે યે હમલિયે વિનિચ્છિતા
 યે । (અદ્વિમિજપેમાણુરાગરક્તા) અસ્થિ નામ હડ્ડી કા ઓર મજ્જા હરિયે
 કે મધ્યગત ઘાતુ વિશેષ કા હૈં ફનકી હડ્ડી મજ્જા ધર્મ કે અનુરાગ સે
 રંગી છુરૂં ધી, પ્રવચન કે પ્રતિ ફનકે આત્મપ્રવેશોં મેં પ્રેમ ઓર અનુરાગ
 થા । અર્થાત્ ફનકી આત્મા કે પ્રવેશ પ્રવચન મય હી યે । જપ યે અમ
 ગોપાસક પેસે યે-તથ હી યે અપને-અપને પુત્રવિ કોં સ સમય ૨ પર
 એસા કહા કરને યે કિ- (અયમાવસો નિર્ગમય પાવયણે) હં બિરજીવો !
 વહ નિર્ગમય પ્રવચન (અદ્વે) મોક્ષરૂપ અર્થકા કારણ હૈં । અતઃપ્રવ (અર્થ
 પરમદ્વે) વહ સારભૂત હૈં । (સેસે અણદ્વે) ફસ નિર્ગમયપ્રવચન સે મિલ
 જો કુપ્રવચન હૈં યે મોક્ષ કે પાપક હોને સે નિષ્પ્રયોજન હૈં ।

હતા (અભિગતાર્થ) પૂછેલા અર્થનો તેમને સારી રીતે બિંબ થતો હતો તેથી
 તેઓને અભિગતાર્થ વિશેષણ લગાડ્યું છે (વિનિચ્છિયદ્વા) અર્થની અવધા
 રણથી તેઓ ખાલીનો નિચ્છય કરતા હતા, તેથી તેઓ વિનિચ્છિતાર્થ હતા
 (અદ્વિમિજપેમાણુરાગરક્તા) અસ્થિ એટલે હાડકાં અને અસ્થિની વચ્ચે રહેલી
 ધાતુ વિશેષનું નામ મજ્જા છે તેમના અસ્થિમજ્જા ધર્મના રંગે રંગાયેલા
 હતા નિર્ગમય પ્રવચન પ્રત્યે તેમના આત્મ પ્રવેશમાં પ્રેમ અને અશાનુષ
 હતા એટલે કે તેમના આત્મપ્રવેશ પ્રવચનમય જ હતા તેથી જ તેઓ
 તેમના પુત્રાદિકને વારંવાર એવું કહ્યા કરતા કે (અયમાવસો નિર્ગમય પાવયણે)
 હે આયુષ્માનો! આ નિર્ગમય પ્રવચન (અદ્વે) મોક્ષરૂપ અર્થને પ્રાપ્ત
 કરાવનારું છે તેથી જ (અયં પરમદ્વે) તે સારભૂત છે (સેસે અણદ્વે) આ
 નિર્ગમય પ્રવચન ચિવામના બીજા જે પ્રવચન છે તે કુપ્રવચન છે તે

विशेषाः, गन्धर्वा महोरगाश्च व्यन्तरविशेषाः, तदादिभिः = तत्प्रभृतिभिर्देवगणैः
 “ निगन्थाओ पावयणाओ ” नैर्ग्रन्थात् प्रवचनात् “ अणइक्कमणिज्जा ” अनति-
 क्रमणीयाः=अति क्रामयितुमशक्याः निर्ग्रन्थप्रवचनात्—चालयितुं देवादयोऽपि न
 समर्था भवन्तीति भावः । पुनश्च ते श्रमणोपासकाः कीदृशाः ? इत्याह—“ निगन्थे
 पावयणे ” नैर्ग्रन्थे-प्रवचने “ निस्संकिया ” निश्शङ्किताः=शङ्कारहिताः नैर्ग्रन्थे
 प्रवचने इदमित्थं नेत्थंवेतिरूपा न काऽपि तेषां शङ्कावर्त्तते इति भावः । “ निक्कं-
 खिया ” निष्काङ्क्षिताः, काङ्क्षा=परमताभिलाषः, तद्रहिताः परमतानभिलाषिण
 इत्यर्थः ‘ निव्वितिगिच्छिया ’ निर्विचिकित्सिताः-विचिकित्सा=फलं प्रतिसन्देहः तेन
 वर्जिताः-फलसन्देहरहिता इत्यर्थः । ‘ लद्धट्ठा ’ लब्धार्थाः अर्थं श्रवणात्, ‘ गहीयट्ठा ’

इत्यादि देवगण भी (अणइक्कमणिज्जा) रंचमात्र चलाने के लिये समर्थ
 नहीं हो सकते थे । ये श्रमणोपासक (निगन्थे पावयणे) उस निर्ग्रन्थ-
 प्रवचन में (निस्संकिया) शंकारहित थे यह इस प्रकार से है कि नहीं
 है इस प्रकार के संदेह से रहित थे । (निक्कंखिया) परमत को अपनाने
 की भावना इनके अन्तः करण में स्वप्न में भी नहीं होती थी । निव्वि-
 तिगिच्छिया) जैनधर्म प्रतिपादित मार्ग का अनुष्ठान निष्फल होता है
 इस प्रकार फल में संदेह इनके चित्त में नहीं था (लद्धट्ठा) अर्थ के
 श्रवण से ये लब्धार्थ थे । (गहीयट्ठा) अर्थ के अवधारण से ये गृहीतार्थ
 थे । (पुच्छियट्ठा) जिस अर्थ में इन्हें संदेह होता था उस अर्थ को ये
 पूछकर निश्चय कर लेते थे । अतः ये पृष्ठ अर्थ का इन्हें अच्छी तरह से

विगेरे आरे व्यन्तर विशेष छे. गरुड-गरुडनायिह्वाणा सुवर्णकुमार, गंधर्व
 अने महोरग ओ पणु व्यन्तरविशेष छे धृत्यादि देवगण पणु (अणइक्कम-
 णिज्जा) तेभने रञ्जमात्र पणु अलायमान करवाने समर्थ नइता. ते श्रमणो
 पासके (निगन्थे पावयणे) निर्ग्रन्थ प्रवचनमां (निस्संकिया) शंकारहित इता
 -ते द्वारा प्रतिपादित तत्त्वोमां तेभने कोर पणु प्रकारेनो सदेह थतो नही
 (निक्कंखिया) पर मतने आपनाववानी धृच्छा तेभने स्वप्नमां पणु थती नही.
 (निव्वितिगिच्छिया) “ जैनधर्ममां प्रतिपादित मार्गनु अनुष्ठान निष्फल नय
 छे, ” ओवो इण विशेषेनो सदेह तेभना चित्तमा कही उद्दलवतो नही (लद्धट्ठा)
 अर्थना श्रवणुने दीधे तो लब्धार्थ इता (गहीयट्ठा) अर्थना अवधारणुथी
 तेओ गृहीतार्थ इता (पुच्छियट्ठा) ओ अर्थमा तेभने सदेह थनो ते अर्थ
 शानीने पूछीने पोताना सदेहनु तेओ निर्वाणु करता इता तेथी तेओ पृष्ठार्थ

પ્રત્યાહ્યાન=પર્વદિનેષુ ત્યાજ્યાનાં પરિત્યાગ પોષધોપવાસ પોષ=પુષ્ટિ=ધર્મમ્
 વૃદ્ધિ ધષ્ટેતિ પોષધઃ પર્વદિનાનુષ્ટેયો વ્રતવિશેષઃ, તપોપવાસઃ = નિવસન
 પોષધોપવાસ, ઘર્ષાં દ્વન્દ્વઃ, તૈઃ યુક્તાં હિ ગમ્યતે, અથ પોષધોપવાસ હત્ય
 વતમ્, સચ પોષધઃ કદા ક્રિયતે ! હત્યાદ-“ ચાઠદસમુદિદ્વપુણમાસિણીસુ
 “ ચતુર્દશ્યષ્ટમ્યુદિષ્ટપૌર્ણમાસીપુ, ચતુર્દશ્યામષ્ટમ્યામ્ ઉદિષ્ટાયામ્ = અમાસ-
 સ્યાયાં પૌર્ણ-માસ્યાશ્ચ “ પદ્ધિપુણ ” પ્રતિપૂર્ણમ્-અશોરાવ્રનિપ્પાત ‘ પોસર્ગ’
 પોષધમ્ ‘સમ્મ’ સમ્યક્ શાસ્ત્રોક્તવિધિપૂર્વકમ્ ‘અણુપાલેમાગા’ અણુપાલયન્ત્ =
 યે । ગુણ-તીનગુણાવર્તો કો યે પાલતે યે । ધિરમણ મિધ્યાત્વ કે સેવન
 સે યે સદા વૃત્ત રહતે યે । પ્રત્યાહ્યાન ત્યાજ્ય વસ્તુઓંં કા યે પરિત્યાગ
 કરતે યે । પોષધ પોષ નામ પુષ્ટિ કા હૈ શરીર કી પુષ્ટિ મેં યહાં ઉષ્ટિ શબ્દ
 કા અર્થ નહીં લિયા ગયા હૈ કિન્તુ ધર્મ કી પુષ્ટિ હોને મેં પુષ્ટિ શબ્દ કા અર્થ
 લિયા ગયા હૈ પોષધ કરને સે શરીર કી પુષ્ટિ મહે હી ન હો પર ધર્મ કી
 પુષ્ટિ વૃદ્ધિ અવશ્ય હોતી હૈ । અતઃ જિસસે ધર્મ કી પુષ્ટિ હોતી હૈ વહ
 પોષધ હૈ । યહ પોષધ પર્વ કે દિનોં મેં જો અનુષ્ટેય વ્રતવિશેષ હોતા હૈ
 સદ્રૂપ હોતા- હસ વ્રતવિશેષ મેં જો ઉપવાસ માને રહના વહ પોષ-
 ધોપવાસ હૈ । એસા પોષધોપવાસ શબ્દ કા વાચ્યાર્થ હૈ । હમ પોષધોપ-
 વાસ કો યે કરતે યે । યહ પોષધોપવાસ વે કય કરતે યે હસકે લિયે
 સૂત્રકાર પ્રકટ કરતે હૈ (ચાઠદસમુદિદ્વપુણમાસિણીસુ) ચતુર્દશોંં કે
 દિન, અષ્ટમી કે દિન, અમાસ્યા કે દિન ઓર પૌર્ણમાસી કે દિન ય
 અમણોપાસક હમ (પોમહ) પોષધ કો હન નિધિયોં મેં (સમ્મ) શાસ્ત્રોક્ત

હતા, તથા શુભવર્તો તેઓ પાલન કરતાહતા મિધ્યાત્વના સેવનથી તેઓ સદા
 દ્રુત રહેતા હતા, ત્યાજ્ય વસ્તુઓના તેઓ પ્રત્યાહ્યાન લઇને ત્યાગ કરતા હતા
 (પોષ) એટલે પુષ્ટિ અર્થ પુષ્ટિ શબ્દ શરીરની પુષ્ટિના અથવા વપશયો નથી
 પણ ધર્મની પુષ્ટિ અથવા તેના પ્રયોગ કરાયો છે- પોષધ કરવાથી શરીરની પુષ્ટિ
 ભલે થતી ન હોય પણ ધર્મની પુષ્ટિ તો અવશ્ય થાય છે તેથી તેના દ્વારા
 ધર્મની પુષ્ટિ થાય તેને પોષધ કહે છે

પવના દિવસે ચારે પ્રકારના આહારના ત્યાગ પૂર્વક પોષધશાળામાં રહીને
 આ વ્રત કરાય છે આ વ્રતવિશેષમાં જે ઉપવાસ-રહેવાનું થાય છે તેને પોષ
 ધોપવાસ કહે છે પોષધોપવાસને જે પ્રમાણે વાચ્યાય થાય છે જે પોષધો
 પવાસ ક્યારે કરાય છે ? “ ચાઠદસમુદિદ્વપુણમાસિણીસુ ” શીદશ આઠમ,
 અમાસ અને પૂનમે પોષધોપવાસ કરવામાં આવે છે- તે શમણોપાસકો
 વોમહ ” જે પોષધવ્રતનું તે તિથિઓમાં સમ્મ શાસ્ત્રોક્ત વિધિપૂર્વક

ર્ણયતિ—“ ડસિય ફલિહા ” ઉચ્છિતસ્ફટિકા સ્ફટિકવન્નિર્મલાન્તઃ કરણાઃ

યદ્વા— ઉચ્છિતઃ = ગૃહદ્વારાદપગત. પરિધો યેપાં તે તથા — ઔદાર્યોતિશયાદાનદાયિત્વેન ભિક્ષુકાણાં ગૃહપ્રવેશનાર્થમનર્ગલિતદ્વારા ઇત્યર્થઃ ।
 પતાવદેવ ન કિન્તુ “ અવંગુયદુવારા ” અપ્રાવૃત્તદ્વારાઃ કપાટાદિભિરસ્થગિત-
 દ્વારાઃ દાનાર્થઃ મુદ્ધાટિતગૃહદ્વારા ઇત્યર્થઃ । ‘ ચિયત્તે ઉરધરપ્પવેસા ” ત્યક્તા
 ન્તઃપુરગૃહપ્રવેશાઃ—ત્યક્તઃ=પ્રીત્યા પ્રદત્તઃ અન્તઃપુરે ગૃહે વા પ્રવેશો યેપાં તે તથા-
 અતિધાર્મિકતયા સર્વત્રાનાશઙ્કનીયા ઇત્યર્થઃ । અથ ધર્મારાધને તે કીદશા ઇતિ
 દર્શયતિ—“ વહુહિ ” વહુભિ = અનેકપ્રકારકૈઃ “ સીલવ્વયગુણવેરમણપચ્ચ-
 ક્ખવાયા પોસહોવવાસેહિ ” શીલવ્રતગુણવિરમણપ્રત્યાખ્યાનપોષધોપવાસૈઃ,
 તત્ર શીલાનિ=સામાયિક—દેશાવકાશિક—પોષધ—તિથિ સંવિભાગાખ્યાનિ=
 વ્રતાનિ=પચ્ચાણુવ્રતાનિ, ગુણઃ=ત્રીણિ ગુણવ્રતાતિ, વિરમણં = મિથ્યાત્વાન્નિવર્તનમ્,

અવ સૂત્રકાર હનકે ઔદાર્ય આદિ ગુણોં કા કથન કરતે હુએ કહતે
 હૈં—(ડસિય ફલિહા) હનકે અંતઃકરણ હમેશાં સ્ફટિક મણિકી તરહ
 નિર્મલ અર્થાત્ પાપરહિત થે (અવંગુયદુવારા) હન શ્રમણોપાસકોં કે
 મકાનોં પૂન્ય દાન કે નિમિત્ત સદા ખુલે હુએ હી રહા કરતે થે । (ચિય-
 ત્તેઉરધરપ્પવેસા) હન કે આને જાનેમેં કિસીકો કિસી પ્રકાર કા અવિ-
 શ્વાસ નહીં થા । હસ કારણ વે રાજાકે અંતઃ પુરમેં ઓ વિના રોક-
 ટોક જા સકતે થે ।

અવ સૂત્રકાર હસ વાતકો પ્રકટ કરતે હૈંકિ યે શ્રમણોપાસક (વહુહિ)
 અનેક પ્રકાર કે (સીલવ્વયગુણવેરમણ-પચ્ચક્ખવાણપોસહોવવાસેહિ)
 શીલ માન સદાચાર આદિધર્માનુષ્ઠાનોં કી આરાધના કરને મેં દક્ષ-
 ચિત્ત રહા કરતે થે, જૈસે- સામાયિક, દેશાવકાશિક, પોષધ, અતિથિ-
 સંવિભગરૂપ કો યે પાલતે થે । વ્રત- પાંચ અણુવ્રતોં કો યે પાલતે

ભોક્ષને પ્રાપ્ત કરાવતા નથી માટે સારરહિત છે હવે સૂત્રકાર તે શ્રમણો
 પાસકોના ઔદાર્ય આદિ ગુણોનુ વર્ણન કરતા કહે છે કે (ડસિયફલિહા)
 તેમના અતઃ કરણો સ્ફટિક મણિની માફક શુદ્ધ યાને નિર્મળ એટલે કે પાપ
 રહિત હતાં ‘અવંગુયદુવારા’ તેમના મકાનો પુણ્યદાન માટે હમેશાં ઉઘાડા જ
 રહેતા હતા (ચિયત્તે ઉરધરપ્પવેસા) તેમને આવવા જવામા કોઈને કોઈ
 પણ પ્રકારનો સંદેહ ન હતો તેથી રાખના અતઃ પુરમા પણ તેઓ વિના
 શંકાટોક તેઓ જઈ શકતા હતા તેઓકેવી રીતે ધર્મનું આરાધન કરતા,
 તે હવે સૂત્રકાર પ્રકટ કરે છે

(વહુહિ) અનેક પ્રકારના (સીલવ્વયગુણવેરમણપચ્ચાક્ખણપોસહોવવાસેહિ)
 ધર્માનુષ્ઠાનોની આરાધના કરતા હતા સામાયિક, દેશાવકાશિક, પોષધ, અને અતિથિ
 સંવિભાગ રૂપ શીલોનુ તેઓ પાલન કરતા, પાંચ અણુવ્રતોનુ તેઓ પાલન કરતા

પ્રત્યાશ્વાન=પર્વદિનેષુ ત્યાજ્યાનાં પરિત્યાગઃ પોષપોષવાસઃ પોષ=પુષ્ટિ=સ
 હૃદિ પ્રતેતિ પોષ પર્વદિનાનુષ્ટેયો વ્રતવિશેષઃ, તત્રોપવાસઃ = નિવ
 પોષપોષવાસ, એવાં હન્દા, તૈઃ યુક્તા इति ગમ્યતે, અત્ર પોષપોષવાસ
 વત્, સત્ર પોષઃ કદા ક્રિયતે । इत्याह-“ चाउदसमुद्दिष्टपुणमासि
 “ चतुर्दश्यष्टम्युद्दिष्टपौर्णमासीषु, चतुर्दश्यामष्टम्याम् उद्दिष्टायाम् = अमा
 स्यायां पौर्ण-मास्याश्च “ पद्मिपुष्ण ” प्रतिपूर्णम्-अशोरात्रनिष्पात्रं ‘ पो
 पोषधम् ‘सम्म’ सम्यक् शास्त्रोक्तविधिपूर्वकम् ‘अणुपालेमाणा अनुपालयन्त
 ये । शुण-तीनशુणव્રતો को ये पालते ये । चिरमण मिध्यात्व के सेव
 से ये सदा दूर रहते थे । प्रत्याख्यान त्याज्य वस्तुओं का ये परिस्था
 करते थे । पोषध पोष नाम पुष्टि का है शरीर की पुष्टि में यहाँ पुष्टि का
 का अर्थ नहीं लिया गया है किन्तु धर्म की पुष्टि होने में पुष्टि शब्द का म
 लिया गया है पोषध करने से शरीर की पुष्टि भले ही न हो पर धर्म की
 पुष्टि वृद्धि अवश्य होती है । अतः जिससे धर्म की पुष्टि होती है वह
 पोषध है । यह पोषध पर्व के दिनों में जो अनुष्ठेय व्रतविशेष होता
 तद्रूप होता- इस व्रतविशेष में जो उपवास माने रहना वह पोष
 पोषवास है । ऐसा पोषपोषवास शब्द का वाच्यार्थ है । इस पोषपोष
 वास को ये करते थे । यह पोषपोषवास वे क्यों करते थे इसके लिये
 सूत्रकार प्रकट करते हैं (चाउदसमुद्दिष्टपुणमासिणीसु) चतुर्दशों के
 दिन, अष्टमी के दिन, अमावस्या के दिन और पौर्णमासी के दिन य
 अमणोपासक इम (पोमह) पोषध को इन तिथियों में (सम्म) शास्त्रोक्त

હતા, પણ શુણવ્રતોનુ તેઓ પાલન કરતાહતા મિધ્યાત્વના સેવનથી તેઓ સદા
 દૂર રહેતા હતા ત્યાજ્ય વસ્તુઓનો તેઓ પ્રત્યાખ્યાન લઇને ત્યાગ કરતા હતા
 (પોષ) એટલે પુષ્ટિ. બહો પુષ્ટિ થજ શરીરની પુષ્ટિના અથમાં વપરાયો નથી
 પણ ધર્મની પુષ્ટિ અથમાં તેનો પ્રયોગ કરાયો છે. પોષધ કરવાથી શરીરની પુષ્ટિ
 ભલે થતી ન હોય પણ ધર્મની પુષ્ટિ તો જવશ્ય થાય છે તેથી એના દ્વારા
 ધર્મની પુષ્ટિ થાય તેને પોષધ કહે છે

પર્વના સ્વિસે આરે પ્રકારના આહારના ત્યાગ પૂજક પોષધશાળામાં રહીને
 આ વ્રત કરાય છે આ વ્રતવિશેષમાં જે ઉપવાસ-નહેવાનું થાય છે તેને પોષ
 પોષવાસ કહે છે પોષપોષવાસનો એ પ્રમાણે વાચ્યાર્થ થાય છે એ પોષધ
 પવાસ ક્યારે કરાય છે ? ‘ચાઉદસમુદ્દિષ્ટપુણમાસિનીસુ’ કૌટ્ય આક્રમ,
 અમાસ અને પૂનમે પોષપોષવાસ કરવામાં આવે છે તે સમજાવવાકે
 “વોમહ” એ પોષધવ્રતનું તે તિથિઓમાં સમ્મ શાસ્ત્રોત્તર નિધિપૂજક

निरन्तरं सेवमानाः सन्त 'समणे निग्गंथे' श्रमणान् निर्ग्रन्थान् "फासुएसणीज्जेण"
 प्रासुकैपणीयेन-प्रासुकश्चासौ एषणीयश्चेति-प्रासुकैपणीयः, प्रासुकम्=अचित्तम्,
 एषणीयम् = निर्दोषम्, तेन तथाविधेन " असणपाणखाइमसाइमेणं " अशन
 पानखाद्यस्वाद्येन तथा " वत्थपडिग्गहकंवलयपुच्छणेणं " वस्त्रपतद्ग्रह
 कम्बलपादप्रोज्झनेन, तत्र वस्त्रं=कार्पासनिर्मितम् पतद्ग्रहः=पात्रम्, कम्बलः =
 प्रसिद्धः, पादप्रोज्झनं=रजोहरणम् तेषां समाहारस्तेन वस्त्रादिना तथा " पीठ-
 फलगसेज्जासंधारणं पीठफलकशय्यासंस्तारकेण तत्र पीठम्=आसनम्, फल-
 कम् पट्टकं, पाटइति प्रसिद्धम् शय्या=वसतिः, यद्वा सार्धं हस्तद्वयप्रमाणआमन-
 विशेषः, संस्तारकः=शरीरप्रमाणा शय्या एषां समाहारद्वन्द्वः, ततस्तेन तथा
 " ओसहमेसज्जेण " औषधभैषज्येन, तत्र-औषधम् = एकद्रव्यनिष्पन्नं, भैष-
 ज्यम् = अनेकद्रव्यनिष्पन्नमौषधमेव, तेनच " पडिलाभे माणा " प्रतिलम्भयन्तः
 =प्रतिलाभयन्तः श्रमणनिर्ग्रन्थेभ्यः प्रासुकैपणीयाहारादीन् वस्त्रपतद्ग्रहादीन्
 पीठफलकादीन् औषधभैषज्यञ्च वितरन्तः । " अहापडिग्गहिण्हिं " यथाप्रति
 गृहीतैः=यथाविधिस्वीकृतैः " तवोकम्मेहिं " तपःकर्मभिः = पट्ठाण्टमादि तपो

विधिपूर्वक (पडिपुणं) पूर्णरूप से (अणुपालेमाणा) करते थे (समणे
 निग्गंथे फासुएसणिज्जे) तथा श्रमण निर्ग्रन्थों को ये हमेशा प्रासुक
 एषणीय अचित्त निर्दोष (असणपाणखाइमसाइमेणं) अशन, पान,
 खाद्य, स्वाद्य से तथा (वत्थपडिग्गहकंवलयपुच्छणेणं) वस्त्र, पात्र,
 कम्बल, पादप्रोज्झन-रजोहरण से, तथा-(पीठफलगसेज्जासंधारणं) पीठ
 आसन, फलक-पट्टक पाट, शय्या वसति, अथवा ढाईहाथप्रमाण आसन
 विशेष, संस्तारक-शरीरप्रमाण शय्या से, तथा-(ओसहमेसज्जेणं)
 औषध से-एक द्रव्य निष्पन्न दवा से, भैषज्य से-अनेक द्रव्य निष्पन्न
 दवा से, (पडिलाभेमाणा) लाभान्वित करते रहते थे । तथा (अहाप-
 डिग्गहिण्हिं) यथा प्रतिगृहीत-यथाविधिस्वीकृत (तवोकम्मेहिं) तपः

" पडिपुणं " पूरुर्इये " अणुपालेमाणा " पालन करता होता " समणे निग्गंथे
 फासुएसणिज्जेण " तेजो श्रमण निर्ग्रन्थाने सदा प्रासुक एषणीय (अचित्त,
 निर्दोष) " असणपाणखाइमसाइमेण " अशन, पान, आद्य अने स्वाद्य
 तथा " वत्थपडिग्गहकंवलयपुच्छणेण " वस्त्र, पात्र, कामण, इलक-पाट,
 शय्या-पाथरुण अथवा अढी हाथनी लंआधनु आसन विशेष, संस्तारक-शरीर
 प्रमाण शय्या, तथा " ओसहमेसज्जेण " औषध (एक द्रव्यमाधी जनावेदी
 दवा) भैषज्य (अनेक द्रव्येमाधी जनावेदी दवा) " पडिलाभेमाणा " पडो-
 रावता होता तथा " अहापडिग्गहिण्हिं " विधि पूर्वक अंगीकार करेला " तवो-